



UNIVERSITAS BUNG HATTA

# **LAPORAN**

## **AUDIT MUTU INTERNAL**

### **PROGRAM STUDI**

### **ILMU HUKUM**

# **2024**



**LAPORAN**  
**AUDIT MUTU INTERNAL**  
**Tahun Akademik 2023/2024**

**PROGRAM ILMU HUKUM**  
**FAKULTAS HUKUM**  
**UNIVERSITAS BUNG HATTA**  
**Padang, November 2024**

# LAPORAN

## AUDIT MUTU INTERNAL

### PENDAHULUAN

Perubahan pengusulan status akreditasi dari Instrumen lama (7 standar) ke Instrumen baru (9 kriteria) baik untuk Akreditasi Perguruan Tinggi (APT) maupun Akreditasi Program Studi (APS) mengharuskan Evaluasi Pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dengan **Audit Mutu Internal (AMI)**. Sesuai dengan UU Nomor 12 Tahun 2012 Bab III tentang Penjaminan Mutu, manajemen SPMI meliputi Penetapan Standar (P), Pelaksanaan Standar (P), Evaluasi Pelaksanaan Standar (E), Pengendalian Pelaksanaan Standar (P) dan Peningkatan Standar Pendidikan Tinggi (P). Lima tahapan dalam manajemen SPMI tersebut dikenal dengan Siklus PPEPP. Sesuai dengan Permenristekdikti Nomor 62 Tahun 2016 Pasal 5, evaluasi sebagaimana dimaksud dalam Siklus PPEPP tersebut dilakukan melalui Audit Mutu Internal. Audit Mutu Internal adalah proses pengujian sistematis, mandiri, dan terdokumentasi untuk memastikan pelaksanaan kegiatan di Perguruan Tinggi sesuai prosedur dan hasilnya telah sesuai dengan standar untuk mencapai tujuan institusi.

Dengan demikian maka AMI merupakan tahapan yang sangat strategis dalam pengembangan mutu Perguruan Tinggi terutama untuk meningkatkan mutu secara berkelanjutan. Universitas Bung Hatta sudah memiliki dokumen Sistem Penjaminan Mutu (SPMI) berupa Kebijakan SPMI, Standar SPMI, Manual SPMI dan Formulir SPMI yang seharusnya dilaksanakan oleh program Studi beserta dosennya. Langkah selanjutnya dilakukan kegiatan Audit mutu internal.

## **TUJUAN KEGIATAN AMI**

Kegiatan Audit Mutu Internal ini dilakukan bertujuan untuk memastikan pelaksanaan kegiatan sesuai dengan prosedur dan hasilnya telah sesuai dengan standar yang ditetapkan. apakah standar dan hasil pembelajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat telah dilaksanakan dan hasilnya sesuai dengan standar mutu yang ditetapkan Universitas Bung Hatta. Setelah kegiatan audit dilakukan, diharapkan laporan auditor menjadi bahan bagi pimpinan untuk mengadakan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) dan dapat diambil upaya peningkatan mutu.

## **RUANG LINGKUP**

Ruang lingkup audit mutu internal di Program Studi Ilmu Hukum adalah yang berkaitan dengan proses pembelajaran dan dokumen-dokumen kelengkapan kebijakan.

## **JADWAL PELAKSANAAN AUDIT**

Audit mutu internal di Program Studi Ilmu Hukum dilaksanakan pada tanggal 15 Bulan November tahun 2024 pada jam 11.00 WIB s/d selesai di Fakultas Hukum di Ruang Dekan Fakultas Hukum di Kampus Proklamator II di Universitas Bung Hatta.

## **DOKUMEN YANG DIBUTUHKAN DESK EVALUATION**

- a. Undang-Undang No. 20 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
- b. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 50 Tahun 2014 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
- c. Peraturan Menteri Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
- d. Pedoman Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi Tahun 2016 Edisi Kedua, Direktorat Penjaminan Mutu, Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi.

- e. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
- f. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 83 Tahun 2013 tentang Sertifikat Kompetensi;
- g. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 50 Tahun 2014 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
- h. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81 Tahun 2014 tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, dan Sertifikat Profesi Pendidikan Tinggi;
- i. Akta Yayasan Pendidikan Bung Hatta Nomor 56 tanggal 20 November 1996 jo Keputusan Dirjen Dikti Depdikbud RI Nomor 45/Dikti/Kep/1997 tanggal 14 Maret 1997 tentang Perubahan Nama Badan Penyelenggaraan Universitas Bung Hatta;
- j. Peraturan Yayasan Pendidikan Bung Hatta Nomor 001 tahun 2009 tentang Kepegawaian Universitas Bung Hatta;
- k. Statuta Universitas Bung Hatta Tahun 2014;
- l. Peraturan Rektor Universitas Bung Hatta Nomor 1 Tahun 2015 tentang Penyelenggaraan Akademik di Universitas Bung Hatta.
- m. Permendikbud no 92 tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis PAK Dosen
- n. Dokumen Buku SPMI Universitas Bung Hatta (Kebijakan Mutu, Manual Mutu, Standar Mutu dan Formulir Mutu
- o. Dokumen Kurikulum
- p. Laporan GKMF
- q. Dokumen Penunjang Proses PBM, seperti RPS
- r. Renstra Program Studi
- s. Laporan Penelitian dan PKM

## TIM AUDITOR

Tim Auditor yang melaksanakan Audit Mutu Internal pada Program Ilmu Hukum telah ditunjuk oleh Badan Penjaminan Mutu yang terdiri dari

|           |                                              |
|-----------|----------------------------------------------|
| Ketua Tim | : Yeasy Darmayanti, SE., M.Si., Ak, CA, Ph.D |
| Anggota 1 | : Dra. Rita Desfitri, M.Sc                   |
| Anggota 2 | : Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T         |

## PIHAK TERAUDIT (AUDITEE)

Pihak teraudit, yang hadir adalah:

|                   |                                         |
|-------------------|-----------------------------------------|
| Dekan Hukum       | : Dr. Sanidjar Pebrihariati, R, SH., MH |
| Wakil Dekan Hukum | : Hendriko, S.H., M.H                   |

## TEMUAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan Audit Mutu Internal yang dilakukan, maka dapat disimpulkan temuan serta rekomendasi sebagai berikut:

| No | Referensi Standar (butir mutu)  | Kategori Temuan | Temuan Audit                                                                                                                                                              | Rekomendasi                                                  |
|----|---------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1  | Standar Pembiayaan Pembelajaran | KTS Minor       | Belum ada prodi mendapatkan pembiayaan pembelajaran secara minimal Rp 20 juta per mahasiswa hal ini prodi mendapatkan biaya dibawah 15 juta                               | Tingkatkan promosi sehingga jumlah mahasiswa meningkat       |
| 2  | Standar Sarana prasarana        | KTS Mayor       | Universitas Bung Hatta belum menyediakan sarana dan prasarana untuk yang berkubutuhan khusus berupa 1 pelabelan dengan tulisan Braille dan informasi dalam bentuk suara 2 | Sediakan sarana dan prasarana untuk yang berkebutuhan khusus |

|    |                                       |           |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                     |
|----|---------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                       |           | lerengan ramp untuk pengguna kursi roda 3 jalur pemandu guiding block di jalan atau koridor di lingkungan kampus 4 peta denah kampus atau gedung dalam bentuk peta denah timbul dan 5 toilet atau kamar mandi untuk pengguna kursi roda |                                                                                                     |
| 3  | Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan | KTS Mayor | Prodi belum menargetkan Jumlah mahasiswa asing                                                                                                                                                                                          | Targetkan jumlah mahasiswa asing                                                                    |
| 4  | Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan | KTS Mayor | Belum penelitian dengan sumber pembiayaan luar negeri per tahun per dosen dalam 3 tahun terakhir                                                                                                                                        | Buat workshop tentang penulisan proposal penelitian pendanaan LN                                    |
| 5  | Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan | KTS Minor | Ada 2 orang Dosen yang mendapatkan pendanaan bersumber dari luar PT                                                                                                                                                                     | Masih perlu disupport dosen untuk menulis proposal dengan pendanaan luar PT                         |
| 6  | Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan | KTS Mayor | Tidak ada PKM yang bersumber dari pembiayaan luar negeri                                                                                                                                                                                | Cari pendanaan PKM yang bersumber dari luar negeri                                                  |
| 7  | Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan | KTS Mayor | Tidak ada PKM yang bersumber dari pembiayaan luar negeri                                                                                                                                                                                | Support dosen untuk membuat proposal PKM dengan sumber pembiayaan dalam negeri di luar PT per tahun |
| 8  | Standar Penilaian Pembelajaran        | KTS Mayor | Mahasiswa hanya mendapatkan ijazah dan gelar saja sementara dokumen SKPI dan sertifikat kompetensi belum ada                                                                                                                            | Segera tambahkan dokumen SKPI dan sertifikat kompetensi bagi lulusan                                |
| 9  | Standar Penilaian Pembelajaran        | KTS Mayor | Setiap mahasiswa belum mendapatkan sertifikat kompetensi diterbitkan oleh perguruan tinggi bekerjasama dengan organisasi profesi lembaga pelatihan atau lembaga sertifikasi yang terakreditasi                                          | Lakukan kerjasama dengan organisasi profesi untuk mendapatkan sertifikat kompetensi bagi lulusan    |
| 10 | Standar Proses                        | KTS Mayor | Metode pelaksanaan pembelajaran dalam                                                                                                                                                                                                   | Harus perlu ditingkatkan atau ditambah                                                              |

|    |                            |           |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                    |
|----|----------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Pembelajaran               |           | bentuk praktikum praktek praktek lapangan sudah memenuhi capaian SN Dikti sebanyak 11 3 kewajiban 15                                                                            | pembelajaran dalam bentuk praktikum sehingga kewajiban >15% tercapai                                                                               |
| 11 | Standar Isi Pembelajaran   | KTS Minor | RPS tersedia 100 proses pemutakhiran dilaksanakan setiap awal semester akan tetapi hasil penelitian dan PKM belum dituangkan dalam materi pembelajaran pada bahan kajian        | Tuangkan hasil penelitian dan PKM kedalam RPS                                                                                                      |
| 12 | Standar Isi Pembelajaran   | KTS Minor | Masih minim dosen yang meng-update tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran dalam RPS                                                                                 | Segera update tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran pada RPS yang juga dikaitkan dengan hasil penelitian dan PKM yang telah dilakukan |
| 13 | Standar Isi Pembelajaran   | KTS Minor | Belum ada RPS yang memasukkan hasil penelitian dan PKM dalam materi pembelajaran                                                                                                | Masukkan hasil penelitian dan PKM yang dilaksanakan oleh dosen pada materi pembelajaran                                                            |
| 14 | Standar Kompetensi Lulusan | Observasi | Saat ini PS telah melakukan pemutakhiran kurikulum akan tetapi surat tugas belum diterbitkan Yang telah tersedia adalah tim pelaksana workshop penyusunan laporan evaluasi diri | Perlu diterbitkan surat tugas untuk pemuktahiran kurikulum                                                                                         |
| 15 | Standar Kompetensi Lulusan | KTS Mayor | Lulusan belum memiliki Sertifikat Kompetensi yang diterbitkan oleh BNSP sesuai dengan level 6 S1                                                                                |                                                                                                                                                    |
| 16 | Standar Kompetensi Lulusan | KTS Mayor | Lulusan belum mendapat Surat Keterangan Pendamping Ijazah SKPI                                                                                                                  | Diterbitkan SKPI bagi lulusan Ilmu Hukum                                                                                                           |
| 17 | Standar Kompetensi Lulusan | KTS Mayor | Data CDC tidak tersedia                                                                                                                                                         | Hubungi pihak CDC untuk memastikan tentang data Tracer                                                                                             |
| 18 | Standar Kompetensi Lulusan | KTS Minor | Data CDC tidak tersedia                                                                                                                                                         | Hubungi pihak CDC untuk mendapatkan laporan Tracer                                                                                                 |
| 19 | Standar Kompetensi Lulusan | KTS Minor | Hubungi pihak CDC untuk mendapatkan laporan Tracer                                                                                                                              | Hubungi pihak CDC untuk mendapatkan laporan Tracer                                                                                                 |



|    |                            |           |                         |                                             |
|----|----------------------------|-----------|-------------------------|---------------------------------------------|
| 20 | Standar Kompetensi Lulusan | KTS Minor | Data CDC tidak tersedia | Hubungi pihak CDC untuk meminta data tracer |
|----|----------------------------|-----------|-------------------------|---------------------------------------------|

**BADAN PENJAMINAN MUTU 2024**

**Hari/Tanggal : 18/11/2024**

**Jam : 11:07 am**

**Prodi : Ilmu Hukum**

**Semester : 20241**

**Auditee : Hendriko Arizal**

**Auditor : Yeasy Darmayanti,Rita Desfitri,Ade Fitri Rahmadani,**

**Standar Kompetensi Lulusan**

| NO | REFERENSI | PERTANYAAN | HASIL<br>OBSERVASI/TEMUAN | KESESUAIAN | KATEGORI TEMUAN |
|----|-----------|------------|---------------------------|------------|-----------------|
|----|-----------|------------|---------------------------|------------|-----------------|

|   |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                             |   |  |
|---|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 1 | Standar Kompetensi Lulusan | <p>Apakah penyusunan Kurikulum Prodi sudah berbasis kompetensi yang dikembangkan dan dilaksanakan secara periodik dengan memperhatikan:</p> <p>1) Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.</p> <p>2) Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang KKNl.</p> <p>3) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi.</p> <p>4) Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi No. 123 Tahun 2019 tentang Magang dan Pengakuan SKS Magang Industri untuk Program Sarjana dan Sarjana Terapan.</p> <p>5) Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan</p> | <p>Penyusunan Kurikulum Prodi sudah berbasis kompetensi. Kurikulum yang digunakan adalah kurikulum 2019</p> | S |  |
|---|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|

|   |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                   |   |  |
|---|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 2 | Standar Kompetensi Lulusan | Apakah Prodi beserta tim sudah menyusun Kompetensi Lulusan yang meliputi rumusan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dinyatakan dalam rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL). Khusus “sikap dan keterampilan umum” harus mengacu kepada lampiran Peraturan Menteri dan Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi RI Nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, dan juga Nilai-nilai Kebunghattaan yang tertuang dalam Renstra Universitas 2018 - 2022 | Tim sudah menyusun Kompetensi Lulusan yang meliputi rumusan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dinyatakan dalam rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) | S |  |
|---|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|

|   |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                               |   |  |
|---|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 3 | Standar Kompetensi Lulusan | <p>Apakah Rumusan Sikap lulusan yang diuraikan dalam dokumen kurikulum memuat item berikut ini:</p> <p>1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.</p> <p>2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.</p> <p>3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.</p> <p>4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.</p> <p>5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat</p> | <p>Rumusan Sikap lulusan yang diuraikan dalam dokumen kurikulum sudah sesuai dengan ketentuan perundangan</p> | S |  |
|---|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|

|   |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
|---|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 4 | Standar Kompetensi Lulusan | <p>Apakah Rumusan Keterampilan Umum (Diploma 3) Universitas Bung Hatta yang diuraikan dalam dokumen kurikulum sudah memuat item berikut ini:</p> <p>1) Mampu dan terampil menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku.</p> <p>2) Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur.</p> <p>3) Mampu dan terampil memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapanya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggungjawab atas hasilnya secara mandiri.</p> <p>4) Mampu dan terampil menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta</p> |  |  |  |
|---|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|   |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                   |   |  |
|---|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 5 | Standar Kompetensi Lulusan | <p>Apakah Rumusan Keterampilan Umum Sarjana (S-1) Universitas Bung Hatta yang diuraikan dalam dokumen kurikulum sudah memuat item berikut ini:</p> <p>1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.</p> <p>2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.</p> <p>3) Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka</p> | <p>Rumusan Keterampilan Umum Sarjana (S-1) Universitas Bung Hatta yang diuraikan dalam dokumen kurikulum sudah memuat item sesuai perundangan</p> | S |  |
|---|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|

|   |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |
|---|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 6 | Standar Kompetensi Lulusan | <p>Apakah Rumusan Keterampilan Umum Magister (S-2) Universitas Bung Hatta yang diuraikan dalam dokumen kurikulum sudah memuat item berikut ini: 1) Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional</p> |  |  |  |
|---|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|



|   |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
|---|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 7 | Standar Kompetensi Lulusan | <p>Apakah Rumusan Keterampilan Umum Doktor (S3) Universitas Bung Hatta yang diuraikan dalam dokumen kurikulum sudah memuat item berikut ini:</p> <p>1) Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/ atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif.</p> <p>2) Mampu menyusun penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada</p> |  |  |  |
|---|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|   |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
|---|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 8 | Standar Kompetensi Lulusan | <p>Apakah Rumusan Keterampilan Umum Pendidikan Profesi Universitas Bung Hatta yang diuraikan dalam dokumen kurikulum sudah memuat item berikut ini:</p> <p>1) Mampu dan terampil bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya.</p> <p>2) Mampu dan sanggup membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif.</p> <p>3) Mampu dan terampil mengkomunikasikan pemikiran/argumen atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi dan kewirausahaan, yang</p> |  |  |  |
|---|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|   |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |  |
|---|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 9 | Standar Kompetensi Lulusan | <p>Apakah Prodi dalam menyusun CPL untuk pengetahuan &amp; keterampilan khusus sudah:</p> <p>1) diturunkan dari profil lulusan,</p> <p>2) mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara Prodi sejenis dan organisasi profesi, dan/atau dosen, serta pemangku kepentingan (stakeholders) yang relevan,</p> <p>3) Mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan KKNI,</p> <p>4) Memiliki kesetaraan dengan jenjang kualifikasi pada KKNI</p> | <p>Prodi dalam menyusun CPL untuk pengetahuan &amp; keterampilan khusus sudah:</p> <p>1) diturunkan dari profil lulusan,</p> <p>2) mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara Prodi sejenis dan organisasi profesi, dan/atau dosen, serta pemangku kepentingan (stakeholders) yang relevan, 3) Mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan KKNI,</p> <p>4) Memiliki kesetaraan dengan jenjang kualifikasi pada KKNI</p> | S |  |
|---|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|

|    |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                     |    |           |
|----|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------|
| 10 | Standar Kompetensi Lulusan | <p>Apakah Prodi melakukan evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi yang sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna?</p> <p>Pada kolom “hasil observasi/audit visitasi”, Tuliskan tahun pelaksanaan evaluasi dan pemutakhiran kurikulum.</p> | <p>Saat ini PS sedang melakukan pemutakhiran kurikulum OBE yang akan diimplementasikan September 2025. Penyusunan kurikulum sdh melibatkan pihak eksternal, seperti asosiasi, dosen pakar, dan pengguna lainnya</p> | S  |           |
| 11 | Standar Kompetensi Lulusan | <p>Apakah terdapat tim pengembang kurikulum untuk melakukan Evaluasi dan Pemukhtakhiran Kurikulum?</p> <p>Pada kolom “hasil observasi/audit visitasi”, tuliskan SK penugasan tim pengembang kurikulum.</p>                                                                                                                                                                                                            | <p>Saat ini PS telah melakukan pemutakhiran kurikulum akan tetapi surat tugas belum diterbitkan. Yang telah tersedia adalah tim pelaksana workshop penyusunan laporan evaluasi diri.</p>                            | TS | Observasi |

|    |                            |                                                                                                                                                                                           |                                             |   |  |
|----|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---|--|
| 12 | Standar Kompetensi Lulusan | Apakah Tim dipimpin oleh 1 (satu) orang dosen tetap program studi dengan jabatan fungsional minimal Lektor Kepala dan beranggotakan 2 (dua) orang dosen dengan kualifikasi minimal Lektor | Direncanakan ketua tim adalah Ibu Dr. Uning | S |  |
|----|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---|--|

|    |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                         |   |  |
|----|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 13 | Standar Kompetensi Lulusan | <p>Apakah Dosen yang menjadi Ketua Tim memiliki kemampuan:</p> <p>1) Mengelola, mengarahkan &amp; memimpin proses penyusunan dan penentuan tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran.</p> <p>2) Mengidentifikasi dan menganalisis berbagai faktor yang mempengaruhi kelayakan dan perkembangan isi pembelajaran.</p> <p>3) Mempengaruhi, mendorong, mendukung dan menginspirasi anggota tim maupun para dosen lainnya untuk menggagas ide perubahan dan membuat rencana untuk mewujudkan perubahan atau perbaikan kedalaman dan keluasan isi pembelajaran</p> <p>4) Menyiapkan, merancang, melaksanakan dan memantau pelaksanaan standar isi pembelajaran.</p> | <p>Ketua tim memiliki kemampuan yang disyaratkan, karena ybs adalah mantan dekan FH</p> | S |  |
|----|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|--|

|    |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                           |   |  |
|----|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 14 | Standar Kompetensi Lulusan | <p>Apakah Prodi dalam menyusun struktur kurikulum sudah memuat keterkaitan antara mata kuliah dengan CPL yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas, CPL dipenuhi oleh seluruh Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK), sehingga tidak ada CPMK yang tidak mendukung CPL.</p> <p>Dibuktikan dengan: Dokumen Kurikulum Program Studi sudah memuat hal-hal berikut ini:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Penetapan profil lulusan,</li> <li>2) Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)</li> <li>3) Matrik keterkaitan rumusan CPL dengan profil lulusan</li> <li>4) Bahan Kajian</li> <li>5) Pemetaan CPL dengan Bahan Kajian</li> <li>6) Pengemasan matakuliah,</li> <li>7) Penyusunan PETA Kurikulum,</li> <li>8) Penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)</li> </ol> | PS sedang menyusun kurikulum, seperti penetapan profil lulusan, CPL, matriks, bahan kajian, pemetaan CPL, mata kuliah, dan peta kurikulum | S |  |
|----|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|

|    |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                               |   |  |
|----|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 15 | Standar Kompetensi Lulusan | <p>Apakah Program Studi telah menghasilkan lulusan yang bermutu dan bermartabat dengan kualifikasi sbb:<br/> Rerata IPK Lulusan 3 tahun terakhir minimal:<br/> LAM EMBA:<br/> sama atau &gt; 3,25 (Diploma dan Sarjana)<br/> sama atau &gt; 3,50 (Magister /Doktor)</p> <p>LAM-DIK:<br/> sama atau &gt; 3,01 (Diploma dan Sarjana)<br/> sama atau &gt; 3,50 (Magister /Doktor)</p> <p>LAM TEKNIK dan LAM INFOKOM:<br/> sama atau &gt; 3,00 (Diploma)<br/> sama atau &gt; 3,25 (Sarjana)<br/> sama atau &gt; 3,50 (Magister /Doktor)</p> <p>BAN PT:<br/> sama atau &gt; 3,25 (Diploma dan Sarjana)</p> | Rerata IPK lulusan wisuda 82 = 3.27;<br>wisuda 81 = 3.60;<br>wisuda 80 = 3.45 | S |  |
|----|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---|--|



|    |                            |                                                                                                                                     |                                  |   |  |
|----|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---|--|
| 16 | Standar Kompetensi Lulusan | Rata-rata Masa studi sama atau < 3,5 tahun (Diploma)<br>sama atau < 4,5 tahun (Sarjana)<br>sama atau < 2,5 tahun (Magister /Doktor) | Rata-rata masa studi = 4.3 tahun | S |  |
| 17 | Standar Kompetensi Lulusan | Keberhasilan Studi Mahasiswa (KSM) minimal 90% (angkatan 7 tahun terakhir yang lulus sebelum batas DO)                              | KSM = 90%                        | S |  |

|    |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                           |    |           |
|----|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------|
| 18 | Standar Kompetensi Lulusan | <p>Mahasiswa Lulus Studi Tepat Waktu (STW)</p> <p>LAM EMBA: sama atau &gt; 50%</p> <p>LAM-DIK: sama atau &gt; 40%</p> <p>LAM TEKNIK:<br/>Diploma: sama atau &gt; 70%<br/>Sarjana sama atau &gt; 50%</p> <p>LAM INFOKOM: sama atau &gt; 50%</p> <p>BAN PT: sama atau &gt; 40%</p> <p>Kategori lulus studi tepat waktu<br/>D-3 (6 semester)<br/>S-1 (7-9 semester)<br/>S-2 (8 semester)</p> | STW = 80%                                                                                                 | S  |           |
| 19 | Standar Kompetensi Lulusan | <p>Lulusan memiliki Sertifikat Kompetensi yang diterbitkan oleh BNSP sesuai dengan level 6 (S1)</p> <p>Pada kolom "hasil observasi/audit visitasi", tuliskan jumlah lulusannya</p>                                                                                                                                                                                                        | <p>Lulusan belum memiliki Sertifikat Kompetensi yang diterbitkan oleh BNSP sesuai dengan level 6 (S1)</p> | TS | KTS Mayor |

|    |                            |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                  |    |           |
|----|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----|-----------|
| 20 | Standar Kompetensi Lulusan | Lulusan mendapat Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI)<br>Pada kolom “hasil observasi/audit visitasi”, tuliskan jumlah lulusannya                                                                                        | Lulusan belum mendapat Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI) | TS | KTS Mayor |
| 21 | Standar Kompetensi Lulusan | Waktu Tunggu Lulusan (WTL) bekerja rata-rata 3 tahun terakhir adalah sama atau <6 bulan (mulai TS-4 s/d TS-2)<br>Pada kolom “hasil observasi/audit visitasi”, tuliskan juga perhitungan rata-rata nya                        | Data CDC tidak tersedia                                          | TS | KTS Minor |
| 22 | Standar Kompetensi Lulusan | Tingkat Keterserapan Lulusan (TKL) (Fresh Graduates) setelah tanggal lulus meningkat:<br>Diploma pada 3 (enam) bulan pertama<br>Sarjana pada 6 (enam) bulan pertama<br><br>TKL = Jumlah lulusan bekerja dibagi total lulusan | Data CDC tidak tersedia                                          | TS | KTS Minor |
| 23 | Standar Kompetensi Lulusan | Kesesuaian bidang kerja (KBK) lulusan rata-rata 3 tahun terakhir capaiannya sama atau > 60% (mulai TS-4 s/d TS-2)                                                                                                            | Hubungi pihak CDC untuk mendapatkan laporan Tracer               | TS | KTS Minor |

|    |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |    |           |
|----|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----|-----------|
| 24 | Standar Kompetensi Lulusan | Jumlah Lulusan yang bekerja pada perusahaan multinasional/internasional rata-rata 3 tahun terakhir (mulai TS-4 s/d TS-2) minimal 2,5% atau Jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat nasional atau berwirusaha yang berizin rata-rata 3 tahun terakhir (mulai TS-4 s/d TS-2) minimal 20% | Data CDC tidak tersedia | TS | KTS Minor |
|----|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----|-----------|

**Standar Isi Pembelajaran**

| NO | REFERENSI | PERTANYAAN | HASIL<br>OBSERVASI/TEMUAN | KESESUAIAN | KATEGORI TEMUAN |
|----|-----------|------------|---------------------------|------------|-----------------|
|----|-----------|------------|---------------------------|------------|-----------------|

|   |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                             |    |           |
|---|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------|
| 1 | Standar Isi Pembelajaran | <p>Apakah setiap mata kuliah yang ada di prodi memiliki Rencana Pembelajaran Semester (RPS) sehingga Ketua Prodi dapat memastikan bahwa dosen telah menuangkan tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran pada bahan kajian yang distrukturkan dalam susunan RPS mata kuliah yang diampu?</p> <p>Pada kolom “hasil observasi/audit visitasi”, Tuliskan berapa persen RPS yang tersedia dari total mata kuliah yang ditawarkan baik semester ganjil maupun genap.</p> | RPS tersedia 100%, proses pemutakhiran dilaksanakan setiap awal semester, akan tetapi hasil penelitian dan PKM belum dituangkan dalam materi pembelajaran pada bahan kajian | TS | KTS Minor |
|---|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------|

|   |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                 |    |           |
|---|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------|
| 2 | Standar Isi Pembelajaran | <p>Apakah Ketua Prodi dapat memastikan bahwa tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran di setiap RPS mata kuliah telah mengacu pada CPL Prodi?</p> <p>Pada kolom “hasil observasi/audit visitasi”, Tuliskan berapa persen baik semester ganjil maupun genap.</p>                                         | Masih minim dosen yang meng-update tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran dalam RPS | TS | KTS Minor |
| 3 | Standar Isi Pembelajaran | <p>Apakah dalam RPS mata kuliah, ada dosen pengampu mata kuliah memasukkan hasil penelitian dan kegiatan PKM nya dalam materi pembelajaran?</p> <p>Pada kolom “hasil observasi/audit visitasi”, Tuliskan berapa RPS mata kuliah yang ada memasukkan hasil penelitian dan PKM dari dosen pengampu mata kuliah.</p> | Belum ada RPS yang memasukkan hasil penelitian dan PKM dalam materi pembelajaran                | TS | KTS Minor |
| 4 | Standar Isi Pembelajaran | Apakah dosen dalam menyusun materi pembelajaran mengacu kepada deskripsi capaian pembelajaran dari KKNi?                                                                                                                                                                                                          | Dosen telah menyusun materi pembelajaran mengacu pada KKNi                                      | S  |           |

**Standar Proses Pembelajaran**

| NO | REFERENSI                   | PERTANYAAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | HASIL<br>OBSERVASI/TEMUAN                                                                                                                                                                                                | KESESUAIAN | KATEGORI TEMUAN |
|----|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------|
| 1  | Standar Proses Pembelajaran | <p>Apakah setiap Dosen melaksanakan pembelajaran yang bersifat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-<del>I</del>nteraktif</li> <li>-<del>H</del>olistik</li> <li>-<del>I</del>ntegratif</li> <li>-<del>S</del>aintifik</li> <li>-<del>K</del>ontekstual</li> <li>-<del>T</del>ematik</li> <li>-<del>E</del>fektif</li> <li>-<del>K</del>olaboratif</li> <li>-<del>B</del>erpusat pada mahasiswa</li> </ul> <p>Pada kolom “hasil observasi/audit visitasi”, beri centang mana yang sudah ada dilaksanakan</p> | Dosen telah melaksanakan pembelajaran yang bersifat inteaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa                                                  | S          |                 |
| 2  | Standar Proses Pembelajaran | Apakah setiap dosen menyusun dan mengembangkan Perencanaan proses pembelajaran untuk setiap matakuliah secara mandiri atau bersama dalam kelompok keahlian suatu bidang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam program studi.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Dosen telah menyusun dan mengembangkan Perencanaan proses pembelajaran untuk setiap matakuliah secara mandiri atau bersama dalam kelompok keahlian suatu bidang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam program studi. | S          |                 |

|   |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                   |   |  |
|---|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---|--|
| 3 | Standar Proses Pembelajaran | <p>Apakah rencana pembelajaran semester (RPS) memuat:</p> <p>a. Nama program studi, nama dan kode matakuliah, semester, sks, nama dosen pengampu;</p> <p>b. Capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah;</p> <p>c. Kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan;</p> <p>d. Bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai;</p> <p>e. Metode pembelajaran;</p> <p>f. Waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan di tiap tahap pembelajaran;</p> <p>g. Pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester;</p> <p>h. Kriteria, indikator, dan</p> | RPS telah memuat seluruh kebutuhan data sesuai dengan perundangan | S |  |
|---|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---|--|



|   |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                 |    |           |
|---|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------|
| 4 | Standar Proses Pembelajaran | Apakah metode pelaksanaan pembelajaran dalam bentuk praktikum/praktek/praktek lapangan sudah memenuhi capaian SN Dikti.<br>Pada tingkat D3 minimal 40%,<br>Pada tingkat D4 minimal 24%,<br>Pada tingkat S1 minimal 15%.<br>Pada kolom hasil observasi, tuliskan persentase capaian | Metode pelaksanaan pembelajaran dalam bentuk praktikum/praktek/praktek lapangan sudah memenuhi capaian SN Dikti sebanyak 11.3% (kewajiban >15%) | TS | KTS Mayor |
| 5 | Standar Proses Pembelajaran | Apakah setiap Dosen melakukan peninjauan dan penyesuaian RPS secara berkala dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi                                                                                                                                                     | Dosen sudah melaksanakan Proses pembelajaran di setiap mata kuliah sesuai RPS.                                                                  | S  |           |
| 6 | Standar Proses Pembelajaran | Apakah Dosen sudah melaksanakan Proses pembelajaran di setiap mata kuliah sesuai RPS.<br><br>Pada kolom hasil observasi, Tuliskan persentase capaian (cek ke laporan GKMF)                                                                                                         | Dosen sudah melaksanakan Proses pembelajaran di setiap mata kuliah sesuai RPS.                                                                  | S  |           |
| 7 | Standar Proses Pembelajaran | Apakah setiap dosen yang melaksanakan proses pembelajaran terkait dengan penelitian mahasiswa mengacu pada Standar Nasional Penelitian.                                                                                                                                            | Dosen melibatkan mahasiswa dalam penelitian dan PKM mengacu pada SN Penelitian                                                                  | S  |           |

|    |                             |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                              |   |  |
|----|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 8  | Standar Proses Pembelajaran | Apakah setiap Dosen yang melaksanakan proses pembelajaran yang berkaitan dengan pengabdian kepada masyarakat oleh mahasiswa wajib mengacu pada Standar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat.              | Dosen melibatkan mahasiswa dalam penelitian dan PKM mengacu pada SN PKM                                      | S |  |
| 9  | Standar Proses Pembelajaran | Apakah setiap dosen mengupload RPS setiap awal semester ke Portal. (lihat capaian melalui akses portal prodi)                                                                                              | Dosen telah mengupload RPS setiap awal semester ke portal                                                    | S |  |
| 10 | Standar Proses Pembelajaran | Apakah Pelaksanaan Perkuliahan sebagian besar (80%) sudah sesuai dengan materi, jadwal dan lokal yang sudah direncanakan?<br>Pada kolom Hasil Observasi, Tuliskan persentase capaian (cek ke laporan GKMF) | Pelaksanaan Perkuliahan sudah sesuai dengan materi, jadwal dan lokal yang sudah direncanakan                 | S |  |
| 11 | Standar Proses Pembelajaran | Apakah bentuk Pembelajaran berupa Penelitian, perancangan / pengembangan ditambahkan dalam proses Pembelajaran (mata kuliah)                                                                               | Bentuk pembelajaran berupa penelitian, perancangan, pengembangan belum ditambahkan dalam proses pembelajaran | S |  |

|    |                             |                                                                                                                                                               |                                                                                          |   |  |
|----|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 12 | Standar Proses Pembelajaran | Apakah proses Pembelajaran berupa Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ditambahkan dalam proses Pembelajaran (mata kuliah)                                      | Proses pembelajaran berupa PKM belum ditambahkan dalam proses pembelajaran (mata kuliah) | S |  |
| 13 | Standar Proses Pembelajaran | Apakah proses pembelajaran efektif setiap mata kuliah, selama paling sedikit 16 (enam belas) minggu, termasuk ujian tengah semester dan ujian akhir semester. | Proses pembelajaran efektif setiap mata kuliah telah dilakukan 16 minggu                 | S |  |

|    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                  |   |  |
|----|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 14 | Standar Proses Pembelajaran | Apakah masa dan beban belajar penyelenggaraan program pendidikan:<br>a. Paling lama 5 (lima) tahun akademik untuk program diploma tiga, dengan beban belajar mahasiswa paling sedikit 108 (seratus delapan) SKS;<br>b. Paling lama 7 (tujuh) tahun akademik untuk program sarjana, program diploma empat/sarjana terapan, dengan beban belajar mahasiswa paling sedikit 144 (seratus empat puluh empat) SKS;<br>c. Paling lama 4 (empat) tahun akademik untuk program magister, program magister terapan, atau program spesialis, setelah menyelesaikan program sarjana, atau diploma empat/sarjana terapan, dengan beban belajar mahasiswa paling sedikit 36 (tiga puluh enam) SKS; | Masa dan beban belajar pada program pendidikan di Ilmu Hukum dilaksanakan 8 semester dan 146 SKS | S |  |
| 15 | Standar Proses Pembelajaran | Apakah setiap semester GKMF melaksanakan Audit Mutu Pembelajaran ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Setiap semester GKMF melaksanakan audit mutu pembelajaran                                        | S |  |

#### Standar Penilaian Pembelajaran

| NO | REFERENSI                      | PERTANYAAN                                                                                                                                                                                                                                                        | HASIL<br>OBSERVASI/TEMUAN                                                                                   | KESESUAIAN | KATEGORI TEMUAN |
|----|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------|
| 1  | Standar Penilaian Pembelajaran | Apakah setiap dosen memberikan penilaian terhadap proses dan hasil belajar mahasiswa mencakup:<br>-Prinsip penilaian,<br>-Teknik dan instrumen penilaian,<br>-Mekanisme dan prosedur,<br>-Pelaksanaan penilaian,<br>-Pelaporan penilaian, dan kelulusan mahasiswa | Setiap dosen sudah memberikan penilaian terhadap proses dan hasil belajar mahasiswa sesuai dengan ketetapan | S          |                 |

|   |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |   |  |
|---|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 2 | Standar Penilaian Pembelajaran | <p>Apakah setiap dosen dalam memberikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa mencakup prinsip penilaian berupa:</p> <p>1) Prinsip Edukatif: yaitu dengan penilaian yang dapat memotivasi mahasiswa untuk memperbaiki perencanaan dan cara belajar serta meraih capaian pembelajaran lulusan.</p> <p>2) Prinsip otentik: penilaian yang berorientasi pada proses belajar berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung.</p> <p>3) Prinsip Objektif: penilaian yang didasarkan pada standar yang disepakati antara dosen dengan mahasiswa serta bebas dari pengaruh subjektivitas penilai dan yang dinilai.</p> <p>4) Prinsip Akuntabel: Penilaian yang dilaksanakan sesuai dengan prosedur dan</p> | <p>Setiap dosen dalam memberikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa sudah mengacu pada prinsip penilaian yang ditentukan</p> | S |  |
|---|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|

|   |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                          |   |  |
|---|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 3 | Standar Penilaian Pembelajaran | <p>Apakah Kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dinyatakan dalam kisaran:</p> <p>1) 85,00 – 100 Huruf A setara dengan angka mutu 4 berkategori sangat istimewa.</p> <p>2) 81 – 84,49 Huruf A- setara dengan angka mutu 3,7 berkategori Istimewa.</p> <p>3) 76 – 80,49 Huruf B+ setara dengan angka mutu 3,3 berkategori Sangat baik.</p> <p>4) 70 – 75,49 Huruf B setara dengan angka mutu 3 berkategori Baik.</p> <p>5) 65 – 69,49 Huruf B- setara dengan angka mutu 2,7 berkategori Hampir Baik.</p> <p>6) 60 – 64,49 Huruf C+ setara dengan angka mutu 2,3 berkategori Lebih dari Cukup.</p> <p>7) 55 – 59,49 Huruf C setara dengan angka mutu 2 berkategori Cukup.</p> <p>8) 45 – 54,49 Huruf D setara dengan angka mutu 1 berkategori Kurang dari</p> | Kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dinyatakan dalam kisaran nilai yang telah ditetapkan | S |  |
|---|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|

|   |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |  |
|---|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 4 | Standar Penilaian Pembelajaran | Apakah mahasiswa dapat mengikuti pelaksanaan Ujian Akhir Semester (UAS) jika kehadirannya minimal 11 kali pertemuan dari 15 tatap muka atau 80% dari tatap muka dosen dan terdaftar aktif pada semester berjalan                                                                                             | Mahasiswa dapat mengikuti pelaksanaan Ujian Akhir Semester (UAS) jika kehadirannya minimal 11 kali pertemuan dari 15 tatap muka atau 80% dari tatap muka dosen dan terdaftar aktif pada semester berjalan                                                                                             | S |  |
| 5 | Standar Penilaian Pembelajaran | Apakah setiap dosen dapat melaksanakan UAS jika Kehadiran Dosen minimal 13 kali tatap muka                                                                                                                                                                                                                   | Setiap dosen sudah dapat melaksanakan UAS jika Kehadiran Dosen minimal 13 kali tatap muka                                                                                                                                                                                                             | S |  |
| 6 | Standar Penilaian Pembelajaran | Apakah mahasiswa yang telah mengikuti 11 kali perkuliahan atau minimal 80%, akan tetapi tidak mengikuti ujian akhir semester yang terjadwal karena alasan yang dapat diterima oleh Ketua Prodi atau Dekan, dapat mengikuti ujian susulan sampai pada 1 hari sebelum batas waktu penginputan nilai ke portal. | mahasiswa yang telah mengikuti 11 kali perkuliahan atau minimal 80%, akan tetapi tidak mengikuti ujian akhir semester yang terjadwal karena alasan yang dapat diterima oleh Ketua Prodi atau Dekan, dapat mengikuti ujian susulan sampai pada 1 hari sebelum batas waktu penginputan nilai ke portal. | S |  |



|   |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                       |   |  |
|---|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 7 | Standar Penilaian Pembelajaran | <p>Mahasiswa dapat mengikuti ujian akhir program atau skripsi jika memenuhi syarat berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Terdaftar sebagai mahasiswa pada semester bersangkutan.</li> <li>2) Telah mengumpulkan SKS sesuai yang ditetapkan program studi masing-masing.</li> <li>3) IPK sekurang-kurangnya 2,76.</li> <li>4) Tidak ada nilai E.</li> <li>5) Nilai D tidak melebihi 3 matakuliah.</li> <li>6) Telah menyelesaikan skripsi/tugas akhir yang telah disetujui pembimbing.</li> </ol> | Mahasiswa dapat mengikuti ujian akhir program atau skripsi jika memenuhi syarat yang telah ditentukan | S |  |
| 8 | Standar Penilaian Pembelajaran | <p>Apakah program studi mengikuti ketentuan Tim penguji ujian tugas akhir/skripsi /thesis sbb:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Tim penguji ditetapkan oleh Ketua Program Studi.</li> <li>2) Susunan Tim penguji terdiri dari ketua merangkap anggota, sekretaris merangkap anggota &amp; 1 orang anggota.</li> </ol>                                                                                                                                                                                | Program studi telah mengikuti ketentuan Tim penguji ujian skripsi sesuai aturan yang berlaku          | S |  |

|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                 |   |  |
|----|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 9  | Standar Penilaian Pembelajaran | <p>Apakah Prodi menetapkan Tim penguji yang memenuhi syarat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Serendah-rendahnya memiliki jabatan fungsional Lektor.</li> <li>2) Terdiri dari pembimbing dan bukan pembimbing.</li> <li>3) Penguji bukan pembimbing dapat ditunjuk oleh ketua program studi yang bidang ilmunya sesuai dengan tugas akhir mahasiswa.</li> </ol> | Prodi telah menetapkan Tim penguji yang memenuhi syarat yang ditetapkan         | S |  |
| 10 | Standar Penilaian Pembelajaran | <p>Apakah Tim penguji bertugas memberikan penilaian mencakup:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Kualitas karya ilmiah (skripsi/thesis).</li> <li>2) Penguasaan materi yang ditunjukkan dalam menjawab pertanyaan tim penguji.</li> <li>3) Penampilan dan sikap saat ujian berlangsung.</li> <li>4) Aspek khusus sesuai ketentuan Program studi.</li> </ol>       | Tim penguji sudah bertugas memberikan penilaian sesuai kriteria yang ditetapkan | S |  |

|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |  |
|----|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 11 | Standar Penilaian Pembelajaran | Apakah Mahasiswa Program Diploma dan program sarjana dapat dinyatakan lulus apabila telah menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki capaian pembelajaran lulusan yang ditargetkan program studi dengan Indeks prestasi Kumulatif (IPK) minimal 2,76 dan nilai D maksimal 3 matakuliah. | Mahasiswa program sarjana dapat dinyatakan lulus apabila telah menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki capaian pembelajaran lulusan yang ditargetkan program studi dengan Indeks prestasi Kumulatif (IPK) minimal 2,76 dan nilai D maksimal 3 matakuliah | S |  |
|----|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|

|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                        |   |  |
|----|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 12 | Standar Penilaian Pembelajaran | Apakah prodi sudah membuat Predikat kelulusan mahasiswa dari program diploma dan sarjana mengacu kriteria:<br>1) <del>P</del> ulus dengan predikat Memuaskan apabila mencapai IPK 2,76 – 3.00.<br>2) <del>P</del> ulus dengan predikat Sangat Memuaskan apabila mencapai IPK 3,01 – 3,50 dan tidak memiliki nilai D.<br>3) <del>P</del> ulus dengan predikat Dengan Pujian apabila mencapai lebih dari IPK 3,50 dan tidak memiliki nilai C dan D | Prodi sudah membuat Predikat kelulusan mahasiswa dari program sarjana mengacu kriteria yang ditetapkan | S |  |
| 13 | Standar Penilaian Pembelajaran | Apakah Prodi sudah menetapkan lulusan terbaik sesuai dengan syarat:<br>1) <del>P</del> redikat lulusan minimal Sangat Memuaskan.<br>2) <del>M</del> asa studi efektif n tahun ditambah 1 (satu) tahun.<br>3) <del>T</del> idak pernah melanggar tata tertib dan peraturan yang berlaku.<br>4) <del>T</del> idak berstatus mahasiswa transfer                                                                                                     | Prodi sudah menetapkan lulusan terbaik sesuai dengan syarat dan ketentuan yang sudah ditetapkan        | S |  |

|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                 |    |           |
|----|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------|
| 14 | Standar Penilaian Pembelajaran | Apakah Setiap mahasiswa yang dinyatakan lulus berhak mendapatkan:<br>1) Ijazah.<br>2) Sertifikat profesi bagi lulusan program profesi.<br>3) Sertifikat Kompetensi bagi lulusan program pendidikan sesuai dengan keahlian cabang ilmu atau memiliki prestasi diluar program studinya.<br>4) Gelar.<br>5) Surat keterangan pendamping Ijazah (SKPI). | Mahasiswa hanya mendapatkan ijazah dan gelar saja, sementara dokumen SKPI dan sertifikat kompetensi belum ada                                                                                   | TS | KTS Mayor |
| 15 | Standar Penilaian Pembelajaran | Apakah setiap mahasiswa mendapatkan sertifikat kompetensi diterbitkan oleh perguruan tinggi bekerjasama dengan organisasi profesi, lembaga pelatihan atau lembaga sertifikasi yang terakreditasi                                                                                                                                                    | Setiap mahasiswa belum mendapatkan sertifikat kompetensi diterbitkan oleh perguruan tinggi bekerjasama dengan organisasi profesi, lembaga pelatihan atau lembaga sertifikasi yang terakreditasi | TS | KTS Mayor |
| 16 | Standar Penilaian Pembelajaran | Apakah tercapai Tingkat IP Semester rata-rata mahasiswa minimal 2,76?<br>Jika belum berapa % tercapainya?                                                                                                                                                                                                                                           | Tingkat IP Semester rata-rata mahasiswa minimal 2,76 sudah tercapai                                                                                                                             | S  |           |

|    |                                |                                                                                                                                                                                                                  |                                                             |   |  |
|----|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---|--|
| 17 | Standar Penilaian Pembelajaran | Apakah tercapai IPk Lulusan minimal 3,00? Jika belum berapa % tercapainya? (tuliskan % capaian dalam kolom hasil observasi)                                                                                      | IPk Lulusan minimal 3,00 sudah tercapai                     | S |  |
| 18 | Standar Penilaian Pembelajaran | Apakah tercapai target lulusan dengan predikat:<br>a. <del>D</del> Dengan pujian 20%<br>b. <del>S</del> Sangat Memuaskan 75%<br>c. <del>M</del> Memuaskan 5%<br>(tuliskan % capaian dalam kolom hasil observasi) | 53 lulusan dan 15 orang dengan pujian, yaitu $15/53 = 28\%$ | S |  |

#### Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

| NO | REFERENSI                             | PERTANYAAN                                                                                                                                                            | HASIL<br>OBSERVASI/TEMUAN                                                                                                                                      | KESESUAIAN | KATEGORI TEMUAN |
|----|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------|
| 1  | Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan | Apakah dosen dan tenaga kependidikan sudah memenuhi kualifikasi dan kompetensi untuk menyelenggarakan pendidikan dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan. | Dosen dan tenaga kependidikan sudah memenuhi kualifikasi dan kompetensi untuk menyelenggarakan pendidikan dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan. | S          |                 |

|   |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |  |
|---|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 2 | Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan | Apakah dosen sudah memiliki kualifikasi akademik dan kompetensi pendidik, sehat jasmani dan rohani serta memiliki kemampuan untuk menyelenggarakan pendidikan dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.                                                                                                                                                 | Dosen sudah memiliki kualifikasi akademik dan kompetensi pendidik, sehat jasmani dan rohani serta memiliki kemampuan untuk menyelenggarakan pendidikan dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.                                                                                                                                                 | S |  |
| 3 | Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan | Apakah Universitas, fakultas, dan Program Studi menjamin hak dosen dan tenaga kependidikan atas: penghasilan dan jaminan sosial yang layak, penghargaan sesuai tugas dan prestasi kerja, pembinaan karier, perlindungan hukum dalam melaksanakan tugas dan hak atas kekayaan intelektual, serta kesempatan menggunakan sarana, prasarana, dan fasilitas pendidikan | Universitas, fakultas, dan Program Studi menjamin hak dosen dan tenaga kependidikan atas: penghasilan dan jaminan sosial yang layak, penghargaan sesuai tugas dan prestasi kerja, pembinaan karier, perlindungan hukum dalam melaksanakan tugas dan hak atas kekayaan intelektual, serta kesempatan menggunakan sarana, prasarana, dan fasilitas pendidikan | S |  |

|   |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |  |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 4 | Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan | <p>Apakah dosen dan tenaga kependidikan di prodi anda mampu</p> <p>1) Menciptakan suasana pendidikan yang bermakna, menyenangkan, kreatif, dinamis dan dialogis.</p> <p>2) Berkomitmen profesional untuk meningkatkan mutu pendidikan.</p> <p>3) Memberi teladan dan menjaga nama baik lembaga, profesi dan kedudukan sesuai dengan kepercayaan yang diberikan.</p> | <p>Dosen di prodi sudah mampu menciptakan suasana pendidikan yang bermakna, menyenangkan, kreatif, dinamis dan dialogis. berkomitmen profesional untuk meningkatkan mutu pendidikan, memberi teladan dan menjaga nama baik lembaga, profesi dan kedudukan sesuai dengan kepercayaan yang diberikan.</p> | S |  |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|



|   |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |  |
|---|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 5 | Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan | Apakah Universitas, Fakultas dan Program Studi dalam melakukan rekrutisasi tenaga dosen dan kependidikan menggunakan standar kualifikasi akademik, kompetensi dan pengalaman yang diatur dalam buku pedoman sistem seleksi, perekrutan, penempatan, pengembangan, retensi, dan pemberhentian dosen dan tenaga kependidikan | Program Studi dalam melakukan rekrutisasi tenaga dosen dan kependidikan menggunakan standar kualifikasi akademik, kompetensi dan pengalaman yang diatur dalam buku pedoman sistem seleksi, perekrutan, penempatan, pengembangan, retensi, dan pemberhentian dosen dan tenaga kependidikan | S |  |
|---|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|

|   |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |  |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 6 | Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan | Apakah Ketentuan pembagian kerja dosen dan tenaga pendidikan serta sistem evaluasi dan monitoring diatur dalam buku yang berisi pedoman tertulis tentang sistem monitoring dan evaluasi, serta rekam jejak kinerja dosen dan tenaga kependidikan, dimana dalam pelaksanaannya disertakan bukti kinerja pada bidang pendidikan, penelitian, maupun pengabdian/layanan pada masyarakat. | Ketentuan pembagian kerja dosen dan tenaga pendidikan serta sistem evaluasi dan monitoring diatur dalam buku yang berisi pedoman tertulis tentang sistem monitoring dan evaluasi, serta rekam jejak kinerja dosen dan tenaga kependidikan, dimana dalam pelaksanaannya disertakan bukti kinerja pada bidang pendidikan, penelitian, maupun pengabdian/layanan pada masyarakat. | S |  |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|

|   |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                         |   |  |
|---|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 7 | Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan | <p>Apakah Universitas, Fakultas, Prodi menetapkan kualifikasi minimum untuk rekrutasi dosen sebagai berikut:</p> <p>1) Untuk penjangkaran awal masuk ditetapkan kandidat dosen minimum lulusan program magister (S2) dengan IPK minimum 3,00 (skala 4) sesuai dengan prodi yang membutuhkan.</p> <p>2) Mempunyai nilai Test Potensi Akademik (TPA) minimum 550.</p> <p>3) Memiliki kemampuan bahasa Inggris dengan TOEFL 500 (bagi lulusan S2/S3 dalam negeri) dan mampu berkomunikasi secara aktif.</p> <p>4) Bagi kandidat lulusan S2, yang telah punya Letter of Acceptance (LOA) untuk studi lanjut S3 pada universitas bereputasi internasional diutamakan.</p> <p>5) Memiliki kemampuan mengajar yang dibuktikan dengan test mengajar ada</p> | Prodi menetapkan kualifikasi minimum untuk rekrutasi dosen sesuai ketetapan universitas | S |  |
|---|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|--|

|   |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |  |
|---|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 8 | Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan | <p>Apakah dalam menjalankan tugas keprofesionalan dosen berhak:</p> <p>1) <del>Mem</del>peroleh kesempatan untuk meningkatkan kompetensi, akses sumber belajar dan sarana pembelajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat.</p> <p>2) <del>Mem</del>iliki kebebasan akademik, mimbar akademik dan otonomi keilmuan.</p> <p>3) <del>Mem</del>iliki kebebasan dalam memberikan penilaian dan menentukan kelulusan peserta didik.</p> <p>4) <del>Mem</del>iliki kebebasan untuk berserikat dalam organisasi profesi/keilmuan.</p> | <p>Dalam menjalankan tugas keprofesionalan dosen berhak:</p> <p>1) <del>Mem</del>peroleh kesempatan untuk meningkatkan kompetensi, akses sumber belajar dan sarana pembelajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat.</p> <p>2) <del>Mem</del>iliki kebebasan akademik, mimbar akademik dan otonomi keilmuan.</p> <p>3) <del>Mem</del>iliki kebebasan dalam memberikan penilaian dan menentukan kelulusan peserta didik.</p> <p>4) <del>Mem</del>iliki kebebasan untuk berserikat dalam organisasi profesi/keilmuan.</p> | S |  |
|---|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|

|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                          |   |  |
|----|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 9  | Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan | Apakah dalam tugas keprofesionalan, setiap dosen telah menjalankan kewajibannya berikut ini:<br>1) Melaksanakan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat,<br>2) Merencanakan, melaksanakan pembelajaran serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran,<br>3) Meningkatkan dan mengembangkan kualifikasi dan kompetensi akademik,<br>4) Bertindak obyektif dan tidak diskriminatif dalam pembelajaran,<br>5) Menjunjung tinggi peraturan perundangundangan, hukum, kode etik, nilai-nilai agama, dan etika<br>6) Menerapkan cara baik Bung Hatta | Dalam tugas keprofesionalan, setiap dosen telah menjalankan kewajibannya | S |  |
| 10 | Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan | Apakah program studi menentukan jumlah dosen tidak tetap maksimal 10% dari total jumlah dosen tetap yang ditempatkan pada bidang mata kuliah dasar umum dan/penunjang                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ada 6 dosen tidak tetap. $5/20 = 0,25 = 25\%$                            | S |  |

|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                           |   |  |
|----|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 11 | Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan | Apakah prodi menetapkan pada tahun 2030 jumlah dosen tetap berpendidikan S3 dengan pangkat lektor kepala > 60% dan jumlah profesor >25%                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                           | S |  |
| 12 | Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan | Apakah Semua dosen tetap dan tidak tetap dalam mengajar mata kuliah serta melakukan pembimbingan penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan bidang kepakarannya.                                                                                                 | Semua dosen tetap dan tidak tetap dalam mengajar mata kuliah serta melakukan pembimbingan penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan bidang kepakarannya. | S |  |
| 13 | Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan | Apakah Dosen tetap wajib melaksanakan kegiatan<br>1) Penelitian 1 kali/tahun,<br>2) PKM minimum 1 kali/tahun,<br>3) Mempublikasikan hasil penelitiannya dalam seminar Nasional/ Internasional atau jurnal nasional/ nasional terakreditasi atau jurnal internasional bereputasi. |                                                                                                                                                                           | S |  |

|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                        |  |   |  |
|----|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|
| 14 | Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan | Apakah Beban minimal dosen adalah 12 SKS/ minggu (1 kredit = 3 jam/minggu) dan maksimum 16 kredit/minggu dengan tingkat kehadiran >90%                                                                                                 |  | S |  |
| 15 | Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan | Apakah ada sistem evaluasi dan monitoring serta rekam jejak kinerja dosen dan tenaga kependidikan, dimana dalam pelaksanaannya disertakan bukti kinerja pada bidang pendidikan, penelitian, maupun pengabdian/layanan pada masyarakat. |  | S |  |
| 16 | Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan | Apakah prodi selalu mempertimbangkan Rasio Dosen Mahasiswa<br>Lamemba 1:10 s/d 1:30,,<br>LamDik 1:10 s/d 1:30,,<br>LamTeknik 1:15 s/d 1:25,,<br>BAN PT 1:25 s/d 1:35 untuk Sosial dan 1:15 s/d 1:25 untuk Eksakta                      |  | S |  |
| 17 | Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan | Berapa persen target Jumlah Tenaga Dosen<br>a)berpendidikan S3,<br>b)berpangkat Lektor Kepala                                                                                                                                          |  | S |  |

|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |    |           |
|----|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----|-----------|
| 18 | Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan | Apakah prodi sudah mentargetkan Jumlah mahasiswa asing? Jika sudah berapa %? Dan Tahun Pencapaiannya?                                                                                                                                                       | Prodi belum mentargetkan Jumlah mahasiswa asing | TS | KTS Mayor |
| 19 | Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan | Apakah prodi mentargetkan Jumlah dosen tamu asing/researcher asing?                                                                                                                                                                                         |                                                 | S  |           |
| 20 | Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan | Apakah dosen tetap Prodi mencapai Jumlah publikasi internasional (jurnal Internasional bereputasi + Seminar Internasional + Media Masa Internasional) per dosen dalam 3 tahun terakhir (sama atau > 0,1)? jika tidak berapa jumlah yang tercapai?           | $4/20 = 0,2$ untuk 3 tahun maka $0,2/3 = 0,06$  | TS | KTS Minor |
| 21 | Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan | Apakah tercapai Jumlah publikasi pada jurnal terakreditasi + Jurnal Internasional + seminar Nasional + media massa Nasional per dosen dalam 3 tahun terakhir (nilainya: lebih besar atau minimal sama dengan 1)?<br>jika tidak berapa jumlah yang tercapai? |                                                 | S  |           |



|    |                                       |                                                                                                                                                                                        |                              |   |  |
|----|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---|--|
| 22 | Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan | Apakah tercapai luaran penelitian dan PKM dosen dalam bentuk paten + TTG + hak cipta per dosen dalam 3 tahun terakhir sama atau > 0,5?<br>jika tidak berapa jumlah yang tercapai?      | 11 Hak Cipta, $16/20 = 0,85$ | S |  |
| 23 | Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan | Apakah tercapai Jumlah artikel yang disitasi per dosen selama 3 tahun terakhir > 0,5 ?<br>jika tidak berapa jumlah yang tercapai?                                                      | 5,4%                         | S |  |
| 24 | Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan | Apakah Prodi melakukan proyeksi kebutuhan kualifikasi akademik sesuai pengembangan bidang ilmu dan kekinian setiap 5 tahun sekali yang dituangkan dalam restra Pengembangan SDM        |                              | S |  |
| 25 | Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan | Apakah prodi secara sistematis mengidentifikasi kebutuhan pelatihan dan pengembangan kompetensi dosen di bidang Tridharma dan mengimplementasikannya sesuai indentifikasi setiap tahun |                              | S |  |

|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |   |  |
|----|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|
| 26 | Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan | Apakah setiap dosen telah memenuhi beban kerja Tridharma sekurang-kurangnya sepadan dengan 12 SKS dan sebanyak-banyaknya 16 SKS untuk setiap semester                                                                                                                                                                                                       |  | S |  |
| 27 | Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan | Dosen pembimbing utama pada Program Magister/Program Magister Terapan harus:<br>a. Berpendidikan Doktor<br>b. Memiliki jabatan fungsional paling rendah Lektor Kepala,<br>c. Sesuai dengan keahlian/kompetensi,<br>d. Menghasilkan paling sedikit 1 karya ilmiah pada jurnal nasional terakreditasi atau jurnal internasional dalam waktu 2 tahun terakhir. |  |   |  |

|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |   |  |
|----|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|
| 28 | Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan | <p>Dosen pembimbing utama pada Program Sarjana/Sarjana Terapan harus</p> <p>a. Berpendidikan paling rendah Magister</p> <p>b. Memiliki jabatan fungsional paling rendah Lektor,</p> <p>c. Sesuai dengan keahlian/kompetensi,</p> <p>d. Menghasilkan paling sedikit 1 karya ilmiah pada jurnal nasional atau jurnal internasional dalam waktu 2 tahun terakhir</p> |  | S |  |
| 29 | Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan | <p>Dosen pembimbing pendamping pada Program Magister/Magister terapan harus:</p> <p>a. Berpendidikan Doktor</p> <p>b. Memiliki jabatan fungsional paling rendah Asisten Ahli,</p> <p>c. Sesuai dengan keahlian/kompetensi,</p> <p>d. Menghasilkan paling sedikit 1 karya ilmiah pada jurnal nasional atau jurnal internasional dalam waktu 2 tahun terakhir.</p>  |  |   |  |

|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |   |  |
|----|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|
| 30 | Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan | Dosen pembimbing pendamping pada Program Sarjana/Sarjana Terapan harus<br>a. Berpendidikan paling rendah Magister,<br>b. Memiliki jabatan fungsional paling rendah Asisten Ahli, dan<br>c. Menghasilkan paling sedikit 1 karya ilmiah pada jurnal nasional dalam waktu 2 tahun terakhir. |  | S |  |
| 31 | Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan | Dosen penguji Tugas Akhir (Tesis) pada Program Magister/Magister Terapan harus:<br>a. Berpendidikan S3<br>b. Memiliki Jabatan fungsional minimal Lektor Kepala                                                                                                                           |  |   |  |
| 32 | Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan | Dosen penguji ujian tugas akhir (skripsi) pada Program Sarjana/Sarjana Terapan dan Diploma 3 harus berpendidikan minimal S2 dan jabatan fungsional Lektor                                                                                                                                |  | S |  |

|    |                                       |                                                                                                                                                       |                             |   |  |
|----|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---|--|
| 33 | Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan | Dosen harus hadir minimal 6 jam per hari untuk mengajar, membimbing, menguji, melakukan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.         |                             | S |  |
| 34 | Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan | Dosen harus mengamalkan dan berperilaku kebunghataan (santun, jujur, hemat dan disiplin.)                                                             |                             | S |  |
| 35 | Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan | Semua Dosen mengisi Laporan Kinerja Dosen setiap semester.                                                                                            |                             | S |  |
| 36 | Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan | Dosen selalu mengunggah RPS dan bahan ajar ke portal minimal satu minggu sebelum perkuliahan dimulai.                                                 |                             | S |  |
| 37 | Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan | Dosen harus melakukan presensi dan mengisi berita acara perkuliahan (pokok materi) serta kehadiran mahasiswa pada portal setiap pertemuan perkuliahan |                             | S |  |
| 38 | Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan | % dosen tetap prodi yang mendapatkan recognisi/pengakuan atas kepakaran/ prestasi/kinerja per tahun per dosen dalam 3 tahun terakhir                  | 10 orang, jadi 10/20 n= 0,5 | S |  |

|    |                                       |                                                                                                                                  |                                                                                                  |    |           |
|----|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------|
| 39 | Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan | Jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan luar negeri per tahun per dosen dalam 3 tahun terakhir ? (sama atau >0,05)            | Belum penelitian dengan sumber pembiayaan luar negeri per tahun per dosen dalam 3 tahun terakhir | TS | KTS Mayor |
| 40 | Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan | Jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan dalam negeri di luar PT per tahun per dosen dalam 3 tahun terakhir ? (sama atau >0,3) | Ada 2 orang Dosen yang mendapatkan pendanaan bersumber dari luar PT                              | TS | KTS Minor |
| 41 | Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan | Jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan PT/mandiri per tahun per dosen dalam 3 tahun terakhir ? (sama atau >1)                | Ada 14 orang dosen yang melakukan penelitian dengan sumber dari PT dan mandiri                   | S  |           |
| 42 | Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan | Jumlah PKM dengan sumber pembiayaan luar negeri per tahun per dosen dalam 3 tahun terakhir ? (sama atau >0,1)                    | Tidak ada PKM yang bersumber dari pembiayaan luar negeri                                         | TS | KTS Mayor |
| 43 | Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan | Jumlah PKM dengan sumber pembiayaan dalam negeri di luar PT per tahun per dosen dalam 3 tahun terakhir ? (sama atau >1)          | Tidak ada PKM yang bersumber dari pembiayaan luar negeri                                         | TS | KTS Mayor |
| 44 | Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan | Jumlah PKM dengan sumber pembiayaan PT/mandiri per tahun per dosen dalam 3 tahun terakhir ? (sama atau >2)                       | PKM dengan sumber pembiayaan dalam negeri di luar PT per tahun                                   | S  |           |

# Standar Sarana Prasarana

| NO | REFERENSI                | PERTANYAAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | HASIL<br>OBSERVASI/TEMUAN | KESESUAIAN | KATEGORI TEMUAN |
|----|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------|-----------------|
| 1  | Standar Sarana Prasarana | <p>Apakah prodi bersama fakultas dan universitas menyediakan sarana dan prasarana sesuai dengan kebutuhan isi dan proses pembelajaran dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan yang memadai dan terawat, berupa:</p> <p>1. Sarana Pembelajaran:</p> <p>a. <del>P</del>erabot;</p> <p>b. <del>P</del>eralatan Pendidikan;</p> <p>c. <del>M</del>edia Pendidikan;</p> <p>d. <del>B</del>uku, Buku elektronik, Repositori;</p> <p>e. <del>S</del>arana teknologi, informasi, dan komunikasi;</p> <p>f. <del>I</del>nstrumentasi eksperimen;</p> <p>g. <del>S</del>arana olah raga;</p> <p>h. <del>S</del>arana berkesenian;</p> <p>i. <del>S</del>arana fasilitas umum;</p> <p>j. <del>B</del>ahan habis pakai</p> <p>k. <del>S</del>arana pemeliharaan, keselamatan, dan keamanan</p> <p>2. Prasarana:</p> <p>a. <del>P</del>ahan;</p> <p>b. <del>P</del>eralatan</p> |                           | S          |                 |

|   |                          |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |   |  |
|---|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|
| 2 | Standar Sarana Prasarana | Apakah prodi memiliki bangunan dengan standar kualitas minimal kelas A atau setara                                                                                                                                                                     |  | S |  |
| 3 | Standar Sarana Prasarana | Apakah prodi tersedia bangunan yang memenuhi persyaratan keselamatan, kesehatan, kenyamanan, dan keamanan, serta dilengkapi dengan instalasi listrik yang berdaya memadai dan instalasi, baik limbah domestik maupun limbah khusus, apabila diperlukan |  | S |  |



|   |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |           |
|---|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------|
| 4 | Standar Sarana Prasarana | Apakah Universitas Bung Hatta menyediakan prodi sarana dan prasarana untuk yang berkubutuhan khusus berupa:<br>1. pelabelan dengan tulisan Braille dan informasi dalam bentuk suara;<br>2. lerengan (ramp) untuk pengguna kursi roda;<br>3. jalur pemandu (guiding block) di jalan atau koridor di lingkungan kampus;<br>4. peta/denah kampus atau gedung dalam bentuk peta/denah timbul; dan<br>5. toilet atau kamar mandi untuk pengguna kursi roda. | Universitas Bung Hatta belum menyediakan sarana dan prasarana untuk yang berkubutuhan khusus berupa:<br>1. pelabelan dengan tulisan Braille dan informasi dalam bentuk suara;<br>2. lerengan (ramp) untuk pengguna kursi roda;<br>3. jalur pemandu (guiding block) di jalan atau koridor di lingkungan kampus;<br>4. peta/denah kampus atau gedung dalam bentuk peta/denah timbul; dan<br>5. toilet atau kamar mandi untuk pengguna kursi roda. | TS | KTS Mayor |
|---|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------|

#### Standar Pengelolaan dan Pembelajaran

| NO | REFERENSI | PERTANYAAN | HASIL<br>OBSERVASI/TEMUAN | KESESUAIAN | KATEGORI TEMUAN |
|----|-----------|------------|---------------------------|------------|-----------------|
|----|-----------|------------|---------------------------|------------|-----------------|

|   |                                      |                                                                                                                                                                                                     |  |   |  |
|---|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|
| 1 | Standar Pengelolaan dan Pembelajaran | Apakah Ketua Program Studi sudah menetapkan standar pengelolaan pembelajaran, pemantauan yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengendalian, dan evaluasi, serta pelaporan kegiatan pembelajaran. |  | S |  |
| 2 | Standar Pengelolaan dan Pembelajaran | Apakah sudah tersedia Laporan Peninjauan penyusunan kurikulum prodi minimal 1 kali dalam lima tahun.                                                                                                |  | S |  |
| 3 | Standar Pengelolaan dan Pembelajaran | Apakah RPS yang tersedia telah sesuai dengan standar isi, standar proses, standar penilaian yang telah ditetapkan sekurang-kurangnya 80%.                                                           |  | S |  |
| 4 | Standar Pengelolaan dan Pembelajaran | Apakah terselenggaranya program pembelajaran telah sesuai standar isi, standar proses, standar penilaian yang ditetapkan dalam rangka mencapai capaian pembelajaran lulusan.                        |  | S |  |

|   |                                      |                                                                                                                                                                                                                                   |  |   |  |
|---|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|
| 5 | Standar Pengelolaan dan Pembelajaran | Apakah terlaksananya pengawasan dan evaluasi penyelenggaraan pembelajaran oleh dosen sesuai standar isi, standar proses, standar penilaian yang telah ditetapkan dalam rangka mencapai capaian pembelajaran lulusan.              |  | S |  |
| 6 | Standar Pengelolaan dan Pembelajaran | Apakah tersedia 80% Modul Perkuliahan yang sesuai dengan model perkuliahan program studi (Teacher center Learning, Student Center Learning, kooperatif learning atau Problem Based Learning) dan kompetensi capaian pembelajaran. |  | S |  |
| 7 | Standar Pengelolaan dan Pembelajaran | Apakah Tersedianya 80% Modul Praktikum yang memenuhi kompetensi keahlian yang ditetapkan dalam capaian pembelajaran.                                                                                                              |  | S |  |
| 8 | Standar Pengelolaan dan Pembelajaran | Apakah terciptanya kegiatan sistemik yang menciptakan suasana akademik dan budaya mutu yang baik                                                                                                                                  |  | S |  |

|    |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |   |  |
|----|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|
| 9  | Standar Pengelolaan dan Pembelajaran | Apakah terlaksana Pemberian pengarahan Ketua Prodi pada semua dosen tetap prodi secara berkelanjutan untuk menciptakan suasana akademik dan budaya mutu yang baik                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | S |  |
| 10 | Standar Pengelolaan dan Pembelajaran | Apakah tersedia laporan monitoring dan evaluasi pembelajaran yang disusun oleh ketua prodi setiap semester yang mencakup:<br>a) Kehadiran dosen dan mahasiswa,<br>b) Kesesuaian materi perkuliahan dengan kurikulum,<br>c) Kesesuaian soal ujian dengan RPS dan kurikulum.<br>d) Kesesuaian sarana dan prasarana penunjang pembelajaran,<br>e) Kinerja tenaga kependidikan berdasarkan tingkat kepuasan layanan kepada mahasiswa dalam proses pembelajaran |  | S |  |

|    |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |   |  |
|----|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|
| 11 | Standar Pengelolaan dan Pembelajaran | <p>Tersedianya laporan hasil program pembelajaran secara periodik sebagai sumber data dan informasi dalam pengambilan keputusan perbaikan dan pengembangan mutu pembelajaran yang mencakup</p> <p>a) Laporan isi pembelajaran yaitu daftar rencana pembelajaran semester termasuk peninjauan/perbaikannya apabila dilakukan.</p> <p>b) Laporan proses pembelajaran, berupa kompilasi laporan proses pembelajaran yang diperoleh dari pihak terkait.</p> <p>c) Laporan dosen dan tenaga kependidikan, berupa kompilasi laporan kinerja dosen dan tenaga kependidikan dari pihak terkait.</p> <p>d) Laporan sarana dan prasarana pembelajaran, berupa kompilasi laporan</p> |  | S |  |
|----|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|

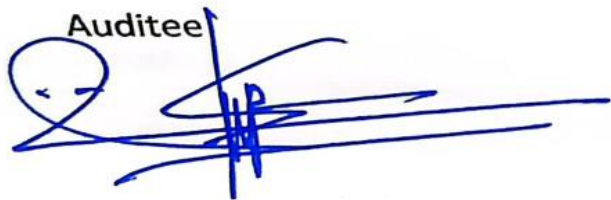
|    |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                     |  |   |  |
|----|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|
| 12 | Standar Pengelolaan dan Pembelajaran | Tersedianya kebijakan, rencana strategis, dan operasional terkait dengan pembelajaran yang dapat diakses oleh sivitas akademika dan pemangku kepentingan, serta dapat dijadikan pedoman bagi program studi dalam melaksanakan program pembelajaran. |  | S |  |
| 13 | Standar Pengelolaan dan Pembelajaran | Apakah terselenggaranya pembelajaran sesuai dengan jenis dan program pendidikan yang selaras dengan capaian pembelajaran lulusan.                                                                                                                   |  | S |  |
| 14 | Standar Pengelolaan dan Pembelajaran | Apakah prodi dalam menjaga dan meningkatkan mutu melaksanakan pembelajaran secara berkelanjutan dengan sasaran yang sesuai dengan visi dan misi perguruan tinggi.                                                                                   |  | S |  |
| 15 | Standar Pengelolaan dan Pembelajaran | Terlaksananya pemantauan dan evaluasi terhadap kegiatan program studi dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran                                                                                                                                      |  | S |  |
| 16 | Standar Pengelolaan dan Pembelajaran | Tersedianya panduan perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, pengawasan, penjaminan mutu, dan pengembangan kegiatan pembelajaran dan dosen                                                                                                               |  | S |  |

**Standar Pembiayaan Pembelajaran**

| NO | REFERENSI                       | PERTANYAAN                                                                                                                                         | HASIL<br>OBSERVASI/TEMUAN                                                                                                                     | KESESUAIAN | KATEGORI TEMUAN |
|----|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------|
| 1  | Standar Pembiayaan Pembelajaran | Apakah Prodi mendapatkan pembiayaan pembelajaran secara minimal Rp 20 juta per mahasiswa?                                                          | Belum ada prodi mendapatkan pembiayaan pembelajaran secara minimal Rp 20 juta per mahasiswa hal ini. prodi mendapatkan biaya dibawah 15 juta. | TS         | KTS Minor       |
| 2  | Standar Pembiayaan Pembelajaran | Apakah Prodi mendapatkan pembiayaan penelitian baik dari internal maupun eksternal minimal Rp 10 juta per tahun per dosen selama 3 tahun terakhir? |                                                                                                                                               | S          |                 |
| 3  | Standar Pembiayaan Pembelajaran | Apakah Prodi mendapatkan pembiayaan pengabdian baik dari internal maupun eksternal minimal Rp 5 juta per tahun per dosen selama 3 tahun terakhir?  |                                                                                                                                               | S          |                 |
| 4  | Standar Pembiayaan Pembelajaran | Apakah prodi mengevaluasi keterserapan dana untuk pembiayaan pembelajaran?                                                                         |                                                                                                                                               | S          |                 |

|   |                                 |                                                                                                                                                                                                                                        |  |   |  |
|---|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|
| 5 | Standar Pembiayaan Pembelajaran | Apakah prodi berusaha untuk mendapatkan tambahan dana dari luar dalam bentuk kegiatan yang didanai pihak luar seperti:<br>a. Hibah penelitian<br>b. Hibah PKM,<br>c. Sumbangan alumni,<br>d. Kerjasama dengan pemerintah maupun swasta |  | S |  |
|---|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|

Auditee



Dr. Sanidjar Pebrihariati, R, SH., MH

Padang, 15  
Ketua Auditor



Yeasy Darmayanti, SE., M.Si., AK.



**Prodi : Ilmu Hukum**

**Semester : 20241**

**Auditor : Yeasy Darmayanti,Rita Desfitri,Ade Fitri Rahmadani,**

| <b>No</b> | <b>Standar</b>                  | <b>Kategori Temuan</b> | <b>Hasil Observasi/Temuan</b>                                                                                                               | <b>Rekomendasi</b>                                    |
|-----------|---------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1         | Standar Pembiayaan Pembelajaran | KTS Minor              | Belum ada prodi mendapatkan pembiayaan pembelajaran secara minimal Rp 20 juta per mahasiswa hal ini prodi mendapatkan biaya dibawah 15 juta | Tingkatkan promosi sehingg jumlah mahasiswa meningkat |

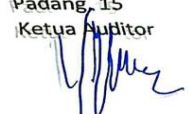
|   |                                       |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                  |
|---|---------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 2 | Standar Sarana Prasarana              | KTS Mayor | Universitas Bung Hatta belum menyediakan sarana dan prasarana untuk yang berkubutuhan khusus berupa 1 pelabelan dengan tulisan Braille dan informasi dalam bentuk suara 2 lerengan ramp untuk pengguna kursi roda 3 jalur pemandu guiding block di jalan atau koridor di lingkungan kampus 4 peta denah kampus atau gedung dalam bentuk peta denah timbul dan 5 toilet atau kamar mandi untuk pengguna kursi roda | Sediakan sarana dan prasarana untuk yang berkebutuhan khusus     |
| 3 | Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan | KTS Mayor | Prodi belum mentargetkan Jumlah mahasiswa asing                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Targetkan jumlah mahasiswa asing                                 |
| 4 | Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan | KTS Mayor | Belum penelitian dengan sumber pembiayaan luar negeri per tahun per dosen dalam 3 tahun terakhir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Buat workshop tentang penulisan proposal penelitian pendanaan LN |

|   |                                       |           |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                     |
|---|---------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan | KTS Minor | Ada 2 orang Dosen yang mendapatkan pendanaan bersumber dari luar PT                                                                                                                            | Masih perlu disupport dosen untuk menulis proposal dengan pendanaan luar PT                         |
| 6 | Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan | KTS Mayor | Tidak ada PKM yang bersumber dari pembiayaan luar negeri                                                                                                                                       | Cari pendanaan PKM yang bersumber dari luar negeri                                                  |
| 7 | Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan | KTS Mayor | Tidak ada PKM yang bersumber dari pembiayaan luar negeri                                                                                                                                       | Support dosen untuk membuat proposal PKM dengan sumber pembiayaan dalam negeri di luar PT per tahun |
| 8 | Standar Penilaian Pembelajaran        | KTS Mayor | Mahasiswa hanya mendapatkan ijazah dan gelar saja sementara dokumen SKPI dan sertifikat kompetensi belum ada                                                                                   | Segera tambahkan dokumen SKPI dan sertifikat kompetensi bagi lulusan                                |
| 9 | Standar Penilaian Pembelajaran        | KTS Mayor | Setiap mahasiswa belum mendapatkan sertifikat kompetensi diterbitkan oleh perguruan tinggi bekerjasama dengan organisasi profesi lembaga pelatihan atau lembaga sertifikasi yang terakreditasi | Lakukan kerjasama dengan organisasi profesi untuk mendapatkan sertifikat kompetensi bagi lulusan    |

|    |                             |           |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                        |
|----|-----------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | Standar Proses Pembelajaran | KTS Mayor | Metode pelaksanaan pembelajaran dalam bentuk praktikum praktek lapangan sudah memenuhi capaian SN Dikti sebanyak 113 kewajiban 15                                        | Harus perlu ditingkatkan atau ditambah pembelajaran dalam bentuk praktikum sehingga kewajiban >15% tercapai                                            |
| 11 | Standar Isi Pembelajaran    | KTS Minor | RPS tersedia 100 proses pemutakhiran dilaksanakan setiap awal semester akan tetapi hasil penelitian dan PKM belum dituangkan dalam materi pembelajaran pada bahan kajian | Tuangkan hasil penelitian dan PKM kedalam RPS                                                                                                          |
| 12 | Standar Isi Pembelajaran    | KTS Minor | Masih minim dosen yang meng-update tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran dalam RPS                                                                          | Secepatnya update tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran pada RPS yang juga dikaitkan dengan hasil penelitian dan PKM yang telah dilakukan |
| 13 | Standar Isi Pembelajaran    | KTS Minor | Belum ada RPS yang memasukkan hasil penelitian dan PKM dalam materi pembelajaran                                                                                         | Masukkan hasil penelitian dan PKM yang dilaksanakan oleh dosen pada materi pembelajaran                                                                |

|    |                            |           |                                                                                                                                                                                 |                                                            |
|----|----------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 14 | Standar Kompetensi Lulusan | Observasi | Saat ini PS telah melakukan pemutakhiran kurikulum akan tetapi surat tugas belum diterbitkan Yang telah tersedia adalah tim pelaksana workshop penyusunan laporan evaluasi diri | Perlu diterbitkan surat tugas untuk pemutakhiran kurikulum |
| 15 | Standar Kompetensi Lulusan | KTS Mayor | Lulusan belum memiliki Sertifikat Kompetensi yang diterbitkan oleh BNSP sesuai dengan level 6 S1                                                                                |                                                            |
| 16 | Standar Kompetensi Lulusan | KTS Mayor | Lulusan belum mendapat Surat Keterangan Pendamping Ijazah SKPI                                                                                                                  | Diterbitkan SKPI bagi lulusan Ilmu Hukum                   |
| 17 | Standar Kompetensi Lulusan | KTS Mayor | Data CDC tidak tersedia                                                                                                                                                         | Hubungi pihak CDC untuk memastikan tentang data Tracer     |
| 18 | Standar Kompetensi Lulusan | KTS Minor | Data CDC tidak tersedia                                                                                                                                                         | Hubungi pihak CDC untuk mendapatkan laporan Tracer         |
| 19 | Standar Kompetensi Lulusan | KTS Minor | Hubungi pihak CDC untuk mendapatkan laporan Tracer                                                                                                                              | Hubungi pihak CDC untuk mendapatkan laporan Tracer         |
| 20 | Standar Kompetensi Lulusan | KTS Minor | Data CDC tidak tersedia                                                                                                                                                         | Hubungi pihak CDC untuk meminta data tracer                |

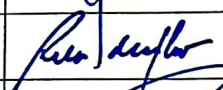
  
 Auditee  
 Dr. Sanidjar Pebrihariati, R, SH., MH

Padang, 15  
 Ketua Auditor  
  
 Yeasy Darmayanti, SE., M.Si., AK.

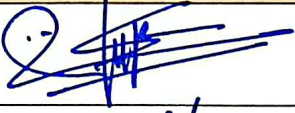
**DAFTAR HADIR  
AUDIT MUTU INTERNAL**

Hari/Tanggal : Jum'at/ 15 November 2024  
Jam : 11.00 s/d selesai  
Tempat : Ruang Dekan Fakultas Hukum

**Tim Auditor**

| No | Nama Auditor                               | Jabatan | Tanda Tangan                                                                         |
|----|--------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Yeasy Darmayanti, SE., M.Si., Ak, CA, Ph.D | Ketua   |   |
| 2  | Dra. Rita Desfitri, M.Sc                   | Anggota |   |
| 3  | Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T         | Anggota |  |

**Auditee**

| No | Nama                                  | Jabatan                    | Tanda Tangan                                                                          |
|----|---------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Dr. Sanidjar Pebrihariati, R, SH., MH | Dekan Fakultas Hukum       |  |
| 2  | Hendriko Arizal, S.H., M.H            | Wakil Dekan Fakultas Hukum |  |
| 3  |                                       |                            |                                                                                       |

Ketua Tim Auditor



(Yeasy Darmayanti, SE., M.Si., Ak, CA, Ph.D)

## Foto Kegiatan AMI



Gambar 1. Pelaksanaan AMI di Ilmu Hukum



Gambar 2. Penyerahan Dokumen AMI di Ilmu Hukum