



UNIVERSITAS BUNG HATTA

LAPORAN

AUDIT MUTU INTERNAL

PROGRAM STUDI

SASTRA INGGRIS

2024



LAPORAN
AUDIT MUTU INTERNAL
Tahun Akademik 2023/2024

PROGRAM STUDI SASTRA INGGRIS
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS BUNG HATTA
Padang, November 2024

LAPORAN

AUDIT MUTU INTERNAL

PENDAHULUAN

Perubahan pengusulan status akreditasi dari Instrumen lama (7 standar) ke Instrumen baru (9 kriteria) baik untuk Akreditasi Perguruan Tinggi (APT) maupun Akreditasi Program Studi (APS) mengharuskan Evaluasi Pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dengan **Audit Mutu Internal (AMI)**. Sesuai dengan UU Nomor 12 Tahun 2012 Bab III tentang Penjaminan Mutu, manajemen SPMI meliputi Penetapan Standar (P), Pelaksanaan Standar (P), Evaluasi Pelaksanaan Standar (E), Pengendalian Pelaksanaan Standar (P) dan Peningkatan Standar Pendidikan Tinggi (P). Lima tahapan dalam manajemen SPMI tersebut dikenal dengan Siklus PPEPP. Sesuai dengan Permenristekdikti Nomor 62 Tahun 2016 Pasal 5, evaluasi sebagaimana dimaksud dalam Siklus PPEPP tersebut dilakukan melalui Audit Mutu Internal. Audit Mutu Internal adalah proses pengujian sistematis, mandiri, dan terdokumentasi untuk memastikan pelaksanaan kegiatan di Perguruan Tinggi sesuai prosedur dan hasilnya telah sesuai dengan standar untuk mencapai tujuan institusi.

Dengan demikian maka AMI merupakan tahapan yang sangat strategis dalam pengembangan mutu Perguruan Tinggi terutama untuk meningkatkan mutu secara berkelanjutan. Universitas Bung Hatta sudah memiliki dokumen Sistem Penjaminan Mutu (SPMI) berupa Kebijakan SPMI, Standar SPMI, Manual SPMI dan Formulir SPMI yang seharusnya dilaksanakan oleh program Studi beserta dosennya. Langkah selanjutnya dilakukan kegiatan Audit mutu internal.

TUJUAN KEGIATAN AMI

Kegiatan Audit Mutu Internal ini dilakukan bertujuan untuk memastikan pelaksanaan kegiatan sesuai dengan prosedur dan hasilnya telah sesuai dengan standar yang ditetapkan. apakah standar dan hasil pembelajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat telah dilaksanakan dan hasilnya sesuai dengan standar mutu yang ditetapkan Universitas Bung Hatta. Setelah kegiatan audit dilakukan, diharapkan laporan auditor menjadi bahan bagi pimpinan untuk mengadakan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) dan dapat diambil upaya peningkatan mutu.

RUANG LINGKUP

Ruang lingkup audit mutu internal di Program Studi Sastra Inggris adalah yang berkaitan dengan proses pembelajaran dan dokumen-dokumen kelengkapan kebijakan.

JADWAL PELAKSANAAN AUDIT

Audit mutu internal di Program Studi Sastra Inggris dilaksanakan pada tanggal delapan belas Bulan November tahun 2024 pada jam 09.00 WIB s/d selesai di Ruang Sidang FIB di Kampus Proklamator II di Universitas Bung Hatta.

DOKUMEN YANG DIBUTUHKAN DESK EVALUATION

- a. Undang-Undang No. 20 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
- b. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 50 Tahun 2014 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
- c. Peraturan Menteri Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
- d. Pedoman Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi Tahun 2016 Edisi Kedua, Direktorat Penjaminan Mutu, Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi.

- e. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
- f. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 83 Tahun 2013 tentang Sertifikat Kompetensi;
- g. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 50 Tahun 2014 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
- h. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81 Tahun 2014 tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, dan Sertifikat Profesi Pendidikan Tinggi;
- i. Akta Yayasan Pendidikan Bung Hatta Nomor 56 tanggal 20 November 1996 jo Keputusan Dirjen Dikti Depdikbud RI Nomor 45/Dikti/Kep/1997 tanggal 14 Maret 1997 tentang Perubahan Nama Badan Penyelenggaraan Universitas Bung Hatta;
- j. Peraturan Yayasan Pendidikan Bung Hatta Nomor 001 tahun 2009 tentang Kepegawaian Universitas Bung Hatta;
- k. Statuta Universitas Bung Hatta Tahun 2014;
- l. Peraturan Rektor Universitas Bung Hatta Nomor 1 Tahun 2015 tentang Penyelenggaraan Akademik di Universitas Bung Hatta.
- m. Permendikbud no 92 tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis PAK Dosen
- n. Dokumen Buku SPMI Universitas Bung Hatta (Kebijakan Mutu, Manual Mutu, Standar Mutu dan Formulir Mutu
- o. Dokumen Kurikulum
- p. Laporan GKMF
- q. Dokumen Penunjang Proses PBM, seperti RPS
- r. Renstra Program Studi
- s. Laporan Penelitian dan PKM

TIM AUDITOR

Tim Auditor yang melaksanakan Audit Mutu Internal pada Program Studi Sastra Inggris telah ditunjuk oleh Badan Penjaminan Mutu yang terdiri dari

Ketua Tim : Yuhelmi, SE., MM
 Anggota 1 : Mery Trianita, SE., MM
 Anggota 2 : Syafni Gustina Sari, S.Pd, .M.Pd

PIHAK TERAUDIT (AUDITEE)

Pihak teraudit, yang hadir adalah:

Ketua Program Studi : Dra. Nova Rina, M.Hum.
 Sekretaris Program Studi : -

TEMUAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan Audit Mutu Internal yang dilakukan, maka dapat disimpulkan temuan serta rekomendasi sebagai berikut:

No	Referensi Standar (butir mutu)	Kategori Temuan	Temuan Audit	Rekomendasi
1	Standar Pembiayaan Pembelajaran	KTS Mayor	Prodi belum mendapatkan pembiayaan pembelajaran secara minimal Rp 20 juta per mahasiswa karena diperoleh hanya Rp 7.100.900	Prodi lebih gencar mencari dana hibah dari luar PT seperti hibah PKKM, dll
2	Standar Pengelolaan dan Pembelajaran	KTS Minor	Masih ada dosen yang belum membuat RPS yang sesuai dengan standar yang telah ditetapkan	Prodi bersama dekan melakukan sosialisasi untuk menyeragamkan format RPS
3	Standar Pengelolaan dan Pembelajaran	KTS Mayor	Dosen belum memiliki modul Praktikum dalam capaian pembelajaran	Dalam melakukan kuliah praktek di labor seperti coversation dilengkapi dengan modul
4	Standar Sarana Prasarana	KTS Mayor	Universitas Bung Hatta belum semuanya memiliki	Pimpinan bersama yayasan untuk merancang sarana dan

No	Referensi Standar (butir mutu)	Kategori Temuan	Temuan Audit	Rekomendasi
			sarana dan prasara bagi yang berkebutuhan khusus	prasarana bagi orang yang berkebutuhan khusus
5	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	KTS Mayor	Prodi masih menggunakan dosen tetap melebihi 10	Penetapan matakuliah sebaiknya mulai dari profil kurikulum sehingga dari profil dapat diturunkan menjadi CPL, bahan kajian dan matakuliah, sehingga matakuliah yang ditawarkan lebih banyak yang berkaitan dengan matakuliah inti prodi. Jika ini sudah dilakukan tidak akan banyak menggunakan dosen tidak tetap
6	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	KTS Mayor	Rasio Dosen Mahasiswa 1: 18,5 Rasio ini kurang dari 1 : 25 Maka kurang memenuhi syarat ratio yang ditetapkan BAN PT	Lakukan promosi yang lebih gencar dan tepat sehingga rasio minimal 1 : 25 dapat terpenuhi
7	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	KTS Mayor	luaran penelitian dan PKM dosen dalam bentuk paten TTG hak cipta per dosen hanya 1 sehingga $1/3/6 = 0,05 < 0,5$ sehingga tidak terpenuhi	Dekan bersama ketua prodi meminta kepada dosen untuk dapat menghasilkan luaran penelitian atau PKM paling rendah Hak Cipta
8	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	KTS Minor	Belum semua dosen tetap mengisi e-KD (Elfiondri)	Dekan bersama ketua prodi meminta dosen ybs untuk menginputkan kinerjanya pada e-KD
9	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	KTS Mayor	Dosen tidak selalu mengunggah RPS dan bahan ajar ke portal sebelum perkuliahan dimulai dengan benar banyak alasan karena sebagai syarat untuk bisa mengisi absen	Dekan bersama ketua prodi memberikan sanksi kepada dosen yang bersangkutan jika tidak mengindahkan peringatan
10	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	KTS Mayor	tidak semua dosen mengisi berisi materi yang diajarkan	Minta setiap dosen untuk mengisi materi yang diajarkan ke portal
11	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	KTS Mayor	Jumlah hasil penelitian dana luar negeri belum ada	Lakukan kerjasama dengan PT Luar Negeri

No	Referensi Standar (butir mutu)	Kategori Temuan	Temuan Audit	Rekomendasi
12	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	KTS Mayor	Jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan dalam negeri di luar PT per tahun per dosen dalam 3 tahun terakhir sebanyak 3 dibagi 3 tahun dan dibagi dosen 0,17 < 0,3 belum terpenuhi	Lakukan Bimtek dalam penulisan proposal dengan salah satu mentor dosen tetap prodi yang sering menang hibah
13	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	KTS Mayor	PKM dengan sumber pembiayaan luar negeri per tahun per dosen dalam 3 tahun terakhir belum ada	Lakukan kerjasama dengan pihak mitra
14	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	KTS Mayor	penelitian dengan sumber pembiayaan PT mandiri per tahun per dosen dalam 3 tahun terakhir sebanyak 3 judul sehingga 3 dibagi 3 tahun dibagi 6 orang dosen = $3/3/6 = 0,167 < 1$ jadi tidak terpenuhi	Dosen lebih gencar untuk melakukan pembuatan proposal mendapatkan dana mandiri
15	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	KTS Mayor	Jumlah PKM dengan sumber pembiayaan dalam negeri di luar PT per tahun per dosen dalam 3 tahun terakhir $3/3/6 = 0,167 < 1$ sehingga belum terpenuhi Belum di isi	Lakukan fGD diantara dosen tetap untuk membuat proposal PKM
16	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	KTS Mayor	Jumlah PKM dengan sumber pembiayaan PT mandiri per tahun per dosen dalam 3 tahun terakhir $18/3/6 = 1 < 2$	Tingkatkan melakukan kegiatan PKM
17	Standar Penilaian Pembelajaran	KTS Mayor	Tidak semua dosen mengisi bobot penilaian pada RPS dan instrumen dan teknik penilaian juga belum tergambar pada RPS	Perlunya penyeragaman RPS yang lengkap
18	Standar Penilaian Pembelajaran	KTS Mayor	Secara pelaksanaannya dilakukan namun untuk dokumentasi pada RPS belum semua dosen menuliskannya	Dokumentasikan penilaian proses dan hasil
19	Standar Penilaian Pembelajaran	KTS Mayor	Belum ada sertifikat yang diterbitkan dari LSP	Lakukan koordinasi dengan pihak LSP Universitas

No	Referensi Standar (butir mutu)	Kategori Temuan	Temuan Audit	Rekomendasi
20	Standar Penilaian Pembelajaran	KTS Minor	untuk predikat dengan pujian 25 sangat memuaskan 56 dan memuaskan 19	Perlu ditinjau kembali untuk mahasiswa tahun 2 dan 3 untuk di motivasi agar penilaiannya juga bagus
21	Standar Proses Pembelajaran	KTS Minor	Metode pelaksanaan pembelajaran dalam bentuk praktikum praktek praktek lapangan belum tertulis dalam dokumen kurikulum meskipun prakteknya sudah ada seperti praktik conversation listening dll	Disarankan untuk mata kuliah praktik dibuat dalam dokumen kurikulum
22	Standar Proses Pembelajaran	KTS Mayor	Masih ada dosen yang melakukan proses pembelajaran belum sesuai dengan RPS yang ditetapkan	Dekan bersama ketua prodi meminta dosen untuk mengajar sesuai dengan RPS, jika RPS tidak sesuai lagi, maka diminta dosen untuk melakukan revisi RPS. Jika sudah diberi tahu tetapi dosen tidak juga menindaklanjuti maka sebaiknya dosen tersebut diberikan sanksi
23	Standar Proses Pembelajaran	KTS Mayor	Belum semua dosen mengupload RPS ke portal yang lengkap	Dosen diminta untuk mengupload RPSnya dengan benar ke Portal (Jangan hanya sekedar ada diisi)
24	Standar Isi Pembelajaran	KTS Mayor	Pada RPS mata kuliah belum ada dosen pengampu mata kuliah memasukkan hasil penelitian dan kegiatan PKM nya dalam materi pembelajaran	Dosen yang melakukan penelitian wajib memasukan laporan penelitiannya sebagai salah satu sumber pembelajaran yang di muat dalam RPS
25	Standar Kompetensi Lulusan	KTS Mayor	Rata-rata Masa studi 5,05 sehingga tidak sesuai standar BAN PT kecil dari 4,5 tahun	Dekan dan Ka Prodi harus meninjau kembali keterlambatan penyelesaian masa studi mahasiswa dan mencari jalan keluarnya
26	Standar Kompetensi Lulusan	KTS Mayor	Belum ada Lulusan yang memiliki Sertifikat Kompetensi yang diterbitkan oleh BNSP	Dekan dan Ka Prodi mengharuskan setiap lulusan memiliki sertifikat Kompetensi yang dilaksanakan oleh BNSP melalui LSP Internal maupun LSP eksternal

No	Referensi Standar (butir mutu)	Kategori Temuan	Temuan Audit	Rekomendasi
27	Standar Kompetensi Lulusan	KTS Mayor	Di perkirakan Waktu Tunggu Lulusan WTL bekerja lebih 1 tahun dan tidak ada perhitungannya	Dekan dan Ka prodi sebaiknya mendata lebih baik lagi sehingga bisa diketahui untuk Waktu Tunggu Lulusan sebagai perbaikan ke depannya
28	Standar Kompetensi Lulusan	KTS Mayor	Pada 3 tahun terakhir ada 3 orang yang sudah bekerja setelah mereka menerima SKL dari 43 orang lulusan Tidak sesuai dengan standar kecil dari 6 bulan	Dekan dan Ka prodi membekali mahasiswa dengan kompetensi yang mudah diserap dilapangan pekerjaan
29	Standar Kompetensi Lulusan	KTS Mayor	Jumlah Lulusan yang bekerja pada perusahaan multinasional internasional rata-rata 3 tahun terakhir mulai TS-4 s d TS-2 minimal 2 5 atau Jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat nasional atau berwusaha yang berizin rata-rata 3 tahun terakhir mulai TS-4 s d TS-2 sebanyak $3/43 = 0,07 < 20$ Jadi belum terpenuhi B	Lakukan kerja sama dengan perusahaan multinasional maupun nasional dalam rangka kesempatan kerja bagi lulusan

Peluang Peningkatan

No	Aspek/Bidang	Kelebihan	Peluang untuk Peningkatan
1	Sumber Daya Manusia	Sudah memiliki 1 orang dosen dengan Jabatan Guru Besar	- Meningkatkan Jumlah proposal untuk mendapat dana penelitian Eksternal - Melakukan joint research dengan PT luar negeri - Meningkatkan Jumlah dosen yang berjabatan Guru Besar atau paling minimal Lektor Kepala
2		4 orang (67%) berpendidikan S3	
3		Memiliki 1 orang dosen yang sering memenangkan hibah penelitian	

LAMPIRAN

1. Daftar Tilik
2. Form Temuan
3. Daftar Hadir
4. Foto Kegiatan
5. Daftar Dokumen

DAFTAR TILIK

Hari/Tanggal : 18/11/2024

Jam : 08:23 am

Prodi : Sastra Inggris

Semester : 20241

Auditee : Nova Rina

Auditor : Yuhelmi, Mery Trianita, Syafni Gustina Sari,

Standar Kompetensi Lulusan

NO	REFERENSI	PERTANYAAN	HASIL OBSERVASI/TEMUAN	KESESUAIAN	KATEGORI TEMUAN
1	Standar Kompetensi Lulusan	Apakah penyusunan Kurikulum Prodi sudah berbasis kompetensi yang dikembangkan dan dilaksanakan secara periodik dengan memperhatikan: 1) Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi. 2) Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang KKNl. 3) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi. 4) Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi No. 123 Tahun 2019 tentang Magang dan Pengakuan SKS Magang Industri untuk Program Sarjana dan Sarjana Terapan. 5) Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. 6) Permendikbud Nomor 5 tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi.	Penyusunan Kurikulum Prodi sudah berbasis kompetensi yang dikembangkan dan dilaksanakan secara periodik	S	
2	Standar Kompetensi Lulusan	Apakah Prodi beserta tim sudah menyusun Kompetensi Lulusan yang meliputi rumusan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dinyatakan dalam rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL). Khusus “sikap dan keterampilan umum” harus mengacu kepada lampiran Peraturan Menteri dan Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi RI Nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, dan juga Nilai-nilai Kebunghattaan yang tertuang dalam Renstra Universitas 2018 - 2022	Prodi beserta tim sudah menyusun Kompetensi Lulusan yang meliputi rumusan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dinyatakan dalam rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL).	S	

NO	REFERENSI	PERTANYAAN	HASIL OBSERVASI/TEMUAN	KESESUAIAN	KATEGORI TEMUAN
3	Standar Kompetensi Lulusan	Apakah Rumusan Sikap lulusan yang diuraikan dalam dokumen kurikulum memuat item berikut ini: 1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. 2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. 3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. 4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa. 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. 6) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. 7) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. 8) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. 9) Menunjukkan sikap bertanggungjawab	Semua Rumusan Sikap lulusan yang diuraikan sudah sesuai dengan yang ada dalam dokumen kurikulum	S	
4	Standar Kompetensi Lulusan	Apakah Rumusan Keterampilan Umum Sarjana (S-1) Universitas Bung Hatta yang diuraikan dalam dokumen kurikulum sudah memuat item berikut ini: 1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. 2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. 3) Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni. 4) Mampu dan terampil menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. 5) Mampu dan terampil mengambil	Item Rumusan Keterampilan Umum Sarjana (S-1) sudah sesuai dengan item pada dokumen kurikulum	S	

NO	REFERENSI	PERTANYAAN	HASIL OBSERVASI/TEMUAN	KESESUAIAN	KATEGORI TEMUAN
5	Standar Kompetensi Lulusan	Apakah Prodi dalam menyusun CPL untuk pengetahuan & keterampilan khusus sudah: 1) Diturunkan dari profil lulusan, 2) Mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara Prodi sejenis dan organisasi profesi, dan/atau dosen, serta pemangku kepentingan (stakeholders) yang relevan, 3) Mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan KKNi, 4) Memiliki kesetaraan dengan jenjang kualifikasi pada KKNi	Sudah	S	
6	Standar Kompetensi Lulusan	Apakah Prodi melakukan evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi yang sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna? Pada kolom "hasil observasi/audit visitasi", Tuliskan tahun pelaksanaan evaluasi dan pemutakhiran kurikulum.	Prodi sudah melakukan evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala	S	
7	Standar Kompetensi Lulusan	Apakah terdapat tim pengembang kurikulum untuk melakukan Evaluasi dan Pemutakhiran Kurikulum? Pada kolom "hasil observasi/audit visitasi", tuliskan SK penugasan tim pengembang kurikulum.	Sudah ada tim yang dibentuk untuk pengembang kurikulum dalam rangka melakukan Evaluasi dan Pemutakhiran Kurikulum	S	
8	Standar Kompetensi Lulusan	Apakah Tim dipimpin oleh 1 (satu) orang dosen tetap program studi dengan jabatan fungsional minimal Lektor Kepala dan beranggotakan 2 (dua) orang dosen dengan kualifikasi minimal Lektor	iya	S	
9	Standar Kompetensi Lulusan	Apakah Dosen yang menjadi Ketua Tim memiliki kemampuan: 1) Mengelola, mengarahkan & memimpin proses penyusunan dan penentuan tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran. 2) Mengidentifikasi dan menganalisis berbagai faktor yang mempengaruhi kelayakan dan perkembangan isi pembelajaran. 3) Mempengaruhi, mendorong, mendukung dan menginspirasi anggota tim maupun para dosen lainnya untuk menggagas ide perubahan dan membuat rencana untuk mewujudkan perubahan atau perbaikan kedalaman dan keluasan isi pembelajaran 4) Menyiapkan, merancang, melaksanakan dan memantau pelaksanaan standar isi pembelajaran.	Sudah sesuai	S	

NO	REFERENSI	PERTANYAAN	HASIL OBSERVASI/TEMUAN	KESESUAIAN	KATEGORI TEMUAN
10	Standar Kompetensi Lulusan	Apakah Prodi dalam menyusun struktur kurikulum sudah memuat keterkaitan antara mata kuliah dengan CPL yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas, CPL dipenuhi oleh seluruh Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK), sehingga tidak ada CPMK yang tidak mendukung CPL. Dibuktikan dengan: Dokumen Kurikulum Program Studi sudah memuat hal-hal berikut ini: 1) Penetapan profil lulusan, 2) Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) 3) Matrik keterkaitan rumusan CPL dengan profil lulusan 4) Bahan Kajian 5) Pemetaan CPL dengan Bahan Kajian 6) Pengemasan matakuliah, 7) Penyusunan PETA Kurikulum, 8) Penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS).	Sudah	S	
11	Standar Kompetensi Lulusan	Apakah Program Studi telah menghasilkan lulusan yang bermutu dan bermartabat dengan kualifikasi sbb: Rerata IPK Lulusan 3 tahun terakhir minimal: LAM EMBA: sama atau > 3,25 (Diploma dan Sarjana) sama atau > 3,50 (Magister /Doktor) LAM-DIK: sama atau > 3,01 (Diploma dan Sarjana) sama atau > 3,50 (Magister /Doktor) LAM TEKNIK dan LAM INFOKOM: sama atau > 3,00 (Diploma) sama atau > 3,25 (Sarjana) sama atau > 3,50 (Magister /Doktor) BAN PT: sama atau > 3,25 (Diploma dan Sarjana) sama atau > 3,50 (Magister /Doktor)	IPK kelulusan 3,59 , ini sudah sesuai dengan kualifikasi BAN PT besar dari 3,25	S	
12	Standar Kompetensi Lulusan	Rata-rata Masa studi sama atau < 3,5 tahun (Diploma) sama atau < 4,5 tahun (Sarjana) sama atau < 2,5 tahun (Magister /Doktor)	Rata-rata Masa studi 5,05 sehingga tidak sesuai standar BAN PT kecil dari 4,5 tahun	TS	KTS Mayor
13	Standar Kompetensi Lulusan	Keberhasilan Studi Mahasiswa (KSM) minimal 90% (angkatan 7 tahun terakhir yang lulus sebelum batas DO)	Iya	S	

NO	REFERENSI	PERTANYAAN	HASIL OBSERVASI/TEMUAN	KESESUAIAN	KATEGORI TEMUAN
14	Standar Kompetensi Lulusan	Mahasiswa Lulus Studi Tepat Waktu (STW) LAM EMBA: sama atau > 50% LAM-DIK: sama atau > 40% LAM TEKNIK: Diploma: sama atau > 70% Sarjana sama atau > 50% LAM INFOKOM: sama atau > 50% BAN PT: sama atau > 40% Kategori lulus studi tepat waktu D-3 (6 semester) S-1 (7-9 semester) S-2 (8 semester)	Mahasiswa Lulus Studi Tepat Waktu (STW) sekitar 50% sehingga sudah memenuhi standar BAN PT besar dari 40%	S	
15	Standar Kompetensi Lulusan	Lulusan memiliki Sertifikat Kompetensi yang diterbitkan oleh BNSP sesuai dengan level 6 (S1) Pada kolom "hasil observasi/audit visitasi", tuliskan jumlah lulusannya	Belum ada Lulusan yang memiliki Sertifikat Kompetensi yang diterbitkan oleh BNSP	TS	KTS Mayor
16	Standar Kompetensi Lulusan	Lulusan mendapat Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI) Pada kolom "hasil observasi/audit visitasi", tuliskan jumlah lulusannya	Sebanyak 26 orang Lulusan mendapat Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI)	S	
17	Standar Kompetensi Lulusan	Waktu Tunggu Lulusan (WTL) bekerja rata-rata 3 tahun terakhir adalah sama atau <6 bulan (mulai TS-4 s/d TS-2) Pada kolom "hasil observasi/audit visitasi", tuliskan juga perhitungan rata-rata nya	Di perkirakan Waktu Tunggu Lulusan (WTL) bekerja lebih 1 tahun dan tidak ada perhitungannya	TS	KTS Mayor
18	Standar Kompetensi Lulusan	Tingkat Keterserapan Lulusan (TKL) (Fresh Graduates) setelah tanggal lulus meningkat: Diploma pada 3 (enam) bulan pertama Sarjana pada 6 (enam) bulan pertama TKL = Jumlah lulusan bekerja dibagi total lulusan	Pada 3 tahun terakhir ada 3 orang yang sudah bekerja setelah mereka menerima SKL dari 43 orang lulusan. Tidak sesuai dengan standar kecil dari 6 bulan	TS	KTS Mayor
19	Standar Kompetensi Lulusan	Kesesuaian bidang kerja (KBK) lulusan rata-rata 3 tahun terakhir capaiannya sama atau > 60% (mulai TS-4 s/d TS-2)	Lulusan rata-rata bekerja sesuai bidang kerja (KBK) besar dari 60%	S	
20	Standar Kompetensi Lulusan	Jumlah Lulusan yang bekerja pada perusahaan multinasional/internasional rata-rata 3 tahun terakhir (mulai TS-4 s/d TS-2) minimal 2,5% atau Jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat nasional atau berwirusaha yang berizin rata-rata 3 tahun terakhir (mulai TS-4 s/d TS-2) minimal 20%	Jumlah Lulusan yang bekerja pada perusahaan multinasional/internasional rata-rata 3 tahun terakhir (mulai TS-4 s/d TS-2) minimal 2,5% atau Jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat nasional atau berwirusaha yang berizin rata-rata 3 tahun terakhir (mulai TS-4 s/d TS-2) sebanyak 3/43= 7% < 20%. Jadi belum terpenuhi	TS	KTS Mayor

Standar Isi Pembelajaran

NO	REFERENSI	PERTANYAAN	HASIL OBSERVASI/TEMUAN	KESESUAIAN	KATEGORI TEMUAN
1	Standar Isi Pembelajaran	Apakah setiap mata kuliah yang ada di prodi memiliki Rencana Pembelajaran Semester (RPS) sehingga Ketua Prodi dapat memastikan bahwa dosen telah menuangkan tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran pada bahan kajian yang distrukturkan dalam susunan RPS mata kuliah yang diampu? Pada kolom "hasil observasi/audit visitasi", Tuliskan berapa persen RPS yang tersedia dari total mata kuliah yang ditawarkan baik semester ganjil maupun genap.	Sudah	S	
2	Standar Isi Pembelajaran	Apakah Ketua Prodi dapat memastikan bahwa tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran di setiap RPS mata kuliah telah mengacu pada CPL Prodi? Pada kolom "hasil observasi/audit visitasi", Tuliskan berapa persen baik semester ganjil maupun genap.	Ada	S	
3	Standar Isi Pembelajaran	Apakah dalam RPS mata kuliah, ada dosen pengampu mata kuliah memasukkan hasil penelitian dan kegiatan PKM nya dalam materi pembelajaran? Pada kolom "hasil observasi/audit visitasi", Tuliskan berapa RPS mata kuliah yang ada memasukkan hasil penelitian dan PKM dari dosen pengampu mata kuliah.	Pada RPS mata kuliah, belum ada dosen pengampu mata kuliah memasukkan hasil penelitian dan kegiatan PKM nya dalam materi pembelajaran	TS	KTS Mayor
4	Standar Isi Pembelajaran	Apakah dosen dalam menyusun materi pembelajaran mengacu kepada deskripsi capaian pembelajaran dari KKNi?	Ya	S	

Standar Proses Pembelajaran

NO	REFERENSI	PERTANYAAN	HASIL OBSERVASI/TEMUAN	KESESUAIAN	KATEGORI TEMUAN
1	Standar Proses Pembelajaran	Apakah setiap Dosen melaksanakan pembelajaran yang bersifat: -Interaktif -Holistik -Integratif -Sainifik -Kontekstual -Ematik -Efektif -Kolaboratif -Berpusat pada mahasiswa Pada kolom "hasil observasi/audit visitasi", beri centang mana yang sudah ada dilaksanakan	Sudah	S	

NO	REFERENSI	PERTANYAAN	HASIL OBSERVASI/TEMUAN	KESESUAIAN	KATEGORI TEMUAN
2	Standar Proses Pembelajaran	Apakah setiap dosen menyusun dan mengembangkan Perencanaan proses pembelajaran untuk setiap matakuliah secara mandiri atau bersama dalam kelompok keahlian suatu bidang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam program studi.	Ada	S	
3	Standar Proses Pembelajaran	Apakah rencana pembelajaran semester (RPS) memuat: a. Nama program studi, nama dan kode matakuliah, semester, sks, nama dosen pengampu; b. Capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah; c. Kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan; d. Bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai; e. Metode pembelajaran; f. Waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan di tiap tahap pembelajaran; g. Pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester; h. Kriteria, indikator, dan bobot penilaian; i. Daftar referensi yang digunakan.	ada	S	
4	Standar Proses Pembelajaran	Apakah metode pelaksanaan pembelajaran dalam bentuk praktikum/praktek/praktek lapangan sudah memenuhi capaian SN Dikti. Pada tingkat D3 minimal 40%, Pada tingkat D4 minimal 24%, Pada tingkat S1 minimal 15%. Pada kolom hasil observasi, tuliskan persentase capaian	Metode pelaksanaan pembelajaran dalam bentuk praktikum/praktek/praktek lapangan belum tertulis dalam dokumen kurikulum meskipun prakteknya sudah ada seperti praktik conversation, listening dll	TS	KTS Minor
5	Standar Proses Pembelajaran	Apakah setiap Dosen melakukan peninjauan dan penyesuaian RPS secara berkala dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi	Ada	S	
6	Standar Proses Pembelajaran	Apakah Dosen sudah melaksanakan Proses pembelajaran di setiap mata kuliah sesuai RPS. Pada kolom hasil observasi, Tuliskan persentase capaian (cek ke laporan GKMF)	Masih ada dosen yang melakukan proses pembelajaran belum sesuai dengan RPS yang ditetapkan	TS	KTS Mayor

NO	REFERENSI	PERTANYAAN	HASIL OBSERVASI/TEMUAN	KESESUAIAN	KATEGORI TEMUAN
7	Standar Proses Pembelajaran	Apakah setiap dosen yang melaksanakan proses pembelajaran terkait dengan penelitian mahasiswa mengacu pada Standar Nasional Penelitian.	Ya	S	
8	Standar Proses Pembelajaran	Apakah setiap Dosen yang melaksanakan proses pembelajaran yang berkaitan dengan pengabdian kepada masyarakat oleh mahasiswa wajib mengacu pada Standar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat.	ya	S	
9	Standar Proses Pembelajaran	Apakah setiap dosen mengupload RPS setiap awal semester ke Portal. (lihat capaian melalui akses portal prodi)	Belum semua dosen mengupload RPS ke portal yang lengkap	TS	KTS Mayor
10	Standar Proses Pembelajaran	Apakah Pelaksanaan Perkuliahan sebagian besar (80%) sudah sesuai dengan materi, jadwal dan lokal yang sudah direncanakan? Pada kolom Hasil Observasi, Tuliskan persentase capaian (cek ke laporan GKMF)	84 % Sudah sesuai melakukan proses pembelajaran dengan RPS	S	
11	Standar Proses Pembelajaran	Apakah bentuk Pembelajaran berupa Penelitian, perancangan / pengembangan ditambahkan dalam proses Pembelajaran (mata kuliah)	ada	S	
12	Standar Proses Pembelajaran	Apakah proses Pembelajaran berupa Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ditambahkan dalam proses Pembelajaran (mata kuliah)	Sudah	S	
13	Standar Proses Pembelajaran	Apakah proses pembelajaran efektif setiap mata kuliah, selama paling sedikit 16 (enam belas) minggu, termasuk ujian tengah semester dan ujian akhir semester.	proses pembelajaran efektif setiap mata kuliah, selama paling sedikit 16 (enam belas) minggu, termasuk ujian tengah semester dan ujian akhir semester.	S	
14	Standar Proses Pembelajaran	Apakah masa dan beban belajar penyelenggaraan program pendidikan: a. paling lama 5 (lima) tahun akademik untuk program diploma tiga, dengan beban belajar mahasiswa paling sedikit 108 (seratus delapan) SKS; b. paling lama 7 (tujuh) tahun akademik untuk program sarjana, program diploma empat/sarjana terapan, dengan beban belajar mahasiswa paling sedikit 144 (seratus empat puluh empat) SKS; c. paling lama 4 (empat) tahun akademik untuk program magister, program magister terapan, atau program spesialis, setelah menyelesaikan program sarjana, atau diploma empat/sarjana terapan, dengan beban belajar mahasiswa paling sedikit 36 (tiga puluh enam) SKS;	Masa dan beban belajar mahasiswa maksimal 7 Tahun	S	
15	Standar Proses Pembelajaran	Apakah setiap semester GKMF melaksanakan Audit Mutu Pembelajaran ?	Ya	S	

Standar Penilaian Pembelajaran

NO	REFERENSI	PERTANYAAN	HASIL OBSERVASI/TEMUAN	KESESUAIAN	KATEGORI TEMUAN
1	Standar Penilaian Pembelajaran	Apakah setiap dosen memberikan penilaian terhadap proses dan hasil belajar mahasiswa mencakup: -Prinsip penilaian, -Teknik dan instrumen penilaian, -Mekanisme dan prosedur, -Pelaksanaan penilaian, -Pelaporan penilaian, dan kelulusan mahasiswa	Tidak semua dosen mengisi bobot penilaian pada RPS dan instrumen dan teknik penilaian juga belum tergambar pada RPS	TS	KTS Mayor
2	Standar Penilaian Pembelajaran	Apakah setiap dosen dalam memberikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa mencakup prinsip penilaian berupa: 1)Edukatif: yaitu dengan penilaian yang dapat memotivasi mahasiswa untuk memperbaiki perencanaan dan cara belajar serta meraih capaian pembelajaran lulusan. 2)Prinsip otentik: penilaian yang berorientasi pada proses belajar berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung. 3)Prinsip Objektif: penilaian yang didasarkan pada standar yang disepakati antara dosen dengan mahasiswa serta bebas dari pengaruh subjektivitas penilai dan yang dinilai. 4)Prinsip Akuntabel: Penilaian yang dilaksanakan sesuai dengan prosedur dan kriteria yang jelas. Disepakati diawal kuliah dan dipahami oleh mahasiswa. 5)Prinsip Transparansi: penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan.	Secara pelaksanaannya dilakukan, namun untuk dokumentasi pada RPS belum semua dosen menuliskannya	TS	KTS Mayor

NO	REFERENSI	PERTANYAAN	HASIL OBSERVASI/TEMUAN	KESESUAIAN	KATEGORI TEMUAN
3	Standar Penilaian Pembelajaran	Apakah Kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dinyatakan dalam kisaran: 1) 85,00 – 100 Huruf A setara dengan angka mutu 4 berkategori sangat istimewa. 2) 81 – 84,49 Huruf A- setara dengan angka mutu 3,7 berkategori Istimewa. 3) 76 – 80,49 Huruf B+ setara dengan angka mutu 3,3 berkategori Sangat baik. 4) 70 – 75,49 Huruf B setara dengan angka mutu 3 berkategori Baik. 5) 65 – 69,49 Huruf B- setara dengan angka mutu 2,7 berkategori Hampir Baik. 6) 60 – 64,49 Huruf C+ setara dengan angka mutu 2,3 berkategori Lebih dari Cukup. 7) 55 – 59,49 Huruf C setara dengan angka mutu 2 berkategori Cukup. 8) 45 – 54,49 Huruf D setara dengan angka mutu 1 berkategori Kurang dari cukup. 9) 40 atau s.d sama 44,49 Huruf E setara dengan angka mutu 0 berkategori gagal.	Sudah sesuai karena sudah ketentuan yang ada pada sistem portal Universitas Bung Hatta	S	
4	Standar Penilaian Pembelajaran	Apakah mahasiswa dapat mengikuti pelaksanaan Ujian Akhir Semester (UAS) jika kehadirannya minimal 11 kali pertemuan dari 15 tatap muka atau 80% dari tatap muka dosen dan terdaftar aktif pada semester berjalan	Mahasiswa yang tidak terdaftar aktif maka secara otomatis tidak terdaftar pada daftar hadir dan tidak dapat mengikuti UAS selanjutnya bagi mahasiswa yang tidak cukup pertemuan minimal 11 atau 80% pertemuan dosen akan secara otomatis nama mahasiswa di coret merat pada portal dosen.	S	
5	Standar Penilaian Pembelajaran	Apakah setiap dosen dapat melaksanakan UAS jika Kehadiran Dosen minimal 13 kali tatap muka	Dosen tidak dapat melaksanakan UAS jika pertemuan dosen tidak cukup 13 pertemuan. Pemeriksaan dilakukan kasubag akademik dan dilanjutkan ke prodi untuk ditindaklanjuti.	S	
6	Standar Penilaian Pembelajaran	Apakah mahasiswa yang telah mengikuti 11 kali perkuliahan atau minimal 80%, akan tetapi tidak mengikuti ujian akhir semester yang terjadwal karena alasan yang dapat diterima oleh Ketua Prodi atau Dekan, dapat mengikuti ujian susulan sampai pada 1 hari sebelum batas waktu penginputan nilai ke portal.	Mahasiswa yang tidak mengikuti ujian diberikan kesempatan ujian susulan dengan meminta siswa melengkapi persyaratan seperti jika sakit, harus ada surat keterangan sakit dari dokter	S	

NO	REFERENSI	PERTANYAAN	HASIL OBSERVASI/TEMUAN	KESESUAIAN	KATEGORI TEMUAN
7	Standar Penilaian Pembelajaran	Mahasiswa dapat mengikuti ujian akhir program atau skripsi jika memenuhi syarat berikut: 1) Terdaftar sebagai mahasiswa pada semester bersangkutan. 2) Telah mengumpulkan SKS sesuai yang ditetapkan program studi masing-masing. 3) IPK sekurang-kurangnya 2,76. 4) Tidak ada nilai E. 5) Nilai D tidak melebihi 3 matakuliah. 6) Telah menyelesaikan skripsi/tugas akhir yang telah disetujui pembimbing.	Sudah sesuai	S	
8	Standar Penilaian Pembelajaran	Apakah program studi mengikuti ketentuan Tim penguji ujian tugas akhir/skripsi /thesis sbb: 1) Tim penguji ditetapkan oleh Ketua Program Studi. 2) Susunan Tim penguji terdiri dari ketua merangkap anggota, sekretaris merangkap anggota & 1 orang anggota.	Sudah sesuai	S	
9	Standar Penilaian Pembelajaran	Apakah Prodi menetapkan Tim penguji yang memenuhi syarat: 1) Serendah-rendahnya memiliki jabatan fungsional Lektor. 2) Terdiri dari pembimbing dan bukan pembimbing. 3) Penguji bukan pembimbing dapat ditunjuk oleh ketua program studi yang bidang ilmunya sesuai dengan tugas akhir mahasiswa.	Sudah sesuai dengan peraturan rektor	S	
10	Standar Penilaian Pembelajaran	Apakah Tim penguji bertugas memberikan penilaian mencakup: 1) Kualitas karya ilmiah (skripsi/thesis). 2) Penguasaan materi yang ditunjukkan dalam menjawab pertanyaan tim penguji. 3) Penampilan dan sikap saat ujian berlangsung. 4) Aspek khusus sesuai ketentuan Program studi.	sudah sesuai	S	
11	Standar Penilaian Pembelajaran	Apakah Mahasiswa Program Diploma dan program sarjana dapat dinyatakan lulus apabila telah menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki capaian pembelajaran lulusan yang ditargetkan program studi dengan Indeks prestasi Kumulatif (IPK) minimal 2,76 dan nilai D maksimal 3 matakuliah.	sudah sesuai karena IPK lulusan Sastra Inggris > 2,76	S	

NO	REFERENSI	PERTANYAAN	HASIL OBSERVASI/TEMUAN	KESESUAIAN	KATEGORI TEMUAN
12	Standar Penilaian Pembelajaran	Apakah prodi sudah membuat Predikat kelulusan mahasiswa dari program diploma dan sarjana mengacu kriteria: 1) E ulus dengan predikat Memuaskan apabila mencapai IPK 2,76 – 3,00. 2) E ulus dengan predikat Sangat Memuaskan apabila mencapai IPK 3,01 – 3,50 dan tidak memiliki nilai D. 3) E ulus dengan predikat Dengan Pujian apabila mencapai lebih dari IPK 3,50 dan tidak memiliki nilai C dan D	Sudah Sesuai karena sudah ditetapkan dari pihak Universitas	S	
13	Standar Penilaian Pembelajaran	Apakah Prodi sudah menetapkan lulusan terbaik sesuai dengan syarat: 1) P redikat lulusan minimal Sangat Memuaskan. 2) M asa studi efektif n tahun ditambah 1 (satu) tahun. 3) T idak pernah melanggar tata tertib dan peraturan yang berlaku. 4) T idak berstatus mahasiswa transfer	Sudah sesuai	S	
14	Standar Penilaian Pembelajaran	Apakah Setiap mahasiswa yang dinyatakan lulus berhak mendapatkan: 1) I jazah. 2) S ertifikat profesi bagi lulusan program profesi. 3) S ertifikat Kompetensi bagi lulusan program pendidikan sesuai dengan keahlian cabang ilmu atau memiliki prestasi diluar program studinya. 4) G elar. 5) S urat keterangan pendamping Ijazah (SKPI).	Sudah sesuai, karena selain ijazah, gelar juga menghasilkan SKPI namun untuk sertifikat prestasi diluar program studinya belum diberikan	S	KTS Minor
15	Standar Penilaian Pembelajaran	Apakah setiap mahasiswa mendapatkan sertifikat kompetensi diterbitkan oleh perguruan tinggi bekerjasama dengan organisasi profesi, lembaga pelatihan atau lembaga sertifikasi yang terakreditasi	Belum ada sertifikat yang diterbitkan dari LSP	TS	KTS Mayor
16	Standar Penilaian Pembelajaran	Apakah tercapai Tingkat IP Semester rata-rata mahasiswa minimal 2,76? Jika belum berapa % tercapainya?	IP rata-rata mahasiswa 3,59	S	
17	Standar Penilaian Pembelajaran	Apakah tercapai IPk Lulusan minimal 3,00? Jika belum berapa % tercapainya? (tuliskan % capaian dalam kolom hasil observasi)	IP Rata-rata 3,59 dengan ketercapaian ip > 3,00 adalah 100%	S	
18	Standar Penilaian Pembelajaran	Apakah tercapai target lulusan dengan predikat: a. D engan pujian 20% b. S angat Memuaskan 75% c. M emuaskan 5% (tuliskan % capaian dalam kolom hasil observasi)	untuk predikat dengan pujian 25%, sangat memuaskan 56%, dan memuaskan 19%	TS	KTS Minor

Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

NO	REFERENSI	PERTANYAAN	HASIL OBSERVASI/TEMUAN	KESESUAIAN	KATEGORI TEMUAN
1	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Apakah dosen dan tenaga kependidikan sudah memenuhi kualifikasi dan kompetensi untuk menyelenggarakan pendidikan dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.	Sudah, dari 6 dosen , 4 sudah berpendidikan S3 dan 2 orang berpendidikan S2	S	
2	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Apakah dosen sudah memiliki kualifikasi akademik dan kompetensi pendidik, sehat jasmani dan rohani serta memiliki kemampuan untuk menyelenggarakan pendidikan dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.	ada	S	
3	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Apakah Universitas, fakultas, dan Program Studi menjamin hak dosen dan tenaga kependidikan atas: penghasilan dan jaminan sosial yang layak, penghargaan sesuai tugas dan prestasi kerja, pembinaan karier, perlindungan hukum dalam melaksanakan tugas dan hak atas kekayaan intelektual, serta kesempatan menggunakan sarana, prasarana, dan fasilitas pendidikan	sudah	S	
4	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Apakah dosen dan tenaga kependidikan di prodi anda mampu 1) Menciptakan suasana pendidikan yang bermakna, menyenangkan, kreatif, dinamis dan dialogis. 2) Berkomitmen profesional untuk meningkatkan mutu pendidikan. 3) Memberi teladan dan menjaga nama baik lembaga, profesi dan kedudukan sesuai dengan kepercayaan yang diberikan.	sudah	S	
5	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Apakah Universitas, Fakultas dan Program Studi dalam melakukan rekrutisasi tenaga dosen dan kependidikan menggunakan standar kualifikasi akademik, kompetensi dan pengalaman yang diatur dalam buku pedoman sistem seleksi, perekrutan, penempatan, pengembangan, retensi, dan pemberhentian dosen dan tenaga kependidikan	Ada	S	

NO	REFERENSI	PERTANYAAN	HASIL OBSERVASI/TEMUAN	KESESUAIAN	KATEGORI TEMUAN
6	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Apakah Ketentuan pembagian kerja dosen dan tenaga pendidikan serta sistem evaluasi dan monitoring diatur dalam buku yang berisi pedoman tertulis tentang sistem monitoring dan evaluasi, serta rekam jejak kinerja dosen dan tenaga kependidikan, dimana dalam pelaksanaannya disertakan bukti kinerja pada bidang pendidikan, penelitian, maupun pengabdian/layanan pada masyarakat.	Ada	S	
7	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Apakah Universitas, Fakultas, Prodi menetapkan kualifikasi minimum untuk rekrutasi dosen sebagai berikut: 1) Untuk penjurangan awal masuk ditetapkan kandidat dosen minimum lulusan program magister (S2) dengan IPK minimum 3,00 (skala 4) sesuai dengan prodi yang membutuhkan. 2) Mempunyai nilai Test Potensi Akademik (TPA) minimum 550. 3) Memiliki kemampuan bahasa Inggris dengan TOEFL 500 (bagi lulusan S2/S3 dalam negeri) dan mampu berkomunikasi secara aktif. 4) Bagi kandidat lulusan S2, yang telah punya Letter of Acceptance (LOA) untuk studi lanjut S3 pada universitas bereputasi internasional diutamakan. 5) Memiliki kemampuan mengajar yang dibuktikan dengan test mengajar ada salah satu mata kuliah yang dipilih oleh calon. 6) Bagi kandidat lulusan S2 yang diterima menjadi dosen ditempatkan pada program S1, sedangkan bagi yang telah lulus S3 ditempatkan pada program S1, S2 dan S3. 7) Bagi lulusan Doktor yang ditempatkan pada program S3 dan menjadi pembimbing	Ada	S	
8	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Apakah dalam menjalankan tugas keprofesionalan dosen berhak: 1) memperoleh kesempatan untuk meningkatkan kompetensi, akses sumber belajar dan sarana pembelajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat. 2) memiliki kebebasan akademik, mimbar akademik dan otonomi keilmuan. 3) memiliki kebebasan dalam memberikan penilaian dan menentukan kelulusan peserta didik. 4) memiliki kebebasan untuk berserikat dalam organisasi profesi/keilmuan.	Ada	S	

NO	REFERENSI	PERTANYAAN	HASIL OBSERVASI/TEMUAN	KESESUAIAN	KATEGORI TEMUAN
9	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Apakah dalam tugas keprofesionalan, setiap dosen telah menjalankan kewajibannya berikut ini: 1) Melaksanakan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, 2) Merencanakan, melaksanakan pembelajaran serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran, 3) Meningkatkan dan mengembangkan kualifikasi dan kompetensi akademik, 4) Bertindak obyektif dan tidak diskriminatif dalam pembelajaran, 5) Menjunjung tinggi peraturan perundangundangan, hukum, kode etik, nilai-nilai agama, dan etika 6) Menerapkan cara baik Bung Hatta	Sudah	S	
10	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Apakah program studi menentukan jumlah dosen tidak tetap maksimal 10% dari total jumlah dosen tetap yang ditempatkan pada bidang mata kuliah dasar umum dan/penunjang	Prodi masih menggunakan dosen tetap melebihi 10%	TS	KTS Mayor
11	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Apakah prodi menetapkan pada tahun 2030 jumlah dosen tetap berpendidikan S3 dengan pangkat lektor kepala > 60% dan jumlah profesor >25%	Tidak ada tambahan dosen berpendidikan s3 di dalam renstra karena jumlah dosen berpendidikan s3 sudah melebihi 50%	S	
12	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Apakah Semua dosen tetap dan tidak tetap dalam mengajar mata kuliah serta melakukan pembimbingan penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan bidang kepakarannya.	Ya	S	
13	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Apakah Dosen tetap wajib melaksanakan kegiatan 1) Penelitian 1 kali/tahun, 2) PKM minimum 1 kali/tahun, 3) Mempublikasikan hasil penelitiannya dalam seminar Nasional/ Internasional atau jurnal nasional/ nasional terakreditasi atau jurnal internasional bereputasi.	Sudah	S	
14	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Apakah Beban minimal dosen adalah 12 SKS/ minggu (1 kredit = 3 jam/minggu) dan maksimum 16 kredit/minggu dengan tingkat kehadiran >90%	ya	S	
15	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Apakah ada sistem evaluasi dan monitoring serta rekam jejak kinerja dosen dan tenaga kependidikan, dimana dalam pelaksanaannya disertakan bukti kinerja pada bidang pendidikan, penelitian, mau pun pengabdian/layanan pada masyarakat.	Ada, sistem untuk penilaian dari GKMF	S	

NO	REFERENSI	PERTANYAAN	HASIL OBSERVASI/TEMUAN	KESESUAIAN	KATEGORI TEMUAN
16	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Apakah prodi selalu mempertimbangkan Rasio Dosen Mahasiswa Lamemba 1:10 s/d 1:30,, LamDik 1:10 s/d 1:30,, LamTeknik 1:15 s/d 1:25,, BAN PT 1:25 s/d 1:35 untuk Sosial dan 1:15 s/d 1:25 untuk Eksakta	Rasio Dosen Mahasiswa 1 ; 18,5. Rasio ini kurang dari 1 :25. Maka kurang memenuhi syarat ratio yang ditetapkan BAN PT	TS	KTS Mayor
17	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Berapa persen target Jumlah Tenaga Dosen a)berpendidikan S3, b)berpangkat Lektor Kepala	Target dosen berpendidikan S3 yang ditetapkan dalam Renstra tidak ada peningkatan dari saat ini, Berpangkat Lektor Kepala ada 2 orang pada tahun 2025/2026	S	
18	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Apakah prodi sudah mentargetkan Jumlah mahasiswa asing? Jika sudah berapa %? Dan Tahun Pencapaiannya?	Belum ada Target Jumlah mahasiswa asing dalam Renstra	TS	KTS Mayor
19	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Apakah prodi mentargetkan Jumlah dosen tamu asing/researcher asing?	Belum ada targetkan Jumlah dosen tamu asing dalam renstra terbaru	TS	KTS Mayor
20	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Apakah dosen tetap Prodi mencapai Jumlah publikasi internasional (jurnal Internasional bereputasi + Seminar Internasional + Media Masa Internasional) per dosen dalam 3 tahun terakhir (sama atau > 0,1)? jika tidak berapa jumlah yang tercapai?	Terpenuhi syarat > 0,1 yaitu 0,11	S	
21	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Apakah tercapai Jumlah publikasi pada jurnal terakreditasi + Jurnal Internasional + seminar Nasional + media massa Nasional per dosen dalam 3 tahun terakhir (nilainya: lebih besar atau minimal sama dengan 1)? jika tidak berapa jumlah yang tercapai?	Jumlah publikasi pada jurnal terakreditasi + Jurnal Internasional + seminar Nasional + media massa Nasional per dosen dalam 3 tahun terakhir (nilainya: lebih besar atau minimal sama dengan 1) sebanyak $24/3/6 = 1,3$. Sehingga terpenuhi	S	
22	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Apakah tercapai luaran penelitian dan PKM dosen dalam bentuk paten + TTG + hak cipta per dosen dalam 3 tahun terakhir sama atau > 0,5? jika tidak berapa jumlah yang tercapai?	luaran penelitian dan PKM dosen dalam bentuk paten + TTG + hak cipta per dosen hanya 1 sehingga $1/3/6 = 0,05 < 0,5$ sehingga tidak terpenuhi	TS	KTS Mayor
23	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Apakah tercapai Jumlah artikel yang disitasi per dosen selama 3 tahun terakhir > 0,5 ? jika tidak berapa jumlah yang tercapai?	Jumlah artikel yang disitasi per dosen selama 3 tahun terakhir berjumlah 105 sehingga $105/3/6 = 5,83 > 0,5$ sehingga terenuhi	S	

NO	REFERENSI	PERTANYAAN	HASIL OBSERVASI/TEMUAN	KESESUAIAN	KATEGORI TEMUAN
24	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Apakah Prodi melakukan proyeksi kebutuhan kualifikasi akademik sesuai pengembangan bidang ilmu dan kekinian setiap 5 tahun sekali yang dituangkan dalam restra Pengembangan SDM	Sudah diproyeksikan kebutuhan dosen dalam renstra	S	
25	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Apakah prodi secara sistematis mengidentifikasi kebutuhan pelatihan dan pengembangan kompetensi dosen di bidang Tridharma dan mengimplementasikannya sesuai indentifikasi setiap tahun	Secara sistematis mengidentifikasi kebutuhan pelatihan dan pengembangan kompetensi dosen di bidang Tridharma dan mengimplementasikannya sesuai indentifikasi setiap tahun, namun tidak tertuang dalam Renstra	TS	KTS Mayor
26	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Apakah setiap dosen telah memenuhi beban kerja Tridharma sekurang-kurangnya sepadan dengan 12 SKS dan sebanyak-banyaknya 16 SKS untuk setiap semester	ya	S	
27	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Dosen pembimbing utama pada Program Sarjana/Sarjana Terapan harus a. Berpendidikan paling rendah Magister b. Memiliki jabatan fungsional paling rendah Lektor, c. Sesuai dengan keahlian/kompetensi, d. Menghasilkan paling sedikit 1 karya ilmiah pada jurnal nasional atau jurnal internasional dalam waktu 2 tahun terakhir	ya	S	
28	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Dosen penguji ujian tugas akhir (skripsi) pada Program Sarjana/Sarjana Terapan dan Diploma 3 harus berpendidikan minimal S2 dan jabatan fungsional Lektor	sudah	S	
29	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Dosen harus hadir minimal 6 jam per hari untuk mengajar, membimbing, menguji, melakukan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.	Hanya minimal 4 jam	S	
30	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Dosen harus mengamalkan dan berperilaku kebunghataan (santun, jujur, hemat dan disiplin.)	ya	S	
31	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Semua Dosen mengisi Laporan Kinerja Dosen setiap semester.	Belum semua dosen tetap mengisi e-KD (Elfiondri)	TS	KTS Minor
32	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Dosen selalu mengunggah RPS dan bahan ajar ke portal minimal satu minggu sebelum perkuliahan dimulai.	Dosen tidak selalu mengunggah RPS dan bahan ajar ke portal sebelum perkuliahan dimulai dengan benar (banyak alasan karena sebagai syarat untuk bisa mengisi absen)	TS	KTS Mayor

NO	REFERENSI	PERTANYAAN	HASIL OBSERVASI/TEMUAN	KESESUAIAN	KATEGORI TEMUAN
33	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Dosen harus melakukan presensi dan mengisi berita acara perkuliahan (pokok materi) serta kehadiran mahasiswa pada portal setiap pertemuan perkuliahan	tidak semua dosen mengisi berisi materi yang diajarkan	TS	KTS Mayor
34	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	% dosen tetap prodi yang mendapatkan recognisi/pengakuan atas kepakaran/prestasi/kinerja per tahun per dosen dalam 3 tahun terakhir	50% dosen telah mendapatkan rekoqnisi dari pihak luar	S	
35	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan luar negeri per tahun per dosen dalam 3 tahun terakhir ? (sama atau >0,05)	Jumlah hasil penelitian dana luar negeri belum ada	TS	KTS Mayor
36	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan dalam negeri di luar PT per tahun per dosen dalam 3 tahun terakhir ? (sama atau >0,3)	Jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan dalam negeri di luar PT per tahun per dosen dalam 3 tahun terakhir sebanyak 3 dibagi 3 tahun dan dibagi dosen = $0,17 < 0,3$ belum terpenuhi	TS	KTS Mayor
37	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan PT/mandiri per tahun per dosen dalam 3 tahun terakhir ? (sama atau >1)	penelitian dengan sumber pembiayaan PT/mandiri per tahun per dosen dalam 3 tahun terakhir sebanyak 3 judul sehingga 3 dibagi 3 tahun dibagi 6 orang dosen = $3/3/6 = 0,167 < 1$, jadi tidak terenuhi	TS	KTS Mayor
38	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Jumlah PKM dengan sumber pembiayaan luar negeri per tahun per dosen dalam 3 tahun terakhir ? (sama atau >0,1)	PKM dengan sumber pembiayaan luar negeri per tahun per dosen dalam 3 tahun terakhir belum ada	TS	KTS Mayor
39	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Jumlah PKM dengan sumber pembiayaan dalam negeri di luar PT per tahun per dosen dalam 3 tahun terakhir ? (sama atau >1)	Jumlah PKM dengan sumber pembiayaan dalam negeri di luar PT per tahun per dosen dalam 3 tahun terakhir $3/3/6 = 0,167, 1$ sehingga belum terpenuhi	TS	KTS Mayor
40	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Jumlah PKM dengan sumber pembiayaan PT/mandiri per tahun per dosen dalam 3 tahun terakhir ? (sama atau >2)	Jumlah PKM dengan sumber pembiayaan PT/mandiri per tahun per dosen dalam 3 tahun terakhir $18/3/6 = 1 < 2$	TS	KTS Mayor

Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran

NO	REFERENSI	PERTANYAAN	HASIL OBSERVASI/TEMUAN	KESESUAIAN	KATEGORI TEMUAN
1	Standar Sarana Prasarana	Apakah prodi bersama fakultas dan universitas menyediakan sarana dan prasarana sesuai dengan kebutuhan isi dan proses pembelajaran dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan yang memadai dan terawat, berupa: 1. Sarana Pembelajaran: a. Perabot; b. Peralatan Pendidikan; c. Media Pendidikan; d. Buku, Buku elektronik, Repositori; e. Sarana teknologi, informasi, dan komunikasi; f. Instrumentasi eksperimen; g. Sarana olah raga; h. Sarana berkesenian; i. Sarana fasilitas umum; j. Bahan habis pakai k. Sarana pemeliharaan, keselamatan, dan keamanan 2. Prasarana: a. Bahan; b. Ruang kelas; c. Perpustakaan; d. Laboratorium/Studio/Bengkel/Unit produksi;	Ada	S	
2	Standar Sarana Prasarana	Apakah prodi memiliki bangunan dengan standar kualitas minimal kelas A atau setara	Sesuai	S	
3	Standar Sarana Prasarana	Apakah prodi tersedia bangunan yang memenuhi persyaratan keselamatan, kesehatan, kenyamanan, dan keamanan, serta dilengkapi dengan instalasi listrik yang berdaya memadai dan instalasi, baik limbah domestik maupun limbah khusus, apabila diperlukan	ada	S	
4	Standar Sarana Prasarana	Apakah Universitas Bung Hatta menyediakan prodi sarana dan prasarana untuk yang berkubutuhan khusus berupa: 1. pelabelan dengan tulisan Braille dan informasi dalam bentuk suara; 2. lerengan (ramp) untuk pengguna kursi roda; 3. jalur pemandu (guiding block) di jalan atau koridor di lingkungan kampus; 4. peta/denah kampus atau gedung dalam bentuk peta/denah timbul; dan 5. toilet atau kamar mandi untuk pengguna kursi roda.	Universitas Bung Hatta belum semuanya memiliki sarana dan prasara bagi yang berkebutuhan khusus	TS	

Standar Pengelolaan dan Pembelajaran

NO	REFERENSI	PERTANYAAN	HASIL OBSERVASI/TEMUAN	KESESUAIAN	KATEGORI TEMUAN
1	Standar Pengelolaan dan Pembelajaran	Apakah Ketua Program Studi sudah menetapkan standar pengelolaan pembelajaran, pemantauan yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengendalian, dan evaluasi, serta pelaporan kegiatan pembelajaran.	Sudah	S	
2	Standar Pengelolaan dan Pembelajaran	Apakah sudah tersedia Laporan Peninjauan penyusunan kurikulum prodi minimal 1 kali dalam lima tahun.	Sudah	S	
3	Standar Pengelolaan dan Pembelajaran	Apakah RPS yang tersedia telah sesuai dengan standar isi, standar proses, standar penilaian yang telah ditetapkan sekurang-kurangnya 80%.	Masih ada dosen yang belum membuat RPS yang sesuai dengan standar yang telah ditetapkan .	TS	KTS Mayor
4	Standar Pengelolaan dan Pembelajaran	Apakah terselenggaranya program pembelajaran telah sesuai standar isi, standar proses, standar penilaian yang ditetapkan dalam rangka mencapai capaian pembelajaran lulusan.	Sudah	S	
5	Standar Pengelolaan dan Pembelajaran	Apakah terlaksananya pengawasan dan evaluasi penyelenggaraan pembelajaran oleh dosen sesuai standar isi, standar proses, standar penilaian yang telah ditetapkan dalam rangka mencapai capaian pembelajaran lulusan.	Sudah	S	
6	Standar Pengelolaan dan Pembelajaran	Apakah tersedia 80% Modul Perkuliahan yang sesuai dengan model perkuliahan program studi (Teacher center Learning, Student Center Learning, kooperatif learning atau Problem Based Learning) dan kompetensi capaian pembelajaran.	Dosen belum memiliki modul dalam proses pembelajaran	TS	KTS Mayor
7	Standar Pengelolaan dan Pembelajaran	Apakah Tersedianya 80% Modul Praktikum yang memenuhi kompetensi keahlian yang ditetapkan dalam capaian pembelajaran.	Dosen belum memiliki modul Praktikum dalam capaian pembelajaran	TS	KTS Mayor
8	Standar Pengelolaan dan Pembelajaran	Apakah terciptanya kegiatan sistemik yang menciptakan suasana akademik dan budaya mutu yang baik	Sudah	S	
9	Standar Pengelolaan dan Pembelajaran	Apakah terlaksana Pemberian pengarahan Ketua Prodi pada semua dosen tetap prodi secara berkelanjutan untuk menciptakan suasana akademik dan budaya mutu yang baik	Ada	S	

NO	REFERENSI	PERTANYAAN	HASIL OBSERVASI/TEMUAN	KESESUAIAN	KATEGORI TEMUAN
10	Standar Pengelolaan dan Pembelajaran	Apakah tersedia laporan monitoring dan evaluasi pembelajaran yang disusun oleh ketua prodi setiap semester yang mencakup: a) Kehadiran dosen dan mahasiswa, b) Resesuaian materi perkuliahan dengan kurikulum, c) Resesuaian soal ujian dengan RPS dan kurikulum. d) Resesuaian sarana dan prasarana penunjang pembelajaran, e) Kinerja tenaga kependidikan berdasarkan tingkat kepuasan layanan kepada mahasiswa dalam proses pembelajaran	Sudah tersistem di Portal	S	
11	Standar Pengelolaan dan Pembelajaran	Tersedianya laporan hasil program pembelajaran secara periodik sebagai sumber data dan informasi dalam pengambilan keputusan perbaikan dan pengembangan mutu pembelajaran yang mencakup a) Laporan isi pembelajaran yaitu daftar rencana pembelajaran semester termasuk peninjauan/perbaikannya apabila dilakukan. b) Laporan proses pembelajaran, berupa kompilasi laporan proses pembelajaran yang diperoleh dari pihak terkait. c) Laporan dosen dan tenaga kependidikan, berupa kompilasi laporan kinerja dosen dan tenaga kependidikan dari pihak terkait. d) Laporan sarana dan prasarana pembelajaran, berupa kompilasi laporan kecukupan sarana dan prasaran dalam mendukung proses pembelajaran yang diperoleh dari pihak terkait	Sebagian ada dalam laporan GKMf dan sebagian lagi seperti laporan sarana dan prasarana terdapat pada awal semester oleh Tata usaha	S	
12	Standar Pengelolaan dan Pembelajaran	Tersedianya kebijakan, rencana strategis, dan operasional terkait dengan pembelajaran yang dapat diakses oleh sivitas akademika dan pemangku kepentingan, serta dapat dijadikan pedoman bagi program studi dalam melaksanakan program pembelajaran.	Ada	S	
13	Standar Pengelolaan dan Pembelajaran	Apakah terselenggaranya pembelajaran sesuai dengan jenis dan program pendidikan yang selaras dengan capaian pembelajaran lulusan.	Ada	S	

NO	REFERENSI	PERTANYAAN	HASIL OBSERVASI/TEMUAN	KESESUAIAN	KATEGORI TEMUAN
14	Standar Pengelolaan dan Pembelajaran	Apakah prodi dalam menjaga dan meningkatkan mutu pelaksanaan pembelajaran secara berkelanjutan dengan sasaran yang sesuai dengan visi dan misi perguruan tinggi.	Iya	S	
15	Standar Pengelolaan dan Pembelajaran	Tertaksunanya pemantauan dan evaluasi terhadap kegiatan program studi dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran	Ada pada laporan GKM	S	
16	Standar Pengelolaan dan Pembelajaran	Tersedianya panduan perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, pengawasan, penjaminan mutu, dan pengembangan kegiatan pembelajaran dan dosen	ada pada buku 2 tentang Manual mutu	S	

Standar Pembiayaan Pembelajaran

NO	REFERENSI	PERTANYAAN	HASIL OBSERVASI/TEMUAN	KESESUAIAN	KATEGORI TEMUAN
1	Standar Pembiayaan Pembelajaran	Apakah Prodi mendapatkan pembiayaan pembelajaran secara minimal Rp 20 juta per mahasiswa?	Prodi belum mendapatkan pembiayaan pembelajaran secara minimal Rp 20 juta per mahasiswa karena diperoleh hanya Rp 7.300.900	TS	KTS Meyer
2	Standar Pembiayaan Pembelajaran	Apakah Prodi mendapatkan pembiayaan penelitian baik dari internal maupun eksternal minimal Rp 10 juta per tahun per dosen selama 3 tahun terakhir?	Sudah terpenuhi dimana sebanyak Rp 23.833.333	S	
3	Standar Pembiayaan Pembelajaran	Apakah Prodi mendapatkan pembiayaan pengabdian baik dari internal maupun eksternal minimal Rp 5 juta per tahun per dosen selama 3 tahun terakhir?	Prodi mendapatkan pembiayaan pengabdian baik dari internal maupun eksternal minimal Rp 5 juta per tahun per dosen selama 3 tahun terakhir terpenuhi yaitu, Rp 8.333.333	S	
4	Standar Pembiayaan Pembelajaran	Apakah prodi mengevaluasi keterserapan dana untuk pembiayaan pembelajaran?	Ada	S	
5	Standar Pembiayaan Pembelajaran	Apakah prodi berusaha untuk mendapatkan tambahan dana dari luar dalam bentuk kegiatan yang didanai pihak luar seperti: a. hibah penelitian b. Hibah PKM, c. sumbangan alumni, d. kerjasama dengan pemerintah maupun swasta	Ada dari hibah penelitian	S	

Auditee

Dra. Nova Rina, M.Hum

Padang, 18 Nopember 2024

Auditor

Yuhelmi, SE., MM

TEMUAN AUDIT

Prodi : Sastra Inggris

Semester : 20241

Auditor : Yuhelmi, Mery Trianita, Syafni Gustina Sari,

No	Standar	Kategori Temuan	Hasil Observasi/Temuan	Rekomendasi
1	Standar Pembiayaan Pembelajaran	KTS Mayor	Prodi belum mendapatkan pembiayaan pembelajaran secara minimal Rp 20 juta per mahasiswa karena diperoleh hanya Rp 7 100 900	Prodi lebih gencar mencari dana hibah dari luar PT seperti hibah PKKM, dll
2	Standar Pengelolaan dan Pembelajaran	KTS Minor	Masih ada dosen yang belum membuat RPS yang sesuai dengan standar yang telah ditetapkan	Prodi bersama dekan melakukan sosialisasi untuk menyeragamkan format RPS
3	Standar Pengelolaan dan Pembelajaran	KTS Mayor	Dosen belum memiliki modul Praktikum dalam capaian pembelajaran	Dalam melakukan kuliah praktek di labor seperti conversation dilengkapi dengan modul
4	Standar Sarana Prasarana	KTS Mayor	Universitas Bung Hatta belum semuanya memiliki sarana dan prasara bagi yang berkebutuhan khusus	Pimpinan bersama yayasan untuk merancang sarana dan prasarana bagi orang yang berkebutuhan khusus
5	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	KTS Mayor	Prodi masih menggunakan dosen tetap melebihi 10	Penetapan matakuliah sebaiknya mulai dari profil kurikulum sehingga dari profil dapat diturunkan menjadi CPL, bahan kajian dan matakuliah, sehingga matakuliah yang ditawarkan lebih banyak yang berkaitan dengan matakuliah inti prodi. Jika ini sudah dilakukan tidak akan banyak menggunakan dosen tidak tetap
6	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	KTS Mayor	Rasio Dosen Mahasiswa 1 : 18, 5 Rasio ini kurang dari 1 : 25 Maka kurang memenuhi syarat ratio yang ditetapkan BAN PT	Lakukan promosi yang lebih gencar dan tepat sehingga rasio minimal 1 : 25 dapat terpenuhi
7	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan		luaran penelitian dan PKM dosen dalam bentuk paten TTG hak cipta per dosen hanya 1 sehingga $1/3/6 = 0,05 < 0.5$ sehingga tidak terpenuhi	Dosen diharapkan menghasilkan luaran penelitian berupa hak cipta dan buku ber ISBN
8	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	KTS Minor	Belum semua dosen tetap mengisi e-KD Elfionsri	Dekan bersama ketua prodi meminta dosen ybs untuk menginputkan kinerjanya pada e-KD
9	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	KTS Mayor	Dosen tidak selalu mengunggah RPS dan bahan ajar ke portal sebelum perkuliahan dimulai dengan benar banyak alasan karena sebagai syarat untuk bisa mengisi absen	Dekan bersama ketua prodi memberikan sanksi kepada dosen yang bersangkutan jika tidak mengindahkan peringatan
10	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	KTS Mayor	tidak semua dosen mengisi berisi materi yang diajarkan	Minta setiap dosen untuk mengisi materi yang diajarkan ke portal

No	Standar	Kategori Temuan	Hasil Observasi/Temuan	Rekomendasi
11	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	KTS Mayor	Jumlah hasil penelitian dana luar negeri belum ada	Lakukan kerja sama dengan dengan PT luar negeri perusahaan multinasional maupun nasional dalam rangka kesempatan kerja bagi lulusan
12	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan		Jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan dalam negeri di luar PT per tahun per dosen dalam 3 tahun terakhir sebanyak 3 dibagi 3 tahun dan dibagi dosen $0,17 < 0,3$ belum terpenuhi	Dosen yang telah meraih hibah Dikti berulang agar dapat membina dosen yang belum mendapatkan dana hibah
13	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	KTS Mayor	PKM dengan sumber pembiayaan luar negeri per tahun per dosen dalam 3 tahun terakhir belum ada	Lakukan kerjasama dengan pihak mitra
14	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	KTS Mayor	penelitian dengan sumber pembiayaan PT mandiri per tahun per dosen dalam 3 tahun terakhir sebanyak 3 judul sehingga 3 dibagi 3 tahun dibagi 6 orang dosen $3/3/6 = 0,167 < 1$ jadi tidak terpenuhi	Dosen lebih gencar untuk melakukan pembuatan proposal mendapatkan dana mandiri
15	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	KTS Mayor	Jumlah PKM dengan sumber pembiayaan dalam negeri di luar PT per tahun per dosen dalam 3 tahun terakhir $3/3/6 = 0,167 < 1$ sehingga belum terpenuhi Belum di terpenuhi	Lakukan FGD diantara dosen tetap untuk membuat proposal PKM
16	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	KTS Mayor	Jumlah PKM dengan sumber pembiayaan PT mandiri per tahun per dosen dalam 3 tahun terakhir $18/3/6 = 1 < 2$, Jadi belum terpenuhi	Tingkatkan melakukan kegiatan PKM
17	Standar Penilaian Pembelajaran	KTS Mayor	Tidak semua dosen mengisi bobot penilaian pada RPS dan instrumen dan teknik penilaian juga belum tergambar pada RPS	Perlunya penyeragaman RPS yang lengkap
18	Standar Penilaian Pembelajaran	KTS Mayor	Secara pelaksanaannya dilakukan namun untuk dokumentasi pada RPS belum semua dosen menuliskannya	Dokumentasikan penilaian proses dan hasil
19	Standar Penilaian Pembelajaran	KTS Mayor	Belum ada sertifikat yang diterbitkan dari LSP	Lakukan koordinasi dengan pihak LSP Universitas
20	Standar Penilaian Pembelajaran	KTS Minor	untuk predikat dengan pujian 25 sangat memuaskan 56 dan memuaskan 19	Perlu ditinjau kembali untuk mahasiswa tahun 2 dan 3 untuk di motivasi agar penilaiannya juga bagus
21	Standar Proses Pembelajaran	KTS Minor	Metode pelaksanaan pembelajaran dalam bentuk praktikum praktek lapangan belum tertulis dalam dokumen kurikulum meskipun prakteknya sudah ada seperti praktik conversation listening dll	Disarankan untuk mata kuliah praktik dibuat dalam dokumen kurikulum
22	Standar Proses Pembelajaran	KTS Mayor	Masih ada dosen yang melakukan proses pembelajaran belum sesuai dengan RPS yang ditetapkan	Dekan bersama ketua prodi meminta dosen untuk mengajar sesuai dengan RPS, jika RPS tidak sesuai lagi, maka diminta dosen untuk melakukan revisi RPS. Jika sudah diberi tahu tetapi dosen tidak juga menindak-lanjuti maka sebaiknya dosen tersebut diberikan sanksi

No	Standar	Kategori Temuan	Hasil Observasi/Temuan	Rekomendasi
23	Standar Proses Pembelajaran	KTS Mayor	Belum semua dosen mengupload RPS ke portal yang lengkap	Dosen diminta untuk mengupload RPSnya dengan benar ke Portal (Jangan hanya sekedar ada diisi)
24	Standar Isi Pembelajaran	KTS Mayor	Pada RPS mata kuliah belum ada dosen pengampu mata kuliah memasukkan hasil penelitian dan kegiatan PKMnya dalam materi pembelajaran	Dosen yang melakukan penelitian wajib memasukkan laporan penelitiannya sebagai salah satu sumber pembelajaran yang di muat dalam RPS
25	Standar Kompetensi Lulusan	KTS Mayor	Rata-rata Masa studi 5,05 sehingga tidak sesuai standar BAN PT kecil dari 4,5 tahun	Dekan dan Ka Prodi harus meninjau kembali keterlambatan penyelesaian masa studi mahasiswa dan mencari jalan keluarnya
26	Standar Kompetensi Lulusan	KTS Mayor	belum ada lulusan yang memiliki Sertifikat Kompetensi yang diterbitkan oleh BNSP	Dekan dan Ka Prodi mengharuskan setiap lulusan memiliki sertifikat Kompetensi yang dilaksanakan oleh BNSP
27	Standar Kompetensi Lulusan	KTS Mayor	Di perkirakan Waktu Tunggu Lulusan WTL bekerja lebih 1 tahun dan tidak ada perhitungannya	Dekan dan Ka prodi sebaiknya mendata lebih baik lagi sehingga bisa diketahui untuk Waktu Tunggu lulusan sebagai perbaikan ke depannya
28	Standar Kompetensi Lulusan	KTS Mayor	Pada 3 tahun terakhir ada 3 orang yang sudah bekerja setelah mereka menerima SKL dari 43 orang lulusan Tidak sesuai dengan standar kecil dari 6 bulan	Dekan dan Ka prodi membekali mahasiswa dengan kompetensi yang mudah diserap dilapangan pekerjaan
29	Standar Kompetensi Lulusan	KTS Mayor	Jumlah lulusan yang bekerja pada perusahaan multinasional internasional rata-rata 3 tahun terakhir mulai TS-4 s.d TS-2 minimal 2,5 atau Jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat nasional atau berwirausaha yang berizin rata-rata 3 tahun terakhir mulai TS-4 s.d TS-2 sebanyak $3/43=0,07 < 20$ Jadi belum terpenuhi 8	Lakukan kerja sama dengan perusahaan multinasional maupun nasional dalam rangka kesempatan kerja bagi lulusan

Auditee

Dra. Nova Rina, M.Hum

Padang, 18 Nopember 2024

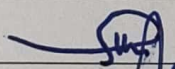
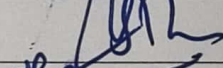
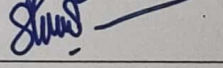
Auditor

Yuhelmi, SE., MM

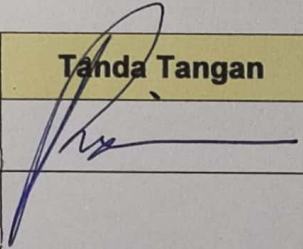
**DAFTAR HADIR
AUDIT MUTU INTERNAL**

Hari/Tanggal : Senin / 18 November 2024
Jam : 09.00 - selesai
Tempat : Kampus II Universitas Bung Hatta

Tim Auditor

No	Nama Auditor	Jabatan	Tanda Tangan
1	Yuhelmi, SE., MM	Ketua	
2	Mery Trianita, SE., MM	Anggota	
3	Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd.	Anggota	

Auditee

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Dra. Nova Rina, M.Hum	Kaprodik SING	
2			
3			

Ketua Tim Auditor

(Yuhelmi, SE., MM)

Foto Kegiatan AMI

DAFTAR DOKUMEN AUDIT MUTU INTERNAL

	Dokumen pendukung	Dokumen pendukung		Sumber Dokumen Pendukung
		Ada	Tidak Ada	
1	Dokumen Renstra (Fakultas)	√		https://drive.google.com/file/d/1GPwmAGasjYeVoktYQDOM8cjMePNT0qXr/view?usp=sharing
	Dokumen Evaluasi Renstra (Fakultas)	√		https://docs.google.com/document/d/1_OicPIJD6yCGjDfwD-FxNckj2M4iQxVA/edit?usp=sharing&oid=110351265339196881002&rtpof=true&sd=true
	Dokumen lokakarya/rapat/FGD proses penyusunan visi, misi, tujuan dan sasaran Fakultas dan Prodi		√	
	Dokumen RKAT Fakultas dan Prodi (Program kerja tahunan)	√		https://drive.google.com/file/d/1reY4icUs6cU2WoHqgu39iypggjHp91jq/view?usp=sharing
	Dokumen proses dan bukti sosialisasi visi misi		√	
	Dokumen hasil evaluasi pemahaman visi misi (berdasarkan hasil penyebaran kuesioner)		√	
2	Dokumen SOTK (berisi Uraian Tugas dan Tanggung Jawab).	√		https://bunghatta.ac.id/semua-pedoman.html
	SK Rektor tentang pemilihan struktural Dekan, Wadek, Ka.Prodi, Labor	√		https://drive.google.com/file/d/10OchtSRRhPtQi-KP11FLy68JUo4jDvMf/view?usp=sharing
	Dokumen tentang kode etik dosen, kode etik tendik & kode etik mahasiswa	√		https://bunghatta.ac.id/semua-pedoman.html
	Panduan Penyelenggaraan Kegiatan Akademik	√		https://drive.google.com/file/d/1aH35hrYcQTGWTQOID1pOkMoKYpEORfSF/view?usp=sharing
	SOP Penyelenggaraan Kegiatan Akademik	√		https://bunghatta.ac.id/semua-pedoman.html
	Dokumen Sistem Penjaminan Mutu di Fakultas/Prodi (4 Buku: Kebijakan, Manual, Standar dan Formulir SPMI)	√		https://drive.google.com/file/d/1M1hoZv2i8I7KF1o-kQsCwE0HNv9DXdy2/view?usp=sharing
	Dokumen SOP terkait dengan tata pamong ⇒ (Fakultas)	√		https://bunghatta.ac.id/semua-pedoman.html https://drive.google.com/file/d/1M1hoZv2i8I7KF1o-kQsCwE0HNv9DXdy2/view?usp=sharing
	Dokumen (kuesioner dan hasil) kajian proses pembelajaran melalui umpan balik dari dosen, mahasiswa, alumni, dan pengguna lulusan	√		Tracer Study Universitas Bung Hatta Tracer Study Universitas Bung Hatta
	Laporan Kinerja Prodi (LKPS sesuai dengan lembaga Akreditasi Prodi)		√	
3	Panduan penerimaan mahasiswa baru	√		https://spmb.bunghatta.ac.id/
	Jumlah mahasiswa baru (TS s/d TS-5)	√		https://portal.bunghatta.ac.id/portal?mnu

	Dokumen pendukung	Dokumen pendukung		Sumber Dokumen Pendukung
		Ada	Tidak Ada	
				x=pmb/pmblap.statistik&mdlid=314&PH PSESSID=thlrlom505erf4ogbvbd2m6p6 o
	Daftar kegiatan non-akademik mahasiswa (TS s/d TS-2)	√		https://docs.google.com/document/d/1-xwfyDv-oEyT3FcWK8N8hf9ceRRlbjEY/edit?usp=sharing&ouid=110351265339196881002&rtopf=true&sd=true https://docs.google.com/document/d/1-xwfyDv-oEyT3FcWK8N8hf9ceRRlbjEY/edit?usp=sharing&ouid=110351265339196881002&rtopf=true&sd=true
	Daftar perolehan beasiswa (TS s/d TS-2)	√		https://kms.bunghatta.ac.id/index.php/beasiswa/
	Daftar perolehan hibah kompetisi mahasiswa		√	
	Daftar kegiatan himpunan mahasiswa yang terlaksana dalam 3 tahun terakhir	√		https://docs.google.com/document/d/1-xwfyDv-oEyT3FcWK8N8hf9ceRRlbjEY/edit?usp=sharing&ouid=110351265339196881002&rtopf=true&sd=true https://docs.google.com/document/d/1-xwfyDv-oEyT3FcWK8N8hf9ceRRlbjEY/edit?usp=sharing&ouid=110351265339196881002&rtopf=true&sd=true
	Dokumen pendukung pelayanan kepada mahasiswa. (koperasi, klinik, KMS)		√	
	Data wisudawan (informasi lengkap, IPK, judul skripsi, dan lama TA)		√	
	Daftar Lulusan yang memiliki sertifikat kompetensi dari BNSP		√	
	Daftar Lulusan yang memiliki SKPI		√	
	Dokumen Tracer Study (instrumen dll)	√		https://tracer.bunghatta.ac.id/
	Laporan Hasil Tracer Study (berisi waktu tunggu mendapat pekerjaan, kesesuaian bidang kerja dengan keilmuan, hasil evaluasi dari pengguna lulusan)	√		https://tracer.bunghatta.ac.id/
	Dokumen pendukung perhitungan rata-rata IPK mahasiswa	√		https://portal.bunghatta.ac.id/portal?
	Dokumen pendukung perhitungan rata-rata lama studi mahasiswa	√		https://portal.bunghatta.ac.id/portal?
	Dokumen pendukung perhitungan rata-rata lama penyusunan TA/Skripsi	√		https://portal.bunghatta.ac.id/portal?#31
	Dokumen pendukung perhitungan persentase mahasiswa lulus tepat waktu	√		https://portal.bunghatta.ac.id/portal?

	Dokumen pendukung	Dokumen pendukung		Sumber Dokumen Pendukung
		Ada	Tidak Ada	
	Dokumen pendukung perhitungan persentase keberhasilan studi mahasiswa	√		https://portal.bunghatta.ac.id/portal?
4	01.Pedoman tertulis tentang monitoring dan evaluasi, serta rekam jejak kinerja akademik dosen dan tenaga kependidikan	√		https://drive.google.com/file/d/19e-K4xQLCLULSxcCN_VuK5DwW-IiVd4k/view?usp=sharing
	02.Dokumen tentang Unit Kendali Mutu Prodi (UKMP) (SK Tim UKMP dari Fakultas dan Laporan Monitoring Dosen oleh Prodi)	√		https://drive.google.com/file/d/1OgA0AVhRytLWcVDnCorXlo8ST2709u1Q/view?usp=sharing
	03.Dokumen Evaluasi Kinerja Dosen oleh Gugus Kendali Mutu Fakultas (GKMF)(SK Tim GKMF, SOP Pelaksanaan GKMF, dan Laporan GKMF)	√		https://drive.google.com/file/d/19e-K4xQLCLULSxcCN_VuK5DwW-IiVd4k/view?usp=sharing
	04.Bukti kegiatan dosen tetap dalam seminar ilmiah/lokakarya/penataran/ <i>workshop</i> /pagelaran/pameran/peragaan.	√		https://drive.google.com/file/d/1OjR9FyA91_mNi2WtejXeXKLrsZbSYIzk/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/19GgBc1muMQELzYIPZu0kPHRrxoCiVdDE/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/14C0_xpRaXoxHLRfj-rs7s-T5C15zSabW/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1cTInucl3hqVYU7ac7MRJBgesTbeAQNe5/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/17DcOSX3MZi-hMtNozB_BihlyG8a2PhVp/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1fD3GfNUyJlc_o8ZmoOsq5yCKwyL8UdU/view?usp=sharing - FD_ https://drive.google.com/file/d/1EHcMYsXQBNKj1hM7UktBW143nd6-SdJ3/view?usp=sharing
	05.Bukti pencapaian prestasi/reputasi dosen (mendapat Hibah, HaKI)		√	
	06.Bukti keikutsertaan dosen tetap dalam organisasi keilmuan/profesi/asosiasi (kartu anggota)	√		KARTU ASOSIASI FD - Google Drive Data Untuk Dokumen Audit Mutu Prodi 2023 (Temmy) - Google Drive https://drive.google.com/drive/folders/1EsvOH12IJXVWA1bH_aBH7FgVF1aQKP6a https://drive.google.com/drive/folders/1QKRy8VLylyNdvEzXhvfPpddrcVIF2et https://kpi.bunghatta.ac.id/index.html?
	07.Scan ijazah dosen dan sertifikat tenaga kependidikan	√		IJAZAH+SERTIFIKAT FD - Google Drive

	Dokumen pendukung	Dokumen pendukung		Sumber Dokumen Pendukung
		Ada	Tidak Ada	
				Data Untuk Dokumen Audit Mutu Prodi 2023 (Temmy) - Google Drive Ijazah S3-YUSRITA-IJAZAH S3.pdf - Google Drive Ijazah S2 - UI-Scan Ijazah S2 - UI.pdf - Google Drive https://drive.google.com/file/d/1TP3jKS05ZdLuMD4kjDf_Mibo2vFl8SxL/view https://drive.google.com/file/d/1JqHBS_E5GMzSqx3uzzI4cIWfM_6loCOaZ/view https://drive.google.com/file/d/1KCr_xRPrMK795zixlSuvEJq4lh79hX0j/view https://drive.google.com/file/d/1KDObAak80nEaYDL660rbUAwXwuunul/view https://drive.google.com/drive/folders/1h3Gg3spmYqDNGa3z0QEWKWwQh0EwB7vZ
	Scan ijazah dan sertifikat tenaga kependidikan	√		https://drive.google.com/drive/folders/1cFeLizzpimhz-AJn5Thv5jpBUkGuR7Q4
	Dokumen pengelompokan dosen di bidang keahlian dan pertemuannya (pengampu mata kuliah sesuai KBK dan terkait)	√		https://kpi.bunghatta.ac.id/index.html?
	Daftar dosen yang mengintegrasikan hasil penelitian dan PKM dalam pembelajaran dan bukti pendukung	√		1. https://drive.google.com/file/d/1cTInucL3hqVYU7ac7MRJBgesTbeAQNe5/view?usp=sharing 2. https://drive.google.com/file/d/1en357egO8dC3T6XPBTqG-i95iAqq_Rb2/view?usp=sharing
	Data Recognisi Dosen dalam 3 tahun terakhir	√		https://drive.google.com/drive/folders/1JZ_r3Ny5hkejRabJ4X7SM5almw6w_ss0 https://drive.google.com/drive/folders/1JZ_r3Ny5hkejRabJ4X7SM5almw6w_ss0https://drive.google.com/drive/folders/1JZ_r3Ny5hkejRabJ4X7SM5almw6w_ss0 https://drive.google.com/drive/folders/1kjWN8BUKF-R4J0-ayeVeAFCmgIAMA5NI https://kpi.bunghatta.ac.id/file_rekognisi/20221_Yusrita%20Yanti_02112105.pdf

	Dokumen pendukung	Dokumen pendukung		Sumber Dokumen Pendukung
		Ada	Tidak Ada	
				YY_https://kpi.bunghatta.ac.id/file_rekog nisi/20231_Yusrita%20Yanti_03015144.v nd.openxmlformats- officedocument.wordprocessingml.docum ent
	Data Sitasi Penelitian Dosen dalam 3 tahun terakhir	√		https://drive.google.com/file/d/1hrHi4yI9grRA8QGJywDNAb--WyVqvnQZ/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1B3w1hXNo-5RXGdbRIEw9pczdpy27rgDd/view?usp=sharing https://scholar.google.com/citations?user=HY1limoAAAAJ&hl=en https://drive.google.com/file/d/1cTInuCL3hqVYU7ac7MRJBgesTbeAQNe5/view?usp=sharing Gabungan_https://drive.google.com/file/d/1zM_i4kVroaL5sy5Kc3A-i4pxh4RNQgeI/view?usp=sharing
	Persentase dosen yang memiliki jabatan fungsional	√		83,33%
	- DTPS yang mengajar di tingkat S1 dengan Jabfung minimal Lektor			100%
	- DTPS yang mengajar di tingkat S2 dengan Jabfung minimal Lektor Kepala			33,33%
	Persentase DTPS yang memiliki Pendidikan S3	√		66,66%
5	Pedoman penyusunan kurikulum	√		https://drive.google.com/drive/folders/1O3i0IeZ-nHCa79ohdLaqBEfIRf5ZQBjv
	Peninjauan kurikulum	√		https://drive.google.com/drive/folders/1O3i0IeZ-nHCa79ohdLaqBEfIRf5ZQBjv https://drive.google.com/drive/folders/10MKZH4GZTrO_taY0QeC4OYgQnqikt1rj
	Dokumen Kurikulum berbasis OBE MBKM		√	
	SK Pengesahan kurikulum		√	
	RPS Mata Kuliah		√	
	Daftar Modul praktikum/praktek untuk setiap kegiatan praktikum/praktek		√	
	Pedoman Praktikum		√	
	Pedoman Kuliah Praktek			
	Pedoman Tugas Akhir/Skripsi	√		https://docs.google.com/document/d/1CtVz4eejxj5FFy7ORJXdZkBpZ0vNm3YQ/edit?usp=sharing&oid=110351265339196881002&rtfpof=true&sd=true
	Daftar software yang berlisensi			

	Dokumen pendukung	Dokumen pendukung		Sumber Dokumen Pendukung
		Ada	Tidak Ada	
6	Road Map Penelitian dan PKM			
	Kontrak Penelitian dalam 3 tahun terakhir	√		https://drive.google.com/drive/folders/1Hu9Nh_ndz775tn4M9KW65HViDYllnJDX https://drive.google.com/drive/folders/1JZ_r3Ny5hkejRabJ4X7SM5almw6w_ss0
	Daftar penelitian dosen serta sumber &besaran dananya dalam 3 tahun terakhir	√		https://drive.google.com/drive/folders/1Hu9Nh_ndz775tn4M9KW65HViDYllnJDX https://drive.google.com/drive/folders/1JZ_r3Ny5hkejRabJ4X7SM5almw6w_ss0 YY https://kpi.bunghatta.ac.id/file_penelitian/20231_penugasan_1_yusritayanti_03022359.pdf YY https://drive.google.com/file/d/12wRzjqgezudkH5Dtc0dVfDsW_xon6zVd/view?usp=sharing
	Daftar publikasi jurnal dan prosiding dalam 3 tahun terakhir	√		https://knepublisling.com/index.php/KnE-Social/article/view/10622 https://knepublisling.com/index.php/KnE-Social/article/view/10622 https://knepublisling.com/index.php/KnE-Social/article/view/13752 View of TYPES AND FUNCTIONS OF METAPHORS IN THE ENGLISH QUOTES (bunghatta.ac.id) https://culingua.bunghatta.ac.id/index.php/culingua/article/view/116/37 https://drive.google.com/drive/folders/1JZ_r3Ny5hkejRabJ4X7SM5almw6w_ss0 https://culingua.bunghatta.ac.id/ https://drive.google.com/file/d/1cTInucL3hqVYU7ac7MRJBgesTbeAQNe5/view?usp=sharing

	Dokumen pendukung	Dokumen pendukung		Sumber Dokumen Pendukung
		Ada	Tidak Ada	
	Daftar Penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa (judul dan nama-namapeneliti dalam setiap judul penelitian)	√		https://drive.google.com/drive/folders/1Hu9Nh_ndz775tn4M9KW65HViDYllnJDX View of TYPES AND FUNCTIONS OF METAPHORS IN THE ENGLISH QUOTES (bunghatta.ac.id) https://drive.google.com/drive/folders/1JZ_r3Ny5hkejRabJ4X7S_M5almw6w_ss0
	Daftar Publikasi penelitian Mahasiswa dan atau bersama dosen(judul dan nama-nama peneliti dalam setiap judul penelitian)		√	
7	Kontrak PKM dalam 3 tahun terakhir	√		https://drive.google.com/drive/folders/1Hu9Nh_ndz775tn4M9KW65HViDYllnJDX https://drive.google.com/file/d/1glyW6VlIAIs3d-8DeTm5f3kPzFoLvq-f/view?usp=share_lin https://drive.google.com/drive/folders/1JZ_r3Ny5hkejRabJ4X7S_M5almw6w_ss0
	Daftar PKM dosen serta sumber &besaran dananya dalam 3 tahun terakhir	√		https://drive.google.com/file/d/1wN1q-J_o5r6CqeceAFaaZACjfWM7deSS/view?usp=share_link https://drive.google.com/drive/folders/1JZ_r3Ny5hkejRabJ4X7S_M5almw6w_ss0YY https://drive.google.com/file/d/1jlgHV07R5U-RvXsJLrSDqkGE30RMoBDN/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1jlgHV07R5U-RvXsJLrSDqkGE30RMoBDN/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1xbWHSnFM4p5Rn-IbOeppylCPZ7vGLRXS/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1wcGfhuV195SLAyJISWh5rFwQVP1C4be9/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1Mw3ZFyPzQ5cO5k-h_EgbYVeeqQl3ltk3/view?usp=sharing
	Daftar publikasi PKM dalam 3 tahun terakhir	√		https://drive.google.com/file/d/1wN1q-

	Dokumen pendukung	Dokumen pendukung		Sumber Dokumen Pendukung
		Ada	Tidak Ada	
				https://drive.google.com/drive/folders/1JZ_r3Ny5hkejRabJ4X7S_M5almw6w_ss0FD_Publikasi01 https://drive.google.com/file/d/1gE_nwEMPjzfh9aJtpeeztRlsRkG9v8U/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1hq1ZHL0ahhRMZ1Md_0TTR_Fgkl4zOkGf/view?usp=sharing
	Daftar PKM dosen yang melibatkan mahasiswa (judul dan nama-nama peneliti dalam setiap judul penelitian)	√		https://drive.google.com/file/d/1en357egO8dC3T6XPBTqG-i95iAqq_Rb2/view?usp=sharing
	Daftar Publikasi penelitian Mahasiswa dan atau bersama dosen(judul dan nama-nama peneliti dalam setiap judul penelitian)			
8	Dokumen SPK, (dalam dan luar negeri)	√		file:///C:/Users/Lenovo/Downloads/MoU%20UBH%20&%20Northern%20Illinois%20University%20(1).pdf file:///C:/Users/Lenovo/Downloads/37.%20MoA%20FIB%20&%20HPI.pdf Prodi SING dan PROGRAM STUDI BAHASA DAN SASTRA INGGRIS
	Laporan kegiatan kerjasama (Surat Tugas dan bukti kegiatan kerjasama)	√		https://bunghatta.ac.id/news-3834-fakultas_bahasa_universitas_muaro_bungo_studi_banding_ke_fakultas_ilmu_budaya_universitas_bung_hatta.html https://bunghatta.ac.id/news-3676-penandatanganan_mou_antara_universitas_bung_hatta_dengan_northern_illinois_university_usa.html https://bunghatta.ac.id/news-3825-selenggarakan_mou_dan_kuliah_umum_universitas_bung_hatta_jalin_kerja_sama_dengan_himpunan_penerjemah_indonesia(hpi).html file:///C:/Users/Lenovo/Downloads/Flier%20Kuliah%20Umum.pdf
	Laporan monitoring kerjasama	√		https://docs.google.com/spreadsheets/d/1g4_fbpHzKt_dn0sDEyDyvJhDUj4KPIzo2xsxZLJLPuQ/edit#gid=0

NB*): Jika dokumen belum tersedia semua saat ini, agar dilengkapi untuk Audit Mutu Internal periode berikutnya