

**LAPORAN GUGUS KENDALI MUTU FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI AKUNTANSI**  
**SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024**



**AUDITOR:**

**Ketua: Wiry Utami SE, M.Sc**

**Anggota:**

1. Dr.Irwan Muslim, S.E.,M.P
2. Drs. Meihendri, SE.,M,Si.,AK.CA
3. Arie Frinola Minovia, SE, M.Si
4. Tyara Dwi Putri, SE, M.Sc
5. Elfitra Azliyanti, SE, M.Sc

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**UNIVERSITAS BUNG HATTA**

**MEI 2024**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami ucapkan kepada Allah S.W.T karena hanya dengan rahmat-Nya maka penyusunan Laporan **Hasil Monitoring Mutu Tridharma Perguruan Tinggi Program Studi Akuntansi**, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Bung Hatta **Semester Ganjil 2023/2024 telah dapat diselesaikan.**

Laporan ini merupakan hasil audit yang telah dilaksanakan oleh Tim Gugus Kendali Mutu Fakultas (GKMF) di Fakultas Ekonomi dan Bisnis berdasarkan Standar Mutu Pendidikan Tinggi yang berlaku di Universitas Bung Hatta. Standar dimaksud juga telah disesuaikan dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi untuk setiap aspek mutu yakni mutu pendidikan, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat. Laporan ini memuat beberapa temuan yang secara keseluruhan telah mendapat tanggapan dari Pihak Teraudit. Disamping itu, laporan ini juga memuat akar permasalahan dan rekomendasi yang disarankan dalam menindaklanjuti temuan-temuan tersebut.

Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dan berlaku kooperatif selama proses penyampaian laporan ini. Semoga laporan ini dapat meningkatkan performa Dosen Universitas Bung Hatta di Fakultas Ekonomi dan Bisnis khususnya Program Studi Akuntansi.

Padang, Mei 2024  
Ketua GKMF FEB

Wiry Utami SE, M.Sc

## DAFTAR ISI

<b>Kata Pengantar</b>	i
<b>Daftar Isi</b>	ii
Bab 1. Pendahuluan	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Tujuan Audit	2
1.3. Ruang Lingkup audit	2
1.4. Metoda dan Tahapan Audit	3
Bab 2. Hasil Audit Mutu Tridharma Perguruan Tinggi	5
2.1. Deskripsi Hasil Audit	5
2.2. Deskripsi Temuan	9
Bab 3. Kesimpulan	11
Lampiran Hasil Audit Mutu Pembelajaran, Mutu Penelitian dan Mutu PKM pada Prodi Akuntansi	

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1.Latar Belakang**

Pada prinsipnya Penjaminan Mutu (*quality assurance*) pendidikan tinggi meliputi proses penetapan dan pemenuhan standar mutu pendidikan secara konsisten dan berkelanjutan sehingga *stakeholders* memperoleh kepuasan. Serta Proses untuk menjamin agar mutu lulusan sesuai dengan kompetensi yang ditetapkan/dijanjikan sehingga mutu dapat dipertahankan secara konsisten dan ditingkatkan secara berkelanjutan.

Dengan kata lain, perguruan tinggi dikatakan bermutu apabila mampu menetapkan dan mewujudkan visi perguruan tinggi melalui pelaksanaan misinya (aspek deduktif), serta mampu memenuhi kebutuhan *stakeholders* (aspek induktif) yaitu kebutuhan mahasiswa, masyarakat, dunia kerja dan profesional. Karenanya, perguruan tinggi dituntut untuk dapat merencanakan, menjalankan dan mengendalikan suatu proses yang menjamin pencapaian mutu.

Untuk mewujudkan itu semua, diperlukan syarat-syarat normatif yang wajib dipenuhi oleh setiap Perguruan Tinggi. Syarat-syarat tersebut tertuang dalam beberapa asas, yaitu komitmen, *internally driven*, tanggung jawab, pengawasan melekat serta kepatuhan kepada Rencana dan Evaluasi Peningkatan Mutu Berkelanjutan.

Adapun tuntutan paradigma baru yang berkaitan dengan prinsip mutu pendidikan tinggi semakin jelas dengan terbitnya Peraturan Menteri Nomor 49 Tahun 2014 dan Peraturan Menristekdikti No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Standar Nasional Pendidikan Tinggi yang dimaksud terdiri dari:

- a. Standar Nasional Pendidikan
- b. Standar Nasional Penelitian, dan
- c. Standar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat

Ketiga standar tersebut merupakan satu kesatuan yang tidak terpisahkan dalam pelaksanaan tridharma perguruan tinggi yang wajib dipenuhi oleh setiap perguruan tinggi untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional. Dan juga sebagai dasar pengembangan dan penyelenggaraan sistem penjaminan mutu internal, serta penetapan kriteria sistem penjaminan mutu eksternal.

Untuk pengawasan pendidikan yang bermutu maka kegiatan monitoring dan evaluasi di Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Bung Hatta telah dilakukan untuk periode amatan Semester Ganjil TA.2023/2024. Kegiatan diawali dengan audit mutu pembelajaran yang berpedoman pada Manual Mutu KPI dosen yang telah disusun oleh Badan Penjaminan Mutu (BPM). Audit mutu pembelajaran bertujuan untuk mengetahui sejauh mana dosen memenuhi aturan/standar mutu yang berlaku dalam penyelenggaraan proses pembelajaran. Hasil audit diharapkan dapat memberikan gambaran bagaimana proses pembelajaran setiap dosen dan tridharma dosen setiap semesternya. Kemudian, audit dilanjutkan dengan melihat mutu penelitian dan mutu pengabdian kepada masyarakat.

## **1.2. Tujuan Audit**

Tujuan dari audit mutu internal ini adalah sebagai berikut :

- a. Meneliti kepatuhan semua dosen di Fakultas Ekonomi dan Bisnis untuk ketiga Program Studi yakni Ekonomi Pembangunan, Manajemen dan Akuntansi atas kewajibannya dalam menjalankan Tridharma Perguruan Tinggi yang bermutu.
- b. Memastikan apakah pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi oleh semua dosen di Fakultas Ekonomi dan Bisnis sudah tercapai berdasarkan standar mutu yang ditetapkan.

## **1.3. Ruang lingkup audit**

Aspek yang diaudit terkait mutu pembelajaran dibagi atas 3 aspek, yaitu

- a. **Aspek Pelaksanaan Pembelajaran** yang meliputi kesesuaian antara rencana

perkuliahan yang tertuang dalam RPS dengan pelaksanaannya, kesesuaian waktu pelaksanaan, dan upload bahan ajar di portal.

- b. **Aspek Mutu Soal Ujian** yang meliputi bagaimana cara dosen dalam perancangan soal yang bermutu.
- c. **Aspek Penilaian Ujian** yang meliputi bagaimana cara dosen dalam menilai hasil ujian mahasiswa.
- d. **Aspek Kuesioner**, yakni penilaian dari mahasiswa untuk dosen dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan seputar proses pembelajaran berupa perencanaan kuliah, keterampilan mengajar, suasana pembelajaran, dan kedisiplinan.

Dan aspek yang diaudit terkait mutu penelitian dan mutu pengabdian kepada masyarakat, adalah penilaian proses dan hasil yang meliputi unsur-unsur berikut ini:

- a. **Edukatif**, merupakan penilaian untuk memotivasi peneliti agar terus meningkatkan mutu penelitian maupun mutu pengabdian kepada masyarakat
- b. **Objektif**, merupakan penilaian berdasarkan kriteria yang bebas dari pengaruh subjektivitas
- c. **Akuntabel**, merupakan penilaian penelitian yang dilaksanakan dengan kriteria dan prosedur yang jelas dan dipahami oleh peneliti atau pelaksana pengabdian kepada masyarakat
- d. **Transparan**, merupakan penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan.

#### **1.4. Metoda dan Tahapan Audit.**

Hasil audit mutu pembelajaran, mutu penelitian, dan mutu pengabdian kepada masyarakat di masing-masing program studi baik Ekonomi Pembangunan, Manajemen dan Akuntansi akan dianalisa dengan metode analisis deskriptif dengan menggunakan instrumen yang sudah dirancang dalam manual mutu pembelajaran. Masing-masing aspek audit diberi skor dengan skala 0 – 100 dengan kriteria sebagai berikut:

- a. Jika skor akhir  $\geq 85$  maka kategori Sangat Baik
- b. Jika skor akhir 70 s/d  $< 85$  maka kategori Baik
- c. Jika skor akhir 55 s/d  $< 70$  maka kategori Cukup Baik
- d. Jika skor akhir  $< 55$  maka kategori Kurang Baik

Semua aspek akan direkapitulasi untuk setiap dosen yang mengajar di Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Bung Hatta, dalam bentuk Hasil Kinerja Dosen.

Adapun teknik yang digunakan dalam melaksanakan audit diuraikan sebagai berikut:

1. **Audit Mutu Pembelajaran**, diantaranya:

- a. **Mutu Pelaksanaan Pembelajaran**, dilihat dari Skor Konten yakni kesesuaian materi dalam berita acara perkuliahan di portal dengan RPS yang juga diupload di portal. Berikutnya Skor Tatap Muka yakni melihat jumlah tatap muka, dan kesesuaian jadwal perkuliahan dengan kehadiran dosen yang tercantum di portal.
- b. **Mutu Soal**, yakni berdasarkan Naskah Soal Ujian yang dibuat oleh dosen, baik soal Ujian Tengah Semester maupun soal Ujian Akhir Semester.
- c. **Mutu Penilaian**, diperoleh dari nilai yang ada di portal dan wawancara apakah sesuai dengan yang tertuang dalam RPS.
- d. **Hasil Kuesioner Mahasiswa**, diperoleh dari portal yang telah diisi oleh mahasiswa untuk setiap mata kuliah.

2. **Audit Penelitian**

- a. Penilaian proses dan hasil penelitian harus memenuhi prinsip penilaian yakni edukatif, objektif, akuntabel dan transparan.
- b. Menggunakan metode dan instrumen yang relevan, akuntabel, dan dapat mewakili ukuran ketercapaian kinerja proses serta pencapaian kinerja hasil penelitian
- c. Mempertimbangkan sumber dan mekanisme pendanaan dan pembiayaan penelitian.
- d. Dan mengacu pada standar lainnya yang diatur dalam standar penelitian

### **3. Audit Pengabdian kepada Masyarakat**

- a. Penilaian proses dan hasil pengabdian kepada masyarakat harus memenuhi prinsip penilaian yakni edukatif, objektive, akuntabel dan transparan.
- b. Menggunakan metode dan instrumen yang relevan, akuntabel, dan dapat mewakili ukuran ketercapaian kinerja proses serta pencapaian kinerja hasil pengabdian kepada masyarakat
- c. Mempertimbangkan sumber dan mekanisme pendanaan dan pembiayaan pengabdian kepada masyarakat.
- d. Dan mengacu pada standar lainnya yang diatur dalam standar pengabdian kepada masyarakat

Secara keseluruhan proses audit dilaksanakan setelah selesainya proses perkuliahan di setiap semester.

## BAB II

### HASIL AUDIT MUTU TRIDHARMA PERGURUAN TINGGI

#### 2.1. Deskripsi Hasil Audit

Secara umum hasil audit Tridharma Perguruan Tinggi Dosen di Program Studi S1 Akuntansi pada Semester Ganjil 2023/2024 khususnya Mutu Pembelajaran terlihat pada tabel 1 di bawah ini.

**Tabel 1. Rekapitulasi Mutu Pembelajaran Dosen Prodi S1 Akuntansi TA 2023.1**

REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN										
FAKULTAS		EKONOMI DAN BISNIS								
PROGRAM STUDI		AKUNTANSI								
SEMESTER/TAHUN AJARAN		GANJIL/2023-2024								
No	Nama	Mata Kuliah	Mutu Pembelajaran	Mutu Soal	Mutu Penilaian	Kuisisioner mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Kinerja	Rata kinerja Pembelajaran	
1	DR. DWI FITRI PUSPA, S.E., M.Si., Ak., CA	AUDITING II	96,25	100,00	99,33	80,94	96,15	Sangat Baik	95,84	
		METODOLOGI PENELITIAN BISNIS	94,38	100,00	100,00	74,81	94,67	Sangat Baik		
		PENGANTAR AKUNTANSI I	96,25	100,00	98,83	87,06	96,71	Sangat Baik		
2	ETHIKA, S.E., M.Si.	ETIKA BISNIS DAN PROFESI	95,31	100,00	99,50	83,38	95,94	Sangat Baik	96,58	
		PENGANTAR AKUNTANSI I	96,25	100,00	100,00	90,88	97,21	Sangat Baik		
3	DR FIVI ANGGRAINI, S.E., M.Si., Ak., CA	AKUNTANSI BIAYA	98,13	100,00	97,83	75,31	96,38	Sangat Baik	97,17	
		AKUNTANSI BIAYA	100,00	100,00	99,17	80,50	97,97	Sangat Baik		
4	HERAWATI, S.E., M.Si., Ak.,CA	AUDITING II	96,25	100,00	100,00	80,75	96,20	Sangat Baik	96,51	
		KEWIRUSAHAAN	94,38	100,00	99,33	83,44	95,46	Sangat Baik		
		SEMINAR AKUNTANSI	98,13	100,00	100,00	87,94	97,86	Sangat Baik		
5	Drs. MEIHENDRI, S.E., M.Si., Ak., CA	MANAJEMEN STRATEGI	99,06	100,00	99,67	86,16	98,11	Sangat Baik	98,06	
		METODOLOGI PENELITIAN BISNIS	98,13	100,00	100,00	89,50	98,01	Sangat Baik		
6	MUKHLIZUL HAMDI, S.E., M.Si., Ak., CA	AKUNTANSI KEUANGAN LANJUTAN I	100,00	100,00	100,00	87,88	98,79	Sangat Baik	98,59	
		PENGANTAR PERPAJAKAN	100,00	100,00	100,00	84,00	98,40	Sangat Baik		
7	NURHUDA N, S.E., M.E	MATEMATIKA EKONOMI	96,25	100,00	100,00	92,03	97,33	Sangat Baik	97,81	
		MATEMATIKA EKONOMI	99,06	100,00	99,33	88,22	98,29	Sangat Baik		
8	DR. POPI FAUZIATI, S.E., M.Si., Ak., CA	SEMINAR AKUNTANSI	98,13	100,00	99,67	87,31	97,76	Sangat Baik	97,05	
		KEWIRUSAHAAN	96,25	100,00	99,50	82,69	96,34	Sangat Baik		
9	RESTI YULISTIA MUSLIM, S.E., M. Si., Ak., CA	AKUNTANSI KEUANGAN I	98,13	100,00	98,83	86,94	97,64	Sangat Baik	97,80	
		PENGANTAR AKUNTANSI I	98,13	100,00	99,50	89,38	97,95	Sangat Baik		
10	ARIE FRNOLA MINOVIA, S.E., M.Si	STATISTIK NON PARAMETRIK	100,00	100,00	98,50	82,94	98,14	Sangat Baik	97,88	
		PENGANTAR EKONOMI MIKRO	98,13	100,00	99,50	88,56	97,87	Sangat Baik		
		MATEMATIKA EKONOMI	98,13	100,00	99,50	86,13	97,63	Sangat Baik		
11	DANDES RIFA, S.E., M.Si., Ak.,CA	SISTIM INFORMASI MANAJEMEN	99,06	100,00	99,67	84,06	97,90	Sangat Baik	96,87	
		AKUNTANSI BIAYA	95,63	100,00	98,50	81,75	95,84	Sangat Baik		
12	DANIATI PUTTRI, S.E., M.Si	Akuntansi Biaya	97,19	100,00	99,00	85,41	97,03	Sangat Baik	97,02	
		Pengantar Akuntansi 1	96,25	100,00	98,83	89,94	97,00	Sangat Baik		
13	NEVA NOVIANTI, S.E., M.Acc.	Teknologi dan Pemrograman Komputer	100,00	100,00	98,00	82,59	98,06	Sangat Baik	92,11	
		Pengantar Akuntansi 1	83,75	85,71	99,67	86,00	86,16	Sangat Baik		
14	NOVIA RAHMAWATI, S.E., M.Si	Penganggaran	98,13	100,00	99,50	82,84	97,30	Sangat Baik	96,83	
		Pengantar Akuntansi 1	96,25	100,00	97,83	84,59	96,37	Sangat Baik		
15	SITI RAHMI, S.E., M.Acc	Manajemen Keuangan	87,81	100,00	66,50	84,16	88,97	Sangat Baik	87,92	
		Pengantar Akuntansi	94,38	85,71	50,00	89,69	86,87	Sangat Baik		
16	YEASY DARMAYANTI, S.E., M.Si., AK., CA., Ph.D	Teori Pasar Modal dan Investasi	90,00	100,00	100,00	84,69	93,47	Sangat Baik	92,81	
		Akuntansi Keuangan Lanjutan	87,50	100,00	99,50	84,47	92,15	Sangat Baik		
17	Dr.ZAITUL, S.E., MBA, Ak., C.A	Corporate Governance	89,38	100,00	99,67	86,83	93,34	Sangat Baik	93,34	
<b>Skor Rerata Keseluruhan</b>							<b>96,04</b>			

*Sumber: Hasil pengolahan data GKMF Prodi S1 Akuntansi 2023.1*

Hasil monitoring yang diuraikan pada tabel 1, menunjukkan bahwa **mutu pembelajaran** di program studi S1 Akuntansi TA 2023.1 secara keseluruhan telah terlaksana dengan baik pada setiap mata kuliah yang dibina. Rerata skor keseluruhan mutu pembelajaran telah menunjukkan hasil yang diharapkan yakni sebesar 96,04. Hasil tersebut berada dalam skala kategori “Sangat Baik”.

**Kinerja mutu pembelajaran** pada program studi S1 Akuntansi TA 2023.1 mengalami penurunan bila dibandingkan dengan perolehan kinerja pada TA 2022.1 Perolehan rerata skor keseluruhan TA.2023.1 yakni sebesar 96.04. Penurunan mutu pembelajaran bisa dilihat berdasarkan monitoring yang telah dilakukan pada setiap mata kuliah yang dilaksanakan di program studi S1 Akuntansi TA 2023.1. Hasil monitoring menunjukkan perolehan nilai mutu pembelajaran, sebagian besar berada dalam skala kategori “Sangat Baik”.

Dapat dikatakan bahwa setiap dosen pengampu mata kuliah telah memperhatikan dan mengimplementasikan standar mutu pelaksanaan pembelajaran yang ditetapkan. Semakin membaiknya kinerja mutu pembelajaran di Program Studi S1 Akuntansi dikarenakan tidak ada lagi temuan yang terjadi pada TA 2023.1 dalam aspek audit mutu pembelajaran yakni kealpaan dosen dalam mengisi Berita Acara Perkuliahan di portal. Terlihat pada masing-masing mata kuliah yang dilaksanakan pada semester tersebut dimana seluruhnya memperoleh nilai dalam skala kategori “Baik” dan “Sangat Baik”.

Dalam melakukan monitoring terhadap mutu pembelajaran terdapat beberapa aspek. Diawali dengan **aspek mutu pelaksanaan pembelajaran**. Dari 2 indikator yang digunakan yakni kesesuaian konten dan kesesuaian tatap muka, pada TA.2023.1 ini di program studi S1 Akuntansi semua dosen telah memiliki RPS/silabus mata kuliah yang dibina dan mengisi lengkap Berita Acara Perkuliahan di portal. Perolehan nilai mutu pelaksanaan pembelajaran minimum sebesar 83,75 pada mata kuliah Pengantar Akuntansi 1 yang dibina oleh Ibu Neva Novianti, S.E.,M.Acc akan tetapi masih berada pada kategori Sangat Baik. Hal ini menunjukkan adanya perbaikan dari tahun ajaran sebelumnya yang memperoleh nilai minimal 91,88. Dengan demikian, secara keseluruhan **Mutu Pelaksanaan Pembelajaran TA.2023.1** di program studi S1 Akuntansi telah semakin membaik dan berkualitas.

Kemudian **untuk Aspek Mutu Soal dan Mutu Penilaian**, Alhamdulillah untuk **aspek mutu soal** semua dosen berada pada kriteria “Sangat Baik”. Begitu juga untuk **aspek mutu penilaian** berada pada kriteria “Sangat Baik” dengan perolehan nilai minimum 50,00. Temuan untuk aspek mutu penilaian, masih ada

mahasiswa yang memperoleh nilai gagal yakni D dan E namun dalam jumlah yang sangat minor. Hal ini terjadi karena mahasiswa tersebut tidak memenuhi salah satu point penilaian ataupun tingkat kehadiran minimum.

Selanjutnya, **aspek mutu penilaian dari mahasiswa** adalah pertimbangan keempat dalam melakukan audit mutu pembelajaran. Berdasarkan hasil penyebaran kuesioner di portal dengan 4 indikator pertanyaan, umumnya hasil audit yang diperoleh untuk setiap mata kuliah yang terlaksana di Prodi S1 Akuntansi TA.2023.1 berada pada kisaran kategori “Baik” dan “Sangat Baik”. Ini ditunjukkan dengan nilai rata-rata yang diperoleh di setiap mata kuliah seperti yang ditunjukkan pada tabel 1, yakni dengan nilai minimum 74,81 (Baik) dan maksimum 92,03 (Sangat Baik). Nilai ini meningkat dari tahun sebelumnya TA 2022.1 yaitu nilai minimum 76,44 (Baik) dan maksimum 90,44 (Sangat Baik).

Selanjutnya adalah **Kinerja Mutu Penelitian dan Mutu Pengabdian kepada Masyarakat** serta **hasil keseluruhan Kinerja Dosen** pada program studi S1 Akuntansi di TA.2023.1. Hasil monitoring dapat dilihat pada tabel 2 di bawah ini. Berdasarkan tabel 2, rerata skor hasil audit **mutu penelitian** pada TA. 2023.1 sebesar 75,76 nilai ini berada dalam skala kategori “Baik”, dan mengalami peningkatan dibandingkan dengan TA.2022.1 yakni 74,94. Berdasarkan penilaian kinerja penelitian masing-masing dosen, terdapat beberapa nilai dalam rentang 60,00 – 70,00 disebabkan karena publikasi penelitian pada prosiding nasional dengan sumber dana mandiri. Beberapa dosen juga berperan sebagai anggota peneliti sehingga memperoleh nilai yang lebih rendah. Beberapa dosen telah memiliki luaran penelitian yang berkualitas yakni publikasi pada jurnal internasional yang terindeks scopus dan jurnal nasional terindeks sinta. Adapun pendanaan untuk penelitian berdasarkan hasil audit untuk TA.2023.1 ini sebagian bersumber dari pendanaan Perguruan Tinggi dan Dikti.

Tabel 2. Rekapitulasi Kinerja Dosen Prodi S1 Akuntansi TA 2023.1

REKAPITULASI KINERJA DOSEN										
FAKULTAS			EKONOMI DAN BISNIS							
PROGRAM STUDI			AKUNTANSI							
SEMESTER/TAHUN AJARAN			: GANJIL/2023-2024							
No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah	
1	DR. DWI FITRI PUSPA, S.E., M.Si., Ak., CA	95,84	70	78	80	95	85,07	Sangat Baik	*	
2	ETHIKA, S.E., M.Si.	96,58	72,00	78,00	90,00	85,00	86,14	Sangat Baik	*	
3	DR. FIVI ANGGRAINI, S.E., M.Si., AK., CA	97,17	88,00	78,00	100,00	95,00	93,04	Sangat Baik	*****	
4	HERAWATI, S.E., M.Si., Ak.,CA	96,51	66,00	84,00	100,00	85,00	84,80	Baik		
5	Drs. MEIHENDRI, S.E., M.Si., Ak., CA	98,06	63,00	78,00	90,00	85,00	83,73	Baik	*	
6	MUKHLIZUL HAMDI, S.E., M.Si., Ak., CA	98,59	72,00	78,00	80,00	85,00	86,65	Sangat Baik		
7	NURHUDA N, S.E., M.E	97,81	78,00	78,00	80,00	80,00	88,10	Sangat Baik	**	
8	DR. POPI FAUZIATI, S.E., M.Si., Ak., CA	97,05	72,00	88,00	90,00	95,00	87,38	Sangat Baik	**	
9	RESTI YULISTIA MUSLIM., S.E., M. Si., AK., CA	97,80	72,00	78,00	100,00	85,00	87,25	Sangat Baik		
10	ARIE FRINOLA MINOVIA, S.,E., M.Si	97,88	63,00	84,00	100,00	85,00	84,44	Baik		
11	DANDES RIFA, S.E., M.Si., AK.,CA	96,87	72,00	88,00	80,00	85,00	86,29	Sangat Baik	***	
12	DANIATI PUTTRI, S.E., M.Si	97,02	76,00	82,00	100,00	85,00	88,46	Sangat Baik	***	
13	NEVA NOVIANTI,SE., M.Acc.	92,11	79,00	78,00	100,00	85,00	86,85	Sangat Baik	*****	
14	NOVIA RAHMAWATI, S.E., M.Si	96,83	75,00	78,00	90,00	85,00	87,32	Sangat Baik	*	
15	SITI RAHMI,S.E.,M.Acc	87,92	90,00	82,00	90,00	85,00	88,31	Sangat Baik	*****	
16	YEASY DARMA YANTI,S.E.,M.Si., AK., CA.,Ph.D.	92,81	100,00	88,00	100,00	95,00	95,55	Sangat Baik	**	
17	Dr.ZAITUL, S.E., MBA., Ak., C.A	93,34	84,00	84,00	70,00	95,00	88,52	Sangat Baik	*****	
<b>Skor Rerata Keseluruhan</b>		<b>95,89</b>	<b>76,00</b>	<b>81,29</b>	<b>90,59</b>	<b>87,65</b>	<b>87,52</b>	<b>Sangat Baik</b>		

Sumber: Hasil pengolahan data GKMF Prodi S1 Akuntansi - TA 2023.1

Untuk **mutu pengabdian kepada masyarakat** TA.2023.1 di program studi S1 Akuntansi berada pada kategori “Baik” dengan rerata skor nilai mutu sebesar 81,29. Nilai ini mengalami penurunan jika dibandingkan TA.2022.1 yakni sebesar 82,61. Namun demikian capaian mutu pengabdian kepada masyarakat sesuai yang distandarkan yakni setiap dosen harus melaksanakan minimal 1 tema 1 dosen per tahun masih belum tercapai, jumlah kegiatan belum setara dengan jumlah dosen tetap. Kegiatan PKM umumnya masih dilakukan secara bersama-sama, tidak terbagi dalam beberapa kelompok kecil sehingga ragam judul PKM yang terlaksana juga masih sedikit, serta dapat mempengaruhi rasio nilai dari jumlah kegiatan PKM dengan jumlah dosen.

Untuk hasil keseluruhan, **Kinerja Dosen program studi S1 Akuntansi TA 2023.1**, yang didasarkan atas hasil audit mutu pembelajaran, audit mutu penelitian, audit mutu pengabdian pada masyarakat dan beberapa aspek mutu tambahan memperoleh **skor rerata keseluruhan sebesar 87,52**. Terdapat sebanyak 14 (empat belas) orang dosen dalam kategori “Sangat Baik”, 2 (dua) orang dosen dalam kategori “Baik”.

## 2.2. Deskripsi Temuan

Berikut ini adalah deskripsi temuan audit pada TA 2023.1 terkait pelaksanaan tridharma perguruan tinggi di Prodi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis:

**Tabel 3. Deskripsi temuan dan rekomendasi**

No	Deskripsi temuan	Akar penyebab	Akibat	Rekomendasi perbaikan	Rencana perbaikan
1	Masih ditemukan ketidaksesuaian antara rencana materi perkuliahan (RPS) dengan pelaksanaannya	Dosen kurang memperhatikan susunan materi ajar dalam RPS yang telah mereka susun	Materi perkuliahan yang diberikan tidak terstruktur dan tidak sesuai dengan RPS	Prodi /UKMP dapat melakukan monitoring awal di pertengahan semester pada BAP setiap dosen	Menginformasikan hasil evaluasi kepada para dosen
2	Pengisian EKD masih ada yang belum optimal, hanya input surat tugas saja, tidak disertai dokumen	Pemahaman yang minim dan kurangnya kesadaran tentang fungsi EKD untuk	Mempengaruhi nilai mutu kinerja dosen	Adanya validasi, waktu pelaksanaan validasi, serta jangka waktu perbaikan untuk	BPM dan Fakultas menguatkan fungsi EKD dalam berbagai persyaratan bagi kinerja dosen

No	Deskripsi temuan	Akar penyebab	Akibat	Rekomendasi perbaikan	Rencana perbaikan
	capaian terutama pada Penelitian dan PKM.	akreditasi		kelengkapan pengisian EKD agar lebih optimal fungsinya	Validasi dari Fakultas dan BPM bagi yang tidak mengisi EKD
3	Ragam kegiatan PKM yang sudah terlaksana masih sedikit,	Umumnya pelaksanaan PKM dilakukan dalam kelompok besar tidak terbagi dalam kelompok kecil	Mempengaruhi capaian standar mutu PKM, jika dilihat dari rasio jumlah kegiatan PKM dengan jumlah dosen tetap di masing-masing program studi	Peningkatan lagi ragam kegiatan PKM masih perlu dilakukan, dan disesuaikan dengan visi misi prodi, fakultas, dan universitas	Memperluas bidang kerjasama, terutama di bidang PKM. Prodi membuat skema PKM sesuai visi misi fakultas-prodi dan membagikannya kepada para dosen Reward bagi dosen yang melakukan PKM dengan tema berbeda setiap semester.

*Sumber: Hasil audit GKMF Prodi S1 Akuntansi TA 2023.1*

### **BAB 3**

### **KESIMPULAN**

Berdasarkan monitoring Tim GKMF pada Program Studi **S1 Akuntansi** Fakultas Ekonomi dan Bisnis terkait kinerja dosen dalam tridharma perguruan tinggi pada TA.2023.1, dapat disimpulkan bahwa:

1. Secara umum capaian mutu pembelajaran di Program Studi **S1 Akuntansi** semakin membaik dan sesuai dengan yang diharapkan. Namun demikian masih terdapat beberapa hal yang perlu perhatian khusus terkait temuan yang sama dengan semester sebelumnya, diantaranya ketidaksesuaian dalam merealisasikan rencana perkuliahan (RPS/silabus) dengan konten/materi ajar dalam pelaksanaan pembelajaran. Masih dibutuhkan tindakan evaluasi di setiap semester baik di tingkat fakultas maupun di tingkat Universitas untuk perubahan ke arah yang lebih baik.
2. Adanya peningkatan jumlah dan kualitas luaran penelitian dalam memenuhi capaian standar mutu penelitian.
3. Ragam kegiatan PKM masih kurang untuk memenuhi capaian mutu jumlah PKM yang distandarkan.
4. Mengupayakan setiap dosen dalam giat penelitian dan giat pengabdian kepada masyarakat dengan pendanaan internal (perguruan tinggi) dan eksternal (dalam dan luar negeri).

