

LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI

MUTU PEMBELAJARAN DAN KINERJA
DOSEN TETAP GANJIL 2023-2024

PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI



GUGUS KENDALI MUTU FAKULTAS

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
2024

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt, karena dengan limpahan rahmat dan bimbingan-Nya Laporan Monitoring dan Evaluasi terhadap Mutu Akademik dan Kinerja Dosen Semester Ganjil 2023-2024 pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta dapat diselesaikan. Laporan ini merupakan hasil Monitoring dan Evaluasi yang dilaksanakan oleh Gugus Kendali Mutu Fakultas berdasarkan surat tugas Rektor Universitas Bung Hatta Nomor: 8344/SK-2/KP/III-2024. Laporan ini memuat beberapa temuan yang secara keseluruhan telah mendapat tanggapan dari pihak *auditee*. Selanjutnya dalam laporan ini juga memuat rekomendasi untuk koreksi beberapa temuan-temuan selama pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi. Harapan kami agar beberapa temuan tersebut dapat segera dikoreksi oleh pihak teraudit, sehingga mutu penyelenggaraan pendidikan dan kinerja dosen di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi dapat ditingkatkan.

Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih kepada pihak auditie yang telah berlaku kooperatif selama proses Monitoring dan Evaluasi berlangsung. Ucapan terima kasih sampaikan juga kepada semua pihak yang telah berkenan membantu sehingga kegiatan Monitoring dan Evaluasi dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

Padang, 27 April 2024
Auditor GKMF PJKR



Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1.Latar Belakang	1
1.2.Tujuan Audit	1
1.3.Manfaat Monitoring dan Evaluasi	2
1.4.Ruang Lingkup Audit	3
1.5.Metode dan Tahapan Audit	5
BAB II. HASIL MONITORING dan EVALUASI KINERJA DOSEN	7
1.1.Deskripsi Hasil Monitoring	7
1.2.Deskripsi Temuan	8
BAB III. KESIMPULAN dan REKOMENDASI	10
Lampiran Pembelajaran dan Kinerja Dosen Prodi PJKR	11

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Audit Mutu Internal adalah proses pengujian yang sistematis, mandiri, dan terdokumentasi untuk memastikan pelaksanaan kegiatan di PT sesuai prosedur dan hasilnya telah sesuai dengan standar untuk mencapai tujuan institusi. Audit Mutu bukanlah asesmen/penilaian melainkan pencocokan kesesuaian antara pelaksanaan dengan perencanaan suatu kegiatan/program. Audit internal: Audit yang dilakukan untuk menentukan tingkat kesesuaian pelaksanaan kegiatan terhadap standar mutu organisasi sendiri (standar Internal), Peraturan, Prosedur, Instruksi kerja.

Kegiatan Audit Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (Prodi PJKR) dilakukan berpedoman kepada Kebijakan Mutu, Standar Mutu dan Butir Mutu Pembelajaran. Audit Mutu dilakukan untuk mengetahui tingkat kepatuhan dosen dalam memenuhi aturan-aturan dari standar yang berlaku dalam penyelenggaraan Tridarma Perguruan Tinggi. Lingkup audit dilakukan terhadap:

1. Proses pembelajaran (Darma Pendidikan dan Pengajaran) terutama dalam tiga aspek, yaitu aspek pelaksanaan perkuliahan, aspek mutu soal ujian dan aspek metode penilaian dan hasil kuisioner mahasiswa. Hasil audit ini menggambarkan bagaimana proses pembelajaran yang dilaksanakan dosen dan ekspektasi mahasiswa terhadap kinerja pengajaran dosen. Hasil audit memberi kontribusi terhadap mutu dosen cara khusus dan mutu Program Studi PJKR secara umum.
2. Mutu Darma Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat
3. Mutu Kegiatan Penunjang Tri Darma Perguruan Tinggi
4. Mutu kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

1.2 Tujuan Audit

Umum

1. Memastikan implementasi sistem manajemen sesuai dengan sasaran/tujuan
2. Mengidentifikasi peluang perbaikan sistem manajemen mutu
3. Mengevaluasi efektivitas penerapan sistem manajemen mutu
4. Memastikan sistem manajemen memenuhi standar/regulasi

Khusus

Tujuan dari audit mutu pembelajaran ini adalah sebagai berikut:

- a. Meneliti kepatuhan semua dosen Prodi PJKR terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma pengajaran yang bermutu.
- b. Meneliti kepatuhan semua dosen Prodi PJKR terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat yang bermutu.
- c. Meneliti kepatuhan semua dosen Prodi PJKR terhadap kewajiban dalam menjalankan kegiatan penunjang darma pembelajaran, penelitian dan pengabdian yang bermutu.
- d. Meneliti kepatuhan semua dosen Prodi PJKR terhadap kewajiban dalam meningkatkan kualifikasi akademik dan jabatan fungsional yang bermutu.
- e. Memastikan apakah kegiatan Tridarma Perguruan Tinggi dilaksanakan berdasarkan kebijakan mutu dan satandar mutu dan butir mutu yang ditetapkan.
- f. Memastikan kepatuhan dosen terhadap pengisian formulir mutu yang telah diadakan
- g. Meningkatkan Mutu program studi secara berencana dan berkelanjutan

1.3 Manfaat Audit Mutu Internal (Monitoring dan Evaluasi)

Evaluasi dan monitoring bermanfaat untuk membantu organisasi dalam mencapai tujuannya dengan cara mengevaluasi dan mendorong adanya peningkatan melalui proses:

1. Mengkomunikasikan tujuan PT, Standar Dikti yang ditetapkan PT dan nilai-nilai yang telah ditetapkan Prodi PJKR
2. Memantau pencapaian kesesuaian tujuan dengan standar
3. Mengukur akuntabilitas dari pelaksanaan standar
4. Mengurangi Risiko PT :
 - a. Resiko Kualitas
 - b. Resiko Hukum
 - c. Resiko Keuangan
 - d. Resiko Strategik
 - e. Resiko Kepatuhan
 - f. Resiko Operasional
 - g. Resiko Reputasi

1.4 Ruang Lingkup Audit

Aspek yang diaudit dibagi atas 3 aspek, yaitu

A. Darma Pendidikan dan Pengajaran

- a. Aspek proses perkuliahan yang meliputi, pertama kesesuaian rencana perkuliahan (RPS) dengan pelaksanaannya, kedua kesesuaian waktu pelaksanaannya.
- b. Aspek mutu soal ujian yang meliputi:
 1. Soal memiliki panduan yang lengkap, nama mata kuliah, waktu dan sifat ujian
 2. Soal memiliki bobot penilaian
 3. Materi soal sesuai dengan RPS
 4. Tingkatan soal sudah berada pada level analisis/evaluasi/mencipta
 5. Waktu yang disediakan sudah proporsional
 6. Tiap soal memiliki bahasa yang mudah dipahami
- c. Aspek penilaian pembelajaran yang meliputi bobot pada tugas $\geq 20\%$, penilaian proses, penilaian hasil (UTS dan UAS), ketepatan waktu menyerahkan nilai dan proporsi mahasiswa yang lulus.

B. Darma Penelitian dan Pengabdian

Meliputi bentuk/jenis luaran Penelitian dan PKM, Penulis Utama atau penulis 2,3 dst, sumber Pembiayaan

Keterangan Penilaian Darma Penelitian

No	Bentuk Luaran	Jenis Publikasi	Penulis	Nilai	Sumber Dana	Nilai
1	Jurnal Internasional	Bereputasi/score	Utama/Korespondensi	100	Luar Negeri	100
			Penulis 2,3 dst	75	Dikti/Diknas / Intansi lainnya	100
		Terindek DOAJ/Copernicus dll	Utama/Korespondensi	80	Perguruan Tinggi	85
			Penulis 2,3 dst	65	Mandiri	75
2	Jurnal Nasional	Terakreditasi	Utama/Korespondensi	90		
			Penulis 2,3 dst	70		

		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70			
			Penulis 2,3 dst	55			
3	Proceeding Internasional	Bereputasi/score	Utama/Korespondensi	85	Penilaian bagi Pejabat Struktural yang tidak melakukan penelitian :		
			Penulis 2,3 dst	70			
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	80			
			Penulis 2,3 dst	65			
4	Proceeding Nasional	ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70	No	Ket	Nilai
			Penulis 2,3 dst	55	1	Luaran / Publikasi	60
5	Buku	ISBN	Utama	100	2	Sumber Dana	75
			Penulis 2,3 dst	75			
6	HaKI	Paten, Hak Cipta	Utama	100			
			Penulis 2,3 dst	75			
5	Laporan Penelitian		Utama	60			
			Penulis 2,3 dst	45			
6	Menulis Proposal		Utama	50			
			Penulis 2,3 dst	35			

$$\text{Rata-rata Skor} = (60\% \times \text{Skor Publikasi/Penelitian}) + (40\% \times \text{Skor sumber dana})$$

$$\text{Rata-rata Skor} = (60\% \times \text{Skor Publikasi}) + (40\% \times \text{Sumber Dana})$$

Keterangan Penilaian Dharma PKM;

No	Kegiatan PKM/Luaran	Penulis	Nilai	Sumber Dana PKM	Nilai
1	Jurnal Nasional	Utama	100	Luar Negeri	100
		Penulis 2, 3 dst	90	Dikti/Diknas/Instansi lainnya	100
2	Prosiding Nasional	Utama	100	Perguruan Tinggi	85
		Penulis 2, 3	90	Mandiri	75

		dst		
3	Laporan	Utama	90	
		Penulis 2, 3 dst	80	
4	Proposal	Utama	80	
		Penulis 2, 3 dst	70	

Keterangan

1. Pejabat Struktural

Laporan penulis 2 diberi nilai = 80

(Menjabat sama dengan bentuk pengabdian)

Sumber dana = PT (Perguruan Tinggi) = 75

Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi) + (40% x Sumber

2 Dana)

C. Kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

Penilaian :

Jabatan Fungsional :	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asisten Ahli	70		

Skor = (50% x Nilai Jab Fungsional) + (50 % x Pendidikan)

D. Kegiatan Penunjang Tridarma Perguruan Tinggi

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang ≤ 2 , maka diberi nilai 70

1.5 Metoda dan Tahapan Audit

Hasil Audit Mutu Pembelajaran dan kinerja Dosen dianalisa menggunakan metode *descriptive* dengan menggunakan instrumen yang sudah dirancang sebagai kebijakan mutu Universitas Bung Hatta. Masing-masing aspek diberi skor dengan skala 0 – 100 dengan kriteria sebagai berikut:

Kriteria Mutu

Tercapai sesuai sasaran ≥ 85	Sangat Baik
Tercapai sesuai sasaran $\geq 80\%$ s.d 84,9	Baik
Tercapai 60% - 79%	Cukup Baik
Tercapai < 60%	Kurang Baik

Semua aspek direkapitulasi untuk setiap dosen tetap Prodi PJKR yang digunakan untuk mengaudit proses pembelajaran dan kinerja dosen dengan menggunakan butir mutu (dokumen jurnal catatan harian perkuliahan yang dikumpulkan dari bagian akademik Fakultas atau portal akademik universitas dan RPS). Audit mutu soal menggunakan butir mutu soal (Format Validasi Soal) dari soal yang dibuat dosen. Audit penilaian hasil pembelajaran dilakukan dengan melihat lembar penilaian terhadap mata kuliah yang diampu setiap dosen.

Audit kinerja Penelitian, PKM dan kegiatan Penunjang berpedoman pada KPI/E-KD Dosen. Terakhir untuk Jabfung dan kualifikasi Akademik berpedoman pada Forlap DIKTI. Secara keseluruhan proses audit dilaksanakan setelah proses perkuliahan dan ujian akhir semester selesai dilaksanakan.

Keterangan : Penghitungan Rekap Kinerja Dosen

1 Pembelajaran	50%
2 Penelitian	35%
3 PKM	5%
4 Penunjang	5%
5 Jabatan Fungsional	5%

Skor Akhir = (50% x Pembelajaran) + (35% x Penelitian) + (5% x PKM) + (5% x Penunjang) + (5% x Jabfung & Pendidikan)

Capaian Kinerja :

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik

BAB II HASIL MONITORING DAN EVALUASI KINERJA DOSEN

2.1 Deskripsi Hasil Monitoring dan Evaluasi

Secara umum hasil audit proses pembelajaran dan kinerja dosen Prodi PJKR terdapat pada tabel 1 dan 2

Tabel 1 Rekapitulasi Mutu Pembelajaran Dosen

No	Nama	Mata Kuliah	Mt.Pembj	Mt.Soa	Mt.Penilaian	Kuisiner mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata kinerja Pembelajaran
1	Ali Mardius, S.Si.,M.Pd	MANAJEMEN OLAHRAGA	100.0	100.0	100.0	80.94	95.2	95.8
		PEMBELAJARAN ATLETIK	100.0	100.0	100.0	90.69	97.7	
		PENCAK SILAT T RADISI DAN	100.0	100.0	100.0	85.69	96.4	
		DASAR-DASAR PENDIDIKAN JASMANI	100.0	100.0	100.0	77.63	94.4	
		PENCAK SILAT	100.0	100.0	100.0	78.88	94.7	
		STRATEGI PEMBELAJARAN PENJAS	100.0	100.0	100.0	86.44	96.6	
2	Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd	PENDIDIKAN REKREASI	100.0	100.0	100.0	89.38	97.3	96.8
		TES PENGUKURAN DAN EVALUASI OLAHRAGA	100.0	100.0	100.0	86.31	96.6	
		ILMU GIZI OLAHRAGA	100.0	100.0	100.0	81.50	95.4	
		OLAHRAGA TRADISIONAL & MODIFIKASI PERMAINAN	100.0	100.0	100.0	88.06	97.0	
		APLIKASI ANATOMI OLAHRAGA	100.0	100.0	100.0	90.25	97.6	
3	Meiriani Armen, S.Pd.,M.Pd	MASSAGE OLAHRAGA	100.0	100.0	100.0	93.56	98.4	97.3
		PRAMUKA **	100.0	100.0	100.0	91.19	97.8	
		PEMBELAJARAN SENAM DAN AKTIVITAS RITMIK	100.0	100.0	100.0	90.50	97.6	
		ILMU KESEHATAN SEKOLAH	100.0	100.0	100.0	86.88	96.7	
		BELAJAR MOTORIK	100.0	100.0	100.0	83.13	95.8	
4	Apri Agus, M.Pd	PEMBELAJARAN BULU TANGKIS	100.0	100.0	100.0	87.75	96.9	97.3
		PEMBINAAN KONDISI FISIK	100.0	100.0	100.0	90.50	97.6	
5	Prof. Dr. EddyMarheni, M.Pd	PEMBELAJARAN BOLA BASKET	100.0	100.0	100.0	92.38	98.1	98.1
6	Prof. Eri Barlian, M.Si	SOSIOLOGI OLAHRAGA	100.0	100.0	100.0	92.56	98.1	98.1
7	Adzanil Prima Septy	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II	100.0	100.0	100.0	82.13	95.5	95.5
8	Ashabul Khairi	MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS IT	100.0	100.0	100.0	87.94	97.0	97.0
9	Prof. Dr. Diana Kartika	SEMINAR PENDIDIKAN	100.0	100.0	100.0	83.81	96.0	96.0
10	M. Sayuti Dt Rj Pangulu	KE-BUNG-HATT A-AN	100.0	100.0	100.0	89.38	97.3	97.3
11	Rini Widyastuti	TEKNOLOGI INFORMASI DAN	100.0	100.0	100.0	90.00	97.5	97.5
12	Dr. Syofiani, M.Pd	BIMBINGAN KONSELING	100.0	100.0	100.0	89.13	97.3	97.3
13	Dr. Yetty Morelent, M.Hum	PENGELOLAAN PENDIDIKAN DAN	100.0	100.0	100.0	87.69	96.9	96.9
14	/ Alfiqroam Kumar, M.Pd	SOSIOLOGI OLAHRAGA	100.0	100.0	100.0	92.56	98.1	96.7
		SEMINAR PENDIDIKAN	100.0	100.0	100.0	83.81	96.0	
		PENCAK SILAT T RADISI DAN	100.0	100.0	100.0	85.69	96.4	
		PEMBELAJARAN BULU TANGKIS	100.0	100.0	100.0	87.75	96.9	
		PEMBELAJARAN ATLETIK	100.0	100.0	100.0	90.69	97.7	
		MANAJEMEN OLAHRAGA	100.0	100.0	100.0	80.94	95.2	
15	/ Ary Suud Cahyo Alben, M,Pd	Pembelajaran bola basket	100.0	100.0	100.0	92.38	98.1	97.7
		Aplikasi anatomi olahraga	100.0	100.0	100.0	90.25	97.6	
		Massage olahraga	100.0	100.0	100.0	93.56	98.4	
		Strategi pembelajaran	100.0	100.0	100.0	86.44	96.6	
		Pembinaan kondisi fisik	100.0	100.0	100.0	90.50	97.6	
Rata-rata			100.0	100.0	100.0	87.1	96.8	97.0

Tabel 2. Rekapitulasi Kinerja Dosen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Semester/TA : Ganjil 2023-2024

No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Ali Mardius, S.Pd.,M.Pd	95.8	88	82	100	85	92.05	Sangat Baik	*
2	Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd	96.8	84	82	100	85	91.15	Sangat Baik	****
3	Meiriani Armen, S.Pd.,M.Pd	97.3	88	78	80	85	91.60	Sangat Baik	*
4	Alfiqroam Kumar, M.Pd	96.7	76	78	100	80	87.85	Sangat Baik	*
5	Ary Suud Cahyo Alben, M,Pd	97.7	84	78	80	80	90.15	Sangat Baik	*
	Rata-rata	96.9	84.0	79.6	92.0	83.0	90.56	Sangat Baik	

Berdasarkan tabel 1 dan 2 terlihat bahwa rata-rata mutu pembelajaran adalah 96,9 dengan kriteria **Sangat Baik** dan rata-rata kinerja dosen 90,56 dengan kriteria **Sangat Baik**.

2.2 Deskripsi Temuan

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi di prodi PJKR tidak ditemukannya Temuan Pembelajaran dan Kinerja Dosen pada semester Ganjil 2023 -2024 ini.

BAB III

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan pemantauan Gugus Kendali Mutu Fakultas terhadap Teraudit pada Prodi PJKR tentang Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen pada semester ganjil 2023/2024 dapat disimpulkan bahwa:

- 1 Secara umum semua dosen Prodi PJKR telah menyelenggarakan kegiatan pembelajaran dan melaksanakan tridarma perguruan tinggi sesuai dengan yang ditetapkan.
- 2 Diharapkan agar semua dosen Prodi PJKR dapat mempertahankan kualitas Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen, dan lebih baik juga untuk dapat meningkatkannya .

LAMPIRAN

Formulir Penilaian



Prodi : PJKR
Dosen : Meiriani Armen, S.Pd, M.Pd
MK : Belajar Motorik

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Penjelasan RPS dan kontrak perkuliahan	Penjelasan RPS dan kontrak perkuliahan	1		1.00	1		1.00
2	Pertumbuhan dan perkembangan manusia	Pertumbuhan dan perkembangan manusia	1		1.00	1		1.00
3	Fase periodisasi perkembangan anak	Fase periodisasi perkembangan anak	1		1.00	1		1.00
4	Keterampilan gerak dasar fundamental motor skill	Keterampilan gerak dasar fundamental motor skill	1		1.00	1		1.00
5	Keterampilan gerak dasar fundamental motor skill	Keterampilan gerak dasar fundamental motor skill	1		1.00	1		1.00
6	Keterampilan motorik	Keterampilan motorik	1		1.00	1		1.00
7	Teori belajar motorik	Teori belajar motorik	1		1.00	1		1.00
8	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00
9	Metode belajar motorik	Metode belajar motorik	1		1.00	1		1.00
10	Belajar Gerak	Belajar Gerak	1		1.00	1		1.00
11	Konsep dan teori analisis gerak	Konsep dan teori analisis gerak	1		1.00	1		1.00
12	Konsep dan teori analisis gerak	Konsep dan teori analisis gerak	1		1.00	1		1.00
13	Komponen belajar gerak	Komponen belajar gerak	1		1.00	1		1.00
14	Model dan tes keterampilan motorik	Model dan tes keterampilan motorik	1		1.00	1		1.00
15	Model dan tes keterampilan motorik	Model dan tes keterampilan motorik	1		1.00	1		1.00
16	UAS	UAS	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		16.00			16.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70 \% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 27 April 2024

Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
Dosen : Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd
MK : Pendidikan Rekreasi



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Peraturan Perkuliahan Konsepkonsep dalam olahraga rekreasi.	Peraturan Perkuliahan Konsepkonsep dalam olahraga rekreasi.	1		1.00	1		1.00
2	Memahami dan menjelaskan Klasifikasi dan pengembangan karir di bidang olahraga rekreasi.	Memahami dan menjelaskan Klasifikasi dan pengembangan karir di bidang olahraga rekreasi.	1		1.00	1		1.00
3	1Memahami dan menjelaskan Klasifikasi dan pengembangan karir di bidang olahraga rekreasi.	1Memahami dan menjelaskan Klasifikasi dan pengembangan karir di bidang olahraga rekreasi.	1		1.00	1		1.00
4	M e m a h a m i d a n m e n j e l a s k a n Program olahraga rekreasi dan olahraga wisata	M e m a h a m i d a n m e n j e l a s k a n Program olahraga rekreasi dan olahraga wisata	1		1.00	1		1.00
5	M e m a h a m i d a n m e n j e l a s k a n Program olahraga rekreasi dan olahraga wisata	M e m a h a m i d a n m e n j e l a s k a n Program olahraga rekreasi dan olahraga wisata	1		1.00	1		1.00
6	Memahami dan menjelaskan Olahraga tradisional asli sebagai bagian dari olahraga rekreasi dan olahraga sekolah	Memahami dan menjelaskan Olahraga tradisional asli sebagai bagian dari olahraga rekreasi dan olahraga sekolah	1		1.00	1		1.00
7	Mampu menjelaskan Teori dan praktek pengelolaan perlombaan atau festival olahraga rekreasi wisata olahraga kesehatan dan olahraga tradisional.	Mampu menjelaskan Teori dan praktek pengelolaan perlombaan atau festival olahraga rekreasi wisata olahraga kesehatan dan olahraga tradisional.	1		1.00	1		1.00
8	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00
9	Mampu menjelaskan Olahraga rekreasi wisata bahari	Mampu menjelaskan Olahraga rekreasi wisata bahari	1		1.00	1		1.00
10	Mampu menjelaskan Olahraga rekreasi wisata bahari	Mampu menjelaskan Olahraga rekreasi wisata bahari	1		1.00	1		1.00
11	Mampu menjelaskan Aplikasi kegiatan Adventure	Mampu menjelaskan Aplikasi kegiatan Adventure	1		1.00	1		1.00
12	Mampu menjelaskan Aplikasi kegiatan Adventure	Mampu menjelaskan Aplikasi kegiatan Adventure	1		1.00	1		1.00
13	Mampu menjelaskan Hiking	Mampu menjelaskan Hiking	1		1.00	1		1.00
14	Mampu menjelaskan Hiking	Mampu menjelaskan Hiking	1		1.00	1		1.00
15	Mampu menjelaskan tentang Outbond	Mampu menjelaskan tentang Outbond	1		1.00	1		1.00
16	UAS	UAS	1		1.00	1		1.00
Jumlah					16.00			16.00
Skor					100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70 \% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 27 April 2024

Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
Dosen : PEMBELAJARAN BOLA BASKET
MK : EDDY MARHENI, M.Pd..



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Passing dalam bola basket chest pass bounce pass over head pass	Passing dalam bola basket chest pass bounce pass over head pass	1		1.00	1		1.00
2	Passing dalam bola basket chest pass bounce pass over head pass	Passing dalam bola basket chest pass bounce pass over head pass	1		1.00	1		1.00
3	Dribble dalam bola basket Change of pace Cros over Between the legs	Dribble dalam bola basket Change of pace Cros over Between the legs	1		1.00	1		1.00
4	Dribble dalam bola basket Change of pace Cros over Between the legs	Dribble dalam bola basket Change of pace Cros over Between the legs	1		1.00	1		1.00
5	Teknik shooting dalam bola basket	Teknik shooting dalam bola basket	1		1.00	1		1.00
6	Teknik shooting dalam bola basket	Teknik shooting dalam bola basket	1		1.00	1		1.00
7	Lay up shoot	Lay up shoot	1		1.00	1		1.00
8	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00
9	Lay up shoot	Lay up shoot	1		1.00	1		1.00
10	melakukan strategi penyerangan dalam bola basket Implementasi dari PKM dan Penelitian	melakukan strategi penyerangan dalam bola basket Implementasi dari PKM dan Penelitian	1		1.00	1		1.00
11	melakukan strategi penyerangan dalam bola basket Implementasi dari PKM dan Penelitian	melakukan strategi penyerangan dalam bola basket Implementasi dari PKM dan Penelitian	1		1.00	1		1.00
12	melakukan strategi bertahan dalam bola basket Implementasi dari PKM dan Penelitian	melakukan strategi bertahan dalam bola basket Implementasi dari PKM dan Penelitian	1		1.00	1		1.00
13	melakukan strategi bertahan dalam bola basket Implementasi dari PKM dan Penelitian	melakukan strategi bertahan dalam bola basket Implementasi dari PKM dan Penelitian	1		1.00	1		1.00
14	Mampu melaksanakan tata cara perwasitan dalam bola basket	Mampu melaksanakan tata cara perwasitan dalam bola basket	1		1.00	1		1.00
15	Mampu melaksanakan tata cara perwasitan dalam bola basket	Mampu melaksanakan tata cara perwasitan dalam bola basket	1		1.00	1		1.00
16	UAS	UAS	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		16.00			16.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70 \% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 27 April 2024

Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Formulir Penilaian



Prodi : PJKR
Dosen : APRIYANTI RAHMALIA, S.Si.
MK : APLIKASI ANATOMI OLAHRAGA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Orientasi mata kuliah Perkenalan aturan kelas penugasan referensi dan evaluasi pembelajaran <u>Overview konsep Anatomi</u>	Orientasi mata kuliah Perkenalan aturan kelas penugasan referensi dan evaluasi pembelajaran <u>Overview konsep Anatomi</u>	1		1.00	1		1.00
2	Definisi osteologi Pembagian Skeleton Struktur	Definisi osteologi Pembagian Skeleton Struktur	1		1.00	1		1.00
3	Definisi osteologi Pembagian Skeleton Struktur	Definisi osteologi Pembagian Skeleton Struktur	1		1.00	1		1.00
4	Definisi osteologi Pembagian Skeleton Struktur	Definisi osteologi Pembagian Skeleton Struktur	1		1.00	1		1.00
5	Definisi Klasifikasi Gerakan articulatio synovialis <u>Struktur articulatio synovialis</u>	Definisi Klasifikasi Gerakan articulatio synovialis <u>Struktur articulatio synovialis</u>	1		1.00	1		1.00
6	Definisi Klasifikasi Gerakan articulatio synovialis <u>Struktur articulatio synovialis</u>	Definisi Klasifikasi Gerakan articulatio synovialis <u>Struktur articulatio synovialis</u>	1		1.00	1		1.00
7	Definisi Klasifikasi Gerakan articulatio synovialis <u>Struktur articulatio synovialis</u>	Definisi Klasifikasi Gerakan articulatio synovialis <u>Struktur articulatio synovialis</u>	1		1.00	1		1.00
8	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00
9	Memahami myologi br br Definisi br br Klasifikasi br br Mekanisme br br kontraksi danaksi otot br br Fungsi otot	Memahami myologi br br Definisi br br Klasifikasi br br Mekanisme br br kontraksi danaksi otot br br Fungsi otot	1		1.00	1		1.00
10	Memahami myologi br br Definisi br br Klasifikasi br br Mekanisme br br kontraksi danaksi otot br br Fungsi otot	Memahami myologi br br Definisi br br Klasifikasi br br Mekanisme br br kontraksi danaksi otot br br Fungsi otot	1		1.00	1		1.00
11	Memahami anatomi sistematis alat gerak anggota <u>badan atas extremitas superior</u>	Memahami anatomi sistematis alat gerak anggota <u>badan atas extremitas superior</u>	1		1.00	1		1.00
12	Memahami anatomi sistematis alat gerak anggota <u>badan atas extremitas superior</u>	Memahami anatomi sistematis alat gerak anggota <u>badan atas extremitas superior</u>	1		1.00	1		1.00
13	Memahami anatomi sistematis alat gerak anggota <u>badan bawah extremitas inferior</u>	Memahami anatomi sistematis alat gerak anggota <u>badan bawah extremitas inferior</u>	1		1.00	1		1.00
14	Memahami anatomi sistematis alat gerak anggota <u>badan bawah extremitas inferior</u>	Memahami anatomi sistematis alat gerak anggota <u>badan bawah extremitas inferior</u>	1		1.00	1		1.00
15	Memahami anatomi sistematis alat gerak batang <u>badan</u>	Memahami anatomi sistematis alat gerak batang <u>badan</u>	1		1.00	1		1.00
16	UAS	UAS	1		1.00	1		1.00
Jumlah					16.00			16.00
Skor					100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 27 April 2024

Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd

Formulir Penilaian



Prodi : PJKR
Dosen : Yetty Morelent, M.Hum
MK : PENGELOLAAN PENDIDIKAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	KRS Penjelasan umum tentang Materi kuliah kontrak kuliah	KRS Penjelasan umum tentang Materi kuliah kontrak kuliah	1		1.00	1		1.00
2	Pengelolaan Pendidikan dan Manajemen Kepemimpinan Pengertian menurut para ahli	Pengelolaan Pendidikan dan Manajemen Kepemimpinan Pengertian menurut para ahli	1		1.00	1		1.00
3	Mengkaji Konsep Dasar Manajemen Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Mengkaji Konsep Dasar Manajemen Pendidik dan Tenaga Kependidikan	1		1.00	1		1.00
4	Diskusi Tugas Kelompok	Diskusi Tugas Kelompok	1		1.00	1		1.00
5	Kebutuhan Guru Guru	Kebutuhan Guru Guru	1		1.00	1		1.00
6	Lanjutan Kebutuhan Guru	Lanjutan Kebutuhan Guru	1		1.00	1		1.00
7	Ruang Manajemen Tenaga Kependidikan dan Tenaga Pendidik	Ruang Manajemen Tenaga Kependidikan dan Tenaga Pendidik	1		1.00	1		1.00
8	Resuma Materi kuliah	Resuma Materi kuliah	1		1.00	1		1.00
9	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00
10	Lanjutan Ruanglingkup Manajemen Pendidik	Lanjutan Ruanglingkup Manajemen Pendidik	1		1.00	1		1.00
11	Analisis pelibatan Publik terhadap kebijakan kepemimpinan	Analisis pelibatan Publik terhadap kebijakan kepemimpinan	1		1.00	1		1.00
12	Pengelolaan Hubungan Sekolah dengan Masyarakat	Pengelolaan Hubungan Sekolah dengan Masyarakat	1		1.00	1		1.00
13	Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan	Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan	1		1.00	1		1.00
14	Supervisi Pendidikan	Supervisi Pendidikan	1		1.00	1		1.00
15	Resume materi yang sudah dipelajari	Resume materi yang sudah dipelajari	1		1.00	1		1.00
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		16.00			16.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 27 April 2024

Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
Dosen : Ali Mardius, S.Pd, M.Pd
MK : MANAJEMEN OLAHRAGA



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Pengertian manajemen olahraga Hakikat manajemen olahraga	Pengertian manajemen olahraga Hakikat manajemen olahraga	1		1.00	1		1.00
2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami hakikat manajemen olahraga	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami hakikat manajemen olahraga	1		1.00	1		1.00
3	Pengertian administrasi dan fungsi administrasi	Pengertian administrasi dan fungsi administrasi	1		1.00	1		1.00
4	Mampu memahami dan menganalisa fungsi fungsi manajemen olahraga Hasil Penelitian	Mampu memahami dan menganalisa fungsi fungsi manajemen olahraga Hasil Penelitian	1		1.00	1		1.00
5	Mampu memahami dan menganalisa administrasi dalam olahraga hasil Penelitian	Mampu memahami dan menganalisa administrasi dalam olahraga hasil Penelitian	1		1.00	1		1.00
6	Mis Manajemen	Mis Manajemen	1		1.00	1		1.00
7	Mampu memahami dan menganalisa tentang organisasi	Mampu memahami dan menganalisa tentang organisasi	1		1.00	1		1.00
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1		1.00	1		1.00
9	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa kepemimpinan dalam olahraga	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa kepemimpinan dalam olahraga	1		1.00	1		1.00
10	Mamahami dan menganalisa langkah langkah penyelenggaraan pertandingan	Mamahami dan menganalisa langkah langkah penyelenggaraan pertandingan	1		1.00	1		1.00
11	Mamahami dan menganalisa tugas dan tanggung jawab panitia	Mamahami dan menganalisa tugas dan tanggung jawab panitia	1		1.00	1		1.00
12	Mamahami dan menganalisa tugas dan tanggung jawab panitia	Mamahami dan menganalisa tugas dan tanggung jawab panitia	1		1.00	1		1.00
13	Mampu memahami dan menganalisa tentang langkah langkah penyelenggaraan pertandingan	Mampu memahami dan menganalisa tentang langkah langkah penyelenggaraan pertandingan	1		1.00	1		1.00
14	Mampu memahami dan menganalisa tentang pembuatan proposal pertandingan olahraga br br br	Mampu memahami dan menganalisa tentang pembuatan proposal pertandingan olahraga br br br	1		1.00	1		1.00
15	Mampu memahami dan menganalisa tentang pembuatan proposal pertandingan olahraga br br br	Mampu memahami dan menganalisa tentang pembuatan proposal pertandingan olahraga br br br	1		1.00	1		1.00
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	1		1.00	1		1.00
Jumlah					16.00			16.00
Skor					100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 27 April 2024

Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
Dosen : ERI BARLIAN, MS
MK : SOSIOLOGI OLAHRAGA



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Pengertian Ruang lingkup perkuliahan sosiologi olahraga	Pengertian Ruang lingkup perkuliahan sosiologi olahraga	1		1.00	1		1.00
2	Pengertian Interaksi Sosialisasi dan Perkembangan Olahraga	Pengertian Interaksi Sosialisasi dan Perkembangan Olahraga	1		1.00	1		1.00
3	Pengertian Interaksi Sosialisasi dan Perkembangan Olahraga	Pengertian Interaksi Sosialisasi dan Perkembangan Olahraga	1		1.00	1		1.00
4	Perkembangan Olahraga	Perkembangan Olahraga	1		1.00	1		1.00
5	Pengertian Isu Olahraga	Pengertian Isu Olahraga	1		1.00	1		1.00
6	Pengertian Olahraga Universal	Pengertian Olahraga Universal	1		1.00	1		1.00
7	Pengertian Olahraga dan Nasionalisme	Pengertian Olahraga dan Nasionalisme	1		1.00	1		1.00
8	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00
9	Pengertian Olahraga Media Pemersatu Bangsa	Pengertian Olahraga Media Pemersatu Bangsa	1		1.00	1		1.00
10	Pengertian Olahraga Sebagai wadah pembentuk watak dan kepribadian	Pengertian Olahraga Sebagai wadah pembentuk watak dan kepribadian	1		1.00	1		1.00
11	Pengertian Perubahan Sosial	Pengertian Perubahan Sosial	1		1.00	1		1.00
12	olahraga dan Politik br br br Pengertian Globalisasi dan Kebudayaan	olahraga dan Politik br br br Pengertian Globalisasi dan Kebudayaan	1		1.00	1		1.00
13	Pengertian Olahraga dan ekonomi br br br Pengertian Olahraga dan media	Pengertian Olahraga dan ekonomi br br br Pengertian Olahraga dan media	1		1.00	1		1.00
14	Pengertian Olahraga dan Gender br br br Pengertian Olahraga dan Profesionalisme	Pengertian Olahraga dan Gender br br br Pengertian Olahraga dan Profesionalisme	1		1.00	1		1.00
15	Pengertian Olahraga dan Lingkungan	Pengertian Olahraga dan Lingkungan	1		1.00	1		1.00
16	UAS	UAS	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		16.00			16.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 27 April 2024

Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
Dosen : Meiriani Armen, S.Pd, M.P
MK : MASSAGE OLAHRAGA



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Penjelasan RPS dan praktek massage dan kontrak perkuliahan	Penjelasan RPS dan praktek massage dan kontrak perkuliahan	1		1.00	1		1.00
2	Tujuan dan sejarah sport massage	Tujuan dan sejarah sport massage	1		1.00	1		1.00
3	Teknik Gerakan Effluerage	Teknik Gerakan Effluerage	1		1.00	1		1.00
4	Teknik Gerakan Pertisage	Teknik Gerakan Pertisage	1		1.00	1		1.00
5	Teknik Gerakan Pertisage	Teknik Gerakan Pertisage	1		1.00	1		1.00
6	Teknik Gerakan Tapotement	Teknik Gerakan Tapotement	1		1.00	1		1.00
7	Teknik Gerakan Tapotement	Teknik Gerakan Tapotement	1		1.00	1		1.00
8	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00
9	Teknik Gerakan Walken	Teknik Gerakan Walken	1		1.00	1		1.00
10	Teknik Gerakan Walken	Teknik Gerakan Walken	1		1.00	1		1.00
11	Teknik Gerakan Walken	Teknik Gerakan Walken	1		1.00	1		1.00
12	Teknik Gerakan stroking	Teknik Gerakan stroking	1		1.00	1		1.00
13	Posisi pemijatan telungkup	Posisi pemijatan telungkup	1		1.00	1		1.00
14	Posisi pemijatan telungkup	Posisi pemijatan telungkup	1		1.00	1		1.00
15	Posisi pemijatan terlentang	Posisi pemijatan terlentang	1		1.00	1		1.00
16	UAS	UAS	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		16.00			16.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 27 April 2024

Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
Dosen : Ali Mardius, S.Pd, M.Pd
MK : DASAR-DASAR PENDIDIKAN



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Mampu Memahami tentang Definisi Pendidikan Jasmani	Mampu Memahami tentang Definisi Pendidikan Jasmani	1		1.00	1		1.00
2	Mahasiswa mampu merumuskan tujuan Pendidikan jasmani pada satan tingkat pendiidkan	Mahasiswa mampu merumuskan tujuan Pendidikan jasmani pada satan tingkat pendiidkan	1		1.00	1		1.00
3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang hakikat pendidikan jasmani	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang hakikat pendidikan jasmani	1		1.00	1		1.00
4	Mahasiswa mampu menganalisis perbedaan dan persamaan antara pendidikan jasmani dan pendidikan olahraga	Mahasiswa mampu menganalisis perbedaan dan persamaan antara pendidikan jasmani dan pendidikan olahraga	1		1.00	1		1.00
5	Mahasiswa mampu menganalisis perbedaan dan persamaan antara pendidikan jasmani dan pendidikan olahraga	Mahasiswa mampu menganalisis perbedaan dan persamaan antara pendidikan jasmani dan pendidikan olahraga	1		1.00	1		1.00
6	Mahasiswa mampu merangkum ruang lingkup penjasorkes pada satuan tingkat pendidikan	Mahasiswa mampu merangkum ruang lingkup penjasorkes pada satuan tingkat pendidikan	1		1.00	1		1.00
7	Mahasiswa mampu merangkum sejarah oahraga dan pendidikan jasmani internasional dan indonesia	Mahasiswa mampu merangkum sejarah oahraga dan pendidikan jasmani internasional dan indonesia	1		1.00	1		1.00
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1		1.00	1		1.00
9	Mahasiswa Mampu menjelaskan azas biologi pendidikan jasmani	Mahasiswa Mampu menjelaskan azas biologi pendidikan jasmani	1		1.00	1		1.00
10	Mahasiswa mampu menjelaskan azas psikologis Pendidikan jasmani	Mahasiswa mampu menjelaskan azas psikologis Pendidikan jasmani	1		1.00	1		1.00
11	Mahasiswa mampu menjelaskan azas sosiologis pendidikan jasmani	Mahasiswa mampu menjelaskan azas sosiologis pendidikan jasmani	1		1.00	1		1.00
12	Mahasiswa merancang indikator dalam pembelajaran penjasorkes dalam satuan jenjang pendidikan	Mahasiswa merancang indikator dalam pembelajaran penjasorkes dalam satuan jenjang pendidikan	1		1.00	1		1.00
13	Mahasiswa merancang indikator dalam pembelajaran penjasorkes dalam satuan jenjang pendidikan	Mahasiswa merancang indikator dalam pembelajaran penjasorkes dalam satuan jenjang pendidikan	1		1.00	1		1.00
14	Mahasiswa merancang rumusan tujuan dalam pembelajaran penjaasorkes dalam satuan jenjang pendidikan	Mahasiswa merancang rumusan tujuan dalam pembelajaran penjaasorkes dalam satuan jenjang pendidikan	1		1.00	1		1.00
15	Mahasiswa merancang rumusan materi ajar dalam pembelajaran penjaasorkes dalam satuan jenjang pendidikan	Mahasiswa merancang rumusan materi ajar dalam pembelajaran penjaasorkes dalam satuan jenjang pendidikan	1		1.00	1		1.00
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	1		1.00	1		1.00
Jumlah					16.00			16.00
Skor					100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 27 April 2024

Tim Monev-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Formulir Penilaian



Prodi : PJKR
Dosen : Syofiani, M. Pd.
MK : BIMBINGAN KONSELING

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Rancangan Pembelajaran Semester RPS dan Rancangan Tugas Perkuliahan	Rancangan Pembelajaran Semester RPS dan Rancangan Tugas Perkuliahan	1		1.00	1		1.00
2	1.Kedudukan BK dalam pendidikan 2.Wilayah pelayanan guru BK dan guru mata pelajaran dalam kurikulum sekolah 3.Latar belakang perlunya BK di sekolah	1.Kedudukan BK dalam pendidikan 2.Wilayah pelayanan guru BK dan guru mata pelajaran dalam kurikulum sekolah 3.Latar belakang perlunya BK di sekolah	1		1.00	1		1.00
3	1.Kedudukan BK dalam pendidikan 2.Wilayah pelayanan guru BK dan guru mata pelajaran dalam kurikulum sekolah 3.Latar belakang perlunya BK di sekolah	1.Kedudukan BK dalam pendidikan 2.Wilayah pelayanan guru BK dan guru mata pelajaran dalam kurikulum sekolah 3.Latar belakang perlunya BK di sekolah	1		1.00	1		1.00
4	1.Tujuan Bimbingan dan Konseling 2.Fungsi Bimbingan dan konseling 3.Asas Bimbingan dan Konseling	1.Tujuan Bimbingan dan Konseling 2.Fungsi Bimbingan dan konseling 3.Asas Bimbingan dan Konseling	1		1.00	1		1.00
5	1.Tujuan Bimbingan dan Konseling 2.Fungsi Bimbingan dan konseling 3.Asas Bimbingan dan Konseling	1.Tujuan Bimbingan dan Konseling 2.Fungsi Bimbingan dan konseling 3.Asas Bimbingan dan Konseling	1		1.00	1		1.00
6	1.Tujuan Bimbingan dan Konseling 2.Fungsi Bimbingan dan konseling 3.Asas Bimbingan dan Konseling Diskusi kelas	1.Tujuan Bimbingan dan Konseling 2.Fungsi Bimbingan dan konseling 3.Asas Bimbingan dan Konseling Diskusi kelas	1		1.00	1		1.00
7	1. Kedudukan anak dan remaja dalam rentang perkembangan manusia 2. Tugas tugas perkembangan anak dan remaja	1. Kedudukan anak dan remaja dalam rentang perkembangan manusia 2. Tugas tugas perkembangan anak dan remaja	1		1.00	1		1.00
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1		1.00	1		1.00
9	1. Mahasiswa memiliki pemahaman mengenai kebutuhan tantangan dan masalah peserta didik 2. Mahasiswa mengidentifikasi karakteristik peserta didik berdasarkan temuan di lapangan	1. Mahasiswa memiliki pemahaman mengenai kebutuhan tantangan dan masalah peserta didik 2. Mahasiswa mengidentifikasi karakteristik peserta didik berdasarkan temuan di lapangan	1		1.00	1		1.00
10	1. Kebutuhan tantangan dan masalah peserta didik 2. Perkembangan fisik 3. Perkembangan emosi 4. Perkembangan kognitif 5. Perkembangan sosial dan moral	1. Kebutuhan tantangan dan masalah peserta didik 2. Perkembangan fisik 3. Perkembangan emosi 4. Perkembangan kognitif 5. Perkembangan sosial dan moral	1		1.00	1		1.00
11	1. Kebutuhan tantangan dan masalah peserta didik 2. Perkembangan fisik 3. Perkembangan emosi 4. Perkembangan kognitif 5. Perkembangan sosial dan moral	1. Kebutuhan tantangan dan masalah peserta didik 2. Perkembangan fisik 3. Perkembangan emosi 4. Perkembangan kognitif 5. Perkembangan sosial dan moral	1		1.00	1		1.00
12	1. Kebutuhan tantangan dan masalah peserta didik 2. Perkembangan fisik 3. Perkembangan emosi 4. Perkembangan kognitif 5. Perkembangan sosial dan moral	1. Kebutuhan tantangan dan masalah peserta didik 2. Perkembangan fisik 3. Perkembangan emosi 4. Perkembangan kognitif 5. Perkembangan sosial dan moral	1		1.00	1		1.00
13	Generasi digital	Generasi digital	1		1.00	1		1.00
14	1. Tantangan pendidik 2. Strategi dan komunikasi menghadapi peserta didik remaja	1. Tantangan pendidik 2. Strategi dan komunikasi menghadapi peserta didik remaja	1		1.00	1		1.00
15	1. Tantangan pendidik br 2. Strategi dan komunikasi menghadapi peserta didik br remaja br	1. Tantangan pendidik br 2. Strategi dan komunikasi menghadapi peserta didik br remaja br	1		1.00	1		1.00
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		16.00			16.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 27 April 2024

Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
Dosen : Ashabul Khairi, S.T., M.K
MK : MEDIA PEMBELAJARAN BER



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	introduction Kontrak perkuliahan pengantar media pembelajaran	introduction Kontrak perkuliahan pengantar media pembelajaran	1		1.00	1		1.00
2	Pengantar Media pembelajaran	Pengantar Media pembelajaran	1		1.00	1		1.00
3	Media grafis	Media grafis	1		1.00	1		1.00
4	Media video	Media video	1		1.00	1		1.00
5	Media audiovisual	Media audiovisual	1		1.00	1		1.00
6	Multimedia	Multimedia	1		1.00	1		1.00
7	Pengembangan Multimedia Pembelajaran	Pengembangan Multimedia Pembelajaran	1		1.00	1		1.00
8	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00
9	Praktikum Pengembangan Media Pembelajaran berbasis Aplikasi Animasi Adobe Flash	Praktikum Pengembangan Media Pembelajaran berbasis Aplikasi Animasi Adobe Flash	1		1.00	1		1.00
10	Praktikum Pengembangan Media Pembelajaran berbasis Aplikasi Animasi Adobe Flash Pengenalan tools dan animasi dasar	Praktikum Pengembangan Media Pembelajaran berbasis Aplikasi Animasi Adobe Flash Pengenalan tools dan animasi dasar	1		1.00	1		1.00
11	Praktikum Pengembangan Media Pembelajaran berbasis Aplikasi Animasi Adobe Flash Membuat latar background media	Praktikum Pengembangan Media Pembelajaran berbasis Aplikasi Animasi Adobe Flash Membuat latar background media	1		1.00	1		1.00
12	Praktikum Pengembangan Media Pembelajaran berbasis Aplikasi Animasi Adobe Flash Membuat tombol	Praktikum Pengembangan Media Pembelajaran berbasis Aplikasi Animasi Adobe Flash Membuat tombol	1		1.00	1		1.00
13	Praktikum Pengembangan Media Pembelajaran berbasis Aplikasi Animasi Adobe Flash Membuat tombol	Praktikum Pengembangan Media Pembelajaran berbasis Aplikasi Animasi Adobe Flash Membuat tombol	1		1.00	1		1.00
14	Praktikum Pengembangan Media Pembelajaran berbasis Aplikasi Animasi Adobe Flash Membuat tombol	Praktikum Pengembangan Media Pembelajaran berbasis Aplikasi Animasi Adobe Flash Membuat tombol	1		1.00	1		1.00
15	Praktikum Pengembangan Media Pembelajaran berbasis Aplikasi Animasi Adobe Flash Membuat tombol evaluasi	Praktikum Pengembangan Media Pembelajaran berbasis Aplikasi Animasi Adobe Flash Membuat tombol evaluasi	1		1.00	1		1.00
16	UAS	UAS	1		1.00	1		1.00
Jumlah					16.00			16.00
Skor					100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 27 April 2024

Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Formulir Penilaian



Prodi : PJKR
Dosen : Rini Widyastuti, S.Kom.,
MK : TEKNOLOGI INFORMASI

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Perkenalan kontrak kuliah dan silabus	Perkenalan kontrak kuliah dan silabus	1		1.00	1		1.00
2	Belajar dan Pembelajaran berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi	Belajar dan Pembelajaran berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi	1		1.00	1		1.00
3	Konsep dasar Teknologi Informasi dan Komunikasi	Konsep dasar Teknologi Informasi dan Komunikasi	1		1.00	1		1.00
4	Pembelajaran Berbasis Komputer	Pembelajaran Berbasis Komputer	1		1.00	1		1.00
5	Pembelajaran melalui media video	Pembelajaran melalui media video	1		1.00	1		1.00
6	Blended learning dalam pembelajaran	Blended learning dalam pembelajaran	1		1.00	1		1.00
7	Quiz	Quiz	1		1.00	1		1.00
8	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00
9	Pembelajaran Berbasis WEB	Pembelajaran Berbasis WEB	1		1.00	1		1.00
10	Pembelajaran Berbasis Multimedia Persentasi	Pembelajaran Berbasis Multimedia Persentasi	1		1.00	1		1.00
11	Teknologi Jaringan Komputer	Teknologi Jaringan Komputer	1		1.00	1		1.00
12	Manajemen labor TIK	Manajemen labor TIK	1		1.00	1		1.00
13	TIK sebagai sarana komunikasi guru	TIK sebagai sarana komunikasi guru	1		1.00	1		1.00
14	TIK untuk evaluasi pembelajaran	TIK untuk evaluasi pembelajaran	1		1.00	1		1.00
15	Quiz	Quiz	1		1.00	1		1.00
16	UAS	UAS	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		16.00			16.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 27 April 2024

Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
Dosen : APRIYANTI RAHMALIA, S.Si.
MK : TES PENGUKURAN DAN EVA



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Orientasi mata kuliah Perkenalan aturan kelas penugasan referensi dan evaluasi pembelajaran br Konsep Dasar Tes dan Pengukuran. br	Orientasi mata kuliah Perkenalan aturan kelas penugasan referensi dan evaluasi pembelajaran br Konsep Dasar Tes dan Pengukuran. br	1		1.00	1		1.00
2	Orientasi mata kuliah Perkenalan aturan kelas penugasan referensi dan evaluasi pembelajaran br Konsep Dasar Tes dan Pengukuran. br	Orientasi mata kuliah Perkenalan aturan kelas penugasan referensi dan evaluasi pembelajaran br Konsep Dasar Tes dan Pengukuran. br	1		1.00	1		1.00
3	Memahami tujuan dan ruang lingkup perkuliahan tentang Penyusunan Tes Pengetahuan dan Analisis Butir Tes	Memahami tujuan dan ruang lingkup perkuliahan tentang Penyusunan Tes Pengetahuan dan Analisis Butir Tes	1		1.00	1		1.00
4	Memahami tujuan dan ruang lingkup perkuliahan tentang Penyusunan Tes Pengetahuan dan Analisis Butir Tes	Memahami tujuan dan ruang lingkup perkuliahan tentang Penyusunan Tes Pengetahuan dan Analisis Butir Tes	1		1.00	1		1.00
5	Memahami tujuan dan ruang lingkup perkuliahan tentang Penyusunan Tes Pengetahuan dan Analisis Butir Tes	Memahami tujuan dan ruang lingkup perkuliahan tentang Penyusunan Tes Pengetahuan dan Analisis Butir Tes	1		1.00	1		1.00
6	Penyusunan Instrumen Skala Sikap dan Penilaian Berskala	Penyusunan Instrumen Skala Sikap dan Penilaian Berskala	1		1.00	1		1.00
7	Penyusunan Instrumen Skala Sikap dan Penilaian Berskala	Penyusunan Instrumen Skala Sikap dan Penilaian Berskala	1		1.00	1		1.00
8	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00
9	Pengukuran Kesegaran Jasmani dan Keterampilan Cabang cabang Olahraga	Pengukuran Kesegaran Jasmani dan Keterampilan Cabang cabang Olahraga	1		1.00	1		1.00
10	Pengukuran Kesegaran Jasmani dan Keterampilan Cabang cabang Olahraga	Pengukuran Kesegaran Jasmani dan Keterampilan Cabang cabang Olahraga	1		1.00	1		1.00
11	Pengukuran Kesegaran Jasmani dan Keterampilan Cabang cabang Olahraga	Pengukuran Kesegaran Jasmani dan Keterampilan Cabang cabang Olahraga	1		1.00	1		1.00
12	Penyusunan Tes Keterampilan	Penyusunan Tes Keterampilan	1		1.00	1		1.00
13	Penyusunan Tes Keterampilan	Penyusunan Tes Keterampilan	1		1.00	1		1.00
14	Pendekatan Acuan Penilaian dan Sistem	Pendekatan Acuan Penilaian dan Sistem	1		1.00	1		1.00
15	Praktik tes pengukuran dan evaluasi	Praktik tes pengukuran dan evaluasi	1		1.00	1		1.00
16	UAS	UAS	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		16.00			16.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 27 April 2024

Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
Dosen : Diana Kartika, .
MK : SEMINAR PENDIDIKAN



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	kontrak kuliah dan pengantar materi	kontrak kuliah dan pengantar materi	1		1.00	1		1.00
2	engidentifikasi instrumen penelitian	engidentifikasi instrumen penelitian	1		1.00	1		1.00
3	Pengertian pengetahuan teknik penulisan karya ilmiah	Pengertian pengetahuan teknik penulisan karya ilmiah	1		1.00	1		1.00
4	Pengertian pengetahuan teknik penulisan karya ilmiah	Pengertian pengetahuan teknik penulisan karya ilmiah	1		1.00	1		1.00
5	Sistematika penulisan Bab 1	Sistematika penulisan Bab 1	1		1.00	1		1.00
6	Sistematika penulisan Bab 2	Sistematika penulisan Bab 2	1		1.00	1		1.00
7	Sistematika penulisan Bab 3	Sistematika penulisan Bab 3	1		1.00	1		1.00
8	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00
9	Penampilan Presentasi Propopal Seminar Proposal	Penampilan Presentasi Propopal Seminar Proposal	1		1.00	1		1.00
10	Penampilan Presentasi Propopal Seminar Proposal	Penampilan Presentasi Propopal Seminar Proposal	1		1.00	1		1.00
11	Penampilan Presentasi Propopal Seminar Proposal	Penampilan Presentasi Propopal Seminar Proposal	1		1.00	1		1.00
12	Penampilan Presentasi Propopal Seminar Proposal	Penampilan Presentasi Propopal Seminar Proposal	1		1.00	1		1.00
13	Penampilan Presentasi Propopal Seminar Proposal	Penampilan Presentasi Propopal Seminar Proposal	1		1.00	1		1.00
14	Penampilan Presentasi Propopal Seminar Proposal	Penampilan Presentasi Propopal Seminar Proposal	1		1.00	1		1.00
15	Penampilan Presentasi Propopal Seminar Proposal	Penampilan Presentasi Propopal Seminar Proposal	1		1.00	1		1.00
16	UAS	UAS	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		16.00			16.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 27 April 2024

Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Formulir Penilaian



Prodi : PJKR
Dosen : Meiriani Armen, S.Pd, M.P
MK : ILMU KESEHATAN SEKOLAH

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Penjelasan RPS dan kontrak perkuliahan	Penjelasan RPS dan kontrak perkuliahan	1		1.00	0		0.00
2	Sehat dan sakit	Sehat dan sakit	1		1.00	0		0.00
3	Kesehatan pribadi	Kesehatan pribadi	1		1.00	0		0.00
4	Kesehatan pribadi	Kesehatan pribadi	1		1.00	0		0.00
5	Imunisasi	Imunisasi	1		1.00	0		0.00
6	Kesehatan reproduksi anak	Kesehatan reproduksi anak	1		1.00	0		0.00
7	Trias UKS	Trias UKS	1		1.00	0		0.00
8	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00
9	Trias UKS	Trias UKS	1		1.00	0		0.00
10	Trias UKS	Trias UKS	1		1.00	0		0.00
11	Pola hidup tidak sehat	Pola hidup tidak sehat	1		1.00	0		0.00
12	Pola hidup tidak sehat	Pola hidup tidak sehat	1		1.00	0		0.00
13	Pola hidup tidak sehat	Pola hidup tidak sehat	1		1.00	0		0.00
14	Sosialisasi IKS di UKS anak usia SD	Sosialisasi IKS di UKS anak usia SD	1		1.00	0		0.00
15	Sosialisasi IKS di UKS anak usia SD	Sosialisasi IKS di UKS anak usia SD	1		1.00	0		0.00
16	UAS	UAS	1		1.00	1		1.00
Jumlah					16.00			2.00
Skor					100.00			12.50
						Skor Akhir		73.75

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70 \% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 27 April 2024

Tim Monev-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
Dosen : Ali Mardius, S.Pd, M.Pd
MK : PEMBELAJARAN ATLETIK



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Kontrak Perkuliahan Pembelajaran Atletik	Kontrak Perkuliahan Pembelajaran Atletik	1		1.00	1		1.00
2	Mahasiswa mampu memahami dan Menganalisis dan memahami definisi Atletik Organisasi peraturan perlombaan	Mahasiswa mampu memahami dan Menganalisis dan memahami definisi Atletik Organisasi peraturan perlombaan	1		1.00	1		1.00
3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami pemanasan khusus atletik Running A B C	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami pemanasan khusus atletik Running A B C	1		1.00	1		1.00
4	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa bentuk pembelajaran teknik lari sprint 100M	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa bentuk pembelajaran teknik lari sprint 100M	1		1.00	1		1.00
5	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa bentuk pembelajaran teknik lari sprint100M	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa bentuk pembelajaran teknik lari sprint100M	1		1.00	1		1.00
6	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa bentuk pembelajaran Tolak Peluru	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa bentuk pembelajaran Tolak Peluru	1		1.00	1		1.00
7	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa bentuk pembelajaran Tolak Peluru	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa bentuk pembelajaran Tolak Peluru	1		1.00	1		1.00
8	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00
9	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa bentuk pembelajaran Lempar Lembing	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa bentuk pembelajaran Lempar Lembing	1		1.00	1		1.00
10	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa bentuk pembelajaran Lempar Lembing	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa bentuk pembelajaran Lempar Lembing	1		1.00	1		1.00
11	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa bentuk pembelajaran Lompat Tinggi	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa bentuk pembelajaran Lompat Tinggi	1		1.00	1		1.00
12	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa bentuk pembelajaran Lompat Tinggi	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa bentuk pembelajaran Lompat Tinggi	1		1.00	1		1.00
13	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa bentuk pembelajaran Lompat Jauh	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa bentuk pembelajaran Lompat Jauh	1		1.00	1		1.00
14	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa bentuk pembelajaran Lompat Jauh	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa bentuk pembelajaran Lompat Jauh	1		1.00	1		1.00
15	Mahasiswa melakukan praktek pembelajaran sesuai materi yang telah di ajarkan	Mahasiswa melakukan praktek pembelajaran sesuai materi yang telah di ajarkan	1		1.00	1		1.00
16	UAS	UAS	1		1.00	1		1.00
Jumlah					16.00			16.00
Skor					100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 27 April 2024

Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
Dosen : M. Sayuti Dt Rj Pangulu
MK : Kebunghataan



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Tatap muka 1 Penjelasan silabus dan kontrak kuliah tentang Kebunghataan Bung Hatta seorang manusia biasa intelektual dan negarawan.	Tatap muka 1 Penjelasan silabus dan kontrak kuliah tentang Kebunghataan Bung Hatta seorang manusia biasa intelektual dan negarawan.	1		1.00	1		1.00
2	Tatap muka 2 Bung Hatta tentang Demokrasi dan Hak Asasi Manusia atau HAM dalam rangkai memperjuangkan hak konsitusioal	Tatap muka 2 Bung Hatta tentang Demokrasi dan Hak Asasi Manusia atau HAM dalam rangkai memperjuangkan hak konsitusioal	1		1.00	1		1.00
3	Bung Hatta Tentang Mengatasi Krisis Multi Dimensi	Bung Hatta Tentang Mengatasi Krisis Multi Dimensi	1		1.00	1		1.00
4	Bung Hatta Sistem Pendidikan Nasional	Bung Hatta Sistem Pendidikan Nasional	1		1.00	1		1.00
5	Bung Hatta Sistem Koperasi Indonesia	Bung Hatta Sistem Koperasi Indonesia	1		1.00	1		1.00
6	Bung Hatta Bahasa dan Sastra Indonesia	Bung Hatta Bahasa dan Sastra Indonesia	1		1.00	1		1.00
7	Bung Hatta tentang ABRI dan POLRI	Bung Hatta tentang ABRI dan POLRI	1		1.00	1		1.00
8	Ujian Tengah Semester UTS Materi diambil dari materi 1 sampai materi 7.	Ujian Tengah Semester UTS Materi diambil dari materi 1 sampai materi 7.	1		1.00	1		1.00
9	Bung Hatta Disiplin dan Pelstarian Lingkungan	Bung Hatta Disiplin dan Pelstarian Lingkungan	1		1.00	1		1.00
10	Bung Hatta dan Matrilineal	Bung Hatta dan Matrilineal	1		1.00	1		1.00
11	Diskusi Bung Hatta dengan beberapa orang tokoh Minang	Diskusi Bung Hatta dengan beberapa orang tokoh Minang	1		1.00	1		1.00
12	Bung Hatta Sejarah Daerah menjadi sejarah nasional	Bung Hatta Sejarah Daerah menjadi sejarah nasional	1		1.00	1		1.00
13	Syariat Islam menurut Bung Hatta	Syariat Islam menurut Bung Hatta	1		1.00	1		1.00
14	Bung Hatta Berpendirian teguh	Bung Hatta Berpendirian teguh	1		1.00	1		1.00
15	Koreksi tugas Delapan Bung Hatta Berpendirian teguh. Tugas NPM Genap Puisi 3 buah	Koreksi tugas Delapan Bung Hatta Berpendirian teguh. Tugas NPM Genap Puisi 3 buah	1		1.00	1		1.00
16	NPM Ganjil Pantun 10 buah	NPM Ganjil Pantun 10 buah	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		16.00			16.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 27 April 2024

Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Formulir Penilaian



Prodi : PJKR
Dosen : APRIYANTI RAHMALIA, S.Si.
MK : OLAHRAGA TRADISIONAL &

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Peraturan Perkuliahan konsep olahraga tradisional.	Peraturan Perkuliahan konsep olahraga tradisional.	1		1.00	1		1.00
2	Memahami dan menjelaskan Persyaratan olahraga tradisional	Memahami dan menjelaskan Persyaratan olahraga tradisional	1		1.00	1		1.00
3	Memahami dan menjelaskan Manfaat olahraga Tradisional bagi tubuh	Memahami dan menjelaskan Manfaat olahraga Tradisional bagi tubuh	1		1.00	1		1.00
4	Memahami dan menjelaskan Klasifikasi olahraga tradisional	Memahami dan menjelaskan Klasifikasi olahraga tradisional	1		1.00	1		1.00
5	Mampu menjelaskan Nilai budaya dalam olahraga tradisional	Mampu menjelaskan Nilai budaya dalam olahraga tradisional	1		1.00	1		1.00
6	Mampu menjelaskan Memahami Pengembangan olahraga tradisional	Mampu menjelaskan Memahami Pengembangan olahraga tradisional	1		1.00	1		1.00
7	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00
8	Mampu menjelaskan Memahami Pengembangan olahraga tradisional	Mampu menjelaskan Memahami Pengembangan olahraga tradisional	1		1.00	1		1.00
9	Mampu menjelaskan Permainan dalam olahraga tradisional	Mampu menjelaskan Permainan dalam olahraga tradisional	1		1.00	1		1.00
10	Mampu menjelaskan Permainan dalam olahraga tradisional	Mampu menjelaskan Permainan dalam olahraga tradisional	1		1.00	1		1.00
11	Mampu menjelaskan Esensi Modifikasi	Mampu menjelaskan Esensi Modifikasi	1		1.00	1		1.00
12	Mampu menjelaskan Memahami Tujuan Modifikasi	Mampu menjelaskan Memahami Tujuan Modifikasi	1		1.00	1		1.00
13	Mampu menjelaskan Memahami Pendekatan Modifikasi	Mampu menjelaskan Memahami Pendekatan Modifikasi	1		1.00	1		1.00
14	Mampu menjelaskan Memahami Modifikasi Lingkungan	Mampu menjelaskan Memahami Modifikasi Lingkungan	1		1.00	1		1.00
15	Mampu menjelaskan Memahami Modifikasi Lingkungan	Mampu menjelaskan Memahami Modifikasi Lingkungan	1		1.00	1		1.00
16	UAS	UAS	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		16.00			16.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 27 April 2024

Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
Dosen : Ali Mardius, S.Pd, M.Pd
MK : STRATEGI PEMBELAJARAN



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Penjelasan silabus perkuliahan dan ruang lingkup strategi pembelajaran	Penjelasan silabus perkuliahan dan ruang lingkup strategi pembelajaran	1		1.00	1		1.00
2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan strategi pembelajaran	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan strategi pembelajaran	1		1.00	1		1.00
3	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa kompetensi Guru dan Profesi guru pendidikan jasmani	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa kompetensi Guru dan Profesi guru pendidikan jasmani	1		1.00	1		1.00
4	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa Tujuan pendidikan Jasmani dan mampu merumuskan tujuan pembelajaran pendidikan Jasmani dalam indikator indikator pembelajaran pendidikan jasmani	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa Tujuan pendidikan Jasmani dan mampu merumuskan tujuan pembelajaran pendidikan Jasmani dalam indikator indikator pembelajaran pendidikan jasmani	1		1.00	1		1.00
5	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa Tujuan pendidikan Jasmani dan mampu merumuskan tujuan pembelajaran pendidikan Jasmani dalam indikator indikator pembelajaran pendidikan jasmani	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa Tujuan pendidikan Jasmani dan mampu merumuskan tujuan pembelajaran pendidikan Jasmani dalam indikator indikator pembelajaran pendidikan jasmani	1		1.00	1		1.00
6	Mampu memahami dan menganalisa cara merumuskan materi ajar pendidikan jasmani berdasarkan ruang lingkup pembelajaran pendidikan jasmani	Mampu memahami dan menganalisa cara merumuskan materi ajar pendidikan jasmani berdasarkan ruang lingkup pembelajaran pendidikan jasmani	1		1.00	1		1.00
7	Mampu memahami dan menganalisa cara merumuskan materi ajar pendidikan jasmani berdasarkan ruang lingkup pembelajaran pendidikan jasmani	Mampu memahami dan menganalisa cara merumuskan materi ajar pendidikan jasmani berdasarkan ruang lingkup pembelajaran pendidikan jasmani	1		1.00	1		1.00
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1		1.00	1		1.00
9	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa metode metode dalam pembelajaran pendidikan jasmani	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa metode metode dalam pembelajaran pendidikan jasmani	1		1.00	1		1.00
10	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa metode metode dalam pembelajaran pendidikan jasmani	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa metode metode dalam pembelajaran pendidikan jasmani	1		1.00	1		1.00
11	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa media pembelajaran pendidikan jasmani dan modifikasi pembelajaran pendidikan jasmani	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa media pembelajaran pendidikan jasmani dan modifikasi pembelajaran pendidikan jasmani	1		1.00	1		1.00
12	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa organisasi dalam pembelajaran pendidikan jasmani	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa organisasi dalam pembelajaran pendidikan jasmani	1		1.00	1		1.00
13	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa organisasi dalam pembelajaran pendidikan jasmani	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa organisasi dalam pembelajaran pendidikan jasmani	1		1.00	1		1.00
14	Mahasiswa mampu memahami evaluasi pembelajaran pendidikan Jasmani	Mahasiswa mampu memahami evaluasi pembelajaran pendidikan Jasmani	1		1.00	1		1.00
15	Mengimplementasi seluruh materi pembelajaran ke dalam RPP dan silabus pembelajaran dalal tugas masing masing individu	Mengimplementasi seluruh materi pembelajaran ke dalam RPP dan silabus pembelajaran dalal tugas masing masing individu	1		1.00	1		1.00
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		16.00			16.00
			Skor		100.00			100.00
					Skor Akhir		100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 27 April 2024

Tim Monev-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
Dosen : Apri Agus, M. Pd
MK : PEMBELAJARAN BULU TANG



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Model dan metode pembelajaran pegangan raket dalam bulutangkis	Model dan metode pembelajaran pegangan raket dalam bulutangkis	1		1.00	1		1.00
2	Model dan metode pembelajaran pegangan raket dalam bulutangkis	Model dan metode pembelajaran pegangan raket dalam bulutangkis	1		1.00	1		1.00
3	Model dan metode pembelajaran servis dalam bulutangkis	Model dan metode pembelajaran servis dalam bulutangkis	1		1.00	1		1.00
4	Model dan metode pembelajaran servis dalam bulutangkis	Model dan metode pembelajaran servis dalam bulutangkis	1		1.00	1		1.00
5	Model dan metode pembelajaran servis dalam bulutangkis	Model dan metode pembelajaran servis dalam bulutangkis	1		1.00	1		1.00
6	Model dan metode pembelajaran pukulan lob dalam bulutangkis	Model dan metode pembelajaran pukulan lob dalam bulutangkis	1		1.00	1		1.00
7	Model dan metode pembelajaran pukulan lob dalam bulutangkis	Model dan metode pembelajaran pukulan lob dalam bulutangkis	1		1.00	1		1.00
8	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00
9	Model dan metode pembelajaran smes dalam bulutangkis	Model dan metode pembelajaran smes dalam bulutangkis	1		1.00	1		1.00
10	Model dan metode pembelajaran dropshot dalam bulutangkis	Model dan metode pembelajaran dropshot dalam bulutangkis	1		1.00	1		1.00
11	Model dan metode pembelajaran net play dalam bulutangkis	Model dan metode pembelajaran net play dalam bulutangkis	1		1.00	1		1.00
12	Model dan metode pembelajaran net play dalam bulutangkis	Model dan metode pembelajaran net play dalam bulutangkis	1		1.00	1		1.00
13	Model dan metode pembelajaran footwork dalam bulutangkis	Model dan metode pembelajaran footwork dalam bulutangkis	1		1.00	1		1.00
14	Model dan metode permainan ganda dalam pembelajaran bulutangkis	Model dan metode permainan ganda dalam pembelajaran bulutangkis	1		1.00	1		1.00
15	Pembelajaranabungan teknik pukulan dasar bulutangkis secara forehand dan backhand baik perorangan berpasangan dan berkelompok dengan koordinasi yang baik	Pembelajaranabungan teknik pukulan dasar bulutangkis secara forehand dan backhand baik perorangan berpasangan dan berkelompok dengan koordinasi yang baik	1		1.00	1		1.00
16	UAS	UAS	1		1.00	1		1.00
Jumlah					16.00			16.00
Skor					100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70 \% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 27 April 2024

Tim Moneyv-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
Dosen : Meiriani Armen, S.Pd, M.P
MK : Pramuka **



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Kontrak perkuliahan review konsep silabus mata kuliah tata tertib perkuliahan	Kontrak perkuliahan review konsep silabus mata kuliah tata tertib perkuliahan	1		1.00	1		1.00
2	Pengantar Upacara Pembukaan Kursus, Orientasi Kursus Dinamika Kelompok dan Pengembangan Sasaran Kursus	Pengantar Upacara Pembukaan Kursus, Orientasi Kursus Dinamika Kelompok dan Pengembangan Sasaran Kursus	1		1.00	1		1.00
3	KEPRAMUKAAN ANGGARAN DASAR DAN ANGGARAN RUMAH TANGGA GERAKAN PRAMUKA	KEPRAMUKAAN ANGGARAN DASAR DAN ANGGARAN RUMAH TANGGA GERAKAN PRAMUKA	1		1.00	1		1.00
4	PROGRAM KEGIATAN PESERTA DIDIK PRODIK	PROGRAM KEGIATAN PESERTA DIDIK PRODIK	1		1.00	1		1.00
5	PROGRAM KEGIATAN PESERTA DIDIK PRODIK	PROGRAM KEGIATAN PESERTA DIDIK PRODIK	1		1.00	1		1.00
6	CARA MEMBINA DENGAN SISTEM AMONG	CARA MEMBINA DENGAN SISTEM AMONG	1		1.00	1		1.00
7	ORGANISASI	ORGANISASI	1		1.00	1		1.00
8	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00
9	SKU TKU SKK TTK SPG TPG dan ALAT PENDIDIKAN	SKU TKU SKK TTK SPG TPG dan ALAT PENDIDIKAN	1		1.00	1		1.00
10	SKU TKU SKK TTK SPG TPG dan ALAT PENDIDIKAN	SKU TKU SKK TTK SPG TPG dan ALAT PENDIDIKAN	1		1.00	1		1.00
11	KEGIATAN DI ALAM TERBUKA OUTDOOR ACTIVITY	KEGIATAN DI ALAM TERBUKA OUTDOOR ACTIVITY	1		1.00	1		1.00
12	Lambang Gerakan Pramuka WOSM NKRI Lagu Kebangsaan Bendera Bahasa LambangNegara dan Pakaian Seragam Pramuka	Lambang Gerakan Pramuka WOSM NKRI Lagu Kebangsaan Bendera Bahasa LambangNegara dan Pakaian Seragam Pramuka	1		1.00	1		1.00
13	Api Unggun Malam Apresiasi Budaya dan Upacara Penutupan Kursus	Api Unggun Malam Apresiasi Budaya dan Upacara Penutupan Kursus	1		1.00	1		1.00
14	KMD Kursus Mahir Dasar	KMD Kursus Mahir Dasar	1		1.00	1		1.00
15	KMD Kursus Mahir Dasar	KMD Kursus Mahir Dasar	1		1.00	1		1.00
16	UAS	UAS	1		1.00	1		1.00
Jumlah					16.00			16.00
Skor					100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70 \% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 27 April 2024

Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Formulir Penilaian



Prodi : PJKR
Dosen : Adzanil Prima Septy, M.Pd
MK : PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Course Introduction and Orientation	Course Introduction and Orientation	1		1.00	1		1.00
2	Speaking and Spoken Language of English	Speaking and Spoken Language of English	1		1.00	1		1.00
3	Talks and Interviews by CV	Talks and Interviews by CV	1		1.00	1		1.00
4	Conversation Management	Conversation Management	1		1.00	1		1.00
5	Conversation Practices of Environment and Climate Change Issues	Conversation Practices of Environment and Climate Change Issues	1		1.00	1		1.00
6	Conversation Practices of Health Issues	Conversation Practices of Health Issues	1		1.00	1		1.00
7	7. Conversation Practices of Education Issues	7. Conversation Practices of Education Issues	1		1.00	1		1.00
8	Mis semester exams	Mis semester exams	1		1.00	1		1.00
9	Conversation Practices of Economic and Business Issues	Conversation Practices of Economic and Business Issues	1		1.00	1		1.00
10	English Practices on Cultures and Tradition	English Practices on Cultures and Tradition	1		1.00	1		1.00
11	Conversation practices on technology	Conversation practices on technology	1		1.00	1		1.00
12	Conversation Practices of Future Artificial Intelligent Issues	Conversation Practices of Future Artificial Intelligent Issues	1		1.00	1		1.00
13	Conversation practices	Conversation practices	1		1.00	1		1.00
14	Conversation practices	Conversation practices	1		1.00	1		1.00
15	Conversation practices	Conversation practices	1		1.00	1		1.00
16	Course Review and final exams	Course Review and final exams	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		16.00			16.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 27 April 2024

Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
Dosen : Meiriani Armen, S.Pd, M.P
MK : PEMBELAJARAN SENAM DAN RITMIK



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Konsep pembelajaran senam dan aktifitas ritmik metode yang digunakan tugas dan nilai yang akan diberikan	Konsep pembelajaran senam dan aktifitas ritmik metode yang digunakan tugas dan nilai yang akan diberikan	1		1.00	1		1.00
2	Pemanasan warming up dalam pembelajaran senam	Pemanasan warming up dalam pembelajaran senam	1		1.00	1		1.00
3	Macam macam Pola Gerak Dominan	Macam macam Pola Gerak Dominan	1		1.00	1		1.00
4	Gerak dan keterampilan dasar senam lantai	Gerak dan keterampilan dasar senam lantai	1		1.00	1		1.00
5	Gerak dan keterampilan dasar senam lantai	Gerak dan keterampilan dasar senam lantai	1		1.00	1		1.00
6	Gerak dan keterampilan dasar senam lantai	Gerak dan keterampilan dasar senam lantai	1		1.00	1		1.00
7	Gerak dan keterampilan dasar senam lantai	Gerak dan keterampilan dasar senam lantai	1		1.00	1		1.00
8	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00
9	Hakikat aktifitas ritmik senam irama dan senam aerobik	Hakikat aktifitas ritmik senam irama dan senam aerobik	1		1.00	1		1.00
10	Pola langkah	Pola langkah	1		1.00	1		1.00
11	Pola langkah	Pola langkah	1		1.00	1		1.00
12	Senam irama aerobik	Senam irama aerobik	1		1.00	1		1.00
13	Senam irama aerobik	Senam irama aerobik	1		1.00	1		1.00
14	Senam irama aerobik	Senam irama aerobik	1		1.00	1		1.00
15	Senam irama aerobik	Senam irama aerobik	1		1.00	1		1.00
16	UAS	UAS	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		16.00			16.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70 \% \times \text{skor konten}) + (30 \% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 27 April 2024

Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Formulir Penilaian



Prodi : PJKR
Dosen : Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd
MK : ILMU GIZI OLAHRAGA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Orientasi Matakuliah Perkenalan aturan perkuliahan penugasan referensi dan evaluasi	Orientasi Matakuliah Perkenalan aturan perkuliahan penugasan referensi dan evaluasi	1		1.00	1		1.00
2	Pemahaman tentang Konsep dasar Karbohidrat	Pemahaman tentang Konsep dasar Karbohidrat	1		1.00	1		1.00
3	Pemahaman tentang Konsep dasar Lemak	Pemahaman tentang Konsep dasar Lemak	1		1.00	1		1.00
4	Pemahaman tentang Konsep dasar Protein	Pemahaman tentang Konsep dasar Protein	1		1.00	1		1.00
5	Pemahaman tentang Konsep dasar Vitamin dan Mineral	Pemahaman tentang Konsep dasar Vitamin dan Mineral	1		1.00	1		1.00
6	Pemahaman tentang Konsep dasar Vitamin dan Mineral	Pemahaman tentang Konsep dasar Vitamin dan Mineral	1		1.00	1		1.00
7	Pemahaman tentang Konsep dasar Vitamin dan Mineral	Pemahaman tentang Konsep dasar Vitamin dan Mineral	1		1.00	1		1.00
8	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00
9	Kebutuhan energy	Kebutuhan energy	1		1.00	1		1.00
10	Kebutuhan energy	Kebutuhan energy	1		1.00	1		1.00
11	Kebutuhan energy	Kebutuhan energy	1		1.00	1		1.00
12	Gizi Seimbang Atlet	Gizi Seimbang Atlet	1		1.00	1		1.00
13	Gizi Seimbang Atlet	Gizi Seimbang Atlet	1		1.00	1		1.00
14	Gizi Seimbang Atlet	Gizi Seimbang Atlet	1		1.00	1		1.00
15	Gizi Seimbang Atlet	Gizi Seimbang Atlet	1		1.00	1		1.00
16	UAS	UAS	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		16.00			16.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70 \% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 27 April 2024

Tim Monev-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Formulir Penilaian



Prodi : PJKR
Dosen : Apri Agus, M. Pd
MK : PEMBINAAN KONDISI FISI

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Konsep dasar kondisi fisik	Konsep dasar kondisi fisik	1		1.00	1		1.00
2	Komponen kondisi fisik umum	Komponen kondisi fisik umum	1		1.00	1		1.00
3	Tes awal kondisi fisik	Tes awal kondisi fisik	1		1.00	1		1.00
4	Pendekatan latihan fisik	Pendekatan latihan fisik	1		1.00	1		1.00
5	Latihan anaerobik	Latihan anaerobik	1		1.00	1		1.00
6	Latihan aerobik continyu	Latihan aerobik continyu	1		1.00	1		1.00
7	Latihan aerobik fartlek	Latihan aerobik fartlek	1		1.00	1		1.00
8	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00
9	Latihan aerobik interval	Latihan aerobik interval	1		1.00	1		1.00
10	Latihan kekuatan strength beban internal	Latihan kekuatan strength beban internal	1		1.00	1		1.00
11	Latihan kekuatan strength beban eksternal	Latihan kekuatan strength beban eksternal	1		1.00	1		1.00
12	Latihan kecepatan speed	Latihan kecepatan speed	1		1.00	1		1.00
13	Latihan daya ledak explosive power	Latihan daya ledak explosive power	1		1.00	1		1.00
14	Latihan kelentukan flexibility	Latihan kelentukan flexibility	1		1.00	1		1.00
15	Tes kondisi fisik	Tes kondisi fisik	1		1.00	1		1.00
16	UAS	UAS	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		16.00			16.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70 \% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 27 April 2024

Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Formulir Penilaian



Prodi : PJKR
Dosen : Ali Mardius, S.Pd, M.Pd
MK : PENCAK SILAT TRADISI D

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Memahami garis besar pembelajaran mata kuliah pencak silat tradisi dan pertandingan capaian pembelajaran metode yang digunakan tugas dan nilai yang akan diberikan	Memahami garis besar pembelajaran mata kuliah pencak silat tradisi dan pertandingan capaian pembelajaran metode yang digunakan tugas dan nilai yang akan diberikan	1		1.00	1		1.00
2	Memahami jurus regu jurus 1 2	Memahami jurus regu jurus 1 2	1		1.00	1		1.00
3	Memahami jurus regu 3 4	Memahami jurus regu 3 4	1		1.00	1		1.00
4	Memahami jurus regu 4 6	Memahami jurus regu 4 6	1		1.00	1		1.00
5	Memahami jurus regu 7 8	Memahami jurus regu 7 8	1		1.00	1		1.00
6	Memahami jurus regu 9 10	Memahami jurus regu 9 10	1		1.00	1		1.00
7	Memahami jurus regu 11 12	Memahami jurus regu 11 12	1		1.00	1		1.00
8	Memahami jurus regu 11 12	Memahami jurus regu 11 12	1		1.00	1		1.00
9	Memahami peraturan pertandingan pencak silat	Memahami peraturan pertandingan pencak silat	1		1.00	1		1.00
10	Memahami peraturan pertandingan pencak silat	Memahami peraturan pertandingan pencak silat	1		1.00	1		1.00
11	Memahami jurus tunggal tangan Kosong	Memahami jurus tunggal tangan Kosong	1		1.00	1		1.00
12	Memahami jurus tunggal Golok dan Pedang	Memahami jurus tunggal Golok dan Pedang	1		1.00	1		1.00
13	Memahami langkah pencak silat tradisi	Memahami langkah pencak silat tradisi	1		1.00	1		1.00
14	Pemantapan salam pencak silat dan macam macam kuda	Pemantapan salam pencak silat dan macam macam kuda	1		1.00	1		1.00
15	Pemantapan pembelaan dan serangan dalam pencak silat	Pemantapan pembelaan dan serangan dalam pencak silat	1		1.00	1		1.00
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		16.00			16.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70 \% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 27 April 2024

Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
Dosen : Ali Mardius, S.Pd, M.Pd
MK : PENCAK SILAT



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Mahasiswa mampu memahami menganalisa dan Melakukan sikap dasar pencak silat	Mahasiswa mampu memahami menganalisa dan Melakukan sikap dasar pencak silat	1		1.00	1		1.00
2	Mahasiswa mampu memahami menganalisa dan Melakukan sikap dasar pencak silat kuda kuda	Mahasiswa mampu memahami menganalisa dan Melakukan sikap dasar pencak silat kuda kuda	1		1.00	1		1.00
3	Mahasiswa mampu memahami menganalisa dan Melakukan gerak langkah dalam pencak silat	Mahasiswa mampu memahami menganalisa dan Melakukan gerak langkah dalam pencak silat	1		1.00	1		1.00
4	Mahasiswa mampu memahami menganalisa dan Melakukan gerak langkah dalam pencak silat menyamping	Mahasiswa mampu memahami menganalisa dan Melakukan gerak langkah dalam pencak silat menyamping	1		1.00	1		1.00
5	Mahasiswa mampu memahami menganalisa dan Melakukan gerak langkah dalam pencak silat Gergaji	Mahasiswa mampu memahami menganalisa dan Melakukan gerak langkah dalam pencak silat Gergaji	1		1.00	1		1.00
6	Mahasiswa mampu memahami menganalisa dan Melakukan teknik serang bela dalam pencak silat	Mahasiswa mampu memahami menganalisa dan Melakukan teknik serang bela dalam pencak silat	1		1.00	1		1.00
7	Mahasiswa mampu memahami menganalisa dan Melakukan teknik serang bela dalam	Mahasiswa mampu memahami menganalisa dan Melakukan teknik serang bela dalam	1		1.00	1		1.00
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1		1.00	1		1.00
9	Mahasiswa mampu memahami menganalisa dan Melakukan hindaran dalam pencak silat	Mahasiswa mampu memahami menganalisa dan Melakukan hindaran dalam pencak silat	1		1.00	1		1.00
10	Mahasiswa mampu memahami menganalisa dan Melakukan Jurus Baku Ikatan Pencak Silat Indonesia jurus 1 3	Mahasiswa mampu memahami menganalisa dan Melakukan Jurus Baku Ikatan Pencak Silat Indonesia jurus 1 3	1		1.00	1		1.00
11	Kemampuan menjelaskan dan menampilkan jurus 4 7 tangan kosong jurus tunggal baku	Kemampuan menjelaskan dan menampilkan jurus 4 7 tangan kosong jurus tunggal baku	1		1.00	1		1.00
12	Ketepatan menjelaskan dan menampilkan jurus golok dan Toya dan rangkaian jurus tunggal baku	Ketepatan menjelaskan dan menampilkan jurus golok dan Toya dan rangkaian jurus tunggal baku	1		1.00	1		1.00
13	Ketepatan menjelaskan dan menampilkan jurus golok dan Toya dan rangkaian jurus tunggal baku	Ketepatan menjelaskan dan menampilkan jurus golok dan Toya dan rangkaian jurus tunggal baku	1		1.00	1		1.00
14	Mahasiswa mampu memahami menganalisa dan Melakukan Jurus Baku Ikatan Pencak Silat Indonesia	Mahasiswa mampu memahami menganalisa dan Melakukan Jurus Baku Ikatan Pencak Silat Indonesia	1		1.00	1		1.00
15	Mahasiswa mampu memahami menganalisa dan Melakukan Jurus Baku Ikatan Pencak Silat Indonesia	Mahasiswa mampu memahami menganalisa dan Melakukan Jurus Baku Ikatan Pencak Silat Indonesia	1		1.00	1		1.00
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	1		1.00	1		1.00
Jumlah					16.00			16.00
Skor					100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 27 April 2024

Tim Monev-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
 : PJKR
 : Ganjil / 2023-2024
 : Ali Mardius, S.Pd.,M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		MANAJEMEN OLAHRAGA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2		PEMBELAJARAN ATLETIK	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3		PENCAK SILAT TRADISI DAN PERTANDINGAN *	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
4		DASAR-DASAR PENDIDIKAN JASMANI	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
		PENCAK SILAT	3	Wajib								
5		STRATEGI PEMBELAJARAN PENJAS	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												400.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 27 April 2024
 Tim Monev-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
 : PJKR
 : Ganjil / 2023-2024
 : Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		PENDIDIKAN REKREASI	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2		TES PENGUKURAN DAN EVALUASI OLAHRAGA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3		ILMU GIZI OLAHRAGA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
4		OLAHRAGA TRADISIONAL & MODIFIKASI PERMAINAN	3	Wajib								
5		APLIKASI ANATOMI OLAHRAGA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												400.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 27 April 2024
 Tim Monev-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
 : PJKR
 : Ganjil / 2023-2024
 : Meiriani Armen, S.Pd.,M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		MESSAGE OLAHRAGA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2		PRAMUKA **	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3		PEMBELAJARAN SENAM DAN AKTIVITAS RITMIK	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
4		ILMU KESEHATAN SEKOLAH	2	Wajib								
5		BELAJAR MOTORIK	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												400.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 27 April 2024
 Tim Monev-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
 : PJKR
 : Ganjil / 2023-2024
 : Apri Agus, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		PEMBELAJARAN BULU TANGKIS	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2		PEMBINAAN KONDISI FISIK	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												200.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 27 April 2024
 Tim Monev-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
 : PJKR
 : Ganjil / 2023-2024
 : Prof. Dr. Eddy Marheni, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		PEMBELAJARAN BOLA BASKET	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 27 April 2024
 Tim Monev-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
 : PJKR
 : Ganjil / 2023-2024
 : Prof. Eri Barlian,



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		SOSIOLOGI OLAHRAGA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 27 April 2024
 Tim Monev-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
 : PJKR
 : Ganjil / 2023-2024
 : Adzanil Prima Septy



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II	2	Wajib	0	1	1	1	1	1	1	85.7
Jumlah Skor												85.7
Rata Skor												42.9

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 27 April 2024

Tim Monev-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
 : PJKR
 : Ganjil / 2023-2024
 : Ashabul Khairi



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS IT	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 27 April 2024

Tim Monev-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
 : PJKR
 : Ganjil / 2023-2024
 : Diana Kartika



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		SEMINAR PENDIDIKAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 27 April 2024

Tim Monev-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
 : PJKR
 : Ganjil / 2023-2024
 : M. Sayuti Dt Rj Pangulu



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	31924211	Kebunghataan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 27 April 2024

Tim Monev-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
 : PJKR
 : Ganjil / 2023-2024
 : Rini Widyastuti



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 27 April 2024
 Tim Monev-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
 : PJKR
 : Ganjil / 2023-2024
 : Syofiani



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		Bimbingan Konseling	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 27 April 2024
 Tim Monev-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Ganjil / 2023-2024
: Yetty Morelent



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		PENGLOLAAN PENDIDIKAN DAN KEPEMIMPINAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 27 April 2024
Tim Monev-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Ganjil / 2023-2024
: Alfiqroam Kumar, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		SOSIOLOGI OLAHRAGA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2		SEMINAR PENDIDIKAN	2	Wajib								
3		PENCAK SILAT TRADISI DAN PERTANDINGAN *	3	Wajib								
4		PEMBELAJARAN BULU TANGKIS	3	Wajib								
5		PEMBELAJARAN ATLETIK	3	Wajib								
6		MANAJEMEN OLAHRAGA	2	Wajib								
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 27 April 2024
Tim Monev-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Ganjil / 2023-2024
: Ary Suud Cahyo Alben, M,Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		Pembelajaran bola basket	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2		Aplikasi anatomi olahraga	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3		Massage olahraga	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
4		Strategi pembelajaran	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
5		Pembinaan kondisi fisik	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												500.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 27 April 2024
Tim Monev-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS

PROGRAM STUDI

SEMESTER / TAHUN AJARAN

DOSEN

: FKIP

: PJKR

: Ganjil / 2023-2024

: Ali Mardius, S.Pd.,M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1		MANAJEMEN OLAHRAGA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
2		PEMBELAJARAN ATLETIK	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
3		PENCAK SILAT TRADISI DAN PERTANDINGAN *	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
4		DASAR-DASAR PENDIDIKAN JASMANI	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
5		PENCAK SILAT	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
6		STRATEGI PEMBELAJARAN PENJAS	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											600.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 27 April 2024

Tim Money-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS

PROGRAM STUDI

SEMESTER / TAHUN AJARAN

DOSEN

: FKIP

: PJKR

: Ganjil / 2023-2024

: Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1		PENDIDIKAN REKREASI	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
2		TES PENGUKURAN DAN EVALUASI OLAHRAGA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
3		ILMU GIZI OLAHRAGA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
4		OLAHRAGA TRADISIONAL & MODIFIKASI PERMAINAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
5		APLIKASI ANATOMI OLAHRAGA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											500.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Padang, 27 April 2024

Tim Money-In

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi



Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PJKR
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil / 2023-2024
DOSEN : Meiriani Armen, S.Pd.,M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1		MASSAGE OLAHRAGA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2		PRAMUKA **	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
3		PEMBELAJARAN SENAM DAN AKTIVITAS RITMIK	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
4		ILMU KESEHATAN SEKOLAH	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
5		BELAJAR MOTORIK	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											500.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 27 April 2024
Tim Monev-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PJKR
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil / 2023-2024
DOSEN : Apri Agus, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1		PEMBELAJARAN BULU TANGKIS	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2		PEMBINAAN KONDISI FISIK	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											200.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 27 April 2024
Tim Monev-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Ganjil / 2023-2024
: Prof. Dr. Eddy Marheni, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1		PEMBELAJARAN BOLA BASKET	3		1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 27 April 2024
Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Ganjil / 2023-2024
: Prof. Eri Barlian,

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1		SOSIOLOGI OLAHRAGA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 27 April 2024
Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Ganjil / 2023-2024
: Adzanil Prima Septy

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1		PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											50.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 27 April 2024
Tim Money-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Ganjil / 2023-2024
: Ashabul Khairi

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1		MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS IT	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 27 April 2024
Tim Money-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Ganjil / 2023-2024
: Diana Kartika

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1		SEMINAR PENDIDIKAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 27 April 2024
Tim Monev-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Ganjil / 2023-2024
: M. Sayuti Dt Rj Pangulu

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1		Kebunghataan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 27 April 2024
Tim Monev-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Ganjil / 2023-2024
: Rini Widyastuti

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1		TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 27 April 2024
Tim Monev-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Ganjil / 2023-2024
: Syofiani

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1		Bimbingan Konseling	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 27 April 2024
Tim Monev-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Ganjil / 2023-2024
: Yetty Morelent

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1		PENGLOLAAN PENDIDIKAN DAN KEPIMPINAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 27 April 2024
Tim Money-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Ganjil / 2023-2024
: Alfiroam Kumar, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1		SOSIOLOGI OLAHRAGA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2		SEMINAR PENDIDIKAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
3		PENCAK SILAT TRADISI DAN PERTANDINGAN *	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
4		PEMBELAJARAN BULU TANGKIS	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
5		PEMBELAJARAN ATLETIK	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
6		MANAJEMEN OLAHRAGA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											600.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 27 April 2024
Tim Money-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Ganjil / 2023-2024
: Ary Suud Cahyo Alben, M,Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1		Pembelajaran bola basket	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2		Aplikasi anatomi olahraga	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
3		Massage olahraga	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
4		Strategi pembelajaran	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
5		Pembinaan kondisi fisik	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											500.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 27 April 2024
Tim Money-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA

Prodi : PJKR
Semester/tahun akademik : Ganjil / 2023-2024

No.	Nama	Matakuliah	Jumlah Responden	Uraian				Nilai	Rata-rata	Skor	Keterangan
				Perencanaan Perkuliahan	Keterampilan Mengajar	Suasana Pembelajaran	Kedisiplinan				
1	Ali Mardius, S.Si.,M.Pd	MANAJEMEN OLAHRAGA	13	3.23	3.20	3.23	3.29	12.95	3.24	80.94	Baik
		PEMBELAJARAN ATLETIK	36	3.62	3.58	3.64	3.67	14.51	3.63	90.69	Sangat Baik
		PENCAK SILAT TRADISI DAN	20	3.44	3.36	3.45	3.46	13.71	3.43	85.69	Sangat Baik
		DASAR-DASAR PENDIDIKAN	15	3.04	3.01	3.21	3.16	12.42	3.11	77.63	Baik
		PENCAK SILAT	13	3.17	3.20	3.15	3.10	12.62	3.16	78.88	Baik
		STRATEGI PEMBELAJARAN	10	3.52	3.41	3.48	3.42	13.83	3.46	86.44	Sangat Baik
2	Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd	PENDIDIKAN REKREASI	16	3.58	3.55	3.59	3.58	14.30	3.58	89.38	Sangat Baik
		TES PENGUKURAN DAN EVALUASI OLAHRAGA	21	3.39	3.50	3.46	3.46	13.81	3.45	86.31	Sangat Baik
		ILMU GIZI OLAHRAGA	13	3.08	3.31	3.35	3.30	13.04	3.26	81.50	Baik
		OLAHRAGA TRADISIONAL & MODIFIKASI PERMAINAN	10	3.52	3.49	3.56	3.52	14.09	3.52	88.06	Sangat Baik
		APLIKASI ANATOMI OLAHRAGA	37	3.58	3.61	3.61	3.64	14.44	3.61	90.25	Sangat Baik
		MASSAGE OLAHRAGA	10	3.76	3.73	3.75	3.73	14.97	3.74	93.56	Sangat Baik
3	Meiriani Armen, S.Pd.,M.Pd	PRAMUKA **	14	3.66	3.65	3.63	3.65	14.59	3.65	91.19	Sangat Baik
		PEMBELAJARAN SENAM DAN AKTIVITAS RITMIK	14	3.69	3.63	3.58	3.58	14.48	3.62	90.50	Sangat Baik
		ILMU KESEHATAN SEKOLAH	21	3.47	3.47	3.46	3.50	13.90	3.48	86.88	Sangat Baik
		BELAJAR MOTORIK	14	3.17	3.38	3.38	3.37	13.30	3.33	83.13	Baik
		PEMBELAJARAN BULU TANGKIS	15	3.47	3.55	3.56	3.46	14.04	3.51	87.75	Sangat Baik
		PEMBINAAN KONDISI FISIK	39	3.63	3.60	3.64	3.61	14.48	3.62	90.50	Sangat Baik
4	Apri Agus, M.Pd	PEMBELAJARAN BOLA BASKET	36	3.70	3.67	3.71	3.70	14.78	3.70	92.38	Sangat Baik
6	ERI BARLIAN	SOSIOLOGI OLAHRAGA	37	3.75	3.69	3.69	3.68	14.81	3.70	92.56	Sangat Baik
7	Adzanil Prima Septy	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II	15	3.36	3.24	3.22	3.32	13.14	3.29	82.13	Baik
8	Ashabul Khairi	MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS IT	17	3.55	3.51	3.51	3.50	14.07	3.52	87.94	Sangat Baik
9	Diana Kartika	SEMINAR PENDIDIKAN	13	3.42	3.34	3.36	3.29	13.41	3.35	83.81	Baik
10	M. Sayuti Dt Rj Pangulu	KE-BUNG-HATTA-AN	60	3.58	3.55	3.59	3.58	14.30	3.58	89.38	Sangat Baik
11	Rini Widyastuti	TEKNOLOGI INFORMASI DAN	37	3.59	3.58	3.58	3.65	14.40	3.60	90.00	Sangat Baik
12	Syofiani	BIMBINGAN KONSELING	24	3.57	3.57	3.57	3.55	14.26	3.57	89.13	Sangat Baik
13	Yetty Morelent	PENGELOLAAN PENDIDIKAN DAN KEPEMIMPINAN	46	3.50	3.50	3.53	3.50	14.03	3.51	87.69	Sangat Baik
14	/ Alfiroam Kumar, M.Pd	SOSIOLOGI OLAHRAGA	37	3.75	3.69	3.69	3.68	14.81	3.70	92.56	Sangat Baik
		SEMINAR PENDIDIKAN	13	3.42	3.34	3.36	3.29	13.41	3.35	83.81	Baik
		PENCAK SILAT TRADISI DAN	20	3.44	3.36	3.45	3.46	13.71	3.43	85.69	Sangat Baik
		PEMBELAJARAN BULU TANGKIS	15	3.47	3.55	3.56	3.46	14.04	3.51	87.75	Sangat Baik
		PEMBELAJARAN ATLETIK	36	3.62	3.58	3.64	3.67	14.51	3.63	90.69	Sangat Baik
		MANAJEMEN OLAHRAGA	13	3.23	3.20	3.23	3.29	12.95	3.24	80.94	Baik
15	/ Ary Suud Cahyo Alben, M.Pd	Pembelajaran bola basket	36	3.70	3.67	3.71	3.70	14.78	3.70	92.38	Sangat Baik
		Aplikasi anatomi olahraga	37	3.58	3.61	3.61	3.64	14.44	3.61	90.25	Sangat Baik
		Massage olahraga	10	3.76	3.73	3.75	3.73	14.97	3.74	93.56	Sangat Baik
		Strategi pembelajaran	10	3.52	3.41	3.48	3.42	13.83	3.46	86.44	Sangat Baik
		Pembinaan kondisi fisik	39	3.63	3.60	3.64	3.61	14.48	3.62	90.50	Sangat Baik

Padang, 27 April 2024
Tim Move-In


Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN

: FKIP
: PJKR
: Genap/ 2022-2023



No	Nama	Mata Kuliah	Mt.Pembj	Mt.Soa	Mt.Penilaian	Kuisiner mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata kinerja Pembelajaran
1	Ali Mardius, S.Si.,M.Pd	MANAJEMEN OLAHRAGA	100.0	100.0	100.0	80.94	95.2	95.8
		PEMBELAJARAN ATLETIK	100.0	100.0	100.0	90.69	97.7	
		PENCAK SILAT TRADISI DAN	100.0	100.0	100.0	85.69	96.4	
		DASAR-DASAR PENDIDIKAN JASMANI	100.0	100.0	100.0	77.63	94.4	
		PENCAK SILAT	100.0	100.0	100.0	78.88	94.7	
		STRATEGI PEMBELAJARAN PENJAS	100.0	100.0	100.0	86.44	96.6	
2	Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd	PENDIDIKAN REKREASI	100.0	100.0	100.0	89.38	97.3	96.8
		TES PENGUKURAN DAN EVALUASI OLAHRAGA	100.0	100.0	100.0	86.31	96.6	
		ILMU GIZI OLAHRAGA	100.0	100.0	100.0	81.50	95.4	
		OLAHRAGA TRADISIONAL & MODIFIKASI PERMAINAN	100.0	100.0	100.0	88.06	97.0	
		APLIKASI ANATOMI OLAHRAGA	100.0	100.0	100.0	90.25	97.6	
3	Meiriani Armen, S.Pd.,M.Pd	MASSAGE OLAHRAGA	100.0	100.0	100.0	93.56	98.4	97.3
		PRAMUKA **	100.0	100.0	100.0	91.19	97.8	
		PEMBELAJARAN SENAM DAN AKTIVITAS RITMIK	100.0	100.0	100.0	90.50	97.6	
		ILMU KESEHATAN SEKOLAH	100.0	100.0	100.0	86.88	96.7	
		BELAJAR MOTORIK	100.0	100.0	100.0	83.13	95.8	

No	Nama	Mata Kuliah	Mt.Pembj	Mt.Soa	Mt.Penilaian	Kuisiner mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata kinerja Pembelajaran
4	Apri Agus, M.Pd	PEMBELAJARAN BULU TANGKIS	100.0	100.0	100.0	87.75	96.9	97.3
		PEMBINAAN KONDISI FISIK	100.0	100.0	100.0	90.50	97.6	
5	Prof. Dr. Eddy Marheni, M.Pd	PEMBELAJARAN BOLA BASKET	100.0	100.0	100.0	92.38	98.1	98.1
6	ERI BARLIAN	SOSIOLOGI OLAHRAGA	100.0	100.0	100.0	92.56	98.1	98.1
7	Adzanil Prima Septy	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II	100.0	100.0	100.0	82.13	95.5	95.5
8	Ashabul Khairi	MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS IT	100.0	100.0	100.0	87.94	97.0	97.0
9	Diana Kartika	SEMINAR PENDIDIKAN	100.0	100.0	100.0	83.81	96.0	96.0
10	M. Sayuti Dt Rj Pangulu	KE-BUNG-HATTA-AN	100.0	100.0	100.0	89.38	97.3	97.3
11	Rini Widyastuti	TEKNOLOGI INFORMASI DAN	100.0	100.0	100.0	90.00	97.5	97.5
12	Syofiani	BIMBINGAN KONSELING	100.0	100.0	100.0	89.13	97.3	97.3
13	Yetty Morelent	PENGELOLAAN PENDIDIKAN DAN	100.0	100.0	100.0	87.69	96.9	96.9
14	/ Alfirqoam Kumar, M.Pd	SOSIOLOGI OLAHRAGA	100.0	100.0	100.0	92.56	98.1	96.7
		SEMINAR PENDIDIKAN	100.0	100.0	100.0	83.81	96.0	
		PENCAK SILAT TRADISI DAN	100.0	100.0	100.0	85.69	96.4	
		PEMBELAJARAN BULU TANGKIS	100.0	100.0	100.0	87.75	96.9	
		PEMBELAJARAN ATLETIK	100.0	100.0	100.0	90.69	97.7	
		MANAJEMEN OLAHRAGA	100.0	100.0	100.0	80.94	95.2	
15	/ Ary Suud Cahyo Alben, M,Pd	Pembelajaran bola basket	100.0	100.0	100.0	92.38	98.1	97.7
		Aplikasi anatomi olahraga	100.0	100.0	100.0	90.25	97.6	
		Massage olahraga	100.0	100.0	100.0	93.56	98.4	
		Strategi pembelajaran	100.0	100.0	100.0	86.44	96.6	
		Pembinaan kondisi fisik	100.0	100.0	100.0	90.50	97.6	
Rata-rata			100.0	100.0	100.0	87.1	96.8	97.0

Keterangan

M. Pembelajaran

Mutu Soal

Penilaian Hasil Belajar

Kuesioner

Rata-rata = (0,5 x M.Pembelajaran) + (0,3 x Mutu Soal) + (0,1 x Penilaian Hasil Belajar) + (0,1 x Kuesioner)

Padang, 27 April 2024

Tim Monev-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Form Mutu Penelitian

Prodi PJKR

No	Nama Dosen	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Pro ceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggot a	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor	Keterang an
1	Ali Mardius, S.Pd.,M.Pd	Variations of Lower Limb Exercises to Increase Explosive Leg Power in Soccer	Junal Terakreditasi	Indonesian Journal of Sport Management	Anggota	70	Anggota	Mandiri	75	72	*
		PHYSICAL EDUCATION LEARNING MODEL BASED ON TEAM PLAY TOURNAMENTS TO BUILD STUDENT PERFORMANCE CHARACTER	Junal Terakreditasi	Curricula: Journal of Teaching and Learning	Ketua	90	Ketua	PT	85	88	

2	Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd	PHYSICAL EDUCATION LEARNING MODEL BASED ON TEAM PLAY TOURNAMENTS TO BUILD STUDENT PERFORMANCE CHARACTER	Junal Terakreditasi	Curricula: Journal of Teaching and Learning	Anggota	70	Anggota	PT	85	76	*
		The Advantages of Tactical Games and Cooperative Learning Models in Football Shooting Technique Skills	Junal Terakreditasi	IJSM	Ketua	90	Ketua	Mandiri	75	84	
		Variations of Lower Limb Exercises to Increase Explosive Leg Power in Soccer	Junal Terakreditasi	IJSM	Anggota	70	Anggota	Mandiri	75	72	*
3	Meiriani Armen, S.Pd.,M.Pd	PERBEDAAN PENGARUH LATIHAN DRILL TIDAK MENGUNAKAN FINS DAN PADDLE DENGAN MENGUNAKAN FINS DAN PADDLE TERHADAP KECEPATAN RENANG 50 METER GAYA KUPU-KUPU	Laporan Penelitian		Ketua	60	Ketua	PT	85	70	*
		The Influence of The Learning- to-Swim Method Using Fins and Swimming Boards on The Butterfly-Style Swimming Ability of SeaRIA Aquatic Athletes	Junal Terakreditasi	IJSM	Ketua	90	Ketua	PT	85	88	

4	Alfiqroam Kumar, M.Pd	PHYSICAL EDUCATION LEARNING MODEL BASED ON TEAM PLAY TOURNAMENTS TO BUILD STUDENT PERFORMANCE CHARACTER	Junal Terakreditasi	Curricula: Journal of Teaching and Learning	Anggota	70	Anggota	PT	85	76	
		Variations of Lower Limb Exercises to Increase Explosive Leg Power in Soccer	Junal Terakreditasi	IJSM	Anggota	70	Anggota	Mandiri	75	72	*
5	Ary Suud Cahyo Alben, M,Pd	Variations of Lower Limb Exercises to Increase Explosive Leg Power in Soccer	Junal Terakreditasi	IJSM	Ketua	90	Ketua	Mandiri	75	84	
		he Influence of The Learning- to-Swim Method Using Fins and Swimming Boards on The Butterfly-Style Swimming Ability of SeaRIA Aquatic Athletes	Junal Terakreditasi	IJSM	Anggota	70	Anggota	PT	85	76	*

Padang, 27 April 2024
Tim Money-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Keterangan :

No	Bentuk Luaran	Jenis Publikasi	Penulis	Nilai	Sumber Dana		Nilai
1	Jurnal Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespor	100	Luar Negeri		100
			Penulis 2,3 dst	75	Dikti/Diknas/Intansi lainnya		100
		Terindek DOAJ/Copernicus	Utama/Korespor	80	Perguruan Tinggi		85
			Penulis 2,3 dst	65	Mandiri		75
2	Jurnal Nasional	Terakreditasi	Utama/Korespor	90	Penilaian bagi Pejabat Struktural yang tidak melakukan penelitian :		
			Penulis 2,3 dst	70			
		ISBN Saja	Utama/Korespor	70			
			Penulis 2,3 dst	55			
3	Proceeding Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespor	85			
			Penulis 2,3 dst	70			
		ISBN Saja	Utama/Korespor	80			
			Penulis 2,3 dst	65			
4	Proceeding Nasional	ISBN Saja	Utama/Korespor	70	No	Keterangan	Nilai
			Penulis 2,3 dst	55	1	Luaran/Publikasi	60
5	Buku	ISBN	Utama	100	2	Sumber Dana	75
			Penulis 2,3 dst	75			
6	HaKI	Paten, Hak Cipta	Utama	100			
			Penulis 2,3 dst	75			
5	Laporan Penelitian		Utama	60			
			Penulis 2,3 dst	45			
6	Menulis Proposal		Utama	50			
			Penulis 2,3 dst	35			

Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi/Penelitian) + (40% x Skor sumber dana)

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Prodi : PJKR

No	Nama Dosen	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor	Keterangan
1	Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd	Editor Tim di Jurnal Joker UNSIKA	Anggota	Jurnal Nasional		80	PT	85	82	
		PELATIHAN PEMBELAJARAN MODIFIKASI BERMAIN PADA RUANG LINGKUP AKTIVITAS PENGEMBANGAN DALAM PENINGKATAN KEBUGARAN JASMANI SISWA PAKET C SPNF SKB PADANG PARIAMAN	Anggota	Laporan		80	Mandiri	75	78	*
		Editor In Chief Journal of Proklamator Sport	Ketua	Jurnal Nasional		80	PT	85	82	*
2	Ali Mardius, S.Pd., M.Pd	Sosialisasi Peraturan Pencak Silat Edisi Oktober 2023 Versi – 7 dan Penjurian Berbasis IT	Anggota	Laporan		80	PT	85	82	
3	Meiriani Armen, S.Pd., M.Pd	Sekolah Sehat Generasi Hebat dengan Permainan Tradisional	Anggota	Laporan		80	Mandiri	75	78	
4	Alfiqroam Kumar, M.Pd	PELATIHAN PEMBELAJARAN MODIFIKASI BERMAIN PADA RUANG LINGKUP AKTIVITAS PENGEMBANGAN DALAM PENINGKATAN KEBUGARAN JASMANI SISWA PAKET C SPNF SKB PADANG PARIAMAN	Anggota	Laporan		80	Mandiri	75	78	

No	Nama Dosen	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor	Keterangan
5	Ary Suud Cahyo Alben, M.Pd	Menjadi Narasumber dalam Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) dengan tema: Optimalisasi Pelatihan Pelatih Fisik untuk meningkatkan Kapasitas Pelatih Bola Voli se Sumatera Barat: Coach Continuous Professional Development	Anggota	Laporan		80	Mandiri	75	78	

Padang, 27 April 2024

Tim Monev-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Keterangan Penilaian :

No		Kegiatan PKM/Luaran	Penulis	Nilai	Sumber Dana PKM	Nilai
1		Jurnal Nasional	Utama	100	Luar Negeri	100
			Penulis 2, 3 dst	90	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100
2		Prosiding Nasional	Utama	100	Perguruan Tinggi	85
			Penulis 2, 3 dst	90	Mandiri	75
3		Laporan	Utama	90		
			Penulis 2, 3 dst	80		
4		Proposal	Utama	80		
			Penulis 2, 3 dst	70		

Keterangan

2 Sumber Dana :

Luar Negeri = 100

Dikti/Pemda/Dinas Lainnya = 100

PT = 85

Mandiri = 75

3 Pejabat Struktural

Publikasi/Laporan diberi nilai = 90

(Menjabat sama dengan bentuk pengabdian)

Sumber dana = PT (Perguruan Tinggi) = 85

4 Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi) + (40% x Sumber Dana)

FORM PENUNJANG

Prodi : PJKR

No	Nama Dosen	Jumlah Kegiatan Penunjang	Skor
1	Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd	8	100
2	Ali Mardius, S.Pd.,M.Pd	7	100
3	Meiriani Armen, S.Si.,M.Pd	4	80
4	Alfiqroam Kumar, M.Pd	8	100
5	Ary Suud Cahyo Alben, M,Pd	3	80

Keterangan :

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang ≤ 2 , maka diberi nilai 70

Padang, 27 April 2024

Tim Monev-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Form Jabatan Fungsional dan Pendidikan

Program Studi : PJKR

No	Nama Dosen	Jabatan Fungsional	Pendidikan	Skor
1	Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd	80	90	85
2	Ali Mardius, S.Pd., M.Pd	80	90	85
3	Meiriani Armen, S.Si., M.Pd	80	90	85
4	Alfiqroam Kumar, M.Pd	70	90	80
5	Ary Suud Cahyo Alben, M.Pd	70	90	80

Penilaian :

Jabatan Fungsional :	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asisten Ahli	70		

Skor = (50% x Nilai Jab Fungsional) + (50 % x Pendidikan)

Padang, 27 April 2024

Tim Money-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd

Rekapitulasi Kinerja Dosen

Program Studi : PJKR

No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Ali Mardius, S.Pd.,M.Pd	95.8	88	82	100	85	92.05	Sangat Baik	*
2	Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd	96.8	84	82	100	85	91.15	Sangat Baik	****
3	Meiriani Armen, S.Pd.,M.Pd	97.3	88	78	80	85	91.60	Sangat Baik	*
4	Alfiqroam Kumar, M.Pd	96.7	76	78	100	80	87.85	Sangat Baik	*
5	Ary Suud Cahyo Alben, M,Pd	97.7	84	78	80	80	90.15	Sangat Baik	*
	Rata-rata	96.9	84.0	79.6	92.0	83.0	90.56	Sangat Baik	

Padang, 27 April 2024

Tim Monev-In

Keterangan :

1 Pembelajaran	50%
2 Penelitian	35%
3 PKM	5%
4 Penunjang	5%
5 Jabatan Fungsional	5%



Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Skor Akhir = (50% x Pembelajaran) + (35% x Penelitian) + (5% x PKM) + (5% x Penunjang) + (5% x Jabfung & Pendidikan)

Capaian Kinerja :

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik