LAPORAN

MONITORING DAN EVALUASI
PROSES PEMBELAJARAN DAN KPI DOSEN
SEMESTER GANJIL TA. 2023-2024

AUDITOR:
Dr. Suparno, M.Si

FAKULTAS PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
2024

KATA PENGANTAR

Puji syukur dari hati yang paling dalam diucapkan kepada Allah S.W.T karena hanya dengan bimbinganNya maka Laporan Audit Mutu Pembelajaran Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan Universitas Bung Hatta semester Ganjil 2023-2024 dapat diselesaikan. Laporan ini merupakan laporan hasil audit yang dilaksanakan oleh Tim GKMF berdasarkan Standar pelaksanaan proses pembelajaran yang berlaku di Universitas Bung Hatta.

Laporan ini memuat beberapa temuan yang secara keseluruhan belum mendapat tanggapan dari pihak teraudit. Disamping itu, laporan ini juga memuat rekomendasi untuk koreksi temuan-temuan tersebut.

Ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang telah membantu dan berlaku kooperatif selama proses penyampaian laporan ini. Semoga laporan ini makin meningkatkan performa pembelajaran dosen di FPIK Universitas Bung Hatta

Padang, April 2024
TIM GKMF FPIK

Dr. Suparno, M.Si

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	i
Daftar isi	ii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang	1
1.2.Tujuan Audit	1
1.3.Ruang Lingkup audit	1
1.4.Metoda dan Tahapan Audit	2
BAB 2 HASIL AUDIT MUTU PEMBELAJARAN	4
2.1.Deskripsi hasil audit	4
2.2.Deskripsi Temuan	7
BAB 3 KESIMPULAN	8
Lampiran Hasil Monev Mutu Pembelajaran, Mutu Penelitian dan Mutu PKM Fakultas Perikanan dan Ilmu Keluatan	9

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Dalam Peraturan Menteri Riset dan Pendidikan Tinggi Nomor 49 tahun 2014 pasal 10-24 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT), dijelaskan bahwa proses pembelajaran pada program studi harus dilaksanakan sesuai dengan Standar Mutu Pembelajaran yang telah disusun dan ditetapkan oleh Perguruan Tinggi tersebut.

Untuk pencapaian proses pembelajaran yang bermutu maka dilakukan kegiatan audit mutu setiap akhir semester. Kegiatan audit mutu pembelajaran ini berpedoman kepada Manual Mutu FPIK yang telah diterapkan oleh Tim Gugus Kendali Mutu Fakultas (GKMF) dan dilakukan untuk mengetahui apakah semua dosen melaksanakan PBM sudah memenuhi aturan-aturan dan standar yang berlaku.

Dimulai pada Semester Ganjil 2023/2024 ini selain mengaudit mutu pembelajaan (mutu pembelajaran, mutu soal, mutu penilaian dan kuisioner), juga dilakukan audit Penelitian, PKM, Penunjang, Jabatan Fungsional + Pendidikan.

1.2. Tujuan Audit

Tujuan dari audit mutu pembelajaran ini adalah sebagai berikut :

a. Meneliti kepatuhan semua dosen FPIK terhadap kewajibannya dalam menjalankan proses pembelajaran yang bermutu.
b. Memastikan apakah proses pembelajaran dosen dilaksanakan berdasarkan standar mutu yang ditetapkan.

1.3.Ruang lingkup audit

Pelaksanaan audit dilaksanakan dalam dua tahap, yaitu :

A. **MUTU PEMBELAJARAN DOSEN**, yang terdiri dari :
    a. Aspek mutu pembelajaran (proses perkuliahan) yang meliputi, kesesuaian rencana materi kuliah (RPS) dengan pelaksanaannya (Teori dan praktek).

b. Aspek Mutu soal ujian yang meliputi bagaimana cara dosen dalam perancangan soal yang bermutu.
c. Aspek penilaian ujian yang meliputi bagaimana cara dosen dalam menilai hasil ujian mahasiswa.
d. Kuisioner berupa penilaian yang dilakukan oleh mahasiswa
e. Aspek Bahan Kuliah yang diupload di Portal
f. Aspek Kelengkapan nilai di portal.

B. **KINERJA DOSEN,** dengan komposisi :
   a. Mutu Pembelajaran : 50 %
   b. Penelitian : 35 %
   c. PKM : 5 %
   d. Penunjang : 5 %
   e. Jabatan Funsional : 5 %

1.3.Metoda dan Tahapan Audit.

Hasil Audit Mutu pembelajaran ini dianalisa dengan metode analisis deskriptif dengan menggunakan instrumen yang sudah ditetapkan oleh Badan Penjaminan Mutu. Nilai Kinerja diberi skor dengan skala 0 – 100 dengan kriteria sebagai berikut:

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat Baik
70 – 84,99	Baik
55 – 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik

Proses audit dilaksanakan setelah terbitnya Surat Tugas dari Rektor Universita Bung Hatta. Audit dilakukan oleh 3 orang Auditor, yakni: Dra. Elfrida, M.Si (mengaudit program studi BDP), Bukhari, S.Pi., M.Si (Mengaudit program studi SP2K), dan Dr. Ir.

Suparno, M.Si (mengaudit program studi PSP).

Semua aspek direkapitulasi untuk setiap dosen yang mengajar. Teknik yang digunakan untuk **mengaudit proses pembelajaran** (aspek kesesuaian materi (teori dan praktek) dengan RPS, kuisioner mahasiswa serta persentase kehadiran dosen dapat diambil dari portal universitas, mutu soal dari soal-soal yang dibuat oleh dosen yang bersangkutan dan untuk penilaian diperoleh dari arsip yang ada di masing-masing Program Studi) . Untuk menilai **Kinerja Dosen**, diaudit dari hasil rekapitulasi mutu pembelajaran (50%), sedangkan penelitian (35%), PKM (5%), penunjang (5%) dan jabatan fungsional (5%) yang diambil dari Laporan Kinerja Dosen (LKD) dan EKD di portal Universitas Bung Hatta.

BAB 2

HASIL AUDIT MUTU PEMBELAJARAN

2.1. Deskripsi Hasil Audit

Hasil audit pembelajaran di prodi Budidaya Perairan pada semester ganjil 2023/2024 diawali dari **audit mutu pembelajaran** dimana dinilai aspek mutu pembelajaran, mutu soal, mutu penilaian dan kuisioner mahasiswa. Pada semester ganjil 2023/2024 audit mutu pembelajaran pada:

- **aspek mutu pembelajaran,** terjadi peningkatan yang signifikan dimana semua dosen telah mengisi materi kuliah pada tiap pertemuan di portal.
- **aspek mutu soal**, rata-rata dosen sudah memenuhi kriteria pembuatan soal.
- **aspek mutu penilaian**, semua dosentelah memberikan bobot penilaian tugas-tugas (PR/makalah) >20%.
- **Untuk kuisioner mahasiswa** yang merupakan peniaian mahasiswa terhadap kinerja dosen, 86,58% menilai sangat baik dan 13,42% menilai baik.

Dari Rekapitulasi Mutu Pembelajaran Dosen BDP TA 20231 ini, dengan nilai rata-rata 87,89 terjadi peningkatan 10% dari nilai pada TA 20202 yaitu 79,96.

Kemudian dilakukan audit tehadap penelitian dan PKM. Data penelitian dan PKM diperoleh dari LKD dan EKD masing-masing dosen. Untuk penelitian belum semua dosen melakukan penelitian secara optimal, terlihat hanya Prof. Dr. Ir. Hafrijal Syandri, M.S dan Dr. Azrita, S,Pi, M.Si yang konsisten melakukan penelitian setiap tahunnya. Selanjutnya dilakukan rekapitulasi **Kinerja Dosen**, dengan kompoisi mutu pembelajaran (50%), penelitian (35%), PKM (5%), penunjang (5%). Rekapitulasi Mutu Pembelajaran dan Rekapitulasi Kinerja Dosen Program studi BDP dapat dilihat pada Tabel 1 dan 2.

Tabel.1. Rekapitulasi Mutu Pembelajaran Dosen Prodi Budidaya Perairan Ganjil TA 2023-2024

FAKULTAS	:	**PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN**
PROGRAM STUDI	:	**Budidaya Perairan**
SEMESTER/TAHUN AJARAN	:	**Ganjil/2023-2024**

No	Nama	Mata Kuliah	Mt.Pemblj	Mt.Soal	Mt.Penilaian	Kuisioner mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata kinerja Pembelajaran
1	Dr. Azrita, S.Pi., M.Si	BIOLOGI PERIKANAN	100,00	100,00	66,67	3,48	87,01	88,13
		BIOTEKNOLOGI AKUAKULTUR	100,00	100,00	100,00	3,50	90,35	
		MANAJEMEN TEKNOLOGI PEMBENIHAN IKAN	100,00	100,00	66,67	3,44	87,01	
2	Dr. Ir. Abdullah Munzir, M.Si	BISNIS PERIKANAN BUDIDAYA	100,00	100,00	66,67	3,30	87,00	87,00
3	Dr. Ir. Usman Bulanin, M.S	FISIOLOGI DAN TINGKAH LAKU LARVA	100,00	100,00	66,67	3,40	87,01	87,01
		MANAJEMEN BUDIDAYA AIR TAWAR	100,00	100,00	66,67	3,48	87,01	
4	Dra. Elfrida, M.Si, Apt	KIMIA DASAR	100,00	100,00	100,00	3,58	90,36	88,69
		MANAJEMEN KESEHATAN IKAN	100,00	100,00	66,67	3,48	87,01	
5	Dra. Lisa Deswati, M.Si	DASAR-DASAR MIKROBIOLOGI AKUATIK	100,00	100,00	66,67	3,34	87,00	87,01
		MANAJEMEN KESEHATAN IKAN	100,00	100,00	66,67	3,48	87,01	
6	Drs. Nawir Muhar, MSi	BIOLOGI UMUM	100,00	100,00	66,67	3,50	87,02	87,01
		DASAR-DASAR MIKROBIOLOGI AKUATIK	100,00	100,00	66,67	3,48	87,01	
		MANAJEMEN KESEHATAN IKAN	100,00	100,00	66,67	3,34	87,00	
7	Ir. Mas Eriza, M.P.	STATISTIK	100,0	100,00	100,00	3,51	90,35	90,35
8	Ir. Yuneidi Basri, M.Si.	BISNIS PERIKANAN BUDIDAYA	100,00	100,00	66,67	3,30	87,00	88,04
		MANAJEMEN BUDIDAYA AIR PAYAU	100,00	100,00	66,67	3,41	87,01	
		PENGANTAR ILMU PERIKANAN	100,00	100,00	100,00	3,52	90,35	
		TEK.IKAN HIAS & AKUASKAP	100,00	100,00	75,00	2,98	87,80	
9	Prof. Dr. Ir. Hafrijal Sayndri, M.S	BIOLOGI PERIKANAN	100,00	100,00	66,67	3,41	87,01	87,00
		MANAJEMEN TEKNOLOGI PEMBENIHAN IKAN	100,00	100,00	66,67	3,29	87,00	
Jumlah								790,23
Skor Rerata Keseluruhan								87,80

Sumber: Hasil Pengolahan Data GKMF Prodi Budidaya Perairan (BDP) TA. 20231

Tabel.2. Rekapitulasi Kinerja Dosen Prodi Budidaya Perairan Ganjil 2023-2024

FAKULTAS	:	**PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN**
PROGRAM STUDI	:	**BUDIDAYA PERAIRAN**
SEMESTER/TAHUN AJARAN	:	**GANJIL / 2023-2024**

No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Dr. Azrita, S.Pi., M.Si	88,12	85	88	70	90	86,21	Sangat Baik	***
2	Dr.Ir. Abdullah Munzir,M.S	87,00	78	84	80	95	83,75	Baik	***
3	Dra. Elfrida, M.Si, Apt	88,69	66	94	80	90	80,64	Baik	***
4	Dra. Lisa Deswati, M.Si	87,01	73	78	70	85	80,70	Baik	***
5	Drs. Nawir Muhar, M.Si	87,01	66	84	90	85	79,56	Baik	***
6	Ir. Mas Eriza, M.P	90,35	82	84	70	90	86,08	Sangat Baik	***
7	Prof. Dr. Ir. Hafrijal Syandri, M.S	87,00	100	94	80	100	92,20	Sangat Baik	***
8	Prof. Dr. Ir. M. Amri, M.P	88,68	60	84	80	100	78,54	Baik	***
Jumlah							667,68		
Skor Rerata Keseluruhan							66,77	Baik	

Sumber : Hasil Pengolahan Data GKMF Prodi BDP, Ganjil TA 2023-2024

2.2. Deskripsi Temuan

Tabel 3. Deskripsi temuan dan rekomendasi

No	Deskripsi temuan	Akar penyebab	Akibat	Rekomendasi perbaikan	Rencana perbaikan
1	Format Pembuatan RPS belum seragam	Belum ada keputusan resmi dari Dekan tentang Format RPS	Format Pembuatan RPS tidak seragam	Perlu ada pedoman dan latihan pembuatan RPS	Pembuatan Pedoman dan Latihan Pembuatan RPS
2	Sebagian besar dosen tidak mengupload bahan kuliah di portal	Ketidak pedulian dengan ketentuan yang sudah ditetapkan	Bahan kuliah di portal tidak terisi/kosong	Setiap dosen harus mengupload bahan kuliah di portal	Perlu penegakan aturan dari dekan tentang upload bahan kuliah di portal
3	Untuk melihat kegiatan penelitian di LKD, pada umumnya dosen ***masih*** tidak mencantumka kedudukannya sebagai ketua / anggota dan jenis luaran	Ketidak tahuan dosen tentang perlunya pencantuman kedudukannya dalam kegiatan penelitian dan jenis luaran hasil penelitiannya	Penilaian terhadap penelitian dosen jadi kurang objektif	Perlu sosialisasi tentang perlunya pengisian kedudukan dosen dalam kegiatan penelitian dan jenis luarannya	Melaksanakan sosialisasi tentang perlunya pengisian kedudukan dosen dalam kegiatan penelitian dan jenis luarannya
4	Dosen dalam mengisi data penelitian , kurang jelas /kurang lengkap jenis publikasi, nama jurnalnya, dalam criteria terindeks scopus dll	Ketidak pedulian dengan ketentuan yang sudah ditetapkan	Penilaian terhadap penelitian dosen jadi kurang objektif	Perlu sosialisasi tentang perlunya pengisian jenis publikasi, nama jurnalnya, dalam criteria terindeks scopus dll	Melaksanakan sosialisasi tentang perlunya pengisian jenis publikasi, nama jurnalnya, dalam criteria terindeks scopus dll
5	Untuk melihat kegiatan PKM di LKD, dosen ***masih*** tidak mencantumkan kedudukannya sebagai ketua / anggota dan luaran hasil PKM	Ketidak tahuan dosen tentang perlunya pencantuman kedudukannya dalam kegiatan PKM dan jenis luaran hasil PKMnya	Penilaian terhadap PKM dosen jadi kurang objektif	Perlu sosialisasi tentang perlunya pengisian kedudukan dosen dalam kegiatan PKM dan jenis luarannya	Melaksanakan sosialisasi tentang perlunya pengisian kedudukan dosen dalam kegiatan PKM dan jenis luarannya

BAB 3

KESIMPULAN

Berdasarkan pemantauan Auditor terhadap Teraudit di FPIK tentang mutu pembelajaran pada semester ganjil 2023/2024 dapat disimpulkan bahwa:

1. Secara umum semua dosen BDP telah menyelengarakan kegiatan pembelajarannya. Namun untuk mencapai **mutu pembelajaran** yang baik dan optimal, masih perlu dilakukan peningkatan seperti selalu meng-update bahan kuliah yang dituang dalam RPS, memberikan tugas kepada mahasiswa >20% dan memberikan suasana belajar yang kondusif agar proses PBM berjalan dengan baik. Untuk penelitian dan PKM secara umum sudah dilaksanakan oleh dosen , diharapkan kedepan terjadi peningkatan jumlah dosen yang melakukan penelitian.
2. Berdasarkan temuan yang didapat, diharapkan dapat diperbaiki dan disempurnakan sesuai kesepakatan dengan pihak teraudit.
3. Kedepannya perlu penegakan aturan oleh pimpinan dan perlu menerapakan pemberian reward and punishmen bagi dosen