Lampiran 8. Peraturan LAMEMBA Nomor 1 Tahun 2025 tentang Instrumen Akreditasi Program Studi Ekonomi, Manajemen, Bisnis, dan Akuntansi untuk Status Terakreditasi Unggul

LAMEMBA

Instrumen Akreditasi Unggul

FORMULIR VALIDASI ASESMEN KECUKUPAN DAN VALIDASI ASESMEN LAPANGAN

DL-08

LEMBAGA AKREDITASI MANDIRI EKONOMI, MANAJEMEN, BISNIS DAN AKUNTANSI

2025

Formulir Penilaian Komite Akreditasi (DL - 08)

I.a. Kertas Kerja Komite Akreditasi (Validasi Asesmen Kecukupan)

No.	Dimensi	Indikator	Hasil Penilaian Asesor I		Hasil Penilaian Asesor II		Kertas Kerja	
			Memenuhi SN-Dikti/ Standar LAM	Deskripsi Penilaian Dimensi	Memenuhi SN-Dikti/ Standar LAM	Deskripsi Penilaian Dimensi	Deskripsi Penilaian Dimensi	Memenuhi SN-Dikti / Standar LAM
Kriteria 1. Orientasi Strategis								
1.a	Misi	1. UPPS/PS menunjukkan bukti pencapaian misinya yang sesuai dengan pemangku kepentingan yang dilayani, cakupan layanan yang disediakan, hasil dan kontribusi yang diharapkan berdasar nilai-nilai dan keyakinan yang menjadi landasan moral bagi keputusan, kegiatan, dan kontribusi UPPS/PS.	☐		☐			☐
		2. UPPS/PS menunjukkan bukti bahwa misi disusun dan ditetapkan dengan melibatkan pemangku kepentingan.	☐		☐			☐
		3. UPPS/PS menunjukkan bukti bahwa misi ditinjau dan	☐		☐			☐

No.	Dimensi	Indikator	Hasil Penilaian Asesor I		Hasil Penilaian Asesor II		Kertas Kerja	
			Memenuhi SN-Dikti/ Standar LAM	Deskripsi Penilaian Dimensi	Memenuhi SN-Dikti/ Standar LAM	Deskripsi Penilaian Dimensi	Deskripsi Penilaian Dimensi	Memenuhi SN-Dikti / Standar LAM
		dievaluasi agar tetap relevan dengan kebutuhan pemangku kepentingan pada saat ini dan di masa datang. 4. UPPS/PS menunjukkan bukti bahwa misi telah digunakan sebagai landasan dan pedoman bagi kebijakan, keputusan, kegiatan, hasil, dan kontribusinya.	☐		☐			☐
1.b	Visi	1. UPPS/PS menunjukkan bukti pencapaian visi yang selaras dengan visi institusi. 2. UPPS/PS merumuskan visi dengan jelas, realistis, kredibel, dan selaras dengan visi institusi. 3. UPPS/PS menunjukkan bukti bahwa visi mampu menjadi standar kinerja UPPS/PS, dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa. 4. UPPS/PS menunjukkan bukti proses dan hasil evaluasi	☐ ☐ ☐ ☐		☐ ☐ ☐ ☐			☐ ☐ ☐ ☐

No.	Dimensi	Indikator	Hasil Penilaian Asesor I		Hasil Penilaian Asesor II		Kertas Kerja	
			Memenuhi SN-Dikti/ Standar LAM	Deskripsi Penilaian Dimensi	Memenuhi SN-Dikti/ Standar LAM	Deskripsi Penilaian Dimensi	Deskripsi Penilaian Dimensi	Memenuhi SN-Dikti / Standar LAM
		relevansi visi yang memerhatikan arah perkembangan lingkungan internal dan eksternal dengan melibatkan pemangku kepentingan. 5. UPPS/PS menunjukkan bukti bahwa visi telah digunakan sebagai landasan dan pedoman atas kebijakan, keputusan, kegiatan, hasil, dan kontribusinya.	☐		☐			☐
1.c	Tujuan dan Sasaran	1. UPPS/PS menunjukkan bukti pencapaian tujuan yang diturunkan dari misi dan visi serta dievaluasi dan ditinjau ulang secara berkala agar relevan dengan kebutuhan pemangku kepentingan, serta selaras dengan arah perkembangan lingkungan internal dan eksternal. 2. UPPS/PS menunjukkan bukti pencapaian sasaran yang	☐ ☐		☐ ☐			☐ ☐

No.	Dimensi	Indikator	Hasil Penilaian Asesor I		Hasil Penilaian Asesor II		Kertas Kerja	
			Memenuhi SN-Dikti/ Standar LAM	Deskripsi Penilaian Dimensi	Memenuhi SN-Dikti/ Standar LAM	Deskripsi Penilaian Dimensi	Deskripsi Penilaian Dimensi	Memenuhi SN-Dikti / Standar LAM
		diturunkan dari tujuan dan dinyatakan secara spesifik, yaitu dengan menetapkan ukuran pencapaian, waktu, dan pemangku kepentingan sasaran. 3. UPPS/PS menunjukkan upaya dan tingkat pencapaian tujuan dan sasaran.	☐		☐			☐
1.d	Strategi	1. UPPS/PS menunjukkan bukti dalam menjalankan strateginya yang sesuai dengan misi, visi, tujuan dan sasarannya serta mengintegrasikan manajemen risiko.	☐		☐			☐
		2. UPPS/PS menunjukkan bukti bahwa strategi ditetapkan dan dilaksanakan dengan mengintegrasikan manajemen risiko.	☐		☐			☐
		3. UPPS/PS menunjukkan bukti bahwa perancangan dan	☐		☐			☐

No.	Dimensi	Indikator	Hasil Penilaian Asesor I		Hasil Penilaian Asesor II		Kertas Kerja	
			Memenuhi SN-Dikti/ Standar LAM	Deskripsi Penilaian Dimensi	Memenuhi SN-Dikti/ Standar LAM	Deskripsi Penilaian Dimensi	Deskripsi Penilaian Dimensi	Memenuhi SN-Dikti / Standar LAM
		pelaksanaan strategi melibatkan pemangku kepentingan dalam mendapatkan, mengembangkan, dan memanfaatkan sumber daya dengan memerhatikan keefektifan dan efisiensi.						
Kriteria 2. Tata Pamong dan Tata Kelola								
2.a	Tata Pamong	1. UPPS/PS menunjukkan struktur dan proses tata pamong. 2. UPPS/PS menunjukkan bukti dilaksanakannya proses pengawasan, pembentukan sinergi, penyediaan sumber daya, penjagaan dan penguatan nilai-nilai yang mengacu pada misi dan visi institusi dengan efektif dan efisien.	☐ ☐		☐ ☐			☐ ☐

No.	Dimensi	Indikator	Hasil Penilaian Asesor I		Hasil Penilaian Asesor II		Kertas Kerja	
			Memenuhi SN-Dikti/ Standar LAM	Deskripsi Penilaian Dimensi	Memenuhi SN-Dikti/ Standar LAM	Deskripsi Penilaian Dimensi	Deskripsi Penilaian Dimensi	Memenuhi SN-Dikti / Standar LAM
2.b	Tata Kelola	1. UPPS/PS menunjukkan bukti pelaksanaan perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, dan pengendalian usaha untuk mendapatkan, mengembangkan, dan memanfaatkan sumber daya untuk mewujudkan visi, mencapai tujuan dan sasarannya.	☐		☐			☐
		2. UPPS/PS menunjukkan bukti bahwa sistem tata kelola mampu mendorong UPPS/PS menjalankan tugas dan kewajibannya secara efektif, efisien, akuntabel, bertanggung jawab, transparan, adil, dan terhindar dari konflik kepentingan.	☐		☐			☐
		3. UPPS/PS menjalankan sistem manajemen mutu internal yang	☐		☐			☐

No.	Dimensi	Indikator	Hasil Penilaian Asesor I		Hasil Penilaian Asesor II		Kertas Kerja	
			Memenuhi SN-Dikti/ Standar LAM	Deskripsi Penilaian Dimensi	Memenuhi SN-Dikti/ Standar LAM	Deskripsi Penilaian Dimensi	Deskripsi Penilaian Dimensi	Memenuhi SN-Dikti / Standar LAM
		diimplementasikan secara konsisten, efektif, dan efisien, serta melaporkan hasil penjaminan mutu secara berkala untuk tindak lanjut peningkatan mutu UPPS dan PS dalam menjalankan Tridharma.						
Kriteria 3. Pengelolaan Mahasiswa								
3.a	Penerimaan Mahasiswa	1. UPPS/PS menunjukkan bukti bahwa penerimaan mahasiswa dilaksanakan secara transparan dan selaras dengan misi, visi, tujuan dan sasaran, strategi, nilai-nilai dan profil/kompetensi lulusan yang diharapkan. 2. UPPS/PS menunjukkan bukti bahwa pelaksanaan dan hasil penerimaan mahasiswa bersifat inklusif, afirmatif, adil, dan mempertimbangkan	☐ ☐		☐ ☐			☐ ☐

No.	Dimensi	Indikator	Hasil Penilaian Asesor I		Hasil Penilaian Asesor II		Kertas Kerja	
			Memenuhi SN-Dikti/ Standar LAM	Deskripsi Penilaian Dimensi	Memenuhi SN-Dikti/ Standar LAM	Deskripsi Penilaian Dimensi	Deskripsi Penilaian Dimensi	Memenuhi SN-Dikti / Standar LAM
		asas pemerataan.						
3.b	Layanan Akademik Mahasiswa	1. UPPS/PS menunjukkan bukti tingkat penggunaan (partisipasi pengguna) modalitas dan pedagogi (tangible and intangible resources) yang sesuai dengan kompetensi/CPL mahasiswa (tangible and intangible resources, serta penggunaan teknologi dan AI). 2. UPPS/PS menunjukkan bukti tingkat penggunaan (partisipasi pengguna) fasilitas/dukungan pada kegiatan unit mahasiswa yang selaras dengan misi, visi, tujuan dan sasaran, serta strategi UPPS/PS.	☐ ☐		☐ ☐			☐ ☐
3.c	Kinerja Akademik Mahasisw	1. Dimensi kinerja akademik mahasiswa mendeskripsikan kemampuan mahasiswa	☐		☐			☐

No.	Dimensi	Indikator	Hasil Penilaian Asesor I		Hasil Penilaian Asesor II		Kertas Kerja	
			Memenuhi SN-Dikti/ Standar LAM	Deskripsi Penilaian Dimensi	Memenuhi SN-Dikti/ Standar LAM	Deskripsi Penilaian Dimensi	Deskripsi Penilaian Dimensi	Memenuhi SN-Dikti / Standar LAM
	a	dalam menuntaskan proses belajar.						
3.d	Kesejahteraan Mahasiswa	1. UPPS/PS menunjukkan bukti pemanfaatan layanan kesehatan fisik dan mental serta fasilitas belajar dan proses belajar yang memerhatikan kesejahteraan fisik dan mental mahasiswa. 2. UPPS/PS menunjukkan bukti pemanfaatan (partisipasi pengguna) fasilitas belajar, olahraga, kesehatan, kesenian, kantin, dan/atau fasilitas lainnya yang sesuai misi, visi, tujuan dan sasaran, serta strategi, yang memenuhi standar kebersihan, kesehatan, keamanan, dan keselamatan, serta memerhatikan kesetaraan gender dan ramah difabel. 3. UPPS/PS menunjukkan bukti	☐ ☐ ☐		☐ ☐ ☐			☐ ☐ ☐

No.	Dimensi	Indikator	Hasil Penilaian Asesor I		Hasil Penilaian Asesor II		Kertas Kerja	
			Memenuhi SN-Dikti/ Standar LAM	Deskripsi Penilaian Dimensi	Memenuhi SN-Dikti/ Standar LAM	Deskripsi Penilaian Dimensi	Deskripsi Penilaian Dimensi	Memenuhi SN-Dikti / Standar LAM
		ketersediaan kebijakan, peraturan, dan tindakan yang menjamin lingkungan belajar terbebas dari berbagai tindak diskriminasi, pelecehan, perundungan, dan kekerasan.						
3.e	Pengembangan Karir Mahasiswa	1. UPPS/PS menunjukkan bukti memiliki rencana dan melaksanakan program yang mendukung pengembangan karir mahasiswa, yang antara lain, dapat berupa pembekalan bagi mahasiswa untuk memasuki dunia kerja, pelaksanaan bursa kerja, dan penyaluran lulusan.	☐		☐			☐
Kriteria 4. Dosen dan Tenaga Kependidikan								

No.	Dimensi	Indikator	Hasil Penilaian Asesor I		Hasil Penilaian Asesor II		Kertas Kerja	
			Memenuhi SN-Dikti/ Standar LAM	Deskripsi Penilaian Dimensi	Memenuhi SN-Dikti/ Standar LAM	Deskripsi Penilaian Dimensi	Deskripsi Penilaian Dimensi	Memenuhi SN-Dikti / Standar LAM
4.a	Kecukupan dan Kualifikasi Dosen	1. UPPS/PS menunjukkan bukti penetapan dan penggunaan kriteria dalam menentukan kualifikasi dosen untuk mendukung fokus Tridharma dengan memerhatikan SN-Dikti, SAN-Dikti, misi, visi, tujuan dan sasaran, serta strategi UPPS/PS yang berkaitan dengan tingkat pendidikan, jenjang jabatan akademik, bidang keilmuan, kepakaran, dan rekognisi dosen dengan jumlah yang cukup sesuai fokus Tridharma Perguruan Tinggi.	☐		☐			☐
		2. UPPS menunjukkan bukti penggunaan matriks yang menggambarkan rencana dan pelaksanaan penugasan dosen di berbagai PS yang dikelolanya.	☐		☐			☐

No.	Dimensi	Indikator	Hasil Penilaian Asesor I		Hasil Penilaian Asesor II		Kertas Kerja	
			Memenuhi SN-Dikti/ Standar LAM	Deskripsi Penilaian Dimensi	Memenuhi SN-Dikti/ Standar LAM	Deskripsi Penilaian Dimensi	Deskripsi Penilaian Dimensi	Memenuhi SN-Dikti / Standar LAM
		3. UPPS/PS menerapkan beban kerja dosen yang konsisten dengan fokus Tridharma.	☐		☐			☐
4.b	Pengelola an Dosen	1. UPPS/PS menunjukkan bukti pelaksanaan rencana rekrutmen dan pengembangan dosen secara terstruktur, dan berkelanjutan, sehingga memiliki dosen dengan jumlah dan kualifikasi sesuai dengan kebutuhan UPPS/PS dan misi, visi, tujuan dan sasaran, serta strategi.	☐		☐			☐
		2. UPPS menunjukkan bukti telah memberi dukungan dan fasilitas secara terstruktur dan berkelanjutan kepada dosen untuk memajukan pendidikan, ilmu pengetahuan, praktik profesional, kerjasama/keterlibatan, dan	☐		☐			☐

No.	Dimensi	Indikator	Hasil Penilaian Asesor I		Hasil Penilaian Asesor II		Kertas Kerja	
			Memenuhi SN-Dikti/ Standar LAM	Deskripsi Penilaian Dimensi	Memenuhi SN-Dikti/ Standar LAM	Deskripsi Penilaian Dimensi	Deskripsi Penilaian Dimensi	Memenuhi SN-Dikti / Standar LAM
		rekognisi di bidang EMBA. 3. UPPS/PS menunjukkan bukti telah melakukan evaluasi proses secara sistematik, terstruktur, dan berkelanjutan terhadap rekrutmen, pengembangan dosen, dan bukti pengukuran kinerja dosen dalam bidang pendidikan, penelitian, dan PKM.	☐		☐			☐
4.c	Kecukupan dan Kualifikasi Tenaga Kependidikan	1. UPPS/PS menunjukkan bukti telah memiliki dan menggunakan kriteria untuk menentukan kualifikasi dan jumlah tenaga kependidikan dengan memerhatikan SN DIKTI untuk mendukung kegiatan UPPS/PS dalam mencapai misi, visi, tujuan dan sasaran, serta strategi. 2. UPPS/PS menunjukkan bukti bahwa kualifikasi tenaga kependidikan (pendidikan	☐ ☐		☐ ☐			☐ ☐

No.	Dimensi	Indikator	Hasil Penilaian Asesor I		Hasil Penilaian Asesor II		Kertas Kerja	
			Memenuhi SN-Dikti/ Standar LAM	Deskripsi Penilaian Dimensi	Memenuhi SN-Dikti/ Standar LAM	Deskripsi Penilaian Dimensi	Deskripsi Penilaian Dimensi	Memenuhi SN-Dikti / Standar LAM
		dan kompetensi) sesuai dengan tugas yang diembannya.						
4.d	Pengelolaan Tenaga Kependidikan	1. UPPS/PS menunjukkan bukti memiliki dan melaksanakan rencana rekrutmen dan pengembangan tenaga kependidikan secara sistematik, terstruktur, dan berkelanjutan. 2. UPPS/PS menunjukkan bukti pengelolaan tenaga kependidikan dalam lingkup perencanaan dan pengembangan yang terstruktur sesuai dengan arah pengembangan UPPS/PS termasuk untuk memenuhi kebutuhan layanan mahasiswa dan mendukung karir serta kinerja tenaga kependidikan.	☐ ☐		☐ ☐			☐ ☐
Kriteria 5. Keuangan dan Sarana Prasarana								

No.	Dimensi	Indikator	Hasil Penilaian Asesor I		Hasil Penilaian Asesor II		Kertas Kerja	
			Memenuhi SN-Dikti/ Standar LAM	Deskripsi Penilaian Dimensi	Memenuhi SN-Dikti/ Standar LAM	Deskripsi Penilaian Dimensi	Deskripsi Penilaian Dimensi	Memenuhi SN-Dikti / Standar LAM
5.a	Keuangan	1. UPPS/PS menunjukkan bukti telah merencanakan penerimaan dan pengeluaran/pemanfaatan sumber keuangan untuk mendukung, mempertahankan, dan meningkatkan kualitas layanan, terutama yang berkaitan dengan pemenuhan kebutuhan operasional pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat serta investasi yang selaras dengan misi, visi, tujuan dan sasaran, serta strategi.	☐		☐			☐
		2. UPPS/PS menunjukkan bukti telah melakukan usaha dan menunjukkan hasil-hasilnya untuk menjamin keberlanjutan sumber daya keuangan.	☐		☐			☐

No.	Dimensi	Indikator	Hasil Penilaian Asesor I		Hasil Penilaian Asesor II		Kertas Kerja	
			Memenuhi SN-Dikti/ Standar LAM	Deskripsi Penilaian Dimensi	Memenuhi SN-Dikti/ Standar LAM	Deskripsi Penilaian Dimensi	Deskripsi Penilaian Dimensi	Memenuhi SN-Dikti / Standar LAM
5.b	Sarana Prasarana	1. UPPS/PS menunjukkan bukti penyediaan dan pengelolaan serta rencana pengembangan sarana dan prasarana yang dapat dimanfaatkan oleh mahasiswa dan dosen untuk kegiatan pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan oleh tenaga kependidikan untuk mendukung kegiatan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. 2. UPPS/PS menunjukkan bukti bahwa sarana dan prasarana yang memenuhi standar kebersihan, kesehatan, keamanan, dan keselamatan, serta memerhatikan kesetaraan gender dan ramah difabel.	☐ ☐		☐ ☐			☐ ☐

No.	Dimensi	Indikator	Hasil Penilaian Asesor I		Hasil Penilaian Asesor II		Kertas Kerja	
			Memenuhi SN-Dikti/ Standar LAM	Deskripsi Penilaian Dimensi	Memenuhi SN-Dikti/ Standar LAM	Deskripsi Penilaian Dimensi	Deskripsi Penilaian Dimensi	Memenuhi SN-Dikti / Standar LAM
Kriteria 6. Pendidikan dan Pengajaran								
6.a	Kurikulum	1. UPPS/PS menunjukkan bukti penggunaan peta kurikulum untuk menjamin struktur mata kuliah dan kegiatan pembelajaran konsisten dan relevan dengan kompetensi (CPL) yang diharapkan dan selaras dengan misi, visi, tujuan dan sasaran, serta strategi.	☐		☐			☐
		2. UPPS/PS menunjukkan bukti implementasi kurikulum mampu memfasilitasi keterlibatan aktif mahasiswa dalam proses pembelajaran, interaksi produktif antara mahasiswa, dosen, praktisi, dan masyarakat umum untuk mencapai tujuan pembelajaran, dengan memanfaatkan kerjasama dengan mitra yang dievaluasi	☐		☐			☐

No.	Dimensi	Indikator	Hasil Penilaian Asesor I		Hasil Penilaian Asesor II		Kertas Kerja	
			Memenuhi SN-Dikti/ Standar LAM	Deskripsi Penilaian Dimensi	Memenuhi SN-Dikti/ Standar LAM	Deskripsi Penilaian Dimensi	Deskripsi Penilaian Dimensi	Memenuhi SN-Dikti / Standar LAM
		dan ditindaklanjuti secara berkala agar selaras dengan misi, visi, tujuan, dan sasaran, serta strategi UPPS dan visi keilmuan PS.						
		3. UPPS/PS menunjukkan bukti penggunaan materi dan metoda pembelajaran yang mutakhir dan relevan dengan kebutuhan EMBA saat ini dan di masa depan, memiliki perspektif global, selaras dengan misi, visi, tujuan dan sasaran, serta strategi untuk mencapai kompetensi (CPL) yang ditetapkan.	☐		☐			☐
		4. UPPS/PS menunjukkan bukti evaluasi, perbaikan, dan pengembangan kurikulum agar sesuai dan relevan dengan perkembangan ilmu pengetahuan, praktik profesional, dan tantangan di masa yang akan datang	☐		☐			☐

No.	Dimensi	Indikator	Hasil Penilaian Asesor I		Hasil Penilaian Asesor II		Kertas Kerja	
			Memenuhi SN-Dikti/ Standar LAM	Deskripsi Penilaian Dimensi	Memenuhi SN-Dikti/ Standar LAM	Deskripsi Penilaian Dimensi	Deskripsi Penilaian Dimensi	Memenuhi SN-Dikti / Standar LAM
		dengan melibatkan pemangku kepentingan.						
6.b	Jaminan Pembelajaran	1. UPPS/PS menunjukkan bukti pengukuran langsung atas ketercapaian kompetensi (CPL) mahasiswa dengan menggunakan pedoman standar pemenuhan capaian pembelajaran (rubrik) dan instrumen yang valid dan handal dengan metode yang relevan dalam mengukur ketercapaian kompetensi (CPL) mahasiswa. 2. UPPS/PS melakukan pengukuran tidak langsung atas ketercapaian kompetensi (CPL) mahasiswa, antara lain melalui survey pengguna maupun studi pelacakan lulusan (tracer study) dan mempertimbangkan masukan dari hasil	☐ ☐		☐ ☐			☐ ☐

No.	Dimensi	Indikator	Hasil Penilaian Asesor I		Hasil Penilaian Asesor II		Kertas Kerja	
			Memenuhi SN-Dikti/ Standar LAM	Deskripsi Penilaian Dimensi	Memenuhi SN-Dikti/ Standar LAM	Deskripsi Penilaian Dimensi	Deskripsi Penilaian Dimensi	Memenuhi SN-Dikti / Standar LAM
		pengukuran tersebut ke dalam intervensi perbaikan kualitas pembelajaran. 3. UPPS/PS menunjukkan bukti intervensi sebagai tindak lanjut hasil pengukuran ketercapaian kompetensi (CPL) mahasiswa, untuk perbaikan kualitas pembelajaran dan tingkat pemenuhan CPL	☐		☐			☐
Kriteria 7. Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat								

No.	Dimensi	Indikator	Hasil Penilaian Asesor I		Hasil Penilaian Asesor II		Kertas Kerja	
			Memenuhi SN-Dikti/ Standar LAM	Deskripsi Penilaian Dimensi	Memenuhi SN-Dikti/ Standar LAM	Deskripsi Penilaian Dimensi	Deskripsi Penilaian Dimensi	Memenuhi SN-Dikti / Standar LAM
7.a	Penelitian	1. UPPS/PS menunjukkan bukti perencanaan strategis pada kegiatan, hasil, dan kontribusi penelitiannya dalam memajukan pendidikan, ilmu pengetahuan, dan praktik profesional bagi pemangku kepentingan. 2. UPPS/PS menunjukkan bukti bahwa kegiatan dan hasil penelitiannya mampu berkontribusi dalam memajukan ilmu pengetahuan, pendidikan, dan praktik profesional pemangku kepentingan. 3. UPPS dan PS menunjukkan bukti kegiatan dan hasil kerja sama/keterlibatan penelitian (rekognisi) dengan para mitranya di bidang penelitian dan/atau praktik profesional telah mendukung	☐ ☐ ☐		☐ ☐ ☐			☐ ☐ ☐

No.	Dimensi	Indikator	Hasil Penilaian Asesor I		Hasil Penilaian Asesor II		Kertas Kerja	
			Memenuhi SN-Dikti/ Standar LAM	Deskripsi Penilaian Dimensi	Memenuhi SN-Dikti/ Standar LAM	Deskripsi Penilaian Dimensi	Deskripsi Penilaian Dimensi	Memenuhi SN-Dikti / Standar LAM
		dan selaras dengan misi, visi, tujuan dan sasaran, serta strategi UPPS/PS. 4. UPPS/PS menunjukkan bukti pengintegrasian kegiatan, hasil, dan kontribusi penelitian dalam evaluasi kinerja dosen.	☐		☐			☐
7.b	Pengabdian Kepada Masyarakat	1. UPPS/PS menunjukkan bukti perencanaan strategis pada kegiatan, hasil, dan kontribusi PKM dalam memajukan pendidikan, ilmu pengetahuan, dan praktik profesional bagi pemangku kepentingan. 2. UPPS/PS menunjukkan bukti bahwa kegiatan dan hasil PKM mampu berkontribusi dalam memajukan ilmu pengetahuan, pendidikan,	☐ ☐		☐ ☐			☐ ☐

No.	Dimensi	Indikator	Hasil Penilaian Asesor I		Hasil Penilaian Asesor II		Kertas Kerja	
			Memenuhi SN-Dikti/ Standar LAM	Deskripsi Penilaian Dimensi	Memenuhi SN-Dikti/ Standar LAM	Deskripsi Penilaian Dimensi	Deskripsi Penilaian Dimensi	Memenuhi SN-Dikti / Standar LAM
		dan praktik profesional pemangku kepentingan.						
		3. UPPS/PS menunjukkan bukti kegiatan dan hasil kerja sama /keterlibatan pengabdian kepada masyarakat (rekognisi) dengan para mitranya di bidang pengabdian kepada masyarakat dan/atau praktik profesional mendukung dan selaras dengan misi, visi, tujuan dan sasaran, serta strategi UPPS/PS.	☐		☐			☐
		4. UPPS/PS menunjukkan bukti pengintegrasian kegiatan, hasil, dan kontribusi PKM dalam evaluasi kinerja dosen.	☐		☐			☐

I.b. Rekapitulasi Penilaian Komite Akreditasi (Validasi Asesmen Kecukupan)

REKAPITULASI PENILAIAN DL8 AK	
Memenuhi Standar SN Dikti & Standar LAM	
Memenuhi	
Tidak Memenuhi	
Pemenuhan Dimensi Wajib	
Memenuhi	
Tidak Memenuhi	
Pemenuhan Dimensi Lainnya	
Memenuhi	
Tidak Memenuhi	

Evaluasi Terintegrasi	
Rekomendasi Hasil AK	
Catatan Asesor	

I.c. Pemenuhan Syarat Perlu Terakreditasi Unggul (Validasi Asesmen Kecukupan)

No	Deskripsi	Jumlah	Persentase
1	Jumlah Dosen Tetap		
2	Jumlah Doktor		
	Jumlah Magister		
3	Jumlah Guru Besar		
	Jumlah Lektor Kepala		
	Jumlah Lektor		
4	Jumlah Dosen yang memiliki publikasi		
5	Jumlah Dosen yang memiliki sertifikat kompetensi		

II.a. Kertas Kerja Komite Akreditasi (Validasi Asesmen Lapangan)

No.	Dimensi	Indikator	Validasi AK		Kertas Kerja Validasi AL	
			Memenuhi SN-Dikti / Standar LAM	Deskripsi Penilaian Dimensi	Memenuhi SN-Dikti / Standar LAM Per dimensi	Deskripsi Penilaian Dimensi
Kriteria 1. Orientasi Strategis						
1.a	Misi	1. UPPS/PS menunjukkan bukti pencapaian misinya yang sesuai dengan pemangku kepentingan yang dilayani, cakupan layanan yang disediakan, hasil dan kontribusi yang diharapkan berdasar nilai-nilai dan keyakinan yang menjadi landasan moral bagi keputusan, kegiatan, dan kontribusi UPPS/PS.	☐		☐	
		2. UPPS/PS menunjukkan bukti bahwa misi disusun dan ditetapkan dengan melibatkan pemangku kepentingan.	☐		☐	
		3. UPPS/PS menunjukkan bukti bahwa misi ditinjau dan dievaluasi agar tetap relevan dengan kebutuhan pemangku kepentingan pada saat ini dan di masa datang.	☐		☐	
		4. UPPS/PS menunjukkan bukti bahwa misi telah digunakan sebagai landasan dan pedoman bagi kebijakan, keputusan, kegiatan, hasil, dan kontribusinya.	☐		☐	

No.	Dimensi	Indikator	Validasi AK		Kertas Kerja Validasi AL	
			Memenuhi SN-Dikti / Standar LAM	Deskripsi Penilaian Dimensi	Memenuhi SN-Dikti / Standar LAM Per dimensi	Deskripsi Penilaian Dimensi
1.b	Visi	1. UPPS/PS menunjukkan bukti pencapaian visi yang selaras dengan visi institusi. 2. UPPS/PS merumuskan visi dengan jelas, realistis, kredibel, dan selaras dengan visi institusi. 3. UPPS/PS menunjukkan bukti bahwa visi mampu menjadi standar kinerja UPPS/PS, dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa. 4. UPPS/PS menunjukkan bukti proses dan hasil evaluasi relevansi visi yang memerhatikan arah perkembangan lingkungan internal dan eksternal dengan melibatkan pemangku kepentingan. 5. UPPS/PS menunjukkan bukti bahwa visi telah digunakan sebagai landasan dan pedoman atas kebijakan, keputusan, kegiatan, hasil, dan kontribusinya.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐		☐ ☐ ☐ ☐ ☐	
1.c	Tujuan dan Sasaran	1. UPPS/PS menunjukkan bukti pencapaian tujuan yang diturunkan dari misi dan visi serta dievaluasi dan ditinjau ulang secara berkala agar relevan dengan kebutuhan pemangku kepentingan, serta selaras dengan arah perkembangan lingkungan internal dan eksternal. 2. UPPS/PS menunjukkan bukti pencapaian sasaran yang diturunkan dari tujuan dan dinyatakan secara spesifik, yaitu dengan menetapkan ukuran	☐ ☐		☐ ☐	

No.	Dimensi	Indikator	Validasi AK		Kertas Kerja Validasi AL	
			Memenuhi SN-Dikti / Standar LAM	Deskripsi Penilaian Dimensi	Memenuhi SN-Dikti / Standar LAM Per dimensi	Deskripsi Penilaian Dimensi
		pencapaian, waktu, dan pemangku kepentingan sasaran. 3. UPPS/PS menunjukkan upaya dan tingkat pencapaian tujuan dan sasaran.	☐		☐	
1.d	Strategi	1. UPPS/PS menunjukkan bukti dalam menjalankan strateginya yang sesuai dengan misi, visi, tujuan dan sasarannya serta mengintegrasikan manajemen risiko. 2. UPPS/PS menunjukkan bukti bahwa strategi ditetapkan dan dilaksanakan dengan mengintegrasikan manajemen risiko. 3. UPPS/PS menunjukkan bukti bahwa perancangan dan pelaksanaan strategi melibatkan pemangku kepentingan dalam mendapatkan, mengembangkan, dan memanfaatkan sumber daya dengan memerhatikan keefektifan dan efisiensi.	☐ ☐ ☐		☐ ☐ ☐	
Kriteria 2. Tata Pamong dan Tata Kelola						
2.a	Tata Pamong	1. UPPS/PS menunjukkan struktur dan proses tata pamong. 2. UPPS/PS menunjukkan bukti dilaksanakannya proses pengawasan, pembentukan sinergi, penyediaan sumber daya, penjagaan dan penguatan nilai-nilai yang mengacu pada misi dan	☐ ☐		☐ ☐	

No.	Dimensi	Indikator	Validasi AK		Kertas Kerja Validasi AL	
			Memenuhi SN-Dikti / Standar LAM	Deskripsi Penilaian Dimensi	Memenuhi SN-Dikti / Standar LAM Per dimensi	Deskripsi Penilaian Dimensi
		visi institusi dengan efektif dan efisien.				
2.b	Tata Kelola	1. UPPS/PS menunjukkan bukti pelaksanaan perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, dan pengendalian usaha untuk mendapatkan, mengembangkan, dan memanfaatkan sumber daya untuk mewujudkan visi, mencapai tujuan dan sasarannya. 2. UPPS/PS menunjukkan bukti bahwa sistem tata kelola mampu mendorong UPPS/PS menjalankan tugas dan kewajibannya secara efektif, efisien, akuntabel, bertanggung jawab, transparan, adil, dan terhindar dari konflik kepentingan. 3. UPPS/PS menjalankan sistem manajemen mutu internal yang diimplementasikan secara konsisten, efektif, dan efisien, serta melaporkan hasil penjaminan mutu secara berkala untuk tindak lanjut peningkatan mutu UPPS dan PS dalam menjalankan Tridharma.	☐ ☐ ☐		☐ ☐ ☐	
Kriteria 3. Pengelolaan Mahasiswa						

No.	Dimensi	Indikator	Validasi AK		Kertas Kerja Validasi AL	
			Memenuhi SN-Dikti / Standar LAM	Deskripsi Penilaian Dimensi	Memenuhi SN-Dikti / Standar LAM Per dimensi	Deskripsi Penilaian Dimensi
3.a	Penerimaan Mahasiswa	1. UPPS/PS menunjukkan bukti bahwa penerimaan mahasiswa dilaksanakan secara transparan dan selaras dengan misi, visi, tujuan dan sasaran, strategi, nilai-nilai dan profil/kompetensi lulusan yang diharapkan. 2. UPPS/PS menunjukkan bukti bahwa pelaksanaan dan hasil penerimaan mahasiswa bersifat inklusif, afirmatif, adil, dan mempertimbangkan asas pemerataan.	☐ ☐		☐ ☐	
3.b	Layanan Akademik Mahasiswa	1. UPPS/PS menunjukkan bukti tingkat penggunaan (partisipasi pengguna) modalitas dan pedagogi (tangible and intangible resources) yang sesuai dengan kompetensi/CPL mahasiswa (tangible and intangible resources, serta penggunaan teknologi dan AI). 2. UPPS/PS menunjukkan bukti tingkat penggunaan (partisipasi pengguna) fasilitas/dukungan pada kegiatan unit mahasiswa yang selaras dengan misi, visi, tujuan dan sasaran, serta strategi UPPS/PS.	☐ ☐		☐ ☐	
3.c	Kinerja Akademik Mahasiswa	1. Dimensi kinerja akademik mahasiswa mendeskripsikan kemampuan mahasiswa dalam menuntaskan proses belajar.	☐		☐	

No.	Dimensi	Indikator	Validasi AK		Kertas Kerja Validasi AL	
			Memenuhi SN-Dikti / Standar LAM	Deskripsi Penilaian Dimensi	Memenuhi SN-Dikti / Standar LAM Per dimensi	Deskripsi Penilaian Dimensi
3.d	Kesejahteraan Mahasiswa	1. UPPS/PS menunjukkan bukti pemanfaatan layanan kesehatan fisik dan mental serta fasilitas belajar dan proses belajar yang memerhatikan kesejahteraan fisik dan mental mahasiswa. 2. UPPS/PS menunjukkan bukti pemanfaatan (partisipasi pengguna) fasilitas belajar, olahraga, kesehatan, kesenian, kantin, dan/atau fasilitas lainnya yang sesuai misi, visi, tujuan dan sasaran, serta strategi, yang memenuhi standar kebersihan, kesehatan, keamanan, dan keselamatan, serta memerhatikan kesetaraan gender dan ramah difabel. 3. UPPS/PS menunjukkan bukti ketersediaan kebijakan, peraturan, dan tindakan yang menjamin lingkungan belajar terbebas dari berbagai tindak diskriminasi, pelecehan, perundungan, dan kekerasan.	☐ ☐ ☐		☐ ☐ ☐	
3.e	Pengembangan Karir Mahasiswa	1. UPPS/PS menunjukkan bukti memiliki rencana dan melaksanakan program yang mendukung pengembangan karir mahasiswa, yang antara lain, dapat berupa pembekalan bagi mahasiswa untuk memasuki dunia kerja, pelaksanaan bursa kerja, dan penyaluran lulusan.	☐	☐		
Kriteria 4. Dosen dan Tenaga Kependidikan						

No.	Dimensi	Indikator	Validasi AK		Kertas Kerja Validasi AL	
			Memenuhi SN-Dikti / Standar LAM	Deskripsi Penilaian Dimensi	Memenuhi SN-Dikti / Standar LAM Per dimensi	Deskripsi Penilaian Dimensi
4.a	Kecukupan dan Kualifikasi Dosen	1. UPPS/PS menunjukkan bukti penetapan dan penggunaan kriteria dalam menentukan kualifikasi dosen untuk mendukung fokus Tridharma dengan memerhatikan SN-Dikti, SAN-Dikti, misi, visi, tujuan dan sasaran, serta strategi UPPS/PS yang berkaitan dengan tingkat pendidikan, jenjang jabatan akademik, bidang keilmuan, kepakaran, dan rekognisi dosen dengan jumlah yang cukup sesuai fokus Tridharma Perguruan Tinggi. 2. UPPS menunjukkan bukti penggunaan matriks yang menggambarkan rencana dan pelaksanaan penugasan dosen di berbagai PS yang dikelolanya. 3. UPPS/PS menerapkan beban kerja dosen yang konsisten dengan fokus Tridharma.	☐ ☐ ☐		☐ ☐ ☐	

No.	Dimensi	Indikator	Validasi AK		Kertas Kerja Validasi AL	
			Memenuhi SN-Dikti / Standar LAM	Deskripsi Penilaian Dimensi	Memenuhi SN-Dikti / Standar LAM Per dimensi	Deskripsi Penilaian Dimensi
4.b	Pengelolaan Dosen	1. UPPS/PS menunjukkan bukti pelaksanaan rencana rekrutmen dan pengembangan dosen secara terstruktur, dan berkelanjutan, sehingga memiliki dosen dengan jumlah dan kualifikasi sesuai dengan kebutuhan UPPS/PS dan misi, visi, tujuan dan sasaran, serta strategi.	☐		☐	
		2. UPPS menunjukkan bukti telah memberi dukungan dan fasilitas secara terstruktur dan berkelanjutan kepada dosen untuk memajukan pendidikan, ilmu pengetahuan, praktik profesional, kerjasama/keterlibatan, dan rekognisi di bidang EMBA.	☐		☐	
		3. UPPS/PS menunjukkan bukti telah melakukan evaluasi proses secara sistematik, terstruktur, dan berkelanjutan terhadap rekrutmen, pengembangan dosen, dan bukti pengukuran kinerja dosen dalam bidang pendidikan, penelitian, dan PKM.	☐		☐	

No.	Dimensi	Indikator	Validasi AK		Kertas Kerja Validasi AL	
			Memenuhi SN-Dikti / Standar LAM	Deskripsi Penilaian Dimensi	Memenuhi SN-Dikti / Standar LAM Per dimensi	Deskripsi Penilaian Dimensi
4.c	Kecukupan dan Kualifikasi Tenaga Kependidikan	1. UPPS/PS menunjukkan bukti telah memiliki dan menggunakan kriteria untuk menentukan kualifikasi dan jumlah tenaga kependidikan dengan memerhatikan SN DIKTI untuk mendukung kegiatan UPPS/PS dalam mencapai misi, visi, tujuan dan sasaran, serta strategi. 2. UPPS/PS menunjukkan bukti bahwa kualifikasi tenaga kependidikan (pendidikan dan kompetensi) sesuai dengan tugas yang diembannya.	☐ ☐		☐ ☐	
4.d	Pengelolaan Tenaga Kependidikan	1. UPPS/PS menunjukkan bukti memiliki dan melaksanakan rencana rekrutmen dan pengembangan tenaga kependidikan secara sistematik, terstruktur, dan berkelanjutan. 2. UPPS/PS menunjukkan bukti pengelolaan tenaga kependidikan dalam lingkup perencanaan dan pengembangan yang terstruktur sesuai dengan arah pengembangan UPPS/PS termasuk untuk memenuhi kebutuhan layanan mahasiswa dan mendukung karir serta kinerja tenaga kependidikan.	☐ ☐		☐ ☐	
Kriteria 5. Keuangan dan Sarana Prasarana						

No.	Dimensi	Indikator	Validasi AK		Kertas Kerja Validasi AL	
			Memenuhi SN-Dikti / Standar LAM	Deskripsi Penilaian Dimensi	Memenuhi SN-Dikti / Standar LAM Per dimensi	Deskripsi Penilaian Dimensi
5.a	Keuangan	1. UPPS/PS menunjukkan bukti telah merencanakan penerimaan dan pengeluaran/pemanfaatan sumber keuangan untuk mendukung, mempertahankan, dan meningkatkan kualitas layanan, terutama yang berkaitan dengan pemenuhan kebutuhan operasional pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat serta investasi yang selaras dengan misi, visi, tujuan dan sasaran, serta strategi. 2. UPPS/PS menunjukkan bukti telah melakukan usaha dan menunjukkan hasil-hasilnya untuk menjamin keberlanjutan sumber daya keuangan.	☐ ☐		☐ ☐	
5.b	Sarana Prasarana	1. UPPS/PS menunjukkan bukti penyediaan dan pengelolaan serta rencana pengembangan sarana dan prasarana yang dapat dimanfaatkan oleh mahasiswa dan dosen untuk kegiatan pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan oleh tenaga kependidikan untuk mendukung kegiatan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. 2. UPPS/PS menunjukkan bukti bahwa sarana dan prasarana yang memenuhi standar kebersihan, kesehatan, keamanan, dan keselamatan, serta memerhatikan kesetaraan gender dan ramah	☐ ☐		☐ ☐	

No.	Dimensi	Indikator	Validasi AK		Kertas Kerja Validasi AL	
			Memenuhi SN-Dikti / Standar LAM	Deskripsi Penilaian Dimensi	Memenuhi SN-Dikti / Standar LAM Per dimensi	Deskripsi Penilaian Dimensi
		difabel.				
Kriteria 6. Pendidikan dan Pengajaran						
6.a	Kurikulum	1. UPPS/PS menunjukkan bukti penggunaan peta kurikulum untuk menjamin struktur mata kuliah dan kegiatan pembelajaran konsisten dan relevan dengan kompetensi (CPL) yang diharapkan dan selaras dengan misi, visi, tujuan dan sasaran, serta strategi. 2. UPPS/PS menunjukkan bukti implementasi kurikulum mampu memfasilitasi keterlibatan aktif mahasiswa dalam proses pembelajaran, interaksi produktif antara mahasiswa, dosen, praktisi, dan masyarakat umum untuk mencapai tujuan pembelajaran, dengan memanfaatkan kerjasama dengan mitra yang dievaluasi dan ditindaklanjuti secara berkala agar selaras dengan misi, visi, tujuan, dan sasaran, serta strategi UPPS dan visi keilmuan PS. 3. UPPS/PS menunjukkan bukti penggunaan materi dan metoda pembelajaran yang mutakhir dan relevan dengan kebutuhan EMBA saat ini dan di masa depan, memiliki perspektif global, selaras dengan misi, visi, tujuan dan sasaran, serta strategi untuk mencapai kompetensi (CPL) yang	☐ ☐ ☐		☐ ☐ ☐	

No.	Dimensi	Indikator	Validasi AK		Kertas Kerja Validasi AL	
			Memenuhi SN-Dikti / Standar LAM	Deskripsi Penilaian Dimensi	Memenuhi SN-Dikti / Standar LAM Per dimensi	Deskripsi Penilaian Dimensi
		ditetapkan. 4. UPPS/PS menunjukkan bukti evaluasi, perbaikan, dan pengembangan kurikulum agar sesuai dan relevan dengan perkembangan ilmu pengetahuan, praktik profesional, dan tantangan di masa yang akan datang dengan melibatkan pemangku kepentingan.	☐		☐	
6.b	Jaminan Pembelajaran	1. UPPS/PS menunjukkan bukti pengukuran langsung atas ketercapaian kompetensi (CPL) mahasiswa dengan menggunakan pedoman standar pemenuhan capaian pembelajaran (rubrik) dan instrumen yang valid dan handal dengan metode yang relevan dalam mengukur ketercapaian kompetensi (CPL) mahasiswa. 2. UPPS/PS melakukan pengukuran tidak langsung atas ketercapaian kompetensi (CPL) mahasiswa, antara lain melalui survey pengguna maupun studi pelacakan lulusan (tracer study) dan mempertimbangkan masukan dari hasil pengukuran tersebut ke dalam intervensi perbaikan kualitas pembelajaran. 3. UPPS/PS menunjukkan bukti intervensi sebagai tindak lanjut hasil pengukuran ketercapaian kompetensi (CPL) mahasiswa, untuk perbaikan	☐ ☐ ☐		☐ ☐ ☐	

No.	Dimensi	Indikator	Validasi AK		Kertas Kerja Validasi AL	
			Memenuhi SN-Dikti / Standar LAM	Deskripsi Penilaian Dimensi	Memenuhi SN-Dikti / Standar LAM Per dimensi	Deskripsi Penilaian Dimensi
		kualitas pembelajaran dan tingkat pemenuhan CPL				
Kriteria 7. Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat						
7.a	Penelitian	1. UPPS/PS menunjukkan bukti perencanaan strategis pada kegiatan, hasil, dan kontribusi penelitiannya dalam memajukan pendidikan, ilmu pengetahuan, dan praktik profesional bagi pemangku kepentingan. 2. UPPS/PS menunjukkan bukti bahwa kegiatan dan hasil penelitiannya mampu berkontribusi dalam memajukan ilmu pengetahuan, pendidikan, dan praktik profesional pemangku kepentingan. 3. UPPS dan PS menunjukkan bukti kegiatan dan hasil kerja sama/keterlibatan penelitian (rekognisi) dengan para mitranya di bidang penelitian dan/atau praktik profesional telah mendukung dan selaras dengan misi, visi, tujuan dan sasaran, serta strategi UPPS/PS. 4. UPPS/PS menunjukkan bukti pengintegrasian kegiatan, hasil, dan kontribusi penelitian dalam evaluasi kinerja dosen.	☐ ☐ ☐ ☐		☐ ☐ ☐ ☐	

No.	Dimensi	Indikator	Validasi AK		Kertas Kerja Validasi AL	
			Memenuhi SN-Dikti / Standar LAM	Deskripsi Penilaian Dimensi	Memenuhi SN-Dikti / Standar LAM Per dimensi	Deskripsi Penilaian Dimensi
7.b	Pengabdian Kepada Masyarakat	1. UPPS/PS menunjukkan bukti perencanaan strategis pada kegiatan, hasil, dan kontribusi PKM dalam memajukan pendidikan, ilmu pengetahuan, dan praktik profesional bagi pemangku kepentingan.	☐		☐	
		2. UPPS/PS menunjukkan bukti bahwa kegiatan dan hasil PKM mampu berkontribusi dalam memajukan ilmu pengetahuan, pendidikan, dan praktik profesional pemangku kepentingan.	☐		☐	
		3. UPPS/PS menunjukkan bukti kegiatan dan hasil kerja sama /keterlibatan pengabdian kepada masyarakat (rekognisi) dengan para mitranya di bidang pengabdian kepada masyarakat dan/atau praktik profesional mendukung dan selaras dengan misi, visi, tujuan dan sasaran, serta strategi UPPS/PS.	☐		☐	
		4. UPPS/PS menunjukkan bukti pengintegrasian kegiatan, hasil, dan kontribusi PKM dalam evaluasi kinerja dosen.	☐		☐	

II.b. Rekapitulasi Penilaian Komite Akreditasi (Validasi Asesmen Lapangan)

REKAPITULASI PENILAIAN DL8 AL	
Memenuhi Standar SN Dikti & Standar LAM	
Memenuhi	
Tidak Memenuhi	
Pemenuhan Dimensi Wajib	
Memenuhi	
Tidak Memenuhi	
Pemenuhan Dimensi Lainnya	
Memenuhi	
Tidak Memenuhi	

Evaluasi Terintegrasi	
Rekomendasi Hasil AL	
Catatan Asesor	

II.c. Pemenuhan Syarat Perlu Terakreditasi Unggul (Validasi Asesmen Kecukupan)

No	Deskripsi	Jumlah	Persentase
1	Jumlah Dosen Tetap		
2	Jumlah Doktor		
	Jumlah Magister		
3	Jumlah Guru Besar		
	Jumlah Lektor Kepala		
	Jumlah Lektor		
4	Jumlah Dosen yang memiliki publikasi		
5	Jumlah Dosen yang memiliki sertifikat kompetensi		