

LAPORAN

MUTU PEMBELAJARAN DAN KINERJA DOSEN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA DAN KOMPUTER GANJIL 2023-2024



GUGUS KENDALI MUTU FAKULTAS

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
2024**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, karena dengan limpahan rahmat dan bimbingan-Nya Laporan Audit Internal Mutu Akademik Ganjil 2023-2024 pada Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta dapat diselesaikan. Laporan ini merupakan hasil audit yang dilaksanakan oleh Gugus Kendali Mutu Fakultas berdasarkan surat tugas Rektor Universitas Bung Hatta No. 8433/SK-2/KP/III-2024. Laporan ini memuat beberapa temuan yang secara keseluruhan telah mendapat tanggapan dari pihak auditie. Selanjutnya dalam laporan ini juga memuat rekomendasi untuk koreksi beberapa temuan selama pelaksanaan audit. Harapan kami agar beberapa temuan tersebut dapat segera dikoreksi oleh pihak teraudit, sehingga mutu penyelenggaraan pendidikan dan kinerja dosen di Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer dapat ditingkatkan.

Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih kepada pihak auditie yang telah berlaku kooperatif selama proses audit berlangsung. Ucapan terima kasih kami sampaikan juga kepada semua pihak yang telah berkenan membantu sehingga kegiatan audit dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

Padang, Mei 2024
Ketua GKMF

Dr. Hasnul Fikri, M.Pd

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Tujuan Audit	1
1.3. Manfaat Monitoring dan Evaluasi	2
1.4. Ruang Lingkup Audit	3
1.5. Metode dan Tahapan Audit	5
BAB II. HASIL MONITORING dan EVALUASI KINERJA DOSEN ..	7
2.1.Deskripsi Hasil Monitoring	7
2.2.Deskripsi Temuan	8
BAB II. KESIMPULAN dan REKOMENDASI	9
Lampiran Hasil Audit Pembelajaran dan Kinerja Dosen PTIK	10

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Audit Mutu Internal adalah proses pengujian yang sistematis, mandiri, dan terdokumentasi untuk memastikan pelaksanaan kegiatan di PT sesuai prosedur dan hasilnya telah sesuai dengan standar untuk mencapai tujuan institusi. Audit Mutu bukanlah asesmen/penilaian melainkan pencocokan kesesuaian antara pelaksanaan dengan perencanaan suatu kegiatan/program. Audit internal: Audit yang dilakukan untuk menentukan tingkat kesesuaian pelaksanaan kegiatan terhadap standar mutu organisasi sendiri (standar Internal), Peraturan, Prosedur, Instruksi kerja.

Kegiatan Audit Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen pada Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer (Prodi PTIK) dilakukan berpedoman kepada Kebijakan Mutu, Standar Mutu dan Butir Mutu Pembelajaran. Audit Mutu dilakukan untuk mengetahui tingkat kepatuhan dosen dalam memenuhi aturan-aturan dari standar yang berlaku dalam penyelenggaraan Tridarma Perguruan Tinggi. Lingkup audit dilakukan terhadap:

1. Proses pembelajaran (Dharma Pendidikan dan Pengajaran) terutama dalam tiga aspek, yaitu aspek pelaksanaan perkuliahan, aspek mutu soal ujian dan aspek metode penilaian dan hasil kuisioner mahasiswa. Hasil audit ini menggambarkan bagaimana proses pembelajaran yang dilaksanakan dosen dan ekspektasi mahasiswa terhadap kinerja pengajaran dosen. Hasil audit memberi kontribusi terhadap mutu dosen cara khusus dan mutu Prodi PTIK secara umum.
2. Mutu Dharma Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat
3. Mutu Kegiatan Penunjang Tri Dharma Perguruan Tinggi
4. Mutu kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

1.2 Tujuan Audit

Umum

1. Memastikan implementasi sistem manajemen sesuai dengan sasaran/tujuan
2. Mengidentifikasi peluang perbaikan sistem manajemen mutu
3. Mengevaluasi efektivitas penerapan sistem manajemen mutu
4. Memastikan sistem manajemen memenuhi standar/regulasi

Khusus

Tujuan dari audit mutu pembelajaran ini adalah sebagai berikut:

- a. Meneliti kepatuhan semua dosen PTIK terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma pengajaran yang bermutu.
- b. Meneliti kepatuhan semua dosen PTIK terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat yang bermutu.
- c. Meneliti kepatuhan semua dosen PTIK terhadap kewajiban dalam menjalankan kegiatan penunjang darma pembelajaran, penelitian dan pengabdian yang bermutu.
- d. Meneliti kepatuhan semua dosen PTIK terhadap kewajiban dalam meningkatkan kualifikasi akademik dan jabatan fungsional yang bermutu.
- e. Memastikan apakah kegiatan Tridarma Perguruan Tinggi dilaksanakan berdasarkan kebijakan mutu dan satandar mutu dan butir mutu yang ditetapkan.
- f. Memastikan kepatuhan dosen terhadap pengisian formulir mutu yang telah diadakan.
- g. Meningkatkan Mutu program studi secara berencana dan berkelanjutan.

1.3 Manfaat Audit Mutu Internal (Monitoring dan Evaluasi)

Evaluasi dan monitoring bermanfaat untuk membantu organisasi dalam mencapai tujuannya dengan cara mengevaluasi dan mendorong adanya peningkatan melalui proses:

1. Mengkomunikasikan tujuan PT, Standar Dikti yang ditetapkan PT dan nilai-nilai yang telah ditetapkan Prodi PTIK.
2. Memantau pencapaian kesesuaian tujuan dengan standar
3. Mengukur akuntabilitas dari pelaksanaan standar
4. Mengurangi Risiko PT:
 - a. Risiko Kualitas
 - b. Risiko Hukum
 - c. Risiko Keuangan
 - d. Risiko Strategik
 - e. Risiko Kepatuhan

- f. Resiko Operasional
- g. Resiko Reputasi

1.4 Ruang Lingkup Audit

Aspek yang diaudit dibagi atas 3 aspek, yaitu

A. Darma Pendidikan dan Pengajaran

- a. Aspek proses perkuliahan yang meliputi, pertama kesesuaian Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dengan pelaksanaannya, kedua kesesuaian waktu pelaksanaannya.
- b. Aspek mutu soal ujian yang meliputi:
 - 1. Soal memiliki panduan yang lengkap, nama mata kuliah, waktu dan sifat ujian
 - 2. Soal memiliki bobot penilaian
 - 3. Materi soal sesuai dengan RPS
 - 4. Tingkatan soal sudah berada pada level analisis/evaluasi/mencipta
 - 5. Waktu yang disediakan sudah proporsional
 - 6. Tiap soal memiliki bahasa yang mudah dipahami
- c. Aspek penilaian pembelajaran yang meliputi bobot pada tugas $\geq 20\%$, penilaian proses, penilaian hasil (UTS dan UAS), ketepatan waktu menyerahkan nilai dan proporsi mahasiswa yang lulus.

B. Dharma Penelitian dan Pengabdian

Darma penelitian dan pengabdian meliputi bentuk/jenis luaran Penelitian dan PKM, Penulis Utama atau penulis 2, 3 dan seterusnya, dan sumber Pembiayaan.

Keterangan :

No	Bentuk Luaran	Jenis Publikasi	Penulis	Nilai	Sumber Dana	Nilai
1	Jurnal Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	100	Luar Negeri	100
			Penulis 2,3 dst	75	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100
		Terindek DOAJ/Copernicus dll	Utama/Korespondensi	80	Perguruan Tinggi	85
			Penulis 2,3 dst	65	Mandiri	75
2	Jurnal Nasional	Terakreditasi	Utama/Korespondensi	90	Penilaian bagi Pejabat Struktural yang tidak melakukan penelitian :	
			Penulis 2,3 dst	70		
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70		
			Penulis 2,3 dst	55		
3	Proceeding Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	85		
			Penulis 2,3 dst	70		
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	80		
			Penulis 2,3 dst	65		
4	Proceeding Nasional	ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70	No	Keterangan
			Penulis 2,3 dst	55	1	Luaran/Publikasi
5	Buku	ISBN	Utama	100	2	Sumber Dana
			Penulis 2,3 dst	75		
6	HaKI	Paten, Hak Cipta	Utama	100		
			Penulis 2,3 dst	75		
5	Laporan Penelitian		Utama	60		
			Penulis 2,3 dst	45		
6	Menulis Proposal		Utama	50		
			Penulis 2,3 dst	35		

Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi/Penelitian) + (40% x Skor sumber dana)

Keterangan Penilaian :

No	Kegiatan PKM/Luaran	Penulis	Nilai	Sumber Dana PKM	Nilai
1	Jurnal Nasional	Utama	100	Luar Negeri	100
		Penulis 2, 3 dst	90	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100
2	Prosiding Nasional	Utama	100	Perguruan Tinggi	85
		Penulis 2, 3 dst	90	Mandiri	75
3	Laporan	Utama	90		
		Penulis 2, 3 dst	80		
4	Proposal	Utama	80		
		Penulis 2, 3 dst	70		

Keterangan

2 Sumber Dana :

Luar Negeri = 100

Dikti/Pemda/Dinas Lainnya = 100

PT = 85

Mandiri = 75

3 Pejabat Struktural

Publikasi/Laporan diberi nilai = 90

(Menjabat sama dengan bentuk pengabdian)

Sumber dana = PT (Perguruan Tinggi) = 85

4 Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi) + (40% x Sumber Dana)

C. Kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

Penilaian :

Jabatan Fungsional	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asisten Ahli	70		

$$\text{Skor} = (50\% \times \text{Nilai Jab Fungsional}) + (50\% \times \text{Pendidikan})$$

D. Kegiatan Penunjang Tridarma Perguruan Tinggi

Keterangan :

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang ≤ 2 , maka diberi nilai 70

1.5 Metoda dan Tahapan Audit

Hasil Audit Mutu Pembelajaran dan kinerja Dosen dianalisa menggunakan metode *descriptive* dengan menggunakan instrumen yang sudah dirancang sebagai kebijakan mutu Universitas Bung Hatta. Masing-masing aspek diberi skor dengan skala 0 – 100 dengan kriteria sebagai berikut:

Kriteria Mutu:

Tercapai sesuai sasaran ≥ 85	Sangat Baik
Tercapai sesuai sasaran $\geq 80\%$ s.d 84,9	Baik
Tercapai 60% - 79%	Cukup Baik
Tercapai < 60%	Kurang Baik

Semua aspek direkapitulasi untuk setiap dosen tetap PTIK yang digunakan untuk mengaudit proses pembelajaran dan kinerja dosen dengan menggunakan butir mutu (dokumen jurnal catatan harian perkuliahan yang dikumpulkan dari bagian akademik Fakultas atau portal akademik universitas dan RPS). Audit mutu soal menggunakan butir mutu soal (Format Validasi Soal) dari soal yang dibuat dosen. Audit penilaian hasil pembelajaran dilakukan dengan melihat lembar penilaian

terhadap mata kuliah yang diampu setiap dosen.

Audit kinerja Penelitian, PKM dan kegiatan Penunjang berpedoman pada KPI/E-KD Dosen. Terakhir untuk Jafung dan kualifikasi Akademik berpedoman pada forlap DIKTI. Secara keseluruhan proses audit dilaksanakan setelah proses perkuliahan dan ujian akhir semester selesai dilaksanakan.

Keterangan : Penghitungan Rekap Kinerja Dosen

- | | | |
|---|--------------------|-----|
| 1 | Pembelajaran | 50% |
| 2 | Penelitian | 35% |
| 3 | PKM | 5% |
| 4 | Penunjang | 5% |
| 5 | Jabatan Fungsional | 5% |

Skor Akhir = $(50\% \times \text{Pembelajaran}) + (35\% \times \text{Penelitian}) + (5\% \times \text{PKM}) + (5\% \times \text{Penunjang}) + (5\% \times \text{Jabfung \& Pendidikan})$

Capaian Kinerja :

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik

BAB II

HASIL MONITORING DAN EVALUASI KINERJA DOSEN

2.1 Deskripsi Hasil Monitoring dan Evaluasi

Secara umum hasil audit proses pembelajaran dan kinerja dosen PTIK terdapat pada tabel 1 dan 2.

Tabel 1. Rekapitulasi Mutu Pembelajaran Dosen

REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN

Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Semester/TA : Ganjil/ 2023-2024



No	Nama	Matakuliah	Mutu Pembelajaran	Mutu Soal	Mutu Penilaian	Kuisisioner Mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata-Rata
1	Ade Fitri Rahmadani	PERENCANAAN PEMBELAJARAN KOMPUTER	100,00	100	100,00	88,31	98,83	99,10
		DASAR ELEKTRONIKA	100,00	100	100,00	92,94	99,29	
		BIMBINGAN KONSELING	100,00	100	100,00	94,00	99,40	
		DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	100,00	100	100,00	91,94	99,19	
		EVALUASI PEMBELAJARAN KOMPUTER	100,00	100	99,50	88,06	98,76	
2	Ashabul Khairi	DESAIN ANIMASI	35,00	100	100,00	90,81	66,58	87,31
		DISAIN GRAFIS DAN FOTOGRAFI	93,75	100	100,00	93,59	96,23	
		INTERAKSI MANUSIA DAN KOMPUTER	100,00	100	100,00	91,06	99,11	
3	Dra. Pebriyenni	PANCASILA	100,00	100	100,00	90,31	99,03	99,03
4	Gufron	JARINGAN KOMPUTER	100,00	100	100,00	91,75	99,18	98,87
		PEMROGRAMAN WEB LANJUT ***	100,00	100	98,33	88,47	98,68	
		SISTIM INFORMASI MANAJEMEN	100,00	100	100,00	87,56	98,76	
5	Joni Alfino	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II	100,00	100	100,00	88,81	98,88	98,88
6	Karmila Suryani	KAPITA SELEKTA SMK	100,00	100	100,00	90,94	99,09	98,92
		SISTEM BASIS DATA	100,00	100	98,83	90,63	98,95	
		SISTIM OPERASI	100,00	100	100,00	87,28	98,73	
7	Khairudin	STATISTIKA PENDIDIKAN	93,75	100	98,67	81,69	94,91	94,91
8	Muslim	AGAMA	100,00	100	100,00	88,88	98,89	98,89
9	Popi Fauziati	KEWIRAUSAHAAN	100,00	100	97,83	85,69	98,35	98,35
10	Puspa Amelia	MATEMATIKA DASAR	93,75	100	100,00	90,69	95,94	95,94
11	Rini Widyastuti	ALGORITMA DAN PEMROGRAMAN 2	100,00	100	99,50	84,91	98,44	99,03
		PENGANTAR TEKNOLOGI INFORMASI	100,00	100	100,00	93,06	99,31	
		STRUKTUR DATA	100,00	100	100,00	93,38	99,34	
12	Romi Isnanda	BAHASA INDONESIA	100,00	100	99,50	88,44	98,79	98,79
13	Riska Amelia	SISTEM INFORMASI GEOGRAFIS **	100,00	100	100,00	86,09	98,61	98,61
14	Wirnita	KE-BUNG-HATTA-AN	100,00	100	99,50	86,88	98,64	98,64
Rata-Rata							97,30	

Padang, April 2024
Tim Monev-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Tabel 2. Rekapitulasi Kinerja Dosen

Rekapitulasi Kinerja Dosen

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/ TA

: KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
: PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA DAN KOMPUTER
: GANJIL/ 2023-2024



No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T	99	88	78	90	85	93	Sangat Baik	****
2	Ashabul Khairi, S.T, M.Kom	87	84	84	70	85	85	Sangat Baik	*
3	Gufron, S.T., M.Kom	99	90	84	80	80	93	Sangat Baik	
4	Dr. Karmila Suryani, S.Kom., M.Kom	99	80	88	100	90	91	Sangat Baik	*****
5	Rini Widyastuti, S.Kom., M.Kom	99	88	78	100	85	93	Sangat Baik	*****
Rata-Rata							91	Sangat Baik	

Padang, April 2024

Tim Moneyv-in

Rini Widyastuti, M.Kom

Berdasarkan Tabel 1 dan 2, terlihat bahwa rata-rata mutu pembelajaran dosen adalah 97,30 dengan kriteria sangat baik, dan rata-rata kinerja dosen adalah 91 dengan kriteria sangat baik.

2.2 Deskripsi Temuan

Deskripsi Temuan	Akar Penyebab	Akibat	Rekomendasi Perbaikan	Rencana Perbaikan
Masih ada dosen yang tidak mengisi catatan materi perkuliahan di portal	Lemah kontrol terhadap pelaksanaan pembelajaran	Mutu pembelajaran dalam pencapaian kompetensi mata kuliah kurang terukur	Efektivitas fungsi GKMP	Kontrol oleh GKMP

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi tidak ditemukan pembelajaran dan kinerja dosen dalam kategori ketidaksesuaian (KTS). Sedangkan pada komponen jabatan fungsional, masih ada dosen yang memiliki fungsional Asisten Ahli.

BAB III

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan pemantauan Gugus Kendali Mutu Fakultas terhadap Teraudit pada Prodi PTIK tentang mutu pembelajaran pada semester Ganjil 2023/2024 dapat disimpulkan bahwa:

1. Secara umum semua dosen Prodi PTIK telah menyelenggarakan kegiatan pembelajaran dan melaksanakan tridarma perguruan tinggi sesuai dengan yang diharapkan dengan dibuktikan rata-rata kinerja dosen berada pada kriteria sangat baik yaitu 91. Walaupun demikian masih terdapat beberapa hal yang perlu dilakukan perbaikan berdasarkan temuan yang diperoleh.
2. Diharapkan agar temuan terhadap jabatan fungsional dapat diperbaiki dan disempurnakan sesuai kesepakatan dengan pihak teraudit.

**LAMPIRAN HASIL AUDIT PEMBELAJARAN DAN KINERJA DOSEN
PRODI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA DAN KOMPUTER**

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

MK : Dasar Elektronika



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Kontrak Perkuliahan dan Penjelasan Umum Dasar Elektronika	1. Pendahuluan 2. Kontrak Perkuliahan 3. Penjelasan Materi Perkuliahan 4. Pengantar Dasar Elektronika Secara Umum	1	1,00	1	1,00
2	Konsep Dasar Elektronika (Arus, Tegangan, Energi dan Daya)	Konsep Dasar Elektronika Arus Tegangan Energi Daya	1	1,00	1	1,00
3	Konsep Dasar Elektronika (Arus, Tegangan, Energi dan Daya) Lanjutan	Konsep Dasar Elektronika Arus Tegangan Energi Daya	1	1,00	1	1,00
4	Hukum Ohm dan Komponen Elektronika (Resistor)	Komponen Elektronika Resistor Macam macam resistor sesuai dengan bahan dan konstruksinya Karakteristik berbagai macam resistor Cara membaca kode warna dan huruf pada resistor Perbedaan resistor tetap dengan resistor tidak tetap Aplikasi resistor	1	1,00	1	1,00
5	Hukum Ohm dan Komponen Elektronika (Resistor) Lanjutan	Komponen Elektronika Resistor Macam macam resistor sesuai dengan bahan dan konstruksinya Karakteristik berbagai macam resistor Cara membaca kode warna dan huruf pada resistor Perbedaan resistor tetap dengan resistor tidak tetap Aplikasi resistor	1	1,00	1	1,00
6	Kapasitor	Kapasitor Definisi dan fungsi kapasitor Prinsip pembentukan kapasitor Besaran kapasitansi Macam macam kapasitor sesuai bahan dan konstruksinya Karakteristik berbagai macam kapasitor Kapasitansi pada rangkaian kapasitor Analisis komponen kapasitor pada sebuah rangkaian	1	1,00	1	1,00
7	Kapasitor Lanjutan	Kapasitor Definisi dan fungsi kapasitor Prinsip pembentukan kapasitor Besaran kapasitansi Macam macam kapasitor sesuai bahan dan konstruksinya Karakteristik berbagai macam kapasitor Kapasitansi pada rangkaian kapasitor Analisis komponen kapasitor pada sebuah rangkaian	1	1,00	1	1,00
8	UTS	UTS	1	1,00	1	1,00
9	Analisa Rangkaian	Konsep Dasar Rangkaian Elektronika Rangkaian seri Rangkaian paralel Rangkaian campuran seri dan paralel Rangkaian segitiga Rangkaian bintang	1	1,00	1	1,00
10	Konsep dasar Rangkaian	Konsep Dasar Rangkaian Elektronika Rangkaian seri Rangkaian paralel Rangkaian campuran seri dan paralel Rangkaian segitiga Rangkaian bintang	1	1,00	1	1,00
11	Hukum dasar rangkaian	Hukum Dasar Rangkaian Hukum Ohm Hukum Kirchhoff I Hukum Kirchhoff II Pembagi tegangan Pembagi arus	1	1,00	1	1,00
12	Hukum dasar rangkaian lanjutan	Hukum Dasar Rangkaian Hukum Ohm Hukum Kirchhoff I Hukum Kirchhoff II Pembagi tegangan Pembagi arus	1	1,00	1	1,00
13	Diode	Diode Definisi dan fungsi diode Macam macam dioda dan simbolnya Menganalisis diode dalam suatu rangkaian	1	1,00	1	1,00
14	IC Integrated Circuit dan aplikasinya	Pengertian IC Integrated Circuit dan aplikasinya Sejarah IC Integrated Circuit Aplikasi dan fungsi IC Integrated Circuit Jenis IC Integrated Circuit IC Linear analog IC Digital	1	1,00	1	1,00
15	Kelembapan Relatif Komponen Elektronika	Kelembapan Relatif Komponen Elektronika	1	1,00	1	1,00
16	UAS	Ujian Akhir Semester	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	16,00	Jumlah	16,00
			Skor	100,00	Skor	100,00
			Skor Akhir			100,00

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2024
Tim Money-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

MK : Evaluasi Pembelajaran Komputer



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Kontrak perkuliahan dan pendahuluan evaluasi pendidikan	Silabus dan Kontrak Perkuliahan Sistem Penilaian Pembagian Kelompok	1	1,00	1	1,00
2	Pengertian tes pengukuran penilaian asesmen dan evaluasi, tujuan dan fungsi evaluasi	a. Pengertian tes pengukuran penilaian asesmen dan evaluasi b. Tujuan dan fungsi evaluasi	1	1,00	1	1,00
3	Ruang lingkup dan prinsip evaluasi pendidikan, prosedur evaluasi	a. Ruang lingkup dan prinsip evaluasi pendidikan b. Prosedur evaluasi	1	1,00	1	1,00
4	Pengukuran ranah kognitif afektif dan psikomotorik dalam pendidikan	a. Pengertian penilaian autentik b. Konsep dasar penilaian hasil belajar pada kurikulum merdeka c. Teknik dan instrumen penilaian kompetensi sikap d. Teknik dan instrumen penilaian kompetensi pengetahuan e. Teknik dan instrumen penilaian kompetensi keterampilan	1	1,00	1	1,00
5	Jenis dan teknik penyusunan tes	Jenis tes dan teknik penyusunan tes	1	1,00	1	1,00
6	Cara penyusunan alat evaluasi non tes	Jenis non tes dan penyusunan alat evaluasi non tes	1	1,00	1	1,00
7	Konsep penilaian hasil belajar, peran evaluasi pada kurikulum, contoh penilaian hasil belajar	a. Konsep penilaian hasil belajar pada kurikulum sekolah penggerak b. Peran evaluasi pada kurikulum sekolah penggerak c. Contoh penilaian hasil belajar sekolah penggerak	1	1,00	1	1,00
8	Ujian Tengah Semester	UTS	1	1,00	1	1,00
9	Validitas, reliabilitas, obyektifitas, praktikalitas, derajat kesukaran, daya beda dan efisiensi	a. Validitas b. Reliabilitas c. Obyektifitas d. Praktikalitas e. Derajat kesukaran f. Daya beda g. efisiensi	1	1,00	1	1,00
10	Konsep dasar validitas reliabilitas tingkat kesukaran dan daya beda butir soal	Konsep dasar validitas reliabilitas tingkat kesukaran dan daya beda butir soal Bagaimana menganalisis data soal	1	1,00	1	1,00
11	Teknik pengujian validitas reliabilitas tingkat kesukaran dan daya beda butir soal	Konsep dasar validitas reliabilitas tingkat kesukaran dan daya beda butir soal Bagaimana menganalisis data soal	1	1,00	1	1,00
12	Konsep dasar validitas reliabilitas tingkat kesukaran dan daya beda butir soal Bagaimana menganalisis data soal lanjutan	Konsep dasar validitas reliabilitas tingkat kesukaran dan daya beda butir soal Bagaimana menganalisis data soal	1	1,00	1	1,00
13	Konsep dasar validitas reliabilitas tingkat kesukaran dan daya beda butir soal	Konsep dasar validitas reliabilitas tingkat kesukaran dan daya beda butir soal	1	1,00	1	1,00
14	Teknik Penentuan Nilai Akhir Penyusunan Rangking	Teknik Penentuan Nilai Akhir Penyusunan Rangking dan Pembuatan Profil Prestasi Belajar	1	1,00	1	1,00
15	Teknik Penentuan Nilai Akhir Penyusunan Rangking dan Pembuatan Profil Prestasi Belajar	Teknik Penentuan Nilai Akhir Penyusunan Rangking dan Pembuatan Profil Prestasi Belajar	1	1,00	1	1,00
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	16,00	Jumlah	16,00
			Skor	100,00	Skor	100,00
			Skor Akhir			100,00

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2024
Tim Monev-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Ade Fitri Rahmadani, S.Pd, M.Pd.T

MK : Bimbingan Konseling



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Kontrak perkuliahan penjelasan materi bimbingan konseling secara umum	Rancangan Pembelajaran Semester RPS dan Rancangan Tugas Perkuliahan	1	1,00	1	1,00
2	Konsep bimbingan konseling di sekolah	1. Kedudukan BK dalam pendidikan 2. Wilayah pelayanan guru BK dan guru mata pelajaran dalam kurikulum sekolah 3. Latar belakang perlunya BK di sekolah	1	1,00	1	1,00
3	Peran bimbingan konseling di sekolah	1. Kedudukan BK dalam pendidikan 2. Wilayah pelayanan guru BK dan guru mata pelajaran dalam kurikulum sekolah 3. Latar belakang perlunya BK di sekolah	1	1,00	1	1,00
4	Konsep, tujuan, asas, dan fungsi bimbingan konseling di sekolah	1. Tujuan Bimbingan dan Konseling 2. Fungsi Bimbingan dan konseling 3. Asas Bimbingan dan Konseling	1	1,00	1	1,00
5	Penguasaan mengenai tujuan, asas, fungsi bimbingan dan konseling di sekolah	1. Tujuan Bimbingan dan Konseling 2. Fungsi Bimbingan dan konseling 3. Asas Bimbingan dan Konseling	1	1,00	1	1,00
6	Penguasaan mengenai tujuan, asas, fungsi bimbingan dan konseling di sekolah lanjutan	1. Tujuan Bimbingan dan Konseling 2. Fungsi Bimbingan dan konseling 3. Asas Bimbingan dan Konseling	1	1,00	1	1,00
7	Kedudukan anak dan remaja dalam rentang perkembangan manusia dan tugas perkembangan anak dan remaja	1. Kedudukan anak dan remaja dalam rentang perkembangan manusia 2. Tugas tugas perkembangan anak dan remaja	1	1,00	1	1,00
8	UTS	UTS	1	1,00	1	1,00
9	Kebutuhan tantangan dan masalah peserta didik	1. Kebutuhan tantangan dan masalah peserta didik 2. Perkembangan fisik 3. Perkembangan emosi 4. Perkembangan kognitif 5. Perkembangan sosial dan moral	1	1,00	1	1,00
10	Kebutuhan tantangan dan masalah peserta didik lanjutan	1. Kebutuhan tantangan dan masalah peserta didik 2. Perkembangan fisik 3. Perkembangan emosi 4. Perkembangan kognitif 5. Perkembangan sosial dan moral	1	1,00	1	1,00
11	Kebutuhan tantangan dan masalah peserta didik, perkembangan emosi, kognitif, sosial dan moral	Kebutuhan tantangan dan masalah peserta didik 2. Perkembangan fisik 3. Perkembangan emosi 4. Perkembangan kognitif 5. Perkembangan sosial dan moral	1	1,00	1	1,00
12	Kebutuhan tantangan dan masalah peserta didik, perkembangan emosi, kognitif, sosial dan moral lanjutan	Kebutuhan tantangan dan masalah peserta didik 2. Perkembangan fisik 3. Perkembangan emosi 4. Perkembangan kognitif 5. Perkembangan sosial dan moral	1	1,00	1	1,00
13	Generasi digital	Generasi digital	1	1,00	1	1,00
14	Penguasaan mengenai tantangan pendidik dan strategi menghadapi peserta didik	Tantangan pendidik 2. Strategi dan komunikasi menghadapi peserta didik remaja	1	1,00	1	1,00
15	Penguasaan mengenai tantangan pendidik dan strategi menghadapi peserta didik lanjutan	Tantangan pendidik 2. Strategi dan komunikasi menghadapi peserta didik remaja	1	1,00	1	1,00
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	16,00	Jumlah	16,00
			Skor	100,00	Skor	100,00
			Skor Akhir		100,00	

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2024
Tim Money-In


Rini Widyastuti, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Ade Fitri Rahmadani, S.Pd, M.Pd.T

MK : Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Silabus, kontrak kuliah dan orientasi perkuliahan	Orientasi Perkuliahan menjelaskan kedudukan matakuliah Dasar dasar Ilmu Pendidikan sebagai salah satu mata kuliah wajib bagi mahasiswa program kependidikan	1	1,00	1	1,00
2	Hakekat manusia dan dimensi dimensinya a.Hakekat manusia b.Harkat dan martabat manusia c.Dimensi dimensi kemanusiaan d.Sosok manusia Indonesia seutuhnya	Mampu menjelaskan konsep dasar hakikat manusia dan mendiskusikan dengan anggota kelas dan menunjukkan pentingnya hakekat manusia menurut al quran dan pakar secara lisan maupun tulisan	1	1,00	1	1,00
3	Pengertian pendidikan menurut para ahli	Mampu menerangkan pengertian pendidikan menurut para pakar dari luar negeri dan dalam negeri dan mendiskusikan serta mampu merumuskan sesuai dengan konsep pendidikan menggunakan bahasa sendiri	1	1,00	1	1,00
4	Landasan pendidikan	Landasan Pendidikan a. Religius b. Sosiologis c. Kultural d. Hukum e. Psikologis 2. Penerapan masing masinglandasandalam Pendidikan	1	1,00	1	1,00
5	Asas-asas pendidikan	Asas Asas Pendidikan a. Tut Wuri Handayani IngNgarsa Sung Tulada Ing Madya Mangun Karsa b. Kemandirian dalam belajar c. Pendidikan Sepanjang Hayat d. Alamtakambang jadi Guru 2. Implementasi masing masing Asas asas dalam Pendidikan	1	1,00	1	1,00
6	Pilar-pilar pendidikan	Tiga Pilar Pendidikan a. Learning to know b. Learning to do c. Learning to be Learning to Based Learning	1	1,00	1	1,00
7	Pengertian pendidikan sebagai suatu sistem dan Komponen pendidikan	1. Pendidikan sebagai suatu sistem 2. Komponen sistem Pendidikan a. Tujuan b. Pendidik c. Peserta didik d. Materi e. Metode Media danalat Pendidikan Lingkungan Pendidikan	1	1,00	1	1,00
8	UTS	UTS	1	1,00	1	1,00
9	Penyelenggaraan pendidikan nasional	Penyelenggaraan sistem Pendidikan nasional a. JalurJenjang Jenis Pendidikan Standar Pendidikan Nasional c. Dasar Fungsi Tujuan dan prinsip Pendidikan Nasional	1	1,00	1	1,00
10	Pemikiran tentang pendidikan	Beberapa pemikiran tentang Pendidikan 1. Pemikiran Klasik a.Empirisme b. Nativisme c. Naturalisme d. Konvergensi 2. Pemikiranbaru tentang Pendidikan a. Pengajaran alamsekitar b. Pengajaran Pusat Perhatian c. Sekolah Kerja d. Pengajaran Proyek e. Sekolah Alam f. Pendidikan Berasrama Boarding School g. Pendidikan Inklusi	1	1,00	1	1,00
11	Tokoh pendidikan yang berpengaruh di Indonesia	Tokoh Pendidikan yang berpengaruh di Indonesia a. Ki Hajar Dewantara b. Mohammad Syafei c. Kiyai H. Ahmad Dahlan Rahmah El Yunusiah	1	1,00	1	1,00
12	Permasalahan pendidikan, faktor yang mempengaruhi serta upaya penanggulangannya	Permasalahan pokok Pendidikan di Indonesia a. Pemerataan b. Kuantitas c. Kualitas d. Efisiensi e. Efektivitas f. Relevansi Tenaga pendididkan tenaga Kependidikan	1	1,00	1	1,00
13	Analisis terhadap faktor yang mempengaruhi berkembangnya permasalahan pendidikan	Analisis terhadap Faktor yang mempengaruhi berkembangnya permasalahan pendidikan a. Perkembangan nilai budaya dan seni b. Laju pertumbuhan penduduk c. Aspirasi masyarakat Keterbelakangan budaya dan sarana	1	1,00	1	1,00
14	Upaya pembaharuan pendidikan	Upaya pembaharuan Pendidikan a. Pembaharuan Kurikulum Kurikulum Pendidikan Dasar Menengah Pendidikan Tinggi Merdeka Belajar b. Pengelolaan Pendidikan Inovatif SMP T SMA T UT dll c. Pengembangan Pendidikan LuarSekolah KejarPaket A Paket B Paket C Kursus Diklat dll d. Home Schooling	1	1,00	1	1,00
15	Pendidikan di era Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)	Peran dan pemanfaatan TIK dalam pendidikan a.peran dan pemanfaatan TIK dalam pendidikan b.Pembelajaran berbasis e learning dan Blended Learning	1	1,00	1	1,00
16	UAS	Ujian Akhir Semester	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	16,00	Jumlah	16,00
			Skor	100,00	Skor	100,00
			Skor Akhir			100,00

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2024
Tim Money-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Dr. Joni Alfino, S.Pd.,M.Pd

MK : Percakapan Bahasa Inggris II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	RPS, Kontrak perkuliahan, hakekat mata kuliah, dan tugas-tugas yang dilakukan	INTRODUCTION	1	1,00	1	1,00
2	Kiat menjadi penyaji yang baik, moderator yang baik, dan menjadi peendengar/audiens yang kreatif	STEPS TO BE A GOOD PRESENTER AND MODERATOR	1	1,00	1	1,00
3	Praktek Penerapan kiat menjadi penyaji, moderator dan pendengar yang kreatif	MODERATOR PRACTICE 1	1	1,00	1	1,00
4	Praktek Penerapan kiat menjadi penyaji, moderator dan pendengar yang kreatif	MODERATOR PRACTICE 2	1	1,00	1	1,00
5	Praktek Penerapan kiat menjadi penyaji, moderator dan pendengar yang kreatif	MODERATOR PRACTICE 3	1	1,00	1	1,00
6	Praktek Penerapan kiat menjadi penyaji, moderator dan pendengar yang kreatif	PRESENTER 1	1	1,00	1	1,00
7	Praktek Penerapan kiat menjadi penyaji, moderator dan pendengar yang kreatif	PRESENTER 2	1	1,00	1	1,00
8	UTS	UTS	1	1,00	1	1,00
9	Praktek Penerapan kiat menjadi penyaji, moderator dan pendengar yang kreatif	PRESENTER 3	1	1,00	1	1,00
10	Praktek Penerapan kiat menjadi penyaji, moderator dan pendengar yang kreatif	GIVING QUESTION AS AUDIENCE 1	1	1,00	1	1,00
11	Praktek Penerapan kiat menjadi penyaji, moderator dan pendengar yang kreatif	GIVING QUESTION AS AUDIENCE 2	1	1,00	1	1,00
12	Contoh-contoh pertanyaan-pertanyaan yang sering ditanyakan dalam interview pekerjaan	JOB INTERVIEW 1	1	1,00	1	1,00
13	Jenis-jenis pertanyaan yang sering ditanyakan dalam interview pekerjaan	JOB INTERVIEW 2	1	1,00	1	1,00
14	Jenis-jenis pertanyaan yang sering ditanyakan dalam interview pekerjaan	JOB INTERVIEW 3	1	1,00	1	1,00
15	Review materi	REVIEW	1	1,00	1	1,00
16	UAS	UAS	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	16,00	Jumlah	16,00
			Skor	100,00	Skor	100,00
			Skor Akhir		100,00	

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2024
Tim Money-In


Rini Widyastuti, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Ashabul Khairi, ST.,M.Kom

MK : Disain Grafis Dan Fotografi



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Introduction, kontrak perkuliahan, pengantar desain grafis, pengenalan jendela kerja corel draw	Introduction Kontrak perkuliahan Pengantar desain grafis	1	1,00	1	1,00
2	Keterampilan menggunakan aplikasi desain grafis corel draw, memulai kerja corel draw	Keterampilan menggunakan aplikasi desain grafis Corel Draw	1	1,00	1	1,00
3	Keterampilan menggunakan aplikasi desain grafis corel draw (Ootline dan warna, outline tools, fill tools, interaktif fill tools, fountain fill color dialog, texture color, interaktif transparency tools)	Keterampilan menggunakan aplikasi desain grafis Corel Draw	1	1,00	1	1,00
4	Keterampilan menggunakan aplikasi desain grafis corel draw (proses terhadap beberapa objek, weld intersection, break apart, combine, fit text to path)	Keterampilan menggunakan aplikasi desain grafis Corel Draw	1	1,00	1	1,00
5	Keterampilan menggunakan aplikasi desain grafis corel draw (efek khusus, perspektive, envelope, blend, extrude, cantour, lens, power clip, shadow, distortion)	Keterampilan menggunakan aplikasi desain grafis Corel Draw	1	1,00	1	1,00
6	Keterampilan menggunakan aplikasi desain grafis corel draw (mendisain kaos distro)	Keterampilan menggunakan aplikasi desain grafis Corel Draw	1	1,00	1	1,00
7	UTS	UTS	1	1,00	1	1,00
8	Pengantar fotografi	Pengantar fotografi	1	1,00	1	1,00
9	Pengenalan jenis kamera	Pengenalan jenis kamera	1	1,00	1	1,00
10	Teknik pengambilan gambar	Teknik pengambilan gambar	1	1,00	1	1,00
11	Segitiga Exposure	Segitiga Exposure	1	1,00	1	1,00
12	Kuliah lapangan praktek fotografi outdoor	Kuliah lapangan prkatek fotografi autdoor	1	1,00	1	1,00
13	Keterampilan menggunakan software image editingting adobe photoshop	Trampil menggunakan software image editing Adobe Photoshop	1	1,00	1	1,00
14	Keterampilan menggunakan software image editingting adobe photoshop foto retouch	Trampil menggunakan software image editing Adobe Photoshop Foto retouch	1	1,00	1	1,00
15	UAS	UAS	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	15,00	Jumlah	15,00
			Skor	93,75	Skor	93,75
			Skor Akhir		93,75	

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2024
Tim Money-In


Rini Widyastuti, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Ashabul Khairi, ST. M.Kom

MK : Desain Animasi



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Rencana pembelajaran semester, kontrak perkuliahan, pengantar disain animasi		0	0,00	1	1,00
2	Pengertian Animasi dan software pembuat animasi		0	0,00	1	1,00
3	Basic Animation, Animasi frame to frame; Motion tween		0	0,00	1	1,00
4	Membuat Basic Animation, Motion guide		0	0,00	1	1,00
5	Basic Animation, Animasi Shape tween (animasi perubahan bentuk)		0	0,00	1	1,00
6	Animasi Teks		0	0,00	1	1,00
7	Animasi dengan efek masking		0	0,00	1	1,00
8	Ujian Tengah Semester	UTS	1	1,00	1	1,00
9	Membuat cerita singkat berbasis animasi sederhana		0	0,00	1	1,00
10	Mengelola action script dan menjalankan animasi dengan action script		0	0,00	1	1,00
11	Mengelola action script dan menjalankan animasi dengan action script lanjutan		0	0,00	1	1,00
12	Mengelola action script, menjalankan animasi dengan action script lanjutan		0	0,00	1	1,00
13	Mengelola action script dan menjalankan animasi dengan action script lanjutan		0	0,00	1	1,00
14	Membuat game animasi		0	0,00	0	0,00
15	Ujian Akhir Semester	UAS	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	2,00	Jumlah	14,00
			Skor	12,50	Skor	87,50
			Skor Akhir		35,00	

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2024
Tim Money-In


Rini Widyastuti, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Ashabul Khairi, ST.,M.Kom

MK : Interaksi Manusia Dan Komputer



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Introduction, Kontrak Perkuliahan, Pengantar IMK	Introduction Kontrak perkuliahan Pengantar Interkasi Manusia dan Komputer	1	1,00	1	1,00
2	Konsep Interaksi Manusia dan Komputer	Konsep Interaksi Manusia dan Komputer Profil Pemakai Manusia	1	1,00	1	1,00
3	Konsep Interaksi Manusia dan Komputer : Faktor Manusia	Konsep Interaksi Manusia dan Komputer Ragam Dialog	1	1,00	1	1,00
4	Konsep Interaksi Manusia dan Komputer: Profil Komputer	Konsep Interaksi Manusia dan Komputer Rancangan Tampilan	1	1,00	1	1,00
5	Kerangka Kerja dan Paradigma Interaksi	Kerangka Kerja dan Paradigma Interaksi	1	1,00	1	1,00
6	Direct Manipulation	Manipulasi Langsung Direct Manipulation	1	1,00	1	1,00
7	Antarmuka Berbasis Menu	Antarmuka Berbasis Menu	1	1,00	1	1,00
8	Ujian Tengah Semester	UTS	1	1,00	1	1,00
9	Peranti Interaksi	Peranti Interaksi	1	1,00	1	1,00
10	Lingkungan Fisik dan Ergonomik	Lingkungan Fisik dan Ergonomik	1	1,00	1	1,00
11	Perancangan Tampilan Project	Perancangan Tampilan Proyek	1	1,00	1	1,00
12	Pengembangan Aplikasi Project	Pengembangan Aplikasi Proyek	1	1,00	1	1,00
13	Pengembangan Aplikasi Project lanjutan	Pengembangan Aplikasi Proyek	1	1,00	1	1,00
14	Pengembangan Aplikasi Project lanjutan	Pengembangan Aplikasi Proyek	1	1,00	1	1,00
15	Pengembangan Aplikasi Project Presentasi	Pengembangan Aplikasi Proyek Presentasi	1	1,00	1	1,00
16	Ujian Akhir Semester	UAS	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	16,00	Jumlah	16,00
			Skor	100,00	Skor	100,00
			Skor Akhir		100,00	

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2024
Tim Money-In


Rini Widyastuti, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Pebriyenni, M. Si

MK : Pancasila



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Kontrak perkuliahan, RPS, konsep dan urgensi pendidikan pancasila	Menelusuri Konsep dan Urgensi Pendidikan Pancasila Menanya Alasan Mengapa Diperlukan Pendidikan Pancasila Menggali Sumber Historis Sosiologis Politis Pendidikan Pancasila. Menjelaskan tahapan pengenalan project mengenal isu isu terkait Implemen Nilai Nilai Pancasila dalam kehidupan berbangsa bernegara dan hubungannya dengan masyarakat dunia	1	1,00	1	1,00
2	Dinamika dan tantangan pendidikan pancasila sebagai isu project	Dinamika dan Tantangan Pendidikan Pancasila sebagai isu project	1	1,00	1	1,00
3	Mengidentifikasi dan menganalisis nilai-nilai Pancasila pada setiap tahap sejarah	Konsep Urgensi Pancasila dalam Arus Sejarah Bangsa Indonesia sebagai isu project	1	1,00	1	1,00
4	Sumber historis sosiologis politis tentang pancasila dalam kajian sejarah bangsa Indonesia	Sumber Historis Sosiologis Politis tentang Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia sebagai isu project	1	1,00	1	1,00
5	Membangun argumen tentang dinamika dan tantangan pancasila sebagai dasar Negara	Membangun Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Pancasila dalam sebagai Dasar Negara sebagai isu Project	1	1,00	1	1,00
6	Esensi dan Urgensi sebagai Dasar Negara, Tahapan Kontektual Implementasi nilai Pancasila dalam kehidupan bernegara	Esensi dan Urgensi Sebagai Dasar Negara Tahapan kontekstual Implementasi nilai Pancasila dalam kehidupan bernegara Isu Project	1	1,00	1	1,00
7	Sumber Historis Sosiologis Politis tentang Pancasila sebagai Dasar Negara, Tahapan kontekstual Implementasi nilai Pancasila dalam kehidupan bernegara	Sumber Historis Sosiologis Politis tentang Pancasila sebagai Dasar Negara Tahapan kontekstual Implementasi nilai Pancasila dalam kehidupan bernegara Isu Project	1	1,00	1	1,00
8	UTS	UTS Penilaian Project presentasi progres project	1	1,00	1	1,00
9	Pancasila sebagai Ideologi Negara, Tahapan aksi project	Pancasila sebagai Ideologi Negara Tahapan aksi project	1	1,00	1	1,00
10	Pancasila sebagai Sistem Filsafat	Pancasila sebagai Sistem Filsafat Tahapan aksi project	1	1,00	1	1,00
11	Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Sistem Filsafat	Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Sistem Filsafat aksi project	1	1,00	1	1,00
12	Urgensi Pancasila sebagai Sistem Etika aksi project	Urgensi Pancasila sebagai Sistem Etika aksi project	1	1,00	1	1,00
13	Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Sistem Etika Aksi Project	Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Sistem Etika Aksi Project	1	1,00	1	1,00
14	Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Sistem Etika Aksi Project lanjutan	Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Sistem Etika Aksi Project	1	1,00	1	1,00
15	Penguatan Materi	Refleksi Project Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu	1	1,00	1	1,00
16	UAS	Ujian Akhir Semester Penilaian Project	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	16,00	Jumlah	16,00
			Skor	100,00	Skor	100,00
			Skor Akhir		100,00	

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2024
Tim Money-In


Rini Widyastuti, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Gufron, S.T.,M.Kom

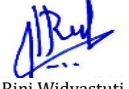
MK : Jaringan Komputer



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Kontrak Kuliah, RPS, Pengantar Jaringan Komputer	Tuition Contract br Semester Learning Plan br Introduction to Computer Network	1	1,00	1	1,00
2	Komponen Jaringan Komputer	Computer Network Components	1	1,00	1	1,00
3	Topologi Jaringan Komputer	Computer Network Topology	1	1,00	1	1,00
4	Protokol Jaringan Komputer	Computer Network Protocols	1	1,00	1	1,00
5	IP Address	IP Address	1	1,00	1	1,00
6	Subnetting Class C	Subnetting Class C	1	1,00	1	1,00
7	Subnetting Class B bagian A	Subnetting Class B Group A	1	1,00	1	1,00
8	Ujian Tengan Semester	Midterm Exam Odd 2023	1	1,00	1	1,00
9	Subnetting Kelas B bagian B	Subnetting Class B Group B	1	1,00	1	1,00
10	Teknik Crimping	Crimping Technic	1	1,00	1	1,00
11	Simulasi Jaringan dan Virtualisasi	Network Simulation and Virtualization	1	1,00	1	1,00
12	Simulasi Jaringan dan Virtualisasi lanjutan	Network Simulation and Virtualization Cont.	1	1,00	1	1,00
13	Teknik TCP IP Jaringan Komputer	Computer Network TCP IP Technic	1	1,00	1	1,00
14	Web Server	Web Server	1	1,00	1	1,00
15	Perencanaan dan Identifikasi Jaringan	Network Plan and Identification	1	1,00	1	1,00
16	Jaringan Lokal dan Desain Server	Local Network and Server Design	1	1,00	1	1,00
17	Ujian Akhir Semester	UAS	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	17,00	Jumlah	17,00
			Skor	100,00	Skor	100,00
			Skor Akhir		100,00	

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2024
Tim Money-In


Rini Widyastuti, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Gufron, S.T., M.Kom

MK : Pemograman Web Lanjut



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Kontrak Kuliah, RPS, Pengantar Pemograman Web Lanjut	Tuition Contract br Semester Learning Plan br Introduction to Advanced Web Courses	1	1,00	1	1,00
2	PHP Basic Concept	PHP	1	1,00	1	1,00
3	Tipe Data dan Operator PHP	PHP Type Data and Operator	1	1,00	1	1,00
4	Percabangan, PHP Looping, dan PHP Function	PHP Conditional Looping and Function	1	1,00	1	1,00
5	PHP Form	PHP Form Submit and Process	1	1,00	1	1,00
6	PHP CRUD Create and Read	PHP CRUD Create and Read	1	1,00	1	1,00
7	PHP CRUD Update and Delete	PHP CRUD Update and Delete	1	1,00	1	1,00
8	UTS	Midterm Exam Odd 2023	1	1,00	1	1,00
9	PHP Framework Basic and Composer	PHP Framework Basic and Composer	1	1,00	1	1,00
10	PHP Framework CodeIgniter	PHP Framework CodeIgniter	1	1,00	1	1,00
11	CodeIgniter CRUD Create and Read	CodeIgniter CRUD Create and Read	1	1,00	1	1,00
12	CodeIgniter CRUD Update and Delete	CodeIgniter CRUD Update and Delete	1	1,00	1	1,00
13	PHP Framework	PHP Framework Laravel	1	1,00	1	1,00
14	Laravel CRUD Create and Read	Laravel CRUD Create and Read	1	1,00	1	1,00
15	Laravel CRUD Update and Delete	Laravel CRUD Update and Delete	1	1,00	1	1,00
16	Website Developt with Framework	Website Developt with Framework	1	1,00	1	1,00
17	UAS	UAS	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	17,00	Jumlah	17,00
			Skor	100,00	Skor	100,00
			Skor Akhir		100,00	

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2024
Tim Money-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Gufron, S.T., M.Kom

MK : Sistem Informasi Manajemen



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Kontrak Kuliah, RPS, Pengantar Sistem Informasi Manajemen	Tuition Contract br Semester Learning Plan br Introduction to Management Information Systems MIS Courses	1	1,00	1	1,00
2	Konsep SIM	MIS Concepts	1	1,00	1	1,00
3	Komponen SIM	MIS Components	1	1,00	1	1,00
4	Konsep Sistem	System Concept	1	1,00	1	1,00
5	Konsep Informasi	Information Concept	1	1,00	1	1,00
6	Sistem Informasi Manajemen	Management Information System	1	1,00	1	1,00
7	Strategis SIM	MIS Strategic	1	1,00	1	1,00
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester Ganjil 2023	1	1,00	1	1,00
9	Manajemen Basis Data	Database Management	1	1,00	1	1,00
10	Publik SIM	Public MIS	1	1,00	1	1,00
11	Perencanaan SIM	MIS Planning	1	1,00	1	1,00
12	Perencanaan SIM lanjutan	MIS Planning Cont.	1	1,00	1	1,00
13	Desain SIM	MIS Design	1	1,00	1	1,00
14	Implementasi SIM	MIS Implementation	1	1,00	1	1,00
15	Implementasi SIM lanjutan	MIS Implementation Cont.	1	1,00	1	1,00
16	Ujian Akhir Semester	UAS	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	16,00	Jumlah	16,00
			Skor	100,00	Skor	100,00
			Skor Akhir		100,00	

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2024
Tim Money-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Dr. Karmila Suryani, S.Kom, M.Kom

MK : Sistem Operasi



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Kontrak perkuliahan, RPS	Kontrak perkuliahan RPS pembagian kelompok pengenalan umum SO	1	1,00	1	1,00
2	Struktur sistem operasi dan pembagiannya	Struktur sistem operasi dan pembagiannya	1	1,00	1	1,00
3	Manajemen proses dan operasi pada proses	Manajemen proses PCD dan operasi pada proses	1	1,00	1	1,00
4	Proses threads komunikasi antar proses	Manajemen proses Threads komunikasi antar proses	1	1,00	1	1,00
5	Penjadwalan proses, algoritma FCFS dan SJF Preemptive serta contoh kasus	Penjadwalan proses algoritma FCFS dan SJF Preemptive serta contoh kasus	1	1,00	1	1,00
6	Algoritma penjadwalan proses SJR Nin Premmtive dan round robin serta contoh kasus	Algoritma penjadwalan proses SJR Nin Premmtive dan round robin serta contoh kasus	1	1,00	1	1,00
7	Algoritma penjadwalan proses SJF Preemptive serta evaluasi penjadwalan dan contoh kasus	Algoritma penjadwalan proses SJF Preemptive serta evaluasi penkadwalan dan contoh kasus	1	1,00	1	1,00
8	Ujian Tengah Semester	UTS	1	1,00	1	1,00
9	Sincronisasi dan deadlock	Sincronisasi dan deadlock	1	1,00	1	1,00
10	Manajemen Memori dan Aplikasinya	manajemen Memoridan Aplikasinya	1	1,00	1	1,00
11	Virtual memory dan algorithma	Virtual memory dan algorithma	1	1,00	1	1,00
12	Pengalokasian frame pada virtual memory, traching	Pengalokasian frame pada virtual memory traching	1	1,00	1	1,00
13	Manajemen sistem file	Manajemen sistem file	1	1,00	1	1,00
14	Manajemen sistem input dan output, prinsip perangkat lunak I/O dan prinsip perangkat keras I/O	Manajemen sistem input dan output Prinsip perangkat lunakl I 0 dan prinsip perangkat keras I 0	1	1,00	1	1,00
15	Manajemen input/output, penjadwalan disk (FCFS, Short Seek ime First Sheduling, SCAN, CSCAN)	manajemen input output penjadwalan disk FcFS Short Seek ime First Sheduling SCAN CSCAN	1	1,00	1	1,00
16	UAS	UAS	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	16,00	Jumlah	16,00
			Skor	100,00	Skor	100,00
			Skor Akhir			100,00

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2024
Tim Money-In


Rini Widyastuti, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Dr. Karmila Suryani, S.Kom, M.Kom

MK : Kapita Seleкта SMK



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Kontrak Perkuliahan, RPS, Konsep dasar kapita seleкта	Kontran Pekuliahan RPS Konsep dasar kapita seleкта	1	1,00	1	1,00
2	Peran Guru Komputer di Indonesia	Peran Guru Komputer di Indonesia	1	1,00	1	1,00
3	Permasalahan Guru Indonesia	Permasalahan Guru Indonesia	1	1,00	1	1,00
4	Masalah Kualitas Pendidikan dan Pemerataan Pendidikan	Masalah Kualitas Pendidikan dan Pemerataan Pendidikan	1	1,00	1	1,00
5	Tantangan Guru Masa Depan	Tantangan Guru Masa Depan	1	1,00	1	1,00
6	Presentasi Isu-isu Aktual di Indonesia Permasalahan dan Solusinya	Presentasi Isu Isu Aktual di Indonesia Permasalahan dan solusinya	1	1,00	1	1,00
7	Peran Guru Komputer di Indonesia	Peran Guru Komputer di Indonesia	1	1,00	1	1,00
8	Ujian Tengah Semester	UTS	1	1,00	1	1,00
9	Fenomena menarik provokatif dan produktif yang dapat mendukung siswa dalam belajar	fenomena menarik provokatif dan produktif yang dapat mendukung siswa dalam belajar	1	1,00	1	1,00
10	Merancang kegiatan pembelajaran yang memfasilitasi keterampilan abad 21	merancang kegiatan pembelajaran yang memfasilitasi keterampilan abad 21	1	1,00	1	1,00
11	Merancang kegiatan pembelajaran yang memfasilitasi keterampilan abad 21 lanjutan	merancang kegiatan pembelajaran yang memfasilitasi keterampilan abad 21 lanjutan	1	1,00	1	1,00
12	Menggunakan penilaian formatif untuk mengarahkan kegiatan pembelajaran dan diskusi	menggunakan penilaian formatif untuk mengarahkan kegiatan pembelajaran dan diskusi kelas	1	1,00	1	1,00
13	Menggunakan penilaian formatif untuk mengarahkan kegiatan pembelajaran dan diskusi kelas lanjutan	menggunakan penilaian formatif untuk mengarahkan kegiatan pembelajaran dan diskusi kelas lanjutan	1	1,00	1	1,00
14	Menggunakan TIK secara bermakna dalam pembelajaran	menggunakan TIK secara bermakna dalam pembelajaran	1	1,00	1	1,00
15	Menggunakan TIK secara bermakna dalam pembelajaran lanjutan	menggunakan TIK secara bermakna dalam pembelajaran lanjutan	1	1,00	1	1,00
16	Ujian Akhir Semester	UAS	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	16,00	Jumlah	16,00
			Skor	100,00	Skor	100,00
			Skor Akhir			100,00

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2024
Tim Money-In


Rini Widyastuti, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Ade Fitri Rahmadani, S.Pd.,M.Pd.T

MK : Perencanaan Pembelajaran Komputer



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Kontrak Perkuliahan dan pendahuluan	Pendahuluan dan kontrak perkuliahan	1	1,00	1	1,00
2	Standar proses pendidikan	Standar proses pendidikan	1	1,00	1	1,00
3	Pembelajaran dan Guru Profesional Abad Ke 21	Pembelajaran dan Guru Profesional Abad Ke 21	1	1,00	1	1,00
4	Tujuan pembelajaran, taxonomi pendidikan, taxonomi bloom	1. Arti tujuan pembelajaran 2. Taxonomi pendidikan 3. Taxonomi Bloom 4. Taxonomi Bloom yang direvisi	1	1,00	1	1,00
5	Belajar dan pembelajaran berbasis Komputer	Belajar dan pembelajaran berbasis Komputer	1	1,00	1	1,00
6	Konsep pembelajaran berbasis komputer	Konsep dasar pembelajaran berbasis komputer	1	1,00	1	1,00
7	Komputer sebagai media pembelajaran	Komputer sebagai media pembelajaran	1	1,00	1	1,00
8	Ujian Tengah Semester	UTS	1	1,00	1	1,00
9	Pembelajaran Berbasis Komputer Model Drill and Practice	Pembelajaran Berbasis Komputer Model Drill and Practice	1	1,00	1	1,00
10	Pembelajaran Berbasis Komputer Model Tutorial	Pembelajaran Berbasis Komputer Model Tutorial	1	1,00	1	1,00
11	Pembelajaran berbasis Komputer Model Simulasi	Pembelajaran berbasis Komputer Model Simulasi	1	1,00	1	1,00
12	Pembelajaran berbasis Komputer Model Instructional Games	Pembelajaran berbasis Komputer Model Instructional Games	1	1,00	1	1,00
13	Perencanaan Pembelajaran Berbasis Komputer	Perencanaan Pembelajaran Berbasis Komputer	1	1,00	1	1,00
14	Prosedur Pembuatan pembelajaran Berbasis Komputer	Prosedur Pembuatan pembelajaran Berbasis Komputer	1	1,00	1	1,00
15	Pembelajaran Berbasis Web	Pembelajaran Berbasis Web	1	1,00	1	1,00
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	16,00	Jumlah	16,00
			Skor	100,00	Skor	100,00
			Skor Akhir			100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2024

Tim Money-In


Rini Widyastuti, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Dr. Karmila Suryani, S.Kom, M.Kom

MK : Sistem Basis Data



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Kontrak perkuliahan, RPS, pengenalan umum simbad	kontrak perkuliahan RPS pembagian kelompok pengenalan umum simbad	1	1,00	1	1,00
2	Ruang lingkup basis data keuntungan dan kerugiannya	Ruang lingkup Basis data keuntungan dan kerugiannya	1	1,00	1	1,00
3	Lingkungan basis data, arsitektur basis data	Lingkungan basis data arsitektur basis data	1	1,00	1	1,00
4	Model Data Data directory	Model Data Data directory	1	1,00	1	1,00
5	Model data relasi istilah atribut entity dan relasi	Model Data relasi istilah atribut entity dan relasi	1	1,00	1	1,00
6	Relasional entity	Relasional entity	1	1,00	1	1,00
7	Pengenalan SQL dan pengelompokan data SQL	Pengenalan SQL dan pengelompokan data SQL	1	1,00	1	1,00
8	Ujian Tengah Semester	UTS	1	1,00	1	1,00
9	SQL dengan bahasa DDL dan DML beserta contoh kasus	SQL dengan bahasa DDL dan DML beserta contoh kasus	1	1,00	1	1,00
10	Data Base Manajemen System DBMS dan perkembangannya	Data Base Manajemen System DBMS dan perkembangannya	1	1,00	1	1,00
11	Pengenalan SQL dan implementasinya dalam program	Pengenalan SQL dan implementasinya dalam program	1	1,00	1	1,00
12	Alat bantu perancangan basis data dan contohnya	Alat bantu perancangan basis data dan contohnya	1	1,00	1	1,00
13	Implementasi Entity Relasi model ERD	Implementasi Entity Rekasi model ERD	1	1,00	1	1,00
14	Contoh aplikasi Entity Relasi Diagram (ERD)	Contoh aplikasi Entity Relasi Diagram ERD	1	1,00	1	1,00
15	Studi kasus perancangan basis data ERD	Studi kasus perancangan basis data ERD	1	1,00	1	1,00
16	Contoh kasus ERD lanjutan	Contoh kasus ERD lanjutan	1	1,00	1	1,00
17	Ujian Akhir Semester	UAS	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	17,00	Jumlah	17,00
			Skor	100,00	Skor	100,00
			Skor Akhir			100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2024

Tim Money-In


Rini Widyastuti, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Dr. Khairudin, M.Si

MK : Statistika Pendidikan



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Kontrak Kuliah, RPS, Pengantar Statistik	Pengantar Statistika RPS modul materi kuliah	1	1,00	1	1,00
2	Menghitung rata rata dan variansi dengan Excel	Statistik Deskriptif Ukuran pemusatan rata variansi modus median	1	1,00	1	1,00
3	Tabel distribusi frekuensi, Rata rata, Modus, Median, distribusi frekuensi relatif dan kumulatif serta berbagai presentasi statistik dengan Grafik dan diagram	Pengukuran dispersi data berkelompok dan tabel diagram	1	1,00	1	1,00
4	Tabel distribusi frekuensi relatif kumulatif	data berkelompok Ukuran pemustan dan dispersi Tabel distribusi frekuensi relati kumulatif ogive diagram2 pastel garis dll dengan excel	1	1,00	1	1,00
5	Distribusi peluang normal, normal standart, nilai peluang dengan tabel dan excel	distribusi peluang Normal normal standar t dll nilai peluang dengan tabel dan excell	1	1,00	1	1,00
6	Teori Peluang dan Distribusi Peluang	Teori Peluang dan Distribusi Peluang	1	1,00	1	1,00
7	Ujian Tengah Semester	UTS	1	1,00	1	1,00
8	Review dan menentukan peluang dengan tabel dan excel	Review Mids dan Menentukan peluang dengan Tabel dan Excell	1	1,00	1	1,00
9	Distribusi peluang normal student T chisquare distribusi F lanjutan	Lanjutan Distribusi Peluang Normal Student T Chisquare distribusi F	1	1,00	1	1,00
10	Uji Hipotesis untuk satu dan dua sampel uji normalitas	Uji Hipotesis untuk satu dan dua sampel uji normalitas	1	1,00	1	1,00
11	Uji T independent	uji T independent	1	1,00	1	1,00
12	Uji anova one way, uji homogen	Uji anova one way uji homogen	1	1,00	1	1,00
13	Regresi linear dan uji Regresi	Regresi linear dan Uji Regresi	1	1,00	1	1,00
14	Uji non parametrik	Uji Non parametrik	1	1,00	1	1,00
15	Ujian Akhir Semester	UAS	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	15,00	Jumlah	15,00
			Skor	93,75	Skor	93,75
			Skor Akhir		93,75	

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2024
Tim Money-In


Rini Widyastuti, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Dr. Muslim, S.H., M. Pd.

MK : Agama



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Kont	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Silabus, kontrak kuliah dan hakikat manusia menurut Al-qur'an dan Hadits	Silabus Kontrak Kuliah dan Hakikat Manusia Menurut Al Quraan dan As Sunnah	1	1,00	1	1,00
2	Hakikat Agama Islam	Hakikat Agama Islam. 1.Pengertian unsur unsur Agama Islam 2.Islam Menjamin Kebahagiaan Hidup Dunia dan Akhirat 3.Rukun Islam dan Syarat syarat Islam. 4.Implementasi Islam Rahmatan lilalamin.	1	1,00	1	1,00
3	Sumber Ajaran Islam Al Qur'an	Sumber Ajaran Islam. A.Al Quran 1.Pengertian Al Quran 2.Kandungan Al Quran 3.Fungsi Peranan Al Quran 4.Mukjizat al Quran 5.Sejarah Pemeliharaan Al Quran	1	1,00	1	1,00
4	Sumber Ajaran Islam Sunnah Ijtihad	Sumber Ajaran Islam yang ke 2 adalah As Sunnah dan ke 3 adalah Ijtihad	1	1,00	1	1,00
5	Ruang lingkup ajaran islam: 1. Konsep Akidah Islam; 2. Ruang Lingkup Akidah Islam; 3. Bukti-bukti Wujud Allah; 4. Konsep Bertuhan dalam Mewujudkan Manusia Beriman dan Bertaqwa Kepada Allah SWT; 5. Pemeliharaan Aqidah Islam	Ruang Lingkup Ajaran Islam A. Akidah . 1. Konsep Akidah Islam 2. Ruang lingkup akidah Islam 3. Bukti bukti wujud Allah 4. .Konsep Bertuhan dalam Mewujudkan Manusia Beriman dan Bertaqwa Kepada Allah SWT 5. Pemeliharaan Aqidah Islam	1	1,00	1	1,00
6	Hukum Keluarga	Hukum Keluarga 1. Pengertian Hukum Keluarga 2. Hubungan suami istri org tua dan anak 3. Hubungan Keluarga dan Hubungan darah 4. .Hubungan antara wali dan anak	1	1,00	1	1,00
7	Klasifikasi Ajaran Islam yang ke 2 adalah Syariah mahdhah	Klasifikasi Ajaran Islam yan ke 2 B. Syariah 1. Konsep syariah pengertian dan karakteristik syariah 2. Fungsi dan Peranan syariah 3. Prinsip prinsip syariah 4. Klasifikasi syariah ibadah mahdhah dan ghairu mahdhah	1	1,00	1	1,00
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Smester Ganjil Tahun Ajaran 2023 2024	1	1,00	1	1,00
9	Aplikasi Syariah Ekonomi Islam: 1.Konsep ekonomi Islam, pengertian, tujuan dan prinsip prinsip ekonomi Islam; 2.Perbedaan ekonomi Islam dengan ekonomi non Islam; 3.Masalah masalah pokok ekonomi Islam; 4.Penerapan ekonomi Islam	Aplikasi Syariah Tentang Ekonomi Islam. 1. Konsep ekonomi Islam pengertian tujuan dan prinsip prinsip ekonomi Islam 2. Perbedaan ekonomi Islam dengan ekonomi non Islam 3. Masalah masalah pokok ekonomi Islam 4. Penerapan ekonomi Islam	1	1,00	1	1,00
10	Aplikasi Syariah Pernikahan dalam Islam 1.Konsep dan hukum pernikahan dalam Islam 2.Tujuan dan hikmah pernikahan 3.Bentuk bentuk penikahan dalam Islam	Aplikasi Syariah Tentang Pernikahan dalam Islam. 1. Konsep dan hukum pernikahan dalam Islam 2. Tujuan dan hikmah pernikahan 3. Bentuk bentuk penikahan dalam Islam	1	1,00	1	1,00
11	Aplikasi Syariah Politik Islam 1. Konsepsi Politik Islam, pengertian, prinsip dasar dan tujuan politik Islam; 2. Demokrasi dan HAM dalam Islam; 3. Konsep Masyarakat Madani	Aplikasi Syariah Tentang Politik Islam 1. Konsepsi Politik Islam pengertian prinsip dasar dan tujuan politik Islam 2. Demokrasi dan HAM dalam Islam 3. Konsep Masyarakat Madani	1	1,00	1	1,00
12	Aplikasi Syari'ah Halal dan Haram dalam Islam	Aplikasi Syariah Tentang Halal Haram dalam Islam. 1. Konsep Makanan dalam Islam 2. Konsep Minuman dalam Islam 3. NAZA Narkotika zat adiktif lainnya menurut Islam 4. Konsep berpakaian dalam Islam Judi mencuri suap menyuap dan korupsi dalam Islam.	1	1,00	1	1,00
13	Aplikasi Syariah tentang Membangun Persatuan dalam Keberagaman yang Dinamis dan Kompleks dalam Konteks Kehidupan Sosial Budaya Indonesia yang Plural	Aplikasi Syariah Tentang Membangun Persatuan Dalam Keberagaman Yang Dinamis dan Kompleks dalam Konteks kehidupan social Budaya Indonesia yang Plural.	1	1,00	1	1,00
14	Aplikasi Syariah tentang Ilmu Pengetahuan Teknologi dan Seni	Aplikasi Syariah tentang Ilmu Pengetahuan teknologi dan seni	1	1,00	1	1,00
15	Klasifikasi ajaran Islam yang ke tiga adalah akhlak: 1. Konsep akhlak dalam islam; 2. Perbedaan akhlak moral dan etika; 3. Ruang lingkup akhlak; 4. Rasulullah uswatun hasanah	Klasifikasi Ajaran Islam yang ke 3 C. Akhlak 1. Konsep Akhlak dalam Islam 2. Perbedaan akhlak moral dan etika 3. Ruang lingkup akhlak 4. Rasulullah uswatun hasanah.	1	1,00	1	1,00
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Smester	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	16,00	Jumlah	16,00
			Skor	100,00	Skor	100,00
			Skor Akhir		100,00	

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2024
Tim Money-In


Rini Widyastuti, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Dosen : Romi Isnanda, S.Pd. M.Pd
MK : Bahasa Indonesia



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Sosialisasi Silabus dan pengantar perkuliahan	Penjelasan silabus dan pengantar perkuliahan	1	1,00	1	1,00
2	Sejarah dan Perkembangan Bahasa Indonesia	ejarah dan Perkembangan bahasa Indonesia	1	1,00	1	1,00
3	Bahasa Indonesia baku, tantangannya dan pengembangannya dalam setiap perkembangan zaman	Bahasa Indonesia baku tantangannya dan pengembangannya dalam setiap perkembangan zaman	1	1,00	1	1,00
4	Mengekplotasi Teks Akademik dalam Genre mikro	ngekplotasi Teks Akademik dalam Genre mikro	1	1,00	1	1,00
5	Membangun teks akademik secara bersama, membangun teks akademik secara mandiri	a.Membangun teks akademik secara bersama. b. Membangun teks akademik secara mandiri	1	1,00	1	1,00
6	Mendesain proposal penelitian dan proposal kegiatan	Mendesain proposal penelitian dan proposal kegiatan	1	1,00	1	1,00
7	Laporan hasil penelitian dan kegiatan	Melaporkan hasil penelitian dan kegiatan	1	1,00	1	1,00
8	UTS	Ujian Tengah Semester	1	1,00	1	1,00
9	Membangun teks laporan secara bersama sama	Membangun teks laporan secara bersama sama.	1	1,00	1	1,00
10	Membangun teks laporan secara mandiri	Membangun teks laporan secara mandiri	1	1,00	1	1,00
11	Mengaktualisasikan diri melalui artikel ilmiah	Mengaktualisasikan diri melalui Artikel ilmiah.	1	1,00	1	1,00
12	Mengeksplorasi struktur teks pada artikel ilmiah	Mengeksplorasi struktur teks pada artikel ilmiah.	1	1,00	1	1,00
13	Membangun teks ilmiah secara bersama-sama	Mebangun teks ilmiah secara bersama sama	1	1,00	1	1,00
14	Membangun teks artikel ilmiah secara mandiri	Membangun teks artikel ilmiah secara mandiri	1	1,00	1	1,00
15	Kutipan dan sumber kutipan	Kutipan dan Sumber Kutipan	1	1,00	1	1,00
16	UAS	Ujian Akhir Semester	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	16,00	Jumlah	16,00
			Skor	100,00	Skor	100,00
			Skor Akhir			100,00

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2024
Tim Monev-In


Rini Widyastuti, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Dosen : Popi Fauziati, S.E.,M.Si.,Ak.CA
MK : Kewirausahaan



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Kontrak Perkuliahan dan Konsep Kewirausahaan	Kontrak Perkuliahan dan Konsep Kewirausahaan	1	1,00	1	1,00
2	Ciri dan Karakteristik Wirausaha	Ciri dan Karakteristik Wirausaha	1	1,00	1	1,00
3	Peluang Usaha	Peluang Usaha	1	1,00	1	1,00
4	Marketing	Marketing	1	1,00	1	1,00
5	Kompetitif Bersaing	Kompetitif Bersaing	1	1,00	1	1,00
6	Kemitraan Bisnis	Kemitraan Bisnis	1	1,00	1	1,00
7	Etika Bisnis	Komunikasi Bisnis	1	1,00	1	1,00
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1	1,00	1	1,00
9	Studi Kelayakan Bisnis	Studi kelayakan bisnis	1	1,00	1	1,00
10	Kunjungan Industri	Kunjungan Industri	1	1,00	1	1,00
11	Kunjungan Industri	Kunjungan Industri	1	1,00	1	1,00
12	Kunjungan Industri	Kunjungan Industri	1	1,00	1	1,00
13	Praktek Kewirausahaan	Praktek Kewirausahaan	1	1,00	1	1,00
14	Praktek Kewirausahaan	Praktek Kewirausahaan	1	1,00	1	1,00
15	Praktek Kewirausahaan	Praktek Kewirausahaan	1	1,00	1	1,00
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	16,00	Jumlah	16,00
			Skor	100,00	Skor	100,00
			Skor Akhir			100,00

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2024
Tim Monev-In


Rini Widyastuti, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Puspa Amelia, M.Si

MK : Matematika Dasar



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Pengenalan perkuliahan, pemberian silabus, kontrak perkuliahan, RPS dan penjelasan konsep dasar materi kuliah	Kontrak Kuliah Penjelasan RPS serta pengantar materi kuliah	1	1,00	1	1,00
2	Sistem bilangan riil	Sistem bilangan riil sifat aljabar bilangan riil desimal dan kerapatan	1	1,00	1	1,00
3	Pertaksamaan nilai mutlak, persamaan garis lurus fungsi	Ketaksamaan nilai mutlak ketaksamaan nilai mutlak	1	1,00	1	1,00
4	Gradien garis dan persamaan garis lurus melalui satu titik bergradien m dan melalui dua titik serta menggambar grafik garis lurus	Persamaan garis lurus	1	1,00	1	1,00
5	Definisi fungsi aljabar, menentukan daerah definisi fungsi dan jenis-jenis fungsi	Definisi fungsi daerah definisi fungsi operasi2 fungsi	1	1,00	1	1,00
6	Definisi limit fungsi teorema, teorema limit	Definisi limit fungsi teorema teorema limit	1	1,00	1	1,00
7	Fungsi kontinu	Fungsi kontinu	1	1,00	1	1,00
8	Ujian Tengah Semeester	Ujian Tengah Semeester	1	1,00	1	1,00
9	Limit fungsi	Turunan fungsi aljabar turunan fungsi menurut aturan limit	1	1,00	1	1,00
10	Turunan fungsi menurut aturan turunan	Turunan Fungsi menurut aturan turunan	1	1,00	1	1,00
11	Turunan fungsi trigonometri dan aturan rantai	Turunan Fungsi trigonometri dan aturan rantai	1	1,00	1	1,00
12	Turunan tingkat tinggi	Turunan tingkat tinggi	1	1,00	1	1,00
13	Penggunaan turunan untuk menentukan nilai maksimum dan minimum teorema titik kritis	Penggunaan turunan dalam menentukan nilai maksimum dan minimum teorema titik kritis	1	1,00	1	1,00
14	Penggunaan turunan dalam menentukan kemonotonan fungsi naik dan fungsi turun, cekung ke atas dan cekung ke bawah	Penggunaan turunan dalam menentukan kemonotonan fungsi naik dan fungsi turun cekung ke atas dan cekung ke bawah	1	1,00	1	1,00
15	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	15,00	Jumlah	15,00
			Skor	93,75	Skor	93,75
			Skor Akhir		93,75	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2024

Tim Money-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Rini Widyastuti, S.Kom., M.Kom

MK : Algoritma dan Pemograman 2



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Kontrak perkuliahan dan silabus	Kontrak kuliah motivasi dan silabus	1	1,00	1	1,00
2	Paradigma bahasa pemograman	Paradigma Pemograman	1	1,00	1	1,00
3	Struktur algoritma notasi algoritma	Struktur Algoritma Notasi Algoritma	1	1,00	1	1,00
4	Diagram alir (flowchart)	Flowchart	1	1,00	1	1,00
5	Type data, instalasi bahasa pemograman python	Type data instalasi bahasa pemograman Python	1	1,00	1	1,00
6	Pemrograman dengan python, kompilator bahasa python	Pemrograman dengan Python Kompilator bahasa Python	1	1,00	1	1,00
7	Quiz	Quiz	1	1,00	1	1,00
8	Ujian Tengah Semester	UTS	1	1,00	1	1,00
9	Input/ output, struktur dasar algoritma runtunan	Input output struktur dasar algoritma runtunan	1	1,00	1	1,00
10	Struktur dasar algoritma runtutan	Struktur dasar algoritma runtutan	1	1,00	1	1,00
11	Pemilihan (conditional)	Pemilihan conditional	1	1,00	1	1,00
12	Lanjutan pemilihan	Lanjutan pemilihan	1	1,00	1	1,00
13	Struktur case	Struktur case	1	1,00	1	1,00
14	Struktur pengulangan	Struktur pengulangan	1	1,00	1	1,00
15	Array	Array	1	1,00	1	1,00
16	Ujian Akhir Semester	UAS	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	16,00	Jumlah	16,00
			Skor	100,00	Skor	100,00
			Skor Akhir		100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2024

Tim Money-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Dosen : Rini Widyastuti, S.Kom., M.Kom
MK : Pengantar Teknologi Informasi



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Kontrak Perkuliahan, RPS	Perkenalan kontrak kuliah dan silabus	1	1,00	1	1,00
2	Pengantar Sistem Komputer	Pengantar Sistem Komputer	1	1,00	1	1,00
3	Struktur Dasar Perangkat Keras	Struktur dasar perangkat keras	1	1,00	1	1,00
4	Teknologi Informasi	Teknologi Informasi	1	1,00	1	1,00
5	Review Materi	Tugas	1	1,00	1	1,00
6	Sejarah Perkembangan Komputer	Sejarah Perkembangan Komputer br	1	1,00	1	1,00
7	Quiz	Quiz	1	1,00	1	1,00
8	Ujian Tengah Semester	UTS	1	1,00	1	1,00
9	Komunikasi Data dan Jaringan Komputer	Komunikasi data dan jaringan komputer	1	1,00	1	1,00
10	Konsep Dasar Informasi	Konsep Dasar Informasi	1	1,00	1	1,00
11	Sistem Bilangan	Sistem Bilangan	1	1,00	1	1,00
12	Basis Bilangan lanjutan	Basis bilangan lanjutan	1	1,00	1	1,00
13	Konversi Bilangan	Konversi bilangan	1	1,00	1	1,00
14	Isu-isu dalam Teknologi Informasi, E-commerce	Isu isu dalam TI e commerce	1	1,00	1	1,00
15	Review materi, quiz	Quiz	1	1,00	1	1,00
16	Ujian Akhir Semester	UAS	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	16,00	Jumlah	16,00
			Skor	100,00	Skor	100,00
			Skor Akhir		100,00	

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2024
Tim Money-In


Rini Widyastuti, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Dosen : Rini Widyastuti, S.Kom., M.Kom
MK : Struktur Data



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Kontrak perkuliahan, Motivasi, RPS	Kontrak kuliah motivasi dan silabus	1	1,00	1	1,00
2	Pengantar Struktur Data	Pengantar Struktur Data	1	1,00	1	1,00
3	Tipe Data Sederhana dan Struktur Data	Penyajian data sederhana dan struktur data	1	1,00	1	1,00
4	Seleksi Percabangan dan Perulangan	Konsep fungsi dan prosedur percabangan dan perulangan	1	1,00	1	1,00
5	Array	Array Larik dan Record	1	1,00	1	1,00
6	Rekursi	Rekursi	1	1,00	1	1,00
7	Stack, Review Materi	Stack Quiz	1	1,00	1	1,00
8	Ujian Tengah Semester	UTS	1	1,00	1	1,00
9	Queue	Queue	1	1,00	1	1,00
10	Teknik Stack	Teknik Stack	1	1,00	1	1,00
11	Linked List	Linked list	1	1,00	1	1,00
12	Linked List lanjutan	Lanjutan linked list	1	1,00	1	1,00
13	Konsep Dasar Tree	Konsep Dasar Tree	1	1,00	1	1,00
14	Sorting	Sort	1	1,00	1	1,00
15	Review materi	Quiz	1	1,00	1	1,00
16	Ujian Akhir Semester	UAS	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	16,00	Jumlah	16,00
			Skor	100,00	Skor	100,00
			Skor Akhir		100,00	

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2024
Tim Money-In


Rini Widyastuti, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Riska Amelia, M.Kom

MK : Sistem Informasi Geografis



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Pengenalan Awal Mengenai SIG	Pendahuluan	1	1,00	1	1,00
2	Aplikasi SIG di bidang bisnis, transportasi, politik, perbankan, keuangan, perpajakan dan pertanahan	Aplikasi SIG pada bidang bisnis transportasi politik perbankan keuangan perpajakan pertanahan	1	1,00	1	1,00
3	Contoh aplikasi SIG pada bidang bisnis, transportasi, politik, perbankan & keuangan, perpajakan & pertanahan	Contoh implementasi Aplikasi SIG pada bidang bisnis transportasi politik perbankan keuangan perpajakan pertanahan	1	1,00	1	1,00
4	Aplikasi SIG pada bidang jurnalistik & reportase, periklanan, sensus & statistik, pariwisata, penentuan lokasi rawan bencana	Aplikasi SIG pada bidang jurnalistik reportase periklanan sensus statistik pariwisata penentuan lokasi rawan bencana	1	1,00	1	1,00
5	Implementasi SIG pada bidang tertentu	Memahami imple mentasi br SIG pada bidang bidang br tertentu	1	1,00	1	1,00
6	Implementasi SIG pada bidang tertentu lanjutan	Memahami imple mentasi br SIG pada bidang bidang br tertentu	1	1,00	1	1,00
7	Komponen Dasar SIG, Data non spasial, Data Spasial, Perangkat keras, Perangkat lunak dan Peta Proyeksi	Komponen Dasar pada SIG o Data non spasial Data Spasial o Perangkat keras Perangkat lunak o Peta Proyeksi	1	1,00	1	1,00
8	Ujian Tengah Semester	uts	1	1,00	1	1,00
9	Penginderaan Jauh (remote sensing)	Penginderaan Jauh remote sensing	1	1,00	1	1,00
10	Konsep model data, Model data raster ,Model data vektor , Struktur index , dan Hierarki representasi grafis untuk objek	Konsep model data Model data raster Model data vektor Struktur index dan hierarki Representasi Grafis untuk objek	1	1,00	1	1,00
11	Model Basis Data Relasional (overview) : Model Basis Data Hybrid, Model Data Terintegrasi	Model Basis Data Relasional overview Model Basis Data Hybrid Model Data Terintegra	1	1,00	1	1,00
12	Tahap-tahap perancangan sistem informasi secara umum, Tahap-tahap perancangan SIG	Tahap tahap perancangan sistem infor masi br secara umum br Tahap tahap perancangan SIG br	1	1,00	1	1,00
13	Tahap-tahap perancangan basis data sig	Tahap tahap perancangan basis data sig	1	1,00	1	1,00
14	Tahap-tahap implementasi SIG	Tahap tahap implementasi SIG	1	1,00	1	1,00
15	Review Materi	Quiz	1	1,00	1	1,00
16	Ujian Akhir Semester	UAS	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	16,00	Jumlah	16,00
			Skor	100,00	Skor	100,00
			Skor Akhir		100,00	

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2024
Tim Money-In


Rini Widyastuti, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Dr. Wirnita, S.Pd. M.M

MK : Ke-bung-hatta-an



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Pengantar perkuliahan	Pengantar Perkuliahan	1	1,00	1	1,00
2	Biografi Bung Hatta kategori usia kanak-kanak hingga Hatta menjadi Proklamator RI	Biografi ringkas Bung Hatta kategori usia kanak kanak hingga Hatta menjadi Proklamator RI dan br	1	1,00	1	1,00
3	Pembentukan watak dan kepribadian Bung Hatta: a.Pengaruh Kolonialisme; b.Pengaruh suasana zaman kolonial Belanda	Pembentukan watak dan kepribadian Bung Hatta a.Pengaruh Kolonialisme b.Pengaruh suasana zaman kolonial Belanda	1	1,00	1	1,00
4	Hatta dan Cita-cita Indonesia merdeka	Menjelaskan Hatta dan Cita cita Indonesia merdeka a.Sekolah dan tradisi belajar di zaman kolonial b.Menjadi Mahasiswa dan aktivis pergerakan di Belanda	1	1,00	1	1,00
5	Pemikiran Bung Hatta pada Konstitusi Negara eksistensi: a.Eksistensi pada Konferensi Liga Internasional di Eropa; b.Konsepsi Hatta tentang Nasionalisme; c.Konsepsi Hatta tentang mewujudkan Indonesia Merdeka	Pemikiran Bung Hatta pada Konstitusi atau pembentukan Negara eksistensi a.Eksistensi pada Konferensi Liga Internasional di Eropah b.Konsepsi Hatta tentang Nasionalisme c.Konsepsi Hatta tentang mewujudkan Indonesia Merdeka dan Indonesia Merdeka	1	1,00	1	1,00
6	Pemikiran Bung Hatta pada pembentukan Negara implementasi	Pemikiran Bung Hatta pada Konstitusi atau pembentukan Negara implementasi	1	1,00	1	1,00
7	Pengertian the founding father RI, Watak dan kepribadian the founding father, Hatta sebagai Proklamator dan Wapres RI, Hatta sebagai pemimpin bangsa	Hatta diantara the founding father Republik Indonesia	1	1,00	1	1,00
8	Ujian Tengah Semester	UTS	1	1,00	1	1,00
9	Film Dokumenter Hatta Angin Berbisik	1 Menonton Film Dokumenter Hatta Angin Berbisik	1	1,00	1	1,00
10	Film Dokumenter Hatta Angin Berbisik, Membuat resume Film	2 Menonton Film Dokumenter Hatta Angin Berbisik Membuat resume Film	1	1,00	1	1,00
11	Pemikiran Bung Hatta terhadap perkembangan sosial budaya/ pendidikan/ keagamaan/ lingkungan hidup, dan kemajuan bangsa	Pemikiran Bung Hatta terhadap perkembangan dan kemajuan bangsa	1	1,00	1	1,00
12	Pemikiran Bung Hatta terhadap perkembangan sosial budaya/ pendidikan/ keagamaan/ lingkungan hidup, Hatta sebagai manusia biasa (human interest) lanjutan	Pemikiran Bung Hatta terhadap perkembangan dan kemajuan bangsa	1	1,00	1	1,00
13	Pemikiran Bung Hatta terhadap perkembangan dan kemajuan bangsa lanjutan	Pemikiran Bung Hatta terhadap perkembangan dan kemajuan bangsa	1	1,00	1	1,00
14	Tipikal pemikiran Bung Hatta dulu, kini, dan mendatang sesuai dengan perkembangan situasional daerah dan nasional	Topikal pemikiran Bung Hatta dulu kini dan mendatang sesuai dengan perkembangan situasional daerah dan nasional	1	1,00	1	1,00
15	Hatta sebagai manusia biasa human interest	Hatta sebagai manusia biasa human interest	1	1,00	1	1,00
16	Ujian Akhir Semester	UAS	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	16,00	Jumlah	16,00
			Skor	100,00	Skor	100,00
			Skor Akhir			100,00

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, April 2024
Tim Monev-In


Rini Widyastuti, M.Kom

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
: Ganjil/ 2023-2024
: Ade Fitri Rahmadani, S.Pd.,M.Pd.T



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wak tu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	0031915213	BIMBINGAN KONSELING	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3231931325	DASAR ELEKTRONIKA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3231923316	EVALUASI PEMBELAJARAN KOMPUTER	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
4	0031921210	DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
5	3231923314	PERENCANAAN PEMBELAJARAN KOMPUTER	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												500,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2024
Tim Money-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
: Ganjil/ 2023-2024
: Dr. Joni Alfino, S.Pd.,M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:w aktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/eva luasi/menci pta	Waktu yang disediakan proporsion al	Jumlah skor permata kuliah
1	0001915207	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2024
Tim Money-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
: Ganjil/ 2023-2024
: Ashabul Khairi, S.T, M.Kom



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:w aktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/eva luasi/menci pta	Waktu yang disediakan proporsion al	Jumlah skor permata kuliah
1	3231935243	INTERAKSI MANUSIA DAN KOMPUTER	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3231933345	DESAIN ANIMASI	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3231931328	DISAIN GRAFIS DAN FOTOGRAFI	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												300,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2024
Tim Money-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
: Ganjil/ 2023-2024
: Dra. Pebriyenni, M. Si



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:w aktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/eva luasi/menci pta	Waktu yang disediakan proporsion al	Jumlah skor permata kuliah
1	0001911202	PANCASILA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2024

Tim Money-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
: Ganjil/ 2023-2024
: Gufron, S.T, M.Kom



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:w aktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/eva luasi/menci pta	Waktu yang disediakan proporsion al	Jumlah skor permata kuliah
1	3231933335	JARINGAN KOMPUTER	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3231937355	PEMROGRAMAN WEB LANJUT	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3231937331	SISTIM INFORMASI MANAJEMEN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												300,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2024

Tim Money-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Form Mutu Soal

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
 SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2023-2024
 DOSEN : Dr. Karmila Suryani, M.Kom



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:w aktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/eva luasi/menci pta	Waktu yang disediakan proporsion al	Jumlah skor permata kuliah
1	3231933342	SISTEM BASIS DATA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3231935330	SISTIM OPERASI	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3231937249	KAPITA SELEKTA SMK	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												300,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2024
 Tim Money-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Form Mutu Soal

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
 SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2023-2024
 DOSEN : Dr. Khairudin, M. Si



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:w aktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/eva luasi/menci pta	Waktu yang disediakan proporsion al	Jumlah skor permata kuliah
1	3231935224	STATISTIKA PENDIDIKAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2024
 Tim Money-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Form Mutu Soal

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
 SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2023-2024
 DOSEN : Dr. Muslim, S.H., M. Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:w aktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/eva luasi/menci pta	Waktu yang disediakan proporsion al	Jumlah skor permata kuliah
1	0001911201	AGAMA	2	2	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2024
 Tim Money-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Form Mutu Soal

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
 SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2023-2024
 DOSEN : Romi Isnanda, S.Pd. M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	0001913204	BAHASA INDONESIA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2024
 Tim Money-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Form Mutu Soal

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
 SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2023-2024
 DOSEN : Popi Fauziati, S.E., M.Si., Ak.CA



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3231937248	KEWRAUSAHAAN	2	2	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2024
 Tim Money-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Form Mutu Soal

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
 SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2023-2024
 DOSEN : Puspa Amelia, M.Si



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3231931322	MATEMATIKA DASAR	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2024
 Tim Money-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
: Ganjil/ 2023-2024
: Rini Widyastuti, M.Kom



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:w aktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/eva luasi/menci pta	Waktu yang disediakan proporsion al	Jumlah skor permata kuliah
1	3231931244	STRUKTUR DATA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3231933332	ALGORITMA DAN PEMOGRAMAN 2	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3231931226	PENGANTAR TEKNOLOGI INFORMASI	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												300,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2024

Tim Money-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
: Ganjil/ 2023-2024
: Riska Amelia, S.Kom.,M.Kom



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:w aktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/eva luasi/menci pta	Waktu yang disediakan proporsion al	Jumlah skor permata kuliah
1	3231935354	SISTEM INFORMASI GEOGRAFIS	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2024

Tim Money-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
: Ganjil/ 2023-2024
: Dr. Wirnita, S.Pd. M.M



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:w aktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/eva luasi/menci pta	Waktu yang disediakan proporsion al	Jumlah skor permata kuliah
1	0001913205	KE-BUNG-HATTA-AN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2024

Tim Money-In

Rini Widyastuti, M.Kom

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
: Ganjil/ 2023-2024
: Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T



No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	0031915213	BIMBINGAN KONSELING	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
2	3231931325	DASAR ELEKTRONIKA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
3	3231923316	EVALUASI PEMBELAJARAN KOMPUTER	3	Wajib	1	1	1	1	1	0,97	99,5
4	0031921210	DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
5	3231923314	PERENCANAAN PEMBELAJARAN KOMPUTER	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
Jumlah Skor											499,50
Rata Skor											99,90

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2024
Tim Money-In

Rini Widyastuti, M.Kom

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
: Ganjil/ 2023-2024
: Dr. Joni Alfino, S.Pd., M.Pd



No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	0001915207	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
Jumlah Skor											100
Rata Skor											100

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2024
Tim Money-In

Rini Widyastuti, M.Kom

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
: Ganjil/ 2023-2024
: Ashabul Khairi, S.T, M.Kom



No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3231935243	INTERAKSI MANUSIA DAN KOMPUTER	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
2	3231933345	DESAIN ANIMASI	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
3	3231931328	DISAIN GRAFIS DAN FOTOGRAFI	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
Jumlah Skor											300
Rata Skor											100

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2024
Tim Money-In

Rini Widyastuti, M.Kom

**FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
: Ganjil/ 2023-2024
: Dra. Pebriyenni, M. Si

[illegible]

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Rini Widyastuti, M.Kom

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
: Ganjil/ 2023-2024
: Gufron, S.T, M.Kom



No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3231933335	JARINGAN KOMPUTER	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
2	3231937355	PEMOGRAMAN WEB LANJUT	3	Wajib	1	1	1	1	1	0,90	98,3
3	3231937331	SISTIM INFORMASI MANAJEMEN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
Jumlah Skor											298,3
Rata Skor											99,44

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2024

Tim Money-In

Rini Widyastuti, M.Kom

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
: Ganjil/ 2023-2024
: Dr. Karmila Suryani, M.Kom



No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3231933342	SISTEM BASIS DATA	3	Wajib	1	1	1	1	1	0,93	98,8
2	3231935330	SISTIM OPERASI	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
3	3231937249	KAPITA SELEKTA SMK	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
Jumlah Skor											298,8
Rata Skor											99,61

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2024
Tim Money-In


Rini Widyastuti, M.Kom

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Dr. Khairudin, M.Si



No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3231935224	STATISTIKA PENDIDIKAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	0,92	98,7
Jumlah Skor											98,7
Rata Skor											98,67

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2024
Tim Money-In


Rini Widyastuti, M.Kom

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
: Ganjil/ 2023-2024
: Dr. Muslim, S.H., M. Pd



No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	0001911201	AGAMA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
Jumlah Skor											100
Rata Skor											100

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2024
Tim Money-In


Rini Widyastuti, M.Kom

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
: Ganjil/ 2023-2024
: Romi Isnanda, S.Pd. M.Pd



No	Kode MK		Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	0001913204	BAHASA INDONESIA	2	Wajib	1	1	1	1	1	0,97	99,5
Jumlah Skor											99,5
Rata Skor											99,50

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2024

Tim Money-In

Rini Widyastuti, M.Kom

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
: Ganjil/ 2023-2024
: Popi Fauziati, S.E., M.Si., Ak.CA



No	Kode MK		Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3231937248	KEWRAUSAHAAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	0,87	97,8
Jumlah Skor											97,8
Rata Skor											97,83

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2024

Tim Money-In

Rini Widyastuti, M.Kom

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
: Ganjil/ 2023-2024
: Puspa Amelia, M.Si



No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3231931322	MATEMATIKA DASAR	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
Jumlah Skor											100
Rata Skor											100

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2024

Tim Money-In

Rini Widyastuti, M.Kom

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
: Ganjil/ 2023-2024
: Rini Widyastuti, M.Kom



No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3231931244	STRUKTUR DATA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
2	3231933332	ALGORITMA DAN PEMOGRAMAN 2	3	Wajib	1	1	1	1	1	0,97	99,5
3	3231931226	PENGANTAR TEKNOLOGI INFORMASI	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
Jumlah Skor											299,5
Rata Skor											99,83

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2024
Tim Money-In


Rini Widyastuti, M.Kom

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
: Ganjil/ 2023-2024
: Riska Amelia, M.Kom



No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3231935354	SISTEM INFORMASI GEOGRAFIS	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
Jumlah Skor											100
Rata Skor											100

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2024

Tim Money-In

Rini Widyastuti, M.Kom

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
: Ganjil/ 2023-2024
: Dr. Wirnita, S.Pd. M.M



No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	0001913205	KE-BUNG-HATTA-AN	2	Wajib	1	1	1	1	1	0,97	99,5
Jumlah Skor											99,5
Rata Skor											99,50

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, April 2024

Tim Money-In

Rini Widayastuti, M.Kom

FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA

Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Semester/TA : Ganjil/ 2023-2024



No.	Nama	Matakuliah	Jumlah Responden	Uraian				Rata-rata	Nilai	Skor	Keterangan
				Perencanaan Perkuliahan	Keterampilan Mengajar	Suasana Pembelajaran	Kedisiplinan				
1	Ade Fitri Rahmadani	PERENCANAAN PEMBELAJARAN KOMPUTER	30	3,52	3,58	3,51	3,52	3,53	3,53	88,31	Sangat Baik
		DASAR ELEKTRONIKA	24	3,77	3,76	3,68	3,71	3,73			
		DASAR ELEKTRONIKA	22	3,69	3,74	3,66	3,73	3,71	3,72	92,94	Sangat Baik
		BIMBINGAN KONSELING	16	3,73	3,72	3,78	3,81	3,76			
		DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	25	3,73	3,65	3,66	3,67	3,68	3,68	91,94	Sangat Baik
		EVALUASI PEMBELAJARAN KOMPUTER	29	3,50	3,54	3,52	3,53	3,52	3,52	88,06	Sangat Baik
2	Ashabul Khairi	DESAIN ANIMASI	25	3,58	3,64	3,60	3,64	3,62	3,63	90,81	Sangat Baik
		DESAIN ANIMASI	28	3,64	3,67	3,63	3,66	3,65			
		DISAIN GRAFIS DAN FOTOGRAFI	22	3,76	3,71	3,68	3,69	3,71	3,74	93,59	Sangat Baik
		DISAIN GRAFIS DAN FOTOGRAFI	24	3,87	3,79	3,70	3,75	3,78			
		INTERAKSI MANUSIA DAN KOMPUTER	31	3,72	3,62	3,63	3,60	3,64	3,64	91,06	Sangat Baik
3	Dra. Pebriyenni	PANCASILA	62	3,63	3,60	3,61	3,61	3,61	3,61	90,31	Sangat Baik
4	Gufron	JARINGAN KOMPUTER	26	3,69	3,68	3,69	3,69	3,69	3,67	91,75	Sangat Baik
		JARINGAN KOMPUTER	30	3,65	3,63	3,67	3,66	3,65			
		PEMROGRAMAN WEB LANJUT ***	21	3,54	3,60	3,56	3,57	3,57	3,54	88,47	Sangat Baik
		PEMROGRAMAN WEB LANJUT ***	21	3,47	3,54	3,55	3,48	3,51			
		SISTIM INFORMASI MANAJEMEN	15	3,41	3,46	3,51	3,48	3,47	3,50	87,56	Sangat Baik
		SISTIM INFORMASI MANAJEMEN	16	3,50	3,53	3,58	3,55	3,54			
5	Joni Alfino	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II	22	3,49	3,58	3,54	3,60	3,55	3,55	88,81	Sangat Baik
6	Karmila Suryani	KAPITA SELEKTA SMK	14	3,63	3,62	3,68	3,62	3,64	3,64	90,94	Sangat Baik
		SISTEM BASIS DATA	27	3,66	3,68	3,66	3,69	3,67	3,63	90,63	Sangat Baik
		SISTEM BASIS DATA	29	3,57	3,58	3,57	3,59	3,58			
		SISTIM OPERASI	17	3,48	3,54	3,56	3,48	3,52	3,49	87,28	Sangat Baik
		SISTIM OPERASI	17	3,46	3,48	3,47	3,46	3,47			
7	Khairudin	STATISTIKA PENDIDIKAN	26	3,20	3,24	3,27	3,29	3,25	3,27	81,69	Baik
		STATISTIKA PENDIDIKAN	26	3,29	3,27	3,28	3,30	3,29			
8	Muslim	AGAMA	31	3,60	3,51	3,52	3,59	3,56	3,56	88,88	Sangat Baik

9	Popi Fauziati	KEWIRAUSAHAAN	15	3,44	3,41	3,44	3,42	3,43	3,43	85,69	Sangat Baik
10	Puspa Amelia	MATEMATIKA DASAR	24	3,70	3,58	3,60	3,63	3,63	3,63	90,69	Sangat Baik
11	Rini Widyastuti	ALGORITMA DAN PEMOGGRAMAN 2	28	3,46	3,41	3,47	3,48	3,46	3,40	84,91	Baik
		ALGORITMA DAN PEMOGGRAMAN 2	30	3,33	3,36	3,32	3,34	3,34			
		PENGANTAR TEKNOLOGI INFORMASI	25	3,70	3,75	3,68	3,76	3,72	3,72	93,06	Sangat Baik
		STRUKTUR DATA	25	3,76	3,72	3,74	3,72	3,74	3,74	93,38	Sangat Baik
12	Romi Isnanda	BAHASA INDONESIA	33	3,54	3,52	3,56	3,53	3,54	3,54	88,44	Sangat Baik
13	Riska Amelia	SISTEM INFORMASI GEOGRAFIS **	19	3,37	3,40	3,44	3,40	3,40	3,44	86,09	Sangat Baik
		SISTEM INFORMASI GEOGRAFIS **	19	3,47	3,48	3,50	3,49	3,49			
14	Wirnita	KE-BUNG-HATTA-AN	40	3,48	3,46	3,48	3,48	3,48	3,48	86,88	Sangat Baik

Padang, April 2024

Tim Monev-In

Rini Widyastuti, M.Kom

REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN



Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Semester/TA : Ganjil/ 2023-2024

No	Nama	Matakuliah	Mutu Pembelajaran	Mutu Soal	Mutu Penilaian	Kuisisioner Mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata-Rata
1	Ade Fitri Rahmadani	PERENCANAAN PEMBELAJARAN KOMPUTER	100,00	100	100,00	88,31	98,83	99,10
		DASAR ELEKTRONIKA	100,00	100	100,00	92,94	99,29	
		BIMBINGAN KONSELING	100,00	100	100,00	94,00	99,40	
		DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	100,00	100	100,00	91,94	99,19	
		EVALUASI PEMBELAJARAN KOMPUTER	100,00	100	99,50	88,06	98,76	
2	Ashabul Khairi	DESAIN ANIMASI	35,00	100	100,00	90,81	66,58	87,31
		DISAIN GRAFIS DAN FOTOGRAFI	93,75	100	100,00	93,59	96,23	
		INTERAKSI MANUSIA DAN KOMPUTER	100,00	100	100,00	91,06	99,11	
3	Dra. Pebriyenni	PANCASILA	100,00	100	100,00	90,31	99,03	99,03
4	Gufon	JARINGAN KOMPUTER	100,00	100	100,00	91,75	99,18	98,87
		PEMROGRAMAN WEB LANJUT ***	100,00	100	98,33	88,47	98,68	
		SISTIM INFORMASI MANAJEMEN	100,00	100	100,00	87,56	98,76	
5	Joni Alfino	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II	100,00	100	100,00	88,81	98,88	98,88
6	Karmila Suryani	KAPITA SELEKTA SMK	100,00	100	100,00	90,94	99,09	98,92
		SISTEM BASIS DATA	100,00	100	98,83	90,63	98,95	
		SISTIM OPERASI	100,00	100	100,00	87,28	98,73	
7	Khairudin	STATISTIKA PENDIDIKAN	93,75	100	98,67	81,69	94,91	94,91
8	Muslim	AGAMA	100,00	100	100,00	88,88	98,89	98,89
9	Popi Fauziati	KEWIRAUSAHAAN	100,00	100	97,83	85,69	98,35	98,35
10	Puspa Amelia	MATEMATIKA DASAR	93,75	100	100,00	90,69	95,94	95,94
11	Rini Widyastuti	ALGORITMA DAN PEMOGRAMAN 2	100,00	100	99,50	84,91	98,44	99,03
		PENGANTAR TEKNOLOGI INFORMASI	100,00	100	100,00	93,06	99,31	
		STRUKTUR DATA	100,00	100	100,00	93,38	99,34	
12	Romi Isnanda	BAHASA INDONESIA	100,00	100	99,50	88,44	98,79	98,79
13	Riska Amelia	SISTEM INFORMASI GEOGRAFIS **	100,00	100	100,00	86,09	98,61	98,61
14	Wirnita	KE-BUNG-HATTA-AN	100,00	100	99,50	86,88	98,64	98,64
Rata-Rata							97,30	

Padang, April 2024

Tim Monev-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Form Mutu Penelitian

FAKULTAS : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA DAN KOMPUTER
 SEMESTER / TA : GANJIL/ 2023-2024
 DOSEN : ADE FITRI RAHMADANI, S.Pd., M.Pd.T



No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	VALIDITY OF ANDROID-BASED DIGITAL COMIC MEDIA IN LEARNING PRINTING GRAPHIC DESIGN FOR VOCATIONAL STUDENTS	Artikel Ilmiah (Sinta 3)	Jurnal Iptek Terapan, volume 17 no 4	Ketua	90	Mandiri	75	*
2	CRITICAL THINKING SKILLS IN LEARNING PHYSICS: A BIBLIOMETRIC ANALYSIS USING VOSVIEWER	Artikel Ilmiah (Sinta 4)	T-TAJDID: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam, volume 7 no 2	Anggota	70	Mandiri	75	*
3	E-Book Pengelolaan Pendidikan dan Kepemimpinan Menggunakan Aplikasi Flip PDF Profesional Berbasis Android di Perguruan Tinggi	Artikel Ilmiah (Sinta 3)	Indonesian Journal of Computer Science, vol 12 No 5	Ketua	90	Mandiri	75	*
4	Pemanfaatan Multimedia Interaktif Berbasis Android Untuk Meningkatkan Pemahaman Mahasiswa di Perguruan Tinggi	Artikel Ilmiah (Sinta 3)	Indonesian Journal of Computer Science, Vol 12 No 6	Ketua	90	Perguruan Tinggi	85	88
5	Pengembangan Multimedia Interaktif Mata Kuliah Dasar Elektronika Berbasis Android di Perguruan Tinggi	Laporan	Laporan Penelitian	Ketua	60	Perguruan Tinggi	85	*

Padang, April 2024
 Tim Money-in

Rini Widyastuti, M.Kom

Form Mutu Penelitian

FAKULTAS : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA DAN KOMPUTER
 SEMESTER / TA : GANJIL/ 2023-2024
 DOSEN : ASHABUL KHAIRI, S.T.,M.Kom



No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Implementasi Platform ETraining Entrepreneur untuk Mahasiswa PTIK	Artikel Ilmiah (Sinta 3)	Indonesian Journal of Computer Science	Ketua	90	Mandiri	75	84
2	21st Teacher Century Skill	Buku	Insight Mediatama	Anggota	75	Mandiri	75	*

Padang, April 2024
 Tim Money-in

Rini Widyastuti, M.Kom

Form Mutu Penelitian

FAKULTAS : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA DAN KOMPUTER
 SEMESTER / TA : GANJIL/ 2023-2024
 DOSEN : GUFRON, S.T.,M.Kom



No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Sistim Informasi Manajemen Anggaran Yayasan (SIMAY)	Hak Cipta	Program Komputer	Ketua	100	Mandiri	75	90

Padang, April 2024
 Tim Money-in

Rini Widyastuti, M.Kom

Form Mutu Penelitian

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TA
DOSEN

: KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
: PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA DAN KOMPUTER
: GANJIL/ 2023-2024
: Dr. KARMILA SURYANI, M.Kom



No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	KEMAMPUAN COMPUTATIONAL THINKING DAN PROBLEM SOLVING DALAM MENYELESAIKAN MASALAH PADA MATA KULIAH KALKULUS DIFERENSIAL	Laporan	Laporan Penelitian	Anggota	45	Perguruan Tinggi	85	*
2	VALIDITY OF ANDROID-BASED DIGITAL COMIC MEDIA IN LEARNING PRINTING GRAPHIC DESIGN FOR VOCATIONAL STUDENTS	Artikel Ilmiah (Sinta 3)	JURNAL IPTEKS TERAPAN, 7 No 4	Anggota	70	Mandiri	75	80
3	E-Book Pengelolaan Pendidikan dan Kepemimpinan Menggunakan Aplikasi Flip PDF Profesional Berbasis Android di Perguruan Tinggi	Artikel Ilmiah (Sinta 3)	Indonesian Journal of Computer Science, vol 12 No 5	Anggota	70	Mandiri	75	*
4	Pemanfaatan Multimedia Interaktif Berbasis Android Untuk Meningkatkan Pemahaman Mahasiswa di Perguruan Tinggi	Artikel Ilmiah (Sinta 3)	Indonesian Journal of Computer Science, Vol 12 No 6	Anggota	70	Perguruan Tinggi	85	*
5	Jobsheet Elektronik berbasis Project Based Learning Matakuliah Pemograman berorientasi Objek	Artikel Ilmiah (Sinta 3)	Edumatic: Jurnal Pendidikan Informatika, Vol. 7 No. 2, Desember, 2023, Hal. 346-355	Anggota	70	Mandiri	75	*
6	PENGEMBANGAN JOBSHEET ELEKTRONIK BERBASIS PROJECT BASED LEARNING (PjBL) PADA MATAKULIAH PEMOGRAMAN BERORIENTASI OBJEK	Laporan	Laporan Penelitian	Anggota	45	Perguruan Tinggi	85	*
7	Pengembangan Multimedia Interaktif Mata Kuliah Dasar Elektronika Berbasis Android di Perguruan Tinggi	Laporan	Laporan Penelitian	Anggota	45	Perguruan Tinggi	85	*

Padang, April 2024

Tim Monev-in

Rini Widyastuti, M.Kom

Form Mutu Penelitian

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TA
DOSEN

: KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
: PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA DAN KOMPUTER
: GANJIL/ 2023-2024
: RINI WIDYASTUTI, M.Kom



No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata
1	PENGEMBANGAN JOBSHEET ELEKTRONIK BERBASIS PROJECT BASED LEARNING (PjBL) PADA MATAKULIAH PEMOGRAMAN BERORIENTASI OBJEK	Laporan	Laporan Penelitian	Ketua	60	Perguruan Tinggi	85	*
2	Motion Graphic- based ICT Learning Multimedia in High School	Artikel Ilmiah (Sinta 3)	JURNAL IPTEKS TERAPAN, Research of Applied Science and Education, Vo. 17, No. 4	Ketua	90	Mandiri	75	*
3	Strategi Pemasaran Online terhadap Kepuasan Konsumen Penggemar Fresh Milk	Artikel Ilmiah (Sinta 3)	Indonesian Journal of Computer Science (IJCS), Vol. 12, No. 6	Ketua	90	Mandiri	75	*
4	CRITICAL THINKING SKILLS IN LEARNING PHYSICS: A BIBLIOMETRIC ANALYSIS USING VOSVIEWER	Artikel Ilmiah (Sinta 4)	AT-TAJDID: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam, Vo. 7, No. 2	Anggota	70	Mandiri	75	*
5	Jobsheet Elektronik berbasis Project Based Learning Matakuliah Pemograman berorientasi Objek	Artikel Ilmiah (Sinta 3)	Edumatic: Jurnal Pendidikan Informatika, Vol. 7 No. 2, Desember, 2023, Hal. 346-355	Ketua	90	Perguruan Tinggi	85	88
6	Pemanfaatan Multimedia Interaktif Berbasis Android Untuk Meningkatkan Pemahaman Mahasiswa di Perguruan Tinggi	Artikel Ilmiah (Sinta 3)	Indonesian Journal of Computer Science, Vol 12 No 6	Anggota	70	Perguruan Tinggi	85	*
7	Pengembangan Multimedia Interaktif Mata Kuliah Dasar Elektronika Berbasis Android di Perguruan Tinggi	Laporan	Laporan Penelitian	Anggota	45	Perguruan Tinggi	85	*

Padang, April 2024

Tim Monev-in

Rini Widyastuti, M.Kom

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Nama Dosen : Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T



No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Sosialisasi Peraturan Pencak Silat 2022 versi 7 dan Penjurian Berbasis IT	Anggota	Laporan	Laporan	80	Mandiri	75	78

Padang, April 2024
Tim Monev-in

Rini Widyastuti, M.Kom

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Nama Dosen : Ashabul Khairi, S.T, M.Kom



No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Sosialisasi Peraturan Pencak Silat 2022 versi 7 dan Penjurian Berbasis IT	Ketua	Nara Sumber	Laporan	90	Mandiri	75	84

Padang, April 2024
Tim Monev-in

Rini Widyastuti, M.Kom

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi
Nama Dosen

: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
: Gufron, S.T, M.Kom



No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Narasumber "Focus Group Discussion Pemutakhiran Kurikulum Berbasis Outcome Based Education (OBE)"	Ketua	Nara Sumber	Laporan	90	Mandiri	75	84

Padang, April 2024
Tim Money-in

Rini Widyastuti, M.Kom

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat**Program Studi**
Nama Dosen**: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer**
: Dr. Karmila Suryani, M.Kom

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Tim Pengelola dan Reviewer Jurnal Pendidikan Informatika	Anggota	Reviewer Jurnal	-	80	Mandiri	75	*
2	Tim Pengelola dan Reviewer Jurnal Pendidikan Vol 19 No. 1	Anggota	Reviewer Jurnal	-	80	Mandiri	75	*
3	Tim Pengelola dan Reviewer Jurnal UPI YPTK	Anggota	Reviewer Jurnal	-	80	Mandiri	75	*
4	Ketua Program Studi	Ketua	Laporan	-	90	Perguruan Tinggi	85	88
5	Sosialisasi Peraturan Pencak Silat 2022 versi 7 dan Penjurian Berbasis IT	Anggota	Laporan	Laporan	80	Mandiri	75	*

Padang, April 2024
Tim Monev-in

Rini Widyastuti, M.Kom

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
 Nama Dosen : Rini Widyastuti, M.Kom



No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Sosialisasi Peraturan Pencak Silat 2022 versi 7 dan Penjurian Berbasis IT	Anggota	Laporan	Laporan	80	Mandiri	75	78

Padang, April 2024
 Tim Money-in

Rini Widyastuti, M.Kom

Keterangan Penilaian :

No	Kegiatan PKM/Luaran	Penulis	Nilai	Sumber Dana PKM	Nilai
1	Jurnal Nasional	Utama	100	Luar Negeri	100
		Penulis 2, 3 dst	90	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100
2	Prosiding Nasional	Utama	100	Perguruan Tinggi	85
		Penulis 2, 3 dst	90	Mandiri	75
3	Laporan	Utama	90		
		Penulis 2, 3 dst	80		
4	Proposal	Utama	80		
		Penulis 2, 3 dst	70		

Keterangan

2 Sumber Dana :

Luar Negeri = 100
 Dikti/Pemda/Dinas Lainnya = 100
 PT = 85
 Mandiri = 75

3 Pejabat Struktural

Publikasi/Laporan diberi nilai = 90
 (Menjabat sama dengan bentuk pengabdian)
 Sumber dana = PT (Perguruan Tinggi) = 85

4 Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi) + (40% x Sumber Dana)

Form Penunjang

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/ TA

: KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
: PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA DAN KOMPUTER
: GANJIL/ 2023-2024



No	Nama Dosen	Jumlah Kegiatan Penunjang	Skor
1	Ade Fitri Rahmadani, M.Pd.T	5	90
2	Ashabul Khairi, S.T, M.Kom	1	70
3	Gufron, S.T, M.Kom	3	80
4	Dr. Kamila Suryani, M.Kom	8	100
5	Rini Widyastuti, M.Kom	7	100

Padang, April 2024

Tim Monev-in

Rini Widyastuti, M.Kom

Keterangan :

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang ≤ 2 , maka diberi nilai 70

Form Jabatan Fungsional dan Pendidikan

FAKULTAS

: KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI

: PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA DAN KOMPUTER

SEMESTER/ TA

: GANJIL/ 2023-2024



No	Nama Dosen	Jabatan Fungsional	Pendidikan	Skor
1	Ade Fitri Rahmadani, M.Pd.T	80	90	85
2	Ashabul Khairi, S.T.,M.Kom	80	90	85
3	Gufron, S.T.,M.Kom	70	90	80
4	Dr. Kamila Suryani, M.Kom	80	100	90
5	Rini Widyastuti, M.Kom	80	90	85

Padang, April 2024

Tim Money-in

Rini Widyastuti, M.Kom

Penilaian :

Jabatan Fungsional :	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asisten Ahli	70		

Skor = (50% x Nilai Jab Fungsional) + (50 % x Pendidikan)

