

**LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI**

**MUTU PEMBELAJARAN DAN KINERJA
DOSEN TETAP PRODI
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
GANJIL 2023-2024**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
2024**

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Audit Mutu Internal suatu proses pengujian yang sistematis, mandiri, dan terdokumentasi untuk memastikan pelaksanaan kegiatan di Perguruan Tinggi sesuai prosedur dan hasilnya telah sesuai dengan standar untuk mencapai tujuan institusi. Audit Mutu ini bukanlah suatu asesmen/penilaian melainkan pencocokan kesesuaian antara pelaksanaan dengan perencanaan suatu kegiatan/program.

Audit internal adalah Audit yang dilakukan untuk menentukan tingkat kesesuaian dari pelaksanaan kegiatan terhadap standar mutu organisasi sendiri (standar Internal), Peraturan, Prosedur, Instruksi kerja Kegiatan Audit Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, S-2 (Pindo S-2) dilakukan berpedoman kepada Kebijakan Mutu, Standar Mutu dan Butir Mutu Pembelajaran. Audit Mutu dilakukan untuk mengetahui tingkat kepatuhan dosen dalam memenuhi aturan-aturan dari standar yang berlaku dalam penyelenggaraan Tridarma Perguruan Tinggi.

Ruang Lingkup audit dilakukan terhadap:

1. Proses pembelajaran (Dharma Pendidikan dan Pengajaran) terutama dalam tiga aspek, yaitu aspek pelaksanaan perkuliahan, aspek mutu soal ujian dan aspek metode penilaian dan hasil kuisioner mahasiswa. Hasil audit ini menggambarkan bagaimana proses pembelajaran yang telah dilaksanakan dosen dan ekspektasi/harapan mahasiswa terhadap kinerja pengajaran dosen. Hasil audit ini dapat memberi kontribusi terhadap mutu dosen secara khusus dan mutu Pindo S-2 secara umum.
2. Mutu Dharma Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat
3. Mutu Penunjang
4. Mutu kualifikasi akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

1.2 Tujuan Audit

Tujuan Audit ini terbagi atas audit secara Umum dan secara khusus. Tujuan audit secara umum adalah :

1. Memastikan implementasi sistem manajemen sesuai dengan sasaran/tujuan
2. Mengidentifikasi peluang perbaikan sistem manajemen mutu
3. Mengevaluasi efektivitas penerapan sistem manajemen mutu

4 Memastikan sistem manajemen memenuhi standar/regulasi

Tujuan audit secara khusus adalah sebagai berikut:

- a. Meneliti kepatuhan semua dosen Pindo S-2 terhadap kewajiban dalam menjalankan Dharma pengajaran yang bermutu.
- b. Meneliti kepatuhan semua dosen Pindo S-2 terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat yang bermutu.
- c. Meneliti kepatuhan semua dosen dosen Pindo S-2 terhadap kewajiban dalam menjalankan kegiatan penunjang darma pembelajaran, penelitian dan pengabdian yang bermutu.
- d. Meneliti kepatuhan semua dosen dosen Pindo S-2 terhadap kewajiban dalam meningkatkan kualifikasi akademik dan jabatan fungsional yang bermutu.
- e. Memastikan apakah kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi dilaksanakan berdasarkan kebijakan mutu dan standar mutu dan butir mutu yang telah ditetapkan.
- f. Memastikan kepatuhan dosen terhadap pengisian formulir mutu yang telah diadakan
- g. Meningkatkan mutu program studi secara berencana dan berkelanjutan

1.3 Manfaat Audit Mutu Internal (Monitoring dan Evaluasi)

Evaluasi dan monitoring bermanfaat untuk membantu organisasi dalam mencapai tujuannya dengan cara mengevaluasi dan mendorong adanya peningkatan melalui proses:

1. Mengkomunikasikan tujuan PT, Standar Dikti yang ditetapkan PT dan nilai-nilai yang telah ditetapkan dosen Pindo S-2.
2. Memantau pencapaian kesesuaian tujuan dengan standar
3. Mengukur akuntabilitas dari pelaksanaan standar
4. Mengurangi Risiko PT:
 - a. Resiko Kualitas
 - b. Resiko Hukum
 - c. Resiko Keuangan
 - d. Resiko Strategik
 - e. Resiko Kepatuhan
 - f. Resiko Operasional
 - g. Resiko Reputasi

1.4 Ruang Lingkup Audit

Ada tiga aspek yang akan diaudit, yaitu:

1.4.1 Dharma Pendidikan dan Pengajaran

- a. Aspek proses perkuliahan yang meliputi, pertama kesesuaian Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dengan pelaksanaannya, kedua kesesuaian waktu pelaksanaannya.
- b. Aspek mutu soal ujian yang meliputi:
 1. Soal memiliki panduan yang lengkap, nama mata kuliah, waktu dan sifat ujian
 2. Soal memiliki bobot penilaian
 3. Materi soal sesuai dengan RPS
 4. Tingkatan soal sudah berada pada level analisis/evaluasi/mencipta
 5. Waktu yang disediakan sudah proporsional
 6. Tiap soal memiliki bahasa yang mudah dipahami
- c. Aspek penilaian pembelajaran yang meliputi bobot pada tugas $\geq 20\%$, penilaian proses, penilaian hasil (UTS dan UAS), ketepatan waktu menyerahkan nilai dan proporsi mahasiswa yang lulus.

1.4.2 Dharma Penelitian dan Pengabdian

Dharma Penelitian dan Pengabdian meliputi bentuk/jenis luaran Penelitian dan PKM, Penulis Utama atau penulis 2, 3 dst, sumber Pembiayaan

1.4.3 Kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

1.4.4 Kegiatan penunjang Tridarma Perguruan Tinggi

1.5 Metoda dan Tahapan Audit

Hasil Audit Mutu Pembelajaran dan kinerja Dosen dianalisis menggunakan metode *descriptive* dengan menggunakan instrumen yang sudah dirancang sebagai kebijakan mutu Universitas Bung Hatta. Masing-masing aspek diberi skor dengan skala 0 – 100 dengan kriteria sebagai berikut:

Kriteria Mutu

Tercapai sesuai sasaran ≥ 85	Sangat Baik
-----------------------------------	--------------------

Tercapai sesuai sasaran $\geq 80\%$ s.d 84,9	Baik
Tercapai 60% - 79%	Cukup Baik
Tercapai < 60%	Kurang Baik

Semua aspek direkapitulasi untuk setiap dosen tetap Pindo S-2 yang digunakan untuk mengaudit proses pembelajaran dan kinerja dosen dengan menggunakan butir mutu (dokumen jurnal catatan harian perkuliahan yang dikumpulkan dari bagian akademik Fakultas atau portal akademik universitas dan RPS). Audit mutu soal menggunakan butir mutu soal (Format Validasi Soal) dari soal yang dibuat dosen. Audit penilaian hasil pembelajaran dilakukan dengan melihat lembar penilaian terhadap mata kuliah yang diampu setiap dosen.

Audit kinerja Penelitian, PKM dan kegiatan Penunjang berpedoman pada KPI/E-KD Dosen. Terakhir untuk jabfung dan kualifikasi akademik berpedoman pada Porlap DIKTI. Secara keseluruhan, proses audit dilaksanakan setelah proses perkuliahan dan ujian akhir semester selesai dilaksanakan.

BAB II
HASIL MONITORING DAN EVALUASI KINERJA DOSEN

2.Deskripsi Hasil Monitoring dan Evaluasi

Pada semester ganjil 2023/2024, pembelajaran hanya terlaksana untuk satu mata kuliah, yaitu Penulisan dan Publikasi Karya Ilmiah. Dengan demikian, kinerja bidang pembelajaran lebih banyak berdasarkan kinerja dosen tetap Pindo S-2 pada prodi lain atau Pindo S-1. Secara umum, hasil audit proses pembelajaran dan kinerja dosen yang mengajar di Pindo S-2 dapat dilihat pada tabel 1 dan 2 berikut ini:

Tabel 1 : Kinerja Dosen Pindo S-2 Semester Ganjil 2023/2024

No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kualifikasi	Nilai Tambah
1	Welya Roza, Dr., M.Pd.	97,74	84,00	79,50	80,00	95,00	91,00	Sangat Baik	
2	Hasnul Fikri, Dr., M.Pd.	98,42	76,00	88,00	90,00	90,00	89,21	Sangat Baik	****
3	Yetty Morelent, Dr., M.Hum.	96,92	64,00	70,00	100,00	95,00	84,11	Baik	*****
4	Marsis, Dr., M.Pd.	91,41	76,00	78,00	-	95,00	80,95	Baik	
5	Ineng Naini, Dr., M.Pd.	73,70	72,00	-	70,00	90,00	70,05	Baik	
	Rata-rata	91,64	74,40	63,10	68,00	93,00	83,06	Baik	

Tabel 2 : Rekapitulasi Mutu Pembelajaran Dosen Pindo, S-2 Semester Ganjil 2023/2024

No	Nama	Mata Kuliah	Mt.Pemb	Mt.Soa	Mt.Penilaian	Kuisiner Mahasiswa	Rata-rata per Mata Kuliah	Rata-rata kinerja Pembelajaran
1	Hasnul Fikri, Dr. M.Pd.	PENULISAN DAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	100,00	100,00	100,00	99,00	98,45	95,56
2	Gusnetti, Dr. M.Pd.	PENULISAN DAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	100,00	100,00	100,00	99,00	98,45	95,56

Berdasarkan tabel 1 dan 2 terlihat bahwa rata-rata *Kinerja Dosen* Pindo S-2 yang berjumlah 5 orang dosen adalah 83,06 ini berarti terjadi peningkatan sebesar 0,13 atau sekitar 13 % dari semester genap 2022-2023 (yang diperoleh yaitu 86,17). Jadi dapat disimpulkan *Kinerja dosen* dalam kriteria *Baik*. Jika dilihat pada aspek-aspek yang dinilai, dapat dijelaskan bahwa rata-rata *Mutu Pembelajaran Dosen* yang mengajar di Pindo S-2 (termasuk mengajar prodi lain) diperoleh 97,56. Artinya, terjadi peningkatan sebesar 4,43 dari nilai yang diperoleh pada semester genap 2022-2023 (93,08). Rata rata mutu pembelajaran Dosen masih dalam kriteria *Sangat Baik*.

Dari paparan di atas dapat disimpulkan bahwa dari hasil monitoring dan evaluasi yang telah dilakukan rata rata *Kinerja Dosen* dan rata-rata *Mutu Pembelajaran Dosen* yang mengajar di Pindo S-2 masih tetap dalam kategori *Sangat Baik*.

BAB III

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan pemantauan Gugus Kendali Mutu Fakultas terhadap Teraudit (GKMF) pada Program Studi Pendidikan Matematika tentang mutu pembelajaran pada semester Ganjil 2023/2024 dapat disimpulkan bahwa:

“ Secara umum semua dosen yang mengajar di Program Studi Pendidikan Matematika pada semester ganjil 2023/2024 telah menyelenggarakan/melaksanakan ***Kegiatan Pembelajaran dan melaksanakan Tridharma Perguruan Tinggi sesuai dengan yang diharapkan dgn kriteria Sangat Baik***”