

**LAPORAN MONITORING  
DAN  
EVALUASI KINERJA DOSEN  
SEMESTER GENAP 2019/2020**



**PROGRAM STUDI  
EKONOMI PEMBANGUNAN  
FAKULTAS EKONOMI & BISNIS  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
2020**

**LAPORAN GUGUS KENDALI MUTU FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN**  
**SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020**



**AUDITOR:**

**Ketua: Daniati Putri, SE, M.Si**

**Anggota:**

1. Nurul Huda, SE, M.Si
2. Arie Frinola Minovia, SE, M.Si
3. Wiry Utami SE, M.Sc
4. Tyara Dwi Putri, SE, M.Sc

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**UNIVERSITAS BUNG HATTA**  
**NOVEMBER 2020**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami ucapkan kepada Allah S.W.T karena hanya dengan rahmat-Nya maka penyusunan Laporan **Hasil Monitoring Mutu Tridharma Perguruan Tinggi Program Studi Ekonomi Pembangunan** Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Bung Hatta **Semester Genap 2019/2020 telah dapat diselesaikan.**

Laporan ini merupakan hasil audit yang telah dilaksanakan oleh Tim Gugus Kendali Mutu Fakultas (GKMF) di Fakultas Ekonomi dan Bisnis berdasarkan Standar Mutu Pendidikan Tinggi yang berlaku di Universitas Bung Hatta. Standar dimaksud juga telah disesuaikan dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi untuk setiap aspek mutu yakni mutu pendidikan, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat. Laporan ini memuat beberapa temuan yang secara keseluruhan telah mendapat tanggapan dari pihak teraudit. Disamping itu, laporan ini juga memuat akar permasalahan dan rekomendasi yang disarankan dalam menindaklanjuti temuan-temuan tersebut.

Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dan berlaku kooperatif selama proses penyampaian laporan ini. Semoga laporan ini makin meningkatkan performa dosen Universitas Bung Hatta di Fakultas Ekonomi dan Bisnis khususnya Program Studi Ekonomi Pembangunan.

Padang, November 2020  
Ketua GKMF FEB

Daniati Putri, SE, M.Si

## **DAFTAR ISI**

<b>Kata Pengantar</b>	i
<b>Daftar Isi</b>	ii
Bab 1. Pendahuluan	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Tujuan Audit	2
1.3. Ruang Lingkup audit	2
1.4. Metoda dan Tahapan Audit	3
Bab 2. Hasil Audit Mutu Tridharma Perguruan Tinggi	5
2.1. Deskripsi Hasil Audit	5
2.2. Deskripsi Temuan	8
Bab 3. Kesimpulan	10
Lampiran Hasil Audit Mutu Pembelajaran, Mutu Penelitian dan Mutu PKM pada Prodi Ekonomi Pembangunan	

# BAB I PENDAHULUAN

## 1.1.Latar Belakang

Pada prinsipnya Penjaminan Mutu (*quality assurance*) pendidikan tinggi meliputi proses penetapan dan pemenuhan standar mutu pendidikan secara konsisten dan berkelanjutan sehingga *stakeholders* memperoleh kepuasan. Serta Proses untuk menjamin agar mutu lulusan sesuai dengan kompetensi yang ditetapkan/dijanjikan sehingga mutu dapat dipertahankan secara konsisten dan ditingkatkan secara berkelanjutan.

Dengan kata lain, perguruan tinggi dikatakan bermutu apabila mampu menetapkan dan mewujudkan visi perguruan tinggi melalui pelaksanaan misinya (aspek deduktif), serta mampu memenuhi kebutuhan *stakeholders* (aspek induktif) yaitu kebutuhan mahasiswa, masyarakat, dunia kerja dan profesional. Karenanya, perguruan tinggi dituntut untuk dapat merencanakan, menjalankan dan mengendalikan suatu proses yang menjamin pencapaian mutu.

Untuk mewujudkan itu semua, diperlukan syarat-syarat normatif yang wajib dipenuhi oleh setiap Perguruan Tinggi. Syarat-syarat tersebut tertuang dalam beberapa asas, yaitu komitmen, *internally driven*, tanggung jawab, pengawasan melekat serta kepatuhan kepada Rencana dan Evaluasi Peningkatan Mutu Berkelanjutan.

Adapun tuntutan paradigma baru yang berkaitan dengan prinsip mutu pendidikan tinggi semakin jelas dengan terbitnya Peraturan Menteri Nomor 49 Tahun 2014 dan Peraturan Menristekdikti No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Standar Nasional Pendidikan Tinggi yang dimaksud terdiri dari:

- a. Standar Nasional Pendidikan
- b. Standar Nasional Penelitian, dan
- c. Standar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat

Ketiga standar tersebut merupakan satu kesatuan yang tidak terpisahkan dalam pelaksanaan tridharma perguruan tinggi yang wajib dipenuhi oleh setiap perguruan tinggi untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional. Dan juga sebagai dasar pengembangan dan penyelenggaraan sistem penjaminan mutu internal, serta penetapan kriteria sistem penjaminan mutu eksternal.

Untuk pengawasan pendidikan yang bermutu maka kegiatan monitoring dan evaluasi di Program Studi Ekonomi Pembangunan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Bung Hatta telah dilakukan untuk periode amatan Semester Ganjil TA.2019/2020. Kegiatan diawali dengan audit mutu pembelajaran yang berpedoman pada Manual Mutu KPI dosen yang telah disusun oleh Badan Penjaminan Mutu (BPM). Audit mutu pembelajaran bertujuan untuk mengetahui sejauh mana dosen memenuhi aturan/standar mutu yang berlaku dalam penyelenggaraan proses pembelajaran. Hasil audit diharapkan dapat memberikan gambaran bagaimana proses pembelajaran setiap dosen dan tridharma dosen setiap semesternya. Kemudian, audit dilanjutkan dengan melihat mutu penelitian dan mutu pengabdian kepada masyarakat.

## **1.2.Tujuan Audit**

Tujuan dari audit mutu internal ini adalah sebagai berikut :

- a. Meneliti kepatuhan semua dosen Program Studi Ekonomi Pembangunan di Fakultas Ekonomi dan Bisnis dalam menjalankan Tridharma Perguruan Tinggi yang bermutu.
- b. Memastikan apakah pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi oleh semua dosen Program Studi Ekonomi Pembangunan di Fakultas Ekonomi dan Bisnis sudah tercapai berdasarkan standar mutu yang ditetapkan.

## **1.3.Ruang lingkup audit**

Aspek yang diaudit terkait mutu pembelajaran dibagi atas 3 aspek, yaitu

- a. **Aspek Pelaksanaan Pembelajaran** yang meliputi kesesuaian antara rencana perkuliahan yang tertuang dalam RPS dengan pelaksanaannya, kesesuaian waktu pelaksanaan, dan upload bahan ajar di portal.
- b. **Aspek Mutu Soal Ujian** yang meliputi bagaimana cara dosen dalam perancangan soal yang bermutu.
- c. **Aspek Penilaian Ujian** yang meliputi bagaimana cara dosen dalam menilai hasil ujian mahasiswa.
- d. **Aspek Kuesioner**, yakni penilaian dari mahasiswa untuk dosen dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan seputar proses pembelajaran berupa perencanaan kuliah, keterampilan mengajar, suasana pembelajaran, dan kedisiplinan.

Dan aspek yang diaudit terkait mutu penelitian dan mutu pengabdian kepada masyarakat, adalah penilaian proses dan hasil yang meliputi unsur-unsur berikut ini:

- a. **Edukatif**, merupakan penilaian untuk memotivasi peneliti agar terus meningkatkan mutu penelitian maupun mutu pengabdian kepada masyarakat
- b. **Objektif**, merupakan penilaian berdasarkan kriteria yang bebas dari pengaruh subjektivitas
- c. **Akuntabel**, merupakan penilaian penelitian yang dilaksanakan dengan kriteria dan prosedur yang jelas dan dipahami oleh peneliti atau pelaksana pengabdian kepada masyarakat
- d. **Transparan**, merupakan penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan.

#### **1.4. Metoda dan Tahapan Audit.**

Hasil audit mutu pembelajaran, mutu penelitian, dan mutu pengabdian kepada masyarakat akan dianalisa dengan metode analisis deskriptif dengan menggunakan instrumen yang sudah dirancang dalam manual mutu pembelajaran. Masing-masing aspek audit diberi skor dengan skala 0 – 100 dengan kriteria sebagai berikut:

- a. Jika skor akhir  $\geq 85$  maka kategori Sangat Baik
- b. Jika skor akhir 70 s/d  $< 85$  maka kategori Baik
- c. Jika skor akhir 55 s/d  $< 70$  maka kategori Cukup Baik
- d. Jika skor akhir  $< 55$  maka kategori Kurang Baik

Semua aspek akan direkapitulasi untuk setiap dosen Program Studi Ekonomi Pembangunan yang mengajar di Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Bung Hatta, dalam bentuk Hasil Kinerja Dosen.

Adapun teknik yang digunakan dalam melaksanakan audit diuraikan sebagai berikut:

##### **1. Audit Mutu Pembelajaran, diantaranya:**

- a. **Mutu Pelaksanaan Pembelajaran**, dilihat dari Skor Konten yakni kesesuaian materi dalam berita acara perkuliahan di portal dengan RPS yang juga diupload di portal. Berikutnya Skor Tatap Muka yakni melihat jumlah tatap muka, dan kesesuaian jadwal perkuliahan dengan kehadiran dosen yang tercantum di portal.

- b. **Mutu Soal**, yakni berdasarkan Naskah Soal Ujian yang dibuat oleh dosen, baik soal Ujian Tengah Semester maupun soal Ujian Akhir Semester.
- c. **Mutu Penilaian**, diperoleh dari nilai yang ada di portal dan wawancara apakah sesuai dengan yang tertuang dalam RPS.
- d. **Hasil Kuesioner Mahasiswa**, diperoleh dari portal yang telah diisi oleh mahasiswa untuk setiap mata kuliah.

## 2. **Audit Penelitian**

- a. Penilaian proses dan hasil penelitian harus memenuhi prinsip penilaian yakni edukatif, objektive, akuntabel dan transparan.
- b. Menggunakan metode dan instrumen yang relevan, akuntabel, dan dapat mewakili ukuran ketercapaian kinerja proses serta pencapaian kinerja hasil penelitian
- c. Mempertimbangkan sumber dan mekanisme pendanaan dan pembiayaan penelitian.
- d. Dan mengacu pada standar lainnya yang diatur dalam standar penelitian

## 3. **Audit Pengabdian kepada Masyarakat**

- a. Penilaian proses dan hasil pengabdian kepada masyarakat harus memenuhi prinsip penilaian yakni edukatif, objektive, akuntabel dan transparan.
- b. Menggunakan metode dan instrumen yang relevan, akuntabel, dan dapat mewakili ukuran ketercapaian kinerja proses serta pencapaian kinerja hasil pengabdian kepada masyarakat
- c. Mempertimbangkan sumber dan mekanisme pendanaan dan pembiayaan pengabdian kepada masyarakat.
- d. Dan mengacu pada standar lainnya yang diatur dalam standar pengabdian kepada masyarakat

Secara keseluruhan proses audit dilaksanakan setelah selesainya proses perkuliahan di setiap semester.



## BAB II HASIL AUDIT TRIDHARMA PERGURUAN TINGGI

### 2.1. Deskripsi Hasil Audit

Secara umum hasil audit Tridharma Perguruan Tinggi Dosen di Program Studi Ekonomi Pembangunan pada Semester Genap 2019/2020 khususnya Mutu Pembelajaran terlihat pada tabel 1 berikut ini.

**Tabel 1. Rekapitulasi Mutu Pembelajaran Prodi Ekonomi Pembangunan 2019.2**

FAKULTAS : EKONOMI DAN BISNIS  
PROGRAM STUDI : EKONOMI PEMBANGUNAN  
SEMESTER/TAHUN AJARAN : GENAP/ 2019-2020



No	Nama	Mata Kuliah	Mutu Pembelajaran	Mutu Soal	Mutu Penilaian	Kuisisioner mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Kinerja
1	Dr. Alvis Rozani, SE,M.Si	Bank Dan Lembaga Keuangan Lainnya	98.00	100.00	100.00	83.44	97.34	Sangat Baik
		Ekonomi Islam	93.33	100.00	100.00	86.06	95.27	Sangat Baik
		Kebanksentralan	95.33	100.00	100.00	84.63	96.13	Sangat Baik
2	Antoni, SE,ME,Ph.D	Matematika Ekonomi Lanjutan	93.33	100.00	100.00	84.41	95.11	Sangat Baik
		Metode Kuantitatif	93.33	100.00	100.00	90.00	95.67	Sangat Baik
3	Dr. Erni Febrina Harahap, SE,M.Si	Ekonomi Makro 2	98.00	100.00	100.00	85.28	97.53	Sangat Baik
		Ekonomi Industri	98.00	100.00	100.00	80.19	97.02	Sangat Baik
		Pengantar Ekonomi Makro	93.33	100.00	100.00	82.19	94.89	Sangat Baik
4	Dr. Evi Susanti Tasri, S.E,M.Si	Ekonomi Mikro I	79.33	100.00	100.00	85.94	88.26	Sangat Baik
		Statistik Ekonomi	84.00	100.00	100.00	85.88	90.59	Sangat Baik
5	Drs. Firdaus Sy, M.P	Perkoperasian	96.83	100.00	100.00	84.59	96.88	Sangat Baik
		Budaya Usaha dan UKM	98.00	100.00	100.00	87.25	97.73	Sangat Baik
		Manajemen Perkoperasian	98.00	100.00	100.00	84.50	97.45	Sangat Baik
6	Helmawati, SE,M.Si.	Statistik Deskriptif	99.00	100.00	100.00	82.56	97.76	Sangat Baik
		Pengantar Makro Ekonomi	98.00	100.00	100.00	81.50	97.15	Sangat Baik
7	Dr. Irwan Muslim, SE,M.Si	Analisis Multivariat	93.33	100.00	100.00	86.97	95.36	Sangat Baik
		ESDM dan Ketenagakerjaan	86.67	100.00	100.00	87.19	92.05	Sangat Baik
		Pengantar Makro Ekonomi	93.33	100.00	100.00	84.50	95.12	Sangat Baik
8	Kasman Karimi, SE,M.Si	Ekonomi Koperasi Dan UKM	93.33	100.00	100.00	85.94	95.26	Sangat Baik
		Pengantar Ekonomi Makro	93.33	100.00	100.00	85.94	95.26	Sangat Baik
		Pengantar Makro Ekonomi	93.33	100.00	100.00	82.25	94.89	Sangat Baik
9	Nurul Huda, SE,M.Si	Perekonomian Indonesia	100.00	100.00	99.33	90.53	98.99	Sangat Baik
		Pengantar Ekonomi Makro	99.00	100.00	99.33	83.63	97.80	Sangat Baik
<b>Skor Rerata Keseluruhan</b>							<b>95.63</b>	

*Sumber: Hasil pengolahan data GKMF Prodi EP - TA 2019.2*

Tabel 1 di atas, menunjukkan bahwa hasil audit mutu pembelajaran di program studi Ekonomi Pembangunan TA 2019.2 secara keseluruhan telah terlaksana dengan baik pada setiap mata kuliah yang dibina. Rerata skor keseluruhan mutu pembelajaran telah menunjukkan hasil yang diharapkan yakni sebesar 95,63. Hasil tersebut berada dalam skala kategori “Sangat Baik”.

**Kinerja mutu pembelajaran** pada program studi Ekonomi Pembangunan TA 2019.2 ini mengalami peningkatan bila dibandingkan dengan perolehan kinerja pada TA 2018.2. Perolehan rerata skor keseluruhan TA.2018.2 yakni sebesar 94,90. Peningkatan mutu pembelajaran bisa dilihat berdasarkan hasil monitoring yang telah dilakukan pada setiap mata kuliah yang dilaksanakan di program studi Ekonomi Pembangunan TA.2019.2. Hasil monev menunjukkan perolehan nilai mutu pembelajaran seluruhnya berada dalam skala kategori “Sangat Baik”. Dapat diartikan bahwa setiap dosen pengampu mata kuliah di program studi Ekonomi Pembangunan telah memperhatikan dan mengimplementasikan standar mutu pelaksanaan pembelajaran yang ada. Semakin membaiknya mutu pembelajaran di Program Studi Ekonomi Pembangunan dikarenakan semakin berkurangnya temuan-temuan dalam setiap aspek audit mutu pembelajaran yang terjadi pada TA 2018.2.

Dalam melakukan monitoring mutu pembelajaran terdapat beberapa aspek. Diawali dengan **Aspek Mutu Pelaksanaan Pembelajaran**. Terdapat 2 indikator yang digunakan yakni kesesuaian konten dan kesesuaian tatap muka. Pada TA.2019.2 ini di Program Studi Ekonomi Pembangunan seluruh dosen telah memiliki RPS/Silabus untuk setiap mata kuliah yang dibina, dan semua Dosen sudah mengisi Berita Acara Perkuliahan di Portal. Berdasarkan kedua dokumen tersebut maka monitoring aspek **Mutu Pelaksanaan Pembelajaran** TA.2019.2 dapat dilakukan, dengan perolehan nilai paling rendah adalah 79.33 (tabel 1) pada salah satu mata kuliah yang dibina oleh Dr.Evi Susanti Tasri, SE, M.Si yakni Ekonomi Mikro 1, karena kurang lengkap dalam mengisi Berita Acara Perkuliahan di portal. Namun demikian, perolehan nilai tersebut masih berada dalam skala kategori “Baik”. Dan untuk mata kuliah lainnya rata rata perolehan nilai sudah di atas 80. Ini berarti **Mutu Pelaksanaan Pembelajaran** TA.2019.2 di program studi Ekonomi Pembangunan telah semakin membaik dan berkualitas.

Kemudian **untuk Aspek Mutu Soal dan Mutu Penilaian**, Alhamdulillah untuk **aspek mutu soal** semua dosen berada pada kriteria “Sangat Baik”, dengan perolehan

nilai sempurna yakni 100,00. Semua dosen telah sepenuhnya mengikuti format penulisan dan indikator yang disyaratkan dalam menyusun naskah soal ujian. Begitu juga untuk **aspek mutu penilaian** berada pada kriteria “Sangat Baik” dengan perolehan nilai minimum 99,33. Temuan untuk aspek mutu penilaian, masih ada mahasiswa yang memperoleh nilai gagal yakni D dan E namun dalam jumlah yang minor. Hal ini terjadi karena mahasiswa tersebut tidak memenuhi salah satu point penilaian ataupun tingkat kehadirann minimum.

**Aspek penilaian dari mahasiswa** juga menjadi pertimbangan keempat dalam melakukan audit mutu pembelajaran. Berdasarkan hasil penyebaran kuesioner, umumnya nilai yang diperoleh pada setiap mata kuliah TA 2019.2 di Prodi Ekonomi Pembangunan berada pada kisaran kategori “Baik” dan “Sangat Baik”. Ini dibuktikan dengan nilai rata-rata yang diperoleh di setiap mata kuliah seperti yang ditunjukkan tabel 1, yakni dengan nilai minimum 80.19 (Baik) dan maksimum 90 (Sangat Baik).

Selanjutnya adalah **Kinerja Mutu Penelitian dan Mutu Pengabdian kepada Masyarakat** serta **hasil keseluruhan Kinerja Dosen** pada program studi Ekonomi Pembangunan di TA.2019.2, yang hasilnya dapat dilihat pada tabel 2 di bawah ini. Berdasarkan tabel 2, rerata skor hasil audit **mutu penelitian** pada TA. 2019.2 sebesar 80,00. Nilai ini berada dalam skala kategori “Baik”, dan mengalami peningkatan jika dibanding dengan semester sebelumnya. Hal ini dikarenakan tahap penelitian para dosen rata-rata sudah mencapai luaran penelitian, dan beberapa diantaranya adalah jurnal bereputasi baik nasional maupun internasional, dengan pendanaan eksternal baik dalam dan luar negeri.

Sementara untuk **mutu pengabdian kepada masyarakat** pada TA.2019.2 berada pada kategori “Baik” dengan rerata skor nilai mutu sebesar 81,22. Nilai ini mengalami peningkatan jika dibandingkan TA.2019.1 sebesar 77,78. Namun demikian capaian mutu pengabdian kepada masyarakat sesuai yang distandarkan setiap dosen harus melaksanakan minimal 1 tema 1 dosen per tahun masih belum tercapai, jumlah kegiatan belum setara dengan jumlah dosen tetap. Kegiatan PKM umumnya masih dilakukan secara bersama-sama, tidak terbagi dalam beberapa kelompok sehingga ragam judul PKM yang terlaksana juga masih sedikit.

**Tabel 2. Rekapitulasi Kinerja Dosen Prodi EP 2019.2**

**FAKULTAS** : EKONOMI DAN BISNIS  
**PROGRAM STUDI** : EKONOMI PEMBANGUNAN  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN** : GENAP/ 2019-2020



No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Dr. Alvis Rozani, SE,M.Si	96.25	66.00	84.00	80.00	90.00	83.92	Baik	*
2	Antoni, SE,ME,Ph.D	95.39	100.00	82.00	70.00	95.00	95.04	Sangat Baik	**
3	Dr. Erni Febrina Harahap, SE,M.Si	96.48	78.00	88.00	100.00	95.00	89.69	Sangat Baik	*****
4	Dr. Evi Susanti Tasri, S.E,M.Si	89.42	100.00	75.00	70.00	95.00	91.71	Sangat Baik	*
5	Drs. Firdaus Sy. MP	97.35	70.00	78.00	70.00	80.00	84.58	Baik	-
6	Helmawati, SE,M.Si.	97.45	70.00	84.00	100.00	80.00	86.43	Sangat Baik	*****
7	Dr. Irwan Muslim, SE,M.Si	94.18	85.00	78.00	80.00	95.00	89.49	Sangat Baik	****
8	Kasman Karimi, SE,M.Si	95.14	85.00	78.00	80.00	90.00	89.72	Sangat Baik	***
9	Nurul Huda, SE,M.Si	98.39	66.00	84.00	90.00	85.00	85.25	Sangat Baik	*
<b>Skor Rerata Keseluruhan</b>		<b>95.56</b>	<b>80.00</b>	<b>81.22</b>	<b>82.22</b>	<b>89.44</b>	<b>88.42</b>	<b>Sangat Baik</b>	

*Sumber: Hasil pengolahan data GKMF Prodi Ekonomi Pembangunan - TA 2019.2*

Dan untuk hasil keseluruhan, **Kinerja Dosen program studi Ekonomi Pembangunan TA. 2019.2** berdasarkan hasil audit mutu pembelajaran, audit mutu penelitian, audit mutu pengabdian pada masyarakat dan beberapa aspek mutu tambahan dengan **skor rerata keseluruhan sebesar 88,42 (Sangat Baik)**. Terjadi peningkatan dibandingkan TA.2019.1 karena terdapat 7 orang dosen dalam kategori “Sangat Baik” dan 2 orang dosen dalam kategori “Baik” (Tabel 2). Tidak ada dosen dengan hasil penilaian skala kategori “Kurang Baik”

## 2.2. Deskripsi Temuan

Berikut ini adalah deskripsi temuan audit pada TA 2019.2 terkait pelaksanaan tridharma perguruan tinggi di Program Studi Ekonomi Pembangunan:

**Tabel 3. Deskripsi temuan dan rekomendasi**

No	Deskripsi temuan	Akar penyebab	Akibat	Rekomendasi perbaikan	Rencana perbaikan
1	Pengisian EKD masih belum optimal, hanya input surat tugas saja, tidak disertai dengan dokumen pendukung lainnya terutama pada Penelitian dan PKM sehingga harus dikonfirmasi langsung pada dosen yang bersangkutan	Pemahaman yang minim tentang fungsi EKD untuk akreditasi	Mempengaruhi nilai mutu kinerja dosen	Adanya validasi untuk kelengkapan pengisian EKD agar lebih optimal fungsinya	BPM dan Fakultas menguatkan fungsi EKD dalam berbagai persyaratan bagi kinerja dosen
2	Ragam judul kegiatan PKM masih sedikit	Kegiatan pengabdian kepada masyarakat umumnya dilakukan secara bersama sama, tidak terbagi dalam beberapa kelompok	Mempengaruhi capaian standar mutu PKM, dilihat dari rasio jumlah kegiatan pengabdian masyarakat dengan jumlah dosen tetap di masing-masing program studi	Mengupayakan setiap dosen dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang sesuai dengan visi misi prodi, fakultas, dan universitas	Prodi membuat skema PKM sesuai visi misi fakultas-prodi dan membagikannya kepada para dosen, serta memiliki target luaran.  Reward bagi dosen yang melakukan PKM dengan tema berbeda setiap semester
3	Sedikitnya jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang sudah terlaksana, dengan pendanaan eksternal seperti kemenristekdikti/pemerintah daerah/ institusi lainnya minor.	PKM dengan pendanaan mandiri lebih dominan jumlahnya dibandingkan pendanaan perguruan tinggi atau eksternal	Mempengaruhi capaian mutu sumber pendanaan PKM	Meningkatkan lagi kegiatan PKM dengan pendanaan internal/eksternal	Memperluas bidang kerjasama, terutama di bidang PKM

*Sumber: Hasil audit GKMF 2019.2*

### **BAB 3**

### **KESIMPULAN**

Berdasarkan monitoring Tim GKMF terhadap Program Studi Ekonomi Pembangunan di Fakultas Ekonomi dan Bisnis terkait kinerja dosen dalam tridharma perguruan tinggi pada TA.2019.2, dapat disimpulkan bahwa:

1. Secara umum capaian mutu pembelajaran di Program studi Ekonomi Pembangunan, Fakultas Ekonomi dan Bisnis semakin membaik dan sesuai dengan yang diharapkan. Meskipun sebagian dosen memiliki capaian tatap muka kurang dari 15 pertemuan, sesuai dengan yang direncanakan dalam RPS. Namun masih dalam tahap wajar karena masih sesuai ketentuan jumlah minimal tatap muka perkuliahan.
2. Kualitas luaran penelitian sudah lebih baik. Namun peningkatan kualitas luaran penelitian masih harus diupayakan dalam memenuhi capaian standar mutu penelitian.
3. Ragam kegiatan PKM masih kurang untuk memenuhi capaian mutu jumlah PKM yang distandarkan.
4. Mengupayakan setiap dosen dalam giat penelitian dan giat pengabdian kepada masyarakat dengan pendanaan internal (perguruan tinggi) dan eksternal (dalam dan luar negeri).

# **Lampiran GKMF Program Studi EP TA. 2019-1**