

**LAPORAN**  
**MONITORING DAN EVALUASI**

**MUTU PEMBELAJARAN DAN KINERJA**  
**DOSEN TETAP GENAP 2020-2021**

**PROGRAM STUDI**  
**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI**



**GUGUS KENDALI MUTU FAKULTAS**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS BUNG HATTA**

**2021**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt., karena dengan limpahan rahmat dan bimbingan- Nya Laporan Monitoring dan Evaluasi terhadap Mutu Akademik dan Kinerja Dosen Semester Genap 2020-2021 pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta dapat diselesaikan. Laporan ini merupakan hasil Monitoring dan Evaluasi yang dilaksanakan oleh Gugus Kendali Mutu Fakultas berdasarkan surat tugas Rektor Universitas Bung Hatta Nomor: 6238/SK-2/KP/XI-2021. Laporan ini memuat beberapa temuan yang secara keseluruhan telah mendapat tanggapan dari pihak auditee. Selanjutnya dalam laporan ini juga memuat rekomendasi untuk koreksi beberapa temuan-temuan selama pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi. Harapankami agar beberapa temuan tersebut dapat segera dikoreksi oleh pihak teraudit, sehingga mutu penyelenggaraan pendidikan dan kineja dosen di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi dapat ditingkatkan.

Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih kepada pihak auditee yang telah berlaku kooperatif selama proses Monitoring dan Evaluasi berlangsung. Ucapan terima kasih sampaikan juga kepada semua pihak yang telah berkenan membantu sehingga kegiatan Monitoring dan Evaluasi dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

Padang, 14 Oktober 2021  
Ketua GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI .....	ii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Tujuan Audit .....	1
1.3. Manfaat Monitoring dan Evaluasi .....	5
1.4. Ruang Lingkup Audit .....	6
1.5. Metode dan Tahapan Audit .....	8
BAB II. HASIL MONITORING dan EVALUASI KINERJA DOSEN .....	10
2.1. Deskripsi Hasil Monitoring .....	10
2.2. Deskripsi Temuan .....	11
BAB II. KESIMPULAN dan REKOMENDASI.....	13
Lampiran Hasil Audit Pembelajaran dan Kinerja Dosen Prodi PJKR .....	15

# **BAB 1**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Audit Mutu Internal adalah proses pengujian yang sistematis, mandiri, dan terdokumentasi untuk memastikan pelaksanaan kegiatan di PT sesuai prosedur dan hasilnya telah sesuai dengan standar untuk mencapai tujuan institusi. Audit Mutu bukanlah asesmen/penilaian melainkan pencocokan kesesuaian antara pelaksanaan dengan perencanaan suatu kegiatan/program. Audit internal: Audit yang dilakukan untuk menentukan tingkat kesesuaian pelaksanaan kegiatan terhadap standar mutu organisasi sendiri (standar Internal), Peraturan, Prosedur, Instruksi kerja.

Kegiatan Audit Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (Prodi PJKR) dilakukan berpedoman kepada Kebijakan Mutu, Standar Mutu dan Butir Mutu Pembelajaran. Audit Mutu dilakukan untuk mengetahui tingkat kepatuhan dosen dalam memenuhi aturan-aturan dari standar yang berlaku dalam penyelenggaraan Tridarma Perguruan Tinggi. Lingkup audit dilakukan terhadap:

1. Proses pembelajaran (Darma Pendidikan dan Pengajaran) terutama dalam tiga aspek, yaitu aspek pelaksanaan perkuliahan, aspek mutu soal ujian dan aspek metode penilaian dan hasil kuisioner mahasiswa. Hasil audit ini menggambarkan bagaimana proses pembelajaran yang dilaksanakan dosen dan ekspektasi mahasiswa terhadap kinerja pengajaran dosen. Hasil audit memberi kontribusi terhadap mutu dosen cara khusus dan mutu Program Studi PJKR secara umum.
2. Mutu Darma Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat
3. Mutu Kegiatan Penunjang Tri Darma Perguruan Tinggi
4. Mutu kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

### **1.2 Tujuan Audit**

#### **Umum**

1. Memastikan implementasi sistem manajemen sesuai dengan sasaran/tujuan
2. Mengidentifikasi peluang perbaikan sistem manajemen mutu
3. Mengevaluasi efektivitas penerapan sistem manajemen mutu
4. Memastikan sistem manajemen memenuhi standar/regulasi

## **Khusus**

Tujuan dari audit mutu pembelajaran ini adalah sebagai berikut:

- a. Meneliti kepatuhan semua dosen Prodi PJKR terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma pengajaran yang bermutu.
- b. Meneliti kepatuhan semua dosen Prodi PJKR terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat yang bermutu.
- c. Meneliti kepatuhan semua dosen Prodi PJKR terhadap kewajiban dalam menjalankan kegiatan penunjang darma pembelajaran, penelitian dan pengabdian yang bermutu.
- d. Meneliti kepatuhan semua dosen Prodi PJKR terhadap kewajiban dalam meningkatkan kualifikasi akademik dan jabatan fungsional yang bermutu.
- e. Memastikan apakah kegiatan Tridarma Perguruan Tinggi dilaksanakan berdasarkan kebijakan mutu dan satandar mutu dan butir mutu yang ditetapkan.
- f. Memastikan kepatuhan dosen terhadap pengisian formulir mutu yang telah diadakan
- g. Meningkatkan Mutu program studi secara berencana dan berkelanjutan

### **1.3 Manfaat Audit Mutu Internal (Monitoring dan Evaluasi)**

Evaluasi dan monitoring bermanfaat untuk membantu organisasi dalam mencapai tujuannya dengan cara mengevaluasi dan mendorong adanya peningkatan melalui proses:

1. Mengkomunikasikan tujuan PT, Standar Dikti yang ditetapkan PT dan nilai-nilai yang telah ditetapkan Prodi PJKR
2. Memantau pencapaian kesesuaian tujuan dengan standar
3. Mengukur akuntabilitas dari pelaksanaan standar
4. Mengurangi Risiko PT :
  - a. Resiko Kualitas
  - b. Resiko Hukum
  - c. Resiko Keuangan
  - d. Resiko Strategik
  - e. Resiko Kepatuhan
  - f. Resiko Operasional
  - g. Resiko Reputasi

## 1.4 Ruang Lingkup Audit

Aspek yang diaudit dibagi atas 3 aspek, yaitu

### A. Darma Pendidikan dan Pengajaran

- a. Aspek proses perkuliahan yang meliputi, pertama kesesuaian rencana perkuliahan (RPS) dengan pelaksanaannya, kedua kesesuaian waktu pelaksanaannya.
- b. Aspek mutu soal ujian yang meliputi:
  1. Soal memiliki panduan yang lengkap, nama mata kuliah, waktu dan sifat ujian
  2. Soal memiliki bobot penilaian
  3. Materi soal sesuai dengan RPS
  4. Tingkatan soal sudah berada pada level analisis/evaluasi/mencipta
  5. Waktu yang disediakan sudah proporsional
  6. Tiap soal memiliki bahasa yang mudah dipahami
- c. Aspek penilaian pembelajaran yang meliputi bobot pada tugas  $\geq 20\%$ , penilaian proses, penilaian hasil (UTS dan UAS), ketepatan waktu menyerahkan nilai dan proporsi mahasiswa yang lulus.

### B. Darma Penelitian dan Pengabdian

Meliputi bentuk/jenis luaran Penelitian dan PKM, Penulis Utama atau penulis 2,3 dst, sumber Pembiayaan

Keterangan Penilaian Darma Penelitian

No	Bentuk Luaran	Jenis Publikasi	Penulis	Nilai	Sumber Dana	Nilai
1	Jurnal Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	100	Luar Negeri	100
			Penulis 2,3 dst	75	Dikti/Diknas/ Intansi lainnya	100
		Terindek DOAJ/Copernicus dll	Utama/Korespondensi	80	Perguruan Tinggi	85
			Penulis 2,3 dst	65	Mandiri	75
2	Jurnal Nasional	Terakreditasi	Utama/Korespondensi	90		
			Penulis 2,3 dst	70		
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70		
			Penulis 2,3 dst	55		

3	Proceeding Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	85	<b>Penilaian bagi Pejabat Struktural yang tidak melakukan penelitian :</b>		
			Penulis 2,3 dst	70			
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	80			
			Penulis 2,3 dst	65			
4	Proceeding Nasional	ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70	<b>No</b>	<b>Ket</b>	<b>Nilai</b>
			Penulis 2,3 dst	55	1	Luaran/ Publikasi	60
5	Buku	ISBN	Utama	100	2	Sumber Dana	75
			Penulis 2,3 dst	75			
6	HaKI	Paten, Hak Cipta	Utama	100			
			Penulis 2,3 dst	75			
5	Laporan Penelitian		Utama	60			
			Penulis 2,3 dst	45			
6	Menulis Proposal		Utama	50			
			Penulis 2,3 dst	35			

$$\text{Rata-rata Skor} = (60\% \times \text{Skor Publikasi/ Penelitian}) + (40\% \times \text{Skor sumber dana})$$

$$\text{Rata-rata Skor} = (60\% \times \text{Skor Publikasi}) + (40\% \times \text{Sumber Dana})$$

Keterangan Penilaian Darma PKM;

No	Kegiatan PKM/Luaran	Penulis	Nilai	Sumber Dana PKM	Nilai
1	Jurnal Nasional	Utama	100	Luar Negeri	100
		Penulis 2, 3 dst	90	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100
2	Prosiding Nasional	Utama	100	Perguruan Tinggi	85
		Penulis 2, 3 dst	90	Mandiri	75
3	Laporan	Utama	90		
		Penulis 2, 3 dst	80		
4	Proposal	Utama	80		
		Penulis 2, 3 dst	70		

Keterangan

1. Pejabat Struktural

Laporan penulis 2 diberi nilai = 80

(Menjabat sama dengan bentuk pengabdian)

Sumber dana = PT (Perguruan Tinggi) = 75

Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi) + (40% x Sumber Dana)

### C. Kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

Penilaian :

Jabatan Fungsional :	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asisten Ahli	70		

$$\text{Skor} = (50\% \times \text{Nilai Jab Fungsional}) + (50\% \times \text{Pendidikan})$$

### D. Kegiatan Penunjang Tridarma Perguruan Tinggi

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang  $\leq 2$  , maka diberi nilai 70

### 1.5 Metoda dan Tahapan Audit

Hasil Audit Mutu Pembelajaran dan kinerja Dosen dianalisa menggunakan metode *descriptive* dengan menggunakan instrumen yang sudah dirancang sebagai kebijakan mutu Universitas Bung Hatta. Masing-masing aspek diberi skor dengan skala 0 - 100 dengan kriteria sebagai berikut:

Kriteria Mutu

Tercapai sesuai sasaran $\geq 85$	Sangat Baik
Tercapai sesuai sasaran $\geq 80\%$ s.d 84,9	Baik
Tercapai 60% - 79%	Cukup Baik
Tercapai < 60%	Kurang Baik



Semua aspek direkapitulasi untuk setiap dosen tetap Prodi PJKR yang digunakan untuk mengaudit proses pembelajaran dan kinerja dosen dengan menggunakan butir mutu (dokumen jurnal catatan harian perkuliahan yang dikumpulkan dari bagian akademik Fakultas atau portal akademik universitas dan RPS). Audit mutu soal menggunakan butir mutu soal (Format Validasi Soal) dari soal yang dibuat dosen. Audit penilaian hasil pembelajaran dilakukan dengan melihat lembar penilaian terhadap mata kuliah yang diampu setiap dosen.

Audit kinerja Penelitian, PKM dan kegiatan Penunjang berpedoman pada KPI/E-KD Dosen. Terakhir untuk Jabung dan kualifikasi Akademik berpedoman pada Porlap DIKTI. Secara keseluruhan proses audit dilaksanakan setelah proses perkuliahan dan ujian akhir semester selesai dilaksanakan.

Keterangan : Penghitungan Rekap Kinerja Dosen

1 Pembelajaran	50%
2 Penelitian	35%
3 PKM	5%
4 Penunjang	5%
5 Jabatan Fungsional	5%

Skor Akhir = (50% x Pembelajaran) + (35% x Penelitian) + (5% x PKM) + (5% x Penunjang) + (5% x Jabfung & Pendidikan)

Capaian Kinerja :

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik

**BAB II**  
**HASIL MONITORING DAN EVALUASI KINERJA DOSEN**

**2.1 Deskripsi Hasil Monitoring dan Evaluasi**

Secara umum hasil audit proses pembelajaran dan kinerja dosen Prodi PJKR terdapat pada tabel 1 dan 2

**Tabel 1 Rekapitulasi Mutu Pembelajaran Dosen**

**Fakultas** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**Program Studi** : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
**Semester** : Genap 2020-2021

No	Nama	Mata Kuliah	Mt. Pembj	Mt. Soal	Mt. Penilaian	Kuisi oner mahasi swa	Rata-rata per Matakuliah	Rata kinerja Pembelajaran
1	Ali Mardius, S.Si.,M.Pd	MEDIA SARANA DAN PRASARANA PENJAS	93.3	100.0	100.0	87.00	95.1	95.5
		ILMU MELATIH	93.3	100.0	100.0	88.75	95.5	
		PENDIDIKAN JASMANI	95.3	100.0	100.0	88.25	95.9	
		MICROTEACHING	93.0	100.0	100.0	88.63	95.4	
2	Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd	FISIOLOGI OLAHRAGA	96.0	100.0	100.0	88.56	96.1	96.9
		PEMBELAJARAN SEPAK BOLA	98.0	100.0	100.0	87.31	96.3	
		KEWIRAUSAHAAN	98.0	100.0	100.0	90.19	97.0	
3	Meiriani Armen, S.Pd.,M.Pd	SEPAK BOLA	98.0	100.0	100.0	93.63	97.9	96.4
		PEMBELAJARAN AQUATIK	100.0	100.0	100.0	88.38	97.1	
		PENGEMBANGAN BAHAN	100.0	100.0	100.0	87.06	96.8	
		PEMBELAJARAN PENJAS	100.0	100.0	100.0	100.00	100.0	
		DIVING	100.0	100.0	100.0	75.00	93.8	
4	Apri Agus, M.Pd	P3K DAN CIDERA	100.0	100.0	100.0	78.25	94.6	69.2
		PENDIDIKAN	100.0	100.0	100.0	78.25	94.6	
5	Prof. Dr. Eddy Marheni, M.Pd	PEMBELAJARAN BOLA	0.0	85.7	100.0	90.56	69.1	72.4
		TENNIS LAPANGAN	0.0	85.7	100.0	91.69	69.3	
6	Katsran Zallaf, S.Pd.,M.Or	PSIKOLOGI OLAHRAGA	2.0	85.7	100.0	88.56	69.1	98.1
		METODOLOGI PENELITIAN	30.0	85.7	100.0	87.06	75.7	
7	Meuthia Rezika Siswara, S.Pd.,M.Pd	PEMBELAJARAN TENIS ME	100.0	100.0	100.0	92.38	98.1	69.6
		DASAR-DASAR ILMU	4.0	85.7	100.0	88.56	69.6	
8	Ade Fitri Rahmadani, S.Pd.,M.Pd	PENDIDIKAN	4.0	85.7	100.0	88.56	69.6	95.5
		PSIKOLOGI PENDIDIKAN	95.3	100.0	100.0	86.63	95.5	
9	Lailatul Husna, S.Pd.,M.Pd	PERCAKAPAN BAHASA	96.0	100.0	100.0	88.88	96.2	96.4
		INGGRISI	96.0	100.0	100.0	88.88	96.2	
10	Dr. Muslim, SH, M.Pd	PERSIAPAN TOEFL	93.3	100.0	100.0	93.25	96.6	94.9
		AGAMA	100.0	100.0	100.0	79.69	94.9	
11	Dra. Niniwati, M.Pd	STATISTIK PENDIDIKAN	100.0	100.0	100.0	89.38	97.3	97.3
12	Romi Isnanda, M.Pd	BAHASA INDONESIA	100.0	100.0	100.0	84.13	96.0	96.0
<b>Rata-rata</b>			<b>79.4</b>	<b>97.1</b>	<b>100.0</b>	<b>88.1</b>	<b>91.2</b>	<b>89.9</b>

## Tabel 2. Rekapitulasi Kinerja Dosen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Semester/TA : Genap/2020-2021

No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Ali Mardius, S.Pd., M.Pd	95.5	94	88	100	85	94.30	Sangat Baik	***
2	Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd	96.9	70	88	100	85	86.60	Sangat Baik	
3	Meiriani Armen, S.Pd., M.Pd	96.4	94	82	100	85	94.45	Sangat Baik	*
4	Katsran Zalaf, S.Pd., M.Or	98.1	72	82	70	45	84.10	Baik	
5	Meuthia Rezika Siswara, S.Pd., M.Pd	69.6	61	82	90	45	67.00	Cukup Baik	
	Rata-rata	91.3	78.2	84.4	92.0	69.0	85.29	Sangat Baik	

Berdasarkan tabel 1 dan 2 terlihat bahwa rata-rata mutu pembelajaran adalah 89,9 dengan kriteria **Sangat Baik** dan rata-rata kinerja dosen 85,29 dengan kriteria **Sangat Baik**.

## 2.2 Deskripsi Temuan

Tabel 3. Deskripsi Temuan dan Rekomendasi

No	Deskripsi Temuan	Akar Penyebab	Akibat	Rekomendasi Perbaikan	Rencana Perbaikan
1	Masih ada dosen yang tidak mengupload RPS di Portal	Lemah kontrol terhadap pelaksanaan pembelajaran	Mutu pembelajaran untuk pencapaian kompetensi mata kuliah tidak terukur	Efektifitas fungsi GKMP	Kontrol oleh GKMP
2	Masih ada dosen yang tidak mengisi materi presensi di Portal	Lemah kontrol terhadap pelaksanaan pembelajaran	Mutu pembelajaran untuk pencapaian kompetensi mata kuliah tidak terukur	Efektifitas fungsi GKMP	Kontrol oleh GKMP
3	Masih ada dosen	Lemah kontrol	Mutu penelitian	Efektifitas	Kontrol oleh

	yang tidak melaksanakan penelitian	terhadap pelaksanaan penelitian	menjadi rendah	fungsi GKMP	GKMP
4	Masih ada dosen yang jabatan fungsionalnya Tenaga Pengajar	Status Dosen masih baru	Mutu jabatan fungsional menjadi rendah	Efektifitas fungsi GKMP	Kontrol oleh GKMP

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi ditemukan pembelajaran dan kinerja dosen dalam kategori ketidaksesuaian (KTS).

### **BAB III**

#### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

Berdasarkan pemantauan Gugus Kendali Mutu Fakultas terhadap Teraudit pada Prodi PJKR tentang Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen pada semester genap 2020/2021 dapat disimpulkan bahwa:

- 1 Secara umum semua dosen Prodi PJKR telah menyelenggarakan kegiatan pembelajaran dan melaksanakan tridarma perguruan tinggi sesuai dengan yang ditetapkan. Walaupun demikian masih terdapat beberapa hal yang perlu dilakukan perbaikan berdasarkan temuan yang diperoleh.
- 2 Diharapkan agar temuan yang didapat diperbaiki dan disempurnakan sesuai kesepakatan dengan pihak teraudit.
- 3 Beri sanksi terhadap dosen yang tidak memenuhi kebijakan mutu dan standar mutu dengan tidak memberikan legalitas terhadap Laporan Kinerja Dosen

## **LAMPIRAN HASIL AUDIT DOSEN PRODI PJKR**

1. Masih ada dosen yang tidak mengupload RPS di portal: MK Psikologi dan MK Metodologi Penelitian atas nama Prof. Dr. Eddy Marheni M.Pd., MK Pembelajaran Bolavoli dan MK Tenis lapangan atas nama Drs. Apri Agus M.Pd., MK Dasar-dasar Ilmu Pendidikan atas nama Meuthia Rezika Siswara S.Pd, M.Pd.
2. Masih ada dosen yang tidak mengisikan presensi materi di portal: MK Psikologi atas nama Prof. Dr. Eddy Marheni M.Pd., MK Pemb Bolavoli dan MK Tenis lapangan atas nama Drs. Apri Agus M.Pd., MK Dasar-dasar Ilmu Pendidikan atas nama Meuthia Rezika Siswara S.Pd, M.Pd.
3. Masih ada dosen yang jabatan fungsional Tenaga Pengajar, atas nama Katsran Zallaf,S.Pd.,M.Or dan Meuthia Rezika Siswara, S.Pd.,M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR  
 Dosen : Ali Mardius, S.Pd, M.Pd  
 MK : MEDIA SARANA DAN PRASARANA



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Pengertian Media Sarana dan Prasarana Penjas	Pengertian Media Sarana dan Prasarana Penjas	1		1.00	1		1.00
2	Media sarana dan prasaran modifikasi dalam pendidikan jasmani pafa ruang lingkup permainan dan olahraga Bola Besar	Media sarana dan prasaran modifikasi dalam pendidikan jasmani pafa ruang lingkup permainan dan olahraga Bola Besar	1		1.00	1		1.00
3	Modifikasi sarana dalam pembelajaran pada aktifitas permainan dan olahraga Bola Kecil	Modifikasi sarana dalam pembelajaran pada aktifitas permainan dan olahraga Bola Kecil	1		1.00	1		1.00
4	Modifikasi media pembelajaran pada ruang lingkup permainan dan olahraga Atletik	Modifikasi media pembelajaran pada ruang lingkup permainan dan olahraga Atletik	1		1.00	1		1.00
5	media pembelajaran aktifitas	media pembelajaran aktifitas	1		1.00	1		1.00
6			1		1.00	1		1.00
7	Modifikasi sarana dan prasarana media pembelajaran Aquatik dan kesehatan	Modifikasi sarana dan prasarana media pembelajaran Aquatik dan kesehatan	1		1.00	1		1.00
8	Sepuluh azas azas perencanaan fasilitas olahraga	Sepuluh azas azas perencanaan fasilitas olahraga	1		1.00	1		1.00
9	Pembuatan gambar dan penjelasan sarana dan prasarana lapangan Sepak Bola	Pembuatan gambar dan penjelasan sarana dan prasarana lapangan Sepak Bola	1		1.00	1		1.00
10	Pembuatan gambar dan penjelasan sarana dan prasarana lapangan Bola Voli	Pembuatan gambar dan penjelasan sarana dan prasarana lapangan Bola Voli	1		1.00	1		1.00
11	Pembuatan gambar dan penjelasan sarana dan prasarana lapangan Atletik	Pembuatan gambar dan penjelasan sarana dan prasarana lapangan Atletik	1		1.00	1		1.00
12	Pembuatan gambar dan penjelasan sarana dan prasarana lapangan Bulu Tangkis	Pembuatan gambar dan penjelasan sarana dan prasarana lapangan Bulu Tangkis	1		1.00	1		1.00
13	Pembuatan gambar dan penjelasan sarana dan prasarana lapangan Sepak Takraw	Pembuatan gambar dan penjelasan sarana dan prasarana lapangan Sepak Takraw	1		1.00	1		1.00
14	Pembuatan gambar dan penjelasan sarana dan prasarana lapangan Bola Basket	Pembuatan gambar dan penjelasan sarana dan prasarana lapangan Bola Basket	1		1.00	1		1.00
15		-	0		0.00	0		0.00
			Jumlah		14.00			14.00
			Skor		93.33			93.33
						<b>Skor Akhir</b>		<b>93.33</b>

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 14 Oktober 2021

Tim Money-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR  
 Dosen : Meiriani Armen, S.Pd, M.P  
 MK : PENGEMBANGAN BAHAN PEMBELAJARAN



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kis A	Kis B		Kis A	Kis B	
1	Penjelasan silabus dan RPS perkuliahan dan kontrak perkuliahan	Penjelasan silabus dan RPS perkuliahan dan kontrak perkuliahan	1		1.00	1		1.00
2	konsep dan bentuk pengajaran K13	konsep dan bentuk pengajaran K13	1		1.00	1		1.00
3	Program tahunan	Program tahunan	1		1.00	1		1.00
4	Program semester	Program semester	1		1.00	1		1.00
5	analisis SKL KI dan KD	analisis SKL KI dan KD	1		1.00	1		1.00
6	analisis SKL KI dan KD	analisis SKL KI dan KD	1		1.00	1		1.00
7	analisis indikator dan kegiatan pembelajaran K13	analisis indikator dan kegiatan pembelajaran K13	1		1.00	1		1.00
8	pengembangan silabus	pengembangan silabus	1		1.00	1		1.00
9	analisis materi pembelajaran	analisis materi pembelajaran	1		1.00	1		1.00
10	analisis materi pembelajaran	analisis materi pembelajaran	1		1.00	1		1.00
11	pembuatan dan penyusunan RPP	pembuatan dan penyusunan RPP	1		1.00	1		1.00
12	pembuatan dan penyusunan RPP	pembuatan dan penyusunan RPP	1		1.00	1		1.00
13	pembuatan bahan ajar	pembuatan bahan ajar	1		1.00	1		1.00
14	pembuatan bahan ajar	pembuatan bahan ajar	1		1.00	1		1.00
15	Bahan ajar	Bahan ajar	1		1.00	1		1.00
					Jumlah			15.00
					Skor	100.00		100.00
					<b>Skor Akhir</b>			<b>100.00</b>

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 14 Oktober 2021

Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd



Formulir Penilaian

Prodi : PJKR  
 Dosen : EDDY MARHENI, M.Pd.  
 MK : PSIKOLOGI OLAHRAGA



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kis A	Kis B	Rata-Rata	Kis A	Kis B	
1	Tidak Upload RPS		0		0.00	0		0.00
2			0		0.00	0		0.00
3		Motivasi	0		0.00	1		1.00
4			0		0.00	0		0.00
5			0		0.00	0		0.00
6			0		0.00	0		0.00
7			0		0.00	0		0.00
8			0		0.00	0		0.00
9			0		0.00	0		0.00
10			0		0.00	0		0.00
11			0		0.00	0		0.00
12			0		0.00	0		0.00
13			0		0.00	0		0.00
14			0		0.00	0		0.00
15			0		0.00	0		0.00
Jumlah					0.00			1.00
Skor					0.00			6.67
						Skor Akhir		2.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 14 Oktober 2021

Tim Money-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR  
 Dosen : Ali Mardius, S.Pd, M.Pd  
 MK : PENDIDIKAN JASMANI AD



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kis A	Kis B		Kis A	Kis B	
1	Konsep pendidikan Jasmani Adaptif	Konsep pendidikan Jasmani Adaptif	1		1.00	1		1.00
2	1. Hakikat pembelajaran adaptif 2. Hakekat anak berkebutuhan khusus	1. Hakikat pembelajaran adaptif 2. Hakekat anak berkebutuhan khusus	1		1.00	1		1.00
3	1. Faktor keturunan hereditas 2. Faktor sebelum lahir pre natal 3. Faktor ketika lahir Natal	1. Faktor keturunan hereditas 2. Faktor sebelum lahir pre natal 3. Faktor ketika lahir Natal	1		1.00	1		1.00
4	4. Faktor sesudah lahir post natal	4. Faktor sesudah lahir post natal	1		1.00	1		1.00
5	Jenis jenis anak berkebutuhan khusus tngrahita tunarungu tunadaksa tunalaras tunanetra dan autis	Jenis jenis anak berkebutuhan khusus tngrahita tunarungu tunadaksa tunalaras tunanetra dan autis	1		1.00	1		1.00
6	1.Permainan tanpa alat untuk anak tunagrahita 2.Permainan dengan alat untuk anak tunagrahita	1.Permainan tanpa alat untuk anak tunagrahita 2.Permainan dengan alat untuk anak tunagrahita	1		1.00	1		1.00
7	1.Permainan tanpa alat untuk anak tunarungu 2.Permainan dengan alat untuk anak tunarungu	1.Permainan tanpa alat untuk anak tunarungu 2.Permainan dengan alat untuk anak tunarungu	1		1.00	1		1.00
8	1.Permainan tanpa alat untuk anak tunadaksa br 2.Permainan dengan alat untuk anak tunadaksa br 3.Permainan tanpa alat untuk anak tuna laras	1.Permainan tanpa alat untuk anak tunadaksa br 2.Permainan dengan alat untuk anak tunadaksa br 3.Permainan tanpa alat untuk anak tuna laras	1		1.00	1		1.00
9	1.Permainan tanpa alat untuk anak tunanetra 2.Permainan dengan alat untuk anak tunanetra	1.Permainan tanpa alat untuk anak tunanetra 2.Permainan dengan alat untuk anak tunanetra	1		1.00	1		1.00
10	1.Permainan tanpa alat untuk anak autis 2.Permainan dengan alat untuk anak autis	1.Permainan tanpa alat untuk anak autis 2.Permainan dengan alat untuk anak autis	1		1.00	1		1.00
11	Pengembangan media pembelajaran	Pengembangan media pembelajaran	1		1.00	1		1.00
12	Pengertian media dan pemanfaatan media dalam pembelajaran pendidikan jasmani adaptif	Pengertian media dan pemanfaatan media dalam pembelajaran pendidikan jasmani adaptif	1		1.00	1		1.00
13	Modifikasi yang digunakan dalam pembelajaran pendidikan jasmani adaptif	Modifikasi yang digunakan dalam pembelajaran pendidikan jasmani adaptif	1		1.00	1		1.00
14	Praktek pembelajaran penjas adaptif berkelompok	Praktek pembelajaran penjas adaptif berkelompok	1		1.00	1		1.00
15		Praktek pembelajaran penjas adaptif berkelompok	0		0.00	1		1.00
			Jumlah		14.00			15.00
			Skor		93.33			100.00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>95.33</b>

Keterangan :

TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 14 Oktober 2021  
 Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian



Prodi : PJKR  
 Dosen : Katsran Zalaff, S.Pd., M  
 MK : PEMBELAJARAN TENIS MEJ

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B	
1	Melakukan adaptasi untuk perkuliahan Menjelaskan deskripsi dan tujuan perkuliahan	Melakukan adaptasi untuk perkuliahan Menjelaskan deskripsi dan tujuan perkuliahan	1		1.00	1		1.00
2	Melakukan teknik pukulan push dan drive	Melakukan teknik pukulan push dan drive	1		1.00	1		1.00
3	Melakukan teknik pukulan push dan drive	Melakukan teknik pukulan push dan drive	1		1.00	1		1.00
4	Melakukan teknik pukulan push dan drive	Melakukan teknik pukulan push dan drive	1		1.00	1		1.00
5	Melakukan teknik pukulan Back Hand	Melakukan teknik pukulan Back Hand	1		1.00	1		1.00
6	Melakukan teknik pukulan Back Hand	Melakukan teknik pukulan Back Hand	1		1.00	1		1.00
7	Melakukan teknik pukulan chop di luar meja dan servis dengan benar	Melakukan teknik pukulan chop di luar meja dan servis dengan benar	1		1.00	1		1.00
8	Melakukan teknik pukulan chop di luar meja dan servis dengan benar	Melakukan teknik pukulan chop di luar meja dan servis dengan benar	1		1.00	1		1.00
9	Melakukan teknik pukulan topspin dengan benar	Melakukan teknik pukulan topspin dengan benar	1		1.00	1		1.00
10	Melakukan teknik pukulan topspin dengan benar	Melakukan teknik pukulan topspin dengan benar	1		1.00	1		1.00
11	Melakukan teknik footwork tunggal dan ganda dengan benar	Melakukan teknik footwork tunggal dan ganda dengan benar	1		1.00	1		1.00
12	Melakukan teknik footwork tunggal dan ganda dengan benar	Melakukan teknik footwork tunggal dan ganda dengan benar	1		1.00	1		1.00
13	Melakukan teknik footwork tunggal dan ganda dengan benar	Melakukan teknik footwork tunggal dan ganda dengan benar	1		1.00	1		1.00
14	Melakukan simulasi pembelajaran tenis meja dengan benar	Melakukan simulasi pembelajaran tenis meja dengan benar	1		1.00	1		1.00
15	Melakukan simulasi pembelajaran tenis meja dengan benar	Melakukan simulasi pembelajaran tenis meja dengan benar	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		15.00			15.00
			Skor		100.00			100.00
					<b>Skor Akhir</b>		<b>100.00</b>	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 14 Oktober 2021

Tim Money-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR  
 Dosen : Meiriani Armen, S.Pd, M.P  
 MK : Diving



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	orientasi perkuliahan	orientasi perkuliahan	1		1.00	1		1.00
2	konsep olahraga selam	konsep olahraga selam	1		1.00	1		1.00
3	pengertian selam dan manfaatnya	pengertian selam dan manfaatnya	1		1.00	1		1.00
4	teori fisika penyelaman	teori fisika penyelaman	1		1.00	1		1.00
5	teori fisika penyelaman	teori fisika penyelaman	1		1.00	1		1.00
6	fisiologi penyelaman dan aspek media penyelaman dengan scuba	fisiologi penyelaman dan aspek media penyelaman dengan scuba	1		1.00	1		1.00
7	fisiologi penyelaman dan aspek media penyelaman dengan scuba	fisiologi penyelaman dan aspek media penyelaman dengan scuba	1		1.00	1		1.00
8	teknik dasar selam	teknik dasar selam	1		1.00	1		1.00
9	teknik dasar selam	teknik dasar selam	1		1.00	1		1.00
10	latihan perairan terbuka	latihan perairan terbuka	1		1.00	1		1.00
11	latihan perairan terbuka	latihan perairan terbuka	1		1.00	1		1.00
12	latihan perairan terbuka	latihan perairan terbuka	1		1.00	1		1.00
13	selam sebagai olahraga prestasi	selam sebagai olahraga prestasi	1		1.00	1		1.00
14	manajemen pertandingan selam	manajemen pertandingan selam	1		1.00	1		1.00
15	Manajemen pertandingan selam	Manajemen pertandingan selam	1		1.00	1		1.00
					Jumlah			15.00
					Skor			100.00
							Skor Akhir	100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 14 Oktober 2021

Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR  
 Dosen : Ali Mardius, M.Pd  
 MK : ILMU MELATIH



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Pengertian ruang lingkup fungsi dan peranan ilmu melatih dalam pembinaan olahraga secara umum	Pengertian ruang lingkup fungsi dan peranan ilmu melatih dalam pembinaan olahraga secara umum	1		1.00	1		1.00
2	Pembinaan prestasi olahraga sebagai suatu sistem	Pembinaan prestasi olahraga sebagai suatu sistem	1		1.00	1		1.00
3	Pengertian Tujuan dan Fungsi training dim olahraga	Pengertian Tujuan dan Fungsi training dim olahraga	1		1.00	1		1.00
4	Training olahraga sbg titik sentral ilmu melatih	Training olahraga sbg titik sentral ilmu melatih	1		1.00	1		1.00
5	Unsur unsur prestasi olahraga dan interelasinya	Unsur unsur prestasi olahraga dan interelasinya	1		1.00	1		1.00
6	Faktor faktor yang mempengaruhi prestasi atlet	Faktor faktor yang mempengaruhi prestasi atlet	1		1.00	1		1.00
7	Pengertian Jenis Kondisi fisik umum dan khusus Kaitan dan fungsi kondisi fisik terhadap penguasaan Teknik dan taktik	Pengertian Jenis Kondisi fisik umum dan khusus Kaitan dan fungsi kondisi fisik terhadap penguasaan Teknik dan taktik	1		1.00	1		1.00
8	Pengertian beban latihan dan Ciri ciri beban latihan	Pengertian beban latihan dan Ciri ciri beban latihan	1		1.00	1		1.00
9	Pembebanan latihan sebagai Kunci keberhasilan latihan Diskusi Praktek Ceramah Tanya jawab	Pembebanan latihan sebagai Kunci keberhasilan latihan Diskusi Praktek Ceramah Tanya jawab	1		1.00	1		1.00
10	Pengertian Teknik dan latihan Teknik Sebagai belajar Motorik	Pengertian Teknik dan latihan Teknik Sebagai belajar Motorik	1		1.00	1		1.00
11	Faktor faktor keberhasilan latihan teknik dan prisp metodis latihan teknik	Faktor faktor keberhasilan latihan teknik dan prisp metodis latihan teknik	1		1.00	1		1.00
12	Taktik Strategi Olahraga	Taktik Strategi Olahraga	1		1.00	1		1.00
13	Prinsip prinsip Latihan	Prinsip prinsip Latihan	1		1.00	1		1.00
14	Perencanaan latihan jangka pendek menengah dan jangka panjang	Perencanaan latihan jangka pendek menengah dan jangka panjang	1		1.00	1		1.00
15			0		0.00	0		0.00
			Jumlah		14.00			14.00
			Skor		93.33			93.33
						Skor Akhir		93.33

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 14 Oktober 2021  
 Tim Movev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR  
 Dosen : APRIYANTI RAHMALIA, S.Si.  
 MK : FISILOGI OLAHRAGA



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B	
1	Peraturan perkuliahan dan pengenalan silabus. Materi tentang Pengertian Fisiologi Olahraga	Peraturan perkuliahan dan pengenalan silabus. Materi tentang Pengertian Fisiologi Olahraga	1		1.00	1		1.00
2	Nervous system	Nervous system	1		1.00	1		1.00
3	Muskular System	Muskular System	1		1.00	1		1.00
4	Mekanisme Kontraksi Otot	Mekanisme Kontraksi Otot	1		1.00	1		1.00
5	Cardiovascular	Cardiovascular	1		1.00	1		1.00
6	Cardiovaskular	Cardiovaskular	1		1.00	1		1.00
7	Sistem Energi	Sistem Energi	1		1.00	1		1.00
8	Sistem Energi	Sistem Energi	1		1.00	1		1.00
9	Thermoregular	Thermoregular	1		1.00	1		1.00
10	Thermoregulator	Thermoregulator	1		1.00	1		1.00
11	Cairan dan elektrolit	Cairan dan elektrolit	1		1.00	1		1.00
12	cairan dan elektrolit	cairan dan elektrolit	1		1.00	1		1.00
13	Proses Latihan	Proses Latihan	1		1.00	1		1.00
14	Proses Latihan		1		1.00	0		0.00
15	Proses Latihan		1		1.00	0		0.00
			Jumlah		15.00			13.00
			Skor		100.00			86.67
						Skor Akhir		96.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 14 Oktober 2021

Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR  
 Dosen : Romi Isnanda, S.Pd. M.Pd  
 MK : BAHASA INDONESIA



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Sosialisasi Silabus yaitu membahas tujuan materi strategi sumber dan evaluasi tugas serta tagihan dalam perkuliahan.	Sosialisasi Silabus yaitu membahas tujuan materi strategi sumber dan evaluasi tugas serta tagihan dalam perkuliahan.	1		1.00	1		1.00
2	Sejarah dan Perkembangan bahasa Indonesia a Sejarah bahasa Indonesia. b Peristiwa peristiwa	Sejarah dan Perkembangan bahasa Indonesia a Sejarah bahasa Indonesia. b Peristiwa peristiwa penting berkaitan	1		1.00	1		1.00
3	Bahasa Indonesia baku tantangannya dan pengembangannya dalam setiap perkembangan zaman	Bahasa Indonesia baku tantangannya dan pengembangannya dalam setiap perkembangan zaman	1		1.00	1		1.00
4	Mengeksploitasi Teks Akademik dalam Genre mikro yang meliputi a.Membangun konteks akademik. b.Menganalisis dan menelusuri teks akademik. c.Membangun teks akademik secara bersama. Membangun teks akademik secara mandiri.	Mengeksploitasi Teks Akademik dalam Genre mikro yang meliputi a.Membangun konteks akademik. b.Menganalisis dan menelusuri teks akademik. c.Membangun teks akademik secara bersama. Membangun teks akademik secara mandiri.	1		1.00	1		1.00
5	c.Membangun teks akademik secara bersama. Membangun teks akademik secara mandiri.	c.Membangun teks akademik secara bersama. Membangun teks akademik secara mandiri.	1		1.00	1		1.00
6	Mendesain proposal penelitian dan proposal kegiatan a.Membangun konteks teks	Mendesain proposal penelitian dan proposal kegiatan a.Membangun konteks teks	1		1.00	1		1.00
7	Melaporkan hasil penelitian dan kegiatan a.Membangun konteks teks laporan Menelusuri model dan menganalisis teks laporan	Melaporkan hasil penelitian dan kegiatan a.Membangun konteks teks laporan Menelusuri model dan menganalisis teks laporan	1		1.00	1		1.00
8	Membangun teks laporan secara mandiri a.Membuat rangkuman Membuat tugas proyek tentang teks laporan	Membangun teks laporan secara mandiri a.Membuat rangkuman Membuat tugas proyek tentang teks laporan	1		1.00	1		1.00
9	Mengaktualisasikan diri melalui Artikel ilmiah.	Mengaktualisasikan diri melalui Artikel ilmiah.	1		1.00	1		1.00
10	a.Mengeksplorasi struktur teks pada artikel ilmiah. b.Menganalisis hubungan genre pada teks artikel ilmiah. Menganalisis pentingnya teks artikel ilmiah dan media publikasinya.	a.Mengeksplorasi struktur teks pada artikel ilmiah. b.Menganalisis hubungan genre pada teks artikel ilmiah. Menganalisis pentingnya teks artikel ilmiah dan media publikasinya.	1		1.00	1		1.00
11	Mebangun teks ilmiah secara bersama sama	Mebangun teks ilmiah secara bersama sama	1		1.00	1		1.00
12	Membangun teks artikel ilmiah secara mandiri.	Membangun teks artikel ilmiah secara mandiri.	1		1.00	1		1.00
13	Menulis Makalah dan Diktat	Menulis Makalah dan Diktat	1		1.00	1		1.00
14	Penulisan Artike Konseptual dan Artikel Hasil Penelitian	Penulisan Artike Konseptual dan Artikel Hasil Penelitian	1		1.00	1		1.00
15	Teknik penulisan kata pengantar surat pernyataan kutipan dan daftar rujukan.	Teknik penulisan kata pengantar surat pernyataan kutipan dan daftar rujukan.	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		15.00			15.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 14 Oktober 2021  
 Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR  
 Dosen : Ali Mardius, S.Pd, M.Pd  
 MK : MICROTEACHING



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Penjelasan Tentang Pembelajaran Micro	Penjelasan Tentang Pembelajaran Micro	1		1.00	1		1.00
2	Manfaat Pembelajaran Micro Langkah langkah Prosedur Pembelajaran Micro	Manfaat Pembelajaran Micro Langkah langkah Prosedur Pembelajaran Micro	1		1.00	1		1.00
3	Hakikat pembelajaran micro dan faktor yang mempengaruhi pembelajaran micro	Hakikat pembelajaran micro dan faktor yang mempengaruhi pembelajaran micro	1		1.00	1		1.00
4	Hakikat pembelajaran micro dan faktor yang mempengaruhi pembelajaran micro	Hakikat pembelajaran micro dan faktor yang mempengaruhi pembelajaran micro	1		1.00	1		1.00
5	Keterampilan membuka dan menutup pembelajaran dan pemberian penguatan	Keterampilan membuka dan menutup pembelajaran dan pemberian penguatan	1		1.00	1		1.00
6	Keterampilan menjelaskan pembelajaran dan variasi pembelajaran	Keterampilan menjelaskan pembelajaran dan variasi pembelajaran	1		1.00	1		1.00
7	Persiapan jam pembelajaran pelaksanaan dan umpan balik Oergamisasi organisasi dalam pembelajaran penjas	Persiapan jam pembelajaran pelaksanaan dan umpan balik Oergamisasi organisasi dalam pembelajaran penjas	1		1.00	1		1.00
8	Keterampilan keterampilan yang diperlukan dalam mengajar	Keterampilan keterampilan yang diperlukan dalam mengajar	1		1.00	1		1.00
9	Penjelasan tentang media dalam pembelajaran	Penjelasan tentang media dalam pembelajaran	1		1.00	1		1.00
10	Menjelaskan dan Memahami Petunjuk Praktis dalam Proses Pembelajaran	Menjelaskan dan Memahami Petunjuk Praktis dalam Proses Pembelajaran	1		1.00	1		1.00
11	sepakbola	Penjelasan tetang bentuk bentuk pegajaran	1		1.00	1		1.00
12	Penjelasan tetang bentuk bentuk pegajaran	Penjelasan tetang bentuk bentuk pegajaran	1		1.00	1		1.00
13	Pembuatan RPP dalam pembelajaran penjas di sekolah	Pembuatan RPP dalam pembelajaran penjas di sekolah	1		1.00	1		1.00
14	Aplikasi pembelajaran dalam kelompok kecil sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Masing Masing	Aplikasi pembelajaran dalam kelompok kecil sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Masing Masing	1		1.00	1		1.00
15			0		0.00	0		0.00
			Jumlah		14.00			14.00
			Skor		93.33			93.33
					Skor Akhir			93.33

Keterangan :  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 14 Oktober 2021  
 Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd



Formulir Penilaian

Prodi : PJKR  
 Dosen : Meiriani Armen, S.Pd, M.P  
 MK : PEMBELAJARAN AQUATIK



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	orientasi perkuliahan	orientasi perkuliahan	1		1.00	1		1.00
2	Memahami, menjelaskan dan melakukan bentuk-bentuk pengenalan air	pengenalan air	1		1.00	1		1.00
3	Memahami, menjelaskan dan melakukan bentuk-bentuk pengenalan air	pengenalan air	1		1.00	1		1.00
4	Menjelaskan dan mempraktekan teknik renang gaya dada	teknik gerakan kaki gaya dada	1		1.00	1		1.00
5	Menjelaskan dan mempraktekan teknik renang gaya dada	teknik gerakan tangan gaya dada	1		1.00	1		1.00
6	Menjelaskan dan mempraktekan teknik renang gaya dada	teknik pernafasan gaya dada	1		1.00	1		1.00
7	Menjelaskan dan mempraktekan teknik renang gaya dada	koordinasi renang gaya dada	1		1.00	1		1.00
8	Menjelaskan dan mempraktekan teknik renang gaya bebas	teknik gerakan kaki gaya bebas	1		1.00	1		1.00
9	Menjelaskan dan mempraktekan teknik renang gaya bebas	teknik gerakan tangan gaya bebas	1		1.00	1		1.00
10	Menjelaskan dan mempraktekan teknik renang gaya bebas	teknik pernafasan gaya bebas	1		1.00	1		1.00
11	Menjelaskan dan mempraktekan teknik renang gaya bebas	koordinasi renang gaya bebas	1		1.00	1		1.00
12	Mampu menjelaskan dan melakukan permainan air tanpa alat	teknik renang gaya kupu kupu	1		1.00	1		1.00
13	Mampu menjelaskan dan melakukan permainan air memakai alat	teknik renang gaya punggung	1		1.00	1		1.00
14		water trappen	1		1.00	1		1.00
15	Menjelaskan dan mempraktekan water trappen (injak-injak air)	Praktek renang 200 m gy bebas dan dada	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		15.00			15.00
			Skor		100.00			100.00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>100.00</b>

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 14 Oktober 2021

Tim Money-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR  
 Dosen : APRIYANTI RAHMALIA, S.Si.  
 MK : SEPAK BOLA \*



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B	
1	Peraturan perkuliahan dan pengenalan RPS	Peraturan perkuliahan dan pengenalan RPS	1		1.00	1		1.00
2	peraturan pertandingan	peraturan pertandingan	1		1.00	1		1.00
3	Peraturan permainan	Peraturan permainan	1		1.00	1		1.00
4	Peraturan permainan	Peraturan permainan	1		1.00	1		1.00
5	Peraturan permainan	Peraturan permainan	1		1.00	1		1.00
6	peraturan permainan	peraturan permainan	1		1.00	1		1.00
7	Analisa Pelanggaran Peraturan Permainan	Analisa Pelanggaran Peraturan Permainan	1		1.00	1		1.00
8	Etika wasit	Etika wasit	1		1.00	1		1.00
9	Kerjasama dan komunikasi	Kerjasama dan komunikasi	1		1.00	1		1.00
10	Keberanian dalam membuat keputusan	Keberanian dalam membuat keputusan	1		1.00	1		1.00
11	Menghadapi konfrontasi hukuman dalam pertandingan	Menghadapi konfrontasi hukuman dalam pertandingan	1		1.00	1		1.00
12	Memegang dan Menarik Lawan	Memegang dan Menarik Lawan	1		1.00	1		1.00
13	Mengatasi Pemain Cedera	Mengatasi Pemain Cedera	1		1.00	1		1.00
14	fitnes test wasit	fitnes test wasit	1		1.00	1		1.00
15	fitnes test wasit		1		1.00	0		0.00
			Jumlah		15.00			14.00
			Skor		100.00			93.33
						<b>Skor Akhir</b>		<b>98.00</b>

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 14 Oktober 2021  
 Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR  
 Dosen : APRIYANTI RAHMALIA, S.Si.  
 MK : PEMBELAJARAN SEPAK BOL



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Peraturan perkuliahan dan pengenalan RPS	Peraturan perkuliahan dan pengenalan RPS	1		1.00	1		1.00
2	Sejarah sepakbola dan perkembangannya	Sejarah sepakbola dan perkembangannya	1		1.00	1		1.00
3	Peraturan Permainan dan pertandingan Sepakbola	Peraturan Permainan dan pertandingan Sepakbola	1		1.00	1		1.00
4	Teknik Passing	Teknik Passing	1		1.00	1		1.00
5	Teknik dribbling	Teknik dribbling	1		1.00	1		1.00
6	Teknik Shooting	Teknik Shooting	1		1.00	1		1.00
7	ide Bermain sepakbola dengan analisis	ide Bermain sepakbola dengan analisis	1		1.00	1		1.00
8	tiga Situasi Dasar dalam permainan Sepakbola	tiga Situasi Dasar dalam permainan Sepakbola	1		1.00	1		1.00
9	tiga Situasi Dasar dalam permainan Sepakbola	tiga Situasi Dasar dalam permainan Sepakbola	1		1.00	1		1.00
10	tiga Situasi Dasar dalam permainan Sepakbola	tiga Situasi Dasar dalam permainan Sepakbola	1		1.00	1		1.00
11	tiga Situasi Dasar dalam permainan Sepakbola	tiga Situasi Dasar dalam permainan Sepakbola	1		1.00	1		1.00
12	menguasai teknik dasar dalam bermain sepakbola	menguasai teknik dasar dalam bermain sepakbola	1		1.00	1		1.00
13	menguasai teknik dasar dalam bermain sepakbola	menguasai teknik dasar dalam bermain sepakbola	1		1.00	1		1.00
14	Modifikasi pembelajaran sepakbola	Modifikasi pembelajaran sepakbola	1		1.00	1		1.00
15	Modifikasi pembelajaran sepakbola		1		1.00	0		0.00
			Jumlah		15.00			14.00
			Skor		100.00			93.33
						Skor Akhir		98.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 14 Oktober 2021

Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR  
 Dosen : APRIYANTI RAHMALIA, S.Si.  
 MK : KEWIRAUSAHAAN



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kis A	Kis B		Kis A	Kis B	
1	Peraturan Perkuliahan dan pengenalan materi d RPS	Peraturan Perkuliahan dan pengenalan materi d RPS	1		1.00	1		1.00
2	Pengertian kewirausahaan dan Memiliki Karakter Kewirausahaan	Pengertian kewirausahaan dan Memiliki Karakter Kewirausahaan	1		1.00	1		1.00
3	Karakter Kewirausahaan	Karakter Kewirausahaan	1		1.00	1		1.00
4	Kompetensi Komunikasi dan Interpersonal	Kompetensi Komunikasi dan Interpersonal	1		1.00	1		1.00
5	Prinsip prinsip Kepemimpinan dan Motivasi	Prinsip prinsip Kepemimpinan dan Motivasi	1		1.00	1		1.00
6	Inovasi serta Menciptakan Produk dan Layanan yang Unggul	Inovasi serta Menciptakan Produk dan Layanan yang Unggul	1		1.00	1		1.00
7	Inovasi serta Menciptakan Produk dan Layanan yang Unggul	Inovasi serta Menciptakan Produk dan Layanan yang Unggul	1		1.00	1		1.00
8	Manajemen Pemasaran	Manajemen Pemasaran	1		1.00	1		1.00
9	Manajemen Organisasi	Manajemen Organisasi	1		1.00	1		1.00
10	Bisnis Plan	Bisnis Plan	1		1.00	1		1.00
11	bisnis Plan	bisnis Plan	1		1.00	1		1.00
12	Etika Bisnis	Etika Bisnis	1		1.00	1		1.00
13	kecerdasan yang dibutuhkan dalam kewirausahaan	kecerdasan yang dibutuhkan dalam kewirausahaan	1		1.00	1		1.00
14	Presentasi proposal bisnis	Presentasi proposal bisnis	1		1.00	1		1.00
15	Presentasi proposal bisnis		1		1.00	0		0.00
			Jumlah		15.00			14.00
			Skor		100.00			93.33
						Skor Akhir		98.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah \

**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 14 Oktober 2021

Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR  
 Dosen : Muslim, S.H., M. Pd.  
 MK : AGAMA



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Mengenal, memahami, menganalisis dan membuat kesimpulan materi konsepsi manusia menurut al-Qur'an dan Hadits, kemudian mengimplementasikannya dalam kehidupan sehari-hari sebagai Hamba Allah dan Khalifah di muka bumi.	Silabus Kontrak kuliah dan Hakikat Manusia	1		1.00	1		1.00
2	Mengenal, memahami, menganalisis dan membuat kesimpulan materi hakikat agama Islam, bermuara pada keyakinan yang teguh terhadap kebenaran agama Islam sehingga dapat mengaplikasikan ajaran Islam.	Hakikat Agama dan Macam macam Agama	1		1.00	1		1.00
3	Mengenal, memahami, menganalisis dan membuat kesimpulan materi al-Qur'an sebagai sumber ajaran Islam. Sehingga dapat meyakini kebenaran Al-Qur'an sebagai sumber ajaran Islam.	umber Ajaran Islam 1 adalah Al Quran 1.Pengertian Al Quraan 2.Kandungan Al Quran 3.Fungsi dan Peranan Al Quraan 4.Mujizat al Quran 5.Sejarah Pemeliharaan Al Quran	1		1.00	1		1.00
4	Memahami, menganalisis, dan mengambil kesimpulan materi sumber ajaran Islam (Sunnah dan Ijtihad)	Sumber ajaran Islam yang ke dua adalah As Sunnah dan Yang ke tiga adalah Ijtihad	1		1.00	1		1.00
5	Memahami, menganalisis, dan menguasai materi Ruang Lingkup Ajaran Islam yang pertama adalah akidah Islam.	Ruang Lingkup Ajaran Islam yang pertama adalah akidah Islam.	1		1.00	1		1.00
6	Memahami, menjelaskan, menganalisis, dan menguasai materi Aqidah Islam Tentang pemeliharaan iman, sehingga dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.	Aqidah Islam Tentang pemeliharaan iman sehingga dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari hari.	1		1.00	1		1.00
7	Memahami, menganalisis, mendiskusikan, dan membuat kesimpulan materi Ruang lingkup ajaran Islam yang ke 2 : syaria'h, kemudian mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.	Ruang lingkup ajaran Islam yang ke 2 syaria'h kemudian mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari hari.	1		1.00	1		1.00
8	Mengenal, memahami, menganalisis, mendiskusikan dan membuat kesimpulan materi Ekonomi Islam, sehingga dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.	Aplikasi Syaria'h Ekonomi Islam 1.Konsep ekonomi Islam pengertian tujuan dan prinsip prinsip ekonomi Islam 2.Perbedaan ekonomi Islam dengan ekonomi non Islam 3.Masalah masalah pokok ekonomi Islam 4.Penerapan ekonomi Islam	1		1.00	1		1.00
9	Mengenal, memahami, menganalisis, mendiskusikan dan membuat kesimpulan materi Aplikasi Syariah tentang pernikahan dalam Islam.	Aplikasi Syariah Tentang Pernikahan dalam Islam 1.Konsep dan hukum pernikahan dalam Islam 2.Tujuan dan hikmah pernikahan 3.Bentuk bentuk pernikahan dalam Islam	1		1.00	1		1.00
10	Mengenal, memahami, menganalisis, mendiskusikan dan membuat kesimpulan materi politik Islam.	Aplikasi Syaria'h Tentang Politik Islam 1.Konsepsi Politik Islam pengertian prinsip dasar dan tujuan politik Islam 2.Demokrasi dan HAM dalam Islam 3.Konsep Masyarakat Madani	1		1.00	1		1.00
11	Mengenal, memahami, mendiskusikan dan menganalisis materi halal dan haram dalam Islam, kemudian mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.	Halal dan haram dalam Islam kemudian mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari hari.	1		1.00	1		1.00
12	Mengenal, memahami, mendiskusikan dan menganalisis materi kebudayaan Islam.	Kebudayaan Islam 1.Konsep kebudayaan Islam 2.Prinsip prinsip kebudayaan Islam 3.Perbedaan kebudayaan Islam dan kebudayaan non Islam 4.Budaya ilmiah dan budaya kerja.	1		1.00	1		1.00
13	Memahami, menganalisis, dan mendiskusikan materi Ilmu Pengetahuan, Teknologi & Seni dalam Islam.	Ilmu Pengetahuan Teknologi Seni dalam Islam.	1		1.00	1		1.00
14	Memahami, menjelaskan dan membuat kesimpulan materi Islam yang berkaitan dengan Kewajiban Zakat dan Pajak	Kewajiban Zakat dan Membayar Pajak 1.Pengertian zakat dan bentuk bentuk zakat serta orang yang berhak menerima zakat. 2.Pengertian Pajak pengertian Inklusi kesadaran pajak dan macam macam pajak. 3.Manfaat Pajak bagi Perekonomian dan Masyarakat 4.Fungsi Pajak Bagi Pembangunan Negara	1		1.00	1		1.00
15	Mengenal, memahami, mendiskusikan, menganalisis, dan membuat kesimpulan materi Klasifikasi Ajaran Islam (Akhlak), kemudian menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.	Klasifikasi Ajaran Islam Akhlak 1.Konsep Akhlak dalam Islam 2.Perbedaan akhlak moral dan etika 3.Ruang lingkup akhlak 4.Rasulullah uswatun hasanah.	1		1.00	1		1.00
					Jumlah			15.00
					Skor			100.00
					<b>Skor Akhir</b>			<b>100.00</b>

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 14 Oktober 2021

Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR  
 Dosen : Niniwati, M.Pd  
 MK : STATISTIK PENDIDIKAN



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	RPS KONTRAK PERKULIAHAN SISTEM PENILAIAN PENGANTAR STATISTIKA PENDIDIKAN	RPS KONTRAK PERKULIAHAN SISTEM PENILAIAN PENGANTAR STATISTIKA PENDIDIKAN	1		1.00	1		1.00
2	Konsep Dasar Statistika Variabel populasi Sampel pembulatan data dan sigma	Konsep Dasar Statistika Variabel populasi Sampel pembulatan data dan sigma	1		1.00	1		1.00
3	PENYAJIAN DATA TABEL DISTRIBUSI FREKUENSI TDF BAGIAN BAGIAN DISTRIBUSI FREKUENSI DF CARA MEMBUAT TDF DAN JENIS JENIS TDF	PENYAJIAN DATA TABEL DISTRIBUSI FREKUENSI TDF BAGIAN BAGIAN DISTRIBUSI FREKUENSI DF CARA MEMBUAT TDF DAN JENIS JENIS TDF	1		1.00	1		1.00
4	PENYAJIAN DATA DLM BENTUK GRAFIK DIAGRAM HISTOGRAM POLIGON DAN OGIF	PENYAJIAN DATA DLM BENTUK GRAFIK DIAGRAM HISTOGRAM POLIGON DAN OGIF	1		1.00	1		1.00
5	UKURAN PEMUSATAN MEAN MEDIAN. MODUS DAN FRAKTIL DATA TUNGGAL DAN DATA BERKELOMPOK	UKURAN PEMUSATAN MEAN MEDIAN. MODUS DAN FRAKTIL DATA TUNGGAL DAN DATA BERKELOMPOK	1		1.00	1		1.00
6	Sifat rata-rata median dan modus hubungan rata-rata median dan modus	Sifat rata-rata median dan modus hubungan rata-rata median dan modus	1		1.00	1		1.00
7	UKURAN PENYEBARAN nNILAI BAKU DAN KOEFISIEN VARIANSI	UKURAN PENYEBARAN nNILAI BAKU DAN KOEFISIEN VARIANSI	1		1.00	1		1.00
8	Luas daerah dibawah Kurva Normal penggunaan nilai baku dan Tabel Z	Luas daerah dibawah Kurva Normal penggunaan nilai baku dan Tabel Z	1		1.00	1		1.00
9	Hipotesis Penelitian definisi kegunaan jenis hipotesis dan kriteria pengujiannya b.Persyaratan Uji Teknik Analisis Statistik uji Normalitas Lilliefors Chi Kuadrat	Hipotesis Penelitian definisi kegunaan jenis hipotesis dan kriteria pengujiannya b.Persyaratan Uji Teknik Analisis Statistik uji Normalitas Lilliefors Chi Kuadrat	1		1.00	1		1.00
10	KONSEP TEKNIK UJI T UJI T SATU SAMPEL DAN UJI T DUA SAMPEL BEBAS	KONSEP TEKNIK UJI T UJI T SATU SAMPEL DAN UJI T DUA SAMPEL BEBAS	1		1.00	1		1.00
11	KORELASI LINIER SEDERHANA	KORELASI LINIER SEDERHANA	1		1.00	1		1.00
12	Korelasi ganda	Korelasi ganda	1		1.00	1		1.00
13	REGRESI LINIER SEDERHANA	REGRESI LINIER SEDERHANA	1		1.00	1		1.00
14	PERHITUNGAN UJI STATISTIK DENGAN MENGGUNAKAN SPSS	PERHITUNGAN UJI STATISTIK DENGAN MENGGUNAKAN SPSS	1		1.00	1		1.00
15	PERHITUNGAN UJI STATISTIK DENGAN MENGGUNAKAN SPSS	PERHITUNGAN UJI STATISTIK DENGAN MENGGUNAKAN SPSS	1		1.00	1		1.00
Jumlah					15.00			15.00
Skor					100.00			100.00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>100.00</b>

Keterangan :  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
**Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 14 Oktober 2021  
 Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR  
 Dosen : Lailatul Husna, S. Pd.,  
 MK : PERCAKAPAN BAHASA INGG



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kis A	Kis B	Rata-Rata	Kis A	Kis B	
1	Introduction to the Course of Bahasa Inggris Percakapan I	Introduction to the Course of Bahasa Inggris Percakapan I	1		1.00	1		1.00
2	Nice to meet you	Nice to meet you	1		1.00	1		1.00
3	What do you do	What do you do	1		1.00	1		1.00
4	Do you like spicy food	Do you like spicy food	1		1.00	1		1.00
5	How often do you do yoga	How often do you do yoga	1		1.00	1		1.00
6	What are you watching	What are you watching	1		1.00	1		1.00
7	Past activities Where were you yesterday	Past activities Where were you yesterday	1		1.00	1		1.00
8	Which one is cheaper	Which one is cheaper	1		1.00	1		1.00
9	Which one is cheaper	Which one is cheaper	1		1.00	1		1.00
10	What s she like	What s she like	1		1.00	1		1.00
11	What can you do there	What can you do there	1		1.00	1		1.00
12	Review of units 7 9 of Smart Choice Book	Review of units 7 9 of Smart Choice Book	1		1.00	1		1.00
13	Is the bank near here	Is the bank near here	1		1.00	1		1.00
14	Did you have a good time?		1		1.00	0		0.00
15	I am going to go by car		1		1.00	0		0.00
			Jumlah		15.00			13.00
			Skor		100.00			86.67
						<b>Skor Akhir</b>		<b>96.00</b>

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 14 Oktober 2021  
 Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR  
 Dosen : Meiriani Armen, S.Pd, M.P  
 MK : P3K DAN CIDERA OLAHRAG



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Prinsip Pencegahan Cedera	orientasi perkuliahan dan prinsip pencegahan cedera	1		1.00	1		1.00
2	Prinsip Pencegahan Cedera	prinsip pencegahan cedera	1		1.00	1		1.00
3	Perawatan dini cedera Metode 1	RICE	1		1.00	1		1.00
4	Resusitasi Kardio Pulmoner(RKP/CPR)	CPR	1		1.00	1		1.00
5	Resusitasi Kardio Pulmoner(RKP/CPR)	CPR	1		1.00	1		1.00
6	Penghentian Perdarahan	perdarahan	1		1.00	1		1.00
7	Penghentian Perdarahan	perdarahan	1		1.00	1		1.00
8	Penatalaksanaan Gangguan Kesadaran	gangguan kesadaran	1		1.00	1		1.00
9	Penatalaksanaan Ancaman Infeksi	ancaman infeksi	1		1.00	1		1.00
10	Penatalaksanaan Patah tulang	patah tulang	1		1.00	1		1.00
11	Penatalaksanaan Patah tulang	patah tulang	1		1.00	1		1.00
12	Cedera Olahraga	cedera olahraga sprain	1		1.00	1		1.00
13	Cedera Olahraga	cedera olahraga strain	1		1.00	1		1.00
14	Ambulatori Aid:	Ambulatori aid	1		1.00	1		1.00
15	Ambulatori Aid:	Ambulatori aid	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		15.00			15.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 14 Oktober 2021

Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd



Formulir Penilaian



Prodi : PJKR  
 Dosen : APRI AGUS, M. Pd  
 MK : PEMBELAJARAN BOLA VOLI

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B	
1	Tidak Upload RPS	Tidak Isi Presensi	0		0.00	0		0.00
2			0		0.00	0		0.00
3			0		0.00	0		0.00
4			0		0.00	0		0.00
5			0		0.00	0		0.00
6			0		0.00	0		0.00
7			0		0.00	0		0.00
8			0		0.00	0		0.00
9			0		0.00	0		0.00
10			0		0.00	0		0.00
11			0		0.00	0		0.00
12			0		0.00	0		0.00
13			0		0.00	0		0.00
14			0		0.00	0		0.00
15			0		0.00	0		0.00
Jumlah					0.00			0.00
Skor					0.00			0.00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>0.00</b>

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 14 Oktober 2021

Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR  
 Dosen : Meuthia Rezika Siswara, S  
 MK : DASAR-DASAR ILMU PENDI



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B	
1	Tidak Upload RPS		0		0.00	0		0.00
2			0		0.00	1		1.00
3		Hakekat manusia	0		0.00	1		1.00
4		Hakekat ilmu pendidikan	0		0.00	0		0.00
5			0		0.00	0		0.00
6			0		0.00	0		0.00
7			0		0.00	0		0.00
8			0		0.00	0		0.00
9			0		0.00	0		0.00
10			0		0.00	0		0.00
11			0		0.00	0		0.00
12			0		0.00	0		0.00
13			0		0.00	0		0.00
14			0		0.00	0		0.00
15			0		0.00	0		0.00
Jumlah					0.00			2.00
Skor					0.00			13.33
						Skor Akhir		4.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 14 Oktober 2021

Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian



Prodi : PJKR  
 Dosen : Ade Fitri Rahmadani, S.Pd  
 MK : PSIKOLOGI PENDIDIKAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B	
1	Memahami orientasi kegiatan perkuliahan	Kontrak Perkuliahan	1		1.00	1		1.00
2	Memahami konsep dasar psikologi pendidikan	Konsep dasar psikologi pendidikan	1		1.00	1		1.00
3	Memahami berbagai bentuk gejala jiwa manusia dan aplikasinya	Gejala jiwa	1		1.00	1		1.00
4	Memahami berbagai bentuk gejala jiwa manusia dan aplikasinya	Lanjutan	1		1.00	1		1.00
5	Memahami berbagai sifat khas individu dan penerapannya dalam pendidikan	Sifat khas individu	1		1.00	1		1.00
6	Memahami berbagai sifat khas individu dan penerapannya dalam pendidikan	sifat khas individu lanjutan	1		1.00	1		1.00
7	Memahami berbagai sifat khas individu dan penerapannya dalam pendidikan	sifat khas individu lanjutan	1		1.00	1		1.00
8	Memahami realitas perbedaan individu dan aplikasinya dalam pendidikan	perbedaan individu dan aplikasinya dalam pendidikan	1		1.00	1		1.00
9	Memahami realitas perbedaan individu dan aplikasinya dalam pendidikan	perbedaan individu dan aplikasinya dalam pendidikan	1		1.00	1		1.00
10	Memahami konsep belajar dan pembelajaran serta aplikasinya dalam pendidikan	Konsep belajar dan pembelajaran serta aplikasinya dalam pendidikan	1		1.00	1		1.00
11	Memahami teori-teori belajar serta aplikasinya dalam pendidikan	Teori teori belajar serta aplikasinya dalam pendidikan	1		1.00	1		1.00
12	Memahami konsep tentang diagnostik kesulitan belajar	Konsep diagnostik kesulitan belajar	1		1.00	1		1.00
13	kesulitan belajar	Konsep diagnostik kesulitan belajar	1		1.00	1		1.00
14	Memahami pengukuran dan penilaian hasil belajar	Pengukuran dan Penilaian hasil belajar	1		1.00	1		1.00
15		Pengukuran dan Penilaian hasil belajar	0		0.00	1		1.00
			Jumlah		14.00			15.00
			Skor		93.33			100.00
					Skor Akhir			95.33

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 14 Oktober 2021  
 Tim Money-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR  
 Dosen : EDDY MARHENI, M.Pd.  
 MK : METODOLOGI PENELITIAN



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B	
1	Tidak Upload RPS	Memahami hakekat penelitian ilmiah	0		0.00	1		1.00
2		Menemukan masalah	0		0.00	1		1.00
3		Menemukan masalah	0		0.00	1		1.00
4		Menemukan literatur yang relevan	0		0.00	1		1.00
5		Menemukan literatur yang relevan	0		0.00	1		1.00
6		Memahami desain penelitian	0		0.00	1		1.00
7		Memahami desain penelitian	0		0.00	1		1.00
8		Memahami desain penelitian	0		0.00	1		1.00
9		Memahami desain penelitian	0		0.00	1		1.00
10		Memahami desain penelitian	0		0.00	1		1.00
11		Memahami penyusunan proposal	0		0.00	1		1.00
12		Memahami penyusunan proposal	0		0.00	1		1.00
13		Memahami penyusunan proposal	0		0.00	1		1.00
14		Memahami pelaporan hasil penelitian	0		0.00	1		1.00
15		Memahami pelaporan hasil penelitian	0		0.00	1		1.00
			Jumlah		0.00			15.00
			Skor		0.00			100.00
						Skor Akhir		30.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 14 Oktober 2021

Tim Money-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR  
 Dosen : Meiriani Armen, S.Pd, M.P  
 MK : PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B	
1	Kontrak perkuliahan dan Memahami garis besar materi perkuliahan	Kontrak perkuliahan dan Memahami garis besar materi perkuliahan	1		1.00	1		1.00
2	Sistim pendidikan dalam kepramukaan (jenjang dan pelatihan bagi anggota muda dan dewasa)	Sistim pendidikan dalam kepramukaan	1		1.00	1		1.00
3	Keterkaitan Pancasila dengan Pendidikan Pramuka di jenjang satuan pendidikan	Pancasila dengan Pendidikan Pramuka	1		1.00	1		1.00
4	Tujuan gerakan pramuka di setiap satuan pendidikan SD, SMP, dan SMA	Tujuan gerakan pramuka di setiap satuan pendidikan SD SMP dan SMA	1		1.00	1		1.00
5	Kegiatan pend pramuka Di Tingkat SD, SMP dan SMA	Kegiatan pend pramuka Di Tingkat SD	1		1.00	1		1.00
6	Kegiatan pend pramuka Di Tingkat SD, SMP dan SMA	Kegiatan pend pramuka Di Tingkat SMP	1		1.00	1		1.00
7	Kegiatan pend pramuka Di Tingkat SD, SMP dan SMA	Kegiatan pend pramuka Di Tingkat SMA	1		1.00	1		1.00
8	Tugas dan wewenang pemerintah dalam gerakan pramuka sesuai UU No 12	Tugas dan wewenang pemerintah dalam gerakan pramuka sesuai UU No 12	1		1.00	1		1.00
9	Hak yang didapat masing-masing dalam gerakan pramuka sesuai UU No 12	Hak yang didapat masing masing dalam gerakan pramuka sesuai UU No 12	1		1.00	1		1.00
10	Kewajiban yang harus dipenuhi masing-masing dalam gerakan pramuka sesuai UU No 12	Kewajiban yang harus dipenuhi masing masing dalam gerakan pramuka sesuai UU No 12	1		1.00	1		1.00
11	Larangan dan sanksi bagi gerakan pramuka sesuai UU No 12	Larangan dan sanksi bagi gerakan pramuka sesuai UU No 12	1		1.00	1		1.00
12	Sejarah kepanduan	Sejarah kepanduan	1		1.00	1		1.00
13	Sejarah kepanduan	Sejarah kepanduan	1		1.00	1		1.00
14	Kegiatan di Alam (Pendidikan Kepramukaan)	Kegiatan di Alam Pendidikan Kepramukaan	1		1.00	1		1.00
15	Kegiatan di Alam (Pendidikan Kepramukaan)	Kegiatan di alam pendidikan kepramukaan	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		15.00			15.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi dan rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 14 Oktober 2021

Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR  
 Dosen : APRI AGUS, M. Pd  
 MK : TENNIS LAPANGAN



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kis A	Kis B	Rata-Rata	Kis A	Kis B	
1	Tidak Upload RPS	Tidak Isi Presensi	0		0.00	0		0.00
2			0		0.00	0		0.00
3			0		0.00	0		0.00
4			0		0.00	0		0.00
5			0		0.00	0		0.00
6			0		0.00	0		0.00
7			0		0.00	0		0.00
8			0		0.00	0		0.00
9			0		0.00	0		0.00
10			0		0.00	0		0.00
11			0		0.00	0		0.00
12			0		0.00	0		0.00
13			0		0.00	0		0.00
14			0		0.00	0		0.00
15			0		0.00	0		0.00
Jumlah					0.00			0.00
Skor					0.00	Skor Akhir		0.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 14 Oktober 2021

Tim Money-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Formulir Penilaian



Prodi : PJKR  
 Dosen : Lailatul Husna, S. Pd.,  
 MK : PERSIAPAN TOEFL

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B	
1	• Mengenal tujuan mata kuliah, aturan, dan kriteria penilaian • Mahasiswa memahami bentuk kata kerja present, past, base form • Mahasiswa mampu mengidentifikasi keakuratan subject-verb agreement dalam soal TOEFL	Introduction to the Course of Persiapan TOEFL	1		1.00	1		1.00
2	• Mahasiswa memahami bentuk kata kerja present, past, base form • Mahasiswa mampu mengidentifikasi keakuratan subject-verb agreement dalam soal TOEFL	Subjects and Verbs	1		1.00	1		1.00
3	• Mahasiswa mampu mengerjakan soal TOEFL berhubungan dengan subject-verb agreement	Subject and Verbs	1		1.00	1		1.00
4	• Listening 1 Short Dialogue: Synonym and homophone	Adverbial Clause	1		1.00	1		1.00
5	• Listening 2: Type of questions in Short Dialogue	Adjective Clause	1		1.00	1		1.00
6	• Listening 2: Type of questions in Short Dialogue	Adjective Clause	1		1.00	1		1.00
7	• Reading 2 Reference and inference question	Inference Question	1		1.00	1		1.00
8	• Listening 3: Long Conversation	Noun Clause	1		1.00	1		1.00
9	• Structure 4: Adverbial clause	Adverbial Clause	1		1.00	1		1.00
10	• Structure 5 Adjective Clause	Adverbial Clause continued	1		1.00	1		1.00
11	• Structure 6: Reduced form of adverbial and adjective clause	Model of TOEFL questions	1		1.00	1		1.00
12	• Reading 3: Vocabulary question and conclusion	Reduced Adverb Clause	1		1.00	1		1.00
13	• Listening 4: Long Talk & Complete Pre-TOEFL	Reading Test Main Idea and Factual Question	1		1.00	1		1.00
14	• Structure 7: Noun clause	Review all the materials	1		1.00	1		1.00
15			0		0.00	0		0.00
			Jumlah		14.00			14.00
			Skor		93.33			93.33
					Skor Akhir			93.33

Keterangan :  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
**Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 14 Oktober 2021  
 Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Form Mutu Soal

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: FKIP  
 : PJKR  
 : Genap/ 2020-2021  
 : Ali Mardius, S.Pd.,M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/m encipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3511932216	MEDIA SARANA DAN PRASARANA PENJAS	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3511944346	ILMU MELATIH	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3511946240	PENDIDIKAN JASMANI ADAPTIF	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
4	3511936321	MICROTEACHING	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												400.0
Rata Skor												100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 14 Oktober 2021  
 Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Form Mutu Soal

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: FKIP  
 : PJKR  
 : Genap/ 2020-2021  
 : Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/m encipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3511942242	FISIOLOGI OLAHRAGA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3511942327	PEMBELAJARAN SEPAK BOLA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3511934225	KEWIRUSAHAAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
4	3511946354	SEPAK BOLA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												400.0
Rata Skor												100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 14 Oktober 2021  
 Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd



Form Mutu Soal

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: FKIP  
 : PJKR  
 : Genap/ 2020-2021  
 : Meiriani Armen, S.Pd.,M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/m encipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3511942332	PEMBELAJARAN AQUATIK	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3511934214	PENGEMBANGAN BAHAN PEMBELAJARAN PENJAS	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3511946361	DIVING	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
4	3511946347	P3K DAN CIDERA OLAHRAGA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
5	3511936224	PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											500.0	
Rata Skor											100.0	

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 14 Oktober 2021  
 Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Form Mutu Soal

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: FKIP  
 : PJKR  
 : Genap/ 2020-2021  
 : Apri Agus, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/m encipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3511942328	PEMBELAJARAN BOLA VOLI	3	Wajib	0	1	1	1	1	1	1	85.7
2	3511944336	TENNIS LAPANGAN	3	Wajib	0	1	1	1	1	1	1	85.7
Jumlah Skor											171.4	
Rata Skor											85.7	

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 14 Oktober 2021  
 Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Form Mutu Soal

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: FKIP  
 : PJKR  
 : Genap/ 2020-2021  
 : Prof. Dr. Eddy Marheni, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/m encipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3511932220	PSIKOLOGI OLAHRAGA	2	Wajib	0	1	1	1	1	1	1	85.7
2	3511936323	METODOLOGI PENELITIAN	3	Wajib	0	1	1	1	1	1	1	85.7
Jumlah Skor												171.4
Rata Skor												85.7

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 14 Oktober 2021  
 Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Form Mutu Soal

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: FKIP  
 : PJKR  
 : Genap/ 2020-2021  
 : Katsran Zallaf, S.Pd.,M.Or



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/m encipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3511944331	PEMBELAJARAN TENIS MEJA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 14 Oktober 2021  
 Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Form Mutu Soal

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: FKIP  
 : PJKR  
 : Genap/ 2020-2021  
 : Meuthia Rezika Siswara, S.Pd.,M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/m encipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	31922210	DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	2	Wajib	0	1	1	1	1	1	1	85.7
Jumlah Skor												85.7
Rata Skor												85.7

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 14 Oktober 2021  
 Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Form Mutu Soal

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: FKIP  
 : PJKR  
 : Genap/ 2020-2021  
 : Ade Fitri Rahmadani, S.Pd, M.PdT



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/m encipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	31924211	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 14 Oktober 2021  
 Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Form Mutu Soal

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: FKIP  
 : PJKR  
 : Genap/ 2019-2020  
 : Lailatul Husna, S.,Pd.,M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/m encipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	1914206	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS I	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2	1916208	PERSIAPAN TOEFL	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												200.0
Rata Skor												100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 14 Oktober 2021  
 Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Form Mutu Soal

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: FKIP  
 : PJKR  
 : Genap/ 2020-2021  
 : Dr. Muslim, SH, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/m encipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	1912201	AGAMA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 14 Oktober 2021  
 Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Form Mutu Soal

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: FKIP  
 : PJKR  
 : Genap/ 2020-2021  
 : Dra. Niniwati, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/m encipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	3511934222	STATISTIK PENDIDIKAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 14 Oktober 2021  
 Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Form Mutu Soal

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: FKIP  
 : PJKR  
 : Genap/ 2020-2021  
 : Romi Isnanda, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi- kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/m encipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	1915204	BAHASA INDONESIA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 14 Oktober 2021  
 Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

**EVALUASI METODE PENILAIAN**

**FAKULTAS** : FKIP  
**PROGRAM STUDI** : PJKR  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN** : Genap/ 2020-2021  
**DOSEN** : Ali Mardius, S.Pd.,M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3511932216	MEDIA SARANA DAN PRASARANA PENJAS	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3511944346	ILMU MELATIH	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3511946240	PENDIDIKAN JASMANI ADAPTIF	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
4	3511936321	MICROTEACHING	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											400.0
Rata Skor											100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 14 Oktober 2021  
 Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

**EVALUASI METODE PENILAIAN**

**FAKULTAS** : FKIP  
**PROGRAM STUDI** : PJKR  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN** : Genap/ 2020-2021  
**DOSEN** : Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3511942242	FISIOLOGI OLAHRAGA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
2	3511942327	PEMBELAJARAN SEPAK BOLA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3511934225	KEWIRAUSAHAAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
4	3511946354	SEPAK BOLA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											400.0
Rata Skor											100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 14 Oktober 2021  
 Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

### EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS** : FKIP  
**PROGRAM STUDI** : PJKR  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN** : Genap/ 2020-2021  
**DOSEN** : Meiriani Armen, S.Pd.,M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan- Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3511942332	PEMBELAJARAN AQUATIK	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3511934214	PENGEMBANGAN BAHAN PEMBELAJARAN PENJAS	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
3	3511946361	DIVING	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
4	3511946347	P3K DAN CIDERA OLAHRAGA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
5	3511936224	PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											500.0
Rata Skor											100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 14 Oktober 2021  
Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

### EVALUASI METODE PENILAIAN

**FAKULTAS** : FKIP  
**PROGRAM STUDI** : PJKR  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN** : Genap/ 2020-2021  
**DOSEN** : Apri Agus, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan- Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3511942328	PEMBELAJARAN BOLA VOLI	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3511944336	TENNIS LAPANGAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											200.0
Rata Skor											100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 14 Oktober 2021  
Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

FAKULTAS  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER / TAHUN AJARAN  
DOSEN

: FKIP  
: PJKR  
: Genap/ 2020-2021  
: Prof. Dr. Eddy Marheni, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3511932220	PSIKOLOGI OLAHRAGA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	3511936323	METODOLOGI PENELITIAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											200.0
Rata Skor											100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 14 Oktober 2021  
Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

FAKULTAS  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER / TAHUN AJARAN  
DOSEN

: FKIP  
: PJKR  
: Genap/ 2020-2021  
: Katsran Zallaf, S.Pd.,M.Or

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3511944331	PEMBELAJARAN TENIS MEJA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 14 Oktober 2021  
Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd



**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

**: FKIP**  
**: PJKR**  
**: Genap/ 2020-2021**  
**: Meuthia Rezika Siswara, S.Pd.,M.Pd**

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	31922210	DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 14 Oktober 2021  
 Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

**: FKIP**  
**: PJKR**  
**: Genap/ 2020-2021**  
**: Ade Fitri Rahmadani, S.Pd, M.PdT**

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	31924211	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 14 Oktober 2021  
 Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

FAKULTAS  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER / TAHUN AJARAN  
DOSEN

: FKIP  
: PJKR  
: Genap/ 2020-2021  
: Lailatul Husna, S.Pd.,M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	1914206	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS I	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
2	1916208	PERSIAPAN TOEFL	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											200.0
Rata Skor											100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 14 Oktober 2021  
Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

FAKULTAS  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER / TAHUN AJARAN  
DOSEN

: FKIP  
: PJKR  
: Genap/ 2020-2021  
: Dr. Muslim, SH, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	1912201	AGAMA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 14 Oktober 2021  
Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

FAKULTAS  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER / TAHUN AJARAN  
DOSEN

: FKIP  
: PJKR  
: Genap/ 2020-2021  
: Dra. Niniwati, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3511934222	STATISTIK PENDIDIKAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 14 Oktober 2021  
Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

FAKULTAS  
PROGRAM STUDI  
SEMESTER / TAHUN AJARAN  
DOSEN

: FKIP  
: PJKR  
: Genap/ 2020-2021  
: Romi Isnanda, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	1915204	BAHASA INDONESIA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											50.0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100  
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 14 Oktober 2021  
Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

### REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**

: FKIP  
 : PJKR  
 : Genap/ 2019-2020



No	Nama	Mata Kuliah	Mt.Pemblj	Mt.SoaI	Mt.Penilaian	Kuisisioner mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata kinerja Pembelajaran
1	Ali Mardius, S.Si.,M.Pd	MEDIA SARANA DAN PRASARANA PENJAS	93.3	100.0	100.0	87.00	95.1	95.5
		ILMU MELATIH	93.3	100.0	100.0	88.75	95.5	
		PENDIDIKAN JASMANI ADAPTIF	95.3	100.0	100.0	88.25	95.9	
		MICROTEACHING	93.0	100.0	100.0	88.63	95.4	
2	Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd	FISIOLOGI OLAHRAGA	96.0	100.0	100.0	88.56	96.1	96.9
		PEMBELAJARAN SEPAK BOLA	98.0	100.0	100.0	87.31	96.3	
		KEWIRAUSAHAAN	98.0	100.0	100.0	90.19	97.0	
		SEPAK BOLA	98.0	100.0	100.0	93.63	97.9	
3	Meiriani Armen, S.Pd.,M.Pd	PEMBELAJARAN AQUATIK	100.0	100.0	100.0	88.38	97.1	96.4
		PENGEMBANGAN BAHAN						
		PEMBELAJARAN PENJAS	100.0	100.0	100.0	87.06	96.8	
		DIVING	100.0	100.0	100.0	100.00	100.0	
		P3K DAN CIDERA OLAHRAGA	100.0	100.0	100.0	75.00	93.8	
PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN	100.0	100.0	100.0	78.25	94.6			

No	Nama	Mata Kuliah	Mt.Pemblj	Mt.Soa	Mt.Penilaian	Kuisiner mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata kinerja Pembelajaran
4	Apri Agus, M.Pd	PEMBELAJARAN BOLA VOLI	0.0	85.7	100.0	90.56	69.1	69.2
		TENNIS LAPANGAN	0.0	85.7	100.0	91.69	69.3	
5	Prof. Dr. Eddy Marheni, M.Pd	PSIKOLOGI OLAHRAGA	2.0	85.7	100.0	88.56	69.1	72.4
		METODOLOGI PENELITIAN	30.0	85.7	100.0	87.06	75.7	
6	Katsran Zallaf, S.Pd.,M.Or	PEMBELAJARAN TENIS MEJA	100.0	100.0	100.0	92.38	98.1	98.1
7	Meuthia Rezika Siswara, S.Pd.,M.Pd	DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	4.0	85.7	100.0	88.56	69.6	69.6
8	Ade Fitri Rahmadani, S.Pd, M.PdT	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	95.3	100.0	100.0	86.63	95.5	95.5
9	Lailatul Husna, S.Pd.,M.Pd	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS I	96.0	100.0	100.0	88.88	96.2	96.4
		PERSIAPAN TOEFL	93.3	100.0	100.0	93.25	96.6	
10	Dr. Muslim, SH, M.Pd	AGAMA	100.0	100.0	100.0	79.69	94.9	94.9
11	Dra. Niniwati, M.Pd	STATISTIK PENDIDIKAN	100.0	100.0	100.0	89.38	97.3	97.3
12	Romi Isnanda, M.Pd	BAHASA INDONESIA	100.0	100.0	100.0	84.13	96.0	96.0
<b>Rata-rata</b>			<b>79.4</b>	<b>97.1</b>	<b>100.0</b>	<b>88.1</b>	<b>91.2</b>	<b>89.9</b>

75.00

Padang, 14 Oktober 2021

Tim Monev-In

Keterangan

M. Pembelajaran

Mutu Soal

Penilaian Hasil Belajar

Kuesioner

Rata-rata = (0,5 x M.Pembelajaran) + (0,3 x Mutu Soal) + (0,1 x Penilaian Hasil Belajar) + ( 0,1 x Kuesioner)

Dra. Syofiani, M.Pd

## FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA

Prodi : PJKR  
Semester/tahun akademik : Genap 2019/2020

No.	Nama	Matakuliah	Jumlah Responden	Uraian				Nilai	Rata-rata	Skor	Keterangan
				Perencanaan Perkuliahan	Keterampilan Mengajar	Suasana Pembelajaran	Kedisiplinan				
1	Ali Mardius, S.Si.,M.Pd	MEDIA SARANA DAN PRASARANA PENJAS	25	3.39	3.40	3.58	3.55	13.92	3.48	87.00	Sangat Baik
		ILMU MELATIH	11	3.53	3.48	3.54	3.65	14.20	3.55	88.75	Sangat Baik
		PENDIDIKAN JASMANI ADAPTIF	20	3.42	3.51	3.61	3.58	14.12	3.53	88.25	Sangat Baik
		MICROTEACHING	15	3.49	3.49	3.57	3.63	14.18	3.55	88.63	Sangat Baik
2	Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd	FISIOLOGI OLAHRAGA	17	3.55	3.45	3.56	3.61	14.17	3.54	88.56	Sangat Baik
		PEMBELAJARAN SEPAK BOLA	20	3.52	3.54	3.50	3.41	13.97	3.49	87.31	Sangat Baik
		KEWIRAUUSAHAAN	11	3.64	3.65	3.58	3.56	14.43	3.61	90.19	Sangat Baik
		SEPAK BOLA	17	3.79	3.70	3.75	3.74	14.98	3.75	93.63	Sangat Baik
3	Meiriani Armen, S.Pd.,M.Pd	PEMBELAJARAN AQUATIK	22	3.47	3.54	3.60	3.53	14.14	3.54	88.38	Sangat Baik
		PEMBELAJARAN PENJAS	21	3.49	3.46	3.49	3.49	13.93	3.48	87.06	Sangat Baik
		DIVING	1	4.00	4.00	4.00	4.00	16.00	4.00	100.00	Sangat Baik
		P3K DAN CIDERA OLAHRAGA	14	3.03	3.00	2.94	3.03	12.00	3.00	75.00	Baik
4	Apri Agus, M.Pd	PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN	12	3.37	3.11	3.03	3.01	12.52	3.13	78.25	Baik
		PEMBELAJARAN BOLA VOLI	17	3.58	3.55	3.66	3.70	14.49	3.62	90.56	Sangat Baik
5	Prof. Dr. Eddy Marheni, M.Pd	TENNIS LAPANGAN	7	3.77	3.70	3.54	3.66	14.67	3.67	91.69	Sangat Baik
		PSIKOLOGI OLAHRAGA	17	3.51	3.60	3.51	3.55	14.17	3.54	88.56	Sangat Baik
6	Katsran Zallaf, S.Pd.,M.Or	METODOLOGI PENELITIAN	12	3.53	3.44	3.47	3.49	13.93	3.48	87.06	Sangat Baik
		PEMBELAJARAN TENIS MEJA	13	3.66	3.71	3.74	3.67	14.78	3.70	92.38	Sangat Baik
7	Meuthia Rezika Siswara, S.Pd.,M.Pd	PEMBELAJARAN BOLA VOLI	17	3.55	3.42	3.60	3.60	14.17	3.54	88.56	Sangat Baik
8	Ade Fitri Rahmadani, S.Pd, M.PdT	DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	16	3.43	3.44	3.47	3.52	13.86	3.47	86.63	Sangat Baik
9	Lailatul Husna, S.Pd.,M.Pd	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	9	3.60	3.53	3.48	3.61	14.22	3.56	88.88	Sangat Baik
		PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS I	17	3.76	3.69	3.72	3.75	14.92	3.73	93.25	Sangat Baik
11	Dr. Muslim, SH, M.Pd	PERSIAPAN TOEFL	23	3.17	3.18	3.17	3.23	12.75	3.19	79.69	Baik
12	Dra. Niniwati, M.Pd	AGAMA	11	3.56	3.53	3.59	3.62	14.30	3.58	89.38	Sangat Baik
13	Romi Isnanda, M.Pd	STATISTIK PENDIDIKAN	18	3.29	3.33	3.42	3.42	13.46	3.37	84.13	Baik
									Min	75.00	
									Rerata	88.07	

Padang, 14 Oktober 2021  
Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

## Form Mutu Penelitian

## Prodi PJKR

No	Nama Dosen	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/buku/HKI	Ketua/Anggota	Skor	Ketua/Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor	Keterangan
1	Ali Mardius, S.Pd.,M.Pd	Pengembangan E-Modul Berbasis Komputer pada Mata kuliah Pembelajaran Manajemen Olahraga Program Studi Pendidikan Jasmani kesehatan dan Rekreasi FKIP Universitas Bung Hatta	Laporan Penelitian		Ketua	60	Ketua	PT	85	70	*
		Pendampingan Mahasiswa Terhadap Metamorfosis Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid 19	Jurnal	J-ABDIPAMAS (Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat)	Anggota	70	Anggota	PT	85	76	*
		Efektivitas Latihan Elementer dalam Mengembangkan Dribbling Sepak Bola	Jurnal	Jurnal Visipena	Ketua	70	Ketua	Mandiri	75	72	*
		Teori dan Praktek Kesegaran Jasmani	Buku	ISBN	Ketua	100	Ketua	PT	85	94	

2	Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd	Survey Penerapan Permainan Tradisional Minangkabau dalam Penjasorkes di Sekolah Dasar	Laporan Penelitian		Anggota	45	Anggota	PT	85	61	*
3	Meiriani Armen, S.Pd.,M.Pd	Survey Penerapan Permainan Tradisional Minangkabau dalam Penjasorkes di Sekolah Dasar	Laporan Penelitian		Ketua	60	Ketua	PT	85	70	
		Teori Pembelajaran Renang Dasar	Buku	ISBN	Ketua	100	Ketua	PT	85	94	*
4	Katsran Zalaf, S.Pd.,M.Or	Efektifitas Metode Latihan Fun Games Terhadap Hasil Belajar Teknik Smash Sepak Takraw	Jurnal	Jurnal Muara Olahraga	Ketua	70	Ketua	Mandiri	75	72	
5	Meuthia Rezika Siswara, S.Pd.,M.Pd	Pengembangan E-Modul Berbasis Komputer pada Mata kuliah Pembelajaran Manajemen Olahraga Program Studi Pendidikan Jasmani kesehatan dan Rekreasi FKIP Universitas Bung Hatt	Laporan Penelitian		Anggota	45	Anggota	Mandiri	85	61	

Padang, 14 Oktober 2021  
Tim Money-In



Dra. Syofiani, M.Pd

Keterangan :

No	Bentuk Luaran	Jenis Publikasi	Penulis	Nilai	Sumber Dana	Nilai			
1	Jurnal Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespon	100	Luar Negeri	100			
			Penulis 2,3 dst	75	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100			
		Terindek DOAJ/Copernicus	Utama/Korespon	80	Perguruan Tinggi	85			
			Penulis 2,3 dst	65	Mandiri	75			
2	Jurnal Nasional	Terakreditasi	Utama/Korespon	90	<b>Penilaian bagi Pejabat Struktural yang tidak melakukan penelitian :</b>				
			Penulis 2,3 dst	70					
		ISBN Saja	Utama/Korespon	70					
			Penulis 2,3 dst	55					
3	Proceeding Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespon	85					
			Penulis 2,3 dst	70					
		ISBN Saja	Utama/Korespon	80					
			Penulis 2,3 dst	65					
4	Proceeding Nasional	ISBN Saja	Utama/Korespon	70			No	Keterangan	Nilai
			Penulis 2,3 dst	55			1	Luaran/Publikasi	60
5	Buku	ISBN	Utama	100	2	Sumber Dana	75		
			Penulis 2,3 dst	75					
6	HaKI	Paten, Hak Cipta	Utama	100					
			Penulis 2,3 dst	75					
5	Laporan Penelitian		Utama	60					
			Penulis 2,3 dst	45					
6	Menulis Proposal		Utama	50					
			Penulis 2,3 dst	35					

Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi/Penelitian) + (40% x Skor sumber dana)

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Prodi : PJKR

No	Nama Dosen	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor	Keterangan
1	Apriyanti Rahmalia,S.Si.,M.Pd	Pemberdayaan Masyarakat Muara Siberut Selatan terhadap Peningkatan Wisata Bahari Pulau Masilok Kepulauan Mentawai	Ketua	Laporan		90	PT	85	88	
2	Ali Mardius, S.Pd.,M.Pd	Penyuluhan Gaya Hidup Sehat Untuk Peningkatan System Imun Tubuh Di Masa New Normal Melalui Aktivitas Senam Aerobic Low Impact pada Ibu-Ibu Komplek Perumahan Adinegoro Indah Kelurahan Batang Kabung Kecamatan Koto Tangah Kota Padang	Ketua	Laporan		90	PT	85	88	
3	Meiriani Armen, S.Pd.,M.Pd	Pemberdayaan Masyarakat Muara Siberut Selatan terhadap Peningkatan Wisata Bahari Pulau Masilok Kepulauan Mentawai	Anggota	Laporan		80	Mandiri	85	82	

4	Katsran Zalaf, S.Pd.,M.Or	Penyuluhan Gaya Hidup Sehat Untuk Peningkatan System Imun Tubuh Di Masa New Normal Melalui Aktivitas Senam Aerobic Low Impact pada Ibu-Ibu Komplek Perumahan Adinegoro Indah Kelurahan Batang Kabung Kecamatan Koto Tangah Kota Padang	Anggota	Laporan		80	Mandiri	85	82	
5	Meuthia Rezika Siswara, S.Pd.,M.Pd	Penyuluhan Gaya Hidup Sehat Untuk Peningkatan System Imun Tubuh Di Masa New Normal Melalui Aktivitas Senam Aerobic Low Impact pada Ibu-Ibu Komplek Perumahan Adinegoro Indah Kelurahan Batang Kabung Kecamatan Koto Tangah Kota Padan	Anggota	Laporan		80	Mandiri	85	82	

Padang, 14 Oktober 2021  
Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Keterangan Penilaian :

No		Kegiatan PKM/Luaran	Penulis	Nilai	Sumber Dana PKM	Nilai
1		Jurnal Nasional	Utama	100	Luar Negeri	100
			Penulis 2, 3 dst	90	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100
2		Prosiding Nasional	Utama	100	Perguruan Tinggi	85
			Penulis 2, 3 dst	90	Mandiri	75
3		Laporan	Utama	90		
			Penulis 2, 3 dst	80		
4		Proposal	Utama	80		
			Penulis 2, 3 dst	70		

Keterangan

2 Sumber Dana :  
Luar Negeri = 100  
Dikti/Pemda/Dinas Lainnya = 100  
PT = 85

Mandiri = 75

3 Pejabat Struktural

Publikasi/Laporan diberi nilai = 90

(Menjabat sama dengan bentuk pengabdian)

Sumber dana = PT (Perguruan Tinggi) = 85

Rata-rata Skor =  $(60\% \times \text{Skor Publikasi}) + (40\% \times \text{Sumber Dana})$

FORM PENUNJANG

Prodi : PJKR

No	Nama Dosen	Jumlah Kegiatan Penunjang	Skor
1	Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd	9	100
2	Ali Mardius, S.Pd.,M.Pd	13	100
3	Meiriani Armen, S.Si.,M.Pd	8	100
4	Katsran Zalaf, S.Pd.,M.Or	1	70
5	Meuthia Rezika Siswara, S.Pd.,M.Pd	5	90

Keterangan :

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang  $\leq 2$  , maka diberi nilai 70

Padang, 14 Oktober 2021

Tim Money-In

Dra. Syofiani, M.Pd

Form Jabatan Fungsional dan Pendidikan

Program Studi

: PJKR

No	Nama Dosen	Jabatan Fungsional	Pendidikan	Skor
1	Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd	80	90	85
2	Ali Mardius, S.Pd., M.Pd	80	90	85
3	Meiriani Armen, S.Si., M.Pd	80	90	85
4	Katsran Zalaf, S.Pd., M.Or	0	90	45
5	Meuthia Rezika Siswara, S.Pd., M.Pd	0	90	45

Penilaian :

Jabatan Fungsional :	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asissten Ahli	70		

Skor = ( 50% x Nilai Jab Fungsional) + (50 % x Pendidikan)

Padang, 14 Oktober 2021

Tim Money-In

Dra. Syofiani, M.Pd

## Rekapitulasi Kinerja Dosen

Program Studi

: PJKR

No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Ali Mardius, S.Pd.,M.Pd	95.5	94	88	100	85	94.30	Sangat Baik	***
2	Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd	96.9	70	88	100	85	86.60	Sangat Baik	
3	Meiriani Armen, S.Pd.,M.Pd	96.4	94	82	100	85	94.45	Sangat Baik	*
4	Katsran Zalaf, S.Pd.,M.Or	98.1	72	82	70	45	84.10	Baik	
5	Meuthia Rezika Siswara, S.Pd.,M.Pd	69.6	61	82	90	45	67.00	Cukup Baik	
	Rata-rata	91.3	78.2	84.4	92.0	69.0	85.29	Sangat Baik	

Padang, 14 Oktober 2021

Tim Monev-In

Keterangan :

1 Pembelajaran	50%
2 Penelitian	35%
3 PKM	5%
4 Penunjang	5%
5 Jabatan Fungsional	5%

Dra. Syofiani, M.Pd

Skor Akhir = (50% x Pembelajaran) + (35% x Penelitian) + (5% x PKM) + (5% x Penunjang) + (5% x Jabfung & Pendidikan)

Capaian Kinerja :

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik