

LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI

MUTU PEMBELAJARAN DAN KINERJA
DOSEN TETAP GANJIL 2023-2024

PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR



GUGUS KENDALI MUTU FAKULTAS

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
2024

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt., karena dengan limpahan rahmat dan bimbingan-Nya Laporan Monitoring dan Evaluasi terhadap Mutu Akademik dan Kinerja Dosen Semester Ganjil 2023-2024 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta dapat diselesaikan. Laporan ini merupakan hasil Monitoring dan Evaluasi yang dilaksanakan oleh Gugus Kendali Mutu Fakultas berdasarkan surat tugas Rektor Universitas Bung Hatta Nomor: 6950.a/SK-2/KP/IX-2023. Laporan ini memuat beberapa temuan yang secara keseluruhan telah mendapat tanggapan dari pihak auditie. Selanjutnya dalam laporan ini juga memuat rekomendasi untuk koreksi beberapa temuan-temuan selama pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi. Harapan kami agar beberapa temuan tersebut dapat segera dikoreksi oleh pihak teraudit, sehingga mutu penyelenggaraan pendidikan dan kineja dosen di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dapat ditingkatkan.

Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih kepada pihak auditie yang telah berlaku kooperatif selama proses Monitoring dan Evaluasi berlangsung. Ucapan terima kasih sampaikan juga kepada semua pihak yang telah berkenan membantu sehingga kegiatan Monitoring dan Evaluasi dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

Padang, Mei 2023
Ketua GKMF

Dr. Hasnul Fikri, M.Pd.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Tujuan Audit	1
1.3. Manfaat Monitoring dan Evaluasi	2
1.4. Ruang Lingkup Audit	3
1.5. Metode dan Tahapan Audit	5
BAB II. HASIL MONITORING dan EVALUASI KINERJA DOSEN	7
2.1. Deskripsi Hasil Monitoring	7
2.2. Deskripsi Temuan	12
BAB II. KESIMPULAN dan REKOMENDASI	14
Lampiran Hasil Audit Pembelajaran dan Kinerja Dosen Prodi PGSD	17

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Audit Mutu Internal adalah proses pengujian yang sistematis, mandiri, dan terdokumentasi untuk memastikan pelaksanaan kegiatan di PT sesuai prosedur dan hasilnya telah sesuai dengan standar untuk mencapai tujuan institusi. Audit Mutu bukanlah asesmen/penilaian melainkan pencocokan kesesuaian antara pelaksanaan dengan perencanaan suatu kegiatan/program. Audit internal: Audit yang dilakukan untuk menentukan tingkat kesesuaian pelaksanaan kegiatan terhadap standar mutu organisasi sendiri (standar Internal), Peraturan, Prosedur, Instruksi kerja.

Kegiatan Audit Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (Prodi PGSD) dilakukan berpedoman kepada Kebijakan Mutu, Standar Mutu dan Butir Mutu Pembelajaran. Audit Mutu dilakukan untuk mengetahui tingkat kepatuhan dosen dalam memenuhi aturan-aturan dari standar yang berlaku dalam penyelenggaraan Tridarma Perguruan Tinggi. Lingkup audit dilakukan terhadap:

1. Proses pembelajaran (Darma Pendidikan dan Pengajaran) terutama dalam tiga aspek, yaitu aspek pelaksanaan perkuliahan, aspek mutu soal ujian dan aspek metode penilaian dan hasil kuisisioner mahasiswa. Hasil audit ini menggambarkan bagaimana proses pembelajaran yang dilaksanakan dosen dan ekspektasi mahasiswa terhadap kinerja pengajaran dosen. Hasil audit memberi kontribusi terhadap mutu dosen cara khusus dan mutu Prodi PGSD secara umum.
2. Mutu Darma Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat
3. Mutu Kegiatan Penunjang Tri Darma Perguruan Tinggi
4. Mutu kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

1.2 Tujuan Audit

Umum

1. Memastikan implementasi sistem manajemen sesuai dengan sasaran/tujuan
2. Mengidentifikasi peluang perbaikan sistem manajemen mutu

- 3 Mengevaluasi efektivitas penerapan sistem manajemen mutu
- 4 Memastikan sistem manajemen memenuhi standar/regulasi

Khusus

Tujuan dari audit mutu pembelajaran ini adalah sebagai berikut:

- a. Meneliti kepatuhan semua dosen Prodi PGSD terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma pengajaran yang bermutu.
- b. Meneliti kepatuhan semua dosen Prodi PGSD terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat yang bermutu.
- c. Meneliti kepatuhan semua dosen Prodi PGSD terhadap kewajiban dalam menjalankan kegiatan penunjang dharma pembelajaran, penelitian dan pengabdian yang bermutu.
- d. Meneliti kepatuhan semua dosen Prodi PGSD terhadap kewajiban dalam meningkatkan kualifikasi akademik dan jabatan fungsional yang bermutu.
- e. Memastikan apakah kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi dilaksanakan berdasarkan kebijakan mutu dan satandar mutu dan butir mutu yang ditetapkan.
- f. Memastikan kepatuhan dosen terhadap pengisian formulir mutu yang telah diadakan
- g. Meningkatkan Mutu program studi secara berencana dan berkelanjutan

1.3 Manfaat Audit Mutu Internal (Monitoring dan Evaluasi)

Evaluasi dan monitoring bermanfaat untuk membantu organisasi dalam mencapai tujuannya dengan cara mengevaluasi dan mendorong adanya peningkatan melalui proses:

1. Mengkomunikasikan tujuan PT, Standar Dikti yang ditetapkan PT dan nilai-nilai yang telah ditetapkan Prodi PGSD
2. Memantau pencapaian kesesuaian tujuan dengan standar
3. Mengukur akuntabilitas dari pelaksanaan standar
4. Mengurangi Risiko PT :
 - a. Resiko Kualitas
 - b. Resiko Hukum
 - c. Resiko Keuangan

- d. Resiko Strategik
- e. Resiko Kepatuhan
- f. Resiko Operasional
- g. Resiko Reputasi

1.4 Ruang Lingkup Audit

Aspek yang diaudit dibagi atas 3 aspek, yaitu

A. Dharma Pendidikan dan Pengajaran

- a. Aspek proses perkuliahan yang meliputi, pertama kesesuaian rencana perkuliahan (RPS) dengan pelaksanaannya, kedua kesesuaian waktu pelaksanaannya.
- b. Aspek mutu soal ujian yang meliputi:
 - 1. Soal memiliki panduan yang lengkap, nama mata kuliah, waktu dan sifat ujian
 - 2. Soal memiliki bobot penilaian
 - 3. Materi soal sesuai dengan RPS
 - 4. Tingkatan soal sudah berada pada level analisis/evaluasi/mencipta
 - 5. Waktu yang disediakan sudah proporsional
 - 6. Tiap soal memiliki bahasa yang mudah dipahami
- c. Aspek penilaian pembelajaran yang meliputi bobot pada tugas $\geq 20\%$, penilaian proses, penilaian hasil (UTS dan UAS), ketepatan waktu menyerahkan nilai dan proporsi mahasiswa yang lulus.

B. Dharma Penelitian dan Pengabdian

Meliputi bentuk/jenis luaran Penelitian dan PKM, Penulis Utama atau penulis 2,3 dst, sumber Pembiayaan

Keterangan Penilaian Dharma Penelitian

No	Bentuk Luaran	Jenis Publikasi	Penulis	Nilai	Sumber Dana	Nilai
1	Jurnal Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	100	Luar Negeri	100
			Penulis 2,3 dst	75	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100
		Terindek DOAJ/Copernicus dll	Utama/Korespondensi	80	Perguruan Tinggi	85
			Penulis 2,3 dst	65	Mandiri	75

2	Jurnal Nasional	Terakreditasi	Utama/Korespondensi	90			
			Penulis 2,3 dst	70			
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70			
			Penulis 2,3 dst	55			
3	Proceeding Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	85	Penilaian bagi Pejabat Struktural yang tidak melakukan penelitian :		
			Penulis 2,3 dst	70			
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	80			
			Penulis 2,3 dst	65			
4	Proceeding Nasional	ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70	No	Ket	Nilai
			Penulis 2,3 dst	55	1	Luaran/ Publikasi	60
5	Buku	ISBN	Utama	100	2	Sumber Dana	75
			Penulis 2,3 dst	75			
6	HaKI	Paten, Hak Cipta	Utama	100			
			Penulis 2,3 dst	75			
5	Laporan Penelitian		Utama	60			
			Penulis 2,3 dst	45			
6	Menulis Proposal		Utama	50			
			Penulis 2,3 dst	35			

$$\text{Rata-rata Skor} = (60\% \times \text{Skor Publikasi/Penelitian}) + (40\% \times \text{Skor sumber dana})$$

$$\text{Rata-rata Skor} = (60\% \times \text{Skor Publikasi}) + (40\% \times \text{Sumber Dana})$$

Keterangan Penilaian Darma PKM;

N o	Kegiatan PKM/Luaran	Penulis	Nilai	Sumber Dana PKM	Nilai
1	Jurnal Nasional	Utama	100	Luar Negeri	100
		Penulis 2, 3 dst	90	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100
2	Prosiding Nasional	Utama	100	Perguruan Tinggi	85
		Penulis 2, 3 dst	90	Mandiri	75
3	Laporan	Utama	90		
		Penulis 2, 3 dst	80		
4	Proposal	Utama	80		
		Penulis 2, 3 dst	70		

Keterangan

1. Pejabat Struktural

Laporan penulis 2 diberi nilai = 80

(Menjabat sama dengan bentuk pengabdian)

Sumber dana = PT (Perguruan Tinggi) = 75

Rata-rata Skor = $(60\% \times \text{Skor Publikasi}) + (40\% \times \text{Sumber Dana})$

C. Kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

Penilaian :

Jabatan Fungsional :	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asisten Ahli	70		

Skor = $(50\% \times \text{Nilai Jab Fungsional}) + (50\% \times \text{Pendidikan})$

D. Kegiatan Penunjang Tridarma Perguruan Tinggi

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6 , maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang ≤ 2 , maka diberi nilai 70

1.5 Metoda dan Tahapan Audit

Hasil Audit Mutu Pembelajaran dan kinerja Dosen dianalisa menggunakan metode *descriptive* dengan menggunakan instrumen yang sudah dirancang sebagai kebijakan mutu Universitas Bung Hatta. Masing-masing aspek diberi skor dengan skala 0 – 100 dengan kriteria sebagai berikut:

Kriteria Mutu

Tercapai sesuai sasaran ≥ 85	Sangat Baik
Tercapai sesuai sasaran $\geq 80\%$ s.d 84,9	Baik
Tercapai 60% - 79%	Cukup Baik
Tercapai $< 60\%$	Kurang Baik

Semua aspek direkapitulasi untuk setiap dosen tetap Prodi PGSD yang digunakan untuk mengaudit proses pembelajaran dan kinerja dosen dengan menggunakan butir mutu (dokumen jurnal catatan harian perkuliahan yang dikumpulkan dari bagian akademik Fakultas atau portal akademik universitas dan RPS). Audit mutu soal menggunakan butir mutu soal (Format Validasi Soal) dari soal yang dibuat dosen. Audit penilaian hasil pembelajaran dilakukan dengan melihat lembar penilaian terhadap mata kuliah yang diampu setiap dosen.

Audit kinerja Penelitian, PKM dan kegiatan Penunjang berpedoman pada KPI/E-KD Dosen. Terakhir untuk Jafung dan kualifikasi Akademik berpedoman pada Porlap DIKTI. Secara keseluruhan proses audit dilaksanakan setelah proses perkuliahan dan ujian akhir semester selesai dilaksanakan.

Keterangan : Penghitungan Rekap Kinerja Dosen

1	Pembelajaran	50%
2	Penelitian	35%
3	PKM	5%
4	Penunjang	5%
5	Jabatan Fungsional	5%

Skor Akhir = (50% x Pembelajaran) + (35% x Penelitian) + (5% x PKM) + (5% x Penunjang) + (5% x Jabfung & Pendidikan)

Capaian Kinerja :

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik

BAB II HASIL MONITORING DAN EVALUASI KINERJA DOSEN

2.1 Deskripsi Hasil Monitoring dan Evaluasi

Secara umum hasil audit proses pembelajaran dan kinerja dosen Prodi PGSD terdapat pada Tabel 1 dan 2.

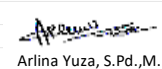
Tabel 1 Rekapitulasi Mutu Pembelajaran Dosen

REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN								
FAKULTAS		: Keguruan dan Ilmu Pendidikan						
PROGRAM STUDI		: Pendidikan Guru Sekolah Dasar						
SEMESTER/TAHUN AJARAN		: Ganjil/ 2023-2024						
No	Nama	Mata Kuliah	Mutu Pembelajaran	Mutu Soal	Mutu Penilaian	Kuisisioner Mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata Kinerja Pembelajaran
1	Ade Sri Madona	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PKN SD	94,38	100,00	100,00	86,31	95,82	95,77
		PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PKN SD	94,38	100,00	100,00	86,31	95,82	
		MEDIA DAN SUMBER BELAJAR BERBASIS IT	98,13	100,00	100,00	79,88	97,05	
		MEDIA DAN SUMBER BELAJAR BERBASIS IT	98,13	100,00	100,00	83,66	97,43	
		PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN IPS SD	88,75	100,00	100,00	83,66	92,74	
2	Adzanil Prima Septy	PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN**	100,00	100,00	100,00	84,29	98,43	98,11
		PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II	100,00	100,00	100,00	79,53	97,95	
		PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II	100,00	100,00	100,00	79,53	97,95	
3	Ali Mardius	PENDIDIKAN JASMANI, OLARAHAGA DAN KESEHATAN	100,00	100,00	100,00	85,93	98,59	98,59
4	APRIYANTI RAHMALIA	PENDIDIKAN JASMANI, OLARAHAGA DAN KESEHATAN	100,00	100,00	100,00	86,46	98,65	98,65
5	Arlina Yuza	EVALUASI PENDIDIKAN	100,00	100,00	100,00	85,56	98,56	98,25
		EVALUASI PENDIDIKAN	100,00	100,00	100,00	85,56	98,56	
		FILSAFAT PENDIDIKAN*	100,00	100,00	100,00	86,05	98,61	
		PEMBELAJARAN LITERASI SD*	98,13	100,00	100,00	85,31	97,60	
		PEMBELAJARAN LITERASI SD*	98,13	100,00	100,00	85,31	97,60	
		PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD	100,00	100,00	100,00	86,19	98,62	
6	Ashabul Khairi	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR BERBASIS IT	92,50	100,00	100,00	86,44	94,89	94,89
7	Darwianis	KONSEP DASAR PKN	100,00	100,00	100,00	86,53	98,65	98,32
		PEMBELAJARAN PKN SD	100,00	100,00	100,00	83,75	98,38	
		PEMBELAJARAN PKN SD	100,00	100,00	100,00	83,75	98,38	
		PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PKN SD	98,13	100,00	100,00	88,10	97,88	
8	Eni Desfitri	DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	100,00	100,00	100,00	88,05	98,81	97,82
		KONSEP DASAR IPS	94,38	100,00	100,00	89,63	96,15	
		KONSEP DASAR IPS	94,38	100,00	100,00	89,63	96,15	
		MANAJEMEN PENDIDIKAN SD	100,00	100,00	100,00	85,98	98,60	
		MANAJEMEN PENDIDIKAN SD	100,00	100,00	100,00	85,98	98,60	
		MANAJEMEN PENDIDIKAN SD	100,00	100,00	100,00	85,98	98,60	
9	Enjoni	BIMBINGAN KONSELING	98,13	100,00	100,00	86,16	97,68	98,21
		BIMBINGAN KONSELING	98,13	100,00	100,00	86,16	97,68	
		KONSEP DASAR BIOLOGI	100,00	100,00	100,00	84,83	98,48	
		MANAJEMEN PENDIDIKAN SD	100,00	100,00	100,00	86,13	98,61	
		MANAJEMEN PENDIDIKAN SD	100,00	100,00	100,00	86,13	98,61	
10	Erlina	FILSAFAT PENDIDIKAN*	100,00	100,00	100,00	78,88	97,89	97,44
		FILSAFAT PENDIDIKAN*	100,00	100,00	100,00	78,88	97,89	
		KETRAMPILAN BERBAHASA INDONESIA	98,13	100,00	100,00	79,22	96,99	
		KETRAMPILAN BERBAHASA INDONESIA	98,13	100,00	100,00	79,22	96,99	

11	Erman Har.	KONSEP DASAR BIOLOGI	86,88	100,00	100,00	85,58	92,00	92,00
12	Ernati	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS I	100,00	100,00	100,00	89,47	98,95	98,95
		PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS I	100,00	100,00	100,00	89,47	98,95	
13	Fazri Zuzano	BILANGAN, ALJABAR, DAN PENGOLAHAN DATA	100,00	100,00	100,00	83,26	98,33	98,33
14	Gusmaweti	KONSEP DASAR BIOLOGI	96,25	100,00	100,00	85,33	96,66	96,66
15	Hasnul Fikri	BAHASA INDONESIA	100,00	100,00	100,00	84,53	98,45	97,01
		PENULISAN KARYA ILMIAH*	94,38	100,00	100,00	83,71	95,56	
16	Hendrizal	DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	96,25	100,00	100,00	82,96	96,42	97,25
		DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	96,25	100,00	100,00	82,96	96,42	
		DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	96,25	100,00	100,00	82,96	96,42	
		PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PKN SD	100,00	100,00	100,00	84,88	98,49	
		PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PKN SD	100,00	100,00	100,00	84,88	98,49	
17	Heri Effendi	KE- BUNGHATTAAN	100,00	100,00	100,00	88,66	98,87	97,55
		KE- BUNGHATTAAN	100,00	100,00	100,00	88,66	98,87	
		KONSEP DASAR IPS	92,50	100,00	100,00	86,69	94,92	
19	Hidayati Azkiya	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONE	100,00	100,00	100,00	86,40	98,64	98,67
		PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONE	100,00	100,00	100,00	86,40	98,64	
		PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONE	100,00	100,00	100,00	86,40	98,64	
		PENULISAN KARYA ILMIAH*	100,00	100,00	100,00	85,26	98,53	
		TEORI DAN APRESIASI SASTRA	100,00	100,00	100,00	88,00	98,80	
		TEORI DAN APRESIASI SASTRA	100,00	100,00	100,00	88,00	98,80	
20	Ira Rahmayuni Jusar	BILANGAN, ALJABAR, DAN PENGOLAHAN DATA	100,00	100,00	100,00	82,16	98,22	98,22
		PENGEMBANGAN KURIKULUM	100,00	100,00	100,00	81,47	98,15	
		PENGEMBANGAN KURIKULUM	100,00	100,00	100,00	81,47	98,15	
		PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD	100,00	100,00	100,00	82,88	98,29	
		PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD	100,00	100,00	100,00	82,88	98,29	
21	Joni Alfino	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS I	100,00	100,00	100,00	84,89	98,49	98,49
22	Khairudin	FILSAFAT PENDIDIKAN*	100,00	100,00	100,00	83,00	98,30	98,30
23	Khairul	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II	100,00	100,00	100,00	84,00	98,40	98,40
		PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II	100,00	100,00	100,00	84,00	98,40	
24	Lisa Tavriyanti	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS I	100,00	100,00	100,00	83,13	98,31	98,31
25	IRA RAHMA YUNI JUSAR	BILANGAN, ALJABAR, DAN PENGOLAHAN DATA	94,38	100,00	100,00	82,19	95,41	91,56
		PENGEMBANGAN KURIKULUM	86,88	100,00	100,00	82,78	91,72	
		PENGEMBANGAN KURIKULUM	86,88	100,00	100,00	82,78	91,72	
		PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD	82,50	100,00	100,00	82,41	89,49	
		PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD	82,50	100,00	100,00	82,41	89,49	
26	M. NURSI	KONSEP DASAR PKN	54,38	100,00	100,00	83,19	75,51	75,51
27	Dr. M. SAYUTI	KE- BUNGHATTAAN	47,50	100,00	100,00	89,88	72,74	84,94
		PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONE	98,13	100,00	100,00	80,75	97,14	
28	Dr. MARSIS	KE- BUNGHATTAAN	56,25	100,00	100,00	85,63	76,69	76,69
29	MEIRIANI ARMEN	PENDIDIKAN JASMANI, OLAAHRAGA DAN KESEHATAN	86,88	100,00	100,00	86,06	92,04	92,04
30	Dr. MUSLIM	KE- BUNGHATTAAN	67,50	100,00	100,00	85,63	82,31	82,31
31	M TAMRIN	KONSEP DASAR PKN	28,13	100,00	100,00	89,50	63,01	63,53
		PEMBELAJARAN PKN SD	30,00	100,00	100,00	87,94	63,79	
		PEMBELAJARAN PKN SD	30,00	100,00	100,00	87,94	63,79	
32	NINIWATI	BILANGAN, ALJABAR, DAN PENGOLAHAN DATA	31,25	100,00	100,00	84,88	64,11	64,11
33	Rieke Alyusfitri, S.Si, M.Si	BILANGAN, ALJABAR, DAN PENGOLAHAN DATA	76,67	100,00	100,00	91,25	87,46	95,33
		KEWIRAUSAHAAN	90,67	100,00	100,00	88,56	94,19	
		PEMBELAJARAN LITERASI SD*	100,00	100,00	100,00	88,44	98,84	
		PEMBELAJARAN LITERASI SD*	100,00	100,00	100,00	88,44	98,84	
		PENULISAN KARYA ILMIAH*	95,33	100,00	100,00	86,69	96,34	
		PENULISAN KARYA ILMIAH*	95,33	100,00	100,00	86,69	96,34	

34	Risa Yulisna, S.Pd., M.Pd.	BAHASA INDONESIA	100,00	100,00	100,00	86,63	98,66	98,85
		BAHASA INDONESIA	100,00	100,00	100,00	86,63	98,66	
		KEWIRAUSAHAAN	100,00	100,00	100,00	86,25	98,63	
		MEDIA DAN SUMBER BELAJAR BERBASIS IT	100,00	100,00	100,00	87,25	98,73	
		TEORI DAN APRESIASI SASTRA	100,00	100,00	100,00	92,25	99,23	
		TEORI DAN APRESIASI SASTRA	100,00	100,00	100,00	92,25	99,23	
35	Romi Isnanda, S.Pd., M.Pd.	BAHASA INDONESIA	100,00	100,00	100,00	89,31	98,93	98,93
36	Rona Taula Sari, S.Si., M.Pd.	KONSEP DASAR BIOLOGI	95,63	100,00	100,00	86,31	96,44	93,33
		PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN IPA SD	86,88	100,00	100,00	83,34	91,77	
		PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN IPA SD	86,88	100,00	100,00	83,34	91,77	
37	Siska Angreni, S.Pd., M.Pd.	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN IPA SD	78,13	100,00	100,00	83,08	87,37	86,64
		PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN IPA SD	78,13	100,00	100,00	83,08	87,37	
		PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN IPA SD	73,75	100,00	100,00	83,08	85,18	
38	Dra.Susi Herawati,M.Pd.	PENELITIAN TINDAKAN KELAS	100,00	100,00	100,00	81,13	98,11	98,11
39	Syafni Gustina Sari,S.Pd.,M.Pd.	PEMBELAJARAN LITERASI SD*	100,00	100,00	100,00	85,91	98,59	97,08
		PEMBELAJARAN LITERASI SD*	100,00	100,00	100,00	85,91	98,59	
		PENGEMBANGAN KURIKULUM	97,81	100,00	100,00	85,50	97,46	
		PENGEMBANGAN KURIKULUM	97,81	100,00	100,00	85,50	97,46	
		PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD	86,88	100,00	100,00	86,06	92,04	
		PENULISAN KARYA ILMIAH*	100,00	100,00	100,00	83,13	98,31	
40	DR. SYOFIANI	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONE	65,00	100,00	100,00	84,69	80,97	80,97
41	Dr. Syukma Netti, M.Si.	MANAJEMEN PENDIDIKAN SD	100,00	100,00	100,00	82,94	98,29	93,70
		PENELITIAN TINDAKAN KELAS	82,50	100,00	100,00	78,56	89,11	
42	Dr. Welya Roza	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II	100,00	100,00	100,00	81,13	98,11	98,11
		PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II	100,00	100,00	100,00	81,13	98,11	
43	Dr. Wirnita Eska, S.Pd., M.M.	BUDAYA ALAM MINANGKABAU*	86,88	100,00	100,00	81,27	91,56	93,54
		BUDAYA ALAM MINANGKABAU*	86,88	100,00	100,00	81,27	91,56	
		BUDAYA ALAM MINANGKABAU*	86,88	100,00	100,00	81,27	91,56	
		KETRAMPILAN BERBAHASA INDONESIA	95,63	100,00	100,00	86,78	96,49	
		KETRAMPILAN BERBAHASA INDONESIA	95,63	100,00	100,00	86,78	96,49	
44	Yulfia Nora., S.Pd., M.Pd	KONSEP DASAR IPS	100,00	100,00	100,00	86,50	98,65	98,65
		PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN IPS SD	100,00	100,00	100,00	86,47	98,65	
		PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN IPS SD	100,00	100,00	100,00	86,47	98,65	
		PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN IPS SD	100,00	100,00	100,00	86,47	98,65	
		PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN IPS SD	100,00	100,00	100,00	86,47	98,65	
45	Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd	FILSAFAT PENDIDIKAN*	73,75	100,00	100,00	77,41	84,62	84,62
		FILSAFAT PENDIDIKAN*	73,75	100,00	100,00	77,41	84,62	
46	Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.	EVALUASI PENDIDIKAN	82,50	100,00	100,00	86,00	89,85	87,26
		PENDIDIKAN KARAKTER	82,50	100,00	100,00	87,00	89,95	
		PENELITIAN TINDAKAN KELAS	82,50	100,00	100,00	84,21	89,67	
		PENELITIAN TINDAKAN KELAS	82,50	100,00	100,00	84,21	89,67	
		PENELITIAN TINDAKAN KELAS	82,50	100,00	100,00	84,21	89,67	
		PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD	51,88	100,00	100,00	88,06	74,74	
Rata-rata								90,87

Tabel 2. Rekapitulasi Kinerja Dosen

Rekapitulasi Kinerja Dosen									
Program Studi		: PGSD							
No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Ade Sri Madona	95,77	61,00	82,00	80,00	85,00	81,59	Sangat Baik	
2	Arlina Yuza	98,25	70,00	82,00	70,00	85,00	85,48	Sangat Baik	*
3	Darwianis	98,32	0,00	78,00	70,00	85,00	60,81	Cukup Baik	
4	Eni Desfitri	97,82	70,00	78,00	80,00	80,00	85,31	Sangat Baik	
5	Enjoni	98,21	70,00	82,00	70,00	90,00	85,71	Sangat Baik	
6	Erlina	97,44	0,00	0,00	0,00	90,00	53,22	Kurang Baik	
7	Hendrizar	97,25	0,00	0,00	0,00	85,00	52,88	Kurang Baik	
8	Heri Effendi	97,55	70,00	84,40	90,00	85,00	86,25	Sangat Baik	
9	Hidayati Azkiya	98,67	70,00	78,00	90,00	85,00	86,49	Sangat Baik	
10	IRA RAHMAYUNI JUSAR	91,56	61,00	0,00	80	85	75,38	Baik	
11	Dr. Wirnita Eska, S.Pd., M.M	93,54	72,00	84,00	80	90	84,67	Baik	*
12	M. Tamrin, S.Ag., M.Pd	63,53	57,00	82,00	80	85	64,07	Cukup Baik	
13	Rieke Alyusfitri, S.Si., M.Si.	95,33	84,00	0,00	80	85,00	85,32	Sangat baik	
14	Risa Yulisna, S.Pd., M.Pd.	98,85	72,00	82,00	90	85,00	87,48	Sangat baik	
15	Rona Taula Sari. S.Si.,M.Pd.	93,33	84,00	88,00	80	85,00	88,71	Sangat baik	**
16	Siska Angreni, S.Pd, M.Pd	86,64	84,00	82,00	90	85,00	85,57	Sangat baik	*
17	Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd.	97,08	72,00	76,00	90	85,00	86,29	Sangat baik	*
18	Yulfia Nora, S.Pd.,M.Pd.	98,65	84,00	84,00	90	85,00	91,68	Sangat baik	****
19	Dra. Zulfia Amrina, M.Pd.	87,26	84,00	82,00	100	90,00	86,63	Sangat baik	*
Rata-rata		93,95	61,32	64,44	74,21	85,79	79,66		
Padang, April 2024									
Tim GKMF					Tim GKMF				
									
Risa Yulisna, M.Pd.					Arlina Yuza, S.Pd.,M.Pd				
Keterangan :									
1 Pembelajaran	1								
2 Penelitian	0								
3 PKM	0								
4 Penunjang	0								
5 Jabatan Fungsional	0								
Skor Akhir = (50% x Pembelajaran) + (35% x Penelitian) + (5% x PKM) + (5% x Penunjang) +(5% x Jabfung & Pendidikan)									
Capaian Kinerja :									
Rentang		Kinerja							
85 - 100		Sangat baik							
70 - 84,99		Baik							
55 - 69,99		Cukup Baik							
< 55		Kurang Baik							
* erlina tidak ada nama di web EKD									
* hendrizar tidak ada nama di web EKD									

Berdasarkan Tabel 1 dapat dilihat bahwa rata-rata mutu pembelajaran dosen prodi PGSD semester ganjil tahun akademik 2023-2024 adalah 90,87 dengan kriteria **Sangat Baik** dan rata-rata kinerja dosen PGSD adalah 79,66 dengan kriteria **Baik**.

2.2 Deskripsi Temuan

Tabel 3. Deskripsi Temuan dan Rekomendasi

No	Deskripsi Temuan	Akar Penyebab	Akibat	Rekomendasi Perbaikan	Rencana Perbaikan
1	Masih terdapat perbedaan antara jumlah rencana tatap muka perkuliahan dengan realisasi perkuliahan	Lemah kontrol terhadap pelaksanaan pembelajaran	Mutu pembelajaran untuk pencapaian kompetensi mata kuliah tidak terukur	Efektifitas fungsi GKMP	Kontrol oleh GKMP
2	Ada dua orang dosen yang belum terdata di EKD Universitas Bung Hatta sehingga tidak dapat mengakses data penelitian dosen ybs	Kurang koordinasi	Tidak dapat diinputnya kinerja penelitian di EKD Mutu PKM menjadi rendah	Efektifitas fungsi GKMP	Kontrol oleh GKMP
3	Masih ada dosen yang tidak melaksanakan PKM Ada dua orang dosen yang belum terdata di EKD Universitas Bung Hatta sehingga tidak dapat mengakses data PKM dosen ybs	Lemah kontrol terhadap pelaksanaan PKM	Tidak dapat diinputnya kinerja penelitian di EKD Mutu PKM menjadi rendah	Efektifitas fungsi GKMP	Kontrol oleh GKMP
3	Ada dua orang dosen yang belum terdata di EKD Universitas Bung Hatta sehingga tidak dapat mengakses data penunjang dosen ybs	Kurang koordinasi	Tidak dapat diinputnya kinerja penelitian di EKD Mutu kegiatan penunjang menjadi rendah	Efektifitas fungsi GKMP	Kontrol oleh GKMP

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi ditemukan pembelajaran dan kinerja dosen dalam kategori ketidaksesuaian (KTS)

BAB III

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan pemantauan Gugus Kendali Mutu Fakultas terhadap Teraudit pada Prodi PGSD tentang Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen pada semester ganjil 2023/2024 dapat disimpulkan bahwa:

1 Pembelajaran

Secara umum, mutu pembelajaran dosen PGSD telah menyelenggarakan pembelajaran sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Bung Hatta. Walaupun dalam pelaksanaannya, ada beberapa dosen yang jumlah pertemuan tata muka pada rencana perkuliahan dan realisasinya berbeda. Berikut daftarnya:

NO	NAMA DOSEN	MATA KULIAH	RENCANA PERKULIAHAN	REALISASI PERKULIAHAN
1	M TAMRIN	KONSEP DASAR PKN	16	15
		PEMBELAJARAN PKN SD	16	15
		PEMBELAJARAN PKN SD	16	15
2	Rieke Alyusfitri, S.Si, M.Si	PENULISAN KARYA ILMIAH*	16	15

Dilihat dari rata-rata, mutu pembelajaran dosen prodi PGSD semester ganjil tahun akademik 2023-2024 adalah 90,87 dengan kriteria **Sangat Baik** dan rata-rata kinerja dosen PGSD adalah 79,66 dengan kriteria **Baik**, dengan rata-rata kinerja pembelajarannya yakni 93,95 dengan kriteria **sangat baik**.

2 Penelitian

Secara umum, kinerja penelitian dosen dalam kategori cukup baik. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata kinerjanya yakni 61,32. Namun masih terdapat dua orang dosen yang belum dapat diakses kinerjanya di EKD karena belum tersedia nama ybs di EKD Universitas Bung Hatta. Adapun nama dosen tersebut adalah Dr. Erlina, M.Pd dan Dr. Hendrizal, S.IP., M.Pd.

3 PKM

Secara umum, kinerja PKM dosen dalam kategori cukup baik yakni dengan nilai rata-rata kinerja yakni 64,44. Namun masih terdapat dua orang dosen yang belum dapat diakses kinerjanya di EKD karena belum tersedia nama ybs di EKD Universitas Bung Hatta. Adapun nama dosen tersebut adalah Dr. Erlina, M.Pd dan Dr. Hendrizal, S.IP., M.Pd.

4 Penunjang

Secara umum, kinerja PKM dosen dalam kategori baik yakni dengan nilai rata-rata kinerja yakni 74,21. Namun masih terdapat nama satu orang dosen yang belum tersedianya sdi EKD yakni Dr. Erlina, M.Pd dan Dr. Hendrizal,S.IP., M.Pd.

5 Jabatan Fungsional dan pendidikan

Jabatan fungsional dosen yakni lektor kepala (1 orang), lektor (17 orang) dan asisten ahli (1 orang).

6 Diharapkan agar temuan yang didapat diperbaiki dan disempurnakan sesuai kesepakatan dengan pihak teraudit.

7 Beri teguran atau bahkan sanksi terhadap dosen yang tidak memenuhi kebijakan mutu dan standar mutu dengan tidak memberikan legalitas terhadap Laporan Kinerja Dosen.

**LAMPIRAN HASIL MONEV MUTU PEMBELAJARAN DAN
KINERJA DOSEN TETAP
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

SEMESTER GANJIL 2023-2024

1. Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD
 Dosen : Ade Sri Madona
 MK : PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PKN SD



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 5C	Kls 5E		Kls 5C	Kls 5E	
1	Penjelasan silabus dan Kontrak perkuliahan	Penjelasan silabus dan Kontrak perkuliahan	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Paradikma Baru Pembelajaran PKN dan Hakikat PKN	Paradikma Baru Pembelajaran PKN dan Hakikat PKN	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Karakteristik Siswa Sekolah Dasar dan cara belajar Siswa sekolah dasar	Karakteristik Siswa Sekolah Dasar dan cara belajar Siswa sekolah dasar	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Model pendekatan metode strategi dan media dalam pembelajaran PKN 2. penilaian Pada	Model pendekatan metode strategi dan media dalam pembelajaran PKN 2. penilaian Pada	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran PKN		1	1	1,00	0	0	0,00
6	menganalisis kurikulum pembelajaran PKN SD Kelas 1, 2 dan 3	Analisis dan pengembangan komponen silabus pada kurikulum 2013 dan Alur Tujuan Pembelajaran ATP pada	1	1	1,00	1	1	1,00
7	menganalisis penilaian otentik dalam pembelajaran PKN	Pengembangan materi ajar pembelajaran PKN SD	1	1	1,00	1	1	1,00
8	UTS	UTS	1	1	1,00	1	1	1,00
9	menganalisis setiap komponen silabus Pembelajaran PKN	Melaksanakan analisis dan pengembangan serta penyusunan komponen RPP pada kurikulum 2013 dan Modul	1	1	1,00	1	1	1,00
10	menganalisis materi ajar pembelajaran PKN SD kelas 1,2 dan 3 dengan tema yang terdapat pada buku guru dan siswa	Simulasi Mengajar Pembelajaran PKN SD 1	1	1	1,00	1	1	1,00
11	menganalisis analisis komponen RPP PKN	Simulasi Mengajar Pembelajaran PKN SD 2	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Pengembangan Komponen dan Menyusun RPP PKN	Simulasi Mengajar Pembelajaran PKN SD 3	1	1	1,00	1	1	1,00
13	menampilkan atau mensimulasi kan RPP	Simulasi Mengajar Pembelajaran PKN SD 4	1	1	1,00	1	1	1,00
14	menampilkan atau mensimulasi kan RPP		1	1	1,00	0	0	0,00
15	menampilkan atau mensimulasi kan RPP		1	1	1,00	0	0	0,00
16	UAS	UAS	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		16,00			13,00
			Skor		100,00			81,25
						Skor Akhir		94,38

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2024
 Tim Money-in

Risa Yulisna, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD
 Dosen : Ade Sri Madona
 MK : MEDIA DAN SUMBER BELAJAR BERBASIS IT



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 3A	Kls 3B		Kls 3A	Kls 3B	
1	Penjelasan silabus dan Kontrak perkuliahan	Penjelasan silabus dan Kontrak perkuliahan	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Hakikat Media dan sumber belajar definisi fungsi manfaat Latar Belakang dan urgensi	Hakikat Media dan sumber belajar definisi fungsi manfaat Latar Belakang dan urgensi	1	1	1,00	1	1	1,00
3	KeKedudukan karakteristik Identifikasi kebutuhan dan kelebihan Penggunaan Media dan Sumber Belajar	KeKedudukan karakteristik Identifikasi kebutuhan dan kelebihan Penggunaan Media dan Sumber Belajar	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Sdasar pertimbangan kriteria prosedur pemilihan dan penggunaan media yang aman dalam pembelajaran	Sdasar pertimbangan kriteria prosedur pemilihan dan penggunaan media yang aman dalam pembelajaran	1	1	1,00	1	1	1,00
5	jenis dan klasifikasi media dan sumber belajar	jenis dan klasifikasi media dan sumber belajar	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Praktek Pembuatan Media Pembelajaran Matematika IPA IPS PKN Bahasa Indonesia untuk siswa sekolah dasar	Praktek Pembuatan Media Pembelajaran Matematika IPA IPS PKN Bahasa Indonesia untuk siswa sekolah dasar	1	1	1,00	1	1	1,00
7	UTS	UTS	1	1	1,00	1	1	1,00
8	Praktikum Membuat media pembelajaran Pengenalan aplikasi adobe flash cs5	Praktikum 1 Membuat media pembelajaran Pengenalan aplikasi adobe flash cs6	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Praktikum Membuat media pembelajaran Pengenalan aplikasi adobe flash cs6	Praktikum 2 Membuat media pembelajaran Animasi dasar	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Praktikum Membuat media pembelajaran Pengenalan aplikasi adobe flash cs7	Praktikum 3 Membuat media pembelajaran Animasi Guide Motion lintasan Bumi	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Praktikum Membuat media pembelajaran Pengenalan aplikasi adobe flash cs8	Praktikum 4 Membuat media pembelajaran Animasi Break apart perubahan wujud benda	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Praktikum Membuat media pembelajaran Pengenalan aplikasi adobe flash cs9	Praktikum 5 Membuat media pembelajaran Membuat Bangun Datar	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Praktikum Membuat media pembelajaran Pengenalan aplikasi adobe flash cs10	Praktikum 6 Membuat media pembelajaran Tombol Interaktif	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Praktikum Membuat media pembelajaran Pengenalan aplikasi adobe flash cs11	Praktikum 7 Membuat media pembelajaran Membuat produk media Pembelajaran animasi	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Praktikum Membuat media pembelajaran Pengenalan aplikasi adobe flash cs12		1	1	1,00	0	0	0,00
16	UAS	UAS	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		16,00			15,00
			Skor		100,00			93,75
						Skor Akhir		98,13

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2024

Tim Money-in

Risa Yuliana, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD
 Dosen : Ade Sri Madona
 MK : PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN IPS SD



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls SE			Kls SE		
1	Penjelasan silabus dan Kontrak perkuliahan	Penjelasan silabus dan Kontrak perkuliahan	1		1,00	1		1,00
2	Hakikat, pengertian, ruang lingkup dan tujuan IPS secara logis dan kritis	Menganalisis kurikulum IPS SD pada kurikulum merdeka Karakteristik tujuan ruang lingkup domain keilmuan dan karakteristik keilmuan dengan pemikiran logis dan kritis	1		1,00	1		1,00
3	teori-teori belajar dan pembelajaran dengan pemikiran logis dan kritis	Menganalisis model pembelajaran dengan pemikiran logis dan kritis	1		1,00	1		1,00
4	teori-teori belajar dan pembelajaran dengan pemikiran logis dan kritis		1		1,00	0		0,00
5	karakteristik perkembangan peserta didik di sekolah dasar dengan pemikiran logis dan kritis		1		1,00	0		0,00
6	karakteristik perkembangan peserta didik di sekolah dasar dengan pemikiran logis dan kritis		1		1,00	0		0,00
7	kurikulum IPS SD secara mandiri dan kritis	UTS	1		1,00	0		0,00
8	UTS	Modul Ajar	1		1,00	0		0,00
9	kurikulum IPS SD secara mandiri dan kritis	Assesmen Diagnostik formatif sumatif dan rubrik penilaian	1		1,00	1		1,00
10	pendekatan dan strategi pembelajaran IPS secara mandiri, kritis dan inovatif	Simulasi Modul Ajar	1		1,00	1		1,00
11	model, metode dan teknik pembelajaran IPS mandiri, kritis dan inovatif	Simulasi modul ajar	1		1,00	1		1,00
12	bahan ajar dan sumber belajar secara mandiri dan inovatif	Simulasi modul ajar	1		1,00	1		1,00
13	bahan ajar dan sumber belajar secara mandiri dan inovatif	Simulasi modul ajar	1		1,00	1		1,00
14	media pembelajaran IPS secara mandiri, kritis dan inovatif	Simulasi modul ajar	1		1,00	1		1,00
15	penilaian pembelajaran IPS di sekolah dasar secara mandiri, logis dan sistematis		1		1,00	0		0,00
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		16,00			10,00
			Skor		100,00			62,50
						Skor Akhir		88,75

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30 % x skor Tatap Muka)

Padang, April 2024

Tim Monev-in

Risa Yulisna, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD
 Dosen : Adzanil Prima Septy
 MK : PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN**



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 7A			Kls 7A		
1	Pengantar Perkuliahan Arah sasaran tujuan prospek aktivitas tugas tugas sistem penilaian dll	Pengantar Kuliah	1		1,00	1		1,00
2	Menjelaskan landasan hukum, sejarah, prinsip dasar, metode pembinaan kepramukaan, organisasi kepramukaan	Fundamental Kepramukaan bag 1 dan Prinsip Dasar Landasan Hukum Historis Filosofis dll	1		1,00	1		1,00
3	Menjelaskan landasan hukum, sejarah, prinsip dasar, metode pembinaan kepramukaan, organisasi kepramukaan	Fundamental Kepramukaan bag 2 dan Metodikm Sistim Among Dasar Keterampilan Kepramukaan dan Ekskul Wajib	1		1,00	1		1,00
4	persoalan pembangunan bangsa Indonesia dalam berbagai perspektif	Pramuka dalam Mengatasi Persoalan Bangsa Indonesia	1		1,00	1		1,00
5	pengorganisasian satuan bina pramuka	5. Keterampilan Dasar Kepramukaan dan Pembelajarannya	1		1,00	1		1,00
6	prinsip dasar dalam penyelenggaraan ekskul wajib pramuka di sekolah	6. Pengembangan Keterampilan Dasar Kepramukaan	1		1,00	1		1,00
7	prinsip dasar dalam penyelenggaraan ekskul wajib pramuka di sekolah	Ekskul Wajib Pramuka	1		1,00	1		1,00
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1		1,00	1		1,00
9	keterampilan kepramukaan	9. Ekskul Wajib Pramuka dan Pengelolaan Satuan Bina	1		1,00	1		1,00
10	tatakelola pembinaan kepramukaan di alam terbuka	Pendidikan di Alam Terbuka dan anajemen Resiko dalam Pengelolaan Kegiatan Kepramukaan	1		1,00	1		1,00
11	tatakelola pembinaan kepramukaan di alam terbuka	Keterampilan Membina Pramuka	1		1,00	1		1,00
12	pembinaan berdasarkan Syarat Kecakapan Umum	Pembinaan Kepramukaan bagian 1	1		1,00	1		1,00
13	pembinaan berdasarkan Syarat Kecakapan Umum	Pembinaan Kepramukaan bagian 2	1		1,00	1		1,00
14	pembinaan berdasarkan Syarat Kecakapan Umum	Kajian dan Penulisan Ilmiah Kepramukaan	1		1,00	1		1,00
15	Praktikum Membuat media pembelajaran Pengenalan aplikasi adobe flash cs12	Penghayatan pembinaan kepramukaan	1		1,00	1		1,00
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		16,00			16,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Padang, April 2024
Tim Monev-in

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Risa Yulisna, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD
 Dosen : Adzanil Prima Septy
 MK : PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 3D	Kls 3E		Kls 3D	Kls 3E	
1	Course Introduction and Orientation	Course Introduction and Orientation	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Speaking and Spoken Language of English	Speaking and Spoken Language of English	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Talks and Interviews by CV	Talks and Interviews by CV	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Conversation Management	Conversation Management	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Conversation Practices of Environment and Climate Change Issues	Conversation Practices of Environment and Climate Change Issues	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Conversation Practices of Health Issues	Conversation Practices of Health Issues	1	1	1,00	1	1	1,00
7	7. Conversation Practices of Education Issues	7. Conversation Practices of Education Issues	1	1	1,00	1	1	1,00
8	Mid Semester Exams	Mid Semester Exams	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Conversation Practices of Economic and Business Issues	Conversation Practices of Economic and Business Issues	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Conversation practices on cultures	Conversation practices on cultures	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Conversation practices on technology	Conversation practices on technology	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Conversation Practices of Future Artificial Intelligent Issues	Conversation Practices of Future Artificial Intelligent Issues	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Conversation practices	Conversation practices	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Conversation practices	Conversation practices	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Conversation practices	Conversation practices	1	1	1,00	1	1	1,00
16	Course review and final exams	Course review and final exams	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		16,00			16,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2024

Tim Monev-in

Risa Yulisna, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD
 Dosen : Ali Mardius
 MK : PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 3B			Kls 3B		
1	Konsep Dasar Pendidikan jasmani di Sekolah Dasar	Konsep Dasar Pendidikan jasmani di Sekolah Dasar	1		1,00	1		1,00
2	Mahasiswa Mampu memahami dan menganalisis Perbedaan pendidikan jasmani dan pendidikan olahraga	Mahasiswa Mampu memahami dan menganalisis Perbedaan pendidikan jasmani dan pendidikan olahraga	1		1,00	1		1,00
3	Mampu Menjelaskan Teori dan merancang Pembelajaran Atletik	Mampu Menjelaskan Teori dan merancang Pembelajaran Atletik	1		1,00	1		1,00
4	Mampu menjelaskan Teori dan merancang praktik pada aktivitas senam ritmik	Mampu menjelaskan Teori dan merancang praktik pada aktivitas senam ritmik	1		1,00	1		1,00
5	Mampu menjelaskan Teori dan merancang praktik pada aktivitas Aquatik atau renang	Mampu menjelaskan Teori dan merancang praktik pada aktivitas Aquatik atau renang	1		1,00	1		1,00
6	Mampu menjelaskan dan merancang praktek Permaianan kecil dan permainan tradisional	Mampu menjelaskan dan merancang praktek Permaianan kecil dan permainan tradisional	1		1,00	1		1,00
7	Mampu menjelaskan dan merancang praktek Permaianan kecil dan permainan tradisional	Mampu menjelaskan dan merancang praktek Permaianan kecil dan permainan tradisional	1		1,00	1		1,00
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1		1,00	1		1,00
9	Mampu menjelaskan dan merancang Praktek Permainan Bola Besar Sepak Bola	Mampu menjelaskan dan merancang Praktek Permainan Bola Besar Sepak Bola	1		1,00	1		1,00
10	Mampu menjelaskan dan merancang Praktek Permainan Bola Besar Bola Voli	Mampu menjelaskan dan merancang Praktek Permainan Bola Besar Bola Voli	1		1,00	1		1,00
11	Mampu Menjelaskan dan merancang Praktek Permainan Bola Kecil Bulu Tangkis	Mampu Menjelaskan dan merancang Praktek Permainan Bola Kecil Bulu Tangkis	1		1,00	1		1,00
12	Mampu Menjelaskan dan merancang Praktek Permainan Bola Kecil tenis Meja	Mampu Menjelaskan dan merancang Praktek Permainan Bola Kecil tenis Meja	1		1,00	1		1,00
13	Mampu menjelaskan dan menganalisis Kebugaran jasmani	Mampu menjelaskan dan menganalisis Kebugaran jasmani	1		1,00	1		1,00
14	Pertolongan pertama pada cedera kecelakaan	Pertolongan pertama pada cedera kecelakaan	1		1,00	1		1,00
15	Pola Hidup bersih dan Sehat PHBS	Pola Hidup bersih dan Sehat PHBS	1		1,00	1		1,00
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		16,00			16,00
			Skor		100,00			100,00
					Skor Akhir			100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2024

Tim Monev-in

Risa Yulisna, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD
 Dosen : APRIYANTI RAHMALIA
 MK : PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 3C			Kls 3C		
1	Orientasi mata kuliah Perkenalan aturan kelas penugasan referensi dan evaluasi pembelajaran Konsep dasar POK di Sekolah Dasar	Orientasi mata kuliah Perkenalan aturan kelas penugasan referensi dan evaluasi pembelajaran Konsep dasar POK di Sekolah Dasar	1		1,00	1		1,00
2	Mahasiswa Mampu memahami dan menganalisis Perbedaan pendidikan jasmani dan pendidikan olahraga	Mahasiswa Mampu memahami dan menganalisis Perbedaan pendidikan jasmani dan pendidikan olahraga	1		1,00	1		1,00
3	Mampu Menjelaskan Teori dan merancang Pembelajaran Atletik	Mampu Menjelaskan Teori dan merancang Pembelajaran Atletik	1		1,00	1		1,00
4	Mampu menjelaskan Teori dan merancang praktik pada aktivitas senam ritmik	Mampu menjelaskan Teori dan merancang praktik pada aktivitas senam ritmik	1		1,00	1		1,00
5	Mampu menjelaskan Teori dan merancang praktik pada aktivitas Aquatik atau renang	Mampu menjelaskan Teori dan merancang praktik pada aktivitas Aquatik atau renang	1		1,00	1		1,00
6	Mampu menjelaskan dan merancang praktek Permaianan kecil dan permainan tradisional	Mampu menjelaskan dan merancang praktek Permaianan kecil dan permainan tradisional	1		1,00	1		1,00
7	Mampu menjelaskan dan merancang praktek Permaianan kecil dan permainan tradisional	Mampu menjelaskan dan merancang praktek Permaianan kecil dan permainan tradisional	1		1,00	1		1,00
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1		1,00	1		1,00
9	Mampu menjelaskan dan merancang Praktek Permainan Bola Besar Sepak Bola	Mampu menjelaskan dan merancang Praktek Permainan Bola Besar Sepak Bola	1		1,00	1		1,00
10	Mampu menjelaskan dan merancang Praktek Permainan Bola Besar Bola Voli	Mampu menjelaskan dan merancang Praktek Permainan Bola Besar Bola Voli	1		1,00	1		1,00
11	Mampu Menjelaskan dan merancang Praktek Permainan Bola Kecil Bulu Tangkis	Mampu Menjelaskan dan merancang Praktek Permainan Bola Kecil Bulu Tangkis	1		1,00	1		1,00
12	Mampu Menjelaskan dan merancang Praktek Permainan Bola Kecil tenis Meja	Mampu Menjelaskan dan merancang Praktek Permainan Bola Kecil tenis Meja	1		1,00	1		1,00
13	Mampu menjelaskan dan menganalisis Kebugaran jasmani	Mampu menjelaskan dan menganalisis Kebugaran jasmani	1		1,00	1		1,00
14	Pertolongan pertama pada cedera kecelakaan	Pertolongan pertama pada cedera kecelakaan	1		1,00	1		1,00
15	Pola Hidup bersih dan Sehat PHBS	Pola Hidup bersih dan Sehat PHBS	1		1,00	1		1,00
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		16,00			16,00
			Skor		100,00			100,00
					Skor Akhir			100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2024

Tim Monev-in

Risa Yulisna, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD

Dosen : Arlina Yuza

MK : EVALUASI PENDIDIKAN



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 3B	Kls 3C		Kls 3B	Kls 3C	
1	kontrak perkuliahan dan menjelaskan konsep Dasar Evaluasi Pembelajaran	KOntrak Perkuliahan	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Fungsi, tujuan dan acuan penilaian hasil belajar Peserta Didik.	Konsep Dasar Evaluasi Pendidikan	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Prinsip dan karakteristik Penilaian Hasil Belajar	1. Fungsi tujuan dan acuan penilaian hasil belajar Peserta Didik. 2. Prinsip dan karakteristik	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Kompetensi Penilaian Hasil Belajar	Kompetensi Penilaian Hasil Belajar	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Kriteria Ketuntasan Minimal Dalam Penilaian Hasil Belajar	Kriteria Ketuntasan Minimal Dalam Penilaian Hasil Belajar	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Teknik dan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Autentik	Teknik dan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Autentik Pada Kurikulum Merdeka	1	1	1,00	1	1	1,00
7	perencanaan dan Pelaksanaan penilaian Sikap	Perencanaan dan Pelaksanaan penilaian Sikap	1	1	1,00	1	1	1,00
8	Ujian Tengah Semester	UTS	1	1	1,00	1	1	1,00
9	menyusun Intrumen Penilaian pengetahuan	Perencanaan dan Pelaksanaan penilaian keterampilan	1	1	1,00	1	1	1,00
10	menyusun Intrumen Penilaian pengetahuan	Intrumen Penilaian pengetahuan	1	1	1,00	1	1	1,00
11	rubrik penilaian untuk aspek keterampilan dan sikap	Intrumen Penilaian pengetahuan	1	1	1,00	1	1	1,00
12	mengembangkan instrumen yang berkualitas	mengembangkan instrumen yang berkualitas pada kurikulum merdeka	1	1	1,00	1	1	1,00
13	mengembangkan instrumen yang berkualitas	mengembangkan instrumen yang berkualitas pada kurikulum merdeka	1	1	1,00	1	1	1,00
14	mengembangkan instrumen yang berkualitas	mengembangkan instrumen yang berkualitas pada kurikulum merdeka	1	1	1,00	1	1	1,00
15	hasil penilaian hasil belajar.	Menganalisis dan melaporkan penilaian hasil belajar.	1	1	1,00	1	1	1,00
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		16,00			16,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2024

Tim Monev-in

Risa Yulisna, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD

Dosen : Arlina Yuza

MK : FILSAFAT PENDIDIKAN*



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 3B			Kls 3B		
1	Kontrak Perkuliahan	Kontrak Perkuliahan	1		1,00	1		1,00
2	Keberadaan dan hakekat diri manusia sebagai makhluk alamiah dan sosial	Keberadaan dan hakekat diri manusia sebagai makhluk alamiah dan sosial	1		1,00	1		1,00
3	Kebutuhan dan pola hubungan antar manusia sebagai insane pendidikan homo educandum	Kebutuhan dan pola hubungan antar manusia sebagai insane pendidikan	1		1,00	1		1,00
4	Arti filsafat dan Makna pendidikan	Arti filsafat dan Makna pendidikan	1		1,00	1		1,00
5	Pendekatan filsafat dalam pendidikan	Pendekatan filsafat dalam pendidikan	1		1,00	1		1,00
6	Pandangan esensialisme dalam pendidikan	Pandangan esensialisme dalam pendidikan	1		1,00	1		1,00
7	Pandangan pherenialisme Dalam pendidikan	Pandangan pherenialisme Dalam pendidikan	1		1,00	1		1,00
8	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00
9	Teori pengetahuan dan nilai	Teori pengetahuan dan nilai	1		1,00	1		1,00
10	Pengembangan nilai untuk Pendidikan manusia seutuhnya	Pengembangan nilai untuk Pendidikan manusia seutuhnya	1		1,00	1		1,00
11	Pendidikan sebagai pelestarian nilai dan perubahan sosial	Pendidikan sebagai pelestarian nilai dan perubahan sosial	1		1,00	1		1,00
12	Pendidikan sebagai hak dan Kewajiban semua warga negara	Pendidikan sebagai hak dan Kewajiban semua warga negara	1		1,00	1		1,00
13	Peningkatan kesempatan dan mutu pendidikan yang adil bagi semua warga negara	Peningkatan kesempatan dan mutu pendidikan yang adil bagi semua warga negara	1		1,00	1		1,00
14	Pendidikan individu dan Pendidikan masyarakat	Pendidikan individu dan Pendidikan masyarakat	1		1,00	1		1,00
15	Problematika pendidikan dalam reformasi dan konsepsi pendidikan Indonesia masa depan	Problematika pendidikan dalam reformasi dan konsepsi pendidikan Indonesia masa	1		1,00	1		1,00
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		16,00			16,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Padang, April 2024

Tim Monev-in

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Risa Yulisna, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran								
Prodi	: PGSD							
Dosen	: Arlina Yuza							
MK	: PEMBELAJARAN LITERASI SD*							
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 7C	Kls 7D		Kls 7C	Kls 7D	
1	kontrak perkuliahan konsep dasar pembelajaran literasi SD	Kontrak perkuliahan dan Permasalahan Literasi SD	1	1	1,00	1	1	1,00
2	pembelajaran literasi SD yang efektif di SD	Pembelajaran dan Lingkungan literasi yang efektif	1	1	1,00	1	1	1,00
3	strategi pembelajaran membaca	Strategi Pembelajaran Membaca	1	1	1,00	1	1	1,00
4	strategi pembelajaran membaca	Strategi Pembelajaran Membaca	1	1	1,00	1	1	1,00
5	strategi pembelajaran membaca	Strategi Pembelajaran Membaca	1	1	1,00	1	1	1,00
6	strategi pembelajaran menulis	Strategi Pembelajaran Menulis	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Strategi Pembelajaran Menulis	Strategi Pembelajaran Menulis	1	1	1,00	1	1	1,00
8	UTS	UTS	1	1	1,00	1	1	1,00
9	program program pembelajaran literasi di SD	Program program pembelajaran literasi SD	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Media literasi SD	Program program pembelajaran literasi SD	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Media Literasi SD	Media Literasi di SD	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Media literasi SD	Media Literasi di SD	1	1	1,00	1	1	1,00
13	penilaian dalam pembelajaran literasi SD	Penilaian Literasi di SD	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Penilaian dalam Pembelajaran Literasi SD	Penilaian Literasi di SD	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Pameran Media Literasi SD	UAS	1	1	1,00	0	0	0,00
16	UAS	Ujian Akhir Semester	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		16,00			15,00
			Skor		100,00			93,75
						Skor Akhir		98,13
Keterangan : TM = Tatap Muka Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)								
						Padang, April 2024 Tim Monev-in Risa Yulisna, M.Pd.		

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD

Dosen : Arlina Yuza

MK : PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 5B			Kls 5B		
1	Kontrak Perkuliahan	Kontrak Perkuliahan	1		1,00	1		1,00
2	Konsep Pembelajaran bilangan di SD	Konsep Pembelajaran bilangan di SD	1		1,00	1		1,00
3	Konsep Pembelajaran bilangan di SD	Konsep Pembelajaran bilangan di SD	1		1,00	1		1,00
4	KPK dan FPB	KPK dan FPB	1		1,00	1		1,00
5	Pembelajaran Pecahan di SD	Pembelajaran Pecahan di SD	1		1,00	1		1,00
6	Pembelajaran Pecahan di SD	Pembelajaran Pecahan di SD	1		1,00	1		1,00
7	Pembelajaran Pengukuran di SD	Pembelajaran Pengukuran di SD	1		1,00	1		1,00
8	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00
9	Pembelajaran Bangun Ruang di SD	Pembelajaran Bangun Ruang di SD	1		1,00	1		1,00
10	Pembelajaran Bangun Ruang di SD	Pembelajaran Bangun Ruang di SD	1		1,00	1		1,00
11	Konsep Kecepatan dan Debit	Konsep Kecepatan dan Debit	1		1,00	1		1,00
12	Konsep pengolahan data	Konsep pengolahan data	1		1,00	1		1,00
13	Simulasi	Simulasi	1		1,00	1		1,00
14	simulasi	simulasi	1		1,00	1		1,00
15	simulasi	simulasi	1		1,00	1		1,00
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		16,00			16,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Padang, April 2024

Tim Monev-in

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Risa Yulisna, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD
Dosen : Ashabul Khairi
MK : MEDIA DAN SUMBER BELAJAR BERBASIS IT



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 3D			Kls 3D		
1	Kontrak Perkuliahan	Kontrak Pengantar media pembelajaran	1		1,00	1		1,00
2	Menjelaskan dan mengaplikasikan konsep belajar dan pembelajaran berbasis IT	Konsep media pembelajaran menurut ahli	1		1,00	1		1,00
3	Konsep Dasar Media Pembelajaran Jenis jenis dan Pengelompokan Media Pembelajaran	Jenis jenis media pembelajaran	1		1,00	1		1,00
4	Konsep Dasar Media Pembelajaran Kriteria Dasar dan Model Pemilihan Media Pembelajaran	Taksonomi media pembelajaran	1		1,00	0		0,00
5	Pengertian Kelebihan Kelemahan Media Komputer	Pemilihan media pembelajaran	1		1,00	0		0,00
6	Pengembangan media berbasis software presentasi Power point	Teknologi pengembangan media pembelajaran berbasis IT	1		1,00	1		1,00
7	Pengembangan media berbasis software presentasi Lanjut	Teknologi pengembangan media pembelajaran berbasis IT	1		1,00	1		1,00
8	Pengembangan Media Berbasis Aplikasi Animasi 1 Instalasi software Macromedia Flash 2 Pengenalan tools pada flash	UTS	1		1,00	0		0,00
9	Membuat gambar dan animasi dasar dengan macromedia Flash	Pengembangan media pembelajaran berbasis aplikasi animasi Adobe Flash Instalasi	1		1,00	1		1,00
10	Pengembangan media pembelajaran menggunakan Macromedia Flash Membuat Latar	Pengembangan media pembelajaran berbasis aplikasi animasi Adobe Flash Desain layout	1		1,00	1		1,00
11	Pengembangan media pembelajaran menggunakan Macromedia Flash Membuat tombol navigasi	Pengembangan media pembelajaran berbasis aplikasi animasi Adobe Flash Button dan Action Script	1		1,00	1		1,00
12	Pengembangan media pembelajaran menggunakan Macromedia Flash Membuat Link materi	Pengembangan media pembelajaran berbasis aplikasi animasi Adobe Flash Mengelola Action Script	1		1,00	1		1,00
13	Pengembangan media pembelajaran menggunakan Macromedia Flash Membuat tombol interaktif	Pengembangan media pembelajaran berbasis aplikasi animasi Adobe Flash Mengelola Action Script	1		1,00	1		1,00
14	Pengembangan media pembelajaran menggunakan Macromedia Flash Membuat evaluasi	Pengembangan media pembelajaran berbasis aplikasi animasi Adobe Flash Mengelola Action Script Presentasi produk	1		1,00	1		1,00
15	Pengembangan media pembelajaran menggunakan Macromedia Flash Membuat sampul		1		1,00	0		0,00
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		16,00			12,00
			Skor		100,00			75,00
					Skor Akhir			92,50

Keterangan :
TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2024
Tini Monev-in

Risa Yulisna, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD
Dosen : Darwianis
MK : KONSEP DASAR PKN



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 1D			Kls 1D		
1	Kontrak Perkuliahan, sistem perkuliahan, dan topik perkuliahan	1. Pengertian filosofi dan sejarah perkembangan Pendidikan Pkn. 2. Sumber buku jurnal artikel dan internet 3.	1		1,00	1		1,00
2	pengertian, filosofi, dan sejarah perkembangan Pendidikan Kewarganegaraan	1. Paradigma Visi Misi Tujuan dan Urgensi Pkn. 2. Sumber buku jurnal artikel dan internet 3. Pustaka yg relevan	1		1,00	1		1,00
3	1. Paradigma Visi Misi Tujuan dan Urgensi Pkn. 2. Sumber buku jurnal artikel dan internet 3. Pustaka yg relevan	1. Paradigma Visi Misi Tujuan dan Urgensi Pkn. 2. Sumber buku jurnal artikel dan internet 3. Pustaka yg relevan	1		1,00	1		1,00
4	Substansi skop ruang lingkup dan perbandingan	Substansi skop ruang lingkup dan perbandingan	1		1,00	1		1,00
5	1. Hubungan Pkn dengan ilmu ilmu lain dan pendekatan pendekatan yang digunakan yang melahirkan Pkn sbg multidisiplin 2. Sumber buku jurnal artikel dan internet 3. Pustaka yg relevan	1. Hubungan Pkn dengan ilmu ilmu lain dan pendekatan pendekatan yang digunakan yang melahirkan Pkn sbg multidisiplin 2. Sumber buku jurnal artikel dan internet 3. Pustaka yg relevan	1		1,00	1		1,00
6	1. Konsep eksistensi peran dan hubungan State Society Negara Masyarakat menurut tipe ideology filosofis dan sebagai basic konstruksi Pkn 2. Sumber buku jurnal artikel dan internet 3. Pustaka yg relevan	1. Konsep eksistensi peran dan hubungan State Society Negara Masyarakat menurut tipe ideology filosofis dan sebagai basic konstruksi Pkn 2. Sumber buku jurnal artikel dan internet 3. Pustaka yg relevan	1		1,00	1		1,00
7	1. Pengertian filosofi dan sejarah perkembangan Ilmu Kewargaan Negara 2. Sumber buku jurnal artikel dan internet 3. Pustaka yg relevan	1. Pengertian filosofi dan sejarah perkembangan Ilmu Kewargaan Negara 2. Sumber buku jurnal artikel dan internet 3. Pustaka yg relevan	1		1,00	1		1,00
8	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00
9	Pengertian dan tujuan politik 2. Partisipasi politik arti tipe dan tujuan partisipasi politik. 3. Hubungan warga negara dengan politik. 1. Sumber buku jurnal artikel dan internet 2. Pustaka yg relevan	Pengertian dan tujuan politik 2. Partisipasi politik arti tipe dan tujuan partisipasi politik. 3. Hubungan warga negara dengan politik. 1. Sumber buku jurnal artikel dan internet 2. Pustaka yg relevan	1		1,00	1		1,00
10	a Pengertian dan tujuan politik b. Partisipasi politik arti tipe dan tujuan partisipasi politik. c. Hubungan warga negara dengan politik. 2. Sumber buku jurnal artikel dan internet 3. Pustaka yg relevan	a Pengertian dan tujuan politik b. Partisipasi politik arti tipe dan tujuan partisipasi politik. c. Hubungan warga negara dengan politik. 2. Sumber buku jurnal artikel dan internet 3. Pustaka yg relevan	1		1,00	1		1,00
11	a Pengertian hakikat dan tujuan hukum b. Konsep negara hukum c. Hubungan hukum dengan negara plus pemerintah d. Hubungan hukum dengan warga negara. 1. Sumber buku jurnal artikel dan internet 2. Pustaka yg relevan	a Pengertian hakikat dan tujuan hukum b. Konsep negara hukum c. Hubungan hukum dengan negara plus pemerintah d. Hubungan hukum dengan warga negara. 1. Sumber buku jurnal artikel dan internet 2. Pustaka yg relevan	1		1,00	1		1,00
12	0 Pengertian dan macam macam norma 2. Hubungan norma dengan masyarakat moral dan hukum 3. Kesadaran dan ketaatan hukum. 4. Hubungan 1 2 dan 3 dengan posisi dan peran warga negara. Pengertian filosofi dan sejarah perkembangan	1 Pengertian dan macam macam norma 2. Hubungan norma dengan masyarakat moral dan hukum 3. Kesadaran dan ketaatan hukum. 4. Hubungan 1 2 dan 3 dengan posisi dan peran warga negara. Pengertian	1		1,00	1		1,00
13	Arti fungsi dan peranan Ideologi. 2. Eksistensi Pancasila sebagai ideologi. 3. Fungsi utama Pancasila beserta contoh aktualnya. 4. Hubungan Pancasila dengan Proklamasi Pembukaan dan Pasal pasal UUD 1945. 1. Sumber buku jurnal artikel dan	Arti fungsi dan peranan Ideologi. 2. Eksistensi Pancasila sebagai ideologi. 3. Fungsi utama Pancasila beserta contoh aktualnya. 4. Hubungan Pancasila dengan Proklamasi Pembukaan dan Pasal pasal UUD 1945. 1.	1		1,00	1		1,00
14	1. a. Konsep Konstitusionalisme dan konteksnya dengan UUD 1945. b. Cakupan isi pokok dan azasnya dalam UUD 1945. c. Kedudukan dan fungsi UUD 1945 2. Sumber buku jurnal artikel dan internet 3. Pustaka yg relevan	1. a. Konsep Konstitusionalisme dan konteksnya dengan UUD 1945. b. Cakupan isi pokok dan azasnya dalam UUD 1945. c. Kedudukan dan fungsi UUD 1945 2. Sumber buku jurnal artikel dan internet 3. Pustaka yg relevan	1		1,00	1		1,00
15	1. a. Konsep dan macam macam lembaga negara. b. Arti dan fungsi lembaga pemerintahan c. pemerintahan daerah. d. Asas pemerintahan daerah 2. Sumber buku jurnal artikel dan internet 3. Pustaka yg relevan	1. a. Konsep dan macam macam lembaga negara. b. Arti dan fungsi lembaga pemerintahan c. pemerintahan daerah. d. Asas pemerintahan daerah 2. Sumber buku jurnal artikel dan internet 3. Pustaka yg relevan	1		1,00	1		1,00
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		16,00			16,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30 % x skor Tatap Muka)

Padang, April 2024

Tim Money-in

Risa Yuliana, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD
 Dosen : Darwianis
 MK : PEMBELAJARAN PKN SD



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 3C	Kls 3D		Kls 3C	Kls 3D	
1	Sosialisasi dan menyepakati Kontrak Perkuliahan RPS sumber belajar kriteria penilaian pembelajaran	Sosialisasi dan menyepakati Kontrak Perkuliahan RPS sumber belajar kriteria penilaian pembelajaran	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Menganalisis perbedaan nilai norma dan etika pada pembelajaran PKN secara logis dan kritis	Menganalisis perbedaan nilai norma dan etika pada pembelajaran PKN secara logis dan kritis	1	1	1,00	1	1	1,00
3	hakikat pembelajaran PKN meliputi Pengertian ruang lingkup dan tujuan Pembelajaran PKN serta paradikma pembelajaran PKN secara logis dan kritis	hakikat pembelajaran PKN meliputi Pengertian ruang lingkup dan tujuan Pembelajaran PKN serta paradikma pembelajaran PKN secara logis dan kritis	1	1	1,00	1	1	1,00
4	karakteristik dan perkembangan siswa SD secara logis dan kritis	karakteristik dan perkembangan siswa SD secara logis dan kritis	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Teori belajar secara kritis dan logis	Teori belajar secara kritis dan logis	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Perkembangan kurikulum di Indonesia secara logis dan kritis	Perkembangan kurikulum di Indonesia secara logis dan kritis	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Fondasi kurikulum secara logis dan kritis	Fondasi kurikulum secara logis dan kritis	1	1	1,00	1	1	1,00
8	UTS	UTS	1	1	1,00	1	1	1,00
9	1. Pancasila sebagai idiologi Bangsa dan Negara. 2. Liberalisme. 3. Sosialis Komunisme	1. Pancasila sebagai idiologi Bangsa dan Negara. 2. Liberalisme. 3. Sosialis Komunisme	1	1	1,00	1	1	1,00
10	1. Kasus kasus fenomenal dan aktual yang mengancam dan dihadapi bangsa dan negara.	1. Kasus kasus fenomenal dan aktual yang mengancam dan dihadapi bangsa dan negara.	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Mampu menunjukkan sikap dan perilaku partisipatif sebagai warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara berdasarkan komitmen etika dan moral Pancasila.	Mampu menunjukkan sikap dan perilaku partisipatif sebagai warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara berdasarkan komitmen etika dan moral	1	1	1,00	1	1	1,00
12	1. Arti dan kons truksi hubungan mindset dengan perilaku. 2. Dampak kemaju an teknologi dan globalisasi infor masi	1. Arti dan kons truksi hubungan mindset dengan perilaku. 2. Dampak kemaju an teknologi dan globalisasi infor masi	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Mampu menghadirkan dan mengimplementasikan kesadaran nilai nilai Pancasila menjadi sosok personal yang berakhlak mulia dan tangguh membentengi diri dalam menghadapi godaan gaya hidup hedonis narkoba pergaulan bebas free sex hura hura	Mampu menghadirkan dan mengimplementasikan kesadaran nilai nilai Pancasila menjadi sosok personal yang berakhlak mulia dan tangguh membentengi diri dalam menghadapi godaan gaya hidup	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Mampu bersikap dan bertindak sesuai dengan etika dan moral Pancasila dalam multi aspek interaksi sosial pergaulan hidup sehari hari.	Mampu bersikap dan bertindak sesuai dengan etika dan moral Pancasila dalam multi aspek interaksi sosial pergaulan hidup sehari hari.	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Menganalisis evaluasi proses dan hasil pembelajaran PKN SD secara logis dan kritis	Menganalisis evaluasi proses dan hasil pembelajaran PKN SD secara logis dan kritis	1	1	1,00	1	1	1,00
16	UAS	UAS	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		16,00			16,00
			Skor		100,00			100,00
					Skor Akhir			100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Pada tanggal April 2024

Tim Monev-in

Risa Yulisna, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD
 Dosen : Darwianis
 MK : PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PKN SD



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 5A			Kls 5A		
1	Silabus RPS Kontrak Perkuliahan	Silabus RPS Kontrak Perkuliahan	1		1,00	1		1,00
2	menganalisis perbedaan dan hubungan ilmu sosial dengan PKN hakikat dan tujuan PKN	menganalisis perbedaan dan hubungan ilmu sosial dengan PKN hakikat dan tujuan PKN	1		1,00	1		1,00
3	Karakteristik Siswa Sekolah Dasar dan cara belajar Siswa sekolah dasar	Karakteristik Siswa Sekolah Dasar dan cara belajar Siswa sekolah dasar	1		1,00	1		1,00
4	1. Model pendekatan metode strategi dan media dalam pembelajaran Pkn 2. penilaian	1. Model pendekatan metode strategi dan media dalam pembelajaran Pkn 2. penilaian	1		1,00	1		1,00
5	Perkembangan kurikulum di Indonesia landasan kurikulum pendidikan	Perkembangan kurikulum di Indonesia landasan kurikulum	1		1,00	1		1,00
6	Analisis dan pengembangan komponen silabus pada kurikulum 2013 dan Alur Tujuan Pembelajaran ATP pada Kurikulum	Analisis dan pengembangan komponen silabus pada kurikulum 2013 dan Alur Tujuan Pembelajaran ATP pada	1		1,00	1		1,00
7	Pengembangan materi ajar pembelajaran Pkn SD	Pengembangan materi ajar pembelajaran Pkn SD	1		1,00	1		1,00
8	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00
9	Ketepatan menganalisis pengembangan komponen RPP pada kurikulum 2013 Ketepatan membuat Pengembangan komponen RPP pada	Ketepatan menganalisis pengembangan komponen RPP pada kurikulum 2013 Ketepatan membuat Pengembangan	1		1,00	1		1,00
10	Mahasiswa dapat mempraktekkan simulasi Mengajar Pembelajaran Pkn SD 0	Mahasiswa dapat mempraktekkan simulasi Mengajar Pembelajaran Pkn SD 1	1		1,00	1		1,00
11	Ketepatan dalam simulasi Mengajar Pembelajaran PKN SD 2	Ketepatan dalam simulasi Mengajar Pembelajaran PKN SD 2	1		1,00	1		1,00
12	Ketepatan dalam simulasi Mengajar Pembelajaran PKN SD 3	Ketepatan dalam simulasi Mengajar Pembelajaran PKN SD 3	1		1,00	1		1,00
13	Ketepatan dalam simulasi Mengajar Pembelajaran PKN SD 4	Ketepatan dalam simulasi Mengajar Pembelajaran PKN SD 4	1		1,00	1		1,00
14	Ketepatan dalam simulasi Mengajar Pembelajaran PKN SD 5	Ketepatan dalam simulasi Mengajar Pembelajaran PKN SD 5	1		1,00	1		1,00
15	simulasi mengajar pembelajaran Pkn SD 6		1		1,00	0		0,00
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		16,00			15,00
			Skor		100,00			93,75
					Skor Akhir			98,13

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2024
 Tim Monev-in

Risa Yuliana, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD
 Dosen : Eni Desfitri
 MK : DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 3D			Kls 3D		
1	Kontrak Perkuliahan dan pengertian pendidikan	Penjelasan RPS dan Kontrak Perkuliahan Mata Kuliah Dasar Dasar Ilmu Pendidikan	1		1,00	1		1,00
2	Fungsi dan Peran lembaga pendidikan	Fungsi dan Peran lembaga pendidikan	1		1,00	1		1,00
3	Konsep pendidikan seumur hidup dan berbagai implikasinya	Konsep pendidikan seumur hidup dan berbagai implikasinya	1		1,00	1		1,00
4	Konsep pendidikan seumur hidup dan berbagai implikasinya	Konsep pendidikan seumur hidup dan berbagai implikasinya	1		1,00	1		1,00
5	Peranan Keluarga dan Masyarakat dalam Pendidikan	Peranan Keluarga dan Masyarakat dalam Pendidikan	1		1,00	1		1,00
6	Pengaruh Timbal Balik antara Sekolah Keluarga dan Masyarakat	Pengaruh Timbal Balik antara Sekolah Keluarga dan Masyarakat	1		1,00	1		1,00
7	Sistem pendidikan nasional	Sistem pendidikan nasional	1		1,00	1		1,00
8	Ujian Tengah semester	UJIAN TENGAH SEMESTER UTS	1		1,00	1		1,00
9	Pendidikan Agama di Indonesia	Pendidikan Agama di Indonesia	1		1,00	1		1,00
10	Inovasi Pendidikan	Inovasi Pendidikan	1		1,00	1		1,00
11	Demokrasi Pendidikan	Demokrasi Pendidikan	1		1,00	1		1,00
12	Aliran aliran dalam Pendidikan dan Tokoh tokoh Pendidikan di Indonesia	Aliran aliran dalam Pendidikan dan Tokoh tokoh Pendidikan di Indonesia	1		1,00	1		1,00
13	Permasalahan Pendidikan dan Penanggulangannya	Permasalahan Pendidikan dan Penanggulangannya	1		1,00	1		1,00
14	Perkembangan Pendidikan dan Pembaharuan Pendidikan	Perkembangan Pendidikan dan Pembaharuan Pendidikan	1		1,00	1		1,00
15	Pendidikan Karakter dan Pendidikan Masa Depan Menghadapi Abad 20	Pendidikan Karakter dan Pendidikan Masa Depan Menghadapi Abad 21	1		1,00	1		1,00
16	Ujian Akhir Semester	UAS	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		16,00			16,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2024

Tim Monev-in

Risa Yulisna, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD
 Dosen : Eni Desfitri
 MK : KONSEP DASAR IPS



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 1C	Kls 1D		Kls 1C	Kls 1D	
1	Kontrak perkuliahan dan silabus	Struktur ilmu	1	1	1,00	0	0	0,00
2	Struktur ilmu (fakta, konsep dan generalisasi), dengan menjelaskan pengertian, memberikan contoh dan menjelaskan hubungan fakta, konsep dan generalisasi dengan menggunakan berbagai sumber.	Hubungan IPS dengan ilmu sosial hakikat dan tujuan IPS	1	1	1,00	0	0	0,00
3	perbedaan dan hubungan ilmu sosial dengan IPS dengan benar baik secara lisan ataupun tertulis.	Konsep ilmu sosiologi	1	1	1,00	1	1	1,00
4	pengertian dan karakteristik ilmu sosiologi	Generalisasi dan teori ilmu sosiologi	1	1	1,00	1	1	1,00
5	mengidentifikasi dan menjelaskan konsep ilmu sosiologi	Konsep Ilmu geografi	1	1	1,00	1	1	1,00
6	pengertian dan ruang lingkup antropologi secara benar baik secara lisan ataupun tertulis.	Generalisasi dan Teori Ilmu Geografi	1	1	1,00	1	1	1,00
7	konsep dasar ilmu geografi	Konsep ilmu ekonomi	1	1	1,00	0	0	0,00
8	UTS	Ujian Tengah Semester	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Konsep dasar ilmu ekonomi 1	Teori Ilmu Ekonomi	1	1	1,00	1	1	1,00
10	pengertian dan ruang lingkup ilmu ekonomi 2	Konsep generalisasi dan teori sejarah	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Konsep generalisasi dan teori antropologi	Konsep generalisasi dan teori antropologi	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Lapisan Bumi dan Atmosfir	Lapisan Bumi dan Atmosfir	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Pemanasan Global Bencana Alam dan Mitigasinya	Pemanasan Global Bencana Alam dan Mitigasinya	1	1	1,00	1	1	1,00
14	1. Proses sosial 2. Interaksi sosial 3. lembaga sosial dan 4. stratifikasi sosial	1. Proses sosial 2. Interaksi sosial 3. lembaga sosial dan 4. stratifikasi sosial	1	1	1,00	1	1	1,00
15	1. permasalahan sosial 2. modernisasi dan 3. globalisas	1. permasalahan sosial 2. modernisasi dan 3. globalisas	1	1	1,00	1	1	1,00
16	Ujian Akhir Semester	UAS	1	1	1,00	1	1	1,00
		Jumlah			16,00			13,00
		Skor			100,00			81,25
						Skor Akhir		94,38

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Padang, April 2024
Tim Monev-in

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Risa Yulisna, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD

Dosen : Eni Desfitri

MK : MANAJEMEN PENDIDIKAN SD



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 5C	Kls 5D		Kls 5C	Kls 5D	
1	Penjelasan RPS dan Kontrak Perkuliahan manajemen Pendidikan SD	Perkuliahan manajemen Pendidikan SD	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Pengertian Konsep Dasar Manajemen Pendidikan SD yaitu pengertian tujuan fungsi dan ruang lingkup manajemen	Pengertian Konsep Dasar Manajemen Pendidikan SD yaitu pengertian tujuan fungsi dan	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Manajemen Tenaga Pendidikan dan Kependidikan	Manajemen Tenaga Pendidikan dan Kependidikan	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran	Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Manajemen Sarana dan Prasarana	Manajemen Sarana dan Prasarana	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Menjelaskan Manajemen Keuangan	Menjelaskan Manajemen Keuangan	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Manajemen Hubungan Sekolah dan Masyarakat	Manajemen Hubungan Sekolah dan Masyarakat	1	1	1,00	1	1	1,00
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	UJIAN TENGAH SEMESTER	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Manajemen Kesiswaan	Manajemen Kesiswaan	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Manajemen Layanan Khusus	Manajemen Layanan Khusus	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Manajemen Berbasis sekolah dan Implementasinya	Manajemen Berbasis sekolah dan Implementasinya	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Supervisi Pendidikan	Supervisi Pendidikan	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah serta Implementasinya	Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah serta Implementasinya	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Tugas pokok dan fungsi kepala sekolah sebagai pemimpin pendidikan	Tugas pokok dan fungsi kepala sekolah sebagai pemimpin pendidikan	1	1	1,00	1	1	1,00
15	syarat syarat pemimpin dan Tipe tipe kepemimpinan di sekolah Dasar	syarat syarat pemimpin dan Tipe tipe kepemimpinan di sekolah Dasar	1	1	1,00	1	1	1,00
16	UAS	UAS	1	1	1,00	1	1	1,00
		Jumlah			16,00			16,00
		Skor			100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2024
Tim Money-in

Risa Yulisna, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD

Dosen : Eni Desfitri

MK : MANAJEMEN PENDIDIKAN SD



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls SE			Kls SE		
1	Penjelasan RPS dan Kontrak Perkuliahan manajemen Pendidikan SD	Perkuliahan manajemen Pendidikan SD	1		1,00	1		1,00
2	Pengertian Konsep Dasar Manajemen Pendidikan SD yaitu pengertian tujuan fungsi dan ruang lingkup manajemen	Pengertian Konsep Dasar Manajemen Pendidikan SD yaitu pengertian tujuan fungsi dan	1		1,00	1		1,00
3	Manajemen Tenaga Pendidikan dan Kependidikan	Manajemen Tenaga Pendidikan dan Kependidikan	1		1,00	1		1,00
4	Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran	Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran	1		1,00	1		1,00
5	Manajemen Sarana dan Prasarana	Manajemen Sarana dan Prasarana	1		1,00	1		1,00
6	Menjelaskan Manajemen Keuangan	Menjelaskan Manajemen Keuangan	1		1,00	1		1,00
7	Manajemen Hubungan Sekolah dan Masyarakat	Manajemen Hubungan Sekolah dan Masyarakat	1		1,00	1		1,00
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	UJIAN TENGAH SEMESTER	1		1,00	1		1,00
9	Manajemen Kesiswaan	Manajemen Kesiswaan	1		1,00	1		1,00
10	Manajemen Layanan Khusus	Manajemen Layanan Khusus	1		1,00	1		1,00
11	Manajemen Berbasis sekolah dan Implementasinya	Manajemen Berbasis sekolah dan Implementasinya	1		1,00	1		1,00
12	Supervisi Pendidikan	Supervisi Pendidikan	1		1,00	1		1,00
13	Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah serta Implementasinya	Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah serta Implementasinya	1		1,00	1		1,00
14	Tugas pokok dan fungsi kepala sekolah sebagai pemimpin pendidikan	Tugas pokok dan fungsi kepala sekolah sebagai pemimpin pendidikan	1		1,00	1		1,00
15	syarat syarat pemimpin dan Tipe tipe kepemimpinan di sekolah Dasar	syarat syarat pemimpin dan Tipe tipe kepemimpinan di sekolah Dasar	1		1,00	1		1,00
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00
		Jumlah			16,00			16,00
		Skor			100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2024
Tim Money-in

Risa Yulisna, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD

Dosen : Enjoni

MK : BIMBINGAN KONSELING



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 3C	Kls 3D		Kls 3C	Kls 3D	
1	Pengantar perkuliahan kontrak perkuliahan	Pengantar perkuliahan kontrak perkuliahan	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Latar Belakang Perlunya Bimbingan Konseling	Konsep Dasar Bimbingan dan Konseling.	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Latar Belakang Perlunya Bimbingan Konseling	Latar Belakang Bimbingan dan Konseling di Sekolah	1	1	1,00	1	1	1,00
4	konsep dasar tujuan, asas dan prinsip, fungsi bimbingan dan konseling di sekolah	Bentuk dan format Pelayanan Konseling	1	1	1,00	1	1	1,00
5	konsep dasar tujuan, asas dan prinsip, fungsi bimbingan dan konseling di sekolah	Pembelajaran berbasis Bimbingan dan Konseling di sekolah	1	1	1,00	1	1	1,00
6	konsep dasar tujuan, asas dan prinsip, fungsi bimbingan dan konseling di sekolah	Landasan hukum pelaksanaan kegiatan bimbingan konseling	1	1	1,00	1	1	1,00
7	perkembangan manusia dan tugas-tugas perkembangan anak dan remaja	Pelaksanaan pelayanan bimbingan dan konseling di	1	1	1,00	1	1	1,00
8	U T S	U T S	1	1	1,00	1	1	1,00
9	kebutuhan, tantangan dan masalah peserta didik	Tugas pendidik dalam melaksanakan bimbingan dan konseling di sekolah	1	1	1,00	1	1	1,00
10	karakteristik peserta didik berdasarkan temuan di lapangan	Perencanaan dan penyusunan program bimbingan dan konseling di sekolah.	1	1	1,00	1	1	1,00
11	karakteristik peserta didik berdasarkan temuan di lapangan	Penyusunan praktik pelaksanaan bimbingan dan konseling di	1	1	1,00	1	1	1,00
12	dinamika anak dan remaja sebagai generasi digital	Studi kasus bimbingan dan konseling di sekolah.	1	1	1,00	1	1	1,00
13	dinamika anak dan remaja sebagai generasi digital	Permasalahan pelaksanaan bimbingan dan konseling di sekolah.	1	1	1,00	1	1	1,00
14	1. Tantangan pendidik 2. Strategi dan komunikasi menghadapi peserta didik (remaja)	Kode Etik Konselor di Indonesia.	1	1	1,00	0	0	0,00
15	Pemutaran 10 jenis layanan bimbingan konseling	Pemutaran 10 jenis layanan bimbingan konseling	1	1	1,00	1	1	1,00
16	UAS	UAS	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		16,00			15,00
			Skor		100,00			93,75
						Skor Akhir		98,13

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2024

Tim Monev-in

Risa Yuliana, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD
 Dosen : Enjoni
 MK : KONSEP DASAR BIOLOGI



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 1B			Kls 1B		
1	Pengantar perkuliahan kontrak perkuliahan	Pengantar perkuliahan Pendahuluan Kontrak	1		1,00	1		1,00
2	ciri-ciri makhluk hidup yang terdiri dari tumbuhan, hewan serta perbedaan hewan dan tumbuhan	Ciri ciri makhluk hidup	1		1,00	1		1,00
3	keanekaragaman makhluk hidup	Keanekaragaman makhluk hidup	1		1,00	1		1,00
4	komponen makhluk hidup dan lingkungan	Komponen makhluk hidup dan lingkungan	1		1,00	1		1,00
5	komponen makhluk hidup dan lingkungan	identifikasi komponen makhluk hidup dan lingkungan	1		1,00	1		1,00
6	komponen makhluk hidup dan lingkungan	Komponen makhluk hidup Pencemaran lingkungan	1		1,00	1		1,00
7	perkembangbiakan makhluk hidup	Perkembang biakan makhluk hidup Tumbuhan	1		1,00	1		1,00
8	U T S	U T S	1		1,00	1		1,00
9	perkembangbiakan makhluk hidup	Perkembangbiakan makhluk hidup proses perkembang biakan pada hewan dan manusia	1		1,00	1		1,00
10	struktur tubuh pada manusia dan buatan	Struktur tubuh pada manusia sistem rangka tubuh manusia	1		1,00	1		1,00
11	struktur tubuh pada manusia	Tubuh pada manusia sistem otot manusia	1		1,00	1		1,00
12	sistem organ tubuh manusia	sistem organ tubuh manusia aliran rangsang penginderaan bagian lidah dan peredaran	1		1,00	1		1,00
13	sistem organ tubuh manusia	sistem organ tubuh manusia bagian bagian dari sistem pernafasan	1		1,00	1		1,00
14	sistem organ tubuh manusia	sistem organ tubuh manusia zat makanan proses pencernaan makanan dan gangguan pada sistem pencernaan	1		1,00	1		1,00
15	peranan pelestarian lingkungan manusia	Pelestarian lingkungan manusia zat makanan yang terdapat dalam bahan makanan fungsi zat makanan penyakit penyimpangan dalam tubuh yang akan terjadi akibat kurang lebih mengkonsumsi zat makanan	1		1,00	1		1,00
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		16,00			16,00
			Skor		100,00			100,00
					Skor Akhir			100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2024

Tim Monev-in

Risa Yulisna, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD

Dosen : Enjoni

MK : MANAJEMEN PENDIDIKAN SD



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 5A	Kls 5B		Kls 5A	Kls 5B	
1	Penjelasan RPS dan Kontrak Perkuliahan manajemen Pendidikan SD	Pengantar perkuliahan kontrak perkuliahan penjelasan RPS	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Pengertian Konsep Dasar Manajemen Pendidikan SD yaitu pengertian tujuan fungsi dan ruang lingkup manajemen	Konsep Dasar Manajemen Pendidikan dan SD	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Manajemen Tenaga Pendidikan dan Kependidikan	Manajemen Tenaga Pendidikan dan Kependidikan	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran	Manajemen kurikulum dan pembelajaran	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Manajemen Sarana dan Prasarana	Manajemen Sarana dan Prasarana	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Menjelaskan Manajemen Keuangan	Manajemen keuangan	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Manajemen Hubungan Sekolah dan Masyarakat	Manajemen hubungan sekolah dan masyarakat	1	1	1,00	1	1	1,00
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	U T S	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Manajemen Kesiswaan	Manajemen Kesiswaan	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Manajemen Layanan Khusus	Manajemen Layanan Khusus	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Manajemen Berbasis sekolah dan Implementasinya	Manajemen Berbasis Sekolah dan Implementasinya	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Supervisi Pendidikan	Supervisi Pendidikan	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah serta Implementasinya	Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah serta Implementasinya	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Tugas pokok dan fungsi kepala sekolah sebagai pemimpin pendidikan	Tugas pokok dan fungsi kepala sekolah sebagai pemimpin pendidikan	1	1	1,00	1	1	1,00
15	syarat syarat pemimpin dan Tipe tipe kepemimpinan di sekolah Dasar	syarat syarat pemimpin dan Tipe tipe kepemimpinan di sekolah Dasar	1	1	1,00	1	1	1,00
16	UAS	UAS	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		16,00			16,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2024

Tim Monev-in

Risa Yulisna, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD
 Dosen : Erlina
 MK : FILSAFAT PENDIDIKAN*



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 7E	Kls 7F		Kls 7E	Kls 7F	
1	Kontrak Perkuliahan	Pengantar perkuliahan filsafat pendidikan	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Keberadaan dan hakekat diri manusia sebagai makhluk alamiah dan sosial	Keberadaan dan hakekat diri manusia sebagai makhluk alamiah dan sosial	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Kebutuhan dan pola hubungan antar manusia sebagai insane pendidikan homo educandum	Kebutuhan dan pola hubungan antar manusia sebagai insane pendidikan	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Arti filsafat dan Makna pendidikan	Arti filsafat dan makna pendidikan	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Pendekatan filsafat dalam pendidikan	Pendekatan filsafat dalam pendidikan	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Pandangan esensialisme dalam pendidikan	Pandangan perenialisme dalam pendidikan	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Pandangan pherenialisme Dalam pendidikan	Teori pengetahuan dan nilai	1	1	1,00	1	1	1,00
8	UTS	Ujian tengah semester	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Teori pengetahuan dan nilai	Pendidikan sebagai hak dan kewajiban semua warga negara	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Pengembangan nilai untuk Pendidikan manusia seutuhnya	Pendidikan sebagai hak dan kewajiban semua warga negara	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Pendidikan sebagai pelestarian nilai dan perubahan sosial	Peningkatan kesempatan dan pendidikan yang adil bagi semua warga negara	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Pendidikan sebagai hak dan Kewajiban semua warga negara	Peningkatan kesempatan dan mutu pendidikan yang adil bagi semua warga negara	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Peningkatan kesempatan dan mutu pendidikan yang adil bagi semua warga negara	Pengembangan nilai untuk pendidikan seutuhnya	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Pendidikan individu dan Pendidikan masyarakat	Pendidikan individu dan pendidikan masyarakat	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Problematika pendidikan dalam reformasi dan konsepsi pendidikan Indonesia masa depan	Problematika pendidikan dalam reformasi dan konsepsi pendidikan Indonesia masa depan	1	1	1,00	1	1	1,00
16	UAS	UAS	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		16,00			16,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :
 TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2024
 Tim Monev-in

Risa Yuliana, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD

Dosen : Erlina

MK : KETRAMPILAN BERBAHASA



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 3C	Kls 3D		Kls 3C	Kls 3D	
1	Orientasi kontrak perkuliahan	Orientasi kontrak perkuliahan	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Aspek aspek keterampilan berbahasa keterkaitan antaraspek keterampilan berbahasa	Aspek aspek keterampilan berbahasa keterkaitan antaraspek keterampilan berbahasa	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Kemampuan menyimak tingkat dasar dan kemampuan menyimak tingkat lanjut	Kemampuan menyimak tingkat dasar dan kemampuan menyimak tingkat lanjut	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Keterampilan dalam Berbicara	Keterampilan dalam Berbicara	1	1	1,00	1	1	1,00
5	konsep dasar keterampilan membaca	konsep dasar keterampilan membaca	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Kemampuan dasar dan kegiatan menulis dan dan kemampuan lanjut dalam kegiatan menulis	Kemampuan dasar dan kegiatan menulis dan dan kemampuan lanjut dalam kegiatan menulis	1	1	1,00	1	1	1,00
7	dengan fokus menyimak Keterpaduan keterampilan membaca dengan fokus	berbicara dengan fokus menyimak Keterpaduan	1	1	1,00	1	1	1,00
8	Keterampilan berbahasa dengan fokus berbicara	Keterampilan berbahasa dengan fokus berbicara	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Mampu memahami keterpaduan keterampilan berbahasa dengan fokus membaca	Mampu memahami keterpaduan keterampilan berbahasa dengan fokus membaca	1	1	1,00	1	1	1,00
10	berbahasa dengan fokus menulis 61623 Keterpaduan keterampilan berbicara dengan fokus menulis 61623	keterampilan berbahasa dengan fokus menulis 61623 Keterpaduan keterampilan	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Aspek keterampilan menyimak	Aspek keterampilan menyimak	1	1	1,00	1	1	1,00
12	UTS	UTS	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Aspek Keterampilan Berbicara	Aspek Keterampilan Berbicara	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Aspek Keterampilan Membaca	Aspek Keterampilan Membaca	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Problematika pendidikan dalam reformasi dan konsepsi pendidikan Indonesia masa depan		1	1	1,00	0	0	0,00
16	UAS	UAS	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		16,00			15,00
			Skor		100,00			93,75
						Skor Akhir		98,13

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2024

Tim Monev-in

Risa Yulisna, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD
 Dosen : Erman Har.
 MK : KONSEP DASAR BIOLOGI



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 1A			Kls 1A		
1	Pengantar perkuliahan kontrak perkuliahan	Pengantar perkuliahan kontrak perkuliahan	1		1,00	1		1,00
2	ciri-ciri makhluk hidup yang terdiri dari tumbuhan, hewan serta perbedaan hewan dan tumbuhan	ciri-ciri makhluk hidup yang terdiri dari tumbuhan, hewan serta perbedaan hewan dan	1		1,00	1		1,00
3	keanekaragaman makhluk hidup	keanekaragaman makhluk hidup	1		1,00	1		1,00
4	komponen makhluk hidup dan lingkungan	komponen makhluk hidup dan lingkungan	1		1,00	1		1,00
5	komponen makhluk hidup dan lingkungan	komponen makhluk hidup dan lingkungan	1		1,00	1		1,00
6	komponen makhluk hidup dan lingkungan	komponen makhluk hidup dan lingkungan	1		1,00	1		1,00
7	perkembangbiakan makhluk hidup	perkembangbiakan makhluk	1		1,00	1		1,00
8	U T S	UTS	1		1,00	1		1,00
9	perkembangbiakan makhluk hidup	Pendidikan sebagai hak dan kewajiban semua warga negara	1		1,00	0		0,00
10	struktur tubuh pada manusia dan buatan	kuliah tambahan online	1		1,00	0		0,00
11	struktur tubuh pada manusia	SISTEM EKSRESI online zoom meeting	1		1,00	0		0,00
12	sistem organ tubuh manusia	Lanjutan	1		1,00	0		0,00
13	sistem organ tubuh manusia	Genetika	1		1,00	0		0,00
14	sistem organ tubuh manusia	Lanjutan dan penutup	1		1,00	0		0,00
15	peranan pelestarian lingkungan manusia	Problematika pendidikan dalam reformasi dan konsepsi pendidikan indonesia masa depan	1		1,00	0		0,00
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		16,00			9,00
			Skor		100,00			56,25
						Skor Akhir		86,88

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Pada tanggal April 2024

Tim Monev-in

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Risa Yulisna, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD
 Dosen : Ernati
 MK : PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS I



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 1A	Kls 1B		Kls 1A	Kls 1B	
1	Introduction to the Course	Introduction RPS and general information about subject	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Nice to meet you	Unit i Chapter 1 Nice to meet you	1	1	1,00	1	1	1,00
3	What do you do?	Unit 2 What do you do	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Do you like spicy food?	Unit 3 Do you like spicy food	1	1	1,00	1	1	1,00
5	How often do you do your favorite sport	Unit 4 How often do you do yoga	1	1	1,00	1	1	1,00
6	What are you watching?	Unit 5 What are you watching	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Where were you yesterday?	Unit 6 Where were you	1	1	1,00	1	1	1,00
8	UTS	UTS	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Which one is cheaper?	Unit 7 Which one is cheaper	1	1	1,00	1	1	1,00
10	What's she like?	Unit 8 What is she like	1	1	1,00	1	1	1,00
11	What can you do there?	Unit 9 What can You do there	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Is there a bank near here?	Unit 10 Is there a bank near here	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Did you have a good time?	Unit 11 Do you have a good time	1	1	1,00	1	1	1,00
14	I am going to go by car	Unit 12 I am going to go by car	1	1	1,00	1	1	1,00
15	mempraktekkan salah satu topik yang telah dipelajari dalam percakapan yang baik.	Review The materials reading and practice conversation	1	1	1,00	1	1	1,00
16	Ujian Akhir Semester UAS	Ujian Akhir Semester UAS	1	1	1,00	1	1	1,00
		Jumlah			16,00			16,00
		Skor			100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2024

Tim Money-in

Risa Yulisna, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD

Dosen : Fazri Zuzano

MK : BILANGAN, ALJABAR, DAN PENGOLAHAN DATA



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 1B			Kls 1B		
1	Silabus RPS Pengertian Bilangan Asli Bulat dan Rasional Kontrak Perkuliahan	Silabus RPS Pengertian Bilangan Asli Bulat dan Rasional Kontrak Perkuliahan	1		1,00	1		1,00
2	Pengertian Bilangan Asli Bulat dan Rasional Meenentukan pola bilangan	Pengertian Bilangan Asli Bulat dan Rasional Meenentukan pola bilangan	1		1,00	1		1,00
3	Meenentukan pola bilangan	Meenentukan pola bilangan	1		1,00	1		1,00
4	Pengertian sistem Numerasi Menuliskan bilangan bilangan system numerasi	Pengertian sistem Numerasi Menuliskan bilangan bilangan system numerasi	1		1,00	1		1,00
5	FPB dan KPK	FPB dan KPK	1		1,00	1		1,00
6	Soal soal dlm kehidupan keseharian yg berhubungan dengan FPB dan KPK	Soal soal dlm kehidupan keseharian yg berhubungan dengan FPB dan KPK	1		1,00	1		1,00
7	Rasio dan Perbandingan	Rasio dan Perbandingan	1		1,00	1		1,00
8	soal UTS	soal UTS	1		1,00	1		1,00
9	Himpunan hubungan antar himpunan operasi an sifat sifatnya	Himpunan hubungan antar himpunan operasi an sifat sifatnya	1		1,00	1		1,00
10	Pgertian Logika Pengertian Penalaran	Pgertian Logika Pengertian Penalaran	1		1,00	1		1,00
11	Tabel kebenaran	Tabel kebenaran	1		1,00	1		1,00
12	operasi aljabar	operasi aljabar	1		1,00	1		1,00
13	persamaan dsatu variable dan dua variable dan menerapkan nya dalam pemecahan masalah	persamaan dsatu variable dan dua variable dan menerapkan nya dalam pemecahan masalah	1		1,00	1		1,00
14	Pertidaksamaan satu variable dan pertidaksamaan dua variabel	Pertidaksamaan satu variable dan pertidaksamaan dua variabel	1		1,00	1		1,00
15	Pengertian peluang Menentuakn peluang dalam suatu kejadian	Pengertian peluang Menentuakn peluang dalam suatu kejadian	1		1,00	1		1,00
16	Soal UAS	Soal UAS	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		16,00			16,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2024

Tim Money-in

Risa Yulisna, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD
 Dosen : Gusmaweti
 MK : KONSEP DASAR BIOLOGI



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 1B			Kls 1B		
1	Pengantar perkuliahan kontrak perkuliahan	Pengantar perkuliahan	1		1,00	1		1,00
2	ciri-ciri makhluk hidup yang terdiri dari tumbuhan, hewan serta perbedaan hewan dan tumbuhan	Ciri ciri makhluk hidup	1		1,00	1		1,00
3	keanekaragaman makhluk hidup	Keanekaragaman makhluk hidup	1		1,00	1		1,00
4	komponen makhluk hidup dan lingkungan	Komponen ekosistem	1		1,00	1		1,00
5	komponen makhluk hidup dan lingkungan	Pencemaran lingkungan	1		1,00	1		1,00
6	komponen makhluk hidup dan lingkungan	Sistem pernafasan	1		1,00	1		1,00
7	perkembangbiakan makhluk hidup	Perkembangbiakan pada tumbuhan	1		1,00	1		1,00
8	U T S	Sistem perkembangbiakan pada hewan dan manusia	1		1,00	0		0,00
9	perkembangbiakan makhluk hidup	Sistem rangka	1		1,00	0		0,00
10	struktur tubuh pada manusia dan hewan	Sistem otot	1		1,00	1		1,00
11	struktur tubuh pada manusia	Sistem Indra manusia	1		1,00	1		1,00
12	sistem organ tubuh manusia	Perkembang biakan hwwan dan manusia	1		1,00	1		1,00
13	sistem organ tubuh manusia	Sistem peredaran darah	1		1,00	1		1,00
14	sistem organ tubuh manusia	Sistem pencernaan pada manusia	1		1,00	1		1,00
15	peranan pelestarian lingkungan manusia	penyakit yang berhubungan dengan makanan cara mengajarkan kesehatan dan pencegahan penyakitnya	1		1,00	1		1,00
16	UAS	Soal UAS	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		16,00			14,00
			Skor		100,00			87,50
						Skor Akhir		96,25

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Padang, April 2024
 Tim Monev-in

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Risa Yulisna, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran								
Prodi	: PGSD							
Dosen	: Hasnul Fikri							
MK	: BAHASA INDONESIA							
								
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 1A			Kls 1A		
1	0 RPS Tata tertib perkuliahan metode pembelajaran capaian pembelajaran 2 Sejarah pertumbuhan kedudukan ragam ragam dan fungsi bahasa Indonesia	1 RPS Tata tertib perkuliahan metode pembelajaran capaian pembelajaran 2 Sejarah pertumbuhan kedudukan ragam ragam dan fungsi bahasa Indonesia	1		1,00	1		1,00
2	Penerapan kaidah ejaan bahasa Indonesia yang disempurnakan dan diksi	Penerapan kaidah ejaan bahasa Indonesia yang disempurnakan dan diksi	1		1,00	1		1,00
3	Kalimat dan paragraf	Kalimat dan paragraf	1		1,00	1		1,00
4	Struktur teks akademik	Struktur teks akademik	1		1,00	1		1,00
5	Model teks akademik Sistematika teks akademik Ciri ciri teks akademik	Model teks akademik Sistematika teks akademik Ciri ciri teks akademik	1		1,00	1		1,00
6	Model teks akademik Sistematika teks akademik Ciri ciri teks akademik Lanjutan	Model teks akademik Sistematika teks akademik Ciri ciri teks akademik Lanjutan	1		1,00	1		1,00
7	Teks Ulasan Buku Contoh teks ulasan buku Penilaian teks ulasan buku Formulasi bahasa teks ulasan buku Manfaat teks ulasan buku.	Teks Ulasan Buku Contoh teks ulasan buku Penilaian teks ulasan buku Formulasi bahasa teks ulasan buku Manfaat teks ulasan buku.	1		1,00	1		1,00
8	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00
9	struktur teks proposal ciri kebahasaan teks proposal Manfaat teks proposal	struktur teks proposal ciri kebahasaan teks proposal Manfaat teks proposal	1		1,00	1		1,00
10	Model teks proposal Manfaat teks proposal	Model teks proposal Manfaat teks proposal	1		1,00	1		1,00
11	struktur teks laporan ciri kebahasaan teks laporan Manfaat teks laporan	struktur teks laporan ciri kebahasaan teks laporan Manfaat teks laporan	1		1,00	1		1,00
12	Model teks laporan Manfaat teks laporan	Model teks laporan Manfaat teks laporan	1		1,00	1		1,00
13	Struktur artikel ilmiah Hubungan genre pada tahapan artikel ilmiah Pentingnya teks artikel ilmiah Media publikasi artikel ilmiah	Struktur artikel ilmiah Hubungan genre pada tahapan artikel ilmiah Pentingnya teks artikel ilmiah Media publikasi artikel ilmiah	1		1,00	1		1,00
14	Evaluasi artikel ilmiah	Evaluasi artikel ilmiah	1		1,00	1		1,00
15	materi 9 14	materi 9 15	1		1,00	1		1,00
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		16,00			16,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00
Keterangan : TM = Tatap Muka								
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0								
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)								
						Padang, April 2024  Risa Yulisna, M.Pd.		

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran								
Prodi		: PGSD						
Dosen		: Hasnul Fikri						
MK		: PENULISAN KARYA ILMIAH*						
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 7A			Kls 7A		
1	Pengantar perkuliahan 1 RPS 2 kontrak perkuliahan 3 strategi pembelajaran dan tagihan 3	Pengantar perkuliahan 1 RPS 2 kontrak perkuliahan 3 strategi pembelajaran dan tagihan 4	1		1,00	1		1,00
2	Konsep dasar karya ilmiah.	Konsep dasar karya ilmiah.	1		1,00	1		1,00
3	struktur dan susunan artikel dari hasil kajian konseptual	struktur dan susunan artikel dari hasil kajian konseptual	1		1,00	1		1,00
4	struktur dan susunan artikel dari hasil penelitian	struktur dan susunan artikel dari hasil penelitian	1		1,00	1		1,00
5	Ide menggali ide membangun alur pikir memahami masalah dan judul	Ide menggali ide membangun alur pikir memahami masalah dan judul	1		1,00	1		1,00
6	Konsep masalah dan judul pada karya tulis konseptual dan beserta contohnya	Konsep masalah dan judul pada karya tulis konseptual dan beserta contohnya	1		1,00	1		1,00
7	Membuat abstrak dan pendahuluan pada karya tulis konseptual dan beserta contohnya	Membuat abstrak dan pendahuluan pada karya tulis konseptual dan beserta contohnya	1		1,00	1		1,00
8	UTS	Daftar pustaka versi APA dan penerapannya	1		1,00	0		0,00
9	Daftar pustaka versi APA dan penerapannya	penulisan karya ilmiah konseptual secara kelompok	1		1,00	0		0,00
10	penulisan karya ilmiah konseptual secara kelompok	UTS Materi 1 7	1		1,00	0		0,00
11	teknis penulisan artikel hasil penelitian secara kelompok	teknis penulisan artikel hasil penelitian secara kelompok	1		1,00	1		1,00
12	Penulisan dan persentasi artikel ilmiah hasil penelitian sesuai format atau template	Penulisan dan persentasi artikel ilmiah hasil penelitian sesuai format atau template	1		1,00	1		1,00
13	Penulisan dan persentasi artikel ilmiah konseptual sesuai format atau template	Penulisan dan persentasi artikel ilmiah konseptual sesuai format atau template	1		1,00	1		1,00
14	Penulisan dan persentasi tugas akhir berupa artikel ilmiah konseptual sesuai format atau template	Penulisan dan persentasi tugas akhir berupa artikel ilmiah konseptual sesuai format atau template	1		1,00	1		1,00
15	Penulisan dan persentasi tugas akhir berupa artikel ilmiah konseptual sesuai format atau template Penutup perkuliahan	Penulisan dan persentasi tugas akhir berupa artikel ilmiah konseptual sesuai format atau template Penutup perkuliahan	1		1,00	1		1,00
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		16,00			13,00
			Skor		100,00			81,25
						Skor Akhir		94,38
Keterangan :				Padang, April 2024  Tim Monev-in				
TM = Tatap Muka								
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0								
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas								
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi								
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan								
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)								
				Risa Yulisna, M.Pd. 				

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran								
Prodi	: PGSD							
Dosen	: Hendrizal							
MK	: DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN							
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 3A	Kls 3B		Kls 3A	Kls 3B	
1	Kontrak Perkuliahan dan pengertian pendidikan	Penjelasan rencana pembelajaran satu semester RPS dan kontrak perkuliahan	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Fungsi dan Peran lembaga pendidikan	Konsep Dasar Pendidikan dan Faktor faktor Pendidikan	1	1	1,00	0	0	0,00
3	Konsep pendidikan seumur hidup dan berbagai implikasinya	Fungsi dan Peran Lembaga Pendidikan	1	1	1,00	0	0	0,00
4	Konsep pendidikan seumur hidup dan berbagai implikasinya	Konsep Pendidikan Seumur Hidup dan Berbagai Implikasinya	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Peranan Keluarga dan Masyarakat dalam Pendidikan	Peranan Keluarga dan Masyarakat dalam Pendidikan	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Pengaruh Timbal Balik antara Sekolah Keluarga dan Masyarakat	Pengaruh Timbal Balik antara Sekolah Keluarga dan Masyarakat	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Sistem pendidikan nasional	Sistem Pendidikan Nasional	1	1	1,00	1	1	1,00
8	Ujian Tengah semester	Soal soal Ujian Tengah Semester UTS	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Pendidikan Agama di Indonesia	Pendidikan Agama di Indonesia	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Inovasi Pendidikan	Inovasi Pendidikan	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Demokrasi Pendidikan	Demokrasi Pendidikan	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Aliran aliran dalam Pendidikan dan Tokoh tokoh Pendidikan di Indonesia	Aliran aliran dalam Pendidikan dan Tokoh tokoh Pendidikan di Indonesia	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Permasalahan Pendidikan dan Penanggulangannya	Permasalahan Pendidikan dan Penanggulangannya	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Perkembangan Pendidikan dan Pembaharuan Pendidikan	Perkembangan Pendidikan dan Pembaharuan Pendidikan	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Pendidikan Karakter dan Pendidikan Masa Depan Menghadapi Abad 20	Pendidikan Karakter dan Pendidikan Masa Depan Menghadapi Abad 21	1	1	1,00	1	1	1,00
16	Ujian Akhir Semester	Soal soal Ujian Akhir Semester UAS	1	1	1,00	1	1	1,00
		Jumlah			16,00			14,00
		Skor			100,00			87,50
						Skor Akhir		96,25
Keterangan : TM = Tatap Muka								
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0								
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)								
						Padang, April 2024 Tim Monev-in  Risa Yulisna, M.Pd.		

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran								
Prodi	: PGSD							
Dosen	: Hendrizal							
MK	: DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN							
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 3C			Kls 3C		
1	Kontrak Perkuliahan dan pengertian pendidikan	Penjelasan rencana pembelajaran satu semester RPS dan kontrak perkuliahan	1		1,00	1		1,00
2	Fungsi dan Peran lembaga pendidikan	Konsep Dasar Pendidikan dan Faktor faktor Pendidikan	1		1,00	0		0,00
3	Konsep pendidikan seumur hidup dan berbagai implikasinya	Fungsi dan Peran Lembaga Pendidikan	1		1,00	0		0,00
4	Konsep pendidikan seumur hidup dan berbagai implikasinya	Konsep Pendidikan Seumur Hidup dan Berbagai Implikasinya	1		1,00	1		1,00
5	Peranan Keluarga dan Masyarakat dalam Pendidikan	Peranan Keluarga dan Masyarakat dalam Pendidikan	1		1,00	1		1,00
6	Pengaruh Timbal Balik antara Sekolah Keluarga dan Masyarakat	Pengaruh Timbal Balik antara Sekolah Keluarga dan Masyarakat	1		1,00	1		1,00
7	Sistem pendidikan nasional	Sistem Pendidikan Nasional	1		1,00	1		1,00
8	Ujian Tengah semester	Soal soal Ujian Tengah Semester UTS	1		1,00	1		1,00
9	Pendidikan Agama di Indonesia	Pendidikan Agama di Indonesia	1		1,00	1		1,00
10	Inovasi Pendidikan	Inovasi Pendidikan	1		1,00	1		1,00
11	Demokrasi Pendidikan	Demokrasi Pendidikan	1		1,00	1		1,00
12	Aliran aliran dalam Pendidikan dan Tokoh tokoh Pendidikan di Indonesia	Aliran aliran dalam Pendidikan dan Tokoh tokoh Pendidikan di Indonesia	1		1,00	1		1,00
13	Permasalahan Pendidikan dan Penanggulangannya	Permasalahan Pendidikan dan Penanggulangannya	1		1,00	1		1,00
14	Perkembangan Pendidikan dan Pembaharuan Pendidikan	Perkembangan Pendidikan dan Pembaharuan Pendidikan	1		1,00	1		1,00
15	Pendidikan Karakter dan Pendidikan Masa Depan Menghadapi Abad 20	Pendidikan Karakter dan Pendidikan Masa Depan Menghadapi Abad 21	1		1,00	1		1,00
16	Ujian Akhir Semester	Soal soal Ujian Akhir Semester UAS	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		16,00			14,00
			Skor		100,00			87,50
			Skor Akhir					96,25
Keterangan :								
TM = Tatap Muka			Padang, April 2024 Tim Monev-in					
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0								
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas								
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi								
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan								
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)								
						Risa Yulisna, M.Pd.		

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD
 Dosen : Hendrizal
 MK : PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PKN SD



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 5D	Kls 5F		Kls 5D	Kls 5F	
1	Penjelasan silabus dan Kontrak perkuliahan	Penjelasan rencana pembelajaran satu semester RPS kontrak perkuliahan pengantar perkuliahan Pengembangan Pembelajaran PKN SD	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Paradikma Baru Pembelajaran PKN dan Hakikat PKN	Paradigma Baru Pembelajaran PKN dan Hakikat Pembelajaran PKN SD	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Karakteristik Siswa Sekolah Dasar dan cara belajar Siswa sekolah dasar	Karakteristik Siswa Sekolah Dasar dan Cara Belajar Siswa Sekolah Dasar	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Model pendekatan metode strategi dan media dalam pembelajaran Pkn 2. penilaian Pada	Kurikulum dan Model Pendekatan Metode Strategi serta Media dalam Pembelajaran PKN SD	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran PKN	Penilaian pada Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran PKN SD	1	1	1,00	1	1	1,00
6	menganalisis kurikulum pembelajaran Pkn SD Kelas 1, 2 dan 3	Analisis dan Pengembangan Komponen Silabus pada Kurikulum 2013 dan Alur Tujuan Pembelajaran ATP pada Kurikulum Merdeka	1	1	1,00	1	1	1,00
7	menganalisis penilaian otentik dalam pembelajaran PKN	Pengembangan Materi Ajar Pembelajaran PKN SD	1	1	1,00	1	1	1,00
8	UTS	Soal soal Ujian Tengah Semester UTS	1	1	1,00	1	1	1,00
9	menganalisis setiap komponen silabus Pembelajaran PKN	Pengembangan serta Penyusunan Komponen RPP pada Kurikulum 2013 dan Modul Ajar pada Kurikulum Merdeka	1	1	1,00	1	1	1,00
10	menganalisis materi ajar pembelajaran PKN SD kelas 1,2 dan 3 dengan tema yang terdapat pada buku guru dan siswa	Simulasi Pembelajaran PKN SD 1	1	1	1,00	1	1	1,00
11	menganalisis analisis komponen RPP PKN	Simulasi Pembelajaran PKN SD 2	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Pengembangan Komponen dan Menyusun RPP PKN	Simulasi Pembelajaran PKN SD 3	1	1	1,00	1	1	1,00
13	menampilkan atau mensimulasi kan RPP	Simulasi Pembelajaran PKN SD 4	1	1	1,00	1	1	1,00
14	menampilkan atau mensimulasi kan RPP	Simulasi Pembelajaran PKN SD 5	1	1	1,00	1	1	1,00
15	menampilkan atau mensimulasi kan RPP	Simulasi Pembelajaran PKN SD 6	1	1	1,00	1	1	1,00
16	UAS	Soal soal Ujian Akhir Semester UAS	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		16,00			16,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :
 TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2024
 Tim Money-in

Risa Yulisna, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD

Dosen : Heri Effendi

MK : KE- BUNGHATTAAN



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 1C	Kls 1D		Kls 1C	Kls 1D	
1	Pendahuluan Kontrak Perkuliahan Penjelasan RPS dan Kesiapan perkuliahan selama satu semester	Pendahuluan Kontrak Perkuliahan Penjelasan RPS dan Kesiapan perkuliahan selama satu semester	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Biografi Bung Hatta sebagai Aktifis	Biografi Bung Hatta sebagai Aktifis	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Biografi Bung Hatta sebagai Pejuang Kemerdekaan	Biografi Bung Hatta sebagai Pejuang Kemerdekaan	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Bung Hatta sebagai Pemimpin Bangsa di Awal Kemerdekaan	Bung Hatta sebagai Pemimpin Bangsa di Awal Kemerdekaan	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Kepribadian Bung Hatta sebagai Suri Tauladan dalam sikap jujur	Kepribadian Bung Hatta sebagai Suri Tauladan dalam sikap jujur	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Kepribadian Bung Hatta sebagai Suri Tauladan dalam Sikap Menegakkan Disiplin	Kepribadian Bung Hatta sebagai Suri Tauladan dalam Sikap Menegakkan Disiplin	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Kepribadian Bung Hatta sebagai Suri Tauladandalam sikap Santun	Kepribadian Bung Hatta sebagai Suri Tauladandalam sikap Santun	1	1	1,00	1	1	1,00
8	UTS	UTS	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Pengembangan serta Penyusunan Komponen RPP pada Kurikulum 2013 dan Modul Ajar pada Kurikulum Merdeka	Pengembangan serta Penyusunan Komponen RPP pada Kurikulum 2013 dan Modul Ajar pada Kurikulum Merdeka	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Intelektualisme dan Ketokohan Bung Hatta Terkait Pandangan Bung Hatta tentang Ideologi dan Agama	Intelektualisme dan Ketokohan Bung Hatta Terkait Pandangan Bung Hatta tentang Ideologi dan Agama	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Intelektualisme dan Ketokohan Bung Hatta Terkait Pandangan Bung Hatta tentang Politik Pemerintahan	Intelektualisme dan Ketokohan Bung Hatta Terkait Pandangan Bung Hatta tentang Politik Pemerintahan	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Intelektualisme dan Ketokohan Bung Hatta Terkait Pandangan Bung Hatta tentang Pendidikan dan Budaya	Intelektualisme dan Ketokohan Bung Hatta Terkait Pandangan Bung Hatta tentang Pendidikan dan Budaya	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Intelektualisme dan Ketokohan Bung Hatta Terkait Pandangan Bung Hatta tentang Perekonomian	Intelektualisme dan Ketokohan Bung Hatta Terkait Pandangan Bung Hatta tentang Perekonomian	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Intelektualisme dan Ketokohan Bung Hatta Terkait Pandangan Bung Hatta tentang Hukum dan Pertahanan	Intelektualisme dan Ketokohan Bung Hatta Terkait Pandangan Bung Hatta tentang Hukum dan Pertahanan	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Ketokohan Bung Hatta di antara Bapak Pendiri Bangsa	Ketokohan Bung Hatta di antara Bapak Pendiri Bangsa	1	1	1,00	1	1	1,00
16	Ujian Akhir Semester UAS	Ujian Akhir Semester UAS	1	1	1,00	1	1	1,00
		Jumlah			16,00			16,00
		Skor			100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Padang, April 2024

Tim Monev-in

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Risa Yulisna, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD

Dosen : Heri Effendi

MK : KONSEP DASAR IPS



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 1A			Kls 1A		
1	Kontrak perkuliahan dan silabus	Pendahuluan Kontrak Perkuliahan Penjelasan RPS dan Kesiapan perkuliahan selama satu semester	1		1,00	1		1,00
2	Hakekat Ilmu Sosial dan IPS pada KD IPS SD	Hakekat Ilmu Sosial dan IPS pada KD IPS SD	1		1,00	1		1,00
3	konsep, generalisasi dan teori sosiologi secara logis dan terampil mengambil keputusan secara tepat	Keterkaitan Ilmu Sosial dan Karakter Bung Hatta pada KD IPS SD	1		1,00	1		1,00
4	konsep, generalisasi dan teori sosiologi secara logis dan terampil mengambil keputusan secara tepat	Hakekat Konsep Fakata Generalisasi dan Nilai dalam IPS pada KD IPS SD	1		1,00	0		0,00
5	generalisasi dan teori geografi secara logis dan terampil mengambil keputusan secara tepat	Keterampilan dasar dalam IPS pada KD IPS SD	1		1,00	0		0,00
6	generalisasi dan teori geografi secara logis dan terampil mengambil keputusan secara tepat	Konsep dasar Ilmu Sosiologi pada KD IPS SD	1		1,00	0		0,00
7	ekonomi secara logis dan terampil mengambil keputusan secara tepat	Konsep Ilmu geografi	1		1,00	0		0,00
8	UTS	Ujian Tengah Semester UTS	1		1,00	1		1,00
9	Konsep dasar ilmu ekonomi 1	Teori Ilmu Ekonomi	1		1,00	1		1,00
10	sejarah secara logis dan terampil mengambil keputusan secara tepat	Konsep generalisasi dan teori sejarah	1		1,00	1		1,00
11	Antropologi secara logis dan terampil mengambil keputusan secara tepat	Konsep generalisasi dan teori Antropologi	1		1,00	1		1,00
12	lapisan bumi dan atmosfer serta menyelesaikan permasalahan terkait dengan pemanasan global, bencana	Lapisan Bumi dan Atmosfer	1		1,00	1		1,00
13	lapisan bumi dan atmosfer serta menyelesaikan permasalahan terkait dengan pemanasan global, bencana	Pemanasan Global Bencana Alaman dan mitigasinya	1		1,00	1		1,00
14	proses sosial, interaksi sosial, lembaga sosial, stratifikasi, permasalahan sosial, modernisasi dan globalisasi secara logis, rasional, kritis, sistematis dan inovatif	1. Proses sosial 2. Interaksi sosial 3. lembaga sosial dan 4. stratifikasi sosia	1		1,00	1		1,00
15	proses sosial, interaksi sosial, lembaga sosial, stratifikasi, permasalahan sosial, modernisasi dan globalisasi secara logis, rasional, kritis, sistematis dan inovatif	Permasalahan sosial 2. modernisasi dan 3. globalisas	1		1,00	1		1,00
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester UAS	1		1,00	1		1,00
		Jumlah			16,00			12,00
		Skor			100,00			75,00
						Skor Akhir		92,50

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2024

Tim Monev-in

Risa Yulisna, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD

Dosen : Hidayati Azkiya

MK : PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls SC	Kls SD		Kls SC	Kls SD	
1	Pengantar Perkuliahan Inovasi Pendidikan Pendekatan Inovatif Kurikulum 2012	Pengantar Perkuliahan Inovasi Pendidikan Pendekatan Inovatif Kurikulum 2013	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Inovasi Pendidikan Pendekatan Inovatif Kurikulum 2012	Inovasi Pendidikan Pendekatan Inovatif Kurikulum 2013	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Kurikulum 2013 Pendekatan model metode strategi teknik Bahan ajar LKPD Media multimedia Penilaian proses dan hasil Pembelajaran abad 21	Kurikulum 2013 Pendekatan model metode strategi teknik Bahan ajar LKPD Media multimedia Penilaian proses dan hasil Pembelajaran abad 21	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Kurikulum 2013 Pendekatan model metode strategi teknik Bahan ajar LKPD Media multimedia Penilaian proses dan hasil Pembelajaran abad 21 Sumber belajar cetak dan digital	Kurikulum 2013 Pendekatan model metode strategi teknik Bahan ajar LKPD Media multimedia Penilaian proses dan hasil Pembelajaran abad 21 Sumber belajar cetak dan digital	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Inovasi Pendidikan Media dan Sumber Pembelajaran Model Pembelajaran Pengembangan Bahan Ajar Kurikulum 2013 Pedagogi genre Kompetensi abad 21 Literasi PPK HOTS TPACK Jurnal nasional dan internasional yang representatif dan relevan	Inovasi Pendidikan Media dan Sumber Pembelajaran Model Pembelajaran Pengembangan Bahan Ajar Kurikulum 2013 Pedagogi genre Kompetensi abad 21 Literasi PPK HOTS TPACK Jurnal nasional dan internasional yang representatif dan relevan	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Inovasi Pendidikan Media dan Sumber Pembelajaran Model Pembelajaran Pengembangan Bahan Ajar Kurikulum 2013 Pedagogi genre Kompetensi abad 21 Literasi PPK HOTS TPACK Jurnal nasional dan internasional yang representatif dan relevan	Inovasi Pendidikan Media dan Sumber Pembelajaran Model Pembelajaran Pengembangan Bahan Ajar Kurikulum 2013 Pedagogi genre Kompetensi abad 21 Literasi PPK HOTS TPACK Jurnal nasional dan internasional yang representatif dan relevan	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Inovasi Pendidikan Bahan Ajar dan LKPD Media dan Sumber Belajar Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Pedagogi genre Kompetensi abad 21 Literasi PPK HOTS TPACK Jurnal nasional dan internasional yang representatif dan relevan	Inovasi Pendidikan Bahan Ajar dan LKPD Media dan Sumber Belajar Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Pedagogi genre Kompetensi abad 21 Literasi PPK HOTS TPACK Jurnal nasional dan internasional yang representatif dan relevan	1	1	1,00	1	1	1,00
8	UTS	UTS	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Inovasi Pendidikan Bahan Ajar dan LKPD Media dan Sumber Belajar Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Pedagogi genre Kompetensi abad 21 Literasi PPK HOTS TPACK Jurnal nasional dan internasional yang representatif dan relevan	Inovasi Pendidikan Bahan Ajar dan LKPD Media dan Sumber Belajar Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Pedagogi genre Kompetensi abad 21 Literasi PPK HOTS TPACK Jurnal nasional dan internasional yang representatif dan relevan	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Inovasi Pendidikan Bahan Ajar dan LKPD Media dan Sumber Belajar Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Pedagogi genre Kompetensi abad 21 Literasi PPK HOTS TPACK Jurnal nasional dan internasional yang representatif dan relevan	Inovasi Pendidikan Bahan Ajar dan LKPD Media dan Sumber Belajar Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Pedagogi genre Kompetensi abad 21 Literasi PPK HOTS TPACK Jurnal nasional dan internasional yang representatif dan relevan	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Inovasi Pendidikan Bahan Ajar dan LKPD Media dan Sumber Belajar Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Pedagogi genre Kompetensi abad 21 Literasi PPK HOTS TPACK Jurnal nasional dan internasional yang representatif dan relevan Membuat perangkat pembelajaran lengkap untuk persiapan simulasi ke sekolah	Inovasi Pendidikan Bahan Ajar dan LKPD Media dan Sumber Belajar Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Pedagogi genre Kompetensi abad 21 Literasi PPK HOTS TPACK Jurnal nasional dan internasional yang representatif dan relevan Membuat perangkat pembelajaran lengkap untuk persiapan simulasi ke sekolah	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Inovasi Pendidikan Bahan Ajar dan LKPD Media dan Sumber Belajar Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Pedagogi genre Kompetensi abad 21 Literasi PPK HOTS TPACK Jurnal nasional dan internasional yang representatif dan relevan	Inovasi Pendidikan Bahan Ajar dan LKPD Media dan Sumber Belajar Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Pedagogi genre Kompetensi abad 21 Literasi PPK HOTS TPACK Jurnal nasional dan internasional yang representatif dan relevan	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Inovasi Pendidikan Bahan Ajar dan LKPD Media dan Sumber Belajar Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Pedagogi genre Kompetensi abad 21 Literasi PPK HOTS TPACK Jurnal nasional dan internasional yang representatif dan relevan Pembuatan dan Pengambilan video simulasi serta pengeditan video	Inovasi Pendidikan Bahan Ajar dan LKPD Media dan Sumber Belajar Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Pedagogi genre Kompetensi abad 21 Literasi PPK HOTS TPACK Jurnal nasional dan internasional yang representatif dan relevan Pembuatan dan Pengambilan video simulasi serta pengeditan video	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Inovasi Pendidikan Bahan Ajar dan LKPD Media dan Sumber Belajar Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Pedagogi genre Kompetensi abad 21 Literasi PPK HOTS TPACK Jurnal nasional dan internasional yang representatif dan relevan Pembuatan dan Pengambilan video simulasi serta pengeditan video	Inovasi Pendidikan Bahan Ajar dan LKPD Media dan Sumber Belajar Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Pedagogi genre Kompetensi abad 21 Literasi PPK HOTS TPACK Jurnal nasional dan internasional yang representatif dan relevan Pembuatan dan Pengambilan video simulasi serta pengeditan video	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Inovasi Pendidikan Bahan Ajar dan LKPD Media dan Sumber Belajar Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Pedagogi genre Kompetensi abad 21 Literasi PPK HOTS TPACK Jurnal nasional dan internasional yang representatif dan relevan Pembuatan dan Pengambilan video simulasi serta pengeditan video	Inovasi Pendidikan Bahan Ajar dan LKPD Media dan Sumber Belajar Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Pedagogi genre Kompetensi abad 21 Literasi PPK HOTS TPACK Jurnal nasional dan internasional yang representatif dan relevan Pembuatan dan Pengambilan video simulasi serta pengeditan video	1	1	1,00	1	1	1,00
16	Ujian Akhir Semester UAS	Ujian Akhir Semester UAS	1		1,00	1	1	1,00
		Jumlah			5,00			16,00
		Skor			100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30 % x skor Tatan Muka)

Padang, April 2024

Tim Money-in

Risa Yuliana, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD
 Dosen : Hidayati Azkiya
 MK : PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls SE			Kls SE		
1	Pengantar Perkuliahan Inovasi Pendidikan Pendekatan Inovatif Kurikulum 2012	Pengantar Perkuliahan Inovasi Pendidikan Pendekatan Inovatif Kurikulum 2013	1		1,00	1		1,00
2	Inovasi Pendidikan Pendekatan Inovatif Kurikulum 2012	Inovasi Pendidikan Pendekatan Inovatif Kurikulum 2013	1		1,00	1		1,00
3	Kurikulum 2013 Pendekatan model metode strategi teknik Bahan ajar LKPD Media multimedia Penilaian proses dan hasil Pembelajaran abad 21 Sumber belajar cetak dan digital	Kurikulum 2013 Pendekatan model metode strategi teknik Bahan ajar LKPD Media multimedia Penilaian proses dan hasil Pembelajaran abad 21 Sumber belajar cetak dan digital	1		1,00	1		1,00
4	Kurikulum 2013 Pendekatan model metode strategi teknik Bahan ajar LKPD Media multimedia Penilaian proses dan hasil Pembelajaran abad 21 Sumber belajar cetak dan digital	Kurikulum 2013 Pendekatan model metode strategi teknik Bahan ajar LKPD Media multimedia Penilaian proses dan hasil Pembelajaran abad 21 Sumber belajar cetak dan digital	1		1,00	1		1,00
5	Inovasi Pendidikan Media dan Sumber Pembelajaran Model Pembelajaran Pengembangan Bahan Ajar Kurikulum 2013 Pedagogi genre Kompetensi abad 21 Literasi PPK HOTS TPACK Jurnal nasional dan internasional yang representatif dan relevan	Inovasi Pendidikan Media dan Sumber Pembelajaran Model Pembelajaran Pengembangan Bahan Ajar Kurikulum 2013 Pedagogi genre Kompetensi abad 21 Literasi PPK HOTS TPACK Jurnal nasional dan internasional yang representatif dan relevan	1		1,00	1		1,00
6	Inovasi Pendidikan Media dan Sumber Pembelajaran Model Pembelajaran Pengembangan Bahan Ajar Kurikulum 2013 Pedagogi genre Kompetensi abad 21 Literasi PPK HOTS TPACK Jurnal nasional dan internasional yang representatif dan relevan	Inovasi Pendidikan Media dan Sumber Pembelajaran Model Pembelajaran Pengembangan Bahan Ajar Kurikulum 2013 Pedagogi genre Kompetensi abad 21 Literasi PPK HOTS TPACK Jurnal nasional dan internasional yang representatif dan relevan	1		1,00	1		1,00
7	Inovasi Pendidikan Bahan Ajar dan LKPD Media dan Sumber Belajar Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Pedagogi genre Kompetensi abad 21 Literasi PPK HOTS TPACK Jurnal nasional dan internasional yang representatif dan relevan	Inovasi Pendidikan Bahan Ajar dan LKPD Media dan Sumber Belajar Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Pedagogi genre Kompetensi abad 21 Literasi PPK HOTS TPACK Jurnal nasional dan internasional yang representatif dan relevan	1		1,00	1		1,00
8	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00
9	Inovasi Pendidikan Bahan Ajar dan LKPD Media dan Sumber Belajar Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Pedagogi genre Kompetensi abad 21 Literasi PPK HOTS TPACK Jurnal nasional dan internasional yang representatif dan relevan	Inovasi Pendidikan Bahan Ajar dan LKPD Media dan Sumber Belajar Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Pedagogi genre Kompetensi abad 21 Literasi PPK HOTS TPACK Jurnal nasional dan internasional yang representatif dan relevan	1		1,00	1		1,00
10	Inovasi Pendidikan Bahan Ajar dan LKPD Media dan Sumber Belajar Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Pedagogi genre Kompetensi abad 21 Literasi PPK HOTS TPACK Jurnal nasional dan internasional yang representatif dan relevan	Inovasi Pendidikan Bahan Ajar dan LKPD Media dan Sumber Belajar Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Pedagogi genre Kompetensi abad 21 Literasi PPK HOTS TPACK Jurnal nasional dan internasional yang representatif dan relevan	1		1,00	1		1,00
11	Inovasi Pendidikan Bahan Ajar dan LKPD Media dan Sumber Belajar Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Pedagogi genre Kompetensi abad 21 Literasi PPK HOTS TPACK Jurnal nasional dan internasional yang representatif dan relevan Membuat perangkat pembelajaran lengkap untuk persiapan simulasi ke sekolah	Inovasi Pendidikan Bahan Ajar dan LKPD Media dan Sumber Belajar Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Pedagogi genre Kompetensi abad 21 Literasi PPK HOTS TPACK Jurnal nasional dan internasional yang representatif dan relevan Membuat perangkat pembelajaran lengkap untuk persiapan simulasi ke sekolah	1		1,00	1		1,00
12	Inovasi Pendidikan Bahan Ajar dan LKPD Media dan Sumber Belajar Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Pedagogi genre Kompetensi abad 21 Literasi PPK HOTS TPACK	Inovasi Pendidikan Bahan Ajar dan LKPD Media dan Sumber Belajar Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Pedagogi genre Kompetensi abad 21 Literasi PPK HOTS TPACK	1		1,00	1		1,00
13	Inovasi Pendidikan Bahan Ajar dan LKPD Media dan Sumber Belajar Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Pedagogi genre Kompetensi abad 21 Literasi PPK HOTS TPACK Jurnal nasional dan internasional yang representatif dan relevan Pembuatan dan Pengambilan video simulasi serta pengeditan video	Inovasi Pendidikan Bahan Ajar dan LKPD Media dan Sumber Belajar Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Pedagogi genre Kompetensi abad 21 Literasi PPK HOTS TPACK Jurnal nasional dan internasional yang representatif dan relevan Pembuatan dan Pengambilan video simulasi serta pengeditan video	1		1,00	1		1,00
14	Inovasi Pendidikan Bahan Ajar dan LKPD Media dan Sumber Belajar Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Pedagogi genre Kompetensi abad 21 Literasi PPK HOTS TPACK Jurnal nasional dan internasional yang representatif dan relevan Pembuatan dan Pengambilan video simulasi serta pengeditan video	Inovasi Pendidikan Bahan Ajar dan LKPD Media dan Sumber Belajar Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Pedagogi genre Kompetensi abad 21 Literasi PPK HOTS TPACK Jurnal nasional dan internasional yang representatif dan relevan Pembuatan dan Pengambilan video simulasi serta pengeditan video	1		1,00	1		1,00
15	Inovasi Pendidikan Bahan Ajar dan LKPD Media dan Sumber Belajar Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Pedagogi genre Kompetensi abad 21 Literasi PPK HOTS TPACK Jurnal nasional dan internasional yang representatif dan relevan Pembuatan dan Pengambilan video simulasi serta pengeditan video	Inovasi Pendidikan Bahan Ajar dan LKPD Media dan Sumber Belajar Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Pedagogi genre Kompetensi abad 21 Literasi PPK HOTS TPACK Jurnal nasional dan internasional yang representatif dan relevan Pembuatan dan Pengambilan video simulasi serta pengeditan video	1		1,00	1		1,00
16	Ujian Akhir Semester UAS	Ujian Akhir Semester UAS	1		1,00	1		1,00
		Jumlah			16,00			16,00
		Skor			100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

53

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2024

Tim Money-in

Risa Yuliana, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD
 Dosen : Hidayati Azkiya
 MK : PENULISAN KARYA ILMIAH*



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 7D			Kls 7D		
1	Memahami Rencana Pembelajaran satu semester kontrak perkuliahan jenis karya ilmiah	Memahami Rencana Pembelajaran satu semester kontrak perkuliahan jenis karya ilmiah	1		1,00	1		1,00
2	Memahami berbagai portal pelacakan dan pengelolaan referensi mandeley freefullpdf br br mengambil referensi pada artikel setelah itu ambil di google dan mencari penulis pertama sehingga kita bisa menjadi pengutip pertama. br Ajarkan mendelay br Mahasiswa harus bawa laptop br	Memahami berbagai portal pelacakan dan pengelolaan referensi mandeley freefullpdf br br mengambil referensi pada artikel setelah itu ambil di google dan mencari penulis pertama sehingga kita bisa menjadi pengutip pertama. br Ajarkan mendelay br Mahasiswa harus bawa laptop br	1		1,00	1		1,00
3	Mampu memahami dan menjelaskan struktur dan susunan artikel kajian konseptual dan contohnya. Mencontohkan atau mencvri konsep teori dari	Mampu memahami dan menjelaskan struktur dan susunan artikel kajian konseptual dan contohnya. Mencontohkan atau mencvri konsep teori dari	1		1,00	1		1,00
4	Mampu memahami dan menjelaskan struktur dan susunan artikel dari hasil penelitian dan contohnya.	Mampu memahami dan menjelaskan struktur dan susunan artikel dari hasil penelitian dan contohnya.	1		1,00	1		1,00
5	Mampu memahami ide menggali ide membangun alur pikir memahami masalah dan judul	Mampu memahami ide menggali ide membangun alur pikir memahami masalah dan judul	1		1,00	1		1,00
6	Mampu memahami menjelaskan dan membuat konsep masalah dan judul pada karya tulis konseptual dan beserta contohnya	Mampu memahami menjelaskan dan membuat konsep masalah dan judul pada karya tulis konseptual dan beserta contohnya	1		1,00	1		1,00
7	Mampu memahami menjelaskan dan membuat abstrak dan pendahuluan pada artikel kajian konseptual dan hasil penelitian beserta contohnya	Mampu memahami menjelaskan dan membuat abstrak dan pendahuluan pada artikel kajian konseptual dan hasil penelitian beserta contohnya	1		1,00	1		1,00
8	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00
9	Mampu memahami menjelaskan dan membuat hasil penelitian atau pembahasan pada artikel kajian konseptuan dan hasil penelitian beserta contohnya	Mampu memahami menjelaskan dan membuat hasil penelitian atau pembahasan pada artikel kajian konseptuan dan hasil penelitian beserta contohnya	1		1,00	1		1,00
10	Mampu memahami menjelaskan dan membuat daftar pustaka versi APA pada artikel kajian konseptuan dan hasil penelitian beserta contohnya	Mampu memahami menjelaskan dan membuat daftar pustaka versi APA pada artikel kajian konseptuan dan hasil penelitian beserta contohnya	1		1,00	1		1,00
11	Persentasi latihan menulis karya ilmiah konseptual secara kelompok	Persentasi latihan menulis karya ilmiah konseptual secara kelompok	1		1,00	1		1,00
12	Persentasi tugas akhir berupa artikel ilmiah konseptual sesuai format atau template	Persentasi tugas akhir berupa artikel ilmiah konseptual sesuai format atau template	1		1,00	1		1,00
13	Persentasi tugas akhir berupa artikel ilmiah konseptual sesuai format atau template	Persentasi tugas akhir berupa artikel ilmiah konseptual sesuai format atau template	1		1,00	1		1,00
14	Persentasi tugas akhir berupa artikel ilmiah konseptual sesuai format atau template	Persentasi tugas akhir berupa artikel ilmiah konseptual sesuai format atau template	1		1,00	1		1,00
15	Persentasi tugas akhir berupa artikel ilmiah konseptual sesuai format atau template	Persentasi tugas akhir berupa artikel ilmiah konseptual sesuai format atau template	1		1,00	1		1,00
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		16,00			16,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2024

Tim Monev-in

Risa Yulisna, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD
 Dosen : Hidayati Azkiya
 MK : TEORI DAN APRESIASI SASTRA



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 1A	Kls 1B		Kls 1A	Kls 1B	
1	Pengantar Perkuliahan dan Mengidentifikasi Hakikat tujuan dan manfaat sastra anak	Pengantar Perkuliahan dan Mengidentifikasi Hakikat tujuan dan manfaat sastra anak	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Mengidentifikasi Hakikat tujuan dan manfaat sastra anak	Mengidentifikasi Hakikat tujuan dan manfaat sastra anak	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Mengidentifikasi Genre sastra anak dan strukturnya	Mengidentifikasi Genre sastra anak dan strukturnya	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Mengidentifikasi Genre sastra anak dan strukturnya	Mengidentifikasi Genre sastra anak dan strukturnya	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Mengidentifikasi hakikat dan pendekatan apresiasi sastra anak	Mengidentifikasi hakikat dan pendekatan apresiasi sastra	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Mengidentifikasi apresiasi sastra reseptif dan apresiasi produktif	Mengidentifikasi apresiasi sastra reseptif dan apresiasi produktif	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Mengidentifikasi apresiasi sastra reseptif dan apresiasi produktif	Mengidentifikasi apresiasi sastra reseptif dan apresiasi produktif	1	1	1,00	1	1	1,00
8	UTS	UTS	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Menerapkan teori sastra dalam perancangan dan pelaksanaan pembelajaran sastra Indonesia di SD dengan menggunakan e modul	Menerapkan teori sastra dalam perancangan dan pelaksanaan pembelajaran sastra Indonesia di SD dengan menggunakan e modul	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Menerapkan teori sastra dalam perancangan dan pelaksanaan pembelajaran sastra Indonesia di SD dengan menggunakan e modul	Menerapkan teori sastra dalam perancangan dan pelaksanaan pembelajaran sastra Indonesia di SD dengan menggunakan e modul	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Menganalisis apresiasi sastra reseptif dalam perancangan dan pelaksanaan pembelajaran sastra Indonesia di SD dengan menggunakan e modul berbasis respons dan analisis	Menganalisis apresiasi sastra reseptif dalam perancangan dan pelaksanaan pembelajaran sastra Indonesia di SD dengan menggunakan e modul berbasis respons dan analisis	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Menganalisis apresiasi sastra reseptif dalam perancangan dan pelaksanaan pembelajaran sastra Indonesia di SD dengan menggunakan e modul berbasis respons dan analisis	Menganalisis apresiasi sastra reseptif dalam perancangan dan pelaksanaan pembelajaran sastra Indonesia di SD dengan menggunakan e modul berbasis respons dan analisis	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Menganalisis apresiasi sastra produktif dalam perancangan dan pelaksanaan pembelajaran sastra Indonesia di SD dengan menggunakan e modul berbasis respons dan analisis	Menganalisis apresiasi sastra produktif dalam perancangan dan pelaksanaan pembelajaran sastra Indonesia di SD dengan menggunakan e modul berbasis respons dan analisis	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Menganalisis apresiasi sastra produktif dalam perancangan dan pelaksanaan pembelajaran sastra Indonesia di SD dengan menggunakan e modul berbasis respons dan analisis	Menganalisis apresiasi sastra produktif dalam perancangan dan pelaksanaan pembelajaran sastra Indonesia di SD dengan menggunakan e modul berbasis respons dan analisis	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Menganalisis apresiasi sastra produktif dalam perancangan dan pelaksanaan pembelajaran sastra Indonesia di SD dengan menggunakan e modul berbasis respons dan analisis	Menganalisis apresiasi sastra produktif dalam perancangan dan pelaksanaan pembelajaran sastra Indonesia di SD dengan menggunakan e modul berbasis respons dan analisis	1	1	1,00	1	1	1,00
16	UAS	UAS	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		16,00			16,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2024

Tim Monev-in

Risa Yulisna, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran								
Prodi	: PGSD							
Dosen	: Joni Alfino							
MK	: PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS I							
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 1D			Kls 1D		
1	introduction	introduction	1		1,00	1		1,00
2	Nice to meet you	Nice to meet you	1		1,00	1		1,00
3	What do you do	What do you do	1		1,00	1		1,00
4	Do you like spicy food	Do you like spicy food	1		1,00	1		1,00
5	How often do you do yoga	How often do you do yoga	1		1,00	1		1,00
6	What are you watching	What are you watching	1		1,00	1		1,00
7	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00
8	Where were you yesterday	Where were you yesterday	1		1,00	1		1,00
9	Which one is cheaper	Which one is cheaper	1		1,00	1		1,00
10	What is she like	What is she like	1		1,00	1		1,00
11	What can you do there	What can you do there	1		1,00	1		1,00
12	Is there a bank near here	Is there a bank near here	1		1,00	1		1,00
13	Did you have a good time	Did you have a good time	1		1,00	1		1,00
14	I am going to go by car	I am going to go by car	1		1,00	1		1,00
15	REVIEW	REVIEW	1		1,00	1		1,00
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		16,00			16,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00
Keterangan : TM = Tatap Muka Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)								
						Padang, April 2024 Tim Monev-in Risa Yulisna, M.Pd.		

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran								
Prodi	: PGSD							
Dosen	: Khairudin							
MK	: FILSAFAT PENDIDIKAN*							
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 1D			Kls 1D		
1	Pengantar perkuliahan Materi dan pembagian kelompok untuk diskusi dan presentasi	Pengantar perkuliahan Materi dan pembagian kelompok untuk diskusi dan presentasi	1		1,00	1		1,00
2	konsep filsafat dan filsafat pendidikan	konsep filsafat dan filsafat pendidikan	1		1,00	1		1,00
3	hubungan filsafat dengan manusia hubungan antara filsafat perkembangan manusia dan	hubungan filsafat dengan manusia hubungan antara filsafat perkembangan manusia	1		1,00	1		1,00
4	Dasar filsafat pendidikan di Indonesia Pancasila sebagai ideologi bangsa Keselarasan tujuan negara dengan	Dasar filsafat pendidikan di Indonesia Pancasila sebagai ideologi bangsa Keselarasan	1		1,00	1		1,00
5	Landasan Filsafat Pendidikan Landasan Ontologi Landasan Epistemologi Landasan	Landasan Filsafat Pendidikan Landasan Ontologi Landasan Epistemologi Landasan	1		1,00	1		1,00
6	Trend dan issue pendidikan dasar br Inovasi dalam pendidikan dasar	Trend dan issue pendidikan dasar br Inovasi dalam pendidikan dasar	1		1,00	1		1,00
7	teori belajar Behavioriston kognitifistik Konstruktivistik	teori belajar Behavioriston kognitifistik Konstruktivistik	1		1,00	1		1,00
8	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00
9	Teori Belajar Humanistik dan konektivistik	Teori Belajar Humanistik dan konektivistik	1		1,00	1		1,00
10	Pengertian Idealisme dan Realisme Tokoh tokoh pencetus aliran filsafat idealisme dan realisme Konsep Filsafat pendidikan idealisme dan realisme Implikasi filsafat idealisme dan realisme dalam dunia pendidikan	Pengertian Idealisme dan Realisme Tokoh tokoh pencetus aliran filsafat idealisme dan realisme Konsep Filsafat pendidikan idealisme dan realisme Implikasi filsafat	1		1,00	1		1,00
11	Aliran Esensialisme dan Rekonstruksionisme	Aliran Esensialisme dan Rekonstruksionisme	1		1,00	1		1,00
12	Filsafat Kihajar Dewantara dan Driyarkara	Filsafat Kihajar Dewantara dan Driyarkara	1		1,00	1		1,00
13	Konsep pendidikan menurut Paulo Freire Henry Giroux Ivan Illich	Konsep pendidikan menurut Paulo Freire Henry Giroux Ivan Illich	1		1,00	1		1,00
14	Konsep filsafat pendidikan yang relevan dengan kondisi Indonesia	Konsep filsafat pendidikan yang relevan dengan kondisi Indonesia	1		1,00	1		1,00
15	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00
Keterangan : TM = Tatap Muka Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)								
						Padang, April 2024 Tim Monev-in Risa Yulisna, M.Pd.		

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran								
Prodi	: PGSD							
Dosen	: Khairul							
MK	: PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II							



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 3A	Kls 3B		Kls 3A	Kls 3B	
1	Pengenalan tentang tujuan perkuliahan metode pembelajaran rujukan dan evaluasi perkuliahan	Pengenalan tentang tujuan perkuliahan metode pembelajaran rujukan dan	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Kiat menjadi presenter dalam pertemuan ilmiah	Kiat menjadi presenter dalam pertemuan ilmiah	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Kiat menjadi moderator dalam pertemuan ilmiah	Kiat menjadi moderator dalam pertemuan ilmiah	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Praktek sebagai moderator dalam seminar berbahasa Inggris	Praktek sebagai moderator dalam seminar berbahasa Inggris	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Praktek sebagai moderator dalam seminar berbahasa Inggris	Praktek sebagai moderator dalam seminar berbahasa Inggris	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Praktek sebagai moderator dalam seminar berbahasa Inggris	Praktek sebagai moderator dalam seminar berbahasa Inggris	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Praktek sebagai presenter dalam seminar berbahasa Inggris	Praktek sebagai presenter dalam seminar berbahasa Inggris	1	1	1,00	1	1	1,00
8	UTS	UTS	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Praktek sebagai presenter dalam seminar berbahasa Inggris	Praktek sebagai presenter dalam seminar berbahasa Inggris	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Praktek sebagai presenter dalam seminar berbahasa Inggris	Praktek sebagai presenter dalam seminar berbahasa Inggris	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Praktek sebagai presenter dalam seminar berbahasa Inggris	Praktek sebagai presenter dalam seminar berbahasa Inggris	1	1	1,00	1	1	1,00
12	introduction to job interview	introduction to job interview	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Praktek menjadi interviewer dan interviewee dalam bahasa Inggris	Praktek menjadi interviewer dan interviewee dalam bahasa	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Praktek menjadi interviewer dan interviewee dalam bahasa Inggris	Praktek menjadi interviewer dan interviewee dalam bahasa	1	1	1,00	1	1	1,00
	Praktek menjadi interviewer dan interviewee dalam bahasa Inggris	Praktek menjadi interviewer dan interviewee dalam bahasa	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Soal Ujian Akhir Semester	Soal Ujian Akhir Semester	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		16,00			16,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

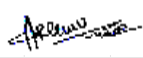
Padang, April 2024

Tim Monev-in

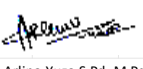
Risa Yulisna, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran								
Prodi	: PGSD							
Dosen	: Lisa Tavriyanti							
MK	: PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS I							
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 1C			Kls 1C		
1	Introduction to the course	Introduction to the course	1		1,00	1		1,00
2	What do you do	What do you do	1		1,00	1		1,00
3	How often do you do your favorite Sport	How often do you do your favorite Sport	1		1,00	1		1,00
4	Do you like spicy food	Do you like spicy food	1		1,00	1		1,00
5	What are you watching	What are you watching	1		1,00	1		1,00
6	Where were you yesterday	Where were you yesterday	1		1,00	1		1,00
7	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00
8	Which one is cheaper	Which one is cheaper	1		1,00	1		1,00
9	Which one is cheaper	Which one is cheaper	1		1,00	1		1,00
10	What s she like	What s she like	1		1,00	1		1,00
11	What can you do there	What can you do there	1		1,00	1		1,00
12	Is there a bank near here	Is there a bank near here	1		1,00	1		1,00
13	did you have a good Time	did you have a good Time	1		1,00	1		1,00
14	I am going to go by car	I am going to go by car	1		1,00	1		1,00
	I am going to go by car	I am going to go by car	1		1,00	1		1,00
15	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		16,00			16,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00
Keterangan : TM = Tatap Muka Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)								
						Padang, April 2024 Tim Monev-in Risa Yulisna, M.Pd.		

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran								
Prodi	: PGSD							
Dosen	: IRA RAHMAYUNI JUSAR							
MK	: PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD							
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 5C	Kls 5D		Kls 5C	Kls 5D	
1	Pengenalan RPS dan Kontark Perkuliahan, Menganalisis kurikulum Matematika SD pada kurikulum	Pengenalan RPS dan Kontrak perkuliahan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Pembelajaran bilangan di SD	Pembelajaran Bilangan	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Pembelajaran bilangan di SD	Pembelajaran operasi hitung Bilangan Bulat	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Pembelajaran FPB dan KPK di Sekolah Dasar	Pembelajaran FPB dan KPK	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Pembelajaran Pecahan di Sekolah Dasar	Pembelajaran Pecahan	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Pembelajaran Pengukuran di Sekolah Dasar	Pengukuran Panjang berat	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Pembelajaran Pengukuran di Sekolah Dasar	Pengukuran	1	1	1,00	1	1	1,00
8	UTS	Ujian Tengah Semester	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Pembelajaran Bangun Ruang di Sekolah Dasar	pembelajaran bangun datar	0	0	0,00	1	1	1,00
10	Pembelajaran Bangun Ruang di Sekolah Dasar	Pembelajaran Bangun datar	0	0	0,00	1	1	1,00
11	Kecepatan dan Debit	Pembelajaran Bangun ruang	0	0	0,00	1	1	1,00
12	Pengolahan data	Pembelajaran Bangun ruang	0	0	0,00	1	1	1,00
13	Simulasi	Simulasi	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Simulasi	Simulasi	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Simulasi	Simulasi	1	1	1,00	1	1	1,00
16	UAS	UAS	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		12,00	1	1	16,00
			Skor		75,00			100,00
						Skor Akhir		82,50
Keterangan :						Padang, April 2024		
TM = Tatap Muka						Tim Money-in		
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0								
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas								
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi								
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan								
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)								


Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran								
Prodi	: PGSD							
Dosen	: IRA RAHMAYUNI JUSAR							
MK	: BILANGAN, ALJABAR, DAN PENGOLAHAN DATA							
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 1C			Kls 1C		
1	Rencana Pembelajaran satu semester, kontrak perkuliahan	pengenalan RPS dan Kontrak Perkuliahan bilangan	1		1,00	1		1,00
2	Geometri dan sifat-sifatnya	Pengertian Bilangan Asli Bulat dan Rasional Meenentukan pola bilangan	1		1,00	1		1,00
3	bangun dua dimensi dan menunjukkan sifat-sifatnya	Menentukan pola bilangan	1		1,00	1		1,00
4	bangun dua dimensi dan menunjukkan sifat-sifatnya	Pengertian sistem Numerasi dan Menuliskan bilangan bilangan system numerasi	1		1,00	1		1,00
5	bangun dua dimensi dan menunjukkan sifat-sifatnya	FPB dan KPK	1		1,00	1		1,00
6	konsep Simetri dan pengubinan	Rasio dan Perbandingan	1		1,00	1		1,00
7	keliling dan luas daerah bangun datar	UTS	1		1,00	1		1,00
8	keliling dan luas daerah bangun datar	Himpunan hubungan antar himpunan operasi dan sifat sifatnya	1		1,00	0		0,00
9	bangun tiga dimensi dan menunjukkan unsur-unsur dan sifat-sifatnya	Pengertian Logika dan Pengertian Penalaran	1		1,00	1		1,00
10	bangun tiga dimensi dan menunjukkan unsur-unsur dan sifat-sifatnya	Tabel Kebenaran	1		1,00	1		1,00
11	luas daerah dan volum bangun ruang	Operasi aljabar	1		1,00	1		1,00
12	dua bangun sebangun dan kongruen	-	1		1,00	0		0,00
13	geometri transformasi	persamaan dsatu variable dan di	1		1,00	0		0,00
14	pengukuran dan satuannya	pertidaksamaan linier satu variable dan dua variable dan menerapkan nya dalam pemecahan masalah	1		1,00	1		1,00
15	pengukuran dan satuannya	Pengertian peluang suatu kejadian Pengolahan data Penyajian data Pengumpulan data Ukuran pemusatan	1		1,00	1		1,00
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		16,00			13,00
			Skor		100,00			81,25
						Skor Akhir		94,38
Keterangan :						Padang, April 2024		
TM = Tatap Muka						Tim Monev-in		
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0								
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas								
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi								
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan								
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)								
						Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.		

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran								
Prodi		: PGSD						
Dosen		: IRA RAHMAYUNI JUSAR						
MK		: PENGEMBANGAN KURIKULUM						
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 3C			Kls 3C		
1	kontrak perkuliahan	pengenalan RPS dan Kontrak perkuliahan	1		1,00	1		1,00
2	Hakikat Kurikulum	hakekat Kurikulum	1		1,00	1		1,00
3	Landasan Pengembangan Kurikulum	landasan Kurikulum	1		1,00	0		0,00
4	Prinsip-prinsip Pengembangan Kurikulum	Prinsip prinsip Kurikulum	1		1,00	1		1,00
5	Desain pengembangan kurikulum	desain pengembangan kurikulum	1		1,00	1		1,00
6	Desain pengembangan kurikulum	Desain pengembangan kurikulum	1		1,00	0		0,00
7	Pendekatan pengembangan kurikulum	Pendekatan pengembangan kurikulum	1		1,00	0		0,00
8	UTS	Ujian Tengah semester	1		1,00	1		1,00
9	Pendekatan pengembangan kurikulum: Sr	Model pengembangan kurikulum	1		1,00	1		1,00
10	Model pengembangan kurikulum	Model pengembangan kurikulum Lanjutan	1		1,00	0		0,00
11	Model pengembangan kurikulum: Pembeda	Rancangan pengembangan kurikulum	1		1,00	0		0,00
12	Rancangan pengembangan kurikulum	Rancangan pengembangan kurikulum lanjutan	1		1,00	0		0,00
13	Rancangan pengembangan kurikulum	Aplikasi pengembangan Kurikulum	1		1,00	1		1,00
14	Aplikasi Pengembangan kurikulum	Aplikasi pengembangan Kurikulum lanjutan	1		1,00	1		1,00
15	Evaluasi kurikulum	Latihan	1		1,00	0		0,00
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00
		Jumlah			16,00			9,00
		Skor			100,00			56,25
						Skor Akhir		86,88
Keterangan :								
TM = Tatap Muka						Padang, April 2024		
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0						Tim Money-in		
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas						 Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.		
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi								
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan								
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)								

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran								
Prodi	: PGSD							
Dosen	: M. NURSI							
MK	: KONSEP DASAR PKN							
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 1A			Kls 1A		
1	1. Mhs dapat menjelaskan arti tujuan hakikat dan mensyukuri kesempatan perkuliahan 2. Mhs mampu menjelaskan system perkuliahan system penilaian hak dan kewajiban mhs dalam perkuliahan. 3. Mhs. mengenal secara umum topik pokok bahasan perkuliahan selama satu semester	1. Mhs dapat menjelaskan arti tujuan hakikat dan mensyukuri kesempatan perkuliahan 2. Mhs mampu menjelaskan system perkuliahan system penilaian hak dan kewajiban mhs dalam perkuliahan. 3. Mhs. mengenal secara umum topik pokok bahasan perkuliahan selama satu semester	1		1,00	1		1,00
2	Pengertian, filosofi, dan sejarah perkembangan pendidikan Kewarganegaraan	Paradigma Visi Missi Tujuan dan Urgensi PKn. 2. Sumber buku jurnal artikel dan internet 3. Pustaka yg relevan	0		0,00	1		1,00
3	Paradigma Visi Missi Tujuan dan Urgensi PKn. 2. Sumber buku jurnal artikel dan internet 3. Pustaka yg relevan	Prinsip prinsip demokrasi 1. Pengetian Demokras 2. Pendapat Para Ahli Tentang Demokrasi 3. Prinsip prinsip Demokrasi 4. Sejarah Demokrasi di Indonesia	0		0,00	1		1,00
4	1) Substansi PKn, 2) Skop, 3) Perbandingan global PKN	Wujud musyawarah dan mufakat 1. Pengertian Musyawah dan Mufakat 2. Prinsip dan Ciri ciri serta Manfaat Mufakat 3. Ciri ciri tujuan dan manfaat Musyawarah	0		0,00	1		1,00
5	Hubungan PKN dengan ilmu -ilmu lain dan pendekatan-pendekatan yang digunakan yang melahirkan Pkn sebagai Multidisiplin	Tolong menolong sesama manusia 1. Defenisi Tolong Menolong 2. Etika Menolong sesama Manusia 3. Hakikat dan Perintah Tolong Menolong	0		0,00	1		1,00
6	Konsep Eksistensi, peran dan hubungan State-society (negara masyarakat) menurut TYpe ideology-filosofis dan sebagai basic konstruksi PKn	Partisipasi dalam kegiatan pembangunan 1. Pengertian Partisipasi 2. Bentuk bentuk partisipasi Masyarakat 3. Pentingnya partisipasi masyarakat	0		0,00	1		1,00
7	Teori/azas kewarganegaaraan	Peraturan pemerintah daerah era kemerdekaan	0		0,00	1		1,00
8	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00
9	1). Konsep politik (utamanya pengertian dan tujuan), 2). Partisipasi politik (arti, tipe, bentuk, efektivitas, dan tujuannya), 3).Hubungan warga negara dengan politik	Hakikat Bangsa dan Negara	0		0,00	1		1,00
10	1) Arti dan fungsi demokrasi politik, 2). Ciri-ciri demokrai, 3) Hubungan demokrasi dengan politik. 4) Hubungan demokrasi dengan Pemilu.	Nilai dan Norma	0		0,00	1		1,00
11	1) Pengertian, hakikat, dan tujuan hokum, 2). Konsep "negara hokum", 3). Hubungan hukum dengan negara plus pemerintah, 4). Hubungan hokum dengan warga negara.	Penegakan Hak Asasi Manusia HAM dan Imlikasinya serta Globalisasi	0		0,00	1		1,00
12	1) Pengertian dan macam-macam norma, 2). Hubungan norma dengan masyarakat, moral dan hukum, 3). Kesadaran dan ketaatan hokum. 4) Hubungan 1,2, dan 3 dengan posisi dan peranan warga negara.	Masyarakat Politik Tujuan Politik Ciri ciri Masyarakat Polotik dan dinamika Masyarakat Politik Indonesia	0		0,00	1		1,00
13	1) Arti, fungsi dan peranan Ideokogi. 2) Eksistensi Pancasila sebagai ideologi. 3) Fungsi utama Pancasila berserta contoh aktualnya. 4) Hubungan Pancasila dengan Proklamasi, Pembukaan dan Pasal-pasal UUD 1945.	Kedudukan Pancasila sebagai Filsafat dan ideologi Nasiona	1		1,00	1		1,00
14	1) Konsep Konstitusionalisme dan konteksnya dengan UUD 1945. 2) Cakupan isi pokok dan azasnya dalam UUD 1945. 3) Kedudukan dan fungsi UUD 1945 (	Hubungan dasar Negara dengan konstitusi	1		1,00	1		1,00
15	1) Konsep dan macam-macam lembaga negara. 2). Arti dan fungsi lembaga pemerintahan, 3) pemerintah dan otonomi daerah. 4) Asaz pemerintahan daerah	Aturan aturan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	1		1,00	1		
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		6,00			15,00
			Skor		37,50			93,75
						Skor Akhir		54,38
Keterangan :						Padang, April 2024		
TM = Tatap Muka						Tim Money-in		
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0								
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas								
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi								
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan								
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatao Muka)						Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.		

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD
 Dosen : M. SAYUTI
 MK : PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls SA			Kls SA		
1	Pengenalan RPS dan silabus serta kontrak kuliah selama satu semester.	Pengenalan RPS dan silabus serta kontrak kuliah selama satu semester.	1		1,00	1		1,00
2	Kurikulum sebagai landasan Pembelajaran Perangkat Kurikulum Pendidik peserta didik masyarakat lingkungan orang tua kurikulum Pembelajaran Bahasa Indonesia Metode strategi pendekatan model bahan ajar sumber belajar penilaian dan evaluasi menuju hasil belajar bercirikan karakter Religius santun jujur dan disiplin.	Kurikulum sebagai landasan Pembelajaran Perangkat Kurikulum Pendidik peserta didik masyarakat lingkungan orang tua kurikulum Pembelajaran Bahasa Indonesia Metode strategi pendekatan model bahan ajar sumber belajar penilaian dan evaluasi menuju hasil belajar bercirikan karakter Religius santun jujur dan disiplin.	1		1,00	1		1,00
3	Penerapan elemen menyimak berbicara membaca dan menulis sesuai dengan tema dengan berpedoman kepada capaian pembelajaran mulai kelas 1 semester 1 dan 2 kelas 2 semester 1 dan 2 kelas 3 semester 1 dan 2 tugas pertengahan semester sebelum UTS.	Penerapan elemen menyimak berbicara membaca dan menulis sesuai dengan tema dengan berpedoman kepada capaian pembelajaran mulai kelas 1 semester 1 dan 2 kelas 2 semester 1 dan 2 kelas 3 semester 1 dan 2 tugas pertengahan semester sebelum UTS.	1		1,00	1		1,00
4	Penerapan kurikulum pendekatan strategi metode model teknik bahan ajar dan evaluasi.	Penerapan kurikulum pendekatan strategi metode model teknik bahan ajar dan evaluasi.	1		1,00	1		1,00
5	Menyamakan persepsi pengertian dari Kurikulum Pendekatan strategi metode teknik bahan ajar sumber belajar LKPD penilaian dan evaluasi.	Menyamakan persepsi pengertian dari Kurikulum Pendekatan strategi metode teknik bahan ajar sumber belajar LKPD penilaian dan evaluasi.	1		1,00	1		1,00
6	Penerapan Modul pembelajaran sesuai dengan pembagian tugas.	Penerapan Modul pembelajaran sesuai dengan pembagian tugas.	1		1,00	1		1,00
7	UJIAN TENGAH SEMESTER UTS . BAHAN UTS DIAMBIL DARI MATERI 1 SAMPAI MATERI 6.	UJIAN TENGAH SEMESTER UTS . BAHAN UTS DIAMBIL DARI MATERI 1 SAMPAI MATERI 6.	1		1,00	1		1,00
8	Inovasi Pendidikan Bahan Ajar dan LKPD Media dan Sumber Belajar Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Pedagogi genre Kompetensi abad 21 Literasi PPK Pengutatan Pendidikan Karakter HOTs High Order Thinking Skill TPACK Technological Pedagogical Content Knowledge Jurnal nasional dan internasional yang representatif dan relevan	Inovasi Pendidikan Bahan Ajar dan LKPD Media dan Sumber Belajar Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Pedagogi genre Kompetensi abad 21 Literasi PPK Pengutatan Pendidikan Karakter HOTs High Order Thinking Skill TPACK Technological Pedagogical Content Knowledge Jurnal nasional dan internasional yang representatif dan relevan	1		1,00	1		1,00
9	Inovasi Pendidikan Bahan Ajar dan LKPD Media dan Sumber Belajar Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Pedagogi genre Kompetensi abad 21 Literasi PPK HOTs TPack Jurnal nasional dan internasional yang representatif dan relevan	Inovasi Pendidikan Bahan Ajar dan LKPD Media dan Sumber Belajar Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Pedagogi genre Kompetensi abad 21 Literasi PPK HOTs TPack Jurnal nasional dan internasional yang representatif dan relevan	1		1,00	1		1,00
10	Inovasi Pendidikan Bahan Ajar dan LKPD Media dan Sumber Belajar Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Pedagogi genre Kompetensi abad 21 Literasi PPK HOTs TPack Jurnal nasional dan internasional yang representatif dan relevan	Inovasi Pendidikan Bahan Ajar dan LKPD Media dan Sumber Belajar Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Pedagogi genre Kompetensi abad 21 Literasi PPK HOTs TPack Jurnal nasional dan internasional yang representatif dan relevan	1		1,00	1		1,00
11	Inovasi Pendidikan Bahan Ajar dan LKPD Media dan Sumber Belajar Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Pedagogi genre Kompetensi abad 21 Literasi PPK HOTs TPack Jurnal nasional dan internasional yang representatif dan relevan	Inovasi Pendidikan Bahan Ajar dan LKPD Media dan Sumber Belajar Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Pedagogi genre Kompetensi abad 21 Literasi PPK HOTs TPack Jurnal nasional dan internasional yang representatif dan relevan	1		1,00	1		1,00
12	Inovasi Pendidikan Bahan Ajar dan LKPD Media dan Sumber Belajar Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Pedagogi genre Kompetensi abad 21 Literasi PPK HOTs TPack Jurnal nasional dan internasional yang representatif dan relevan	Inovasi Pendidikan Bahan Ajar dan LKPD Media dan Sumber Belajar Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Pedagogi genre Kompetensi abad 21 Literasi PPK HOTs TPack Jurnal nasional dan internasional yang representatif dan relevan	1		1,00	1		1,00
13	Simulasi dan Praktek berbasisInovasi Pendidikan Bahan Ajar dan LKPD Media dan Sumber Belajar Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Pedagogi genre Kompetensi abad 21 Literasi PPK HOTs TPack Jurnal nasional dan internasional yang representatif dan relevan	Simulasi dan Praktek berbasisInovasi Pendidikan Bahan Ajar dan LKPD Media dan Sumber Belajar Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Pedagogi genre Kompetensi abad 21 Literasi PPK HOTs TPack Jurnal nasional dan internasional yang representatif dan relevan	1		1,00	1		1,00
14	Simulasi dan Praktek berbasisInovasi Pendidikan Bahan Ajar dan LKPD Media dan Sumber Belajar Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Pedagogi genre Kompetensi abad 21 Literasi PPK HOTs TPack Jurnal nasional dan internasional yang representatif dan relevan	Simulasi dan Praktek berbasisInovasi Pendidikan Bahan Ajar dan LKPD Media dan Sumber Belajar Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Pedagogi genre Kompetensi abad 21 Literasi PPK HOTs TPack Jurnal nasional dan internasional yang representatif dan relevan	1		1,00	1		1,00
15	Simulasi dan Praktek berbasisInovasi Pendidikan Bahan Ajar dan LKPD Media dan Sumber Belajar Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Pedagogi genre Kompetensi abad 21 Literasi PPK HOTs TPack Jurnal nasional dan internasional yang representatif dan relevan	Simulasi dan Praktek berbasisInovasi Pendidikan Bahan Ajar dan LKPD Media dan Sumber Belajar Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Pedagogi genre Kompetensi abad 21 Literasi PPK HOTs TPack Jurnal nasional dan internasional yang representatif dan relevan	1		1,00	0		0,00
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		16,00			15,00
			Skor		100,00			93,75
						Skor Akhir		98,13

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

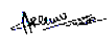
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

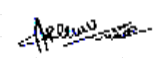
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = 70% x skor konten + 30% x skor Tatan Muka

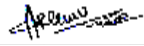
64

Padang, April 2024
Tim Monev-in


Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran								
Prodi		: PGSD						
Dosen		: M. SAYUTI						
MK		: KE- BUNGHATTAAN						
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 1A			Kls 1A		
1	Biografi Bung Hatta sebagai Pelajar dan Mahasiswa	Penjelasan RPS dan Silabus serta kontrak kuliah	0		0,00	1		1,00
2	Biografi Bung Hatta sebagai Aktifis	Bung Hatta tentang Demokrasi dan Hak Asasi Manusia atau HAM dalam Konstutusi	0		0,00	1		1,00
3	Biografi Bung Hatta sebagai Pejuang Kemerdekaan	Bung Hatta Mengatasi Krisis Multi Dimensi	0		0,00	1		1,00
4	Biografi Bung Hatta sebagai Pemimpin Bangsa di Awal Kemerdekaan	Bung Hatta tentang Sostem Pendidikan Nasional	0		0,00	1		1,00
5	Kepribadian Bung Hatta sebagai Suri Tauladandalam sikap jujur	Bung Hatta Tentang Sistem Koperasi Indonesia	1		1,00	1		1,00
6	Kepribadian Bung Hatta sebagai Suri Tauladandalam sikap Santun	Bung Hatta Bahasa dan Sastra Indonesia	1		1,00	1		1,00
7	Kepribadian Bung Hatta sebagai Suri Tauladandalam Sikap Menegakkan Disiplin	Bung Hatta Tentang ABRI dan POLRI	1		1,00	1		1,00
8	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00
9	Intelektualisme dan Ketokohan Bung Hatta Terkait Pandangan Bung Hatta tentang Ideologi dan Agama	Teknik Bung Hatta mendisiplinkan mahasiswa dan pelestarian lingkungan hidup	0		0,00	1		1,00
10	Intelektualisme dan Ketokohan Bung Hatta Terkait Pandangan Bung Hatta tentang Politik Pemerintahan	Bung Hatta Tentang Kekerabatan Matrilineal	0		0,00	1		1,00
11	Intelektualisme dan Ketokohan Bung Hatta Terkait Pandangan Bung Hatta tentang Pendidikan dan Budaya	Diskusi Bung Hatta dengan beberapa orang tokoh Minang	0		0,00	1		1,00
12	Intelektualisme dan Ketokohan Bung Hatta Terkait Pandangan Bung Hatta tentang Perekonomian	Bung Hatta Sejarah Daerah menjadi sejarah nasinal	0		0,00	1		1,00
13	Intelektualisme dan Ketokohan Bung Hatta Terkait Pandangan Bung Hatta tentang Hukum	Syariat Islam menurut Bung Hatta	0		0,00	1		1,00
14	Intelektualisme dan Ketokohan Bung Hatta Terkait Pandangan Bung Hatta tentang Pertahanan Negara	Bung Hatta Berpendirian teguh	0		0,00	1		1,00
15	Ketokohan Bung Hatta di antara Bapak Pendiri Bangsa	Pemeriksaan tugas akhir tentang Bung Hatta berpendirian teguh	0		0,00	1		1,00
16	Ketokohan Bung Hatta di antara Bapak Pendiri Bangsa	UAS	0		0,00	1		1,00
17	UAS		0					
		Jumlah			4,00			16,00
		Skor			25,00			100,00
						Skor Akhir		47,50
Keterangan :						Padang, April 2024		
TM = Tatap Muka						Tim Money-in		
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0								
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas								
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi								
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan								
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatan Muka)								
						 Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.		

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran								
Prodi : PGSD								
Dosen : MARSIS								
MK : KE- BUNGHATTAAN								
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 1B			Kls 1B		
1	Biografi Bung Hatta sebagai Pelajar dan Mahasiswa	Pengenalan RPS dan Hakikat Perkuliahan Kebunghattaan serta Kontrak Perkuliahan	0		0,00	1		1,00
2	Biografi Bung Hatta sebagai Aktifis	Biografi Bung Hatta sebagai Palajar dan Pejuan di dalam dan Luar Negeri	1		1,00	1		1,00
3	Biografi Bung Hatta sebagai Pejuang Kemerdekaan	Biografi Bung Hatta sebgai Anak Kampung Santri dan Pencinta Adat Istiadat Minangkabau	0		0,00	1		1,00
4	Biografi Bung Hatta sebagai Pemimpin Bangsa di Awal Kemerdekaan	Biografi Ringkas Bung Hatta sebagai Pejuang Kemerdekaan	0		0,00	1		1,00
5	Kepribadian Bung Hatta sebagai Suri Tauladandalam sikap jujur	Biografi Ringkas Bung Hatta sebagai Pemimpin Bangsa di Awal Kemerdekaan	0		0,00	1		1,00
6	Kepribadian Bung Hatta sebagai Suri Tauladandalam sikap Santun	Kepribadian Bung Hatta sebagai Suri Tauladandalam sikap Santun	1		1,00	1		1,00
7	Kepribadian Bung Hatta sebagai Suri Tauladandalam Sikap Menegakkan Disiplin	Kepribadian Bung Hatta sebagai Suri Tauladandalam sikap Santun	0		0,00	1		1,00
8	UTS	Ujian Tengah Semester Gasal 20231	1		1,00	1		1,00
9	Intelektualisme dan Ketokohan Bung Hatta Terkait Pandangan Bung Hatta tentang Ideologi dan Agama	Intelektualisme dan Ketokohan Bung Hatta Terkait Pandangan Bung Hatta tentang Politik Pemerintahan	0		0,00	1		1,00
10	Intelektualisme dan Ketokohan Bung Hatta Terkait Pandangan Bung Hatta tentang Politik Pemerintahan	Intelektualisme dan Ketokohan Bung Hatta Terkait Pandangan Bung Hatta tentang Ideologi dan Agama	0		0,00	1		1,00
11	Intelektualisme dan Ketokohan Bung Hatta Terkait Pandangan Bung Hatta tentang Pendidikan dan Budaya	Intelektualisme dan Ketokohan Bung Hatta Terkait Pandangan Bung Hatta tentang Ideologi dan Agama	0		0,00	1		1,00
12	Intelektualisme dan Ketokohan Bung Hatta Terkait Pandangan Bung Hatta tentang Perekonomian	Intelektualisme dan Ketokohan Bung Hatta Terkait Pandangan Bung Hatta tentang Perekonomian	1		1,00	1		1,00
13	Intelektualisme dan Ketokohan Bung Hatta Terkait Pandangan Bung Hatta tentang Hukum	Intelektualisme dan Ketokohan Bung Hatta Terkait Pandangan Bung Hatta tentang Perekonomian	0		0,00	1		1,00
14	Intelektualisme dan Ketokohan Bung Hatta Terkait Pandangan Bung Hatta tentang Pertahanan Negara	1 Intelektualisme dan Ketokohan Bung Hatta Terkait Pandangan Bung Hatta tentang Pertahanan Negara 2 ditambah dengan Kuliah Umum bersama Prof. Dr. Mahfud M.D. Menteri Koordinator Hukum dan Hak Asasi Manusia RI 2019 2024 bertema Menyongsong Hari Bela Negara bertempat di Convention Hall Universitas Bung Hat	1		1,00	1		1,00
15	Ketokohan Bung Hatta di antara Bapak Pendiri Bangsa	Intelektualisme dan Ketokohan Bung Hatta Terkait Pandangan Bung Hatta tentang Pertahanan Negara	1		1,00	1		1,00
16	Ketokohan Bung Hatta di antara Bapak Pendiri Bangsa	Ujian Akhir Semester	0		0,00	1		1,00
17	UAS		0					
			Jumlah		6,00			16,00
			Skor		37,50			100,00
						Skor Akhir		56,25
Keterangan :						Padang, April 2024		
TM = Tatap Muka						Tim Monev-in		
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0								
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas								
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi								
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan								
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)						Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.		

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran									
Prodi		: PGSD							
Dosen		: Meriani Armen,S.Pd.,M.Pd.							
MK		: PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN							
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	
			Kls 3D			Kls 3D			
1	Hakikat Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar	Konsep Dasar Pendidikan jasmani di Sekolah Dasar	1		1,00	1		1,00	
2	Fungsi Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar	Pebedaan pendidikan jasmani dan pendidikan olahraga	0		0,00	1		1,00	
3	Tujuan Pendidikan Jasmani Pada Anak Sekolah Dasar	Atletik	0		0,00	1		1,00	
4	Tujuan Pendidikan Jasmani Pada Anak Sekolah Dasar	senam ritmik	0		0,00	1		1,00	
5	Pola Gerak Dasar dalam Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar	aktivitas Aquatik atau renang	1		1,00	1		1,00	
6	Metode dalam pembelajaran Penjasorkes di Sekolah Dasar	Permainan kecil dan permaian tradisional	1		1,00	1		1,00	
7	Metode dalam pembelajaran Penjasorkes di Sekolah Dasar	Permainan kecil dan permaian tradisional	1		1,00	1		1,00	
8	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00	
9	Media dalam pembelajaran Penjasorkes di Sekolah Dasar	Permainan Bola Besar	1		1,00	1		1,00	
10	Media dalam pembelajaran Penjasorkes di Sekolah Dasar	Permainan Bola Besar	1		1,00	1		1,00	
11	tes kebugaran jasmani dan penilaian pada pembelajaran penjasorkes di Sekolah Dasar	Permainan Bola Kecil	1		1,00	1		1,00	
12	tes kebugaran jasmani dan penilaian pada pembelajaran penjasorkes di Sekolah Dasar	Permainan Bola Kecil	1		1,00	1		1,00	
13	Perangkat Pembelajaran Penjasorkes di Sekolah Dasar	Kebugaran jasmani	1		1,00	1		1,00	
14	Praktek atau simulasi Mengajar pada materi Penjasorkes di Sekolah Dasar	Pertolongan pertama pada cedera kecelakaan	1		1,00	1		1,00	
15	Praktek mengajar Penjasorkes pada kelompok Kecil dan penilaian	Pola Hidup bersih dan Sehat PHBS	1		1,00	1		1,00	
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00	
			Jumlah		13,00			16,00	
			Skor		81,25			100,00	
						Skor Akhir		86,88	
Keterangan :									
TM = Tatap Muka									
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0									
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas									
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi									
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan									
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)									
						Padang, April 2024			
						Tim Monev-in			
									
						Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.			

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD
Dosen : MUSUM
MK : KONSEP DASAR PKN



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 1A			Kls 1A		
1	1. Mhs dapat menjelaskan arti tujuan hakikat dan mensyukuri kesempatan perkuliahan 2. Mhs mampu menjelaskan system perkuliahan system penilaian hak dan kewajiban mhs dalam perkuliahan. 3. Mhs. mengenal secara umum topik pokok bahasan perkuliahan selama satu semester	Silabus Kontrak Kuliah Pengertian PKN	1		1,00	1		1,00
2	Pengertian, filosofi, dan sejarah perkembangan pendidikan Kewarganegaraan	Hakikat dan konsep pendidikan kewarganegaraan	1		1,00	1		1,00
3	Paradigma Visi Misi Tujuan dan Urgensi PKN. 2. Sumber buku jurnal artikel dan internet 3. Pustaka yg relevan	Prinsip prinsip demokrasi 1. Pengertian Demokras 2. Pendapat Para Ahli Tentang Demokrasi 3. Prinsip prinsip Demokrasi 4. Sejarah Demokrasi di Indonesia	1		1,00	1		1,00
4	1) Substansi PKN, 2) Skop, 3) Perbandingan global PKN	Wujud musyawarah dan mufakat 1. Pengertian Musyawarah dan Mufakat 2. Prinsip dan Ciri ciri serta Manfaat Mufakat 3. Ciri ciri tujuan dan manfaat Musyawarah	0		0,00	1		1,00
5	Hubungan PKN dengan ilmu -ilmu lain dan pendekatan-pendekatan yang digunakan yang melahirkan Pkn sebagai Multidisiplin	Tolong menolong sesama manusia 1. Defenisi Tolong Menolong 2. Etika Menolong sesama Manusia 3. Hakikat dan Perintah Tolong Menolong	0		0,00	1		1,00
6	Konsep Eksistensi, peran dan hubungan State-society (negara masyarakat) menurut TYpe ideology-filosofis dan sebagai basic konstruksi PKN	Partisipasi dalam kegiatan pembangunan 1. Pengertian Partisipasi 2. Bentuk bentuk partisipasi Masyarakat 3. Pentingnya partisipasi masyarakat	0		0,00	1		1,00
7	Teori/azas kewarganegaraan	Peraturan pemerintah daerah era kemerdekaan	0		0,00	1		1,00
8	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00
9	1). Konsep politik (utamanya pengertian dan tujuan), 2). Partisipasi politik (arti, tipe, bentuk, efektivitas, dan tujuannya), 3). Hubungan warga negara dengan politik	Hakikat bangsa dan Negara	1		1,00	1		1,00
10	1) Arti dan fungsi demokrasi politik, 2). Ciri-ciri demokrasi, 3) Hubungan demokrasi dengan politik. 4) Hubungan demokrasi dengan Pemilu.	Nilai dan Norma	0		0,00	1		1,00
11	1) Pengertian, hakikat, dan tujuan hukum, 2). Konsep "negara hukum", 3). Hubungan hukum dengan negara plus pemerintah, 4). Hubungan hukum dengan warga negara.	Penegakan Hak Asasi Manusia HAM dan Implikasinya serta Globalisasi	0		0,00	0		0,00
12	1) Pengertian dan macam-macam norma, 2). Hubungan norma dengan masyarakat, moral dan hukum, 3). Kesadaran dan ketaatan hukum. 4) Hubungan 1,2, dan 3 dengan posisi dan peranan warga negara.	Masyarakat Politik Tujuan Politik Ciri ciri Masyarakat Politik dan dinamika Masyarakat Politik Indonesia	0		0,00	1		1,00
13	1) Arti, fungsi dan peranan Ideologi. 2) Eksistensi Pancasila sebagai ideologi. 3) Fungsi utama Pancasila beserta contoh aktualnya. 4) Hubungan Pancasila dengan Proklamasi, Pembukaan dan Pasal-pasal UUD 1945.	Kedudukan Pancasila sebagai Filsafat dan Ideologi Nasional	1		1,00	1		1,00
14	1) Konsep Konstitusionalisme dan konteksnya dengan UUD 1945. 2) Cakupan isi pokok dan azasnya dalam UUD 1945. 3) Kedudukan dan fungsi UUD 1945 (	Hubungan dasar negara dengan konstitusi	1		1,00	1		1,00
15	1) Konsep dan macam-macam lembaga negara. 2). Arti dan fungsi lembaga pemerintahan, 3) pemerintah dan otonomi daerah. 4) Asas pemerintahan daerah	Aturan aturan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	1		1,00	1		1,00
16	UAS	Ujian Akhir Smester	1		1,00	1		1,00
		Jumlah			9,00			15,00
		Skor			56,25			93,75
						Skor Akhir		67,50

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2024

Tim Move-in

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD
 Dosen : M TAMRIN
 MK : KONSEP DASAR PKN



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 1C			Kls 1C		
1	1. Mhs dapat menjelaskan arti tujuan hakikat dan mensyukuri kesempatan perkuliahan 2. Mhs mampu menjelaskan system perkuliahan system penilaian hak dan kewajiban mhs dalam perkuliahan. 3. Mhs. mengenal secara umum topik pokok bahasan perkuliahan selama satu semester	Kontrak Perkuliahan dan penjelasan teknisnya	0		0,00	1		1,00
2	Pengertian, filosofi, dan sejarah perkembangan pendidikan Kewarganegaraan	Hakikat dan konsep PKN	0		0,00	1		1,00
3	Paradigma Visi Misi Tujuan dan Urgensi PKN. 2. Sumber buku jurnal artikel dan internet 3. Pustaka yg relevan	Prinsip prinsip Demokrasi	0		0,00	1		1,00
4	1) Substansi PKN, 2) Skop, 3) Perbandingan global PKN	Wujud musyawarah dan mufakat	0		0,00	1		1,00
5	Hubungan PKN dengan ilmu -ilmu lain dan pendekatan-pendekatan yang digunakan yang melahirkan Pkn sebagai Multidisiplin	Tolong menolong sesama manusia	0		0,00	1		1,00
6	Konsep Eksistensi, peran dan hubungan State-society (negara masyarakat) menurut TYpe ideology-filosofis dan sebagai basic konstruksi PKN	Partisipasi dalam kegiatan pembangunan	0		0,00	1		1,00
7	Teori/azas kewarganegaraan	Ujian Tengah Semester UTS	0		0,00	1		1,00
8	UTS	Hakikat Bangsa dan Negara	0		0,00	1		1,00
9	1). Konsep politik (utamanya pengertian dan tujuan), 2). Partisipasi politik (arti, tipe, bentuk, efektivitas, dan tujuannya), 3). Hubungan warga negara dengan politik	Nilai dan Norma	0		0,00	1		1,00
10	1) Arti dan fungsi demokrasi politik, 2). Ciri-ciri demokrasi, 3) Hubungan demokrasi dengan politik, 4) Hubungan demokrasi dengan Pemilu.	Hak Asasi Manusia HAM dan Implikasinya	0		0,00	1		1,00
11	1) Pengertian, hakikat, dan tujuan hukum, 2). Konsep "negara hukum", 3). Hubungan hukum dengan negara plus pemerintah, 4). Hubungan hukum dengan warga negara.	Masyarakat Politik	0		0,00	1		1,00
12	1) Pengertian dan macam-macam norma, 2). Hubungan norma dengan masyarakat, moral dan hukum, 3). Kesadaran dan ketaatan hukum. 4) Hubungan 1,2, dan 3 dengan posisi dan peranan warga negara.	Kedudukan Pancasila sebagai Filsafat dan ideologi Nasioanal	0		0,00	1		1,00
13	1) Arti, fungsi dan peranan Ideokogi. 2) Eksistensi Pancasila sebagai ideologi. 3) Fungsi utama Pancasila berserta contoh aktualnya. 4) Hubungan Pancasila dengan Proklamasi, Pembukaan dan Pasal-pasal UUD 1945.	Hubungan dasar Negara dengan konstitusi	0		0,00	1		1,00
14	1) Konsep Konstitusionalisme dan konteksnya dengan UUD 1945. 2) Cakupan isi pokok dan azasnya dalam UUD 1945. 3) Kedudukan dan fungsi UUD 1945 (	Kerukunan Hidup Beragama	0		0,00	1		1,00
15	1) Konsep dan macam-macam lembaga negara. 2). Arti dan fungsi lembaga pemerintahan, 3) pemerintah dan otonomi daerah. 4) Asaz pemerintahan daerah	UAS	0		0,00	1		
16	UAS		0		0,00	1		1,00
			Jumlah		0,00			15,00
			Skor		0,00			93,75
						Skor Akhir		28,13

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2024
 Tim Money-in

Arlina

Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 3B			Kls 3B		
1	Perbedaan nilai, norma dan etika pada pembelajaran PKn secara logis dan kritis	Kontrak Perkuliahan	0		0,00	1		1,00
2	Perbedaan nilai, norma dan etika pada pembelajaran PKn secara logis dan kritis	Nilai Norma dan etika pada pembelajaran PKn	0		0,00	1		1,00
3	Hakikat pembelajaran PKn meliputi: Pengertian, ruang lingkup dan tujuan Pembelajaran PKn serta paradikma pembelajaran PKn	Hakikat Pembelajaran PKn	0		0,00	1		1,00
4	Karakteristik dan perkembangan siswa SD	Karakteristik siswa SD	0		0,00	1		1,00
5	Teori belajar	Teori belajar dan Pembelajaran	0		0,00	1		1,00
6	Perkembangan kurikulum di Indonesia	Perkembangan kurikulum di Indonesia	0		0,00	1		1,00
7	Fondasi kurikulum	Ujian Tengah Semester UTS	0		0,00	1		1,00
8	UTS	Fondasi kurikulum	0		0,00	1		1,00
9	Hakikat, tujuan, jenis dan unsur kurikulum	Hakikat tujuan jenis dan unsur kurikulum	0		0,00	1		1,00
10	Kurikulum SD (Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka)	Analisis kurikulum 2013 dan kurikulum merdeka	0		0,00	1		1,00
11	Model pembelajaran PKn SD	Model Pembelajaran PKn	0		0,00	1		1,00
12	Pendekatan dan strategi pembelajaran PKn SD	Pendekatan dan strategi Pembelajaran PKn	0		0,00	1		1,00
13	Metode dan teknik pembelajaran PKn SD	Metode dan teknik dalam Pembelajaran PKn	0		0,00	1		1,00
14	Media dan sumber belajar PKn SD	Pengembangan media dan sumber belajar	0		0,00	1		1,00
15	Evaluasi proses dan hasil pembelajaran PKn	UAS	0		0,00	1		1,00
16	UAS		0		0,00	1		1,00
			Jumlah		0,00			16,00
			Skor		0,00			100,00
						Skor Akhir		30,00

Padang, April 2024

Tim Monev-in



Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD
 Dosen : NINIWATI
 MK : BILANGAN, ALJABAR, DAN PENGOLAHAN DATA



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 1C			Kls 1C		
1	Rencana Pembelajaran satu semester, kontrak perkuliahan	RPS KONTRAK PERKULIAHAN SISTIM PENILAIAN BILANGAN ASLI DAN BILANGAN BULAT SERTA SIFAT SIFAT OPERASI HITUNG BILANGAN BULAT	1		1,00	1		1,00
2	Geometri dan sifat-sifatnya	BILANGAN CACAH DAN SIFAT SIFAT PADA OPERASI HITUNG BILANGAN CACAH BILANGAN RASIONAL PECAHAN DAN OPERASINYA	0		0,00	1		1,00
3	bangun dua dimensi dan menunjukkan sifat-sifatnya	POLA BILANGAN	0		0,00	1		1,00
4	bangun dua dimensi dan menunjukkan sifat-sifatnya	SISTEM NUMERASI MENULISKAN BILANGAN BILANGAN SYSTEM NUMERASI	0		0,00	0		0,00
5	bangun dua dimensi dan menunjukkan sifat-sifatnya	FPB DAN KPK FPB CONTOH SOAL DAN PENYELESAIANNYA	0		0,00	1		1,00
6	konsep Simetri dan pengubinan	KPK CONTOH SOAL DAN PENYELESAIANNYA SOAL APLIKASI FPB DAN KPK	0		0,00	1		1,00
7	keliling dan luas daerah bangun datar	RASIO DAN PERBANDINGAN	0		0,00	1		1,00
8	keliling dan luas daerah bangun datar	HIMPUNAN HUBUNGAN ANTAR HIMPUNAN OPERASI DAN SIFAT SIFATNYA	0		0,00	0		0,00
9	bangun tiga dimensi dan menunjukkan unsur-unsur dan sifat-sifatnya	LOGIKA DAN PENALARAN	0		0,00	1		1,00
10	bangun tiga dimensi dan menunjukkan unsur-unsur dan sifat-sifatnya	LANJUTAN LOGIKA DAN PENALARAN	0		0,00	1		1,00
11	luas daerah dan volum bangun ruang	DASAR ALJABAR PERSAMAAN DAN PERTIDAKSAMAAN LINIER SATU VARIABEL	0		0,00	1		1,00
12	dua bangun sebangun dan kongruen	PERSAMAAN LINIER DUA VARIABEL	0		0,00	0		0,00
13	geometri transformasi	PERSAMAAN KUADRAT	0		0,00	0		0,00
14	pengukuran dan satuannya	PELUANG DAN PELUANG SUATU KEJADIAN	0		0,00	1		1,00
15	pengukuran dan satuannya	STATISTIKA	0		0,00	1		1,00
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		2,00			12,00
			Skor		12,50			75,00
						Skor Akhir		31,25

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2024

Tim Monev-in

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD
 Dosen : Rieke Alyusfitri, S.Si, M.Si
 MK : Kewirausahaan



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 7A			Kls 7A		
1	kontrak perkuliahan	Memahami Rencana Pembelajaran satu semester kontrak perkuliahan	1		1,00	1		1,00
2	Konsep Kewirausahaan	menjelaskan tentang Konsep Kewirausahaan	1		1,00	1		1,00
3	karakter wirausaha sukses	menjelaskan tentang karakter wirausaha sukses	1		1,00	1		1,00
4	karakter wirausaha sukses	Menentukan Peluang Usaha dan Ketegasan dalam Aspek Produksi	0		0,00	1		1,00
5	Komunikasi dan Interpersonal skiil	Komunikasi dan Interpersonal skiil 1	1		1,00	1		1,00
6	Komunikasi dan Interpersonal skiil	Komunikasi dan Interpersonal skiil 2	1		1,00	1		1,00
7	Kreatifitas dan Inovasi dalam Berwirausaha	Kreatifitas dan Inovasi dalam Berwirausaha	1		1,00	1		1,00
8	UTS	UTS	0		0,00	1		1,00
9	bussiness plan	menjelaskan dan membuat perencanaan bussiness plan	1		1,00	1		1,00
10	Penjualan produk kepada konsumen retail	Penjualan produk kepada konsumen retail	1		1,00	1		1,00
11	Penjualan produk kepada konsumen korp	Penjualan produk kepada konsumen korporasi	1		1,00	1		1,00
12	Manajemen Keuangan Pribadi dan Usaha	Manajemen Keuangan Pribadi dan Usaha	1		1,00	1		1,00
13	Aspek Organisasi dan Manajemen Bisnis	Aspek Organisasi dan Manajemen Bisnis	1		1,00	1		1,00
14	Mengevaluasi dan mengendalikan suatu u	menjelaskan dalam Mengevaluasi dan mengendalikan suatu usaha	1		1,00	1		1,00
15	Mengumpulkan tugas dan video Praktek	Mengumpulkan tugas dan video Praktek Lapangan Kewirausahaan	1		1,00	1		1,00
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00
		Jumlah			13,00			15,00
		Skor			86,67			100,00
						Skor Akhir		90,67

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2024

Tim Monev-in

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD
 Dosen : Rieke Alyusfitri, S.Si, M.Si
 MK : Penulisan Karya Ilmiah****



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 7E	Kls 7F		Kls 7E	Kls 7F	
1	Rencana Pembelajaran satu semester, k	Memahami Rencana Pembelajaran satu semester kontrak perkuliahan jenis karya ilmiah	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Pelacakan dan pengelolaan referensi	Memahami berbagai portal pelacakan dan pengelolaan referensi	1	1	1,00	1	1	1,00
3	struktur dan susunan artikel dari hasil k	memahami dan menjelaskan struktur dan susunan artikel kajian konseptual dan contohnya	1	1	1,00	1	1	1,00
4	struktur dan susunan artikel dari hasil penelitian	memahami ide menggali ide membangun alur pikir memahami masalah dan judul	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Ide menggali ide membangun alur pikir memahami masalah dan judul	memahami menjelaskan dan membuat konsep masalah dan judul pada karya tulis konseptual dan beserta contohnya	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Konsep masalah dan judul pada karya tulis konseptual dan beserta contohnya	menjelaskan dan membuat abstrak dan pendahuluan pada artikel kajian konseptual dan hasil penelitian beserta contohnya	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Pendekatan metode dan teknik pengajaran bahasa Indonesia serta unit pembelajaran bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	memahami menjelaskan dan membuat hasil penelitian atau pembahasan pada artikel kajian konseptual dan hasil penelitian beserta contohnya	1	1	1,00	1	1	1,00
8	Membuat abstrak dan pendahuluan pada karya tulis konseptual dan beserta contohnya	Lanjutan materi sebelumnya	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Daftar pustaka versi APA	menjelaskan dan membuat daftar pustaka versi APA pada artikel kajian konseptual dan hasil penelitian beserta contohnya	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Latihan menulis karya ilmiah konseptual secara kelompok	melanjutkan pengerjaan materi sebelumnya	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Persentasi tugas akhir berupa artikel ilmiah konseptual sesuai format atau template	Menyelesaikan artikel dalam membuat hasil dan pembahasan dari artikel konseptual dan hasil penelitian tugas mandiri	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Lanjutan Persentasi tugas akhir berupa artikel ilmiah konseptual sesuai format atau template	Menyelesaikan artikel dalam membuat hasil dan pembahasan dari artikel konseptual dan hasil penelitian tugas kelompok	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Lanjutan Persentasi tugas akhir berupa artikel ilmiah konseptual sesuai format atau template	Persentasi latihan menulis karya ilmiah konseptual secara kelompok	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Lanjutan Persentasi tugas akhir berupa artikel ilmiah konseptual sesuai format atau template	Persentasi latihan menulis karya ilmiah konseptual secara kelompok	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Lanjutan Persentasi tugas akhir berupa artikel ilmiah konseptual sesuai format atau template	UAS	0	0	0,00	1	1	1,00
16	UAS		0	0	0,00	1	1	1,00
			Jumlah		14,00			15,00
			Skor		93,33			100,00
						Skor Akhir		95,33

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2024

Tim Money-in

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD
 Dosen : Rieke Alyusfitri, S.Si, M.Si
 MK : Bilangan, Aljabar, Dan Pengolahan Data



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 1D			Kls 1D		
1	Rencana Pembelajaran satu semester, kontrak perkuliahan, Bilangan Asli, Bulat, Cacah, Rasional serta operasinya dan menentukan pola bilangan	Rencana Pembelajaran satu semester kontrak perkuliahan br	1		1,00	1		1,00
2		Bilangan Asli Bulat Cacah Rasional serta operasinya	1		1,00	1		1,00
3		menentukan pola bilangan serta mengubah suatu bentuk pecahan menjadi bentuk pecahan lain	1		1,00	1		1,00
4	system numerasi	bilangan bilangan dalam system numerasi dan mengubah bilangan ke system numerasi	1		1,00	1		1,00
5		FPB	1		1,00	1		1,00
6		KPK	1		1,00	1		1,00
7	Rasio dan Perbandingan	rasio dan perbandingan	1		1,00	1		1,00
8	Himpunan, hubungan antar himpunan, operasi an sifat-sifatnya	Kuis	0		0,00	1		1,00
9	logika dan penalaran	Ujian Tengah Semester	0		0,00	1		1,00
10		konsep himpunan hubungan antar himpunan operasi sifat sifatnya dan menerapkannya dalam pemecahan masalah	0		0,00	1		1,00
11	Dasar Aljabar	logika dan penalaran	0		0,00	1		1,00
12	persamaan dan pertidaksamaan linier satu variable dan dua variable	Dasar aljabar	0		0,00	1		1,00
13		persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel dan dua variable	1		1,00	1		1,00
14	peluang	peluang dari suatu kejadian	1		1,00	1		1,00
15	pengolahan, pengumpulan dan penyajian data	pengumpulan dan pengolahan data serta menampilkan penyajian data dengan beberapa cara serta menentukan ukuran pemusatan	1		1,00	1		1,00
16		UAS	0		0,00	1		1,00
		Jumlah			10,00			15,00
		Skor			66,67			100,00
						Skor Akhir		76,67

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2024

Tim Monev-in

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD
Dosen : Rieke Alyusfitri, S.Si, M.Si
MK : Pembelajaran Literasi SD*



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 7E	Kls 7F		Kls 7E	Kls 7F	
1	kontrak perkuliahan dan definisi permasalahan pembelajaran literasi SD	Rencana Pembelajaran satu semester kontrak perkuliahan konsep dasar pembelajaran literasi SD menjelaskan keadaan permasalahan dan solusi pembelajaran literasi SD	1	1	1,00	1	1	1,00
2	pembelajaran literasi SD yang efektif di SD	pembelajaran literasi SD yang efektif di SD lingkungan yang literat di SD merancang pembelajaran literasi yang efektif di SD merancang lingkungan literat di SD	1	1	1,00	1	1	1,00
3	strategi pembelajaran membaca.	merancang strategi pembelajaran membaca.	1	1	1,00	1	1	1,00
4		mempraktekkan strategi pembelajaran membaca.	1	1	1,00	1	1	1,00
5		merancang strategi pembelajaran menulis	1	1	1,00	1	1	1,00
6	strategi pembelajaran menulis	mempraktekkan strategi pembelajaran menulis	1	1	1,00	1	1	1,00
7		UTS	1	1	1,00	1	1	1,00
8	UTS	menjelaskan dprogram program pembelajaran literasi di SD	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Program-program pembelajaran literasi di SD	mengembangkan program program pembelajaran literasi di SD	1	1	1,00	1	1	1,00
10		menjelaskan jenis jenis media literasi di SD	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Media literasi di SD	Mengembangkan media literasi SD	1	1	1,00	1	1	1,00
12		terampil menggunakan media literasi SD	1	1	1,00	1	1	1,00
13		Menjelaskan penilaian dalam pembelajaran literasi di SD	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Penilaian Pembelajaran Literasi di SD	Mengembangkan penilaian dalam pembelajaran literasi di SD	1	1	1,00	1	1	1,00
15		Pengumpulan tugas media pembelajaran literasi SD	1	1	1,00	1	1	1,00
16	UAS	UAS	1	1	1,00	1	1	1,00
		Jumlah			16,00			16,00
		Skor			100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2024

Tim Money-in

(Signature)

Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD
 Dosen : Risa Yulisna, S.Pd., M.Pd.
 MK : BAHASA INDONESIA



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 1B	Kls 1C		Kls 1B	Kls 1C	
1	rencana pembelajaran satu semester dan kontrak perkuliahan dan pengantar	kontrak perkuliahan dan pengantar Mata Kuliah Bahasa Indonesia	1	1	1,00	1	1	1,00
2	pengertian bahasa, sejarah, kedudukan, fungsi dan ragam bahasa	pengertian bahasa sejarah kedudukan fungsi dan ragam bahasa.	1	1	1,00	1	1	1,00
3	aspek kebahasaan teks tulis yang meliputi ejaan (PUEBI), pemilihan kata dan pembentukan kata.	aspek kebahasaan teks tulis yang meliputi ejaan PUEBI pemilihan kata dan pembentukan kata.	1	1	1,00	1	1	1,00
4	aspek kebahasaan teks tulis yang meliputi tata istilah dalam bahasa Indonesia.	aspek kebahasaan teks tulis yang meliputi tata istilah dalam bahasa Indonesia.	1	1	1,00	1	1	1,00
5	ketidakefektifan kalimat dan memahami cara menyusun kalimat yang efektif.	Ketidakefektifan kalimat dan memahami cara menyusun kalimat yang efektif.	1	1	1,00	1	1	1,00
6	menulis paragraf sesuai dengan syarat paragraf yang baik.	Menulis paragraf sesuai dengan syarat paragraf yang baik.	1	1	1,00	1	1	1,00
7	model, sistematika dan ciri-ciri teks akademik	Model teks akademik Sistematika teks akademik Ciri ciri teks akademik	1	1	1,00	1	1	1,00
8	UTS	UTS	1	1	1,00	1	1	1,00
9	contoh, penilaian, formulasi bahasa, manfaat teks ulasan buku.	Contoh teks ulasan buku penilaian formulasi bahasa dan manfaat teks ulasan buku.	1	1	1,00	1	1	1,00
10	struktur dan ciri kebahasaan teks proposal penelitian dan proposal kegiatan	struktur teks proposal ciri kebahasaan teks proposal Manfaat teks proposal	1	1	1,00	1	1	1,00
11	teks proposal penelitian dan proposal kegiatan	Teks proposal penelitian dan teks proposal kegiatan	1	1	1,00	1	1	1,00
12	struktur dan ciri kebahasaan teks laporan kegiatan	struktur dan ciri kebahasaan teks laporan kegiatan	1	1	1,00	1	1	1,00
13	teks laporan kegiatan	menganalisis dan mengonstruksi teks laporan kegiatan	1	1	1,00	1	1	1,00
14	struktur, hubungan genre pada tahapan dan pentingnya teks artikel ilmiah dan media publikasinya.	struktur hubungan genre pada tahapan dan pentingnya teks artikel ilmiah dan media publikasinya.	1	1	1,00	1	1	1,00
15	evaluasi artikel ilmiah	Evaluasi artikel ilmiah	1	1	1,00	1	1	1,00
16	UAS	UAS	1	1	1,00	1	1	1,00
			jumlah		16,00			16,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2024

Tim Money-in

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD
 Dosen : Risa Yulisna, S.Pd., M.Pd.
 MK : Teori Dan Apresiasi Sastra



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 1C	Kls 1D		Kls1 C	Kls 1D	
1	hakikat, tujuan, dan manfaat sastra anak	Kontrak perkuliahan dan hakikat tujuan dan manfaat sastra anak.	1	1	1,00	1	1	1,00
2	hakikat, tujuan, dan manfaat sastra anak	Hakikat tujuan dan manfaat sastra anak	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Genre sastra anak dan strukturnya	Genre sastra anak dan strukturnya	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Genre sastra anak dan strukturnya	Genre sastra anak dan strukturnya	1	1	1,00	1	1	1,00
5	hakikat dan pendekatan apresiasi sastra anak	hakikat dan pendekatan apresiasi sastra anak Genre puisi anak	1	1	1,00	1	1	1,00
6	apresiasi sastra reseptif dan apresiasi produktif	Apresiasi sastra reseptif dan apresiasi produktif Genre prosa	1	1	1,00	1	1	1,00
7	apresiasi sastra reseptif dan apresiasi produktif	Apresiasi sastra reseptif dan apresiasi produktif Genre prosa	1	1	1,00	1	1	1,00
8	UTS	UTS	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Perancangan dan pelaksanaan pembelajaran sastra Indonesia di SD	Perancangan dan pelaksanaan pembelajaran sastra Indonesia di SD Pengaruh perkembangan sastra terhadap pembelajaran sastra di SD	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Perancangan dan pelaksanaan pembelajaran sastra Indonesia di SD	Perancangan dan pelaksanaan pembelajaran sastra Indonesia di SD Pengaruh perkembangan sastra terhadap pembelajaran sastra di SD	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Apresiasi sastra reseptif dalam perancangan dan pelaksanaan pembelajaran sastra Indonesia di SD	Apresiasi sastra reseptif dalam perancangan dan pelaksanaan pembelajaran sastra Indonesia di SD Karakteristik dan genre sastra anak	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Apresiasi sastra reseptif dalam perancangan dan pelaksanaan pembelajaran sastra Indonesia di SD	Apresiasi sastra reseptif dalam perancangan dan pelaksanaan pembelajaran sastra Indonesia di SD Karakteristik dan genre sastra anak	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Apresiasi sastra produktif dalam perancangan dan pelaksanaan pembelajaran sastra Indonesia di SD	Apresiasi sastra produktif dalam perancangan dan pelaksanaan pembelajaran sastra Indonesia di SD Telaah pembelajaran drama dan bahan ajar drama anak	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Apresiasi sastra produktif dalam perancangan dan pelaksanaan pembelajaran sastra Indonesia di SD	Apresiasi sastra produktif dalam perancangan dan pelaksanaan pembelajaran sastra Indonesia di SD Telaah pembelajaran drama dan bahan ajar drama anak	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Apresiasi sastra produktif dalam perancangan dan pelaksanaan pembelajaran sastra Indonesia di SD	Apresiasi sastra produktif dalam perancangan dan pelaksanaan pembelajaran sastra Indonesia di SD Telaah pembelajaran drama dan bahan ajar drama anak	1	1	1,00	1	1	1,00
16	UAS	UAS	1	1	1,00	1	1	1,00
		Jumlah			15,00			15,00
		Skor			100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30 % x skor Tatap Muka)

Padang, April 2024

Tim Money-in

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD
 Dosen : Risa Yulisna, S.Pd., M.Pd.
 MK : MEDIA DAN SUMBER BELAJAR BERBASIS IT



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 3C			Kls1 C	Kls 1D	
1	hakikat, tujuan, dan manfaat sastra anak	Rencana Pembelajaran Satu semester kontrak perkuliahan.	1		1,00	1		1,00
2	hakikat, tujuan, dan manfaat sastra anak	pengertian fungsi br dan peran media dan sumber belajar dalam pembelajaran SD dengan lengkap.	1		1,00	1		1,00
3	Genre sastra anak dan strukturnya	klasifikasi media dan sumber belajar untuk anak Sekolah Dasar	1		1,00	1		1,00
4	Genre sastra anak dan strukturnya	prosedur pemilihan media dan sumber belajar prosedur identifikasi kebutuhan media dan sumber belajar untuk siswa Sekolah Dasar secara menyeluruh.	1		1,00	1		1,00
5	hakikat dan pendekatan apresiasi sastra anak	Identifikasi kebutuhan media dan sumber belajar dalam pembelajaran IPA untuk siswa Sekolah Dasar.	1		1,00	1		1,00
6	apresiasi sastra reseptif dan apresiasi produktif	Identifikasi kebutuhan media dan sumber belajar dalam pembelajaran Matematika untuk siswa Sekolah Dasar.	1		1,00	1		1,00
7	apresiasi sastra reseptif dan apresiasi produktif	Identifikasi kebutuhan media dan sumber belajar dalam pembelajaran IPS untuk siswa Sekolah Dasar.	1		1,00	1		1,00
8	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00
9	Perancangan dan pelaksanaan pembelajaran sastra Indonesia di SD	identifikasi kebutuhan media dan sumber belajar dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dan PKn untuk siswa Sekolah Dasar.	1		1,00	1		1,00
10	Perancangan dan pelaksanaan pembelajaran sastra Indonesia di SD	aplikasi pembuatan multimedia power point macromedia flash dan lainnya .	1		1,00	1		1,00
11	Apresiasi sastra reseptif dalam perancangan dan pelaksanaan pembelajaran sastra Indonesia di SD	Membuat animasi pada aplikasi media pembelajaran	1		1,00	1		1,00
12	Apresiasi sastra reseptif dalam perancangan dan pelaksanaan pembelajaran sastra Indonesia di SD	Menginput video gambar pada aplikasi media pembelajaran.	1		1,00	1		1,00
13	Apresiasi sastra produktif dalam perancangan dan pelaksanaan pembelajaran sastra Indonesia di SD	Menginput suara pada aplikasi media pembelajaran.	1		1,00	1		1,00
14	Apresiasi sastra produktif dalam perancangan dan pelaksanaan pembelajaran sastra Indonesia di SD	Melakukan pembuatan penggunaan dan pengaktifan tombol multimedia interaktif dalam pembelajaran Siswa sekolah dasar.	1		1,00	1		1,00
15	Apresiasi sastra produktif dalam perancangan dan pelaksanaan pembelajaran sastra Indonesia di SD	Menghasilkan produk media pembelajaran untuk siswa Sekolah Dasar	1		1,00	1		1,00
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00
		Jumlah			15,00			15,00
		Skor			100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2024

Tim Monev-in

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD
 Dosen : Risa Yulisna, S.Pd., M.Pd.
 MK : Kewirausahaan



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 7B			Kls 7B		
1	kontrak perkuliahan	RPS dan kontrak perkuliahan	1		1,00	1		1,00
2	Konsep Kewirausahaan	Konsep Kewirausahaan	1		1,00	1		1,00
3	karakter wirausaha sukses	karakter wirausaha sukses	1		1,00	1		1,00
4	karakter wirausaha sukses	Karakter wirausaha sukses.	1		1,00	1		1,00
5	Komunikasi dan Interpersonal skill	Komunikasi dan Interpersonal skill Komunikasi Kepemimpinan dan Motivasi	1		1,00	1		1,00
6	Komunikasi dan Interpersonal skill	Komunikasi dan Interpersonal skill Komunikasi Kepemimpinan dan Motivasi	1		1,00	1		1,00
7	Kreatifitas dan Inovasi dalam Berwirausaha	Kreatifitas dan inovasi dalam berwirausaha	1		1,00	1		1,00
8	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00
9	bussiness plan	Business plan Definisi dan cara membuat business plan	1		1,00	1		1,00
10	Penjualan produk kepada konsumen retail	Penjualan Produk kepada konsumen retail	1		1,00	1		1,00
11	Penjualan produk kepada konsumen korp	Penjualan Produk kepada konsumen korporasi	1		1,00	1		1,00
12	Manajemen Keuangan Pribadi dan Usaha	Manajemen Keuangan Pribadi dan Usaha	1		1,00	1		1,00
13	Aspek Organisasi dan Manajemen Bisnis	Aspek Organisasi dan Manajemen Bisnis	1		1,00	1		1,00
14	Mengevaluasi dan mengendalikan suatu usaha.	Mengevaluasi dan mengendalikan suatu usaha.	1		1,00	1		1,00
15	Mengumpulkan tugas dan video Praktek Lapangan Kewirausahaan	Tugas dan Video Praktek Lapangan Kewirausahaan	1		1,00	1		1,00
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00
		jumlah			16,00			16,00
		Skor			100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2024

Tim Money-in

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD
Dosen : Romi Isnanda, S.Pd., M.Pd.
MK : BAHASA INDONESIA



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 1D			Kls 1D		
1	rencana pembelajaran satu semester dan kontrak perkuliahan dan pengantar	Kontrak perkuliahan dan pengantar perkuliahan	1		1,00	1		1,00
2	pengertian bahasa, sejarah, kedudukan, fungsi dan ragam bahasa	Sejarah dan Perkembangan bahasa Indonesia	1		1,00	1		1,00
3	aspek kebahasaan teks tulis yang meliputi ejaan (PUEBI), pemilihan kata dan pembentukan kata.	Bahasa Indonesia baku tantangannya dan pengembangannya	1		1,00	1		1,00
4	aspek kebahasaan teks tulis yang meliputi tata istilah dalam bahasa Indonesia.	Mengeksploitasi Teks Akademik dalam Genre mikro	1		1,00	1		1,00
5	ketidakefektifan kalimat dan memahami cara menyusun kalimat yang efektif.	a. Membangun teks akademik secara bersama. b. Membangun teks akademik secara mandiri	1		1,00	1		1,00
6	menulis paragraf sesuai dengan syarat paragraf yang baik.	Mendesain proposal penelitian dan proposal kegiatan	1		1,00	1		1,00
7	model, sistematika dan ciri-ciri teks akademik	Melaporkan hasil penelitian dan kegiatan	0		1,00	1		1,00
8	UTS	Ujian Tengah Semester	1		1,00	1		1,00
9	contoh, penilaian, formulasi bahasa, manfaat teks ulasan buku.	Membangun teks laporan secara bersama sama.	1		1,00	1		1,00
10	struktur dan ciri kebahasaan teks proposal penelitian dan proposal kegiatan	Membangun teks laporan secara mandiri	1		1,00	1		1,00
11	teks proposal penelitian dan proposal kegiatan	Mengaktualisasikan diri melalui Artikel ilmiah.	1		1,00	1		1,00
12	struktur dan ciri kebahasaan teks laporan kegiatan	Mengeksplorasi struktur teks pada artikel ilmiah.	1		1,00	1		1,00
13	teks laporan kegiatan	Mebangun teks ilmiah secara bersama sama	1		1,00	1		1,00
14	struktur, hubungan genre pada tahapan dan pentingnya teks artikel ilmiah dan media publikasinya.	Membangun teks artikel ilmiah secara mandiri	1		1,00	1		1,00
15	evaluasi artikel ilmiah	Kutipan dan Sumber Kutipan	1		1,00	1		1,00
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00
			jumlah		16,00			16,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2024
Tim Money-in

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD
 Dosen : Rona Taula Sari., S.Si., M.Pd
 MK : Konsep Dasar Biologi



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 1C			Kls 1C		
1	ciri-ciri makhluk hidup yang terdiri dari	kontrak perkuliahan	1		1,00	1		1,00
2	tumbuhan, hewan serta perbedaan hewan	ciri ciri makhluk hidup	1		1,00	1		1,00
3	keanekaragaman makhluk hidup	keanekaragaman hayati	1		1,00	1		1,00
4	komponen makhluk hidup dan lingkungan	Klasifikasi makhluk hidup	1		1,00	1		1,00
5	komponen makhluk hidup dan lingkungan	mengidentifikasi komponen makhluk hidup	1		1,00	1		1,00
6	komponen makhluk hidup dan lingkungan	komponen makhluk hidup dan lingkungan	1		1,00	1		1,00
7	perkembangbiakan makhluk hidup	perkembangbiakan makhluk hidup	1		1,00	1		1,00
8	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00
9	perkembangbiakan makhluk hidup	Mengidentifikasi dan mengklasifikasi struktur tubuh pada manusia dan tumbuhan	1		1,00	1		1,00
10	struktur tubuh pada manusia dan organ	Mengidentifikasi dan mengklasifikasi struktur tubuh pada manusia pada organ oengindra	1		1,00	1		1,00
11	sistem organ tubuh manusia	sistem pencernaan manusia dan hewan	1		1,00	1		1,00
12	sistem organ tubuh manusia	sistem pernafasan manusia dan hewan	1		1,00	1		1,00
13	sistem organ tubuh manusia	sistem sirkulasi manusia dan hewan	1		1,00	1		1,00
14	sistem organ tubuh manusia	sistem koordinasi manusia	1		1,00	1		1,00
15	peranan pelestarian lingkungan manusia	sistem hormon dan reproduksi	0		0,00	1		1,00
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00
		Jumlah			15,00			16,00
		Skor			93,75			100,00
						Skor Akhir		95,63

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Padang, April 2024
 Tim GKMF

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD
 Dosen : Rona Taula Sari., S.Si., M.Pd
 MK : PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN IPA SD



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 5E	Kls 5F		Kls 5E	Kls 5F	
1	gambaran perkuliahan selama satu semester	kontrak perkuliahan dan pengenalan RPS	1	1	1,00	1	1	1,00
2	mengklasifikasi materi IPA berdasarkan standar isi IPA SD (K13 atau Kurikulum Merdeka)	HAKIKAT IPA	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Jurnal, Materi tentang Etnosains	etnopedagogik dan etnosains	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Panduan penyusunan RPP, modul ajar, kurikulum Merdeka	diferensiasi pembelajaran IPA	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Perangkat Pembelajaran di sekolah dasar berupa bahan ajar IPA	model pembelajaran PjBL	0	0	0,00	1	1	1,00
6	Perangkat Pembelajaran di sekolah dasar berupa media pembelajaran IPA SD	Model PBL	0	0	0,00	1	1	1,00
7	Perangkat Pembelajaran di sekolah dasar berupa LKPD pembelajaran IPA SD	keterampilan mengajar guru	0	0	0,00	1	1	1,00
8	UTS	UTS	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Perangkat Pembelajaran di sekolah dasar berupa instrumen evaluasi hasil belajar IPA	praktek mendesain perangkat belajar dan pembelajaran	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Microteaching menggunakan Perangkat pembelajaran masing-masing	praktek pembelajaran	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Praktek mengajar Microteaching menggunakan Perangkat pembelajaran masing-masing	praktek mengajar IPA dikelas tinggi dan rendah	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Microteaching menggunakan Perangkat pembelajaran masing-masing	simulasi	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Microteaching menggunakan Perangkat pembelajaran masing-masing	simulasi	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Microteaching menggunakan Perangkat pembelajaran masing-masing	simulasi	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Microteaching menggunakan Perangkat pembelajaran masing-masing	simulasi dan riview materi	1	1	1,00	1	1	1,00
16	UAS	UAS	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		13,00			16,00
			Skor		81,25			100,00
						Skor Akhir		86,88

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Padang, April 2024

Tim GKMf

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Arlina Yuza
 Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD
Dosen : Siska Angreni, S.Pd., M.Pd.
MK : PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN IPA SD



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 5A	Kls 5C		Kls 5A	Kls 5C	
1	gambaran perkuliahan selama satu semester	Kontrak perkuliahan dan RPS	1	1	1,00	1	1	1,00
2	mengklasifikasi materi IPA berdasarkan standar isi IPA SD (K13 atau Kurikulum Merdeka)	pendekatan etnoscience dan ecopedagogik dalam pembelajaran IPA SD	0	0	0,00	1	1	1,00
3	Jurnal, Materi tentang Etnosains	Pembelajaran diferensiasi	0	0	0,00	1	1	1,00
4	Panduan penyusunan RPP, modul ajar, kurikulum Merdeka	Desain pembelajaran dan model pembelajaran	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Perangkat Pembelajaran di sekolah dasar berupa bahan ajar IPA	Keterampilan dasar mengajar	0	0	0,00	1	1	1,00
6	Perangkat Pembelajaran di sekolah dasar berupa media pembelajaran IPA SD	Materi IPA di Sekolah Dasar	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Perangkat Pembelajaran di sekolah dasar berupa LKPD pembelajaran IPA SD	Observasi mengamati pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	0	0	0,00	1	1	1,00
8	UTS	UTS	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Perangkat Pembelajaran di sekolah dasar berupa instrumen evaluasi hasil belajar IPA	Praktek Mengajar microteaching Pembelajaran IPA SD	0	0	0,00	1	1	1,00
10	Microteaching menggunakan Perangkat pembelajaran masing-masing	Praktek mengajar microteaching Pembelajaran IPA SD	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Praktek mengajar Microteaching menggunakan Perangkat pembelajaran masing-masing	Praktek mengajar microteaching Pembelajaran IPA SD	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Microteaching menggunakan Perangkat pembelajaran masing-masing	Praktek mengajar microteaching Pembelajaran IPA SD	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Microteaching menggunakan Perangkat pembelajaran masing-masing	Praktek mengajar microteaching Pembelajaran IPA SD	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Microteaching menggunakan Perangkat pembelajaran masing-masing	Praktek mengajar microteaching Pembelajaran IPA SD	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Microteaching menggunakan Perangkat pembelajaran masing-masing	Praktek mengajar microteaching Pembelajaran IPA SD	1	1	1,00	1	1	1,00
16	UAS	UAS	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		11,00			16,00
			Skor		68,75			100,00
						Skor Akhir		78,13

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Padang, April 2024

Tim GKMF

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Arlina Yuza

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD
Dosen : Siska Angreni, S.Pd., M.Pd.
MK : PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN IPA SD



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 5D			Kls 5D		
1	gambaran perkuliahan selama satu semester	Kontrak perkuliahan dan RPS	1		1,00	1		1,00
2	mengklasifikasi materi IPA berdasarkan standar isi IPA SD (K13 atau Kurikulum Merdeka)		0		0,00	1		1,00
3	Jurnal, Materi tentang Etnosains	Pembelajaran Berdiferensiasi	0		0,00	1		1,00
4	Panduan penyusunan RPP, modul ajar, kurikulum Merdeka	Desain pembelajaran dan Model model pembelajaran	1		1,00	1		1,00
5	Perangkat Pembelajaran di sekolah dasar berupa bahan ajar IPA		0		0,00	1		1,00
6	Perangkat Pembelajaran di sekolah dasar berupa media pembelajaran IPA SD	Keterampilan dasar mengajar	0		0,00	1		1,00
7	Perangkat Pembelajaran di sekolah dasar berupa LKPD pembelajaran IPA SD	Observasi ke sekolah	0		0,00	1		1,00
8	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00
9	Perangkat Pembelajaran di sekolah dasar berupa instrumen evaluasi hasil belajar IPA	Praktek Mengajar microteaching pembelajaran IPA SD	0		0,00	1		1,00
10	Microteaching menggunakan Perangkat pembelajaran masing-masing	Praktek Mengajar microteaching pembelajaran IPA SD	1		1,00	1		1,00
11	Praktek mengajar Microteaching menggunakan Perangkat pembelajaran masing-masing	Praktek Mengajar microteaching pembelajaran IPA SD	1		1,00	1		1,00
12	Microteaching menggunakan Perangkat pembelajaran masing-masing	Praktek Mengajar microteaching pembelajaran IPA SD	1		1,00	1		1,00
13	Microteaching menggunakan Perangkat pembelajaran masing-masing	Praktek Mengajar microteaching pembelajaran IPA SD	1		1,00	1		1,00
14	Microteaching menggunakan Perangkat pembelajaran masing-masing	Praktek Mengajar microteaching pembelajaran IPA SD	1		1,00	1		1,00
15	Microteaching menggunakan Perangkat pembelajaran masing-masing	Praktek Mengajar microteaching pembelajaran IPA SD	1		1,00	1		1,00
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00
		Jumlah			10,00			16,00
		Skor			62,50			100,00
						Skor Akhir		73,75

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Padang, April 2024

Tim GKMF

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Arlina Yuza

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD
 Dosen : Dra. Susi herawati, M.Pd.
 MK : PENELITIAN TINDAKAN KELAS



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 5A			Kls 5A		
1	Kontrak perkuliahan dan pengertian PTK	Penjelasan RPS Penjelasan Tugas Proyek yang harus di selesaikan akhir semester dan pembegaaian kelompok	1		1,00	1		1,00
2	Hakekat PTK, Karakteristik PTK, Tujuan PTK, dan manfaat PTK	Diskusi Tentang Hakekat manfaat dan karakteristik PTK	1		1,00	1		1,00
3	manfaat, Keterbatasan dan Persyaratan PTK	Manfaat dan Keterbatasan PTK dan Persyaratan Penelitian Tindakan Kelas	1		1,00	1		1,00
4	Model model PTK	Model model PTK	1		1,00	1		1,00
5	Langkah Langkah PTK dan Perencanaan PTK	Langkah Langkah PTK dan Perencanaan PTK	1		1,00	1		1,00
6	Langkah Langkah PTK dan Perencanaan PTK	Perencanaan pelaksanaan PTK	1		1,00	1		1,00
7	Penjelasan Kajian Teori Kerangka Teori dan Hipotesis Tindakan	Penjelasan Kajian Teori Kerangka Teori dan Hipotesis Tindakan	1		1,00	1		1,00
8	UTS	Pelaksanaan UTS. Materi Minggu 1 sd Minggu 7	1		1,00	1		1,00
9	menyusun proposal PTK	Rumusan Masalah	1		1,00	1		1,00
10	Menyusun Instrumen PTK	Outline Proposal. Setting Penelitian Tindakan kelas	1		1,00	1		1,00
11	Anasilis Data dalam PTK dan melakukan refleksi	Instumen Penelitian lembar observasi guru lembar obsrvasi siswa angket tes hasil	1		1,00	1		1,00
12	Menyusun Laporan PTK	Analisis Data dan Refleksi hasil analisis data	1		1,00	1		1,00
13	Seminar proposal	Seminar proposal	1		1,00	1		1,00
14	Seminar proposal	Seminar Proposal	1		1,00	1		1,00
15	Seminar proposal	Seminar proposal	1		1,00	1		1,00
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		16,00			16,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Padang, April 2024

Tim GKMf

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD
 Dosen : Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd.
 MK : PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 5E			Kls 5E		
1	Pengenalan RPS dan Kontark Perkuliahan, Menganalisis kurikulum Matematika SD pada kurikulum	Kontrak kuliah dan penjelasan silabus	1		1,00	1		1,00
2	Pembelajaran bilangan di SD	Bilangan	1		1,00	1		1,00
3	Pembelajaran bilangan di SD	Bilangan	1		1,00	1		1,00
4	Pembelajaran FPB dan KPK di Sekolah Dasar	FPB dan KPK	1		1,00	1		1,00
5	Pembelajaran Pecahan di Sekolah Dasar	Pecahan	1		1,00	1		1,00
6	Pembelajaran Pengukuran di Sekolah Dasar	Pengukuran	1		1,00	1		1,00
7	Pembelajaran Pengukuran di Sekolah Dasar	Pengukuran	1		1,00	1		1,00
8	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00
9	Pembelajaran Bangun Ruang di Sekolah Dasar	Geometri Bangun Datar	0		0,00	1		1,00
10	Pembelajaran Bangun Ruang di Sekolah Dasar	Bangun Ruang	1		1,00	1		1,00
11	Kecepatan dan Debit	Bangun Ruang	0		0,00	1		1,00
12	Pengolahan data	kecepatan dan debit	0		0,00	1		1,00
13	Simulasi	Simulasi	1		1,00	1		1,00
14	Simulasi	simulasi	1		1,00	1		1,00
15	Simulasi	Simulasi	1		1,00	1		1,00
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00
		Jumlah			13,00	1		16,00
		Skor			81,25			100,00
						Skor Akhir		86,88

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Padang, April 2024
 Tim GKMF

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD
 Dosen : Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd.
 MK : Pembelajaran Literasi SD*



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 7A	Kls 7B		Kls 7A	Kls 7B	
1	kontrak perkuliahan dan definisi permasalahan pembelajaran literasi SD	Kontrak Kuliah dan Penjelasan RPS	1	1	1,00	1	1	1,00
2	pembelajaran literasi SD yang efektif di SD	Pembelajaran dan lingkungan literasi yang efektif	1	1	1,00	1	1	1,00
3	strategi pembelajaran membaca.	Strategi Pembelajaran Membaca	1	1	1,00	1	1	1,00
4		Strategi Pembelajaran Membaca	1	1	1,00	1	1	1,00
5		Strategi Pembelajaran Membaca	1	1	1,00	1	1	1,00
6	strategi pembelajaran menulis	Strategi Pembelajaran Menulis	1	1	1,00	1	1	1,00
7		Strategi Pembelajaran Menulis	1	1	1,00	1	1	1,00
8	UTS	UTS	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Program-program pembelajaran literasi di SD	Program program pembelajaran literasi di SD	1	1	1,00	1	1	1,00
10		Program program pembelajaran literasi di SD	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Media literasi di SD	Media literasi di SD	1	1	1,00	1	1	1,00
12		Media literasi di SD	1	1	1,00	1	1	1,00
13		Media literasi di SD	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Penilaian Pembelajaran Literasi di SD	Penilaian Pembelajaran Literasi di SD	1	1	1,00	1	1	1,00
15		Penilaian Pembelajaran Literasi	1	1	1,00	1	1	1,00
16	UAS	UAS	1	1	1,00	1	1	1,00
		Jumlah			16,00			16,00
		Skor			100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Padang, April 2024

Tim GKM

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD
 Dosen : Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd.
 MK : Penulisan Karya Ilmiah****



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 7C			Kls 7C		
1	Rencana Pembelajaran satu semester, ko	Kontrak Kuliah dan Penjelasan Silabus	1		1,00	1		1,00
2	Pelacakan dan pengelolaan referensi	Pelacakan dan pengelolaan referensi	1		1,00	1		1,00
3	struktur dan susunan artikel dari hasil ka	struktur dan susunan artikel dari hasil kajian konseptual	1		1,00	1		1,00
4	struktur dan susunan artikel dari hasil penelitian	struktur dan susunan artikel dari hasil penelitian	1		1,00	1		1,00
5	Ide menggali ide membangun alur pikir memahami masalah dan judul	Ide menggali ide membangun alur pikir memahami masalah dan judul	1		1,00	1		1,00
6	Konsep masalah dan judul pada karya tulis konseptual dan beserta contohnya	Konsep masalah dan judul pada karya tulis konseptual dan beserta contohnya	1		1,00	1		1,00
7	Pendekatan metode dan teknik pengajaran bahasa Indonesia serta unit pembelajaran bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	Pendekatan metode dan teknik pengajaran serta unit pembelajaran di Sekolah Dasar	1		1,00	1		1,00
8	Membuat abstrak dan pendahuluan pada karya tulis konseptual dan beserta contohnya	UTS Materi 1 7	0		0,00	1		1,00
9	Daftar pustaka versi APA	Membuat abstrak dan pendahuluan pada karya tulis konseptual dan beserta contohnya	1		1,00	1		1,00
10	Latihan menulis karya ilmiah konseptual secara kelompok	Daftar pustaka versi APA	1		1,00	1		1,00
11	Persentasi tugas akhir berupa artikel ilmiah konseptual sesuai format atau template	Latihan menulis karya ilmiah konseptual secara kelompok	1		1,00	1		1,00
12	Lanjutan Persentasi tugas akhir berupa artikel ilmiah konseptual sesuai format atau template	Persentasi tugas akhir berupa artikel ilmiah konseptual sesuai format atau template	1		1,00	1		1,00
13	Lanjutan Persentasi tugas akhir berupa artikel ilmiah konseptual sesuai format atau template	Penulisan dan persentasi artikel ilmiah konseptual sesuai format atau template	1		1,00	1		1,00
14	Lanjutan Persentasi tugas akhir berupa artikel ilmiah konseptual sesuai format atau template	Penulisan dan persentasi artikel ilmiah konseptual sesuai format atau template	1		1,00	1		1,00
15	Lanjutan Persentasi tugas akhir berupa artikel ilmiah konseptual sesuai format atau template	Persentasi tugas akhir berupa artikel ilmiah konseptual sesuai format atau template	1		1,00	1		1,00
16	UAS	UAS Materi 8 15	1		1,00	1		1,00
		Jumlah			15,00			16,00
		Skor			100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Padang, April 2024
 Tim GKMF

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD
Dosen : Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd.
MK : PENGEMBANGAN KURIKULUM



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 3A	Kls 3B		Kls 3A	Kls 3B	
1	kontrak perkuliahan	Kontrak Kuliah dan Penjelasan silabus	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Hakikat Kurikulum	Hakikat Kurikulum	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Landasan Pengembangan Kurikulum	Landasan Pengembangan Kurikulum	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Prinsip-prinsip Pengembangan Kurikulum	Prinsip prinsip Pengembangan Kurikulum	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Desain pengembangan kurikulum	Desain pengembangan kurikulum	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Desain pengembangan kurikulum	Desain pengembangan kurikulum	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Pendekatan pengembangan kurikulum	Pendekatan pengembangan kurikulum	1	1	1,00	1	1	1,00
8	UTS	UTS	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Pendekatan pengembangan kurikulum: St	Pendekatan pengembangan kurikulum	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Model pengembangan kurikulum	Model pengembangan kurikulum	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Model pengembangan kurikulum: Pembe	Model pengembangan kurikulum	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Rancangan pengembangan kurikulum	Rancangan pengembangan kurikulum	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Rancangan pengembangan kurikulum	Rancangan pengembangan kurikulum	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Aplikasi Pengembangan kurikulum	Evaluasi Kurikulum	1	0	0,50	1	1	1,00
15	Evaluasi kurikulum	Evaluasi Kurikulum	1	1	1,00	1	1	1,00
16	UAS	Materi 8 15	1	1	1,00	1	1	1,00
		Jumlah			15,50			16,00
		Skor			96,88			100,00
						Skor Akhir		97,81

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2024
Tim GKMF

[Signature]

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD
 Dosen : Dr. Syofiani
 MK : PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kis SF			Kis SF		
1	Pengelolaan RPS dan silabus serta kontrak kuliah selama satu semester.	Inovasi Pendidikan Pendekatan Inovatif Kurikulum 2013	1		1,00	1		1,00
2	Kurikulum sebagai landasan Pembelajaran Perangkat Kurikulum Pendidik peserta didik masyarakat lingkungan orang tua kurikulum Pembelajaran Bahasa Indonesia Metode strategi pendekatan model bahan ajar sumber belajar penilaian dan evaluasi menuju hasil belajar bercirikan karakter Religius santun jujur dan disiplin.	Inovasi Pendidikan br Pendekatan Inovatif br Kurikulum 2013	1		1,00	1		1,00
3	Penerapan elemen menyimak berbicara membaca dan menulis sesuai dengan tema dengan berpedoman kepada capaian pembelajaran mulai kelas 1 semester 1 dan 2 kelas 2 semester 1 dan 2 kelas 3 semester 1 dan 2 tugas pertengahan semester sebelum UTS.	Kurikulum 2013 Pendekatan model metode strategi teknik Bahan ajar LKPD Media multimedia Penilaian proses dan hasil Pembelajaran abad 21 Sumber belajar cetak dan digital Literasi dan PPK artikel ilmiah yang relevan	0		0,00	1		1,00
4	Penerapan kurikulum pendekatan strategi metode model teknik bahan ajar dan evaluasi.	Kurikulum 2013 Pendekatan model metode strategi teknik Bahan ajar LKPD Media multimedia Penilaian proses dan hasil Pembelajaran abad 21 Sumber belajar cetak dan digital Literasi dan PPK artikel yang relevan	1		1,00	1		1,00
5	Menyamakan persepsi pengertian dari Kurikulum Pendekatan strategi metode teknik bahan ajar sumber belajar LKPD penilaian dan evaluasi.	Inovasi Pendidikan Media dan Sumber Pembelajaran Model Pembelajaran Pengembangan Bahan Ajar Kurikulum 2013 Pedagogi genre Kompetensi abad 21	0		0,00	1		1,00
6	Penerapan Modul pembelajaran sesuai dengan pembagian tugas.	Inovasi Pendidikan Media dan Sumber Pembelajaran Model Pembelajaran Pengembangan Bahan Ajar Kurikulum 2013 Pedagogi genre Kompetensi abad 21	0		0,00	1		1,00
7	UJIAN TENGAH SEMESTER UTS . BAHAN UTS DIAMBIL DARI MATERI 1 SAMPAI MATERI 6.	Inovasi Pendidikan Bahan Ajar dan LKPD Media dan Sumber Belajar Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Pedagogi genre Kompetensi abad 21 Literasi PPK HOTs TPACK Jurnal nasional dan internasional yang representatif dan relevan	0		0,00	1		1,00
8	Inovasi Pendidikan Bahan Ajar dan LKPD Media dan Sumber Belajar Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Pedagogi genre Kompetensi abad 21 Literasi PPK Penguatan Pendidikan Karakter HOTs High Order Thinking Skill TPACK Technological Pedagogical Content Knowledge Jurnal nasional dan internasional yang representatif dan relevan	Ujian Tengah Semester	0		0,00	1		1,00
9	Inovasi Pendidikan Bahan Ajar dan LKPD Media dan Sumber Belajar Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Pedagogi genre Kompetensi abad 21 Literasi PPK HOTs TPACK Jurnal nasional dan internasional yang representatif dan relevan	Inovasi Pendidikan Bahan Ajar dan LKPD Media dan Sumber Belajar Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Pedagogi genre Kompetensi abad 21 Literasi PPK HOTs TPACK Jurnal nasional dan internasional yang representatif dan relevan	1		1,00	1		1,00
10	Inovasi Pendidikan Bahan Ajar dan LKPD Media dan Sumber Belajar Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Pedagogi genre Kompetensi abad 21 Literasi PPK HOTs TPACK Jurnal nasional dan internasional yang representatif dan relevan	Inovasi Pendidikan Bahan Ajar dan LKPD Media dan Sumber Belajar Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Pedagogi genre Kompetensi abad 21 Literasi PPK HOTs TPACK Jurnal nasional dan internasional yang representatif dan relevan	1		1,00	1		1,00
11	Inovasi Pendidikan Bahan Ajar dan LKPD Media dan Sumber Belajar Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Pedagogi genre Kompetensi abad 21 Literasi PPK HOTs TPACK Jurnal nasional dan internasional yang representatif dan relevan	Inovasi Pendidikan Bahan Ajar dan LKPD Media dan Sumber Belajar Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Pedagogi genre Kompetensi abad 21 Literasi PPK HOTs TPACK Jurnal nasional dan internasional yang representatif dan relevan	1		1,00	1		1,00
12	Inovasi Pendidikan Bahan Ajar dan LKPD Media dan Sumber Belajar Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Pedagogi genre Kompetensi abad 21 Literasi PPK HOTs TPACK Jurnal nasional dan internasional yang representatif dan relevan	Inovasi Pendidikan Bahan Ajar dan LKPD Media dan Sumber Belajar Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Pedagogi genre Kompetensi abad 21 Literasi PPK HOTs TPACK Jurnal nasional dan internasional yang representatif dan relevan	1		1,00	1		1,00
13	Simulasi dan Praktek berbasisInovasi Pendidikan Bahan Ajar dan LKPD Media dan Sumber Belajar Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Pedagogi genre Kompetensi abad 21 Literasi PPK HOTs TPACK Jurnal nasional dan internasional yang representatif dan relevan	Inovasi Pendidikan Bahan Ajar dan LKPD Media dan Sumber Belajar Kurikulum 2013 Pedagogi genre Kompetensi abad 21 Literasi PPK HOTs TPACK Jurnal nasional dan internasional yang representatif dan relevan	0		0,00	1		1,00
14	Simulasi dan Praktek berbasisInovasi Pendidikan Bahan Ajar dan LKPD Media dan Sumber Belajar Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Pedagogi genre Kompetensi abad 21 Literasi PPK HOTs TPACK Jurnal nasional dan internasional yang representatif dan relevan	Inovasi Pendidikan Bahan Ajar dan LKPD Media dan Sumber Belajar Kurikulum 2013 Pedagogi genre Kompetensi abad 21 Literasi PPK HOTs TPACK Jurnal nasional dan internasional yang representatif dan relevan	0		0,00	1		1,00
15	Simulasi dan Praktek berbasisInovasi Pendidikan Bahan Ajar dan LKPD Media dan Sumber Belajar Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Pedagogi genre Kompetensi abad 21 Literasi PPK HOTs TPACK Jurnal nasional dan internasional yang representatif dan relevan	Inovasi Pendidikan Bahan Ajar dan LKPD Media dan Sumber Belajar Kurikulum 2013 Pedagogi genre Kompetensi abad 21 Literasi PPK HOTs TPACK Jurnal nasional dan internasional yang representatif dan relevan	0		0,00	1		1,00
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00
Jumlah					8,00			16,00
Skor					50,00			100,00
						Skor Akhir		65,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Padang, April 2024

Tim GKMF

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = 70% x skor konten + 30% x skor Tatan Muka

Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD
Dosen : Dr. SYUKMANETTI, S.,Pd.,M.Si.
MK : PENELITIAN TINDAKAN KELAS



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 5E			Kls 5E		
1	Kontrak perkuliahan dan pengertian PTK	Perkenalan matakuliah capaian perkuliahan tugas dan kontrak perkuliahan	1		1,00	1		1,00
2	Hakekat PTK, Karakteristik PTK, Tujuan PTK, dan manfaat PTK	Pengertian Penelitian dan PTK jenis jenis penelitian	1		1,00	1		1,00
3	manfaat, Keterbatasan dan Persyaratan PTK	manfaat Keterbatasan dan Persyaratan PTK	1		1,00	1		1,00
4	Model model PTK	Tipe PTK masalah penelitian PTK	1		1,00	1		1,00
5	Langkah Langkah PTK dan Perencanaan PTK	Langkah Langkah Penelitian Tindakan Kelas dan mampu membuat perencanaan Penelitian tindakan kelas	1		1,00	1		1,00
6	Langkah Langkah PTK dan Perencanaan PTK	langkah penelitian PTK	1		1,00	1		1,00
7	Penjelasan Kajian Teori Kerangka Teori dan Hipotesis Tindakan	Merancang proposal PTK	1		1,00	1		1,00
8	UTS		0		0,00	1		1,00
9	menyusun proposal PTK	UJIAN TENGAH SEMESTER	0		0,00	1		1,00
10	Menyusun Instrumen PTK	Instrumen penelitian PTK	1		1,00	1		1,00
11	Anasilis Data dalam PTK dan melakukan refleksi	analisis data dan melakukan refleksi hasil analisis data	1		1,00	1		1,00
12	Menyusun Laporan PTK	Penyusun Laporan PTK sesuai Panduan	1		1,00	1		1,00
13	Seminar proposal	enyusun Laporan PTK sesuai Panduan	0		0,00	1		1,00
14	Seminar proposal	Seminar proposal	1		1,00	1		1,00
15	Seminar proposal		0		0,00	1		1,00
16	UAS	Seminar Proposal	0		1,00	1		1,00
			Jumlah		12,00			16,00
			Skor		75,00			100,00
						Skor Akhir		82,50

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Padang, April 2024

Tim GKMF

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Arlina Yuza

Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD
Dosen : Dr. SYUKMANETTI, S.,Pd.,M.Si.
MK : MANAJEMEN PENDIDIKAN SD



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 5F			Kls 5F		
1	kontrak perkuliahan	Perkenalan tugas kontrak perkuliahan	1		1,00	1		1,00
2	Konsep Dasar Manajemen Pendidikan SD	Konsep manajemen	1		1,00	1		1,00
3	Manajemen Tenaga Pendidik dan Kependidikan	Manajemen Tenaga Pendidikan dan Kependidikan	1		1,00	1		1,00
4	Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran	Manajemen kurikulum	1		1,00	1		1,00
5	Manajemen sarana dan prasarana	Manajemen sarana dan prasarana	1		1,00	1		1,00
6	Manajemen Keuangan	managemn keuangan	1		1,00	1		1,00
7	Hubungan Sekolah dan Masyarakat	Manajemen Hubungan Sekolah dan Masyarakat	1		1,00	1		1,00
8	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00
9	Manajemen Kesiswaan	Manajemen Kesiswaan	1		1,00	1		1,00
10	Manajemen Layanan Khusus	Managemn layanan khusus	1		1,00	1		1,00
11	Konsep dasar Manajemen Berbasis Sekolah Implementasi untuk meningkatkan mutu pendidikan	Manajemen Berbasis Sekolah dan Implementasinya	1		1,00	1		1,00
12	Supervisi Pendidikan	Konsep dan prinsip supervisi pendidikan dan pendekatan teknik dan model supervisi pendidikan	1		1,00	1		1,00
13	Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah dan Mampu menjelaskan Implementasi MPMBS	Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah serta Implementasinya	1		1,00	1		1,00
14	Pemimpin dan Tipe Tipe Kepemimpinan sekolah Dasar	tugas pokok dan fungsi kepala sekolah sebagai pemimpin pendidikan	1		1,00	1		1,00
15	Tugas Pokok dan Fungsi Kepala Sekolah Sebagai Pemimpin Pendidikan SD	syarat syarat pemimpin dan Tipe tipe kepemimpinan di sekolah Dasar	1		1,00	1		1,00
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		16,00			16,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2024
Tim GKMf

Arlina Yuza

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD
 Dosen : Dr. Welya Roza
 MK : PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 3C	Kls 3F		Kls 3C	Kls 3F	
1	How to Talk about the People in Your Life'	Introduction RPKPS Gjl23 24 52 s	1		1,00	1		1,00
2	How to Talk about Greeting Customs'	subject verb agreement Present and Past Simple Future and Present Perfect personal pronoun exercise writing sentence using to be and verb in Present and Past Simple Future and Present Perfect	1		1,00	1		1,00
3	How to Explain Who People Are'	Continuation subject predicate agreement two activities 1 doing exercises individually on pronoun and sentences in several tenses and 2 creating video in pairs or two students group of odd even registered number on Q A of identity	1		1,00	1		1,00
4	How to Talk about Your School Day'	Checking latihan dan video minggu yang lalu latihan dilanjutkan membuat Q A	1		1,00	1		1,00
5	How to Talk about Your Achievement'	How to Talk about Your School Day School Creativity or How to Talk about Your Achievement	1		1,00	1		1,00
6	How to Offer Hospitality	How to offer hospitality making video on topic in pairs in maximally 1 minute long Di ke Rahmatika is invited to compile the videos	1		1,00	1		1,00
7	How to Say How You Feel about Things'	How to say what you feel about something	1		1,00	1		1,00
8	UTS	UTS on all materials having been discussed in class do the test individually	1		1,00	1		1,00
9	How to Talk about Music'	How to Talk about Music Degree of comparison ...the same ascomparative and superlative degree	1		1,00	1		1,00
10	How to Compare and Discuss Preferences'	How to Compare and Discuss Preferences continuation	1		1,00	1		1,00
11	How to Explain What a Film is about'	How to Explain What a Film you like most relative clause	1		1,00	1		1,00
12	How to Talk about Countries and Governments'	How to talk about Country and Government	1		1,00	1		1,00
13	How to Talk about Stories in News'	How to talk about story active passive sentences in dialogue	1		1,00	1		1,00
14	How to Report What People Said'	In a small group of two writing video on What President choose the one you like most to be talk about	1		1,00	1		1,00
15	How to Report an Interview'	How to report an interview	1		1,00	1		1,00
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		16,00			16,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Padang, April 2024

Tim GKM

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD
Dosen : Dr. Wirnita Eska, S.Pd., M.M.
MK : Keterampilan Berbahasa Indonesia



T+B471:F487 M	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 3A	Kls 3B		Kls 3A	Kls 3B	
1	orientasi dan kontrak perkuliahan	Pengantar perkuliahan	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Hakikat keterampilan berbahasa	Aspek aspek keterampilan berbahasa . Keterkaitan antar aspek keterampilan berbahasa	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Kamampuan dan lanjut menyimak	Kemampuan menyimak tingkat dasar Kemampuan menyimak tingkat lanjut	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Konsep dasar keterampilan berbicara dan kemampuan lanjut kegiatan berbicara	Kemampuan dasar berbicara kemampuan lanjutan dalam kegiatan berbicara	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Konsep dasar keterampilan membaca	Kemampuan dasar dan lanjutan dalam kegiatan membaca	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Konsep dasar keterampilan menulis	Kemampuan dasar dan lanjut dalam kegiatan membaca	0	0	0,00	1	1	1,00
7	keterampilan berbahasa terpadu dengan fokus menyimak	Keterpaduan keterampilan menyimak dan berbicara	1	1	1,00	1	1	1,00
8	UTS	UTS	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Keterampilan berbahasa dengan fokus berbicara	Keterpaduan keterampilan menyimak dan berbicara	1	1	1,00	1	1	1,00
10	keterampilan berbahasa dengan fokus membaca	keterpaduan keterampilan menyimak dan berbicara dengan fokus membaca Memahami keterpaduan keterampilan menulis dengan fokus membaca	1	1	1,00	1	1	1,00
11	keterampilan berbahasa dengan fokus menulis	Keterpaduan keterampilan berbahasa dengan fokus menulis Keterpaduan keterampilan berbicara dengan fokus menulis Keterpaduan keterampilan membaca dengan fokus menulis	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Mengaplikasikan keterampilan menyimak	Mengaplikasikan keterampilan menyimak	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Mengaplikasikan keterampilan berbicara	Mengaplikasikan keterampilan berbicara	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Mengaplikasikan keterampilan membaca	Mengaplikasikan keterampilan membaca	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Mengaplikasikan keterampilan menulis	Mengaplikasikan keterampilan menulis	1	1	1,00	1	1	1,00
16	UAS	UAS	1	1	1,00	1	1	1,00
		Jumlah			15,00			16,00
		Skor			93,75			100,00
						Skor Akhir		95,63

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Padang, April 2024
Tim GKMF

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

[Signature]

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD
 Dosen : Dr. Wirnita Eska, S.Pd., M.M.
 MK : Budaya Alam Minang Kabau***



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 7A	Kls 7B		Kls 7A	Kls 7B	
1	Alam Minangkabau, matrilineal dan sistem kekerabatan	Pengantar perkuliahan	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Sistem Pemerintahan Datuak Ketumangmungan dan Dt. Peprpatiah Nan Sabatang	Alam Minangkabau Matrilineal dan sistem kekerabatan	0	0	0,00	1	1	1,00
3	Arsitektur 3 Rumah Gadang pada Tiga Luhak di Minangkabau dan Tatakrama di atas Rumah Gadang	Sistem kepemimpinan pemerintahan Dt Ketumanggunhan dan Dt Perpatih Nan Sabatang	0	0	0,00	1	1	1,00
4	Rangkiang dari segi: ciri; bentuk; fungsi; dan yang dapat memanfaatkan	Rumah Gadang Minangkabau dan Tataan pendiriannya	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Langgam Kato: Sopan Santun menurut Adat di Minangkabau	Cermin pendidikan melalui Rangkiang	0	0	0,00	1	1	1,00
6	Filosofi Alam takambang jadi guru	Filosofi Alam takambang jadi guru	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Seni Tradisional di Minangkabau	Sopan Santun menurut Adat Minangkabau	1	1	1,00	1	1	1,00
8	UTS	UTS	1	1	1,00	1	1	1,00
9	"Pendidikan Melalui Anak di Pangku Kamanakan dibimbing". dengan ahli Adat Istana Pagaruyung	Fieldtrip Studi Lapangan 1 . Seminar Pendidikan Melalui Anak di Pangku Kamanakan dibimbing . di Istana Silinduang Bulan Paagaruyung Batusangkar Makan Secara Adat Melihat 3 Ragam Arsitektur Rumah Gadang Minangkabau di Luhak Nan Tigo	1	1	1,00	1	1	1,00
10	"Pendidikan Melalui Anak di Pangku Kamanakan dibimbing". dengan ahli Adat Istana Pagaruyung	Fieldtrip Studi Lapangan 1 . Seminar Pendidikan Melalui Anak di Pangku Kamanakan dibimbing . di Istana Silinduang Bulan Paagaruyung Batusangkar Makan Secara Adat Melihat 3 Ragam Arsitektur Rumah Gadang Minangkabau di Luhak Nan Tigo	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Upacara Adat di Minangkabau	Upacara Adat di Minangkabau	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Batagak Penghulu di Minangkabau	Batagak Penghulu di Minangkabau	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Peninggalan Sejarah di Minangkabau	Peninggalan Sejarah di Minangkabau	1	1	1,00	1	1	1,00
14	ABSSBK dalam Pendidikan Dasar	ABSSBK dalam Pendidikan Dasar	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Adat Istiadat di Minangkabau dalam dunia Pendidikan	Adat Istiadat di Minangkabau dalam dunia Pendidikan	1	1	1,00	1	1	1,00
16	UAS	UAS	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		13,00			16,00
			Skor		81,25			100,00
						Skor Akhir		86,88

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Padang, April 2024
 Tim GKMf

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Arlina Yuza

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD
 Dosen : Dr. Wirnita Eska, S.Pd., M.M.
 MK : Budaya Alam Minang Kabau***



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 7C			Kls 7C		
1	Alam Minangkabau, matrilineal dan sistem kekerabatan	Pengantar perkuliahan	1		1,00	1		1,00
2	Sistem Pemerintahan Datuak Ketumanggunan dan Dt. Perpatih Nan Sabatang	Alam Minangkabau Matrilineal dan sistem kekerabatan	0		0,00	1		1,00
3	Arsitektur 3 Rumah Gadang pada Tiga Luhak di Minangkabau dan Tatakruma di atas Rumah Gadang	Sistem kepemimpinan pemerintahan Dt Ketumanggunan dan Dt Perpatih Nan Sabatang	0		0,00	1		1,00
4	Rangkiang dari segi: ciri; bentuk; fungsi; dan yang dapat memanfaatkannya	Rumah Gadang Minangkabau dan Tatakruma pendiriannya	1		1,00	1		1,00
5	Langgam Kato: Sopan Santun menurut Adat di Minangkabau	Cermin pendidikan melalui Rangkiang	0		0,00	1		1,00
6	Filosofi Alam takambang jadi guru	Filosofi Alam takambang jadi guru	1		1,00	1		1,00
7	Seni Tradisional di Minangkabau	Sopan Santun menurut Adat Minangkabau	1		1,00	1		1,00
8	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00
9	"Pendidikan Melalui Anak di Pangku Kamanakan dibimbing". dengan ahli Adat Istana Pagaruyung	Fieldtrip Studi Lapangan 1 . Seminar Pendidikan Melalui Anak di Pangku Kamanakan dibimbing . di Istana Silinduang Bulan Paagaruyung Batusangkar Makan Secara Adat Melihat 3 Ragam Arsitektur Rumah Gadang Minangkabau di Luhak Nan Tigo	1		1,00	1		1,00
10	"Pendidikan Melalui Anak di Pangku Kamanakan dibimbing". dengan ahli Adat Istana Pagaruyung	Fieldtrip Studi Lapangan 1 . Seminar Pendidikan Melalui Anak di Pangku Kamanakan dibimbing . di Istana Silinduang Bulan Paagaruyung Batusangkar Makan Secara Adat Melihat 3 Ragam Arsitektur Rumah Gadang Minangkabau di Luhak Nan Tigo	1		1,00	1		1,00
11	Upacara Adat di Minangkabau	Upacara Adat di Minangkabau	1		1,00	1		1,00
12	Batagak Penghulu di Minangkabau	Batagak Penghulu di Minangkabau	1		1,00	1		1,00
13	Peninggalan Sejarah di Minangkabau	Peninggalan Sejarah di Minangkabau	1		1,00	1		1,00
14	ABSSBK dalam Pendidikan Dasar	ABSSBK dalam Pendidikan Dasar	1		1,00	1		1,00
15	Adat Istiadat di Minangkabau dalam dunia Pendidikan	Adat Istiadat di Minangkabau dalam dunia Pendidikan	1		1,00	1		1,00
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		13,00			16,00
			Skor		81,25			100,00
						Skor Akhir		86,88

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Padang, April 2024
 Tim GKMf

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Arlina Yuza

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD
 Dosen : Yulfia Nora., S.Pd., M.Pd
 MK : Konsep Dasar IPS



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 1B			Kls 1B		
1	struktur ilmu	Kontrak Perkuliahan dan Struktur Ilmu	1		1,00	1		1,00
2	struktur ilmu	Hubungan IPS dengan Ilmu Sosial hakikat dan tujuan IPS	1		1,00	1		1,00
3	konsep, generalisasi dan teori sosiologi	Konsep dan generalisasi sosiologi	1		1,00	1		1,00
4	konsep, generalisasi dan teori sosiologi	Teori Ilmu Sosiologi	1		1,00	1		1,00
5	konsep, generalisasi dan teori geografi	Konsep dan Generalisasi Ilmu Geografi	1		1,00	1		1,00
6	konsep, generalisasi dan teori geografi	Generalisasi dan teori geografi	1		1,00	1		1,00
7	konsep dan generalisasi ekonomi	Konsep ilmu ekonomi	1		1,00	1		1,00
8	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00
9	teori ekonomi secara logis	Generalisasi dan Teori Ilmu Ekonomi	1		1,00	1		1,00
10	konsep, generalisasi dan teori sejarah	Konsep generalisasi dan teori ilmu sejarah	1		1,00	1		1,00
11	konsep, generalisasi dan teori Antropologi	Konsep generalisasi dan teori Antropologi	1		1,00	1		1,00
12	lapisan bumi dan atmosfer serta menyelesaikan permasalahan terkait dengan pemanasan global, bencana alam dan mitigasi bencana	Lapisan bumi dan atmosfer br br	1		1,00	1		1,00
13	lapisan bumi dan atmosfer serta menyelesaikan permasalahan terkait dengan pemanasan global, bencana alam dan mitigasi bencana	Pemanasan Global br br Bencana Alam dan mitigasinya br br	1		1,00	1		1,00
14	proses sosial, interaksi sosial, lembaga sosial, stratifikasi, permasalahan sosial, modernisasi dan globalisasi	Proses sosial interaksi sosial lembaga sosial stratifikasi permasalahan sosial	1		1,00	1		1,00
15	proses sosial, interaksi sosial, lembaga sosial, stratifikasi, permasalahan sosial, modernisasi dan globalisasi	Modernisasi dan Globalisasi	1		1,00	1		1,00
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00
		Jumlah			16,00			16,00
		Skor			100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Padang, April 2024
 Tim GKMf

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

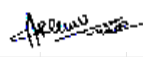
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Arlina Yuza

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran									
Prodi		: PGSD							
Dosen		: Yulfia Nora., S.Pd., M.Pd							
MK		: PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN IPS SD							
									
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	
			Kls 5A	Kls 5B		Kls 5A	Kls 5B		
1	kurikulum IPS SD pada kurikulum merdeka (Karakteristik, tujuan, ruang lingkup, domain keilmuan dan karakteristik keilmuan)	1. Kontrak perkuliahan 2. Karakteristik dan tujuan IPS	1	1	1,00	1	1	1,00	
2	kurikulum IPS SD pada kurikulum merdeka (Karakteristik, tujuan, ruang lingkup, domain keilmuan dan karakteristik keilmuan)	Ruang lingkup dan domain keilmuan mata pelajaran IPS	1	1	1,00	1	1	1,00	
3	model pembelajaran	Model pembelajaran PBL dan PjBL	1	1	1,00	1	1	1,00	
4	Capaian Pembelajaran IPS SD setiap elemen, tujuan pembelajaran, Alur Tujuan Pembelajaran dan Modul Ajar	Menganalisis capaian pembelajaran IPS pada setiap elemen tujuan pembelajaran dan alur tujuan pembelajaran	1	1	1,00	1	1	1,00	
5	Capaian Pembelajaran IPS SD setiap elemen, tujuan pembelajaran, Alur Tujuan Pembelajaran dan Modul Ajar	Identifikasi dan mengembangkan materi ajar IPS	1	1	1,00	1	1	1,00	
6	Capaian Pembelajaran IPS SD setiap elemen, tujuan pembelajaran, Alur Tujuan Pembelajaran dan Modul Ajar	Menyusun Modul Ajar	1	1	1,00	1	1	1,00	
7	Asesmen (Diagnostik, formatif, sumatif dan rubrik penilaian)	Asesmen	1	1	1,00	1	1	1,00	
8	UTS	UTS	1	1	1,00	1	1	1,00	
9	Simulasi Modul Ajar	Simulasi Modul Ajar	1	1	1,00	1	1	1,00	
10	Simulasi Modul Ajar	Simulasi Modul Ajar	1	1	1,00	1	1	1,00	
11	Simulasi Modul Ajar	Simulasi Modul Ajar	1	1	1,00	1	1	1,00	
12	Simulasi Modul Ajar	Simulasi Modul Ajar	1	1	1,00	1	1	1,00	
13	Simulasi Modul Ajar	Simulasi Modul Ajar	1	1	1,00	1	1	1,00	
14	Simulasi Modul Ajar	Simulasi Modul Ajar	1	1	1,00	1	1	1,00	
15	Projek penguatan profil pelajar pancasila	Simulasi Modul Ajar	1	1	1,00	1	1	1,00	
16	UAS	UAS	1	1	1,00	1	1	1,00	
			Jumlah		16,00			16,00	
			Skor		100,00			100,00	
						Skor Akhir		100,00	
Keterangan :									
TM = Tatap Muka									
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0									
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas									
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi									
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan									
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)									
						Padang, April 2024 Tim GKMF  Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.			

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD
Dosen : Yulfia Nora., S.Pd., M.Pd
MK : PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN IPS SD



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 5C	Kls 5D		Kls 5C	Kls 5D	
1	kurikulum IPS SD pada kurikulum merdeka (Karakteristik, tujuan, ruang lingkup, domain keilmuan dan karakteristik keilmuan)	1. Kontrak perkuliahan 2. Karakteristik dan tujuan IPS	1	1	1,00	1	1	1,00
2	kurikulum IPS SD pada kurikulum merdeka (Karakteristik, tujuan, ruang lingkup, domain keilmuan dan karakteristik keilmuan)	Ruang lingkup dan domain keilmuan mata pelajaran IPS	1	1	1,00	1	1	1,00
3	model pembelajaran	Model pembelajaran PBL dan PjBL	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Capaian Pembelajaran IPS SD setiap elemen, tujuan pembelajaran, Alur Tujuan Pembelajaran dan Modul Ajar	Menganalisis capaian pembelajaran IPS pada setiap elemen tujuan pembelajaran dan alur tujuan pembelajaran	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Capaian Pembelajaran IPS SD setiap elemen, tujuan pembelajaran, Alur Tujuan Pembelajaran dan Modul Ajar	Identifikasi dan mengembangkan materi ajar IPS	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Capaian Pembelajaran IPS SD setiap elemen, tujuan pembelajaran, Alur Tujuan Pembelajaran dan Modul Ajar	Menyusun Modul Ajar	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Asesmen (Diagnostik, formatif, sumatif dan rubrik penilaian)	Asesmen	1	1	1,00	1	1	1,00
8	UTS	UTS	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Simulasi Modul Ajar	Simulasi Modul Ajar	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Simulasi Modul Ajar	Simulasi Modul Ajar	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Simulasi Modul Ajar	Simulasi Modul Ajar	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Simulasi Modul Ajar	Simulasi Modul Ajar	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Simulasi Modul Ajar	Simulasi Modul Ajar	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Simulasi Modul Ajar	Simulasi Modul Ajar	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Projek penguatan profil pelajar pancasila	Simulasi Modul Ajar	1	1	1,00	1	1	1,00
16	UAS	UAS	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		16,00			16,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2024
Tim GKMF

(Signature)

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD
 Dosen : Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd
 MK : FILSAFAT PENDIDIKAN*



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 7B	Kls 7D		Kls 7B	Kls 7D	
1	Orientasi Mata Kuliah Filsafat Pendidikan	Penjelasan Kontrak perkuliahan sistem perkuliahan dan penilaian. Penjelasan RPS Pengenalan tentang mata kuliah filsafat pendidikan secara umum	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Keberadaan dan hakekat diri manusia sebagai makhluk alamiah dan sosial	konsep dasar filsafat dan filsafat pendidikan	0	0	0,00	1	1	1,00
3	Kebutuhan dan pola hubungan antar manusia	Filsafat dan perkembangan manusia	0	0	0,00	1	1	1,00
4	Arti filsafat dan Makna pendidikan	Dasar filsafat pendidikan di Indonesia Pancasila sebagai ideologi bangsa Keselarasan tujuan negara dengan tujuan pendidikan Analisis filsafat dan tujuan pendidikan di Indonesia	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Pendekatan filsafat dalam pendidikan	Landasan Filsafat Pendidikan Landasan Ontologi Landasan Epistemologi Landasan Aksiologi	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Pandangan esensialisme dalam pendidikan	Trend dan issue pendidikan dasar Inovasi dalam pendidikan dasar	0	0	0,00	1	1	1,00
7	Pandangan perenialisme Dalam pendidikan	Teori belajar dalam pendidikan dasar Behavioris Kognitifistik Konstruktivistik Humanistik konektivistik	1	1	1,00	1	1	1,00
8	UTS	UTS	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Teori pengetahuan dan nilai	Pengertian Idealisme dan Realisme Tokoh tokoh pencetus aliran filsafat idealisme dan realisme Konsep Filsafat pendidikan idealisme dan realisme Implikasi filsafat idealisme dan realisme dalam dunia pendidikan	0	0	0,00	1	1	1,00
10	Pengembangan nilai untuk Pendidikan manusia seutuhnya	Paham paham filsafat pendidikan 1. Progressivisme 2. Perenialisme	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Pendidikan sebagai pelestarian nilai dan perubahan sosial	Essensialisme dan Rekonstruksionisme	0	0	0,00	1	1	1,00
12	Pendidikan sebagai hak dan Kewajiban semua warga negara	Filsafat pendidikan Ki Hajar Dewantara	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Peningkatan kesempatan dan mutu pendidikan yang adil bagi semua warga negara	Filsafat pendidikan Driyarkara	0	0	0,00	1	1	1,00
14	Pendidikan individu dan Pendidikan masyarakat	Konsep pendidikan menurut Paulo Freire Henry Giroux Ivan Illich	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Problematisasi pendidikan dalam reformasi dan konsepsi pendidikan Indonesia masa depan	Konsep filsafat pendidikan yang relevan dengan kondisi Indonesia	1	1	1,00	1	1	1,00
16	UAS	UAS	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		10,00			16,00
			Skor		62,50			100,00
						Skor Akhir		73,75

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Padang, April 2024

Tim GKM

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD
Dosen : Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.
MK : PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 5A			Kls 5A		
1	Pengenalan RPS dan Kontark Perkuliahan, Menganalisis kurikulum Matematika SD pada kurikulum	RPS KONtrak Perkuliahan dan Konsep Dasar Pengembangan Pembelajaran Matematika	1		1,00	1		1,00
2	Pembelajaran bilangan di SD	Pembelajaran bilangan Cacah dan operasinya	1		1,00	1		1,00
3	Pembelajaran bilangan di SD	Pembelajaran Bilangan asli dan operasinya	1		1,00	1		1,00
4	Pembelajaran FPB dan KPK di Sekolah Dasar	Pembelajaran Bilangan Bulat dan operasinya	0		0,00	1		1,00
5	Pembelajaran Pecahan di Sekolah Dasar	Pembelajaran Bilangan Prima FPB dan KPK	0		0,00	1		1,00
6	Pembelajaran Pengukuran di Sekolah Dasar	Pembelajaran Pecahan Rasio dan Perbandingan	0		0,00	1		1,00
7	Pembelajaran Pengukuran di Sekolah Dasar	Pembelajaran Bangun Datar dan Pengukuran	1		1,00	1		1,00
8	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00
9	Pembelajaran Bangun Ruang di Sekolah Dasar	Geometri Bangun Dasat	0		0,00	1		1,00
10	Pembelajaran Bangun Ruang di Sekolah Dasar	Bangun datar	0		0,00	1		1,00
11	Kecepatan dan Debit		0		0,00	1		1,00
12	Pengolahan data	Bangun ruang	0		0,00	1		1,00
13	Simulasi		0		0,00	1		1,00
14	Simulasi		0		0,00	1		1,00
15	Simulasi		0		0,00	1		1,00
16	UAS	Simulasi Pembelajaran	0		0,00	1		1,00
			Jumlah		5,00	1		16,00
			Skor		31,25			100,00
						Skor Akhir		51,88

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2024
Tim GKMf

Arlina Yuza

Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD
 Dosen : Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.
 MK : Evaluasi Pendidikan



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 3A			Kls 3A		
1	a. Silabus b. Kontrak Perkuliahan c. Pembagian kelompok d. Pengertian tes pengukuran penilaian asesmen dan evaluasi e. Evaluasi Pembelajaran pada jenjang pendidikan dasar f. Penilaian autentik pada Jenjang pendidikan dasar	Silabus b. Kontrak Perkuliahan c. Pembagian kelompok d. Pengertian tes pengukuran penilaian asesmen dan evaluasi e. Evaluasi Pembelajaran pada jenjang pendidikan dasar f. Penilaian autentik pada Jenjang pendidikan dasar	1		1,00	1		1,00
2	Fungsi Tujuan dan Acuan Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik pada Jenjang Pendidikan Dasar	Fungsi Penilaian Hasil Belajar b. Tujuan Penilaian Hasil Belajar dan fungsi evaluasi pendidikan Acuan Penilaian Hasil Belajar	1		1,00	1		1,00
3	Prinsip dan Karakteristik Penilaian Hasil Belajar	Prinsip Umum Penilaian Hasil Belajar. b. Prinsip Khusus Penilaian Hasil Belajar. c. Karakteristik Penilaian Hasil Belajar	1		1,00	1		1,00
4	a. Lingkup Kompetensi Penilaian Hasil Belajar b. Sasaran Penilaian Hasil Belajar c. Tingkat Kompetensi Penilaian Hasil Belajar d. Analisis Kompetensi Penilaian Hasil Belajar	Lingkup Kompetensi Penilaian Hasil Belajar b. Sasaran Penilaian Hasil Belajar c. Tingkat Kompetensi Penilaian Hasil Belajar Analisis Kompetensi Penilaian Hasil Belajar	1		1,00	1		1,00
5	a. Kriteria Ketuntasan Minimal KKM b. Tindak Lanjut Pencapaian KKM c. Merumuskan KKM	Capaian Pembelajaran Tujuan Pembelajaran Alur Tujuan Pembelajaran	1		1,00	1		1,00
6	Penilaian Pengetahuan pada penilaian autentik a. Teknik dan Instrumen Penilaian Sikap b. Teknik dan Instrumen Penilaian Pengetahuan c. Teknik dan Instrumen Penilaian Keterampilan d. Validitas Instrumen	Teknik dan Instrumen Penilaian	1		1,00	1		1,00
7	a. Perencanaan Penilaian Sikap b. Langkah langkah Perencanaan Penilaian Sikap. c. Pelaksanaan Penilaian Sikap	Perencanaan Penilaian Sikap b. Langkah langkah Perencanaan Penilaian Sikap. Pelaksanaan Penilaian Sikap	1		1,00	1		1,00
8	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00
9	a. Perencanaan Penilaian Keterampilan b. Langkah langkah Perencanaan Penilaian Keterampilan. c. Pelaksanaan Penilaian Keterampilan	Perencanaan Penilaian Keterampilan b. Langkah langkah Perencanaan Penilaian Keterampilan. Pelaksanaan Penilaian Keterampilan	1		1,00	1		1,00
10	a. Perencanaan Penilaian Pengetahuan b. Rancangan Instrumen Teknik Tes	Perencanaan Penilaian Pengetahuan b. Rancangan Instrumen Teknik Tes c. Pelaksanaan Penilaian Pengetahuan d. Penyusunan Butir e. Uji coba Instrumen Analisis Butir instrumen	1		1,00	1		1,00
11	c. Pelaksanaan Penilaian Pengetahuan d. Penyusunan Butir e. Uji coba Instrumen f. Analisis Butir instrumen	Perencanaan Penilaian Pengetahuan b. Rancangan Instrumen Teknik Tes c. Pelaksanaan Penilaian Pengetahuan d. Penyusunan Butir e. Uji coba Instrumen Analisis Butir instrumen	1		1,00	1		1,00
12	a. Merancang rubrik penilaian sikap b. Merancang rubrik penilaian keterampilan c. Merancang questioner dalam google form	Perencanaan Penilaian Pengetahuan b. Rancangan Instrumen Teknik Tes c. Pelaksanaan Penilaian Pengetahuan d. Penyusunan Butir e. Uji coba Instrumen Analisis Butir instrumen	0		0,00	1		1,00
13	Rubrik penilaian keterampilan	Merancang rubrik penilaian sikap b. Merancang rubrik penilaian keterampilan Merancang questioner dalam google form	1		1,00	1		1,00
14	Rubrik penilaian sikap	Rubrik Penilaian Keterampilan	0		0,00	1		1,00
15	a. Pengolahan penilaian Hasil Belajar b. Laporan Penilaian Hasil Belajar	Rubrik Penilaian Sikap	0		0,00	1		1,00
16	UAS	a. Pengolahan penilaian Hasil Belajar Laporan Penilaian Hasil Belajar	0		0,00	1		1,00
			Jumlah		12,00			16,00
			Skor		75,00			100,00
					Skor Akhir			82,50

102

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Padang, April 2024

Tim GKMF

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30 % x skor Tatap Muka)

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD
 Dosen : Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.
 MK : PENELITIAN TINDAKAN KELAS



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 5B	Kls 5C		Kls 5B	Kls 5C	
1	Kontrak perkuliahan dan pengertian PTK	RPS Kontrak Perkuliahan dan Konsep dasar Penelitian Tindakan Kelas	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Hakekat PTK, Karakteristik PTK, Tujuan PTK, dan manfaat PTK	Hakekat PTK tujuan manfaat dan Karakteristik PTK	1	1	1,00	1	1	1,00
3	manfaat, Keterbatasan dan Persyaratan PTK	Keterbatasan dan persyaratan PTK	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Model model PTK	Model model Penelitian Kelas menurut beberapa ahli	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Langkah Langkah PTK dan Perencanaan PTK	Langkah langkah Penelitian tindakan kelas	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Langkah Langkah PTK dan Perencanaan PTK	langkah langkah Penelitian tindakan kelas Lanjutan	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Penjelasan Kajian Teori Kerangka Teori dan Hipotesis Tindakan	Kajian Teori Kerangka Konseptual dan Perumusan Hipotesis	1	1	1,00	1	1	1,00
8	UTS	UTS	1	1	1,00	1	1	1,00
9	menyusun proposal PTK	Rumusan Masalah dan identifikasi masalah	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Menyusun Instrumen PTK	Outline Proposal	0	0	0,00	1	1	1,00
11	Analisis Data dalam PTK dan melakukan refleksi	Instumen Penelitian lembar observasi guru lembar obsrvasi siswa angket tes hasil	0	0	0,00	1	1	1,00
12	Menyusun Laporan PTK	Analisis Data PTK dan Refleksi hasil analisis data	0	0	0,00	1	1	1,00
13	Seminar proposal	Menyusun Laporan PTK sesuai Panduan	0	0	0,00	1	1	1,00
14	Seminar proposal	Seminar proposal	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Seminar proposal	Seminar Proposal	1	1	1,00	1	1	1,00
16	UAS	Seminar Proposal	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		12,00			16,00
			Skor		75,00			100,00
						Skor Akhir		82,50

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Padang, April 2024

Tim GKMf

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD
 Dosen : Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.
 MK : PENELITIAN TINDAKAN KELAS



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 5D			Kls 5D		
1	Kontrak perkuliahan dan pengertian PTK	RPS Kontrak Perkuliahan dan Konsep dasar Penelitian Tindakan Kelas	1		1,00	1		1,00
2	Hakekat PTK, Karakteristik PTK, Tujuan PTK, dan manfaat PTK	Hakekat PTK tujuan manfaat dan Karakteristik PTK	1		1,00	1		1,00
3	manfaat, Keterbatasan dan Persyaratan PTK	Keterbatasan dan persyaratan PTK	1		1,00	1		1,00
4	Model model PTK	Model model Penelitian Kelas menurut beberapa ahli	1		1,00	1		1,00
5	Langkah Langkah PTK dan Perencanaan PTK	Langkah langkah Penelitian tindakan kelas	1		1,00	1		1,00
6	Langkah Langkah PTK dan Perencanaan PTK	langkah langkah Penelitian tindakan kelas Lanjutan	1		1,00	1		1,00
7	Penjelasan Kajian Teori Kerangka Teori dan Hipotesis Tindakan	Kajian Teori KerangKa Konseptual dan Perumusan Hipotesis	1		1,00	1		1,00
8	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00
9	menyusun proposal PTK	Rumusan Masalah dan identifikasi masalah	1		1,00	1		1,00
10	Menyusun Instrumen PTK	Outline Proposal	0		0,00	1		1,00
11	Anasilis Data dalam PTK dan melakukan refleksi	Instumen Penelitian lembar observasi guru lembar obsrvasi siswa angket tes hasil	0		0,00	1		1,00
12	Menyusun Laporan PTK	Analisis Data PTK dan Refleksi hasil analisis data	0		0,00	1		1,00
13	Seminar proposal	Menyusun Laporan PTK sesuai Panduan	0		0,00	1		1,00
14	Seminar proposal	Seminar proposal	1		1,00	1		1,00
15	Seminar proposal	Seminar Proposal	1		1,00	1		1,00
16	UAS	Seminar Proposal	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		12,00			16,00
			Skor		75,00			100,00
						Skor Akhir		82,50

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Padang, April 2024

Tim GKMf

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

2. Form Mutu Soal

FORM MUTU SOAL

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/2023-2024
DOSEN : Ade Sri Madona, S.Pd., M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3412145343	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PKN SD	3 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3412133318	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR BERBASIS IT	3 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3412145341	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN IPS SD	3 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												300,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2024
Tim Monev-in

Risa Yuliana, M.Pd.

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/2023-2024
DOSEN : Adzanil Prima Septy

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411957254	PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN**	2 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	0002113207	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II	3 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												200,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2024
Tim Monev-in

Risa Yuliana, M.Pd.

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/2023-2024
DOSEN : Ali Mardius

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3412143247	PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN	3 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2024
Tim Monev-in

Risa Yuliana, M.Pd.

FAKULTAS			: FKIP														
PROGRAM STUDI			: PGSD														
SEMESTER/TAHUN AJARAN			: Ganjil/2023-2024														
DOSEN			: APRIYANTI RAHMALIA														
No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah					
1	3412143247	PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN	3 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0					
Jumlah Skor												100,0					
Rata Skor												100,0					
Keterangan:													Padana, April 2024 Tim Monev-in  Risa Yuliana, M.Pd.				
Jika ada/sesuai tulis angka 1																	
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0																	
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100																	
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi																	

FAKULTAS			: FKIP									
PROGRAM STUDI			: PGSD									
SEMESTER/TAHUN AJARAN			: Ganjil/2023-2024									
DOSEN			: Arlina Yuza									
No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	3412133215	EVALUASI PENDIDIKAN	3 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3412157254	FILSAFAT PENDIDIKAN*	2 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3412157258	PEMBELAJARAN LITERASI SD*	2 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
4	3412145338	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD	3 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												300,0
Rata Skor												100,0
Keterangan:									Padana, April 2024			
Jika ada/sesuai tulis angka 1									Tim Monev-in			
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0												
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100												
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi									Risa Yuliana, M.Pd.			

FAKULTAS			: FKIP									
PROGRAM STUDI			: PGSD									
SEMESTER/TAHUN AJARAN			: Ganjil/2023-2024									
DOSEN			: Ashabul Khairi									
No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaia n dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3412133318	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR BERBASIS IT	3 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0
Keterangan:										Padang, April 2024		
Jika ada/sesuai tulis angka 1										Tim Monev-in		
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0												
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100												
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi										Risa Yuliana, M.Pd.		

FAKULTAS			: FKIP									
PROGRAM STUDI			: PGSD									
SEMESTER/TAHUN AJARAN			: Ganjil/2023-2024									
DOSEN			: Erlina									
No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3412157254	FILSAFAT PENDIDIKAN*	2 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3412141329	KETRAMPILAN BERBAHASA INDONESIA	2 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												200,0
Rata Skor												100,0
Keterangan:										Padang, April 2024		
Jika ada/sesuai tulis angka 1										Tim Monev-in		
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0										 Risa Yuliana, M.Pd.		
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100												
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi												

FAKULTAS				: FKIP								
PROGRAM STUDI				: PGSD								
SEMESTER/TAHUN AJARAN				: Ganjil/2023-2024								
DOSEN				: Erman Har.								
No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3412141329	KONSEP DASAR BIOLOGI	3 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0
Keterangan:												
Jika ada/sesuai tulis angka 1												
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0												
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100												
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi												
										Padang, April 2024 Tim Monev-in  Risa Yuliana, M.Pd.		

FAKULTAS			: FKIP																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
----------	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

FAKULTAS				: FKIP								
PROGRAM STUDI				: PGSD								
SEMESTER/TAHUN AJARAN				: Ganjil/2023-2024								
DOSEN				: Fazri Zuzano								
No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3412141327	BILANGAN, ALJABAR, DAN PENGOLAHAN DATA	3 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0
Keterangan:										Padang, April 2024		
Jika ada/sesuai tulis angka 1										Tim Monev-in		
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0												
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100												
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi										Risa Yuliana, M.Pd.		

FAKULTAS				: FKIP								
PROGRAM STUDI				: PGSD								
SEMESTER/TAHUN AJARAN				: Ganjil/2023-2024								
DOSEN				: Gusmawati								
No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3412141329	KONSEP DASAR BIOLOGI	3 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0
Keterangan:												
Jika ada/sesuai tulis angka 1												Padang, April 2024
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0												Tim Monev-in
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100												
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi												Risa Yuliana, M.Pd.

FAKULTAS				: FKIP								
PROGRAM STUDI				: PGSD								
SEMESTER/TAHUN AJARAN				: Ganjil/2023-2024								
DOSEN				: Hasnul Fikri								
No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	0002111204	BAHASA INDONESIA	2 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3412157255	PENULISAN KARYA ILMIAH*	2 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												200,0
Rata Skor												100,0
Keterangan:										Padang, April 2024		
Jika ada/sesuai tulis angka 1										Tim Monev-in		
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0												
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100												
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi										Risa Yuliana, M.Pd.		

FAKULTAS			: FKIP									
PROGRAM STUDI			: PGSD									
SEMESTER/TAHUN AJARAN			: Ganjil/2023-2024									
DOSEN			: Ira Rahmayuni Jusar									
No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3412141327	BILANGAN, ALJABAR, DAN PENGOLAHAN DATA	3 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3412133214	PENGEMBANGAN KURIKULUM	2 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3412145338	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD	3 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												300,0
Rata Skor												100,0
Keterangan:										Padang, April 2024		
Jika ada/sesuai tulis angka 1										Tim Monev-in		
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0												
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100												
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi										Risa Yuliana, M.Pd.		

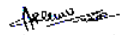
FAKULTAS			: FKIP											
PROGRAM STUDI			: PGSD											
SEMESTER/TAHUN AJARAN			: Ganjil/2023-2024											
DOSEN			: Joni Alfino											
No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah		
1	0002111206	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS I	2 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0		
Jumlah Skor												100,0		
Rata Skor												100,0		
Keterangan:										Padang, April 2024				
Jika ada/sesuai tulis angka 1										Tim Monev-in				
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0														
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100														
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi										Risa Yuliana, M.Pd.				

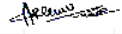
FAKULTAS			: FKIP										
PROGRAM STUDI			: PGSD										
SEMESTER/TAHUN AJARAN			: Ganjil/2023-2024										
DOSEN			: Khairudin										
No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah	
1	3412157254	FILSAFAT PENDIDIKAN*	2 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0	
Jumlah Skor												100,0	
Rata Skor												33,3	
Keterangan:													
Jika ada/sesuai tulis angka 1													
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0													
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100													
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi													
										Padang, April 2024			
										Tim Monev-In			
													
										Risa Yuliana, M.Pd.			

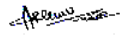
FAKULTAS			: FKIP										
PROGRAM STUDI			: PGSD										
SEMESTER/TAHUN AJARAN			: Ganjil/2023-2024										
DOSEN			: Khairul										
No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah	
1	0002113207	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II	2 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0	
Jumlah Skor												100,0	
Rata Skor												100,0	
Keterangan:													
Jika ada/sesuai tulis angka 1													
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0													
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100													
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi													
										Padang, April 2024			
										Tim Monev-in			
													
										Risa Yulisna, M.Pd.			

FAKULTAS			: FKIP										
PROGRAM STUDI			: PGSD										
SEMESTER/TAHUN AJARAN			: Ganjil/2023-2024										
DOSEN			: Lisa Tavriyanti										
					</								

MUTU SOAL												
FAKULTAS					: FKIP							
PROGRAM STUDI					: PGSD							
SEMESTER/TAHUN AJARAN					: Ganjil/ 2023-2024							
DOSEN					: M. NURSI							
No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	3412141334	KONSEP DASAR PKN	3 sks	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0
Keterangan:												
Jika ada/sesuai tulis angka 1										Padang, April 2024		
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0										Tim Monev-in		
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100												
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi												
Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.												

MUTU SOAL												
FAKULTAS					: FKIP							
PROGRAM STUDI					: PGSD							
SEMESTER/TAHUN AJARAN					: Ganjil/ 2023-2024							
DOSEN					: Dr. MUSLIM							
No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3412141334	KONSEP DASAR PKN	3 sks	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0
Keterangan:										Padang, April 2024		
Jika ada/sesuai tulis angka 1										Tim Monev-in		
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0												
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100												
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi										 Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.		

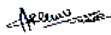
MUTU SOAL												
FAKULTAS					: FKIP							
PROGRAM STUDI					: PGSD							
SEMESTER/TAHUN AJARAN					: Ganjil/ 2023-2024							
DOSEN					: M TAMRIN							
No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3412141334	KONSEP DASAR PKN	3 sks	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3412143342	PEMBELAJARAN PKN SD	3 sks	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												200,0
Rata Skor												100,0
Keterangan:										Padang, April 2024		
Jika ada/sesuai tulis angka 1										Tim Monev-in		
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0												
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100												
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi										 Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.		

MUTU SOAL												
FAKULTAS					: FKIP							
PROGRAM STUDI					: PGSD							
SEMESTER/TAHUN AJARAN					: Ganjil/ 2023-2024							
DOSEN					: NINIWATI							
No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3412141327	BILANGAN, ALJABAR, DAN PENGOLAHAN	3 sks	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0
Keterangan:										Padang, April 2024		
Jika ada/sesuai tulis angka 1										Tim Monev-in		
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0												
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100												
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi										 Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.		

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3412145338	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD	3 sks	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3412157258	PEMBELAJARAN LITERASI SD*	3 sks	pilihan	1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3412133214	PENGEMBANGAN KURIKULUM	2 sks	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
4	3412157255	PENULISAN KARYA ILMIAH*	2 sks	pilihan	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												400,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

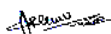
Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2024
 Tim Money-in

 Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3412145336	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA	3 sks	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

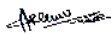
Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2024
 Tim Money-in

 Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411946250	Penelitian Tindakan Kelas	2 sks	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	0032123212	Manajemen Pendidikan SD	2 sks	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

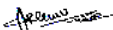
Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2024
 Tim Money-in

 Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

FORM MUTU SOAL												
FAKULTAS			: FKIP									
PROGRAM STUDI			: PGSD									
SEMESTER/TAHUN AJARAN			: Ganjil/ 2023-2024									
DOSEN			: Dr. Welya Roza									
No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluas i/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	0002113207	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS	2 sks	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0
Keterangan:												
Jika ada/sesuai tulis angka 1										Padang, April 2024		
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0										Tim Monev-in		
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100												
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi												
										Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.		

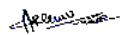
FORM MUTU SOAL												
FAKULTAS			: FKIP									
PROGRAM STUDI			: PGSD									
SEMESTER/TAHUN AJARAN			: Ganjil/ 2023-2024									
DOSEN			: Dr. Wlrrnita Eska, S.Pd., M.M.									
No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluas i/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3412143226	KETRAMPILAN BERBAHASA INDONESIA	2 sks	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3412157253	BUDAYA ALAM MINANGKABAU*	2 sks	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0
Keterangan:												
Jika ada/sesuai tulis angka 1										Padang, April 2024		
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0										Tim Monev-in		
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100												
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi												
										Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.		

FORM MUTU SOAL												
FAKULTAS			: FKIP									
PROGRAM STUDI			: PGSD									
SEMESTER/TAHUN AJARAN			: Ganjil/ 2023-2024									
DOSEN			: Yulfia Nora., S.Pd., M.Pd									
No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3412145341	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN	3 sks	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3412141331	KONSEP DASAR IPS	3 sks	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0
Keterangan:												
Jika ada/sesuai tulis angka 1										Padang, April 2024		
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0										Tim Monev-in		
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100												
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi												
												
										Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.		

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3412157254	FILSAFAT PENDIDIKAN*	2 sks	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

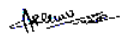
Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2024
 Tim Monev-in

 Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3412145338	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD	3 sks	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3412133215	EVALUASI PENDIDIKAN	3 sks	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3412145250	PENELITIAN TINDAKAN KELAS	2 sks	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												300,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2024
 Tim Monev-in

 Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

3. Evaluasi Metode Penilaian

FAKULTAS		: Keguruan dan Ilmu Pendidikan										
PROGRAM STUDI		: Pendidikan Guru Sekolah Dasar										
SEMESTER / TAHUN AJARAN		: Ganjil/ 2023-2024										
DOSEN		: APRIYANTI RAHMALIA										

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas- tugas (PR atau makalah) >	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3412143247	PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN	3 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:												
Jika ada/sesuai tulis angka 1												
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0												
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100												
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi												

Padang, April 2024
Tim Monev-in

Risa Yuliana, M.Pd.

FAKULTAS		: Keguruan dan Ilmu Pendidikan										
PROGRAM STUDI		: Pendidikan Guru Sekolah Dasar										
SEMESTER / TAHUN AJARAN		: Ganjil/ 2023-2024										
DOSEN		: Arlina Yuza										

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas- tugas (PR atau makalah) >	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3412133215	EVALUASI PENDIDIKAN	3 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3412157254	FILSAFAT PENDIDIKAN*	2 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
3	3412157258	PEMBELAJARAN LITERASI SD*	2 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
4	3412145338	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD	3 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											400,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:												
Jika ada/sesuai tulis angka 1												
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0												
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100												
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi												

Padang, April 2024
Tim Monev-in

Risa Yuliana, M.Pd.

FAKULTAS		: Keguruan dan Ilmu Pendidikan										
PROGRAM STUDI		: Pendidikan Guru Sekolah Dasar										
SEMESTER / TAHUN AJARAN		: Ganjil/ 2023-2024										
DOSEN		: Ashabul Khairi										

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas- tugas (PR atau makalah) >	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3412133318	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR BERBASIS IT	3 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:												
Jika ada/sesuai tulis angka 1												
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0												
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100												
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi												

Padang, April 2024
Tim Monev-in

Risa Yuliana, M.Pd.

FAKULTAS		: Keguruan dan Ilmu Pendidikan										
PROGRAM STUDI		: Pendidikan Guru Sekolah Dasar										
SEMESTER / TAHUN AJARAN		: Ganjil/ 2023-2024										
DOSEN		: Darwianis										

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3412141334	KONSEP DASAR PKN	3 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2024
Tim Monev-in
Risa Yulisa, M.Pd.

FAKULTAS		: Keguruan dan Ilmu Pendidikan										
PROGRAM STUDI		: Pendidikan Guru Sekolah Dasar										
SEMESTER / TAHUN AJARAN		: Ganjil/ 2023-2024										
DOSEN		: Eni Desfitri										

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	0032123210	DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	2 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	03412141331	KONSEP DASAR IPS	3 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
3	00032123212	MANAJEMEN PENDIDIKAN SD	2 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											300,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2024
Tim Monev-in
Risa Yulisa, M.Pd.

FAKULTAS		: Keguruan dan Ilmu Pendidikan										
PROGRAM STUDI		: Pendidikan Guru Sekolah Dasar										
SEMESTER / TAHUN AJARAN		: Ganjil/ 2023-2024										
DOSEN		: Enjoni										

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	32123213	BIMBINGAN KONSELING	2 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3412141329	KONSEP DASAR BIOLOGI	3 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
3	00032123212	MANAJEMEN PENDIDIKAN SD	2 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											300,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2024
Tim Monev-in
Risa Yulisa, M.Pd.

FAKULTAS		: Keguruan dan Ilmu Pendidikan									
PROGRAM STUDI		: Pendidikan Guru Sekolah Dasar									
SEMESTER / TAHUN AJARAN		: Ganjil/ 2023-2024									
DOSEN		: Erlina									

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3412157254	FILSAFAT PENDIDIKAN*	2 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3412141329	ETRAMPILAN BERBAHASA INDONESIA	2 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											200,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:											Padang, April 2024
Jika ada/sesuai tulis angka 1											Tim Monev-in
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0											
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100											
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi											Risa Yulisa, M.Pd.

FAKULTAS		: Keguruan dan Ilmu Pendidikan									
PROGRAM STUDI		: Pendidikan Guru Sekolah Dasar									
SEMESTER / TAHUN AJARAN		: Ganjil/ 2023-2024									
DOSEN		: Erman Har									

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3412141329	KONSEP DASAR BIOLOGI	3 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:											Padang, April 2024
Jika ada/sesuai tulis angka 1											Tim Monev-in
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0											
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100											
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi											Risa Yulisa, M.Pd.

FAKULTAS		: Keguruan dan Ilmu Pendidikan									
PROGRAM STUDI		: Pendidikan Guru Sekolah Dasar									
SEMESTER / TAHUN AJARAN		: Ganjil/ 2023-2024									
DOSEN		: Ernati									

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	0002111206	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS I	2 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:											Padang, April 2024
Jika ada/sesuai tulis angka 1											Tim Monev-in
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0											
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100											
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi											Risa Yulisa, M.Pd.

FAKULTAS		: Keguruan dan Ilmu Pendidikan									
PROGRAM STUDI		: Pendidikan Guru Sekolah Dasar									
SEMESTER / TAHUN AJARAN		: Ganjil/ 2023-2024									
DOSEN		: Fazri Zuzano									

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas- tugas (PR atau makalah) >	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3412141327	BILANGAN, ALJABAR, DAN PENGOLAHAN DATA	3 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2024
Tim Monev-in
Risa Yuliana, M.Pd.

FAKULTAS		: Keguruan dan Ilmu Pendidikan									
PROGRAM STUDI		: Pendidikan Guru Sekolah Dasar									
SEMESTER / TAHUN AJARAN		: Ganjil/ 2023-2024									
DOSEN		: Gusmawati									

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas- tugas (PR atau makalah) >	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3412141329	KONSEP DASAR BIOLOGI	3 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2024
Tim Monev-in
Risa Yuliana, M.Pd.

FAKULTAS		: Keguruan dan Ilmu Pendidikan									
PROGRAM STUDI		: Pendidikan Guru Sekolah Dasar									
SEMESTER / TAHUN AJARAN		: Ganjil/ 2023-2024									
DOSEN		: Hasnul Fikri									

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas- tugas (PR atau makalah) >	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	0002111204	BAHASA INDONESIA	2 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3412157255	PENULISAN KARYA ILMIAH*	2 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											200,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2024
Tim Monev-in
Risa Yuliana, M.Pd.

FAKULTAS		: Keguruan dan Ilmu Pendidikan										
PROGRAM STUDI		: Pendidikan Guru Sekolah Dasar										
SEMESTER / TAHUN AJARAN		: Ganjil/ 2023-2024										
DOSEN		: Hendrizal										

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasisw a Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas- tugas (PR atau makalah) >	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	0032123210	DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	2 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3412145343	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PKN SD	3 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											200,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2024
Tim Monev-in
Risa Yuliana, M.Pd.

FAKULTAS		: Keguruan dan Ilmu Pendidikan										
PROGRAM STUDI		: Pendidikan Guru Sekolah Dasar										
SEMESTER / TAHUN AJARAN		: Ganjil/ 2023-2024										
DOSEN		: Heri Effendi										

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasisw a Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas- tugas (PR atau makalah) >	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	0002116205	KE- BUNGHATTAAN	2 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3412141331	KONSEP DASAR IPS	3 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											200,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2024
Tim Monev-in
Risa Yuliana, M.Pd.

FAKULTAS		: Keguruan dan Ilmu Pendidikan										
PROGRAM STUDI		: Pendidikan Guru Sekolah Dasar										
SEMESTER / TAHUN AJARAN		: Ganjil/ 2023-2024										
DOSEN		: Hidayati Azkiya										

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasisw a Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas- tugas (PR atau makalah) >	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3412145336	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA	3 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3412157255	PENULISAN KARYA ILMIAH*	2 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
3	3412141224	TEORI DAN APRESIASI SASTRA	2 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											300,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2024
Tim Monev-in
Risa Yuliana, M.Pd.

FAKULTAS		: Keguruan dan Ilmu Pendidikan									
PROGRAM STUDI		: Pendidikan Guru Sekolah Dasar									
SEMESTER / TAHUN AJARAN		: Ganjil/ 2023-2024									
DOSEN		: Ira Rahmayuni Jusar									

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasisw a Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas- tugas (PR atau makalah) >	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3412141327	BILANGAN, ALJABAR, DAN PENGOLAHAN DATA	3 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3412133214	PENGEMBANGAN KURIKULUM	2 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
3	3412145338	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD	3 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											300,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:											
Jika ada/sesuai tulis angka 1											
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0											
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100											
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi											

Padang, April 2024
Tim Monev-in

Risa Yuliana, M.Pd.

FAKULTAS		: Keguruan dan Ilmu Pendidikan									
PROGRAM STUDI		: Pendidikan Guru Sekolah Dasar									
SEMESTER / TAHUN AJARAN		: Ganjil/ 2023-2024									
DOSEN		: Joni Alfino									

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasisw a Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas- tugas (PR atau makalah) >	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	0002111206	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS I	2 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:											
Jika ada/sesuai tulis angka 1											
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0											
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100											
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi											

Padang, April 2024
Tim Monev-in

Risa Yuliana, M.Pd.

FAKULTAS		: Keguruan dan Ilmu Pendidikan									
PROGRAM STUDI		: Pendidikan Guru Sekolah Dasar									
SEMESTER / TAHUN AJARAN		: Ganjil/ 2023-2024									
DOSEN		: Khairudin									

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasisw a Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas- tugas (PR atau makalah) >	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3412157254	FILSAFAT PENDIDIKAN*	2 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:											
Jika ada/sesuai tulis angka 1											
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0											
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100											
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi											

Padang, April 2024
Tim Monev-in

Risa Yuliana, M.Pd.

FAKULTAS		: Keguruan dan Ilmu Pendidikan									
PROGRAM STUDI		: Pendidikan Guru Sekolah Dasar									
SEMESTER / TAHUN AJARAN		: Ganjil/ 2023-2024									
DOSEN		: Khairul									

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	0002113207	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II	2 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2024
Tim Monev-in
Risa Yulisa, M.Pd.

FAKULTAS		: Keguruan dan Ilmu Pendidikan									
PROGRAM STUDI		: Pendidikan Guru Sekolah Dasar									
SEMESTER / TAHUN AJARAN		: Ganjil/ 2023-2024									
DOSEN		: Lisa Tavriyanti									

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	0002111206	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS I	2 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2024
Tim Monev-in
Risa Yulisa, M.Pd.

FAKULTAS		: Keguruan dan Ilmu Pendidikan									
PROGRAM STUDI		: Pendidikan Guru Sekolah Dasar									
SEMESTER / TAHUN AJARAN		: Ganjil / 2023-2024									
DOSEN		: IRA RAHMAYUNI JUSAR									

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3412145338	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD	3 sks	wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3412141327	BILANGAN, ALJABAR, DAN PENGOLAHAN DATA	3 sks	wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
3	3412133214	PENGEMBANGAN KURIKULUM	2 sks	wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											300,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2024
Tim Monev-in
Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

4. Form Hasil Evaluasi Kinerja Dosen oleh Mahasiswa

HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA

Prodi	: Pendidikan Guru Sekolah
Sem	: Ganjil/ 2023-2024



No.	Nama	Matakuliah	Kelas	Jumlah Responden	Uraian				Nilai	Rata-rata	Skor	Keterangan
					Perencanaan Perkuliahan	Keterampilan Mengajar	Suasana Pembelajaran	Kedisiplinan				
1	Ade Sri Madona	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PKN SD	5C	39	3,39	3,35	3,38	3,36	3,37	3,45	86,31	Sangat Baik
		PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PKN SD	5E	46	3,54	3,51	3,54	3,55	3,54			
		MEDIA DAN SUMBER BELAJAR BERBASIS IT	3A	48	3,02	3,08	3,13	3,11	3,09	3,20	79,88	Baik
		MEDIA DAN SUMBER BELAJAR BERBASIS IT	3B	43	3,24	3,30	3,35	3,33	3,31			
		PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN IPS SD	5E	46	3,41	3,43	3,45	3,44	3,43	3,43	85,81	Sangat Baik
2	Adzanil Prima Septy	PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN**	7A	31	3,57	3,55	3,56	3,58	3,57	3,57	89,13	Sangat Baik
		PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II	3D	32	3,21	3,20	3,16	3,09	3,17	3,18	79,53	Baik
		PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II	3E	47	3,18	3,18	3,21	3,22	3,20			
3	Ali Mardius	PENDIDIKAN JASMANI, OLARAGA DAN KESEHATAN	3B	37	3,33	3,39	3,41	3,36	3,37	3,37	84,31	Baik
4	APRIYANTI RAHMALIA	PENDIDIKAN JASMANI, OLARAGA DAN KESEHATAN	3C	43	3,54	3,57	3,56	3,56	3,56	3,56	88,94	Sangat Baik
5	Arlina Yuza	EVALUASI PENDIDIKAN	3B	43	3,35	3,37	3,36	3,42	3,38	3,42	85,56	Sangat Baik
		EVALUASI PENDIDIKAN	3C	35	3,47	3,46	3,47	3,48	3,47			
		FILSAFAT PENDIDIKAN*	3B	39	3,37	3,37	3,44	3,46	3,41	3,41	85,25	Sangat Baik
		PEMBELAJARAN LITERASI SD*	7C	41	3,50	3,51	3,46	3,45	3,48	3,41	85,31	Sangat Baik
		PEMBELAJARAN LITERASI SD*	7D	43	3,37	3,35	3,34	3,32	3,35			
		PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD	5B	45	3,48	3,43	3,43	3,42	3,44	3,44	86,00	Sangat Baik
6	Ashabul Khairi	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR BERBASIS IT	3D	43	3,53	3,54	3,53	3,54	3,54	3,54	88,38	Sangat Baik
7	Darwianis	KONSEP DASAR PKN	1D	47	3,52	3,59	3,57	3,57	3,56	3,56	89,06	Sangat Baik
		PEMBELAJARAN PKN SD	3C	30	3,25	3,30	3,34	3,31	3,30	3,35	83,75	Baik
		PEMBELAJARAN PKN SD	3D	47	3,45	3,38	3,40	3,37	3,40			
		PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PKN SD	5A	32	3,46	3,50	3,48	3,52	3,49	3,49	87,25	Sangat Baik
8	Eni Desfitri	DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	3D	50	3,58	3,55	3,54	3,54	3,55	3,55	88,81	Sangat Baik
		KONSEP DASAR IPS	1C	47	3,65	3,67	3,66	3,67	3,66	3,59	89,63	Sangat Baik
		KONSEP DASAR IPS	1D	47	3,55	3,49	3,49	3,50	3,51			
		MANAJEMEN PENDIDIKAN SD	5C	50	3,36	3,39	3,45	3,43	3,41	3,44	85,98	Sangat Baik
		MANAJEMEN PENDIDIKAN SD	5D	51	3,48	3,46	3,48	3,50	3,48			
		MANAJEMEN PENDIDIKAN SD	5E	50	3,45	3,44	3,42	3,41	3,43			
9	Enjoni	BIMBINGAN KONSELING	3C	47	3,43	3,37	3,38	3,41	3,40	3,45	86,16	Sangat Baik
		BIMBINGAN KONSELING	3D	56	3,51	3,47	3,50	3,50	3,50			
		KONSEP DASAR BIOLOGI	1B	47	3,55	3,56	3,54	3,51	3,54	3,54	88,50	Sangat Baik
		MANAJEMEN PENDIDIKAN SD	5A	51	3,51	3,46	3,46	3,43	3,47	3,45	86,13	Sangat Baik
		MANAJEMEN PENDIDIKAN SD	5B	48	3,40	3,46	3,44	3,40	3,43			
10	Erlina	FILSAFAT PENDIDIKAN*	7E	50	3,07	3,14	3,16	3,20	3,14	3,16	78,88	Baik
		FILSAFAT PENDIDIKAN*	7F	49	3,							

37	Dr. Wirnita Eska, S.Pd., M.M.	BUDAYA ALAM MINANGKABAU*		35	3,25	3,25	3,18	3,20	3,37	3,25	81,27	Baik
		BUDAYA ALAM MINANGKABAU*		39	3,61	3,53	3,55	3,56		3,55		
		BUDAYA ALAM MINANGKABAU*		43	3,35	3,32	3,36	3,36		3,35		
		KETRAMPILAN BERBAHASA INDONESIA		50	3,46	3,45	3,45	3,46	3,53	3,47	86,78	Sangat Baik
		KETRAMPILAN BERBAHASA INDONESIA		42	3,56	3,59	3,57	3,59		3,58		
38	Yulfia Nora., S.Pd., M.Pd	KONSEP DASAR IPS		46	3,50	3,43	3,43	3,49	3,43	3,46	86,50	Sangat Baik
		PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN IPS SD		23	3,46	3,52	3,45	3,44		3,46		
		PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN IPS SD		30	3,45	3,46	3,47	3,47		3,47		
		PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN IPS SD		50	3,35	3,30	3,35	3,36		3,34		
		PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN IPS SD		49	3,45	3,46	3,45	3,43		3,45		
		PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN IPS SD										
39	Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd	FILSAFAT PENDIDIKAN*		48	3,02	3,07	3,07	3,05	3,20	3,10	77,41	Baik
		FILSAFAT PENDIDIKAN*		50	3,30	3,32	3,33	3,34		3,33		
40	Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.	EVALUASI PENDIDIKAN		45	3,42	3,43	3,45	3,44	3,38	3,44	86,00	Sangat Baik
		PENDIDIKAN KARAKTER		246	3,48	3,45	3,49	3,49		3,48		
		PENELITIAN TINDAKAN KELAS		44	3,41	3,35	3,38	3,36		3,37		
		PENELITIAN TINDAKAN KELAS		51	3,46	3,40	3,40	3,37		3,39		
		PENELITIAN TINDAKAN KELAS		45	3,30	3,35	3,46	3,42		3,41		
		PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD		40	3,51	3,53	3,52	3,52		3,52		
		PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD										

5. Distribusi Nilai Mahasiswa

102	Susi Herawati	PENELITIAN TINDAKAN KELAS	49	3,20	3,24	3,27	3,27	3,25	3,25	81,13	Baik
103	Susmiarti	PENGEMBANGAN KREATIFITAS SENI BUDAYA SD	38	3,37	3,39	3,41	3,37	3,39			
104	Susmiarti	PENGEMBANGAN KREATIFITAS SENI BUDAYA SD	35	3,41	3,42	3,46	3,49	3,45	3,42	85,60	Sangat Baik
105	Susmiarti	PENGEMBANGAN KREATIFITAS SENI BUDAYA SD	29	3,39	3,44	3,48	3,46	3,44			
108	Syafni Gustina Sari	PEMBELAJARAN LITERASI SD*	35	3,52	3,42	3,47	3,45	3,47	3,44	85,88	Sangat Baik
111	Syafni Gustina Sari	PEMBELAJARAN LITERASI SD*	45	3,45	3,41	3,40	3,36	3,41			
106	Syafni Gustina Sari	PENGEMBANGAN KURIKULUM	40	3,42	3,44	3,38	3,46	3,43	3,39	84,78	Baik
110	Syafni Gustina Sari	PENGEMBANGAN KURIKULUM	45	3,39	3,34	3,36	3,34	3,36			
109	Syafni Gustina Sari	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD	44	3,45	3,45	3,42	3,45	3,44	3,44	86,06	Sangat Baik
107	Syafni Gustina Sari	PENULISAN KARYA ILMIAH*	31	3,37	3,29	3,33	3,34	3,33	3,33	83,31	Baik
113	Syofiani	MANAJEMEN PENDIDIKAN SD	42	3,53	3,47	3,47	3,49	3,49	3,49	87,25	Sangat Baik
112	Syofiani	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONE	44	3,35	3,34	3,41	3,40	3,38	3,38	84,38	Baik
114	Syukma Netti	MANAJEMEN PENDIDIKAN SD	47	3,27	3,35	3,34	3,29	3,31	3,31	82,81	Baik
115	Syukma Netti	PENELITIAN TINDAKAN KELAS	20	3,14	3,15	3,16	3,13	3,15	3,15	78,63	Baik
116	Venny Rosalina	PENGEMBANGAN KREATIFITAS SENI BUDAYA SD	27	3,41	3,40	3,40	3,38	3,40			
117	Venny Rosalina	PENGEMBANGAN KREATIFITAS SENI BUDAYA SD	25	3,39	3,34	3,35	3,29	3,34	3,42	85,56	Sangat Baik
118	Venny Rosalina	PENGEMBANGAN KREATIFITAS SENI BUDAYA SD	35	3,57	3,50	3,51	3,53	3,53			
119	Vita Nova Anwar	EVALUASI PENDIDIKAN	48	3,53	3,51	3,48	3,49	3,50	3,50	87,56	Sangat Baik
120	Welya Roza	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II	55	3,23	3,23	3,23	3,26	3,24	3,23	80,63	Baik
121	Welya Roza	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II	57	3,21	3,17	3,21	3,26	3,21			
123	Wirmita	BUDAYA ALAM MINANGKABAU*	35	3,25	3,25	3,18	3,20	3,22			
125	Wirmita	BUDAYA ALAM MINANGKABAU*	39	3,61	3,53	3,55	3,56	3,56	3,38	84,42	Baik
126	Wirmita	BUDAYA ALAM MINANGKABAU*	43	3,35	3,32	3,36	3,36	3,35			
122	Wirmita	KETRAMPILAN BERBAHASA INDONESIA	50	3,46	3,45	3,45	3,46	3,46	3,52	87,91	Sangat Baik
124	Wirmita	KETRAMPILAN BERBAHASA INDONESIA	42	3,56	3,59	3,57	3,59	3,58			
130	Yulfia Nora	KONSEP DASAR IPS	46	3,50	3,43	3,43	3,49	3,46	3,46	86,56	Sangat Baik
127	Yulfia Nora	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN IPS SD	23	3,46	3,52	3,45	3,44	3,47			
128	Yulfia Nora	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN IPS SD	30	3,45	3,46	3,47	3,47	3,46	3,43	85,73	Sangat Baik
129	Yulfia Nora	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN IPS SD	50	3,35	3,30	3,35	3,36	3,34			
131	Yulfia Nora	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN IPS SD	49	3,45	3,46	3,45	3,43	3,45			
132	Yusri Wahyuni	FILSAFAT PENDIDIKAN*	48	3,02	3,07	3,07	3,05	3,05	3,19	79,69	Baik
133	Yusri Wahyuni	FILSAFAT PENDIDIKAN*	50	3,30	3,32	3,33	3,34	3,32			
137	Zulfa Amrina	EVALUASI PENDIDIKAN	45	3,42	3,43	3,45	3,44	3,44	3,44	85,88	Sangat Baik
138	Zulfa Amrina	PENDIDIKAN KARAKTER	246	3,48	3,45	3,49	3,49	3,48	3,48	86,94	Sangat Baik
134	Zulfa Amrina	PENELITIAN TINDAKAN KELAS	44	3,41	3,35	3,38	3,36	3,38			
135	Zulfa Amrina	PENELITIAN TINDAKAN KELAS	51	3,46	3,40	3,40	3,37	3,41	3,39	84,71	Baik
139	Zulfa Amrina	PENELITIAN TINDAKAN KELAS	45	3,30	3,35	3,46	3,42	3,38			
136	Zulfa Amrina	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD	40	3,51	3,53	3,52	3,52	3,52	3,52	88,00	Sangat Baik

6. Rekap Mutu Pembelajaran Dosen

REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN								
KULTAS	:	Keguruan dan Ilmu Pendidikan						
RAM STUDI	:	Pendidikan Guru Sekolah Dasar						
TAHUN AJARAN	:	Ganjil/ 2023-2024						
No	Nama	Mata Kuliah	Mutu Pembelajaran	Mutu Soal	Mutu Penilaian	Kuisisioner Mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata Kinerja Pembelajaran
1	Ade Sri Madona	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PKN SD	94,38	100,00	100,00	86,31	95,82	95,77
		PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PKN SD	94,38	100,00	100,00	86,31	95,82	
		MEDIA DAN SUMBER BELAJAR BERBASIS IT	98,13	100,00	100,00	79,88	97,05	
		MEDIA DAN SUMBER BELAJAR BERBASIS IT	98,13	100,00	100,00	83,66	97,43	
		PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN IPS SD	88,75	100,00	100,00	83,66	92,74	
2	Adzanil Prima Septy	PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN**	100,00	100,00	100,00	84,29	98,43	98,11
		PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II	100,00	100,00	100,00	79,53	97,95	
		PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II	100,00	100,00	100,00	79,53	97,95	
3	Ali Mardius	PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN	100,00	100,00	100,00	85,93	98,59	98,59
4	APRIYANTI RAHMALIA	PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN	100,00	100,00	100,00	86,46	98,65	98,65
5	Arlina Yuza	EVALUASI PENDIDIKAN	100,00	100,00	100,00	85,56	98,56	98,25
		EVALUASI PENDIDIKAN	100,00	100,00	100,00	85,56	98,56	
		FILSAFAT PENDIDIKAN*	100,00	100,00	100,00	86,05	98,61	
		PEMBELAJARAN LITERASI SD*	98,13	100,00	100,00	85,31	97,60	
		PEMBELAJARAN LITERASI SD*	98,13	100,00	100,00	85,31	97,60	
		PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD	100,00	100,00	100,00	86,19	98,62	
6	Ashabul Khairi	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR BERBASIS IT	92,50	100,00	100,00	86,44	94,89	94,89
7	Darwianis	KONSEP DASAR PKN	100,00	100,00	100,00	86,53	98,65	98,32
		PEMBELAJARAN PKN SD	100,00	100,00	100,00	83,75	98,38	
		PEMBELAJARAN PKN SD	100,00	100,00	100,00	83,75	98,38	
		PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PKN SD	98,13	100,00	100,00	88,10	97,88	
8	Eni Desfitri	DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	100,00	100,00	100,00	88,05	98,81	97,82
		KONSEP DASAR IPS	94,38	100,00	100,00	89,63	96,15	
		KONSEP DASAR IPS	94,38	100,00	100,00	89,63	96,15	
		MANAJEMEN PENDIDIKAN SD	100,00	100,00	100,00	85,98	98,60	
		MANAJEMEN PENDIDIKAN SD	100,00	100,00	100,00	85,98	98,60	
		MANAJEMEN PENDIDIKAN SD	100,00	100,00	100,00	85,98	98,60	
9	Enjoni	BIMBINGAN KONSELING	98,13	100,00	100,00	86,16	97,68	98,21
		BIMBINGAN KONSELING	98,13	100,00	100,00	86,16	97,68	
		KONSEP DASAR BIOLOGI	100,00	100,00	100,00	84,83	98,48	
		MANAJEMEN PENDIDIKAN SD	100,00	100,00	100,00	86,13	98,61	
		MANAJEMEN PENDIDIKAN SD	100,00	100,00	100,00	86,13	98,61	
10	Erlina	FILSAFAT PENDIDIKAN*	100,00	100,00	100,00	78,88	97,89	97,44
		FILSAFAT PENDIDIKAN*	100,00	100,00	100,00	78,88	97,89	
		KETRAMPILAN BERBAHASA INDONESIA	98,13	100,00	100,00	79,22	96,99	
		KETRAMPILAN BERBAHASA INDONESIA	98,13	100,00	100,00	79,22	96,99	
11	Erman Har.	KONSEP DASAR BIOLOGI	86,88	100,00	100,00	85,58	92,00	92,00
12	Ernati	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS I	100,00	100,00	100,00	89,47	98,95	98,95
		PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS I	100,00	100,00	100,00	89,47	98,95	
13	Fazri Zuzano	BILANGAN, ALJABAR, DAN PENGOLAHAN DATA	100,00	100,00	100,00	83,26	98,33	98,33
14	Gusmaweti	KONSEP DASAR BIOLOGI	96,25	100,00	100,00	85,33	96,66	96,66
15	Hasnul Fikri	BAHASA INDONESIA	100,00	100,00	100,00	84,53	98,45	97,01
		PENULISAN KARYA ILMIAH*	94,38	100,00	100,00	83,71	95,56	
16	Hendrizal	DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	96,25	100,00	100,00	82,96	96,42	97,25
		DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	96,25	100,00	100,00	82,96	96,42	
		DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	96,25	100,00	100,00	82,96	96,42	
		PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PKN SD	100,00	100,00	100,00	84,88	98,49	
		PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PKN SD	100,00	100,00	100,00	84,88	98,49	

17	Heri Effendi	KE- BUNGHATTAAN	100,00	100,00	100,00	88,66	98,87	97,55
		KE- BUNGHATTAAN	100,00	100,00	100,00	88,66	98,87	
		KONSEP DASAR IPS	92,50	100,00	100,00	86,69	94,92	
19	Hidayati Azkiya	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONE	100,00	100,00	100,00	86,40	98,64	98,67
		PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONE	100,00	100,00	100,00	86,40	98,64	
		PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONE	100,00	100,00	100,00	86,40	98,64	
		PENULISAN KARYA ILMIAH*	100,00	100,00	100,00	85,26	98,53	
		TEORI DAN APRESIASI SASTRA	100,00	100,00	100,00	88,00	98,80	
		TEORI DAN APRESIASI SASTRA	100,00	100,00	100,00	88,00	98,80	
20	Ira Rahmayuni Jusar	BILANGAN, ALJABAR, DAN PENGOLAHAN DATA	100,00	100,00	100,00	82,16	98,22	98,22
		PENGEMBANGAN KURIKULUM	100,00	100,00	100,00	81,47	98,15	
		PENGEMBANGAN KURIKULUM	100,00	100,00	100,00	81,47	98,15	
		PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD	100,00	100,00	100,00	82,88	98,29	
		PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD	100,00	100,00	100,00	82,88	98,29	
21	Joni Alfino	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS I	100,00	100,00	100,00	84,89	98,49	98,49
22	Khairudin	FILSAFAT PENDIDIKAN*	100,00	100,00	100,00	83,00	98,30	98,30
23	Khairul	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II	100,00	100,00	100,00	84,00	98,40	98,40
		PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II	100,00	100,00	100,00	84,00	98,40	
24	Lisa Tavriyanti	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS I	100,00	100,00	100,00	83,13	98,31	98,31
25	IRA RAHMAYUNI JUSAR	BILANGAN, ALJABAR, DAN PENGOLAHAN DATA	94,38	100,00	100,00	82,19	95,41	91,56
		PENGEMBANGAN KURIKULUM	86,88	100,00	100,00	82,78	91,72	
		PENGEMBANGAN KURIKULUM	86,88	100,00	100,00	82,78	91,72	
		PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD	82,50	100,00	100,00	82,41	89,49	
		PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD	82,50	100,00	100,00	82,41	89,49	
26	M. NURSI	KONSEP DASAR PKN	54,38	100,00	100,00	83,19	75,51	75,51
27	Dr. M. SAYUTI	KE- BUNGHATTAAN	47,50	100,00	100,00	89,88	72,74	84,94
		PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONE	98,13	100,00	100,00	80,75	97,14	
28	Dr. MARSIS	KE- BUNGHATTAAN	56,25	100,00	100,00	85,63	76,69	76,69
29	MEIRIANI ARMEN	PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN	86,88	100,00	100,00	86,06	92,04	92,04
30	Dr. MUSLIM	KE- BUNGHATTAAN	67,50	100,00	100,00	85,63	82,31	82,31
31	M TAMRIN	KONSEP DASAR PKN	28,13	100,00	100,00	89,50	63,01	63,53
		PEMBELAJARAN PKN SD	30,00	100,00	100,00	87,94	63,79	
		PEMBELAJARAN PKN SD	30,00	100,00	100,00	87,94	63,79	
32	NINIWATI	BILANGAN, ALJABAR, DAN PENGOLAHAN DATA	31,25	100,00	100,00	84,88	64,11	64,11
33	Rieke Alyusfitri, S.Si, M.Si	BILANGAN, ALJABAR, DAN PENGOLAHAN DATA	76,67	100,00	100,00	91,25	87,46	95,33
		KEWIRAUSAHAAN	90,67	100,00	100,00	88,56	94,19	
		PEMBELAJARAN LITERASI SD*	100,00	100,00	100,00	88,44	98,84	
		PEMBELAJARAN LITERASI SD*	100,00	100,00	100,00	88,44	98,84	
		PENULISAN KARYA ILMIAH*	95,33	100,00	100,00	86,69	96,34	
		PENULISAN KARYA ILMIAH*	95,33	100,00	100,00	86,69	96,34	
34	Risa Yulisna, S.Pd., M.Pd.	BAHASA INDONESIA	100,00	100,00	100,00	86,63	98,66	98,85
		BAHASA INDONESIA	100,00	100,00	100,00	86,63	98,66	
		KEWIRAUSAHAAN	100,00	100,00	100,00	86,25	98,63	
		MEDIA DAN SUMBER BELAJAR BERBASIS IT	100,00	100,00	100,00	87,25	98,73	
		TEORI DAN APRESIASI SASTRA	100,00	100,00	100,00	92,25	99,23	
		TEORI DAN APRESIASI SASTRA	100,00	100,00	100,00	92,25	99,23	
35	Romi Isnanda, S.Pd., M.Pd.	BAHASA INDONESIA	100,00	100,00	100,00	89,31	98,93	98,93
36	Rona Taula Sari, S.Si., M.Pd.	KONSEP DASAR BIOLOGI	95,63	100,00	100,00	86,31	96,44	93,33
		PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN IPA SD	86,88	100,00	100,00	83,34	91,77	
		PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN IPA SD	86,88	100,00	100,00	83,34	91,77	

37	Siska Angreni, S.Pd., M.Pd.	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN IPA SD	78,13	100,00	100,00	83,08	87,37	86,64
		PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN IPA SD	78,13	100,00	100,00	83,08	87,37	
		PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN IPA SD	73,75	100,00	100,00	83,08	85,18	
38	Dra.Susi Herawati,M.Pd.	PENELITIAN TINDAKAN KELAS	100,00	100,00	100,00	81,13	98,11	98,11
39	Syafni Gustina Sari,S.Pd.,M.Pd.	PEMBELAJARAN LITERASI SD*	100,00	100,00	100,00	85,91	98,59	97,08
		PEMBELAJARAN LITERASI SD*	100,00	100,00	100,00	85,91	98,59	
		PENGEMBANGAN KURIKULUM	97,81	100,00	100,00	85,50	97,46	
		PENGEMBANGAN KURIKULUM	97,81	100,00	100,00	85,50	97,46	
		PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD	86,88	100,00	100,00	86,06	92,04	
		PENULISAN KARYA ILMIAH*	100,00	100,00	100,00	83,13	98,31	
40	DR. SYOFIANI	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONE	65,00	100,00	100,00	84,69	80,97	80,97
41	Dr. Syukma Netti, M.Si.	MANAJEMEN PENDIDIKAN SD	100,00	100,00	100,00	82,94	98,29	93,70
		PENELITIAN TINDAKAN KELAS	82,50	100,00	100,00	78,56	89,11	
42	Dr. Welya Roza	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II	100,00	100,00	100,00	81,13	98,11	98,11
		PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II	100,00	100,00	100,00	81,13	98,11	
43	Dr. Wirnita Eska, S.Pd., M.M.	BUDAYA ALAM MINANGKABAU*	86,88	100,00	100,00	81,27	91,56	93,54
		BUDAYA ALAM MINANGKABAU*	86,88	100,00	100,00	81,27	91,56	
		BUDAYA ALAM MINANGKABAU*	86,88	100,00	100,00	81,27	91,56	
		KETRAMPILAN BERBAHASA INDONESIA	95,63	100,00	100,00	86,78	96,49	
		KETRAMPILAN BERBAHASA INDONESIA	95,63	100,00	100,00	86,78	96,49	
44	Yulfia Nora., S.Pd., M.Pd	KONSEP DASAR IPS	100,00	100,00	100,00	86,50	98,65	98,65
		PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN IPS SD	100,00	100,00	100,00	86,47	98,65	
		PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN IPS SD	100,00	100,00	100,00	86,47	98,65	
		PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN IPS SD	100,00	100,00	100,00	86,47	98,65	
		PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN IPS SD	100,00	100,00	100,00	86,47	98,65	
45	Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd	FILSAFAT PENDIDIKAN*	73,75	100,00	100,00	77,41	84,62	84,62
		FILSAFAT PENDIDIKAN*	73,75	100,00	100,00	77,41	84,62	
46	Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.	EVALUASI PENDIDIKAN	82,50	100,00	100,00	86,00	89,85	87,26
		PENDIDIKAN KARAKTER	82,50	100,00	100,00	87,00	89,95	
		PENELITIAN TINDAKAN KELAS	82,50	100,00	100,00	84,21	89,67	
		PENELITIAN TINDAKAN KELAS	82,50	100,00	100,00	84,21	89,67	
		PENELITIAN TINDAKAN KELAS	82,50	100,00	100,00	84,21	89,67	
		PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD	51,88	100,00	100,00	88,06	74,74	
Rata-rata								90,87

7. Form Mutu Penelitian

Form Mutu Penelitian									
Prodi		: PGSD							
Dosen		: Ade Sri Madona							
No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS PROJECT BASED LEARNING DISERTAI TEKA-TEKI SILANG UNTUK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR PADA KURIKULUM MERDEKA	Laporan hasil penelitian		anggota	45	anggota	perguruan tinggi	85	61
							Padang, April 2024 Tiruh Monev-in  Risa Yulisna, M.Pd.		

Form Mutu Penelitian									
Prodi		: PGSD							
Dosen		: Arlina Yuza							
No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS PROJECT BASED LEARNING DISERTAI TEKA-TEKI SILANG UNTUK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR PADA KURIKULUM MERDEKA	Laporan kemajuan penelitian		ketua	60	anggota	perguruan tinggi	85	70
2	PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS KEARIFAN LOKAL MATA KULIAH TEORI DAN APRESIASI SASTRA DI PERGURUAN TINGGI	Laporan hasil penelitian		anggota	45	anggota	perguruan tinggi	85	61
							Padang, April 2024 Tiruh Monev-in  Risa Yulisna, M.Pd.		

Form Mutu Penelitian									
Prodi		: PGSD							
Dosen		: Darwianis							
No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1									
							Padang, April 2024 Tiruh Monev-in  Risa Yulisna, M.Pd.		

Form Mutu Penelitian									
Prodi		: PGSD							
Dosen		: Eni Desfitri							
No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Penggunaan Media Pembelajaran Keragaman Budaya Nasional Berbasis Multimedia Interaktif: Respon Guru dan Siswa Sekolah Dasar Islam Terpadu pada Implementasi Kurikulum Merdeka	Laporan hasil penelitian		ketua	60	anggota	perguruan tinggi	85	70
							Padang, April 2024 Tiruh Monev-in  Risa Yulisna, M.Pd.		

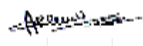
Form Mutu Penelitian									
Prodi		: PGSD							
Dosen		: Enjoni							
No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pengembangan Media Pembelajaran Komik Berbasis Budaya Lokal Minangkabau untuk Penguatan Karakter Pelajar Pancasila	Laporan hasil penelitian		ketua	60	anggota	perguruan tinggi	85	70
							Padang, April 2024 Tirta Monev-in  Risa Yulisna, M.Pd.		

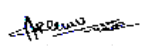
Form Mutu Penelitian									
Prodi		: PGSD							
Dosen		: Erlina							
No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1									
							Padang, April 2024 Tirta Monev-in  Risa Yulisna, M.Pd.		

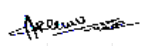
Form Mutu Penelitian									
Prodi		: PGSD							
Dosen		: Hendrizal							
No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1									
							Padang, April 2024 Tirta Monev-in  Risa Yulisna, M.Pd.		

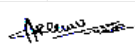
Form Mutu Penelitian									
Prodi		: PGSD							
Dosen		: Heri Effendi							
No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	REKONSTRUKSI MODUL DIGITAL HUKUM ISLAM BERBASIS KEBHINNEKAAN SEBAGAI DAYA TANGKAL RADIKALISME DI PERGURUAN TINGGI	Laporan Kemajuan Penelitian		anggota	45	anggota	perguruan tinggi	85	
							Padang, April 2024 Tirta Monev-in  Risa Yulisna, M.Pd.		

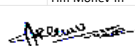
Form Mutu Penelitian									
Prodi		: PGSD							
Dosen		: Hidayati Azkiya							
No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS KEARIFAN LOKAL MATA KULIAH TEORI DAN APRESIASI SASTRA DI PERGURUAN TINGGI	Laporan hasil penelitian		ketua	60	anggota	perguruan tinggi	85	70
							Padang, April 2024 Tirta Monev-in  Risa Yulisna, M.Pd.		

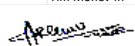
Form Mutu Penelitian									
Prodi		: PGSD							
Dosen		: Risa Yulisna, S.Pd., M.Pd.							
No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Penggunaan Media Pembelajaran Keragaman Budaya Nasional Berbasis Multimedia Interaktif: Respon Guru dan Siswa Sekolah Dasar Islam Terpadu pada Implementasi Kurikulum Merdeka sebagai Anggota (penulis beranggota)	Jurnal nasional terakreditasi	Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah	anggota	70	anggota	mandiri	75	72
							Padang, April 2024 Tim Monev-in		
									
							Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.		

Form Mutu Penelitian									
Prodi		: PGSD							
Dosen		: Rona Taula Sari, S.Si., M.Pd.							
No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	MEDIA PEMBELAJARAN IPA BERBASIS ECOPRENEURSHIP DARI LIMBAH ANORGANIK UNTUK SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR	Laporan hasil penelitian		anggota	60	ketua	perguruan tinggi	85	70
2	Effectiveness Of Scientific Learning Module Through Project Based Learning Model On Materials Of Processing Organic And Ororganic Waste	Jurnal Internasional	nternational Journal of Educational Research and Social Sciences (IJERSC)	ketua	80	ketua	man diri	75	78
3	Analysis of Knowledge and Understanding of Regarding Waste Management in the Aie Dingin Landfill Area in Balai Gadang Koto Tengah District Padang City	Jurnal nasional terakreditasi	JUPI (Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA)	ketua	90	ketua	man diri	75	84
							Padang, April 2024 Tim Monev-in		
									
							Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.		

Form Mutu Penelitian									
Prodi		: PGSD							
Dosen		: Siska Angreni, S.Pd., M.Pd.							
No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Kurikulum Merdeka Untuk Siswa Berkebutuhan Khusus Kelas IV Sekolah Dasar Kota Padang	Laporan hasil penelitian		ketua	45	ketua	perguruan tinggi	85	61
2	STEAM approach to enhance the creativity of students with special needs in inclusive primary schools	Jurnal nasional terakreditasi	JURNAL JPSD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)	ketua	90	ketua	man diri	75	84
							Padang, April 2024 Tim Monev-in		
									
							Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.		

Form Mutu Penelitian									
Prodi : PGSD									
Dosen : Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd.									
No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF BERBASIS KONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING PADA MATERI BANGUN DATAR KELAS IV SEKOLAH DASAR	Laporan Hasil Penelitian	-	ketua	45	ketua	perguruan tinggi	85	61
2	DEVELOPING HOTS-BASED MATHEMATICS ASSESSMENT INSTRUMENTS TO IMPROVE CRITICAL THINKING SKILLS OF PROSPECTIVE ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS	Jurnal nasional terakreditasi	Prima: Jurnal Pendidikan Matematika	anggota	70	anggota	mandiri	75	72
							Padang, April 2024		
							Tim Movev-in		
									
							Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.		

Form Mutu Penelitian									
Prodi : PGSD									
Dosen : Yulfia Nora., S.Pd., M.Pd									
No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Analisis Respon Guru dan Siswa Terhadap Proses Pembelajaran Berbantuan Multimedia Interaktif di Sekolah Dasar	Laporan hasil penelitian		anggota	45	anggota	perguruan tinggi	85	61
2	Analysis of Knowledge and Understanding of Regarding Waste Management in the Aie Dingin Landfill Area in Balai Gadang Koto Tengah District Padang City	Jurnal nasional terakreditasi	IPI (Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA)	anggota	70	anggota	mandiri	75	72
3	New Era Curriculum: Offline and Online Interactive Learning Has Been Effective?	Jurnal nasional terakreditasi	LANGGAM: (International Journal of Social Science Education, Art and Culture)	anggota	70	anggota	mandiri	75	72
4	ANALYSIS OF EDUCATION POLICY AFTER THE COVID-19 PANDEMIC IN ELEMENTARY SCHOOL	Jurnal nasional terakreditasi	Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar	ketua	90	ketua	man diri	75	84
5	Analisis Respon Siswa Terhadap Proses Pembelajaran Berbantuan Multimedia Interaktif di Sekolah Dasar	Jurnal nasional terakreditasi	JIPPSD	anggota	70	anggota	mandiri	75	72
							Padang, April 2024		
							Tim Movev-in		
									
							Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.		

Form Mutu Penelitian									
Prodi : PGSD									
Dosen : Dra. Zulfa Amrina, M.Pd									
No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	PENGARUH PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS, KREATIF DAN PEMECAHAN MASALAH SISWA SEKOLAH DASAR DI KOTA PADANG	Proposal penelitian		Ketua	50	Ketua	perguruan tinggi	85	64
2	DEVELOPING HOTS-BASED MATHEMATICS ASSESSMENT INSTRUMENTS TO IMPROVE CRITICAL THINKING SKILLS OF PROSPECTIVE ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS	Jurnal nasional terakreditasi	IPI (Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA)	ketua	90	ketua	man diri	75	84
							Padang, April 2024		
							Tim Movev-in		
									
							Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.		

No	Bentuk Luaran	Jenis Publikasi	Penulis	Nilai	Sumber Dana		Nilai
1	Jurnal Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	100	Luar Negeri		100
			Penulis 2,3 dst	75	Dikti/Diknas/Intansi lainnya		100
		Terindek DOAJ/Copernicus dll	Utama/Korespondensi	80	Perguruan Tinggi		85
			Penulis 2,3 dst	65	Mandiri		75
2	Jurnal Nasional	Terakreditasi	Utama/Korespondensi	90	Penilaian bagi Pejabat Struktural yang tidak melakukan penelitian :		
			Penulis 2,3 dst	70			
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70			
			Penulis 2,3 dst	55			
3	Proceeding Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	85			
			Penulis 2,3 dst	70			
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	80			
			Penulis 2,3 dst	65			
4	Proceeding Nasional	ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70	No	Keterangan	Nilai
			Penulis 2,3 dst	55	1	Luaran/Publikasi	60
		ISBN	Utama	100	2	Sumber Dana	75
5	Buku		Penulis 2,3 dst	75			
6	HaKI	Paten, Hak Cipta	Utama	100			
			Penulis 2,3 dst	75			
			Penulis 2,3 dst	45			
5	Laporan Penelitian		Utama	60			
			Penulis 2,3 dst	45			
6	Menulis Proposal		Utama	50			
			Penulis 2,3 dst	35			
Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi/ Penelitian) + (40% x Skor sumber dana)							

8. Form Mutu Pengabdian kepada Masyarakat

Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat								
Prodi : PGSD								
Dosen : Ade Sri Madona, S.Pd., M.Pd								
No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Anak di Pangku Kamanakan di Bimbiang	anggota	Laporan		80	mandiri	75	78
2	LATIHAN DASAR KEPEMIMPINAN (LDK) DAN PEMBINAAN KARAKTER UNTUK PENGURUS OSIS SMA NEGERI 8 PADANG	anggota	Laporan		80	Perguruan Tinggi	85	82
3	Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Kompetensi Guru dalam Mengajar pada Kurikulum Merdeka Belajar di SMA 2 Batusangkar Kabupaten Tanah Datar	anggota	Laporan		80	mandiri	75	78
						Padang, April 2024		
						Tim GUMF		
								
						Risa Yulisna, M.Pd.		
Prodi : PGSD								
Dosen : Arlina Yuza								
No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pendidikan Melalui Anak Dipangku Kemenakan Dibimbing	anggota	Laporan		80	mandiri	75	78
2	LATIHAN DASAR KEPEMIMPINAN (LDK) DAN PEMBINAAN KARAKTER UNTUK PENGURUS OSIS SMA NEGERI 8 PADANG	anggota	Laporan		80	Perguruan Tinggi	85	82
						Padang, April 2024		
						Tim GUMF		
								
						Risa Yulisna, M.Pd.		
Prodi : PGSD								
Dosen : Darwianis								
No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pemateri Dari Daulat Yang Dipertuan Raja Alam Pagaruyuang Istana Silinduang Bulan	anggota	Laporan		80	mandiri	75	78
						Padang, April 2024		
						Tim GUMF		
								
						Risa Yulisna, M.Pd.		

Prodi	: PGSD							
Dosen	: Eni Desfitri							

[illegible]

Prodi	: PGSD							
Dosen	: Enjoni							

[illegible]

Prodi	: PGSD							
Dosen	: Erlina							

[illegible]

Prodi	: PGSD						
Dosen	: Hendrizal						

[illegible]

Prodi	: PGSD						
Dosen	: Heri Effendi						

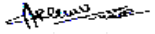
No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Anak di Pangku Kamanakan di Bimbiang	anggota	Laporan		80	mandiri	75	78
2	Kiat Praktis Menulis Buku Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka Pada Majelis Guru di Pondok Pesantren Royatul Islam	utama	Laporan		90	mandiri	76	84,4
3	latihan kepemimpinan Manejemen Mahasiswa Tingkat Dasar (LKMM-TD) BEEM FKIP Universitas Bung Hatta	utama	Laporan		90	mandiri	76	84,4

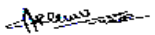
Padang, 1 April 2024
Tim GUMF

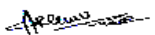
Risa Yulisna, M.Pd.

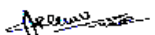
Prodi	: PGSD							
Dosen	: Hidayati Azkiya							

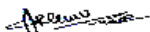
[illegible]

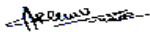
Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat								
Prodi : PGSD								
Dosen : Risa Yulisna, S.Pd., M.Pd.								
No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Latihan Dasar Kepemimpinan (LDK) dan Pembinaan Karakter untuk Pengurus OSIS SMA Negeri 8 Padang	Anggota	Laporan		80	Perguruan Tinggi	85	82
						Padang, Mei 2024 Tim GKMF 		
						Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.		

Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat								
Prodi : PGSD								
Dosen : Rona Taula Sari, S.Si., M.Pd								
No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
	Ketua Prodi P BIO	Ketua	Laporan		90	Perguruan Tinggi	85	88
						Padang, Mei 2024 Tim GKMF 		
						Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.		

Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat								
Prodi : PGSD								
Dosen : Siska Angreni, S.Pd., M.Pd.								
No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	PELATIHAN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS MULTIMEDIA INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU DALAM MENGAJAR PADA KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DI SMA NEGERI 2 BATUSANGKAR KAB TANAH DATAR	anggota	laporan		80	Perguruan Tinggi	85	82
						Padang, Mei 2024 Tim GKMF 		
						Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.		

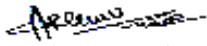
Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat								
Prodi : PGSD								
Dosen : Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd.								
No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Kegiatan Literasi dan Numerasi untuk anak-anak usia dini dan SD	Anggota	proposal		70	Perguruan Tinggi	85	76
						Padang, Mei 2024 Tim GKMF 		
						Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.		

Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat								
Prodi : PGSD								
Dosen : Yulfia Nora., S.Pd., M.Pd								
No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	BIMBINGAN TEKNIS WAWASAN KEBEHINEKAAN GLOBAL	Anggota	proposal		70	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100	82
2	Pelatihan Pemograman Dengan Aplikasi Scratch Untuk Mengenalkan Keterampilan Berpikir Komputasional Bagi Guru-Guru SD di Gugus III Kecamatan Tilatang Kamang	Anggota	Jurnal		90	mandiri	75	84
Padang, Mei 2024								
Tim GKMf								
								
Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.								

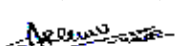
Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat								
Prodi : PGSD								
Dosen : Dra. Zulfa Amrina, M.Pd								
No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	BIMBINGAN TEKNIS (BIMTEK) DOSEN DAN GURU PAMONG PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG) DALAM JABATAN (DALJAB) KATEGORI I ANGKATAN II TAHUN 2023	Anggota	proposal		70	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100	82
2	Bimbingan Teknis Pengembangan Dokumen dan Verifikasi Pelaporan SPMI pada tanggal 04-06 Desember 2023 untuk wilayah Riau dan Kepri	Anggota	proposal		70	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100	82
3	Bimbingan Teknis Pengembangan Dokumen dan Verifikasi Pelaporan SPMI pada tanggal 04-06 Desember 2023 untuk wilayah Jambi	Anggota	proposal		70	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100	82
Padang, Mei 2024								
Tim GKMf								
								
Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.								

Keterangan Penilaian :					
No	Kegiatan PKM/Luaran	Penulis	Nilai	Sumber Dana PKM	Nilai
1	Jurnal Nasional	Utama	100	Luar Negeri	100
		Penulis 2, 3 dst	90	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100
2	Prosiding Nasional	Utama	100	Perguruan Tinggi	85
		Penulis 2, 3 dst	90	Mandiri	75
3	Laporan	Utama	90		
		Penulis 2, 3 dst	80		
4	Proposal	Utama	80		
		Penulis 2, 3 dst	70		
Keterangan					
		2 Sumber Dana :			
		Luar Negeri = 100			
		Dikti/Pemda/Dinas Lainnya = 100			
		PT = 85			
		Mandiri = 75			
		3 Pejabat Struktural			
		Publikasi/Laporan diberi nilai = 90			
		(Menjabat sama dengan bentuk pengabdian)			
		Sumber dana = PT (Perguruan Tinggi) = 85			
		4 Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi) + (40% x Sumber Dana)			

9. Form Penunjang

FORM PENUNJANG			
Prodi	: PGSD		
No	Nama Dosen	Jumlah Kegiatan Penunjang	Skor
1	Ade Sri Madona	3	80
2	Arlina Yuza	2	70
3	Darwianis	2	70
4	Eni Desfitri	4	80
5	Enjoni	1	70
6	Erlina	0	0
7	Hendrizaral	0	0
8	Heri Effendi	5	90
9	Hidayati Azkiya	5	90
10	IRA RAHMAYUNI JUSAR	3	80
11	Dr. Wirnita Eska, S.Pd., M.M	4	80
12	Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.	9	100
13	M. Tamrin, S.Ag., M.Pd	4	80
14	Rieke Alyusfitri, S.Si., M.Si.	3	80
15	Risa Yulisna, S.Pd., M.Pd.	6	90
16	Rona Taula Sari, S.Si., M.Pd.	3	80
17	Siska Angreni, S.Pd, M.Pd	5	90
18	Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd.	5	90
19	Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd.	5	90
Padang, Mei 2024			
		Tim GKMF	Tim GKMF
		 Risa Yulisna, M.Pd.	 Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd
Keterangan :			
Jumlah Penunjang :			
Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100			
Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90			
Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80			
Jika Jumlah Penunjang ≤ 2 , maka diberi nilai 70			
*nama Hendrizaral tidak ada di EKD *nama Erlina tidak ada di EKD			

10. Form Jabatan Fungsional dan Pendidikan

Form Jabatan Fungsional dan Pendidikan				
Program Studi		: Pendidikan Guru Sekolah Dasar		
No	Nama Dosen	Jabatan Fungsional	Pendidikan	Skor
1	Ade Sri Madona	80	90	85
2	Arlina Yuza	80	90	85
3	Darwianis	80	90	85
4	Eni Desfitri	70	90	80
5	Enjoni	80	100	90
6	Erlina	80	100	90
7	Hendrizar	80	90	85
8	Heri Effendi	80	90	85
9	Hidayati Azkiya	80	90	85
10	Ira Rahmayuni Jusar	80	90	85
11	Dr. Wirnita Eska, S.Pd., M.M	80	100	90
12	Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.	90	90	90
13	M. Tamrin, S.Ag., M.Pd	80	90	85
14	Rieke Alyusfitri, S.Si., M.Si.	80	90	85
15	Risa Yulisna, S.Pd., M.Pd.	80	90	85
16	Rona Taula Sari. S.Si.,M.Pd.	80	90	85
17	Siska Angreni, S.Pd, M.Pd	80	90	85
18	Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd.	80	90	85
19	Yulfia Nora, S.Pd.,M.Pd.	80	90	85
Padang, Mei 2024				
		Tim GKMF	Tim GKMF	
				
		Risa Yulisna, M.Pd.	Arlina Yuza, S.Pd.,M.Pd	
Penilaian :				
Jabatan Fungsional :		Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar		100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala		90	Magister (S2)	90
Lektor		80		
Asisten Ahli		70		
Skor = (50% x Nilai Jab Fungsional) + (50 % x Pendidikan)				

11. Form Kinerja Dosen

