



UNIVERSITAS BUNG HATTA

LAPORAN
AUDIT MUTU INTERNAL
PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
2024



LAPORAN
AUDIT MUTU INTERNAL
Tahun Akademik 2023/2024

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
Padang, Nopember 2024

LAPORAN

AUDIT MUTU INTERNAL

PENDAHULUAN

Perubahan pengusulan status akreditasi dari Instrumen lama (7 standar) ke Instrumen baru (9 kriteria) baik untuk Akreditasi Perguruan Tinggi (APT) maupun Akreditasi Program Studi (APS) mengharuskan Evaluasi Pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dengan **Audit Mutu Internal (AMI)**. Sesuai dengan UU Nomor 12 Tahun 2012 Bab III tentang Penjaminan Mutu, manajemen SPMI meliputi Penetapan Standar (P), Pelaksanaan Standar (P), Evaluasi Pelaksanaan Standar (E), Pengendalian Pelaksanaan Standar (P) dan Peningkatan Standar Pendidikan Tinggi (P). Lima tahapan dalam manajemen SPMI tersebut dikenal dengan Siklus PPEPP. Sesuai dengan Permenristekdikti Nomor 62 Tahun 2016 Pasal 5, evaluasi sebagaimana dimaksud dalam Siklus PPEPP tersebut dilakukan melalui Audit Mutu Internal. Audit Mutu Internal adalah proses pengujian sistematis, mandiri, dan terdokumentasi untuk memastikan pelaksanaan kegiatan di Perguruan Tinggi sesuai prosedur dan hasilnya telah sesuai dengan standar untuk mencapai tujuan intitusi.

Dengan demikian maka AMI merupakan tahapan yang sangat strategis dalam pengembangan mutu Perguruan Tinggi terutama untuk meningkatkan mutu secara berkelanjutan. Universitas Bung Hatta sudah memiliki dokumen Sistem Penjaminan Mutu (SPMI) berupa Kebijakan SPMI, Standar SPMI, Manual SPMI dan Formulir SPMI yang seharusnya dilaksanakan oleh program Studi beserta dosennya. Langkah selanjutnya dilakukan kegiatan Audit mutu internal.

TUJUAN KEGIATAN AMI

Kegiatan Audit Mutu Internal ini dilakukan bertujuan untuk memastikan pelaksanaan kegiatan sesuai dengan prosedur dan hasilnya telah sesuai dengan standar yang ditetapkan. apakah standar dan hasil pembelajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat telah dilaksanakan dan hasilnya sesuai dengan standar mutu yang ditetapkan Universitas Bung Hatta. Setelah kegiatan audit dilakukan, diharapkan laporan auditor menjadi bahan bagi pimpinan untuk mengadakan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) dan dapat diambil upaya peningkatan mutu.

RUANG LINGKUP

Ruang lingkup audit mutu internal di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris adalah yang berkaitan dengan proses pembelajaran dan dokumen-dokumen kelengkapan kebijakan.

JADWAL PELAKSANAAN AUDIT

Audit mutu internal di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris dilaksanakan pada tanggal 18 Bulan Nopember tahun 2024 pada jam 13.00 WIB s/d selesai di Ruang Program Studi Pendidikan Baha Inggris di Kampus Proklamator II di Universitas Bung Hatta.

DOKUMEN YANG DIBUTUHKAN DESK EVALUATION

- a. Undang-Undang No. 20 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
- b. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 50 Tahun 2014 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
- c. Peraturan Menteri Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
- d. Pedoman Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi Tahun 2016 Edisi Kedua, Direktorat Penjaminan Mutu, Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi.
- e. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;

- f. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 83 Tahun 2013 tentang Sertifikat Kompetensi;
- g. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 50 Tahun 2014 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
- h. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81 Tahun 2014 tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, dan Sertifikat Profesi Pendidikan Tinggi;
- i. Akta Yayasan Pendidikan Bung Hatta Nomor 56 tanggal 20 November 1996 jo Keputusan Dirjen Dikti Depdikbud RI Nomor 45/Dikti/Kep/1997 tanggal 14 Maret 1997 tentang Perubahan Nama Badan Penyelenggaraan Universitas Bung Hatta;
- j. Peraturan Yayasan Pendidikan Bung Hatta Nomor 001 tahun 2009 tentang Kepegawaian Universitas Bung Hatta;
- k. Statuta Universitas Bung Hatta Tahun 2014;
- l. Peraturan Rektor Universitas Bung Hatta Nomor 1 Tahun 2015 tentang Penyelenggaraan Akademik di Universitas Bung Hatta.
- m. Permendikbud no 92 tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis PAK Dosen
- n. Dokumen Buku SPMI Universitas Bung Hatta (Kebijakan Mutu, Manual Mutu, Standar Mutu dan Formulir Mutu
- o. Dokumen Kurikulum
- p. Laporan GKMF
- q. Dokumen Penunjang Proses PBM, seperti RPS
- r. Renstra Fakultas/Program Studi
- s. Laporan Penelitian dan PKM
- t. SK Wisudawan
- u. Hasil Tracer Study
- v. Google Scholar

TIM AUDITOR

Tim Auditor yang melaksanakan Audit Mutu Internal pada Program Pendidikan Bahasa Inggris telah ditunjuk oleh Badan Penjaminan Mutu yang terdiri dari

Ketua Tim	: Yuhelmi, SE., MM
Anggota 1	: Dr. Karmila Suryani, S.Kom., M.Kom
Anggota 2	: Ade Fitri Rahmadani, S. Pd., M.Pd.T

PIHAK TERAUDIT (AUDITEE)

Pihak teraudit, yang hadir adalah:

Ketua Program Studi	: Fitriana Harmaini, S.Si., MA
Sekretaris Program Studi	: -

TEMUAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan Audit Mutu Internal yang dilakukan, maka dapat disimpulkan temuan serta rekomendasi sebagai berikut:

No	Standar	Kategori Temuan	Hasil Observasi/Temuan	Rekomendasi
1	Standar Pembiayaan Pembelajaran	KTS Mayor	Prodi belum mendapatkan pembiayaan pembelajaran secara minimal 20 juta per mahasiswa	Prodi diharapkan dapat meningkatkan jumlah mahasiswa dan mendapatkan pembiayaan dari luar.
2	Standar Sarana Prasarana	KTS Mayor	Universitas Bung Hatta belum menyediakan sarana dan prasarana untuk yang berkubutuhan khusus berupa 1 pelabelan dengan tulisan Braille dan informasi dalam bentuk suara 2 lerengan ramp untuk pengguna kursi roda 3 jalur pemandu guiding block di jalan atau koridor di lingkungan kampus 4 peta denah kampus atau gedung dalam bentuk peta denah timbul dan 5 toilet atau kamar mandi untuk pengguna kursi roda	Sebaiknya disediakan sarana dan prasarana untuk yang berkebutuhan khusus

No	Standar	Kategori Temuan	Hasil Observasi/Temuan	Rekomendasi
3	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	KTS Mayor	Rasio dosen 1 8	Prodi diharapkan melakukan promosi secara terus menerus agar jumlah mahasiswa meningkat
4	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan		Belum ada target mahasiswa asing	Sebaiknya ditargetkan agar akreditasi meningkat
5	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	KTS Minor	Luaran penelitian dan PKM dosen dalam bentuk paten TTG hak cipta per dosen dalam 3 tahun terakhir $1/10/3 = 0,03 < 0,5$	Tingkatkan luaran dalam bentuk paten + TTG + hak cipta
6	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	KTS Mayor	Jumlah PKM dengan sumber pembiayaan PT mandiri per tahun per dosen dalam 3 tahun terakhir $14/3/6 = 0,78 < 2$ sehingga tidak memenuhi	Setiap semester dilakukan PKM dengan judul yang lebih variasi
7	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	KTS Mayor	Tidak ada PKM dengan sumber pembiayaan dalam negeri di luar PT per tahun per dosen dalam 3 tahun terakhir	Lakukan FGD dalam penyusunan proosal PKM untuk mendapatkan pendanaan dari eksternal
8	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	KTS Mayor	Tidak ada PKM dengan sumber pembiayaan luar negeri per tahun per dosen dalam 3 tahun terakhir	Tingkatkan pertemuan rutin dengan dosen untuk menulis proposal PKM Pendanaan Luar negeri
9	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	KTS Mayor	Jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan dalam negeri di luar PT per tahun per dosen dalam 3 tahun terakhir $4/3/6 = 0,15 < 0,3$	Lakukan FGD untuk penyusunan proposal penelitian untuk mendapatkan dana eksternal
10	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	KTS Mayor	Belum ada pembiayaan luar negri	Lakukan kerjasama antar Perguruan Tinggi untuk dapat meraih dana eksternal

No	Standar	Kategori Temuan	Hasil Observasi/Temuan	Rekomendasi
11	Standar Penilaian Pembelajaran		SKPI pada prinsipnya sudah ada, tetapi tidak di print untuk ditanda tangani sehingga Lulusan belum menerima Surat keterangan pendamping Ijazah (SKPI)	Harus diprint secara kolektif dan diberikan kepada lulusan agar dapat dimanfaatkan oleh lulusan dalam mencari kerja
12	Standar Penilaian Pembelajaran	KTS Mayor	Mahasiswa belum mendapatkan sertifikat kompetensi diterbitkan oleh perguruan tinggi bekerjasama dengan organisasi profesi lembaga pelatihan atau lembaga sertifikasi yang terakreditasi	Lakukan kerjasama dengan organisasi profesi, lembaga pelatihan atau lembaga sertifikasi yang terakreditasi untuk mendapatkan sertifikat kompetensi bagi lulusan

Peluang Peningkatan

No	Aspek/Bidang	Kelebihan	Peluang untuk Peningkatan
1	Sumber Daya Manusia	50% dosen sudah berpendidikan S3	Mendapatkan hibah penelitian dan PkM eksternal
2			Publikasi pada jurnal internasional bereputasi/terindeks scopus
3			Percepatan Lektor Kepala dan Guru Besar

LAMPIRAN

1. Daftar Tilik
2. Form Temuan
3. Daftar Hadir
4. Foto Kegiatan
5. Daftar Dokumen

DAFTAR TILIK

Hari/Tanggal : 01811/2024
Jam : 13.00 WIB - Selesai
Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
Tahun Akademik : 2023/2024
Auditee : Fitriana Harmaini
Auditor : Yuhelmi, SE., MM
 : Dr. Karmila Suryani, S.Kom., M. Kom
 : Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

Standar Kompetensi Lulusan

NO	REFERENSI	PERTANYAAN	HASIL OBSERVASI/TEMUAN	KESESUAIAN	KATEGORI TEMUAN
1	Standar Kompetensi Lulusan	<p>Apakah penyusunan Kurikulum Prodi sudah berbasis kompetensi yang dikembangkan dan dilaksanakan secara periodik dengan memperhatikan:</p> <p>1) Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.</p> <p>2) Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang KKNl.</p> <p>3) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi.</p> <p>4) Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi No. 123 Tahun 2019 tentang Magang dan Pengakuan SKS Magang Industri untuk Program Sarjana dan Sarjana Terapan.</p> <p>5) Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.</p> <p>6) Permendikbud Nomor 5 tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi.</p>	<p>Kurikulum Prodi sudah berbasis kompetensi yang dikembangkan dan dilaksanakan secara periodik dengan memperhatikan minimal 6 landasan hukum yang ditetapkan</p>	S	

NO	REFERENSI	PERTANYAAN	HASIL OBSERVASI/TEMUAN	KESESUAIAN	KATEGORI TEMUAN
2	Standar Kompetensi Lulusan	Apakah Prodi beserta tim sudah menyusun Kompetensi Lulusan yang meliputi rumusan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dinyatakan dalam rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL). Khusus "sikap dan keterampilan umum" harus mengacu kepada lampiran Peraturan Menteri dan Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi RI Nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, dan juga Nilai-nilai Kebunghattaan yang tertuang dalam Renstra Universitas	Tim kurikulum sudah menyusun Kompetensi Lulusan yang meliputi rumusan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dinyatakan dalam rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) sesuai dengan SN-DIKTI yang termuat dalam permenristek Dikti No 3 Tahun 2020	S	
3	Standar Kompetensi Lulusan	Apakah Rumusan Sikap lulusan yang diuraikan dalam dokumen kurikulum memuat item berikut ini: 1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. 2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. 3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. 4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa. 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. 6) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. 7) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. 8) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. 9) Menunjukkan sikap bertanggungjawab	Rumusan Sikap sudah direduksi menjadi 3 dari 11 yang ditetapkan	S	

NO	REFERENSI	PERTANYAAN	HASIL OBSERVASI/TEMUAN	KESESUAIAN	KATEGORI TEMUAN
4	Standar Kompetensi Lulusan	<p>Apakah Rumusan Keterampilan Umum Sarjana (S-1) Universitas Bung Hatta yang diuraikan dalam dokumen kurikulum sudah memuat item berikut ini:</p> <p>1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.</p> <p>2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.</p> <p>3) Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.</p> <p>4) Mampu dan terampil menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.</p> <p>5) Mampu dan terampil mengambil</p>	Rumusan Keterampilan Umum sudah direduksi menjadi 3 CPL	S	
5	Standar Kompetensi Lulusan	<p>Apakah Prodi dalam menyusun CPL untuk pengetahuan & keterampilan khusus sudah:</p> <p>1) diturunkan dari profil lulusan,</p> <p>2) mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara Prodi sejenis dan organisasi profesi, dan/atau dosen, serta pemangku kepentingan (stakeholders) yang relevan,</p> <p>3) mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan KKNi,</p> <p>4) memiliki kesetaraan dengan jenjang kualifikasi pada KKNi</p>	CPL untuk pengetahuan & keterampilan khusus sudah memenuhi 4 aspek	S	

NO	REFERENSI	PERTANYAAN	HASIL OBSERVASI/TEMUAN	KESESUAIAN	KATEGORI TEMUAN
6	Standar Kompetensi Lulusan	Apakah Prodi melakukan evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi yang sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna? Pada kolom "hasil observasi/audit visitasi", Tuliskan tahun pelaksanaan evaluasi dan pemutakhiran kurikulum.	Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum dilakukan secara berkala tiap ada perubahan dimana prodi telah melakukan revisi pada Tahun 2019 yaitu kurikulum 4.0, tahun 2023 dievaluasi lagi kurikulum 4.0 berhasil MBKM - OBE	S	
7	Standar Kompetensi Lulusan	Apakah terdapat tim pengembang kurikulum untuk melakukan Evaluasi dan Pemuktahiran Kurikulum? Pada kolom "hasil observasi/audit visitasi", tuliskan SK penugasan tim pengembang kurikulum.	Sudah ada, ketua sudah Lektor Kepala	S	
8	Standar Kompetensi Lulusan	Apakah Tim dipimpin oleh 1 (satu) orang dosen tetap program studi dengan jabatan fungsional minimal Lektor Kepala dan beranggotakan 2 (dua) orang dosen dengan kualifikasi minimal Lektor	Ya, sesuai dengan Surat Tugas	S	
9	Standar Kompetensi Lulusan	Apakah Dosen yang menjadi Ketua Tim memiliki kemampuan: 1) Mengelola, mengarahkan & memimpin proses penyusunan dan penentuan tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran. 2) Mengidentifikasi dan menganalisis berbagai faktor yang mempengaruhi kelayakan dan perkembangan isi pembelajaran. 3) Mempengaruhi, mendorong, mendukung dan menginspirasi anggota tim maupun para dosen lainnya untuk menggagas ide perubahan dan membuat rencana untuk mewujudkan perubahan atau perbaikan kedalaman dan keluasan isi pembelajaran 4) Menyiapkan, merancang, melaksanakan dan memantau pelaksanaan standar isi pembelajaran.	Ketua Tim memiliki kemampuan 4 aspek yang ditetapkan	S	

NO	REFERENSI	PERTANYAAN	HASIL OBSERVASI/TEMUAN	KESESUAIAN	KATEGORI TEMUAN
10	Standar Kompetensi Lulusan	<p>Apakah Prodi dalam menyusun struktur kurikulum sudah memuat keterkaitan antara mata kuliah dengan CPL yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas, CPL dipenuhi oleh seluruh Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK), sehingga tidak ada CPMK yang tidak mendukung CPL.</p> <p>Dibuktikan dengan: Dokumen Kurikulum Program Studi sudah memuat hal-hal berikut ini:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Penetapan profil lulusan, 2) Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) 3) Matrik keterkaitan rumusan CPL dengan profil lulusan 4) Bahan Kajian 5) Pemetaan CPL dengan Bahan Kajian 6) Pengemasan matakuliah, 7) Penyusunan PETA Kurikulum, 8) Penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS). <p>Dokumen PETA KURIKULUM, berisikan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Keterkaitan Profil dengan CPL 2) Keterkaitan CPL dengan Bahan Kajian 3) Keterkaitan CPL dengan Mata Kuliah (berdasarkan CPMK masing-masing mata kuliah) <p>Pada kolom "hasil observasi/audit visitasi", beri</p>	<p>Struktur kurikulum sudah memuat keterkaitan antara mata kuliah dengan CPL yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas, CPL dipenuhi oleh seluruh Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK), sehingga tidak ada CPMK yang tidak mendukung CPL.</p> <p>Dibuktikan dengan: Dokumen Kurikulum Program Studi sudah memuat hal-hal berikut ini: Penetapan profil lulusan, Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL), Matrik keterkaitan rumusan CPL dengan profil lulusan, Bahan Kajian, Pemetaan CPL dengan Bahan Kajian, Pengemasan matakuliah, Penyusunan PETA Kurikulum, Penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS). Dokumen PETA KURIKULUM, berisikan: Keterkaitan Profil dengan CPL, Keterkaitan CPL dengan Bahan Kajian dan Keterkaitan CPL dengan Mata Kuliah (berdasarkan CPMK masing-masing mata kuliah)</p>	S	
11	Standar Kompetensi Lulusan	<p>Apakah Program Studi telah menghasilkan lulusan yang bermutu dan bermartabat dengan kualifikasi sbb:</p> <p>Rerata IPK Lulusan 3 tahun terakhir minimal:</p> <p>LAM EMBA: sama atau > 3,25 (Diploma dan Sarjana) sama atau > 3,50 (Magister /Doktor)</p> <p>LAM-DIK: sama atau > 3,01 (Diploma dan Sarjana) sama atau > 3,50 (Magister /Doktor)</p> <p>LAM TEKNIK dan LAM INFOKOM: sama atau > 3,00 (Diploma) sama atau > 3,25 (Sarjana) sama atau > 3,50 (Magister /Doktor)</p> <p>BAN PT: sama atau > 3,25 (Diploma dan Sarjana) sama atau > 3,50 (Magister /Doktor)</p>	Rata-rata IPK 3,79	S	
12	Standar Kompetensi Lulusan	<p>Rata-rata Masa studi</p> <p>sama atau < 3,5 tahun (Diploma) sama atau < 4,5 tahun (Sarjana) sama atau < 2,5 tahun (Magister /Doktor)</p>	Masa studi 4,16 tahun	S	

NO	REFERENSI	PERTANYAAN	HASIL OBSERVASI/TEMUAN	KESESUAIAN	KATEGORI TEMUAN
12	Standar Kompetensi Lulusan	Rata-rata Masa studi sama atau < 3,5 tahun (Diploma) sama atau < 4,5 tahun (Sarjana) sama atau < 2,5 tahun (Magister /Doktor)	Masa studi 4,16 tahun	S	
13	Standar Kompetensi Lulusan	Keberhasilan Studi Mahasiswa (KSM) minimal 90% (angkatan 7 tahun terakhir yang lulus sebelum batas DO)	Keberhasilan Studi Mahasiswa (KSM) 93 % > 90%, jadi memenuhi	S	
14	Standar Kompetensi Lulusan	Mahasiswa Lulus Studi Tepat Waktu (STW) LAM EMBA: sama atau > 50% LAM-DIK: sama atau > 40% LAM TEKNIK: Diploma: sama atau > 70% Sarjana sama atau > 50% LAM INFOKOM: sama atau > 50% BAN PT: sama atau > 40% Kategori lulus studi tepat waktu D-3 (6 semester) S-1 (7-9 semester) S-2 (8 semester)	Lulus Studi Tepat Waktu 62% >50%, sudah memenuhi	S	
15	Standar Kompetensi Lulusan	Lulusan memiliki Sertifikat Kompetensi yang diterbitkan oleh BNSP sesuai dengan level 6 (S1) Pada kolom "hasil observasi/audit visitasi", tuliskan jumlah lulusannya	Lulusan belum memiliki Sertifikat Kompetensi yang diterbitkan oleh BNSP sesuai dengan level 6 (S1)	TS	KTS Mayor
16	Standar Kompetensi Lulusan	Lulusan mendapat Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI) Pada kolom "hasil observasi/audit visitasi", tuliskan jumlah lulusannya	Lulusan belum mendapat Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI)	TS	KTS Mayor
17	Standar Kompetensi Lulusan	Waktu Tunggu Lulusan (WTL) bekerja rata-rata 3 tahun terakhir sama atau <6 bulan (mulai TS-4 s/d TS-2) Pada kolom "hasil observasi/audit visitasi", tuliskan juga perhitungannya	Waktu Tunggu Lulusan (WTL) bekerja rata-rata 3 tahun terakhir adalah sama atau <6 bulan (mulai TS-4 s/d TS-2) = ((13 x 3) + (32 x 6) + (9 x 9))/54 = 5.78 bulan	S	
18	Standar Kompetensi Lulusan	Tingkat Keterserapan Lulusan (TKL) (Fresh Graduates) setelah tanggal lulus : Diploma pada 3 (enam) bulan pertama Sarjana pada 6 (enam) bulan pertama TKL = Jumlah lulusan bekerja dibagi total lulusan	Tingkat Keterserapan Lulusan (TKL) (Fresh Graduates) setelah tanggal lulus 72%	S	
19	Standar Kompetensi Lulusan	Kesesuaian bidang kerja (KBK) lulusan rata-rata 3 tahun terakhir capaiannya sama atau > 60% (mulai TS-4 s/d TS-2)	Kesesuaian bidang kerja (KBK) lulusan rata-rata 3 tahun terakhir 81 %, capaiannya > 60%	S	
20	Standar Kompetensi Lulusan	Jumlah Lulusan yang bekerja pada perusahaan multinasional/internasional rata-rata 3 tahun terakhir (mulai TS-4 s/d TS-2) minimal 2,5% atau Jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat nasional atau berwirusaha yang berizin rata-rata 3 tahun terakhir (mulai TS-4 s/d TS-2) minimal 20%	Jumlah lulusan yang bekerja tingkat nasional 77%	S	

Standar Isi Pembelajaran

NO	REFERENSI	PERTANYAAN	HASIL OBSERVASI/TEMUAN	KESESUAIAN	KATEGORI TEMUAN
1	Standar Isi Pembelajaran	Apakah setiap mata kuliah yang ada di prodi memiliki Rencana Pembelajaran Semester (RPS) sehingga Ketua Prodi dapat memastikan bahwa dosen telah menuangkan tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran pada bahan kajian yang distrukturkan dalam susunan RPS mata kuliah yang diampu? Pada kolom "hasil observasi/audit visitasi", Tuliskan berapa persen RPS yang tersedia dari total mata kuliah yang ditawarkan baik semester ganjil maupun genap.	setiap mata kuliah yang ada di prodi memiliki Rencana Pembelajaran Semester (RPS) sehingga Ketua Prodi dapat memastikan bahwa dosen telah menuangkan tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran pada bahan kajian yang distrukturkan dalam susunan RPS mata kuliah yang diampu	S	
2	Standar Isi Pembelajaran	Apakah Ketua Prodi dapat memastikan bahwa tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran di setiap RPS mata kuliah telah mengacu pada CPL Prodi? Pada kolom "hasil observasi/audit visitasi", Tuliskan berapa persen baik semester ganjil maupun genap.	Ketua Prodi telah memastikan bahwa tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran di setiap RPS mata kuliah telah mengacu pada CPL Prodi	S	
3	Standar Isi Pembelajaran	Apakah dalam RPS mata kuliah, ada dosen pengampu mata kuliah memasukkan hasil penelitian dan kegiatan PKM nya dalam materi pembelajaran? Pada kolom "hasil observasi/audit visitasi", Tuliskan berapa RPS mata kuliah yang ada memasukkan hasil penelitian dan PKM dari dosen pengampu mata kuliah.	Pada RPS mata kuliah, ada dosen pengampu mata kuliah memasukkan hasil penelitian dan kegiatan PKM nya dalam materi pembelajaran	S	
4	Standar Isi Pembelajaran	Apakah dosen dalam menyusun materi pembelajaran mengacu kepada deskripsi capaian pembelajaran dari KKNi?	Dosen dalam menyusun materi pembelajaran mengacu kepada deskripsi capaian pembelajaran dari KKNi	S	

Standar Proses Pembelajaran

NO	REFERENSI	PERTANYAAN	HASIL OBSERVASI/TEMUAN	KESESUAIAN	KATEGORI TEMUAN
1	Standar Proses Pembelajaran	Apakah setiap Dosen melaksanakan pembelajaran yang bersifat: -Interaktif -Holistik -Integratif -Sainifik -Kontekstual -Eematik -Efektif -Kolaboratif -Berpusat pada mahasiswa Pada kolom "hasil observasi/audit visitasi", beri centang mana yang sudah ada dilaksanakan	setiap Dosen melaksanakan pembelajaran yang bersifat: -Interaktif -Holistik -Integratif -Sainifik -Kontekstual -Eematik -Efektif -Kolaboratif -Berpusat pada mahasiswa	S	
2	Standar Proses Pembelajaran	Apakah setiap dosen menyusun dan mengembangkan Perencanaan proses pembelajaran untuk setiap matakuliah secara mandiri atau bersama dalam kelompok keahlian suatu bidang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam program studi.	setiap dosen menyusun dan mengembangkan Perencanaan proses pembelajaran untuk setiap matakuliah secara mandiri atau bersama dalam kelompok keahlian suatu bidang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam program studi	S	
3	Standar Proses Pembelajaran	Apakah rencana pembelajaran semester (RPS) memuat: a. Nama program studi, nama dan kode matakuliah, semester, sks, nama dosen pengampu; b. Capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah; c. Kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan; d. Bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai; e. Metode pembelajaran; f. Waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan di tiap tahap pembelajaran; g. Pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester; h. Kriteria, indikator, dan bobot penilaian; i. Daftar referensi yang digunakan.	rencana pembelajaran semester (RPS) memuat: a. Nama program studi, nama dan kode matakuliah, semester, sks, nama dosen pengampu; b. Capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah; c. Kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan; d. Bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai; e. Metode pembelajaran; f. Waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan di tiap tahap pembelajaran; g. Pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester; h. Kriteria, indikator, dan bobot penilaian; i. Daftar referensi yang digunakan	S	
4	Standar Proses Pembelajaran	Apakah metode pelaksanaan pembelajaran dalam bentuk praktikum/praktek/praktek lapangan sudah memenuhi capaian SN Dikti. Pada tingkat D3 minimal 40%, Pada tingkat D4 minimal 24%, Pada tingkat S1 minimal 15%. Pada kolom hasil observasi, tuliskan persentase capaian	metode pelaksanaan pembelajaran dalam bentuk praktikum/praktek/praktek lapangan sudah memenuhi capaian SN Dikti 47% > 15%.	S	

NO	REFERENSI	PERTANYAAN	HASIL OBSERVASI/TEMUAN	KESESUAIAN	KATEGORI TEMUAN
5	Standar Proses Pembelajaran	Apakah setiap Dosen melakukan peninjauan dan penyesuaian RPS secara berkala dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi	setiap Dosen melakukan peninjauan dan penyesuaian RPS secara berkala dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi	S	
6	Standar Proses Pembelajaran	Apakah Dosen sudah melaksanakan Proses pembelajaran di setiap mata kuliah sesuai RPS. Pada kolom hasil observasi, Tuliskan persentase capaian (cek ke laporan GKMF)	Dosen sudah melaksanakan Proses pembelajaran di setiap mata kuliah sesuai RPS.	S	
7	Standar Proses Pembelajaran	Apakah setiap dosen yang melaksanakan proses pembelajaran terkait dengan penelitian mahasiswa mengacu pada Standar Nasional Penelitian.	setiap dosen yang melaksanakan proses pembelajaran terkait dengan penelitian mahasiswa mengacu pada Standar Nasional Penelitian.	S	
8	Standar Proses Pembelajaran	Apakah setiap Dosen yang melaksanakan proses pembelajaran yang berkaitan dengan pengabdian kepada masyarakat oleh mahasiswa wajib mengacu pada Standar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat.	setiap Dosen yang melaksanakan proses pembelajaran yang berkaitan dengan pengabdian kepada masyarakat oleh mahasiswa wajib mengacu pada Standar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat.	S	
9	Standar Proses Pembelajaran	Apakah setiap dosen mengupload RPS setiap awal semester ke Portal. (lihat capaian melalui akses portal prodi)	setiap dosen mengupload RPS setiap awal semester ke Portal	S	
10	Standar Proses Pembelajaran	Apakah Pelaksanaan Perkuliahan sebagian besar (80%) sudah sesuai dengan materi, jadwal dan lokal yang sudah direncanakan? Pada kolom Hasil Observasi, Tuliskan persentase capaian (cek ke laporan GKMF)	Pelaksanaan Perkuliahan sebagian besar 97,15% >80% sudah sesuai dengan materi, jadwal dan lokal yang sudah direncanakan	S	
11	Standar Proses Pembelajaran	Apakah bentuk Pembelajaran berupa Penelitian, perancangan / pengembangan ditambahkan dalam proses Pembelajaran (mata kuliah)	Ya	S	
12	Standar Proses Pembelajaran	Apakah proses Pembelajaran berupa Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ditambahkan dalam proses Pembelajaran (mata kuliah)	Ya	S	
13	Standar Proses Pembelajaran	Apakah proses pembelajaran efektif setiap mata kuliah, selama paling sedikit 16 (enam belas) minggu, termasuk ujian tengah semester dan ujian akhir semester.	ya	S	
14	Standar Proses Pembelajaran	Apakah masa dan beban belajar penyelenggaraan program pendidikan: a. paling lama 5 (lima) tahun akademik untuk program diploma tiga, dengan beban belajar mahasiswa paling sedikit 108 (seratus delapan) SKS; b. paling lama 7 (tujuh) tahun akademik untuk program sarjana, program diploma empat/sarjana terapan, dengan beban belajar mahasiswa paling sedikit 144 (seratus empat puluh empat) SKS; c. paling lama 4 (empat) tahun akademik untuk program magister, program magister terapan, atau program spesialis, setelah menyelesaikan program sarjana, atau diploma empat/sarjana terapan, dengan beban belajar mahasiswa paling sedikit 36 (tiga puluh enam) SKS;	masa dan beban belajar penyelenggaraan program pendidikan maksimal 7 tahun	S	
15	Standar Proses Pembelajaran	Apakah setiap semester GKMF melaksanakan Audit Mutu Pembelajaran ?	setiap semester GKMF melaksanakan Audit Mutu Pembelajaran	S	

Standar Penilaian Pembelajaran					
NO	REFERENSI	PERTANYAAN	HASIL OBSERVASI/TEMUAN	KESESUAIAN	KATEGORI TEMUAN
1	Standar Penilaian Pembelajaran	Apakah setiap dosen memberikan penilaian terhadap proses dan hasil belajar mahasiswa mencakup: -Prinsip penilaian, -Teknik dan instrumen penilaian, -Mekanisme dan prosedur, -Pelaksanaan penilaian, -Pelaporan penilaian, dan kelulusan mahasiswa	Setiap dosen memberikan penilaian terhadap proses dan hasil belajar mahasiswa yang telah ditetapkan	S	
2	Standar Penilaian Pembelajaran	Apakah setiap dosen dalam memberikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa mencakup prinsip penilaian berupa: 1)Prinsip Edukatif: yaitu dengan penilaian yang dapat memotivasi mahasiswa untuk memperbaiki perencanaan dan cara belajar serta meraih capaian pembelajaran lulusan. 2)Prinsip otentik: penilaian yang berorientasi pada proses belajar berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung. 3)Prinsip Objektif: penilaian yang didasarkan pada standar yang disepakati antara dosen dengan mahasiswa serta bebas dari pengaruh subjektivitas penilai dan yang dinilai. 4)Prinsip Akuntabel: Penilaian yang dilaksanakan sesuai dengan prosedur dan kriteria yang jelas. Disepakati diawal kuliah dan dipahami oleh mahasiswa. 5)Prinsip Transparansi: penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan.	Setiap dosen dalam memberikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa mencakup prinsip penilaian sesuai prinsip yang ditetapkan	S	
3	Standar Penilaian Pembelajaran	Apakah Kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dinyatakan dalam kisaran: 1)85,00 – 100 Huruf A setara dengan angka mutu 4 berkategori sangat istimewa. 2)81 – 84,49 Huruf A- setara dengan angka mutu 3,7 berkategori Istimewa. 3)76 – 80,49 Huruf B+ setara dengan angka mutu 3,3 berkategori Sangat baik. 4)70 – 75,49 Huruf B setara dengan angka mutu 3 berkategori Baik. 5)65 – 69,49 Huruf B- setara dengan angka mutu 2,7 berkategori Hampir Baik. 6)60 – 64,49 Huruf C+ setara dengan angka mutu 2,3 berkategori Lebih dari Cukup. 7)55 – 59,49 Huruf C setara dengan angka mutu 2 berkategori Cukup. 8)45 – 54,49 Huruf D setara dengan angka mutu 1 berkategori Kurang dari cukup. 9)Recil s.d sama 44,49 Huruf E setara dengan angka mutu 0 berkategori gagal.		S	

NO	REFERENSI	PERTANYAAN	HASIL OBSERVASI/TEMUAN	KESESUAIAN	KATEGORI TEMUAN
4	Standar Penilaian Pembelajaran	Apakah mahasiswa dapat mengikuti pelaksanaan Ujian Akhir Semester (UAS) jika kehadirannya minimal 11 kali pertemuan dari 15 tatap muka atau 80% dari tatap muka dosen dan terdaftar aktif pada semester berjalan		S	
5	Standar Penilaian Pembelajaran	Apakah setiap dosen dapat melaksanakan UAS jika Kehadiran Dosen minimal 13 kali tatap muka		S	
6	Standar Penilaian Pembelajaran	Apakah mahasiswa yang telah mengikuti 11 kali perkuliahan atau minimal 80%, akan tetapi tidak mengikuti ujian akhir semester yang terjadwal karena alasan yang dapat diterima oleh Ketua Prodi atau Dekan, dapat mengikuti ujian susulan sampai pada 1 hari sebelum batas waktu penginputan nilai ke portal.		S	
7	Standar Penilaian Pembelajaran	Mahasiswa dapat mengikuti ujian akhir program atau skripsi jika memenuhi syarat berikut: 1) Terdaftar sebagai mahasiswa pada semester bersangkutan. 2) Telah mengumpulkan SKS sesuai yang ditetapkan program studi masing-masing. 3) IPK sekurang-kurangnya 2,76. 4) Tidak ada nilai E. 5) Nilai D tidak melebihi 3 matakuliah. 6) Telah menyelesaikan skripsi/tugas akhir yang telah disetujui pembimbing.		S	
8	Standar Penilaian Pembelajaran	Apakah program studi mengikuti ketentuan Tim penguji ujian tugas akhir/skripsi /thesis sbb: 1) Tim penguji ditetapkan oleh Ketua Program Studi. 2) Susunan Tim penguji terdiri dari ketua merangkap anggota, sekretaris merangkap anggota & 1 orang anggota.		S	
9	Standar Penilaian Pembelajaran	Apakah Prodi menetapkan Tim penguji yang memenuhi syarat: 1) Serendah-rendahnya memiliki jabatan fungsional Lektor. 2) Terdiri dari pembimbing dan bukan pembimbing. 3) Penguji bukan pembimbing dapat ditunjuk oleh ketua program studi yang bidang ilmunya sesuai dengan tugas akhir mahasiswa.		S	
10	Standar Penilaian Pembelajaran	Apakah Tim penguji bertugas memberikan penilaian mencakup: 1) Kualitas karya ilmiah (skripsi/thesis). 2) Penguasaan materi yang ditunjukkan dalam menjawab pertanyaan tim penguji. 3) Penampilan dan sikap saat ujian berlangsung. 4) Aspek khusus sesuai ketentuan Program studi.		S	
11	Standar Penilaian Pembelajaran	Apakah Mahasiswa Program Diploma dan program sarjana dapat dinyatakan lulus apabila telah menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki capaian pembelajaran lulusan yang ditargetkan program studi dengan Indeks prestasi Kumulatif (IPK) minimal 2,76 dan nilai D maksimal 3 matakuliah.		S	

NO	REFERENSI	PERTANYAAN	HASIL OBSERVASI/TEMUAN	KESESUAIAN	KATEGORI TEMUAN
12	Standar Penilaian Pembelajaran	Apakah prodi sudah membuat Predikat kelulusan mahasiswa dari program diploma dan sarjana mengacu kriteria: 1) <input checked="" type="checkbox"/> Lulus dengan predikat Memuaskan apabila mencapai IPK 2,76 – 3.00. 2) <input checked="" type="checkbox"/> Lulus dengan predikat Sangat Memuaskan apabila mencapai IPK 3,01 – 3,50 dan tidak memiliki nilai D. 3) <input checked="" type="checkbox"/> Lulus dengan predikat Dengan Pujian apabila mencapai lebih dari IPK 3,50 dan tidak memiliki nilai C dan D		S	
13	Standar Penilaian Pembelajaran	Apakah Prodi sudah menetapkan lulusan terbaik sesuai dengan syarat: 1) <input checked="" type="checkbox"/> Predikat lulusan minimal Sangat Memuaskan. 2) <input checked="" type="checkbox"/> Masa studi efektif n tahun ditambah 1 (satu) tahun. 3) <input checked="" type="checkbox"/> Tidak pernah melanggar tata tertib dan peraturan yang berlaku. 4) <input checked="" type="checkbox"/> Tidak berstatus mahasiswa transfer		S	
14	Standar Penilaian Pembelajaran	Apakah Setiap mahasiswa yang dinyatakan lulus berhak mendapatkan: 1) <input checked="" type="checkbox"/> Ijazah. 2) <input checked="" type="checkbox"/> Sertifikat profesi bagi lulusan program profesi. 3) <input checked="" type="checkbox"/> Sertifikat Kompetensi bagi lulusan program pendidikan sesuai dengan keahlian cabang ilmu atau memiliki prestasi diluar program studinya. 4) <input checked="" type="checkbox"/> Gelar. 5) <input checked="" type="checkbox"/> Surat keterangan pendamping Ijazah (SKPI).	Lulusan belum menerima Surat keterangan pendamping Ijazah (SKPI)	TS	KTS Mayor
15	Standar Penilaian Pembelajaran	Apakah setiap mahasiswa mendapatkan sertifikat kompetensi diterbitkan oleh perguruan tinggi bekerjasama dengan organisasi profesi, lembaga pelatihan atau lembaga sertifikasi yang terakreditasi	Mahasiswa belum mendapatkan sertifikat kompetensi diterbitkan oleh perguruan tinggi bekerjasama dengan organisasi profesi, lembaga pelatihan atau lembaga sertifikasi yang terakreditasi	TS	KTS Mayor
16	Standar Penilaian Pembelajaran	Apakah tercapai Tingkat IP Semester rata-rata mahasiswa minimal 2,76? Jika belum berapa % tercapainya?	IP semester rata-rata 3,2	S	
17	Standar Penilaian Pembelajaran	Apakah tercapai IPk Lulusan minimal 3,00? Jika belum berapa % tercapainya? (tuliskan % capaian dalam kolom hasil observasi)	IPK Lulusan paling rendah 3,36	S	
18	Standar Penilaian Pembelajaran	Apakah tercapai target lulusan dengan predikat: a. <input checked="" type="checkbox"/> Dengan pujian 20% b. <input checked="" type="checkbox"/> Sangat Memuaskan 75% c. <input checked="" type="checkbox"/> Memuaskan 5% (tuliskan % capaian dalam kolom hasil observasi)	Predikat Dengan pujian dan sangat memuaskan 100%	S	

Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan					
NO	REFERENSI	PERTANYAAN	HASIL OBSERVASI/TEMUAN	KESESUAIAN	KATEGORI TEMUAN
1	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Apakah dosen dan tenaga kependidikan sudah memenuhi kualifikasi dan kompetensi untuk menyelenggarakan pendidikan dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.	dosen dan tenaga kependidikan sudah memenuhi kualifikasi dan kompetensi untuk menyelenggarakan pendidikan dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan	S	
2	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Apakah dosen sudah memiliki kualifikasi akademik dan kompetensi pendidik, sehat jasmani dan rohani serta memiliki kemampuan untuk menyelenggarakan pendidikan dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.	Universitas, Fakultas dan Program Studi dalam melakukan rekrutisasi tenaga dosen dan kependidikan menggunakan standar kualifikasi akademik, kompetensi dan pengalaman yang diatur dalam buku pedoman sistem seleksi, perekrutan, penempatan, pengembangan, retensi, dan pemberhentian dosen dan tenaga kependidikan	S	
3	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Apakah Universitas, fakultas, dan Program Studi menjamin hak dosen dan tenaga kependidikan atas: penghasilan dan jaminan sosial yang layak, penghargaan sesuai tugas dan prestasi kerja, pembinaan karier, perlindungan hukum dalam melaksanakan tugas dan hak atas kekayaan intelektual, serta kesempatan menggunakan sarana, prasarana, dan fasilitas pendidikan		S	
4	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Apakah dosen dan tenaga kependidikan di prodi anda mampu 1) Menciptakan suasana pendidikan yang bermakna, menyenangkan, kreatif, dinamis dan dialogis. 2) Berkomitmen profesional untuk meningkatkan mutu pendidikan. 3) Memberi teladan dan menjaga nama baik lembaga, profesi dan kedudukan sesuai dengan kepercayaan yang diberikan.	dosen dan tenaga kependidikan di prodi anda mampu 1) Menciptakan suasana pendidikan yang bermakna, menyenangkan, kreatif, dinamis dan dialogis. 2) Berkomitmen profesional untuk meningkatkan mutu pendidikan. 3) Memberi teladan dan menjaga nama baik lembaga, profesi dan kedudukan sesuai dengan kepercayaan yang diberikan	S	
5	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Apakah Universitas, Fakultas dan Program Studi dalam melakukan rekrutisasi tenaga dosen dan kependidikan menggunakan standar kualifikasi akademik, kompetensi dan pengalaman yang diatur dalam buku pedoman sistem seleksi, perekrutan, penempatan, pengembangan, retensi, dan pemberhentian dosen dan tenaga kependidikan	Universitas, Fakultas dan Program Studi dalam melakukan rekrutisasi tenaga dosen dan kependidikan menggunakan standar kualifikasi akademik, kompetensi dan pengalaman yang diatur dalam buku pedoman sistem seleksi, perekrutan, penempatan, pengembangan, retensi, dan pemberhentian dosen dan tenaga kependidikan	S	
6	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Apakah Ketentuan pembagian kerja dosen dan tenaga pendidikan serta sistem evaluasi dan monitoring diatur dalam buku yang berisi pedoman tertulis tentang sistem monitoring dan evaluasi, serta rekam jejak kinerja dosen dan tenaga kependidikan, dimana dalam pelaksanaannya disertakan bukti kinerja pada bidang pendidikan, penelitian, maupun pengabdian/layanan pada masyarakat.		S	

NO	REFERENSI	PERTANYAAN	HASIL OBSERVASI/TEMUAN	KESESUAIAN	KATEGORI TEMUAN
7	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Apakah Universitas, Fakultas, Prodi menetapkan kualifikasi minimum untuk rekrutasi dosen sebagai berikut: 1) Untuk penjarangan awal masuk ditetapkan kandidat dosen minimum lulusan program magister (S2) dengan IPK minimum 3,00 (skala 4) sesuai dengan prodi yang membutuhkan. 2) Mempunyai nilai Test Potensi Akademik (TPA) minimum 550. 3) Memiliki kemampuan bahasa Inggris dengan TOEFL 500 (bagi lulusan S2/S3 dalam negeri) dan mampu berkomunikasi secara aktif. 4) Bagi kandidat lulusan S2, yang telah punya Letter of Acceptance (LOA) untuk studi lanjut S3 pada universitas bereputasi internasional diutamakan. 5) Memiliki kemampuan mengajar yang dibuktikan dengan test mengajar ada salah satu mata kuliah yang dipilih oleh calon. 6) Bagi kandidat lulusan S2 yang diterima menjadi dosen ditempatkan pada program S1, sedangkan bagi yang telah lulus S3 ditempatkan pada program S1, S2 dan S3. 7) Bagi lulusan Doktor yang ditempatkan pada program S3 dan menjadi pembimbing utama harus pernah melakukan publikasi pada jurnal internasional yang diindeks di SCOPUS atau	Ya		
8	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Apakah dalam menjalankan tugas keprofesionalan dosen berhak: 1) memperoleh kesempatan untuk meningkatkan kompetensi, akses sumber belajar dan sarana pembelajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat. 2) memiliki kebebasan akademik, mimbar akademik dan otonomi keilmuan. 3) memiliki kebebasan dalam memberikan penilaian dan menentukan kelulusan peserta didik. 4) memiliki kebebasan untuk berserikat dalam organisasi profesi/keilmuan.	Ya	S	
9	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Apakah dalam tugas keprofesionalan, setiap dosen telah menjalankan kewajibannya berikut ini: 1) melaksanakan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, 2) merencanakan, melaksanakan pembelajaran serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran, 3) meningkatkan dan mengembangkan kualifikasi dan kompetensi akademik, 4) bertindak obyektif dan tidak diskriminatif dalam pembelajaran, 5) menjunjung tinggi peraturan perundangundangan, hukum, kode etik, nilai-nilai agama, dan etika 6) menerapkan cara baik Bung Hatta	Ya	S	

NO	REFERENSI	PERTANYAAN	HASIL OBSERVASI/TEMUAN	KESESUAIAN	KATEGORI TEMUAN
10	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Apakah program studi menentukan jumlah dosen tidak tetap maksimal 10% dari total jumlah dosen tetap yang ditempatkan pada bidang mata kuliah dasar umum dan/penunjang	Dosen tidak tetap tidak ada	S	
11	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Apakah prodi menetapkan pada tahun 2030 jumlah dosen tetap berpendidikan S3 dengan pangkat lektor kepala > 60% dan jumlah profesor >25%	tahun 2030 profesor >25%	S	
12	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Apakah Semua dosen tetap dan tidak tetap dalam mengajar mata kuliah serta melakukan pembimbingan penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan bidang kepakarannya.	Semua dosen tetap dan tidak tetap dalam mengajar mata kuliah serta melakukan pembimbingan penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan bidang kepakarannya.	S	
13	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Apakah Dosen tetap wajib melaksanakan kegiatan 1) Penelitian 1 kali/tahun, 2) PKM minimum 1 kali/tahun, 3) Mempublikasikan hasil penelitiannya dalam seminar Nasional/ Internasional atau jurnal nasional/ nasional terakreditasi atau jurnal internasional bereputasi.	Ya	S	
14	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Apakah Beban minimal dosen adalah 12 SKS/ minggu (1 kredit = 3 jam/minggu) dan maksimum 16 kredit/minggu dengan tingkat kehadiran >90%	Ya, 95% dosen mengajar 16 kali pertemuan	S	
15	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Apakah ada sistem evaluasi dan monitoring serta rekam jejak kinerja dosen dan tenaga kependidikan, dimana dalam pelaksanaannya disertakan bukti kinerja pada bidang pendidikan, penelitian, mau pun pengabdian/layanan pada masyarakat.		S	
16	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Apakah prodi selalu mempertimbangkan Rasio Dosen Mahasiswa Lamemba 1:10 s/d 1:30,, LamDik 1:10 s/d 1:30,, LamTeknik 1:15 s/d 1:25,, BAN PT 1:25 s/d 1:35 untuk Sosial dan 1:15 s/d 1:25 untuk Eksakta	Rasio dosen 1: 8	TS	KTS Mayor
17	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Berapa persen target Jumlah Tenaga Dosen a)berpendidikan S3, b)berpangkat Lektor Kepala	Target doktor utak tahun 2030 90%	S	
18	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Apakah prodi sudah mentargetkan Jumlah mahasiswa asing? Jika sudah berapa %? Dan Tahun Pencapaiannya?	Belum ada target mahasiswa asing	TS	
19	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Apakah prodi mentargetkan Jumlah dosen tamu asing/researcher asing?		S	
20	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Apakah dosen tetap Prodi mencapai Jumlah publikasi internasional (jurnal Internasional bereputasi + Seminar Internasional + Media Masa Internasional) per dosen dalam 3 tahun terakhir (sama atau > 0,1)? jika tidak berapa jumlah yang tercapai?	Jurnal internasional bereputasi 4, seminar internasional 5, jadi nilai yang diperoleh (0,5)	S	

NO	REFERENSI	PERTANYAAN	HASIL OBSERVASI/TEMUAN	KESESUAIAN	KATEGORI TEMUAN
21	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Apakah tercapai Jumlah publikasi pada jurnal terakreditasi + Jurnal Internasional + seminar Nasional + media massa Nasional per dosen dalam 3 tahun terakhir (nilainya: lebih besar atau minimal sama dengan 1)? jika tidak berapa jumlah yang tercapai?	umlah publikasi pada jurnal terakreditasi + Jurnal Internasional + seminar Nasional + media massa Nasional per dosen dalam 3 tahun terakhir sebesar 6	S	
22	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Apakah tercapai luaran penelitian dan PKM dosen dalam bentuk paten + TTG + hak cipta per dosen dalam 3 tahun terakhir sama atau > 0,5? jika tidak berapa jumlah yang tercapai?	Luaran penelitian dan PKM dosen dalam bentuk paten + TTG + hak cipta per dosen dalam 3 tahun terakhir = $1/10/3 = 0,03 < 0,5$	TS	KTS Mayor
23	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Apakah tercapai Jumlah artikel yang disitasi per dosen selama 3 tahun terakhir > 0,5 ? jika tidak berapa jumlah yang tercapai?	Jumlah sitasi $256/3/10=8,53$	S	
24	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Apakah Prodi melakukan proyeksi kebutuhan kualifikasi akademik sesuai pengembangan bidang ilmu dan kekinian setiap 5 tahun sekali yang dituangkan dalam restra Pengembangan SDM	Ya	S	
25	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Apakah prodi secara sistematis mengidentifikasi kebutuhan pelatihan dan pengembangan kompetensi dosen di bidang Tridharma dan mengimplementasikannya sesuai indentifikasi setiap tahun	Ya	S	
26	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Apakah setiap dosen telah memenuhi beban kerja Tridharma sekurang-kurangnya sepadan dengan 12 SKS dan sebanyak-banyaknya 16 SKS untuk setiap semester	Ya	S	
27	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Dosen pembimbing utama pada Program Sarjana/Sarjana Terapan harus a. Berpendidikan paling rendah Magister b. Memiliki jabatan fungsional paling rendah Lektor, c. Sesuai dengan keahlian/kompetensi, d. Menghasilkan paling sedikit 1 karya ilmiah pada jurnal nasional atau jurnal internasional dalam waktu 2 tahun terakhir	Ya	S	
28	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Dosen penguji ujian tugas akhir (skripsi) pada Program Sarjana/Sarjana Terapan dan Diploma 3 harus berpendidikan minimal S2 dan jabatan fungsional Lektor	Ya	S	
29	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Dosen harus hadir minimal 6 jam per hari untuk mengajar, membimbing, menguji, melakukan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.	Ya	S	
30	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Dosen harus mengamalkan dan berperilaku kebunghataan (santun, jujur, hemat dan disiplin.)	Ya	S	
31	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Semua Dosen mengisi Laporan Kinerja Dosen setiap semester.	Ya	S	
32	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Dosen selalu mengunggah RPS dan bahan ajar ke portal minimal satu minggu sebelum perkuliahan dimulai.	Ya	S	

NO	REFERENSI	PERTANYAAN	HASIL OBSERVASI/TEMUAN	KESESUAIAN	KATEGORI TEMUAN
33	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Dosen harus melakukan presensi dan mengisi berita acara perkuliahan (pokok materi) serta kehadiran mahasiswa pada portal setiap pertemuan perkuliahan	Ada	S	
34	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	% dosen tetap prodi yang mendapatkan recognisi/pengakuan atas kepakaran/prestasi/kinerja per tahun per dosen dalam 3 tahun terakhir	Rekognisi 50%	S	
35	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan luar negeri per tahun per dosen dalam 3 tahun terakhir ? (sama atau >0,05)	Belum ada pembiayaan luar negeri	TS	KTS Mayor
36	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan dalam negeri di luar PT per tahun per dosen dalam 3 tahun terakhir ? (sama atau >0,3)	Jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan dalam negeri di luar PT per tahun per dosen dalam 3 tahun terakhir = $4/3/6 = 0,15 < 0,3$	TS	KTS Mayor
37	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan PT/mandiri per tahun per dosen dalam 3 tahun terakhir ? (sama atau >1)	Jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan PT/mandiri per tahun per dosen dalam 3 tahun terakhir $1,72 > 1$, sudah memenuhi	S	
38	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Jumlah PKM dengan sumber pembiayaan luar negeri per tahun per dosen dalam 3 tahun terakhir ? (sama atau >0,1)	Tidak ada PKM dengan sumber pembiayaan luar negeri per tahun per dosen dalam 3 tahun terakhir	TS	KTS Mayor
39	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Jumlah PKM dengan sumber pembiayaan dalam negeri di luar PT per tahun per dosen dalam 3 tahun terakhir ? (sama atau >1)	Tidak ada PKM dengan sumber pembiayaan dalam negeri di luar PT per tahun per dosen dalam 3 tahun terakhir	S	
40	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Jumlah PKM dengan sumber pembiayaan PT/mandiri per tahun per dosen dalam 3 tahun terakhir ? (sama atau >2)	Jumlah PKM dengan sumber pembiayaan PT/mandiri per tahun per dosen dalam 3 tahun terakhir $14/3/6 = 0,78 < 2$, sehingga tidak memenuhi	TS	KTS Mayor

Standar Sarana Prasarana

NO	REFERENSI	PERTANYAAN	HASIL OBSERVASI/TEMUAN	KESESUAIAN	KATEGORI TEMUAN
1	Standar Sarana Prasarana	Apakah prodi bersama fakultas dan universitas menyediakan sarana dan prasarana sesuai dengan kebutuhan isi dan proses pembelajaran dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan yang memadai dan terawat, berupa: 1. Sarana Pembelajaran: a. Perabot; b. Peralatan Pendidikan; c. Media Pendidikan; d. Buku, Buku elektronik, Repositori; e. Sarana teknologi, informasi, dan komunikasi; f. Instrumentasi eksperimen; g. Sarana olah raga; h. Sarana berkesenian; i. Sarana fasilitas umum; j. Bahan habis pakai k. Sarana pemeliharaan, keselamatan, dan keamanan 2. Prasarana: a. Bahan; b. Ruang kelas; c. Perpustakaan; d. Laboratorium/Studio/Bengkel/Unit produksi; e. Tempat berolah raga; f. Ruang untuk berkesenian g. Ruang untuk kegiatan mahasiswa	prodi bersama fakultas dan universitas menyediakan sarana dan prasarana sesuai dengan kebutuhan isi dan proses pembelajaran dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan yang memadai dan terawat	S	

NO	REFERENSI	PERTANYAAN	HASIL OBSERVASI/TEMUAN	KESESUAIAN	KATEGORI TEMUAN
2	Standar Sarana Prasarana	Apakah prodi memiliki bangunan dengan standar kualitas minimal kelas A atau setara	prodi memiliki bangunan dengan standar kualitas minimal kelas A atau setara	S	
3	Standar Sarana Prasarana	Apakah prodi tersedia bangunan yang memenuhi persyaratan keselamatan, kesehatan, kenyamanan, dan keamanan, serta dilengkapi dengan instalasi listrik yang berdaya memadai dan instalasi, baik limbah domestik maupun limbah khusus, apabila diperlukan	tersedia bangunan yang memenuhi persyaratan keselamatan, kesehatan, kenyamanan, dan keamanan, serta dilengkapi dengan instalasi listrik yang berdaya memadai dan instalasi, baik limbah domestik maupun limbah khusus, apabila diperlukan	S	
4	Standar Sarana Prasarana	Apakah Universitas Bung Hatta menyediakan prodi sarana dan prasarana untuk yang berkubutuhan khusus berupa: 1. pelabelan dengan tulisan Braille dan informasi dalam bentuk suara; 2. lerengan (ramp) untuk pengguna kursi roda; 3. jalur pemandu (guiding block) di jalan atau koridor di lingkungan kampus; 4. peta/denah kampus atau gedung dalam bentuk peta/denah timbul; dan 5. toilet atau kamar mandi untuk pengguna kursi roda.	Universitas Bung Hatta belum menyediakan sarana dan prasarana untuk yang berkubutuhan khusus berupa: 1. pelabelan dengan tulisan Braille dan informasi dalam bentuk suara; 2. lerengan (ramp) untuk pengguna kursi roda; 3. jalur pemandu (guiding block) di jalan atau koridor di lingkungan kampus; 4. peta/denah kampus atau gedung dalam bentuk peta/denah timbul; dan 5. toilet atau kamar mandi untuk pengguna kursi roda.	TS	KTS Mayor

Standar Pengelolaan dan Pembelajaran

NO	REFERENSI	PERTANYAAN	HASIL OBSERVASI/TEMUAN	KESESUAIAN	KATEGORI TEMUAN
1	Standar Pengelolaan dan Pembelajaran	Apakah Ketua Program Studi sudah menetapkan standar pengelolaan pembelajaran, pemantauan yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengendalian, dan evaluasi, serta pelaporan kegiatan pembelajaran.	etua Program Studi sudah menetapkan standar pengelolaan pembelajaran, pemantauan yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengendalian, dan evaluasi, serta pelaporan kegiatan pembelajaran	S	
2	Standar Pengelolaan dan Pembelajaran	Apakah sudah tersedia Laporan Peninjauan penyusunan kurikulum prodi minimal 1 kali dalam lima tahun.	Telah tersedia Laporan Peninjauan penyusunan kurikulum prodi minimal 1 kali dalam lima tahun	S	
3	Standar Pengelolaan dan Pembelajaran	Apakah RPS yang tersedia telah sesuai dengan standar isi, standar proses, standar penilaian yang telah ditetapkan sekurang-kurangnya 80%.	RPS yang tersedia telah sesuai dengan standar isi, standar proses, standar penilaian yang telah ditetapkan sekurang-kurangnya 80%.	S	
4	Standar Pengelolaan dan Pembelajaran	Apakah terselenggaranya program pembelajaran telah sesuai standar isi, standar proses, standar penilaian yang ditetapkan dalam rangka mencapai capaian pembelajaran lulusan.	Telah terselenggaranya program pembelajaran telah sesuai standar isi, standar proses, standar penilaian yang ditetapkan dalam rangka mencapai capaian pembelajaran lulusan.	S	
5	Standar Pengelolaan dan Pembelajaran	Apakah terlaksananya pengawasan dan evaluasi penyelenggaraan pembelajaran oleh dosen sesuai standar isi, standar proses, standar penilaian yang telah ditetapkan dalam rangka mencapai capaian pembelajaran lulusan.	Telah terlaksananya pengawasan dan evaluasi penyelenggaraan pembelajaran oleh dosen sesuai standar isi, standar proses, standar penilaian yang telah ditetapkan dalam rangka mencapai capaian pembelajaran lulusan.	S	
6	Standar Pengelolaan dan Pembelajaran	Apakah tersedia 80% Modul Perkuliahan yang sesuai dengan model perkuliahan program studi (Teacher center Learning, Student Center Learning, kooperatif learning atau Problem Based Learning) dan kompetensi capaian pembelajaran.	Telah tersedia 80% Modul Perkuliahan yang sesuai dengan model perkuliahan program studi (Teacher center Learning, Student Center Learning, kooperatif learning atau Problem Based Learning) dan kompetensi capaian pembelajaran.	S	

NO	REFERENSI	PERTANYAAN	HASIL OBSERVASI/TEMUAN	KESESUAIAN	KATEGORI TEMUAN
7	Standar Pengelolaan dan Pembelajaran	Apakah Tersedianya 80% Modul Praktikum yang memenuhi kompetensi keahlian yang ditetapkan dalam capaian pembelajaran.	Telah tersedianya 80% Modul Praktikum yang memenuhi kompetensi keahlian yang ditetapkan dalam capaian pembelajaran.	S	
8	Standar Pengelolaan dan Pembelajaran	Apakah terciptanya kegiatan sistemik yang menciptakan suasana akademik dan budaya mutu yang baik	Telah terciptanya kegiatan sistemik yang menciptakan suasana akademik dan budaya mutu yang baik	S	
9	Standar Pengelolaan dan Pembelajaran	Apakah terlaksana Pemberian pengarahan Ketua Prodi pada semua dosen tetap prodi secara berkelanjutan untuk menciptakan suasana akademik dan budaya mutu yang baik	Telah terlaksana Pemberian pengarahan Ketua Prodi pada semua dosen tetap prodi secara berkelanjutan untuk menciptakan suasana akademik dan budaya mutu yang baik	S	
10	Standar Pengelolaan dan Pembelajaran	Apakah tersedia laporan monitoring dan evaluasi pembelajaran yang disusun oleh ketua prodi setiap semester yang mencakup: a) Kehadiran dosen dan mahasiswa,	Telah tersedia laporan monitoring dan evaluasi pembelajaran yang disusun oleh ketua prodi setiap semester	S	
11	Standar Pengelolaan dan Pembelajaran	Tersedianya laporan hasil program pembelajaran secara periodik sebagai sumber data dan informasi dalam pengambilan keputusan perbaikan dan pengembangan mutu pembelajaran yang mencakup a) Laporan isi pembelajaran yaitu daftar rencana pembelajaran semester termasuk peninjauan/perbaikannya apabila dilakukan. b) Laporan proses pembelajaran, berupa kompilasi laporan proses pembelajaran yang diperoleh dari pihak terkait. c) Laporan dosen dan tenaga kependidikan, berupa kompilasi laporan kinerja dosen dan tenaga kependidikan dari pihak terkait. d) Laporan sarana dan prasarana pembelajaran, berupa kompilasi laporan kecukupan sarana dan prasaran dalam mendukung proses pembelajaran yang diperoleh dari pihak terkait	Telah Tersedianya laporan hasil program pembelajaran secara periodik sebagai sumber data dan informasi dalam pengambilan keputusan perbaikan dan pengembangan mutu pembelajaran	S	
12	Standar Pengelolaan dan Pembelajaran	Tersedianya kebijakan, rencana strategis, dan operasional terkait dengan pembelajaran yang dapat diakses oleh sivitas akademika dan pemangku kepentingan, serta dapat dijadikan pedoman bagi program studi dalam melaksanakan program pembelajaran.	Adanya kebijakan, rencana strategis, dan operasional terkait dengan pembelajaran yang dapat diakses oleh sivitas akademika dan pemangku kepentingan, serta dapat dijadikan pedoman bagi program studi dalam melaksanakan program pembelajaran.	S	
13	Standar Pengelolaan dan Pembelajaran	Apakah terselenggaranya pembelajaran sesuai dengan jenis dan program pendidikan yang selaras dengan capaian pembelajaran lulusan.	Telah terselenggaranya pembelajaran sesuai dengan jenis dan program pendidikan yang selaras dengan capaian pembelajaran lulusan.	S	
14	Standar Pengelolaan dan Pembelajaran	Apakah prodi dalam menjaga dan meningkatkan mutu pelaksanaan pembelajaran secara berkelanjutan dengan sasaran yang sesuai dengan visi dan misi perguruan tinggi.	Prodi telah menjaga dan meningkatkan mutu pelaksanaan pembelajaran secara berkelanjutan dengan sasaran yang sesuai dengan visi dan misi perguruan tinggi.	S	
15	Standar Pengelolaan dan Pembelajaran	Terlaksananya pemantauan dan evaluasi terhadap kegiatan program studi dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran	Telah terlaksananya pemantauan dan evaluasi terhadap kegiatan program studi dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran	S	

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
Semester : 20241
Auditor : Yuhelmi,Ade Fitri Rahmadani,Karmila Suryani,

No	Standar	Kategori Temuan	Hasil Observasi/Temuan	Rekomendasi
1	Standar Pembiayaan Pembelajaran	KTS Mayor	Prodi belum mendapatkan pembiayaan pembelajaran secara minimal 20 juta per mahasiswa	Prodi diharapkan dapat meningkatkan jumlah mahasiswa dan mendapatkan pembiayaan dari luar.
2	Standar Sarana Prasarana	KTS Mayor	Universitas Bung Hatta belum menyediakan sarana dan prasarana untuk yang berkubutuhan khusus berupa 1 pelabelan dengan tulisan Braille dan informasi dalam bentuk suara 2 lerengan ramp untuk pengguna kursi roda 3 jalur pemandu guiding block di jalan atau koridor di lingkungan kampus 4 peta denah kampus atau gedung dalam bentuk peta denah timbul dan 5 toilet atau kamar mandi untuk pengguna kursi roda	Sebaiknya disediakan sarana dan prasarana untuk yang berkebutuhan khusus
3	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	KTS Mayor	Rasio dosen 1: 8	Prodi diharapkan melakukan promosi secara terus menerus agar jumlah mahasiswa meningkat
4	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan		Belum ada target mahasiswa asing	Sebaiknya ditargetkan agar akreditasi meningkat
5	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	KTS Minor	Luaran penelitian dan PKM dosen dalam bentuk paten TTG hak cipta per dosen dalam 3 tahun terakhir $1/10/3 = 0,03 < 0,5$	Tingkatkan luaran dalam bentuk paten + TTG + hak cipta
6	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	KTS Mayor	Jumlah PKM dengan sumber pembiayaan PT mandiri per tahun per dosen dalam 3 tahun terakhir $14/3/6 = 0,78 < 2$ sehingga tidak memenuhi	Setiap semester dilakukan PKM dengan judul yang lebih variasi

No	Standar	Kategori Temuan	Hasil Observasi/Temuan	Rekomendasi
7	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	KTS Mayor	Tidak ada PKM dengan sumber pembiayaan dalam negeri di luar PT per tahun per dosen dalam 3 tahun terakhir	Lakukan FGD dalam penyusunan proosal PKM untuk mendapatkan pendanaan dari eksternal
8	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	KTS Mayor	Tidak ada PKM dengan sumber pembiayaan luar negeri per tahun per dosen dalam 3 tahun terakhir	Tingkatkan pertemuan rutin dengan dosen untuk menulis proposal PKM Pendanaan Luar negeri
9	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	KTS Mayor	Jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan dalam negeri di luar PT per tahun per dosen dalam 3 tahun terakhir $4/3/6 = 0,15 < 0,3$	Lakukan FGD untuk penyusunan proposal penelitian untuk mendapatkan dana eksternal
10	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	KTS Mayor	Belum ada pembiayaan luar negeri	Lakukan kerjasama antar Perguruan Tinggi untuk dapat meraih dana eksternal
11	Standar Penilaian Pembelajaran	KTS Minor	SKPI pada prinsipnya sudah ada, tetapi tidak di print untuk ditanda tangani sehingga Lulusan belum menerima Surat keterangan pendamping Ijazah (SKPI)	Harus diprint secara kolektif dan diberikan kepada lulusan agar dapat dimanfaatkan oleh lulusan dalam mencari kerja
12	Standar Penilaian Pembelajaran	KTS Mayor	Mahasiswa belum mendapatkan sertifikat kompetensi diterbitkan oleh perguruan tinggi bekerjasama dengan organisasi profesi lembaga pelatihan atau lembaga sertifikasi yang terakreditasi	Lakukan kerjasama dengan organisasi profesi, lembaga pelatihan atau lembaga sertifikasi yang terakreditasi untuk mendapatkan sertifiakt kompetensi bagi lulusan

Auditee



Fitrina Harmaini, S.S., MA

Padang, 18 November 2024
Ketua Auditor

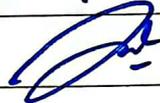


Yuhelmi, SE., MM

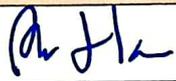
**DAFTAR HADIR
AUDIT MUTU INTERNAL**

Hari/Tanggal : Senin/18 November 2023
Jam : 13.30 s/d selesai
Tempat : Ruang Ka.Prodi Pendidikan Bahasa Inggris

Tim Auditor

No	Nama Auditor	Jabatan	Tanda Tangan
1	Yuhelmi, SE., MM	Ketua	
2	Dr. Karmila Suryani, S.Kom., M.Kom	Anggota	
3	Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T	Anggota	

Auditee

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Fitrina Harmaini, S.S., MA	Ketua Prodi PING	

Ketua Tim Auditor



(Yuhelmi, SE., MM)

Foto Kegiatan AMI



Gambar 1. Pelaksanaan AMI Di Prodi Pendidikan Bahasa Inggris



Gambar 2. Serah Terima Dokumen AMI Di Prodi Pendidikan Bahasa Inggris

DAFTAR DOKUMEN AUDIT MUTU INTERNAL

	Dokumen pendukung	Link	Keterangan*)	
			Ada	Tidak Ada
1	Dokumen Renstra (Fakultas)	https://shorturl.at/PxnCt		
	Dokumen Evaluasi Renstra (Fakultas)	https://drive.google.com/file/d/1ipyUeTbuB6mKQDyusaTcWVwnZPM6VZF2/view?usp=sharing		
	Dokumen Lokakarya/rapat/FGD prosespenyusunan visi, misi, tujuan dan sasaran Fakultas dan Prodi	https://bitly.ws/3aXqj		
	Dokumen RKAT Fakultas dan Prodi (Program kerja tahunan)			
	Dokumen Proses dan Bukti Sosialisasi visi misi	https://bitly.ws/3aXqj		
	Dokumen hasil Evaluasi Pemahaman visi misi (berdasarkan hasil penyebaran kuesioner)	https://bitly.ws/3aXqj		
2	Dokumen SOTK (berisi Uraian Tugas dan Tanggung Jawab).	https://s.id/SOTKUniversitasBunghatta		
	SK Rektor tentang pemilihan struktural Dekan, Wadep, Ka.Prodi, Labor	https://s.id/PeraturanRektorrttgPemberhentianKetuaProdi		
	Dokumen tentang kode etik dosen, kode etik tendik & kode etik mahasiswa	Aturan kepegawaian UBH.pdf - Google Drive		
	Panduan Penyelenggaraan Kegiatan Akademik	https://s.id/PeraturanRektorTentangPenyelenggaraanAkademik		
	SOP Penyelenggaraan Kegiatan Akademik			
	Dokumen Sistem Penjaminan Mutu di Fakultas/Prodi (4 Buku: Kebijakan, Manual, Standar dan Formulir SPMI)	https://drive.google.com/drive/folders/1k49BUBzxsGXSYxHvNvt0Kmy1EfNw_h5z?usp=sharing		
	Dokumen SOP terkait dengan tata pamong ⇒ (Fakultas)			
	Dokumen (kuesioner dan hasil) kajian proses pembelajaran melalui umpan balik dari dosen, mahasiswa, alumni, dan pengguna lulusan			
Laporan Kinerja Prodi (LKPS sesuai dengan lembaga Akreditasi Prodi)	https://drive.google.com/file/d/1z_pmj8bTbjTKFHEvec-emB6Hu26Pf7PI/view?usp=sharing			
3	Panduan penerimaan mahasiswa baru			

	Dokumen pendukung	Link	Keterangan*)	
			Ada	Tidak Ada
	Jumlah mahasiswa baru (TS s/d TS-5)	https://drive.google.com/file/d/1i3iExvR2h35x5H_JLJagbpuc-UCPA7huM/view?usp=sharing		
	Daftar kegiatan non-akademik mahasiswa (TSs/d TS-2)	https://drive.google.com/drive/folders/1FgCpbUrMRLHgBXoLh-MG-odWYje_T9Lr?usp=sharing		
	Daftar perolehan beasiswa (TS s/d TS-2)	s.id/hQM14		
	Daftar perolehan hibah kompetisi mahasiswa			
	Daftar kegiatan himpunan mahasiswa yang terlaksana dalam 3 tahun terakhir	https://drive.google.com/file/d/1F2cNdcDddCpJ_otoC--avNe7bEKBgVhkX/view?usp=sharing		
	Dokumen pendukung pelayanan kepadamahasiswa. (koperasi, klinik, KMS)	https://s.id/LaporanLayananKesehatan		
	Data wisudawan (informasi lengkap, IPK, judul skripsi, dan lama TA)	s.id/mHsEb		
	Daftar Lulusan yang memiliki sertifikat kompetensi dari BNSP			
	Daftar Lulusan yang memiliki SKPI	-		
	Dokumen Tracer Study (instrumen dll)	https://tracer.bunghatta.ac.id/index.php?act=mu_lai https://drive.google.com/file/d/1olfGQK4NCTSBjJW71x29xvrBSsqVDWd8/view?usp=sharing		
	Laporan Hasil Tracer Study (berisi waktu tunggu mendapat pekerjaan, kesesuaian bidang kerja dengan keilmuan, hasil evaluasi dari pengguna lulusan)	https://s.id/LaporanTracerStudiLulusan2016-2020		
	Dokumen pendukung perhitungan rata-rata IPK mahasiswa	s.id/MrVkC Rata-rata=3,73		
	Dokumen pendukung perhitungan rata-rata lama studi mahasiswa	s.id/MrVkC Rata-rata = 4,1		
	Dokumen pendukung perhitungan rata-rata lama penyusunan TA/Skripsi	s.id/MrVkC		
	Dokumen pendukung perhitungan persentase mahasiswa lulus tepat waktu	80%		
	Dokumen pendukung perhitungan persentase keberhasilan studi mahasiswa			

	Dokumen pendukung	Link	Keterangan*)	
			Ada	Tidak Ada
4	Pedoman tertulis tentang monitoring dan evaluasi, serta rekam jejak kinerja akademik dosen dan tenaga kependidikan	https://kpi.bunghatta.ac.id/index.html?mnu=home		
	Dokumen tentang Unit Kendali Mutu Prodi (UKMP)	https://shorturl.at/Up76E		
	Dokumen Evaluasi Kinerja Dosen oleh Gugus Kendali Mutu Fakultas (GKMF) (SK Tim GKMF, SOP Pelaksanaan GKMF, dan Laporan GKMF)	https://bitly.ws/Zg7y		
	Bukti kegiatan dosen tetap dalam seminar ilmiah/lokakarya/penataran/workshop/pagelaran/pameran/peragaan.	https://bitly.ws/Zg9I		
	Bukti pencapaian prestasi/reputasi dosen (mendapat Hibah, HaKI)			
	Bukti keikutsertaan dosen tetap dalam organisasi keilmuan/profesi/asosiasi (kartu anggota)	https://bitly.ws/ZgaX		
	Scan ijazah dosen dan sertifikat tenaga kependidikan	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1cdzG2a62w09vna2y7sSqtg7LR25XtvJ2/edit?usp=sharing&oid=117064089307232630669&rtpof=true&sd=true		
	Scan ijazah dan sertifikat tenaga kependidikan			
	Dokumen pengelompokan dosen di bidang keahlian dan pertemuannya (pengampu mata kuliah sesuai KBK dan terkait)	https://bitly.ws/ZgfP		
	Daftar dosen yang mengintegrasikan hasil penelitian dan PKM dalam pembelajaran dan bukti pendukung	https://shorturl.at/lo9I5		
	Data Recognisi Dosen dalam 3 tahun terakhir	https://bitly.ws/Zge5		
	Data Sitasi Penelitian Dosen dalam 3 tahun terakhir	https://s.id/DataSitasiDTPS		
	Persentase dosen yang memiliki jabatan fungsional <ul style="list-style-type: none"> - DTPS yang mengajar di tingkat S1 dengan Jabfung minimal Lektor - DTPS yang mengajar di tingkat S2 dengan Jabfung minimal Lektor Kepala 	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1cdzG2a62w09vna2y7sSqtg7LR25XtvJ2/edit?usp=sharing&oid=117064089307232630669&rtpof=true&sd=true <ul style="list-style-type: none"> - Min Lektor = 100% - Min LK = 20% 		

	Persentase DTSP yang memiliki Pendidikan S3	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1cdzG2a62w09vna2y7sSqtg7LR25XtvJ2/edit?usp=sharing&oid=117064089307232630669&rtpof=true&sd=true		
		S3= 5, 50%		
5	Pedoman penyusunan kurikulum	https://bitly.ws/Zgin		
	Peninjauan kurikulum			
	Dokumen Kurikulum berbasis OBE MBKM	https://docs.google.com/document/d/1-wNcay2T05-M-PqXRH3xAfbZsSWnObOs/edit?usp=sharing&oid=117064089307232630669&rtpof=true&sd=true		
	SK Pengesahan kurikulum			
	RPS Mata Kuliah	https://drive.google.com/drive/folders/1jMt_dxtZevrs4kRiVfPYjiMoh1soxext5?usp=sharing		
	Daftar Modul praktikum/praktek untuk setiapkegiatan praktikum/ praktek			
	Pedoman Praktikum			
	Pedoman Kuliah Praktek	https://s.id/PedomanPLPFKIP		
	Pedoman Tugas Akhir/Skripsi	https://s.id/PanduanSkripsiFKIP https://s.id/BukuPedomanPA		
	Daftar <i>software</i> yang berlisensi	-		
6	Road Map Penelitian dan PKM	https://bitly.ws/Zgje		
	Kontrak Penelitian dalam 3 tahun terakhir	https://s.id/SKpenelitianInternal2022 https://s.id/SKPenelitianSKIMMadya2020 https://s.id/SKPenelitianInternal2021 https://s.id/SKPenelitianInternal2020		
	Daftar penelitian dosen serta sumber &besarandanya dalam 3 tahun terakhir	https://shorturl.at/0150w		
	Daftar publikasi jurnal dan prosiding dalam 3 tahun terakhir	https://shorturl.at/pzql2		
	Daftar Penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa (judul dan nama-nama peneliti dalam	https://shorturl.at/pzql2		

	setiap judul penelitian)			
	Daftar Publikasi penelitian Mahasiswa dan ataubersama dosen (judul dan nama-nama peneliti dalam setiap judul penelitian)	https://shorturl.at/pzql2		
7	Kontrak PKM dalam 3 tahun terakhir	https://s.id/PanduanPenelitianDanPKM		
	Daftar PKM dosen serta sumber & besaran dananya dalam 3 tahun terakhir	https://bitly.ws/Zgnp		
	Daftar publikasi PKM dalam 3 tahun terakhir	https://bitly.ws/Zgnp		
	Daftar PKM dosen yang melibatkan mahasiswa (judul dan nama-nama peneliti dalam setiap judul penelitian)	https://bitly.ws/Zgnp		
	Daftar Publikasi penelitian Mahasiswa dan ataubersama dosen (judul dan nama-nama peneliti dalam setiap judul penelitian)			
8	Dokumen SPK, (dalam dan luar negeri)	https://bitly.ws/Zgp5		
	Laporan implementasi kegiatan kerjasama			
	Laporan monitoring kerjasama			

NB: Jika dokumen belum tersedia semua saat ini, agar dilengkapi untuk Audit Mutu Internal periode berikutnya.