



LAPORAN SURVEI KEPUASAN

**DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN
TAHUN 2023**



**Disusun oleh :
BADAN PENJAMINAN MUTU**

Tim Penyusun

Dr. Dwifitra Y. Jumas, S.T., MSCE.

Dra. Yuhelmi, MM

Daniati Puttri, S.E., M.Si

Dr, Khairudin, M.Si

Dr. Fifi Anggraini, M.Si, Ak.,CA

Arria Humaira, S.IP

Kata Pengantar

Laporan Survei Kepuasan Dosen dan Tenaga Kependidikan dilingkungan Universitas Bung Hatta merupakan langkah kongkrit untuk mengukur dinamika dan persepsi dosen dan tenaga kependidikan (tendik) tentang manajemen pengelolaan SDM Universitas Bung Hatta. Laporan survei kepuasan ini sebagai dokumen untuk melengkapi kebutuhan persepsi dosen dan tendik terhadap manajemen. Melalui survei ini diharapkan terjadi peningkatan kualitas pelayanan secara terus menerus terhadap Dosen dan Tendik sehingga memenuhi harapan dari stakeholders. Survei kepuasan ini dilaksanakan setiap tahun oleh tim yang dibentuk oleh Rektor.

Semoga laporan ini berdampak positif terhadap peningkatan pengelolaan kelembagaan dan kinerja manajemen di lingkungan Universitas Bung Hatta

Padang, 30 November 2023

Tim Penyusun

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	III
DAFTAR ISI.....	IV
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1.LATAR BELAKANG	1
1.2. TUJUAN	1
1.3. SASARAN	1
1.4. INSTRUMEN KEPUASAN	2
1.5. METODE ANALISIS	2
1.6. POPULASI DAN SAMPEL	3
BAB II HASIL DAN ANALISIS.....	4
2.1. ANALISIS DATA KEPUASAN DOSEN.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
2.3. ANALISIS DATA KEPUASAN TENDIK	5
BAB III KESIMPULAN DAN SARAN	7
LAMPIRAN.....	8

BAB I PENDAHULUAN

1.1.Latar Belakang

Survei kepuasan dosen dan tendik terhadap pengelolaan dan pengembangan SDM merupakan kegiatan yang dilaksanakan oleh Tim yang ditugaskan oleh Rektor secara periodik pada setiap tahun dalam upaya pengendalian dan peningkatan layanan manajemen Universitas. Laporan ini dimaksudkan untuk mengetahui umpan balik dari dosen dan tendik untuk memberikan gambaran terhadap pendapat, persepsi dan perbaikan yang mungkin dapat dilakukan oleh manajemen Universitas.

Penjaringan informasi sebagai umpan balik dari dosen dan tendik dilaksanakan dengan menyebarkan kuesioner secara online melalui laman Penjaringan informasi sebagai umpan balik dari dosen dan tendik dilaksanakan dengan menyebarkan kuesioner secara online melalui laman <https://forms.gle/9ktEaqhETwhwbao59> untuk dosen dan <https://forms.gle/v5npAw3oAphBzXnj8> untuk Tendik. Penyebaran kusioner dimulai tanggal bulan September 2023 hingga Oktober 2023. Responden adalah seluruh dosen dan tendik di lingkungan Universitas Bung Hatta.

1.2. Tujuan

Tujuan penulisan laporan survei kepuasan ini untuk mengukur kepuasan dosen dan tenaga kependidikan tentang manajemen SDM sebagai pengguna layanan dan meningkatkan kualitas penyelenggaraan pelayanan.

1.3. Sasaran

1. Mendorong partisipasi dosen dan tenaga kependidikan sebagai pengguna layanan dalam menilai kinerja penyelenggara pelayanan.
2. Mendorong penyelenggara pelayanan untuk meningkatkan kualitas pelayanan.
3. Mendorong penyelenggara pelayanan menjadi lebih inovatif dalam menyelenggarakan pelayanan terhadap Dosen dan Tendik

1.4. Instrumen Kepuasan

Instrumen yang digunakan untuk mengukur kepuasan dosen dan tenaga kependidikan terhadap layanan pengelolaan dan pengembangan SDM. Kuisioner untuk dosen terdiri atas 7 aspek, yaitu pengajaran, penelitian, PkM, suasana kerja, fasilitas pembelajaran, fasilitas kesehatan, dan penghargaan/kompensasi. Sementara untuk kuisioner Tendik terdiri atas 9 aspek, yaitu kepuasan gaji, peluang promosi, penghargaan, supervisi, kompensasi, formalitas pekerjaan, konflik pekerjaan, kebermaknaan tugas, serta komunikasi organisasional.

Pengujian validitas dan realibilitas sudah dilakukan BPM untuk memastikan bahwa secara statistik item-item pernyataan mampu mengukur apa yang akan diukur. Nilai Loading faktornya lebih besar dari 0,5 sehingga dapat digunakan setiap item dinyatakan valid. Sementara Realibilitas item pertanyaan dinilai melalui koefisien Cronbach Alpha dengan kriteria mendekati 0.81 yang menunjukkan angket sudah mantap untuk digunakan karena sudah reliabel..

1.5. Metode Analisis

Metode analisis yang digunakan untuk pengolahan data kuesioner adalah Analisis frekuensi melalui statistik deskriptif untuk menentukan indeks tingkat kepuasan Dosen dan Tendik. Dalam mengolah data statistika deskriptif tersebut dibantu dengan program Microsoft Excel. Pengolahan hasil angket ditinjau secara keseluruhan dan ditinjau per indikator. Untuk mengetahui tingkat kepuasan dosen dan tendik terhadap manajemen pengelolaan di Universitas dengan cara menghitung presentase tingkat kepuasan Dosen, dan Tenaga Kependidikan melalui rumus presentase sebagai berikut

$$P = \frac{n}{N} \cdot 100\%$$

P =Persentase tingkat kepuasan, n = Jumlah skor yang dicapai dari angket oleh responden, N =total seluruh skor

Adapun kriteria presentase sebagai berikut:

No	Persentase (P)	Kriteria
1	$P > 80$	Sangat Memuaskan
2	$60 < P \leq 80$	Memuaskan

3	$40 < P \leq 60$	Cukup Memuaskan
4	$P \leq 40$	Tidak Puas

1.6. Populasi dan Sampel

Instrumen disebarkan kepada seluruh dosen dan Tenaga Kependidikan dilingkungan Universitas Bung Hatta dan yang memberi respon sebanyak 155 orang untuk Dosen, sementara Tendik yang memberi respon sebanyak 80 orang. Survei dilaksanakan satu kali dalam setahun, yaitu pada bulan September s.d. Oktober 2023. Hasil analisis data yang dibahas pada rapat pimpinan Universitas dan ditindak lanjuti untuk bahan pertimbangan program kerja Rektor selanjutnya.

BAB II HASIL DAN ANALISIS

2.2. Analisis Data Kepuasan Dosen

Dari hasil analisis kuesioner yang telah diisi oleh dosen melalui online, maka dapat diberikan gambaran umum posisi tingkat kepuasan dosen terhadap manajemen pengelolaan Universitas Bung Hatta saat ini adalah; $n= 3739$ dan $N=4786$ sehingga $P= 78\%$ berada pada tingkat **Memuaskan**. Namun per indikator aspek yang ditanyakan, yaitu Aspek Pengajaran, Aspek Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat, Aspek Suasana Kerja, Aspek Fasilitas Pendukung dalam Mengajar, Fasilitas Kesehatan dan Aspek Penghargaan/Kompensasi, dapat digambarkan pada diagram 2.1.

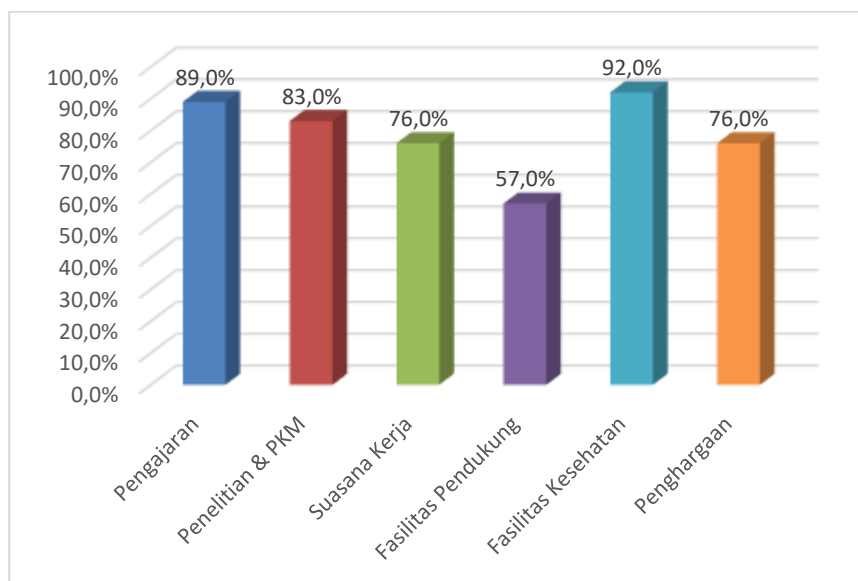


Diagram 2.1. Persentase Aspek Kepuasan Dosen

Dari diagram 2.1 terlihat bahwa untuk setiap aspek sudah menunjukkan tingkat kepuasan diatas 75% yang berada pada level memuaskan, meskipun persentase terendah berada pada aspek fasilitas pendukung dalam pembelajaran (57%) dan aspek suasana kerja dan aspek penghargaan (76%). Aspek fasilitas agak rendah disebabkan oleh terjadinya beberapa kerusakan LCD dan kebocoran ruangan belajar, namun hal ini sudah diperbaiki melalui tindakan perbaikan oleh bagian umum Universitas. Sementara untuk aspek penghargaan, masih belum adanya pemberian penghargaan

terhadap loyalitas dosen berdasarkan masa kerja tertentu untuk memotivasi dosen bekerja dengan baik

2.3. Analisis Data Kepuasan Tendik

Untuk tingkat kepuasan Tendik terhadap manajemen pengelolaan di Universitas saat ini adalah; $n = 1717$ dan $N = 2240$ sehingga diperoleh $P = 77\%$ berada pada tingkat **Memuaskan**. Selanjutnya per indikator aspek yang ditanyakan, yaitu Aspek Tata Pamong, Aspek Pengembangan dan Promosi, Aspek Suasana Kerja, Aspek Penghargaan/Kompensasi dan Aspek Fasilitas Kesehatan, dapat digambarkan pada diagram 2.2

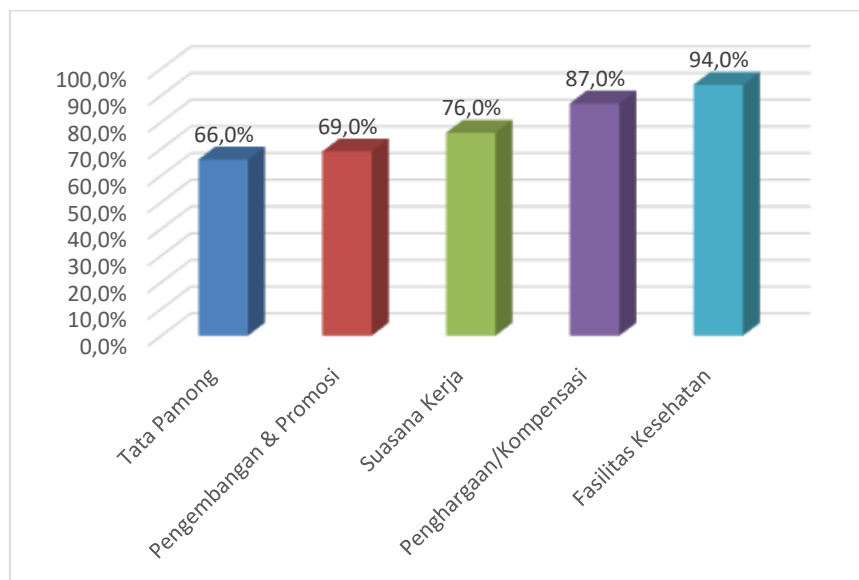


Diagram 2.2. Persentase Aspek Kepuasan Tendik

Dari diagram 2.2 terlihat bahwa untuk setiap aspek sudah menunjukkan tingkat kepuasan memuaskan karena berada sudah berada pada tingkat **Memuaskan** yaitu di atas 60%. Persentase terendah berada pada aspek Tata Pamong (66%) dan aspek Pengembangan & Promosi (69%). Kedua Aspek ini memiliki aspek terendah disebabkan oleh belum adanya pedoman penilaian kinerja tendik yang memperoleh penghargaan secara kuantitatif dan kualitatif, demikian juga pedoman untuk peluang promosi tendik untuk mencapai jabatan struktural paling tinggi belum terstruktur dengan baik. Hal ini karena kinerja tendik diatur secara terpusat oleh Universitas Bung Hatta dibawah kewenangan Wakil Rektor II. Saat ini sedang diwacanakan untuk

membuat instrumen kinerja tendik agar dapat memperoleh penghargaan dan peluang promosi jabatan yang lebih tinggi secara jelas dan teratur.

BAB III KESIMPULAN DAN SARAN

Dari hasil survei kepuasan Dosen tentang tingkat kepuasan terhadap manajemen Universitas dapat disimpulkan berada pada tingkat kategori Memuaskan (78,9%), Sementara untuk Tendik berada pada kategori Memuaskan (70%), namun perlu beberapa perbaikan, antara lain:

1. Perlunya peningkatan sarana dan prasarana pembelajaran yang dapat mengakomodasi pembelajaran luring dan Daring.
2. Perlunya penambahan kuota penelitian dosen baik secara kualitas jumlah dan pendanaan serta pelatihan intensif pembuatan proposal dosen memperoleh hibah eksternal.
3. Diperlukan instrumen pengukuran kinerja Tendik untuk memberi motivasi bagi tendik mendapatkan penghargaan dan peluang karir promosi menuju jabatan tertinggi.
4. Dapat disediakan informasi terkait kesempatan studi lanjut sesuai bidang pekerjaan tendik dan info untuk tendik mengikuti kursus/ pelatihan/seminar /workshop yang relevan untuk peningkatan kompetensi tendik di tempat kerja.

Lampiran

KUISIONER KEPUASAN UNTUK DOSEN

Yth. Bapak/Ibu/Saudara/i Sivitas Akademika Universitas Bung Hatta

Berikut ini adalah kuisisioner untuk mengetahui kepuasan Bapak/Ibu/Saudara/i terhadap pelayanan yang Bapak/Ibu/Saudara/i terima dari pihak manajemen Prodi, Fakultas dan Universitas Bung Hatta. Kami mohon kesediaan bapak/ibu/saudara/i untuk mengisi instrumen ini dengan sebaik-baiknya. Terima kasih atas perhatian dan kerjasamanya.

Fakultas :
Prodi :
Jenis Kelamin :
Usia :
Masa Kerja :
Pendidikan Terakhir : S2 (sederajat) / S3*
Apakah Anda menduduki : Ya / tidak*
jabatan Struktural
Jika ya, berapa lama anda : tahun
menduduki Jabatan tersebut

*lingkari
salah satu

Pedoman Pengisian

Evaluasilah pernyataan-pernyataan berikut, cocokkan dengan kondisi yang Anda temukan. Pilihlah/centang salah satu dari 5 alternatif untuk setiap item pernyataan, dengan kriteria sebagai berikut:

1. STS : (Sangat tidak setuju) jika pernyataan bertolak belakang dengan kondisi
2. TS : (Tidak setuju) jika pernyataan tidak sama dengan kondisi
3. AS : (Agak setuju) jika pernyataan hampir sama dengan kondisi
4. S : (Setuju) jika pernyataan cocok dengan kondisi
5. SS : (SS) jika kondisi yang ada melebihi pernyataan

Aspek Pengajaran

Pernyataan	STS	TS	AS	S	SS
1. Program studi memberi kesempatan padadosen untuk mengajar sesuai dengan keahlian dan minatnya	☐	☐	☐	☐	☐

2. Program studi memberikan kesempatan Dosen untuk menerapkan metoda pembelajaran yang baru	☐	☐	☐	☐	☐
3. Program studi memberikan kesempatan dosen yunior untuk “magang” pada mata kuliah sesuai dengan minatnya	☐	☐	☐	☐	☐
4. Program studi memberikan kesempatan bagi dosen untuk menulis buku ajar	☐	☐	☐	☐	☐
5. Program studi memberikan kesempatan untuk mengikuti workshop/kegiatan pelatihan internal/eksternal yang berhubungan dengan kompetensi	☐	☐	☐	☐	☐
6. Program studi memberikan kesempatan dosen untuk meneruskan studi lanjut jenjang yang lebih tinggi	☐	☐	☐	☐	☐

Aspek Penelitian

Pernyataan	STS	TS	AS	S	SS
1. Setiap dosen mendapatkan akses terhadap jurnal online untuk mendukung pelaksanaan penelitian.	☐	☐	☐	☐	☐
2. Distribusi informasi oleh LPPM (Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat) tentang jenis hibah untuk penelitian telah dapat terakses dengan baik oleh dosen	☐	☐	☐	☐	☐
3. Prosedur penelitian internal sesuai dengan SOP	☐	☐	☐	☐	☐
4. Penelitian hibah eksternal difasilitasi dengan baik oleh LPPM.	☐	☐	☐	☐	☐
5. Program studi memfasilitasi pembiayaan publikasi artikel di jurnal nasional terakreditasi	☐	☐	☐	☐	☐
6. Program studi memfasilitasi pembiayaan publikasi artikel di jurnal internasional	☐	☐	☐	☐	☐

7. Program studi memfasilitasi pembiayaan kegiatan call for paper pada tingkat nasional maupun internasional	☐	☐	☐	☐	☐
8. Program studi memfasilitasi pengurusan HAKI (hak cipta kekayaan intelektual) dengan baik.	☐	☐	☐	☐	☐

Aspek Pengabdian pada Masyarakat

Pernyataan	STS	TS	AS	S	SS
1. Distribusi informasi oleh LPPM (Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat) tentang jenis hibah untuk pengabdian telah terakses oleh civitas akademika	☐	☐	☐	☐	☐
2. Prosedur kegiatan pengabdian masyarakat internal maupun eksternal sesuai dengan SOP yang telah ditetapkan	☐	☐	☐	☐	☐

Aspek Suasana Kerja

Pernyataan	STS	TS	AS	S	SS
1. Pejabat struktural mampu berkomunikasi secara efektif dengan dosen	☐	☐	☐	☐	☐
2. Program studi selalu memberikan kesempatan bagi dosen untuk memberikan masukan/ide baru untuk perbaikan proses/prosedur pelaksanaan pekerjaan	☐	☐	☐	☐	☐
3. Program studi selalu mendukung apa yang dilakukan dosen sepanjang menurut pihak yang bersangkutan dapat memberikan kontribusi positif untuk kemajuan program studi/fakultas	☐	☐	☐	☐	☐
4. Program studi memberikan kesempatan kepada para dosen untuk terlibat dalam tim/panitia sehingga dapat bekerja sama dengan baik.	☐	☐	☐	☐	☐

5. Pejabat struktural melakukan kaderisasi kepemimpinan terhadap dosen yang dianggap memiliki kompetensi yang memadai	☐	☐	☐	☐	☐
6. Diskusi tentang topik keilmuan selalu ada di lingkungan kerja saya.	☐	☐	☐	☐	☐

Aspek Fasilitas Pendukung dalam Mengajar

Pernyataan	STS	TS	AS	S	SS
1. Infokus yang tersedia selalu berada dalam kondisi prima.	☐	☐	☐	☐	☐
2. ATK untuk perkuliahan selalu tersedia di Tata Usaha Fakultas	☐	☐	☐	☐	☐
3. Meja dan kursi dalam ruangan kelas selalu tertata rapi sebelum dosen memulai mengajar di kelas.	☐	☐	☐	☐	☐

Aspek Fasilitas Kesehatan

Pernyataan	STS	TS	AS	S	SS
1. Dosen sangat puas terhadap asuransi kesehatan yang dimiliki (BPJS) karena dapat digunakan pada rumah sakit tertentu	☐	☐	☐	☐	☐
2. Rumah Sakit rujukan menjadi tujuan utama bagi dosen dan anggota keluarganya dalam hal memberikan pertolongan medis	☐	☐	☐	☐	☐

Aspek Penghargaan/Kompensasi

Pernyataan	STS	TS	AS	S	SS
1. Kenaikan gaji berkala dosen yang dilakukan oleh Universitas Bung Hatta sudah sesuai dengan peraturan pemerintah yang berlaku.	☐	☐	☐	☐	☐
2. Pemberian penghargaan terhadap loyalitas dosen berdasarkan masa kerja tertentu memotivasi dosen untuk bekerja dengan baik.	☐	☐	☐	☐	☐

3. Program studi/fakultas selalu mengumumkan prestasi dosen yang diraih dalam pertemuan awal semester sebagai bentuk apresiasi terhadap kinerja dosen.	☐	☐	☐	☐	☐
4. Universitas memberikan apresiasi terhadap publikasi artikel dalam jurnal internasional	☐	☐	☐	☐	☐

Terima Kasih

KUISIONER KEPUASAN TENDIK

Yth. Bapak/Ibu/Saudara/i Sivitas Akademika Universitas Bung Hatta

Berikut ini adalah kuisisioner untuk mengetahui kepuasan Bapak/Ibu/Saudara/i terhadap pelayanan yang Bapak/Ibu/Saudara/i terima dari pihak manajemen Prodi, Fakultas dan Universitas Bung Hatta. Kami mohon kesediaan bapak/ibu/saudara/i untuk mengisi kuisisioner ini dengan sebaik-baiknya. Terima kasih atas perhatian dan kerjasamanya.

Kelompok Kompetensi : ☐ Tenaga Kependidikan/Karyawan
☐ Laboran
☐ Teknisi
☐ Pustakawan

Unit Kerja (Pilih dan isikan hanya pada salah satu) : ☐ Fakultas : _____
☐ Biro : _____
☐ UPT : _____

Jenis Kelamin : ☒ Laki/Laki ☐ Perempuan

Usia : _____ Tahun

Masa Kerja : _____ Tahun
Pendidikan Terakhir : ☐ SD/Sederajat
☐ SMP/Sederajat
☐ SMA/Sederajat
☐ D3/Sederajat
☐ S1/Sederajat
☐ Pasca Sarjana

Apakah Anda Menduduki Posisi Struktural? : ☐ ya / ☐ Tidak
Jika Ya, berapa lama Anda menduduki Posisi : _____ Tahun
Tersebut?

Apakah Anda menjalani mutasi pekerjaan : ☐ ya / ☐ Tidak
dalam waktu 2 tahun terakhir?

Pedoman Pengisian

Evaluasilah pernyataan-pernyataan berikut, cocokkan dengan kondisi yang Anda temukan. Pilihlah/centang salah satu dari 5 alternatif untuk setiap item pernyataan, dengan kriteria sebagai berikut:

1. STS : (Sangat tidak setuju) jika pernyataan bertolak belakang dengan kondisi
2. TS : (Tidak setuju) jika pernyataan tidak sama dengan kondisi
3. AS : (Agak setuju) jika pernyataan hampir sama dengan kondisi
4. S : (Setuju) jika pernyataan cocok dengan kondisi
5. SS : (SS) jika kondisi yang ada melebihi pernyataan

Pernyataan	STS	TS	KS	S	SS
1. Terdapat struktur organisasi yang jelas dan fungsinya.	☐	☐	☐	☐	☐
2. Terdapat peraturan dan prosedur yang jelas yang agar bisa bekerja dengan baik.	☐	☐	☐	☐	☐
3. Tersedianya informasi dan layanan jenjang karir tenaga kependidikan.	☐	☐	☐	☐	☐
4. Keterbukaan dalam mengatasi permasalahan.	☐	☐	☐	☐	☐
5. Pemberian sanksi yang adil sesuai tingkat kesalahan.	☐	☐	☐	☐	☐
6. Adanya evaluasi kinerja tenaga kependidikan.	☐	☐	☐	☐	☐

Aspek Pengembangan dan Promosi

Pernyataan	STS	TS	KS	S	SS
1. Kesempatan studi lanjut sesuai bidang pekerjaan.	☐	☐	☐	☐	☐
2. Memfasilitasi untuk mengikuti kursus/ pelatihan/seminar /workshop yang relevan untuk peningkatan kompetensi di tempat kerja.	☐	☐	☐	☐	☐
3. Promosi jabatan diberikan berdasarkan kompetensi dan kinerja secara adil.	☐	☐	☐	☐	☐
4. Informasi tentang tugas tambahan dalam kepanitiaan terbuka.	☐	☐	☐	☐	☐

5. Mekanisme pemberhentian karyawan kontrak dengan SOP yang jelas.	☐	☐	☐	☐	☐
6. Pekerjaan yang dilakukan sudah sesuai dengan Standar Pekerjaan.	☐	☐	☐	☐	☐
7. Transparansi proses rekrutmen karyawan secara terbuka.	☐	☐	☐	☐	☐

Aspek Suasana Kerja

Pernyataan	STS	TS	KS	S	SS
1. Pimpinan Universitas/Fakultas mampu berkomunikasi secara efektif dengan tenaga kependidikan.	☐	☐	☐	☐	☐
2. Pimpinan unit mampu berkomunikasi secara efektif dengan tenaga kependidikan.	☐	☐	☐	☐	☐
3. Memberikan kesempatan bagi tenaga kependidikan untuk memberikan saran untuk perbaikan untuk kemajuan institusi.	☐	☐	☐	☐	☐
4. Adanya kaderisasi kepemimpinan terhadap tenaga kependidikan yang dianggap memiliki kompetensi yang memadai.	☐	☐	☐	☐	☐
5. Ruang kerja bersih dan nyaman.	☐	☐	☐	☐	☐

Aspek Penghargaan/Kompensasi

Pernyataan	STS	TS	AS	S	SS
1. Tersedianya informasi terkait kenaikan gaji berkala.	☐	☐	☐	☐	☐
2. Tersedianya informasi terkait kenaikan pangkat.	☐	☐	☐	☐	☐
3. Kenaikan gaji berkala sudah sesuai dengan peraturan yang berlaku.	☐	☐	☐	☐	☐
4. Penghargaan terhadap masa kerja tenaga kependidikan.	☐	☐	☐	☐	☐
5. Tersedianya program pendanaan hari tua/pensiun bagi tenaga kependidikan.	☐	☐	☐	☐	☐
6. Penghargaan bagi tenaga kependidikan yang berprestasi.	☐	☐	☐	☐	☐
7. Penghargaan bagi anak tenaga kependidikan yang berprestasi.	☐	☐	☐	☐	☐

8. Kenaikan gaji berkala yang dilakukan secara periodik sudah memadai.	☐	☐	☐	☐	☐
--	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Aspek Fasilitas Kesehatan

Pernyataan	STS	TS	KS	S	SS
1. Tersedianya Asuransi kesehatan yang memadai dan dapat digunakan pada rumah sakit tertentu yang menjadi rujukan.	☐	☐	☐	☐	☐
2. Tersedianya klinik kesehatan dengan pelayanan yang baik.	☐	☐	☐	☐	☐

Terima kasih

Data Responden Dosen

Keterangan: Sangat Tidak Setuju: STS; Tidak Setuju: TS; Kurang Setuju: KS; Setuju: S; dan Sangat Setuju: SS.

Me mbe rika n kes emp atan kep ada dos en untu k men gaja r ses uai den gan bida ng kom pete nsi keil mua nny a.	Me mfa silit asi dos en untu k men era pka n met ode pembela jara n terb aru.	Me mfa silit asi dos en untu k men era pka n met ode pembela jara n terb aru.	Me mbe ri kes emp atan men giku ti wor ksh op/ kegi atan pela tiha n inter nal/ ekst ern al yang g ber hub ung an den gan kom pete nsi.	Me mbe rika n kes emp atan bagi dos en untu k men erus kan stud i lanj ut ses uai kom pete nsi keil mua nny a.	Men duk ung men jadi ang gota aso sias i prof esi	Ket erse diaa n aks es terh ada p jurn al onli ne untu k men duk ung pela ksa naa n pen eliti an.	Me mfa silit asi dos en untu k men giku ti wor ksh op pen ulis an pro pos al hiba h pen eliti an dan Pk M.	Pro sed ur pen eliti an/ Pk M inter nal ses uai den gan SO P yang ditet apk an.	Pen eliti an hiba h ekst ern al difa silit asi den gan baik oleh LPP M.	Pim pina n Fak ulta s ma mpu berk omu nika si sec ara efek tif den gan dos en.	Pim pina n Pro di ma mpu berk omu nika si sec ara efek tif den gan dos en.	Me mbe rika n kes emp atan bagi dos en untu k me mbe rika n sara n untu k per baik an untu k kem ajua n insti tusi.	Meli batk an dos en dala m tim/ pani tia kegi atan aka dem ik dan non aka dem ai.	Ada nya kad eris asi kep emi mpi nan terh ada p dos en yang dian gga p me mili ki kom pete nsi yang me mad ai.	Ada nya gru p riset yang men disk usik an tent ang topi k keil mua n.	Rua nga n perk ulia han bers ih dan nya man	Rua ng kerj a dos en sud ah me mad ai.	Info kus yang ters edia sela lu ber ada dala m kon disi prim a.	AC di rua nga n perk ulia han ters edia den gan kon disi yang prim a.	Mej a dan kurs i dala m rua nga n kela s sela lu tert ata rapi seb elu m dos en mul ai men gaja r di kela s.	Ter sedi any a Asu rans i kes ehat an yang me mad ai dan dap at digu nak an pad a rum ah saki t tert entu yang men jadi ruju kan.	Ter sedi any a klini k kes ehat an den gan pela yan an yang baik .	Ter sedi any a infor mas i terk ait ken aika n fung sion al/ pan gkat dos en.	Ken aika n gaji berk ala sud ah ses uai den gan per atur an yang berl aku.	Pen gha rga an terh ada p mas a kerj a dos en.	Ter sedi any a pro gra m pen dan aan hari tua/ pen siun bagi dos en.	Pen gha rga an bagi dos en yang ber pres tasi.	Inse ntif publ ikas i pad a jurn al Inte rnas iona l ber eput asi sco pus hing ga Q3 dan Sint a 1 dan 2.	Pen gha rga an bagi ana k dos en yang ber pres tasi.
S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	KS	KS	S	S	KS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	TS	S	S	S	S
S	S	S	S	S	S	KS	S	S	SS	S	S	S	S	S	S	SS	SS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
SS	SS	SS	SS	SS	SS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	KS	KS	S	SS	SS	S	S	S	S	S	S	S	S
SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS

SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	S	TS	KS	S	S	S	KS	S	S	S	S	SS	SS	SS
SS	S	S	S	SS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
S	S	S	S	S	KS	S	S	S	KS	KS	S	KS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	KS	S	S	S	S
S	S	SS	S	SS	S	KS	SS	SS	SS	S	S	S	S	S	KS	SS	SS	SS	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	S	SS	SS	SS
SS	S	S	SS	SS	SS	S	SS	S	SS	S	KS	S	S	KS	KS	S	SS	S	S	S	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS
SS	S	S	S	SS	SS	S	S	S	S	S	SS	SS	SS	S	S	S	SS	S	S	S	S	SS	SS	SS	S	SS	S	S	S	SS
SS	S	S	SS	SS	S	S	SS	S	S	S	S	SS	S	S	S	SS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	SS	SS	SS	SS	KS
S	S	SS	S	S	SS	S	SS	SS	SS	S	SS	S	S	S	KS	S	S	S	S	S	S	S	SS	SS	S	S	S	S	S	S
S	S	S	S	SS	S	SS	S	S	S	S	SS	S	SS	S	S	S	SS	KS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
SS	SS	SS	S	SS	S	S	S	KS	KS	KS	S	S	S	S	S	KS	KS	KS	KS	KS	KS	S	S	S	S	S	KS	KS	KS	S
SS	STS	SS	SS	SS	SS	KS	S	S	S	TS	TS	STS	S	KS	STS	STS	STS	KS	STS	SS	SS	S	STS	KS	STS	STS	KS	KS	S	S
S	S	S	S	S	S	S	S	KS	KS	KS	S	KS	S	KS	S	STS	TS	TS	TS	S	S	S	S	KS	S	KS	S	KS	KS	S
SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	S	KS	S	SS	SS	SS	SS	S	KS	SS	KS	SS	SS	SS	S	S	SS	SS	SS	SS	SS	S
SS	S	S	S	S	S	S	S	SS	S	S	SS	SS	SS	S	S	KS	KS	S	KS	S	SS	SS	KS	S	KS	S	S	SS	S	SS
SS	SS	SS	SS	SS	SS	TS	TS	KS	KS	TS	STS	STS	KS	STS	S	STS	STS	TS	STS	STS	S	KS	TS	TS	TS	TS	SS	TS	TS	S
SS	SS	SS	SS	SS	S	S	S	KS	KS	KS	KS	KS	S	S	S	KS	S	S	S	KS	S	S	KS	KS	KS	S	S	S	S	S
STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	S	S	S	S	S	S	KS	S	TS	KS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	S	SS	SS	SS	SS	SS	S	S	KS	KS	KS	S	S	S
SS	S	S	S	S	S	KS	S	KS	KS	SS	SS	S	KS	S	KS	S	TS	KS	S	KS	KS	S	KS	S	KS	STS	TS	KS	KS	KS
S	S	S	S	S	S	KS	S	S	KS	SS	STS	STS	STS	STS	STS	S	KS	KS	KS	KS	TS	KS	TS	TS	TS	STS	STS	KS	KS	S
SS	SS	SS	SS	SS	S	SS	SS	S	S	SS	S	SS	SS	SS	S	SS	S	SS	S	S	S	SS	KS	S	KS	KS	KS	S	KS	S
S	S	S	S	S	S	SS	SS	SS	SS	S	SS	S	SS	STS	STS	S	KS	KS	S	S	S	S	S	S	S	KS	KS	S	S	S
SS	SS	SS	SS	SS	SS	S	S	S	S	S	SS	S	S	KS	KS	S	S	S	S	S	S	SS	S	S	S	S	S	S	S	S
SS	SS	SS	SS	SS	SS	S	SS	S	SS	S	SS	SS	SS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	SS	SS	S	S	S	S
SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	S	SS	S	SS	S	S	S	SS	S	S	S	S	S	SS	SS	S	S	S	S	S	SS
S	S	S	S	S	S	SS	SS	S	S	S	S	S	S	SS	SS	S	KS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	SS	S	SS
KS	S	TS	STS	TS	TS	KS	S	S	KS	STS	TS	STS	S	STS	TS	S	KS	TS	KS	S	SS	SS	KS	KS	S	KS	KS	KS	S	S

S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	KS	S	KS	S	S	S	S	S	KS	S	S	S	S	S	KS	S	S	S	S	S
SS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	KS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	KS	S	S
SS	S	KS	S	SS	KS	S	SS	S	SS	TS	S	S	S	KS	KS	KS	S	KS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
S	KS	S	S	KS	S	S	S	S	KS	KS	S	S	S	S	S	KS	SS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
SS	SS	SS	S	S	S	S	S	S	S	S	SS	SS	SS	SS	S	S	SS	KS	KS	S	S	S	S	S	S	S	S	SS	S
SS	S	S	S	SS	S	S	S	S	S	S	S	SS	S	SS	SS	S	S	KS	KS	S	S	S	S	S	S	S	SS	S	SS
SS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	KS	S	S	KS	S	S	S	S	S	S	S	S	KS	S	S
S	KS	KS	STS	S	STS	STS	KS	S	TS	TS	TS	TS	STS	KS	TS	S	S	KS	S	S	KS	S	TS	KS	TS	STS	KS	TS	KS
SS	SS	SS	SS	SS	S	SS	SS	SS	SS	S	SS	S	S	S	SS	S	SS	S	S	S	SS	S	S	S	S	S	S	S	S
SS	SS	S	S	SS	SS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
S	KS	S	S	S	KS	S	S	S	KS	KS	S	S	S	S	KS	S	KS	KS	S	S	S	S	S	S	S	S	KS	S	S
SS	SS	S	SS	S	SS	S	SS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	SS	SS	S	S	S	S	S	S
TS	TS	TS	TS	S	TS	TS	S	TS	TS	STS	TS	STS	STS	STS	STS	S	S	STS	STS	STS	S	S	STS	STS	STS	STS	STS	STS	S
SS	S	S	S	S	S	STS	S	STS	KS	STS	STS	STS	TS	STS	STS	TS	KS	STS	STS	STS	S	S	S	S	S	STS	KS	STS	STS
SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS
SS	SS	SS	S	S	SS	SS	SS	SS	SS	KS	SS	S	S	S	S	S	KS	KS	S	S	S	S	KS	KS	S	S	S	SS	S
S	S	SS	S	SS	SS	SS	SS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	KS	KS	KS	S	S	S	S	S	S	KS	S	S	S
S	TS	TS	STS	STS	TS	TS	KS	S	S	STS	S	STS	STS	STS	STS	KS	STS	STS	TS	KS	STS	S	STS	S	TS	STS	STS	STS	STS
KS	TS	TS	TS	KS	TS	S	TS	S	S	STS	STS	STS	STS	STS	STS	SS	STS	S	S	KS	S	S	TS	TS	TS	TS	S	S	KS
SS	S	SS	S	SS	SS	SS	S	S	KS	S	S	S	SS	SS	S	SS	KS	S	S	KS	S	S	SS	KS	KS	S	S	S	S
SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	S	KS	S	SS	S	S	S	SS	S	S	S	KS	SS	S
SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	S	SS	KS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	S	S	SS	S	S	SS
S	S	S	KS	S	S	KS	S	S	KS	S	S	KS	S	TS	TS	S	TS	TS	TS	TS	S	S	S	S	KS	TS	KS	KS	KS
SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	S	S	SS	SS	S	SS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	S	S	S	S	S
SS	S	SS	S	SS	SS	KS	SS	SS	S	S	SS	S	SS	S	S	S	S	S	S	S	SS	SS	S	S	S	S	SS	S	SS
S	S	S	S	S	SS	S	S	S	S	S	S	S	S	TS	TS	S	STS	S	S	S	STS	STS	TS	TS	TS	TS	KS	S	S
S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S

SS	SS	S	KS	KS	S	KS	S	KS	S	SS	SS	S	SS	SS	SS	SS	TS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	KS	STS	S	SS	SS	SS
SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	S	S	S	SS	SS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	SS	SS	S
SS	S	S	S	SS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	KS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
SS	SS	SS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	SS	TS	KS	KS	KS	S	S	KS	KS	TS	TS	KS	KS	S	S
S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
SS	SS	SS	SS	SS	SS	KS	S	S	SS	S	SS	SS	SS	SS	SS	S	S	S	S	S	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	S	SS	SS
SS	SS	KS	S	S	S	S	S	S	S	S	SS	S	SS	SS	S	S	KS	KS	KS	S	S	S	S	KS	S	KS	SS	S	S	S
SS	SS	S	TS	S	KS	KS	S	KS	S	STS	SS	STS	KS	KS	KS	KS	TS	KS	KS	KS	S	S	STS	S	STS	STS	S	STS	STS	STS
SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	S	TS	KS	KS	KS	S	S	S	KS	S	S	SS	SS	SS
S	KS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	KS	KS	KS	KS	KS	S	S	KS	S	KS	KS	S	KS	S	S
SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	S	SS	SS	SS	SS	SS
S	S	S	S	S	S	KS	S	S	S	S	S	S	S	KS	KS	S	KS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	KS	S	S	S
SS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
SS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	TS	TS	TS	KS	KS	KS	S	S	S	S	S	S	S	S
SS	S	S	KS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	KS	S	S	KS	KS	S	S	S	S	KS	S	S	S	S	KS	S
SS	S	KS	S	S	KS	KS	S	S	S	S	S	S	S	S	KS	S	KS	KS	KS	S	S	S	KS	KS	S	S	S	KS	S	S
SS	KS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	KS	SS	KS	S	S	SS	KS	KS	KS	TS	TS	TS	KS	SS	KS	SS	S	KS	KS	TS	TS	S	S
KS	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	S	SS	SS	SS	SS	SS	TS	KS	KS	TS	TS	TS	SS	SS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	S
S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	KS	KS	S	KS	KS	KS	S	S	S	S	S	S	S	KS	KS	KS	S
S	S	SS	SS	SS	S	SS	SS	SS	SS	S	S	S	S	KS	KS	S	KS	S	KS	S	S	S	S	S	S	S	KS	S	S	SS
S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	KS	KS	S	KS	S	S	S	S	S	S	KS	KS	KS	S
SS	SS	S	S	SS	SS	KS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	S	S	KS	KS	KS	S	S	S	KS	KS	KS	S	KS	SS	SS	SS
SS	SS	S	S	SS	S	SS	SS	SS	S	S	S	SS	S	S	S	SS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
SS	SS	S	S	S	SS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	KS	S	S	S	S	S	S	SS	SS	S	S	S	KS	SS	SS	SS
S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	KS	KS	KS	KS	KS	S	S	S	KS	KS	KS	S	KS	S	S	S
SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	S	SS	SS	S	S	SS	KS	S	S	S	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	S	SS	SS
SS	SS	SS	SS	SS	SS	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	S	S	SS	SS	S	SS	SS	SS

SS	SS	S	SS	SS	SS	KS	SS	SS	SS	S	S	SS	SS	S	SS	S	S	TS	KS	S	SS	SS	S	S	S	S	S	S	SS
S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	KS	S	KS	S	S	S	S
S	KS	KS	S	SS	SS	KS	S	S	SS	S	KS	S	S	S	KS	S	S	KS	S	S	S	S	SS	S	SS	S	S	S	S
S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	KS	S	KS	KS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
SS	SS	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	S	SS	S	SS	SS	S	S	S	S	SS	SS	S	S	S	SS	SS	SS	S
SS	SS	SS	SS	KS	SS	SS	SS	SS	SS	KS	S	SS	SS	S	KS	SS	SS	S	S	S	S	SS	S	S	S	S	KS	SS	SS
S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	KS	KS	KS	S	KS	TS	S	KS	KS	S	KS	S	S	KS	KS	S	S	S	S	S
SS	SS	SS	SS	SS	SS	S	S	S	S	S	SS	KS	S	SS	SS	KS	TS	KS	KS	TS	SS	S	S	KS	S	SS	SS	SS	SS
S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	S	S	SS	SS	KS	S	SS	SS	S	KS	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS
S	KS	S	S	S	S	TS	KS	S	S	S	S	KS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	KS	S	KS	S	TS	S	S	S
S	S	S	SS	KS	S	TS	KS	S	S	S	S	TS	S	KS	S	S	S	S	KS	KS	KS	KS	S	KS	S	S	S	SS	SS
S	S	S	SS	SS	SS	S	S	S	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
SS	SS	SS	SS	S	SS	S	SS	S	S	TS	S	KS	S	S	S	S	S	KS	KS	S	S	S	SS	S	S	S	S	S	S
SS	SS	SS	SS	SS	SS	S	S	S	S	S	S	SS	SS	SS	S	SS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	SS
S	S	S	S	S	S	S	S	S	SS	S	S	S	S	S	S	S	S	KS	KS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	S
KS	TS	STS	STS	STS	STS	TS	TS	TS	TS	TS	S	TS	TS	STS	TS	STS	STS	STS	KS	S	STS	S	STS	S	STS	STS	TS	STS	KS
SS	SS	S	S	S	S	SS	SS	S	SS	S	S	S	SS	SS	SS	SS	KS	KS	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	S	SS	S	SS
SS	SS	S	SS	SS	SS	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	S	S	S	SS	SS	SS	SS	S	SS	SS	SS	SS	SS
SS	S	S	KS	S	S	S	S	S	KS	S	KS	KS	SS	KS	S	KS	TS	KS	TS	S	SS	SS	KS	TS	S	S	S	TS	S
SS	SS	SS	SS	S	SS	SS	SS	SS	SS	S	S	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS
SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	TS	TS	TS	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS
S	S	S	STS	TS	S	KS	KS	STS	TS	STS	TS	STS	STS	STS	TS	TS	STS	STS	STS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	STS	STS	STS	STS
S	SS	SS	SS	S	SS	S	SS	S	S	SS	S	S	S	S	KS	S	SS	KS	KS	KS	SS	S	KS	S	S	S	KS	S	S
S	S	S	S	S	S	KS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	KS	S	KS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	KS
S	SS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	TS	S	KS	S	KS	S	S	S	S	S	S	S	S	KS	KS
SS	S	S	SS	S	S	S	S	S	S	S	S	SS	SS	S	S	SS	S	KS	KS	KS	S	S	S	S	S	S	S	SS	S
S	S	S	SS	S	S	S	SS	SS	S	S	S	S	S	S	KS	S	S	KS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S

SS	SS	SS	SS	SS	SS	S	SS	SS	SS	S	SS	S	S	KS	KS	KS	KS	KS	KS	KS	SS	SS	SS	S	S	KS	SS	SS	SS	SS
S	S	S	KS	SS	SS	KS	S	S	S	TS	S	KS	S	TS	TS	S	KS	KS	KS	SS	SS	SS	S	KS	S	SS	S	SS	S	SS
SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	S	SS	SS	S	SS	S	S	S	S	S	SS	S	S	S	SS	S	S	S	S	S	S
SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	S	S	S	SS	SS	S	S	SS	S	S	S	SS	SS	SS	SS	SS	S	SS	SS	SS	SS
SS	SS	S	KS	S	S	S	S	S	KS	S	SS	S	S	KS	KS	S	KS	KS	S	S	S	S	KS	S	KS	KS	KS	S	S	S
S	S	S	S	KS	KS	KS	S	S	SS	S	KS	S	SS	KS	KS	S	S	KS	S	S	SS	S	S	KS	S	S	S	KS	S	S
S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	KS	S	KS	S	S	S	S	S	S	S	KS	S	S
S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	KS	SS	S	S	KS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
TS	TS	TS	TS	TS	TS	STS	S	S	S	KS	STS	STS	KS	STS	STS	KS	STS	TS	TS	KS	S	S	TS	KS	KS	STS	S	TS	KS	S
S	SS	SS	SS	SS	SS	S	S	S	S	KS	S	S	S	SS	S	SS	STS	TS	TS	TS	S	S	SS	S	STS	SS	SS	S	S	S
SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	KS	S	S	S	S	S	S	SS	KS	S	KS	SS	SS	SS	S	S	S	SS	SS	SS	S	SS
SS	SS	KS	KS	S	S	TS	S	S	S	TS	SS	KS	KS	KS	KS	S	KS	KS	KS	S	S	SS	KS	KS	S	TS	S	KS	S	S
SS	SS	S	SS	SS	S	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	S	S	SS	KS	S	S	S	SS	S	S	S	S	S	SS	SS	SS	SS
SS	SS	SS	S	SS	SS	S	SS	S	S	SS	S	SS	SS	S	KS	SS	KS	S	S	S	SS	SS	SS	S	KS	KS	SS	S	S	SS
SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	S	SS	S	SS	SS	KS	KS	TS	SS	SS	SS	SS	SS	KS	SS	SS	SS	SS	S
SS	SS	SS	SS	SS	SS	KS	KS	KS	S	S	S	KS	KS	KS	STS	KS	KS	STS	STS	STS	S	KS	KS	S	S	S	S	S	S	S
SS	S	S	KS	SS	SS	S	S	S	S	KS	S	KS	S	KS	KS	S	KS	S	S	KS	S	S	S	KS	S	KS	S	KS	S	S
SS	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	KS	S	S	S	KS	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	S	SS
SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	S	SS	S	S	S	S	S	SS	SS	SS	S	S	S	SS	SS	SS	SS	S	SS	SS	S	SS	S	SS
SS	S	S	S	S	S	KS	S	S	S	S	S	S	S	KS	KS	S	S	S	S	S	S	S	KS	S	KS	KS	S	S	S	S
S	SS	KS	KS	S	S	KS	S	S	SS	S	KS	KS	S	KS	KS	KS	KS	KS	KS	S	S	S	S	S	S	KS	S	S	S	S
SS	S	S	S	SS	SS	KS	S	S	S	S	S	S	S	S	KS	S	S	KS	S	S	S	S	S	S	S	KS	KS	S	KS	S
S	S	S	S	SS	S	TS	S	S	S	S	S	S	S	S	TS	S	S	KS	S	S	S	S	KS	S	S	S	S	KS	S	S
S	S	S	TS	S	KS	KS	STS	TS	S	STS	S	KS	S	S	TS	S	KS	STS	TS	S	STS	TS	STS	S	STS	STS	STS	STS	KS	S
SS	SS	SS	KS	SS	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	S	SS	SS	S	S	SS	S	SS	SS	SS	SS	S	KS	S	S	SS
SS	S	KS	KS	S	S	KS	S	S	S	S	S	S	S	S	KS	S	KS	KS	KS	KS	S	S	S	S	S	S	S	KS	S	S
SS	SS	S	SS	SS	S	SS	SS	S	SS	SS	SS	SS	S	SS	S	SS	KS	S	S	S	SS	SS	S	S	S	S	S	S	SS	SS

SS	SS	S	S	S	S	KS	SS	SS	SS	S	S	KS	SS	TS	TS	SS	KS	KS	KS	S	S	SS	KS	TS	KS	S	S	KS	SS	S
KS	S	KS	KS	KS	S	KS	S	S	S	KS	KS	KS	KS	KS	KS	S	KS	KS	TS	KS	S	S	TS	TS	KS	KS	S	S	KS	KS
KS	S	S	TS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	KS	TS	S	S	TS	KS	KS	S	KS	TS	KS	S	KS	S	KS	S	S
SS	S	S	S	SS	SS	KS	KS	STS	STS	KS	S	TS	TS	STS	STS	S	KS	KS	S	TS	S	S	TS	TS	TS	TS	KS	TS	KS	S
SS	S	SS	S	SS	SS	S	SS	S	S	SS	SS	S	SS	S	SS	SS	S	S	SS	S	S	S	SS	S	S	SS	KS	SS	S	SS
SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS
SS	S	S	KS	KS	KS	S	S	S	S	S	S	KS	S	KS	KS	KS	KS	KS	KS	KS	S	S	S	KS	S	KS	S	S	KS	S
SS	S	S	SS	SS	SS	SS	SS	S	S	S	S	S	SS	S	S	SS	SS	S	KS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	S	S	SS
S	S	SS	TS	S	TS	S	S	S	S	TS	TS	KS	KS	KS	TS	S	S	KS	KS	S	S	S	S	S	KS	KS	S	KS	S	S
S	S	S	KS	S	S	KS	S	S	S	S	S	S	S	S	KS	S	S	TS	TS	KS	S	S	S	KS	S	S	S	S	S	S
S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	KS	KS	KS	KS	KS	KS	KS	KS	TS	TS	KS	S	S	KS	KS	KS	KS	KS	KS	KS	KS
KS	KS	S	S	S	S	S	SS	S	S	S	S	S	S	S	TS	S	S	TS	KS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	TS	KS
SS	SS	S	SS	S	SS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	KS	KS	KS	KS	S	S	S	S	KS	SS	S	S	S	S
SS	SS	SS	SS	SS	SS	S	S	SS	S	S	S	S	S	S	S	SS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
S	S	TS	TS	KS	SS	TS	KS	KS	KS	TS	KS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	KS	KS	TS	KS	KS	TS	TS	KS	TS	TS	KS	KS	KS

Data Responden Tendik

[illegible]

TS	TS	TS	TS	KS	TS	TS	S	TS	TS	TS	KS	ST S	STS	TS	ST S	TS	S T S	TS	TS	ST S	TS	TS	S	S	TS	S	S	
S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	
SS	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	S	S	SS	S	S	SS	SS	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	
S	S	S	SS	S	SS	SS	SS	SS	SS	S	S	SS	SS	SS	SS	SS	S S	SS	SS	S S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	
S	S	KS	S	S	KS	S	KS	KS	KS	S	S	S	S	S	S	KS	S	S	S	S	S	KS	S	S	S	S	S	
S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	
KS	K S	TS	KS	KS	KS	S	KS	KS	TS	S	KS	KS	S	S	KS	KS	S	S	KS	S	S	S	S	S	S	S	KS	
ST S	ST S	ST S	STS	KS	TS	S	KS	ST S	KS	S	S	S	KS	KS	KS	TS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	
ST S	ST S	ST S	KS	ST S	ST S	S	STS	ST S	S	KS	KS	ST S	STS	TS	TS	TS	S	S	S	S	S	S	KS	SS	S	SS	S	
KS	K S	KS	KS	S	SS	S	S	S	S	S	S	SS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	
S	S S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	S	SS	SS	SS	SS	S S	SS	SS	S S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	
TS	TS	KS	KS	KS	KS	ST S	TS	TS	TS	TS	KS	KS	KS	KS	KS	KS	S	S	S	S	KS	S	KS	S	S	S	S	
SS	S	KS	S	S	KS	SS	S	S	S	SS	S	S	S	S	S	KS	S S	S	SS	S S	S	SS	S	SS	SS	SS	SS	
S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	
SS	S S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	S S	SS	SS	S S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	
S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	SS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	
TS	TS	TS	TS	TS	TS	KS	KS	TS	TS	KS	TS	TS	TS	KS	TS	TS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	
SS	S	S	S	S	S	ST S	TS	KS	KS	S	S	S	S	S	S	KS	S	SS	SS	S S	S	S	KS	S	S	S	S	
S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	KS	S	S	
S	S	KS	KS	KS	KS	S	KS	KS	KS	KS	S	KS	S	SS	SS	KS	S S	SS	SS	S	S	S	S	S	S	S	SS	
S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	K S	S	S	S	S	S	KS	S	S	S	S	
S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	
S	S S	S	S	S	SS	S	SS	SS	S	SS	S	S	S	S	SS	SS	S S	S	S	S	S	S	SS	SS	SS	S	S	S
KS	K S	S	KS	KS	KS	S	KS	KS	S	KS	S	S	S	S	KS	KS	S	S	S	S	KS	S	S	S	S	S	S	

S	S	SS	S	S	S	SS	SS	SS	S	SS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	SS	SS	SS	S	S	SS
S	K	KS	S	SS	S	S	S	SS	S	SS	S	SS	S	S	SS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
SS	S	SS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	SS	SS	SS	SS	S	S	SS	SS	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS
KS	K	TS	TS	TS	KS	KS	KS	KS	KS	KS	KS	KS	KS	S	KS	KS	K	KS	KS	K	KS	KS	KS	KS	KS	S	S
S	K	ST	TS	ST	TS	S	TS	ST	S	TS	S	TS	TS	S	KS	TS	S	S	S	S	KS	S	S	S	S	S	S
TS	TS	KS	S	TS	ST	TS	KS	TS	SS	S	S	TS	SS	SS	S	TS	S	SS	SS	S	S	SS	S	S	KS	SS	S
TS	TS	KS	TS	TS	KS	TS	KS	KS	ST	TS	TS	ST	TS	KS	ST	TS	S	TS	TS	TS	ST	KS	KS	S	KS	S	KS
S	S	S	KS	TS	TS	KS	TS	TS	KS	S	S	TS	KS	S	S	KS	S	S	S	S	TS	S	TS	S	KS	S	S
S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	SS	SS	SS	S	SS	SS
TS	K	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	KS	KS	KS	S	S	S
S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	SS
S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
S	K	S	KS	S	S	S	TS	S	S	TS	S	S	S	KS	KS	S	K	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
S	S	SS	SS	SS	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	S	SS	SS	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS
S	S	SS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
SS	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	S	SS	S	SS	SS	S	SS	S	SS	SS	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS
KS	K	KS	KS	S	S	S	KS	KS	KS	S	KS	KS	S	SS	S	KS	S	S	S	K	S	S	S	S	KS	KS	TS
SS	S	TS	KS	KS	KS	TS	STS	ST	ST	TS	KS	ST	S	S	S	STS	S	SS	SS	S	KS	S	S	SS	S	SS	KS
SS	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	S	S	S	S	SS	SS	SS	S	S	SS	SS	S	S	SS	SS	SS	S	SS	SS
KS	K	KS	KS	KS	S	KS	KS	KS	KS	TS	TS	KS	TS	S	KS	KS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
SS	S	SS	S	SS	SS	SS	SS	SS	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	S	S	S	S	SS	SS	KS	KS	S	SS	SS
S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
TS	K	SS	S	S	SS	SS	SS	SS	S	S	S	SS	S	S	SS	S	S	S	S	S	S	SS	SS	SS	S	SS	SS

S	S	KS	KS	KS	KS	KS	KS	KS	KS	KS	KS	KS	KS	S	KS	KS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
KS	K	S	S	KS	S	S	KS	S	S	S	S	KS	KS	S	S	S	K	S	S	S	KS	S	S	S	S	S	S	S
S	K	S	S	KS	KS	S	S	KS	S	S	S	KS	TS	TS	S	S	K	S	S	S	S	S	S	S	KS	S	TS	
S	S	S	S	SS	S	KS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	KS	S	SS	SS	S	SS	S	S	SS	SS	SS	S	
S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	SS	S	S	S	S	S	S	S	S	SS	SS	SS	S	S	S	S	
S	S	SS	S	SS	S	SS	S	S	SS	SS	S	S	SS	SS	SS	SS	S	SS	SS	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	
TS	TS	TS	TS	TS	KS	TS	S	TS	TS	TS	KS	ST	S	TS	KS	TS	TS	S	TS	S	TS	S	KS	S	TS	S	S	
S	K	S	S	KS	KS	S	SS	S	S	S	KS	KS	S	S	S	SS	S	SS	SS	K	S	SS	SS	SS	SS	KS	S	S
KS	TS	TS	KS	KS	KS	TS	STS	ST	S	KS	TS	KS	KS	KS	KS	KS	S	ST	S	TS	KS	S	KS	S	ST	S	S	
KS	TS	TS	KS	KS	TS	KS	KS	KS	TS	KS	KS	TS	KS	S	KS	KS	S	TS	S	K	S	S	KS	S	S	KS	KS	KS
S	S	S	S	S	S	S	KS	S	S	KS	S	S	S	S	S	S	S	SS	SS	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS
S	S	KS	KS	KS	S	KS	TS	KS	KS	KS	S	KS	KS	SS	KS	KS	S	S	S	S	S	KS	KS	S	S	S	S	
SS	S	S	TS	S	S	TS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	
KS	K	S	KS	KS	KS	S	S	S	KS	KS	KS	KS	S	S	S	KS	S	S	S	K	S	S	S	S	S	S	S	
TS	TS	ST	STS	KS	S	S	S	ST	S	ST	S	KS	ST	S	STS	S	ST	S	STS	S	ST	S	S	S	S	S	ST	S
S	S	S	S	S	S	S	S	SS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	
S	S	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	S	SS	S	SS	S	S	S	S	S	SS	SS	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS
SS	S	S	S	SS	S	S	S	SS	SS	S	S	S	S	SS	SS	S	SS	S	SS	S	SS	S	SS	S	SS	S	S	
ST	ST	ST	KS	ST	ST	TS	TS	ST	S	S	KS	KS	ST	S	S	S	KS	K	ST	ST	ST	S	SS	KS	SS	KS	SS	SS
S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	
KS	S	S	KS	KS	KS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	K	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	
S	S	S	KS	S	KS	KS	STS	KS	KS	KS	KS	KS	TS	KS	TS	KS	K	S	KS	KS	S	TS	KS	KS	S	KS	S	S

S	S	KS	S	S	S	ST S	KS	S	S	KS	S	KS	S	S	S	KS	K S	S	S	S	KS	S	S	S	S	S	S
S	S	S	S	S	S	S	SS	S	SS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
S	S	S	S	S	S	KS	KS	S	S	S	S	S	S	S	KS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
S	S	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
S	S	S	SS	S	S	S	S	S	SS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	SS	SS	S	S
S	S	S	S	S	KS	S	S	S	KS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	SS	SS	SS	S	SS	SS
KS	TS	TS	KS	KS	KS	S	S	S	KS	KS	S	KS	KS	KS	S	KS	S	S	S	S	KS	S	S	S	S	S	S
SS	S	S	S	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	S	SS	S	S	SS	SS	S	SS	SS	S	S	SS	S	S	S	S	S