

LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI

MUTU PEMBELAJARAN DAN KINERJA
DOSEN TETAP SEMESTER GANJIL 2023-2024

PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN



GUGUS KENDALI MUTU FAKULTAS

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA

2024

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt., karena dengan limpahan rahmat dan bimbingan- Nya Laporan Monitoring dan Evaluasi terhadap Mutu Akademik dan Kinerja Dosen Semester GANJIL 2023-2024 pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta dapat diselesaikan. Laporan ini merupakan hasil Monitoring dan Evaluasi yang dilaksanakan oleh Gugus Kendali Mutu Fakultas berdasarkan surat tugas Rektor Universitas Bung Hatta No. 8433/SK-2/KP/AII-2024 Tanggal 18 Maret 2024 Tanggal 1 September 2023. Laporan ini memuat beberapa temuan yang secara keseluruhan telah mendapat tanggapan dari pihak auditie. Selanjutnya dalam laporan ini juga memuat rekomendasi untuk koreksi beberapa temuan-temuan selama pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi. Harapan kami agar beberapa temuan tersebut dapat segera dikoreksi oleh pihakteraudit, sehingga mutu penyelenggaraan pendidikan dan kineja dosen di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dapat ditingkatkan.

Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih kepada pihak auditie yang telah berlaku kooperatif selama proses Monitoring dan Evaluasi berlangsung. Ucapan terima kasih sampaikan juga kepada semua pihak yang telah berkenan membantu sehingga kegiatan Monitoring dan Evaluasi dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

Padang, 24 Mei 2024
Ketua GKMF

Dr. Hasnul Fikri, M.Pd.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	1
DAFTAR ISI.....	2
BAB I. PENDAHULUAN.....	3
1.1 Latar Belakang.....	3
1.2 Tujuan Audit.....	3
1.3 Manfaat Monitoring dan Evaluasi.....	4
1.4 Ruang Lingkup Audit.....	5
1.5 Metode dan Tahapan Audit.....	7
BAB II HASIL MONITORING dan EVALUASI KINERJA DOSEN.....	9
2.1 Deskripsi Hasil Monitoring	10
2.2 Deskripsi Temuan	11
BAB III KESIMPULAN dan REKOMENDASI.....	13
Lampiran Hasil Monev Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen PPKn.....	14

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Audit Mutu Internal adalah proses pengujian yang sistematis, mandiri, dan terdokumentasi untuk memastikan pelaksanaan kegiatan di PT sesuai prosedur dan hasilnya telah sesuai dengan standar untuk mencapai tujuan institusi. Audit Mutu bukanlah asesmen/penilaian melainkan pencocokan kesesuaian antara pelaksanaan dengan perencanaan suatu kegiatan/program. Audit internal: Audit yang dilakukan untuk menentukan tingkat kesesuaian pelaksanaan kegiatan terhadap standar mutu organisasi sendiri (standar Internal), Peraturan, Prosedur, Instruksi kerja. Kegiatan Audit Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (Prodi PPKn) dilakukan berpedoman kepada Kebijakan Mutu, Standar Mutu dan Butir Mutu Pembelajaran. Audit Mutu dilakukan untuk mengetahui tingkat kepatuhan dosen dalam memenuhi aturan-aturan dari standar yang berlaku dalam penyelenggaraan Tridarma Perguruan Tinggi. Lingkup audit dilakukan terhadap:

1. Proses pembelajaran (Darma Pendidikan dan Pengajaran) terutama dalam tiga aspek, yaitu aspek pelaksanaan perkuliahan, aspek mutu soal ujian dan aspek metode penilaian dan hasil kuisioner mahasiswa. Hasil audit ini menggambarkan bagaimana proses pembelajaran yang dilaksanakan dosen dan ekspektasi mahasiswa terhadap kinerja pengajaran dosen. Hasil audit memberi kontribusi terhadap mutu dosen cara khusus dan mutu Program Studi PPKn secara umum.
2. Mutu Darma Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat
3. Mutu Kegiatan Penunjang Tri Darma Perguruan Tinggi
4. Mutu kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

1.2 Tujuan Audit

Umum

1. Memastikan implementasi sistem manajemen sesuai dengan sasaran/tujuan
- 2 Mengidentifikasi peluang perbaikan sistem manajemen mutu
- 3 Mengevaluasi efektivitas penerapan sistem manajemen mutu
- 4 Memastikan sistem manajemen memenuhi standar/regulasi

Khusus

Tujuan dari audit mutu pembelajaran ini adalah sebagai berikut:

- a. Meneliti kepatuhan semua dosen PPKn terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma pengajaran yang bermutu.
- b. Meneliti kepatuhan semua dosen PPKn terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat yang bermutu.
- c. Meneliti kepatuhan semua dosen PPKn terhadap kewajiban dalam menjalankan kegiatan penunjang dharma pembelajaran, penelitian dan pengabdian yang bermutu.
- d. Meneliti kepatuhan semua dosen PPKn terhadap kewajiban dalam meningkatkan kualifikasi akademik dan jabatan fungsional yang bermutu.
- e. Memastikan apakah kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi dilaksanakan berdasarkan kebijakan mutu dan satandar mutu dan butir mutu yang ditetapkan.
- f. Memastikan kepatuhan dosen terhadap pengisian formulir mutu yang telah diadakan
- g. Meningkatkan Mutu program studi secara berencana dan berkelanjutan

1.3 Manfaat Audit Mutu Internal (Monitoring dan Evaluasi)

Evaluasi dan monitoring bermanfaat untuk membantu organisasi dalam mencapai tujuannya dengan cara mengevaluasi dan mendorong adanya peningkatan melalui proses:

1. Mengkomunikasikan tujuan PT, Standar Dikti yang ditetapkan PT dan nilai-nilai yang telah ditetapkan Prodi PPKn
2. Memantau pencapaian kesesuaian tujuan dengan standar
3. Mengukur akuntabilitas dari pelaksanaan standar
4. Mengurangi Risiko PT:
 - a. Resiko Kualitas
 - b. Resiko Hukum
 - c. Resiko Keuangan
 - d. Resiko Strategik
 - e. Resiko Kepatuhan
 - f. Resiko Operasional
 - g. Resiko Reputasi

1.4 Ruang Lingkup Audit

Aspek yang diaudit dibagi atas 3 aspek, yaitu

A. Dharma Pendidikan dan Pengajaran

- a. Aspek proses perkuliahan yang meliputi, pertama kesesuaian rencana perkuliahan (RPS) dengan pelaksanaannya, kedua kesesuaian waktu pelaksanaannya.
- b. Aspek mutu soal ujian yang meliputi:
 1. Soal memiliki panduan yang lengkap, nama mata kuliah, waktu dan sifat ujian
 2. Soal memiliki bobot penilaian
 3. Materi soal sesuai dengan RPS
 4. Tingkatan soal sudah berada pada level analisis/evaluasi/mencipta
 5. Waktu yang disediakan sudah proporsional
 6. Tiap soal memiliki bahasa yang mudah dipahami
- c. Aspek penilaian pembelajaran yang meliputi bobot pada tugas $\geq 20\%$, penilaian proses, penilaian hasil (UTS dan UAS), ketepatan waktu menyerahkan nilai dan proporsi mahasiswa yang lulus.

B. Dharma Penelitian dan Pengabdian

Meliputi bentuk/jenis luaran Penelitian dan PKM, Penulis Utama atau penulis 2,3 dst, sumber Pembiayaan

Keterangan Penilaian Dharma Penelitian

No	Bentuk Luaran	Jenis Publikasi	Penulis	Nilai	Sumber Dana	Nilai
1	Jurnal Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	100	Luar Negeri	100
			Penulis 2,3 dst	75	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100
		Terindek DOAJ/Copernicus dll	Utama/Korespondensi	80	Perguruan Tinggi	85
			Penulis 2,3 dst	65	Mandiri	75
2	Jurnal Nasional	Terakreditasi	Utama/Korespondensi	90		
			Penulis 2,3 dst	70		
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70		
			Penulis 2,3 dst	55		

3	Proceeding Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	85	Penilaian bagi Pejabat Struktural yang tidak melakukan penelitian:		
			Penulis 2,3 dst	70			
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	80			
			Penulis 2,3 dst	65			
4	Proceeding Nasional	ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70	No	Ket	Nilai
			Penulis 2,3 dst	55	1	Luaran/Publikasi	60
5	Buku	ISBN	Utama	100	2	Sumber Dana	75
			Penulis 2,3 dst	75			
6	HaKI	Paten, Hak Cipta	Utama	100			
			Penulis 2,3 dst	75			
5	Laporan Penelitian		Utama	60			
			Penulis 2,3 dst	45			
6	Menulis Proposal		Utama	50			
			Penulis 2,3 dst	35			

Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi) + (40% x Sumber Dana)

2

Keterangan Penilaian Darma PKM;

N o	Kegiatan PKM/Luaran	Penulis	Nilai	Sumber Dana PKM	Nilai
1	Jurnal Nasional	Utama	100	Luar Negeri	100
		Penulis 2, 3 dst	90	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100
2	Prosiding Nasional	Utama	100	Perguruan Tinggi	85
		Penulis 2, 3 dst	90	Mandiri	75
3	Laporan	Utama	90		
		Penulis 2, 3 dst	80		
4	Proposal	Utama	80		
		Penulis 2, 3 dst	70		

Keterangan

1. Pejabat Struktural

Laporan penulis 2 diberi nilai = 80

(Menjabat sama dengan bentuk pengabdian)

Sumber dana = PT (Perguruan Tinggi) = 85

Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi) + (40% x Sumber Dana)

C. Kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

Penilaian :

Jabatan Fungsional :	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asisten Ahli	70		

$$\text{Skor} = (50\% \times \text{Nilai Jab Fungsional}) + (50\% \times \text{Pendidikan})$$

D. Kegiatan Penunjang Tridarma Perguruan Tinggi

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang ≤ 2 , maka diberi nilai 70

1.5 Metoda dan Tahapan Audit

Hasil Audit Mutu Pembelajaran dan kinerja Dosen dianalisa menggunakan metode *descriptive* dengan menggunakan instrumen yang sudah dirancang sebagai kebijakan mutu Universitas Bung Hatta. Masing-masing aspek diberi skor dengan skala 0 - 100 dengan kriteria sebagai berikut:

Kriteria Mutu

Tercapai sesuai sasaran ≥ 85	Sangat Baik
Tercapai sesuai sasaran $\geq 80\%$ s.d 84,9	Baik
Tercapai 60% - 79%	Cukup Baik
Tercapai < 60%	Kurang Baik

Semua aspek direkapitulasi untuk setiap dosen tetap PPKn yang digunakan untuk mengaudit proses pembelajaran dan kinerja dosen dengan menggunakan butir mutu (dokumen jurnal catatan harian perkuliahan yang dikumpulkan dari bagian akademik Fakultas atau portal akademik universitas dan RPS). Audit mutu soal menggunakan butir mutu soal (Format Validasi Soal) dari soal yang dibuat dosen. Audit penilaian hasil pembelajaran dilakukan dengan melihat lembar penilaian terhadap mata kuliah yang diampu setiap dosen.

Audit kinerja Penelitian, PKM dan kegiatan Penunjang berpedoman pada KPI/E-KD/Sister masing-masing Dosen. Terakhir untuk Jafung dan kualifikasi Akademik berpedoman pada Porlap DIKTI. Secara keseluruhan proses audit dilaksanakan setelah proses perkuliahan dan ujian akhir semester selesai dilaksanakan.

Keterangan : Penghitungan Rekap Kinerja Dosen

1	Pembelajaran	50%
2	Penelitian	35%
3	PKM	5%
4	Penunjang	5%
5	Jabatan Fungsional	5%

Skor Akhir = (50% x Pembelajaran) + (35% x Penelitian) + (5% x PKM) + (5% x Penunjang) + (5% x Jabfung & Pendidikan)

Capaian Kinerja :

Rentang	Kinerja
85 –100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik

BAB II

HASIL MONITORING DAN EVALUASI KINERJA DOSEN

2.1 Deskripsi Hasil Monitoring dan Evaluasi

Secara umum hasil audit proses pembelajaran dan kinerja dosen PPKn terdapat pada tabel 1 dan 2

Tabel 1 Rekapitulasi Mutu Pembelajaran Dosen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan
Semester : GANJIL 2023-2024

No	Nama	Mata Kuliah	Mutu Pembelajaran	Mutu Soal	Mutu Penilaian	Kuisiner Mahasiswa	Rata-rata per Mata Kuliah	Rata-rata Kinerja Pembelajaran
1	Darwianis, S.Sos.,MH.	PANCASILA	93,75	100	100	87,88	96	93,75
2	Dr. Enjoni, MP, M.Md.	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	100	100	100	94,19	99	100
3	Dr. Hendrizal, SIP, M.Md.	PLURALISME BUDAYA DAN AGAMA	100	100	100	84,44	98	100
4	Heri Effendi, S.Pd.I., M.Pd.	ARTIKEL PENDIDIKAN	100	100	100	88,44	99	100
5	Heri Effendi, S.Pd.I., M.Pd.	SISTEM PEREKONOMIAN INDONESIA	93,75	100	100	95,44	96	93,75
6	Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS 1	100	100	100	89,75	99	100
7	Dr. M. Nursi, M.Si.	METODE PENELITIAN TINDAKAN KELAS	100	100	100	87,19	99	100
		SOSIOLOGI POLITIK	100	100	100	94,12	99	100
		DEMOKRASI DAN DEMOKRATISASI	100	100	100	93,75	99	100
		POLITIK HUKUM	100	100	100	85,44	99	100
8	Meiriani Armen, S..Pd., M.Pd	PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN	100	100	100	87,44	99	98,8
9	Dr. Muslim,S.Ag.SH,M.Pd.	HUKUM PERDATA	100	100	100	93,06	99	100
		HUKUM ISLAM	100	100	100	86,00	99	100
10	Dra. Pebriyenni, M.Si	HUKUM TATA NEGARA	100	100	100	94,00	99	99,6

		PERENCANAAN PEMBELAJARAN PPKN	100	100	100	88,44	99	100
		PROSES DAN ANALISIS KEBIJAKAN PABLIK	100	100	100	86,93	99	100
		STRATEGI PEMBELAJARAN PPKN	100	100	100	87,12	99	100
11	Rio Rinaldi, S.Pd.,M.Pd.	KOMUNIKASI MASA	62,50	100	100	90,37	80	62,50
12	Sumarni	PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN	0,0	0,0	0,0	0,0	0	0,0
	Sumarni	SKRIPSI	0,0	0,0	0,0	0,0	0	0,0
13	Dr. Syofiani, M.Pd	BAHASA INDONESIA	100	100	100	88,37	99	100
14	Dr. Syukma Netti, M. Si.	KEWIRAUSAHAAN	100	100	100	81,94	98	100
15	Dr. Welya Roza., M.Pd	PERSIAPAN TOEFEL	93,75	100	100	80,5	95	93,75
							98	96

Tabel 2. Rekapitulasi Kinerja Dosen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Semester/TA : GANJIL/2023-2024

No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Dr. M. Nursi, M.Si	100,00	83	81	80	100	92,10	Sangat Baik	***
2	Dr. Muslim, SH., M.Pd.	100,00	73,3	88	70	100	88,56	Sangat Baik	***
3	Dra. Pebriyenni, M.Si	100,00	76	86,5	90	90	89,93	Sangat Baik	***
	Rata-rata=						90,20	Sangat Baik	

Berdasarkan tabel 1 terlihat bahwa rata-rata mutu pembelajaran adalah 96 (sangat baik). Untuk Kinerja dosen tetap adalah 90,20, dengan kreteria sangat baik.

2.2 Deskripsi Temuan

Tabel 3. Deskripsi Temuan dan Rekomendasi

No	Deskripsi Temuan	Akar Penyebab	Akibat	Rekomendasi Perbaikan	Rencana Perbaikan
1	Semua dosen telah mengisi presensi di portal dengan baik, dan hanya 1 orang yg tidak mengisi dengan baik.	Tidak ditemukan permasalahan terhadap darma pendidikan	Tidak ditemukan permasalahan sesuai dengan standar mutu	Mempertahankan mutu dan meningkatkan standar	Kontrol oleh GKMP dan BPM
2	Ditemukan ada dosen yang tidak Melaporkan semua kegiatan penunjang dengan baik, kurang dari 6 Aktivitas	Lemah kontrol terhadap kepatuhan dosen dalam pengisian e-KD/KPI	Tidak terdokumentasi nya aktivitas penunjang dengan baik	Kontrol Ka Prodi Terhadap kinerja dosen	Perlu SOP Mekanisme Kontrol pelaporan KPI/e-KD
3	Masih ada dosen yang belum optimal melakukan	Dosen harus Memiliki/ meningkatkan kinerja penelitian dan PKM	Kinerja Prodi menjadi lebih rendah	Didorong untuk melakukan kegiatan penelitian dan PKM, persiapan untuk fungsional Lektor	Perlu regulasi tertentu dari Universitas.

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi tidak ditemukan pembelajaran dan kinerja dosen dalam kategori ketidaksesuaian (KTS)

BAB III

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan pemantauan Gugus Kendali Mutu Fakultas terhadap Teraudit pada Prodi PPKn tentang Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen pada semester GANJIL 2022/2023 dapat disimpulkan bahwa:

- 1 Secara umum semua dosen Prodi PPKn telah menyelenggarakan kegiatan pembelajaran dan melaksanakan tridarma perguruan tinggi sesuai dengan yang ditetapkan. Hal ini dibuktikan dengan kinerja dosen yg berada pada kriteria sangat baik yaitu 94,55. Walaupun demikian masih terdapat beberapa hal yang perlu dilakukan perbaikan terutama terkait dengan kecukupan dosen homebase.
- 2 Diharapkan agar temuan terhadap kegiatan penjang dan jabatan fungsional dapat diperbaiki dan disempurnakan sesuai kesepakatan dengan pihak teraudit.

LAMPIRAN HASIL MONITORING PEMBELAJARAN DAN KINERJA

DOSENPRODI PENDIDIKAN PANCASILA DAN

KEWARGANEGARAAN

1 Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi+B4:
K37 : PPKn
Dosen : Darwianis, S.Sos., MH.
MK : PANCASILA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Pengantar RPS Kontrak Kuliah	Pengantar RPS Kontrak Kuliah	1		1,00	1		1,00	0
2	Hakikat Pancasila Membahas hakikat pancasila bagi bangsa Indonesia Membahas Hakikat Nilai Nilai Manusia Indonesia	Hakikat Pancasila Membahas hakikat pancasila bagi bangsa Indonesia Membahas Hakikat Nilai Nilai Manusia Indonesia	1		1,00	1		1,00	0
3	Membahas makna yang dapat di ambil dari mempelajari Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia	Membahas makna yang dapat di ambil dari mempelajari Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia	1		1,00	1		1,00	0
4	1. Kandungan dan kedudukan Pem bukaan UUD 1945. 2. Posisi dan peran UUD 1945 sebagai konstiusionalisme dan hubungannya dg Pancasila dan Pembukaan UUD 1945.	1. Kandungan dan kedudukan Pem bukaan UUD 1945. 2. Posisi dan peran UUD 1945 sebagai konstiusionalisme dan hubungannya dg Pancasila dan Pembukaan UUD 1945.	1		1,00	1		1,00	0
5	1. Historika Sidang BPUPKI 2. Historika Piagam Jakarta Jakarta Charter 3. Historika Sidang PPKI 4. Konsep consensus nasional oleh bapak founding fathers	1. Historika Sidang BPUPKI 2. Historika Piagam Jakarta Jakarta Charter 3. Historika Sidang PPKI 4. Konsep consensus nasional oleh bapak founding fathers	1		1,00	1		1,00	0
6	Pancasila sebagai system nilai dan Filsafat sebagai Kesatuan Organisme dengan dasar Ontologis tersusun secara Hirarkhis berbentuk Piramidal	Pancasila sebagai system nilai dan Filsafat sebagai Kesatuan Organisme dengan dasar Ontologis tersusun secara Hirarkhis berbentuk Piramidal	1		1,00	1		1,00	0
7	1. Substansi dan fungsi utama Pancasila. 2. Arti dan Ragam label fungsi Pancasila. 3. Fungsi utama Pancasila dengan bukti implementasi secara objektif dan subjektif .	1. Substansi dan fungsi utama Pancasila. 2. Arti dan Ragam label fungsi Pancasila. 3. Fungsi utama Pancasila dengan bukti implementasi secara objektif dan subjektif .	1		1,00	1		1,00	0
8	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00	0
9	1. Pancasila sebagai idiologi Bangsa dan Negara. 2. Liberalisme. 3. Sosialis Komunisme	1. Pancasila sebagai idiologi Bangsa dan Negara. 2. Liberalisme. 3. Sosialis Komunisme	1		1,00	1		1,00	0
10	1. Mampu menganalisis secara kritis dan solutif terhadap persoalan persoalan atau kasus kasus fenomenal dan actual yang dihadapi dan atau mengancam kehidupan bangsa dan negara.	1. Mampu menganalisis secara kritis dan solutif terhadap persoalan persoalan atau kasus kasus fenomenal dan actual yang dihadapi dan atau mengancam kehidupan bangsa dan negara.	1		1,00	1		1,00	0
11	Mampu menunjukkan sikap dan perilaku partisipatif sebagai warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara berdasarkan komitmen etika dan moral Pancasila.	Mampu menunjukkan sikap dan perilaku partisipatif sebagai warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara berdasarkan komitmen etika dan moral Pancasila.	1		1,00	1		1,00	0
12	Mampu menyinkronkan menyelaraskan dan mengaktua lisasi nilai nilai Pancasila ke dalam cara berpikir bersikap dan bertindak berbuat dalam kehidupan nyata sehari hari bermasyarakat berbangsa dan bernegara agar selektif dalam memilih dan memilih nilai kemaslahatan manfaat dan pengaruh dalam menghadapi dampak positif dan negatif kemajuan teknologi komunikasi dan globalisasi informasi.	Mampu menyinkronkan menyelaraskan dan mengaktua lisasi nilai nilai Pancasila ke dalam cara berpikir bersikap dan bertindak berbuat dalam kehidupan nyata sehari hari bermasyarakat berbangsa dan bernegara agar selektif dalam memilih dan memilih nilai kemaslahatan manfaat dan pengaruh dalam menghadapi dampak positif dan negatif kemajuan teknologi komunikasi dan globalisasi informasi.	1		1,00	1		1,00	0
13	1. Arti Kesadaran Nilai value conciusness . 2. Arti dan akibat gaya hidup hedonism narko ba free sex hura hura dan huru hara.	1. Arti Kesadaran Nilai value conciusness . 2. Arti dan akibat gaya hidup hedonism narko ba free sex hura hura dan huru hara.	1		1,00	1		1,00	0
14	Mampu bersikap dan bertindak sesuai dengan etika dan moral Pancasila dalam multi aspek interaksi sosial pergaulan hidup sehari hari.	Mampu bersikap dan bertindak sesuai dengan etika dan moral Pancasila dalam multi aspek interaksi sosial pergaulan hidup sehari hari.	1		1,00	1		1,00	0
15			0		0,00	1		1,00	0
16	UAS	UAS	1		1,00	0		0,00	0
			Jumlah		15,00			15,00	0,00
			Skor		93,75			93,75	0,00
						Skor Akhir		93,75	

Keterangan :

TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 24
Mei 2024
Tim
GK
MF


Dr. M. Nursi,
M.Si.

2 Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PPKn
Dosen : Dr. Enjoni, M.P., M.Pd.
MK : PSIKOLOGI PENDIDIKAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Pengantar perkuliahan kontrak perkuliahan	Pengantar perkuliahan kontrak perkuliahan	1		1	1		1	0
2	Latar belakang perlunya Psikologi Pendidikan bagi calon guru	Latar belakang perlunya Psikologi Pendidikan bagi calon guru	1		1	1		1	0
3	Sejarah perkembangan psikologi pendidikan	Sejarah perkembangan psikologi pendidikan	1		1	1		1	0
4	Konsep dasar psikologi pendidikan dalam pendidikan	Konsep dasar psikologi pendidikan dalam pendidikan	1		1	1		1	0
5	Psikologi pendidikan dalam proses pendidikan	Psikologi pendidikan dalam proses pendidikan	1		1	1		1	0
6	PSIKOLOGI PENDIDIKAN SEBAGAI ILMU PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK	PSIKOLOGI PENDIDIKAN SEBAGAI ILMU PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK	1		1	1		1	0
7	Psikologi pendidikan dalam kehidupan remaja	Psikologi pendidikan dalam kehidupan remaja	1		1	1		1	0
8	UTS	UTS	1		1	1		1	0
9	Tugas tugas perkembangan peserta didik	Tugas tugas perkembangan peserta didik	1		1	1		1	0
10	Psikologi pendidikan sebagai disiplin ilmu	Psikologi pendidikan sebagai disiplin ilmu	1		1	1		1	0
11	Kontribusi Psikologi pendidikan terhadap sekolah.	Kontribusi Psikologi pendidikan terhadap sekolah.	1		1	1		1	0
12	Pemahaman guru dalam menerapkan psikologi pendidikan	Pemahaman guru dalam menerapkan psikologi pendidikan	1		1	1		1	0
13	Motivasi Belajar	Motivasi Belajar	1		1	1		1	0
14	Penerapan Psikologi belajar dalam kehidupan sehari hari.	Penerapan Psikologi belajar dalam kehidupan sehari hari.	1		1	1		1	0
15	Refres diskusi semua materi dan Kisi kisi UAS	Refres diskusi semua materi dan Kisi kisi UAS	1		1	1		1	0
16	UAS	UAS	1		1	1		1	0
Jumlah			16			16		16	0.00
Skor			100			100		100	0.00
						Skor Akhir		100	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 24 Mei 2024

Tim GKMF

Dr. M. Nursi, M.Si.

3 Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PPKn
Dosen : Dr. Hendrizal, S.IP, M.Pd.
MK : PLURALISME BUDAYA DAN AGAMA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Penjelasan rencana pembelajaran satu semester RPS kontrak perkuliahan pengantar perkuliahan Pluralisme Budaya dan Agama	Penjelasan rencana pembelajaran satu semester RPS kontrak perkuliahan pengantar perkuliahan Pluralisme Budaya dan Agama	1		1,00	1		1,00	0
2	Konsep Dasar Pluralisme Budaya	Konsep Dasar Pluralisme Budaya	1		1,00	1		1,00	0
3	Konsep Dasar Pluralisme Agama	Konsep Dasar Pluralisme Agama	1		1,00	1		1,00	0
4	Budaya sebagai Sistem Nilai dan Perubahan Sosial	Budaya sebagai Sistem Nilai dan Perubahan Sosial	1		1,00	1		1,00	0
5	Tantangan Pluralisme Budaya dan Agama,	Tantangan Pluralisme Budaya dan Agama	1		1,00	1		1,00	0
6	Hakikat Kebudayaan dan Hakikat Keagamaan	Hakikat Kebudayaan dan Hakikat Keagamaan	1		1,00	1		1,00	0
7	Toleransi dan Pluralisme	Toleransi dan Pluralisme	1		1,00	1		1,00	0
8	Soal soal Ujian Tengah Semester UTS	Soal soal Ujian Tengah Semester UTS	1		1,00	1		1,00	0
9	Hakikat Pluralisme Budaya dalam Komunikasi Antarbudaya	Hakikat Pluralisme Budaya dalam Komunikasi Antarbudaya	1		1,00	1		1,00	0
10	Budaya dalam Kehidupan Manusia yang Plural	Budaya dalam Kehidupan Manusia yang Plural	1		1,00	1		1,00	0
11	Struktur Masyarakat dalam Pluralisme Budaya	Struktur Masyarakat dalam Pluralisme Budaya	1		1,00	1		1,00	0
12	Pendekatan Hubungan Antarbudaya dalam Masyarakat Pluralisme Budaya	Pendekatan Hubungan Antarbudaya dalam Masyarakat Pluralisme Budaya	1		1,00	1		1,00	0
13	Hakikat Pluralisme Agama dalam Kehidupan Manusia	Hakikat Pluralisme Agama dalam Kehidupan Manusia	1		1,00	1		1,00	0
14	Makna dan Fungsi Agama dalam Kehidupan Umat yang Pluralisme Agama	Makna dan Fungsi Agama dalam Kehidupan Umat yang Pluralisme Agama	1		1,00	1		1,00	0
15	Dasar Psikologis dan Teori teori Mistisisme dalam Hubungan Pluralisme Agama	Dasar Psikologis dan Teori teori Mistisisme dalam Hubungan Pluralisme Agama	1		1,00	1		1,00	0
16	Soal soal Ujian Akhir Semester UAS	Soal soal Ujian Akhir Semester UAS	1		1,00	1		1,00	0
			Jumlah		16,00			16,00	0,00
			Skor		100,00			100,00	0,00
						Skor Akhir		100,00	

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 24 Mei 2024
Tim GKMf

Dr. M. Nursi, M.Si.

4 Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PPKn

Dosen : Heri Effendi, S.Pi, M.Pd.

MK : ARTIKEL PENDIDIKAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Pendahuluan Kontrak Perkuliahan Penjelasan RPS dan Kesiuan perkuliahan selama satu semester	Pendahuluan Kontrak Perkuliahan Penjelasan RPS dan Kesiuan perkuliahan selama satu semester	1		1,00	1		1,00	0
2	Pengertian Artikel dan Artikel Pendidikan	Pengertian Artikel dan Artikel Pendidikan	1		1,00	1		1,00	0
3	Pentingnya Artikel pendidikan bagi mahasiswa	Pentingnya Artikel pendidikan bagi mahasiswa	1		1,00	1		1,00	0
4	Gagasan tentang masalah penulisan artikel pendidikan	Gagasan tentang masalah penulisan artikel pendidikan	1		1,00	1		1,00	0
5	Acuan Umum tentang masalah yang layak dalam penulisan artikel pendidikan	Acuan Umum tentang masalah yang layak dalam penulisan artikel pendidikan	1		1,00	1		1,00	0
6	Prinsip Prinsip dan Kriteria Artikel Pendidikan	Prinsip Prinsip dan Kriteria Artikel Pendidikan	1		1,00	1		1,00	0
7	Ragam bentuk publikasi ilmiah baik media cetak maupun online serta manfaat publikasi ilmiah	Ragam bentuk publikasi ilmiah baik media cetak maupun online serta manfaat publikasi ilmiah	1		1,00	1		1,00	0
8	Ujian Tengah Semester UTS	Ujian Tengah Semester UTS	1		1,00	1		1,00	0
9	Petunjuk Teknis penulisan artikel pendidikan.	Petunjuk Teknis penulisan artikel pendidikan.	1		1,00	1		1,00	0
10	Standar penulisan mengikuti template yang dianjurkan editorial jurnal ilmiah penulisan masing masing bab secara sistematis	Standar penulisan mengikuti template yang dianjurkan editorial jurnal ilmiah penulisan masing masing bab secara sistematis	1		1,00	1		1,00	0
11	Cara merujuk referensi dan citation	Cara merujuk referensi dan citation	1		1,00	1		1,00	0
12	Oganisasi bab sub bab paragraf grafik dan tabel	Oganisasi bab sub bab paragraf grafik dan tabel	1		1,00	1		1,00	0
13	Media publikasi editorial board dan struktur organisasinya	Media publikasi editorial board dan struktur organisasinya	1		1,00	1		1,00	0
14	Proses publikasi mulai dari submission review revise.	Proses publikasi mulai dari submission review revise.	1		1,00	1		1,00	0
15	Kiat agar cepat accepted.	Kiat agar cepat accepted.	1		1,00	1		1,00	0
16	Ujian Akhir Semester UAs	Ujian Akhir Semester UAs	1		1,00	1		1,00	0
			Jumlah		16,00			16,00	0,00
			Skor		100,00			100,00	0,00
						Skor Akhir		100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 24 Mei 2024

Tim GKMF

Dr. M. Nursi, M.Si.

5 Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PPKn

Dosen : Heri Effendi, S.Pi, M.Pd.
MK : SISTEM PEREKONOMIAN INDONESIA



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Pendahuluan Kontrak Perkuliahan Penjelasan RPS dan Kesuaian perkuliahan selama satu semester	Pendahuluan Kontrak Perkuliahan Penjelasan RPS dan Kesuaian perkuliahan selama satu semester	1		1,00	1		1,00	0
2	Pengertian Sistem Perekonomian Komponen Sistem Ekonomi dan Peranan Nilai Dalam	Pengertian Sistem Perekonomian Komponen Sistem Ekonomi dan Peranan Nilai Dalam	1		1,00	1		1,00	0
3	Sistem Perekonomian sistem Perekonomian di Indonesia	Sistem Perekonomian sistem Perekonomian di Indonesia	1		1,00	1		1,00	0
4	Tinjauan Sejarah Perekonomian Indonesia Masa Kolonial Belanda dan Jepang	Tinjauan Sejarah Perekonomian Indonesia Masa Kolonial Belanda dan Jepang	1		1,00	1		1,00	0
5	Sejarah Perekonomian Indonesia masa Orde Lama Orde Baru Pasca Kemerdekaan dan Reformasi	Sejarah Perekonomian Indonesia masa Orde Lama Orde Baru Pasca Kemerdekaan dan Reformasi	1		1,00	1		1,00	0
6	Masalah Korupsi dan Kemiskinan di Indonesia	Masalah Korupsi dan Kemiskinan di Indonesia	1		1,00	1		1,00	0
7	Kajian Kritis Pengangguran di Indonesia	Kajian Kritis Pengangguran di Indonesia	1		1,00	1		1,00	0
8	Ujian Tengah Semester UTS	Ujian Tengah Semester UTS	1		1,00	1		1,00	0
9	Permasalahan Utang Luar Negeri	Permasalahan Utang Luar Negeri	1		1,00	1		1,00	0
10	Kependudukan dan Ketenagakerjaan	Kependudukan dan Ketenagakerjaan	1		1,00	1		1,00	0
11	Peran Strategis Koperasi dan UMKM dalam Perekonomian Indonesia	Peran Strategis Koperasi dan UMKM dalam Perekonomian Indonesia	1		1,00	1		1,00	0
12	Pengembangan Pariwisata dan Pertumbuhan Ekonomi	Pengembangan Pariwisata dan Pertumbuhan Ekonomi	1		1,00	1		1,00	0
13	Kewirausahaan Berbasis Kearifan Lokal untuk Pemajuan Perekonomian Indonesia	Kewirausahaan Berbasis Kearifan Lokal untuk Pemajuan Perekonomian Indonesia	1		1,00	1		1,00	0
14	Pemikiran Ekonomi Hatta Landasan Karakter dan Relevansinya	Pemikiran Ekonomi Hatta Landasan Karakter dan Relevansinya	1		1,00	1		1,00	0
15	Isu Isu Aktual Perekonomian Indonesia	Isu Isu Aktual Perekonomian Indonesia	1		1,00	1		1,00	0
16	Ujian Akhir Semester UAS	Ujian Akhir Semester UAS	Jumlah		15,00			15,00	0,00
			Skor		93,75			93,75	0,00
						Skor Akhir		93,75	

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 24 Mei 2024
Tim GKMF

Dr. M. Nursi, M.Si.



Prodi : PPKn
 Dosen : Lisa, Tawriyanti, S.Pd., M.Pd.
 MK : PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS I

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Introduction to the Course	Introduction to the Course	1		1,00	1		1,00	0
2	Nice to meet you	Nice to meet you	1		1,00	1		1,00	0
3	What do you do	What do you do	1		1,00	1		1,00	0
4	Do you like spice food	Do you like spice food	1		1,00	1		1,00	0
5	How often do you do your favorite sport	How often do you do your favorite sport	1		1,00	1		1,00	0
6	What are you watching	What are you watching	1		1,00	1		1,00	0
7	Where were you yesterday	Where were you yesterday	1		1,00	1		1,00	0
8	Uts	Uts	1		1,00	1		1,00	0
9	Which one is cheaper	Which one is cheaper	1		1,00	1		1,00	0
10	What can you do there	What can you do there	1		1,00	1		1,00	0
11	What s she like	What s she like	1		1,00	1		1,00	0
12	What can you do there	What can you do there	1		1,00	1		1,00	0
13	Did you have a good time	Did you have a good time	1		1,00	1		1,00	0
14	I am going to go by car.	I am going to go by car.	1		1,00	1		1,00	0
15	Presentation of Topic	Presentation of Topic	1		1,00	1		1,00	0
16	UAS	UAS	Jumlah		15,00			15,00	0,00
Skor					100,00			100,00	0,00
						Skor Akhir		100,00	

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 24 Mei 2024
 Tim GKMF

Dr. M. Nursi, M.Si.

7 Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PPKn
 Dosen : Usa, Tawiyanti, S.Pd., M.Pd.
 MK : Percakapan Bahasa Inggris II

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Introduction to the Course	Introduction to the Course	1		1,00	1		1,00	0
2	Tips to be a presenter a modeator and a creative audience	Tips to be a presenter a modeator and a creative audience	1		1,00	1		1,00	0
3	Practicing to be a presenter a moderator and a creative audience	Practicing to be a presenter a moderator and a creative audience	1		1,00	1		1,00	0
4	Practicing to be a presenter a moderator and a creative audience	Practicing to be a presenter a moderator and a creative audience	1		1,00	1		1,00	0
5	Practicing to be a presenter a moderator and a creative audience	Practicing to be a presenter a moderator and a creative audience	1		1,00	1		1,00	0
6	Practicing to be a presenter a moderator and a creative audience	Practicing to be a presenter a moderator and a creative audience	1		1,00	1		1,00	0
7	Practicing to be a presenter a moderator and a creative audience	Practicing to be a presenter a moderator and a creative audience	1		1,00	1		1,00	0
8	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00	0
9	Practicing to be a presenter a moderator and a creative audience	Practicing to be a presenter a moderator and a creative audience	1		1,00	1		1,00	0
10	Practicing to be a presenter a moderator and a creative audience	Practicing to be a presenter a moderator and a creative audience	1		1,00	1		1,00	0
11	Practicing to be a presenter a moderator and a creative audience	Practicing to be a presenter a moderator and a creative audience	1		1,00	1		1,00	0
12	Tips of interview to get a job.	Tips of interview to get a job.	1		1,00	1		1,00	0
13	Practicing of interview to get a job	Practicing of interview to get a job	1		1,00	1		1,00	0
14	Practicing of interview to get a job	Practicing of interview to get a job	1		1,00	1		1,00	0
15	Practicing of interview to get a job	Practicing of interview to get a job	1		1,00	1		1,00	0
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00	0
Jumlah					16,00			16,00	0,00
Skor					100,00			100,00	0,00
						Skor Akhir		100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 24 Mei 2024

Tim GKMF

Dr. M. Nursi, M.Si.

8 Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PPKn

Dosen : Dr. M. Nursi, M.Si.

MK : METODE PENELITIAN TINDAKAN KELAS

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Orientasi Perkuliahan dan Etika dalam melaksanakan pelaporan penelitian publikasi hasil penelitian	Orientasi Perkuliahan dan Etika dalam melaksanakan pelaporan penelitian publikasi hasil penelitian	1		1,00	1		1,00	0
2	Konsep Dasar PTK 1	Konsep Dasar PTK 1	1		1,00	1		1,00	0
3	Konsep Dasar PTK 2	Konsep Dasar PTK 2	1		1,00	1		1,00	0
4	Model Desain Penelitian Tindakan Kelas PTK dan perbedaan PTK dengan penelitian lainnya	Model Desain Penelitian Tindakan Kelas PTK dan perbedaan PTK dengan penelitian lainnya	1		1,00	1		1,00	0
5	Langkah langkah pada Penelitian Tindakan Kelas PTK	Langkah langkah pada Penelitian Tindakan Kelas PTK	1		1,00	1		1,00	0
6	Mengidentifikasi masalah dan merumuskan masalah dalam Penelitian Tindakan Kelas PTK	Mengidentifikasi masalah dan merumuskan masalah dalam Penelitian Tindakan Kelas PTK	1		1,00	1		1,00	0
7	Instrumen dalam Penelitian Tindakan Kelas PTK	Instrumen dalam Penelitian Tindakan Kelas PTK	1		1,00	1		1,00	0
8	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00	0
9	Menyusun Proposal Penelitian Tindakan Kelas PTK	Menyusun Proposal Penelitian Tindakan Kelas PTK	1		1,00	1		1,00	0
10	Melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas PTK dan menyusun laporan PTK	Melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas PTK dan menyusun laporan PTK	1		1,00	1		1,00	0
11	LANJUTAN Menyusun Proposal Penelitian Tindakan Kelas PTK	LANJUTAN Menyusun Proposal Penelitian Tindakan Kelas PTK	1		1,00	1		1,00	0
12	Melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas PTK dan menyusun laporan PTK	Melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas PTK dan menyusun laporan PTK	1		1,00	1		1,00	0
13	Melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas PTK dan menyusun laporan PTK	Melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas PTK dan menyusun laporan PTK	1		1,00	1		1,00	0
14	LABJUTAN Melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas PTK dan menyusun laporan PTK	LABJUTAN Melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas PTK dan menyusun laporan PTK	1		1,00	1		1,00	0
15	Menganalisis laporan Penelitian Tindakan Kelas PTK dan menyusunnya ke dalam bentuk artikel dan submit ke salah satu Jurnal.	Menganalisis laporan Penelitian Tindakan Kelas PTK dan menyusunnya ke dalam bentuk artikel dan submit ke salah satu Jurnal.	1		1,00	1		1,00	0
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00	0
Jumlah					16,00			16,00	0,00
Skor					100,00			100,00	0,00
						Skor Akhir		100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 24 Mei 2024

Tim GKMF

Dr. M. Nursi, M.Si.

9 Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PPKn
Dosen : Dr. M. Nursi, M.Si.

MK : Sosiologi Politik

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Menyepakati Kontrak Perkuliahan RPS sumber belajar kriteria penilaian pembelajaran	Menyepakati Kontrak Perkuliahan RPS sumber belajar kriteria penilaian pembelajaran	1		1,00	1		1,00	0
2	1.Pengertian dan Kedudukan Sosiologi dan Politik dalam konstruksi Sosiologi Politik sbg satuan studi. 2.Objek dan ruang lingkup Sosiologi Politik 3.Sejarah perkembangan sosiologi politik a.Zaman Sebelum Tahun 1950 an b.Zaman Sesudah Tahun 1950 c.Zaman Orde Baru d.Zaman Reformasi Ruang lingkup Sosiologi Politik meliputi pemahaman perilaku politik dalam pers pektif sosiologi yang merupa kan hasil interaksi timbal balik antara variabel sosial dengan variable politik. Untuk menganalisis lembaga sosial digunakan analisis sosiologis sedangkan untuk variabel politik ditekankan pada hu bungan antara manusia yang5 menyangkut hubungan keua saan.	1.Pengertian dan Kedudukan Sosiologi dan Politik dalam konstruksi Sosiologi Politik sbg satuan studi. 2.Objek dan ruang lingkup Sosiologi Politik 3.Sejarah perkembangan sosiologi politik a.Zaman Sebelum Tahun 1950 an b.Zaman Sesudah Tahun 1950 c.Zaman Orde Baru d.Zaman Reformasi Ruang lingkup Sosiologi Politik meliputi pemahaman perilaku politik dalam pers pektif sosiologi yang merupa kan hasil interaksi timbal balik antara variabel sosial dengan variable politik. Untuk menganalisis lembaga sosial digunakan analisis sosiologis sedangkan untuk variabel politik ditekankan pada hu bungan antara manusia yang5 menyangkut hubungan keua saan.	1		1,00	1		1,00	0
3	Asumsi asumsi dasar dalam Sosiologi Politik Asumsi 1 Perilaku seseorang masyarakat negara dipenga rui oleh kegiatan lain Asumsi 2 Perilaku Politik seseorang individu dipenga rui oleh karakteristik sosial lainnya Asumsi 3 Ada hubungan timbal balik antara masyara kat dan negara	Asumsi asumsi dasar dalam Sosiologi Politik Asumsi 1 Perilaku seseorang masyarakat negara dipenga rui oleh kegiatan lain Asumsi 2 Perilaku Politik seseorang individu dipenga rui oleh karakteristik sosial lainnya Asumsi 3 Ada hubungan timbal balik antara masyara kat dan negara	1		1,00	1		1,00	0
4	Dalam Sosiologi Politik terdapat lima perspektif 1. Perspektif Struktural Fungsional 2. Perspektif Konflik 3. Perspektif Elitis 4. Perspektif Pluralis 1. Perspektif Struktural Fungsional memandang bahwa masyarakat bersifat statis dan selalu mengutamakan integra si stabilitas dan ketentiban. Kalau masyarakat berubah maka lingkungannya menyuaikan diri mengalami adaptasi 2 Perspektif Konflik memandangkan bahwa masyarakat selalu di tui oleh perubahan dan pertikaian. Konflik yang terjadi merupakan kekuatan dinamik.	Dalam Sosiologi Politik terdapat lima perspektif 1. Perspektif Struktural Fungsional 2. Perspektif Konflik 3. Perspektif Elitis 4. Perspektif Pluralis 1. Perspektif Struktural Fungsional memandang bahwa masyarakat bersifat statis dan selalu mengutamakan integra si stabilitas dan ketentiban. Kalau masyarakat berubah maka lingkungannya menyuaikan diri mengalami adaptasi 2 Perspektif Konflik memandangkan bahwa masyarakat selalu di tui oleh perubahan dan pertikaian. Konflik yang terjadi merupakan kekuatan dinamik.	1		1,00	1		1,00	0
5	1.Alasan yang mendasari kekuasaan seseorang. 2 Alasan ada yang berkuasa dan ada yang dikuasai 3.Bagaimana cara mengukur kekuasaan 4 Distribusi kekuasaan 5 Mengapa distribusi kekuasaan tidak merata 6 Bagaimana mengetahui secara empirik seseorang berkuasa	1 Alasan yang mendasari kekuasaan seseorang. 2 Alasan ada yang berkuasa dan ada yang dikuasai 3.Bagaimana cara mengukur kekuasaan 4 Distribusi kekuasaan 5 Mengapa distribusi kekuasaan tidak merata 6 Bagaimana mengetahui secara empirik seseorang berkuasa	1		1,00	1		1,00	0
6	1 Makna Sumberdaya Politik 2 Keabsahan dan legitimasi 3 Legitimasi dan kekuasaan 4	1 Makna Sumberdaya Politik 2 Keabsahan dan legitimasi 3 Legitimasi dan kekuasaan 4	1		1,00	1		1,00	0
7	Legitimasi dan Kekuasaan pada masyarakat primitive. 5 Legitimasi dan kekuasaan dalam masyarakat modern 6 Berbagai bentuk legitimasi moral Moral Futurisme Moral Presentisme	Legitimasi dan Kekuasaan pada masyarakat primitive. 5 Legitimasi dan kekuasaan dalam masyarakat modern 6 Berbagai bentuk legitimasi moral Moral Futurisme Moral Presentisme	1		1,00	1		1,00	0
8	1.Sifat kekuasaan yang cenderung absolut 2.Perlu nya kritik sosial agar kekuasaan tidak terlalu dominative. 3.Agar kritik lebih berbobot perlunya legitimasi moral dan kebenaran ilmiah 4.Fungsi kritik sosial	1.Sifat kekuasaan yang cenderung absolut 2.Perlu nya kritik sosial agar kekuasaan tidak terlalu dominative. 3.Agar kritik lebih berbobot perlunya legitimasi moral dan kebenaran ilmiah 4.Fungsi kritik sosial	1		1,00	1		1,00	0
9	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00	0
10	Pelanggaran kekuasaan dan beberapa unsur yang menyertainya 1. Idiologisasi kultur 2. Kedekatan dengan beberapa komponen aparat negara 3. Design alat negara represif berbasis ideologis 4. Disain Bahasa dan Kekuasaan	Pelanggaran kekuasaan dan beberapa unsur yang menyertainya 1. Idiologisasi kultur 2. Kedekatan dengan beberapa komponen aparat negara 3. Design alat negara represif berbasis ideologis 4. Disain Bahasa dan Kekuasaan	1		1,00	1		1,00	0
11	A Sumber sumber Legitimasi 1. Legitimasi berbasis kharismatik 2 Legitimasi berbasis tradisi 3 Legitimasi berbasis legal rasional 4 Legitimasi berbasis kombinasi.	A Sumber sumber Legitimasi 1. Legitimasi berbasis kharismatik 2 Legitimasi berbasis tradisi 3 Legitimasi berbasis legal rasional 4 Legitimasi berbasis kombinasi.	1		1,00	1		1,00	0
12	Demokrasi Prakondisi Demokrasi dan Masa Depan Demokrasi Demokratisasi 1. Pengertian Demokrasi dan Upaya Mengukur Demokrasi. 2. Prakondisi Demokrasi dan Transisi Menuju Demokrasi. 3. Perdebatan tentang Demokrasi dan Pembanguan. 4. Masa Depan Demokrasi dan Demokratisasi	Demokrasi Prakondisi Demokrasi dan Masa Depan Demokrasi Demokratisasi 1. Pengertian Demokrasi dan Upaya Mengukur Demokrasi. 2. Prakondisi Demokrasi dan Transisi Menuju Demokrasi. 3. Perdebatan tentang Demokrasi dan Pembanguan. 4. Masa Depan Demokrasi dan Demokratisasi	1		1,00	1		1,00	0
13	Demokrasi global dan panggung Demokrasi nasional Gelombang prodemokrasi dan dampaknya dalam perpolitikan nasional 1. Pecah Robohnya Tembok Berlin dan kekalahan kekuatan sosialis 2 Kapitalisme dan demo kras liberal 3 Demokrasi nasional dalam pilihan yang dilemmatis antara demokrasi liberal dan kapitalisme global.	Demokrasi global dan panggung Demokrasi nasional Gelombang prodemokrasi dan dampaknya dalam perpolitikan nasional 1. Pecah Robohnya Tembok Berlin dan kekalahan kekuatan sosialis 2 Kapitalisme dan demo kras liberal 3 Demokrasi nasional dalam pilihan yang dilemmatis antara demokrasi liberal dan kapitalisme global.	1		1,00	1		1,00	0
14	Politisasi Agama dan pola hubungan agama dan politik 1. Politisasi agama 2. Pola Hubungan agama dan Politik 3. Agama sebagai sumberdaya politik	Politisasi Agama dan pola hubungan agama dan politik 1. Politisasi agama 2. Pola Hubungan agama dan Politik 3. Agama sebagai sumberdaya politik	1		1,00	1		1,00	0
	Politik Aliran Pembelajaran Ideologi Pendirian Parpol dan Spektrum Politik Indonesia 1. Pembelaian Ideologi dan Spektrum Politik Indonesia 2. Pembelaian Masyarakat dalam 3.Pendirian Parpol 4. Perspektif Cleavages Partai Politik Indonesia. 5. Partai Politik Islam Dalam Peta Politik Indonesia	Politik Aliran Pembelajaran Ideologi Pendirian Parpol dan Spektrum Politik Indonesia 1. Pembelaian Ideologi dan Spektrum Politik Indonesia 2. Pembelaian Masyarakat dalam 3.Pendirian Parpol 4. Perspektif Cleavages Partai Politik Indonesia. 5. Partai Politik Islam Dalam Peta Politik Indonesia	1		1,00	1		1,00	0
15	Media dan Politik Media Konstruksi Realitas Politik dan Politik Citra 1. Konstruksi Realitas	Media dan Politik Media Konstruksi Realitas Politik dan Politik Citra 1. Konstruksi Realitas	Jumlah		16,00			16,00	0,00
	Politik dalam Media 2. Perbandingan Situasi Komunikasi Politik Masa Orba dan Reformasi	Politik dalam Media 2. Perbandingan Situasi Komunikasi Politik Masa Orba dan Reformasi	Skor		100,00			100,00	0,00
	3. Politik Citra Studi Kasus Pemilu 2004.	3. Politik Citra Studi Kasus Pemilu 2004.							
						Skor Akhir		100,00	

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 24 Mei 2024
Tim GKMF

Dr. M. Nursi, M.Si.

10 Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PPKn
 Dosen : Dr. M. Nursi, M.Si.
 MK : DEMOKRASI DAN DEMOKRATISASI

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Makna Konsep Karakteristik dan Perkembangan Demokrasi dan Faktor faktor yang mempengaruhinya	Makna Konsep Karakteristik dan Perkembangan Demokrasi dan Faktor faktor yang mempengaruhinya	1		1,00	1		1,00	0
2	Makna Konsep Karakteristik dan Perkembangan Demokrasi dan Faktor faktor yang mempengaruhinya	Makna Konsep Karakteristik dan Perkembangan Demokrasi dan Faktor faktor yang mempengaruhinya	1		1,00	1		1,00	0
3	Demokrasi Indonesia Masa Revolusi Kemerdekaan Masa Parlemen Masa Demokrasi Terpimpin di Indonesia dan Masa Demokrasi Indonesia Era Orde Baru	Demokrasi Indonesia Masa Revolusi Kemerdekaan Masa Parlemen Masa Demokrasi Terpimpin di Indonesia dan Masa Demokrasi Indonesia Era Orde Baru	1		1,00	1		1,00	0
4	Demokrasi Indonesia Masa Revolusi Kemerdekaan Masa Parlemen Masa Demokrasi Terpimpin di Indonesia dan Masa Demokrasi Indonesia Era Orde Baru	Demokrasi Indonesia Masa Revolusi Kemerdekaan Masa Parlemen Masa Demokrasi Terpimpin di Indonesia dan Masa Demokrasi Indonesia Era Orde Baru	1		1,00	1		1,00	0
5	Demokrasi Indonesia Masa Revolusi Kemerdekaan Masa Parlemen Masa Demokrasi Terpimpin di Indonesia dan Masa Demokrasi Indonesia Era Orde Baru	Demokrasi Indonesia Masa Revolusi Kemerdekaan Masa Parlemen Masa Demokrasi Terpimpin di Indonesia dan Masa Demokrasi Indonesia Era Orde Baru	1		1,00	1		1,00	0
6	Demokratisasi dan Transisi Demokrasi Indonesia	Demokratisasi dan Transisi Demokrasi Indonesia	1		1,00	1		1,00	0
7	Demokratisasi dan Transisi Demokrasi Indonesia	Demokratisasi dan Transisi Demokrasi Indonesia	1		1,00	1		1,00	0
8	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00	0
9	Peranan Civil Society dan Kekuasaan Kepresidenan serta DPR dalam dinamika Demokrasi Indonesia.	Peranan Civil Society dan Kekuasaan Kepresidenan serta DPR dalam dinamika Demokrasi Indonesia.	1		1,00	1		1,00	0
10	LANJUTAN Peranan Civil Society dan Kekuasaan Kepresidenan serta DPR dalam dinamika Demokrasi Indonesia.	LANJUTAN Peranan Civil Society dan Kekuasaan Kepresidenan serta DPR dalam dinamika Demokrasi Indonesia.	1		1,00	1		1,00	0
11	Budaya Politik HAM Partai Politik Pemilu dan Demokrasi	Budaya Politik HAM Partai Politik Pemilu dan Demokrasi	1		1,00	1		1,00	0
12	Budaya Politik HAM Partai Politik Pemilu dan Demokrasi	Budaya Politik HAM Partai Politik Pemilu dan Demokrasi	1		1,00	1		1,00	0
13	LANJUTAN Budaya Politik HAM Partai Politik Pemilu dan Demokrasi	LANJUTAN Budaya Politik HAM Partai Politik Pemilu dan Demokrasi	1		1,00	1		1,00	0
14	Demokrasi dalam perspektif Agama Islam dan Adat Minangkabau	Demokrasi dalam perspektif Agama Islam dan Adat Minangkabau	1		1,00	1		1,00	0
15	LANJUTAN Demokrasi dalam perspektif Agama Islam dan Adat Minangkabau	LANJUTAN Demokrasi dalam perspektif Agama Islam dan Adat Minangkabau	1		1,00	1		1,00	0
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00	0
Jumlah					16,00			16,00	0,00
Skor					100,00			100,00	0,00
						Skor Akhir		100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 24 Mei 2024

Tim GKMF

Dr. M. Nursi, M.Si.

11 **Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**

Prodi : PPKn
 Dosen : Dr. M. Nursi, M.Si.
 MK : Politik Hukum



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Jpload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	RPS metode pembelajaran sistem penilaian	RPS metode pembelajaran sistem penilaian	1		1,00	1		1,00 0
2	1. Posisi dan hubungan keilmuan antara Politik dan Hukum. 2. Fungsi sasaran dan manfaat keilmuan dari kajian Politik Hukum	1. Posisi dan hubungan keilmuan antara Politik dan Hukum. 2. Fungsi sasaran dan manfaat keilmuan dari kajian Politik Hukum	1		1,00	1		1,00 0
3	1. Posisi dan hubungan keilmuan antara Politik dan Hukum. 2. Fungsi sasaran dan manfaat keilmuan dari kajian Politik Hukum osisi dan cakupan fungsional Politik Hukum 1. Politik Hukum sbg sarana politik kekuasaan	1. Posisi dan hubungan keilmuan antara Politik dan Hukum. 2. Fungsi sasaran dan manfaat keilmuan dari kajian Politik Hukum osisi dan cakupan fungsional Politik Hukum 1. Politik Hukum sbg sarana politik kekuasaan	1		1,00	1		1,00 0
4	2. Politik Hukum sbg sarana Public Policy 3. Politik Hukum sbg sarana otoritas publik 4. Politik Hukum sbg sarana utk menggerakkan perubahan 5. Politik Hukum sbg sarana penerbitan dan rekayasa sosial Social Engineering 6. Politik Hukum sbg sarana perjuangan kepentingan instrument of interest ..	2. Politik Hukum sbg sarana Public Policy 3. Politik Hukum sbg sarana otoritas publik 4. Politik Hukum sbg sarana utk menggerakkan perubahan 5. Politik Hukum sbg sarana penerbitan dan rekayasa sosial Social Engineering 6. Politik Hukum sbg sarana perjuangan kepentingan instrument of interest ..	1		1,00	1		1,00 0
5	1. Konsep sistem politik 2. Konsep konfigurasi politik 3. Periode politik Indonesia 4. Karakter produk hukum hukum sebagai produk politik . 5. Hubungan konsep dan konfigurasi politik dengan hukum sbg produk politik.	1. Konsep sistem politik 2. Konsep konfigurasi politik 3. Periode politik Indonesia 4. Karakter produk hukum hukum sebagai produk politik . 5. Hubungan konsep dan konfigurasi politik dengan hukum sbg produk politik.	1		1,00	1		1,00 0
6	1. Konsep sistem politik 2. Konsep konfigurasi politik 3. Periode politik Indonesia 4. Karakter produk hukum hukum sebagai produk politik . 5. Hubungan konsep dan konfigurasi politik dengan hukum sbg produk politik .	1. Konsep sistem politik 2. Konsep konfigurasi politik 3. Periode politik Indonesia 4. Karakter produk hukum hukum sebagai produk politik . 5. Hubungan konsep dan konfigurasi politik dengan hukum sbg produk politik .	1		1,00	1		1,00 0
7	Politik Pembentukan Perundang undangan Indonesia 1. Corak Politik Perundang undangan. 2. Tingkat Perkembangan masyarakat. 3. Pengaruh Global. 4. Intervensi asing dalam pembentukan UU. 3. Karakteristik Politik Hukum Nasional. a. Pluralisme. b. Kodifikasi.	Politik Pembentukan Perundang undangan Indonesia 1. Corak Politik Perundang undangan. 2. Tingkat Perkembangan masyarakat. 3. Pengaruh Global. 4. Intervensi asing dalam pembentukan UU. 3. Karakteristik Politik Hukum Nasional. a. Pluralisme. b. Kodifikasi.	1		1,00	1		1,00 0
8	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00 0
9	Konsepsi dan Indikator Tentang Politik dan Hukum Teori Negara Demokrasi berdasarkan hukum dan Negara Hukum yang demokratis 1. Indonesia sbg negara demokrasi berdasarkan hukum dan Negara Hukum yang Demokratis. 2. Negara Hukum Indonesia dan Hukum Progresif. 3. Hukum Demokratis dan Responsif.	Konsepsi dan Indikator Tentang Politik dan Hukum Teori Negara Demokrasi berdasarkan hukum dan Negara Hukum yang demokratis 1. Indonesia sbg negara demokrasi berdasarkan hukum dan Negara Hukum yang Demokratis. 2. Negara Hukum Indonesia dan Hukum Progresif. 3. Hukum Demokratis dan Responsif.	1		1,00	1		1,00 0
10	Karakter politik hukum dalam konteks sistem dan konfigurasi politik yang melahirkan produk hukum pada a era kolonialisme b era revolusi kemerdekaan c era Ode Lama demokrasi parlementer d era demokrasi terpinpin e era orde baru f era reformasi dan g era pasca reformasi.	Karakter politik hukum dalam konteks sistem dan konfigurasi politik yang melahirkan produk hukum pada a era kolonialisme b era revolusi kemerdekaan c era Ode Lama demokrasi parlementer d era demokrasi terpinpin e era orde baru f era reformasi dan g era pasca reformasi.	1		1,00	1		1,00 0
11	LANJUTAN Karakter politik hukum dalam konteks sistem dan konfigurasi politik yang melahirkan produk hukum pada a era kolonialisme b era revolusi kemerdekaan c era Ode Lama demokrasi parlementer d era demokrasi terpinpin e era orde baru f era reformasi dan g era pasca reformasi.	LANJUTAN Karakter politik hukum dalam konteks sistem dan konfigurasi politik yang melahirkan produk hukum pada a era kolonialisme b era revolusi kemerdekaan c era Ode Lama demokrasi parlementer d era demokrasi terpinpin e era orde baru f era reformasi dan g era pasca reformasi.	1		1,00	1		1,00 0
12	Alur Pikir Politik Hukum Sebagai Legal Policy 1. Cita cita bangsa. 2. Tujuan Negara. 3. Cita Hukum	Alur Pikir Politik Hukum Sebagai Legal Policy 1. Cita cita bangsa. 2. Tujuan Negara. 3. Cita Hukum	1		1,00	1		1,00 0
13	Dimensi dan Sasaran Politik Pembentukan Perundang undangan Indonesia B. Sasaran Politik perundang undangan 1. Prolegnas dan Prolegda. 2. Prolegnas sebagai potret Politik Hukum. 3. Prolegnas sebagai Rencana Materi Hukum. 4. Arah Kebijakan. 5. Prolegnas sbg instrumen mekanisme .	Dimensi dan Sasaran Politik Pembentukan Perundang undangan Indonesia B. Sasaran Politik perundang undangan 1. Prolegnas dan Prolegda. 2. Prolegnas sebagai potret Politik Hukum. 3. Prolegnas sebagai Rencana Materi Hukum. 4. Arah Kebijakan. 5. Prolegnas sbg instrumen mekanisme .	1		1,00	1		1,00 0
14	Dimensi dan Sasaran Politik Pembentukan Perundang undangan Indonesia A. Dimensi Politik Perundang undangan 1. Pengaruh Politik thd kekuatan hukum. 2. Politik sbg Sumber Daya Hukum. 3. Keadaan Hukum Dewasa In	Dimensi dan Sasaran Politik Pembentukan Perundang undangan Indonesia A. Dimensi Politik Perundang undangan 1. Pengaruh Politik thd kekuatan hukum. 2. Politik sbg Sumber Daya Hukum. 3. Keadaan Hukum Dewasa In	1		1,00	1		1,00 0
15	LANJUTAN Dimensi dan Sasaran Politik Pembentukan Perundang undangan Indonesia B.Sasaran Politik perun dang undangan 1.Prolegnas dan Prolegda. 2.Prolegnas sebagai potret Politik Hukum. 3.Prolegnas sebagai Rencana Materi Hukum. 4.Arah Kebijakan.5.Prolegnas sbg instrumen mekanisme .	Politik perun dang undangan 1.Prolegnas dan Prolegda. 2.Prolegnas sebagai potret Politik Hukum. 3.Prolegnas sebagai Rencana Materi Hukum. 4.Arah Kebijakan.5.Prolegnas sbg instrumen mekanisme .	1		1,00	1		1,00 0
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00 0
			Jumlah		16,00			16,00 0,00
			Skor		100,00			100,00 0,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70 \% \times \text{skor konten}) + (30 \% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 24 Mei 2024

Tim GKMf

Dr. M. Nursi, M.Si.



Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PPKn
 Dosen : Dr. Muslim, SH.,M.Pd.
 MK : Pengelolaan Pendidikan dan Kepemimpinan

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Silabus kontrak kuliah pengertian pengelolaan pendidikan dan kepemimpinan	Silabus kontrak kuliah pengertian pengelolaan pendidikan dan kepemimpinan	1		1,00	1		1,00	0
2	Tujuan Fungsi dan ruang lingkup pengelolaan pendidikan	Tujuan Fungsi dan ruang lingkup pengelolaan pendidikan	1		1,00	1		1,00	0
3	Kajian Filsafat dan konsep Administrasi Pendidikan	Kajian Filsafat dan konsep Administrasi Pendidikan	1		1,00	1		1,00	0
4	Pengelolaan Satuan Pendidikan 1. Fungsi Pengelolaan Sekolah 2.prinsip pengelolaan sekolah 3. Bidang pengelolaan sekolah	Pengelolaan Satuan Pendidikan 1. Fungsi Pengelolaan Sekolah 2.prinsip pengelolaan sekolah 3. Bidang pengelolaan sekolah	1		1,00	1		1,00	0
5	Kepemimpinan Pendidikan 1. Fungsi Pemimpin 2. Tipe tipe Kepemimpinan 3. Syarat syarat Pemimpin Pendidikan 4. Keterampilan Kepemimpinan Pendidikan	Kepemimpinan Pendidikan 1. Fungsi Pemimpin 2. Tipe tipe Kepemimpinan 3. Syarat syarat Pemimpin Pendidikan 4. Keterampilan Kepemimpinan Pendidikan	1		1,00	1		1,00	0
6	Supervisi Pendidikan 1. Pengertian supervisi pendidikan 2. Fungsi supervisi 3. Tujuan supervisi 4. Teknik supervisi.	Supervisi Pendidikan 1. Pengertian supervisi pendidikan 2. Fungsi supervisi 3. Tujuan supervisi 4. Teknik supervisi.	1		1,00	1		1,00	0
7	Sistem Informasi Pendidikan 1. Pengertian Manajemen Informasi 2. Pengembangan SIP dalam Pendidikan Nasional 3. Proses Pengembangan SIP	Sistem Informasi Pendidikan 1. Pengertian Manajemen Informasi 2. Pengembangan SIP dalam Pendidikan Nasional 3. Proses Pengembangan SIP	1		1,00	1		1,00	0
8	Pengelolaan Kurikulum 1. Pengertian Pengelolaan Kurikulum 2. Prinsip dan Fungsi Manajemen Kurikulum 3. Komponen dan Tahapan dalam Pengelolaan Kurikulum	Pengelolaan Kurikulum 1. Pengertian Pengelolaan Kurikulum 2. Prinsip dan Fungsi Manajemen Kurikulum 3. Komponen dan Tahapan dalam Pengelolaan Kurikulum	1		1,00	1		1,00	0
9	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1		1,00	1		1,00	0
10	Pengelolaan Peserta didik 1. Pengertian Pengelolaan Peserta Didik 2. Tujuan dan Fungsi Pengelolaan Peserta Didik 3. Tahapan dalam Pengelolaan Peserta Didik 4. Peranan Guru dalam Pengelolaan Peserta Didik	Pengelolaan Peserta didik 1. Pengertian Pengelolaan Peserta Didik 2. Tujuan dan Fungsi Pengelolaan Peserta Didik 3. Tahapan dalam Pengelolaan Peserta Didik 4. Peranan Guru dalam Pengelolaan Peserta Didik	1		1,00	1		1,00	0
11	Pengelolaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan	Pengelolaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan	1		1,00	1		1,00	0
12	Pengelolaan Biaya Pendidikan 1. Pengertian Pengelolaan Biaya Pendidikan 2. Dimensi dimensi Pengelolaan Pendidikan	Pengelolaan Biaya Pendidikan 1. Pengertian Pengelolaan Biaya Pendidikan 2. Dimensi dimensi Pengelolaan Pendidikan	1		1,00	1		1,00	0
13	Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan 1. Pengertian Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan 2. Prinsip Dasar Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan	Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan 1. Pengertian Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan 2. Prinsip Dasar Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan	1		1,00	1		1,00	0
14	Pengelolaan Kelas 1. Konsep Pengelolaan Kelas 2. Masalah masalah dalam Pengelolaan Kelas 3. Usaha Pencegahan Masalah Kelas	Pengelolaan Kelas 1. Konsep Pengelolaan Kelas 2. Masalah masalah dalam Pengelolaan Kelas 3. Usaha Pencegahan Masalah Kelas	1		1,00	1		1,00	0
15	Tugas pokok dan fungsi kepala sekolah sebagai pemimpin pendidikan Kepala sekolah sebagai pemimpin Pendidikan Syarat syarat kepala sekolah kedudukan kepala sekolah tugas pokok dan fungsi kepala sekolah	Tugas pokok dan fungsi kepala sekolah sebagai pemimpin pendidikan Kepala sekolah sebagai pemimpin Pendidikan Syarat syarat kepala sekolah kedudukan kepala sekolah tugas pokok dan fungsi kepala sekolah	1		1,00	1		1,00	0
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00	0
Jumlah					16,00			16,00	0,00
Skor					100,00			100,00	0,00
						Skor Akhir		100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 24 Mei 2024

Tim GKMf

Dr. M. Nursi, M.Si.

13 **Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**

Prodi : PPKn
 Dosen : Meriani Armen S.Pd., M.Pd
 MK : PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Kontrak perkuliahan review konsep silabus mata kuliah tata tertib perkuliahan	Kontrak perkuliahan review konsep silabus mata kuliah tata tertib perkuliahan	1		1,00	1		1,00	0
2	Pengantar Upacara Pembukaan Kursus, Orientasi Kursus Dinamika Kelompok dan Pengembangan Sasaran Kursus	Pengantar Upacara Pembukaan Kursus, Orientasi Kursus Dinamika Kelompok dan Pengembangan Sasaran Kursus	1		1,00	1		1,00	0
3	KEPRAMUKAAN ANGGARAN DASAR DAN ANGGARAN RUMAH TANGGA GERAKAN PRAMUKA	KEPRAMUKAAN ANGGARAN DASAR DAN ANGGARAN RUMAH TANGGA GERAKAN PRAMUKA	1		1,00	1		1,00	0
4	PROGRAM KEGIATAN PESERTA DIDIK PRODIK	PROGRAM KEGIATAN PESERTA DIDIK PRODIK	1		1,00	1		1,00	0
5	PROGRAM KEGIATAN PESERTA DIDIK PRODIK	PROGRAM KEGIATAN PESERTA DIDIK PRODIK	1		1,00	1		1,00	0
6	CARA MEMBINA DENGAN SISTEM AMONG	CARA MEMBINA DENGAN SISTEM AMONG	1		1,00	1		1,00	0
7	ORGANISASI	ORGANISASI	1		1,00	1		1,00	0
8	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00	0
9	SKU TKU SKK TTK SPG TPG dan ALAT PENDIDIKAN	SKU TKU SKK TTK SPG TPG dan ALAT PENDIDIKAN	1		1,00	1		1,00	0
10	SKU TKU SKK TTK SPG TPG dan ALAT PENDIDIKAN	SKU TKU SKK TTK SPG TPG dan ALAT PENDIDIKAN	1		1,00	1		1,00	0
11	KEGIATAN DI ALAM TERBUKA OUTDOOR ACTIVITY	KEGIATAN DI ALAM TERBUKA OUTDOOR ACTIVITY	1		1,00	1		1,00	0
12	Lambang Gerakan Pramuka WOSM NKRI Lagu Kebangsaan Bendera Bahasa Lambang Negara dan Pakaian Seragam Pramuka	Lambang Gerakan Pramuka WOSM NKRI Lagu Kebangsaan Bendera Bahasa Lambang Negara dan Pakaian Seragam Pramuka	1		1,00	1		1,00	0
13	Api Unggun Malam Apresiasi Budaya dan Upacara Penutupan Kursus	Api Unggun Malam Apresiasi Budaya dan Upacara Penutupan Kursus	1		1,00	1		1,00	0
14	KMD Kursus Mahir Dasar	KMD Kursus Mahir Dasar	1		1,00	1		1,00	0
15	KMD Kursus Mahir Dasar	KMD Kursus Mahir Dasar	1		1,00	1		1,00	0
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00	0
			jumlah		-16,00			16,00	
			skor		-100			100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 24 Mei 2024

Tim GKMF

Dr. M. Nursi, M.Si.

14 **Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**

Prodi : PPKn
Dosen : Dr. Muslim, S.H., M.Pd
MK : HUKUM PERDATA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka			Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Pendahuluan Kontrak perkuliahan Kerangka dasar Hukum Perdata meliputi Pengertian Hukum Perdata dan Pendapat para Ahli	Pendahuluan Kontrak perkuliahan Kerangka dasar Hukum Perdata meliputi Pengertian Hukum Perdata dan Pendapat para Ahli	1		1,00	1		1,00	0
2	Sejarah Hukum Perdata	Sejarah Hukum Perdata	1		1,00	1		1,00	0
3	Subjek Hukum Perdata 1.Orang dan Badan Hukum 2.Pengertian orang dan badan hukum	Subjek Hukum Perdata 1.Orang dan Badan Hukum 2.Pengertian orang dan badan hukum	1		1,00	1		1,00	0
4	Hukum Perkawinan br Pengertian perkawinan berdasarkan hukum Adat Hukum Perdata br Hukum Islam dan br UU No 1 tahun 1974 br	Hukum Perkawinan br Pengertian perkawinan berdasarkan hukum Adat Hukum Perdata br Hukum Islam dan br UU No 1 tahun 1974 br	1		1,00	1		1,00	0
5	Ketentuan Perkawinan 1.Sahnya suatu perkawinan 2.Asas perkawinan 3.Syarat syarat perkawinan 4.Larangan dalam perkawinan 5.Pengertian dan Tujuan perkawinan 6.Perkawinan Campuran dan Luar Negeri 7.Hak dan Kewajiban Suami Istri 8.Perjanjian Kawin dan Harta Benda Perkawinan 9.Putusnya Perkawinan dan akibat Hknya	Ketentuan Perkawinan 1.Sahnya suatu perkawinan 2.Asas perkawinan 3.Syarat syarat perkawinan 4.Larangan dalam perkawinan 5.Pengertian dan Tujuan perkawinan 6.Perkawinan Campuran dan Luar Negeri 7.Hak dan Kewajiban Suami Istri 8.Perjanjian Kawin dan Harta Benda Perkawinan 9.Putusnya Perkawinan dan akibat Hknya	1		1,00	1		1,00	0
6	Hukum Keluarga 1. Pengertian Hukum Keluarga 2. Hubungan suami istri org tua dan anak 3. Hubungan Keluarga dan Hubungan darah 4. Hubungan antara wali dan anak	Hukum Keluarga 1. Pengertian Hukum Keluarga 2. Hubungan suami istri org tua dan anak 3. Hubungan Keluarga dan Hubungan darah 4. Hubungan antara wali dan anak	1		1,00	1		1,00	0
7	Hak Milik. 1.Pengertian Hak Milik. 2.Ciri ciri hak milik. 3.Pembatasan Penggunaan Hak Milik. 4.Perbedaan Hak Milik Gadai dan Hak Tanggungan.	Hak Milik. 1.Pengertian Hak Milik. 2.Ciri ciri hak milik. 3.Pembatasan Penggunaan Hak Milik. 4.Perbedaan Hak Milik Gadai dan Hak Tanggungan.	1		1,00	1		1,00	0
8	Ujian Tengah Smester Ganjil Tahun Ajaran 2023 2024	Ujian Tengah Smester Ganjil Tahun Ajaran 2023 2024	1		1,00	1		1,00	0
9	Hukum Waris Dalam Hukum Perdata. 1. Pengertian Hukum Waris dan Pengaturannya 2.Pengertian Pewaris Ahli Waris Harta Warisan	Hukum Waris Dalam Hukum Perdata. 1. Pengertian Hukum Waris dan Pengaturannya 2.Pengertian Pewaris Ahli Waris Harta Warisan	1		1,00	1		1,00	0
10	Hukum Perikatan Dalam KUH. Perdata. 1.Pengertian hukum Perikatan 2.Jenis Perikatan dan Hapusnya Perikatan	Hukum Perikatan Dalam KUH. Perdata. 1.Pengertian hukum Perikatan 2.Jenis Perikatan dan Hapusnya Perikatan	1		1,00	1		1,00	0
11	Perikatan Lahir dari Perjanjian 1.Pengertian Perjanjian 2.Asas Perjanjian dan Jenis Perjanjian 3.Syarat sah nya suatu Perjanjian	Perikatan Lahir dari Perjanjian 1.Pengertian Perjanjian 2.Asas Perjanjian dan Jenis Perjanjian 3.Syarat sah nya suatu Perjanjian	1		1,00	1		1,00	0
12	Ketentuan umum Dasar hukum Perikatan yang Lahir dari UU.1	Ketentuan umum Dasar hukum Perikatan yang Lahir dari UU.1	1		1,00	1		1,00	0
13	Perbuatan Melawan Hukum. 1. Pengertian Perbuatan Melawan Hukum 2.Perbuatan Melawan Hukum Terhadap pribadi dan badan hukum	Perbuatan Melawan Hukum. 1. Pengertian Perbuatan Melawan Hukum 2.Perbuatan Melawan Hukum Terhadap pribadi dan badan hukum	1		1,00	1		1,00	0
14	Ketentuan Ketentuan Lembaga Jaminan. Pengertian Lembaga Jaminan dan Lembaga Jaminan Uang	Ketentuan Ketentuan Lembaga Jaminan. Pengertian Lembaga Jaminan dan Lembaga Jaminan Uang	1		1,00	1		1,00	0
15	Pembuktian 1.Pengertian pembuktian 2.Macam macam pembuktian	Pembuktian 1.Pengertian pembuktian 2.Macam macam pembuktian	1		1,00	1		1,00	0
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00	0
			Jumlah		16,00			16,00	0,00
			Skor		100,00			100,00	0,00
						Skor Akhir		100,00	

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 24 Mei 2024
Tim GKMF



Dr. M. Nursi, M.Si.

15 Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PPKn
Dosen : Dr. Muslim, SH, M.Pd.
MK : HUKUM ISLAM

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Silabus kuliah kontrak kuliah dan pengertian Hukum Islam Syariah Fikih dan Ushul Fikih	Silabus kuliah kontrak kuliah dan pengertian Hukum Islam Syariah Fikih dan Ushul Fikih	1		1,00	1		1,00	0
2	Karakteristik hukum Islam Tujuan pemberlakuan hukum Islam Pembagian HI dan Ruanglingkup HI.	Karakteristik hukum Islam Tujuan pemberlakuan hukum Islam Pembagian HI dan Ruanglingkup HI.	1		1,00	1		1,00	0
3	Sumber Hukum Islam. 1. Pengertian dan pembagian sumber hukum Islam 2. Menjelaskan dan menerapkan al Quran sebagai sumber hukum Islam.	Sumber Hukum Islam. 1. Pengertian dan pembagian sumber hukum Islam 2. Menjelaskan dan menerapkan al Quran sebagai sumber hukum Islam.	1		1,00	1		1,00	0
4	Sunnah sebagai sumber hukum Islam dan kedudukannya	Sunnah sebagai sumber hukum Islam dan kedudukannya	1		1,00	1		1,00	0
5	Ujihad sebagai Sumber Hukum Islam dan metode metode Ijihad	Ujihad sebagai Sumber Hukum Islam dan metode metode Ijihad	1		1,00	1		1,00	0
6	Pengertian ruang lingkup Hukum Islam dan konsep dasar ibadah. Serta konsep dasar muamalah	Pengertian ruang lingkup Hukum Islam dan konsep dasar ibadah. Serta konsep dasar muamalah	1		1,00	1		1,00	0
7	Asas asas Hukum Islam. 1. Pengertian asas asas hukum Islam 2. Ciri dan Pembagian asas asas hukum Islam. 3. konsep asas hukum Islam dalam mengatasi masalah hukum	Asas asas Hukum Islam. 1. Pengertian asas asas hukum Islam 2. Ciri dan Pembagian asas asas hukum Islam. 3. konsep asas hukum Islam dalam mengatasi masalah hukum	1		1,00	1		1,00	0
8	Ujian Tengah Smester Ganjil Tahun Ajaran 2023 2024	Ujian Tengah Smester Ganjil Tahun Ajaran 2023 2024	1		1,00	1		1,00	0
9	Peradilan Agama PA dan Kompilasi Hukum Islam KHI Kedudukan PA Kompetensi dan hubungannya dengan KHI.	Peradilan Agama PA dan Kompilasi Hukum Islam KHI Kedudukan PA Kompetensi dan hubungannya dengan KHI.	1		1,00	1		1,00	0
10	Pengertian Perkawinan Menurut Islam Hukum Kawin atau Nikah dan hikmahnya.	Pengertian Perkawinan Menurut Islam Hukum Kawin atau Nikah dan hikmahnya.	1		1,00	1		1,00	0
11	Fenomena perkawinan poligami mutah dan nikah beda agama Talak dan Macam macam talak	Fenomena perkawinan poligami mutah dan nikah beda agama Talak dan Macam macam talak	1		1,00	1		1,00	0
12	Kaidah Hukum Islam 1. Pengertian kaidah hukum Islam. 2. Macam macam kaidah hukum Islam. 3. Pengertian Hukum Takhlifi dan Hukum Wadhi	Kaidah Hukum Islam 1. Pengertian kaidah hukum Islam. 2. Macam macam kaidah hukum Islam. 3. Pengertian Hukum Takhlifi dan Hukum Wadhi	1		1,00	1		1,00	0
13	Kewarisan dalam Islam Pengertian Kewarisan Islam prinsip prinsip Kewarisan Islam Pembagian Kewarisan Islam	Kewarisan dalam Islam Pengertian Kewarisan Islam prinsip prinsip Kewarisan Islam Pembagian Kewarisan Islam	1		1,00	1		1,00	0
14	Dasar dasar Perikatan dalam Hukum Islam pengertian prinsip prinsip dan ruang lingkupnya.	Dasar dasar Perikatan dalam Hukum Islam pengertian prinsip prinsip dan ruang lingkupnya.	1		1,00	1		1,00	0
15	Pengertian Hukum Pidana Islam. bentuk bentuk Hukum Pidana Islam tujuan dan manfaat Hukum Pidana Islam	Pengertian Hukum Pidana Islam. bentuk bentuk Hukum Pidana Islam tujuan dan manfaat Hukum Pidana Islam	1		1,00	1		1,00	0
16	Ujian Akhir Smester	Ujian Akhir Smester	1		1,00	1		1,00	0
			Jumlah		16,00			16,00	0,00
			Skor		100,00			100,00	0,00
						Skor Akhir		100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70 \% \times \text{skor konten}) + (30 \% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 24 Mei 2024

Tim GKMF

Dr. M. Nursi, M.Si.

16 **Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**

: PPKn
: Dra. Pebriyenni, M. Si
: HUKUM TATA NEGARA

Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
		Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
Istilah pengertian objek metode Hukum Tata Negara	Istilah pengertian objek metode Hukum Tata Negara	1		1,00	1		1,00	0
Sumber Sumber hukum Tata Negara	Sumber Sumber hukum Tata Negara	1		1,00	1		1,00	0
Asas asas Hukum Tata Negara	Asas asas Hukum Tata Negara	1		1,00	1		1,00	0
Hubungan Kelembagaan lembaga lembaga negara menurut UUD 1945	Hubungan Kelembagaan lembaga lembaga negara menurut UUD 1945	1		1,00	1		1,00	0
Tata cara pembentukan susunan dan kedudukan lembaga lembaga negara	Tata cara pembentukan susunan dan kedudukan lembaga lembaga negara	1		1,00	1		1,00	0
Wilayah Negara dan otonomi Daerah	Wilayah Negara dan otonomi Daerah	1		1,00	1		1,00	0
Warganegara dan Hak Asasi Manusia	Warganegara dan Hak Asasi Manusia	1		1,00	1		1,00	0
Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1		1,00	1		1,00	0
Partisipasi Masyarakat dalam pembangunan	Partisipasi Masyarakat dalam pembangunan	1		1,00	1		1,00	0
Negara Hukum dan pelaksanaan di Indonesia	Negara Hukum dan pelaksanaan di Indonesia	1		1,00	1		1,00	0
Sistem Pemerintahan Negara menurut UUD 1945	Sistem Pemerintahan Negara menurut UUD 1945	1		1,00	1		1,00	0
Teori trias politika dan demokrasi	Teori trias politika dan demokrasi	1		1,00	1		1,00	0
Prinsip prinsip good Governanve dan penerapan di Indonesia	Prinsip prinsip good Governanve dan penerapan di Indonesia	1		1,00	1		1,00	0
Konsep Partai politik dan pengaturannya di Indonesia	Konsep Partai politik dan pengaturannya di Indonesia	1		1,00	1		1,00	0
Konsep pemilihan umum dan pelaksanaan pemilu di Indonesia	Konsep pemilihan umum dan pelaksanaan pemilu di Indonesia	1		1,00	1		1,00	0
Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	1		1,00	1		1,00	0
		Jumlah		16,00			16,00	0,00
		Skor		100,00			100,00	0,00
				Skor Akhir		100,00		

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 24 Mei 2024
Tim GKMF

Dr. M. Nursi, M.Si.



Prodi : PPKn
Dosen : Dra. Pebriyenni, M. Si.
MK : PERENCANAAN PEMBELAJARAN PPKN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Teori Belajar dan Implikasinya dalam Pembelajaran	Teori Belajar dan Implikasinya dalam Pembelajaran	1		1,00	1		1,00	0
2	Kurikulum Pendidikan di Indonesia serta Mengevaluasi Kompetensi Guru PPKn dalam Mengembangkan Potensi Peserta Didik di Era Revolusi Industri 4.0	Kurikulum Pendidikan di Indonesia serta Mengevaluasi Kompetensi Guru PPKn dalam Mengembangkan Potensi Peserta Didik di Era Revolusi Industri 4.0	1		1,00	1		1,00	0
3	Keterampilan Abad 21 hubungannya dengan Pembelajaran Pancasila di persekolahan	Keterampilan Abad 21 hubungannya dengan Pembelajaran Pancasila di persekolahan	1		1,00	1		1,00	0
4	Rasional Tujuan dan Karakteristik Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Persekolahan	Rasional Tujuan dan Karakteristik Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Persekolahan	1		1,00	1		1,00	0
5	Rasional Kurikulum Merdeka dan Implementasinya dalam pembelajaran Pancasila	Rasional Kurikulum Merdeka dan Implementasinya dalam pembelajaran Pancasila	1		1,00	1		1,00	0
6	Fase Elemen dan Capaian Pembelajaran Pendidikan Pancasila Fase A B dan C	Fase Elemen dan Capaian Pembelajaran Pendidikan Pancasila Fase A B dan C	1		1,00	1		1,00	0
7	Fase Elemen dan Capaian Pembelajaran Pendidikan Pancasila Fase D E dan F Pendidikan Pancasila	Fase Elemen dan Capaian Pembelajaran Pendidikan Pancasila Fase D E dan F Pendidikan Pancasila	1		1,00	1		1,00	0
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1		1,00	1		1,00	0
9	Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	1		1,00	0		1,00	0
10	Merancang pembelajaran inovatif dengan pendekatan TPACK dan menggunakan model pembelajaran yang tepat	Merancang pembelajaran inovatif dengan pendekatan TPACK dan menggunakan model pembelajaran yang tepat	1		1,00	1		1,00	0
11	Merancang pembelajaran inovatif sesuai ciri pembelajaran Abad 21 HOTS Fase D E dan F	Merancang pembelajaran inovatif sesuai ciri pembelajaran Abad 21 HOTS Fase D E dan F	1		1,00	1		1,00	0
12	Pembelajaran blended learning	Pembelajaran blended learning	1		1,00	1		1,00	0
13	Pembelajaran Case Method	Pembelajaran Case Method	1		1,00	1		1,00	0
14	Pembelajaran Partisipatif Case Based Learning	Pembelajaran Partisipatif Case Based Learning	1		1,00	1		1,00	0
15	Pembelajaran TBL dan Kolaboratif	Pembelajaran TBL dan Kolaboratif	1		1,00	1		1,00	0
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	1		1,00	1		1,00	0
I									
Jumlah					16,00			16,00	0,00
Skor					100,00			100,00	0,00
						Skor Akhir		100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 24 Mei 2024

Tim GKMF

Dr. M. Nursi, M.Si.

18 **Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**

Prodi : PPKn
 Dosen : Dra. Pebriyenni, M. Si
 MK : PROSES DAN ANALISIS KEBIJAKAN PUBLIK



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Pengertian kebijakan dan analisis kebijakan public	Pengertian kebijakan dan analisis kebijakan public	1		1,00	1		1,00	0
2	Tahapan Proses kebijakan Publik	Tahapan Proses kebijakan Publik	1		1,00	1		1,00	0
3	Tahapan Analisis Kebijakan Publik	Tahapan Analisis Kebijakan Publik	1		1,00	1		1,00	0
4	Model Model Kebijakan Publik	Model Model Kebijakan Publik	1		1,00	1		1,00	0
5	Pendekatan Analisis Kebijakan Publik	Pendekatan Analisis Kebijakan Publik	1		1,00	1		1,00	0
6	Relasi Kebijakan publik	Relasi Kebijakan publik	1		1,00	1		1,00	0
7	Merumuskan Masalah Masalah Kebijakan Publik	Merumuskan Masalah Masalah Kebijakan Publik	1		1,00	1		1,00	0
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1		1,00	1		1,00	0
9	Perumusan masalah kebijakan public	Perumusan masalah kebijakan public	1		1,00	1		1,00	0
10	Formulasi kebijakan public	Formulasi kebijakan public	1		1,00	1		1,00	0
11	Implementasi kebijakan publik	Implementasi kebijakan publik	1		1,00	1		1,00	0
12	Factor mempengaruhi implementasi kebijakan Pendidikan	Factor mempengaruhi implementasi kebijakan Pendidikan	1		1,00	1		1,00	0
13	Perbandingan Implementasi Kebijakan Sosial dan Pendidikan	Perbandingan Implementasi Kebijakan Sosial dan Pendidikan	1		1,00	1		1,00	0
14	Dampak kebijakan Pendidikan	Dampak kebijakan Pendidikan	1		1,00	1		1,00	0
15	Evaluasi Dampak Kebijakan Sosial	Evaluasi Dampak Kebijakan Sosial	1		1,00	1		1,00	0
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	1		1,00	1		1,00	0
Jumlah					16,00			16,00	0,00
Skor					100,00			100,00	0,00
						Skor Akhir		100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 24 Mei 2024

Tim GKMF

Dr. M. Nursi, M.Si.

19 Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PPKn

Dosen : Dra. Pebiyenni, M.Si.

MK : Strategi Pembelajaran PPKn

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	RPS kontrak dan perkuliahan	RPS kontrak dan perkuliahan	1		1,00	1		1,00	0
2	Pendekatan Pembelajaran	Pendekatan Pembelajaran	1		1,00	1		1,00	0
3	Capaian Pembelajaran kurikulum PPKn di tingkat SMP Fase D	Capaian Pembelajaran kurikulum PPKn di tingkat SMP Fase D	1		1,00	1		1,00	0
4	Capaian pembelajaran kurikulum PPKn di tingkat SMA Fase E dan F	Capaian pembelajaran kurikulum PPKn di tingkat SMA Fase E dan F	1		1,00	1		1,00	0
5	Strategi pembelajaran generative learning GL	Strategi pembelajaran generative learning GL	1		1,00	1		1,00	0
6	Strategi pembelajaran direct instruction DI	Strategi pembelajaran direct instruction DI	1		1,00	1		1,00	0
7	Strategi pembelajaran mastery learning ML	Strategi pembelajaran mastery learning ML	1		1,00	1		1,00	0
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1		1,00	1		1,00	0
9	Strategi pembelajaran nine events of instruction NI	Strategi pembelajaran nine events of instruction NI	1		1,00	1		1,00	0
10	Strategi pembelajaran concept attainment CA	Strategi pembelajaran nine events of instruction NI	1		1,00	1		1,00	0
11	Strategi pembelajaran cooperative learning CL	Strategi pembelajaran cooperative learning CL	1		1,00	1		1,00	0
12	Strategi pembelajaran role playing RP	Strategi pembelajaran role playing RP	1		1,00	1		1,00	0
13	Model model Pembelajaran pemilihan model dan keterkaitan materi dan model pembelajaran	Model model Pembelajaran pemilihan model dan keterkaitan materi dan model pembelajaran	1		1,00	1		1,00	0
14	Keterampilan dasar mengajar	Keterampilan dasar mengajar	1		1,00	1		1,00	0
15	Hubungan Karakteristik siswa dan strategi pembelajaran	Hubungan Karakteristik siswa dan strategi pembelajaran	1		1,00	1		1,00	0
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	1		1,00	1		1,00	0
Jumlah					16,00			16,00	0,00
Skor					100,00			100,00	0,00
						Skor Akhir		100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 24 Mei 2024
Tim GKMf

Dr. M. Nursi, M.Si.

20 Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PPKn

Dosen Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd.

MK KOMUNIKASI MASSA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Pengantar Perkuliahan	Pengantar Perkuliahan	1		1,00	1		1,00	0
2	Sejarah dan perkembangan karakteristik khalayak serta konvergensi media massa ceta	Sejarah dan perkembangan karakteristik khalayak serta konvergensi media massa ceta	1		1,00	1		1,00	0
3			0		0,00	0		0,00	0
4			0		0,00	0		0,00	0
5			0		0,00	0		0,00	0
6			0		0,00	0		0,00	0
7			0		0,00	0		0,00	0
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	UJIAN TENGAH SEMESTER	1		1,00	1		1,00	0
9	teori komunikasi massa dan aplikasinya dalam kehidupan sehari hari C1 C2 C6	teori komunikasi massa dan aplikasinya dalam kehidupan sehari hari C1 C2 C6	1		1,00	1		1,00	0
10			0		0,00	0		0,00	0
11	Analisis dan Refleksi Konsep Komunikasi Massa	Analisis dan Refleksi Konsep Komunikasi Massa	1		1,00	1		1,00	0
12	Analisis dan Refleksi Konsep Komunikasi Massa	Analisis dan Refleksi Konsep Komunikasi Massa	1		1,00	1		1,00	0
13	Analisis dan Refleksi Konsep Komunikasi Massa	Analisis dan Refleksi Konsep Komunikasi Massa	1		1,00	1		1,00	0
14	Analisis dan Refleksi Konsep Komunikasi Massa	Analisis dan Refleksi Konsep Komunikasi Massa	1		1,00	1		1,00	0
15	Analisis dan Refleksi Konsep Komunikasi Massa	Analisis dan Refleksi Konsep Komunikasi Massa	1		1,00	1		1,00	0
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	1		1,00	1		1,00	0
Jumlah					10,00			10,00	0,00
Skor					62,50			62,50	0,00
						Skor Akhir		62,50	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 24 Mei 2024

Tim GKMF

Dr. M. Nursi, M.Si.

21 **Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**

Prodi : PPKn
Dosen : Sumarni
MK : PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
			Jumlah						
			Skor						
						Skor Akhir			

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = **(70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 24 Mei 2024
Tim GKMF


Dr. M. Nursi, M.Si.

22 Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PPKn

Dosen : Sumarni

MK : SKRIPSI

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
			Jumlah						
			Skor						
						Skor Akhir			

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 24 Mei 2024

Tim GKMF

Dr. M. Nursi, M.Si.

1 Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: PPKn
: GANJIL/2023-2024
: Darwianis, S.Sos, MH.



No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	1915202	PANCASILA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100
Jumlah Skor												100
Rata Skor												100

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 24 Mei 2024
Tim GKMF

Dr. M. Nursi, M.Si

2 Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: PPKn
: GANJIL /2023-2024
: Dr. Enjoni, SP., MP.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	31923311	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	3	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100
Jumlah Skor												100
Rata Skor												100

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 24 Mei 2024
Tim GKMF

Dr. M. Nursi, M.Si

3 Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: PPKn
: GANJIL / 2023-2024
: Dr. Hendrizal, SIP, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot	MK Wajib/Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3311945245	PLURALISME BUDAYA DAN AGAMA	2	Pilihan	1	1	1	1	1	1	1	100
Jumlah Skor												100
Rata Skor												100

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 24 Mei 2024
Tim GKMF

Dr. M. Nursi, M.Si

4 Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: PPKn
: GANJIL /2023-2024
: Heri Effendi, SPd.I, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot	MK Wajib/Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3311947250	ARTIKEL PENDIDIKAN	2	pilihan	1	1	1	1	1	1	1	100
2	331194326	SISTEM PEREKONOMIAN INDONESIA	2	pilihan	1	1	1	1	1	1	1	100
Jumlah Skor												200
Rata Skor												100

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 24 Mei 2024
Tim GKMF

Dr. M. Nursi, M.Si

5 Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: PPKn
: GANJIL /2023-2024
: Lisa Tavriyanti, S.Pd., M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	1913206	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS I	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100
Jumlah Skor												100
Rata Rata Skor												100

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 24 Mei 2024
Tim GKMF

Dr. M. Nursi, M.Si

6 Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: PPKn
: GANJIL /2023-2024
: Dr. M. Nursi, M.Si



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3311947249	METODE PENELITIAN TINDAKAN KELAS	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100
2	3311945337	SOSIOLOGI POLITIK	3	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100
3	3311943236	DEMOKRASI DAN DEMOKRATISASI	2	pilihan	1	1	1	1	1	1	1	100
4	3311947252	POLITIK HUKUM	2	pilihan	1	1	1	1	1	1	1	100
Jumlah Skor												400
Rata Rata Skor												100

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 24 Mei 2024
Tim GKMF

Dr. M. Nursi, M.Si

7 Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: PPKn
: GANJIL /2023-2024
: Meiriani Armen S.Pd., M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/S AP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	3311953259	PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN	2	pilihan	1	1	1	1	1	1	1	100
Jumlah Skor												100
Rata Skor												100

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 24 Mei 2024
Tim GKMF

Dr. M. Nursi, M.Si

8 Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: PPKn
: GANJIL /2023-2024
: Dr. Muslim, SH, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/S AP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	3311943240	HUKUM PERDATA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100
2	3311947255	HUKUM ISLAM	2	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100
Jumlah Skor												200
Rata Skor												100

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 24 Mei 2024
Tim GKMF

Dr. M. Nursi, M.Si

9 Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : PPKn
 : GANJIL /2023-2024
 : Dra. Pebriyenni, M.Si



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	M K Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/S AP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3311943330	HUKUM TATA NEGARA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100
2	3311954254	PERENCANAAN PEMBELAJARAN PPKN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100
3	3311947339	PEROSES DAN ANALISIS KEBIJAKAN PUBLIK	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100
4	3311935315	STRATEGI PEMBELAJARAN PPKN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100
Jumlah Skor												400
Rata Skor												100

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 24 Mei 2024
 Tim GKMF

Dr. M. Nursi, M.Si

10 Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : PPKn
 : GANJIL /2023-2024
 : Rio Rinaldi S.Pd., M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/S AP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3311947257	KOMUNIKASI MASSA	2	pilihan	1	1	1	1	1	1	1	100
Jumlah Skor												100
Rata Skor												100

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 24 Mei 2024
 Tim GKMF

Dr. M. Nursi, M.Si

11 Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: PPKn
: GANJIL /2023-2024
: Sumarni



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/S AP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3311937421	PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN	4	wajib	0	0	0	0	0	0	0	0
	3311948653	SKRIPSI	6	wajib	0	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah Skor												0
Rata Rata Skor												0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 24 Mei 2024
Tim GKMF

Dr. M. Nursi, M.Si

12 Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: PPKn
: GANJIL/2023-2024
: Syofiani M. Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/S AP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	0001915204	BAHASA INDONESIA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100
Jumlah Skor												100
Rata Rata Skor												100

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 24 Mei 2024
Tim GKMF

Dr. M. Nursi, M.Si

13 Form Mutu Soal



FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: PPKn
: GANJIL /2023-2024
: Dra. syukma Netti M.Si

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/ SAP	Validasi Soal (guna kan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkat an Soal Sudah di level analisis/ evaluasi /mencipta	Waktu yang disedi akan propor sional	Jumla h skor perma ta kuliah
1	3311957258	KEWIRAUSAHAAN	2	pilihan	1	1	1	1	1	1	1	100
Jumlah Skor												100
Rata Skor												100

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 24 Mei 2024

Tim GKMF



Dr. M. Nursi, M.Si

14 Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: PPKn
: GANJIL /2023-2024
: Dra. Pebriyenni, M.Si



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/ SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkat an Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disedi akan propor sional	Jumla h skor permat a kuliah
1	1915208	PERSIAPAN TOEFL	2	pilihan	1	1	1	1	1	1	1	100
Jumla h Skor												100
Rata Skor												100

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 24 Mei 2024

Tim GKMF



Dr. M. Nursi, M.Si

1.EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI :
SEMESTER / TAHUN AJARAN : PPKn
DOSEN : Ganjil/ 2023-2024
: Darwianis,
:S.Sos.,MH.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas- tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	1915202	PANCASILA	2	Wajib	1	1	1	1	1	100	100
Jumlah Skor											100
Rata Skor											100

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis
angka 1

Jika tidak ada/tidak
sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah =
jumlah skor/Jumlah yang dinilai x
100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi
dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 24 Mei
2024

Tim
GKMF



2. EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS

PROGRAM STUDI

SEMESTER / TAHUN AJARAN

DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan

: PPKn

: GANJIL /2023-2024

: Dr. Enjoni, SP., MP.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	31923311	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	3	Pilihan	1	1	1	1	1	100	100
Jumlah Skor											100
Rata Skor											100

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 24 Mei 2024

Tim GKMF



Dr. M. Nursi, M.Si

3. EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS

PROGRAM STUDI

SEMESTER / TAHUN AJARAN

DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan

: PPKn

: GANJIL /2023-2024

: Dr. Hendrizal, S.IP., M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3311945245	PLURALISME BUDAYA DAN AGAMA	2	Pilihan	1	1	1	1	1	100	100
Jumlah Skor											100
Rata Skor											100

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 24 Mei 2024

Tim GKMF



Dr. M. Nursi, M.Si

4. EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS

PROGRAM STUDI

SEMESTER / TAHUN AJARAN

DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan

: PPKn

: GANJIL /2023-2024

: Heri Effendi, S.Pd.I., M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3311947250	ARTIKEL PENDIDIKAN	2	Pilihan	1	1	1	1	1	100	100
	3311943226	SISTEM PEREKONOMIAN INDONESIA	2	Pilihan	1	1	1	1	1	100	100
Jumlah Skor											200
Rata Skor											100

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 24 Mei 2024

Tim GKMF



Dr. M. Nursi, M.Si

5. EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS

PROGRAM STUDI

SEMESTER / TAHUN AJARAN

DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan

: PPKn

: GANJIL /2023-2024

: Dra. Lisa Tavriyanti M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	1913206	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS I	2	Pilihan	1	1	1	1	1	100	100
Jumlah Skor											100
Rata Skor											100

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 24 Mei 2024

Tim GKMF



Dr. M. Nursi, M.Si

6. EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS

PROGRAM STUDI

SEMESTER / TAHUN AJARAN

DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan

: PPKn

: GANJIL /2023-2024

: Dr. M. Nursi, M.Si

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3311947249	METODE PENELITIAN TINDAKAN KELAS	2	Wajib	1	1	1	1	1	100	100
2	3311945337	SOSIOLOGI POLITIK	3	Wajib	1	1	1	1	1	100	100
4	3311943236	DEMOKRASI DAN DEMOKRATISASI	2	Pilihan	1	1	1	1	1	100	100
5	3311947252	POLITIK HUKUM	2	Pilihan	1	1	1	1	1	100	100
Jumlah Skor											400
Rata Skor											100

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 24 Mei 2024

Tim GKMF



Dr. M. Nursi, M.Si

7. EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS

PROGRAM STUDI

SEMESTER / TAHUN AJARAN

DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan

: PPKn

: GANJIL /2023-2024

: Meiriani Armen S.Pd., M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3311953259	PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN	2	Pilihan	1	1	1	1	1	100	100
Jumlah Skor											100
Rata Skor											100

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 24 Mei 2024

Tim GKMF



Dr. M. Nursi, M.Si

8. EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: PPKn
: GANJIL /2023-2024
: Dr.Muslim, SH. M .Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3311943240	HUKUM PERDATA	2	Wajib	1	1	1	1	1	100	100
2	3311947255	HUKUM ISLAM	2	Wajib	1	1	1	1	1	100	100
Jumlah Skor											200
Rata Skor											100

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 24 Mei 2024

Tim GKMF



Dr. M. Nursi, M.Si

9 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI :
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2023-2024
DOSEN : Dra. Pebriyenni, M.Si.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian		Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian		Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas- tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3311943330	HUKUM TATA NEGARA	3	Wajib	1	1	1	1	1	100	100
2	3311954254	PERENCANAAN PEMBELAJARAN PPKN	3	Wajib	1	1	1	1	1	100	100
3	3311947339	PROSES DAN ANALISIS KEBIJAKAN PUBLIK	3	Wajib	1	1	1	1	1	100	100
4	3311935315	STRATEGI PEMBELAJARAN PPKN	3	Wajib	1	1	1	1	1	100	100
Jumlah Skor											400
Rata Skor											100

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis
angka 0
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah
skor/Jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah
mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 24 Mei 2024
Tim GKMF

Dr. M. Nursi, M.Si

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : PPKn
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2023-2024
DOSEN : Rio Rinaldi S.Pd., M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3311947257	KOMUNIKASI MASSA	2	Pilihan	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah Skor											0
Rata Skor											0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 24 Mei 2024

Tim GKMF


Dr. M. Nursi, M.Si

11 EVALUASI METODE PENILAIAN

11

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI :
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2023-2024
DOSEN : Sumarni

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3311937421	PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN	4	Wajib	0	0	0	0	0	0,00	0,0
2	3311948653	SKRIPSI	6	Wajib	0	0	0	0	0	0,00	0,0
Jumlah Skor											0,0
Rata Skor											0,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 24 Mei 2024
 Tim GKMF



Dr. M. Nursi, M.Si

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

PROGRAM STUDI :
PPKn

SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2023-2024

DOSEN : Syofiani, M.
Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas- tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilai an Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	1915204	BAHASA INDONESIA	2	Wajib	1	1	1	1	1	100	100
Jumlah Skor											100
Rata Skor											100

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis
angka 1

Jika tidak ada/tidak
sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah
skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan
jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 24 Mei 2024

Tim GKMF,



Dr. M. Nursi, M.Si

13 **EVALUASI METODE PENILAIAN**

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI :
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2023-2024
DOSEN : Dr. Syukma Netti. M.Si.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor pertama kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3311957258	KEWIRAUSAHAAN	2	Pilihan	1	1	1	1	1	100	100
Jumlah Skor											100
Rata Skor											100

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 24 Mei 2024

Tim GKMF,

Dr. M. Nursi, M.Si

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI :
PPKn
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2023-2024
DOSEN : Dr .H Welya Roza. M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas- tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	1915208	PERSIAPAN TOEFL	2	Pilihan	1	1	1	1	1	100	100
Jumlah Skor											100
Rata Skor											100

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis
angka 1

Jika tidak ada/tidak
sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per mata kuliah = jumlah
skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan
jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 24 Mei 2024

Tim GKMF,



Dr. M. Nursi, M.Si

REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN



FAKULTAS

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan

PROGRAM STUDI

: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan :(PPKn)

SEMESTER/TAHUN

: GANJIL/2023-2024

No	Nama	Mata Kuliah	Mutu Pembelajaran	Mutu Soal	Mutu Penilaian	Kuisio ner Mahasi swa	Rata- rata per Matak uliah
1	Darwianis, S.Sos.,MH.	PANCASILA	93,75	100	100	87,88	96
2	Dr. Enjoni, MP, M.Md.	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	100	100	100	94,19	99
3	Dr. Hendrizal, SIP, M.Md.	PLURALISME BUDAYA DAN AGAMA	100	100	100	84,44	98
4	Heri Effendi, S.Pd.I., M.Pd.	ARTIKEL PENDIDIKAN	100	100	100	88,44	99
5	Heri Effendi, S.Pd.I., M.Pd.	SISTEM PEREKONOMIAN INDONESIA	93,75	100	100	95,44	96
6	Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS 1	100	100	100	89,75	99
7	Dr. M. Nursi, M.Si.	METODE PENELITIAN TINDAKAN KELAS	100	100	100	87,19	99
		SOSIOLOGI POLITIK	100	100	100	94,12	99
		DEMOKRASI DAN DEMOKRATISASI	100	100	100	93,75	99
		POLITIK HUKUM	100	100	100	85,44	99
8	Meiriani Armen, S..Pd., M.Pd	PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN	100	100	100	87,44	99
9	Dr. Muslim,S.Ag.SH,M.Pd.	HUKUM PERDATA	100	100	100	93,06	99
		HUKUM ISLAM	100	100	100	86,00	99
10	Dra. Pebriyenni, M.Si	HUKUM TATA NEGARA	100	100	100	94,00	99
		PERENCANAAN PEMBELAJARAN	100	100	100	88,44	99

		PPKN					
		PROSES DAN ANALISIS KEBIJAKAN PABLIK	100	100	100	86,93	99
		STRATEGI PEMBELAJARAN PPKN	100	100	100	87,12	99
11	Rio Rinaldi, S.Pd.,M.Pd.	KOMUNIKASI MASA	62,50	100	100	90,37	80
12	Sumarni	PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN	0,0	0,0	0,0	0,0	0
	Sumarni	SKRIPSI	0,0	0,0	0,0	0,0	0
13	Dr. Syofiani, M.Pd	BAHASA INDONESIA	100	100	100	88,37	99
14	Dr. Syukma Netti, M. Si.	KEWIRAUSAHAAN	100	100	100	81,94	98
15	Dr. Welya Roza., M.Pd	PERSIAPAN TOEFEL	93,75	100	100	80,5	95
	Rata-rata						98

Keterangan:

Mutu Pembelajaran

Mutu Soal

Penilaian Hasil Belajar

Kuesioner

Rata-rata = $(0,5 \times \text{M. Pembelajaran}) + (0,3 \times \text{Mutu Soal}) + (0,1 \times \text{Penilaian Hasil Belajar}) + (0,1 \times \text{Kuesioner})$

Padang, 24 Mei 2024

Tim GKMF,



Dr. M. Nursi, M.Si

1	Form Mutu Penelitian						
No	Bentuk Luaran	Jenis Publikasi	Penulis	Nilai	Sumber Dana		Nilai
1	Jurnal Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	100	Luar Negeri		100
			Penulis 2,3 dst	75	Dikti/Diknas/Intansi lainnya		100
		Terindek DOAJ/Copernicus dll	Utama/Korespondensi	80	Perguruan Tinggi		85
			Penulis 2,3 dst	65	Mandiri		75
2	Jurnal Nasional	Terakreditasi	Utama/Korespondensi	90	Penilaian bagi Pejabat Struktural yang tidak melakukan penelitian :		
			Penulis 2,3 dst	70			
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70			
			Penulis 2,3 dst	55			
3	Proceeding Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	85			
			Penulis 2,3 dst	70			
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	80			
			Penulis 2,3 dst	65			
4	Proceeding Nasional	ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70	No	Keterangan	Nilai
			Penulis 2,3 dst	55	1	Luaran/Publikasi	60
5	Buku	ISBN	Utama	100	2	Sumber Dana	75
			Penulis 2,3 dst	75			
6	HaKI	Paten, Hak Cipta	Utama	100			
			Penulis 2,3 dst	75			
5	Laporan Penelitian		Utama	60			
			Penulis 2,3 dst	45			
6	Menulis Proposal		Utama	50			
			Penulis 2,3 dst	35			

1a Form Mutu Penelitian

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
 Nama Dosen : Dr. M. Nursi, M.Si

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Sumber dana	Skor	Rata- Rata Skor
1	Aktualisasi Fungsi Pendidikan dalam Menumbuhkembangkan Semangat Kebangsaan di Kalangan Siswa SMAN 2 Sipora Mentawai Sebagai Ketua (penulis beranggota)	Jurnal	Jurnal of Moral and Civic Education (JMCE)	Ketua	90	Mandiri	75	82,5
2	Implementasi Nilai Nilai Pancasila Dalam Upaya Meningkatkan Rasa Nasionalisme Siswa Melalui Kurikulum Merdeka di SMAN 2 Sikakap sebagai anggota (penulis beranggota)	Jurnal	JMC	Ketua	90	Mandiri	75	82,5
3	Factors that Influence Student Learning Motivation (In the Pancasila And Citizenship Education Study Program at Padang City Universities) Sebagai Ketua (penulis beranggota)	Proceeding	ATLANTIS PRES	Ketua	85	Mandiri	75	80,0

Padang, 24 Mei 2024

Tim GKMF,



Dr. M. Nursi, M.Si

1b. Form Mutu Penelitian

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
 Nama Dosen : Dr. Muslim, SH., M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Sumber dana	Skor	Rata- Rata Skor
1	Praktikalitas Perangkat Pembelajaran Mata Kuliah Sejarah Pergerakan Nasional Indonesia Berbasis Konstruktivisme Berbantu Film Dokumenter	Jurnal	JURNAL BASICEDU	anggota	70	Mandiri	75	72,5
2	Upacara Turun Mandi di Pariaman	Jurnal	Jurnal ilmiah Langue and Parole	Anggota	70	Mandiri	75	72,5

	3	THE ROLE OF PARENTS IN ELEMENTARY SCHOOL EDUCATION IN KENAGARIAN KAPAU, DISTRICT TILATANG KAMANG, DISTRICT AGAM	Jurnal	80 Jurnal CERDAS Proklamator	Anggota	70	PT	85	77,5
--	---	---	--------	------------------------------	---------	----	----	----	------

Padang, 24 mei 2024

Tim GKMF,



Dr. M. Nursi, M.Si

1c. Form Mutu Penelitian

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
: Dra. Pebriyenni, M.Si

Nama Dosen

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Pro ceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Penggunaan Media Pembelajaran Keragaman Budaya Nasional Berbasis Multimedia Interaktif: Respon Guru dan Siswa Sekolah Dasar Islam Terpadu Pada Implementasi Kurikulum Merdeka. Pengusul sebagai penulis beranggota (jumlah penulis 6 orang)	Jurnal	Jurnal Pendidikan Agama Islam Al - Thariqah	anggota	70	PT	85	77,5

Padang, 24 mei 2024

Tim GKMF,



Dr. M. Nursi, M.Si

2a. Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Nama Dosen : Drs. M. Nursi, M.Si

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/ Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Seminar "Pendidikan Melalui Anak Dipangku Kamanakan Dibimbing"	Anggota	Laporan		80	mandiri	75	78
2	Training On The Use Of The Electrical Physics Kit To Improve The Competency Of Science Teachers	Anggota	Jurnal Nasional		90	mandiri	75	83

Padang, 24 Mei 2024

Tim GKMF



Dr. M. Nursi, M.Si

2b. Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Nama Dosen : Dr. Muslim, SH., M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/ Proceeding	Skor	Sumber dana	skor	Rata-Rata Skor
1	Sosialisasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (PS) dalam Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 5 Padang	Ketua	Laporan		90	PT	85	88

Padang, 24 Mei 2024

Tim GKMF



Dr. M. Nursi, M.Si

2c. Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Nama Dosen : Dra. Pebriyenni, M.Si

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/ Proceeding	Skor	Sumber dana	skor	Rata-Rata Skor
1	Memperkuat Iman dan Taqwa Anak Didik Permasalahannya Agar Tetap Tabah dan Semangat Menjalani Pembinaan di LPKA	Anggota	Jurnal Nasional		90	Mandiri	75	82,5
2	Sosialisasi Proyek Penguatan Profil Pelajar	Anggota	Laporan		80	PT	85	82,5

	Pancasila (PS) dalam Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 5 Padang							
3	Wawasan Kebhinekaan Global	Ketua	Jurnal Nasional		100	Mandiri	75	87,5
4	Wawasan Kebhinekaan Global	Ketua	Jurnal Nasional		100	Mandiri	75	87,5

Padang, 24 Mei 2024

Tim GKMF



Dr. M. Nursi, M.Si

Keterangan Penilaian :

No	Kegiatan PKM/Luaran	Penulis	Nilai	Sumber Dana PKM	Nilai
1	Jurnal Nasional	Utama	100	Luar Negeri	100
		Penulis 2, 3 dst	90	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100
2	Prosiding Nasional	Utama	100	Perguruan Tinggi	85
		Penulis 2, 3 dst	90	Mandiri	75
3	Laporan	Utama	90		
		Penulis 2, 3 dst	80		
4	Proposal	Utama	80		
		Penulis 2, 3 dst	70		

Keterangan

Sumber Dana :

Luar Negeri = 100

Dikti/Pemda/Dinas Lainnya = 100

PT = 85

Mandiri = 75

3. Pejabat Struktural

Publikasi/Laporan diberi nilai = 90

(Menjabat sama dengan bentuk pengabdian)

Sumber dana = PT (Perguruan Tinggi) = 85

4. Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi) + (40% x Sumber Dana)22

FORM PENUNJANG

Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

No	Nama Dosen	Jumlah Kegiatan Penunjang	Skor
1	Dr. M. Nursi, M.Si	4	80
2	Dr. Muslim, SH., M.Pd.	2	70
3	Dra. Pebriyenni, M.Si	5	90

Padang, 24 Mei 2024

Tim GKMF



Dr. M. Nursi, M.Si

Keterangan :

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang ≤ 2, maka diberi nilai 70

3. Form Jabatan Fungsional dan Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)

No	Nama Dosen	Jabatan Fungsional	Pendidikan	Skor
1	Dr. M. Nursi, M.Si	100	100	100
2	Dr. Muslim, SH., M.Pd.	100	100	100
3	Dra. Pebriyenni, M.Si	90	90	90

Padang, 24 Mei 2024Tim GKMF,



Dr. M. Nursi, M.Si

Jabatan Fungsional :	Nilai	Pendidikan	Nilai
Lektor Kepala	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor Kepala	80		

Skor = (50% x Nilai Jab Fungsional) + (50 % x Pendidikan)

REKAPITULASI KINERJA DOSEN



FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
SEMESTER/TAHUN AJARAN : GANJIL /2023-2024

No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Dr. M. Nursi, M.Si	100	82	81	80	100	91,75	Sangat Baik	***
2	Dr. Muslim, SH., M.Pd.	100	74,2	88	70	100	88,47	Sangat Baik	***
3	Dra. Pebriyenni, M.Si	100	77,5	86,5	90	90	90,3	Sangat Baik	***

Padang, 24 MEI 2024
 Tim GKMF,

Dr. M. Nursi, M.Si

Keterangan :

1	Pembelajaran	50%
2	Penelitian	35%
3	PKM	5%
4	Penunjang	5%
5	Jabatan Fungsional	5%

Skor Akhir = (50% x Pembelajaran) + (35% x Penelitian) + (5% x PKM) + (5% x Penunjang) + (5% x Jabfung & Pendidikan)

Capaian Kinerja :

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik

HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA

Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)

Semester/tahun akademik : Ganjil/2023-2024

No	Nama	Matakuliah	Kelas	Jlh Respon den	Uraian				Nilai	Rata - rata	Skor	Ket.
					Perenc anaan Perkuli ahan	Ketera mpilan Mengaj ar	Suasana Pembela- jaran	Kedisiplin- an				
1	Darwianis, S.Sos.,MH.	PANCASILA	Gabung	17	3,55	3,51	3,49	3,51	3,52	3,52	87,87	Sangat Baik
2	Dr. Enjoni, MP, M.Md.	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	3A	8	3,75	3,78	3,78	3,76	3,77	3,77	94,19	Sangat Baik
3	Dr. Hendrizal, SIP, M.Md.	PLURALISME BUDAYA DAN AGAMA	5A	17	3,34	3,37	3,39	3,41	3,38	3,38	84,44	Baik
4	Heri Effendi, S.Pd.I., M.Pd.	ARTIKEL PENDIDIKAN	7A	17	3,55	3,52	3,54	3,54	3,54	3,54	88,44	Sangat Baik
5	Heri Effendi, S.Pd.I., M.Pd.	SISTEM PEREKONOMI AN INDONESIA	3A	8	3,90	3,80	3,77	3,80	3,82	3,82	95,44	Sangat Baik
6	Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS I	3A	10	3,60	3,61	3,60	3,55	3,59	3,59	89,75	Sangat Baik
7	Dr. M. Nursi, M.Si.	METODOLOGI PENELITIAN TINDAKAN KELAS	7A	17	3,48	3,51	3,48	3,48	3,49	3,49	87,19	Sangat Baik
		SOSIOLOGI POLITIK	5A	9	3,82	3,82	3,70	3,72	3,77	3,77	94,13	Sangat Baik
		DEMOKRASI DAN	3A	8	3,80	3,73	3,71	3,76	3,75	3,75	93,75	Sangat Baik

		DEMOKRATIS ASI										
		POLITIK HUKUM	7A	17	3,44	3,40	3,42	3,41	3,42	3,42	85,44	Sangat Baik
8	Meiriani Armen, S.Pd., M.Pd	PENDIDIKAN KEPRAMUKA AN	3A	39	3,52	3,47	3,52	3,48	3,50	3,50	87,44	Sangat Baik
9	Dr. Muslim, S.Ag. SH, M.Pd.	HUKUM PERDATA	3A	9	3,78	3,73	3,70	3,68	3,72	3,72	93,06	Sangat Baik
10	Dr. Muslim, S.Ag. SH, M.Pd.	HUKUM ISLAM	7A	16	3,48	3,44	3,42	3,42	3,44	3,44	86	Sangat Baik
11	Dra. Pebriyenni, M.Si	HUKUM TATA NEGARA	3A	10	3,76	3,76	3,76	3,76	3,76	3,76	94	Sangat Baik
		PERENCANAAN PEMBELAJARAN PPKN	5A	17	3,55	3,55	3,54	3,51	3,54	3,54	88,44	Sangat Baik
		PROSES DAN ANALISIS KEBIJAKAN PUBLIK	7A	17	3,53	3,50	3,47	3,41	3,48	3,48	86,94	Sangat Baik
		STRATEGI PEMBELAJARAN PPKN	5A	17	3,51	3,49	3,49	3,45	3,49	3,49	87,13	Sangat Baik
12	Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd	KOMUNIKASI MASSA	7A	9	3,64	3,60	3,61	3,61	3,62	3,62	90,38	Sangat Baik
13	Dra. Sumarni, M.Pd.	PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN	4A	9	3,47	3,50	3,50	3,47	3,49	3,49	0	0
14	Dra. Sumarni, M.Pd.	SKRIPSI	2A	7	3,77	3,53	3,63	3,63	3,64	3,64	0	0
15	Dr. Syofiani, M.Pd	BAHASA INDONESIA	5A	39	3,53	3,54	3,54	3,53	3,54	3,54	88,38	Sangat Baik
16	Dr. Syukma Netti, M. Si.	KEWIRAUSAHAAN	Gabung	43	3,22	3,29	3,30	3,30	3,28	3,28	81,94	Baik
17	Dr. H. Welya Roza, M.Pd	PERSIAPAN TOEFL	Gabung	64	3,17	3,23	3,24	3,24	3,22	3,22	80,5	Baik

Padang, 24 Mei 2024

Tim GKMF,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'M. Nursi', is written over a faint, light blue circular stamp.

Dr. M. Nursi, M.Si

PROPORSI NILAI MAHASISWA

Prodi Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Program : Reguler
Semester / Tahun : GANJIL/2023-2024

[illegible]

16	Pebriyenni	PROSES DAN ANALISIS KEBIJAKAN PUBLIK	17	0	0	0	0	0	0	0	0	3	5
17	Pebriyenni	STRATEGI PEMBELAJARAN PPKN	17	0	1	0	0	0	0	0	1	1	8
18	Rio Rinaldi	KOMUNIKASI MASSA	9	0	1	0	0	0	0	0	4	0	5
19	Sumarni	PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN	9	0	0	0	0	0	0	0	2	0	6
20	Sumarni	SKRIPSI	7	0	0	0	0	0	0	0	1	2	5
21	Syofiani	BAHASA INDONESIA	39	0	1	0	0	0	0	0	0	1	8
22	Syukma Netti	KEWIRAUSAHAAN	43	0	1	0	0	0	0	0	0	2	8
23	Welya Rozza	PERSIAPAN TOEFL	64	0	0	0	0	0	0	0	0	5	3

Padang, 24 Mei 2024

Tim GKMF,



Dr. M. Nursi, M.Si