

**LAPORAN  
MONITORING DAN EVALUASI**

**MUTU PEMBELAJARAN DAN KINERJA  
DOSEN TETAP GENAP 2020-2021**

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**



**GUGUS KENDALI MUTU FAKULTAS**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA**

**2021**

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur ke hadhirat Allah Swt., karena dengan limpahan rahmat dan bimbingan-Nya Laporan Monitoring dan Evaluasi terhadap Mutu Akademik dan Kinerja Dosen Semester Genap 2020-2021 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta dapat diselesaikan. Laporan ini merupakan hasil Monitoring dan Evaluasi yang dilaksanakan oleh Gugus Kendali Mutu Fakultas berdasarkan surat tugas Rektor Universitas Bung Hatta Nomor: 6238/SK-2/KP/IX-2021. Laporan ini memuat beberapa temuan yang secara keseluruhan telah mendapat tanggapan dari pihak auditie. Selanjutnya dalam laporan ini juga memuat rekomendasi untuk koreksi beberapa temuan-temuan selama pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi. Harapan kami agar beberapa temuan tersebut dapat segera dikoreksi oleh pihak teraudit, sehingga mutu penyelenggaraan pendidikan dan kinerja dosen di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dapat ditingkatkan.

Pada kesempatan ini diucakan terimakasih kepada pihak auditie yang telah berlaku kooperatif selama proses Monitoring dan Evaluasi berlangsung. Ucapan terima kasih sampaikan juga kepada semua pihak yang telah berkenan membantu sehingga kegiatan Monitoring dan Evaluasi dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

Padang, Oktober 2021  
Ketua GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

## **DAFTAR ISI**

KATA PENGANTAR .....	2
DAFTAR ISI .....	3
BAB I. PENDAHULUAN.....	4
1.1. Latar Belakang .....	4
1.2. Tujuan Audit .....	4
1.3. Manfaat Monitoring dan Evaluasi .....	5
1.4. Ruang Lingkup Audit .....	6
1.5. Metode dan Tahapan Audit .....	8
BAB II. HASIL MONITORING dan EVALUASI KINERJA DOSEN .....	10
2.1. Deskripsi Hasil Monitoring .....	10
2.2. Deskripsi Temuan .....	13
BAB II. KESIMPULAN dan REKOMENDASI.....	15
Lampiran Hasil Audit Pembelajaran dan Kinerja Dosen Prodi S2 Pindo .....	17

## **BAB 1**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Latar Belakang**

Audit Mutu Internal adalah proses pengujian yang sistematis, mandiri, dan terdokumentasi untuk memastikan pelaksanaan kegiatan di PT sesuai prosedur dan hasilnya telah sesuai dengan standar untuk mencapai tujuan institusi. Audit Mutu bukanlah asesmen/penilaian melainkan pencocokan kesesuaian antara pelaksanaan dengan perencanaan suatu kegiatan/program. Audit internal: Audit yang dilakukan untuk menentukan tingkat kesesuaian pelaksanaan kegiatan terhadap standar mutu organisasi sendiri (standar Internal), Peraturan, Prosedur, Instruksi kerja.

Kegiatan Audit Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (Prodi PGSD) dilakukan berpedoman kepada Kebijakan Mutu, Standar Mutu dan Butir Mutu Pembelajaran. Audit Mutu dilakukan untuk mengetahui tingkat kepatuhan dosen dalam memenuhi aturan-aturan dari standar yang berlaku dalam penyelenggaraan Tridarma Perguruan Tinggi. Lingkup audit dilakukan terhadap:

1. Proses pembelajaran (Darma Pendidikan dan Pengajaran) terutama dalam tiga aspek, yaitu aspek pelaksanaan perkuliahan, aspek mutu soal ujian dan aspek metode penilaian dan hasil kuisioner mahasiswa. Hasil audit ini mengambarkan bagaimana proses pembelajaran yang dilaksanakan dosen dan ekspektasi mahasiswa terhadap kinerja pengajaran dosen. Hasil audit memberi kontribusi terhadap mutu dosen cara khusus dan mutu Prodi PGSD secara umum.
2. Mutu Darma Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat
3. Mutu Kegiatan Penunjang Tri Darma Perguruan Tinggi
4. Mutu kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

#### **1.2 Tujuan Audit**

##### **Umum**

1. Memastikan implementasi sistem manajemen sesuai dengan sasaran/tujuan
- 2 Mengidentifikasi peluang perbaikan sistem manajemen mutu
- 3 Mengevaluasi efektivitas penerapan sistem manajemen mutu
- 4 Memastikan sistem manajemen memenuhi standar/regulasi

## **Khusus**

Tujuan dari audit mutu pembelajaran ini adalah sebagai berikut:

- a. Meneliti kepatuhan semua dosen Prodi PGSD terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma pengajaran yang bermutu.
- b. Meneliti kepatuhan semua dosen Prodi PGSD terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat yang bermutu.
- c. Meneliti kepatuhan semua dosen Prodi PGSD terhadap kewajiban dalam menjalankan kegiatan penunjang dharma pembelajaran, penelitian dan pengabdian yang bermutu.
- d. Meneliti kepatuhan semua dosen Prodi PGSD terhadap kewajiban dalam meningkatkan kualifikasi akademik dan jabatan fungsional yang bermutu.
- e. Memastikan apakah kegiatan Tridarma Perguruan Tinggi dilaksanakan berdasarkan kebijakan mutu dan standar mutu dan butir mutu yang ditetapkan.
- f. Memastikan kepatuhan dosen terhadap pengisian formulir mutu yang telah diadakan
- g. Meningkatkan Mutu program studi secara berencana dan berkelanjutan

### **1.3 Manfaat Audit Mutu Internal (Monitoring dan Evaluasi)**

Evaluasi dan monitoring bermanfaat untuk membantu organisasi dalam mencapai tujuannya dengan cara mengevaluasi dan mendorong adanya peningkatan melalui proses:

1. Mengkomunikasikan tujuan PT, Standar Dikti yang ditetapkan PT dan nilai-nilai yang telah ditetapkan Prodi PGSD
2. Memantau pencapaian kesesuaian tujuan dengan standar
3. Mengukur akuntabilitas dari pelaksanaan standar
4. Mengurangi Risiko PT :
  - a. Resiko Kualitas
  - b. Resiko Hukum
  - c. Resiko Keuangan
  - d. Resiko Strategik
  - e. Resiko Kepatuhan
  - f. Resiko Operasional
  - g. Resiko Reputasi

## **1.4 Ruang Lingkup Audit**

Aspek yang diaudit dibagi atas 3 aspek, yaitu

### **A. Darma Pendidikan dan Pengajaran**

- a. Aspek proses perkuliahan yang meliputi, pertama kesesuaian rencana perkuliahan (RPS) dengan pelaksanaannya, kedua kesesuaian waktu pelaksanaannya.
- b. Aspek mutu soal ujian yang meliputi:
  1. Soal memiliki panduan yang lengkap, nama mata kuliah, waktu dan sifat ujian
  2. Soal memiliki bobot penilaian
  3. Materi soal sesuai dengan RPS
  4. Tingkatan soal sudah berada pada level analisis/evaluasi/mencipta
  5. Waktu yang disediakan sudah proporsional
  6. Tiap soal memiliki bahasa yang mudah dipahami
- c. Aspek penilaian pembelajaran yang meliputi bobot pada tugas  $\geq 20\%$ , penilaian proses, penilaian hasil (UTS dan UAS), ketepatan waktu menyerahkan nilai dan proporsi mahasiswa yang lulus.

### **B. Darma Penelitian dan Pengabdian**

Meliputi bentuk/jenis luaran Penelitian dan PKM, Penulis Utama atau penulis 2,3 dst, sumber Pembiayaan

Keterangan Penilian Darma Penelitian

No	Bentuk Luaran	Jenis Publikasi	Penulis	Nilai	Sumber Dana	Nilai
1	Jurnal Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	100	Luar Negeri	100
			Penulis 2,3 dst	75	Dikti/Diknas/ Intansi lainnya	100
		Terindek DOAJ/Copernicus dll	Utama/Korespondensi	80	Perguruan Tinggi	85
			Penulis 2,3 dst	65	Mandiri	75
2	Jurnal Nasional	Terakreditasi	Utama/Korespondensi	90		
			Penulis 2,3 dst	70		
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70		
			Penulis 2,3 dst	55		

3	Proceeding Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	85			
			Penulis 2,3 dst	70	<b>Penilaian bagi Pejabat Struktural yang tidak melakukan penelitian :</b>		
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	80			
4	Proceeding Nasional	ISBN Saja	Penulis 2,3 dst	65			
			Utama/Korespondensi	70	No	Ket	Nilai
5	Buku	ISBN	Penulis 2,3 dst	55	1	Luaran/ Publikasi	60
			Utama	100	2	Sumber Dana	75
6	HaKI	Patent, Hak Cipta	Penulis 2,3 dst	75			
			Utama	100			
5	Laporan Penelitian		Penulis 2,3 dst	45			
			Utama	60			
6	Menulis Proposal		Penulis 2,3 dst	35			
			Utama	50			

$$\text{Rata-rata Skor} = \frac{(60\% \times \text{Skor Penelitian}) + (40\% \times \text{Skor Luaran})}{2}$$

Dana)

Keterangan Penilaian Darma PKM;

No	Kegiatan PKM/Luaran	Penulis	Nilai	Sumber Dana PKM	Nilai
1	Jurnal Nasional	Utama	100	Luar Negeri	100
		Penulis 2, 3 dst	90	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100
2	Prosiding Nasional	Utama	100	Perguruan Tinggi	85
		Penulis 2, 3 dst	90	Mandiri	75
3	Laporan	Utama	90		
		Penulis 2, 3 dst	80		
4	Proposal	Utama	80		
		Penulis 2, 3 dst	70		

Keterangan

#### 1. Pejabat Struktural

Laporan penulis 2 diberi nilai = 80

(Menjabat sama dengan bentuk pengabdian)

Sumber dana = = 75

$$\text{Rata-rata Skor} = \frac{(60\% \times \text{Skor Publikasi}) + (40\% \times \text{Sumber Dana})}{2}$$

### C. Kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

Penilaian :

Jabatan Fungsional :	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asisten Ahli	70		

$$\text{Skor} = (50\% \times \text{Nilai Jab Fungsional}) + (50 \% \times \text{Pendidikan})$$

### D. Kegiatan Penunjang Tridarma Perguruan Tinggi

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang ≤ 2 , maka diberi nilai 70

### 1.5 Metoda dan Tahapan Audit

Hasil Audit Mutu Pembelajaran dan kinerja Dosen dianalisa menggunakan metode *descriptive* dengan menggunakan instrumen yang sudah dirancang sebagai kebijakan mutu Universitas Bung Hatta. Masing-masing aspek diberi skor dengan skala 0 – 100 dengan kriteria sebagai berikut:

#### Kriteria Mutu

Tercapai sesuai sasaran ≥ 85	Sangat Baik
Tercapai sesuai sasaran ≥80% s.d 84,9	Baik
Tercapai 60% - 79%	Cukup Baik
Tercapai < 60%	Kurang Baik

Semua aspek direkapitulasi untuk setiap dosen tetap Prodi PGSD yang digunakan untuk mengaudit proses pembelajaran dan kinerja dosen dengan menggunakan butir mutu (dokumen jurnal catatan harian perkuliahan yang dikumpulkan dari bagian akademik Fakultas atau portal

akademik universitas dan RPS). Audit mutu soal menggunakan butir mutu soal (Format Validasi Soal) dari soal yang dibuat dosen. Audit penilaian hasil pembelajaran dilakukan dengan melihat lembar penilaian terhadap mata kuliah yang diampu setiap dosen.

Audit kinerja Penelitian, PKM dan kegiatan Penunjang berpedoman pada KPI/E-KD Dosen. Terakhir untuk Jafung dan kualifikasi Akademik berpedoman pada Porlap DIKTI. Secara keseluruhan proses audit dilaksanakan setelah proses perkuliahan dan ujian akhir semester selesai dilaksanakan.

Keterangan : Penghitungan Rekap Kinerja Dosen

1 Pembelajaran	50%
2 Penelitian	35%
3 PKM	5%
4 Penunjang	5%
5 Jabatan Fungsional	5%

$$\text{Skor Akhir} = (50\% \times \text{Pembelajaran}) + (35\% \times \text{Penelitian}) + (5\% \times \text{PKM}) + (5\% \times \text{Penunjang}) + (5\% \times \text{Jabfung \& Pendidikan})$$

Capaian Kinerja :

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik

## BAB II

### HASIL MONITORING DAN EVALUASI KINERJA DOSEN

#### 2.1 Deskripsi Hasil Monitoring dan Evaluasi

Secara umum hasil audit proses pembelajaran dan kinerja dosen Prodi PGSD terdapat pada Tabel 1 dan 2.

**Tabel 1 Rekapitulasi Mutu Pembelajaran Dosen**

REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN								
FAKULTAS	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan							
PROGRAM STUDI	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar							
SEMESTER/TAHUN AJARAN	: Genap/ 2020-2021							
No	Nama	Mata Kuliah	Mutu Pembelajaran	Mutu Soal	Mutu Penilaian	Kuisisioner Mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata Kinerja Pembelajaran
1	Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.	KONSEP DASAR MATEMATIKA II	100,00	100,00	100,00	89,84	99,0	98,76
		KONSEP DASAR MATEMATIKA II	100,00	100,00	100,00	89,84	99,0	
		PEMBELAJARAN MATEMATIKA II	100,00	100,00	100,00	87,63	98,8	
		PENGEMBANGAN BAHAN AJAR	100,00	100,00	100,00	86,25	98,6	
		STRATEGI PEMBELAJARAN	100,00	100,00	100,00	86,16	98,6	
		STRATEGI PEMBELAJARAN	100,00	100,00	100,00	86,16	98,6	
2	Darwianis, S.Sos. M.Si.	KEWARGANEGARAAN	48,67	100,00	100,00	83,00	72,6	84,49
		KONSEP DASAR IPS II	100,00	100,00	100,00	84,63	98,5	
		KONSEP DASAR PKN II	58,00	100,00	100,00	87,88	77,8	
		KONSEP DASAR PKN II	58,00	100,00	100,00	87,88	86,1	
		PEMBELAJARAN PKN II	74,67	100,00	100,00	86,19	86,0	
		PEMBELAJARAN PKN II	74,67	100,00	100,00	86,19	86,0	
3	Hidayati Azkiya, S.Pd., M.Pd	KONSEP DASAR BAHASA INDONESIA II	100,00	100,00	100,00	88,56	98,9	98,83
		PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA II	100,00	100,00	100,00	88,28	98,8	
		PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA II	100,00	100,00	100,00	88,28	98,8	
		PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA II	100,00	100,00	100,00	88,28	98,8	
		PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA II	100,00	100,00	100,00	88,28	98,8	
4	Rona Taula Sari. S.Si.,M.Pd.	KONSEP DASAR IPA II	58,00	100,00	100,00	88,16	77,8	70,80
		KONSEP DASAR IPA II	58,00	100,00	100,00	88,16	77,8	
		PEMBELAJARAN IPA II	30,00	100,00	100,00	87,75	63,8	
		PEMBELAJARAN IPA II	30,00	100,00	100,00	87,75	63,8	
5	Rieke Alyusfitri, S.Si., M.Si.	KONSEP DASAR MATEMATIKA II	85,00	100,00	100,00	89,88	91,5	86,15
		STATISTIKA PENDIDIKAN	72,00	100,00	100,00	88,11	84,8	
		STATISTIKA PENDIDIKAN	72,00	100,00	100,00	88,11	84,8	
		STATISTIKA PENDIDIKAN	72,00	100,00	100,00	88,11	84,8	
		STATISTIKA PENDIDIKAN	72,00	100,00	100,00	88,11	84,8	
6	Ade Sri Madona, S.Pd., M.Pd	KONSEP DASAR PKN II	100,00	100,00	100,00	83,63	98,4	96,61
		MEDIA DAN SUMBER BELAJAR BERBASIS IT	86,00	100,00	100,00	85,13	91,5	
		PEMBELAJARAN IPS II	98,00	100,00	100,00	84,06	97,4	
		PEMBELAJARAN IPS II	98,00	100,00	100,00	84,06	97,4	
		PEMBELAJARAN PKN II	100,00	100,00	100,00	83,69	98,4	



27	Drs. Fazri Zuzano, M.Si.	STRATEGI PEMBELAJARAN	100,0	100,0	100,0	85,4	98,5	98,5
28	Fitriana Harmaini, S.S., M.A.	PERSIAPAN TOEFL (TOEFL PREPARATION)	30,0	100,0	100,0	78,7	62,9	62,9
29	Dra. Gusmaw eti, M.Si.	KONSEP DASAR IPA II	80,6	100,0	100,0	84,9	88,8	88,8
30	Dra. Gusnetti, M.Pd.	KONSEP DASAR BAHASA INDONESIA II	26,5	100,0	100,0	83,2	61,6	61,6
31	Ira Rahmayuni Jusar, S.Si., M.Pd	DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	89,3	100,0	100,0	85,7	93,2	92,5
		KONSEP DASAR MATEMATIKA II	96,3	100,0	100,0	85,6	96,7	
		PEMBELAJARAN MATEMATIKA II	81,8	100,0	100,0	89,9	89,9	
		PENGEMBANGAN BAHAN AJAR	82,7	100,0	100,0	89,3	90,3	
32	Drs. Khairul, M.Sc.	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS I (DAILY CONVERSATION)	87,6	100,0	100,0	89,9	92,8	92,8
33	Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS I (DAILY CONVERSATION)	94,7	100,0	100,0	82,0	95,6	95,6
34	M. Tamrin, S. Ag., M. Pd.	KONSEP DASAR IPS II	82,4	100,0	100,0	88,3	90,0	91,0
		PEMBELAJARAN PKN II	85,9	100,0	100,0	89,8	91,9	
35	Dr. Marsis, M.Pd.	KONSEP DASAR BAHASA INDONESIA II	30,0	100,0	100,0	83,2	63,3	63,3
36	Meiriani Armen, S.Pd., M.Pd.	PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN II	98,2	100,0	100,0	86,9	97,8	97,8
37	Meuthia Rezikia Siswara S.Pd., M.Pd.	PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN II	3,8	100,0	100,0	87,7	50,6	50,6
38	Dr. Muslim, S.H., M.Pd.	KONSEP DASAR PKN II	100,0	100,0	100,0	86,3	98,6	98,6
39	Risa Yulisna, M.Pd.	KETRAMPILAN DAN KERAJINAN	100,0	100,0	100,0	87,1	98,7	98,0
		MEDIA DAN SUMBER BELAJAR BERBASIS IT	96,3	100,0	100,0	85,4	96,7	
		PENDIDIKAN INKLUSI	100,0	100,0	100,0	86,3	98,6	
40	Siska Angreni, S.Pd, M.Pd	PEMBELAJARAN IPA II	100,0	100,0	100,0	86,1	98,6	98,3
		PENDIDIKAN INKLUSI	98,1	100,0	100,0	88,5	97,9	
41	Dra. Syofiani, M.Pd.	PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA II	86,5	100,0	100,0	85,8	91,8	91,8
42	Dr. syukma Netti, M.Si.	STRATEGI PEMBELAJARAN	79,4	100,0	100,0	90,5	88,8	88,8
43	Dr. Wirnita Eska, S.Pd., M.M	DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	92,5	100,0	100,0	85,8	94,8	93,0
		KONSEP DASAR BAHASA INDONESIA II	92,5	100,0	100,0	90,8	95,3	
		PENGEMBANGAN BAHAN AJAR	80,3	100,0	100,0	87,8	89,0	
44	Yulfia Nora, S.Pd.,M.Pd.	KONSEP DASAR IPS II	100,0	100,0	100,0	88,5	98,8	98,8
		PEMBELAJARAN IPS II	100,0	100,0	100,0	88,4	98,8	

Padang, 10 Oktober 2021  
TIM GKMF

Dra. Febriyenni, M.Si.

**Tabel 2. Rekapitulasi Kinerja Dosen**

Rekapitulasi Kinerja Dosen										
Program Studi	: PGSD									
No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah	
1	Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.	98,76	72	82	100	85	87,93	Sangat Baik		
2	Darwianis, S.Sos., M.H.	84,49	63	82	80	85	76,65	Baik	*	
3	Hidayati Azkiya, S.Pd., M.Pd.	98,83	78	82	90	85	89,57	Sangat Baik		
4	Rona Taula Sari, S.Si.,M.Pd.	70,8	84	88	100	85	78,45	Baik	**	
5	Rieke Alyusfitri, S.Si., M.Si.	86,15	73	82	90	85	81,48	Sangat Baik	**	
6	Ade Sri Madona, S.Pd., M.Pd	96,61	72	88	90	80	86,41	Sangat Baik		
7	Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.	98,7	88	82	100	90	93,75	Sangat Baik	**	
8	Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd.	95,99	84	82	100	90	91,00	Sangat Baik	*****	
9	Dr. Enjoni, SP., MP	96,13	0	0	70	90	56,07	Cukup Baik		
10	Dr.Erlina, M.Pd	62,55	0	0	70	85	39,03	Kurang Baik		
11	Ira Rahmayuni Jusar, S.Si., M.Pd	92,51	70	82,5	80	85	83,13	Baik	*	
12	M. Tamrin, S. Ag., M. Pd.	90,96	63	82,5	80	85	79,91	Baik	*	
13	Risa Yulisna, M.Pd.	98,00	72	82,5	70	80	85,82	Sangat baik		
14	Siska Angreni, S.Pd, M.Pd	98,26	72	82,5	100	85	87,70	Sangat baik	*	
15	Dr. Wirnita Eska, S.Pd., M.M	93,04	84	82,5	70	90	88,04	Sangat baik	*	
16	Yulfia Nora, S.Pd.,M.Pd.	98,84	84	87,5	100	85	92,45	Sangat baik	****	

Padang, 19 Oktober 2021

TIM GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si.

Berdasarkan Tabel 1 dan 2 terlihat bahwa rata-rata mutu pembelajaran adalah 87,26 dengan kriteria **sangat Baik** dan rata-rata kinerja dosen 81,09 dengan kriteria **Baik**. Ini artinya, rata-rata mutu pembelajaran dan rata-rata kinerja dosen semester genap tahun akademik 2020-2021 **lebih rendah dibandingkan** mutu pembelajaran (89,24) dan rata-rata kinerja dosen (85,54) semester ganjil tahun akademik 2020-2021.

## 2.2 Deskripsi Temuan

**Tabel 3. Deskripsi Temuan dan Rekomendasi**

No	Deskripsi Temuan	Akar Penyebab	Akibat	Rekomendasi Perbaikan	Rencana Perbaikan
1	- ada dosen yang tidak mengupload RPS di Portal dan tidak mengisi materi perkuliahan di portal - ada dosen yang baru memberikan materi perkuliahan di pertemuan keempat dan belum paham	Lemah kontrol terhadap pelaksanaan pembelajaran	Mutu pembelajaran untuk pencapaian kompetensi mata kuliah tidak terukur	Efektifitas fungsi GKMP	Kontrol oleh GKMP

	mengisi portal adanya beberapa dosen yang jumlah pertemuan realisasi dengan pertemuan RPS tidak bersesuaian. Misalkan, direncanakan 15 pertemuan pada RPS (perkuliahan + evaluasi), namun total realisasi yakni 17 pertemuan (Pertemuan + evaluasi)				
2	Masih ada dosen yang tidak melaksanakan penelitian, terlihat pada tidak terisinya bagian penelitian pada EKD	Lemah kontrol terhadap pelaksanaan penelitian	Mutu penelitian menjadi rendah	Efektifitas fungsi GKMP	Kontrol oleh GKMP
3	Masih ada dosen yang tidak melaksanakan PKM, terlihat pada tidak terisinya bagian PKM pada EKD	Lemah kontrol terhadap pelaksanaan PKM	Mutu PKM menjadi rendah	Efektifitas fungsi GKMP	Kontrol oleh GKMP
3	Masih ada dosen yang tidak melaksanakan kegiatan penunjang, terlihat pada tidak terisinya bagian penunjang pada EKD	Lemah kontrol terhadap pelaksanaan kegiatan penunjang dosen	Mutu kegiatan penunjang menjadi rendah	Efektifitas fungsi GKMP	Kontrol oleh GKMP
4	Masih ada dosen yang belum mengisi EKD	Lemahnya kontrol terhadap pengisian EKD dosen	Mutu pembelajaran, penelitian, PKM, dan penunjang tidak terukur	Efektifitas fungsi GKMP	Kontrol oleh GKMP

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi ditemukan pembelajaran dan kinerja dosen dalam kategori ketidaksesuaian (KTS)

### **BAB III**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

Berdasarkan pemantauan Gugus Kendali Mutu Fakultas terhadap Teraudit pada Prodi PGSD tentang Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen pada semester genap 2020/2021 dapat disimpulkan bahwa:

- 1 Secara umum semua dosen Prodi PGSD telah menyelenggarakan kegiatan pembelajaran dan melaksanakan tridarma perguruan tinggi sesuai dengan yang ditetapkan. Walaupun demikian masih terdapat beberapa hal yang perlu dilakukan perbaikan berdasarkan temuan yang diperoleh.
- 2 Diharapkan agar temuan yang didapat diperbaiki dan disempurnakan sesuai kesepakatan dengan pihak teraudit.
- 3 Beri teguran atau bahkan sanksi terhadap dosen yang tidak memenuhi kebijakan mutu dan standar mutu dengan tidak memberikan legalitas terhadap Laporan Kinerja Dosen.

## **LAMPIRAN HASIL AUDIT DOSEN PRODI PGSD**

1. ada dosen yang tidak mengupload RPS di portal yakni Dr.Erlina M.Pd., Dr.Erman Har,M.Si., Fitriana Harmaini, S.S., M.A., Dra. Gusnetti, M.Pd., Dr. Marsis, M.Pd., Dr. Yetty Morelent, M.Hum., Meuthia Rezikia Siswara S.Pd., M.Pd. satu diantaranya tidak mengisi materi perkuliahan juga yakni Meuthia Rezikia Siswara S.Pd., M.Pd.
2. ada dosen yang baru melaksanakan materi perkuliahan pada pertemuan keempat yakni Dr.Erlina M.Pd.
3. adanya beberapa dosen yang jumlah pertemuan realisasi dengan pertemuan RPS tidak bersesuaian. Misalkan, direncanakan 15 pertemuan pada RPS (perkuliahan + evaluasi), namun total realisasi yakni 17 pertemuan (Pertemuan + evaluasi).
4. Masih ada dosen yang tidak melaksanakan penelitian, PKM dan penunjang, terlihat pada tidak terisinya bagian PKM pada EKD yakni Dr. Enjoni, SP., MP.
5. Masih ada dosen yang belum mengisi EKD yakni Dr.Erlina, M.Pd sehingga bagian penelitian, PKM dan penunjang tidak dapat terukur.

**LAMPIRAN HASIL MONEV MUTU PEMBELAJARAN DAN KINERJA DOSEN  
TETAP PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

## **1. Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD

Dosen : Ade Sri Madona, S.Pd., M.Pd

MK : Media dan sumber belajar berbasis IT



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls B			Kls B			
1	Kontrak perkuliahan	RPS dan Kontrak kuliah	1		1.00	1		1.00	0
2	pengertian, fungsi dan peran media dan sumber belajar	Devenisi dan fungsi media pembelajaran	1		1.00	1		1.00	0
3	klasifikasi media dan sumber belajar	prosedur pemilihan media dan sumber belajar	1		1.00	1		1.00	0
4	pemilihan dan identifikasi kebutuhan media dan sumber belajar	Klasifikasi media dan sumber belajar	1		1.00	1		1.00	0
5	identifikasi kebutuhan media dan sumber Belajar dalam pembelajaran IPA	Prinsip memilih media dan sumber belajar	1		1.00	1		1.00	0
6	identifikasi kebutuhan media dan sumber belajar dalam pembelajaran Matematika	media e learning	0		0.00	1		1.00	0
7	identifikasi kebutuhan media dan sumber belajar dalam pembelajaran IPS	Multimedia	0		0.00	1		1.00	0
8	identifikasi kebutuhan media dan sumber belajar dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dan PKn	praktikum pengenalan dan animasi dasar	0		0.00	1		1.00	0
9	Praktik pengenalan macromedia flash 08	praktikum 2	1		1.00	1		1.00	0
10	praktikum 3	praktikum 3	1		1.00	1		1.00	0
11	praktikum 4	praktikum 4	1		1.00	1		1.00	0
12	praktikum 5	praktikum 5	1		1.00	1		1.00	0
13	praktikum 6	praktikum 6	1		1.00	1		1.00	0
14	praktikum 7	praktikum 7	1		1.00	1		1.00	0
15	praktikum 8	praktikum 8	1		1.00	1		1.00	0
		Jumlah			12.00			15.00	0.00
		Skor			80.00			100.00	0.00
						Skor Akhir		86.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir =  $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 13 Oktober 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD  
 Dosen : Ade Sri Madona, S.Pd., M.Pd  
 MK : Pembelajaran IPS II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls E	Kls F		Kls E	Kls F		
1	Kontrak perkuliahan, silabus	RPS dan kontrak perkuliahan	1	1	1.00	1	1	1.00	0
2	1. Perbedaan Ilmu Sosial dengan IPS 2. Hakikat dan Tujuan IPS	1. Perbedaan Ilmu Sosial dengan IPS 2. Hakikat dan Tujuan IPS	1	1	1.00	1	1	1.00	0
3	1.Karakteristik siswa kelas 4 5 dan 6 2.Cara belajar siswa sekolah dasar	1.Karakteristik siswa kelas 4 5 dan 6 2.Cara belajar siswa sekolah dasar	1	1	1.00	1	1	1.00	0
4	PENDEKATAN MODEL STRATEGI METODE dan MEDIA PEMBELAJARAN	PENDEKATAN MODEL STRATEGI METODE dan MEDIA PEMBELAJARAN	1	1	1.00	1	1	1.00	0
5	Perkembangan kurikulum	Perkembangan kurikulum	1	1	1.00	1	1	1.00	0
6	analisis kurikulum pembelajaran IPS SD	analisis kurikulum	1	1	1.00	1	1	1.00	0
7	Penilaian otentik	Penilaian otentik	1	1	1.00	1	1	1.00	0
8	Komponen Silabus	Komponen Silabus	1	1	1.00	1	1	1.00	0
9	1 menganalisis materi pembelajaran 2 Pengembangan materi pokok pembelajaran IPS	1 menganalisis materi pembelajaran 2 Pengembangan materi pokok pembelajaran IPS	1	1	1.00	1	1	1.00	0
10	Komponen RPP tematik K13	Komponen RPP tematik K13	1	1	1.00	1	1	1.00	0
11	RPP	simulasi RPP	1	1	1.00	1	1	1.00	0
12	RPP	simulasi RPP	1	1	1.00	1	1	1.00	0
13	RPP	simulasi RPP	1	1	1.00	1	1	1.00	0
14	RPP	simulasi RPP	1	1	1.00	1	1	1.00	0
15			0	0	0.00	0		0.00	0
			Jumlah		14.00			14.00	0.00
			Skor		93.33			93.33	0.00
						Skor Akhir	93.33		

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir =  $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 13 Oktober 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD  
 Dosen : Ade Sri Madona, S.Pd., M.Pd  
 MK : Konsep dasar PKN II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls B			Kls B			
1	RPS dan Kontrak perkuliahan	RPS dan Kontrak perkuliahan	1		1.00	1		1.00	0
2	Hakikat pendidikan kewarganegaraan	Hakikat pendidikan kewarganegaraan	1		1.00	1		1.00	0
3	Kewajiban Warga Negara dan Pemerintah	Kewajiban Warga Negara dan Pemerintah	1		1.00	1		1.00	0
4	Bangsa dan negara	Hakekat bangsa dan negara serta Unsur Negara	1		1.00	1		1.00	0
5	Hukum dan Penegakan Hukum	Hukum dan Sistim Penegakan Hukum	1		1.00	1		1.00	0
6	Pancasila	Hakikat dan Fungsi Pancasila	1		1.00	1		1.00	0
7	Pelaksanaan Pancasila di Indonesia	Pelaksanaan Pancasila di Indonesia	1		1.00	1		1.00	0
8	Hakikat Konstitusi	Hakikat Konstitusi	1		1.00	1		1.00	0
9	sejarah perkembangan UUD 1945	sejarah perkembangan UUD 1945	1		1.00	1		1.00	0
10	Sejarah Perjuangan Bangsa Indonesia sebelum kemerdekaan	Sejarah Perjuangan Bangsa Indonesia sebelum kemerdekaan	1		1.00	1		1.00	0
11	Sejarah Perjuangan Bangsa Indonesia setelah kemerdekaan	Sejarah Perjuangan Bangsa Indonesia setelah kemerdekaan	1		1.00	1		1.00	0
12	Keragaman Masyarakat Indonesia dan Komunikasi dalam Masyarakat Majemuk	Keragaman Masyarakat Indonesia dan Komunikasi dalam Masyarakat Majemuk	1		1.00	1		1.00	0
13	Globalisasi dan isu-isu Global	Globalisasi dan isu-isu Global	1		1.00	1		1.00	0
14	Hubungan dan Kerjasama Antar Bangsa	Hubungan dan Kerjasama Antar Bangsa	1		1.00	1		1.00	0
15			0		0.00	1		1.00	0
			Jumlah		14.00			15.00	0.00
			Skor		93.33			100.00	0.00
						Skor Akhir		95.33	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir =  $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 13 Oktober 2021

Tim GKMF

Dra. Pebrienni, M.Si

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD

Dosen : Adznil Prima Septy, M.Pd., Ph.D.

MK : Percakapan Bahasa Inggris I



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls F			Kls F			
1	Course Introduction	Pengantar Perkuliahan Course Orientation	1		1.00	1		1.00	0
2	Speaking and spoken language	Speaking and Spoken English	1		1.00	1		1.00	0
3	Preparing speech of various purposes (informative and persuasive)	Conversation Management Mini Talk and Interview	0		0.00	1		1.00	0
4	Researching and reviewing for speech references, data, and outlining Researching and reviewing for speech references, data, and outlining speech	Talks and Interviews by Your CV	0		0.00	1		1.00	0
5	Reviewing and referring / quoting other opinions	Conversations of Environmental Issue	0		0.00	1		1.00	0
6	Practices of academic topics	Conversations Practices of Health Issue	0		0.00	1		1.00	0
7	Content analysis and mechanics in speaking	Conversations of Education Issue	0		0.00	1		1.00	0
8	Content analysis and mechanics in speaking	Conversation Practices of Cultural Issue	0		0.00	1		1.00	0
9	Tips to manage speaking problems;	Conversation practices of Technology Issue	0		0.00	1		1.00	0
10	Models of speaking materials for English test	Conversation practices of Leadership Issue	0		0.00	1		1.00	0
11	Speaking by public occasions (Ramadhan)	Conversation practices of International Relation Issue	0		0.00	1		1.00	0
12	Speaking by public occasions	Conversation Practices on Ethics Law Reinforcement Issue	0		0.00	1		1.00	0
13	Speaking by public occasions	Course Review Assignments and Final Project	0		0.00	1		1.00	0
14		Assignment Review and Final Exams	0		0.00	1		1.00	0
15				Jumlah	2.00			15.00	0.00
				Skor	13.33			100.00	0.00
						Skor Akhir		39.33	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir =  $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 13 Oktober 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD

Dosen : Ali Mardius, S.Pd., M.Pd.

MK : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan kesehatan II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls c			Kls C			
1	Konsep pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan	Penjelasan RPS dan kontrak perkuliahan	1		1.00	1		1.00	0
2	kondisi yang harus di perhatikan dalam pembelajaran pendidikan jasmani	Ruang lingkup pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan	1		1.00	1		1.00	0
3	tujuh (7) ruang lingkup pendidikan jasmani	Ruang lingkup pendidikan jasmani olahra dan kesehatan	1		1.00	1		1.00	0
4	perumusan indikator pembelajaran penjas	Rumusan KI KD dan Indikator Pencapaian Kompetensi	1		1.00	1		1.00	0
5	Rumusan tujuan dan materi ajar pada ruang lingkup pembelajaran penjas	Rumusan tujuan dan materi ajar pada ruang lingkup pembelajaran penjas	1		1.00	1		1.00	0
6	Perumusan materi ajar	Perumusan materi ajar	1		1.00	1		1.00	0
7	Langkah langkah pembelajaran penjas mulai dari kegiatan awal inti dan penutup	Langkah langkah pembelajaran penjas mulai dari kegiatan awal inti dan penutup	1		1.00	1		1.00	0
8	Langkah langkah pembelajaran penjas mulai dari kegiatan awal inti dan penutup	Langkah langkah pembelajaran penjas mulai dari kegiatan awal inti dan penutup	1		1.00	1		1.00	0
9	Organisasi organisasi dalam pembelajaran penjas	Organisasi organisasi dalam pembelajaran penjas	1		1.00	1		1.00	0
10	Pembuatan rpp pada ruang lingkup pembelajaran pendidikan jasmani	Pembuatan rpp pada ruang lingkup pembelajaran pendidikan jasmani	0		0.00	1		1.00	0
11	Praktek pembelajaran penjas ruang lingkup permainan dan olahraga	Praktek pembelajaran penjas ruang lingkup permainan dan olahraga	0		0.00	1		1.00	0
12	Praktek pembelajaran penjas ruang lingkup atletik	Praktek pembelajaran penjas ruang lingkup atletik	1		1.00	1		1.00	0
13	Praktek pembelajaran penjas ruang lingkup aktivitas senam	Praktek pembelajaran penjas ruang lingkup aktivitas senam	0		0.00	1		1.00	0
14	Praktek pembelajaran penjas ruang pendidikan kesehatan	Praktek pembelajaran penjas ruang pendidikan kesehatan	1		1.00	1		1.00	0
15			1	Jumlah	12.00			15.00	0.00
			Skor		80.00			100.00	0.00
						Skor Akhir		86.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir =  $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 13 Oktober 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD

Dosen : Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

MK : PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls D			Kls D			
1	Orientasi mata kuliah	Peraturan Perkuliahan dan pengenalan materi dalam RPS	1		1.00	1		1.00	0
2	keterampilan gerak dasar dalam pendidikan Jasmani	Keterampilan gerak dasar dalam pendidikan Jasmani	1		1.00	1		1.00	0
3	keterampilan gerak dasar dalam pendidikan Jasmani	Keterampilan gerak dasar dalam pendidikan Jasmani	1		1.00	1		1.00	0
4	kesehatan dan olahraga	Kesehatan dan olahraga	1		1.00	1		1.00	0
5	Karakteristik Anak Sekolah Dasar	Karakteristik Anak Sekolah Dasar	1		1.00	1		1.00	0
6	Evaluasi pembelajaran pendidikan jasmani pada anak SD	Karakteristik anak sekolah dasar	1		1.00	0		0.00	0
7	Evaluasi pembelajaran pendidikan jasmani pada anak SD	UTS	1		1.00	0		0.00	0
8	UTS	evaluasi pembelajaran pendidikan jasmani pada anak SD	1		1.00	0		0.00	0
9	Membuat Silabus Mapel Dikjas	evaluasi pembelajaran pendidikan jasmani pada anak SD	1		1.00	0		0.00	0
10	Membuat Silabus Mapel Dikjas	Membuat Silabus Mapel Dikjas	1		1.00	1		1.00	0
11	Membuat RPP Modifikasi Pembelajaran bola besar	Membuat RPP Modifikasi Pembelajaran bola besar	1		1.00	1		1.00	0
12	Membuat RPP Modifikasi Pembelajaran bola besar	Rpp modifikasi permainan bola besar	1		1.00	1		1.00	0
13	Membuat RPP Modifikasi Pembelajaran bola besar	Memahami Membuat RPP Modifikasi Atletik lompat jauh dan lompat tinggi senam	1		1.00	1		1.00	0
14	Membuat RPP Modifikasi Atletik (lompat jauh dan lompat tinggi), senam	Membuat RPP Modifikasi Atletik lompat jauh dan lompat tinggi senam	1		1.00	1		1.00	0
15	Membuat RPP Modifikasi Atletik (lompat jauh dan lompat tinggi), senam	UAS	1		1.00	0		0.00	0
16	Membuat RPP Modifikasi Atletik (lompat jauh dan lompat tinggi), senam		1		1.00	0		0.00	0
17	Ujian Akhir Semester		1		1.00	0		0.00	0
		Jumlah			17.00			10.00	0.00
		Skor			100.00			58.82	0.00
						Skor Akhir		<b>87.65</b>	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir =  $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 13 Oktober 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD  
 Dosen : Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.  
 MK : Konsep dasar matematika II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls B	Kls C		Kls B	Kls C		
1	kontrak perkuliahan, Pengertian Titik, Garis, dan Bidang, Pengertian Ruas Garis, dan Sinar	1. RPS 2. Kontrak Perkuliahan 3. konsep Titik Garis dan Bidang serta Ruas Garis dan Sinar	1	1	1.00	1	1	1.00	0
2	Kedudukan Titik, Garis, dan Bidang; Pengertian Sudut, dan Jenis –jenis Sudut; Hubungan Antar Sudut	Kedudukan titik terhadap garis dan bidang	1	1	1.00	1	1	1.00	0
3	Kedudukan Titik, Garis, dan Bidang; Pengertian Sudut, dan Jenis –jenis Sudut; Hubungan Antar Sudut	sudut dan hubungan antar sudut	1	1	1.00	1	1	1.00	0
4	Kurva, Segi banyak dan keterhubungannya, Pengubinan, Koordinat kartesius, Simetri lipat dan simetri putar	Kurva dan Segibanyak	1	1	1.00	1	1	1.00	0
5	Kurva, Segi banyak dan keterhubungannya, Pengubinan, Koordinat kartesius, Simetri lipat dan simetri putar	Pengubinan dan Sistem Koordinat Kartesius	1	1	1.00	1	1	1.00	0
6	Kurva, Segi banyak dan keterhubungannya, Pengubinan, Koordinat kartesius, Simetri lipat dan simetri putar	Simetri Lipat dan Simetri Putar	1	1	1.00	1	1	1.00	0
7	Pengukuran : sudut, skala panjang, luas , volume, berat, waktu, Suhu, kecepatan , jarak, debit, jumlah	Pengukuran Sudut	1	1	1.00	1	1	1.00	0
8	Pengukuran : sudut, skala panjang, luas , volume, berat, waktu, Suhu, kecepatan , jarak, debit, jumlah	Pengukuran Panjang Luas dan Volume	1	1	1.00	1	1	1.00	0
9	Pengukuran : sudut, skala panjang, luas , volume, berat, waktu, Suhu, kecepatan , jarak, debit, jumlah	pengukuran berat waktu dan suhu	1	1	1.00	1	1	1.00	0
10	Bangun Ruang : Kubus, Balok, Prisma , Tabung, Limas, Kerucut, dan Bola	Bangun Ruang	1	1	1.00	1	1	1.00	0
11	Bangun Ruang : Kubus, Balok, Prisma , Tabung, Limas, Kerucut, dan Bola	Bangun Ruang lanjutan	1	1	1.00	1	1	1.00	0
12	statistika	statistika	1	1	1.00	1	1	1.00	0
13	statistika	statistika lanjutan	1	1	1.00	1	1	1.00	0
14	statistika	statistika	1	1	1.00	1	1	1.00	0
15	KUIS		1	1	1.00	1	1	1.00	0
		Jumlah			15.00			15.00	0.00
		Skor			100.00			100.00	0.00
						Skor Akhir		100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir =  $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 13 Oktober 2021

Tim GKMF

Dra. Pebrienni, M.Si

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD  
 Dosen : Arlina Yusa,S.Pd.,M.Pd.  
 MK : Pembelajaran matematika II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls C			Kls C			
1	RPS, Kontrak perkuliahan, Konsep dasar pembelajaran matematika di SD	1. kontrak perkuliahan 2. konsep dasar matematika SD	1		1.00	1		1.00	0
2	Teori belajar matematika	Teori Belajar Matematika dan Penerapannya	1		1.00	1		1.00	0
3	penjumlahan bilangan bulan, pengurangan, perkalian, pembagian	Penjumlahan dan Pengurangan pada Bilangan Bulat	1		1.00	1		1.00	0
4	penjumlahan bilangan bulan, pengurangan, perkalian, pembagian	Penjumlahan dan Pengurangan pada Bilangan Bulat lanjutan	1		1.00	1		1.00	0
5	penjumlahan bilangan bulan, pengurangan, perkalian, pembagian	Perkalian dan Pembagian pada Bilangan Bulat serta sifat2 operasi hitung pada bilangan bulat	1		1.00		1	1.00	0
6	Pejumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian pecahan	Pembelajaran Bilangan Pecahan	1		1.00	1		1.00	0
7	Pejumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian pecahan	Pembelajaran Pecahan lanjutan	1		1.00	1		1.00	0
8	pengukuran satuan panjang, waktu, sudut, jarak dan kecepatan	Pengukuran	1		1.00		1	1.00	0
9	pengukuran satuan panjang, waktu, sudut, jarak dan kecepatan	pengukuran lanjutan	1		1.00	1		1.00	0
10	unusr bagun datar, hubungan, luas dan keliling	Pembelajaran bangun Datar	1		1.00	1		1.00	0
11	unusr bagun datar, hubungan, luas dan keliling	pembelajaran bangun datar	1		1.00	1		1.00	0
12	unusr bagun datar, hubungan, luas dan keliling	pembelajaran bangun ruang	1		1.00	1		1.00	0
13	unusr bagun datar, hubungan, luas dan keliling	Pembelajaran Bangun Ruang	1		1.00	1		1.00	0
14	simulasi	SimULASI	1		1.00	1		1.00	0
15	simulasi	simulasi	1		1.00	1		1.00	0
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
						Skor Akhir		100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir =  $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 13 Oktober 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD

Dosen : Ashabul Khairi, S.T., M.Kom.

MK : Media dan sumber belajar berbasis IT



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls C		Kls A	Kls C		
1	Kontrak Perkuliahuan	Konsep Dasar Media Pembelajaran Pengertian Media Pembelajaran	1	1	1.00	1	1	1.00	0
2	Menjelaskan dan menaplikasikan konsep belajar dan pembelajaran berbasis IT	Konsep Dasar Media Pembelajaran Ciri ciri Fungsi dan Kegunaan Media Pembelajaran	1	1	1.00	1	1	1.00	0
3	Konsep Dasar Media Pembelajaran Jenis jenis dan Pengelompokan Media Pembelajaran	Konsep Dasar Media Pembelajaran Jenis jenis dan Pengelompokan Media Pembelajaran	1	1	1.00	1	1	1.00	0
4	Konsep Dasar Media Pembelajaran Kriteria Dasar dan Model Pemilihan Media Pembelajaran	Konsep Dasar Media Pembelajaran Kriteria Dasar dan Model Pemilihan Media Pembelajaran	1	1	1.00	1	1	1.00	0
5	Pengertian Kelebihan Kelemahan Media Komputer	Pengertian Kelebihan Kelemahan Media Komputer	1	1	1.00	1	1	1.00	0
6	Pengembangan media berbasis software presentasi Power point	Pengembangan media berbasis software presentasi Power point	1	1	1.00	1	1	1.00	0
7	Pengembangan media berbasis software presentasi Lanjut	Pengembangan media berbasis software presentasi Lanjut	1	1	1.00	1	1	1.00	0
8	Pengembangan Media Berbasis Aplikasi Animasi 1 Instalasi software Macromedia Flash 2 Pengenalan tools pada flash	Pengembangan Media Berbasis Aplikasi Animasi 1 Instalasi software Macromedia Flash 2 Pengenalan tools pada flash	1	1	1.00	1	1	1.00	0
9	Membuat gambar dan animasi dasar dengan macromedia Flash	Membuat gambar dan animasi dasar dengan macromedia Flash	1	1	1.00	1	1	1.00	0
10	Pengembangan media pembelajaran menggunakan Macromedia Flash Membuat Latar	Pengembangan media pembelajaran menggunakan Macromedia Flash Membuat Latar	1	1	1.00	1	1	1.00	0
11	Pengembangan media pembelajaran menggunakan Macromedia Flash Membuat tombol navigasi	Pengembangan media pembelajaran menggunakan Macromedia Flash Membuat tombol navigasi	1	1	1.00	1	1	1.00	0
12	Pengembangan media pembelajaran menggunakan Macromedia Flash Membuat Link materi	Pengembangan media pembelajaran menggunakan Macromedia Flash Membuat Link materi	1	1	1.00	1	1	1.00	0
13	Pengembangan media pembelajaran menggunakan Macromedia Flash Membuat tombol interaktif	Pengembangan media pembelajaran menggunakan Macromedia Flash Membuat tombol interaktif	1	1	1.00	1	1	1.00	0
14	Pengembangan media pembelajaran menggunakan Macromedia Flash Membuat evaluasi	Pengembangan media pembelajaran menggunakan Macromedia Flash Membuat evaluasi	1	1	1.00	1	1	1.00	0
15	Pengembangan media pembelajaran menggunakan Macromedia Flash Membuat sampul	Pengembangan media pembelajaran menggunakan Macromedia Flash Membuat sampul	1	1	1.00	1	1	1.00	0
		Jumlah			15.00			15.00	0.00
		Skor			100.00			100.00	0.00
						Skor Akhir		100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir =  $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 13 Oktober 2021

Tim GKMF

Dra. Pebrienni, M.Si

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD  
 Dosen : Darvianis, S.Sos., M.H.  
 MK : Konsep dasar IPS II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls D			Kls D			
1	Kontrak perkuliahan, sjilabus	Pengantar RPS dan Kontrak Kuliah	1		1.00	1		1.00	0
2	hakikat sosiologi, objek sosiologi	Hakikat Sosiologi serta objek Sosiologi	1		1.00	1		1.00	0
3	Proses Sosila hubungan Proses sosial dengan interaksi sosial syarat syarat terjadinya interaksi sosial dan lembaga sosial	Proses Sosila hubungan Proses sosial dengan interaksi sosial syarat syarat terjadinya interaksi sosial dan lembaga sosial	1		1.00	1		1.00	0
4	Menganalisis Stratifikasi Sosial dan Masalah Sosial	Menganalisis Stratifikasi Sosial dan Masalah Sosial	1		1.00	1		1.00	0
5	Perubahan Sosial dan Kebudayaan	Perubahan Sosial dan Kebudayaan	1		1.00	1		1.00	0
6	Menganalisis perubahan sosial dan kebudayaan	Menganalisis perubahan sosial dan kebudayaan	1		1.00	1		1.00	0
7	1. Menganalisis Tahap Ekonomi Manusia dan ekonomi sebagai suatu ilmu 2. Menganalisis pengertian dan ruang lingkup ekonomi 3. Teori ekonomi Mikro dan Makro	1. Menganalisis Tahap Ekonomi Manusia dan ekonomi sebagai suatu ilmu 2. Menganalisis pengertian dan ruang lingkup ekonomi 3. Teori ekonomi Mikro dan Makro	1		1.00	1		1.00	0
8	Menganalisis Pelaku ekonomi pengertian harga fungsi faktor batas tahap penentu harga dan keseimbangan pasar	Menganalisis Pelaku ekonomi pengertian harga fungsi faktor batas tahap penentu harga dan keseimbangan pasar	1		1.00	1		1.00	0
9	1. Menganalisis teori produksi dan konsumsi 2. Mengidentifikasi dan menganalisis pengertian struktur pasar dan bentuk bentuk struktur pasar	1. Menganalisis teori produksi dan konsumsi 2. Mengidentifikasi dan menganalisis pengertian struktur pasar dan bentuk bentuk struktur pasar	1		1.00	1		1.00	0
10	Pengertian serta prinsip ekonomi Islam sta fighi dan perbaikan sari ah	Pengertian serta prinsip ekonomi Islam sta fighi dan perbaikan sari ah	1		1.00	1		1.00	0
11	Menganalisis lapisan Bumi dan Atmosfir	Menganalisis lapisan Bumi dan Atmosfir	1		1.00	1		1.00	0
12	Bencana Alam	Bencana Alam	1		1.00	1		1.00	0
13	Metode Tehnik Riset Mitigasi Bencana Banjir dan Longsor berbasis Sistem Informasi Geografi SIG	Metode Tehnik Riset Mitigasi Bencana Banjir dan Longsor berbasis Sistem Informasi Geografi SIG	1		1.00	1		1.00	0
14	Menganalisis Kebijakan dan Mitigasi Geografi Bencana Letusan Gunung Api	Menganalisis Kebijakan dan Mitigasi Geografi Bencana Letusan Gunung Api	1		1.00	1		1.00	0
15			0		0.00	1		1.00	0
		Jumlah			14.00			15.00	0.00
		Skor			93.33			100.00	0.00
						Skor Akhir		95.33	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir =  $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 13 Oktober 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PGSD  
 Dosen : Darwianis, S.Sos., M.H.  
 MK : Pembelajaran PKN II

TM	Rencana Materi	Realisasi	kor Konten		Rata-Rata	kor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Kontrak perkuliahan, RPS, Deskripsi buku sumber	Pengantar RPS dan Kontrak Kuliah	1	1	1.00	1	1	1.00	0
2		Visi Misi Struktur dan Konsep PKn serta Paradigma Baru PKn SD	0	0	0.00	1	1	1.00	0
3	pengertian pembelajaran dan model-model pembelajaran	Makna Konsep Nilai Moral dalam Pembelajaran PKn SD	0	0	0.00	1	1	1.00	0
4	Pengertian PKn sebagai pendidikan nilai Moral dan Norma yang bertujuan untuk membentuk warga negara yang baik	Pengertian PKn sebagai pendidikan nilai Moral dan Norma yang bertujuan untuk membentuk warga negara yang baik	1	1	1.00	1	1	1.00	0
5	analisis materi pembelajaran PKn SD dalam kurikulum k-13	Ruang Lingkup PKn secara umum 1. Persatuan dan kesatuan 2. Norma Hukum dan Peraturan 3. HAM 4. Kebutuhan Warga Negara 5. Kesatuan Negara 6. Kekuasaan Politik	0	0	0.00	1	1	1.00	0
6	Pengertian Strategi, Media, Metode dalam Pembelajaran PKn SD	7. Kedudukan Pancasila 8. Globalisasi	0	0	0.00	1	1	1.00	0
7	Langkah-Langkah Penggunaan Strategi, Media, dan Metode dalam pembelajaran PKn SD	Mengaplikasikan Strategi Media Metode dalam pembelajaran PKn SD	1	1	1.00	1	1	1.00	0
8	Pengertian Fungsi, Tujuan Penilaian PKn SD	Langkah langkah penggunaan strategi Media dan Metode dalam pembelajaran PKn	1	1	1.00	1	1	1.00	0
9	Pengembangan Model Penilaian PKn SD	Tujuan dan Fungsi penilaian dalam pembelajaran PKn SD	1	1	1.00	1	1	1.00	0
10	Pengembangan Model Pembelajaran PKn SD Kelas 1,2, 3 (kelas rendah)	Mengembangkan Model Model Pembelajaran PKn SD dengan memperhatikan tiga Domain dari Taksonomi Bloom 1. Pengelahan kognitif 2. Sikap Afektif 3. Keterampilan Psikomotor	1	1	1.00	1	1	1.00	0
11	Model Pembelajaran PKn SD kelas 1,2,3 (kelas rendah) melalui pendekatan Induktif dan Deduktif	Prinsip Prinsip Penilaian dan Tehnik Pembuatan Butir tes PKn kelas 4 5 6	1	1	1.00	1	1	1.00	0
12	Analisis Pengembangan Kurikulum PKn SD kelas 1,2,3 sebagai bahan masukan untuk menyusun RPP	Prinsip Prinsip Penilaian Pembuatan butir tes dan remedial	1	1	1.00	1	1	1.00	0
13	Merancang RPP PKn SD	Praktek Pembelajaran PKn SD kelas 4 5 6	1	1	1.00	1	1	1.00	0
14	Simulasi RPP	Praktek Pembelajaran PKn SD kelas 4 5 6	1	1	1.00	1	1	1.00	0
15		Praktek Pembelajaran PKn SD kelas 4 5 6	0	0	0.00	0	0	0.00	0
			Jumlah		10.00			14.00	0.00
			Skor		66.67			93.33	0.00
						Skor Akhir		74.67	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir =  $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 13 Oktober 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD  
 Dosen : Darwianis, S.Sos., M.H.  
 MK : Konsep dasar PKN II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls F			Kls F			
1	Kontrak Perkuliahana, RPS, Deskripsi buku sumber	Pengantar RPS dan Kontrak Kuliah	1		1.00	1		1.00	0
2	Masyarakat Politik	Konsep dan Urgensi Masyarakat Politik 1. Insan Politik 2. Partisipasi Politik Ciri-ciri Masyarakat Politik 1. Pengertian Masyarakat 2. Masyarakat Politik	1		1.00	1		1.00	0
3	Dinamika Politik Indonesia 1. Priode Demokrasi Liberal (1945-1959) 2. Priode Demokrasi Terpimpin (1959-1965) 3. Priode Orde Baru (1966-1998) 4. Priode Era Reformasi (1999-Sekarang)	Dinamika Politik Indonesia 1. Priode Demokrasi Liberal 1945-1959 2. Priode Demokrasi Terpimpin	1		1.00	1		1.00	0
4	Prinsip-prinsip demokrasi (demokrasi masyarakat madani)	Terpimpin 1959-1965 3. Orde Baru 1966-1998 4. Reformasi 1999 sampai sekarang	0		0.00	1		1.00	0
5	Prinsip-prinsip Demokrasi yang berlaku Universal	Pengertian PKn sebagai Pendidikan Nilai Moral dan Norma yang bertujuan untuk membentuk warga negara yang baik	0		0.00	1		1.00	0
6	Hubungan Dasar Negara dengan Konstitusi	A. Prinsip-prinsip Demokrasi yang berlaku secara Universal B. Keterkaitan Prinsip-prinsip Demokrasi dengan Demokrasi Pancasila C. Pelaksanaan Demokrasi Pancasila	0		0.00	1		1.00	0
7	Perbandingan Konstitusi pada Negara Republik Indonesia dengan Negara Liberal dan Negara Komunis	Hubungan Dasar Negara Dan Konstitusi A. Pegertian Dasar Negara dengan Konstitusi B. Substansi Konstitusi Negara	0		0.00	1		1.00	0
8	Kedudukan Pembukaan UUD 1945 NKRI Tahun 1945	Perbandingan Konstitusi Pada Negara RI dengan Negara Liberal dan Komunis	0		0.00	1		1.00	0
9	Konsep Aturan-Aturan dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara	Kedudukan Pembukaan UUD 1945 1. Makna yang terkandung dalam Pembukaan UUD 1945 2. Pokok-Pokok Pemikiran Pembukaan UUD 1945	0		0.00	1		1.00	0
10	Menganalisis Aturan-Aturan dalam Kehidupan Bernegara	Menganalisis Konsep aturan-aturan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	1		1.00	1		1.00	0
11	Negara dan Pemerintahan	Aturan-aturan dalam kehidupan bernegara 1. Penegakan hukum dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara 2. Jaminan hukum atas hak dan kewajiban warga negara 3. Contoh penerapan jaminan hukum atas hak dan kewajiban warga negara	0		0.00	1		1.00	0
12	1. Unsur-Unsur Terjadinya Negara 2. Prinsip Dasar Pemerintahan	Penerapan Negara Asal mulia terjadinya Negara dan Asal mulanya terjadi negara Indonesia	1		1.00	1		1.00	0
13	Konsep Sistem Pemerintahan Negara RI Azaz-Azaz Pemerintahan Secara Umum	1. UNSUR-UNSUR TERJADINYA NEGARA 2 AZAZ-AZAZ PEMERINTAHAN	1		1.00	1		1.00	0
14	Dinamika dan Tantangan Etika Pemerintahan di Indonesia	Azaz-Azaz Penyelenggaraan Pemerintahan di Indonesia dan Azaz-Azaz Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah	0		0.00	1		1.00	0
15		Dinamika dan Tantangan Etika Pemerintahan di Indonesia	0		0.00	1		1.00	0
			Jumlah		6.00			15.00	0.00
			Skor		40.00			100.00	0.00
							Skor Akhir	58.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Padang, 13 Oktober 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD  
 Dosen : Darwianis, S.Sos., M.H.  
 MK : Kewarganegaraan



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls C			Kls C			
1	Mahasiswa komit pada kontrak kuliah serta menyadari dan memiliki motivasi	Pengantar RPS dan Kontrak Kuliah	1		1.00	1		1.00	0
2	Pluralitas dan integrasi unsur-unsur bangsa	Memahami maksud dan tujuan Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi	0		0.00	1		1.00	0
3	Proses konstruksi kesadaran dan semangat nasional	Visi Misi Pendidikan Kewarganegaraan dan ruang lingkup PKn	0		0.00	1		1.00	0
4	1. Kedudukan dan susunan konstitusi, 2. UUD sebagai sumber tertib hukum, 3. Tata urutan peraturan per-UU	Memahami Identitas Nasional dan Integritas Bangsa	0		0.00	1		1.00	0
5	Struktur dan hubungan kekuasaan dalam konteks input, konversi nilai, dan output sistem politik	Memahami dan menganalisis hak dan kewajiban warga negara	0		0.00	1		1.00	0
6	Struktur dan hubungan antar lembaga negara berdasarkan konstitusi	Negara dan Konstitusi	1		1.00	1		1.00	0
7	Pengertian makna dan prinsip demokrasi, demokrasi menurut UUD 1945	Wakfra Demokrasi dan prinsip-prinsip demokrasi serta hak-hak demokrasi	1		1.00	1		1.00	0
8	Pemberdayaan politik demokratis masyarakat	Rule Of Law dan HAM	0		0.00	1		1.00	0
9	Pengertian hakikat dan macam-macam HAM; HAM dalam konstitusi	Hubungan Negara Hukum dan HAM	1		1.00	1		1.00	0
10	Pengertian Rule Of Law dan implementasinya (Law Enforcement)	Teori Ketahanan Nasional	0		0.00	1		1.00	0
11	Pengertian dan azaz pewarganegaraan; hak dan kewajiban warga negara dalam UUD 1945 beserta implementasinya	Wawasan Nusantara sebagai pandangan geopolitik bangsa Indonesia serta memberi contoh implementasi wawasan Nusantara	0		0.00	1		1.00	0
12	Nusantara sebagai kesatuan hidup ipoleksos budhankamas Indonsia	Unsur-unsur Terjadinya Negara Prinsip dasar Pemerintahan	0		0.00	1		1.00	0
13	Desentralisasi dan pemberdayaan Daerah, dan implementasi dan dampak negatif otonomi daerah, konsep Asta Gatra;	Memahami dan menganalisis Geopolitik Geostrategi dan Otonomi Daerah	0		0.00	1		1.00	0
14	Indonesia dalam konstelasi perdamaian Dunia	Geo Strategi Indonesia	0		0.00	1		1.00	0
15					0.00	1		1.00	0
		Jumlah		4.00				15.00	0.00
		Skor		26.67				100.00	0.00
					Skor Akhir			48.67	

Keterangan :

TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir =  $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 13 Oktober 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD  
 Dosen : Drs. Edrizon, M.Pd.  
 MK : Media dan Sumber Belajar berbasis IT



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls E			Kls E			
1	Silabus dan kontrak perkuliahan	Penjelasan RPS kontrak perkuliahan	1		1.00	1		1.00	0
2	Media dan Sumber Belajar dalam Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar	Pengertian Fungsi dan Peran Media dan Sumber Belajar dalam Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar	1		1.00	1		1.00	0
3	Klasifikasi Media dan Sumber Belajar siswa sekolah dasar	Klasifikasi Media dan Sumber Belajar siswa sekolah dasar	1		1.00	1		1.00	0
4	Pemilihan Media dan Sumber Belajar untuk siswa sekolah dasar	Pemilihan media dan sumber belajar	1		1.00	1		1.00	0
5	Praktek Pembuatan Media Pembelajaran IPA siswa sekolah dasar	Pembuatan Media Pembelajaran IPA siswa sekolah dasar	1		1.00	1		1.00	0
6	Praktek Pembuatan Media Pembelajaran Matematika untuk siswa sekolah dasar	Pembuatan Media Pembelajaran Matematika siswa sekolah dasar	1		1.00	1		1.00	0
7	Praktek Pembuatan Media Pembelajaran IPS untuk siswa sekolah dasar	UTS	1		1.00	0		0.00	0
8	Praktek Pembuatan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia dan PKn untuk siswa sekolah dasar	Pembuatan Media Pembelajaran IPS siswa sekolah dasar	1		1.00	1		1.00	0
9	UTS	Pembuatan Media Pembelajaran PKN dan Bahasa Indonesia siswa sekolah dasar	1		1.00	0		0.00	0
10	Media Pembelajaran dari aplikasi multimedia interaktif (macromedia Flash 8)	Pengenalan aplikasi pembuatan multimedia	1		1.00	1		1.00	0
11	Media Pembelajaran dari aplikasi multimedia interaktif (macromedia Flash 8)	Pengembangan Media pembelajaran menggunakan Adobe Flsah CC6	1		1.00	1		1.00	0
12	Media Pembelajaran dari aplikasi multimedia interaktif (macromedia Flash 8)	Pembuatan Caver dan Template	1		1.00	1		1.00	0
13	Media Pembelajaran dari aplikasi multimedia interaktif (macromedia Flash 8)	Membuat tombol dan mengaktifkan tombol ActionScribe	1		1.00	1		1.00	0
14	Media Pembelajaran dari aplikasi multimedia interaktif (macromedia Flash 8)	Menambah template materi dan mengisi materi	1		1.00	1		1.00	0
15	Media Pembelajaran dari aplikasi multimedia interaktif (macromedia Flash 8)	Presentasi Produk	1		1.00	1		1.00	
16	UAS	UAS	1		1.00	1		1.00	
		Jumlah			16.00			14.00	0.00
		Skor			100.00			87.50	0.00
						Skor Akhir		96.25	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir =  $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 13 Oktober 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD  
 Dosen : Dr. Enjoni, SP., MP  
 MK : Konsep dasar IPA II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls B			Kls B			
1	kontrak perkuliahan	RPS Kontrak Perkuliahan	1		1.00	1		1.00	0
2	Pengukuran besaran	PENGUKURAN SATUAN DAN KONFERSI	1		1.00	1		1.00	0
3	Gerak dan Gaya	Gerak dan Gaya	1		1.00	1		1.00	0
4	Gerak dan Gaya	LANJUTAN Gerak dan Gaya	1		1.00	1		1.00	0
5	Energi dan Perubahannya	Energi dan Perubahannya	1		1.00	1		1.00	0
6	Suhu	SUHU	1		1.00	1		1.00	0
7	Kalor	KALOR	1		1.00	1		1.00	0
8	Perubahan Wujud Zat	MATERI DAN PERUBAHAN WUJUD	1		1.00	1		1.00	0
9	Gelombang dan Bunyi	GELOMBANG	1		1.00	1		1.00	0
10	Gelombang dan Bunyi	Gelombang dan Gelombang Bunyi	1		1.00	1		1.00	0
11	Cahaya dan Alat Optik	CAHAYA	1		1.00	1		1.00	0
12	Cahaya dan Alat Optik	OPTIK	1		1.00	1		1.00	0
13	Listrik dan Magnet	LISTRİK	1		1.00	1		1.00	0
14	Listrik dan Magnet	MAGNET	1		1.00	1		1.00	0
15	Bumi dan alam semesta	BUMI DAN ALAM SEMESTA	1		1.00	1		1.00	
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
						Skor Akhir		100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir =  $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 13 Oktober 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD  
 Dosen : Dr. Enjoni, SP., MP  
 MK : Pendidikan Inklusi



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls C		Kls A	Kls C		
1	RPKPS	RPS Kontrak perkuliahan	1	1	1.00	1	1	1.00	0
2	Konsep Dasar Pendidikan inklusi	Konsep Dasar Pendidikan inklusi	1	1	1.00	1	1	1.00	0
3	Latar Belakang Munculnya Pendidikan Inklusi.	Latar Belakang Munculnya Pendidikan Inklusi.	1	1	1.00	1	1	1.00	0
4	Landasan dan Tujuan Pendidikan Inklusi.	Landasan dan Tujuan Pendidikan Inklusi.	1	1	1.00	1	1	1.00	0
5	Tantangan dan Harapan Penerapan Pendidikan Inklusi.	Tantangan dan Harapan Penerapan Pendidikan Inklusi.	1	1	1.00	1	1	1.00	0
6	Model Layanan Pendidikan Inklusi	Model Layanan Pendidikan Inklusi	1	1	1.00	1	1	1.00	0
7	Manajemen Layanan Khusus Pendidikan Inklusi	Manajemen Layanan Khusus Pendidikan Inklusi	1	1	1.00	1	1	1.00	0
8	Ujian Tengah Semester	UTS	1	1	1.00	1	1	1.00	0
9	Perkembangan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di Indonesia	Perkembangan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di Indonesia	1	1	1.00	1	1	1.00	0
10	Perkembangan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di Indonesia	Perkembangan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di Indonesia	1	1	1.00	1	1	1.00	0
11	Perkembangan Kurikulum Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus	Perkembangan Kurikulum Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus	1	1	1.00	1	1	1.00	0
12	Perkembangan Kurikulum Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus.	Perkembangan Kurikulum Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus.	1	1	1.00	1	1	1.00	0
13	Permasalahan Pendidikan Inklusi pada Tingkat SD.	Permasalahan Pendidikan Inklusi pada Tingkat SD.	1	1	1.00	1	1	1.00	0
14	Pembelajaran Adaptif dalam Pendidikan Inklusi	Pembelajaran Adaptif dalam Pendidikan Inklusi	1	1	1.00	1	1	1.00	0
15	Model Kurikulum Pendidikan Inklusi	Model Kurikulum Pendidikan Inklusi	1	1	1.00	1	1	1.00	0
16	Ujian Akhir Semester	UAS	1	1	1.00	1	1	1.00	0
			Jumlah		16.00			16.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
						Skor Akhir		100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir =  $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 13 Oktober 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD  
 Dosen : Dr. Enjoni, SP., MP  
 MK : Psikologi Pendidikan



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	RPKPS	RPS Kontrak Perkuliahan	1	1	1.00	1	1	1.00	0
2	Pemahaman kedudukan dan latar belakang Psikologi Pendidikan bagi calon guru	Pengantar latar belakang psikologi pendidikan	1	1	1.00	1	1	1.00	0
3	Sejarah perkembangan psikologi pendidikan	Sejarah Perkembangan Psikologi Pendidikan	1	1	1.00	1	1	1.00	0
4	Konsep Dasar Psikologi Pendidikan dalam Pendidikan	Konsep Dasar Psikologi Pendidikan dalam Pendidikan	1	1	1.00	1	1	1.00	0
5	Psikologi Pendidikan dalam Proses Pendidikan.	Psikologi Pendidikan dalam Proses Pendidikan.	1	1	1.00	1	1	1.00	0
6	Psikologi Pendidikan sebagai ilmu perkembangan peserta didik	Psikologi Pendidikan dalam Proses Pendidikan.	1	1	1.00	0	0	0.00	0
7	Psikologi Pendidikan dalam kehidupan Remaja	Psikologi Pendidikan sebagai ilmu perkembangan peserta didik	1	1	1.00	0	0	0.00	0
8	Ujian Tengah Semester	UTS	1	1	1.00	1	1	1.00	0
9	Tugas-tugas Perkembangan peserta didik	Psikologi Pendidikan dalam kehidupan Remaja	1	1	1.00	0	0	0.00	0
10	Psikologi Pendidikan sebagai Disiplin Ilmu.	Tugas-tugas Perkembangan peserta didik	1	1	1.00	0	0	0.00	0
11	Kontribusi Psikologi pendidikan terhadap sekolah	Psikologi Pendidikan sebagai Disiplin Ilmu.	1	1	1.00	0	0	0.00	0
12	Pemahaman guru dalam menerapkan psikologi pendidikan	Kontribusi Psikologi pendidikan terhadap sekolah	1	1	1.00	0	0	0.00	0
13	Motivasi Belajar	Pemahaman guru dalam menerapkan psikologi pendidikan	1	1	1.00	0	0	0.00	0
14	Penerapan psikologi belajar dalam kehidupan sehari-hari	Motivasi Belajar	1	1	1.00	0	0	0.00	0
15	Seminar / rangkuman materi pembelajaran	Penerapan Psikologi Belajar dalam Kehidupan Sehari-hari	1	1	1.00	1	1	1.00	0
16	Ujian Akhir Semester	UAS	1	1	1.00	1	1	1.00	0
			Jumlah		16.00			8.00	0.00
			Skor		100.00			50.00	0.00
						Skor Akhir		85.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir =  $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 13 Oktober 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD  
 Dosen : Dr. Enjoni, SP., MP  
 MK : Psikologi Pendidikan



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls E			Kls E			
1	RPKPS	RPS Kontrak Perkuliahan	1		1.00	1		1.00	0
2	Pemahaman kedudukan dan latar belakang Psikologi Pendidikan bagi calon guru	Pengantar latar belakang Psiokologi Pendidikan	1		1.00	1		1.00	0
3	Sejarah perkembangan psikologi pendidikan	Sejarah perkembangan psikologi pendidikan	1		1.00	1		1.00	0
4	Konsep Dasar Psikologi Pendidikan dalam Pendidikan	Konsep Dasar Psikologi Pendidikan	1		1.00	1		1.00	0
5	Psikologi Pendidikan dalam Proses Pendidikan.	Psikologi Pendidikan dalam Proses Pendidikan.	1		1.00	1		1.00	0
6	Psikologi Pendidikan sebagai ilmu perkembangan peserta didik	Psikologi Pendidikan dalam Proses Pendidikan.	1		1.00	0		0.00	0
7	Psikologi Pendidikan dalam kehidupan Remaja	Psikologi Pendidikan sebagai ilmu perkembangan peserta didik	1		1.00	0		0.00	0
8	Ujian Tengah Semester	UTS	1		1.00	1		1.00	0
9	Tugas-tugas Perkembangan peserta didik	Psikologi Pendidikan dalam kehidupan Remaja	1		1.00	0		0.00	0
10	Psikologi Pendidikan sebagai Disiplin Ilmu.	Tugas-tugas Perkembangan peserta didik	1		1.00	0		0.00	0
11	Kontribusi Psikologi pendidikan terhadap sekolah	Psikologi Pendidikan sebagai Disiplin Ilmu.	1		1.00	0		0.00	0
12	Pemahaman guru dalam menerapkan psikologi pendidikan	Kontribusi Psikologi Pendidikan Terhadap Sekolah	1		1.00	0		0.00	0
13	Motivasi Belajar	Pemahaman Guru dalam Menerapkan Psikologi Pendidikan	1		1.00	0		0.00	0
14	Penerapan psikologi belajar dalam kehidupan sehari-hari	Motivasi Belajar	1		1.00	0		0.00	0
15	Seminar / rangkuman materi pembelajaran	Penerapan psikologi belajar dalam kehidupan sehari-hari	1		1.00	0		0.00	
16	Ujian Akhir Semester	U A S	1		1.00	1		1.00	0
			Jumlah		16.00			7.00	0.00
			Skor		100.00			43.75	0.00
						Skor Akhir		83.13	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir =  $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 13 Oktober 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD  
Dosen : Dr.Erlina, M.Pd  
MK : Dasar dasar Ilmu Pendidikan



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls B			Kls B			
1		pengenalan mata kuliah	0	0.00	1			1.00	0
2		penjelasan tugas mid & tugas akhir	0	0.00	1			1.00	0
3		konsep dasar pendidikan	0	0.00	1			1.00	0
4		Lembaga Pendidikan	0	0.00	1			1.00	0
5		Pendidikan Seumur Hidup	0	0.00	1			1.00	0
6		Pengaruh Sekolah Terhadap Masyarakat	0	0.00	1			1.00	0
7		Sistem Pendidikan Nasional	0	0.00	1			1.00	0
8		Sejarah Perguruan Agama Islam Di Indonesia	0	0.00	1			1.00	0
9		Inovasi Pendidikan	0	0.00	1			1.00	0
10		Masalah Pemerataan Pendidikan	0	0.00	1			1.00	0
11		Pendidikan Karakter	0	0.00	1			1.00	0
12		Tantangan tantangan Dalam Abad 21	0	0.00	1			1.00	0
13		Menerangkan Tugas Akhir Semester	0	0.00	1			1.00	0
14		Menerangkan Tugas Akhir Semester.	0	0.00	1			1.00	0
15			0	0.00	0			0.00	0
			Jumlah	0.00				14.00	0.00
			Skor	0.00				93.33	0.00
						Skor Akhir	28.00		

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir =  $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 13 Oktober 2021

Tim GKMF

Dra. Pebrienni, M.Si

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD  
 Dosen : Dr.Erlina, M.Pd  
 MK : Pengembangan Bahan Ajar



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls F			Kls F			
1		Perkenalan	0	0.00	1		1.00	0	
2		Pengantar dan pembagian kelompok	0	0.00	1		1.00	0	
3		menerangkan pembuatan tugas mid dan tugas	0	0.00	1		1.00	0	
4		Program Pengajaran SD	0	0.00	1		1.00	0	
5		program tahunan	0	0.00	1		1.00	0	
6		Program Tahunan	0	0.00	1		1.00	0	
7		Program Semester	0	0.00	1		1.00	0	
8		Konsep Dasar Silabus Fungsi Silabus.	0	0.00	1		1.00	0	
9		Silabus	0	0.00	1		1.00	0	
10		AMP	0	0.00	1		1.00	0	
11		Inovasi Pendidikan	0	0.00	1		1.00	0	
12		Rpp	0	0.00	1		1.00	0	
13		Pembelajaran Remedial	0	0.00	1		1.00	0	
14		Pembelajaran Pengayaan	0	0.00	1		1.00	0	
15		Menerangkan Tugas Akhir Semester.	0	0.00	1		1.00	0	
16		Ujian Semester Pengembangan Bahan Ajar	0	0.00	1		1.00	0	
17		Ujian Semester Inklusi.	0	0.00	1		1.00	0	
			Jumlah	0.00			17.00	0.00	
			Skor	0.00			100.00	0.00	
						Skor Akhir	<b>30.00</b>		

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir =  $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 13 Oktober 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD  
 Dosen : Dr.Erlina, M.Pd  
 MK : Pendidikan Inklusi



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls B			Kls B			
1		Perkenalan	0	0.00	1			1.00	0
2		Pembagian Kelompok	0	0.00	1			1.00	0
3		& tugas semester	0	0.00	1			1.00	0
4		Pendidikan Inklusi	0	0.00	1			1.00	0
5		Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus	0	0.00	1			1.00	0
6		Permasalahan Pendidikan Inklusi Di Indonesia	0	0.00	1			1.00	0
7		Pelancaran Pelajaran Pendidikan Inklusi Di Sekolah	0	0.00	1			1.00	0
8		Perkembangan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Di Indonesia	0	0.00	1			1.00	0
9		Perkembangan Kurikulum Pendidikan	0	0.00	1			1.00	0
10		Permasalahan Dalam Pendidikan Inklusi	0	0.00	1			1.00	0
11		Pembelajaran Adipati Dalam Pendidikan Inklusi	0	0.00	1			1.00	0
12		Kurikulum Dalam Pendidikan Inklusi.	0	0.00	1			1.00	0
13		Penyelenggaraan Inklusi Di SD.	0	0.00	1			1.00	0
14		Observasi Pendidikan Inklusi.	0	0.00	1			1.00	0
15		Menerangkan Kembali Cara Pembuatan Tugas Akhir Semester	0	0.00	1				
16		Tugas Akhir Semester.	0	0.00	1				
17		Pemberian Penilaian Mahasiswa	0	0.00	1			1.00	0
			Jumlah	0.00				15.00	0.00
			Skor	0.00				88.24	0.00
						Skor Akhir		26.47	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir =  $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 13 Oktober 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD  
 Dosen : Dr. Erman Har, M.Si.  
 MK : Konsep dasar IPA II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A			Kls A			
1		Silabus dan pendahuluan	0	0.00	1			1.00	0
2		Pendahuluan dan kontrak kuliah	0	0.00	1			1.00	0
3			0	0.00	1			1.00	0
4			0	0.00	1			1.00	0
5			0	0.00	1			1.00	0
6			0	0.00	1			1.00	0
7			0	0.00	1			1.00	0
8			0	0.00	1			1.00	0
9			0	0.00	1			1.00	0
10			0	0.00	1			1.00	0
11			0	0.00	1			1.00	0
12			0	0.00	1			1.00	0
13			0	0.00	1			1.00	0
14			0	0.00	1			1.00	0
15			0	0.00	1			1.00	0
		Jumlah		0.00				15.00	0.00
		Skor		0.00				100.00	0.00
					Skor Akhir			30.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir =  $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 13 Oktober 2021

Tim GKMF

Dra. Pebrienni, M.Si

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD  
 Dosen : Dra. Ernati, M.Pd.  
 MK : Percakapan Bahasa Inggris I



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls C	Kls D		Kls C	Kls D		
1	Perkenalan mata kuliah	Introduction RPS and general information	1	1	1.00	1	1	1.00	0
2	menyebutkan pekerjaan dan alamatnya dan menggali informasi serupa dari lawan tutur	Introduction RPS and general information	0	0	0.00	1	1	1.00	0
3	menyebutkan pekerjaan dan alamatnya dan menggali informasi serupa dari lawan tutur	Unit 1 Nice to Meet You Spectrum Book	0	0	0.00	1	1	1.00	0
4	mendeskripsikan makanan yang disukai dan menggali informasi yang sama dari lawan tutur	Unit 2 What do you do. Spectrum Book	0	0	0.00	1	1	1.00	0
5	olah raga favoritnya dan menggali informasi yang sama dari lawan tutur	Unit 3 Do you like spicy Food Smart Choice Book	0	0	0.00	1	1	1.00	0
6	menceritakan kegiatan yang sedang dilakukan dan menggali informasi yang sama dari lawan tutur	Unit 4 How often do you do yoga Smart Choice Book	0	0	0.00	1	1	1.00	0
7	menceritakan kegiatan yang sedang dilakukan dan menggali informasi yang sama dari lawan tutur	Unit 5 What are you watching Smart Choice Book	0	0	0.00	1	1	1.00	0
8	membandingkan dua hal	Continuation of unit 5 What are you watching Smart choice Book	0	0	0.00	1	1	1.00	0
9	menceritakan ciri-ciri dan kepribadian seseorang dan lawan tutur	Unit 6 Where were you yesterday Smart choice Book	0	0	0.00	1	1	1.00	0
10	menceritakan tempat pariwisata kepada lawan tutur	Continuation of unit 6 Where were you yesterday	0	0	0.00	1	1	1.00	0
11	menunjukkan lokasi suatu tempat dan menggali informasi yang sama dari lawan tutur	Unit 7 Which one is cheaper Smart Choice Book	0	0	0.00	1	1	1.00	0
12	menceritakan kegiatan liburannya dan menggali informasi yang sama dari lawan tutur	Continuation of unit 7 Which one is Cheaper Conversation Book 2	0	0	0.00	1	1	1.00	0
13	menceritakan rencana perjalannya	Unit 8 What s she like Smart choice Book	0	0	0.00	1	1	1.00	0
14	Praktek percakapan dengan lawan tutur dengan menggunakan semua materi yang telah dipelajari sebelumnya	Unit 9 What can you do there Smart choice Book	0	0	0.00	1	1	1.00	0
15		Continuation of unit 9 and unit 10 Is there a bank near here Smart Choice Book	0	0	0.00	1	1	1.00	0
16		Continuation of unit 10 and unit 11 Did you have a good time Smart choice Book	0	0	0.00	1	1	1.00	0
17		Final Exam Ujian Akhir semester	0	0	0.00	1	1	1.00	0
		Jumlah			1.00			17.00	0.00
		Skor			6.67			113.33	0.00
						Skor Akhir		38.67	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir =  $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 13 Oktober 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD  
 Dosen : Drs. Fazri Zuzano, M.Si.  
 MK : Strategi Pembelajaran



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls G		Kls A	Kls G		
1	Kontrak perkuliahan	Kontrak perkuliahan	1	1	1.00	1	1	1.00	0
2	definisi belajar dan pembelajaran	pembelajaran	1	1	1.00	1	1	1.00	0
3	Strategi pembelajaran	Strategi pembelajaran	1	1	1.00	1	1	1.00	0
4	model pembelajaran	Model pembelajaran	1	1	1.00	1	1	1.00	0
5	pendekatan pembelajaran	Pendekatan pembelajaran	1	1	1.00	1	1	1.00	0
6	metode pembelajaran	Metode pembelajaran	1	1	1.00	1	1	1.00	0
7	kONSEP & macam-macam media pembelajaran	Media pembelajaran	1	1	1.00	1	1	1.00	0
8	pembelajaran	media pembelajaran Karakteristik media	1	1	1.00	1	1	1.00	0
9	Keterampilan bertanya	menjelaskan dan keterampilan bertanya	1	1	1.00	1	1	1.00	0
10	keterampilan memberikan penguatan	keterampilan memberikan penguatan	1	1	1.00	1	1	1.00	0
11	keterampilan mengajar kelompok kecil atau	pelajaran dan keterampilan membimbing	1	1	1.00	1	1	1.00	0
12	membimbing diskusi kelompok kecil	keterampilan mengajar kelompok kecil dan	1	1	1.00	1	1	1.00	0
13	Komponen RPP dan panduan membuat RPP	Pengembangan program pembelajaran	1	1	1.00	1	1	1.00	0
14	Komponen RPP dan panduan membuat RPP	Diskusi pembuatan RPP kelas rendah	1	1	1.00	1	1	1.00	0
15	Komponen RPP dan panduan membuat RPP	Pembuatan RPP kelas tinggi non tematik	1	1	1.00	1	1	1.00	
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
						Skor Akhir		100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir =  $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 13 Oktober 2021

Tim GKMF

Dra. Pebrienni, M.Si

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD

Dosen : Fitriana Harmaini, S.S., M.A.

MK : Persiapan TOEFL (TOEFL Preparation)



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls F			Kls F			
1		Syllabus	0	0.00	1			1.00	0
2		Word Class Nominal Sentence	0	0.00	1			1.00	0
3		Form of Verb Present and Past Form	0	0.00	1			1.00	0
4		Form of Verb Base form and Past participle	0	0.00	1			1.00	0
5		Form of Verb Present Participle	0	0.00	1			1.00	0
6		TOEFL Review	0	0.00	1			1.00	0
7		UTS	0	0.00	1			1.00	0
8		NOUN CLAUSE	0	0.00	1			1.00	0
9		Listening 1 Short Dialogue	0	0.00	1			1.00	0
10		Listening 2 Long Conversation	0	0.00	1			1.00	0
11		Listening 3 Long Talk	0	0.00	1			1.00	0
12		Adjective Clause	0	0.00	1			1.00	0
13		Adverbial Clause	0	0.00	1			1.00	0
14		Inference questions	0	0.00	1			1.00	0
15		Reading 2 Factual and Vocabulary Questions	0	0.00	1			1.00	
			Jumlah	0.00				15.00	0.00
			Skor	0.00				100.00	0.00
						Skor Akhir		<b>30.00</b>	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir =  $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 13 Oktober 2021

Tim GKMF

Dra. Pebrienni, M.Si

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD  
 Dosen : Dra. Gusmaweti, M.Si.  
 MK : Konsep dasar IPA II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls D			Kls D			
1	Silabus,Kontrak Perkuliahan, Pengertian Fisika	Rencanakan perkuliahan satu semestet dan kontrak perkuliahan	1		1.00	1		1.00	0
2	penggunaanya	Pengukuran besaran satuan	1		1.00	1		1.00	0
3	Konsep Zat dan perubahannya	Gerak benda	1		1.00	0		0.00	0
4	Konsep Kalor	Gaya	1		1.00	0		0.00	0
5	Pemuaian	Energi dan perubahannya	1		1.00	1		1.00	0
6	Konsep Gaya, Usaha, dan Energi	materi Suhu	1		1.00	1		1.00	0
7	Konsep cahaya dan optik	Diskusi materi secara menyeluruh Dan dikerjakan berupa tuga	1		1.00	0		0.00	0
8	Konsep cahaya dan optik	Kalor dan perubahannya	1		1.00	0		0.00	0
9	Konsep listrik dan magnet	Materi zat dan perubahannya	1		1.00	0		0.00	0
10	Konsep listrik dan magnet	Gelombang	1		1.00	1		1.00	0
11	Konsep gerak	Materi bunyi	1		1.00	0		0.00	0
12	Konsep getaran dan gelombang	Cahaya dan alat optik	1		1.00	1		1.00	0
13	Konsep getaran dan gelombang	Lestrik	1		1.00	1		1.00	0
14	Konsep Bunyi	Materi. Magnet	1		1.00	0		0.00	0
15	bumi dan alam semesta	Bumi struktur bumi dan alam semesta	1		1.00	1		1.00	0
16		Diskusi materi UAS	0		0.00	0		0.00	0
			Jumlah		15.00			8.00	0
			Skor		93.75			50.00	0.00
						Skor Akhir		80.63	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir =  $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 13 Oktober 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD  
 Dosen : Dra. Gusnetti, M.Pd.  
 MK : Konsep Dasar Bahasa Indonesia II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls F			Kls F			
1		1. Persyaratan Perkuliahan 2. Kuliah Pendahuluan 3. Empat keterampilan Berbahasa	0		0.00	1		1.00	0
2		Keterampilan Menyimak dan Aplikasinya	0		0.00	1		1.00	0
3		Teknik menyimak	0		0.00	1		1.00	0
4		Latihan Menyimak dan Keterampilan Berbicara	0		0.00	1		1.00	0
5		Keterampilan Berbicara dan Jenis-jenisnya	0		0.00	1		1.00	0
6		Latihan Berbicara	0		0.00	1		1.00	0
7		Keterampilan Membaca	0		0.00	1		1.00	0
8		UJIAN TENGAH SEMESTER	0		0.00	1		1.00	0
9		UJIAN TENGAH SEMESTER GENAP 2020 2021	0		0.00	1		1.00	0
10		Membaca Kritis	0		0.00	1		1.00	0
11		Membaca kreatif membaca ide	0		0.00	1		1.00	0
12		Keterampilan Menulis dan Plaksanaannya	0		0.00	1		1.00	0
13		Fonologi Bahasa Indonesia	0		0.00	1		1.00	0
14		Jenis Fonemik dan aplikasinya	0		0.00	1		1.00	0
15		Morfologi dan Aplikasinya	0			1			
16		Sintaksi dan kisi-kisi soal	0			1			
17		UJIAN AKHIR SEMESTER	0		0.00	1		1.00	0
			Jumlah		0.00			15.00	0.00
			Skor		0.00			88.24	0.00
						Skor Akhir		26.47	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir =  $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 13 Oktober 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD  
 Dosen : Dr. Hasnul Fikri, M.Pd.  
 MK : Konsep dasar Bahasa Indonesia II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A			Kls F			
1	kontrak perkuliahan	Pengantar Silabus kontrak perkuliahan dan konsep dasar keterampilan berbahasa	1		1.00	1		1.00	0
2	aspek keterampilan berbahasa	Orasi dan Literasi	1		1.00	1		1.00	0
3	kemampuan menyimak dasar	Orasi dan Literasi Lanjutan Keterampilan Menyimak	1		1.00	1		1.00	0
4	kemampuan berbicara	Keterampilan Berbicara	1		1.00	1		1.00	0
5	kemampuan membaca	Keterampilan Membaca	1		1.00	1		1.00	0
6	kemampuan menulis	Keterampilan Menulis	1		1.00	1		1.00	0
7	kepaduan berbicara-menyimak, membaca-menyimak	Keterampilan Menulis Lanjutan dan Kepaduan Antarketerampilan Berbahasa Pengantar	1		1.00	1		1.00	0
8	kepaduan menyimak-berbicara, menulis-berbicara, membaca-berbicara	Kepaduan Keterampilan Berbahasa dengan Fokus Menyimak	1		1.00	1		1.00	0
9	kepaduan berbahasa-menulis, berbicara-menulis, membaca-menulis	Kepaduan Keterampilan Berbahasa dengan Fokus Berbicara	1		1.00	1		1.00	0
10	kepaduan menyimak, berbicara-membaca, menulis-membaca	Kepaduan Keterampilan Berbahasa dengan Fokus Membaca	1		1.00	1		1.00	0
11	aspek keterampilan menyimak	Kepaduan Keterampilan Berbahasa dengan Fokus Menulis	1		1.00	1		1.00	0
12	aspek keterampilan bericara	Penyusunan dan penyajian RPS keterampilan berbahasa terpadu	1		1.00	1		1.00	0
13	aspek keterampilan membaca	Penyusunan dan Penyajian RPP Keterampilan berbahasa Indonesia terpadu	1		1.00	1		1.00	0
14	aspek keterampilan menulis	Penyusunan dan Penyajian RPP Keterampilan Berbahasa Indonesia Terpadu	1		1.00	1		1.00	0
15		Penyusunan dan Penyajian RPP Keterampilan Berbahasa Indonesia Terpadu	0	Jumlah	0.00	1		1.00	0
				Skor	14.00			15.00	0.00
					93.33			100.00	0.00
						Skor Akhir		95.33	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir =  $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 13 Oktober 2021

Tim GKMF

Dra. Pebrienni, M.Si

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD  
 Dosen : Hidayati Azkiya, S.Pd., M.Pd.  
 MK : Pembelajaran Bahasa Indonesia II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls C	Kls D		Kls C	Kls D		
			1	1	1.00	1	1	1.00	0
1	Orientasi dan Kontrak Perkuliahan	Orientasi dan Kontrak Perkuliahan	1	1	1.00	1	1	1.00	0
2	Pengertian menyimak dan strategi meningkatkan kemampuan menyimak	Pengertian menyimak dan strategi meningkatkan kemampuan menyimak	1	1	1.00	1	1	1.00	0
3	Pengertian berbicara dan strategi meningkatkan kemampuan berbicara	Pengertian berbicara dan strategi meningkatkan kemampuan berbicara	1	1	1.00	1	1	1.00	0
4	Pengertian membaca aplikasi proses membaca dan strategi meningkatkan kemampuan membaca	Pengertian membaca aplikasi proses membaca dan strategi meningkatkan kemampuan membaca	1	1	1.00	1	1	1.00	0
5	Pengertian menulis aplikasi proses menulis dan strategi meningkatkan keterampilan menulis	Pengertian menulis aplikasi proses menulis dan strategi meningkatkan keterampilan menulis	1	1	1.00	1	1	1.00	0
6	Kaitan membaca dan sastra sastra sebagai landasan pengembangan membaca dan pengembangan pembelajaran membaca berdasarkan karya sastra di sekolah dasar	Kaitan membaca dan sastra sastra sebagai landasan pengembangan membaca dan pengembangan pembelajaran membaca berdasarkan karya sastra di sekolah dasar	1	1	1.00	1	1	1.00	0
7	Pengertian dan ciri ciri mengarang fiksi dan non fiksi. Cara merancang karangan fiksi dan non fiksi.	Pengertian dan ciri ciri mengarang fiksi dan non fiksi. Cara merancang karangan fiksi dan non fiksi.	1	1	1.00	1	1	1.00	0
8	Perancangan dan pembuatan RPP untuk simulasi	Perancangan dan pembuatan RPP untuk simulasi	1	1	1.00	1	1	1.00	0
9	Merancang RPP dan menentukan materi pembelajaran bahasa Indonesia	Merancang RPP dan menentukan materi pembelajaran bahasa Indonesia	1	1	1.00	1	1	1.00	0
10	Merancang RPP diskusi online yang akan disimulasikan.	Merancang RPP diskusi online yang akan disimulasikan.	1	1	1.00	1	1	1.00	0
11	Simulasi sesuai RPP yang sudah di ACC	Simulasi sesuai RPP yang sudah di ACC	1	1	1.00	1	1	1.00	0
12	Simulasi sesuai dengan RPP yang sudah di ACC	Simulasi sesuai dengan RPP yang sudah di ACC	1	1	1.00	1	1	1.00	0
13	Diskusi via Zoom tentang hasil simulasi	Diskusi via Zoom tentang hasil simulasi	1	1	1.00	1	1	1.00	0
14	Diskusi Via Zoom tentang hasil Simulasi	Diskusi Via Zoom tentang hasil Simulasi	1	1	1.00	1	1	1.00	0
15	Mengulang semua materi dan pembelajaran	Mengulang semua materi dan pembelajaran	1	1	1.00	1	1	1.00	0
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
						Skor Akhir		100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir =  $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 13 Oktober 2021

Tim GKMF

Dra. Pebrienni, M.Si

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD  
 Dosen : Hidayati Azkiya, S.Pd., M.Pd.  
 MK : Pembelajaran Bahasa Indonesia II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls E	Kls F		Kls E	Kls F		
1	Orientasi dan Kontrak Perkuliahan	Orientasi dan Kontrak Perkuliahan	1	1	1.00	1	1	1.00	0
2	Pengertian menyimak dan strategi meningkatkan kemampuan menyimak	Pengertian menyimak dan strategi meningkatkan kemampuan menyimak	1	1	1.00	1	1	1.00	0
3	Pengertian berbicara dan strategi meningkatkan kemampuan berbicara	Pengertian berbicara dan strategi meningkatkan kemampuan berbicara	1	1	1.00	1	1	1.00	0
4	Pengertian membaca aplikasi proses membaca dan strategi meningkatkan kemampuan membaca	Pengertian membaca aplikasi proses membaca dan strategi meningkatkan kemampuan membaca	1	1	1.00	1	1	1.00	0
5	Pengertian menulis aplikasi proses menulis dan strategi meningkatkan keterampilan menulis	Pengertian menulis aplikasi proses menulis dan strategi meningkatkan keterampilan menulis	1	1	1.00	1	1	1.00	0
6	Kaitan membaca dan sastra sastra sebagai landasan pengembangan membaca dan pengembangan pembelajaran membaca berdasarkan karya sastra di sekolah dasar	Kaitan membaca dan sastra sastra sebagai landasan pengembangan membaca dan pengembangan pembelajaran membaca berdasarkan karya sastra di sekolah dasar	1	1	1.00	1	1	1.00	0
7	Pengertian dan ciri ciri mengarang fiksi dan non fiksi. Cara merancang karangan fiksi dan non fiksi.	Pengertian dan ciri ciri mengarang fiksi dan non fiksi. Cara merancang karangan fiksi dan non fiksi.	1	1	1.00	1	1	1.00	0
8	Perancangan dan pembuatan RPP untuk simulasi	Perancangan dan pembuatan RPP untuk simulasi	1	1	1.00	1	1	1.00	0
9	Merancang RPP dan menentukan materi pembelajaran bahasa Indonesia	Merancang RPP dan menentukan materi pembelajaran bahasa	1	1	1.00	1	1	1.00	0
10	Merancang RPP diskusi online yang akan disimulasikan.	Merancang RPP diskusi online yang akan disimulasikan.	1	1	1.00	1	1	1.00	0
11	Simulasi sesuai RPP yang sudah di ACC	Simulasi sesuai RPP yang sudah di ACC	1	1	1.00	1	1	1.00	0
12	Simulasi sesuai dengan RPP yang sudah di ACC	Simulasi sesuai dengan RPP yang sudah di ACC	1	1	1.00	1	1	1.00	0
13	Diskusi via Zoom tentang hasil simulasi	Diskusi via Zoom tentang hasil simulasi	1	1	1.00	1	1	1.00	0
14	Diskusi Via Zoom tentang hasil Simulasi	Diskusi Via Zoom tentang hasil Simulasi	1	1	1.00	1	1	1.00	0
15	Mengulang semua materi dan pembelajaran	Mengulang semua materi dan pembelajaran	1	1	1.00	1	1	1.00	0
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
						Skor Akhir		100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir =  $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 13 Oktober 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD  
 Dosen : Ira Rahmayuni Jusar, S.Si., M.Pd  
 MK : Dasar dasar Ilmu Pendidikan



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls D			Kls D			
1	Kontrak Perkuliahan dan pengertian pendidikan	Pengenalan RPS dan Kontrak Perkuliahan	1		1.00	1		1.00	0
2	dasar dan tujuan pendidikan	Dasar dan tujuan pendidikan	1		1.00	1		1.00	0
3	sistem pendidikan nasional	Sistem pendidikan nasional	1		1.00	1		1.00	0
4	fungsii dan lembaga pendidikan	Fungsi Lembaga pendidikan	1		1.00	1		1.00	0
5	peranan keluarga dan masyarakat dalam pendidikan	Kerjasama hubungan dan peran antara keluarga masyarakat dan sekolah	1		1.00	1		1.00	0
6	konsep pendidikan seumur hidup & berbagai implikasinya	konsep pendidikan seumur hidup & berbagai implikasinya	1		1.00	1		1.00	0
7	pendidikan agama di Indonesia	pendidikan agama dalam sistem pendidikan nasional	1		1.00	1		1.00	0
8	Ujian Tengah semester	Ujian Tengah Semester	1		1.00	1		1.00	0
9	landasan pendidikan di Indonesia	landasan pendidikan di Indonesia	1		1.00	1		1.00	0
10	inovasi pendidikan	inovasi pendidikan	1		1.00	1		1.00	0
11	demokrasi pendidikan	demokrasi pendidikan	1		1.00	1		1.00	0
12	permasalahan pendidikan & penanggulangannya	Masalah pemerataan pendidikan mutu pendidikan efisiensi pendidikan relevansi pendidikan	1		1.00	1		1.00	0
13	perkembangan dan pembaharuan pendidikan	perkembangan dan pembaharuan pendidikan	1		1.00	1		1.00	0
14	pendidikan dan pembangunan	pendidikan dan pembangunan	1		1.00	1		1.00	0
15	pendidikan masa depan menghadapi abad 21	pendidikan masa depan menghadapi abad 21	1		1.00	1		1.00	
16	Ujian Akhir Semester	mendidusikan permasalahan2 pendidikan terbaru	1		1.00	0		0.00	
17		UJIAN AKHIR SEMESTER	0		0.00	0		0.00	0
		Jumlah			16.00			15.00	0.00
		Skor			94.12			88.24	0.00
						Skor Akhir		92.35	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir =  $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 13 Oktober 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



**Prodi :** PGSD  
**Dosen :** Ira Rahmayuni Jusar, S.Si., M.Pd  
**MK :** Dasar dasar Ilmu Pendidikan

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls E			Kls E			
1	Kontrak Perkuliahan dan pengertian pendidikan	Pengenalan RPS dan Kontrak Perkuliahan	1		1.00	1		1.00	0
2	dasar dan tujuan pendidikan	Dasar dan Tujuan pendidikan	1		1.00	1		1.00	0
3	sistem pendidikan nasional	Sistim Pendidikan nasional	1		1.00	1		1.00	0
4	fungsi dan lembaga pendidikan	Lembaga pendidikan keluarga sekolah & masyarakat	1		1.00	1		1.00	0
5	peranan keluarga dan masyarakat dalam pendidikan	Kerjasama antara keluarga dan sekolah hubungan masyarakat dan sekolah	1		1.00	1		1.00	0
6	konsep pendidikan seumur hidup & berbagai implikasinya	Konsep pendidikan seumur hidup dan pendidikan agama dalam sistem nasional	1		1.00	1		1.00	0
7	pendidikan agama di Indonesia	Ujian Tengah Semester	1		1.00	0		0.00	0
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	Landasan pendidikan di Indonesia	1		1.00	0		0.00	0
9	landasan pendidikan di Indonesia	inovasi pendidikan	1		1.00	0		0.00	0
10	inovasi pendidikan	demokrasi pendidikan	1		1.00	0		0.00	0
11	demokrasi pendidikan	Masalah pemerataan Pendidikan	1		1.00	0		0.00	0
12	permasalahan pendidikan & penanggulangannya	perkembangan dan pembaharuan pendidikan	1		1.00	0		0.00	0
13	perkembangan dan pembaharuan pendidikan	Pembangunan nasional Pendidikan nasional	1		1.00	0		0.00	0
14	pendidikan dan pembangunan	pendidikan masa depan menghadapi abad 21	1		1.00	0		0.00	0
15	pendidikan masa depan menghadapi abad 21	mendiskusikan masalah2 pendidikan di Indonesia	1		1.00	0		0.00	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER	UJIAN AKHIR SEMESTER	1		1.00	1		1.00	
			0		0.00	0		0.00	0
			Jumlah		16.00			7.00	0.00
			Skor		100.00			43.75	0.00
						Skor Akhir		83.13	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir =  $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 13 Oktober 2021

Tim GKMF

Dra. Pebrienni, M.Si

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD  
 Dosen : Ira Rahmayuni Jusar, S.Si., M.Pd  
 MK : Dasar dasar Ilmu Pendidikan



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls F			Kls F			
1	Kontrak Perkuliahan dan pengertian pendidikan	Pengenalan RPS dan Kontrak Perkuliahan	1		1.00	1		1.00	0
2	dasar dan tujuan pendidikan	Dasar dan tujuan pendidikan	1		1.00	1		1.00	0
3	sistem pendidikan nasional	Sistem pendidikan nasional	1		1.00	1		1.00	0
4	fungsii dan lembaga pendidikan	masyarakat	1		1.00	1		1.00	0
5	peranan keluarga dan masyarakat dalam pendidikan	Kerjasama antara keluarga dan sekolah serta masyarakat	1		1.00	1		1.00	0
6	konsep pendidikan seumur hidup & berbagai implikasinya	konsep pendidikan seumur hidup dan berbagai implikasinya	1		1.00	1		1.00	0
7	pendidikan agama di Indonesia	Pendidikan agama dalam sistem pendidikan nasional	1		1.00	1		1.00	0
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>	Ujian Tengah Semester	1		1.00	1		1.00	0
9	landasan pendidikan di Indonesia	landasan pendidikan di Indonesia	1		1.00	1		1.00	0
10	inovasi pendidikan	inovasi pendidikan	1		1.00	1		1.00	0
11	demokrasi pendidikan	demokrasi pendidikan	1		1.00	1		1.00	0
12	permasalahan pendidikan & penanggulangannya	Masalah pemerataan Pendidikan	1		1.00	1		1.00	0
13	perkembangan dan pembaharuan pendidikan	perkembangan dan pembaharuan pendidikan	1		1.00	1		1.00	0
14	pendidikan dan pembangunan	Pembangunan nasional Pendidikan nasional Peran manusia dalam pembangunan	1		1.00	1		1.00	0
15	pendidikan masa depan menghadapi abad 21	pendidikan masa depan menghadapi abad 21	1		1.00	1		1.00	0
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>	mengulang kembali materi dan diskusi mengenai permasalahan pendidikan	1		1.00	0		0.00	0
17		<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>	0		0.00	0		0.00	0
		Jumlah		16.00				15.00	0.00
		Skor		94.12				88.24	0.00
						Skor Akhir		92.35	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir =  $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 13 Oktober 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD  
 Dosen : Ira Rahmayuni Jusar, S.Si., M.Pd  
 MK : Pengembangan Bahan Ajar



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls F	Rata-Rata	Kls F	Rata-Rata		
1	program pengajaran SD	Pengenalan RPS dan Kontrak Perkuliahan	1	1.00	0		0.00	0
2	program tahunan	konsep program pengajaran SD fungsi dan bentuk bentuk program pengajaran SD	1	1.00	0		0.00	0
3	program tahunan	program tahunan	1	1.00	1		1.00	0
4	program semester	program semester	1	1.00	1		1.00	0
5	program semester	Me Analisis SKL KI dan KD pada Pembelajaran tematik pada kurikulum 2013	1	1.00	1		1.00	0
6	silabus	Konsep dasar fungsi dan sumber sumber dalam menyusun silabus	1	1.00	1		1.00	0
7	silabus	Menyusun silabus sesuai dengan KD yang dipilih	1	1.00	1		1.00	0
8	analisis materi pembelajaran (AMP).	Cara menganalisis materi pembelajaran	1	1.00	1		1.00	0
9	analisis materi pembelajaran (AMP).	definisi dan pembagian bahan ajar bagaimana menyusun bahan ajar yang baik	1	1.00	1		1.00	0
10	RPP	RPP	1	1.00	1		1.00	0
11	pembelajaran remedial	prinsip program remedial dan bentuk pembelajaran remedial	1	1.00	1		1.00	0
12	pembelajaran pengayaan	prinsip program pengayaan dan bentuk pembelajaran pengayaan	1	1.00	1		1.00	0
13	pembelajaran pengayaan	Pembuatan bahan ajar	1	1.00	1		1.00	0
14		Pembuatan bahan ajar	0	0.00	0		0.00	0
15		Pembuatan bahan ajar	0	0.00	0		0.00	0
			Jumlah	13.00			11.00	0.00
			Skor	86.67			73.33	0.00
					Skor Akhir		82.67	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir =  $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 13 Oktober 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD  
 Dosen : Ira Rahmayuni Jusar, S.Si., M.Pd  
 MK : Konsep Dasar Matematika II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls D	Rata-Rata			
1	kontrak perkuliahan	Pengenalan RPS dan Kontrak perkuliahan	1	1.00	1	1.00	0
2	pengertian titik, garis, bidang, ruas garis dan sinar	pengenalan titik garis sinar ruas garis bidang dan kurva	1	1.00	1	1.00	0
3	Kedudukan Titik, Garis, dan Bidang serta sudut	Kedudukan titik garis dan bidang	1	1.00	1	1.00	0
4	Kedudukan Titik, Garis, dan Bidang serta sudut	Kedudukan Titik, Garis, dan Bidang serta sudut	1	1.00	1	1.00	0
5	kurva, segibanyak, pengubinan, koordinat kartesius, simetri lipat dan simetri putar	kurva pengubinan dan koordinat kartesius	1	1.00	1	1.00	0
6	kurva, segibanyak, pengubinan, koordinat kartesius, simetri lipat dan simetri putar	kurva, segibanyak, pengubinan, koordinat kartesius, simetri lipat dan simetri putar	1	1.00	1	1.00	0
7	UJIAN TENGAH SEMESTER	Kuis	1	1.00	0	0.00	0
8	pengukuran	UJIAN TENGAH SEMESTER	1	1.00	0	0.00	0
9	pengukuran	pengukuran	1	1.00	1	1.00	0
10	pengukuran	pengukuran	1	1.00	1	1.00	0
11	Bangun Ruang	bangun ruang	1	1.00	1	1.00	0
12	Bangun Ruang	Volume bangun ruang dan soal soal aplikasi	1	1.00	1	1.00	0
13	Statistika	statistika	1	1.00	1	1.00	0
14	Statistika	lanjutan statistika	1	1.00	1	1.00	0
15	Kuis	kuis	1	1.00	1	1.00	0
16	UJIAN AKHIR SEMESTER	UJIAN AKHIR SEMESTER	1	1.00	1	1.00	0
		Jumlah		16.00		14.00	0.00
		Skor		100.00		87.50	0.00
					Skor Akhir	96.25	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir =  $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 13 Oktober 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

**Prodi** : PGSD  
**Dosen** : Ira Rahmayuni Jusar, S.Si., M.Pd  
**MK** : Pembelajaran Matematika II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls D			Kls D			
1	kontrak perkuliahan & konsep Dasar Pembelajaran Matematika	Pengenalan RPS dan Kontrak Perkuliahan.	1		1.00	1		1.00	0
2	operasi hitung bilangan bulat	Teori teori pembelajaran dalam matematika.	1		1.00	0		0.00	0
3	operasi hitung bilangan bulat	Pembelajaran penjumlahan bilangan bulat	1		1.00	1		1.00	0
4	operasi hitung bilangan bulat	Pembelajaran pengurangan bilangan bulat	1		1.00	1		1.00	0
5	bilangan pecahan dan Desimal	Pembelajaran perkalian dan pembagian bilangan bulat	1		1.00	0		0.00	0
6	bilangan pecahan dan Desimal	Pembelajaran Penjumlahan pengurangan perkalian dan pembagian pecahan	1		1.00	1		1.00	0
7	bilangan pecahan dan Desimal	Pembelajaran Penjumlahan pengurangan perkalian dan pembagian pecahan desimal	1		1.00	1		1.00	0
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1		1.00	1		1.00	0
9	Pengukuran waktu, panjang, sudut, jarak dan kecepatan.	Pengukuran panjang dan berat	1		1.00	1		1.00	0
10	bangun datar	Pembelajaran pengukuran waktu sudut dan suhu	1		1.00	0		0.00	0
11	bangun datar	Pembelajaran Unsur unsur sifat bangun datar dan Hubungan antar bangun datar	1		1.00	1		1.00	0
12	bangun ruang	Pembelajaran Luas bangun datar dan Keliling bangun datar	1		1.00	0		0.00	0
13	bangun ruang	Pembelajaran Bangun ruang sifat bangun ruang dan jaring jaring	1		1.00	1		1.00	0
14	statistika	Pembelajaran Volume bangun ruang	1		1.00	0		0.00	0
15	simulasi	Pembelajaran statistika	1		1.00	0		0.00	0
16	Ujian Akhir Semester	simulasi pembelajaran pegumpulan video pembelajaran	1		1.00	0		0.00	0
17		UJIAN AKHIR SEMESTER	0		0.00	0		0.00	0
		Jumlah			16.00			9.00	0.00
		Skor			94.12			52.94	0.00
						Skor Akhir		<b>81.76</b>	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = **(70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 13 Oktober 2021

Tim GKMF

Dra. Pebrienni, M.Si

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD  
 Dosen : Dr. Joni Alfino, M.Pd.  
 MK : Persiapan toefl



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls C	Kls D		Kls C	Kls D		
1	RPS, Structure 1 Subject Verb agreement the usage of verbs present past base form	Introduction and Structure 1 Subject Verb agreement the usage of verbs present past base form	1	1	1.00	1	1	1.00	0
2	Structure 2 Subject verb agreement the usage of verbs past participle present participle	Structure 2 Subject verb agreement the usage of verbs past participle present participle	1	1	1.00	1	1	1.00	0
3	Structure 3 Model of TOEFL question	Structure 3 Model of TOEFL question	1	1	1.00	1	1	1.00	0
4	Listening 1 Synonym and homophone	Listening 1 Synonym and homophone	1	1	1.00	1	1	1.00	0
5	Listening 2 Negative and agreement expression	Listening 2 Negative and agreement expression	1	1	1.00	1	1	1.00	0
6	Reading 1 Main idea and factual question	Reading 1 Main idea and factual question	1	1	1.00	1	1	1.00	0
7	Reading 2 Reference and inference question	Reading 2 Reference and inference question	1	1	1.00	1	1	1.00	0
8	Implied Details Theory Practice and discussion	Implied Details Theory Practice and discussion	1	1	1.00	1	1	1.00	0
9	Identifying implied details in different texts	Identifying implied details in different texts	1	1	1.00	1	1	1.00	0
10	Vocabulary in Context Theory Practice and discussion	Vocabulary in Context Theory Practice and discussion	1	1	1.00	1	1	1.00	0
11	Identifying Vocabulary in Context in different texts	Identifying Vocabulary in Context in different texts	1	1	1.00	1	1	1.00	0
12	Where Questions Theory Practice and discussion	Where Questions Theory Practice and discussion	1	1	1.00	1	1	1.00	0
13	Identifying Where Questions in different texts	Identifying Where Questions in different texts	1	1	1.00	1	1	1.00	0
14	Practice identifying Main Idea Stated Details Unstated Details Implied Details Vocabulary in Context and Where Questions in different texts	Practice identifying Main Idea Stated Details Unstated Details Implied Details Vocabulary in Context and Where Questions in different texts	1	1	1.00	1	1	1.00	0
15					1.00			1.00	0
		Jumlah			15.00			15.00	0.00
		Skor			100.00			100.00	0.00
						Skor Akhir		100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir =  $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 13 Oktober 2021

Tim GKMF

Dra. Pebrienni, M.Si

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD

Dosen : Drs. Khairul, M.Sc.

MK : Percakapan bahasa Inggris I (daily conversation)



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Introduction to the Course	Introduction to the scope of teaching learning material the rule of lecture and assignment	1	1	1.00	1	1	1.00	0
2	Nice to meet you	Nice to meet you	1	1	1.00	1	1	1.00	0
3	What do you do?	WHAT DO YOU DO	1	1	1.00	1	1	1.00	0
4	Do you like spicy food?	Do you like spicy food	1	1	1.00	1	1	1.00	0
5	How often do you do your favorite sport	How often do you do Yoga	1	1	1.00	1	1	1.00	0
6	What are you watching?	What are you watching	1	1	1.00	1	1	1.00	0
7	Where were you yesterday?	Where were you yesterday	1	1	1.00	1	1	1.00	0
8	UTS	Which one is cheaper	1	1	1.00	0	0	0.00	0
9	Which one is cheaper?	What's she like	1	1	1.00	0	0	0.00	0
10	What's she like?	What can you do there	1	1	1.00	0	0	0.00	0
11	What can you do there?	Is there a bank near here	1	1	1.00	0	0	0.00	0
12	Is there a bank near here?	Did you have a good time	1	1	1.00	0	0	0.00	0
13	Did you have a good time?	Talking about future plans	1	1	1.00	1	1	1.00	0
14	I am going to go by car	Practice of doing conversation on places vocation and plans	1	1	1.00	1	1	1.00	0
15	Presentation one topic	Practice of doing conversation on places vocation and plans cont	1	1	1.00	1	1	1.00	
16	Presentation one topic		1	1	1.00	0	0	0.00	
17	UAS		1	1	1.00	0	0	0.00	0
			Jumlah		17.00			10.00	0.00
			Skor		100.00			58.82	0.00
						Skor Akhir		87.65	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir =  $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 13 Oktober 2021

Tim GKMF

Dra. Pebrienni, M.Si

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD  
 Dosen : Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.  
 MK : Percakapan bahasa Inggris I (daily conversation)



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls E			Kls E			
1	Introduction to the Course	Introduction to the Course	1		1.00	1		1.00	0
2	Nice to meet you	Nice to meet you.	1		1.00	1		1.00	0
3	What do you do?	What do you do	1		1.00	1		1.00	0
4	Do you like spicy food?	Do you like spice food	1		1.00	1		1.00	0
5	How often do you do your favorite sport	How often do you do your favorite sport	1		1.00	1		1.00	0
6	What are you watching?	What are you wathching	1		1.00	1		1.00	0
7	Where were you yesterday?	UTS	1		1.00	0		0.00	0
8	UTS	Where were you yesterday	1		1.00	0		0.00	0
9	Which one is cheaper?	Which one is cheaper	1		1.00	1		1.00	0
10	What's she like?	What s she like	1		1.00	1		1.00	0
11	What can you do there?	What can you do there	1		1.00	1		1.00	0
12	Is there a bank near here?	Is there a bank near here	1		1.00	1		1.00	0
13	Did you have a good time?	Did yo have a good time	1		1.00	1		1.00	0
14	I am going to go by car	I am going to go by car	1		1.00	1		1.00	0
15	Presentation one topic	Practicing the topic	1		1.00	1		1.00	0
16	Presentation one topic	Practicing the topic.	1		1.00	1		1.00	0
17	UAS		1		1.00	0		0.00	0
			Jumlah		17.00			14.00	0.00
			Skor		100.00			82.35	0.00
						Skor Akhir		94.71	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir =  $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 13 Oktober 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD  
 Dosen : Dr. M. Nursi, M.Si.  
 MK : Kewarganegaraan



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls D	Kls E		Kls D	Kls E		
1	Kontrak perkuliahan, RPS, Buku sumber	Pengantar arahan orientasi RPS dan kontrak kuliah	1	1	1.00	1	1	1.00	0
2	Pengertian KWN, tujuan dan fungsi KWN	Pengertian KWN landasan tujuan dan fungsi KWN	1	1	1.00	1	1	1.00	0
3	Eksistensi urgensi dan tantangan Identitas Nasional Indonesia	Eksistensi urgensi dan tantangan Identitas Nasional Idennas Indonesia 1.Pengertian dan urgensi Idennas 2.Faktor faktor kontributor Idennas 3.Tantangan Idennas	1	1	1.00	1	1	1.00	0
4	integrasi nasional (integnas) indonesia	1.Pedalaman dan Pengembangan materi Integrasi Nasional dikaitkan dengan fenomena fakta dan isu aktual sbg tantangan integrasi nasioal yg berkembang sekarang.	1	1	1.00	1	1	1.00	0
5	eksistensi, esensi dan urgensi negara dan UUD RI 1945	1.Pengertian konstitusi dan konteksnnya dengan UUD 1945 2.Fungsi konstitusi 3.Pengerian kedudukan dan fungsi UUD 1945. 4.Hubungan UUD 1945 dengan Pancasila 5.Hubungan UUD 1945 dengan peraturan perundangan 6.Dinamika pelaksanaan UUD 1945	1	1	1.00	1	1	1.00	0
6	Eksistensi esensi dan urgensi Negara	Eksistensi esensi dan urgensi Negara 1.Pengertian Negara, 2.Kedudukan dan fungsi Negara 3.Tujuan dan Tugas Negara. 4.Pengorganisasian Negara dan Pemerintahan.	1	1	1.00	1	1	1.00	0
7		5.Keutuhan dan keberlangsungan NKRI	0	0	0.00	1	1	1.00	0
8	eksistensi, esensi dan urgensi Sistem Pemerintahan Negara RI	Lanjutan Eksistensi esensi dan urgensi Negara br 1.Pengertian Negara, br 2.Kedudukan dan fungsi Negara br 3.Tujuan dan Tugas Negara, br 4.Pengorganisasian Negara dan	1	1	1.00	1	1	1.00	0
9	Sistem Pemerintahan Daerah	Sistem Pemerintahan Negara RI berdasarkan UUD 1945	1	1	1.00	1	1	1.00	0
10	Esensi dan Urgensi Rule of Law	Eksistensi esensi dan urgensi Sistem Pemerintahan Daerah 1.Pengertian pemerintah dan pemerintahan daerah, 2.Azaz azas Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah. 3.Otonomi Daerah	0	0	0.00	1	1	1.00	0
11	Esensi dan Urgensi Hak Asasi Manusia.	Esensi dan Urgensi Rule of Law RoL 1.Pengertian dan urgensi RoL 2.Hubungan RoL dengan konsep Negara Hukum, 3.Prinsip prinsip RoL	0	0	0.00	1	1	1.00	0
12	Esensi dan Urgensi Demokrasi berdasar Pancasila	Eksistensi Esensi dan Urgensi HAM 1.Pengertian dan esensi HAM 2.Perjabaran HAM dalam UUD 1945. 3.Hak dan Kewajiban WN dalam UUD 1945. Azaz azas Kewarganegaraan	0	0	0.00	1	1	1.00	0
13	Geo-politik dan geo strategi Indonesia	Esensi dan Urgensi Demokrasi berdasar Pancasila dan UUD 1945 1.Pengertian demokrasi 2	0	0	0.00	1	1	1.00	0
14	Ketahanan Nasional dan Wawasan Nusantara	Geo politik dan geo strategi Indonesia	0	0	0.00	1	1	1.00	0
15		Ketahanan Nasional dan Wawasan Nusantara	0	0	0.00	1	1	1.00	0
		Jumlah			8.00			15.00	0.00
		Skor			53.33			100.00	0.00
						Skor Akhir		67.33	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 13 Oktober 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD  
 Dosen : M. Tamrin, S. Ag., M. Pd.  
 MK : Konsep Dasar IPS II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls E	Kls F		Kls E	Kls F		
1	Kontrak perkuliahan dan RPS	Kuliah Perdana Kontrak RPS	1	1	1.00	1	1	1.00	0
2	lapisan bumi dan atmosfer	LAPISAN BUMI DAN ATMOSFER	1	1	1.00	1	1	1.00	0
3	Jenis- Jenis Bencana alam	JENIS JENIS BENCANA ALAM	1	1	1.00	1	1	1.00	0
4	Mitigasi Bencana Alam	MITIGASI BENCANA ALAM	1	1	1.00	1	1	1.00	0
5	Penyebab Pemanasan Global dan Dampaknya	PEMANASAN GLOBAL DAN PENYEBABNYA	1	1	1.00	1	1	1.00	0
6	definisi dan hakikat sosiolog iserta objek sosiologi.	DEFENISI HAKIKAT DAN OBJEK SOSIOLOGI	1	1	1.00	1	1	1.00	0
7	proses sosial dan interaksi sosial	Proses dan Interaksi Sosial	1	1	1.00	1	1	1.00	0
8	Ujian tengah Semester	STRATIFIKASI SOSIAL DAN PERMASALAHANNYA	1	1	1.00	0	0	0.00	0
9	stratifikasi dan permasalahan sosial	PERUBAHAN SOSIAL DAN BUDAYA DALAM MASYARAKAT	1	1	1.00	0	0	0.00	0
10	perubahan sosial dan kebudayaan	GLOBALISASI DAN MODERNISASI	1	1	1.00	0	0	0.00	0
11	modernisasi dan globalisasi	MASALAH SAMPAH DAN PENGARUHNYA	1	1	1.00	0	0	0.00	0
12	Sosiologi masalah sampah serta pengaruhnya dalam kehidupan masyarakat	PERKEMBANGAN EKONOMI MANUSIA	1	1	1.00	0	0	0.00	0
13	ilmu ekonomi	TEORI PRODUKSI	1	1	1.00	0	0	0.00	0
14	Struktur pasar	PERBANKAN SYARIAH	1	1	1.00	0	0	0.00	0
15	Perbankan Syariah peluang dan tantangan	Pengumpulan tugas akhir semester	1	1	1.00	0	0	0.00	
16	Identifikasi konsep Pembelajaran IPS SD kelas IV V dan VI	Ujian Akhir Semester UAS	1	1	1.00	0	0	0.00	
17	Ujian Akhir Semester		1	1	1.00	0	0	0.00	0
		Jumlah			17.00			7.00	0.00
		Skor			100.00			41.18	0.00
						Skor Akhir		82.35	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir =  $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 13 Oktober 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

**Prodi :** PGSD  
**Dosen :** M. Tamrin, S. Ag., M. Pd.  
**MK :** Pembelajaran PKN II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls C	Kls D		Kls C	Kls D		
1	Silabus dan Kontrak perkuliahan	Kulit Perdana Penjelasan atau Kontrak Perkuliahan	1	1	1.00	1	1	1.00	0
2	Teori belajar dan pembelajaran PKN	TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN PKN	1	1	1.00	1	1	1.00	0
3	Dimensi Pembelajaran PKN	Dimensi Dimensi Pembelajaran PKN	1	1	1.00	1	1	1.00	0
4	Pengembangan Materi Pembelajaran PKN	MATERI PEMBELAJARAN DAN KARAKTERISTIK PKN SD	1	1	1.00	1	1	1.00	0
5	Pengembangan desain pembelajaran PKN	PENGEMBANGAN DESAIN PEMBELAJARAN PKN	1	1	1.00	1	1	1.00	0
6	Pengembangan model pembelajaran PKN	Pengembangan model pembelajaran PKN	1	1	1.00	1	1	1.00	0
7	Pengembangan Pendekatan dan Metode Pembelajaran PKN	PENGEMBANGAN PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN	1	1	1.00	1	1	1.00	0
8	Ujian tengah Semester	PENGEMBANGAN MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN	1	1	1.00	0	0	0.00	0
9	Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran PKN	Pengembangan desain pembelajaran PKN	1	1	1.00	1	1	1.00	0
10	Pengembangan Desain dan Model Pembelajaran PKN SD Kelas Tinggi	PENGEMBANGAN PENILAIAN PEMBELAJARAN PKN	1	1	1.00	1	1	1.00	0
11	Pengembangan penilaian Pembelajaran PKN SD Kelas lanjut	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran RPP	1	1	1.00	0	0	0.00	0
12	Penyusunan RPP Pembelajaran PKN	Simulasi mengajar dengan menampilkan video mengajar kelompok 1 2 dan 3	1	1	1.00	0	0	0.00	0
13	Praktek Pembelajaran PKN	Simulasi mengajar video kelompok 4 dan 5	1	1	1.00	0	0	0.00	0
14	Praktek Pembelajaran PKN	Simulasi mengajar kelompok 6 dan 7	1	1	1.00	0	0	0.00	0
15	Praktek Pembelajaran PKN	Simulasi mengajar kelompok 8 9 dan 10	1	1	1.00	0	0	0.00	
16	Praktek Pembelajaran PKN	Ujian Akhir Semester UAS	1	1	1.00	0	0	0.00	
17	Ujian Akhir Semester		1	1	1.00	0	0	0.00	0
			Jumlah		17.00			9.00	0.00
			Skor		100.00			52.94	0.00
						Skor Akhir		<b>85.88</b>	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = **(70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 13 Oktober 2021

Tim GKMF

Dra. Pebrienni, M.Si

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD  
 Dosen : M. Tamrin, S. Ag., M. Pd.  
 MK : Pembelajaran PKN II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls E			Kls E			
1	Silabus dan Kontrak perkuliahan	Kuliah Pertama Kontrak RPS	1		1.00	1		1.00	0
2	Teori belajar dan pembelajaran PKN	TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN PKN	1		1.00	1		1.00	0
3	Dimensi Pembelajaran PKN	Dimensi Dimensi Pembelajaran PKN	1		1.00	1		1.00	0
4	Pengembangan Materi Pembelajaran PKN	MATERI PEMBELAJARAN DAN KARAKTERISTIK PKN SD	1		1.00	1		1.00	0
5	Pengembangan desain pembelajaran PKN	PENGEMBANGAN DESAIN PEMBELAJARAN PKN	1		1.00	1		1.00	0
6	Pengembangan model pembelajaran PKN	Pengembangan model pembelajaran PKN	1		1.00	1		1.00	0
7	Pengembangan Pendekatan dan Metode Pembelajaran PKN	Pengembangan Pendekatan dan Metode Pembelajaran	1		1.00	1		1.00	0
8	Ujian tengah Semester	Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran	1		1.00	0		0.00	0
9	Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran PKN	PENGEMBANGAN DESAIN DAN MODEL PEMBELAJARAN	1		1.00	1		1.00	0
10	Pengembangan Desain dan Model Pembelajaran PKN SD Kelas Tinggi	PENGEMBANGAN PENILAIAN PEMBELAJARAN PKN	1		1.00	1		1.00	0
11	Pengembangan penilaian Pembelajaran PKN SD Kelas lanjut	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran RPP	1		1.00	0		0.00	0
12	Penyusunan RPP Pembelajaran PKN	Simulasi mengajar kelompok 1 2 dan 3	1		1.00	0		0.00	0
13	Praktek Pembelajaran PKN	Simulasi mengajar kelompok 4 dan 5	1		1.00	0		0.00	0
14	Praktek Pembelajaran PKN	Simulasi mengajar kelompok 6 dan 7	1		1.00	0		0.00	0
15	Praktek Pembelajaran PKN	Simulasi mengajar kelompok 8 9 dan 10	1		1.00	0		0.00	
16	Praktek Pembelajaran PKN	Ujian Akhir Semester UAS	1		1.00	0		0.00	
17	Ujian Akhir Semester		1		1.00	0		0.00	0
			Jumlah		17.00			9.00	0.00
			Skor		100.00			52.94	0.00
						Skor Akhir		85.88	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir =  $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 13 Oktober 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD  
 Dosen : Dr. Marsis, M.Pd.  
 MK : Konsep Dasar Bahasa Indonesia II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls B			Kls B			
1		Pengenalan Perkuliahan Perkuliahan Konsep Dasar Bahasa Indonesia KDBI 2 dengan membicarakan RPS KDBI 2 Ruang Lingkup dan Kontrak Perkuliahan	0		0.00	1		1.00	0
2		Komunikasi Orasi dan Literasi dalam Pembelajaran Bahasa	0		0.00	1		1.00	0
3		Pemahaman Hakikat Keterampilan Menyimak	0		0.00	1		1.00	0
4		Berbagai Strategi Peningkatan Keterampilan Menyimak	0		0.00	1		1.00	0
5		Konsep dan Teori Keterampilan Berbicara Hakikat Proses dan Jenis Keterampilan Berbicara	0		0.00	1		1.00	0
6		Keterampilan Berbicara Siswa SD Strategi Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa SD	0		0.00	1		1.00	0
7		Peningkatan Strategi dan Pemantapan Keterampilan Berbicara bagi Siswa SD	0		0.00	1		1.00	0
8		Ujian Tengah Semester Genap 20202	0		0.00	1		1.00	0
9		Strategi Peningkatan Keterampilan Membaca bagi Siswa SD	0		0.00	1		1.00	0
10		Keterampilan Menulis bagi Siswa SD	0		0.00	1		1.00	0
11		Strategi Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa SD	0		0.00	1		1.00	0
12		Keterampilan Menyimak Berbicara dan Menulis dengan Fokus Membaca	0		0.00	1		1.00	0
13		Membaca Menulis Berbicara dan Menyimak Bahasa Indonesia dengan Fokus Berbicara	0		0.00	1		1.00	0
14		Keterampilan Berbahasa Indonesia SD dengan Fokus Membaca	0		0.00	1		1.00	0
15		Keterampilan Berbahasa Indonesia Baku dengan Fokus Menulis dan Penilaian Autentik Bahasa Indonesia	0		0.00	1		1.00	0
16		Mengkritisi Kembali Materi Ajar dari Kuliah Pertama hingga Kuliah Ke 15 dan Mengkritisi Artikel Tugas Akhir Mahasiswa sebagai Karya Tulis Terbaik	0		0.00	1		1.00	0
17		Ujian Akhir Semester 20202	0		0.00	1		1.00	0
			Jumlah		0.00			17.00	0.00
			Skor		0.00			100.00	0.00
						Skor Akhir		30.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir =  $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 13 Oktober 2021

Tim GKM

Dra. Pebriyenni, M.Si

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD

Dosen : Meiriani Armen, S.Pd., M.Pd.

MK : PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls F			Kls F			
1	Orientasi mata kuliah	orientasi perkuliahan	1		1.00	1		1.00	0
2	keterampilan gerak dasar dalam pendidikan Jasmani	keterampilan gerak dasar dalam penjas	1		1.00	1		1.00	0
3	keterampilan gerak dasar dalam pendidikan Jasmani	keterampilan gerak dasar dalam penjas	1		1.00	1		1.00	0
4	kesehatan dan olahraga	kesehatan dan olahraga	1		1.00	1		1.00	0
5	Karakteristik Anak Sekolah Dasar	karateristik SD	1		1.00	1		1.00	0
6	Evaluasi pembelajaran pendidikan jasmani pada anak SD	perencanaan pembelajaran penjas di SD	1		1.00	1		1.00	0
7	Evaluasi pembelajaran pendidikan jasmani pada anak SD	perencanaan pembelajaran penjas di SD	1		1.00	1		1.00	0
8	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00	0
9	Membuat Silabus Mapel Dikjas	silabus penjas SD	1		1.00	1		1.00	0
10	Membuat Silabus Mapel Dikjas	silabus penjas SD	1		1.00	1		1.00	0
11	Membuat RPP Modifikasi Pembelajaran bola besar	pembuatan RPP	1		1.00	1		1.00	0
12	Membuat RPP Modifikasi Pembelajaran bola besar	pembuatan RPP	1		1.00	1		1.00	0
13	Membuat RPP Modifikasi Pembelajaran bola besar	pembuatan RPP	1		1.00	1		1.00	0
14	(lompat tinggi), senam	pembuatan RPP atletik dan senam	1		1.00	1		1.00	0
15	(lompat tinggi), senam	pembuatan RPP atletik dan senam	1		1.00	1		1.00	0
16	(lompat tinggi), senam	Ambulatori aid	1		1.00	0		0.00	0
17	Ujian Akhir Semester	UAS	1		1.00	1		1.00	0
			Jumlah		17.00			16.00	0.00
			Skor		100.00			94.12	0.00
						Skor Akhir		98.24	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir =  $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 13 Oktober 2021

Tim GKMF

Dra. Pebrienni, M.Si

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD

Dosen : Meuthia Rezikia Siswara S.Pd., M.Pd.

MK : PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls D			Kls D			
1			0		0.00	0		0.00	0
2			0		0.00	0		0.00	0
3			0		0.00	0		0.00	0
4			0		0.00	0		0.00	0
5			0		0.00	0		0.00	0
6			0		0.00	0		0.00	0
7			0		0.00	0		0.00	0
8	UTS		0		0.00	1		1.00	0
9			0		0.00	0		0.00	0
10			0		0.00	0		0.00	0
11			0		0.00	0		0.00	0
12			0		0.00	0		0.00	0
13			0		0.00	0		0.00	0
14			0		0.00	0		0.00	0
15			0		0.00	0		0.00	0
16	UAS		0		0.00	1		1.00	0
		Jumlah			0.00			2.00	0.00
		Skor			0.00			12.50	0.00
						Skor Akhir		3.75	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir =  $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 13 Oktober 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD  
 Dosen : Dr. Muslim, S.H., M.Pd.  
 MK : Konsep Dasar PKN II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls D	Kls E		Kls D	Kls E		
1	Pendidikan Kewarganegaraan	Kontrak Kuliah dan silabus	1	1	1.00	1	1	1.00	0
2	Hakikat pendidikan kewarganegaraan	Hakikat pendidikan kewarganegaraan	1	1	1.00	1	1	1.00	0
3	prinsip-prinsip Kewarganegaraan Republik Indonesia	Prinsip-prinsip Kewarganegaraan Republik Indonesia	1	1	1.00	1	1	1.00	0
4	perguruan Tinggi	Tinggi	1	1	1.00	1	1	1.00	0
5	Afektif dalam pendidikan PKn	Afektif dalam pendidikan PKn	1	1	1.00	1	1	1.00	0
6	Warganegara	Warganegara	1	1	1.00	1	1	1.00	0
7	Demokrasi	Demokrasi	1	1	1.00	1	1	1.00	0
8	Ujian tengah Semester	Ujian Mid semester Genap	1	1	1.00	1	1	1.00	0
9	Filsafat Pancasila	Filsafat Pancasila	1	1	1.00	1	1	1.00	0
10	Konstitusi	Konstitusi	1	1	1.00	1	1	1.00	0
11	Masyarakat Madani	Masyarakat Madani	1	1	1.00	1	1	1.00	0
12	Identitas Nasional	Identitas Nasional	1	1	1.00	1	1	1.00	0
13	Geo politik Indonesia	Geopolitik Indonesia	1	1	1.00	1	1	1.00	0
14	Geostrategi	Geostrategi dan Ketahanan Nasional	1	1	1.00	1	1	1.00	0
15	Globalisasi	Globalisasi	1	1	1.00	1	1	1.00	0
16	Pengaruh Globalisasi	Pengaruh Globalisasi	1	1	1.00	1	1	1.00	0
17	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester Genap	1	1	1.00	1	1	1.00	0
			Jumlah		17.00			17.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
						Skor Akhir		100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir =  $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 13 Oktober 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD  
 Dosen : Dra. Niniwati, M.Pd.  
 MK : Konsep dasar matematika II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A			Kls A			
1	Silabus, kontrak perkuliahan, penilaian, titik garis dan bidang	RPS KONTRAK PERKULIAHAN SISTIM PENILAIAN MATERI TITIK GARIS DAN BIDANG	1		1.00	1		1.00	0
2	kedudukan titik garis dan bidang sudut dan jenis sudut	KEDUDUKAN TITIK GARIS DAN BIDANG SUDUT DAN JENIS SUDUT	1		1.00	1		1.00	0
3	kedudukan titik garis dan bidang sudut dan jenis sudut	HUBUNGAN ANTAR SUDUT DAN HUBUNGAN ANTARA SUDUT DAN GARIS SEJAJAR	1		1.00	1		1.00	0
4	kurva, segi banyak, pengubinan, koordinat, simetri lipat	KURVA DAN CONTORNYA PENGERTIAN SEGIBANYAK CIRI CIRI DAN JENIS SEGI BANYAK PENGERTIAN PENGUBINAN MACAM-MACAM PENGUBINAN	1		1.00	1		1.00	0
5	kurva, segi banyak, pengubinan, koordinat, simetri lipat	SISTIM KOORDINAT KARTESIUS SUMBU SIMETRI SIMETRI LIPAT SIMETRI PUTAR	1		1.00	1		1.00	0
6	kurva, segi banyak, pengubinan, koordinat, simetri lipat	Menentukan jenis simetri yang ada pada bangun datar menyelesaikan soal-soal yang berkaitan dengan kurva segi banyak pengubinan koordinat kartesius simetri lipat dan simetri putar	1		1.00	1		1.00	0
7	Pengukuran sudut, skala panjang, luas, volume, berat, waktu, suhu, kecepatan, jarak, debit, jumlah	PENGUKURAN SUDUT SKALA PANJANG DAN WAKTU	1		1.00	1		1.00	0
8	Pengukuran sudut, skala panjang, luas, volume, berat, waktu, suhu, kecepatan, jarak, debit, jumlah	LANJUTAN TTG PENGUKURAN LUAS VOLUME BERAT DAN SUHU TEMPERATUR	1		1.00	1		1.00	0
9	Pengukuran sudut, skala panjang, luas, volume, berat, waktu, suhu, kecepatan, jarak, debit, jumlah	LANJUTAN TENTANG PENGUKURAN KECEPATAN JARAK DAN WAKTU JUMLAH DAN DEBIT SERTA CONTOH CONTOH SOAL APLIKASI MATERI PENGUKURAN	1		1.00	1		1.00	0
10	Bangun Ruang : Kubus, Balok, Prisma , Tabung, Limas, Kerucut, dan Bola	PENGERTIAN KUBUS BALOK PRISMA LIMAS TABUNG KERUCUT DAN BOLA	1		1.00	1		1.00	0
11	Bangun Ruang : Kubus, Balok, Prisma , Tabung, Limas, Kerucut, dan Bola	MENGHITUNG LUAS DAERAH PERMUKAAN DAN VOLUM KUBUS BALOK PRISMA DAN LIMAS	1		1.00	1		1.00	0
12	Bangun Ruang : Kubus, Balok, Prisma , Tabung, Limas, Kerucut, dan Bola	MENGHITUNG LUAS DAERAH DAN VOLUM TABUNG KERUCUT DAN BOLA	1		1.00	1		1.00	0
13	Statistika, ukuran pemusatan, ukuran penyebaran, ukuran letak/lokasi	PENGERTIAN STATISTIK DAN STATISTIKA CARA PENGUMPULAN DAN PENYAJIAN DATA PENGERTIAN MEAN MEDIAN MODUS RANGE, RAGAM DAN SD	1		1.00	1		1.00	0
14	Statistika, ukuran pemusatan, ukuran penyebaran, ukuran letak/lokasi	MENGHITUNG MEAN MEDIAN DAN MODUS DATA TUNGgal DAN BERKELOMPOK KUARTIL DESIL DAN PERSENTIL DATA TUNGgal DAN DATA BERKELOMPOK	1		1.00	1		1.00	0
15	Statistika, ukuran pemusatan, ukuran penyebaran, ukuran letak/lokasi	KUIS	0		0.00	1		1.00	0
		Jumlah			14.00			15.00	0.00
		Skor			93.33			100.00	0.00
						Skor Akhir		95.33	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir =  $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 13 Oktober 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD  
 Dosen : Dra. Pebriyeni, M.Si.  
 MK : Konsep dasar IPS II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A			Kls A			
1	Kontrak perkuliahan, RPS	Gambaran umum perkuliahan dan kontrak kuliah	1		1.00	1		1.00	0
2	Mengidentifikasi dan menganalisis lapisan bumi dan atmosfer	Mengidentifikasi dan menganalisis lapisan bumi dan atmosfer	1		1.00	1		1.00	0
3	Jenis Jenis Bencana Alam	Jenis Jenis Bencana Alam	1		1.00	1		1.00	0
4	Mitigasi Bencana Alam	Mitigasi Bencana Alam	1		1.00	1		1.00	0
5	Penyebab Pemanasan Global dan Dampaknya	Penyebab Pemanasan Global dan Dampaknya	1		1.00	1		1.00	0
6	Hakikat sosiologi serta objek sosiologi.	Hakikat sosiologi serta objek sosiologi.	1		1.00	1		1.00	0
7	Proses sosial hubungan proses sosial dengan interaksi sosial syarat syarat terjadinya interaksi sosial dan Lembaga sosial	Proses sosial hubungan proses sosial dengan interaksi sosial syarat syarat terjadinya interaksi sosial dan Lembaga sosial	1		1.00	1		1.00	0
8	Stratifikasi sosial dan Permasalahan sosial	Stratifikasi sosial dan Permasalahan sosial	1		1.00	1		1.00	0
9	Perubahan sosial dan kebudayaan	Perubahan sosial dan kebudayaan	1		1.00	1		1.00	0
10	Modernisasi dan globalisasi	Modernisasi dan globalisasi	1		1.00	1		1.00	0
11	Sosiologi masalah sampah serta pengaruhnya dalam kehidupan masyarakat	Sosiologi masalah sampah serta pengaruhnya dalam kehidupan masyarakat	1		1.00	1		1.00	0
12	Meanalisis tahap perkembangan ekonomi manusia dan ekonomi sebagai suatu ilmu menganalisis pengertian dan ruang lingkup ilmu ekonomi dan mampu menganalisis teori ekonomi mikro dan makro	Meanalisis tahap perkembangan ekonomi manusia dan ekonomi sebagai suatu ilmu menganalisis pengertian dan ruang lingkup ilmu ekonomi dan mampu menganalisis teori ekonomi mikro dan makro	1		1.00	1		1.00	0
13	Ppelaku ekonomi harga fungsi faktor batas tahap penentu tujuan dan strategi harga serta keseimbangan pasar dan pembentukan harga	Ppelaku ekonomi harga fungsi faktor batas tahap penentu tujuan dan strategi harga serta keseimbangan pasar dan pembentukan harga	1		1.00	1		1.00	0
14	Mengidentifikasi dan menganalisis pengertian struktur pasar dan bentuk bentuk struktur pasar	Mengidentifikasi dan menganalisis pengertian struktur pasar dan bentuk bentuk struktur pasar	1		1.00	1		1.00	0
15	Manganalisis pengertian prinsip serta bentuk ekonomi islam dalam fiqh dan perbankan syariah	Manganalisis pengertian prinsip serta bentuk ekonomi islam dalam fiqh dan perbankan syariah	1		1.00	1		1.00	0
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
						Skor Akhir		100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir =  $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 13 Oktober 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD  
 Dosen : Rieke Alyusfitri, S.Si., M.Si.  
 MK : Statistik Pendidikan



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Kontrak Perkuliahinan	Kontrak Perkuliahinan	1	1	1.00	1	1	1.00	0
2	konsep statistika pendidikan data statistik, konsep statistika	konsep statistika	1	1	1.00	1	1	1.00	0
3	ukuran pemusatan, ukuran penyebaran data, ukuran simpangan, dispersi dan variansi	Diatribusi Frekuensi	0	0	0.00	1	1	1.00	0
4	ukuran pemusatan, ukuran penyebaran data, ukuran simpangan, dispersi dan variansi	Ukuran Pemusatan pada data kelompok	1	1	1.00	1	1	1.00	0
5	uji homogenitas, uji normalitas dan uji T	Ukuran Penyebaran	0	0	0.00	1	1	1.00	0
6	uji homogenitas, uji normalitas dan uji T	Varians	0	0	0.00	1	1	1.00	0
7	uji homogenitas, uji normalitas dan uji T	Uji Normslitas	1	1	1.00	1	1	1.00	0
8	analisis Satu Arah dan Analisis Dua Arah	Uji Homogenitas	0	0	0.00	1	1	1.00	0
9	analisis Satu Arah dan Analisis Dua Arah	Uji T	0	0	0.00	1	1	1.00	0
10	analisis Satu Arah dan Analisis Dua Arah	Analisis Varians Satu arah I	1	1	1.00	1	1	1.00	0
11	regresi dan korelasi	Analisis Varians Satu arah II	0	0	0.00	1	1	1.00	0
12	regresi dan korelasi	Regresi Linear Sederhana	1	1	1.00	1	1	1.00	0
13	regresi dan korelasi	Korelasi Linier Sederhana	1	1	1.00	1	1	1.00	0
14	latihan soal mengenai masalah tentang analisis satu arah dan dua arah serta korelasi dan regresi	Review Materi	1	1	1.00	1	1	1.00	0
15					1.00			1.00	0
		Jumlah			9.00			15.00	0.00
		Skor			60.00			100.00	0.00
						Skor Akhir		72.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir =  $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 13 Oktober 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD  
 Dosen : Rieke Alyusfitri, S.Si., M.Si.  
 MK : Statistik Pendidikan



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls C	Kls F		Kls C	Kls F		
1	Kontrak Perkuliahinan	Kontrak Perkuliahinan	1	1	1.00	1	1	1.00	0
2	kONSEP statistika pendidikan data statistik,	kONSEP statistika	1	1	1.00	1	1	1.00	0
3	ukuran pemusatan, ukuran penyebaran data, ukuran simpangan, dispersi dan variansi	Diatribusi Frekuensi	0	0	0.00	1	1	1.00	0
4	ukuran pemusatan, ukuran penyebaran data, ukuran simpangan, dispersi dan variansi	Ukuran Pemusatan pada data kelompok	1	1	1.00	1	1	1.00	0
5	uji homogenitas, uji normalitas dan uji T	Ukuran Penyebaran	0	0	0.00	1	1	1.00	0
6	uji homogenitas, uji normalitas dan uji T	Varians	0	0	0.00	1	1	1.00	0
7	uji homogenitas, uji normalitas dan uji T	Uji Normslitas	1	1	1.00	1	1	1.00	0
8	analisis Satu Arah dan Analisis Dua Arah	Uji Homogenitas	0	0	0.00	1	1	1.00	0
9	analisis Satu Arah dan Analisis Dua Arah	Uji T	0	0	0.00	1	1	1.00	0
10	analisis Satu Arah dan Analisis Dua Arah	Analisis Varians Satu arah I	1	1	1.00	1	1	1.00	0
11	regresi dan korelasi	Analisis Varians Satu arah II	0	0	0.00	1	1	1.00	0
12	regresi dan korelasi	Regresi Linear Sederhana	1	1	1.00	1	1	1.00	0
13	regresi dan korelasi	Korelasi Linier Sederhana	1	1	1.00	1	1	1.00	0
14	latihan soal mengenai masalah tentang analisis satu arah dan dua arah serta	Review Materi	1	1	1.00	1	1	1.00	0
15					1.00			1.00	0
		Jumlah			9.00			15.00	0.00
		Skor			60.00			100.00	0.00
						Skor Akhir		72.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir =  $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 13 Oktober 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD  
 Dosen : Rieke Alyusfitri, S.Si., M.Si.  
 MK : Konsep Dasar Matematika II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls F			Kls F			
1	RPS, Kontrak perkuliahan	Kontrak Perkuliahan dan RPS	1		1.00	1		1.00	0
2	Konsep titik, garis , bidang, ruas garis, dan sinar	titik garis bidang	1		1.00	1		1.00	0
3	Jenis -jenis Sudut, danHubungan antar Sudut	sudut dan hubungan sudut	1		1.00	1		1.00	0
4	Jenis -jenis Sudut, danHubungan antar Sudut	Kurva dan segibanyak	0		0.00	1		1.00	0
5	kartesisius, dan simetri lipat dan simetri putar	Koordinat KArdesius	1		1.00	1		1.00	0
6	kartesisius, dan simetri lipat dan simetri putar	Sumbu simetri dari simetri lipat dan sietri putar	1		1.00	1		1.00	0
7	skala, waktu, suhu kecepatan , jarak, debit, jumlah.	Pengukuran 1 Panjang luas berat skala waktu	1		1.00	1		1.00	0
8	skala, waktu, suhu kecepatan , jarak, debit, jumlah.	Pengukuran 2 Suhu kecepatan jarak debit	1		1.00	1		1.00	0
9	pengukuran panjang , luas, volume, berat, skala, waktu, suhu kecepatan , jarak,	Volume Bangun RUang kubus Balok Prisma	1		1.00	1		1.00	0
10	luas permukaan, dan Volume Kerucut Ketepatan Menghitung luas permukaan,	Volume Bangun ruang Limas tabung kerucut bola	1		1.00	1		1.00	0
11	Ketepatan Menghitung luas permukaan, dan Volume Bola	Statistika 1 Konsep dasar statistika	0		0.00	1		1.00	0
12	kuartil, desil, dan persentil untuk data tunggal dan data berkelompok;	Statistik 2 Mean median modus kuartil desil persentil untuk data tunggal	1		1.00	1		1.00	0
13	kuartil, desil, dan persentil untuk data tunggal dan data berkelompok;	Statistik 3 Mean median modus Kuartil desil persentil untuk data kategori	1		1.00	1		1.00	0
14	Kuis		0		0.00	1		1.00	0
15					0.79	1		1.00	0
		Jumlah		11.79				15.00	0.00
		Skor		78.57				100.00	0.00
						Skor Akhir		85.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir =  $(70 \% \times \text{skor konten}) + (30 \% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 13 Oktober 2021

Tim GKMF

Dra. Pebrienni, M.Si

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

**Prodi** : PGSD

**Dosen** : Risa Yulisna, M.Pd.

**MK** : Media dan Sumber Belajar berbasis IT



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls D			Kls D			
1	Silabus dan kontrak perkuliahan	RPKPS	1		1.00	1		1.00	0
2	Siswa Sekolah Dasar	Sumber Belajar dalam Pembelajaran Siswa	1		1.00	1		1.00	0
3	sekolah dasar	sekolah dasar	1		1.00	1		1.00	0
4	Pemilihan Media dan Sumber Belajar untuk siswa sekolah dasar	siswa sekolah dasar Identifikasi Kebutuhan Media dan Sumber Belajar siswa sekolah	1		1.00	1		1.00	0
5	sekolah dasar	siswa sekolah dasar	1		1.00	1		1.00	0
6	Matematika untuk siswa sekolah dasar	Matematika untuk siswa sekolah dasar	1		1.00	1		1.00	0
7	siswa sekolah dasar	untuk siswa sekolah dasar	1		1.00	1		1.00	0
8	Indonesia dan PKn untuk siswa sekolah dasar	UTS	1		1.00	0		0.00	0
9	UTS	Bahasa Indonesia dan PKn untuk siswa	1		1.00	0		0.00	0
10	interaktif (macromedia Flash 8)	multimedia macromedia flash 08	1		1.00	1		1.00	0
11	interaktif (macromedia Flash 8)	Tatasurya dalam pembelajaran Siswa	1		1.00	1		1.00	0
12	interaktif (macromedia Flash 8)	Persegi Persegi panjang Segitiga dan	1		1.00	1		1.00	0
13	interaktif (macromedia Flash 8)	Persegi Persegi panjang Segitiga dan	1		1.00	1		1.00	0
14	interaktif (macromedia Flash 8)	pengaktifan tombol multimedia interaktif	1		1.00	1		1.00	0
15	interaktif (macromedia Flash 8)	produk media untuk siswa sekolah dasar.	1		1.00	1		1.00	
16	UAS	UAS praktik	1		1.00	1		1.00	
		Jumlah			16.00			14.00	0.00
		Skor			100.00			87.50	0.00
						Skor Akhir		96.25	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = **(70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 13 Oktober 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD  
 Dosen : Risa Yulisna, M.Pd.  
 MK : Keterampilan dan Kerajinan



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls H			Kls H			
1	RPKPS	RPKPS Kontrak perkuliahan	1		1.00	1		1.00	0
2	Konsep keterampilan dan kerajinan	Konsep keterampilan dan kerajinan	1		1.00	1		1.00	0
3	kerajinan)	Fungsi keterampilan dan kerajinan	1		1.00	1		1.00	0
4	Ruang lingkupSeni kerajinan	Seni kerajinan	1		1.00	1		1.00	0
5	Membuat seni kerajinan yang memiliki fungsi pakai	Membuat seni kerajinan yang memiliki fungsi pakai 2 dimensi	1		1.00	1		1.00	0
6	Membuat seni kerajinan yang memiliki fungsi pakai	Membuat seni kerajinan yang memiliki fungsi pakai 2 dimensi	1		1.00	1		1.00	0
7	Karya seni kerajinan tiga dimensi	Karya seni kerajinan 3 dimensi	1		1.00	1		1.00	0
8	Ujian Tengah Semester	UTS	1		1.00	1		1.00	0
9	Membuat karya seni kerajinan dua dimensi untuk kelas rendah	Membuat karya seni kerajinan dua dimensi untuk kelas rendah	1		1.00	1		1.00	0
10	Membuat karya seni kerajinan dua dimensi untuk kelas rendah	Membuat karya seni kerajinan dua dimensi untuk kelas rendah	1		1.00	1		1.00	0
11	Membuat karya kerajinan 3 dimensi untuk kelas rendah	Membuat karya kerajinan 3 dimensi untuk kelas rendah	1		1.00	1		1.00	0
12	Membuat karya kerajinan 3 dimensi untuk kelas rendah	Membuat karya kerajinan 3 dimensi untuk kelas rendah	1		1.00	1		1.00	0
13	Membuat karya kerajinan 3 dimensi untuk kelas tinggi	Membuat karya kerajinan 3 dimensi untuk kelas tinggi	1		1.00	1		1.00	0
14	Membuat karya kerajinan 3 dimensi untuk kelas tinggi	Membuat karya kerajinan 3 dimensi untuk kelas tinggi	1		1.00	1		1.00	0
15	Pembelajaran Seni Kerajinan di SD	Pembelajaran Seni Kerajinan di SD	1		1.00	1		1.00	0
16	Ujian Akhir Semester	UAS praktik	1		1.00	1		1.00	0
			Jumlah		16.00			16.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
						Skor Akhir		100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir =  $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 13 Oktober 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD  
 Dosen : Risa Yulisna, M.Pd.  
 MK : Pendidikan Inklusi



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls G	Kls H		Kls G	Kls H		
1	RPKPS	Kontrak Perkuliahan dan RPKPS	1	1	1.00	1	1	1.00	0
2	Latar Belakang Munculnya Pendidikan Inklusi.	Latar Belakang munculnya pendidikan inklusi	1	1	1.00	1	1	1.00	0
3	Inklusi	Pendidikan inklusi	1	1	1.00	1	1	1.00	0
4	Tantangan dan Harapan Penerapan Pendidikan Inklusi	Tantangan dan Harapan Penerapan Pendidikan Inklusi	1	1	1.00	1	1	1.00	0
5	Anak Berkebutuhan Khusus	Anak Berkebutuhan Khusus	1	1	1.00	1	1	1.00	0
6	<i>Lower-Incidence Disabilities</i> dan karakteristiknya	<i>Lower-Incidence Disabilities</i> dan karakteristiknya	1	1	1.00	1	1	1.00	0
7	Model Layanan Pendidikan Inklusi	Model Layanan Pendidikan Inklusi	1	1	1.00	1	1	1.00	0
8	Ujian Tengah Semester	UTS	1	1	1.00	1	1	1.00	0
9	Identifikasi dan Asesmen siswa kebutuhan khusus	Identifikasi dan Asesmen siswa kebutuhan khusus	1	1	1.00	1	1	1.00	0
10	Sekolah Inklusi	Sekolah Inklusi	1	1	1.00	1	1	1.00	0
11	Kurikulum Pendidikan Inklusif	Kurikulum Pendidikan Inklusif	1	1	1.00	1	1	1.00	0
12	Pembelajaran pada kelas inklusif	Pembelajaran pada kelas inklusif	1	1	1.00	1	1	1.00	0
13	Penilaian pembelajaran pada kelas inklusif	Penilaian pembelajaran pada kelas inklusif	1	1	1.00	1	1	1.00	0
14	Permasalahan Pendidikan Inklusi pada Tingkat SD.	Permasalahan Pendidikan Inklusi pada Tingkat SD.	1	1	1.00	1	1	1.00	0
15	Proses mereview tugas	Proses mereview tugas	1	1	1.00	1	1	1.00	0
16	Ujian Akhir Semester	UAS	1	1	1.00	1	1	1.00	0
			Jumlah		16.00			16.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
						Skor Akhir		100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir =  $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 13 Oktober 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD  
 Dosen : Rona Taula Sari, S.Si.,M.Pd.  
 MK : Konsep dasar IPA II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls E	Kls F		Kls E	Kls F		
1	kontrak perkuliahan, pengukuran besaran dan konversi satuan	Perkenalan dan kontrak perkuliahan	1	1	1.00	1	1	1.00	0
2	pengukuran besaran dan konversi satuan	besaran dan satuan	1	1	1.00	1	1	1.00	0
3	gerak dan gaya	PENGUKURAN	0	0	0.00	1	1	1.00	0
4	gerak dan gaya	Gaya dan gerak	1	1	1.00	1	1	1.00	0
5	energi dan perubahan	macam macam gaya	0	0	0.00	1	1	1.00	0
6	energi dan perubahan	gerak	0	0	0.00	1	1	1.00	0
7	suhu	suhu dan kalor	1	1	1.00	1	1	1.00	0
8	kalor	energi dan usaha	0	0	0.00	1	1	1.00	0
9	perubahan wujud zat	lanjutan energi dan usaha	0	0	0.00	1	1	1.00	0
10	gelombang bunyi	materi dan perubahan wujud zat	0	0	0.00	1	1	1.00	0
11	gelombang bunyi	gelombang dan bunyi	1	1	1.00	1	1	1.00	0
12	cahaya dan alat optik	gelombang dan bunyi	0	0	0.00	1	1	1.00	0
13	cahaya dan alat optik	cahaya dan optik	1	1	1.00	1	1	1.00	0
14	listrik dan magnet	Quiz	0	0	0.00	1	1	1.00	0
15	listrik dan magnet	review materi	0	0	0.00	1	1	1.00	0
			Jumlah		6.00			15.00	0.00
			Skor		40.00			100.00	0.00
						Skor Akhir		58.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir =  $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 13 Oktober 2021

Tim GKMF

Dra. Pebrienni, M.Si

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD  
 Dosen : Rona Taula Sari, S.Si.,M.Pd.  
 MK : Pembelajaran IPA II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	sains untuk SD	kontrak perkuliahan dan silabus	0	0	0.00	1	1	1.00	0
2	keterampilan proses di SD	karakteristik anak sd kelas tinggi	0	0	0.00	1	1	1.00	0
3	Mendeskripsikan teori belajar	Kurikulum IPA	0	0	0.00	1	1	1.00	0
4	pendekatan discovery-inquiry	HAKIKAT PEMBELAJARAN IPA	0	0	0.00	1	1	1.00	0
5	inovasi terkini pembelajaran sains	literasi sains	0	0	0.00	1	1	1.00	0
6	pembelajaran tematik	HOTS HIGHER ORDER THINKING SKILLS .	0	0	0.00	1	1	1.00	0
7	Mempresentasikan hasil karya mereka tentang pembelajaran sains tematik di sekolah dasar	Literasi IPA	0	0	0.00	1	1	1.00	0
8	jenis dan bentuk evaluasi dalam pembelajaran IPA serta menentukan tes yang valid dan reliable	Analisis materi	0	0	0.00	1	1	1.00	0
9	silabi dan rencana pembelajaran sains SD secara mandiri	desain RPP	0	0	0.00	1	1	1.00	0
10	mensimulasikan pendekatan pembelajaran IPA SD	desain media pembelajaran	0	0	0.00	1	1	1.00	0
11	membuat alat peraga sains sederhana	simulasi 1	0	0	0.00	1	1	1.00	0
12	Presentasi alat peraga ciptaan sendiri	Simulasi 2	0	0	0.00	1	1	1.00	0
13		Simulasi 3	0	0	0.00	1	1	1.00	0
14		Simulasi 4	0	0	0.00	1	1	1.00	0
15		simulasi 5	0	0	0.00	1	1	1.00	0
			Jumlah		0.00			15.00	0.00
			Skor		0.00			100.00	0.00
						Skor Akhir		<b>30.00</b>	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir =  $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 13 Oktober 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD

Dosen : Siska Angreni, S.Pd, M.Pd

MK : Pendidikan Inklusi



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls D	Kls E		Kls D	Kls E		
1	RPKPS	Pengenalan RPS dan kontrak perkuliahan	1	1	1.00	1	1	1.00	0
2	Latar Belakang Munculnya Pendidikan Inklusi.	Latar Belakang munculnya pendidikan inklusi	1	1	1.00	1	1	1.00	0
3	Konsep Dasar, landasan dan tujuan Pendidikan inklusi	Konsep Dasar, landasan dan tujuan Pendidikan inklusi	1	1	1.00	1	1	1.00	0
4	Tantangan dan Harapan Penerapan Pendidikan Inklusi	Tantangan dan Harapan Penerapan Pendidikan Inklusi	1	1	1.00	1	1	1.00	0
5	Anak Berkebutuhan Khusus	Anak Berkebutuhan Khusus	1	1	1.00	1	1	1.00	0
6	Kategori Anak berkebutuhan khusus dengan <i>Lower-Incidence Disabilities</i> dan karakteristiknya	Kategori Anak berkebutuhan khusus dengan <i>Lower-Incidence Disabilities</i> dan karakteristiknya	1	1	1.00	1	1	1.00	0
7	Model Layanan Pendidikan Inklusi	Model Layanan Pendidikan Inklusi	1	1	1.00	1	1	1.00	0
8	Ujian Tengah Semester	Ujian tengah semester	1	1	1.00	1	1	1.00	0
9	Identifikasi dan Asesmen siswa kebutuhan khusus	Identifikasi dan Asesmen siswa kebutuhan khusus	1	1	1.00	1	1	1.00	0
10	Sekolah Inklusi	Sekolah Inklusi	1	1	1.00	1	1	1.00	0
11	Kurikulum Pendidikan Inklusif	Kurikulum Pendidikan Inklusif	1	1	1.00	1	1	1.00	0
12	Pembelajaran pada kelas inklusif	Pembelajaran pada kelas inklusif	1	1	1.00	1	1	1.00	0
13	Penilaian pembelajaran pada kelas inklusif	Penilaian pembelajaran pada kelas inklusif	1	1	1.00	1	1	1.00	0
14	Permasalahan Pendidikan Inklusi pada Tingkat SD.	Permasalahan Pendidikan Inklusi pada Tingkat SD.	1	1	1.00	1	1	1.00	0
15	Proses mereview tugas	Proses Mereview Tugas	1	1	1.00	1	1	1.00	
16	Ujian Akhir Semester		1	1	1.00	0	0	0.00	0
			Jumlah		16.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			93.75	0.00
						Skor Akhir		98.13	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir =  $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 13 Oktober 2021

Tim GKMF

Dra. Pebrienni, M.Si

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD  
 Dosen : Siska Angreni, S.Pd, M.Pd  
 MK : Pendidikan Inklusi



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls F			Kls F			
1	RPKPS	Pengenalan RPS dan Kontrak perkuliahan	1		1.00	1		1.00	0
2	Latar Belakang Munculnya Pendidikan Inklusi.	Latar belakang munculnya pendidikan inklusi	1		1.00	1		1.00	0
3	Konsep Dasar, landasan dan tujuan Pendidikan inklusi	Konsep Dasar, landasan dan tujuan Pendidikan inklusi	1		1.00	1		1.00	0
4	Tantangan dan Harapan Penerapan Pendidikan Inklusi	Tantangan dan Harapan Penerapan Pendidikan Inklusi	1		1.00	1		1.00	0
5	Anak Berkebutuhan Khusus	Anak Berkebutuhan Khusus	1		1.00	1		1.00	0
6	Kategori Anak berkebutuhan khusus dengan Lower-Incidence Disabilities dan karakteristiknya	Kategori Anak berkebutuhan khusus dengan Lower-Incidence Disabilities dan karakteristiknya	1		1.00	1		1.00	0
7	Model Layanan Pendidikan Inklusi	Model Layanan Pendidikan Inklusi	1		1.00	1		1.00	0
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1		1.00	1		1.00	0
9	Identifikasi dan Asesmen siswa kebutuhan khusus	Identifikasi dan Asesmen siswa kebutuhan khusus	1		1.00	1		1.00	0
10	Sekolah Inklusi	Sekolah Inklusi	1		1.00	1		1.00	0
11	Kurikulum Pendidikan Inklusif	Kurikulum Pendidikan Inklusif	1		1.00	1		1.00	0
12	Pembelajaran pada kelas inklusif	Pembelajaran pada kelas inklusif	1		1.00	1		1.00	0
13	Penilaian pembelajaran pada kelas inklusif	Penilaian pembelajaran pada kelas inklusif	1		1.00	1		1.00	0
14	Permasalahan Pendidikan Inklusi pada Tingkat SD. Tingkat SD	Permasalahan Pendidikan Inklusi pada Tingkat SD. Tingkat SD	1		1.00	1		1.00	0
15	Proses mereview tugas	Proses mereview tugas	1		1.00	1		1.00	0
16	Ujian Akhir Semester		1		1.00	0		0.00	0
			Jumlah		16.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			93.75	0.00
						Skor Akhir		98.13	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir =  $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 13 Oktober 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD  
 Dosen : Siska Angreni, S.Pd, M.Pd  
 MK : Pembelajaran IPA II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls C	Kls D		Kls C	Kls D		
1	RPS perkuliahan	Pengenalan RPS dan kontrak perkuliahan	1	1	1.00	1	1	1.00	0
2	sains untuk SD dan Teori Belajar IPA.	Hakikat IPA dan teori belajar IPA	1	1	1.00	1	1	1.00	0
3	Kurikulum IPA SD.	Kurikulum pembelajaran IPA	1	1	1.00	1	1	1.00	0
4	Metode, model dan pendekatan pembelajaran IPA	Pendekatan metode dan model pembelajaran	1	1	1.00	1	1	1.00	0
5	Literasi Sains	Literasi Sains	1	1	1.00	1	1	1.00	0
6	Perangkat Pembelajaran di sekolah dasar	Mengembangkan Perangkat Pembelajaran	1	1	1.00	1	1	1.00	0
7	Pengembangan Instrumen Penilaian IPA berbasis HOTS	Mengembangkan Instrumen Penilaian IPA berbasis HOTS	1	1	1.00	1	1	1.00	0
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1	1	1.00	1	1	1.00	0
9	Praktek mengajar pada kelas tinggi	Mensimulasikan pembelajaran IPA di kelas Daring	1	1	1.00	1	1	1.00	0
10	Praktek mengajar pada kelas tinggi	Mensimulasikan pembelajaran IPA di kelas Daring	1	1	1.00	1	1	1.00	0
11	Praktek mengajar pada kelas tinggi	Mensimulasikan pembelajaran IPA di kelas Daring	1	1	1.00	1	1	1.00	0
12	Praktek mengajar pada kelas tinggi	Mensimulasikan pembelajaran IPA di kelas Daring	1	1	1.00	1	1	1.00	0
13	Praktek mengajar pada kelas tinggi	Mensimulasikan pembelajaran IPA di kelas Daring	1	1	1.00	1	1	1.00	0
14	Praktek mengajar pada kelas tinggi	Mensimulasikan pembelajaran IPA di kelas Daring	1	1	1.00	1	1	1.00	0
15	Praktek mengajar pada kelas tinggi	Mensimulasikan pembelajaran IPA di kelas Daring	1	1	1.00	1	1	1.00	
16	Ujian Akhir Semester		1	1	1.00	0	0	0.00	0
		Jumlah			16.00			15.00	0.00
		Skor			100.00			93.75	0.00
						Skor Akhir		98.13	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir =  $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 13 Oktober 2021

Tim GKMF

Dra. Pebrienni, M.Si

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD  
 Dosen : Siska Angreni, S.Pd, M.Pd  
 MK : Pembelajaran IPA II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls E			Kls E			
1	RPS perkuliahan	Pengenalan RPS dan Kontrak perkuliahan	1		1.00	1		1.00	0
2	sains untuk SD dan Teori Belajar IPA.	Hakikat IPA dan teori belajar IPA	1		1.00	1		1.00	0
3	Kurikulum IPA SD.	Kurikulum pembelajaran IPA	1		1.00	1		1.00	0
4	Metode, model dan pendekatan pembelajaran IPA	Pendekatan metode dan model pembelajaran	1		1.00	1		1.00	0
5	Literasi Sains	Literasi Sains	1		1.00	1		1.00	0
6	Perangkat Pembelajaran di sekolah dasar	Mengembangkan Perangkat Pembelajaran	1		1.00	1		1.00	0
7	Pengembangan Instrumen Penilaian IPA berbasis HOTS	Mengembangkan Instrumen Penilaian IPA berbasis HOTS	1		1.00	1		1.00	0
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1		1.00	1		1.00	0
9	Praktek mengajar pada kelas tinggi	Mensimulasikan pembelajaran IPA di kelas Daring	1		1.00	1		1.00	0
10	Praktek mengajar pada kelas tinggi	Mensimulasikan pembelajaran IPA di kelas Daring	1		1.00	1		1.00	0
11	Praktek mengajar pada kelas tinggi	Mensimulasikan pembelajaran IPA di kelas Daring	1		1.00	1		1.00	0
12	Praktek mengajar pada kelas tinggi	Mensimulasikan pembelajaran IPA di kelas Daring	1		1.00	1		1.00	0
13	Praktek mengajar pada kelas tinggi	Mensimulasikan pembelajaran IPA di kelas Daring	1		1.00	1		1.00	0
14	Praktek mengajar pada kelas tinggi	Mensimulasikan pembelajaran IPA di kelas Daring	1		1.00	1		1.00	0
15	Praktek mengajar pada kelas tinggi	Mensimulasikan pembelajaran IPA di kelas Daring	1		1.00	1		1.00	
16	Ujian Akhir Semester		1		1.00	0		0.00	0
		Jumlah			16.00			15.00	0.00
		Skor			100.00			93.75	0.00
						Skor Akhir		98.13	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir =  $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 13 Oktober 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

**Prodi :** PGSD  
**Dosen :** Dra. Susi Herawati, M.Pd.  
**MK :** Penelitian tindakan kelas



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Silabus, kontrak perkuliahan, pembagian kelompok, pengertian perneltian tindakan kelas	Diskusi Tentang Silabus. Diskusi Tugas. Dan Pembagian Kelompok	1	1	1.00	1	1	1.00	0
2	Hakikat PTK Karakteristik PTK Tujuan dan Manfaat PTK	Hakikat PTK Karakteristik PTK Tujuan dan Manfaat PTK	1	1	1.00	1	1	1.00	0
3	Model Model PTK	Model Model PTK	1	1	1.00	1	1	1.00	0
4	Langkah Langkah PTK Perencanaan PTK Pelaksanaan PTK Observasi Analisis Data Refleksi Perbaikan dalam Pembelajaran Menyusun Laporan PTK	Langkah Langkah PTK Perencanaan PTK Pelaksanaan PTK Observasi Analisis Data Refleksi Perbaikan dalam Pembelajaran Menyusun Laporan PTK	1	1	1.00	1	1	1.00	0
5	Perencanaan PTK Cara Membuat Perencanaan PTK dan Komponen Komponen Perencanaan PTK	Perencanaan PTK Cara Membuat Perencanaan PTK dan Komponen Komponen Perencanaan PTK	1	1	1.00	1	1	1.00	0
6	Kerangka Teori Pengertian teori Kerangka teori Cara melakukan kajian teori dan membuat kerangka teori serta Contoh Kerangka teori	Kerangka Teori Pengertian teori Kerangka teori Cara melakukan kajian teori dan membuat kerangka teori serta Contoh Kerangka teori	1	1	1.00	1	1	1.00	0
7	Kerangka Konseptual Pengertian kerangka konseptual cara membuat kerangka konseptual dalam PTK serta manfaat kerangka konseptual dan hipotesis tindakan	Kerangka Konseptual Pengertian kerangka konseptual cara membuat kerangka konseptual dalam PTK serta manfaat kerangka konseptual dan hipotesis tindakan	1	1	1.00	1	1	1.00	0
8	Instrumen Penelitian Pengertian Instrumen Penelitian Hal Hal yang harus diperhatikan dalam menyusun instrumen dan cara menyusun instrumen penelitian	Instrumen Penelitian Pengertian Instrumen Penelitian Hal Hal yang harus diperhatikan dalam menyusun instrumen dan cara menyusun instrumen penelitian	1	1	1.00	1	1	1.00	0
9	Instrumen Penelitian Tindakan Kelas	Instrumen Penelitian Tindakan Kelas	1	1	1.00	1	1	1.00	0
10	Analisa Data dan Validasi Data	Analisa Data dan Validasi Data	1	1	1.00	1	1	1.00	0
11	Melaksanakan Observasi Pengertian Observasi Hal Hal yang harus diperhatikan dalam Melaksanakan Observasi dan Cara Melakukan Observasi	Melaksanakan Observasi Pengertian Observasi Hal Hal yang harus diperhatikan dalam Melaksanakan Observasi dan Cara Melakukan Observasi	1	1	1.00	1	1	1.00	0
12	Analisis Data PTK Pengertian Analisis Data Hal hal yang diperhatikan Analisis Data dan Cara Melakukan Analisis Data	Analisis Data PTK Pengertian Analisis Data Hal hal yang diperhatikan Analisis Data dan Cara Melakukan Analisis Data	1	1	1.00	1	1	1.00	0
13	Diskusi merancang Indikator Keberhasilan Penelitian	Diskusi merancang Indikator Keberhasilan Penelitian	1	1	1.00	1	1	1.00	0
14	Diskusi Indikator Keberhasilan	Diskusi Indikator Keberhasilan	1	1	1.00	1	1	1.00	0
15	Refleksi Pengertian Refleksi Cara Melakukan Refleksi Langkah langkah perbaikan dalam pembelajaran.	Refleksi Pengertian Refleksi Cara Melakukan Refleksi Langkah langkah perbaikan dalam pembelajaran.	1	1	1.00	1	1	1.00	0
		Jumlah			15.00			15.00	0.00
		Skor			100.00			100.00	0.00
						Skor Akhir		100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir =  $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 13 Oktober 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD  
 Dosen : Syafri Gustina Sari, S.Pd., M.Pd.  
 MK : Dasar-dasar ilmu pendidikan



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls C			Kls C			
1	Memahami pengertian dan faktor-faktor pendidikan	Arti pendidikan Pentingnya pendidikan Unsur unsur pendidikan Jenis jenis pendidikan Faktor-faktor pendidikan	1		1.00	1		1.00	0
2	Memahami fungsi dan lembaga pendidikan	Lembaga Pendidikan	1		1.00	1		1.00	0
3	Memahami konsep pendidikan seumur hidup	Pendidikan Seumur Hidup	1		1.00	1		1.00	0
4	Peran Keluarga dan Masyarakat dalam Pendidikan	Peran Keluarga dan Masyarakat dalam Pendidikan	1		1.00	1		1.00	0
5	Pengaruh sekolah terhadap masyarakat pengaruh masyarakat terhadap sekolah pergaulan dalam keluarga sekolah dan masyarakat	Pengaruh sekolah terhadap masyarakat pengaruh masyarakat terhadap sekolah pergaulan dalam keluarga sekolah dan masyarakat	1		1.00	1		1.00	0
6	Sistem Pendidikan Nasional	Sistem Pendidikan Nasional	1		1.00	1		1.00	0
7	Pendidikan Agama di Indonesia	Pendidikan Agama di Indonesia	1		1.00	1		1.00	0
8	Landasan Pendidikan di Indonesia	Landasan Pendidikan di Indonesia	1		1.00	1		1.00	0
9	Inovasi Pendidikan	Inovasi Pendidikan	1		1.00	1		1.00	0
10	Demokrasi Pendidikan	Demokrasi Pendidikan	1		1.00	1		1.00	0
11	permasalahan pendidikan dan penanggulangannya	permasalahan pendidikan dan penanggulangannya	1		1.00	1		1.00	0
12	Perkembangan dan Pembaharuan Pendidikan	Perkembangan dan Pembaharuan Pendidikan	1		1.00	1		1.00	0
13	Memahami perkembangan dan pembaharuan pendidikan	Memahami perkembangan dan pembaharuan pendidikan	1		1.00	1		1.00	0
14	Pendidikan Karakter	Pendidikan Karakter	1		1.00	1		1.00	0
15	Pendidikan Masa Depan Menghadapi Abad 21	Pendidikan Masa Depan Menghadapi Abad 21	0		0.00	1		1.00	0
		Jumlah			14.00			15.00	0.00
		Skor			93.33			100.00	0.00
						Skor Akhir		95.33	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir =  $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 13 Oktober 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD  
 Dosen : Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd.  
 MK : Pengembangan bahan ajar



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls D	Kls E		Kls D	Kls E		
1	Penjelasan Silabus Kotrak kuliah dan 2. Konsep program pengajaran SD.	Penjelasan Silabus Kotrak kuliah dan 2. Konsep program pengajaran SD.	1	1	1.00	1	1	1.00	0
2	Konsep dasar program tahunan Fungsi program tahunan Sumber sumber untuk menyusun program tahunan	Konsep dasar program tahunan Fungsi program tahunan Sumber sumber untuk menyusun program tahunan	1	1	1.00	1	1	1.00	0
3	Konsep dasar program tahunan Fungsi program tahunan Sumber sumber untuk menyusun program tahunan	Presentasi Program tahunan	1	1	1.00	1	1	1.00	0
4	Program semester dan Presentasi Program semester	Program semester	1	1	1.00	1	1	1.00	0
5	Program semester dan Presentasi Program semester	Presentasi Program semester	1	1	1.00	1	1	1.00	0
6	Silabus	Silabus	1	1	1.00	1	1	1.00	0
7	Presentasi analisis silabus	Presentasi analisis silabus	1	1	1.00	1	1	1.00	0
8	Prinsip RPP dan Menyusun RPP	Prinsip RPP dan Menyusun RPP	1	1	1.00	1	1	1.00	0
9	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip program remedial dan bentuk pembelajaran remedial	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip program remedial dan bentuk pembelajaran remedial	1	1	1.00	1	1	1.00	0
10	Program pengayaan	Program pengayaan	1	1	1.00	1	1	1.00	0
11	Pembelajaran pengayaan	Pembelajaran pengayaan	1	1	1.00	1	1	1.00	0
12	modul, LKS, LKPD	Modul	1	1	1.00	1	1	1.00	0
13	modul, LKS, LKPD	LKPD	1	1	1.00	1	1	1.00	0
14	modul, LKS, LKPD	Buku teks	1	1	1.00	1	1	1.00	0
15		Review dan kumpul tugas	0	0	0.00	1	1	1.00	0
			Jumlah		14.00			15.00	0.00
			Skor		93.33			100.00	0.00
					Skor Akhir		<b>95.33</b>		

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir =  $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 13 Oktober 2021

Tim GKMF

Dra. Pebrienni, M.Si

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD  
 Dosen : Syafri Gustina Sari, S.Pd., M.Pd.  
 MK : Konsep dasar matematika II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls E			Kls E			
1	Silabus, RPS, Kontrak perkuliahan, pengertian titik, garis dan bidang	Menjelaskan RPS Kontrak Kuliah Konsep titik Garis dan Bidang	1		1.00	1		1.00	0
2	Garis, Bidang dan Sudut	Garis Bidang dan Sudut	1		1.00	1		1.00	0
3	Sudut hubungan antar sudut dan menyelesaikan soal soal	Sudut hubungan antar sudut dan menyelesaikan soal soal	1		1.00	1		1.00	0
4	Kurva	Kurva	1		1.00	1		1.00	0
5	Segi banyak	Segi banyak	1		1.00	1		1.00	0
6	Pengubinan sistem koordinat kartesius simetri lipat dan simetri putar	Pengubinan sistem koordinat kartesius simetri lipat dan simetri putar	1		1.00	1		1.00	0
7	Membandingkan dua besar sudut menaksir besar sudut menjumlahkan dan mengurangkan besar sudut	Membandingkan dua besar sudut menaksir besar sudut menjumlahkan dan mengurangkan besar sudut	1		1.00	1		1.00	0
8	Pengukuran sudut	Pengukuran sudut	1		1.00	1		1.00	0
9	pengukuranpanjang luas volume berat skala waktu suhu kecepatan jarak dan debit	pengukuranpanjang luas volume berat skala waktu suhu kecepatan jarak dan debit	1		1.00	1		1.00	0
10	menyelesaikan soal permasalahan yang berhubungan dengan pengukuran panjang luas volume berat skala waktu suhu kecepatan jarak jumlah C2 C3 A3	menyelesaikan soal permasalahan yang berhubungan dengan pengukuran panjang luas volume berat skala waktu suhu kecepatan jarak debit jumlah C2 C3 A3	1		1.00	1		1.00	0
11	menjelaskan menghitung luas dan volume Kubus balok Prisma Tabung Limas Kerucut dan Bola	menjelaskan menghitung luas dan volume Kubus balok Prisma Tabung Limas Kerucut dan Bola	1		1.00	1		1.00	0
12	Menyelesaikan soal soal tentang bangun ruang	Menyelesaikan soal soal tentang bangun ruang	1		1.00	1		1.00	0
13	Menjelaskan tentang pengertian statistik statistika Menentukan cara cara pengumpulan dan penyajian data Menjelaskan pengertian mean median dan modus range ragam dan standar deviasi Menghitung mean median dan modus dari data tunggal dan data berkelompok	Menjelaskan tentang pengertian statistik statistika Menentukan cara cara pengumpulan dan penyajian data Menjelaskan pengertian mean median dan modus range ragam dan standar deviasi Menghitung mean median dan modus dari data tunggal dan data berkelompok	1		1.00	1		1.00	0
14	Menjelaskan tentang pengertian statistik statistika Menentukan cara cara pengumpulan dan penyajian data Menjelaskan pengertian mean median dan modus range ragam dan standar deviasi Menghitung mean median dan modus dari data tunggal dan data berkelompok	Statistik	1		1.00	1		1.00	0
15	Kuis	Statistika	1		1.00	1		1.00	0
		Jumlah			15.00			15.00	0.00
		Skor			100.00			100.00	0.00
						Skor Akhir		100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir =  $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 13 Oktober 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD  
 Dosen : Syafri Gustina Sari, S.Pd., M.Pd.  
 MK : Pembelajaran matematika II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls F			Kls F			
1	a. RPS b. Kontrak Perkuliahan c. Konsep Dasar Pembelajaran Matematika di SD.	a. RPS b. Kontrak Perkuliahan c. Konsep Dasar Pembelajaran Matematika di SD.	1		1.00	1		1.00	0
2	Teori Belajar matematika menurut Bruner, Dienes dan Van Hiele	Teori Bruner Dienes dan Van Hiele	1		1.00	1		1.00	0
3	Pembelajaran Bilangan Bulat	Pembelajaran Bilangan Bulat	1		1.00	1		1.00	0
4	Bilangan Bulat	Bilangan Bulat	1		1.00	1		1.00	0
5	Presentasi media bilangan bulat	Presentasi media bilangan bulat	1		1.00	1		1.00	0
6	Pembelajaran Pecahan dan Desimal	Pembelajaran Pecahan dan Desimal	1		1.00	1		1.00	0
7	Presentasi pecahan dan Desimal	Presentasi pecahan dan Desimal	1		1.00	1		1.00	0
8	Pengukuran satuan panjang, waktu, sudut, jarak dan kecepatan	Trampil membelajarkan Pengukuran satuan panjang waktu sudut jarak dan kecepatan	1		1.00	1		1.00	0
9	Pengukuran satuan panjang, waktu, sudut, jarak dan kecepatan	membelajarkan unsur unsur dan sifat bangun datar	1		1.00	1		1.00	0
10	Terampil membelajarkan unsur-unsur dan sifat bangun datar	Presentasi bangun ruang	0		0.00	1		1.00	0
11	Terampil membelajarkan unsur-unsur dan sifat bangun datar	Presentasi Bangun Ruang	0		0.00	1		1.00	0
12	Terampil membelajarkan bangun ruang	Bangun ruang	1		1.00	1		1.00	0
13	Terampil membelajarkan bangun ruang	Simulasi	0		0.00	1		1.00	0
14	Terampil mensimulasikan pembelajaran matematika	Simulasi	1		1.00	1		1.00	0
15	Terampil mensimulasikan pembelajaran matematika	Simulasi	1	Jumlah	12.00			15.00	0.00
			Skor		80.00			100.00	0.00
						Skor Akhir		86.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir =  $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 13 Oktober 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

**Prodi** : PGSD  
**Dosen** : Dra. Syofiani, M.Pd.  
**MK** : Pembelajaran Bahasa Indonesia II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls B			Kls B			
1	orientasi dan kontrak perkuliahan	Kontrak perkuliahan dan silabus	1		1.00	1		1.00	0
2	menyimak dan strategi meningkatkan kemampuan menyimak	menyimak dan strategi meningkatkan kemampuan menyimak.	1		1.00	1		1.00	0
3	berbicara, aplikasi proses berbicara, dan Strategi meningkatkan kemampuan berbicara dan berpikir	berbicara aplikasi proses berbicara dan Strategi meningkatkan kemampuan berbicara dan berpikir	1		1.00	1		1.00	0
4	membaca, aplikasi proses membaca, dan strategi meningkatkan kemampuan membaca	membaca, aplikasi proses membaca dan strategi meningkatkan kemampuan membaca	1		1.00	1		1.00	0
5	menulis, aplikasi proses menulis dan Strategi meningkatkan kemampuan menulis	menulis, aplikasi proses menulis dan Strategi meningkatkan kemampuan menulis	1		1.00	1		1.00	0
6	kaitan membaca dan sastra, sastra sebagai landasan pengembangan membaca, dan pengembangan pembelajaran membaca berdasarkan karya sastra di sekolah dasar	Kaitan membaca dan sastra sastra sebagai landasan pengembangan membaca dan pengembangan pembelajaran membaca berdasarkan karya sastra di sekolah dasar	1		1.00	1		1.00	0
7	mengarang fiksi dan non fiksi	mengarang fiksi dan non fiksi.	1		1.00	1		1.00	0
8	ujian tengah semester	Ujian Tengah Semester	1		1.00	1		1.00	0
9	merancang RPP dan menentukan materi pembelajaran bahasa Indonesia	Merancang RPP dan menentukan materi pembelajaran bahasa Indonesia	1		1.00	1		1.00	0
10	merancang RPP dan menentukan materi pembelajaran bahasa Indonesia	Merancang RPP dan menentukan materi pembelajaran bahasa Indonesia	1		1.00	1		1.00	0
11	merancang RPP dan menentukan materi pembelajaran bahasa Indonesia	Merancang RPP dan menentukan materi pembelajaran bahasa Indonesia	1		1.00	1		1.00	0
12	Simulasi	Simulasi	1		1.00	1		1.00	0
13	Simulasi	Simulasi	1		1.00	1		1.00	0
14	Evaluasi simulasi	Evaluasi simulasi	1		1.00	1		1.00	0
15	Ujian akhir semester	Evaluasi simulasi	1		1.00	0		0.00	
16		Evaluasi simulasi	0		0.00	0		0.00	
17		Ujian Akhir Semester	0		0.00	0		0.00	
			Jumlah		15.00			14.00	0.00
			Skor		88.24			82.35	0.00
						Skor Akhir		86.47	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir =  $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 13 Oktober 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



**Prodi :** PGSD  
**Dosen :** Dr. syukma Netti, M.Si.  
**MK :** Strategi Pembelajaran

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls B			Kls B			
1	Rencana dan kontrak perkuliahan, serta pengantar mata kuliah	Pengenalan matakulikontrak perkuliahan	1		1.00	1		1.00	0
2	Hakikat belajar, pembelajaran, dan strategi pembelajaran	6 Prinsip dasar Pembelajaran	1		1.00	1		1.00	0
3	Keterampilan menjelaskan dan memberikan variasi dengan Konstruksi Pengetahuan	1		1.00	0		0.00	0	
4	keterampilan bertanya dan memberikan penguatan	Keterampilan dasar guru membuka dan menutup Pelajaran	1		1.00	0		0.00	0
5	Keterampilan Membuka dan menutup pelajaran	Kuliah Tamu	1		1.00	0		0.00	0
6	Keterampilan Mengelola kelas dan membimbing kelompok diskusi kecil dan besar	Keterampilan dasar megajar guru keterampilan mejelelaskan dan keterampilan bertanya	1		1.00	0		0.00	0
7	strategi pembelajaran pembelajaran jarak jauh	Keterampilan bertanya dan keterampilan memberikan Penguatan	1		1.00	0		0.00	0
8	Berbagai bentuk Strategi pembelajaran	Keterampilan guru menggunakan media dan keterampilan memberikan variasi	1		1.00	0		0.00	0
9	Berbagai bentuk Strategi pembelajaran	keterampilan Mengelola kelompok Kecil besar dan kecil	1		1.00	0		0.00	0
10	Berbagai bentuk Strategi pembelajaran	Presentasi individu tentang persiapan tugas akhir 1	1		1.00	0		0.00	0
11	Strategi Pembelajaran Siswa	Skenario Pembelajaran persiapan tugas Akhir	1		1.00	0		0.00	0
12	Mereviu dan Mempraktekan berbagai bentuk strategi pembelajaran	Presentasi Individu Persiapan Tugas Akhir	1		1.00	1		1.00	0
13	Mereviu dan Mempraktekan berbagai bentuk strategi pembelajaran	Presentasi individu persiapan pembuatan tugas akhir video pembelajaran	1		1.00	1		1.00	0
14	Mereviu dan Mempraktekan berbagai bentuk strategi pembelajaran	Presentasi individu yang tampil 1. Windi nur habibah 2. Ririn Trinanda 3 Triska Ananda	1		1.00	1		1.00	0
15	Mereviu dan Mempraktekan berbagai bentuk strategi pembelajaran	Presentasi individual persiapan tugas akhir Asih setia Rahmah Bertha Yolanda dan Salsabila Ilyas	1		1.00	1		1.00	
16		Presentasi individu persiapan tugas akhir semester	0		0.00	0		0.00	
			Jumlah		15.00			6.00	0.00
			Skor		93.75			37.50	0.00
						Skor Akhir		76.88	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir =  $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 13 Oktober 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD  
 Dosen : Dr. syukma Netti, M.Si.  
 MK : Strategi Pembelajaran



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls C			Kls C			
1	Rencana dan kontrak perkuliahan, serta pengantar mata kuliah	Pengenalan mata kuliah kontrak perkuliahan	1		1.00	1		1.00	0
2	pembelajaran	6 Prinsip dasar Pembelajaran	1		1.00	1		1.00	0
3	Keterampilan menjelaskan dan memberikan variasi	Hal hal yang terkait Konstruksi Pengetahuan	1		1.00	0		0.00	0
4	keterampilan bertanya dan memberikan penguatan	Keterampilan dasar mengajar guru dalam membuka dan menutup pelajaran	1		1.00	0		0.00	0
5	Keterampilan Membuka dan menutup pelajaran	Kuliah Tamu tentang Asesmen Kompetensi Minimum	1		1.00	0		0.00	0
6	Keterampilan Mengelola kelas dan membimbing kelompok diskusi kecil dan besar	Keterampilan dasar mengajar Guru Keterampilan menjelaskan dan keterampilan bertanya	1		1.00	0		0.00	0
7	strategi pembelajaran pembelajaran jarak jauh	Ketrampilan bertanya dan memberikan penguatan	1		1.00	0		0.00	0
8	Berbagai bentuk Strategi pembelajaran	Keterampilan memberikan variasi dan keterampilan dalam menggunakan media Pembelajaran	1		1.00	0		0.00	0
9	Berbagai bentuk Strategi pembelajaran	Kuliah Tamu dengan Bapak Audy Joinaldy wakil Gubernur Sumatera Barat	1		1.00	0		0.00	0
10	Berbagai bentuk Strategi pembelajaran	Keterampilan guru dalam mengelola kelompok kecil dan kelompok besar	1		1.00	0		0.00	0
11	Strategi Membelajarkan Siswa	Presentasi individu persiapan awal penyelesaian tugas akhir semester	1		1.00	0		0.00	0
12	Mereviu dan Mempraktekan berbagai bentuk strategi pembelajaran	Presentasi Individu Persiapan Penyelesaian tugas akhir semester	1		1.00	1		1.00	0
13	Mereviu dan Mempraktekan berbagai bentuk strategi pembelajaran	Presentasi Individu Persiapan Penyelesaian tugas akhir semester	1		1.00	1		1.00	0
14	Mereviu dan Mempraktekan berbagai bentuk strategi pembelajaran	Presentasi Individu progress persiapan tugas akhir	1		1.00	1		1.00	0
15	Mereviu dan Mempraktekan berbagai bentuk strategi pembelajaran	Presentasi individu tentang progres tugas akhir	1		1.00	1		1.00	
			Jumlah		15.00			6.00	0.00
			Skor		100.00			40.00	0.00
						Skor Akhir		82.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = **(70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 13 Oktober 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD  
 Dosen : Dr. H. welya Roza, M.Pd.  
 MK : Persiapan toefl



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	RPS, Structure 1, Subject-Verb agreement	Sosialisasi dan diskusi RPS	1	1	1.00	1	1	1.00	0
2	Structure 2, Subject verb agreement	Structure 2 Subject verb agreement the usage of verbs past participle present participle	1	1	1.00	1	1	1.00	0
3	Structure 3, Model of TOEFL question	Tenses Present Past P. Perfect P. Perfect Continuous Questioning	1	1	1.00	1	1	1.00	0
4	Listening 1, Short Dialogue	Sinonym and Homophone	0	0	0.00	1	1	1.00	0
5	Listening 2, Type of questions in Short Dialogue	Type of questions in Short Dialogue	1	1	1.00	1	1	1.00	0
6	Reading 1, Main idea and factual question	65533 Reading 1 Main idea and factual question	1	1	1.00	1	1	1.00	0
7	Reading 2, Reference and inference question	Reference and inference question	1	1	1.00	1	1	1.00	0
8	Listening 3, Contrary conditions	Ilatihan	0	0	0.00	1	1	1.00	0
9	Structure 4, Adverbial clause	Contrary Condition Adverbial Clause	1	1	1.00	1	1	1.00	0
10	Structure 5, Adjective Clause	Adjective clause	1	1	1.00	1	1	1.00	0
11	strukture 6, Reduced form of adverbial and adjective clause	Ilatihan lanjutan Adjective Clause	1	1	1.00	1	1	1.00	0
12	reading 3, Vocabulary question and conclusion	Long Talk and Conversation	0	0	0.00	1	1	1.00	0
13	listening 4, Long conversation and Long Talk	Lanjutan Long Talk and Conversation	1	1	1.00	1	1	1.00	0
14	Structure 7, Noun clause	Latihan Noun Clause	1	1	1.00	1	1	1.00	0
15					1.00			1.00	0
			Jumlah		12.00			15.00	0.00
			Skor		80.00			100.00	0.00
						Skor Akhir		86.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir =  $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 13 Oktober 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD  
 Dosen : Dr. Wince Hendri, M.Si.  
 MK : Konsep dasar IPA II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls C			Kls C			
1	Silabus, kontrak perkuliahan, pengertian fisika	Pengantar Konsep Dasar IPA 2	1		1.00	1		1.00	0
2	Konsep Pengukuran, Besaran, dan Satuan serta penggunaanya	Besaran	1		1.00	1		1.00	0
3	Konsep Zat dan perubahannya	Kalor dan Azaz Black	1		1.00	1		1.00	0
4	Kalor dan Azaz Black	Konsep Kalor dan penerapannya dalam kehidupan	0		0.00	1		1.00	0
5	Pemuaian dan Proses pemuaian pada benda	Pemuaian dan Proses pemuaian pada benda	1		1.00	1		1.00	0
6	Konsep Gaya Usaha Energi dan penerapannya dalam kehidupan	Konsep Gaya Usaha Energi dan penerapannya dalam kehidupan	1		1.00	1		1.00	0
7	Cahaya dan optik	Gaya Usaha dan Energi dan penerapannya dalam kehidupan	0		0.00	1		1.00	0
8	Cahaya dan optik	Cahaya dan optik	1		1.00	1		1.00	0
9	Konsep listrik dan magnet	Konsep listrik dan magnet	1		1.00	1		1.00	0
10	Konsep gerak	Konsep gerak	1		1.00	1		1.00	0
11	Konsep getaran dan gelombang	Mahasiswa mampu br Menjawab dan memecahkan masalah Konsep gerak br	1		1.00	1		1.00	0
12	Konsep getaran dan gelombang	Konsep getaran dan gelombang	1		1.00	1		1.00	0
13	Konsep bunyi	Konsep bunyi	1		1.00	1		1.00	0
14	Bumi dan alam semesta	Bumi dan alam semesta	1		1.00	1		1.00	0
15		Alam Semesta dan Tata Surya	1		1.00	1		1.00	0
		Jumlah			13.00			15.00	0.00
		Skor			86.67			100.00	0.00
						Skor Akhir		90.67	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir =  $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 13 Oktober 2021

Tim GKMF

Dra. Pebrienni, M.Si

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PGSD  
 Dosen : Dr. Wimita Eska, S.Pd., M.M  
 MK : Dasar dasar Ilmu Pendidikan

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A			Kls A			
1	Penilaian, Visi dan misi mata kuliah	Pengantar Perkuliahan	1		1.00	1		1.00	0
2	Manusia dan Pendidikan.	Manusia dan Pendidikan	1		1.00	1		1.00	0
3	Hakikat Pendidikan	Pendidikan dalam arti luas dan sempit	1		1.00	1		1.00	0
4	Hakikat Pendidikan	Pendidikan berdasarkan Pendekatan ilmiah	1		1.00	1		1.00	0
5	Mendidik sebagai ilmu dan Seni	Pendidikan sebagai Ilmu dan Seni	1		1.00	1		1.00	0
6	Landasan Filosofis Pendidikan dan Landasan Psikologi Pendidikan	Idealisme dan Realisme Pragmatisme dan Scholastisisme Konstruktivisme dan Pancasila	1		1.00	1		1.00	0
7	Landasan Filosofis Pendidikan dan Landasan Psikologi Pendidikan	Perkembangan Peserta Didik	1		1.00	1		1.00	0
8	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00	0
9	KULIAH LAPANGAN	Landasan Filosofis Pendidikan	1		1.00	0		0.00	0
10	KULIAH LAPANGAN	Sosiologi dan Kebudayaan Peranan Sekolah sebagai penerisan dan pemeliharaan kebudayaan	1		1.00	0		0.00	0
11	KULIAH LAPANGAN	Peranan sekolah sebagai agen pembaharuan kebudayaan Hubungan timbal balik sekolah dengan masyarakat	1		1.00	0		0.00	0
12	Landasan Historis Pendidikan	Kesenjangan sekolah dan masyarakat Keragaman budaya dalam pendidikan	1		1.00	1		1.00	0
13	Landasan Yuridis Pendidikan	Perubahan sosial budaya dan implikasinya dalam pendidikan	1		1.00	1		1.00	0
14	Landasan Yuridis Pendidikan	Pendalam materi Hubungan timbal balik pihak Sekolah dan masyarakat	1		1.00	1		1.00	0
15	Kajian teoritis tentang Filsafat Pendidikan	Pendalam materi kesenjangan sosial dan perubahan sosial budaya pada sekolah dan lingkungan. Serta Kisi-kisi UAS	1		1.00	0		0.00	
16	UAS	UAS	1		1.00	1		1.00	0
			Jumlah		16.00			12.00	0.00
			Skor		100.00			75.00	0.00
						Skor Akhir		92.50	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir =  $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 13 Oktober 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD  
 Dosen : Dr. Winita Eska, S.Pd., M.M  
 MK : Pengembangan Bahan Ajar



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	program pengajaran SD	pengantar perkuliahan dan kejelasan penilaian	1	1	1.00	0	0	0.00	0
2	program tahunan	Konsep fungsi dan bentuk program pengajaran ke SD an	1	1	1.00	0	0	0.00	0
3	program tahunan	Konsep dan fungsi Program Tahunan	1	1	1.00	1	1	1.00	0
4	program semester	Program Semester	1	1	1.00	0	0	0.00	0
5	program semester	Konsep dasar silabus dan Fungsi silabus	1	1	1.00	1	1	1.00	0
6	silabus	silabus	1	1	1.00	1	1	1.00	0
7	silabus	Mekanisme dan Pengembangan Silabus	1	1	1.00	1	1	1.00	0
8	analisis materi pembelajaran (AMP).	U T S	1	1	1.00	0	0	0.00	0
9	analisis materi pembelajaran (AMP).	Cara menganalisis materi pembelajaran dan Menyusun bahan ajar secara baik	1	1	1.00	1	1	1.00	0
10	RPP	Cara menganalisis materi pembelajaran dan Menyusun bahan ajar secara baik, Prinsip dan bentuk pembelajaran remedial	1	1	1.00	0	0	0.00	0
11	pembelajaran remedial	Perbedaan pembelajaran biasa dan pembelajaran remedial, Prinsip dan bentuk pembelajaran pengayaan	1	1	1.00	1	1	1.00	0
12	pembelajaran pengayaan	Perbedaan pembelajaran biasa dan pembelajaran Remedial serta pengayaan	1	1	1.00	1	1	1.00	0
13	pembelajaran pengayaan	Pendalam Pembelajaran Biasa	1	1	1.00	0	0	0.00	
14		Pendalam Pembelajaran Remedial	1	1	1.00	0	0	0.00	
15		Pendalam Pembelajaran Pengayaan dan Kisi kisi UAS	1	1	1.00	0	0	0.00	0
			Jumlah		15.00			7.00	0.00
			Skor		100.00			46.67	0.00
						Skor Akhir		84.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir =  $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 13 Oktober 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PGSD  
 Dosen : Dr. Winita Eska, S.Pd., M.M  
 MK : Pengembangan Bahan Ajar

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls B			Kls B			
1	program pengajaran SD	Orientasi Perkuliahan Pengembangan Bahan Ajar dan sistem Penilaian	1		1.00	0		0.00	0
2	program tahunan	Konsep dan fungsi Pengajaran di SD	1		1.00	0		0.00	0
3	program tahunan	Konsep Program Tahunan & Program Semester	1		1.00	1		1.00	0
4	program semester	Fungsi dan Pengisian Program Semester	1		1.00	1		1.00	0
5	program semester	Konsep dasar dan Fungsi silabus	1		1.00	0		0.00	0
6	silabus	silabus	1		1.00	1		1.00	0
7	silabus	Mekanisme Pengembangan Silabus	1		1.00	1		1.00	0
8	analisis materi pembelajaran (AMP).	U T S	1		1.00	0		0.00	0
9	analisis materi pembelajaran (AMP).	AMP dan Menyusun bahan ajar secara baik Konsep dasar RPP dan Fungsi RPP	1		1.00	1		1.00	0
10	RPP	RPP dan bentuk pembelajaran remedial	1		1.00	1		1.00	0
11	pembelajaran remedial	Perbedaan pembelajaran biasa dan pembelajaran remedial	1		1.00	1		1.00	0
12	pembelajaran pengayaan	Perbedaan pembelajaran biasa dan pembelajaran Pengayaan	1		1.00	1		1.00	0
13	pembelajaran pengayaan	Pendalaman materi Pembelajaran biasa dan pembelajaran Remedial	1		1.00	0		0.00	0
14		Pendalaman materi pembelajaran Pengayaan	0		0.00	0		0.00	0
15		Pendalaman materi pembelajaran Pengayaan. dan Kisi kisi UAS	0		0.00	0		0.00	0
			Jumlah		13.00			8.00	0.00
			Skor		86.67			53.33	0.00
						Skor Akhir		76.67	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir =  $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 13 Oktober 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

**Prodi :** PGSD  
**Dosen :** Dr. Wimita Eska, S.Pd., M.M  
**MK :** Konsep Dasar Bahasa Indonesia II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls D	Kls E		Kls D	Kls E		
1	Kontrak perkuliahan	Pengantar Perkuliahan	1	1	1.00	1	1	1.00	0
2	hakikat keterampilan berbahasa	keterampilan berbahasa	1	1	1.00	1	1	1.00	0
3	konsep dasar keterampilan dasar menyimak	Kemampuan menyimak tingkat dasar dan tingkat lanjut	1	1	1.00	1	1	1.00	0
4	konsep dasar keterampilan berbicara	Kemampuan dasar dan lanjut dalam kegiatan keterampilan berbicara	1	1	1.00	1	1	1.00	0
5	konsep dasar keterampilan membaca	Kemampuan dasar dan kemampuan lanjut dalam kegiatan membaca.	1	1	1.00	1	1	1.00	0
6	keterampilan menulis	Keterampilan menulis	1	1	1.00	1	1	1.00	0
7	keterampilan berbahasa terpadu dengan fokus menyimak	Keterpaduan antara berbicara dan membaca fokus Menyimak	1	1	1.00	1	1	1.00	0
8	UTS	U T S	1	1	1.00	1	1	1.00	0
9	Keterampilan berbahasa dengan fokus berbicara	Keterampilan berbahasa dengan fokus berbicara	1	1	1.00	1	1	1.00	0
10	keterampilan berbahasa dengan fokus menulis	keterampilan berbahasa dengan fokus menulis	1	1	1.00	1	1	1.00	0
11	keterampilan berbahasa dengan fokus membaca	Mengaplikasikan keterampilan menyimak	1	1	1.00	1	1	1.00	0
12	Aspek keterampilan menyimak	Mengaplikasikan keterampilan Berbicara	1	1	1.00	0	0	0.00	0
13	Aspek keterampilan berbicara	Mengaplikasi keterampilan membaca	1	1	1.00	0	0	0.00	0
14	Aspek keterampilan membaca	Mengaplikasi keterampilan Menulis	1	1	1.00	0	0	0.00	0
15	Aspek keterampilan menulis	Pendalaman materi keterampilan Menyimak Berbicara Membaca dan Menulis Serta kisis kisi UAS	1	1	1.00	1	1	1.00	
16	UAS		1	1	1.00	0	0	0.00	0
		Jumlah			16.00			12.00	0.00
		Skor			100.00			75.00	0.00
						Skor Akhir		92.50	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir =  $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 13 Oktober 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PGSD  
 Dosen : Dr. Wirnita Eska, S.Pd., M.M  
 MK : Konsep Dasar Bahasa Indonesia II

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls E			Kls E			
1	Kontrak perkuliahan	Pengantar perkuliahan dan penilaian	1		1.00	1		1.00	0
2	hakikat keterampilan berbahasa	keterampilan berbahasa	1		1.00	1		1.00	0
3	konsep dasar keterampilan dasar menyimak	Kemampuan Menyimak tingkat dasar dan tingkat lanjut	1		1.00	1		1.00	0
4	konsep dasar keterampilan berbicara	Keterampilan berbicara	1		1.00	1		1.00	0
5	konsep dasar keterampilan membaca	Keterampilan membaca	1		1.00	1		1.00	0
6	keterampilan menulis	Keterampilan menulis	1		1.00	1		1.00	0
7	keterampilan berbahasa terpadu dengan fokus menyimak	Keterpaduan Berbicara dan Membaca Fokus Menyimak	1		1.00	1		1.00	0
8	UTS	U T S	1		1.00	1		1.00	0
9	Keterampilan berbahasa dengan fokus berbicara	Keterampilan berbahasa dengan fokus berbicara	1		1.00	1		1.00	0
10	keterampilan berbahasa dengan fokus menulis	keterampilan berbahasa dengan fokus menulis	1		1.00	1		1.00	0
11	keterampilan berbahasa dengan fokus membaca	Mengaplikasikan Keterampilan Menyimak	1		1.00	0		0.00	0
12	Aspek keterampilan menyimak	Mengaplikasikan keterampilan Berbicara	1		1.00	0		0.00	0
13	Aspek keterampilan berbicara	Terampil Menyimak dan Menulis Melalui Berita Televisi	1		1.00	0		0.00	0
14	Aspek keterampilan membaca	Aplikasi keterampilan Membaca dan Menulis	1		1.00	1		1.00	0
15	Aspek keterampilan menulis	Pendalaman materi aspek keterampilan menyimak Berbicara membaca dan menulis	1		1.00	1		1.00	0
16	UAS		1		1.00	0		0.00	0
			Jumlah		16.00			12.00	0
			Skor		100.00			75.00	0
						Skor Akhir		92.50	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir =  $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 13 Oktober 2021

Tim GKMF

Dra. Pebrienni, M.Si

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD  
 Dosen : Dra. Yetty Morelent, M.Hum.  
 MK : Pembelajaran Bahasa Indonesia II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A			Kls A			
1		Kontrak kuliah RPS dan penjelasan umum mata kuliah	0		0.00	1		1.00	0
2		Pembelajaran keterampilan menyimak di SD	0		0.00	1		1.00	0
3		Strategi menyimak	0		0.00	1		1.00	0
4		Review materi dari diskusi tugas	0		0.00	1		1.00	0
5		Diskusi materi berbicara	0		0.00	1		1.00	0
6		Pembelajaran keterampilan menulis di SD	0		0.00	1		1.00	0
7		Resume materi dan diskusi	0		0.00	1		1.00	0
8		Review soal UTS dan diskusi	0		0.00	1		1.00	0
9		Langkah langkah menyusun RPP	0		0.00	1		1.00	0
10		Presentasi RPP	0		0.00	1		1.00	0
11		Penyempurnaan RPP dan Simulasi 1	0		0.00	1		1.00	0
12		Lanjutan simulasi dan RPP	0		0.00	1		1.00	0
13		RPP 2 dan Simulasi 2	0		0.00	1		1.00	0
14		RPP Simulasi 2	0		0.00	1		1.00	0
15		Review simulasi	0		0.00	1		1.00	0
		Jumlah		0.00				15.00	0.00
		Skor		0.00				100.00	0.00
						Skor Akhir	30.00		

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir =  $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 13 Oktober 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD  
 Dosen : Yulfia Nora, S.Pd.,M.Pd.  
 MK : Pembelajaran IPS II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Kontrak Perkuliahan & Silabus	Kontrak perkuliahan dan penjelasan RPS	1	1	1.00	1	1	1.00	0
2	Ilmu pengetahuan sosial	IPS	1	1	1.00	1	1	1.00	0
3	Karakteristik siswa kelas 4, 5 dan 6 dan cara belajarnya	Karakteristik siswa kelas 4 5 dan 6	1	1	1.00	1	1	1.00	0
4	model, pendekatan, metode, strategi pembelajaran IPS & model pembelajaran kooperatif dan pembelajaran terpadu	Model Pendekatan Metode Strategi pembelajaran IPS, Model pembelajaran kooperatif dan terpadu	1	1	1.00	1	1	1.00	0
5	kurikulum 2013	Perkembangan dan landasan kurikulum	1	1	1.00	1	1	1.00	0
6	Kurikulum Pembelajaran IPS SD	Analisis kurikulum pembelajaran IPS SD	1	1	1.00	1	1	1.00	0
7	Materi pokok pembelajaran IPS SD dan tema	Materi pokok pembelajaran IPS SD dan tema	1	1	1.00	1	1	1.00	0
8	Ujian tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1	1	1.00	1	1	1.00	0
9	Pengembangan materi pokok pembelajaran IPS	Pengembangan materi pembelajaran IPS kelas 4 5 dan 6	1	1	1.00	1	1	1.00	0
10	Komponen RPP tematik	Komponen RPP	1	1	1.00	1	1	1.00	0
11	Penyusunan RPP	Penyusunan RPP satu lembar	1	1	1.00	1	1	1.00	0
12	Penilaian otentik	Penilaian otentik	1	1	1.00	1	1	1.00	0
13	Simulasi RPP	Simulasi RPP	1	1	1.00	1	1	1.00	0
14	Simulasi RPP	Simulasi RPP	1	1	1.00	1	1	1.00	0
15	Simulasi RPP	Simulasi RPP	1	1	1.00	1	1	1.00	0
16	Simulasi RPP	Simulasi RPP	1	1	1.00	1	1	1.00	0
17	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	1	1	1.00	1	1	1.00	0
			Jumlah		17.00			17.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
						Skor Akhir		100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir =  $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 13 Oktober 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD  
 Dosen : Yulfia Nora, S.Pd.,M.Pd.  
 MK : Pembelajaran IPS II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls C	Kls D		Kls C	Kls D		
1	Kontrak Perkuliahan & Silabus	Kontrak perkuliahan dan penjelasan RPS	1	1	1.00	1	1	1.00	0
2	Ilmu pengetahuan sosial	IPS	1	1	1.00	1	1	1.00	0
3	Karakteristik siswa kelas 4, 5 dan 6 cara belajarnya	Karakteristik siswa kelas 4 5 dan 6	1	1	1.00	1	1	1.00	0
4	model, pendekatan, metode, strategi pembelajaran IPS & model pembelajaran kooperatif dan pembelajaran terpadu	Model Pendekatan Metode Strategi pembelajaran IPS, Model pembelajaran kooperatif dan terpadu	1	1	1.00	1	1	1.00	0
5	kurikulum 2013	Perkembangan dan landasan kurikulum	1	1	1.00	1	1	1.00	0
6	Kurikulum Pembelajaran IPS SD	Analisis kurikulum IPS SD	1	1	1.00	1	1	1.00	0
7	Materi pokok pembelajaran IPS SD dan tema	Materi pokok pembelajaran IPS SD dan tema	1	1	1.00	1	1	1.00	0
8	Ujian tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1	1	1.00	1	1	1.00	0
9	Pengembangan materi pokok pembelajaran IPS	Pengembangan materi pembelajaran IPS kelas 4 5 dan 6	1	1	1.00	1	1	1.00	0
10	Komponen RPP tematik	Komponen RPP	1	1	1.00	1	1	1.00	0
11	Penyusunan RPP	Penyusunan RPP satu lembar	1	1	1.00	1	1	1.00	0
12	Penilaian otentik	Penilaian otentik	1	1	1.00	1	1	1.00	0
13	Simulasi RPP	Simulasi RPP	1	1	1.00	1	1	1.00	0
14	Simulasi RPP	Simulasi RPP	1	1	1.00	1	1	1.00	0
15	Simulasi RPP	Simulasi RPP	1	1	1.00	1	1	1.00	
16	Simulasi RPP	Simulasi RPP	1	1	1.00	1	1	1.00	
17	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	1	1	1.00	1	1	1.00	0
			Jumlah		17.00			17.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
						Skor Akhir		<b>100.00</b>	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir =  $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 13 Oktober 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

**Prodi :** PGSD  
**Dosen :** Yulfia Nora, S.Pd.,M.Pd.  
**MK :** Konsep Dasar IPS II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls B	Kls C		Kls B	Kls C		
1	Kontrak perkuliahan dan RPS	Kontrak perkuliahan dan penjelasan RPS	1	1	1.00	1	1	1.00	0
2	Lapisan bumi dan atmosfer	Lapisan bumi dan atmosfer	1	1	1.00	1	1	1.00	0
3	Jenis- Jenis Bencana alam	Jenis jenis bencana alam	1	1	1.00	1	1	1.00	0
4	Mitigasi Bencana Alam	Mitigasi Bencana Alam	1	1	1.00	1	1	1.00	0
5	Penyebab Pemanasan Global dan Dampaknya	Pemanasan global dan dampaknya	1	1	1.00	1	1	1.00	0
6	definisi dan hakikat sosiolog iserta objek sosiologi.	Definisi hakikat dan objek sosiologi	1	1	1.00	1	1	1.00	0
7	proses sosial dan interaksi sosial	proses sosial dan interaksi sosial	1	1	1.00	1	1	1.00	0
8	Ujian tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1	1	1.00	1	1	1.00	0
9	stratifikasi dan permasalahan sosial	Struktur sosial dan permasalahan sosial	1	1	1.00	1	1	1.00	0
10	perubahan sosial dan kebudayaan	Perubahan sosial dan kebudayaan	1	1	1.00	1	1	1.00	0
11	modernisasi dan globalisasi	Globalisasi dan modernisasi	1	1	1.00	1	1	1.00	0
12	Sosiologi masalah sampah serta pengaruhnya dalam kehidupan masyarakat	Sosiologi masalah sampah serta pengaruhnya dalam kehidupan masyarakat	1	1	1.00	1	1	1.00	0
13	ilmu ekonomi	ilmu ekonomi	1	1	1.00	1	1	1.00	0
14	Struktur pasar	Struktur Pasar	1	1	1.00	1	1	1.00	0
15	Perbankan Syariah peluang dan tantangan	Perbankan Syariah	1	1	1.00	1	1	1.00	
16	Identifikasi konsep Pembelajaran IPS SD kelas IV V dan VI	Identifikasi konsep pembelajaran IPS kelas 4 5 dan 6 SD	1	1	1.00	1	1	1.00	
17	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	1	1	1.00	1	1	1.00	0
			Jumlah		17.00			17.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
						Skor Akhir		100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir =  $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 13 Oktober 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD  
 Dosen : Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.  
 MK : Penelitian tindakan Kelas



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls C	Kls D		Kls C	Kls D		
1	silabus, kontrak perkuliahan, pengertian PTK	RPS Kontrak Perkuliahan Pendahuluan dan Konsep Penelitian Tindakan Kelas	1	1	1.00	1	1	1.00	0
2	Hakekat karakteristik tujuan PTK Perbedaan PTK dengan Penelitian lain dan Pentingnya PTK dilakukan guru	Hakekat karakteristik tujuan PTK Perbedaan PTK dengan Penelitian lain dan Pentingnya PTK dilakukan guru	1	1	1.00	1	1	1.00	0
3	Persyaratan Penelitian Tindakan Kelas dan Keterbatasannya	Persyaratan Penelitian Tindakan Kelas dan Keterbatasannya	1	1	1.00	1	1	1.00	0
4	Model model Penelitian Tindakan menurun Kemis Ebut Eliot Model McKernan	Model model Penelitian Tindakan menurun Kemis Ebut Eliot Model McKernan	1	1	1.00	1	1	1.00	0
5	Perencanaan Penelitian Tindakan Kelas	Perencanaan Penelitian Tindakan Kelas	1	1	1.00	1	1	1.00	0
6	Pelaksanaan observasi dan refleksi Penelitian Tindakan kelas	Pelaksanaan observasi dan refleksi Penelitian Tindakan kelas	1	1	1.00	1	1	1.00	0
7	Kerangka Teori dan Rumusan Hipotesis	Kerangka Teori dan Rumusan Hipotesis	1	1	1.00	1	1	1.00	0
8	Refleksi Diri merumuskan masalah dan Mengidentifikasi masalah melalui observasi langsung ke sekolah	Refleksi Diri merumuskan masalah dan Mengidentifikasi masalah melalui observasi langsung ke sekolah	1	1	1.00	1	1	1.00	0
9	Outline Proposal PTK	Outline Proposal PTK	1	1	1.00	1	1	1.00	0
10	instrumen penelitian dan teknik pengumpulan data	instrumen penelitian dan teknik pengumpulan data	1	1	1.00	1	1	1.00	0
11	Teknik analisis Data Penelitian Tindakan Kelas	Teknik analisis Data Penelitian Tindakan Kelas	1	1	1.00	1	1	1.00	0
12	Menyusun laoran PTK sesuai panduan	Menyusun laoran PTK	1	1	1.00	1	1	1.00	0
13	Seminar	Seminar proposal	1	1	1.00	1	1	1.00	0
14	Seminar	Seminar Proposal	1	1	1.00	1	1	1.00	0
15	Seminar	Seminar Proposal	1	1	1.00	1	1	1.00	0
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
						Skor Akhir		100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir =  $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 13 Oktober 2021

Tim GKMF

Dra. Pebrienni, M.Si

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD  
 Dosen : Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.  
 MK : Penelitian tindakan Kelas



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls F			Kls F			
1	silabus, kontrak perkuliahan, pengertian PTK	RPS Kontrak Perkuliahan Pendahuluan dan Konsep Penelitian Tindakan Kelas	1		1.00	1		1.00	0
2	Hakekat karakteristik tujuan PTK Perbedaan PTK dengan Penelitian lain dan Pentingnya PTK dilakukan guru	Hakekat karakteristik tujuan PTK Perbedaan PTK dengan Penelitian lain dan Pentingnya PTK dilakukan guru	1		1.00	1		1.00	0
3	Persyaratan Penelitian Tindakan Kelas dan Keterbatasannya	Persyaratan Penelitian Tindakan Kelas dan Keterbatasannya	1		1.00	1		1.00	0
4	Model model Penelitian Tindakan menurur Kemis Ebust Elliot Model McKernan	Model model Penelitian Tindakan menurur Kemis Ebust Elliot Model McKernan	1		1.00	1		1.00	0
5	Perencanaan Penelitian Tindakan Kelas	Perencanaan Penelitian Tindakan Kelas	1		1.00	1		1.00	0
6	Pelaksanaan observasi dan refleksi Penelitian Tindakan kelas	Pelaksanaan observasi dan refleksi Penelitian Tindakan kelas	1		1.00	1		1.00	0
7	Kerangka Teori dan Rumusan Hipotesis	Kerangka Teori dan Rumusan Hipotesis	1		1.00	1		1.00	0
8	Refleksi Diri merumuskan masalah dan Mengidentifikasi masalah melalui observasi langsung ke sekolah	Refleksi Diri merumuskan masalah dan Mengidentifikasi masalah melalui observasi langsung ke sekolah	1		1.00	1		1.00	0
9	Outline Proposal PTK	Outline Proposal PTK	1		1.00	1		1.00	0
10	instrumen penelitian dan teknik pengumpulan data	instrumen penelitian dan teknik pengumpulan data	1		1.00	1		1.00	0
11	Teknik analisis Data Penelitian Tindakan Kelas	Teknik analisis Data Penelitian Tindakan Kelas	1		1.00	1		1.00	0
12	Menyusun laoran PTK sesuai panduan	Menyusun laoran PTK	1		1.00	1		1.00	0
13	Seminar	Seminar proposal	1		1.00	1		1.00	0
14	Seminar	Seminar Proposal	1		1.00	1		1.00	0
15	Seminar	Seminar Proposal	1		1.00	1		1.00	0
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
						Skor Akhir		100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir =  $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 13 Oktober 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

**Prodi :** PGSD  
**Dosen :** Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.  
**MK :** Pembelajaran matematika II



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	RPS Kontrak Perkuliahan Pendahuluan Pembelajaran Matematika di SD	RPS Kontrak Perkuliahan Pendahuluan Pembelajaran Matematika	1	1	1.00	1	1	1.00	0
2	Teori Belajar menurut Bruner, Dienes dan Van Hieelle	Teori Belajar menurut Bruner Dienes dan Van Hieelle	1	1	1.00	1	1	1.00	0
3	Penjumlahahan, pengurangan, perkalian, pembagian Bilangan Bulat	Penjumlahahan Bilangan Bulat	1	1	1.00	1	1	1.00	0
4	Penjumlahahan, pengurangan, perkalian, pembagian Bilangan Bulat	Pengurangan dan Perkalian Bilangan Bulat	1	1	1.00	1	1	1.00	0
5	Penjumlahahan, pengurangan, perkalian, pembagian Bilangan Bulat	Pembagian Bilangan Bulat	1	1	1.00	1	1	1.00	0
6	Penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian pecahan; Bilangan desimal dan operasinya	Pembelajaran Pecahan	1	1	1.00	1	1	1.00	0
7	Penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian pecahan; Bilangan desimal dan operasinya	Pembelajaran bilangan Desimal dan Operasinya	1	1	1.00	1	1	1.00	0
8	Pengukuran satuan panjang dan waktu	Pengukuran satuan panjang dan waktu	1	1	1.00	1	1	1.00	0
9	Pembelajaran satuan kecepatan dan debit	Pembelajaran satuan kecepatan dan debit	1	1	1.00	1	1	1.00	0
10	Pembelajaran Bangun Datar Sifat sifat bangun datar	Pembelajaran Bangun Datar Sifat sifat bangun datar	1	1	1.00	1	1	1.00	0
11	Pembelajaran bangun datar menemukan rumus luas dan keliling bangun datar	Pembelajaran bangun datar menemukan rumus luas dan keliling bangun datar	1	1	1.00	1	1	1.00	0
12	Pembelajaran bangun ruang sifat2 dan jaring jaring	Pembelajaran bangun ruang sifat2 dan jaring jaring	1	1	1.00	1	1	1.00	0
13	Pembelajaran volume bangun ruang	Pembelajaran volume bangun ruang	1	1	1.00	1	1	1.00	0
14	Simulasi pembelajaran matematika	Simulasi pembelajaran	1	1	1.00	1	1	1.00	0
15	Simulasi pembelajaran matematika	Simulasi pembelajaran	1	1	1.00	1	1	1.00	0
			Jumlah		15.00			15.00	0.00
			Skor		100.00			100.00	0.00
						Skor Akhir		100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir =  $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 13 Oktober 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

## **2. Formulir Mutu Soal**

**FORM MUTU SOAL**

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: FKIP  
: PGSD  
: Genap/ 2020-2021  
: Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411932217	Strategi Pembelajaran	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3411636316	Pengembangan Bahan ajar	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3411642325	Konsep Dasar Matematika II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
4	3411943344	Pembelajaran Matematika II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 Juni 2021

Tim GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si.

## FORM MUTU SOAL

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: FKIP  
: PGSD  
: Genap/ 2020-2021  
: Darwianis, M.H.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yg lengkap:wa ktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411641329	Konsep Dasar IPS 2	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3411942333	Konsep Dasar PKn 1	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3411946343	Pembelajaran PKn 2	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
4	3411612203	Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

### Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 Juni 2021

Tim GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si.

## FORM MUTU SOAL

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: FKIP  
: PGSD  
: Ganjil/ 2020-2021  
: Hidayati Azkiya, S.Pd., M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yg lengkap:wa ktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411944325	Konsep Dasar Bahasa Indonesia II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3411946335	Pembelajaran Bahasa Indonesia II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3												
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

### Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 Juni 2021

Tim GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si.

**FORM MUTU SOAL**

**FAKULTAS** : FKIP  
**PROGRAM STUDI** : PGSD  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN** : GENAP/ 2020-2021  
**DOSEN** : Rona Taula Sari. S.Si.,M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yg lengkap:wa ktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411642333	Konsep Dasar IPA 2	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3411944339	Pembelajaran IPA SD 2	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3												
4												
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 Juni 2021

Tim GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si.

**FORM MUTU SOAL**

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: FKIP  
: PGSD  
: GENAP/ 2020-2021  
: Rieke Alyusfitri, S.Si., M.Si.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yg lengkap:wa ktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411642325	Konsep Dasar Matematika II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3411936220	Statistika Pendidikan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3												
4												
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 Juni 2021

Tim GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si.

**FORM MUTU SOAL**

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: FKIP  
: PGSD  
: Genap/ 2020-2021  
: Ade Sri Madona, S.Pd, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yg lengkap:wa ktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411644337	Konsep Dasar PKn II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3411936319	Media dan Sumber Belajar	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3411944341	Pembelajaran IPS 2	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
4												
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 Juni 2021

Tim GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si.

**FORM MUTU SOAL**

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: FKIP  
: PGSD  
: Ganjil/ 2020-2021  
: Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yg lengkap:wa ktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411943344	Pembelajaran Matematika 2	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3411946250	Penelitian Tindakan Kelas	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3												
4												
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 Juni 2021

Tim GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si.

**FORM MUTU SOAL**

**FAKULTAS** : FKIP  
**PROGRAM STUDI** : PGSD  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN** : GENAP/ 2020-2021  
**DOSEN** : Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yg lengkap:wa ktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	0031922210	Dasar Dasar Ilmu Pendidikan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3411641324	Konsep Dasar Matematika I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3												
4												
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1

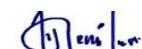
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 Juni 2021

Tim GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si.

## FORM MUTU SOAL

**FAKULTAS** : FKIP  
**PROGRAM STUDI** : PGSD  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN** : Genap/ 2020-2021  
 : Adzanil Prima Septy, M.Pd., Ph.D.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yg lengkap:wa ktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	001914206	Percakapan Bahasa Inggris I	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2												
3												
4												
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

### Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

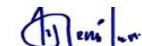
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 Juni 2021

Tim GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si.

**FORM MUTU SOAL**

**FAKULTAS** : FKIP  
**PROGRAM STUDI** : PGSD  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN** : Genap/ 2020-2021  
**DOSEN** : Ali Mardius, S.Pd., M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yg lengkap:wa ktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411944248	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan kesehatan II	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2												
3												
4												
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1

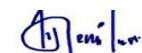
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 Juni 2021

Tim GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si.

**FORM MUTU SOAL**

**FAKULTAS** : FKIP  
**PROGRAM STUDI** : PGSD  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN** : Genap/ 2020-2021  
**DOSEN** : Ashabul Khairi, S.T., M.Kom.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yg lengkap:wa ktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411936319	Media dan Sumber Belajar Berbasis IT	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2												
3												
4												
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1

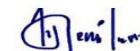
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 Juni 2021

Tim GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si.

## FORM MUTU SOAL

**FAKULTAS** : FKIP  
**PROGRAM STUDI** : PGSD  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN** : GENAP/ 2020-2021  
**DOSEN** : Dr. Erman Har, M.Si.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yg lengkap:wa ktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411642333	Konsep Dasar IPA II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2												
3												
4												
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

### Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 Juni 2021

Tim GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si.

## FORM MUTU SOAL

**FAKULTAS** : FKIP  
**PROGRAM STUDI** : PGSD  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN** : GENAP/ 2020-2021  
**DOSEN** : Dr. Drs. Welya Roza, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yg lengkap:wa ktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	0001916208	Persiapan Toefl	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2												
3												
4												
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

### Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 Juni 2021

Tim GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si.

## FORM MUTU SOAL

**FAKULTAS** : FKIP  
**PROGRAM STUDI** : PGSD  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN** : GENAP/ 2020-2021  
**DOSEN** : Dr. Hasnul Fikri, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yg lengkap:wa ktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411944325	Konsep dasar Bahasa Indonesia II	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2												
3												
4												
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

### Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 Juni 2021

Tim GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si.

## FORM MUTU SOAL

**FAKULTAS** : FKIP  
**PROGRAM STUDI** : PGSD  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN** : GENAP/ 2020-2021  
**DOSEN** : Dr. Joni Alfino, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yg lengkap:wa ktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	001916208	Persiapan toefl	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2												
3												
4												
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

### Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

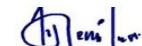
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 Juni 2021

Tim GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si.

## FORM MUTU SOAL

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: FKIP  
: PGSD  
: GENAP/ 2020-2021  
: Dr. M. Nursi, M.Si.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yg lengkap:wa ktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	0001912203	Kewarganegaraan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2												
3												
4												
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

### Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

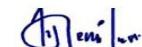
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 Juni 2021

Tim GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si.

## FORM MUTU SOAL

**FAKULTAS** : FKIP  
**PROGRAM STUDI** : PGSD  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN** : Ganjil/ 2020-2021  
**DOSEN** : Dr. Wince Hendri, M.Si.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yg lengkap:wa ktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411942329	Konsep Dasar IPA II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2												
3												
4												
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

### Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 Juni 2021

Tim GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si.

## FORM MUTU SOAL

**FAKULTAS** : FKIP  
**PROGRAM STUDI** : PGSD  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN** : GENAP/ 2020-2021  
**DOSEN** : Dra. Ernati, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yg lengkap:wa ktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	0001914206	Percakapan Bahasa Inggris I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2												
3												
4												
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

### Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

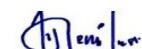
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 Juni 2021

Tim GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si.

**FORM MUTU SOAL**

**FAKULTAS** : FKIP  
**PROGRAM STUDI** : PGSD  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN** : GENAP/ 2020-2021  
**DOSEN** : Dra. Niniwati, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yg lengkap:wa ktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411942327	Konsep Dasar Matematika II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2												
3												
4												
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1

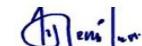
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 Juni 2021

Tim GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si.

**FORM MUTU SOAL**

**FAKULTAS** : FKIP  
**PROGRAM STUDI** : PGSD  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN** : GENAP/ 2020-2021  
**DOSEN** : Dra. Pebriyeni, M.Si.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yg lengkap:wa ktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411942331	Konsep Dasar IPS II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2												
3												
4												
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 Juni 2021

Tim GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si.

## FORM MUTU SOAL

**FAKULTAS** : FKIP  
**PROGRAM STUDI** : PGSD  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN** : GENAP/ 2020-2021  
**DOSEN** : Dra. Susi Herawati, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yg lengkap:wa ktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411946250	Penelitian tindakan kelas	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2												
3												
4												
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

### Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

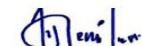
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 Juni 2021

Tim GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si.

**FORM MUTU SOAL**

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: FKIP  
: PGSD  
: Ganjil/ 2020-2021  
: Dra. Yetty Morelent, M.Hum.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yg lengkap:wa ktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411946335	Pembelajaran Bahasa Indonesia II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2												
3												
4												
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 Juni 2021

Tim GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si.

## FORM MUTU SOAL

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: PGSD  
: Genap/ 2020-2021  
: Risa Yulisna, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411636318	Media dan Sumber Belajar berbasis IT	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3411944246	Keterampilan dan Kerajinan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3411932221	Pendidikan Inklusi	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												300.0
Rata Skor												100.0

### Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 Juni 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

## Form Mutu Soal

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: PGSD  
: Genap/ 2020-2021  
: Dr. Enjoni, SP., MP



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411627310	Pendidikan Inklusi	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3411645352	Psikologi Pendidikan	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3411642333	Konsep Dasar IPA 2	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												300.0
Rata Skor												100.0

### Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 Juni 2021

Tim GKMF

Dra. Pebrienni, M.Si.

## Form Mutu Soal

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: PGSD  
: Genap/ 2020-2021  
: Yulfia Nora, S.Pd.,M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411643338	Pembelajaran IPS II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3411641329	Konsep Dasar IPS II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												200.0
Rata Skor												100.0

### Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 Juni 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

## Form Mutu Soal

**FAKULTAS  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER/TAHUN AJARAN  
DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: PGSD  
: Genap/ 2020-2021  
: M. Tamrin, S. Ag., M. Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411641329	Konsep Dasar IPS II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3411646347	Pembelajaran PKN II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												
Rata Skor												

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 Juni 2021

Tim GKMF

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Dra. Pebriyenni".

Dra. Pebriyenni, M.Si.

## Form Mutu Soal

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: PGSD  
: Genap/ 2020-2021  
: Ira Rahmayuni Jusar, S.Si., M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	00031922210	Dasar dasar Ilmu Pendidikan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3411636316	Pengembangan Bahan Ajar	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3411642325	Konsep Dasar Matematika II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
4	3411644341	Pembelajaran Matematika II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												
Rata Skor												

### Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 Juni 2021

Tim GKMF

Dra. Pebrienni, M.Si.

## Form Mutu Soal

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 : PGSD  
 : Genap/ 2020-2021  
 : Siska Angreni, S.Pd, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411627310	Pendidikan Inklusi	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3411944339	Pembelajaran IPA II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												200.0
Rata Skor												100.0

### Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 Juni 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

## Form Mutu Soal

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 : PGSD  
 : Genap/ 2020-2021  
 : Dr.Erlina, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	0031922210	Dasar dasar Ilmu Pendidikan	2	Wajib	0	1	0	1	1	1	1	71.4
2	3411636316	Pengembangan Bahan Ajar	3	Wajib	0	1	0	1	1	1	1	71.4
3	3411627310	Pendidikan Inklusi	2	Wajib	0	1	1	1	1	1	1	85.7
Jumlah Skor												228.6
Rata Skor												76.2

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 Juni 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

## Form Mutu Soal

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: PGSD  
: Genap/ 2020-2021  
: Dr. Wirnita Eska, S.Pd., M.M



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	0031922210	Dasar dasar Ilmu Pendidikan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3411636316	Pengembangan Bahan Ajar	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3411946335	Konsep Dasar Bahasa Indonesia II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												300.0
Rata Skor												100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 Juni 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

## Form Mutu Soal

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: PGSD  
: Genap/ 2020-2021  
: Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411944248	Pendidikan Jasmani, olahraga, dan kesehatan II	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

### Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 Juni 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

## Form Mutu Soal

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 : PGSD  
 : Genap/ 2020-2021  
 : Fitriana Harmaini, S.S., M.A.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	0001916208	Persiapan TOEFL	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 Juni 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

## Form Mutu Soal

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 : PGSD  
 : Genap/ 2020-2021  
 : Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	0001914206	Percakapan bahasa Inggris I (daily conversation)	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

### Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 Juni 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

## Form Mutu Soal

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: PGSD  
: Genap/ 2020-2021  
: Dr. Syukma Netti, M.Si.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411932217	Strategi Pembelajaran	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 Juni 2021

Tim GKMF

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "A. Pebrienni".

Dra. Pebrienni, M.Si.

## Form Mutu Soal

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: PGSD  
: Genap/ 2020-2021  
: Drs. Edrizon, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411636318	Media dan Sumber Belajar berbasis IT	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 Juni 2021

Tim GKMF

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "A. Pebriyenni".

Dra. Pebriyenni, M.Si.

## Form Mutu Soal

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 : PGSD  
 : Genap/ 2020-2021  
 : Dra. Syofiani, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411946335	Pembelajaran Bahasa Indonesia II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

### Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 Juni 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

## Form Mutu Soal

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 : PGSD  
 : Genap/ 2020-2021  
 : Dra. Gusmaweti, M.Si.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411642333	Konsep Dasar IPA II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

### Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 Juni 2021

Tim GKMF

Dra. Pebrienni, M.Si.

## Form Mutu Soal

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 : PGSD  
 : Genap/ 2020-2021  
 : Dr. Muslim, S.H., M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411942333	Konsep Dasar PKN II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

### Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 Juni 2021

Tim GKMF

Dra. Pebrienni, M.Si.

## Form Mutu Soal

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: PGSD  
: Genap/ 2020-2021  
: Meiriani Armen, S.Pd., M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411944248	Pendidikan Jasmani, olahraga, dan kesehatan II	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

### Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 Juni 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

## Form Mutu Soal

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: PGSD  
: Genap/ 2020-2021  
: Dra. Gusnetti, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411636318	Konsep Dasar Bahasa Indonesia II	3	Wajib	0	1	1	1	1	1	1	85.7
Jumlah Skor												
Rata Skor												

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 Juni 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

## Form Mutu Soal

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 : PGSD  
 : Genap/ 2020-2021  
 : Drs. Fazri Zuzano, M.Si.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411932217	Strategi Pembelajaran	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

### Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 Juni 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

## Form Mutu Soal

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: PGSD  
: Genap/ 2020-2021  
: Drs. Khairul, M.Sc.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	0001914206	Percakapan bahasa Inggris I (daily conversation)	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 Juni 2021

Tim GKMF

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Dra. Pebriyenni, M.Si."

Dra. Pebriyenni, M.Si.

## Form Mutu Soal

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: PGSD  
: Genap/ 2020-2021  
: Meuthia Rezikia Siswara S.Pd., M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411944248	Pendidikan Jasmani, olahraga, dan kesehatan II	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 Juni 2021

Tim GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

## Form Mutu Soal

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 : PGSD  
 : Genap/ 2020-2021  
 : Dr. Marsis, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalua si/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3411636318	Konsep Dasar Bahasa Indonesia II	3	Wajib	0	1	1	1	1	1	1	85.7
Jumlah Skor												85.7
Rata Skor												85.7

### Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 30 Juni 2021

Tim GKMF

Dra. Pebrienni, M.Si.

### **3. Formulir Evaluasi Metode Penilaian**

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN** : Genap/2020-2021  
**DOSEN** : Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411932217	Strategi Pembelajaran	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3411636316	Pengembangan Bahan ajar	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
3	3411642325	Konsep Dasar Matematika II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
4	3411943344	Pembelajaran Matematika II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											400.0
Rata Skor											100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Oktober 2021

TIM GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si.

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
: Genap/2020-2021  
: Darwianis, M.H.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411641329	Konsep Dasar IPS 2	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3411942333	Konsep Dasar PKn 1	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
3	3411946343	Pembelajaran PKn 2	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
4	3411612203	Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											400.0
Rata Skor											100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Oktober 2021

TIM GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si.

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER / TAHUN AJARAN  
DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
: Genap/2020-2021  
: Hidayati Azkiya, S.Pd., M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian  Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411944325	Konsep Dasar Bahasa Indonesia II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3411946335	Pembelajaran Bahasa Indonesia II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
		Jumlah Skor									200.0
		Rata Skor									100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Oktober 2021

TIM GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si.

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER / TAHUN AJARAN  
DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
: Genap/2020-2021  
: Rona Taula Sari. S.Si.,M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411642333	Konsep Dasar IPA 2	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3411944339	Pembelajaran IPA SD 2	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											200.0
Rata Skor											100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Oktober 2021

TIM GKM



Dra. Pebriyenni, M.Si.

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER / TAHUN AJARAN  
DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
: Genap/2020-2021  
: Rieke Alyusfitri, S.Si., M.Si.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411642325	Konsep Dasar Matematika II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3411936220	Statistika Pendidikan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											200.0
Rata Skor											100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Oktober 2021

TIM GKM



Dra. Pebriyenni, M.Si.

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
: Genap/2020-2021  
: Ade Sri Madona, S.Pd., M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411644337	Konsep Dasar PKn II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3411936319	Media dan Sumber Belajar	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
3	3411944341	Pembelajaran IPS 2	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											300.0
Rata Skor											100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Oktober 2021

TIM GKM



Dra. Pebriyenni, M.Si.

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
: Genap/2020-2021  
: Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411943344	Pembelajaran Matematika 2	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3411946250	Penelitian Tindakan Kelas	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											200.0
Rata Skor											100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Oktober 2021

TIM GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si.

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER / TAHUN AJARAN  
DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
: Genap/2020-2021  
: Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	0031922210	Dasar Dasar Ilmu Pendidikan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3411641324	Konsep Dasar Matematika I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											200.0
Rata Skor											100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Oktober 2021

TIM GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si.

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
: Genap/2020-2021  
: Adzanil Prima Septy, M.Pd., Ph.D.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	001914206	Percakapan Bahasa Inggris I	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Oktober 2021

TIM GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si.

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER / TAHUN AJARAN  
DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
: Genap/2020-2021  
: Ali Mardius, S.Pd., M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411944248	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan kesehatan II	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Oktober 2021

TIM GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si.

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER / TAHUN AJARAN  
DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
: Genap/2020-2021  
: Ashabul Khairi, S.T., M.Kom.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411936319	Media dan Sumber Belajar Berbasis IT	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Oktober 2021

TIM GKM



Dra. Pebriyenni, M.Si.

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER / TAHUN AJARAN  
DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
: Genap/2020-2021  
: Dr. Erman Har, M.Si.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411642333	Konsep Dasar IPA II	3	Wajib	0	0	1	0	1	1	50.0
2											
		Jumlah Skor									50.0
		Rata Skor									50.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Oktober 2021

TIM GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si.

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER / TAHUN AJARAN  
DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
: Genap/2020-2021  
: Dr. H. welya Roza, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	0001916208	Persiapan Toefl	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Oktober 2021

TIM GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si.

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
: Genap/2020-2021  
: Dr. Hasnul Fikri, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411944325	Konsep dasar Bahasa Indonesia II	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2											
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Oktober 2021

TIM GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si.

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER / TAHUN AJARAN  
DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
: Genap/2020-2021  
: Dr. Joni Alfino, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	001916208	Persiapan toefl	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2											
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Oktober 2021

TIM GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si.

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
: Genap/2020-2021  
: Dr. M. Nursi, M.Si.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	0001912203	Kewarganegaraan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Oktober 2021

TIM GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si.

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
: Genap/2020-2021  
: Dr. Wince Hendri, M.Si.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411942329	Konsep Dasar IPA II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
2											
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Oktober 2021

TIM GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si.

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
: Genap/2020-2021  
: Dra. Ernati, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	0001914206	Percakapan Bahasa Inggris I	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Oktober 2021

TIM GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si.

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 : Genap/2020-2021  
 : Dra. Niniwati, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411942327	Konsep Dasar Matematika II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

**Keterangan:**

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Oktober 2021

TIM GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si.

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 : Genap/2020-2021  
 : Dra. Pebriyeni, M.Si.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411942331	Konsep Dasar IPS II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2											0.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											50.0

**Keterangan:**

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Oktober 2021

TIM GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si.

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER / TAHUN AJARAN  
DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
: Genap/2020-2021  
: Dra. Susi herawati, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411946250	Penelitian tindakan kelas	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Oktober 2021

TIM GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER / TAHUN AJARAN  
DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
: Genap/2020-2021  
: Dra. Yetty Morelent, M.Hum.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411946335	Pembelajaran Bahasa Indonesia II	3	Wajib	0	0	1	0	1	1.00	50.0
Jumlah Skor											50.0
Rata Skor											50.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Oktober 2021

TIM GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si.

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER / TAHUN AJARAN  
DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
: Genap/ 2020-2021  
: Risa Yulisna, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411636318	Media dan Sumber Belajar berbasis	1	3	Wajib	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3411944246	Keterampilan dan Kerajinan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
3	3411932221	Pendidikan Inklusi	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											300.0
Rata Skor											100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Oktober 2021

TIM GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si.

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
: Genap/ 2020-2021  
: Dr. Enjoni, SP., MP

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411627310	Pendidikan Inklusi	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3411645352	Psikologi Pendidikan	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
3	3411642333	Konsep Dasar IPA 2	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											300.0
Rata Skor											100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Oktober 2021

TIM GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si.

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN** : Genap/ 2020-2021  
**DOSEN** : Yulfia Nora, S.Pd.,M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411643338	Pembelajaran IPS II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3411641329	Konsep Dasar IPS II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											200.0
Rata Skor											100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Oktober 2021

TIM GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si.

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN** : Genap/ 2020-2021  
**DOSEN** : M. Tamrin, S. Ag., M. Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411641329	Konsep Dasar IPS II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3411646347	Pembelajaran PKN II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											200.0
Rata Skor											100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Oktober 2021

TIM GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si.

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN** : Genap/ 2020-2021  
**DOSEN** : Ira Rahmayuni Jusar, S.Si., M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	00031922210	Dasar dasar Ilmu Pendidikan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3411636316	Pengembangan Bahan Ajar	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
3	3411642325	Konsep Dasar Matematika II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
4	3411644341	Pembelajaran Matematika II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											400.0
Rata Skor											100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Oktober 2021

TIM GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si.

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 : Genap/ 2020-2021  
 : Siska Angreni, S.Pd, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411627310	Pendidikan Inklusi	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3411944339	Pembelajaran IPA II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											200.0
Rata Skor											100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Oktober 2021

TIM GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si.

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN** : Genap/ 2020-2021  
**DOSEN** : Dr.Erlina, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	0031922210	Dasar dasar Ilmu Pendidikan	2	Wajib	0	0	1	0	1	1.00	50.0
2	3411636316	Pengembangan Bahan Ajar	3	Wajib	0	0	1	0	1	1.00	50.0
3	3411627310	Pendidikan Inklusi	2	Wajib	0	0	1	0	1	1.00	50.0
Jumlah Skor											150.0
Rata Skor											50.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Oktober 2021

TIM GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si.

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN** : Genap/ 2020-2021  
**DOSEN** : Dr. Wirnita Eska, S.Pd., M.M

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	0031922210	Dasar dasar Ilmu Pendidikan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3411636316	Pengembangan Bahan Ajar	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
3	3411946335	Konsep Dasar Bahasa Indonesia II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											300.0
Rata Skor											100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Oktober 2021

TIM GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si.

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN** : Genap/ 2020-2021  
**DOSEN** : Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411944248	Pendidikan Jasmani, olahraga, dan kesehatan II	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Oktober 2021

TIM GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si.

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN** : Genap/ 2020-2021  
**DOSEN** : Fitriana Harmaini, S.S., M.A.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	0001916208	Persiapan TOEFL	2	Wajib	0	0	1	0	1	1.00	50.0
2											
3											
Jumlah Skor											50.0
Rata Skor											50.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Oktober 2021

TIM GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si.

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN** : Genap/ 2020-2021  
**DOSEN** : Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	0001914206	Percakapan bahasa Inggris I (daily conversation)	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Oktober 2021

TIM GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si.

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN** : Genap/ 2020-2021  
**DOSEN** : Dr. Syukma Netti, M.Si.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411932217	Strategi Pembelajaran	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Oktober 2021

TIM GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si.

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN** : Genap/ 2020-2021  
**DOSEN** : Drs. Edrizon, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411636318	Media dan Sumber Belajar berbasis IT	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Oktober 2021

TIM GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si.

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
: Genap/ 2020-2021  
: Dra. Syofiani, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411946335	Pembelajaran Bahasa Indonesia II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

**Keterangan:**

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Oktober 2021

TIM GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si.

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 : Genap/ 2020-2021  
 : Dra. Gusmaweti, M.Si.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411642333	Konsep Dasar IPA II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

**Keterangan:**

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Oktober 2021

TIM GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si.

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 : Genap/ 2020-2021  
 : Dr. Muslim, S.H., M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411942333	Konsep Dasar PKN II	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

**Keterangan:**

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Oktober 2021

TIM GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si.

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
: Genap/ 2020-2021  
: Meiriani Armen, S.Pd., M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411944248	Pendidikan Jasmani, olahraga, dan kesehatan II	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Oktober 2021

TIM GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si.

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
: Genap/ 2020-2021  
: Dra. Gusnetti, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411636318	Konsep Dasar Bahasa Indonesia II	3	Wajib	0	0	1	0	1	1.00	50.0
Jumlah Skor											50.0
Rata Skor											50.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Oktober 2021

TIM GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si.

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
: Genap/ 2020-2021  
: Drs. Fazri Zuzano, M.Si.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411932217	Strategi Pembelajaran	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Oktober 2021

TIM GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si.

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN** : Genap/ 2020-2021  
**DOSEN** : Drs. Khairul, M.Sc.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	0001914206	Percakapan bahasa Inggris I (daily conversation)	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Oktober 2021

TIM GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si.

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
: Genap/ 2020-2021  
: Meuthia Rezikia Siswara S.Pd., M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411944248	Pendidikan Jasmani, olahraga, dan kesehatan II	2	Wajib	0	0	1	0	1	1.00	50.0
Jumlah Skor											50.0
Rata Skor											50.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Oktober 2021

TIM GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si.

## EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
: Genap/ 2020-2021  
: Dr. Marsis, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3411636318	Konsep Dasar Bahasa Indonesia II	3	Wajib	0	0	1	0	1	1.00	50.0
Jumlah Skor											50.0
Rata Skor											50.0

**Keterangan:**

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Oktober 2021

TIM GKMF



Dra. Pebriyenni, M.Si.

## **4. Kuesioner**

## FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Semester/tahun akademik : Genap 2020-2021

No.	Nama	Matakuliah	Kelas	Jumlah Responden	Uraian				Nilai	Rata-rata	Skor	Keterangan
					Perencanaan Perkuliahan	Keterampilan Mengajar	Suasana Pembelajaran	Kedisiplinan				
1	Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.	KONSEP DASAR MATEMATIKA II		52	3.55	3.57	3.55	3.58	3.56	3.59	89.84	Sangat Baik
		KONSEP DASAR MATEMATIKA II		51	3.65	3.63	3.6	3.62	3.63			
		PEMBELAJARAN MATEMATIKA II		49	3.49	3.5	3.51	3.52	3.51	3.51	87.63	Sangat Baik
		PENGEMBANGAN BAHAN AJAR		42	3.41	3.47	3.46	3.46	3.45	3.45	86.25	Sangat Baik
		STRATEGI PEMBELAJARAN		47	3.48	3.46	3.46	3.48	3.47	3.45	86.16	Sangat Baik
		STRATEGI PEMBELAJARAN		55	3.49	3.42	3.41	3.37	3.42			
2	Darwianis, S.Sos. M.Si.	KEWARGANEGARAAN		70	3.33	3.31	3.33	3.31	3.32	3.32	83.00	Baik
		KONSEP DASAR IPS II		51	3.47	3.34	3.36	3.37	3.39	3.39	84.63	Baik
		KONSEP DASAR PKN II		53	3.52	3.5	3.51	3.54	3.52	3.52	87.88	Sangat Baik
		KONSEP DASAR PKN II		53	3.55	3.46	3.53	3.51	3.51			
		PEMBELAJARAN PKN II		48	3.48	3.54	3.49	3.49	3.50	3.45	86.19	Sangat Baik
		PEMBELAJARAN PKN II		40	3.4	3.39	3.39	3.4	3.40			
3	Hidayati Azkiya, S.Pd., M.Pd	KONSEP DASAR BAHASA INDONESIA II		51	3.55	3.55	3.54	3.53	3.54	3.54	88.56	Sangat Baik
		PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA II		43	3.67	3.63	3.68	3.65	3.66	3.53	88.28	Sangat Baik
		PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA II		30	3.49	3.52	3.49	3.5	3.50			
		PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA II		45	3.54	3.52	3.56	3.52	3.54			
		PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA II		44	3.46	3.45	3.4	3.42	3.43			

4	Rona Taula Sari, S.Si., M.Pd.	KONSEP DASAR IPA II		48	3.44	3.51	3.54	3.56	3.51	3.53	88.16	Sangat Baik
		KONSEP DASAR IPA II		52	3.58	3.52	3.53	3.53	3.54			
		PEMBELAJARAN IPA II		57	3.61	3.6	3.56	3.6	3.59	3.51	87.75	Sangat Baik
		PEMBELAJARAN IPA II		57	3.39	3.42	3.45	3.45	3.43			
5	Rieke Alyusfitri, S.Si., M.Si.	KONSEP DASAR MATEMATIKA II		52	3.62	3.61	3.56	3.59	3.60	3.60	89.88	Sangat Baik
		STATISTIKA PENDIDIKAN		32	3.48	3.38	3.38	3.3	3.39	3.52	88.11	Sangat Baik
		STATISTIKA PENDIDIKAN		17	3.72	3.72	3.7	3.72	3.72			
		STATISTIKA PENDIDIKAN		34	3.51	3.49	3.54	3.51	3.51			
		STATISTIKA PENDIDIKAN		37	3.45	3.49	3.48	3.52	3.49			
6	Ade Sri Madona, S.Pd., M.Pd	KONSEP DASAR PKN II		54	3.31	3.31	3.36	3.4	3.35	3.35	83.63	Baik
		MEDIA DAN SUMBER BELAJAR BERBASIS IT		55	3.39	3.39	3.41	3.43	3.41	3.41	85.13	Sangat Baik
		PEMBELAJARAN IPS II		51	3.26	3.3	3.34	3.34	3.31	3.36	84.06	Baik
		PEMBELAJARAN IPS II		49	3.41	3.37	3.44	3.44	3.42			
		PEMBELAJARAN PKN II		59	3.29	3.32	3.37	3.41	3.35	3.35	83.69	Baik
7	Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.	PEMBELAJARAN MATEMATIKA II		36	3.48	3.47	3.45	3.48	3.47	3.47	86.81	Sangat Baik
		PEMBELAJARAN MATEMATIKA II		56	3.46	3.48	3.49	3.47	3.48			
		PENELITIAN TINDAKAN KELAS		37	3.46	3.49	3.46	3.41	3.46	3.48	87.06	Sangat Baik
		PENELITIAN TINDAKAN KELAS		50	3.51	3.48	3.52	3.52	3.51			
		PENELITIAN TINDAKAN KELAS		48	3.47	3.5	3.49	3.48	3.49			
8	Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd	DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN		50	3.48	3.52	3.51	3.49	3.50	3.50	87.50	Sangat Baik
		KONSEP DASAR MATEMATIKA II		50	3.49	3.49	3.47	3.48	3.48	3.48	87.06	Sangat Baik
		PEMBELAJARAN MATEMATIKA II		55	3.51	3.49	3.43	3.41	3.46	3.46	86.50	Sangat Baik
		PENGEMBANGAN BAHAN AJAR		46	3.62	3.65	3.63	3.61	3.63	3.57	89.22	Sangat Baik
		PENGEMBANGAN BAHAN AJAR		50	3.53	3.48	3.53	3.5	3.51			

9	Adzani Prima Septy, M.Pd., Ph.D	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS I (DAILY CONVERSATION)		46	3.21	3.2	3.2	3.26	3.22	3.22	80.44
10	Ali Mardius, S.Pd., M.Pd.	PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN II		38	3.56	3.49	3.48	3.49	3.51	3.51	87.63
11	Ashabul Khairi, S.T., M.Kom.	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR BERBASIS IT MEDIA DAN SUMBER BELAJAR BERBASIS IT		50	3.48	3.52	3.5	3.5	3.50	3.42	85.44
12	Dr. Erman Har, M.Si.	KONSEP DASAR IPA II		49	3.29	3.31	3.33	3.35	3.32	3.32	83.00
13	Dr. H. welya Roza, M.Pd.	PERSIAPAN TOEFL (TOEFL PREPARATION) PERSIAPAN TOEFL (TOEFL PREPARATION)		51	3.51	3.52	3.53	3.53	3.52	3.49	87.28
14	Dr. Hasnul Fikri, M.Pd.	KONSEP DASAR BAHASA INDONESIA II		49	3.45	3.41	3.43	3.44	3.43	3.43	85.81
15	Dr. Joni Alfino, M.Pd.	PERSIAPAN TOEFL (TOEFL PREPARATION) PERSIAPAN TOEFL (TOEFL PREPARATION)		51	3.55	3.62	3.57	3.58	3.58	3.58	89.53
16	Dr. M. Nursi, M.Si.	KEWARGANEGARAAN		20	3.4	3.38	3.41	3.46	3.41	3.50	87.44
		KEWARGANEGARAAN		66	3.6	3.58	3.56	3.59	3.58		
17	Dr. Wince Hendri, M.Si.	KONSEP DASAR IPA II		50	3.58	3.55	3.56	3.56	3.56	3.56	89.06
18	Dra. Ernati, M.Pd.	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS I (DAILY CONVERSATION) PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS I (DAILY CONVERSATION)		50	3.66	3.59	3.63	3.63	3.63	3.62	90.56
19	Dra. Niniwati, M.Pd.	KONSEP DASAR MATEMATIKA II		49	3.52	3.45	3.44	3.46	3.47	3.47	86.69

20	Dra. Pebriyeni, M.Si.	KONSEP DASAR IPS II		50	3.66	3.63	3.62	3.62	3.63	3.63	90.81	Sangat Baik
		KONSEP DASAR PKN II		49	3.64	3.58	3.55	3.55	3.58	3.58	89.50	Sangat Baik
21	Dra. Susi herawati, M.Pd.	PENELITIAN TINDAKAN KELAS		46	3.55	3.54	3.56	3.54	3.55			
		PENELITIAN TINDAKAN KELAS		45	3.55	3.54	3.55	3.56	3.55			
22	Dra. Yetty Morelent, M.Hum.	PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA II		13	3.72	3.71	3.7	3.67	3.70	3.70	92.50	Sangat Baik
23	Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.	Pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan II	D	57	3.59	3.55	3.56	3.59	3.57	3.57	89.31	Sangat Baik
24	Drs. Edrizon, M.Pd.	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR BERBASIS IT	E	39	3.57	3.54	3.49	3.5	3.53	3.53	88.13	Sangat Baik
25	Dr. Enjoni, SP., MP	KONSEP DASAR IPA II	B	52	3.58	3.56	3.54	3.54	3.56	3.56	88.88	Sangat Baik
		PENDIDIKAN INKLUSI	A	59	3.63	3.6	3.6	3.6	3.61			
			C	58	3.54	3.5	3.5	3.47	3.50	3.56	88.88	Sangat Baik
		PSIKOLOGI PENDIDIKAN	A	50	3.41	3.41	3.45	3.43	3.43			
			B	50	3.5	3.54	3.5	3.48	3.51			
			E	37	3.39	3.39	3.37	3.36	3.38	3.44	85.90	Sangat Baik
26	Dr. Erlina, M.Pd	DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	B	51	3.41	3.4	3.42	3.41	3.41	3.41	85.25	Sangat Baik
		PENDIDIKAN INKLUSI	B	56	3.48	3.39	3.41	3.44	3.43	3.43	85.75	Sangat Baik
		PENGEMBANGAN BAHAN AJAR	G	16	3.35	3.34	3.31	3.31	3.33	3.33	83.19	Baik
27	Drs. Fazri Zuzano, M.Si.	STRATEGI PEMBELAJARAN	A	54	3.52	3.39	3.46	3.47	3.46			
			G	26	3.31	3.43	3.38	3.38	3.38	3.42	85.44	Sangat Baik
28	Fitriana Harmaini, S.S., M.A.	PERSIAPAN TOEFL (TOEFL PREPARATION)	F	32	3.08	3.13	3.18	3.2	3.15	3.15	78.69	Baik
29	Dra. Gusmaweti, M.Si.	KONSEP DASAR IPA II	D	50	3.44	3.39	3.38	3.38	3.40	3.40	84.94	Baik
30	Dra. Gusnetti, M.Pd.	KONSEP DASAR BAHASA INDONESIA II	F	46	3.26	3.32	3.36	3.37	3.33	3.33	83.19	Baik

31	Ira Rahmayuni Jusar, S.Si., M.Pd	DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	D	50	3.3	3.38	3.35	3.4	3.36	3.43	85.73	Sangat Baik
			E	51	3.56	3.5	3.52	3.49	3.52			
			F	44	3.39	3.42	3.42	3.42	3.41			
		KONSEP DASAR MATEMATIKA II	D	50	3.49	3.39	3.41	3.4	3.42	3.42	85.56	Sangat Baik
		PEMBELAJARAN MATEMATIKA II	D	54	3.58	3.59	3.62	3.6	3.60	3.60	89.94	Sangat Baik
		PENGEMBANGAN BAHAN AJAR	F	50	3.56	3.6	3.56	3.57	3.57	3.57	89.31	Sangat Baik
32	Drs. Khairul, M.Sc.	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS I (DAILY CONVERSATION)	A	54	3.64	3.62	3.64	3.63	3.63	3.60	89.94	Sangat Baik
			B	57	3.6	3.58	3.53	3.54	3.56			
33	Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS I (DAILY CONVERSATION)	E	48	3.3	3.29	3.28	3.25	3.28	3.28	82.00	Baik
			E									
34	M. Tamrin, S. Ag., M. Pd.	KONSEP DASAR IPS II	E	47	3.53	3.48	3.48	3.5	3.50	3.53	88.34	Sangat Baik
			F	53	3.59	3.58	3.55	3.56	3.57			
		PEMBELAJARAN PKN II	C	56	3.69	3.71	3.74	3.73	3.72	3.59	89.77	Sangat Baik
			D	60	3.56	3.54	3.58	3.58	3.57			
			E	59	3.5	3.48	3.48	3.5	3.49			
35	Dr. Marsis, M.Pd.	KONSEP DASAR BAHASA INDONESIA II	B	41	3.25	3.32	3.37	3.37	3.33	3.33	83.19	Baik
36	Meiriani Armen, S.Pd., M.Pd.	PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN II	F	54	3.47	3.46	3.49	3.49	3.48	3.48	86.94	Sangat Baik
37	Meuthia Rezikia Siswara S.Pd., M.Pd.	PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN II	E	52	3.53	3.51	3.49	3.5	3.51	3.51	87.69	Sangat Baik
38	Dr. Muslim, S.H., M.Pd.	KONSEP DASAR PKN II	D	52	3.53	3.45	3.45	3.44	3.47	3.45	86.25	Sangat Baik
			E	54	3.49	3.42	3.4	3.42	3.43			
39	Risa Yulisna, M.Pd.	KETRAMPILAN DAN KERAJINAN	H	58	3.46	3.51	3.5	3.46	3.48	3.48	87.06	Sangat Baik
		MEDIA DAN SUMBER BELAJAR BERBASIS IT	D	48	3.45	3.4	3.41	3.4	3.42			
		PENDIDIKAN INKLUSI	G	27	3.48	3.49	3.52	3.51	3.50	3.45	85.38	Sangat Baik
			H	38	3.42	3.38	3.4	3.4	3.40			

40	Siska Angreni, S.Pd, M.Pd	PEMBELAJARAN IPA II	C	57	3.4	3.42	3.45	3.44	3.43	3.44	86.08	Sangat Baik
			D	56	3.49	3.51	3.5	3.48	3.50			
			E	57	3.38	3.4	3.42	3.43	3.41			
		PENDIDIKAN INKLUSI	D	56	3.56	3.44	3.45	3.43	3.47	3.54	88.46	Sangat Baik
			E	58	3.61	3.57	3.59	3.59	3.59			
			F	53	3.58	3.55	3.54	3.55	3.56			
41	Dra. Syofiani, M.Pd.	PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA II	B	44	3.4	3.45	3.44	3.44	3.43	3.43	85.81	Sangat Baik
42	Dr. syukma Netti, M.Si.	STRATEGI PEMBELAJARAN	B	56	3.74	3.64	3.64	3.65	3.67	3.62	90.50	Sangat Baik
			C	56	3.59	3.58	3.55	3.57	3.57			
43	Dr. Wirnita Eska, S.Pd., M.M	DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	A	48	3.51	3.44	3.4	3.37	3.43	3.43	85.75	Sangat Baik
		KONSEP DASAR BAHASA INDONESIA II	D	52	3.62	3.61	3.62	3.59	3.61	3.63	90.81	Sangat Baik
		PENGEMBANGAN BAHAN AJAR	E	49	3.67	3.65	3.67	3.63	3.66			
			A	50	3.58	3.58	3.56	3.56	3.57	3.51	87.84	Sangat Baik
			B	50	3.46	3.45	3.46	3.46	3.46			
		KONSEP DASAR IPS II	B	50	3.46	3.5	3.52	3.51	3.50	3.54	88.47	Sangat Baik
		PEMBELAJARAN IPS II	C	51	3.58	3.56	3.58	3.6	3.58			
			A	51	3.57	3.63	3.62	3.57	3.60	3.54	88.42	Sangat Baik
			B	50	3.66	3.6	3.58	3.58	3.61			
			C	40	3.43	3.48	3.49	3.53	3.48			
			D	49	3.44	3.44	3.47	3.5	3.46			

Padang, 10 Oktober 2021

TIM GKMF

Dra. Pebrienni, M.Si.

## **5. Rekap Pembelajaran**

## REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN

**FAKULTAS  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER/TAHUN AJARAN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
: Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
: Genap/ 2020-2021



No	Nama	Mata Kuliah	Mutu Pembelajaran	Mutu Soal	Mutu Penilaian	Kuisisioner Mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata Kinerja Pembelajaran
1	Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.	KONSEP DASAR MATEMATIKA II	100.00	100.00	100.00	89.84	99.0	98.76
		KONSEP DASAR MATEMATIKA II	100.00	100.00	100.00	89.84	99.0	
		PEMBELAJARAN MATEMATIKA II	100.00	100.00	100.00	87.63	98.8	
		PENGEMBANGAN BAHAN AJAR	100.00	100.00	100.00	86.25	98.6	
		STRATEGI PEMBELAJARAN	100.00	100.00	100.00	86.16	98.6	
		STRATEGI PEMBELAJARAN	100.00	100.00	100.00	86.16	98.6	
2	Darwianis, S.Sos. M.Si.	KEWARGANEGARAAN	48.67	100.00	100.00	83.00	72.6	84.49
		KONSEP DASAR IPS II	100.00	100.00	100.00	84.63	98.5	
		KONSEP DASAR PKN II	58.00	100.00	100.00	87.88	77.8	
		KONSEP DASAR PKN II	58.00	100.00	100.00	87.88	86.1	
		PEMBELAJARAN PKN II	74.67	100.00	100.00	86.19	86.0	
		PEMBELAJARAN PKN II	74.67	100.00	100.00	86.19	86.0	
3	Hidayati Azkiya, S.Pd., M.Pd	KONSEP DASAR BAHASA INDONESIA II	100.00	100.00	100.00	88.56	98.9	98.83
		PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA II	100.00	100.00	100.00	88.28	98.8	
		PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA II	100.00	100.00	100.00	88.28	98.8	
		PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA II	100.00	100.00	100.00	88.28	98.8	
		PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA II	100.00	100.00	100.00	88.28	98.8	

4	Rona Taula Sari. S.Si.,M.Pd.	KONSEP DASAR IPA II	58.00	100.00	100.00	88.16	77.8	70.80
		KONSEP DASAR IPA II	58.00	100.00	100.00	88.16	77.8	
		PEMBELAJARAN IPA II	30.00	100.00	100.00	87.75	63.8	
		PEMBELAJARAN IPA II	30.00	100.00	100.00	87.75	63.8	
5	Rieke Alyusfitri, S.Si., M.Si.	KONSEP DASAR MATEMATIKA II	85.00	100.00	100.00	89.88	91.5	86.15
		STATISTIKA PENDIDIKAN	72.00	100.00	100.00	88.11	84.8	
		STATISTIKA PENDIDIKAN	72.00	100.00	100.00	88.11	84.8	
		STATISTIKA PENDIDIKAN	72.00	100.00	100.00	88.11	84.8	
		STATISTIKA PENDIDIKAN	72.00	100.00	100.00	88.11	84.8	
6	Ade Sri Madona, S.Pd., M.Pd	KONSEP DASAR PKN II	100.00	100.00	100.00	83.63	98.4	96.61
		MEDIA DAN SUMBER BELAJAR BERBASIS IT	86.00	100.00	100.00	85.13	91.5	
		PEMBELAJARAN IPS II	98.00	100.00	100.00	84.06	97.4	
		PEMBELAJARAN IPS II	98.00	100.00	100.00	84.06	97.4	
		PEMBELAJARAN PKN II	100.00	100.00	100.00	83.69	98.4	
7	Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.	PEMBELAJARAN MATEMATIKA II	100.00	100.00	100.00	86.81	98.7	98.70
		PEMBELAJARAN MATEMATIKA II	100.00	100.00	100.00	86.81	98.7	
		PENELITIAN TINDAKAN KELAS	100.00	100.00	100.00	87.06	98.7	
		PENELITIAN TINDAKAN KELAS	100.00	100.00	100.00	87.06	98.7	
		PENELITIAN TINDAKAN KELAS	100.00	100.00	100.00	87.06	98.7	
8	Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd.	DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	95.33	100.00	100.00	87.50	96.4	95.99
		KONSEP DASAR MATEMATIKA II	100.00	100.00	100.00	87.06	98.7	
		PEMBELAJARAN MATEMATIKA II	86.00	100.00	100.00	86.50	91.7	
		PENGEMBANGAN BAHAN AJAR	95.33	100.00	100.00	89.22	96.6	
		PENGEMBANGAN BAHAN AJAR	95.33	100.00	100.00	89.22	96.6	
9	Adzani Prima Septy, M.Pd., Ph.D.	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS I (DAILY CONVERSATION)	39.33	100.00	100.00	80.44	67.7	67.70
10	Ali Mardius, S.Pd., M.Pd.	PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN II	86.00	100.00	100.00	87.63	91.8	91.80

11	Ashabul Khairi, S.T., M.Kom.	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR BERBASIS IT	100.00	100.00	100.00	85.44	98.5	98.50
		MEDIA DAN SUMBER BELAJAR BERBASIS IT	100.00	100.00	100.00	85.44	98.5	
12	Dr. Erman Har, M.Si.	KONSEP DASAR IPA II	30.00	100.00	50.00	83.00	58.3	63.30
13	Dr. H. welya Roza, M.Pd.	PERSIAPAN TOEFL (TOEFL PREPARATION)	86.00	100.00	100.00	87.28	91.7	91.70
		PERSIAPAN TOEFL (TOEFL PREPARATION)	86.00	100.00	100.00	87.28	91.7	
14	Dr. Hasnul Fikri, M.Pd.	KONSEP DASAR BAHASA INDONESIA II	95.33	100.00	100.00	85.81	96.2	96.20
15	Dr. Joni Alfino, M.Pd.	PERSIAPAN TOEFL (TOEFL PREPARATION)	100.00	100.00	100.00	89.53	99.0	99.00
		PERSIAPAN TOEFL (TOEFL PREPARATION)	100.00	100.00	100.00	89.53	99.0	
16	Dr. M. Nursi, M.Si.	KEWARGANEGARAAN	62.67	100.00	100.00	87.44	80.1	75.71
		KEWARGANEGARAAN	62.67	100.00	100.00		71.3	
17	Dr. Wince Hendri, M.Si.	KONSEP DASAR IPA II	90.67	100.00	100.00	89.06	94.2	
18	Dra. Ernati, M.Pd.	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS I (DAILY CONVERSATION)	38.67	100.00	100.00	90.56	68.4	68.40
		PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS I (DAILY CONVERSATION)	38.67	100.00	100.00	90.56	68.4	
19	Dra. Niniwati, M.Pd.	KONSEP DASAR MATEMATIKA II	95.33	100.00	100.00	86.69	96.3	96.30
20	Dra. Pebriyeni, M.Si.	KONSEP DASAR IPS II	100.00	100.00	100.00	90.81	99.1	99.02
		KONSEP DASAR PKN II	100.00	100.00	100.00	89.50	99.0	
21	Dra. Susi herawati, M.Pd.	PENELITIAN TINDAKAN KELAS	100.00	100.00	100.00	88.72	98.9	98.90
		PENELITIAN TINDAKAN KELAS	100.00	100.00	100.00	88.72	98.9	
22	Dra. Yetty Morelent, M.Hum.	PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA II	30.00	100.00	50.00	92.50	59.3	64.30

23	Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd.	Pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan II	87.6	100.0	100.0	89.3	92.8	92.8
24	Drs. Edrizon, M.Pd.	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR BERBASIS IT	96.3	100.0	100.0	88.1	96.9	96.9
25	Dr. Enjoni, SP., MP	KONSEP DASAR IPA II	100.0	100.0	100.0	88.9	98.9	96.1
		PENDIDIKAN INKLUSI	100.0	100.0	100.0	88.9	98.9	
		PSIKOLOGI PENDIDIKAN	84.1	100.0	100.0	85.9	90.6	
26	Dr. Erlina, M.Pd	DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	28.0	100.0	50.0	85.3	57.5	57.6
		PENDIDIKAN INKLUSI	26.5	100.0	50.0	85.8	56.8	
		PENGEMBANGAN BAHAN AJAR	30.0	100.0	50.0	83.2	58.3	
27	Drs. Fazri Zuzano, M.Si.	STRATEGI PEMBELAJARAN	100.0	100.0	100.0	85.4	98.5	98.5
28	Fitriana Harmaini, S.S., M.A.	PERSIAPAN TOEFL (TOEFL PREPARATION)	30.0	100.0	50.0	78.7	57.9	57.9
29	Dra. Gusmaweti, M.Si.	KONSEP DASAR IPA II	80.6	100.0	100.0	84.9	88.8	88.8
30	Dra. Gusnetti, M.Pd.	KONSEP DASAR BAHASA INDONESIA II	26.5	100.0	50.0	83.2	56.6	56.6
31	Ira Rahmayuni Jusar, S.Si., M.Pd	DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	89.3	100.0	100.0	85.7	93.2	92.5
		KONSEP DASAR MATEMATIKA II	96.3	100.0	100.0	85.6	96.7	
		PEMBELAJARAN MATEMATIKA II	81.8	100.0	100.0	89.9	89.9	
		PENGEMBANGAN BAHAN AJAR	82.7	100.0	100.0	89.3	90.3	
32	Drs. Khairul, M.Sc.	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS I (DAILY CONVERSATION)	87.6	100.0	100.0	89.9	92.8	92.8
33	Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS I (DAILY CONVERSATION)	94.7	100.0	100.0	82.0	95.6	95.6
34	M. Tamrin, S. Ag., M. Pd.	KONSEP DASAR IPS II	82.4	100.0	100.0	88.3	90.0	91.0
		PEMBELAJARAN PKN II	85.9	100.0	100.0	89.8	91.9	
35	Dr. Marsis, M.Pd.	KONSEP DASAR BAHASA INDONESIA II	30.0	100.0	50.0	83.2	58.3	58.3

36	Meiriani Armen, S.Pd., M.Pd.	PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN II	98.2	100.0	100.0	86.9	97.8
37	Meuthia Rezikia Siswara S.Pd., M.Pd.	PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN II	3.8	100.0	50.0	87.7	45.6
38	Dr. Muslim, S.H., M.Pd.	KONSEP DASAR PKN II	100.0	100.0	100.0	86.3	98.6
39	Risa Yulisna, M.Pd.	KETRAMPILAN DAN KERAJINAN	100.0	100.0	100.0	87.1	98.7
		MEDIA DAN SUMBER BELAJAR BERBASIS IT	96.3	100.0	100.0	85.4	96.7
		PENDIDIKAN INKLUSI	100.0	100.0	100.0	86.3	98.6
40	Siska Angreni, S.Pd, M.Pd	PEMBELAJARAN IPA II	100.0	100.0	100.0	86.1	98.6
		PENDIDIKAN INKLUSI	98.1	100.0	100.0	88.5	97.9
41	Dra. Syofiani, M.Pd.	PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA II	86.5	100.0	100.0	85.8	91.8
42	Dr. Syukma Netti, M.Si.	STRATEGI PEMBELAJARAN	79.4	100.0	100.0	90.5	88.8
43	Dr. Wirnita Eska, S.Pd., M.M	DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	92.5	100.0	100.0	85.8	94.8
		KONSEP DASAR BAHASA INDONESIA II	92.5	100.0	100.0	90.8	95.3
		PENGEMBANGAN BAHAN AJAR	80.3	100.0	100.0	87.8	89.0
44	Yulfia Nora, S.Pd.,M.Pd.	KONSEP DASAR IPS II	100.0	100.0	100.0	88.5	98.8
		PEMBELAJARAN IPS II	100.0	100.0	100.0	88.4	98.8

Padang, 10 Oktober 2021

TIM GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

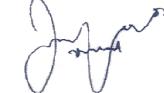
## **6. Penelitian**

**Prodi** : PGSD  
**Dosen** : Ade Sri Madona, S.Pd., M.Pd

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	DAMPAK PANDEMI COVID-19 TERHADAP USAHA SUSU SAPI MURNI DI KEC. KURANJI DAN 1 KEC. PADANG BARAT	Laporan	Jurnal Gervasi	Ketua	70	Ketua	Perguruan Tinggi	75	72

Padang, 18 Oktober 2021

Tim GKMF



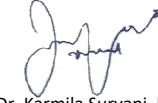
Dr. Karmila Suryani, M.Kom

**Prodi** : PGSD  
**Dosen** : Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Validitas Pengembangan Media e-komik Pembelajaran Matematika pada Materi Pengukuran Kelas IV SD	Jurnal nasional	jurnal cerdas proklamator	ketua	70	ketua	mandiri	75	72

Padang, 18 Oktober 2021

Tim GKMF



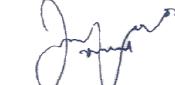
Dr. Karmila Suryani, M.Kom

**Prodi** : PGSD  
**Dosen** : Darwianis, S.Sos., M.H.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pengaruh Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Saintifik Terhadap Keterampilan Menulis Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar	Laporan Penelitian		anggota 1	45	anggota 1	perguruan tinggi	85	*
2	The Influence Of Lecturer Competence and Self Concepts on Student Learning Motivation	Proceeding	Proceeding atlantis press	penulis 2	55	penulis 2	mandiri	75	63

Padang, 18 Oktober 2021

Tim GKMF



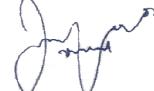
Dr. Karmila Suryani, M.Kom

**Prodi** : PGSD  
**Dosen** : Dr. Enjoni, SP., MP

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
-	-	-	-	-	0	-	-	0	0

Padang, 18 Oktober 2021

Tim GKMF



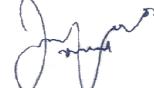
Dr. Karmila Suryani, M.Kom

**Prodi** : PGSD  
**Dosen** : Dr.Erlina, M.Pd

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
-	-	-	-	-	0	-	-	0	0

Padang, 18 Oktober 2021

Tim GKMF



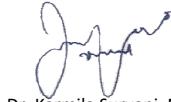
Dr. Karmila Suryani, M.Kom

**Prodi** : PGSD  
**Dosen** : Hidayati Azkiya, S.Pd., M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pendidikan Multikultural dan Fungsi Sosial dalam Cerita Rakyat Kanagarian Kamang Mudiak Kabupaten Agam	jurnal internasional	jurnal BAHASTRA	ketua	80	ketua	mandiri	75	78

Padang, 18 Oktober 2021

Tim GKMF



Dr. Karmila Suryani, M.Kom

Prodi : PGSD  
Dosen : Ira Rahmayuni Jusar, S.Si., M.Pd

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pengembangan E-Modul Lactora Inspire Berbasis Discovery Learning pada muatan IPS kelas IV Sekolah Dasar	Laporan Kemajuan Penelitian 70%		anggota	45	anggota	perguruan tinggi	85	61
2	Pengembangan E-Modul Matematika berbasis RME pada materi Bidang Ruang Pada mahasiswa PGSD	Laporan Kemajuan Penelitian 70%		ketua	60	ketua	perguruan tinggi	85	70

Padang, 18 Oktober 2021

Tim GKMF

Dr. Karmila Suryani, M.Kom

**Prodi** : PGSD  
**Dosen** : M. Tamrin, S. Ag., M. Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	DEVELOPMENT OF IPS LEARNING MODULE WITH CONTEXTUAL TEACHING AND APPROACH LEARNING FOR CLASS IV SD STUDENTS	jurnal nasional	jurnal cerdas proklamator	anggota	55	anggota	mandiri	75	63
2	Membangun Sebuah Pengajaran Filosofi Personal : Konsep dari Pengembangan dan Pendidikan Dasar	jurnal nasional	jurnal tarbiyah al-awlad	anggota	55	anggota	mandiri	75	63

Padang, 18 Oktober 2021

Tim GKMF

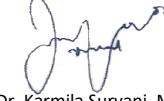
Dr. Karmila Suryani, M.Kom

**Prodi** : PGSD  
**Dosen** : Rieke Alyusfitri, S.Si., M.Si.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	PENGEMBANGAN E-MODUL MATEMATIKA BERBASIS REALISTIK MATHEMATIC EDUCATION (RME) PADA MAHASISWA PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR	Laporan Penilitian		Anggota	65	Anggota	Perguruan Tinggi	85	73
2	Publikasi karya Ilmiah Internasional dengan judul "Analysis Of Education System Comparison in Indnesia anda The Netherland	Jurnal Internasional	Jurnal Interansional IJRP	Anggota	65	Anggota	Mandiri	85	*
3	Publikasi ilmiah dengan judul "The Relationship Between The Teacher's Perspective and Development Continuing Profesioanlism at SD N 36 Cengkeh Padang"	Jurnal Internasional	Jurnal Internasional AJER	Anggota	65	Anggota	Mandiri	75	*

Padang, 18 Oktober 2021

Tim GKMF



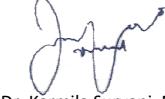
Dr. Karmila Suryani, M.Kom

**Prodi** : PGSD  
**Dosen** : Risa Yulisna, M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Penerapan Student Fasilitator And Explaining terhadap Keterampilan Berbicara STKIP PGRI Sumatera Barat	jurnal nasional	Inovasi Pendidikan Vol. 8. No 1a, Juli 2021	ketua	70	ketua	mandiri	75	72

Padang, 18 Oktober 2021

Tim GKMF



Dr. Karmila Suryani, M.Kom

**Prodi** : PGSD  
**Dosen** : Rona Taula Sari. S.Si.,M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	PENGEMBANGAN VIRTUAL-LAB BERBASIS STEM UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS MAHASISWA	Laporan Penelitian		ketua	60	ketua	perguruan tinggi	85	*
2	Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa PGSD dalam Pembelajaran IPA Menggunakan Penuntun Praktikum Berbasis Inkuiri Terbimbing	Jurnal nasional	jurnal JP2SD	ketua	90	ketua	mandiri	75	84

Padang, 18 Oktober 2021

Tim GKMF



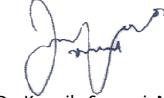
Dr. Karmila Suryani, M.Kom

**Prodi** : PGSD  
**Dosen** : Siska Angreni, S.Pd, M.Pd

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Analisis Pembelajaran Anak berkebutuhan khusus di Sekolah dasar Kota Padang	laporan 70%		Ketua	60	ketua	perguruan tinggi	85	70
2	Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa PGSD dalam pembelajaran IPA menggunakan penuntun praktikum berbasis inkuiri terbimbing	jurnal nasional	Pemikiran dan pengembangan Sekolah Dasar	anggota	70	anggota	mandiri	75	<b>72</b>

Padang, 18 Oktober 2021

Tim GKMF



Dr. Karmila Suryani, M.Kom

**Prodi** : PGSD  
**Dosen** : Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Analisis Technological Pedagogical Content Knowledge terhadap Kemampuan Menyusun Perangkat Pembelajaran Matematika Calon Guru SD	Laporan		Anggota	45	Anggota	Perguruan Tinggi	75	*
2	judul Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis Realistic Mathematic Education (RME) Pada Materi Bangun Ruang Pada Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Laporan		Anggota	45	Anggota	Perguruan Tinggi	75	*
3	Comparison of Education Concepts in Indonesia with Germany: Comparative Analysis of Educational Purpose and Education Levels	jurnal	jurnal American Journal of Engineering Research (AJER)	Anggota	80	Anggota	Perguruan Tinggi	75	*
4	ANALYSIS OF EDUCATION SYSTEM COMPARISON IN INDONESIA AND THE NETHERLANDS	Jurnal Internasional	International Journal of Research Publications (IJRP.ORG)	Ketua	80	Ketua	Perguruan Tinggi	75	*
	The Relationship between the Teacher's Perspective and Development Continuing Professionalism at SD N 36 Cengkeh	Jurnal	American Journal of Engineering Research (AJER)	Ketua	90	Ketua	Perguruan Tinggi	75	84
	Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Interaktif Berbasis Problem Based Learning di Kelas V SDN 22 Duku Kecamatan Koto XI Tarusan	Jurnal	Jurnal Cendekia	Ketua	90	Ketua	Perguruan Tinggi	75	*

Padang, 18 Oktober 2021

Tim GKMF



Dr. Karmila Suryani, M.Kom

**Prodi** : PGSD  
**Dosen** : Dr. Wirnita Eska, S.Pd., M.M

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	PENGARUH MODUL PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA BERBASIS SAINTIFIK TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR	Laporan Kemajuan Penelitian 70%		ketua	60	ketua	perguruan tinggi	85	70
2	PENGARUH MODUL PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA BERBASIS SAINTIFIK TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS DI SEKOLAH DASAR	jurnal nasional terakreditasi	Jurnal KEMBARA 7 (2) 2021	ketua	90	ketua	mandiri	75	84

Padang, 18 Oktober 2021

Tim GKMF



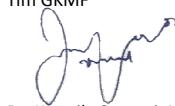
Dr. Karmila Suryani, M.Kom

**Prodi** : PGSD  
**Dosen** : Yulfia Nora, S.Pd.,M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Penelitian dengan Judul "Survei Penerapan Permainan Tradisional Minangkabau dalam Penjasorkes di Sekolah Dasar"	laporan 70%		anggota	45	anggota	Perguruan Tinggi	85	61
2	"Penelitian dengan Judul "Pengembangan E-Modul Lectora Inspire Berbasis Discovery Learning pada Muatan IPS Kelas IV Sekolah Dasar"	laporan 70%		ketua	60	ketua	Perguruan Tinggi	85	70
3	Correlation of Socio-Cultural Education Foundation with Increased Social Child Development	prossiding	ICASI	anggota	65	anggota	mandiri	75	69
4	Education in Community Views in the Globalization Era	prossiding	ICASI	anggota	65	anggota	mandiri	75	69
5	PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE MAKE A MATCH TERHADAP HASIL BELAJAR IPS 2 SISWA KELAS IV SD NEGERI 10 SUNGAI SAPIH KOTA PADANG	jurnal nasional	jurnal cerdas proklamator	anggota	55	anggota	mandiri	75	63
6	Penerapan Model Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas IV SDN 10 Ganting Padang	jurnal nasional terakreditasi	jurnal inovasi pendidikan dan pembelajaran sekolah dasar	ketua	90	ketua	mandiri	75	84

Padang, 18 Oktober 2021

Tim GKMF



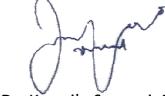
Dr. Karmila Suryani, M.Kom

**Prodi** : PGSD  
**Dosen** : Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Menghasilkan Karya Ilmiah melalui penelitian ANALISIS TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE TERHADAP KEMAMPUAN MENYUSUN PERANGKAT PEMBELAJARAN MATEMATIKA CALON GURU SD	Laporan Penelitian		Ketua	60	Ketua	Perguruan Tinggi	85	*
2	Open Ended Learning- Based Online Module to Improve Creative Thinking Ability of Elementary School Students	Proceeding Internasional	Elehic	Ketua	80	Ketua	Perguruan Tinggi	85	*
3	ANALYSIS OF TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE ON THE ABILITY TO DESIGN MATHEMATICS LEARNING DEVICES FOR ELEMENTARY TEACHERS	Jurnal	Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar	Ketua	90	Ketua	Perguruan Tinggi	85	88

Padang, 18 Oktober 2021

Tim GKMF



Dr. Karmila Suryani, M.Kom

Keterangan :

No	Bentuk Luaran	Jenis Publikasi	Penulis	Nilai	Sumber Dana	Nilai	
1	Jurnal Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	100	Luar Negeri	100	
			Penulis 2,3 dst	75	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100	
		Terindek DOAJ/Copernicus dll	Utama/Korespondensi	80	Perguruan Tinggi	85	
			Penulis 2,3 dst	65	Mandiri	75	
2	Jurnal Nasional	Terakreditasi	Utama/Korespondensi	90			
			Penulis 2,3 dst	70			
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70			
			Penulis 2,3 dst	55			
3	Proceeding Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	85	<b>Penilaian bagi Pejabat Struktural yang tidak melakukan penelitian :</b>		
			Penulis 2,3 dst	70			
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	80			
			Penulis 2,3 dst	65			
4	Proceeding Nasional	ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70	No	Keterangan	Nilai
			Penulis 2,3 dst	55	1	Luaran/Publikasi	60
5	Buku	ISBN	Utama	100	2	Sumber Dana	75
			Penulis 2,3 dst	75			
6	HaKI	Paten, Hak Cipta	Utama	100			
			Penulis 2,3 dst	75			
5	Laporan Penelitian		Utama	60			
			Penulis 2,3 dst	45			
6	Menulis Proposal		Utama	50			
			Penulis 2,3 dst	35			

$$\text{Rata-rata Skor} = (60\% \times \text{Skor Publikasi}/\text{Penelitian}) + (40\% \times \text{Skor sumber dana})$$

## **7. PKM**

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

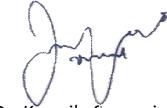
Prodi : PGSD

Dosen : Ade Sri Madona, S.Pd., M.Pd

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	MITRA USAHA PENGEMBANGAN INOVASI PRODUK MAKANAN DAN MINUMAN BERBAHAN BAKU SUSU SAPI MURNI UNTUK MENINGKATKAN DAYA TAHAN TUBUH DI MASA PANDEMIK COVID 19 DI KECAMATAN KURANJI PADANG	Ketua	Laporan		90	Perguruan Tinggi	85	88

Padang, 18 Oktober 2021

Tim GKMF



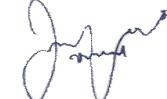
Dr. Karmila Suryani, M.Kom

**Prodi** : PGSD  
**Dosen** : Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Melakukan PKM Mitra Usaha Pengembangan Inovasi Produk makanan dan Minuman berbahan Baku Susu Sapi Murni untuk Meningkatkan Daya Tahan Tubuh di Masa Pandemik Covid 19 di Kecamatan Kuranji Padang	Anggota	Laporan		80	Perguruan Tinggi	85	82

Padang, 18 Oktober 2021

Tim GKMF



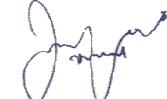
Dr. Karmila Suryani, M.Kom

**Prodi** : PGSD  
**Dosen** : Darwianis, S.Sos., M.H.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pengembangan Inovasi Produk Makanan dan Minuman Berbahan Baku Susu Sapi Murni Untuk Meningkatkan Daya Tahan Tubuh di Masa Pandemi Covid -19 di Kecamatan Kuranji Kota Padang	Anggota	Laporan		80	Perguruan Tinggi	85	82

Padang, 18 Oktober 2021

Tim GKMF



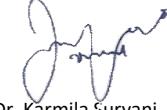
Dr. Karmila Suryani, M.Kom

**Prodi** : PGSD  
**Dosen** : Dr. Enjoni, SP., MP

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor
-	-	-	-	-	-	-	-

Padang, 18 Oktober 2021

Tim GKMF



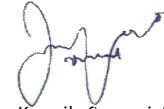
Dr. Karmila Suryani, M.Kom

**Prodi** : PGSD  
**Dosen** : Dr.Erlina, M.Pd

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor
-	-	-	-	-	-	-	-

Padang, 18 Oktober 2021

Tim GKMF



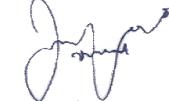
Dr. Karmila Suryani, M.Kom

**Prodi** : PGSD  
**Dosen** : Hidayati Azkiya, S.Pd., M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pengembangan Inovasi Produk Makanan dan Minuman Berbahan Baku Susu Sapi Murni untuk Meningkatkan Daya Tahan Tubuh di Masa Pandemi Covid-19 di Kecamatan Kuranji Padang	Anggota	Laporan		80	Perguruan Tinggi	85	82

Padang, 18 Oktober 2021

Tim GKMF



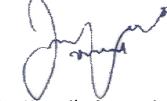
Dr. Karmila Suryani, M.Kom

**Prodi** : PGSD  
**Dosen** : Ira Rahmayuni Jusar, S.Si., M.Pd

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor
1	Melaksanakan PKM dengan Judul Pemanfaatan Aplikasi Pawton sebagai Salah Satu Alternatif Media Pembelajaran Berbasis teknologi Informasi	anggota	laporan 70%		80	internal	85

Padang, 18 Oktober 2021

Tim GKMF



Dr. Karmila Suryani, M.Kom

**Prodi** : PGSD  
**Dosen** : M. Tamrin, S. Ag., M. Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor
1	Melaksanakan PKM dengan Judul Pemanfaatan Aplikasi Pawton sebagai Salah Satu Alternatif Media Pembelajaran Berbasis teknologi Informasi	anggota	laporan 70%		80	internal	85

Padang, 18 Oktober 2021

Tim GKMF



Dr. Karmila Suryani, M.Kom

**Prodi** : PGSD  
**Dosen** : Rieke Alyusfitri, S.Si., M.Si.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pelaksanaan PKM dengan judul "Pemanfaatan Aplikasi Powtoon sebagai Salah Satu Alternatif Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi	Anggota	Laporan		80	Perguruan Tinggi	85	82

Padang, 18 Oktober 2021

Tim GKMF

Dr. Karmila Suryani, M.Kom

Prodi : PGSD

Dosen : Risa Yulisna, M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor
1	KM MITRA USAHA PENGEMBANGAN INOVASI PRODUK MAKANAN DAN MINUMAN BERBAHAN BAKU SUSU SAPI MURNI UNTUK MENINGKATKAN DAYA TAHAN TUBUH DI MASA PANDEMIK COVID 19 DI KECAMATAN KURANJI PADANG	anggota	laporan 70%		80	internal	85

Padang, 18 Oktober 2021

Tim GKMF



Dr. Karmila Suryani, M.Kom

Prodi : PGSD  
Dosen : Rona Taula Sari. S.Si.,M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	GO GREEN	Anggota	Laporan		80	Perguruan Tinggi	85	*
2	PENGEMBANGAN VIRTUAL-LAB BERBASIS STEM UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS MAHASISWA	Ketua	Laporan		90	Perguruan Tinggi	85	88

Padang, 18 Oktober 2021

Tim GKMF



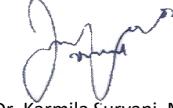
Dr. Karmila Suryani, M.Kom

**Prodi** : PGSD  
**Dosen** : Siska Angreni, S.Pd, M.Pd

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor
1	PKM Pemanfaatan Powtoon Sebagai Salah Satu Alternatif Media pembelajaran berbasis teknologi Informasi	anggota	laporan 70%		80	internal	85

Padang, 18 Oktober 2021

Tim GKMF



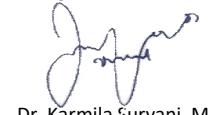
Dr. Karmila Suryani, M.Kom

**Prodi** : PGSD  
**Dosen** : Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pengabdian kepada Masyarakat tentang PEMANFAATAN APLIKASI POWTOON SEBAGAI SALAH SATU ALTERNATIF MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI	Anggota	Laporan		80	Perguruan Tinggi	85	82
2	Pengabdian kepada Masyarakat tentang Pemberdayaan Masyarakat Muara Siberut Selatan terhadap Peningkatan Wisata Bahari Pulau Masilok Kepulauan Mentawai	Anggota	Laporan		80	Perguruan Tinggi	85	*

Padang, 18 Oktober 2021

Tim GKMF



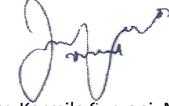
Dr. Karmila Suryani, M.Kom

**Prodi** : PGSD  
**Dosen** : Dr. Wirnita Eska, S.Pd., M.M

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor
1	PKM Mitra Usaha Pengembangan Produk Makanan dan Minuman berbahan Baku Susu Sapi Murni	anggota	laporan 70%		80	internal	85

Padang, 18 Oktober 2021

Tim GKMF



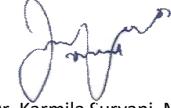
Dr. Karmila Suryani, M.Kom

**Prodi** : PGSD  
**Dosen** : Yulfia Nora, S.Pd.,M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor
1	PKM Pemanfaatan Powtoon Sebagai Salah Satu Alternatif Media pembelajaran berbasis teknologi Informasi	Ketua	laporan 70%		90	internal	85

Padang, 18 Oktober 2021

Tim GKMF



Dr. Karmila Suryani, M.Kom

Prodi : PGSD  
 Dosen : Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Melaksanakan Pengembangan Hasil Penelitian dalam bentuk Pengembangan Inovasi Produk Makanan dan Minuman Berbahan Baku Susu Sapi Murni untuk Meningkatkan daya tahan tubuh di Masa Pandemi Covid-19 di Kecamatan Kuranji	Anggota	Laporan		80	Perguruan Tinggi	85	82

Padang, 18 Oktober 2021

Tim GKMF

Dr. Karmila Suryani, M.Kom

Keterangan Penilaian :

No	Kegiatan PKM/Luaran	Penulis	Nilai	Sumber Dana PKM	Nilai
1	Jurnal Nasional	Utama	100	Luar Negeri	100
		Penulis 2, 3 dst	90	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100
2	Prosiding Nasional	Utama	100	Perguruan Tinggi	85
		Penulis 2, 3 dst	90	Mandiri	75
3	Laporan	Utama	90		
		Penulis 2, 3 dst	80		
4	Proposal	Utama	80		
		Penulis 2, 3 dst	70		

Keterangan

2 Sumber Dana :

Luar Negeri = 100

Dikti/Pemda/Dinas Lainnya = 100

PT = 85

Mandiri = 75

3 Pejabat Struktural

Publikasi/Laporan diberi nilai = 80

(Menjabat sama dengan bentuk pengabdian)

Sumber dana = 75

$$4 \text{ Rata-rata Skor} = (60\% \times \text{Skor Publikasi}) + (40\% \times \text{Sumber Dana})$$

## **8. Penunjang**



**FORM PENUNJANG****Prodi : PGSD**

No	Nama Dosen	Jumlah Kegiatan Penunjang	Skor
1	Ade Sri Madona, S.Pd., M.Pd	6	90
2	Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.	8	100
3	Darwianis, S.Sos., M.H.	3	80
4	Dr. Enjoni, SP., MP	0	70
5	Dr. Erlina, M.Pd	0	70
6	Hidayati Azkiya, S.Pd., M.Pd.	6	90
7	Ira Rahmayuni Jusar, S.Si., M.Pd	4	80
8	M. Tamrin, S. Ag., M. Pd.	3	80
9	Rieke Alyusfitri, S.Si., M.Si.	5	90
10	Risa Yulisna, M.Pd.	2	70
11	Rona Taula Sari. S.Si.,M.Pd.	8	100
12	Siska Angreni, S.Pd, M.Pd	7	100
13	Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd.	7	100
14	Dr. Wirnita Eska, S.Pd., M.M	2	70
15	Yulfia Nora, S.Pd.,M.Pd.	8	100
16	Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.	10	100

Keterangan :

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang &gt; 6, maka diberi 100

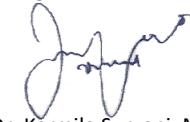
Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang ≤ 2 , maka diberi nilai 70

Padang, 18 Oktober 2021

Tim GKMF



Dr. Karmila Suryani, M.Kom

## **9. Jafung dan Pendidikan**

**Form Jabatan Fungsional dan Pendidikan****Program Studi****: PGSD**

No	Nama Dosen	Jabatan Fungsional	Pendidikan	Skor
1	Ade Sri Madona, S.Pd., M.Pd	70	90	80
2	Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.	80	90	85
3	Darwianis, S.Sos., M.H.	80	90	85
4	Dr. Enjoni, SP., MP	80	100	90
5	Dr. Erlina, M.Pd	70	100	85
6	Hidayati Azkiya, S.Pd., M.Pd.	80	90	85
7	Ira Rahmayuni Jusar, S.Si., M.Pd	80	90	85
8	M. Tamrin, S. Ag., M. Pd.	80	90	85
9	Rieke Alyusfitri, S.Si., M.Si.	80	90	85
10	Risa Yulisna, M.Pd.	70	90	80
11	Rona Taula Sari. S.Si.,M.Pd.	80	90	85
12	Siska Angreni, S.Pd, M.Pd	80	90	85
13	Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd.	80	80	80
14	Dr. Wirnita Eska, S.Pd., M.M	80	100	90
15	Yulfia Nora, S.Pd.,M.Pd.	80	90	85
16	Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.	90	90	90

Padang, 18 Oktober 2021

Tim GKMF

Dr. Karmila Suryani, M.Kom

Penilaian :

Jabatan Fungsional :	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asisten Ahli	70		

$$\text{Skor} = (50\% \times \text{Nilai Jab Fungsional}) + (50 \% \times \text{Pendidikan})$$

## **10. Rekap Kinerja**

## Rekapitulasi Kinerja Dosen

Program Studi

: PGSD

No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Ade Sri Madona, S.Pd., M.Pd	96.61	72	88	90	80	86.41	Sangat Baik	
2	Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.	98.76	72	82	100	85	87.93	Sangat Baik	
3	Darwianis, S.Sos., M.H.	84.49	63	82	80	85	76.65	Baik	*
4	Dr. Enjoni, SP., MP	96.13	0	0	70	90	56.07	Cukup Baik	
5	Dr.Erlina, M.Pd	62.55	0	0	70	85	39.03	Kurang Baik	
6	Hidayati Azkiya, S.Pd., M.Pd.	98.83	78	82	90	85	89.57	Sangat Baik	
7	Ira Rahmayuni Jusar, S.Si., M.Pd	92.51	70	82.5	80	85	83.13	Baik	*
8	M. Tamrin, S. Ag., M. Pd.	90.96	63	82.5	80	85	79.91	Baik	*
9	Rieke Alyusfitri, S.Si., M.Si.	86.15	73	82	90	85	81.48	Sangat Baik	**
10	Risa Yulisna, M.Pd.	98.00	72	82.5	70	80	85.82	Sangat baik	
11	Rona Taula Sari. S.Si.,M.Pd.	70.8	84	88	100	85	78.45	Baik	**
12	Siska Angreni, S.Pd, M.Pd	98.26	72	82.5	100	85	87.70	Sangat baik	*
13	Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd.	95.99	84	82	100	85	90.75	Sangat Baik	*****
14	Dr. Wirnita Eska, S.Pd., M.M	93.04	84	82.5	70	90	88.04	Sangat baik	*
15	Yulfia Nora, S.Pd.,M.Pd.	98.84	84	87.5	100	85	92.45	Sangat baik	*****
16	Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.	98.7	88	82	100	90	93.75	Sangat Baik	**

Padang, 19 Oktober 2021

TIM GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

Keterangan :

- |   |                    |     |
|---|--------------------|-----|
| 1 | Pembelajaran       | 50% |
| 2 | Penelitian         | 35% |
| 3 | PKM                | 5%  |
| 4 | Penunjang          | 5%  |
| 5 | Jabatan Fungsional | 5%  |

$$\text{Skor Akhir} = (50\% \times \text{Pembelajaran}) + (35\% \times \text{Penelitian}) + (5\% \times \text{PKM}) + (5\% \times \text{Penunjang}) + (5\% \times \text{Jabfung \& Pendidikan})$$

Capaian Kinerja :

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik