

**LAPORAN**  
**MONITORING DAN EVALUASI**  
**PROSES PEMBELAJARAN DAN KPI DOSEN**  
**SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2018/2019**



**PRODI TEKNIK INDUSTRI**

**AUDITOR:**

**Ir. Elmi Sundari, M.T.**

**FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI**  
**UNIVERSITAS BUNG HATTA**  
**2019**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami diucapkan kepada Allah SWT karena hanya dengan izin-Nya laporan hasil audit KPI dan Mutu Pembelajaran program Studi Teknik Industri Fakultas Teknologi Industri Universitas Bung Hatta pada semester Genap 2018/2019 dapat dituntaskan dengan baik, Alhamdulillah

Laporan ini merupakan hasil audit yang dilaksanakan oleh Tim Kendali Mutu di Fakultas Teknologi Industri berdasarkan Standar mutu KPI dan pelaksanaan proses pembelajaran yang berlaku di Universitas. Data audit bersumber dari portal universitas, data-data di prodi Teknik Industri dan data yang ada di fakultas. Dengan menggunakan form penilaian yang sudah berlaku di BPM Universitas Bung Hatta sehingga hasil audit bisa distandarkan untuk semua dosen di Universitas.

Laporan ini memuat beberapa temuan yang secara keseluruhan telah mendapat tanggapan dari pihak teraudit. Disamping itu laporan ini juga memuat rekomendasi untuk perbaikan mutu pembelajaran dan pengambilan kebijakan di Prodi, Fakultas dan Universitas.

Ucapan terima kasih yang sebesar besarnya kepada Kaprodi Teknik Industri, Dekan Fakultas Teknologi Industri dan semua pihak yang membantu proses audit dan penyampaian laporan.

Semoga laporan ini dapat menjadi sumber data dalam mengambil kebijakan untuk peningkatan mutu Tridarma Perguruan Tinggi dosen Teknik Industri Fakultas Teknologi Industri Universitas Bung Hatta.

Padang, Desember 2019  
Tim audit,

dto

Ir. Elmi Sundari, M.T

Kata Pengantar.....	1
Daftar isi .....	2
BAB I    Pendahuluan .....	3
1.1. Latar Belakang.....	3
1.2. Tujuan Audit .....	4
1.3. Ruang Lingkup Audit .....	4
1.4. Metoda dan Tahapan Audit.....	4
BAB II    Hasil Audit Tidharma dan Mutu Pembelajaran.....	6
2.1. Deskripsi Hasil Audit Prodi .....	6
2.2. Deskripdsi Temuan dan Rekomendasi .....	8
BAB III    Kesimpulan .....	9
Lampiran .....	10

## BAB I PENDAHULUAN

### 1.1. Latar Belakang

Jaminan Mutu pada Pendidikan Tinggi adalah proses penetapan standar mutu pendidikan dan proses pemenuhan standar mutu. Proses jaminan mutu ini harus dilakukan secara konsisten, terukur dan berkelanjutan. Penetapan standar mutu biasanya dilakukan melalui Badan Penjaminan Mutu Universitas yang mengacu pada visi misi universitas, fakultas dan prodi, kurikulum serta masukan dari stakeholder. Sedangkan proses pemenuhan standar mutu bertujuan untuk menjamin terpenuhinya standar mutu yang sudah ditetapkan. Untuk mengetahui telah terlaksananya standar mutu ini biasanya diperlukan audit mutu akademik. Audit mutu akademik ini akan menemukan sejauh mana pelaksanaan standar mutu sudah sesuai dengan yang diinginkan.

Lembaga Pendidikan Tinggi dikatakan bermutu apabila mampu menetapkan serta mewujudkan visi perguruan tinggi melalui pelaksanaan misinya, serta mampu memenuhi kebutuhan *stakeholders* yaitu kebutuhan mahasiswa, masyarakat, dunia kerja dan profesional. Sehingga, perguruan tinggi dituntut mampu merencanakan standar mutu, menjalankannya dengan standar yang sudah ditetapkan dan mengendalikan semua proses menjamin mutu itu secara berkelanjutan.

Adanya jaminan mutu pendidikan tinggi ini sesuai dengan Peraturan Menteri Nomor 49 tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT), khususnya pasal 10 sampai dengan 24 yang memuat tentang standar Proses Pembelajaran. Mutu Proses Pembelajaran yang sudah ditetapkan perlu dilakukan pengawasan dalam bentuk audit mutu pembelajaran. Disamping itu juga perlu diaudit kinerja penelitian dan pengabdian dosen, serta unsur penunjang lainnya.

Kegiatan audit mutu akademik di Prodi Teknik Industri dilakukan oleh sebuah Gugus Kendali Mutu Fakultas (GKMF). GKMF terdiri dari masing-masing satu dosen utusan prodi yang ditugaskan oleh Rektor untuk mengaudit pada prodi lain di Fakultas. Untuk mengaudit mutu di prodi Teknik Industri ditugaskan tim dari prodi lain dalam hal ini dari Prodi Teknik Kimia, agar proses audit dapat berjalan dengan baik dan akuntabel. Kegiatan audit mutu pembelajaran semester Genap TA 2018/2019 ini berpedoman kepada Manual Mutu KPI dosen yang telah diterapkan Badan Penjaminan Mutu. Audit ini dilakukan untuk mengetahui sejauh mana dosen memenuhi standar yang berlaku dalam penyelenggaraan proses pembelajaran terutama dalam empat aspek, yaitu aspek pelaksanaan pembelajaran, aspek penelitian dan pengabdian, aspek penunjang dan jabatan fungsional dosen. Aspek mutu pembelajaran diketahui melalui proses pembelajaran, mutu soal, mutu pemberian nilai oleh dosen dan kuisisioner mahasiswa.

Hasil audit ini diharapkan akan dapat memberi masukan pada Prodi Teknik Industri Fakultas Teknologi Industri untuk perbaikan mutu pembelajaran dan juga peningkatan unsur tri darma perguruan tinggi lainnya

### **1.1. Tujuan Audit**

Tujuan dari audit mutu pembelajaran ini adalah sebagai berikut :

- a. Mengetahui kepatuhan semua dosen di Prodi Teknik Industri terhadap kewajibannya dalam menjalankan proses Pembelajaran, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat, Kegiatan Penunjang dan Tridarma lainnya
- b. Memastikan apakah proses pembelajaran dosen dilaksanakan berdasarkan standar mutu yang ditetapkan.

### **1.2. Ruang lingkup audit**

Aspek pelaksanaan pembelajaran dibagi atas beberapa aspek, yaitu :

- a) Aspek Pelaksanaan Proses Pembelajaran yang meliputi kesesuaian Rencana Perkuliahan Semester (RPS) dengan realisasi pelaksanaannya, waktu pelaksanaan dan bahan ajar.
- b) Aspek Mutu Soal Ujian yang meliputi bagaimana cara dosen dalam perancangan soal yang bermutu.
- c) Aspek Penilaian Ujian yang meliputi bagaimana cara dosen dalam menilai hasil ujian mahasiswa.
- d) Aspek Kuesioner, yakni penilaian dari mahasiswa untuk dosen dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan seputar proses pembelajaran berupa perencanaan kuliah, keterampilan mengajar, suasana pembelajaran, dan kedisiplinan.
- e) Aspek Penelitian, yaitu penilaian terhadap penelitian yang dilakukan dosen Prodi Teknik Industri yang ditunjukkan dengan publikasi tingkat nasional atau internasional.
- f) Aspek Pengabdian pada Masyarakat, yaitu penilaian terhadap pengabdian dosen pada masyarakat dan juga dipublikasikan
- g) Aspek Penunjang dan Jabatan Fungsional, yang meliputi kegiatan penunjang diluar tridarma yang dilakukan dosen termasuk jabatan fungsional dosen pada semester Genap TA 2018/2019

### **1.3. Metoda dan Tahapan Audit**

Hasil Audit Mutu pembelajaran ini akan dianalisa dengan metode analisis deskriptif dengan menggunakan instrumen yang sudah dirancang dalam manual mutu pembelajaran oleh Badan Penjaminan Mutu Universitas yang berlaku di

Fakultas Teknologi Industri dan prodi Teknik Industri. Lima aspek audit masing-masingnya diberi skor dengan skala 0-100 dengan kriteria sebagai berikut :

- a. Nilai Skor Akhir 85 – 100 kategori Sangat baik
- b. Nilai Skor Akhir 70 – 84,99 kategori Baik
- c. Nilai Skolr Akhir 55 – 69,99 kategori Cukup Baik
- d. Nilai Skor Akhir kurang dari 55 kategori Kurang Baik

Semua aspek akan direkapitulasi untuk setiap dosen yang mengajar di Prodi Teknik Industri Fakultas Teknologi Industri Universitas Bung hatta.

Adapun teknik yang digunakan untuk mengaudit mutu pembelajaran, diantaranya:

- a. **Mutu pelaksanaan pembelajaran**, dilihat dari kesesuaian materi dalam berita acara perkuliahan diportal dengan RPS, dan kesesuaian jadwal perkuliahan dengan kehadiran dosen yang tercantum di portal. Terdapat tambahan satu item lagi dalam audit mutu pelaksanaan pembelajaran yakni dan upload bahan ajar di portal.
- b. **Mutu soal**, yakni berdasarkan soal ujian yang dibuat oleh dosen yang bersangkutan baik soal Ujian Tengah Semester maupun soal Ujian Akhir Semester.
- c. **Mutu Penilaian**, diperoleh dari nilai yang ada di portal dan wawancara.
- d. **Hasil Kuesioner Mahasiswa**, diperoleh dari portal yang telah diisi oleh mahasiswa untuk setiap mata kuliah
- e. **Penelitian dan PKM**, diperoleh dari portal melalui laman KPI universitas yang memuat penelitian dan PKM dosen pada semester Genap 2018/2019
- f. **Penunjang**, adalah kegiatan yang dilakukan dosen selain penelitian dan PKM datanya juga diambil dari KPI universitas
- g. **Jabatan Fungsional**, diperoleh dari data jabatan fungsional masing-masing dosen yang ada di prodi

## BAB II

### HASIL AUDIT TRIDHARMA DAN MUTU PEMBELAJARAN

#### 2.1. Deskripsi Hasil Audit

Audit pemberlajaran dan Kinerja dosen pada Prodi Teknik Industri pada semester Genap 2018/2019 seperti pada **Tabel 1** berikut :

**Tabel 1.** Hasil Audit Pembelajaran Dosen Teknik Industri

REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN

FAKULTAS : Teknologi Industri  
 PROGRAM STUDI : Teknik Industri  
 SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019

No	Nama	Mata Kuliah	Mt.Pembj	Mt.Soa	Mt. Penilaian	Kuisiner mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata kinerja Pembelajaran
1	Ayu Bidiawati, S.T., M. Eng	Kebunghattaan	100,0	100	99,2	90,8	99,0	98,8
		Kewirausahaan	100,0	100	99,5	86,5	98,6	
2	Dessi Mufti, ST. M.T	Perancangan Tata Letak Fasilitas (A)	81,3	100	100,0	83,6	89,0	86,7
		Perancangan Tata Letak Fasilitas (B)	48,0	100	100,0	83,6	72,4	
		Simulasi Sistem Industri (A)	100,0	100	100,0	86,5	98,7	
		Simulasi Sistem Industri (B)	100,0	100	100,0	86,5	98,7	
		Bahasa Inggris (A)	90,7	100	100,0	82,6	93,6	
3	Dr. Inna Kholidasari, ST. MT.	Bahasa Inggris (B)	90,7	100	99,3	82,6	93,5	96,1
		Dasar dan Pemograman Komputer (A)	100,0	100	100,0	85,5	98,6	
		Dasar dan Pemograman Komputer (B)	100,0	100	99,3	85,5	98,5	
		Teori Forecasting	95,33	100	100	86,50	96,3	
		Penelitian Operasional I	100,0	100	98,3	87,3	98,6	
4	Lestari Setiawati, ST., MT	Sistem Produksi (A)	100,0	100	100,0	86,0	98,6	98,5
		Sistem Produksi (B)	100,0	100	98,3	86,0	98,4	
		Pengendalian dan Penjaminan Mutu (A)	86	100	98	95	92	
5	Yesmizarti Muchtiar, S.T., M.T.	Pengendalian dan Penjaminan Mutu (B)	86	100	100	95	93	94
		Teori Probabilitas (A)	95	100	100	85	96	
		Teori Probabilitas (B)	95	100	98	85	96	
		Analisa dan Perancangan Sistem Kerja	91	100	99	88	94	
6	Eva Suryani, ST., MT	Sistem Lingkungan Industri (A)	100	100	99	88	99	97
		Sistem Lingkungan Industri (B)	100	100	100	88	99	
		Manajemen Proyek (A)	91	100	100	87	94	
7	Dr. Ir. M. Nursyaifi Yulius, M.T	Manajemen Proyek (B)	91	100	99	87	94	94
		Perilaku dan Perancangan Organisasi (A)	93	100	99	82	95	
		Perilaku dan Perancangan Organisasi (B)	93,33	100	100	81,75	95	
		Matrik dan Ruang Vektor (A)	100	100	100	85	98	
8	Noviyarsi, S.T.,M.Eng	Matrik dan Ruang Vektor (B)	100	100	100	85	98	91
		Mekanika Teknik (A)	72	100	99	86	84	
		Mekanika Teknik (B)	72	100	99	86	85	
9	Aidil Ikhsan, S.T.,M.T	Analisa dan Perancangan Sistem Informasi (A)	86	100	100	86	92	91
		Analisa dan Perancangan Sistem Informasi (B)	86	100	100	86	92	
		Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3)	100	100	100	84	98	
		Perancangan Alat Bantu	67	100	99	89	82	
10	Yusrizal Bakar, S.T.,M.T	Ergonomi Makro	0	86	100	88	45	47
		Analisis dan Perancangan Kelayakan Perusahaan (A)	0	100	100	85	48	
		Analisis dan Perancangan Kelayakan Perusahaan (B)	0	100	100	85	48	
Rata - rata			83,6	99,6	99,5	86,2	90,3	89,5

Sumber : Hasil Audit Tim GKMF Genap 2018/2019

Dari Tabel 1 terlihat, 40% dari dosen Teknik Industri mempunyai kinerja sangat baik yaitu **Ayu Bidiawati, S.T., M.Eng,** dan **Yesmizarti Muchtiar, S.T., M.T, Lestari Setiawati, S.T. M.T, Inna Kholidasari, S.T., M.T., PhD.** 50% mempunyai kinerja baik yaitu **Dessi Mufti, S.T., M.T, , Noviyarsi, S.T.,M.Eng. Eva Suryani S.T., M.T, Dr. Ir. M. Nursyaifi Yulius, M.T., Aidil Ikhsan,S.T.,M.T.** dan 10 % mempunyai kinerja kurang baik yaitu **Yusrizal Bakar, S.T.,M.T.**

Nilai dosen dengan **kinerja baik** yaitu **Dessi Mufti, S.T., M.T** disebabkan oleh publikasi penelitian bukan nama yang pertama, dan publikasi hanya di proceeding nasional, **Noviyarsi, S.T.,M.Eng.** kekurangannya yaitu dibagian pembelajaran Rps dan materi ada yang tidak sesuai dan penunjang hanya 3 **Eva Suryani S.T., M.T,** kekurangannya yaitu dibagian penelitian hanya nama ke 2 dan penunjang hanya 3 **Dr. Ir. M. Nursyaifi Yulius, M.T.,** kekurangannya pada bagian penelitian hanya nama ke 2

dan penunjang 3 **Aidil Ikhsan,S.T.,M.T.** kekurangannya penelitian nama ke 2 dan penunjang 3

Untuk saudara **Yusrizal Bakar, S.T.,M.T**, terdapat beberapa kekurangan.yaitu, dibagian pembelajaran, tidak mengisi materi dan rps di Web untuk mata kuliah Ergonomi Makro Analisis dan Perancangan Kelayakan Perusahaan (A dan B ), yang bersangkutan tidak mengisi publikasi/penelitian pada EKD dan penunjang hanya 2 serta jabatan yang masih rendah.Rekapitulasi Kinerja Dosen Prodi Teknik Industrisemester Genap 2018/2019 seperti pada **Tabel 2** berikut :

**Tabel 2.** Rekapitulasi Kinerja Dosen Prodi Teknik Industri

Sumber : Hasil Audit Tim GKMf Genap 2018/2019

Rekapitulasi Kinerja Dosen

FAKULTAS : Teknologi Industri  
PROGRAM STUDI : Teknik Industri  
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019

No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja
1	Ayu Bidiawati, S.T., M.Eng.	99	91	88	70	90	94	Sangat Baik
2	Dessi Mufti, S.T., M.T	87	76	94	80	85	83	Baik
3	Inna Kholidasari, S.T., M.T., PhD.	96	85	78	70	90	90	Sangat Baik
4	Lestari Setiawati, S.T. M.T	99	72	88	70	85	87	Sangat Baik
5	Yesmizarti Muchtiar, S.T., M.T.	93	67	84	90	85	83	Baik
6	Eva Suryani S.T., M.T	97	67	78	80	85	84	Baik
7	Dr. Ir. M. Nursyaifi Yulius, M.T.	94	72	88	80	95	86	Sangat Baik
8	Noviyarsi, S.T.,M.Eng	91,5	67	88	80	85	82	Baik
9	Yusrizal Bakar, S.T.,M.T	47,2	66	88	70	80	59	Cukup Baik
10	Aidil Ikhsan,S.T.,M.T	91,0	75	88	80	90	85	Baik
Rata - rata		89,47	73,80	86,20	77,00	87,00	83,08	

Sumber : Hasil Audit Tim GKMf Genap 2018/2019

Berdasarkan data Audit Kinerja pada Prodi Teknik Industri seperti **Tabel 2** Mutu Pembelajaran dengan rata-rata 89,47, **Mutu Penelitian** rata-ratanya adalah 73,80, rata-rata Mutu **Pengabdian Kepada Masyarakat** adalah 86,20 , mutu **Penunjang** adalah 77,00 dan rata-rata **Jabatan Fungsional dan Pendidikan Dosen** rata-ratanya 87,00. Dan **Skor nilai akhir** kinerja dosen rata-ratanya 83,08 dengan kategori BAIK. Rata-rata kinerja dosen yang paling tinggi adalah **Ayu Bidiawati, ST., M.Eng** dengan rata-rata 94. Sedangkan kinerja dosen paling rendah adalah **Yusrizal Bakar, S.T., M.T** dengan rata-rata 59

## 2.2. Deskripsi Temuan dan Rekomendasi

### 3. Deskripsi temuan

#### 4. Tabel 2. Deskripsi temuan dan rekomendasi

No	Deskripsi temuan	Akar penyebab	Akibat	Rekomendasi perbaikan	Rencana perbaikan
1	Ada beberapa dosen yang mengajar tidak sesuai antara rencana materi perkuliahan (RPS) dengan aplikasi pertemuan	Karena mahasiswa belum menguasai materi sehingga pertemuan untuk materi yang bersangkutan	Materi perkuliahan tidak sesuai dengan rencana	Memperbaiki RPS di tengah perkuliahan, dan membahas kembali dengan mahasiswa	Membuat beberapa rencana pelaksanaan kuliah, sehingga bisa menyesuaikan



		harus di ulang			dengan kondisi perkuliahan
2	Masih ada RPS yang tidak di upload di portal	Kelalaian dosen yang bersangkutan	Perkuliahan kurang terencana	Ada cross check dari jurusan masing-masing untuk upload RPS dan sanksi bagi yang bersangkutan	Ada aturan dari Dekan untuk upload RPS 2 minggu setelah perkuliahan dimulai dan reward bagi yang melaksanakan aturan.
3	Untuk data penelitian dan PKM di EKD, ada beberapa dosen yang mengisi belum lengkap atau seadanya	Tidak ditemukan data dosen yang bersangkutan	Penilaian kinerja dosen menjadi kurang baik	Pemeriksaan untuk semua data yang diisi sebelum di validasi oleh jurusan	Dosen harus mengisi semua data yang ada di EKD disesuaikan dengan LKD

### **BAB III KESIMPULAN**

Berdasarkan data audit dosen Teknik Industri Fakultas Teknologi Industri Semester Genap 2018/2019 dapat disimpulkan hal-hal berikut :

- a. Secara umum rata-rata kinerja dosen Teknik Industri adalah 83,03 yaitu 40% dosen berkinerja Sangat Baik, 50% berkinerja baik, dan 10% berkinerja Cukup Baik. Hal ini disebabkan kinerja penelitian dan penunjang masih rendah. Oleh karena itu perlu peran ketua jurusan untuk memotivasi dosennya meningkatkan penelitian dan meningkatkan kompetensi dosen dilingkungan Teknik Industri
- b. Masih ada dosen yang belum disiplin menyusun Rencana Perkuliahan Semester (RPS), menyusun materi ajar dan menguploadnya ke portal universitas. Sehingga ketidaksesuaian antara rencana materi dan realisasi, ketidaksesuaian jadwal pelaksanaan kuliah perminggu. Maka diperlukan sosialisasi kepada dosen pengampu matakuliah untuk membuat RPS, materi ajar dan jumlah pertemuan sesuai dengan ketentuan yang berlaku

# LAMPIRAN

## Form Audit BPM pada Prodi Teknik Industri Semester Genap 2018/2019

### Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : **TEKNIK INDUSTRI**  
 Dosen : **Aidil Ikhsan, S.T, M.T**  
 MK : **PERANCANGAN ALAT BANTU**

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Pengantar Teknik Perancangan	1. Pengantar	1		1,00	1		1,00
2	Pengukuran dan Alat Ukur	2	0		0,00	1		1,00
3	Pengukuran dan Alat Ukur	3	0		0,00	1		1,00
4	Konsep Toleransi	4	0		0,00	1		1,00
5	Toleransi Linier dan Suaian	5. Toleransi Linier dan suaian	1		1,00	1		1,00
6	Toleransi Geometrik, Datum, dan toleransi Geometrik Umum	6	0		0,00	1		1,00
7	Toleransi Geometrik, Datum, dan toleransi Geometrik Umum	7. UTS	0		0,00	1		1,00
8	<b>Ujian Tengah Semester</b>	8	0		0,00	1		1,00
9	Ujian dan Jenis <i>Jigs</i> dan <i>Fixtures</i>	9. Fungsi <i>Jigs</i> and <i>Fixtures</i> 1	1		1,00	1		1,00
10	Prinsip-prinsip Penopang ( <i>Support</i> ) dan Peletakan ( <i>Locating</i> )	10. Locator	1		1,00	1		1,00
11	Dasar-dasar <i>Clamping</i> dan <i>Workholding</i>	11. Clamping	1		1,00	1		1,00
12	Prinsip-prinsip Konstruksi Dasar	12. basic construction	1		1,00	1		1,00
13	Formulasi Analitik Perancangan <i>Fixture</i>	13. formulasi analitik	1		1,00	1		1,00
14	Penentuan Posisi dan Jenis <i>Pencemak</i> ( <i>Clamp</i> )	14. pertimbangan ekonomis	1		1,00	1		1,00
15	Pertimbangan ekonomis <i>Jigs</i> dan <i>Fixtures</i>		0		0,00	1		1,00
			Jumlah		8,00			15,00
			Skor		53,33			100,00
						Skor Akhir		67,33

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : **TEKNIK INDUSTRI**  
 Dosen : **Aidil Ikhsan, S.T, M.T**  
 MK : **KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA**

Padang, Oktober 2019

Tim Money-In

Elmi Sundari, Ir. MT

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Pengantar keselamatan dan Kesehatan kerja	Pendahuluan 1. Tujuan keselamatan dan kesehatan kerja 2. Keselamatan Kerja dan Perlindungan Tenaga Kerja 3. Keselamatan Kerja dan produktivitas	1		1,00	1		1,00
2	Peraturan dan perundangan tentang K3 yang berlaku di Indonesia	Dasar hukum dan Peraturan Keselamatan dan Kesehatan Kerja. 1.UU no 1 tahun 1970 2. Ketetapan ketetapan tentang perlindungan di industri dan pada pekerja.	1		1,00	1		1,00
3	SMK3 dan langkah-langkah penerapannya	Sistem Manajemen Keselamatan dan Kesehatan Kerja K3 1. Perkembangan SMK 2. Manfaat penerapan SMK3	1		1,00	1		1,00
4	Konsep dasar keselamatan, kecelakaan, dan ruang lingkup pencegahan kecelakaan di industr	Keselamatan Kerja dan pencegahan kecelakaan. a. Konsep keselamatan dan kesehatan kerja b. Prinsip dan metode pencegahan kecelakaan.	1		1,00	1		1,00
5	Kecelakaan kerja dan bagaimana mencegah kecelakaan kerja	Kecelakaan Kerja di Industri 1. Teori terjadinya kecelakaan Kerja 2. Penyebab Kecelakaan Kerja 3. Klasifikasi Kecelakaan Kerja	1		1,00	1		1,00
6	Bahaya Kerja serta mampu analisis kecelakaan kerja	Analisis Kecelakaan Kerja 1. Mengenal bahaya dan penyebabnya. 2. Statistik Kecelakaan Kerja Ceramah diskusi dan ta	1		1,00	1		1,00
7	latihan	latihan soal	1		1,00	1		1,00
8	<b>Ujian Tengah Semester</b>	UTS	1		1,00	1		1,00
9	Ruang lingkup higiene dan sanitasi di industri	Higene dan sanitasi industrial 1. Pengertian higiene dan sanitasi industrial. 2. Aspek aspek yang berkaitan dengan sumber penyakit. 3. Peraturan dan perundangan higiene dan sanitasi. 4. Pantauan lingkungan kerja.	1		1,00	1		1,00
10	Jenis penyakit yang dapat ditimbulkan oleh pekerjaan-pekerjaan berisiko, disertai berbagai upaya pencegahannya	Penyakit Akibat Kerja 61623 Faktor faktor penyebab penyakit akibat kerja 61623 Jenis jenis penyakit akibat kerja 61623 Pencegahan penyakit akibat kerja	1		1,00	1		1,00
11	Alat Pelindung Diri yang sesuai dengan jenis pekerjaan	Alat Pelindung Diri 61623 Pelindung mata dan muka 61623 Pelindung kulit dan tubuh 61623 Pelindung pernapasan 61623 Pelindung pendengaran	1		1,00	1		1,00
12	Penanganan dan penyimpanan bahan-bahan kimia.	Keselamatan Penanganan Bahan Kimia 61623 Material Safety Data Sheet MSDS 61623 Penyimpanan bahan kimia	1		1,00	1		1,00
13	Pencegahan kecelakaan kerja yang dapat terjadi di industri,	Keselamatan kerja segi Mekanik dan Elektrik 1. Jenis bahaya mekanik. 2. Teknik proteksi terhadap bahaya mekanik. 3. Jenis bahaya elektrik. 4. Teknik proteksi terhadap bahaya elektrik	1		1,00	1		1,00
14	Pencegahan dan penanggulangan bahaya kebakaran	Proteksi Bahaya Kebakaran 1. Penyebab bahaya kebakaran. 2. Berbagai jenis kebakaran pencegahan dan penanggulangannya. 3. Peralatan deteksi kebakaran. 4. Peralatan pemadamaman an	1		1,00	1		1,00
15	<b>Ujian akhir semester</b>		1		1,00	1		1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2019

Tim Money-In

Elmi Sundari, Ir. MT

Prodi : TEKNIK INDUSTRI  
 Dosen : Aidi Ikhsan, S.T, M.T  
 MK : ANALISA DAN PERANCANGAN KELAS A DAN B



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	A. Norma akademik dan aturan perkuliahan B. Pengenalan Analisa dan Perancangan Sistem Informasi - Pengantar Analisa dan Perancangan Sistem Informasi - Keterkaitan Analisa dan Perancangan Sistem Informasi dengan mata kuliah keteknik-industrian	Norma akademik dan aturan perkuliahan Pengenalan Analisa dan Perancangan Sistem Informasi Pengantar Analisa dan Perancangan Sistem Informasi Keterkaitan Analisa dan Perancangan Sistem Informasi dengan matakuliah keteknik industri lainnya	1		1,00	1		1,00
2	Konsep dasar Analisis Sistem Informasi - Definisi dan karakteristik sistem informasi - Pengertian dan fungsi analisis sistem informasi - Langkah-langkah analisis sistem informasi Konsep dasar Analisis Sistem Informasi - Definisi dan karakteristik sistem informasi - Pengertian dan fungsi analisis sistem informasi - Langkah-langkah analisis sistem informasi	Konsep dasar Analisis Sistem Informasi Definisi dan karakteristik sistem informasi, Pengertian dan fungsi analisis sistem informasi Langkah langkah analisis sistem informasi	1		1,00	1		1,00
3	Konsep Pemodelan Sistem - Pengantar pemodelan sistem - Langkah-langkah pemodelan sistem - Peranan pemodelan sistem dalam analisis dan perancangan sistem informasi	Konsep Pemodelan Sistem Pengantar pemodelan sistem Langkah langkah pemodelan sistem Peranan pemodelan sistem dalam analisis dan perancangan sistem informasi	1		1,00	1		1,00
4	Pengenalan Data Base Manajemen Sistem (DBMS) - Konsep dasar basis data - Lingkungan DBMS - Teknik pemodelan dan proses perancangan basis data	Pengenalan Data Base Manajemen Sistem DBMS Konsep dasar basis data Lingkungan DBMS Teknik pemodelan dan proses perancangan basis data	1		1,00	1		1,00
5	Decision Support System (DSS) - Pengenalan DSS - Keterkaitan antara DSS dengan Sistem Informasi Manajemen	Decision Support System DSS Pengenalan DSS Keterkaitan antara DSS dengan Sistem Informasi Manajemen	1		1,00	1		1,00
6	Diagram Alir - Pedoman dalam membuat diagram alir - Jenis-jenis diagram alir - Penerapan diagram alir dalam sistem informasi	Diagram Alir Pedoman dalam membuat diagram alir Jenis jenis diagram alir Penerapan diagram alir dalam sistem informasi	1		1,00	1		1,00
7	Diagram Alir - Pedoman dalam membuat diagram alir - Jenis-jenis diagram alir - Penerapan diagram alir dalam sistem informasi	Penerapan diagram alir dalam sistem informasi	1		1,00	1		1,00
8	UTS	Uts	0		0,00	1		1,00
9	Perancangan sistem informasi secara umum - Pengantar perancangan sistem informasi - Arsitektur sistem informasi - Perancangan interface	Perancangan sistem informasi secara umum Pengantar perancangan sistem informasi Arsitektur sistem informasi Perancangan interface	1		1,00	1		1,00
10	Perancangan sistem informasi secara umum - Pengantar perancangan sistem informasi - Arsitektur sistem informasi - Perancangan interface	Perancangan sistem informasi secara umum Pengantar perancangan sistem informasi Arsitektur sistem informasi Perancangan interface	1		1,00	1		1,00
11	Pengenalan ASI - Analisa existing sistem by sample case - Perancangan ASI baru	Pengenalan ASI Analisa existing sistem by sample case	1		1,00	1		1,00
12	Pengenalan ASI - Analisa existing sistem by sample case - Perancangan ASI baru	Perancangan ASI baru	1		1,00	1		1,00
13	Pembuatan sistem informasi sederhana - Pembahasan studi kasus proses bisnis - Pembuatan sistem informasi sederhana untuk suatu proses bisnis	Pembuatan sistem informasi sederhana untuk suatu proses bisnis	1		1,00	1		1,00
14	Pembuatan sistem informasi sederhana - Pembahasan studi kasus proses bisnis - Pembuatan sistem informasi sederhana untuk suatu proses bisnis		0		0,00	1		1,00
15	UAS		0		0,00	1		1,00
			Jumlah		12,00			15,00
			Skor		80,00			100,00
					<b>Skor Akhir</b>		<b>86,00</b>	

Keterangan :  
 TM = Tatap Muka  
 Jika  
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
**Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, Oktober 2019  
 Tim Money-in

Elmi Sundari, Ir. MT

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Teknik Industri  
 Dosen : Ayu Bidiawati, ST. M.Eng.  
 MK : KEBUNGHATTAAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Pendahuluan	Pendahuluan RPS Kontrak Perkuliahan Silabus	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Bab I Biografi Intelektual Bung Hatta	Bab I Biografi Intelektual Bung Hatta	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Bab I Biografi Intelektual Bung Hatta	Bab I Biografi Intelektual Bung Hatta lanjutan	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Bab II Alam Pikiran Bung Hatta tentang Pendidikan, Perjuangan Politik dan Negara	Bab II Alam Pikiran Bung Hatta tentang Pendidikan Perjuangan Politik dan Negara	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Bab II Alam Pikiran Bung Hatta tentang Pendidikan, Perjuangan Politik dan Negara	Bab II Alam Pikiran Bung Hatta tentang Pendidikan Perjuangan Politik dan Negara Lanjutan	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Bab III Pemikiran Bung Hatta tentang Ekonomi Kerakyatan	Bab III Pemikiran Bung Hatta tentang Ekonomi Kerakyatan	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Bab III Pemikiran Bung Hatta tentang Ekonomi Kerakyatan	Bab III Pemikiran Bung Hatta tentang Ekonomi Kerakyatan lanjutan	1	1	1,00	1	1	1,00
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>		1	1	1,00	1	1	1,00
9	Bab IV Pemikiran Bung Hatta tentang Koperasi	Bab IV Pemikiran Bung Hatta tentang Koperasi Lanjutan	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Bab V Cara Baik Bung Hatta dalam Kehidupan Sosial, Budaya dan Agama	Bab V Cara Baik Bung Hatta dalam Kehidupan Sosial Budaya dan Agama	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Bab V Cara Baik Bung Hatta dalam Kehidupan Sosial, Budaya dan Agama	Bab V Cara Baik Bung Hatta dalam Kehidupan Sosial Budaya dan Agama Lanjutan	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Bab VI Pendidikan Bermartabat Bung Hatta	Bab VI Pendidikan Bermartabat Bung Hatta	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Bab VI Pendidikan Bermartabat Bung Hatta	Bab VI Pendidikan Bermartabat Bung Hatta Lanjutan	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Kunjungan Lapangan	Kunjungan Lapangan Presentasi Kelompok	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Review Perkuliahan	Review Perkuliahan Kisi2 UAS Quiz	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2019

Tim Monev-In

Elmi Sundari, Ir. MT

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Teknik Industri  
 Dosen : Ayu Bidiawati, ST. M.Eng.  
 MK : KEWIRUSAHAAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Pendahuluan, RPS, Pengertian Kewirausahaan, Posisi dan peranan wirusaha dalam bidang Teknik Industri, Pokok pemikiran tentang kewirausahaan	Pendahuluan RPS Kontrak Perkuliahan Silabus	1	1	1,00	1	1	1,00
2	<b>Bab I Konsep Dasar dan Motivasi Berwirausaha</b> , Sejarah Kewirausahaan, Motivasi seseorang berwirausaha, Aspek penting berwirausaha, Perbedaan wirausahawan dan karyawan, Keuntungan dan kelemahan menjadi wirausahawan	Konsep Dasar dan Motivasi Berwirausaha	1	1	1,00	1	1	1,00
3	<b>Bab II Pengertian, Manfaat, Fungsi dan Prinsip Berkewirausahaan</b> , Definisi dan Pengertian Kewirausahaan, Manfaat berkewirausahaan, Fungsi wirausaha, Profil wirausaha, Semangat berwirausaha, Prinsip – prinsip berkewirausahaan	Bab II Pengertian Manfaat Fungsi dan Prinsip Berkewirausahaan	1	1	1,00	1	1	1,00
4	<b>Bab III Strategi Menangkap Peluang Usaha</b> , Tantangan berwirausaha, Peluang membuka usaha baru, Strategi menghadapi peluang usaha, Strategi dalam memilih jenis usaha, Macam – macam peluang usaha	Strategi Menangkap Peluang Usaha	1	1	1,00	1	1	1,00
5	<b>Bab IV Membangun Ide Kreatif dan Inovatif</b> , Proses Wirausaha, Kreatif versus Inovatif, Hambatan dalam berpikir kreatif, Persyaratan berpikir kreatif	Bab IV Membangun Ide Kreatif dan Inovatif	1	1	1,00	1	1	1,00
6	<b>Bab V Strategi Mencapai Keunggulan Bersaing</b> , Strategi mencapai keunggulan bersaing, Dasar untuk mencapai keunggulan bersaing, Identifikasi peluang usaha, Analisis lingkungan eksternal, Analisis produk/ jasa pesaing, Strategi menangkap peluang, Siklus hidup produk untuk mencapai keunggulan bersaing	Bab V Strategi Mencapai Keunggulan Bersaing	1	1	1,00	1	1	1,00
7	<b>Bab VI Manajemen Resiko</b> , Pentingnya manajemen resiko, Sumber munculnya resiko, Penyebab resiko, Kategori resiko, Mengelola manajemen resiko	Bab VI Manajemen Resiko	1	1	1,00	1	1	1,00
8	<b>Bab VII Merintis Bisnis Baru atau Membeli Bisnis yang Ada</b> , Mengenali dan mengevaluasi peluang investasi, Alasan memulai bisnis baru, Kriteria evaluasi usaha baru, Penilaian bisnis, Penaksiran berbasis aset, Menganalisis kesempatan suatu bisnis, Merundingkan pembelian bisnis	Bab VII Merintis Bisnis Baru atau Membeli Bisnis yang Ada	1	1	1,00	1	1	1,00
9	<b>Bab VIII Kesempatan Usaha Waralaba</b> , Terminologi usaha waralaba, Jenis – jenis usaha waralaba, Prinsip dasar usaha waralaba, Proses pendirian usaha waralaba, Kriteria mengajukan usaha waralaba	Bab VIII Kesempatan Usaha Waralaba	1	1	1,00	1	1	1,00
10	<b>Bab IX Konsep Business Plan</b> , Pengertian Business Plan, Tahap-tahap penyusunan business plan, Ruang lingkup business plan, Sumber – sumber untuk persiapan rencana bisnis Contoh proposal business plan	Bab IX Konsep Business Plan	1	1	1,00	1	1	1,00
11	<b>Bab IX Konsep Business Plan</b> , Pengertian Business Plan, Tahap-tahap penyusunan business plan, Ruang lingkup business plan, Sumber – sumber untuk persiapan rencana bisnis Contoh proposal business plan	Bab IX Konsep Business Plan lanjutan	1	1	1,00	1	1	1,00
12	<b>Bab X Pengembangan Rencana Pemasaran</b> , Pengertian pemasaran, Sifat dasar riset pemasaran, Pengertian pasar target potensial, Variabel segmentasi pasar, Tipe strategi segmentasi pasar, Strategi bauran pemasaran	Bab X Pengembangan Rencana Pemasaran	1	1	1,00	1	1	1,00
13	<b>Bab XI Modal dan Kalkulasi Keuangan Usaha</b> , Modal usaha dan sumber modal, Macam – macam laporan keuangan, Tips pengelolaan keuangan usaha	Bab XI Modal dan Kalkulasi Keuangan Usaha	1	1	1,00	1	1	1,00
14	<b>Bab XII Etika Berwirausaha</b> , Pengertian etika berwirausaha, Hak dan kewajiban produsen dan konsumen, Prinsip Etika, Etika dan tanggungjawab sosial, Budaya perusahaan	Bab XII Etika Berwirausaha	1	1	1,00	1	1	1,00
15	<b>Bab XIII Aspek Hukum</b> , Pentingnya berbadan hukum, Macam – macam badan usaha, Syarat – syarat badan usaha	Bab XIII Aspek Hukum	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :  
 TM = Tatap Muka  
 Jika  
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
**Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, Oktober 2019  
 Tim Monev-In

Elmi Sundari, Ir. MT

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Teknik Industri

Dosen : Desi Mufti, ST. MT.

MK : Perancangan Tata Letak Pabrik Kelas A

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Pengantar desain fasilitas (strategi manufaktur, perencanaan fasilitas, isu strategis)	RPS dan Kontrak Perkuliahan	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Pengantar desain fasilitas (strategi manufaktur, perencanaan fasilitas, isu strategis)	Pengantar Desain Fasilitas	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Perancangan tata letak yang sistematis, Perancangan Produk, dan kapasitas Lokasi Pabrik	Strategi manufaktur perencanaan fasilitas isu strategis	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Perancangan tata letak yang sistematis, Perancangan Produk, dan kapasitas Lokasi Pabrik	Analisa Produk dan Proses manufaktur	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Perhitungan kebutuhan fasilitas (Menentukan jumlah mesin, luas lantai)	Jumlah Mesin Kapasitas dan Perancangan stasiun Kerja	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Perhitungan kebutuhan fasilitas (Menentukan jumlah mesin, luas lantai)	Perhitungan kebutuhan fasilitas	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Algoritma eksak dan heuristik	PERENCANAAN KEBUUAHAN SUMBER DAYA PABRIK	0	0	0,00	1	1	1,00
8	UTS	Merancang tata letak fasilitas berdasarkan teknologi kelompok dan memahami serta menguasai pembentukan sel manufa	0	0	0,00	1	1	1,00
9	Tata letak teknologi kelompok, Tata letak sel dan tata letak sistem sel manufaktur	Model matematik dan model heuristik untuk kedekatan mesin	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Tata letak teknologi kelompok, Tata letak sel dan tata letak sistem sel manufaktur	Merancang tata letak fasilitas berdasarkan teknologi kelompok dan memahami serta menguasai pembentukan sel manufaktur lanjutan	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Model matematik untuk masalah tata letak, Algoritma dasar untuk masalah tata letak	Algoritma dasar untuk masalah tata letak	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Model matematik untuk masalah tata letak, Algoritma dasar untuk masalah tata letak	Pemilihan Lokasi lanjutan contoh soal	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Sistem pemindahan material, Tata letak untuk gudang penyimpanan	Pemilihan Lokasi pabrik	0	0	0,00	1	1	1,00
14	Sistem pemindahan material, Tata letak untuk gudang penyimpanan	Perancangan material handling system	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Model dasar penentuan lokasi pabrik		0	0	0,00	1	1	1,00
					Jumlah			15,00
					Skor	73,33		100,00
					Skor Akhir			81,33

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2019

Tim Money-In

Elmi Sundari, Ir. MT

**Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**

**Prodi** : Teknik Industri  
**Dosen** : Desi Mufti, ST. MT.  
**MK** : Simulasi Sistem Industri Kelas A dan B

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Pengantar simulasi, langkah-langkah pemodelan simulasi,.	RPS Kontrak Perkuliahan Pendahuluan	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Dasar simulasi kejadian diskrit, struktur dasar program simulasi.	Pengantar simulasi langkah langkah pemodelan simulasi	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Dasar simulasi kejadian diskrit, struktur dasar program simulasi.	Simulasi dikrit dan contoh soal	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Pembangkit bilangan random, pembangkit variabel random, verifikasi dan validasi model simulasi	Sistem Dinamis	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Pembangkit bilangan random, pembangkit variabel random, verifikasi dan validasi model simulasi	Sistem Dinamis	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Teknik reduksi variansi, pengembangan scenario simulasi, analisis keluaran program simulasi. Software Pro Model	Verifikasi dan Validasi Model	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Teknik reduksi variansi, pengembangan scenario simulasi, analisis keluaran program simulasi. Software Pro Model	Building Model	1	1	1,00	1	1	1,00
8	Teknik reduksi variansi, pengembangan scenario simulasi, analisis keluaran program simulasi. Software Pro Model	Pengenalan Promodel	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Teknik reduksi variansi, pengembangan scenario simulasi, analisis keluaran program simulasi. Software Pro Model	Validasi Simulasi untuk pengembangan skenario	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Pengembangan scenario simulasi, analisis keluaran program simulasi.	Validasi Simulasi untuk pengembangan skenario	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Pengembangan scenario simulasi, analisis keluaran program simulasi.	Promodel pada sistem mfg	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Pemodelan dan simulasi system manufaktur,.	Pengambilan data untuk tugas besar	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Pemodelan dan simulasi system manufaktur,.	Diskusi tugas	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Pemodelan dan simulasi system layanan	Presentasi Tugas 2 kelompok 1 3	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Pemodelan dan simulasi system layanan	Presentasi Tugas 2 kelompok 2 4	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>100,00</b>

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, Oktober 2019  
 Tim Monev-In

**Elmi Sundari, Ir. MT**



Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Teknik Industri  
 Dosen : M. Nursyaffi Yulius  
 MK : Manajemen Proyek Kelas A dan B



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	RPS, Kontrak Perkuliahan, Isu-isu Manajemen Proyek	RPS Kontrak Perkuliahan Isu Isu Manajemen Proyek		1	1,00		1	1,00
2	Pengantar Manajemen Proyek	Pengantar Manajemen Proyek		1	1,00		1	1,00
3	Konsep-konsep Proyek dan Manajemen Proyek	Konsep konsep Proyek dan Manajemen Proyek		1	1,00		1	1,00
4	Project Life Cycle	Project Life Cycle		1	1,00		1	1,00
5	Faktor-faktor keberhasilan dan kegagalan proyek	Faktor faktor keberhasilan dan kegagalan proyek		1	1,00		1	1,00
6	Perencanaan Proyek, Jenis-jenis perencanaan proyek, Proses, Teknik dan Tahap Perencanaan proyek	Perencanaan Proyek		1	1,00		1	1,00
7	Perencanaan Proyek, Jenis-jenis perencanaan proyek, Proses, Teknik dan Tahap Perencanaan proyek	Jenis jenis perencanaan proyek		1	1,00		1	1,00
8	Perencanaan Proyek, Jenis-jenis perencanaan proyek, Proses, Teknik dan Tahap Perencanaan proyek	Proses Teknik dan Tahap Perencanaan proyek		1	1,00		1	1,00
9	Project Network, Proses Pembuatan network dan jadwal, Penjadwalan Proyek	Project Network		1	1,00		1	1,00
10	Project Network, Proses Pembuatan network dan jadwal, Penjadwalan Proyek	Proses Pembuatan network dan jadwal		1	1,00		1	1,00
11	Project Network, Proses Pembuatan network dan jadwal, Penjadwalan Proyek	Penjadwalan Proyek		1	1,00		1	1,00
12	Project cost management, Estimating and basic concept, Earned value concept	Project cost management		1	1,00		1	1,00
13	Project cost management, Estimating and basic concept, Earned value concept	Estimating and basic concept Earned value concept		1	1,00		1	1,00
14	Project cost management, Estimating and basic concept, Earned value concept	Resiko Proyek		0	0,00		1	1,00
15	Resiko Proyek			0	0,00		1	1,00
			Jumlah		13,00			15,00
			Skor		86,67			100,00
					Skor Akhir		90,67	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2019  
 Tim Monev-In

Elmi Sundari, Ir. MT

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Teknik Industri  
 Dosen : M. Nursyafi Yulius  
 MK : Perilaku dan Perancangan Organisasi Kelas A dan B



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	RPS, Kontrak Perkuliahan, Isu-isu tentang Perilaku dan Perancangan Organisasi	RPS Kontrak Perkuliahan Isu-isu tentang Perilaku dan Perancangan Organisasi		1	1,00		1	1,00
2	Pengenalan perilaku dalam organisasi, Pengertian perilaku dan pengaruh perilaku terhadap kinerja organisasi. Konsep-konsep perilaku dalam organisasi	Pengenalan perilaku dalam organisasi		1	1,00		1	1,00
3	Pengenalan perilaku dalam organisasi, Pengertian perilaku dan pengaruh perilaku terhadap kinerja organisasi. Konsep-konsep perilaku dalam organisasi	Pengertian perilaku dan pengaruh perilaku terhadap kinerja organisasi		1	1,00		1	1,00
4	Pengenalan perilaku dalam organisasi, Pengertian perilaku dan pengaruh perilaku terhadap kinerja organisasi. Konsep-konsep perilaku dalam organisasi	Konsep konsep perilaku dalam organisasi		1	1,00		1	1,00
5	Pengenalan perilaku dalam organisasi, Pengertian perilaku dan pengaruh perilaku terhadap kinerja organisasi. Konsep-konsep perilaku dalam organisasi	Konsep konsep perilaku dalam organisasi Lanjutan		1	1,00		1	1,00
6	Pengenalan perancangan organisasi, Pengertian organisasi, pengorganisasian, dan konsep organisasi	Pengenalan perancangan organisasi		1	1,00		1	1,00
7	Pengenalan perancangan organisasi, Pengertian organisasi, pengorganisasian, dan konsep organisasi	Pengertian organisasi pengorganisasian dan konsep organisasi		1	1,00		1	1,00
8	Pengenalan perancangan organisasi, Pengertian organisasi, pengorganisasian, dan konsep organisasi	Pengertian organisasi pengorganisasian dan konsep organisasi Lanjutan		1	1,00		1	1,00
9	Struktur organisasi, Dasar dan komponen struktur organisasi, Konsep departementalisasi organisasi, Faktor-faktor yang mempengaruhi perancangan struktur organisasi.	Struktur organisasi		1	1,00		1	1,00
10	Struktur organisasi, Dasar dan komponen struktur organisasi, Konsep departementalisasi organisasi, Faktor-faktor yang mempengaruhi perancangan struktur organisasi.	Dasar dan komponen struktur organisasi		1	1,00		1	1,00
11	Struktur organisasi, Dasar dan komponen struktur organisasi, Konsep departementalisasi organisasi, Faktor-faktor yang mempengaruhi perancangan struktur organisasi.	Konsep departementalisasi organisasi		1	1,00		1	1,00
12	Struktur organisasi, Dasar dan komponen struktur organisasi, Konsep departementalisasi organisasi, Faktor-faktor yang mempengaruhi perancangan struktur organisasi.	Faktor faktor yang mempengaruhi perancangan struktur organisasi		1	1,00		1	1,00
13	Pengertian dan konsep Budaya dalam organisasi Manajemen perubahan organisasi	Pengertian dan konsep Budaya dalam organisasi		1	1,00		1	1,00
14	Pengertian dan konsep Budaya dalam organisasi Manajemen perubahan organisasi	Manajemen perubahan organisasi		1	1,00		1	1,00
15	Pengertian dan konsep Budaya dalam organisasi Manajemen perubahan organisasi			0	0,00		0	0,00
			Jumlah		14,00			14,00
			Skor		93,33			93,33
					Skor Akhir		93,33	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2019  
 Tim Money-In

Elmi Sundari, Ir. MT

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Teknik Industri

Dosen : Eva Suryani, ST. MT.

MK : Analisa Perancangan Sistem Kerja

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	RPS, Kontrak Perkuliahan, Pengantar APK	RPS Kontrak Perkuliahan Pengantar APK	1		1,00	1		1,00
2	Defenisi, Perkembangan, Ruang Lingkup dan Manfaat APK	Defenisi Perkembangan Ruang Lingkup dan Manfaat APK	1		1,00	1		1,00
3	Peta-peta Kerja Keseluruhan : (OPC, PAP, GPC, dan FD), Peta peta kerja setempat : Peta Pekerja dan Mesin, Peta Tangan Kiri dan Tangan Kanan 7 Tools	Peta peta Kerja Keseluruhan OPC	1		1,00	1		1,00
4	Peta-peta Kerja Keseluruhan : (OPC, PAP, GPC, dan FD), Peta peta kerja setempat : Peta Pekerja dan Mesin, Peta Tangan Kiri dan Tangan Kanan 7 Tools	Peta peta Kerja Keseluruhan PAP GPC dan FD	1		1,00	1		1,00
5	Peta-peta Kerja Keseluruhan : (OPC, PAP, GPC, dan FD), Peta peta kerja setempat : Peta Pekerja dan Mesin, Peta Tangan Kiri dan Tangan Kanan 7 Tools	Peta peta kerja setempat Peta Pekerja dan Mesin Peta Tangan Kiri dan Tangan Kanan	1		1,00	1		1,00
6	Peta-peta Kerja Keseluruhan : (OPC, PAP, GPC, dan FD), Peta peta kerja setempat : Peta Pekerja dan Mesin, Peta Tangan Kiri dan Tangan Kanan 7 Tools	7 Tools	1		1,00	1		1,00
7	Latar belakang dan tujuan, Studi Gerakan. Prinsip Ekonomi Gerakan, dan 'SMED'	Latar belakang dan tujuan Studi Gerakan	1		1,00	1		1,00
8	Latar belakang dan tujuan, Studi Gerakan. Prinsip Ekonomi Gerakan, dan 'SMED'	Prinsip Ekonomi Gerakan dan SMED	1		1,00	1		1,00
9	Pengukuran Waktu Kerja : Pengukuran waktu kerjasecara langsung dengan metoda jam henti, sampling pekerjaan, Perhitungan waktu standar, Pengukuran waktu kerja secara tidak langsung dengan metoda MTM, MOST.	Pengukuran Waktu Kerja	1		1,00	1		1,00
10	Pengukuran Waktu Kerja : Pengukuran waktu kerjasecara langsung dengan metoda jam henti, sampling pekerjaan, Perhitungan waktu standar, Pengukuran waktu kerja secara tidak langsung dengan metoda MTM, MOST.	Pengukuran waktu kerja secara langsung dengan metoda jam henti	1		1,00	1		1,00
11	Pengukuran Waktu Kerja : Pengukuran waktu kerjasecara langsung dengan metoda jam henti, sampling pekerjaan, Perhitungan waktu standar, Pengukuran waktu kerja secara tidak langsung dengan metoda MTM, MOST.	Pengukuran Waktu Kerja Secara Langsung Dengan Metoda Sampling Pekerjaan	1		1,00	1		1,00
12	Pengukuran Waktu Kerja : Pengukuran waktu kerjasecara langsung dengan metoda jam henti, sampling pekerjaan, Perhitungan waktu standar, Pengukuran waktu kerja secara tidak langsung dengan metoda MTM, MOST.	Perhitungan Waktu Standar	1		1,00	1		1,00
13	Pengukuran Waktu Kerja : Pengukuran waktu kerjasecara langsung dengan metoda jam henti, sampling pekerjaan, Perhitungan waktu standar, Pengukuran waktu kerja secara tidak langsung dengan metoda MTM, MOST.	Pengukuran waktu kerja secara tidak langsung dengan metoda MTM	1		1,00	1		1,00
14	Pembayaran Upah, Hubungan studi waktu dan gerakan dengan pembavaran Insentif	Pengukuran Waktu Kerja Secara Tidak Lansung Dengan Metoda MOST	0		0,00	1		1,00
15	Review	Pembayaran Upah Hubungan studi waktu dan gerakan dengan pembavaran Insentif	0		0,00	1		1,00
			Jumlah		13,00			15,00
			Skor		86,67			100,00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>90,67</b>

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, Oktober 2019

Tim Monev-In

Elmi Sundari, Ir. MT

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Teknik Industri  
 Dosen : Eva Suryani, ST. MT.  
 MK : Sistem Lingkungan Industri Kelas A dan B

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	RPS, Kontrakperkuliahan, Isu-isu Lingkungan	RPS Kontrak perkuliahan Isu isu Lingkungan	1		1,00	1		1,00
2	Lingkungan : Peluang dan Ancaman Bisnis, Penyesuaian untuk Pembangunan., Berkelanjutan, Kerangka kerja regulasi : Insentif Ekonomi Vs Tindakan yang diaksakan, Tantangan Manajemen : Merubah ancaman menjadi Peluang	Lingkungan Peluang dan Ancaman Bisnis Penyesuaian untuk Pembangunan Berkelanjutan	1		1,00	1		1,00
3	Lingkungan : Peluang dan Ancaman Bisnis, Penyesuaian untuk Pembangunan., Berkelanjutan, Kerangka kerja regulasi : Insentif Ekonomi Vs Tindakan yang diaksakan, Tantangan Manajemen : Merubah ancaman menjadi Peluang	Kerangka kerja regulasi Insentif Ekonomi Vs Tindakan yang diaksakan Tantangan Manajemen Merubah ancaman menjadi Peluang	1		1,00	1		1,00
4	Pimpinan Puncak : Membentuk rencana bisnis 'hijau', Mgt. Pemasaran : Strategi Produk Vs Kesadaran Konsumen, Manajemen R&D : Produk ramah lingkungan Manajemen Material: Material2 ramah lingkungan untuk produk2 yang ramah lingkungan, Manajemen Produksi: Input, Proses, Output., Manajemen Proyek : Mengurus masalah lingkungan., Manajemen Finansial : Membayar pencegahan polusi., Manajemen Personalia : Mengembangkan sumberdaya manusia untuk lingkungan., Keselamatan dan kesehatan kerja : Mengelola lingkungan kerja., Saran manajerial dari luar : Konsultan lingkungan.	Pimpinan Puncak Membentuk rencana bisnis hijau Mgt. Pemasaran Strategi Produk Vs Kesadaran Konsumen	1		1,00	1		1,00
5	Pimpinan Puncak : Membentuk rencana bisnis 'hijau', Mgt. Pemasaran : Strategi Produk Vs Kesadaran Konsumen, Manajemen R&D : Produk ramah lingkungan Manajemen Material: Material2 ramah lingkungan untuk produk2 yang ramah lingkungan, Manajemen Produksi: Input, Proses, Output., Manajemen Proyek : Mengurus masalah lingkungan., Manajemen Finansial : Membayar pencegahan polusi., Manajemen Personalia : Mengembangkan sumberdaya manusia untuk lingkungan., Keselamatan dan kesehatan kerja : Mengelola lingkungan kerja., Saran manajerial dari luar : Konsultan lingkungan.	Manajemen R D Produk ramah lingkungan Manajemen Material Material2 ramah lingkungan untuk produk2 yang ramah lingkungan	1		1,00	1		1,00
6	Pimpinan Puncak : Membentuk rencana bisnis 'hijau', Mgt. Pemasaran : Strategi Produk Vs Kesadaran Konsumen, Manajemen R&D : Produk ramah lingkungan Manajemen Material: Material2 ramah lingkungan untuk produk2 yang ramah lingkungan, Manajemen Produksi: Input, Proses, Output., Manajemen Proyek : Mengurus masalah lingkungan., Manajemen Finansial : Membayar pencegahan polusi., Manajemen Personalia : Mengembangkan sumberdaya manusia untuk lingkungan., Keselamatan dan kesehatan kerja : Mengelola lingkungan kerja., Saran manajerial dari luar : Konsultan lingkungan.	Manajemen Produksi Input Proses Output Manajemen Proyek Mengurus masalah lingkungan	1		1,00	1		1,00
7	Pimpinan Puncak : Membentuk rencana bisnis 'hijau', Mgt. Pemasaran : Strategi Produk Vs Kesadaran Konsumen, Manajemen R&D : Produk ramah lingkungan Manajemen Material: Material2 ramah lingkungan untuk produk2 yang ramah lingkungan, Manajemen Produksi: Input, Proses, Output., Manajemen Proyek : Mengurus masalah lingkungan., Manajemen Finansial : Membayar pencegahan polusi., Manajemen Personalia : Mengembangkan sumberdaya manusia untuk lingkungan., Keselamatan dan kesehatan kerja : Mengelola lingkungan kerja., Saran manajerial dari luar : Konsultan lingkungan.	Manajemen Finansial Membayar Pencegahan Polusi Manajemen Personalia Mengembangkan Sumberdaya Manusia untuk Lingkungan	1		1,00	1		1,00
8	Pimpinan Puncak : Membentuk rencana bisnis 'hijau', Mgt. Pemasaran : Strategi Produk Vs Kesadaran Konsumen, Manajemen R&D : Produk ramah lingkungan Manajemen Material: Material2 ramah lingkungan untuk produk2 yang ramah lingkungan, Manajemen Produksi: Input, Proses, Output., Manajemen Proyek : Mengurus masalah lingkungan., Manajemen Finansial : Membayar pencegahan polusi., Manajemen Personalia : Mengembangkan sumberdaya manusia untuk lingkungan., Keselamatan dan kesehatan kerja : Mengelola lingkungan kerja., Saran manajerial dari luar : Konsultan lingkungan.	Keselamatan dan Kesehatan Kerja Mengelola Lingkungan Kerja Saran Manajerial dari Luar Konsultan Lingkungan	1		1,00	1		1,00
9	Membuat sesuatu terjadi : Rencana Tindakan., Analisis mengenai dampak lingkungan., Audit Lingkungan., Fungsi organisasi lingkungan., Komunikasi dan partisipasi., Pelatihan untuk pengelolaan lingkungan., Menangani limbah dan polusi Hemat energi., Pencegahan bencana industri.	Membuat Sesuatu Terjadi Rencana Tindakan Analisis Mengenal Dampak Lingkungan	1		1,00	1		1,00
10	Membuat sesuatu terjadi : Rencana Tindakan., Analisis mengenai dampak lingkungan., Audit Lingkungan., Fungsi organisasi lingkungan., Komunikasi dan partisipasi., Pelatihan untuk pengelolaan lingkungan., Menangani limbah dan polusi Hemat energi., Pencegahan bencana industri.	Audit Lingkungan	1		1,00	1		1,00
11	Membuat sesuatu terjadi : Rencana Tindakan., Analisis mengenai dampak lingkungan., Audit Lingkungan., Fungsi organisasi lingkungan., Komunikasi dan partisipasi., Pelatihan untuk pengelolaan lingkungan., Menangani limbah dan polusi Hemat energi., Pencegahan bencana industri.	Fungsi Organisasi Lingkungan Komunikasi dan Partisipasi	1		1,00	1		1,00
12	Membuat sesuatu terjadi : Rencana Tindakan., Analisis mengenai dampak lingkungan., Audit Lingkungan., Fungsi organisasi lingkungan., Komunikasi dan partisipasi., Pelatihan untuk pengelolaan lingkungan., Menangani limbah dan polusi Hemat energi., Pencegahan bencana industri.	Pelatihan untuk Pengelolaan Lingkungan Menangani Limbah dan Polusi	1		1,00	1		1,00
13	Membuat sesuatu terjadi : Rencana Tindakan., Analisis mengenai dampak lingkungan., Audit Lingkungan., Fungsi organisasi lingkungan., Komunikasi dan partisipasi., Pelatihan untuk pengelolaan lingkungan., Menangani limbah dan polusi Hemat energi., Pencegahan bencana industri.	Hemat Energi Pencegahan Bencana Industri	1		1,00	1		1,00

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Teknik Industri  
 Dosen : Dr. Inna Kholidasari, ST. MT.  
 MK : Bahasa Inggris Kelas A dan B



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	The introduction of English. The role of English skill in Industrial Engineering area and for jobs., Kontrakperkuliahandan RPS	RPS Kontrak Perkuliahan The Introduction of English in Industrial Engineering Context	1		1,00	1		1,00
2	Tense and Sentence: An Overview., Types of sentences., Noun clauses, Adverbial clauses, Relative clauses., Participial Phrases	Tense and Sentence An Overview	1		1,00	1		1,00
3	Industrial Engineering's Vocabulary., The vocabulary of Industrial Engineering in a sentence., The vocabulary of Industrial Engineering in an essay.	Industrial Engineering Vocabulary The vocabulary of Industrial Engineering in a sentence	1		1,00	1		1,00
4	Industrial Engineering's Vocabulary., The vocabulary of Industrial Engineering in a sentence., The vocabulary of Industrial Engineering in an essay.	Industrial Engineering Vocabulary The vocabulary of Industrial Engineering in an essay	1		1,00	1		1,00
5	Writing a Paragraph., Introduction: An Overview of Paragraph., The topic sentence., Logical order., Coherence	Writing a Paragraph An Overview of Paragraph	1		1,00	1		1,00
6	Writing a Paragraph., Introduction: An Overview of Paragraph., The topic sentence., Logical order., Coherence	Writing A Paragraph The Topic Sentence	1		1,00	1		1,00
7	Writing a Paragraph., Introduction: An Overview of Paragraph., The topic sentence., Logical order., Coherence	Writing a Paragraph Logical Order Coherence	1		1,00	1		1,00
8	UTS	Writing a Paragraph and Essay Practice	1		1,00	1		1,00
9	Writing an Essay., The Introduction of Essay., Patterns of Essay Organization	How to do an academic presentation in English	0		0,00	1		1,00
10	Writing an Essay., The Introduction of Essay., Patterns of Essay Organization	Introduction of Essay	1		1,00	1		1,00
11	How to do an academic presentation in English., Structuring the presentation., Common sentences to be used in presentation.	How to do a presentation public speaking Practice	1		1,00	1		1,00
12	How to do an academic presentation in English., Structuring the presentation., Common sentences to be used in presentation.	Introduction of TOEFL and IELTS	0		0,00	1		1,00
13	TOEFL (Test of English for Foreign Language) and IELTS (the International English., Language Testing System)., The Introduction of TOEFL., The strategies of doing TOEFL., The Introduction of IELTS., The strategies of doing IELTS	Introduction TOEFL and IELTS	1		1,00	1		1,00
14	TOEFL (Test of English for Foreign Language) and IELTS (the International English., Language Testing System)., The Introduction of TOEFL., The strategies of doing TOEFL., The Introduction of IELTS., The strategies of doing IELTS	Latihan Toelf dan IELTS	1		1,00	1		1,00
15	TOEFL (Test of English for Foreign Language) and IELTS (the International English., Language Testing System)., The Introduction of TOEFL., The strategies of doing TOEFL., The Introduction of IELTS., The strategies of doing IELTS	Praktek Presentasi dalam Bahasa Inggris	1		1,00	1		1,00
					Jumlah			15,00
					Skor			100,00
					<b>Skor Akhir</b>			<b>90,67</b>

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, Oktober 2019  
 Tim Monev-In

Elmi Sundari, Ir. MT

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Teknik Industri  
 Dosen : Dr. Inna Kholidasari, ST. MT.  
 MK : Dasar Pemrograman Komputer Kelas A dan B



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Pengantar Dasar Pemrograman Komputer., Pengenalan Dasar Pemrograman Komputer., Keterkaitan matakuliah Dasar Pemrograman Komputer dengan matakuliah keteknik-Industrian lainnya	RPS Kontrak perkuliahan Pengantar dasar pemrograman komputer	1		1,00	1		1,00
2	Pengenalan Komputer., Komponen utamakomputer., Sistem Operasi Komputer., Pemrograman Komputer., Diagram alir.	Pengenalan komputer br Komponen utama komputer br Sistem Operasi Komputer	1		1,00	1		1,00
3	Pengenalan Komputer., Komponen utamakomputer., Sistem Operasi Komputer., Pemrograman Komputer., Diagram alir.	Pengenalan komputer br Pemrograman komputer br Diagram alir	1		1,00	1		1,00
4	Pengenalan Perangkat Lunak Visual Basic (VB)., Pengenalan Integrated Development Environment VB., Tipe-tipe data., Penganalan istilah object, property, method, dan event., Pembuatan Interface	Pengenalan Perangkat Lunak Visual Basic VB Tipe tipe data Penganalan istilah	1		1,00	1		1,00
5	Pengenalan Perangkat Lunak Visual Basic (VB)., Pengenalan Integrated Development Environment VB., Tipe-tipe data., Penganalan istilah object, property, method, dan event., Pembuatan Interface	Pengenalan Perangkat Lunak Visual Basic VB Pembuatan User Interface	1		1,00	1		1,00
6	Penggunaan Operator., Penganalan variable dankonstanta., Jenis-jenis operator., Penggunaan operator dalam VB	Penggunaan operator Penganalan variabel dan konstanta Jenis jenis operator	1		1,00	1		1,00
7	Penggunaan Operator., Penganalan variable dankonstanta., Jenis-jenis operator., Penggunaan operator dalam VB	Penggunaan operator Penggunaan operator dalam VB	1		1,00	1		1,00
8	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00
9	Keputusan dan Kondisi., Struktur kontrol keputusan., Struktur kontrol pengulangan., Penggunaan struktur kontrol dalam VB	Penggunaan Operator pada VB	1		1,00	1		1,00
10	Keputusan dan Kondisi., Struktur kontrol keputusan., Struktur kontrol pengulangan., Penggunaan struktur kontrol dalam VB	Struktur Kontrol Keputusan Pada Visual Basic	1		1,00	1		1,00
11	Keputusan dan Kondisi., Struktur kontrol keputusan., Struktur kontrol pengulangan., Penggunaan struktur kontrol dalam VB	Struktur Kontrol Pengulangan Pada Visual Basic	1		1,00	1		1,00
12	Array., Kontrol Array., Penggunaan Array dalam VB	Array pada VB	1		1,00	1		1,00
13	Array., Kontrol Array., Penggunaan Array dalam VB	Penanganan error pada VB	1		1,00	1		1,00
14	Penanganan Error., Jenis-jenis error., Cara- cara penanganan error	Penanganan error pada VB lanjutan	1		1,00	1		1,00
15	Penanganan Error., Jenis-jenis error., Cara- cara penanganan error	Review materi UAS dan Kisi kisi soal	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
					Skor Akhir			100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2019

Tim Monev-In

Elmi Sundari, Ir. MT

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Teknik Industri  
 Dosen : Dr. Inna Kholidasari, ST. MT.  
 MK : Teori Forecasting



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	PengantarTeoriForecasting., PengertianDemand Forecasting., Posisi dan peranan Demand Forecastingdalam suatu proses produksi	RPS Kontrak Perkuliahan Pengantar Teori Forecasting	1		1,00	1		1,00
2	Jenis dan Tahapan Forecasting., Forecasting berdasarkan horizon waktu., Forecasting berdasarkan fungsi dan perencanaan operasi di masa depan., Forecasting berdasarkan sifat penyusunannya., Forecasting berdasarkan jenis data ramalan., Forecasting berdasarkan pola datanya	Jenis dan Tahapan Forecasting	1		1,00	1		1,00
3	Quantitative methods VS Qualitative methods of forecasting., Perbedaan antara Quantitative methods dan Qualitative methods dalam forecasting., PenggunaanQuantitative methods danQualitative methods dalam forecasting	Quantitative methods VS Qualitative methods of Forecasting	1		1,00	1		1,00
4	Quantitative Forecasting Methods – Time Series Models., Pengertian Time-Series Models., PenggunaanTime-Series Models., Naive Model; 1. Simple Mean (Average), 2. Simple Moving Average, 3. Double Moving Average, 4.Weighted Moving Average, 5. Seasonal Indexes	Quantitative Forecasting Methods Time Series Models Naive Model	1		1,00	1		1,00
5	Quantitative Forecasting Methods – Time Series Models., Pengertian Time-Series Models., PenggunaanTime-Series Models., Naive Model; 1. Simple Mean (Average), 2. Simple Moving Average, 3. Double Moving Average, 4.Weighted Moving Average, 5. Seasonal Indexes	Quantitative Forecasting Methods Time Series Models Simple Mean Simple Moving Average	1		1,00	1		1,00
6	Quantitative Forecasting Methods – Time Series Models., Pengertian Time-Series Models., PenggunaanTime-Series Models., Naive Model; 1. Simple Mean (Average), 2. Simple Moving Average, 3. Double Moving Average, 4.Weighted Moving Average, 5. Seasonal Indexes	Quantitative Forecasting Methods Time Series Models Double Moving Average Weighted Moving Average	1		1,00	1		1,00
7	Quantitative Forecasting Methods – Time Series Models., Pengertian Time-Series Models., PenggunaanTime-Series Models., Naive Model; 1. Simple Mean (Average), 2. Simple Moving Average, 3. Double Moving Average, 4.Weighted Moving Average, 5. Seasonal Indexes	Quantitative Forecasting Methods Time Series Models Single Exponential Smoothing Seasonal Indexes	1		1,00	1		1,00
8	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00
9	Quantitative forecasting methods – Associative Forecasting Methods., Pengertian Associative Forecasting Methods., Penggunaan Associative Forecasting Methods	Qualitative Forecasting Methods	0		0,00	1		1,00
10	Qualitative Forecasting Methods., Pengertiandariitiapjenis quantitative forecasting methods., Penggunaanandariitiapjenis quantitative forecasting methods.; 1.Pure judgment, 2.Executive opinion, 3.Sales Force Composite, 4.Market survey, 5.Delphi method.	Keakuratan Forecasting	1		1,00	1		1,00
11	Qualitative Forecasting Methods., Pengertiandariitiapjenis quantitative forecasting methods., Penggunaanandariitiapjenis quantitative forecasting methods.; 1.Pure judgment, 2.Executive opinion, 3.Sales Force Composite, 4.Market survey, 5.Delphi method.	Metode Forecasting Kombinasi Empirical dan Laboratory Studies	1		1,00	1		1,00
12	Keakuratan Forecasting, Pengertian keakuratan forecasting., Metode metode pengukuran keakuratan forecasting.; 1.Mean Forecast Error, 2.Mean Absolute Deviation, 3.Mean Square Error, 4.Mean Absolute Percentage Error.	Study Kasus Permasalahan Forecasting	1		1,00	1		1,00
13	Keakuratan Forecasting, Pengertian keakuratan forecasting., Metode metode pengukuran keakuratan forecasting.; 1.Mean Forecast Error, 2.Mean Absolute Deviation, 3.Mean Square Error, 4.Mean Absolute Percentage Error.	Study kasus permasalahan forecasting lanjutan	1		1,00	1		1,00
14	Studi kasus dan review makalah.	Presentasi tugas kelompok	1		1,00	1		1,00
15	Studi kasus dan review makalah.	Presentasi tugas kelompok dan review materi UAS	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		14,00			15,00
			Skor		93,33			100,00
					Skor Akhir			95,33

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2019  
 Tim Monev-In

Elmi Sundari, Ir. MT

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Teknik Industri  
 Dosen : Lestari Setiawati, ST. MT.  
 MK : Sistem Produksi Kelas A dan B

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Review materi PPC, Siklus manufaktur, Posisi dan peran sistem	RPS Silabus Review Materi PPC	1		1,00	1		1,00
2	Pengantar konsep perencanaan kapasitas, Metode-metode perencanaan kapasitas RCCP, Strategi pengendalian kapasitas	Perencanaan Kapasitas Kasar Konsep Perencanaan Kapasitas Kasar RCCP	1		1,00	1		1,00
3	Pengantar konsep perencanaan kapasitas, Metode-metode perencanaan kapasitas RCCP, Strategi pengendalian kapasitas	Perencanaan Kapasitas Kasar Metode Perhitungan RCCP dan Strategi Pengendalian Kapasitas	1		1,00	1		1,00
4	Pengantar persediaan dan MRP, Input – Output MRP, Teknik Lotsizing, Perhitungan MRP	Konsep Persediaan Dependent Demand Material Requirement Planning MRP	1		1,00	1		1,00
5	Pengantar persediaan dan MRP, Input – Output MRP, Teknik Lotsizing	I O MRP Teknik Lot Sizing Langkah langkah perhitungan MRP	1		1,00	1		1,00
6	Perhitungan CRP, Analisa dan strategi pengendalian kapasitas produksi	Perencanaan Kapasitas Capacity Requirement Planning CRP	1		1,00	1		1,00
7	Pengertian PAC, Input – output control, Strategi pengendalian produksi	Production Activity Control PAC	1		1,00	1		1,00
8	UTS	Latihan Soal untk Penyelesaian kasus	1		1,00	1		1,00
9	Pengertian push system, Konsep MRP II, Kelemahan dan Kekurangan sistem MRP II	Konsep Sistem Dorong push system dalam sistem produksi MRP II	1		1,00	1		1,00
10	Pengertian pull system, Konsep Just In Time, Jenis-jenis pemborosan dalam produksi, Konsep 5S dan 3M, Konsep	Konsep Sistem Tarik Pull System dalam Sistem Produksi Just In Time	1		1,00	1		1,00
11	Pengertian pull system, Konsep Just In Time, Jenis-jenis pemborosan dalam produksi, Konsep 5S dan 3M, Konsep	Jenis jenis Waste pemborosan	1		1,00	1		1,00
12	Pengertian pull system, Konsep Just In Time, Jenis-jenis pemborosan dalam produksi, Konsep 5S dan 3M, Konsep	Beberapa Konsep dalam Sistem Tarik	1		1,00	1		1,00
13	Pengertian kanban, Jenis-jenis kartu kanban, Perhitungan persediaan dengan	Konsep Konsep Sistem Produksi Lainnya TOC dan PBPS	1		1,00	1		1,00
14	Theory of Constraint (TOC), Project Based Production System (PBPS), Short Term Production Planning (STPP), Load Oriented Manufacturing Cotrol (LOMC)	Konsep Konsep Sistem Produksi Lainnya STPP dan LOMC	1		1,00	1		1,00
15	Pengertian dan konsep distribusi, Konsep supply chain, Perhitungan DRP	Pengantar Konsep Distribusi	1		1,00	1		1,00
					Jumlah			15,00
					Skor			100,00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>100,00</b>

Keterangan :  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
 Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2019  
 Tim Monev-In

Elmi Sundari, Ir. MT



Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Teknik Industri  
 Dosen : Lestari Setiawati, ST. MT.  
 MK : Penelitian Operasional II

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Latar Belakang, Sejarah, Defenisi danTopik Kajian dalam Penelitian Operasional 1, Disiplin Penelitian Operasional dan hubungannya dengan Teknik, Industri Pemodelan Sistem	RPS dan Silabus Pengantar Operation Research I	1		1,00	1		1,00
2	Pengantar Pemograman Linear, Memformulasikan masalah kedalam Bentuk Model Matematis	Pengantar Linear Programming LP Formulasi Model Matematis LP	1		1,00	1		1,00
3	Kemungkinan Solusi dari Persoalan Pograma Linear, Pemecahan masalah dengan metode grafis	Kemungkinan Solusi LP Metode Solusi Grafis 2 variabel	1		1,00	1		1,00
4	Format Standart Program Linear, Pemecahan Sistem Persamaan Linear, Prinsip Prinsip Metode Simpleks, Metode Simpleks dalam bentuk table, Pemecahan untuk masalah minimasi dan maksimasi, Pemecahan masalah menggunakan metode simpleks Big M dan 2 Fase	Metode Simpleks Format Standar Pemecahan SPL	1		1,00	1		1,00
5	Format Standart Program Linear, Pemecahan Sistem Persamaan Linear, Prinsip Prinsip Metode Simpleks, Metode Simpleks dalam bentuk table, Pemecahan untuk masalah minimasi dan maksimasi, Pemecahan masalah menggunakan metode simpleks Big M dan 2 Fase	Metode Simpleks Prinsip dan Metode Simpleks dalam Format Tabel	1		1,00	1		1,00
6	Format Standart Program Linear, Pemecahan Sistem Persamaan Linear, Prinsip Prinsip Metode Simpleks, Metode Simpleks dalam bentuk table, Pemecahan untuk masalah minimasi dan maksimasi, Pemecahan masalah menggunakan metode simpleks Big M dan 2 Fase	Metode Simpleks Solusi Big M dan 2 Fase	1		1,00	1		1,00
7	Metode Simpleks Diperbaiki ( <i>Revised Simplex</i> ), Keuntungan penerapan metode <i>Revised Simplex</i>	Latihan Soal Kasus Maksimasi dan Minimasi	1		1,00	1		1,00
8	UTS	Metode Revised Simpleks	1		1,00	1		1,00
9	Teori Dualitas, Metode Simpleks Dual ( <i>Dual Simplex</i> )	Metode Dual Simpleks	1		1,00	1		1,00
10	Pengertian Analisis Sensitivitas, Analisis Sensitivitas dengan metode simpleks terhadap beberapa perubahan yang terjadi	Analisa Sensitivitas	1		1,00	1		1,00
11	Rumusan Masalah Transportasi, Penentuan Solusi Basis Layak Awal dengan menggunakan beberapa metode, Penentuan Solusi Optimal	Masalah Transportasi Format Standar dan Solusi Layak Dasar	1		1,00	1		1,00
12	Rumusan Masalah Transportasi, Penentuan Solusi Basis Layak Awal dengan menggunakan beberapa metode, Penentuan Solusi Optimal	Masalah Transportasi Solusi Optimal	1		1,00	1		1,00
13	Rumusan Masalah Penugasan dan transshipment, Pemecahan Masalah Penugasan dan transshipment	Masalah Penugasan	1		1,00	1		1,00
14	Model pemograman sasaran	Pengantar Goal Programming dan Integer Programming	1		1,00	1		1,00
15	Pengantar pemograman bilangan bulat, Metode-metode pemecahan pemograman bilangan bulat	Review Materi OR I	1		1,00	1		1,00
					Jumlah			15,00
					Skor			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
**Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, Oktober 2019  
 Timi Move-In

Elmi Sundari, Ir. MT

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Teknik Industri  
 Dosen : Noviyarsi, ST. MT.  
 MK : Matriks Dan Ruang Vektor Kelas A dan B

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Konsep dasar matriks, Jenis-jenis matriks, Operasi matriks	Kontrak perkuliahan Silabus perkuliahan Pengenalan matriks dan aplikasi matriks	1		1,00	1		1,00
2	Konsep dasar matriks, Jenis-jenis matriks, Operasi matriks	Konsep dasar matriks Jenis jenis matriks Operasi matriks	1		1,00	1		1,00
3	Operasi Baris Elementer, Determinan Matriks, Matriks Invers	Operasi Baris Elementer Determinan Matriks	1		1,00	1		1,00
4	Operasi Baris Elementer, Determinan Matriks, Matriks Invers	Determinan Matriks	1		1,00	1		1,00
5	Konsep Sistem Persamaan Linier (SPL), Pemodelan matematis SPL, Penyelesaian SPL secara grafis, Penyelesaian SPL dengan eliminasi	Matriks Invers	1		1,00	1		1,00
6	Konsep Sistem Persamaan Linier (SPL), Pemodelan matematis SPL, Penyelesaian SPL secara grafis, Penyelesaian SPL dengan eliminasi	Konsep Sistem Persamaan Linier SPL Pemodelan matematis SPL	1		1,00	1		1,00
7	Eliminasi Gauss, Eliminasi Gauss Jordan, Penyelesaian SPL dengan invers matriks	Penyelesaian SPL secara grafis Penyelesaian SPL dengan eliminasi	1		1,00	1		1,00
8	Eliminasi Gauss, Eliminasi Gauss Jordan, Penyelesaian SPL dengan invers matriks	Eliminasi Gauss Eliminasi Gauss Jordan	1		1,00	1		1,00
9	Penyelesaian SPL dengan menggunakan Aturan Cramer	Penyelesaian SPL dengan invers matriks	1		1,00	1		1,00
10	Pengantar vector, Aritmatika vector, Hasil kali titik, Hasil kali silang, Garis dan bidang pada ruang berdimensi 3	Penyelesaian SPL dengan menggunakan Aturan Cramer	1		1,00	1		1,00
11	Ruang berdimensi n Euclidean, Transformasi linier dari $R^n$ ke $R^m$ , Sifat-sifat Transformasi linier dari $R^n$ ke $R^m$	Pengantar vector Aritmatika vector Hasil kali titik	1		1,00	1		1,00
12	Ruang vector real, Subruang, Kebebasan Linier	Hasil kali silang Garis dan bidang pada ruang berdimensi 3	1		1,00	1		1,00
13	Hasil kali dalam, Sudut dan ortogonalitas di dalam ruang hasil kali dalam, Matriks orthogonal	Ruang berdimensi n Euclidean	1		1,00	1		1,00
14	Nilai eigen, Vector eigen, Diagonalisasi, Diagonalisasi orthogonal	Transformasi linier dari $R^n$ ke $R^m$ Sifat sifat Transformasi linier dari $R^n$ ke $R^m$	1		1,00	1		1,00
15	Transformasi linier umum, Kernel dan range, Transformasi linier invers, Matriks transformasi linier umum	Nilai eigen Vector eigen	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		100,00			100,00
					Skor Akhir			100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 20  
 Tim Money-In

Elmi Sundari, Ir. MT

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Teknik Industri  
 Dosen : Noviyarsi, ST. MT.  
 MK : Mekanika Teknik Kelas A dan B

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Konsep dan prinsip Dasar Mekanika Teknik, Konsep Vektor, Resultan Gaya 2D, konsep diagram benda bebas, Momen Gaya, Keseimbangan benda 2D	1. kontrak perkuliahan 2. pengantar mekanika teknik 3. pengantar vektor	1		1,00	1		1,00
2	Konsep dan prinsip Dasar Mekanika Teknik, Konsep Vektor, Resultan Gaya 2D, konsep diagram benda bebas, Momen Gaya, Keseimbangan benda 2D	Statika partikel 2D 1. diagram benda bebas 2. resultan gaya	1		1,00	1		1,00
3	Konsep dan prinsip Dasar Mekanika Teknik, Konsep Vektor, Resultan Gaya 2D, konsep diagram benda bebas, Momen Gaya, Keseimbangan benda 2D	Statika partikel 2D 1. Keseimbangan partikel 2. Latihan	1		1,00	1		1,00
4	Gaya Terdistribusi, Titik Berat dan Pusat Gravitasi Benda 2D	4 27-03-2019 07:30-10:00 Noviyarsi, S.T, M.Eng Statika Benda Tegar 2D 1. Prinsip Dasar Gaya Pada Benda 2. Momen Gaya 3. Momen Suatu <del>Konsep</del>	1		1,00	1		1,00
5	Resultan Gaya 3D, Keseimbangan partikel dalam 3D, Keseimbangan Benda Tegar dalam 3D	Statika Benda Tegar 2D 1. Reaksi tumpuan 2. Keseimbangan benda tegar	0		0,00	1		1,00
6	Resultan Gaya 3D, Keseimbangan partikel dalam 3D, Keseimbangan Benda Tegar dalam 3D	Gaya terdistribusi 1. Pusat gravitasi dan titik berat 2. penentuan titik berat dengan integrasi 3. sistem gaya terdistribusi	1		1,00	1		1,00
7	Gaya Terdistribusi, Titik Berat dan Pusat Gravitasi Benda 3D, Titik Berat dan Pusat Gravitasi Benda 3D	Gaya terdistribusi 1. Gaya terdistribusi pada balok 2. gaya pada permukaan	1		1,00	1		1,00
8	Analisis Truss dengan metode sambungan, Sambungan dalam kondisi pembebanan khusus, Analisis Truss dengan metode pembagian, Struktur dengan gaya majemuk, Analisis kerangka, Analisis <del>Mesin</del>	Statika partikel tegar 3D br br 1. Proyeksi gaya dalam ruang br br 2. resultan gaya 3D	0		0,00	1		1,00
9	Analisis Truss dengan metode sambungan, Sambungan dalam kondisi pembebanan khusus, Analisis Truss dengan metode pembagian, Struktur dengan gaya majemuk, Analisis kerangka, Analisis <del>Mesin</del>	Statika partikel 3D 1. Keseimbangan partikel 3D	0		0,00	1		1,00
10	Konsep tegangan regangan, tegangan dan regangan akibat beban aksial, pengenalan plastisitas dan perhitungan tegangan sisa (residual <del>strasses</del> )	Statika Benda Tegar 3D 1. Momen gaya dalam ruang 2. momen kopel dalam ruang	0		0,00	1		1,00
11	Tegangan (dan regangan) akibat momen puntir	Statika Benda Tegar 3D 1. Keseimbangan benda <del>tegar 3D</del>	0		0,00	1		1,00
12	Tegangan (dan regangan) akibat momen lentur	Analisis struktur 1. analisis struss dengan metode sambungan 2. sambungan dengan <del>kondisi pembebanan khusus</del>	0		0,00	1		1,00
13	Pengaruh distribusi momen lentur yang tak seragam (tegangan akibat gaya lintang).	Analisis struktur 1. Kerangka	1		1,00	1		1,00
14	Analisis tegangan (lingkaran Mohr)	Analisis struktur 1. Mesin	1		1,00	1		1,00
15	Teori kegagalan (failure theory), persoalan statis tak tentu	1. konsep tegangan dan regangan 2. tegangan dan regangan akibat beban aksial	1		1,00	1		1,00
					Jumlah			15,00
					Skor			100,00
							<b>Skor Akhir</b>	<b>72,00</b>

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 20  
 Tim Money-In

Elmi Sundari, Ir. MT

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Teknik Industri

Dosen : Yemizarti Muchtiar, ST. MT.

MK : Penjaminan dan Pengendalian Mutu Kelas A dan B



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Konsep mutu, manajemen dan penjaminan mutu.	Kontrak perkuliahan dan RPS	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Dimensi mutu produk. prinsip pengendalian mutu proses dan rancangan (on-line & off-line)	Sejarah dan Perkembangan mutu. Seven tools dan New seven tools	0	0	0,00	1	1	1,00
3	Pengendalian proses secara statistika	Pengendalian mutu proses secara statistika	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Peta Kontrol Variabel : Bagan Shewart, Pergeseran Titik Tengah, Batas kendali dan batas spesifikasi, Kesalahan Tingkat I dan II	Peta Kontrol variabel. Bagan Shewart	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Peta Kontrol Variabel : Bagan Shewart, Pergeseran Titik Tengah, Batas kendali dan batas spesifikasi, Kesalahan Tingkat I dan II	Hubungan Batas kendali dan batas spesifikasi. Pergeseran Titik Tengah	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Peta Kontrol Variabel : Bagan Shewart, Pergeseran Titik Tengah, Batas kendali dan batas spesifikasi, Kesalahan Tingkat I dan II	Kesalahan tipe I dan II. Terdeteksi dan tidak terdeteksinya pergeseran	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Peta Kontrol Variabel : Bagan Shewart, Pergeseran Titik Tengah, Batas kendali dan batas spesifikasi, Kesalahan Tingkat I dan II	Indeks Kapabilitas	1	1	1,00	1	1	1,00
8	Peta Kontrol Variabel : Bagan Shewart, Pergeseran Titik Tengah, Batas kendali dan batas spesifikasi, Kesalahan Tingkat I dan II	Peta kontrol atribut. br Hubungan dengan Peta variabel	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Indeks Kapabilitas	Peta p dan np	0	0	0,00	1	1	1,00
10	Peta Kontrol Atribut : Peta p / np, Peta c / u,	Probabilitas dari peta atribut kesalahan tingkat I dan II	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Peta Kontrol Atribut : Peta p / np, Peta c / u,	Peta c dan u	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Sampling Penerimaan : Probabilitas penerimaan, Sistem Dodge Romig. Tabel ABC Standar	Acceptance Sampling pengantar Sampel Tunggal dan Rangkap Dua	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Sampling Penerimaan : Probabilitas penerimaan, Sistem Dodge Romig. Tabel ABC Standar	Sampling dengan Dodge Romig	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Sampling Penerimaan : Probabilitas penerimaan, Sistem Dodge Romig. Tabel ABC Standar	Sampling dengan tabel ABC STD 105	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Konsep dasar perancangan kualitas : Pengantar Metoda Taguchi		0	0	0,00	1	1	1,00
					Jumlah			15,00
					Skor			100,00
					Skor Akhir			86,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 20

Tim Monev-In

Elmi Sundari, Ir. MT

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Teknik Industri

Dosen : Yemizarti Muchtiar, ST. MT.

MK : Teori Probabilitas Kelas A dan B



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Kontrak Perkuliahan, Penjabaran materi melalui RPS	Kontrak Perkuliahan dan RPS	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Pengantar Teori Probabilitas, Sampel dan populasi, - Notasi penjumlahan	Pengantar. Sampel dan populasi notasi penjumlahan	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Konsep dasar probabilitas : Ukuran Statistik bagi Data, Pendeskrpsian Data	Konsep dasar probabilitas. Ukuran statistik data	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Konsep dasar probabilitas : Ukuran Statistik bagi Data, Pendeskrpsian Data	Data Tunggal dan Berkelompok Distribusi Frekuensi	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Variabel Random : Ruang contoh, Kejadian, Pengolahan terhadap kejadian, Peluang suatu kejadian, Kaidah Penjumlahan, Peluang bersyarat	Ruang contoh. Diagram Venn	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Variabel Random : Ruang contoh, Kejadian, Pengolahan terhadap kejadian, Peluang suatu kejadian, Kaidah Penjumlahan, Peluang bersyarat	Kejadian dan pengolahan terhadap kejadian	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Variabel Random : Ruang contoh, Kejadian, Pengolahan terhadap kejadian, Peluang suatu kejadian, Kaidah Penjumlahan, Peluang bersyarat	Peluang kaidah Penjumlahan dan Peluang Bersyarat	1	1	1,00	1	1	1,00
8	Kaidah pengandaan, Kaidah Bayes	Teorema Bayes	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Distribusi Probabilitas : Sebaran Peluang Diskret, Sebaran Peluang Kontinu	Distribusi probabilitas. Diskrit	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Distribusi Probabilitas : Sebaran Peluang Diskret, Sebaran Peluang Kontinu	Lanjutan distribusi probabilitas. Distribusi Kontinu	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Distribusi Probabilitas Teoritis Diskrit : Dist. Seragam, Dist. Binom dan Multinom, Dist. Hipergeometrik, Dist. Binom Negatif dan Geometrik, Dist. Poisson	Distribusi diskrit Seragam Binoial Multinomial dan Hipergeometrik	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Distribusi Probabilitas Teoritis Diskrit : Dist. Seragam, Dist. Binom dan Multinom, Dist. Hipergeometrik, Dist. Binom Negatif dan Geometrik, Dist. Poisson	Lanjutan Diskrit s d Geometrik	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Distribusi Probabilitas Teoritis Diskrit : Dist. Seragam, Dist. Binom dan Multinom, Dist. Hipergeometrik, Dist. Binom Negatif dan Geometrik, Dist. Poisson	Lanjutan Diskrit. Poisson. Hampiran Poisson terhadap Binomial	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Distribusi Probabilitas Teoritis Kontinu : Dist Normal, Hampiran Normal terhadap Dist. Binom	Distribusi Normal hampiran normal terhadap binomial	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Review		0	0	0,00	1	1	1,00
			Jumlah		14,00			15,00
			Skor		93,33			100,00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>95,33</b>

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 20  
Tim Money-In

Elmi Sundari, Ir. MT

**Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**

Prodi : **Teknik Industri**  
 Dosen : **Yusrizal Bakar, ST. MT.**  
 MK : **Analisi dan Perancangan Kelas A**



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1			0		0,00	0		0,00
2			0		0,00	0		0,00
3			0		0,00	0		0,00
4			0		0,00	0		0,00
5			0		0,00	0		0,00
6			0		0,00	0		0,00
7			0		0,00	0		0,00
8			0		0,00	0		0,00
9			0		0,00	0		0,00
10			0		0,00	0		0,00
11			0		0,00	0		0,00
12			0		0,00	0		0,00
13			0		0,00	0		0,00
14			0		0,00	0		0,00
15			0		0,00	0		0,00
			Jumlah		0,00			0,00
			Skor		0,00			0,00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>0,00</b>

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, Oktober

Tim Monev-In

**Elmi Sundari, Ir. N**

**Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**

Prodi : **Teknik Industri**  
 Dosen : **Yusrizal Bakar, ST. MT.**  
 MK : **Analisi dan Perancangan Kelas B**



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1			0		0,00	0		0,00
2			0		0,00	0		0,00
3			0		0,00	0		0,00
4			0		0,00	0		0,00
5			0		0,00	0		0,00
6			0		0,00	0		0,00
7			0		0,00	0		0,00
8			0		0,00	0		0,00
9			0		0,00	0		0,00
10			0		0,00	0		0,00
11			0		0,00	0		0,00
12			0		0,00	0		0,00
13			0		0,00	0		0,00
14			0		0,00	0		0,00
15			0		0,00	0		0,00
			Jumlah		0,00			0,00
			Skor		0,00			0,00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>0,00</b>

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Tim Monev-In

**Elmi Sundari, Ir. MT**

**Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**

Prodi : **Teknik Industri**  
 Dosen : **Yusrizal Bakar, ST. MT.**  
 MK : **ERGONOMI MAKRO**



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1			0		0,00	0		0,00
2			0		0,00	0		0,00
3			0		0,00	0		0,00
4			0		0,00	0		0,00
5			0		0,00	0		0,00
6			0		0,00	0		0,00
7			0		0,00	0		0,00
8			0		0,00	0		0,00
9			0		0,00	0		0,00
10			0		0,00	0		0,00
11			0		0,00	0		0,00
12			0		0,00	0		0,00
13			0		0,00	0		0,00
14			0		0,00	0		0,00
15			0		0,00	0		0,00
			Jumlah		0,00			0,00
			Skor		0,00			0,00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>0,00</b>

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

**Form Mutu Soal**

FAKULTAS  
 PROGRAM STUDI  
 SEMESTER/TAHUN AJARAN  
 DOSEN

: TEKNOLOGI INDUSTRI  
 : TEKNIK INDUSTRI  
 : GENAP / 2018-2019  
 : **Ayu Bidiawati, S.T., M. E**

Tim Monev-In

**Elmi Sundari, Ir. MT**

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap, waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	7311536257	Kebunghattaan	2		1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	7311534255	Kewirausahaan	2		1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												200,0
Rata Skor												100,0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2019

Tim Monev-In

**Elmi Sundari, Ir, MT**



**Form Mutu Soal**

FAKULTAS  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER/TAHUN AJARAN  
DOSEN

: TEKNOLOGI INDUSTRI  
: TEKNIK INDUSTRI  
: GENAP / 2018-2019  
: Dessi Mufti, ST, M.T

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsiona l	Jumlah skor permata kuliah
1	7311516336	Perancangan Tata Letak Fasilitas (A)	3		1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	7311516337	Perancangan Tata Letak Fasilitas (B)	3		1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	7311516337	Simulasi Sistem Industri (A)	3		1	1	1	1	1	1	1	100,0
4	7311516338	Simulasi Sistem Industri (B)	3		1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											400,0	
Rata Skor											100,0	

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2019  
Tim Monev-In

Elmi Sundari, Ir, MT

**Form Mutu Soal**

FAKULTAS  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER/TAHUN AJARAN  
DOSEN

: TEKNOLOGI INDUSTRI  
: TEKNIK INDUSTRI  
: GENAP / 2018-2019  
: Inna Kholidasari, S.T., M.T., Ph.D.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsiona l	Jumlah skor permata kuliah
1	7311522245	Bahasa Inggris (A)	2		1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	7311522245	Bahasa Inggris (B)	2		1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	7311512213	Dasar dan Pemrograman Komputer (A)	2		1	1	1	1	1	1	1	100,0
4	7311512213	Dasar dan Pemrograman Komputer (B)	2		1	1	1	1	1	1	1	100,0
5	7311528279	Teori Forecasting	2		1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											500,0	
Rata Skor											100,0	

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2019  
Tim Monev-In

Elmi Sundari, Ir, MT

**Form Mutu Soal**

FAKULTAS  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER/TAHUN AJARAN  
DOSEN

: TEKNOLOGI INDUSTRI  
: TEKNIK INDUSTRI  
: GENAP / 2018-2019  
: Lestari Setiawati, S.T. M.T



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsiona l	Jumlah skor permata kuliah
1	7311514325	Penelitian Operasional I	3		1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	7311516335	Sistem Produksi (A)	3		1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	7311516335	Sistem Produksi (B)	3		1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											300,0	
Rata Skor											100,0	

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2019  
Tim Monev-In

Elmi Sundari, Ir, MT

**Form Mutu Soal**  
**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: TEKNOLOGI INDUSTRI  
: TEKNIK INDUSTRI  
: GENAP / 2018-2019  
: **Yesmizarti Muchtiar, ST., MT**



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	7311514333	Pengendalian dan Penjaminan Mutu (A)	3		1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	7311514334	Pengendalian dan Penjaminan Mutu (B)	3		1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	731151224	Teori Probabilitas (A)	2		1	1	1	1	1	1	1	100,0
4	731151225	Teori Probabilitas (B)	3		1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											400,0	
Rata Skor											100,0	

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2019  
Tim Monev-In

Elmi Sundari, Ir, MT

**Form Mutu Soal**  
**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: TEKNOLOGI INDUSTRI  
: TEKNIK INDUSTRI  
: GENAP / 2018-2019  
: **Eva Suryani S.T, M.T**



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	7311514324	Analisa dan Perancangan Sistem Kerja	3		1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	7311512218	Sistem Lingkungan Industri (A)	2		1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	7311512218	Sistem Lingkungan Industri (B)	2		1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											300,0	
Rata Skor											100,0	

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2019  
Tim Monev-In

Elmi Sundari, Ir, MT

**Form Mutu Soal**  
**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: TEKNOLOGI INDUSTRI  
: TEKNIK INDUSTRI  
: GENAP / 2018-2019  
: **Dr. Ir. M. Nursyaifi Yulius, M.Tech.Mgt**



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	7311526251	Manajemen Proyek (A)	2		1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	7311526251	Manajemen Proyek (B)	2		1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	7311514326	Perilaku dan Perancangan Organisasi (A)	3		1	1	1	1	1	1	1	100,0
4	7311514326	Perilaku dan Perancangan Organisasi (B)	3		1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											400,0	
Rata Skor											100,0	

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2019  
Tim Monev-In

Elmi Sundari, Ir, MT

Form Mutu Soal  
**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: TEKNOLOGI INDUSTRI  
: TEKNIK INDUSTRI  
: GENAP / 2018-2019  
: **Noviyarsi**



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	7311512216	Matrik dan Ruang Vektor (A)	2		1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	7311512216	Matrik dan Ruang Vektor (B)	2		1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	7311512311	Mekanika Teknik (A)	3		1	1	1	1	1	1	1	100,0
4	7311512311	Mekanika Teknik (B)	3		1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											400,0	
Rata Skor											100,0	

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2019  
Tim Monev-In

Elmi Sundari, Ir, MT

Form Mutu Soal  
**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: TEKNOLOGI INDUSTRI  
: TEKNIK INDUSTRI  
: GENAP / 2018-2019  
: **Yesmizarti Muchtar, S.T., M.T**



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	7311514333	Pengendalian dan Penjaminan Mutu (A)	3		1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	7311514334	Pengendalian dan Penjaminan Mutu (B)	3		1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	731151224	Teori Probabilitas (A)	2		1	1	1	1	1	1	1	100,0
4	731151225	Teori Probabilitas (B)	3		1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											400,0	
Rata Skor											100,0	

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2019  
Tim Monev-In

Elmi Sundari, Ir, MT

**EVALUASI METODE PENILAIAN**

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: TEKNOLOGI INDUSTRI  
: TEKNIK INDUSTRI  
: Genap / 2018-2019  
: **Ayu Bidiawati, S.T., M. Eng**

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	7311536257	Kebunghattaan	2		1	1	1	1	1	0,93	98,8
2	7311534255	Kewirausahaan	2		1	1	1	1	1	0,97	99,5
Jumlah Skor											198,3
Rata Skor											99,2

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2019  
Auditor

Elmi Sundari, Ir, MT

**EVALUASI METODE PENILAIAN**

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: TEKNOLOGI INDUSTRI  
 : TEKNIK INDUSTRI  
 : Genap / 2018-2019  
 : **Inna Kholidasari, S.T., M.T., PhD.**

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	7311522245	Bahasa Inggris (A)	2		1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	7311522245	Bahasa Inggris (B)	2		1	1	1	1	1	0,96	99,3
3	7311512213	Dasar dan Pemograman Komputer (A)	2		1	1	1	1	1	1	100,0
4	7311512213	Dasar dan Pemograman Komputer (B)	2		1	1	1	1	1	0,96	99,3
5	7311528279	Teori Forecasting	2		1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											498,7
Rata Skor											99,7

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2019  
 Auditor

**Elmi Sundari, Ir, MT**

**EVALUASI METODE PENILAIAN**

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: TEKNOLOGI INDUSTRI  
 : TEKNIK INDUSTRI  
 : Genap / 2018-2019  
 : **Lestari Setiawati, S.T. M.T**

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	7311514325	Penelitian Operasional I	3		1	1	1	1	1	0,90	98,3
2	7311516335	Sistem Produksi (A)	3		1	1	1	1	1	1	100,0
3	7311516335	Sistem Produksi (B)	3		1	1	1	1	1	0,9	98,3
Jumlah Skor											296,7
Rata Skor											98,9

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2019  
 Auditor

**Elmi Sundari, Ir, MT**

**EVALUASI METODE PENILAIAN**

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: TEKNOLOGI INDUSTRI  
 : TEKNIK INDUSTRI  
 : Genap / 2018-2019  
 : **Eva Suryani, S.T.,M.T**

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	7311514324	Analisa dan Perancangan Sistem Kerja	3		1	1	1	1	1	0,95	99,2
2	7311512218	Sistem Lingkungan Industri (A)	2		1	1	1	1	1	0,94	99,0
3	7311512218	Sistem Lingkungan Industri (B)	2		1	1	1	1	1	0,97	99,5
Jumlah Skor											297,7
Rata Skor											99,2

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2019  
 Auditor

**Elmi Sundari, Ir, MT**

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER / TAHUN AJARAN  
DOSEN

: TEKNOLOGI INDUSTRI  
: TEKNIK INDUSTRI  
: Genap / 2018-2019  
: Dr. Ir. M. Nursyaifi Yulius, M.T

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/Pilihan	Cakupan Penilaian	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%			Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	7311526251	Manajemen Proyek (A)	2		1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	7311526251	Manajemen Proyek (B)	2		1	1	1	1	1	0,92	98,7
3	7311514326	Perilaku dan Perancangan Organisasi (A)	3		1	1	1	1	1	0,94	99,0
4	7311514326	Perilaku dan Perancangan Organisasi (B)	3		1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											397,7
Rata Skor											99,4

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2019  
Auditor

Elmi Sundari, Ir, MT

**EVALUASI METODE PENILAIAN**

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: TEKNOLOGI INDUSTRI  
 : TEKNIK INDUSTRI  
 : Genap / 2018-2019  
 : **Noviyarsi, S.T.,M.Eng**

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/Pilihan	Cakupan Penilaian	Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
1	7311512216	Matrik dan Ruang Vektor (A)	2		1	1	1	1	1	1	1	0,97	99,5
2	7311512216	Matrik dan Ruang Vektor (B)	2		1	1	1	1	1	1	1	0,97	99,5
3	7311512311	Mekanika Teknik (A)	3		1	1	1	1	1	1	1	0,94	99,0
4	7311512311	Mekanika Teknik (B)	3		1	1	1	1	1	1	1	0,97	99,5
Jumlah Skor													397,5
Rata Skor													99,4

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2019  
 Auditor

**Elmi Sundari, Ir, MT**

**EVALUASI METODE PENILAIAN**

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: TEKNOLOGI INDUSTRI  
 : TEKNIK INDUSTRI  
 : Genap / 2018-2019  
 : **Yesmizarti Mughtiar, ST., MT**

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/Pilihan	Cakupan Penilaian	Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
1	7311514333	Pengendalian dan Penjaminan Mutu (A)	3		1	1	1	1	1	1	1	0,85	97,6
2	7311514334	Pengendalian dan Penjaminan Mutu (B)	3		1	1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	731151224	Teori Probabilitas (A)	2		1	1	1	1	1	1	1	0,98	99,6
4	731151225	Teori Probabilitas (B)	3		1	1	1	1	1	1	1	0,91	98,4
Jumlah Skor													395,6
Rata Skor													98,9

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2019  
 Auditor

**Elmi Sundari, Ir, MT**

**EVALUASI METODE PENILAIAN**

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: TEKNOLOGI INDUSTRI  
 : TEKNIK INDUSTRI  
 : Genap / 2018-2019  
 : **Yusrizal Bakar, S.T., M.T**

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/Pilihan	Cakupan Penilaian	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%			Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	7311528272	Ergonomi Makro			1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	7311516342	Analisis dan Perancangan Kelayakan Perusahaan (A)			1	1	1	1	1	1	100,0
3	7311516342	Analisis dan Perancangan Kelayakan Perusahaan (B)			1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											300,0
Rata Skor											100,0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2019  
 Auditor

**Elmi Sundari, Ir, MT**



**Form Mutu Penelitian**

**Prodi** : Teknik Industri  
**Dosen** : Ayu Bidiawati, S.T., M. Eng

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/ Proceeding/ buku/ HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Value Engineering Towards the Design of Bread Production Process Tools	bereputasi/scopus	Proceeding	Ketua	85		Dikti	100	91

**Prodi** : Teknik Industri  
**Dosen** : Dessi Mufti, S.T., M.T

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/ Proceeding/ buku/ HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Quality Improvement of Industrial Products Bungo Mayang to Customer Satisfaction with The Kano Model Approach	Bereputasi	MATEC Web of Conferences 248	Anggota	70		Perguruan Tinggi	85	76

**Prodi** : Teknik Industri  
**Dosen** : Inna Kholidasari, S.T., M.T., PhD.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/ Proceeding/ buku/ HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Explanatory Power of SMA-Based OUT Replenishment Level' dan diseminarkan pada The 3rd International Joint Meeting of Advanced Global Program di Gifu University, Jepang.	Proceeding Internasional Bereputasi/scopus	MATEC Web of Conferences 248	Ketua	85		Perguruan Tinggi	85	85
2									

**Prodi** : Teknik Industri  
**Dosen** : Lestari Setiawati, S.T., M.T.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/ Proceeding/ buku/ HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	The Analysis of Judgmental Forecasting Based on the Availability of Contextual Information" yang diseminarkan pada "Conference on Innovation in Technology and Engineering Science	Proceeding Internasional berindex scopus	MATEC Web of Conferences 248	Anggota	70		Mandiri	75	72

**Prodi** : Teknik Industri  
**Dosen** : Yesmizarti Muchtiar, S.T, MT

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/ Proceeding/ buku/ HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Implementasi Six Sigma untuk Meminimasi Cacat produk (Studi Kasus di CV. X)	Proceeding	Seminar Nasional	Anggota	55		Perguruan Tinggi	85	67

**Prodi** : Teknik Industri  
**Dosen** : Eva Suryani, S.T, M.T

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/ Proceeding/ buku/ HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pengukuran, Pemetaan Dan Pengendalian Tingkat Kebisingan Mesin Dan Peralatan Produksi	Proceeding	Seminar Nasional Teknologi Tepat Guna	Anggota	55		Perguruan Tinggi	85	67

Prodi : Teknik Industri  
 Dosen : Dr. Ir. M. Nursyaifi Yulius, M.T.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/ Proceeding/ buku/ HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	A STUDY ON THE OBSTACLE FACTORS OF THE IMPLEMENTATION OF ISO 9001 QUALITY MANAGEMENT SYSTEMS ON THE QUALITY OF CONSTRUCTION PROJECTS	Proceeding	Internasional	Anggota	70		Mandiri	75	72

Prodi : Teknik Industri  
 Dosen : Noviyarsi, S.T, M.Eng

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/ Proceeding/ buku/ HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	PERANCANGAN ALAT PENCETAK BRIKET TEMPURUNG KELAPA DENGAN MENGGUNAKAN DESIGN FOR ASSEMBLY ( DFA )	Jurnal Nasional	Jurnal FTI	Anggota	55		Mandiri	75	63

Prodi : Teknik Industri  
 Dosen : Aidil Ikhsan, S.T., M.T

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/ Proceeding/ buku/ HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Modeling flexibility on internal quality assurance system business process		Jurnal Internasional	Anggota	75		Mandiri	75	75

Prodi : Teknik Industri  
 Dosen : Yusrizal Bakar, S.T.,M.T

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/ Proceeding/ buku/ HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Struktural				60			75	66

Padang, Oktober 2019  
 Auditor

Elmi Sundari, Ir, MT

**Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat**

Prodi : **Teknik Industri**  
Dosen : Ayu Bidiawati, S.T., M. Eng

No	Judul Pengabdian	Ketua/ Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/ Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Sosialisasi Upaya Peningkatan Produktivitas Hasil Pertanian di Revolusi Industri 4.0 di Jorong Koto Gadang Kecamatan Baso Kabupaten Agam	Anggota	Laporan		80	Dikti	100	88

Prodi : **Teknik Industri**  
Dosen : Dessi Mufti, S.T., M.T

No	Judul Pengabdian	Ketua/ Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/ Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Penanganan sampah organik rumah tangga pada pertemuan rutin bulanan ikatan warga tekukur kelurahan air tawar barat padang	Anggota	Laporan		80	Mandiri	75	78
2	SOSIALISASI UPAYA PENINGKATAN PRODUKTIVITAS HASIL PERTANIAN DI REVOLUSI INDUSTRI 4.0	Ketua	Laporan		90	Dikti	100	94

Prodi : **Teknik Industri**  
Dosen : Inna Kholidasari, S.T., M.T., PhD.

No	Judul Pengabdian	Ketua/ Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/ Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pengenalan Konsep Lean Manufacturing System di PT. Kunango Jantan, Padang	Anggota	Laporan		80	Mandiri	75	78

Prodi : **Teknik Industri**  
Dosen : Lestari Setiawati, S.T., M.T.

No	Judul Pengabdian	Ketua/ Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/ Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Sosialisasi Upaya Peningkatan Produktivitas Hasil Pertanian di Revolusi Industri 4.0 pada masyarakat di Jorong Koto Gadang Kecamatan Baso Kabupaten Agam	Anggota	Laporan		80	Mandiri	100	88
2	Penanganan sampah organik rumah tangga pada pertemuan rutin bulanan ikatan warga tekukur kelurahan air tawar barat padang	Anggota	Laporan		80	Mandiri	75	78

Prodi : **Teknik Industri**  
Dosen : Yesmizarti Muchtiar, S.T, MT

No	Judul Pengabdian	Ketua/ Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/ Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Penyuluhan Pada Masyarakat Penanganan Sampah Organik Rumah Tangga	Ketua	Laporan		90	Mandiri	75	84

Prodi : **Teknik Industri**  
Dosen : Eva Suryani, S.T, M.T

No	Judul Pengabdian	Ketua/ Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/ Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Penanganan sampah organik rumah tangga pada pertemuan rutin bulanan ikatan warga tekukur kelurahan air tawar barat padang	Anggota	Laporan		80	Mandiri	75	78

Prodi : **Teknik Industri**  
Dosen : Dr. Ir. M. Nursyaifi Yulius, M.Tech.Mgt.

No	Judul Pengabdian	Ketua/ Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/ Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Sosialisasi Upaya Peningkatan Produktivitas Hasil Pertanian di Revolusi Industri 4.0 pada masyarakat di Jorong Koto Gadang Kecamatan Baso Kabupaten Agam	Anggota	Laporan		80	Dikti	100	88

**Prodi** : Teknik Industri  
**Dosen** : Noviyarsi, S.T, M.Eng

No	Judul Pengabdian	Ketua/ Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/ Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Sosialisasi Upaya Peningkatan Produktivitas Hasil Pertanian di Revolusi Industri 4.0 pada masyarakat di Jorong Koto Gadang Kecamatan Baso Kabupaten Agam	Anggota	Laporan		80	Dikti	100	88
2	Penanganan sampah organik rumah tangga pada pertemuan rutin bulanan ikatan warga tekukur kelurahan <u>air tawar barat padang</u>	Anggota	Laporan		80	Mandiri	75	78

**Prodi** : Teknik Industri  
**Dosen** : Yusrizal Bakar. S.T.,M.T

No	Judul Pengabdian	Ketua/ Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/ Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Sosialisasi Upaya Peningkatan Produktivitas Hasil Pertanian di Revolusi Industri 4.0 pada masyarakat di Jorong Koto Gadang Kecamatan Baso Kabupaten Agam	Anggota	Laporan		80	Dikti	100	88

**Prodi** : Teknik Industri  
**Dosen** : Aidil Ikhsan, S.T.,M.T

No	Judul Pengabdian	Ketua/ Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/ Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Sosialisasi Upaya Peningkatan Produktivitas Hasil Pertanian di Revolusi Industri 4.0 pada masyarakat di Jorong Koto Gadang Kecamatan Baso Kabupaten Agam	Anggota	Laporan		80	Dikti	100	88

Padang, Oktober 2019  
 Auditor

Elmi Sundari, Ir, MT

## FORM PENUNJANG

Prodi : TEKNIK INDUSTRI

No	Nama Dosen	Jumlah Kegiatan Penunjang	Skor
1	Ayu Bidiawati, S.T., M.Eng.	2	70
2	Dessi Mufti, S.T., M.T	4	80
3	Inna Kholidasari, S.T., M.T., PhD.	2	70
4	Lestari Setiawati, S.T. M.T	2	70
5	Yesmizarti Muchtiar, S.T., M.T.	6	90
6	Eva Suryani S.T., M.T	3	80
7	Dr. Ir. M. Nursyaifi Yulius, M.T.	3	80
8	Noviyarsi, S.T.,M.Eng	3	80
9	Yusrizal Bakar, S.T.,M.T	2	70
10	Aidil Ikhsan,S.T.,M.T	3	80

Keterangan :

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang  $\leq 2$  , maka diberi nilai 70

Padang, Oktober 2019

Auditor

**Elmi Sundari, Ir, MT**

## Form Jabatan Fungsional dan Pendidikan

Program Studi : Teknik Industri

No	Nama Dosen	Jabatan Fungsional	Pendidikan	Skor
1	Ayu Bidiawati, S.T., M.Eng.	90	90	90
2	Dessi Mufti, S.T., M.T	80	90	85
3	Inna Kholidasari, S.T., M.T., PhD.	80	100	90
4	Lestari Setiawati, S.T. M.T	80	90	85
5	Yesmizarti Muchtiar, S.T., M.T.	80	90	85
6	Eva Suryani S.T., M.T	80	90	85
7	Dr. Ir. M. Nursyaifi Yulius, M.T.	90	100	95
8	Noviyarsi, S.T.,M.Eng	80	90	85
9	Yusrizal Bakar, S.T.,M.T	70	90	80
10	Aidil Ikhsan,S.T.,M.T	90	90	90

Penilaian :

Jabatan Fungsional :	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asisten Ahli	70		

Skor = ( 50% x Nilai Jab Fungsional) + (50% x Pendidikan)

Padang, Oktober 2019  
Auditor

**Elmi Sundari, Ir, MT**