UNIVERSITAS
BUNG HATTA

LAPORAN SURVEY KEPUASAN DOSEN

2024

Disusun oleh:

BADAN PENJAMINAN MUTU

UNIVERSITAS BUNG HATTA

TIM PENYUSUN

Yesmizarti Muchtiar, S.T., M.T

Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd.

Elfitra Azliyanti, S.E., M.Sc.

Arria Humaira, S.IP

Kata Pengantar

Laporan Survei Kepuasan Dosen dilingkungan Universitas Bung Hatta merupakan langkah kongkrit untuk mengukur dinamika dan persepsi dosen tentang manajemen pengelolaan SDM Universitas Bung Hatta. Laporan survei kepuasan ini sebagai dokumen untuk melengkapi kebutuhan persepsi dosen terhadap manajemen. Melalui survey ini diharapkan terjadi peningkatan kualitas pelayanan secara terus menerus terhadap dosen sehingga memenuhi harapan dari *stakeholders*. Survey kepuasan ini dilaksanakan setiap tahun oleh tim yang dibentuk oleh Rektor.

Semoga laporan ini berdampak positif terhadap peningkatan pengelolaan kelembagaan dan kinerja manajemen di lingkungan Universitas Bung Hatta

November 2024

Tim Penyusun

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Tujuan	1
1.3. Sasaran	1
1.4. Instrumen Kepuasan	1
1.5. Metode Analisis	3
1.6. Populasi dan Sampel	4
BAB II. HASIL DAN ANALISIS	
2.1. Hasil Data Kepuasan Dosen	5
2.1.1. Fakultas Ekonomi dan Bisnis	5
2.1.2. Fakultas Hukum	5
2.1.3. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	6
2.1.4. Fakultas Ilmu Budaya	7
2.1.5. Fakultas Teknik Sipil Dan Perencanaan	7
2.1.6. Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan	8
2.1.7. Fakultas Teknologi Industri	9
2.2. Analisis Data Kepuasan Dosen	9
BAB III. KESIMPULAN DAN SARAN	
3.1. Kesimpulan	10
3.2. Saran	10
LAMPIRAN	

BAB I
PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Survey kepuasan dosen terhadap pengelolaan dan pengembangan SDM merupakan kegiatan yang dilaksanakan oleh Tim yang ditugaskan oleh Rektor secara periodik pada setiap tahun dalam upaya pengendalian dan peningkatan layanan manajemen Universitas Bung Hatta. Laporan ini dimaksudkan untuk mengetahui umpan balik dari dosen untuk memberikan gambaran terhadap pendapat, persepsi dan perbaikan yang mungkin dapat dilakukan oleh manajemen Universitas.

Penjaringan informasi sebagai umpan balik dari dosen dilaksanakan dengan menyebarkan kuesioner secara online melalui laman penjaringan informasi sebagai umpan balik dari dosen dilaksanakan dengan menyebarkan kuesioner secara online melalui laman https://bit.ly/KuisionerDosenUBH2024 untuk dosen. Penyebaran kusioner dilakukan pada rentang Agustus - Oktober 2024. Responden yang dituju adalah adalah seluruh dosen di lingkungan Universitas Bung Hatta.

1.2. Tujuan

Tujuan dari dilakukannya survei kepuasan ini adalah untuk mengukur kepuasan dosen tentang manajemen SDM sebagai pengguna layanan dan nantikan akan bisa digunakan sebagai masukan meningkatkan kualitas penyelenggaraan pelayanan.

1.3. Sasaran

1. Mendorong partisipasi dosen sebagai pengguna layanan dalam menilai kinerja penyelenggara pelayanan.
2. Mendorong penyelenggara pelayanan untuk meningkatkan kualitas pelayanan.
3. Mendorong penyelenggara pelayanan menjadi lebih inovatif dalam menyelenggarakan pelayanan terhadap dosen

1.4. Instrumen kepuasan

Instrumen yang digunakan untuk mengukur kepuasan dosen terhadap layanan pengelolaan dan pengembangan SDM. Kuisoner untuk dosen terdiri atas 6 aspek, yaitu :

1. Aspek Pendidikan dan Pengajaran

2. Aspek Penelitian dan PkM
3. Aspek Suasana Kerja
4. Aspek Fasilitas Pendukung dalam Mengajar
5. Aspek Fasilitas Kesehatan,
6. Aspek Penghargaan dan kompensasi.

Pengujian validitas dan realibilitas sudah dilakukan BPM untuk memastikan bahwa secara statistik item-item pernyataan mampu mengukur apa yang akan diukur. Uji validitas konstruk digunakan untuk mengetahui valid atau tidaknya suatu item pertanyaan. Menurut Dachlan dalam Dharma (2022) validitas konstruk sebagai takaran yang dapat memastikan bahwa item-item pengukuran memperesentasikan konstruk hipotesis yang direleksikan melalui sejumlah elemen atau item pertanyaan secara aktual. Pengujian validitas ini dilakukan dengan menggunakan Analisis Faktor Konfirmatori/ Confirmatory Factor Analisis (AFK/CFA). Nilai factor loading > 0.5 dianggap intrumen item pertanyaan dinyatakan valid Dachlan dalam Dharma (2022). Setelah item pertanyaan dianggap valid maka akan dilanjut ke uji reliabilitas.

Uji reliabilitas adalah alat untuk mengukur suatu kuisioner yang merupakan indikator dari variabel atau konstruk (Ghozali:2016) suatu kuisioner dinyatakan reliabel atau handal jika jawaban seseorang terhadap pernyataan adalah konsisten atau stabil dari waktu ke waktu. Pengujian realibilitas dilakukan dengan mencari Croncbach Alpha yang harus bernilai > 0,7.

Maka berdasarkan hasil pengolahan data yang telah dilakukan dapat dilihat ringkasan hasil pada tabel 1.1. dibawah ini:

Instrumen	Jumlah Item	Jumlah Item Valid	Kisaran Factor Loading	Construct Reliability
Pendidikan dan Pembelajaran	6	6	0.793 – 0.987	0.970
Penelitian dan PkM	4	4	0.685 – 0.819	0.770
Suasana Kerja	7	7	0.587 – 0.957	0.931
Fasilitas Pendukung dalam Mengajar	4	4	0.820 – 0.971	0.930
Fasilitas Kesehatan	2	2	0.979	0.949
Penghargaan/Kompensasi	8	8	0.851 – 0.976	0.969

Tabel 1.1. Uji validitas dan Reliabilitas

Berdasarkan hasil pengujian validitas konstruk pada instrumen variabel Pendidikan dan Pembelajaran ditemukan bahwa variabel tata pamong memiliki 6 jumlah item yang valid dengan kisaran faktor loading 0.793 – 0.987. Untuk instrumen variabel Penelitian dan PkM ditemukan 4 jumlah item yang valid dengan kisaran faktor loading 0.685 – 0.819. Sedangkan untuk variabel suasana kerja ditemukan ada 7 item yang valid dengan kisaran faktor loading antara 0.587 – 0.957. Dan untuk hasil pengujian variabel Fasilitas Pendukung dalam Mengajar ditemukan ada 4 item yang valid dengan kisaran faktor loading 0.820 – 0.971. Fasilitas Kesehatan memiliki 2 item valid dengan kisaran nilai factor loading 0.979. Terakhir Penghargaan/Kompensasi ditemukan ada 8 item yang valid dengan kisaran faktor loading 0.851 – 0.976. Setelah dilakukan perhitungan terhadap nilai CR (Composit Reliability), ditemukan bahwa nilai CR pada variabel Pendidikan dan Pembelajaran sebesar 0.970. Untuk variabel Penelitian dan PkM besarnya nilai CR adalah 0.770. Sedangkan untuk variabel Suasana Kerja besarnya nilai CR adalah 0.931. Dan untuk variabel Fasilitas Pendukung dalam Mengajar besarnya nilai CR yang diperoleh adalah 0.930. Sementara Fasilitas Kesehatan didapat nilai CR sebesar 0.949. Terakhir bariabel Penghargaan/Kompensasi besarnya nilai CR yang diperoleh adalah 0.969.

1.5. Metode Analisis

Metode analisis yang digunakan untuk pengolahan data kuesioner adalah analisis proporsi pada statistik deskriptif untuk menentukan Indeks Tingkat Kepuasan Mahasiswa. Dalam mengolah data statistika deskriptif tersebut dibantu dengan program Microsoft Excel. Pengolahan hasil angket ditinjau secara keseluruhan dan ditinjau per indikator. Untuk mengetahui tingkat kepuasan mahasiswa terhadap layanan akademik dengan cara menghitung presentase tingkat kepuasan mahasiswa melalui rumus presentase sebagai berikut

$$\boldsymbol{P = \frac{n}{N}\, x\, 100\%}$$

P = Persentase tingkat kepuasan,

n = Jumlah skor yang dicapai dari angket oleh responden,

N = Total seluruh skor

Adapun kriteria presentase Aritonang (2005: 34) sebagai berikut :

No	Persentase (P)	Kriteria
1	$P > 80$	Sangat Memuaskan
2	$65 < P \leq 80$	Memuaskan
3	$50 < P \leq 65$	Cukup Memuaskan
4	$35 \leq P \leq 50$	Kurang Puas
5	$P < 35$	Tidak Puas

Tabel.1.2 Kriteria Kepuasan

1.6. Populasi dan Sampel

Instrumen disebarkan kepada seluruh dosen dilingkungan Universitas Bung Hatta dan yang memberi respon sebanyak 146 orang. Survey dilaksanakan satu kali dalam setahun, yaitu pada bulan Agustus hingga Oktober. Hasil analisis data akan dibahas pada rapat pimpinan Universitas dan ditindak lanjuti untuk bahan pertimbangan program kerja Rektor selanjutnya.

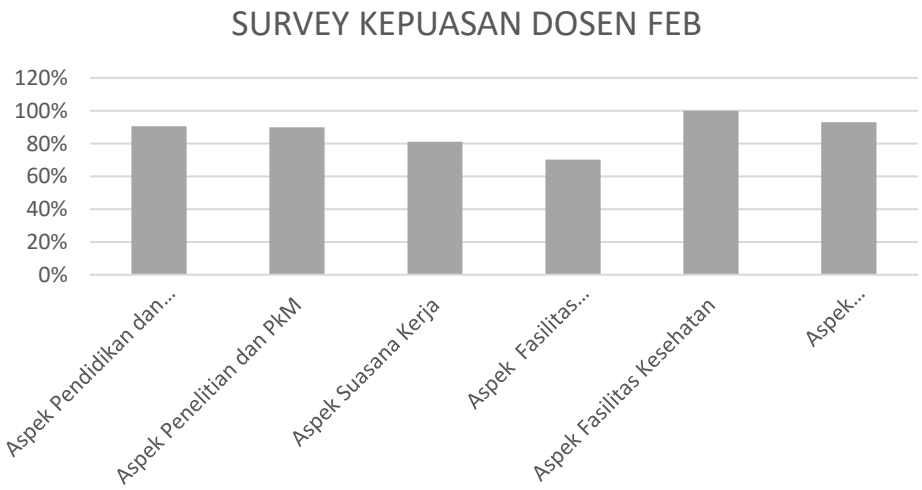
BAB II
HASIL DAN ANALISIS

2.1. Hasil Data Kepuasan Dosen

Dari hasil analisis kuesioner yang telah diisi oleh dosen melalui google form, maka dapat diberikan gambaran umum posisi tingkat kepuasan dosen terhadap manajemen pengelolaan Universitas Bung Hatta saat ini yang dijabarkan per fakultas.

2.1.1 Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Dari keseluruhan responden FEB yang mengisi kuesioner pada peride ini, didapat nilai n = 4490 dan nilai N = 11285. Dengan rumus proporsi ditemukan nilai P = 87% atau kriteria **Sangat Memuaskan.** Dari Gambar 2.1 dapat terlihat penilaian untuk 6 aspek sebagai berikut :

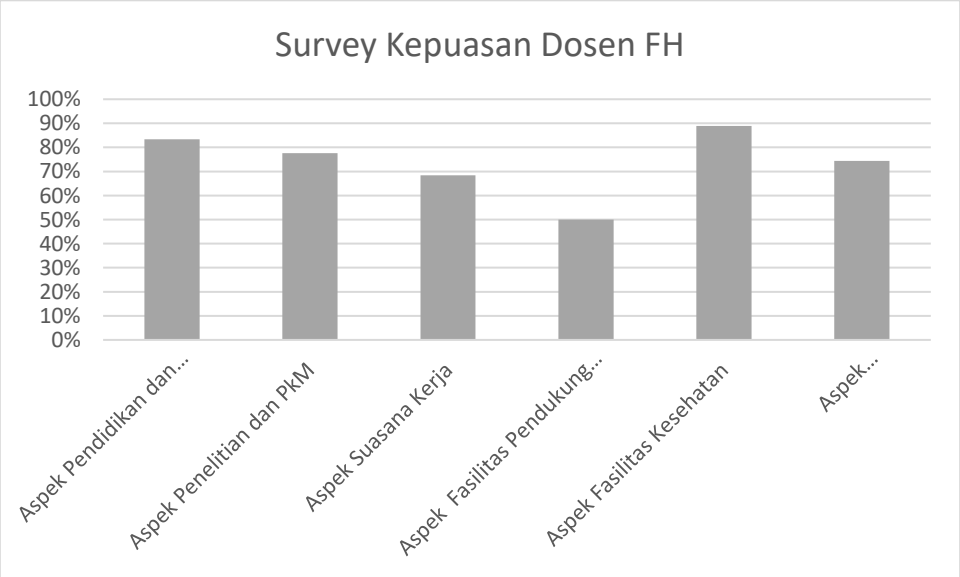


Gambar 2.1. Survey Kepuasan Dosen FEB

Terlihat aspek yang tertinggi berada pada aspek fasilitas kesehatan dengan nilai 100% dan yang terendah pada aspek fasilitas pendukung dalam mengajar dengan nilai 70%

2.1.2 Fakultas Hukum

Dari keseluruhan responden FH yang mengisi kuesioner pada peride ini, didapat nilai n = 1961 dan nilai N = 2650,5. Dengan rumus proporsi ditemukan nilai P = 74% atau kriteria **Memuaskan.** Dari Gambar 2.2 dapat terlihat penilaian untuk 6 aspek sebagai berikut :

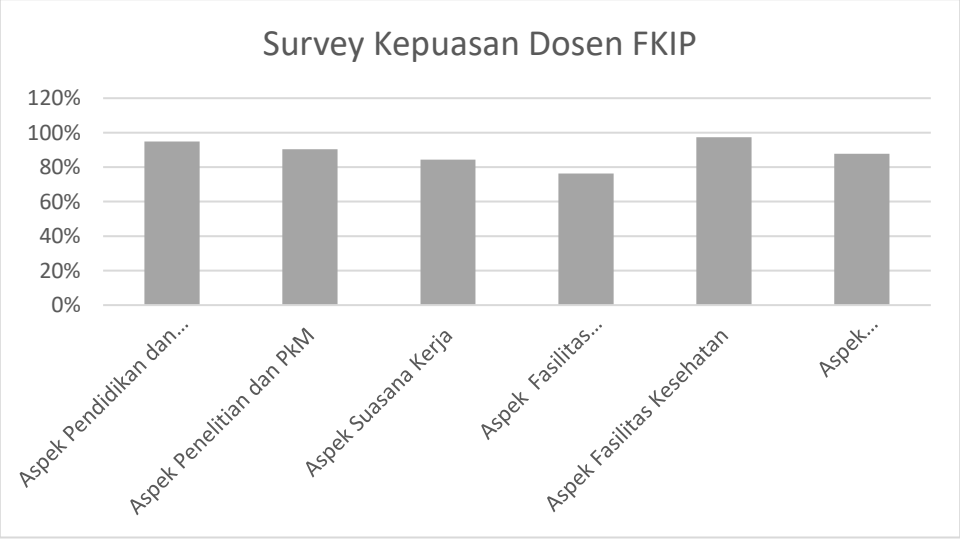


Gambar 2.2. Survey Kepuasan Dosen FH

Terlihat aspek yang tertinggi bearada pada aspek fasilitas kesehatan yaitu 89%, dan yang terendah pada aspek fasilitas pendukung dalam mengajar dengan nilai 50%

2.1.3. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dari keseluruhan responden FKIP yang mengisi kuesioner pada peride ini, didapat nilai n = 4842 dan nilai N = 5440,5. Dengan rumus proporsi ditemukan nilai P = 89% atau kriteria **Sangat Memuaskan.** Dari Gambar 2.3 diuraikan penilaian untuk 6 aspek sebagai berikut :

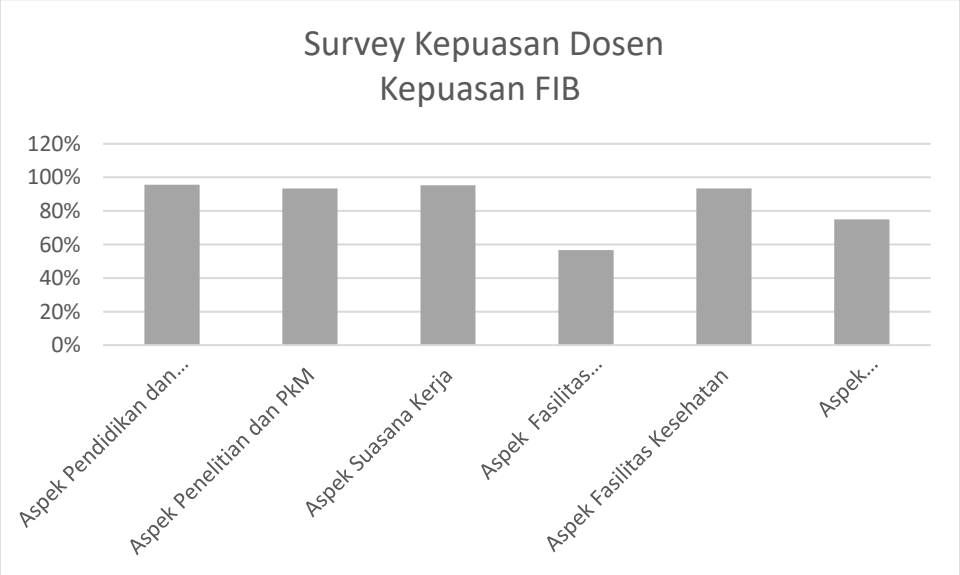


Gambar 2.3. Survey Kepuasan Dosen FKIP

Nilai yang tertinggi berada pada aspek pendidikan dan pengajaran dengan nilai 96%, dan yang terendah pada aspek fasilitas pendukung dalam mengajar bernilai 69%

2.1.4. Fakultas Ilmu Budaya

Dari responden FIB yang mengisi kuesioner pada peride ini, didapat nilai n = 1778 dan nilai N = 2092,5. Dengan rumus proporsi ditemukan nilai P = 85% atau kriteria **Sangat Memuaskan.** Dari Gambar 2.4 diuraikan penilaian untuk 6 aspek sebagai berikut :

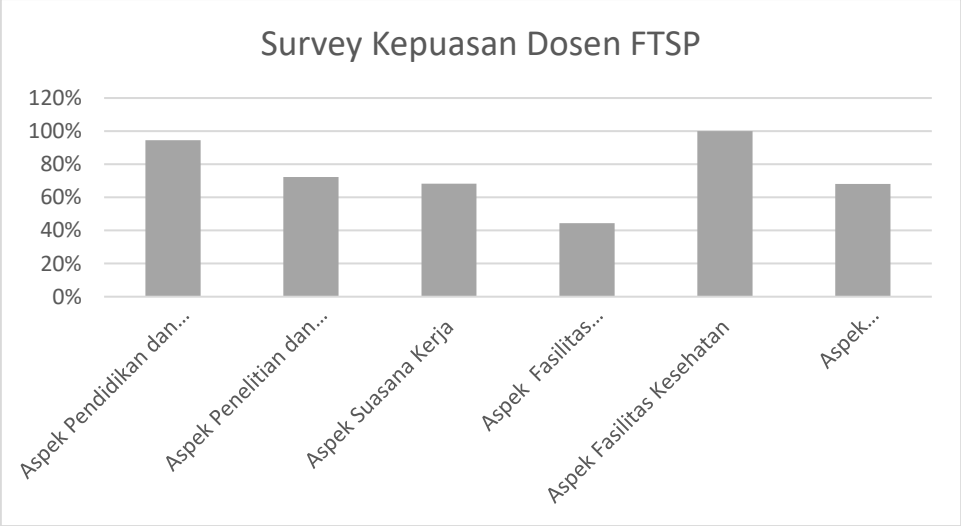


Gambar 2.4. Survey Kepuasan Dosen FKIP

Terlihat aspek yang tertinggi bearada pada aspek pendidikan dan pengajaran yaitu 96%, dan yang terendah pada aspek fasilitas pendukung dalam mengajar bernilai 57%

2.1.5. Fakultas Teknik Sipil dan Perencanaan

Dari responden FTSP yang mengisi kuesioner pada peride ini, didapat nilai n = 941 dan nilai N = 1255,5. Dengan rumus proporsi ditemukan nilai P = 75% atau kriteria **Memuaskan.** Dari Gambar 2.5 diuraikan penilaian untuk 6 aspek sebagai berikut :

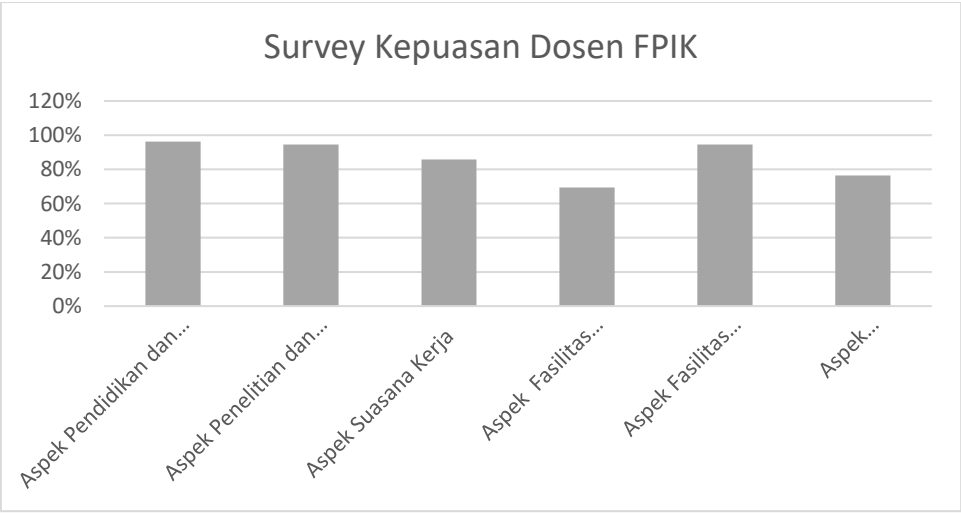


Gambar 2.5. Survey Kepuasan Dosen FTSP

Terlihat aspek yang tertinggi bearada pada aspek fasilitas kesehatan yaitu 100%, dan yang terendah pada aspek fasilitas pendukung dalam mengajar dengan nilai 44%

2.1.6. Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan

Dari responden FPIK yang mengisi kuesioner pada peride ini, didapat nilai n = 1079 dan nilai N = 1255,5. Dengan rumus proporsi ditemukan nilai P = 86% atau kriteria **Sangat Memuaskan.** Dari Gambar 2.6 diuraikan penilaian untuk 6 aspek sebagai berikut :

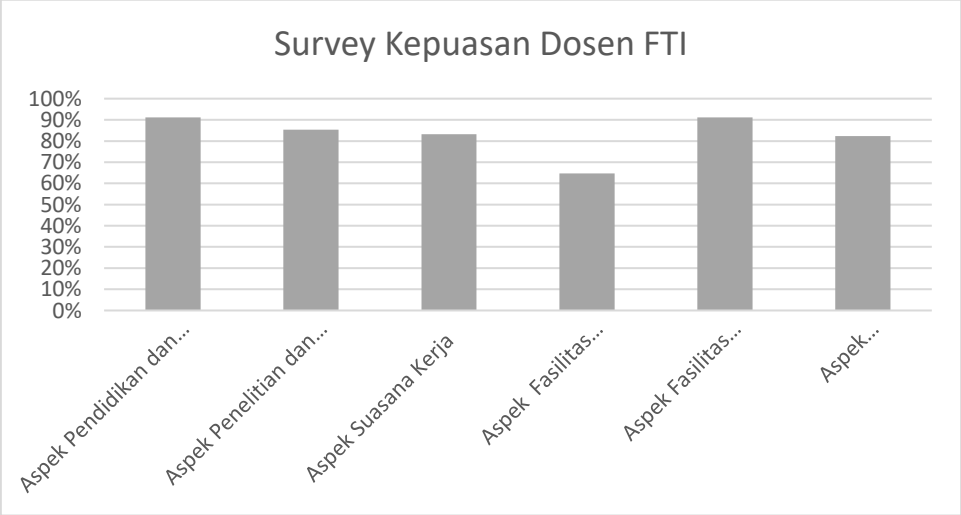


Gambar 2.6. Survey Kepuasan Dosen FPIK

Terlihat aspek yang tertinggi berada pada aspek fasilitas pendidikan dan pengajaran yaitu 96%, dan yang terendah pada aspek fasilitas pendukung dalam mengajar dengan nilai 69%.

2.1.7. Fakultas Teknologi Industri

Dari responden FPIK yang mengisi kuesioner pada peride ini, didapat nilai n = 2084 dan nilai N = 2511. Dengan rumus proporsi ditemukan nilai P = 83% atau kriteria **Sangat Memuaskan.** Dari Gambar 2.7 diuraikan penilaian untuk 6 aspek sebagai berikut :



Gambar 2.7. Survey Kepuasan Dosen FTI

Nilai tertinggi ada pada 2 aspek yaitu aspek pendidikan dan pengajaran dan aspek fasilitas kesehatan dengan nilai 91%, dan yang terendah pada aspek fasilitas pendukung dalam mengajar dengan nilai 65%.

2.2. Analisis Data Kepuasan Dosen

Dari 7 Fakultas yang dimiliki Universitas Bung Hatta, hasil survey menunjukkan rata-rata kepuasan dosen terhadap manajemen berada pada rentang Memuaskan - Sangat Memuaskan. Akan tetapi kalau dilihat dari nilai per aspek pertanyaan, ada nilai yang berada di kategori Kurang Puas.

Pada tabel 2.1. berikut diuraikan perbandingan nilai kepuasan tertinggi dan terendah dari masing-masing fakultas.

No	Fakultas	Nilai Kepuasan tertinggi		Nilai Kepuasan Terendah	
		Aspek	%	Aspek	%
1	Ekonomi dan Bisnis	Fasilitas kesehatan	100	Fasilitas pendukung dalam mengajar	70
2	Hukum	Fasilitas kesehatan	89	Fasilitas pendukung dalam mengajar	50
3	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Pendidikan dan pengajaran	96	Fasilitas pendukung dalam mengajar	69
4.	Ilmu Budaya	Pendidikan dan pengajaran	96	Fasilitas pendukung dalam mengajar	57
5	Teknik Sipil dan Perencanaan	Fasilitas kesehatan	100	Fasilitas pendukung dalam mengajar	44
6	Perikanan dan Ilmu Kelautan	Pendidikan dan pengajaran	96	Fasilitas pendukung dalam mengajar	69
7	Teknologi Industri	Pendidikan dan pengajaran dan aspek fasilitas kesehatan	91	Fasilitas pendukung dalam mengajar	65

Tabel 2.1. Nilai kepuasan per fakultas

Dari Tabel 2.1 terlihat Aspek fasilitas pendukung dalam mengajar merupakan aspek dengan nilai kepuasan terendah di semua fakultas, dengan variabel :

1. Ruang kerja dosen sudah memadai.
2. Infokus yang tersedia selalu berada dalam kondisi prima.
3. AC di ruangan perkuliahan tersedia dengan kondisi yang prima.
4. Meja dan kursi dalam ruangan kelas selalu tertata rapi sebelum dosen mulai mengajar di kelas.

Dan untuk nilai tertinggi, bervariasi antara aspek Pendidikan dan Pengajaran dan Aspek Fasilitas Kesehatan

BAB III
KESIMPULAN DAN SARAN

3.1 Kesimpulan

Dari hasil survey kepuasan dosen tentang tingkat kepuasan terhadap manajemen Universitas dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Secara rata-rata, tingkat kepuasan dosen terhadap manajemen sudah berada pada kriteria Memuaskan – Sangat Memuaskan
2. Jika dilihat per butir pertanyaan, nilai kepuasan tertinggi berada pada Aspek Pendidikan dan Pengajaran untuk FKIP, FIB, FPIK dan FTI dan Aspek Fasilitas Kesehatan pada FEB, FH, FTSP dan FTI. Sementara untuk nilai kepuasan terendah semua fakultas berada pada Aspek Fasilitas pendukung dalam mengajar.

3.2. Saran

Diharapkan hasil dari survey ini bisa menjadi masukan bagi pihak universitas maupun yayasan dalam berbenah untuk peningkatan pelayanan bagi dosen dan semua civitas akademika Universitas Bung Hatta.

Lampiran

KUISIONER KEPUASAN UNTUK DOSEN

Yth. Bapak/Ibu/Saudara/i Dosen Universitas Bung Hatta

Berikut ini adalah kuisioner untuk mengetahui kepuasan Bapak/Ibu/Saudara/i terhadap pelayanan yang Bapak/Ibu/Saudara/i terima dari pihak manajemen Prodi, Fakultas dan Universitas Bung Hatta. Kami mohon kesediaan bapak/ibu/saudara/i untuk mengisi instrumen ini dengan sebaik-baiknya. Terima kasih atas perhatian dan kerjasamanya.

Fakultas	:
Prodi	:
Jenis Kelamin	:
Usia	:
Masa Kerja	:
Pendidikan Terakhir	: S2 (sederajat) / S3*
Apakah Anda menduduki jabatan Struktural	: Ya / tidak*
Jika ya, berapa lama anda menduduki Jabatan tersebut	: ..... tahun

*lingkari salah satu

Pedoman Pengisian

Evaluasilah pernyataan-pernyataan berikut, cocokkan dengan kondisi yang Anda temukan. Pilihlah/centang salah satu dari 5 alternatif untuk setiap item pernyataan, dengan kriteria sebagai berikut:

1. STP : (Sangat Tidak Puas) jika pernyataan bertolak belakang dengan kondisi
2. TP : (Tidak Puas) jika pernyataan tidak sama dengan kondisi
3. KP : (Kurang Puas) jika pernyataan hampir sama dengan kondisi
4. P : (Puas) jika pernyataan cocok dengan kondisi
5. SP : (Sangat Puas) jika kondisi yang ada melebihi pernyataan

I. Aspek Pendidikan dan Pengajaran

Pernyataan	STP	TP	KP	P	SP
1. Memberikan kesempatan kepada dosen untuk mengajar sesuai dengan bidang kompetensi keilmuannya.					
2. Memfasilitasi dosen untuk menerapkan metode pembelajaran terbaru.					
3. Memfasilitasi dosen menulis buku ajar.					

4. Memberi kesempatan mengikuti workshop/ kegiatan pelatihan internal/eksternal yang berhubungan dengan kompetensi.					
5. Memberikan kesempatan bagi dosen untuk meneruskan studi lanjut sesuai kompetensi keilmuannya.					
6. Mendukung menjadi anggota asosiasi profesi					

II. Aspek Penelitian dan PKM

Pernyataan	STP	TP	KP	P	SP
1. Ketersediaan akses terhadap jurnal online untuk mendukung pelaksanaan penelitian					
2. Memfasilitasi dosen untuk mengikuti workshop penulisan proposal hibah penelitian dan PkM.					
3. Prosedur penelitian/PkM internal sesuai dengan SOP yang ditetapkan.					
4. Penelitian hibah eksternal difasilitasi dengan baik oleh LPPM					

III. Aspek Suasana Kerja

Pernyataan	STP	TP	KP	P	SP
1. Pimpinan Fakultas mampu berkomunikasi secara efektif dengan dosen					
2. Pimpinan Prodi mampu berkomunikasi secara efektif dengan dosen					
3. Pimpinan Prodi mampu berkomunikasi secara efektif dengan dosen					
4. Melibatkan dosen dalam tim/panitia kegiatan akademik dan non-akademik.					
5. Adanya kaderisasi kepemimpinan terhadap dosen yang dianggap memiliki kompetensi yang memadai					
6. Adanya grup riset yang mendiskusikan tentang topik keilmuan.					
7. Ruangan perkuliahan bersih dan nyaman					

IV. Aspek Fasilitas Pendukung dalam Mengajar

Pernyataan	STP	TP	KP	P	SP
1. Ruang kerja dosen sudah memadai.					
2. Infokus yang tersedia selalu berada dalam kondisi prima.					
3. AC di ruangan perkuliahan tersedia dengan kondisi yang prima.					
4. Meja dan kursi dalam ruangan kelas selalu tertata rapi sebelum dosen mulai mengajar di kelas					

V. Fasilitas Kesehatan

Pernyataan	STP	TP	KP	P	SP
1. Tersedianya Asuransi kesehatan yang memadai dan dapat digunakan pada rumah sakit tertentu yang menjadi rujukan.					
2. Tersedianya klinik kesehatan dengan pelayanan yang baik.					

VI. Aspek Penghargaan dan Kompensasi

Pernyataan	STP	TP	KP	P	SP
1. Tersedianya informasi terkait kenaikan gaji berkala					
2. Tersedianya informasi terkait kenaikan fungsional/ pangkat dosen.					
3. Kenaikan gaji berkala sudah sesuai dengan peraturan yang berlaku.					
3. Penghargaan terhadap masa kerja dosen					
6. Tersedianya program pendanaan hari tua/pensiun bagi dosen.					
7. Penghargaan bagi dosen yang berprestasi.					

8. Insentif publikasi pada jurnal Internasional bereputasi scopus hingga Q3 dan Sinta 1 dan 2.					
9. Penghargaan bagi anak dosen yang berprestasi.					

Terima Kasih

Data Responden Dosen

1. Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Aspek-1						Aspek-2				Aspek-3							Aspek-4				Aspek-5		Aspek-6							
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
1	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
5	4	5	4	5	4	3	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5
5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	3	4	4	4	3	3	4	5	3	4	3	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4
5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	5	4
5	4	2	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	5	3	3	3	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4
5	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	5	5	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	5	4	4	4	3	4	4	4	5
5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	3	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	3	3	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	3	3	5	5	3	3	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5
5	5	5	5	5	1	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	3	5	4	4	5	5	5
5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4
5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	3	5	4	3	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5
5	5	4	4	4	4	3	5	5	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4

5	4	4	3	5	2	3	5	4	4	2	4	3	4	4	3	3	4	2	4	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	
4	3	4	3	4	4	1	4	4	3	3	3	3	4	3	2	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	
5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
4	5	4	4	4	2	4	4	4	5	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	3	5	4	4	5	
5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
4	2	4	1	4	1	3	1	2	4	1	3	4	1	2	1	3	2	1	3	1	4	4	2	2	3	1	3	2	4	4	
1	2	2	1	4	2	2	4	2	4	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
3	3	3	3	2	5	3	5	4	4	4	4	3	4	1	2	4	4	3	4	4	5	5	2	2	4	2	2	3	5	4	

2. Fakultas Hukum

Aspek-1						Aspek-2				Aspek-3							Aspek-4				Aspek-5		Aspek-6								
5	5	5	3	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	
5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	
5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	3	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	2	4	5	4	5	4	4	3	2	2	2	4	4	2	3	3	4	5	4	4	4	
4	4	3	1	4	4	1	3	4	3	2	4	2	4	1	1	4	4	3	3	2	3	3	2	2	2	1	4	3	4	4	
5	5	5	5	5	1	3	5	5	5	5	5	5	5	5	2	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	3	4	3	1	4	
4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	
4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
4	2	4	3	4	1	4	4	2	3	1	4	4	4	4	3	5	3	2	3	4	1	4	4	4	4	1	1	4	3	4	
4	2	4	2	4	3	2	4	3	3	1	1	1	1	1	1	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	
5	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	3	3	3	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	

3. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Aspek-1						Aspek-2				Aspek-3							Aspek-4				Aspek-5		Aspek-6							
5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	3	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	5	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4
5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4
5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4
4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	4	5	4	2	2	3	2	2	2	2	2	5	5	4	4	4	2	4	4	4	5
5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	5	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4
4	5	4	4	5	4	3	4	5	5	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4
4	4	3	2	4	4	1	3	4	4	1	4	2	2	2	2	4	4	2	4	4	4	4	2	3	4	1	2	1	4	4
5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5
5	5	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	5	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5
5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	1	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	1	3	3	4	4
4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

4. Fakultas Ilmu Budaya

Aspek-1						Aspek-2				Aspek-3							Aspek-4				Aspek-5		Aspek-6						
5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	2	2	4	4	5	5	5	5	1	3	3	4	5	5
5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4
5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5
5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	1	2	2	4	4	4	2	2	2	1	4	2	4	4
5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	3	4	3	3	4	5	4	4	2	4	4	5	4	4
4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4
5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	1	2	3	3	3
5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5
4	4	3	4	4	4	3	4	5	5	4	4	4	4	4	2	4	3	3	3	4	4	4	1	3	3	4	4	4	4	4
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	3	3	2
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4

5. Fakultas Teknik Sipil dan Pererencanaan

Aspek-1						Aspek-2				Aspek-3							Aspek-4				Aspek-5		Aspek-6						
5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	2	5	2	3	4	3	4	5	1	3	3	3	4	2	4	4	4	3	3	4	2	3	2	3	4
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	3	2	2	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
5	5	4	5	5	5	3	5	4	5	4	4	5	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	2	2	2	3	4	4	2	4	2	3	4	3	3	4
5	5	5	5	5	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	5	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	5	5	3	4	4	4	3	4	5	5
4	3	4	4	5	4	3	4	4	3	3	3	3	4	2	2	3	2	2	3	4	4	4	2	3	2	3	2	3	3	3

6. Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan

Aspek-1						Aspek-2				Aspek-3							Aspek-4				Aspek-5		Aspek-6							
4	5	3	4	2	5	3	4	4	5	4	4	3	4	2	4	3	2	2	2	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	3	4	4	5	5	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	5	4	1	4	4	4	4	4	1	1	1	1	2	1	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	3	4	3	4	4	4	4	4	2	2	2	4	3
5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	2	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
5	5	4	5	5	4	4	4	5	3	4	4	5	4	4	4	5	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	5	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4

7. Fakultas Teknologi Industri

Aspek-1						Aspek-2				Aspek-3							Aspek-4				Aspek-5		Aspek-6							
5	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	2	3	3	2	2	2	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4
5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4
4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3
5	4	4	3	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	3	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5
4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5
5	4	3	4	3	5	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4
5	5	5	4	3	4	4	5	4	4	5	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5
4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4
5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	3	3	3	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	3	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	5	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	4	3	3	3	3	3	4	1	1	3	2	3	3	1	4	4	1	1	1	1	3	1	4	4
4	3	3	1	4	4	1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	2	4	4	3	2	2	4	4	4	4	3	4