

LAPORAN

AUDIT MUTU INTERNAL

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS BUNG HATTA

LAPORAN

AUDIT MUTU INTERNAL

MAKSUD DAN TUJUAN

Tujuan dari kegiatan Audit Mutu Internal di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar adalah untuk membantu seluruh unit pelaksana akademik dalam menjalankan tugas untuk mencapai sasaran-sasaran yang ditetapkan secara efektif dan bertanggung jawab.

RUANG LINGKUP

Ruang lingkup audit mutu internal di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar adalah sekitar proses pembelajaran dan dokumen-dokumen kelengkapan kebijakan.

RINCIAN PROGRAM AUDIT, AUDITOR, TANGGAL DAN AREA AUDIT

Audit mutu internal dilaksanakan pada hari Rabu, tanggal 11 September 2019 jam 09.00-15.00 di Ruang Kaprodi PGSD yang bertempat di Gedung FKIP lantai 2, Kampus II Air Pacah Universitas Bung Hatta.

Sebelumnya telah dilakukan desk evaluation atas dokumen:

1. Renstra Prodi PGSD Tahun 2014-2018
2. Laporan Evaluasi Diri
3. Buku III B Borang
4. Buku III A Borang

5. Kurikulum Prodi PGSD
6. Laporan Peninjauan Kurikulum
7. Daftar Keikutsertaan Dosen PGSD dalam Asosiasi Himpunan Dosen PGSD Indonesia
8. Laporan Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen PGSD Ta Genap 2017-2018 dan Ta Ganjil 2018-2019
9. Kelengkapan RPS Prodi
10. Daftar Keikutsertaan Dosen pada Seminar Nasional, Internasional, Jurnal Nasional, Terakreditasi, Internasional Bereputasi dan Internasional.
11. Modul pembelajaran
12. Laporan Tracer Study UPT Bimbingan Karir Prodi PGSD Tahun 2018
13. Rekap Penilaian 2017-2018
14. Laporan Tindak Lanjut Tinjauan Manajemen Prodi PGSD Tahun 2018
15. Data Prasarana FKIP Tahun 2019
16. Daftar Nama Buku Pustaka PGSD
17. Daftar Beasiswa Alumni Prodi PGSD

Setelah membuat checklist pertanyaan, auditor melakukan kunjungan dan audit ke PGSD, yang diawali melakukan perjanjian audit. Kemudian dilanjutkan kunjungan ke Kaprodi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sesuai dengan waktu yang telah disepakati.

Tim Auditor terdiri dari:

- Ketua Tim : Karmila Suryani, S.Kom.,M.Kom
- Anggota: Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd dan Ir. Elmi Sundari, MT

Dan dari pihak teraudit, yang hadir adalah: Dr. Muhammad Sahnun, M.Pd (Kaprodi), Syafni Gustina Sari (Sekpro), dan beberapa dosen di Prodi PGSD : Daswarman ST,MT, Ira Rahmayuni Jusar S.Si,M.Pd, Hendrizal SIP, M.Pd, Yulfia Nora,S.Pd.,M.Pd, Rieke Alyusfitri S.Si.,M.Pd, Rona Taula Sari S.Si,M.Pd.

IDENTIFIKASI DOKUMEN REFERENSI

Berikut adalah dokumen yang menjadi referensi auditor

1. Permenristekdikti no 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang KKNI.
4. Peraturan Menteri Pendi-dikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi.
5. Renstra Prodi PGSD Tahun 2014-2018
6. Laporan Evaluasi Diri
7. Buku III B Borang
8. Buku III A Borang
9. Kurikulum Prodi PGSD
10. Laporan Peninjauan Kurikulum
11. Daftar Keikutsertaan Dosen PGSD dalam Asosiasi Himpunan Dosen PGSD Indonesia
12. Laporan Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen PGSD Ta Genap 2017-2018 dan Ta Ganjil 2018-2019
13. Kelengkapan RPS Prodi
14. Daftar Keikutsertaan Dosen pada Seminar Nasional, Internasional, Jurnal Nasional, Terakreditasi, Internasional Bereputasi dan Internasional.

15. Modul pembelajaran
16. Laporan Tracer Study UPT Bimbingan Karir Prodi PGSD Tahun 2018
17. Rekap Penilaian 2017-2018
18. Laporan Tindak Lanjut Tinjauan Manajemen Prodi PGSD Tahun 2018
19. Data Prasarana FKIP Tahun 2019
20. Daftar Nama Buku Pustaka PGSD
21. Daftar Beasiswa Alumni Prodi PGSD

TEMUAN AUDIT

Auditor menggunakan daftar checklist untuk membantu peningkatan mutu proses pembelajaran di program studi PGSD (Terlampir).

Hasil temuan yang termasuk Observasi dan Ketidaksesuaian:

No.	KTS/OB (Initial Auditor)	Referensi (butir mutu)	Temuan Audit
1	KTS Minor	Standar Kompetensi Lulusan Poin 5.b.	Ketua Prodi beserta Tim telah menyusun Standar Kompetensi Lulusan yang meliputi sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran, baik dari segi sikap, pengetahuan, dan keterampilan, Tapi belum dijabarkan lebih lengkap, masih terlalu umum dan belum memperlihatkan kompetensi yang mencerminkan Prodi PGSD
2	KTS Minor	Standar Kompetensi Lulusan Poin 7.d.	Rumusan sikap lulusan dan keterampilan umum belum mengacu pada peraturan Universitas, masih terlalu umum belum spesifik Prodi PGSD
3	KTS Minor	Standar Kompetensi Lulusan Poin 5.e.	Belum Nampak secara spesifik kompetensi Prodi PGSD dalam rumusan CP di kurikulum
4	KTS Mayor	Standar Kompetensi Lulusan Poin 7.c.3.	Belum Ada Lulusan yang memiliki Sertifikat Kompetensi yang diterbitkan oleh BNSP sesuai dengan level 6 (S1)
5	KTS Mayor	Standar Kompetensi Lulusan Poin 7.c.4.	Belum ada Lulusan yang mendapat Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI)
6	KTS Minor	Standar Isi Pembelajaran Poin 5.a	Sudah ada Standar isi pembelajaran tapi Belum memenuhi kriteria minimal tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang mengacu pada capaian pembelajaran lulusan
7	KTS Minor	Standar Isi Pembelajaran Poin 5.b	Sudah ada dituangkan tapi Dosen belum menyesuaikan bahan kajian dengan tingkat kedalaman & keluasan materi pembelajaran yang ada di PGSD
8	KTS Minor	Standar Isi Pembelajaran Poin 5.d	Dosen belum menyusun materi pembelajaran yang mengacu kepada deskripsi capaian pembelajaran dari KKNI
9	KTS Minor	Standar Isi Pembelajaran Poin 6.c	Capaian pembelajaran belum dibuat secara spesifik kompetensi prodi PGSD
10	KTS Mayor	Standar Sarana dan Prasarana	Prodi memiliki labor, tapi belum terawat dan memadai

LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL

		Poin 5 & 7	
11	KTS Mayor	Standar Sarana dan Prasarana Poin 5 & 7	prodi memiliki koleksi buku, tapi belum referensi terbaru
12	KTS Minor	Standar Pengelolaan dan Pembelajaran Poin 5.2.b	Sebagian besar prodi sudah menyelenggarakan program pembelajaran sesuai standar isi, standar proses, standar penilaian yang telah ditetapkan dalam rangka mencapai capaian pembelajaran lulusan

Peluang Peningkatan

No	Aspek/Bidang	Kelebihan	Peluang untuk Peningkatan
1	Standar Isi Pembelajaran Poin 6.b	Belum semua matakuliah menuangkan hasil penelitian dalam materi RPS, tetapi ada Matakuliah konsep dasar IPA I sudah memasukkan hasil penelitian dalam materi RPS	Semua dosen dapat menuangkan hasil penelitian dan pengabdian masyarakatnya kedalam materi RPS
2	Standar Proses Pembelajaran Poin 5.f & g	Ada beberapa dosen yang melakukan penelitian payung bersama mahasiswa namun belum mengacu pada Standar Nasional Penelitian.	Dosen yang melakukan penelitian payung bersama mahasiswa harus lebih banyak lagi dan sudah mengacu pada Standar Nasional Penelitian.

TANGGAPAN HASIL AUDIT OLEH TERAUDIT

Pihak teraudit pada umumnya setuju/sependapat dengan temuan audit oleh Tim Auditor. Secara keseluruhan teraudit menyetujui dan menandatangani hasil temuan audit. Hasil temuan audit ditandatangani oleh Dr. Muhammad Sahnun, M.Pd selaku Kaprodi program PGSD.

RINGKASAN TEMUAN AUDIT

Temuan audit dikategorikan dalam 3 jenis:

- Observasi (Ob)
- Ketidaksesuaian Minor (KTS Minor)
- Ketidaksesuaian Mayor (KTS Mayor)

Dari 12 temuan terdapat:

- 8 KTS Minor
- 4 KTS Mayor

Temuan yang termasuk kategori KTS Minor adalah:

1. Ketua Prodi beserta Tim telah menyusun Standar Kompetensi Lulusan yang meliputi sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran, baik dari segi sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Tapi belum dijabarkan lebih lengkap, masih terlalu umum dan belum memperlihatkan kompetensi yang mencerminkan Prodi PGSD
2. Rumusan sikap lulusan dan keterampilan umum belum mengacu pada peraturan Universitas, masih terlalu umum belum spesifik Prodi PGSD
3. Belum Nampak secara spesifik kompetensi Prodi PGSD dalam rumusan CP di kurikulum
4. Sudah ada Standar isi pembelajaran tapi Belum memenuhi kriteria minimal tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang mengacu pada capaian pembelajaran lulusan
5. Sudah ada dituangkan tapi Dosen belum menyesuaikan bahan kajian dengan tingkat kedalaman & keluasan materi pembelajaran yang ada di PGSD

6. Dosen belum menyusun materi pembelajaran yang mengacu kepada deskripsi capaian pembelajaran dari KKNi
7. Capaian pembelajaran belum dibuat secara spesifik kompetensi prodi PGSD
8. Sebagian besar prodi sudah menyelenggarakan program pembelajaran sesuai standar isi, standar proses, standar penilaian yang telah ditetapkan dalam rangka mencapai capaian pembelajaran lulusan

Temuan yang termasuk ketidaksesuaian minor memiliki dampak terbatas terhadap sistem mutu, dan diyakini dapat segera diatasi karena jajaran pengurus program studi memiliki komitmen yang kuat untuk melakukan segala upaya dalam rangka peningkatan mutu akademik.

Temuan yang termasuk kategori KTS Mayor adalah:

1. Belum Ada Lulusan yang memiliki Sertifikat Kompetensi yang diterbitkan oleh BNSP sesuai dengan level 6 (S1)
2. Belum ada Lulusan yang mendapat Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI)
3. Prodi memiliki labor, tapi belum terawat dan memadai
4. Prodi memiliki koleksi buku, tapi belum referensi terbaru

Temuan yang termasuk ketidaksesuaian mayor memiliki dampak luas terhadap sistem mutu. Jajaran pengurus program studi perlu memberikan perhatian lebih pada temuan yang termasuk kategori KTS Mayor.

KESIMPULAN

Berdasarkan temuan audit oleh Tim auditor dari kelengkapan dokumen di Program Studi teraudit, pihak teraudit - Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bung Hatta - telah mendapatkan akreditasi program studi dengan peringkat “B” dan siap untuk membuat perbaikan dengan dengan bekerjasama dengan Badan Penjaminan Mutu (BPM).

LAMPIRAN



DAFTAR HADIR
AUDIT MUTU INTERNAL UNIVERSITAS BINA HARTA

Auditor: **Alvin F. Sembiring, S.Pd., M.Pd.** (Ketua) | **Alvin F. Sembiring, S.Pd., M.Pd.** (Ketua) | **Alvin F. Sembiring, S.Pd., M.Pd.** (Ketua)
 UIN: **UIN Ar-Raniry** (Ketua) | **UIN Ar-Raniry** (Ketua) | **UIN Ar-Raniry** (Ketua)
 Fakultas: **Paik** (Ketua) | **Paik** (Ketua) | **Paik** (Ketua)

DAFTAR HADIR AUDITOR

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Raniya Supriya, S.Pd., M.Pd.	Ketua	
2	S. Rizki Gusni, M.T.	Anggota	
3	Achya Rizki Rizki, S.Pd., M.Pd.	Anggota	

DAFTAR HADIR AUDITEE

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Dr. Muhammad Nurul H., M.Pd.	Ketua Prodi	
2	Syahrul Huda, S.Pd., S.T., M.Pd.	Penyakit Prodi	
3	Rosa Taura Sari, S.H., M.Pd.	Dosen	
4	Raniya Supriya, S.Pd., M.Pd.	Prodi	
5	Fitri Rahmawati, S.Pd., M.Pd.	Dosen	
6	Wahyuni, S.T., M.Pd.	Dosen	
7	Nendang, S.Pd., M.Pd.	Dosen	
8	Tika Nuzulita, S.Si., M.D.	Dosen	

BERITA ACARA
PELAKSANAAN AUDIT MUTU INTERNAL

Pada hari **Senin**, tanggal **12** bulan **September** tahun **2023** telah dilaksanakan Audit Mutu Internal di UIN Ar-Raniry.

Program Studi: **Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
 Tempat: **Ruang Prof. Firdausi Sarafudin, Otorita Pendidikan Sumatera Utara, Jl. Pendidikan Gunung Elang 12, Gunung Pardis Sumatera Utara, Kecamatan Pangkajene**
 Sesi: **Keempat**

Disaksikan oleh: **Dr. Muhammad Nurul H., M.Pd.** (Ketua Prodi) dan **Alvin F. Sembiring, S.Pd., M.Pd.** (Ketua Audit Mutu Internal).

Daftar Hadir

No	Nama	Jabatan	T. Tangan
1	Dr. Muhammad Nurul H., M.Pd.	Ketua Prodi	
2	Raniya Supriya, S.Pd., M.Pd.	Anggota Audit	
3	Fitri Rahmawati, S.Pd., M.Pd.	Anggota Audit	
4	S. Rizki Gusni, M.T.	Anggota Audit	
5	Achya Rizki Rizki, S.Pd., M.Pd.	Anggota Audit	

DAFTAR TILIK

Hari/Tanggal : Rabu/ 11 September 2019 Auditee : Dr. Muhammad Sahnan, M.Pd
 Jam : 09.00 - Selesai Auditor :
 Fak/Prodi : FKIP/PGSD a. Ketua : Karmila Suryani, S.Kom, M.Kom
 Nama Dokumen : b. Anggota : Apriyanti Rahmalia, S.Si, M.Pd
 Halaman : c. Anggota : Ir. Elmi Sundari, MT

I. Standar Pembelajaran

1. Standar Kompetensi Lulusan

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi/ Audit Visistasi	S	TS	Catatan Khusus
1	Standar Kompetensi Lulusan Poin 5.a.	1. Apakah Ketua Prodi dan tim kurikulum menyusun kurikulum berbasis kompetensi yang dikembangkan dan dilaksanakan secara periodik dengan memperhatikan: 1) Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi. 2) Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang KKNI. 3) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi. 4) Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.	Peraturan perundangan belum di print, tapi sudah di masukkan dalam SK Kurikulum.	V		
2	Standar Kompetensi Lulusan Poin 5.b.	2. Apakah Ketua Prodi beserta Tim menyusun Standar Kompetensi Lulusan yang meliputi sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran	Ketua Prodi beserta Tim telah menyusun Standar Kompetensi Lulusan yang meliputi sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran, baik dari segi sikap, pengetahuan, dan keterampilan, Tapi belum dijabarkan lebih lengkap, masih		V	Kurikulum tahun 2016, Buku 3 SPMI Keluar pada tahun 2019 Revisi

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi/ Audit Visistasi	S	TS	Catatan Khusus
			terlalu umum dan belum memperhatikan kompetensi yang mencerminkan Prodi PGSD			
3	Standar Kompetensi Lulusan Poin 5.c.	3. Apakah kurikulum memiliki rumusan sikap dan keterampilan umum ?	Ya	V		
4	Standar Kompetensi Lulusan Poin 7.d.	<p>4. Apakah rumusan sikap lulusan berupa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2) menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3) berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 4) berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; <p>Apakah kerampilan umum lulusan berupa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2) mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 3) mampu mengkaji implikasi pengembangan atau 	Rumusan sikap lulusan dan keterampilan umum belum mengacu pada peraturan Universitas, masih terlalu umum belum spesifik Prodi PGSD		V	

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi/ Audit Visistasi	S	TS	Catatan Khusus
		implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; 4) mampu dan terampil menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;				
5	Standar Kompetensi Lulusan Poin 5.d.	5. Apakah Ketua Prodi beserta Tim dalam menyusun Capaian Pembelajaran Lulusan melibatkan forum program studi sejenis dan/atau dosen, serta pemangku kepentingan (stakeholders) yang relevan?	Ketua prodi dan seluruh Dosen Tetap mengikuti Asosiasi Khusus PGSD: HD PGSD (Himpunan Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar). Ada beberapa dosen juga termasuk dalam Asosiasi Dosen Indonesia.	V		
6	Standar Kompetensi Lulusan Poin 5.e.	6. Apakah Ketua Program Studi beserta Tim dalam menyusun Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan KKNi dan memiliki kesetaraan dengan jenjang kualifikasi pada KKNi.	Belum Nampak secara spesifik kompetensi Prodi PGSD rumusan CP di dalam kurikulum		V	
7	Standar Kompetensi Lulusan Poin 7.b.	7. Apakah dokumen kurikulum Program Studi memuat: 1) penetapan profil lulusan 2) rumusan capaian pembelajaran 3) rumusan kompetensi bahan kajian 4) pemetaan capaian pembelajaran dengan bahan kajian	Penetapan profil: Ada Rumusan CP :Ada Ada, Ada pemetaan capaian pembelajaran dengan bahan kajian	V		

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi/ Audit Visistasi	S	TS	Catatan Khusus
		5) pengemasan matakuliah 6) penyusunan kerangka kurikulum 7) penyusunan rencana perkuliahan (RPS)	Ada Ada Ada			
8	Standar Kompetensi Lulusan Poin 7.c.1.	8. Apakah Lulusan memiliki IPK minimal 2.75 ?	Ya, Wisuda 71: 3,02 Wisuda 72: 3,06	V		IPK Maks 3,96 IPK Maks 3,95
9	Standar Kompetensi Lulusan Poin 7.c.2.	9. Apakah mahasiswa yang lulus tepat waktu minimal 40% S-1 (8 semester) ?	Wisuda 71= 30 orang (15) Persentase 50% wisuda 72 = 85 (71) Persentas3 83%	V		
10	Standar Kompetensi Lulusan Poin 7.c.3.	10. Apakah Lulusan memiliki Sertifikat Kompetensi yang diterbitkan oleh BNSP sesuai dengan level 6 (S1) ?	Belum Ada		V	
11	Standar Kompetensi Lulusan Poin 7.c.4.	11. Apakah Lulusan mendapat Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI) ?	Belum Ada		V	

S = Sesuai; TS = Tidak Sesuai

2. Standar Isi Pembelajaran

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi/ Audit Visistasi	S	TS	Catatan Khusus
12	Standar Isi Pembelajaran Poin 5.a	1. Apakah Ketua program studi memastikan standar isi pembelajaran harus memenuhi kriteria minimal tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang mengacu pada capaian pembelajaran lulusan ?	Sudah ada tapi Belum memenuhi kriteria minimal tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang mengacu pada capaian pembelajaran lulusan		V	
13	Standar Isi Pembelajaran Poin 5.b	2. Apakah dosen menuangkan tingkat kedalaman & keluasan materi pembelajaran pada bahan kajian yang distrukturkan pada mata kuliah.	Sudah ada tapi Dosen belum menyesuaikan bahan kajian dengan tingkat kedalaman & keluasan materi pembelajaran yang ada diPGSD		V	
14	Standar Isi Pembelajaran Poin 5.d	3. Apakah dosen dalam menyusun materi pembelajaran mengacu kepada deskripsi capaian pembelajaran dari KKNI	Dosen belum menyusun materi pembelajaran yang mengacu kepada deskripsi capaian		V	Di RPS sudah tertuang deksripsi capaian pembelajaran

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi/ Audit Visistasi	S	TS	Catatan Khusus
			pembelajaran dari KKNi			dari KKNi tapi di kurikulum belum spesifik PGSD
15	Standar Isi Pembelajaran Poin 6.a	4. Apakah setiap mata kuliah yang ada di prodi memiliki rencana pembelajaran semester (RPS).	Ya	V		
16	Standar Isi Pembelajaran Poin 6.b	5. Apakah RPS yang disusun memasukkan hasil penelitian dan pengabdian dosen dalam materi pembelajaran	Belum semua matakuliah menuangkan hasil penelitian dalam materi RPS, tetapi ada Matakuliah konsep dasar IPA I sudah memasukkan hasil penelitian dalam materi RPS	V		
17	Standar Isi Pembelajaran Poin 6.c	6. Apakah RPS yang dibuat mengacu pada capaian pembelajaran program studi.	Capaian pembelajaran belum dibuat secara spesifik kompetensi prodi PGSD		V	

S = Sesuai; TS = Tidak Sesuai

3. Standar Proses Pembelajaran

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi/ Audit Visistasi	S	TS	Catatan Khusus
18	Standar Proses Pembelajaran Poin 5.a	1. Apakah Setiap Dosen melaksanakan pembelajaran yang bersifat: 1) Interaktif 2) holistik 3) integratif 4) saintifik 5) kontekstual 6) tematik 7) efektif 8) kolaboratif 9) berpusat pada mahasiswa	Ya	V		
19	Standar Proses Pembelajaran Poin 5.b	2. Apakah setiap dosen menyusun dan mengembangkan Perencanaan proses pembelajaran untuk setiap matakuliah secara mandiri atau bersama dalam kelompok keahlian suatu bidang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam	Sudah ada tim dosen dalam bidang keahlian membuat RPS bersama di kelas parallel. Penunjukkan ketua tim berdasarkan senioritas dosen. Permintaan dosen di	V		

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi/ Audit Visistasi	S	TS	Catatan Khusus
		program studi.	luar Prodi stelah di SK kan Universitas prodi meminta matakuliah ke coordinator yang di SK kan.			
20	Standar Proses Pembelajaran Poin 5.c	3. Apakah rencana pembelajaran semester (RPS) memuat: 1) Nama program studi, nama dan kode mata kuliah, semester, sks, nama dosen pengampu; 2) Capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah; 3) kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan; 4) bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai; 5) metode pembelajaran 6) waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran 7) pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester 8) kriteria, indikator, dan bobot penilaian 9) daftar referensi yang digunakan	Sudah Memuat 9 kriteria di KKNI yang juga tertuang dalam standar	V		
21	Standar Proses Pembelajaran Poin 5.d	4. Apakah Setiap Dosen melakukan peninjauan dan penyesuaian RPS secara berkala dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi	Ya, dari segi materi ketika materi terlalu dalam ataupun terlalu dangkal. Mengganti model pembelajaran atau ada pembaruan secara teknologi	V		
22	Standar Proses Pembelajaran Poin 5.e	5. Apakah setiap Dosen melaksanakan Proses pembelajaran di setiap mata kuliah sesuai Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	Ya	V		

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi/ Audit Visistasi	S	TS	Catatan Khusus
23	Standar Proses Pembelajaran Poin 5.f & g	6. Apakah setiap dosen yang melaksanakan proses pembelajaran terkait dengan penelitian mahasiswa mengacu pada Standar Nasional Penelitian.	Ada beberapa dosen yang melakukan penelitian payung bersama mahasiswa namun belum mengacu pada Standar Nasional Penelitian.		V	
24	Standar Proses Pembelajaran Poin 5.h & 7a	7. Apakah setiap prodi sudah ada Tim Pengembang Kurikulum	Ada di SK kan berupa ST tahun 2018 tentang Peninjauan Kurikulum	V		
25	Standar Proses Pembelajaran Poin 7. b	8. Apakah setiap prodi sudah melaksanakan Kurikulum Berbasis kompetensi yang didasarkan kepada KKNi (KBK-KKNi)	Ya, menuju kurikulum 4,0	V		
26	Standar Proses Pembelajaran Poin 7.c	9. Apakah setiap dosen mengupload RPS setiap awal semester ke Portal.	Ada 100%	V		
27	Standar Proses Pembelajaran poin 7.d	10. Apakah Pelaksanaan Perkuliahan sebagian besar (80%) sudah sesuai dengan materi, jadwal dan lokal yang sudah direncanakan ?	Ya 100%	V		
28	Standar Proses Pembelajaran Poin 7. e	11. Setiap semester GKMF melaksanakan Audit Mutu Pembelajaran ?	Ya Tim GKMF: Yulfia Nora, S.Pd.,M.Pd	V		
29	Standar Proses Pembelajaran Poin 7.f	12. Tingkat keterserapan Fresh Graduates (lulusan) pada 6 (enam) bulan pertama setelah tanggal lulus meningkat ?	ada dokumen laporan Tracer Study 98% terserap	V		

S = Sesuai; TS = Tidak Sesuai

4. Standar Penilaian Pembelajaran

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi/ Audit Visistasi	S	TS	Catatan Khusus
30	Standar Penilaian Pembelajaran Poin 5.a	1. Apakah setiap dosen memberikan penilaian terhadap proses dan hasil belajar mahasiswa harus mencakup prinsip penilaian, teknik & instrumen penilaian, mekanisme dan prosedur, pelaksanaan penilaian, pelaporan penilaian, dan kelulusan mahasiswa ?	Ya	V		

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi/ Audit Visistasi	S	TS	Catatan Khusus
31	Standar Penilaian Pembelajaran Poin 5.b	<p>2. Apakah setiap dosen dalam memberikan penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa mencakup prinsip penilaian berupa :</p> <p>1) Edukatif: yaitu dengan penilaian yang dapat memotivasi mahasiswa untuk memperbaiki perencanaan dan cara belajar serta meraih capaian pembelajaran lulusan.</p> <p>2) Prinsip otentik: penilaian yang berorientasi pada proses belajar berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung</p> <p>3) Prinsip Objektif: penilaian yang didasarkan pada standar yang disepakati antara dosen dengan mahasiswa serta bebas dari pengaruh subjektivitas penilai dan yang dinilai.</p> <p>4) Prinsip Akuntabel: Penilaian yang dilaksanakan sesuai dengan prosedur dan kriteria yang jelas. Disepakati diawal kuliah dan dipahami oleh mahasiswa.</p> <p>5) Prinsip Transparansi: penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan.</p>	Ya	V		
32	Standar Penilaian Pembelajaran Poin 5.c	<p>1. Apakah Kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dinyatakan dalam kisaran :</p> <p>1) 85,00 – 100 Huruf A setara dengan angka mutu 4 berkategori sangat istimewa.</p> <p>2) 81 – 84,49 Huruf A- setara dengan angka mutu 3,7 berkategori Istimewa.</p>	Ya	V		

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi/ Audit Visistasi	S	TS	Catatan Khusus
		<p>3) 76 – 80,49 Huruf B+ setara dengan angka mutu 3,3 berkategori Sangat baik.</p> <p>4) 70 – 75,49 Huruf B setara dengan angka mutu 3 berkategori Baik.</p> <p>5) 65 – 69,49 Huruf B- setara dengan angka 2,7 berkategori Hampir Baik.</p> <p>6) 60 – 64,49 Huruf C+ setara dengan angka mutu 2,3 berkategori Lebih dari Cukup.</p> <p>7) 55 – 59,49 Huruf C setara dengan angka mutu 2 berkategori Cukup.</p> <p>8) 45 – 54,49 Huruf D setara dengan angka mutu 1 berkategori Kurang dari cukup.</p> <p>9) \leq 44,49 Huruf E setara dengan angka mutu 0 berkategori gagal.</p>				
33	Standar Penilaian Pembelajaran Poin 5.d	2. Apakah mahasiswa dapat mengikuti pelaksanaan Ujian Akhir Semester (UAS) jika kehadirannya minimal 11 kali pertemuan dari 15 tatap muka atau 80% dari tatap muka dosen dan terdaftar aktif pada semester berjalan	Ya	V		
34	Standar Penilaian Pembelajaran Poin 5.e	3. Apakah setiap dosen dapat melaksanakan UAS jika Kehadiran Dosen minimal 13 kali tatap muka	Ya	V		
35	Standar Penilaian Pembelajaran Poin 5.f	4. Apakah mahasiswa yang telah mengikuti perkuliahan minimal 80%, akan tetapi tidak mengikuti ujian akhir semester yang terjadwal karena alasan yang dapat diterima oleh Ketua Prodi atau Dekan, dapat mengikuti ujian susulan sampai pada 1 hari sebelum batas waktu penginputan nilai ke portal.	Ya	V		
36	Standar Penilaian Pembelajaran	5. Mahasiswa dapat mengikuti ujian akhir program atau skripsi jika memenuhi syarat	Ya	V		

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi/ Audit Visistasi	S	TS	Catatan Khusus
	Poin 5.g	berikut : 1) Terdaftar sebagai mahasiswa pada semester bersangkutan. 2) Telah mengumpulkan SKS sesuai yang ditetapkan program studi masing-masing. 3) IPK sekurang-kurangnya 2,76. 4) Tidak ada nilai E. 5) Nilai D tidak melebihi 5 mata kuliah. 6) Telah menyelesaikan skripsi/tugas akhir yang telah disetujui pembimbing.				
37	Standar Penilaian Pembelajaran Poin 5.h	6. Apakah program studi mengikuti ketentuan Tim penguji ujian tugas akhir/ skripsi /thesis sbb : 1) Tim penguji ditetapkan oleh Ketua Program Studi. 2) Susunan Tim penguji terdiri dari: ketua merangkap anggota, sekretaris merangkap anggota dan 1-orang anggota.	Ya	V		
38	Standar Penilaian Pembelajaran Poin 5.i	7. Apakah Prodi menetapkan Tim penguji yang memenuhi syarat : 1) Serendah-rendahnya memiliki jabfung Lektor. 2) Terdiri dari pembimbing dan bukan pembimbing. 3) Penguji bukan pembimbing dapat ditunjuk oleh ketua program studi yang bidang ilmunya sesuai dengan tugas akhir mahasiswa.	Ya	V		
39	Standar Penilaian Pembelajaran Poin 5.j	8. Tim penguji bertugas memberikan penilaian mencakup : 1) Kualitas karya ilmiah (skripsi/thesis). 2) Penguasaan materi yang ditunjukkan dalam menjawab pertanyaan tim penguji 3) Penampilan dan sikap saat ujian berlangsung.	Ya	V		

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi/ Audit Visistasi	S	TS	Catatan Khusus
		4) Aspek khusus sesuai ketentuan Program studi.				
40	Standar Penilaian Pembelajaran Poin 7.c	9. Berapa % tercapainya target Lulusan yang memiliki predikat dengan pujian, sangat memuaskan	Wisuda 71 Dengan Pujian 33,3% Sangat Memuaskan 36,6% Wisuda 72 Dengan Pujian 64,7% Sangat Memuaskan 31,7 %	V		
41	Standar Penilaian Pembelajaran Poin 7.b	10. Berapa % tercapainya target IP semester lebih dari 3,0	100%	V		

S = Sesuai; TS = Tidak Sesuai

5. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi/ Audit Visistasi	S	TS	Catatan Khusus
42	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Poin 5.a	1. Apakah dosen dan tenaga kependidikan harus memenuhi kualifikasi dan kompetensi untuk menyelenggarakan pendidikan dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.	Ya	V		
43	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Poin 5.b	2. Apakah dosen harus memiliki kualifikasi akademik dan kompetensi pendidik, sehat jasmani dan rohani serta memiliki kemampuan untuk menyelenggarakan pendidikan dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.	Ya	V		
44	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Poin 5.d	3. Apakah dosen dan tenaga kependidikan mempunyai kewajiban 1) menciptakan suasana pendidikan yang bermakna, menyenangkan, kreatif, dinamis dan dialogis. 2) mempunyai komitmen profesional untuk meningkatkan mutu pendidikan. 3) memberi teladan dan menjaga nama baik lembaga, profesi dan kedudukan sesuai dengan	Ya	V		

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi/ Audit Visistasi	S	TS	Catatan Khusus
		kepercayaan yang diberikan				
45	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Poin 5.e	4. Apakah Program Studi dalam melakukan rekrutisasi tenaga dosen dan kependidikan menggunakan standar kualifikasi akademik, kompetensi dan pengalaman yang diatur dalam buku pedoman sistem seleksi, perekrutan, penempatan, pengembangan, retensi, dan pemberhentian dosen dan tenaga kependidikan	Sudah sesuai dengan aturan yang ada di universitas	V		
46	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Poin 5.f	5. Apakah ada sistem evaluasi dan monitoring serta rekam jejak kinerja dosen dan tenaga kependidikan, dimana dalam pelaksanaannya disertakan bukti kinerja pada bidang pendidikan, penelitian, maupun pengabdian/layanan pada masyarakat.	Ada system evaluasi melalui RTM dan tindak lanjut. Kelengkapan dokumen berupa laporan tindak lanjut tinjauan manajemen	V		
47	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Poin 5.b.d	6. Apakah program studi telah menetapkan jumlah dosen tidak tetap maksimal 10% dari total jumlah dosen tetap yang ditempatkan pada bidang mata kuliah dasar umum dan/penunjang.	Ada 4 orang LB dari 40 dosen tetap Dengan persentase 1 %	V		
48	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Poin 5.b.g	7. Apakah Dosen tetap prodi telah melaksanakan kegiatan penelitian dan pengabdian pada masyarakat minimum masing-masing 1 kali dalam setahun?	Ya			
49	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Poin 5.b.g	8. Apakah prodi mewajibkan dosen mempublikasikan hasil penelitiannya dalam seminar Nasional/ Internasional atau jurnal nasional/ nasional terakreditasi atau jurnal internasional bereputasi ?	Ada seminar Nasional: - seminar Internasional: 19 jurnal nasional: jurnal nasional terakreditasi: 2 jurnal internasional: 5 jurnal internasional bereputasi: 3	V		
50	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Poin 5.b.h	9. Apakah prodi mematuhi edaran rektor tentang Beban minimal dan maksimal dosen	Ya Untuk struktural 6 sks Namun masih ada dosen yang melebihi beban mengajar lebih	V		

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi/ Audit Visistasi	S	TS	Catatan Khusus
			dari edaran rector tentang Beban minimal dan maksimal dosen			
51	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Poin 7.a	10. Apakah dosen tetap prodi memiliki ijazah minimal S2.	Ya	V		
52	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Poin 7.c	11. Apakah prodi selalu mempertimbangkan Rasio Dosen Mahasiswa (1:30)?	Rasio 1 : 41,5	V		
53	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Poin 7.f	12. Berapa persen target Jumlah Tenaga Dosen berpendidikan S3 dan berpangkat Lektor Kepala.	Saat ini ada 3 orang dosen yang sudah S3, target untuk tahun 2020 7 orang berdasarkan renstra prodi tahun 2014	V		
54	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Poin 7.i	13. Apakah prodi sudah mentargetkan Jumlah mahasiswa asing?	Target 10 orang namun belum terlaksana	V		
55	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Poin 7.j	14. Apakah prodi mentargetkan Jumlah dosen tamu asing/ researcher asing?	1 orang dosen tamu dari Malaysia namun belum terlaksana	V		
56	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Poin 7.k	15. Apakah Prodi mentargetkan Jumlah publikasi internasional: 1/dosen/ tahun ?	Ya Namun tidak per dosen melainkan setiap tahun ada dosen yang mempublikasikan artikel di jurnal internasional		V	
57	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Poin 7.l	16. Apakah prodi mentargetkan Paten/Hak cipta:1 paten atau hak cipta/tahun/prodi	Ya. merencanakan paten. Saat ini sudah ada hak cipta sebanyak 27 buah	V		
58	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Poin 7.m	17. Jumlah publikasi pada jurnal terakreditasi 1/dosen/3 tahun	Ada 5 artikel	V		
59	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Poin 7.n	18. Jumlah publikasi dalam seminar internasional 1/dosen/3 tahun	Ada, 19 presenter	V		

S = Sesuai; TS = Tidak Sesuai

6. Standar Sarana Prasarana

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi/ Audit Visistasi	S	TS	Catatan Khusus
60	Standar Sarana dan Prasarana Poin 5 & 7	1. Apakah prodi sudah memiliki ruang belajar yang dilengkapi dengan AC, LCD proyektor, meja dosen & kursi mahasiswa yang terawat dan nyaman	Ada	V		
61	Standar Sarana dan Prasarana Poin 5 & 7	2. Apakah Prodi memiliki fasilitas olah raga yang memadai?	Ada, fasilitas olah raga universitas	V		
62	Standar Sarana dan Prasarana Poin 5 & 7	3. Apakah prodi memiliki labor dengan fasilitas yang memadai dan terawat?	Ada, tapi belum terawat dan memadai		V	
63	Standar Sarana dan Prasarana Poin 5 & 7	4. Apakah prodi memiliki koleksi buku yang mutakhir baik di perpustakaan pusat maupun di prodi	Ada, tapi belum referensi terbaru		V	
64	Standar Sarana dan Prasarana Poin 5 & 7	5. Apakah prodi bersama dekanat menyediakan ruangan sendiri bagi setiap dosen tetap ?	Saat ini Ruang Dosen masih ruang bersama.		V	
65	Standar Sarana dan Prasarana Poin 5 & 7	6. Apakah fasilitas internet sangat memadai ?	Belum Memadai		V	

S = Sesuai; TS = Tidak Sesuai

7. Standar Pengelolaan dan Pembelajaran

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi/ Audit Visistasi	S	TS	Catatan Khusus
66	Standar Pengelolaan dan Pembelajaran Poin 5.1	1. Apakah Ketua Program Studi harus menetapkan standar pengelolaan pembelajaran, pemantauan yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengendalian, dan evaluasi, serta pelaporan kegiatan pembelajaran.	Perencanaan: berupa Persiapan, dan pengumpulan RPS Pelaksanaan: Sesuai standar dan kalender akademik Evaluasi & Pelaporan: Sudah ada, sejalan dengan GKMF, penilaian dari mahasiswa dan rapor dosen di tingkat universitas	V		
67	Standar Pengelolaan dan	2. Apakah program studi telah melakukan penyusunan kurikulum dan rencana	Sudah	V		

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi/ Audit Visistasi	S	TS	Catatan Khusus
	Pembelajaran Poin 5.2.a	pembelajaran dalam setiap mata kuliah				
68	Standar Pengelolaan dan Pembelajaran Poin 5.2.b	3. Apakah prodi telah menyelenggarakan program pembelajaran sesuai standar isi, standar proses, standar penilaian yang telah ditetapkan dalam rangka mencapai capaian pembelajaran lulusan	Sebagian besar sudah		V	
69	Standar Pengelolaan dan Pembelajaran Poin 5.2.c	4. Melakukan kegiatan sistemik yang menciptakan suasana akademik dan budaya mutu yang baik ?	Sudah kondusif	V		
70	Standar Pengelolaan dan Pembelajaran Poin 5.2.d	5. Melakukan kegiatan pemantauan dan evaluasi secara periodik dalam rangka menjaga dan meningkatkan mutu proses pembelajaran ?	Sudah, laporan GKMF dan RTM serta Laporan Tindak Lanjut	V		
71	Standar Pengelolaan dan Pembelajaran Poin 5.2.e	6. Apakah prodi melaporkan hasil program pembelajaran secara periodik sebagai sumber data dan informasi dalam pengambilan keputusan perbaikan dan pengembangan mutu pembelajaran ?	Ada, laporan GKMF selanjutnya dilakukan RTM	V		

S = Sesuai; TS = Tidak Sesuai

8. Standar Pembiayaan Pembelajaran

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi/ Audit Visistasi	S	TS	Catatan Khusus
72	Standar Pembiayaan Pembelajaran Poin 5 dan 7	1. Apakah prodi mendapatkan pembiayaan pembelajaran secara rutin?	Ada	V		
73	Standar Pembiayaan Pembelajaran Poin 5 dan 7	2. Apakah prodi mengevaluasi keterserapan dana?	prodi Sudah mengevaluasi keterserapan dana, setiap kegitang yang dilaksanakan dibuat laporan penggunaan dana	V		
74	Standar Pembiayaan Pembelajaran Poin 5 dan 7	3. Apakah prodi berusaha untuk mendapatkan tambahan dana dari luar dalam bentuk kegiatan yang didanai pihak	Ada Hibah penelitian dan PKM: umumnya dari Kemenristek DIKTI	V		

No	Referensi (Butir Mutu)	Pertanyaan	Hasil Observasi/ Audit Visistasi	S	TS	Catatan Khusus
		luar seperti hibah penelitian & PKM, sumbangan alumni, maupun kerjasama dengan pemerintah maupun swasta	Sumbangan alumni: dalam bentuk inventaris dan beasiswa Kerjasama dengan pemerintah maupun swasta: umumnya dalam berbagai kegiatan kemahasiswaan			

Padang, 11 September 2019
Ketua Auditor

(Karmila Suryani, S.Kom, M.Kom)

	FORMULIR	No. Dokumen	
		Berlaku Sejak	
	TEMUAN AUDIT	Revisi	
		Halaman	

Hari/Tanggal : Rabu/ 11 September 2019 Auditee : Dr. Muhammad Sahnan, M.Pd.
Jam : 09.00 - Selesai Auditor :
Fak/Prodi : FKIP/ PGSD a. Ketua : Karmila Suryani, S.Kom, M.Kom
b. Anggota : Apriyanti Rahmalia, S.Si, M.Pd
c. Anggota : Ir. Elmi Sundari, MT

A. Temuan Audit

No	KTS/OB (Initial Auditor)	Referensi (butir mutu)	Temuan Audit
1	KTS Minor	Standar Kompetensi Lulusan Poin 5.b.	Ketua Prodi beserta Tim telah menyusun Standar Kompetensi Lulusan yang meliputi sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran, baik dari segi sikap, pengetahuan, dan keterampilan, Tapi belum dijabarkan lebih lengkap, masih terlalu umum dan belum memperhatikan kompetensi yang mencerminkan Prodi PGSD
2	KTS Minor	Standar Kompetensi Lulusan Poin 7.d.	Rumusan sikap lulusan dan keterampilan umum belum mengacu pada peraturan Universitas, masih terlalu umum belum spesifik Prodi PGSD
3	KTS Minor	Standar Kompetensi Lulusan Poin 5.e.	Belum Nampak secara spesifik kompetensi Prodi PGSD dalam rumusan CP di kurikulum
4	KTS Mayor	Standar Kompetensi Lulusan Poin 7.c.3.	Belum Ada Lulusan yang memiliki Sertifikat Kompetensi yang diterbitkan oleh BNSP sesuai dengan level 6 (S1)
5	KTS Mayor	Standar Kompetensi Lulusan Poin 7.c.4.	Belum ada Lulusan yang mendapat Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI)
6	KTS Minor	Standar Isi Pembelajaran Poin 5.a	Sudah ada Standar isi pembelajaran tapi Belum memenuhi kriteria minimal tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang mengacu pada capaian pembelajaran lulusan
7	KTS Minor	Standar Isi Pembelajaran Poin 5.b	Sudah ada dituangkan tapi Dosen belum menyesuaikan bahan kajian dengan tingkat kedalaman & keluasan materi pembelajaran yang ada di PGSD
8	KTS Minor	Standar Isi Pembelajaran Poin 5.d	Dosen belum menyusun materi pembelajaran yang mengacu kepada deskripsi capaian pembelajaran dari KKNI
9	KTS Minor	Standar Isi Pembelajaran	Capaian pembelajaran belum dibuat secara spesifik kompetensi prodi PGSD

	FORMULIR	No. Dokumen	
		Berlaku Sejak	
	DAFTAR TILIK	Revisi	
		Halaman	

		Poin 6.c	
10	KTS Mayor	Standar Sarana dan Prasarana Poin 5 & 7	Prodi memiliki labor, tapi belum terawat dan memadai
11	KTS Mayor	Standar Sarana dan Prasarana Poin 5 & 7	Prodi memiliki koleksi buku, tapi belum referensi terbaru
12	KTS Minor	Standar Pengelolaan dan Pembelajaran Poin 5.2.b	Sebagian besar prodi sudah menyelenggarakan program pembelajaran sesuai standar isi, standar proses, standar penilaian yang telah ditetapkan dalam rangka mencapai capaian pembelajaran lulusan

B. Peluang Peningkatan

No	Aspek/Bidang	Kelebihan	Peluang untuk Peningkatan
	Standar Isi Pembelajaran Poin 6.b	Belum semua matakuliah menuangkan hasil penelitian dalam materi RPS, tetapi ada Matakuliah konsep dasar IPA I sudah memasukkan hasil penelitian dalam materi RPS	Semua dosen dapat menuangkan hasil penelitian dan pengabdian masyarakatnya kedalam materi RPS
	Standar Proses Pembelajaran Poin 5.f & g	Ada beberapa dosen yang melakukan penelitian payung bersama mahasiswa namun belum mengacu pada Standar Nasional Penelitian.	Dosen yang melakukan penelitian payung bersama mahasiswa harus lebih banyak lagi dan sudah mengacu pada Standar Nasional Penelitian.

**Menyetujui,
Auditee**

Auditor

Dr. Muhammad Sahnan, M.Pd

Karmila Suryani, S.Kom.,M.Kom