

LAPORAN

MUTU PEMBELAJARAN DAN KINERJA DOSEN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS GANJIL 2023-2024



GUGUS KENDALI MUTU FAKULTAS

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
2024**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, karena dengan limpahan rahmat dan bimbingan-Nya Laporan Audit Internal Mutu Akademik Ganjil 2023-2024 pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta dapat diselesaikan. Laporan ini merupakan hasil audit yang dilaksanakan oleh Gugus Kendali Mutu Fakultas berdasarkan surat tugas Rektor Universitas Bung Hatta No. 8433/SK-2/KP/III-2024. Laporan ini memuat beberapa temuan yang secara keseluruhan telah mendapat tanggapan dari pihak auditie. Selanjutnya dalam laporan ini juga memuat rekomendasi untuk koreksi beberapa temuan selama pelaksanaan audit. Harapan kami agar beberapa temuan tersebut dapat segera dikoreksi oleh pihak teraudit, sehingga mutu penyelenggaraan pendidikan dan kinerja dosen di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris dapat ditingkatkan.

Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih kepada pihak auditie yang telah berlaku kooperatif selama proses audit berlangsung. Ucapan terima kasih kami sampaikan juga kepada semua pihak yang telah berkenan membantu sehingga kegiatan audit dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

Padang, Mei 2024
Ketua GKMF

Dr. Hasnul Fikri, M.Pd

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Tujuan Audit	1
1.3. Manfaat Monitoring dan Evaluasi	2
1.4. Ruang Lingkup Audit	3
1.5. Metode dan Tahapan Audit	5
BAB II. HASIL MONITORING dan EVALUASI KINERJA DOSEN ..	7
2.1.Deskripsi Hasil Monitoring	7
2.2.Deskripsi Temuan	8
BAB II. KESIMPULAN dan REKOMENDASI	9
Lampiran Hasil Audit Pembelajaran dan Kinerja Dosen PING	10

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Audit Mutu Internal adalah proses pengujian yang sistematis, mandiri, dan terdokumentasi untuk memastikan pelaksanaan kegiatan di PT sesuai prosedur dan hasilnya telah sesuai dengan standar untuk mencapai tujuan institusi. Audit Mutu bukanlah asesmen/penilaian melainkan pencocokan kesesuaian antara pelaksanaan dengan perencanaan suatu kegiatan/program. Audit internal: Audit yang dilakukan untuk menentukan tingkat kesesuaian pelaksanaan kegiatan terhadap standar mutu organisasi sendiri (standar Internal), Peraturan, Prosedur, Instruksi kerja.

Kegiatan Audit Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (Prodi PING) dilakukan berpedoman kepada Kebijakan Mutu, Standar Mutu dan Butir Mutu Pembelajaran. Audit Mutu dilakukan untuk mengetahui tingkat kepatuhan dosen dalam memenuhi aturan-aturan dari standar yang berlaku dalam penyelenggaraan Tridarma Perguruan Tinggi. Lingkup audit dilakukan terhadap:

1. Proses pembelajaran (Dharma Pendidikan dan Pengajaran) terutama dalam tiga aspek, yaitu aspek pelaksanaan perkuliahan, aspek mutu soal ujian dan aspek metode penilaian dan hasil kuisioner mahasiswa. Hasil audit ini menggambarkan bagaimana proses pembelajaran yang dilaksanakan dosen dan ekspektasi mahasiswa terhadap kinerja pengajaran dosen. Hasil audit memberi kontribusi terhadap mutu dosen cara khusus dan mutu Prodi PING secara umum.
2. Mutu Dharma Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat
3. Mutu Kegiatan Penunjang Tri Dharma Perguruan Tinggi
4. Mutu kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

1.2 Tujuan Audit

Umum

1. Memastikan implementasi sistem manajemen sesuai dengan sasaran/tujuan
2. Mengidentifikasi peluang perbaikan sistem manajemen mutu
3. Mengevaluasi efektivitas penerapan sistem manajemen mutu
4. Memastikan sistem manajemen memenuhi standar/regulasi

Khusus

Tujuan dari audit mutu pembelajaran ini adalah sebagai berikut:

- a. Meneliti kepatuhan semua dosen PING terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma pengajaran yang bermutu.
- b. Meneliti kepatuhan semua dosen PING terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat yang bermutu.
- c. Meneliti kepatuhan semua dosen PING terhadap kewajiban dalam menjalankan kegiatan penunjang dharma pembelajaran, penelitian dan pengabdian yang bermutu.
- d. Meneliti kepatuhan semua dosen PING terhadap kewajiban dalam meningkatkan kualifikasi akademik dan jabatan fungsional yang bermutu.
- e. Memastikan apakah kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi dilaksanakan berdasarkan kebijakan mutu dan standar mutu dan butir mutu yang ditetapkan.
- f. Memastikan kepatuhan dosen terhadap pengisian formulir mutu yang telah diadakan.
- g. Meningkatkan Mutu program studi secara berencana dan berkelanjutan.

1.3 Manfaat Audit Mutu Internal (Monitoring dan Evaluasi)

Evaluasi dan monitoring bermanfaat untuk membantu organisasi dalam mencapai tujuannya dengan cara mengevaluasi dan mendorong adanya peningkatan melalui proses:

1. Mengkomunikasikan tujuan PT, Standar Dikti yang ditetapkan PT dan nilai-nilai yang telah ditetapkan Prodi PING.
2. Memantau pencapaian kesesuaian tujuan dengan standar
3. Mengukur akuntabilitas dari pelaksanaan standar
4. Mengurangi Risiko PT:
 - a. Risiko Kualitas
 - b. Risiko Hukum
 - c. Risiko Keuangan
 - d. Risiko Strategik
 - e. Risiko Kepatuhan

- f. Resiko Operasional
- g. Resiko Reputasi

1.4 Ruang Lingkup Audit

Aspek yang diaudit dibagi atas 3 aspek, yaitu

A. Darma Pendidikan dan Pengajaran

- a. Aspek proses perkuliahan yang meliputi, pertama kesesuaian Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dengan pelaksanaannya, kedua kesesuaian waktu pelaksanaannya.
- b. Aspek mutu soal ujian yang meliputi:
 - 1. Soal memiliki panduan yang lengkap, nama mata kuliah, waktu dan sifat ujian
 - 2. Soal memiliki bobot penilaian
 - 3. Materi soal sesuai dengan RPS
 - 4. Tingkatan soal sudah berada pada level analisis/evaluasi/mencipta
 - 5. Waktu yang disediakan sudah proporsional
 - 6. Tiap soal memiliki bahasa yang mudah dipahami
- c. Aspek penilaian pembelajaran yang meliputi bobot pada tugas $\geq 20\%$, penilaian proses, penilaian hasil (UTS dan UAS), ketepatan waktu menyerahkan nilai dan proporsi mahasiswa yang lulus.

B. Dharma Penelitian dan Pengabdian

Darma penelitian dan pengabdian meliputi bentuk/jenis luaran Penelitian dan PKM, Penulis Utama atau penulis 2, 3 dan seterusnya, dan sumber Pembiayaan.

Keterangan :

No	Bentuk Luaran	Jenis Publikasi	Penulis	Nilai	Sumber Dana	Nilai
1	Jurnal Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	100	Luar Negeri	100
			Penulis 2,3 dst	75	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100
		Terindek DOAJ/Copernicus dll	Utama/Korespondensi	80	Perguruan Tinggi	85
			Penulis 2,3 dst	65	Mandiri	75
2	Jurnal Nasional	Terakreditasi	Utama/Korespondensi	90	Penilaian bagi Pejabat Struktural yang tidak melakukan penelitian :	
			Penulis 2,3 dst	70		
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70		
			Penulis 2,3 dst	55		
3	Proceeding Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	85		
			Penulis 2,3 dst	70		
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	80		
			Penulis 2,3 dst	65		
4	Proceeding Nasional	ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70	No	Keterangan
			Penulis 2,3 dst	55	1	Luaran/Publikasi
5	Buku	ISBN	Utama	100	2	Sumber Dana
			Penulis 2,3 dst	75		
6	HaKI	Paten, Hak Cipta	Utama	100		
			Penulis 2,3 dst	75		
5	Laporan Penelitian		Utama	60		
			Penulis 2,3 dst	45		
6	Menulis Proposal		Utama	50		
			Penulis 2,3 dst	35		

Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi/Penelitian) + (40% x Skor sumber dana)

Keterangan Penilaian :

No	Kegiatan PKM/Luaran	Penulis	Nilai	Sumber Dana PKM	Nilai
1	Jurnal Nasional	Utama	100	Luar Negeri	100
		Penulis 2, 3 dst	90	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100
2	Prosiding Nasional	Utama	100	Perguruan Tinggi	85
		Penulis 2, 3 dst	90	Mandiri	75
3	Laporan	Utama	90		
		Penulis 2, 3 dst	80		
4	Proposal	Utama	80		
		Penulis 2, 3 dst	70		

Keterangan

2 Sumber Dana :
 Luar Negeri = 100
 Dikti/Pemda/Dinas Lainnya = 100
 PT = 85
 Mandiri = 75

3 Pejabat Struktural
 Publikasi/Laporan diberi nilai = 90
 (Menjabat sama dengan bentuk pengabdian)
 Sumber dana = PT (Perguruan Tinggi) = 85

4 Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi) + (40% x Sumber Dana)

C. Kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

Penilaian :

Jabatan Fungsional	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asisten Ahli	70		

$$\text{Skor} = (50\% \times \text{Nilai Jab Fungsional}) + (50\% \times \text{Pendidikan})$$

D. Kegiatan Penunjang Tridarma Perguruan Tinggi

Keterangan :

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang ≤ 2 , maka diberi nilai 70

1.5 Metoda dan Tahapan Audit

Hasil Audit Mutu Pembelajaran dan kinerja Dosen dianalisa menggunakan metode *descriptive* dengan menggunakan instrumen yang sudah dirancang sebagai kebijakan mutu Universitas Bung Hatta. Masing-masing aspek diberi skor dengan skala 0 – 100 dengan kriteria sebagai berikut:

Kriteria Mutu:

Tercapai sesuai sasaran ≥ 85	Sangat Baik
Tercapai sesuai sasaran $\geq 80\%$ s.d 84,9	Baik
Tercapai 60% - 79%	Cukup Baik
Tercapai < 60%	Kurang Baik

Semua aspek direkapitulasi untuk setiap dosen tetap PING yang digunakan untuk mengaudit proses pembelajaran dan kinerja dosen dengan menggunakan butir mutu (dokumen jurnal catatan harian perkuliahan yang dikumpulkan dari bagian akademik Fakultas atau portal akademik universitas dan RPS). Audit mutu soal menggunakan butir mutu soal (Format Validasi Soal) dari soal yang dibuat dosen. Audit penilaian hasil pembelajaran dilakukan dengan melihat lembar penilaian

terhadap mata kuliah yang diampu setiap dosen.

Audit kinerja Penelitian, PKM dan kegiatan Penunjang berpedoman pada KPI/E-KD Dosen. Terakhir untuk Jafung dan kualifikasi Akademik berpedoman pada forlap DIKTI. Secara keseluruhan proses audit dilaksanakan setelah proses perkuliahan dan ujian akhir semester selesai dilaksanakan.

Keterangan : Penghitungan Rekap Kinerja Dosen

- | | | |
|---|--------------------|-----|
| 1 | Pembelajaran | 50% |
| 2 | Penelitian | 35% |
| 3 | PKM | 5% |
| 4 | Penunjang | 5% |
| 5 | Jabatan Fungsional | 5% |

Skor Akhir = (50% x Pembelajaran) + (35% x Penelitian) + (5% x PKM) + (5% x Penunjang) + (5% x Jabfung & Pendidikan)

Capaian Kinerja :

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik

BAB II

HASIL MONITORING DAN EVALUASI KINERJA DOSEN

2.1 Deskripsi Hasil Monitoring dan Evaluasi

Secara umum hasil audit proses pembelajaran dan kinerja dosen PING terdapat pada tabel 1 dan 2.

Tabel 1. Rekapitulasi Mutu Pembelajaran Dosen

REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN								
FAKULTAS		: KIP						
PROGRAM STUDI		: Pendidikan Bahasa Inggris						
SEMESTER/TAHUN AJARAN		: Ganjil/ 2023/2024						
No	Nama	Mata Kuliah	Mt.Pembj	Mt.Soa	Mt.Penilaian	Kuisiner mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata Kinerja Pembelajaran
1	Adzanil Prima Septy	INSTRUCTIONAL DESIGN	100,00	100,00	100,00	87,69	98,77	98,80
2	Adzanil Prima Septy	IT BASED ENGLISH TEACHING	100,00	100,00	100,00	88,25	98,83	
3	Ernati	SPEAKING FOR ARGUMENT	100,00	100,00	100,00	86,94	98,69	98,99
4	Ernati	INTRODUCTORY SPEAKING	100,00	100,00	100,00	92,78	99,28	
5	Ernati	INTRODUCTORY SPEAKING	100,00	100,00	100,00			
6	Fitrina Harmaini	LITERATURE	100,00	100,00	100,00	89,19	98,92	98,77
7	Fitrina Harmaini	NEWS REPORT*	100,00	100,00	100,00	80,75	98,08	
8	Fitrina Harmaini	PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN (PLP)	100,00	100,00	100,00	81,69	98,17	
9	Fitrina Harmaini	THESIS	100,00	100,00	100,00	86,75	98,68	
10	Fitrina Harmaini	TRENDS IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	98,77
11	Joni Alfino	ENGLISH TEACHING STRATEGY	100,00	100,00	100,00	90,63	99,06	
12	Joni Alfino	LISTENING TO MONOLOGUE	100,00	100,00	100,00	84,75	98,48	99,13
13	Khairul	INTRODUCTORY GRAMMAR	100,00	100,00	100,00	93,00	99,30	
14	Khairul	INTRODUCTORY READING	100,00	100,00	100,00	92,44	99,24	
15	Khairul	READING THEORY AND	100,00	100,00	100,00	88,50	98,85	98,64
16	Lailatul Husna	INTRODUCTORY LISTENING	100,00	100,00	100,00	92,91	99,29	
17	Lailatul Husna	INTRODUCTORY LISTENING	100,00	100,00	100,00			
18	Lailatul Husna	PARAGRAPH WRITING	100,00	100,00	100,00	79,81	97,98	98,90
19	Lely Refnita	ESSAY READING	100,00	100,00	100,00	89,06	98,91	
20	Lely Refnita	INTRODUCTORY WRITING	100,00	100,00	100,00	92,50	99,25	
21	Lely Refnita	WRITING SCIENTIFIC REPORT	100,00	100,00	100,00	85,50	98,55	98,70
22	Lisa Tavriyanti	INTERMEDIATE GRAMMAR	100,00	100,00	100,00	79,88	97,99	
23	Lisa Tavriyanti	INTRODUCTORY VOCABULARY	100,00	100,00	100,00	94,13	99,41	98,35
24	Welya Roza	APPLIED LINGUISTICS	100,00	100,00	100,00	82,19	98,22	
25	Welya Roza	ENGLISH CURRICULUM	100,00	100,00	100,00	84,88	98,49	
Rata-rata Mutu Pembelajaran								98,78
						Padang, 26 April 2024		
Keterangan						Tim GKMF		
M. Pembelajaran								
Mutu Soal								
Penilaian Hasil Belajar						Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.		
Kuesioner								
Rata-rata = (0,5 x M.Pembelajaran) + (0,3 x Mutu Soal) + (0,1 x Penilaian Hasil Belajar) + (0,1 x Kuesioner)								

Tabel 2. Rekapitulasi Kinerja Dosen

Rekapitulasi Kinerja Dosen									
Program Studi		: Pendidikan Bahasa Inggris							
No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Drs. Adzanil P. Septy, M.Pd., Ph.D.	98,80	72	84	80	90	87,30	Baik	*****
2	Dra. Ernati, M.Pd.	98,99	90	78	100	90	94,39	Sangat Baik	*****
3	Fitrina Harmaini, SS., MA.	98,77	85	78	70	85	90,78	Baik	
4	Dr. Joni Alfino, S.Pd., M.Pd.	98,77	72	78	80	90	87,17	Baik	
5	Drs. Khairul, M.Sc.	99,13	75	78	80	90	88,22	Baik	**
6	Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.	98,64	72	78	80	85	86,67	Baik	*
7	Dr. Lely Refnita, M.Pd.	98,90	75	80	100	95	89,45	Sangat Baik	**
8	Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.	98,70	84	78	100	85	91,90	Baik	
9	Dr. Welya Roza, M.Pd.	98,35	84	79,5	80	95	91,30	Baik	***
Rata-rata mutu kinerja dosen							89,69	Baik	
Keterangan :									
1	Pembelajaran	50%	Page 1 Padang, 26 April 2024 Tim GKMF  Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.						
2	Penelitian	35%							
3	PKM	5%							
4	Penunjang	5%							
5	Jabatan Fungsional	5%							
	Rentang	Kinerja							
	85 - 100	Sangat baik							
	70 - 84,99	Baik							
	55 - 69,99	Cukup Baik							
	< 55	Kurang Baik							

Berdasarkan Tabel 1 dan 2, terlihat bahwa rata-rata mutu pembelajaran dosen adalah 98,78 dengan kriteria sangat baik, dan rata-rata kinerja dosen adalah 89,69 dengan kriteria sangat baik.

2.2 Deskripsi Temuan

Deskripsi Temuan	Akar Penyebab	Akibat	Rekomendasi Perbaikan	Rencana Perbaikan
Masih ada dosen yang tidak mencantumkan kegiatan penunjang dengan lengkap di portalnya	Lemahnya kontrol terhadap pengawasan akan pengisian pelaporan kegiatan	Tidak terdeteksinya kegiatan penunjang yang dilakukan dosen	Efektivitas fungsi GKMF lebih ditingkatkan dengan menghimbau dosen agar melengkapi laporan semua kegiatan di portal	Kontrol oleh GKMF

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi tidak ditemukan pembelajaran dan kinerja

dosen dalam kategori ketidaksesuaian (KTS). Sedangkan pada komponen jabatan fungsional, dari 9 orang dosen tetap Program Studi Ping, 4 orang sudah memiliki jabatan fungsional Lektor Kepala dan 5 orang masih Lektor. .

BAB III

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan pemantauan Gugus Kendali Mutu Fakultas terhadap Teraudit pada Prodi PING tentang mutu pembelajaran pada semester Ganjil 2023/2024 dapat disimpulkan bahwa:

1. Secara umum semua dosen Prodi PING telah menyelenggarakan kegiatan pembelajaran dan melaksanakan tridarma perguruan tinggi sesuai dengan yang diharapkan dengan dibuktikan rata-rata kinerja dosen berada pada kriteria sangat baik yaitu 91. Walaupun demikian masih terdapat beberapa hal yang perlu dilakukan perbaikan berdasarkan temuan yang diperoleh.
2. Diharapkan agar temuan terhadap jabatan fungsional dapat diperbaiki dan disempurnakan sesuai kesepakatan dengan pihak teraudit.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

LAMPIRAN HASIL AUDIT PEMBELAJARAN DAN KINERJA DOSEN PRODI

PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris



Dosen : Drs. Adzanil P. Septy, M.Pd. Ph.D.

MK : IT Based English Teaching Media

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A			Kls A		
1	Course Introduction and Orientation	Course Introduction and Orientation	1		1,00	1		1,00
2	Concepts and Principles of English Language Teaching	Principles of English Language Teaching and Learning	1		1,00	1		1,00
3	Curriculum-Material Development for ELT Media and Indicators for English	Curriculum Materials and English Teaching Media	1		1,00	1		1,00
4	Principles of ICT Based Media and Multimedia based Learning Resources	Principles of ICT Based Media and Multimedia based Learning Resources	1		1,00	1		1,00
5	Material Writing and Organization	Material Writing Organization and Audio Digital	1		1,00	1		1,00
6	Creating Stories and Refining/Editing Texts	6. Creating Digital Stories and Refining Editing Texts	1		1,00	1		1,00
7	English Stories and Audio Recording, Audio Editing and Settings	7. English Stories and Audio Recording Audio Editing and Settings	1		1,00	1		1,00
8	MID TERM/SEMESTER EXAMINATION	Mid Semester Exmas	1		1,00	1		1,00
9	Audio Effects and Sound Tracks, Audio Refining/Finalization Audio Materials	9. Audio Effects and Sound Tracks Audio Refining Finalization Audio Materials	1		1,00	1		1,00
10	Video Timeline & Settings for ELT Stories	10. Video Timeline Settings for ELT Stories	1		1,00	1		1,00
11	Video Effects & Transitions	Video Effects Transitions	1		1,00	1		1,00
12	Reviewing relevant resources for ELT Media Presentation and Media Presentation in ELT Methods	Resources for ELT Media Presentation in ELT	1		1,00	1		1,00
13	Lesson Planning for Media Presentation in Teaching	IT Based Media Seminar	1		1,00	1		1,00
	Teaching Practices by Media Presentation							
14	Focused Group Discussion on Topics in English language teaching	IT Based Media Best Practice in Teaching	1		1,00	1		1,00
15	IT/Online Based Seminar/Discussion Management	IT Based Media in Teaching	1		1,00	1		1,00
	Course Review							
16	SEMESTER EVALUATION	Course review and final exams	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		16,00			16,00
			Skor		100,00	0		100,00
						Skor Akhir 100,00		

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 26 April 2024

Tim GKMF

Lailatul Husna, S.Pd.,
M.Pd.

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Drs. Adzanil P. Septy, M.Pd. Ph.D.

MK : Instructional Design



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A			Kls A		
1	Course Introduction And Orientation	Course Introduction and Orientation	1		1,00	1		1,00
2	English, English Proficiency, and the Teaching-Learning, English Language Teaching/Learning Problems and Innovations	English Language Policy in the National Development	1		1,00	1		1,00
3	ELT Design on Materials and Curriculum English Curriculum System And 2013 National Curriculum	ELT Materials and the National Curriculum	1		1,00	1		1,00
4	Instructional Models and Language Teaching (Preview To Methods And Strategies	Learning Motivation and Teaching Methods	1		1,00	1		1,00
5	Models Of Instructional Design - Model by Kemp - Model by Dick and Carrey	ELT BY THE INSTRUCTIONAL MODELS	1		1,00	1		1,00
6	English Language Teaching For Specific Purposes (General, Academic And Job Seekers)	6. ELT APPROACHES METHODS STRATEGIES	1		1,00	1		1,00
7	Material Development Of ELT (Principles And Practices)	7. ELT LEARNING RESOURCES	1		1,00	1		1,00
8	MID TERM/SEMESTER EXAMINATION	UTS	1		1,00	1		1,00
9	English Teaching Materials Of Various Texts And Teaching Scheme	9. ELT LEARNING MOTIVATION DEVELOPMENT	1		1,00	1		1,00
10	Media In The Instructional Design	Media in Instruction Design	1		1,00	1		1,00
11	Lesson Planning I: Format, Objectives, Competence And Indicators	Lesson Planning 1	1		1,00	1		1,00
12	Lesson Planning II: Material Organization, T-L Activities And Media	ELT COURSES BY LESSON PLANS	1		1,00	1		1,00
13	Lesson Planning III: Evaluation And Test Items Peer Teaching Practice I	ELT COURSES BY LANGUAGE TESTING	1		1,00	1		1,00
14	Peer Teaching Practice II Final assignments	Quality assurance in ELT	1		1,00	1		1,00
15	Quality Assurance in English Language Teaching	Best practices	1		1,00	1		1,00
16	Semester Evaluatin	Best practices and course review	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		16,00			16,00
			Skor		100,00	0		100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 26 April 2024

Tim GKMF



Lailatul Husna, S.Pd.,
M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris



Dosen : Dra. Ernati, M.Pd.

MK : Introductory Speaking

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
				Kls B			Kls B	
1	tujuan dan ruang lingkup materi perkuliahan, peraturan perkuliahan tugas dan tagihan dalam perkuliahan.	Introduction and general information about subject	1	0	1,00		1	1,00
2	Greet formally and informally Introduce yourself Introduce someone	Ask about location SAsk for someone s address Make an informal and business call	1	0	1,00		1	1,00
3	Ask about location SAsk for someone's address Make an informal and business call	Ask about location Ask for someone s address Make an informal and business call	1	0	1,00		1	1,00
4	Talk about jobs Talk about professions Interview for a job	Talk about jobs	1	0	1,00		1	1,00
5	Talk about clothing Talk about personal belongings Ask about time	Talk about clothing	1	0	1,00		1	1,00
6	Talk about foods Shop for food Aks about process Make a shopping list	Book 2 tugas 2 what di you do in fre time	1	0	1,00		1	1,00
7	Talk about experience Talk about plans	Review unit 1 4	1	0	1,00		1	1,00
8	mid term test	mid term test	1	0	1,00		1	1,00
9	Make a request Invite someone formal ly and informally Invite a friend to a party	Review of the material learnt UTS	1	0	1,00		1	1,00
10	Order food in a restaurant Plan a meal Talk about quantity and measures	Review the materials	1	0	1,00		1	1,00
11	Talk about moods and feelings Ask for and give opinions Give, accept and reject a suggestion	Order food	1	0	1,00		1	1,00
12	Talk about the weather State an expectation Describe someone's appearance/personality	Talk about moods and feelings	1	0	1,00		1	1,00
13	Ask for advice Leave a message with someone Express an obligation	Talk about the weather state an expectation	1	0	1,00		1	1,00
14	Talk about likes and dislikes Talk about weight and height	Ask for advice leave avness	1	0	1,00		1	1,00
15	Ask for clarification Make a reservation	Ask for clarification	1	0	1,00		1	1,00
16	State a conclusion Talk about possibilities State an apologization	Ask for clarification make a reservation	1	0	1,00		1	1,00
17	Final examination UAS	Ujian Akhir Semester UAS	Jumlah		16,00			16,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir 100,00		

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 26 April 2024
Tim GKMF

Lailatul Husna, S.Pd.,
M.Pd.



Dosen : Dra. Ernati, M.Pd.
MK : Introductory Speaking

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
				Kls B			Kls B	
1	tujuan dan ruang lingkup materi perkuliahan, peraturan perkuliahaan tugas dan tagihan dalam perkuliahan.	Greeting formally and informally		1	1,00		1	1,00
2	Greet formally and informally Introduce yourself Introduce someone	Greet ormally		1	1,00		1	1,00
3	Ask about location SAsk for someone's address Make an informal and business call	ask about a location		1	1,00		1	1,00
4	Talk about jobs Talk about professions Interview for a job	talk about jobs		1	1,00		1	1,00
5	Talk about clothing Talk about personal belongings Ask about time	talk about clothing		1	1,00		1	1,00
6	Talk about foods Shop for food Aks about process Make a shopping list	tugas terstruktur		1	1,00		1	1,00
7	Talk about experience Talk about plans	Talk about experiences		1	1,00		1	1,00
8	mid term test	Mid term Test UTS		1	1,00		1	1,00
9	Make a request Invite someone formal ly and informally Invite a friend to a party	Make a request formally and informally		1	1,00		1	1,00
10	Order food in a restaurant Plan a meal Talk about quantity and measures	Order food in a restaurant		1	1,00		1	1,00
11	Talk about moods and feelings Ask for and give opinions Give, accept and reject a suggestion	Talk about the weather		1	1,00		1	1,00
12	Talk about the weather State an expectation Describe someone's appearance/personality	Talk about about the weather state an expectation		1	1,00		1	1,00
13	Ask for advice Leave a message with someone Express an obligation	Talk about		1	1,00		1	1,00
14	Talk about likes and dislikes Talk about weight and height	Talk about likes and dislike		1	1,00		1	1,00
15	Ask for clarification Make a reservation	Ask for clarification make abreservation		1	1,00		1	1,00
16	State a conclusion Talk about possibilities State an apologization	Ujian Akhir Semester		1	1,00		1	1,00
17	Final examination UAS	Final examination UAS	Jumlah		16,00			16,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir 100,00		

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 26 April 2024
Tim GKMF

Lailatul Husna, S.Pd.,
M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

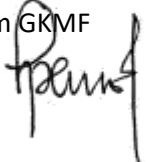
Dosen : Dra. Ernati, M.Pd.

MK : Speaking For Argument



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A			Kls A		
1	RPS	RPS Kontrak perkuliahan hakekat mata kuliah dan tugas tugas yang dilakuka	1		1,00	1		1,00
2	Strategi terkini dalam pembelajaran bahasa Inggris	Kiat menjadi penyaji moderator yang baik dan menjadi pendengar audiens yang kreatif	1		1,00	1		1,00
3	Strategi terkini dalam belajar listening	Practice English through being presenter moderator and creative audiences	1		1,00	1		1,00
4	Strategi belajar speaking	Practice speaking English through being presenter moderator and creative audiences	1		1,00	1		1,00
5	Strategi belajar reading	Praktek menggunakan bahasa Inggris melalui menjadi moderator presenter and creative audiences	1		1,00	1		1,00
6	Strategi belajar writing	Practice speaking English through presenter moderator and creative audiences	1		1,00	1		1,00
7	Permasalahan belajar bahasaa Listening dan speaking	Praktek speaking English through being presenter moderator and creative audiences	1		1,00	1		1,00
8	UTS mid term Test	Mid Term Test UTS	1		1,00	1		1,00
9	Permasalahan dalam menguasai reading dan writing	Materi yang didiskusikan adalah materi yang disajikan mahasiswa dalam presentasi	1		1,00	1		1,00
10	Permasalahan dalam menguasai speaking komponen bahasa	Materi yang didiskusikan adalah materi yang disajikan mahasiswa dalam presentasi bahasa Inggris	1		1,00	1		1,00
11	Perlu tidaknya penguasaan komponen bahasa dalam penguasaan bahasa Inggris	Permasalahan yan g ditemukan dalam proses belajar mengajar	1		1,00	1		1,00
12	Perlu tidaknya penguasaan bahasa asing dalam menghadapi MEA	Group discussion the topic is English learning problem	1		1,00	1		1,00
13	Pandangan mahasiswa terhadap MEA	Practice speaking through debate and the is current topic	1		1,00	1		1,00
14	Peran serta mahasiswa dalam MEA	Penjelasan and practice giving argument through debate	1		1,00	1		1,00
15	Dampak MEA terhadap mahasiswa	practice giving argument through being panelists and debate	1		1,00	1		1,00
16	Final Exam UAS	Ujian Akhir Semester UAS	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		16,00			16,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 26 April 2024
Tim GKMF

Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
Dosen : Fitriana Harmaini, SS., MA.
MK : News Report



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Introduction to the Course	Syllabus	1		1,00	1		1,00
2	Presenter Presentasi berita	Intro to a Presenter	1		1,00	1		1,00
3	Voice: Pronunciation & Articulation Body language	The Performance of a Presenter	1		1,00	1		1,00
4	Materi presentasi: pembukaan	Developing script of the News Opening part	1		1,00	1		1,00
5	Materi presentasi: isi dan penutup	Developing script of the News Content part	1		1,00	1		1,00
6	Supporting illustration Delivering a news	Intro to a Presenter	1		1,00	0		1,00
7		The Performance of a Presenter	1		1,00	1		1,00
8	Mid Semester	Developing script of the News Opening part	1		1,00	1		1,00
9	Final Project: Finding a topic	Developing script of the News Content part	1		1,00	1		1,00
10	Final Project: Merancang materi berita dan pengambilan gambar	Intro to a Presenter	1		1,00	1		1,00
11		The Performance of a Presenter	1		1,00	1		1,00
12		Developing script of the News Opening part	1		1,00	1		1,00
13	Final Project: Menyajikan video berita	Developing script of the News Content part	1		1,00	1		1,00
14		Developing script of the News Opening part	1		1,00	1		1,00
15		Developing script of the News Content part	1		1,00	1		1,00
16	Ujian Akhir Semester	UAS	1		1,00	0		1,00
			Jumlah		16,00			16,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 26 April 2024
Tim GKMF

Lailatul Husna, S.Pd.,
M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
Dosen : Fitriana Harmaini, SS., MA.
MK : Literature



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Silabus	Introduction to Literature	1		1,00	1		1,00
2	Sejarah karya sastra: - What is Literature? - Literary works of Renaissance Period - Shakespeare's & Marlowe's works - American Literature	Types of Literature	1		1,00	1		1,00
3		The Adventure of Tom Sawyer Chapter 1 Reading and interpreting	1		1,00	1		1,00
4	Bentuk-bentuk karya sastra • Fiksi • Elemen Prosa Analisa Novel Mark Twain: • Analisa tokoh • Analisa karakter • Analisa nilai moral dan budaya	The Adventure of Tom Sawyer Chapter 1 Reading and interpreting	1		1,00	1		1,00
5		The Adventure of Tom Sawyer Chapter 2 Reading and interpreting	1		1,00	1		1,00
6		The Adventure of Tom Sawyer Chapter 2 Reading and interpreting	1		1,00	1		1,00
7		The Adventure of Tom Sawyer Chapter 3 Reading and interpreting	1		1,00	1		1,00
8	Evaluasi Tengah Semester	The Adventure of Tom Sawyer Chapter 3 Reading and interpreting	1		1,00	1		1,00
9	Analisa Novel Mark Twain: • Analisa tokoh • Analisa karakter • Analisa nilai moral dan budaya	The Adventure of Tom Sawyer Chapter 3 Reading and interpreting	1		1,00	1		1,00
10		The Adventure of Tom Sawyer Chapter 4 Reading and interpreting	1		1,00	1		1,00
11		The Adventure of Tom Sawyer Chapter 4 Reading and interpreting	1		1,00	1		1,00
12		The Adventure of Tom Sawyer Chapter 4 Reading and interpreting	1		1,00	1		1,00
13		The Adventure of Tom Sawyer Chapter 5 Reading and interpreting	1		1,00	1		1,00
14		The Adventure of Tom Sawyer Chapter 5 Reading and interpreting	1		1,00	1		1,00
15		The Adventure of Tom Sawyer Chapter 5 Reading and interpreting	1		1,00	1		1,00
16	Evaluasi Akhir Semester	UAS	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		16,00			16,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 26 April 2024
Tim GKMF

Lailatul Husna, S.Pd.,
M.Pd.

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
Dosen : Dr. Joni Alfino, S.Pd, M.Pd
MK : English Teaching Strategy

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A			Kls A		
1	Introduction to the Course	INTRODUCTION	1		1,00	1		1,00
2	Learners	LEARNERS	1		1,00	1		1,00
3	Teachers	Teachers	1		1,00	1		1,00
4	Managing the Classroom	Managing classroom	1		1,00	1		1,00
5	Describing Teaching and Learning	Describing teaching and learning	1		1,00	1		1,00
6	Teaching Reading	Teaching Reading	1		1,00	1		1,00
7	Teaching Writing	Teaching Writing	1		1,00	1		1,00
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester	UTS	1		1,00	1		1,00
9	Teaching Speaking	Teaching Speaking	1		1,00	1		1,00
10	Teaching Listening	Listening and writing	1		1,00	1		1,00
11	Using Coursebook	Using coursebook	1		1,00	1		1,00
12	Planning Lesson	Planning lesson	1		1,00	1		1,00
13	Testing	Testing	1		1,00	1		1,00
14	Nine Approaches to Language Teaching	What if	1		1,00	1		1,00
15	Review	Approaches to Language Teaching	1		1,00	1		1,00
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester	UAS	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		16,00			16,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 26 April 2024
Tim GKMF

Lailatul Husna, S.Pd.,
M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dr. Joni Alfino, S.Pd, M.Pd
MK : Listening To Monologue



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A			Kls A		
1	Students listen to speeches and identify points required (what, who, when, why which, and how)	INTRODUCTION	1		1,00	1		1,00
2		SUGGESTIONS and PREDICTIONS	1		1,00	1		1,00
3		SUGGESTIONS and PREDICTIONS 2	1		1,00	1		1,00
4		DETAILS	1		1,00	1		1,00
5		TOPIC	1		1,00	1		1,00
6		TOPIC 2	1		1,00	1		1,00
7		TOPIC 3	1		1,00	1		1,00
8	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00
9	Students listen to speeches and identify points required (what, who, when, why which, and how)	THE ORDER OF THE ANSWERS	1		1,00	1		1,00
10		THE ORDER OF THE ANSWERS 2	1		1,00	1		1,00
11		THE ORDER OF THE ANSWERS 3	1		1,00	1		1,00
12		DETAILS	1		1,00	1		1,00
13		DETAILS 2	1		1,00	1		1,00
14		DETAILS 3	1		1,00	1		1,00
15		Implied meaning	1		1,00	1		1,00
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		16,00			16,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 26 April 2024
Tim GKMF

Lailatul Husna, S.Pd.,
M.Pd.

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Khairul, M. Sc.
: Reading Theory And
MK Practice

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A			Kls A		
1	tujuan dan ruang lingkup materi perkuliahan, peraturan perkuliahan tugas dan tagihan dalam perkuliahan.	Introduction to the goal scope learning strategy evaluation and lecture rule	1		1,00	1		1,00
2	cara menemu kan makna kata-kata sulit melalui analisis formasi kata	Guessing the meaning of unfamiliar words by analyzing the formation of worf	1		1,00	1		1,00
3	cara menemu kan makna kata-kata sulit dengan menggunakan <i>definition clues</i>	Guessing meaning by using context clues defitiion and example clues	1		1,00	1		1,00
4	Cara menemukan makna kata-kata sulit berdasarkan <i>example clues</i>	Guening meaning by using contrast and inferent clues	1		1,00	1		1,00
5	Cara menemu kan makna kata-kata sulit berdasarkan <i>contrast clues</i>	Understanding sentences that express single idea	1		1,00	1		1,00
6	Cara menemu kan makna kata-kata sulit berdasarkan <i>inference clues</i>	Understanding sentences that express combined ideas	1		1,00	1		1,00
7	Definisi dan contoh kalimat kalimat yang mengunkap kan single idea	Understanding sentences that epress related ideas	1		1,00	1		1,00
8	UTS	Soal Ujian Tengah Semester	1		1,00	1		1,00
9	Definisi dan contoh kalimat kalimat yang mengungkap kan <i>combined ideas</i>	Mampu mengidentifikasi ide atau gagasan yang dirujuk oleh references	1		1,00	1		1,00
10	Definisi dan contoh kalimat-kalimat yang mengungkap- kan <i>related idea</i>	Mampu mengidentifikasi ide atau gagasan yang dirujuk oleh references cont.	1		1,00	1		1,00
11	Definisi dan macam-macam <i>reference words</i>	Understanding reference words	1		1,00	1		1,00
12	Macam-macam <i>reference words (Continued)</i>	More about reference words	1		1,00	1		1,00
13	Konsep <i>general ideas</i> dan <i>specific ideas</i>	Understanding paragraph Identifying and stating the topic of paragraph	1		1,00	1		1,00
14	Definisi dan cara-cara mengidentifikasi <i>topic</i> paragraph	Identifying and stating the main idea of paragraph	1		1,00	1		1,00
15	Definisi dan cara-cara mengidentifikasi <i>main idea</i> dari <i>stated main-idea paragraph</i> Definisi dan cara-cara mengidentifikasi <i>supporting details</i>	Identifying and classifying supporting ideas	1		1,00	1		1,00
16	UAS	Soal Ujian Akhir Semester	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		16,00			16,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang,
26 April
2024
Tim GKME

Lailatul Husna, S.Pd.,
M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris



Dosen : Khairul, M. Sc.
MK : Introductory Grammar

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A			Kls A		
1	RPS, Kontrak perkuliahan hakekat mata kuliah, dan tugas-tugas yang dilakukan	Lesson 16 17 18 Book 1	1		1,00	1		1,00
2	Simple present tense with To Be	Lesson 26 27 and 28 book 1	1		1,00	1		1,00
3	Simple present tense with predicate (verb plus,es and bare verb)	Lesson 46 47 and 48 Book 1	1		1,00	1		1,00
4	Preposition, possessive of names/pronoun/adjective, dan article	Lesson 66 67 and 68 Book 1	1		1,00	1		1,00
5	Demonstrative adjective, rejoinders and expletive there	Lesson 84 85 and 86 Book 1	1		1,00	1		1,00
6	Simple past tense with To Be	Lesson 11 12 and 13 book 2	1		1,00	1		1,00
7	Simple past tense with predicate (regular and irregular verb)	Lesson 30 31 and 32 book 2	1		1,00	1		1,00
8	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00
9	Object pronoun, pronoun as object of preposition.	Lesson 50 51 and 52 Book 2	1		1,00	1		1,00
10	Present Continuous tense with predicate (verb plus,es and bare verb)	Lesson 70 71 and 73 Book 2	1		1,00	1		1,00
11	Present Tense VS Present Continuous tense with predicate (verb plus,es and bare verb)	Lesson 16 17 and 18 book 3	1		1,00	1		1,00
12	Since and for with present perfect, information question, infinitive vs gerund	Lesson 35 36 and 37 book 3	1		1,00	1		1,00
13	Embedded question, preposition and I'd rather, conditional sentence, the use of some and many, may and might, and count nouns	Lesson 53 54 and 56 Book 3	1		1,00	1		1,00
14	Rejoinders, and ...so, and ...too, and...either andneither	Lesson 73 74 and 75 book 3	1		1,00	1		1,00
15	Modal auxiliaries with various tense and appropriate various expressions	Lesson 83 84 and 85 book 3	1		1,00	1		1,00
16	UAS	Soal Ujian Akhir Semester	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		16,00			16,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir 100,00		

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 26 April 2024
Tim GKMF

Lailatul Husna, S.Pd.,
M.Pd.

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
: Lailatul Husna, S.Pd.,
Dosen M.Pd.
MK : Introductory Listening

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A			Kls A		
1	Introduction to the Course	Introduction to the Course	1		1,00	1		1,00
2	Listen for directions and pronunciation of possessive of names. Listen for information about people and consonant reduction and blending in do you, is, he, is, she. Listen for dates and consonant reduction and blending in what does he/she.	Listening to directions and pronunciation of possessive of names. Listen for information about people and consonant reduction and blending in do you is he is she. Listen for dates and consonant reduction and blending in what does he she.	1		1,00	1		1,00
3	Listen for names, days, and telephone numbers in phone conversation, and listen for consonant reduction with pronouns them, him and her. Listen to description of clothing and personal belonging and listen to the intonation of information question. Listen to weather report and suggestions and objections and listen for times.	Listening to names days and telephone numbers in phone conversation and listen for consonant reduction with pronouns them him and her. Listening to description of clothing and personal belonging and listening to the intonation of information question. Listening to weather report and suggestions and objections and listening to times.	1		1,00	1		1,00
4	Listen to an article about foods, and a radio advertisement. Listen for information about peoples'activities and listen to the pronunciation of irregular past tense verbs. Listen to small talk, and opinions.	Listening to an article about foods and a radio advertisement. Listen for information about peoples activities and listen to the pronunciation of irregular past tense verbs. Listen to small talk and opinions.	1		1,00	1		1,00
5	Listen to a request and invitation. Listen to opinions about jobs, and listen to some ordering coffee shop.	Listening to a request and invitation. Listen to opinions about jobs and listen to some ordering coffee shop.	1		1,00	1		1,00
6	Listen for a name and a time and listen to the intonation of short statements. Listen to someone complaining about health problem, job interview, and loudspeaker announcement. Listen to suggestions, and listeen to vowel and consonant reduction and blending in got to got a get a.	Listening to a name and a time and listen to the intonation of short statements. Listen to someone complaining about health problem job interview and loudspeaker announcement. Listen to suggestions and listeen to vowel and consonant reduction and blending in got to got a get a.	1		1,00	1		1,00
7	Listen for locations and a description of clothing, and listeen to a contrast of th sounds. Listen to instructions, names of cities, and formal/informal pronunciations of going to. Listen for names of foods, request, and the intonation of statements and questions.	Listening to locations and a description of clothing and listening to a contrast of the sounds. Listening to instructions names of cities and formal informal pronunciations of going to. Listening to names of foods request and the intonation of statements and questions.	1		1,00	1		1,00
	Ujian Tengah Semester	Mid Semester Test	1		1,00	1		1,00
8	Listen to radio advertisement and the intonation of statements and questions. Listen to suggestions, opinions, and listen for information about people's future activities. Listen to a call for help, travel lans and the intonation of statements and questions	Listening to information about people s abilities and listen for details and liten to the intonation of questions and statements. Listening to information about people s plans directions and listening to the pronunciation of contraction with will. Listening to preferences weather report and the intonation of affirmative statements.	1		1,00	1		1,00
9	Listen for information about people's abilities, and listen for details, and liten to the intonation of questions and statements. Listen for information about people's plans, directions, and listen to the pronunciation of contraction with will. Listen for preferences, weather report and the intonation of affirmative statements.	Listen for information about people's abilities, and listen for details, and liten to the intonation of questions and statements. Listen for information about people's plans, directions, and listen to the pronunciation of contraction with will. Listen for preferences, weather report and the intonation of affirmative statements.	1		1,00	1		1,00
10	Listen to description of car accidents, listen to the intonation of statements and questions. Listen for people's plans, for things people have in common.	Listening to description of car accidents listening to the intonation of statements and questions. Listening to people s plans and things people have in common.	1		1,00	1		1,00

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

11	Listen to people talk about how they know each other, radio advertisement, people begin and end conversation, and intonation of past participle. Listen to a job interview, information about someone's life, people talk about their fantasies, and different pronunciations of the past ending. Listen to a description of the movie, people talk about plans, suggestions, and pronunciation of contraction with have and do.	Listening to information about someone s language abilities people talking about how they met and listening to vowel and consonant reduction and blending in phrases with them. Listening to advice recommendations directions and listening to intonation of statements and questions. Listening to instructions a request a phone massage and listening to vowel and consonant reduction and blending with the pronouns him and her.	1		1,00	1		1,00
12	Listen for information about someones language abilities, people talk about how they met, and listen to vowel and consonant reduction and blending in phrases with them. Listeen to advice, recommendations, directions, and listen to intonation of statements and questions. Listen to instructions, a request, a phone massage, and listen to vowel and consonant reduction and blending with the pronouns him and her.	Listening to preference to a description of someone and listening to the different pronunciations of the possessive. Listening to what people were doing information about people s plan and listening to intonation of statements and questions. Listening to opinions people accepting and declining food description of people and listening to pronunciation of English adjectives	1		1,00	1		1,00
13	Listen for preference, to a description of someone, and listen to the different pronunciations of the possessive. Listen for what people were doing, information about people's plan, and listen to intonation of statements and questions. Listen for opinions, people accept and decline food, description of people, and listen to pronunciation of adjectives English	Listening to information about size of an apartment information about a bus schedule listening to preferences and listening to intonation of statements and questions. Listening to offers an airline reservations and listening to the pronunciation of conditional sentences. Listen to preferences opinions and listen to vowel and consonant reductions and blending in could you would you and why don t you.	1		1,00	1		1,00
14	Listen for information about size of an apartment, information about a bus schedule, listen for preferences, and listen to intonation of statements and questions. Listen to offers, n airline reservations and listen to the pronunciation of conditional sentences. Listen for preferences, opinions and listen to vowel and consonant reductions and blending in could you, would you and why don't you.	Listening to location weekend plans and listening to the pronunciation of compound nouns. Listening to people great each other after a long time information about people s past activities and listening to consonant reduction and blending in gotten written and eaten.	1		1,00	1		1,00
15	Listening to location weekend plans and listening to the pronunciation of compound nouns. Listening to people great each other after a long time information about people s past activities and listening to consonant reduction and blending in gotten written and eaten.	Listening to location weekend plans and listening to the pronunciation of compound nouns. Listening to people great each other after a long time information about people s past activities and listening to consonant reduction and blending in gotten written and eaten.	1		1,00	1		1,00
16	UAS	UAS	Jumlah		16,00			16,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 26 April 2024
Tim GKMF

Lailatul Husna, S.Pd.,
M.Pd.

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Lailatul Husna, S.Pd.,
M.Pd.
MK : Paragraph Writing



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A			Kls A		
1	Introduction to the Course	Introduction to the Course	1		1,00	1		1,00
2	Review of Simple Sentences	Review of Simple Sentences	1		1,00	1		1,00
3	Review of Compound Sentences	Review of Compound Sentences	1		1,00	1		1,00
4	Review of Complex Sentence	Review of Complex Sentence	1		1,00	1		1,00
5	Writing Compound-Complex Sentences	Writing Compound Complex Sentences	1		1,00	1		1,00
6	Paragraph Structure	Paragraph Structure	1		1,00	1		1,00
7	Paragraph Development	Paragraph Development	1		1,00	1		1,00
8	UTS	Ujian Tengah Semester UTS	1		1,00	1		1,00
9	Paragraph of Description	Paragraph of Description	1		1,00	1		1,00
10	Paragraph of Explanation	Paragraph of Explanation	1		1,00	1		1,00
11	Paragraph of Narration	Paragraph of Narration	1		1,00	1		1,00
12	Paragraph of Argumentation	Paragraph of Argumentation	1		1,00	1		1,00
13	Paragraph of Definition	Paragraph of Definition	1		1,00	1		1,00
14	Paragraph of Comparison and Contrast	Paragraph of Comparison and Contrast	1		1,00	1		1,00
15	Paragraph of Illustration-Example	Paragraph of Illustration Example	1		1,00	1		1,00
16	Final Test	Final Test	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		16,00			16,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 26 April 2024
Tim GKMF

Lailatul Husna, S.Pd.,
M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dr. Lely Refnita, M.Pd.

MK : Essay Reading



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A			Kls A		
1	Introduction to the course	Introduction to the course	1		1,00	1		1,00
2	Teknik Membaca Esai	Reading techniques Teknik membaca esai	1		1,00	1		1,00
3	Strategi Membaca Esai	Reading strategies strategi membaca esai	1		1,00	1		1,00
4	Membaca Esai: Narration	Reading essay narration	1		1,00	1		1,00
5	Membaca Esai: Illustration	Reading essay illustration	1		1,00	1		1,00
6	Membaca Esai: Description	Reading essay description	1		1,00	1		1,00
7	Membaca Esai: Process Analysis	Reading essay process analysis	1		1,00	1		1,00
8	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00
9	Membaca Esai: Classification	Reading essay classification	1		1,00	1		1,00
10	Membaca Esai: Definition	Reading essay definition	1		1,00	1		1,00
11	Membaca Esai: comparison-contrast	Reading essay comparison contrast	1		1,00	1		1,00
12	Membaca Esai: Cause-Effect	Reading essay cause effect	1		1,00	1		1,00
13	Membaca Esai: Argument	Reading essay argument	1		1,00	1		1,00
14	Reading Texts in TOEFL	Reading texts in TOEFL	1		1,00	1		1,00
15	Reading Texts in TOEFL	Reading texts in TOEFL	1		1,00	1		1,00
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		16,00			16,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 26 April 2024

Tim GKMF

Lailatul Husna, S.Pd.,
M.Pd.

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris



Dosen : Dr. Lely Refnita, M.Pd.

MK : Introductory Writing

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A			Kls A		
1	Introduction to the course	Introduction to the course	1		1,00	1		1,00
2	Menulis postcard	Writing a postcard	1		1,00	1		1,00
3	Menulis phone message	Writing a phone message	1		1,00	1		1,00
4	Menulis requesting note	Writing a requesting note	1		1,00	1		1,00
5	Menulis thank you note	Writing a thank you note	1		1,00	1		1,00
6	Menulis invitation	Writing an invitation	1		1,00	1		1,00
7	Menulis travel advertisement	Writing a travel advertisement	1		1,00	1		1,00
8	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00
9	Menulis classified ads	Writing classified ads	1		1,00	1		1,00
10	Menulis business memo	Writing a business memo	1		1,00	1		1,00
11	Melengkapi job application form	Completing a job application form	1		1,00	1		1,00
12	Melengkapi profil diri	Completing a self profile	1		1,00	1		1,00
13	Melengkapi questioanire	Completing a questionnaire	1		1,00	1		1,00
14	Menulis surat untuk teman	Writing a letter to a friend	1		1,00	1		1,00
15	Membalas surat teman	Responding to a friend s letter	1		1,00	1		1,00
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		16,00			16,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 26 April 2024

Tim GKMF

Lailatul Husna, S.Pd.,
M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
Dosen : Dr. Lely Refnita, M.Pd.
MK : Writing Scientific Report

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A			Kls A		
1	RPS	Introduction to the Course	1		1,00	1		1,00
2	Introduction to Writing Scientific Report	What is a Scientific Article Intro to Scientific Writing	1		1,00	1		1,00
3	Avoiding Plagiarism	Avoiding plagiarism quoting	1		1,00	1		1,00
4	Quoting	Avoiding Plagiarism Paraphrasing	1		1,00	1		1,00
5	Summarizing and Notetaking	Managing references	1		1,00	1		1,00
6	Paraphrasing	Managing references	1		1,00	1		1,00
7	Putting It Altogether	Writing citation	1		1,00	1		1,00
8	Remedial Teaching and Enrichment	UTS	1		1,00	1		1,00
9	Writing Citation	Writing References	1		1,00	1		1,00
10	Writing Bibliography/References	Writing Abstract	1		1,00	1		1,00
11	Writing Bibliography/References (cont.)	Writing Introduction Section	1		1,00	1		1,00
12	Writing with Statistics	Writing Method Section	1		1,00	1		1,00
13	Writing Scientific Abstract	Writing Results Section	1		1,00	1		1,00
14	Writing Theses	Writing Discussion section	1		1,00	1		1,00
15	Writing Research Paper	Utilizing Grammarly	1		1,00	1		1,00
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		16,00			16,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir 100,00		

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 26 April 2024
Tim GKMF

Lailatul Husna, S.Pd.,
M.Pd.

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris



Dosen : Lisa Tavriyanti, M.Pd.
MK : Intermediate Grammar

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A			Kls A		
1	Introduction to the course	Introduction to the Course	1		1,00	1		1,00
2	Present Perfect Tense	Present Perfect Tense	1		1,00	1		1,00
3	Present Perfect Continouns Tense	Present Perfect Continuous Tense	1		1,00	1		1,00
4	Present Perfect VS Present Perfect Continuous Tense	Present Perfect Vs Present Perfect Continuous Tense	1		1,00	1		1,00
5	Compound sentence	Compound Sentences	1		1,00	1		1,00
6		Compound Sentences	1		1,00	1		1,00
7	Passive Voice with simple Present Tenses	Passive Voice with Simple tense.	1		1,00	1		1,00
8	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00
9	Passive Voice with simple Past Tense	Passive Voice with Simple Past Tense.	1		1,00	1		1,00
10	Passive Voice with the Present Perfect Tense	Passive Voice with Present Perfect Tense.	1		1,00	1		1,00
11	Passive Voice with the Present Continuous Tense	Passive Voice with Present Continuous Tense	1		1,00	1		1,00
12	Passive Voice with Modal Auxiliaries	Passive Voice with Modal Auxiliary	1		1,00	1		1,00
13	Gerund as subject, as direct object, as object prepositions, as subject complements, as appositive	Gerund as Subject	1		1,00	1		1,00
14	Gerund after Prepositions	Gerund after Preposition.	1		1,00	1		1,00
15	Infinitive	Verbs before Gerunds Verb Object.	1		1,00	1		1,00
16	Causative Verb	UAS	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		16,00			16,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir 100,00		

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 26 April 2024
Tim GKMF

Lailatul Husna, S.Pd.,
M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Dosen : Lisa Tavriyanti, M.Pd.
MK : Introductory Vocabulary

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A			Kls A		
1	Instructional terial:Vocabulary about topic of Postcard. Vocabulary about topic of short newspaper article. And vocabulary about letter and an envelope.	Vocabulary in an advice column and vocabulary in a magazine article.	1		1,00	1		1,00
2	Vocab Vocabulary about a tour guide. And vocabulary about short newspaper article on jobs.	Vocabulary about a tour guide. And vocabulary about short newspaper article on jobs.	1		1,00	1		1,00
3	Vocabulary about advertisement. And vocabulary in a short article.	Vocabulary about advertisement. And vocabulary in a short article.	1		1,00	1		1,00
4	Vocabulary about short newspaper article and vocabulary about tour guide.	Vocabulary about short newspaper article and vocabulary about tour guide.	1		1,00	1		1,00
5	Vocabulary in a short magazine article and vocabulary in a questionnaire.	Vocabulary in a short magazine article and vocabulary in a questionnaire.	1		1,00	1		1,00
6	Vocabulary in a newspaper article, vocabulary in a magazine article, and vocabulary in a biographical article.	Vocabulary in a newspaper article in a magazine article and in a biographical article.	1		1,00	1		1,00
7	Vocabulary in a short historical text and vocabulay in a magazine article.	Vocabulary in a short historical text and vocabulay in a magazine article.	1		1,00	1		1,00
8	Vocabulary of a biographical profile and vocablary in advice column	Vocabulary of a biographical profile and vocablary in advice column	1		1,00	1		1,00
9	Vocabulary of interview and vocabulary in a magazine article	Vocabulary of interview and vocabulary in a magazine article	1		1,00	1		1,00
10	Vocabulary in a short historical text and vocabulary about survey.	Vocabulary in a short historical text and vocabulary about survey	1		1,00	1		1,00
11	Vocabulary in a magazine article, vocabulary in a newspaper aticle and vocabulary of biographical profile.	Vocabulary in a magazine article vocabulary in a newspaper article and vocabulary of biographical profile	1		1,00	1		1,00
12	Vocabulary of historical article, vocabulary in magazine article, and vocabulary in a newspaper article.	The vocabulary of historical article vocabulary in magazine article and vocabulary in a newspaper article	1		1,00	1		1,00
13	Vocabulary in a magazine article, vocabulary in an advice column and vocabulary in a newspaper in encyclopeda entries.	Vocabulary in a magazine article vocabulary in an advice column and vocabulary in a newspaper in encyclopedia entries.	1		1,00	1		1,00
14	Vocabulary in a magazine article and vocabulary of a restaurant guide.	Vocabulary in a magazine article and vocabulary of a restaurant guide	1		1,00	1		1,00
15	Vocabulary in an advice column and vocabulary in a magazine article.	Vocabulary in an advice column and vocabulary in a magazine article.	1		1,00	1		1,00
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		16,00			16,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir100,00		

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 26 April 2024
Tim GKMF

Lailatul Husna, S.Pd.,
M.Pd.

Dosen : Dr. Welya Roza, M.Pd.
MK : Applied Linguistics

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A			Kls A		
1	• Mencari berbagai sumber belajar yang selaras dengan materi kuliah Learning Contract Overview on Applied Linguistics: Fauziati, Endang. 2016. Applied Linguistics: Principles Of Foreign Language Teaching, Learning, and Presensi	Introduction RPS Gjl2023 2024 Identity Notes 7 students	1		1,00	1		1,00
2	Behaviorism and Foreign Language Learning Fauziati, Endang. 2016. Applied Linguistics: Principles Of Foreign Language Teaching, Learning, and Researching. Surakarta: Era Pustaka	Konsep teori behaviorisme dan pembelajaran bhs Inggris secara behavioristik stimulus respons penguatan stimulus responces reinforcement pentingkan fisik tingkah laku mengabaikan sisi mental bakat minat	1		1,00	1		1,00
3	Cognitivism and Foreign Language Learning Fauziati, Endang. 2016. Applied Linguistics: Principles Of Foreign Language Teaching, Learning, and Researching. Surakarta: Era Pustaka	Cognitivism theory on Language and Teaching	1		1,00	1		1,00
4	Humanism and Foreign Language Learning Fauziati, Endang. 2016. Applied Linguistics: Principles Of Foreign Language Teaching, Learning, and Researching. Surakarta: Era Pustaka	Teori Humanism humanistic language teaching	1		1,00	1		1,00
5	Constructivism and Foreign Language Learning Fauziati, Endang. 2016. Applied Linguistics: Principles Of Foreign Language Teaching, Learning, and Researching. Surakarta: Era Pustaka	Constructivism theory in L T	1		1,00	1		1,00
6	Second Language Acquisition Theory and Foreign Language Learning Fauziati, Endang. 2016. Applied Linguistics: Principles Of Foreign Language Teaching, Learning, And Researching. Surakarta: Era Pustaka	Accessing the material on Second Language Acquisition in small group of two or three	1		1,00	1		1,00
7	Multiple Intelligences and Foreign Language Learning Fauziati, Endang. 2016. Applied Linguistics: Principles Of Foreign Language Teaching, Learning, And Researching. Surakarta: Era Pustaka	Short quizz on all materials writing the table of summary in small group of two or three	1		1,00	1		1,00
8	UTS	Mid term test on all materials having been discussed in class do the test individually on the paper provided	1		1,00	1		1,00
9	Transfer Analysis	Akses materi tentang pemerolehan bahasa kedua	1		1,00	1		1,00
10	Language Acquisition Pemerelehan Bhs Anak Pembelajar	Akses materi tentang pemerolehan bahasa balita	1		1,00	1		1,00
11	Bahasa Iklan	Akses materi tentang bahasa kliping iklan	1		1,00	1		1,00
12	Bahasa Politik	Political language	1		1,00	1		1,00
13	Bahasa sms gaul kaum milenial	Email sms etc. language	1		1,00	1		1,00
14	Bahasa Kitab Suci dan Terjemahannya	Ho to use Bahasa Kitab Suci dalam pembelajaran bahasa	1		1,00	1		1,00
15	Memahami bahasa dakwah dan bahasa terjemahan sekaligus menerapkan	Bahasa Dakwah	1		1,00	1		1,00
16	UAS	UAS 15012024	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		16,00			16,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Tim GKMF

Lailatul Husna, S.Pd.,
M.Pd.

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
Dosen : Dr. Welya Roza, M.Pd.
MK : English Curriculum

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A			Kls A		
1	Intoduction to the course	Introduction RPKS Gjl 2023 2024 Identity Notes 6 students	1		1,00	1		1,00
2	Curriculum: the nature of curriculum, hidden curriculum, teacher curriculum decision-making, school-based curriculum.	The Nature of Curriculum the students must access references to be compiled by Rodiah last week by Hidayati	1		1,00	1		1,00
3	Curriculum development process	The principles and model of curriculum development	1		1,00	1		1,00
4	Environment and needs analyses	Kelnjtn proses pengembangan kurikulum kurikulum yg pernah berlaku di negara RI s.d kini tks	1		1,00	1		1,00
5	Characteristics of an effective language course	The Characteristic of Effectif language L T	1		1,00	1		1,00
6	Goals, content, and sequencing	Accessing materials on Goals Contents and Secquences in small group of two or three	1		1,00	1		1,00
7	Materials development: developing own materials and adopting and adapting existing materials (including making input comprehensible)	Short quizz on all materials writing ppt in small group of two or three	1		1,00	1		1,00
8	Mid-term test	Mid term test on all materials having been discussed in class do the test individually	1		1,00	1		1,00
9	Integrating character building in the curriculum, KTSP, Curriculum for national and international standard schools	Integrating character building in the curriculum KTSP Curriculum for national and international standard schools	1		1,00	1		1,00
10	CLT, Task-Based Instruction, and Content-based Instruction	Differentiating in a table CLT Task Based Instruction and Content Based Instruction in small group of two or three	1		1,00	1		1,00
11	Teaching listening and speaking communicatively	akses materi ttg Teaching English Proficiency	1		1,00	1		1,00
12	Teaching reading and writing communicatively	Teaching grammar communicatively	1		1,00	1		1,00
13	Teaching grammar communicatively	Teaching listening and speaking communicatively	1		1,00	1		1,00
14	Teaching vocabulary and pronunciation communicatively	Teaching vocabulary communicatively	1		1,00	1		1,00
15	Teaching English Proficiency	Teaching Reading and Writing Communicatively	1		1,00	1		1,00
16	Final test	Final Test	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		16,00			16,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 26 April 2024
Tim GKMF

Lailatul Husna, S.Pd.,
M.Pd.



Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dr. Enjoni, SP., MP.

MK : Psikologi Pendidikan

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A			Kls A		
1	ü Mendeskripsikan Kedudukan psikologi pendidikan bagi calon guru dan Latar belakang perlunya psikologi pendidikan bagi calon guru	Penjealasan RPS kontrak perkuliahan	1		1,00	1		1,00
2		Kedudukan Psikologi pendidikan bagi calon guru	1		1,00	1		1,00
3	sejarah psikologi pendidikan	Latar Belakang Perlunya Psikologi Pendidikan bagi Calon Guru	1		1,00	1		1,00
4	Kosep dasar psikologi pendidikan dalam pendidikan	Sejarah Perkembangan Psikologi Pendidikan	1		1,00	1		1,00
5	Psikologi pendidikan dalam proses pendidikan	Konsep dasar psikologi pendidikan	1		1,00	1		1,00
6	Psikologi pendidikan sebagai ilmu perkembangan peserta didik.	Psikologi pendidikan dalam proses pendidikan	1		1,00	1		1,00
7	Psikologi pendidikan dalam Kehidupan remaja	Psikologi pendidikan sebagai ilmu perkembangan peserta didik	1		1,00	1		1,00
8	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00
9	Tugas-tugas perkembangan peserta didik	Kontribusi psikologi pendidikan terhadap sekolah	1		1,00	1		1,00
10	Psikologi pendidikan sebagai disiplin ilmu	Pemahan guru dalam menerapkan psikologi pendidikan	1		1,00	1		1,00
11	Kontribusi Psikologi pendidikan terhadap sekolah	Motivasi belajar	1		1,00	1		1,00
12	Pemahaman guru terhadap psikolgi pendidikan di sekolah.	Penerapan psikologi belajar dalam kehidupan sehari hari	1		1,00	1		1,00
13	Motivasi Belajar.	Psikologi perkembangan peserta didik	1		1,00	1		1,00
14	Mengaplikasikan Psikologi belajar dalam kehidupan sehari-hari	Motivasi belajar lingkup SMP SMA	1		1,00	1		1,00
15	Rangkuman semua materi ajar kisi kisi	Rangkuman semua materi ajar kisi kisi	1		1,00	1		1,00
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		16,00			16,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 26 April 2024

Tim GKMF



Lailatul Husna, S.Pd.,
M.Pd.



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dr. M. Nursi, M. Si

MK : Pancasila

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A			Kls A		
1	Urgensi kesadaran dan kesyukuran berkuliah; - Arahan dan Nasihat menyongsong perkuliahan; - System perkuliahan; - System penilaian - Lingkup materi kuliah; - Hak, kewajiban, dan tanggung	Sosialisasi dan kesepakatan kontrak kulian sistem dan penilai kuliah	1		1,00	1		1,00
2	Filsafat, objek, aspek/landasan, lingkup, metode, dan kedudukan filsafat sebagai ilmu.	Argumen landasan Pancasila sbg ideologi dan tujuan Pendd. Pancasila	1		1,00	1		1,00
3	Fungsi filsafat, tujuan, manfaat, dan kedudukan filsafat serta hubungannya dengan berbagai aspek/bidang kehidupan manusia.	Sumber eksploratif Pancasila Arti dan eksistensi Pancasila sbg falsafah yg religius monotheime Hakikat kodrat manusia yg mono pluralisme	1		1,00	1		1,00
4	Pacasila sebagai system, sebagai sistem filsafat, dan hakikat objek Filsafat Pancasila.	Historika perumusan Pancasila	1		1,00	1		1,00
5	Eksistensi dan fungsi Pancasila terhadap Negara RI dan Bangsa Indonesia.	Kandungan dan kedudukan Pembukaan UUD 45 posisi dan peran UUD 45 sebagai konstitusional dan hubungannya dengan Pancasila dan Pembukaan UUD 45.	1		1,00	1		1,00
6	Hakikat kesatuan sila-sila Pancasila yang hirarkhis dan pyramidal, dan yang satu sama lainnya saling mengisi dan menkualifikasi.	Pengertian dan Filsafat Pancasila sebagai Sistem Nilai Pancasila sebagai Kesatuan Organis yang pyramidal	1		1,00	1		1,00
7	Pancasila suatu Sistem Filsafat dari aspek/dasar Ontologis, Epistemologis, dan Aksiologis.		1		1,00	1		1,00
8	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00
9	Makna hakiki setiap Nilai-Nilai Pancasila	Ideologi Pancasila liberalisme dan sosiaiseme komunisme	1		1,00	1		1,00
10	Pancasila sebagai Nilai Dasar Fundamental bagi Bangsa dan Negara Indonesia	Menganalisis secara kritis dan solutif terhadap persoalan atau kasus kasus fenomenal dan actual yang dihadapi dan atau mengancam kehidupan bangsa dan negara.	1		1,00	1		1,00
11	Pancasila sebagai Idelogi Bangsa dan Negara Indonesia.	Mampu menunjukkan sikap dan perilaku partisipatif sebagai warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara berdasarkan komitmen etika dan moral Pancasila.	1		1,00	1		1,00
12	Pancasila sebagai Dasar kehidupan Berbangsa dan Bernegara.	1.Arti dan kons truksi hubungan mindset dengan perilaku. br 2.Dampak kemaju an teknologi dan globalisasi informasi br	1		1,00	1		1,00
13	Dasar Moral dan Etik Bangsa dan Negara Indonesia.	1.Arti Kesadaran Nilai value conciusness . br 2.Arti dan akibat gaya hidup hedonism narko ba free sex hura hura dan huru hara br	1		1,00	1		1,00
14	Pancasila, azas Ketuhan, dan agama dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.	Mampu bersikap dan bertindak sesuai dengan etika dan moral Pancasila dalam multi aspek interaksi sosial pergaulan hidup sehari hari.	1		1,00	1		1,00
15	Pancasilaisme, Liberalisme, dan Komunisme dalam Perspektif filosofis ideologis.	Arti dan contoh aktual kepribadian yang religius berkarakter jujur bertanggung jawab santun rajin disiplin cerdas berdaya juang tinggi ulet kreatif inovatif tawakkal .	1		1,00	1		1,00
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		16,00			16,00
			Skor		100,00			100,00
					Skor Akhir		100,00	

Keterangan :

Padang, 26 April 2024

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Tim GKMF

Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris



Dosen : Romi Isnanda, S.Pd., M.Pd.

MK : Bahasa Indonesia

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A			Kls A		
1	Sosialisasi Silabus, yaitu membahas tujuan, materi, strategi, sumber dan evaluasi, tugas serta tagihan dalam perkuliahan.	Penjelasan silabus kontrak perkuliahan dan pengantar materi perkuliahan	1		1,00	1		1,00
2	Sejarah dan Perkembangan bahasa Indonesia (a) Sejarah bahasa Indonesia. (b) Peristiwa-peristiwa penting berkaitan dengan perkembangan bahasa Indonesia. (c) Fungsi dan Kedudukan bahasa Indonesia	Fungsi dan Kedudukan bahasa Indonesia Indonesia	1		1,00	1		1,00
3	Bahasa Indonesia baku, tantangannya, dan pengembangannya dalam setiap perkembangan zaman	Bahasa Indonesia baku tantangan dan pengembangannya.	1		1,00	1		1,00
4	Mengeksploitasi Teks Akademik dalam Genre mikro yang meliputi: a. Membangun konteks akademik. b. Menganalisis dan menelusuri teks akademik. c. Membangun teks akademik secara bersama. d. Membangun teks akademik secara mandiri.	Mengeksplorasi teks akademik genre mikro.	1		1,00	1		1,00
5	Menjelajahi dunia pustaka: a. Membangun konteks teks ulasan buku. b. Membangun teks ulsan buku secara bersama-sama c. Membangun teks ulasan buku secara mandiri	Membangun teks akademik secara mandiri dan bersama	1		1,00	1		1,00
6	Mendesain proposal penelitian dan proposal kegiatan a. Membangun konteks teks proposal. b. Menelusuri dan menganalisis model teks proposal c. Membangun teks proposal secara bersama. d. Membangun teks proposal secara mandiri.	Mendisain proposal penelitian dan proposal kegiatan	1		1,00	1		1,00
7	Melaporkan hasil penelitian dan kegiatan a. Membangun konteks teks laporan b. Menelusuri model dan menganalisis teks laporan	Mengeksplorasi teks akademik dan kegiatan	1		1,00	1		1,00
8	Membangun teks laporan secara bersama-sama. a. Merekonstruksi teks laporan b. Menyusun teks laporan	UTS	1		1,00	1		1,00
9	Membangun teks laporan secara mandiri a. Membuat rangkuman b. Membuat tugas proyek tentang teks laporan	Membangun teks laporan secara bersama sama	1		1,00	1		1,00
10	Mengaktualisasikan diri melalui Artikel ilmiah. a. Membangun konteks teks artikel ilmiah. b. Menelusuri dan menganalisis model artikel ilmiah.	Membangun teks laporan secara mandiri.	1		1,00	1		1,00
11	a. Mengeksplorasi struktur teks pada artikel ilmiah. b. Menganalisis hubungan genre pada teks artikel ilmiah. c. Menganalisis pentingnya teks artikel ilmiah dan media publikasinya.	Mengaktualisasikan diri melalui teks akademik	1		1,00	1		1,00
12	Mebangun teks ilmiah secara bersama-sama a. Mengevaluasi dan merekonstruksi teks ilmiah. b. Menulis teks artikel ilmiah	Mengeksplorasi struktur teks pada artikel ilmiah.	1		1,00	1		1,00
13	Membangun teks artikel ilmiah secara mandiri. a. Membuat rangkuman b. Membuat tugas dan proyek tentang teks artikel ilmiah.	Mebangun teks ilmiah secara bersama sama	1		1,00	1		1,00

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

14	Kutipan dan Sumber Kutipan a. Kutipan. b. Cara penyebutan sumber kutipan. c. Penyusunan daftar pustaka	Membangun teks artikel ilmiah secara mandiri.	1		1,00	1		1,00
15	Hakikat, fungsi, dan sistematikan penulisan kata pengantar, rujukkan, dan daftar rujukan dalam karya ilmiah	Kutipan dan Sumber Kutipan	1		1,00	1		1,00
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		16,00			16,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir 100,00		

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 26 April 2024

Tim GKMF



Lailatul Husna, S.Pd.,
M.Pd.



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A			Kls A		
1	Kontrak Belajar, Penilaian, Visi dan misi mata kuliah	Biografi ringkas Bung Hatta kategori usia kanak kanak hingga Hatta menjadi proklamator RI a.Latar belakang keluarga b.Masa kecil dan bersekolah	1		1,00	1		1,00
2	• Latar belakang • Masa kecil dan bersekolah • Menjadi Mahasiswa dan aktivis pergerakan • Proklamator wan Wakil Presiden RI pertama	Pembentukan watak dan kepribadian Bung Hatta	1		1,00	1		1,00
3		Hatta dan cita cita Indonesia merdeka	1		1,00	1		1,00
4	• Pengaruh kehidupan rumah tangga • Budaya Minangkabau • Kolonialisme dan suasana zaman kolonial Belanda	Pemikiran Bung Hatta pada konstitusi atau pembentukan Negara	1		1,00	1		1,00
5	• Sekolah dan tradisi belajar di zaman kolonial • Hatta diantara aktivis pergerakan • Konsepsi Hatta tentang Nasionalism • Konsepsi Hatta tentang mewujudkan Indonesia Merdeka dan Indonesia Merdeka	Pemikiran Bung Hatta pada Konstitusi atau pembentukan Negara eksistensi a.Eksistensi pada Konferensi Internasional di Eropah b.Konsepsi Hatta tentang Nasionalisme c.Konsepsi Hatta tentang mewujudkan Indonesia Merdeka dan Indonesia Merdeka	1		1,00	1		1,00
6	• Pengertian the founding father RI • Watak dan kepribadian the founding father • Hatta sebagai Proklamator dan Wapres RI • Hatta sebagai pemimpin bangsa • Konstitusi (eksistensi dan implementasi) • Politik/kenegaraan • Ekonomi • Sosial budaya/ pendidikan/ keagamaan/ lingkungan hidup (Hatta sebagai manusia biasa (human interest)	Pemikiran Bung Hatta pada Konstitusi atau pembentukan Negara implementasi a.Memperkuat persahabatan dengan Nehru dan tokoh tokoh kemerdekaan Negara Negara di dunia b.Perjuangan Bung Hatta sekembali sekolah dari Belanda c.Implementasi Perhimpunan Indonesia PI sebagai konsepsi pergerakan kemerdekaan di Indonesia	1		1,00	1		1,00
7		Hatta diantara the founding father Republik Indonesia a.Pengertian the founding father RI b.Watak dan kepribadian the founding father c.Hatta sebagai Proklamator dan Wapres RI d.Hatta sebagai pemimpin bangsa	1		1,00	1		1,00
8	UTS	Pemikiran Bung Hatta terhadap perkembangan dan kemajuan bangsa terhadap faktor politik kenegaraan	1		1,00	1		1,00
9	Bung Hatta: Jujur, Santun dan Disiplin	Pemikiran Bung Hatta terhadap perkembangan dan kemajuan bangsa terhadap faktor ekonomi	1		1,00	1		1,00
10		Pemikiran Bung Hatta terhadap perkembangan dan kemajuan bangsa terhadap faktor sosial budaya	1		1,00	1		1,00
11	Topikal pemikiran Bung Hatta dulu, kini dan mendatang sesuai dengan perkembangan situasional, daerah dan nasional	Pemikiran Bung Hatta terhadap perkembangan dan kemajuan bangsa terhadap faktor pendidikan	1		1,00	1		1,00
12		Studi Lapangan 1.Seminar Sikap dan Pemikiran Bung Hatta yang diteladani di Balai Sidang Bung Hatta Narasumber Kepala Diknas Kota Bukittinggi Pengelola Rumah Kelahiran Bung Hatta dan Prof. Dr. Silfiana Hanani MA penulis buku Bung Hatta dan Dosen UIN Bukittinggi 2.Kunjungan ke rumah Kelahiran Bung Hatta di Aua Tajungkarang melihat kehidupan masa kecil Bung Hatta. 3.Kunjungan ke Monumen Bung Hatta di kawasan Istana Bung Hatta presentasi Dosen ngenai Relief kisah dihip Bung Hatta yang diukir dari Batu	1		1,00	1		1,00
13		idem.. Studi Lapangan....	1		1,00	1		1,00
14		Pemikiran Bung Hatta terhadap perkembangan dan kemajuan bangsa terhadap a.faktor keagamaan b.faktor lingkungan hidup	1		1,00	1		1,00
15	Pandangan esensialisme pemikiran Bung Hatta	Bung Hatta sebagai manusia biasa human interest	1		1,00	1		1,00
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		16,00			16,00
			Skor		100,00			100,00

			Skor Akhir	100,00
--	--	--	------------	--------

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

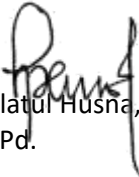
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang,
26 April
2024
Tim GKMF


Lailatul Husna, S.Pd.,
M.Pd.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Bahasa Inggris
: Ganjil/ 2023-2024
: Drs. Adzanil P. Septy, M.Pd., Ph.D.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: w aktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ menci pta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3121935313	Instructional Design	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3121935315	IT Based English Teaching Media	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												200,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2024
Tim Monev-In

Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Bahasa Inggris
: Ganjil/ 2023-2024
: Dra. Ernati, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: w aktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ menci pta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3121943328	SPEAKING FOR ARGUMENT	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3121941420	INTRODUCTORY SPEAKING	4	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												200,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2024
Tim Monev-In

Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Bahasa Inggris
: Ganjil/ 2023-2024
: Fitriana Harmaini, SS., M.A.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: w aktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ menci pta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3121947245	Literature	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3121957354	News Report	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3121937418	Pengenalan Lapangan Persekolahan	4	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												300,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2024
Tim Monev-In

Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Bahasa Inggris
: Ganjil/ 2023-2024
: Dr. Joni Alfino, S.Pd., M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:w aktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/eva luasi/menci pta	Waktu yang disediakan proporsion al	Jumlah skor permata kuliah
1	3121943326	Listening to Monologue	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3121935314	English Teaching Strategy	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												200,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2024
Tim Monev-In

Handwritten signature
Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Bahasa Inggris
: Ganjil/ 2023-2024
: Drs. Khairul, M.Sc.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:w aktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/eva luasi/menci pta	Waktu yang disediakan proporsion al	Jumlah skor permata kuliah
1	3121941324	Introductory Grammar	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3121943232	Reading Theory and Practice	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3121941321	Introductory Reading	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												300,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2024
Tim Monev-In

Handwritten signature
Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Bahasa Inggris
: Ganjil/ 2023-2024
: Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:w aktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/eva luasi/menci pta	Waktu yang disediakan proporsion al	Jumlah skor permata kuliah
1	3121941419	Introductory Listening	4	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3121941420	Paragraph Writing	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												200,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2024
Tim Monev-In

Handwritten signature
Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Bahasa Inggris
: Ganjil/ 2023-2024
: Dr. Lely Refnita, M.Pd..



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: w aktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ menci pta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3121945334	ESSAY READING	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3121941322	INTRODUCTORY WRITING	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3121947238	WRITING SCIENTIFIC REPORT	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												300,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2024
Tim Monev-In

Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Bahasa Inggris
: Ganjil/ 2023-2024
: Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: w aktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ menci pta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3121943340	INTERMEDIATE GRAMMAR	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3121941323	INTRODUCTORY VOCABULARY	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												200,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2024
Tim Monev-In

Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Bahasa Inggris
: Ganjil/ 2023-2024
: Dr. Welya Roza, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: w aktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ menci pta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3121935311	English Curriculum	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3121947246	Applied Linguistics	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												200,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2024
Tim Monev-In

Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Bahasa Inggris
: Ganjil/ 2023-2024
: Dr. Enjoni, SP., MP.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: w aktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/ menci pta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	0031923308	Psikologi Pendidikan	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2024
Tim Money-In

[Signature]

Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Bahasa Inggris
: Ganjil/ 2023-2024
: Dr. M. Sayuti Dt Rj Pangulu, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: w aktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/ menci pta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	9991913205	KE-BUNG HATTA-AN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2024
Tim Money-In

[Signature]

Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Bahasa Inggris
: Ganjil/ 2023-2024
: Dr. M. Nursi, M. Si



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: w aktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/ menci pta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
2	0001913202	Pancasila	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2024
Tim Money-In

[Signature]

Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Bahasa Inggris
: Ganjil/ 2023-2024
: Drs. Adzanil P. Septy, M.Pd., Ph.D.



No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3121935313	INSTRUCTIONAL DESIGN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
2	3121935315	IT BASED ENGLISH TEACHING MEDIA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
Jumlah Skor											200
Rata Skor											100

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2024
Tim Move-In

Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Bahasa Inggris
: Ganjil/ 2023-2024
: Dra. Ernati, M.Pd.



No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3121943328	SPEAKING FOR ARGUMENT	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
2	3121941420	INTRODUCTORY SPEAKING	4	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
Jumlah Skor											200
Rata Skor											100

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2024
Tim Move-In

Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Bahasa Inggris
: Ganjil/ 2023-2024
: Fitriana Harmaini, SS., MA.



No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3121947245	Literature	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
2	3121957354	News Report	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
3	3121937418	Pengenalan Lapangan Persekolahan	4	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
Jumlah Skor											300
Rata Skor											100

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2024
Tim Move-In

Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Bahasa Inggris
: Ganjil/ 2023-2024
: Dr. Joni Alfino, S.Pd., M.Pd



No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3121943326	Listening to Monologue	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
2	3121935314	English Teaching Strategy	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
Jumlah Skor											200
Rata Skor											100

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2024
Tim Money-In


Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Bahasa Inggris
: Ganjil/ 2023-2024
: Drs. Khairul, M.Sc.



No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3121941324	Introductory Grammar	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
2	3121943232	Reading Theory and Practice	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
3	3121941321	Introductory Reading	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
Jumlah Skor											300
Rata Skor											100

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2024
Tim Money-In


Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Bahasa Inggris
: Ganjil/ 2023-2024
: Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.



No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3121941419	Introductory Listening	4	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
2	3121941420	Paragraph Writing	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
Jumlah Skor											200
Rata Skor											100

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2024
Tim Money-In


Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Bahasa Inggris
: Ganjil/ 2023-2024
: Dr. Lely Refnita, M.Pd.



No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3121945334	ESSAY READING	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
2	3121941322	INTRODUCTORY WRITING	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
3	3121947238	WRITING SCIENTIFIC REPORT	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
Jumlah Skor											300
Rata Skor											100

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2024
Tim Move-In

Lailatul Husna
Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Bahasa Inggris
: Ganjil/ 2023-2024
: Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd..



No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3121943340	INTERMEDIATE GRAMMAR	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
2	3121941323	INTRODUCTORY VOCABULARY	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
Jumlah Skor											200
Rata Skor											100

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2024
Tim Move-In

Lailatul Husna
Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Bahasa Inggris
: Ganjil/ 2023-2024
: Dr. Welya Roza, M.Pd..



No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3121935311	English Curriculum	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
2	3121947246	Applied Linguistics	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
Jumlah Skor											200
Rata Skor											100

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2024
Tim Move-In

Lailatul Husna
Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Bahasa Inggris
: Ganjil/ 2023-2024
: Dr. Enjoni, SP., MP..



No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	0031923308	Psikologi Pendidikan	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
Jumlah Skor											100
Rata Skor											100

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2024
Tim Monev-In

Handwritten signature
Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Bahasa Inggris
: Ganjil/ 2023-2024
: Dr. M. Sayuti Dt Rj Pangulu, M.Pd



No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	9991913205	KE-BUNG HATTA-AN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
Jumlah Skor											100
Rata Skor											100

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2024
Tim Monev-In

Handwritten signature
Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Bahasa Inggris
: Ganjil/ 2023-2024
: Dr. M. Nursi, M. Si.



No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	0001913202	Pancasila	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
Jumlah Skor											100
Rata Skor											100

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2024
Tim Monev-In

Handwritten signature
Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : Pendidikan Bahasa Inggris
 : Ganjil/ 2023-2024
 : Romi Isnanda, S.Pd., M.Pd.



No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	0001915204	Bahasa Indonesia	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
Jumlah Skor											100
Rata Skor											100

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2024
 Tim Money-In

Latatul Husna, S.Pd., M.Pd.

FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Semester/TA : Ganjil/ 2023-2024



No.	Nama	Matakuliah	Respon den	Uraian				Rata- Rata	Nilai	Skor	Keterangan
				Perencanaan Perkuliahan	Keterampilan Mengajar	Suasana Pembelajaran	Kedisiplinan				
1	Adzanil Prima Septy	INSTRUCTIONAL DESIGN	11	3,53	3,54	3,53	3,43	3,51	3,51	87,69	Sangat Baik
2	Adzanil Prima Septy	IT BASED ENGLISH TEACHING MEDIA	11	3,49	3,50	3,57	3,56	3,53	3,53	88,25	Sangat Baik
3	Ernati	SPEAKING FOR ARGUMENT	10	3,56	3,43	3,48	3,44	3,48	3,48	86,94	Sangat Baik
4	Ernati	INTRODUCTORY SPEAKING	7	3,60	3,71	3,67	3,75	3,68	3,71	92,78	Sangat Baik
5	Ernati	INTRODUCTORY SPEAKING	7	3,77	3,73	3,73	3,73	3,74			Kurang Baik
6	Fitrina Harmaini	LITERATURE	29	3,54	3,57	3,60	3,56	3,57	3,57	89,19	Sangat Baik
7	Fitrina Harmaini	NEWS REPORT*	13	3,17	3,25	3,25	3,25	3,23	3,23	80,75	Baik
8	Fitrina Harmaini	PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN (PLP)	30	3,25	3,28	3,27	3,27	3,27	3,27	81,69	Baik
9	Fitrina Harmaini	THESIS	16	3,48	3,46	3,47	3,47	3,47	3,47	86,75	Sangat Baik
10	Fitrina Harmaini	TRENDS IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	100,00	Sangat Baik
11	Joni Alfino	ENGLISH TEACHING STRATEGY	7	3,66	3,60	3,58	3,66	3,63	3,63	90,63	Sangat Baik
12	Joni Alfino	LISTENING TO MONOLOGUE	11	3,38	3,42	3,39	3,37	3,39	3,39	84,75	Baik
13	Khairul	INTRODUCTORY GRAMMAR	7	3,77	3,58	3,76	3,77	3,72	3,72	93,00	Sangat Baik
14	Khairul	INTRODUCTORY READING	7	3,71	3,68	3,67	3,73	3,70	3,70	92,44	Sangat Baik
15	Khairul	READING THEORY AND PRACTICE	10	3,56	3,59	3,51	3,50	3,54	3,54	88,50	Sangat Baik
16	Lailatul Husna	INTRODUCTORY LISTENING	7	3,77	3,70	3,70	3,73	3,73	3,72	92,91	Sangat Baik
17	Lailatul Husna	INTRODUCTORY LISTENING	7	3,66	3,68	3,76	3,73	3,71			Kurang Baik
18	Lailatul Husna	PARAGRAPH WRITING	10	3,08	3,21	3,26	3,22	3,19	3,19	79,81	Baik

19	Lely Refnita	ESSAY READING	11	3,60	3,59	3,55	3,51	3,56	3,56	89,06	Sangat Baik
20	Lely Refnita	INTRODUCTORY WRITING	7	3,66	3,70	3,71	3,73	3,70	3,70	92,50	Sangat Baik
21	Lely Refnita	WRITING SCIENTIFIC REPORT	31	3,42	3,38	3,44	3,44	3,42	3,42	85,50	Sangat Baik
22	Lisa Tavriyanti	INTERMEDIATE GRAMMAR	9	3,24	3,24	3,19	3,11	3,20	3,20	79,88	Baik
23	Lisa Tavriyanti	INTRODUCTORY VOCABULARY	7	3,77	3,75	3,75	3,79	3,77	3,77	94,13	Sangat Baik
24	Welya Roza	APPLIED LINGUISTICS	10	3,32	3,23	3,30	3,30	3,29	3,29	82,19	Baik
25	Welya Roza	ENGLISH CURRICULUM	8	3,40	3,38	3,38	3,42	3,40	3,40	84,88	Baik

Padang, April 2024

Tim Monev-In



Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

Program Studi
Semester/TA

No	Nama	Mata Kuliah	Mt.Pembli	Mt.Sol	Mt.Penilaian	Kuisiner mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata Kinerja Pembelajaran
1	Adzanil Prima Septy	INSTRUCTIONAL DESIGN	100,00	100,00	100,00	87,69	98,77	98,80
2	Adzanil Prima Septy	IT BASED ENGLISH TEACHING MEDIA	100,00	100,00	100,00	88,25	98,83	
3	Ernati	SPEAKING FOR ARGUMENT	100,00	100,00	100,00	86,94	98,69	98,99
4	Ernati	INTRODUCTORY SPEAKING	100,00	100,00	100,00	92,78	99,28	
5	Ernati	INTRODUCTORY SPEAKING	100,00	100,00	100,00			
6	Fitrina Harmaini	LITERATURE	100,00	100,00	100,00	89,19	98,92	98,77
7	Fitrina Harmaini	NEWS REPORT*	100,00	100,00	100,00	80,75	98,08	
8	Fitrina Harmaini	PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN (PLP)	100,00	100,00	100,00	81,69	98,17	
9	Fitrina Harmaini	THESIS	100,00	100,00	100,00	86,75	98,68	
10	Fitrina Harmaini	TRENDS IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	
11	Joni Alfino	ENGLISH TEACHING STRATEGY	100,00	100,00	100,00	90,63	99,06	98,77
12	Joni Alfino	LISTENING TO MONOLOGUE	100,00	100,00	100,00	84,75	98,48	
13	Khairul	INTRODUCTORY GRAMMAR	100,00	100,00	100,00	93,00	99,30	99,13
14	Khairul	INTRODUCTORY READING	100,00	100,00	100,00	92,44	99,24	
15	Khairul	READING THEORY AND PRACTICE	100,00	100,00	100,00	88,50	98,85	
16	Lailatul Husna	INTRODUCTORY LISTENING	100,00	100,00	100,00	92,91	99,29	98,64
17	Lailatul Husna	INTRODUCTORY LISTENING	100,00	100,00	100,00			
18	Lailatul Husna	PARAGRAPH WRITING	100,00	100,00	100,00	79,81	97,98	
19	Lely Refnita	ESSAY READING	100,00	100,00	100,00	89,06	98,91	98,90
20	Lely Refnita	INTRODUCTORY WRITING	100,00	100,00	100,00	92,50	99,25	
21	Lely Refnita	WRITING SCIENTIFIC REPORT	100,00	100,00	100,00	85,50	98,55	
22	Lisa Tavriyanti	INTERMEDIATE GRAMMAR	100,00	100,00	100,00	79,88	97,99	98,70
23	Lisa Tavriyanti	INTRODUCTORY VOCABULARY	100,00	100,00	100,00	94,13	99,41	
24	Welya Roza	APPLIED LINGUISTICS	100,00	100,00	100,00	82,19	98,22	98,35
25	Welya Roza	ENGLISH CURRICULUM	100,00	100,00	100,00	84,88	98,49	
Rata-rata Mutu Pembelajaran								98,78

Padang, April 2024
Tim Monev-In

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Lailatul Husna'.

Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

