

# **LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI KINERJA DOSEN**

**SEMESTER GANJIL 2020/2021**



**PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI  
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
2021**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami ucapkan kepada Allah SWT karena hanya dengan izin-Nya laporan hasil audit KPI dan Mutu Pembelajaran program Studi Teknik Industri Fakultas Teknologi Industri Universitas Bung Hatta pada semester Ganjil 2020/2021 dapat dituntaskan dengan baik, Alhamdulillah

Laporan ini merupakan hasil audit yang dilaksanakan oleh tim Kendali Mutu di Fakultas Teknologi Industri berdasarkan Standar mutu KPI dan pelaksanaaan proses pembelajaran yang berlaku di Universitas. Data audit bersumber dari portal Universitas, data-data di prodi Teknik Industri dan data yang ada di fakultas. Dengan menggunakan form penilaian yang sudah berlaku di BPM Universitas Bung Hatta sehingga hasil audit bisa distandardkan untuk semua dosen di Universitas.

Laporan ini memuat beberapa temuan yang secara keseluruhan telah mendapatkan tanggapan dari pihak teraudit. Disamping itu laporan ini juga memuat rekomendasi untuk perbaikan mutu pembelajaran dan pengambilan kebijakan di Prodi, Fakultas dan Universitas.

Ucapan terima kasih yang sebesar besarnya kepada Kaprodi Teknik Industri, Dekan Fakultas Teknologi Industri dan semua pihak yang membantu proses audit dan penyampaiaan laporan.

Semoga laporan ini dapat menjadi sumber data dalam mengambil kebijakan untuk peningkatan mutu Tridharma Perguruan Tinggi dosen Teknik Industri Fakultas Teknologi Industri Universitas Bung Hatta.

Padang, April 2021  
Tim audit,

dto

Ir. Elmi Sundari,M.T

Kata Pengantar.....	1
Daftar isi .....	2
BAB I      Pendahuluan .....	3
1.1. Latar Belakang.....	3
1.2. Tujuan Audit .....	4
1.3. Ruang Lingkup Audit .....	4
1.4. Metoda dan Tahapan Audit.....	4
BAB II     Hasil Audit Tidharma dan Mutu Pembelajaran.....	6
2.1. Deskripsi Hasil Audit Prodi .....	6
2.2. Deskripsi Temuan dan Rekomendasi .....	8
BAB III    Kesimpulan .....	9
Lampiran .....	10

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1. Latar Belakang**

Jaminan Mutu pada Pendidikan Tinggi adalah proses penetapan standar mutu pendidikan dan proses pemenuhan standar mutu. Proses jaminan mutu ini harus dilakukan secara konsisten, terukur dan berkelanjutan. Penetapan standar mutu biasanya dilakukan melalui Badan Penjaminan Mutu Universitas yang mengacu pada visi misi universitas, fakultas dan prodi, kurikulum serta masukan dari stakeholder. Proses pemenuhan standar mutu bertujuan untuk menjamin terpenuhinya standar mutu yang sudah ditetapkan. Untuk mengetahui telah terlaksananya standar mutu ini biasanya diperlukan audit mutu akademik. Audit mutu akademik ini akan menemukan sejauh mana pelaksanaan standar mutu sudah sesuai dengan yang diinginkan.

Lembaga Pendidikan Tinggi dikatakan bermutu apabila mampu menetapkan serta mewujudkan visi perguruan tinggi melalui pelaksanaan misinya, serta mampu memenuhi kebutuhan *stakeholders* yaitu kebutuhan mahasiswa, masyarakat, dunia kerja dan profesional, sehingga, perguruan tinggi dituntut mampu merencanakan standar mutu, menjalankannya dengan standar yang sudah ditetapkan dan mengendalikan semua proses menjamin mutu itu secara berkelanjutan.

Adanya jaminan mutu pendidikan tinggi ini sesuai dengan Peraturan Menteri Nomor 49 tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT), khususnya pasal 10 sampai dengan 24 yang memuat tentang standar Proses Pembelajaran. Mutu Proses Pembelajaran yang sudah ditetapkan perlu dilakukan pengawasan dalam bentuk audit mutu pembelajaran. Disamping itu juga perlu diaudit kinerja penelitian dan pengabdian dosen, serta unsur penunjang lainnya.

Kegiatan audit mutu akademik di Prodi Teknik Industri dilakukan oleh sebuah Gugus Kendali Mutu Fakultas (GKMF). GKMF terdiri dari masing-masing satu dosen utusan prodi yang ditugaskan oleh Rektor untuk mengaudit pada prodi lain di Fakultas. Untuk mengaudit mutu di prodi Teknik Industri ditugaskan tim dari prodi lain dalam hal ini dari Prodi Teknik Kimia, agar proses audit dapat berjalan dengan baik dan akuntabel. Kegiatan audit mutu pembelajaran semester Ganjil TA 2020/2021 ini berpedoman kepada Manual Mutu KPI dosen yang telah diterapkan Badan Penjaminan Mutu. Audit ini dilakukan untuk mengetahui sejauh mana dosen memenuhi standar yang berlaku dalam penyelenggaraan proses pembelajaran terutama dalam empat aspek, yaitu aspek pelaksanaan pembelajaran, aspek penelitian dan pengabdian, aspek penunjang dan jabatan fungsional dosen. Aspek mutu pembelajaran diketahui melalui proses pembelajaran, mutu soal, mutu pemberian nilai oleh dosen dan kuisioner mahasiswa.

Hasil audit ini diharapkan akan dapat memberi masukan pada Prodi Teknik Industri Fakultas Teknologi Industri untuk perbaikan mutu pembelajaran dan juga peningkatan unsur tri darma perguruan tinggi lainnya

## **1.2 Tujuan Audit**

Tujuan dari audit mutu pembelajaran ini adalah sebagai berikut :

- a. Mengetahui kepatuhan semua dosen di Prodi Teknik Industri terhadap kewajibannya dalam menjalankan proses Pembelajaran, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat, Kegiatan Penunjang dan Tridarma lainnya
- b. Memastikan apakah proses pembelajaran dosen dilaksanakan berdasarkan standar mutu yang ditetapkan.

## **1.3 Ruang lingkup audit**

Aspek pelaksanaan pembelajaran dibagi atas beberapa aspek, yaitu :

- a) Aspek Pelaksanaan Proses Pembelajaran yang meliputi kesesuaian Rencana Perkuliahan Semester (RPS) dengan realisasi pelaksanaannya, waktu pelaksanaan dan bahan ajar.
- b) Aspek Mutu Soal Ujian yang meliputi bagaimana cara dosen dalam perancangan soal yang bermutu.
- c) Aspek Penilaian Ujian yang meliputi bagaimana cara dosen dalam menilai hasil ujian mahasiswa.
- d) Aspek Kuesioner, yakni penilaian dari mahasiswa untuk dosen dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan seputar proses pembelajaran berupa perencanaan kuliah, keterampilan mengajar, suasana pembelajaran, dan kedisiplinan.
- e) Aspek Penelitian, yaitu penilaian terhadap penelitian yang dilakukan dosen Prodi Teknik Industri yang ditunjukan dengan publikasi tingkat nasional atau internasional.
- f) Aspek Pengabdian pada Masyarakat, yaitu penilaian terhadap pengabdian dosen pada masyarakat dan juga dipublikasikan
- g) Aspek Penunjang dan Jabatan Fungsional, yang meliputi kegiatan penunjang diluar tridharma yang dilakukan dosen termasuk jabatan fungsional dosen pada semester Ganjil TA 2020/2021

## **1.4 Metoda dan Tahapan Audit**

Hasil Audit Mutu pembelajaran ini akan dianalisa dengan metode analisis deskriptif dengan menggunakan instrumen yang sudah dirancang dalam manual mutu pembelajaran oleh Badan Penjaminan Mutu Universitas yanng berlaku di

Fakultas Teknologi Industri dan prodi Teknik Industri. Lima aspek audit masing-masingnya diberi skor dengan skala 0-100 dengan kriteria sebagai berikut :

- a. Nilai Skor Akhir 85 – 100 kategori Sangat baik
- b. Nilai Skor Akhir 70 – 84,99 kategori Baik
- c. Nilai Skor Akhir 55 – 69,99 kategori Cukup Baik
- d. Nilai Skor Akhir kurang dari 55 kategori Kurang Baik

Semua aspek akan direkapitulasi untuk setiap dosen yang mengajar di Prodi Teknik Industri Fakultas Teknologi Industri Universitas Bung hatta.

Adapun teknik yang digunakan untuk mengaudit mutu pembelajaran, diantaranya:

- a. **Mutu pelaksanaan pembelajaran**, dilihat dari kesesuaian materi dalam berita acara perkuliahan diportal dengan RPS, dan kesesuaian jadwal perkuliahan dengan kehadiran dosen yang tercantum di portal. Terdapat tambahan satu item lagi dalam audit mutu pelaksanaan pembelajaran yakni dan upload bahan ajar di portal.
- b. **Mutu soal**, yakni berdasarkan soal ujian yang dibuat oleh dosen yang bersangkutan baik soal Ujian Tengah Semester maupun soal Ujian Akhir Semester.
- c. **Mutu Penilaian**, diperoleh dari nilai yang ada di portal dan wawancara.
- d. **Hasil Kuesioner Mahasiswa**, diperoleh dari portal yang telah diisi oleh mahasiswa untuk setiap mata kuliah
- e. **Penelitian dan PKM**, diperoleh dari portal melalui laman KPI universitas yang memuat penelitian dan PKM dosen pada semester Ganjil TA 2020/2021
- f. **Penunjang**, adalah kegiatan yang dilakukan dosen selain penelitian dan PKM datanya juga diambil dari KPI universitas
- g. **Jabatan Fungsional**, diperoleh dari data jabatan fungsional masing-masing dosen yang ada di prodi

## BAB II

### HASIL AUDIT TRIDHARMA DAN MUTU PEMBELAJARAN

#### 2.1. Deskripsi Hasil Audit

Audit pembelajaran dan Kinerja dosen pada Prodi Teknik Industri pada semester Ganjil 2020/2021 seperti pada **Tabel 1** berikut :

**Tabel 1.** Hasil Audit Pembelajaran Dosen Teknik Industri

REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN								
FAKULTAS	: Teknologi Industri							
PROGRAM STUDI	: Teknik Industri							
SEMESTER/TAHUN AJARAN	: Ganjil/ 2020-2021							
No	Nama	Mata Kuliah	Mt,Pembij	Mt,Soal	Mt, Penilaian	Kuisisioner mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata kinerja Pembelajaran
1	Aidil Ikhsan, S.T.,M.T	Sistem Pengembangan Produk	95,33	100	0,00	88,25	86,49	86,30
		Sistem Pengembangan Produk	95,33	100	0,00	86,75	86,34	
		Menggambar Teknik	95,33	100	0,00	84,00	86,07	
2	Ayu Bidiawati, S.T., M. E	Kebunghattaan	100,00	100	99,63	84,75	98,44	98,38
		Perencanaan & Pengendalian Produksi	100,00	100	99,68	83,85	98,35	
		Perencanaan & Pengendalian Produksi	100,00	100	99,68	83,85	98,35	
3	Dessi Mufti, ST, M,T	Pengantar Teknik Industri	100,00	100	99,48	85,25	98,47	98,39
		Pemodelan Sistem	100,00	100	100,00	83,85	98,38	
		Pemodelan Sistem	100,00	100	100,00	83,85	98,38	
		Kapita Selekta	100,00	100	98,89	85,00	98,39	
		Rekayasa Nilai	100,00	100	99,58	83,85	98,34	
		Rekayasa Nilai	100,00	100	99,58	83,85	98,34	
4	Dr,Ir,M, Nursyaifi Yulius, M,Tech,Mgt	Manajemen Pemasaran	100,00	100	100,00	83,85	98,38	98,51
		Manajemen Pemasaran	100,00	100	100,00	83,85	98,38	
		Manajemen Resiko	100,00	100	100,00	87,50	98,75	
5	Ir. Muhibbulah Azfa Manik, M.T	Penggunaan Ilmu Ekonomi	30,00	100	0,00	83,75	53,38	53,38
6	Eva Suryani S.T, M.T	Lean Manufacturing System	100,00	100	99,51	79,50	97,90	98,04
		Kesehatan Dan Keselamatan Kerja	100,00	100	99,67	83,85	98,35	
		Kesehatan Dan Keselamatan Kerja	100,00	100	99,67	83,85	98,35	
		Ergonomi	100,00	100	99,10	76,50	97,56	
7	Inna Kholidasari, S.T., M.T., PhD.	Ekonomi Teknik	100,00	100	100,00	84,75	98,48	98,34
		Comp. Integrated Manufacturing	100,00	100	100,00	80,25	98,03	
		Supply Chain Management	100,00	100	100,00	85,25	98,53	
8	Lestari Setiawati, S.T. M.T	Psikologi Industri	100,00	100	97,44	83,25	98,07	98,21
		Metodologi Penelitian	100,00	100	100,00	83,50	98,35	
9	Noviyarsi, S.T.,M.T	Penelitian Operasional II	100,00	100	100,00	83,85	98,38	98,34
		Penelitian Operasional II	100,00	100	100,00	83,85	98,38	
		Kalkulus	100,00	100	99,65	83,00	98,26	
10	Yesmizarti Muchtiar ,ST., MT	Teori Probabilitas	100,00	100	99,48	86,75	98,62	98,35
		Total Quality Management	100,00	100	97,98	83,85	98,18	
		Total Quality Management	100,00	100	97,98	83,85	98,18	
		Konsep Teknologi	100,00	100	98,96	85,00	98,40	
11	Yusrizal Bakar, S.T.,M.T	Ekonomi Teknik	100,00	100	100,00	75,50	97,55	74,04
		Analisis Dan Estimasi Biaya	26,00	100	0,00	75,25	50,53	
		Rata - rata	95,35	100	84,88	83,46	94,51	91,64

Sumber : Hasil Audit Tim GKMF Semester Ganjil Tahun Akademik 2020/2021

Dari Tabel 2 terlihat, dari 11 orang dosen yang diaudit 72,7% dari dosen Teknik Industri mempunyai kinerja sangat baik yaitu **Aidil Ikhsan,S.T.,M.T, Ayu Bidiawati, S.T., M.Eng, Dessi Mufti, S.T., M.T, Dr. Ir. M. Nursyaifi Yulius, M.T., Eva Suryani S.T., M.T, Inna Kholidasari, S.T., M.T., PhD, Lestari Setiawati, S.T. M.T, Noviyarsi, S.T.,M.Eng, dan Yesmizarti Muchtiar, S.T., M.T.** 9,1% mempunyai kinerja baik yaitu **Yusrizal Bakar, S.T.,M.T.,** dan 9,1% mempunyai kinerja kurang

baik yaitu **Ir. Muhibbullah Azfa Manik, M.T..**

Nilai dosen dengan **kinerja baik** yaitu **Yusrizal Bakar ST., MT.**, disebabkan yang bersangkutan terdapat beberapa kekurangan.yaitu, dibagian pembelajaran, tidak mengisi RPS dan Nilai untuk mata kuliah Analisis dan Estimasi Biaya, yang bersangkutan tidak melengkapi bukti publikasi/penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat pada EKD dan kegiatan penunjang hanya 2 kegiatan serta jabatan fungsional yang masih rendah

Nilai Dosen dengan kinerja kurang baik yaitu **Ir. Muhibbullah Azfa Manik, M.T** terdapat beberapa kekurangan yaitu form Pembelajaran, RPS dan Nilai tidak ada, Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat serta Kegiatan Penunjang tidak ada. Hal ini disebabkan yang bersangkutan sedang studi lanjut untuk meraih gelar Doktor. Rekapitulasi Kinerja Dosen Prodi Teknik Industri semester Ganjil Tahun Akademik 2020/2021 pada **Tabel 2** berikut :

**Tabel 2.** Rekapitulasi Kinerja Dosen Prodi Teknik Industri

Rekapitulasi Kinerja Dosen								
FAKULTAS	: Teknologi Industri							
PROGRAM STUDI	: Teknik Industri							
SEMESTER/TAHUN AJARAN	: Ganjil/ 2020-2021							
1	Aidil Ihsan,S.T.,M.T	86,30	82	0	70	90	79,85	Baik
2	Ayu Bidiawati, S.T., M.Eng.	98,38	100	78	80	90	96,59	Sangat Baik
3	Dessi Mufti, S.T., M.T	98,39	85	78	80	85	91,09	Sangat Baik
4	Dr. Ir. M. Nursyafi Yulius, M.T.	98,51	85	78	90	95	92,15	Sangat Baik
5	Ir. Muhibbullah Azfa Manik, M.T	53,38	0	0	0	90	31,19	Kurang Baik
6	Eva Suryani S.T., M.T	98,04	85	78	100	85	91,92	Sangat Baik
7	Inna Kholidasari, S.T., M.T., PhD.	98,34	100	78	100	90	97,57	Sangat Baik
8	Lestari Setiawati, S.T. M.T	98,21	85	78	100	85	92,00	Sangat Baik
9	Noviyarsi, S.T.,M.Eng	98,34	85	78	100	85	92,07	Sangat Baik
10	Yesmizarti Muchtiar, S.T., M.T.	98,35	85	78	100	85	92,07	Sangat Baik
11	Yusrizal Bakar, S.T.,M.T	74,04	0	0	70	80	44,52	Kurang Baik
Rata - rata		90,93	72	57	81	87	81,91	Baik

Sumber : Hasil Audit Tim GKMF Semester Ganjil Tahun Akademik 2020/2021

Berdasarkan data Audit Kinerja pada Prodi Teknik Industri seperti **Tabel 2** **Mutu Pembelajaran** dengan rata-rata 90,98, **Mutu Penelitian** rata-ratanya adalah 72, rata-rata Mutu **Pengabdian Kepada Masyarakat** adalah 57 , mutu **Penunjang** adalah 73 dan rata-rata **Jabatan Fungsional dan Pendidikan Dosen** rata-ratanya 81. Dan **Skor nilai akhir** kinerja dosen rata-ratanya 81,91 dengan kategori BAIK. Rata-rata kinerja dosen yang paling tinggi **Ayu Bidiawati, S.T., M.Eng** adalah dengan rata-rata 96,59. Sedangkan kinerja dosen paling rendah adalah **Ir. Muhibbullah Azfa Manik, M.T** dengan rata-rata 31,19.

## 2.2. Deskripsi Temuan dan Rekomendasi

Berdasarkan hasil audit pada Prodi Teknik Industri ditemukan beberapa hal yang perlu direkomendasikan untuk dijadikan bahan pertimbangan dalam

melakukan perbaikan pada Prodi Teknik Kimia. Deskripsi temuan dan rekomendasi dirangkum dalam **Tabel 3.** berikut :

Tabel 3. Deskripsi temuan dan rekomendasi

No	Deskripsi temuan	Akar penyebab	Akibat	Rekomendasi perbaikan	Rencana perbaikan
1	Ada beberapa dosen yang mengajar tidak sesuai antara rencana materi perkuliahan (RPS) dengan aplikasi pertemuan	Karena mahasiswa belum menguasai materi sehingga pertemuan untuk materi yang bersangkutan harus di ulang	Materi perkuliahan tidak sesuai dengan rencana	Memperbaiki RPS di tengah perkuliahan, dan membahas kembali dengan mahasiswa	Membuat beberapa rencana pelaksanaan kuliah, sehingga bisa menyesuaikan dengan kondisi perkuliahan
2	Masih ada RPS dan Nilai yang tidak di upload di portal	Kelalaian dosen yang bersangkutan	Perkuliahan kurang terencana	Ada cross check dari jurusan masing-masing untuk upload RPS dan sanksi bagi yang bersangkutan	Ada aturan dari Dekan untuk upload RPS 2 minggu setelah perkuliahan dimulai dan reward bagi yang melaksanakan aturan.
3	Untuk data penelitian dan PKM di EKD, ada beberapa dosen yang mengisi belum lengkap atau seadanya	Tidak ditemukan data dosen yang bersangkutan	Penilaian kinerja dosen menjadi kurang baik	Pemeriksaan untuk semua data yang diisi sebelum di validasi oleh jurusan	Dosen harus mengisi semua data yang ada di EKD disesuaikan dengan LKD
4	Dosen sedang studi lanjut S3	Tidak ada data	Penilaian kinerja dosen menjadi kurang baik	Dosen sedang studi lanjut sebaiknya tidak dimasukan dalam penilaian kaena akan menurunkan kinerja dosen	Tidak diberi mata kuliah

### **BAB III**

### **KESIMPULAN**

Berdasarkan data audit dosen Teknik Industri Fakultas Teknologi Industri Semester Ganjil Tahun Akademik 2020/2021 dapat disimpulkan hal-hal berikut :

- a. Secara umum rata-rata kinerja dosen Teknik Industri adalah 81,91 yaitu 72,7% dosen berkinerja Sangat Baik, 9,1% berkinerja baik, dan 9,1% berkinerja Kurang Baik. Hal ini disebabkan kinerja penelitian dan penunjang masih rendah. Oleh karena itu perlu peran ketua jurusan untuk memotivasi dosennya meningkatkan penelitian dan meningkatkan kompetensi dosen dilingkungan Teknik Industri
- b. Masih ada dosen yang belum disiplin menyusun Rencana Perkuliahan Semester (RPS), menyusun meteri ajar dan menguploadnya ke portal universitas. Sehingga ketidaksesuaian antara rencana materi dan realisasi, ketidaksesuaian jadwal pelaksanaan kuliah perminggu. Dalam hal ini jurusan harus selalu memantau dan mengingatkan dosen pengampu mata kuliah agar proses pembelajaran dapat terlaksana sebagaimana mestinya.

## LAMPIRAN

### Form Audit BPM pada Prodi Teknik Industri Semester Ganjil Tahun 2020/2021

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran									
Prodi	: TEKNIK INDUSTRI								
Dosen	: Aidl Ilhsan, S.T, M.T								
MK	: Sistem Pengembangan Produk Kelas A dan B								
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata		Upload Bahan Ajar		
			Kls A	Kls B	Kls A	Kls B			
1	1. Pengertian Produk & value 2. Pengertian Produk Baru	Pendahuluan	1	1	1,00	1	1,00	0	
2	Tantangan Pengembangan Produk Baru Pengembangan Produk dan Inovasi Dilema Pengembangan Produk Baru	Pengertian	1	1	1,00	1	1	1,00	0
3	Tantangan Pengembangan Produk Baru Pengembangan Produk dan Inovasi Dilema Pengembangan Produk Baru	Strategi pengembangan produk	1	1	1,00	1	1	1,00	0
4	Strategi Reaktif vs Proaktif		0	0	0,00	1	1	1,00	0
5	Faktor Determinan Strategi Pengembangan Produk Baru	Identifikasi peluang	1	1	1,00	1	1	1,00	0
6	Identifikasi Peluang/Kebutuhan Perancangan Produk	Tahap perancangan	1	1	1,00	1	1	1,00	0
7	Identifikasi Peluang/Kebutuhan Perancangan Produk	Prosedur perancangan	1	1	1,00	1	1	1,00	0
8	UTS	Mid	1	1	1,00	1	1	1,00	0
9	Kebijakan Produk Sumber Peluang Produk Baru Identifikasi Konsumen/Pasar Sasaran	Proses perancangan	1	1	1,00	1	1	1,00	0
10	Mengidentifikasi Konsumen / Pasar Sasaran Segment Penempatan produk Pemilihan target pasar	Perancangan 2	1	1	1,00	1	1	1,00	0
11	• Klarifikasi Tujuan • Perancangan Fungsi • Penentuan Spesifikasi • Penentuan Karakteristik • Pengembangan dan Evaluasi Alternatif	Value engineering	1	1	1,00	1	1	1,00	0
12	• Penentuan Spesifikasi • Penentuan Karakteristik	Pengujian pasar	1	1	1,00	1	1	1,00	0
13	Pengembangan dan Evaluasi Alternatif	Siklus hidup produk	1	1	1,00	1	1	1,00	0
14	Prototype dan Uji Produk Uji Pasar Perbaikan rancangan (Value Engineering)	Siklus hidup produk	1	1	1,00	1	1	1,00	0
15	Jenis strategi peluncuran produk Strategi meluncurkan produk baru.	Presentasi tugas	1	1	1,00	1	1	1,00	0
			Jumlah		14,00			15,00	0,00
			Skor		93,33			100,00	0,00
							Skor Akhir	<b>95,33</b>	

Keterangan :  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
 Skor akhir =  $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, Maret 2021

Tim Monev-In

Elmi Sundari, Ir. MT

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran									
Prodi	TEKNIK INDUSTRI								
Dosen	Aidil Ihsan, S.T, M.T								
MK	Menggambar Teknik kelas A								
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Skor Tatap Muka	Upload Bahan Ajar			
			Kls A	Kls B			Rata-Rata	Kls A	Kls B
1	Fungsi dan sifat gambar sebagai bahasa teknik teknik	Pengantar	1		1,00	1		1,00	0
2	Jenis-jenis garis dan alat-alat gambar	Konstruksi Geometrik	1		1,00	1		1,00	0
3	Konstruksi geometris dan penyajian benda-benda tiga dimensi		0		0,00	1		1,00	0
4	Gambar 3D	Gambar 3D	1		1,00	1		1,00	0
5	Gambar proyeksi	Proyeksi	1		1,00	1		1,00	0
6	Gambar proyeksi	Proyeksi	1		1,00	1		1,00	0
7	Potongan penyajian potongan, letak potongan dan garis potong	Proyeksi latihan	1		1,00	1		1,00	0
8	UTS	Mid	1		1,00	1		1,00	0
9	Dasar-dasar umum untuk memberi ukuran.	Potongan	1		1,00	1		1,00	0
10	Toleransi linier dan toleransi sudut TIU : mahasiswa memahami toleransi linier dan toleransi sudut	Tanda pengerajan	1		1,00	1		1,00	0
11	Konfigurasi permukaan dalam gambar	Toleransi	1		1,00	1		1,00	0
12	Model perakitan dan exploded assembly	Toleransi	1		1,00	1		1,00	0
13	Thread, Fasteners dan spring, dll	Suaian	1		1,00	1		1,00	0
14	Bill of Material	Tugas besar	1		1,00	1		1,00	0
15	Dokumentasi gambar dan gambar kerja	Ujian	1		1,00	1		1,00	0
					14,00			15,00	0,00
					Skor	93,33		100,00	0,00
							Skor Akhir	95,33	

Keterangan :  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
 Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Maret 2021  
Tim Monev-In

Elmi Sundari, Ir. MT

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran									
Prodi	Teknik Industri								
Dosen	Ayu Bidiawati, ST, M.Eng.								
MK	Kebunghattan								
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Skor Tatap Muka	Upload Bahan Ajar			
			Kls A	Kls B			Rata-Rata	Kls A	Kls B
1	Pendahuluan	Pendahuluan Silabus RPS Kontrak Perkuliahan	1		1,00	1		1,00	0
2	Bab I Biografi Intelektual Bung Hatta Control (MPC)	Bab I Biografi Intelektual Bung Hatta	1		1,00	1		1,00	0
3	Bab I Biografi Intelektual Bung Hatta	Bab I Biografi Bung Hatta Lanjutan	1		1,00	1		1,00	0
4	Bab II Alam Pikiran Bung Hatta tentang Pendidikan, Perjuangan Politik dan Negaraaggregat, proses disagregasi dan Jadwal Induk Produksi	Bab II Alam Pikiran Bung Hatta tentang Pendidikan Perjuangan Politik dan Negara	1		1,00	1		1,00	0
5	Bab II Alam Pikiran Bung Hatta tentang Pendidikan, Perjuangan Politik dan Negaraaggregat, proses disagregasi dan Jadwal Induk Produksi	Bab II Alam Pikiran Bung Hatta tentang Pendidikan Perjuangan Politik dan Negara lanjutan	1		1,00	1		1,00	0
6	Bab III Pemikiran Bung Hatta tentang Ekonomi Kerakyatan	Bab III Pemikiran Bung Hatta tentang Ekonomi Kerakyatan	1		1,00	1		1,00	0
7	Bab III Pemikiran Bung Hatta tentang Ekonomi Kerakyatan	Bab III Pemikiran Bung Hatta tentang Ekonomi Kerakyatan lanjutan	1		1,00	1		1,00	0
8	UTS	Ujian Tengah Semester UTS	1		1,00	1		1,00	0
9	Bab IV Pemikiran Bung Hatta tentang KoperasiPerencanaan Kapasitas (CRP)	Bab IV Pemikiran Bung Hatta tentang Koperasi	1		1,00	1		1,00	0
10	Bab V Cara Baik Bung Hatta dalam Kehidupan Sosial, Budaya dan AgamaPemikiran Bung Hatta tentang Koperasi	Bab IV Pemikiran Bung Hatta tentang Koperasi lanjutan	1		1,00	1		1,00	0
11	Bab V Cara Baik Bung Hatta dalam Kehidupan Sosial, Budaya dan Agama	Bab V Cara Baik Bung Hatta dalam Kehidupan Sosial Budaya dan Agama	1		1,00	1		1,00	0
12	Bab VI Pendidikan Bermartabat Bung Hatta	Bab V Cara Baik Bung Hatta dalam Kehidupan Sosial Budaya dan Agama lanjutan	1		1,00	1		1,00	0
13	Bab VI Pendidikan Bermartabat Bung Hatta	Bab VI Pendidikan Bermartabat Bung Hatta	1		1,00	1		1,00	0
14	Kunjungan Lapangan	Bab VI Pendidikan Bermartabat Bung Hatta lanjutan	1		1,00	1		1,00	0
15	Review Perkuliahan	Presentasi kelompok	1		1,00	1		1,00	0
					Jumlah	15,00		15,00	0,00
					Skor	100,00		100,00	0,00
							Skor Akhir	100,00	

Keterangan :  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
 Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Maret 2021  
Tim Monev-In

Elmi Sundari, Ir. MT



Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran								
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B	
1	• Pengertian disiplin engineering • Desain sebagai ciri disiplin engineering • Proses design	RPS dan kontrak perkuliahan	1		1,00	1		1,00 0
2	• Pengertian disiplin engineering • Desain sebagai ciri disiplin engineering • Proses design	Pengertian disiplin engineering Desain sebagai ciri disiplin engineering Proses design	1		1,00	1		1,00 0
3	• Pengertian disiplin engineering • Desain sebagai ciri disiplin engineering • Proses design	Pengertian disiplin engineering Desain sebagai ciri disiplin engineering Proses design	1		1,00	1		1,00 0
4	• Pengertian Teknik Industri • Ruang lingkup pekerjaannya	Pengertian Teknik Industri Ruang lingkup pekerjaannya	1		1,00	1		1,00 0
5	• Pengertian sistem terintegrasi • Performansi sistem terintegrasi	Pengertian sistem terintegrasi Performansi sistem terintegrasi	1		1,00	1		1,00 0
6	• Pengertian sistem terintegrasi • Performansi sistem terintegrasi	Pengertian sistem terintegrasi Performansi sistem terintegrasi	1		1,00	1		1,00 0
7	• Pendekatan scientific manajemen, pendekatan administratif dan behaviour • Pendekatan management science, pendekatan integrated system • Pengaruh perkembangan teknologi informasi dan pendekatan global	Pendekatan scientific manajemen pendekatan administratif dan behaviour Pendekatan management science pendekatan integrated system Pengaruh perkembangan teknologi informasi dan pendekatan global						
8	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00 0
9	• Pendekatan scientific manajemen, pendekatan administratif dan behaviour • Pendekatan management science, pendekatan integrated system • Pengaruh perkembangan teknologi informasi dan pendekatan global	Pendekatan scientific manajemen pendekatan administratif dan behaviour Pendekatan management science pendekatan integrated system Pengaruh perkembangan teknologi informasi dan pendekatan global	1		1,00	1		1,00 0
10	• Pendekatan scientific manajemen, pendekatan administratif dan behaviour • Pendekatan management science, pendekatan integrated system • Pengaruh perkembangan teknologi informasi dan pendekatan global	Pendekatan scientific manajemen pendekatan administratif dan behaviour Pendekatan management science pendekatan integrated system Pengaruh perkembangan teknologi informasi dan pendekatan global	1		1,00	1		1,00 0
11	• Pengertian etika, pengertian keprofesian, persatuan insinyur indonesia dan praktek keprofesian insinyur di indonesia, kode etik PII • Kasus-kasus terkait dalam praktek keprofesian teknik industri	Pendekatan scientific manajemen pendekatan administratif dan behaviour Pendekatan management science pendekatan integrated system Pengaruh perkembangan teknologi informasi dan pendekatan global	1		1,00	1		1,00 0
12	• Pengertian etika, pengertian keprofesian, persatuan insinyur indonesia dan praktek keprofesian insinyur di indonesia, kode etik PII • Kasus-kasus terkait dalam praktek keprofesian teknik industri	Pendekatan scientific manajemen pendekatan administratif dan behaviour Pendekatan management science pendekatan integrated system Pengaruh perkembangan teknologi informasi dan pendekatan global	1		1,00	1		1,00 0
13	• Pengertian etika, pengertian keprofesian, persatuan insinyur indonesia dan praktek keprofesian insinyur di indonesia, kode etik PII • Kasus-kasus terkait dalam praktek keprofesian teknik industri	Pendekatan scientific manajemen pendekatan administratif dan behaviour Pendekatan management science pendekatan integrated system Pengaruh perkembangan teknologi informasi dan pendekatan global	1		1,00	1		1,00 0
14	• Konsep IR 4.0 • Pendukung IR 4.0 • Studi kasus/implementasi IR 4.0	Konsep IR 4.0 Pendukung IR 4.0 Studi kasus implementasi IR 4.0	1		1,00	1		1,00 0
15	• Konsep IR 4.0 • Pendukung IR 4.0 • Studi kasus/implementasi IR 4.0	Konsep IR 4.0 Pendukung IR 4.0 Studi kasus implementasi IR 4.0	1		1,00	1		1,00 0
			Jumlah	15,00			15,00	0,00
			Skor	100,00			100,00	0,00
							Skor Akhir	100,00

Keterangan :  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
 Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Maret 2021  
 Tim Monev-In  
 Elmi Sundari, Ir. MT

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran									
Prodi	: Teknik Industri								
Dosen	: Densi Mufti, ST, MT.								
MK	: Pemodelan Sistem Kelas A dan B								
									
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar		
1	System Structure and behavior	RPS dan kontrak perkuliahan	Kls A 1	Rata-Rata 1,00	Kls A 1	Rata-Rata 1,00	0		
2	Pemodelan sistem untuk pemecahan permasalahan, proses pendefinisian masalah.	System thinking behaviour and structure	Kls A 1	Rata-Rata 1,00	Kls B 1	Rata-Rata 1,00	0		
3	Pemodelan sistem untuk pemecahan permasalahan, proses pendefinisian masalah.	Pemodelan sistem untuk pemecahan permasalahan proses pendefinisian masalah.	Kls A 1	Rata-Rata 1,00	Kls B 1	Rata-Rata 1,00	0		
4	Sistem dan berfikir sistem, konsep sistem, pemodelan sistem untuk pemecahan masalah (Konsep Sistem, Subjektifitas dalam pendekripsi sistem, hierarki sistem) Sistem dan berfikir sistem, konsep sistem, pemodelan sistem untuk pemecahan masalah (Konsep Sistem, Subjektifitas dalam pendekripsi sistem, hierarki sistem) Sistem dan berfikir sistem, konsep sistem, pemodelan sistem untuk pemecahan masalah (Konsep Sistem, Subjektifitas dalam pendekripsi sistem, hierarki sistem)	Sistem dan berfikir sistem konsep sistem pemodelan sistem untuk pemecahan masalah	Kls A 1	Rata-Rata 1,00	Kls B 1	Rata-Rata 1,00	0		
5	Sistem dan berfikir sistem, konsep sistem, pemodelan sistem untuk pemecahan masalah (Konsep Sistem, Subjektifitas dalam pendekripsi sistem, hierarki sistem)	Sistem dan berfikir sistem konsep sistem pemodelan sistem untuk pemecahan masalah	Kls A 1	Rata-Rata 1,00	Kls B 1	Rata-Rata 1,00	0		
6	Proses pendefinisi masalah dan proses pemodelan deterministik	proses pemodelan deterministik dan system thinking serta pendekatan sistem	Kls A 1	Rata-Rata 1,00	Kls B 1	Rata-Rata 1,00	0		
7	Proses pendefinisi masalah dan proses pemodelan deterministik	UTS	Kls A 1	Rata-Rata 1,00	Kls B 1	Rata-Rata 1,00	0		
8	Proses pendefinisi masalah dan proses pemodelan deterministik	proses pemodelan deterministik dan system thinking serta pendekatan sistem	Kls A 1	Rata-Rata 1,00	Kls B 1	Rata-Rata 1,00	0		
9		Pemodelan dengan formulasi matematik deterministik analisis model dan validasi model	Kls A 1	Rata-Rata 1,00	Kls B 1	Rata-Rata 1,00	0		
10	Pemodelan dengan formulasi matematik deterministik, analisis model dan validasi model, pemodelan dengan formulasi matematik stokastik	pemodelan dengan formulasi matematik stokastik serta pengenalan Soft System Methodology SSM	Kls A 1	Rata-Rata 1,00	Kls B 1	Rata-Rata 1,00	0		
11	Pemodelan dengan formulasi matematik deterministik, analisis model dan validasi model, pemodelan dengan formulasi matematik stokastik	pemodelan dengan formulasi matematik stokastik serta pengenalan Soft System Methodology SSM	Kls A 1	Rata-Rata 1,00	Kls B 1	Rata-Rata 1,00	0		
12	Analisis dan validasi model, dan implementasi model	Analisis dan validasi model dan implementasi model	Kls A 1	Rata-Rata 1,00	Kls B 1	Rata-Rata 1,00	0		
13	Analisis dan validasi model, dan implementasi model	Analisis dan validasi model dan implementasi model	Kls A 1	Rata-Rata 1,00	Kls B 1	Rata-Rata 1,00	0		
14	Pengendalian Sistem, Rich Picture Diagram dalam Soft System Methodology, Close Loop Diagram Sistem elavant dan Influence Diagram	Pengendalian Sistem Rich Picture Diagram dalam Soft System Methodology Close Loop	Kls A 1	Rata-Rata 1,00	Kls B 1	Rata-Rata 1,00	0		
15	Pengendalian Sistem, Rich Picture Diagram dalam Soft System Methodology, Close Loop Diagram Sistem elavant dan Influence Diagram	Pengendalian Sistem Rich Picture Diagram dalam Soft System Methodology Close Loop	Kls A 1	Rata-Rata 1,00	Kls B 1	Rata-Rata 1,00	0		
		Jumlah	15,00			15,00	0,00		
		Skor	100,00			100,00	0,00		
						Skor Akhir	100,00		
<p>Keterangan :          TM = Tatap Muka          Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0          Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas          Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi          Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan          Skor akhir = <math>(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})</math></p>									
<p style="text-align: right;">Padang, Maret 2021          Tim Monev-In</p>									
<p style="text-align: right;">Elmi Sundari, Ir, MT</p>									

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran									
Prodi	: Teknik Industri								
Dosen	: Densi Mufti, ST, MT.								
MK	: Kapita Selekta Kelas A								
									
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar		
1	Topik update	Kontrak perkuliahan	Kls A 1	Rata-Rata 1,00	Kls B 1	Rata-Rata 1,00	0		
2	Topik update	Pengenalan kapita Selekta	Kls A 1	Rata-Rata 1,00	Kls B 1	Rata-Rata 1,00	0		
3	Topik update	Transparansi Tata Kelola Proses Pengadaan Barang dan jasa Menuju Pemerintahan Bersih dan Berkelaanjutan	Kls A 1	Rata-Rata 1,00	Kls B 1	Rata-Rata 1,00	0		
4	Topik update	Transparansi Tata Kelola Proses Pengadaan Barang dan jasa Menuju Pemerintahan Bersih dan Berkelaanjutan	Kls A 1	Rata-Rata 1,00	Kls B 1	Rata-Rata 1,00	0		
5	Topik update	The Art Positive Thinking	Kls A 1	Rata-Rata 1,00	Kls B 1	Rata-Rata 1,00	0		
6	Topik update	Peran IKM sebagai daya dorong pertumbuhan ekonomi daerah	Kls A 1	Rata-Rata 1,00	Kls B 1	Rata-Rata 1,00	0		
7	Topik update	The Ar of positive thinking 2	Kls A 1	Rata-Rata 1,00	Kls B 1	Rata-Rata 1,00	0		
8	Topik update	Pembahasan soal UTS	Kls A 1	Rata-Rata 1,00	Kls B 1	Rata-Rata 1,00	0		
9	Topik update	Peran pemerintahan dalam mengembangkan K3 dalam era industri 4.0	Kls A 1	Rata-Rata 1,00	Kls B 1	Rata-Rata 1,00	0		
10	Topik update	Peran pemerintahan dalam mengembangkan K3 dalam era industri 4.0	Kls A 1	Rata-Rata 1,00	Kls B 1	Rata-Rata 1,00	0		
11	Topik update	Menjadi entrepreneur muda dan sukses	Kls A 1	Rata-Rata 1,00	Kls B 1	Rata-Rata 1,00	0		
12	Topik update	Solusi pembelajaran otomasi mekatronika dan elektronika industri	Kls A 1	Rata-Rata 1,00	Kls B 1	Rata-Rata 1,00	0		
13	Topik update	Antara prestasi akademik dan aktivis	Kls A 1	Rata-Rata 1,00	Kls B 1	Rata-Rata 1,00	0		
14	Topik update	Langkah mempersiapkan kepemimpinan untuk masa depan	Kls A 1	Rata-Rata 1,00	Kls B 1	Rata-Rata 1,00	0		
15	Topik update	Be great entrepreneur	Kls A 1	Rata-Rata 1,00	Kls B 1	Rata-Rata 1,00	0		
		Jumlah	15,00			15,00	0,00		
		Skor	100,00			100,00	0,00		
						Skor Akhir	100,00		
<p>Keterangan :          TM = Tatap Muka          Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0          Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas          Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi          Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan          Skor akhir = <math>(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})</math></p>									
<p style="text-align: right;">Padang, Maret 2021          Tim Monev-In</p>									
<p style="text-align: right;">Elmi Sundari, Ir, MT</p>									

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran									
Prodi :	Teknik Industri								
Dosen :	Dessi Mufti, ST, MT.								
MK :	Rekayasa Nilai Kelas A dan B								
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten Kls A	Skor Konten Kls B	Rata-Rata	Skor Tatap Muka Kls A	Skor Tatap Muka Kls B	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sejarah rekayasa nilai</li> <li>Latar belakang munculnya rekayasa nilai</li> <li>Perkembangan rekayasa nilai sampai saat ini</li> <li>Peranan rekayasa nilai bagi kehidupan</li> </ul>	Rps	1	1	1,00	1	1	1,00	0
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Konsep rekayasa nilai</li> <li>Kerangka pikir desain rekayasa nilai</li> <li>Metodologi implementasi rekayasa nilai</li> </ul>	Apa itu rekayasa nilai dan sejarah rekayasa nilai	1	1	1,00	1	1	1,00	0
3	Langkah-langkah dalam desain rekayasa nilai	Konsep rekayasa nilai Kerangka pikir desain rekayasa nilai Metodologi implementasi rekayasa nilai	1	1	1,00	1	1	1,00	0
4	Tahap : Pengumpulan informasi pada Rekayasa Nilai	Tahap Pengumpulan informasi pada Rekayasa Nilai	1	1	1,00	1	1	1,00	0
5	Tahap: Analisis Nilai pada Rekayasa Nilai serta Tahap : Kreatifitas dan inovasi pada rekayasa nilai	Tahap Analisis Nilai pada Rekayasa Nilai serta Tahap Kreatifitas dan inovasi pada rekayasa nilai	1	1	1,00	1	1	1,00	0
6	Tahap : Analisis Fungsi dan Biaya pada rekayasa nilai serta perencanaan dan pengorganisasian pada rekayasa nilai	Tahap Analisis Fungsi dan Biaya pada rekayasa nilai serta perencanaan dan pengorganisasian pada rekayasa nilai	1	1	1,00	1	1	1,00	0
7	Tahap : Analisis Fungsi dan Biaya pada rekayasa nilai serta perencanaan dan pengorganisasian pada rekayasa nilai	Tahap Analisis Fungsi dan Biaya pada rekayasa nilai serta perencanaan dan pengorganisasian pada rekayasa nilai	1	1	1,00	1	1	1,00	0
8	Tahap : Penentuan prioritas pada rekayasa nilai	UTS	1	1	1,00	1	1	1,00	0
9	Tahap : Identifikasi Fungsi Produk pada rekayasa nilai	Tahap Penentuan prioritas pada rekayasa nilai	1	1	1,00	1	1	1,00	0
10	Tahap : evaluasi Fungsi pada rekayasa nilai	Tahap Identifikasi Fungsi Produk pada rekayasa nilai	1	1	1,00	1	1	1,00	0
11	Tahap : Alternatif penyempurnaan dan rancangan pada rekayasa nilai	Tahap evaluasi Fungsi pada rekayasa nilai	1	1	1,00	1	1	1,00	0
12	Tahap : Alternatif penyempurnaan dan rancangan pada rekayasa nilai	Tahap Alternatif penyempurnaan dan rancangan pada rekayasa nilai	1	1	1,00	1	1	1,00	0
13	Tahap : Implementasi pada rekayasa nilai	Tahap Alternatif penyempurnaan dan rancangan pada rekayasa nilai	1	1	1,00	1	1	1,00	0
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contoh kasus bagi yang telah melakukan rekayasa nilai untuk meningkatkan produktivitasnya</li> </ul>	Tahap Implementasi pada rekayasa nilai produktivitasnya	1	1	1,00	1	1	1,00	0
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contoh kasus bagi yang telah melakukan rekayasa nilai untuk meningkatkan produktivitasnya</li> </ul>	Contoh kasus bagi yang telah melakukan rekayasa nilai untuk meningkatkan	1	1	1,00	1	1	1,00	0
		Jumlah	15,00			15,00	0,00		
		Skor	100,00			100,00	0,00		
						Skor Akhir	100,00		

Keterangan :  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
 Skor akhir =  $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, Maret 2021

Tim Monev-In

Elmi Sundari, Ir. MT

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran									
Prodi	: Teknik Industri								
Dosen	: M. Nursyafi Yulius								
MK	: Manajemen Pemasaran Kelas A dan B								
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	<input type="checkbox"/> Penjelasan RPS, Sistem perkuliahan, sistem penilaian <input type="checkbox"/> Isu-isu dan tantangan pemasaran	RPS kontrak perkuliahan dan tata laksana perkuliahan	1	1	1,00	1	1	1,00	0
2	<input type="checkbox"/> Pengertian pemasaran, pasar dan manajemen pemasaran <input type="checkbox"/> Pasar Industri dan pasar bisnis <input type="checkbox"/> Perilaku pembelian pasar konsumen dan pasar bisnis dan konsumen	Pengenalan marketing manajemen	1	1	1,00	1	1	1,00	0
3	<input type="checkbox"/> Pengertian pemasaran, pasar dan manajemen pemasaran <input type="checkbox"/> Pasar Industri dan pasar bisnis <input type="checkbox"/> Perilaku pembelian pasar konsumen dan pasar bisnis dan konsumen	Isu-isu tantangan pasar pemasaran dan manajemen pemasaran produk industri abad 21	1	1	1,00	1	1	1,00	0
4	<input type="checkbox"/> Konsep pasar, pemasaran dan manajemen pemasaran <input type="checkbox"/> Kerangka kerja pemasaran	Konsep Pasar dan pemasaran produk barang jasa industri	1	1	1,00	1	1	1,00	0
5	<input type="checkbox"/> Kondisi dan informasi pasar suatu produk <input type="checkbox"/> Analisis Pasar suatu produk	Perilaku pembelian pasar bisnis dan pasar konsumen	1	1	1,00	1	1	1,00	0
6	<input type="checkbox"/> Kondisi dan informasi pasar suatu produk <input type="checkbox"/> Analisis Pasar suatu produk	Perilaku pembelian pasar bisnis dan pasar konsumen Lanjutan	1	1	1,00	1	1	1,00	0
7	<input type="checkbox"/> Segmentasi pasar (Pengertian dan Konsep segmentasi pasar) <input type="checkbox"/> Penentuan segmentasi dan faktor yang dipertimbangkan dalam segmentasi pasar	Presentasi tugas dan Lingkungan Pemasaran	1	1	1,00	1	1	1,00	0
8	<input type="checkbox"/> Segmentasi pasar (Pengertian dan Konsep segmentasi pasar) <input type="checkbox"/> Penentuan segmentasi dan faktor yang dipertimbangkan dalam segmentasi pasar	UTS	1	1	1,00	1	1	1,00	0
9	<input type="checkbox"/> Marketing Mix (4PS) (pengertian Konsep dan marketing MIX) <input type="checkbox"/> Marketing Mix dalam kontek Produk	Presentasi tugas dan Lingkungan Pemasaran Lanjutan	1	1	1,00	1	1	1,00	0
10	<input type="checkbox"/> Marketing Mix (4PS) (pengertian Konsep dan marketing MIX) <input type="checkbox"/> Marketing Mix dalam kontek Produk	Segmentasi dan target pasar dan Pemasaran	1	1	1,00	1	1	1,00	0
11	<input type="checkbox"/> Marketing Mix dalam kontek harga (Price)	Marketing Mix meliputi pengenalan definisi manfaat dan esensi marketing Mix dan perannya dalam meningkatkan pemasaran produk barang jasa	1	1	1,00	1	1	1,00	0
12	<input type="checkbox"/> Marketing Mix dalam kontek advertising dan promotion (Communication)	Produk kebijakan produk dan product line kenapa produk gagal tantangan dan proses pengembangan produk baru brand klasifikasi produk dsb	1	1	1,00	1	1	1,00	0
13	<input type="checkbox"/> Marketing Mix dalam kontek distribusi dan logistik	Price penentuan dan penetapan harga pengertian harga kebijakan harga setting harga estimasi demand dan metoda penentuan harga produk/jasa dst	1	1	1,00	1	1	1,00	0
14	<input type="checkbox"/> Strategi Pemasaran	Promosi dan Promosi Penjualan komunikasi pemasaran campuran elemen komunikasi promosi pemasaran dan promosi penjualan merancang promosi dst	1	1	1,00	1	1	1,00	0
15	Presentasi tugas	Distribusi dan Kebijakan distribusi Logistik dan channel pemasaran pengambilan keputusan logistik	1	1	1,00	1	1	1,00	0
		Jumlah			15,00			15,00	0,00
		Skor			100,00			100,00	0,00
							Skor Akhir	100,00	
Keterangan : TM = Tatap Muka Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas Skor Konten = jumlah rata-rata dibagi jumlah materi Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30 % x skor Tatap Muka)									
Padang, Maret 2021 Tim Monlev-In  Elmi Sundari, Ir. MT									

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran									
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	RPS, Kontrak Perkuliahan, pengenalan tatalaksana perkuliahan	RPS kontrak perkuliahan pengenalan tata laksana perkuliahan	1		1,00	1	1	1,00	0
2	Konsep resiko dan manajemen resiko secara umum/ industri/bisnis, isu-isu dan tantangan yang dihadapi Industri & Bisnis Abad 21	Konsep resiko dan manajemen resiko secara umum/ industri bisnis isu isu dan tantangan	1		1,00	1	1	1,00	0
3	Konsep resiko dan manajemen resiko dalam kontek Enterprise Risk Management (ERM)	yang dihadapi Industri Bisnis Abad 21	1		1,00	1	1	1,00	0
4	Bentuk dan klasifikasi resiko pada organisasi dan ERM	Konsep resiko dan manajemen resiko dalam kontek Enterprise Risk Management ERM	1		1,00	1	1	1,00	0
5	Proses pengelolaan resiko	Bentuk dan klasifikasi resiko pada organisasi dan ERM	1		1,00	1	1	1,00	0
6	Proses pengelolaan resiko	Proses pengelolaan resiko	1		1,00	1	1	1,00	0
7	Identifikasi resiko dan dampak	Proses pengelolaan resiko lanjutan	1		1,00	1	1	1,00	0
8	Analisis Resiko	Identifikasi resiko dan dampak	1		1,00	1	1	1,00	0
9	Kerangka kerja Analisis Resiko (Tools dan Instrument)	UTS	1		1,00	1	1	1,00	0
10	Kerangka kerja Analisis Resiko (Tools dan Instrument)	Analisis Resiko	1		1,00	1	1	1,00	0
11	Presentasi tugas kelompok	Kerangka kerja Analisis Resiko Tools dan Instrument	1		1,00	1	1	1,00	0
12	Presentasi tugas kelompok	Kerangka kerja Analisis Resiko Tools dan Instrument lanjutan	1		1,00	1	1	1,00	0
13	Pengelolaan resiko dan dampak Mitigasi	Presentasi tugas kelompok	1		1,00	1	1	1,00	0
14	Pengelolaan resiko dan dampak Respon	Presentasi tugas kelompok lanjutan	1		1,00	1	1	1,00	0
15	Pengelolaan resiko dan dampak Recovery	Pengelolaan resiko dan dampak Mitigasi	1		1,00	1	1	1,00	0
		Jumlah			15,00			15,00	0,00
		Skor			100,00			100,00	0,00
								Skor Akhir	100,00

Keterangan :  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
 Skor akhir =  $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$



Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran									
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1		Bab I Pendahuluan RPS Kontrak Perkuliahan Pentingnya belajar Ilmu Ekonomi	0		0,00	1		1,00	0
2		Bab II Sejarah Perkembangan Ilmu Ekonomi dan Pengertian dan Ruang Lingkup Ilmu Ekonomi	0		0,00	1		1,00	0
3		Topik Pertemuan 3 PERINTAAN DAN PENAWARAN	0		0,00	1		1,00	0
4		PERTEMUAN UAN KE 4 KESEIMBANGAN PASAR	0		0,00	1		1,00	0
5		Pertemuan V Elastisitas Permintaan dan Penawaran	0		0,00	1		1,00	0
6		PERTEMUAN UAN KE 6 PERILAKU KONSUMEN	0		0,00	1		1,00	0
7		Ujian Midsemester Ganjil 2020 2021	0		0,00	1		1,00	0
8		Pertemuan Ke 7 Teori Biaya Produksi	0		0,00	1		1,00	0
9		PASAR PERSAINGAN SEMI PURNA	0		0,00	1		1,00	0
10		PASAR FAKTOR PRODUKSI	0		0,00	1		1,00	0
11		PENDAPATAN NASIONAL	0		0,00	1		1,00	0
12		PERHITUNGAN PENDAPATAN NASIONAL	0		0,00	1		1,00	0
13		Konsumsi dan Investasi	0		0,00	1		1,00	0
14		Uang dan Lembaga Keuangan	0		0,00	1		1,00	0
15		Tugas Individu	0		0,00	1		1,00	0
		Jumlah			0,00			15,00	0,00
		Skor			0,00			100,00	0,00
								Skor Akhir	30,00

Keterangan :  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
 Skor akhir =  $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran		Realisasi	Skor Konten		Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
TM	Rencana Materi		Kls A	Kls B	Kls A	Kls B		
1	RPS, Kontrak Perkuliahan, tata laksana perkuliahan	RPS kontrak perkuliahan dan tata laksana perkuliahan	1		1,00	1		1,00 0
2	Pengantar Lean Manufacturing Prinsip-prinsip Lean manufacturing : Costumer value, flow, pull system	Pengantar Lean Manufacturing Prinsip prinsip Lean manufacturing Costumer value flow Pull system	1		1,00	1		1,00 0
3	Philosophy Principle	Philosophy Principle	1		1,00	1		1,00 0
4	Jenis-jenis Pemborosan di lantai produksi : TIMWOOD	Jenis jenis Pemborosan di lantai produksi TIMWOOD	1		1,00	1		1,00 0
5	Measuring, Prioritizing the improvements	Measuring Prioritizing the improvements	1		1,00	1		1,00 0
6	Alat-alat dan teknik-teknik dalam Lean Manufakturing : 1. Machinery and equipment : a. OEE (Overall Equipment Effectiveness) b. Maintenance c. SMED	Alat alat dan teknik teknik dalam Lean Manufakturing 1. Machinery and equipment a. OEE Overall Equipment Effectiveness	1		1,00	1		1,00 0
7	Alat-alat dan teknik-teknik dalam Lean Manufakturing : 1. Machinery and equipment : a. OEE (Overall Equipment Effectiveness) b. Maintenance c. SMED	b. Maintenance c. SMED	1		1,00	1		1,00 0
8	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00 0
9	Alat-alat dan teknik-teknik dalam Lean Manufakturing : 1. Material Flow and Layout a. Cellular manufacturing b. One piece flow c. Optimization of the supply chain d. Value Stream Mapping (VSM)	Alat alat dan teknik teknik dalam Lean Manufakturing 2. Material Flow and Layout a. Cellular manufacturing b. One piece flow	1		1,00	1		1,00 0
10	Alat-alat dan teknik-teknik dalam Lean Manufacturing : 3. Organization and staff : a. SS b. Kaizen	c. Optimization of the supply chain d. Value Stream Mapping VSM	1		1,00	1		1,00 0
11	Alat-alat dan teknik-teknik dalam Lean Manufacturing : 3. Organization and staff : a. SS b. Kaizen	Alat alat dan teknik teknik dalam Lean Manufacturing 3. Organization and staff a. SS	1		1,00	1		1,00 0
12	Alat-alat dan teknik-teknik dalam Lean Manufacturing : 4. Production Planning and Control : a. Kanban	b. Kaizen	1		1,00	1		1,00 0
13	Alat-alat dan teknik-teknik dalam Lean Manufacturing : 5. Heijunka	Alat alat dan teknik teknik dalam Lean Manufacturing 4. Production Planning and Control a. Kanban	1		1,00	1		1,00 0
14	Alat-alat dan teknik-teknik dalam Lean Manufakturing : 6. Quality : a. Poka Yoke b. Zero defect (Jidoka)	Alat alat dan teknik teknik dalam Lean Manufacturing 5. Heijunka	1		1,00	1		1,00 0
15	Alat-alat dan teknik-teknik dalam Lean Manufakturing : 6. Quality : a. Poka Yoke b. Zero defect (Jidoka)	Alat alat dan teknik teknik dalam Lean Manufakturing 6. Quality a. Poka Yoke	1		1,00	1		1,00 0
			Jumlah		15,00			15,00 0,00
			Skor		100,00			100,00 0,00
							Skor Akhir	100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir =  $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, Maret 2021

Tim Monev-In

Elmi Sundari, Ir. MT

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran									
Prodi : Teknik Industri Dosen : Eva Suryani, ST. MT. MK : Kesehatan Dan Keselamatan Kerja Kelas A dan B									
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	RPS, Kontrak Perkuliahinan, Pengantar K3	RPS kontrak perkuliahan dan tata laksana perkuliahan	1	1	1,00	1	1	1,00	0
2	Global issue on Occupational Health and Safety	Introduction to Occupational Safety and Health	1	1	1,00	1	1	1,00	0
3	Hazard Identification Technique	Hazard Identification Technique	1	1	1,00	1	1	1,00	0
4	Hazard Identification Technique	Risk Assessment	1	1	1,00	1	1	1,00	0
5	Risk Assessment	Risk Measurement and Risk Control	1	1	1,00	1	1	1,00	0
6	Risk Measurement and Risk Control	Risk Measurement and Risk Control Cont.	1	1	1,00	1	1	1,00	0
7	Accident Investigation and Reporting	Accident Investigation and Reporting	1	1	1,00	1	1	1,00	0
8	Promoting Safety	UTS	1	1	1,00	1	1	1,00	0
9	Noise and Safety hazard	Promoting Safety	1	1	1,00	1	1	1,00	0
10	Computer, Automation and Robots	Noise and Safety hazard	1	1	1,00	1	1	1,00	0
11	Stress and Safety	Computer Automation and Robots	1	1	1,00	1	1	1,00	0
12	Safety Plans and Programs	Stress and Safety	1	1	1,00	1	1	1,00	0
13	Ethics and Safety	Safety Plans and Programs	1	1	1,00	1	1	1,00	0
14	Ergonomics and Safety Ergonomics Defined Factors associated with physical stress OHSAS Ergonomic guidelines Worksite Analysis Program for Ergonomics Hazard Prevention and Control Common indicators of problems Identifying specific ergonomics problem Ergonomic Problem solving strategies	Ethics and Safety							
15	Studi kasus identifikasi hazard, severity, likelihood, dan risk control di tempat kerja	Ergonomics and Safety Ergonomics Defined Factors associated with physical stress OHSAS Ergonomic guidelines Worksite Analysis Program for Ergonomics	1	1	1,00	1	1	1,00	0
		Jumlah	15,00			15,00		0,00	
		Skor	100,00			100,00		0,00	
						Skor Akhir		100,00	
Keterangan : TM = Tatap Muka Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)									
Padang, Maret 2020 Tim Money-In Elmi Sundari, Ir. MT									

TM	Rencana Materi	Realisasi		Skor Konten		Rata-Rata		Skor Tatap Muka		Rata-Rata	
		Kls A	Kls B	Kls A	Kls B	Kls A	Kls B	Kls A	Kls B	Kls A	Kls B
1	RPS, Kontrak Perkuliahan, Pengantar Ergonomi	RPS Kontrak Perkuliahan dan Tata Laksana Perkuliahan		1		1,00		1		1,00	0
2	Defenisi ergonomi, Ruang Lingkup, Latar belakang sejarah dan perkembangan ergonomi	Pengantar Ergonomi Defenisi Ruang Lingkup Latar Belakang Sejarah dan Perkembangan Ergonomi		1		1,00		1		1,00	0
3	Variasi dimensi tubuh manusia Defenisi dan sejarah Faktor-faktor yang mempengaruhi antropometri Metode Pengukuran Teknik Pengolahan data Penggunaan antropometri untuk perancangan Prinsip umum perancangan tempat kerja	Ergonomi		1		1,00		1		1,00	0
4	Variasi dimensi tubuh manusia Defenisi dan sejarah Faktor-faktor yang mempengaruhi antropometri Metode Pengukuran Teknik Pengolahan data Penggunaan antropometri untuk perancangan Prinsip umum perancangan tempat kerja	Metode Pengukuran Teknik Pengolahan data		1		1,00		1		1,00	0
5	Biomekanika dan Tuntutan kerja Defenisi dan sejarah Sistem Otot-Rangka Manusia Survey keluhan otot rangka Pengukuran kapasitas otot-rangka (Biomekanika Statis : Pemodelan pada 1 tangan dan pemodelan pada 2 tangan) Evaluasi kerja berdasarkan biomekanika Panduan NIOSH untuk pengangkatan manual (RWL)	Penggunaan antropometri untuk perancangan Prinsip umum perancangan tempat kerja		1		1,00		1		1,00	0
6	Biomekanika dan Tuntutan kerja Defenisi dan sejarah Sistem Otot-Rangka Manusia Survey keluhan otot rangka Pengukuran kapasitas otot-rangka (Biomekanika Statis : Pemodelan pada 1 tangan dan pemodelan pada 2 tangan) Evaluasi kerja berdasarkan biomekanika Panduan NIOSH untuk pengangkatan manual (RWL)	Biomekanika dan Tuntutan kerja Defenisi dan sejarah Sistem Otot Rangka Manusia		1		1,00		1		1,00	0
7	Biomekanika dan Tuntutan kerja Defenisi dan sejarah Sistem Otot-Rangka Manusia Survey keluhan otot rangka Pengukuran kapasitas otot-rangka (Biomekanika Statis : Pemodelan pada 1 tangan dan pemodelan pada 2 tangan) Evaluasi kerja berdasarkan biomekanika Panduan NIOSH untuk pengangkatan manual (RWL)	Survey keluhan otot rangka Pengukuran kapasitas otot rangka		1		1,00		1		1,00	0
8	Biomekanika dan Tuntutan kerja Defenisi dan sejarah Sistem Otot-Rangka Manusia Survey keluhan otot rangka Pengukuran kapasitas otot-rangka (Biomekanika Statis : Pemodelan pada 1 tangan dan pemodelan pada 2 tangan) Evaluasi kerja berdasarkan biomekanika Panduan NIOSH untuk pengangkatan manual (RWL)	UTS		1		1,00		1		1,00	0
9	Metode Assessment Posture : OWAS, RULA, REBA, QEC, JSI	Evaluasi kerja berdasarkan biomekanika		1		1,00		1		1,00	0
10	Kemampuan Fisik dan Beban Kerja Mekanisme tersedianya energi untuk kerja Proses Metabolisme Kapasitas Kerja Fisik Intervensi	Panduan NIOSH untuk pengangkatan manual		1		1,00		1		1,00	0
11	Penginderaan dalam Ergonomi Sistem Penglihatan Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan penglihatan Keterbatasan dalam sistem penglihatan Tipografi display visual Sistem Pendengaran Faktor-faktor yang mempengaruhi Kemampuan pendengaran Teknik Reduksi Kebisingan Perancangan Sistem Alarm	Kemampuan Fisik dan Beban Kerja Mekanisme tersedianya energi untuk kerja Proses Metabolisme Kapasitas Kerja Fisik Intervensi		1		1,00		1		1,00	0
12	Penginderaan dalam Ergonomi Sistem Penglihatan Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan penglihatan Keterbatasan dalam sistem penglihatan Tipografi display visual Sistem Pendengaran Faktor-faktor yang mempengaruhi Kemampuan pendengaran Teknik Reduksi Kebisingan Perancangan Sistem Alarm	Sistem Pendengaran Faktor faktor yang mempengaruhi Kemampuan pendengaran Teknik Reduksi Kebisingan Perancangan Sistem Alarm		1		1,00		1		1,00	0
13	Proses pengambilan keputusan Model HIP Beban kerja mental Pengukuran beban mental	Proses pengambilan keputusan Model HIP		1		1,00		1		1,00	0
14	Proses pengambilan keputusan Model HIP Beban kerja mental Pengukuran beban mental	Beban kerja mental Pengukuran beban mental		1		1,00		1		1,00	0
15	Kesalahan dalam membuat keputusan Human Error Teknik analisis Human Error Kriteria evaluasi terhadap Teknik identifikasi Human Error Beberapa teknik identifikasi Human Error HEART (Human Error Assessment and Reduction Technique)	Kesalahan dalam membuat keputusan Kesalahan manusia Teknik analisis Human Error		1		1,00		1		1,00	0
		Jumlah		15,00						15,00	0,00
		Skor		100,00						100,00	0,00
										Skor Akhir	100,00

Keterangan :  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
 Skor akhir =  $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, Maret 2021  
Tim Monev-In

Elmi Sundari, Ir. MT

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran							
Prodi	Teknik Industri						
Dosen	Dr. Inna Kholidasari, ST. MT.						
MK	Ekonomi Teknik Kelas B						



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Teknik - Peranan Ekonomi Teknik dalam bidang Teknik Industri - Permasalahan yang berhubungan dengan Ekonomi Teknik	Pengantar Kuliah Ekonomi Teknik		1	1,00		1	1,00	0
2	2. Dasar Ekonomi Teknik - Tahapan analisis investasi dalam Ekonomi Teknik - Konsep Time Value of Money - Konsep Suku Bunga Sederhana dan Bunga Majemuk	Konsep Dasar Ekonomi Teknik Tahapan konsep time value of money konsep bunga sederhana dan bunga majemuk		1	1,00		1	1,00	0
3	5. Konsep Cash Flow Analysis and Compound Amount Factors - Terminologi Chas Flow Diagram - Perhitungan Nilai Cash Flow Single dan Uniform Payment dan Compound Interest untuk Future Value, Present Value, Annual Uniform - Penggunaan Tabel Bunga - Pengertian dan Perhitungan Gradient Payment Compound Interest	Konsep cash flow analysis		1	1,00		1	1,00	0
4	5. Konsep Cash Flow Analysis and Compound Amount Factors - Terminologi Chas Flow Diagram - Perhitungan Nilai Cash Flow Single dan Uniform Payment dan Compound Interest untuk Future Value, Present Value, Annual Uniform - Penggunaan Tabel Bunga - Pengertian dan Perhitungan Gradient Payment Compound Interest	Perhitungan Nilai Cash Flow Single dan Uniform Payment dan Compound Interest P F A		1	1,00		1	1,00	0
5	5. Konsep Cash Flow Analysis and Compound Amount Factors - Terminologi Chas Flow Diagram - Perhitungan Nilai Cash Flow Single dan Uniform Payment dan Compound Interest untuk Future Value, Present Value, Annual Uniform - Penggunaan Tabel Bunga - Pengertian dan Perhitungan Gradient Payment Compound Interest	Pengertian dan Perhitungan Gradient Payment		1	1,00		1	1,00	0
6	6. Present Worth Analysis - Pengertian nilai ekivalensi sekarang - Formulasi Nilai Ekvivalensi Sekarang (Net Present value) - Analisis perbandingan dua alternatif investasi dengan menggunakan Nilai Ekvivalensi Sekarang	Present Worth Analysis		1	1,00		1	1,00	0
7	7. Annual Worth Analysis - Pengertian nilai ekivalensi tahunan - Formulasi Nilai Ekvivalensi Tahunan (Equivalent Uniform Annual Cost) - Analisis perbandingan dua alternatif investasi dengan menggunakan Nilai Ekvivalensi Tahunan	Annual Worth Analysis		1	1,00		1	1,00	0
8	8. Metode Rate of Return dan Metode Payback Period - Pengertian Rate of Return dan Minimum Attractive Rate of Return (MARR) - Penerapan ROR dan formulasinya - Incremental Rate of return (IRR) - Konsep dan definisi Payback Period - Penerapan Payback Period dan formulasinya	Ujian Tengah Semester		1	1,00		1	1,00	0
9	8. Metode Rate of Return dan Metode Payback Period - Pengertian Rate of Return dan Minimum Attractive Rate of Return (MARR) - Penerapan ROR dan formulasinya - Incremental Rate of return (IRR) - Konsep dan definisi Payback Period - Penerapan Payback Period dan formulasinya	Metode Rate of Return		1	1,00		1	1,00	0
10	5 Metode Benefit/Cost Ratio (BCR) dan Metode Break Even (BE) Analysis - Konsep BCR - Perhitungan dan analisis investasi menggunakan metode BCR - Konsep BE Analysis - Perhitungan dan analisis investasi menggunakan metode BE	Metode Payback Period		1	1,00		1	1,00	0
11	5 Metode Benefit/Cost Ratio (BCR) dan Metode Break Even (BE) Analysis - Konsep BCR - Perhitungan dan analisis investasi menggunakan metode BCR - Konsep BE Analysis - Perhitungan dan analisis investasi menggunakan metode BE	Metode Benefit Cost Ratio BCR		1	1,00		1	1,00	0
12	6 Depresiasi dan Pajak - Pengertian Depresiasi - Pengukuran Depresiasi - Pengaruh depresiasi dalam perhitungan pajak	Depresiasi		1	1,00		1	1,00	0
13	6 Depresiasi dan Pajak - Pengertian Depresiasi - Pengukuran Depresiasi - Pengaruh depresiasi dalam perhitungan pajak	Pajak		1	1,00		1	1,00	0
14	7 Analisis Sensitivitas - Pengertian sensitivitas dalam suatu investasi - Parameter-parameter sensitivitas - Studi Kasus	Latihan soal		1	1,00		1	1,00	0
15	7 Analisis Sensitivitas - Pengertian sensitivitas dalam suatu investasi - Parameter-parameter sensitivitas - Studi Kasus	Analisa Sensitivitas		1	1,00		1	1,00	0
			Jumlah		15,00			15,00	0,00
			Skor		100,00			100,00	0,00
							Skor Akhir	100	

<b>Prodi</b> : Teknik Industri <b>Dosen</b> : Dr. Inna Kholidasari, ST. MT. <b>MK</b> : Comp. Integrated Manufacturing Kelas A									
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Pengantar CIM - Pengenalan CIM - Peranan CIM dalam industri manufaktur - Keterkaitan CIM dengan matakuliah keteknik-industrian lainnya.	RPS dan Pengantar CIM	1		1,00	1		1,00	0
2	Otomasi Sistem Manufaktur - Pengertian dan ruang lingkup sistem manufaktur - Sistem manufaktur yang terintegrasi secara komputerisasi	Otomasi Sistem Manufaktur Pengertian dan ruang lingkup sistem manufaktur	1		1,00	1		1,00	0
3	Komponen CIM - Computer Aided Design - Computer Aided Production Planning - Computer Aided Manufacturing - Computer Aided Quality Control	Komponen CIM Computer Aided Design	1		1,00	1		1,00	0
4	Komponen CIM - Computer Aided Design - Computer Aided Production Planning - Computer Aided Manufacturing - Computer Aided Quality Control	Komponen CIM Computer Aided Production Planning	1		1,00	1		1,00	0
5	Komponen CIM - Computer Aided Design - Computer Aided Production Planning - Computer Aided Manufacturing - Computer Aided Quality Control	Komponen CIM Computer Aided Manufacturing	1		1,00	1		1,00	0
6	Automated Material Handling, Automated Storage and Retrieval System - Automated Material Handling - Automated Storage and Retrieval System	Automated Material Handling dan Automated Storage and Retrieval System	1		1,00	1		1,00	0
7	Automated Material Handling, Automated Storage and Retrieval System - Automated Material Handling - Automated Storage and Retrieval System	UTS	1		1,00	1		1,00	0
8	Computer Integrated Manufacturing Open System Architecture (CIMOSA) - Pengenalan CIMOSA - Architecture CIMOSA - Siklus hidup pemodelan CIMOSA	Pengenalan CIMOSA dan Architecture CIMOSA	1		1,00	1		1,00	0
9	Computer Integrated Manufacturing Open System Architecture (CIMOSA) - Pengenalan CIMOSA - Architecture CIMOSA - Siklus hidup pemodelan CIMOSA	Siklus hidup pemodelan CIMOSA	1		1,00	1		1,00	0
10	Group Technology/Cellular Manufacturing - Pengantar Group Technology/Cellular Manufacturing - Atribut Group Technology/Cellular Manufacturing - Penerapan Group Technology/Cellular Manufacturing pada perencanaan dan pengendalian produksi - Studi kasus mengenai Cellular Manufacturing yang terintegrasi secara computer	Group Technology Cellular Manufacturing Pengantar dan Atribut	1		1,00	1		1,00	0
11	Group Technology/Cellular Manufacturing - Pengantar Group Technology/Cellular Manufacturing - Atribut Group Technology/Cellular Manufacturing - Penerapan Group Technology/Cellular Manufacturing pada perencanaan dan pengendalian produksi - Studi kasus mengenai Cellular Manufacturing yang terintegrasi secara computer	Group Teknologi Cellular Manufacturing Penerapan	1		1,00	1		1,00	0
12	Flexible Manufacturing System (FMS) - Pengantar FMS - Komponen fisik dan control FMS - Cara kerja FMS - Studi kasus mengenai FMS yang terintegrasi secara komputer	Flexible Manufacturing System Pengantar dan Komponen	1		1,00	1		1,00	0
13	Flexible Manufacturing System (FMS) - Pengantar FMS - Komponen fisik dan control FMS - Cara kerja FMS - Studi kasus mengenai FMS yang terintegrasi secara komputer	Flexible Manufacturing System Cara Kerja dan Studi Kasus	1		1,00	1		1,00	0
14	Enterprise Integration - Pengantar Enterprise-Wide Integration - Pemilihan Network Technology - Agile Manufacturing	Enterprise Integration	1		1,00	1		1,00	0
15	Enterprise Integration - Pengantar Enterprise-Wide Integration - Pemilihan Network Technology - Agile Manufacturing	Enterprise Integration Lanjutan	1		1,00	1		1,00	0
			Jumlah		15,00			15,00	0,00
			Skor		100,00			100,00	0,00
							Skor Akhir	100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % skor konten) + (30% skor Tatap Muka)

Padang, Maret 2021

Tim Monev-In

Elmi Sundari, Ir. MT

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran						
Prodi	Teknik Industri					
Dosen	Dr. Inna Kholidasari, ST. MT.					
MK	Supply Chain Management Kelas A					
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
Kls A	Kls B	Kls A	Kls B			Upload Bahán
1	Pengantar Supply Chain Management - Pengertian SCM - Posisi dan peranan SCM dalam bidang Teknik Industri - Pokok pemikiran SCM dalam dunia industri	RPS dan Pengantar Kuliah SCM	1	1,00	1	1,00 0
2	Merancang Jaringan Supply Chain - Merancang jaringan distribusi - Trade-off dalam merancang jaringan supply chain - Model-model untuk merancang jaringan supply chain	Strategi Supply Chain Management	1	1,00	1	1,00 0
3	Merancang Jaringan Supply Chain - Merancang jaringan distribusi - Trade-off dalam merancang jaringan supply chain - Model-model untuk merancang jaringan supply chain	Pengerak dan hambatan supply chain	1	1,00	1	1,00 0
4	Manajemen Permintaan dan Perencanaan Produksi - Filosofi Just in Time dan Material Requirement Planning - Instrumen untuk mengelola permintaan - Demand Management	Merancang jaringan supply chain	1	1,00	1	1,00 0
5	Manajemen Permintaan dan Perencanaan Produksi - Filosofi Just in Time dan Material Requirement Planning - Instrumen untuk mengelola permintaan - Demand Management	Trade off dan model model untuk merancang jaringan supply chain	1	1,00	1	1,00 0
6	Manajemen Permintaan dan Perencanaan Produksi - Filosofi Just in Time dan Material Requirement Planning - Instrumen untuk mengelola permintaan - Demand Management	Manajemen permintaan dan forecasting dalam perencanaan	1	1,00	1	1,00 0
7	Manajemen Permintaan dan Perencanaan Produksi - Filosofi Just in Time dan Material Requirement Planning - Instrumen untuk mengelola permintaan - Demand Management	Perencanaan aggregate dalam supply chain	1	1,00	1	1,00 0
8	UTS	UTS	1	1,00	1	1,00 0
9	Manajemen Persediaan dalam supply chain - Pengantar Manajemen Persediaan - Model-model Persediaan - Studi kasus penerapan model-model persediaan dalam supply chain - Kendala dalam manajemen persediaan	Manajemen sistem persediaan dalam supply chain	1	1,00	1	1,00 0
10	Manajemen Persediaan dalam supply chain - Pengantar Manajemen Persediaan - Model-model Persediaan - Studi kasus penerapan model-model persediaan dalam supply chain - Kendala dalam manajemen persediaan	Vendor Managed Inventory VMI	1	1,00	1	1,00 0
11	Manajemen Persediaan dalam supply chain - Pengantar Manajemen Persediaan - Model-model Persediaan - Studi kasus penerapan model-model persediaan dalam supply chain - Kendala dalam manajemen persediaan	Pengelolaan pengadaan dalam supply chain	1	1,00	1	1,00 0
12	Distorsi Informasi dan Bullwhip Effect - Pengertian dan penyebab bullwhip effect - Information sharing - Beer Game	Manajemen Transportasi dalam Supply Chain	1	1,00	1	1,00 0
13	Manajemen Transportasi dan Distribusi dalam Supply Chain - Fungsi-fungsi dasar manajemen distribusi dan transportasi - Model-model transportasi - Penentuan rute dan jadwal pengiriman barang - Crossdocking	Manajemen Distribusi dalam Supply Chain	1	1,00	1	1,00 0
14	Manajemen Transportasi dan Distribusi dalam Supply Chain - Fungsi-fungsi dasar manajemen distribusi dan transportasi - Model-model transportasi - Penentuan rute dan jadwal pengiriman barang - Crossdocking	Bullwhip Effect Pengenatar Penyebab dan Tindakan Meminimasi Bullwhip Effect	1	1,00	1	1,00 0
15	International Supply Chain - Faktor-faktor pendorong keterlibatan perusahaan dalam International Supply Chain - Pengelolaan International Supply Chain - Tantangan dalam mengelola International Supply Chain	Bullwhip Effect Perhitungan Bullwhip Effect	1	1,00	1	1,00 0
			Jumlah	15,00		15,00 0,00
			Skor	100,00		100,00 0,00
					Skor Akhir	100,00
Keterangan :						
TM = Tatap Muka						
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0						
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas						
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi						
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan						
Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)						

Padang, Maret 2021  
Tim Monev-In

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran									
Prodi	: Teknik Industri								
Dosen	: Lestari Setiawati, ST. MT.								
MK	: Psikologi Industri Kelas A								
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar	
			Kls A	Kls B					
1	a. Pengertian psikologi b. Pendekatan dalam psikologi c. Sub-disiplin psikologi d. Bidang-bidang terapan psikologi	Kontrak perkuliahan RPS Pengantar Psikologi Industri	1		1,00	1		1,00	0
2	a. Metode Penelitian Psikologi b. Pengukuran dalam Psikologi c. Pengertian Psikologi Industri d. Sejarah Perkembangan Psikologi Industri e. Ruang Lingkup Psikologi Industri	Konsep psikologi metode dan pengukuran psikologi	1		1,00	1		1,00	0
3	a. Metode Penelitian Psikologi b. Pengukuran dalam Psikologi c. Pengertian Psikologi Industri d. Sejarah Perkembangan Psikologi Industri e. Ruang Lingkup Psikologi Industri	Ruang lingkup psikologi industri pengertian dan sejarah psikologi	1		1,00	1		1,00	0
4	a. Jenis-jenis Kemampuan Manusia b. Pengertian Inteligensi (Kecerdasan) c. Faktor-Faktor dan Pengukuran Intelligensi (Kecerdasan)	Kemampuan dan kecerdasan manusia	1		1,00	1		1,00	0
5	a. Pengantar Kepribadian b. Pembentukan Kepribadian c. Pendekatan-Pendekatan Kepribadian d. Tipe-tipe Karakter manusia	Kepribadian manusia	1		1,00	1		1,00	0
6	a. Pengantar Kepribadian b. Pembentukan Kepribadian c. Pendekatan-Pendekatan Kepribadian d. Tipe-tipe Karakter manusia	Karakter manusia	1		1,00	1		1,00	0
7	a. Klasifikasi Emosi (Perasaan) b. Pengertian Emosi (Perasaan) c. Teori Emosi (Perasaan)	UTS	1		1,00	1		1,00	0
8	UTS	Emosi daya juang dan daya saing	1		1,00	1		1,00	0
9	a. Pengertian Minat b. Pembentukan Minat c. Asumsi dasar dan nilai-nilai d. Kepercayaan e. Nilai dan sikap	Minat sikap dan sistem nilai	1		1,00	1		1,00	0
10	a. Pengantar dan Siklus Motivasi b. Kebutuhan, Insentif dan Frustasi c. Metode, Model dan Proses Motivasi d. Teori Motivasi	Konsep metode dan teori motivasi	1		1,00	1		1,00	0
11	a. Pengantar dan Siklus Motivasi b. Kebutuhan, Insentif dan Frustasi c. Metode, Model dan Proses Motivasi d. Teori Motivasi	Organisasi dan kepemimpinan	1		1,00	1		1,00	0
12	a. Pengantar Organisasi b. Tipe-tipe Kepemimpinan c. Proses Seleksi dan rekrutment d. Team work	Team work dan manajemen konflik	1		1,00	1		1,00	0
13	a. Pengantar Organisasi b. Tipe-tipe Kepemimpinan c. Proses Seleksi dan rekrutment d. Team work	Analisa deskripsi spesifikasi pekerjaan dan Proses rekrutmen seleksi	1		1,00	1		1,00	0
14	a. Pengelolaan stress kerja dan kepuasan kerja b. Human error c. Reward dan punishment	Stress kerja dan human error	1		1,00	1		1,00	0
15	a. Pengelolaan stress kerja dan kepuasan kerja b. Human error c. Reward dan punishment	Kepuasan dan keselamatan kerja	1		1,00	1		1,00	0
		Jumlah			15,00			15,00	0,00
		Skor			100,00			100,00	0,00
							Skor Akhir	100,00	
Keterangan :							Padang, Maret 2021		
TM = Tatap Muka							Tim Monev-In		
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0									
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas									
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi									
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan							Elmi Sundari, Ir. MT		
Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)									

Prodi	: Teknik Industri								
Dosen	: Lestari Setiawati, ST. MT.								
MK	: Metodologi Penelitian Kelas A dan B								
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	a. Defenisi dari penelitian b. Tipe-Tipe Penelitian c. Karakteristik dan Metode Ilmiah d. Norma dan Sikap	Kontrak Perkuliah RPS Pengantar Metodologi Penelitian	1	1	1,00	1	1	1,00	0
2	a. Objek dan ruang lingkup penelitian keilmuan Teknik Industri b. Tipe dan Jenis bentuk Penelitian	Konsep dan ruang lingkup penelitian TI	1	1	1,00	1	1	1,00	0
3	a. Mengidentifikasi / mengklasifikasikan permasalahan b. Pemecahan masalah dan Pendekatan terintegrasi c. Analisis system terintegrasi d. Formulasi Masalah	Klasifikasi pemecahan dan formulasi masalah sistem terintegrasi	1	1	1,00	1	1	1,00	0
4	a. Defenisi kerangka teoritis b. Langkah-langkah pembentuk kerangka teoritis c. Contoh kerangka penelitian	Kerangka teoritis penelitian	1	1	1,00	1	1	1,00	0
5	a. Metodologi pemecahan masalah b. Perancangan penelitian kuantitatif c. Analisis dan Validasi Data	Metodologi Pemecahan Masalah	1	1	1,00	1	1	1,00	0
6	a. Metodologi pemecahan masalah b. Perancangan penelitian kuantitatif c. Analisis dan Validasi Data	Perancangan Penelitian Kuantitatif	1	1	1,00	1	1	1,00	0
7	a. Metodologi pemecahan masalah b. Perancangan penelitian kuantitatif c. Analisis dan Validasi Data	Analisa dan validasi data kuantitatif	1	1	1,00	1	1	1,00	0
8	UTS	UTS	1	1	1,00	1	1	1,00	0
9	a. Perancangan Penelitian Kualitatif b. Pengumpulan dan Pengukuran Data c. Analisis dan Validasi Data	Perancangan penelitian kualitatif	1	1	1,00	1	1	1,00	0
10	a. Perancangan Penelitian Kualitatif b. Pengumpulan dan Pengukuran Data c. Analisis dan Validasi Data	Pengumpulan dan pengukuran data skala pengukuran	1	1	1,00	1	1	1,00	0
11	a. Perancangan Penelitian Kualitatif b. Pengumpulan dan Pengukuran Data c. Analisis dan Validasi Data	Analisa dan validasi data validitas dan reliabilitas	1	1	1,00	1	1	1,00	0
12	a. Tata tulis laporan ilmiah b. Penulisan Proposal Tugas Akhir c. Penulisan Makalah (paper)	Pembuatan proposal tata tulis dan outline	1	1	1,00	1	1	1,00	0
13	a. Tata tulis laporan ilmiah b. Penulisan Proposal Tugas Akhir c. Penulisan Makalah (paper)	Penulisan tugas akhir format panduan bidang penelitian di TI	1	1	1,00	1	1	1,00	0
14	a. Persiapan presentasi b. Teknik presentasi dan Tanya jawab	Persiapan dan teknik persentasi	1	1	1,00	1	1	1,00	0
15	a. Persiapan presentasi b. Teknik presentasi dan Tanya jawab	Presentasi proposal	1	1	1,00	1	1	1,00	0
		Jumlah			15,00			15,00	0,00
		Skor			100,00			100,00	0,00
							Skor Akhir	100,00	
<b>Keterangan :</b>									
TM = Tatap Muka									
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0									
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas									
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi									
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan									
Skor akhir = $(70 \% \times \text{skor konten}) + (30 \% \times \text{skor Tatap Muka})$									

Padang, Maret 2021

Tim Monev-In

Elmi Sundari, Ir. MT

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Teknik Industri  
Dosen : Noviyati, ST, MT.  
MK : Penelitian Operasional II Kelas A dan B



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Skor Tatap Muka		Upload Bahan Ajar		
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B	Rata-Rata	
1	1. Konsep dasar pemodelan 2. Formulasi masalah 3. Algoritma simplex	1. Silabus Perkuliahan 2. Kontrak Perkuliahan 3. Pengantar Konsep Jaringan	1	1	1,00	1	1	1,00	0
2	1. Konsep dasar jaringan 2. Pemodelan permasalahan jaringan 3. Metode analisis jaringan a. Minimal Spanning Tree b. Shortest Route Problem c. Minimum Cost Flow 4. Formulasi analitis jaringan 5. Penyelesaian masalah jaringan dengan metode simplex	Model Optimasi jaringan 1. Minimal Spanning Tree Method 2. Shortest Route Problem							
3	1. Konsep dasar jaringan 2. Pemodelan permasalahan jaringan 3. Metode analisis jaringan a. Minimal Spanning Tree b. Shortest Route Problem c. Minimum Cost Flow 4. Formulasi analitis jaringan 5. Penyelesaian masalah jaringan dengan metode simplex	Lanjutan optimasi jaringan 1. Maximal Flow Problem 2. Latihan soal							
4	1. Konsep dasar jaringan 2. Pemodelan permasalahan jaringan 3. Metode analisis jaringan a. Minimal Spanning Tree b. Shortest Route Problem c. Minimum Cost Flow 4. Formulasi analitis jaringan 5. Penyelesaian masalah jaringan dengan metode simplex	PERT CPM 1. Konsep Dasar PERT CPM 2. Pemodelan Jaringan tanpa dummy 3. Pemodelan jaringan dengan dummy 4. Untasan kritis							
5	1. Konsep dasar program dinamis. 2. Programa dinamis deterministik 3. Programa dinamis probabilistik	PROGRAMA DINAMIS 1. Konsep dasark programa dinamis 2. stagecoach problem 3. Programa dinamis deterministik rute terpendek dan capital budgetting	1	1	1,00	1	1	1,00	0
6	1. Konsep dasar program dinamis. 2. Programa dinamis deterministik 3. Programa dinamis probabilistik	PROGRAMA DINAMIS DETERMINISTIK 1. Resource allocation Alokasi sumber daya 2.Knapsack Problem 3. Permasalahan pesediaan	1	1	1,00	1	1	1,00	0
7	1. Konsep dasar program dinamis. 2. Programa dinamis deterministik 3. Programa dinamis probabilistik	Programa dinamis probabilistik	1	1	1,00	1	1	1,00	0
8	1. Pengantar proses stokastik 2. Diagram transisi dan matriks transisi 3. Rantai markov diskrit 4. Persamaan Chapman- Kolmogorov dan klasifikasi rantai markov 5. First passage dan kondisi steady state pada rantai markov 6. Rantai markov continue	Analisis Markov 1. Konsep dasar 2. PRobabilitas transisi 3. Probabilitas X tidak diketahui							
9	1. Pengantar proses stokastik 2. Diagram transisi dan matriks transisi 3. Rantai markov diskrit 4. Persamaan Chapman- Kolmogorov dan klasifikasi rantai markov 5. First passage dan kondisi steady state pada rantai markov 6. Rantai markov continue	Analisis Markov 1. Probabilitas Saat pertama 2. Probabilitas steady state rantai ergodic							
10	1. Pengantar proses stokastik 2. Diagram transisi dan matriks transisi 3. Rantai markov diskrit 4. Persamaan Chapman- Kolmogorov dan klasifikasi rantai markov 5. First passage dan kondisi steady state pada rantai markov 6. Rantai markov continue	Analisis Markov continuoues time							
11	1. Pengantar antrian, 2. Struktur model antrian 3. Proses kelahiran dan kematian 4. Model-model antrian poisson yang didasarkan pada proses kelahiran dan kematian 5. Jaringan antrian dan proses pengambilan keputusan berdasarkan model antrian	Analisis antrian 1. konsep dasar antrian 2. notasi kendall 3. antrian single server							
12	1. Pengantar antrian, 2. Struktur model antrian 3. Proses kelahiran dan kematian 4. Model-model antrian poisson yang didasarkan pada proses kelahiran dan kematian 5. Jaringan antrian dan proses pengambilan keputusan berdasarkan model antrian	Antrian multi server							
13	1. Pengantar antrian, 2. Struktur model antrian 3. Proses kelahiran dan kematian 4. Model-model antrian poisson yang didasarkan pada proses kelahiran dan kematian 5. Jaringan antrian dan proses pengambilan keputusan berdasarkan model antrian	Applikasi antrian							
14	1. Pengantar Teori Keputusan 2. Pengambilan Keputusan tanpa probabilitas 3. Pengambilan Keputusan dengan probabilitas 4. Perumusan zero sum game 5. Pemecahan game sederhana 6. Game dengan strategi campuran 7. Pemecahan game dengan metode grafis dan simpleks	Proses pengambilan keputusan 1. Tanpa probabilitas 2. dengan probabilita							
15	1. Pengantar Teori Keputusan 2. Pengambilan Keputusan tanpa probabilitas 3. Pengambilan Keputusan dengan probabilitas 4. Perumusan zero sum game 5. Pemecahan game sederhana 6. Game dengan strategi campuran 7. Pemecahan game dengan metode grafis dan simpleks	Teori permainan 1. strategi murni 2. strategi campuran							
		Jumlah	15,00			15,00	0,00		
		Skor	100,00			100,00	0,00		
						Skor Akhir	100,00		

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realiasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Batas nilai skor akhir ketika kedua dibagi jumlah ketiga

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir =  $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, Maret 2021

Tim Monev-In

Elmi Sundari, Ir. MT

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Teknik Industri  
Dosen : Noviyarsi, ST. MT.  
MK : Kalkulus Kelas A



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	1. Sistem Bilangan Ril 2. Pertidaksamaan 3. Pertidaksamaan Nilai Mutlak 4. Fungsi trigonometri	1. pengantar 2. silabus 3. kontrak perkuliahan 4. sistem bilangan ril	1		1,00	1		1,00	0
2	1. Sistem Bilangan Ril 2. Pertidaksamaan 3. Pertidaksamaan Nilai Mutlak 4. Fungsi trigonometri	1. Pertidaksamaan 2. Pertidaksamaan nilai mutlak 3. Tugas 1	1		1,00	1		1,00	0
3	1. Fungsi dan grafiknya 2. Operasi pada fungsi 3. Limit 4. Kekontinuan fungsi	Sistem Koordinat dan Grafik Persamaan	1		1,00	1		1,00	0
4	1. Konsep dasar turunan 2. Turunan fungsi trigonometri 3. Penggunaan turunan 4. Turunan tingkat tinggi 5. Turunan fungsi implisit	1. Fungsi 2. Komposisi Fungsi	1		1,00	1		1,00	0
5	1. Rumus Integral Dasar 2. Integral fungsi trigonometri 3. Integral fungsi hiperbolik 4. Fungsi transenden 5. Teknik Integral dengan Penggantian 6. Teknik Integral : Parsial	Fungsi transenden dan fungsi trigonometri	1		1,00	1		1,00	0
6	1. Rumus Integral Dasar 2. Integral fungsi trigonometri 3. Integral fungsi hiperbolik 4. Fungsi transenden 5. Teknik Integral dengan Penggantian 6. Teknik Integral : Parsial	Limit dan kekontinuan fungsi	1		1,00	1		1,00	0
7	1. Integral tentu 2. Luas Area dibawah kurva 3. Volume benda putar	Limit dan kekontinuan fungsi	1		1,00	1		1,00	0
8	1. Subtitusi Trigonometri 2. Integral Fungsi Aljabar 3. Integral dengan merasionalkan	UTS	1		1,00	1		1,00	0
9	1. Subtitusi Trigonometri 2. Integral Fungsi Aljabar 3. Integral dengan merasionalkan	1. Konsep dasar Diferensial 2. Aturan dasar diferensial 3. Aturan Rantai 4. Turunan Fungsi transenden	1		1,00	1		1,00	0
10	1. Deret tak hingga 2. Deret berganti tanda 3. Deret Pangkat 4. Deret Taylor dan Maclaurin 5. Deret Binomial	1. Lanjutan turunan fungsi transenden 2. Turunan fungsi implisit	1		1,00	1		1,00	0
11	1. Deret tak hingga 2. Deret berganti tanda 3. Deret Pangkat 4. Deret Taylor dan Maclaurin 5. Deret Binomial	Penggunaan turunan	1		1,00	1		1,00	0
12	1. Geometri d Bidang dan Ruang 2. Turunan di Rn	1. Konsep Dasar Integral 2. Integral tak tentu 3. Integral tentu 4. Aturan substitusi	1		1,00	1		1,00	0
13	1. Geometri d Bidang dan Ruang 2. Turunan di Rn	Integral Fungsi Transenden 1. Integral Fungsi logaritma asli 2. Integral Fungsi eksponensial 3. Integral Fungsi hiperbola	1		1,00	1		1,00	0
14	1. Integral lipat dua 2. Integral berulang 3. Penerapan integral lipat dua	Penerapan Integral Luas Area dan Volume benda putar	1		1,00	1		1,00	0
15	1. Konsep Dasar Persamaan Diferensial 2. Penggunaan Persamaan Diferensial 3. Persamaan diferensial orde dua 4. Persamaan diferensial orde dua dengan koefisien konstan 5. Persamaan diferensial orde dua : homogen dan tak homogen 6. Persamaan diferensial dengan syarat awal 7. Interpelasi Geometri	Teknik Pengintegralan 1. Integral Fungsi Trigonometri 2. Integral dengan Substitusi	1		1,00	1		1,00	0
		Jumlah			15,00			15,00	0,00
		Skor			100,00			100,00	0,00
							Skor Akhir	100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30 % x skor Tatap Muka)

Padang, Maret 2021

Tim Monev-In

Elmi Sundari, Ir. MT

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran							
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B	Kls A	Kls B	Upload Bahan Ajar
1	• Kontrak Perkuliahan • Penjabaran materi melalui RPS	RPS dan Pengantar Teori Probabilitas	1		1,00	1	1,00 0
2	Pengantar Teori Probabilitas Sampel dan populasi Notasi penjumlahan	Pengantar Teori Probabilitas Notasi Penjumlahan	1		1,00	1	1,00 0
3	Konsep dasar probabilitas Ukuran Statistik bagi Data Pendeskripsi Data	Konsep Dasar Probabilitas Ukuran Statistik bagi Data	1		1,00	1	1,00 0
4	Konsep dasar probabilitas Ukuran Statistik bagi Data Pendeskripsi Data	Ukuran Statistik bagi Data Lanjutan	1		1,00	1	1,00 0
5	Variabel Random • Ruang contoh • Kejadian • Pengolahan terhadap kejadian • Peluang suatu kejadian • Kaidah Penjumlahan • Peluang bersyarat	Variabel random	1		1,00	1	1,00 0
6	Variabel Random • Ruang contoh • Kejadian • Pengolahan terhadap kejadian • Peluang suatu kejadian • Kaidah Penjumlahan • Peluang bersyarat	Mencacah Titik Contoh dan Peluang	1		1,00	1	1,00 0
7	Variabel Random • Ruang contoh • Kejadian • Pengolahan terhadap kejadian • Peluang suatu kejadian • Kaidah Penjumlahan • Peluang bersyarat	Peluang bersyarat	1		1,00	1	1,00 0
8	• Kaidah penggandaan Kaidah Bayes	UTS	1		1,00	1	1,00 0
9	Distribusi Probabilitas - Sebaran Peluang Diskret - Sebaran Peluang Kontinu	Teorema Bayes	1		1,00	1	1,00 0
10	Distribusi Probabilitas - Sebaran Peluang Diskret - Sebaran Peluang Kontinu	Distribusi Probabilitas Distribusi Diskret	1		1,00	1	1,00 0
11	Distribusi Probabilitas Teoritis Diskrit • Dist. Seragam • Dist. Binom dan Multinom • Dist. Hipergeometrik • Dist. Binom Negatif dan Geometrik • Dist. Poisson	Sebaran Peluang Kontinu	1		1,00	1	1,00 0
12	Distribusi Probabilitas Teoritis Diskrit • Dist. Seragam • Dist. Binom dan Multinom • Dist. Hipergeometrik • Dist. Binom Negatif dan Geometrik • Dist. Poisson	Distribusi Diskret Seragam dan Binomial	1		1,00	1	1,00 0
13	Distribusi Probabilitas Teoritis Diskrit • Dist. Seragam • Dist. Binom dan Multinom • Dist. Hipergeometrik • Dist. Binom Negatif dan Geometrik • Dist. Poisson	Distribusi Multinomial dist. Hipergeometrik Hipergeometrik Peubah Ganda. Hampiran Binomial terhadap Hipergeometrik	1		1,00	1	1,00 0
14	Distribusi Probabilitas Teoritis Kontinu • Dist Normal • Hampiran Normal terhadap Dist. Binom	Distribusi Binom Negatif dan Geometrik	1		1,00	1	1,00 0
15	Review	Distribusi Poisson Hampiran Poisson terhadap Binomial	1		1,00	1	1,00 0
			Jumlah		15,00		15,00 0,00
			Skor		100,00		100,00 0,00
						Skor Akhir	100,00

Keterangan :

TM = Tata P Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tata p muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir =  $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, Maret 2020

Tim Money-In

Elmi Sundari, Ir. MT

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran									
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	• Kontrak Perkuliahan • Penjabaran materi melalui RPS • Pengantar Pengendalian dan Penjaminan Mutu	RPS dan aturan perkuliahan	1	1	1,00	1	1	1,00	0
2	• Falsafah dasar pengendalian kualitas • Sejarah dan perkembangan kualitas • Tools kualitas : Seven Tools dan New Seven Tools	Konsep Dasar TQM	1	1	1,00	1	1	1,00	0
3	• Dimensi mutu produk. prinsip pengendalian mutu proses dan rancangan (on-line & off-line) • Pengendalian proses secara statistika	Landasan dan Akar TQM	1	1	1,00	1	1	1,00	0
4	Peta Kontrol Variabel • Bagan Stewart • Pergeseran Titik Tengah • Batas kendali dan batas spesifikasi • Kesalahan Tingkat I dan II	Implementasi TQM	1	1	1,00	1	1	1,00	0
5	Peta Kontrol Variabel • Bagan Stewart • Pergeseran Titik Tengah • Batas kendali dan batas spesifikasi • Kesalahan Tingkat I dan II	Implementasi TQM lanjutan	1	1	1,00	1	1	1,00	0
6	Peta Kontrol Variabel • Bagan Stewart • Pergeseran Titik Tengah • Batas kendali dan batas spesifikasi • Kesalahan Tingkat I dan II	Proses perubahan menuju TQM	1	1	1,00	1	1	1,00	0
7	Indeks Kapabilitas	Budaya TQM	1	1	1,00	1	1	1,00	0
8	Peta Kontrol Atribut - Peta p / np - Peta c / u	Ujian Tengah Semester	1	1	1,00	1	1	1,00	0
9	Peta Kontrol Atribut - Peta p / np - Peta c / u	Total Quality Leadership	1	1	1,00	1	1	1,00	0
10	Peta Kontrol Atribut - Peta p / np - Peta c / u	Presentasi TQL	1	1	1,00	1	1	1,00	0
11	Peta Kontrol Atribut - Peta p / np - Peta c / u	Penerapan Total Quality pada Pendidikan Tinggi	1	1	1,00	1	1	1,00	0
12	Sampling Penerimaan - Probabilitas penerimaan - Sistem Dodge Romig - Tabel ABC Standar	Produktivitas	1	1	1,00	1	1	1,00	0
13	Sampling Penerimaan - Probabilitas penerimaan - Sistem Dodge Romig - Tabel ABC Standar	Kaizen	1	1	1,00	1	1	1,00	0
14	Sampling Penerimaan - Probabilitas penerimaan - Sistem Dodge Romig - Tabel ABC Standar	Presentasi TQM	1	1	1,00	1	1	1,00	0
15	• Review seluruh materi. • Persiapan UAS	Kepemimpinan dan Kerjasama Tim	1	1	1,00	1	1	1,00	0
			Jumlah		15,00			15,00	0,00
			Skor		100,00			100,00	0,00
						Skor Akhir		100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir =  $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, Maret 2021

Tim Money-In

Elmi Sundari, Ir. MT

Prodi	: Teknik Industri								
Dosen	: Yemizarti Muchtiar, ST. MT.								
MK	: Konsep Teknologi Kelas A								
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten Kls A	Skor Konten Kls B	Rata-Rata	Skor Tatap Muka Kls A	Skor Tatap Muka Kls B	Rata-Rata	Upload Bahan
1	RPS, Kontrak Perkuliahan	RPS dan kontrak perkuliahan RPS dan kontrak perkuliahan	1		1,00	1		1,00	0
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Konsep dan Teknologi</li> <li>• Penggolongan Bidang Teknologi</li> <li>• Teknologi dan Kemakmuran</li> <li>• Bangsa/ Perusahaan</li> <li>• Teknologi dan Keunggulan</li> <li>• Kompetitif Bangsa/Perusahaan</li> </ul>	Pengantar Konsep Teknologi	1		1,00	1		1,00	0
3	Perkembangan Iptek : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Era Perburuan</li> <li>• Era Pertanian</li> <li>• Era Industri</li> <li>• Era Informasi</li> <li>• Era Pengetahuan</li> </ul>	Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi	1		1,00	1		1,00	0
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ruang lingkupnya</li> <li>• Konsep dan metoda dasar</li> <li>• Pengambilan Keputusan</li> </ul>	Ilmu Teknik Industri dan aplikasinya	1		1,00	1		1,00	0
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ruang lingkupnya</li> <li>• Konsep dan metoda dasar</li> <li>• Pengambilan Keputusan</li> </ul>	Presentasi Aplikasi Teknik Industri	1		1,00	1		1,00	0
6	Contoh-contoh kasus masalah dan Pemecahaannya	Inovasi Kreativitas dan Problem Solving	1		1,00	1		1,00	0
7	Contoh-contoh kasus masalah dan Pemecahaannya	Lanjutan Inovasi Kreativitas dan Problem Solving	1		1,00	1		1,00	0
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian science,</li> <li>• engineering dan technology</li> <li>• Transformasi &amp; rumus</li> <li>• Jenis transformasi engineering</li> <li>• struktur ; mesin ; jaringan dan proses</li> </ul>	Transformasi Engineering	1		1,00	1		1,00	0
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendahuluan</li> <li>• Sistem</li> </ul>	Model dan Sistem	1		1,00	1		1,00	0
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian</li> <li>• Karakteristik Model</li> <li>• Prinsip-prinsip Pemodelan</li> <li>• Klasifikasi Model</li> <li>• Kegunaan Model</li> </ul>	Presentasi Model dan Sistem	1		1,00	1		1,00	0
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian</li> <li>• Karakteristik Model</li> <li>• Prinsip-prinsip Pemodelan</li> <li>• Klasifikasi Model</li> <li>• Kegunaan Model</li> </ul>	Lanjutan Presentasi Model dan Sistem	1		1,00	1		1,00	0
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inovasi Teknologi</li> <li>• Kewirausahaan</li> </ul>	Inovasi	1		1,00	1		1,00	0
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kekayaan intelektual</li> <li>• Penerapan</li> </ul>	Hak Kekayaan Intelektual HKI	1		1,00	1		1,00	0
14	Presentasi Aplikasi Inovasi dan Kewirausahaan	Review dan persiapan UAS	1		1,00	1		1,00	0
15	Semua bahan setelah UTS	UAS	1		1,00	1		1,00	0
		Jumlah			15,00			15,00	0,00
		Skor			100,00			100,00	0,00
							Skor Akhir	100,00	
Keterangan :									
TM = Tatap Muka									
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0									
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas									
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi									
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan									
Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$									

Padang, Maret 2021

Tim Money-In

Elmi Sundari, Ir. MT

**Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**

Prodi : Teknik Industri  
Dosen : Yusrizal Bakar, ST, MT.  
MK : Ekonomi Teknik Kelas A



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata		Skor Tatap Muka		Rata-Rata		Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B	Kls A	Kls B	Kls A	Kls B	Kls A	Kls B	
1	Teknik - Peranan Ekonomi Teknik dalam bidang Teknik Industri - Permasalahan yang berhubungan dengan Ekonomi Teknik	Pengantar Kuliah Ekonomi Teknik	1		1,00		1		1,00	0	
2	2. Dasar Ekonomi Teknik - Tahapan analisis investasi dalam Ekonomi Teknik - Konsep Time Value of Money - Konsep Suatu Bunga Sederhana dan Bunga Majemuk	Konsep Dasar Ekonomi Teknik Tahapan konsep time value of money konsep bunga - Konsep Suatu Bunga Sederhana dan bunga majemuk	1		1,00		1		1,00	0	
3	3. Konsep Cash Flow Analysis dan	Konsep cash flow analysis	1		1,00		1		1,00	0	
4	5. Konsep Cash Flow Analysis dan Compound Amount Factors - Terminologi Chas Flow Diagram - Perhitungan Nilai Cash Flow Single dan Uniform Payment da Compound Interest untuk Future Value, Present Value, Annual Uniform - Penggunaan Tabel Bunga - Pengertian dan Perhitungan Gradient Payment Compound Interest	Perhitungan Nilai Cash Flow Single dan Uniform Payment dan Compound Interest P FA	1		1,00		1		1,00	0	
5	5. Konsep Cash Flow Analysis dan Compound Amount Factors - Terminologi Chas Flow Diagram - Perhitungan Nilai Cash Flow Single dan Uniform Payment dan Compound Interest untuk Future Value, Present Value, Annual Uniform - Penggunaan Tabel Bunga - Pengertian dan Perhitungan Gradient Payment Compound Interest	Pengertian dan Perhitungan Gradient Payment	1		1,00		1		1,00	0	
6	6. Present Worth Analysis - Pengertian nilai ekivalensi sekarang - Formulasi Nilai Ekivalensi Sekarang (Net Present value) - Analisis perbandingan dua alternatif investasi dengan menggunakan Nilai Ekivalensi Sekarang	Present Worth Analysis	1		1,00		1		1,00	0	
7	7. Annual Worth Analysis - Pengertian nilai ekivalensi tahunan - Formulasi Nilai Ekivalensi Tahunan (Equivalent Uniform Annual Cost) - Analisis perbandingan dua alternatif investasi dengan menggunakan Nilai Ekivalensi Tahunan	Annual Worth Analysis	1		1,00		1		1,00	0	
8	8. Metode Rate of Return dan Metode Payback Period - Pengertian Rate of Return dan Minimum Attractive Rate of Return (MARR) - Penerapan ROR dan formulasinya - Incremental Rate of return (IRR) - Konsep dan definisi Payback Period - Penerapan Payback Period dan formulasinya	Ujian Tengah Semester	1		1,00		1		1,00	0	
9	8. Metode Rate of Return dan Metode Payback Period - Pengertian Rate of Return dan Minimum Attractive Rate of Return (MARR) - Penerapan ROR dan formulasinya - Incremental Rate of return (IRR) - Konsep dan definisi Payback Period - Penerapan Payback Period dan formulasinya	Metode Rate of Return	1		1,00		1		1,00	0	
10	5 Metode Benefit/Cost Ratio (BCR) dan Metode Break Even (BE) Analysis - Konsep BCR - Perhitungan dan analisis investasi menggunakan metode BCR - Konsep BE Analysis - Perhitungan dan analisis investasi menggunakan metode BE	Metode Payback Period	1		1,00		1		1,00	0	
11	5 Metode Benefit/Cost Ratio (BCR) dan Metode Break Even (BE) Analysis - Konsep BCR - Perhitungan dan analisis investasi menggunakan metode BCR - Konsep BE Analysis - Perhitungan dan analisis investasi menggunakan metode BE	Metode Benefit Cost Ratio BCR	1		1,00		1		1,00	0	
12	6 Depresiasi dan Pajak - Pengertian Depresiasi - Pengukuran Depresiasi - Pengaruh depresiasi dalam perhitungan pajak	Depresiasi	1		1,00		1		1,00	0	
13	6 Depresiasi dan Pajak - Pengertian Depresiasi - Pengukuran Depresiasi - Pengaruh depresiasi dalam perhitungan pajak	Pajak	1		1,00		1		1,00	0	
14	7 Analisis Sensitivitas - Pengertian sensitivitas dalam suatu investasi - Parameter-parameter sensitivitas - Studi Kasus	Latihan soal	1		1,00		1		1,00	0	
15	7 Analisis Sensitivitas - Pengertian sensitivitas dalam suatu investasi - Parameter-parameter sensitivitas - Studi Kasus	Analisa Sensitivitas	1		1,00		1		1,00	0	
		Jumlah			15,00				15,00	0,00	
		Skor			100,00				100,00	0,00	
											Skor Akhir 100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Maret 2021

Tim Moniv-in

Elmi Sundari, Ir, MT

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran								
Prodi	: Teknik Industri							
Dosen	: Yusrizal Bakar, ST, MT.							
MK	: Analisis dan Estimasi Biaya Kelas A							
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B				
1		Silabus dan Pengantar Kuliah	0	0,00	1	1,00	0	
2		Management Biaya	0	0,00	1	1,00	0	
3		Aktiva dan Passiva	0	0,00	1	1,00	0	
4		Laporan Keuangan Perusahaan	0	0,00	1	1,00	0	
5		Balanced Sheet Laporan Rugi Laba	0	0,00	1	1,00	0	
6		Analysis Kinerja Keuangan Perusahaan	0	0,00	1	1,00	0	
7		Analisis Kinerja Keuangan Perusahaan	0	0,00	1	1,00	0	
8		Analysis Solvabilitas	0	0,00	1	1,00	0	
9		Break Event Point	0	0,00	1	1,00	0	
10		Hard Pokok Berdasarkan Produk	0	0,00	1	1,00	0	
11		Harga Pokok Berdasarkan Proses	0	0,00	1	1,00	0	
12		Activity Based Costing	0	0,00	1	1,00	0	
13		Activity Based Costing dan Review Material	0	0,00	1	1,00	0	
14			0	0,00	0	0,00	0	
15			0	0,00	0	0,00	0	
		Jumlah		0,00		13,00	0,00	
		Skor		0,00		86,67	0,00	
					Skor Akhir	26,00		

Keterangan :  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak  
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
 Skor akhir =  $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, Maret 2021  
 Tim Monev-In  
 Elmi Sundari, Ir. MT

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran								
Prodi	: Teknik Industri							
Dosen	: Lis Febrinda, SH,M.H							
MK	: Pancasila							
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B	Kls A	Kls B		
1	RPS Kontrak Kuliah dan Pendahuluan	0		0,00	1		1,00	0
2	Landasan Dan Tujuan Pendidikan Pancasila	0		0,00	1		1,00	0
3	Lanjutan	0		0,00	1		1,00	0
4	Pancasila Dalam Konteks Sejarah Perjuangan	0		0,00	1		1,00	0
5	Lanjutan	0		0,00	1		1,00	0
6	Pancasila Sebagai Sistem Filsafat	0		0,00	1		1,00	0
7	Lanjutan	0		0,00	1		1,00	0
8	Pancasila Sebagai Etika Politik Dan Ideologi Nasional	0		0,00	1		1,00	0
9	Lanjutan	0		0,00	1		1,00	0
10	Pancasila Dalam Konteks Ketatanegaraan	0		0,00	1		1,00	0
11	Lanjutan	0		0,00	1		1,00	0
12	Lanjutan	0		0,00	1		1,00	0
13	Pancila Sebagai Paradigma Pembangunan IPTGK	0		0,00	1		1,00	0
14	Lanjutan	0		0,00	1		1,00	0
15	Lanjutan	0		0,00	1		1,00	0
		Jumlah		0,00			15,00	0,00
		Skor		0,00			100,00	0,00
						Skor Akhir	<b>30,00</b>	
Keterangan :							Padang, Maret 2021	
TM = Tatap Muka							Tim Monev-In	
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0								
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas								
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi							Elmi Sundari, Ir. MT	
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan								
Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)								



Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran									
Prodi	: Teknik Industri								
Dosen	: Puspawati,M.S								
MK	: Bahasa Indonesia								
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Upload Bahan Ajar	
			Kls A	Kls B					
1		Pengantar RPS Penggunaan Bahasa Indonesia yang Baik dan Benar	0		0,00	1		1,00	0
2		Fungsi dan Kedudukan Bahasa Indonesia Ragam Bahasa	0		0,00	1		1,00	0
3		Ejaan yang Disempurnakan	0		0,00	1		1,00	0
4		Lanjutan Ejaan yang Disempurnakan	0		0,00	1		1,00	0
5		Diksi Pilihan Kata	0		0,00	1		1,00	0
6		Kalimat dan Unsur unsurnya	0		0,00	1		1,00	0
7		Lanjutan Kalimat dan Unsur Unsurnya	0		0,00	1		1,00	0
8		UTS	0		0,00	1		1,00	0
9		Kalimat Efektif	0		0,00	1		1,00	0
10		Paragraf	0		0,00	1		1,00	0
11		Lanjutan Paragraf	0		0,00	1		1,00	0
12		Topik Tema Judul dan Kerangka Karangan	0		0,00	1		1,00	0
13		Etika Pengutipan dan Catatan Pustaka	0		0,00	1		1,00	0
14		Penulisan Daftar Pustaka	0		0,00	1		1,00	0
15		Pidato Praktik Pidato	0		0,00	1		1,00	0
		Jumlah			0,00			15,00	0,00
		Skor			0,00			100,00	0,00
							Skor Akhir	<b>30,00</b>	
<b>Keterangan :</b>									Padang, Maret 2021
TM = Tatap Muka									Tim Monev-In
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0									
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas									
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi									Elmi Sundari, Ir. MT
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan									
Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$									



Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran								
Prodi	: Teknik Industri							
Dosen	: Duskiardi, S.T, M.T							
MK	: Proses Manufaktur							
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Pendahuluan	0		0,00	1		1,00	0
2	Pengantar Proses Manufaktur dan Sejarahnya	0		0,00	1		1,00	0
3	Proses Pengecoran	0		0,00	1		1,00	0
4	Proses Pengecoran logam	0		0,00	1		1,00	0
5	Pengecoran Cetakan Pasir	0		0,00	1		1,00	0
6	Pengecoran cetakan pasir sambungan	0		0,00	1		1,00	0
7	UTS	0		0,00	1		1,00	0
8	Pembentukan Logam Forging	0		0,00	1		1,00	0
9	Pembentukan Logam sambungan	0		0,00	1		1,00	0
10	Proses pemesinan	0		0,00	1		1,00	0
11	Teori Pembentukan Geram	0		0,00	1		1,00	0
12	Pembentukan geram sambungan	0		0,00	1		1,00	0
13	Proses Bubut	0		0,00	1		1,00	0
14	Proses Bubut sambungan	0		0,00	1		1,00	0
15	UAS	0		0,00	1		1,00	0
		Jumlah		0,00			15,00	0,00
		Skor		0,00			100,00	0,00
						Skor Akhir	<b>30,00</b>	
								Padang, Maret 2021
								Tim Monev-In
Keterangan :								
TM = Tatap Muka Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0								
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas								
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi								Elmi Sundari, Ir. MT
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan								
Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$								



Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran									
Prodi	: Teknik Industri								
Dosen	: Yovial Mahjoedin, M.T.								
MK	: Elemen Mesin								
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1		Pengenalan dan kontrak perkuliahan dasar dasar yang diperlukan untuk memahami mata kuliah elemen mesin kuliah dilakukan via google meet link <a href="https://meet.google.com/gnc-kcri-dfz">https://meet.google.com/gnc-kcri-dfz</a>	0		0,00	1		1,00	0
2		Shaft Poros Kuliah dengan google meet pada link <a href="https://meet.google.com/dve-dczm-oaz">https://meet.google.com/dve-dczm-oaz</a>	0		0,00	1		1,00	0
3		Shaft Poros dengan factor of safety kuliah via google meet link <a href="https://meet.google.com/woe-ensj-ewf">https://meet.google.com/woe-ensj-ewf</a>	0		0,00	1		1,00	0
4		bearing and lubricants kuliah via google meet link <a href="https://meet.google.com/nhj-jwfj-jyv">https://meet.google.com/nhj-jwfj-jyv</a>	0		0,00	1		1,00	0
5		kuis Bahan2 yang sudah dipelajari google meet Link <a href="https://meet.google.com/sdv-ohuz-ste">https://meet.google.com/sdv-ohuz-ste</a>	0		0,00	1		1,00	0
6		pengenalan pelumas viscosity google meet link <a href="https://meet.google.com/rzz-zmuk-ovo">https://meet.google.com/rzz-zmuk-ovo</a>	0		0,00	1		1,00	0
7		UJIAN TENGAH SEMESTER GANJIL 2020 2021 waktu ujian 1 jam pelaksanaan Google Meet link <a href="https://meet.google.com/rkq-hypy-yvu">https://meet.google.com/rkq-hypy-yvu</a>	0		0,00	1		1,00	0
8		fastener pengunci google meet link <a href="https://meet.google.com/iyv-zscs-dtq">https://meet.google.com/iyv-zscs-dtq</a>	0		0,00	1		1,00	0
9		fastener samb google meet link <a href="https://meet.google.com/auu-opds-thw">https://meet.google.com/auu-opds-thw</a>	0		0,00	1		1,00	0
10		Fastener samb Kuliah asynchronous	0		0,00	1		1,00	0
11		Gear power transmisi google meet link <a href="https://meet.google.com/uib-utjz-szg">https://meet.google.com/uib-utjz-szg</a>	0		0,00	1		1,00	0
12		sistem transmisi roda gigi google meet link <a href="https://meet.google.com/nmw-bfjz-ao">https://meet.google.com/nmw-bfjz-ao</a>	0		0,00	1		1,00	0
13		Kuliah unsynchronized Sistem transmisi samb	0		0,00	1		1,00	0
14		Sistem transmisi samb Kuliah unsynchronized	0		0,00	1		1,00	0
15		sistem transmisi kuliah online google meet link <a href="https://meet.google.com/oyn-qioq-rbr">https://meet.google.com/oyn-qioq-rbr</a>	0		0,00	1		1,00	0
		Jumlah			0,00			15,00	0,00
		Skor			0,00			100,00	0,00
							Skor Akhir	30,00	
<b>Keterangan :</b>									
TM = Tatap Muka									
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0									
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas									
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi									
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan									
Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$									



Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran									
Prodi	: Teknik Industri								
Dosen	: Mirza Zoni, S.T., M.T.								
MK	: Fisika								
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	1. Kontrak kuliah 2. Pendahuluan 3. Besaran dan Satuan	RPS Kontrak Kuliah Pengantar Fisika 1	1		1,00	1		1,00	0
2	1. Gerak 2. Kecepatan 3. Percepatan	Bab 1 Pendahuluan Pengukuran Besaran dan satuan Notasi Ilmiah	1		1,00	1		1,00	0
3	1. Hukum Newton 2. Soal Penyelesaian	Gerak Perpindahan Kecepatan Percepatan	1		1,00	1		1,00	0
4	1. Hukum Newton 2. Soal Penyelesaian	Gerak Lurus Gerak Melingkar	1		1,00	1		1,00	0
5	1. Kerja 2. Energi 3. Tugas 4. Kuis 2	Energi br Usaha br Daya br	1		1,00	1		1,00	0
6	1. Sistem partikel 2. Momentum 3. Impuls 4. Tumbukan 5. Soal	1. Sistem partikel 2. Momentum 3. Tumbukan 4. Impuls	1		1,00	1		1,00	0
7	1. Sistem partikel 2. Momentum 3. Impuls 4. Tumbukan 5. Soal	Ujian Tengah Semester 20201	1		1,00	1		1,00	0
8	6. Gerak rotasi 7. Kecepatan dan percepatan gerak rotasi 8. Hubungan gerak rotasi dan translasi	1. Gerak Rotasi 2. Momentum Sudut 3. Analogi Gerak Lurus dan Gerak Rotasi	1		1,00	1		1,00	0
9	6. Gerak rotasi 7. Kecepatan dan percepatan gerak rotasi 8. Hubungan gerak rotasi dan translasi	1. Gerak Rotasi 2. Momentum Sudut 3. Analogi Gerak Lurus dan Gerak Rotasi	1		1,00	1		1,00	0
10	1. Kesetimbangan 2. Elastisitas 3. Soal jawab	1. Kesetimbangan 2. Momen inersia 3. Soal contoh	1		1,00	1		1,00	0
11	1. Kesetimbangan 2. Elastisitas 3. Soal jawab	1. Kesetimbangan 2. Momen inersia 3. Soal contoh	1		1,00	1		1,00	0
12	1. Getaran 2. Gelombang 3. Bunyi	1. Statistika dan Dinamika Fluida 2. Hukum Termodinamika 3. Teori Kinetic Gas 4. Kalor dan Usaha 5. Efisiensi Carnot	1		1,00	1		1,00	0
13	1. Getaran 2. Gelombang 3. Bunyi	1. Statistika dan Dinamika Fluida 2. Hukum Termodinamika 3. Teori Kinetic Gas 4. Kalor dan Usaha 5. Efisiensi Carnot	1		1,00	1		1,00	0
14	1. Energi dalam rangkaian listrik 2. Rangkaian Sederhana 3. Hukum Kirchhoff dan Rangkaian DC	1. Arus Listrik 2. Rangkaian sederhana	1		1,00	1		1,00	0
15	1. Energi dalam rangkaian listrik 2. Rangkaian Sederhana 3. Hukum Kirchhoff dan Rangkaian DC	Hukum ohm Hukum Kirchoff	1		1,00	1		1,00	0
		Jumlah			15,00			15,00	0,00
		Skor			100,00			100,00	0,00
							Skor Akhir	<b>100,00</b>	
Keterangan : TM = Tatap Muka Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)									



Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran									
Prodi	: Teknik Industri								
Dosen	: Rizky Arman, ST.,MT								
MK	: Matematika Optimasi								
TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1		Nilaimaksimum atau nilai minimum Titikstasionersuatu kurva $y = f(x)$ adalah $f'(x) = 0$ Gradiengaris singgung $f'(0)$	0		0,00	1		1,00	0
2		Lanjutan Nilai maksimum atau nilai minimum Titik stasioner suatu kurva $y = f(x)$ adalah $f'(x) = 0$ Gradien garis singgung $f'(0)$	0		0,00	1		1,00	0
3		Diferensial Standar koefisien diferensial fungsi implisit dan logaritmik	0		0,00	1		1,00	0
4		Lanjutan Diferensial Standar koefisien diferensial fungsi implisit dan logaritmik	0		0,00	1		1,00	0
5		Lanjutan Diferensial Standar koefisien diferensial fungsi implisit dan logaritmik	0		0,00	1		1,00	0
6		Determinan Determinan orde 2 dan 3 Persamaan simultan dengan n variabel tidak diketahui. Sifat sifat determinan Konsistensi suatu set persamaan	0		0,00	1		1,00	0
7		Lanjutan Determinan Determinan orde 2 dan 3 Persamaan simultan dengan n variabel tidak diketahui. Sifat sifat determinan Konsistensi suatu set persamaan	0		0,00	1		1,00	0
8		UTS MATEMATIKA OPTIMASI Semester ganjil 2020 2021	0		0,00	1		1,00	0
9		Matriks Jenis jenis matriks operasi Metode eliminasi Gauss Transpose dan invers	0		0,00	1		1,00	0
10		Lanjutan Matriks Jenis jenis matriks operasi Metode eliminasi Gauss Transpose dan invers	0		0,00	1		1,00	0
11		Nilai Eigen dan Vektor Eigen	0		0,00	1		1,00	0
12		Penyelidikan operasi matematik Gradien fungsi $f(x)$ Matriks hessian Definit positif	0		0,00	1		1,00	0
13		Lanjutan br Penyelidikan operasi matematik Gradien fungsi $f(x)$ Matriks hessian Definit positif	0		0,00	1		1,00	0
14		Teknik Optimasi Teknik pemrograman matematik Teknik proses stokastik Metode statistik	0		0,00	1		1,00	0
15		Nilai optimum fungsi berkendala Syarat perlu keoptimalan dari $f(x)$ Syarat cukup keoptimalan dari $f(x)$ Fungsi utilitas marginal Maksimum dan minimum	0		0,00	1		1,00	0
		Jumlah			0,00			15,00	0,00
		Skor			0,00			100,00	0,00
							Skor Akhir	30,00	
<b>Keterangan :</b>									
TM = Tatap Muka									
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0									
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas									
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi									
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan									
Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$									











<b>Form Mutu Soal</b>												
FAKULTAS	: TEKNOLOGI INDUSTRI											
PROGRAM STUDI	: TEKNIK INDUSTRI											
SEMESTER/TAHUN AJARAN	: Ganjil / 2020-2021											
DOSEN	: Rizky Arman, ST.,MT											
No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yg lengkap:wa ktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	47311933228	Matematika Optimasi	2		1	1	1	1	1	1	100	
Jumlah Skor												
Rata Skor												
<b>Keterangan:</b> Jika ada/sesuai tulis angka 1 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi												
Padang, Maret 2021 Tim Monev-In Elmi Sundari, Ir, MT												













EVALUASI METODE PENILAIAN											
FAKULTAS PROGRAM STUDI SEMESTER / TAHUN AJARAN DOSEN			: TEKNOLOGI INDUSTRI : TEKNIK INDUSTRI : Ganjil / 2020-2021 : Mirza Zoni, S.T., M.T.								
No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
1	71921311	Fisika	3		0	0	0	0	0	0	0,0
Jumlah Skor											0,0
Rata Skor											0,0
<b>Keterangan:</b> Jika ada/sesuai tulis angka 1 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi									Padang, Maret 2021 Auditor		
<b>EVALUASI METODE PENILAIAN</b>											
FAKULTAS PROGRAM STUDI SEMESTER / TAHUN AJARAN DOSEN			: TEKNOLOGI INDUSTRI : TEKNIK INDUSTRI : Yovial Mahjoedin, M.T. : Rizky Arman, ST.,MT								
No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
1	47311933228	Matematika Optimasi	2		0	0	0	0	0	0	0,0
Jumlah Skor											0,0
Rata Skor											0,0
<b>Keterangan:</b> Jika ada/sesuai tulis angka 1 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi									Padang, Maret 2021 Auditor		















FORM PENUNJANG					
FAKULTAS		: Teknologi Industri			
PROGRAM STUDI		: Teknik Industri			
SEMESTER/TAHUN AJARAN		: Ganjil / 2020-2021			
No	Nama Dosen	Kegiatan	Jumlah Kegiatan	Skor	
1	Aidil Ikhsan,S.T.,M.T	Tim merdeka belajar kampus merdeka Tim Penyusunan Akreditasi Internasional (IABEE)	2	70	
2	Ayu Bidiawati, S.T., M.Eng.	Peserta Seminar Inovasi Pembelajaran Untuk Mendukung Program MBKM  peserta Webinar Industrial Engineer Career path and Professional Challenges in Paradigm  peserta Seminar Daring Optimalisasi Luaran & Peningkatan Inovasi Penelitian  Panitia MBKM Prodi Teknik Industri	4	80	
3	Dessi Mufti, S.T., M.T	peserta dalam kegiatan webinar penyusunan Kurikulum Merdeka Belajar dan Modul Praktikum terintegrasi  peserta dalam acara webinar public course of manunfacturing systems laboratory department of industrial and systems engineering ITS entitled maximizing Value with lean thinking  peserta dalam acara webinar public course of manunfacturing systems laboratory department of industrial and systems engineering ITS entitled Quality by Design  Sebagai Anggota dalam workshop sosialisasi penyetaraan rencana pembelajaran semester (RPS) mata kuliah Pengantar Teknik Industri	4	80	
4	Eva Suryani S.T., M.T	Mengikuti workshop Program Pengembangan Kurikulum MBKM Prodi Berbasis Capaian Pembelajaran Lulusan  Peserta webinar sosialisasi RPS K3   Peserta webinar Sosialisasi Penyetaraan RPS Sistem Lingkungan Industri  Peserta webinar Inovasi Pembelajaran untuk Mendukung Program MBKM  Peserta webinar Creative Talent Factory  Peserta webinar Sosialisasi RPS Pengantar Teknik Industri   Peserta webinar Penyusunan Kurikulum MBKM dan Praktikum Terintegrasi  Peserta webinar Maximizing Value with Lean Thinking  Peserta Webinar Data Analytics for Maintenance  Anggota Tim MBKM Teknik Industri  Tim akreditasi internasional IABEE Fakultas Teknologi Industri	11	100	
5	Dr. Ir. M. Nursyaifi Yulius, M.T.	Peserta Workshop Program Pengembangan kurikulum MBKM Berbasis Capaian Pembelajaran Lulusan  Peserta FGD Peluang Magang di Industri dalam program MBKM  Peserta webinar sosialisasi RPS Pengantar Teknik Industri  Anggota Tim Akreditasi Internasional IABEE jurusan Teknik Industri  Anggota Panitia MBKM Teknik Industri  Anggota Senat Fakultas Teknologi Industri	6	90	
6	Ir. Muhibbulah Azfa Manik, M.T			0	
6	Inna Kholidasari, S.T., M.T., PhD.	Sebagai Peserta pada Webinar Series #1 Fakultas Teknik & Ilmu Komputer Universitas Potensi Utama "Decision Models in Supply Chain"  Sebagai Peserta pada ISLICAMP 2020 "Digital Innovation for Logistics: Preparing the Future Supply Chain Transformation in Indonesia"  Sebagai Peserta Kursus Supply Chain Management "ERP Implementation for Supply Chain Management"  Sebagai Peserta dalam Seminar Asosiasi Sistem Manajemen "Decision Support System dalam Menunjang Eksekusi Bisnis Rumah Sakit"  Sebagai Peserta dalam Kegiatan Webinar Penyusunan Kurikulum Merdeka Belajar dan Modul Praktikum Terintegrasi  Sebagai Peserta Guest Lecture 2020 dengan Tema "Supply Chain for Post-Covid 19"  Sebagai Peserta Workshop Logistics and Supply Chain Camp (LSCAMP) 2020  Sebagai Tim Auditor pelaksanaan Audit Mutu Internal Universitas Bung Hatta Tahun 2020  Sebagai Panitia Persiapan Akreditasi Program Studi Teknologi Rekayasa Komputer Jaringan  Sebagai Tim Penyusun LKPT & LEPT Akreditasi Perguruan Tinggi Universitas Bung Hatta	10	100	
7	Lestari Setiawati, S.T. M.T	Peserta FGD peluang magang industri dalam program MBKM  Peserta Workshop Pengembangan Kurikulum MBKM Prodi Berbasis CPL  Peserta Kursus Supply Chain Management : ERP Implementation for Supply Chain Management  Peserta Kursus Sistem Manufaktur Seri 1 : Perencanaan Tata Letak Stasiun Kerja  Peserta Webinar Warehouse & Distibution Management  Peserta Workshop BKSTI 2020 Praktikum Daring Prodi TI  Peserta Webinar Integration of Lean and Industri 4.0  Peserta webinar pentingnya investasi syariah sebagai alternatif pendapatan di era new normal	8	100	

8	Noviyarsi, S.T.,M.Eng	Kuliah Umum Peranan dan Aplikasi Ergonomi dalam Kesehatan dan Keselamatan kerja pada tanggal 8 Agustus 2020 Workshop Penyusunan Pedoman MBKM FGD Peluang Kerjasama Perguruan Tinggi Tim Penyusun SOP Praktikum Fakultas Teknologi Industri Universitas Bung Hatta	9	100
9	Yesmizarti Muchtiar, S.T., M.T.	Tim Akreditasi Indonesian Accreditaion Board for Engineering Education (IABEE) Fakultas Teknologi Industri Univeristas Bung Hatta Workshop Program Pengembangan Kurikulum MBKM Prodi Berbasis Capaian Pembelajaran Lulusan Pimpinan Redaksi Jurnal Teknik Industri Universitas Bung Hatta Panitia Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Teknik Industri Uploaders e-jurnal Universitas Bung Hatta untuk jurusan Teknik Industri Tim Penyusun SOP Praktikum FTI Universitas Bung Hatta Panitia MBKM Teknik Industri Peserta Kursus Perencanaan Tata Letak Stasiun Kerja - BTKI PII Peserta Workshop BKSTI ' Praktikum Daring Prodi Teknik Industri' Peserta Live Webinar 'Praktikum Online Basic Mikrokontroler' Telkom University Peserta Seminar Daring Optimalisasi Luaran dan peningkatan Inovasi Penelitian - LPPM Ubaya Peserta Training Online 'Life Cycle Management' ITS Anggota Tim Audit Mutu Internal Universitas Bung Hatta Sekretaris Senat Fakultas Teknologi Industri Menjadi anggota Tim Gugus Kendali Mutu Fakultas (GKMF) Universitas Bung Hatta 2020	10	100
10	Yusrizal Bakar, S.T.,M.T	Narasumber Pada Kegiatan Pembahasan Hasil Kajian Standarisasi Tunjangan Perumahan Pimpinan dan Anggota DPRD Kabupaten Pesisir Selatan Narasumber Pada Kegiatan Pembahasan Hasil Kajian Standarisasi Tunjangan Perumahan Pimpinan dan Anggota DPRD Kabupaten Dharmasraya	2	70
	Keterangan :			
	Jumlah Penunjang :			
	Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100			
	Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90			
	Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80			
	Jika Jumlah Penunjang ≤ 2 , maka diberi nilai 70			
	Padang, Maret 2021			
	Auditor			
	<b>Elmi Sundari, Ir, MT</b>			

<b>Form Jabatan Fungsional dan Pendidikan</b>				
<b>FAKULTAS</b>		<b>: Teknologi Industri</b>		
<b>PROGRAM STUDI</b>		<b>: Teknik Industri</b>		
<b>SEMESTER/TAHUN AJARAN</b>		<b>: Ganjil/ 2020-2021</b>		
No	Nama Dosen	Jabatan Fungsional	Pendidikan	Skor
1	Aidil Ikhsan,S.T.,M.T	90	90	90
2	Ayu Bidiawati, S.T., M.Eng.	90	90	90
3	Dessi Mufti, S.T., M.T	80	90	85
4	Dr. Ir. M. Nursyaifi Yulius, M.T.	90	100	95
5	Ir. Muhibbullah Azfa Manik, M.T	80	100	90
6	Eva Suryani S.T., M.T	80	90	85
7	Inna Kholidasari, S.T., M.T., PhD.	80	100	90
8	Lestari Setiawati, S.T. M.T	80	90	85
9	Noviyarsi, S.T.,M.Eng	80	90	85
10	Yesmizarti Muchtiar, S.T., M.T.	80	90	85
11	Yusrizal Bakar, S.T.,M.T	70	90	80
Penilaian :				
<b>Jabatan Fungsional :</b>		<b>Nilai</b>	<b>Pendidikan</b>	<b>Nilai</b>
Guru Besar		100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala		90	Magister (S2)	90
Lektor		80		
Asisten Ahli		70		
$Skor = ( 50\% \times Nilai Jab Fungsional) + (50 \% \times Pendidikan)$				
		Padang, Maret 2021		
		Auditor		
		<b>Elmi Sundari, Ir, MT</b>		

Rekapitulasi Kinerja Dosen									
No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Aidil Ikhsan,S.T.,M.T	86,30	82	0	70	90	79,85	Baik	***
2	Ayu Bidiawati, S.T., M.Eng.	98,38	100	78	80	90	96,59	Sangat Baik	
3	Dessi Mufti, S.T., M.T	98,39	85	78	80	85	91,09	Sangat Baik	
4	Dr. Ir. M. Nursyafifi Yulius, M.T.	98,51	85	78	90	95	92,15	Sangat Baik	
5	Ir. Muhibbulah Azfa Manik, M.T	53,38	0	0	0	90	31,19	Kurang Baik	
6	Eva Suryani S.T., M.T	98,04	85	78	100	85	91,92	Sangat Baik	
7	Inna Kholidasari, S.T., M.T., PhD.	98,34	100	78	100	90	97,57	Sangat Baik	
8	Lestari Setiawati, S.T. M.T	98,21	85	78	100	85	92,00	Sangat Baik	
9	Noviyarsi, S.T.,M.Eng	98,34	85	78	100	85	92,07	Sangat Baik	
10	Yesmizarti Muchtiar, S.T., M.T.	98,35	85	78	100	85	92,07	Sangat Baik	
11	Yusrizal Bakar,S.T.,M.T	74,04	0	0	70	80	44,52	Kurang Baik	
Rata - rata		90,93	72	57	81	87	81,91	Baik	

Padang, Maret 2021  
Auditor

Elmi Sundari, Ir, MT

Keterangan :

1 Pembelajaran	50%
2 Penelitian	35%
3 PKM	5%
4 Penunjang	5%
5 Jabatan Fungsional	5%

$\text{Skor Akhir} = (50\% \times \text{Pembelajaran}) + (35\% \times \text{Penelitian}) + (5\% \times \text{PKM}) + (5\% \times \text{Penunjang}) + (5\% \times \text{Jabfung & Pendidikan})$

Capaian Kinerja :

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
<55	Kurang Baik