LAPORAN

MONITORING DAN EVALUASI
PROSES PEMBELAJARAN DAN KPI DOSEN
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024

GUGUS KENDALI MUTU FAKULTAS
(GKMF)

PROGRAM STUDI SUMBERDAYA PERAIRAN, PESISIR DAN KELAUTAN
FAKULTAS PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
2024

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah S.W.T karena bimbingan-Nya maka penyusunan **Laporan Monitoring dan Evaluasi (Monev) Pembelajaran dan Key Performance Indicator (KPI)** dosen Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan Universitas Bung Hatta semester ganjil 2023-2024 dapat diselesaikan. Laporan ini merupakan hasil monev yang telah dilaksanakan oleh tim Gugus Kendali Mutu Fakultas (GKMF) di Fakultas Perikanan Dan Ilmu Kelautan berdasarkan Standar Mutu KPI dan Pelaksanaan Proses Pembelajaran yang berlaku di Universitas Bung Hatta. Laporan ini memuat beberapa temuan yang secara keseluruhan telah mendapat tanggapan dari pihak termonev. Disamping itu, laporan ini juga memuat rekomendasi untuk koreksi temuan-temuan tersebut.

Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang telah membantu dan berlaku kooperatif selama proses penyampaian laporan ini. Semoga laporan ini makin meningkatkan performa pembelajaran dosen di Fakultas Perikanan Dan Ilmu Kelautan khususnya Program Studi Pemanfaatan Sumberdaya Perikanan.

Padang, APRIL 2024
Tim GKMF SP2K

Bukhari, S.Pi., M.Si

BAB I
PENDAHULUAN

1.1.Latar Belakang

Berdasarkan Peraturan Menteri Riset dan Pendidikan Tinggi Nomor 49 tahun 2014 dan Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT), yang menjelaskan bahwa proses pembelajaran disuatu program studi harus dilaksanakan sesuai dengan Standar Mutu Pembelajaran yang telah disusun dan ditetapkan oleh Perguruan Tinggi yang terdiri dari :

1. Standar Nasional Pendidikan
2. Standar Nasional Penelitian, dan
3. Standar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat

Ketiga standar tersebut merupakan satu kesatuan yang tidak dapat dipisahkan dalam pelaksanaan Tridharma Perguruan Tingi yang wajib dipenuhi oleh setiap perguruan tinggi untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional.

Pencapaian sebuah perguruan tinggi yang bermutu diperoleh apabila mampu menetapkan dan mewujudkan visi perguruan tinggi melalui pelaksanaan misinya (aspek dedukatif), serta mampu memenui kebutuhan *stakeholders* (aspek induktif) yaitu kebutuhan mahasiswa, masyarakat, dunia kerja dan professional. Perguraun tinggi dituntut untuk dapat merencanakan, menjalankan dan mengendalikan suatu proses yang menjamin pencapaian mutu.

Dalam rangka pengendalian proses pembelajaran yang bermutu maka dilakukan kegiatan monitoring dan evaluasi mutu pembelajaran setiap akhir semester. Kegiatan audit mutu pembelajaran ini berpedoman kepada Manual Mutu FPIK yang telah diterapkan Gugus Kendali Mutu Fakultas (GKMF) dan dilakukan dalam rangka mengetahui sejauh mana semua dosen memenuhi aturan-aturan dan standar yang berlaku dalam penyelenggaraan proses pembelajaran.

Parameter/aspek yang dijadikan dasar audit sesuai dengan Manual Mutu yaitu aspek Mutu Pembelajaran (pelaksanaan perkuliahan), aspek Mutu Soal Ujian, aspek Metoda Penilaian dan Kuesioner yang diisi oleh mahasiswa di Portal. Hasil dari audit ini diharapkan dapat memberikan gambaran proses pembelajaran setiap semester. Selanjutnya juga dilakukan monev terhadap Mutu Penelitian dan Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat.

Berdasarkan Peraturan Menteri Riset dan Pendidikan Tinggi Nomor 49 tahun 2014 dan Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT), yang menjelaskan bahwa proses pembelajaran disuatu program studi harus dilaksanakan sesuai dengan Standar Mutu Pembelajaran yang telah disusun dan ditetapkan oleh Perguruan Tinggi yang terdiri dari :

1. Standar Nasional Pendidikan
2. Standar Nasional Penelitian, dan
3. Standar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat

Ketiga standar tersebut merupakan satu kesatuan yang tidak dapat dipisahkan dalam pelaksanaan Tridharma Perguruan Tingi yang wajib dipenuhi oleh setiap perguruan tinggi untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional.

Pencapaian sebuah perguruan tinggi yang bermutu diperoleh apabila mampu menetapkan dan mewujudkan visi perguruan tinggi melalui pelaksanaan misinya (aspek dedukatif), serta mampu memenui kebutuhan stakeholders (aspek induktif) yaitu kebutuhan mahasiswa, masyarakat, dunia kerja dan professional. Perguraun tinggi dituntut untuk dapat merencanakan, menjalankan dan mengendalikan suatu proses yang menjamin pencapaian mutu.

Dalam rangka pengendalian proses pembelajaran yang bermutu maka dilakukan kegiatan monitoring dan evaluasi mutu pembelajaran setiap akhir semester. Kegiatan audit mutu pembelajaran ini berpedoman kepada Manual Mutu FPIK yang telah diterapkan Gugus Kendali Mutu Fakultas (GKMF) dan dilakukan dalam rangka mengetahui sejauh mana semua dosen memenuhi aturan-aturan dan standar yang berlaku dalam penyelenggaraan proses pembelajaran.

Parameter/aspek yang dijadikan dasar audit sesuai dengan Manual Mutu yaitu aspek Mutu Pembelajaran (pelaksanaan perkuliahan), aspek Mutu Soal Ujian, aspek Metoda Penilaian dan Kuesioner yang diisi oleh mahasiswa di Portal. Hasil dari audit ini diharapkan dapat memberikan gambaran proses pembelajaran setiap semester. Selanjutnya juga dilakukan monev terhadap Mutu Penelitian dan Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat.

1.2.Tujuan

Tujuan dari audit mutu pembelajaran ini adalah sebagai berikut :

a. Meneliti kepatuhan semua dosen Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan terhadap kewajibannya dalam menjalankan Tridharma Perguruan Tinggi yang bermutu.
b. Memastikan apakah pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi oleh semua dosen Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan sudah dilaksanakan berdasarkan standar mutu yang ditetapkan.

1.3. Ruang Lingkup

Aspek yang diaudit dibagi atas 4 aspek, yaitu

a. **Aspek Mutu Pembelajaran** (proses perkuliahan) yang meliputi, kesesuaian rencana materi kuliah (RPS) dengan pelaksanaannya (teori dan praktek).
b. **Aspek Mutu Soal Ujian** yang meliputi bagaimana cara dosen dalam perancangan soal yang bermutu.
c. **Aspek Penilaian Ujian** yang meliputi bagaimana cara dosen dalam menilai hasil ujian mahasiswa.
d. **Aspek Penilaian Mahasiswa** (kuesioner) yang dilakukan oleh mahasiswa dengan menjawab beberapa pertanyaan tentang proses pembelajaran, meliputi perencaan kuliah, keterampilan mengajar, suasana pembeljaran dan kedisiplinan.

1.4. Metoda dan Tahapan

Hasil Audit Mutu pembelajaran ini dianalisa dengan metode analisis deskriptive dengan menggunakan instrumen yang sudah dirancang dalam manual mutu pembelajaran FPIK. Masing-masing aspek diberi skor dengan skala 0 – 100 dengan kriteria sebagai berikut:

a. Jika Skor Akhir ≥ 85 = kategori Sangat Baik
b. Jika $80 \leq$ Skor Akhir <85 = kategori Baik
c. Jika Skor Akhir 55 - < 70 = kategori Cukup Baik
d. Jka Skor Akhir < 55 = kategori Kurang Baik

Semua aspek direkapitulasi untuk setiap dosen yang mengajar. Teknik yang digunakan untuk mengaudit proses pembelajaran, yaitu dari aspek kesesuaian materi (teori dan praktek) dengan RPS, Kuisioner mahasiswa serta persentase kehadiran dosen dapat diambil dari portal universitas. Sedangkan untuk mengaudit mutu soal dari soal-soal yang dibuat oleh dosen yang bersangkutan dan untuk penilaian diperoleh dari arsip yang ada di masing-masing Program

Studi.

Proses audit dilaksanakan setelah terbitnya Surat Tugas dari Rektor Universitas Bung Hatta. Audit dilakukan oleh 3 orang Auditor, yakni: Dra. Elfrida, M.Si. dan Dr. Ir. Suparno, M.Si. dan Bukhari, SPi., M.Si

BAB II

HASIL MONITORINGDAN EVALUASI TRIDHARMA PERGURUAN TINGGI

2.1. Deskripsi Hasil Monitoring dan Evaluasi

Secara umum hasil monitoring dan Evaluasi Tridharma Perguruan Tinggi Dosen Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan pada Semester Ganjil 2023/2024 mutu pembelajaran dapat dilihat pada T**abel 1**.

Tabel 1. Rekapitulasi mutu pembelajaran dosen FPIK

Fakultas		: Perikanan dan Ilmu Kelautan						
Program Studi		: Sumberdaya Perairan, Pesisir dan Kelautan						
Semester/Tahun		: Ganjil/ 2023-2024						
No	Nama	Mata Kuliah	Mt.Pembl (50%)	Mt. Soal (30%)	Mt.Penilaian (30%)	Kuisioner mahasiswa (10 %)	Rata-rata per Matakuliah	Rata kinerja Pembelajaran
1	Ir. Arliza, M.S, Ph.D	TIPOLOGI EKOSISTEM PERAIRAN, PESISIR DAN LAUT SAMUDERA	100.00	100.00	100.00	3.21	90.32	90.32
2	Dr. Ir. Suparno, M.Si	PUBLIKASI KARYA ILMIAH	100.00	100.00	100.00	3.49	90.349	90.35
		METODOLOGI PENELITIAN SUMBERDAYA PERAIRAN, PESISIR	100.00	100.00	100.00	3.48	90.348	90.35
3	Dr. Ir. Abdullah Munzir, M.Si	SISTEM SOSIA LEKONOMI, BUDAYA DAN HUKUM MASYARAKAT	100	100	100	3.3	90.33	90.33
4	Dr. Ir. Eni Kamal , M.Sc	TIPOLOGI EKOSISTEM PERAIRAN, PESISIR DAN LAUT SAMUDERA	100	100	100	3.55	90.355	90.36
5	Prof. Dr. Ir. Hafrijal Syandri, M.S	PENGELOLAAN SUMBERDAYA PERAIRAN, PESISIR DAN KELAUTAN	100	100	100	3.41	90.341	244.4
		METODOLOGI PENELITIAN	83.33	100	100	3.29	82.00	82.86
		DINAMIKA LINGKUNGAN PESISIR DAN LAUT SAMUDRA HINDIA	100	100	100	3.41	90.00	318.0
6	Dr. Harfiandri Damanhuri, S.Pi., M.Sc	PENGELOLAAN SUMBERDAYA PERAIRAN, PESISIR DAN KELAUTAN	100.00	100.00	100.00	3.48	90.348	90.35
		PUBLIKASI KARYA ILMIAH	100	100	100	3.3	90.33	90.33
Skor Rerata Keseluruhan							78.47	116.76

Sumber : *Hasil Pengolahan data GKMF SP2K TA 2023-2024*

Hasil monitoring dan Evaluasi yang diperoleh menunjukkan bahwa mutu pembelajaran di Fakultas Perikanan Dan Ilmu Kelautan TA Ganjil 2023-2024umumnya telah terlaksana dengan baik pada setiap mata kuliah yang dibina. Rerata skor keseluruhan mutu pembelajaran menunjukkan hasil yang sangat baik yakni, 87.01. Hasil tersebut berada dalam skala katagori Sangat Baik.

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan Universitas Bung Hatta Nomor : 542 /Akd/ FPIK/IX-2019 tanggal 11 September 2019 tentang Penetapan Tugas Mengajar dan Pembina Praktikum Semester Ganjil 2023/2024didapat data bahwa Matakuliah dilingkungan FPIK sebagian besar dibina oleh Tim “Teaching”. Rincian Pembina masing-masing matakuliah dapat dilihat pada Lampiran 1 dan 2. Oleh sebab itu hasil audit sebenarnya menggambarkan hasil tim secara keseluruhan, bukan hasil audit masing-masing dosen, kecuali matakuliah yang dosen pembinanya memang hanya satu orang.

Secara umum hasil audit pembelajaran di FPIK pada semester ganjil 2023/2024dikelompokkan menjadi dua kelompok besar, pertama dosen yang sudah tersedia data pembelajarannya (RPS, Bahan Ajar, Modul praktikum dan laporan praktikum). Kelompok kedua

adalah dosen-dosen yang tidak ditemukan data pembelajarannya (Tidak ditemukan RPS), sehingga nilai mutu pembelajarannya dinyatakan nol "0" (Kategori Kurang Baik).

Rekapitulasi Mutu Pembelajaran Dosen Prodi Pemanfaatan Sumberdaya Perikanan

Fakultas : Perikanan dan Ilmu Kelautan
Program Studi : Sumberdaya Perairan, Pesisir dan Kelautan
Semester/Tahun : Ganjil/2023-2024

No	Nama	Mata Kuliah	Mt.Pembl (50%)	Mt.Soal (30%)	Mt.Penilaian (30%)	Kuisioner mahasiswa (10%)	Rata-rata per Matakuliah	Rata kinerja Pembelajaran
1	Ir. Arius, M.S, Ph.D	TIPOLOGI EKOSISTEM PERAIRAN, PESISIR DAN LAUT SAMUDERA	100.00	100.00	100.00	3.21	90.32	90.32
2	Dr. Ir. Suparno, M.Si	PUBLIKASI KARYA ILMIAH	100.00	100.00	100.00	3.49	90.349	90.35
		METODOLOGI PENELITIAN SUMBERDAYA PERAIRAN, PESISIR	100.00	100.00	100.00	3.48	90.348	90.35
3	Dr. Ir. Abdullah Munzir, M.Si	SISTEM SOSIAL EKONOMI, BUDAYA DAN HUKUM MASYARAKAT	100	100	100	3.3	90.33	90.33
4	Dr. Ir. Eni Kamal., M.Sc	TIPOLOGI EKOSISTEM PERAIRAN, PESISIR DAN LAUT SAMUDERA	100	100	100	3.55	90.355	90.36
5	Prof. Dr. Ir. Hafrijal Syandri, M.S	PENGELOLAAN SUMBERDAYA PERAIRAN, PESISIR DAN KELAUTAN	100	100	100	3.41	90.341	244.4
		METODOLOGI PENELITIAN	83.33	100	100	3.29	82.00	82.86
6		DINAMIKA LINGKUNGAN PESISIR DAN LAUT SAMUDRA HINDIA	100	100	100	3.41	90.00	318.0
		PENGELOLAAN SUMBERDAYA PERAIRAN, PESISIR DAN KELAUTAN	100	100	100	3.3	90.33	90.33
7	Dr. Harfiandri Damanhuri, S.Pi., M.Sc	PUBLIKASI KARYA ILMIAH	100	100	100	3.55	90.355	90.36
		Skor Rerata Keseluruhan					78.47	116.76

Tabel 2. Rekapitulasi Kinerja dosen FPIK

Sumber : *Hasil Pengolahan data GKMF SP2K TA 2023-2024*

2.2. Deskripsi Temuan

Berikut ini adalah deskripsi temuan Monitoring dan Evaluasi terkait pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Tridharma Perguruan Tinggi pada 20231.

Tabel 3. Deskripsi temuan dan rekomendasi

No	Deskripsi Temuan	Akar Penyebab	Akibat	Rekomendasi Perbaikan	Rencana Perbaikan
1	Masih ada dosen yang belum melengkapi perkuliahan dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan/atau tidak menyerahkan RPS ke Prodi, namun dalam jumlah yang sedikit	Belum ada tindak lanjut dari pimpinan, karena pada semester sebelumnya dosen yang dimaksud juga belum menyediakan RPS	Sulit melakukan evaluasi antara kesesuaian rencana materi perkuliahan dengan pelaksanaanya	Mengevaluasi dosen yang masih belum punya RPS.	Memberi teguran kepada dosen yang tidak menyusun RPS dan memberi apresiasi bagi dosen yang aktif memperbaharui RPSnya sesuai dengan perubahan kurikulum dan keinginan stakeholder
2	Masih ada dosen yang kurang lengkap mengisi berita acara perkuliahan setiap pertemuan di portal dan seringkali	Dosen kurang disiplin dalam waktu dan sinyal portal sampai sekarang yang sering menjadi kendala lambat	Sulit melakukan proses evaluasi proses pembelajaran apakah RPS yang disusun sudah sesuai atau	Dijelaskan kembali pentingnya pengisian materi ajar di Portal pada saat rapat prodi/fakultas	Memberikan teguran kepada dosen yang tidak mengisi berita acara perkuliahan di portal, dan jaringan internet

	pengisian materi kuliah dilakukan sekaligus menjelang UTS/UAS	dan atau error saat perkuliahan	belum dengan pelaksanaannya		kampus diperkuat sehingga pengisian bias dilakukan di setiap pertemuan
3	Ketidak sesuaian antara rencana materi perkuliahan dengan kenyataan pelaksanaan	Dosen kurang memperhatikan urutan materi ajar dalam RPS yang telah mereka susun	Materi perkuliahan tidak terstruktur dan tidak sesuai dengan rencana	Menganjurkan setiap dosen membawa RPS atau silabus saat memberi perkuliahan	Urutan materi bahan ajar harus disesuaikan dengan RPS yang telah disusun
4	Kurangnya jumlah penelittian yang didanai internal maupun eksternal	Kurangnya motivasi dosen untuk menghasilkan penelitian sampai pada tahap publikasi	Jumlah publikasi dosen belum memenuhi standar capaian perguruan tinggi	Mengupayakan setiap dosen dalam kegiatan penelitian yang sesuai dengan visi dan misi prodi fakultas, dan universitas	Memberi penghargaan bagi dosen dengan publikasi terindeks setiap semester

BAB III

KESIMPULAN

Berdasarkan Pemantauna Tim GKMF pada Fakultas Perikanan Dan Ilmu Kelautan di Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan terkait kinerja dosen dalam tridharma perguruan tinggi pada TA 20231, dapat disimpulkan bahwa:

1. Secara umum semua dosen-dosen yang ditugaskan untuk menagajar, di Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan, telah menyelenggarakan kegiatan belajar mengajar sesuai dengan yang diharapkan. Namun demikian masih ada beberapa hal yang perlu dilakukan sebagai perbaikan berdasarkan temuan yang diperoleh, diantaranya kurang disiplinnya dosen dalam penyusunan rencana perkuliahan (RPS) dan ketidaksesuaian urutan dalam materi ajar saat pelaksanaan perkuliahan dengan RPS, masih ada dosen yang belum lengkap mengisi berita acara perkuliahan di portal. Oleh karena itu diperlukan tindakkan evaluasi di setiap semester baik di tingkat fakultas maupun tingkat universitas yang berupa *punish* dan *reward* untuk perubahan kearah yang lebih baik.
2. Adanya hasil monitoring dan evaluasi yang membanggakan untuk item evaluasi mutu soal dan mutu penilaian, dosen Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan memperoleh nilai baik. Disamping itu dukungan dari pimpinan Fakultas mulai dari Dekan, Ketua Prodi yang telah kooperatif dalam membantu untuk melaksanakan Monitoring dan Evaluasi mutu ini sehingga proses Monitoring dan Evaluasi menunjang dalam proses penyusunan laporan. Hal ini perlu dipertahankan sehingga pada masa yang akan datang kerjasama tim GKMF Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan dan institusi serta pimpinan dapat terus ditingkatkan.
3. Agar dosen lebih giat dalam melaksanakan kegiatan tridharma perguruan tinggi terutama bidang penelitian dan pengabdian pada masyarakat yang sesuai dengan visi dan misi Program Studi, Fakultas maupun Universitas terutama dengan pendanaan internal maupun eksternal.

LAMPIRAN