

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI

MUTU PEMBELAJARAN DAN KINERJA DOSEN
PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
GENAP 2018



GUGUS KENDALI MUTU FAKULTAS

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
2020**

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadhirat Allah Swt., karena dengan limpahan rahmat dan bimbingan-Nya Laporan Monitoring dan Evaluasi Mutu Akademik Genap 2018-2019 pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta dapat diselesaikan. Laporan ini merupakan hasil audit yang dilaksanakan oleh Gugus Kendali Mutu Fakultas berdasarkan surat tugas Rektor Universitas Bung Hatta No. 6640/UM-1/KP/IX-2018. Laporan ini memuat beberapa temuan yang secara keseluruhan telah mendapat tanggapan dari pihak auditie. Selanjutnya dalam laporan ini juga memuat rekomendasi untuk koreksi beberapa temuan-temuan selama pelaksanaan audit. Harapan kami agar beberapa temuan tersebut dapat segera dikoreksi oleh pihak teraudit, sehingga mutu penyelenggaraan pendidikan dan kinea dosen di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi dapat ditingkatkan.

Pada kesempatan ini diucakan terimakasih kepada pihak auditie yang telah berlaku kooperatif selama proses audit berlangsung. Ucapan terima kasih sampaikan juga kepada semua pihak yang telah berkenan membantu sehingga kegiatan audit dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

Padang, Desember 2019
Ketua GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Tuntutan paradigma baru yang berkaitan dengan prinsip mutu pendidikan tinggi semakin jelas dengan terbitnya peraturan menteri nomor 49 tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT), khususnya pasal 10 sampai pasal 24 tentang standar proses pembelajaran. Untuk pengawasan proses pembelajaran yang bermutu maka dilakukan kegiatan audit mutu pembelajaran di jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR). Kegiatan audit mutu pembelajaran ini berpedoman kepada Manual Mutu KPI dosen yang telah diterapkan Badan Penjaminan Mutu (BPM) dan dilakukan dalam rangka mengetahui sejauh mana semua dosen memenuhi aturan-aturan dan standar yang berlaku dalam penyelenggaraan proses pembelajaran terutama dalam lima aspek, yaitu aspek pembelajaran, penelitian, pengabdian masyarakat, penunjang dan jabatan fungsional pendidikan. Hasil dari audit ini diharapkan dapat memberikan gambaran bagaimana proses pembelajaran setiap dosen dan tridharma dosen setiap semester.

1.2. Tujuan Audit

Tujuan dari audit mutu pembelajaran ini adalah sebagai berikut :

- a. Meneliti kepatuhan semua dosen PJKR terhadap kewajibannya dalam menjalankan dharma pengajaran yang bermutu.
- b. Memastikan apakah proses pembelajaran dosen dilaksanakan berdasarkan standar mutu yang ditetapkan.

1.3.Ruang lingkup audit

Aspek yang diaudit dibagi atas 5 aspek (Pembelajaran, Penelitian, PKM, Penunjang, Jabfung dan pendidikan) yang meliputi :

- a. Aspek Pembelajaran yang meliputi:

1. Aspek proses perkuliahan yang meliputi, pertama kesesuaian rencana materi kuliah dengan pelaksanaannya, kedua kesesuaian waktu pelaksanaannya.
 2. Aspek Mutu soal ujian yang meliputi bagaimana cara dosen dalam perancangan soal yang bermutu.
 3. Aspek penilaian ujian yang meliputi bagaimana cara dosen dalam menilai hasil ujian mahasiswa.
 4. Aspek kuisioner mahasiswa yang meliputi penilaian mahasiswa terhadap dosen yang mengajar.
- b. Aspek penelitian yang meliputi penelitian yang dilakukan oleh dosen.
 - c. Aspek pengabdian kepada masyarakat yang meliputi PKM yang dilakukan oleh dosen.
 - d. Aspek penunjang yang meliputi kegiatan-kegiatan yang dilakukan oleh dosen.
 - e. Aspek jabatan fungsional dan pendidikan.

1.4. Metoda dan Tahapan Audit.

Hasil Audit Mutu pembelajaran ini akan dianalisa dengan metode analisis descriptive dengan menggunakan instrumen yang sudah dirancang dalam manual mutu pembelajaran PJKR. Masing-masing aspek diberi skor dengan skala 0 – 100 dengan kriteria sebagai berikut:

Kriteria Mutu

Tercapai sesuai sasaran ≥ 85	Sangat Baik
Tercapai sesuai sasaran $\geq 80\%$ s.d 84,9	Baik
Tercapai 60% - 79%	Cukup Baik
Tercapai $< 60\%$	Kurang Baik

Semua aspek direkapitulasi untuk setiap dosen tetap P.MAT yang digunakan untuk mengaudit proses pembelajaran dan kinerja dosen dengan menggunakan butir mutu (dokumen jurnal catatan harian perkuliahan yang dikumpulkan dari bagian akademik Fakultas atau fortal akademik universitas dan RPS). Audit mutu soal menggunakan butir mutu soal (Format Validasi Soal) dari

soal yang dibuat dosen. Audit penilaian hasil pembelajaran dilakukan dengan melihat lembar penilaian terhadap mata kuliah yang diampu setiap dosen.

Audit kinerja Penelitian, PKM dan kegiatan Penunjang berpedoman pada KPI/E-KD Dosen. Terakhir untuk Jafung dan kualifikasi Akademik berpedoman pada Porlap DIKTI. Secara keseluruhan proses audit dilaksanakan setelah proses perkuliahan dan ujian akhir semester selesai dilaksanakan.

Bab 2

Hasil Audit Mutu Pembelajaran

2.1. Deskripsi Hasil Audit

Secara umum hasil audit tridharma dosen PJKR pada semester genap 2018/2019 terlihat seperti tabel 1.

Tabel 1. Rekapitulasi mutu pembelajaran dosen PJKR 20182.

No	Nama Dosen	Pembela jaran	Pene litian	PKM	Penun jang	Jabfung + Pendidi kan	Skor Akhir	Kiner ja	Nilai Tamb ah
1	Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd	95.80	61	88	90	80	82.15	Baik	
2	Ali Mardius, S.Pd.,M.Pd	94.4	60	84	100	85	81.65	Baik	**
3	Meiriani Armen, S.Si.,M.Pd	90.9	70	94	90	85	83.40	Baik	

Berdasarkan tabel 1 terlihat bahwa dosen secara total score memiliki kinerja Baik.

Tabel 2. Rekapitulasi Pembeajaran Dosen di Prodi PJKR

REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN

: FKIP
 : PJKR
 : Genap/ 2018-2019



No	Nama	Mata Kuliah	Mt.Pembelajaran	Mt.Soal	Mt.Penilaian	Kuisioner mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata kinerja Pembelajaran
1	Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd	Pembelajaran Sepakbola	100.0	100.0	83.3	76.85	96.0	95.8
		Fisiologi Olahraga	100.0	100.0	83.3	77.40	96.1	
		Pendidikan Rekreasi	100.0	100.0	83.3	77.85	96.1	
		Sepakbola	100.0	100.0	83.3	72.00	95.5	
		Seminar	100.0	100.0	83.3	70.25	95.4	
2	Ali Mardius, S.Pd.,M.Pd	Dasar-dasar dan Strategi Pemb	100.0	100.0	66.7	69.15	93.6	94.4
		Anatomii	100.0	100.0	83.3	80.00	96.3	
		Pemb Permainan Bola Kecil	93.3	100.0	83.3	66.75	91.7	
		Pembinaan Kondisi Fisik	100.0	100.0	83.3	77.75	96.1	

		Dasar-dasar Pendidikan	93.3	100.0	83.3	79.45	92.9	
		Filsafat Pendidikan jasmani	100.0	100.0	83.3	74.65	95.8	
3	Meiriani Armen, S.Pd.,M.Pd	Pembelajaran Aquatik	100.0	100.0	81.5	75.90	95.7	90.9
		Belajar Motorik	100.0	100.0	83.3	80.00	96.3	
		Sosiologi Olahraga	93.3	100.0	83.3	74.35	92.4	
		Pengembangan Bahan Pembelajaran	67.3	100.0	83.3	70.80	79.1	
4	Apri Agus, M.Pd	Pembelajaran Bola Voli	28.0	100.0	66.7	76.75	58.3	56.5
		Tenis Lapangan	30.0	85.7	66.7	72.85	54.7	
5	Prof. Dr. Eddy Marheni, M.Pd	Pembelajaran Tenis Meja	100.0	100.0	83.3	67.90	95.1	94.8
		Ilmu Melatih	96.7	100.0	83.3	78.20	94.5	
6	Ernati, M.Pd	Bahasa Inggris	100.0	100.0	83.3	76.50	96.0	95.9
7	Ira Rahmayuni Jusar, S.Si, M.Pd	Dasar-dasar Ilmu Pendidikan	100.0	100.0	83.3	75.70	95.9	
8	Nurharmi, M.Si	Kewarganegaraan	80.0	100.0	66.7	80.00	84.7	89.2
		Pancasila	100.0	100.0	66.7	71.35	93.8	

Berdasarkan tabel 1 dan 2 terlihat bahwa rata-rata mutu pembelajaran adalah 88,2 dengan kriteria sangat baik dan rata-rata kinerja dosen 82,40 dengan kreteria baik.

2.2. Deskripsi temuan

Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR) adalah prodi baru di Universitas Bung Hatta, dimana baru memiliki izin prodi pada tahun 2017. Sebelum izin prodi keluar, proses perkuliahan masih konsentrasi Penjaskesrek di prodi PGSD. Setelah melalui proses akreditasi dan visitasi akhirnya prodi PJKR mendapatkan akreditasi BAN PT pertama (C) pada tahun 2019 ini. Setelah melalui proses tersebut, manajemen pengarsipan data menjadi lebih baik.

Tabel 5. Deskripsi temuan dan rekomendasi

No	Deskripsi temuan	Akar penyebab	Akibat	Rekomendasi perbaikan	Rencana perbaikan
1	Tidak seragamnya RPS	Belum ada sosialisasi tentang penyeragaman RPS	Bentuk dan format RPS menjadi beragam	Perlunya penyeragaman RPS sesuai dengan kurikulum yang terbaru	Sebelum memasuki semester baru, Ketua Prodi harus memberikan format RPS yang seragam yang sesuai dengan kurikulum yang berlaku.
2	Ada dosen yang tidak mengupload RPS	Informasi mengupload RPS yang di rasa kurang	RPS tidak terupload di portal	Himbauan kepada seluruh dosen yang mengajar di prodi, oleh ketua prodi untuk mengupload RPS di portal masing-masing dosen.	Di pertemuan terakhir ketua prodi harus memantau kembali apakah dosen sudah mengupload RPS, bila ada yang belum upload ketua prodi bisa mengingatkan kembali.
3	Masih ada dosen yang tidak mengisi materi di dalam presensi portal.	Beberapa terkendala dengan masalah system. Sebagian lagi karena memang tidak di isi	Tidak terisi materi di dalam presensi portal	Himbauan kepada dosen yang mengajar di prodi untuk mengisi materi ajar di portal	Di pertemuan terakhir ketua prodi harus memantau kembali presensi dosen, bila ada yang belum mengisi materi di portal bisa di ingatkan.

Bab 3

Kesimpulan

Berdasarkan pemantauan Tim Audit terhadap Teraudit pada jurusan PJKR tentang mutu pembelajaran pada semester genap 2018/2019 dapat disimpulkan bahwa:

1. Secara umum semua dosen PJKR telah menyelenggarakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan yang diharapkan. Walaupun demikian masih terdapat beberapa hal yang perlu dilakukan perbaikan berdasarkan temuan yang diperoleh.
2. Diharapkan agar temuan yang didapat diperbaiki dan disempurnakan sesuai kesepakatan dengan pihak teraudit.

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
 Dosen : Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd
 MK : Pembelajaran Sepakbola (3 sks)



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A	Kls B		
1	Pengenalan silabus dan peraturan perkuliahan	Pengenalan silabus dan peraturan perkuliahan	1		1,00	1,00
2	Sejarah Permainan Sepakbola dan Perkembangan Sepakbola	Sejarah Permainan Sepakbola dan Perkembangan Sepakbola	1		1,00	1,00
3	Peraturan Permainan Sepakbola dan Peraturan Pertandingan Sepakbola	Peraturan Permainan Sepakbola dan Peraturan Pertandingan Sepakbola	1		1,00	1,00
4	Teknik Passing	Teknik Passing	1		1,00	1,00
5	Teknik Dribbling	Teknik Dribbling	1		1,00	1,00
6	Teknik Shooting	Teknik Shooting	1		1,00	1,00
7	Ide Bermain Sepakbola dgn analisis I L U W	Ide Bermain Sepakbola dgn analisis I L U W	1		1,00	1,00
8	Mahasiswa memahami dan mempraktek tiga Situasi Dasar dalam permainan Sepakbola	Mahasiswa memahami dan mempraktek tiga Situasi Dasar dalam permainan Sepakbola	1		1,00	1,00
9	Mahasiswa memahami dan mempraktek tiga Situasi Dasar dalam permainan Sepakbola	Mahasiswa memahami dan mempraktek tiga Situasi Dasar dalam permainan Sepakbola	1		1,00	1,00
10	Mahasiswa memahami dan mempraktek tiga Situasi Dasar dalam permainan Sepakbola	Mahasiswa memahami dan mempraktek tiga Situasi Dasar dalam permainan Sepakbola	1		1,00	1,00
11	Mahasiswa memahami dan mempraktek tiga Situasi Dasar dalam permainan Sepakbola	Mahasiswa memahami dan mempraktek tiga Situasi Dasar dalam permainan Sepakbola	1		1,00	1,00
12	Realisasi Teknik Passing Passing Support Kontrol dengan dalam bentuk latihan dan bentuk bermain	Realisasi Teknik Passing Passing Support Kontrol dengan dalam bentuk latihan dan bentuk bermain	1		1,00	1,00
13	Realisasi Teknik Passing Passing Support Kontrol dengan dalam bentuk latihan dan bentuk bermain	Realisasi Teknik Passing Passing Support Kontrol dengan dalam bentuk latihan dan bentuk bermain	1		1,00	1,00
14	Modifikasi sarana dan prasarana dalam pembelajaran sepakbola	Modifikasi sarana dan prasarana dalam pembelajaran sepakbola	1		1,00	1,00
15	Modifikasi sarana dan prasarana dalam pembelajaran sepakbola	Modifikasi sarana dan prasarana dalam pembelajaran sepakbola	1		1,00	1,00
		Jumlah			15,00	15,00
		Skor			100,00	100,00
					Skor Akhir	100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 25 November 2019

Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd



Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
Dosen : Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd
MK : Fisiologi Olahraga (2 sks)

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Pengenalan Silabus dan Peraturan Perkuliahan Pengertian Fisiologi Olahraga	Pengenalan Silabus dan Peraturan Perkuliahan Pengertian Fisiologi Olahraga	1		1,00	1		1,00
2	Nervous System	Nervous System	1		1,00	1		1,00
3	Muscular System	Muscular System	1		1,00	1		1,00
4	Mekanisme Kontraksi Otot	Mekanisme Kontraksi Otot	1		1,00	1		1,00
5	Cardio respirasi	Cardio respirasi	1		1,00	1		1,00
6	Cardio Respirasi	Cardio Respirasi	1		1,00	1		1,00
7	Cardio Respirasi	Cardio Respirasi	1		1,00	1		1,00
8	Sistem Energi	Sistem Energi	1		1,00	1		1,00
9	Sistem Energi	Sistem Energi	1		1,00	1		1,00
10	Thermoregulator	Thermoregulator	1		1,00	1		1,00
11	Thermoregulator	Thermoregulator	1		1,00	1		1,00
12	Cairan dan Elektrolit.	Cairan dan Elektrolit.	1		1,00	1		1,00
13	Cairan dan Elektrolit.	Cairan dan Elektrolit.	1		1,00	1		1,00
14	proses latihan	proses latihan	1		1,00	1		1,00
15	proses latihan	proses latihan	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 25 November 2019

Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PGSD
Dosen : Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd
MK : Pendidikan Rekreasi (2 sks)



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Peraturan Perkuliahan dan pengenalan silabus	Peraturan Perkuliahan dan pengenalan silabus	1		1,00	1		1,00
2	Konsep konsep dalam olahraga rekreasi	Konsep konsep dalam olahraga rekreasi	1		1,00	1		1,00
3	Klasifikasi dan pengembangan karir di bidang olahraga rekreasi	Klasifikasi dan pengembangan karir di bidang olahraga rekreasi	1		1,00	1		1,00
4	Program olahraga rekreasi dan olahraga wisata	Program olahraga rekreasi dan olahraga wisata lanjutan	1		1,00	1		1,00
5	Program olahraga rekreasi dan olahraga wisata lanjutan	Program olahraga rekreasi dan olahraga wisata lanjutan	1		1,00	1		1,00
6	Olahraga tradisional asli sebagai bagian dari olahraga rekreasi dan olahraga sekolah	Olahraga tradisional asli sebagai bagian dari olahraga rekreasi dan olahraga sekolah	1		1,00	1		1,00
7	olahraga tradisional asli sebagai bagian dari olahraga rekreasi dan olahraga sekolah	olahraga tradisional asli sebagai bagian dari olahraga rekreasi dan olahraga sekolah	1		1,00	1		1,00
8	Teori dan praktik pengelolaan perlombaan atau festival olahraga rekreasi wisata olahraga kesehatan dan olahraga tradisional	Teori dan praktik pengelolaan perlombaan atau festival olahraga rekreasi wisata olahraga kesehatan dan olahraga tradisional	1		1,00	1		1,00
9	Teori dan praktik pengelolaan perlombaan atau festival olahraga rekreasi wisata olahraga kesehatan dan olahraga tradisional	Teori dan praktik pengelolaan perlombaan atau festival olahraga rekreasi wisata olahraga kesehatan dan olahraga tradisional	1		1,00	1		1,00
10	Olahraga Bahari	Olahraga Bahari	1		1,00	1		1,00
11	Aplikasi kegiatan Adventure dan Hiking	Aplikasi kegiatan Adventure dan Hiking	1		1,00	1		1,00
12	Aplikasi kegiatan Adventure dan Hiking	Aplikasi kegiatan Adventure dan Hiking	1		1,00	1		1,00
13	Inovasi olahraga rekreasi olahraga wisata.	Inovasi olahraga rekreasi olahraga wisata.	1		1,00	1		1,00
14	Inovasi olahraga rekreasi olahraga wisata.	Inovasi olahraga rekreasi olahraga wisata.	1		1,00	1		1,00
15	Inovasi olahraga rekreasi olahraga wisata.	Inovasi olahraga rekreasi olahraga wisata.	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 25 November 2019

Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PGSD
Dosen : Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd
MK : Seminar



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Kontrak Perkuliah dan penjelasan materi	Kontrak Perkuliah dan penjelasan materi	1		1,00	1		1,00
2	Sejarah Permainan Sepakbola dan Perkembangan Sepakbola	Sejarah Permainan Sepakbola dan Perkembangan Sepakbola	1		1,00	1		1,00
3	Peraturan Permainan Sepakbola dan Peraturan Pertandingan Sepakbola	Peraturan Permainan Sepakbola dan Peraturan Pertandingan Sepakbola	1		1,00	1		1,00
4	Teknik Passing	Teknik Passing	1		1,00	1		1,00
5	Teknik Dribbling	Teknik Dribbling	1		1,00	1		1,00
6	Teknik Shooting	Teknik Shooting	1		1,00	1		1,00
7	Ide Bermain Sepakbola dgn analisis I L U W	Ide Bermain Sepakbola dgn analisis I L U W	1		1,00	1		1,00
8	memahami dan mempraktek tiga Situasi Dasar dalam permainan Sepakbola	memahami dan mempraktek tiga Situasi Dasar dalam permainan Sepakbola	1		1,00	1		1,00
9	memahami dan mempraktek tiga Situasi Dasar dalam permainan Sepakbola	memahami dan mempraktek tiga Situasi Dasar dalam permainan Sepakbola	1		1,00	1		1,00
10	memahami dan mempraktek tiga Situasi Dasar dalam permainan Sepakbola	memahami dan mempraktek tiga Situasi Dasar dalam permainan Sepakbola	1		1,00	1		1,00
11	memahami dan mempraktek tiga Situasi Dasar dalam permainan Sepakbola	memahami dan mempraktek tiga Situasi Dasar dalam permainan Sepakbola	1		1,00	1		1,00
12	Realisasi Teknik Passing Passing Support Kontrol dengan dalam bentuk latihan dan bentuk bermain	Realisasi Teknik Passing Passing Support Kontrol dengan dalam bentuk latihan dan bentuk bermain	1		1,00	1		1,00
13	Realisasi Teknik Passing Passing Support Kontrol dengan dalam bentuk latihan dan bentuk bermain	Realisasi Teknik Passing Passing Support Kontrol dengan dalam bentuk latihan dan bentuk bermain	1		1,00	1		1,00
14	Modifikasi sarana dan prasarana dalam pembelajaran sepakbola	Modifikasi sarana dan prasarana dalam pembelajaran sepakbola	1		1,00	1		1,00
15	Modifikasi sarana dan prasarana dalam pembelajaran sepakbola	Modifikasi sarana dan prasarana dalam pembelajaran sepakbola	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70 \% \times \text{skor konten}) + (30 \% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 25 November 2019

Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PGSD

Dosen : Ali Mardius, S.Pd.,M.Pd

MK : Dasar-dasar dan Strategi Pembelajaran (2 sks)



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B
1	Penjelasan kontrak perkuliahan tata tertib dan pemberian silabus	Penjelasan kontrak perkuliahan tata tertib dan pemberian silabus	1		1,00	1	1,00
2	Pengertian strategi pembelajaran	Pengertian strategi pembelajaran	1		1,00	1	1,00
3	Kompetensi guru dan profesi guru pendidikan jasmani	Kompetensi guru dan profesi guru pendidikan jasmani	1		1,00	1	1,00
4	Empat kompetensi yang harus di pahami oleh seorang guru sebelum mengajar pendidikan jasmani	Empat kompetensi yang harus di pahami oleh seorang guru sebelum mengajar pendidikan jasmani	1		1,00	1	1,00
5	Tujuan pendidikan jasmani dan perumusan tujuan pendidikan jasmani	Tujuan pendidikan jasmani dan perumusan tujuan pendidikan jasmani	1		1,00	1	1,00
6	Pemahaman materi pembelajaran pendidikan jasmani bedasarkan ruang lingkup pendidikan jasmani	Pemahaman materi pembelajaran pendidikan jasmani bedasarkan ruang lingkup pendidikan jasmani	1		1,00	1	1,00
7	Perumusan materi ajar pendidikan jasmani memuat fakta konsep prinsip dan prosedur	Perumusan materi ajar pendidikan jasmani memuat fakta konsep prinsip dan prosedur	1		1,00	1	1,00
8	Merumuskan materi ajar pada indikator indikator pembelajaran permainan bola besar	Merumuskan materi ajar pada indikator indikator pembelajaran permainan bola besar	1		1,00	1	1,00
9	Ujian tengah semester	Ujian tengah semester	1		1,00	1	1,00
10	Metode metode dalam pembelajaran pendidikan jasmani	Metode metode dalam pembelajaran pendidikan jasmani	1		1,00	1	1,00
11	Media media dalam pembelajaran	Media media dalam pembelajaran	1		1,00	1	1,00
12	Modifikasi alat dalam penyediaan alat dalam pembelajaran	Modifikasi alat dalam penyediaan alat dalam pembelajaran	1		1,00	1	1,00
13	Organisasi organisasi dalam pembelajaran pendidikan jasmani	Organisasi organisasi dalam pembelajaran pendidikan jasmani	1		1,00	1	1,00
14	Evaluasi pembelajaran pendidikan jasmani	Evaluasi pembelajaran pendidikan jasmani	1		1,00	1	1,00
15	Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Penjasorkes	Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Penjasorkes	1		1,00	1	1,00
			Jumlah		15,00		15,00
			Skor		100,00		100,00
					Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70 \% \times \text{skor konten}) + (30 \% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 25 November 2019

Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PGSD
 Dosen : Ali Mardius, S.Pd.,M.Pd
 MK : Anatomi (2 sks)



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A	Kls B		
1	Perkenalan, aturan kelas, penugasan, referensi dan evaluasi pembelajaran dan Overview perkuliahan	Penjelasan Kontrak perkuliahan tata tertib dan pemberian silabus	1		1,00	1,00
2	Konsep Osteologi	Memahami definisi memahami pembagian skelet menahami struktur skelet menahami osteogenesis	1		1,00	1,00
3	Konsep Osteologi	Memahami definisi memahami pembagian skelet menahami struktur skelet menahami osteogenesis	1		1,00	1,00
4	Konsep Osteologi	Memahami definisi memahami pembagian skelet menahami struktur skelet menahami osteogenesis	1		1,00	1,00
5	Konsep Arthrologi	Memahami definisi dan klasifikasi arthrologi memahami gerakan articulatio synovialis memahami struktur articulatio synovialis	1		1,00	1,00
6	Konsep Arthrologi	Memahami definisi dan klasifikasi arthrologi memahami gerakan articulatio synovialis memahami struktur articulatio synovialis	1		1,00	1,00
7	Konsep Arthrologi	Memahami definisi dan klasifikasi arthrologi memahami gerakan articulatio synovialis memahami struktur articulatio synovialis	1		1,00	1,00
8	Konsep Myologi	Memahami definisi dan klasifikasi myologi Memahami mekanisme kontaksi dan aksi otot Memahami fungsi otot	1		1,00	1,00
9	Konsep Myologi	Memahami definisi dan klasifikasi myologi Memahami mekanisme kontaksi dan aksi otot Memahami fungsi otot	1		1,00	1,00
10	Memahami anatomi sistemik Alat gerak anggota badan atas (extremitas superior)	Memahami definisi dan klasifikasi myologi Memahami mekanisme kontaksi dan aksi otot Memahami fungsi otot	1		1,00	1,00
11	Memahami anatomi sistemik Alat gerak anggota badan atas (extremitas superior)	Memahami prinsip prinsip gerakan memahami sendi anggota badan atas memahami otot anggota badan atas memahami hubungan antara radius dan uln	1		1,00	1,00
12	Memahami anatomi sistemik Alat gerak anggota badan atas (extremitas inferior)	Memahami susunan Columna vertrabralis Memahami hubungan antar tulang pada Trunkus Memahami otot otot pernafasan	1		1,00	1,00
13	Memahami Anatomi Sistemik Alat Gerak Batang Badan(Truncus)	Memahami susunan Columna vertrabralis	1		1,00	1,00
14	Memahami Anatomi Sistemik Alat Gerak Batang Badan(Truncus)	Memahami hubungan antar tulang pada Trunkus	1		1,00	1,00
15	Memahami Anatomi Sistemik Alat Gerak Batang Badan(Truncus)	Memahami otot otot pernafasan	1		1,00	1,00
		Jumlah			15,00	15,00
		Skor			100,00	100,00
					Skor Akhir	100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 25 November 2
 Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PGSD

Dosen : Ali Mardius, S.Pd.,M.Pd

MK : Pembelajaran Permainan Bola Kecil (3 sks)



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Penjelasan silabus dan bentuk bentuk kegiatan perkuliahan	Penjelasan silabus dan bentuk bentuk kegiatan perkuliahan	1		1,00	1		1,00
2	Pengertian Tujuan Sejarah permainan bola kecil	Pengertian Tujuan Sejarah permainan bola kecil	1		1,00	1		1,00
3	Mempraktekan permainan teknik dasar bola kasti	Mempraktekan permainan teknik dasar bola kasti	1		1,00	1		1,00
4	Mempraktekan permainan bola kasti dengan memodifikasi permainan kasti	Mempraktekan permainan bola kasti dengan memodifikasi permainan kasti	1		1,00	1		1,00
5	Mempraktekan permainan teknik dasr roundes	Mempraktekan permainan teknik dasr roundes	1		1,00	1		1,00
6	Mempraktekan permainan bola kasti dengan memodifikasi permainan roundes	Mempraktekan permainan bola kasti dengan memodifikasi permainan roundes	1		1,00	1		1,00
7	Mempraktekan permainan teknik dasar bola bakar	Mempraktekan permainan teknik dasar bola bakar	1		1,00	1		1,00
8	Mempraktekan permainan bola kasti dengan memodifikasi permainan bola bakar	Mempraktekan permainan bola kasti dengan memodifikasi permainan bola bakar	1		1,00	1		1,00
9	Ujian tengah semester	Ujian tengah semester	0		0,00	0		0,00
10	Tampilan permainan bola roundes dan oleh masing masing individu dalam kelompok untuk memahami teknik dasar permainan	Tampilan permainan bola roundes dan oleh masing masing individu dalam kelompok untuk memahami teknik dasar permainan	1		1,00	1		1,00
11	Tampilan permainan roundes dengan sistem aturan yang berlaku dan kompetisi pertandingan masing kelompok	Tampilan permainan roundes dengan sistem aturan yang berlaku dan kompetisi pertandingan masing kelompok	1		1,00	1		1,00
12	Tampilan permainan bola bakar dan oleh masing masing individu dalam kelompok	Tampilan permainan bola bakar dan oleh masing masing individu dalam kelompok	1		1,00	1		1,00
13	Tampilan permainan kasti dengan sistem aturan yang berlaku dan kompetisi pertandingan masing masing kelompok untuk memahami teknik dasar bermain	Tampilan permainan kasti dengan sistem aturan yang berlaku dan kompetisi pertandingan masing masing kelompok untuk memahami teknik dasar bermain	1		1,00	1		1,00
14	Tampilan permainan bola bakar dan oleh masing masing individu dalam kelompok	Tampilan permainan bola bakar dan oleh masing masing individu dalam kelompok	1		1,00	1		1,00
15	Tampilan Permainaan bola bakar dengan penilaian dan aturan	Tampilan Permainaan bola bakar dengan penilaian dan aturan	1		1,00	1		1,00
		Jumlah	14,00			14,00		
		Skor	93,33			93,33		
			Skor Akhir			93,33		

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 25 November 2

Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd



Formulir Penilaian

Prodi : PGSD
Dosen : Ali Mardius, S.Pd.,M.Pd
MK : Pembinaan Kondisi Fisik (3 sks)

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B
1	Kontrak perkuliahan Ruang lingkup pembentukan kondisi fisik	Kontrak perkuliahan Ruang lingkup pembentukan kondisi fisik	1		1,00	1	1,00
2	Pengertian macam macam serta penatalaksanaan komponen kondisi fisik umum	Pengertian macam macam serta penatalaksanaan komponen kondisi fisik umum	1		1,00	1	1,00
3	Pengertian macam macam serta penatalaksanaan komponen kondisi fisik khusus	Pengertian macam macam serta penatalaksanaan komponen kondisi fisik khusus	1		1,00	1	1,00
4	Melaksanakan tes awal beberapa komponen kondisi fisik	Melaksanakan tes awal beberapa komponen kondisi fisik	1		1,00	1	1,00
5	Pengertian Macam macam serta penatalaksanaan latihan fisik	Pengertian Macam macam serta penatalaksanaan latihan fisik	1		1,00	1	1,00
6	Pengertian Macam macam serta penatalaksanaan latihan Aerobik	Pengertian Macam macam serta penatalaksanaan latihan Aerobik	1		1,00	1	1,00
7	Pengertian Macam macam serta penatalaksanaan latihan Aerobic contiyu	Pengertian Macam macam serta penatalaksanaan latihan Aerobic contiyu	1		1,00	1	1,00
8	pengertian Macam macam serta penatalaksanaan latihan Aerobic fartlek	pengertian Macam macam serta penatalaksanaan latihan Aerobic fartlek	1		1,00	1	1,00
9	pengertian Macam macam serta penatalaksanaan latihan Aerobic fartlek	pengertian Macam macam serta penatalaksanaan latihan Aerobic fartlek	1		1,00	1	1,00
10	Pengertian Macam macam serta penatalaksanaan latihan kekuatan menggunakan beban internal	Pengertian Macam macam serta penatalaksanaan latihan kekuatan menggunakan beban internal	1		1,00	1	1,00
11	Pengertian Macam macam serta penatalaksanaan latihan kekuatan menggunakan beban eksternal	Pengertian Macam macam serta penatalaksanaan latihan kekuatan menggunakan beban eksternal	1		1,00	1	1,00
12	pengertian Macam macam serta penatalaksanaan latihan kecepatan	pengertian Macam macam serta penatalaksanaan latihan kecepatan	1		1,00	1	1,00
13	Pengertian Macam macam serta penatalaksanaan latihan daya ledak Explosive power	Pengertian Macam macam serta penatalaksanaan latihan daya ledak Explosive power	1		1,00	1	1,00
14	Pengertian Macam macam serta penatalaksanaan latihan kelintukan Flexibility	Pengertian Macam macam serta penatalaksanaan latihan kelintukan Flexibility	1		1,00	1	1,00
15	Pengertian Macam macam serta penatalaksanaan latihan kelincahan Agility	Pengertian Macam macam serta penatalaksanaan latihan kelincahan Agility	1		1,00	1	1,00
			Jumlah		15,00		15,00
			Skor		100,00		100,00
						Skor Akhir	100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 25 November 2
Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
Dosen : Ali Mardius, S.Pd.,M.Pd
MK : Dasar-dasar Pendidikan (2 sks)



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Skor Tatap Muka		Rata-Rata	
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B	
1	Penjelasan kontrak perkuliahan tata tertib dan pemberian silabus	Penjelasan kontrak perkuliahan tata tertib dan pemberian silabus	1		1,00	1		1,00
2	Pengertian dan tujuan pendidikan jasmani	Pengertian dan tujuan pendidikan jasmani	1		1,00	1		1,00
3	Nilai – nilai dan hakikat pendidikan jasmani	Nilai – nilai dan hakikat pendidikan jasmani	1		1,00	1		1,00
4	Perbandingan pendidikan jasmani dan olahraga	Perbandingan pendidikan jasmani dan olahraga	1		1,00	1		1,00
5	Ruang lingkup pendidikan jasmani	Ruang lingkup pendidikan jasmani	1		1,00	1		1,00
6	Sejarah pendidikan jasmani internasional	Sejarah pendidikan jasmani internasional	1		1,00	1		1,00
7	Sejarah pendidikan jasmani di indonesia	Sejarah pendidikan jasmani di indonesia	1		1,00	1		1,00
8	Pengertian olahraga	Pengertian olahraga	1		1,00	1		1,00
9	Definisi bermain, games dan sport	Definisi bermain, games dan sport	1		1,00	1		1,00
10	Karakteristik pendidikan jasmani di sekolah	Karakteristik pendidikan jasmani di sekolah	1		1,00	1		1,00
11	Olahraga dalam pembentukan watak	Olahraga dalam pembentukan watak	1		1,00	1		1,00
12	Olahraga dalam kehidupan sosial	Olahraga dalam kehidupan sosial	1		1,00	1		1,00
13	Azas biologi dalam pendidikan jasmani	Azas biologi dalam pendidikan jasmani	1		1,00	1		1,00
14	Kompetensi guru pendidikan jasmani	Kompetensi guru pendidikan jasmani	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		14,00			14,00
			Skor		93,33			93,33
					Skor Akhir		93,33	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 25 November 2

Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
Dosen : Ali Mardius, S.Pd.,M.Pd
MK : Filsafat Penjas



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Skor Tatap Muka		Rata-Rata	
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B	
1	Kontrak perkuliahan dan penganagan RPS	Kontrak perkuliahan dan penganagan RPS	1		1,00	1		1,00
2	Pengertian pengertian pendidikan jasmani	Pengertian pengertian pendidikan jasmani	1		1,00	1		1,00
3	Sejarah Perkembangan Filsafat	Sejarah Perkembangan Filsafat	1		1,00	1		1,00
4	manusia dalam kajian filsafat	manusia dalam kajian filsafat	1		1,00	1		1,00
5	Pemikiran dalam pendidikan	Pemikiran dalam pendidikan	1		1,00	1		1,00
6	Pemahaman filsafat dn implementasi penjas dan olahraga	Pemahaman filsafat dn implementasi penjas dan olahraga	1		1,00	1		1,00
7	Pendidikan jasmani sebagai didiplin ilmu	Pendidikan jasmani sebagai didiplin ilmu	1		1,00	1		1,00
8	Nilai yang terkandung dalam pendidikan jasmani	Nilai yang terkandung dalam pendidikan jasmani	1		1,00	1		1,00
9	Ontology: oalahraga, bermain, games dan sport	Ontology: oalahraga, bermain, games dan sport	1		1,00	1		1,00
10	Epistemoly pendidikan jasmani dan olahra	Epistemoly pendidikan jasmani dan olahra	1		1,00	1		1,00
11	Aksiologi dalam pendidikan jasmani	Aksiologi dalam pendidikan jasmani	1		1,00	1		1,00
12	Azas biologi dalam pendidikan jasmani	Azas biologi dalam pendidikan jasmani	1		1,00	1		1,00
13	Dualisme pemikiran tentang Pendidikan Jasmani (perbedaan penjas dan olahraga)	Dualisme pemikiran tentang Pendidikan Jasmani (perbedaan penjas dan olahraga)	1		1,00	1		1,00
14	Dualisme pemikiran tentang Pendidikan Jasmani (perbedaan penjas dan olahraga)	Dualisme pemikiran tentang Pendidikan Jasmani (perbedaan penjas dan olahraga)	1		1,00	1		1,00
15	Aspek etika dalam pendidikan jasmani	Aspek etika dalam pendidikan jasmani	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 25 November 2

Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd



Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
Dosen : Meiriani Armen, S.Pd.,M.Pd
MK : Pembelajaran Aquatik (3 sks)

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	penjelasan silabus dan kontrak perkuliahan	penjelasan silabus dan kontrak perkuliahan	1		1,00	1		1,00
2	dasar dasar pengenalan air	dasar dasar pengenalan air	1		1,00	1		1,00
3	Teknik renang gaya dada 1	Teknik renang gaya dada 1	1		1,00	1		1,00
4	teknik renang gaya dada 2	teknik renang gaya dada 2	1		1,00	1		1,00
5	Peer teaching teknik renang gaya dada	Peer teaching teknik renang gaya dada	1		1,00	1		1,00
6	Teknik renang gaya bebas 1	Teknik renang gaya bebas 1	1		1,00	1		1,00
7	Teknik renang gaya bebas 2	Teknik renang gaya bebas 2	1		1,00	1		1,00
8	permainan air tanpa alat	permainan air tanpa alat	1		1,00	1		1,00
9	Permainan air memakai alat	Permainan air memakai alat	1		1,00	1		1,00
10	pernafasan gerakan kaki gaya bebas	pernafasan gerakan kaki gaya bebas	1		1,00	1		1,00
11	gerakan lengan nafas tangan gaya bebas	gerakan lengan nafas tangan gaya bebas	1		1,00	1		1,00
12	koordinasi gaya bebas renang lengkap	koordinasi gaya bebas renang lengkap	1		1,00	1		1,00
13	evaluasi teknik gaya bebas	evaluasi teknik gaya bebas	1		1,00	1		1,00
14	water trappen	water trappen	1		1,00	1		1,00
15	renang gaya bebas dada 200 meter	renang gaya bebas dada 200 meter	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 25 November 2

Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd



Formulir Penilaian

Prodi : PGSD
Dosen : Meiriani Armen, S.Pd.,M.Pd
MK : Belajar Motorik (2 sks)

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B
1	penjelasan silabus dan kontrak perkuliahan	penjelasan silabus dan kontrak perkuliahan	1		1,00	1	1,00
2	konsep dasar belajar motorik 1	konsep dasar belajar motorik 1	1		1,00	1	1,00
3	konsep dasar belajar motorik 2	konsep dasar belajar motorik 2	1		1,00	1	1,00
4	teori gerak dalam pembelajaran motorik	teori gerak dalam pembelajaran motorik	1		1,00	1	1,00
5	Tahap tahap belajar motorik 1	Tahap tahap belajar motorik 1	1		1,00	1	1,00
6	Tahap tahap belajar motorik 2	Tahap tahap belajar motorik 2	1		1,00	1	1,00
7	Taksonomi gerak	Taksonomi gerak	1		1,00	1	1,00
8	taksonomi gerak 2	taksonomi gerak 2	1		1,00	1	1,00
9	keterampilan motorik 1	keterampilan motorik 1	1		1,00	1	1,00
10	keterampilan motorik 2	keterampilan motorik 2	1		1,00	1	1,00
11	metode belajar motorik	metode belajar motorik	1		1,00	1	1,00
12	tahapan perkembangan gerak dasar usia anak anak	tahapan perkembangan gerak dasar usia anak anak	1		1,00	1	1,00
13	faktor faktor berpengaruh dalam belajar motorik	faktor faktor berpengaruh dalam belajar motorik	1		1,00	1	1,00
14	feedback dalam belajar motorik	feedback dalam belajar motorik	1		1,00	1	1,00
15	pengenalan dan evaluasi tes keterampilan motorik	pengenalan dan evaluasi tes keterampilan motorik	1		1,00	1	1,00
			Jumlah		15,00		15,00
			Skor		100,00		100,00
						Skor Akhir	100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 25 November 2

Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd



Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
Dosen : Meiriani Armen, S.Pd.,M.Pd
MK : Pengembangan Bahan Ajar (2 sks)

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Skor Tatap Muka		Rata-Rata	
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B	
1	penjelasan silabus dan kontrak perkuliahan	penjelasan silabus dan kontrak perkuliahan	1		1,00	1		1,00
2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep program pengajaran SD, fungsi dan bentuk-bentuk program pengajaran SD.	Konsep pengajaran fungsi dan bentuk program pengajaran	1		1,00	1		1,00
3	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar program tahunan dan menyusun prota dengan baik	Konsep dasar penyusunan minggu efektif	0		0,00	1		1,00
4	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar program tahunan dan menyusun prota dengan baik	Konsep dasar penyusunan prota program tahunan	1		1,00	1		1,00
5	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar program semester dan menyusun prossem dengan baik.	Konsep dasar penyusunan prota program tahunan 2	1		1,00	1		1,00
6	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar program semester dan menyusun prossem dengan baik.	Konsep dasar penyusunan prossem program semester	1		1,00	1		1,00
7	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep silabus dan menyusun silabus.	Pembuatan silabus	1		1,00	1		1,00
8	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep silabus dan menyusun silabus.	menjelaskan konsep silabus dan menyusun silabus	1		1,00	1		1,00
9	Mahasiswa mampu menganalisis materi pembelajaran (AMP)	menjelaskan prinsip RPP	0		0,00	1		1,00
10	Mahasiswa mampu menganalisis materi pembelajaran (AMP)	Menyusun RPP	0		0,00	1		1,00
11	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip RPP dan menyusun RPP	menganalisis materi pembelajaran	0		0,00	1		1,00
12	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip program remedial dan bentuk pembelajaran remedial	penetapan KKM	0		0,00	1		1,00
13	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip program pengayaan dan bentuk pembelajaran pengayaan	program remedial dan bentuk pembelajaran remedial	0		0,00	1		1,00
14	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip program pengayaan dan bentuk pembelajaran pengayaan	pembelajaran pengayaan	1		1,00	1		1,00
15		pembuatan bahan ajar	0		0,00	1		1,00
			Jumlah		8,00			15,00
			Skor		53,33			100,00
						Skor Akhir		67,33

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 25 November 2
Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PGSD
Dosen : Meiriani Armen, S.Pd.,M.Pd
MK : Sosiologi Olahraga (2 sks)



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Skor Tatap Muka		Rata-Rata	
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B	
1	Ruang lingkup dan perkuliahan sosiologi OR	Ruang lingkup dan perkuliahan sosiologi OR	1		1,00	1		1,00
2	Konsep sosiologi dan perspektifnya	Konsep sosiologi dan perspektifnya	1		1,00	1		1,00
3	Olahraga sbg fenomena sosial	Olahraga sbg fenomena sosial	1		1,00	1		1,00
4	Olahraga dan sosialisasi	Olahraga dan sosialisasi	1		1,00	1		1,00
5	Nilai nilai dalam OR	Nilai nilai dalam OR	1		1,00	1		1,00
6	Olahraga Universal	Olahraga Universal	1		1,00	1		1,00
7	Muncul dan berkembangnya Olahraga	Muncul dan berkembangnya Olahraga	1		1,00	1		1,00
8	olahraga dan kebudayaan	olahraga dan kebudayaan	1		1,00	1		1,00
9	Olahraga dan media	Olahraga dan media	1		1,00	1		1,00
10	olahraga dan politik	olahraga dan politik	1		1,00	1		1,00
11	olahraga dan gender	olahraga dan gender	1		1,00	1		1,00
12	olahraga dan profesional	olahraga dan profesional	1		1,00	1		1,00
13	olahraga dan ekonomi	olahraga dan ekonomi	1		1,00	1		1,00
14	olahraga dulu sekarang dan akan datang	olahraga dulu sekarang dan akan datang	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		14,00			14,00
			Skor		93,33			93,33
						Skor Akhir	93,33	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 25 November 2
Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd



Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
Dosen : Apri Agus, M.Pd
MK : Tenis Lapangan (3 sks)

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B
1		Penjelasan silabus	0		0,00	1	1,00
2		Penjelasan bola dan alat tenis	0		0,00	1	1,00
3		Teknik Forehand	0		0,00	1	1,00
4		Teknik Forehand	0		0,00	1	1,00
5		Teknik Backhand	0		0,00	1	1,00
6		Teknik Backhand	0		0,00	1	1,00
7		Kombinasi Backhand dan Forehand	0		0,00	1	1,00
8		Mid Semester	0		0,00	1	1,00
9		Service dan Return	0		0,00	1	1,00
10		Service dan Return	0		0,00	1	1,00
11		Teknik Volley	0		0,00	1	1,00
12		Strategi permainan	0		0,00	1	1,00
13		Strategi permainan	0		0,00	1	1,00
14		Peraturan Permaianan	0		0,00	1	1,00
15		Perwasitan dalam permainan Bola Voli	0		0,00	1	1,00
			Jumlah		0,00		15,00
			Skor		0,00		100,00
						Skor Akhir	30,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 25 November 2
Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
Dosen : Apri Agus, M.Pd
MK : Pembelajaran Bola Voli



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Skor Tatap Muka		Rata-Rata	
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B	
1		Penjelasan silabus dan tata tertib perkuliahan	0		0,00	1		1,00
2		Teknik pass atas	0		0,00	1		1,00
3		Teknik pass atas	0		0,00	1		1,00
4		Teknik pass bawah	0		0,00	1		1,00
5		Teknik pass bawah	0		0,00	1		1,00
6		Kombinasi teknik pass atas dan pass bawah	0		0,00	1		1,00
7		Teknik service	0		0,00	1		1,00
8		Mid semester	0		0,00	1		1,00
9		Umpang smash	0		0,00	1		1,00
10		Smash	0		0,00	1		1,00
11		Smash dan block	0		0,00	1		1,00
12		Strategi bermain	0		0,00	1		1,00
13		Peraturan permainan	0		0,00	1		1,00
14		Perwasitan	0		0,00	1		1,00
			Jumlah		0,00			14,00
			Skor		0,00			93,33
						Skor Akhir		28,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 25 November 2
Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR

Dosen : Prof. Eddy Marheni, M.Pd

MK : Pembelajaran Tenis Meja (3 sks, 2 lokal)



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Skor Tatap Muka		Rata-Rata	
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B	
1	Kontrak perkuliahan dan pengenalan silabus	Kontrak perkuliahan dan pengenalan silabus	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Pukulan push dan drive dengan benar	Pukulan push dan drive dengan benar	1	1	1,00	1	1	1,00
3	teknik pukulan block dan chop dengan benar	teknik pukulan block dan chop dengan benar	1	1	1,00	1	1	1,00
4	pukulan chop di luar meja dan servis	pukulan chop di luar meja dan servis	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Topspin	Topspin	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Smash dan ballon defence	Smash dan ballon defence	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Dropshot	Dropshot	1	1	1,00	1	1	1,00
8	Short service and flick	Short service and flick	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Flat hit dan loop drive	Flat hit dan loop drive	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Footworkk tunggal dan ganda	Footworkk tunggal dan ganda	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Simulasi pembelajaran tenis meja	Simulasi pembelajaran tenis meja	1	1	1,00	1	1	1,00
12	simulasi pengelolaan pertandingan tenis meja	simulasi pengelolaan pertandingan tenis meja	1	1	1,00	1	1	1,00
13	analisis teknik, taktik, latihan fisik dan pelatihan tenis meja	analisis teknik, taktik, latihan fisik dan pelatihan tenis meja	1	1	1,00	1	1	1,00
14	sejarah dan peraturan tenis meja	sejarah dan peraturan tenis meja	1	1	1,00	1	1	1,00
15	sejarah dan peraturan tenis meja	sejarah dan peraturan tenis meja	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 25 November 2

Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd



Formulir Penilaian

Prodi : PJKR

Dosen : Prof. Eddy Marheni, M.Pd

MK : Ilmu Melatih (2 SKS, 2 Lokal)

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Menjelaskan Kontrak Pengajaran	Menjelaskan Kontrak Pengajaran	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Menjelaskan Pembinaan Prestasi Olahraga sebagai suatu sistem	Menjelaskan Pembinaan Prestasi Olahraga sebagai suatu sistem	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Menjelaskan Prestasi Puncak	Menjelaskan Prestasi Puncak	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Menjelaskan Prestasi Puncak	Menjelaskan Prestasi Puncak	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Menjelaskan Elemen Kondisi Fisik (Dayatahan)	Menjelaskan Elemen Kondisi Fisik (Dayatahan)	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Menjelaskan Elemen Kondisi Fisik (Kekuatan)	Menjelaskan Elemen Kondisi Fisik (Kekuatan)	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Menjelaskan Elemen Kondisi Fisik (Kecepatan)	Menjelaskan Elemen Kondisi Fisik (Kecepatan)	1	1	1,00	1	1	1,00
8	Menjelaskan Elemen Kondisi Fisik (Kelenturan/Kelenturan)	Menjelaskan Elemen Kondisi Fisik (Kelenturan/Kelenturan)	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Menjelaskan Pemanduan dan Pencarian Bakat (<i>Talent Scouting</i>)	Menjelaskan Pemanduan dan Pencarian Bakat (<i>Talent Scouting</i>)	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Menjelaskan Pemanduan dan Pencarian Bakat (<i>Talent Scouting</i>)	Menjelaskan Pemanduan dan Pencarian Bakat (<i>Talent Scouting</i>)	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Menjelaskan Perencanaan Latihan	Menjelaskan Perencanaan Latihan	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Menjelaskan Perencanaan Latihan	Menjelaskan Perencanaan Latihan	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Menjelaskan Perencanaan Latihan	Menjelaskan Perencanaan Latihan	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Menjelaskan Perencanaan Latihan	Menjelaskan Perencanaan Latihan	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Menjelaskan Perencanaan Latihan	Menjelaskan Perencanaan Latihan	1	0	0,50	1	0	0,50
			Jumlah		14,50			14,50
			Skor		96,67			96,67
						Skor Akhir		96,67

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 25 November 2

Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
Dosen : Ira Rahmayuni Jusar, S.Si
MK : Dasar-dasar Ilmu Pendidikan (2 sks)



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	1. Pengenalan Silabus 2. pengertian dan faktor faktor pendidikan	1. Pengenalan Silabus 2. pengertian dan faktor faktor pendidikan	1		1,00	1		1,00
2	fungsi dan lembaga pendidikan	fungsi dan lembaga pendidikan	1		1,00	1		1,00
3	konsep pendidikan seumur hidup dan berbagai implikasinya	konsep pendidikan seumur hidup dan berbagai implikasinya	1		1,00	1		1,00
4	peranan keluarga dan masyarakat dalam pendidikan	peranan keluarga dan masyarakat dalam pendidikan	1		1,00	1		1,00
5	Pengaruh Timbal Balik antara sekolah Keluarga dan Masyarakat	Pengaruh Timbal Balik antara sekolah Keluarga dan Masyarakat	1		1,00	1		1,00
6	sistem pendidikan nasional	sistem pendidikan nasional	1		1,00	1		1,00
7	pendidikan agama di Indonesia	pendidikan agama di Indonesia	1		1,00	1		1,00
8	landasan pendidikan di Indonesia	landasan pendidikan di Indonesia	1		1,00	1		1,00
9	inovasi pendidikan	inovasi pendidikan	1		1,00	1		1,00
10	demokrasi pendidikan	demokrasi pendidikan	1		1,00	1		1,00
11	permasalahan pendidikan dan penanggulangannya	permasalahan pendidikan dan penanggulangannya	1		1,00	1		1,00
12	perkembangan dan pembaharuan pendidikan	perkembangan dan pembaharuan pendidikan	1		1,00	1		1,00
13	Tokoh tokoh Pendidikan di Indonesia	Tokoh tokoh Pendidikan di Indonesia	1		1,00	1		1,00
14	Pendidikan Karakter	Pendidikan Karakter	1		1,00	1		1,00
15	pendidikan masa depan menghadapi abad 21	pendidikan masa depan menghadapi abad 21	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 25 November 2

Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
 Dosen : Ernati, M.Pd
 MK : Bahasa Inggris (2 sks)



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	General Information RPS	General Information RPS	1		1,00	1		1,00
2	Describing Pictures about Sport	Describing Pictures about Sport	1		1,00	1		1,00
3	Reading Soccer Football	Reading Soccer Football	1		1,00	1		1,00
4	Description Comparison of sport	Description Comparison of sport	1		1,00	1		1,00
5	Comparison of sport ability	Comparison of sport ability	1		1,00	1		1,00
6	Practice comparison of sport ability	Practice comparison of sport ability	1		1,00	1		1,00
7	Vocabulary review	Vocabulary review	1		1,00	1		1,00
8	Basket Ball	Basket Ball	1		1,00	1		1,00
9	Practice Interview about sport	Practice Interview about sport	1		1,00	1		1,00
10	Sport Equipment	Sport Equipment	1		1,00	1		1,00
11	Doing Exercise	Doing Exercise	1		1,00	1		1,00
12	Soccer Player	Soccer Player	1		1,00	1		1,00
13	Golfer	Golfer	1		1,00	1		1,00
14	Adverb of frequency	Adverb of frequency	1		1,00	1		1,00
15	Daily Conversation using adverb of frequency	Daily Conversation using adverb of frequency	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 25 November 2
 Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PGSD
Dosen : Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd
MK : Sepakbola (3 sks)



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Pengenalan silabus dan peraturan perkuliahan	Pengenalan silabus dan peraturan perkuliahan	1		1,00	1		1,00
2	Sejarah Permainan Sepakbola dan Perkembangan Sepakbola	Sejarah Permainan Sepakbola dan Perkembangan Sepakbola	1		1,00	1		1,00
3	Peraturan Permainan Sepakbola dan Peraturan Pertandingan Sepakbola	Peraturan Permainan Sepakbola dan Peraturan Pertandingan Sepakbola	1		1,00	1		1,00
4	Teknik Passing	Teknik Passing	1		1,00	1		1,00
5	Teknik Dribbling	Teknik Dribbling	1		1,00	1		1,00
6	Teknik Shooting	Teknik Shooting	1		1,00	1		1,00
7	Ide Bermain Sepakbola dgn analisis I L U W	Ide Bermain Sepakbola dgn analisis I L U W	1		1,00	1		1,00
8	Mahasiswa memahami dan mempraktek tiga Situasi Dasar dalam permainan Sepakbola	Mahasiswa memahami dan mempraktek tiga Situasi Dasar dalam permainan Sepakbola	1		1,00	1		1,00
9	Mahasiswa memahami dan mempraktek tiga Situasi Dasar dalam permainan Sepakbola	Mahasiswa memahami dan mempraktek tiga Situasi Dasar dalam permainan Sepakbola	1		1,00	1		1,00
10	Mahasiswa memahami dan mempraktek tiga Situasi Dasar dalam permainan Sepakbola	Mahasiswa memahami dan mempraktek tiga Situasi Dasar dalam permainan Sepakbola	1		1,00	1		1,00
11	Mahasiswa memahami dan mempraktek tiga Situasi Dasar dalam permainan Sepakbola	Mahasiswa memahami dan mempraktek tiga Situasi Dasar dalam permainan Sepakbola	1		1,00	1		1,00
12	Realisasi Teknik Passing Passing Support Kontrol dengan dalam bentuk latihan dan bentuk bermain	Realisasi Teknik Passing Passing Support Kontrol dengan dalam bentuk latihan dan bentuk bermain	1		1,00	1		1,00
13	Realisasi Teknik Passing Passing Support Kontrol dengan dalam bentuk latihan dan bentuk bermain	Realisasi Teknik Passing Passing Support Kontrol dengan dalam bentuk latihan dan bentuk bermain	1		1,00	1		1,00
14	Modifikasi sarana dan prasarana dalam pembelajaran sepakbola	Modifikasi sarana dan prasarana dalam pembelajaran sepakbola	1		1,00	1		1,00
15	Modifikasi sarana dan prasarana dalam pembelajaran sepakbola	Modifikasi sarana dan prasarana dalam pembelajaran sepakbola	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 25 November 2019

Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
Dosen : Nurharmi, M.Si
MK : Kewarganegaraan (2 sks)



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Penjelasan Silabus dan Kontrak perkuliahan	Pengantar pendidikan keawarganegaraan	1		1,00	1		1,00
2	Hakikat dan konsep PKn	Hakekat pendidikan kewarganegaraan dan peristilahannya	1		1,00	1		1,00
3	Prinsip-prinsip demokrasi	Pengertian dan definisi pendidikan kewarganegaraan dalam konsep pembelajaran	1		1,00	1		1,00
4	Wujud musyawarah dan mufakat	Pengertian dan Hakekat pendidikan kewarganegaraan dalam perkembangannya	1		1,00	1		1,00
5	Tolong menolong sesama manusia	konsep hakekat pendidikan kewarganegaraan dari tujuan dan urgensinya	1		1,00	1		1,00
6	Partisipasi dalam kegiatan pembangunan	Pemahaman tentang warganegara menurut undang undang 45 dan UU no 12 tahun 2006	1		1,00	1		1,00
7	Peraturan pemerintah daerah era kemerdekaan	Kewarganegaraan dalam wujud demokrasi	1		1,00	1		1,00
8	Hakikat Bangsa dan Negara	Kwarganegaraan dalam wujud HAM	1		1,00	1		1,00
9	Nilai dan Norma	Kewarganegaraan dalam wujud rule of law	1		1,00	1		1,00
10	Penegakan Hak Asasi Manusia (HAM) Imlikasinya	Kewarganegaraan dalam wujud wawasan nusantara	1		1,00	1		1,00
11	Masyarakat Politik	Paham dan Pemikiran wawasan nusantara untuk pembangunan nasional	1		1,00	1		1,00
12	Kedudukan Pancasila sebagai Filsafat dan ideologi Nasional	KOnsep hakekat wawasan nusantara sebagai wawasan nasional	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		12,00			12,00
			Skor		80,00			80,00
						Skor Akhir		80,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 25 November 2

Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR

Dosen : Nurharmi, M.Si

MK : Pancasila (2 sks)



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Kontrak Perkuliahan dan pengenalan silabus	Pengantar perkuliahan dan perkenalan	1		1,00	1		1,00
2	Konsep dan Urgensi, alasan dan sumber Pendidikan Pancasila	Pancasila dalam pendekatan sejarah	1		1,00	1		1,00
3	Dinamika dan Tantangan Pendidikan Pancasila	Pengertian pancasila dalam pendekatan dan menurut para ahli	1		1,00	1		1,00
4	Konsep, Urgensi Pancasila dalam Arus Sejarah Bangsa Indonesia	Pancasila sebagai sendi dasar dalam kehidupan negara	1		1,00	1		1,00
5	Sumber Historis, Sosiologis, Politis tentang Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia	analisis atau kajian pancasila secara ilmiah	1		1,00	1		1,00
6	Membangun Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Pancasila dalam sebagai Dasar Negara	wujud pancasila dalam sejarah kerajaan majapahit	1		1,00	1		1,00
7	Esenensi dan Urgensi Sebagai Dasar Negara	Pancasila dalam konteks filsafat	1		1,00	1		1,00
8	Sumber Historis, Sosiologis, Politis tentang Pancasila sebagai Dasar Negara	Pancasila dalam kaitan undang undang 1945	1		1,00	1		1,00
9	Pancasila sebagai Ideologi Negara	Pancasila sebagai ideologi bangsa	1		1,00	1		1,00
10	Sumber Historis, Sosiologis, Politis tentang Pancasila sebagai Ideologi Negara	Pancasila sebagai landasan idel negara	1		1,00	1		1,00
11	Konsep dan Urgensi Pancasila sebagai Sistem Filosofat	Ham dalam wujud implementasi pancasila	1		1,00	1		1,00
12	Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Sistem Filosfa	Pancasila sebagai nilai nilai dalam kehidupan masyarakat bangsa dan negara	1		1,00	1		1,00
13	Pancasila Menjadi Sistem Etika	Pancasila sebagai sumber Nilai, norma dan moral	1		1,00	1		1,00
14	Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Sistem Etika	Pancasila sebagai Dasar Hukum dalam menerbitkan UU pedoman Kehidupan Brbngsa dan Bernegara	1		1,00	1		1,00
15	Konsep dan Urgensi Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu	Pengujian Nilai norma dan moral dalam sistem filsafat sebagai filosofi Bangsa Dan Negara	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
					Skor Akhir		100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 25 November 2019

Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Genap/ 2018-2019
: Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/m encipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3511842322	Pembelajaran Sepakbola	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3511842239	Fisiologi Olahraga	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3411120126	Pendidikan Rekreasi	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
4	3411120142	Sepakbola	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
5	3411120115	Seminar	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												500,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2019

Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PJKR
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019
DOSEN : Ali Mardius, S.Pd.,M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/m encipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411120120	Dasar-dasar dan Strategi Pemb	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3411120154	Anatomi	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3411120138	Pemb Permainan Bola Kecil	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
4	3411120151	Pembinaan Kondisi Fisik	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
5	3511844248	Dasar-dasar Pendidikan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
6	3511844212	Filsafat Pendidikan jasmani	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												600,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2019

Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PJKR
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019
DOSEN : Meiriani Armen, S.Pd.,M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/m encipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3511841328	Pembelajaran Aquatik	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3511844241	Belajar Motorik	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3411120112	Sosiologi Olahraga	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
4	3511844213	Pengembangan Bahan Pembelajaran	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												400,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2019

Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PJKR
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019
DOSEN : Apri Agus, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/m encipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3511841323	Pembelajaran Bola Voli	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3511841323	Tenis Lapangan	3	Wajib	0	1	1	1	1	1	1	85,7
Jumlah Skor												185,7
Rata Skor												92,9

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2019

Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PJKR
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019
DOSEN : Prof. Dr. Eddy Marheni, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/m encipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3511841326	Pembelajaran Tenis Meja	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3511841343	Ilmu Melatih	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												200,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2019

Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PJKR
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019
DOSEN : Ernati, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/m encipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3511812206	Bahasa Inggris	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2019

Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PJKR
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019
DOSEN : Ira Rahmayuni Jusar,S.Si, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/m encipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3511812208	Dasar-dasar Ilmu Pendidikan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2019

Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PJKR
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019
DOSEN : Nurharmi, M.Si



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/m encipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3511814203	Kewarganegaraan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3511814202	Pancasila	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												200,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2019

Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PJKR
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019
DOSEN : Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3511842322	Pembelajaran Sepakbola	3	Wajib	1	1	1	0	1	1	83,3
2	3511842239	Fisiologi Olahraga	2	Wajib	1	1	1	0	1	1	83,3
3	3411120126	Pendidikan Rekreasi	2	Wajib	1	1	1	0	1	1	83,3
4	3411120142	Sepakbola	3	Wajib	1	1	1	0	1	1	83,3
5	3411120115	Seminar	2	Wajib	1	1	1	0	1	1	83,3
Jumlah Skor											416,7
Rata Skor											83,3

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2019
Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PJKR
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019
DOSEN : Ali Mardius, S.Pd.,M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411120120	Dasar-dasar dan Strategi Pemb	3	Wajib	0	1	1	0	1	1	66,7
2	3411120154	Anatomi	2	Wajib	1	1	1	0	1	1	83,3
3	3411120138	Pemb Permainan Bola Kecil	3	Wajib	1	1	1	0	1	1	83,3
4	3411120151	Pembinaan Kondisi Fisik	3	Wajib	1	1	1	0	1	1	83,3
5	3511844248	Dasar-dasar Pendidikan	2	Wajib	1	1	1	0	1	1	83,3
6	3511844212	Filsafat Pendidikan jasmani	2	Wajib	1	1	1	0	1	1	83,3
Jumlah Skor											483,3
Rata Skor											80,6

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2019
Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PJKR
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019
DOSEN : Meiriani Armen, S.Pd.,M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3511841328	Pembelajaran Aquatik	3	Wajib	1	1	1	0	1	0,89	81,5
2	3511844241	Belajar Motorik	2	Wajib	1	1	1	0	1	1	83,3
3	3411120112	Sosiologi Olahraga	2	Wajib	1	1	1	0	1	1	83,3
4	3511844213	Pengembangan Bahan Pembelajaran	2	Wajib	1	1	1	0	1	1	83,3
Jumlah Skor											331,5
Rata Skor											82,9

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2019
Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PJKR
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019
DOSEN : Apri Agus, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3511841323	Pembelajaran Bola Voli	3	Wajib	0	1	1	0	1	1,00	66,7
	3511841323	Tenis Lapangan	3	Wajib	0	1	1	0	1	1,00	66,7
Jumlah Skor											
Rata Skor											

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2019
Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
 : PJKR
 : Genap/ 2018-2019
 : Prof. Dr. Eddy Marheni, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3511841326	Pembelajaran Tenis Meja	3	Wajib	1	1	1	0	1	1,00	83,3
2	3511841343	Ilmu Melatih	2	Wajib	1	1	1	0	1	1,00	83,3
Jumlah Skor											166,7
Rata Skor											83,3

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2019

Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
 : PJKR
 : Genap/ 2018-2019
 : Ernati, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3511812206	Bahasa Inggris	2	Wajib	1	1	1	0	1	1,00	83,3
Jumlah Skor											83,3
Rata Skor											41,7

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2019
Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PJKR
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019
DOSEN : Ira Rahmayuni Jusar, S.Si, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3511812208	Dasar-dasar Ilmu Pendidikan	2	Wajib	1	1	1	0	1	1,00	83,3
Jumlah Skor											83,3
Rata Skor											41,7

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2019
Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PJKR
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019
DOSEN : Nurharmi, M.Si

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3511814203	Kewarganegaraan	2	Wajib	0	1	1	0	1	1,00	66,7
2	3511814202	Pancasila	2	Wajib	0	1	1	0	1	1,00	66,7
Jumlah Skor											133,3
Rata Skor											66,7

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 25 November 2019

Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA

Prodi
Semester/tahun akademik

: PJKR
: Genap 2018/2019

No.	Nama	Matakuliah	Jumlah Responden	Uraian				Nilai	Rata-rata	Skor	Keterangan
				Perencanaan Perkuliahan	Keterampilan Mengajar	Suasana Pembelajaran	Kedisiplinan				
1	Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd	Pembelajaran Sepakbola	16	3,85	3,84	3,84	3,84	3,84	3,84	76,85	Sangat Baik
		Fisiologi Olahraga	15	3,89	3,85	3,86	3,88	3,87	3,87	77,40	Baik
		Pendidikan Rekreasi	1	4	4	3,73	3,84	3,89	3,89	77,85	Baik
		Sepakbola	2	3,6	3,6	3,6	3,6	3,60	3,60	72,00	Baik
		Seminar	2	3,6	3,6	3,25	3,6	3,51	3,51	70,25	Baik
2	Ali Mardius, S.Pd.,M.Pd	Dasar-dasar dan Strategi Pemb	2	3,6	3,27	3,44	3,52	3,46	3,46	69,15	Baik
		Anatomi	1	4	4	4	4	4,00	4,00	80,00	Baik
		Pemb Permainan Bola Kecil	2	3,2	3,27	3,52	3,36	3,34	3,34	66,75	Baik
		Pembinaan Kondisi Fisik	1	4	3,87	3,84	3,84	3,89	3,89	77,75	Baik
		Dasar-dasar Pendidikan	2	4	4	3,97	3,92	3,97	3,97	79,45	Baik
3	Meiriani Armen, S.Pd.,M.Pd	Filsafat Pendidikan jasmani	15	3,68	3,72	3,76	3,77	3,73	3,73	74,65	Baik
		Pembelajaran Aquatik	17	3,81	3,79	3,78	3,8	3,80	3,80	75,90	Baik
		Belajar Motorik	1	4	4	4	4	4,00	4,00	80,00	Baik
		Sosiologi Olahraga	3	3,73	3,73	3,68	3,73	3,72	3,72	74,35	Baik
		Pengembangan Bahan Pembelajaran	2	3,6	3,47	3,57	3,52	3,54	3,54	70,80	Baik
4	Apri Agus, M.Pd	Pembelajaran Bola Voli	16	3,83	3,84	3,83	3,85	3,84	3,84	76,75	Baik
		Tenis Lapangan	2	3,6	3,53	3,76	3,68	3,64	3,64	72,85	Baik
5	Prof. Dr. Eddy Marheni, M.Pd	Pembelajaran Tenis Meja	3	3,4	3,44	3,38	3,36	3,40	3,40	67,90	Baik
		Ilmu Melatih	2	4	3,8	3,84	4	3,91	3,91	78,20	Baik
6	Ernati, M.Pd	Bahasa Inggris	16	3,83	3,79	3,85	3,83	3,83	3,83	76,50	Baik
7	Ira Rahmayuni Jusar, S.Si, M.Pd	Dasar-dasar Ilmu Pendidikan	17	3,81	3,81	3,8	3,72	3,79	3,79	75,70	Baik
8	Nurharmi, M.Si	Kewarganegaraan	1	4	4	4	4	4,00	4,00	80,00	Baik
		Pancasila	15	3,55	3,52	3,56	3,64	3,57	3,57	71,35	Baik

Padang, 25 November 2019
Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN

**FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN**

: FKIP
: PJKR
: Genap/ 2018-2019



No	Nama	Mata Kuliah	Mt.Pemblij	Mt.Soal	Mt.Penilaian	Kuisioner mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata kinerja Pembelajaran
1	Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd	Pembelajaran Sepakbola	100,0	100,0	83,3	76,85	96,0	95,8
		Fisiologi Olahraga	100,0	100,0	83,3	77,40	96,1	
		Pendidikan Rekreasi	100,0	100,0	83,3	77,85	96,1	
		Sepakbola	100,0	100,0	83,3	72,00	95,5	
		Seminar	100,0	100,0	83,3	70,25	95,4	
2	Ali Mardius, S.Pd.,M.Pd	Dasar-dasar dan Strategi Pemb	100,0	100,0	66,7	69,15	93,6	94,4
		Anatomi	100,0	100,0	83,3	80,00	96,3	
		Pemb Permainan Bola Kecil	93,3	100,0	83,3	66,75	91,7	
		Pembinaan Kondisi Fisik	100,0	100,0	83,3	77,75	96,1	
		Dasar-dasar Pendidikan	93,3	100,0	83,3	79,45	92,9	
		Filsafat Pendidikan jasmani	100,0	100,0	83,3	74,65	95,8	
3	Meiriani Armen, S.Pd.,M.Pd	Pembelajaran Aquatik	100,0	100,0	81,5	75,90	95,7	90,9
		Belajar Motorik	100,0	100,0	83,3	80,00	96,3	
		Sosiologi Olahraga	93,3	100,0	83,3	74,35	92,4	
		Pengembangan Bahan Pembelajaran	67,3	100,0	83,3	70,80	79,1	

No	Nama	Mata Kuliah	Mt.Pemblij	Mt.Soal	Mt.Penilaian	Kuisioner mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata kinerja Pembelajaran
4	Apri Agus, M.Pd	Pembelajaran Bola Voli	28,0	100,0	66,7	76,75	58,3	56,5
		Tenis Lapangan	30,0	85,7	66,7	72,85	54,7	
5	Prof. Dr. Eddy Marheni, M.Pd	Pembelajaran Tenis Meja	100,0	100,0	83,3	67,90	95,1	94,8
		Ilmu Melatih	96,7	100,0	83,3	78,20	94,5	
6	Ernati, M.Pd	Bahasa Inggris	100,0	100,0	83,3	76,50	96,0	95,9
7	Ira Rahmayuni Jusar, S.Si, M.Pd	Dasar-dasar Ilmu Pendidikan	100,0	100,0	83,3	75,70	95,9	
8	Nurharmi, M.Si	Kewarganegaraan	80,0	100,0	66,7	80,00	84,7	89,2
		Pancasila	100,0	100,0	66,7	71,35	93,8	

Padang, 25 November 2019

Tim Monev-In

Keterangan

M. Pembelajaran

Mutu Soal

Penilaian Hasil Belajar

Kuesioner

$$\text{Rata-rata} = (0,5 \times \text{M.Pembelajaran}) + (0,3 \times \text{Mutu Soal}) + (0,1 \times \text{Penilaian Hasil Belajar}) + (0,1 \times \text{Kuesioner})$$

Dra. Syofiani, M.Pd

Form Mutu Penelitian

Prodi PJKR

No	Nama Dosen	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/buku/HKI	Ketua/Anggota	Skor	Ketua/Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor	Keterangan
1	Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd	Modul Matakuliah Renang di Program Studi Penjaskesrek FKIP Universitas Bung Hatta	Laporan Penelitian		Anggota	45	Anggota	PT	85	61	
2	Ali Mardius, S.Pd, M.Pd	Studi Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) Di Sekolah Dasar Negeri 04 Kelurahan Balai Gadang Kecamatan Koto Tangah	Proposal Penelitian		Ketua	50	Ketua	Mandiri	75	60	*
		Pengembangan Media Peraga Kebenaran Gerak Jurus Tunggal Bagi Atlet, Pelatih dan Wasit-Juri Pencak Silat dikota Padang	Proposal Penelitian		Anggota	35	Anggota	Mandiri	75	51	

		PENGEMBANGAN MODUL MATA KULIAH RENANG DI PROGRAM STUDI PENJASKESEK FKIP UNIVERSITAS BUNG HATTA (Hasil Penelitian)	Laporan Penelitian		Ketua	60	Ketua	PT	85	70	
3	Meiriani Armen, S.Pd.,M.Pd										

Padang, 25 November 2019
 Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Prodi

: PJKR

No	Nama Dosen	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor	Keterangan
1	Apriyanti Rahmalia,S.Si.,M.Pd	Aktifitas gerak kesegaran jasmani melalui senam SD di SDN 55 Aia Pacah	Anggota	Jurnal Nasional	GERVASI	90	PT	85	88	
2	Ali Mardius, S.Pd.,M.Pd	SOSIALISASI KEBENARAN JURUS TUNGGAL PENCAK SILAT DI PERGURUAN PENCAK SILAT SAKATO SEMEN PADANG	Ketua	Laporan		90	Mandiri	75	84	*
		Pelaksana Tugas Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta	Ketua Prodi	SK Ketua Prodi		80	PT	80	80	
2	Meiriani Armen, S.Pd.,M.Pd	Aktifitas gerak kesegaran jasmani melalui senam SD di SDN 55 Aia Pacah	Ketua	Jurnal Nasional	GERVASI	100	PT	85	94	

Padang, 25 November 2019
Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Keterangan Penilaian :

FORM PENUNJANG

Prodi : PJKR

No	Nama Dosen	Jumlah Kegiatan Penunjang	Skor
1	Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd	6	90
2	Ali Mardius, S.Pd.,M.Pd	7	100
3	Meiriani Armen, S.Si.,M.Pd	6	90

Keterangan :

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang ≤ 2 , maka diberi nilai 70

Padang, 25 November 2019

Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Form Jabatan Fungsional dan Pendidikan

Program Studi

: PJKR

No	Nama Dosen	Jabatan Fungsional	Pendidikan	Skor
1	Apriyanti Rahmalia,S.Si.,M.Pd	70	90	80
2	Ali Mardius, S.Pd.,M.Pd	80	90	85
3	Meiriani Armen, S.Si.,M.Pd	80	90	85

Penilaian :

Jabatan Fungsional :	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asisten Ahli	70		

$$\text{Skor} = (50\% \times \text{Nilai Jab Fungsional}) + (50 \% \times \text{Pendidikan})$$

Padang, 25 November 2019
Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Rekapitulasi Kinerja Dosen

Program Studi

: PJKR

No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd	95,80	61	88	90	80	82,15	Baik	
2	Ali Mardius, S.Pd.,M.Pd	94,4	60	84	100	85	81,65	Baik	**
3	Meiriani Armen, S.Pd.,M.Pd	90,9	70	94	90	85	83,40	Baik	

Padang, 25 November 2019
Tim Monev-In

Keterangan :

- | | |
|----------------------|-----|
| 1 Pembelajaran | 50% |
| 2 Penelitian | 35% |
| 3 PKM | 5% |
| 4 Penunjang | 5% |
| 5 Jabatan Fungsional | 5% |

Dra. Syofiani, M.Pd

$$\text{Skor Akhir} = (50\% \times \text{Pembelajaran}) + (35\% \times \text{Penelitian}) + (5\% \times \text{PKM}) + (5\% \times \text{Penunjang}) + (5\% \times \text{Jabfung & Pendidikan})$$

Capaian Kinerja :

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik