



# **LAPORAN**

**RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS BUNG HATTA**

**2020**

# Kata Pengantar

Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, yang senantiasa mencurahkan rahmat, nikmat, karunia dan kemudahan kepada kita semua sehingga kita dapat menjalankan berbagai macam tugas dan aktivitas kita sehari-hari sebagaimana mestinya.

Dalam rangka menindaklanjuti temuan pada laporan hasil audit Gugus Kendalai Mutu Fakultas (GKMF) semester ganjil dan genap 2019/2020 dan hasil audit mutu internal (AMI) tahun 2020 pada 1 (satu) program studi jenjang Pendidikan S2 dan 8 (delapan) program studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta maka dipandang perlu dilaksanakan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) yang melibatkan semua unsur pimpinan pada tingkat fakultas dan program studi. RTM telah menghasilkan upaya-upaya perbaikan yang akan dilakukan untuk menindaklanjuti temuan hasil audit mutu internal. Upaya-upaya tersebut menjadi komitmen pimpinan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dan seluruh pimpinan program studi untuk melakukan perbaikan-perbaikan dalam upaya peningkatan mutu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Pada kesempatan ini, kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam penyusunan laporan Rapat Tinjauan Manajemen ini. Laporan RTM ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dalam siklus Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Universitas Bung Hatta. Akhirnya kami berharap kiranya laporan Rapat Tinjauan Manajemen ini dapat bermanfaat dan, semoga Allah merahmati niat baik kita semua.

Padang, 28 Desember 2021

Dekan,

Drs. Khairul, M.Sc.

## **A. Pendahuluan**

Sesuai dengan Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 Bab III tentang Penjaminan Mutu, manajemen SPMI meliputi Penetapan Standar (P), Pelaksanaan Standar (P), Evaluasi Pelaksanaan Standar (E), Pengendalian Pelaksanaan Standar (P) dan Peningkatan Standar Pendidikan Tinggi (P). Lima tahapan dalam manajemen SPMI tersebut dikenal dengan Siklus PPEPP. Sesuai dengan Permenristekdikti Nomor 62 Tahun 2016 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi (SPM Dikti), Pengendalian Pelaksanaan Standar dan Peningkatan Standar Pendidikan Tinggi sebagaimana dimaksud dalam Siklus PPEPP tersebut penting dilakukan setelah pelaksanaan evaluasi pelaksanaan standar melalui audit mutu internal.

Berdasarkan hal di atas, sebagai wujud komitmen terhadap penjaminan mutu akademik di sisi internal di Universitas Bung Hatta, maka Bidang Monitoring dan Evaluasi sebagai salah satu bidang di Badan Penjaminan Mutu memiliki kewajiban untuk selalu menjamin mutu akademik di lingkungan universitas. Adapun tahapan kegiatan penjaminan mutu meliputi:

- a. Kegiatan monitoring yang dilakukan oleh Prodi dan Unit Kendali Mutu Prodi (UKMP) selama Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung di setiap semester.
- b. Kegiatan evaluasi yang dilakukan setiap semester oleh Gugus Kendali Mutu Fakultas (GKMF) berdasarkan data di Portal dan Elektronik Kinerja Dosen (EKD).
- c. Kegiatan penilaian kinerja dosen berdasarkan hasil GKMF dengan output Rapor Dosen.
- d. Kegiatan Audit Mutu Internal (AMI) yang dilakukan setiap tahun.
- e. Kegiatan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) yang dilakukan di tingkat Fakultas dan Universitas. Kegiatan ini merupakan evaluasi dan rencana perbaikan untuk setiap temuan hasil monitoring dan evaluasi yang telah dilakukan oleh tim GKMF dan AMI.

Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) pada hakikatnya merupakan salah satu kegiatan wajib yang harus dilakukan suatu institusi perguruan tinggi yang telah melaksanakan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI). Kegiatan ini dilakukan minimal 1 kali dalam setahun, yang bertujuan untuk meninjau hasil implementasi perbaikan-perbaikan yang direncanakan tahun sebelumnya dan menetapkan rencana perbaikan dari temuan-temuan GKMF dan AMI periode setelahnya.

## **B. Dasar Pelaksanaan**

1. Surat Edaran Rektor tentang pelaksanaan Rapat Tinjauan Manajemen di tingkat Fakultas
2. Hasil Audit Mutu Internal (Surat Tugas Tim Auditor No. 6681/UM-1/KP/XI-2020)
3. Laporan Audit Mutu Internal Tahun 2020 TA 2019/2020
4. Hasil Monitoring dan Evaluasi GKMF di lingkungan Universitas Bung Hatta dengan Surat Tugas Rektor No. 0418/SK-2/KP/I-2020.
5. Laporan GKMF Fakultas Keguruan dan Ilmu semester Gasal dan Genap TA 2019/2020
6. Surat Undangan Pelaksanaan RTM Nomor 003/UM/FKIP/I-2020

## **C. Tujuan**

Adapun yang menjadi tujuan dari Rapat Tinjauan Manajemen adalah sebagai berikut:

1. Meninjau dan mengevaluasi hasil monitoring sistem manajemen mutu terkait kinerja tridarma perguruan tinggi.
2. Menjamin adanya perbaikan yang terus menerus dalam terkait kinerja tridarma perguruan tinggi di lingkungan Universitas Bung Hatta dengan berlandaskan temuan-temuan tim monitoring dan evaluasi GKMF di Fakultas .....
3. Menjamin ketersediaan rangkaian dokumen mutu mulai dari aktifitas monitoring, evaluasi, dan perbaikan kedepan melalui kegiatan Rapat Tinjauan Manajemen di setiap prodi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu
4. Hasil akhir dari RTM ini juga menjadi salah satu alat bagi pimpinan untuk pengambilan keputusan strategis terkait akademik kedepannya di Fakultas Keguruan dan Ilmu

## **D. Mekanisme Pelaksanaan**

RTM atas temuan GKMF dan AMI dilaksanakan setelah tim GKMF tim audit mutu internal bekerja mengambil dan mengolah data di portal dan di EKD sebelum hasil olahan data tersebut dilaporkan ke universitas. Hasil temuan disajikan oleh ketua GKMF fakultas pada rapat pimpinan fakultas dan langsung di diskusikan tindak lanjut setiap temuan yang bersifat ringan. Seperti masih ada dosen yang kurang telaten dalam mengisi presensi di portal dan

masih ada dosen yang tidak mengupload aktifitas tridharma mereka ke EKD. Bentuk tindak lanjut lain dengan membuat edaran himbauan ke pada dosen.

## **E. Pelaksanaan**

### **1. Waktu**

Kegiatan Rapat Tinjauan Manajemen di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan telah dilaksanakan pada hari Selasa tanggal 7 Januari 2020

### **2. Tempat**

Ruang Sidang Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kampus Proklamator 2 Universitas Bung Hatta

### **3. Peserta**

Dekan, wakil dekan dan semua pimpinan prodi

### **4. Pimpinan Rapat**

Dekan

### **5. Agenda Kegiatan**

Rapat Tinjauan Manajemen menindaklanjuti hasil monev GKMF 2020.1 dan 2020.2 dan Audit Mutu Internal 2021

## **F. Hasil RTM**

Hasil RTM dapat diuraikan menurut standar sebagai berikut

### **1. Standar Kompetensi lulusan**

#### **a. Lulusan memiliki SKPI**

Putusan RTM disepakati akan mengeluarkan SKPI untuk wisudawan periode Oktober 2021

#### **b. Lulusan belum memiliki sertifikat kompetensi**

Semua prodi menyepakati akan menambahkan persyaratan calon wisudawan harus memiliki sertifikat kompetensi dari Microsoft, sertifikat dari program kampus mengajar, sertifikat keterampilan kursus mahir dasar Kepramukaan, sertifikat A1 Diving, dan C3 Sepak bola.

### **2. Standar Kompetensi Dosen dan Tenaga Kependidikan**

Memberikan himabauan ke pada dosen yang masih memiliki jabatan fungsional asisten ahli untuk segera mengurus keangkatannya.

Kemudian pada tabel berikut ini tuliskan hasil RTM berupa keputusan dari Pimpinan untuk Pengendalian dan Peningkatan atas setiap temuan dari kegiatan GKMF dan AMI yang telah dilakukan (temuan dapat dilihat di Berita Acara dan Uraian di Laporan GKMF dan AMI)

**Tabel 1. Hasil Tindak Lanjut Temuan GKMF TA 2019/2020  
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

No	Deskripsi temuan	Akar Penyebab	Akibat	Tindak Lanjut perbaikan	Target Waktu Perbaikan
<b>Semester Ganjil TA 2019/2020</b>					
1	Masih ada dosen yang tidak lengkap mengisi presensi pertemuan di portal	Dosen kurang teliti terhadap pengisian formulir pembelajaran	Mutu pembelajaran untuk pencapaian kompetensi mata kuliah kurang terukur	Efektifitas fungsi GKMP dan Ketua Prodi	Semester Genap 2019/2020
2	Ditemukan ada dosen yang pelaporan kegiatan penunjang tidak lengkap	Lemah kontrol terhadap kepatuhan dosen dalam pengisian e-KD/KPI	Tidak terdokumentasi nya aktivitas penunjang dengan baik	Kontrol Ka Prodi terhadap kinerja dosen	Semester Genap 2019/2020
<b>Semester Genap TA 2019/2020</b>					
1	Masih ada dosen yang tidak mengisi presensi pertemuan dalam portal	Dosen kurang teliti terhadap pengisian formulir pembelajaran	Mutu pembelajaran untuk pencapaian kompetensi mata kuliah tidak terukur	Efektifitas fungsi GKMP lebih ditingkatkan	Semester Ganjil 2020/2021
2	Ditemukan ada dosen yang tidak melaporkan kegiatan penunjang dengan baik	Lemah kontrol terhadap kepatuhan dosen dalam pengisian e-KD/KPI	Tidak terdokumentasi nya aktivitas penunjang dengan baik	Efektifitas fungsi GKMP lebih ditingkatkan	Semester Ganjil 2020/2021
dst					

**Tabel 2. HasilTindakLanjutTemuan GKMF TA 2019/2020  
Prodi Pendidikan Bahasa Inggris**

No	Deskripsi temuan	Akar Penyebab	Akibat	TindakLanjut perbaikan	Target WaktuPerbaikan
<b>Semester Ganjil TA 2019/2020</b>					
1	Masih ada dosen yang tidak mengisi presensi pertemuan dalam portal	Lemah kontrol terhadap pelaksanaan pembelajaran	Mutu pembelajaran untuk pencapaian kompetensi mata kuliah tidak terukur	Kontrol oleh GKMP	Semester Genap 2019/2020
2	Masih ada dosen yang tidak patuh dalam pengisian KPI	Lemah sanksi terhadap ketidakpatuhan dalam pengisian KPI	Kinerja Program studi rendah	Kontrol oleh BPM	Semester Genap 2019/2020
3	Ditemukan ada dosen yang tidak melaporkan pelaksanaan penelitian dan PKM	Lemah kontrol terhadap kepatuhan dosen dalam pengisian e-KD/KPI	Tidak terdokumentasinya Kinerja Penelitian PKM dosen	Perlu SOP mekanisme kontrol pelaporan KPI/e-KD	Semester Genap 2019/2020
<b>Semester Genap TA 2019/2020</b>					
1	Masih ada beberapa dosen yang tidak mengunggah RPS ke Portal	Kurangnya komitmen dosen yang bersangkutan	Nilai mutu pembelajaran tidak optimal.	Kontrol oleh GKMP	Semester Ganjil 2020/2021
2	Sebagian kecil dosen tidak merealisasikan materi perkuliahan sesuai dengan RPS.	Perencanaan yang kurang sempurna ketika menyusun RPS atau kurangnya ketaatan dosen dalam merealisasikan materi yang telah direncanakan.	Nilai mutu pembelajaran tidak optimal.	Kontrol oleh GKMP	Semester Ganjil 2020/2021

**Tabel 3. Hasil Tindak Lanjut Temuan GKMF TA 2019/2020  
Prodi Pendidikan Matematika**

No	Deskripsi temuan	Akar Penyebab	Akibat	Tindak Lanjut perbaikan	Target Waktu Perbaikan
<b>Semester Ganjil TA 2019/2020</b>					
1	Masih ada dosen yang tidak sesuai dengan jadwal perkuliahan	Lemah kontrol terhadap pelaksanaan pembelajaran	Mutu pembelajaran untuk pencapaian kompetensi mata kuliah tidak terukur	Efektifitas fungsi GKMP dan Ketua Prodi	Semester Genap 2019/2020
<b>Semester Genap TA 2019/2020</b>					
1	Masih ada dosen yang tidak sesuai dengan jadwal perkuliahan.	Lemah kontrol terhadap pelaksanaan pembelajaran	Mutu pembelajaran untuk pencapaian kompetensi mata kuliah tidak terukur	Efektifitas fungsi GKMP	Semester Ganjil 2020/2021
2	Ada dosen yang home mengajar di PMAT tidak diberikan mata kuliah	Lemah kontrol terhadap pelaksanaan pembelajaran	sehingga membuat nilai kinerja rendah	Kontrol Ka Prodi Terhadap Kinerja Dosen	Semester Ganjil 2020/2021

**Tabel 4. Hasil Tindak Lanjut Temuan GKMF TA 2019/2020  
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

No	Deskripsi temuan	Akar Penyebab	Akibat	Tindak Lanjut perbaikan	Target Waktu Perbaikan
<b>Semester Ganjil TA 2019/2020</b>					
1	Masih ada dosen yang tidak lengkap mengisi presensi pertemuan dalam portal	Kepatuhan Dosen terhadap pengisian formular pembelajaran	Mutu pembelajaran untuk pencapaian kompetensi mata kuliah kurang terukur	Efektifitas fungsi GKMP dan Ketua Prodi	Semester Genap 2019/2020

No	Deskripsi temuan	Akar Penyebab	Akibat	Tindak Lanjut perbaikan	Target Waktu Perbaikan
2	Ditemukan ada dosen yang pelaporan kegiatan penunjang tidak lengkap	Lemah kontrol terhadap kepatuhan dosen dalam pengisian e-KD/KPI	Tidak terdokumentasinya aktivitas penunjang dengan baik	Kontrol Ka Prodi terhadap kinerja dosen	Semester Genap 2019/2020
<b>Semester Genap TA 2019/2020</b>					
1	Masih ada dosen yang tidak mengisi presensi pertemuan dalam portal	Lemah kontrol terhadap pelaksanaan pembelajaran	Mutu pembelajaran untuk pencapaian kompetensi mata kuliah tidak terukur	Efektifitas fungsi GKMP	Semester ganjil 2020/2021
2	Ditemukan ada dosen yang tidak melaporkan kegiatan penunjang dengan baik	Lemah kontrol terhadap kepatuhan dosen dalam pengisian e-KD/KPI	Tidak terdokumentasinya aktivitas penunjang dengan baik	Kontrol Ka Prodi terhadap kinerja dosen	Semester ganjil 2020/2021
dst					

**Tabel 5. Hasil Tindak Lanjut Temuan GKMF TA 2019/2020  
Program Studi Pendidikan Biologi**

No	Deskripsi temuan	Akar Penyebab	Akibat	Tindak Lanjut perbaikan	Target Waktu Perbaikan
<b>Semester Ganjil TA 2019/2020</b>					
1	Ditemukan ada dosen yang tidak melaporkan pelaksanaan PKM	Lemah kontrol terhadap kepatuhan dosen dalam pengisian e-KD/KPI	Tidak terdokumentasinya prestasi PKM dosen	Menyampaikan hasil GKMF dalam rapat persiapan perkuliahan genap 2020/2021, agar dosen dapat melengkapi data pada EKD	Ganjil 2019/2020
<b>Semester Genap TA 2019/2020</b>					

No	Deskripsi temuan	Akar Penyebab	Akibat	Tindak Lanjut perbaikan	Target Waktu Perbaikan
1	Ditemukan ada dosen yang tidak melaporkan pelaksanaan Penelitian dan PKM	Lemah kontrol terhadap kepatuhan dosen dalam pengisian e-KD/KPI	Tidak terdokumentasi nya prestasi PKM dosen	Menyampaikan hasil GKMF dalam rapat persiapan perkuliahan ganjil 2020/2021, agar dosen dapat melengkapi data pada EKD	Genap 2019/2020

**Tabel 6. Hasil Tindak Lanjut Temuan GKMF TA 2019/2020 Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

No	Deskripsi temuan	Akar Penyebab	Akibat	Tindak Lanjut perbaikan	Target Waktu Perbaikan
<b>Semester Ganjil TA 2019/2020</b>					
1	Ditemukan dua orang dosen yang tidak mengisi batas materi (berita acara) di portal	Lemah kontrol terhadap pelaksanaan pembelajaran	Mutu pembelajaran untuk pencapaian kompetensi mata kuliah tidak terukur	Efektifitas fungsi GKMP	Semester genap 2019/2021
2	Ditemukan tiga matakuliah ketidaksesuaian realisasi dengan RPS untuk beberapa pertemuan	Lemah kontrol terhadap pelaksanaan pembelajaran	Mutu pembelajaran untuk pencapaian kompetensi mata kuliah tidak terukur	Efektifitas fungsi GKMP	Semester genap 2019/2021
3	Ditemukan satu orang dosen yang tidak lengkap dalam mengisi e-KD / KPI	Lemah kontrol terhadap kepatuhan dosen dalam pengisian e-KD/KPI	Tidak terdokumenta sinya Penelitian dan PKM serta penunjang Dosen	Kontrol Ka. Prodi terhadap kinerja penelitian dan PKM dosen	Semester genap 2019/2021
<b>Semester Genap TA 2019/2020</b>					
1	Masih ada dosen yang mengupload	Lemah kontrol terhadap pelaksanaan	Mutu pembelajaran untuk	Efektifitas fungsi GKMP	Semester ganjil 2020/2021

No	Deskripsi temuan	Akar Penyebab	Akibat	Tindak Lanjut perbaikan	Target Waktu Perbaikan
	RPS di portal	pembelajaran	pencapaian kompetensi mata kuliah tidak teruku		
2	Ditemukan ada dosen yang tidak melaporkan kegiatan PKM dan penunjang	Lemah kontrol terhadap kepatuhan dosen dalam pengisian e-KD/KPI	Tidak terdokumentasi nya aktivitas PKM dan penunjang dengan baik	Kontrol Ka Prodi terhadap kinerja dosen	Semester ganjil 2020/2021

**Tabel 7. Hasil Tindak Lanjut Temuan GKM TA 2019/2020 Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

No	Deskripsi temuan	Akar Penyebab	Akibat	Tindak Lanjut perbaikan	Target Waktu Perbaikan
<b>Semester Ganjil TA 2019/2020</b>					
1	Ditemukan ada dosen yang tidak melaporkan kegiatan penelitian, PKM, publikasi dan pendukung	Lemah kontrol terhadap kepatuhan dosen dalam pengisian e-KD/KPI	Tidak terdokumentasinya prestasi Penelitian, PKM, publikasi dan pendukung dosen	Kontrol Ka Prodi terhadap kinerja Penelitian, PKM, publikasi dan pendukung dosen	Semester genap 2019/2020
<b>Semester Genap TA 2019/2020</b>					
1	Masih ada dosen yang tidak mengisi presensi pertemuan dalam portal	Lemah kontrol terhadap pelaksanaan pembelajaran	Mutu pembelajaran untuk pencapaian kompetensi mata kuliah tidak terukur	Efektifitas fungsi GKMP	Semester Ganjil 2019/2020
2	Ditemukan ada dosen yang tidak melaporkan pelaksanaan PKM	Lemah kontrol terhadap kepatuhan dosen dalam pengisian eKD/KPI	Tidak terdokumentasi nya prestasi PKM dosen	Kontrol Ka Prodi terhadap kinerja PKM dosen	Semester Ganjil 2019/2020

**Tabel 8. Hasil Tindak Lanjut Temuan GKMF TA 2019/2020  
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

No	Deskripsi temuan	Akar Penyebab	Akibat	Tindak Lanjut perbaikan	Target Waktu Perbaikan
<b>Semester Ganjil TA 2019/2020</b>					
1	Masih ada dosen yang kurang lengkap mengisi berita acara perkuliahan setiap pertemuan di portal dan seringkali pengisian materi dilakukan sekaligus menjelang UAS	Dosen kurang dalam waktu dan sinyal portal sampai sekarang menjadi kendala yang seringkali lambat bahkan error saat perkuliahan	Saat melakukan evaluasi proses pembelajaran apakah RPS yang disusun sudah sesuai atau belum dengan pelaksanaannya	Memberikan teguran dan sanksi kepada dosen yang tidak mengisi berita acara perkuliahan di portal dan jaringan internet di perkuat sehingga pengisian dilakukan setiap pertemuan	Semester genap 2019/2020
2	Kurangnya Jumlah publikasi penelitian yang berkualitas dan kurangnya penilitaan yang didanai dari internal maupun eksternal	Kurangnya motivasi dosen untuk menghasilkan penelitian sampai pada tahap publikasi	Jumlah Publikasi penelitian belum memenuhi standar pencapaian perguruan tinggi	Mengupayakan setiap dosen giat dalam penelitian yang sesuai dengan visi misi prodi, fakultas dan Universitas terutama dana internal dan eksternal	Semester genap 2019/2020
<b>Semester Genap TA 2019/2020</b>					
1	Masih ada dosen yang tidak mengupload RPS di Portal	Lemah kontrol terhadap pelaksanaan pembelajaran	Mutu pembelajaran untuk pencapaian kompetensi mata kuliah tidak terukur	Efektifitas fungsi GKMP	Semester Ganjil 2020/2021
2	Masih ada dosen yang tidak melaksanakan	Lemah kontrol terhadap pelaksanaan penelitian	Mutu penelitian menjadi rendah	Efektifitas fungsi GKMP	Semester Ganjil 2020/2021

No	Deskripsi temuan	Akar Penyebab	Akibat	Tindak Lanjut perbaikan	Target Waktu Perbaikan
	penelitian				
3	Masih ada dosen yang tidak melaksanakan kegiatan penunjang dosen	Lemah kontrol terhadap pelaksanaan kegiatan penunjang dosen	Mutu kegiatan penunjang menjadi rendah	Efektifitas fungsi GKMP	Semester Ganjil 2020/2021
4	Masih ada dosen yang jabatan fungsionalnya Tenaga Pengajar	Status Dosen masih baru	Mutu jabatan fungsional menjadi rendah	Efektifitas fungsi GKMP	Semester Ganjil 2020/2021

**Tabel 9 Hasil Tindak Lanjut Temuan GKMF TA 2019/2020  
Program Studi S2 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

No	Deskripsi temuan	Akar Penyebab	Akibat	Tindak Lanjut perbaikan	Target Waktu Perbaikan
<b>Semester Ganjil TA 2019/2020</b>					
1	Masih ada dosen yang tidak lengkap mengisi presensi pertemuan dalam portal	Kepatuhan Dosen terhadap pengisian formular pembelajaran	Mutu pembelajaran untuk pencapaian kompetensi mata kuliah kurang terukur	Efektifitas fungsi GKMP dan Ketua Prodi	Semester Genap 2019/2020
2	Ditemukan ada dosen yang pelaporan kegiatan penunjang tidak lengkap	Lemah kontrol terhadap kepatuhan dosen dalam pengisian e-KD/KPI	Tidak terdokumentasi nya aktivitas penunjang dengan baik	Kontrol Ka Prodi terhadap kinerja dosen	Semester Genap 2019/2020
<b>Semester Genap TA 2019/2020</b>					
1	Masih ada dosen yang tidak mengisi presensi pertemuan dalam portal	Lemah kontrol terhadap pelaksanaan pembelajaran	Mutu pembelajaran untuk pencapaian kompetensi mata kuliah	Efektifitas fungsi GKMP	Semester Ganjil 2020/2021

No	Deskripsi temuan	Akar Penyebab	Akibat	Tindak Lanjut perbaikan	Target Waktu Perbaikan
			tidak terukur		
2	Ditemukan ada dosen yang tidak melaporkan kegiatan penunjang dengan baik	Lemah kontrol terhadap kepatuhan dosen dalam pengisian e-KD/KPI	Tidak terdokumentasinya aktivitas penunjang dengan baik	Kontrol Ka Prodi terhadap kinerja dosen	Semester Ganjil 2020/2021

**Tabel 10. Hasil Tindak Lanjut Temuan AMI TA 2019/2020 Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

No	Standar	KTS/OB	Temuan AMI	Tindak Lanjut Perbaikan	Target Waktu Perbaikan
1	Standar Kompetensi Lulusan	KTS Mayor	Lulusan belum memiliki Sertifikat Kompetensi yang diterbitkan oleh BNSP sesuai dengan level 6 (S1)	Mengadakan Uji Kompetensi (Kebijakan Univ)	Tahun 2022
		KTS Minor	Lulusan belum memiliki Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI)	Menerbitkan SKPI (kebijakan Univ)	Tahun 2022
2	Standar Proses Pembelajaran	KTS Minor	Masih ada dosen Penguji Skripsi dengan Jabatan Akademik Asisten Ahli	Melaksanakan aturan berlaku di Universitas	Genap 2020
		KTS Minor	Belum semua pembelajaran berupa hasil penelitian, perancangan/pengembangan ada dalam proses pembelajaran	Prodi mensosialisasikan hasil temuan dengan dosen	Genap 2020
		KTS Minor	Belum semua hasil penelitian dan PKM dosen di cantumkan dalam RPS	Prodi mensosialisasikan hasil temuan dengan dosen	Genap 2020
		KTS Minor	Rasio dosen dan mahasiswa belum sesuai	Universitas aktif dalam mencari mahasiswa baru	Genap 2020
3	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	KTS Major	Beberapa dosen sudah memasukkan hasil PKM, namun belum terdokumentasi	Tim Teaching	Ganjil 2021
		KTS Major	Rasio dosen dan mahasiswa belum sesuai	Universitas aktif dalam mencari mahasiswa baru	Ganjil 2021

No	Standar	KTS/OB	Temuan AMI	Tindak Lanjut Perbaikan	Target Waktu Perbaikan
		KTS Major	Belum ada hibah penelitian luar negeri	Meningkatkan profesionalisme Penelitian dengan mengikuti workshop	
		KTS Major	Belum ada hibah PkM luar negeri	Meningkatkan profesionalisme PkM	
4	Standar Pembiayaan Pembelajaran	KTS Major	Prodi belum mendapatkan pembiayaan pembelajaran secara minimal Rp 20 juta per mahasiswa?	Kebijakan Universitas	
		KTS Major	Prodi mendapatkan pembiayaan penelitian baik dari internal maupun eksternal minimal Rp 10 juta per tahun selama 3 tahun terakhir?	Peningkatan profesionalisme Penelitian Dosen	Genap 2020

**Tabel 11. Hasil Tindak Lanjut Temuan AMI TA 2019/2020  
Prodi Pendidikan Bahasa Inggris**

No	Standar	KTS/OB	Temuan AMI	Tindak Lanjut perbaikan	Target Waktu Perbaikan
1	Standar Kompetensi Lulusan Poin 7.c.3	KTS Mayor	Lulusan Belum memiliki Sertifikat kompetensi yang diterbitkan BNSP	Belum tersedia	
2	Standar Kompetensi Lulusan, Butir 7.c.4	KTS Mayor	Lulusan belum ada yang dibekali dengan Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI).	Fakultas Mempersiapkan SKPI	Oktober 2022
3	Standar Kompetensi Lulusan Poin 7.d.1	Observasi	Rumusan Sikap belum sesuai sepenuhnya sama dengan standar PT dalam buku 3 SPMI	Revisi kurikulum	
4	Standar Kompetensi Lulusan Poin	KTS Minor	Belum ada dosen menuliskan referensi dalam	Dosen didorong untuk melakukan penelitian dan PKM yang	

No	Standar	KTS/OB	TemuanAMI	TindakLanjut perbaikan	Target WaktuPerbaikan
	5.c		RPSnya yang berasal dari karya tulis yang dipublikasikan atau laporan penelitian dan PKM hasil penelitian dosen tersebut	relevan dengan matakuliah	
5	Standar Proses Pembelajaran Poin 7.c	Observasi	Masih ada sebagian dosen yang belum mengupload RPS ke portal	Dosen diingatkan untuk segera mengupload RPS	
6	Penilaian Pembelajaran Poin 5.i	Observasi	Masih Ada dosen dengan jabatan Asisten Ahli yang menjadi penguji ujianKompre/Tugas akhir	Kontrol tegas untuk menerapkan peraturan	
7	Standar Penilaian Pembelajaran poin 5.i	KTS Mayor	Masih ada dosen yang memiliki jabatan fungsional Asisten Ahli sebanyak 2 orang (22%) dari 9 orang.	Dosen didorong untuk segera mengurus kenaikan Jabatan Fungsional.	
8	Standar Penilaian Pembelajaran Poin 5.p	KTS Mayor	Belum ada mahasiswa yang mendapatkan sertifikat kompetensi (lembaga yang akan mewadahi terpusat di Universitas)	Belum tersedia	
9	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Poin 7.i.	KTS Mayor	Prodi masih belum mentargetkan Jumlah mahasiswa asing	Prodi akan menjalin kerjasama dengan PT Luar negeri yang sudah kerjasama dengan UBH	
10	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Poin 7 k dan.l	KTS Mayor	Jumlah publikasi pada jurnal terakreditasi + Jurnal Internasional + seminar Nasional + media massa Nasional per dosen	Dosen didorong untuk aktif melakukan publikasi	

No	Standar	KTS/OB	TemuanAMI	TindakLanjut perbaikan	Target WaktuPerbaikan
			selama 3 tahun terakhir masih belum mencapai standar mutu.		
11	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Poin 7.m.	KTS Minor	Jumlah luaran buku ajar hanya 1 dosen sebanyak 4 buah	Dosen didorong untuk membuat buku ajar	
12	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Tambahan Poin 5.e.	KTS Mayor	Masih ada dosen yang jabatan fungsional Asisten Ahli sebagai pembimbing dan juga belum punya publikasi pada jurnanl bereputasi, jurnal terakreditasi, nasional dan internasional	Kontrol aturan dosen pembimbing	
13	Matrik Penilaian Akreditasi no 25	KTS Mayor	Belum ada Penelitian dengan sumber pembiayaan luar negeri dan dalam negeri di luar PT per tahun per dosen dalam 3 tahun terakhir	Dosen didorong untuk berkompetisi mendapatkan hibah	
14	Matrik Penilaian Akreditasi no 26	KTS Mayor	Belum ada PKM dengan sumber pembiayaan luar negeri dan dalam negeri diluar PT per tahun per dosen dalam 3 tahun terakhir	Dosen didorong untuk berkompetisi mendapatkan hibah	
15	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Tambahan Poin 5.n	KTS Minor	Masih ada dosen yang belum mengisi berita acara /catatan perkuliahan di Portal	Menghibau dosen untuk mengisi BA	
16	Standar Sarana Prasarana Poin 5. d	KTS Mayor	Belum ada sarana dan prasarana untuk yang	Universitas menyediakan sarana prasarana	

No	Standar	KTS/OB	TemuanAMI	TindakLanjut perbaikan	Target WaktuPerbaikan
			berkebutuhan khusus		
17	Standar Pembiayaan Pembelajaran Poin 5.a	KTS Mayor	Belum tercapainya standar pembiayaan pendidikan/ pembelajaran	Diharapkan Universitas dan Yayasan dapat memenuhi biaya pendidikan	
18	Standar Pembiayaan Pembelajaran Poin 5.a	KTS Mayor	Belum tercapainya standar pembiayaan penelitian	Diharapkan Universitas dan Yayasan dapat memenuhi biaya pendidikan	

**Tabel 12. Hasil Tindak Lanjut Temuan AMI TA 2019/2020  
Prodi Pendidikan Matematika**

No	Standar	KTS/OB	Temuan AMI	Tindak Lanjut perbaikan	Target Waktu Perbaikan
1	Standar Penilaian Pembelajaran	KTS MAYOR	Ada 3 Orang Mahasiswa Yang IPK dibawah 2,76	Meningkatkan IPK Mahasiswa	Genap 2021
		KTS MAYOR	Masih ada 4 Orang Dosen Yang Masih Asisten Ahli	Menitkankan Profesionalisme Dosen	Tahun 2023
		KTS MAYOR	Penilaian Skripsi Belum Menambahkan Aspek Penilaian Penampilan dan Sikap	Revisi Penilaian Skripsi	Tahun 2022
		KTS MAYOR	Belum Ada SKPI	Kebijakan Universitas	Tahun 2022
2	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	KTS MAYOR	Target Profesor Belum dituangkan dalam Renstra	Menitkankan Profesionalisme Dosen dan dituangkan didalam Rentra Prodi	Tahun 2023
		KTS MAYOR	Belum di Targetkan	Kerja Sama dengan PT LN	-

No	Standar	KTS/OB	Temuan AMI	Tindak Lanjut perbaikan	Target Waktu Perbaikan
			Mahasiswa Asing dan Belum dituangkan Didalam Renstra		
		KTS MAYOR	Belum di Targetkan Dosen Tamu Asing dan Belum dituangkan Didalam Renstra	Kerja Sama dengan PT LN	-
3	Standar Sarana dan Prasarana	KTS MAYOR	Masih Menggunakan Labor Bersama seharusnya ada Labor Khusus Prodi PMAT	Menyediakan Labor Khusus Prodi PMAT	Tahun 2023
		KTS MAYOR	Di prodi PMAT belum ada sarana dan prasarana untuk mahasiswa yang membutuhkan khusus.	-	-
4	Standar Pembiayaan Pembelajaran	KTS MAYOR	Belum Tercapainya Standar Pembiayaan Pendidikan dan Pembelajaran	Kebijakan Universitas	Ganjil 2021
		KTS MAYOR	Belum Tercapainya Standar Pembiayaan Penelitian	Kebijakan Universitas	Ganjil 2021
		KTS MAYOR	Belum Tercapainya Standar Pembiayaan Pengabdian	Kebijakan Universitas	Ganjil 2021

**Tabel 13. Hasil Tindak Lanjut Temuan AMI TA 2019/2020  
Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan**

No	Standar	KTS/OB	Temuan AMI	Tindak Lanjut Perbaikan	Target Waktu Perbaikan
1	Standar Kompetensi Lulusan	KTS Mayor	Lulusan belum memiliki Sertifikat Kompetensi yang diterbitkan oleh BNSP sesuai dengan level 6 (S1)	Mengadakan Uji Kompetensi (Kebijakan Univ)	Tahun 2022
		KTS Minor	Lulusan belum memiliki Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI)	Menerbitkan SKPI (Kebijakan Univ)	Tahun 2022
2	Standar Proses Pembelajaran	KTS Minor	Masih ada dosen Penguji Skripsi dengan Jabatan Akademik Asisten Ahli	Melaksanakan aturan berlaku di Universitas	Genap 2020
3	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	KTS Major	Ada Dosen yg tidak dapat melaksanakan tugas dengan baik karena kondisi kesehatan	Tim <i>Teaching</i>	Ganjil 2021
		KTS Major	Kekurangan Dosen menyebabkan semua dosen prodi PPKn memiliki beban lebih	Mengurangi megajar diluar prodi	Ganjil 2021
		KTS Major	Belum ada hibah penelitian luar negeri	Meningkatkan profesionalisme Penelitian dengan mengikuti workshop	Ganjil 2021
		KTS Major	Belum ada hibah PkM luar negeri	Meningkatkan profesionalisme PkM	Ganjil 2021
4	Standar Pembiayaan Pembelajaran	KTS Major	Prodi mendapatkan pembiayaan pembelajaran secara minimal Rp 20 juta per mahasiswa?	Kebijakan Universitas	Ganjil 2021
		KTS Major	Prodi mendapatkan	Peningkatan profesionalisme	Genap 2020

No	Standar	KTS/OB	Temuan AMI	Tindak Lanjut Perbaikan	Target Waktu Perbaikan
			pembiayaan penelitian baik dari internal maupun eksternal minimal Rp 10 juta per tahun selama 3 tahun terakhir?	Penelitian Dosen	

**Tabel 14. Hasil Tindak Lanjut Temuan AMI TA 2019/2020  
Program Studi Pendidikan Biologi**

No	Standar	KTS/OB	Temuan AMI	Tindak Lanjut perbaikan	Target Waktu Perbaikan
1	Standar Kompetensi Lulusan	KTS Minor	1 orang yang IPK dibawah 2.75,ybs.angkatan 2009	Memperhatikan data mahasiswa khusus mahasiswa yang berada ditahun akhir	T.A 2021
2	Standar Kompetensi Lulusan	KTS Mayor	Sertifikasi BNSP ada tapi bukan bidang kompetensi Utama		
3	Standar Kompetensi Lulusan	KTS Minor	Pendamping ijazah sudah ada tetapi masih berbentuk daftar kegiatan ekstrakurikuler		
4	Standar Kompetensi Lulusan	KTS Minor	Kompetensi lulusan sudah bergambar pada sebagian RPS namun belum diformulasikan secara jelas pada dokumen kurikulum	Mengingatn dosen-dosen untuk memperhatikan capaian pembelajaran agar merujuk pada CPMK kurikulum	T.A 2021
5	Standar Kompetensi Lulusan	KTS Minor	Standar kompetensi lulusan sudah tergambar pada struktur kurikulum namun belum dirumuskan dalam CPL	Mengingatn dosen-dosen untuk memperhatikan capaian pembelajaran agar merujuk pada CPMK kurikulum	T.A 2021
6	Standar Isi Pembelajaran	KTS Minor	Standar Isi Pembelajaran: Sebagian dosen sudah memasukkan hasil penelitian	Mengingatn dosen untuk	T.A 2021

No	Standar	KTS/OB	Temuan AMI	Tindak Lanjut perbaikan	Target Waktu Perbaikan
	n		dan PKM ke dalam materi pembelajaran namun belum merata	meninputkan hasil penelitian kedalam RPS	
7	Standar Isi Pembelajaran	KTS Minor	Standar Proses Pembelajaran: Sudah mengembangkan perencanaan proses pembelajaran, namun dilakukan saat menyusun kurikulum.	Mengingatkan dosen untuk meninputkan hasil penelitian kedalam RPS	T.A 2021
8	Standar Proses Pembelajaran	KTS Minor	Standar Proses Pembelajaran: RPS dosen sudah diupload di portal, namun tidak selalu diupload ulang di setiap awal semester.	Mengingatkan kembali dosen untuk mengupload RPS diawal perkuliahan	T.A 2021
9	Standar Proses Pembelajaran	KTS Minor	Standar proses Pembelajaran: Tingkat keterserapan <i>fresh graduate</i> pada 6 bulan pertama lulusan sudah terlacak, namun tahun terakhir belum dilacak	Mendokumentasikan data wisudawan dengan baik	T.A 2021
10	Standar Proses Pembelajaran	KTS Minor	Standar Penilaian Pembelajaran: Belum ada Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI).		
11	Standar Proses Pembelajaran	KTS Mayor	Standar Penilaian Pembelajaran: Setiap mahasiswa yang lulus belum mendapatkan sertifikat kompetensi diterbitkan oleh perguruan tinggi bekerjasama dengan organisasi profesi, lembaga pelatihan atau lembaga sertifikasi yang terakreditasi		
12	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	KTS Mayor	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan: Belum semua dosen melakukan penelitian dan PKM sekali dalam satu tahun	Mengingatkan dosen untuk melakukan tridarma	T.A 2021
13	Standar Dosen dan	KTS Mayor	Belum ada dosen yang melakukan penelitian dengan		

No	Standar	KTS/OB	Temuan AMI	Tindak Lanjut perbaikan	Target Waktu Perbaikan
	Tenaga Kependidikan		sumber pembiayaan luar negeri		
14	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	KTS Mayor	Belum ada dosen yang melakukan PKM dengan sumber pembiayaan luar negeri		
15	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	KTS Minor	Jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan PT/mandiri per tahun per dosen dalam 3 tahun terakhir belum tercapai	Mengingat dosen untuk melakukan tridarma	T.A 2021
16	Standar Sarana dan Prasarana	KTS Minor	Standar Sarana Prasarana: Belum ada sarana bagi warga yang berkebutuhan khusus.		
17	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Tambahan	KTS Minor	Standar Pengelolaan dan Pembelajaran: Baru 50% RPS yang <i>terupdate</i> sesuai standar penilaian yang telah ditetapkan.		
18	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Tambahan	KTS Minor	Meningkatkan Kegiatan sistemik yang menciptakan suasana akademik dan budaya mutu yang baik		
19	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	KTS Mayor	Standar Pembiayaan Pembelajaran: Prodi belum Mendapatkan pembiayaan pembelajaran secara minimal Rp 20 juta per mahasiswa		

**Tabel 15. Hasil Tindak Lanjut Temuan AMI TA 2019/2020 Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

No	Standar	KTS/OB	Temuan AMI	Tindak Lanjut perbaikan	Target Waktu Perbaikan
1	Standar Kompetensi Lulusan	Standar Kompetensi Lulusan Poin	Lulusan belum mendapat Surat Keterangan	Universitas merealisasikan SKPI dan	2020/2021

No	Standar	KTS/OB	Temuan AMI	Tindak Lanjut perbaikan	Target Waktu Perbaikan
		7.C.4	pendam-ping Ijazah (SKPI)	diharapkan mensahkan SKPI yang sudah dibuat prodi	
2	Standar Isi Pembelajaran	Standar Isi Pembelajaran Poin 5.c	RPS yang disusun belum semua dosen memasukkan hasil penelitian dan pengabdian dalam materi pembelajaran	Prodi memotivasi agar semua dosen memasukkan hasil penelitian ke materi pembelajaran	2020/2021
3	Standar Proses Pembelajaran	Standar Proses Pembelajaran Poin 5.e	Masih ada 3 dosen yang proses pembelajarannya belum sesuai dengan RPS	Diharapkan prodi bisa menegur dan meminta yang bersangkutan untuk menyesuaikan hal ini	2020/2021
5	Standar Penilaian Pembelajaran	Standar Penilaian Pembelajaran Poin 5.o	Setiap mahasiswa yang dinyatakan lulus belum memiliki Surat keterangan pendamping Ijazah (SKPI)	Universitas merealisasikan SKPI dandiharapkan mensahkan SKPI yang sudah dibuat prodi	2020/2021
6	Standar Penilaian Pembelajaran	Standar Penilaian Pembelajaran Poin 7.c	Target lulusan dengan predikat pujian, sangat memuaskan dan memuaskan belum sesuai	Prodi diharapkan fokus ke dosen PA agar Tingkatkan fungsi dosen PA	2020/2021
7	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Poin 5.a	Ada 1 orang dosen yang belum sertifikasi	Dalam proses akan diajukan untuk pengurusan	2020/2021
8	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Poin 5.1.e	Untuk Profesor belum akan tercapai	Memotivasi dosen untuk tidak menunda pengurusan jabatan fungsional	2020/2021
9	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Tambahan	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan Tambahan Poin 5.g	Masih ada 1 orang yang menguji dengan jabatan fungsional Asisten ahli	Dosen ybs sudah mengajukan ke kopertis dan menunggu SK	2020/2021
11	Standar Dosen	Matrik	Belum ada	Diharapkan	2020/2021

No	Standar	KTS/OB	Temuan AMI	Tindak Lanjut perbaikan	Target Waktu Perbaikan
	dan Tenaga Kependidikan	Penilaian Akreditasi no 25 tentang penelitian dengan sumber dana LN	kerjasama internasional	menambahkan Kerjasama dengan internasional	
13	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Matrik Penilaian Akreditasi no 25 Jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan PT/mandiri per tahun	Belum mencukupi	diharapkan dosen prodi bisa mengikuti hibah penelitian.	2020/2021
14	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Matrik Penilaian Akreditasi no 26 Jumlah PKM dengan sumber pembiayaan PT/mandiri per tahun	Belum mencukupi	Diharapkan Prodi memotivasi dosen prodi bisa mengikuti hibah PKM.	2020/2021
15	Standar Sarana Prasarana	Standar Sarana Prasarana Poin 5. D	Belum ada sarana untuk keperluan khusus	Universitas diharapkan menyediakan sarana untuk keperluan khusus	-
16	Standar Pengelolaan dan Pembelajaran	Standar Pengelolaan dan Pembelajaran Poin 5.b.dan 7a.5	Masih banyak dosen yang belum membuat modul perkuliahan	Memotivasi dosen agar membuat modul perkuliahan	2020/2021
17	Standar Pembiayaan Pembelajaran	Standar Pembiayaan Pembelajaran Poin 5.a	Belum ada income generating di luar SPP	Diharapkan Universitas mencari income generating lain diluar SPP	-

**Tabel 16. Hasil Tindak Lanjut Temuan AMI TA 2019/2020  
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

No	Standar	KTS/OB	Temuan AMI	Tindak Lanjut Perbaikan	Target Waktu Perbaikan
1	Standar Kompetensi Lulusan	OB	Lulusan belum memiliki IPK Minimal 2.75 lulus tepat waktu. Ada 2 orang mahasiswa tahun 2012 dan 2013	Mengupayakan agar mahasiswa untuk dapat lulus teapt waktu	Ganjil2021
		KTS Minor	Lulusan belum mendapatkan SKPI tetapi prodi sudah mengeluarkan sertifikat lisensi seprti microsoft dan BNSP	Aturan kebijakan dari universitas	Ganjil 2021
2	Standar Proses Pembelajaran	Observasi	Belum terdata secara sistematis Tingkat kerserapan Fresh Graduate. Namun beberapa mahasiswa sudah ada yang bekerja di kampung halaman sebagai guru honorer.	Tracer study bisa dilakukan dari prodi, bukan hanya dari CDC	Ganjil 2021
3	Standar Penilaian Pembelajaran	KTS Minor	Belum menerapkan syarat IP sekurang-kurangnya 2,76. Untuk Mahasiswa dapat mengikuti ujian akhir program atau skripsi, karena aturan rector belum sampai ke prodi	Revisi IPK rata rata mahasiswa	Ganjil 2021
		KTS Minor	Tim penguji masih ada yang belum memiliki jabfung Lektor karena persyaratan ini baru akan	Mengikuti aturan universitas	Ganjil 2021

No	Standar	KTS/OB	Temuan AMI	Tindak Lanjut Perbaikan	Target Waktu Perbaikan
4.	Standar dosen dan tenaga kependidikan		diterapkan pada semester ganjil 2020 sesuai SK Rektor		
		OB	Penampilan dan sikap saat Ujian Skripsi belum menjadi penilaian.	Form penilaian diperbaiki	Ganjil 2021
		KTS Mayor	Mahasiswa yang lulus belum mendapatkan Sertifikat profesi bagi lulusan program profesi, Sertifikat Kompetensi dan Surat keterangan pendamping Ijazah (SKPI)	SKPI harus dikeluarkan dari universitas	Ganjil 2021
		KTS Mayor	Mahasiswa belum mendapatkan sertifikat kompetensi.	Surat dari universitas	Ganjil 2021
		KTS Mayor	Prodi menetapkan pada tahun 2030 jumlah dosen tetap berpendidikan S3 dengan pangkat lektor kepala > 60% tapi belum menetapkan profesor .	Dimasukkan ke dalam Renstra Prodi	Ganjil 2021
		OB	Belum menjadi syarat untuk jadi Dosen pembimbing utama dan pendamping seperti menghasilkan paling sedikit 1 karya ilmiah pada jurnal nasional atau jurnal internasional dalam waktu 2	Aturan harus ditinjau kembali	Ganjil 2021

No	Standar	KTS/OB	Temuan AMI	Tindak Lanjut Perbaikan	Target Waktu Perbaikan
5.	Standar Sarana dan Prasarana	KTS Mayor	tahun terakhir Universitas Bung Hatta belum menyediakan sarana dan prasarana untuk mahasiswa yang berkubutuhan khusus.	Sesuai kebutuhan	Ganjil 2021
6.	Standar Pengelolaan dan Pembelajaran	OB	Belum ada laporan peninjauan penyusunan kurikulum prodi. Karena perubahan kurikulum berdasarkan aturan dari rector.	Masukkan dalam Renstra	Ganjil 2021
7.	Pembiayaan Pembelajaran	KTS Minor	Prodi belum mendapatkan pembiayaan pembelajaran secara minimal Rp 20 juta per mahasiswa. Karena masih menggunakan Subsidi silang dari prodi lain di FKIP	Data harus di update, dari dana penelitian dan hibah selain dari gaji dosen	Ganjil 2021

**Tabel 17. Hasil Tindak Lanjut Temuan AMI TA 2019/2020  
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

No	Standar	KTS/OB	Temuan AMI	Tindak Lanjut Perbaikan	Target Waktu Perbaikan
1	Standar isi pembelajaran	OB	Belum ditetapkan tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang mengacu pada capaian pembelajaran luluasn	Revisi kedalaman dan keluasan materi pembelajaran yang mengacu pada capaian pembelajaran dan luluasn	Ganjil2021
		KTS Minor	Ada 2 dari 5 dosen yang belum menerapkan pada materi pembelajaran	Mengharuskan dosen menerapkan hasil penelitian dalam	Ganjil 2021

No	Standar	KTS/OB	Temuan AMI	Tindak Lanjut Perbaikan	Target Waktu Perbaikan
				pembelajaran	
2	Standar Proses Pembelajaran	KTS Mayor	Tim Pengembang kurikulum Fungsional masih Lektor 300, seharusnya lektor Kepala	Memacu dosen untuk menaikkan jabatan fungsional Lektor Kepala	Tahun 2023
		KTS Mayor	Tim Pengembangan kurikulum belum ada yang melibatkan unsur kepentingan karna belum ada lulusan	Untuk Akan datang harus ada melibatkan unsur kepentingan dari pihak internal dan eksternal	Ganjil 2021
		KTS Minor	Masih ada dosen yang belum mengupload RPS	Pengecekan oleh ketua prodi seminggu sebelum perkuliahan harus mengupload rps masing-masing dosen	Ganjil 2021
3	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	KTS Mayor	Dosen tidak tetap 3 Orang dari jumlah dosen tetap	Pengefektifitas dosen tetap prodi dalam pengempu mata kuliah	Ganjil 2021
		KTS Mayor	Lektor Kepala di targetkan 3 orang dari 5 dosen tetap	Memacu dosen tetap untuk jabatan lektor kepala	Tahun 2023
		KTS Minor	Belum ada mahasiswa asing	Meningkatkan kerjasama dengan PT Luar negeri melalui kerjasama Asosiasi	-
		KTS Minor	Dosen Baru belum memiliki LKD/BKD	Semua dosen harus membuat LKD/BKD	Ganjil 2021
4	Matrik penilaian akreditasi	KTS Mayor	Belum ada dosen yang mendapatkan biaya penelitian LN	Peningkatan kerjasama terutam penelitian dengan PT LN melalui asosiasi	-
		KTS Mayor	Belum ada dosen yang mendapatkan biaya PKM LN	Peningkatan kerjasama terutama PKM dengan PT LN melalui asosiasi	-
		KTS Mayor	Belum terpenuhi PKM yang di	Memotivasi dosen untuk	Ganjil 2021

No	Standar	KTS/OB	Temuan AMI	Tindak Lanjut Perbaikan	Target Waktu Perbaikan
			danai dari PT Mandiri (1,06) seharusnya >2	melaksanakan PKM	
5	Standar Saran dan Prasarana	KTS Mayor	Belum ada sarana untuk difabel	Mengusulkan untuk sarana difabel dapat terpenuhi	Ganjil 2021
6	Standar Pengelolaan dan pembelajaran	OB	Belum ada laporan peninjauan penyusunan kurikulum	Melengkapi laporan peninjauan kurikulum	Ganjil 2021
		OB	Belum tersedia Modul perkuliahan	Memotivasi dosen untuk menulis modul perkuliahan	Ganjil 2021
7	Standar pembiayaan pembelajaran	KTS Mayor	Belum tercapai pembiayaan Pembelajaran 20 Jt permahasiswa	Penigkatan jumlah mahasiswa dan pengusulan ke Univ agar adanya income generating	Ganjil 2021
		KTS Mayor	Tidak tercapainya pembiayaan penelitian minimal 10 Jt	Memotivasi dosen untuk dapat penelitian diatas 10 Jt	Ganjil 2021

**Tabel 18. Hasil Tindak Lanjut Temuan AMI TA 2019/2020  
Program Studi S2 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

No	Standar	KTS/OB	Temuan AMI	Tindak Lanjut Perbaikan	Target Waktu Perbaikan
1	Standar Kompetensi Lulusan	KTS Mayor	Lulusan belum memiliki Sertifikat Kompetensi	Mengadakan Uji Kompetensi (Kebijakan Univ)	Tahun 2022
		KTS Minor	Lulusan belum memiliki Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI)	Menerbitkan SKPI (kibijakan Univ)	Tahun 2022
2	Standar Proses Pembelajaran	KTS Minor	Setiap dosen belum melaksanakan proses pembelajaran terkait dengan penelitian mahasiswa yang mengacu pada Standar Nasional	Melaksanakan aturan berlaku di Universitas	Genap 2022

No	Standar	KTS/OB	Temuan AMI	Tindak Lanjut Perbaikan	Target Waktu Perbaikan
			Penelitian RPS yang disusun belum memasukkan hasil penelitian dan pengabdian dosen dalam materi pembelajaran		
3	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	KTS Major	Ada dosen yang berjabatan asisten ahli	Memacu dosen untuk naik pangkat	Tahun 2021
		KTS Major	Belum ada hibah penelitian luar negeri	Meningkatkan profesionalisme Penelitian dengan mengikuti workshop	Tahun 2022
		KTS Major			

## G. Penutup

Demikian laporan Rapat Tinjauan Manajemen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dibuat untuk dapat digunakan sebagai dokumen untuk acuan pengembangan fakultas secara khusus dan pengembangan universitas secara umum.

## Lampiran

1. Surat Undangan Rapat Tinjauan Manajemen
2. Daftar Hadir Rapat Tinjauan Manajemen
3. Dokumentasi Rapat Tinjauan Manajemen



**YAYASAN PENDIDIKAN BUNG HATTA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS BUNG HATTA**

Jln. Bagindo Azis Chan, By Pass Aie Pacah Padang

Nomor : 003 /UM/FKIP/1-2020  
Lamp. : -  
Hal : Undangan Rapat

3 Januari 2020

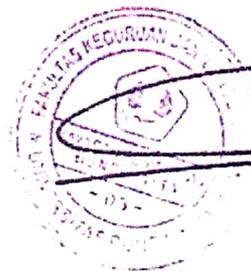
Kepada Yth.  
Sdr \_\_\_\_\_  
Ketua dan Sekretaris Program Studi  
Tim GKMF  
Ketua dan Sekretaris unit PLK  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bung Hatta  
Padang

Dengan hormat,

Dengan ini kami mengundang Saudara untuk dapat hadir dalam rapat yang akan diadakan pada :

Hari/Tanggal: Selasa/7 Januari 2020  
Jam : 13.30 – Selesai  
Tempat : Ruang Sidang FKIP  
Agenda : Rapat Tinjauan Manajemen 2019

Mengingat pentingnya rapat ini, kehadiran Saudara tepat pada waktunya sangat diharapkan. Demikian disampaikan, atas perhatian dan kehadiran Saudara diucapkan terima kasih.



Dekan,

*[Signature]*  
Drs. Khairul, M.Sc.



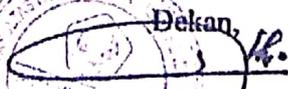
**YAYASAN PENDIDIKAN BUNG HATTA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA**

Kampus Proklamator II, Jl. Bagindo Azis Chan, Aie Pacah By Pass Padang. 25176 Telp. 0751-

**DAFTAR HADIR RAPAT**

Hari/ Tanggal : Selasa / 07 Januari 2020  
 Waktu : 13.30 - selesai  
 Tempat : Ruang Sidang FKIP  
 Agenda : Rapat Tinjauan Manajemen 2019

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Khairul	Dekan	1.
2			2.
3	Lely Refika	Anggota GKMF	3.
4	Syofiani	anggota GKMF	4.
5	Xenia Nora	- " -	5.
6	Syafiq Gustina Sari	Sekr. Prodi PERSO	6.
7	Kamila Suryani	Anggota GKMF	7.
8	Jusri Wahyuni	Sekr. Prodi Pmat	8.
9	Fauziah	Anggota GKMF	9.
10	Rona Taula Sari	Sek. Prodi Bio	10.
11	Rizka Vidyasari	Sek. Prodi PIA	11.
12	Ersati	PINIG	12.
13	Ninuwati	Ka Prodi PMAT	13.
14	Eriq Syahmanidi	Ka Prodi PERSO	14.
15	Musrizal	Ka. prodi PPKM	15.
16	Osmanwati	Ka Pbio	16.
17	Lailatul Husna	Sekr. PINIG	17.
18	Ali Marni	Ka. prodi PPKM	18.
19	Keke Alyusfitri	Sek. unit PLK	19.
20	Wicakana Edler	Unit PL	20.
21	Apryani Rahmala	Anggota GKMF	21.
22	Romi Isnanda	Sekr. Prodi Pmat	22.
23	Haemil Fils	Kep. prodi Pinda	23.
24	Ibrayanni	Ka GKMF	24.
25			25.
26			26.
27			27.
28			28.
29			29.
30			30.

  
 Dekan,   
 Drs. Khairul, M.Sc.



Dokumentasi Kegiatan RTM