

# LAPORANRAPAT TINJAUAN MANAJEMEN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
2021

Kata Pengantar

Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, yang senantiasa mencurahkan rahmat,

nikmat, karunia dan kemudahan kepada kita semua sehingga kita dapat menjalankan berbagai

macam tugas dan aktivitas kita sehari-hari sebagaimana mestinya.

Dalam rangka menindaklanjuti temuan pada laporan hasil audit Gugus Kendalai Mutu

Fakultas (GKMF) semester ganjil dan genap 2020/2021 dan hasil audit mutu internal (AMI)

tahun 2021 pada 1 (satu) program studi jenjang Pendidikan S2 dan 8 (delapan) program studi

di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta maka dipandang perlu

dilaksanakan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) yang melibatkan semua unsur pimpinan

pada tingkat fakultas dan program studi. RTM telah menghasilkan upaya-upaya perbaikan

yang akan dilakukan untuk menindaklanjuti temuan hasil audit mutu internal. Upaya-upaya

tersebut menjadi komitmen pimpinan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dan seluruh

pimpinan program studi untuk melakukan perbaikan-perbaikan dalam upaya peningkatan

mutu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Pada kesempatan ini, kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat

dalam penyusunan laporan Rapat Tinjauan Manajemen ini. Laporan RTM ini merupakan

bagian yang tak terpisahkan dalam siklus Sistim Penjaminan Mutu Internal (SPMI)

Universitas Bung Hatta. Akhirnya kami berharap kiranya laporan Rapat Tinjauan Manajemen

ini dapat bermanfaat dan, semoga Allah merahmati niat baik kita semua.

Padang, 28 Desember 2021

Dekan.

Drs. Khairul, M.Sc.

ii

## A. Pendahuluan

Sesuai dengan Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 Bab III tentang Penjaminan Mutu, manajemen SPMI meliputi Penetapan Standar (P), Pelaksanaan Standar (P), Evaluasi Pelaksanaan Standar (E), Pengendalian Pelaksanaan Standar (P) dan Peningkatan Standar Pendidikan Tinggi (P). Lima tahapan dalam manajemen SPMI tersebut dikenal dengan Siklus PPEPP. Sesuai dengan Permenristekdikti Nomor 62 Tahun 2016 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi (SPM Dikti), Pengendalian Pelaksanaan Standar dan Peningkatan Standar Pendidikan Tinggi sebagaimana dimaksud dalam Siklus PPEPP tersebut penting dilakukan setelah pelaksanaan evaluasi pelaksanaan standar melalui audit mutu internal.

Berdasarkan hal di atas, sebagai wujud komitmen terhadap penjaminan mutu akademik di sisi internal di Universitas Bung Hatta, maka Bidang Monitoring dan Evaluasi sebagai salah satu bidang di Badan Penjaminan Mutu memiliki kewajiban untuk selalu menjamin mutu akademik di lingkungan universitas. Adapun tahapan kegiatan penjaminan mutu meliputi:

- a. Kegiatan monitoring yang dilakukan oleh Prodi dan Unit Kendali Mutu Prodi (UKMP) selama Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung di setiap semester.
- b. Kegiatan evaluasi yang dilakukan setiap semester oleh Gugus Kendali Mutu Fakultas (GKMF) berdasarkan data di Portal dan Elektronik Kinerja Dosen (EKD).
- Kegiatan penilaian kinerja dosen berdasarkan hasil GKMF dengan output Rapor Dosen.
- d. Kegiatan Audit Mutu Internal (AMI) yang dilakukan setiap tahun.
- e. Kegiatan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) yang dilakukan di tingkat Fakultas dan Universitas. Kegiatan ini merupakan evaluasi dan rencana perbaikan untuk setiap temuan hasil monitoring dan evaluasi yang telah dilakukan oleh tim GKMF dan AMI.

Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) pada hakikatnya merupakan salah satu kegiatan wajib yang harus dilakukan suatu institusi perguruan tinggi yang telah melaksanakan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI). Kegiatan ini dilakukan minimal 1 kali dalam setahun, yang bertujuan untuk meninjau hasil implementasi perbaikan-perbaikan yang direncanakan tahun sebelumnya dan menetapkan rencana perbaikan dari temuan-temuan GKMF dan AMI periode setelahnya.

# B. Dasar Pelaksanaan

- 1. Surat Edaran Rektor tentang pelaksanaan Rapat Tinjauan Manajemen di tingkat Fakultas.
- 2. Hasil Audit Mutu Internal (Surat Tugas Tim Auditor No. 7700/UM-1/KP/X-2021)
- 3. Laporan Audit Mutu Internal tahun 2021 TA 2020/2021
- 4. Hasil Monitoring dan Evaluasi GKMF di lingkungan Universitas Bung Hatta dengan Surat Tugas Rektor No. 0127/SK-2/KP/I-2021.
- Laporan GKMF Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Gasal dan Genap TA 2020/2021
- 6. Surat Undangan Pelaksanaan RTM Nomor 200/UM/FKIP/XII-2021

# C. Tujuan

Adapun yang menjadi tujuan dari Rapat Tinjauan Manajemen adalah sebagai berikut:

- 1. Meninjau dan mengevaluasi hasil monitoring sistem manajemen mutu terkait kinerja tridarma perguruan tinggi.
- 2. Menjamin adanya perbaikan yang terus menerus dalam terkait kinerja tridarma perguruan tinggi di lingkungan Universitas Bung Hatta dengan berlandaskan temuan-temuan tim monitoring dan evaluasi GKMF di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
- 3. Menjamin ketersediaan rangkaian dokumen mutu mulai dari aktifitas monitoring, evaluasi, dan perbaikan kedepan melalui kegiatan Rapat Tinjauan Manajemen di setiap prodi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
- 4. Hasil akhir dari RTM ini juga menjadi salah satu alat bagi pimpinan untuk pengambilan keputusan strategis terkait akademik kedepannya di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

# D. Mekanisme Pelaksanaan

RTM atas temuan GKMF dan AMI dilaksanakan setelah tim GKMF tim audit mutu internal bekerja mengambil dan mengolah data di portal dan di EKD sebelum hasil olahan data tersebut dilaporkan ke universitas. Hasil temuan disajikan oleh ketua GKMF faakultas pada rapat pimpinan fakultas dan langsung di diskusikan tindak lanjut setiap temuan yang

bersifat ringan. Seperti masih ada dosen yang kurang telaten dalam mengisi presensi di portal dan masih ada dosen yang tidak mengupload aktifitas tridaharma mereka ke EKD. Bentuk tindak lanjut lain dengan membuat edaran himbauan ke pada dosen.

# E. Pelaksanaan

#### 1. Waktu

Kegiatan Rapat Tinjauan Manajemen di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan telah dilaksanakan pada hari Rabu tanggal 29 desember 2021

#### 2. Tempat

Ruang Sidang FKIP Kampus 2 Universitas Bung Hatta

#### 3. Peserta

Dekan, wakil dekan dan semua pimpinan prodi (ketua dan sekretaris Prodi)

#### 4. Pimpinan Rapat

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta

### 5. Agenda Kegiatan

Rapat Tinjauan Manajemen menindaklanjuti hasil monev GKMF 2020.1 dan 2020.2 dan Audit Mutu Internal 2021

# F. Hasil RTM

Hasil RTM dapat diuraikan menurut standar sebagai berikut

#### 1. Standar Kompetensi lulusan

#### a. Lulusan memiliki SKPI

Putusan RTM disepakati akan mengeluarkan SKPI untuk wisudawan periode Oktober 2022

#### b. Lulusan belum memiliki sertifikat kompetensi

Semua prodi menyepakati menambahkan persyaratan calon wisudawan harus memiliki sertifikat kompetensi dari Microsoft, sertifikat dari program kampus mengajar, sertifikat keterampilan kursus mahir dasar Kepramukaan, sertifikat A1 Diving, dan C3 Sepak bola.

#### 2. Standar Kompetensi Dosen dan Tenaga Kependidikan

Masih ada dosen yang memiliki kepangkatan Asisten Ahli.

Tinjak lanjut yang telah dilakukan adalah membuat program pendampingan khusus bagi dosen yang masih memiliki jabatan fungsional agar bisa naik menjadi lector.

Kemudian pada tabel berikut ini tuliskan hasil RTM berupa keputusan dari Pimpinan untuk Pengendalian dan Peningkatan atas setiap temuan dari kegiatan GKMF dan AMI yang telah dilakukan.

Tabel 1. Hasil Tindak Lanjut Temuan GKMF TA 2020/2021 Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

No	Deskripsi temuan	Akar Penyebab	Akibat	Tindak Lanjut perbaikan	Target Waktu Perbaikan
		Semester C	Ganjil TA 2020/20	21	
1	Masih ada dosen yang tidak lengkap mengisi presensi pertemuan dalam portal	Dosen kurang eliti terhadap pengisian formular pembelajaran	Mutu pembelajaran untuk pencapaian kompentensi mata kuliah kurang terukur	Efektifitas fungsi GKMP dan Ketua Prodi	Genap 2020/2021
2	Ditemukan ada dosen yang pelaporan kegiatan penunjang tidak lengkap	Dosen Lemah k terhadap dalam pengisilan e-KD/KPI	Tidak terdokumentasi nya aktivitas penunjang dengan baik	Kontrol Ka Prodi terhadap kinerja dosen	Genap 2020/2021
		Semester G	enap TA 2020/20	021	
1					
2	Ditemukan ada dosen yang tidak melaporkan kegiatan PKM dengan baik	Dosen lemah dalam pengisilan e-KD/KPI	Tidak terdokumentasi nya aktivitas penunjang dengan baik	Kontrol Ka Prodi terhadap kinerja dosen	Ganjil 2021/2022

Tabel 2. Hasil Tindak LanjutTemuan GKMF TA 2020/2021 Prodi Pendidikan Bahasa Inggris

No	Deskri temua	-	Akar Penyebab	Akiba	t	TindakLanjut perbaikan	Target WaktuPerbaikan
			Semester	Ganjil TA 2	2020/2	2021	
1	Masih	ada	Kurangnya	Nilai	mutu	Perlu adanya	Semester
	beberapa	dosen	komitmen dosen	pembelajara	an	reward and	Genap

No	Deskripsi temuan	Akar Penyebab	Akibat	TindakLanjut perbaikan	Target WaktuPerbaikan
	yang tidak mengunggah RPS ke Portal	yang bersangkutan	tidak optimal.	punishment.	2020/2021
2	Sebagian kecil dosen tidak merealisasikan materi pekuliahan sesuai dengan RPS.	Perencanaan yang kurang sempurna ketika menyusun RPS atau kurangnya ketaatan dosen dalam merealisasikan materi yang telah direncanakan	Nilai mutu pembelajaran tidak optimal.	Perlu adanya reward and punishment.	Semester Genap 2020/2021
		Semester (	Genap TA 2020/2	2021	
1	Masih ada dua orang dosen yang tidak mengunggah RPS ke Portal	Kurangnya komitmen dosen yang bersangkutan	Nilai mutu pembelajaran tidak optimal	Terapkan reward dan punishmet	Semester Ganjil 2021/2022
2	Sebagian dosen tidak merealisasikan materi pekuliahan sesuai dengan RPS.	Kurangnya ketaatan dosen dalam merealisasikan materi yang direncanakan dan ada juga dosen yang tidak sempat mengganti kuliah sebelum UTS, jadi rencana review sebelum UTS terpaksa dibatalkan.	Nilai mutu pembelajaran menurun.	Terapkan reward and punishment.	Semester Ganjil 2021/2022

Tabel 3. Hasil Tindak Lanjut Temuan GKMF TA 2020/2021 Prodi Prodi Pendidikan Matematika

No	Deskripsi temuan	Akar Penyebab	Akibat	Tindak Lanjut perbaikan	Target Waktu Perbaikan				
	3.6 11 1		Ganjil TA 2020/20		TZ . 1				
1	Masih ada	Lemah kontrol	Mutu	Efektifitas	Kontrol				
	dosen	terhadap	pembelajaran	fungsi GKMP	oleh				
	yang tidak	pelasanaan	untuk		GKMP				
	sesuai	pembelajararan	pencapaian						
	dengan		kompentensi						
	jadwal		mata kuliah						
	perkulihan.		tidak terukur						
2	Ada dosen	Adanya covid	tidak	Perlunya	Perlu SOP				
	yang	19, sehingga	terlaksananya	pengembangan	mekanisme				
	tidak	tidak	pengabdian	selanjutnya	control				
	melakukan	terlaksananya		tentang	pelaporan				
	tridrama	pengabdian		bagaimana	kinerja				
	perguruan			melakukan	dosen				
	tinggi			pengabdian					
	yakni			secara daring					
	pengabdian								
			Genap TA 2020/20						
1	Semua dosen	Kepatuahan	Mutu	Efektifitas	Kontrol				
	telah	Dosen terhadap	pembelajaran	fungsi GKMP	oleh				
	mengisi	pengisian	untuk	dan Ketua	GKMP				
	presensi di	formulir	pencapaian	Prodi					
	portal dengan	pembelajaran	kompentensi						
	baik, tetepi		mata kuliah						
	masih		kurang terukur						
	ada yang								
	jumlah								
	tatap muka								
	kurang dari								
	15								
	kali								
	pertemuan								

Tabel 4. Hasil Tindak Lanjut Temuan GKMF TA 2020/2021 Program Studi Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan

No	Deskripsi	Alega Domyobak	Akibat	Tindak Lanjut	Target Waktu					
INO	temuan	Akar Penyebab	AKIDOT	perbaikan	Perbaikan					
	Semester Ganjil TA 2020/2021									
1										
2	Masih ada dosen yang tidak lengkap mengisi presensi pertemuan dalam portal  Ditemukan ada dosen yang pelaporan	Kepatuahan Dosen terhadap pengisian formular pembelajaran  Lemah kontrol terhadap kepatuhan dosen dalam	pembelajaran untuk pencapaian kompentensi mata kuliah kurang terukur Tidak terdokumentasi nya aktivitas	Etektititas fungsi GKMP dan Ketua Prodi  Kontrol Ka Prodi terhadap kinerja dosen	Genap 2020/2021 Genap 2020/2021					
	kegiatan penunjang tidak lengkap	pengisilan e-KD/KPI	penunjang dengan baik							
		Semester G	enap TA 2020/20	21						
1	Semua dosen telah mengisi presensi di portal dengan baik, tetepi masih ada yang jumlah tatap muka kurang dari 15 kali pertemuan	Kepatuahan Dosen terhadap pengisian formulir pembelajaran	Mutu pembelajaran untuk pencapaian kompentensi mata kuliah kurang terukur	Efektifitas fungsi GKMP dan Ketua Prodi	Ganjil 2021/2022					
2	Ditemukan ada dosen yang tidak melaporkan kegiatan darma PKM dengan baik	Lemah kontrol terhadap kepatuhan dosen dalam pengisilan e-KD/KPI	Tidak terdokumentasi nya aktivitas penunjang dengan baik	Kontrol Ka Prodi terhadap kinerja dosen	Ganjil 2021/2022					

Tabel 5. Hasil Tindak Lanjut Temuan GKMF TA 2020/2021 Program Studi Pendidikan Biologi

No	Deskripsi	Akar Penyebab	Akibat	Tindak Lanjut	Target Waktu				
	temuan	, and the second		perbaikan	Perbaikan				
	Semester Ganjil TA 2020/2021								
1	Masih ada	Kepatuahan	Mutu	Menyampaikan	Ganjil				
	dosen yang	Dosen terhadap	pembelajaran	hasil GKMF	2021/2022				
	tidak lengkap	pengisian	untuk	dalam rapat	,				
	mengisi	formular	pencapaian	persiapan					
	presensi	pembelajaran	kompentensi	perkuliahan					
	pertemuan		mata kuliah	genap					
	dalam portal		kurang terukur	2020/2021,					
				agar dosen					
				dapat					
				melengkapi					
				presensi					
				pertemuan					
2	Ditemukan ada	Lemah kontrol	Tidak	diportal  Menyampaikan	Ganjil				
2	dosen yang	terhadap	terdokumentasi	hasil GKMF	2021/2022				
	pelaporan	kepatuhan	nya aktivitas	dalam rapat	- , -				
	kegiatan	dosen dalam	penunjang	persiapan					
	penunjang	pengisilan e-	dengan baik	perkuliahan					
	tidak lengkap	KD/KPI		genap					
				2020/2021,					
				agar dosen					
				dapat					
				melengkapi					
				data pada EKD					
		Samactar C	Genap TA 2020/20	21					
1	Semua dosen	Kepatuahan	Mutu	Menyampaikan Menyampaikan	Genap				
1	telah mengisi	Dosen terhadap	pembelajaran	hasil GKMF	2021/2022				
	presensi di	pengisian	untuk	dalam rapat	-				
	portal dengan	formulir	pencapaian	persiapan					
	baik, tetepi	pembelajaran	kompentensi	perkuliahan					
	masih ada yang		mata kuliah	ganjil					
	jumlah tatap		kurang terukur	2021/2022,					
	muka kurang			agar dosen					
	dari 15 kali			dapat					
	pertemuan			melengkapi					

No	Deskripsi temuan	Akar Penyebab	Akibat	Tindak Lanjut perbaikan	Target Waktu Perbaikan
				presensi	
				pertemuan	
				diportal	
2	Ditemukan ada	Lemah kontrol	Tidak	Menyampaikan	Genap
	dosen yang	terhadap	terdokumentasi	hasil GKMF	2021/2022
	tidak	kepatuhan	nya aktivitas	dalam rapat	
	melaporkan	dosen dalam	penunjang	persiapan	
	kegiatan darma	pengisilan e-	dengan baik	perkuliahan	
	peneltian	KD/KPI		ganjil	
	dengan baik			2021/2022,	
				agar dosen	
				dapat	
				melengkapi	
				data pada EKD	

Tabel 6. Hasil Tindak Lanjut Temuan GKMF TA 2020/2021 Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Deskripsi temuan	Akar Penyebab	Akibat	Tindak Lanjut perbaikan	Target Waktu Perbaikan
		Semester G	Ganjil TA 2020/20	021	
1	Masih ada dosen yang tidak mengupload RPS di portal	Lemah kontrol terhadap pelaksanaan pembelajara	Mutu pembelajaran untuk pencapaian kompentensi mata kuliah tidak terukur	Efektifitas fungsi GKMP	Genap 2020/2021
2	Ditemukan ada dosen yang ketidak sesuaian antara rencana dan pelaksanaan pembelajaran	Lemah kontrol terhadap kepatuhan dosen dalam pengisilan Batas perkuliahan	Mutu pembelajaran untuk pencapaian kompentensi mata kuliah tidak terukur	Kontrol Ka Prodi terhadap kinerja dosen	Genap 2020/2021
	1			1	
		Semester G	enap TA 2020/20	021	
1	<ul><li>ada dosen yang tidak mengupload RPS di</li></ul>	Lemah kontrol terhadap pelaksanaan pembelajaran	Mutu pembelajaran untuk pencapaian	Efektifitas fungsi GKMP	Ganjil 2020/2021

No	Deskripsi temuan	Akar Penyebab	Akibat	Tindak Lanjut perbaikan	Target Waktu Perbaikan
				1	
	Portal dan tidak mengisi materi perkuliahan di portal  ada dosen yang baru memberikan materi perkuliahan di pertemuan keempat dan belum pahammengisi portal  adanya beberapa dosen yang jumlah pertemuan realisasi dengan pertemuan RPS tidak bersesuaian.  Misalkan, direncanakan 15 pertemuan pada RPS (perkuliahan + evaluasi),		kompentensi mata kuliah tidak terukur	perbaikan	Perbaikan
	namun total realisasi yakni 17 pertemuan (Pertemuan + evalua				
2	Masih ada dosen yang tidak melaksanakan penelitian, terlihat pada tidak terisinya bagian penelitian pada EKD	Lemah kontrol terhadap pelaksanaan penelitian	Mutu penelitian menjadi rendah	Efektifitas fungsi GKMP	Ganjil 2020/2021
3	Masih ada dosen yang tidak melaksanakan PKM, terlihat pada tidak terisinya bagian PKM pada EKD	Lemah kontrol terhadap pelaksanaan PKM	Mutu PKM menjadi rendah	Efektifitas fungsi GKMP	Ganjil 2020/2021
4	Masih ada dosen yang tidak	Lemah kontrol terhadap	Mutu kegitan penunjang	Efektifitas fungsi GKMP	Ganjil

No	Deskripsi temuan	Akar Penyebab	Akibat	Tindak Lanjut perbaikan	Target Waktu Perbaikan
	melaksanakan kegiatan penunjang, terlihat pada tidak terisinya bagian penunjang pada EKD	pelaksanaan kegiatan penunjang dosen	menjadi rendah		2020/2021
5	Masih ada dosen yang belum mengisi EKD	Lemahnya kontrol terhadap pengisian EKD dosen	Mutu pembelajaran , penelitian, PKM, dan penunjang tidak terukur	Efektifitas fungsi GKMP	Ganjil 2020/2021

Tabel 7. Hasil Tindak Lanjut Temuan GKMF TA 2020/2021 Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

No	Deskripsi temuan	Akar Penyebab	Akibat	Tindak Lanjut perbaikan	Target Waktu Perbaikan			
	Semester Ganjil TA 2020/2021							
1	Ditemukan ada	Lemah kontrol	Tidak	Kontrol Ka Prodi	Perlu SOP			
	dosen yang	terhadap	terdokumentasinya	terhadap kinerja	mekanisme			
	hanya	kepatuhan	prestasi PKM	PKM dosen	kontrol			
	melaporkan	dosen dalam	dosen.	T KIVI GOSEII	pelaporan			
	surat tugas PKM	pengisian	uosen.		KPI/e-KD			
	namun tidak	eKD/KPI			111 1/ 6 112			
	melaporkan							
	kegiatan							
	PKMnya.							
		Semester	Genap TA 2020/202	21				
2	Masih ada	Lemah kontrol	Dosen merobah	Kontrol Ka	Perlu SOP			
	dosen yang	terhadap	jadwal pekuliahan	Prodi terhadap	mekanisme			
	mengajar tidak	kepatuhan		jadwal	kontrol			
	sesuai dengan	dosen dalam		perkuliahan	perkuliahan			
	jadwal di	melaksanaan						
	portal	perkuliahan						
		sesuai jadwal						

Tabel 8. Hasil Tindak Lanjut Temuan GKMF TA 2020/2021 Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

	Deskripsi			Tindak Lanjut	Target Waktu				
No	temuan	Akar Penyebab	Akibat	perbaikan	Perbaikan				
	Tomioun.			porbantan	1 Olbanan				
	Semester Ganjil TA 2020/2021								
1	Masih ada	Lemah control	Mutu	Efektifitas	Semester				
	dosen yang	terhadap	pembelajaran	fungsi GKMP	Genap				
	tidak	pelaksanaan	untuk pencapaian	dan Ketua	2020/2021				
	mengupload	pembelajaran	kompentensi	Prodi					
	RPS di portal		mata kuliah						
			kurang terukur						
2	Masih ada	Lemah kontrol	Mutu penelitian	Efektifitas	Semester				
	Dosen yang	terhadap	menjadi	Fungsi GKMB	Genap				
	tidak	pelaksanaan penelitian	rendah		2020/2021				
	melakasnakan	penemian							
	penelitian								
3	Masih ada	Lemah kontrol	Mutu kegitan	Efektifitas	Semester				
	Dosen yang	terhadap pelaksanaan	penunjang menjadi	Fungsi GKMB	Genap				
	tidak	kegitan	rendah		2020/2021				
	melaksanakan	penunjang							
	kegiatan	dosen							
	penunjang								
4	Dosen Masih ada	Status Dosen	Mutu Jabatan	Efektifitas	Semester				
~	dosen yang	Masih Baru	Funsinal	Fungsi GKMB	Genap				
	jabatan		Menjadi	Toliga Okwo	2020/2021				
	funsionalnya		Rendah		2020/2021				
	Tenaga								
	Pengajar								
	1 .	Semester G	enap TA 2020/20	)21	1				
1	Masih ada	Lemah kontrol	Mutu	Efektifitas	Semester				
	dosen yang	terhadap	pembelajaran	fungsi GKMP	Ganjil				
	tidak	pelaksanaan	untuk pencapaian		2021/2022				
	mengupload	pembelajaran	kompentensi						
	RPS di Portal		mata kuliah						
			tidak terukur						
2	Masih ada	Lemah kontrol	Mutu penelitian	Efektifitas	Semester				
	dosen yang	terhadap	menjadi rendah	fungsi GKMP	Ganjil				
	tidak	pelaksanaan			2021/2022				
	melaksanakan	penelitian							
	penelitian								
3	Masih ada	Lemah kontrol	Mutu kegitan	Efektifitas	Semester				
	dosen yang	terhadap	penunjang	fungsi GKMP	Ganjil				

No	Deskripsi temuan	Akar Penyebab	Akibat	Tindak Lanjut perbaikan	Target Waktu Perbaikan
	Γ	г		T	
	tidak	pelaksanaan	menjadi		2021/2022
	melaksanakan	kegiatan	rendah		
	kegiatan	penunjang			
	penunjang	dosen			
	dosen				
4	Masih ada	Status Dosen	Mutu jabatan	Efektifitas	Semester
	dosen yang	masih baru	fungsional	fungsi GKMP	Ganjil
	jabatan		menjadi		2021/2022
	fungsionalnya		rendah		
	Tenaga				
	Pengajar				

# Tabel 9 Hasil Tindak Lanjut Temuan GKMF TA 2020/2021 Program Studi S2 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

No	Deskripsi temuan	Akar Penyebab	Akibat	Tindak Lanjut perbaikan	Target Waktu Perbaikan				
	Semester Ganjil TA 2020/2021								
1	Masih ada dosen yang tidak lengkap mengisi presensi pertemuan dalam portal	Kepatuahan Dosen terhadap pengisian formular pembelajaran	Mutu pembelajaran untuk pencapaian kompentensi mata kuliah kurang terukur	Efektifitas fungsi GKMP dan Ketua Prodi	Genap 2020/2021				
2	Ditemukan ada dosen yang pelaporan kegiatan penunjang tidak lengkap	Lemah kontrol terhadap kepatuhan dosen dalam pengisilan e-KD/KPI	Tidak terdokumentasi nya aktivitas penunjang dengan baik	Kontrol Ka Prodi terhadap kinerja dosen	Genap 2020/2021				
		Semester G	enap TA 2020/20	)21					
1	Semua dosen telah mengisi presensi di portal dengan baik, tetepi masih ada yang jumlah tatap muka kurang dari 15 kali pertemuan	Kepatuahan Dosen terhadap pengisian formulir pembelajaran	Mutu pembelajaran untuk pencapaian kompentensi mata kuliah kurang terukur	Efektifitas fungsi GKMP dan Ketua Prodi	Ganjil 2021/2022				
2	Ditemukan ada	Lemah kontrol	Tidak	Kontrol Ka	Ganjil				

No	Deskripsi temuan	Akar Penyebab	Akibat	Tindak Lanjut perbaikan	Target Waktu Perbaikan
	dosen yang tidak melaporkan kegiatan darma PKM dengan baik	terhadap kepatuhan dosen dalam pengisilan e-KD/KPI	terdokumentasi nya aktivitas penunjang dengan baik	Prodi terhadap kinerja dosen	2021/2022
1	Semua dosen telah mengisi presensi di portal dengan baik, tetepi masih ada yang jumlah tatap muka kurang dari 15 kali pertemuan	Kepatuahan Dosen terhadap pengisian formulir pembelajaran	Mutu pembelajaran untuk pencapaian kompentensi mata kuliah kurang terukur	Efektifitas fungsi GKMP dan Ketua Prodi	Ganjil 2021/2022
2	Ditemukan ada dosen yang tidak melaporkan kegiatan darma PKM dengan baik	Lemah kontrol terhadap kepatuhan dosen dalam pengisilan e-KD/KPI	Tidak terdokumentasi nya aktivitas penunjang dengan baik	Kontrol Ka Prodi terhadap kinerja dosen	Ganjil 2021/2022

Tabel 10. Hasil Tindak Lanjut Temuan AMI TA 2020/2021 Program StudiPendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

No	Standar	KTS/OB	Temuan AMI	Tindak Lanjut perbaikan	Target Waktu Perbaikan
1	Standar Kompetensi Lulusan	KTS Mayor	Lulusan belum memiliki Sertifikat Kompetensi yang diterbitkan oleh BNSP sesuai dengan level 6 (S1)	Mengadakan Uji Kompetensi (Kebijakan Univ)	Tahun 2022
		KTS Mayor	Lulusan belum memiliki Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI)	Menerbitkan SKPI (kibijakan Univ)	Tahun 2022
2	Standar Isi	KTS	RPS yang disusun	Revisi RPS	Genap 2021

No	Standar	KTS/OB	Temuan AMI	Tindak Lanjut	Target Waktu
140	Sidildar	K13/OB	Temodii AMI	perbaikan	Perbaikan
	Pembelajaran	Mayor	belum memuat		
			hasil penelitian		
			dan PkM dosen		
3	Standar Proses	KTS	RPS yang disusun	Revisi RPS	Genap 2021
	Pembelajaran	Mayor	belum memuat		
			hasil penelitian		
			dan PkM dosen		
4	Standar Dosen				_
	dan Tenaga	KTS Mayor	Jumlah mahasiswa	Promosi	Ganjil 2022
	Kependidikan		sedikit		
		KTS Mayor	Mahasiswa Asing	-	-
			Tidak ada		
		KTS Mayor	Dosen asing tidak	-	-
			ada		
		KTS Mayor	Belum ada	Peningktan	
			penelitian yang	Profesionalisme	
			bersumber dari	Dosen	
			luar negeri		
		KTS Mayor	Dana PkM Luar	Peningktan	
			Negeri tidak ada	Profesionalisme	
				Dosen	

Tabel 11. HasilTindak LanjutTemuan AMI TA 2020/2021 Prodi Pendidikkan Bahasa Inggris

No	Standar	KTS/OB	TemuanAMI	TindakLanjut perbaikan	Target WaktuPerbaikan
1	Standar	KTS	Lulusan Belum	Universitas	Semester
	Kompetensi	MAYOR	memiliki	Mempersiapkan	Genap
	Lulusan Poin		Sertifikat	Sertifikat Kompetensi	2020/2021
	7.c.3		kompetensi yang		
			diterbitkan BNSP		
2	Standar	KTS	Lulusan belum	Universitas	Semester
	Kompetensi	MAYOR	ada yang dibekali	Mempersiapkan SKPI	Genap
	Lulusan Poin		dengan Surat		2020/2021
	7.c.4		Keterangan		
			Pendamping		
			Ijazah (SKPI).		
3	Standar	Observasi	Rumusan Sikap	Revisi Rumusan Sikap	Semester
	Kompetensi		belum sesuai		Genap
	Lulusan Poin		sepenuhnya sama		2020/2021
	7.d.1		dengan standar PT		
			dalam buku 3		
			SPMI		
4	Standar	KTS	Baru 1 orang	Dosen didorong untuk	Semester
	Kompetensi	MINOR	dosen menuliskan	melakukan penelitian	Genap

No	Standar	KTS/OB	TemuanAMI	TindakLanjut	Target
,_				4	WaktuPerbaikan
	Lulusan Poin 5.c		referensi dalam RPS nya yang berasal dari karya tulis yang dipublikasikan atau laporan penelitian dan PKM hasil penelitian dosen tersebut	dan PKM yang relevan dengan matakuliah	2020/2021
5	Standar Isi Pembelajaran Poin 5.c	KTS MINOR	SKS Pratikum masih relatif rendah yaitu 6% seharusnya 15%	Revisi kurikulum	Semester Genap 2020/2021
6	Standar Proses Pembelajaran Poin 7.c	KTS MINOR	Masih ada 2 orang dosen yang belum menguploud RPS ke portal dan belum bisa dinilai kesesuaian materi yang diajarkan dengan RPS	Dosen diingatkan untuk segera meng upload RPS	Semester Genap 2020/2021
7	Standar Penilaian Pembelajaran Poin 5.i	KTS MAYOR	Masih ada dosen yang memiliki jabatan fungsional Asisten Ahli sebanyak 2 orang (22%) dari 9 orang.	Dosen didorong untuk segera mengurus kenaikan Jabatan Fungsional.	Semester Genap 2020/2021
8	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Poin 5.1.h	KTS MINOR	Masih ada dosen yang mengajar melebihi 16 sks	Meninjau beban mengajar dosen	Semester Genap 2020/2021
9	Standar Dosen	KTS MAYOR	Belum ada Rekognisi	Mendorong dosen untuk menjadi Keynote speaker, narasumber, reviewer jurnal terakreditasi	
10	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Poin 7.i	KTS MAYOR	Prodi masih belum mentargetkan jumlah mahasiswa asing	Prodi didorong menjalin kerjasama dengan PT Luar negeri yang sudah kerjasama dengan UBH	
11	Standar Dosen	KTS	Belum ada luaran	Dosen didorong untuk	

				TindakLanjut	Target
No	Standar	KTS/OB	TemuanAMI	perbaikan	WaktuPerbaikan
	dan Tenaga	MAYOR	PKM berupa	menghasilkan Paten &	
	Kependidikan		Paten, Hak Cipta	Hak Cipta	
	Poin 5.e				
12	Matriks	KTS	Belum ada	Dosen didorong untuk	
	Penilaian	MAYOR	Penelitian dengan	berkompetisi	
	Akreditasi No.		sumber	mendapatkan hibah.	
	25		pembiayaan luar		
			negeri dan dalam		
			negeri di luar PT		
			per tahun		
			perdosen dalam 3 tahun terakhir		
13	Matriks	KTS	Belum ada PKM	Dosen didorong untuk	
13	Penilaian	MAYOR	dengan sumber	berkompetisi	
	Akreditasi No.	WILL OIL	pembiayaan luar	mendapatkan hibah.	
	26		negeri dan dalam	mendapathan mean.	
			negeri diluar PT		
			per tahun		
			perdosen dalam 3		
			tahun terakhir		
14	Standar Sarana	KTS	Belum ada sarana	Universitas	
	Prasarana Poin	MAYOR	dan prasarana	menyediakan sarana	
	5.d		untuk yang	prasarana	
			berkebutuhan		
			khusus		
15	Standar	KTS	Belum tercapainya	Diharapkan	
	Pembiayaan	MAYOR	standar	Universitas dan	
	Pembelajaran		pembiayaan	Yayasan dapat	
	Poin 5.a		pendidikan/ pembelajaran	memenuhi biaya pendidikan	
16	Standar	KTS	Belum tercapainya	Diharapkan	
10	Pembiayaan	MAYOR	standar	Universitas dan	
	Pembelajaran		pembiayaan	Yayasan dapat	
	Poin 5.a		penelitian	memenuhi biaya	
	-		*	pendidikan	
17	Standar	KTS	Belum tercapainya	Diharapkan	
	Pembiayaan	MAYOR	standar	Universitas dan	
	Pembelajaran		pembiayaan PKM	Yayasan dapat	
	Poin 5.a			memenuhi biaya	
				pendidikan	

Tabel 12. Hasil Tindak Lanjut Temuan AMI TA 2020/2021 Prodi Pendidikan Matematika

No	Standar	KTS/OB	Temuan AMI	Tindak Lanjut perbaikan	Target Waktu Perbaikan
1	Standar Kompetensi Lulusan	KTS MAYOR	Jabatan Fungsional Ketua Tim Pengembang kurikulum masih asisten ahli.	Mempercepat Jabatan Fungsional Lektor Kepala	Tahun 2023
		KTS MAYOR	Prodi belum memiliki sertifikat kompetensi yang diterbitkan BNSP bagi lulusan.	Mengadakan Uji Kompetensi (Kebijakan Univ)	Tahun 2022
2	Standar Isi Pembelajaran	KTS MAYOR	RPS yang disusun belum memasukkan hasil penelitian dan pengabdian dosen dalam materi pembelajaran.	Revisi RPS	Tahun 2022
3	Standar Proses Pembelajara	KTS MAYOR	Dosen belum melaksanakan proses pembelajaran terkait dengan penelitian yang mengacu pada Standar Nasional Penelitian.	Revisi RPS	Tahun 2022
4	Standar Penilaian Pembelajaran	KTS MINOR	Penilaian skripsi sesuai dengan format fakultas, aspek Penampilan dan sikap saat ujian berlangsung dan Aspek khusus sesuai	Revisi Penilaian Skripsi	Tahun 2023

No	Standar	KTS/OB	Temuan AMI	Tindak Lanjut perbaikan	Target Waktu Perbaikan
			ketentuan Program studi belum ditambahkan.		
		KTS MAYOR	Target lulusan dengan prediket Dengan Pujian hanya 7%.	Meningkatkan Target lulusan dengan Pujian lebih dari 15%	Tahun 2022
5	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	KTS MAYOR	Persentase dosen tetap Lektor kepala S3 0%, belum ada Profesor.	Meningkatkan Profesionalisme Dosen dan dituangkan didalam Rentra Prodi	Tahun 2023
		KTS MAYOR	Target dosen yang kuliah S3 50%, sedangkan target Lektor kepala belum tertuang dalam renstra.	Meningkatkan Profesionalisme Dosen dan dituangkan didalam Rentra Prodi	Tahun 2023
		KTS MAYOR	Prodi belum mentargetkan Jumlah mahasiswa asing.	-	-
		KTS MAYOR	Prodi belum mentargetkan Jumlah dosen tamu asing/researcher asing.	-	-

Tabel 13. Hasil Tindak Lanjut Temuan AMI TA 2020/2021 Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

No	Standar	KTS/OB	Temuan AMI	Tindak Lanjut perbaikan	Target Waktu Perbaikan
1	Standar Kompetensi Lulusan	KTS Mayor	Lulusan belum memiliki Sertifikat Kompetensi yang diterbitkan oleh	Mengadakan Uji Kompetensi (Kebijakan Univ)	Tahun 2022

Standar	KTS/OB	Temuan AMI	Tindak Lanjut	Target Waktu Perbaikan
		BNSP sesuai dengan level 6 (S1)	perbuikun	I GIDUIKUII
	KTS Mayor	Lulusan belum memiliki Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI)	Menerbitkan SKPI (kibijakan Univ)	Tahun 2022
Standar Isi Pembelajaran	KTS Mayor	RPS yang disusun belum memuat hasil penelitian dan PkM dosen	Revisi RPS	Genap 2021
Standar Proses Pembelajaran	KTS Mayor	RPS yang disusun belum memuat hasil penelitian dan PkM dosen	Revisi RPS	Genap 2021
Standar Dosen dan Tenaga	KTS Mayor	Jumlah mahasiswa sedikit	Promosi	Ganjil 2022
Kependidikan	KTS Mayor	Mahasiswa Asing Tidak ada	-	-
	KTS Mayor	Dosen asing tidak ada	-	-
	KTS Mayor	Belum ada penelitian yang bersumber dari luar negeri	Peningktan Profesionalisme Dosen	Ganjil 2022
	KTS Mayor	Dana PkM Luar Negeri tidak ada	Peningktan Profesionalisme Dosen	Ganjil 2022
	Standar Isi Pembelajaran  Standar Proses Pembelajaran  Standar Dosen dan Tenaga	Standar Isi Pembelajaran KTS Mayor  Standar Proses Pembelajaran KTS Mayor  Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan KTS Mayor  KTS Mayor  KTS Mayor	BNSP sesuai dengan level 6 (S1)  KTS Lulusan belum memiliki Surat Keterangan Pendamping liazah (SKPI)  Standar Isi Pembelajaran Mayor belum memuat hasil penelitian dan PkM dosen  Standar Proses Pembelajaran KTS RPS yang disusun belum memuat hasil penelitian dan PkM dosen  Standar Dosen dan Tenaga KTS Mayor Jumlah mahasiswa sedikit  KTS Mayor Jumlah mahasiswa sedikit  KTS Mayor Dosen asing tidak ada  KTS Mayor Belum ada penelitian yang bersumber dari luar negeri  KTS Mayor Dana PkM Luar	Standar   KTS/OB   Temuan AMI   perbaikan

Tabel 13. Hasil Tindak Lanjut Temuan AMI TA 2020/2021 Program Studi Pendidikan Biologi

Z o	Standar	KTS/OB	Temuan AMI	Tindak Lanjut perbaikan	Target Waktu Perbaikan
1	Standar Komp etensi Lulusa n	KTS MAYOR	Lulusan Belum memiliki Sertifikat Kompetensi yang diterbitkan oleh BNSP		
2	Standar Kompet ensi Lulusan	KTSMAYOR	Lulusan belum mendapat Surat Keterangan pendamping Ijazah (SKPI)		

Z o	Standar	KTS/OB	Temuan AMI	Tindak Lanjut perbaikan	Target Waktu Perbaikan
3	Standar Isi Pembela jaran	KTS MINOR	Pembelajaran sudah menggambarkan hasil penelitian dan pengabdian dosen dalam materi pembelajaran tetapi belum tertuang didalam RPS	mengingatka n dosen untuk mengentri hasil penelitian dan pkm dalam RPS	ganjil 2022
4	Standar Proses Pembe Iajara n	KTS MINOR	Ada 2 (Dua) diantara 6 (enam) Dosen yang belum melaksanakan Proses pembelajaran di setiap mata kuliah sesuai RPS	mengingatka n dalam rapat persiapan perkuliahan kepada dosen	ganjil 2022
5	Standar Proses Pembelaj aran	KTS MINOR	Pada RPS belum memuat bentuk Pembelajaran berupa Penelitian, perancangan / pengembangan dan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ditambahkan dalam proses	mengingatka n dosen untuk mengentri hasil penelitian dan pkm dalam RPS	ganjil 2022
6	Standar Penilaia n Pembela jaran	KTSMTNOR	Komponen penilaian Ujian akhir masih bersifat global	menyampaik an prosedur pengisian nilai ujian akhir kepada dosen-dosen	ganjil 2022
7	Standar Penila ian Pemb elajar an	KTS MINOR	Setiap mahasiswa yang dinyatakan lulus masih belum mendapatkan Seitifikat Kompetensi bagi lulusan program pendidikan sesuai dengan keahlian cabang ilmu atau memiliki prestasi diluar programstudi		
8	Standar Dosen dan Tenaga Kependid ikan	KTS MINOR	Masih menggunakan dosen LB dengan persentasi 17 %	meningkatkan kualifikasi dosen perbidang	ganjil 2022
9	Standar Dosen dan Tenaga Kependi dikan	KTS MAYOR	Prodi belum mentargetkan Jumlah mahasiswa asing		
10	Standar Dosen dan Tenaga Kependid	KTS MAYOR	Pmdi belum mentargetkan Jumlah dosen tamu asing/researcher asing		

N o	Standar	KTS/OB	Temuan AMI	Tindak Lanjut perbaikan	Target Waktu Perbaikan
	ikan				
11	Matrik Penila ian Akredi tasi	KTS MAYOR	Belum ada penelitian dengan sumber pembiayaan luar negeri		
12	Penilaia n Akredita si	KTS MAYOR	Belum ada PKM dengan sumber pembiayaan luar negeri per tahun perdosen tahun terakhir * 0,1		
13	Standar Pembi ayaan Pembe lajara n	KTS MAYOR	Prodi belum mendapatkan pembelajaran secara minimal Rp 20 juta per mahasiswa		

# Tabel 14. Hasil Tindak Lanjut Temuan AMI TA 2020/2021 Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Standar	KTS/OB	Temuan AMI	Tindak Lanjut perbaikan	Target Waktu Perbaikan
1	Standar	Standar	Lulusan belum	Diharapkan universitas	2021/2022
	Kompetensi	Kompetensi	memiliki sertifikat	melalui lembaga	
	Lulusan	Lulusan Poin	kompetensi BNSP	sertifikasi istitusi bisa	
		7.d.5.		mempersiapkan dan	
				melaksanakan uji	
				kompetensi level	
				sarjana (level 6) untuk	
				wisudawan pada	
				periode yang akan	
				dating	
2	Standar	Standar	Belum memiliki	Diharapkan	2021/2022
	Kompetensi	Kompetensi	SKPI, mahasiswa	universitas/fakultas	
	Lulusan	Lulusan Poin	hanya	bisa menerbitkan SKPI	
		7.d.6	mendapatkan	untuk wisudawan pada	
			ijazah dan gelar	periode yang akan	
			sarjana	datang untuk	
				kompetensi yang	
				menunjang kualitas	
				lulusan	
		Standar	Dosen LB lebih	Mendorong universitas	2021/2022
		Dosen dan	dari ketentuan10%	untuk mengadakan	
		Tenaga	yaitu	perekrutan dosen tetap	
		Kependidikan	15%(5/34orang)	untuk mata kuliah	
		Poin 5.1.d		tertentu, sehingga	

No	Standar	KTS/OB	Temuan AMI	Tindak Lanjut perbaikan	Target Waktu Perbaikan
3	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan poin 7.i, 7j  Matrik Penilaian Akreditasi no 25,26	Belum memiliki mahasiswa asing dan dosen saing  Belum ada penelitian dan PKM yang dibiayai LN dan DN	dosen LB bisa dikurangi.  Mengusahakan dan mencari peluang untuk kerja sama dengan PT di luar negeri dalam program pertukaran dosen dan mahasiswa  Mengusahakan kerjasama penelitian/PKM (joint research/community service) dengan instansi dari luar negeri sehingga tercipta kolaborasi yang saling menguntungkan dan memperluas jaringan kerja sama antar PT dari Negara yang berbeda	2021/2022 2021/2022

Tabel 16. Hasil Tindak Lanjut Temuan AMI TA 2020/2021 Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

No	Standar	KTS/OB	Temuan AMI	Tindak Lanjut perbaikan	Target Waktu Perbaikan
1	Standar Kompetensi Lulusan Standar Kompetensi	pengembang pengembang kurikulum yang di SK kan pengembang kurikulum yang sudah di SK kan		Genap 2022	
	Lulusan	KTS Minor	Belum ada tim pengembang kurikulum yang di SK kan. Tim belum dipimpin oleh satu orang dosen tetp program studi dengan jabatan fungsional minimal lektor	Percepatan dalam peningkatan jabatan fungsional Lektor Kepala Dosen Tetap PTIK	Tahun 2022
		KTS Minor	Belum ada tim pengembang kurikulum yang di SK kan. Sehingga tidak bisa dilihat	Menunjuk tim pengembang kurikulum di prodi PTIK	Genap 2022

No	Standar	KTS/OB	Temuan AMI	Tindak Lanjut perbaikan	Target Waktu Perbaikan
			kemampuan yang harus dimiliki oleh ketua tim pengembang kurikulum	•	
		KTS Minor	Di dokumen kurikulum program studi tidak melampirkan rumusan kompetensi bahan kajian penyusunan kerangka kurikulum, dan penyusnan RPS	Merevisi bahan kajian bahan kajian penyusunan kerangka kurikulum, dan penyusnan RPS	Genap 2022
		KTS Minor	CPL hanya 10 belum ada rumusan sikap kebunghataan	Revisi dengan menambahkan rumusan sikap kebunghataan	Genap 2022
		KTS Mayor	Prodi belum memiliki sertifikat BNSP untuk lulusan	Membentuk LSP tingkat fakultas untuk mendapatkan sertifikat BNSP	Genap 2022
		KTS Mayor	Llulusan belum mendapatkan Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI)	Mengusulkan kepada universitas agar mahasiswa bisa memperoleh SKPI	Genap 2022
	Standar Proses Pembelajaran	KTS Mayor	Dosen belum melaksanakan proses pembelajaran terkait dengan penelitian mahasiswa mengacu pada Standar Nasional Penlitian	Memprioritaskan dosen untuk melaksanakan proses pembelajaran terkait dengan penelitian mahasiswa mengacu pada Standar Nasional Penlitian	Genap 2022
2	Standar Penilaian Pembelajaran	KTS Minor	Blangko Penilaian Ujian skripsi belum memuat aspek penampilan dan sikap saat ujian berlangsung dan aspek khusus sesuai ketentuan	Revisi dari fakultas Blangko penilaian disediakan oleh fakultas	Ganjil 2022

No	Standar	KTS/OB	Temuan AMI	Tindak Lanjut	Target Waktu
.10	Juliudi	K13/06		perbaikan	Perbaikan
			Program Studi.		
			Karena terkait		
			dengan		
			blangkonya		
			disediakan oleh		
		_	fakultas		
		KTS Mayor	Mahasiswa yang	Mengusulkan kepada	
			dinyatakan lulus	universitas agar	
			hanya	mahasiswa bisa	
			mendapatkan	memperoleh SKPI	
			ijazah dan gelar		
			saja. Sertifikat		
			profesi bagi		
			lulasan program		
			profesi, Sertifikat		
			kompetensi bagi		
			lulusan program		
			pendidikan sesuai		
			dengan keahlian		
			cabang ilmu atau		
			memiliki prestasi		
			diluar program		
			studinya dan surat		
			keterangan		
			penamping ijazah		
			(SKPI) belum		
			didapatkan oleh lulusan		
		VTC Manage	Mahasiswa belum	Our	
		KTS Mayor		Organisasi profesi,	
			mendapatkan sertifikat yang	lembaga pelatihan atau lembaga	
			diterbitkan oleh	sertifikasi yang	
			perguruan tinggi	terakreditasi untuk	
			bekerjasama	menerbitkan sertifikat	
			dengan organisasi	moneronikun serinikul	
			profesi, lembaga		
			pelatihan atau		
			lembaga		
			sertifikasi yang		
			terakreditasi		
3	Standar Dosen	KTS Mayor	Prodi Belum	Menjalin kerjasama	
	dan Ketenaga		Mentragetkan	dengan PT luar	
	pendidikan		Jumlah mahasiswa	negeri untuk	
			Asing	terjadinya	
				pertukaran	
				mahasiswa	
		KTS Mayor	Prodi belum	Menjalin kerjasama	
	<u> </u>	, -	l	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	l

No	Standar	KTS/OB	Temuan AMI	Tindak Lanjut	Target Waktu
140	Sidildai	K13/OB	Telliodii Ami	perbaikan	Perbaikan
			mentargetkan dosen tamu	dengan PT luar negeri untuk	
			asing/reasercher	terjadinya	
			asing	pertukaran	
				mahasiswa	
4	Standar Matrik	KTS Mayor	Belum ada		
	penilaian		penelitian dengan		
	akreditasi		sumber		
			pembiayaan luar		
			negeri pertahun		
			per dosen dalam		
			3 tahun terakhir ≥		
			0,05		
		KTS Mayor	Belum ada		
			penelitian dengan		
			sumber		
			pembiayaan		
			dalam negeri		
			pertahun per dosen dalam 3		
			tahun terakhir ≥		
			0,3		
		KTS Mayor	Belum ada PKM		
		Kio mayor	dengan sumber		
			pembiayaan luar		
			negeri pertahun		
			per dosen dalam		
			3 tahun terakhir≥		
			0,1		
5	Standar	KTS Mayor	Universitas Bung		
	Sarana dan		hatta belum		
	Prasarana		menyediakan		
			sarana dan		
			prasarana untuk		
			yang		
			berkebutuhan 		
	C: I	KTC AA	khusus		
6	Standar	KTS Mayor	Prodi mendapat		
	Pembiayaan		pembiayaan total		
	dan		hanya Rp. 28 juta		
	pembelajaran				

Tabel 17. Hasil Tindak Lanjut Temuan AMI TA 2020/2021 Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

No	Standar	KTS/OB	Temuan AMI	Tindak Lanjut perbaikan	Target Waktu Perbaikan
1	Standar Kompetensi Lulusan	KTS Minor	Kopetensi Lulusan belum mencakup secara utuh mengacu kepada standar nasional	Merevisi kompetensi lulusan yang mengacu kepada standar nasional	Genap 2022
		KTS Mayor	Ketua Tim Kurikulum masih diketuai oleh dosen dengan jabatan Lektor	Percepatan dalam peningkatan jabatan fungsional Lektor Kepala Dosen Tetap PJKR	Tahun 2023
		KTS Minor	Rumusan Keterampilan Umum belum memasukkan unsur Sikap dan KK	Revisi Rumusan keterampilan umum dan mamsukkan unsur sikap dan KK	Genap 2022
2	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	KTS Mayor	Dosen LB lebih dari ketentuan 10% yaitu 20% (1/5) org	Mengefektifitaskan Dosen tetap prodi dalam mengampu mata kuliah prodi dan mengurangi keterpakaian dosen LB	Genap 2022
		KTS Mayor	Belum memiliki Mahasiswa Asing	Meningkatkan kerjasama dengan PT LN melalui Asosiasi	-
		KTS Mayor	Belum Memiliki Dosen asing	Meningkatkan kerjasama dengan PT LN melalui Asosiasi	-
3	Matrik Penilaian	KTS Mayor	Belum ada Penelitian yang di biayai oleh Luar Negeri	Penjajakan Kerjasama MOU dengan Luar Negeri melalui Asosiasi	-
		KTS Mayor	Belum ada PKM LN dan Luar Instutisi	Memotivasi dan memberikan informasi yang terkait dalam mendapatkan dana penelitian dar luar institusi	Genap 2022
4	Standar Pembiayaan	KTS Mayor	Pembaiayaan Pembelajaran masih dibawah 20 Jt Permahasiswa	Promosi ke Sekolah dalan meningkat jumlah mahasiswa dan kebijakan Universitas	Ganjil 2022

Tabel 18. Hasil Tindak Lanjut Temuan AMI TA 2020/2021 Program Studi S2 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

No	Standar	KTS/OB	Temuan AMI	Tindak Lanjut Perbaikan	Target Waktu Perbaikan
1	Standar Kompetensi Lulusan	KTS Mayor	Belum ada tim Pengembang Kurikulum tetap, tapisudah ada SK	Membentuk Tim Pengembang Kurikulum	Tahun 2022
2	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	KTS Major	Prodi belum menargetkan Jumlah mahasiswa asing	Membuka Kerjasama dengan PT Luar Negeri khusus untuk pertukaran mahasiswa	Tahun 2022
		KTS Major	Belum ada dosen yang bergelar Profesor	Memacu dosen untuk menulis karya ilmiah yang di publikasikan di Jurnal Internasional/Jurnal bereputasi	Tahun 2022
		KTS Major	Belum ada hibah penelitian luar negeri	Meningkatkan profesionelisme Penelitian dengan mengikuti workshop	Tahun 2022
		KTS Major	Belum ada hibah PkM luar negeri	Meningkatakan profesionalisme PkM	Tahun 2022
4	Standar Pembiayaan Pembelajaran	KTS Major	Prodi mendapatkan pembiayaan pembelajaran secara minimal Rp 20 juta per mahasiswa?	Kebijakan Universitas	
		KTS Major	Prodi mendapatkan pembiayaan penelitian baik dari internal maupun eksternal minimal Rp 10 juta per tahun selama 3 tahun terakhir?	Peningktan profesionalisme Penelitian Dosen	Genap 2022

# G. Penutup

Demikian laporan Rapat Tinjauan Managemen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dibuat untuk dapat digunakan sebagai dokumen untuk acuan pengembangan fakultas secara khsusus dan pengembangan universitas secara umum.

# Lampiran

- 1. Surat Undangan Rapat Tinjauan Manajemen
- 2. Daftar Hadir Rapat Tinjauan Manajemen
- 3. Dokumentasi Rapat Tinjauan Manajemen



# YAYASAN PENDIDIKAN BUG HATTA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

# UNIVERSITAS BUNG HATTA

Kampus II Jl. By Pass Air Pacah Padang

Nomor:\200 /UM/FKIP/XII-2021

27 Desember 2021

Lamp: -

Hal: Undangan

Kepada Yth Sdr/i.\_

- Ka. Prodi
- Sekre Prodi
- Dosen

Dilingkungan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

di

Padang

Dengan hormat,

Bersama ini kami mengundang Saudara untuk menghadiri rapat yang akan diadakan pada :

Hari/Tanggal

: Rabu / 29 Desember 2021

Pukul

: 08.00 WIB sd selesai

Tempat

: Ruang Sidang FKIP

Acara

: Tinjauan Manajemen

Mengingat pentingnya rapat ini, diharapkan kehadiran Saudara sesuai waktu yang telah ditentukan.

Demikian undangan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kehadiran Saudara, diucapkan terima kasih.

Dekan,

Drs. Khairul, M.Sc.

# YAYASAN PENDIDIKAN BUNG HATTA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

**UNIVERSITAS BUNG HATTA** 

Kampus Proklamator II, Jl. Bagindo Azis Chan, Aie Pacah By Pass Padang. 25176 Telp. 0751-463250

#### **DAFTAR HADIR RAPAT**

Hari/Tanggal : Rabu / 29 Desember 2021

Waktu

: 08.00 s.d. selesai

Tempat

: Ruang Sidang FKIP

Agenda

: Rapat Tinjauan Manajemen

No	Nama	Jabatan	Tanda Tan	gan
1	Drs. Khairul, M.Sc.	Dekan	1. 14.	
2	Dr. Syukma Netti, M.Si.	Wadek	MI	2.
3	Dr. Gusnetti, M.Pd.	Ka.Prodi Pindo	3.	
4	Rona Taula Sari, S.Si., M.Pd.	Ka. Prodi P.Bio		4
5	Fitrina Harmaini, SS., MA.	Ka. Prodi Ping	5. h. Jhi	) line
6	Dra. Lailatul Husna, M.Pd.	Sekjur Prodi Ping	6.	/
7	Ashabul Khairi, ST., M.Kom.	Ka. Prodi PTIK	1	7.
8	Fauziah, S.Pd., M.Pd.	Ka. Prodi P.Mat	8.	MI
9	Dra. Pebriyeni, M.Si.	Ka. Prodi PPKn	W	9. Wal.
10	Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.	Ka. Prodi PGSD	10	
11	Siska Angreni, S.Pd., M.Pd.	Sekjur Prodi PGSD	100	11.
12	Ali Mardius, S.Pd., M.Pd.	Ka. Prodi PJKR	12	0
13	Dr. Yetty Morelent, M.Hum.	Ka. Prodi Pindo S2		13. At 100
14	Delilla Rasyid, S.H.	KTU	14.	1
15	Afrizal	Kasub Akademik	1 100	15. MAR
16	Hermaini, SE	Staf	16. Hu	, 1000
17	Ahmad Afandi	Sopir		17.AH-
18	Erizal	RT	18	, ,
19.			1 7	19.
			-	

Dekan,

AS BUNG H





Dokumen RTM 2021