

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI

MUTU PEMBELAJARAN DAN KINERJA DOSEN
PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
GENAP 2018



GUGUS KENDALI MUTU FAKULTAS

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
2020**

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadhirat Allah Swt., karena dengan limpahan rahmat dan bimbingan-Nya Laporan Monitoring dan Evaluasi Mutu Akademik Genap 2018-2019 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta dapat diselesaikan. Laporan ini merupakan hasil audit yang dilaksanakan oleh Gugus Kendali Mutu Fakultas berdasarkan surat tugas Rektor Universitas Bung Hatta No. 6640/UM-1/KP/IX-2018. Laporan ini memuat beberapa temuan yang secara keseluruhan telah mendapat tanggapan dari pihak auditie. Selanjutnya dalam laporan ini juga memuat rekomendasi untuk koreksi beberapa temuan-temuan selama pelaksanaan audit. Harapan kami agar beberapa temuan tersebut dapat segera dikoreksi oleh pihak teraudit, sehingga mutu penyelenggaraan pendidikan dan kinea dosen di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dapat ditingkatkan.

Pada kesempatan ini diucakan terimakasih kepada pihak auditie yang telah berlaku kooperatif selama proses audit berlangsung. Ucapan terima kasih sampaikan juga kepada semua pihak yang telah berkenan membantu sehingga kegiatan audit dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

Padang, Desember 2019
Ketua GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang	1
1.2.Tujuan Audit	2
1.3.Ruang Lingkup Audit	2
1.4.Metode dan Tahapan Audit	3
BAB II. HASIL AUDIT MUTU TRIDHARMA PERGURUAN TINGGI	5
2.1.Deskripsi Hasil Audit	5
2.2.Deskripsi Temuan	5
BAB II. KESIMPULAN dan REKOMENDASI.....	6
Lampiran Hasil Audit Pembelajaran dan Kinerja Dosen PGSD	7

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pada prinsipnya Penjaminan Mutu (*quality assurance*) pendidikan tinggi meliputi proses penetapan dan pemenuhan standar mutu pendidikan secara konsisten dan berkelanjutan sehingga *stakeholders* memperoleh kepuasan. Serta Proses untuk menjamin agar mutu lulusan sesuai dengan kompetensi yang ditetapkan/dijanjikan sehingga mutu dapat dipertahankan secara konsisten dan ditingkatkan secara berkelanjutan.

Dengan kata lain, perguruan tinggi dikatakan bermutu apabila mampu menetapkan dan mewujudkan visi perguruan tinggi melalui pelaksanaan misinya (aspek deduktif), serta mampu memenuhi kebutuhan *stakeholders* (aspek induktif) yaitu kebutuhan mahasiswa, masyarakat, dunia kerja dan profesional. Karenanya, perguruan tinggi dituntut untuk dapat merencanakan, menjalankan dan mengendalikan suatu proses yang menjamin pencapaian mutu.

Untuk mewujudkan itu semua, diperlukan syarat-syarat normatif yang wajib dipenuhi oleh setiap Perguruan Tinggi. Syarat-syarat tersebut tertuang dalam beberapa asas, yaitu komitmen, internally driven, tanggungjawab, pengawasan melekat serta kepatuhan kepada Rencana dan Evaluasi Peningkatan Mutu Berkelanjutan.

Adapun tuntutan paradigma baru yang berkaitan dengan prinsip mutu pendidikan tinggi semakin jelas dengan terbitnya [Peraturan Menteri Nomor 49 Tahun 2014](#) dan Peraturan Menristekdikti No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Standar Nasional Pendidikan Tinggi yang dimaksud terdiri dari:

- a. Standar Nasional Pendidikan
- b. Standar Nasional Penelitian, dan
- c. Standar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat

Ketiga standar tersebut merupakan satu kesatuan yang tidak terpisahkan dalam pelaksanaan tridharma perguruan tinggi yang wajib dipenuhi oleh setiap perguruan tinggi untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional. Dan juga sebagai dasar pengembangan dan penyelenggaraan sistem penjaminan mutu internal, serta penetapan kriteria sistem penjaminan mutu eksternal.

Untuk pengawasan pendidikan yang bermutu maka dilakukan kegiatan audit mutu pembelajaran di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Kegiatan audit mutu pembelajaran ini berpedoman kepada Manual Mutu KPI dosen yang telah diterapkan Badan Penjaminan Mutu (BPM) yang dilakukan untuk mengetahui sejauh mana semua dosen memenuhi aturan-aturan dan standar yang berlaku dalam penyelenggaraan proses pembelajaran terutama dalam tiga aspek, yaitu aspek Pelaksanaan Pembelajaran, aspek Mutu Soal Ujian dan aspek Metoda Penilaian. Hasil dari audit ini diharapkan dapat memberikan gambaran bagaimana proses pembelajaran setiap dosen dan tridharma dosen setiap semesternya. Kemudian, audit dilanjutkan dengan melihat mutu penelitian dan mutu pengabdian kepada masyarakat.

1.2 Tujuan Audit

Tujuan dari audit mutu internal ini adalah sebagai berikut :

- a. Meneliti kepatuhan semua dosen di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan atas kewajibannya dalam menjalankan Tridharma Perguruan Tinggi yang bermutu.
- b. Memastikan apakah pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi oleh semua dosen di PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan sudah tercapai berdasarkan standar mutu yang ditetapkan.

1.3 Ruang lingkup audit

Aspek yang diaudit terkait mutu pembelajaran dibagi atas 3 aspek, yaitu

- a. **Aspek Pelaksanaan Pembelajaran** yang meliputi kesesuaian antara rencana perkuliahan yang tertuang dalam RPS dengan pelaksanaannya, dengan waktu pelaksanaannya, dan upload bahan ajar di portal.
- b. **Aspek Mutu Soal Ujian** yang meliputi bagaimana cara dosen dalam perancangan soal yang bermutu.
- c. **Aspek Penilaian Ujian** yang meliputi bagaimana cara dosen dalam menilai hasil ujian mahasiswa.
- d. **Aspek Kuesioner**, yakni penilaian dari mahasiswa untuk dosen dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan seputar proses pembelajaran berupa perencanaan kuliah, keterampilan mengajar, suasana pembelajaran, dan kedisiplinan.

Dan aspek yang diaudit terkait mutu penelitian dan mutu pengabdian kepada masyarakat,

adalah penilaian proses dan hasil yang meliputi unsur-unsur berikut ini:

- a. Edukatif, yang merupakan penilaian untuk memotivasi peneliti agar terus meningkatkan mutu baik mutu penelitian maupun mutu pengabdian kepada masyarakat
- b. Objektif, yang merupakan penilaian berdasarkan kriteria yang bebas dari pengaruh subjektivitas
- c. Akuntabel, yang merupakan penilaian penelitian yang dilaksanakan dengan kriteria dan prosedur yang jelas dan dipahami oleh peneliti atau pelaksana pengabdian kepada masyarakat
- d. Transparan, yang merupakan penilaian yang prosedur dan hasil penilaian dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan.

1.4. Metoda dan Tahapan Audit.

Hasil audit mutu pembelajaran, mutu penelitian, dan mutu pengabdian kepada masyarakat di masing-masing program studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan akan dianalisa dengan metode analisis deskriptif dengan menggunakan instrumen yang sudah dirancang dalam manual mutu pembelajaran. Masing-masing aspek audit diberi skor dengan skala 0 – 100 dengan kriteria sebagai berikut:

- a. Jika skor akhir ≥ 85 maka kategori Sangat Baik
- b. Jika skor akhir 70 s/d < 85 maka kategori Baik
- c. Jika skor akhir 55 s/d < 70 maka kategori Cukup Baik
- d. Jika skor akhir < 55 maka kategori Kurang Baik

Semua aspek akan direkapitulasi untuk setiap dosen yang mengajar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta, dalam bentuk Hasil Kinerja Dosen.

Adapun teknik yang digunakan dalam melaksanakan audit diuraikan sebagai berikut:

1. Audit Mutu Pembelajaran, diantaranya:

- a. **Mutu Pelaksanaan Pembelajaran**, dilihat dari Skor Konten yakni kesesuaian materi dalam berita acara perkuliahan di portal dengan RPS yang juga diupload di portal. Berikutnya Skor Tatap Muka yakni melihat jumlah tatap muka, dan kesesuaian jadwal perkuliahan dengan kehadiran dosen yang tercantum di portal.

- b. **Mutu Soal**, yakni berdasarkan soal ujian yang dibuat oleh dosen yang bersangkutan baik soal Ujian Tengah Semester maupun soal Ujian Akhir Semester.
- c. **Mutu Penilaian**, diperoleh dari nilai yang ada di portal dan wawancara apakah sesuai dengan yang tertuang dalam RPS.
- d. **Hasil Kuesioner Mahasiswa**, diperoleh dari portal yang telah diisi oleh mahasiswa untuk setiap mata kuliah.

2. Audit Penelitian

- a. Penilaian proses dan hasil penelitian harus memenuhi prinsip penilaian yakni edukatif, objektive, akuntabel dan transparan.
- b. Menggunakan metode dan instrumen yang relevan, akuntabel, dan dapat mewakili ukuran ketercapaian kinerja proses serta pencapaian kinerja hasil penelitian
- c. Mempertimbangkan sumber dan mekanisme pendanaan dan pembiayaan penelitian.
- d. Dan mengacu pada standar lainnya yang diatur dalam standar penelitian

3. Audit Pengabdian kepada Masyarakat

- a. Penilaian proses dan hasil pengabdian kepada masyarakat harus memenuhi prinsip penilaian yakni edukatif, objektive, akuntabel dan transparan.
- b. Menggunakan metode dan instrumen yang relevan, akuntabel, dan dapat mewakili ukuran ketercapaian kinerja proses serta pencapaian kinerja hasil pengabdian kepada masyarakat
- c. Mempertimbangkan sumber dan mekanisme pendanaan dan pembiayaan pengabdian kepada masyarakat.
- d. Dan mengacu pada standar lainnya yang diatur dalam standar pengabdian kepada masyarakat

Secara keseluruhan proses audit dilaksanakan setelah selesainya proses perkuliahan di setiap semester.

BAB II

HASIL AUDIT MUTU TRIDHARMA PERGURUAN TINGGI

2.1 Deskripsi Hasil Audit

Secara umum hasil audit Tridharma Perguruan Tinggi Dosen di Program Studi PGSD pada Semester Genap 2018/2019 khususnya Mutu Pembelajaran terlihat pada rekap mutu pembelajaran.

Rekap mutu pembelajaran, menunjukkan bahwa hasil audit mutu pembelajaran di program studi PGSD TA 2018.2 umumnya telah terlaksana dengan baik pada setiap mata kuliah yang dibina. Rerata skor keseluruhan mutu pembelajaran telah menunjukkan hasil yang diharapkan yakni sebesar 90,2. Hasil tersebut berada dalam skala kategori “Sangat Baik”.

Kinerja mutu pembelajaran pada program studi PGSD TA 2018.2 ini telah mengalami peningkatan jika dibandingkan dengan TA 2018.1 yang perolehan rerata skor keseluruhannya adalah sebesar 88,55.

2.2 Deskripsi Temuan

Tabel 1. Deskripsi Temuan dan Rekomendasi

No	Deskripsi Temuan	Akar Penyebab	Akibat	Rekomendasi Perbaikan	Rencana Perbaikan
1	Ditemukan satu orang dosen yang tidak mengisi batas materi (berita acara) untuk beberapa pertemuan di portal	Lemah kontrol terhadap pelaksanaan pembelajaran	Mutu pembelajaran untuk pencapaian kompetensi mata kuliah tidak terukur	Efektifitas fungsi GKMP	Kontrol oleh GKMP
2	Ditemukan dua belas matakuliah ketidaksesuaian realisasi dengan RPS	Lemah kontrol terhadap pelaksanaan pembelajaran	Mutu pembelajaran untuk pencapaian kompetensi mata kuliah tidak terukur	Efektifitas fungsi GKMP	Kontrol oleh GKMP
3	Ditemukan satu orang dosen yang tidak mengisi KPI	Lemah kontrol terhadap kepatuhan dosen dalam pengisian e-KD/KPI	Tidak terdokumentasinya Penelitian dan PKM serta penunjang Dosen	Kontrol Ka. Prodi terhadap kinerja penelitian dan PKM dosen	Perlu SOP mekanisme kontrol pelaporan KPI/e-KD

BAB III

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan pemantauan Gugus Kendali Mutu Fakultas terhadap Teraudit pada Prodi PGSD tentang mutu pembelajaran pada semester genap 2018.2 dapat disimpulkan bahwa:

- 1 Secara umum semua dosen Prodi PGSD telah menyelenggarakan kegiatan pembelajaran dan melaksanakan tridarma perguruan tinggi sesuai dengan yang diharapkan. Walaupun demikian masih terdapat beberapa hal yang perlu dilakukan perbaikan berdasarkan temuan yang diperoleh.
- 2 Diharapkan agar temuan yang didapat diperbaiki dan disempurnakan sesuai kesepakatan dengan pihak teraudit.
- 3 Beri sanksi terhadap dosen yang tidak memenuhi kebijakan mutu dan satandar mutu dengan menurunkan SKP Dosen.

LAMPIRAN

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi

: PGSD

Dosen

: Ade Sri Madona, S.Pd.,M.Pd.

Mata Kuliah

: Pembelajaran IPS II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls C	Kls D		Kls C	Kls D	
1	Kontrak Perkuliahan 2. Silabus	Kontrak Perkuliahan 2. Silabus		1	1,00		1	1,00
2	Perbedaan Ilmu Sosial dengan IPS 2. Hakikat dan Tujuan IPS	Perbedaan Ilmu Sosial dengan IPS 2. Hakikat dan Tujuan IPS		1	1,00		1	1,00
3	Karakteristik siswa kelas 4 5 dan 6 2. Cara belajar siswa sekolah dasar	Karakteristik siswa kelas 4 5 dan 6 2. Cara belajar siswa sekolah dasar		1	1,00		1	1,00
4	Pendekatan pembelajaran IPS 2. Metode pembelajaran IPS 3. Strategi pembelajaran IPS 4. Model pembelajaran IPS 5. Media dalam pembelajaran IPS	Pendekatan pembelajaran IPS 2. Metode pembelajaran IPS 3. Strategi pembelajaran IPS 4. Model pembelajaran IPS 5. Media dalam pembelajaran IPS		1	1,00		1	1,00
5	1. Perkembangan kurikulum 2. Landasan kurikulum Nasional	1. Perkembangan kurikulum 2. Landasan kurikulum Nasional		1	1,00		1	1,00
6	menganalisis kurikulum pembelajaran IPS SD Kelas 4 5 dan 6	menganalisis kurikulum pembelajaran IPS SD Kelas 4 5 dan 6		1	1,00		1	1,00
7	menganalisis materi pokok pembelajaran IPS SD kelas 4 5 dan 6	menganalisis materi pokok pembelajaran IPS SD kelas 4 5 dan 6		1	1,00		1	1,00
8	menganalisis setiap komponen silabus Pembelajaran IPS	menganalisis setiap komponen silabus Pembelajaran IPS		1	1,00		1	1,00
9	1. mengalisis materi pembelajaran 2. Pengembangan materi pokok pembelajaran IPS	1. mengalisis materi pembelajaran 2. Pengembangan materi pokok pembelajaran IPS		1	1,00		1	1,00
10	Komponen RPP	Komponen RPP		1	1,00		1	1,00
11	menyusun RPP sesuai kurikulum	menyusun RPP sesuai kurikulum		1	1,00		1	1,00
12	menganalisis penilaian pada pembelajaran IPS	menganalisis penilaian pada pembelajaran IPS		1	1,00		1	1,00
13	menampilkan atau mensimulasikan RPP	menampilkan atau mensimulasikan RPP		1	1,00		1	1,00
14	menampilkan atau mensimulasikan RPP	menampilkan atau mensimulasikan RPP		1	1,00		1	1,00
15	menampilkan atau mensimulasikan RPP	menampilkan atau mensimulasikan RPP		1	1,00		1	1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan

jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = **(70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi

: PGSD

Dosen

: Ade Sri Madona, S.Pd.,M.Pd.

Mata Kuliah

: Pembelajaran IPS II

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls E	Kls		Kls E	Kls	
1	Kontrak Perkuliahan 2. Silabus	Kontrak Perkuliahan 2. Silabus	1		1,00	1		1,00
2	Perbedaan Ilmu Sosial dengan IPS 2. Hakikat dan Tujuan IPS	Perbedaan Ilmu Sosial dengan IPS 2. Hakikat dan Tujuan IPS	1		1,00	1		1,00
3	Karakteristik siswa kelas 4 5 dan 6 2. Cara belajar siswa sekolah dasar	Karakteristik siswa kelas 4 5 dan 6 2. Cara belajar siswa sekolah dasar	1		1,00	1		1,00
4	Pendekatan pembelajaran IPS 2. Metode pembelajaran IPS 3. Strategi pembelajaran IPS 4. Model pembelajaran IPS 5. Media dalam pembelajaran IPS	Pendekatan pembelajaran IPS 2. Metode pembelajaran IPS 3. Strategi pembelajaran IPS 4. Model pembelajaran IPS 5. Media dalam pembelajaran IPS	1		1,00	1		1,00
5	1. Perkembangan kurikulum 2. Landasan kurikulum Nasional	1. Perkembangan kurikulum 2. Landasan kurikulum Nasional	1		1,00	1		1,00
6	menganalisis kurikulum pembelajaran IPS SD Kelas 4 5 dan 6	menganalisis kurikulum pembelajaran IPS SD Kelas 4 5 dan 6	1		1,00	1		1,00
7	menganalisis materi pokok pembelajaran IPS SD kelas 4 5 dan 6	menganalisis materi pokok pembelajaran IPS SD kelas 4 5 dan 6	1		1,00	1		1,00
8	menganalisis setiap komponen silabus Pembelajaran IPS	menganalisis setiap komponen silabus Pembelajaran IPS	1		1,00	1		1,00
9	1. menganalisis materi pembelajaran 2. Pengembangan materi pokok pembelajaran IPS	1. menganalisis materi pembelajaran 2. Pengembangan materi pokok pembelajaran IPS	1		1,00	1		1,00
10	Komponen RPP	Komponen RPP	1		1,00	1		1,00
11	menyusun RPP sesuai kurikulum	menyusun RPP sesuai kurikulum	1		1,00	1		1,00
12	menganalisis penilaian pada pembelajaran IPS	menganalisis penilaian pada pembelajaran IPS	1		1,00	1		1,00
13	menampilkan atau mensimulasikan RPP	menampilkan atau mensimulasikan RPP	1		1,00	1		1,00
14	menampilkan atau mensimulasikan RPP	menampilkan atau mensimulasikan RPP	1		1,00	1		1,00
15	menampilkan atau mensimulasikan RPP	menampilkan atau mensimulasikan RPP	1		1,00	1		1,00
		Jumlah			15,00			15,00
		Skor			100,00			100,00
						Skor Akhir	100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi

: PGSD

Dosen

: Ade Sri Madona, S.Pd.,M.Pd.

Mata Kuliah

: Media dan Sumber Belajar

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls D	Kls		Kls D	Kls	
1	Silabus Kontrak kuliah	Silabus Kontrak kuliah	1		1,00	1		1,00
2	Pengertian Fungsi dan Peran Media dan Sumber Belajar dalam Pembelajaran Siswa sekolah dasar	Pengertian Fungsi dan Peran Media dan Sumber Belajar dalam Pembelajaran Siswa sekolah dasar	1		1,00	1		1,00
3	Klasifikasi Media dan Sumber Belajar siswa sekolah dasar	Klasifikasi Media dan Sumber Belajar siswa sekolah dasar	1		1,00	1		1,00
4	Pemilihan Media dan Sumber Belajar untuk siswa sekolah dasar Identifikasi Kebutuhan Media dan Sumber Belajar siswa sekolah dasar	Pemilihan Media dan Sumber Belajar untuk siswa sekolah dasar Identifikasi Kebutuhan Media dan Sumber Belajar siswa sekolah dasar	1		1,00	1		1,00
5	Praktek Pembuatan Media Pembelajaran IPA siswa sekolah dasar	Praktek Pembuatan Media Pembelajaran IPA siswa sekolah dasar	1		1,00	1		1,00
6	Praktek Pembuatan Media Pembelajaran Matematika untuk siswa sekolah dasar	Praktek Pembuatan Media Pembelajaran Matematika untuk siswa sekolah dasar	1		1,00	1		1,00
7	Praktek Pembuatan Media Pembelajaran IPS untuk siswa sekolah dasar	Praktek Pembuatan Media Pembelajaran IPS untuk siswa sekolah dasar	1		1,00	1		1,00
8	Praktek Pembuatan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia dan PKn untuk siswa sekolah dasar	Praktek Pembuatan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia dan PKn untuk siswa sekolah dasar	1		1,00	1		1,00
9	Praktikum Pengenalan aplikasi pembuatan multimedia macromedia flash 08 a. Membuat objek b. Memotong objek c. Animasi dasar pertahap d. Animasi dasar penggalan e. Pembuatan animasi teks	Praktikum Pengenalan aplikasi pembuatan multimedia macromedia flash 08 a. Membuat objek b. Memotong objek c. Animasi dasar pertahap d. Animasi dasar penggalan e. Pembuatan animasi teks	1		1,00	1		1,00
10	Praktikum Animasi lintasan Bumi Bulan Tatasyura motion guide dalam pembelajaran Siswa Sekolah Dasar	Praktikum Animasi lintasan Bumi Bulan Tatasyura motion guide dalam pembelajaran Siswa Sekolah Dasar	1		1,00	1		1,00
11	Praktikum Impor gambar suara dan video pada macromedia flash dan break apart pembuatan metamorfosis KataK	Praktikum Impor gambar suara dan video pada macromedia flash dan break apart pembuatan metamorfosis KataK	1		1,00	1		1,00
12	Praktikum Pembuatan animasi bangun datar Persegi Persegi panjang Segitiga dan lingkaran	Praktikum Pembuatan animasi bangun datar Persegi Persegi panjang Segitiga dan lingkaran	1		1,00	1		1,00
13	Praktikum Pembuatan penggunaan dan pengaktifan tombol multimedia interaktif dalam pembelajaran Siswa sekolah dasar	Praktikum Pembuatan penggunaan dan pengaktifan tombol multimedia interaktif dalam pembelajaran Siswa sekolah dasar	1		1,00	1		1,00
14	Perancangan dan pembuatan produk media untuk siswa sekolah dasar.	Perancangan dan pembuatan produk media untuk siswa sekolah dasar.	1		1,00	1		1,00
15	Penyempurnaan produk media untuk siswa sekolah dasar	Penyempurnaan produk media untuk siswa sekolah dasar	1		1,00	1		1,00
		Jumlah			15,00			15,00
		Skor			100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = **(70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi

: PGSD

Dosen

: Ali Mardius, S.Pd.,M.Pd.

Mata Kuliah

: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan I



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls D	Kls		Kls D	Kls	
1	Informasi Umum Penjelasan Silabus dan kontrak perkuliahan	Informasi Umum Penjelasan Silabus dan kontrak perkuliahan	1		1,00	1		1,00
2	Pengertian tujuan dan komponen kebugaran jasmani	Pengertian tujuan dan komponen kebugaran jasmani	1		1,00	1		1,00
3	Pengaruh olahraga terhadap kebugaran tubuh	Pengaruh olahraga terhadap kebugaran tubuh	1		1,00	1		1,00
4	Aktivitas umum dan pengukuran denyut nadi	Pengaruh olahraga terhadap kebugaran tubuh	0		0,00	1		1,00
5	Permainan dan perlombaan tanpa alat dan menggunakan alat	Permainan dan perlombaan tanpa alat dan menggunakan alat	1		1,00	1		1,00
6	Bentuk permainan modifikasi pada jalan dan lari	Bentuk permainan modifikasi pada jalan dan lari	1		1,00	1		1,00
7	Bentuk Permainan modifikasi lompat dan lempar	Bentuk Permainan modifikasi lompat dan lempar	1		1,00	1		1,00
8	Bentuk permainan modifikasi pada bola kecil	Bentuk permainan modifikasi pada bola kecil	1		1,00	1		1,00
9	Segi segi praktis pada pertolongan pertama	Segi segi praktis pada pertolongan pertama	1		1,00	1		1,00
10	Bentuk bentuk permainan modifikasi pada bola besar	Bentuk bentuk permainan modifikasi pada bola besar	1		1,00	1		1,00
11	Modifikasi permainan pada komponen kecepatan pada anak SD	Modifikasi permainan pada komponen kecepatan pada anak SD	1		1,00	1		1,00
12	Modifikasi permainan pada komponen kekuatan pada anak SD	Modifikasi permainan pada komponen kekuatan pada anak SD	1		1,00	1		1,00
13	Modifikasi permainan pada komponen kelincahan pada anak SD	Modifikasi permainan pada komponen kelincahan pada anak SD	1		1,00	1		1,00
14	Bentuk bentuk permainan yang di modifikasi pada permainan sederhana dengan menggunakan alat	Bentuk bentuk permainan yang di modifikasi pada permainan sederhana dengan menggunakan alat	1		1,00	1		1,00
15	Olahraga beladiri Pencak silat	Olahraga beladiri Pencak silat	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		14,00			15,00
			Skor		93,33			100,00
						Skor Akhir		95,33

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = **(70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi

: PGSD

Dosen

: Apriyanti Rahmalia, S.Pd.,M.Pd.

Mata Kuliah

: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan I

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Kebugaran Jasmani	Peraturan Perkuliahan Pengenalan silabus dan materi kebugaran jasmani	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Pendidikan Keselamatan	Pendidikan Keselamatan	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Aktivitas Bermain dalam Penjas	Aktivitas Bermain dalam Penjas	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Aktifitas Fisik Motorik	Aktifitas Fisik Motorik	1	1	1,00	1	1	1,00
5	SKJ Senam Aerobik Senam Lantai	SKJ Senam Aerobik Senam Lantai	1	1	1,00	1	1	1,00
6	SKJ Senam Aerobik Senam Lantai	SKJ Senam Aerobik Senam Lantai	1	1	1,00	1	1	1,00
7	SKJ Senam Aerobik Senam Lantai	SKJ Senam Aerobik Senam Lantai	1	1	1,00	1	1	1,00
8	menjelaskan Memahami dan mempraktekan gerak dasar 1	menjelaskan Memahami dan mempraktekan gerak dasar 1	1	1	1,00	1	1	1,00
9	menjelaskan Memahami dan mempraktekan gerak dasar 1	menjelaskan Memahami dan mempraktekan gerak dasar 1	1	1	1,00	1	1	1,00
10	menjelaskan Memahami dan mempraktekan gerak dasar 2	menjelaskan Memahami dan mempraktekan gerak dasar 2	1	1	1,00	1	1	1,00
11	menjelaskan Memahami dan mempraktekan gerak dasar 2	menjelaskan Memahami dan mempraktekan gerak dasar 2	1	1	1,00	1	1	1,00
12	menjelaskan memperagakan dan mempraktekan Permainan tradisional Penjas SD	menjelaskan memperagakan dan mempraktekan Permainan tradisional Penjas SD	1	1	1,00	1	1	1,00
13	menjelaskan memperagakan dan mempraktekan Permainan tradisional Penjas SD	menjelaskan memperagakan dan mempraktekan Permainan tradisional Penjas SD	1	1	1,00	1	1	1,00
14	menjelaskan memperagakan dan mempraktekan Permainan tradisional Penjas SD	menjelaskan memperagakan dan mempraktekan Permainan tradisional Penjas SD	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Review Perkuliahan dan membahas tugas tentang pembelajaran Penjasokes	Review Perkuliahan dan membahas tugas tentang pembelajaran Penjasokes	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = **(70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi

: PGSD

Dosen

: Arlina Yuza, S.Pd.,M.Pd.

Mata Kuliah

: Konsep Dasar Matematika II

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls B	Kls		Kls B	Kls	
1	Kontrak perkuliahan 2. konsep titik	Kontrak perkuliahan 2. konsep titik	1		1,00	1		1,00
2	titik garis dan bidang 2. kedudukan titik garis dan bidang	titik garis dan bidang 2. kedudukan titik garis dan bidang	1		1,00	1		1,00
3	HubunganAntarSudut	sudut	1		1,00	1		1,00
4	Kurva	hubungan antar sudut	1		1,00	1		1,00
5	segibanyak	segibanyak	1		1,00	1		1,00
6	simetri lipat dan simetri putar	simetri lipat dan simetri putar	1		1,00	1		1,00
7	sistem koordinat kartesius	sistem koordinat kartesius	1		1,00	1		1,00
8	pengukuran	pengukuran	1		1,00	1		1,00
9	pengukuran	pengukuran	1		1,00	1		1,00
10	pengukuran	pengukuran	1		1,00	1		1,00
11	bangun ruang	bangun ruang	1		1,00	1		1,00
12	bangun ruang	bangun ruang	1		1,00	1		1,00
13	Statistika	bangun ruang	0		0,00	1		1,00
14	statistika	statistika	1		1,00	1		1,00
15	statistika	statistika	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		14,00			15,00
			Skor		93,33			100,00
						Skor Akhir		95,33

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = **(70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi

: PGSD

Dosen

: Arlina Yuza, S.Pd.,M.Pd.

Mata Kuliah

: Kurikulum dan Pembelajaran



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls F	Kls		Kls F	Kls	
1	Kontrak perkuliahan	kontrak perkuliahan	1		1,00	1		1,00
2	hakekat kurikulum 2. fungsi dan peranan kurikulum 3. komponen kurikulum	hakekat kurikulum 2. fungsi dan peranan kurikulum 3. komponen kurikulum	1		1,00	1		1,00
3	1. hakekat kurikulum 2. fungsi dan peranan kurikulum 3. komponen kurikulum	1. hakekat kurikulum 2. fungsi dan peranan kurikulum 3. komponen kurikulum	1		1,00	1		1,00
4	landasan dan pendekatan pengembangan kurikulum	landasan dan pendekatan pengembangan kurikulum	1		1,00	1		1,00
5	prosedur dan prinsip prinsip pengembangan kurikulum	prosedur dan prinsip prinsip pengembangan kurikulum	1		1,00	1		1,00
6	Prosedur dan Prinsip Pengembangan Kurikulum lanjutan	Prosedur dan Prinsip Pengembangan Kurikulum lanjutan	1		1,00	1		1,00
7	perkembangan kurikulum SD di indonesia sebelum kemerdekaan	perkembangan kurikulum SD di indonesia sebelum kemerdekaan	1		1,00	1		1,00
8	perkembangan kurikulum SD di Indonesia sebelum kemerdekaan	perkembangan kurikulum SD di Indonesia sebelum kemerdekaan	1		1,00	1		1,00
9	perkembangan kurikulum SD di Indonesia sesudah kemerdekaan	perkembangan kurikulum SD di Indonesia sesudah kemerdekaan	1		1,00	1		1,00
10	perkembangan kurikulum SD di Indonesia sesudah kemerdekaan	perkembangan kurikulum SD di Indonesia sesudah kemerdekaan	1		1,00	1		1,00
11	Kurikulum SD di beberapa negara	Kurikulum SD di beberapa negara	1		1,00	1		1,00
12	Kurikulum SD di beberapa negara	Kurikulum SD di beberapa negara	1		1,00	1		1,00
13	Kurikulum SD di beberapa negara	Kurikulum SD di beberapa negara	1		1,00	1		1,00
14	Kurikulum SD di beberapa negara		1		1,00	0		0,00
15	Produk Kurikulum	Kurikulum SD di beberapa negara	0		0,00	1		1,00
			Jumlah		14,00			14,00
			Skor		93,33			93,33
						Skor Akhir		93,33

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi

: PGSD

Dosen

: Arlina Yuza, S.Pd.,M.Pd.

Mata Kuliah

: Profesi Pendidikan



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls C	Kls		Kls C	Kls	
1	Kontrak perkuliahan	Kontrak perkuliahan	1		1,00	1		1,00
2	Hakekat harapan Dan tantangan profesi pendidikan	Hakekat harapan Dan tantangan profesi pendidikan	1		1,00	1		1,00
3	Guru sebagai sebuah profesi	Guru sebagai sebuah profesi	1		1,00	1		1,00
4	Guru sebagai jabatan fungsional	Guru sebagai jabatan fungsional	1		1,00	1		1,00
5	Kompetensi Guru Profesional	Kompetensi Guru Profesional	1		1,00	1		1,00
6	PPG	PPG	1		1,00	1		1,00
7	pengembangan keprofesionalan berkelanjutan guru	pengembangan keprofesionalan berkelanjutan guru	1		1,00	1		1,00
8	Penilaian Kinerja Guru	Penilaian Kinerja Guru	1		1,00	1		1,00
9	Penilaian Kinerja Kepala Sekolah	Penilaian Kinerja Kepala Sekolah	1		1,00	1		1,00
10	Penilaian Kinerja Kepala Sekolah	Penilaian Kinerja Kepala Sekolah	1		1,00	1		1,00
11	Penilaian Kinerja Pengawas Sekolah	Penilaian Kinerja Pengawas Sekolah	1		1,00	1		1,00
12	Penilaian Kinerja Pengawas Sekolah	administrasi pendidikan	0		0,00	1		1,00
13	administrasi pendidikan	administrasi pendidikan	1		1,00	1		1,00
14	administrasi sekolah	administrasi sekolah	1		1,00	1		1,00
15	supervisi pendidikan	supervisi pendidikan	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		14,00			15,00
			Skor		93,33			100,00
						Skor Akhir		95,33

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = **(70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi

: PGSD

Dosen

: Arlina Yuza, S.Pd.,M.Pd.

Mata Kuliah

: Pembelajaran Matematika II

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls B	Kls		Kls B	Kls	
1	1. Silabus, 2. Kontrak perkuliahan	Kontrak perkuliahan 2. teori belajar	1		1,00	1		1,00
2	Teori Belajar	penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat	0		0,00	1		1,00
3	1. penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat lanjutan 2. perkalian dan pembagian bilangan bulat	1. penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat lanjutan 2. perkalian dan pembagian bilangan bulat	1		1,00	1		1,00
4	perkalian dan pembagian bilangan bulat lanjutan	perkalian dan pembagian bilangan bulat lanjutan	1		1,00	1		1,00
5	perkalian dan pembagian bilangan bulat lanjutan	pecahan	0		0,00	1		1,00
6	pecahan	pecahan	1		1,00	1		1,00
7	pecahan	bangun datar	0		0,00	1		1,00
8	Pengukuran waktu, panjang, sudut, jarak dan kecepatan.	bangun datar	0		0,00	1		1,00
9	Pengukuran waktu, panjang, sudut, jarak dan kecepatan.	bangun datar	0		0,00	1		1,00
10	Bangun datar	bangun ruang	1		1,00	1		1,00
11	Bangun datar	bangun ruang	1		1,00	1		1,00
12	bangun ruang	bangun ruang	1		1,00	1		1,00
13	bangun ruang	Pengukuran	0		0,00	1		1,00
14	Pembelajaran pengolahan data, modus, median dan rata-rata	Simulasi	0		0,00	1		1,00
15	Simulasi RPP	Simulasi	1		1,00	1		1,00
		Jumlah			8,00			15,00
		Skor			53,33			100,00
						Skor Akhir		67,33

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi

: PGSD

Dosen

: Dra. Dainur Putri, M.Pd.

Mata Kuliah

: Pembelajaran Bahasa Indonesia I



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls B	Kls		Kls B	Kls	
1	Pengantar kuliah program ibadah	Pengantar kuliah program ibadah	1		1,00	1		1,00
2	Pemerolehan Bahasa Anak	Pemerolehan Bahasa Anak	1		1,00	1		1,00
3	Faktor Dan Strategi Pemerolehan Bahasa Anak	Faktor Dan Strategi Pemerolehan Bahasa Anak	1		1,00	1		1,00
4	Hakikat Komunikasi Lisan	Hakikat Komunikasi Lisan	1		1,00	1		1,00
5	Hakikat Komunikasi Tulisan	Hakikat Komunikasi Tulisan	1		1,00	1		1,00
6	Pendekatan Pengajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar	Pendekatan Pengajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar	1		1,00	1		1,00
7	Ciri ciri Pembelajaran Bahasa Indonesia Terpadu Dan Komunikasi Di SD	Ciri ciri Pembelajaran Bahasa Indonesia Terpadu Dan Komunikasi Di SD	1		1,00	1		1,00
8	Perkembangan Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SD	Perkembangan Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SD	1		1,00	1		1,00
9	Membaca Dan Menulis Permulaan Di SD	Membaca Dan Menulis Permulaan Di SD	1		1,00	1		1,00
10	Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui Sastra Di SD	Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui Sastra Di SD	1		1,00	1		1,00
11	Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui Hikayat	Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui Hikayat	1		1,00	1		1,00
12	Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui Puisi	Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui Puisi	1		1,00	1		1,00
13	Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui Drama	Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui Drama	1		1,00	1		1,00
14	Penilaian Holistik Untuk Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SD	Penilaian Holistik Untuk Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SD	1		1,00	1		1,00
15	Tulisan tegak bersambung		0		0,00	0		0,00
		Jumlah			14,00			14,00
		Skor			93,33			93,33
						Skor Akhir		93,33

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi

: PGSD

Dosen

: Dra. Darwianis, M.H.

Mata Kuliah

: Kewarganegaraan

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Pengantar silabus dan kontrak kuliah	Pengantar silabus dan kontrak kuliah	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Mengidentifikasi karakteristik identitas Nasional	Mengidentifikasi karakteristik identitas Nasional	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Proses konstruksi kesadaran dan semangat nasional	Menganalisis proses berbangsa dan bernegara	0	0	0,00	1	1	1,00
4	Politik dan strategi Indonesia serta sistem politik	Politik dan strategi Indonesia serta sistem politik	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Struktur dan hubungan kekuasaan dalam konteks input, konversi nilai, dan output sistem politik	UUD 1945 sebagai sumber tertib hukum dan tata urutan perundang undangan	0	0	0,00	1	1	1,00
6	Struktur dan hubungan antar lembaga negara berdasarkan konstitusi	Sistem Politik Indonesia	0	0	0,00	1	1	1,00
7	Pengertian hakikat dan prinsip demokrasi, demokrasi menurut UUD 1945	Struktur dan hubungan kekuasaan dalam konteks input konversi dan output	1	1	1,00	1	1	1,00
8	Demokrasi Indonesia	Demokrasi Indonesia	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Demokrasi menurut UUD 1945 dan Pemberdayaan Politik Masyarakat	Demokrasi menurut UUD 1945 dan Pemberdayaan Politik Masyarakat	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Ham dan rule of law	Ham dan rule of law	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Rule Of Law dan Relevansinya dengan kasus atau isu hukum	Rule Of Law dan Relevansinya dengan kasus atau isu hukum	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Hak Dan Kewajiban Warga Negara Indonesia	Hak Dan Kewajiban Warga Negara Indonesia	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Geo Politik Indonesia	Geo Politik Indonesia	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Geo Politik Indonesia	Geo Politik Indonesia	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Otonomi Daerah dengan pembuktian Asta Gatra Indonesia serta posisi Indonesia dalam mewujudkan perdamaian Dunia	Otonomi Daerah dengan pembuktian Asta Gatra Indonesia serta posisi Indonesia dalam mewujudkan perdamaian Dunia	1	1	1,00	1	1	1,00
		Jumlah			12,00			15,00
		Skor			80,00			100,00
						Skor Akhir		86,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi

: PGSD

Dosen

: Dra. Darwianis, M.H.

Mata Kuliah

: Kewarganegaraan



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls C	Kls D		Kls C	Kls D	
1	Pengantar silabus dan kontrak kuliah	Pengantar silabus dan kontrak kuliah	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Mengidentifikasi karakteristik identitas Nasional	Mengidentifikasi karakteristik identitas Nasional	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Proses konstruksi kesadaran dan semangat nasional	Menganalisis proses berbangsa dan bernegara	0	0	0,00	1	1	1,00
4	Politik dan strategi Indonesia serta sistem politik	Politik dan strategi Indonesia serta sistem politik	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Struktur dan hubungan kekuasaan dalam konteks input, konversi nilai, dan output sistem politik	UUD 1945 sebagai sumber tertib hukum dan tata urutan perundangan	0	0	0,00	1	1	1,00
6	Struktur dan hubungan antar lembaga negara berdasarkan konstitusi	Sistem Politik Indonesia	0	0	0,00	1	1	1,00
7	Pengertian hakikat dan prinsip demokrasi, demokrasi menurut UUD 1945	Struktur dan hubungan kekuasaan dalam konteks input konversi dan output	1	1	1,00	1	1	1,00
8	Demokrasi Indonesia	Demokrasi Indonesia	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Demokrasi menurut UUD 1945 dan Pemberdayaan Politik Masyarakat	Demokrasi menurut UUD 1945 dan Pemberdayaan Politik Masyarakat	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Ham dan rule of law	Ham dan rule of law	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Rule Of Law dan Relevansinya dengan kasus atau isu hukum	Rule Of Law dan Relevansinya dengan kasus atau isu hukum	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Hak Dan Kewajiban Warga Negara Indonesia	Hak Dan Kewajiban Warga Negara Indonesia	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Geo Politik Indonesia	Geo Politik Indonesia	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Geo Politik Indonesia	Geo Politik Indonesia	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Otonomi Daerah dengan pembuktian Asta Gatra Indonesia serta posisi Indonesia dalam mewujudkan perdamaian Dunia	Otonomi Daerah dengan pembuktian Asta Gatra Indonesia serta posisi Indonesia dalam mewujudkan perdamaian Dunia	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		12,00			15,00
			Skor		80,00			100,00
						Skor Akhir		86,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = **(70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi

: PGSD

Dosen

: Dra. Darwianis, M.H.

Mata Kuliah

: Kewarganegaraan

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls E	Kls F		Kls E	Kls F	
1	Pengantar silabus dan kontrak kuliah	Pengantar silabus dan kontrak kuliah	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Mengidentifikasi karakteristik identitas Nasional	Mengidentifikasi karakteristik identitas Nasional	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Proses konstruksi kesadaran dan semangat nasional	Menganalisis proses berbangsa dan bernegara	0	0	0,00	1	1	1,00
4	Politik dan strategi Indonesia serta sistem politik	Politik dan strategi Indonesia serta sistem politik	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Struktur dan hubungan kekuasaan dalam konteks input, konversi nilai, dan output sistem politik	UUD 1945 sebagai sumber tertib hukum dan tata urutan perundangan undangan	0	0	0,00	1	1	1,00
6	Struktur dan hubungan antar lembaga negara berdasarkan konstitusi	Sistem Politik Indonesia	0	0	0,00	1	1	1,00
7	Pengertian hakikat dan prinsip demokrasi, demokrasi menurut UUD 1945	Struktur dan hubungan kekuasaan dalam konteks input konversi dan output	1	1	1,00	1	1	1,00
8	Demokrasi Indonesia	Demokrasi Indonesia	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Demokrasi menurut UUD 1945 dan Pemberdayaan Politik Masyarakat	Demokrasi menurut UUD 1945 dan Pemberdayaan Politik Masyarakat	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Ham dan rule of law	Ham dan rule of law	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Rule Of Law dan Relevansinya dengan kasus atau isu hukum	Rule Of Law dan Relevansinya dengan kasus atau isu hukum	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Hak Dan Kewajiban Warga Negara Indonesia	Hak Dan Kewajiban Warga Negara Indonesia	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Geo Politik Indonesia	Geo Politik Indonesia	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Geo Politik Indonesia	Geo Politik Indonesia	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Otonomi Daerah dengan pembuktian Asta Gatra Indonesia serta posisi Indonesia dalam mewujudkan perdamaian Dunia	Otonomi Daerah dengan pembuktian Asta Gatra Indonesia serta posisi Indonesia dalam mewujudkan perdamaian Dunia	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		12,00			15,00
			Skor		80,00			100,00
						Skor Akhir		86,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = **(70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi

: PGSD

Dosen

: Dra. Darwianis, M.H.

Mata Kuliah

: Kewarganegaraan



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls G	Kls		Kls G	Kls	
1		Pengantar silabus dan kontrak kuliah	1		1,00	1		1,00
2		Mengidentifikasi karakteristik identitas Nasional	1		1,00	1		1,00
3		Menganalisis proses berbangsa dan bernegara	1		1,00	1		1,00
4		Politik dan strategi Indonesia serta sistem politik	1		1,00	1		1,00
5		UUD 1945 sebagai sumber tertib hukum dan tata urutan perundang undangan	1		1,00	1		1,00
6		Sistem Politik Indonesia	1		1,00	1		1,00
7		Struktur dan hubungan kekuasaan dalam konteks input konversi dan output	1		1,00	1		1,00
8		Demokrasi Indonesia	1		1,00	1		1,00
9		Demokrasi menurut UUD 1945 dan Pemberdayaan Politik Masyarakat	1		1,00	1		1,00
10		Ham dan rule of law	1		1,00	1		1,00
11		Rule Of Law dan Relevansinya dengan kasus atau isu hukum	1		1,00	1		1,00
12		Hak Dan Kewajiban Warga Negara Indonesia	1		1,00	1		1,00
13		Geo Politik Indonesia	1		1,00	1		1,00
14		Geo Politik Indonesia	1		1,00	1		1,00
15		Otonomi Daerah dengan pembuktian Asta Gatra Indonesia serta posisi Indonesia dalam mewujudkan perdamaian Dunia	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = **(70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi

: PGSD

Dosen

: Daswarman ST.,M.Pd.

Mata Kuliah

: Konsep Dasar IPA II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	RPS Pengukuran Besaran	RPS Pengukuran Besaran	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Sistem Internasional Konversi Satuan	Sistem Internasional Konversi Satuan	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Gerak dan Gaya	Gerak dan Gaya	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Gerak dan Gaya	Gerak dan Gaya	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Energi dan Perubahannya	Energi dan Perubahannya	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Energi dan Perubahannya	Energi dan Perubahannya	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Suhu	Suhu	1	1	1,00	1	1	1,00
8	Suhu	Suhu	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Materi dan Perubahan Wujud Zat	Materi dan Perubahan Wujud Zat	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Gelombang	Gelombang	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Bunyi	Bunyi	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Cahaya dan Alat Optik	Cahaya dan Alat Optik	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Cahaya dan Alat Optik	Cahaya dan Alat Optik	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Listrik dan Magnet	Listrik dan Magnet	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Listrik dan Magnet	Listrik dan Magnet	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi

: PGSD

Dosen

: Daswarman ST.,M.Pd.

Mata Kuliah

: Konsep Dasar IPA II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls C	Kls		Kls C	Kls	
1	RPS Pengukuran Besaran	RPS Pengukuran Besaran	1		1,00	1		1,00
2	Sistem Internasional Konversi Satuan	Sistem Internasional Konversi Satuan	1		1,00	1		1,00
3	Gerak dan Gaya	Gerak dan Gaya	1		1,00	1		1,00
4	Gerak dan Gaya	Gerak dan Gaya	1		1,00	1		1,00
5	Energi dan Perubahannya	Energi dan Perubahannya	1		1,00	1		1,00
6	Energi dan Perubahannya	Energi dan Perubahannya	1		1,00	1		1,00
7	Suhu	Suhu	1		1,00	1		1,00
8	Kalor	Kalor	1		1,00	1		1,00
9	Materi dan Perubahan Wujud Zat	Materi dan Perubahan Wujud Zat	1		1,00	1		1,00
10	Gelombang	Gelombang	1		1,00	1		1,00
11	Bunyi	Bunyi	1		1,00	1		1,00
12	Cahaya dan Alat Optik	Cahaya dan Alat Optik	1		1,00	1		1,00
13	Cahaya dan Alat Optik	Cahaya dan Alat Optik	1		1,00	1		1,00
14	Listrik dan Magnet	Listrik dan Magnet	1		1,00	1		1,00
15	Listrik dan Magnet	Listrik dan Magnet	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir	100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi

: PGSD

Dosen

: Daswarman ST.,M.Pd.

Mata Kuliah

: Konsep Dasar Matematika II

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls E	Kls		Kls E	Kls	
1	Silabus RPS dan titik garis bidang	Silabus RPS dan titik garis bidang	1		1,00	1		1,00
2	Kedudukan titik garis dan bidang pengertian sudut dan jenis sudut	Kedudukan titik garis dan bidang pengertian sudut dan jenis sudut	1		1,00	1		1,00
3	Hubungan antar sudut	Hubungan antar sudut	1		1,00	1		1,00
4	Kurva segi banyak	Kurva segi banyak	1		1,00	1		1,00
5	Pengubinan	Pengubinan	1		1,00	1		1,00
6	Koordinat Kartesius	Koordinat Kartesius	1		1,00	1		1,00
7	Simetri	Simetri	1		1,00	1		1,00
8	Sudut skala panjang luas	Sudut skala panjang luas	1		1,00	1		1,00
9	Volume berat waktu suhu kecepatan	Volume berat waktu suhu kecepatan	1		1,00	1		1,00
10	Luas permukaan dan volume kubus dan balok	Luas permukaan dan volume kubus dan balok	1		1,00	1		1,00
11	Luas permukaan dan volume prisma dan tabung	Luas permukaan dan volume prisma dan tabung	1		1,00	1		1,00
12	Luas permukaan dan volume limas kerucut dan bola	Luas permukaan dan volume limas kerucut dan bola	1		1,00	1		1,00
13	Ukuran Pemusatan Mean Median Modus	Ukuran Pemusatan Mean Median Modus	1		1,00	1		1,00
14	Ukuran penyebaran range ragam standar deviasi	Ukuran penyebaran range ragam standar deviasi	1		1,00	1		1,00
15	Ukuran letak Kuartil Desil dan Persentil	Ukuran letak Kuartil Desil dan Persentil	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = **(70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi

: PGSD

Dosen

: Dra. Desfiarni, M.Hum.

Mata Kuliah

: Pendidikan Kesenian II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata Kls	Skor Tatap Muka		Rata-Rata Kls
			Kls A	Kls B		Kls	Kls	
1	Pengertian Fungsi dan tujuan Pendidikan Seni tari di Sekolah dasar	Pengertian Fungsi dan tujuan Pendidikan Seni tari di Sekolah dasar	1		1,00	1		1,00
2	Pengertian Tari dan Unsur tari	Pengertian Tari dan Unsur tari	1		1,00	1		1,00
3	Unsur unsur Gerak	Unsur unsur Gerak	1		1,00	1		1,00
4	unsu unsur pendukung tari	unsu unsur pendukung tari	1		1,00	1		1,00
5	karakteristik gerak tari anak SD	karakteristik gerak tari anak SD	1		1,00	1		1,00
6	Karakteristik tari Anak SD	Karakteristik tari Anak SD	1		1,00	1		1,00
7	Metode memotivasi anak menciptakan gerak tari	Metode memotivasi anak menciptakan gerak tari	1		1,00	1		1,00
8	Kiat menata tari anak SD	Kiat menata tari anak SD	1		1,00	1		1,00
9	Revisi gerak tari penyusunan gerak dan menata pola lantai serta penyesuaian gerak dengan musik iringan	Revisi gerak tari penyusunan gerak dan menata pola lantai serta penyesuaian gerak dengan musik iringan	1		1,00	1		1,00
10	Pengertian drama unsur drama	Pengertian drama unsur drama	1		1,00	1		1,00
11	Bentuk pertunjukan drama unsur naskah	Bentuk pertunjukan drama unsur naskah	1		1,00	1		1,00
12	Latihan vokal dalam berdialog	Latihan vokal dalam berdialog	1		1,00	1		1,00
13	Pelatihan membaca dan ekspresi	Pelatihan membaca dan ekspresi	1		1,00	1		1,00
14	Pelatihan sarana ekspresi olah tubuh dan olah suara	Pelatihan sarana ekspresi olah tubuh dan olah suara	1		1,00	1		1,00
15	Olah rasa kostum dan setting panggung	Olah rasa kostum dan setting panggung	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = **(70 % x skor konten)+(30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi

: PGSD

Dosen

: Dra. Desfiarni, M.Hum.

Mata Kuliah

: Pendidikan Kesenian II

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls C	Kls D		Kls F	Kls G	
1	Pengertian Fungsi dan tujuan Pendidikan Seni tari di Sekolah dasar	Pengertian Fungsi dan tujuan Pendidikan Seni tari di Sekolah dasar	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Pengertian Tari dan Unsur tari	Pengertian Tari dan Unsur tari	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Unsur unsur Gerak	Unsur unsur Gerak	1	1	1,00	1	1	1,00
4	unsu unsur pendukung tari	unsu unsur pendukung tari	1	1	1,00	1	1	1,00
5	karakteristik gerak tari anak SD	karakteristik gerak tari anak SD	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Karakteristik tari Anak SD	Karakteristik tari Anak SD	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Metode memotivasi anak menciptakan gerak tari	Metode memotivasi anak menciptakan gerak tari	1	1	1,00	1	1	1,00
8	Kiat menata tari anak SD	Kiat menata tari anak SD	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Revisi gerak tari penyusunan gerak dan menata pola lantai serta penyesuaian gerak dengan musik irungan	Revisi gerak tari penyusunan gerak dan menata pola lantai serta penyesuaian gerak dengan musik irungan	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Pengertian drama unsur drama	Pengertian drama unsur drama	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Bentuk pertunjukan drama unsur naskah	Bentuk pertunjukan drama unsur naskah	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Latihan vokal dalam berdialog	Latihan vokal dalam berdialog	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Pelatihan membaca dan ekspresi	Pelatihan membaca dan ekspresi	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Pelatihan sarana ekspresi olah tubuh dan olah suara	Pelatihan sarana ekspresi olah tubuh dan olah suara	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Olah rasa kostum dan setting panggung	Olah rasa kostum dan setting panggung	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = **(70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi

: PGSD

Dosen

: Dr. Enjoni, SP.,MP.

Mata Kuliah

: Bimbingan Konseling



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls F	Kls G		Kls F	Kls G	
1	RPKPS kontrak perkuliahan	RPKPS kontrak perkuliahan	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Konsep latar belakang BK	konsep latar belakang BK	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Bentuk format BK	Bentuk format BK	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Lanjutan bentuk format B.K	Lanjutan bentuk format B.K	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Pembelajaran berbasis B.K	Pembelajaran berbasis B.K	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Landasan hukum B.K	Landasan hukum B.K	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Pelaksanaan B.K di sekolah tugas pendidik sebagai B.K	Pelaksanaan B.K di sekolah tugas pendidik sebagai B.K	1	1	1,00	1	1	1,00
8	Perencanaan penyusunan program B.K	Perencanaan penyusunan program B.K	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Penyusunan praktik pelaksanaan layanan B.K	Penyusunan praktik pelaksanaan layanan B.K	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Studi kasus dalam B.K	Studi kasus dalam B.K	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Permasalahan pelaksanaan B.K	Permasalahan pelaksanaan B.K	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Kode etika B.K	Kode etika B.K	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Tugas video kelompok 1 4	Tugas video kelompok 1 4	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Tugas video kelompok 5 7	Tugas video kelompok 5 7	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Tugas video kelompok 8 10	Tugas video kelompok 8 10	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi

: PGSD

Dosen

: Dr. Enjoni, SP.,MP.

Mata Kuliah

: Pendidikan Inklusi



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata Kls A	Skor Tatap Muka		Rata-Rata Kls B
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	RPKPS kontrak perkuliahan	RPKPS kontrak perkuliahan	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Konsep latar belakang pendidikan inklusi	Konsep latar belakang pendidikan inklusi	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Tujuan landasan pendidikan inklusi	Tujuan landasan pendidikan inklusi	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Karakteristik ABK pendidikan inklusi Indonesia	Karakteristik ABK pendidikan inklusi Indonesia	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Permasalahan P.I landasan hukum	Permasalahan P.I landasan hukum	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Pelaksanaan pelayanan PI di sekolah	Pelaksanaan pelayanan PI di sekolah	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Perkembangan P.I di Indonesia	Perkembangan P.I di Indonesia	1	1	1,00	1	1	1,00
8	Pengembangan kurikulum P.I	Pengembangan kurikulum P.I	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Permasalahan P.I di SD	Permasalahan P.I di SD	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Pembelajaran Adaptif Dalam Pendidikan Inklusi	Pembelajaran Adaptif Dalam Pendidikan Inklusi	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Model Kurikulum dalam Pendidikan Inklusi	Model Kurikulum dalam Pendidikan Inklusi	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Penyelenggaraan pendidikan inklusi di SD	Penyelenggaraan pendidikan inklusi di SD	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Tugas video kelompok 1 4	Tugas video kelompok 1 4	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Tugas video kelompok 5 7	Tugas video kelompok 5 7	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Tugas video kelompok 8 10	Tugas video kelompok 8 10	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = **(70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi

: PGSD

Dosen

: Dr. Erman Har, M.Si.

Mata Kuliah

: Pembelajaran IPA II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls		Kls A	Kls	
1		Pendahuluan	1		1,00	1		1,00
2	Hakikat Strategi BM	Silabus	1		1,00	1		1,00
3	Berbagai Jenis Strategi di SD	Pembelajaran Keterampilan Proses	0		0,00	1		1,00
4	7 Ketrampilan Dasar Guru	Pembelajaran Keterampilan Proses	1		1,00	1		1,00
5	7 Ketrampilan Dasar Guru	Model Pembelajaran IPA	0		0,00	1		1,00
6	Model Pembelajaran IPA	Model Pembelajaran IPA	1		1,00	1		1,00
7	Hakikat Pembelajaran IPA	Pendekatan Pembelajaran IPA	0		0,00	1		1,00
8	Teori Pembelajaran IPA	Lanjutan	0		0,00	1		1,00
9	Pendekatan Konsep, lingkungan, inkuriri	Metode pembelajaran IPA	0		0,00	1		1,00
10	Prinsip Dasar Pembelajaran IPA, strategi, metode dan teknik	Simulasi mhs materi klas 4	0		0,00	1		1,00
11	Prinsip Dasar Pembelajaran IPA, strategi, metode dan teknik	Lanjutan	0		0,00	1		1,00
12	Media non elektronik dan elektronik	Simulasi Mhs Materi Kelas 5	0		0,00	1		1,00
13	Media non elektronik dan elektronik	Lanjutan	0		0,00	1		1,00
14	Penerapan pembelajaran kooperatif	Simulasi mhs materi klas 6 SD	1		1,00	1		1,00
15	Penerapan pembelajaran kooperatif	Lanjutan dan Penutup	1		1,00	1		1,00
		Jumlah			6,00			15,00
		Skor			40,00			100,00
						Skor Akhir		58,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi

: PGSD

Dosen

: Dr. Hasnul Fikri, M.Pd.

Mata Kuliah

: Konsep Dasar Bahasa Indonesia I



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls D	Kls		Kls D	Kls	
1	RPS Kontrak perkuliahan Pengertian sastra Ciri ciri teks sastra Manfaat sastra	RPS Kontrak perkuliahan Pengertian sastra Ciri ciri teks sastra Manfaat sastra	1		1,00	1		1,00
2	Sejarah Sastra Periodisasi sejarah sastra Indonesia Zaman Purba Balai Pustaka Pujangga Baru Zaman Jepang 45	Sejarah Sastra Periodisasi sejarah sastra Indonesia Zaman Purba Balai Pustaka Pujangga Baru Zaman Jepang 45	1		1,00	1		1,00
3	Sejarah Sastra Periodisasi sejarah sastra Indonesia Periode 50 an Periode 60 an Periode 70 an Periode Pasca 70 an	Sejarah Sastra Periodisasi sejarah sastra Indonesia Periode 50 an Periode 60 an Periode 70 an Periode Pasca 70 an	1		1,00	1		1,00
4	Teori Sastra Karya sastra Teori sastra Sejarah sastra Kritik sastra	Teori Sastra Karya sastra Teori sastra Sejarah sastra Kritik sastra	1		1,00	1		1,00
5	Sastranak Pengertian Ciri ciri kontribusi jenis	Sastranak Pengertian Ciri ciri kontribusi jenis	1		1,00	1		1,00
6	Sastranak di usia awal Pengertian Ciri ciri Jenis	Sastranak di usia awal Pengertian Ciri ciri Jenis	1		1,00	1		1,00
7	Sastranak Tradisional Pengertian Ciri ciri Jenis	Sastranak Tradisional Pengertian Ciri ciri Jenis	1		1,00	1		1,00
8	Prosa Anak	Prosa Anak	1		1,00	1		1,00
9	Prosa anak Pengertian Ciri ciri Jenis	Prosa anak Pengertian Ciri ciri Jenis	1		1,00	1		1,00
10	Puisi anak Pengertian Ciri ciri jenis	Puisi anak Pengertian Ciri ciri jenis	1		1,00	1		1,00
11	Puisi anak Pengertian Ciri ciri jenis	Puisi anak Pengertian Ciri ciri jenis	1		1,00	1		1,00
12	Drama anak Pengertian Ciri ciri Jenis	Drama anak Pengertian Ciri ciri Jenis	1		1,00	1		1,00
13	Menulis kreatif Menulis cerpen Menulis puisi	Menulis kreatif Menulis cerpen Menulis puisi	1		1,00	1		1,00
14	Bacaan non fiksi	Bacaan non fiksi	1		1,00	0		0,00
15	Komik Sastra anak	Komik Sastra anak	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		15,00			14,00
			Skor		100,00			93,33
						Skor Akhir		98,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = **(70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi

: PGSD

Dosen

: Dr. Hendra Hidayat, M.Pd.

Mata Kuliah

: Media dan Sumber Belajar



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Media Pembelajaran	Media Pembelajaran	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Hakikat media pembelajaran	Hakikat media pembelajaran	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Karakteristik media Pembelajaran	Jenis jenis media pembelajaran	0	0	0,00	1	1	1,00
4	Komputer sebagai media pembelajaran	Prosedur pemilihan dan karakteristik jenis media pembelajaran	0	0	0,00	1	1	1,00
5	Penyusunan bahan belajar berbasis IT	Komputer sebagai media pembelajaran	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Penyusunan bahan belajar berbasis IT	Penyusunan bahan belajar berbasis IT	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Pengenalan Macromedia flash dan pembuatan objek	Pengenalan Macromedia flash dan pembuatan objek	1	1	1,00	1	1	1,00
8	Teks dalam Macromedia flash	Teks dalam Macromedia flash	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Pengenalan dan pembuatan animasi	Pengenalan dan pembuatan animasi	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Pengenalan dan pembuatan navigasi	Pengenalan dan pembuatan navigasi	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Pembuatan layout dan halaman muka di Macromedia flash	Pembuatan layout dan halaman muka di Macromedia flash	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Pembuatan konten isi materi di Macromedia	Pembuatan konten isi materi di Macromedia	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Finishing produk	Finishing produk	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Ujian prakikum	Ujian prakikum	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Persentasi Produk	Persentasi Produk	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		13,00			15,00
			Skor		86,67			100,00
						Skor Akhir		90,67

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = **(70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi

: PGSD

Dosen

: Dr. Hendra Hidayat, M.Pd.

Mata Kuliah

: Media dan Sumber Belajar



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls C	Kls		Kls C	Kls	
1	Media Pembelajaran	Media Pembelajaran	1		1,00	1		1,00
2	Hakikat media pembelajaran	Hakikat media pembelajaran	1		1,00	1		1,00
3	Karakteristik media Pembelajaran	Jenis jenis media pembelajaran	0		0,00	1		1,00
4	Komputer sebagai media pembelajaran	Prosedur pemilihan dan karakteristik jenis media pembelajaran	0		0,00	1		1,00
5	Komputer sebagai media pembelajaran	Komputer sebagai media pembelajaran	1		1,00	1		1,00
6	Penyusunan bahan belajar berbasis IT	Penyusunan bahan belajar berbasis IT	1		1,00	1		1,00
7	Pengenalan Macromedia flash dan pembuatan objek	Pengenalan Macromedia flash dan pembuatan objek	1		1,00	1		1,00
8	Teks dalam Macromedia flash	Teks dalam Macromedia flash	1		1,00	1		1,00
9	Pengenalan dan pembuatan animasi	Pengenalan dan pembuatan animasi	1		1,00	1		1,00
10	Pengenalan dan pembuatan navigasi	Pengenalan dan pembuatan navigasi	1		1,00	1		1,00
11	Pembuatan layout dan halaman muka di Macromedia flash	Pembuatan layout dan halaman muka di Macromedia flash	1		1,00	1		1,00
12	Pembuatan konten isi materi di Macromedia	Pembuatan konten isi materi di Macromedia	1		1,00	1		1,00
13	Finishing produk	Finishing produk	1		1,00	1		1,00
14	Ujian praktikum	Ujian praktikum	1		1,00	1		1,00
15	Percentasi Produk	Percentasi Produk	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		13,00			15,00
			Skor		86,67			100,00
						Skor Akhir		90,67

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = **(70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi

: PGSD

Dosen

: Dr. Hendra Hidayat, M.Pd.

Mata Kuliah

: Kurikulum dan Pembelajaran



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls D	Kls E		Kls D	Kls E	
1	Pengantar Materi dan Kontrak Kuliah	Pengantar Materi dan Kontrak Kuliah	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Landasan dan Pendekatan Pengembangan Kurikulum	Landasan dan Pendekatan Pengembangan Kurikulum	1	1	1,00	1	1	1,00
3	lanjutan Landasan dan Pendekatan Pengembangan Kurikulum	lanjutan Landasan dan Pendekatan Pengembangan Kurikulum	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Prosedur Pengembangan Kurikulum	Prosedur Pengembangan Kurikulum	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Lanjutan Prosedur Pengembangan Kurikulum	Lanjutan Prosedur Pengembangan Kurikulum	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Perkembangan Kurikulum SD di Indonesia	Perkembangan Kurikulum SD di Indonesia	1	1	1,00	1	0	0,50
7	Perkembangan Kurikulum SD di Indonesia II	Perkembangan Kurikulum SD di Indonesia II	1	1	1,00	0	0	0,00
8	Perkembangan Kurikulum SD di Indonesia III	Perkembangan Kurikulum SD di Indonesia III	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Kurikulum SD yang berlaku di beberapa Negara	Kurikulum SD yang berlaku di beberapa Negara	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Kurikulum SD yang berlaku di beberapa Negara II	Kurikulum SD yang berlaku di beberapa Negara II	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Kurikulum SD yang berlaku di beberapa Negara III	Kurikulum SD yang berlaku di beberapa Negara III	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Perkembangan Kurikulum di Indonesia	Perkembangan Kurikulum di Indonesia	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Lanjutan Perkembangan Kurikulum di Indonesia	Lanjutan Perkembangan Kurikulum di Indonesia	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Perangkat Pembelajaran dan komponennya	Perangkat Pembelajaran dan komponennya	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Produk Kurikulum		1	0	0,50	1	1	1,00
		Jumlah			14,50			13,50
		Skor			96,67			90,00
						Skor Akhir		94,67

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = **(70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi

: PGSD

Dosen

: Hidayati Azkiya, S.Pd.,M.Pd.

Mata Kuliah

: Konsep Dasar Bahasa Indonesia I



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls F		Kls A	Kls F	
1	Kontrak perkuliahan dan pendahuluan	Kontrak perkuliahan dan pendahuluan	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Hakikat sastra anak dan genre sastra anak	Hakikat sastra anak dan genre sastra anak	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Sastranak	Sastranak	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Tahap perkembangan anak dan pemerolehan	Tahap perkembangan anak dan pemerolehan	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Puisi lagu dan tradisi lisan	Puisi lagu dan tradisi lisan	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Musikalisisasi puisi	Musikalisisasi puisi	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Sastran Tradisional	Sastran Tradisional	1	1	1,00	1	1	1,00
8	Hakikat cerita fiksi	Hakikat cerita fiksi	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Hakikat Puisi	Hakikat Puisi	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Pengajaran sastra di SD	Pengajaran sastra di SD	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Penyusunan bahan pengajaran puisi	Penyusunan bahan pengajaran puisi	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Penyusunan bahan pengajaran prosa	Penyusunan bahan pengajaran prosa	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Penyusunan bahan pengajaran drama	Penyusunan bahan pengajaran drama	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Ulasan puisi prosa dan drama	Ulasan puisi prosa dan drama	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Mengulang semua materi dari awal akhir	Mengulang semua materi dari awal akhir	1	1	1,00	1	1	1,00
		Jumlah			15,00			15,00
		Skor			100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi

: PGSD

Dosen

: Hidayati Azkiya, S.Pd.,M.Pd.

Mata Kuliah

: Konsep Dasar Bahasa Indonesia II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls		Kls A	Kls	
1	Kontrak Perkuliahan dan Pendahuluan	Kontrak Perkuliahan dan Pendahuluan	1		1,00	1		1,00
2	Konsep Keterampilan Menyimak	Konsep Keterampilan Menyimak	1		1,00	1		1,00
3	Praktik Keterampilan Menyimak	Praktik Keterampilan Menyimak	1		1,00	1		1,00
4	Konsep Keterampilan Berbicara	Konsep Keterampilan Berbicara	1		1,00	1		1,00
5	Praktik Keterampilan Berbicara	Praktik Keterampilan Berbicara	1		1,00	1		1,00
6	Konsep Keterampilan Membaca	Konsep Keterampilan Membaca	1		1,00	1		1,00
7	Praktik Keterampilan Membaca	Praktik Keterampilan Membaca	1		1,00	1		1,00
8	Konsep Keterampilan Menulis	Konsep Keterampilan Menulis	1		1,00	1		1,00
9	Praktik Keterampilan Menulis	Praktik Keterampilan Menulis	1		1,00	1		1,00
10	Kesusasteraan di Sekolah Dasar	Kesusasteraan di Sekolah Dasar	1		1,00	1		1,00
11	Kaitan antara 4 keterampilan berbahasa	Kaitan antara 4 keterampilan berbahasa	1		1,00	1		1,00
12	Pengajaran bahasa dan sastra di SD	Pengajaran bahasa dan sastra di SD	1		1,00	1		1,00
13	Bahasa sebagai pengantar pembelajaran	Bahasa sebagai pengantar pembelajaran	1		1,00	1		1,00
14	Praktik kaitan antara bahasa dan sastra	Praktik kaitan antara bahasa dan sastra	1		1,00	1		1,00
15	Riview semua pembelajaran berbahasa	Riview semua pembelajaran berbahasa	1		1,00	1		1,00
		Jumlah			15,00			15,00
		Skor			100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi

: PGSD

Dosen

: Hidayati Azkiya, S.Pd.,M.Pd.

Mata Kuliah

: Pembelajaran Bahasa Indonesia I



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls C	Kls D		Kls C	Kls D	
1	Kontrak perkuliahan dan pendahuluan	Kontrak perkuliahan dan pendahuluan	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Pemerolehan bahasa anak dan faktornya	Pemerolehan bahasa anak dan faktornya	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Strategi pemerolehan bahasa anak	Strategi pemerolehan bahasa anak	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Komunikasi lisan dan tulisan	Komunikasi lisan dan tulisan	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Komunikasi verbal dan Non verbal	Komunikasi verbal dan Non verbal	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Pemerolehan Bahasa Indo di SD	Pemerolehan Bahasa Indo di SD	1	1	1,00	1	0	0,50
7	Ciri-ciri pengajaran Bahasa indoensiasiterpadu	Pemerolehan Bahasa Indo di SD	0	0	0,00	1	1	1,00
8	Pengembangan pembelajaran bhs Indoneia	Tulisan tegak bersambung	0	0	0,00	1	1	1,00
9	Membaca dan menulis permulaan	Tulisan tegak bersambung	0	0	0,00	1	1	1,00
10	Pembelajaran bahasa indonesia melalui prosa	RPP k13	0	0	0,00	1	1	1,00
11	Pembelajaran bahasa indonesia melalui puisi	RPP k13	0	0	0,00	1	1	1,00
12	Pembelajaran bahasa indonesia melalui drama	Simulasi PBM k13	0	0	0,00	1	1	1,00
13	Penilaian	Simulasi PBM k13	0	0	0,00	1	1	1,00
14	Penilaian holistik	Simulasi PBM k13	0	0	0,00	1	1	1,00
15	Tulisan tegak bersambung	Pengulangan semua materi pembelajaran	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		7,00			14,50
			Skor		46,67			96,67
						Skor Akhir		61,67

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = **(70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi

: PGSD

Dosen

: Hidayati Azkiya, S.Pd.,M.Pd.

Mata Kuliah

: Pembelajaran Bahasa Indonesia I



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls F	Kls		Kls F	Kls	
1	Kontrak perkuliahan dan pendahuluan	Kontrak perkuliahan dan pendahuluan	1		1,00	1		1,00
2	Pemerolehan bahasa anak dan faktornya	Pemerolehan bahasa anak dan faktornya	1		1,00	1		1,00
3	Strategi pemerolehan bahasa anak	Strategi pemerolehan bahasa anak	1		1,00	1		1,00
4	Komunikasi lisan dan tulisan	Komunikasi lisan dan tulisan	1		1,00	1		1,00
5	Komunikasi verbal dan Non verbal	Komunikasi verbal dan Non verbal	1		1,00	1		1,00
6	Pemerolehan Bahasa Indo di SD	Pemerolehan Bahasa Indo di SD	1		1,00	1		1,00
7	Ciri-ciri pengajaran Bahasa indoensia terpadu	Pemerolehan Bahasa Indo di SD	0		0,00	1		1,00
8	Pengembangan pembelajaran bhs Indoneia	Tulisan tegak bersambung	0		0,00	1		1,00
9	Membaca dan menulis permulaan	Tulisan tegak bersambung	0		0,00	1		1,00
10	Pembelajaran bahasa indonesia melalui prosa	RPP k13	0		0,00	1		1,00
11	Pembelajaran bahasa indonesia melalui puisi	RPP k13	0		0,00	1		1,00
12	Pembelajaran bahasa indonesia melalui drama	Simulasi PBM k13	0		0,00	1		1,00
13	Penilaianam	Simulasi PBM k13	0		0,00	1		1,00
14	Penilaian holistik	Simulasi PBM k13	1		1,00	1		1,00
15	Tulisan tegak bersambung	Pengulangan semua materi pembelajaran	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		8,00			15,00
			Skor		53,33			100,00
						Skor Akhir		67,33

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+(30% x skor Tatap Muka)

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi

: PGSD

Dosen

: Ira Rahmayuni Jusar, S.Si.,M.Pd.

Mata Kuliah

: Konsep Dasar Matematika II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls C	Kls D		Kls C	Kls D	
1	Pengenalan silabus dan kontrak perkuliahan	Pengenalan silabus dan kontrak perkuliahan	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Pengertian Ruas Garis dan Sinar	Pengertian Ruas Garis dan Sinar	1	1	1,00	1	1	1,00
3	1.Kedudukan Titik Garis dan Bidang 2.Pengertian Sudut dan Jenis jenis Sudut 3. Hubungan Antar Sudut	1.Kedudukan Titik Garis dan Bidang 2.Pengertian Sudut dan Jenis jenis Sudut 3. Hubungan Antar Sudut	1	1	1,00	1	1	1,00
4	1. Kurva 2. Segi banyak dan keterhubungan	1. Kurva 2. Segi banyak dan keterhubungan	1	1	1,00	1	1	1,00
5	1. Pengubinan br 2. Simetri lipat dan simetri putar	1. Pengubinan br 2. Simetri lipat dan simetri putar	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Koordinat kartesius	Koordinat kartesius	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Pengukuran sudut skala panjang luas volume berat	Pengukuran sudut skala panjang luas volume berat	1	1	1,00	1	1	1,00
8	pengukuran waktu Suhu kecepatan jarak debit jumlah	pengukuran waktu Suhu kecepatan jarak debit jumlah	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Bangun Ruang Kubus Balok	Bangun Ruang Kubus Balok	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Prisma Tabung	Prisma Tabung	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Limas Kerucut dan Bola	Limas Kerucut dan Bola	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Limas Kerucut dan Bola	Statistika a.pengertian statistik dan statistika b.Pengumpulan dan penyajian data	0	0	0,00	1	1	1,00
13	Statistika	Ukuran Pemusatan Mean rataan rerata rata rata hitung median modus data tunggal dan data berkelompok	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Statistika	Ukuran penyebaran range rentang ragam dan standar deviasi data tunggal dan berkelompok	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Statistika	Kuis	0	0	0,00	1	1	1,00
		Jumlah			13,00			15,00
		Skor			86,67			100,00
						Skor Akhir		90,67

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi

: PGSD

Dosen

: Ira Rahmayuni Jusar, S.Si.,M.Pd.

Mata Kuliah

: Pembelajaran Matematika II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls D	Kls		Kls D	Kls	
1	pengenalan silabus dan kontrak perkuliahan	pengenalan silabus dan kontrak perkuliahan	1		1,00	1		1,00
2	Teori teori pembelajaran dalam matematika	Teori teori pembelajaran dalam matematika	1		1,00	1		1,00
3	a. Penjumlahan bilangan bulat b. Pengurangan bilangan bulat	a. Penjumlahan bilangan bulat b. Pengurangan bilangan bulat	1		1,00	1		1,00
4	c. Perkalian bilangan bulat d. Pembagian bilangan bulat	c. Perkalian bilangan bulat d. Pembagian bilangan bulat	1		1,00	1		1,00
5	Penjumlahan pengurangan perkalian dan pembagian pecahan	Penjumlahan pengurangan perkalian dan pembagian pecahan	1		1,00	1		1,00
6	Bilangan desimal	Bilangan desimal	1		1,00	1		1,00
7	Pemecahan masalah bilangan bulat dan pecahan	Pemecahan masalah bilangan bulat dan pecahan	1		1,00	1		1,00
8	Pengukuran waktu, panjang, jarak dan kecepatan	Pembelajaran Pengukuran panjang dan berat	1		1,00	1		1,00
9	Pengukuran waktu, panjang, jarak dan kecepatan	Pembelajaran pengukuran	1		1,00	1		1,00
10	Pembelajaran Bidang datar	Pembelajaran Bidang datar	1		1,00	1		1,00
11	Pembelajaran Bidang datar	Pembelajaran Bidang Datar lanjutan	1		1,00	1		1,00
12	Pembelajaran Bidang Ruang	Pembelajaran Bidang Ruang	1		1,00	1		1,00
13	pembelajaran bidang ruang lanjutan	pembelajaran bidang ruang lanjutan	1		1,00	1		1,00
14	Pembelajaran Pengolahan Data	Pembelajaran Pengolahan Data	1		1,00	1		1,00
15	Simulasi		0		0,00	0		0,00
			Jumlah		14,00			14,00
			Skor		93,33			93,33
						Skor Akhir		93,33

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = **(70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi

: PGSD

Dosen

: Ira Rahmayuni Jusar, S.Si.,M.Pd.

Mata Kuliah

: Pengembangan Bahan Ajar



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls B	Kls		Kls B	Kls	
1		pengenalan silabus dan kontrak perkuliahan	1		1,00	1		1,00
2	konsep program pengajaran SD fungsi dan bentuk bentuk program tahunan pengajaran SD	konsep program pengajaran SD fungsi dan bentuk bentuk program pengajaran SD	1		1,00	1		1,00
3	menghitung minggu efektif	menghitung minggu efektif	1		1,00	1		1,00
4	Penyusunan program semester	program tahunan	1		1,00	1		1,00
5	program semester	program semester	1		1,00	1		1,00
6	menganalisis SKL KI KD Silabus dan Pembelajaran tematik terpadu pada kurikulum 2013	menganalisis SKL KI KD Silabus dan Pembelajaran tematik terpadu pada kurikulum 2013	1		1,00	1		1,00
7	konsep silabus dan menyusun silabus	konsep silabus dan menyusun silabus	1		1,00	1		1,00
8	Rencana Pelaksanaan pembelajaran RPP	Rencana Pelaksanaan pembelajaran RPP	1		1,00	1		1,00
9	menganalisis materi pembelajaran. Menyusun bahan ajar secara baik.	menganalisis materi pembelajaran. Menyusun bahan ajar secara baik.	1		1,00	1		1,00
10	prinsip program remedial dan bentuk pembelajaran remedial	prinsip program remedial dan bentuk pembelajaran remedial	1		1,00	1		1,00
11	Prinsip pembelajaran pengayaan	Prinsip pembelajaran pengayaan	1		1,00	1		1,00
12	Prinsip pembelajaran pengayaan	Perbedaan pembelajaran biasa dan pembelajaran pengayaan	0		0,00	1		1,00
13	Prinsip pembelajaran pengayaan	Pengertian Bahan Ajar dan jenis jenis bahan ajar	0		0,00	1		1,00
14		membuat bahan ajar modul LKS hand out CD interaktif	0		0,00	1		1,00
15			0		0,00	0		0,00
			Jumlah		11,00			14,00
			Skor		73,33			93,33
						Skor Akhir		79,33

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = **(70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi

: PGSD

Dosen

: M. Tamrin, S.Ag.,M.Pd.

Mata Kuliah

: Konsep Dasar PKN II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls C	Kls		Kls C	Kls	
1	Kontrak perkuliahan	Kontrak perkuliahan	1		1,00	1		1,00
2	Hakikat PKn	Hakikat PKn	1		1,00	1		1,00
3	Warga negara dan pemerintah	Warga negara dan pemerintah	1		1,00	1		1,00
4	Negara dan unsur2 Negara	Negara dan unsur2 Negara	1		1,00	1		1,00
5	Hukum dan penegakan hukum	Pengembangan penilaian pembelajaran pkn	0		0,00	1		1,00
6	Hukum dan Penegakan Hukum	Hukum dan Penegakan Hukum	1		1,00	1		1,00
7	Hakikat dan Fungsi Pancasila	Hakikat dan Fungsi Pancasila	1		1,00	1		1,00
8	Hakikat dan fungsi Pancasila	Hakikat dan fungsi Pancasila	1		1,00	1		1,00
9	Pelaksanaan Pancasila	Pelaksanaan Pancasila	1		1,00	1		1,00
10	Hakikat konstitusi	Hakikat konstitusi	1		1,00	1		1,00
11	Sejarah perkembangan UUD 1945	Sejarah perkembangan UUD 1945	1		1,00	1		1,00
12	Sejarah perjuangan sebelum kemerdekaan	Sejarah perjuangan sebelum kemerdekaan	1		1,00	1		1,00
13	Sejarah perjuangan bangsa setelah kemerdekaan	Sejarah perjuangan bangsa setelah kemerdekaan	1		1,00	1		1,00
14	Keragaman sosial budaya bangsa	Keragaman sosial budaya bangsa	1		1,00	1		1,00
15	Hubungan kerjasama antar bangsa		0		0,00	0		0,00
			Jumlah		13,00			14,00
			Skor		86,67			93,33
						Skor Akhir		88,67

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = **(70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi

: PGSD

Dosen

: M. Tamrin, S.Ag.,M.Pd.

Mata Kuliah

: Pembelajaran PKn II

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls B	Kls D		Kls B	Kls C	
1	Kontrak perkuliahan	Kontrak perkuliahan	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Teori belajar dan pembelajaran PKn 2	Gambaran umum materi perkuliahan	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Dimensi pembelajaran Pkn	Teori belajar dan pembelajaran PKn 2	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Pengembangan materi pembelajaran	Dimensi pembelajaran PKn	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Pengembangan desain pembelajaran PKn	Pengembangan penilaian pembelajaran PKn SD kelas lanjut	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Pengembangan model pembelajaran PKn	Karakteristik pembelajaran PKn	0	0	0,00	1	1	1,00
7	Pengembangan pendekatan pembelajaran PKn	Pengembangan Desain dan Model Pembelajaran PKn SD kelas tinggi	1	1	1,00	1	1	1,00
8	Pengembangan media dan sumber belajar PKn	Pengembangan model pembelajaran PKn	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Pengembangan desain dan model pembelajaran PKn	Pengembangan metode pembelajaran PKn	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Pengembangan penilaian pembelajaran PKn kelas lanjut	Pengembangan media pembelajaran PKn	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Penyusunan RPP	Penyusunan RPP pembelajaran PKn	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Simulasi	Simulasi RPP Kel 1 dan 2	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Simulasi	Simulasi RPP Kel 3 4 dan 5	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Simulasi	Simulasi RPP Kel 6 7 dan 8	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Simulasi		0	0	0,00	0	0	0,00
			Jumlah		13,00			14,00
			Skor		86,67			93,33
						Skor Akhir		88,67

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi

: PGSD

Dosen

: M. Tamrin, S.Ag.,M.Pd.

Mata Kuliah

: Pembelajaran PKn II

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls D	Kls		Kls D	Kls	
1	Kontrak perkuliahan	Kontrak perkuliahan	1		1,00	1		1,00
2	Teori belajar dan pembelajaran PKn 2	Gambaran umum materi perkuliahan	1		1,00	1		1,00
3	Dimensi pembelajaran Pkn	Teori belajar dan pembelajaran PKn 2	1		1,00	1		1,00
4	Pengembangan materi pembelajaran	Dimensi pembelajaran PKn	1		1,00	1		1,00
5	Pengembangan desain pembelajaran PKn	Pengembangan penilaian pembelajaran PKn SD kelas lanjut	1		1,00	1		1,00
6	Pengembangan model pembelajaran PKn	Karakteristik pembelajaran PKn	0		0,00	1		1,00
7	Pengembangan pendekatan pembelajaran PKn	Pengembangan Desain dan Model Pembelajaran PKn SD kelas tinggi	1		1,00	1		1,00
8	Pengembangan media dan sumber belajar PKn	Pengembangan model pembelajaran PKn	1		1,00	1		1,00
9	Pengembangan desain dan model pembelajaran PKn	Pengembangan metode pembelajaran PKn	1		1,00	1		1,00
10	Pengembangan penilaian pembelajaran PKn kelas lanjut	Pengembangan media pembelajaran PKn	1		1,00	1		1,00
11	Penyusunan RPP	Penyusunan RPP pembelajaran PKn	1		1,00	1		1,00
12	Simulasi	Simulasi RPP Kel 1 dan 2	1		1,00	1		1,00
13	Simulasi	Simulasi RPP Kel 3 4 dan 5	1		1,00	1		1,00
14	Simulasi	Simulasi RPP Kel 6 7 dan 8	1		1,00	1		1,00
15	Simulasi		0		0,00	0		0,00
			Jumlah		13,00			14,00
			Skor		86,67			93,33
						Skor Akhir		88,67

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = **(70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi : PGSD
Dosen : Dr. Marsis, M.Pd.
Mata Kuliah : Konsep Dasar Bahasa Indonesia I



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls E	Kls		Kls E	Kls	
1		Pengenalan RPS Kontrak Perkuliahan dan Hakikat Perkuliahan Konsep Dasar Bahasa Indonesia KDBI I	0		0,00	1		1,00
2		Puisi Anak watak Karakter dan Ciri	0		0,00	1		1,00
3		Beda Puisi Anak dengan Puisi Orang Dewasa	0		0,00	1		1,00
4		Unsur Unsur Puisi Anak dan Puisi Dewasa	0		0,00	1		1,00
5		Perbedaan Puisi Balada dengan Puisi Naratif	0		0,00	1		1,00
6		Fiksi Cerita Anak Myths Fabel Legenda Dongeng dsb.	0		0,00	1		1,00
7		Pembelajaran Fiksi Anak Hakikat Metode Strategi dan Target	0		0,00	1		1,00
8		Pembelajaran Drama untuk SD	0		0,00	1		1,00
9		Pembelajaran Bermain Peran	0		0,00	1		1,00
10		Pembelajaran drama bdi SD	0		0,00	1		1,00
11		Dramatisasi Puisi	0		0,00	1		1,00
12		Berbalas Pantun	0		0,00	1		1,00
13		Media Pembelajaran sastra	0		0,00	1		1,00
14		Membaca dan Menilai Menilai Karya Sastra	0		0,00	1		1,00
15		Komik Kelebihan dan Kelemahan	0		0,00	1		1,00
			Jumlah		0,00			15,00
			Skor		0,00			100,00
						Skor Akhir		30,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = **(70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi

: PGSD

Dosen

: Meiriani Armen, S.Pd.,M.Pd.

Mata Kuliah

: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan I



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls C	Kls		Kls C	Kls	
1	Kebugaran jasmani	Kebugaran jasmani	1		1,00	1		1,00
2	pendidikan keselamatan	pendidikan keselamatan	1		1,00	1		1,00
3	Aktivitas bermain dalam pendidikan jasmani	Aktivitas bermain dalam pendidikan jasmani	1		1,00	1		1,00
4	Aktivitas fisik dalam meningkatkan motorik	Aktivitas fisik dalam meningkatkan motorik	1		1,00	1		1,00
5	Menjelaskan keterampilan senam SD	Menjelaskan keterampilan senam SD	1		1,00	1		1,00
6	Memperagakan keterampilan senam SD	Memperagakan keterampilan senam SD	1		1,00	1		1,00
7	Mempraktekan keterampilan senam SD	Mempraktekan keterampilan senam SD	1		1,00	1		1,00
8	menjelaskan dan memahami gerak dasar 1	menjelaskan dan memahami gerak dasar 1	1		1,00	1		1,00
9	mempraktekan gerak dasar 1	mempraktekan gerak dasar 1	1		1,00	1		1,00
10	mempraktekan gerak dasar 2	mempraktekan gerak dasar 2	1		1,00	1		1,00
11	menjelaskan permainan tradisional penjas SD	menjelaskan permainan tradisional penjas SD	1		1,00	1		1,00
12	memperagakan gerakan permainan tradisional penjas SD	memperagakan gerakan permainan tradisional penjas SD	1		1,00	1		1,00
13	mempraktekan gerakan permainan tradisional penjas SD	mempraktekan gerakan permainan tradisional penjas SD	1		1,00	1		1,00
14	melaksanakan gerakan permainan tradisional penjas SD	melaksanakan gerakan permainan tradisional penjas SD	1		1,00	1		1,00
15	praktek kebugaran	praktek kebugaran	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = **(70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi

: PGSD

Dosen

: Dr. Muhammad Sahnan, M.Pd.

Mata Kuliah

: Profesi Pendidikan



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Kontrak Perkuliahan Hakikat Profesi Pendidikan	Kontrak Perkuliahan Hakikat Profesi Pendidikan	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Guru sebagai Profesi	Guru sebagai Profesi	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Guru sebagai Jabatan fungsional	Guru sebagai Jabatan fungsional	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Kompetensi Guru Profesional	Kompetensi Guru Profesional	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Pendidikan Profesi Guru	Pendidikan Profesi Guru	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Pengembangan Keprofesionalan Berkelanjutan	Pengembangan Keprofesionalan Berkelanjutan	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Penilaian Kinerja Guru	Penilaian Kinerja Guru	1	1	1,00	1	1	1,00
8	Syarat syarat dan Kompetensi Kepala Sekolah	Syarat syarat dan Kompetensi Kepala Sekolah	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Penilaian Kinerja Kepala Sekolah	Penilaian Kinerja Kepala Sekolah	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Syarat Syarat dan Kompetensi Pengawas Sekolah	Syarat Syarat dan Kompetensi Pengawas Sekolah	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Penilaian Kinerja Pengawas Sekolah	Penilaian Kinerja Pengawas Sekolah	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Administrasi Pendidikan	Administrasi Pendidikan	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Administrasi Sekolah	Administrasi Sekolah	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Supervisi Pendidikan	Supervisi Pendidikan	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Supervisi pendidikan	Supervisi pendidikan	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi

: PGSD

Dosen

: Dr. Muhammad Sahnan, M.Pd.

Mata Kuliah

: Pengelolaan Pendidikan dan Kepemimpinan



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls Gabungan	Kls		Kls Gabungan	Kls	
1	Kontrak Perkuliahan br Konsep Dasar Pengelolaan Pendidikan dan Kepemimpinan	Kontrak Perkuliahan br Konsep Dasar Pengelolaan Pendidikan dan Kepemimpinan	1		1,00	1		1,00
2	Konsep Dasar Pengelolaan Pendidikan dan Kepemimpinan	Konsep Dasar Pengelolaan Pendidikan dan Kepemimpinan	1		1,00	1		1,00
3	Manajemen Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Manajemen Pendidik dan Tenaga Kependidikan	1		1,00	1		1,00
4	Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran	Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran	1		1,00	1		1,00
5	Manajemen Sarana Prasarana	Manajemen Sarana Prasarana	1		1,00	1		1,00
6	Manajemen Peserta didik	Manajemen Peserta didik	1		1,00	1		1,00
7	Manajemen Hubungan Sekolah dengan Masyarakat	Manajemen Hubungan Sekolah dengan Masyarakat	1		1,00	1		1,00
8	Manajemen Keuangan	Manajemen Keuangan	1		1,00	1		1,00
9	Manajemen layanan khusus	Manajemen layanan khusus	1		1,00	1		1,00
10	Konsep Dasar MBS	Konsep Dasar MBS	1		1,00	1		1,00
11	Implementasi MBS	Implementasi MBS	1		1,00	1		1,00
12	Konsep Dasar MPMBS	Konsep Dasar MPMBS	1		1,00	1		1,00
13	Implementasi MPMBS	Implementasi MPMBS	1		1,00	1		1,00
14	Kepala sekolah sebagai pemimpin pendidikan	Kepala sekolah sebagai pemimpin pendidikan	1		1,00	1		1,00
15	Kepala sekolah sebagai pemimpin pendidikan	Kepala sekolah sebagai pemimpin pendidikan	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi

: PGSD

Dosen

: Dr. Muhammad Sahnan, M.Pd.

Mata Kuliah

: Metode Penelitian II

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls C	Kls D		Kls C	Kls D	
1	Kontrak Perkuliahan Konsep Dasar Penelitian Tindakan Kelas PTK	Kontrak Perkuliahan Konsep Dasar Penelitian Tindakan Kelas PTK	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Konsep Dasar PTK	Konsep Dasar PTK	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Model Model PTK	Model Model PTK	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Langkah Langkah PTK	Langkah Langkah PTK	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Perencanaan PTK	Perencanaan PTK	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Kerangka Teoretis	Kerangka Teoretis	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Kerangka Konseptual dalam PTK	Kerangka Konseptual dalam PTK	1	1	1,00	1	1	1,00
8	Pelaksanaan PTK	Pelaksanaan PTK	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Observasi dalam PTK	Observasi dalam PTK	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Teknik Pengumpulan Data dalam PTK	Teknik Pengumpulan Data dalam PTK	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Instrumen dalam PTK	Instrumen dalam PTK	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Analisis Data dan Refleksi PTK	Analisis Data dan Refleksi PTK	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Perbaikan Pembelajaran dalam PTK	Perbaikan Pembelajaran dalam PTK	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Penyusunan Laporan Penelitian	Penyusunan Laporan Penelitian	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Penyusunan Laporan Penelitian	Penyusunan Laporan Penelitian	1	1	1,00	1	1	1,00
		Jumlah			15,00			15,00
		Skor			100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = **(70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi

: PGSD

Dosen

: Dr. Muhammad Sahnan, M.Pd.

Mata Kuliah

: Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls PPKHB	Kls		Kls PPKHB	Kls	
1	Kontrak Perkuliahan Konsep Dasar Ilmu Pendidikan	Kontrak Perkuliahan Konsep Dasar Ilmu Pendidikan	1		1,00	1		1,00
2	Hakikat Manusia	Hakikat Manusia	1		1,00	1		1,00
3	Hakikat Pendidikan	Hakikat Pendidikan	1		1,00	1		1,00
4	Lingkungan Pendidikan	Lingkungan Pendidikan	1		1,00	1		1,00
5	Permasalahan Pendidikan	Permasalahan Pendidikan	1		1,00	1		1,00
6	Upaya Pembangunan Pendidikan Nasional	Upaya Pembangunan Pendidikan Nasional	1		1,00	1		1,00
7	Sistem Pendidikan Nasional	Sistem Pendidikan Nasional	1		1,00	1		1,00
8	Landasan dan Azas Azas Pendidikan serta Penerapannya	Landasan dan Azas Azas Pendidikan serta Penerapannya	1		1,00	1		1,00
9	Landasan dan Azas Azas Pendidikan serta Penerapannya	Landasan dan Azas Azas Pendidikan serta Penerapannya	1		1,00	1		1,00
10	Pendidikan dan Pembangunan Nasional	Pendidikan dan Pembangunan Nasional	1		1,00	1		1,00
11	Pendidikan dan Pembangunan Nasional	Pendidikan dan Pembangunan Nasional	1		1,00	1		1,00
12	Masyarakat Masa Depan	Masyarakat Masa Depan	1		1,00	1		1,00
13	Masyarakat Masa Depan	Masyarakat Masa Depan	1		1,00	1		1,00
14	Perkembangan Pendidikan di Indonesia	Perkembangan Pendidikan di Indonesia	1		1,00	1		1,00
15	Perkembangan Pendidikan di Indonesia	Perkembangan Pendidikan di Indonesia	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = **(70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi

: PGSD

Dosen

: Dr. Muslim, M.Pd.

Mata Kuliah

: Konsep Dasar PKn II

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls D	Kls		Kls D	Kls	
1	Silabus dan Kontrak kuliah Pengertian pendidikan kewarganegaraan	Silabus dan Kontrak kuliah Pengertian pendidikan kewarganegaraan	1		1,00	1		1,00
2	Hakikat pendidikan kewarganegaraan	Hakikat pendidikan kewarganegaraan	1		1,00	1		1,00
3	prinsip prinsip Kewarnanegaraan Republik Indonesia	prinsip prinsip Kewarnanegaraan Republik Indonesia	1		1,00	1		1,00
4	Pendidikan Kewarganegaraan di perguruan Tinggi	Pendidikan Kewarganegaraan di perguruan Tinggi	1		1,00	1		1,00
5	Norma Nilai Moral Sikap Akhlak dan peran Afektif dalam pendidikan PKn	Norma Nilai Moral Sikap Akhlak dan peran Afektif dalam pendidikan PKn	1		1,00	1		1,00
6	Hak Asasi Manusia dan Hak serta Kewajiban Warga Negara	Hak Asasi Manusia dan Hak serta Kewajiban Warga Negara	1		1,00	1		1,00
7	Demokrasi dan sejarah perkembangannya di Indonesia	Demokrasi dan sejarah perkembangannya di Indonesia	1		1,00	1		1,00
8	Filsafat Pancasila	Filsafat Pancasila	1		1,00	1		1,00
9	Konsep dan dasar Konstitusi	Konsep dan dasar Konstitusi	1		1,00	1		1,00
10	Masyarakat Madani dan sejarah perkembangannya	Masyarakat Madani dan sejarah perkembangannya	1		1,00	1		1,00
11	Identitas Nasional	Identitas Nasional	1		1,00	1		1,00
12	Geopolitik Indonesia	Geopolitik Indonesia	1		1,00	1		1,00
13	Geostrategi Indonesia	Geostrategi Indonesia	1		1,00	1		1,00
14	Globalisasi	Globalisasi	1		1,00	1		1,00
15	Pengaruh Globalisasi Terhadap Berbangsa dan Bernegara serta Aspek Positif dan Negatif Globalisasi	Pengaruh Globalisasi Terhadap Berbangsa dan Bernegara serta Aspek Positif dan Negatif Globalisasi	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi

: PGSD

Dosen

: Dra. Niniwati, M.Pd.

Mata Kuliah

: Konsep Dasar Matematika I

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Silabus RPS Sistem Penilaian titik garis bidang ruas garis dan sinar	Silabus RPS Sistem Penilaian titik garis bidang ruas garis dan sinar	1		1,00	1		1,00
2	Kedudukan titik garis dan bidang serta sudut	Kedudukan titik garis dan bidang serta sudut	1		1,00	1		1,00
3	Jenis jenis Sudut dan hubungan Antar Sudut	Jenis jenis Sudut dan hubungan Antar Sudut	1		1,00	1		1,00
4	Kurva segibanyak dan keterhubungannya	Kurva segibanyak dan keterhubungannya	1		1,00	1		1,00
5	Pengubinan dan koordinat kartesius	Pengubinan dan koordinat kartesius	1		1,00	1		1,00
6	Lanjutan Koordinat Kartesius Simetri Lipat dan Simetri Putar	Lanjutan Koordinat Kartesius Simetri Lipat dan Simetri Putar	1		1,00	1		1,00
7	Pengukuran Sudut Skala Panjang dan Luas	Pengukuran Sudut Skala Panjang dan Luas	1		1,00	1		1,00
8	Lanjutan Pengukuran Volum Berat Waktu dan Suhu	Lanjutan Pengukuran Volum Berat Waktu dan Suhu	1		1,00	1		1,00
9	Lanjutan Pengukuran Kecepatan Jarak Debit dan Jumlah	Lanjutan Pengukuran Kecepatan Jarak Debit dan Jumlah	1		1,00	1		1,00
10	Bangun Ruang Kubus dan Balok Luas daerah Permukaannya dan Volumnya	Bangun Ruang Kubus dan Balok Luas daerah Permukaannya dan Volumnya	1		1,00	1		1,00
11	Lanjutan Bangun Ruang Prisma Limas Tabung Luas Daerah permukaan dan Volumnya	Lanjutan Bangun Ruang Prisma Limas Tabung Luas Daerah permukaan dan Volumnya	1		1,00	1		1,00
12	Kerucut Bola Luas daerah Permukaan dan Volumnya	Kerucut Bola Luas daerah Permukaan dan Volumnya	1		1,00	1		1,00
13	Pengertian Statistik Statistika pengumpulan dan penyajian data serta ukuran pemusatan data tunggal dan data berkelompok	Pengertian Statistik Statistika pengumpulan dan penyajian data serta ukuran pemusatan data tunggal dan data berkelompok	1		1,00	1		1,00
14	Lanjutan ukuran pemusatan dan Ukuran Penyebaran data tunggal dan berkelompok	Lanjutan ukuran pemusatan dan Ukuran Penyebaran data tunggal dan berkelompok	1		1,00	1		1,00
15	Ukuran Letak Lokasi data tunggal dan berkelompok	Ukuran Letak Lokasi data tunggal dan berkelompok	1		1,00	1		1,00
		Jumlah			15,00			15,00
		Skor			100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi

: PGSD

Dosen

: Drs. Nirwandi, M.Pd.

Mata Kuliah

: Pendidikan Kepramukaan

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Kontrak & Pengantar Perkuliahan	Penjelasan silabus	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Sistem pendidikan dalam kepramukaan (jenjang dan pelatihan bagi anggota muda dan dewasa)	Sejarah pramuka	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Wawasan kebangsaan, bela negara dan sejarah kepanduan (internasional dan nasional)	AD ART PRAMUKA	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Prinsip dasar dan metode kepramukaan	Prinsip dasar kepramukaan	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Kode kehormatan, Kiasan Dasar dan Moto, serta Visi-Misi Pramuka	Metode kepramukaan	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Pendidikan kepramukaan dalam perseptif berbangsa dan bernegara (keppres 238/1961, UU No. 20/2003, UU No. 12/2010, AD & ART, dan Permendikbud No. 63/2014)	Kode kehormatan	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Mid Semester	Kiasan dasar	0	0	0,00	1	1	1,00
8	Pendidikan kepramukaan dalam perseptif berbangsa dan bernegara (keppres 238/1961, UU No. 20/2003, UU No. 12/2010, AD & ART, dan Permendikbud No. 63/2014) (lanjutan)	Struktur organisasi	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Organisasi/Kelembagaan Pramuka (Internasional, Nasional, Lokal)	Memahami peserta didik	0	0	0,00	1	1	1,00
10	Satuan-satuan Bina Kepramukaan	Tugas dan tanggung jawab pembina	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Lagu-lagu (kebangsaan) dan alat-alat pendidikan pramuka	Seragam pramuka	0	0	0,00	1	1	1,00
12	Lambang Negara dan pemakaian tanda-tanda dalam pramuka serta kiasannya	Satuan karya	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Ketentuan Seragam Pramuka	Sku skk tku tkk	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Makalah Kepramukaan		0	0	0,00	0	0	0,00
15			0	0	0,00	0	0	0,00
			Jumlah		10,00			13,00
			Skor		66,67			86,67
						Skor Akhir		72,67

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = **(70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi

: PGSD

Dosen

: Drs. Nirwandi, M.Pd.

Mata Kuliah

: Pendidikan Kepramukaan



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls C	Kls D		Kls C	Kls D	
1	Kontrak & Pengantar Perkuliahan	Penjelasan silabus	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Sistem pendidikan dalam kepramukaan (jenjang dan pelatihan bagi anggota muda dan dewasa)	Sejarah pramuka	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Wawasan kebangsaan, bela negara dan sejarah kepanduan (internasional dan nasional)	AD ART PRAMUKA	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Prinsip dasar dan metode kepramukaan	Prinsip dasar kepramukaan	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Kode kehormatan, Kiasan Dasar dan Moto, serta Visi-Misi Pramuka	Metode kepramukaan	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Pendidikan kepramukaan dalam perseptif berbangsa dan bernegara (keppres 238/1961, UU No. 20/2003, UU No. 12/2010, AD & ART, dan Permendikbud No. 63/2014)	Kode kehormatan	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Mid Semester	Kiasan dasar	0	0	0,00	1	1	1,00
8	Pendidikan kepramukaan dalam perseptif berbangsa dan bernegara (keppres 238/1961, UU No. 20/2003, UU No. 12/2010, AD & ART, dan Permendikbud No. 63/2014) (lanjutan)	Struktur organisasi	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Organisasi/Kelembagaan Pramuka (Internasional, Nasional, Lokal)	Memahami peserta didik	0	0	0,00	1	1	1,00
10	Satuan-satuan Bina Kepramukaan	Tugas dan tanggung jawab pembina	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Lagu-lagu (kebangsaan) dan alat-alat pendidikan pramuka	Seragam pramuka	0	0	0,00	1	1	1,00
12	Lambang Negara dan pemakaian tanda-tanda dalam pramuka serta kiasannya	Satuan karya	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Ketentuan Seragam Pramuka	Sku skk tku tkk	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Makalah Kepramukaan		0	0	0,00	0	0	0,00
15			0	0	0,00	0	0	0,00
			Jumlah		10,00			13,00
			Skor		66,67			86,67
						Skor Akhir		72,67

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = **(70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi

: PGSD

Dosen

: Drs. Nurharmi, M.Si.

Mata Kuliah

: Konsep Dasar PKn II

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Pengantar Perkuliahan dan perkenaalan	Pengantar Perkuliahan dan perkenaalan	1		1,00	1		1,00
2	Pemahaman pengertian dan perbedaan dalam konsep antara PKn I dengan PKn II	Pemahaman pengertian dan perbedaan dalam konsep antara PKn I dengan PKn II	1		1,00	1		1,00
3	Cakupan atau Beberapa P B Dalam Konsep PKn II al Konsep Demokrasi dilihat dari sudut pandang Pengertian dan Hakikat Demokrasi	Cakupan atau Beberapa P B Dalam Konsep PKn II al Konsep Demokrasi dilihat dari sudut pandang Pengertian dan Hakikat Demokrasi	1		1,00	1		1,00
4	Indikator atau ukuran dari hakikat demokrasi bebas damai dan sejahtera	Indikator atau ukuran dari hakikat demokrasi bebas damai dan sejahtera	1		1,00	1		1,00
5	Demokrasi dalam wujud implementasi kehidupan masyarakat bangsa dan Negara	Demokrasi dalam wujud implementasi kehidupan masyarakat bangsa dan Negara	1		1,00	1		1,00
6	Hakekat Bangsa dan Negara dalam urgensi pkn	Hakekat Bangsa dan Negara dalam urgensi pkn	1		1,00	1		1,00
7	Hakekat dan konsep demokrasi dalam wujudnya	Hakekat dan konsep demokrasi dalam wujudnya	1		1,00	1		1,00
8	Konsep HAM dalam implementasi kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara	Konsep HAM dalam implementasi kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara	1		1,00	1		1,00
9	KOnsepsi pendidikan dan teknologi pkn di perguruan tinggi	KOnsepsi pendidikan dan teknologi pkn di perguruan tinggi	1		1,00	1		1,00
10	Globalisasi teknologi dalam mewujudkan demokrasi	Globalisasi teknologi dalam mewujudkan demokrasi	1		1,00	1		1,00
11	Fungsi pancasila sebagai dasar negara dan sebagai pandangan hidup	Fungsi pancasila sebagai dasar negara dan sebagai pandangan hidup	1		1,00	1		1,00
12	KOnsep wawasan nusantara sebagai strategi nasional	KOnsep wawasan nusantara sebagai strategi nasional	1		1,00	1		1,00
13	Konsep Ketahanan Nasional dan Implemetasinaya	Konsep Ketahanan Nasional dan Implemetasinaya	1		1,00	1		1,00
14	Implentasi Konsep Tannas sbg. metode Astagatra	Implentasi Konsep Tannas sbg. metode Astagatra	1		1,00	0		0,00
15	Konsep otonomi Daerah dalam wujud Pembangunan	Konsep otonomiDaerah dalam wujud Pembangunan	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		15,00			14,00
			Skor		100,00			93,33
						Skor Akhir		98,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi

: PGSD

Dosen

: Dra. Pebriyenni, M.Si.

Mata Kuliah

: Konsep Dasar IPS II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls		Kls A	Kls	
1	Kontrak Perkuliahan dan RPS	Kontrak Perkuliahan dan RPS	1		1,00	1		1,00
2	Lapisan Bumi dan Lapisan Atmosfer	Lapisan Bumi dan Lapisan Atmosfer	1		1,00	1		1,00
3	Jenis Jenis Bencana alam	Jenis Jenis Bencana alam	1		1,00	1		1,00
4	Mitigasi Bencana Alam	Mitigasi Bencana Alam	1		1,00	1		1,00
5	Penyebab Pemanasan Global dan Dampaknya	Penyebab Pemanasan Global dan Dampaknya	1		1,00	1		1,00
6	Definisi dan hakikat sosiologi dan br Objek sosiologi br	Definisi dan hakikat sosiologi dan br Objek sosiologi br	1		1,00	1		1,00
7	Proses sosial Hubungan proses sosial dengan interaksi sosial Syarat syarat terjadinya interaksi sosial serta Lembaga Sosial	Proses sosial Hubungan proses sosial dengan interaksi sosial Syarat syarat terjadinya interaksi sosial serta Lembaga Sosial	1		1,00	1		1,00
8	Stratifikasi sosial dan permasalahan sosial	Stratifikasi sosial dan permasalahan sosial	1		1,00	1		1,00
9	Perubahan sosial dan kebudayaan	Perubahan sosial dan kebudayaan	1		1,00	1		1,00
10	Modernisasi dan globalisasi	Modernisasi dan globalisasi	1		1,00	1		1,00
11	Sosiologi masalah sampah serta pengaruhnya dalam kehidupan masyarakat	Sosiologi masalah sampah serta pengaruhnya dalam kehidupan masyarakat	1		1,00	1		1,00
12	Tahap perkembangan ekonomi Ekonomi sebagai ilmu Pengertian dan ruang lingkup ilmu ekonomi dan Ekonomi mikro dan makro	Tahap perkembangan ekonomi Ekonomi sebagai ilmu Pengertian dan ruang lingkup ilmu ekonomi dan Ekonomi mikro dan makro	1		1,00	1		1,00
13	Pelaku ekonomi dan Harga	Pelaku ekonomi dan Harga	1		1,00	1		1,00
14	Struktur Pasar	Struktur Pasar	1		1,00	1		1,00
15	Ekonomi Islam	Pengertian prinsip serta bentuk ekonomi Islam dalam fiqh dan perbankan syariah	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = **(70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)**

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi

: PGSD

Dosen

: Dra. Pebriyenni, M.Si.

Mata Kuliah

: Konsep Dasar PKn II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls B	Kls		Kls B	Kls	
1	Pengenalan Mata Kuliah dan Kontrak Perkuliahan	Pengenalan Mata Kuliah dan Kontrak Perkuliahan	1		1,00	1		1,00
2	Civics Civic Education Citizenship Education Definisi Praktik Perbandingan	Civics Civic Education Citizenship Education Definisi Praktik Perbandingan	1		1,00	1		1,00
3	Sejarah perkembangan Civics dan Pendidikan Kewarganegaraan	Sejarah perkembangan Civics dan Pendidikan Kewarganegaraan	1		1,00	1		1,00
4	Civics dan Pemerintahan	Civics dan Pemerintahan	1		1,00	1		1,00
5	Penegakan hukum	Penegakan hukum	1		1,00	1		1,00
6	PKn Sebagai Pendidikan Disiplin Ilmu	PKn Sebagai Pendidikan Disiplin Ilmu	1		1,00	1		1,00
7	Komponen komponen PKn	Komponen komponen PKn	1		1,00	1		1,00
8	Telaah Teori Kewarganegaraan	Telaah Teori Kewarganegaraan	1		1,00	1		1,00
9	Warga Negara dan Kewarganegaraan sebagai Agenda Politik	Warga Negara dan Kewarganegaraan sebagai Agenda Politik	1		1,00	1		1,00
10	Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Isu Dunia	Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Isu Dunia	1		1,00	1		1,00
11	Landasan PPKn secara teoritis dan filosofis	Landasan PPKn secara teoritis dan filosofis	1		1,00	1		1,00
12	Materi Strategi dan Media Pembelajaran dalam PKn	Materi Strategi dan Media Pembelajaran dalam PKn	1		1,00	1		1,00
13	Ragam penilaian dalam Pendidikan Kewarganegaraan di SD	Ragam penilaian dalam Pendidikan Kewarganegaraan di SD	1		1,00	1		1,00
14	Pembelajaran PPKn SD dalam Pendekatan Tematik Integratif	Pembelajaran PPKn SD dalam Pendekatan Tematik Integratif	1		1,00	1		1,00
15	Review materi dan refleksi perkuliahan konsep dasar PKn	Review materi dan refleksi perkuliahan konsep dasar PKn	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = **(70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi

: PGSD

Dosen

: Rieke Alyusfitri, S.Si.,M.Si.

Mata Kuliah

: Pengembangan Bahan Ajar

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls C	Kls		Kls C	Kls B	
1	Kontrak perkuliahan Silabus	Kontrak perkuliahan Silabus	1		1,00	1		1,00
2	1.Konsep program pengajaran SD. 2.Fungsi program pengajaran SD. 3.Bentuk bentuk program pengajaran SD	1.Konsep program pengajaran SD. 2.Fungsi program pengajaran SD. 3.Bentuk bentuk program pengajaran SD	1		1,00	1		1,00
3	1.Konsep dasar program tahunan br 2.Fungsi program tahunan br 3.Sumber sumber untuk menyusun program tahunan br 4.Menyusun program tahunan untuk mata pelajaran SD dan menghitung minggu efektif br	1.Konsep dasar program tahunan br 2.Fungsi program tahunan br 3.Sumber sumber untuk menyusun program tahunan br 4.Menyusun program tahunan untuk mata pelajaran SD dan menghitung minggu efektif br	1		1,00	1		1,00
4	1.Konsep dasar program semester br 2.Fungsi program semester br 3.Sumber sumber untuk menyusun program semester br 4.Menyusun program semester untuk mata pelajaran SD br	1.Konsep dasar program semester br 2.Fungsi program semester br 3.Sumber sumber untuk menyusun program semester br 4.Menyusun program semester untuk mata pelajaran SD br	1		1,00	1		1,00
5	1.Analisis SKL br 2.Analisis KI br 3.Analisis KD br Pembelajaran tematik pada kurikulum 2013 br	1.Analisis SKL br 2.Analisis KI br 3.Analisis KD br Pembelajaran tematik pada kurikulum 2013 br	1		1,00	1		1,00
6	Lanjutan	Lanjutan	1		1,00	1		1,00
7	1.Konsep dasar silabus br 2.Fungsi silabus br 3.Sumber sumber untuk menyusun silabus br 4.Menyusun silabus untuk mata pelajaran SD br	1.Konsep dasar silabus br 2.Fungsi silabus br 3.Sumber sumber untuk menyusun silabus br 4.Menyusun silabus untuk mata pelajaran SD br	1		1,00	1		1,00
8	Cara menganalisis materi pembelajaran. Menyusun bahan ajar secara baik	Cara menganalisis materi pembelajaran. Menyusun bahan ajar secara baik	1		1,00	1		1,00
9	1.Konsep dasar RPP br 2.Fungsi RPP br 3.Sumber sumber untuk menyusun RPP br 4.Menyusun RPP untuk mata pelajaran SD br	1.Konsep dasar RPP br 2.Fungsi RPP br 3.Sumber sumber untuk menyusun RPP br 4.Menyusun RPP untuk mata pelajaran SD br	1		1,00	1		1,00
10	4.Menyusun RPP untuk mata pelajaran SD br	4.Menyusun RPP untuk mata pelajaran SD br	1		1,00	1		1,00
11	Prinsip pembelajaran remedial	Tugas	0		0,00	1		1,00
12	Prinsip pembelajaran pengayaan	Pembuatan Soal HOTS	1		1,00	1		1,00
13	Prinsip pembelajaran pengayaan	Program.remedial dan pengayaan	1		1,00	1		1,00
14		Tugas	1		1,00	1		1,00
15		Kuis	1		1,00	1		1,00
		Jumlah			14,00			15,00
		Skor			93,33			100,00
						Skor Akhir		95,33

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi

: PGSD

Dosen

: Rieke Alyusfitri, S.Si.,M.Si.

Mata Kuliah

: Statistik Pendidikan



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls C	Kls F		Kls C	Kls F	
1	a.Silabus b.Kontrak Perkuliahan c.Sistim penilaian d.Penjelasan konsep dasar statistika pendidikan	a.Silabus b.Kontrak Perkuliahan c.Sistim penilaian d.Penjelasan konsep dasar statistika pendidikan	1	1	1,00	1	1	1,00
2	a.Data statistika sampel dan populasi b.Penyajian data dalam berbagai bentuk	a.Data statistika sampel dan populasi b.Penyajian data dalam berbagai bentuk	1	1	1,00	1	1	1,00
3	a.Ukuran Pemusatan data br	a.Ukuran Pemusatan data br	1	1	1,00	1	1	1,00
4	a.Ukuran Pemusatan data br	a.Ukuran Pemusatan data br	1	1	1,00	1	1	1,00
5	varians dan Simpangan Baku br	varians dan Simpangan Baku br	1	1	1,00	1	1	1,00
6	a. Varians dan Simpangan Baku	a. Varians dan Simpangan Baku	1	1	1,00	1	1	1,00
7	a. Penjelasan hipotesis br b. Uji T	a. Penjelasan hipotesis br b. Uji T	1	1	1,00	1	1	1,00
8	Lanjutan Uji T	Lanjutan Uji T	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Kuis	Kuis	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Uji Normalitas	Uji Normalitas	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Uji Homogenitas	Uji Homogenitas	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Uji Homogenitas Uji Barlet	Uji Homogenitas Uji Barlet	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Analisis Satu Arah	Analisis Satu Arah	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Analisis satu arah lanjutan	Analisis satu arah lanjutan	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Latihan	Tugas	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = **(70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi

: PGSD

Dosen

: Rieke Alyusfitri, S.Si.,M.Si.

Mata Kuliah

: Konsep Dasar Matematika II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls G	Kls		Kls G	Kls	
1	Kontrak Perkuliahan br .Silabus Titik Garis dan Bidang	Kontrak Perkuliahan br .Silabus Titik Garis dan Bidang	1		1,00	1		1,00
2	Pengertian Ruas Garis dan Sinar Kedudukan Titik Garis dan Bidang	Pengertian Ruas Garis dan Sinar Kedudukan Titik Garis dan Bidang	1		1,00	1		1,00
3	Pengertian Sudut dan Jenis jenis Sudut Hubungan Antar Sudut	Pengertian Sudut dan Jenis jenis Sudut Hubungan Antar Sudut	1		1,00	1		1,00
4	Koordinat Kartesius	Koordinat Kartesius	1		1,00	1		1,00
5	Kurva Segi banyak dan keterhubungannya	Kurva Segi banyak dan keterhubungannya	1		1,00	1		1,00
6	Bangun Datar 2	Bangun Datar 2	1		1,00	1		1,00
7	Simetri Lipat dan Simetri Putar	Simetri Lipat dan Simetri Putar	1		1,00	1		1,00
8	Kuis	Kuis	1		1,00	1		1,00
9	Pengukuran	Pengukuran	1		1,00	1		1,00
10	Pengukuran sudut panjang waktu debit.	Pengukuran sudut panjang waktu debit.	1		1,00	1		1,00
11	Bangun Ruang 1 Kubus Balok Limas	Bangun Ruang 1 Kubus Balok Limas	1		1,00	1		1,00
12	Bangun ruang 2	Bangun ruang 2	1		1,00	1		1,00
13	Statistika	Tugas	0		0,00	1		1,00
14	Statistika	Statistik 1	1		1,00	1		1,00
15	Statistika	Kuis	0		0,00	1		1,00
			Jumlah		13,00			15,00
			Skor		86,67			100,00
						Skor Akhir		90,67

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = **(70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi

: PGSD

Dosen

: Rona Taula Sari, S.Si.,M.Pd.

Mata Kuliah

: Konsep Dasar IPA II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls D	Kls E		Kls D	Kls E	
1	kontrak perkuliahan	kontrak perkuliahan	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Konsep Pengukuran, Besaran,dan Satuan	pengukuran satuan pengukuran dan konversi pengukuran	1	1	1,00	1	1	1,00
3	zat dan perubahan	zat dan perubahan	1	1	1,00	0	0	0,00
4	kalor	kalor	1	1	1,00	1	1	1,00
5	pemuaian	pemuaian	1	1	1,00	1	0	0,50
6	energi dan perubahan	energi dan perubahan	1	1	1,00	1	1	1,00
7	cahaya dan optik	cahaya dan optik	1	1	1,00	0	1	0,50
8	cahaya dan optik	cahaya dan optik	1	1	1,00	1	1	1,00
9	listrik dan magnet	listrik dan magnet	1	1	1,00	1	0	0,50
10	listrik dan magnet	listrik dan magnet	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Kuis	Kuis	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Gerald lurus	Gerald lurus	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Gaya	Gaya	1	1	1,00	1	1	1,00
14	getaran dan gelombang	getaran dan gelombang	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Bunyi	Bunyi	1	1	1,00	1	0	0,50
			Jumlah		15,00			12,00
			Skor		100,00			80,00
						Skor Akhir		94,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi

: PGSD

Dosen

: Rona Taula Sari, S.Si.,M.Pd.

Mata Kuliah

: Konsep Dasar IPA II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls F	Kls		Kls F	Kls	
1	Kontrak perkuliahan	kontrak perkuliahan	1		1,00	1		1,00
2	Konsep Pengukuran, Besaran,dan Satuan	pengukuran satuan pengukuran dan konversi pengukuran	1		1,00	1		1,00
3	zat dan perubahan	zat dan perubahan	1		1,00	0		0,00
4	kalor	kalor	1		1,00	1		1,00
5	permujuan	permujuan	1		1,00	1		1,00
6	energi dan perubahan	energi dan perubahan	1		1,00	1		1,00
7	cahaya dan optik	cahaya dan optik	1		1,00	1		1,00
8	cahaya dan optik	cahaya dan optik	1		1,00	0		0,00
9	listrik dan magnet	listrik dan magnet	1		1,00	1		1,00
10	listrik dan magnet	listrik dan magnet	1		1,00	1		1,00
11	Kuis	Kuis	1		1,00	1		1,00
12	Gerald lurus	Gerald lurus	1		1,00	1		1,00
13	Gaya	Gaya	1		1,00	1		1,00
14	getaran dan gelombang	getaran dan gelombang	1		1,00	1		1,00
15	Bunyi	Bunyi	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		15,00			13,00
			Skor		100,00			86,67
						Skor Akhir		96,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi

: PGSD

Dosen

: Siska Angreni, S.Pd.,M.Pd.

Mata Kuliah

: Pembelajaran IPA II

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls C	Kls D		Kls C	Kls D	
1	RPS Kontrak Perkuliahan dan karakteristik siswa SD	RPS Kontrak Perkuliahan	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Keterampilan proses di SD	Karakteristik Siswa SD berdasarkan teori pendidikan	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Teori Belajar	Pengembangan Bahan ajar IPA	0	0	0,00	1	1	1,00
4	Pendekatan pembelajaran discovery learning dan inkuriri	Merancang media pembelajaran IPA	0	0	0,00	1	1	1,00
5	Inovasi pembelajaran sains	Merancang Lembar Kerja Siswa LKS IPA.	0	0	0,00	1	1	1,00
6	Menyusun dan mempresentasikan pembelajaran tematik	Merancang soal-soal evaluasi IPA	0	0	0,00	1	1	1,00
7	Menyusun dan mempresentasikan pembelajaran tematik	merancang RPP IPA	0	0	0,00	1	1	1,00
8	Jenis dan bentuk evaluasi	Finalisasi RPP dan penentuan tampil simulasi	0	0	0,00	1	1	1,00
9	Menyusun silabi dan rencana pembelajaran	Simulasi RPP dan perangkat Pembelajaran IPA	0	0	0,00	1	1	1,00
10	Mensimulasikan pendekatan pembelajaran IPA	Simulasi RPP dan perangkat Pembelajaran IPA	0	0	0,00	1	1	1,00
11	Membuat alat peraga sederhana	Simulasi RPP dan perangkat Pembelajaran IPA	0	0	0,00	1	1	1,00
12	Mempresentasikan alat peraga	Simulasi RPP dan perangkat Pembelajaran IPA	0	0	0,00	1	1	1,00
13		Simulasi RPP dan perangkat Pembelajaran IPA	1	1	1,00	1	1	1,00
14		Simulasi RPP dan perangkat Pembelajaran IPA	1	1	1,00	1	1	1,00
15		Simulasi RPP dan perangkat Pembelajaran IPA	1	1	1,00	1	1	1,00
		Jumlah			5,00			15,00
		Skor			33,33			100,00
						Skor Akhir	53,33	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = **(70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi

: PGSD

Dosen

: Siska Angreni, S.Pd.,M.Pd.

Mata Kuliah

: Pendidikan Inklusi

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls C	Kls D		Kls C	Kls D	
1	Memahami dan mengaplikasikan Konsep	Kontrak perkuliahan dan RPS	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Konsep Pendidikan Inklusi	Konsep Pendidikan Inklusi	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Istar Belakang Munculnya Pendidikan Inklusi	Istar Belakang Munculnya Pendidikan Inklusi	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Landasan dan tujuan pendidikan inklusi	Landasan dan tujuan pendidikan inklusi	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Karakteristik anak berkebutuhan khusus (ABK).	tantangan dan harapan dalam penerapan pendidikan inklusi	0	0	0,00	1	1	1,00
6	Pendidikan anak berkebutuhan khusus di Indonesia, Implementasi pendidikan inklusi di sekolah umum	Model layanan pendidikan inklusi	0	0	0,00	1	1	1,00
7	Permasalahan pendidikan inklusi di Indonesia dan Landasan Hukum pendidikan inklusi	manajemen dalam pendidikan inklusi	0	0	0,00	1	1	1,00
8	Pelaksanaan Pelayanan pendidikan inklusi di Sekolah	Anak Berkebutuhan Khusus	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Perkembangan pendidikan anak berkebutuhan khusus di Indonesia	Pelaksanaan Pelayanan pendidikan inklusi di indonesia	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Perkembangan kurikulum pendidikan inklusi	Perkembangan kurikulum pendidikan inklusi	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Permasalahan dalam pendidikan inklusi pada tingkat sekolah dasar	Permasalahan dalam pendidikan inklusi	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Pembelajaran adaptif dalam pendidikan inklusi	Pembelajaran adaptif untuk sekolah inklusi	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Kurikulum dalam pendidikan inklusi	model kurikulum pendidikan inklusi	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Penyelenggaraan Inklusi di SD	tampil kelompok mengenai video anak berkebutuhan khusus	0	0	0,00	1	1	1,00
15	Observasi Pendidikan Inklusi	Quis tertulis dan review materi perkuliahan	0	0	0,00	1	1	1,00
			Jumlah		10,00			15,00
			Skor		66,67			100,00
						Skor Akhir		76,67

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = **(70 % x skor konten)+(30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi

: PGSD

Dosen

: Dra. Susi Herawati, M.Pd.

Mata Kuliah

: Metode Penelitian II

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls F	Kls		Kls F	Kls	
1	Penjelasan tentang Silabus. Pembentukan kelompok	Penjelasan tentang Silabus. Pembentukan kelompok	1		1,00	1		1,00
2	Hakekat Tujuan Manfaat PTK dan Prinsip PTK	Hakekat Tujuan Manfaat PTK dan Prinsip PTK	1		1,00	1		1,00
3	Model model PTK	Model model PTK	1		1,00	1		1,00
4	Langkah langkah PTK Perencanaan dan Pelaksanaan PTK	Langkah langkah PTK Perencanaan dan Pelaksanaan PTK	1		1,00	1		1,00
5	Perencanaan PTK	Perencanaan PTK	1		1,00	0		0,00
6	Penyusunan Kerangka Teori. Tugas penyusunan Kerangka Teori	Penyusunan Kerangka Teori. Tugas penyusunan Kerangka Teori	1		1,00	1		1,00
7	Kerangka konseptual	Instrumen Penelitian. Hal hal yg harus diperhatikan dalam menyusun instrumen	0		0,00	1		1,00
8	Instrumen penelitian	Penjelasan tentang Observasi dan penyusunan lembar observasi.	1		1,00	1		1,00
9	Instrumen penelitian	Penjelasan Tentang Wawancara Catatan Lapangan dan Studi Dokumentasi. Penyusunan Pedoman Wawancara	1		1,00	0		0,00
10	Melaksanakan PTK	Penjelasan Tentang Angket dan Penyusunan Kisi-kisi Angket	0		0,00	1		1,00
11	Melaksanakan observasi	Pengertian Refleksi. Tahapan tahapan dalam pelaksanaan Refleksi	0		0,00	1		1,00
12	Penjelasan Tentang Analisa Data PTK	Penjelasan Tentang Analisa Data PTK	1		1,00	1		1,00
13	Melakukan refleksi dalam PTK	Penjelasan Analisa Data. Penyusunan laporan penelitian	0		0,00	1		1,00
14	Melaksanakan perbaikan pembelajaran dalam PTK		0		0,00	0		0,00
15	Menyusun laporan PTK		0		0,00	0		0,00
			Jumlah		9,00			11,00
			Skor		60,00			73,33
						Skor Akhir		64,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi

: PGSD

Dosen

: Syafni Gustina Sari, S.Pd.,M.Pd.

Mata Kuliah

: Profesi Pendidikan



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls D	Kls		Kls D	Kls	
1	Kontrak Perkuliahan dan Penjelasan Silabus	Kontrak Perkuliahan dan Penjelasan Silabus	1		1,00	1		1,00
2	Hakikat Guru Sebagai Profesi	Hakikat Guru Sebagai Profesi	1		1,00	1		1,00
3	Guru Sebagai Profesi	Guru Sebagai Profesi	1		1,00	1		1,00
4	Profesi Guru Sebagai Jabatan Fungsional	Profesi Guru Sebagai Jabatan Fungsional	1		1,00	1		1,00
5	Kompetensi Guru Profesional	Kompetensi Guru Profesional	1		1,00	1		1,00
6	Pendidikan Profesi Guru	Pendidikan Profesi Guru	1		1,00	1		1,00
7	PKB	PKB	1		1,00	1		1,00
8	Penilaian Kinerja Guru	Penilaian Kinerja Guru	1		1,00	1		1,00
9	Penilaian Kinerja Kepala Sekolah	Penilaian Kinerja Kepala Sekolah	1		1,00	1		1,00
10	Penilaian kinerja pengawas Sekolah	Penilaian kinerja pengawas Sekolah	1		1,00	1		1,00
11	Kompetensi Penilaian Kinerja Pengawas Sekolah	Kompetensi Penilaian Kinerja Pengawas Sekolah	1		1,00	1		1,00
12	Administrasi Pendidikan	Administrasi Pendidikan	1		1,00	1		1,00
13	Administrasi Sekolah	Administrasi Sekolah	1		1,00	1		1,00
14	Supervisi Pendidikan	Supervisi Pendidikan	1		1,00	1		1,00
15	Prinsip dan teknik supervisi pendidikan	Prinsip dan teknik supervisi pendidikan	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi

: PGSD

Dosen

: Syafni Gustina Sari, S.Pd.,M.Pd.

Mata Kuliah

: Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls D	Kls E		Kls D	Kls E	
1	Kontrak Perkuliahan dan Penjelasan Silabus	Kontrak Perkuliahan dan Penjelasan Silabus	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Hakikat Pendidikan	Hakikat Pendidikan	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Fungsi dan Peran Lembaga Pendidikan	Fungsi dan Peran Lembaga Pendidikan	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Pendidikan seumur hidup	Pendidikan seumur hidup	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Peranan Keluarga dan Masyarakat dalam Pe	Peranan Keluarga dan Masyarakat dalam Pe	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Pengaruh timbal balik antara keluarga sekola	Pengaruh timbal balik antara keluarga sekola	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Sistem Pendidikan Nasional	Sistem Pendidikan Nasional	1	1	1,00	1	1	1,00
8	Pendidikan Agama di Indonesia	Pendidikan Agama di Indonesia	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Landasan Pendidikan di Indonesia	Landasan Pendidikan di Indonesia	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Inovasi Pendidikan	Inovasi Pendidikan	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Demokrasi Pendidikan	Demokrasi Pendidikan	1	1	1,00	1	1	1,00
12	permasalahan pendidikan dan penanggulang	permasalahan pendidikan dan penanggulang	1	1	1,00	1	1	1,00
13	perkembangan dan pembaharuan pendidika	perkembangan dan pembaharuan pendidika	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Tokoh tokoh Pendidikan di Indonesia	Tokoh tokoh Pendidikan di Indonesia	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Pendidikan Karakter	Pendidikan Karakter	1	1	1,00	1	1	1,00
		Jumlah			15,00			15,00
		Skor			100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi

: PGSD

Dosen

: Syafni Gustina Sari, S.Pd.,M.Pd.

Mata Kuliah

: Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls F	Kls		Kls F	Kls	
1	Kontrak Perkuliahan dan Penjelasan Silabus	Kontrak Perkuliahan dan Penjelasan Silabus	1		1,00	1		1,00
2	Hakikat Pendidikan	Hakikat Pendidikan	1		1,00	1		1,00
3	Fungsi dan Peran Lembaga Pendidikan	Fungsi dan Peran Lembaga Pendidikan	1		1,00	1		1,00
4	Pendidikan seumur hidup	Pendidikan seumur hidup	1		1,00	1		1,00
5	Peranan Keluarga dan Masyarakat dalam Pe	Peranan Keluarga dan Masyarakat dalam Pe	1		1,00	1		1,00
6	Pengaruh timbal balik antara keluarga sekola	Pengaruh timbal balik antara keluarga sekola	1		1,00	1		1,00
7	Sistem Pendidikan Nasional	Sistem Pendidikan Nasional	1		1,00	1		1,00
8	Pendidikan Agama di Indonesia	Pendidikan Agama di Indonesia	1		1,00	1		1,00
9	Landasan Pendidikan di Indonesia	Landasan Pendidikan di Indonesia	1		1,00	1		1,00
10	Inovasi Pendidikan	Inovasi Pendidikan	1		1,00	1		1,00
11	Demokrasi Pendidikan		0		0,00	1		1,00
12	permasalahan pendidikan dan penanggulang	permasalahan pendidikan dan penanggulang	1		1,00	1		1,00
13	perkembangan dan pembaharuan pendidika	perkembangan dan pembaharuan pendidika	1		1,00	1		1,00
14	Tokoh tokoh Pendidikan di Indonesia	Tokoh tokoh Pendidikan di Indonesia	1		1,00	1		1,00
15	Pendidikan Karakter		0		0,00	1		1,00
		Jumlah			13,00			15,00
		Skor			86,67			100,00
						Skor Akhir		90,67

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70 \% \times \text{skor konten}) + (30 \% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi

: PGSD

Dosen

: Syafni Gustina Sari, S.Pd.,M.Pd.

Mata Kuliah

: Konsep Dasar Matematika II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls F	Kls		Kls F	Kls	
1	Kontrak kuliah dan penjelasan silabus	Kontrak kuliah dan penjelasan silabus	1		1,00	1		1,00
2	Titik Garis bidang ruas garis	Titik Garis bidang ruas garis	1		1,00	1		1,00
3	Hubungan antar sudut	Hubungan antar sudut	1		1,00	1		1,00
4	Kurva	Kurva	1		1,00	1		1,00
5	Segi banyak dan pengubinan	Segi banyak dan pengubinan	1		1,00	1		1,00
6	Simetri Lipat dan Simetri Putar	Simetri Lipat dan Simetri Putar	1		1,00	1		1,00
7	Sudut dan Skala	Sudut dan Skala	1		1,00	1		1,00
8	Pengukuran Sudut Skala dan Panjang	Pengukuran Sudut Skala dan Panjang	1		1,00	1		1,00
9	Luas Berat dan Volume	Luas Berat dan Volume	1		1,00	1		1,00
10	suhu dan sudut	suhu dan sudut	1		1,00	1		1,00
11	Bangun Datar	Bangun Datar	1		1,00	1		1,00
12	Bangun Ruang	Bangun Ruang	1		1,00	1		1,00
13	Bangun Ruang	Bangun Ruang	1		1,00	1		1,00
14	Statistik	Statistik	1		1,00	1		1,00
15	Statistik	Statistik	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir	100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi

: PGSD

Dosen

: Syafni Gustina Sari, S.Pd.,M.Pd.

Mata Kuliah

: Pembelajaran Matematika II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls E	Kls		Kls E	Kls	
1	pengenalan silabus dan kontrak perkuliahan	Kontrak perkuliahan dan penjelasan silabus	1		1,00	1		1,00
2	Teori teori pembelajaran dalam matematika		0		0,00	1		1,00
3	a. Penjumlahan bilangan bulat b. Pengurangan bilangan bulat		0		0,00	1		1,00
4	c. Perkalian bilangan bulat d. Pembagian bilangan bulat		0		0,00	1		1,00
5	Penjumlahan pengurangan perkalian dan pembagian pecahan	Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan	1		1,00	1		1,00
6	Bilangan desimal	Perkalian dan Pembagian pecahan	1		1,00	1		1,00
7	Pemecahan masalah bilangan bulat dan pecahan		0		0,00	1		1,00
8	Pengukuran waktu, panjang, jarak dan kecepatan	bilangan desimal	1		1,00	1		1,00
9	Pengukuran waktu, panjang, jarak dan kecepatan	Pengukuran panjang suhu sudut berat dan kg	1		1,00	1		1,00
10	Pembelajaran Bidang datar		0		0,00	1		1,00
11	Pembelajaran Bidang datar	Bangun Ruang	0		0,00	1		1,00
12	Pembelajaran Bidang Ruang	Bangun Ruang	1		1,00	1		1,00
13	pembelajaran bidang ruang lanjutan		0		0,00	1		1,00
14	Pembelajaran Pengolahan Data		0		0,00	1		1,00
15	Simulasi	Simulasi	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		7,00			15,00
			Skor		46,67			100,00
						Skor Akhir		62,67

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi

: PGSD

Dosen

: Dra. Syofiani, M.Pd.

Mata Kuliah

: Konsep Dasar Bahasa Indonesia I



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls B	Kls		Kls B	Kls	
1	Pengantar perkuliahan kontrak perkuliahan	Pengantar perkuliahan kontrak perkuliahan	1		1,00	1		1,00
2	Hakikat sastra anak karakteristik sastra anak	Hakikat sastra anak karakteristik sastra anak	1		1,00	1		1,00
3	Puisi anak struktur batin dan struktur fisik	Puisi anak struktur batin dan struktur fisik	1		1,00	1		1,00
4	Sarana retorika, pemajasan, citraan dan penyiasatan struktur	Analisis struktur batin dan struktur fisik puisi anak	0		0,00	1		1,00
5	Balada dan puisi naratif	Fiksi anak dan struktur yang membentuknya	1		1,00	1		1,00
6	Isi fiksi anak dan unsur cerita	Struktur intrinsik fiksi anak	1		1,00	1		1,00
7	Membelajarkan puisi anak	Analisis unsur intrinsik salah satu sastra tradisional	1		1,00	1		1,00
8	Membelajarkan cerita rekaan	Analisis ekstrinsik karya sastra anak	0		0,00	1		1,00
9	Membelajarkan drama	Presentasi tugas mandiri	1		1,00	1		1,00
10	Implementasi sastra anak	Komik sebagai salah satu sastra anak	1		1,00	1		1,00
11	Implementasi sastra anak	Menganalisis struktur yang terdapat dalam komik	1		1,00	1		1,00
12	Pendekatan dalam kajian sastra anak	Pendekatan dalam kajian sastra anak	1		1,00	1		1,00
13	Teknik menciptakan sastra anak	Bagaimana teknik mengajarkan puisi anak	0		0,00	1		1,00
14	Musikalisasi puisi, teknik ungkapan kreatif, Merangkai gambar, penelusuran makna, sumbang saran	Teknik mengajarkan prosa dan drama	0		0,00	1		1,00
15	Hakikat komik	Implementasi bagaimana mengajarkan sastra kepada anak	0		0,00	1		1,00
		Jumlah			10,00			15,00
		Skor			66,67			100,00
						Skor Akhir		76,67

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = **(70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi

: PGSD

Dosen

: Vita Nova Anwar, S.Pd.,M.Pd.

Mata Kuliah

: Pengembangan Bahan Ajar



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls D	Kls		Kls D	Kls	
1	Kontrak Pekuliahan	RPS kontrak perkuliahan pembagian kelompok	1		1,00	1		1,00
2	Konsep program pengajaran SD, fungsi dan bentuk-bentuk program pengajaran SD.	Pengertian bahan ajar Rician minggu efektif	1		1,00	1		1,00
3	Konsep dasar program tahunan dan menyusun prota dengan baik.	Program tahunan	1		1,00	1		1,00
4	Konsep dasar program tahunan dan menyusun prota dengan baik.	Program semester	1		1,00	1		1,00
5	Konsep dasar program semester dan menyusun prosem dengan baik.	Pemetaan KI dan KD	0		0,00	1		1,00
6	Menganalisis, SKL, KI, KD, Silabus dan Pembelajaran tematik terpadu pada kurikulum 2013	Pengembangan bahan ajar	0		0,00	1		1,00
7	Konsep silabus dan menyusun silabus.	analisis SK KI dan KD	1		1,00	1		1,00
8	Konsep silabus dan menyusun silabus.	Rencana pelaksanaan pembelajaran	0		0,00	1		1,00
9	Menganalisis materi pembelajaran (AMP).	Pembahasan langkah pembelajaran di RPP	0		0,00	1		1,00
10	Menganalisis materi pembelajaran (AMP).	Pengembangan Modul dan LKS	1		1,00	1		1,00
11	Menjelaskan prinsip RPP dan menyusun RPP	Pengembangan RPP kurikulum 2013	1		1,00	1		1,00
12	Prinsip program remedial dan bentuk pembelajaran remedial	Penjelasan komponen RPP dan presentasi	0		0,00	1		1,00
13	Prinsip program pengayaan dan bentuk pembelajaran pengayaan	Presentasi	0		0,00	1		1,00
14	Prinsip program pengayaan dan bentuk pembelajaran pengayaan	Presentasi Individu	0		0,00	1		1,00
15		Persiapan UAS	0		0,00	1		1,00
			Jumlah		7,00			15,00
			Skor		46,67			100,00
						Skor Akhir		62,67

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = **(70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi

: PGSD

Dosen

: Vita Nova Anwar, S.Pd.,M.Pd.

Mata Kuliah

: Pembelajaran Matematika II

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls C	Kls		Kls C	Kls	
1	RPS Kontrak perkuliahan dan pengenalan pembelajaran matematika di SD	RPS Kontrak perkuliahan dan pengenalan pembelajaran matematika di SD	1		1,00	1		1,00
2	teori teori belajar kognitif behavioristik humanistik dan konstruktivis	teori teori belajar kognitif behavioristik humanistik dan konstruktivis	1		1,00	1		1,00
3	Pengenalan bilangan bulat	Pengenalan bilangan bulat	1		1,00	1		1,00
4	Penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat	Penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat	1		1,00	1		1,00
5	Perkalian dan pembagian bilangan bulat	Perkalian dan pembagian bilangan bulat	1		1,00	1		1,00
6	pengenalan pecahan	pengenalan pecahan	1		1,00	1		1,00
7	perkalian dan pembagian pada pecahan	perkalian dan pembagian pada pecahan	1		1,00	1		1,00
8			0		0,00	1		1,00
9	Pengukuran panjang suhu dan sudut	Pengukuran panjang suhu dan sudut	1		1,00	1		1,00
10	Mengetahui karakteristik bangun ruang	Mengetahui karakteristik bangun ruang	0		0,00	1		1,00
11	Menghitung luas permukaan dan volume pada bangun ruang	Menghitung luas permukaan dan volume pada bangun ruang	1		1,00	1		1,00
12	Volume bangun ruang	Volume bangun ruang	0		0,00	1		1,00
13	pembelajaran bidang ruang lanjutan	Simulasi 1	0		0,00	1		1,00
14	Pembelajaran Pengolahan Data	Simulasi 1	0		0,00	1		1,00
15	Simulasi	Persiapan UAS	0		0,00	1		1,00
		Jumlah			9,00			15,00
		Skor			60,00			100,00
						Skor Akhir	72,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si



Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi

: PGSD

Dosen

: Vita Nova Anwar, S.Pd.,M.Pd.

Mata Kuliah

: Statistik Pendidikan

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls E	Kls		Kls A	Kls	
1	Memahami Rencana Pembelajaran satu semester, kontrak perkuliahan, dan menjelaskan konsep dasar statistika pendidikan	RPS silabus dan kontrak perkuliahan	1		1,00	1		1,00
2	Mampu menjelaskan tentang data statistik, populasi, sampel serta penyajian data dalam berbagai bentuk.	Penyajian data ukuran pemusatan	1		1,00	1		1,00
3	Mampu menjelaskan tentang ukuran pemusatan, ukuran penyebaran data, ukuran simpangan, dispersi dan variansi	Ukuran pemusatan	1		1,00	1		1,00
4	Mampu menjelaskan tentang ukuran pemusatan, ukuran penyebaran data, ukuran simpangan, dispersi dan variansi	Mean median modus data berkelompok	1		1,00	1		1,00
5	Mampu menjelaskan tentang korelasi dan regresi	Desil kuartil persentil	1		1,00	1		1,00
6	Mampu menjelaskan tentang korelasi dan regresi	Deviasi rata rata dan simpangan baku	0		0,00	1		1,00
7	Mampu menjelaskan tentang korelasi dan regresi	Uji Hipotesis	0		0,00	1		1,00
8	Mampu menjelaskan tentang uji homogenitas, uji normalitas dan uji T	Uji normalitas metode chi square	1		1,00	1		1,00
9	Mampu menjelaskan tentang uji homogenitas, uji normalitas dan uji T	Uji metode lilliefors	1		1,00	1		1,00
10	Mampu menjelaskan tentang uji homogenitas, uji normalitas dan uji T	Latihan metode lilliefors	1		1,00	1		1,00
11	Mampu menyelesaikan latihan soal mengenai masalah tentang analisis satu arah dan analisis dua arah	Uji homogenitas variansi	0		0,00	1		1,00
12	Mampu menjelaskan tentang analisis Satu Arah dan Analisis Dua Arah	Uji barlett	1		1,00	1		1,00
13	Mampu menjelaskan tentang analisis Satu Arah dan Analisis Dua Arah	analisis variansi	0		0,00	1		1,00
14	Mampu menjelaskan tentang analisis Satu Arah dan Analisis Dua Arah	Analisis regresi	1		1,00	1		1,00
15		analisis korelasi	0		0,00	1		1,00
			Jumlah		10,00			15,00
			Skor		66,67			100,00
						Skor Akhir		76,67

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = **(70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi

: PGSD

Dosen

: Dr. Wirlita Eska, S.Pd.,M.M.

Mata Kuliah

: Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Overview Penilaian Visi dan misi mata kuliah Dasar Dasar Ilmu Pendidikan secara Umum	Overview Penilaian Visi dan misi mata kuliah Dasar Dasar Ilmu Pendidikan secara Umum	1		1,00	1	1	1,00
2	Hakikat landasan pendidikan Jenis jenis pendidikan Fungsi landasan pendidikan Hakikat Manusia Prinsip prinsip Antropologi Keharusan dan Kemungkinan Pendidikan Pendidikan sebagai Humanisasi	Hakikat landasan pendidikan Jenis jenis pendidikan Fungsi landasan pendidikan Hakikat Manusia Prinsip prinsip Antropologi Keharusan dan Kemungkinan Pendidikan Pendidikan sebagai Humanisasi	1		1,00	1	1	1,00
3	Pendidikan dalam arti luas dan sempit Pengertian Pendidikan berdasarkan Pendekatan Ilmiah Pengertian Pendidikan berdasarkan Pendekatan Sistem	Pendidikan dalam arti luas dan sempit Pengertian Pendidikan berdasarkan Pendekatan Ilmiah Pengertian Pendidikan berdasarkan Pendekatan Sistem	1		1,00	1	1	1,00
4	Pendidikan dalam arti luas dan sempit Pengertian Pendidikan berdasarkan Pendekatan Ilmiah Pengertian Pendidikan berdasarkan Pendekatan Sistem	Pendidikan dalam arti luas dan sempit Pengertian Pendidikan berdasarkan Pendekatan Ilmiah Pengertian Pendidikan berdasarkan Pendekatan Sistem	1		1,00	1	1	1,00
5	Objek Pendidikan Pendekatan studi pendidikan Mendidik sebagai ilmu Mendidik sebagai seni	Objek Pendidikan Pendekatan studi pendidikan Mendidik sebagai ilmu Mendidik sebagai seni	1		1,00	1	1	1,00
6	Objek Pendidikan Pendekatan studi pendidikan Mendidik sebagai ilmu Mendidik sebagai seni	Objek Pendidikan Pendekatan studi pendidikan Mendidik sebagai ilmu Mendidik sebagai seni	1		1,00	1	1	1,00
7	Idealisme dan Realisme Pragmatisme dan Scholastisisme Konstruktivisme dan Pancasila	Idealisme dan Realisme Pragmatisme dan Scholastisisme Konstruktivisme dan Pancasila	1		1,00	1	1	1,00
8	Perkembangan Individual dan Pendidikan Teori Belajar dan Pendidikan Kepribadian dan Pendidikan	Perkembangan Individual dan Pendidikan Teori Belajar dan Pendidikan Kepribadian dan Pendidikan	1		1,00	1	1	1,00
9	Perkembangan Individual dan Pendidikan Teori Belajar dan Pendidikan Kepribadian dan Pendidikan	Perkembangan Individual dan Pendidikan Teori Belajar dan Pendidikan Kepribadian dan Pendidikan	1		1,00	1	1	1,00
10	KULIAH LAPANGAN Kemampuan Guru dan Karakteristik Siswa Dalam mencapai keberhasilan USBN terbaik Sekolah Dasar di Sumatera Barat SDN 08 Talao Sungaiupa Agam	KULIAH LAPANGAN Kemampuan Guru dan Karakteristik Siswa Dalam mencapai keberhasilan USBN terbaik Sekolah Dasar di Sumatera Barat SDN 08 Talao Sungaiupa Agam	0		0,00	1	1	1,00
11	Seminar di lokasi Pembahasan Sosiologi dan Kebudayaan Peranan Sekolah sebagai pewaris dan pemeliharaan kebudayaan Peranan sekolah sebagai agen pembaharuan kebudayaan Hubungan timbal balik sekolah dengan masyarakat Kesenjangan sekolah dan masyarakat Keragaman budaya dalam pendidikan	Seminar di lokasi Pembahasan Sosiologi dan Kebudayaan Peranan Sekolah sebagai pewaris dan pemeliharaan kebudayaan Peranan sekolah sebagai agen pembaharuan kebudayaan Hubungan timbal balik sekolah dengan masyarakat Kesenjangan sekolah dan masyarakat Keragaman budaya dalam pendidikan	1		1,00	0	1	0,50
12	Seminar di lokasi Pembahasan Sosiologi dan Kebudayaan Peranan Sekolah sebagai pewaris dan pemeliharaan kebudayaan Peranan sekolah sebagai agen pembaharuan kebudayaan Hubungan timbal balik sekolah dengan masyarakat Kesenjangan sekolah dan masyarakat Keragaman budaya dalam pendidikan	Seminar di lokasi Pembahasan Sosiologi dan Kebudayaan Peranan Sekolah sebagai pewaris dan pemeliharaan kebudayaan Peranan sekolah sebagai agen pembaharuan kebudayaan Hubungan timbal balik sekolah dengan masyarakat Kesenjangan sekolah dan masyarakat Keragaman budaya dalam pendidikan	1		1,00	0	0	0,00
13	Perubahan sosial budaya dan implikasinya dalam pendidikan secara landasan Yuridis	Perubahan sosial budaya dan implikasinya dalam pendidikan secara landasan Yuridis	1		1,00	1	0	0,50
14	Idem	Idem	1		1,00	1	1	1,00
15	Filsafat sebagai ilmu dalam Pendidikan	Filsafat sebagai ilmu dalam Pendidikan	1		1,00	1	1	1,00
		Jumlah			14,00			13,00
		Skor			93,33			86,67
							Skor Akhir	91,33

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi

: PGSD

Dosen

: Dr. Wirmita Eska, S.Pd.,M.M.

Mata Kuliah

: Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls C	Kls		Kls C	Kls	
1	Overview Penilaian Visi dan misi mata kuliah Dasar Dasar Ilmu Pendidikan secara Umum	Overview Penilaian Visi dan misi mata kuliah Dasar Dasar Ilmu Pendidikan secara Umum	1		1,00	1		1,00
2	Hakikat landasan pendidikan Jenis jenis pendidikan Fungsi landasan pendidikan Hakikat Manusia Prinsip prinsip Antropologi Keharusan dan Kemungkinan Pendidikan Pendidikan sebagai Humanisasi	Hakikat landasan pendidikan Jenis jenis pendidikan Fungsi landasan pendidikan Hakikat Manusia Prinsip prinsip Antropologi Keharusan dan Kemungkinan Pendidikan Pendidikan sebagai Humanisasi	1		1,00	1		1,00
3	Pendidikan dalam arti luas dan sempit Pengertian Pendidikan berdasarkan Pendekatan Ilmiah Pengertian Pendidikan berdasarkan Pendekatan Sistem	Pendidikan dalam arti luas dan sempit Pengertian Pendidikan berdasarkan Pendekatan Ilmiah Pengertian Pendidikan berdasarkan Pendekatan Sistem	1		1,00	1		1,00
4	Pendidikan dalam arti luas dan sempit Pengertian Pendidikan berdasarkan Pendekatan Ilmiah Pengertian Pendidikan berdasarkan Pendekatan Sistem	Pendidikan dalam arti luas dan sempit Pengertian Pendidikan berdasarkan Pendekatan Ilmiah Pengertian Pendidikan berdasarkan Pendekatan Sistem	1		1,00	1		1,00
5	Objek Pendidikan Pendekatan studi pendidikan Mendidik sebagai ilmu Mendidik sebagai seni	Objek Pendidikan Pendekatan studi pendidikan Mendidik sebagai ilmu Mendidik sebagai seni	1		1,00	1		1,00
6	Objek Pendidikan Pendekatan studi pendidikan Mendidik sebagai ilmu Mendidik sebagai seni	Objek Pendidikan Pendekatan studi pendidikan Mendidik sebagai ilmu Mendidik sebagai seni	1		1,00	1		1,00
7	Idealisme dan Realisme Pragmatisme dan Scholastisisme Konstruktivisme dan Pancasila	Idealisme dan Realisme Pragmatisme dan Scholastisisme Konstruktivisme dan Pancasila	1		1,00	1		1,00
8	Perkembangan Individual dan Pendidikan Teori Belajar dan Pendidikan Keprabadian dan Pendidikan	Perkembangan Individual dan Pendidikan Teori Belajar dan Pendidikan Keprabadian dan Pendidikan	1		1,00	1		1,00
9	Perkembangan Individual dan Pendidikan Teori Belajar dan Pendidikan Keprabadian dan Pendidikan	Perkembangan Individual dan Pendidikan Teori Belajar dan Pendidikan Keprabadian dan Pendidikan	1		1,00	1		1,00
10	KULIAH LAPANGAN Kemampuan Guru dan Karakteristik Siswa Dalam mencapai keberhasilan USBN terbaik Sekolah Dasar di Sumatera Barat SDN 08 Talao Sungaiapua Agam	KULIAH LAPANGAN Kemampuan Guru dan Karakteristik Siswa Dalam mencapai keberhasilan USBN terbaik Sekolah Dasar di Sumatera Barat SDN 08 Talao Sungaiapua Agam	0		0,00	1		1,00
11	Seminar di lokasi Pembahasan Sosiologi dan Kebudayaan Peranan Sekolah sebagai pewarisan dan pemeliharaan kebudayaan Peranan sekolah sebagai agen pembaharuan kebudayaan Hubungan timbal balik sekolah dengan masyarakat Kesenjangan sekolah dan masyarakat Keragaman budaya dalam pendidikan	Seminar di lokasi Pembahasan Sosiologi dan Kebudayaan Peranan Sekolah sebagai pewarisan dan pemeliharaan kebudayaan Peranan sekolah sebagai agen pembaharuan kebudayaan Hubungan timbal balik sekolah dengan masyarakat Kesenjangan sekolah dan masyarakat Keragaman budaya dalam pendidikan	1		1,00	1		1,00
12	Seminar di lokasi Pembahasan Sosiologi dan Kebudayaan Peranan Sekolah sebagai pewarisan dan pemeliharaan kebudayaan Peranan sekolah sebagai agen pembaharuan kebudayaan Hubungan timbal balik sekolah dengan masyarakat Kesenjangan sekolah dan masyarakat Keragaman budaya dalam pendidikan	Seminar di lokasi Pembahasan Sosiologi dan Kebudayaan Peranan Sekolah sebagai pewarisan dan pemeliharaan kebudayaan Peranan sekolah sebagai agen pembaharuan kebudayaan Hubungan timbal balik sekolah dengan masyarakat Kesenjangan sekolah dan masyarakat Keragaman budaya dalam pendidikan	1		1,00	0		0,00
13	Perubahan sosial budaya dan implikasinya dalam pendidikan secara landasan Yuridis	Perubahan sosial budaya dan implikasinya dalam pendidikan secara landasan Yuridis	1		1,00	0		0,00
14	Idem	Idem	1		1,00	1		1,00
15	Filsafat sebagai ilmu dalam Pendidikan	Filsafat sebagai ilmu dalam Pendidikan	1		1,00	1		1,00
		Jumlah			14,00			13,00
		Skor			93,33			86,67
						Skor Akhir		91,33

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi

: PGSD

Dosen

: Dr. Wirlita Eska, S.Pd.,M.M.

Mata Kuliah

: Pengembangan Bahan Ajar

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls		Kls A	Kls	
1	Overview Penilaian Visi dan misi mata kuliah Pengembangan Bahan Ajar secara Umum	Overview Penilaian Visi dan misi mata kuliah Pengembangan Bahan Ajar secara Umum	1		1,00	1		1,00
2	Konsep program pengajaran SD Fungsi program pengajaran SD Bentuk bentuk program pengajaran SD	Konsep program pengajaran SD Fungsi program pengajaran SD Bentuk bentuk program pengajaran SD	1		1,00	1		1,00
3	Konsep program pengajaran SD Fungsi program pengajaran SD Bentuk bentuk program pengajaran SD	Konsep program pengajaran SD Fungsi program pengajaran SD Bentuk bentuk program pengajaran SD	1		1,00	1		1,00
4	Konsep dasar program tahunan Fungsi program tahunan Sumber sumber untuk menyusun program tahunan Menyusun program tahunan untuk mata pelajaran SD dan menghitung minggu efektif	Konsep dasar program tahunan Fungsi program tahunan Sumber sumber untuk menyusun program tahunan Menyusun program tahunan untuk mata pelajaran SD dan menghitung minggu efektif	1		1,00	1		1,00
5	Konsep dasar program tahunan Fungsi program tahunan Sumber sumber untuk menyusun program tahunan Menyusun program tahunan untuk mata pelajaran SD dan menghitung minggu efektif	Konsep dasar program tahunan Fungsi program tahunan Sumber sumber untuk menyusun program tahunan Menyusun program tahunan untuk mata pelajaran SD dan menghitung minggu efektif	1		1,00	1		1,00
6	Konsep dasar program semester Fungsi program semester Sumber sumber untuk menyusun program semester Menyusun program semester untuk mata pelajaran SD	Konsep dasar program semester Fungsi program semester Sumber sumber untuk menyusun program semester Menyusun program semester untuk mata pelajaran SD	1		1,00	1		1,00
7	Konsep dasar program semester Fungsi program semester Sumber sumber untuk menyusun program semester Menyusun program semester untuk mata pelajaran SD	Konsep dasar program semester Fungsi program semester Sumber sumber untuk menyusun program semester Menyusun program semester untuk mata pelajaran SD	1		1,00	1		1,00
8	Konsep dasar RPP Fungsi RPP Sumber sumber untuk menyusun RPP Menyusun RPP untuk mata pelajaran SD	Konsep dasar RPP Fungsi RPP Sumber sumber untuk menyusun RPP Menyusun RPP untuk mata pelajaran SD	1		1,00	1		1,00
9	Konsep dasar RPP Fungsi RPP Sumber sumber untuk menyusun RPP Menyusun RPP untuk mata pelajaran SD	Konsep dasar RPP Fungsi RPP Sumber sumber untuk menyusun RPP Menyusun RPP untuk mata pelajaran SD	1		1,00	1		1,00
10	Konsep dasar RPP Fungsi RPP Sumber sumber untuk menyusun RPP Menyusun RPP untuk mata pelajaran SD	Konsep dasar RPP Fungsi RPP Sumber sumber untuk menyusun RPP Menyusun RPP untuk mata pelajaran SD	1		1,00	1		1,00
11	Kuliah Lapangan Tema Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan	Kuliah Lapangan Tema Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan	1		1,00	1		1,00
12	Seminar di Lokasi Pembahasan Cara menganalisis materi pembelajaran Menyusun bahan ajar secara baik	Seminar di Lokasi Pembahasan Cara menganalisis materi pembelajaran Menyusun bahan ajar secara baik	1		1,00	0		0,00
13	Seminar di Lokasi Pembahasan Cara menganalisis materi pembelajaran Menyusun bahan ajar secara baik	Seminar di Lokasi Pembahasan Cara menganalisis materi pembelajaran Menyusun bahan ajar secara baik	1		1,00	0		0,00
14	Prinsip pembelajaran remedial Perbedaan pembelajaran biasa dan pembelajaran remedial Bentuk pembelajaran remedial	Prinsip pembelajaran remedial Perbedaan pembelajaran biasa dan pembelajaran remedial Bentuk pembelajaran remedial	1		1,00	1		1,00
15	Prinsip pembelajaran pengayaan Perbedaan pembelajaran biasa dan pembelajaran pengayaan Bentuk pembelajaran pengayaan	Prinsip pembelajaran pengayaan Perbedaan pembelajaran biasa dan pembelajaran pengayaan Bentuk pembelajaran pengayaan	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		15,00			13,00
			Skor		100,00			86,67
						Skor Akhir		96,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = **(70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi

: PGSD

Dosen

: Dr. Wimita Eska, S.Pd.,M.M.

Mata Kuliah

: Konsep Dasar Bahasa Indonesia I

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls C	Kls		Kls C	Kls	
1	Overview Penilaian Visi dan misi mata kuliah Konsep Dasar Bahasa Indonesia secara Umum	Overview Penilaian Visi dan misi mata kuliah Konsep Dasar Bahasa Indonesia secara Umum	1		1,00	1		1,00
2	Hakikat 1. Bahasa 2. fungsi bahasa dan sifat sifat bahasa 3. fungsi bahasa Indonesia 4. fungsi bahasa nasional pemerolehan bahasa.	Hakikat 1. Bahasa 2. fungsi bahasa dan sifat sifat bahasa 3. fungsi bahasa Indonesia 4. fungsi bahasa nasional pemerolehan bahasa.	1		1,00	1		1,00
3	Bahasa baku dan bahasa tidak baku	Bahasa baku dan bahasa tidak baku	1		1,00	1		1,00
4	Pemahaman Fonologi pada Bahasa Indonesia	Pemahaman Fonologi pada Bahasa Indonesia	1		1,00	1		1,00
5	Pemahaman Morfologi pada Bahasa Indonesia	Pemahaman Morfologi pada Bahasa Indonesia	1		1,00	1		1,00
6	Pemahaman Sintaksis pada Bahasa Indonesia	Pemahaman Sintaksis pada Bahasa Indonesia	1		1,00	1		1,00
7	Pemahaman Semantik pada Bahasa Indonesia	Pemahaman Semantik pada Bahasa Indonesia	1		1,00	1		1,00
8	Sastranak dalam dunia pendidikan SD	Sastranak dalam dunia pendidikan SD	1		1,00	1		1,00
9	Hakikat sastra Periodisasi sastra Indonesia	Hakikat sastra Periodisasi sastra Indonesia	1		1,00	1		1,00
10	Kuliah Lapangan Mengenal lebih dekat Pengajaran Bahasa Indonesia melalui SKL Standar Kompetensi Lulusan yang diterapkan oleh Sekolah SD yang mendapatkan nilai tertinggi USBN di Sumbar	Kuliah Lapangan Mengenal lebih dekat Pengajaran Bahasa Indonesia melalui SKL Standar Kompetensi Lulusan yang diterapkan oleh Sekolah SD yang mendapatkan nilai tertinggi USBN di Sumbar	1		1,00	1		1,00
11	Kuliah Lapangan Seminar di lokasi br pembahasan terkait SKL Bahasa Indonesia pada USBN SD	Kuliah Lapangan Seminar di lokasi br pembahasan terkait SKL Bahasa Indonesia pada USBN SD	1		1,00	0		0,00
12	Kuliah Lapangan Seminar di lokasi br pembahasan terkait SKL Bahasa Indonesia pada USBN SD	Kuliah Lapangan Seminar di lokasi br pembahasan terkait SKL Bahasa Indonesia pada USBN SD	1		1,00	0		0,00
13	Jenis jenis sastra Indonesia Bentuk bentuk sastra Indonesia	Jenis jenis sastra Indonesia Bentuk bentuk sastra Indonesia	1		1,00	1		1,00
14	Hakikat dan Metode Puisi	Hakikat dan Metode Puisi	1		1,00	1		1,00
15	Genre Sastra Indonesia Pantun Dongeng Cerpen Drama	Genre Sastra Indonesia Pantun Dongeng Cerpen Drama	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		15,00			13,00
			Skor		100,00			86,67
						Skor Akhir		96,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi

: PGSD

Dosen

: Dr. Wince Hendri, M.Si.

Mata Kuliah

: Pembelajaran IPA II

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls E	Kls		Kls E	Kls	
1	RPS Kontrak Perkuliahan dan karakteristik siswa SD	Pengantar Pembelajaran IPA 2	0		0,00	1		1,00
2	Keterampilan proses di SD	Keterampilan Proses pembelajaran IPA	1		1,00	1		1,00
3	Teori Belajar	Perancangan pembelajaran IPA	0		0,00	1		1,00
4	Pendekatan pembelajaran discovery learning dan inkuiiri	Perancangan pembelajaran IPA	0		0,00	1		1,00
5	Inovasi pembelajaran sains	Perancangan pembelajaran IPA	0		0,00	1		1,00
6	Menyusun dan mempresentasikan pembelajaran tematik	Perancangan pembelajaran IPA	0		0,00	1		1,00
7	Menyusun dan mempresentasikan pembelajaran tematik	Perancangan pembelajaran IPA	0		0,00	1		1,00
8	Jenis dan bentuk evaluasi	Perancangan dan Simulaaasi pembelajaran	0		0,00	1		1,00
9	Menyusun silabi dan rencana pembelajaran	Perancangan dan Simulaaasi pembelajaran	0		0,00	1		1,00
10	Mensimulasikan pendekatan pembelajaran IPA	Perancangan dan Simulaaasi pembelajaran	1		1,00	1		1,00
11	Membuat alat peraga sederhana	Perancangan dan Simulaaasi pembelajaran	0		0,00	1		1,00
12	Mempresentasikan alat peraga	Perancangan dan Simulaaasi pembelajaran	0		0,00	1		1,00
13		Perancangan dan Simulaaasi pembelajaran	0		0,00	1		1,00
14			0		0,00	1		1,00
15			0		0,00	1		1,00
			Jumlah		2,00			15,00
			Skor		13,33			100,00
						Skor Akhir		39,33

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = **(70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi

: PGSD

Dosen

: Drs. Wisdiarman, M.Pd.

Mata Kuliah

: Keterampilan dan Kerajinan

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1		Orientasi perkuliahan Konsep pendidikan keterampilan di SD	0	0	0,00	1	1	1,00
2		Konsep dasar kerajinan Teknik teknik kerajinan	0	0	0,00	1	1	1,00
3		Kerajinan anyaman Teknik anyaman	0	0	0,00	1	1	1,00
4		Anyaman dua sumbu tunggal pita bervariasi	0	0	0,00	1	1	1,00
5		Anyaman dua sumbu ganda anyaman bermotif	0	0	0,00	1	1	1,00
6		Finishing tugas	0	0	0,00	1	1	1,00
7		Teknik anyaman 3 dimensi	0	0	0,00	1	1	1,00
8		Latihan anyaman 3 D dengan bahan bekas	0	0	0,00	1	1	1,00
9		Finishing tugas	0	0	0,00	1	1	1,00
10		Kerajinan Kolase Pengertian kolase Teknik kolase	0	0	0,00	1	1	1,00
11		Latihan kerajinan kolase br	0	0	0,00	1	1	1,00
12		Kerajinan montase br Pengertian montase br Teknik montase br latihan kerajinan montase	0	0	0,00	1	1	1,00
13		Kerajinan makram Pengertian makrame Teknik makrame	0	0	0,00	1	1	1,00
14		Latihan teknik simpul pada produk makrame	0	0	0,00	1	1	1,00
15		Finishing tugas laporan	0	0	0,00	1	1	1,00
			Jumlah		0,00			15,00
			Skor		0,00			100,00
						Skor Akhir		30,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi

: PGSD

Dosen

: Drs. Wisdiarman, M.Pd.

Mata Kuliah

: Keterampilan dan Kerajinan

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls C	Kls		Kls C	Kls	
1		Orientasi perkuliahan Konsep pendidikan keterampilan di SD	0		0,00	1		1,00
2		Konsep dasar kerajinan Teknik teknik kerajinan	0		0,00	1		1,00
3		Kerajinan anyaman Teknik anyaman	0		0,00	1		1,00
4		Anyaman dua sumbu tunggal pita bervariasi	0		0,00	1		1,00
5		Anyaman dua sumbu ganda anyaman bermotif	0		0,00	1		1,00
6		Finishing tugas	0		0,00	1		1,00
7		Teknik anyaman 3 dimensi	0		0,00	1		1,00
8		Latihan anyaman 3 D dengan bahan bekas	0		0,00	1		1,00
9		Finishing tugas	0		0,00	1		1,00
10		Kerajinan Kolase Pengertian kolase Teknik kolase	0		0,00	1		1,00
11		Latihan kerajinan kolase br	0		0,00	1		1,00
12		Kerajinan montase br Pengertian montase br Teknik montase br latihan kerajinan montase	0		0,00	1		1,00
13		Kerajinan makram Pengertian makrame Teknik makrame	0		0,00	1		1,00
14		Latihan teknik simpul pada produk makrame	0		0,00	1		1,00
15		Finishing tugas laporan	0		0,00	1		1,00
			Jumlah		0,00			15,00
			Skor		0,00			100,00
						Skor Akhir		30,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = **(70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi

: PGSD

Dosen

: Dr. Yetty Morelent, M.Hum.

Mata Kuliah

: Pembelajaran Bahasa Indonesia I

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls		Kls A	Kls	
1		Penjelasan Umum Mata Kuliah Silabus dan Kontrak Kuliah	0		0,00	1		1,00
2		Pembelajaran bhs. Indonesia di SD	0		0,00	1		1,00
3		Perkembangan Karakteristik Bhs Anak Tugas	0		0,00	1		1,00
4		Pembelajaran Menyimak di SD	0		0,00	1		1,00
5		Strategi dan Langkah Langkah Pembelajaran menyimak	0		0,00	1		1,00
6		Pembelajaran berbicara di SD	0		0,00	1		1,00
7		Pembelajaran membaca dan menulis di SD	0		0,00	1		1,00
8		Review Materi	0		0,00	1		1,00
9		Persiapan simulasi	0		0,00	1		1,00
10		Lanjutan persiapan simulasi	0		0,00	1		1,00
11		Latihan simulasi	0		0,00	1		1,00
12		Latihan simulasi	0		0,00	1		1,00
13		Latihan simulasi	0		0,00	1		1,00
14		Ujian Simulasi	0		0,00	1		1,00
15		Ujian Simulasi	0		0,00	1		1,00
			Jumlah		0,00			15,00
			Skor		0,00			100,00
						Skor Akhir		30,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi

: PGSD

Dosen

: Yulfia Nora, S.Pd.,M.Pd.

Mata Kuliah

: Konsep Dasar IPS II

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls B	Kls		Kls B	Kls	
1	Kontrak Perkuliahan dan Penjelasan Silabus	Penyebab Pemanasan Global dan Dampaknya	0		0,00	1		1,00
2	Lapisan Bumi dan Lapisan Atmosfer	Lapisan Bumi dan Lapisan Atmosfer	1		1,00	1		1,00
3	Jenis Jenis Bencana alam	Jenis Jenis Bencana alam	1		1,00	1		1,00
4	Mitigasi Bencana Alam	Mitigasi Bencana Alam	1		1,00	1		1,00
5	Penyebab Pemanasan Global dan Dampaknya	Penyebab Pemanasan Global dan Dampaknya	1		1,00	1		1,00
6	Definisi dan hakikat sosiologi dan Objek sosiologi	Definisi dan hakikat sosiologi dan Objek sosiologi	1		1,00	1		1,00
7	1. Proses sosial Hubungan proses sosial dengan interaksi sosial Syarat syarat terjadinya 1. Proses sosial Hubungan proses sosial dengan interaksi sosial Syarat syarat terjadinya	1. Proses sosial Hubungan proses sosial dengan interaksi sosial Syarat syarat terjadinya 1. Proses sosial Hubungan proses sosial dengan interaksi sosial Syarat syarat terjadinya	1		1,00	1		1,00
8	1. Proses sosial Hubungan proses sosial dengan interaksi sosial Syarat syarat terjadinya	1. Proses sosial Hubungan proses sosial dengan interaksi sosial Syarat syarat terjadinya	1		1,00	1		1,00
9	Perubahan sosial dan Perubahan kebudayaan	Perubahan sosial dan Perubahan kebudayaan	1		1,00	1		1,00
10	Modernisasi dan Globalisasi	Modernisasi dan Globalisasi	1		1,00	1		1,00
11	Sosiologi masalah sampah serta pengaruhnya dalam kehidupan masyarakat	Sosiologi masalah sampah serta pengaruhnya dalam kehidupan masyarakat	1		1,00	1		1,00
12	Tahap perkembangan ekonomi manusia Ekonomi sebagai ilmu Pengertian dan ruang lingkup ilmu ekonomi Ekonomi mikro dan makro	Tahap perkembangan ekonomi manusia Ekonomi sebagai ilmu Pengertian dan ruang lingkup ilmu ekonomi Ekonomi mikro dan makro	1		1,00	1		1,00
13	Ekonomi Islam	Ekonomi Islam	1		1,00	1		1,00
14	Struktur Pasar	Struktur Pasar	1		1,00	1		1,00
15	Ekonomi Islam	Ekonomi Islam	1		1,00	1		1,00
		Jumlah			14,00			15,00
		Skor			93,33			100,00
						Skor Akhir		95,33

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = **(70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi

: PGSD

Dosen

: Yulfia Nora, S.Pd.,M.Pd.

Mata Kuliah

: Konsep Dasar IPS II

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls C	Kls D		Kls C	Kls D	
1	Kontrak Perkuliahan dan Penjelasan Silabus	Kontrak Perkuliahan dan Penjelasan Silabus	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Lapisan Bumi dan Lapisan Atmosfer	Lapisan Bumi dan Lapisan Atmosfer	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Jenis Jenis Bencana alam	Jenis Jenis Bencana alam	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Mitigasi Bencana Alam	Mitigasi Bencana Alam	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Penyebab Pemanasan Global dan Dampaknya	Penyebab Pemanasan Global dan Dampaknya	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Definisi dan hakikat sosiologi dan Objek sosiologi	Definisi dan hakikat sosiologi dan Objek sosiologi	1	1	1,00	1	1	1,00
7	1. Proses sosial Hubungan proses sosial dengan interaksi sosial Syarat syarat terjadinya 1. Proses sosial Hubungan proses sosial dengan interaksi sosial Syarat syarat terjadinya	1. Proses sosial Hubungan proses sosial dengan interaksi sosial Syarat syarat terjadinya 1. Proses sosial Hubungan proses sosial dengan interaksi sosial Syarat syarat terjadinya	1	1	1,00	1	1	1,00
8	1. Proses sosial Hubungan proses sosial dengan interaksi sosial Syarat syarat terjadinya	1. Proses sosial Hubungan proses sosial dengan interaksi sosial Syarat syarat terjadinya	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Perubahan sosial dan Perubahan kebudayaan	Perubahan sosial dan Perubahan kebudayaan	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Modernisasi dan Globalisasi	Modernisasi dan Globalisasi	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Sosiologi masalah sampah serta pengaruhnya dalam kehidupan masyarakat	Sosiologi masalah sampah serta pengaruhnya dalam kehidupan masyarakat	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Tahap perkembangan ekonomi manusia Ekonomi sebagai ilmu Pengertian dan ruang lingkup ilmu ekonomi Ekonomi mikro dan makro	Tahap perkembangan ekonomi manusia Ekonomi sebagai ilmu Pengertian dan ruang lingkup ilmu ekonomi Ekonomi mikro dan makro	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Ekonomi Islam	Ekonomi Islam	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Struktur Pasar	Struktur Pasar	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Ekonomi Islam	Ekonomi Islam	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi

: PGSD

Dosen

: Yulfia Nora, S.Pd.,M.Pd.

Mata Kuliah

: Konsep Dasar IPS II

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls E	Kls F		Kls E	Kls F	
1	Kontrak Perkuliahan dan Penjelasan Silabus	Kontrak Perkuliahan dan Penjelasan Silabus	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Lapisan Bumi dan Lapisan Atmosfer	Lapisan Bumi dan Lapisan Atmosfer	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Jenis Jenis Bencana alam	Jenis Jenis Bencana alam	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Mitigasi Bencana Alam	Mitigasi Bencana Alam	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Penyebab Pemanasan Global dan Dampaknya	Penyebab Pemanasan Global dan Dampaknya	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Definisi dan hakikat sosiologi dan Objek sosiologi	Definisi dan hakikat sosiologi dan Objek sosiologi	1	1	1,00	1	1	1,00
7	1. Proses sosial Hubungan proses sosial dengan interaksi sosial Syarat syarat terjadinya 1. Proses sosial Hubungan proses sosial dengan interaksi sosial Syarat syarat terjadinya	1. Proses sosial Hubungan proses sosial dengan interaksi sosial Syarat syarat terjadinya 1. Proses sosial Hubungan proses sosial dengan interaksi sosial Syarat syarat terjadinya	1	1	1,00	1	1	1,00
8	1. Proses sosial Hubungan proses sosial dengan interaksi sosial Syarat syarat terjadinya	1. Proses sosial Hubungan proses sosial dengan interaksi sosial Syarat syarat terjadinya	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Perubahan sosial dan Perubahan kebudayaan	Perubahan sosial dan Perubahan kebudayaan	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Modernisasi dan Globalisasi	Modernisasi dan Globalisasi	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Sosiologi masalah sampah serta pengaruhnya dalam kehidupan masyarakat	Sosiologi masalah sampah serta pengaruhnya dalam kehidupan masyarakat	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Tahap perkembangan ekonomi manusia Ekonomi sebagai ilmu Pengertian dan ruang lingkup ilmu ekonomi Ekonomi mikro dan makro	Tahap perkembangan ekonomi manusia Ekonomi sebagai ilmu Pengertian dan ruang lingkup ilmu ekonomi Ekonomi mikro dan makro	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Ekonomi Islam	Ekonomi Islam	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Struktur Pasar	Struktur Pasar	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Ekonomi Islam	Ekonomi Islam	1	1	1,00	1	1	1,00
		Jumlah			15,00			15,00
		Skor			100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = **(70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi

: PGSD

Dosen

: Yulfia Nora, S.Pd.,M.Pd.

Mata Kuliah

: Pembelajaran IPS II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls		Kls A	Kls	
1	Kontrak Perkuliahan dan Penjelasan RPS	Kontrak Perkuliahan dan Penjelasan RPS	1		1,00	1		1,00
2	1. Perbedaan Ilmu Sosial dengan IPS 2.Hakikat dan Tujuan IPS	1. Perbedaan Ilmu Sosial dengan IPS 2.Hakikat dan Tujuan IPS	1		1,00	1		1,00
3	1. Karakteristik siswa kelas 4 5 dan 6 2. Cara belajar anak sekolah dasar	1. Karakteristik siswa kelas 4 5 dan 6 2. Cara belajar anak sekolah dasar	1		1,00	1		1,00
4	Model Pendekatan metode strategi dan teknik pembelajaran IPS	Model Pendekatan metode strategi dan teknik pembelajaran IPS	1		1,00	1		1,00
5	Perkembangan kurikulum dan Landasan kurikulum 2013	Perkembangan kurikulum dan Landasan kurikulum 2013	1		1,00	1		1,00
6	Kurikulum Pembelajaran IPS SD	Kurikulum Pembelajaran IPS SD	1		1,00	1		1,00
7	Materi pokok pembelajaran IPS SD dan tema	Materi pokok pembelajaran IPS SD dan tema	1		1,00	1		1,00
8	1. Pengertian materi dan jenis materi pembelajaran 2. Pengembangan materi pokok pembelajaran IPS	1. Pengertian materi dan jenis materi pembelajaran 2. Pengembangan materi pokok pembelajaran IPS	1		1,00	1		1,00
9	Komponen RPP tematik	Komponen RPP tematik	1		1,00	1		1,00
10	Penyusunan RPP	Penyusunan RPP	1		1,00	1		1,00
11	Penilaian otentik	Penilaian otentik	1		1,00	1		1,00
12	Simulasi RPP	Simulasi RPP	1		1,00	1		1,00
13	Simulasi RPP	Simulasi RPP	1		1,00	1		1,00
14	Simulasi RPP	Simulasi RPP	1		1,00	1		1,00
15	Simulasi RPP	Simulasi RPP	1		1,00	1		1,00
		Jumlah			15,00			15,00
		Skor			100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = **(70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi

: PGSD

Dosen

: Dr. Yusida Imran, M.Pd.,Kons.

Mata Kuliah

: Bimbingan Konseling

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Memahami konsep pengertian bimbingan dan konseling	Kontrak perkuliahan	0	0	0,00	1	1	1,00
2	Memahami definisi dan makna BK dalam pendidikan nasional	Wawasan konsep BK	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Memahami Latar belakang perlunya Bimbingan dan Konseling	Latar belakang perlunya BK	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Memahami pendekatan, metode dan teknik bimbingan dan konseling	Bentuk dan Format pelayanan BK	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Memahami pembelajaran berbasis bimbingan dan konseling	Pembelajaran berbasis BK	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Memahami Landasan Hukum kegiatan layanan bimbingan dan konseling	Landasan hukum keg.BK di sekolah	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Memahami Pelaksanaan pelayanan bimbingan dan konseling di sekolah	Pelaksanaan pelayanan BK di sekolah	1	1	1,00	1	1	1,00
8	Memahami Tugas Pendidikan dan bimbingan dan konseling	Perencanaan dan penyusunan program BK	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Memahami Pengorganisasian bimbingan dan konseling di sekolah	Penyusunan praktik pelayanan BK di sekolah	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Memahami perencanaan dan penyusunan program bimb. dan konseling	Studi Kasus dalam BK	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Memahami konsep penyusunan praktek pelaksanaan bimbingan dan konseling	Permasalahan Pelaksanaan BK	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Memahami studi kasus dalam bimb. dan konseling di sekolah	Kode Etik BK	0	0	0,00	1	1	1,00
13	Memahami permasalahan pelaksanaan bimb. dan konseling di	Lanjutan dan pendalaman materi	1	1	1,00	1	1	1,00
14			0	0	0,00	1	0	0,50
15			0	0	0,00	1	0	0,50
		Jumlah			11,00			14,00
		Skor			73,33			93,33
						Skor Akhir		79,33

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = **(70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi

: PGSD

Dosen

: Dr. Yusida Imran, M.Pd.,Kons.

Mata Kuliah

: Bimbingan Konseling

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls C	Kls D		Kls C	Kls D	
1	Memahami konsep pengertian bimbingan dan konseling	Kontrak perkuliahan	0	0	0,00	1	1	1,00
2	Memahami definisi dan makna BK dalam pendidikan profesional	Wawasan konsep BK	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Memahami Latar belakang perlunya Bimbingandan Konseling	Latar belakang perlunya BK	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Memahami pendekatan, metode dan teknik bimbingan dan konseling	Bentuk dan Format pelayanan BK	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Memahami pembelajaran berbasis bimbingan dan knseling	Pembelajaran berbasis BK	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Memahami Landasan Hukum kegiatan layanan bimbingan dan konseling	Landasan hukum keg.BK di sekolah	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Memahami Pelaksanaan pelayanan bimbingan dan konseling di sekolah	Pelaksanaan pelayanan BK di sekolah	1	1	1,00	1	1	1,00
8	Memahami Tugas Pendidik dan bimbingan dan konseling	Perencanaan dan penyusunan program BK	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Memahami Pengorganisasian bimbingan dan konseling di sekolah	Penyusunan praktik pelayanan BK di sekolah	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Memahami perencanaan dan penyusunan program bimb. dan konseling	Studi Kasus dalam BK	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Memahami konsep penyusunan praktek pelaksanaan bimbingan dan konseling	Permasalahan Pelaksanaan BK	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Memahami studi kasus dalam bimb. dan konseling di sekolah	Kode Etik BK	0	0	0,00	1	1	1,00
13	Memahami permasalahan pelaksanaan bimb. dan konseling di sekolah	Lanjutan dan pendalaman materi	1	0	0,50	1	1	1,00
14			0	0	0,00	1	1	1,00
15			0	0	0,00	1	1	1,00
			Jumlah		10,50			15,00
			Skor		70,00			100,00
						Skor Akhir		79,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = **(70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi

: PGSD

Dosen

: Drs. Yusrizal, M.Si.

Mata Kuliah

: Pembelajaran PKn II

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls F	Kls		Kls F	Kls	
1	Kontrak kuliah	Kontrak kuliah	1		1,00	1		1,00
2	Visi, Misi dan karakteristik pembelajaran PKn	Analisis kurikulum PKn SD kelas 4 5 dan 6	1		1,00	1		1,00
3	Makna nilai, moral dalam pembelajaran dan analisis materi pembelajaran PKn kelas 4, 5,6	Lanjutan	0		0,00	1		1,00
4	Teknologi belajar dan pembelajaran PKn sebagai pendidikan nilai, moral dan norma	Lanjutan	0		0,00	1		1,00
5	Teknologi belajar dan pembelajaran PKn sebagai pendidikan nilai, moral dan norma	Model pembelajaran	0		0,00	1		1,00
6	Membahas implementasi model, metode dan strategi pembelajaran PKn SD Kelas 4, 5, dan 6	Lanjutan	1		1,00	1		1,00
7	Membahas implementasi model, metode dan strategi pembelajaran PKn SD Kelas 4, 5, dan 6	Teknik merumuskan indikator dan tujuan pembelajaran	0		0,00	1		1,00
8	Pengembangan dan praktik penyusunan RPP PKn Kelas 4,5,dan 6	Peta konsep	0		0,00	1		1,00
9	Membahas tentang prinsip-prinsip penilaian dan teknik pembentukan butir tes PKn kelas 4,5,dan 6	Skenario pembelajaran	0		0,00	1		1,00
10	Membahas tentang prinsip-prinsip penilaian dan teknik pembentukan butir tes PKn kelas 4,5,dan 6	Simulasi	0		0,00	1		1,00
11	Membahas tentang prinsip-prinsip penilaian dan teknik pembentukan butir tes PKn kelas 4,5,dan 6	Simulasi	0		0,00	1		1,00
12	Simulasi	Simulasi	1		1,00	1		1,00
13	Simulasi	Simulasi	1		1,00	1		1,00
14	Simulasi	Simulasi	1		1,00	1		1,00
15	Simulasi		0		0,00	0		0,00
			Jumlah		6,00			14,00
			Skor		40,00			93,33
						Skor Akhir		56,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = **(70 % x skor konten) + (30 % x skor Tatap Muka)**

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi

: PGSD

Dosen

: Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

Mata Kuliah

: Kurikulum dan Pembelajaran

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	1. RPS 2. Kontrak Perkuliahan 3. Hakekat Kurikulum	1. RPS 2. Kontrak Perkuliahan 3. Hakekat Kurikulum	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Komponen Kurikulum	Komponen Kurikulum	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Landasan Pengembangan Kurikulum	Landasan Pengembangan Kurikulum	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Pendekatan dan Model Pengembangan Kurikulum	Pendekatan dan Model Pengembangan Kurikulum	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Langkah pengembangan kurikulum	Langkah pengembangan kurikulum	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Prinsip pengembangan kurikulum	Prinsip pengembangan kurikulum	1	1	1,00	1	1	1,00

7	Perkembangan kurikulum SD di Indonesia sebelum kemerdekaan Indonesia Masa Penjajahan Belanda	Perkembangan kurikulum SD di Indonesia sebelum kemerdekaan Indonesia Masa Penjajahan Belanda	1	1	1,00	1	1	1,00
8	Perkembangan kurikulum SD di Indonesia sebelum kemerdekaan Indonesia Masa Penjajahan Jepang	Perkembangan kurikulum SD di Indonesia sebelum kemerdekaan Indonesia Masa Penjajahan Jepang	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Perkembangan kurikulum SD di Indonesia sesudah kemerdekaan Indonesia kurikulum 1952 1975 1994 1999	Perkembangan kurikulum SD di Indonesia sesudah kemerdekaan Indonesia kurikulum 1952 1975 1994 1999	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Perkembangan kurikulum SD di Indonesia sesudah kemerdekaan Indonesia KBK KTSP	Perkembangan kurikulum SD di Indonesia sesudah kemerdekaan Indonesia KBK KTSP	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Perkembangan kurikulum SD di Indonesia sesudah kemerdekaan Indonesia kurikulum 2013	Perkembangan kurikulum SD di Indonesia sesudah kemerdekaan Indonesia kurikulum 2013	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Kurikulum SD yang berlaku di beberapa negara Kurikulum Finlandia	Kurikulum SD yang berlaku di beberapa negara Kurikulum Finlandia	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Kurikulum SD yang berlaku di beberapa negara Kurikulum Amerika Korea Selatan	Kurikulum SD yang berlaku di beberapa negara Kurikulum Amerika Korea Selatan	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Kurikulum SD yang berlaku di beberapa negara Kurikulum Jepang Singapura	Kurikulum SD yang berlaku di beberapa negara Kurikulum Jepang Singapura	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Produk kurikulum Promes Promta RPS	Produk kurikulum Promes Promta RPS	1	1	1,00	1	1	1,00
		Jumlah			15,00			15,00
		Skor			100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi

: PGSD

Dosen

: Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

Mata Kuliah

: Kurikulum dan Pembelajaran

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls C	Kls		Kls C	Kls	
1	1. RPS 2. Kontrak Perkuliahan 3. Hakekat Kurikulum	1. RPS 2. Kontrak Perkuliahan 3. Hakekat Kurikulum	1		1,00	1		1,00
2	Komponen Kurikulum	Komponen Kurikulum	1		1,00	1		1,00
3	Landasan Pengembangan Kurikulum	Landasan Pengembangan Kurikulum	1		1,00	1		1,00
4	Pendekatan dan Model Pengembangan Kurikulum	Pendekatan dan Model Pengembangan Kurikulum	1		1,00	1		1,00
5	Langkah pengembangan kurikulum	Langkah pengembangan kurikulum	1		1,00	1		1,00
6	Prinsip pengembangan kurikulum	Prinsip pengembangan kurikulum	1		1,00	1		1,00
7	Perkembangan kurikulum SD di Indonesia sebelum kemerdekaan Indonesia Masa Penjajahan Belanda	Perkembangan kurikulum SD di Indonesia sebelum kemerdekaan Indonesia Masa Penjajahan Belanda	1		1,00	1		1,00
8	Perkembangan kurikulum SD di Indonesia sebelum kemerdekaan Indonesia Masa Penjajahan Jepang	Perkembangan kurikulum SD di Indonesia sebelum kemerdekaan Indonesia Masa Penjajahan Jepang	1		1,00	1		1,00
9	Perkembangan kurikulum SD di Indonesia sesudah kemerdekaan Indonesia kurikulum 1952 1975 1994 1999	Perkembangan kurikulum SD di Indonesia sesudah kemerdekaan Indonesia kurikulum 1952 1975 1994 1999	1		1,00	1		1,00
10	Perkembangan kurikulum SD di Indonesia sesudah kemerdekaan Indonesia KBK KTSP	Perkembangan kurikulum SD di Indonesia sesudah kemerdekaan Indonesia KBK KTSP	1		1,00	1		1,00
11	Perkembangan kurikulum SD di Indonesia sesudah kemerdekaan Indonesia kurikulum 2013	Perkembangan kurikulum SD di Indonesia sesudah kemerdekaan Indonesia kurikulum 2013	1		1,00	1		1,00
12	Kurikulum SD yang berlaku di beberapa negara Kurikulum Finlandia	Kurikulum SD yang berlaku di beberapa negara Kurikulum Finlandia	1		1,00	1		1,00
13	Kurikulum SD yang berlaku di beberapa negara Kurikulum Amerika Korea Selatan	Kurikulum SD yang berlaku di beberapa negara Kurikulum Amerika Korea Selatan	1		1,00	1		1,00
14	Kurikulum SD yang berlaku di beberapa negara Kurikulum Jepang Singapura	Kurikulum SD yang berlaku di beberapa negara Kurikulum Jepang Singapura	1		1,00	1		1,00
15	Produk kurikulum Promes Promta RPS	Produk kurikulum Promes Promta RPS	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = **(70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi

: PGSD

Dosen

: Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

Mata Kuliah

: Statistik Pendidikan



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls B	Kls		Kls B	Kls	
1	Silabus Kontrak perkuliahan Sistem penilaian penjelasan konsep dasar statistika pendidikan	Silabus Kontrak perkuliahan Sistem penilaian penjelasan konsep dasar statistika pendidikan	1		1,00	1		1,00
2	Data statistika sampel dan populasi	Data statistika sampel dan populasi	1		1,00	1		1,00
3	Penyajian data dalam berbagai bentuk	Penyajian data dalam berbagai bentuk	1		1,00	1		1,00
4	Penyelesaian masalah tentang uji T	Penyelesaian masalah tentang uji T	1		1,00	1		1,00
5	Penyelesaian masalah tentang uji homogenitas	Penyelesaian masalah tentang uji homogenitas	1		1,00	1		1,00
6	Penyelesaian masalah tentang uji normalitas	Penyelesaian masalah tentang uji normalitas	1		1,00	1		1,00
7	Latihan soal tentang uji T	Latihan soal tentang uji T	1		1,00	1		1,00
8	Latihan soal tentang uji homegenitas dan uji normalitas	Latihan soal tentang uji homegenitas dan uji normalitas	1		1,00	1		1,00
9	Penyelesaian masalah tentang Analisis Varians Satu Arah	Penyelesaian masalah tentang Analisis Varians Satu Arah	1		1,00	1		1,00
10	Penyelesaian masalah tentang Analisis Varians Dua Arah	Penyelesaian masalah tentang Analisis Varians Dua Arah	1		1,00	1		1,00
11	Latihan soal tentang Analisis Varians Satu Arah dan Dua Arah	Latihan soal tentang Analisis Varians Satu Arah dan Dua Arah	1		1,00	1		1,00
12	Penjelasan tentang regresi	Penjelasan tentang regresi	1		1,00	1		1,00
13	Penjelasan tentang korelasi	Penjelasan tentang korelasi	1		1,00	1		1,00
14	Latihan soal tentang regresi dan korelasi	Latihan soal tentang regresi dan korelasi	1		1,00	1		1,00
15	Penyelesaian latihan soal	Penyelesaian latihan soal	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Program Studi

: PGSD

Dosen

: Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

Mata Kuliah

: Metode Penelitian II

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls B	Kls		Kls B	Kls	
1	Silabus Kontrak perkuliahan Pembagian kelompok Pengertian penelitian tindakan kelas	Silabus Kontrak perkuliahan Pembagian kelompok Pengertian penelitian tindakan kelas	1		1,00	1		1,00
2	Karakteristik PTK Tujuan PTK Perbedaan Penelitian Tindakan Kelas dan Penelitian Kelas Pentingnya PTK dilakukan seorang guru	Karakteristik PTK Tujuan PTK Perbedaan Penelitian Tindakan Kelas dan Penelitian Kelas Pentingnya PTK dilakukan seorang guru	1		1,00	1		1,00
3	Manfaat Keterbatasan dan Persyaratan PTK	Manfaat Keterbatasan dan Persyaratan PTK	1		1,00	1		1,00
4	Model PTK Model Kemmis Model Ebbut Model Elliot Model McKernan	Model PTK Model Kemmis Model Ebbut Model Elliot Model McKernan	1		1,00	1		1,00
5	Langkah PTK Perencanaan PTK Pelaksanaan PTK Observasi Analisis Data Refleksi Perbaikan dalam pembelajaran Menyusun Laporan PTK	Langkah PTK Perencanaan PTK Pelaksanaan PTK Observasi Analisis Data Refleksi Perbaikan dalam pembelajaran Menyusun Laporan PTK	1		1,00	1		1,00
6	Perencanaan PTK Cara Membuat Perencanaan PTK dan Komponen komponen Perencanaan PTK	Perencanaan PTK Cara Membuat Perencanaan PTK dan Komponen komponen Perencanaan PTK	1		1,00	1		1,00
7	Kerangka Teori Pengertian teori Kerangka teori Cara melakukan kajian teori dan membuat kerangka teori serta contoh kerangka teori	Kerangka Teori Pengertian teori Kerangka teori Cara melakukan kajian teori dan membuat kerangka teori serta contoh kerangka teori	1		1,00	1		1,00
8	Kerangka Konseptual pengertian kerangka konseptual cara membuat kerangka konseptual dalam PTK serta manfaat kerangka konseptual dan hipotesis tindakan	Kerangka Konseptual pengertian kerangka konseptual cara membuat kerangka konseptual dalam PTK serta manfaat kerangka konseptual dan hipotesis tindakan	1		1,00	1		1,00
9	Outline proposal	Outline proposal	1		1,00	1		1,00
10	Instrumen Penelitian Pengertian Instrumen Penelitian Hal hal yang harus diperhatikan dalam menyusun instrumen dan cara menyusun instrumen penelitian	Instrumen Penelitian Pengertian Instrumen Penelitian Hal hal yang harus diperhatikan dalam menyusun instrumen dan cara menyusun instrumen penelitian	1		1,00	1		1,00
11	Melaksanakan PTK Hal hal yang harus diperhatikan dalam Melaksanakan PTK	Melaksanakan PTK Hal hal yang harus diperhatikan dalam Melaksanakan PTK	1		1,00	1		1,00
12	Melaksanakan Observasi Pengertian Observasi hal hal yang harus diperhatikan dalam Melaksanakan Observasi dan Cara Melakukan Observasi	Melaksanakan Observasi Pengertian Observasi hal hal yang harus diperhatikan dalam Melaksanakan Observasi dan Cara Melakukan Observasi	1		1,00	1		1,00
13	Analisis Data PTK Pengertian Analisis Data Hal hal yang diperhatikan Analisis Data dan Cara Melakukan Analisis Data	Analisis Data PTK Pengertian Analisis Data Hal hal yang diperhatikan Analisis Data dan Cara Melakukan Analisis Data	1		1,00	1		1,00
14	Refleksi Pengertian Refleksi Cara melakukan Refleksi Langkah langkah perbaikan dalam pembelajaran	Refleksi Pengertian Refleksi Cara melakukan Refleksi Langkah langkah perbaikan dalam pembelajaran	1		1,00	1		1,00
15	Menyusun Laporan PTK Pengertian Laporan Sistematika Laporan Penelitian dan Cara menyusun Laporan PTK hal hal yang harus diperhatikan dalam menyusun laporan PTK	Menyusun Laporan PTK Pengertian Laporan Sistematika Laporan Penelitian dan Cara menyusun Laporan PTK hal hal yang harus diperhatikan dalam menyusun laporan PTK	Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = **(70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi

: PGSD

Dosen

: Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

Mata Kuliah

: Pembelajaran Matematika II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls		Kls A	Kls	
1	Silabus Kontrak perkuliahan Konsep dasar pembelajaran matematika di SD	Silabus Kontrak perkuliahan Konsep dasar pembelajaran matematika di SD	1		1,00	1		1,00
2	Teori Bruner Dienes Van Hill	Teori Bruner Dienes Van Hill	1		1,00	1		1,00
3	Penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat	Penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat	1		1,00	1		1,00
4	Perkalian bilangan bulat	Perkalian bilangan bulat	1		1,00	1		1,00
5	Pembagian bilangan bulat	Pembagian bilangan bulat	1		1,00	1		1,00
6	Penjumlahan Pengurangan Perkalian dan Pembagian pecahan	Penjumlahan Pengurangan Perkalian dan Pembagian pecahan	1		1,00	1		1,00
7	Bilangan desimal	Bilangan desimal	1		1,00	1		1,00
8	Pengukuran waktu panjang sudut	Pengukuran waktu panjang sudut	1		1,00	1		1,00
9	Pengukuran jarak dan kecepatan	Pengukuran jarak dan kecepatan	1		1,00	1		1,00
10	Unsur unsur dan sifat bangun datar hubungan antar bangun datar	Unsur unsur dan sifat bangun datar hubungan antar bangun datar	1		1,00	1		1,00
11	Luas bangun datar keliling bangun datar	Luas bangun datar keliling bangun datar	1		1,00	1		1,00
12	Bangun ruang sifat bangun ruang dan jaring-jaring	Bangun ruang sifat bangun ruang dan jaring-jaring	1		1,00	1		1,00
13	Volume bangun ruang	Volume bangun ruang	1		1,00	1		1,00
14	Pembelajaran pengelahan data modus median dan rata rata	Pembelajaran pengelahan data modus median dan rata rata	1		1,00	1		1,00
15	Presentasi Praktek Mengajar perkelompok	Presentasi Praktek Mengajar perkelompok	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Program Studi

: PGSD

Dosen

: Dra. Gusmaweti, M.Si.

Mata Kuliah

: Pembelajaran IPA II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls B	Kls		Kls B	Kls	
1	RPS Kontrak Perkuliahan dan karakteristik siswa SD	silabus dan kontrak perkuliahan	1		1,00	1		1,00
2	Keterampilan proses di SD	Hakekat IPA dan pembelajarannya	0		0,00	1		1,00
3	Teori Belajar	Teori belajar IPA	1		1,00	1		1,00
4	Pendekatan pembelajaran discovery learning dan inkuiri	Model model pembelajaran IPA	1		1,00	1		1,00
5	Inovasi pembelajaran sains	keterampilan proses dalam pembelajaran IPA	1		1,00	1		1,00
6	Menyusun dan mempresentasikan pembelajaran tematik	Media Pembelajaran IPA	0		0,00	1		1,00
7	Menyusun dan mempresentasikan pembelajaran tematik	Analisis kurikulum IPA kelas lanjut	1		1,00	1		1,00
8	Jenis dan bentuk evaluasi	simulasi pembelajaran IPA kelas 4	0		0,00	1		1,00
9	Menyusun silabi dan rencana pembelajaran	simulasi pembelajaran IPA kelas 4	0		0,00	1		1,00
10	Mensimulasikan pendekatan pembelajaran IPA	simulasi pembelajaran IPA kelas 4	1		1,00	1		1,00
11	Membuat alat peraga sederhana	simulasi pembelajaran IPA kelas 5	1		1,00	1		1,00
12	Mempresentasikan alat peraga	simulasi pembelajaran IPA kelas 5	1		1,00	1		1,00
13		simulasi pembelajaran IPA kelas 5	1		1,00	1		1,00
14		simulasi pembelajaran IPA kelas 6	1		1,00	1		1,00
15		simulasi pembelajaran IPA kelas 6	1		1,00	1		1,00
		Jumlah			11,00			15,00
		Skor			73,33			100,00
						Skor Akhir		81,33

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PGSD
: Genap/ 2018-2019
: Ade Sri Madona, S.Pd.,M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluas i/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411644339	Pembelajaran IPS II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3411636318	Media dan Sumber Belajar	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												
Rata Skor												

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PGSD
: Genap/ 2018-2019
: Ali Mardius, S.Pd.,M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluas i/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411644245	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan I	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2				Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												
Rata Skor												

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PGSD
: Genap/ 2018-2019
: Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluas i/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411644245	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan I	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2												
Jumlah Skor												
Rata Skor												

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PGSD
: Genap/ 2018-2019
: Arlina Yuza, S.Pd.,M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluas i/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411642325	Konsep Dasar Matematika II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3411632214	Kurikulum dan Pembelajaran	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3411624212	Profesi Pendidikan	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
4	3411644335	Pembelajaran Matematika II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												400,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PGSD
: Genap/ 2018-2019
: Dra. Dainur Putri, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluas i/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411644332	Pembelajaran Bahasa Indonesia I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PGSD
: Genap/2018-2019
: Dra. Darwianis, M.H.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluas i/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411612203	Kewargenegaraan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/2018-2019
DOSEN : Daswarman, ST.,M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluas i/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411642327	Konsep Dasar IPA II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3411642325	Konsep Dasar Matematika I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												
Rata Skor												

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/2018-2019
DOSEN : Dra. Desfiarni, M.Hum.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluas i/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411646343	Pendidikan Kesenian II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												
Rata Skor												

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/2018-2019
DOSEN : Dr. Enjoni, S.P.,M.P.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluas i/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411622211	Bimbingan Konseling	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3411646247	Pendididikan Inklusi	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												
Rata Skor												

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/2018-2019
DOSEN : Dr. Errman Har, M.Si.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluas i/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411644337	Pembelajaran IPA II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												
Rata Skor												

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019
DOSEN : Dra. Gusmawetti, M.Si.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluas i/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411644337	Pembelajaran IPA II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2												
Jumlah Skor												
Rata Skor												

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019
DOSEN : Dr. Hasnul Fikri, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluas i/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411642322	Konsep Dasar Bhs Indonesia I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												
Rata Skor												

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019
DOSEN : Dr. Hendra Hidayat, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluas i/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411636318	Media dan Sumber Belajar	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3411632214	Kurikulum dan Pembelajaran	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												
Rata Skor												

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019
DOSEN : Hidayati Azkiya, S.Pd.,M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluas i/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411642322	Konsep Dasar Bhs Indonesia I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3411643322	Konsep Dasar Bhs Indonesia II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3411644332	Pembelajaran Bhs Indonesia I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												
Rata Skor												

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019
DOSEN : Ira Rahmayuni Jusar



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluas i/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411642325	Konsep Dasar Matematika II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3411644335	Pembelajaran Matematika II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3411636316	Pengembangan Bahan Ajar	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												
Rata Skor												

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PGSD
: Genap/2018-2019
: M. Tamrin, S.Ag.,M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluas i/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411644331	Konsep Dasar PKn II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3411646341	Pembelajaran PKn II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												
Rata Skor												

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PGSD
: Genap/ 2018-2019
: Dr. Marsis, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluas i/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411642322	Konsep Dasar Bhs Indonesia I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												
Rata Skor												

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PGSD
: Genap/ 2018-2019
: Meiriani Armen, S.Pd.,M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluas i/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411644245	Pendididikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan I	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												
Rata Skor												

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PGSD
: Genap/ 2018-2019
: Dr. Muhammad Sahnan, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluas i/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411624212	Profesi Pendidikan	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3411627310	Pengelolaan Pendidikan dan Kepemimpinan	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3411646253	Metode Penelitian II	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
4	3411622208	Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												400,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PGSD
: Genap / 2018-2019
: Dr. Muslim, S.H., M. Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluas i/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411644331	KONSEP DASAR PKN II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PGSD
: Genap / 2018-2019
: Dra. Niniwati, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluas i/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411642325	Konsep Dasar Matematika II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
 : PGSD
 : Genap/ 2018-2019
 : Drs. Nirwandi, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluas i/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411646249	Pendidikan Kepramukaan	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
		Jumlah Skor										100,0
		Rata Skor										100,0

Keterangan:

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah skor per matkulah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
 : PGSD
 : Genap/ 2018-2019
 : Drs. Nurharmi, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluas i/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411644331	Konsep Dasae PKn II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
		Jumlah Skor										100,0
		Rata Skor										100,0

Keterangan:

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah skor per matkulah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
 : PGSD
 : Genap/ 2018-2019
 : Dra. Pebriyenni, M.Si.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluas i/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411642329	KONSEP DASAR IPS II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3411644331	KONSEP DASAR PKN II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
		Jumlah Skor										200,0
		Rata Skor										100,0

Keterangan:

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah skor per matkulah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PGSD
: Genap/ 2018-2019
: Rieke Alyusfitri, S.Si.,M.Si.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluas i/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411636316	Pengembangan Bahan Ajar	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3411646254	Statistik Pendidikan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3411642325	Konsep Dasar Matematika II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												300,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PGSD
: Genap/ 2018-2019
: Rona Taula Sari, S.Si.,M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluas i/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411642327	Konsep Dasar IPA II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PGSD
: Genap/ 2018-2019
: Siska Angreni, S.Pd.,M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluas i/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411644337	Pembelajaran IPA II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3411646247	Pendidikan Inklusi	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												200,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019
DOSEN : Vita Nova Anwar, S.Pd.,M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411636316	Pengembangan Bahan Ajar	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3411644335	Pembelajaran Matematika II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3411646254	Statistik Pendidikan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												300,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019
DOSEN : Dr. Wince Hendri, M.Si.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411644337	Pembelajaran IPA II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												50,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019
DOSEN : Dr. Wirnita Eska, S.Pd.,M.M.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411622208	Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3411636316	Pengembangan Bahan Ajar	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3411642322	Konsep Dasar Bahasa Indonesia I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												300,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019
DOSEN : Drs. Wisdiarman, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yg lengkap:wak- tu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu- asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411646244	Keterampilan dan Kerajinan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
		Jumlah Skor										100,0
		Rata Skor										100,0

Keterangan:

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 November 2019

Tim GKM

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019
DOSEN : Dr. Yetty Morelent, M.Hum.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yg lengkap:wak- tu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu- asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411644332	Pembelajaran Bahasa Indonesia I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
		Jumlah Skor										100,0
		Rata Skor										100,0

Keterangan:

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 November 2019

Tim GKM

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019
DOSEN : Yulfia Nora, S.Pd.,M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yg lengkap:wak- tu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu- asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411642329	Konsep Dasar IPS II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
	3411644339	Pembelajaran IPS II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
		Jumlah Skor										200,0
		Rata Skor										100,0

Keterangan:

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 November 2019

Tim GKM

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019
DOSEN : Dr. Yusida Imran, M.Pd.,Kons



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411622211	Bimbingan Konseling	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
		Jumlah Skor										100,0
		Rata Skor										100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 November 2019

Tim GKM

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019
DOSEN : Drs. Yusrizal, M.Si.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411646341	Pembelajaran PKn II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
		Jumlah Skor										100,0
		Rata Skor										100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 November 2019

Tim GKM

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Soal

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019
DOSEN : Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411632214	Kurikulum dan Pembelajaran	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3411646254	Statistik Pendidikan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3411646253	Metode Penelitian II	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
4	3411632214	Pembelajaran Matematika II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
		Jumlah Skor										400,0
		Rata Skor										100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 November 2019

Tim GKM

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019
DOSEN : Ade Sri Madona, S.Pd.,M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411644339	Pembelajaran IPS II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3411636318	Media dan Sumber Belajar	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											200,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019
DOSEN : Ali Mardius, S.Pd.,M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411644245	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan I	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019
DOSEN : Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411644245	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan I	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019
DOSEN : Arlina Yuza, S.Pd.,M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411642325	Konsep Dasar Matematika II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3411632214	Kurikulum dan Pembelajaran	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
3	3411624212	Profesi Pendidikan	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
	3411644335	Pembelajaran Matematika II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											400,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019
DOSEN : Dra. Dainur Putri, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411644332	Pembelajaran Bahasa Indonesia	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/2018-2019
DOSEN : Dra. Darwianis, M.H.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Perilaku pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411612203	Kewarganegaraan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/2018-2019
DOSEN : Daswarman, ST.,M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411642327	Konsep Dasar IPA II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3411642325	Konsep Dasar Matematika I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											200,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/2018-2019
DOSEN : Dra. Desfiarni, M.Hum.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411646343	Pendidikan Kesenian II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/2018-2019
DOSEN : Dr. Enjoni, S.P.,M.P

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411622211	Bimbingan Konseling	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3411646247	Pendidikan Inklusi	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											200,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/2018-2019
DOSEN : Dr. Erman Har, M.Si.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411644337	Pembelajaran IPA II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019
DOSEN : Dra. Gusmawetti, M.Si.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411644337	Pembelajaran IPA II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019
DOSEN : Dr. Hasnul Fikri, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411642322	Konsep Dasar Bhs Indonesia I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019
DOSEN : Dr. Hendra Hidayat, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411636318	Media dan Sumber Belajar	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3411632214	Kurikulum dan Pembelajaran	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											200,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019
DOSEN : Hidayati Azkiya, S.Pd.,M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411642322	Konsep Dasar Bhs Indonesia I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3411643322	Konsep Dasar Bhs Indonesia II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
	3411644332	Pembelajaran Bhs Indonesia I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											300,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019
DOSEN : Ira Rahmayuni Jusar

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411642325	Konsep Dasar Matematika II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3411644335	Pembelajaran Matematika II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
	3411636316	Pengembangan Bahan Ajar	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											300,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/2018-2019
DOSEN : M. Tamrin, S.Ag.,M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411644331	Konsep Dasar PKn II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3411646341	Pembelajaran PKn II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											200,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019
DOSEN : Dr. Marsis, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411642322	Konsep Dasar Bhs Indonesia I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019
DOSEN : Meiriani Armen, S.Pd.,M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411644245	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan I	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap / 2018-2019
DOSEN : Dr. Muhammad Sahnan, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411624212	Profesi Pendidikan	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3411627310	Pengelolaan Pendidikan dan Kepemimpinan	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
3	3411646253	Metode Penelitian II	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
4	3411622208	Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											400,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap / 2018-2019
DOSEN : Dr. Muslim, S.H., M. Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411644331	KONSEP DASAR PKN II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap / 2018-2019
DOSEN : Dra. Niniwati, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411642325	Konsep Dasar Matematika II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019
DOSEN : Drs. Nirwandi, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411646249	Pendidikan Kependidikan	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
		Jumlah Skor									100,0
		Rata Skor									100,0

Keterangan:

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019
DOSEN : Drs. Nurharmi, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411644331	Konsep Dasar PKN II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
		Jumlah Skor									100,0
		Rata Skor									100,0

Keterangan:

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019
DOSEN : Dra. Pebriyenni, M.Si.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411642329	KONSEP DASAR IPS II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3411644331	KONSEP DASAR PKN II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
		Jumlah Skor									200,0
		Rata Skor									200,0

Keterangan:

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PGSD
: Genap/ 2018-2019
: Rieke Alyusfitri, S.Si.,M.Si.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411636316	Pengembangan Bahan Ajar	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3411646254	Statistik Pendidikan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
3	3411642325	Konsep Dasar Matematika II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											300,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PGSD
: Genap/ 2018-2019
: Rona Taula Sari, S.Si.,M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Perilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411642327	Konsep Dasar IPA II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PGSD
: Genap/ 2018-2019
: Siska Angreni, S.Pd.,M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411644337	Pembelajaran IPA II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3411646247	Pendidikan Inklusi	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											200,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019
DOSEN : Dra. Susi Herawati, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411646253	METODE PENELITIAN II	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
		Jumlah Skor									100,0
		Rata Skor									50,0

Keterangan:

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019
DOSEN : Syafni Gustina Sari, S.Pd.,M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411624212	Profesi Pendidikan	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3411622208	Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
3	3411642325	Konsep Dasar Matematika II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
4	3411644335	Pembelajaran Matematika II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
		Jumlah Skor									400,0
		Rata Skor									100,0

Keterangan:

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/2018-2019
DOSEN : Dra. Syofiani, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411642322	Konsep Dasar Bhs Indonesia I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
		Jumlah Skor									100,0
		Rata Skor									50,0

Keterangan:

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019
DOSEN : Vita Nova Anwar, S.Pd.,M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411636316	Pengembangan Bahan Ajar	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3411644335	Pembelajaran Matematika II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
	3411646254	Statistik Pendidikan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											300,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019
DOSEN : Dr. Wince Hendri, M.Si.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411644337	Pembelajaran IPA II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											50,0

Keterangan:

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019
DOSEN : Dr. Wirnita Eska, S.Pd.,M.M.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411622208	Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3411636316	Pengembangan Bahan Ajar	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
	3411642322	Konsep Dasar Bahasa Indonesia I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											300,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019
DOSEN : Drs. Wisdiarman, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411646244	Keterampilan dan Kerajinan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
		Jumlah Skor									100,0
		Rata Skor									100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019
DOSEN : Dr. Yetty Morelent, M.Hum.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411644332	Pembelajaran Bahasa Indonesia I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
		Jumlah Skor									100,0
		Rata Skor									100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019
DOSEN : Yulfia Nora, S.Pd.,M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411642329	Konsep Dasar IPS II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3411644339	Pembelajaran IPS II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
		Jumlah Skor									200,0
		Rata Skor									100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019
DOSEN : Dr. Yusida Imran, M.Pd.,Kons

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Penilaian Proses	Penilaian Hasil					
1	3411622211	Bimbingan Konseling	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
		Jumlah Skor									100,0
		Rata Skor									100,0

Keterangan:

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019
DOSEN : Drs. Yusrizal, M.Si.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Penilaian Proses	Penilaian Hasil					
1	3411646341	Pembelajaran PKn II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
		Jumlah Skor									100,0
		Rata Skor									100,0

Keterangan:

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019
DOSEN : Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Penilaian Proses	Penilaian Hasil					
1	3411632214	Kurikulum dan Pembelajaran	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3411646254	Statistik Pendidikan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
3	3411646253	Metode Penelitian II	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
4	3411632214	Pembelajaran Matematika II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
		Jumlah Skor									400,0
		Rata Skor									100,0

Keterangan:

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA

Prodi
Semester/Tahun Akademik

: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
: Genap/2018-2019

No.	Nama	Matakuliah	Responden	Uraian				Rata-rata	Rerata	Skor	Keterangan	
				Perencanaan	Keterampilan	Suasana	Kedisiplinan					
1	Ade Sri Madona	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR	22	3,45	3,49	3,42	3,43	3,45	3,45	86,19	Sangat Baik	
		PEMBELAJARAN IPS II	39	3,77	3,73	3,73	3,72	3,74	3,70	92,44	Sangat Baik	
		PEMBELAJARAN IPS II	38	3,60	3,60	3,65	3,60	3,61				
		PEMBELAJARAN IPS II	31	3,78	3,75	3,72	3,72	3,74				
2	Ali Mardius	PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN I			3,31	3,41	3,42	3,46	3,40	3,40	85,00	Sangat Baik
3	Apriyanti Rahmalia	PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN I	32	3,49	3,45	3,49	3,45	3,47	3,59	89,75	Sangat Baik	
		PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN	42	3,69	3,72	3,72	3,71	3,71				
4	Arlina Yuza	PEMBELAJARAN MATEMATIKA II	18	3,56	3,55	3,54	3,53	3,55	3,55	88,63	Sangat Baik	
		KONSEP DASAR MATEMATIKA II	44	3,57	3,56	3,57	3,56	3,57	3,57	89,13	Sangat Baik	
		PROFESI PENDIDIKAN	23	3,48	3,47	3,50	3,51	3,49	3,49	87,25	Sangat Baik	
		KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN	46	3,62	3,63	3,55	3,56	3,59	3,59	89,75	Sangat Baik	
5	Dainur Putri	PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA I			3,67	3,66	3,65	3,67	3,66	3,66	91,56	Sangat Baik
6	Darwianis	KEWARGANEGARAAN	39	3,42	3,38	3,34	3,37	3,38	3,41	85,30	Sangat Baik	
		KEWARGANEGARAAN	40	3,44	3,45	3,49	3,51	3,47				
		KEWARGANEGARAAN	34	3,25	3,32	3,33	3,35	3,31				
		KEWARGANEGARAAN	39	3,39	3,39	3,43	3,41	3,41				
		KEWARGANEGARAAN	40	3,35	3,38	3,40	3,44	3,39				
		KEWARGANEGARAAN	40	3,46	3,52	3,53	3,54	3,51				
7	Daswarman	KONSEP DASAR MATEMATIKA II	44	3,46	3,43	3,45	3,45	3,45	3,45	86,19	Sangat Baik	
		KONSEP DASAR IPA II	45	3,50	3,49	3,46	3,46	3,48	3,51	87,77	Sangat Baik	
		KONSEP DASAR IPA II	39	3,45	3,43	3,41	3,47	3,44				
		KONSEP DASAR IPA II	38	3,63	3,62	3,61	3,60	3,62				
8	Desfiarni	PENDIDIKAN KESENIAN II	27	3,24	3,25	3,23	3,28	3,25	3,31	82,75	Baik	
		PENDIDIKAN KESENIAN II	41	3,46	3,42	3,46	3,45	3,45				
		PENDIDIKAN KESENIAN II	39	3,22	3,20	3,22	3,22	3,22				
		PENDIDIKAN KESENIAN II	43	3,30	3,36	3,35	3,30	3,33				

9	Enjoni	PENDIDIKAN INKLUSI	39	3,46	3,47	3,46	3,47	3,47	3,51	87,84	Sangat Baik
		PENDIDIKAN INKLUSI	50	3,60	3,53	3,56	3,56	3,56			
		BIMBINGAN KONSELING	37	3,55	3,55	3,58	3,56	3,56	3,64	91,00	Sangat Baik
		BIMBINGAN KONSELING	38	3,73	3,72	3,72	3,71	3,72			
10	Erman Har	PEMBELAJARAN IPA II	26	3,31	3,28	3,34	3,35	3,32	3,32	83,00	Baik
11	Gusmaweti	PEMBELAJARAN IPA II	29	3,46	3,49	3,55	3,54	3,51	3,51	87,75	Sangat Baik
12	Hasnul Fikri	KONSEP DASAR BAHASA INDONESIA I	39	3,55	3,48	3,49	3,50	3,51	3,51	87,63	Sangat Baik
13	Hendra Hidayat	KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN	40	3,57	3,54	3,56	3,57	3,56	3,64	91,03	Sangat Baik
		KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN	41	3,73	3,70	3,73	3,73	3,72			
		MEDIA DAN SUMBER BELAJAR	40	3,77	3,79	3,77	3,76	3,77	3,59	89,69	Sangat Baik
		MEDIA DAN SUMBER BELAJAR	40	3,62	3,65	3,61	3,62	3,63			
		MEDIA DAN SUMBER BELAJAR	37	3,38	3,35	3,36	3,37	3,37			
14	Hidayati Azkiya	KONSEP DASAR BAHASA INDONESIA II	3	3,60	3,38	3,56	3,52	3,52	3,52	87,88	Sangat Baik
		KONSEP DASAR BAHASA INDONESIA I	36	3,43	3,43	3,41	3,40	3,42	3,51	87,81	Sangat Baik
		KONSEP DASAR BAHASA INDONESIA I	41	3,66	3,64	3,58	3,55	3,61			
		PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA I	35	3,58	3,57	3,59	3,60	3,59	3,60	89,96	Sangat Baik
		PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA I	40	3,72	3,73	3,76	3,78	3,75			
		PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA I	30	3,41	3,46	3,49	3,49	3,46			
15	Ira Rahmayuni Jusar	KONSEP DASAR MATEMATIKA II	46	3,33	3,31	3,28	3,29	3,30	3,43	85,63	Sangat Baik
		KONSEP DASAR MATEMATIKA II	37	3,59	3,55	3,52	3,53	3,55			
		PEMBELAJARAN MATEMATIKA II	40	3,60	3,65	3,63	3,64	3,63	3,63	90,75	Sangat Baik
		PENGEMBANGAN BAHAN AJAR	41	3,44	3,38	3,36	3,40	3,40	3,40	84,88	Baik
16	M. Tamrin	KONSEP DASAR PKN II	43	3,48	3,53	3,55	3,60	3,54	3,54	88,50	Sangat Baik
		PEMBELAJARAN PKN II	40	3,71	3,70	3,68	3,70	3,70	3,68	92,04	Sangat Baik
		PEMBELAJARAN PKN II	40	3,78	3,71	3,72	3,72	3,73			
		PEMBELAJARAN PKN II	41	3,63	3,60	3,62	3,61	3,62			
17	Marsis	KONSEP DASAR BAHASA INDONESIA I	38	3,55	3,55	3,53	3,55	3,55	3,55	88,63	Sangat Baik

18	Meiriani Armen	PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN	41	3,71	3,71	3,71	3,70	3,71	3,71	92,69	Sangat Baik
19	Muhammad Sahnan	METODE PENELITIAN II	40	3,46	3,52	3,53	3,56	3,52	3,44	85,88	Sangat Baik
		METODE PENELITIAN II	40	3,30	3,38	3,37	3,36	3,35			
		PROFESI PENDIDIKAN	39	3,65	3,63	3,59	3,56	3,61	3,60	90,03	Sangat Baik
		PROFESI PENDIDIKAN	45	3,62	3,57	3,58	3,61	3,60			
		PENGELOLAAN PENDIDIKAN DAN KEPEMIMPINAN	8	2,95	3,37	3,20	3,24	3,19	3,19	79,75	Baik
20	Muslim	KONSEP DASAR PKN II	43	3,62	3,59	3,57	3,59	3,59	3,59	89,81	Sangat Baik
21	Niniwati	KONSEP DASAR MATEMATIKA II	34	3,44	3,46	3,47	3,46	3,46	3,46	86,44	Sangat Baik
22	Nirwandi	PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN	50	3,80	3,77	3,77	3,77	3,78	3,55	88,64	Sangat Baik
		PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN	45	3,43	3,41	3,42	3,40	3,42			
		PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN	48	3,53	3,54	3,50	3,51	3,52			
		PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN	43	3,50	3,45	3,47	3,46	3,47			
23	Nurharmi	KONSEP DASAR PKN II	43	3,47	3,49	3,53	3,52	3,50	3,50	87,56	Sangat Baik
24	Pebriyenni	KONSEP DASAR PKN II	29	3,54	3,50	3,48	3,50	3,51	3,51	87,63	Sangat Baik
		KONSEP DASAR IPS II	49	3,56	3,50	3,44	3,44	3,49	3,49	87,13	Sangat Baik
25	Rieke Alyusfitri	PENGEMBANGAN BAHAN AJAR	40	3,70	3,71	3,69	3,70	3,70	3,70	92,50	Sangat Baik
		STATISTIK PENDIDIKAN	29	3,38	3,46	3,47	3,50	3,45	3,54	88,47	Sangat Baik
		STATISTIK PENDIDIKAN	37	3,59	3,65	3,63	3,63	3,63			
		KONSEP DASAR MATEMATIKA II	44	3,65	3,66	3,64	3,65	3,65	3,65	91,25	Sangat Baik
26	Rona Taula Sari	KONSEP DASAR IPA II	45	3,39	3,32	3,41	3,42	3,39	3,46	86,52	Sangat Baik
		KONSEP DASAR IPA II	45	3,56	3,53	3,60	3,60	3,57			
		KONSEP DASAR IPA II	45	3,40	3,41	3,46	3,43	3,43			
27	Siska Angreni	PENDIDIKAN INKLUSI	49	3,53	3,55	3,55	3,55	3,55	3,53	88,16	Sangat Baik
		PENDIDIKAN INKLUSI	40	3,51	3,50	3,50	3,52	3,51			
		PEMBELAJARAN IPA II	31	3,43	3,43	3,46	3,44	3,44	3,58	89,53	Sangat Baik
		PEMBELAJARAN IPA II	37	3,72	3,71	3,73	3,73	3,72			
28	Susi Herawati	METODE PENELITIAN II	27	3,69	3,67	3,68	3,67	3,68	3,68	91,94	Sangat Baik
29	Syafni Gustina Sari	DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	45	3,46	3,44	3,46	3,48	3,46	3,48	86,94	Sangat Baik
		DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	42	3,40	3,38	3,43	3,44	3,41			
		DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	44	3,56	3,56	3,55	3,57	3,56	3,56	88,94	Sangat Baik
		PEMBELAJARAN MATEMATIKA II	35	3,57	3,53	3,56	3,57	3,56			
		PROFESI PENDIDIKAN	42	3,74	3,68	3,69	3,69	3,70	3,70	92,50	Sangat Baik
		KONSEP DASAR MATEMATIKA II	38	3,62	3,64	3,63	3,65	3,64	3,64	90,88	Sangat Baik

30	Syofiani	KONSEP DASAR BAHASA INDONESIA I	37	3,71	3,67	3,65	3,64	3,67	3,67	91,69	Sangat Baik
31	Vita Nova Anwar	PENGEMBANGAN BAHAN AJAR	40	3,67	3,61	3,59	3,59	3,62	3,62	90,38	Sangat Baik
		PEMBELAJARAN MATEMATIKA II	41	3,77	3,77	3,79	3,75	3,77	3,77	94,25	Sangat Baik
		STATISTIK PENDIDIKAN	43	3,66	3,64	3,66	3,66	3,66	3,66	91,38	Sangat Baik
32	Wince Hendri	PEMBELAJARAN IPA II	35	3,41	3,51	3,45	3,47	3,46	3,46	86,50	Sangat Baik
33	Wirnita	DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	30	3,76	3,73	3,74	3,75	3,75	3,66	91,38	Sangat Baik
		DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	43	3,61	3,58	3,58	3,58	3,59			
		DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	32	3,64	3,58	3,64	3,67	3,63			
		PENGEMBANGAN BAHAN AJAR	18	3,67	3,64	3,63	3,63	3,64	3,64	91,06	Sangat Baik
		KONSEP DASAR BAHASA INDONESIA I	40	3,67	3,60	3,66	3,66	3,65	3,65	91,19	Sangat Baik
34	Wisdiarman	KETRAMPILAN DAN KERAJINAN	40	3,49	3,42	3,39	3,40	3,43	3,47	86,83	Sangat Baik
		KETRAMPILAN DAN KERAJINAN	14	3,57	3,60	3,60	3,62	3,60			
		KETRAMPILAN DAN KERAJINAN	35	3,37	3,40	3,40	3,42	3,40			
35	Yetty Morelent	PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA I	16	3,30	3,44	3,47	3,45	3,42	3,42	85,38	Sangat Baik
36	Yulfia Nora	KONSEP DASAR IPS II	48	3,67	3,63	3,65	3,62	3,64	3,58	89,56	Sangat Baik
		KONSEP DASAR IPS II	46	3,52	3,45	3,43	3,41	3,45			
		KONSEP DASAR IPS II	52	3,62	3,60	3,55	3,52	3,57			
		KONSEP DASAR IPS II	49	3,51	3,49	3,47	3,48	3,49	3,68	92,06	Sangat Baik
		KONSEP DASAR IPS II	46	3,78	3,77	3,73	3,75	3,76			
		PEMBELAJARAN IPS II	37	3,74	3,67	3,64	3,68	3,68			
37	Yusida Imran	BIMBINGAN KONSELING	40	3,51	3,46	3,45	3,45	3,47	3,57	89,20	Sangat Baik
		BIMBINGAN KONSELING	41	3,49	3,49	3,49	3,50	3,49			
		BIMBINGAN KONSELING	40	3,73	3,76	3,74	3,72	3,74			
		BIMBINGAN KONSELING	44	3,57	3,56	3,59	3,58	3,58			
38	Yusrizal	PEMBELAJARAN PKN II	21	3,07	3,12	3,10	3,11	3,10	3,10	77,50	Baik
39	Zulfa Amrina	STATISTIK PENDIDIKAN	37	3,63	3,53	3,51	3,51	3,55	3,55	88,63	Sangat Baik
		KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN	23	3,44	3,42	3,38	3,34	3,40	3,48	87,00	Sangat Baik
		KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN	39	3,47	3,44	3,42	3,45	3,45			
		KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN	43	3,61	3,56	3,61	3,62	3,60			
		METODE PENELITIAN II	36	3,56	3,55	3,56	3,55	3,56	3,56	88,88	Sangat Baik
		PEMBELAJARAN MATEMATIKA II	25	3,54	3,60	3,55	3,55	3,56	3,56	89,00	Sangat Baik

REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN

: FKIP
: PGSD
: Genap/ 2018-2019



No	Nama	Mata Kuliah	Mt.Pemblij	Mt.Soal	Mt.Penilaian	Kuisisioner mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata kinerja Pembelajaran
1	Ade Sri Madona	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR	100,0	100,0	100,0	86,2	98,6	98,9
		PEMBELAJARAN IPS II	100,0	100,0	100,0	92,4	99,2	
2	Ali Mardius	PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN I	95,3	100,0	100,0	85,0	96,2	96,165
3	Apriyanti Rahmalia	PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN I	100,0	100,0	100,0	89,8	99,0	99,0
4	Arlina Yuza	PEMBELAJARAN MATEMATIKA II	67,33	100,0	100,0	88,6	82,5	92,8
		KONSEP DASAR MATEMATIKA II	95,33	100,0	100,0	89,1	96,6	
		PROFESI PENDIDIKAN	95,33	100,0	100,0	87,3	96,4	
		KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN	93,33	100,0	100,0	89,8	95,6	
5	Dainur Putri	PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA I	93,3	100,0	100,0	91,6	95,8	95,8
6	Darwianis	KEWARGANEGARAAN	86,0	100,0	100,0	85,3	91,5	91,5
7	Daswarman	KONSEP DASAR MATEMATIKA II	100,0	100,0	100,0	86,2	98,6	98,7
		KONSEP DASAR IPA II	100,0	100,0	100,0	87,8	98,8	
8	Desfiarni	PENDIDIKAN KESENIAN II	100,0	100,0	100,0	82,8	98,3	98,3
9	Enjoni	PENDIDIKAN INKLUSI	100,0	100,0	100,0	87,8	98,8	98,9
		BIMBINGAN KONSELING	100,0	100,0	100,0	91,0	99,1	
10	Erman Har	PEMBELAJARAN IPA II	58,0	100,0	100,0	83,0	77,3	77,3
11	Gusmaweti	PEMBELAJARAN IPA II	81,3	100,0	100,0	87,8	89,4	89,4
12	Hasnul Fikri	KONSEP DASAR BAHASA INDONESIA I	98,0	100,0	100,0	87,6	97,8	97,8
13	Hendra Hidayat	KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN	94,7	100,0	100,0	91,0	96,4	95,4
		MEDIA DAN SUMBER BELAJAR	90,7	100,0	100,0	89,7	94,3	
14	Hidayati Azkiya	KONSEP DASAR BAHASA INDONESIA II	100,0	100,0	100,0	87,9	98,8	92,9
		KONSEP DASAR BAHASA INDONESIA I	100,0	100,0	100,0	87,8	98,8	
		PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA I	64,5	100,0	100,0	90,0	81,2	
15	Ira Rahmayuni Jusar	KONSEP DASAR MATEMATIKA II	90,7	100,0	100,0	85,6	93,9	92,6
		PEMBELAJARAN MATEMATIKA II	93,3	100,0	100,0	90,8	95,7	
		PENGEMBANGAN BAHAN AJAR	79,3	100,0	100,0	84,9	88,2	
16	M. Tamrin	KONSEP DASAR PKN II	88,7	100,0	100,0	88,5	93,2	93,4
		PEMBELAJARAN PKN II	88,7	100,0	100,0	92,0	93,5	
17	Marsis	KONSEP DASAR BAHASA INDONESIA I	30,0	100,0	100,0	88,6	63,9	63,9
18	Meiriani Armen	PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN I	100,0	100,0	100,0	92,7	99,3	98,3
19	Muhammad Sahnhan	METODE PENELITIAN II	100,0	100,0	100,0	85,9	98,6	98,5
		PROFESI PENDIDIKAN	100,0	100,0	100,0	90,0	99,0	
		PENGELOLAAN PENDIDIKAN DAN KEPERIMIMPINAN	100,0	100,0	100,0	79,8	98,0	
20	Muslim	KONSEP DASAR PKN II	100,0	100,0	100,0	89,8	99,0	99,0
21	Niniwati	KONSEP DASAR MATEMATIKA II	100,0	100,0	100,0	86,4	98,6	98,6
22	Nirwandi	PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN	72,7	100,0	100,0	88,6	85,2	85,2

23	Nurharmi	KONSEP DASAR PKN II	98,0	100,0	100,0	87,6	97,8
24	Pebriyenni	KONSEP DASAR PKN II	100,0	100,0	100,0	87,6	98,8
		KONSEP DASAR IPS II	100,0	100,0	100,0	87,1	98,7
25	Rieke Alyusfitri	PENGEMBANGAN BAHAN AJAR	95,3	100,0	100,0	92,5	96,9
		STATISTIK PENDIDIKAN	100,0	100,0	100,0	88,5	98,8
		KONSEP DASAR MATEMATIKA II	90,7	100,0	100,0	91,3	94,5
26	Rona Taula Sari	KONSEP DASAR IPA II	95,0	100,0	100,0	86,5	96,2
27	Siska Angreni	PENDIDIKAN INKLUSI	76,7	100,0	100,0	88,2	87,2
		PEMBELAJARAN IPA II	53,3	100,0	100,0	89,5	75,6
28	Susi Herawati	METODE PENELITIAN II	64,0	93,3	93,3	91,9	78,5
29	Syafni Gustina Sari	DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	95,3	100,0	100,0	86,9	96,4
		PEMBELAJARAN MATEMATIKA II	62,7	100,0	100,0	88,9	80,2
		PROFESI PENDIDIKAN	100,0	100,0	100,0	92,5	99,3
		KONSEP DASAR MATEMATIKA II	100,0	100,0	100,0	90,9	99,1
30	Syofiani	KONSEP DASAR BAHASA INDONESIA I	76,7	100,0	100,0	91,7	87,5
31	Vita Nova Anwar	PENGEMBANGAN BAHAN AJAR	62,7	100,0	100,0	90,4	80,4
		PEMBELAJARAN MATEMATIKA II	72,0	100,0	100,0	94,3	85,4
		STATISTIK PENDIDIKAN	76,7	100,0	100,0	91,4	87,5
32	Wince Hendri	PEMBELAJARAN IPA II	39,3	100,0	100,0	86,5	68,3
33	Wirnita	DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	91,3	100,0	100,0	91,4	94,8
		PENGEMBANGAN BAHAN AJAR	96,0	100,0	100,0	91,1	97,1
		KONSEP DASAR BAHASA INDONESIA I	96,0	100,0	100,0	91,2	97,1
34	Wisdiarman	KETRAMPILAN DAN KERAJINAN	30,0	100,0	100,0	86,8	63,7
35	Yetty Morelent	PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA I	30,0	100,0	100,0	85,4	63,5
36	Yulfia Nora	KONSEP DASAR IPS II	98,4	100,0	100,0	89,6	98,2
		PEMBELAJARAN IPS II	100,0	100,0	100,0	92,1	99,2
37	Yusida Imran	BIMBINGAN KONSELING	79,2	100,0	100,0	89,2	88,5
38	Yusrizal	PEMBELAJARAN PKN II	56,0	85,7	100,0	77,5	71,5
39	Zulfa Amrina	STATISTIK PENDIDIKAN	100,0	100,0	100,0	88,6	98,9
		KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN	100,0	100,0	100,0	87,0	98,7
		METODE PENELITIAN II	100,0	100,0	100,0	88,9	98,9
		PEMBELAJARAN MATEMATIKA II	100,0	100,0	100,0	89,0	98,9
		Skor Rata-Rata					90,2

Keterangan

M. Pembelajaran

Mutu Soal

Penilaian Hasil Belajar

Kuesioner

$$\text{Rata-rata} = (0,5 \times \text{M. Pembelajaran}) + (0,3 \times \text{Mutu Soal}) + (0,1 \times \text{Penilaian Hasil Belajar}) + (0,1 \times \text{Kuesioner})$$

Form Mutu Penelitian

Program Studi : PGSD
Dosen : Ade Sri Madona, S.Pd.,M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1									

Padang, 7 November 2019
Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Penelitian

Program Studi : PGSD
Dosen : Arlina Yuza, S.Pd.,M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Menghasilkan Karya Ilmiah Hasil Penelitian Mandiri dengan judul Peningkatan Hasil Belajar Mahasiswa melalui Penerapan Metode Tutor Sebaya pada Perkuliahan Matematika II	Jurnal Nasional Ber ISBN	Cerdas Proklamator	Ketua	70	Ketua	Mandiri	75	72

Padang, 7 November 2019
Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Penelitian

Program Studi : PGSD
Dosen : Dra. Darwianis, M.Hum.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pengembangan Kesantunan Berbahasa Dan Kearifan Budaya Lokal Penyaji Berita Televisi	Laporan Penelitian		Anggota	45	Anggota	Dikti	100	67

Padang, 7 November 2019
Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Penelitian

Program Studi : PGSD
Dosen : Daswarman, S.T.,M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
	Validitas Modul Matematika Dasar Model REACT untuk meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa PGSD	Jurnal Nasional Ber ISBN	Cerdas Proklamator	Ketua	70	Ketua	Mandiri	75	72
1	Desain Modul Matematika Dasar Model REACT untuk meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa PGSD	Proposal Penelitian		Ketua	50				*

Padang, 7 November 2019
Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Penelitian

Program Studi : PGSD
Dosen : Dr. Enjoni, SP.,MP.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Penelitian Mandiri dengan judul, "Teknik Konseling Triadic dalam Pengembangan Kendali Diri Mahasiswa PGSD Universitas Bung Hatta".	Proposal Penelitian		Ketua	50	Ketua	Mandiri	75	60

Padang, 7 November 2019
Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Penelitian

Program Studi : PGSD
Dosen : Dr. Hendra Hidayat, M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	The Contribution of Tehnopreneurship Sientific Learning and Learning Readiness Toward the Entrepreneurship Learning Outcomes in Higher Vocational Education	Jurnal Nasional Terakreditasi	Jurnal Pendidikan Vokasi	Ketua	90	Ketua	Mandiri	75	84
2	The Contribution of Internal Locus of Control and Self-Concept to Career Maturity in Vocational Higher Education	Proceeding Internasional	ICEST 2018	Ketua	80				*
3	Pengembangan Model Pembelajaran Saintifik Teknopreneurship Terintehrasasi Pembelajaran Berbasis Produksi untuk Peningkatan Kualitas dan Daya Saing Lulusan Pendidikan Tinggi	Proposal Penelitian		Ketua	50				*

Padang, 7 November 2019
Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Penelitian

Program Studi : PGSD
Dosen : Hidayati Azkiya, S.Pd.,M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VII MTSN Durian Tarung Padang	Jurnal Nasional Terakreditasi	BAHASTRA	Ketua	90	Ketua	Mandiri	75	84
2	Fungsi Kesenian Rakyat dalam Penataan Sanggar sebagai Upaya Mengajak Eksistensi Budaya Lokal	Jurnal Nasional Terakreditasi	BAHASTRA	Anggota	70				*

Padang, 7 November 2019
Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Penelitian

Program Studi : PGSD
Dosen : Ira Rahmayuni Jusar, S.Si.,M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Geometri Berbasis Budaya Daerah Pesisir Selatan	Buku	LPPM Universitas Bung Hatta	Anggota	75	Ketua	Dikti	100	85
2	Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Nilai-Nilai Keislaman	Proposal Penelitian		Ketua	50				*

Padang, 7 November 2019
Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Penelitian

Program Studi : PGSD
Dosen : M. Tamrin, S.Ag.,M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	The Problematics of Islamic Religious Education Teacher In Using of Instructional Media at SD Negeri 06 Pancung Soal Pesisir Selatan	Jurnal Nasional Terakreditasi	Al- Ta'lim	Anggota	70	Anggota	Mandiri	75	72
2	Proses Mengajarkan Tata Cara Berwudhu dalam Pendidikan gama Islam di SDN 17 Gunung Pangilun Padang	Proposal Penelitian		Ketua	50				*

Padang, 7 November 2019
Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Penelitian

Program Studi : PGSD
Dosen : Dr. Muhammad Sahnan, M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Manajemen Pendidikan dan Kepemimpinan Teori dan Aplikasi	Buku	Erka	Ketua	100	Ketua	Mandiri	75	90
2	Ketua Prodi				60				*

Padang, 7 November 2019
Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Penelitian

Program Studi : PGSD
Dosen : Rieke Alyusfitri, S.Si.,M.Si.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Statistika Pendidikan	Buku	LPPM Universitas Bung Hatta	Ketua	100	Ketua	Perguruan Tinggi	85	94
2	Ethno-Matematis In Learning Mathematics On The Material Of The Material Of The Social Arithmatic In The Traditional Of Malamang In Nagari Ulakan Pariaman	Jurnal Internasional Terindeks DOAJ	American Journal of Engineering Reserch (AJER)	Anggota	65				*
3	Sekretaris UPT-PL				60				*

Padang, 7 November 2019
Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Penelitian

Program Studi : PGSD
Dosen : Rona Taula Sari, S.Si.,M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Sekretaris Prodi				60			75	66

Padang, 7 November 2019
Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Penelitian

Program Studi : PGSD
Dosen : Siska Angreni, S.Pd.,M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Peningkatan Aktivitas Siswa Menggunakan LKS Berbasis Peta Konsep Pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar	Jurnal Nasional Ber ISBN	Cerdas Proklamator	Ketua	70	Ketua	Mandiri	75	72

Padang, 7 November 2019
Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Penelitian

Program Studi : PGSD
Dosen : Syafni Gustina Sari, S.Pd.,M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Geometri Berbasis Budaya Daerah Pesisir Selatan	Buku	LPPM Universitas Bung Hatta	Ketua	100	Ketua	Dikti	100	100
2	Geometri Berbasis Budaya Daerah Pesisir Selatan 2	Buku	LPPM Universitas Bung Hatta	Ketua	100				*
3	Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Nilai-nilai Keislaman untuk Mahasiswa PGSD	Proposal Penelitian		Anggota	35				*
4	Seketaris Prodi				60				*

Padang, 7 November 2019
Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Penelitian

Program Studi : PGSD
Dosen : Dr. Wirnita Eska, M.M.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Kesantunan Berbahasa dan Kearifan Budaya Lokal Penyaji Berita Televisi	Buku		Ketua	100	Ketua	Dikti	100	100
2	Kesantunan Berbahasa dan Kearifan Budaya Lokal Prenyaji Berita Televisi	Laporan Penelitian		Ketua	60				*
3	Ketua UPT-PL				60				*

Padang, 7 November 2019
Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Penelitian

Program Studi : PGSD
Dosen : Yulfia Nora, S.Pd.,M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Nilai-nilai Keislaman untuk Mahasiswa PGSD	Proposal Penelitian		Anggota	35	Anggota	Perguruan Tinggi	85	55

Padang, 7 November 2019
Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Penelitian

Program Studi : PGSD
Dosen : Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/buku/HKI	Ketua/Anggota	Skor	Ketua/Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pembelajaran Matematika	Buku	Erka	Ketua	100	Ketua	Dikti	100	100
2	Developing Instruments to Measure Students' Logical, Critical, and Creative Thinking Competences for Bung Hatta University Students	Jurnal Internasional	IJET	Ketua	80				*
3	Development of Problem-based Mathematic Learning Model to Increase Students' Competence	Proceeding Internasional	ICEST 2018	Ketua	80				*
4	Development Of Problem-Based Mathematic Learning Model To Improve Creative Thinking Ability Of Elementary Teacher Education Students, Bung Hatta University	Seminar Internasional	ICME2 UNP	Ketua	80				*
5	Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kompetensi	Proposal Penelitian		Ketua	50				*

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi

Dosen

: PGSD

: Ade Sri Madona, S.Pd.,M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1								

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi

Dosen

: PGSD

: Arlina Yuza, S.Pd.,M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Memberi materi pada Acara Seminar Dasar-dasar Pendidikan pada Pengembangan Bahan Ajar, dan terwujudnya Sekolah Dasar Berprestasi Nomor Satu pada USBN 2018 yang diselenggarakan di SDN 08 Talao Kecamatan Sungaiapua	Anggota	Laporan		80	Mandiri	75	78

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi

Dosen

: PGSD

: Dra. Darwianis, M.Hum.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pemateri "Dasar-Dasar Pendidikan Dan Pengembangan Bahan Ajar"	Anggota	Laporan		80	Mandiri	75	78

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi

Dosen

: PGSD

: Daswarman, S.T.,M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Dasar-Dasar Pendidikan Pada Pengembangan Bahan Ajar dan Terwujudnya Sekolah Dasar Berprestasi Nomor Satu Pada USBN 2018	Anggota	Laporan		80	Mandiri	75	78

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi

Dosen

: PGSD

: Dr. Enjoni, SP.,MP.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Dasar-Dasar Pendidikan Pada Pengembangan Bahan Ajar dan Terwujudnya Sekolah Dasar Berprestasi Nomor Satu Pada USBN 2018	Anggota	Laporan		80	Mandiri	75	78

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi

: PGSD

Dosen

: Dr. Hendra Hidayat, M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Iptek Bagi Kewirausahaan (Ibk) di Fakultas Pariwisata dan Perhotelan UNP Padang	Anggota	Proposal		70	Dikti	100	82

Padang, 7 November 2019
Tim GKMF

Dra. Pebrienni, M.Si.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi

: PGSD

Dosen

: Hidayati Azkiya, S.Pd.,M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pemberdayaan Sanggar Budaya Lokal di Kanagarian Kamang Mudiak Kecamatan Kamang Magek Kabupaten Agam	Anggota	Proposal		70	Dikti	100	82

Padang, 7 November 2019
Tim GKMF

Dra. Pebrienni, M.Si.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi

: PGSD

Dosen

: Ira Rahmayuni Jusar, S.Si.,M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pelatihan Pembuatan Modul Pembelajaran Dalam Rangka Implementasi Kurikulum 2013	Anggota	Laporan		80	Mandiri	75	78

Padang, 7 November 2019
Tim GKMF

Dra. Pebrienni, M.Si.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi

: PGSD

Dosen

: M. Tamrin, S.Ag.,M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pelatihan Pembuatan Modul Pembelajaran Dalam Rangka Implementasi Kurikulum 2013	Anggota	Laporan		80	Mandiri	75	78

Padang, 7 November 2019
Tim GKMF

Dra. Pebrienni, M.Si.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi

: PGSD

Dosen

: Dr. Muhammad Sahnan, M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Ketua Prodi				90	Perguruan Tinggi	85	88
2	Pelatihan Pembuatan Modul Pembelajaran Dalam Rangka Implementasi Kurikulum 2013	Ketua	Laporan		90			*

Padang, 7 November 2019
Tim GKMF

Dra. Pebrienni, M.Si.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi

Dosen

: PGSD

: Rieke Alyusfitri, S.Si.,M.Si.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Sekretaris UPT-PL				90	Perguruan Tinggi	85	88
2	Pelatihan Pembuatan Modul Pembelajaran Dalam Rangka Implementasi Kurikulum 2013	Anggota	Laporan		80			*

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebrienni, M.Si.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi

Dosen

: PGSD

: Rona Taula Sari, S.Si.,M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Sekretaris Prodi				90	Perguruan Tinggi	85	88
2	Pelatihan Pembuatan Modul Pembelajaran Dalam Rangka Implementasi Kurikulum 2013	Anggota	Laporan		80			*

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebrienni, M.Si.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi

Dosen

: PGSD

: Siska Angreni, S.Pd.,M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pelatihan Pembuatan Modul Pembelajaran Dalam Rangka Implementasi Kurikulum 2013	Anggota	Laporan		80	Mandiri	75	78

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebrienni, M.Si.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi

Dosen

: PGSD

: Syafni Gustina Sari, S.Pd.,M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Sekretaris Prodi				90	Perguruan Tinggi	85	88
2	Pelatihan Pembuatan Modul Pembelajaran Dalam Rangka Implementasi Kurikulum 2013	Anggota	Laporan		80			*

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebrienni, M.Si.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi

Dosen

: PGSD

: Dr. Wirnita Eska, M.M.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Ketua UPT-PL				90	Perguruan Tinggi	85	88
2	Pelatihan Dasar-Dasar Pendidikan Pada Pengembangan Bahan Ajar dan Terwujudnya Sekolah Dasar Berprestasi Nomor Satu Pada USBN 2018	Ketua	Laporan		90			*

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebrienni, M.Si.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi

: PGSD

Dosen

: Yulfia Nora, S.Pd.,M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pengabdian Kepada Masyarakat dengan Judul "Pelatihan Pembuatan Modul Pembelajaran dalam Rangka Implementasi Kurikulum 2013"	Anggota	Laporan		80	Mandiri	75	78

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi

: PGSD

Dosen

: Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pada Pengembangan Bahan Ajar dan Terwujudnya Sekolah Dasar Berprestasi Nomor Satu Pada USBN 2018	Anggota	Laporan		80	Mandiri	75	78

Padang, 7 November 2019

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

FORM PENUNJANG

Prodi :

No	Nama Dosen	Jumlah Kegiatan Penunjang	Skor
1	Ade Sri Madona, S.Pd.M.Pd.	0	0
2	Arlina Yuza, S.Pd.,M.Pd.	3	80
3	Dra. Darwianis, SH.,M.Hum.	2	70
4	Daswarman, ST.,M.Pd.	4	80
5	Dr. Enjoni, SP.,MP	1	70
6	Dr. Hendra Hidayat, M.Pd.	5	90
7	Hidayati Azkiya, S.Pd.,M.Pd.	7	100
8	Ira Rahmayuni Jusar, S.Si.,M.Pd.	3	80
9	M. Tamrin, S.Ag.,M.Pd.	2	70
10	Dr. Muhammad Sahnani, M.Pd.	1	70
11	Rieke Alyusfitri, S.Si.,M.Si.	3	80
12	Rona Taula Sari, S.Si.,M.Pd.	4	80
13	Siska Angreni, S.Pd.,M.Pd.	5	90
14	Syafni Gustina Sari, S.Ps.,M.Pd.	6	100
15	Dr. Wirnita Eska, S.Pd.,MM.	1	70
16	Yulfia Nora, S.Pd.,M.Pd.	6	100
17	Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.	12	100

Keterangan :

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang ≤ 2 , maka diberi nilai 70

Form Jabatan Fungsional dan Pendidikan

Program Studi

: PGSD

No	Nama Dosen	Jabatan Fungsional	Pendidikan	Skor
1	Ade Sri Madona, S.Pd.M.Pd.	70	90	80
2	Arlina Yuza, S.Pd.,M.Pd.	80	90	85
3	Dra. Darwianis, SH.,M.Hum.	70	90	80
4	Daswarman, ST.,M.Pd.	80	90	85
5	Dr. Enjoni, SP.,MP	80	100	90
6	Dr. Hendra Hidayat, M.Pd.	70	100	85
7	Hidayati Azkiya, S.Pd.,M.Pd.	80	90	85
8	Ira Rahmayuni Jusar, S.Si.,M.Pd.	80	90	85
9	M. Tamrin, S.Ag.,M.Pd.	80	90	85
10	Dr. Muhammad Sahnan, M.Pd.	80	100	90
11	Rieke Alyusfitri, S.Si.,M.Si.	80	90	85
12	Rona Taula Sari, S.Si.,M.Pd.	80	90	85
13	Siska Angreni, S.Pd.,M.Pd.	80	90	85
14	Syafni Gustina Sari, S.Ps.,M.Pd.	80	90	85
15	Dr. Wirnita Eska, S.Pd.,MM.	80	100	90
16	Yulfia Nora, S.Pd.,M.Pd.	80	90	85
17	Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.	90	90	90

Penilaian :

Jabatan Fungsional :	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asisten Ahli	70		

$$\text{Skor} = (50\% \times \text{Nilai Jab Fungsional}) + (50 \% \times \text{Pendidikan})$$

Rekapitulasi Kinerja Dosen

Program Studi

: PGSD

No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Ade Sri Madona, S.Pd.M.Pd.	98,9	0	0	0	80	53,45	Cukup	
2	Arlina Yuza, S.Pd.,M.Pd.	92,8	72	78	80	85	83,75	Baik	
3	Dra. Darwianis, SH.,M.Hum.	91,5	67	78	70	80	80,60	Baik	
4	Daswarman, ST.,M.Hum.	98,7	72	78	80	85	86,70	Sangat Baik	*
5	Dr. Enjoni, SP.,MP	98,9	60	78	70	90	82,35	Baik	
6	Dr. Hendra Hidayat, M.Pd.	95,4	84	82	90	85	89,95	Sangat Baik	**
7	Hidayati Azkiya, S.Pd.,M.Pd.	92,9	84	82	100	85	89,20	Sangat Baik	*
8	Ira Rahmayuni Jusar, S.Si.,M.Pd.	92,6	85	78	80	85	88,20	Sangat Baik	*
9	M. Tamrin, S.Ag.,M.Pd.	93,4	72	78	70	85	83,55	Baik	*
10	Dr. Muhammad Sahnan, M.Pd.	98,5	90	88	70	90	93,15	Sangat Baik	**
11	Rieke Alyusfitri, S.Si.,M.Si.	96,7	94	88	80	85	93,90	Baik	*
12	Rona Taula Sari, S.Si.,M.Pd.	96,2	66	88	80	85	83,85	Baik	*
13	Siska Angreni, S.Pd.,M.Pd.	81,4	72	78	90	85	78,55	Baik	
14	Syafni Gustina Sari, S.Ps.,M.Pd.	93,7	100	88	100	85	95,50	Sangat Baik	****
15	Dr. Wirnita Eska, S.Pd.,MM.	96,3	100	88	70	90	95,55	Sangat Baik	**
16	Yulfia Nora, S.Pd.,M.Pd.	98,7	55	78	100	85	81,75	Baik	
17	Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.	98,8	100	78	100	90	97,80	Sangat Baik	****

Padang, 7 November 2019
Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Keterangan :

1 Pembelajaran	50%
2 Penelitian	35%
3 PKM	5%
4 Penunjang	5%
5 Jabatan Fungsional	5%

Skor Akhir = (50% x Pembelajaran) + (35% x Penelitian) + (5% x PKM) + (5% x Penunjang) + (5% x Jabfung & Pendidikan)

Capaian Kinerja :

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik