UNIVERSITAS BUNG HATTA

LAPORAN

AUDIT MUTU INTERNAL

PROGRAM STUDI

TEKNIK EKONOMI KONSTRUKSI

2024

LAPORAN

AUDIT MUTU INTERNAL

Tahun Akademik 2023/2024

PROGRAM TEKNIK EKONOMI KONSTRUKSI
FAKULTAS TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
Padang, November 2024

LAPORAN

AUDIT MUTU INTERNAL

PENDAHULUAN

Perubahan pengusulan status akreditasi dari Instrumen lama (7 standar) ke Instrumen baru (9 kriteria) baik untuk Akreditasi Perguruan Tinggi (APT) maupun Akreditasi Program Studi (APS) mengharuskan Evaluasi Pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dengan **Audit Mutu Internal (AMI).** Sesuai dengan UU Nomor 12 Tahun 2012 Bab III tentang Penjaminan Mutu, manajemen SPMI meliputi Penetapan Standar (P), Pelaksanaan Standar (P), Evaluasi Pelaksanaan Standar (E), Pengendalian Pelaksanaan Standar (P) dan Peningkatan Standar Pendidikan Tinggi (P). Lima tahapan dalam manajemen SPMI tersebut dikenal dengan Siklus PPEPP. Sesuai dengan Permenristekdikti Nomor 62 Tahun 2016 Pasal 5, evaluasi sebagaimana dimaksud dalam Siklus PPEPP tersebut dilakukan melalui Audit Mutu Internal. Audit Mutu Internal adalah proses pengujian sistematik, mandiri, dan terdokumentasi untuk memastikan pelaksanaan kegiatan di Perguruan Tinggi sesuai prosedur dan hasilnya telah sesuai dengan standar untuk mencapai tujuan intitusi.

Dengan demikian maka AMI merupakan tahapan yang sangat strategis dalam pengembangan mutu Perguruan Tinggi terutama untuk meningkatkan mutu secara berkelanjutan. Universitas Bung Hatta sudah memiliki dokumen Sistem Penjaminan Mutu (SPMI) berupa Kebijakan SPMI, Standar SPMI, Manual SPMI dan Formulir SPMI yang seharusnya dilaksanakan oleh program Studi beserta dosennya. Langkah selanjutnya dilakukan kegiatan Audit mutu internal.

TUJUAN KEGIATAN AMI

Kegiatan Audit Mutu Internal ini dilakukan bertujuan untuk memastikan pelaksanaan kegiatan sesuai dengan prosedur dan hasilnya telah sesuai dengan standar yang ditetapkan. apakah standar dan hasil pembelajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat telah dilaksanakan dan hasilnya sesuai dengan standar mutu yang ditetapkan Universitas Bung Hatta. Setelah kegiatan audit dilakukan, diharapkan laporan auditor menjadi bahan bagi pimpinan untuk mengadakan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) dan dapat diambil upaya peningkatan mutu.

RUANG LINGKUP

Ruang lingkup audit mutu internal di Program Studi **Teknik Ekonomi Konstruksi** adalah yang berkaitan dengan proses pembelajaran dan dokumen-dokumen kelengkapan kebijakan.

JADWAL PELAKSANAAN AUDIT

Audit mutu internal di Program Studi Teknik Ekonomi Konstruksi dilaksanakan pada tanggal Lima Belas Bulan November tahun 2024 pada jam 08.30 WIB s/d selesai di Ruang Prodi Teknik Ekonomi Konstruksi di Kampus Proklamator I di Universitas Bung Hatta.

DOKUMEN YANG DIBUTUHKAN DESK EVALUATION

a. Undang-Undang No. 20 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
b. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 50 Tahun 2014 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
c. Peraturan Menteri Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
d. Pedoman Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi Tahun 2016 Edisi Kedua, Direktorat Penjaminan Mutu, Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi.

e. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
f. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 83 Tahun 2013 tentang Sertifikat Kompetensi;
g. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 50 Tahun 2014 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
h. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81 Tahun 2014 tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, dan Sertifikat Profesi Pendidikan Tinggi;
i. Akta Yayasan Pendidikan Bung Hatta Nomor 56 tanggal 20 November 1996 jo Keputusan Dirjen Dikti Depdikbud RI Nomor 45/Dikti/Kep/1997 tanggal 14 Maret 1997 tentang Perubahan Nama Badan Penyelenggaraan Universitas Bung Hatta;
j. Peraturan Yayasan Pendidikan Bung Hatta Nomor 001 tahun 2009 tentang Kepegawaian Universitas Bung Hatta;
k. Statuta Universitas Bung Hatta Tahun 2014;
l. Peraturan Rektor Universitas Bung Hatta Nomo1 Tahun 2015 tentang Penyelenggaraan Akademik di Universitas Bung Hatta.
m. Permendikbud no 92 tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis PAK Dosen
n. Dokumen Buku SPMI Universitas Bung Hatta (Kebijakan Mutu, Manual Mutu, Standar Mutu dan Formulir Mutu
o. Dokumen Kurikulum
p. Laporan GKMF
q. Dokumen Penunjang Proses PBM, seperti RPS
r. Renstra Program Studi
s. Laporan Penelitian dan PKM

TIM AUDITOR

Tim Auditor yang melaksanakan Audit Mutu Internal pada Program Teknik Ekonomi Konstruksi telah ditunjuk oleh Badan Penjaminan Mutu yang terdiri dari

Ketua Tim	: Dra. Elfrida, M.Si, Apt.
Anggota 1	: Rita Anggraini, S.T., M.T.
Anggota 2	: Dr. Azrita, S.Pi, M.Pi

PIHAK TERAUDIT (AUDITEE)

Pihak teraudit, yang hadir adalah:

Ketua Program Studi	: Dr. Wahyudi Putra Utama, BQS, M.T.
Sekretaris Program Studi	: Vivi Ariani, S.Pd., M.T.

TEMUAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan Audit Mutu Internal yang dilakukan, maka dapat disimpulkan temuan serta rekomendasi sebagai berikut:

No	Standar	Kategori Temuan	Hasil Observasi/Temuan	Rekomendasi
1	Standar Pembiayaan Pembelajaran	KTS Mayor	Prodi BELUM mendapatkan pembiayaan pengabdian baik dari internal maupun eksternal minimal Rp 5 juta per tahun per dosen selama 3 tahun terakhir. Kegiatan Pengabdian Bersifat Kolektif yaitu hanya terdapat satu judul PkM yang bersifat prodi dan dilakukan oleh semua dosen di prodi tersebut.	Untuk meningkatkan kapasitas PkM di prodi TEK disarankan : 1. Mencari Pendanaan Eksternal (Prodi bisa mengajukan proposal kepada berbagai lembaga eksternal seperti pemerintah, LSM, atau mitra industri untuk mendapatkan pembiayaan PkM; 2. Diversifikasi Kegiatan PkM: Mendorong dosen untuk membuat proyek PkM yang lebih spesifik dan sesuai dengan keahlian masing-masing agar kegiatan pengabdian menjadi lebih bervariasi dan efektif; 3. Memperkuat Kerja Sama Internal: Mencoba mengoptimalkan dana internal, misalnya dengan mengalokasikan anggaran khusus atau membuat program insentif untuk kegiatan PkM yang dilakukan oleh dosen.

2	Standar Pengelolaan dan Pembelajaran	KTS Mayor	BELUM tersedia 80% Modul Perkuliahan yang sesuai dengan model perkuliahan program studi (Teacher center Learning, Student Center Learning, kooperatif learning atau Problem Based Learning) dan kompetensi capaian pembelajaran.	Membentuk tim pengembangan modul, menyediakan pelatihan untuk pengembangan modul, alokasikan anggaran dan sumber daya pendukung
3	Standar Pengelolaan dan Pembelajaran	KTS Mayor	BELUM tersedia Modul Praktikum yang memenuhi kompetensi keahlian yang ditetapkan dalam capaian pembelajaran, modul praktikum berbasis RPS	Prodi perlu : 1. Membentuk tim khusus pengembangan modul praktikum, 2. menyelaraskan dengan capaian pembelajaran dalam rps, studi banding dengan modul praktikum serupa; 3. mengembangkan modul berbasis proyek atau studi kasus; 4. pelatihan bagi dosen pengampu praktikum
4	Standar Sarana Prasarana	KTS Mayor	Universitas Bung Hatta BELUM menyediakan prodi sarana dan prasarana untuk yang berkubutuhan khusus	UBH perlu melakukan: 1. Audit Kebutuhan Aksesibilitas; 2. Penyediaan Fasilitas Aksesibilitas Dasar; 3. Pengembangan Ruang Belajar Inklusif; 3. Pelatihan Dosen dan Staf; 4. Menyediakan Teknologi Bantuan; 5. Membangun Kebijakan dan Dukungan Formal; 6. Kerjasama dengan Lembaga Khusus; & 6. Sosialisasi dan Edukasi di Lingkungan Kampus
5	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	KTS Mayor	Tidak Ada	Melakukan Strategi kerja sama dengan pihak Perguruan Tinggi diluar Negeri dan Mendorong dosen untuk melakukan PKM dengan sumber dana luar negeri
6	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	KTS Mayor	10:8:3=0,417	Memotivasi dan mendorong dosen mempublikasikan artikelnya
7	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	KTS Mayor	Tidak Ada Luaran penelitian dan PKM dosen dalam bentuk Paten, TTg dan Hak Cipta	Memotivasi dan Mendorong dosen meningkatkan luaran penelitiannya

8	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	KTS Mayor	Masih Ada 1 dosen berjabatan fungsional AA	Memotivasi dosen meningkatkan jabatan fungsionalnya
9	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	KTS Mayor	2/8/3=0,083	Melakukan Strategi kerja sama dengan pihak Perguruan Tinggi diluar Negeri dan Mendorong dosen untuk melakukan penelitian dengan sumber dana luar negeri
10	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	KTS Mayor	2/8/3=0,083	Mendorong dosen untuk melakukan Peneltian dengan sumber dana Dikti dan Instansi Nasional lainnya
11	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	KTS Mayor	6/8/3=0,25	Mendorong dosen untuk melakukan Penelitian dengan sumber dana Internal dan mandiri
12	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	KTS Mayor	1/8/3=0,042	Melakukan Strategi kerja sama dengan pihak Perguruan Tinggi diluar Negeri dan Mendorong dosen untuk melakukan PKM dengan sumber dana luar negeri
13	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	KTS Mayor	Tidak ada pembiayaan PKM sumber pembiayaan dalam negeri di luar PT	Mendorong dosen untuk melakukan PKM dengan sumber dana Dikti dan Instansi Nasional lainnya
14	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	KTS Mayor	13/8/3=0,54	Memotivasi dan Mendorong dosen untuk melakukan PKM dengan sumber dana Internal dan mandiri
15	Standar Penilaian Pembelajaran	KTS Minor	Masih Ada 1 dosen yang berjabfung AA	Memotivasi dan mendorong dosen meningkatkan jabatan fungsionalnya
16	Standar Penilaian Pembelajaran	KTS Mayor	Belum ada mahasiswa mendapatkan sertifikat kompetensi	Lakukan strategi kerjasama dengan asosiasi/ lembaga kompetensi terkait
17	Standar Kompetensi Lulusan	KTS Minor	Belum ada yng memiliki sertifikat kompetensi, walaupun sudah diinformasikan	Kedepan diberikan motovasi pentingnya lulusan memiliki sertifikat kompetensi
18	Standar Kompetensi Lulusan	KTS Minor	Tidak ada lulusan memiliki SKPI	Kedepan setiap lulusan harus memliki SKPI

Peluang Peningkatan

No	Aspek/Bidang	Kelebihan	Peluang untuk Peningkatan
1	Alumni	Alumni Prodi TEK tingkat keterserapannya di dunia kerja tinggi	Dipertahankan dan selalu akan menginpisiasi Kerjasama dengan pihak lain yang berhubungan dengan keterserapan tamatan prodi TEK
2	Prodi	Kerjasama dengan perusahaan dalam dan luar negri untuk tempat Kerja Praktek mahasiswa	Dipertahankan
3	Prodi	Memiliki kerjasama dengan institusi luar negri selalu kontiniu setiap semester, Student Mobility	Dipertahankan

LAMPIRAN

1. Daftar Tilik
2. Form Temuan
3. Daftar Hadir
4. Foto Kegiatan
5. Daftar Dokumen

BADAN PENJAMINAN MUTU 2024

DAFTAR TILIK

Hari/Tanggal : 15/11/2024
Jam : 08:23 am
Prodi : Teknik Ekonomi Konstruksi
Semester : 20241
Auditee : Wahyudi P. Utama
Auditor : Elfrida, Azrita, Rita Anggraini

Standar Kompetensi Lulusan

NO	REFERENSI	PERTANYAAN	HASIL OBSERVASI/TEMUAN	KESESUAIAN	KATEGORI TEMUAN
1	Standar Kompetensi Lulusan	Apakah penyusunan Kurikulum Prodi sudah berbasis kompetensi yang dikembangkan dan dilaksanakan secara periodik dengan memperhatikan: 1)Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi. 2)Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang KKNI. 3)Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi. 4)Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi No. 123 Tahun 2019 tentang Magang dan Pengakuan SKS Magang Industri untuk Program Sarjana dan Sarjana Terapan. 5)Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 3 Tahun		S	
2	Standar Kompetensi Lulusan	Apakah Prodi beserta tim sudah menyusun Kompetensi Lulusan yang meliputi rumusan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dinyatakan dalam rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL). Khusus “sikap dan keterampilan umum” harus mengacu kepada lampiran Peraturan Menteri dan Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi RI Nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, dan juga Nilai-nilai Kebunghattaan yang tertuang dalam Renstra Universitas 2018 - 2022		S	

3	Standar Kompetensi Lulusan	Apakah Rumusan Sikap lulusan yang diuraikan dalam dokumen kurikulum memuat item berikut ini: 1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. 2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. 3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. 4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa. 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. 6) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan		S	
4	Standar Kompetensi Lulusan	Apakah Rumusan Keterampilan Umum (Diploma 3) Universitas Bung Hatta yang diuraikan dalam dokumen kurikulum sudah memuat item berikut ini: 1) Mampu dan terampil menyelesai-kan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku. 2) Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur. 3) Mampu dan terampil memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggungjawab atas hasilnya secara mandiri. 4) Mampu dan terampil menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sahih serta mengkomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan. 5) Mampu bekerja sama,		S	

5	Standar Kompetensi Lulusan	Apakah Rumusan Keterampilan Umum Sarjana (S-1) Universitas Bung Hatta yang diuraikan dalam dokumen kurikulum sudah memuat item berikut ini: 1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. 2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. 3) Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni. 4) Mampu dan terampil menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan		S	
6	Standar Kompetensi Lulusan	Apakah Rumusan Keterampilan Umum Magister (S-2) Universitas Bung Hatta yang diuraikan dalam dokumen kurikulum sudah memuat item berikut ini: 1) Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional bereputasi. 2) Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan			

7	Standar Kompetensi Lulusan	Apakah Rumusan Keterampilan Umum Doktor (S3) Universitas Bung Hatta yang diuraikan dalam dokumen kurikulum sudah memuat item berikut ini: 1) Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/ atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif. 2) Mampu menyusun penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan, teknologi, seni dan inovasi yang dituangkan dalam bentuk disertasi, dan makalah yang telah diterbitkan di jurnal internasional bereputasi.			
8	Standar Kompetensi Lulusan	Apakah Rumusan Keterampilan Umum Pendidikan Profesi Universitas Bung Hatta yang diuraikan dalam dokumen kurikulum sudah memuat item berikut ini: 1) Mampu dan terampil bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya. 2) Mampu dan sanggup membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis,			
9	Standar Kompetensi Lulusan	Apakah Prodi dalam menyusun CPL untuk pengetahuan & keterampilan khusus sudah: 1) diturunkan dari profil lulusan, 2) mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara Prodi sejenis dan organisasi profesi, dan/atau dosen, serta pemangku kepentingan (stakeholders) yang		S	
10	Standar Kompetensi Lulusan	Apakah Prodi melakukan evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi yang sesuai perkembangan ipteks		S	

11	Standar Kompetensi Lulusan	Apakah terdapat tim pengembang kurikulum untuk melakukan Evaluasi dan Pemukhtakhiran Kurikulum? Pada kolom “hasil observasi/audit visitasi”, tuliskan SK penugasan tim pengembang kurikulum.		S	
12	Standar Kompetensi Lulusan	Apakah Tim dipimpin oleh 1 (satu) orang dosen tetap program studi dengan jabatan fungional minimal Lektor Kepala dan beranggotakan 2 (dua) orang dosen dengan kualifikasi minimal Lektor		S	
13	Standar Kompetensi Lulusan	Apakah Dosen yang menjadi Ketua Tim memiliki kemampuan: 1) Mengelola, mengarahkan & memimpin proses penyusunan dan penentuan tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran. 2) Mengidentifikasi dan menganalisis berbagai faktor yang mempengaruhi kelayakan dan perkembangan isi pembelajaran. 3) Mempengaruhi, mendorong, mendukung dan menginspirasi anggota tim maupun para dosen lainnya untuk menggagas ide perubahan dan membuat rencana untuk mewujudkan perubahan atau perbaikan kedalaman dan keluasan isi pembelajaran 4) Menyiapkan, merancang, melaksanakan dan memantau pelaksaanaan standar isi pembelajaran.		S	

14	Standar Kompetensi Lulusan	Apakah Prodi dalam menyusun struktur kurikulum sudah memuat keterkaitan antara mata kuliah dengan CPL yang digambarkan dalam peta kurikulum yang jelas, CPL dipenuhi oleh seluruh Capaian Pembela-jaran Mata Kuliah (CPMK), sehingga tidak ada CPMK yang tidak mendukung CPL. Dibuktikan dengan: Dokumen Kurikulum Program Studi sudah memuat hal-hal berikut ini: 1)Penetapan profil lulusan, 2)Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) 3)Matrik keterkaitan rumusan CPL dengan profil lulusan 4)Bahan Kajian 5)Pemetaan CPL dengan Bahan Kajian 6)Pengemasan matakuliah, 7)Penyusunan PETA Kurikulum, 8)Penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS). Dokumen PETA KURIKULUM, berisikan:		S	
15	Standar Kompetensi Lulusan	Apakah Program Studi telah menghasilkan lulusan yang bermutu dan bermartabat dengan kualifikasi sbb:		S	
16	Standar Kompetensi Lulusan	Rata-rata Masa studi sama atau < 3,5 tahun (Diploma) sama atau < 4,5 tahun (Sarjana) sama atau < 2,5 tahun (Magister /Doktor)	Rata-rata masa studi >3,5 ----- 3 tahun 8 bulan	TS	

17	Standar Kompetensi Lulusan	Keberhasilan Studi Mahasiswa (KSM) minimal 90% (angkatan 7 tahun terakhir yang lulus sebelum batas DO)		S	
18	Standar Kompetensi Lulusan	Mahasiswa Lulus Studi Tepat Waktu (STW) LAM EMBA: sama atau > 50% LAM-DIK: sama atau > 40%		S	
19	Standar Kompetensi Lulusan	Lulusan memiliki Sertifikat Kompetensi yang diterbitkan oleh BNSP sesuai dengan level 6 (S1) Pada kolom “hasil observasi/audit visitasi”, tuliskan jumlah lulusannya	Belum ada yng memiliki sertifikat kompetensi, walaupun sudah diinformasikan	TS	KTS Minor
20	Standar Kompetensi Lulusan	Lulusan mendapat Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI) Pada kolom “hasil observasi/audit visitasi”, tuliskan jumlah lulusannya		TS	KTS Minor
21	Standar Kompetensi Lulusan	Waktu Tunggu Lulusan (WTL) bekerja rata-rata 3 tahun terakhir adalah sama atau <6 bulan (mulai TS-4 s/d TS-2)		S	
22	Standar Kompetensi Lulusan	Tingkat Keterserapan Lulusan (TKL) (Fresh Graduates) setelah tanggal lulus meningkat: Diploma pada 3 (enam) bulan pertama Sarjana pada 6 (enam) bulan pertama TKL = Jumlah lulusan bekerja dibagi total lulusan		S	

23	Standar Kompetensi Lulusan	Kesesuaian bidang kerja (KBK) lulusan rata-rata 3 tahun terakhir capaiannya sama atau > 60% (mulai TS-4 s/d TS-2)		S	
24	Standar Kompetensi Lulusan	Jumlah Lulusan yang bekerja pada perusahaan multinasional/internasional rata-rata 3 tahun terakhir (mulai TS-4 s/d TS-2) minimal 2,5% atau Jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat nasional atau berwirusaha yang berizin rata-rata 3 tahun terakhir (mulai TS-4 s/d TS-2) minimal 20%		S	

Standar Isi Pembelajaran

NO	REFERENSI	PERTANYAAN	HASIL OBSERVASI/TEMUAN	KESESUAIAN	KATEGORI TEMUAN
1	Standar Isi Pembelajaran	Apakah setiap mata kuliah yang ada di prodi memiliki Rencana Pembelajaran Semester (RPS) sehingga Ketua Prodi dapat memastikan bahwa dosen telah menuangkan tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran pada bahan kajian yang distrukturkan dalam susunan RPS mata kuliah yang diampu? Pada kolom “hasil observasi/audit visitasi”, Tuliskan berapa persen RPS yang tersedia dari total mata kuliah yang ditawarkan baik semester ganjil maupun genap.	Ada, 100%	S	
2	Standar Isi Pembelajaran	Apakah Ketua Prodi dapat memastikan bahwa tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran di setiap RPS mata kuliah telah mengacu pada CPL Prodi? Pada kolom “hasil observasi/audit visitasi”, Tuliskan berapa persen baik semester ganjil maupun genap.	Ada, 100%	S	

3	Standar Isi Pembelajaran	Apakah dalam RPS mata kuliah, ada dosen pengampu mata kuliah memasukkan hasil penelitian dan kegiatan PKM nya dalam materi pembelajaran? Pada kolom “hasil observasi/audit visitasi”, Tuliskan berapa RPS mata kuliah yang ada memasukkan hasil penelitian dan PKM dari dosen pengampu mata kuliah.	ada, 5 dosen dalam 10 mata kuliah inti prodi	S	
4	Standar Isi Pembelajaran	Apakah dosen dalam menyusun materi pembelajaran mengacu kepada deskripsi capaian pembelajaran dari KKNI?	Ada	S	

Standar Proses Pembelajaran

NO	REFERENSI	PERTANYAAN	HASIL OBSERVASI/TEMUAN	KESESUAIAN	KATEGORI TEMUAN
1	Standar Proses Pembelajaran	Apakah setiap Dosen melaksanakan pembelajaran yang bersifat: -Interaktif -Holistik -Integratif -Saintifik -Kontekstual -Tematik -Efektif -Kolaboratif -Berpusat pada mahasiswa Pada kolom “hasil observasi/audit visitasi”, beri centang mana yang sudah ada dilaksanakan	Ada	S	
2	Standar Proses Pembelajaran	Apakah setiap dosen menyusun dan mengembangkan Perencanaan proses pembelajaran untuk setiap matakuliah secara mandiri atau bersama dalam kelompok keahlian suatu bidang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam program studi.		S	

3	Standar Proses Pembelajaran	Apakah rencana pembelajaran semester (RPS) memuat: a. nama program studi, nama dan kode matakuliah, semester, sks, nama dosen pengampu; b. capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah; c. kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan; d. bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai; e. metode pembelajaran; f. waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan di tiap tahap pembelajaran; g. pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester; h. kriteria, indikator, dan bobot penilaian; i. daftar referensi yang digunakan.		S	
4	Standar Proses Pembelajaran	Apakah metode pelaksanaan pembelajaran dalam bentuk praktikum/praktek/praktek lapangan sudah memenuhi capaian SN Dikti. Pada tingkat D3 minimal 40%, Pada tingkat D4 minimal 24%, Pada tingkat S1 minimal 15%. Pada kolom hasil observasi, tuliskan persentase capaian	37 : 72 = 51%	S	
5	Standar Proses Pembelajaran	Apakah setiap Dosen melakukan peninjauan dan penyesuaian RPS secara berkala dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi	Ada	S	
6	Standar Proses Pembelajaran	Apakah Dosen sudah melaksanakan Proses pembelajaran di setiap mata kuliah sesuai RPS. Pada kolom hasil observasi, Tuliskan persentase capaian (cek ke laporan GKMF)	86,67%	S	
7	Standar Proses Pembelajaran	Apakah setiap dosen yang melaksanakan proses pembelajaran terkait dengan penelitian mahasiswa mengacu pada Standar Nasional Penelitian.	Ada	S	
8	Standar Proses Pembelajaran	Apakah setiap Dosen yang melaksanakan proses pembelajaran yang berkaitan dengan pengabdian kepada masyarakat oleh mahasiswa wajib mengacu pada Standar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat.	Ada	S	

9	Standar Proses Pembelajaran	Apakah setiap dosen mengupload RPS setiap awal semester ke Portal. (lihat capaian melalui akses portal prodi)	Ada, 100%	S	
10	Standar Proses Pembelajaran	Apakah Pelaksanaan Perkuliahan sebagian besar (80%) sudah sesuai dengan materi, jadwal dan lokal yang sudah direncanakan? Pada kolom Hasil Observasi, Tuliskan persentase capaian (cek ke laporan GKMF)	Ada, 100%	S	

11	Standar Proses Pembelajaran	Apakah bentuk Pembelajaran berupa Penelitian, perancangan / pengembangan ditambahkan dalam proses Pembelajaran (mata kuliah)	Ada	S	
12	Standar Proses Pembelajaran	Apakah proses Pembelajaran berupa Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ditambahkan dalam proses Pembelajaran (mata kuliah)	Ada	S	
13	Standar Proses Pembelajaran	Apakah proses pembelajaran efektif setiap mata kuliah, selama paling sedikit 16 (enam belas) minggu, termasuk ujian tengah semester dan ujian akhir semester.	Ada	S	
14	Standar Proses Pembelajaran	Apakah masa dan beban belajar penyelenggaraan program pendidikan: a. paling lama 5 (lima) tahun akademik untuk program diploma tiga, dengan beban belajar mahasiswa paling sedikit 108 (seratus delapan) SKS; b. paling lama 7 (tujuh) tahun akademik untuk program sarjana, program diploma empat/sarjana terapan, dengan beban belajar mahasiswa paling sedikit 144 (seratus empat puluh empat) SKS; c. paling lama 4 (empat) tahun akademik untuk program magister, program magister terapan, atau program spesialis, setelah menyelesaikan program sarjana, atau diploma empat/sarjana terapan, dengan beban belajar mahasiswa paling sedikit 36 (tiga puluh enam) SKS;	109 Sks	S	
15	Standar Proses Pembelajaran	Apakah setiap semester GKMF melaksanakan Audit Mutu Pembelajaran ?	Iya, Tiap semester	S	

Standar Penilaian Pembelajaran

NO	REFERENSI	PERTANYAAN	HASIL OBSERVASI/TEMUAN	KESESUAIAN	KATEGORI TEMUAN
1	Standar Penilaian Pembelajaran	Apakah setiap dosen memberikan penilaian terhadap proses dan hasil belajar mahasiswa mencakup: - prinsip penilaian, - teknik dan instrumen penilaian, - mekanisme dan prosedur, - pelaksanaan penilaian, - pelaporan penilaian, dan kelulusan mahasiswa	Ada	S	

2	Standar Penilaian Pembelajaran	Apakah setiap dosen dalam memberikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa mencakup prinsip penilaian berupa: 1) Edukatif: yaitu dengan penilaian yang dapat memotivasi mahasiswa untuk memperbaiki perencanaan dan cara belajar serta meraih capaian pembelajaran lulusan. 2) Prinsip otentik: penilaian yang berorientasi pada proses belajar berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung. 3) Prinsip Objektif: peni-laian yang didasarkan pada standar yang disepakati antara dosen dengan mahasiswa serta bebas dari pengaruh subjektivitas penilai dan yang dinilai. 4) Prinsip Akuntabel: Penilaian yang dilaksa-nakan sesuai dengan prosedur dan kriteria yang jelas. Disepakati diawal kuliah dan dipahami oleh maha-siswa. 5) Prinsip Transparansi: penilaian	Ada	S	
3	Standar Penilaian Pembelajaran	Apakah Kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dinyatakan dalam kisaran: 1) 85,00 – 100 Huruf A setara dengan angka mutu 4 berkategori sangat istimewa. 2) 81 – 84,49 Huruf A- setara dengan angka mutu 3,7 berkategori Istimewa. 3) 76 – 80,49 Huruf B+ setara dengan angka mutu 3,3 berkategori Sangat baik. 4) 70 – 75,49 Huruf B setara dengan angka mutu 3 berkategori Baik. 5) 65 – 69,49 Huruf B- setara dengan angka mutu 2,7 berkategori Hampir Baik. 6) 60 – 64,49 Huruf C+ setara dengan angka mutu 2,3 berkategori Lebih dari Cukup. 7) 55 – 59,49 Huruf C setara dengan angka mutu 2 berkategori Cukup. 8) 45 – 54,49 Huruf D setara dengan angka mutu 1 berkategori Kurang dari cukup. 9) Kecil s.d sama 44,49 Huruf E	Ada, tercantum dalam peraturan akademik	S	
4	Standar Penilaian Pembelajaran	Apakah mahasiswa dapat mengikuti pelaksanaan Ujian Akhir Semester (UAS) jika kehadirannya minimal 11 kali pertemuan dari 15 tatap muka atau 80% dari tatap muka dosen dan terdaftar aktif pada semester berjalan	iya	S	
5	Standar Penilaian Pembelajaran	Apakah setiap dosen dapat melaksanakan UAS jika Kehadiran Dosen minimal 13 kali tatap muka		S	

6	Standar Penilaian Pembelajaran	Apakah mahasiswa yang telah mengikuti 11 kali perkuliahan atau minimal 80%, akan tetapi tidak mengikuti ujian akhir semester yang terjadwal karena alasan yang dapat diterima oleh Ketua Prodi atau Dekan, dapat mengikuti ujian susulan sampai pada 1 hari sebelum batas waktu penginputan nilai ke portal.	Ada	S	
7	Standar Penilaian Pembelajaran	Mahasiswa dapat mengikuti ujian akhir program atau skripsi jika memenuhi syarat berikut: 1)Terdaftar sebagai mahasiswa pada semester bersangkutan. 2)Telah mengumpulkan SKS sesuai yang ditetapkan program studi masing-masing. 3)IPK sekurang-kurangnya 2,76. 4)Tidak ada nilai E. 5)Nilai D tidak melebihi 3 matakuliah. 6)Telah menyelesaikan skripsi/tugas akhir yang telah disetujui pembimbing.		S	
8	Standar Penilaian Pembelajaran	Apakah program studi mengikuti ketentuan Tim penguji ujian tugas akhir/skripsi /thesis sbb: 1)Tim penguji ditetapkan oleh Ketua Program Studi. 2)Susunan Tim penguji terdiri dari ketua merangkap anggota, sekretaris merangkap anggota & 1 orang anggota.	Ada	S	
9	Standar Penilaian Pembelajaran	Apakah Prodi menetapkan Tim penguji yang memenuhi syarat: 1)Serendah-rendahnya memiliki jabatan fungsional Lektor. 2)Terdiri dari pembimbing dan bukan pembimbing. 3)Penguji bukan pembimbing dapat ditunjuk oleh ketua program studi yang bidang ilmunya sesuai dengan tugas akhir mahasiswa.	Masih Ada 1 dosen yang berjabfung AA	TS	KTS Minor
10	Standar Penilaian Pembelajaran	Apakah Tim penguji bertugas memberikan penilaian mencakup: 1)Kualitas karya ilmiah (skripsi/thesis). 2)Penguasaan materi yang ditunjukan dalam menjawab pertanyaan tim penguji. 3)Penampilan dan sikap saat ujian berlangsung. 4)Aspek khusus sesuai ketentuan Program studi.		S	

11	Standar Penilaian Pembelajaran	Apakah Mahasiswa Program Diploma dan program sarjana dapat dinyatakan lulus apabila telah menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki capaian pembelajaran lulusan yang ditargetkan program studi dengan Indeks prestasi Kumulatif (IPK) minimal 2,76 dan nilai D maksimal 3 matakuliah.		S	
12	Standar Penilaian Pembelajaran	Apakah prodi sudah membuat Predikat kelulusan mahasiswa dari program diploma dan sarjana mengacu kriteria: 1) Lulus dengan predikat Memuaskan apabila mencapai IPK 2,76 – 3.00. 2) Lulus dengan predikat Sangat Memuaskan apabila mencapai IPK 3,01 – 3,50 dan tidak memiliki nilai D. 3) Lulus dengan predikat Dengan Pujian apabila mencapai lebih dari IPK 3,50 dan tidak memiliki nilai C dan D	Ada, tercantum pada Peraturan Akademik Universitas	S	
13	Standar Penilaian Pembelajaran	Apakah Prodi sudah menetapkan lulusan terbaik sesuai dengan syarat: 1) Predikat lulusan minimal Sangat Memuaskan. 2) Masa studi efektif n tahun ditambah 1 (satu) tahun. 3) Tidak pernah melanggar tata tertib dan peraturan yang berlaku. 4) Tidak berstatus mahasiswa transfer	Ada, tercantum di peraturan akademik universitas	S	
14	Standar Penilaian Pembelajaran	Apakah Setiap mahasiswa yang dinyatakan lulus berhak mendapatkan: 1) Ijazah. 2) Sertifikat profesi bagi lulusan program profesi. 3) Sertifikat Kompetensi bagi lulusan program pendidikan sesuai dengan keahlian cabang ilmu atau memiliki prestasi diluar program studinya. 4) Gelar. 5) Surat keterangan pendamping Ijazah (SKPI).	Ada, 1 dan 2	S	
15	Standar Penilaian Pembelajaran	Apakah setiap mahasiswa mendapatkan sertifikat kompetensi diterbitkan oleh perguruan tinggi bekerjasama dengan organisasi profesi, lembaga pelatihan atau lembaga sertifikasi yang terakreditasi	Ada mahasiswa mendapatkan sertifikat kompetensi	TS	KTS Mayor

16	Standar Penilaian Pembelajaran	Apakah tercapai Tingkat IP Semester rata-rata mahasiswa minimal 2,76? Jika belum berapa % tercapainya?	tercapai	S	
17	Standar Penilaian Pembelajaran	Apakah tercapai IPk Lulusan minimal 3,00? Jika belum berapa % tercapainya? (tuliskan % capaian dalam kolom hasil observasi)	Tercapai (IPK 3,18 ganjil dan IPK 3,23 genap)	S	
18	Standar Penilaian Pembelajaran	Apakah tercapai target lulusan dengan predikat: a. Dengan pujian 20% b. Sangat Memuaskan 75% c. Memuaskan 5% (tuliskan % capaian dalam kolom hasil observasi)	Pujian 20%, Sangat Memuaskan 65% Memuaskan 15%	S	

Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

NO	REFERENSI	PERTANYAAN	HASIL OBSERVASI/TEMUAN	KESESUAIAN	KATEGORI TEMUAN
1	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Apakah dosen dan tenaga kependidikan sudah memenuhi kualifikasi dan kompetensi untuk menyelenggarakan pendidikan dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.		S	
2	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Apakah dosen sudah memiliki kualifikasi akademik dan kompetensi pendidik, sehat jasmani dan rohani serta memiliki kemampuan untuk menyelenggarakan pendidikan dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.	Ada	S	
3	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Apakah Universitas, fakultas, dan Program Studi menjamin hak dosen dan tenaga kependidikan atas: penghasilan dan jaminan sosial yang layak, penghargaan sesuai tugas dan prestasi kerja, pembinaan karier, perlindungan hukum dalam melaksanakan tugas dan hak atas kekayaan intelektual, serta kesempatan menggunakan sarana, prasarana, dan fasilitas pendidikan		S	
4	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Apakah dosen dan tenaga kependidikan di prodi anda mampu 1) menciptakan suasana pendidikan yang bermakna, menyenangkan, kreatif, dinamis dan dialogis. 2) berkomitmen profesional untuk meningkatkan mutu pendidikan. 3) memberi teladan dan menjaga nama baik lembaga, profesi dan kedudukan sesuai dengan kepercayaan yang diberikan.	Ada	S	

5	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Apakah Universitas, Fakultas dan Program Studi dalam melakukan rekruitisasi tenaga dosen dan kependidikan menggunakan standar kualifikasi akademik, kompetensi dan pengalaman yang diatur dalam buku pedoman sistem seleksi, perekrutan, penempatan, pengembangan, retensi, dan pemberhentian dosen dan tenaga kependidikan		S	
6	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Apakah Ketentuan pembagian kerja dosen dan tenaga pendidikan serta sistem evaluasi dan monitoring diatur dalam buku yang berisi pedoman tertulis tentang sistem monitoring dan evaluasi, serta rekam jejak kinerja dosen dan tenaga kependidikan, dimana dalam pelaksanaannya disertakan bukti kinerja pada bidang pendidikan, penelitian, maupun pengabdian/layanan pada masyarakat.		S	
7	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Apakah Universitas, Fakultas, Prodi menetapkan kualifikasi minimum untuk rekruitasi dosen sebagai berikut: 1) Untuk penjaringan awal masuk ditetapkan kandidat dosen minimum lulusan program magister (S2) dengan IPK minimum 3,00 (skala 4) sesuai dengan prodi yang membutuhkan. 2) Mempunyai nilai Test Potensi Akademik (TPA) minimum 550. 3) Memiliki kemampuan bahasa Inggris dengan TOEFL 500 (bagi lulusan S2/S3 dalam negeri) dan mampu berkomunikasi secara aktif. 4) Bagi kandidat lulusan S2, yang telah punya Letter of Acceptance (LOA) untuk studi lanjut S3 pada universitas bereputasi internasional diutamakan. 5) Memiliki kemampuan mengajar yang dibuktikan dengan test mengajar ada salah satu mata kuliah yang dipilih oleh calon. 6) Bagi kandidat lulusan S2 yang diterima menjadi dosen		S	

8	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Apakah dalam menjalankan tugas keprofesionalan dosen berhak: 1) memperoleh kesempatan untuk meningkatkan kompetensi, akses sumber belajar dan sarana pembelajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat. 2) memiliki kebebasan akademik, mimbar akademik dan otonomi keilmuan. 3) memiliki kebebasan dalam memberikan penilaian dan menentukan kelulusan peserta didik. 4) memiliki kebebasan untuk berserikat dalam organisasi profesi/keilmuwan.	Ada	S	
9	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Apakah dalam tugas keprofesionalan, setiap dosen telah menjalankan kewajibannya berikut ini: 1) melaksanakan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, 2) merencanakan, melaksanakan pembelajaran serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran, 3) meningkatkan dan mengembangkan kualifikasi dan kompetensi akademik, 4) bertindak obyektif dan tidak diskriminatif dalam pembelajaran, 5) menjunjung tinggi peraturan perundangundangan, hukum, kode etik, nilai-nilai agama, dan etika 6) menerapkan cara baik Bung Hatta		S	
10	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Apakah program studi menentukan jumlah dosen tidak tetap maksimal 10% dari total jumlah dosen tetap yang ditempatkan pada bidang mata kuliah dasar umum dan/penunjang	ada 2 dosen (2/24)=8%	S	
11	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Apakah prodi menetapkan pada tahun 2030 jumlah dosen tetap berpendidikan S3 dengan pangkat lektor kepala > 60% dan jumlah profesor >25%	S3 Lektor Kepala = 100% dan Profesor = 44% (4/9)	S	
12	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Apakah Semua dosen tetap dan tidak tetap dalam mengajar mata kuliah serta melakukan pembimbingan penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan bidang kepakarannya.		S	

13	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Apakah Dosen tetap wajib melaksanakan kegiatan 1) Penelitian 1 kali/tahun, 2) PKM minimum 1 kali/tahun, 3) Mempublikasikan hasil penelitiannya dalam seminar Nasional/ Internasional atau jurnal nasional/ nasional terakreditasi atau jurnal internasional bereputasi.	Ada, tercantum dalam BKD dosen	S	
14	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Apakah Beban minimal dosen adalah 12 SKS/ minggu (1 kredit = 3 jam/minggu) dan maksimum 16 kredit/minggu dengan tingkat kehadiran >90%	BKD dosen	S	
15	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Apakah ada sistem evaluasi dan monitoring serta rekam jejak kinerja dosen dan tenaga kependidikan, dimana dalam pelaksanaannya disertakan bukti kinerja pada bidang pendidikan, penelitian, mau pun pengabdian/layanan pada masyarakat.	Ada, Laporan GKMF dan Ekd Dosen	S	
16	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Apakah prodi selalu mempertimbangkan Rasio Dosen Mahasiswa Lamemba 1:10 s/d 1:30,, LamDik 1:10 s/d 1:30,, LamTeknik 1:15 s/d 1:25,, BAN PT 1:25 s/d 1:35 untuk Sosial dan 1:15 s/d 1:25 untuk Eksakta	Rasio 6 : 129 = 1 : 22	S	
17	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Berapa persen target Jumlah Tenaga Dosen a)berpendidikan S3, b)berpangkat Lektor Kepala	100%	S	
18	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Apakah prodi sudah mentargetkan Jumlah mahasiswa asing? Jika sudah berapa %? Dan Tahun Pencapaiannya?	Tidak Ada	TS	KTS Mayor
19	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Apakah prodi mentargetkan Jumlah dosen tamu asing/researcher asing?	Ada 6 Dosen	S	
20	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Apakah dosen tetap Prodi mencapai Jumlah publikasi internasional (jurnal Internasional bereputasi + Seminar Internasional + Media Masa Internasional) per dosen dalam 3 tahun terakhir (sama atau > 0,1)? jika tidak berapa jumlah yang tercapai?	2:8:3=0,08	S	

21	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Apakah tercapai Jumlah publikasi pada jurnal terakreditasi + Jurnal Internasional + seminar Nasional + media massa Nasional per dosen dalam 3 tahun terakhir (nilainya: lebih besar atau minimal sama dengan 1)?. jika tidak berapa jumlah yang tercapai?	10:8:3=0,47	TS	KTS Mayor
22	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Apakah tercapai luaran penelitian dan PKM dosen dalam bentuk paten + TTG + hak cipta per dosen dalam 3 tahun terakhir sama atau > 0,5? jika tidak berapa jumlah yang tercapai?	Tidak Ada Luaran penelitian dan PKM dosen dalam bentuk Paten, TTg dan Hak Cipta	TS	KTS Mayor
23	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Apakah tercapai Jumlah artikel yang disitasi per dosen selama 3 tahun terakhir > 0,5 ? jika tidak berapa jumlah yang tercapai?	Citasi Artikel 579/8/3=24,125	S	
24	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Apakah Prodi melakukan proyeksi kebutuhan kualifikasi akademik sesuai pengembangan bidang ilmu dan kekinian setiap 5 tahun sekali yang dituangkan dalam restra Pengembangan SDM	Ada	S	
25	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Apakah prodi secara sistematik mengidentifikasi kebutuhan pelatihan dan pengembangan kompetensi dosen di bidang Tridharma dan mengimplementa-sikannya sesuai indentifikasi setiap tahun		S	
26	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Apakah setiap dosen telah memenuhi beban kerja Tridharma sekurang-kurangnya sepadan dengan 12 SKS dan sebanyak-banyaknya 16 SKS untuk setiap semester		S	
27	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Dosen pembimbing utama pada Program Magister/Program Magister Terapan harus: a. berpendidikan Doktor b. memiliki jabatan fungsional paling rendah Lektor Kepala, c. sesuai dengan keahlian/ kompetensi, d. menghasilkan paling sedikit 1 karya ilmiah pada jurnal nasional terakreditasi atau jurnal internasional dalam waktu 2 tahun			

28	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Dosen pembimbing utama pada Program Sarjana/Sarjana Terapan harus a. berpendidikan paling rendah Magister b. memiliki jabatan fungsional paling rendah Lektor, c. sesuai dengan keahlian/kompetensi, d. menghasilkan paling sedikit 1 karya ilmiah pada jurnal nasional atau jurnal internasional dalam waktu 2 tahun terakhir			
29	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Dosen pembimbing pendamping pada Program Magister/Magister terapan harus: a. berpendidikan Doktor b. memiliki jabatan fungsional paling rendah Asisten Ahli, c. sesuai dengan keahlian/kompetensi, d. menghasilkan paling sedikit 1 karya ilmiah pada jurnal nasional atau jurnal internasional dalam waktu 2 tahun terakhir.			
30	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Dosen pembimbing pendamping pada Program Sarjana/Sarjana Terapan harus a. berpendidikan paling rendah Magister, b. memiliki jabatan fungsional paling rendah Asisten Ahli, dan c. menghasilkan paling sedikit 1 karya ilmiah pada jurnal nasional dalam waktu 2 tahun terakhir.			
31	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Dosen penguji Tugas Akhir (Tesis) pada Program Magister/Magister Terapan harus: a. berpendidikan S3 b. memiliki Jabatan fungsional minimal Lektor Kepala			
32	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Dosen penguji ujian tugas akhir (skripsi) pada Program Sarjana/Sarjana Terapan dan Diploma 3 harus berpendidikan minimal S2 dan jabatan fungsional Lektor	Masih Ada 1 dosen berjabatan fungsional AA	TS	KTS Mayor
33	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Dosen harus hadir minimal 6 jam per hari untuk mengajar, membimbing, menguji, melakukan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.		S	
34	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Dosen harus mengamalkan dan berperilaku kebunghataan (santun, jujur, hemat dan disiplin.)		S	

35	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Semua Dosen mengisi Laporan Kinerja Dosen setiap semester.	Ada, BKD Dosen	S	
36	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Dosen selalu mengunggah RPS dan bahan ajar ke portal minimal satu minggu sebelum perkuliahan dimulai.		S	
37	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Dosen harus melakukan presensi dan mengisi berita acara perkuliahan (pokok materi) serta kehadiran mahasiswa pada portal setiap pertemuan perkuliahan		S	
38	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	% dosen tetap prodi yang mendapatkan recognisi/pengakuan atas kepakaran/ prestasi/kinerja per tahun per dosen dalam 3 tahun terakhir	5 dosen dari 9 dosen = 56%	S	
39	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan luar negeri per tahun per dosen dalam 3 tahun terakhir ? (sama atau >0,05)	2/8/3=0,083	TS	KTS Mayor
40	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan dalam negeri di luar PT per tahun per dosen dalam 3 tahun terakhir ? (sama atau >0,3)	2/8/3=0,083	TS	KTS Mayor
41	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan PT/mandiri per tahun perdosen dalam 3 tahun terakhir ? (sama atau >1)	6/8/3=0,25	TS	KTS Mayor
42	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Jumlah PKM dengan sumber pembiayaan luar negeri per tahun per dosen dalam 3 tahun terakhir ? (sama atau >0,1)	1/8/3=0,042	TS	KTS Mayor
43	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Jumlah PKM dengan sumber pembiayaan dalam negeri di luar PT per tahun per dosen dalam 3 tahun terakhir ? (sama atau >1)	Tidak ada pembiayaan PKM sumber pembiayaan dalam negeri di luar PT	TS	KTS Mayor
44	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Jumlah PKM dengan sumber pembiayaan PT/mandiri per tahun perdosen dalam 3 tahun terakhir ? (sama atau >2)	13/8/3=0,54	TS	KTS Mayor

Standar Sarana Prasarana

NO	REFERENSI	PERTANYAAN	HASIL OBSERVASI/TEMUAN	KESESUAIAN	KATEGORI TEMUAN
1	Standar Sarana Prasarana	Apakah prodi bersama fakultas dan universitas menyediakan sarana dan prasarana sesuai dengan kebutuhan isi dan proses pembelajaran dalam rangka pemenuahan capaian pembelajaran lulusan yang memadai dan terawat, berupa: 1. Sarana Pembelajaran: a. Perabot; b. Peralatan Pendidikan; c. Media Pendidikan; d. Buku, Buku elektronik, Repositori; e. Sarana teknologi, informasi, dan komunikasi; f. Instrumentasi eksperimen; g. Sarana olah raga; h. Sarana berkesenian; i. Sarana fasilitas umum; j. Bahan habis pakai k. Sarana pemeliharaan, keselamatan, dan keamanan 2. Prasarana: a. Lahan; b. Ruang kelas; c. Perpustakaan;	IYA, prodi bersama fakultas dan universitas menyediakan sarana dan prasarana sesuai dengan kebutuhan isi dan proses pembelajaran	S	
2	Standar Sarana Prasarana	Apakah prodi memiliki bangunan dengan standar kualitas minimal kelas A atau setara	Bangunan dengan standar kualitas minimal kelas A cukup memadai untuk proses pembelajaran	S	
3	Standar Sarana Prasarana	Apakah prodi tersedia bangunan yang memenuhi persyaratan keselamatan, kesehatan, kenyamanan, dan keamanan, serta dilengkapi dengan instalasi listrik yang berdaya memadai dan instalasi, baik limbah domestik maupun limbah khusus, apabila diperlukan	Tersedia 2 studio untuk semua pelaksanaan praktikum yang sesuai dengan standar yang disyaratkan untuk keamanan dan kenyamanan	S	
4	Standar Sarana Prasarana	Apakah Universitas Bung Hatta menyediakan prodi sarana dan prasarana untuk yang berkubutuhan khusus berupa: 1. pelabelan dengan tulisan Braille dan informasi dalam bentuk suara; 2. lerengan (ramp) untuk pengguna kursi roda; 3. jalur pemandu (guiding block) di jalan atau koridor di lingkungan kampus; 4. peta/denah kampus atau gedung dalam bentuk peta/denah timbul; dan 5. toilet atau kamar mandi untuk pengguna kursi roda.	Universitas Bung Hatta BELUM menyediakan prodi sarana dan prasarana untuk yang berkubutuhan khusus	TS	KTS Mayor

Standar Pengelolaan dan Pembelajaran

NO	REFERENSI	PERTANYAAN	HASIL OBSERVASI/TEMUAN	KESESUAIAN	KATEGORI TEMUAN
1	Standar Pengelolaan dan Pembelajaran	Apakah Ketua Program Studi sudah menetapkan standar pengelolaan pembelajaran, pemantauan yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengendalian, dan evaluasi, serta pelaporan kegiatan pembelajaran.	Ketua Program Studi melaksanakan standar pengelolaan pembelajaran, pemantauan yang meliputi perencanaan, pelaksanaan,	S	
2	Standar Pengelolaan dan Pembelajaran	Apakah sudah tersedia Laporan Peninjauan penyusunan kurikulum prodi minimal 1 kali dalam lima tahun.	Prodi telah membujat Revisi Laporan Peninjauan penyusunan kurikulum prodi tahun 2022	S	
3	Standar Pengelolaan dan Pembelajaran	Apakah RPS yang tersedia telah sesuai dengan standar isi, standar proses, standar penilaian yang telah ditetapkan sekurang-kurangnya 80%.	RPS yang tersedia telah sesuai dengan standar isi, standar proses, standar penilaian yang telah ditetapkan sekurang-kurangnya 80%.	S	
4	Standar Pengelolaan dan Pembelajaran	Apakah terselenggaranya program pembelajaran telah sesuai standar isi, standar proses, standar penilaian yang ditetapkan dalam rangka mencapai capaian pembelajaran lulusan.	Program pembelajaran telah sesuai standar isi, standar proses, standar penilaian yang ditetapkan dalam rangka mencapai capaian pembelajaran lulusan.	S	

5	Standar Pengelolaan dan Pembelajaran	Apakah terlaksananya pengawasan dan evaluasi penyelenggaraan pembelajaran oleh dosen sesuai standar isi, standar proses, standar penilaian yang telah ditetapkan dalam rangka mencapai capaian pembelajaran lulusan.	Pelaksanaan pengawasan dan evaluasi penyelenggaraan pembelajaran TELAH DILAKUKAN oleh dosen sesuai standar isi, standar proses, standar penilaian yang telah ditetapkan dalam rangka mencapai capaian pembelajaran lulusan.	S	
6	Standar Pengelolaan dan Pembelajaran	Apakah tersedia 80% Modul Perkuliahan yang sesuai dengan model perkuliahan program studi (Teacher center Learning, Student Center Learning, kooperatif learning atau Problem Based Learning) dan kompetensi capaian pembelajaran.	BELUM tersedia 80% Modul Perkuliahan yang sesuai dengan model perkuliahan program studi (Teacher center Learning, Student Center Learning, kooperatif learning atau Problem Based Learning) dan kompetensi capaian pembelajaran.	TS	KTS Mayor
7	Standar Pengelolaan dan Pembelajaran	Apakah Tersedianya 80% Modul Praktikum yang memenuhi kompetensi keahlian yang ditetapkan dalam capaian pembelajaran.	BELUM tersedia Modul Praktikum yang memenuhi kompetensi keahlian yang ditetapkan dalam capaian pembelajaran, modul praktikum berbasis RPS	TS	KTS Mayor
8	Standar Pengelolaan dan Pembelajaran	Apakah terciptanya kegiatan sistemik yang menciptakan suasana akademik dan budaya mutu yang baik	Kegiatan sistemik berjalan dengan baik sehingga menciptakan suasana akademik dan budaya mutu yang baik	S	
9	Standar Pengelolaan dan Pembelajaran	Apakah terlaksana Pemberian pengarahan Ketua Prodi pada semua dosen tetap prodi secara berkelanjutan untuk menciptakan suasana akademik dan budaya mutu yang baik	Ketua Prodi memberikan pengarahan pada semua dosen tetap prodi secara berkelanjutan untuk menciptakan suasana akademik dan budaya mutu yang baik	S	

10	Standar Pengelolaan dan Pembelajaran	Apakah tersedia laporan monitoring dan evaluasi pembelajaran yang disusun oleh ketua prodi setiap semester yang mencakup: a) Kehadiran dosen dan mahasiswa, b) Kesesuaian materi perkuliahan dengan kurikulum, c) Kesesuaian soal ujian dengan RPS dan kurikulum. d) Kesesuaian sarana dan prasarana penunjang pembelajaran, e) Kinerja tenaga kependidikan berdasarkan tingkat kepuasan layanan kepada mahasiswa dalam proses pembelajaran	Tersedia laporan monitoring dan evaluasi pembelajaran yang disusun GKMF setiap semester	S	
11	Standar Pengelolaan dan Pembelajaran	Tersedianya laporan hasil program pembelajaran secara periodik sebagai sumber data dan informasi dalam pengambilan keputusan perbaikan dan pengembangan mutu pembelajaran yang mencakup a) Laporan isi pembelajaran yaitu daftar rencana pembelajaran semester termasuk peninjauan/perbaikannya apabila dilakukan. b) Laporan proses pembelajaran, berupa kompilasi laporan proses pembelajaran yang diperoleh dari pihak terkait. c) Laporan dosen dan tenaga kependidikan, berupa kompilasi laporan kinerja dosen dan tenaga kependidikan dari pihak terkait. d) Laporan sarana dan prasarana pembelajaran, berupa kompilasi laporan kecukupan sarana dan prasaran dalam mendukung proses pembelajaran yang diperoleh dari pihak terkait	Tersedia laporan hasil program pembelajaran secara periodik sebagai sumber data dan informasi dalam pengambilan keputusan perbaikan dan pengembangan mutu pembelajaran yang dilakukan di tingkat Prodi & Fakultas	S	
12	Standar Pengelolaan dan Pembelajaran	Tersedianya kebijakan, rencana strategis, dan operasional terkait dengan pembelajaran yang dapat diakses oleh sivitas akademika dan pemangku kepentingan, serta dapat dijadikan pedoman bagi program studi dalam melaksanakan program pembelajaran.	Terkait kebijakan, rencana strategis, dan operasional terkait dengan pembelajaran yang dapat diakses oleh sivitas akademika dan pemangku kepentingan yang dijadikan pedoman bagi program studi dalam melaksanakan program pembelajaran berbasis ke pada Renstra Fakultas	S	

13	Standar Pengelolaan dan Pembelajaran	Apakah terselenggaranya pembelajaran sesuai dengan jenis dan program pendidikan yang selaras dengan capaian pembelajaran lulusan.	Penyelenggaraan pembelajaran TELAH sesuai dengan jenis dan program pendidikan yang selaras dengan capaian pembelajaran lulusan	S	
14	Standar Pengelolaan dan Pembelajaran	Apakah prodi dalam menjaga dan meningkatkan mutu pelaksanakan pembelajaran secara berkelanjutan dengan sasaran yang sesuai dengan visi dan misi perguruan tinggi.	iYA, prodi dalam menjaga dan meningkatkan mutu pelaksanakan pembelajaran secara berkelanjutan dengan sasaran yang sesuai dengan visi dan misi perguruan tinggi.	S	
15	Standar Pengelolaan dan Pembelajaran	Terlaksananya pemantauan dan evaluasi terhadap kegiatan program studi dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran	Pelaksanaan pemantauan dan evaluasi dilakukan terhadap kegiatan program studi dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran	S	
16	Standar Pengelolaan dan Pembelajaran	Tersedianya panduan perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, pengawasan, penjaminan mutu, dan pengembangan kegiatan pembelajaran dan dosen	Tersedia panduan perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, pengawasan, penjaminan mutu, dan pengembangan kegiatan pembelajaran dan dosen (Panduan GKMF)	S	

Standar Pembiayaan Pembelajaran

NO	REFERENSI	PERTANYAAN	HASIL OBSERVASI/TEMUAN	KESESUAIAN	KATEGORI TEMUAN
1	Standar Pembiayaan Pembelajaran	Apakah Prodi mendapatkan pembiayaan pembelajaran secara minimal Rp 20 juta per mahasiswa?	Prodi mendapatkan pembiayaan pembelajaran minimal Rp 20 juta per mahasiswa	S	KTS Minor

2	Standar Pembiayaan Pembelajaran	Apakah Prodi mendapatkan pembiayaan penelitian baik dari internal maupun eksternal minimal Rp 10 juta per tahun per dosen selama 3 tahun terakhir?	Prodi mendapatkan pembiayaan penelitian baik dari internal maupun eksternal minimal Rp 10 juta per tahun per dosen selama 3 tahun terakhir (1 orang dosen mendapatkan dana hibah eksternal selama 2 tahun & 5 orang dosen mendapatkan hibah internal dengan dana 8 - 10 juta .	S	
3	Standar Pembiayaan Pembelajaran	Apakah Prodi mendapatkan pembiayaan pengabdian baik dari internal maupun eksternal minimal Rp 5 juta per tahun per dosen selama 3 tahun terakhir?	Prodi BELUM mendapatkan pembiayaan pengabdian baik dari internal maupun eksternal minimal Rp 5 juta per tahun per dosen selama 3 tahun terakhir. Kegiatan Pengabdian Bersifat Kolektif yaitu hanya terdapat satu judul PkM yang bersifat prodi dan dilakukan oleh semua dosen di prodi tersebut.	TS	KTS Mayor
4	Standar Pembiayaan Pembelajaran	Apakah prodi mengevaluasi keterserapan dana untuk pembiayaan pembelajaran?	Prodi TELAH mengevaluasi keterserapan dana untuk pembiayaan pembelajaran	S	
5	Standar Pembiayaan Pembelajaran	Apakah prodi berusaha untuk mendapatkan tambahan dana dari luar dalam bentuk kegiatan yang didanai pihak luar seperti: a. hibah penelitian b. hibah PKM, c. sumbangan alumni, d. kerjasama dengan pemerintah maupun swasta	Prodi mendapatkan tambahan dana dari luar dalam bentuk kegiatan yang didanai pihak luar dari Alumi (kegiatan Jambore QS 2024 di Malaysia dalam bentuk sponsorship), hibah penelitian dari Pemda	S	

Padang, 15 November 2024
Ketua Auditor

(Dra. Elfrida, M.Si., Apt.)

Temuan Audit 2024

Prodi : Teknik Ekonomi Konstruksi
Semester : 20241
Auditor : Elfrida, Azrita, Rita Anggraini

No	Standar	Kategori Temuan	Hasil Observasi/Temuan	Rekomendasi
1	Standar Pembiayaan Pembelajaran	KTS Mayor	Prodi BELUM mendapatkan pembiayaan pengabdian baik dari internal maupun eksternal minimal Rp 5 juta per tahun per dosen selama 3 tahun terakhir. Kegiatan Pengabdian Bersifat Kolektif yaitu hanya terdapat satu judul PkM yang bersifat prodi dan dilakukan oleh semua dosen di prodi tersebut.	Untuk meningkatkan kapasitas PkM di prodi TEK disarankan : 1. Mencari Pendanaan Eksternal (Prodi bisa mengajukan proposal kepada berbagai lembaga eksternal seperti pemerintah, LSM, atau mitra industri untuk mendapatkan pembiayaan PkM; 2. Diversifikasi Kegiatan PkM: Mendorong dosen untuk membuat proyek PkM yang lebih spesifik dan sesuai dengan keahlian masing-masing agar kegiatan pengabdian menjadi lebih bervariasi dan efektif; 3. Memperkuat Kerja Sama Internal: Mencoba mengoptimalkan dana internal, misalnya dengan mengalokasikan anggaran khusus atau membuat program insentif untuk kegiatan PkM yang dilakukan oleh dosen.
2	Standar Pengelolaan dan Pembelajaran	KTS Mayor	BELUM tersedia 80% Modul Perkuliahan yang sesuai dengan model perkuliahan program studi (Teacher center Learning, Student Center Learning, kooperatif learning atau Problem Based Learning) dan kompetensi capaian pembelajaran.	Membentuk tim pengembangan modul, menyediakan pelatihan untuk pengembangan modul, alokasikan anggaran dan sumber daya pendukung
3	Standar Pengelolaan dan Pembelajaran	KTS Mayor	BELUM tersedia Modul Praktikum yang memenuhi kompetensi keahlian yang ditetapkan dalam capaian pembelajaran, modul praktikum berbasis RPS	Prodi perlu : 1. Membentuk tim khusus pengembangan modul praktikum, 2. menyelaraskan dengan capaian pembelajaran dalam rps, studi banding dengan modul praktikum serupa; 3. mengembangkan modul berbasis proyek atau studi kasus; 4. pelatihan bagi dosen pengampu praktikum
4	Standar Sarana Prasarana	KTS Mayor	Universitas Bung Hatta BELUM menyediakan prodi sarana dan prasarana untuk yang berkubutuhan khusus	UBH perlu melakukan: 1. Audit Kebutuhan Aksesibilitas; 2. Penyediaan Fasilitas Aksesibilitas Dasar; 3. Pengembangan Ruang Belajar Inklusif; 3. Pelatihan Dosen dan Staf; 4. Menyediakan Teknologi Bantuan; 5. Membangun Kebijakan dan Dukungan Formal; 6. Kerjasama dengan Lembaga Khusus; & 6. Sosialisasi dan Edukasi di Lingkungan Kampus
5	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	KTS Mayor	Tidak Ada	Melakukan Strategi kerja sama dengan pihak Perguruan Tinggi diluar Negeri dan Mendorong dosen untuk melakukan PKM dengan sumber dana luar negeri
6	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	KTS Mayor	10:8:3=0,417	Memotivasi dan mendorong dosen mempublikasikan artikelnya
7	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	KTS Mayor	Tidak Ada Luaran penelitian dan PKM dosen dalam bentuk Paten, TTg dan Hak Cipta	Memotivasi dan Mendorong dosen meningkatkan luaran penelitiannya

8	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	KTS Mayor	Masih Ada 1 dosen berjabatan fungsional AA	Memotivasi dosen meningkatkan jabatan fungsionalnya
9	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	KTS Mayor	2/8/3=0,083	Melakukan Strategi kerja sama dengan pihak Perguruan Tinggi diluar Negeri dan Mendorong dosen untuk melakukan penelitian dengan sumber dana luar negeri
10	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	KTS Mayor	2/8/3=0,083	Mendorong dosen untuk melakukan Peneltian dengan sumber dana Dikti dan Instansi Nasional lainnya
11	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	KTS Mayor	6/8/3=0,25	Mendorong dosen untuk melakukan Penelitian dengan sumber dana Internal dan mandiri
12	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	KTS Mayor	1/8/3=0,042	Melakukan Strategi kerja sama dengan pihak Perguruan Tinggi diluar Negeri dan Mendorong dosen untuk melakukan PKM dengan sumber dana luar negeri
13	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	KTS Mayor	Tidak ada pembiayaan PKM sumber pembiayaan dalam negeri di luar PT	Mendorong dosen untuk melakukan PKM dengan sumber dana Dikti dan Instansi Nasional lainnya
14	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	KTS Mayor	13/8/3=0,54	Memotivasi dan Mendorong dosen untuk melakukan PKM dengan sumber dana Internal dan mandiri
15	Standar Penilaian Pembelajaran	KTS Minor	Masih Ada 1 dosen yang berjabfung AA	Memotivasi dan mendorong dosen meningkatkan jabatan fungsionalnya
16	Standar Penilaian Pembelajaran	KTS Mayor	Belum ada mahasiswa mendapatkan sertifikat kompetensi	Lakukan strategi kerjasama dengan asosiasi/ lembaga kompetensi terkait
17	Standar Kompetensi Lulusan	KTS Minor	Belum ada yng memiliki sertifikat kompetensi, walaupun sudah diinformasikan	Kedepan diberikan motovasi pentingnya lulusan memiliki sertifikat kompetensi
18	Standar Kompetensi Lulusan	KTS Minor	Tidak ada lulusan memiliki SKPI	Kedepan setiap lulusan harus memliki SKPI

Menyetujui,

Auditee

Dr. Wahyudi Putra Utama, BQS, M.T.

Auditor

Dra. Elfrida, M.Si., Apt.

DAFTAR HADIR
AUDIT MUTU INTERNAL

Hari/Tanggal : Jumat / 15 November 2024
Jam : 08.30 s/d Selesai
Tempat : Ruang Prodi Teknik Ekonomi Konstruksi

Tim Auditor

No	Nama Auditor	Jabatan	Tanda Tangan
1	Dra. Elfrida, M.Si., Apt	Ketua	
2	Dr. Azrita, S.Pi., M.Pi.	Anggota	
3	Rita Anggraini, ST., M.T.	Anggota	

Auditee

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Dr. Wahyudi P. Utama, BQS, M.T	Kaprodi	
2	Vivi Ariani, S.Pd., M.T.	Sekprodi	
3			

Ketua Tim Auditor

(Dra. Elfrida, M.Si., Apt)

Foto Kegiatan AMI

BADAN PENJAMINAN MUTU 2024

BADAN PENJAMINAN MUTU 2024

DAFTAR DOKUMEN AUDIT MUTU INTERNAL

	Dokumen pendukung	Keterangan*)	
		Ada	Tidak Ada
1	Dokumen **Renstra** (Fakultas)		
	Dokumen **Evaluasi Renstra** (Fakultas)		
	Dokumen **lokakarya/rapat/FGD** proses penyusunan visi, misi, tujuan dan sasaran Fakultas dan Prodi		
	Dokumen **RKAT** Fakultas dan Prodi (Program kerja tahunan)		
	Dokumen **proses dan bukti sosialisasi** visi misi		
	Dokumen hasil **evaluasi pemahaman** visi misi (berdasarkan hasil penyebaran kuesioner)		
2	Dokumen **SOTK** (berisi Uraian Tugas dan Tanggung Jawab).		
	SK Rektor tentang pemilihan struktural Dekan, Wadek, Ka.Prodi, Labor		
	Dokumen tentang **kode etik** dosen, kode etik tendik & kode etik mahasiswa		
	Panduan Penyelenggaraan Kegiatan Akademik		
	SOP Penyelenggaraan Kegiatan Akademik		
	Dokumen Sistem Penjaminan Mutu di Fakultas/Prodi (4 Buku: **Kebijakan, Manual, Standar dan Formulir SPMI**)		
	Dokumen **SOP terkait dengan tata pamong** (Fakultas)		
	Dokumen (kuesioner dan hasil) kajian proses pembelajaran melalui umpan balik dari dosen, mahasiswa, alumni, dan pengguna lulusan		
	Laporan Kinerja Prodi (LKPS sesuai dengan lembaga Akreditasi Prodi)		
3	Panduan penerimaan mahasiswa baru		
	Jumlah mahasiswa baru (TS s/d TS-5)		
	Daftar kegiatan akademik/non-akademik mahasiswa (TS s/d TS-2)		
	Daftar perolehan beasiswa (TS s/d TS-2)		
	Daftar perolehan hibah kompetisi mahasiswa		
	Daftar kegiatan himpunan mahasiswa yang terlaksana dalam 3 tahun terakhir		
	Dokumen pendukung pelayanan kepada mahasiswa. (koperasi,klinik,KMS)		
	Data wisudawan (informasi lengkap, IPK, judul skripsi, dan lama TA)		
	Daftar Lulusan yang memiliki sertifikat kompetensi dari BNSP		
	Daftar Lulusan yang memiliki SKPI		
	Dokumen Tracer Study (instrumen dll)		
	Laporan Hasil Tracer Study (berisi waktu tunggu mendapat pekerjaan, kesesuaian bidang kerja dengan keilmuan, hasil evaluasi dari pengguna lulusan)		
	Dokumen pendukung perhitungan **rata-rata IPK** mahasiswa		
	Dokumen pendukung perhitungan **rata-rata lama studi** mahasiswa		
	Dokumen pendukung perhitungan **rata-rata lama penyusunan TA/Skripsi**		
	Dokumen pendukung perhitungan **persentase mahasiswa lulus tepat waktu**		
	Dokumen pendukung perhitungan **persentase keberhasilan studi** mahasiswa		

	Dokumen pendukung	Keterangan*)	
		Ada	Tidak Ada
4	Pedoman tertulis tentang monitoring dan evaluasi, serta rekam jejak kinerja akademik dosen dan tenaga kependidikan		
	Dokumen tentang Unit Kendali Mutu Prodi (UKMP) (**SK Tim UKMP dari Fakultas dan Laporan Monitoring Dosen oleh Prodi**)		
	Dokumen Evaluasi Kinerja Dosen oleh Gugus Kendali Mutu Fakultas (GKMF) **(SK Tim GKMF, SOP Pelaksanaan GKMF, dan Laporan GKMF)**		
	Bukti kegiatan dosen tetap dalam seminar ilmiah/lokakarya/penataran/ *workshop*/pagelaran/pameran/peragaan.		
	Bukti pencapaian prestasi/reputasi dosen (mendapat Hibah, HaKI)		
	Bukti keikutsertaan dosen tetap dalam organisasi keilmuan/profesi/asosiasi (kartu anggota)		
	Scan ijazah dosen dan sertifikat tenaga kependidikan		
	Scan ijazah dan sertifikat tenaga kependidikan		
	Dokumen pengelompokkan dosen di bidang keahlian dan pertemuannya (pengampu mata kuliah sesuai KBK dan terkait)		
	Daftar dosen yang mengintegrasikan hasil penelitian dan PKM dalam pembelajaran dan bukti pendukung		
	Data Recognisi Dosen dalam 3 tahun terakhir		
	Data Sitasi Penelitian Dosen dalam 3 tahun terakhir		
	Persentase dosen yang memiliki jabatan fungsional - DTPS yang mengajar di tingkat S1 dengan Jabfung minimal Lektor - DTPS yang mengajar di tingkat S2 dengan Jabfung minimal Lektor Kepala		
	Persentase DTPS yang memiliki Pendidikan S3		
5	Pedoman penyusunan kurikulum		
	Peninjauan kurikulum		
	Dokumen Kurikulum berbasis OBE MBKM		
	SK Pengesahan kurikulum		
	RPS Mata Kuliah		
	Daftar Modul praktikum/praktek untuk setiap kegiatan praktikum/praktek		
	Pedoman Praktikum		
	Pedoman Kuliah Praktek		
	Pedoman Tugas Akhir/Skripsi		
	Daftar *software* yang berlisensi		
6	Road Map Penelitian dan PKM		
	Kontrak Penelitian dalam 3 tahun terakhir		
	Daftar penelitian dosen serta sumber &besaran dananya dalam 3 tahun terakhir		
	Daftar publikasi jurnal dan prosiding dalam 3 tahun terakhir		
	Daftar Penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa (judul dan nama-nama peneliti dalam setiap judul penelitian)		
	Daftar Publikasi penelitian Mahasiswa dan atau bersama dosen (judul dan nama-nama peneliti dalam setiap judul penelitian)		

	Dokumen pendukung	Keterangan*)	
		Ada	Tidak Ada
7	Kontrak PKM dalam 3 tahun terakhir		
	Daftar PKM dosen serta sumber &besaran dananya dalam 3 tahun terakhir		
	Daftar publikasi PKM dalam 3 tahun terakhir		
	Daftar PKM dosen yang melibatkan mahasiswa (judul dan nama-nama peneliti dalam setiap judul penelitian)		
	Daftar Publikasi penelitian Mahasiswa dan atau bersama dosen (judul dan nama-nama peneliti dalam setiap judul penelitian)		
8	Dokumen SPK, (dalam dan luar negeri		
	Laporan kegiatan kerjasama (Surat Tugas dan bukti kegiatan kerjasama)		
	Laporan monitoring kerjasama		

NB*): Jika dokumen belum tersedia semua saat ini, agar dilengkapi untuk Audit Mutu Internal periode berikutnya.