

LAPORAN

MONITORING DAN EVALUASI

MUTU PEMBELAJARAN DAN KINERJA DOSEN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA DAN KOMPUTER GENAP 2018-2019



GUGUS KENDALI MUTU FAKULTAS

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
2019**

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt., karena dengan limpahan rahmat dan bimbingan-Nya Laporan Audit Internal Mutu Akademik Genap 2018-2019 pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta dapat diselesaikan. Laporan ini merupakan hasil audit yang dilaksanakan oleh Gugus Kendali Mutu Fakultas berdasarkan surat tugas Rektor Universitas Bung Hatta No. 6640/UM-1/KP/IX-2018. Laporan ini memuat beberapa temuan yang secara keseluruhan telah mendapat tanggapan dari pihak auditie. Selanjutnya dalam laporan ini juga memuat rekomendasi untuk koreksi beberapa temuan-temuan selama pelaksanaan audit. Harapan kami agar beberapa temuan tersebut dapat segera dikoreksi oleh pihak teraudit, sehingga mutu penyelenggaraan pendidikan dan kinerja dosen di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dapat ditingkatkan.

Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih kepada pihak auditie yang telah berlaku kooperatif selama proses audit berlangsung. Ucapan terima kasih sampaikan juga kepada semua pihak yang telah berkenan membantu sehingga kegiatan audit dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

Padang, November 2019
Ketua GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang	1
1.2.Tujuan Audit	1
1.3.Manfaat Monitoring dan Evaluasi	2
1.4.Ruang Lingkup Audit	3
1.5.Metode dan Tahapan Audit	4
BAB II. HASIL MONITORING dan EVALUASI KINERJA DOSEN ..	6
2.1.Deskripsi Hasil Monitoring	6
2.2.Deskripsi Temuan	7
BAB II. KESIMPULAN dan REKOMENDASI	8
Lampiran Hasil Audit Pembelajaran dan Kinerja Dosen PTIK	9

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Audit Mutu Internal adalah proses pengujian yang sistematis, mandiri, dan terdokumentasi untuk memastikan pelaksanaan kegiatan di PT sesuai prosedur dan hasilnya telah sesuai dengan standar untuk mencapai tujuan institusi. Audit Mutu bukanlah asesmen/penilaian melainkan pencocokan kesesuaian antara pelaksanaan dengan perencanaan suatu kegiatan/program. Audit internal: Audit yang dilakukan untuk menentukan tingkat kesesuaian pelaksanaan kegiatan terhadap standar mutu organisasi sendiri (standar Internal), Peraturan, Prosedur, Instruksi kerja.

Kegiatan Audit Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen pada Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer (Prodi PTIK) dilakukan berpedoman kepada Kebijakan Mutu, Standar Mutu dan Butir Mutu Pembelajaran. Audit Mutu dilakukan untuk mengetahui tingkat kepatuhan dosen dalam memenuhi aturan-aturan dari standar yang berlaku dalam penyelenggaraan Tridarma Perguruan Tinggi. Lingkup audit dilakukan terhadap:

1. Proses pembelajaran (Darma Pendidikan dan Pengajaran) terutama dalam tiga aspek, yaitu aspek pelaksanaan perkuliahan, aspek mutu soal ujian dan aspek metode penilaian dan hasil kuisioner mahasiswa. Hasil audit ini menggambarkan bagaimana proses pembelajaran yang dilaksanakan dosen dan ekspektasi mahasiswa terhadap kinerja pengajaran dosen. Hasil audit memberi kontribusi terhadap mutu dosen cara khusus dan mutu Program Studi PTIK secara umum.
2. Mutu Darma Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat
3. Mutu Kegiatan Penunjang Tri Darma Perguruan Tinggi
4. Mutu kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

1.2 Tujuan Audit

Umum

1. Memastikan implementasi sistem manajemen sesuai dengan sasaran/tujuan
2. Mengidentifikasi peluang perbaikan sistem manajemen mutu
3. Mengevaluasi efektivitas penerapan sistem manajemen mutu

4 Memastikan sistem manajemen memenuhi standar/regulasi

Khusus

Tujuan dari audit mutu pembelajaran ini adalah sebagai berikut:

- a. Meneliti kepatuhan semua dosen PTIK terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma pengajaran yang bermutu.
- b. Meneliti kepatuhan semua dosen PTIK terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat yang bermutu.
- c. Meneliti kepatuhan semua dosen PTIK terhadap kewajiban dalam menjalankan kegiatan penunjang dharma pembelajaran, penelitian dan pengabdian yang bermutu.
- d. Meneliti kepatuhan semua dosen PTIK terhadap kewajiban dalam meningkatkan kualifikasi akademik dan jabatan fungsional yang bermutu.
- e. Memastikan apakah kegiatan Tridarma Perguruan Tinggi dilaksanakan berdasarkan kebijakan mutu dan satandar mutu dan butir mutu yang ditetapkan.
- f. Memastikan kepatuhan dosen terhadap pengisian formulir mutu yang telah diadakan
- g. Meningkatkan Mutu program studi secara berencana dan berkelanjutan

1.3 Manfaat Audit Mutu Internal (Monitoring dan Evaluasi)

Evaluasi dan monitoring bermanfaat untuk membantu organisasi dalam mencapai tujuannya dengan cara mengevaluasi dan mendorong adanya peningkatan melalui proses:

1. Mengkomunikasikan tujuan PT, Standar Dikti yang ditetapkan PT dan nilai-nilai yang telah ditetapkan Prodi PTIK
2. Memantau pencapaian kesesuaian tujuan dengan standar
3. Mengukur akuntabilitas dari pelaksanaan standar
4. Mengurangi Risiko PT :
 - a. Risiko Kualitas
 - b. Risiko Hukum
 - c. Risiko Keuangan
 - d. Risiko Strategik

- e. Resiko Kepatuhan
- f. Resiko Operasional
- g. Resiko Reputasi

1.4 Ruang Lingkup Audit

Aspek yang diaudit dibagi atas 3 aspek, yaitu

A. Darma Pendidikan dan Pengajaran

- a. Aspek proses perkuliahan yang meliputi, pertama kesesuaian rencana perkuliahan (RPS) dengan pelaksanaannya, kedua kesesuaian waktu pelaksanaannya.
- b. Aspek mutu soal ujian yang meliputi:
 - 1. Soal memiliki panduan yang lengkap, nama mata kuliah, waktu dan sifat ujian
 - 2. Soal memiliki bobot penilaian
 - 3. Materi soal sesuai dengan RPS
 - 4. Tingkatan soal sudah berada pada level analisis/evaluasi/mencipta
 - 5. Waktu yang disediakan sudah proporsional
 - 6. Tiap soal memiliki bahasa yang mudah dipahami
- c. Aspek penilaian pembelajaran yang meliputi bobot pada tugas $\geq 20\%$, penilaian proses, penilaian hasil (UTS dan UAS), ketepatan waktu menyerahkan nilai dan proporsi mahasiswa yang lulus.

B. Darma Penelitian dan Pengabdian

Meliputi bentuk/jenis luaran Penelitian dan PKM, Penulis Utama atau penulis 2, 3 dan seterusnya, dan sumber Pembiayaan

Keterangan :

No	Bentuk Luaran	Jenis Publikasi	Penulis	Nilai	Sumber Dana	Nilai
1	Jurnal Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	100	Luar Negeri	100
			Penulis 2,3 dst	75	Dikti/Diknas/intansi lainnya	100
		Terindek DOAJ/Copernicus dll	Utama/Korespondensi	80	Perguruan Tinggi	85
			Penulis 2,3 dst	65	Mandiri	75
2	Jurnal Nasional	Terakreditasi	Utama/Korespondensi	90	Penilaian bagi Pejabat Struktural yang tidak melakukan penelitian :	
			Penulis 2,3 dst	70		
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70		
			Penulis 2,3 dst	55		
3	Proceeding Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	85		
			Penulis 2,3 dst	70		
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	80		
			Penulis 2,3 dst	65		
4	Proceeding Nasional	ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70	No	Keterangan
			Penulis 2,3 dst	55	1	Luaran/Publikasi
5	Buku	ISBN	Utama	100	2	Sumber Dana
			Penulis 2,3 dst	75		
6	HaKI	Paten, Hak Cipta	Utama	100		
			Penulis 2,3 dst	75		
5	Laporan Penelitian		Utama	60		
			Penulis 2,3 dst	45		
6	Menulis Proposal		Utama	50		
			Penulis 2,3 dst	35		

Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi/Penelitian) + (40% x Skor sumber dana)

Keterangan Penilaian :

No	Kegiatan PKM/Luaran	Penulis	Nilai	Sumber Dana PKM	Nilai
1	Jurnal Nasional	Utama	100	Luar Negeri	100
		Penulis 2, 3 dst	90	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100
2	Prosiding Nasional	Utama	100	Perguruan Tinggi	85
		Penulis 2, 3 dst	90	Mandiri	75
3	Laporan	Utama	90		
		Penulis 2, 3 dst	80		
4	Proposal	Utama	80		
		Penulis 2, 3 dst	70		

Keterangan

2 Sumber Dana :
 Luar Negeri = 100
 Dikti/Pemda/Dinas Lainnya = 100
 PT = 85
 Mandiri = 75

3 Pejabat Struktural
 Publikasi/Laporan diberi nilai = 90
 (Menjabat sama dengan bentuk pengabdian)
 Sumber dana = PT (Perguruan Tinggi) = 85

4 Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi) + (40% x Sumber Dana)

C. Kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

Penilaian :

Jabatan Fungsional :	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asisten Ahli	70		

Skor = (50% x Nilai Jab Fungsional) + (50 % x Pendidikan)

D. Kegiatan Penunjang Tridarma Perguruan Tinggi

Keterangan :

Jumlah Penunjang :
 Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100
 Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90
 Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80
 Jika Jumlah Penunjang ≤ 2 , maka diberi nilai 70

1.4 Metoda dan Tahapan Audit

Hasil Audit Mutu Pembelajaran dan kinerja Dosen dianalisa menggunakan metode *descriptive* dengan menggunakan instrumen yang sudah dirancang sebagai kebijakan mutu Universitas Bung Hatta. Masing-masing aspek diberi skor dengan skala 0 – 100 dengan kriteria sebagai berikut:

Kriteria Mutu

Tercapai sesuai sasaran ≥ 85	Sangat Baik
Tercapai sesuai sasaran $\geq 80\%$ s.d 84,9	Baik
Tercapai 60% - 79%	Cukup Baik
Tercapai $< 60\%$	Kurang Baik

Semua aspek direkapitulasi untuk setiap dosen tetap PTIK yang digunakan untuk mengaudit proses pembelajaran dan kinerja dosen dengan menggunakan butir mutu (dokumen jurnal catatan harian perkuliahan yang dikumpulkan dari bagian akademik Fakultas atau portal akademik universitas dan RPS). Audit mutu soal menggunakan butir mutu soal (Format Validasi Soal) dari soal yang dibuat dosen. Audit penilaian hasil pembelajaran dilakukan dengan melihat lembar penilaian terhadap mata kuliah yang diampu setiap dosen.

Audit kinerja Penelitian, PKM dan kegiatan Penunjang berpedoman pada KPI/E-KD Dosen. Terakhir untuk Jafung dan kualifikasi Akademik berpedoman pada Porlap DIKTI. Secara keseluruhan proses audit dilaksanakan setelah proses perkuliahan dan ujian akhir semester selesai dilaksanakan.

Keterangan : Penghitungan Rekap Kinerja Dosen

1 Pembelajaran	50%
2 Penelitian	35%
3 PKM	5%
4 Penunjang	5%
5 Jabatan Fungsional	5%

Skor Akhir = $(50\% \times \text{Pembelajaran}) + (35\% \times \text{Penelitian}) + (5\% \times \text{PKM}) + (5\% \times \text{Penunjang}) + (5\% \times \text{Jabfung \& Pendidikan})$

Capaian Kinerja :

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik

BAB II

HASIL MONITORING DAN EVALUASI KINERJA DOSEN

2.1 Deskripsi Hasil Monitoring dan Evaluasi

Secara umum hasil audit proses pembelajaran dan kinerja dosen PTIK terdapat pada tabel 1 dan 2.

Tabel 1. Rekapitulasi Mutu Pembelajaran Dosen

REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
 SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019



No	Nama	Mata Kuliah	Mutu Pembelajaran	Mutu Soal	Mutu Penilaian	Kuisisioner Mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata Kinerja Pembelajaran
1	Ade Fitri Rahmadani	Telaah Kurikulum	100,0	100,0	100,0	80,88	98,09	98,14
		Pengelolaan Pendidikan Dan Kepemimpinan	100,0	100,0	100,0	82,00	98,20	
2	Ashabul Khairi	Organisasi Dan Arsitektur Komputer	100,0	100,0	100,0	83,63	98,36	96,43
		Media Dan Sumber Pembelajaran	86,7	100,0	100,0	83,38	91,67	
		Teknologi Multimedia	100,0	100,0	100,0	92,50	99,25	
3	Bambang Trisno	Kewarganegaraan	100,0	100,0	100,0	83,25	98,33	98,33
4	Enjoni	Bimbingan Konseling	100,0	100,0	100,0	72,00	97,20	97,20
5	Eril Syahmaidi	Kapita Selekta Smk	100,0	100,0	100,0	70,81	97,08	98,17
		Pengajaran Mikro	100,0	100,0	100,0	87,31	98,73	
		Strategi Pembelajaran Komputer	100,0	100,0	100,0	87,06	98,71	
6	Gufron	Sistem Keamanan Jaringan	100,0	100,0	47,9	80,06	92,80	91,98
		Web Lanjut	100,0	100,0	38,8	72,69	91,15	
7	Iga Setia Utami	Simulasi Digital	100,0	100,0	100,0	81,31	98,13	98,13
8	Karmila Suryani	Sistem Cerdas	86,7	100,0	100,0	84,25	91,76	93,53
		Elektronika Digital	93,3	100,0	100,0	86,31	95,30	
9	Khairudin	Kalkulus 2	86,7	100,0	100,0	73,50	90,68	90,59
		Metoda Numerik	86,7	100,0	100,0	71,63	90,50	
10	Lailatul Husna	Bahasa Inggris	100,0	100,0	100,0	77,81	97,78	97,78
11	Nurharmi	Pancasila	100,0	100,0	100,0	80,38	98,04	98,04
12	Rini Widyastuti	Analisa Perancangan Sistem	100,0	100,0	100,0	85,06	98,51	98,64
		Pemograman Berorientasi Objek	100,0	100,0	100,0	86,00	98,60	
		Manajemen Proyek	100,0	100,0	100,0	88,13	98,81	
13	Riska Amelia	Rekayasa Perangkat Lunak	93,3	100,0	100,0	83,00	94,97	96,29
		E-Learning	93,3	100,0	100,0	87,06	95,37	
		Pemograman Komputer	100,0	100,0	100,0	85,31	98,53	
Rata-Rata								96,40

Keterangan

M. Pembelajaran

Mutu Soal

Penilaian Hasil Belajar

Kuesioner

Rata-rata = $(0,5 \times \text{M. Pembelajaran}) + (0,3 \times \text{Mutu Soal}) + (0,1 \times \text{Penilaian Hasil Belajar}) + (0,1 \times \text{Kuesioner})$

Tabel 2. Rekapitulasi Kinerja Dosen

REKAPITULASI KINERJA DOSEN

Program Studi

: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T	98,14	70	82	80	80	85,67	Sangat Baik	*
2	Ashabul Khairi, S.T, M.Kom	96,43	66	82	70	85	83,16	Baik	
3	Dr. Eril Syahmaidi, M.Pd.	98,17	82	88	100	85	91,44	Sangat Baik	**
4	Gufron, S.T., M.Kom	91,98	0	0	0	80	49,99	Kurang Baik	
5	Karmila Suryani, S.Kom., M.Kom	93,53	90	82	90	85	91,11	Sangat Baik	**
6	Rini Widyastuti, S.Kom., M.Kom	98,64	57	82	100	85	82,62	Baik	*
7	Riska Amelia, S.Kom, M.Kom	96,29	76	82	70	80	86,35	Sangat Baik	
							81		

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd.

Berdasarkan tabel 1 dan 2 terlihat bahwa rata-rata mutu pembelajaran adalah 96,7 dengan kriteria sangat baik dan rata-rata kinerja dosen 81 dengan kriteria baik. Semester ganjil 2018-2019 kinerja dosen mengalami penurunan sebesar 6,8%, hal ini dikarenakan rendahnya nilai pada kinerja penelitian bahkan ada 1 orang dosen atas nama Gufron yang tidak melaporkan penelitiannya.

2.2 Deskripsi Temuan

Tabel 2. Deskripsi Temuan dan Rekomendasi

No	Deskripsi Temuan	Akar Penyebab	Akibat	Rekomendasi Perbaikan	Rencana Perbaikan
1.	Ditemukan ada dosen yang tidak melaporkan kegiatan penelitian, PKM, publikasi dan pendukung	Lemah kontrol terhadap kepatuhan dosen dalam pengisian e-KD/KPI	Tidak terdokumentasinya prestasi Penelitian, PKM, publikasi dan pendukung dosen	Kontrol Ka Prodi terhadap kinerja Penelitian, PKM, publikasi dan pendukung dosen	Perlu SOP mekanisme kontrol pelaporan KPI/e-KD

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi tidak ditemukan pembelajaran dan kinerja dosen dalam kategori ketidaksesuaian (KTS)

BAB III

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan pemantauan Gugus Kendali Mutu Fakultas terhadap Teraudit pada Prodi PTIK tentang mutu pembelajaran pada semester Genap 2018/2019 dapat disimpulkan bahwa:

- 1 Secara umum semua dosen Prodi PTIK telah menyelenggarakan kegiatan pembelajaran dan melaksanakan tridarma perguruan tinggi sesuai dengan yang diharapkan. Walaupun demikian masih terdapat beberapa hal yang perlu dilakukan perbaikan berdasarkan temuan yang diperoleh.
- 2 Diharapkan agar temuan yang didapat diperbaiki dan disempurnakan sesuai kesepakatan dengan pihak teraudit.
- 3 Beri sanksi terhadap dosen yang tidak memenuhi kebijakan mutu dan satandar mutu dengan menurunkan SKP Dosen.

LAMPIRAN HASIL AUDIT DOSEN PTIK

1. Penilaian Manajemen Pembelajaran

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

MK : Pengelolaan Pendidikan

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Kontrak Perkuliahan Penjelasan RPS dan pengenalan materi secara umum	Kontrak Perkuliahan Penjelasan RPS dan pengenalan materi secara umum	1	1,00	1	1,00	
2	Manajemen Sistem Pendidikan Nasional	Manajemen Sistem Pendidikan Nasional	1	1,00	1	1,00	
3	Kepemimpinan Pendidikan	Kepemimpinan Pendidikan	1	1,00	1	1,00	
4	Supervisi Pendidikan	Supervisi Pendidikan	1	1,00	1	1,00	
5	Sistem Informasi Pendidikan	Sistem Informasi Pendidikan	1	1,00	1	1,00	
6	Kepemimpinan dalam dunia pendidikan	Kepemimpinan dalam dunia pendidikan	1	1,00	1	1,00	
7	Komunikasi di sekolah	Komunikasi di sekolah	1	1,00	1	1,00	
8	Manajemen pengelolaan peserta didik	Manajemen pengelolaan peserta didik	1	1,00	1	1,00	
9	Pengelolaan pendidikan melalui personalia sekolah	Pengelolaan pendidikan melalui personalia sekolah	1	1,00	1	1,00	
10	Manajemen tataletaksana sekolah	Manajemen tataletaksana sekolah	1	1,00	1	1,00	
11	Manajemen sarana prasarana pendidikan	Manajemen sarana prasarana pendidikan	1	1,00	1	1,00	
12	Manajemen layanan khusus sekolah	Manajemen layanan khusus sekolah	1	1,00	1	1,00	
13	Manajemen keuangan sekolah	Manajemen keuangan sekolah	1	1,00	1	1,00	
14	Isu-isu setral dalam pengelolaan pendidikan	Isu-isu setral dalam pengelolaan pendidikan	1	1,00	1	1,00	
15	kuis	kuis	1	1,00	1	1,00	
			Jumlah	15,00		15,00	0,00
			Skor	100,00		100,00	0,00
			Skor Akhir			100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, November 2019

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

MK : Telaah Kurikulum

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Kon	Rata-Rata	Skor Tatap	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Kontrak perkuliahan penjelasan rps	Kontrak perkuliahan penjelasan rps	1	1,00	1	1,00	
2	Pengertian peranan dan fungsi kurikulum	Pengertian peranan dan fungsi kurikulum	1	1,00	1	1,00	
3	Sejarah Konsep dan Komponen Kurikulum	Sejarah Konsep dan Komponen Kurikulum	1	1,00	1	1,00	
4	Pengembangan kurikulum tingkat satuan pendidikan	Pengembangan kurikulum tingkat satuan pendidikan	1	1,00	1	1,00	
5	Pendekatan studi kurikulum dan berbagai masalah kurikulum	Pendekatan studi kurikulum dan berbagai masalah kurikulum	1	1,00	1	1,00	
6	Pendekatan studi kurikulum dan berbagai masalah kurikulum lanjutan	Pendekatan studi kurikulum dan berbagai masalah kurikulum lanjutan	1	1,00	1	1,00	
7	Pengembangan Tujuan Kurikulum PTK	Pengembangan Tujuan Kurikulum PTK	1	1,00	1	1,00	
8	Kerangka dasar dan struktur kurikulum PTIK	Kerangka dasar dan struktur kurikulum PTIK	1	1,00	1	1,00	
9	Organisasi dan perencanaan kurikulum PTK	Organisasi dan perencanaan kurikulum PTK	1	1,00	1	1,00	
10	Lanjutan	Lanjutan	1	1,00	1	1,00	
11	Perencanaan pengajaran PTK	Perencanaan pengajaran PTK	1	1,00	1	1,00	
12	Standar kompetensi dan kompetensi dasar pengajaran ptk	Standar kompetensi dan kompetensi dasar pengajaran ptk	1	1,00	1	1,00	
13	Standar isi dan standar proses pembelajaran PTK	Standar isi dan standar proses pembelajaran PTK	1	1,00	1	1,00	
14	Implementasi kurikulum ptk	Implementasi kurikulum ptk	1	1,00	1	1,00	
15	Evaluasi kurikulum PTK	Evaluasi kurikulum PTK	1	1,00	1	1,00	
Jumlah				15,00		15,00	0,00
Skor				100,00		100,00	0,00
					Skor Akhir	100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, November 2019

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Ashabul Khairi, S.T., M.Kom

MK : Organisasi dan Arsitektur Komputer

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten Kls A	Rata-Rata	Skor Tatap Kls A	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
1	Pengantar Arsitektur Komputer	Pengantar Arsitektur Komputer	1	1,00	1	1,00	
2	Sistem Dasar Komputer Software Brainware	Sistem Dasar Komputer Software Brainware	1	1,00	1	1,00	
3	Sistem Dasar Komputer Hardware	Sistem Dasar Komputer Hardware	1	1,00	1	1,00	
4	Komponen Hardware Mekanik Elektrik Elektornika	Komponen Hardware Mekanik Elektrik Elektornika	1	1,00	1	1,00	
5	Arsitektur Prosesor	Arsitektur Prosesor	1	1,00	1	1,00	
6	Arsitektur Prosesor Lanjut	Arsitektur Prosesor Lanjut	1	1,00	1	1,00	
7	Organisasi Input Output	Organisasi Input Output	1	1,00	1	1,00	
8	Arsitektur Memory ROM RAM	Arsitektur Memory ROM RAM	1	1,00	1	1,00	
9	Sistem BUS Bus Data Bus Alamat Bus Kontrol	Sistem BUS Bus Data Bus Alamat Bus Kontrol	1	1,00	1	1,00	
10	BIOS	BIOS	1	1,00	1	1,00	
11	Chip Set	Chip Set	1	1,00	1	1,00	
12	Arsitektur Mainboard	Arsitektur Mainboard	1	1,00	1	1,00	
13	Arsitektur Mainboard Lanjut	Arsitektur Mainboard Lanjut	1	1,00	1	1,00	
14	Aritmatika Komputer	Aritmatika Komputer	1	1,00	1	1,00	
15	Analisis rangkaian diode	Analisis rangkaian diode	1	1,00	1	1,00	
Jumlah				15,00		15,00	0,00
Skor				100,00		100,00	0,00
				Skor Akhir		100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, November 2019

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Ashabul Khairi, S.T., M.Kom

MK : Media dan Sumber pembelajaran

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten Kls A	Rata-Rata	Skor Tatap Kls A	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
1	Konsep Dasar Media Pembelajaran Pengertian Media Pembelajaran	Konsep Dasar Media Pembelajaran Pengertian Media Pembelajaran	1	1,00	1	1,00	
2	Konsep Dasar Media Pembelajaran Ciri ciri Fungsi dan Kegunaan Media Pembelajaran	Konsep Dasar Media Pembelajaran Ciri ciri Fungsi dan Kegunaan Media Pembelajaran	1	1,00	1	1,00	
3	Konsep Dasar Media Pembelajaran Jenis jenis dan Pengelompokan Media Pembelajaran	Konsep Dasar Media Pembelajaran Jenis jenis dan Pengelompokan Media Pembelajaran	1	1,00	1	1,00	
4	Konsep Dasar Media Pembelajaran Kriteria Dasar dan Model Pemilihan Media Pembelajaran	Konsep Dasar Media Pembelajaran Kriteria Dasar dan Model Pemilihan Media Pembelajaran	1	1,00	1	1,00	
5	Pengertian Kelebihan Kelemahan Media Komputer	Pengertian Kelebihan Kelemahan Media Komputer	1	1,00	1	1,00	
6	Pengembangan media berbasis software presentasi Power point	Pengembangan media berbasis software presentasi Power point	1	1,00	1	1,00	
7	Pengembangan media berbasis software presentasi Lanjut	Pengembangan media berbasis software presentasi Lanjut	1	1,00	1	1,00	
8	Pengembangan Media Berbasis Aplikasi Animasi 1 Instalasi software Macromedia Flash 2	Pengembangan Media Berbasis Aplikasi Animasi 1 Instalasi software Macromedia Flash 2	1	1,00	1	1,00	
9	Pengembangan tools pada flash	Pengembangan tools pada flash	1	1,00	1	1,00	
10	Membuat gambar dan animasi dasar dengan macromedia Flash	Membuat gambar dan animasi dasar dengan macromedia Flash	1	1,00	1	1,00	
11	Pengembangan media pembelajaran menggunakan Macromedia Flash Membuat Latar	Pengembangan media pembelajaran menggunakan Macromedia Flash Membuat Latar	1	1,00	1	1,00	
12	Pengembangan media pembelajaran menggunakan Macromedia Flash Membuat tombol navigasi	Pengembangan media pembelajaran menggunakan Macromedia Flash Membuat tombol navigasi	1	1,00	1	1,00	
13	Pengembangan media pembelajaran menggunakan Macromedia Flash Membuat Link materi	Pengembangan media pembelajaran menggunakan Macromedia Flash Membuat Link materi	1	1,00	1	1,00	
13	Pengembangan media pembelajaran menggunakan Macromedia Flash Membuat tombol interaktif	Pengembangan media pembelajaran menggunakan Macromedia Flash Membuat tombol interaktif	1	1,00	1	1,00	
Jumlah				13,00		13,00	0,00
Skor				86,67		86,67	0,00
				Skor Akhir		86,67	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Padang, November 2019

TIM GKMF

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Ashabul Khairi, S.T., M.Kom

MK : Teknologi Multimedia

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Pengantar Teknologi Multimedia	Pengantar Teknologi Multimedia	1	1,00	1	1,00	
2	Komponen Multimedia	Komponen Multimedia	1	1,00	1	1,00	
3	Pengaplikasian Software penghasil produk multimedia Microsoft Powerpoint	Pengaplikasian Software penghasil produk multimedia Microsoft Powerpoint	1	1,00	1	1,00	
4	Perangkat video grafi	Perangkat video grafi	1	1,00	1	1,00	
5	Video Jurnalistik	Video Jurnalistik	1	1,00	1	1,00	
6	Video Jurnalistik lanjut	Video Jurnalistik lanjut	1	1,00	1	1,00	
7	Video Jurnalistik lanjut project	Video Jurnalistik lanjut project	1	1,00	1	1,00	
8	Video grafi Video comersial	Video grafi Video comersial	1	1,00	1	1,00	
9	Sinematografi untuk Film dokumenter	Sinematografi untuk Film dokumenter	1	1,00	1	1,00	
10	Sinematografi untuk Film dokumenter lanjut	Sinematografi untuk Film dokumenter lanjut	1	1,00	1	1,00	
11	Sinematografi Film comersil Non comersial	Sinematografi Film comersil Non comersial	1	1,00	1	1,00	
12	Sinematografi Film comersil Non comersial	Sinematografi Film comersil Non comersial	1	1,00	1	1,00	
13	Sinematografi Film comersil Non comersial	Sinematografi Film comersil Non comersial	1	1,00	1	1,00	
14	Sinematografi Film comersil Non comersial	Sinematografi Film comersil Non comersial	1	1,00	1	1,00	
15	Wira usaha bidang mutimedia	Wira usaha bidang mutimedia	1	1,00	1	1,00	
			Jumlah	15,00		15,00	0,00
			Skor	100,00		100,00	0,00
					Skor Akhir	100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, November 2019

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Bambang Trisno, S.Pd, M.Pd

MK : Kewarganegaraan

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	kontrak perkuliahan dan silabus	kontrak perkuliahan dan silabus	1	1,00	1	1,00	
2	Esensi dan Urgensi PKn serta Dinamika dan Tantangan PKn Indonesia	Esensi dan Urgensi PKn serta Dinamika dan Tantangan PKn Indonesia	1	1,00	1	1,00	
3	Esensi dan Urgensi serta Dinamika dan Tantangan Identitas Nasional Indonesia	Esensi dan Urgensi serta Dinamika dan Tantangan Identitas Nasional Indonesia	1	1,00	1	1,00	
4	Esensi dan Urgensi serta Dinamika dan Tantangan Identitas Nasional Indonesia	Esensi dan Urgensi serta Dinamika dan Tantangan Identitas Nasional Indonesia	1	1,00	1	1,00	
5	Esensi dan Urgensi serta Dinamika dan Tantangan Integrasi Nasional Indonesia	Esensi dan Urgensi serta Dinamika dan Tantangan Integrasi Nasional Indonesia	1	1,00	1	1,00	
6	Esensi dan Urgensi Konstitusi bagi kehidupan bernegara UUD NRI 1945 sebagai konstitusi	Esensi dan Urgensi Konstitusi bagi kehidupan bernegara UUD NRI 1945 sebagai konstitusi	1	1,00	1	1,00	
7	Dinamika dan Tantangan Konstitusi di Indonesia	Dinamika dan Tantangan Konstitusi di Indonesia	1	1,00	1	1,00	
8	Esensi dan Urgensi Hak dan Kewajiban Warga Negara Hak dan Kewajiban warga negara	Esensi dan Urgensi Hak dan Kewajiban Warga Negara Hak dan Kewajiban warga negara	1	1,00	1	1,00	
9	Harmoni antara hak dan kewajiban warga negara Indonesia	Harmoni antara hak dan kewajiban warga negara Indonesia	1	1,00	1	1,00	
10	Esensi dan Urgensi Demokrasi berdasar Pancasila	Esensi dan Urgensi Demokrasi berdasar Pancasila	1	1,00	1	1,00	
11	Ham di Indonesia Indonesia	Ham di Indonesia Indonesia	1	1,00	1	1,00	
12	1. Bentuk dan asas penyelenggaraan pemerintahan lokal 2. Sistem rumah tangga daerah	1. Bentuk dan asas penyelenggaraan pemerintahan lokal 2. Sistem rumah tangga daerah	1	1,00	1	1,00	
13	Esensi dan Urgensi Hukum yang Berkeadilan	Esensi dan Urgensi Hukum yang Berkeadilan	1	1,00	1	1,00	
14	Geo politik dan geo strategi Indonesia	Geo politik dan geo strategi Indonesia	1	1,00	1	1,00	
15	Nilai, Norma dan Moral dalam sistem Filasafat dalam filosofi bangsa negara	Nilai, Norma dan Moral dalam sistem Filasafat dalam filosofi bangsa negara	1	1,00	1	1,00	
			Jumlah	15,00		15,00	0,00
			Skor	100,00		100,00	0,00
					Skor Akhir	100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, November 2019

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Eril Syahmaidi, M.Pd.

MK : Kapita Selektta SMK



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten Kls A	Rata- Rata	Skor Tatap Kls A	Rata- Rata	Upload Bahan Ajar
1	Kontrak Perkuliahan hubungan perkembangan manusia dan pendidikan	Kontrak Perkuliahan hubungan perkembangan manusia dan pendidikan	1	1,00	1	1,00	
2	hubungan sekolah dan masyarakat serta sistem pendidikan nasional	hubungan sekolah dan masyarakat serta sistem pendidikan nasional	1	1,00	1	1,00	
3	hakikat pendidikan SMK	hakikat pendidikan SMK	1	1,00	1	1,00	
4	aturan profesi guru dalam melaksanakan tugas sebagai guru SMK	aturan profesi guru dalam melaksanakan tugas sebagai guru SMK	1	1,00	1	1,00	
5	hakikat perkembangan anak didik	hakikat perkembangan anak didik	1	1,00	1	1,00	
6	perkembangan anak didik	perkembangan anak didik	1	1,00	1	1,00	
7	perkembangan fisik dan psikologi anak SMK	perkembangan fisik dan psikologi anak SMK	1	1,00	1	1,00	
8	proses belajar SMK	proses belajar SMK	1	1,00	1	1,00	
9	hakikat bimbingan di SMK	hakikat bimbingan di SMK	1	1,00	1	1,00	
10	lanjutan hakikat bimbingan di SMK	lanjutan hakikat bimbingan di SMK	1	1,00	1	1,00	
11	memberikan layanan bimbingan di SMK	memberikan layanan bimbingan di SMK	1	1,00	1	1,00	
12	teknik pemahaman perkembangan dan masalah anak SMK	teknik pemahaman perkembangan dan masalah anak SMK	1	1,00	1	1,00	
13	memberikan layanan bimbingan di SMK	memberikan layanan bimbingan di SMK	1	1,00	1	1,00	
14	teknik pemahaman perkembangan dan masalah anak SMK	teknik pemahaman perkembangan dan masalah anak SMK	1	1,00	1	1,00	
15	mengelola administrasi layanan bimbingan di SMK	mengelola administrasi layanan bimbingan di SMK	1	1,00	1	1,00	
Jumlah				15,00		15,00	0,00
Skor				100,00		100,00	0,00
					Skor Akhir	100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, November 2019

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Eril Syahmaidi, M.Pd.

MK : Pengajar Mikro



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten Kls A	Rata- Rata	Skor Tatap Kls A	Rata- Rata	Upload Bahan Ajar
1	Kontrak Perkuliahan	Kontrak Perkuliahan	1	1,00	1	1,00	
2	Keterampilan memberi penguatan	Keterampilan memberi penguatan	1	1,00	1	1,00	
3	Keterampilan bertanya	Keterampilan bertanya	1	1,00	1	1,00	
4	Keterampilan variasi	Keterampilan variasi	1	1,00	1	1,00	
5	Keterampilan menjelaskan	Keterampilan menjelaskan	1	1,00	1	1,00	
6	Keterampilan membuka dan menutup pelajaran	Keterampilan membuka dan menutup pelajaran	1	1,00	1	1,00	
7	Keterampilan mengelola kelas	Keterampilan mengelola kelas	1	1,00	1	1,00	
8	Keterampilan memimpin diskusi kelompok kecil	Keterampilan memimpin diskusi kelompok kecil	1	1,00	1	1,00	
9	Keterampilan membelajarkan kelompok kecil dan perorangan	Keterampilan membelajarkan kelompok kecil dan perorangan	1	1,00	1	1,00	
10	Ketrampilan Mengajar	Ketrampilan Mengajar	1	1,00	1	1,00	
11	Ketrampilan Mengajar	Ketrampilan Mengajar	1	1,00	1	1,00	
12	Ketrampilan Mengajar	Ketrampilan Mengajar	1	1,00	1	1,00	
13	Ketrampilan Mengajar	Ketrampilan Mengajar	1	1,00	1	1,00	
14	Ketrampilan Mengajar	Ketrampilan Mengajar	1	1,00	1	1,00	
15	Ketrampilan Mengajar	Ketrampilan Mengajar	1	1,00	1	1,00	
Jumlah				15,00		15,00	0,00
Skor				100,00		100,00	0,00
					Skor Akhir	100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, November 2019

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Dr. Eri Syahmaidi, M.Pd.

MK : Strategi pembelajaran



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten Kls A	Rata- Rata	Skor Tatap Kls A	Rata- Rata	Upload Bahan Ajar
1	Kontrak Perkuliahan	Kontrak Perkuliahan	1	1,00	1	1,00	
2	Kontrak Perkuliahan dan Pengantar mengajar dan belajar	Kontrak Perkuliahan dan Pengantar mengajar dan belajar	1	1,00	1	1,00	
3	Menerangkan Menciptakan kerangka untuk belajar	Menerangkan Menciptakan kerangka untuk belajar	1	1,00	1	1,00	
4	pencapaian standar proses pendidikan	pencapaian standar proses pendidikan	1	1,00	1	1,00	
5	sistem pembelajaran dalam standar proses pendidikan	sistem pembelajaran dalam standar proses pendidikan	1	1,00	1	1,00	
6	mengajar dan belajar dalam standar proses pendidikan	mengajar dan belajar dalam standar proses pendidikan	1	1,00	1	1,00	
7	Strategi pembelajaran berorientasi aktivitas siswa	Strategi pembelajaran berorientasi aktivitas siswa	1	1,00	1	1,00	
8	strategi pembelajaran inkuiri	strategi pembelajaran inkuiri	1	1,00	1	1,00	
9	strategi pembelajaran berbasis masalah	strategi pembelajaran berbasis masalah	1	1,00	1	1,00	
10	strategi pembelajaran peningkatan kemampuan berpikir	strategi pembelajaran peningkatan kemampuan berpikir	1	1,00	1	1,00	
11	strategi pembelajaran kooperatif	strategi pembelajaran kooperatif	1	1,00	1	1,00	
12	Strategi Permainan Interaktif Memanfaatkan Aplikasi Presentasi	Strategi Permainan Interaktif Memanfaatkan Aplikasi Presentasi	1	1,00	1	1,00	
13	Strategi Penceritaan Digital Digital Storytelling	Strategi Penceritaan Digital Digital Storytelling	1	1,00	1	1,00	
14	mengajar untuk maksud maksud tertentu	mengajar untuk maksud maksud tertentu	1	1,00	1	1,00	
15	keterampilan Information Communication Technology.	keterampilan Information Communication Technology.	1	1,00	1	1,00	
			Jumlah	15,00		15,00	0,00
			Skor	100,00		100,00	0,00
					Skor Akhir	100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, November 2019

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Gufon, ST., M.Kom

MK : Sistem keamanan Jaringan



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten Kls A	Rata- Rata	Skor Tatap Kls A	Rata- Rata	Upload Bahan Ajar
1	Pengantar Keamanan Jaringan	Pengantar Keamanan Jaringan	1	1,00	1	1,00	
2	Klasifikasi keamanan jaringan	Klasifikasi keamanan jaringan	1	1,00	1	1,00	
3	Serangan terhadap keamanan jaringan	Serangan terhadap keamanan jaringan	1	1,00	1	1,00	
4	Serangan terhadap keamanan jaringan 2	Serangan terhadap keamanan jaringan 2	1	1,00	1	1,00	
5	Serangan terhadap keamanan jaringan 3	Serangan terhadap keamanan jaringan 3	1	1,00	1	1,00	
6	Pengenalan Teknik Enkripsi Steganography dan Cryptography	Pengenalan Teknik Enkripsi Steganography dan Cryptography	1	1,00	1	1,00	
7	Teknik enkripsi Steganography	Teknik enkripsi Steganography	1	1,00	1	1,00	
8	Teknik enkripsi Cryptography	Teknik enkripsi Cryptography	1	1,00	1	1,00	
9	Kriptografi klasik	Kriptografi klasik	1	1,00	1	1,00	
10	Kriptografi transposisi	Kriptografi transposisi	1	1,00	1	1,00	
11	Kriptografi kolom	Kriptografi kolom	1	1,00	1	1,00	
12	Implementasi kriptografi klasik	Implementasi kriptografi klasik	1	1,00	1	1,00	
13	Implementasi kriptografi modern	Implementasi kriptografi modern	1	1,00	1	1,00	
14	Implementasi Ping of Death	Implementasi Ping of Death	1	1,00	1	1,00	
15	Implementasi Distributed Denial of Service	Implementasi Distributed Denial of Service	1	1,00	1	1,00	
			Jumlah	15,00		15,00	0,00
			Skor	100,00		100,00	0,00
					Skor Akhir	100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, November 2019

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Gufron, S.T., M.Kom

MK : Web Lanjut



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten Kls A	Rata- Rata	Skor Tatap Kls A	Rata- Rata	Upload Bahan Ajar
1	Pengantar pemrograman web lanjut	Pengantar pemrograman web lanjut	1	1,00	1	1,00	
2	PHP variabel dan konstanta	PHP variabel dan konstanta	1	1,00	1	1,00	
3	PHP array	PHP array	1	1,00	1	1,00	
4	PHP function	PHP function	1	1,00	1	1,00	
5	PHP form	PHP form	1	1,00	1	1,00	
6	PHP form tag input	PHP form tag input	1	1,00	1	1,00	
7	PHP form form proses	PHP form form proses	1	1,00	1	1,00	
8	PHP MySQL	PHP MySQL	1	1,00	1	1,00	
9	PHP CRUD	PHP CRUD	1	1,00	1	1,00	
10	PHP CRUD Insert	PHP CRUD Insert	1	1,00	1	1,00	
11	PHP CRUD Read	PHP CRUD Read	1	1,00	1	1,00	
12	PHP CRUD Update	PHP CRUD Update	1	1,00	1	1,00	
13	PHP Crud Delete	PHP Crud Delete	1	1,00	1	1,00	
14	Implementasi PHP CRUD	Implementasi PHP CRUD	1	1,00	1	1,00	
15	Implementasi PHP CRUD lanjutan	Implementasi PHP CRUD lanjutan	1	1,00	1	1,00	
Jumlah				15,00		15,00	0,00
Skor				100,00		100,00	0,00
					Skor Akhir	100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, November 2019

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Iga Setia Utami, S.Pd., M.Pd.T

MK : Simulasi Digital



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten Kls A	Rata- Rata	Skor Tatap Kls A	Rata- Rata	Upload Bahan Ajar
1	Orientasi perkuliahan kontrak dan rps pengantar mata kuliah	Orientasi perkuliahan kontrak dan rps pengantar mata kuliah	1	1,00	1	1,00	
2	Konsep informasi digital	Konsep informasi digital	1	1,00	1	1,00	
3	Digitalisasi informasi dan pengelolaan informasi digital	Digitalisasi informasi dan pengelolaan informasi digital	1	1,00	1	1,00	
4	Perubahan pembelajaran pada era digital	Perubahan pembelajaran pada era digital	1	1,00	1	1,00	
5	Komunikasi digital komunikasi online	Komunikasi digital komunikasi online	1	1,00	1	1,00	
6	Online Collaborative Learning	Online Collaborative Learning	1	1,00	1	1,00	
7	OCL dengan menggunakan Learning Sosial Network	OCL dengan menggunakan Learning Sosial Network	1	1,00	1	1,00	
8	Kelas Maya Digital Classroom	Kelas Maya Digital Classroom	1	1,00	1	1,00	
9	Assessment online dan offline	Assessment online dan offline	1	1,00	1	1,00	
10	Media pembelajaran digital	Media pembelajaran digital	1	1,00	1	1,00	
11	Perencanaan video presentasi	Perencanaan video presentasi	1	1,00	1	1,00	
12	Pengembangan video presentasi	Pengembangan video presentasi	1	1,00	1	1,00	
13	Editing video presentasi	Editing video presentasi	1	1,00	1	1,00	
14	Produksi video presentasi untuk media pembelajaran	Produksi video presentasi untuk media pembelajaran	1	1,00	1	1,00	
15	Review	Review	1	1,00	1	1,00	
Jumlah				15,00		15,00	0,00
Skor				100,00		100,00	0,00
					Skor Akhir	100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, November 2019

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Karmila Suryani, S.Kom.,

MK : Sistem cerdas

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Kontrak Kuliah pengenalan dasar sistem cerdas	Kontrak Kuliah pengenalan dasar sistem cerdas	1	1,00	1	1,00	
2	Pengertian Fuzzy Logis Sejarah dan perkembangan Fuzzy Logis Himpunan konvensional dan himpunan fuzzy Operasi operasi himpunan fuzzy	Pengertian Fuzzy Logis Sejarah dan perkembangan Fuzzy Logis Himpunan konvensional dan himpunan fuzzy Operasi operasi himpunan fuzzy	1	1,00	1	1,00	
3	Fuzzy Logis Controller FLC Komponen FLC Pengertian Fuzzifikasi Fuzzifikasi kontinyu dan diskrit	Fuzzy Logis Controller FLC Komponen FLC Pengertian Fuzzifikasi Fuzzifikasi kontinyu dan diskrit	1	1,00	1	1,00	
4	Pengertian Defuzzifikasi Metode metode defuzzifikasi	Pengertian Defuzzifikasi Metode metode defuzzifikasi	1	1,00	1	1,00	
5	Sumber aturan fuzzy Pembuatan aturan fuzzy Pendekatan heuristic Pendekatan Mamdani dan TSK Takagi Sugeno Kang	Sumber aturan fuzzy Pembuatan aturan fuzzy Pendekatan heuristic Pendekatan Mamdani dan TSK Takagi Sugeno Kang	1	1,00	1	1,00	
6	Contoh contoh aplikasi Fuzzy Logis Controller	Contoh contoh aplikasi Fuzzy Logis Controller	1	1,00	1	1,00	
7	Contoh contoh kasus Fuzzy Logis Controller	Contoh contoh kasus Fuzzy Logis Controller	1	1,00	1	1,00	
8	Pengertian JST Sejarah dan perkembangan JST Aplikasi JST	Pengertian JST Sejarah dan perkembangan JST Aplikasi JST	1	1,00	1	1,00	
9	Arsitektur dan algoritma perceptron Aplikasi perceptron Keterbatasan	Arsitektur dan algoritma perceptron Aplikasi perceptron Keterbatasan	1	1,00	1	1,00	
10	Arsitektur dan algoritma backpropagation Aplikasi backpropagation Keterbatasan backpropagation	Arsitektur dan algoritma backpropagation Aplikasi backpropagation Keterbatasan backpropagation	1	1,00	1	1,00	
11	Contoh kasus Aplikasi backpropagation Keterbatasan backpropagation	Contoh kasus Aplikasi backpropagation Keterbatasan backpropagation	1	1,00	1	1,00	
12	Inisialisasi weight Momentum Adaptasi learning rate	Inisialisasi weight Momentum Adaptasi learning rate	1	1,00	1	1,00	
13	Adaptasi arsitektur jaringan Algoritma algoritma percepatan lainnya	Adaptasi arsitektur jaringan Algoritma algoritma percepatan lainnya	1	1,00	1	1,00	
Jumlah				13,00		13,00	0,00
Skor				86,67		86,67	0,00
					Skor Akhir	86,67	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Padang, November 2019

TIM GKMF

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Karmila Suryani, S.Kom., M.Kom

MK : Elektronika Digital

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Kontrak perkuliahan Silabus Kontrak perkuliahan.	Kontrak perkuliahan Silabus Kontrak perkuliahan.	1	1,00	1	1,00	
2	Konsep Dasar Elektronika Digital a. Sistem bilangan biner b. Sistem bilangan oktal c. Sistem bilangan desimal d. Sistem bilangan Hexadesimal	Konsep Dasar Elektronika Digital a. Sistem bilangan biner b. Sistem bilangan oktal c. Sistem bilangan desimal d. Sistem bilangan Hexadesimal	1	1,00	1	1,00	
3	a. Gerbang dasar AND OR NOT b. Gerbang Kombinasi EXOR EXNOR	a. Gerbang dasar AND OR NOT b. Gerbang Kombinasi EXOR EXNOR	1	1,00	1	1,00	
4	a. Rangkaian dasar digital RTL dan TTL. b. Aljabar Boolean	a. Rangkaian dasar digital RTL dan TTL. b. Aljabar Boolean	1	1,00	1	1,00	
5	a. Rangkaian digital DTI HTI b. Contoh kasus aljabar Boolean	a. Rangkaian digital DTI HTI b. Contoh kasus aljabar Boolean	1	1,00	1	1,00	
6	a. Rangkaian digital ECTI PL b. Penyederhanaan persamaan dengan peta Karnaugh c. quis	a. Rangkaian digital ECTI PL b. Penyederhanaan persamaan dengan peta Karnaugh c. quis	1	1,00	1	1,00	
7	a. Clock R S FF dan DFF b. Contoh kasus menggunakan peta Karnaugh	a. Clock R S FF dan DFF b. Contoh kasus menggunakan peta Karnaugh	1	1,00	1	1,00	
8	a. Definisi rangkaian logika sekuensial b. Rangkaian rangkaian sekuensial RS Flip Flop D Flip Flop JK Flip Flop dan T Flip Flop	a. Definisi rangkaian logika sekuensial b. Rangkaian rangkaian sekuensial RS Flip Flop D Flip Flop JK Flip Flop dan T Flip Flop	1	1,00	1	1,00	
9	a. Definisi rangkaian logika sekuensial b. Rangkaian rangkaian sekuensial RS Flip Flop D Flip Flop JK Flip Flop dan T Flip Flop	a. Definisi rangkaian logika sekuensial b. Rangkaian rangkaian sekuensial RS Flip Flop D Flip Flop JK Flip Flop dan T Flip Flop	1	1,00	1	1,00	
10	a. Definisi rangkaian logika kombinasional b. Rangkaian rangkaian kombinasional multiplexer demultiplexer decoder dan encoder	a. Definisi rangkaian logika kombinasional b. Rangkaian rangkaian kombinasional multiplexer demultiplexer decoder dan encoder	1	1,00	1	1,00	
11	Rangkaian half adder full adder half subtractor dan full subtractor	Rangkaian half adder full adder half subtractor dan full subtractor	1	1,00	1	1,00	
12	Gerbang AND OR dan NOT	Gerbang AND OR dan NOT	1	1,00	1	1,00	
13	Contoh aplikasi Gerbang AND OR dan NOT	Contoh aplikasi Gerbang AND OR dan NOT	1	1,00	1	1,00	
14	Gerbang NOR EXOR EXNOR	Gerbang NOR EXOR EXNOR	1	1,00	1	1,00	
Jumlah				14,00		14,00	0,00
Skor				93,33		93,33	0,00
					Skor Akhir	93,33	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, November 2019

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Khairudin, M.Si

MK : KALKULUS 2



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Kontrak Kuliah intro Review Turunan dan rumus	Kontrak Kuliah intro Review Turunan dan rumus	1	1,00	1	1,00	
2	Nilasi Sigma sifat dan Definisi Integral Tentu	Nilasi Sigma sifat dan Definisi Integral Tentu	1	1,00	1	1,00	
3	Integral Tak tentu Rumus rumus dasar	Integral Tak tentu Rumus rumus dasar	1	1,00	1	1,00	
4	Review TDK1 dan 2 aplikasi Geogebra	Review TDK1 dan 2 aplikasi Geogebra	1	1,00	1	1,00	
5	Strategi MEMA teknik Pengintegralan Met Substitusi	Strategi MEMA teknik Pengintegralan Met Substitusi	1	1,00	1	1,00	
6	Review Met. Substitusi Tugas	Review Met. Substitusi Tugas	1	1,00	1	1,00	
7	Metoda Pengintegralan Parsial	Metoda Pengintegralan Parsial	1	1,00	1	1,00	
8	Review Materi UTS Partisipasi	Review Materi UTS Partisipasi	1	1,00	1	1,00	
9	Integral Trigon Fungsi Rasional Tugas	Integral Trigon Fungsi Rasional Tugas	1	1,00	1	1,00	
10	Integral Substitusi Trigonometri	Integral Substitusi Trigonometri	1	1,00	1	1,00	
11	aplikasi integral Luas daerah dengan satu kurva memotong vertikal dan horizontal	aplikasi integral Luas daerah dengan satu kurva memotong vertikal dan horizontal	1	1,00	1	1,00	
12	Luas daerah dua Kurva penggunaan Geogebra dengan Android	Luas daerah dua Kurva penggunaan Geogebra dengan Android	1	1,00	1	1,00	
13	Volume metode Cakram dan Cincin tugas	Volume metode Cakram dan Cincin tugas	1	1,00	1	1,00	
			Jumlah	13,00		13,00	0,00
			Skor	86,67		86,67	0,00
					Skor Akhir	86,67	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Padang, November 2019
TIM GKMF

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Khairudin, M.Si

MK :Metoda Numerik



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	kontrak perkuliahan pengantar Metoda Numerik	kontrak perkuliahan pengantar Metoda Numerik	1	1,00	1	1,00	
2	Galat Error Metode Bagi Dua penyelesaian manual Excel	Galat Error Metode Bagi Dua penyelesaian manual Excel	1	1,00	1	1,00	
3	Metode NR dan Iterasi Penyelesaian dengan Excell	Metode NR dan Iterasi Penyelesaian dengan Excell	1	1,00	1	1,00	
4	SPL. met Gauss Jordan	SPL. met Gauss Jordan	1	1,00	1	1,00	
5	Review Metoda SPL	Review Metoda SPL	1	1,00	1	1,00	
6	Metoda Gauss Seidel dan Jacobi	Metoda Gauss Seidel dan Jacobi	1	1,00	1	1,00	
7	Review Materi UTS	Review Materi UTS	1	1,00	1	1,00	
8	Interpolasi VS Regresi	Interpolasi VS Regresi	1	1,00	1	1,00	
9	Review materi Lanjutan Interpolasi Tugas	Review materi Lanjutan Interpolasi Tugas	1	1,00	1	1,00	
10	Teknik Integral Numerik Metoda Riemann dan Trapesium	Teknik Integral Numerik Metoda Riemann dan Trapesium	1	1,00	1	1,00	
11	Metoda Simpson dan perbandingan dengan metoda sebelumnya	Metoda Simpson dan perbandingan dengan metoda sebelumnya	1	1,00	1	1,00	
12	Persamaan Differensial Metoda Euler dan Rung Kutta orde 3	Persamaan Differensial Metoda Euler dan Rung Kutta orde 3	1	1,00	1	1,00	
13	Metoda Rung Kutta orde 4 praktikum out put secara baris	Metoda Rung Kutta orde 4 praktikum out put secara baris	1	1,00	1	1,00	
			Jumlah	13,00		13,00	0,00
			Skor	86,67		86,67	0,00
					Skor Akhir	86,67	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Padang, November 2019
TIM GKMF

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Lailatul Husna, S. Pd., M. Pd.

MK : Bahasa Inggris



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Introduction to the Course	Introduction to the Course	1	1,00	1	1,00	
2	Introduction to Parts of Speech Nouns Verbs Adjectives and Adverbs	Introduction to Parts of Speech Nouns Verbs Adjectives and Adverbs	1	1,00	1	1,00	
3	Pronouns Personal pronouns as subject object Possessive pronouns and possessive adjective	Pronouns Personal pronouns as subject object Possessive pronouns and possessive adjective	1	1,00	1	1,00	
4	The use of be is am are in sentences	The use of be is am are in sentences	1	1,00	1	1,00	
5	The use of Verbs in sentences	The use of Verbs in sentences	1	1,00	1	1,00	
6	The use of Modal Auxiliaries in sentences such as can will may might must should etc.	The use of Modal Auxiliaries in sentences such as can will may might must should etc.	1	1,00	1	1,00	
7	Simple Present tense positive negative and questions	Simple Present tense positive negative and questions	1	1,00	1	1,00	
8	Wh Questions who what where when why and how	Wh Questions who what where when why and how	1	1,00	1	1,00	
9	Simple Past tense positive negative and interrogative	Simple Past tense positive negative and interrogative	1	1,00	1	1,00	
10	Quantity words Countable and mass nouns uses of some any no and none much many a lot of a few a little both and all	Quantity words Countable and mass nouns uses of some any no and none much many a lot of a few a little both and all	1	1,00	1	1,00	
11	Present Continuous Tense positive negative and interrogative Action and Non action verbs	Present Continuous Tense positive negative and interrogative Action and Non action verbs	1	1,00	1	1,00	
12	Future tense using will and be going to	Future tense using will and be going to	1	1,00	1	1,00	
13	Tag Questions	Tag Questions	1	1,00	1	1,00	
14	Infinitive and Ing forms of the verbs	Infinitive and Ing forms of the verbs	1	1,00	1	1,00	
15	Review of the previous materials before exam	Review of the previous materials before exam	1	1,00	1	1,00	
Jumlah				15,00		15,00	0,00
Skor				100,00		100,00	0,00
					Skor Akhir	100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Padang, 20 Mei 2019

TIM GKMF

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Nurharmi, M. Si.

MK : Pancasila



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Pengantar Perkuliahan dan Perkenalan	Pengantar Perkuliahan dan Perkenalan	1	1,00	1	1,00	
2	Peristilahan Pendidikan Kewarganegaraan dalam perkembangannya di PT Indonesia	Peristilahan Pendidikan Kewarganegaraan dalam perkembangannya di PT Indonesia	1	1,00	1	1,00	
3	Pengertian pancasila dalam pendekatan dan menurut para ahli	Pengertian pancasila dalam pendekatan dan menurut para ahli	1	1,00	1	1,00	
4	Pancasila sebagai sendi dasar dalam kehidupan negara	Pancasila sebagai sendi dasar dalam kehidupan negara	1	1,00	1	1,00	
5	analisis atau kajian pancasila secara ilmiah	analisis atau kajian pancasila secara ilmiah	1	1,00	1	1,00	
6	wujud pancasila dalam sejarah kerajaan majapahit	wujud pancasila dalam sejarah kerajaan majapahit	1	1,00	1	1,00	
7	Pancasila dalam konteks filsafat	Pancasila dalam konteks filsafat	1	1,00	1	1,00	
8	Pancasila dalam kaitan undang undang 1945	Pancasila dalam kaitan undang undang 1945	1	1,00	1	1,00	
9	Pancasila sebagai ideologi bangsa	Pancasila sebagai ideologi bangsa	1	1,00	1	1,00	
10	Pancasila sebagai landasan idel negara	Pancasila sebagai landasan idel negara	1	1,00	1	1,00	
11	Ham dalam wujud implementasi pancasila	Ham dalam wujud implementasi pancasila	1	1,00	1	1,00	
12	Pancasila sebagai nilai nilai dalam kehidupan masyarakat bangsa dan negara	Pancasila sebagai nilai nilai dalam kehidupan masyarakat bangsa dan negara	1	1,00	1	1,00	
13	Pancasilasebagai Nilai Norma dan Moral dalam kehidupan	Pancasilasebagai Nilai Norma dan Moral dalam kehidupan	1	1,00	1	1,00	
14	Pancasila segai dasar Hukum dan dasar pembuatan UU	Pancasila segai dasar Hukum dan dasar pembuatan UU	1	1,00	1	1,00	
15	Nilai, Norma dan Moral dalam sistem Filsafat dalam filosofi bangsa negara	Nilai, Norma dan Moral dalam sistem Filsafat dalam filosofi bangsa negara	1	1,00	1	1,00	
Jumlah				15,00		15,00	0,00
Skor				100,00		100,00	0,00
					Skor Akhir	100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Padang, November 2019

TIM GKMF

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Rini Widyastuti, S.Kom.,M.Kom

Dosen

MK : Analisa Perancangan Sistem



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Kontrak Kuliah dan Silabus	Kontrak Kuliah dan Silabus	1	1,00	1	1,00	
2	Konsep dasar Sistem	Konsep dasar Sistem	1	1,00	1	1,00	
3	Stakeholder dalam Sistem Informasi	Stakeholder dalam Sistem Informasi	1	1,00	1	1,00	
4	Analisis dan Perancangan Sistem	Analisis dan Perancangan Sistem	1	1,00	1	1,00	
5	Pendekatan pendekatan Pengembangan Sistem	Pendekatan pendekatan Pengembangan Sistem	1	1,00	1	1,00	
6	Analisis Sistem	Analisis Sistem	1	1,00	1	1,00	
7	Quiz	Quiz	1	1,00	1	1,00	
8	Analisis Kelemahan Sistem Lama	Analisis Kelemahan Sistem Lama	1	1,00	1	1,00	
9	Analisis Kebutuhan Sistem	Analisis Kebutuhan Sistem	1	1,00	1	1,00	
10	Analisis Kelayakan Sistem	Analisis Kelayakan Sistem	1	1,00	1	1,00	
11	Latihan Soal	Latihan Soal	1	1,00	1	1,00	
12	Pemodelan Proses	Pemodelan Proses	1	1,00	1	1,00	
13	Pemodelan Data	Pemodelan Data	1	1,00	1	1,00	
14	Desain Antarmuka	Desain Antarmuka	1	1,00	1	1,00	
15	Mereview Kisi kisi UAS	Mereview Kisi kisi UAS	1	1,00	1	1,00	
			Jumlah	15,00		15,00	0,00
			Skor	100,00		100,00	0,00
					Skor Akhir	100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, November 2019

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen Rini Widyastuti, S.Kom.,

MK : Pemrograman Berorientasi Objek



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A		Kls A		
1	Kontrak Kuliah dan Silabus	Kontrak Kuliah dan Silabus	1	1,00	1	1,00	
2	Instalasi JDK dan Netbeans	Instalasi JDK dan Netbeans	1	1,00	1	1,00	
3	Konsep OOP	Konsep OOP	1	1,00	1	1,00	
4	Tipe Data Variabel Keyword dan Operator	Tipe Data Variabel Keyword dan Operator	1	1,00	1	1,00	
5	Struktur Kontrol Pemilihan	Struktur Kontrol Pemilihan	1	1,00	1	1,00	
6	Struktur Kontrol Perulangan	Struktur Kontrol Perulangan	1	1,00	1	1,00	
7	Array	Array	1	1,00	1	1,00	
8	Mereview Soal	Mereview Soal	1	1,00	1	1,00	
9	Penggunaan JLabel JTextField JButton	Penggunaan JLabel JTextField JButton	1	1,00	1	1,00	
10	Penggunaan JRadioButton JCheckBox JList dan JComboBox	Penggunaan JRadioButton JCheckBox JList dan JComboBox	1	1,00	1	1,00	
11	Penggunaan JPasswordField dan TabPane	Penggunaan JPasswordField dan TabPane	1	1,00	1	1,00	
12	Penulisan Class Java pada Paket Javax Swing Menggunakan JTable	Penulisan Class Java pada Paket Javax Swing Menggunakan JTable	1	1,00	1	1,00	
13	Penggunaan JMenu PopUp Menu dan Toolbar	Penggunaan JMenu PopUp Menu dan Toolbar	1	1,00	1	1,00	
14	Evaluasi Soal	Evaluasi Soal	1	1,00	1	1,00	
15	Quiz	Quiz	1	1,00	1	1,00	
			Jumlah	15,00		15,00	0,00
			Skor	100,00		100,00	0,00
					Skor Akhir	100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, November 2019

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Rini Widyastuti, S.Kom., M.Kom

MK : Manajemen Proyek



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten Kls A	Rata- Rata	Skor Tatap Kls A	Rata- Rata	Upload Bahan Ajar
1	Kontrak Kuliah dan Silabus	Kontrak Kuliah dan Silabus	1	1,00	1	1,00	
2	Konsep Umum Manajemen Proyek	Konsep Umum Manajemen Proyek	1	1,00	1	1,00	
3	Ruang Lingkup Manajemen Proyek	Ruang Lingkup Manajemen Proyek	1	1,00	1	1,00	
4	Gambaran Umum Proyek	Gambaran Umum Proyek	1	1,00	1	1,00	
5	Proyek Perangkat Lunak	Proyek Perangkat Lunak	1	1,00	1	1,00	
6	Lahirnya Sebuah Proyek	Lahirnya Sebuah Proyek	1	1,00	1	1,00	
7	Quiz	Quiz	1	1,00	1	1,00	
8	Memulai Sebuah Proyek	Memulai Sebuah Proyek	1	1,00	1	1,00	
9	Perencanaan Proyek	Perencanaan Proyek	1	1,00	1	1,00	
10	Penjadwalan Proyek	Penjadwalan Proyek	1	1,00	1	1,00	
11	Estimasi Biaya Proyek	Estimasi Biaya Proyek	1	1,00	1	1,00	
12	Fase Pelaksanaan Proyek	Fase Pelaksanaan Proyek	1	1,00	1	1,00	
13	Fase Pengawasan Proyek	Fase Pengawasan Proyek	1	1,00	1	1,00	
14	Penutupan Proyek	Penutupan Proyek	1	1,00	1	1,00	
15	Quiz	Quiz	1	1,00	1	1,00	
Jumlah				15,00		15,00	0,00
Skor				100,00		100,00	0,00
					Skor Akhir	100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, November 2019

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Riska Amelia, S.Kom, M.Ko

MK : Rekayasa Perangkat Lunak



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten Kls A	Rata- Rata	Skor Tatap Kls A	Rata- Rata	Upload Bahan Ajar
1	Pendahuluan RPS	Pendahuluan RPS	1	1,00	1	1,00	
2	Perencanaan proyek perangkat lunak	Perencanaan proyek perangkat lunak	1	1,00	1	1,00	
3	Konsep dan prinsip analisis Permodelan dan Analisis	Konsep dan prinsip analisis Permodelan dan Analisis	1	1,00	1	1,00	
4	Konsep dan prinsip analisis Permodelan dan Analisis menjelaskan spesifikasi kebutuhan perangkat lunak	Konsep dan prinsip analisis Permodelan dan Analisis menjelaskan spesifikasi kebutuhan perangkat lunak	1	1,00	1	1,00	
5	mengetahui dan memahami konsep dan prinsip perancangan perangkat lunak	mengetahui dan memahami konsep dan prinsip perancangan perangkat lunak	1	1,00	1	1,00	
6	memahami dan menjelaskan permodelan data object data dan ERD	memahami dan menjelaskan permodelan data object data dan ERD	1	1,00	1	1,00	
7	81807 memahami dan menjelaskan alur informasi dan fungsi permodelan	81807 memahami dan menjelaskan alur informasi dan fungsi permodelan	1	1,00	1	1,00	
8	mengetahui dan memahami konsep dan prinsip perancangan perangkat lunak	mengetahui dan memahami konsep dan prinsip perancangan perangkat lunak	1	1,00	1	1,00	
9	memahami bahwa perancangan secara modular dapat mengurangi kompleksitas program dan hasil perancangan dapat diimplementasikan dengan mudah memahami model perancangan membuat dan mengetahui isi dari dokumen perancangan	memahami bahwa perancangan secara modular dapat mengurangi kompleksitas program dan hasil perancangan dapat diimplementasikan dengan mudah memahami model perancangan membuat dan mengetahui isi dari dokumen perancangan	1	1,00	1	1,00	
10	menjelaskan maksud dari arsitektur perangkat lunak memahami pentingnya perancangan arsitektur perangkat lunak	menjelaskan maksud dari arsitektur perangkat lunak memahami pentingnya perancangan arsitektur perangkat lunak	1	1,00	1	1,00	
11	memahami model data perancangan interface dan perancangan prosedural	memahami model data perancangan interface dan perancangan prosedural	1	1,00	1	1,00	
12	Teknik pengujian perangkat lunak	Teknik pengujian perangkat lunak	1	1,00	1	1,00	
13	Strategi pengujian perangkat lunak	Strategi pengujian perangkat lunak	1	1,00	1	1,00	
14	Pemeliharaan perangkat lunak	Pemeliharaan perangkat lunak	1	1,00	1	1,00	
Jumlah				14,00		14,00	0,00
Skor				93,33		93,33	0,00
					Skor Akhir	93,33	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, November 2019

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Riska Amelia, S.Kom, M.Kom

MK : E-Learning



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konte Kls A	Rata- Rata	Skor Tatap Kls A	Rata- Rata	Upload Bahan Ajar
1	Pendahuluan RPS	Pendahuluan RPS	1	1,00	1	1,00	
2	E-learning	E-learning	1	1,00	1	1,00	
3	karakteristik elearning br Sejarah perkembangan elearning br br 2. success story e leming br yang dikembangkan di br negara eropa amerika dan br Asia br	karakteristik elearning br Sejarah perkembangan elearning br br 2. success story e leming br yang dikembangkan di br negara eropa amerika dan br Asia br	1	1,00	1	1,00	
4	Sejarah perkembangan elearning 2. success story e leming yang dikembangkan di negara eropa amerika dan Asia 3. model e leming untuk Indonesia berdasarkan pengamatan success story negara lain.	Sejarah perkembangan elearning 2. success story e leming yang dikembangkan di negara eropa amerika dan Asia 3. model e leming untuk Indonesia berdasarkan pengamatan success story negara lain.	1	1,00	1	1,00	
5	Prinsip UI	Prinsip UI	1	1,00	1	1,00	
6	Struktur menu mampu memilih dan merancang windows	Struktur menu mampu memilih dan merancang windows	1	1,00	1	1,00	
7	Pengorganisasian dan Penyusunan layout windows dan halaman Pengorganisasian dan penyusunan layout layar	Pengorganisasian dan Penyusunan layout windows dan halaman Pengorganisasian dan penyusunan layout layar	1	1,00	1	1,00	
8	Mampu memahami karakteristik setiap perangkat interaksi sehingga dapat menerapkannya dalam desain UI	Mampu memahami karakteristik setiap perangkat interaksi sehingga dapat menerapkannya dalam desain UI	1	1,00	1	1,00	
9	Mampu memilih dan menerapkan screen based controls yang tepat dengan kebutuhan Mampu merancang feedback guidance dan assistance dengan efektif	Mampu memilih dan menerapkan screen based controls yang tepat dengan kebutuhan Mampu merancang feedback guidance dan assistance dengan efektif	1	1,00	1	1,00	
10	Mampu merancang feedback guidance dan assistance dengan efektif Mampu menerapkan dan merancang antarmuka sesuai dengan tahap yang telah dipelajari	Mampu merancang feedback guidance dan assistance dengan efektif Mampu menerapkan dan merancang antarmuka sesuai dengan tahap yang telah dipelajari	1	1,00	1	1,00	
11	Mampu menerapkan dan merancang antarmuka sesuai dengan tahap yang telah dipelajari	Mampu menerapkan dan merancang antarmuka sesuai dengan tahap yang telah dipelajari	1	1,00	1	1,00	
12	Menggunakan Graphics Icons Images Warna Icons graphics Multimedia Penggunaan warna Masalah yang mungkin muncul dengan warna Warna dan penglihatan manusia Pemilihan warna Penggunaan warna yang harus dihindari	Menggunakan Graphics Icons Images Warna Icons graphics Multimedia Penggunaan warna Masalah yang mungkin muncul dengan warna Warna dan penglihatan manusia Pemilihan warna Penggunaan warna yang harus dihindari	1	1,00	1	1,00	
13	Mampu menerapkan Graphics Icons Images Warna yang sesuai dengan kebutuhan Mampu merancang organisasi dan susunan layout windows	Mampu menerapkan Graphics Icons Images Warna yang sesuai dengan kebutuhan Mampu merancang organisasi dan susunan layout windows	1	1,00	1	1,00	
14	Testing Evaluasi Usability Evaluasi Heuristik Walk through Web Accessibility Usability Testing	Testing Evaluasi Usability Evaluasi Heuristik Walk through Web Accessibility Usability Testing	1	1,00	1	1,00	
Jumlah				14,00		14,00	0,00
Skor				93,33		93,33	0,00
					Skor Akhir		93,33

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, November 2019

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Riska Amelia, S.Kom, M.Kom

MK : Pemrograman Komputer



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten Kls A	Rata- Rata	Skor Tatap Kls A	Rata- Rata	Upload Bahan Ajar
1	rps	rps	1	1,00	1	1,00	
2	pemrograman komputer	pemrograman komputer	1	1,00	1	1,00	
3	1. Jenis tipe data dasar. 2. Pemrograman sekuensial	1. Jenis tipe data dasar. 2. Pemrograman sekuensial	1	1,00	1	1,00	
4	1. Perintah if else. 2. Perintah switch case.	1. Perintah if else. 2. Perintah switch case.	1	1,00	1	1,00	
5	1. Perintah while.	1. Perintah while.	1	1,00	1	1,00	
6	2. Perintah do while	2. Perintah do while	1	1,00	1	1,00	
7	3. Perintah for	3. Perintah for	1	1,00	1	1,00	
8	1. Array 1 dimensi	1. Array 1 dimensi	1	1,00	1	1,00	
9	2. Array 2 dimensi 3. Pustaka String	2. Array 2 dimensi 3. Pustaka String	1	1,00	1	1,00	
10	Bentuk Methods Jenis methods Return value dan argumen methods.	Bentuk Methods Jenis methods Return value dan argumen methods.	1	1,00	1	1,00	
11	Methods rekursir	Methods rekursir	1	1,00	1	1,00	
12	Bubble sort. Insertion sort.	Bubble sort. Insertion sort.	1	1,00	1	1,00	
13	Selection sort.	Selection sort.	1	1,00	1	1,00	
14	Sequential search. Indexed sequential search. Binary search.	Sequential search. Indexed sequential search. Binary search.	1	1,00	1	1,00	
15	Dasar OOP class dan object atribut class visibility modifier constructor	Dasar OOP class dan object atribut class visibility modifier constructor	1	1,00	1	1,00	
Jumlah				15,00		15,00	0,00
Skor				100,00		100,00	0,00
					Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, November 2019

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

2. Mutu Soal

Form Mutu Soal

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019
DOSEN : Ade Firti Rahmadhani, M.Pd.T



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u. sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3231632216	Telaah Kurikulum	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3231622310	Pengelolaan Pendidikan Dan Kepemimpinan	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												200,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, November 2019
TIM GKMF

Fauziah, S.PdI, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019
DOSEN : Ashabul Khairi, S.T, M.Kom



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u. sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3231642239	Organisasi Dan Arsitektur Komputer	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3231632315	Media Dan Sumber Pembelajaran	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3231644248	Teknologi Multimedia	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												300,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, November 2019
TIM GKMF

Fauziah, S.PdI, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019
DOSEN : Bambang Trisno, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u. sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3231616203	Kewarganegaraan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, November 2019
TIM GKMF

Fauziah, S.PdI, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019
DOSEN : Dr, Enjoni, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu u. sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3231626211	Bimbingan Konseling	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, November 2019
 TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019
DOSEN : Dr. Eril Syahmaidi, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu u. sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3231646250	Kapita Selekt Smk		Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3231636217	Pengajaran Mikro		Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3231634313 S	Strategi Pembelajaran Komputer		Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												300.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, November 2019
 TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019
DOSEN : Gufron, S.T, M.Kom



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu u. sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3231646340	Sistem Keamanan Jaringan	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3231646354	Web Lanjut			1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, November 2019
 TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
: Genap/ 2018-2019
: Iga Setia Utami, M.Pd.T



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap-wakt u. sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	: 3231642330	Simulasi Digital	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2												
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, November 2019
TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
: Genap/ 2018-2019
: Karmila Suryani, M.Kom



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap-wakt u. sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3231646341	Sistem Cerdas	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3231644228	Elektronika Digital	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												200.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, November 2019
TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
: Genap/ 2018-2019
: Drs. Khairudin, M.Si



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap-wakt u. sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3231642222	Kalkulus 2	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3231644325	Metoda Numerik	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												200.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, November 2019
TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019
DOSEN : Lailatul Husna, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap-waktu u. sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3231612205	Bahasa Inggris	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:
 Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, November 2019
 TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019
DOSEN : Nurharmi, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap-waktu u. sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3231612202	Pancasila	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:
 Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, November 2019
 TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019
DOSEN : Rini Widyastuti, M.Kom



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap-waktu u. sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3231644244	Analisa Perancangan Sistem		Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3231644347	Pemrograman Berorientasi Objek		Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3231644251	Manajemen Proyek		Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												300.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:
 Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, November 2019
 TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan

PROGRAM STUDI

: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

SEMESTER/TAHUN AJARAN

: Ganjil/ 2018-2019

DOSEN

: Riska Amelia, M.Kom



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap/wakt u. sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3231646356	Rekayasa Perangkat Lunak	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3231646357	E-Learning	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3231643323	Pemrograman Komputer	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												300,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, November 2019

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan

PROGRAM STUDI

: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

SEMESTER/TAHUN AJARAN

: Ganjil/ 2018-2019

DOSEN

: Popi Fauziati, S.E., M.Si., Ak.CA



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap/wakt u. sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3231646249	Kewirausahaan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, November 2019

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan

PROGRAM STUDI

: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

SEMESTER/TAHUN AJARAN

: Ganjil/ 2018-2019

DOSEN

: Romi Isnanda, S.Pd. M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap/wakt u. sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3231611204	Bahasa Indonesia	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, November 2019

TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2018-2019
DOSEN : Ir. Yempita Efendi, M.S.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, u. sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3231617205	Kewirausahaan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per mata kuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, November 2019
 TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

3. Evaluasi Metode Penilaian

1 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019
DOSEN : Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3231632216	Telaah Kurikulum	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3231622310	Pengelolaan Pendidikan Dan Kepemimpinan	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											200,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per mata kuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 November 2019
 TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019
DOSEN : Ashabul Khairi, S.T, M.Kom

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3231642239	Organisasi Dan Arsitektur Komputer	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3231632315	Media Dan Sumber Pembelajaran	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3231644248	Teknologi Multimedia	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											300,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 November 2019
 TIM GKMF

Fauziah, S.PdI, M.Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019
DOSEN : Bambang Trisno, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3231616203	Kewarganegaraan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
											0,0
											0,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 November 2019
 TIM GKMF

Fauziah, S.PdI, M.Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019
DOSEN : Dr. Enjoni, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) 2 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3231626211	Bimbingan Konseling	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
											0,0
											0,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 November 2019
 TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019
DOSEN : Dr. Eril Syahmaidi, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) 2 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3231646250	Kapita Selektta Smk	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3231636217	Pengajaran Mikro	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3231634313 S	Strategi Pembelajaran Komputer	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											300,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 November 2019
 TIM GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019
DOSEN : Gufron, S.T, M.Kom

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) 2 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3231646340	Sistem Keamanan Jaringan	3	Wajib	0	0	1	0	1	0,88	47,9
2	3231646354	Web Lanjut	3	Wajib	0	0	1	0	1	0,33	38,8
Jumlah Skor											86,8
Rata Skor											43,4

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 November 2019

TIM GKMF

Fauziah, S.PdI, M.Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019
DOSEN : Iga Setia Utami, S.Pd., M.Pd.T

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) 2 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	: 3231642330	Simulasi Digital	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 November 2019

TIM GKMF

Fauziah, S.PdI, M.Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
 SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019
 DOSEN : Karmila Suryani, M.Kom

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) 2 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3231646341	Sistem Cerdas	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3231644228	Elektronika Digital	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											200,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 November 2019
 TIM GKMF

Fauziah, S.PdI, M.Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
 SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019
 DOSEN : Drs. Khairudin, M.Si

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) 2 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3231642222	Kalkulus 2	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3231644325	Metoda Numerik	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											200,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 November 2019
 TIM GKMF

Fauziah, S.PdI, M.Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
 SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019
 DOSEN : Drs. Khairudin, M.Si

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) 2 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3231642222	Kalkulus 2	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											200,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 November 2019
 TIM GKMF

Fauziah, S.PdI, M.Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI

SEMESTER / TAHUN AJARAN

DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
: Genap/ 2018-2019
: Nurharmi, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) 2 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3231612202	Pancasila	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 November 2019
TIM GKMF

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI

SEMESTER / TAHUN AJARAN

DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
: Genap/ 2018-2019
: Rini Widayastuti, M.Kom

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) 2 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3231644244	Analisa Perancangan Sistem		Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3231644347	Pemograman Berorientasi Objek		Wajib	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3231644251	Manajemen Proyek		Wajib	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											300,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 November 2019
TIM GKMF

Fauziah, S.PdI, M.Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI

SEMESTER / TAHUN AJARAN

DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
: Genap/ 2018-2019
: Fauziah, S.PdI, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) 2 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3231644244	Analisa Perancangan Sistem		Wajib	1	1	1	1	1	1	100,00
2	3231644347	Pemograman Berorientasi Objek		Wajib	1	1	1	1	1	1	100,00
3	3231644251	Manajemen Proyek		Wajib	1	1	1	1	1	1	100,00
Jumlah Skor											300,00
Rata Skor											100,00

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 November 2019
TIM GKMF

Fauziah, S.PdI, M.Pd

4. Hasil Evaluasi Kinerja Dosen Oleh Mahasiswa

FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Semester/tahun akademik : Genap 2018-2019

No.	Nama	Matakuliah	Jumlah Responden	Uraian				Nilai	Rata-rata	Skor	Keterangan
				Perencanaan Perkuliahan	Keterampilan Mengajar	Suasana Pembelajaran	Kedisiplinan				
1	Ade Fitri Rahmadani	Telaah Kurikulum	24	3,27	3,22	3,22	3,23	3,24	3,24	80,88	
		Pengelolaan Pendidikan Dan Kepemimpinan	21	3,28	3,25	3,27	3,32	3,28	3,28	82,00	
2	Ashabul Khairi	Organisasi Dan Arsitektur Komputer	24	3,35	3,37	3,31	3,35	3,35	3,35	83,63	
		Media Dan Sumber Pembelajaran	21	3,35	3,39	3,29	3,31	3,34	3,34	83,38	
		Teknologi Multimedia	16	3,65	3,76	3,67	3,72	3,70	3,70	92,50	
3	Bambang Trisno	Kewarganegaraan	13	3,29	3,24	3,39	3,40	3,33	3,33	83,25	
4	Enjoni	Bimbingan Konseling	18	2,78	2,86	2,90	2,98	2,88	2,88	72,00	
5	Eril Syahmaidi	Kapita Selekta Smk	5	2,80	2,85	2,83	2,85	2,83	2,83	70,81	
		Pengajaran Mikro	7	3,49	3,56	3,47	3,45	3,49	3,49	87,31	
		Strategi Pembelajaran Komputer	18	3,51	3,50	3,44	3,48	3,48	3,48	87,06	
6	Gufron	Sistem Keamanan Jaringan	8	3,20	3,20	3,21	3,20	3,20	3,20	80,06	
		Web Lanjut	7	2,74	2,88	3,13	2,88	2,91	2,91	72,69	
7	Iga Setia Utami	Simulasi Digital	27	3,29	3,25	3,20	3,27	3,25	3,25	81,31	
8	Karmila Suryani	Sistem Cerdas	6	3,33	3,40	3,39	3,36	3,37	3,37	84,25	
		Elektronika Digital	19	3,43	3,43	3,45	3,50	3,45	3,45	86,31	
9	Khairudin	Kalkulus 2	24	2,93	2,94	2,93	2,96	2,94	2,94	73,50	
		Metoda Numerik	21	2,78	2,79	2,97	2,92	2,87	2,87	71,63	
10	Lailatul Husna	Bahasa Inggris	21	3,01	3,15	3,13	3,16	3,11	3,11	77,81	
11	Nurharmi	Pancasila	25	3,15	3,16	3,27	3,28	3,22	3,22	80,38	
12	Rini Widyastuti	Analisa Perancangan Sistem	17	3,34	3,40	3,42	3,45	3,40	3,40	85,06	
		Pemrograman Berorientasi Objek	16	3,43	3,38	3,48	3,47	3,44	3,44	86,00	
		Manajemen Proyek	16	3,55	3,53	3,53	3,49	3,53	3,53	88,13	
13	Riska Amelia	Rekayasa Perangkat Lunak	4	3,30	3,30	3,32	3,36	3,32	3,32	83,00	
		E-Learning	6	3,60	3,33	3,45	3,55	3,48	3,48	87,06	
		Pemrograman Komputer	16	3,38	3,39	3,44	3,44	3,41	3,41	85,31	

5. Mutu Penelitian

Form Mutu Penelitian

Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Nama Dosen : Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar Mata Kuliah Dasar Elektronika Pada Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Dan Komputer Fkip Universitas Bung Hatta	Laporan Penelitian	-	Ketua	60	Ketua	Perguruan Tinggi	85	70
2	Development of Learning Media Swimming Freestyle Based on Macromedia Flash 8 on Students Class VIII SMPN 2 Padang	Proceeding	KNE Social Sciences	Anggota	55	Ketua	Perguruan Tinggi	85	*

Tim GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Form Mutu Penelitian

Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Nama Dosen : Ashabul Khairi, S.T, M.Kom

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Media Al-Qur' An Digital Untuk Santri (Pesantren Ramadhan Tingkat Sltip Di Kota Padang	Laporan Penelitian	Laporan Penelitian	Ketua	60	Ketua	Mandiri	75	66

Tim GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Form Mutu Penelitian

Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Nama Dosen : Dr. Eri Syahmaidi, M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pengembangan Model E-Training Kompetensi Pedagogi Untuk Meningkatkan Lulusan Calon Guru Pendidikan Vokasi di Perguruan Tinggi	Laporan Penelitian	Laporan Penelitian	Ketua	60	Ketua	Dikti	100	*
2	The Contribution Of Technopreneurship Scientific Learning And Learning Readiness Towards The Entrepreneurship Learning Outcomes In Higher Vocational Education	Jurnal Nasional	Jurnal Pendidikan Vokasi Volume 9, No 1, February (21-32) Online: http://journal.uny.ac.id/index.php/jpv	Anggota	70	Anggota	Dikti	100	82

Tim GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Dosen : Gufron, S.T., M.Kom

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	-								

Tim GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Dosen : Karmila Suryani, S.Kom., M.Kom

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pengembangan Kurikulum Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer di Era Revolusi Industri 4.0	Nasional	Efektor, Volume 6 Issue 2, 2019, Pages 1 – 6 Available online at http://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/efektor-e DOI: https://doi.org/10.29407/e	Ketua	90	Ketua	Mandiri	75	*
2	Analysis Of Self Regulated Learning Mathematics Education Students Of Universitas Bung Hatta	Nasional	Journal on Mathematics Education, ISSN 2087-8885 E-ISSN 2407-0610	Anggota	70	Anggota	Mandiri	75	*
3	Learning motivation and class management contribution to learning outcomes of vocational education student	Internasional	International Journal Educasi and Technology, Vol 7, No 4 (2018)	Ketua	100	Ketua	Mandiri	75	90

Tim GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Dosen : Rini Widyastuti, M.Kom

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar Matakuliah Dasar Elektronika pada Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer FKIP Universitas Bung Hatta	Laporan Penelitian	Laporan Penelitian	Anggota	45	Ketua	Pergutruan Tinggi	75	57

Tim GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Dosen : Riska Amelia, S.Kom, M.Kom

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Implementasi Education Data Mining E-TOEFL Berbasis Learning Management System untuk memprediksi Hasil Kelulusan Tes TOEFL Mahasiswa di Universitas Bung Hatta	Laporan Penelitian	Laporan Penelitian	Anggota	60	Ketua	Dikti	100	76

Tim GKMF

Fauziah, S.Pd.I, M.Pd

6. Penunjang

FORM PENUNJANG

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

No	Nama Dosen	Jumlah Kegiatan Penunjang	Skor
1	Ade Fitri Rahmadani, M.Pd.T	4	80
2	Ashabul Khairi, S.T, M.Kom	1	70
3	Dr. Eril Syahmaidi, M.Pd	11	100
4	Gufon, S.T, M.Kom	0	0
5	Kamila Suryani, M.Kom	6	90
6	Rini Widyastuti, M.Kom	10	100
7	Riska Amelia, M.Kom	3	70

Keterangan :

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6 , maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang ≤ 2 , maka diberi nilai 70

7. Jabatan Fungsional dan Pendidikan

Form Jabatan Fungsional dan Pendidikan

Program Studi

: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

No	Nama Dosen	Jabatan Fungsional	Pendidikan	Skor
1	Ade Fitri Rahmadani, M.Pd.T	70	90	80
2	Ashabul Khairi, S.T, M.Kom	80	90	85
3	Dr. Eril Syahmaidi, M.Pd	70	100	85
4	Gufron, S.T, M.Kom	70	90	80
5	Kamila Suryani, M.Kom	80	90	85
6	Rini Widyastuti, M.Kom	80	90	85
7	Riska Amelia, M.Kom	70	90	80