

LAPORAN

MONITORING DAN EVALUASI

**MUTU PEMBELAJARAN DAN KINERJA
DOSEN TETAP SEMESTER GENAP 2019-2020**

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**



GUGUS KENDALI MUTU FAKULTAS

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA**

2020

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadhirat Allah Swt., karena dengan limpahan rahmat dan bimbingan-Nya Laporan Monitoring dan Evaluasi terhadap Mutu Akademik dan Kinerja Dosen Semester Genap 2019-2020 pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta dapat diselesaikan. Laporan ini merupakan hasil Monitoring dan Evaluasi yang dilaksanakan oleh Gugus Kendali Mutu Fakultas berdasarkan surat tugas Rektor Universitas Bung Hatta No. 0418/SK-2/KP/I-2020. Laporan ini memuat beberapa temuan yang secara keseluruhan telah mendapat tanggapan dari pihak auditie. Selanjutnya dalam laporan ini juga memuat rekomendasi untuk koreksi beberapa temuan-temuan selama pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi. Harapan kami agar beberapa temuan tersebut dapat segera dikoreksi oleh pihak teraudit, sehingga mutu penyelenggaraan pendidikan dan kinerja dosen di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dapat ditingkatkan.

Pada kesempatan ini diucakakan terimakasih kepada pihak auditie yang telah berlaku kooperatif selama proses Monitoring dan Evaluasi berlangsung. Ucapan terima kasih sampaikan juga kepada semua pihak yang telah berkenan membantu sehingga kegiatan Monitoring dan Evaluasi dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

Padang, November 2020
Ketua GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

DAFTAR ISI

| | |
|--|----|
| KATA PENGANTAR..... | 1 |
| DAFTAR ISI..... | 2 |
| BAB I. PENDAHULUAN..... | 2 |
| 1.1 Latar Belakang..... | 3 |
| 1.2 Tujuan Audit..... | 3 |
| 1.3 Manfaat Monitoring dan Evaluasi..... | 4 |
| 1.4 Ruang Lingkup Audit..... | 4 |
| 1.5 Metode dan Tahapan Audit..... | 6 |
| BAB II HASIL MONITORING dan EVALUASI KINERJA DOSEN..... | 8 |
| 2.1 Deskripsi Hasil Monitoring..... | 8 |
| 2.2 Deskripsi Temuan..... | 10 |
| BAB III KESIMPULAN dan REKOMENDASI..... | 12 |
| Lampiran Hasil Monev Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen PPKn..... | 13 |

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Audit Mutu Internal adalah proses pengujian yang sistematik, mandiri, dan terdokumentasi untuk memastikan pelaksanaan kegiatan di PT sesuai prosedur dan hasilnya telah sesuai dengan standar untuk mencapai tujuan institusi. Audit Mutu bukanlah asesmen/penilaian melainkan pencocokan kesesuaian antara pelaksanaan dengan perencanaan suatu kegiatan/program. Audit internal: Audit yang dilakukan untuk menentukan tingkat kesesuaian pelaksanaan kegiatan terhadap standar mutu organisasi sendiri (standar Internal), Peraturan, Prosedur, Instruksi kerja.

Kegiatan Audit Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (Prodi PPKn) dilakukan berpedoman kepada Kebijakan Mutu, Standar Mutu dan Butir Mutu Pembelajaran. Audit Mutu dilakukan untuk mengetahui tingkat kepatuhan dosen dalam memenuhi aturan-aturan dari standar yang berlaku dalam penyelenggaraan Tridarma Perguruan Tinggi. Lingkup audit dilakukan terhadap:

1. Proses pembelajaran (Darma Pendidikan dan Pengajaran) terutama dalam tiga aspek, yaitu aspek pelaksanaan perkuliahan, aspek mutu soal ujian dan aspek metode penilaian dan hasil kuisioner mahasiswa. Hasil audit ini mengambarkan bagaimana proses pembelajaran yang dilaksanakan dosen dan ekspektasi mahasiswa terhadap kinerja pengajaran dosen. Hasil audit memberi kontribusi terhadap mutu dosen cara khusus dan mutu Program Studi PPKn secara umum.
2. Mutu Darma Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat
3. Mutu Kegiatan Penunjang Tri Dharma Perguruan Tinggi
4. Mutu kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

1.2 Tujuan Audit

Umum

1. Memastikan implementasi sistem manajemen sesuai dengan sasaran/tujuan
- 2 Mengidentifikasi peluang perbaikan sistem manajemen mutu

- 3 Mengevaluasi efektivitas penerapan sistem manajemen mutu
- 4 Memastikan sistem manajemen memenuhi standar/regulasi

Khusus

Tujuan dari audit mutu pembelajaran ini adalah sebagai berikut:

- a. Meneliti kepatuhan semua dosen PPKn terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma pengajaran yang bermutu.
- b. Meneliti kepatuhan semua dosen PPKn terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat yang bermutu.
- c. Meneliti kepatuhan semua dosen PPKn terhadap kewajiban dalam menjalankan kegiatan penunjang dharma pembelajaran, penelitian dan pengabdian yang bermutu.
- d. Meneliti kepatuhan semua dosen PPKn terhadap kewajiban dalam meningkatkan kualifikasi akademik dan jabatan fungsional yang bermutu.
- e. Memastikan apakah kegiatan Tridarma Perguruan Tinggi dilaksanakan berdasarkan kebijakan mutu dan standar mutu dan butir mutu yang ditetapkan.
- f. Memastikan kepatuhan dosen terhadap pengisian formulir mutu yang telah diadakan
- g. Meningkatkan Mutu program studi secara berencana dan berkelanjutan

1.3 Manfaat Audit Mutu Internal (Monitoring dan Evaluasi)

Evaluasi dan monitoring bermanfaat untuk membantu organisasi dalam mencapai tujuannya dengan cara mengevaluasi dan mendorong adanya peningkatan melalui proses:

1. Mengkomunikasikan tujuan PT, Standar Dikti yang ditetapkan PT dan nilai-nilai yang telah ditetapkan Prodi PPKn
2. Memantau pencapaian kesesuaian tujuan dengan standar
3. Mengukur akuntabilitas dari pelaksanaan standar
4. Mengurangi Risiko PT :
 - a. Resiko Kualitas
 - b. Resiko Hukum
 - c. Resiko Keuangan
 - d. Resiko Strategik
 - e. Resiko Kepatuhan
 - f. Resiko Operasional
 - g. Resiko Reputasi

1.4 Ruang Lingkup Audit

Aspek yang diaudit dibagi atas 3 aspek, yaitu

A. Darma Pendidikan dan Pengajaran

- a. Aspek proses perkuliahan yang meliputi, pertama kesesuaian rencana perkuliahan (RPS) dengan pelaksanaannya, kedua kesesuaian waktu pelaksanaannya.
- b. Aspek mutu soal ujian yang meliputi:
 1. Soal memiliki panduan yang lengkap, nama mata kuliah, waktu dan sifat ujian
 2. Soal memiliki bobot penilaian
 3. Materi soal sesuai dengan RPS
 4. Tingkatan soal sudah berada pada level analisis/evaluasi/mencipta
 5. Waktu yang disediakan sudah proporsional
 6. Tiap soal memiliki bahasa yang mudah dipahami
- c. Aspek penilaian pembelajaran yang meliputi bobot pada tugas $\geq 20\%$, penilaian proses, penilaian hasil (UTS dan UAS), ketepatan waktu menyerahkan nilai dan proporsi mahasiswa yang lulus.

B. Darma Penelitian dan Pengabdian

Meliputi bentuk/jenis luaran Penelitian dan PKM, Penulis Utama atau penulis 2,3 dst, sumber Pembiayaan

Keterangan Penilian Darma Penelitian

| No | Bentuk Luaran | Jenis Publikasi | Penulis | Nilai | Sumber Dana | Nilai |
|----|------------------------------|------------------------------|---------------------|-------|-------------------------------|-------|
| 1 | Jurnal Internasional | Bereputasi/scopus | Utama/Korespondensi | 100 | Luar Negeri | 100 |
| | | | Penulis 2,3 dst | 75 | Dikti/Diknas/ Intansi lainnya | 100 |
| | Terindek DOAJ/Copernicus dll | Terindek DOAJ/Copernicus dll | Utama/Korespondensi | 80 | Perguruan Tinggi | 85 |
| | | | Penulis 2,3 dst | 65 | Mandiri | 75 |
| 2 | Jurnal Nasional | Terakreditasi | Utama/Korespondensi | 90 | | |
| | | | Penulis 2,3 dst | 70 | | |
| | ISBN Saja | ISBN Saja | Utama/Korespondensi | 70 | | |
| | | | Penulis 2,3 dst | 55 | | |

| 3 | Proceeding Internasional | Bereputasi/scopus | Utama/Korespondensi | 85 | | | |
|---|--------------------------|-------------------|---------------------|-----|--|-------------------|-------|
| | | | Penulis 2,3 dst | 70 | Penilaian bagi Pejabat Struktural yang tidak melakukan penelitian : | | |
| | | ISBN Saja | Utama/Korespondensi | 80 | | | |
| 4 | Proceeding Nasional | ISBN Saja | Penulis 2,3 dst | 65 | | | |
| | | | Utama/Korespondensi | 70 | No | Ket | Nilai |
| 5 | Buku | ISBN | Penulis 2,3 dst | 55 | 1 | Luaran/ Publikasi | 60 |
| | | | Utama | 100 | 2 | Sumber Dana | 75 |
| 6 | HaKI | Paten, Hak Cipta | Penulis 2,3 dst | 75 | | | |
| | | | Utama | 100 | | | |
| 5 | Laporan Penelitian | | Penulis 2,3 dst | 45 | | | |
| | | | Utama | 60 | | | |
| 6 | Menulis Proposal | | Penulis 2,3 dst | 35 | | | |
| | | | Utama | 50 | | | |

$$\text{Rata-rata Skor} = \frac{(60\% \times \text{Skor Penulis Utama}) + (60\% \times \text{Skor Penulis 2,3 dst}) + (40\% \times \text{Skor Publikasi}) + (40\% \times \text{Sumber dana})}{2 \text{ Dana}}$$

Keterangan Penilaian Darma PKM;

| No | Kegiatan PKM/Luaran | Penulis | Nilai | Sumber Dana PKM | Nilai |
|----|---------------------|------------------|-------|------------------------------|-------|
| 1 | Jurnal Nasional | Utama | 100 | Luar Negeri | 100 |
| | | Penulis 2, 3 dst | 90 | Dikti/Diknas/Intansi lainnya | 100 |
| 2 | Prosiding Nasional | Utama | 100 | Perguruan Tinggi | 85 |
| | | Penulis 2, 3 dst | 90 | Mandiri | 75 |
| 3 | Laporan | Utama | 90 | | |
| | | Penulis 2, 3 dst | 80 | | |
| 4 | Proposal | Utama | 80 | | |
| | | Penulis 2, 3 dst | 70 | | |

Keterangan

1. Pejabat Struktural

Laporan penulis 2 diberi nilai = 80

(Menjabat sama dengan bentuk pengabdian)

Sumber dana = PT (Perguruan Tinggi) = 75

$$\text{Rata-rata Skor} = \frac{(60\% \times \text{Skor Publikasi}) + (40\% \times \text{Sumber dana})}{2 \text{ Dana}}$$

C. Kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

Penilaian :

| Jabatan Fungsional : | Nilai | Pendidikan | Nilai |
|-----------------------------|--------------|-------------------|--------------|
| Guru Besar | 100 | Doktor (S3) | 100 |
| Lektor Kepala | 90 | Magister (S2) | 90 |
| Lektor | 80 | | |
| Asisten Ahli | 70 | | |

$$\text{Skor} = (50\% \times \text{Nilai Jab Fungsional}) + (50 \% \times \text{Pendidikan})$$

D. Kegiatan Penunjang Tridarma Perguruan Tinggi

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang ≤ 2 , maka diberi nilai 70

1.5 Metoda dan Tahapan Audit

Hasil Audit Mutu Pembelajaran dan kinerja Dosen dianalisa menggunakan metode *descriptive* dengan menggunakan instrumen yang sudah dirancang sebagai kebijakan mutu Universitas Bung Hatta. Masing-masing aspek diberi skor dengan skala 0 – 100 dengan kriteria sebagai berikut:

Kriteria Mutu

| | |
|---------------------------------------|-------------|
| Tercapai sesuai sasaran ≥ 85 | Sangat Baik |
| Tercapai sesuai sasaran ≥80% s.d 84,9 | Baik |
| Tercapai 60% - 79% | Cukup Baik |
| Tercapai < 60% | Kurang Baik |

Semua aspek direkapitulasi untuk setiap dosen tetap PPKn yang digunakan untuk mengaudit proses pembelajaran dan kinerja dosen dengan menggunakan butir mutu (dokumen jurnal catatan harian perkuliahan yang dikumpulkan dari bagian akademik Fakultas atau fotal akademik universitas dan RPS). Audit mutu soal menggunakan butir mutu soal (Format Validasi Soal) dari soal yang dibuat dosen. Audit penilaian hasil pembelajaran dilakukan dengan melihat lembar penilaian terhadap mata kuliah yang diampu setiap dosen.

Audit kinerja Penelitian, PKM dan kegiatan Penunjang berpedoman pada KPI/E-KD Dosen. Terakhir untuk Jafung dan kualifikasi Akademik berpedoman pada Porlap DIKTI. Secara keseluruhan proses audit dilaksanakan setelah proses perkuliahan dan ujian akhir semester selesai dilaksanakan.

Keterangan : Penghitungan Rekap Kinerja Dosen

| | |
|----------------------|-----|
| 1 Pembelajaran | 50% |
| 2 Penelitian | 35% |
| 3 PKM | 5% |
| 4 Penunjang | 5% |
| 5 Jabatan Fungsional | 5% |

$$\text{Skor Akhir} = (50\% \times \text{Pembelajaran}) + (35\% \times \text{Penelitian}) + (5\% \times \text{PKM}) + (5\% \times \text{Penunjang}) + (5\% \times \text{Jabfung \& Pendidikan})$$

Capaian Kinerja :

| Rentang | Kinerja |
|------------|-------------|
| 85 - 100 | Sangat baik |
| 70 - 84,99 | Baik |
| 55 - 69,99 | Cukup Baik |
| < 55 | Kurang Baik |

BAB II

HASIL MONITORING DAN EVALUASI KINERJA DOSEN

2.1 Deskripsi Hasil Monitoring dan Evaluasi

Secara umum hasil audit proses pembelajaran dan kinerja dosen PPKn terdapat pada tabel 1 dan 2

Tabel 1 Rekapitulasi Mutu Pembelajaran Dosen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan
Semester : Genap 2019-2020

| No | Nama | Mata Kuliah | Mutu Pembelajaran | Mutu Soal | Mutu Penilaian | Kuisioner Mahasiswa | Rata-rata per Matakuliah | Rata Kinerja Pembelajaran |
|----|-----------------------------|---|-------------------|-----------|----------------|---------------------|--------------------------|---------------------------|
| 1 | Dra. Pebriyenni, M.Si | Micro Teaching | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 93.94 | 99.39 | 99.40 |
| | | Perbandingan Konstitusi | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 93.58 | 99.36 | |
| | | Kurikulum Dan Buku Teks PPKn | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 95.50 | 99.55 | |
| | | Sistem Pemerintahan Negara RI | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 93.13 | 99.31 | |
| | | | | | | | | |
| 2 | Drs. Yusrizal, M.Si. | Metodologi Penelitian | 66.67 | 100.00 | 100.00 | 90.06 | 82.34 | 92.73 |
| | | Filsafat Pancasila | 82.00 | 100.00 | 100.00 | 88.95 | 89.90 | |
| | | Evaluasi Pembelajaran PPKn | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 86.81 | 98.68 | |
| | | Politik Hukum | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | |
| | | | | | | | | |
| 3 | Dr. Muslim, S.H., M.Pd | Hukum Pidana | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 88.69 | 98.87 | 99.10 |
| | | Hukum Adat | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 92.63 | 99.26 | |
| | | Hukum Acara | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 91.69 | 99.17 | |
| | | | | | | | | |
| 3 | Dra. Sumarni, M.Pd. | Antropologi | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 81.69 | 98.17 | 99.08 |
| | | Artikel Pendidikan | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | |
| | | | | | | | | |
| 5 | Bambang Trisno, S.Pd., M.Pd | Pendidikan Karakter | 86.67 | 100.00 | 100.00 | 91.88 | 92.52 | 93.85 |
| | | HI dan LHI | 86.67 | 100.00 | 100.00 | 91.56 | 92.49 | |
| | | Pengembangan Pendidikan Moral | 93.33 | 100.00 | 100.00 | 92.00 | 95.87 | |
| | | Perencanaan SOSILAN dan Manajemen Konflik | 93.33 | 100.00 | 100.00 | 91.44 | 95.81 | |
| | | Sosiologi | 86.67 | 100.00 | 100.00 | 92.06 | 92.54 | |
| | | | | | | | | |
| 6 | Drs. Nurharmi, M.Si | Agama | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 88.00 | 98.80 | 98.76 |
| | | Kewarganegaraan | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 87.13 | 98.71 | |
| | | | | | | | | |
| 7 | Dra. Niniwati, M.Pd | Statistik Pendidikan | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| | | | | | | | | |
| 8 | Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd | Percakapan Bahasa Inggris | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 83.88 | 98.39 | 98.39 |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----------------|-----------------------|-------------------------------------|--------|--------|--------|-------|-------|-------|
| 9 | Dr. Wirmita Eska, M.M | Teori dan Praktik Jurnalistik | 93.33 | 100.00 | 100.00 | 91.31 | 95.80 | 95.80 |
| 10 | Dr. Erman Har, M.Si | Ilmu Kelelahan Dasar | 86.67 | 100.00 | 100.00 | 84.81 | 91.82 | 91.82 |
| 11 | Drs. Edrizon, M.Pd | Media Pembelajaran PPKn berbasis IT | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 90.38 | 99.04 | 99.04 |
| 12 | Dr. Enjoni, SP., M.P | Bimbingan dan Konseling | 93.33 | 100.00 | 100.00 | 89.63 | 95.63 | 95.63 |
| Rata-rata Mutu | | | 94.95 | 100.00 | 100.00 | 91.18 | 96.59 | 96.97 |

Padang, 10 Nov 2020

Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

Keterangan

M. Pembelajaran

Mutu Soal

Penilaian Hasil Belajar

Kuesioner

$$\text{Rata-rata} = (0,5 \times \text{M. Pembelajaran}) + (0,3 \times \text{Mutu Soal}) + (0,1 \times \text{Penilaian Hasil Belajar}) + (0,1 \times \text{Kuesioner})$$

Tabel 2. Rekapitulasi Kinerja Dosen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Semester/TA : Genap/2019-2020

REKAPITULASI KINERJA DOSEN TETAP

Program Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
Semester : Genap/2019-2020

| No | Nama Dosen | Pembelajaran | Penelitian | PKM | Penunjang | Jabfung + Pendidikan | Skor Akhir | Kinerja | Nil |
|----------------------|-----------------------------|--------------|------------|-------|-----------|----------------------|------------|-------------|-----|
| 1 | Drs. Yusrizal , M.Si | 92.73 | 66.00 | 78.00 | 80.00 | 85.00 | 81.62 | Baik | * |
| 2 | Dr. Muslim, S.H., M.Pd | 99.10 | 82.50 | 82.50 | 100.00 | 95.00 | 92.30 | Sangat Baik | *** |
| 3 | Dra. Pebriyenni, M.Si | 99.40 | 90.00 | 88.00 | 100.00 | 85.00 | 94.85 | Sangat Baik | * |
| 4 | Dra. Sumarni. M.Pd. | 99.08 | 66.00 | 60.00 | 100.00 | 85.00 | 84.89 | Baik | |
| 5 | Bambang Trisno, S.Pd., M.Pd | 93.85 | 75.00 | 78.00 | 80.00 | 80.00 | 85.08 | Sangat Baik | * |
| Rerata Kinerja Prodi | | 96.83 | 75.90 | 77.30 | 92.00 | 86.00 | 87.75 | Sangat Baik | |

Keterangan

| | | |
|---|--------------------|-----|
| 1 | Pembelajaran | 50% |
| 2 | Penelitian | 35% |
| 3 | PKM | 5% |
| 4 | Penunjang | 5% |
| 5 | Jabatan Fungsional | 5% |

Padang, 10 Nov 2020

Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

$$\text{Skor Akhir} = (50\% \times \text{Pembelajaran}) + (35\% \times \text{Penelitian}) + (5\% \times \text{PKM}) + (5\% \times \text{Penunjang}) + (5\% \times \text{Jabfung & Pendidikan})$$

Capaian Kinerja

| Rentang | Kinerja |
|------------|-------------|
| 85 - 100 | Sangat baik |
| 70 - 84,99 | Baik |
| 55 - 69,99 | Cukup Baik |
| < 55 | Kurang Baik |

Berdasarkan tabel 1 dan 2 terlihat bahwa rata-rata mutu pembelajaran adalah 96,88 dengan kriteria sangat baik dan rata-rata kinerja dosen 85,16 dengan kriteria sangat baik

2.2 Deskripsi Temuan

Tabel 3. Deskripsi Temuan dan Rekomendasi

| No | Deskripsi Temuan | Akar Penyebab | Akibat | Rekomendasi Perbaikan | Rencana Perbaikan |
|----|--|---|---|---|--|
| 1 | Masih ada dosen yang tidak mengisi presensi pertemuan dalam portal | Lemah kontrol terhadap pelaksanaan pembelajaran | Mutu pembelajaran untuk pencapaian kompetensi mata kuliah tidak terukur | Efektifitas fungsi GKMP | Kontrol oleh GKMP |
| 2 | Ditemukan ada dosen yang tidak melaporkan kegiatan penunjang dengan baik | Lemah kontrol terhadap kepatuhan dosen dalam pengisian e-KD/KPI | Tidak terdokumentasi nya aktivitas penunjang dengan baik | Kontrol Ka Prodi terhadap kinerja dosen | Perlu SOP mekanisme kontrol pelaporan KPI/e-KD |

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi tidak ditemukan pembelajaran dan kinerja dosen dalam kategori ketidaksesuaian (KTS)

BAB III

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan pemantauan Gugus Kendali Mutu Fakultas terhadap Teraudit pada Prodi PPKn tentang Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen pada semester genap 2019/2020 dapat disimpulkan bahwa:

- 1 Secara umum semua dosen Prodi PPKn telah menyelenggarakan kegiatan pembelajaran dan melaksanakan tridarma perguruan tinggi sesuai dengan yang ditetapkan. Walaupun demikian masih terdapat beberapa hal yang perlu dilakukan perbaikan berdasarkan temuan yang diperoleh.
- 2 Diharapkan agar temuan yang didapat diperbaiki dan disempurnakan sesuai kesepakatan dengan pihak teraudit.
- 3 Beri sanksi terhadap dosen yang tidak memenuhi kebijakan mutu dan standar mutu dengan tidak memberikan legalitas terhadap Laporan Kinerja Dosen

LAMPIRAN HASIL AUDIT DOSEN PPKn

1 Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PPKn
Dosen : Dra. Pebriyenni, M.Si
MK : Perbandingan Konstitusi



| TM | Rencana Materi | Realisasi | Skor Konten | | Rata-Rata | Skor Tatap Muka | | Rata-Rata | Upload Bahan Ajar |
|----|--|--|-------------|-------|-----------|-----------------|-------|-----------|-------------------|
| | | | Kls A | Kls B | | Kls A | Kls B | | |
| 1 | Gambaran umum perkuliahan kontrak kuliah dan assessment | Gambaran umum perkuliahan kontrak kuliah dan assessment | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 2 | Klasifikasi Konstitusi | Klasifikasi Konstitusi | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 3 | Klasifikasi Bentuk Negara Kesatuan dan Negara Federasi | Klasifikasi Bentuk Negara Kesatuan dan Negara Federasi | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 4 | Hubungan Dasar Negara dan konstitusi Sifat pokok konstitusi negara | Hubungan Dasar Negara dan konstitusi Sifat pokok konstitusi negara | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 5 | Lembaga Legislatif Hak Pilih Konstitusi | Lembaga Legislatif Hak Pilih Konstitusi | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 6 | Lembaga Legislatif Kamar Kedua | Lembaga Legislatif Kamar Kedua | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 7 | Eksakutif Parlementer dan Non Parlementer | Eksakutif Parlementer dan Non Parlementer | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 8 | Lembaga Yudikatif | Lembaga Yudikatif | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 9 | Perbandingan Konstitusi UUD 1945 dengan Konstitusi RIS dan UUDs50 | Perbandingan Konstitusi UUD 1945 dengan Konstitusi RIS dan UUDs50 | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 10 | Perbandingan Konstitusi Inggris dan Indonesia | Perbandingan Konstitusi Inggris dan Indonesia | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 11 | Perbandingan Konstitusi Indonesia dan Korea Utara | Perbandingan Konstitusi Indonesia dan Korea Utara | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 12 | Perbandingan Konstitusi Kerajaan Arab Saudi dan Indonesia | Perbandingan Konstitusi Kerajaan Arab Saudi dan Indonesia | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 13 | Perbandingan Konstitusi Indonesia dan Amerika | Perbandingan Konstitusi Indonesia dan Amerika | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 14 | Perbandingan Konstitusi Cina dan Indonesia | Perbandingan Konstitusi Cina dan Indonesia | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 15 | Kesimpulan perkuliahan Kuis dan Kisi Kisi Soal | Kesimpulan perkuliahan Kuis dan Kisi Kisi Soal | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| | | | Jumlah | | 15.00 | | | 15.00 | 0.00 |
| | | | Skor | | 100.00 | | | 100.00 | 0.00 |
| | | | | | | Skor Akhir | | 100.00 | |

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 10 Nov 2020

Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

2 Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PPKn
Dosen : Dra. Pebriyenni, M.Si
MK : Micro Teaching



| TM | Rencana Materi | Realisasi | Skor Konten | | Rata-Rata | Skor Tatap Muka | | Rata-Rata | Upload Bahan Ajar |
|----|--|--|-------------|-------|-----------|-----------------|-------|-----------|-------------------|
| | | | Kls A | Kls B | | Kls A | Kls B | | |
| 1 | Gambaran Umum Perkuliahan kontrak kuliah dan pembagian tugas | Gambaran Umum Perkuliahan kontrak kuliah dan pembagian tugas | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 2 | Keterampilan Dasar Mengajar | Keterampilan Dasar Mengajar | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 3 | Analisis Video Pembelajaran PPKn SMP | Analisis Video Pembelajaran PPKn SMP | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 4 | Praktik Pembelajaran PBL dan DL Untuk SMP | Praktik Pembelajaran PBL dan DL Untuk SMP | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 5 | Praktek Pembelajaran model Kooperatif untuk SMP Kelas VII | Praktek Pembelajaran model Kooperatif untuk SMP Kelas VII | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 6 | Praktik Pembelajaran PPKn SMP Analisis RPP Kelas VIII | Praktik Pembelajaran PPKn SMP Analisis RPP Kelas VIII | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 7 | Praktik Pembelajaran PPKn SMP dan Analisis RPP kelas IX | Praktik Pembelajaran PPKn SMP dan Analisis RPP kelas IX | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 8 | Praktik Pembelajaran Kelas X | Praktik Pembelajaran Kelas X | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 9 | Praktik Pembelajaran SMA Sederajat Model PBL | Praktik Pembelajaran SMA Sederajat Model PBL | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 10 | Presentasi praktik pembelajaran SMA model pembelajaran PBL | Presentasi praktik pembelajaran SMA model pembelajaran PBL | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 11 | Praktik Mengajar PPKn SMA kelas XI | Praktik Mengajar PPKn SMA kelas XI | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 12 | Praktik Pembelajaran PPKn SMA Kelas XI | Praktik Pembelajaran PPKn SMA Kelas XI | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 13 | Praktik Pembelajaran PPKn Kelas XI | Praktik Pembelajaran PPKn Kelas XI | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 14 | Presentasi Pembelajaran PPKn Kelas XII | Presentasi Pembelajaran PPKn Kelas XII | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 15 | Presentasi Pembelajaran PPKn kelas XII | Presentasi Pembelajaran PPKn kelas XII | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| | | | Jumlah | | 15.00 | | | 15.00 | 0.00 |
| | | | Skor | | 100.00 | | | 100.00 | 0.00 |
| | | | | | | Skor Akhir | | 100.00 | |

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 10 Nov 2020

Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

3 Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PPKn
 Dosen : Dra. Pebriyenni, M.Si
 MK : Sistem Pemerintahan Negara RI



| TM | Rencana Materi | Realisasi | Skor Konten | | Rata-Rata | Skor Tatap Muka | | Rata-Rata | Upload Bahan Ajar |
|----|---|---|-------------|-------|-----------|-----------------|-------|-----------|-------------------|
| | | | Kls A | Kls B | | Kls A | Kls B | | |
| 1 | Gambaran Umum perkuliahan Kontrak Kuliah dan pembagian tugas | Gambaran Umum perkuliahan Kontrak Kuliah dan pembagian tugas | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 2 | Pengertian Sistem Pemerintahan Kekuasaan Negara Badan ketatanegaraan Birokrasi Pemerintahan | Pengertian Sistem Pemerintahan Kekuasaan Negara Badan ketatanegaraan Birokrasi Pemerintahan | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 3 | Hubungan Kelembagaan | Hubungan Kelembagaan | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 4 | Sistem Pemerintahan Indonesia Peran Lembinga Negara sebagai Pelaksana Kedaulatan Rakyat | Sistem Pemerintahan Indonesia Peran Lembinga Negara sebagai Pelaksana Kedaulatan Rakyat | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 5 | GOOD GOVERNANCE | GOOD GOVERNANCE | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 6 | Birokrasi Pemerintah | Birokrasi Pemerintah | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 7 | Pelayanan Publik | Pelayanan Publik | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 8 | Manajemen Pemerintahan | Manajemen Pemerintahan | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 9 | Konstitusi dan Negara Hukum | Konstitusi dan Negara Hukum | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 10 | Sistem Pemerintahan Presidensial Kabinet dan Parlementer Kabinet | Sistem Pemerintahan Presidensial Kabinet dan Parlementer Kabinet | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 11 | Sistem Pemerintahan Parlementer Kabinet RIS | Sistem Pemerintahan Parlementer Kabinet RIS | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 12 | Sistem Pemerintahan menurut Ulub 1950 | Sistem Pemerintahan menurut Ulub 1950 | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 13 | INDEPENDENT AGENCIES DALAM SISTEM PRESIDENSIAL | INDEPENDENT AGENCIES DALAM SISTEM PRESIDENSIAL | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 14 | Struktur Organisasi Pemerintah Tugas dan fungsi Departemen Non departemen dan Instansi Vertikal | Struktur Organisasi Pemerintah Tugas dan fungsi Departemen Non departemen dan Instansi Vertikal | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 15 | Dampak Kebijakan Publik | Dampak Kebijakan Publik | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| | | | Jumlah | | 15.00 | | | 15.00 | 0.00 |
| | | | Skor | | 100.00 | | | 100.00 | 0.00 |
| | | | | | | Skor Akhir | | 100.00 | |

Keterangan :
 TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 10 November 2020

Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

4 Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PPKn
 Dosen : Dra. Pebriyenni, M.Si
 MK : Kurikulum dan Buku Teks PPKn



| TM | Rencana Materi | Realisasi | Skor Konten | | Rata-Rata | Skor Tatap Muka | | Rata-Rata | Upload Bahan Ajar |
|----|---|---|-------------|-------|-----------|-----------------|-------|-----------|-------------------|
| | | | Kls A | Kls B | | Kls A | Kls B | | |
| 1 | Gambaran Umum Perkuliahan Kontrak Kuliah pembagian Tugas dan assessment | Gambaran Umum Perkuliahan Kontrak Kuliah pembagian Tugas dan assessment | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 2 | Landasan Filosofi Kurikulum | Landasan Filosofi Kurikulum | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 3 | Landasan Historis dan Sosioligis Kurikulum | Landasan Historis dan Sosioligis Kurikulum | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 4 | Landasan Sosioligis Kurikulum | Landasan Sosioligis Kurikulum | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 5 | Landasan Psikologis kurikulum | Landasan Psikologis kurikulum | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 6 | Teori Belajar | Teori Belajar | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 7 | DISAIN KURIKULUM | DISAIN KURIKULUM | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 8 | ELEMEN KURIKULUM | ELEMEN KURIKULUM | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 9 | Pendekatan Saintifik dalam pembelajaran PPKn | Pendekatan Saintifik dalam pembelajaran PPKn | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 10 | Model Model Pembelajaran dalam kurikulum 2013 | Model Model Pembelajaran dalam kurikulum 2013 | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 11 | Penilaian dalam kurikulum 2013 | Penilaian dalam kurikulum 2013 | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 12 | Analisis Buku Teks PPKn | Analisis Buku Teks PPKn | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 13 | Pengembangan Materi Pembelajaran | Pengembangan Materi Pembelajaran | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 14 | Analisis Buku Guru | Analisis Buku Guru | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 15 | Kesimpulan Perkuliahan Kisi kisi Soal | Kesimpulan Perkuliahan Kisi kisi Soal | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| | | | Jumlah | | 15.00 | | | 15.00 | 0.00 |
| | | | Skor | | 100.00 | | | 100.00 | 0.00 |
| | | | | | | Skor Akhir | | 100.00 | |

Keterangan :
 TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 10 Nov 2020
 Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

5 Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PPKn
Dosen : Yusrizal, M.Si
MK : Metodologi Penelitian



| TM | Rencana Materi | Realisasi | Skor Konten | | Rata-Rata | Skor Tatap Muka | | Rata-Rata | Upload Bahan Ajar |
|----|----------------------------------|---------------------------------------|-------------|-------|-----------|-----------------|------------|-----------|-------------------|
| | | | Kls A | Kls B | | Kls A | Kls B | | |
| 1 | Kontrak Kuliah | Kontrak Kuliah | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 2 | Langkah-langkah dalam penelitian | Cara Menemukan Masalah Penelitian | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 3 | Hipotesis | Merumuskan Judul Penelitian | 0 | | 0.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 4 | Variabel dan indikator variabel | Variabel dan indikator variabel | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 5 | populasi dan sampel penelitian | populasi dan sampel penelitian | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 6 | Teknik Sampling | Penelitian kualitatif dan kuantitatif | 0 | | 0.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 7 | Teknik samping | Penelitian kualitatif dan kuantitatif | 0 | | 0.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 8 | Pengolahan dan Analisa data | Data dan jenis data | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 9 | Pengolahan dan Analisa data | Teknik pengutipan | 0 | | 0.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 10 | Pengolahan dan Analisa data | Data jenis data dan instrumen | 0 | | 0.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 11 | Populasi dan sampel | Populasi dan sampel | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 12 | Analisa data | Analisa data | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 13 | Pembuatan laporan Penelitian | Teknik pembuatan proposal penelitian | 0 | | 0.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 14 | Pembuatan laporan Penelitian | Proposal penelitian | 0 | | 0.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 15 | Pembuatan laporan Penelitian | | 0 | | 0.00 | 0 | | 0.00 | 0 |
| | | | Jumlah | | 7.00 | | | 14.00 | 0.00 |
| | | | Skor | | 46.67 | | | 93.33 | 0.00 |
| | | | | | | | Skor Akhir | 60.67 | |

Keterangan :
TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70 \% \times \text{skor konten}) + (30 \% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 10 Nov 2020
Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

6 Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PPKn
Dosen : Drs. Yusrizal, M.Si
MK : Filosofia Pancasila



| TM | Rencana Materi | Realisasi | Skor Konten | | Rata-Rata | Skor Tatap Muka | | Rata-Rata | Upload Bahan Ajar |
|----|---|---|-------------|-------|-----------|-----------------|-------|-----------|-------------------|
| | | | Kls A | Kls B | | Kls A | Kls B | | |
| 1 | Kontrak Kuliah | Kontrak Kuliah | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 2 | Makna dan Orientasi Filosofia Pancasila | | 0 | | 0.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 3 | Pancasila sebagai sistem filosofia | Pancasila sebagai sistem filosofat | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 4 | Nilai-nilai pancasila | Nilai-nilai pancasila | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 5 | Objek metode sistem matika dan argumentasi | Objek metode sistem matika dan argumentasi | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 6 | Logika formal dan materil | Logika formal dan materil | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 7 | Ontologi dan filsafat kebudayaan | Ontologi dan filsafat kebudayaan | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 8 | Filsafat Kebudayaan | Pendekatan metafisika | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 9 | Pendekatan metafisika | Pendekatan logika dalam filsafat | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 10 | Pendekatan logika dalam filsafat | Pancasila ditinjau dari sudut pandang etika | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 11 | Pancasila ditinjau dari sudut pandang etika | Pancasila dan moral | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 12 | Pancasila dan moral | Pancasila dalam perspektif islam | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 13 | Pancasila dalam perspektif islam | Hakekat manusia pancasila | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 14 | Hakekat manusia pancasila | | 0 | | 0.00 | 0 | | 0.00 | 0 |
| 15 | Keimpulan | | 0 | | 0.00 | 0 | | 0.00 | 0 |
| | | | Jumlah | | 12.00 | | | 13.00 | 0.00 |
| | | | Skor | | 80.00 | | | 86.67 | 0.00 |
| | | | | | | Skor Akhir | | 82.00 | |

Keterangan :
TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70 \% \times \text{skor konten}) + (30 \% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 10 Nov 2020
Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

7 Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PPKn
Dosen : Drs. Yusrizal, M.Si
MK : Evaluasi Hasil Belajar PPKn



| TM | Rencana Materi | Realisasi | Skor Konten | | Rata-Rata | Skor Tatap Muka | | Rata-Rata | Upload Bahan Ajar |
|----|--|--|-------------|-------|-----------|-----------------|-------|-----------|-------------------|
| | | | Kls A | Kls B | | Kls A | Kls B | | |
| 1 | Kontrak kuliah dan penjelasan RPS | Kontrak Kuliah | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 2 | Merumuskan butir tes | Merumuskan butir tes | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 3 | Butir tes | Butir tes | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 4 | Teknik dan prosedur penilaian | Teknik dan prosedur penilaian | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 5 | Butir tes | Butir tes | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 6 | Pengembangan perangkat penilaian afektif | Pengembangan perangkat penilaian afektif | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 7 | Cara menentukan nilai akhir siswa | Cara menentukan nilai akhir siswa | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 8 | Analisis butir tes | Analisis butir tes | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 9 | Pengolahan data hasil penilaian | Pengolahan data hasil penilaian | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 10 | Mengolah nilai mentah | Mengolah nilai mentah | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 11 | Menentukan nilai akhir | Menentukan nilai akhir | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 12 | Menentukan nilai ikm | Menentukan nilai ikm | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 13 | Tipe tipe hasil belajar | Tipe tipe hasil belajar | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 14 | Penilaian sikap | Penilaian sikap | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 15 | Kesimpulan | Kesimpulan | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| | | | Jumlah | | 15.00 | | | 15.00 | 0.00 |
| | | | Skor | | 100.00 | | | 100.00 | 0.00 |
| | | | | | | Skor Akhir | | 100.00 | |

Keterangan :
TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 10 Nov 2020

Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

8 Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PPKn
Dosen : Drs. Yusrizal, M.Si
MK : Politik Hukum



| TM | Rencana Materi | Realisasi | Skor Konten | | Rata-Rata | Skor Tatap Muka | | Rata-Rata | Upload Bahan Ajar |
|----|---|---|-------------|-------|-----------|-----------------|-------|-----------|-------------------|
| | | | Kls A | Kls B | | Kls A | Kls B | | |
| 1 | Kontark kuliah | Kontark kuliah | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 2 | konsep konsep politik klasik | konsep konsep politik klasik | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 3 | Langjutan | Langjutan | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 4 | Kaedah kaedah hukum | Kaedah kaedah hukum | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 5 | lanjutlan | lanjutlan | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 6 | Maikamah agung dan macam macam peradilan | Maikamah agung dan macam macam peradilan | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 7 | Langjutan | Langjutan | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 8 | Ujian tengah semester | Ujian tengah semester | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 9 | sistem kewenangan legitimasi dan tipe tipe legitimasi | sistem kewenangan legitimasi dan tipe tipe legitimasi | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 10 | lanjutlan | lanjutlan | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 11 | Tujuan pembangunan politik obyek pembangunan politik tipologi perubahan politik | Tujuan pembangunan politik obyek pembangunan politik tipologi perubahan politik | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 12 | Langjutan | Langjutan | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 13 | Langjutan | Langjutan | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 14 | Politik hukum umum dan khusus | Politik hukum umum dan khusus | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 15 | Langjutan | Langjutan | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| | | | Jumlah | | 15.00 | | | 15.00 | 0.00 |
| | | | Skor | | 100.00 | | | 100.00 | 0.00 |
| | | | | | | Skor Akhir | | 100.00 | |

Keterangan :
TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 10 Nov 2020

Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

9 Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PPKn
Dosen : Dr. Muslim, S.H, M.Pd
MK : Hukum Pidana



| TM | Rencana Materi | Realisasi | Skor Konten | | Rata-Rata | Skor Tatap Muka | | Rata-Rata | Upload Bahan Ajar |
|----|--|--|-------------|-------|-----------|-----------------|-------|-----------|-------------------|
| | | | Kls A | Kls B | | Kls A | Kls B | | |
| 1 | Silabus Kontrak Kuliah dan Pengertian Hukum Pidana serta Pendapat Para Ahli | Silabus Kontrak Kuliah dan Pengertian Hukum Pidana serta Pendapat Para Ahli | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 2 | Fungsi dan Tujuan Hukum Pidana | Fungsi dan Tujuan Hukum Pidana | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 3 | Sejarah Hukum Pidana Indonesia dan Sistematika KUHP | Sejarah Hukum Pidana Indonesia dan Sistematika KUHP | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 4 | Norma atau Kaidah Hukum Pidana dan Kitab Undang Undang Hukum Pidana | Norma atau Kaidah Hukum Pidana dan Kitab Undang Undang Hukum Pidana | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 5 | Asas-asas Hukum Pidana | Asas-asas Hukum Pidana | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 6 | Sanksi Dalam Hukum Pidana Serta Delict dan jenis-jenisnya | Sanksi Dalam Hukum Pidana Serta Delict dan jenis-jenisnya | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 7 | Tindak Pidana Strafbare fit Kejadian dan Pelanggaran | Tindak Pidana Strafbare fit Kejadian dan Pelanggaran | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 8 | Pertanggungjawaban Pidana dan Penghapusan Pertanggungjawaban Pidana | Pertanggungjawaban Pidana dan Penghapusan Pertanggungjawaban Pidana | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 9 | Manusia dan Kejadian serta unsur unsurnya | Manusia dan Kejadian serta unsur unsurnya | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 10 | Hubungan antara Perkaitan Jiwa dan Kejahanatan | Hubungan antara Perkaitan Jiwa dan Kejahanatan | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 11 | Eksistensi dan Esensi Tindak Pidana Dalam Duni Pendidikan | Eksistensi dan Esensi Tindak Pidana Dalam Duni Pendidikan | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 12 | Pembagian dan Pembedahan Berbagai Macam Tindak Pidana Pendidikan | Pembagian dan Pembedahan Berbagai Macam Tindak Pidana Pendidikan | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 13 | Unsur Melawan Hukum Dalam Tindak Pidana Pendidikan | Unsur Melawan Hukum Dalam Tindak Pidana Pendidikan | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 14 | Kejahanatan Terhadap Nyawa tubuh dan Kemerdekaan Pribadi. | Kejahanatan Terhadap Nyawa tubuh dan Kemerdekaan Pribadi. | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 15 | Kejahanatan Terhadap keseluruhan Kehormatan dan Membuka Rahasia Orang lain Harta Kekayaan. | Kejahanatan Terhadap keseluruhan Kehormatan dan Membuka Rahasia Orang lain Harta Kekayaan. | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| | | | Jumlah | | 15.00 | | | 15.00 | 0.00 |
| | | | Skor | | 100.00 | | | 100.00 | 0.00 |
| | | | | | | Skor Akhir | | 100.00 | |

Keterangan :
TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30 % x skor Tatap Muka)

Padang, 10 Nov 2020
Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

10 Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PPKn
Dosen : Dr. Muslim, S.H., M.Pd.
MK : Hukum Adat



| TM | Rencana Materi | Realisasi | Skor Konten | | Rata-Rata | Skor Tatap Muka | | Rata-Rata | Upload Bahan Ajar |
|----|---|---|-------------|-------|-----------|-----------------|-------|-----------|-------------------|
| | | | Kls A | Kls B | | Kls A | Kls B | | |
| 1 | Silabus Kontrak Kuliah dan Pengertian Hukum Adat dan Pendapat para Ahli | Silabus Kontrak Kuliah dan Pengertian Hukum Adat dan Pendapat para Ahli | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 2 | Sejarah Hukum Adat | Sejarah Hukum Adat | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 3 | Carak dan Sistem Hukum Adat | Carak dan Sistem Hukum Adat | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 4 | Masyarakat Hukum Adat Indonesia. | Masyarakat Hukum Adat Indonesia. | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 5 | Hukum Adat Gotong Royong dan Pembangunan Desa | Hukum Adat Gotong Royong dan Pembangunan Desa | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 6 | Struktur Kekerabatan di Indonesia | Struktur Kekerabatan di Indonesia | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 7 | Dasar hukum dasar perundang undangan berlakunya hukum adat. | Dasar hukum dasar perundang undangan berlakunya hukum adat. | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 8 | Hukum Adat Ketabananegaraan | Hukum Adat Ketabananegaraan | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 9 | Hukum Adat Perkawinan dan Pelamaran | Hukum Adat Perkawinan dan Pelamaran | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 10 | Hukum Adat kekerabatan dan waris | Hukum Adat kekerabatan dan waris | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 11 | Sistem Hukum Adat | Sistem Hukum Adat | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 12 | HUKUM ADAT SEBAGAI ASPEK KEBUDAYAAN | HUKUM ADAT SEBAGAI ASPEK KEBUDAYAAN | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 13 | Persekutuan hukum adat | Persekutuan hukum adat | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 14 | Sifat-sifat pimpinan kepala kepala rakyat | Sifat-sifat pimpinan kepala kepala rakyat | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 15 | Suasana Tradisional masyarakat Desa | Suasana Tradisional masyarakat Desa | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| | | | Jumlah | | 15.00 | | | 15.00 | 0.00 |
| | | | Skor | | 100.00 | | | 100.00 | 0.00 |
| | | | | | | Skor Akhir | | 100.00 | |

Keterangan :
TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30 % x skor Tatap Muka)

Padang, 10 Nov 2020
Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

11 Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PPKn
Dosen : Dr. Muslim, S.H., M.Pd
MK : Hukum Acara



| TM | Rencana Materi | Realisasi | Skor Konten | | Rata-Rata | Skor Tatap Muka | | Rata-Rata | Upload Bahan Ajar |
|----|--|---|-------------|-------|------------|-----------------|-------|-----------|-------------------|
| | | | Kls A | Kls B | | Kls A | Kls B | | |
| 1 | Silabus Kontrak kular pengertian hukum Acara Sejarah Hukum Perdata Sumber Hukum Perdata dan asas Hukum Acara Perdata perbedaan hukum acara Perdata dengan Hukum Acara Pidana | Silabus Kontrak kular pengertian Hukum Acara Sejarah Hukum Perdata Sumber Hukum Perdata Asas asas Hukum Acara Perdata perbedaan hukum acara Perdata dengan Hukum Acara Pidana | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 2 | Gugatan yang dibatasi tentang 1.Pengertian dan Isi Gugatan 2.Pembuktian dan Perubahan Gugatan 3.Penggabungan Gugatan 4.Kewenangan Mengadili atau kompetensi | Gugatan yang dibatasi tentang 1.Pengertian dan Isi Gugatan 2.Pembuktian dan Perubahan Gugatan 3.Penggabungan Gugatan 4.Kewenangan Mengadili atau kompetensi | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 3 | Penyataan 1.Pengertian dan dasar hukum 2.Conservator Beslag 3.Re vindicatio Beslag | Penyataan 1.Pengertian dan dasar hukum 2.Conservator Beslag 3.Re vindicatio Beslag | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 4 | Pemeriksaan Perkara 1.Penelitian Hari Sidang 2 Proses Pemeriksaan Perkara 3.Peranan Hakim dalam Memeriksa Perkara 4.Perdamaian 5.Acara Verstek | Pemeriksaan Perkara 1.Penelitian Hari Sidang 2 Proses Pemeriksaan Perkara 3.Peranan Hakim dalam Memeriksa Perkara 4.Perdamaian 5.Acara Verstek | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 5 | Pembuktian 1.Pengertian dan dasar hukum 2.Hal yang Dilakukan dan Beban Pembuktian 3.Tekni Pembuktian dan Kekuatan Alat Bukt 4.Macam macam Alat Bukt | Pembuktian 1.Pengertian dan dasar hukum 2.Hal yang Dilakukan dan Beban Pembuktian 3.Tekni Pembuktian dan Kekuatan Alat Bukt 4.Macam macam Alat Bukt | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 6 | Pengertian Susunan Dan Isi Putusan Pengadilan | Pengertian Susunan Dan Isi Putusan Pengadilan | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 7 | Upaya Hukum 1.Upaya Hukum Terhadap Putusan Hakim 2.Peralihan 3.Banding 4Kasasi 5.Peninjauan Kembali | Upaya Hukum 1.Upaya Hukum Terhadap Putusan Hakim 2.Peralihan 3.Banding 4Kasasi 5.Peninjauan Kembali | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 8 | Hukum acara Pidana 1.Pengertian Hukum Acara Pidana 2.Tujuan Hukum Acara Pidana 3.Sejarah singkat Hukum Acara Pidana dan 4.Asas asas Hukum Acara Pidana | Hukum acara Pidana 1.Pengertian Hukum Acara Pidana 2.Tujuan Hukum Acara Pidana 3.Sejarah singkat Hukum Acara Pidana dan 4.Asas asas Hukum Acara Pidana | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 9 | Pihak Pihak Dalam Hukum Acara Pidana | Pihak Pihak Dalam Hukum Acara Pidana | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 10 | Penyelidikan Penyidikan Penahanan Penyitaan dan Penuntutan | Penyelidikan Penyidikan Penahanan Penyitaan dan Penuntutan | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 11 | Surat Dakwaan Dalam Hukum Acara Pidana | Surat Dakwaan Dalam Hukum Acara Pidana | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 12 | Ganti Kerugian dan Rehabilitasi | Ganti Kerugian dan Rehabilitasi | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 13 | Upaya Hukum 1.Tujuan Upaya Hukum 2.Upaya Hukum Biasa 3.Upaya Hukum Luar Biasa 4.Tata Cara Pengajuan Hukum 5.Verzet 6.Banding 7.Kasasi 8.Peninjauan Kembali | Upaya Hukum 1.Tujuan Upaya Hukum 2.Upaya Hukum Biasa 3.Upaya Hukum Luar Biasa 4.Tata Cara Pengajuan Hukum 5.Verzet 6.Banding 7.Kasasi 8.Peninjauan Kembali | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 14 | Eksesi atau Pelaksanaan Putusan Hakim. | Eksesi atau Pelaksanaan Putusan Hakim. | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 15 | | | Jumlah | | 15.00 | | | 15.00 | 0.00 |
| | | | Skor | | 100.00 | | | 100.00 | 0.00 |
| | | | | | Skor Akhir | | | 100.00 | |

Keterangan :
TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 10 Nov 2020
Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

12 Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PPKn

Dosen : Bambang Trisno, S.Pd., M.Pd

MK : Pendidikan Karakter



| TM | Rencana Materi | Realisasi | Skor Konten | | Rata-Rata | Skor Tatap Muka | | Rata-Rata | Upload Bahan Ajar |
|----|--|---|-------------|-------|------------|-----------------|-------|-----------|-------------------|
| | | | Kls A | Kls B | | Kls A | Kls B | | |
| 1 | Silabus dan kontrak perkuliahan | Kontrak perkuliahan Silabus dan RPS | 1 | 1.00 | 1 | 1 | 1.00 | 1.00 | 0 |
| 2 | Hakikat Manusia | Memahami hakikat manusia | 1 | 1.00 | 1 | 1 | 1.00 | 1.00 | 0 |
| 3 | Hubungan karakter dan kepribadian manusia | Hubungan karakter dan kepribadian | 1 | 1.00 | 1 | 1 | 1.00 | 1.00 | 0 |
| 4 | Proses pembentukan karakter dalam diri manusia | Proses pembentukan karakter dalam diri manusia | 1 | 1.00 | 1 | 1 | 1.00 | 1.00 | 0 |
| 5 | Memberikan perlakuan hormat pada diri sendiri | Memberikan perlakuan hormat pada diri sendiri | 1 | 1.00 | 1 | 1 | 1.00 | 1.00 | 0 |
| 6 | Memberikan perlakuan hormat pada orang lain | Memberikan perlakuan hormat pada orang lain | 1 | 1.00 | 1 | 1 | 1.00 | 1.00 | 0 |
| 7 | Memberikan penghormatan lingkungan | UTS | 0 | 0.00 | 0 | 0 | 0.00 | 0.00 | 0 |
| 8 | Memberikan perlakuan jujur | Memberikan penghormatan lingkungan | 1 | 1.00 | 1 | 1 | 1.00 | 1.00 | 0 |
| 9 | Memberikan perlakuan jujur | Memberikan perlakuan jujur | 1 | 1.00 | 1 | 1 | 1.00 | 1.00 | 0 |
| 10 | Memberikan perlakuan disiplin dan tanggung jawab | Memberikan perlakuan disiplin dan tanggung jawab | 1 | 1.00 | 1 | 1 | 1.00 | 1.00 | 0 |
| 11 | Memberikan perlakuan disiplin dan tanggung jawab | Memberikan perlakuan disiplin dan tanggung jawab | 1 | 1.00 | 1 | 1 | 1.00 | 1.00 | 0 |
| 12 | Memberikan perlakuan patriotik | Nilai persatuan dalam bermasyarakat dan bernegara | 1 | 1.00 | 1 | 1 | 1.00 | 1.00 | 0 |
| 13 | Memberikan perlakuan patriotik | Kunjungan sosial | 1 | 1.00 | 1 | 1 | 1.00 | 1.00 | 0 |
| 14 | Kunjungan sosial | Kuis | 1 | 1.00 | 1 | 1 | 1.00 | 1.00 | 0 |
| 15 | UAS | UAS | 0 | 0.00 | 0 | 0 | 0.00 | 0.00 | 0 |
| | | | Jumlah | 13.00 | | | 13.00 | 0.00 | |
| | | | Skor | 86.67 | | | 86.67 | 0.00 | |
| | | | | | Skor Akhir | | 86.67 | | |

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 10 Nov 2020

Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

13 Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PPKn

Dosen : Bambang Trisno, S.Pd., M.Pd

MK : Sosiologi



| TM | Rencana Materi | Realisasi | Skor Konten | | Rata-Rata | Skor Tatap Muka | | Rata-Rata | Upload Bahan Ajar |
|----|---|---|-------------|-------|------------|-----------------|-------|-----------|-------------------|
| | | | Kls A | Kls B | | Kls A | Kls B | | |
| 1 | Kontrak Perkuliahan Sistem Penilaian dan RPS | Kontrak Perkuliahan Sistem Penilaian dan RPS | 1 | 1.00 | 1 | 1 | 1.00 | 1.00 | 0 |
| 2 | Pengertian dan metode sosiologi | Pengertian dan metode sosiologi | 1 | 1.00 | 1 | 1 | 1.00 | 1.00 | 0 |
| 3 | Teori konstruktif dan teori evolusi | Teori konstruktif dan teori evolusi | 1 | 1.00 | 1 | 1 | 1.00 | 1.00 | 0 |
| 4 | Teori Sosiologi c. Teori Fungsional d. Teori Konflik | Teori Sosiologi c. Teori Fungsional d. Teori Konflik | 1 | 1.00 | 1 | 1 | 1.00 | 1.00 | 0 |
| 5 | Konsep individu dan masyarakat cat | Konsep individu dan masyarakat cat | 1 | 1.00 | 1 | 1 | 1.00 | 1.00 | 0 |
| 6 | Konsep keluarga dan masyarakat | Konsep keluarga dan masyarakat | 1 | 1.00 | 1 | 1 | 1.00 | 1.00 | 0 |
| 7 | Proses sosial dan interaksi sosial | Proses sosial dan interaksi sosial | 1 | 1.00 | 1 | 1 | 1.00 | 1.00 | 0 |
| 8 | UTS | UTS | 0 | 0.00 | 0 | 0 | 0.00 | 0.00 | 0 |
| 9 | Kelompok sosial klasifikasi sosial | Kelompok sosial klasifikasi sosial | 1 | 1.00 | 1 | 1 | 1.00 | 1.00 | 0 |
| 10 | Lembaga lembaga sosial dan mobilitas sosial | Lembaga lembaga sosial dan mobilitas sosial | 1 | 1.00 | 1 | 1 | 1.00 | 1.00 | 0 |
| 11 | Memahami sejarah politik Indonesia sebelum kemerdekaan RI | Memahami sejarah politik Indonesia sebelum kemerdekaan RI | 1 | 1.00 | 1 | 1 | 1.00 | 1.00 | 0 |
| 12 | Memahami sistem politik | Memahami sistem politik | 1 | 1.00 | 1 | 1 | 1.00 | 1.00 | 0 |
| 13 | Partai politik dan pemilu | Partai politik dan pemilu | 1 | 1.00 | 1 | 1 | 1.00 | 1.00 | 0 |
| 14 | Proses politik Indonesia | Proses politik Indonesia | 1 | 1.00 | 1 | 1 | 1.00 | 1.00 | 0 |
| 15 | UAS | UAS | 0 | 0.00 | 0 | 0 | 0.00 | 0.00 | 0 |
| | | | Jumlah | 13.00 | | | 13.00 | 0.00 | |
| | | | Skor | 86.67 | | | 86.67 | 0.00 | |
| | | | | | Skor Akhir | | 86.67 | | |

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 10 Nov 2020

Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

14 Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PPKn
Dosen : Bambang Trisno, S.Pd., M.Pd
MK : Hukum Internasional dan LHI



| TM | Rencana Materi | Realisasi | Skor Konten | | Rata-Rata | Skor Tatap Muka | | Rata-Rata | Upload Bahan Ajar |
|----|---|---|-------------|-------|-----------|-----------------|------------|-----------|-------------------|
| | | | Kls A | Kls B | | Kls A | Kls B | | |
| 1 | Kontrak perkuliahan Silabus dan RPS | Kontrak perkuliahan Silabus dan RPS | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 2 | Sejarah perkembangan HI sebelum perjanjian Westphalia | Sejarah perkembangan HI sebelum perjanjian Westphalia | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 3 | dasar berlaku HI | dasar berlaku HI | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 4 | Sumber sumber HI | Sumber sumber HI | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 5 | Subjek hukum internasional | Subjek hukum internasional | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 6 | Negara sebagai subjek hukum internasional | Negara sebagai subjek hukum internasional | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 7 | UTS | UTS | 0 | | 0.00 | 0 | | 0.00 | 0 |
| 8 | Pengakuan dalam hukum internasional | Pengakuan dalam hukum internasional | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 9 | Yurisdiksi negara | Yurisdiksi negara | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 10 | Perjanjian internasional | Perjanjian internasional | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 11 | Negara dan individu | Negara dan individu | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 12 | Sengketa internasional definisi dan klasifikasi sengketa internasional | Sengketa internasional definisi dan klasifikasi sengketa internasional | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 13 | Sengketa internasional macam cara penyelesaian sengketa internasional | Sengketa internasional macam cara penyelesaian sengketa internasional | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 14 | Mencari berbagai contoh sengketa internasional dan cara penyelesaiannya | Mencari berbagai contoh sengketa internasional dan cara penyelesaiannya | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 15 | UAS | UAS | 0 | | 0.00 | 0 | | 0.00 | 0 |
| | | | Jumlah | | 13.00 | | | 13.00 | 0.00 |
| | | | Skor | | 86.67 | | | 86.67 | 0.00 |
| | | | | | | | Skor Akhir | 86.67 | |

Keterangan :
TM = Tatap Muka

Padang, 10 Nov 2020
Tim GKMf

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

15 Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PPKn
Dosen : Bambang Trisno, S.Pd., M.Pd
MK : Perkembangan Pendidikan Nilai



| TM | Rencana Materi | Realisasi | Skor Konten | | Rata-Rata | Skor Tatap Muka | | Rata-Rata | Upload Bahan Ajar |
|----|---|---|-------------|-------|-----------|-----------------|-------|-----------|-------------------|
| | | | Kls A | Kls B | | Kls A | Kls B | | |
| 1 | Kontrak perkuliahan | Kontrak perkuliahan | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 2 | Kedudukan nilai pengertian nilai perkembangan nilai dan arah masa depan nilai | Kedudukan nilai pengertian nilai perkembangan nilai dan arah masa depan nilai | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 3 | pengertian moral objek moral nilai dan norma | pengertian moral objek moral nilai dan norma | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 4 | Menshami nilai moral | Menshami nilai moral | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 5 | Menshami nilai moral relativisme moral sifat moral moral dasar terpentin martabat manusia | Menshami nilai moral relativisme moral sifat moral moral dasar terpentin martabat manusia | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 6 | Ciri ciri setiap fase perkembangan moral teori perkembangan moral | Ciri ciri setiap fase perkembangan moral teori perkembangan moral | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 7 | Nilai nilai dan pendidikan sekolah | Nilai nilai dan pendidikan sekolah | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 8 | Cara cara dan tujuan menilai konflik nilai dan ide ide perasaan perasaan | UTS | 0 | | 0.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 9 | Indikator indikator nilai | Cara cara dan tujuan menilai menilai konflik nilai dan ide ide perasaan perasaan | 1 | | 1.00 | 0 | | 0.00 | 0 |
| 10 | Pendidikan moral Pancasila definisi dan dasar hukum pendidikan moral Pancasila | Indikator indikator nilai | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 11 | Objek pendidikan moral Pancasila dan tujuan pendidikan moral Pancasila | Pendidikan moral Pancasila definisi dan dasar hukum pendidikan moral Pancasila | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 12 | Pengorganisasian materi pendidikan moral Pancasila | Objek pendidikan moral Pancasila dan tujuan pendidikan moral Pancasila | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 13 | Pembahasan aspek materi pendidikan moral Pancasila | Pengorganisasian materi pendidikan moral Pancasila | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 14 | Pola operasional pendidikan moral Pancasila | Pembahasan aspek materi pendidikan moral Pancasila | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 15 | Kesimpulan | Pola operasional pendidikan moral Pancasila | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| | | | Jumlah | | 14.00 | | | 14.00 | 0.00 |
| | | | Skor | | 93.33 | | | 93.33 | 0.00 |
| | | | | | | Skor Akhir | | 93.33 | |

Keterangan :
TM = Tatap Muka

Padang, 10 Nov 2020
Tim GKMf

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

16 Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PPKn

Dosen : Bambang Trisno, S.Pd., M.Pd.

MK : Perencanaan Sosial dan Manajemen Konflik



| TM | Rencana Materi | Realisasi | Skor Konten | | Skor Tatap Muka | | Rata-Rata | Upload Bahan Ajar |
|----|---|---|-------------|-------|-----------------|------------|-----------|-------------------|
| | | | Kls A | Kls B | Rata-Rata | Kls A | Kls B | |
| 1 | Kontrak perkuliahan | Kontrak perkuliahan | 1 | 1.00 | 1 | 1 | 1.00 | 0 |
| 2 | Manajemen konflik teori konflik dan mitos konflik | Manajemen konflik teori konflik dan mitos konflik | 1 | 1.00 | 1 | 1 | 1.00 | 0 |
| 3 | c. Sumber sumber Konfli d. Stabilitas sebagai penekan konflik | c. Sumber sumber Konfli d. Stabilitas sebagai penekan konflik | 1 | 1.00 | 1 | 1 | 1.00 | 0 |
| 4 | Cara cara berhubungan yang efekif dan persoalan konflik persaingan dan kerjasama | Cara cara berhubungan yang efekif dan persoalan konflik persaingan dan kerjasama | 1 | 1.00 | 1 | 1 | 1.00 | 0 |
| 5 | Pandangan pandangan tentang istilah konflik konflik fungsional dan Konflik disfungisional | Pandangan pandangan tentang istilah konflik konflik fungsional dan Konflik disfungisional | 1 | 1.00 | 1 | 1 | 1.00 | 0 |
| 6 | Menstimulasi konflik dan metode metode manajemen konflik | Menstimulasi konflik dan metode metode manajemen konflik | 1 | 1.00 | 1 | 1 | 1.00 | 0 |
| 7 | Konflik antar garis dan staf serta meminimalisasi konflik | Konflik antar garis dan staf serta meminimalisasi konflik | 1 | 1.00 | 1 | 1 | 1.00 | 0 |
| 8 | UTS | UTS | 0 | 0.00 | 0 | 0 | 0.00 | 0 |
| 9 | Jenis masalah dan keputusan | Jenis masalah dan keputusan | 1 | 1.00 | 1 | 1 | 1.00 | 0 |
| 10 | Sifat pemecahan masalah | Sifat pemecahan masalah | 1 | 1.00 | 1 | 1 | 1.00 | 0 |
| 11 | Penerapan peluang | Penerapan peluang | 1 | 1.00 | 1 | 1 | 1.00 | 0 |
| 12 | Keluwesan dalam suatu organisasi dan rencana operasional | Keluwesan dalam suatu organisasi dan rencana operasional | 1 | 1.00 | 1 | 1 | 1.00 | 0 |
| 13 | Hubungan antara perencanaan dan pengendalian serta manajemen berdasarkan sasaran | Hubungan antara perencanaan dan pengendalian serta manajemen berdasarkan sasaran | 1 | 1.00 | 1 | 1 | 1.00 | 0 |
| 14 | Transformasi yang terjadi selama proses eskalasi | Transformasi yang terjadi selama proses eskalasi | 1 | 1.00 | 1 | 1 | 1.00 | 0 |
| 15 | Kondisi kondisi yang mendorong perilaku kontensius norma dan instansi yang dapat mengatasi konflik serta stabilitas melalui ancaman | Kondisi kondisi yang mendorong perilaku kontensius norma dan instansi yang dapat mengatasi konflik serta stabilitas melalui ancaman | 1 | 1.00 | 1 | 1 | 1.00 | 0 |
| | | | Jumlah | 14.00 | | | 14.00 | 0.00 |
| | | | Skor | 93.33 | | | 93.33 | 0.00 |
| | | | | | | Skor Akhir | 93.33 | |

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 10 Nov 2020

Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

17 Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PPKn
Dosen : Drs. Nurhami, M.Si
MK : Pendidikan Agama Islam



| TM | Rencana Materi | Realisasi | Skor Konten | | Skor Tatap Muka | | Rata-Rata | Upload Bahan Ajar |
|----|--|---|-------------|-------|-----------------|-------|------------|-------------------|
| | | | Kls A | Kls B | Kls A | Kls B | | |
| 1 | Pengantar perkuliahan semester dengan materi materi pokok selama satu semester | Pengantar perkuliahan semester dengan materi materi pokok selama satu semester | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 0 |
| 2 | Pengertian definisi hakikat jenis jenis agama dan tujuan dalam kehidupan beragama | Pengertian definisi hakikat jenis jenis agama dan tujuan dalam kehidupan beragama | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 0 |
| 3 | Hakikat Proses Kejadian Manusia menurut IPTEKNI Bibel dan AlQuran ajaran Islam | Hakikat Proses Kejadian Manusia menurut IPTEKNI Bibel dan AlQuran ajaran Islam | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 0 |
| 4 | Eksistensi Alam Semente Proses Kejadian hubungannya dalam hubungan dg. Eksistensi Manusia Agama | Eksistensi Alam Semente Proses Kejadian hubungannya dalam hubungan dg. Eksistensi Manusia Agama | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 0 |
| 5 | Pengertian Hakikat dan Urgensi memahami mempelajari serta menganalisis Proses kejadian Manusia dan Alam Semente Menurut Ayat ayat al Quran | Pengertian Hakikat dan Urgensi memahami mempelajari serta menganalisis Proses kejadian Manusia dan Alam Semente Menurut Ayat ayat al Quran | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 0 |
| 6 | beragama 2. Masalah Syariat Hukum Wajib haji haram Iblh Mafruh dan lainnya dalam kaitan aktifitas kehidupan pekerjaan jual beli dkkya. 3.Masalah Akhlak Moral Sosial dan Politik dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara | 2. Masalah Syariat Hukum Wajib haji haram Iblh Mafruh dan lainnya dalam kaitan aktifitas kehidupan pekerjaan jual beli dkkya. 3.Masalah Akhlak Moral Sosial dan Politik dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 0 |
| 7 | Pengertian dan Implementasi Syariat Ekonomi Islam dan Syariat Politik Islam di Indonesia | Pengertian dan Implementasi Syariat Ekonomi Islam dan Syariat Politik Islam di Indonesia | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 0 |
| 8 | . KEBERAGAMAAN KARENA KETURUNAN DALAM KEHIDUPAN MULTI Cultural | . KEBERAGAMAAN KARENA KETURUNAN DALAM KEHIDUPAN MULTI Cultural | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 0 |
| 9 | Urgensi Beragama Dalam Lingkungan Kehidupan Multi Agama | Urgensi Beragama Dalam Lingkungan Kehidupan Multi Agama | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 0 |
| 10 | Mengintegrasikan Iman Islam dan Ihsan dalam Membentuk Insan Kamil | Mengintegrasikan Iman Islam dan Ihsan dalam Membentuk Insan Kamil | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 0 |
| 11 | Wawasan Iptekni Untuk Memperkuat Iman Dan Taqwa Imaaq | Wawasan Iptekni Untuk Memperkuat Iman Dan Taqwa Imaaq | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 0 |
| 12 | Permasalahan Demokrasi Ekonomi Syariat Untuk Mewujudkan NKRI | Permasalahan Demokrasi Ekonomi Syariat Untuk Mewujudkan NKRI | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 0 |
| 13 | Senua Agama Di Dunia Adalah Baik | Senua Agama Di Dunia Adalah Baik | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 0 |
| 14 | Islam Agama Yang Benar | Islam Agama Yang Benar | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 0 |
| 15 | Kebudayaan Islam Di Era Globalisasi | Kebudayaan Islam Di Era Globalisasi | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 0 |
| | | | Jumlah | | 15.00 | | | 15.00 0.00 |
| | | | Skor | | 100.00 | | | 100.00 0.00 |
| | | | | | | | Skor Akhir | 100.00 |

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 10 Nov 2020

Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

18 Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PPKn
Dosen : Drs. Nurhami, M.Si
MK : Pendidikan Kewarganegaraan



| TM | Rencana Materi | Realisasi | Skor Konten | | Skor Tatap Muka | | Rata-Rata | Upload Bahan Ajar |
|----|--|--|-------------|-------|-----------------|-------|------------|-------------------|
| | | | Kls A | Kls B | Kls A | Kls B | | |
| 1 | Pengantar Perkuliahan Pokok pokok Materi perkuliahan 1 semester. | Pengantar Perkuliahan Pokok pokok Materi perkuliahan 1 semester. | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 0 |
| 2 | Konsep bangsa dan negara | Konsep bangsa dan negara | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 0 |
| 3 | Integritas dan identitas Bangsa dan Negara menuju NKRI dalam kehidupan Ber Pancasila | Integritas dan identitas Bangsa dan Negara menuju NKRI dalam kehidupan Ber Pancasila | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 0 |
| 4 | Pengertian Warga Negara dan Kewarganegaraan Kedudukan Warganegara dalam Negara dan Hak hak dan Kewajiban Warga Negara Indonesia yg anda kenal menurut UU. | Pengertian Warga Negara dan Kewarganegaraan Kedudukan Warganegara dalam Negara dan Hak hak dan Kewajiban Warga Negara Indonesia yg anda kenal menurut UU. | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 0 |
| 5 | Imigrasi dan UUD 1945 | Imigrasi dan UUD 1945 | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 0 |
| 6 | Pengertian Hak Asasi Manusia HAM Menurut kajian para Ahli Undang undang atau Peraturan per undang undangan di Indonesia dan sejarahnya di Negara Negara Internasional serta Implementasinya di Indonesia | Pengertian Hak Asasi Manusia HAM Menurut kajian para Ahli Undang undang atau Peraturan per undang undangan di Indonesia dan sejarahnya di Negara Negara Internasional serta Implementasinya di Indonesia | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 0 |
| 7 | Warga Negara Di Era Globalisasi dengan Sub Materi Makro atau Pengertian Globalisasi Proses Globalisasi dan Dampak Globalisasi terhadap NKRI kehidupan berbangsa bernegara . | Warga Negara Di Era Globalisasi dengan Sub Materi Makro atau Pengertian Globalisasi Proses Globalisasi dan Dampak Globalisasi terhadap NKRI kehidupan berbangsa bernegara . | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 0 |
| 8 | Pemasalahan Pendidikan Kewarganegaraan Di Perguruan Tinggi Di Era Globalisasi | Pemasalahan Pendidikan Kewarganegaraan Di Perguruan Tinggi Di Era Globalisasi | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 0 |
| 9 | Bentuk bentuk atau macam macam HAM menurut Jenisnya. | 2. Bentuk bentuk atau macam macam HAM menurut Jenisnya. | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 0 |
| 10 | Otonomi Daerah | Otonomi Daerah | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 0 |
| 11 | Wawasan Nusantara | Wawasan Nusantara | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 0 |
| 12 | Wawasan Nusantara | Wawasan Nusantara | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 0 |
| 13 | Tujuan Nasional | Tujuan Nasional | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 0 |
| 14 | Geo Politik Indonesia | Geo Politik Indonesia | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 0 |
| 15 | Geo- Strategi Indonesia | Geo- Strategi Indonesia | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 0 |
| | | | Jumlah | | 15.00 | | | 15.00 0.00 |
| | | | Skor | | 100.00 | | | 100.00 0.00 |
| | | | | | | | Skor Akhir | 100.00 |

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 10 Nov 2020

Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

19 Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PPKn
Dosen : Dra. Sumarni, M.Pd
MK : Antropologi



| TM | Rencana Materi | Realisasi | Skor Konten | | Skor Tatap Muka | | Rata-Rata | Upload Bahan Ajar |
|----|--|--|-------------|--------|-----------------|--------|-----------|-------------------|
| | | | Kls A | Kls B | Kls A | Kls B | | |
| 1 | Penjelasan RPS dan kontrak perkuliahan | Penjelasan RPS dan kontrak perkuliahan | 1 | 1.00 | 1 | 1.00 | 1.00 | 0 |
| 2 | Bahan mentah untuk Antropologi | Bahan mentah untuk Antropologi | 1 | 1.00 | 1 | 1.00 | 1.00 | 0 |
| 3 | Etirografi dan masalah aneka warna | Etirografi dan masalah aneka warna | 1 | 1.00 | 1 | 1.00 | 1.00 | 0 |
| 4 | Teori teori evolusi kebudayaan | Teori teori evolusi kebudayaan | 1 | 1.00 | 1 | 1.00 | 1.00 | 0 |
| 5 | Teori teori azas religi | Teori teori azas religi | 1 | 1.00 | 1 | 1.00 | 1.00 | 0 |
| 6 | Teori teori Difusi Kebudayaan | Teori teori Difusi Kebudayaan | 1 | 1.00 | 1 | 1.00 | 1.00 | 0 |
| 7 | Teori teori Struktural Fungsional | Teori teori Struktural Fungsional | 1 | 1.00 | 1 | 1.00 | 1.00 | 0 |
| 8 | Perkembangan Antropologi | Perkembangan Antropologi | 1 | 1.00 | 1 | 1.00 | 1.00 | 0 |
| 9 | Perkembangan dan Penelitian Komperatif | Perkembangan dan Penelitian Komperatif | 1 | 1.00 | 1 | 1.00 | 1.00 | 0 |
| 10 | Konsep konsep Kebudayaan | Konsep konsep Kebudayaan | 1 | 1.00 | 1 | 1.00 | 1.00 | 0 |
| 11 | Cabang cabang Spesialisasi dalam Antropologi | Cabang cabang Spesialisasi dalam Antropologi | 1 | 1.00 | 1 | 1.00 | 1.00 | 0 |
| 12 | Antropologi terapan dan antropologi Pembangunan | Antropologi terapan dan antropologi Pembangunan | 1 | 1.00 | 1 | 1.00 | 1.00 | 0 |
| 13 | Antropologi Pendidikan dalam masyarakat modern dan sederhana | Antropologi Pendidikan dalam masyarakat modern dan sederhana | 1 | 1.00 | 1 | 1.00 | 1.00 | 0 |
| 14 | Presentasi kelompok Antropologi Pendidikan | Presentasi kelompok Antropologi Pendidikan | 1 | 1.00 | 1 | 1.00 | 1.00 | 0 |
| 15 | Review perkuliahan | Review perkuliahan | 1 | 1.00 | 1 | 1.00 | 1.00 | 0 |
| | | | Jumlah | 15.00 | | 15.00 | 0.00 | |
| | | | Skor | 100.00 | | 100.00 | 0.00 | |
| | | | | | Skor Akhir | 100.00 | | |

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 10 Nov 2020

Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

20 Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PPKn
Dosen : Dra. Niniwati, M.Pd.
MK : Statistik Pendidikan



| TM | Rencana Materi | Realisasi | Skor Konten | | Rata-Rata | Skor Tatap Muka | | Rata-Rata | Upload Bahan Ajar |
|----|--|--|-------------|-------|-----------|-----------------|-------|------------|-------------------|
| | | | Kls A | Kls B | | Kls A | Kls B | | |
| 1 | Rps Kontrak Perkuliahan Sistem Penilaian Dan Pengantar Statistik Definisi Statistik Statistika Statistika Pendidikan Ciri Ciri Dan Kegunaannya | Rps Kontrak Perkuliahan Sistem Penilaian Dan Pengantar Statistik Definisi Statistik Statistika Statistika Pendidikan Ciri Ciri Dan Kegunaannya | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 2 | Peranan Pengelompokan Serta Konsep Dasar Statstika | Peranan Pengelompokan Serta Konsep Dasar Statstika | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 3 | Penyajian Data Tdf Bagian2 Tdf Cara Membuat Dan Jenis2 Tdf | Penyajian Data Tdf Bagian2 Tdf Cara Membuat Dan Jenis2 Tdf | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 4 | Tdf Kurutif Kurang Dan Lebih Dari Histogram Dan Poligon Frekuensi | Tdf Kurutif Kurang Dan Lebih Dari Histogram Dan Poligon Frekuensi | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 5 | Ogive Ukuran Penyebaran Mean Median Modus Dan Kuartil Data Tunggal | Ogive Ukuran Penyebaran Mean Median Modus Dan Kuartil Data Tunggal | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 6 | Mean Median Modus Kuartil Data Berkompok Sifat Dan Hubungan Mean Median Dan Modus | Mean Median Modus Kuartil Data Berkompok Sifat Dan Hubungan Mean Median Dan Modus | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 7 | Ukuran Penyebaran Dan Jenisnya Koefisien Variansi | Ukuran Penyebaran Dan Jenisnya Koefisien Variansi | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 8 | Luas Daerah Dibawah Kurva Normal Penggunaan Nilai Baku Dan Tabel Z | Luas Daerah Dibawah Kurva Normal Penggunaan Nilai Baku Dan Tabel Z | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 9 | Hipotesis Penelitian Persyaratan Uji Teknik Analisis Statistik | Hipotesis Penelitian Persyaratan Uji Teknik Analisis Statistik | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 10 | Konsep Teknik Analisis Uji T Satu Sampel Dan Uji T Dua Sampel Bebas | Konsep Teknik Analisis Uji T Satu Sampel Dan Uji T Dua Sampel Bebas | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 11 | Korelasi Linier Sederhana | Korelasi Linier Sederhana | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 12 | Korelasi Berganda | Korelasi Berganda | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 13 | Regresi Linier Sederhana | Regresi Linier Sederhana | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 14 | Perhitungan Uji Statistik Dengan Menggunakan Spss | Perhitungan Uji Statistik Dengan Menggunakan Spss | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 15 | Lanjut Perhitungan Uji Statistik Dengan Menggunakan Spss | Lanjut Perhitungan Uji Statistik Dengan Menggunakan Spss | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| | | | Jumlah | | 15.00 | | | 15.00 | 0.00 |
| | | | Skor | | 100.00 | | | 100.00 | 0.00 |
| | | | | | | | | Skor Akhir | 100.00 |

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 10 Nov 2020

Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

21 Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PPKn

Dosen : Drs. Edrizon, M.Pd

MK : Media Pembelajaran PPKn berbasis TI



| TM | Rencana Materi | Realisasi | Skor Konten | | Rata-Rata | Skor Tatap Muka | | Rata-Rata | Upload Bahan Ajar |
|----|--|--|-------------|-------|-----------|-----------------|------------|-----------|-------------------|
| | | | Kls A | Kls B | | Kls A | Kls B | | |
| 1 | Perkenalan Kontrak belajar dan Penjelasan umum tentang mata kuliah | Perkenalan Kontrak belajar dan Penjelasan umum tentang mata kuliah | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 2 | Konsep Dasar Media Pembelajaran PKN | Konsep Dasar Media Pembelajaran PKN | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 3 | Pengembangan dasin Pembelajaran Berbasis IT | Pengembangan dasin Pembelajaran Berbasis IT | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 4 | Pembatuan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Power Point | Pembatuan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Power Point | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 5 | Pembatuan Media Pembelajaran Berbasis Komik | Pembatuan Media Pembelajaran Berbasis Komik | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 6 | Langutan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Komik | Langutan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Komik | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 7 | Langutan Pembuatan Media Pembelajaran Comik Membut Cover and Publish Comic | Langutan Pembuatan Media Pembelajaran Comik Membut Cover and Publish Comic | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 8 | Pengenalan Program Macromedia Flash | Pengenalan Program Macromedia Flash | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 9 | Pembuatan template media pembelajaran interaktif | Pembuatan template media pembelajaran interaktif | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 10 | Mengisi materi pada tembus media pembelajaran interaktif | Mengisi materi pada tembus media pembelajaran interaktif | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 11 | Langutan mengisi template media pembelajaran interaktif | Langutan mengisi template media pembelajaran interaktif | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 12 | Langutan pembuatan media pembelajaran berbasis ICT | Langutan pembuatan media pembelajaran berbasis ICT | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 13 | Langutan pembuatan media interaktif dengan menggunakan macromedia flash | Langutan pembuatan media interaktif dengan menggunakan macromedia flash | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 14 | Penyelesaian akhir Produk media pembelajaran interaktif | Penyelesaian akhir Produk media pembelajaran interaktif | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 15 | Penyelesaikan produk | Penyelesaikan produk | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| | | | Jumlah | | 15.00 | | | 15.00 | 0.00 |
| | | | Skor | | 100.00 | | | 100.00 | 0.00 |
| | | | | | | | Skor Akhir | 100.00 | |

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 10 Nov 2020

Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

22 Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PPKn

Dosen : Dra. Sumarni, M.Pd

MK : Artikel Pendidikan



| TM | Rencana Materi | Realisasi | Skor Konten | | Rata-Rata | Skor Tatap Muka | | Rata-Rata | Upload Bahan Ajar |
|----|--|--|-------------|-------|-----------|-----------------|-------|-----------|-------------------|
| | | | Kls A | Kls B | | Kls A | Kls B | | |
| 1 | Penjelasan RPS dan kontrak perkuliahan | Penjelasan RPS dan kontrak perkuliahan | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 2 | Perbedaan Karya Ilmiah dan Non Ilmiah | Perbedaan Karya Ilmiah dan Non Ilmiah | 2 | | 2.00 | 2 | | 2.00 | 0 |
| 3 | Penulisan Pendahuluan | Penulisan Pendahuluan | 2 | | 2.00 | 2 | | 2.00 | 0 |
| 4 | Penulisan Trigujian Keputakaan | Penulisan Trigujian Keputakaan | 2 | | 2.00 | 2 | | 2.00 | 0 |
| 5 | Penulisan Metode Penelitian dan Penulisan Daftar Pustaka | Penulisan Metode Penelitian dan Penulisan Daftar Pustaka | 2 | | 2.00 | 2 | | 2.00 | 0 |
| 6 | Penyuntingan Artikel Ilmiah | Penyuntingan Artikel Ilmiah | 2 | | 2.00 | 2 | | 2.00 | 0 |
| 7 | Kiat Menulis Karya Ilmiah Artikel Pendidikan | Kiat Menulis Karya Ilmiah Artikel Pendidikan | 2 | | 2.00 | 2 | | 2.00 | 0 |
| 8 | Penulisan Karya Ilmiah Artikel Pendidikan | Penulisan Karya Ilmiah Artikel Pendidikan | 2 | | 2.00 | 2 | | 2.00 | 0 |
| 9 | | | 0 | | 0.00 | 0 | | 0.00 | 0 |
| 10 | | | 0 | | 0.00 | 0 | | 0.00 | 0 |
| 11 | | | 0 | | 0.00 | 0 | | 0.00 | 0 |
| 12 | | | 0 | | 0.00 | 0 | | 0.00 | 0 |
| 13 | | | 0 | | 0.00 | 0 | | 0.00 | 0 |
| 14 | | | 0 | | 0.00 | 0 | | 0.00 | 0 |
| 15 | | | 0 | | 0.00 | 0 | | 0.00 | 0 |
| | | | Jumlah | | 15.00 | | | 15.00 | 0.00 |
| | | | Skor | | 100.00 | | | 100.00 | 0.00 |
| | | | | | | Skor Akhir | | 100.00 | |

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 10 Nov 2020
Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

23 Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PPKn
Dosen : Dr. Erman Har, M.Si
MK : Ilmu Kealaman Dasar



| TM | Rencana Materi | Realisasi | Skor Konten | | Rata-Rata | Skor Tatap Muka | | Rata-Rata | Upload Bahan Ajar |
|----|---|---|-------------|-------|-----------|-----------------|------------|-----------|-------------------|
| | | | Kls A | Kls B | | Kls A | Kls B | | |
| 1 | Silabus | Silabus | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 2 | Pendahuluan | Pendahuluan | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 3 | Asal usul kehidupan | Asal usul kehidupan | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 4 | Perkenembangan manusia mulai manusia primitif SD manusia modern | Perkenembangan manusia mulai manusia primitif SD manusia modern | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 5 | Perbedaan manusia primitif modern dan pasca modern | Perbedaan manusia primitif modern dan pasca modern | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 6 | Tata Surya dan alam semesta | Tata Surya dan alam semesta | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 7 | Tata Surya dan alam semesta | Tata Surya dan alam semesta | 0 | | 0.00 | 0 | | 0.00 | 0 |
| 8 | Kependudukan | Kependudukan | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 9 | Masalah kependudukan | Masalah kependudukan | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 10 | Pengangguran masalah kependudukan | Pengangguran masalah kependudukan | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 11 | Pencemaran | Pencemaran | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 12 | Lanjutan | Lanjutan | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 13 | Kebijakan kependudukan | Kebijakan kependudukan | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 14 | Pembangunan berkelanjutan dan berwawasan lingkungan | Pembangunan berkelanjutan dan berwawasan lingkungan | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 15 | Pembangunan berkelanjutan dan berwawasan lingkungan | Pembangunan berkelanjutan dan berwawasan lingkungan | 0 | | 0.00 | 0 | | 0.00 | 0 |
| | | | Jumlah | | 13.00 | | | 13.00 | 0.00 |
| | | | Skor | | 86.67 | | | 86.67 | 0.00 |
| | | | | | | | Skor Akhir | 86.67 | |

Keterangan :
TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 10 Nov 2020
Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

24 Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PPKn
Dosen : Dr. Wirlita Eska, M.M.
MK : Teori dan Praktek Jurnalistik



| TM | Rencana Materi | Realisasi | Skor Konten | | Rata-Rata | Skor Tatap Muka | | Rata-Rata | Upload Bahan Ajar |
|----|--|--|-------------|-------|-----------|-----------------|-------|-----------|-------------------|
| | | | Kls A | Kls B | | Kls A | Kls B | | |
| 1 | Pengantar Perkuliahan Penilaian Kehadiran dan keaktifan. | Pengantar Perkuliahan Penilaian Kehadiran dan keaktifan. | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 2 | Hakikat Jurnalistik Persyaratan dan ilmu dasar untuk menjadi Jurnalis | Hakikat Jurnalistik Persyaratan dan ilmu dasar untuk menjadi Jurnalis | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 3 | UU dan Kode Etik Jurnalistik | UU dan Kode Etik Jurnalistik | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 4 | DASAR DASAR TEKNIK PENULISAN BERITA | DASAR DASAR TEKNIK PENULISAN BERITA | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 5 | NILAI NILAI BERITA | NILAI NILAI BERITA | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 6 | Struktur Berita | Struktur Berita | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 7 | Analisis Berita Media Cetak dan Membuat Berita | Analisis Berita Media Cetak dan Membuat Berita | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 8 | Feature pengertian karakteristik kedudukan fungsi dan jenis feature | UJIAN TENGAH SEMESTER UTS | 0 | | 0.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 9 | Ciri ciri Feature Unsur unsur feature Nilai Pesan moral feature Anotomi Cerita Feature | Feature pengertian karakteristik kedudukan fungsi dan jenis feature | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 10 | Artikel Teknik dan Penulisan | Ciri ciri Feature Unsur unsur feature Nilai Pesan moral feature Anotomi Cerita Feature | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 11 | Teknik Penulisan Artikel | Artikel Teknik dan Penulisan | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 12 | Tahapan Penulisan Artikel | Teknik Penulisan Artikel | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 13 | Penulisan Artikel tema Corona | Tahapan Penulisan Artikel | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 14 | Feature Ciri ciri dan penulisannya | Penulisan Artikel tema Corona | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 | 0 |
| 15 | Feature Ciri ciri dan penulisannya | Feature Ciri ciri dan penulisannya | 1 | | 1.00 | 0 | | 0.00 | 0 |
| | | | Jumlah | | 14.00 | | | 14.00 | 0.00 |
| | | | Skor | | 93.33 | | | 93.33 | 0.00 |
| | | | | | | Skor Akhir | | 93.33 | |

Keterangan :
TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 10 Nov 2020
Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd



25 Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PPKn

Dosen : Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.

MK : Percakapan Bahasa Inggris

| TM | Rencana Materi | Realisasi | Skor Konten | | Skor Tatap Muka | | Rata-Rata | Upload Bahan Ajar |
|----|--|--|-------------|-------|-----------------|-------|-----------|-------------------|
| | | | Kls A | Kls B | Rata-Rata | Kls A | Kls B | |
| 1 | Introduction to the course | Introduction to the course | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 0 |
| 2 | Tips to be a good presenter moderator and audience | Tips to be a good presenter moderator and audience | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 0 |
| 3 | Being a presenter moderator and audience. | Being a presenter moderator and audience. | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 0 |
| 4 | Being a presenter moderator and audience. | Being a presenter moderator and audience. | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 0 |
| 5 | Being a presenter moderator and audience. | Being a presenter moderator and audience. | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 0 |
| 6 | Being a presenter moderator and audience. | Being a presenter moderator and audience. | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 0 |
| 7 | Being a presenter moderator and audience. | Being a presenter moderator and audience. | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 0 |
| 8 | Being a presenter moderator audience | Being a presenter moderator audience | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 0 |
| 9 | Being a presenter moderator and audience | Being a presenter moderator and audience | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 0 |
| 10 | Being a presenter moderator and audience | Being a presenter moderator and audience | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 0 |
| 11 | Being a presenter moderator and audience | Being a presenter moderator and audience | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 0 |
| 12 | Job Interview | Job Interview | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 0 |
| 13 | Job Interview | Job Interview | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 0 |
| 14 | Job Interview | Job Interview | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 0 |
| 15 | Job Interview | Job Interview | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 0 |
| | | | Jumlah | | 15.00 | | | 15.00 0.00 |
| | | | Skor | | 100.00 | | | 100.00 0.00 |
| | | | | | Skor Akhir | | 100.00 | |

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 10 Nov 2020

Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

26 Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PPKn

Dosen : Dr. Enjoni, S.P., MP

MK : Bimbingan Konseling



| TM | Rencana Materi | Realisasi | Skor Konten | | Skor Tatap Muka | | Rata-Rata | Upload Bahan Ajar |
|----|---|---|-------------|-------|-----------------|-------|-----------|-------------------|
| | | | Kls A | Kls B | Rata-Rata | Kls A | Kls B | |
| 1 | RPS kontrak perkuliahan | RPS kontrak perkuliahan | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 0 |
| 2 | Konsep dasar B.K | Konsep dasar B.K | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 0 |
| 3 | Latar belakang pernyataan bimbingan konseling | Latar belakang pernyataan bimbingan konseling | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 0 |
| 4 | Pelayanan Bimbingan Konseling | Pelayanan Bimbingan Konseling | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 0 |
| 5 | Pembelajaran Berbasis Bimbingan dan Konseling di sekolah | Pembelajaran Berbasis Bimbingan dan Konseling di sekolah | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 0 |
| 6 | LANDASAN HUKUM KEGIATAN DAN LAYANAN BIMBINGAN KONSELING DI SEKOLAH | LANDASAN HUKUM KEGIATAN DAN LAYANAN BIMBINGAN KONSELING DI SEKOLAH | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 0 |
| 7 | Pelaksanaan Pelayanan Bimbingan dan Konseling di Sekolah | Pelaksanaan Pelayanan Bimbingan dan Konseling di Sekolah | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 0 |
| 8 | U.T.S | U.T.S | 0 | | 0.00 | 0 | | 0.00 0 |
| 9 | Tugas Pendukung dalam Pelayanan Bimbingan dan Konseling | Tugas Pendukung dalam Pelayanan Bimbingan dan Konseling | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 0 |
| 10 | PENDIDIKAN DAN PENYUSUNAN PROGRAM BIMBINGAN KONSELING DI SEKOLAH | PENDIDIKAN DAN PENYUSUNAN PROGRAM BIMBINGAN KONSELING DI SEKOLAH | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 0 |
| 11 | PENYUSUNAN PRAKTEK PELAKUKAN LAYANAN BIMBINGAN KONSELING DI SEKOLAH | PENYUSUNAN PRAKTEK PELAKUKAN LAYANAN BIMBINGAN KONSELING DI SEKOLAH | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 0 |
| 12 | Studi Kasus dalam Bimbingan dan Konseling | Studi Kasus dalam Bimbingan dan Konseling | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 0 |
| 13 | PERMASALAHAN PELAKUKAN BIMBINGAN DAN KONSELING | PERMASALAHAN PELAKUKAN BIMBINGAN DAN KONSELING | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 0 |
| 14 | Kode Etik Bimbingan dan Konseling | Kode Etik Bimbingan dan Konseling | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 0 |
| 15 | Sepuluh Jenis Pelayanan Bimbingan Konseling | Sepuluh Jenis Pelayanan Bimbingan Konseling | 1 | | 1.00 | 1 | | 1.00 0 |
| | | | Jumlah | | 14.00 | | | 14.00 0.00 |
| | | | Skor | | 93.33 | | | 93.33 0.00 |
| | | | | | Skor Akhir | | 93.33 | |

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 10 Nov 2020

Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

1 Form Mutu Soal

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : PPKn
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/2019-2020
DOSEN : Dra. Pebriyenni, M.Si,



| No. | Kode MK | Nama MK | Bobot sks | MK Wajib/ Pilihan | Kesesuaian dengan RPS/SAP | Validasi Soal (gunakan form Validasi soal) | Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian | Soal memiliki informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll | Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami | Tingkat Soal Sudah di level analisis/evaluas i/mencipta | Waktu yang disediakan analisis/evaluas i/mencipta | Jumlah skor permata kuliah |
|-------------|------------|-------------------------------|-----------|----------------------|---------------------------------|---|---|---|---|--|--|----------------------------------|
| 1 | 3311936220 | Micro Teaching | 3 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100.0 |
| 2 | 3311946332 | Perbandingan Konstitusi | 3 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100.0 |
| 3 | 3311932314 | Kurikulum Dan Buku Teks PPKn | 3 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100.0 |
| 4 | 3311942338 | Sistem Pemerintahan Negara RI | 3 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100.0 |
| Jumlah Skor | | | | | | | | | | | | 400.0 |
| Rata Skor | | | | | | | | | | | | 100.0 |

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Nov 2020

Tim GKMf

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

2 Form Mutu Soal

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : PPKn
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/2019-2020
DOSEN : Drs . Yusrizal, M.Si



| No. | Kode MK | Nama MK | Bobot SKS | MK Wajib/ Pilihan | Kesesuaian dengan RPS/SAP | Validasi Soal (gunakan form Validasi soal) | Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian | Soal memiliki informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll | Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami | Tingkat Soal Sudah di level analisis/evaluas i/mencipta | Waktu yang disediakan analisis/evaluas i/mencipta | Jumlah skor permata kuliah |
|-------------|------------|----------------------------|-----------|----------------------|---------------------------------|---|---|---|---|--|--|----------------------------------|
| 1 | 3311946344 | Metodologi Penelitian | 3 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100.0 |
| 2 | 3311946335 | Filsafat Pancasila | 3 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100.0 |
| 3 | 3311934318 | Evaluasi Pembelajaran PPKn | 3 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100.0 |
| 4 | 3311947252 | Politik Hukum | 2 | Pilihan | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100.0 |
| Jumlah Skor | | | | | | | | | | | | 400.0 |
| Rata Skor | | | | | | | | | | | | 100.0 |

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Nov 2020

Tim GKMf

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

3 Form Mutu Soal

**FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: PPKn
: Genap/2019-2020
: Dr. Muslim, S.H., M.Pd.



| No. | Kode MK | Nama MK | Bobot sks | MK Wajib/ Pilihan | Kesesuaian dengan RPS/SAP | Validasi Soal (gunakan form Validasi soal) | Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian | Soal memiliki informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll | Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami | Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluas i/mencipta | Waktu yang disediakan proporsional | Jumlah skor permata kuliah |
|-------------|------------|--------------|-----------|----------------------|---------------------------------|---|---|---|---|--|--|----------------------------------|
| 1 | 3311942241 | Hukum Pidana | 2 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100.0 |
| 2 | 3311954254 | Hukum Adat | 2 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100.0 |
| 3 | 3311946243 | Hukum Acara | 2 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100.0 |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| Jumlah Skor | | | | | | | | | | | | 300.0 |
| Rata Skor | | | | | | | | | | | | 100.0 |

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Nov 2020

Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

4 Form Mutu Soal

**FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: PPKn
: Genap/2019-2020
: Dra. Sumarni, M.Pd.



| No. | Kode MK | Nama MK | Bobot sks | MK Wajib/ Pilihan | Kesesuaian dengan RPS/SAP | Validasi Soal (gunakan form Validasi soal) | Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian | Soal memiliki informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll | Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami | Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluas i/mencipta | Waktu yang disediakan proporsional | Jumlah skor permata kuliah |
|-------------|------------|--------------------|-----------|----------------------|---------------------------------|---|---|---|---|--|--|----------------------------------|
| 1 | 3311944225 | Antropologi | 2 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100.0 |
| 2 | 3311947252 | Artikel Pendidikan | 2 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100.0 |
| | | | | | | | | | | | | 200.0 |
| | | | | | | | | | | | | 100.0 |
| Jumlah Skor | | | | | | | | | | | | |
| Rata Skor | | | | | | | | | | | | |

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Nov 2020

Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

5 Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: PPKn
: Genap/2019-2020
: Bambang Trisno, S.Pd., M.Pd.



| No. | Kode MK | Nama MK | Bobot sks | MK Wajib/ Pilihan | Kesesuaian dengan RPS/SAP | Validasi Soal (gunakan form Validasi soal) | Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian | Soal memiliki informasi yg lengkap,wakt u, sifat ujian, dll | Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami | Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluas i/mencipta | Waktu yang disediakan proporsional | Jumlah skor permata kuliah |
|-------------|------------|--|-----------|----------------------|---------------------------------|---|---|---|---|--|--|----------------------------------|
| 1 | 3311942234 | Pendidikan Karakter | 2 | Pilihan | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100.0 |
| 2 | 3311944331 | HI dan LHI | | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100.0 |
| 3 | 3311942242 | Pengembangan Pendidikan Moral | 2 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100.0 |
| 4 | 3311946343 | Perencanaan Sosial dan Manajemen Konflik | 3 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100.0 |
| 5 | 331194222 | Sosiologi | 2 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100.0 |
| Jumlah Skor | | | | | | | | | | | | 500.0 |
| Rata Skor | | | | | | | | | | | | 100.0 |

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Nov 2020

Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

6 Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: PPKn
: Genap/2019-2020
: Drs. Nurharmi, M.Si



| No. | Kode MK | Nama MK | Bobot sks | MK Wajib/ Pilihan | Kesesuaian dengan RPS/SAP | Validasi Soal (gunakan form Validasi soal) | Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian | Soal memiliki informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll | Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami | Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluas i/mencipta | Waktu yang disediakan proporsional | Jumlah skor permata kuliah |
|-------------|---------|-----------------|-----------|----------------------|---------------------------------|---|---|---|---|--|--|----------------------------------|
| 1 | 1912201 | Agama | 3 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100.0 |
| 2 | 1912020 | Kewarganegaraan | 3 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100.0 |
| Jumlah Skor | | | | | | | | | | | | 200.0 |
| Rata Skor | | | | | | | | | | | | 100.0 |

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Nov 2020

Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

7 Form Mutu Soal

**FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: PPKn
: Genap/2019-2020
: Dra. Niniwati, M.Pd



| No. | Kode MK | Nama MK | Bobot sks | MK Wajib/ Pilihan | Kesesuaian dengan RPS/SAP | Validasi Soal (gunakan form Validasi soal) | Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian | Soal memiliki informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll | Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami | Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluas i/mencipta | Waktu yang disediakan proporsional | Jumlah skor permata kuliah |
|-----|------------|----------------------|-----------|----------------------|---------------------------------|---|---|---|---|--|--|----------------------------------|
| 1 | 3311943248 | Statistik Pendidikan | 2 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100.0 |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | Jumlah Skor | | | | | | | | | | 100.0 |
| | | Rata Skor | | | | | | | | | | 100.0 |

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Nov 2020

Tim GKMF

Yulnia Nura, S.Pd., M.Pd

8 Form Mutu Soal

**FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: PPKn
: Genap/2019-2020
: Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.



| No. | Kode MK | Nama MK | Bobot sks | MK Wajib/ Pilihan | Kesesuaian dengan RPS/SAP | Validasi Soal (gunakan form Validasi soal) | Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian | Soal memiliki informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll | Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami | Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluas i/mencipta | Waktu yang disediakan proporsional | Jumlah skor permata kuliah |
|-----|---------|---------------------------|-----------|----------------------|---------------------------------|---|---|---|---|--|--|----------------------------------|
| 1 | 1914207 | Percakapan Bahasa Inggris | 2 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100.0 |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | Jumlah Skor | | | | | | | | | | 100.0 |
| | | Rata Skor | | | | | | | | | | 100.0 |

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Nov 2020

Tim GKMF

Yulnia Nura, S.Pd., M.Pd

9 Form Mutu Soal

**FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: PPKn
: Genap/2019-2020
: Dr. Wirmita Eska, MM



| No. | Kode MK | Nama MK | Bobot sks | MK Wajib/ Pilihan | Kesesuaian dengan RPS/SAP | Validasi Soal (gunakan form Validasi soal) | Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian | Soal memiliki informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll | Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami | Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluas i/mencipta | Waktu yang disediakan proporsional | Jumlah skor permata kuliah |
|-----|------------|-------------------------------|-----------|----------------------|---------------------------------|---|---|---|---|--|--|----------------------------------|
| 1 | 3311944351 | Teori dan Praktik Jurnalistik | 3 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100.0 |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | Jumlah Skor | | | | | | | | | | 100.0 |
| | | Rata Skor | | | | | | | | | | 100.0 |

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Nov 2020

Tim GKMF

Yulnia Nura, S.Pd., M.Pd

10 Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : PPKn
 : Genap/2019-2020
 : Dr. Erman Har, M.Si.



| No. | Kode MK | Nama MK | Bobot sks | MK Wajib/ Pilihan | Kesesuaian dengan RPS/SAP | Validasi Soal (gunakan form Validasi soal) | Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian | Soal memiliki informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll | Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami | Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluas i/mencipta | Waktu yang disediakan proportional | Jumlah skor permata kuliah |
|-------------|------------|----------------------|-----------|----------------------|---------------------------------|---|---|---|---|--|--|----------------------------------|
| 1 | 3311942247 | Ilmu Kealamann Dasar | 2 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100.0 |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| Jumlah Skor | | | | | | | | | | | | 100.0 |
| Rata Skor | | | | | | | | | | | | 100.0 |

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Nov 2020

Tim GKM

Yulifa Nora, S.Pd., M.Pd

11 Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : PPKn
 : Genap/2019-2020
 : Edrizon, Drs., M.Pd.



| No. | Kode MK | Nama MK | Bobot sks | MK Wajib/ Pilihan | Kesesuaian dengan RPS/SAP | Validasi Soal (gunakan form Validasi soal) | Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian | Soal memiliki informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll | Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami | Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluas i/mencipta | Waktu yang disediakan proportional | Jumlah skor permata kuliah |
|-------------|------------|-------------------------|-----------|----------------------|---------------------------------|---|---|---|---|--|--|----------------------------------|
| 1 | 3311934317 | Media Pembelajaran PPKn | 3 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100.0 |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| Jumlah Skor | | | | | | | | | | | | 100.0 |
| Rata Skor | | | | | | | | | | | | 100.0 |

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Nov 2020

Tim GKM

Yulifa Nora, S.Pd., M.Pd

12 Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : PPKn
 : Genap/2019-2020
 : Dr. Enjoni, S.P., M.P



| No. | Kode MK | Nama MK | Bobot sks | MK Wajib/ Pilihan | Kesesuaian dengan RPS/SAP | Validasi Soal (gunakan form Validasi soal) | Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian | Soal memiliki informasi yg lengkap:wakt u, sifat ujian, dll | Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami | Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluas i/mencipta | Waktu yang disediakan proportional | Jumlah skor permata kuliah |
|-------------|----------|-------------------------|-----------|----------------------|---------------------------------|---|---|---|---|--|--|----------------------------------|
| 1 | 31926213 | Bimbingan dan Konseling | 2 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 100.0 |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| Jumlah Skor | | | | | | | | | | | | 100.0 |
| Rata Skor | | | | | | | | | | | | 100.0 |

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Nov 2020

Tim GKM

Yulifa Nora, S.Pd., M.Pd

1 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: PPPKn
: Genap/2019-2020
: Pebriyenni, M.Si.

| No. | Kode MK | Nama MK | Bobot sks | MK Wajib/ Pilihan | Cakupan Penilaian | | | Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian | Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai | Proporsi Mahasiswa Yang Lulus | Jumlah skor permata kuliah |
|--------------------|------------|-------------------------------|-----------|----------------------|--|---------------------|--------------------|---|-------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| | | | | | bobot pada tugas-tugas (PR atau makaiah) ≥ 20% | Penilaian Proses | Penilaian Hasil | | | | |
| 1 | 3311936220 | Micro Teaching | 3 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1.00 | 100.0 |
| 2 | 3311946332 | Perbandingan Konstitusi | 3 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1.00 | 100.0 |
| 3 | 3311932314 | Kurikulum Dan Buku Teks PPKn | 3 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1.00 | 100.0 |
| 4 | 3311942338 | Sistem Pemerintahan Negara RI | 3 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1.00 | 100.0 |
| Jumlah Skor | | | | | | | | | | | 400.0 |
| Rata Skor | | | | | | | | | | | 100.0 |

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Nov 2020

Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

2 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: PPPKn
: Genap/2019-2020
: Yusrizal, M.Si

| No. | Kode MK | Nama MK | Bobot sks | MK Wajib/ Pilihan | Cakupan Penilaian | | | Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian | Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai | Proporsi Mahasiswa Yang Lulus | Jumlah skor permata kuliah |
|--------------------|------------|----------------------------|-----------|----------------------|--|---------------------|--------------------|---|-------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| | | | | | bobot pada tugas-tugas (PR atau makaiah) ≥ 20% | Penilaian Proses | Penilaian Hasil | | | | |
| 1 | 3311946344 | Metodologi Penelitian | 3 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1.00 | 100.0 |
| 2 | 3311946335 | Filsafat Pancasila | 3 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1.00 | 100.0 |
| 3 | 3311934318 | Evaluasi Pembelajaran PPKn | 3 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1.00 | 100.0 |
| 4 | 3311947252 | Politik Hukum | 2 | Pilihan | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1.00 | 100.0 |
| Jumlah Skor | | | | | | | | | | | 400.0 |
| Rata Skor | | | | | | | | | | | 100.0 |

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Nov 2020

Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

3 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: PPKn
: Genap/2019-2020
: Dr. Muslim, S.H., M.Pd.

| No. | Kode MK | Nama MK | Bobot sks | MK Wajib/ Pilihan | Cakupan Penilaian | | | Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian | Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai | Proporsi Mahasiswa Yang Lulus | Jumlah skor permata kuliah |
|-------------|------------|--------------|-----------|----------------------|--|---------------------|--------------------|---|-------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| | | | | | bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20% | Penilaian Proses | Penilaian Hasil | | | | |
| 1 | 3311942241 | Hukum Pidana | 2 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1.00 | 100.0 |
| 2 | 3311954254 | Hukum Adat | 2 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1.00 | 100.0 |
| 3 | 3311946243 | Hukum Acara | 2 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1.00 | 100.0 |
| Jumlah Skor | | | | | | | | | | | 300.0 |
| Rata Skor | | | | | | | | | | | 100.0 |

Keterangan:

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Nov 2020

Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

4 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: PPKn
: Genap/2019-2020
: Dra. Sumarni, M.Pd

| No. | Kode MK | Nama MK | Bobot sks | MK Wajib/ Pilihan | Cakupan Penilaian | | | Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian | Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai | Proporsi Mahasiswa Yang Lulus | Jumlah skor permata kuliah |
|-------------|------------|--------------------|-----------|----------------------|--|---------------------|--------------------|---|-------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| | | | | | bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20% | Penilaian Proses | Penilaian Hasil | | | | |
| 1 | 3311944225 | Antropologi | 2 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1.00 | 100.0 |
| 2 | 3311947252 | Artikel Pendidikan | 2 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1.00 | 100.0 |
| Jumlah Skor | | | | | | | | | | | 200.0 |
| Rata Skor | | | | | | | | | | | 100.0 |

Keterangan:

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Nov 2020

Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

5 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : PPPKn
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/2019-2020
DOSEN : Bambang Trisno, S.Pd., M.Pd.

| No. | Kode MK | Nama MK | Bobot sks | MK Wajib/ Pilihan | Cakupan Penilaian | | | Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS | Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai | Proporsi Mahasiswa Yang Lulus | Jumlah skor permata kuliah |
|--------------------|------------|--|-----------|----------------------|--|---------------------|--------------------|---|-------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| | | | | | bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20% | Penilaian Proses | Penilaian Hasil | | | | |
| 1 | 3311942234 | Pendidikan Karakter | 2 | Pilihan | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1.00 | 100.0 |
| 2 | 3311944331 | HI dan LHI | 3 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1.00 | 100.0 |
| 3 | 3311942242 | Pengembangan Pendidikan Moral | 2 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1.00 | 100.0 |
| 4 | 3311946343 | Penerapan Sosial dan Manajemen Konflik | 3 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1.00 | 100.0 |
| 5 | 3311942222 | Sosiologi | 2 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1.00 | 100.0 |
| Jumlah Skor | | | | | | | | | | | 500.0 |
| Rata Skor | | | | | | | | | | | 100.0 |

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Nov 2020

Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

6 PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: PPPKn
: Genap/2019-2020
: Drs. Nurharmi, M.Si.

| No. | Kode MK | Nama MK | Bobot sks | MK Wajib/ Pilihan | Cakupan Penilaian | | | Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS | Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai | Proporsi Mahasiswa Yang Lulus | Jumlah skor permata kuliah |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20% | Penilaian Proses | Penilaian Hasil |

| 1 | 1912201 | Agama | 3 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1.00 | 100.0 |
| 2 | 1912020 | Kewarganegaraan | 3 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1.00 | 100.0 |
| **Jumlah Skor** | | | | | | | | | | | 200.0 |
| **Rata Skor** | | | | | | | | | | | 100.0 |

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Nov 2020

Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

7 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: PPPKn
: Genap/2019-2020
: Dra. Niniwati, M.Pd

| No. | Kode MK | Nama MK | Bobot sks | MK Wajib/ Pilihan | Cakupan Penilaian | | | Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS | Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai | Proporsi Mahasiswa Yang Lulus | Jumlah skor permata kuliah |
|-------------|------------|----------------------|-----------|----------------------|--|---------------------|--------------------|---|-------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| | | | | | bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20% | Penilaian Proses | Penilaian Hasil | | | | |
| 1 | 3311943248 | Statistik Pendidikan | 2 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1.00 | 100.0 |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| Jumlah Skor | | | | | | | | | | | 100.0 |
| Rata Skor | | | | | | | | | | | 100.0 |

Keterangan:

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Nov 2020

Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

8 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: PPPKn
: Genap/2019-2020
: Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.

| No. | Kode MK | Nama MK | Bobot sks | MK Wajib/ Pilihan | Cakupan Penilaian | | | Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS | Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai | Proporsi Mahasiswa Yang Lulus | Jumlah skor permata kuliah |
|-------------|---------|---------------------------|-----------|----------------------|--|---------------------|--------------------|---|-------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| | | | | | bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20% | Penilaian Proses | Penilaian Hasil | | | | |
| 1 | 1914207 | Percakapan Bahasa Inggris | 2 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1.00 | 100.0 |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| Jumlah Skor | | | | | | | | | | | 100.0 |
| Rata Skor | | | | | | | | | | | 100.0 |

Keterangan:

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Nov 2020

Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

9 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: PPKn
: Genap/2019-2020
: Dr. Wirnita Eska, M.M

| No. | Kode MK | Nama MK | Bobot sks | MK Wajib/ Pilihan | Cakupan Penilaian | | | Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS | Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai | Proporsi Mahasiswa Yang Lulus | Jumlah skor permata kuliah |
|-------------|------------|-------------------------------|-----------|----------------------|--|---------------------|--------------------|---|-------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| | | | | | bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20% | Penilaian Proses | Penilaian Hasil | | | | |
| 1 | 3311944351 | Teori dan Praktik Jurnalistik | 3 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1.00 | 100.0 |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| Jumlah Skor | | | | | | | | | | | 100.0 |
| Rata Skor | | | | | | | | | | | 100.0 |

Keterangan:

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Nov 2020

Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

10 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: PPKn
: Genap/2019-2020
: Dr. Erman Har, M.Si.

| No. | Kode MK | Nama MK | Bobot sks | MK Wajib/ Pilihan | Cakupan Penilaian | | | Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS | Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai | Proporsi Mahasiswa Yang Lulus | Jumlah skor permata kuliah |
|-------------|------------|-------------------|-----------|----------------------|--|---------------------|--------------------|---|-------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| | | | | | bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20% | Penilaian Proses | Penilaian Hasil | | | | |
| 1 | 3311942247 | Ilmu Kealam Dasar | 2 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1.00 | 100.0 |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| Jumlah Skor | | | | | | | | | | | 100.0 |
| Rata Skor | | | | | | | | | | | 100.0 |

Keterangan:

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Nov 2020

Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

11 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : PPPN
 : Genap/2019-2020
 : Drs. Edrizon, M.Pd.

| No. | Kode MK | Nama MK | Bobot sks | MK Wajib/ Pilihan | Cakupan Penilaian | | | Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian | Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai | Proporsi Mahasiswa Yang Lulus | Jumlah skor permata kuliah |
|-------------|------------|-------------------------|-----------|----------------------|--|---------------------|--------------------|---|-------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| | | | | | Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20% | Penilaian Proses | Penilaian Hasil | | | | |
| 1 | 3311934317 | Media Pembelajaran PPPN | 3 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1.00 | 100.0 |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| Jumlah Skor | | | | | | | | | | | 100.0 |
| Rata Skor | | | | | | | | | | | 100.0 |

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Nov 2020

Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

12 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : PPPN
 : Genap/2019-2020
 : Dr. Enjoni, SP., M.P

| No. | Kode MK | Nama MK | Bobot sks | MK Wajib/ Pilihan | Cakupan Penilaian | | | Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian | Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai | Proporsi Mahasiswa Yang Lulus | Jumlah skor permata kuliah |
|-------------|----------|-------------------------|-----------|----------------------|--|---------------------|--------------------|---|-------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| | | | | | Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20% | Penilaian Proses | Penilaian Hasil | | | | |
| 1 | 31926213 | Bimbingan dan Konseling | 2 | Wajib | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1.00 | 100.0 |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| Jumlah Skor | | | | | | | | | | | 100.0 |
| Rata Skor | | | | | | | | | | | 100.0 |

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 10 Nov 2020

Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
 : Genap/2019-2020



| No | Nama | Mata Kuliah | Mutu Pembelajaran | Mutu Soal | Mutu Penilaian | Kuisioner Mahasiswa | Rata-rata per Matakuliah | Rata Kinerja Pembelajaran |
|----|---------------------------|-------------------------------|-------------------|-----------|----------------|---------------------|--------------------------|---------------------------|
| 1 | Dra. Pebriyenni, M.Si | Micro Teaching | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 93.94 | 99.39 | 99.40 |
| | | Perbandingan Konstitusi | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 93.58 | 99.36 | |
| | | Kurikulum Dan Buku Teks PPKn | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 95.50 | 99.55 | |
| | | Sistem Pemerintahan Negara RI | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 93.13 | 99.31 | |
| | | | | | | | | |
| 2 | Drs. Yusrizal, M.Si. | Metodologi Penelitian | 66.67 | 100.00 | 100.00 | 90.06 | 82.34 | 92.73 |
| | | Filsafat Pancasila | 82.00 | 100.00 | 100.00 | 88.95 | 89.90 | |
| | | Evaluasi Pembelajaran PPKn | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 86.81 | 98.68 | |
| | | Politik Hukum | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | |
| | | | | | | | | |
| 3 | Dr. Muslim, S.H., M.Pd | Hukum Pidana | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 88.69 | 98.87 | 99.10 |
| | | Hukum Adat | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 92.63 | 99.26 | |
| | | Hukum Acara | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 91.69 | 99.17 | |
| | | | | | | | | |
| 3 | Dra. Sumarni, M.Pd. | Antropologi | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 81.69 | 98.17 | 99.08 |
| | | Artikel Pendidikan | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | |
| | | | | | | | | |
| 5 | Bambang Trisno, S.Pd., M. | Pendidikan Karakter | 86.67 | 100.00 | 100.00 | 91.88 | 92.52 | 93.85 |
| | | HI dan LHI | 86.67 | 100.00 | 100.00 | 91.56 | 92.49 | |
| | | Pengembangan Pendidikan Moral | 93.33 | 100.00 | 100.00 | 92.00 | 95.87 | |
| | | Terintegrasi Sosial dan | 93.33 | 100.00 | 100.00 | 91.44 | 95.81 | |
| | | Sosiologi | 86.67 | 100.00 | 100.00 | 92.06 | 92.54 | |
| | | | | | | | | |
| 6 | Drs. Nurhami, M.Si | Agama | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 88.00 | 98.80 | 99.74 |

| | Drs. Nururrahmi, M.Si | Kewarganegaraan | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 87.13 | 98.71 | 78.75 |
|----------------|----------------------------|-------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 7 | Dra. Niniwati, M.Pd | Statistik Pendidikan | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| 8 | Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd | Percakapan Bahasa Inggris | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 83.88 | 98.39 | 98.39 |
| 9 | Dr. Wirnita Eska, M.M | Teori dan Praktik Jurnalistik | 93.33 | 100.00 | 100.00 | 91.31 | 95.80 | 95.80 |
| 10 | Dr. Erman Har, M.Si | Ilmu Kealaman Dasar | 86.67 | 100.00 | 100.00 | 84.81 | 91.82 | 91.82 |
| 11 | Drs. Edrizon, M.Pd | Media Pembelajaran PPKn berbasis IT | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 90.38 | 99.04 | 99.04 |
| 12 | Dr. Enjoni, SP., M.P | Bimbingan dan Konseling | 93.33 | 100.00 | 100.00 | 89.63 | 95.63 | 95.63 |
| Rata-rata Mutu | | | 94.95 | 100.00 | 100.00 | 91.18 | 96.59 | 96,97 |

Padang, 10 Nov 2020

Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

Keterangan

M. Pembelajaran

Mutu Soal

Penilaian Hasil Belajar

Kuesioner

1 Form Mutu Penelitian

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Dosen : Dra. Pebriyemni, M.Si

| No | Judul Artikel | Jenis Publikasi | Nama Jurnal/Proceeding/buku/HKI | Ketua/ Anggota | Skor | Ketua/ Anggota | Sumber dana | Skor | Rata-Rata Skor |
|----|--|--------------------------|---|----------------|------|----------------|-------------|------|----------------|
| 1 | Impact of Political Education to the Participation of Beginner Voters in General Election | Prosiding Internasional | Atlantis Pers | Ketua | 100 | Ketua | PT | 75 | 90.00 |
| 2 | The Awareness Of Lecturers And Students Of Civic And Pancasila Education (CPE) Toward Public Policy And Public Life In Kota Padang West Sumatera-Indonesia | Proceeding Internasional | ICEST 2018 The First International Conference on Education, Science and Training: Empowering Educational Human Resources for Global Competitiveness Volume 2019 | Anggota | 65 | Anggota | PT | 85 | 73.00 |

Padang, 10 Nov 2020

Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

2 Form Mutu Penelitian

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Nama Dosen : Drs. Yusrizal, M.Si

| No | Judul Artikel | Jenis Publikasi | Nama Jurnal/Proceeding/buku/HKI | Ketua/ Anggota | Skor | Ketua/ Anggota | Sumber dana | Skor | Rata-Rata Skor |
|----|---|--------------------|---------------------------------|----------------|------|----------------|-------------|------|----------------|
| 1 | Implementasi Model Blended Learning Pada Mahasiswa Program Studi PPKn Universitas Bung Hatta Angkatan 2016-2018 | Laporan Penelitian | | Anggota | 45 | Anggota | PT | 85 | 61.00 |
| 2 | Ketua Prodi PPkn | | | | 60 | | | 75 | 66.00 |

Padang, 10 Nov 2020

Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

3 Form Mutu Penelitian

Program Studi
Nama Dosen

: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
: Dr. Muslim, S.H., M.Pd.

| No | Judul Artikel | Jenis Publikasi | Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI | Ketua/ Anggota | Skor | Ketua/ Anggota | Sumber dana | Skor | Rata-Rata Skor |
|----|--------------------------------------|-----------------|-------------------------------------|-------------------|------|-------------------|-------------|------|----------------|
| 1 | Sekretaris Prodi PPKn | | | | 60 | | | 75 | 66 |
| 2 | Data Terkini Bahasa Minangkabau Mela | Jurnal Nasional | Jurnal Visipena | Anggota | 55 | | Dikti | 100 | 73 |
| 3 | Hak Cipta | Hak Cipta | Hak Cipta | Anggota | 75 | Anggota | Dikti | 100 | 82.5 |

Padang, 10 Nov 2020

Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

4 Form Mutu Penelitian

Program Studi
Nama Dosen

: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
: Dra.Sumarni, M.Pd.

| No | Judul Artikel | Jenis Publikasi | Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI | Ketua/ Anggota | Skor | Ketua/ Anggota | Sumber dana | Skor | Rata-Rata Skor |
|----|--|--------------------|-------------------------------------|-------------------|------|-------------------|-------------|------|----------------|
| 1 | Penerapan Metode Pembelajaran Tugas Kelompok Sebagai Upaya Kerjasama Mahasiswa PPKn FKIP Universitas Bung Hatta | Laporan Penelitian | | Ketua | 60 | Ketua | Madiri | 75 | 66 |
| | | | | | | | | | |

Padang, 10 Nov 2020

Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

5 Form Mutu Penelitian

Program Studi
Nama Dosen

: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
: Bambang Trisno, S.Pd., M.Pd.

| No | Judul Artikel | Jenis Publikasi | Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI | Ketua/ Anggota | Skor | Ketua/ Anggota | Sumber dana | Skor | Rata-Rata Skor |
|----|---|--------------------|-------------------------------------|-------------------|------|-------------------|-------------|------|----------------|
| 1 | Implementasi Model Blended Learning Pada Mahasiswa Program Studi Pkpn Universitas Bung Hatta Angkatan 2016-2018 | Laporan Penelitian | | Ketua | 60 | Ketua | PT | 85 | 70 |
| 2 | Menelusuri Pancasila | | Buku/Samudra Biru | Anggota | 75 | Ketua | Mandiri | 75 | 75 |

Padang, 10 Nov 2020

Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

Keterangan :

| No | Bentuk Luaran | Jenis Publikasi | Penulis | Nilai | Sumber Dana | Nilai | |
|----|--------------------------|------------------------------|---------------------|-------|---|------------------|-------|
| 1 | Jurnal Internasional | Bereputasi/scopus | Utama/Korespondensi | 100 | Luar Negeri | 100 | |
| | | | Penulis 2,3 dst | 75 | Dikti/Diknas/Instansi lainnya | 100 | |
| | | Terindek DOAJ/Copernicus dll | Utama/Korespondensi | 80 | Perguruan Tinggi | 85 | |
| 2 | Jurnal Nasional | Terakreditasi | Penulis 2,3 dst | 65 | Mandiri | 75 | |
| | | | Utama/Korespondensi | 90 | | | |
| 3 | Proceeding Internasional | Terakreditasi | Penulis 2,3 dst | 70 | | | |
| | | ISBN Saja | Utama/Korespondensi | 70 | | | |
| | | Bereputasi/scopus | Penulis 2,3 dst | 55 | Penilaian bagi Pejabat Struktural yang tidak melakukan penelitian : | | |
| | | | Utama/Korespondensi | 85 | | | |
| 4 | Proceeding Nasional | ISBN Saja | Penulis 2,3 dst | 70 | No | Keterangan | Nilai |
| | | | Penulis 2,3 dst | 55 | 1 | Luaran/Publikasi | 60 |
| 5 | Buku | ISBN | Utama | 100 | 2 | Sumber Dana | 75 |
| | | | Penulis 2,3 dst | 75 | | | |
| 6 | HaKl | Paten, Hak Cipta | Utama | 100 | | | |
| | | | Penulis 2,3 dst | 75 | | | |
| 5 | Laporan Penelitian | | Utama | 60 | | | |
| | | | Penulis 2,3 dst | 45 | | | |
| 6 | Menulis Proposal | | Utama | 50 | | | |
| | | | Penulis 2,3 dst | 35 | | | |

Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi/Penelitian) + (40% x Skor sumber dana)

1 Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Nama Dosen : Dra. Pebriyenni, M.Si

| No | Judul Pengabdian | Ketua/Anggota | Jenis Publikasi | Nama Jurnal/Proceeding | Skor | Sumber dana | Skor | Rata-Rata Skor |
|----|---|---------------|-----------------|------------------------|------|-------------|------|----------------|
| 1 | Melaksanakan Pengabdian Kepada Masyarakat "Aksi Sosial" Masa Pandemi Covid-19 | Anggota | Laporan | | 80 | Mandiri | 75 | 78.00 |
| 2 | Tim Promosi | Anggota | Laporan | | 80 | PT | 100 | 88.00 |

Padang, 10 Nov 2020
Tim GKMF



Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

2 Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Nama Dosen : Drs. Yusrizal, M.Si.

| No | Judul Pengabdian | Ketua/Anggota | Jenis Publikasi | Nama Jurnal/Proceeding | Skor | Sumber dana | Skor | Rata-Rata Skor |
|----|------------------|---------------|-----------------|------------------------|------|-------------|------|----------------|
| 1 | Ketua Prodi PPKn | Ketua | | | 80 | PT | 75 | 78 |

Padang, 10 Nov 2020
Tim GKMF



Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

3 Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Nama Dosen : Dr. Muslim, S.H, M.Pd.

| No | Judul Pengabdian | Ketua/Anggota | Jenis Publikasi | Nama Jurnal/Proceeding | Skor | Sumber dana | Skor | Rata-Rata Skor |
|----|---|---------------|-----------------|------------------------|------|-------------|------|----------------|
| 1 | Penyuluhan Agama Islam, dengan Judul : Kegembiraan dan Kemenangan di saat Idul Fitri 1441 H Setelah Berpuasa Ramadhan Sebulan Penuh | Ketua | Laporan | | 90 | Mandiri | 75 | 82.50 |
| 2 | Sekretaris Prodi PPKn | Sekretaris | | | 80 | Mandiri | 75 | 77.50 |

Padang, 10 Nov 2020
Tim GKMF



Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

4 Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
 Nama Dosen : Dra. Sumarni, M.Pd.

| No | Judul Pengabdian | Ketua/Anggota | Jenis Publikasi | Nama Jurnal/Proceeding | Skor | Sumber dana | Skor | Rata-Rata Skor |
|----|---|---------------|-----------------|------------------------|------|-------------|------|----------------|
| 1 | Pendampingan Penelitian Tindakan Kelas bagi guru MTsN | Ketua | Proposal | | 50 | Mandiri | 75 | 60 |

Padang, 10 Nov 2020

Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

5 Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Nama Dosen : Bambang Trisno, S.Pd., M.Pd

| No | Judul Pengabdian | Ketua/Anggota | Jenis Publikasi | Nama Jurnal/Proceeding | Skor | Sumber dana | Skor | Rata-Rata Skor |
|----|--|---------------|-----------------|------------------------|------|-------------|------|----------------|
| 1 | PELATIHAN E-LEARNING MANAGEMENT SYSTEM EDMODO UNTUK MENDUKUNG PROSES PEMBELAJARAN DI SMK ELEKTRO PRATAMA PADANG 4 MEI 2019 | Anggota | Laporan | | 80 | Mandiri | 75 | 78 |

Padang, 10 Nov 2020

Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

Keterangan Penilaian :

| No | Kegiatan PKM/Luaran | Penulis | Nilai | Sumber Dana PKM | Nilai |
|----|---------------------|------------------|-------|------------------------------|-------|
| 1 | Jurnal Nasional | Utama | 100 | Luar Negeri | 100 |
| | | Penulis 2, 3 dst | 90 | Dikti/Diknas/Intansi lainnya | 100 |
| 2 | Prosiding Nasional | Utama | 100 | Perguruan Tinggi | 85 |
| | | Penulis 2, 3 dst | 90 | Mandiri | 75 |
| 3 | Laporan | Utama | 90 | | |
| | | Penulis 2, 3 dst | 80 | | |
| 4 | Proposal | Utama | 80 | | |
| | | Penulis 2, 3 dst | 70 | | |

Keterangan

1. Pejabat Struktural
Laporan penulis 2 diberi nilai = 80
(Menjabat sama dengan bentuk pengabdian)
Sumber dana = PT (Perguruan Tinggi) = 75

$$2 \text{ Rata-rata Skor} = (60\% \times \text{Skor Publikasi}) + (40\% \times \text{Sumber Dana})$$

FORM PENUNJANG

Program Stud i: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Semester : Genap/2019-2020

| No | Nama Dosen | Jumlah Kegiatan Penunjang | Skor |
|---------------|-----------------------------|---------------------------|-----------|
| 1 | Dra. Pebriyenni, M.Si | 24 | 100 |
| 2 | Drs. Yusrizal, M.Si | 3 | 80 |
| 3 | Dr. Muslim, S.H., M.Pd | 7 | 100 |
| 4 | Dra. Sumarni, M.Pd | 8 | 100 |
| 5 | Bambang Trisno, S.Pd., M.Pd | 3 | 80 |
| Rerata | | 9 | 92 |

Padang, 10 Nov 2020

Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang ≤ 2 , maka diberi nilai 70

Form Jabatan Fungsional dan Pendidikan

Program Studi
Semester

: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
: Genap 2019-2020

| No | Nama Dosen | Jabatan Fungsional | Pendidikan | Skor |
|----|-----------------------------|--------------------|------------|------|
| 1 | Drs. Yusrizal , M.Si | 80 | 90 | 85 |
| 2 | Dr. Muslim, S.H., M.Pd | 90 | 100 | 95 |
| 3 | Dra. Pebriyenni,M.Si | 80 | 90 | 85 |
| 4 | Dra. Sumarni. M.Pd. | 80 | 90 | 85 |
| 5 | Bambang Trisno, S.Pd., M.Pd | 70 | 90 | 80 |
| | | | | |

Padang, 10 Nov 2020

Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

Penilaian :

| Jabatan Fungsional : | Nilai | Pendidikan | Nilai |
|----------------------|-------|---------------|-------|
| Guru Besar | 100 | Doktor (S3) | 100 |
| Lektor Kepala | 90 | Magister (S2) | 90 |
| Lektor | 80 | | |
| Asisten Ahli | 70 | | |

$$\text{Skor} = (50\% \times \text{Nilai Jab Fungsional}) + (50 \% \times \text{Pendidikan})$$

REKAPITULASI KINERJA DOSEN TETAP

Program Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan
 Semester : Genap/2019-2020

| No | Nama Dosen | Pembelajaran | Penelitian | PKM | Penunjang | Jabfung + Pendidikan | Skor Akhir | Kinerja | Nilai Tambah |
|----|-----------------------------|--------------|------------|-------|-----------|----------------------|------------|-------------|--------------|
| 1 | Drs. Yusrizal , M.Si | 92.73 | 66.00 | 78.00 | 80.00 | 85.00 | 81.62 | Baik | * |
| 2 | Dr. Muslim, S.H., M.Pd | 99.10 | 82.50 | 82.50 | 100.00 | 95.00 | 92.30 | Sangat Baik | *** |
| 3 | Dra. Pebriyenni, M.Si | 99.40 | 90.00 | 88.00 | 100.00 | 85.00 | 94.85 | Sangat Baik | * |
| 4 | Dra. Sumarni. M.Pd. | 99.08 | 66.00 | 60.00 | 100.00 | 85.00 | 84.89 | Baik | |
| 5 | Bambang Trisno, S.Pd., M.Pd | 93.85 | 75.00 | 78.00 | 80.00 | 80.00 | 85.08 | Sangat Baik | * |
| | Rerata Kinerja Prodi | 96.83 | 75.90 | 77.30 | 92.00 | 86.00 | 87.75 | Sangat Baik | |

Padang, 10 Nov 2020

Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

Keterangan :

- | | |
|----------------------|-----|
| 1 Pembelajaran | 50% |
| 2 Penelitian | 35% |
| 3 PKM | 5% |
| 4 Penunjang | 5% |
| 5 Jabatan Fungsional | 5% |

$$\text{Skor Akhir} = (50\% \times \text{Pembelajaran}) + (35\% \times \text{Penelitian}) + (5\% \times \text{PKM}) + (5\% \times \text{Penunjang}) + (5\% \times \text{Jabfung & Pendidikan})$$

Capaian Kinerja :

| Rentang | Kinerja |
|------------|-------------|
| 85 - 100 | Sangat baik |
| 70 - 84,99 | Baik |
| 55 - 69,99 | Cukup Baik |
| < 55 | Kurang Baik |



| No. | Nama | Matakuliah | Responden | Uraian | | | | Nilai | Rata-rata | Skor | Keterangan |
|-----|-----------------|--|-----------|-------------------------|-----------------------|----------------------|--------------|-------|-----------|--------|-------------|
| | | | | Perencanaan Perkuliahan | Keterampilan Mengajar | Suasana Pembelajaran | Kedisiplinan | | | | |
| 1 | Bambang Trisno | Perencanaan Sosial & Manajemen Konflik | 14 | 3.63 | 3.61 | 3.70 | 3.69 | 3.66 | 3.66 | 91.44 | Sangat Baik |
| | Bambang Trisno | Pengembangan Pendidikan Moral | 21 | 3.70 | 3.66 | 3.66 | 3.70 | 3.68 | 3.68 | 92.00 | Sangat Baik |
| | Bambang Trisno | Hi Dan Lhi | 10 | 3.72 | 3.63 | 3.64 | 3.66 | 3.66 | 3.66 | 91.56 | Sangat Baik |
| | Bambang Trisno | Aplikasi Komputer | 1 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 100.00 | Sangat Baik |
| | Bambang Trisno | Pendidikan Karakter | 11 | 3.64 | 3.71 | 3.68 | 3.67 | 3.68 | 3.68 | 91.88 | Sangat Baik |
| | Bambang Trisno | Sosiologi | 11 | 3.64 | 3.73 | 3.67 | 3.69 | 3.68 | 3.68 | 92.06 | Sangat Baik |
| 2 | Edrizon | Media Pembelajaran Ppkn Berbasis IT | 10 | 3.60 | 3.60 | 3.63 | 3.63 | 3.62 | 3.62 | 90.38 | Sangat Baik |
| 3 | Enjoni | Bimbingan Konseling | 11 | 3.60 | 3.59 | 3.57 | 3.58 | 3.59 | 3.59 | 89.63 | Sangat Baik |
| 4 | Erman Har | Ilmu Kealaman Dasar | 11 | 3.38 | 3.43 | 3.36 | 3.40 | 3.39 | 3.39 | 84.81 | Baik |
| 5 | Hasnul Fikri | Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan | 1 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 100.00 | Sangat Baik |
| 6 | Joni Alfino | Percakapan Bahasa Inggris I | 1 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 100.00 | Sangat Baik |
| 7 | Lisa Tavriyanti | Percakapan Bahasa Inggris II | 25 | 3.36 | 3.36 | 3.34 | 3.36 | 3.36 | 3.36 | 83.88 | Baik |
| 8 | Muslim | Hukum Pidana | 11 | 3.53 | 3.55 | 3.56 | 3.55 | 3.55 | 3.55 | 88.69 | Sangat Baik |
| | Muslim | Hukum Adat | 10 | 3.72 | 3.65 | 3.72 | 3.73 | 3.71 | 3.71 | 92.63 | Sangat Baik |
| | Muslim | Hukum Acara | 23 | 3.72 | 3.66 | 3.64 | 3.65 | 3.67 | 3.67 | 91.69 | Sangat Baik |
| 9 | Niniwati | Statistik Pendidikan | 1 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 100.00 | Sangat Baik |
| 10 | Nurharmi | Kewarganegaraan | 12 | 3.53 | 3.48 | 3.48 | 3.45 | 3.49 | 3.49 | 87.13 | Sangat Baik |
| | Nurharmi | Agama | 11 | 3.56 | 3.56 | 3.48 | 3.48 | 3.52 | 3.52 | 88.00 | Sangat Baik |
| 11 | Pebriyenni | Micro Teaching | 15 | 3.84 | 3.74 | 3.75 | 3.70 | 3.76 | 3.76 | 93.94 | Sangat Baik |
| | Pebriyenni | Perbandingan Konstitusi | 16 | 3.73 | 3.79 | 3.74 | 3.71 | 3.74 | 3.74 | 93.56 | Sangat Baik |
| | Pebriyenni | Kurikulum Dan Buku Teks PPKn | 12 | 3.90 | 3.83 | 3.79 | 3.76 | 3.82 | 3.82 | 95.50 | Sangat Baik |
| | Pebriyenni | Sistem Pemerintahan Negara RI | 25 | 3.76 | 3.71 | 3.72 | 3.71 | 3.73 | 3.73 | 93.13 | Sangat Baik |
| 12 | Sumarni | Antropologi | 11 | 3.31 | 3.26 | 3.24 | 3.26 | 3.27 | 3.27 | 81.69 | Baik |
| 13 | Sumarni | Artikel Pendidikan | 2 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 100.00 | Sangat Baik |
| 14 | Wirnita | Teori Dan Praktik Jurnalistik | 10 | 3.64 | 3.68 | 3.61 | 3.68 | 3.65 | 3.65 | 91.31 | Sangat Baik |
| 14 | Yusrizal | Filsafat Pancasila | 14 | 3.40 | 3.56 | 3.62 | 3.65 | 3.56 | 3.56 | 88.94 | Sangat Baik |
| | Yusrizal | Evaluasi Hasil Belajar PPKn | 10 | 3.44 | 3.43 | 3.48 | 3.54 | 3.47 | 3.47 | 86.81 | Sangat Baik |
| | Yusrizal | Politik Hukum | 1 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 100.00 | Sangat Baik |
| | Yusrizal | Metodologi Penelitian | 14 | 3.77 | 3.70 | 3.80 | 3.78 | 3.76 | 3.76 | 94.06 | Sangat Baik |
| 15 | Zulfa Amrina | Metode Penelitian Tindakan Kelas | 1 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 100.00 | Sangat Baik |
| | | Rata-Rata | | 3.70 | 3.70 | 3.70 | 3.70 | 3.70 | 3.70 | 92.49 | Sangat Baik |

Padang, 10 Nov 2020
Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd

REKAPITULASI HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA

Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Semester/tahun : Gasal/2019-2020



| No. | Nama | Matakuliah | Responden | Uraian | | | | Nilai | Rata-rata | Skor | Keterangan |
|-----|---------------------------|--------------------------------------|-----------|-------------------------|-----------------------|----------------------|--------------|-------|-----------|-------|-------------|
| | | | | Perencanaan Perkuliahan | Keterampilan Mengajar | Suasana Pembelajaran | Kedisiplinan | | | | |
| 1 | Ashabul Khairi | MEDIA PEMBELAJARAN PPKN BERBASIS IT | 2 | 3.40 | 3.60 | 3.60 | 3.60 | 3.55 | 3.55 | 88.75 | Sangat Baik |
| 2 | Bambang Trisno | PENGANTAR ILMU POLITIK | 11 | 3.56 | 3.52 | 3.52 | 3.48 | 3.52 | 3.52 | 88.00 | Sangat Baik |
| | | PANCASILA | 11 | 3.75 | 3.90 | 3.88 | 3.94 | 3.87 | 3.87 | 96.69 | Sangat Baik |
| | | PIH DAN PHI | 11 | 3.53 | 3.39 | 3.49 | 3.48 | 3.47 | 3.47 | 86.81 | Baik |
| | | PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN | 41 | 3.74 | 3.69 | 3.68 | 3.70 | 3.70 | 3.70 | 92.56 | Sangat Baik |
| | | SOSIOLOGI POLITIK | 10 | 3.72 | 3.75 | 3.70 | 3.76 | 3.73 | 3.73 | 93.31 | Sangat Baik |
| 3 | Edmi Hardi | SEJARAH PERGERAKAN NASIONAL | 11 | 3.42 | 3.39 | 3.41 | 3.48 | 3.43 | 3.43 | 85.63 | Baik |
| 4 | Hendra Hidayat | KEWIRAUASAHAAN | 14 | 3.46 | 3.70 | 3.74 | 3.75 | 3.66 | 3.66 | 91.56 | Sangat Baik |
| 5 | Karmila Suryani | APLIKASI KOMPUTER | 11 | 3.49 | 3.47 | 3.42 | 3.42 | 3.45 | 3.45 | 86.25 | Baik |
| 6 | Lisa Tavriyanti | PERCAKAPAN BAHASA INGRIS I | 13 | 3.66 | 3.56 | 3.66 | 3.62 | 3.63 | 3.63 | 90.63 | Sangat Baik |
| 7 | M. Sayuti Dt Rajo Pangulu | KE-BUNG-HATTA-AN | 10 | 3.44 | 3.41 | 3.58 | 3.62 | 3.51 | 3.51 | 87.81 | Sangat Baik |
| 8 | MUHAMMAD SAHNAN | PENGELOLAN PENDIDIKAN DAN KEPIMPINAN | 3 | 3.60 | 3.29 | 3.36 | 3.41 | 3.42 | 3.42 | 85.38 | Baik |
| 9 | Muslim | DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN | 11 | 3.45 | 3.47 | 3.42 | 3.48 | 3.46 | 3.46 | 86.38 | Baik |
| | | HUKUM PERDATA | 10 | 3.64 | 3.52 | 3.60 | 3.65 | 3.60 | 3.60 | 90.06 | Sangat Baik |
| 10 | Najmia Riani | PERSIAPAN TOEFL | 17 | 3.29 | 3.24 | 3.34 | 3.30 | 3.29 | 3.29 | 82.31 | Baik |
| 11 | Niniwati | STATISTIK PENDIDIKAN | 26 | 3.28 | 3.29 | 3.30 | 3.29 | 3.29 | 3.29 | 82.25 | Baik |
| 12 | Nurhami | DEMOKRASI DAN DEMOKRATISASI | 10 | 3.36 | 3.41 | 3.38 | 3.47 | 3.41 | 3.41 | 85.13 | Baik |
| | | PLURALISME BUDAYA DAN AGAMA | 13 | 3.54 | 3.64 | 3.59 | 3.64 | 3.60 | 3.60 | 90.06 | Sangat Baik |
| 13 | Pebriyenni | ILMU NEGARA | 11 | 3.67 | 3.58 | 3.53 | 3.58 | 3.59 | 3.59 | 89.75 | Sangat Baik |
| | | HUKUM TATA NEGARA | 12 | 3.87 | 3.76 | 3.83 | 3.84 | 3.83 | 3.83 | 95.63 | Sangat Baik |
| | | PERENCANAAN PEMBELAJARAN PPKN | 14 | 3.54 | 3.56 | 3.57 | 3.54 | 3.55 | 3.55 | 88.81 | Sangat Baik |
| | | ARTIKEL PENDIDIKAN | 15 | 3.89 | 3.83 | 3.80 | 3.80 | 3.83 | 3.83 | 95.75 | Sangat Baik |
| | | PROSES DAN ANALISIS KEBUAKAN PUBLIK | 14 | 3.66 | 3.69 | 3.70 | 3.69 | 3.69 | 3.69 | 92.13 | Sangat Baik |
| 14 | Sumarni | SISTEM PEREKONOMIAN INDONESIA | 11 | 3.09 | 3.04 | 2.94 | 3.11 | 3.05 | 3.05 | 76.13 | Baik |
| 15 | Wimita | PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN | 12 | 3.80 | 3.78 | 3.82 | 3.84 | 3.81 | 3.81 | 95.25 | Sangat Baik |
| 16 | Yetty Morelent | KOMUNIKASI MASSA | 25 | 3.65 | 3.59 | 3.59 | 3.58 | 3.60 | 3.60 | 90.06 | Sangat Baik |
| 17 | Yusrizal | KONSEP DASAR ILMU KEWARGANEGARAAN RI | 11 | 3.60 | 3.47 | 3.49 | 3.53 | 3.52 | 3.52 | 88.06 | Sangat Baik |
| | | PENGANTAR FILSAFAT | 25 | 3.63 | 3.63 | 3.62 | 3.65 | 3.63 | 3.63 | 90.81 | Sangat Baik |
| | | METODE PENELITIAN TINDAKAN KELAS | 11 | 3.82 | 3.75 | 3.76 | 3.72 | 3.76 | 3.76 | 94.06 | Sangat Baik |
| | | POLITIK HUKUM | 36 | 3.64 | 3.64 | 3.63 | 3.63 | 3.64 | 3.64 | 90.88 | Sangat Baik |

Padang, 10 April 2020

Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd