

LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI

MUTU PEMBELAJARAN DAN KINERJA
DOSEN TETAP SEMESTER GENAP 2023-2024

PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN



GUGUS KENDALI MUTU FAKULTAS

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA

2024

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt., karena dengan limpahan rahmat dan bimbingan- Nya Laporan Monitoring dan Evaluasi terhadap Mutu Akademik dan Kinerja Dosen Semester GENAP 2023-2024 pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta dapat diselesaikan. Laporan ini merupakan hasil Monitoring dan Evaluasi yang dilaksanakan oleh Gugus Kendali Mutu Fakultas berdasarkan surat tugas Rektor Universitas Bung Hatta No. 13250/SK-2/KP/IX-2024 6 September 2024. Laporan ini memuat beberapa temuan yang secara keseluruhan telah mendapat tanggapan dari pihak auditie. Selanjutnya dalam laporan ini juga memuat rekomendasi untuk koreksi beberapa temuan-temuan selama pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi. Harapan kami agar beberapa temuan tersebut dapat segera dikoreksi oleh pihakteraudit, sehingga mutu penyelenggaraan pendidikan dan kineja dosen di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dapat ditingkatkan.

Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih kepada pihak auditie yang telah berlaku kooperatif selama proses Monitoring dan Evaluasi berlangsung. Ucapan terima kasih sampaikan juga kepada semua pihak yang telah berkenan membantu sehingga kegiatan Monitoring dan Evaluasi dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

Padang, 7 Oktober 2024
Ketua GKMF

Dr. Hasnul Fikri, M.Pd.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	1
DAFTAR ISI.....	2
BAB I. PENDAHULUAN.....	3
1.1 Latar Belakang.....	3
1.2 Tujuan Audit.....	3
1.3 Manfaat Monitoring dan Evaluasi.....	4
1.4 Ruang Lingkup Audit.....	5
1.5 Metode dan Tahapan Audit.....	7
BAB II HASIL MONITORING dan EVALUASI KINERJA DOSEN.....	9
2.1 Deskripsi Hasil Monitoring	10
2.2 Deskripsi Temuan	11
BAB III KESIMPULAN dan REKOMENDASI.....	13
Lampiran Hasil Monev Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen PPKn.....	14

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Audit Mutu Internal adalah proses pengujian yang sistematis, mandiri, dan terdokumentasi untuk memastikan pelaksanaan kegiatan di PT sesuai prosedur dan hasilnya telah sesuai dengan standar untuk mencapai tujuan institusi. Audit Mutu bukanlah asesmen/penilaian melainkan pencocokan kesesuaian antara pelaksanaan dengan perencanaan suatu kegiatan/program. Audit internal: Audit yang dilakukan untuk menentukan tingkat kesesuaian pelaksanaan kegiatan terhadap standar mutu organisasi sendiri (standar Internal), Peraturan, Prosedur, Instruksi kerja. Kegiatan Audit Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (Prodi PPKn) dilakukan berpedoman kepada Kebijakan Mutu, Standar Mutu dan Butir Mutu Pembelajaran. Audit Mutu dilakukan untuk mengetahui tingkat kepatuhan dosen dalam memenuhi aturan-aturan dari standar yang berlaku dalam penyelenggaraan Tridarma Perguruan Tinggi. Lingkup audit dilakukan terhadap:

1. Proses pembelajaran (Darma Pendidikan dan Pengajaran) terutama dalam tiga aspek, yaitu aspek pelaksanaan perkuliahan, aspek mutu soal ujian dan aspek metode penilaian dan hasil kuisioner mahasiswa. Hasil audit ini menggambarkan bagaimana proses pembelajaran yang dilaksanakan dosen dan ekspektasi mahasiswa terhadap kinerja pengajaran dosen. Hasil audit memberi kontribusi terhadap mutu dosen cara khusus dan mutu Program Studi PPKn secara umum.
2. Mutu Darma Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat
3. Mutu Kegiatan Penunjang Tri Darma Perguruan Tinggi
4. Mutu kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

1.2 Tujuan Audit

Umum

1. Memastikan implementasi sistem manajemen sesuai dengan sasaran/tujuan
2. Mengidentifikasi peluang perbaikan sistem manajemen mutu
3. Mengevaluasi efektivitas penerapan sistem manajemen mutu
4. Memastikan sistem manajemen memenuhi standar/regulasi

Khusus

Tujuan dari audit mutu pembelajaran ini adalah sebagai berikut:

- a. Meneliti kepatuhan semua dosen PPKn terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma pengajaran yang bermutu.
- b. Meneliti kepatuhan semua dosen PPKn terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat yang bermutu.
- c. Meneliti kepatuhan semua dosen PPKn terhadap kewajiban dalam menjalankan kegiatan penunjang dharma pembelajaran, penelitian dan pengabdian yang bermutu.
- d. Meneliti kepatuhan semua dosen PPKn terhadap kewajiban dalam meningkatkan kualifikasi akademik dan jabatan fungsional yang bermutu.
- e. Memastikan apakah kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi dilaksanakan berdasarkan kebijakan mutu dan satandar mutu dan butir mutu yang ditetapkan.
- f. Memastikan kepatuhan dosen terhadap pengisian formulir mutu yang telah diadakan
- g. Meningkatkan Mutu program studi secara berencana dan berkelanjutan

1.3 Manfaat Audit Mutu Internal (Monitoring dan Evaluasi)

Evaluasi dan monitoring bermanfaat untuk membantu organisasi dalam mencapai tujuannya dengan cara mengevaluasi dan mendorong adanya peningkatan melalui proses:

1. Mengkomunikasikan tujuan PT, Standar Dikti yang ditetapkan PT dan nilai-nilai yang telah ditetapkan Prodi PPKn
2. Memantau pencapaian kesesuaian tujuan dengan standar
3. Mengukur akuntabilitas dari pelaksanaan standar
4. Mengurangi Risiko PT:
 - a. Resiko Kualitas
 - b. Resiko Hukum
 - c. Resiko Keuangan
 - d. Resiko Strategik
 - e. Resiko Kepatuhan
 - f. Resiko Operasional
 - g. Resiko Reputasi

1.4 Ruang Lingkup Audit

Aspek yang diaudit dibagi atas 3 aspek, yaitu

A. Dharma Pendidikan dan Pengajaran

- a. Aspek proses perkuliahan yang meliputi, pertama kesesuaian rencana perkuliahan (RPS) dengan pelaksanaannya, kedua kesesuaian waktu pelaksanaannya.
- b. Aspek mutu soal ujian yang meliputi:
 1. Soal memiliki panduan yang lengkap, nama mata kuliah, waktu dan sifat ujian
 2. Soal memiliki bobot penilaian
 3. Materi soal sesuai dengan RPS
 4. Tingkatan soal sudah berada pada level analisis/evaluasi/mencipta
 5. Waktu yang disediakan sudah proporsional
 6. Tiap soal memiliki bahasa yang mudah dipahami
- c. Aspek penilaian pembelajaran yang meliputi bobot pada tugas $\geq 20\%$, penilaian proses, penilaian hasil (UTS dan UAS), ketepatan waktu menyerahkan nilai dan proporsi mahasiswa yang lulus.

B. Dharma Penelitian dan Pengabdian

Meliputi bentuk/jenis luaran Penelitian dan PKM, Penulis Utama atau penulis 2,3 dst, sumber Pembiayaan

Keterangan Penilaian Dharma Penelitian

No	Bentuk Luaran	Jenis Publikasi	Penulis	Nilai	Sumber Dana	Nilai
1	Jurnal Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	100	Luar Negeri	100
			Penulis 2,3 dst	75	Dikti/Diknas/ Intansi lainnya	100
		Terindek DOAJ/Copernicus dll	Utama/Korespondensi	80	Perguruan Tinggi	85
			Penulis 2,3 dst	65	Mandiri	75
2	Jurnal Nasional	Terakreditasi	Utama/Korespondensi	90		
			Penulis 2,3 dst	70		
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70		
			Penulis 2,3 dst	55		

3	Proceeding Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	85	Penilaian bagi Pejabat Struktural yang tidak melakukan penelitian:		
			Penulis 2,3 dst	70			
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	80			
			Penulis 2,3 dst	65			
4	Proceeding Nasional	ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70	No	Ket	Nilai
			Penulis 2,3 dst	55	1	Luaran/Publikasi	60
5	Buku	ISBN	Utama	100	2	Sumber Dana	75
			Penulis 2,3 dst	75			
6	HaKI	Paten, Hak Cipta	Utama	100			
			Penulis 2,3 dst	75			
5	Laporan Penelitian		Utama	60			
			Penulis 2,3 dst	45			
6	Menulis Proposal		Utama	50			
			Penulis 2,3 dst	35			

Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi) + (40% x Sumber Dana)

2

Keterangan Penilaian Darma PKM;

N o	Kegiatan PKM/Luaran	Penulis	Nilai	Sumber Dana PKM	Nilai
1	Jurnal Nasional	Utama	100	Luar Negeri	100
		Penulis 2, 3 dst	90	Dikti/Diknas/Intansi Lainnya	100
2	Prosiding Nasional	Utama	100	Perguruan Tinggi	85
		Penulis 2, 3 dst	90	Mandiri	75
3	Laporan	Utama	90		
		Penulis 2, 3 dst	80		
4	Proposal	Utama	80		
		Penulis 2, 3 dst	70		

Keterangan

1. Pejabat Struktural

Laporan penulis 2 diberi nilai = 80

(Menjabat sama dengan bentuk pengabdian)

Sumber dana = PT (Perguruan Tinggi) = 85

Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi) + (40% x Sumber Dana)

C. Kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

Penilaian :

Jabatan Fungsional :	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asisten Ahli	70		

$$\text{Skor} = (50\% \times \text{Nilai Jab Fungsional}) + (50\% \times \text{Pendidikan})$$

D. Kegiatan Penunjang Tridarma Perguruan Tinggi

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang ≤ 2 , maka diberi nilai 70

1.5 Metoda dan Tahapan Audit

Hasil Audit Mutu Pembelajaran dan kinerja Dosen dianalisa menggunakan metode *descriptive* dengan menggunakan instrumen yang sudah dirancang sebagai kebijakan mutu Universitas Bung Hatta. Masing-masing aspek diberi skor dengan skala 0 - 100 dengan kriteria sebagai berikut:

Kriteria Mutu

Tercapai sesuai sasaran ≥ 85	Sangat Baik
Tercapai sesuai sasaran $\geq 80\%$ s.d 84,9	Baik
Tercapai 60% - 79%	Cukup Baik
Tercapai < 60%	Kurang Baik

Semua aspek direkapitulasi untuk setiap dosen tetap PPKn yang digunakan untuk mengaudit proses pembelajaran dan kinerja dosen dengan menggunakan butir mutu (dokumen jurnal catatan harian perkuliahan yang dikumpulkan dari bagian akademik Fakultas atau portal akademik universitas dan RPS). Audit mutu soal menggunakan butir mutu soal (Format Validasi Soal) dari soal yang dibuat dosen. Audit penilaian hasil pembelajaran dilakukan dengan melihat lembar penilaian terhadap mata kuliah yang diampu setiap dosen.

Audit kinerja Penelitian, PKM dan kegiatan Penunjang berpedoman pada KPI/E-KD/Sister masing-masing Dosen. Terakhir untuk Jabung dan kualifikasi Akademik berpedoman pada Porlap DIKTI. Secara keseluruhan proses audit dilaksanakan setelah proses perkuliahan dan ujian akhir semester selesai dilaksanakan.

Keterangan : Penghitungan Rekap Kinerja Dosen

1	Pembelajaran	50%
2	Penelitian	35%
3	PKM	5%
4	Penunjang	5%
5	Jabatan Fungsional	5%

Skor Akhir = (50% x Pembelajaran) + (35% x Penelitian) + (5% x PKM) + (5% x Penunjang) + (5% x Jabfung & Pendidikan)

Capaian Kinerja :

Rentang	Kinerja
85 –100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik

BAB II

HASIL MONITORING DAN EVALUASI KINERJA DOSEN

2.1 Deskripsi Hasil Monitoring dan Evaluasi

Secara umum hasil audit proses pembelajaran dan kinerja dosen PPKn terdapat pada tabel 1 dan 2

Tabel 1 Rekapitulasi Mutu Pembelajaran Dosen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan
Semester/Tahun Ajaran : GENAP/ 2023-2024

No	Nama	Mata Kuliah	Mutu Pembelajaran	Mutu Soal	Mutu Penilaian	Kuisisioner mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata kinerja Pembela jaran
1	Dr. Enjoni, M.P.	BIMBINGAN KONSELING	100	100	100	85,31	98,53	98,53
2	Dr. Hendrizal. SIP., M.Pd.	ANTROPOLOGI	100	100	100	88,38	98,84	98,84
3	Dr. Karmila Suryani, M.Kom	MEDIA PEMBELAJARAN PPKN BERBASIS IT	100	100	100	86,31	98,63	98,63
4	Dr. M. Nursi, M.Si	FILSAFAT PANCASILA	100	100	100	83,31	98,33	98,46
		PERENCANAAN SOSIAL & MANAJEMEN KONFLIK	100	100	100	84,81	98,48	
		METODOLOGI PENELITIAN	100	100	100	85,81	98,58	
5	Dr. Muslim, SH., M.Pd.	HUKUM ADAT	100	100	100	87,69	98,77	98,61
		HUKUM INTERNASIONAL DAN LEMBAGA HUBUNGAN INTERNASI	100	100	100	87,13	98,71	
		HUKUM ACARA	100	100	100	83,69	98,37	
		PENGELOLAAN PENDIDIKAN DAN KEPEMIMPINAN	100	100	100	85,81	98,58	
6	Dra. Pebriyenni, M.Si	MICRO TEACHING	100	100	100	91,19	99,12	98,96
		EVALUASI HASIL BELAJAR PPKN	100	100	100	88,13	98,81	
		PERBANDINGAN KONSTITUSI	100	100	100	86,50	98,65	
		SKRIPSI	100	100	100	92,50	99,25	
7	Dr. Wirmita, S.Pd., M.Pd.	TEORI DAN PRAKTIK JURNALISTIK	100	100	100	86,88	98,69	98,69

Tabel 2. Rekapitulasi Kinerja Dosen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Semester/TA : GENAP/2023-2024

No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Dr. Enjoni, M.P.	100	72,5	0	80	90	83,88	Baik	
2	Dr. Hendrizal, SIP., M.Pd.	100	82,5	89,2	90	95	92,59	Sangat Baik	**
3	Dr. Karmila Suryani, M.Kom	100	72,5	93	100	95	89,78	Sangat Baik	**
4	Dr. M. Nursi, M.Si.	100	87,5	89,2	90	95	94,34	Sangat Baik	*
5	Dr. Muslim, SH., M.Pd.	100	67,5	96	80	90	86,93	Sangat Baik	**
6	Dra. Pebriyenni, M.Si.	100	72,5	97,6	100	90	89,76	Sangat Baik	
7	Dr. Wirnita Eska, S.Pd., MM.	100	72,5	97,6	80	95	89,01	Sangat Baik	**
	Jumlah rata-rata		75,36	80,37	88,57	92,86	89,47	Sangat Baik	

Berdasarkan tabel 1 terlihat bahwa rata-rata mutu pembelajaran adalah 89,47 (sangat baik).

2.2 Deskripsi Temuan

Tabel 3. Deskripsi Temuan dan Rekomendasi

No	Deskripsi Temuan	Akar Penyebab	Akibat	Rekomendasi Perbaikan	Rencana Perbaikan
1	Semua dosen telah mengisi presensi di portal dengan baik (100%).	Tidak ditemukan permasalahan terhadap dharma pendidikan	Tidak ditemukan permasalahan sesuai dengan standar mutu	Mempertahankan mutu dan meningkatkan standar	Kontrol oleh GKMP dan BPM
2	Ditemukan ada dosen yang tidak Melaporkan semua kegiatan penunjang dengan baik, kurang dari 6 Aktivitas	Lemah kontrol Terhadap Kepatuhan dosen dalam Pengisian e-KD/KPI	Tidak Terdokumentasi nya aktivitas penunjang dengan baik	Kontrol Ka Prodi Terhadap kinerja dosen	Perlu SOP Mekanisme Kontrol Pelaporan KPI/e-KD
3	Masih ada dosen yang belum optimal melakukan	Dosen harus Memiliki/ meningkatkan kinerja penelitian dan PkM	Kinerja Prodi menjadi lebih rendah	Didorong untuk melakukan kegiatan penelitian dan PKM, persiapan untuk fungsional Lektor	Perlu regulasi tertentu dari Universitas.

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi tidak ditemukan pembelajaran dan kinerja dosen dalam kategori ketidaksesuaian (KTS)

BAB III

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan pemantauan Gugus Kendali Mutu Fakultas terhadap Teraudit pada Prodi PPKn tentang Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen pada semester GENAP 2023/2024 dapat disimpulkan bahwa:

- 1 Secara umum semua dosen Prodi PPKn telah menyelenggarakan kegiatan pembelajaran dan melaksanakan tridarma perguruan tinggi sesuai dengan yang ditetapkan. Hal ini dibuktikan dengan kinerja dosen yg berada pada kreteria sangat baik yaitu 94,55. Walaupun demikian masih terdapat beberapa hal yang perlu dilakukan perbaikan terutama terkait dengan kecukupan dosen homebase.
- 2 Diharapkan agar temuan terhadap kegiatan penjang dan jabatan fungsional dapat diperbaiki dan disempurnakan sesuai kesepakatan dengan pihak teraudit.

**LAMPIRAN HASIL MONITORING PEMBELAJARAN DAN
KINERJA DOSENPRODI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN**

Form Penilaian Manajemen Pembelajaran

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Penjelasan RPS Kontrak perkuliahan	Penjelasan RPS Kontrak perkuliahan	1		1,00	1		1,00
2	Konsep dasar Bimbingan Konseling dalam Pendidikan	Konsep dasar Bimbingan Konseling dalam Pendidikan	1		1,00	1		1,00
3	Latar Belakang Perlunya Bimbingan Konseling	Latar Belakang Perlunya Bimbingan Konseling	1		1,00	1		1,00
4	Bentuk dan Format Pelayanan Bimbingan dan Konseling BK	Bentuk dan Format Pelayanan Bimbingan dan Konseling BK	1		1,00	1		1,00
5	Pembelajaran berbasis BK di sekolah.	Pembelajaran berbasis BK di sekolah.	1		1,00	1		1,00
6	Landasan Hukum Kegiatan dan Layanan BK di Sekolah.	Landasan Hukum Kegiatan dan Layanan BK di Sekolah.	1		1,00	1		1,00
7	Pelaksanaan Pelayanan BK di Sekolah	Pelaksanaan Pelayanan BK di Sekolah	1		1,00	1		1,00
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1		1,00	1		1,00
9	Tugas Pendidik dalam Pelayanan BK	Tugas Pendidik dalam Pelayanan BK	1		1,00	1		1,00
10	Perencanaan dan Penyusunan Program BK di Sekolah	Perencanaan dan Penyusunan Program BK di Sekolah	1		1,00	1		1,00
11	Penyusunan praktik pelaksanaan bimbingan dan konseling di sekolah	Penyusunan praktik pelaksanaan bimbingan dan konseling di sekolah	1		1,00	1		1,00
12	Studi kasus bimbingan dan konseling di sekolah	Studi kasus bimbingan dan konseling di sekolah	1		1,00	1		1,00
13	Permasalahan dalam Pelaksanaan BK	Permasalahan dalam Pelaksanaan BK	1		1,00	1		1,00
14	Kode Etik Konselor di Indonesi	Kode Etik Konselor di Indonesi	1		1,00	1		1,00
15	Diskusi Pelayanan BK di Sekolah Studi Kasus. Tugas video 10 layanan BK	Diskusi Pelayanan BK di Sekolah Studi	1		1,00	1		1,00

		Kasus. Tugas video 10 layanan BK						
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		16,00	Jumlah		16,00
			Skor		100	Skor		100
			Skor Akhir				100	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 7 Oktober 2024

Tim Money-In,



Dr. M. Nursi, M.Si

Form Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PPKn

Dosen : Dr. Hendrizal, SIP., M.Pd.

MK : Antropologi

Kode : 3311944225

Tahun : 2023,2



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Penjelasan RPS dan Kontrak Perkuliahan Antropologi	Penjelasan RPS dan Kontrak Perkuliahan Antropologi	1		1,00	1		1,00
2	Asas asas dan dan Ruang Lingkup Antropologi	Asas asas dan dan Ruang Lingkup Antropologi	1		1,00	1		1,00
3	Makhluk Manusia dan Kebudayaan	Makhluk Manusia dan Kebudayaan	1		1,00	1		1,00
4	Kepribadian dan Kaitannya dengan Kebudayaan	Kepribadian dan Kaitannya dengan Kebudayaan	1		1,00	1		1,00
5	Masyarakat dan Hubungannya dengan Kebudayaan	Masyarakat dan Hubungannya dengan Kebudayaan	1		1,00	1		1,00
6	Dinamika Masyarakat dan Kebudayaan	Dinamika Masyarakat dan Kebudayaan	1		1,00	1		1,00

7	Aneka Ragam Kebudayaan dan Masyarakat	Aneka Ragam Kebudayaan dan Masyarakat	1		1,00	1		1,00
8	Ujian Tengah Semester UTS	Ujian Tengah Semester UTS	1		1,00	1		1,00
9	Pokok pokok Etnografi	Pokok pokok Etnografi	1		1,00	1		1,00
10	Kebudayaan dan Antropologi Deskriptif	Kebudayaan dan Antropologi Deskriptif	1		1,00	1		1,00
11	Bahasa Suku Bangsa Kebudayaan dan Kesenian Tradisional	Bahasa Suku Bangsa Kebudayaan dan Kesenian Tradisional	1		1,00	1		1,00
12	Sistem Teknologi Tradisional Sistem Mata Pencarian Tradisional	Sistem Teknologi Tradisional Sistem Mata Pencarian Tradisional	1		1,00	1		1,00
13	Sistem sistem Kekerabatan	Sistem sistem Kekerabatan	1		1,00	1		1,00
14	Kesatuan Hidup Lokal Tradisional	Kesatuan Hidup Lokal Tradisional	1		1,00	1		1,00
15	Sistem Religi dan Kepercayaan	Sistem Religi dan Kepercayaan	1		1,00	1		1,00
16	Ujian Akhir Semester UAS	Ujian Akhir Semester UAS	1		1,00	1		1,00
					Jumlah	16,00	Jumlah	16,00
					Skor	100,00	Skor	100,00
Skor Akhir								100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi

jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 7 Oktober 2024

Tim Money-In,



Dr. M. Nursi, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PPKn

Dr. Mila Suryani, S.Kom.,

Dosen : M.Kom.

Media Pembelajaran PKN

MK : Berbasis IT

Kode : 3311934317

Tahun : 2023,2



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Silabus RPS Kontrak Perkuliahan	Silabus RPS Kontrak Perkuliahan	1		1,00	1		1,00
2	Pengertian Belajar dan Pembelajaran berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi	Pengertian Belajar dan Pembelajaran berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi	1		1,00	1		1,00
3	Pembelajaran Melalui Media Video	Pembelajaran Melalui Media Video	1		1,00	1		1,00
4	Pembelajaran Melalui Media Video	Pembelajaran Melalui Media Video	1		1,00	1		1,00
5	Pembelajaran Berbasis Multimedia Presentasi	Pembelajaran Berbasis Multimedia Presentasi	1		1,00	1		1,00
6	Pembelajaran Melalui Media Video	Pembelajaran Melalui Media Video	1		1,00	1		1,00
7	Pembelajaran Berbasis Multimedia Presentasi	Pembelajaran Berbasis Multimedia Presentasi	1		1,00	1		1,00
8	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00
9	Pembelajaran Berbasis Multimedia Presentasi	Pembelajaran Berbasis Multimedia Presentasi	1		1,00	1		1,00
10	Pembelajaran Berbasis WEB E Learning	Pembelajaran Berbasis WEB E Learning	1		1,00	1		1,00
11	Pembelajaran Berbasis Multimedia Persentasi	Pembelajaran Berbasis Multimedia Persentasi	1		1,00	1		1,00
12	Lanjutan Pembelajaran Berbasis Multimedia Persentasi	Lanjutan Pembelajaran Berbasis Multimedia Persentasi	1		1,00	1		1,00
13	Lanjutan Pembelajaran Berbasis Multimedia Persentasi	Lanjutan Pembelajaran Berbasis Multimedia Persentasi	1		1,00	1		1,00
14	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	1		1,00	1		1,00
15			1		1,00	1		1,00
16			1		1,00	1		1,00
			Jumlah		16,00	Jumlah		16,00
			Skor		100,00	Skor		100,00
			Skor Akhir		100,00			

Keterangan :
TM = Tatap Muka

Padang, 7 Oktober 2024
Tim Monev-In,

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)



Dr. M. Nursi, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PPKn

Dosen : Dr. M. Nursi, M.Si.

MK : Filsafat Pancasila

Kode : 3311946335

Tahun : 2023,2



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Pemahaman sosialisasi RPS sistem perkuliahan sistem penilaian	Pemahaman sosialisasi RPS sistem perkuliahan sistem penilaian	1		1,00	1		1,00
2	Pengertian filsafat objek aspek landasan lingkup metode dan kedudukan filsafat sebagai ilmu.	Pengertian filsafat objek aspek landasan lingkup metode dan kedudukan filsafat sebagai ilmu.	1		1,00	1		1,00
3	Fungsi filsafat tujuan manfaat dan kedudukan filsafat serta hubungannya dengan berbagai aspek bidang kehidupan manusia	Fungsi filsafat tujuan manfaat dan kedudukan filsafat serta hubungannya dengan berbagai aspek bidang kehidupan manusia	1		1,00	1		1,00
4	Pancasila sebagai system sebagai sistem filsafat dan hakikat objek Filsafat Pancasila.	Pancasila sebagai system sebagai sistem filsafat dan hakikat objek Filsafat Pancasila.	1		1,00	1		1,00
5	Eksistensi dan fungsi Pancasila terhadap Negara RI dan Bangsa Indonesia.	Eksistensi dan fungsi Pancasila terhadap Negara RI dan Bangsa Indonesia.	1		1,00	1		1,00
6	hakikat kesatuan sila sila Pancasila yang hirarkhis dan pyramidal dan yang satu sama lainnya saling mengisi dan menkualifikasi.	hakikat kesatuan sila sila Pancasila yang hirarkhis dan pyramidal dan yang satu sama lainnya	1		1,00	1		1,00

		saling mengisi dan menkualifikasi.					
7	Pancasila suatu Sistem Filsafat dari aspek dasar Ontologis Epistemologis dan Aksiologis.	Pancasila suatu Sistem Filsafat dari aspek dasar Ontologis Epistemologis dan Aksiologis.	1		1,00	1	1,00
8	UTS	UTS	1		1,00	1	1,00
9	Makna hakiki setiap Nilai Nilai Pancasila.	Makna hakiki setiap Nilai Nilai Pancasila.	1		1,00	1	1,00
10	Pancasila sebagai Nilai Dasar Fundamental bagi Bangsa dan Negara Indonesia.	Pancasila sebagai Nilai Dasar Fundamental bagi Bangsa dan Negara Indonesia.	1		1,00	1	1,00
11	Pancasila sebagai Ideologi Bangsa dan Negara Indonesia.	Pancasila sebagai Ideologi Bangsa dan Negara Indonesia.	1		1,00	1	1,00
12	Pancasila sebagai Dasar Negara Indonesia.	Pancasila sebagai Dasar Negara Indonesia.	1		1,00	1	1,00
13	Pancasila sebagai Dasar Moral dan Etik Bangsa dan Negara Indonesia.	Pancasila sebagai Dasar Moral dan Etik Bangsa dan Negara Indonesia.	1		1,00	1	1,00
14	Pancasila sebagai Dasar Negara Hukum Indonesia.	Pancasila sebagai Dasar Negara Hukum Indonesia.	1		1,00	1	1,00
15	Pancasila sebagai Dasar Negara Demokrasi Indonesia.	Pancasila sebagai Dasar Negara Demokrasi Indonesia.	1		1,00	1	1,00
16	UAS	UAS	1		1,00	1	1,00
			Jumlah		16,00	Jumlah	16,00
			Skor		100,00	Skor	100,00
			Skor Akhir				100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 7 Oktober 2024

Tim Monev-In,



Dr. M. Nursi, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PPKn



Dosen : Dr. M. Nursi, M.Si.

MK : Perencanaan Sosial dan Manajemen Konflik

Kode : 3311946346

Tahun : 2023,2

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Kontrak kuliah dan sosialisasi RPS.	Kontrak kuliah dan sosialisasi RPS.	1		1,00	1		1,00
2	Urgensi kesadaran dan kesyukuran berkuliah Arahan dan Nasihat menyongsong perkuliahan System perkuliahan System penilaian Lingkup materi kuliah Hak kewajiban dan tanggung jawab kuliah.	Urgensi kesadaran dan kesyukuran berkuliah Arahan dan Nasihat menyongsong perkuliahan System perkuliahan System penilaian Lingkup materi kuliah Hak kewajiban dan tanggung jawab kuliah.	1		1,00	1		1,00
3	Pengertian secara general atau konklusif tentang fungsi tujuan urgensi dan manfaat Perencanaan Sosial Persos dan Manajemen Konflik Malik .	Pengertian secara general atau konklusif tentang fungsi tujuan urgensi dan manfaat Perencanaan Sosial Persos dan Manajemen Konflik Malik .	1		1,00	1		1,00
4	a pengertian Perso yang elaboratif dan definisi Perencanaan dan Sosial b Ruang lingkup cakupan Persos c Bidang Persos dan d Karakteristik Persos	a pengertian Perso yang elaboratif dan definisi Perencanaan dan Sosial b Ruang lingkup cakupan Persos c Bidang Persos dan d Karakteristik Persos	1		1,00	1		1,00
5	Rasional hubungan dan gradual antara masalah sosial perencanaan sosial kebijakan sosial pembangunan sosial dan pelayanan sosial.	Rasional hubungan dan gradual antara masalah sosial perencanaan sosial kebijakan sosial pembangunan sosial dan pelayanan sosial.	1		1,00	1		1,00
6	a Pengertian Kebijakan Sosial Jaksos dengan mengemukakan perinsip perinsip umum berdasarkan pilihan tindakan dan unsur unsur Jaksos b Definisi Jaksos c Tujuan Jaksos dan d Sasaran Jaksos.	a Pengertian Kebijakan Sosial Jaksos dengan mengemukakan perinsip perinsip umum berdasarkan pilihan tindakan dan unsur unsur Jaksos b Definisi	1		1,00	1		1,00

		Jaksos c Tujuan Jaksos dan d Sasaran Jaksos.						
7	Analisis Kebijakan Sosial dengan model dan fokusnya.	Analisis Kebijakan Sosial dengan model dan fokusnya.	1		1,00	1		1,00
8	Syarat syarat perencanaan sosial.	Syarat syarat perencanaan sosial.	1		1,00	1		1,00
9	Proses Perencanaan Sosial maupun Proses Perumusan Kebijakan Sosial.	Proses Perencanaan Sosial maupun Proses Perumusan Kebijakan Sosial.	1		1,00	1		1,00
10	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00
11	Proses Perencanaan Sosial maupun Proses Perumusan Kebijakan Sosial.	Proses Perencanaan Sosial maupun Proses Perumusan Kebijakan Sosial.	1		1,00	1		1,00
12	Pengertian konflik dan penyebab konflik dengan unsur unsur nya	Pengertian konflik dan penyebab konflik dengan unsur unsur nya	1		1,00	1		1,00
13	Anatomi konflik dengan ciri ciri pola dan dampaknya.	Anatomi konflik dengan ciri ciri pola dan dampaknya.	1		1,00	1		1,00
14	1 Pengertian Manajemen dan Manajemen Konflik 2 Rasionalitas hubungan Perencanaan dan Kebijakan Sosial dengan Manajemen Konflik horizontal dan vertikal .	1 Pengertian Manajemen dan Manajemen Konflik 2 Rasionalitas hubungan Perencanaan dan Kebijakan Sosial dengan Manajemen Konflik horizontal dan vertikal .	1		1,00	1		1,00
15	Jenis konflik dengan indikator intensitasnya masing masing.	Jenis konflik dengan indikator intensitasnya masing masing.	1		1,00	1		1,00
16	Membuat perencanaan atau kebijakan sosial sederhana sesuai dengan langkah langkahnya untuk merespon suatu fenomena peristiwa atau suatu kondisi faktual masyarakat yang secara potensial maupun aktual bermuatan konflik dengan menggunakan kerangka konseptual atau pendekatan Manajemen Konflik.	Membuat perencanaan atau kebijakan sosial sederhana sesuai dengan langkah langkahnya untuk merespon suatu fenomena peristiwa atau suatu kondisi faktual masyarakat yang secara potensial maupun aktual bermuatan konflik dengan menggunakan kerangka konseptual atau	1		1,00	1		1,00

		pendekatan Manajemen Konflik.					
			Jumlah	16,00	Jumlah	16,00	
			Skor	100,0 0	Skor	100,00	
			Skor Akhir				100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi
jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 7 Oktober 2024

Tim Money-In,



Dr. M. Nursi, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PPKn

Dosen : Dr. M. Nursi, M.Si.

MK : Metodologi Penelitian

Kode : 3311946344

Tahun : 2023,2



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Urgensi kesadaran dan kesyukuran berkuliah Arahan dan Nasihat menyongsong perkuliahan System penilaian Lingkup materi kuliah Hak kewajiban dan tanggung jawab kuliah.	Urgensi kesadaran dan kesyukuran berkuliah Arahan dan Nasihat menyongsong perkuliahan System penilaian Lingkup materi kuliah Hak kewajiban dan tanggung jawab kuliah.	1		1,00	1		1,00
2	Pengertian hakikat dan tujuan penelitian. 2. Ciri ciri kebenaran ilmiah 3. Bersikap	Pengertian hakikat dan tujuan penelitian. 2. Ciri ciri kebenaran	1		1,00	1		1,00

	sebagai peneliti yang beretika terbuka objektif jujur berintegritas dan bertanggung jawab.	ilmiah 3. Bersikap sebagai peneliti yang beretika terbuka objektif jujur berintegritas dan bertanggung jawab.					
3	1. Pengertian proposisi dalil teori fakta dan data. 2. Arti dan hubungan konsep variabel indikator dan hipotesis. 3. Variabelitas 4. Beda dan hubungan populasi dan dengan sampel.	1. Pengertian proposisi dalil teori fakta dan data. 2. Arti dan hubungan konsep variabel indikator dan hipotesis. 3. Variabelitas 4. Beda dan hubungan populasi dan dengan sampel.	1		1,00	1	1,00
4	Jenis jenis penelitian 2. Pengertian kualitatif dengan contohnya. 3. Ciri khusus karakter penelitian kualitatif. 4. Ragam penelitian kualitatif. 5. Bedakan penelitian kualitatif dengan penelitian lainnya	Jenis jenis penelitian 2. Pengertian kualitatif dengan contohnya. 3. Ciri khusus karakter penelitian kualitatif. 4. Ragam penelitian kualitatif. 5. Bedakan penelitian kualitatif dengan penelitian lainnya	1		1,00	1	1,00
5	Menjelaskan penelitian kuantitatif. 2. Menyebutkan ciri khusus penelitian kuantitatif. 3. Menyebutkan jenis jenis dalam penelitian kuantitatif 4. Membedakan penelitian kuantitatif dengan penelitian lainnya	Menjelaskan penelitian kuantitatif. 2. Menyebutkan ciri khusus penelitian kuantitatif. 3. Menyebutkan jenis jenis dalam penelitian kuantitatif 4. Membedakan penelitian kuantitatif dengan penelitian lainnya	1		1,00	1	1,00
6	1. Pengertian penelitian pengembangan 2. Ciri khusus penelitian pengembangan. 3. Model model dalam penelitian pengembangan 4. Beda penelitian pengembangan dengan penelitian lainnya.	1. Pengertian penelitian pengembangan 2. Ciri khusus penelitian pengembangan. 3. Model model dalam penelitian pengembangan 4. Beda penelitian pengembangan dengan penelitian lainnya.	1		1,00	1	1,00
7	1. Langkah langkah untuk melakukan suatu penelitian. 2. Langkah awal suatu penelitian yang dimulai dari tahap rancangan disertai dengan contoh.	1. Langkah langkah untuk melakukan suatu penelitian. 2. Langkah awal suatu penelitian yang dimulai dari tahap	1		1,00	1	1,00

		rancangan disertai dengan contoh.					
8	LANJUTAN 1. Langkah langkah untuk melakukan suatu penelitian. 2. Langkah awal suatu penelitian yang dimulai dari tahap rancangan disertai dengan contoh.	LANJUTAN 1. Langkah langkah untuk melakukan suatu penelitian. 2. Langkah awal suatu penelitian yang dimulai dari tahap rancangan disertai dengan contoh.	1		1,00	1	1,00
9	UTS Semua materi yang terpilih bersarkan nilai relativitas urgensi dan strategisnya.	UTS Semua materi yang terpilih bersarkan nilai relativitas urgensi dan strategisnya.	1		1,00	1	1,00
10	Mengeksplorasi dan menangkap permasalahan untuk diangkat sebagai topik pembahasan masalah penelitian 2. Merumuskan topic masalah menjadi judul penelitian dengan menggambarkan dan menjelas variabelitasnya. 3. Rambu rambu atau batasan yang harus diperhatikan dalam merumuskan judul penelitian	Mengeksplorasi dan menangkap permasalahan untuk diangkat sebagai topik pembahasan masalah penelitian 2. Merumuskan topic masalah menjadi judul penelitian dengan menggambarkan dan menjelas variabelitasnya. 3. Rambu rambu atau batasan yang harus diperhatikan dalam merumuskan judul penelitian	1		1,00	1	1,00
11	1. Cara mengutip penggunaan huruf capital dan tanda baca. 2. Beberapa teknik sitasi dan referensi citation referencing style seperti IEEE gaya harvard dan footnote Mendeley dan Zetero. 3. Teknik gaya penomoran. 4. Teknik Kajian Teori 5. Kerangka Konseptual 6. Hipotesis	1. Cara mengutip penggunaan huruf capital dan tanda baca. 2. Beberapa teknik sitasi dan referensi citation referencing style seperti IEEE gaya harvard dan footnote Mendeley dan Zetero. 3. Teknik gaya penomoran. 4. Teknik Kajian Teori 5. Kerangka Konseptual 6. Hipotesis	1		1,00	1	1,00
12	Mahasiswa memahami dan mampu menulis proposal BAB I br br 1. Latar belakang masalah plus rambu rambunya bagaimana LBM yang baik. br br 2. Identifikasi masalah penelitian br br 3. Batasan masalah penelitian br	Mahasiswa memahami dan mampu menulis proposal BAB I br br 1. Latar belakang masalah plus rambu rambunya bagaimana LBM yang baik. br br 2.	1		1,00	1	1,00

	br 4. Rumusan masalah br br 5. Tujuan penelitian br br 6. Manfaat penelitian br br 7. Membuat definisi asumsi dan keterbatasan br br	Identifikasi masalah penelitian br br 3. Batasan masalah penelitian br br 4. Rumusan masalah br br 5. Tujuan penelitian br br 6. Manfaat penelitian br br 7. Membuat definisi asumsi dan keterbatasan br br						
13	Unsur unsur Bab 3 1. Jenis Penelitian 2. Tempat dan Waktu Penelitian 3. Populasi dan Sampel Berlanjut	Unsur unsur Bab 3 1. Jenis Penelitian 2. Tempat dan Waktu Penelitian 3. Populasi dan Sampel Berlanjut	1		1,00	1		1,00
14	LANJUTAN Unsur unsur Bab 3 4. Definisi Operasional 5. Pengembangan Instrumen 6. Teknik Pengumpulan Data 7. Teknik Analisis Data	LANJUTAN Unsur unsur Bab 3 4. Definisi Operasional 5. Pengembangan Instrumen 6. Teknik Pengumpulan Data 7. Teknik Analisis Data	1		1,00	1		1,00
15	Menulis Bab 4 dan 5 1. Bab 4 Hasil dan Pembahasan 2. Bab 5 Penutup a Kesimpulan b Implikasi dan c Saran	Menulis Bab 4 dan 5 1. Bab 4 Hasil dan Pembahasan 2. Bab 5 Penutup a Kesimpulan b Implikasi dan c Saran	1		1,00	1		1,00
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		16,00	Jumlah		16,00
			Skor		100,00	Skor		100,00
			Skor Akhir					100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 7 Oktober 2024

Tim Money-In,



Dr. M. Nursi, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PPKn

Dosen : Dr. Muslim, SH., MH.

MK : Hukum Adat



Kode : 3311954254

Tahun : 2023,2

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Urgensi kesadaran dan kesyukuran berkuliah Arahan dan Nasihat menyongsong perkuliahan System perkuliahan System penilaian Lingkup materi kuliah Hak kewajiban dan tanggung jawab kuliah.	Urgensi kesadaran dan kesyukuran berkuliah Arahan dan Nasihat menyongsong perkuliahan System perkuliahan System penilaian Lingkup materi kuliah Hak kewajiban dan tanggung jawab kuliah.	1		1,00	1		1,00
2	Pengertian hakikat dan tujuan penelitian. 2. Ciri ciri kebenaran ilmiah 3. Bersikap sebagai peneliti yang beretika terbuka objektif jujur berintegritas dan bertanggung jawab.	Pengertian hakikat dan tujuan penelitian. 2. Ciri ciri kebenaran ilmiah 3. Bersikap sebagai peneliti yang beretika terbuka objektif jujur berintegritas dan bertanggung jawab.	1		1,00	1		1,00
3	1. Pengertian proposisi dalil teori fakta dan data. 2. Arti dan hubungan konsep variabel indikator dan hipotesis. 3. Variabelitas 4. Beda dan hubungan populasi dan dengan sampel.	1. Pengertian proposisi dalil teori fakta dan data. 2. Arti dan hubungan konsep variabel indikator dan hipotesis. 3. Variabelitas 4. Beda dan hubungan populasi dan dengan sampel.	1		1,00	1		1,00
4	Jenis jenis penelitian 2. Pengertian kualitatif dengan contohnya. 3. Ciri khusus karakter penelitian kualitatif. 4. Ragam penelitian kualitatif. 5. Bedakan penelitian kualitatif dengan penelitian lainnya	Jenis jenis penelitian 2. Pengertian kualitatif dengan contohnya. 3. Ciri khusus karakter penelitian kualitatif. 4. Ragam penelitian kualitatif. 5. Bedakan penelitian kualitatif dengan penelitian lainnya	1		1,00	1		1,00
5	Menjelaskan penelitian kuantitatif. 2. Menyebutkan ciri khusus penelitian kuantitatif. 3. Menyebutkan jenis jenis dalam penelitian kuantitatif 4. Membedakan penelitian kuantitatif dengan penelitian lainnya	Menjelaskan penelitian kuantitatif. 2. Menyebutkan ciri khusus penelitian kuantitatif. 3. Menyebutkan jenis jenis dalam penelitian kuantitatif 4.	1		1,00	1		1,00

		Membedakan penelitian kuantitatif dengan penelitian lainnya						
6	1. Pengertian penelitian pengembangan 2. Ciri khusus penelitian pengembangan. 3. Model model dalam penelitian pengembangan 4. Beda penelitian pengembangan dengan penelitian lainnya.	1. Pengertian penelitian pengembangan 2. Ciri khusus penelitian pengembangan. 3. Model model dalam penelitian pengembangan 4. Beda penelitian pengembangan dengan penelitian lainnya.	1		1,00	1		1,00
7	1. Langkah langkah untuk melakukan suatu penelitian. 2. Langkah awal suatu penelitian yang dimulai dari tahap rancangan disertai dengan contoh.	1. Langkah langkah untuk melakukan suatu penelitian. 2. Langkah awal suatu penelitian yang dimulai dari tahap rancangan disertai dengan contoh.	1		1,00	1		1,00
8	LANJUTAN 1. Langkah langkah untuk melakukan suatu penelitian. 2. Langkah awal suatu penelitian yang dimulai dari tahap rancangan disertai dengan contoh.	LANJUTAN 1. Langkah langkah untuk melakukan suatu penelitian. 2. Langkah awal suatu penelitian yang dimulai dari tahap rancangan disertai dengan contoh.	1		1,00	1		1,00
9	UTS Semua materi yang terpilih bersarkan nilai relativitas urgensi dan strategisnya.	UTS Semua materi yang terpilih bersarkan nilai relativitas urgensi dan strategisnya.	1		1,00	1		1,00
10	Mengeksplorasi dan menangkap permasalahan untuk diangkat sebagai topik pembahasan masalah penelitian 2. Merumuskan topic masalah menjadi judul penelitian dengan menggambarkan dan menjelas variabelitasnya. 3. Rambu rambu atau batasan yang harus diperhatikan dalam merumuskan judul penelitian	Mengeksplorasi dan menangkap permasalahan untuk diangkat sebagai topik pembahasan masalah penelitian 2. Merumuskan topic masalah menjadi judul penelitian dengan menggambarkan dan menjelas variabelitasnya. 3. Rambu rambu atau batasan yang harus diperhatikan dalam merumuskan judul penelitian	1		1,00	1		1,00

11	1. Cara mengutip penggunaan huruf capital dan tanda baca. 2. Beberapa teknik sitasi dan referensi citation referencing style seperti IEEE gaya harvard dan footnote Mendeley dan Zetero. 3. Teknik gaya penomoran. 4. Teknik Kajian Teori 5. Kerangka Konseptual 6. Hipotesis	1. Cara mengutip penggunaan huruf capital dan tanda baca. 2. Beberapa teknik sitasi dan referensi citation referencing style seperti IEEE gaya harvard dan footnote Mendeley dan Zetero. 3. Teknik gaya penomoran. 4. Teknik Kajian Teori 5. Kerangka Konseptual 6. Hipotesis	1		1,00	1		1,00
12	Mahasiswa memahami dan mampu menulis proposal BAB I br br 1. Latar belakang masalah plus rambu rambunya bagaimana LBM yang baik. br br 2. Identifikasi masalah penelitian br br 3. Batasan masalah penelitian br br 4. Rumusan masalah br br 5. Tujuan penelitian br br 6. Manfaat penelitian br br 7. Membuat definisi asumsi dan keterbatasan br br	Mahasiswa memahami dan mampu menulis proposal BAB I br br 1. Latar belakang masalah plus rambu rambunya bagaimana LBM yang baik. br br 2. Identifikasi masalah penelitian br br 3. Batasan masalah penelitian br br 4. Rumusan masalah br br 5. Tujuan penelitian br br 6. Manfaat penelitian br br 7. Membuat definisi asumsi dan keterbatasan br br	1		1,00	1		1,00
13	Unsur unsur Bab 3 1. Jenis Penelitian 2. Tempat dan Waktu Penelitian 3. Populasi dan Sampel Berlanjut	Unsur unsur Bab 3 1. Jenis Penelitian 2. Tempat dan Waktu Penelitian 3. Populasi dan Sampel Berlanjut	1		1,00	1		1,00
14	LANJUTAN Unsur unsur Bab 3 4. Definisi Operasional 5. Pengembangan Instrumen 6. Teknik Pengumpulan Data 7. Teknik Analisis Data	LANJUTAN Unsur unsur Bab 3 4. Definisi Operasional 5. Pengembangan Instrumen 6. Teknik Pengumpulan Data 7. Teknik Analisis Data	1		1,00	1		1,00
15	Menulis Bab 4 dan 5 1. Bab 4 Hasil dan Pembahasan 2. Bab 5 Penutup a Kesimpulan b Implikasi dan c Saran	Menulis Bab 4 dan 5 1. Bab 4 Hasil dan Pembahasan 2. Bab 5 Penutup a Kesimpulan b Implikasi dan c Saran	1		1,00	1		1,00
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00
					Jumlah	16,00	Jumlah	16,00
					Skor	100,00	Skor	100,00
					Skor Akhir		100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 7 Oktober 2024

Tim Money-In,



Dr. M. Nursi, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PPKn

Dosen : Dr. Muslim, SH., MH.
Hukum Internasional dan Lembaga Hub.

MK : Internasional

Kode : 3311944331

Tahun : 2023.2



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Penyapaian silabus kontrak kuliah dan menjelaskan tentang Pengertian Hukum Internasional dan Pendapat Para ahli	Penyapaian silabus kontrak kuliah dan menjelaskan tentang Pengertian Hukum Internasional dan Pendapat Para ahli	1		1,00	1		1,00
2	Hukum Internasional 1. Ruang lingkup hukum internasional. 2. Tujuan hukum internasional. 3. Dan Menilai tingkat keterwujudan tujuan HI	Hukum Internasional 1. Ruang lingkup hukum internasional. 2. Tujuan hukum internasional. 3. Dan Menilai tingkat keterwujudan tujuan HI	1		1,00	1		1,00
3	Sejarah Pertumbuhan Hukum Internasional. Perkembangan Hukum Internasional Pentingnya Mempelajari Hukum Internasional	Sejarah Pertumbuhan Hukum Internasional. Perkembangan Hukum Internasional Pentingnya Mempelajari Hukum Internasional	1		1,00	1		1,00
4	sikap Dasar berlakunya HI 1.Menjelaskan status hukum kekuatan mengikat berlakunya HI.	sikap Dasar berlakunya HI 1.Menjelaskan status hukum HI. 2.Menjelaskan teori2	1		1,00	1		1,00

	3.Menunjukkan kele mahan teori teori dasar kekuatan mengikatnya HI. 4.Menentukan teori yg sesuai dengan realitas yg ada.	dasar kekuatan mengikat berlakunya HI. 3.Menunjukkan kele mahan teori teori dasar kekuatan mengikatnya HI. 4.Menentukan teori yg sesuai dengan realitas yg ada.						
5	Sumber sumber Hukum Internasional dan Perjanjian Internasional	Sumber sumber Hukum Internasional dan Perjanjian Internasional	1		1,00	1		1,00
6	Subjek subjek hukum internasional dan hak serta kewajibannya	Subjek subjek hukum internasional dan hak serta kewajibannya	1		1,00	1		1,00
7	Negara sebagai subjek Hukum HI	Negara sebagai subjek Hukum HI	1		1,00	1		1,00
8	Pengakuan Dalam Hukum Intetnasional	Pengakuan Dalam Hukum Intetnasional	1		1,00	1		1,00
9	Ujian Mid Smester	Ujian Mid Smester	1		1,00	1		1,00
10	Konsep dasar Ekonomi Politik dan oganisasi Internasional	Konsep dasar Ekonomi Politik dan oganisasi Internasional	1		1,00	1		1,00
11	Perjanjian internasional	Perjanjian internasional	1		1,00	1		1,00
12	Negara dan individu serta konsrp Dasar hukum diplomatik sumbet hukum diplomatik. Hak hak utusan negara	Negara dan individu serta konsrp Dasar hukum diplomatik sumbet hukum diplomatik. Hak hak utusan negara	1		1,00	1		1,00
13	Sangketa internasional.Pengertian sangketa internasional klasifikasi sangketa internasional	Sangketa internasional.Pengerti an sangketa internasional klasifikasi sangketa internasional	1		1,00	1		1,00
14	Lembaga Hubungan Internasional 1. Pengertian Lembaga Hubungan Internasional 2. Tujuan dan manfaat mempelajari Lembaga Hubungan Internasional 3. Bentuk bentuk Lembaga Hubungan Internasional.	Lembaga Hubungan Internasional 1. Pengertian Lembaga Hubungan Internasional 2. Tujuan dan manfaat mempelajari Lembaga Hubungan Internasional 3. Bentuk bentuk Lembaga Hubungan Internasional.	1		1,00	1		1,00
15	konsep dasar Keamanan Global. Pengertian Keamanan Global. Cara cara menciptakan keamanan global. Tanggung jawab	konsep dasar Keamanan Global. Pengertian Keamanan Global. Cara cara menciptakan keamanan global.	1		1,00	1		1,00

	Bersama untuk menciptakan keamanan global	Tanggung jawab Bersama untuk menciptakan keamanan global						
16	Ujian Akhir Smester	Ujian Akhir Smester	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		16,00	Jumlah		16,00
			Skor		100,00	Skor		100,00
			Skor Akhir					100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 7 Oktober 2024

Tim Monev-In,



Dr. M. Nursi, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PPKn
Dosen : Dr. Muslim, SH., MH.
MK : Hukum Acara
Kode : 3311946243
Tahun : 2023.2



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Penjelasan Silabus dan kontrak kuliah Serta Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Pengertian Hukum Acara	Penjelasan Silabus dan kontrak kuliah Serta Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Pengertian Hukum Acara	1		1,00	1		1,00
2	Gugatan 1.Pengertian dan Isi Gugatan 2.Pencabutan dan Perubahan Gugatan 3.Penggabungan Gugatan 4.Kewenangan Mengadili atau kompetensi	Gugatan 1.Pengertian dan Isi Gugatan 2.Pencabutan dan Perubahan Gugatan 3.Penggabungan Gugatan 4.Kewenangan Mengadili atau kompetensi	1		1,00	1		1,00
3	Penyitaan 1.Pengertian dan dasar hukum 2.Conservatoir Beslag 3Revindicatoir Beslag	Penyitaan 1.Pengertian dan dasar hukum 2.Conservatoir Beslag 3Revindicatoir Beslag	1		1,00	1		1,00
4	Pemeriksaan Perkara 1.Penetapan Hari Sidang 2.Proses Pemeriksaan Perkara 3.Peranan Hakim dalam Memeriksa Perkara 4Perdamaian 5.Acara Verstek	Pemeriksaan Perkara 1.Penetapan Hari Sidang 2.Proses Pemeriksaan Perkara 3.Peranan Hakim dalam Memeriksa Perkara 4Perdamaian 5.Acara Verstek	1		1,00	1		1,00
5	Pembuktian 1.Pengertian dan dasar Hukum 2.Hal yang Dibuktikan dan Beban Pembuktian. 3.Teori Pembuktian dan Kekuatan Alat Bukti 4.Macam macam Alat Bukti	Pembuktian 1.Pengertian dan dasar Hukum 2.Hal yang Dibuktikan dan Beban Pembuktian. 3.Teori Pembuktian dan Kekuatan Alat Bukti 4.Macam macam Alat Bukti	1		1,00	1		1,00
6	Putusan Hakim 1. Pengertian 2. Susunan dan isi putusan Hakim 3.macam macam putusan hskim 5.kekyatan putusan hakim	Putusan Hakim 1. Pengertian 2. Susunan dan isi putusan Hakim 3.macam macam putusan hskim 5.kekyatan putusan hakim	1		1,00	1		1,00
7	Upaya Hukum 1.Upaya Hukum Terhadap Putusan	Upaya Hukum 1.Upaya Hukum Terhadap Putusan	1		1,00	1		1,00

	Hakim 2.Perlawanan 3.Banding 4 Kasasi 5.Peninjauan Kembali	Putusan Hakim 2.Perlawanan 3.Banding 4 Kasasi 5.Peninjauan Kembali						
8	Hukum Acara Pidana 1. Pengertian Hukum Acara Pidana 2.Tujuan Hukum Acara Pidana. 3.Sejarah Singkat Hukum Acara Pidana	Hukum Acara Pidana 1. Pengertian Hukum Acara Pidana 2.Tujuan Hukum Acara Pidana. 3.Sejarah Singkat Hukum Acara Pidana	1		1,00	1		1,00
9	Ujian Tengah Smester	Ujian Tengah Smester	1		1,00	1		1,00
10	Pihak pihsk Yang Tetkait Dalam Hukum Acara Pidana	Pihak pihsk Yang Tetkait Dalam Hukum Acara Pidana	1		1,00	1		1,00
11	Penyelidikan penyidikan penahanan penyitaan dan penuntutan	Penyelidikan penyidikan penahanan penyitaan dan penuntutan	1		1,00	1		1,00
12	Surat Dakwaan Dalam Hukum Acara Pidana	Surat Dakwaan Dalam Hukum Acara Pidana	1		1,00	1		1,00
13	Ganti kerugian dan Rehabilitssi	Ganti kerugian dan Rehabilitssi	1		1,00	1		1,00
14	Pembuktian alat alat bukti dan kekuatan pembuktian	Pembuktian alat alat bukti dan kekuatan pembuktian	1		1,00	1		1,00
15	Upaya Hukum 1.Tujuan upaya Hukum.2.upaya Hukum biasa 3.Upaya hukim Luar biasa 4.tata cara pengajuan upaya Hukum 5.vedzet banding dan kasasi	Upaya Hukum 1.Tujuan upaya Hukum.2.upaya Hukum biasa 3.Upaya hukim Luar biasa 4.tata cara pengajuan upaya Hukum 5.vedzet banding dan kasasi	1		1,00	1		1,00
16	Ujian Akhir Smedter	Ujian Akhir Smedter	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		16,00	Jumlah		16,00
			Skor		100,0 0	Skor		100,00
			Skor Akhir					100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka
maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata
dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 7 Oktober 2024

Tim Money-In,



Dr. M. Nursi, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PPKn

Dosen : Dr. Muslim, SH., MH.

MK : Pengelolaan Pendidikan dan Kepemimpinan

Kode : 3311946243



Tahun : 2023.2

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Rencana Materi Penyampaian silabus dan kontrak kuliah serta menjelaskan tentang Pengertian Pengelolaan Pendidikan dan pendapat para ahli	Rencana Materi Penyampaian silabus dan kontrak kuliah serta menjelaskan tentang Pengertian Pengelolaan Pendidikan dan pendapat para ahli	1		1,00	1		1,00
2	Tujuan Fungsi dan Ruang Lingkup Pengelolaan Pendidikan	Tujuan Fungsi dan Ruang Lingkup Pengelolaan Pendidikan	1		1,00	1		1,00
3	Konsep Dasar Pengelolaan Pendidikan Fungsi dan Pengelolaan Pendidikan dan beberapa Pendekatan Dalam Pengelolaan Pendidikan	Konsep Dasar Pengelolaan Pendidikan Fungsi dan Pengelolaan Pendidikan dan beberapa Pendekatan Dalam Pengelolaan Pendidikan	1		1,00	1		1,00
4	Pengelolaan Satuan Pendidikan 1. Fungsi Pengelolaan Sekolah 2. Prinsip Pengelolaan Sekolah 3. Bidang Pengelolaan Sekolah	Pengelolaan Satuan Pendidikan 1. Fungsi Pengelolaan Sekolah 2. Prinsip Pengelolaan Sekolah 3. Bidang Pengelolaan Sekolah	1		1,00	1		1,00
5	Kepemimpinan Pendidikan 1. Pengertian Kepemimpinan 2. Fungsi Pemimpin 3. Tipe tipe Kepemimpinan 4. Syarat syarat Pemimpin Pendidikan 5. Keterampilan Kepmimpinan Pendidikan	Kepemimpinan Pendidikan 1. Pengertian Kepemimpinan 2. Fungsi Pemimpin 3. Tipe tipe Kepemimpinan 4. Syarat syarat Pemimpin Pendidikan 5. Keterampilan Kepmimpinan Pendidikan	1		1,00	1		1,00
6	Suervisi Pendidikan 1. Pengertian supervisi pendidikan	Suervisi Pendidikan 1. Pengertian supervisi pendidikan	1		1,00	1		1,00
7	Sistem informasi Pendidikan. 1. Pengertian manajemen informasi. 2. Pengemangan sistem informasi dalam pendidikan nasional	Sistem informasi Pendidikan. 1. Pengertian manajemen informasi. 2. Pengemangan sistem informasi dalam pendidikan nasional	1		1,00	1		1,00
8	Ujian Mid Semester	Ujian Mid Semester	1		1,00	1		1,00
9	Pengelolaan kurikulum pengertian nya prinsip dan fungsi manajemen kurikulum	Pengelolaan kurikulum pengertian nya prinsip dan fungsi manajemen kurikulum	1		1,00	1		1,00
10	Pengelolaan Peserta didik 1. Penger tian peserta	Pengelolaan Peserta didik 1. Penger tian	1		1,00	1		1,00

	didik 2. tujuan dan Fungsi peserta didik	peserta didik 2. tujuan dan Fungsi peserta didik						
11	Pengelolaantenaga pendidik dankependidikan	Pengelolaantenaga pendidik dankependidikan	1		1,00	1		1,00
12	Pengelolaan biaya pendidikan	Pengelolaan biaya pendidikan	1		1,00	1		1,00
13	Pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan	Pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan	1		1,00	1		1,00
14	Pengelolaan Kelas 1.Konsep Pengelolaan Kelas 2.Masalah masalah dalam Pengelolaan Kelas Usaha Pencegahan Masalah Kelas	Pengelolaan Kelas 1.Konsep Pengelolaan Kelas 2.Masalah masalah dalam Pengelolaan Kelas Usaha Pencegahan Masalah Kelas	1		1,00	1		1,00
15	Pengelolaan Hubungan Sekolah dan Masyarakat	Pengelolaan Hubungan Sekolah dan Masyarakat	1		1,00	1		1,00
16	Ujian Akhir Smester	Ujian Akhir Smester	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		16,00	Jumlah		16,00
			Skor		100,00	Skor		100,00
			Skor Akhir					100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 7 Oktober 2024

Tim Monev-In,



Dr. M. Nursi, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PPKn

Dosen : Dra. Pebriyenni, M.Si

MK : Micro Teaching

Kode : 3311936220

Tahun : 2023.2



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Rencana Materi Penyampaian silabus dan kontrak kuliah serta menjelaskan tentang Pengertian Pengelolaan	Rencana Materi Penyampaian silabus dan kontrak kuliah serta menjelaskan tentang Pengertian Pengelolaan	1		1,00	1		1,00

	Pendidikan dan pendapat para ahli	Pendidikan dan pendapat para ahli						
2	Tujuan Fungsi dan Ruang Lingkup Pengelolaan Pendidikan	Tujuan Fungsi dan Ruang Lingkup Pengelolaan Pendidikan	1		1,00	1		1,00
3	Konsep Dasar Pengelolaan Pendidikan Fungsi dan Pengelolaan Pendidikan dan beberapa Pendekatan Dalam Pengelolaan Pendidikan	Konsep Dasar Pengelolaan Pendidikan Fungsi dan Pengelolaan Pendidikan dan beberapa Pendekatan Dalam Pengelolaan Pendidikan	1		1,00	1		1,00
4	Pengelolaan Satuan Pendidikan 1. Fungsi Pengelolaan Sekolah 2. Prinsip Pengelolaan Sekolah 3. Bidang Pengelolaan Sekolah	Pengelolaan Satuan Pendidikan 1. Fungsi Pengelolaan Sekolah 2. Prinsip Pengelolaan Sekolah 3. Bidang Pengelolaan Sekolah	1		1,00	1		1,00
5	Kepemimpinan Pendidikan 1. Pengertian Kepemimpinan 2. Fungsi Pemimpin 3. Tipe tipe Kepemimpinan 4. Syarat syarat Pemimpin Pendidikan 5. Keterampilan Kepmimpinan Pendidikan	Kepemimpinan Pendidikan 1. Pengertian Kepemimpinan 2. Fungsi Pemimpin 3. Tipe tipe Kepemimpinan 4. Syarat syarat Pemimpin Pendidikan 5. Keterampilan Kepmimpinan Pendidikan	1		1,00	1		1,00
6	Suervisi Pendidikan 1.Pengertian supervisi pendidikan	Suervisi Pendidikan 1.Pengertian supervisi pendidikan	1		1,00	1		1,00
7	Sistem informasi Pendidikan.1.Pengertian manajemen informasi.2. Pengemangan sistem informasi dalam pendidikan nasional	Sistem informasi Pendidikan.1.Pengertian manajemen informasi.2. Pengemangan sistem informasi dalam pendidikan nasional	1		1,00	1		1,00
8	Ujian Mid Semester	Ujian Mid Semester	1		1,00	1		1,00
9	Pengelolaan kurikulum pengertian nya prinsip dan fungsi manajemen kurikulum	Pengelolaan kurikulum pengertian nya prinsip dan fungsi manajemen kurikulum	1		1,00	1		1,00
10	Pengelolaan Peserta didik 1. Penger tian peserta didik 2. tujuan dan Fungsi peserta didik	Pengelolaan Peserta didik 1. Penger tian peserta didik 2. tujuan dan Fungsi peserta didik	1		1,00	1		1,00
11	Pengelolaantenaga pendidik dankependidikan	Pengelolaantenaga pendidik dankependidikan	1		1,00	1		1,00
12	Pengelolaan biaya pendidikan	Pengelolaan biaya pendidikan	1		1,00	1		1,00
13	Pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan	Pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan	1		1,00	1		1,00
14	Pengelolaan Kelas 1.Konsep Pengelolaan Kelas 2.Masalah masalah	Pengelolaan Kelas 1.Konsep Pengelolaan Kelas 2.Masalah masalah	1		1,00	1		1,00

	dalam Pengelolaan Kelas Usaha Pencegahan Masalah Kelas	dalam Pengelolaan Kelas Usaha Pencegahan Masalah Kelas						
15	Pengelolaan Hubungan Sekolah dan Masyarakat	Pengelolaan Hubungan Sekolah dan Masyarakat	1		1,00	1	1,00	
16	Ujian Akhir Smester	Ujian Akhir Smester	1		1,00	1	1,00	
			Jumlah		16,00	Jumlah		16,00
			Skor		100,00	Skor		100,00
			Skor Akhir					100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata

dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 7 Oktober 2024

Tim Monev-In,



Dr. M. Nursi, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PPKn

Dosen : Dra. Pebriyenni, M.Si
Evaluasi Hasil Belajar

MK : PPKn

Kode : 3311934318

Tahun : 2023.2



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Pengenalan dan Pengantar Kuliah Evaluasi Pembelajaran	Pengenalan dan Pengantar Kuliah Evaluasi Pembelajaran	1		1,00	1		1,00
2	Pengertian pengukuran penilaian asesmen dan evaluasi b. Hakekat Ruang lingkup Tujuan dan fungsi evaluasi	Pengertian pengukuran penilaian asesmen dan evaluasi b. Hakekat Ruang lingkup Tujuan dan fungsi evaluasi	1		1,00	1		1,00
3	Skala pengukuran acuan penilaian tes pendekatan penilaian dan evaluasi program pembelajaran	Skala pengukuran acuan penilaian tes pendekatan penilaian dan evaluasi program pembelajaran	1		1,00	1		1,00
4	Tes Tertulis Lisan Tes Perbuatan Pendekatan Penilaian Instrumen Nontes	Tes Tertulis Lisan Tes Perbuatan Pendekatan Penilaian Instrumen Nontes	1		1,00	1		1,00

5	Lanjutan Tes Tertulis Lisan Tes Perbuatan Pendekatan Penilaian Instrumen Nontes	Lanjutan Tes Tertulis Lisan Tes Perbuatan Pendekatan Penilaian Instrumen Nontes	1		1,00	1		1,00
6	Macam macam Penilaian Authentik Penilaian Berorientasi HOTS dan penyusunan soal HOTS	Macam macam Penilaian Authentik Penilaian Berorientasi HOTS dan penyusunan soal HOTS	1		1,00	1		1,00
7	Penyusunan Soal HOTS	Penyusunan Soal HOTS	1		1,00	1		1,00
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1		1,00	1		1,00
9	Pengembangan soal Analisis Butir berbagai bentuk tes Tingkat Kesukaran Daya Beda Analisis perangkat soal Validitas Reliabilitas Pengolahan Hasil tes Penilaian Unjuk Kerja	Pengembangan soal Analisis Butir berbagai bentuk tes Tingkat Kesukaran Daya Beda Analisis perangkat soal Validitas Reliabilitas Pengolahan Hasil tes Penilaian Unjuk Kerja	1		1,00	1		1,00
10	Analisis perangkat soal Validitas Reliabilitas Pengolahan Hasil tes Penilaian Unjuk Kerja	Analisis perangkat soal Validitas Reliabilitas Pengolahan Hasil tes Penilaian Unjuk Kerja	1		1,00	1		1,00
11	Program remedial dan program pengayaan	Program remedial dan program pengayaan	1		1,00	1		1,00
12	Program pengayaan	Program pengayaan	1		1,00	1		1,00
13	Ketepatan hasil dan kemampuan komunikasi yg baik	Ketepatan hasil dan kemampuan komunikasi yg baik	1		1,00	1		1,00
14	Pengembangan tes dan Non tes	Pengembangan tes dan Non tes	1		1,00	1		1,00
15	Pengembangan Instrumen Non Tes	Pengembangan Instrumen Non Tes	1		1,00	1		1,00
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		16,00	Jumlah		16,00
			Skor		100,00	Skor		100,00
			Skor Akhir					100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata

dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 7 Oktober 2024

Tim Monev-In,



Dr. M. Nursi, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PPKn

Dosen : Dra. Pebriyenni, M.Si



Perbandingan
 MK : Konstitusi
 Kode : 3311946332
 Tahun : 2023.2

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Istilah dan Pengertian Konstitusi Bentuk Sifat dan Nilai konstitusi	Istilah dan Pengertian Konstitusi Bentuk Sifat dan Nilai konstitusi	1		1,00	1		1,00
2	Klasifikasi konstitusi negara negara modern	Klasifikasi konstitusi negara negara modern	1		1,00	1		1,00
3	Menganalisis Klasifikasi Bentuk Negara Kesatuan dan Federasi	Menganalisis Klasifikasi Bentuk Negara Kesatuan dan Federasi	1		1,00	1		1,00
4	Lembaga Legislatif hak pilih konstitusi	Lembaga Legislatif hak pilih konstitusi	1		1,00	1		1,00
5	Lembaga Legislatif Kamar ke Dua	Lembaga Legislatif Kamar ke Dua	1		1,00	1		1,00
6	Klasifikasi Eksekutif Parlementer dan Non Parlementer	Klasifikasi Eksekutif Parlementer dan Non Parlementer	1		1,00	1		1,00
7	Lembaga Yudikatif	Lembaga Yudikatif	1		1,00	1		1,00
8	Konstitusi Indonesia dan Inggris	Konstitusi Indonesia dan Inggris	1		1,00	1		1,00
9	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1		1,00	1		1,00
10	Konstitusi Korea Utara	Konstitusi Korea Utara	1		1,00	1		1,00
11	Konstitusi Arab Saudi	Konstitusi Arab Saudi	1		1,00	1		1,00
12	Konstitusi Amerika Serikat	Konstitusi Amerika Serikat	1		1,00	1		1,00
13	Perbandingan Konstitusi Indonesia dan Negara komunis Cina	Perbandingan Konstitusi Indonesia dan Negara komunis Cina	1		1,00	1		1,00
14	Presentasi UUD 1945 Pasal 1 24	Presentasi UUD 1945 Pasal 1 24	1		1,00	1		1,00
15	Presentasi Pasal Undang undang Dasar	Presentasi Pasal Undang undang Dasar	1		1,00	1		1,00
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		16,00	Jumlah		16,00
			Skor		100,00	Skor		100,00
			Skor Akhir					100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata

dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Padang, 7 Oktober 2024

Tim Money-In,



Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Dr. M. Nursi, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PPKn

**Dosen : Dr. Wirnita, S.Pd. MM.
Teori dan Praktik**

MK : Jurnalistik

Kode : 3311944351

Tahun : 2023.2



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Umu Konsep dasar jurnalistik pengertian bentuk dan produk jurnalistik	Umu Konsep dasar jurnalistik pengertian bentuk dan produk jurnalistik	1		1,00	1		1,00
2	Ruang Lingkup Pers fungsi utama karakteristik tipologi jenis wilayah pilar penyangga landasan dan bahasa pers	Ruang Lingkup Pers fungsi utama karakteristik tipologi jenis wilayah pilar penyangga landasan dan bahasa pers	1		1,00	1		1,00
3			1		1,00	1		1,00
4	Hukum dan etika pers kode etik jurnalistik melalui UU Pers dan UU Penyiaran serta asosiasi jurnaslistik	Hukum dan etika pers kode etik jurnalistik melalui UU Pers dan UU Penyiaran serta asosiasi jurnaslistik	1		1,00	1		1,00
5	Undang Undang dan Kode Etik Jurnalistik	Undang Undang dan Kode Etik Jurnalistik	1		1,00	1		1,00
6	Nilai Jenis dan Sumber Berita	Nilai Jenis dan Sumber Berita	1		1,00	1		1,00
7	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00
8	Feature Hakikat karakteristik kedudukan fungsi dan jenis feature . Feature ciri unsur pesan moral dan anatomi	Feature Hakikat karakteristik kedudukan fungsi dan jenis feature . Feature ciri unsur pesan moral dan anatomi	1		1,00	1		1,00
9	Praktik Feature	Praktik Feature	1		1,00	1		1,00
10	penulisan dan pembuatan berita untuk media cetak	penulisan dan pembuatan berita untuk media cetak	1		1,00	1		1,00
11	Praktik penulisan dan pembuatan berita untuk media cetak	Praktik penulisan dan pembuatan berita untuk media cetak	1		1,00	1		1,00
12	Feature Hakikat karakteristik kedudukan fungsi dan jenis feature .	Feature Hakikat karakteristik kedudukan fungsi dan jenis feature .	1		1,00	1		1,00

	Feature ciri unsur pesan moral dan anatomi	Feature ciri unsur pesan moral dan anatomi						
13	Teknik Penulisan artikel opini	Teknik Penulisan artikel opini	1		1,00	1		1,00
14	Prektik penulisan artikel atau opini	Prektik penulisan artikel atau opini	1		1,00	1		1,00
15	Praktik dan tugas menulis artikel opini dengan tema sosial budaya hukum politik ekonomi sejarah	Praktik dan tugas menulis artikel opini dengan tema sosial budaya hukum politik ekonomi sejarah	1		1,00	1		1,00
16			1		1,00	1		1,00
			Jumlah		16,00	Jumlah		16,00
			Skor		100,00	Skor		100,00
			Skor Akhir					100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 7 Oktober 2024

Tim Monev-In,



Dr. M. Nursi, M.Si

1 Form Mutu Soal

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Keses uaian denga n RPS/S AP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informas i yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memil iki bahas a yang muda h dipaha mi	Tingkat n Soal Sudah di level analisis/e valuasi/ mencipta	Waktu yang disedi akan propor sional	Jumla h skor perma ta kuliah
1	31924213	Bimbing an Konselin g	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100
2	3311944225	Antropol ogi	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100
3	3311934317	Media Pembela jaraan PKn Berbasis IT	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100
4	3311946335	Filsafat Pancasil a	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100
5	3311946344	Metodol ogi Peneliti an	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100
6	3311946346	Perenca naan Sosial dan Mnj. Konflik	3	Pilihan	1	1	1	1	1	1	1	100
7	3311954254	Hukum Adat	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100
8	3311944331	Hk. Internasi onal dan LHI	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100
9	3311946243	Hukum Acara	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100
10	3311946243	Pengl. Pendd. dan Kepemi mpinan	2	Pilihan	1	1	1	1	1	1	1	100
11	3311936220	Micro Teachin g	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100
12	3311934318	Evaluasi Hasil Belajar PPKn	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100

13	3311946 332	Perband ingan Konstitu si	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100
14	3311944 351	Teori dan Praktik Jurnalisti k	2	Pilihan	1	1	1	1	1	1	1	100
Jlh Sk or												1400
Rata Skor												100

Keterangan

Jika ada/sesuai
tulis angka 1

Jika tidak
ada/tidak sesuai
tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah
skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah
mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 ktober 2024

Tim

Monev-In,



Dr. M. Nursi, M.S

Form Mutu Penelitian

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TA
DOSEN

FKIP
PPKN
GENAP/ 2023-2024
Dr. Enjoni, M.P.



No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	NTEGRASI PENGEMBANGAN SPIRITUAL PADA PSIKOLOGI PENDIDIKAN: PENDEKATAN JALALUDDIN RUMI DALAM MENINGKATKAN PRESTASI SISWA sebagai Anggota (penulis beranggota)	Jurnal Nasional	Journal of Psychology and Counseling	Anggota	70	75	72,0	72,5
2								
3								
	Jumlah						72,0	72,5

Padang, 7 Oktober 2024

Tim Monev-In,

Dr. M. Nursi, M.Si

Form Mutu Penelitian

FAKULTAS
PRODI
SEMESTER/TH. AKADEMIK
DOSEN

FKIP
PPKN
GENAP/2023-2024
Dr. Hendrizal, M.Pd.



No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Penmanfaatan perkembangan sosial dalam pembelajaran di Sekolah Dasar	Jurnal nasional	IRJE (Indonesian Research Journal of Education)	Anggota	70	75	72,0	72,5
2	Pendidikan sebagai Investasi dalam Meningkatkan Kesejahteraan Ekonomi Masyarakat	Jurnal nasional	Jurnal El-Kahfi (Journal of Islamic Economic) Vol. 05 No. 01 2024	Ketua	90	75	84,0	82,5
3								
	Jumlah						156,0	155,0

Padang, 7 Oktober 2024

Tim Monev-In,



Dr. M. Nursi, M.Si

Form Mutu Penelitian

FAKULTAS

PRODI

SEMESTER/TH. AKADEMIK

DOSEN

FKIP

PPKN

GENAP/2023-2024

Dr. Karmila Suryani, M .Kom



No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Pricect Based Learning (Pjbl) Pada Mata Kuluah Manajemen Proyek di Peruruan Tinggi	ON GOING		Anggota	35	75	51,0	55
2	REKACIPTA VIDEO ANIMASI PEMBELAJARAN BERBASIS KEARIFAN LOKAL UNTUK	ON GOING		Ketua	35	75	51,0	55

	MENINGKATKAN KREATIVITAS PESERTA DIDIK							
3	Rekamodel Sirkular Ekonomi Melalui Pengolahan dan Pengelolaan Sampah berbasis Digital	Publikasi Pustaka		Ketua	60	85	70,0	72,5
	Jumlah						172,0	182,5

Padang, 7 Oktober 2024

Tim Monev-In,



Dr. M. Nursi, M.Si

Form Mutu Penelitian

FAKULTAS

PRODI

SEMESTER/TH. AKADEMIK

DOSEN

FKIP

PPKN

GENAP/2023-2024

Dr. M. Nursi, M.Si



No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Sumber dana	Skor	Rata- Rata Skor
1	Rasionalitas Pilihan Politik Mahasiswa Pada Pilpres 2024	On going		Ketua	50	85	64,0	67,5
2	Polarization and Rationality of Political Choices of the People of Padang City in the 2024 Presidential Election	Jurnal Internasional	JRSEM (Journal of Research of Social Science, Economics, and Management)	Ketua	100	75	90,0	87,5
3								
	Jumlah						154,0	155,0

Padang, 7 Oktober 2024

Tim Monev-In,



Dr. M. Nursi, M.Si

Form Mutu Penelitian

FAKULTAS

PRODI

SEMESTER/TH. AKADEMIK

DOSEN

FKIP

PPKN

GENAP/2023-2024

Dr. Muslim, SH.,

M.Pd.



No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Sumber dana	Skor	Rata- Rata Skor
1	Reaktualisasi Karakter BUng Hatta Dalam Mata Kuliah Agama Islam Mahasiswa PGSD FKIP Universitas Bung Hatta	On Going	On Going	Ketua	50	85	64,0	67,5
2								
3								
	Jumlah						64,0	67,5

Padang, 7 Oktober 2024

Tim Monev-In,



Dr. M. Nursi, M.Si

Form Mutu Penelitian

FAKULTAS

PRODI

SEMESTER/TH. AKADEMIK

DOSEN

FKIP

PPKN

GENAP/2023-2024

Dra. Pebriyenni, M.Si



No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	INTEGRASI PENGEMBANGAN SPIRITUAL PADA PSIKOLOGI PENDIDIKAN: PENDEKATAN JALALUDDIN RUMI DALAM MENINGKATKAN PRESTASI SISWA	Jurnal Nasional	Journal of Psychology and Counseling. ol 1, No 1 (2024): 00–00. DOI: 10.55062	Anggota	70	75	72,0	72,5
2								
3								
	Jumlah						72,0	72,5

Padang, 7 Oktober 2024

Tim Monev-In,



Dr. M. Nursi, M.Si

Form Mutu Penelitian

FAKULTAS

PRODI

SEMESTER/TH. AKADEMIK

DOSEN

FKIP

PPKN

GENAP/2023-2024

Dr. Wirnita, S.Pd.,

MM.



No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	"Probunghatta" Aplikasi Mobile untuk Menanamkan Nilai Karakter dan Kepahlawanan Tokoh Proklamator Bung Hatta pada Mata Kuliah Ke-Bunghattaan di Universitas Bung Hatta"	Laporan	Nomor :0307/ST-03/VI-2024	Ketua	70	75	72,0	72,5

2	Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Menggunakan Model Project Based Learning	Jurnal Nasional	Nomor :0307/ST-03/VI-2024	Anggota	70	75	72,0	72,5
3								
	Jumlah						144,0	145,0

Padang, 7 Oktober 2024

Tim Monev-In,



Dr. M. Nursi, M.Si

Form Penunjang

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TA

FKIP
PPKN
: Genap/2023-2024



No	Nama Dosen	Jumlah Kegiatan Penunjang	Skor
1	Dr. Enjoni, M.P.	3	80

Padang, 7 Oktober 2024

Tim Monev-In,



Dr. M. Nursi, M.Si

Form Penunjang

Fakultas : FKIP
Program Studi : PPKn
Senester/Tahun Ajaran : Genap/2023-2024



No	Nama Dosen	Jumlah Kegiatan Penunjang	Skor
1	Dr. Hendrizal, SIP., M.Pd.	5	90

Padang, 7 Oktober 2024
Tim Monev-In,

Dr. M. Nursi, M.Si

Form Penunjang

Fakultas : FKIP
Program Studi : PPKn
Senester/Tahun Ajaran : Genap/2023-2024



No	Nama Dosen	Jumlah Kegiatan Penunjang	Skor
1	Dr. Karmila Suryani, M.Kom.	8	100

Padang, 7 Oktober 2024
Tim Monev-In,

Dr. M. Nursi, M.Si

Form Penunjang

Fakultas : FKIP
Program Studi : PPKn
Senester/Tahun Ajaran : Genap/2023-2024



No	Nama Dosen	Jumlah Kegiatan Penunjang	Skor
1	Dr. M. Nursi, M.Si	5	90

Padang, 7 Oktober 2024
Tim Monev-In,

Dr. M. Nursi, M.Si

Form Penunjang

Fakultas : FKIP
Program Studi : PPKn
Senester/Tahun Ajaran : Genap/2023-2024



No	Nama Dosen	Jumlah Kegiatan Penunjang	Skor
1	Dr. Muslim. SH., M.Pd.	4	80

Padang, 7 Oktober 2024
Tim Monev-In,

Dr. M. Nursi, M.Si

Form Penunjang

Fakultas : FKIP
Program Studi : PPKn
Senester/Tahun Ajaran : Genap/2023-2024



No	Nama Dosen	Jumlah Kegiatan Penunjang	Skor
1	Dra. Pebriyenni, M.Si	10	100

Padang, 7 Oktober 2024

Tim Monev-In,

Dr. M. Nursi, M.Si

Form Penunjang

Fakultas : FKIP
Program Studi : PPKn
Senester/Tahun Ajaran : Genap/2023-2024



No	Nama Dosen	Jumlah Kegiatan Penunjang	Skor
1	Dr. Wirnita Eska, M.Pd., MM.	4	80

Padang, 7 Oktober 2024

Tim Monev-In,

Dr. M. Nursi, M.Si

Form Jabatan Fungsional dan Pendidikan

FAKULTAS FKIP
PROGRAM STUDI PPKn
SEMESTER / TA : **Genap/2023-2024**



No	Nama Dosen	Jabatan Fungsional	Pendidikan	Skor
1	Dra. Pebriyenni, M.Si	Lektor Kepala	S2	90
2	Dr. M. Nursi, M.Si	Lektor Kepala	S3	95
3	Dr. Muslim, SH.,M.Pd.	Lektor Kepala	S3	95
4	Dr. Wirnita, S.Pd., MM.	Lektor Kepala	S3	95
5	Dr. Hendrizal, SIP.,M.Pd.	Lektor	S3	90
6	Dr. Karmila Suryani, M.Kom.	Lektor	S3	90
7	Dr. Enjoni, MP.	Lektor Kepala	S3	95

Padang, 7 Oktober 2024

Tim Monev-In,

Dr. M. Nursi, M.Si

FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA

FAKULTAS : FKIP
 PROGRAM STUDI : PPKN
 SEMESTER / TA : GENAP/ 2023-2024
 DOSEN : Dr. Enjoni, M.P.



No.	Nama MK	Jumlah Responden	Uraian				Nilai	Rata-rata	Skor	Keterangan
			Perencanaan Perkuliahan	Keterampilan Mengajar	Suasana Pembelajaran	Kedisiplinan				
1	Bimbingan dan Koseling	30	3,45	3,40	3,40	3,40	3,41	3,41	85,31	Sangat Baik

Padang, 7 Oktober 2024

Tim Monev-In,

Dr. M. Nursi, M.Si

FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA

FAKULTAS : FKIP
 PROGRAM STUDI : PPKN
 SEMESTER/TH. AJARAN : GENAP/2023-2024
 DOSEN : Dr. Hendrizal, SIP., M.Pd.



No.	Nama MK	Jumlah Responden	Uraian				Nilai	Rata-rata	Skor	Keterangan
			Perencanaan Perkuliahan	Keterampilan Mengajar	Suasana Pembelajaran	Kedisiplinan				
1	ANTROPOLOGI	8	3,50	3,50	3,54	3,60	3,54	3,54	88,38	Sangat Baik

Padang, 7 Oktober 2024

Tim Monev-In,

Dr. M. Nursi, M.Si

FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA

FAKULTAS : FKIP
 PROGRAM STUDI : PPKN
 SEMESTER/TH. AJARAN : GENAP/2023-2024
 DOSEN : Dr. Karmila Suryani, M.Kom.



No.	Nama MK	Jumlah Responden	Uraian				Nilai	Rata-rata	Skor	Keterangan
			Perencanaan Perkuliahan	Keterampilan Mengajar	Suasana Pembelajaran	Kedisiplinan				
1	MEDIA PEMBELAJARAN PPKN BERBASIS IT	7	3,49	3,50	3,44	3,38	3,45	3,45	86,31	Sangat Baik

Padang, 7 Oktober 2024

Tim Monev-In,

Dr. M. Nursi, M.Si

FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA

FAKULTAS : FKIP
 PROGRAM STUDI : PPKN
 SEMESTER/TH. AJARAN : GENAP/2023-2024
 DOSEN : Dr. M. Nursi, M.Si



No.	Nama MK	Jumlah Responden	Uraian				Nilai	Rata-rata	Skor	Keterangan
			Perencanaan Perkuliahan	Keterampilan Mengajar	Suasana Pembelajaran	Kedisiplinan				
1	FILSAFAT PANCASILA	17	3,34	3,37	3,31	3,31	3,33	3,33	83,31	Baik
2	PERENCANAAN SOSIAL & MANAJEMEN KONFLIK	9	3,38	3,38	3,40	3,41	3,39	3,39	84,81	Baik
3	METODOLOGI PENELITIAN	16	3,45	3,44	3,41	3,43	3,43	3,43	85,81	Sangat Baik

Padang, 7 Oktober 2024

Tim Monev-In,



Dr. M. Nursi, M.Si

**FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH
MAHASISWA**

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PPKN
SEMESTER/TH. AJARAN : **GENAP/2023-2024**
DOSEN : Dr. Muslim, SH., M.Pd.



No.	Nama MK	Jumlah Responden	Uraian				Nilai	Rata-rata	Skor	Keterangan
			Perencanaan Perkuliahan	Keterampilan Mengajar	Suasana Pembelajaran	Kedisiplinan				
1	HUKUM ADAT	7	3,54	3,52	3,47	3,50	3,51	3,51	87,69	Sangat Baik
2	HUKUM INTERNASIONAL DAN LEMBAGA HUBUNGAN INTERNASI	7	3,54	3,45	3,43	3,52	3,49	3,49	87,13	Sangat Baik
3	HUKUM ACARA	17	3,34	3,33	3,35	3,37	3,35	3,35	83,69	Baik
4	PENGELOLAAN PENDIDIKAN DAN KEPEMIMPINAN	23	3,39	3,46	3,44	3,44	3,43	3,43	85,81	Sangat Baik

Padang, 7 Oktober 2024

Tim Monev-In,



Dr. M. Nursi, M.Si

FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA

FAKULTAS : FKIP
 PROGRAM STUDI : PPKN
 SEMESTER/TH. AJARAN : GENAP/2023-2024
 DOSEN : Dra. Pebriyenni, M.Si



No.	Nama MK	Jumlah Responden	Uraian				Nilai	Rata-rata	Skor	Keterangan
			Perencanaan Perkuliahan	Keterampilan Mengajar	Suasana Pembelajaran	Kedisiplinan				
1	MICRO TEACHING	17	3,65	3,67	3,63	3,64	3,65	3,65	91,19	Sangat Baik
2	EVALUASI HASIL BELAJAR PPKN	8	3,55	3,52	3,51	3,52	3,53	3,53	88,13	Sangat Baik
3	PERBANDINGAN KONSTITUSI	17	3,46	3,49	3,43	3,46	3,46	3,46	86,50	Sangat Baik
4	SKRIPSI	6	3,67	3,67	3,73	3,73	3,70	3,70	92,50	Sangat Baik

Padang, 7 Oktober 2024

Tim Money-In,

Dr. M. Nursi, M.Si

FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA

FAKULTAS : FKIP
 PROGRAM STUDI : PPKN
 SEMESTER/TH. AJARAN : GENAP/2023-2024
 DOSEN : Dr. Wirnita, S.Pd., MM.



No.	Nama MK	Jumlah Responden	Uraian				Nilai	Rata-rata	Skor	Keterangan
			Perencanaan Perkuliahan	Keterampilan Mengajar	Suasana Pembelajaran	Kedisiplinan				
1	TEORI DAN PRAKTIK JURNALISTIK	7	3,54	3,47	3,44	3,45	3,48	3,48	86,88	Sangat Baik

Padang, 7 Oktober 2024

Tim Monev-In,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Tim Monev-In', with a stylized flourish at the end.

Dr. M. Nursi, M.Si