



LAMEMBA

Lampiran 7. Peraturan LAMEMBA Nomor 1 Tahun 2025 tentang Instrumen Akreditasi Program Studi Ekonomi, Manajemen, Bisnis, dan Akuntansi untuk Status Terakreditasi Unggul

Instrumen Akreditasi Unggul

**FORMULIR PENILAIAN
ASESMEN LAPANGAN**

DL-07



**LEMBAGA AKREDITASI MANDIRI EKONOMI,
MANAJEMEN, BISNIS DAN AKUNTANSI
2025**

Formulir Penilaian Asesmen Lapangan (DL - 07)

I. Kertas Kerja

No.	Dimensi	Indikator	Hasil Validasi AK		Asesmen Lapangan		
			Memenuhi SN-Dikti / Standar LAM	Deskripsi Penilaian Dimensi	Memenuhi SN-Dikti / Standar LAM	Catatan Asesor per Indikator	Deskripsi Penilaian Dimensi
Kriteria 1. Orientasi Strategis							
1.a	Misi	1. UPPS/PS menunjukkan bukti pencapaian misinya yang sesuai dengan pemangku kepentingan yang dilayani, cakupan layanan yang disediakan, hasil dan kontribusi yang diharapkan berdasar nilai-nilai dan keyakinan yang menjadi landasan moral bagi keputusan, kegiatan, dan kontribusi UPPS/PS.	☐		☐		
		2. UPPS/PS menunjukkan bukti bahwa misi disusun dan ditetapkan dengan melibatkan pemangku kepentingan.	☐		☐		
		3. UPPS/PS menunjukkan bukti bahwa misi ditinjau dan dievaluasi agar tetap relevan dengan kebutuhan pemangku kepentingan pada saat ini dan di masa datang.	☐		☐		
		4. UPPS/PS menunjukkan bukti bahwa misi telah digunakan sebagai landasan dan pedoman bagi kebijakan, keputusan, kegiatan, hasil, dan kontribusinya.	☐		☐		

No.	Dimensi	Indikator	Hasil Validasi AK		Asesmen Lapangan		
			Memenuhi SN-Dikti / Standar LAM	Deskripsi Penilaian Dimensi	Memenuhi SN-Dikti / Standar LAM	Catatan Asesor per Indikator	Deskripsi Penilaian Dimensi
1.b	Visi	1. UPPS/PS menunjukkan bukti pencapaian visi yang selaras dengan visi institusi.	☐		☐		
		2. UPPS/PS merumuskan visi dengan jelas, realistis, kredibel, dan selaras dengan visi institusi.	☐		☐		
		3. UPPS/PS menunjukkan bukti bahwa visi mampu menjadi standar kinerja UPPS/PS, dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa.	☐		☐		
		4. UPPS/PS menunjukkan bukti proses dan hasil evaluasi relevansi visi yang memerhatikan arah perkembangan lingkungan internal dan eksternal dengan melibatkan pemangku kepentingan.	☐		☐		
		5. UPPS/PS menunjukkan bukti bahwa visi telah digunakan sebagai landasan dan pedoman atas kebijakan, keputusan, kegiatan, hasil, dan kontribusinya.	☐		☐		
1.c	Tujuan dan Sasaran	1. UPPS/PS menunjukkan bukti pencapaian tujuan yang diturunkan dari misi dan visi serta dievaluasi dan ditinjau ulang secara berkala agar relevan dengan kebutuhan pemangku kepentingan, serta selaras dengan arah perkembangan lingkungan internal dan eksternal.	☐		☐		

No.	Dimensi	Indikator	Hasil Validasi AK		Asesmen Lapangan		
			Memenuhi SN-Dikti / Standar LAM	Deskripsi Penilaian Dimensi	Memenuhi SN-Dikti / Standar LAM	Catatan Asesor per Indikator	Deskripsi Penilaian Dimensi
		2. UPPS/PS menunjukkan bukti pencapaian sasaran yang diturunkan dari tujuan dan dinyatakan secara spesifik, yaitu dengan menetapkan ukuran pencapaian, waktu, dan pemangku kepentingan sasaran.	☐		☐		
		3. UPPS/PS menunjukkan upaya dan tingkat pencapaian tujuan dan sasaran.	☐		☐		
1.d	Strategi	1. UPPS/PS menunjukkan bukti dalam menjalankan strateginya yang sesuai dengan misi, visi, tujuan dan sasarannya serta mengintegrasikan manajemen risiko.	☐		☐		
		2. UPPS/PS menunjukkan bukti bahwa strategi ditetapkan dan dilaksanakan dengan mengintegrasikan manajemen risiko.	☐		☐		
		3. UPPS/PS menunjukkan bukti bahwa perancangan dan pelaksanaan strategi melibatkan pemangku kepentingan dalam mendapatkan, mengembangkan, dan memanfaatkan sumber daya dengan memerhatikan keefektifan dan efisiensi.	☐		☐		
Kriteria 2. Tata Pamong dan Tata Kelola							
		1. UPPS/PS menunjukkan struktur dan proses tata pamong.	☐				

No.	Dimensi	Indikator	Hasil Validasi AK		Asesmen Lapangan		
			Memenuhi SN-Dikti / Standar LAM	Deskripsi Penilaian Dimensi	Memenuhi SN-Dikti / Standar LAM	Catatan Asesor per Indikator	Deskripsi Penilaian Dimensi
2.a	Tata Pamong	2. UPPS/PS menunjukkan bukti dilaksanakannya proses pengawasan, pembentukan sinergi, penyediaan sumber daya, penjagaan dan penguatan nilai-nilai yang mengacu pada misi dan visi institusi dengan efektif dan efisien.	☐		☐		
2.b	Tata Kelola	1. UPPS/PS menunjukkan bukti pelaksanaan perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, dan pengendalian usaha untuk mendapatkan, mengembangkan, dan memanfaatkan sumber daya untuk mewujudkan visi, mencapai tujuan dan sasarannya.	☐		☐		
		2. UPPS/PS menunjukkan bukti bahwa sistem tata kelola mampu mendorong UPPS/PS menjalankan tugas dan kewajibannya secara efektif, efisien, akuntabel, bertanggung jawab, transparan, adil, dan terhindar dari konflik kepentingan.	☐		☐		
		3. UPPS/PS menjalankan sistem manajemen mutu internal yang diimplementasikan secara konsisten, efektif, dan efisien, serta melaporkan hasil penjaminan mutu secara berkala untuk tindak lanjut peningkatan mutu UPPS dan PS dalam menjalankan	☐		☐		

No.	Dimensi	Indikator	Hasil Validasi AK		Asesmen Lapangan		
			Memenuhi SN-Dikti / Standar LAM	Deskripsi Penilaian Dimensi	Memenuhi SN-Dikti / Standar LAM	Catatan Asesor per Indikator	Deskripsi Penilaian Dimensi
		Tridharma.					
Kriteria 3. Pengelolaan Mahasiswa							
3.a	Penerimaan Mahasiswa	1. UPPS/PS menunjukkan bukti bahwa penerimaan mahasiswa dilaksanakan secara transparan dan selaras dengan misi, visi, tujuan dan sasaran, strategi, nilai-nilai dan profil/kompetensi lulusan yang diharapkan.	☐		☐		
		2. UPPS/PS menunjukkan bukti bahwa pelaksanaan dan hasil penerimaan mahasiswa bersifat inklusif, afirmatif, adil, dan mempertimbangkan asas pemerataan.	☐		☐		
3.b	Layanan Akademik Mahasiswa	1. UPPS/PS menunjukkan bukti tingkat penggunaan (partisipasi pengguna) modalitas dan pedagogi (tangible and intangible resources) yang sesuai dengan kompetensi/CPL mahasiswa (tangible and intangible resources, serta penggunaan teknologi dan AI).	☐		☐		
		2. UPPS/PS menunjukkan bukti tingkat penggunaan (partisipasi pengguna) fasilitas/dukungan pada kegiatan unit mahasiswa yang selaras dengan misi, visi, tujuan dan sasaran, serta strategi UPPS/PS.	☐		☐		

No.	Dimensi	Indikator	Hasil Validasi AK		Asesmen Lapangan		
			Memenuhi SN-Dikti / Standar LAM	Deskripsi Penilaian Dimensi	Memenuhi SN-Dikti / Standar LAM	Catatan Asesor per Indikator	Deskripsi Penilaian Dimensi
3.c	Kinerja Akademik Mahasiswa	1. Dimensi kinerja akademik mahasiswa mendeskripsikan kemampuan mahasiswa dalam menuntaskan proses belajar.	☐		☐		
3.d	Kesejahteraan Mahasiswa	1. UPPS/PS menunjukkan bukti pemanfaatan layanan kesehatan fisik dan mental serta fasilitas belajar dan proses belajar yang memerhatikan kesejahteraan fisik dan mental mahasiswa.	☐		☐		
		2. UPPS/PS menunjukkan bukti pemanfaatan (partisipasi pengguna) fasilitas belajar, olahraga, kesehatan, kesenian, kantin, dan/atau fasilitas lainnya yang sesuai misi, visi, tujuan dan sasaran, serta strategi, yang memenuhi standar kebersihan, kesehatan, keamanan, dan keselamatan, serta memerhatikan kesetaraan gender dan ramah difabel.	☐		☐		
		3. UPPS/PS menunjukkan bukti ketersediaan kebijakan, peraturan, dan tindakan yang menjamin lingkungan belajar terbebas dari berbagai tindak diskriminasi, pelecehan, perundungan, dan kekerasan.	☐		☐		

No.	Dimensi	Indikator	Hasil Validasi AK		Asesmen Lapangan		
			Memenuhi SN-Dikti / Standar LAM	Deskripsi Penilaian Dimensi	Memenuhi SN-Dikti / Standar LAM	Catatan Asesor per Indikator	Deskripsi Penilaian Dimensi
3.e	Pengembangan Karir Mahasiswa	1. UPPS/PS menunjukkan bukti memiliki rencana dan melaksanakan program yang mendukung pengembangan karir mahasiswa, yang antara lain, dapat berupa pembekalan bagi mahasiswa untuk memasuki dunia kerja, pelaksanaan bursa kerja, dan penyaluran lulusan.	☐		☐		
Kriteria 4. Dosen dan Tenaga Kependidikan							
4.a	Kecukupan dan Kualifikasi Dosen	1. UPPS/PS menunjukkan bukti penetapan dan penggunaan kriteria dalam menentukan kualifikasi dosen untuk mendukung fokus Tridharma dengan memerhatikan SN-Dikti, SAN-Dikti, misi, visi, tujuan dan sasaran, serta strategi UPPS/PS yang berkaitan dengan tingkat pendidikan, jenjang jabatan akademik, bidang keilmuan, kepakaran, dan rekognisi dosen dengan jumlah yang cukup sesuai fokus Tridharma Perguruan Tinggi.	☐		☐		
		2. UPPS menunjukkan bukti penggunaan matriks yang menggambarkan rencana dan pelaksanaan penugasan dosen di berbagai PS yang dikelolanya.	☐		☐		

No.	Dimensi	Indikator	Hasil Validasi AK		Asesmen Lapangan		
			Memenuhi SN-Dikti / Standar LAM	Deskripsi Penilaian Dimensi	Memenuhi SN-Dikti / Standar LAM	Catatan Asesor per Indikator	Deskripsi Penilaian Dimensi
		3. UPPS/PS menerapkan beban kerja dosen yang konsisten dengan fokus Tridharma.	☐		☐		
4.b	Pengelolaan Dosen	1. UPPS/PS menunjukkan bukti pelaksanaan rencana rekrutmen dan pengembangan dosen secara terstruktur, dan berkelanjutan, sehingga memiliki dosen dengan jumlah dan kualifikasi sesuai dengan kebutuhan UPPS/PS dan misi, visi, tujuan dan sasaran, serta strategi.	☐		☐		
		2. UPPS menunjukkan bukti telah memberi dukungan dan fasilitas secara terstruktur dan berkelanjutan kepada dosen untuk memajukan pendidikan, ilmu pengetahuan, praktik profesional, kerjasama/keterlibatan, dan rekognisi di bidang EMBA.	☐		☐		
		3. UPPS/PS menunjukkan bukti telah melakukan evaluasi proses secara sistematis, terstruktur, dan berkelanjutan terhadap rekrutmen, pengembangan dosen, dan bukti pengukuran kinerja dosen dalam bidang pendidikan, penelitian, dan PKM.	☐		☐		

No.	Dimensi	Indikator	Hasil Validasi AK		Asesmen Lapangan		
			Memenuhi SN-Dikti / Standar LAM	Deskripsi Penilaian Dimensi	Memenuhi SN-Dikti / Standar LAM	Catatan Asesor per Indikator	Deskripsi Penilaian Dimensi
4.c	Kecukupan dan Kualifikasi Tenaga Kependidikan	1. UPPS/PS menunjukkan bukti telah memiliki dan menggunakan kriteria untuk menentukan kualifikasi dan jumlah tenaga kependidikan dengan memerhatikan SN DIKTI untuk mendukung kegiatan UPPS/PS dalam mencapai misi, visi, tujuan dan sasaran, serta strategi.	☐		☐		
		2. UPPS/PS menunjukkan bukti bahwa kualifikasi tenaga kependidikan (pendidikan dan kompetensi) sesuai dengan tugas yang diembannya.	☐		☐		
4.d	Pengelolaan Tenaga Kependidikan	1. UPPS/PS menunjukkan bukti memiliki dan melaksanakan rencana rekrutmen dan pengembangan tenaga kependidikan secara sistematis, terstruktur, dan berkelanjutan.	☐		☐		
		2. UPPS/PS menunjukkan bukti pengelolaan tenaga kependidikan dalam lingkup perencanaan dan pengembangan yang terstruktur sesuai dengan arah pengembangan UPPS/PS termasuk untuk memenuhi kebutuhan layanan mahasiswa dan mendukung karir serta kinerja tenaga kependidikan.	☐		☐		
Kriteria 5. Keuangan dan Sarana Prasarana							

No.	Dimensi	Indikator	Hasil Validasi AK		Asesmen Lapangan		
			Memenuhi SN-Dikti / Standar LAM	Deskripsi Penilaian Dimensi	Memenuhi SN-Dikti / Standar LAM	Catatan Asesor per Indikator	Deskripsi Penilaian Dimensi
5.a	Keuangan	1. UPPS/PS menunjukkan bukti telah merencanakan penerimaan dan pengeluaran/pemanfaatan sumber keuangan untuk mendukung, mempertahankan, dan meningkatkan kualitas layanan, terutama yang berkaitan dengan pemenuhan kebutuhan operasional pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat serta investasi yang selaras dengan misi, visi, tujuan dan sasaran, serta strategi.	☐		☐		
		2. UPPS/PS menunjukkan bukti telah melakukan usaha dan menunjukkan hasil-hasilnya untuk menjamin keberlanjutan sumber daya keuangan.	☐		☐		
5.b	Sarana Prasarana	1. UPPS/PS menunjukkan bukti penyediaan dan pengelolaan serta rencana pengembangan sarana dan prasarana yang dapat dimanfaatkan oleh mahasiswa dan dosen untuk kegiatan pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan oleh tenaga kependidikan untuk mendukung kegiatan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.	☐		☐		

No.	Dimensi	Indikator	Hasil Validasi AK		Asesmen Lapangan		
			Memenuhi SN-Dikti / Standar LAM	Deskripsi Penilaian Dimensi	Memenuhi SN-Dikti / Standar LAM	Catatan Asesor per Indikator	Deskripsi Penilaian Dimensi
		2. UPPS/PS menunjukkan bukti bahwa sarana dan prasarana yang memenuhi standar kebersihan, kesehatan, keamanan, dan keselamatan, serta memerhatikan kesetaraan gender dan ramah difabel.	☐		☐		
Kriteria 6. Pendidikan dan Pengajaran							
6.a	Kurikulum	1. UPPS/PS menunjukkan bukti penggunaan peta kurikulum untuk menjamin struktur mata kuliah dan kegiatan pembelajaran konsisten dan relevan dengan kompetensi (CPL) yang diharapkan dan selaras dengan misi, visi, tujuan dan sasaran, serta strategi.	☐		☐		
		2. UPPS/PS menunjukkan bukti implementasi kurikulum mampu memfasilitasi keterlibatan aktif mahasiswa dalam proses pembelajaran, interaksi produktif antara mahasiswa, dosen, praktisi, dan masyarakat umum untuk mencapai tujuan pembelajaran, dengan memanfaatkan kerjasama dengan mitra yang dievaluasi dan ditindaklanjuti secara berkala agar selaras dengan misi, visi, tujuan, dan sasaran, serta strategi UPPS dan visi keilmuan PS.	☐		☐		

No.	Dimensi	Indikator	Hasil Validasi AK		Asesmen Lapangan		
			Memenuhi SN-Dikti / Standar LAM	Deskripsi Penilaian Dimensi	Memenuhi SN-Dikti / Standar LAM	Catatan Asesor per Indikator	Deskripsi Penilaian Dimensi
		3. UPPS/PS menunjukkan bukti penggunaan materi dan metoda pembelajaran yang mutakhir dan relevan dengan kebutuhan EMBA saat ini dan di masa depan, memiliki perspektif global, selaras dengan misi, visi, tujuan dan sasaran, serta strategi untuk mencapai kompetensi (CPL) yang ditetapkan.	☐		☐		
		4. UPPS/PS menunjukkan bukti evaluasi, perbaikan, dan pengembangan kurikulum agar sesuai dan relevan dengan perkembangan ilmu pengetahuan, praktik profesional, dan tantangan di masa yang akan datang dengan melibatkan pemangku kepentingan.	☐		☐		
6.b	Jaminan Pembelajaran	1. UPPS/PS menunjukkan bukti pengukuran langsung atas ketercapaian kompetensi (CPL) mahasiswa dengan menggunakan pedoman standar pemenuhan capaian pembelajaran (rubrik) dan instrumen yang valid dan handal dengan metode yang relevan dalam mengukur ketercapaian kompetensi (CPL) mahasiswa.	☐		☐		

No.	Dimensi	Indikator	Hasil Validasi AK		Asesmen Lapangan		
			Memenuhi SN-Dikti / Standar LAM	Deskripsi Penilaian Dimensi	Memenuhi SN-Dikti / Standar LAM	Catatan Asesor per Indikator	Deskripsi Penilaian Dimensi
		2. UPPS/PS melakukan pengukuran tidak langsung atas ketercapaian kompetensi (CPL) mahasiswa, antara lain melalui survey pengguna maupun studi pelacakan lulusan (tracer study) dan mempertimbangkan masukan dari hasil pengukuran tersebut ke dalam intervensi perbaikan kualitas pembelajaran.	☐		☐		
		3. UPPS/PS menunjukkan bukti intervensi sebagai tindak lanjut hasil pengukuran ketercapaian kompetensi (CPL) mahasiswa, untuk perbaikan kualitas pembelajaran dan tingkat pemenuhan CPL.	☐		☐		
Kriteria 7. Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat							
7.a	Penelitian	1. UPPS/PS menunjukkan bukti perencanaan strategis pada kegiatan, hasil, dan kontribusi penelitiannya dalam memajukan pendidikan, ilmu pengetahuan, dan praktik profesional bagi pemangku kepentingan.	☐		☐		
		2. UPPS/PS menunjukkan bukti bahwa kegiatan dan hasil penelitiannya mampu berkontribusi dalam memajukan ilmu pengetahuan, pendidikan, dan praktik profesional pemangku kepentingan.	☐		☐		

No.	Dimensi	Indikator	Hasil Validasi AK		Asesmen Lapangan		
			Memenuhi SN-Dikti / Standar LAM	Deskripsi Penilaian Dimensi	Memenuhi SN-Dikti / Standar LAM	Catatan Asesor per Indikator	Deskripsi Penilaian Dimensi
		3. UPPS dan PS menunjukkan bukti kegiatan dan hasil kerja sama/keterlibatan penelitian (rekognisi) dengan para mitranya di bidang penelitian dan/atau praktik profesional telah mendukung dan selaras dengan misi, visi, tujuan dan sasaran, serta strategi UPPS/PS.	☐		☐		
		4. UPPS/PS menunjukkan bukti pengintegrasian kegiatan, hasil, dan kontribusi penelitian dalam evaluasi kinerja dosen.	☐		☐		
7.b	Pengabdian Kepada Masyarakat	1. UPPS/PS menunjukkan bukti perencanaan strategis pada kegiatan, hasil, dan kontribusi PKM dalam memajukan pendidikan, ilmu pengetahuan, dan praktik profesional bagi pemangku kepentingan.	☐		☐		
		2. UPPS/PS menunjukkan bukti bahwa kegiatan dan hasil PKM mampu berkontribusi dalam memajukan ilmu pengetahuan, pendidikan, dan praktik profesional pemangku kepentingan.	☐		☐		
		3. UPPS/PS menunjukkan bukti kegiatan dan hasil kerja sama /keterlibatan pengabdian kepada masyarakat (rekognisi) dengan para mitranya di bidang pengabdian kepada	☐		☐		

No.	Dimensi	Indikator	Hasil Validasi AK		Asesmen Lapangan		
			Memenuhi SN-Dikti / Standar LAM	Deskripsi Penilaian Dimensi	Memenuhi SN-Dikti / Standar LAM	Catatan Asesor per Indikator	Deskripsi Penilaian Dimensi
		masyarakat dan/atau praktik profesional mendukung dan selaras dengan misi, visi, tujuan dan sasaran, serta strategi UPPS/PS.					
		4. UPPS/PS menunjukkan bukti pengintegrasian kegiatan, hasil, dan kontribusi PKM dalam evaluasi kinerja dosen.	☐		☐		

II. Rekapitulasi Penilaian

REKAPITULASI PENILAIAN DL - 7	
Memenuhi Standar SN Dikti & Standar LAM	
Memenuhi	
Tidak Memenuhi	
Pemenuhan Dimensi Terpilih	
Memenuhi	
Tidak Memenuhi	
Pemenuhan Dimensi Lainnya	
Memenuhi	
Tidak Memenuhi	

Evaluasi Terintegrasi:	
Rekomendasi Hasil AL :	
Catatan Asesor	

III. Pemenuhan Syarat Perlu Terakreditasi Unggul

No	Deskripsi	Jumlah	Persentase
1	Jumlah Dosen Tetap		
2	Jumlah Doktor		
	Jumlah Magister		
3	Jumlah Guru Besar		
	Jumlah Lektor Kepala		
	Jumlah Lektor		
4	Jumlah Dosen yang memiliki publikasi		
5	Jumlah Dosen yang memiliki sertifikat kompetensi		

IV. Berita Acara Asesmen Lapangan

BERITA ACARA ASESMEN LAPANGAN PROGRAM STUDI LEMBAGA AKREDITASI MANDIRI EKONOMI, MANAJEMEN, BISNIS DAN AKUNTANSI

Perguruan Tinggi :
Program Studi :
Jenjang :
Tanggal Asesmen Lapangan :

Pada hari ini telah dilaksanakan Asesmen Lapangan dan diperoleh informasi butir-butir penilaian yang sesuai/tidak sesuai dengan kenyataan, dengan penjelasan sebagai tercantum di dalam daftar sebagai berikut.

Kriteria 1 Orientasi Strategis

1.a Misi

Deskripsi

1.b Visi

Deskripsi

1.c Tujuan dan Sasaran

Deskripsi

1.d Strategi

Deskripsi

Kriteria 2 Tata Pamong dan Tata Kelola

2.a Tata Pamong

Deskripsi

2.b Tata Kelola

Deskripsi

Kriteria 3 Pengelolaan Mahasiswa

3.a Penerimaan Mahasiswa

Deskripsi

3.b Layanan Akademik Mahasiswa

Deskripsi

3.c Kinerja Akademik Mahasiswa

Deskripsi

3.d Kesejahteraan Mahasiswa

Deskripsi

3.e Pengembangan Karir Mahasiswa

Deskripsi

Kriteria 4 Dosen dan Tenaga Kependidikan

4.a Kecukupan dan Kualifikasi Dosen

Deskripsi

4.b Pengelolaan Dosen

Deskripsi

4.c Kecukupan dan Kualifikasi Tenaga Kependidikan

Deskripsi

4.d Pengelolaan Tenaga Kependidikan

Deskripsi

Kriteria 5 Keuangan dan Sarana Prasarana

5.a Keuangan

Deskripsi

5.b Sarana Prasarana

Deskripsi

Kriteria 6 Pendidikan dan Pengajaran

6.a Kurikulum

Deskripsi

6.b Jaminan Pembelajaran

Deskripsi

Kriteria 7 Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat

7.a Penelitian

Deskripsi

7.b Pengabdian Kepada Masyarakat

Deskripsi

Berita acara visitasi ini ditandatangani oleh Asesor dan Pimpinan UPPS/Ketua Program Studi setelah berita acara di atas diperiksa dan disetujui oleh Pimpinan UPPS/Ketua Program Studi.

Kota, Tanggal :

Pimpinan UPPS/Ketua Program Studi atau yang Ditugaskan	Asesor I	Asesor II
Nama	Nama Asesor I	Nama Asesor II

V. Rekomendasi

REKOMENDASI PEMBINAAN PROGRAM STUDI DAN UNIT PENGELOLA PROGRAM STUDI

Perguruan Tinggi :
Program Studi :
Jenjang :
Tanggal Asesmen Lapangan :

Rekomendasi ditulis dalam bentuk uraian menyeluruh dan kualitatif atas setiap kriteria yang menjelaskan kekuatan (keunggulan) dan kelemahan dari program studi yang disertai dengan pemberian apresiasi/komendasi (commendation) atas hasil yang telah dicapai, serta pemberian saran perbaikan/rekomendasi (recommendation) untuk hal-hal yang masih harus diperbaiki dan ditingkatkan dengan memerhatikan visi, misi, tujuan dan strategi Unit Pengelola Program Studi.

Berdasarkan hasil asesmen kecukupan dan asesmen lapangan, tim asesor memberikan rekomendasi pembinaan Program Studi dan Unit Pengelola Program Studi sebagai berikut:

Kriteria 1 Orientasi Strategis

Rekomendasi

Kriteria 2 Tata Pamong dan Tata Kelola

Rekomendasi

Kriteria 3 Pengelolaan Mahasiswa

Rekomendasi

Kriteria 4 Dosen dan Tenaga Kependidikan

Rekomendasi

Kriteria 5 Keuangan dan Sarana Prasarana

Rekomendasi

Kriteria 6 Pendidikan dan Pengajaran

Rekomendasi

Kriteria 7 Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat

Rekomendasi

Kota, Tanggal:

Asesor I	Asesor II
Nama Asesor I	Nama Asesor II