

**LAPORAN MONITORING
DAN
EVALUASI KINERJA DOSEN
SEMESTER GANJIL 2020/2021**



**PROGRAM STUDI
MAGISTER SUMBER DAYA PERAIRAN,
PESISIR & KELAUTAN
FAKULTAS PERIKANAN & ILMU KELAUTAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
2021**

LAPORAN

**MONITORING DAN EVALUASI
PROSES PEMBELAJARAN DAN KPI DOSEN
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2020/2021**



**GUGUS KENDALI MUTU FAKULTAS
(GKMF)**

**PROGRAM STUDI SUMBERDAYA PERAIRAN, PESISIR DAN KELAUTAN
FAKULTAS PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
2021**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah S.W.T karena bimbingan-Nya maka penyusunan **Laporan Monitoring dan Evaluasi (Monev) Pembelajaran dan Key Performance Indicator (KPI)** dosen Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan Universitas Bung Hatta semester ganjil 2020-2021 dapat diselesaikan. Laporan ini merupakan hasil monev yang telah dilaksanakan oleh tim Gugus Kendali Mutu Fakultas (GKMF) di Fakultas Perikanan Dan Ilmu Kelautan berdasarkan Standar Mutu KPI dan Pelaksanaan Proses Pembelajaran yang berlaku di Universitas Bung Hatta. Laporan ini memuat beberapa temuan yang secara keseluruhan telah mendapat tanggapan dari pihak termonev. Disamping itu, laporan ini juga memuat rekomendasi untuk koreksi temuan-temuan tersebut.

Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang telah membantu dan berlaku kooperatif selama proses penyampaian laporan ini. Semoga laporan ini makin meningkatkan performa pembelajaran dosen di Fakultas Perikanan Dan Ilmu Kelautan khususnya Program Studi Pemanfaatan Sumberdaya Perikanan.

Padang, APRIL 2021
Tim GKMF SP2K

Bukhari, S.Pi., M.Si

BAB I

PENDAHULUAN

1.1.Latar Belakang

Berdasarkan Peraturan Menteri Riset dan Pendidikan Tinggi Nomor 49 tahun 2014 dan Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT), yang menjelaskan bahwa proses pembelajaran disuatu program studi harus dilaksanakan sesuai dengan Standar Mutu Pembelajaran yang telah disusun dan ditetapkan oleh Perguruan Tinggi yang terdiri dari :

1. Standar Nasional Pendidikan
2. Standar Nasional Penelitian, dan
3. Standar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat

Ketiga standar tersebut merupakan satu kesatuan yang tidak dapat dipisahkan dalam pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi yang wajib dipenuhi oleh setiap perguruan tinggi untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional.

Pencapaian sebuah perguruan tinggi yang bermutu diperoleh apabila mampu menetapkan dan mewujudkan visi perguruan tinggi melalui pelaksanaan misinya (aspek dedukatif), serta mampu memenuhi kebutuhan *stakeholders* (aspek induktif) yaitu kebutuhan mahasiswa, masyarakat, dunia kerja dan profesional. Perguruan tinggi dituntut untuk dapat merencanakan, menjalankan dan mengendalikan suatu proses yang menjamin pencapaian mutu.

Dalam rangka pengendalian proses pembelajaran yang bermutu maka dilakukan kegiatan monitoring dan evaluasi mutu pembelajaran setiap akhir semester. Kegiatan audit mutu pembelajaran ini berpedoman kepada Manual Mutu FPIK yang telah diterapkan Gugus Kendali Mutu Fakultas (GKMF) dan dilakukan dalam rangka mengetahui sejauh mana semua dosen memenuhi aturan-aturan dan standar yang berlaku dalam penyelenggaraan proses pembelajaran.

Parameter/aspek yang dijadikan dasar audit sesuai dengan Manual Mutu yaitu aspek Mutu Pembelajaran (pelaksanaan perkuliahan), aspek Mutu Soal Ujian, aspek Metoda Penilaian dan Kuesioner yang diisi oleh mahasiswa di Portal. Hasil dari audit ini diharapkan dapat memberikan gambaran proses pembelajaran setiap semester. Selanjutnya juga dilakukan

monev terhadap Mutu Penelitian dan Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat.

Berdasarkan Peraturan Menteri Riset dan Pendidikan Tinggi Nomor 49 tahun 2014 dan Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT), yang menjelaskan bahwa proses pembelajaran disuatu program studi harus dilaksanakan sesuai dengan Standar Mutu Pembelajaran yang telah disusun dan ditetapkan oleh Perguruan Tinggi yang terdiri dari :

1. Standar Nasional Pendidikan
2. Standar Nasional Penelitian, dan
3. Standar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat

Ketiga standar tersebut merupakan satu kesatuan yang tidak dapat dipisahkan dalam pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi yang wajib dipenuhi oleh setiap perguruan tinggi untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional.

Pencapaian sebuah perguruan tinggi yang bermutu diperoleh apabila mampu menetapkan dan mewujudkan visi perguruan tinggi melalui pelaksanaan misinya (aspek deduktif), serta mampu memenuhi kebutuhan stakeholders (aspek induktif) yaitu kebutuhan mahasiswa, masyarakat, dunia kerja dan professional. Perguruan tinggi dituntut untuk dapat merencanakan, menjalankan dan mengendalikan suatu proses yang menjamin pencapaian mutu.

Dalam rangka pengendalian proses pembelajaran yang bermutu maka dilakukan kegiatan monitoring dan evaluasi mutu pembelajaran setiap akhir semester. Kegiatan audit mutu pembelajaran ini berpedoman kepada Manual Mutu FPIK yang telah diterapkan Gugus Kendali Mutu Fakultas (GKMF) dan dilakukan dalam rangka mengetahui sejauh mana semua dosen memenuhi aturan-aturan dan standar yang berlaku dalam penyelenggaraan proses pembelajaran.

Parameter/aspek yang dijadikan dasar audit sesuai dengan Manual Mutu yaitu aspek Mutu Pembelajaran (pelaksanaan perkuliahan), aspek Mutu Soal Ujian, aspek Metoda Penilaian dan Kuesioner yang diisi oleh mahasiswa di Portal. Hasil dari audit ini diharapkan dapat memberikan gambaran proses pembelajaran setiap semester. Selanjutnya juga dilakukan monev terhadap Mutu Penelitian dan Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat.

1.2. Tujuan

Tujuan dari audit mutu pembelajaran ini adalah sebagai berikut :

- a. Meneliti kepatuhan semua dosen Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan terhadap kewajibannya dalam menjalankan Tridharma Perguruan Tinggi yang bermutu.
- b. Memastikan apakah pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi oleh semua dosen Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan sudah dilaksanakan berdasarkan standar mutu yang ditetapkan.

1.3. Ruang Lingkup

Aspek yang diaudit dibagi atas 4 aspek, yaitu

- a. **Aspek Mutu Pembelajaran** (proses perkuliahan) yang meliputi, kesesuaian rencana materi kuliah (RPS) dengan pelaksanaannya (teori dan praktek).
- b. **Aspek Mutu Soal Ujian** yang meliputi bagaimana cara dosen dalam perancangan soal yang bermutu.
- c. **Aspek Penilaian Ujian** yang meliputi bagaimana cara dosen dalam menilai hasil ujian mahasiswa.
- d. **Aspek Penilaian Mahasiswa** (kuesioner) yang dilakukan oleh mahasiswa dengan menjawab beberapa pertanyaan tentang proses pembelajaran, meliputi perencanaan kuliah, keterampilan mengajar, suasana pembelajaran dan kedisiplinan.

1.4. Metoda dan Tahapan

Hasil Audit Mutu pembelajaran ini dianalisa dengan metode analisis deskriptive dengan menggunakan instrumen yang sudah dirancang dalam manual mutu pembelajaran FPIK. Masing-masing aspek diberi skor dengan skala 0 – 100 dengan kriteria sebagai berikut:

- a. Jika Skor Akhir ≥ 85 = kategori Sangat Baik
- b. Jika $80 \leq$ Skor Akhir < 85 = kategori Baik
- c. Jika Skor Akhir $55 - < 70$ = kategori Cukup Baik
- d. Jika Skor Akhir < 55 = kategori Kurang Baik

Semua aspek direkapitulasi untuk setiap dosen yang mengajar. Teknik yang digunakan untuk mengaudit proses pembelajaran, yaitu dari aspek kesesuaian materi (teori dan praktek) dengan RPS, Kuisisioner mahasiswa serta persentase kehadiran dosen dapat diambil dari portal universitas. Sedangkan untuk mengaudit mutu soal dari soal-soal yang

dibuat oleh dosen yang bersangkutan dan untuk penilaian diperoleh dari arsip yang ada di masing-masing Program Studi.

Proses audit dilaksanakan setelah terbitnya Surat Tugas dari Rektor Universitas Bung Hatta. Audit dilakukan oleh 3 orang Auditor, yakni: Dra. Elfrida, M.Si. dan Dr. Ir. Suparno, M.Si. dan Bukhari, SPI., M.Si

BAB II

HASIL MONITORING DAN EVALUASI TRIDHARMA PERGURUAN TINGGI

2.1. Deskripsi Hasil Monitoring dan Evaluasi

Secara umum hasil monitoring dan Evaluasi Tridharma Perguruan Tinggi Dosen Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan pada Semester Ganjil 2020/2021 khususnya mutu pembelajaran dapat dilihat pada Tabel 1.

Tabel 1. Rekapitulasi mutu pembelajaran dosen FPIK

Rekapitulasi Mutu Pembelajaran Dosen Prodi Pemanfaatan Sumberdaya Perikanan								
Fakultas	: Perikanan dan Ilmu Kelautan							
Program Studi	: Sumberdaya Perairan, Pesisir dan Kelautan							
Semester/Tahun	: Ganjil/2020-2021							
No	Nama	Mata Kuliah	Mt.Pembj (50%)	Mt.Soa (30%)	Mt.Penilaian (10%)	Kuisisioner mahasiswa (10%)	Rata-rata per Matakuliah	Rata kinerja Pembelajaran
1	Ir. Arius, M.S, Ph.D	TIPOLOGI EKOSISTEM PERAIRAN, PESISIR DAN LAUT SAMUDERA	100.00	100.00	100.00	3.21	90.32	90.32
2	Dr. Ir. Suparno, M.Si	PUBLIKASI KARYA ILMIAH	100.00	100.00	100.00	3.49	90.349	90.35
		METODOLOGI PENELITIAN SUMBERDAYA PERAIRAN, PESISIR	100.00	100.00	100.00	3.48	90.348	90.35
3	Dr. Ir. Abdullah Munzir, M.Si	SISTEM SOSIAL EKONOMI, BUDAYA DAN HUKUM MASYARAKAT	100	100	100	3.3	90.33	90.33
4	Dr. Ir. Eni Kamal., M.Sc	TIPOLOGI EKOSISTEM PERAIRAN, PESISIR DAN LAUT SAMUDERA	100	100	100	3.55	90.355	90.36
5	Prof. Dr. Ir. Hafrijal Sayndri, M.S	PENGELOLAAN SUMBERDAYA PERAIRAN, PESISIR DAN KELAUTAN	100	100	100	3.41	90.341	244.4
		METODOLOGI PENELITIAN	83.33	100	100	3.29	82.00	82.86
6	Dr. Ir. Usman Bulanian, MS	DINAMIKA LINGKUNGAN PESISIR DAN LAUT SAMUDRA HINDIA	100	100	100	3.41	90.00	318.0
7	Dr. Harfiandri Damanhuri, S.Pi., M.Sc	PENGELOLAAN SUMBERDAYA PERAIRAN, PESISIR DAN KELAUTAN	0	100	100	3.3	40.33	40.33
		PUBLIKASI KARYA ILMIAH	0	100	0	3.3	30.33	30.33
Skor Rerata Keseluruhan							78.47	116.76

Sumber : Hasil Pengolahan data GKMF SP2K TA 2020-2021

Hasil monitoring dan Evaluasi yang diperoleh menunjukkan bahwa mutu pembelajaran di Fakultas Perikanan Dan Ilmu Kelautan TA Ganjil 2020-2021 umumnya telah terlaksana dengan baik pada setiap mata kuliah yang dibina. Rerata skor keseluruhan mutu pembelajaran menunjukkan hasil yang sangat baik yakni, 87.01. Hasil tersebut berada dalam skala katagori Sangat Baik.

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan Universitas Bung Hatta Nomor : 542 /Akd/ FPIK/IX-2019 tanggal 11 September 2019 tentang Penetapan Tugas Mengajar dan Pembina Praktikum Semester Ganjil 2020/2021 didapat data bahwa Matakuliah dilingkungan FPIK sebagian besar dibina oleh Tim "Teaching". Rincian Pembina masing-masing matakuliah dapat dilihat pada Lampiran 1 dan 2. Oleh sebab itu hasil audit

sebenarnya menggambarkan hasil tim secara keseluruhan, bukan hasil audit masing-masing dosen, kecuali matakuliah yang dosen pembinanya memang hanya satu orang.

Secara umum hasil audit pembelajaran di FPIK pada semester ganjil 2020/2021 dikelompokkan menjadi dua kelompok besar, pertama dosen yang sudah tersedia data pembelajarannya (RPS, Bahan Ajar, Modul praktikum dan laporan praktikum). Kelompok kedua adalah dosen-dosen yang tidak ditemukan data pembelajarannya (Tidak ditemukan RPS), sehingga nilai mutu pembelajarannya dinyatakan nol “0” (Kategori Kurang Baik).

Tabel 2. Rekapitulasi Kinerja dosen SP2K

Rekapitulasi Mutu Pembelajaran Dosen Prodi Pemanfaatan Sumberdaya Perikanan								
Fakultas	: Perikanan dan Ilmu Kelautan							
Program Studi	: Sumberdaya Perairan, Pesisir dan Kelautan							
Semester/Tahun	: Ganjil/2020-2021							
No	Nama	Mata Kuliah	Mt.Pembj (50%)	Mt.Soa (30%)	Mt.Penilaian (10%)	Kuisiner mahasiswa (10%)	Rata-rata per Matakuliah	Rata kinerja Pembelajaran
1	Ir. Arlius, M.S, Ph.D	TIPOLOGI EKOSISTEM PERAIRAN, PESIR DAN LAUT SAMUDERA	100.00	100.00	100.00	3.21	90.32	90.32
2	Dr. Ir. Suparno, M.Si	PUBLIKASI KARYA ILMIAH	100.00	100.00	100.00	3.49	90.349	90.35
		METODOLOGI PENELITIAN SUMBERDAYA PERAIRAN, PESIR	100.00	100.00	100.00	3.48	90.348	90.35
3	Dr. Ir. Abdullah Munzir, M.Si	SISTEM SOSIAL EKONOMI, BUDAYA DAN HUKUM MASYARAKAT	100	100	100	3.3	90.33	90.33
4	Dr. Ir. Eni Kamal., M.Sc	TIPOLOGI EKOSISTEM PERAIRAN, PESIR DAN LAUT SAMUDERA	100	100	100	3.55	90.355	90.36
5	Prof. Dr. Ir. Hafrijal Sayndri, M.S	PENGELOLAAN SUMBERDAYA PERAIRAN, PESIR DAN KELAUTAN	100	100	100	3.41	90.341	244.4
		METODOLOGI PENELITIAN	83.33	100	100	3.29	82.00	82.86
6	Dr. Ir. Usman Bulanian, MS	DINAMIKA LINGKUNGAN PESIR DAN LAUT SAMUDRA HINDIA	100	100	100	3.41	90.00	318.0
7	Dr. Harfiandri Damanhuri, S.Pi., M.Sc	PENGELOLAAN SUMBERDAYA PERAIRAN, PESIR DAN KELAUTAN	0	100	100	3.3	40.33	40.33
		PUBLIKASI KARYA ILMIAH	0	100	0	3.3	30.33	30.33
Skor Rerata Keseluruhan							78.47	116.76

Sumber : Hasil Pengolahan data GKMF SP2K TA 2020-2021

2.2. Deskripsi Temuan

Berikut ini adalah deskripsi temuan Monitoring dan Evaluasi terkait pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Tridharma Perguruan Tinggi pada 2020/2021.

Tabel 3. Deskripsi temuan dan rekomendasi

No	Deskripsi Temuan	Akar Penyebab	Akibat	Rekomendasi Perbaikan	Rencana Perbaikan
1	Masih ada dosen yang belum	Belum ada tindak lanjut dari	Sulit melakukan evaluasi antara	Mengevaluasi dosen yang	Memberi teguran kepada

	melengkapi perkuliahan dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan/atau tidak menyerahkan RPS ke Prodi, namun dalam jumlah yang sedikit	pimpinan, karena pada semester sebelumnya dosen yang dimaksud juga belum menyediakan RPS	kesesuaian rencana materi perkuliahan dengan pelaksanaannya	masih belum punya RPS.	dosen yang tidak menyusun RPS dan memberi apresiasi bagi dosen yang aktif memperbaharui RPSnya sesuai dengan perubahan kurikulum dan keinginan stakeholder
2	Masih ada dosen yang kurang lengkap mengisi berita acara perkuliahan setiap pertemuan di portal dan seringkali pengisian materi kuliah dilakukan sekaligus menjelang UTS/UAS	Dosen kurang disiplin dalam waktu dan sinyal portal sampai sekarang yang sering menjadi kendala lambat dan atau error saat perkuliahan	Sulit melakukan proses evaluasi proses pembelajaran apakah RPS yang disusun sudah sesuai dengan pelaksanaannya	Dijelaskan kembali pentingnya pengisian materi ajar di Portal pada saat rapat prodi/fakultas	Memberikan teguran kepada dosen yang tidak mengisi berita acara perkuliahan di portal, dan jaringan internet kampus diperkuat sehingga pengisian bias dilakukan di setiap pertemuan
3	Ketidak sesuaian antara rencana materi perkuliahan dengan kenyataan pelaksanaan	Dosen kurang memperhatikan urutan materi ajar dalam RPS yang telah mereka susun	Materi perkuliahan tidak terstruktur dan tidak sesuai dengan rencana	Menganjurkan setiap dosen membawa RPS atau silabus saat memberi perkuliahan	Urutan materi bahan ajar harus disesuaikan dengan RPS yang telah disusun
4	Kurangnya jumlah penelitian yang didanai internal maupun eksternal	Kurangnya motivasi dosen untuk menghasilkan penelitian sampai pada tahap publikasi	Jumlah publikasi dosen belum memenuhi standar capaian perguruan tinggi	Mengupayakan setiap dosen dalam kegiatan penelitian yang sesuai dengan visi dan misi prodi fakultas, dan universitas	Memberi penghargaan bagi dosen dengan publikasi terindeks setiap semester

BAB III

KESIMPULAN

Berdasarkan Pemantauna Tim GKMF pada Fakultas Perikanan Dan Ilmu Kelautan di Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan terkait kinerja dosen dalam tridharma perguruan tinggi pada TA 20201, dapat disimpulkan bahwa:

1. Secara umum semua dosen-dosen yang ditugaskan untuk mengajar, di Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan, telah menyelenggarakan kegiatan belajar mengajar sesuai dengan yang diharapkan. Namun demikian masih ada beberapa hal yang perlu dilakukan sebagai perbaikan berdasarkan temuan yang diperoleh, diantaranya kurang disiplinnya dosen dalam penyusunan rencana perkuliahan (RPS) dan ketidaksesuaian urutan dalam materi ajar saat pelaksanaan perkuliahan dengan RPS, masih ada dosen yang belum lengkap mengisi berita acara perkuliahan di portal. Oleh karena itu diperlukan tindakan evaluasi di setiap semester baik di tingkat fakultas maupun tingkat universitas yang berupa *punish* dan *reward* untuk perubahan kearah yang lebih baik.

2. Adanya hasil monitoring dan evaluasi yang membanggakan untuk item evaluasi mutu soal dan mutu penilaian, dosen Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan memperoleh nilai baik. Disamping itu dukungan dari pimpinan Fakultas mulai dari Dekan, Ketua Prodi yang telah kooperatif dalam membantu untuk melaksanakan Monitoring dan Evaluasi mutu ini sehingga proses Monitoring dan Evaluasi menunjang dalam proses penyusunan laporan. Hal ini perlu dipertahankan sehingga pada masa yang akan datang kerjasama tim GKMF Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan dan institusi serta pimpinan dapat terus ditingkatkan.

3. Agar dosen lebih giat dalam melaksanakan kegiatan tridharma perguruan tinggi terutama bidang penelitian dan pengabdian pada masyarakat yang sesuai dengan visi dan misi Program Studi, Fakultas maupun Universitas terutama dengan pendanaan internal maupun eksternal.

LAMPIRAN

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN
PROGRAM STUDI : Sumberdaya Perairan, Pesisir dan Kelautan
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021
DOSEN : Dr. Ir. Abdullah Munzir, M.Si



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot SKS	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	8111931202	SISTEM SOSIAL EKONOMI, BUDAYA DA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,00
Jumlah Skor											100,00
Rata Skor											100,00

FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA

FAKULTAS : PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN
PROGRAM STUDI : Sumberdaya Perairan, Pesisir dan Kelautan
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021

No.	Nama	Matakuliah	Jumlah Responden	Uraian				Nilai	Rata-rata	Skor	Keterangan
				Perencanaan Perkuliahan	Keterampilan Mengajar	Suasana Pembelajaran	Kedisiplinan				
1	Dr. Ir. Abdullah Munzir, M.Si	BISNIS PERIKANAN BUDIDAYA	19	3,26	3,31	3,30	3,33	3,3	3,30	82,50	Baik

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Sumberdaya Perairan, Pesisir dan Kelautan
Dosen : Dr. Ir. Usman Bulanin, M.S
MK : DINAMIKA LINGKUNGAN PESISIR DAN LAUT SAMUDRA HINDIA
Kode : 8111921202
Tahun : 2020



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Konsep dasar dinamika lingkungan pesisir dan laut	Konsep dasar dinamika lingkungan pesisir dan laut	1		1,00	1		1,00
2	dinamika dari suatu ekosistem perairan	dinamika dari suatu ekosistem perairan	1		1,00	1		1,00
3	Pertimbangan Lingkungan bagi Dinamika Ekosistem Perairan	Pertimbangan Lingkungan bagi Dinamika Ekosistem Perairan	1		1,00	1		1,00
4	carrying capacity	carrying capacity	1		1,00	1		1,00
5	Dinamika ekosistem lahan dan perairan	Dinamika ekosistem lahan dan perairan	1		1,00	1		1,00
6	Perencanaan pengembangan wilayah pesisir dalam mengatasi dinamika lingkungan	Perencanaan pengembangan wilayah pesisir dalam mengatasi dinamika lingkungan	1		1,00	1		1,00
7	analisis dan evaluasi lingkungan	analisis dan evaluasi lingkungan	1		1,00	1		1,00
8	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00
Jumlah					8,00	Jumlah		8,00
Skor					1,00	Skor		1,00
Skor Akhir								100,00

Form Mutu Soal

FAKULTAS : PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN
PROGRAM STUDI : Sumberdaya Perairan, Pesisir dan Kelautan
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2018-2019
DOSEN : Dr. Ir. Usman Bulanin, M.S



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot SKS	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	8111921202	DINAMIKA LINGKUNGAN PESI	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN
PROGRAM STUDI : Sumberdaya Perairan, Pesisir dan Kelautan
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2018-2019
DOSEN : Dr. Ir. Usman Bulanin, M.S



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot SKS	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah	
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS				
1	8111921202	DINAMIKA LINGKUNGAN PESISIR DAN LAU	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0	
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA

FAKULTAS : PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN
PROGRAM STUDI : Sumberdaya Perairan, Pesisir dan Kelautan
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2018-2019

No.	Nama	Matakuliah	Jumlah Responden	Uraian				Nilai	Rata- rata	Skor	Keterangan
				Perencanaan Perkuliahan	Keterampilan Mengajar	Suasana Pembelajaran	Kedisiplinan				
1	Dr. Ir. Usman Bulanin, M.S	FIS.TGK LAKU LARVA	19	3,43	3,47	3,42	3,48		3,45		Baik

FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA

FAKULTAS : PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN
 PROGRAM STUDI : Sumberdaya Perairan, Pesisir dan Kelautan
 SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021



No.	Nama	Mata Kuliah	Jumlah Responden	Urutan				Nilai	Rata-rata	Skor	Keterangan
				Perencanaan Pembelajaran	Keterampilan Mengajar	Suasana Pembelajaran	Kedisiplinan				
1	Dr. Ir. Eri Kamal., M.Sc.	TIPOLOGI EKOSISTEM PERAIRAN, PESIRIR DAN LAUT SAMUDERA	17	3,53	3,53	3,49	3,52	14,07	3,52	87,94	B

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Sumberdaya Perairan, Pesisir dan Kelautan
 Dosen : Prof. Dr. Ir. Hafrijal Syandri, M.S
 NK : PENGELOLAAN SUMBERDAYA PERAIRAN, PESIRIR DAN KELAUTAN
 Kode : 8111921303
 Tahun : 20201



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Kuliah Pengelolaan Sumberdaya Perairan bidang fokus perairan umum daratan Danau Waduk dan Sungai	Kuliah Pengelolaan Sumberdaya Perairan bidang fokus perairan umum daratan Danau Waduk dan Sungai	1		1,00	1		1,00
2	Perhitungan Beban Pencemaran Dari Berbagai Aktifitas di Kawasan Danau	Perhitungan Beban Pencemaran Dari Berbagai Aktifitas di Kawasan Danau	1		1,00	1		1,00
4	Perhitungan limbah Carbon Nitrogen dan Phosphorous yang bersumber dari budidaya ikan KIA penduduk pertanian dan detergen	Perhitungan limbah Carbon Nitrogen dan Phosphorous yang bersumber dari budidaya ikan KIA penduduk pertanian dan detergen	1		1,00	1		1,00
5	Kuliah Pengelolaan Sumberdaya Perairan. Materi Menghitung limbah dari Pertanian Penduduk detergen dan luas danau yang idela dimanfaatkan untuk budidaya ikan KIA Hafrijal Syandri	Kuliah Pengelolaan Sumberdaya Perairan. Materi Menghitung limbah dari Pertanian Penduduk detergen dan luas danau yang idela dimanfaatkan untuk budidaya ikan KIA Hafrijal Syandri	1		1,00	1		1,00
7	Status Tropic Danau dan Waduk	Status Tropic: Danau dan Waduk	1		1,00	1		1,00
8	Penelolan Sumber Daya Perikanan Topik Pengelolaan sumberdaya ikan bilih endemik danau Singkrak	Penelolan Sumber Daya Perikanan Topik Pengelolaan sumberdaya ikan bilih endemik danau Singkrak	1		1,00	1		1,00
					Jumlah	6,00	Jumlah	6,00
					Skor	1,00	Skor	1,00
					Skor Akhir			100,00

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN
: Sumberdaya Perairan, Pesisir dan Kelautan
: Ganjil/ 2020-2021
: Prof. Dr. Ir. Hafrijal Sayndri, M.S



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot SKS	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	8111921303	PENGELOLAAN SUMBERDAYA PERAIRAN, PESISIR DAN KELAUTAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,00
2	6111427634	METODOLOGI PENELITIAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,00
Jumlah Skor												200,00
Rata Skor												100,00

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Sumberdaya Perairan, Pesisir dan Kelautan
Dosen : Prof. Dr. Ir. Hafrijal Sayndri, M.S
MK : METODOLOGI PENELITIAN
Kode : 6111427634
Tahun : 20201



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Merancang Sebuah Penelitian dan Novelty	Merancang Sebuah Penelitian dan Novelty	1		1,00	1		1,00	
2	Metodologi Penelitian Topic Diskusi Periritas Riset Nasional 2020 2024 jenis penelitian teknik pengumpulan sampel.	Metodologi Penelitian Topic Diskusi Periritas Riset Nasional 2020 2024 jenis penelitian teknik pengumpulan sampel.	1		1,00	1		1,00	
3	Merancang proposal penelitian menelusuri permasalahan dalam bidang penelitian.	Merancang proposal penelitian menelusuri permasalahan dalam bidang penelitian.	1		1,00	1		1,00	
4	Metode survei dan sensus pada penelitian bidang sumberdaya perairan	Metode survei dan sensus pada penelitian bidang sumberdaya perairan	1		1,00	1		1,00	
5	Metode Pengambilan Sampel untuk Penelitian	Metode Pengambilan Sampel untuk Penelitian	1		1,00	1		1,00	
6			0		0,00	0		0,00	
Jumlah					5,00	Jumlah		5,00	
Skor					0,83	Skor		0,83	
Skor Akhir									83,33

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN
: Sumberdaya Perairan, Pesisir dan Kelautan
: Ganjil/ 2020-2021
: Prof. Dr. Ir. Hafrijal Sayndri, M.S



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot SKS	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah	
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil					
1	8111921303	PENGELOLAAN SUMBERDAYA PERAIRAN, PESISIR DAN KELAUTAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,00	
2	6111427634	METODOLOGI PENELITIAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,00	
Jumlah Skor												200,00
Rata Skor												100,00

FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA

FAKULTAS : Perikanan dan Ilmu Kelautan
 PROGRAM STUDI : Sumberdaya Perairan, Pesisir dan Kelautan
 SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil/ 2020-2021

No.	Nama	Matakuliah	Jumlah Responden	Uraian				Nilai	Rata-rata	Skor	Keterangan
				Perencanaan Perkuliahan	Keterampilan Mengajar	Suasana Pembelajaran	Kedisiplinan				
1	Prof. Dr. Ir. Hafrijal Syandri, M.S	Biologi Perikanan	18	3,44	3,39	3,43	3,39	3,41	3,41	85,31	Sangat Baik
2		M.Tek.Pembenhian Ikan	23	3,27	3,29	3,31	3,29	3,29	3,29	82,25	Baik

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Sumberdaya Perairan, Pesisir dan Kelautan
 Dosen : Dr. Ir. Suparno, M.Si
 MK : PUBLIKASI KARYA ILMIAH
 Kode : 8111913203
 Tahun : 20201



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
13	Klasifikasi Jurnal Ilmiah Nasional	Klasifikasi Jurnal Ilmiah Nasional	1		1,00	1		1,00
14	Submit ke Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi	Submit ke Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi	1		1,00	1		1,00
15	Submit Ke Jurnal Ilmiah Nasional tak Terakreditasi ISSN	Submit Ke Jurnal Ilmiah Nasional tak Terakreditasi ISSN	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		3,00	Jumlah		3,00
			Skor		1,00	Skor		1,00
Skor Akhir								100,00

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Sumberdaya Perairan, Pesisir dan Kelautan
 Dosen : Dr. Ir. Suparno, M.Si
 MK : METODOLOGI PENELITIAN SUMBERDAYA PERAIRAN, PESISIR
 Kode : 8111921307
 Tahun : 20201



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
7	Literatur Referensi Penelitian	Literatur Referensi Penelitian	1		1,00	1		1,00
8	Analisis Kualitas Air	Analisis Kualitas Air	1		1,00	1		1,00
9	Metode Penelitian Terumbu Karang	Metode Penelitian Terumbu Karang	1		1,00	1		1,00
10	Metode Penelitian Mangrove	Metode Penelitian Mangrove	1		1,00	1		1,00
11	Metode Penelitian Lamun Seagrass	Metode Penelitian Lamun Seagrass	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		5,00	Jumlah		5,00
			Skor		1,00	Skor		1,00
Skor Akhir								100,00

