

LAPORAN

MUTU PEMBELAJARAN DAN KINERJA DOSEN

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN MATEMATIKA

GANJIL 2023-2024



GUGUS KENDALI MUTU FAKULTAS

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS BUNG HATTA

2024

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, karena dengan limpahan rahmat dan bimbingan-Nya Laporan Audit Internal Mutu Akademik Ganjil 2023-2024 pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta dapat diselesaikan. Laporan ini merupakan hasil audit yang dilaksanakan oleh Gugus Kendali Mutu Fakultas berdasarkan surat tugas Rektor Universitas Bung Hatta No. 8433/SK-2/KP/III-2024. Laporan ini memuat beberapa temuan yang secara keseluruhan telah mendapat tanggapan dari pihak auditie. Selanjutnya dalam laporan ini juga memuat rekomendasi untuk koreksi beberapa temuan selama pelaksanaan audit. Harapan kami agar beberapa temuan tersebut dapat segera dikoreksi oleh pihak teraudit, sehingga mutu penyelenggaraan pendidikan dan kinerja dosen di Program Studi Pendidikan Matematika dapat ditingkatkan.

Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih kepada pihak auditie yang telah berlaku kooperatif selama proses audit berlangsung. Ucapan terima kasih kami sampaikan juga kepada semua pihak yang telah berkenan membantu sehingga kegiatan audit dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

Padang, Mei 2024
Ketua GKMF

Dr. Hasnul Fikri, M.Pd

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Tujuan Audit	1
1.3. Manfaat Monitoring dan Evaluasi	2
1.4. Ruang Lingkup Audit	3
1.5. Metode dan Tahapan Audit	3
BAB II. HASIL MONITORING dan EVALUASI KINERJA DOSEN ..	5
2.1.Deskripsi Hasil Monitoring	5
2.2.Deskripsi Temuan	8
BAB II. KESIMPULAN dan REKOMENDASI	9

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Audit Mutu Internal merupakan suatu proses pengujian yang sistematis, mandiri, dan terdokumentasi untuk memastikan pelaksanaan kegiatan di Perguruan Tinggi sesuai prosedur dan hasilnya telah sesuai dengan standar untuk mencapai tujuan institusi. Audit Mutu ini bukanlah suatu asesmen/penilaian melainkan pencocokan kesesuaian antara pelaksanaan dengan perencanaan suatu kegiatan/program.

Audit internal adalah Audit yang dilakukan untuk menentukan tingkat kesesuaian dari pelaksanaan kegiatan terhadap standar mutu organisasi sendiri (standar Internal), Peraturan, Prosedur, Instruksi kerja Kegiatan Audit Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen pada Program Studi Pendidikan Matematika) dilakukan berpedoman kepada Kebijakan Mutu, Standar Mutu dan Butir Mutu Pembelajaran. Audit Mutu dilakukan untuk mengetahui tingkat kepatuhan dosen dalam memenuhi aturan-aturan dari standar yang berlaku dalam penyelenggaraan Tridarma Perguruan Tinggi.

Ruang Lingkup audit dilakukan terhadap:

1. Proses pembelajaran (Dharma Pendidikan dan Pengajaran) terutama dalam tiga aspek, yaitu aspek pelaksanaan perkuliahan, aspek mutu soal ujian dan aspek metode penilaian dan hasil kuisioner mahasiswa. Hasil audit ini menggambarkan bagaimana proses pembelajaran yang telah dilaksanakan dosen dan ekspektasi/harapan mahasiswa terhadap kinerja pengajaran dosen. Hasil audit ini dapat memberi kontribusi terhadap mutu dosen secara khusus dan mutu Program Studi Pendidikan Matematika secara umum.
2. Mutu Dharma Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat
3. Mutu Penunjang
4. Mutu kualifikasi akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

1.2 Tujuan Audit

Tujuan Audit ini terbagi atas audit secara Umum dan secara khusus

Adapun tujuan audit secara umum adalah :

1. Memastikan implementasi sistem manajemen sesuai dengan sasaran/tujuan
2. Mengidentifikasi peluang perbaikan sistem manajemen mutu
3. Mengevaluasi efektivitas penerapan sistem manajemen mutu

- 4 Memastikan sistem manajemen memenuhi standar/regulasi. Sedangkan tujuan audit secara Khusus yaitu tujuan dari audit mutu pembelajaran ini sebagai berikut:
 - a. Meneliti kepatuhan semua dosen Prodi Pendidikan Matematika terhadap kewajiban dalam menjalankan Dharma pengajaran yang bermutu.
 - b. Meneliti kepatuhan semua dosen Prodi Pendidikan Matematika terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat yang bermutu.
 - c. Meneliti kepatuhan semua dosen Prodi Pendidikan Matematika terhadap kewajiban dalam menjalankan kegiatan penunjang darma pembelajaran, penelitian dan pengabdian yang bermutu.
 - d. Meneliti kepatuhan semua dosen Prodi Pendidikan Matematika terhadap kewajiban dalam meningkatkan kualifikasi akademik dan jabatan fungsional yang bermutu.
 - e. Memastikan apakah kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi dilaksanakan berdasarkan kebijakan mutu dan standar mutu dan butir mutu yang telah ditetapkan.
 - f. Memastikan kepatuhan dosen terhadap pengisian formulir mutu yang telah diadakan
 - g. Meningkatkan Mutu program studi secara berencana dan berkelanjutan

1.3 Manfaat Audit Mutu Internal (Monitoring dan Evaluasi)

Evaluasi dan monitoring bermanfaat untuk membantu organisasi dalam mencapai tujuannya dengan cara mengevaluasi dan mendorong adanya peningkatan melalui proses:

1. Mengkomunikasikan tujuan PT, Standar Dikti yang ditetapkan PT dan nilai-nilai yang telah ditetapkan Prodi Pendidikan Matematika
2. Memantau pencapaian kesesuaian tujuan dengan standar
3. Mengukur akuntabilitas dari pelaksanaan standar
4. Mengurangi Risiko PT :
 - a. Resiko Kualitas
 - b. Resiko Hukum
 - c. Resiko Keuangan
 - d. Resiko Strategik
 - e. Resiko Kepatuhan
 - f. Resiko Operasional
 - g. Resiko Reputasi

1.4 Ruang Lingkup Audit

Ada 3 aspek yang akan diaudit , yaitu

A. Dharma Pendidikan dan Pengajaran

- a. Aspek proses perkuliahan yang meliputi, pertama kesesuaian Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dengan pelaksanaannya, kedua kesesuaian waktu pelaksanaannya.
- b. Aspek mutu soal ujian yang meliputi:
 1. Soal memiliki panduan yang lengkap, nama mata kuliah, waktu dan sifat ujian
 2. Soal memiliki bobot penilaian
 3. Materi soal sesuai dengan RPS
 4. Tingkatan soal sudah berada pada level analisis/evaluasi/mencipta
 5. Waktu yang disediakan sudah proporsional
 6. Tiap soal memiliki bahasa yang mudah dipahami
- c. Aspek penilaian pembelajaran yang meliputi bobot pada tugas $\geq 20\%$, penilaian proses, penilaian hasil (UTS dan UAS), ketepatan waktu menyerahkan nilai dan proporsi mahasiswa yang lulus.

B. Dharma Penelitian dan Pengabdian

Meliputi bentuk/jenis luaran Penelitian dan PKM, Penulis Utama atau penulis 2,3 dst, sumber Pembiayaan

C. Kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

D. Kegiatan penunjang Tridarma Perguruan Tinggi

1.5 Metoda dan Tahapan Audit

Hasil Audit Mutu Pembelajaran dan kinerja Dosen dianalisa menggunakan metode *descriptive* dengan menggunakan instrumen yang sudah dirancang sebagai kebijakan mutu Universitas Bung Hatta. Masing-masing aspek diberi skor dengan skala 0 – 100 dengan kriteria sebagai berikut:

Kriteria Mutu

Tercapai sesuai sasaran ≥ 85	Sangat Baik
Tercapai sesuai sasaran $\geq 80\%$ s.d 84,9	Baik
Tercapai 60% - 79%	Cukup Baik
Tercapai $< 60\%$	Kurang Baik

Semua aspek direkapitulasi untuk setiap dosen tetap Program Studi Pendidikan Matematika yang digunakan untuk mengaudit proses pembelajaran dan kinerja dosen dengan menggunakan butir

mutu (dokumen jurnal catatan harian perkuliahan yang dikumpulkan dari bagian akademik Fakultas atau portal akademik universitas dan RPS). Audit mutu soal menggunakan butir mutu soal (Format Validasi Soal) dari soal yang dibuat dosen. Audit penilaian hasil pembelajaran dilakukan dengan melihat lembar penilaian terhadap mata kuliah yang diampu setiap dosen.

Audit kinerja Penelitian, PKM dan kegiatan Penunjang berpedoman pada KPI/E-KD Dosen. Terakhir untuk Jabfung dan kualifikasi Akademik berpedoman pada Porlap DIKTI. Secara keseluruhan proses audit dilaksanakan setelah proses perkuliahan dan ujian akhir semester selesai dilaksanakan.

BAB II

HASIL MONITORING DAN EVALUASI KINERJA DOSEN

2.1. Deskripsi Hasil Monitoring dan Evaluasi

Secara umum hasil audit proses pembelajaran dan kinerja dosen yang mengajar di Program Studi Pendidikan Matematika dapat dilihat pada tabel 1 dan 2 berikut ini:

Tabel 1 : Kinerja Dosen Pendidikan Matematika Semester Ganjil 2023/2024

No	Nama Dosen	Pemb	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Drs. Fazri Zuzano, M.Si	97,81	63	84	90	85	83,91	Baik	
2	Drs. Khairudin, M.Si	94,86	72	78	100	95	86,28	Sangat Baik	*
3	Dra. Niniwati, M.Pd.	98,98	69	78	90	80	86,04	Sangat Baik	
4	Dra. Rita Desfitri, M.Sc	98,82	81	78	100	90	91,16	Sangat Baik	*
5	Dra. Susi Herawati, M.Pd	95,21	70	78	100	90	85,51	Sangat Baik	**
6	Dr. Syukma Netti, M.Si	92,49	70	78	70	90	82,65	Baik	
7	Listy Vermana, S.Pd., M,Sc	98,51	63	78	90	80	83,71	Baik	*
8	Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd.	98,74	72	78	90	85	87,22	Sangat Baik	**
9	Puspa Amelia, S.Si., M.Si.	98,99	81	78	90	80	90,25	Sangat Baik	*

Tabel 2 : Rekapitulasi Mutu Pembelajaran Dosen Pendidikan Matematika Semester Ganjil 2023/2024

N o	Nama	Mata Kuliah	Mt.Pemb	Mt.Soal	Mt.Penilaian	Kuisisioner Mahasiswa	Rata per Mata Kuliah	Rata kinerja Pembelajaran
1	Drs. Fazri Zuzano, M. Si.	KALKULUS INTEGRAL	100,00	100,00	100,00	73,00	97,30	97,81
		NILAI AWAL SYARTA BATAS	100,00	100,00	100,00	83,25	98,33	
2	Drs. Khairudin, M.Si	MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DAN TIK	87,50	100,00	100,00	86,63	92,41	94,86
		KALKULUS INTEGRAL	100,00	100,00	100,00	73,00	97,30	
3	Dra. Niniwati, M.Pd.	TEORI PELUANG	100,00	100,00	100,00	85,56	98,56	98,89
		KAPITA SELEKTA MATEMATIKA PENDIDIKAN MENENGAH	100,00	100,00	100,00	95,06	99,51	
		PEMBELAJARAN MIKRO	100,00	100,00	100,00	88,63	98,86	
4	Dra. Rita Desfitri, M.Sc.	KOMBINATORIK	100,00	100,00	100,00	84,19	98,42	98,82
		SEMINAR PENDIDIKAN MATEMATIKA	100,00	100,00	100,00	85,56	98,56	
		ETNOMATEMATIKA	100,00	100,00	100,00	94,88	99,49	

5	Dra. Susi Herawati, M.Pd.	KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN	87,50	100,00	100,00	98,88	93,64	95,21
		STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN MATEMATIKA	93,75	100,00	100,00	99,13	96,79	
6	Dr. Syukma Netti, M.Si	PENGELOLAAN PENDIDIKAN DAN KEPEMIMPINAN	75,00	100,00	100,00	88,81	86,38	92,49
		METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN MATEMATIKA	100,00	100,00	100,00	86,00	98,60	
7	Listy Vermana, S.Pd., M.Sc	AKTUARIA	100,00	100,00	100,00	85,13	98,51	98,51
8	Yusri Wahyuni, S.Pd.,M.Pd.	PROGRAM LINIER	100,00	100,00	100,00	87,38	98,74	98,74
9	Puspa Amelia, S.Si., M.Pd.	GEOMETRI ANALITIK BIDANG	100,00	100,00	100,00	89,88	98,99	98,99
10	Sayyid Sandi Sukandi ,S.S., MA	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS I	100,00	100,00	100,00	86,81	98,68	98,68
11	Dr. Hasnul Fikri, M.Pd.	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	100,00	100,00	100,00	85,44	98,54	98,54
12	Dr. Syofiani , M.Pd.	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	100,00	100,00	100,00	85,44	98,54	98,54

2.2. Deskripsi Hasil Temuan

Berdasarkan tabel 1 dan 2 terlihat bahwa rata-rata *Kinerja Dosen* program studi Pendidikan matematika yang berjumlah 9 orang dosen adalah 86,30 ini berarti terjadi peningkatan sebesar 0,13 atau sekitar 13 % dari semester genap 2022-2023 (yang diperoleh yaitu 86,17). Jadi dapat disimpulkan *Kinerja dosen* dalam kriteria *Sangat Baik*. Sedangkan rata-rata *Mutu Pembelajaran Dosen* yang mengajar di Program Studi Pendidikan Matematika (termasuk Dosen dari Prodi lain) diperoleh 97,51 . Ini berarti terjadi peningkatan 4,43 dari nilai yang diperoleh pada semester genap 2022-2023 (yang diperoleh 93,08). Rata rata mutu pembelajaran Dosen masih dalam kriteria *Sangat Baik*.

Dari paparan diatas dapat disimpulkan bahwa dari hasil monitoring dan evaluasi yang telah dilakukan rata-rata *Kinerja Dosen* dan rata-rata Mutu Pembelajaran Dosen yang mengajar di Program Studi Pendidikan matematika masih tetap dalam kategori *Sangat Baik* .

BAB III

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan pemantauan Gugus Kendali Mutu Fakultas terhadap Teraudit (GKMF) pada Program Studi Pendidikan Matematika tentang mutu pembelajaran pada semester Ganjil 2023/2024 dapat disimpulkan bahwa:

“ Secara umum semua dosen yang mengajar di Program Studi Pendidikan Matematika pada semester ganjil 2023/2024 telah menyelenggarakan/melaksanakan ***Kegiatan Pembelajaran dan melaksanakan Tridharma Perguruan Tinggi sesuai dengan yang diharapkan dgn kriteria Sangat Baik***”