LAPORAN

MONITORING DAN EVALUASI

MUTU PEMBELAJARAN DAN KINERJA
DOSEN TETAP GENAP 2023-2024

PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

GUGUS KENDALI MUTU FAKULTAS

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
2024

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadhirat Allah Swt., karena dengan limpahan rahmat dan bimbingan-Nya Laporan Monitoring dan Evaluasi terhadap Mutu Akademik dan Kinerja Dosen Semester Genap 2023-2024 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta dapat diselesaikan. Laporan ini merupakan hasil Monitoring dan Evaluasi yang dilaksanakan oleh Gugus Kendali Mutu Fakultas berdasarkan surat tugas Rektor Universitas Bung Hatta Nomor: 13250/SK-2/KP/IX-2024. Laporan ini memuat beberapa temuan yang secara keseluruhan telah mendapat tanggapan dari pihak auditie. Selanjutnya dalam laporan ini juga memuat rekomendasi untuk koreksi beberapa temuan-temuan selama pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi. Harapan kami agar beberapa temuan tersebut dapat segera dikoreksi oleh pihak teraudit, sehingga mutu penyelenggaraan pendidikan dan kineja dosen di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dapat ditingkatkan.

Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih kepada pihak auditie yang telah berlaku kooperatif selama proses Monitoring dan Evaluasi berlangsung. Ucapan terima kasih sampaikan juga kepada semua pihak yang telah berkenan membantu sehingga kegiatan Monitoring dan Evaluasi dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

Padang, Oktober 20232
Ketua GKMF

Dr. Hasnul Fikri, M.Pd.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR ……..…….. i

DAFTAR ISI …… ii

BAB I. PENDAHULUAN……..……..... 1

1.1. Latar Belakang ……..…….. 1

1.2. Tujuan Audit …… 1

1.3. Manfaat Monitoring dan Evaluasi …….. 2

1.4. Ruang Lingkup Audit ……... 3

1.5. Metode dan Tahapan Audit 5

BAB II. HASIL MONITORING dan EVALUASI KINERJA DOSEN 7

2.1. Deskripsi Hasil Monitoring 7

2.2. Deskripsi Temuan 12

BAB II. KESIMPULAN dan REKOMENDASI..... 14

Lampiran Hasil Audit Pembelajaran dan Kinerja Dosen Prodi PGSD 17

BAB 1
PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Audit Mutu Internal adalah proses pengujian yang sistematik, mandiri, dan terdokumentasi untuk memastikan pelaksanaan kegiatan di PT sesuai prosedur dan hasilnya telah sesuai dengan standar untuk mencapai tujuan institusi. Audit Mutu bukanlah asesmen/penilaian melainkan pencocokan kesesuaian antara pelaksanaan dengan perencanaan suatu kegiatan/program. Audit internal: Audit yang dilakukan untuk menentukan tingkat kesesuaian pelaksanaan kegiatan terhadap standar mutu organisasi sendiri (standar Internal), Peraturan, Prosedur, Instruksi kerja.

Kegiatan Audit Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (Prodi PGSD) dilakukan berpedoman kepada Kebijakan Mutu, Standar Mutu dan Butir Mutu Pembelajaran. Audit Mutu dilakukan untuk mengetahui tingkat kepatuhan dosen dalam memenuhi aturan-aturan dari standar yang berlaku dalam penyelenggaraan Tridarma Perguruan Tinggi. Lingkup audit dilakukan terhadap:

1. Proses pembelajaran (Darma Pendidikan dan Pengajaran) terutama dalam tiga aspek, yaitu aspek pelaksanaan perkuliahan, aspek mutu soal ujian dan aspek metode penilaian dan hasil kuisioner mahasiswa. Hasil audit ini mengambarkan bagaimana proses pembelajaran yang dilakasanakan dosen dan ekspektasi mahasiswa terhadap kinerja pengajaran dosen. Hasil audit memberi kontribusi terhadap mutu dosen cara khusus dan mutu Prodi PGSD secara umum.
2. Mutu Darma Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat
3. Mutu Kegiatan Penunjang Tri Darma Perguruan Tinggi
4. Mutu kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

1.2 Tujuan Audit

Umum

1. Memastikan implementasi sistem manajemen sesuai dengan sasaran/tujuan
2 Mengidentifikasi peluang perbaikan sistem manajemen mutu

3 Mengevaluasi efektivitas penerapan sistem manajemen mutu

4 Memastikan sistem manajemen memenuhi standar/regulasi

Khusus

Tujuan dari audit mutu pembelajaran ini adalah sebagai berikut:

a. Meneliti kepatuhan semua dosen Prodi PGSD terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma pengajaran yang bermutu.
b. Meneliti kepatuhan semua dosen Prodi PGSD terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat yang bermutu.
c. Meneliti kepatuhan semua dosen Prodi PGSD terhadap kewajiban dalam menjalankan kegiatan penunjang darma pembelajaran, penelitian dan pengabdian yang bermutu.
d. Meneliti kepatuhan semua dosen Prodi PGSD terhadap kewajiban dalam meningkatakan kualifikasi akademik dan jabatan fungsional yang bermutu.
e. Memastikan apakah kegiatan Tridarma Perguruan Tinggi dilaksanakan berdasarkan kebijakan mutu dan satandar mutu dan butir mutu yang ditetapkan.
f. Memastikan kepatuhan dosen terhadap pengisian formulir mutu yang telah diadakan
g. Meningkatkan Mutu program studi secara berencana dan berkelanjutan

1.3 Manfaat Audit Mutu Internal (Monitoring dan Evaluasi)

Evaluasi dan monitoring bermanfaat untuk membantu organisasi dalam mencapai tujuannya dengan cara mengevaluasi dan mendorong adanya peningkatan melalui proses:

1. Mengkomunikasikan tujuan PT, Standar Dikti yang ditetapkan PT dan nilai-nilai yang telah ditetapkan Prodi PGSD
2. Memantau pencapaian kesesuaian tujuan dengan standar
3. Mengukur akuntabilitas dari pelaksanaan standar
4. Mengurangi Risiko PT :
   a. Resiko Kualitas
   b. Resiko Hukum
   c. Resiko Keuangan

d. Resiko Strategik

e. Resiko Kepatuhan

f. Resiko Operasional

g. Resiko Reputasi

1.4 Ruang Lingkup Audit

Aspek yang diaudit dibagi atas 3 aspek, yaitu

A. Darma Pendidikan dan Pengajaran

a. Aspek proses perkuliahan yang meliputi, pertama kesesuaian rencana perkuliah (RPS) dengan pelaksanaannya, kedua kesesuaian waktu pelaksanaannya.

b. Aspek mutu soal ujian yang meliputi:

1. Soal memiliki panduan yang lengkap, nama mata kuliah, waktu dan sifat ujian
2. Soal memiliki bobot penilaian
3. Materi soal sesuai dengan RPS
4. Tingkatan soal sudah berada pada level analisis/evaluasi/mencipta
5. Waktu yang disediakan sudah proporsional
6. Tiap soal memiliki bahasa yang mudah dipahami

c. Aspek penilaian pembelajaran yang meliputi bobot pada tugas ≥ 20%, penilaian proses, penilaian hasil (UTS dan UAS), ketepatan waktu menyerahkan nilai dan proporsi mahasiswa yang lulus.

B. Darma Penelitian dan Pengabdian

Meliputi bentuk/jenis luaran Penelitian dan PKM, Penulis Utama atau penulis 2,3 dst, sumber Pembiayaan

Keterangan Penilian Darma Penelitian

No	Bentuk Luaran	Jenis Publikasi	Penulis	Nilai	Sumber Dana	Nilai
1	Jurnal Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	100	Luar Negeri	100
			Penulis 2,3 dst	75	Dikti/Diknas/ Intansi lainnya	100
		Terindek DOAJ/Copernicus dll	Utama/Korespondensi	80	Perguruan Tinggi	85
			Penulis 2,3 dst	65	Mandiri	75

2	Jurnal Nasional	Terakreditasi	Utama/Korespondensi	90	
			Penulis 2,3 dst	70	
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70	
			Penulis 2,3 dst	55	
3	Proceeding Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	85	
			Penulis 2,3 dst	70	**Penilaian bagi Pejabat Struktural yang tidak melakukan penelitian :**
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	80	
			Penulis 2,3 dst	65	
4	Proceeding Nasional	ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70	
			Penulis 2,3 dst	55	
5	Buku	ISBN	Utama	100	
			Penulis 2,3 dst	75	
6	HaKI	Paten, Hak Cipta	Utama	100	
			Penulis 2,3 dst	75	
5	Laporan Penelitian		Utama	60	
			Penulis 2,3 dst	45	
6	Menulis Proposal		Utama	50	
			Penulis 2,3 dst	35	

No	Ket	Nilai
1	Luaran/ Publikasi	60
2	Sumber Dana	75

Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi/Penelitian) + (40% x Skor sumber dana)

Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi) + (40% x Sumber Dana)

2

Keterangan Penilaian Darma PKM;

No	Kegiatan PKM/Luaran	Penulis	Nilai	Sumber Dana PKM	Nilai
1	Jurnal Nasional	Utama	100	Luar Negeri	100
		Penulis 2, 3 dst	90	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100
2	Prosiding Nasional	Utama	100	Perguruan Tinggi	85
		Penulis 2, 3 dst	90	Mandiri	75
3	Laporan	Utama	90		
		Penulis 2, 3 dst	80		
4	Proposal	Utama	80		
		Penulis 2, 3 dst	70		

Keterangan

1. Pejabat Struktural
   Laporan penulis 2 diberi nilai = 80
   (Menjabat sama dengan bentuk pengabdian)
   Sumber dana = PT (Perguruan Tinggi) = 75

2 Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi) + (40% x Sumber Dana)

C. Kualifikasi Akademik dan Jabatan Funsional Dosen

Penilaian :

Jabatan Fungsional :	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asissten Ahli	70		

Skor = (50% x Nilai Jab Fungsional) + (50 % x Pendidikan)

D. Kegiatan Penunjang Tridarma Perguruan Tinggi

Jumlah Penunjang :
Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100
Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90
Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80
Jika Jumlah Penunjang ≤ 2 , maka diberi nilai 70

1.5 Metoda dan Tahapan Audit

Hasil Audit Mutu Pembelajaran dan kinerja Dosen dianalisa menggunakan metode *descriptive* dengan menggunakan instrumen yang sudah dirancang seabagai kebijakan mutu Universitas Bung Hatta. Masing-masing aspek diberi skor dengan skala 0 – 100 dengan kriteria sebagai berikut:

Kriteria Mutu

Tercapai sesuai sasaran ≥ 85	Sangat Baik
Tercapai sesuai sasaran ≥80% s.d 84,9	Baik
Tercapai 60% - 79%	Cukup Baik
Tercapai < 60%	Kurang Baik

Semua aspek direkapitulasi untuk setiap dosen tetap Prodi PGSD yang digunakan untuk mengaudit proses pembelajaran dan kinerja dosen dengan menggunakan butir mutu (dokumen jurnal catatan harian perkuliahan yang dikumpulkan dari bagian akademik Fakultas atau portal akademik universitas dan RPS). Audit mutu soal menggunakan butir mutu soal (Format Validasi Soal) dari soal yang dibuat dosen. Audit penilaian hasil pembelajaran dilakukan dengan melihat lembar penilaian terhadap mata kuliah yang diampu setiap dosen.

Audit kinerja Penelitian, PKM dan kegiatan Penunjang berpedoman pada KPI/E-KD Dosen. Terakhir untuk Jafung dan kualifikasi Akademik berpedoman pada Porlap DIKTI. Secara keseluruhan proses audit dilaksanakan setelah proses perkuliahan dan ujian akhir semester selesai dilaksanakan.

Keterangan : Penghitungan Rekap Kinerja Dosen

1	Pembelajaran	50%
2	Penelitian	35%
3	PKM	5%
4	Penunjang	5%
5	Jabatan Fungsional	5%

Skor Akhir = (50% x Pembelajaran) + (35% x Penelitian) + (5% x PKM) + (5% x Penunjang) + (5% x Jabfung & Pendidikan)

Capaian Kinerja :

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik

BAB II
HASIL MONITORING DAN EVALUASI KINERJA DOSEN

2.1 Deskripsi Hasil Monitoring dan Evaluasi

Secara umum hasil audit proses pembalajaran dan kinerja dosen Prodi PGSD terdapat pada Tabel 1 dan 2.

Tabel 1 Rekapitulasi Mutu Pembelajaran Dosen

REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2023-2024

No	Nama	Mata Kuliah	Mutu Pembelajaran	Mutu Soal	Mutu Penilaian	Kuisioner Mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata Kinerja Pembelajaran
1	Ade Sri Madona	TEKNOLOGI INFORMASI DAN	50,00	100,00	100,00	88,67	73,87	74,52
		TEKNOLOGI INFORMASI DAN	50,00	100,00	100,00	88,67	73,87	
		TEKNOLOGI INFORMASI DAN	50,00	100,00	100,00	88,67	73,87	
		PEMBELAJARAN IPS SD	56,25	100,00	100,00	83,50	76,48	
2	Adzanil Prima Septy	PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN	100,00	100,00	100,00	81,25	98,13	98,13
		PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN	100,00	100,00	100,00	81,25	98,13	
		PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN	100,00	100,00	100,00	81,25	98,13	
3	Ali Mardius	PEMBELAJARAN JASMANI,	100,00	100,00	100,00	75,72	97,57	97,57
		PEMBELAJARAN JASMANI,	100,00	100,00	100,00	75,72	97,57	
4	APRIYANTI RAHMALIA	PEMBELAJARAN JASMANI,	69,38	100,00	100,00	84,94	83,18	83,18
5	Arlina Yuza	PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD	43,13	100,00	100,00	81,69	69,73	88,10
		STATISTIKA PENDIDIKAN	78,13	100,00	100,00	83,38	87,40	
		STRATEGI PEMBELAJARAN	86,88	100,00	100,00	88,91	92,33	
		STRATEGI PEMBELAJARAN	86,88	100,00	100,00	88,91	92,33	
		GEOMETRI DAN PENGUKURAN	100,00	100,00	100,00	86,94	98,69	
6	Darwianis	KEWARGANEGARAAN	100,00	100,00	100,00	84,71	98,47	98,47
		KEWARGANEGARAAN	100,00	100,00	100,00	84,71	98,47	
		KEWARGANEGARAAN	100,00	100,00	100,00	84,71	98,47	
7	Eni Desfitri	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	100,00	100,00	100,00	89,16	98,92	98,99
		PSIKOLOGI PENDIDIKAN	100,00	100,00	100,00	89,16	98,92	
		PENDIDIKAN IPS SD	100,00	100,00	100,00	91,44	99,14	
8	Enjoni	KONSEP DASAR FISIKA DAN ALAM	100,00	100,00	100,00	88,97	98,90	98,88
		KONSEP DASAR FISIKA DAN ALAM	100,00	100,00	100,00	88,97	98,90	
		PSIKOLOGI PENDIDIKAN	100,00	100,00	100,00	88,50	98,85	
9	Erlina	PENDIDIKAN INKLUSI	65,00	100,00	100,00	77,16	80,22	80,90
		PENDIDIKAN INKLUSI	65,00	100,00	100,00		72,50	
		PSIKOLOGI PENDIDIKAN	82,50	100,00	100,00	83,94	89,64	
		PSIKOLOGI PENDIDIKAN	82,50	100,00	100,00		81,25	
10	Erman Har.	KONSEP DASAR FISIKA DAN ALAM	44,00	100,00	100,00	88,13	70,81	70,81
11	Fazri Zuzano	STRATEGI PEMBELAJARAN	82,50	100,00	100,00	85,81	89,83	89,83
12	Gusmaweti	KONSEP DASAR FISIKA DAN ALAM	51,88	100,00	100,00	86,63	74,60	74,60
		KONSEP DASAR FISIKA DAN ALAM	51,88	100,00	100,00	86,63	74,60	
13	Hendrizal	KEWARGANEGARAAN	69,38	100,00	100,00	88,50	83,54	83,54
		KEWARGANEGARAAN	69,38	100,00	100,00	88,50	83,54	
14	Heri Effendi	PENDIDIKAN IPS SD	100,00	100,00	100,00	88,00	98,80	98,70
		PENDIDIKAN IPS SD	100,00	100,00	100,00	88,00	98,80	
		PERSPEKTIF GLOBAL*	100,00	100,00	100,00	85,06	98,51	
15	Hidayati Azkiya	KAJIAN KEBAHASAAN	86,88	100,00	100,00	89,69	92,41	97,26
		KEWIRAUSAHAAN	100,00	100,00	100,00	85,63	98,56	
		KEWIRAUSAHAAN	100,00	100,00	100,00	85,63	98,56	
		KEWIRAUSAHAAN	100,00	100,00	100,00	85,63	98,56	
		PEMBELAJARAN BAHASA DAN	100,00	100,00	100,00	82,19	98,22	
17	Joni Alfino	PERSIAPAN TOEFL	56,25	100,00	100,00	89,19	77,04	77,04
18	Karmila Suryani	TEKNOLOGI INFORMASI DAN	100,00	100,00	100,00	89,94	98,99	98,99

18	IRA RAHMAYUNI JUSAR	STATISTIKA PENDIDIKAN	80,63	100,00	100,00	77,92	88,10	83,19
		STATISTIKA PENDIDIKAN	80,63	100,00	100,00	77,92	88,10	
		GEOMETRI DAN PENGUKURAN	51,88	100,00	100,00	77,92	73,73	
		PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD	69,38	100,00	100,00	83,09	83,00	
		PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD	69,38	100,00	100,00	83,09	83,00	
19	KHAIRUL	PERSIAPAN TOEFL	78,75	100,00	100,00	85,72	87,95	87,95
		PERSIAPAN TOEFL	78,75	100,00	100,00	85,72	87,95	
20	Wirnita Eska	KAJIAN KEBAHASAAN	87,66	100,00	100,00	88,33	92,66	89,95
		KAJIAN KEBAHASAAN	87,66	100,00	100,00	88,33	92,66	
		KAJIAN KEBAHASAAN	87,66	100,00	100,00	88,33	92,66	
		PEMBELAJARAN BAHASA DAN	74,38	100,00	100,00	86,97	85,88	
		PEMBELAJARAN BAHASA DAN	74,38	100,00	100,00	86,97	85,88	
21	Zulfa Amrina	METODOLOGI PENELITIAN	91,25	100,00	100,00	89,15	94,54	92,69
		METODOLOGI PENELITIAN	91,25	100,00	100,00	89,15	94,54	
		METODOLOGI PENELITIAN	91,25	100,00	100,00	89,15	94,54	
		PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD	78,13	100,00	100,00	80,88	87,15	
22	welya Roza	PERSIAPAN TOEFL	78,13	100,00	100,00	78,88	86,95	86,95
		PERSIAPAN TOEFL	78,13	100,00	100,00	78,88	86,95	
23	syukma Netti	STRATEGI PEMBELAJARAN	72,50	100,00	100,00	86,54	84,90	84,90
24	M. TAMRIN	PENDIDIKAN IPS SD	94,38	100,00	100,00	83,88	95,58	92,31
		METODOLOGI PENELITIAN	80,63	100,00	100,00	87,22	89,04	
25	Rieke Alyusfitri, S.Si, M.Si	STATISTIKA PENDIDIKAN	73,75	100,00	100,00	84,91	85,37	86,68
		STATISTIKA PENDIDIKAN	73,75	100,00	100,00	84,91	85,37	
		GEOMETRI DAN PENGUKURAN	58,13	100,00	100,00	89,50	78,01	
		TEKNOLOGI INFORMASI DAN	85,63	100,00	100,00	90,88	91,90	
		KEWIRAUSAHAAN	88,13	100,00	100,00	87,11	92,77	
26	Risa Yulisna, S.Pd., M.Pd.	KEWIRAUSAHAAN	98,13	100,00	100,00	86,81	97,74	90,46
		KAJIAN KEBAHASAAN	76,25	100,00	100,00	88,06	86,93	
		PENDIDIKAN KETERAMPILAN DAN	81,56	100,00	100,00	87,36	89,52	
		PENDIDIKAN KETERAMPILAN DAN	81,56	100,00	100,00	87,36	89,52	
		PENDIDIKAN KETERAMPILAN DAN	81,56	100,00	100,00	87,36	89,52	
		PENDIDIKAN KETERAMPILAN DAN	81,56	100,00	100,00	87,36	89,52	
27	Rona Taula Sari., S.Si., M.Pd	PEMBELAJARAN IPA SD	59,19	100,00	100,00	82,00	77,80	77,80
		PEMBELAJARAN IPA SD	59,19	100,00	100,00	82,00	77,80	
28	Siska Angreni., S.Pd., M.Pd.	PEMBELAJARAN IPA SD	71,18	100,00	100,00	84,15	84,00	85,24
		PENDIDIKAN INKLUSI	76,47	100,00	100,00	84,15	86,65	
		PENDIDIKAN INKLUSI	76,47	100,00	100,00	82,47	86,48	
		PEMBELAJARAN IPA SD	71,18	100,00	100,00	82,47	83,84	
29	Dra.Susi Herawati,M.Pd.	METODOLOGI PENELITIAN	78,75	100,00	100,00	86,00	87,98	87,98
30	Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd.	STRATEGI PEMBELAJARAN	91,25	100,00	100,00	87,19	94,34	87,92
		GEOMETRI DAN PENGUKURAN	61,25	100,00	100,00	84,25	79,05	
		METODOLOGI PENELITIAN	98,13	100,00	100,00	88,00	97,86	
		PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD	63,13	100,00	100,00	88,44	80,41	
31	Yulfia Nora., S.Pd., M.Pd	PEMBELAJARAN IPS SD	97,19	100,00	100,00	81,96	96,79	96,83
		PEMBELAJARAN IPS SD	97,19	100,00	100,00	81,96	96,79	
		PEMBELAJARAN IPS SD	97,19	100,00	100,00	81,96	96,79	
		PENDIDIKAN IPS SD	96,25	100,00	100,00	88,13	96,94	
32	Meriani Armen,S.Pd.,M.Pd.	PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN	56,00	100,00	100,00	89,44	76,94	76,50
		PEMBELAJARAN JASMANI,	54,38	100,00	100,00	88,63	76,05	
33	Niniwati,M.Pd.	GEOMETRI DAN PENGUKURAN	43,75	100,00	100,00	85,13	70,39	70,39
34	Dr. Yetty Morelent, M.Hum.	PEMBELAJARAN BAHASA DAN	89,38	100,00	100,00	83,70	93,06	93,06

Tabel 2. Rekapitulasi Kinerja Dosen

Rekapitulasi Kinerja Dosen

Program Studi : PGSD

No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Ade Sri Madona	74,52	72,00	82,00	90,00	85,00	75,31	Baik	***
2	Arlina Yuza	88,10	84,00	82,00	100,00	85,00	86,80	Sangat Baik	******
3	Darwianis	98,47	72,00	82,00	70,00	85,00	86,29	Sangat Baik	*
4	Eni Desfitri	98,99	76,00	88,00	90,00	80,00	89,00	Sangat Baik	**
5	Enjoni	98,88	72,00	88,00	80,00	90,00	87,54	Sangat Baik	
6	Erlina	80,89	0,00	0,00	0,00	90,00	44,95	Kurang Baik	
7	Hendrizal	83,54	84,00	84,00	90,00	85,00	84,12	Baik	*
8	Heri Effendi	95,77	72,00	82,00	90,00	85,00	85,94	Sangat Baik	**
9	Hidayati Azkiya	93,84	72,00	82,00	100,00	85,00	85,47	Sangat Baik	********
10	IRA RAHMAYUNI JUSAR	83,19	72,00	72,00	80,00	76,00	78,20	Baik	
11	Dr. Wirnita Eska, S.Pd., M.M	89,95	72,00	82,00	80,00	81,00	82,33	Baik	***
12	Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.	92,69	70,00	82,00	100,00	91,00	84,50	Baik	*
13	M. Tamrin, S.Ag., M.Pd	61,54	78,00	0,00	0,00	0,00	58,07	Cukup Baik	
14	Rieke Alyusfitri, S.Si., M.Si.	86,68	84,00	78,00	80,00	79,00	84,59	Baik	*
15	Risa Yulisna, S.Pd., M.Pd.	90,46	72,00	78,00	80,00	79,00	82,28	Baik	***
16	Rona Taula Sari. S.Si.,M.Pd.	77,80	84,00	88,00	70,00	79,00	80,15	Baik	***
17	Siska Angreni, S.Pd, M.Pd	85,24	72,00	72,00	100,00	86,00	80,72	Baik	****
18	Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd.	87,92	84,00	72,00	100,00	86,00	86,26	Sangat Baik	
19	Yulfia Nora, S.Pd.,M.Pd.	96,83	84,00	72,00	90,00	81,00	89,97	Sangat Baik	
							80,66		

Padang, Oktober 2024

Tim GKMF Tim GKMF

Risa Yulisna, M.Pd. Arlina Yuza, S.Pd.,M.Pd

Keterangan :

1 Pembelajaran 0,50
2 Penelitian 0,35
3 PKM 0,05
4 Penunjang 0,05
5 Jabatan Fungsional 0,05

Skor Akhir = (50% x Pembelajaran) + (35% x Penelitian) + (5% x PKM) + (5% x Penunjang) +(5% x Jabfung & Pendidikan)

Capaian Kinerja :

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik

Berdasarkan Tabel 1 dapat dilihat bahwa rata-rata mutu pembelajaran dosen prodi PGSD semester genap tahun akademik 2023-2024 adalah 87,66 dengan kriteria **Sangat Baik** dan rata-rata kinerja dosen PGSD adalah 80,66 dengan kriteria **Baik.**

2.2 Deskripsi Temuan

Tabel 3. Deskripsi Temuan dan Rekomendasi

No	Deskripsi Temuan	Akar Penyebab	Akibat	Rekomendasi Perbaikan	Rencana Perbaikan
1	Masih terdapat perbedaan antara jumlah rencana tatap muka perkuliahan dengan realisasi perkuliahan	Lemah kontrol terhadap pelaksanaan pembelajaran	Mutu pembelajaran untuk pencapaian kompentensi mata kuliah tidak terukur	Efektifitas fungsi GKMP	Kontrol oleh GKMP
2	Masih ada satu dosen yang tidak melaksanakan penelitian Data penelitian tidak diinput di EKD	Lemah kontrol terhadap pelaksanaan penelitian	Mutu penelitian menjadi rendah	Efektifitas fungsi GKMP	Kontrol oleh GKMP
3	Masih ada dua dosen yang tidak melaksanakan PKM Data PKM tidak diinput di EKD	Lemah kontrol terhadap pelaksanaan PKM	Mutu PKM menjadi rendah	Efektifitas fungsi GKMP	Kontrol oleh GKMP
3	Masih ada dua dosen yang tidak melaksanakan penunjang Data penunjang tidak diinput di EKD	Kurang koordinasi	Mutu kegitan penunjang menjadi rendah	Efektifitas fungsi GKMP	Kontrol oleh GKMP

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi ditemukan pembelajaran dan kinerja dosen dalam kategori ketidaksesuaian (KTS)

BAB III
KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan pemantauan Gugus Kendali Mutu Fakultas terhadap Teraudit pada Prodi PGSD tentang Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen pada semester genap 2023/2024 dapat disimpulkan bahwa:

1 Pembelajaran

Secara umum, mutu pembelajaran dosen PGSD telah menyelenggarakan pembelajaran sesuai dengan ketetapan yang berlaku di Universitas Bung Hatta. Walapun dalam pelaksanaannya, ada beberapa dosen yang jumlah pertemuan tata muka pada rencana perkuliahan dan realisasinya berbeda. Berikut daftarnya:

NO	NAMA DOSEN	MATA KULIAH	RENCANA PERKULIAHAN	REALISASI PERKULIAHAN
1	Ade Sri Madona	TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI	16	15
		PEMBELAJARAN IPS SD	16	15
2	Adzanil Prima Septy	PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN	16	16
3	Ali Mardius	PEMBELAJARAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN SD	16	16
4	APRIYANTI RAHMALIA	PEMBELAJARAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN SD	16	16
5	Arlina Yuza	PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD	16	16
		STATISTIKA PENDIDIKAN	16	16
		STRATEGI PEMBELAJARAN	16	16
		GEOMETRI DAN PENGUKURAN	16	16
6	Darwianis	KEWARGANEGARAAN	16	16
7	Eni Desfitri	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	16	16
		PENDIDIKAN IPS SD	16	16
8	Enjoni	KONSEP DASAR FISIKA DAN ALAM SEMESTA	16	16
		PSIKOLOGI PENDIDIKAN	16	16
9	Erlina	PENDIDIKAN INKLUSI	16	16
		PSIKOLOGI PENDIDIKAN	16	16
10	Erman Har.	KONSEP DASAR FISIKA DAN ALAM SEMESTA	16	14
11	Fazri Zuzano	STRATEGI PEMBELAJARAN	16	16
12	Gusmaweti	KONSEP DASAR FISIKA DAN ALAM SEMESTA	16	16
13	Hendrizal	KEWARGANEGARAAN	16	16
		PANCASILA	16	16
14	Heri Effendi	PENDIDIKAN IPS SD	16	15
		PERSPEKTIF GLOBAL*	16	16
15	Hidayati Azkiya	KAJIAN KEBAHASAAN	16	16
		KEWIRAUSAHAAN	16	16
		PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA SD	16	16
16	Ira Rahmayuni Jusar	STATISTIKA PENDIDIKAN	16	16
		GEOMETRI DAN PENGUKURAN	16	16
		PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD	16	16
17	Joni Alfino	PERSIAPAN TOEFL	16	16
18	Karmila Suryani	TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI	16	16

NO	NAMA DOSEN	MATA KULIAH	RENCANA PERKULIAHAN	REALISASI PERKULIAHAN
19	Khairul	PERSIAPAN TOEFL	16	16
20	M. Tamrin	PENDIDIKAN IPS SD	16	16
		METODOLOGI PENELITIAN	16	15
21	Meiriani Armen	PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN	15	15
		PEMBELAJARAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN SD	16	16
22	Niniwati	GEOMETRI DAN PENGUKURAN	16	16
23	Rieke Alyusfitri	STATISTIKA PENDIDIKAN	16	16
		GEOMETRI DAN PENGUKURAN	16	16
		TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI	16	16
		KEWIRAUSAHAAN	16	15
24	Risa Yulisna	KEWIRAUSAHAAN	16	16
		KAJIAN KEBAHASAAN	16	15
		PENDIDIKAN KETERAMPILAN DAN PRAKARYA	16	16
25	Rona Taula Sari	PEMBELAJARAN IPA SD	16	15
26	Siska Angreni	PEMBELAJARAN IPA SD	16	15
		PENDIDIKAN INKLUSI	16	17
27	Susi Herawati	METODOLOGI PENELITIAN	16	16
28	Syafni Gustina Sari	STRATEGI PEMBELAJARAN	16	16
		GEOMETRI DAN PENGUKURAN	16	16
		METODOLOGI PENELITIAN	16	16
		PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD	16	16
29	Syukma Netti	STRATEGI PEMBELAJARAN	16	16
30	Welya Roza	PERSIAPAN TOEFL	16	15
31	Wirnita	KAJIAN KEBAHASAAN	16	16
		PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA SD	16	15
32	Yetty Morelent	PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA SD	16	16
33	Yulfia Nora	PEMBELAJARAN IPS SD	16	16
		PENDIDIKAN IPS SD	16	16
34	Zulfa Amrina	METODOLOGI PENELITIAN	16	16
		PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD	16	16

Dilihat dari rata-rata, mutu pembelajaran dosen prodi PGSD semester genap tahun akademik 2023-2024 adalah 87,66 dengan kriteria **Sangat Baik** dan rata-rata kinerja dosen PGSD adalah 80,66 dengan kriteria **Baik**, dengan rata-rata kinerja pembelajarannya yakni 87,66 dengan kriteria **sangat baik.**

2 Penelitian

Secara umum, kinerja penelitian dosen dalam kategori **baik.** Hal ini dapat dilihat dari rata-rata kinerjanya yakni 72,42. Namun masih terdapat satu orang dosen yang belum menginput kinerja penelitian di EKD Universitas Bung Hatta. Adapun nama dosen tersebut adalah Dr. Erlina, M.Pd.

3 PKM

Secara umum, kinerja PKM dosen dalam kategori **baik** yakni dengan nilai rata-rata kinerja yakni 71,89. Namun masih terdapat dua orang dosen yang belum menginput kinerja PKM di EKD Universitas Bung Hatta. Adapun nama dosen tersebut adalah Dr. Erlina, M.Pd dan M. Tamrin,S.Ag.,M.Pd.

4 Penunjang

Secara umum, kinerja PKM dosen dalam kategori **baik** yakni dengan nilai rata-rata kinerja yakni 78,42. Namun masih terdapat dua orang dosen yang belum menginput kinerja penunjang di EKD Universitas Bung Hatta. Adapun nama dosen tersebut adalah Dr. Erlina, M.Pd dan M. Tamrin,S.Ag.,M.Pd.

5 Jabatan Fungsional dan pendidikan

Jabatan fungsional dosen yakni lektor kepala (1 orang), lektor (17 orang) dan asisten ahli (1 orang).

6 Diharapkan agar temuan yang didapat diperbaiki dan disempurnakan sesuai kesepakatan dengan pihak teraudit.

7 Beri teguran atau bahkan sanksi terhadap dosen yang tidak memenuhi kebijakan mutu dan standar mutu dengan tidak memberikan legalitas terhadap Laporan Kinerja Dosen.

LAMPIRAN HASIL MONEV MUTU PEMBELAJARAN DAN KINERJA DOSEN TETAP

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

SEMESTER GENAP 2023-2024

1. Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD
Dosen : Ade Sri Madona
MK : TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 2B	Kls 2C		Kls 2B	Kls 2C	
1	Rps dan kontrak perkuliahan	Rps dan kontrak perkuliahan	1	1	1,00	1	1	1,00
2	hakikat komputer dan mengidentifikasikan Sistem Perangkat Komputer Software	hakikat komputer dan mengidentifikasikan Sistem Perangkat Komputer Software	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Hakikat dan Konsep Dasar Teknologi Informasi dan Komunikasi	Hakikat dan Konsep Dasar Teknologi Informasi dan Komunikasi	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Konsep dasar Pembelajaran Berbasis Internet	Konsep dasar Pembelajaran Berbasis Internet	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Pembelajaran Melalui Media Video	Pembelajaran Melalui Media Video Learning dalam pembelajaran	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Pembelajaran Berbasis Multimedia Persentasi	Pembelajaran Melalui Media Video Learning dalam pembelajaran	0	0	0,00	1	1	1,00
7	Pembelajaran Berbasis WEB (E-Learning)	UTS	0	0	0,00	1	1	1,00
8	UTS	Pembelajaran Berbasis WEB E Learning	0	0	0,00	1	1	1,00
9	Mempraktekkan dan mengaplikasikan MS. Office (MS.Word) Pengatikan Perataan Teks	Mempraktekkan dan mengaplikasikan MS. Office MS.Word Pengatikan penomoran jenis Kertas dan margin	0	0	0,00	1	1	1,00
10	Mempraktekkan dan mengaplikasikan MS. Office (MS.Word) Pengatikan penomoran,	Mempraktekkan dan mengaplikasikan MS. Office MS.Word Pengetikan penggunaan Table Nomor Halaman dan	0	0	0,00	1	1	1,00
11	Mempraktekkan dan mengaplikasikan MS. Office MS.Word Pengetikan penggunaan Table Nomor Halaman dan Penggunaan equation	Mempraktekkan dan mengaplikasikan MS. Office MS. Excel memfungsikan format Cell	0	0	0,00	1	1	1,00
12	Mempraktekkan dan mengaplikasikan MS. Office MS. Excel memfungsikan format Cell	Mempraktekkan dan mengaplikasikan MS. Office MS. Excel memfungsikan rumus rumus.	0	0	0,00	1	1	1,00
13	Mempraktekkan dan mengaplikasikan MS. Office MS. Excel memfungsikan rumus rumus.	Mempraktekkan dan mengaplikasikan MS. Office MS. Excel Membuat Daftar Hadir Otomatis Siswa	0	0	0,00	1	1	1,00
14	Mempraktekkan dan mengaplikasikan MS. Office MS. Excel Membuat Daftar Hadir Otomatis Siswa	Mempraktekkan dan mengaplikasikan MS. Office MS. Power Point Membuat Slite Persentasi	0	0	0,00	1	1	1,00
15	Mempraktekkan dan mengaplikasikan MS. Office MS. Power Point Membuat Slite Persentasi	UAS	0	0	0,00	1	1	1,00
16	UAS		0	0	0,00	0	0	0,00
			Jumlah		5,00			15,00
			Skor		31,25			93,75
						Skor Akhir		50,00

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2024
Tim Monev-in

Risa Yulisna, M.Pd.

Prodi : PGSD
Dosen : Ade Sri Madona
MK : TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 2D			Kls 2D		
1	Rps dan kontrak perkuliahan	Rps dan kontrak perkuliahan	1		1,00	1		1,00
2	hakikat komputer dan mengidentifikasikan Sistem Perangkat Komputer Software	hakikat komputer dan mengidentifikasikan Sistem Perangkat Komputer Software	1		1,00	1		1,00
3	Hakikat dan Konsep Dasar Teknologi Informasi dan Komunikasi	Hakikat dan Konsep Dasar Teknologi Informasi dan Komunikasi	1		1,00	1		1,00
4	Konsep dasar Pembelajaran Berbasis Internet	Konsep dasar Pembelajaran Berbasis Internet	1		1,00	1		1,00
5	Pembelajaran Melalui Media Video	Pembelajaran Melalui Media Video Learning dalam pembelajaran	1		1,00	1		1,00
6	Pembelajaran Berbasis Multimedia Persentasi	Pembelajaran Melalui Media Video Learning dalam pembelajaran	0		0,00	1		1,00
7	Pembelajaran Berbasis WEB (E-Learning)	UTS	0		0,00	1		1,00
8	UTS	Pembelajaran Berbasis WEB E Learning	0		0,00	1		1,00
9	Mempraktekkan dan mengaplikasikan MS. Office	Mempraktekkan dan mengaplikasikan MS. Office MS.Word Pengatikan	0		0,00	1		1,00
10	Mempraktekkan dan mengaplikasikan MS. Office (MS.Word) Pengatikan penomoran, jenis Kertas dan margin dokumen	Mempraktekkan dan mengaplikasikan MS. Office MS.Word Pengetikan penggunaan Table Nomor Halaman dan Penggunaan equation	0		0,00	1		1,00
11	Mempraktekkan dan mengaplikasikan MS. Office MS.Word Pengetikan penggunaan Table Nomor Halaman dan	Mempraktekkan dan mengaplikasikan MS. Office MS. Excel memfungsikan format Cell	0		0,00	1		1,00
12	Mempraktekkan dan mengaplikasikan MS. Office MS. Excel memfungsikan format Cell	Mempraktekkan dan mengaplikasikan MS. Office MS. Excel memfungsikan rumus rumus.	0		0,00	1		1,00
13	Mempraktekkan dan mengaplikasikan MS. Office MS. Excel memfungsikan rumus rumus.	Mempraktekkan dan mengaplikasikan MS. Office MS. Excel Membuat Daftar Hadir Otomatis Siswa	0		0,00	1		1,00
14	Mempraktekkan dan mengaplikasikan MS. Office MS. Excel Membuat Daftar Hadir Otomatis Siswa	Mempraktekkan dan mengaplikasikan MS. Office MS. Power Point Membuat Slite Persentasi	0		0,00	1		1,00
15	Mempraktekkan dan mengaplikasikan MS. Office MS. Power Point Membuat Slite Persentasi	UAS	0		0,00	1		1,00
16	UAS		0		0,00	0		0,00
			Jumlah		5,00			15,00
			Skor		31,25			93,75
						Skor Akhir		50,00

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2024
Tim Monev-in

Risa Yulisna, M.Pd.

Prodi : PGSD
Dosen : Ade Sri Madona
MK : PEMBELAJARAN IPS SD

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 4D			Kls 4D		
1	Hakikat, pengertian, ruang lingkup dan tujuan IPS secara logis dan kritis	RPS dan Kontrak perkuliahan	1		1,00	1		1,00
2	Hakikat, pengertian, ruang lingkup dan tujuan IPS secara logis dan kritis	Hakikat dan Pengertian IPS dan Ruangan lingkup dan tujuan IPS	1		1,00	1		1,00
3	teori-teori belajar dan pembelajaran dengan pemikiran logis dan kritis	Teori belajar behaviorisme kognitivisme dan konstruktivisme	0		0,00	1		1,00
4	karakteristik perkembangan peserta didik di sekolah dasar dengan pemikiran logis dan kritis	Teori belajar humanisme dan gestalt.	0		0,00	1		1,00
5	kurikulum IPS SD secara mandiri dan kritis	pengertian dan unsur unsur pembelajaran	0		0,00	1		1,00
6	kurikulum IPS SD secara mandiri dan kritis	Karakteristik siswa SD	0		0,00	1		1,00
7	kurikulum IPS SD secara mandiri dan kritis	UTS	0		0,00	1		1,00
8	UTS	Analisis kurikulum	0		0,00	1		1,00
9	kurikulum IPS SD secara mandiri dan kritis	Analisis kurikulum merdeka	1		1,00	1		1,00
10	pendekatan dan strategi pembelajaran IPS secara mandiri, kritis dan inovatif	Pendekatan dan strategi pembelajaran	1		1,00	1		1,00
11	model, metode dan teknik pembelajaran IPS mandiri, kritis dan inovatif	Model metode dan teknik pembelajaran	1		1,00	1		1,00
12	bahan ajar dan sumber belajar secara mandiri dan inovatif	Bahan ajar dan sumber belajar	1		1,00	1		1,00
13	bahan ajar dan sumber belajar secara mandiri dan inovatif	Media Pembelajaran	0		0,00	1		1,00
14	media pembelajaran IPS secara mandiri, kritis dan inovatif	Evaluasi pembelajaran IPS	0		0,00	1		1,00
15	evaluasi proses dan hasil pembelajaran di sekolah dasar secara mandiri, logis dan sistematis	UAS	0		0,00	1		1,00
16	UAS		0		0,00	1		1,00
			Jumlah		6,00			16,00
			Skor		37,50			100,00
						Skor Akhir		56,25

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2024
Tim Monev-in

Risa Yulisna, M.Pd.

Prodi : PGSD
Dosen : Arlina Yuza
MK : PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 4B			Kls 4B		
1	kontrak perkuliahan dan hakikat belajar	RPS dan Kontrak Perkuliahan	1		1,00	1		1,00
2	Hakikat Belajar dan teori teori Pendidikan	Pembelajaran bilangan di SD	0		0,00	1		1,00
3	Teori teori Pendidikan Indonesia	Pembelajaran bilangan di SD	0		0,00	1		1,00
4	Telaah Kurikulum	Pembelajaran FPB dan KPK di Sekolah Dasar	0		0,00	1		1,00
5	Telaah Kurikulum	Pembelajaran Pecahan di Sekolah Dasar	0		0,00	1		1,00
6	Mendesain Bahan Ajar Matematika	Pembelajaran Pengukuran di Sekolah Dasar	0		0,00	1		1,00
7	Mendesain Bahan Ajar Matematika	Pembelajaran Pengukuran di Sekolah Dasar	0		0,00	1		1,00
8	UTS	Ujian Tengah Semester	1		1,00	1		1,00
9	Mendesain Media Pembelajaran Matematika	Pembelajaran Bangun Ruang di Sekolah Dasar	0		0,00	1		1,00
10	Pendekatan Model Metode Strategi Teknik Matematika	Pembelajaran Bangun Ruang di Sekolah Dasar	0		0,00	1		1,00
11	Pendekatan Model Metode Strategi Teknik Matematika	Konsep Kecepatan dan Debit	0		0,00	1		1,00
12	Pendekatan Model Metode Strategi Teknik Matematika	Konsep Pengolahan data	0		0,00	1		1,00
13	Sumber Belajar Matematika	SIMULASI merancang perencanaan media pembelajaran dan mempraktekkan materi dengan menggunakan 8 keterampilan dasar mengajar serta mempublikasikan hasilnya dalam bentuk video	0		0,00	1		1,00
14	Evaluasi Proses dan Hasil Pembelajaran Matematika	SIMULASI merancang perencanaan media pembelajaran dan mempraktekkan materi dengan menggunakan 8 keterampilan dasar mengajar serta mempublikasikan hasilnya dalam bentuk video	0		0,00	1		1,00
15	Evaluasi Proses dan Hasil Pembelajaran Matematika	SIMULASI merancang perencanaan media pembelajaran dan mempraktekkan materi dengan menggunakan 8 keterampilan dasar mengajar serta mempublikasikan hasilnya dalam bentuk video	0		0,00	1		1,00
16	UAS	Ujian Akhir Semester	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		3,00			16,00
			Skor		18,75			100,00
						Skor Akhir		43,13

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2024
Tim Monev-in

Risa Yulisna, M.Pd.

Prodi : PGSD
Dosen : Arlina Yuza
MK : STATISTIKA PENDIDIKAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 4C			Kls 4C		
1	Kontrak Perkuliahan	Kontrak perkuliahan dan RPS	1		1,00	1		1,00
2	Konsep Dasar Statistika	konsep dasar statistika	1		1,00	1		1,00
3	Statistika Lima Serangkai	Statistika Lima Serangkai	1		1,00	1		1,00
4	Distribusi Frekuensi	Distribusi Frekuensi Data	1		1,00	1		1,00
5	Rata rata Median dan Modus Deviasi dan Variansi Nilai Baku serta Variansi	Rata rata Median dan Modus Deviasi dan Variansi Nilai Baku serta Variansi	1		1,00	1		1,00
6	Rata rata Median dan Modus Deviasi dan Variansi Nilai Baku serta Variansi	Rata rata Median dan Modus Deviasi dan Variansi Nilai Baku serta Variansi	1		1,00	1		1,00
7	Rata rata Median dan Modus Deviasi dan Variansi Nilai Baku serta Variansi	Rata rata Median dan Modus Deviasi dan Variansi Nilai Baku serta Variansi	1		1,00	1		1,00
8	Uji hipotesis	Ujian Tengah Semester	0		0,00	1		1,00
9	Uji Hipotesis	Uji Hipotesis Uji Normalitas Uji Homogenitas	1		1,00	1		1,00
10	Uji Anova Satu Arah dan Dua Arah	Uji Hipotesis Uji Nromalitas Uji Homogenitas	0		0,00	1		1,00
11	Uji Anova Satu Arah dan Dua Arah	Anova Satu Arah	0		0,00	1		1,00
12	Uji Perbedaan Dua Rata rata	Anova Satu Arah	0		0,00	1		1,00
13	Uji Perbedaan Dua Rata rata	Perbedaan Dua Rata rata	1		1,00	1		1,00
14	Uji Regresi	Perbedaan Dua Rata rata	0		0,00	1		1,00
15	Persamaan Korelasi	Persamaan Regesi dan Korelasi.	1		1,00	1		1,00
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		11,00			16,00
			Skor		68,75			100,00
						Skor Akhir		78,13

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2024
Tim Monev-in

Risa Yulisna, M.Pd.

Prodi : PGSD
Dosen : Arlina Yuza
MK : STRATEGI PEMBELAJARAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 2D	Kls 2E		Kls 2D	Kls 2E	
1	Kontrak Perkuliahan	RPS dan Kontark Perkuliaha	1	1	1,00	1	1	1,00
2	belajar dan pembelajaran	teori belajar dan jenis jenis strategi Pembelajaran	1	1	1,00	1	1	1,00
3	model pembelajaran	Konsep Model pembelajaran dan macam macam model pembelajaran	1	1	1,00	1	1	1,00
4	model pembelajaran	Konsep Model pembelajaran dan macam macam model pembelajaran	1	1	1,00	1	1	1,00
5	pendekatan pembelajaran	Konsep pendekatan pembelajaran dan macam macam pendekatan	1	1	1,00	1	1	1,00
6	metode pembelajaran	Konsep metode pembelajaran dan macam macam metode pembelajaran	1	1	1,00	1	1	1,00
7	metode pembelajaran	Konsep metode pembelajaran dan macam macam metode pembelajaran	1	1	1,00	1	1	1,00
8	UTS	Taktik dan teknik pembelajaran	0	0	0,00	1	1	1,00
9	Taktik dan teknik pembelajaran	Ujian Tengah Semester	0	0	0,00	1	1	1,00
10	media pembelajaran	media pembelajaran	1	1	1,00	1	1	1,00
11	media pembelajaran	media pembelajaran	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Ketrampilan dasar mengajar	Ketrampilan dasar mengajar	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Ketrampilan dasar mengajar	Ketrampilan dasar mengajar	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Komponen RPP dan panduan membuat RPP	Ketrampilan dasar mengajar	0	0	0,00	1	1	1,00
15	Komponen RPP dan panduan membuat RPP	RPP	1	1	1,00	1	1	1,00
16	UAS	Ujian Akhir Semester	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		13,00			16,00
			Skor		81,25			100,00
						Skor Akhir		86,88

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2024
Tim Monev-in

Risa Yulisna, M.Pd.

Prodi : PGSD
Dosen : Arlina Yuza
MK : GEOMETRI DAN PENGUKURAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 2B			Kls 2B		
1	kontrak perkuliahan dan RPS	kontrak perkuliahan dan RPS	1		1,00	1		1,00
2	konsep titik garis bidang ruas garis dan sinar	konsep titik garis bidang ruas garis dan sinar	1		1,00	1		1,00
3	kedudukan titik garis dan bidang	kedudukan titik garis dan bidang	1		1,00	1		1,00
4	sudut	sudut	1		1,00	1		1,00
5	kurva segibanyak dan pengubinan	kurva segibanyak dan pengubinan	1		1,00	1		1,00
6	Sistem Koordinat Kartesius Simetri Lipat Simetri Putar	Sistem Koordinat Kartesius Simetri Lipat Simetri Putar	1		1,00	1		1,00
7	UTS	Ujian Tengah Semester	1		1,00	1		1,00
8	Menaksir besar sudut penjumlahan dan pengukuran ukuran sudut	Menaksir besar sudut penjumlahan dan pengukuran ukuran sudut	1		1,00	1		1,00
9	pengukuran panjang luas volume berat skala waktu suhu kecepatan jarak dan	pengukuran panjang luas volume berat skala waktu suhu kecepatan jarak dan	1		1,00	1		1,00
10	pengukuranpanjang luas volume berat skala waktu suhu kecepatan jarak dan debit lanjutan	pengukuranpanjang luas volume berat skala waktu suhu kecepatan jarak dan debit lanjutan	1		1,00	1		1,00
11	Kubus Balok Prisma Tabung Limas Kerucut dan Bola	Kubus Balok Prisma Tabung Limas Kerucut dan Bola	1		1,00	1		1,00
12	Kubus Balok Prisma Tabung Limas Kerucut dan Bola lanjutan	Kubus Balok Prisma Tabung Limas Kerucut dan Bola lanjutan	1		1,00	1		1,00
13	Kubus Balok Prisma Tabung Limas Kerucut dan Bola	Kubus Balok Prisma Tabung Limas Kerucut dan Bola	1		1,00	1		1,00
14	statistika	statistika	1		1,00	1		1,00
15	Statistika	Statistika	1		1,00	1		1,00
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		16,00			16,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2024
Tim Monev-in

Risa Yulisna, M.Pd.

Prodi : PGSD
Dosen : Darwianis
MK : KEWARGANEGARAAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 2A	Kls 2B		Kls 2A	Kls 2B	
1	Pengantar kontrak kuliah RPS dan sumber belajar	Pengantar kontrak kuliah RPS dan sumber belajar	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Esensi dan Urgensi Kewarganegaraan	Esensi dan Urgensi Kewarganegaraan	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Eksistensi Urgensi dan tantangan identitas Nasional	Eksistensi Urgensi dan tantangan identitas Nasional	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Memahami urgensi dan tantangan integrasi nasional pengertian integrasi nasional faktor faktor dan tantangannya	Memahami urgensi dan tantangan integrasi nasional pengertian integrasi nasional faktor faktor dan tantangannya	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Eksistensi dan urgensi negara dan UUD 1944	Eksistensi dan urgensi negara dan UUD 1945	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Pengertian negara fungsi negara kedudukan dan pengorganisasian negara	Pengertian negara fungsi negara kedudukan dan pengorganisasian negara	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Civil society dalam demokrasi menurut UUD 1945 serta perbandingan	Civil society dalam demokrasi menurut UUD 1945 serta perbandingan	1	1	1,00	1	1	1,00
8	UTS	UTS	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Sistem Pemerintahan Negara RI dan Persfektif Global	Sistem Pemerintahan Negara RI dan Persfektif Global	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Sistem Pemetintahan Daerah	Sistem Pemetintahan Daerah	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Esensi dan Urgensi Recht Staads dan Rule of Law	Esensi dan Urgensi Recht Staads dan Rule of Law	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Esensi dan Urgensi Hak Asasi Manusia.	Esensi dan Urgensi Hak Asasi Manusia.	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Esensi dan Urgensi Demokrasi berdasar Pancasila	Esensi dan Urgensi Demokrasi berdasar Pancasila	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Geo politik dan geo strategi Indonesia	Geo politik dan geo strategi Indonesia	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Ketahanan Nasional dan Wawasan Nusantasa	Ketahanan Nasional dan Wawasan Nusantasa	1	1	1,00	1	1	1,00
16	UAS	UAS	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		16,00			16,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2024
Tim Monev-in

Risa Yulisna, M.Pd.

Prodi : PGSD
Dosen : Eni Desfitri
MK : PSIKOLOGI PENDIDIKAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 2B	Kls 2E		Kls 2B	Kls 2E	
1	Menjelaskan RPS dan Kotrak Perkuliahan	Penjelasan RPS kontrak perkuliahan. Kedudukan psikologi pendidikan bagi calon guru	1		1,00	1		1,00
2	Latar belakang perlunya Psikologi Pendidikan bagi calon guru.	Latar belakang perlunya psikologi pendidikan bagi calon guru	1		1,00	1		1,00
3	Sejarah perkembangan psikologi pendidikan.	Sejarah perkembangan psikologi pendidikan.	1		1,00	1		1,00
4	Konsep dasar psikologi pendidikan dalam pendidikan.	Konsep dasar psikologi pendidikan dalam pendidikan	1		1,00	1		1,00
5	Psikologi pendidikan dalam proses pendidikan.	Psikologi pendidikan dalam proses pendidikan.	1		1,00	1		1,00
6	Psikologi pendidikan sebagai ilmu perkembangan peserta didik.	Psikologi pendidikan sebagai ilmu perkembangan peserta didik.	1		1,00	1		1,00
7	Psikologi pendidikan dalam Kehidupan remaja.	Psikologi pendidikan dalam Kehidupan remaja.	1		1,00	1		1,00
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1		1,00	1		1,00
9	Tugas tugas Perkembangan Peserta Didik	Tugas tugas perkembangan peserta Didik	1		1,00	1		1,00
10	Psikologi pendidikan sebagai disiplin ilmu.	Psikologi Pendidikan sebagai disiplin ilmu	1		1,00	1		1,00
11	Kontribusi Psikologi pendidikan terhadap sekolah.	Kontribusi Psikologi Pendidikan Terhadap Sekolah	1		1,00	1		1,00
12	Pemahaman guru dalam menerapkan psikolgi pendidikan	Pemahaman Guru Dalam Menerapkan Psikologi Pendidikan	1		1,00	1		1,00
13	Motivasi Belajar	Motivasi Belajar	1		1,00	1		1,00
14	Penerapan Psikologi belajar dalam kehidupan sehari hari.	Penerapan Psikologi Belajar Dalam Kehidupan Sehari hari	1		1,00	1		1,00
15	Konsep Dasar, Langkah-Langkah Serta Tindak Lanjut Diagnostik Kesulitan Belajar	Konsep Dasar Langkah langkah serta Tindak Lanjut Diagnostik Kesulitan Belajar	1		1,00	1		1,00
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		16,00			16,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2024
Tim Monev-in

Risa Yulisna, M.Pd.

Prodi : PGSD
Dosen : Eni Desfitri
MK : PENDIDIKAN IPS SD

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 2E			Kls 2E		
1	Penjelasan RPS Kontrak Perkuliahan mata kuliah pendidikan IPS SD	Penjelasan RPS Kontrak Perkuliahan mata kuliah pendidikan IPS SD	1		1,00	1		1,00
2	Hakekat IPS dan pendidikan IPS b. Sejarah pertumbuhan IPS secara umum c. Rasional mempelajari IPS d. Hakikat pengajaran IPS e. Konten IPS dan ilmu sosial f. Karakteristik pembelajaran IPS S	Hakekat IPS dan pendidikan IPS b. Sejarah pertumbuhan IPS secara umum c. Rasional mempelajari IPS d. Hakikat pengajaran IPS e. Konten IPS dan ilmu sosial f. Karakteristik pembelajaran IPS S	1		1,00	1		1,00
3	Perspektif IPS b. Tujuan IPS secara umum c. Tujuan dan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar d. Fungsi pendidikan IPS di Sekolah Dasar	Perspektif IPS b. Tujuan IPS secara umum c. Tujuan dan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar d. Fungsi pendidikan IPS di Sekolah Dasar	1		1,00	1		1,00
4	Strategi pembelajaran IPS di SD b. Jenis jenis strategi pembelajaran IPS c. Prinsip prinsip dalam pemilihan strategi pembelajaran IPS di SD	Strategi pembelajaran IPS di SD b. Jenis jenis strategi pembelajaran IPS c. Prinsip prinsip dalam pemilihan strategi pembelajaran IPS di SD	1		1,00	1		1,00
5	Materi IPS dalam wawasan global b. Pengaruh kemajuan IPTEK terhadap IPS c.	Materi IPS dalam wawasan global b. Pengaruh kemajuan IPTEK terhadap IPS c.	1		1,00	1		1,00
6	Model pembelajaran IPS SD b. Media pembelajaran IPS SD c. Sumber pembelajaran IPS SD	Model pembelajaran IPS SD b. Media pembelajaran IPS SD c. Sumber pembelajaran IPS SD	1		1,00	1		1,00
7	Konsep dasar evaluasi b. Tujuan dan fungsi evaluasi c. Pelaksanaan evaluasi	Konsep dasar evaluasi b. Tujuan dan fungsi evaluasi c. Pelaksanaan evaluasi	1		1,00	1		1,00
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1		1,00	1		1,00
9	Perkembangan IPS di Indonesia	Perkembangan IPS di Indonesia	1		1,00	1		1,00
10	a. Pembelajaran IPS di era globalisasi b. Kontradiksi antara pendidikan IPS di era globalisasi dengan keragaman budaya c. Peran pendidikan IPS di era global	a. Pembelajaran IPS di era globalisasi b. Kontradiksi antara pendidikan IPS di era globalisasi dengan keragaman budaya c. Peran pendidikan IPS di era global	1		1,00	1		1,00
11	a. Pembelajaran IPS di era globalisasi b. Kontradiksi antara pendidikan IPS di era globalisasi dengan keragaman budaya c.	a. Pembelajaran IPS di era globalisasi b. Kontradiksi antara pendidikan IPS di era globalisasi dengan keragaman budaya c.	1		1,00	1		1,00
12	a.Pendekatan Konstruktivistik IPS b.Karakteristik Pembelajaran konsturktivistik dalam pendidikan IPS SD C. Mengembangkan pendekatan Kontruktivistik dalam pembelajaran IPS SD	a.Pendekatan Konstruktivistik IPS b.Karakteristik Pembelajaran konsturktivistik dalam pendidikan IPS SD C. Mengembangkan pendekatan Kontruktivistik dalam pembelajaran IPS SD	1		1,00	1		1,00
13	Ketrampilan sosial dalam pembelajaran Pendidikan IPS SD b. Arti penting ketrampilan sosial c. Dimensi ketrampilan sosial d. Jenis jenis Ketrampilan sosial yang dapat dikembangkan dalam pembelajaran IPS SD e. Strategi Pembelajaran Ketrampilan Sosial IPS di SD	Ketrampilan sosial dalam pembelajaran Pendidikan IPS SD b. Arti penting ketrampilan sosial c. Dimensi ketrampilan sosial d. Jenis jenis Ketrampilan sosial yang dapat dikembangkan dalam pembelajaran IPS SD e. Strategi Pembelajaran Ketrampilan Sosial IPS di SD	1		1,00	1		1,00
14	a.Konsep ITM dalam IPS b. Karakteristik ITM c. Pendekatan ITM dalam pengajaran di sekolah dasar d. langkah langkah ITM e. Tahapan pendekatan ITM f. ciri ITM dalam IPS	a.Konsep ITM dalam IPS b. Karakteristik ITM c. Pendekatan ITM dalam pengajaran di sekolah dasar d. langkah langkah ITM e. Tahapan pendekatan ITM f. ciri ITM dalam IPS	1		1,00	1		1,00
15	a. Perspektif global dalam IPS b. Masalah dan isu isu global c. Sejarah hubungan antar bangsa dan saling ketergantungan	a. Perspektif global dalam IPS b. Masalah dan isu isu global c. Sejarah hubungan antar bangsa dan saling ketergantungan	1		1,00	1		1,00
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		16,00			16,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2024
Tim Monev-in

Risa Yulisna, M.Pd.

Prodi : PGSD
Dosen : Enjoni
MK : KONSEP DASAR FISIKA DAN ALAM SEMESTA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 2B	Kls 2C		Kls 2B	Kls 2C	
1	a Silabus RPS b. Kontrak Perkuliahan c. Sistim penilaian	a Silabus RPS b. Kontrak Perkuliahan c. Sistim penilaian	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Pengukuran besaran a. Sistem Internasional b. Konversi Satuan	Pengukuran besaran a. Sistem Internasional b. Konversi Satuan	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Gerak dan jenis jenis gerak	Gerak dan jenis jenis gerak	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Gaya hukum Newton	Gaya hukum Newton	1	1	1,00	1	1	1,00
5	a. Usaha b.Konsep Energi c. Energi Potensial d. Sumber Seumber Energi e.	a. Usaha b.Konsep Energi c. Energi Potensial d. Sumber Seumber Energi e.	1	1	1,00	1	1	1,00
6	LANJUTAN TENTANG Usaha b.Konsep Energi c. Energi Potensial d. Sumber Seumber Energi e. Energi Kinetik f. Usaha dan Perubahan Energi Kinetik g. Daya dan Efisiens	LANJUTAN TENTANG Usaha b.Konsep Energi c. Energi Potensial d. Sumber Seumber Energi e. Energi Kinetik f. Usaha dan Perubahan Energi Kinetik g. Daya dan Efisiens	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Suhu dan Pengukuran suhu	Suhu dan Pengukuran suhu	1	1	1,00	1	1	1,00
8	UTS	UTS	1	1	1,00	1	1	1,00
9	.Konversi suhu a Skala Kelvin ke Celcius dan Sebaliknya b. Konversi Skala	.Konversi suhu a Skala Kelvin ke Celcius dan Sebaliknya b. Konversi Skala	1	1	1,00	1	1	1,00
10	.Kalor a. Satuan Kalor b. Kalor Jenis c. Perpindahan kalor secara konduksi konveksi dan radiasi	.Kalor a. Satuan Kalor b. Kalor Jenis c. Perpindahan kalor secara konduksi konveksi dan radiasi	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Zat a. Sifat Zat b. Perubahan Wujud Zat	Zat a. Sifat Zat b. Perubahan Wujud Zat	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Gelombang dan Bunyi a. Pengertian Gelombang b. Jenis Gelombang c. Frekuensi panjang gelombang dan cepat rambat gelombang pada gelombang transversal dan longitudinal d. Telinga Sebagai Penerima Bunyi e. Penggunaan Ultrasonik f. Mengukur Kedalaman Laut	Gelombang dan Bunyi a. Pengertian Gelombang b. Jenis Gelombang c. Frekuensi panjang gelombang dan cepat rambat gelombang pada gelombang transversal dan longitudinal d. Telinga Sebagai Penerima Bunyi e. Penggunaan Ultrasonik f. Mengukur Kedalaman Laut	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Cahaya a. Cahaya dan Sifatnya b. Pemantulan Pada Cermin Datar c. Alat alat Optik	Cahaya a. Cahaya dan Sifatnya b. Pemantulan Pada Cermin Datar c. Alat alat Optik	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Magnit a. Medan Magnet di Sekitar Sebuah Magnet b. Bentuk Medan Magnet di Sekitar magnet Batang f. c.Medan Magnet di Sekitar Penghantar yang dialiri Arus Listrik	Magnit a. Medan Magnet di Sekitar Sebuah Magnet b. Bentuk Medan Magnet di Sekitar magnet Batang f. c.Medan Magnet di Sekitar Penghantar yang dialiri Arus Listrik	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Bumi struktur dan Lapisan bumi	Bumi struktur dan Lapisan bumi	1	1	1,00	1	1	1,00
16	Ujian akhir semester	Ujian akhir semester	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		16,00			16,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2024
Tim Monev-in

Risa Yulisna, M.Pd.

Prodi : PGSD
Dosen : Enjoni
MK : PSIKOLOGI PENDIDIKAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 2A			Kls 2A		
1	Penjelasan RPS kontrak perkuliahan. Kedudukan psikologi pendidikan bagi calon guru	Penjelasan RPS kontrak perkuliahan. Kedudukan psikologi pendidikan bagi calon guru	1		1,00	1		1,00
2	Latar belakang perlunya Psikologi Pendidikan bagi calon guru dan Latar Belakang Perlunya mempelajari Psikologi Pendidikan bagiCalon Guru.	Latar belakang perlunya Psikologi Pendidikan bagi calon guru dan Latar Belakang Perlunya mempelajari Psikologi Pendidikan bagiCalon Guru.	1		1,00	1		1,00
3	Sejarah perkembangan psikologi pendidikan	Sejarah perkembangan psikologi pendidikan	1		1,00	1		1,00
4	Kosep dasar psikologi pendidikan dalam pendidikan	Kosep dasar psikologi pendidikan dalam pendidikan	1		1,00	1		1,00
5	Psikologi pendidikan dalam proses pendidikan	Psikologi pendidikan dalam proses pendidikan	1		1,00	1		1,00
6	Psikologi pendidikan sebagai ilmu perkembangan peserta didik	Psikologi pendidikan sebagai ilmu perkembangan peserta didik	1		1,00	1		1,00
7	UJIAN TENGAH SEMESTER	UJIAN TENGAH SEMESTER	1		1,00	1		1,00
8	Psikologi pendidikan dalam Kehidupan remaja	Psikologi pendidikan dalam Kehidupan remaja	1		1,00	1		1,00
9	Tugas tugas perkembangan peserta didik	Tugas tugas perkembangan peserta didik	1		1,00	1		1,00
10	Psikologi pendidikan sebagai disiplin ilmu.	Psikologi pendidikan sebagai disiplin ilmu.	1		1,00	1		1,00
11	Kontribusi Psikologi pendidikan terhadap sekolah.	Kontribusi Psikologi pendidikan terhadap sekolah.	1		1,00	1		1,00
12	Pemahaman guru dalam menerapkan psikolgi pendidikan	Pemahaman guru dalam menerapkan psikolgi pendidikan	1		1,00	1		1,00
13	Penerapan Psikologi belajar dalam kehidupan sehari hari.	Penerapan Psikologi belajar dalam kehidupan sehari hari.	1		1,00	1		1,00
14	Motivasi Belajar.	Motivasi Belajar.	1		1,00	1		1,00
15	Konsep Dasar Langkah Langkah Serta Tindak Lanjut Diagnostik Kesulitan Belajar	Konsep Dasar Langkah Langkah Serta Tindak Lanjut Diagnostik Kesulitan Belajar	1		1,00	1		1,00
16	UJIAN AKHIR SEMESTER	UJIAN AKHIR SEMESTER	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		16,00			16,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2024
Tim Monev-in

Risa Yulisna, M.Pd.

Prodi : PGSD
Dosen : Erlina
MK : PENDIDIKAN INKLUSI

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 4C	Kls 4D		Kls 4C	Kls 4D	
1	Memahami Rencana Pembelajar Satu Semester Kontrak Perkuliahan	Memahami Rencana Pembelajar Satu Semester Kontrak Perkuliahan	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Konsep Pendidikan Inklusi Latar Belakang Munculnya Pendidikan Inklusi	Konsep Pendidikan Inklusi Latar Belakang Munculnya Pendidikan Inklusi	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Konsep Dasar Pendidikan inklusi, Landasan dan Tujuan Pendidikan Inklusi	Landasan Dan Tujuan Pendidikan Inklusi	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Tantangan dan Harapan Penerapan Pendidikan Inklusi	Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus ABK	0	0	0,00	1	1	1,00
5	permasalahan pendidikan inklusi	Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Di Indonesia	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Defenisi Anak Berkebutuhan Khusus Kategori Anak berkebutuhan khusus dengan Higher-Incidence Disabilities Kemampuan berdiskusi dengan sikap dan tata nilai	Inplementasi Pendidikan Inklusi Di Sekolah Umum	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Kategori Anak berkebutuhan khusus dengan *Lower-Incidence Disabilities*	Ujian Mid Semester	0	0	0,00	1	1	1,00
8	UTS	Permasalahan Pendidikan inklusi di indonesia dan Landasan hukum pendidikan inklusi	0	0	0,00	1	1	1,00
9	Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus dengan kategori Kebutuhan belajar Khusus Lainnya	Pelaksanaan pelayanan inklusi di sekolah	0	0	0,00	1	1	1,00
10	cara Identifikasi dan Asesmen siswa kebutuhan khusus	Perkembangan pendidikan anak berkebutuhan khusus di indonesia	0	0	0,00	1	1	1,00
11	Ketepatan menjelaskan sekolah inklusi Kemampuan berdiskusi dengan sikap dan tata nilai	Perkembangan kurikulum pendidikan inklusi	0	0	0,00	1	1	1,00
12	Kurikulum Pendidikan Inklusif	Permasalahan pendidikan Inklusi pada tingkat sekolah dasar	0	0	0,00	1	1	1,00
13	Pembelajaran pada kelas inklusif berbasis PPI	Pembelajaran Adaptik dalam pendidikan indonesia	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Penilaian pembelajaran pada kelas inklusif	Kurikulum dalam Pendidikan Inklusi	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Sumber Daya pada Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif	Penyelenggaraan inkusi di Sd dan Observasi pendidikan inklusi	0	0	0,00	1	1	1,00
16	UAS	UAS	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		8,00			16,00
			Skor		50,00			100,00
						Skor Akhir		65,00

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2024
Tim Monev-in

Risa Yulisna, M.Pd.

Prodi : PGSD
Dosen : Erlina
MK : PSIKOLOGI PENDIDIKAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 2C	Kls 2D		Kls 2C	Kls 2D	
1	Penjelasan RPS kontrak perkuliahan. Kedudukan psikologi pendidikan bagi calon guru	Memahami Rencana Pembelajaran Satu Semester Kontrak Perkuliahand	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Latar belakang perlunya Psikologi Pendidikan bagi calon guru dan Latar Belakang Perlunya mempelajari Psikologi Pendidikan bagiCalon Guru.	Ketepatan Menjelaskan Kedudukan Psikologi Pendidikan Bagi Calon Guru Latar Belakang Perlunya Psikologi Pendidikan Bagi Calon Guru	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Sejarah perkembangan psikologi pendidikan	Menjelaskan Sejarah Ringkas Psikologi Pendidikan Menjelaskan Tokoh Tokoh Psikologi Pendidikan Menjelaskan Pendidikan Psikologi Di Indonesia Menjelaskan Organisasi Psikologi Pendidikan Di Indonesia	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Kosep dasar psikologi pendidikan dalam pendidikan	Menjelaskan Ruang Lingkup Psikologi Pendidikan Menjelaskan Psikologi Dengan Pendidikan Menjelaskan Fungsi Psikologi Pendidikan Menjelaskan Peran Psikologi Pendidikan Dalam Dunia Pendidikan	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Psikologi pendidikan dalam proses pendidikan	1.Menjelaskan pembelajaran dalam proses pendidikan 2.menjelaskan kesulitan belajar dan faktor yang mempengaruhinya 3.menjelaskan teknik memahami prilaku peserta didik dalam belajar	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Psikologi pendidikan sebagai ilmu perkembangan peserta didik	Aplikasi kontribusi psikologi pendidikn terhadap kurikulum aplikasi kontribusi psikologi pendidiknan terhadap sistem pembelajaran	0	0	0,00	1	1	1,00
7	UJIAN TENGAH SEMESTER	Ujian Mid Semester	1	1	1,00	1	1	1,00
8	Psikologi pendidikan dalam Kehidupan remaja	Memahami perkembangan bakat dan kreativitas remaja. memahami sosial dan moral remaja memahami perkembangan emosi remaja.	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Tugas tugas perkembangan peserta didik	Memahami fase perkembangan peserta didik memahami fase kemampuan yang	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Psikologi pendidikan sebagai disiplin ilmu.	Memahami arti ilmu memahami persyaratan imu memahami psikologi pendidikan sebagai ilmu pengetahuan memahami kedudukan dan hubungan psikologi pendidikan dengan ilmu lain.	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Kontribusi Psikologi pendidikan terhadap sekolah.	Aplikasi pemahaman terhadap teori belajar aplikasi psikologi pendidikan dalam kegiatan aplikasi psikologi dalam	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Pemahaman guru dalam menerapkan psikolgi pendidikan	Menjelaskan pengertian motivasi dalam belajar menjelaskan jenis jenis motivasi belajar menjelaskan bentuk bentuk motivasi belajar menjelaskan motivasi belajar menguraikan peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar.	0	0	0,00	1	1	1,00
13	Penerapan Psikologi belajar dalam kehidupan sehari hari.	Penerapan pembiasaan menurut teori fantikal kondisioni klasikal konsionin.	0	0	0,00	1	1	1,00
14	Motivasi Belajar.	Aplikasi kontribusi psikologi pendidikan terhadap kurikulum aplikasi kontribusi psikologi terhadap sistem pembelajaran	0	0	0,00	1	1	1,00
15	Konsep Dasar Langkah Langkah Serta Tindak Lanjut Diagnostik Kesulitan Belajar	Konsep Dasar langkah langkah serta pertindak lanjut kesulitan belajar	1	1	1,00	1	1	1,00
16	UJIAN AKHIR SEMESTER	UAS	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		12,00			16,00
			Skor		75,00			100,00
						Skor Akhir		82,50

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2024
Tim Monev-in

Risa Yulisna, M.Pd.

Prodi : PGSD
Dosen : Hendrizal
MK : KEWARGANEGARAAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 2D	Kls 2E		Kls 2D	Kls 2E	
1	Penjelasan RPS dan Kontrak Perkuliahan PKn	Penjelasan RPS dan Kontrak Perkuliahan PKn	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Pengertian Tujuan Landasan Ilmiah Landasan Hukum dan Urgensi PKn	Pengertian Tujuan Landasan Ilmiah Landasan Hukum dan Urgensi PKn	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Filsafat Pancasila	Filsafat Pancasila	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Identitas dan Integrasi Nasional	Identitas dan Integrasi Nasional	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Demokrasi Indonesia dan Pendidikan Demokrasi	Demokrasi Indonesia dan Pendidikan Demokrasi	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Negara dan Konstitusi UUD NRI Tahun 1945 sebagai Konstitusi Indonesia	Negara dan Konstitusi UUD NRI Tahun 1945 sebagai Konstitusi Indonesia	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Kewajiban dan Hak Warga Negara	Kewajiban dan Hak Warga Negara	1	1	1,00	1	1	1,00
8	Ujian Tengah Semester UTS	Ujian Tengah Semester UTS	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Harmoni antara hak dan kewajiban warga negara Indonesia, Esensi dan Urgensi Demokrasi berdasar Pancasila, mendeskripsikan HAM di Indonesia Indonesia	Rule of Law Nagara Hukum	0	0	0,00	1	1	1,00
10	Harmoni antara hak dan kewajiban warga negara Indonesia, Esensi dan Urgensi Demokrasi berdasar Pancasila, mendeskripsikan HAM di Indonesia Indonesia	Penegakan Hukum	0	0	0,00	1	1	1,00
11	Bentuk dan asas, penyelenggaraan pemerintahan lokal, Sistem rumah tangga daerah, Hakikat otonomi daerah dengan menguasai konsep, prinsip dan pola pikir keilmuannya	Hak Asasi Manusia HAM	0	0	0,00	1	1	1,00
12	Bentuk dan asas, penyelenggaraan pemerintahan lokal, Sistem rumah tangga daerah, Hakikat otonomi daerah dengan menguasai konsep, prinsip dan pola pikir keilmuannya	Geopolitik Indonesia Wawasan Nusantara	0	0	0,00	1	1	1,00
13	Bentuk dan asas, penyelenggaraan pemerintahan lokal, Sistem rumah tangga daerah, Hakikat otonomi daerah dengan menguasai konsep, prinsip dan pola pikir keilmuannya	Geostrategi Indonesia Ketahanan Nasional	0	0	0,00	1	1	1,00
14	Esensi, urgensi dan tantangan Ketahanan Nasional Indonesia dan Wawasan Nusantara serta meyakini dan menerapkan dalam kehidupan sehari-hari	Dampak Globalisasi dalam Kehidupan Bermasyarakat dan Berbangsa	0	0	0,00	1	1	1,00
15	Esensi, urgensi dan tantangan Ketahanan Nasional Indonesia dan Wawasan Nusantara serta meyakini dan menerapkan dalam kehidupan sehari-hari	Dampak Globalisasi dalam Kehidupan Bernegara	0	0	0,00	1	1	1,00
16	Ujian Akhir Semester UAS	Ujian Akhir Semester UAS	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		9,00			16,00
			Skor		56,25			100,00
						Skor Akhir		69,38

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 28 Oktober 2024
Tim Monev-in

Risa Yulisna, M.Pd.

Prodi : PGSD
Dosen : Darwianis
MK : KEWARGANEGARAAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 2C			Kls 2C		
1	Pengantar kontrak kuliah RPS dan sumber belajar	Pengantar kontrak kuliah RPS dan sumber belajar	1		1,00	1		1,00
2	Esensi dan Urgensi Kewarganegaraan	Esensi dan Urgensi Kewarganegaraan	1		1,00	1		1,00
3	Eksistensi Urgensi dan tantangan identitas Nasional	Eksistensi Urgensi dan tantangan identitas Nasional	1		1,00	1		1,00
4	Memahami urgensi dan tantangan integrasi nasional pengertian integrasi nasional faktor faktor dan tantangannya	Memahami urgensi dan tantangan integrasi nasional pengertian integrasi nasional faktor faktor dan tantangannya	1		1,00	1		1,00
5	Eksistensi dan urgensi negara dan UUD 1944	Eksistensi dan urgensi negara dan UUD 1945	1		1,00	1		1,00
6	Pengertian negara fungsi negara kedudukan dan pengorganisasian negara	Pengertian negara fungsi negara kedudukan dan pengorganisasian negara	1		1,00	1		1,00
7	Civil society dalam demokrasi menurut UUD 1945 serta perbandingan	Civil society dalam demokrasi menurut UUD 1945 serta perbandingan	1		1,00	1		1,00
8	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00
9	Sistem Pemerintahan Negara RI dan Persfektif Global	Sistem Pemerintahan Negara RI dan Persfektif Global	1		1,00	1		1,00
10	Sistem Pemetintahan Daerah	Sistem Pemetintahan Daerah	1		1,00	1		1,00
11	Esensi dan Urgensi Recht Staads dan Rule of Law	Esensi dan Urgensi Recht Staads dan Rule of Law	1		1,00	1		1,00
12	Esensi dan Urgensi Hak Asasi Manusia.	Esensi dan Urgensi Hak Asasi Manusia.	1		1,00	1		1,00
13	Esensi dan Urgensi Demokrasi berdasar Pancasila	Esensi dan Urgensi Demokrasi berdasar Pancasila	1		1,00	1		1,00
14	Geo politik dan geo strategi Indonesia	Geo politik dan geo strategi Indonesia	1		1,00	1		1,00
15	Ketahanan Nasional dan Wawasan Nusantasa	Ketahanan Nasional dan Wawasan Nusantasa	1		1,00	1		1,00
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		16,00			16,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2024
Tim Monev-in

Risa Yulisna, M.Pd.

Prodi : PGSD
Dosen : Heri Effendi
MK : PENDIDIKAN IPS SD

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 2C	Kls 2D		Kls 2C	Kls 2D	
1	Hakekat IPS dan pendidikan IPS	Perkenalan Untuk mengenal potensi dan gaya belajar mahasiswa Penjelasan RPS Kontrak Perkuliahan mata kuliah Mahasiswa mampu memahami RPS. Simulasi Browshing Sumber pembelajaran artikel ilmiah bereputasi Pembagian	1	1	1,00	1	1	1,00
2	a. Perspektif IPS b. Tujuan IPS secara umum c. Tujuan dan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar	Hakikat Pendidikan IPS	1	1	1,00	1	1	1,00
3	a. Strategi pembelajaran IPS di SD b. Jenis-jenis strategi pembelajaran IPS c. Prinsip-prinsip dalam pemilihan strategi pembelajaran IPS di SD	Perspektif IPS b. Tujuan IPS secara umum c. Tujuan dan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar d. Fungsi pendidikan IPS di Sekolah Dasar	1	1	1,00	1	1	1,00
4	a. Materi IPS dalam wawasan global b. Pengaruh kemajuan IPTEK terhadap IPS c. Nilai-nilai universal d. Perbedaan nilai manusia	Strategi pembelajaran IPS di SD b. Jenis jenis strategi pembelajaran IPS c. Prinsip prinsip dalam pemilihan strategi pembelajaran IPS di SD	1	1	1,00	1	1	1,00
5	a. Model pembelajaran IPS SD b. Media pembelajaran IPS SD c. Sumber pembelajaran IPS SD	a. Materi IPS dalam wawasan global b. Pengaruh kemajuan IPTEK terhadap IPS c. Nilai nilai universal d. Perbedaan nilai manusia	1	1	1,00	1	1	1,00
6	a. Konsep dasar evaluasi b. Tujuan dan fungsi evaluasi c. Pelaksanaan evaluasi pembelajaran	a. Model pembelajaran IPS SD b. Media pembelajaran IPS SD c. Sumber pembelajaran IPS SD	1	1	1,00	1	1	1,00
7	a. Perkembangan IPS di Indonesia b. Perkembangan kurikulum IPS di Indonesia sejak tahun 1994 hingga 2013 c. Faktor-faktor perkembangan kurikulum IPS di Indonesia	Konsep dasar evaluasi b. Tujuan dan fungsi evaluasi c. Pelaksanaan evaluasi pembelajaran d. Evaluasi proses pembelajaran IPS di SD	1	1	1,00	1	1	1,00
8	UTS	UTS	1	1	1,00	1	1	1,00
9	a. Pembelajaran IPS tradisonal b. Prinsip-prinsip pengajaran tradisonal	a. Pembelajaran IPS tradisonal b. Prinsip prinsip pengajaran tradisonal c. Isu	1	1	1,00	1	1	1,00
10	a. Pembelajaran IPS di era globalisasi b. Kontradiksi antara pendidikan IPS di era globalisasi dengan keragaman budaya c. Peran pendidikan IPS di era global	a. Pembelajaran IPS di era globalisasi b. Kontradiksi antara pendidikan IPS di era globalisasi dengan keragaman budaya c. Peran pendidikan IPS di era global	1	1	1,00	1	1	1,00
11	a. Pendekatan kontruktivistik IPS SD b. Karakteristik Pembelajaran Konstruktivistik dalam Pendidikan IPS SD	a. Pendekatan kontruktivistik IPS SD b. Karakteristik Pembelajaran Konstruktivistik dalam Pendidikan IPS SD	1	1	1,00	1	1	1,00
12	a. Ketrampilan sosial dalam pembelajaran Pendidikan IPS SD b. Arti penting ketrampilan sosial c. Dimensi ketrampilan sosial d. Jenis-jenis Ketrampilan sosial yang dapat dikembangkan dalam pembelajaran IPS SD e. Strategi Pembelajaran Ketrampilan Sosial IPS di SD	Ketrampilan sosial dalam pembelajaran Pendidikan IPS SD b. Arti penting ketrampilan sosial c. Dimensi ketrampilan sosial d. Jenis jenis Ketrampilan sosial yang dapat dikembangkan dalam pembelajaran IPS SD e. Strategi Pembelajaran Ketrampilan Sosial IPS di SD	1	1	1,00	1	1	1,00
13	a. Konsep ITM dalam IPS b. Karakteristik ITM c. Pendekatan ITM dalam pengajaran di Sekolah Dasar d. Langkah-langkah ITM e. Tahap pendekatan ITM f. Ciri ITM dalam IPS		1	1	1,00	1	1	1,00
14	a. Perspektif global dalam IPS b. Masalah dan isu-isu global c. Sejarah hubungan antar bangsa dan saling ketergantungan	a. Konsep ITM dalam IPS b. Karakteristik ITM c. Pendekatan ITM dalam pengajaran di Sekolah Dasar d. Langkah langkah ITM e. Tahap pendekatan ITM f. Ciri ITM dalam IPS	1	1	1,00	1	1	1,00
15	a. Hakekat pendidikan multikultural b. Tujuan pendidikan multikultural c. Pendidikan multikultural di Indonesia d. Problema pendidikan multikultural di Indonesia e. Implementasi pendidikan multikultural di kelas (kelas rendah dan kelas tinggi)	a. Perspektif global dalam IPS b. Masalah dan isu isu global c. Sejarah hubungan antar bangsa dan saling ketergantungan	1	1	1,00	1	1	1,00
16	UAS	UAS	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		16,00			16,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2024
Tim Monev-in

Risa Yulisna, M.Pd.

Prodi : PGSD
Dosen : Heri Effendi
MK : PERSPEKTIF GLOBAL*

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 6A			Kls 6A		
1	Penjelasan RPS dan Kontak Perkuliahan	Penjelasan RPS dan Kontak Perkuliahan	1		1,00	1		1,00
2	Hakikat dan Konsep Dasar Perspektif Global	Hakikat dan Konsep Dasar Perspektif Global	1		1,00	1		1,00
3	Pentingnya Kesadaran dan Wawasan Perspektif Global	Pentingnya Kesadaran dan Wawasan Perspektif Global	1		1,00	1		1,00
4	Keanekaragaman penduduk dunia	Keanekaragaman penduduk dunia	1		1,00	1		1,00
5	Interaksi global dan adanya proses saling mempengaruhi	Interaksi global dan adanya proses saling mempengaruhi	1		1,00	1		1,00
6	Kesenjangan antara negara maju berkembang dan terbelakang	Kesenjangan antara negara maju berkembang dan terbelakang	1		1,00	1		1,00
7	Dampak dampak Globalisasi	Dampak dampak Globalisasi	1		1,00	1		1,00
8	Ujian Tengah Semester UTS	Ujian Tengah Semester UTS	1		1,00	1		1,00
9	Isu isu Global Masa Kini	Isu isu Global Masa Kini	1		1,00	1		1,00
10	Isu isu Global Masa Kini	Isu isu Global Masa Kini	1		1,00	1		1,00
11	Isu isu Global Masa Kini	Isu isu Global Masa Kini	1		1,00	1		1,00
12	Model pembelajaran perspektif global di sekolah dasar	Model pembelajaran perspektif global di sekolah dasar	1		1,00	1		1,00
13	Model pembelajaran perspektif global di sekolah dasar	Model pembelajaran perspektif global di sekolah dasar	1		1,00	1		1,00
14	Model pembelajaran perspektif global di sekolah dasar	Model pembelajaran perspektif global di sekolah dasar	1		1,00	1		1,00
15	Model Evaluasi Persepektif Global di SD	Model Evaluasi Persepektif Global di SD	1		1,00	1		1,00
16	UAS	Ujian Kompetensi	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		16,00			16,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 6 Oktober 2024
Tim Monev-in

Risa Yulisna, M.Pd.

Prodi : PGSD
Dosen : Hidayati Azkiya
MK : KAJIAN KEBAHASAAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 2C			Kls 2C		
1	Kontrak perkuliahan	Rencana Pembelajaran satu semester kontrak perkuliahan	1		1,00	1		1,00
2	Menulis Pengertian Istilah Kebahasaan Atau Linguistik	1 Pengertian Kebahasaan 2 Ciri Iilmu bahasa sebagai ilmu 3 Objek kajian kebahasaan	1		1,00	1		1,00
3	Batasan Dan Pengertian Fonologi	Konsep dasar fonologi dan jenis jenis bunyi bahasa	1		1,00	1		1,00
4	Batasan Dan Pengertian Fonologi	Konsep dasar fonologi dan jenis jenis bunyi bahasa	1		1,00	1		1,00
5	Pengertian Dan Karakteristik Morfolgi	Pengertian morfologi istilah seputar morfologi	1		1,00	1		1,00
6	Pengertian Dan Karakteristik Morfolgi	Pengertian morfologi istilah seputar morfologi	1		1,00	1		1,00
7	Konsep Dasar Sintaksis	Ketepatan memaparkan konsep dasar sintaksis	1		1,00	1		1,00
8	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00
9	Konsep Dasar Sintaksis	Kajian analisis wacana	0		0,00	1		1,00
10	Menganalisis Wacana	Kajian analisis wacana	1		1,00	1		1,00
11	Menganalisis Wacana	Konsep dasar semantik	0		0,00	1		1,00
12	Ketepatan Memaparkan Konsep Dasar Sematik	Konsep dasar semantik	1		1,00	1		1,00
13	Ketepatan Memaparkan Konsep Dasar Sematik	Konsep dasar pragmatik	0		0,00	1		1,00
14	Konsep dasar pragmatik	Konsep dasar pragmatik	1		1,00	1		1,00
15	Konsep dasar pragmatik	Konsep dasar pragmatik	1		1,00	1		1,00
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		13,00			16,00
			Skor		81,25			100,00
						Skor Akhir		86,88

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2024
Tim Monev-in

Risa Yulisna, M.Pd.

Prodi : PGSD
Dosen : Hidayati Azkiya
MK : KEWIRAUSAHAAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 6B	Kls 6C		Kls 6B	Kls 6C	
1	kontrak perkuliahan	Pengantar Perkuliahan	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Konsep Kewirausahaan	Pengertian Konsep Kewirausahaan	1	1	1,00	1	1	1,00
3	karakter wirausaha sukses	Karakter Wirausaha Sukses	1	1	1,00	1	1	1,00
4	karakter wirausaha sukses	Karakter Wirausaha Sukses	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Komunikasi dan Interpersonal skiil	Komunikasi dan Interpersonal Skill	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Komunikasi dan Interpersonal skiil	Komunikasi dan Interpersonal Skill	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Kreatifitas dan Inovasi dalam Berwirausaha	Kreativitas dan Inovasi dalam Berwirausaha	1	1	1,00	1	1	1,00
8	UTS	UTS	1	1	1,00	1	1	1,00
9	bussiness plan	Bussiness Plan	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Penjualan produk kepada konsumen retail	Penjualan produk kepada konsumen retail	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Penjualan produk kepada konsumen korporasi	Penjualan produk kepada konsumen korporasi	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Manajemen Keuangan Pribadi dan Usaha	Manajemen Keuangan Pribadi dan Usaha	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Aspek Organisasi dan Manajemen Bisnis	Aspek Organisasi dan Manajemen Bisnis	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Mengevaluasi dan mengendalikan suatu usaha.	Mengevaluasi dan mengendalikan suatu usaha	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Mengumpulkan tugas dan video Praktek Lapangan Kewirausahaan	Tugas dan video Praktek Lapangan Kewirausahaan	1	1	1,00	1	1	1,00
16	UAS	UAS	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		16,00			16,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2024
Tim Monev-in

Risa Yulisna, M.Pd.

Prodi : PGSD
Dosen : Hidayati Azkiya
MK : KEWIRAUSAHAAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 6D			Kls 6D		
1	kontrak perkuliahan	Pengantar Perkuliahan	1		1,00	1		1,00
2	Konsep Kewirausahaan	Pengertian Konsep Kewirausahaan	1		1,00	1		1,00
3	karakter wirausaha sukses	Karakter Wirausaha Sukses	1		1,00	1		1,00
4	karakter wirausaha sukses	Karakter Wirausaha Sukses	1		1,00	1		1,00
5	Komunikasi dan Interpersonal skiil	Komunikasi dan Interpersonal Skill	1		1,00	1		1,00
6	Komunikasi dan Interpersonal skiil	Komunikasi dan Interpersonal Skill	1		1,00	1		1,00
7	Kreatifitas dan Inovasi dalam Berwirausaha	Kreativitas dan Inovasi dalam Berwirausaha	1		1,00	1		1,00
8	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00
9	bussiness plan	Bussiness Plan	1		1,00	1		1,00
10	Penjualan produk kepada konsumen retail	Penjualan produk kepada konsumen retail	1		1,00	1		1,00
11	Penjualan produk kepada konsumen korporasi	Penjualan produk kepada konsumen korporasi	1		1,00	1		1,00
12	Manajemen Keuangan Pribadi dan Usaha	Manajemen Keuangan Pribadi dan Usaha	1		1,00	1		1,00
13	Aspek Organisasi dan Manajemen Bisnis	Aspek Organisasi dan Manajemen Bisnis	1		1,00	1		1,00
14	Mengevaluasi dan mengendalikan suatu usaha.	Mengevaluasi dan mengendalikan suatu usaha	1		1,00	1		1,00
15	Mengumpulkan tugas dan video Praktek Lapangan Kewirausahaan	Tugas dan video Praktek Lapangan Kewirausahaan	1		1,00	1		1,00
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		16,00			16,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2024
Tim Monev-in

Risa Yulisna, M.Pd.

Prodi : PGSD
Dosen : Hidayati Azkiya
MK : PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA SD

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 4D			Kls 4D		
1		Memahami Rencana Pembelajaran satu semester kontrak perkuliahan	1		1,00	1		1,00
2	Prinsip-prinsip Dasar Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD	Prinsip prinsip Dasar Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD	1		1,00	1		1,00
3	Pendekatan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di SD	Prinsip prinsip Dasar Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD	1		1,00	1		1,00
4	Pendekatan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di SD	Pendekatan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di SD	1		1,00	1		1,00
5	Metode dan Teknik Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD	Metode Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD Teknik Pembelajaran	1		1,00	1		1,00
6	Metode dan Teknik Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD	Metode Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD Teknik Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD	1		1,00	1		1,00
7	Dasar-Dasar Pemilihan Materi Pembelajaran Bahasa dan sastra Indonesia;	Dasar Dasar Pemilihan Materi Pembelajaran Bahasa dan sastra	1		1,00	1		1,00
8	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00
9	Penilaian Pembelajaran Bahasa dan sastra Indonesia	Penilaian Pembelajaran Bahasa dan sastra Indonesia	1		1,00	1		1,00
10	Penilaian Pembelajaran Bahasa dan sastra Indonesia	Penilaian Pembelajaran Bahasa dan sastra Indonesia	1		1,00	1		1,00
11	mengembangkan Rencana Pembelajaran	Mengembangkan Rencana Pembelajaran	1		1,00	1		1,00
12	mengembangkan Rencana Pembelajaran	Mengembangkan Rencana Pembelajaran	1		1,00	1		1,00
13	Praktik Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD.	Praktik Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD	1		1,00	1		1,00
14	Praktik Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD.	Praktik Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD	1		1,00	1		1,00
15	Praktik Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD.	Praktik Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD	1		1,00	1		1,00
16		UAS	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		16,00			16,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2024
Tim Monev-in

Risa Yulisna, M.Pd.

Prodi : PGSD
Dosen : Adzanil Prima Septy
MK : PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 6A	Kls 6B		Kls 6A	Kls 6B	
1	Pengantar Perkuliahan Arah sasaran tujuan prospek aktivitas tugas tugas sistem penilaian dll	Pengantar Perkuliahan Pendidikan Kepramukaan	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Menjelaskan landasan hukum, sejaarah, prinsip dasar, metode pembinaan kepramukaan, organisasi kelembagaan pramuka	Fundamental Kepramukaan Sejarah Landasan Hukum Kode Kehormatan dan Prinsip Dasar	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Menjelaskan landasan hukum, sejaarah, prinsip dasar, metode pembinaan kepramukaan, organisasi kelembagaan pramuka	Fundamental 2 Tatakelola Kelembagaan Prinsip Dasar Metodik dll	1	1	1,00	1	1	1,00
4	persoalan pembangunan bangsa Indonesia dalam berbagai perspektif	Keteladanan Nilai2 Bela Negara Ekskul Wajib Pramuka bag 1	1	1	1,00	1	1	1,00
5	pengorganisasian satuan bina pramuka	Ekskul Pramuka Kurikulum Merdeka dan Ragam Keterampilan Kepramukaan	1	1	1,00	1	1	1,00
6	prinsip dasar dalam penyelenggaraan ekskul wajib pramuka di sekolah	Rencana Membina Pramuka dan Manajemen Resiko	1	1	1,00	1	1	1,00
7	prinsip dasar dalam penyelenggaraan ekskul wajib pramuka di sekolah	Rencana Membina dan Pengembangan Keterampilan Membina Pramuka	1	1	1,00	1	1	1,00
8	Ujian Tengah Semester	Review Materi Perkukuahan Pra UTS dan Pengembangan Keterampilan Membina Pramuka	1	1	1,00	1	1	1,00
9	keterampilan kepramukaan	Keterampilan Kepramukaan dan Pengelolaan Kegiatan Kepramukaan di	1	1	1,00	1	1	1,00
10	tatakelola pembinaan kepramukaan di alam terbuka	Pengembangan Keterampilan Membina Pramuka Terintegrasi	1	1	1,00	1	1	1,00
11	tatakelola pembinaan kepramukaan di alam terbuka	Pengembangan Keterampilan Membina Pramuka Terintegrasi	1	1	1,00	1	1	1,00
12	pembinaan berdasarkan Syarat Kecakapan Umum	Pembinaan Kepramukaan Penghayatan Pembina Pramuka	1	1	1,00	1	1	1,00
13	pembinaan berdasarkan Syarat Kecakapan Umum	Penelitian dalam Pendidikan Kepramukaan	1	1	1,00	1	1	1,00
14	pembinaan berdasarkan Syarat Kecakapan Umum	Penelitian dalam Pendidikan Kepramukaan	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Praktikum Membuat media pembelajaran Pengenalan aplikasi adobe flash cs12	Seminar FGD tentang Inovasi dan Pengambangan dalam Pendidikan dan Pembinaan Kepramukaan	1	1	1,00	1	1	1,00
16	UAS	UAS	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		16,00			16,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 8 Oktober 2024
Tim Monev-in

Risa Yulisna, M.Pd.

Prodi : PGSD
Dosen : Adzanil Prima Septy
MK : PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 6C			Kls 6C		
1	Pengantar Perkuliahan Arah sasaran tujuan prospek aktivitas tugas tugas sistem penilaian dll	Pengantar Perkuliahan Pendidikan Kepramukaan	1		1,00	1		1,00
2	Menjelaskan landasan hukum, sejaarah, prinsip dasar, metode pembinaan kepramukaan, organisasi kelembagaan pramuka	Fundamental Kepramukaan Sejarah Landasan Hukum Kode Kehormatan dan Prinsip Dasar Kepramukaan	1		1,00	1		1,00
3	Menjelaskan landasan hukum, sejaarah, prinsip dasar, metode pembinaan kepramukaan, organisasi kelembagaan pramuka	Fundamental Kepramukaan 2 Tatakelola Lembaga Sistem Metodik Kepramukaan dll	1		1,00	1		1,00
4	persoalan pembangunan bangsa Indonesia dalam berbagai perspektif	Keteladanan Nilai2 Bela Negara Ekskul Wajib Pramuka bag 1	1		1,00	1		1,00
5	pengorganisasian satuan bina pramuka	Ekskul Pramuka Kurikulum Merdeka dan Ragam Keterampilan Kepramukaan	1		1,00	1		1,00
6	prinsip dasar dalam penyelenggaraan ekskul wajib pramuka di sekolah	Rencana Membina Pramuka dan Manajemen Resiko	1		1,00	1		1,00
7	prinsip dasar dalam penyelenggaraan ekskul wajib pramuka di sekolah	Rencana Membina dan Pengembangan Keterampilan Membina Pramuka	1		1,00	1		1,00
8	Ujian Tengah Semester	Review Materi Perkukuahan Pra UTS dan Pengembangan Keterampilan Membina Pramuka	1		1,00	1		1,00
9	keterampilan kepramukaan	Keterampilan Kepramukaan dan Pengelolaan Kegiatan Kepramukaan di	1		1,00	1		1,00
10	tatakelola pembinaan kepramukaan di alam terbuka	Pengembangan Keterampilan Membina Pramuka Terintegrasi	1		1,00	1		1,00
11	tatakelola pembinaan kepramukaan di alam terbuka	Pengembangan Keterampilan Membina Pramuka Terintegrasi	1		1,00	1		1,00
12	pembinaan berdasarkan Syarat Kecakapan Umum	Pembinaan Kepramukaan Penghayatan Pembina Pramuka	1		1,00	1		1,00
13	pembinaan berdasarkan Syarat Kecakapan Umum	Penelitian dalam Pendidikan Kepramukaan	1		1,00	1		1,00
14	pembinaan berdasarkan Syarat Kecakapan Umum	Penelitian dalam Pendidikan Kepramukaan	1		1,00	1		1,00
15	Praktikum Membuat media pembelajaran Pengenalan aplikasi adobe flash cs12	Seminar FGD tentang Inovasi dan Pengambangan dalam Pendidikan dan Pembinaan Kepramukaan	1		1,00	1		1,00
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		16,00			16,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 8 Oktober 2024
Tim Monev-in

Risa Yulisna, M.Pd.

Prodi : PGSD
Dosen : Ali Mardius
MK : PEMBELAJARAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN SD

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 4A	Kls 4D		Kls 4A	Kls 4D	
1	Hakikat Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar	Hakikat Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Fungsi Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar	Mampu menjelaskan Fungsi Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Tujuan Pendidikan Jasmani pada anak Sekolah Dasar	Mampu Menjelaskan dan menganalisis Tujuan Pendidikan Jasmani Di Sekolah Dasar	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Rumusan Tujuan dalam pembelajaran Pedidikan Jasmani Pada Anak Sekolah Dasar	Mampu Menjelaskan dan menganalisis Tujuan Pendidikan Jasmani Di Sekolah Dasar	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Pola Gerak Dasar dalam Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar	Mampu menjelaskan Pola Gerak Dasar Dalam Pedidikan Jasmani di Sekolah	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Metode dalam pembelajarn Penjasorkes di Sekolah Dasar	Mampu menjelaskan dan merancang Metode dalam Pembelajaran Penjasorkes di sSekolah Dasar	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Strategi dalam pembelajarn Penjasorkes di Sekolah Dasar	Mampu menjelaskan dan merancang Metode dalam Pembelajaran	1	1	1,00	1	1	1,00
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Media dalam Penbelajaran Penjasorkes di Sekolah Dasar	Mampu menjelaskan dan merancang Media dalam pembelajaran Penjasorkes	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Modifikasi Media dalam Penbelajaran Penjasorkes di Sekolah Dasar	Mampu menjelaskan dan merancang Media dalam pembelajaran Penjasorkes di Sekolah Dasar	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Tes Kebugaran jasmani pada anaka Sekolah Dasar dan penilaian dalam pembelajaran	Mampu Menjelaskan dan aplikasikan tes kebugaran jasmani dan penilaian pada pembelajaran penjasorkes di Sekolah	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Aplikasi Tes Kebugaran jasmani pada anaka Sekolah Dasar dan penilaian dalam Pembelajaran	Mampu Menjelaskan dan aplikasikan tes kebugaran jasmani dan penilaian pada pembelajaran penjasorkes di Sekolah Dasar	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Perangkat Pembelajaran Penjasorkes di Sekolah Dasar	Mampu merancang perangakat pembelajaran penjasorkes di Sekoalah Dasar berdasar raung Lingkup Pembelajaran	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Simulasi Praktek Mengajar Penjasorkes di Sekolah Dasar	Praktek atau simulasi Mengajar pada materi Penjasorkes di Sekolah Dasar	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Praktek Mengajar pembelajaran Penjasorkes diSekolah Dasar	Praktek mengajar Penjasorkes pada kelompok Kecil dan penilaian	1	1	1,00	1	1	1,00
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		16,00			16,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2024
Tim Monev-in

Risa Yulisna, M.Pd.

Prodi : PGSD
Dosen : Apriyanti Rahmalia
MK : PEMBELAJARAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN SD

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 4c			Kls 4c		
1	Hakikat Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar	Menjelaskan aturan dan sistem jalannya pembelajaran Menjelaskan secara garis	1		1,00	1		1,00
2	Fungsi Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar	Menjelaskan Konsep Konsep Metode Pembelajaran Pendidikan Jasmani	1		1,00	1		1,00
3	Tujuan Pendidikan Jasmani pada anak Sekolah Dasar	Menjelaskan Konsep Konsep Metode Pembelajaran Pendidikan Jasmani https	1		1,00	1		1,00
4	Rumusan Tujuan dalam pembelajaran Pedidikan Jasmani Pada Anak Sekolah Dasar	Menjelaskan Media Pembelajaran Pendidikan Jasmani	0		0,00	1		1,00
5	Pola Gerak Dasar dalam Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar	Menjelaskan Media Pembelajaran Pendidikan Jasmani	0		0,00	1		1,00
6	Metode dalam pembelajarn Penjasorkes di Sekolah Dasar	Menjelaskan Pola Gerak Dasar dalam Penjas	0		0,00	1		1,00
7	Strategi dalam pembelajarn Penjasorkes di Sekolah Dasar	Menjelaskan Pola Gerak Dasar dalam Penjas	0		0,00	1		1,00
8	Ujian Tengah Semester	UTS	1		1,00	1		1,00
9	Media dalam Penbelajaran Penjasorkes di Sekolah Dasar	Menjelaskan cara MenyusunPerangkatPembelajaranPenjas	0		0,00	1		1,00
10	Modifikasi Media dalam Penbelajaran Penjasorkes di Sekolah Dasar	Menjelaskan cara Menyusun Perangkat Pembelajaran Penjas	0		0,00	1		1,00
11	Tes Kebugaran jasmani pada anaka Sekolah Dasar dan penilaian dalam pembelajaran	Menjelaskan cara Menyusun Perangkat Pembelajaran Penjas	0		0,00	1		1,00
12	Aplikasi Tes Kebugaran jasmani pada anaka Sekolah Dasar dan penilaian dalam Pembelajaran	Menjelaskan Tentang Pengukuran Kebugaran Penjas di SD	1		1,00	1		1,00
13	Perangkat Pembelajaran Penjasorkes di Sekolah Dasar	Praktik Mengajar	1		1,00	1		1,00
14	Simulasi Praktek Mengajar Penjasorkes di Sekolah Dasar	Praktik Mengajar	1		1,00	1		1,00
15	Praktek Mengajar pembelajaran Penjasorkes diSekolah Dasar	Praktik Mengajar	1		1,00	1		1,00
16	Ujian Akhir Semester	UAS	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		9,00			16,00
			Skor		56,25			100,00
						Skor Akhir		69,38

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2024
Tim Monev-in

Risa Yulisna, M.Pd.

Prodi : PGSD
Dosen : Erman Har
MK : KONSEP DASAR FISIKA DAN ALAM SEMESTA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 2A			Kls 2A	Kls 2C	
1	Kontrak perkuliahan	semua mahasiswa yang ikut kuliah konsep dasar fisika dan alam semesta silahkan mengambil RPS dan silabus pada portal	1		1,00	1		1,00
2	pengukuran besaran, sistem internasional dan konversi satuan	presentasi tentang alam semesta konsep dasr alam semesta	0		0,00	1		1,00
3	Gerak dan jenis jenis gerak	air dan siklus	0		0,00	1		1,00
4	Gaya hukum Newton	lingkungan hidup	0		0,00	1		1,00
5	a. Usaha b.Konsep Energi c. Energi Potensial d. Sumber Seumber Energi e.	Gerak	0		0,00	1		1,00
6	a. Usaha b.Konsep Energi c. Energi Potensial d. Sumber Seumber Energi e. Energi Kinetik f. Usaha dan Perubahan Energi Kinetik g. Daya dan Efisiens	energi listrik	1		1,00	1		1,00
7	Suhu dan Pengukuran suhu, Konversi suhu	suhu	1		1,00	1		1,00
8	UTS	cahaya	0		0,00	1		1,00
9	Perubahan Wujud Zat	Sumber cahaya	0		0,00	1		1,00
10	Gelombang dan bunyi	Sumber listrik	0		0,00	1		1,00
11	Gelombang dan bunyi	Pantulan cahaya	0		0,00	1		1,00
12	Cahaya dan Alat Optik	Gerak benda	0		0,00	1		1,00
13	Cahaya dan Alat Optik	Bumi dan Matahari	0		0,00	1		1,00
14	Listrik dan Magnet	Heliosentris dan geosentris	0		0,00	1		1,00
15	Listrik dan Magnet		0		0,00	1		1,00
16	UAS							
			Jumlah		3,00			15,00
			Skor		20,00			100,00
						Skor Akhir		44,00

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2024
Tim Monev-in

Risa Yulisna, M.Pd.

Prodi : PGSD
Dosen : Fazri Zuzano
MK : STRATEGI PEMBELAJARAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 2A			Kls 2A		
1	Kontrak Perkuliahan	Kontrak perkuliahan dan penjelasan RPS	1		1,00	1		1,00
2	belajar dan pembelajaran	1.Konsep belajar 2.Konsep pembelajaran	1		1,00	1		1,00
3	model pembelajaran	1. Defenisi Strategi pembelajaran 2. Ciri ciri strategi pembelajaran	1		1,00	1		1,00
4	model pembelajaran	Konsep Model pembelajaran dan macam macam model pembelajaran	1		1,00	1		1,00
5	pendekatan pembelajaran	Konsep pendekatan pembelajaran dan macam macam pendekatan	1		1,00	1		1,00
6	metode pembelajaran	Konsep metode pembelajaran dan macam macam metode pembelajaran	1		1,00	1		1,00
7	metode pembelajaran	Konsep media pembelajaran dan macam macam media pembelajaran	1		1,00	1		1,00
8	UTS	Kelebihan dan kelemahan dari berbagai media pembelajaran Karekteristik media pemebalajaran	0		0,00	1		1,00
9	Taktik dan teknik pembelajaran	Soal UTS	0		0,00	1		1,00
10	media pembelajaran	Keterampilan dasar mengajar 1. Menjelaskan 2. Bertanya	0		0,00	1		1,00
11	media pembelajaran	etrampilan dasar mengajar 1. Keterampilan menggunakan variasi 2. Keterampilan memberikan penguatan	0		0,00	1		1,00
12	Ketrampilan dasar mengajar	Ketrampilan dasar mengajar 1. Keterampilan membu ka dan menutup pembelajaran 2. Keterampilan mengajar kelompok kecil atau perorangan	1		1,00	1		1,00
13	Ketrampilan dasar mengajar	Ketrampilan dasar mengajar 1. Keterampilan mengelola kelas 2. Keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil	1		1,00	1		1,00
14	Komponen RPP dan panduan membuat RPP	Pengembangan program pembelajaran Komponen RPP dan panduan membuat RPP	1		1,00	1		1,00
15	Komponen RPP dan panduan membuat RPP	Komponen RPP dan membuat RPP	1		1,00	1		1,00
16	UAS	Soal Ujian akhir semester	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		12,00			16,00
			Skor		75,00			100,00
						Skor Akhir		82,50

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2024
Tim Monev-in

Risa Yulisna, M.Pd.

Prodi : PGSD
Dosen : Gusmaweti
MK : KONSEP DASAR FISIKA DAN ALAM SEMESTA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 2D	Kls 2E		Kls 2B	Kls 2C	
1	Kontrak perkuliahan	Pengantar perkuliahan Pengertian Ruang lingkup dan tujuan	1	1	1,00	1	1	1,00
2	pengukuran besaran, sistem internasional dan konversi satuan	Pengukuran besaran a. Sistem Internasional b. Konversi Satuan	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Gerak dan jenis jenis gerak	Pesawat sederhana kegunaan pesawat sederhana dalam br kehidupan sehari hari dan hubungannya dengan kerja otot pada struktur rangka br manusia b. keuntungan mekanik pada pesawat sederhana.	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Gaya hukum Newton	Gerak dan Gaya Hukum Newton	1	1	1,00	1	1	1,00
5	a. Usaha b.Konsep Energi c. Energi Potensial d. Sumber Seumber Energi e.	Energi dan Perubahannya	1	1	1,00	1	1	1,00
6	a. Usaha b.Konsep Energi c. Energi Potensial d. Sumber Seumber Energi e. Energi Kinetik f. Usaha dan Perubahan Energi Kinetik g. Daya dan Efisiens	suhu dan konversi suhu	0	0	0,00	1	1	1,00
7	Suhu dan Pengukuran suhu, Konversi suhu	Energi bunyi	0	0	0,00	1	1	1,00
8	UTS	Cahaya dan Alat optik	0	0	0,00	1	1	1,00
9	Perubahan Wujud Zat	Kelistrikan Muatan Listrik b. Kuat Arus Listrik c. Hukum Ohm d. Energi dan Daya Listrik	0	0	0,00	1	1	1,00
10	Gelombang dan bunyi	Kemagnitan Medan Magnet di Sekitar Sebuah Magnet e. Benruk Medan Magnet di Sekitar magnet Batang f. Medan Magnet di Sekitar Penghantar yang dialiri Arus Listrik	0	0	0,00	1	1	1,00
11	Gelombang dan bunyi	Unsur penyusun benda	0	0	0,00	1	1	1,00
12	Cahaya dan Alat Optik	Benda dan perubahannya	0	0	0,00	1	1	1,00
13	Cahaya dan Alat Optik	Musim iklim dan cuaca	0	0	0,00	1	1	1,00
14	Listrik dan Magnet	Bumi br br struktur bumin dan lapisan bumi b. b.terbentuknya alam semesta dan susunan planet	0	0	0,00	1	1	1,00
15	Listrik dan Magnet	Alam semesta dan tatasurya dan sistem penanggalan	0	0	0,00	1	1	1,00
16	UAS	Sistem penanggalan	0	0	0,00	1	1	1,00
			Jumlah		5,00			16,00
			Skor		31,25			100,00
						Skor Akhir		51,88

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 7 Oktober 2024
Tim Monev-in

Risa Yulisna, M.Pd.

Prodi : PGSD
Dosen : Joni Alfino
MK : PERSIAPAN TOEFL

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 6C			Kls 6C		
1	INTRODUCTION	INTRODUCTION	1		1,00	1		1,00
2	Structure 2 Subjects and Verbs	Listening Restatement	0		0,00	1		1,00
3	TOEFL berhubungan dengan subject-verb agreement	Listening Negatives	1		1,00	1		1,00
4	TOEFL Listening berhubungan dengan synonym dan homophone	Listening Suggestion	0		0,00	1		1,00
5	TOEFL Listening berhubungan Negative and agreement expression	Listening Passives	0		0,00	1		1,00
6	TOEFL reading tentang Main idea and factual question	Listening Who and where	0		0,00	1		1,00
7	TOEFL reading tentang Reference and inference question	Listening Agreement	0		0,00	1		1,00
8	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00
9	TOEFL reading tentang Implied DetailsV	Structure Subjects and Verbs	0		0,00	1		1,00
10	TOEFL reading tentang implied details in different texts	Structure Objects of Prepositition	0		0,00	1		1,00
11	TOEFL reading tentang Vocabulary in Context	Structure Present Participles	0		0,00	1		1,00
12	TOEFL reading tentang Vocabulary in Context in different texts	Structure Past Participles	0		0,00	1		1,00
13	TOEFL reading tentang Where" Questions	Reading Main Idea Questions	1		1,00	1		1,00
14	TOEFL reading tentang Where" Questions in different texts	Reading Stated Detail Questions	1		1,00	1		1,00
15	Main Idea, Stated Details, Unstated Details, Implied Details, Vocabulary in Context, and answer "Where" Questions	Review Structure and Reading Questions	0		0,00	1		1,00
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		6,00			16,00
			Skor		37,50			100,00
						Skor Akhir		56,25

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2024
Tim Monev-in

Risa Yulisna, M.Pd.

Prodi : PGSD
Dosen : Karmila Suryani
MK : TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 2B	Kls 2C		Kls 2B	Kls 2C	
1	Rencana Pembelajaran satu semester kontrak perkuliahan	hakikat komputer dan mengidentifikasikan Sistem Perangkat Komputer Hardware	1		1,00	1		1,00
2	hakikat komputer dan mengidentifikasikan Sistem Perangkat Komputer Hardware dan Software	hakikat komputer dan mengidentifikasikan Sistem Perangkat Komputer Software	1		1,00	1		1,00
3	Hakikat dan Konsep Dasar Teknologi Informasi dan Komunikasi	Hakikat dan Konsep Dasar Teknologi Informasi dan Komunikasi	1		1,00	1		1,00
4	Konsep dasar Pembelajaran Berbasis Internet	Konsep dasar Pembelajaran Berbasis Internet	1		1,00	1		1,00
5	Pembelajaran Melalui Media Video Learning dalam pembelajaran	Pembelajaran Melalui Media Video Learning dalam pembelajaran	1		1,00	1		1,00
6	Pembelajaran Berbasis Multimedia Persentasi	Pembelajaran Berbasis Multimedia Persentasi	1		1,00	1		1,00
7	Pembelajaran Berbasis WEB E Learning	Pembelajaran Berbasis WEB E Learning	1		1,00	1		1,00
8	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00
9	Mempraktekkan dan mengaplikasikan MS. Office MS.Word Pengatikan Perataan	Mempraktekkan dan mengaplikasikan MS. Office MS.Word Pengatikan Perataan	1		1,00	1		1,00
10	Mempraktekkan dan mengaplikasikan MS. Office MS.Word Pengatikan penomoran jenis Kertas dan margin dokumen	Mempraktekkan dan mengaplikasikan MS. Office MS.Word Pengatikan penomoran jenis Kertas dan margin dokumen	1		1,00	1		1,00
11	Mempraktekkan dan mengaplikasikan MS. Office MS.Word Pengetikan penggunaan Table Nomor Halaman dan	Mempraktekkan dan mengaplikasikan MS. Office MS.Word Pengetikan penggunaan Table Nomor Halaman dan	1		1,00	1		1,00
12	Mempraktekkan dan mengaplikasikan MS. Office MS. Excel memfungsikan format Cell	Mempraktekkan dan mengaplikasikan MS. Office MS. Excel memfungsikan format Cell	1		1,00	1		1,00
13	Mempraktekkan dan mengaplikasikan MS. Office MS. Excel memfungsikan rumus rumus.	Mempraktekkan dan mengaplikasikan MS. Office MS. Excel memfungsikan rumus rumus	1		1,00	1		1,00
14	Mempraktekkan dan mengaplikasikan MS. Office MS. Excel Membuat Daftar Hadir Otomatis Siswa	Mempraktekkan dan mengaplikasikan MS. Office MS. Excel Membuat Daftar Hadir Otomatis Siswa	1		1,00	1		1,00
15	Mempraktekkan dan mengaplikasikan MS. Office MS. Power Point Membuat Slite Persentasi	Mempraktekkan dan mengaplikasikan MS. Office MS. Power Point Membuat Slite Persentasi	1		1,00	1		1,00
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		16,00			16,00
			Skor		100,00			100,00
						Skor Akhir		100,00

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2024
Tim Monev-in

Risa Yulisna, M.Pd.

Prodi : PGSD
Dosen : IRA RAHMAYUNI JUSAR
MK : Geometri dan Pengukuran

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 2D			Kls 2D		
1	kontrak perkuliahan dan silabus	Pengenalan Silabus dan Kontrak perkuliah	1		1,00	1		1,00
2	konsep geometri	Konsep dasar geometri	1		1,00	1		1,00
3	konsep geometri	Lanjutan Konsep geometri	1		1,00	1		1,00
4	Bangun Datar dan Bangun Ruang	Geometri Bangun Datar sifat sifat bangun	1		1,00	1		1,00
5	Bangun Datar dan Bangun Ruang	Lanjutan Bangun Datar luas dan keliling b	1		1,00	1		1,00
6	kongruen dan kesebangunan	Simetri bangun datar dan pengubinan	0		0,00	1		1,00
7	kongruen dan kesebangunan	Latihan	0		0,00	1		1,00
8	geometri transformasi	Ujian Tengah Semester	0		0,00	1		1,00
9	geometri transformasi	Geometri Bangun Ruang	0		0,00	1		1,00
10	geometri transformasi	Lanjutan Bangun Ruang sifat sifat bangun	0		0,00	1		1,00
11	pengukuran panjang dan luas	Luas Permukaan dan Volume bangun ruar	0		0,00	1		1,00
12	pengukuran panjang dan luas	Kesebangunan dan kekongruenan	0		0,00	1		1,00
13	pengukuran kecepatan dan berat	Geometri Transformasi	0		0,00	1		1,00
14	pengukuran debit dan suhu	Lanjutan Geometri Transformasi	0		0,00	1		1,00
15	latihan	Pengukuran	0		0,00	1		1,00
16	UAS	Latihan	0		0,00	1		1,00
			Jumlah		5,00			16,00
			Skor		31,25			100,00
						Skor Akhir		51,88

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2024
Tim Monev-in

Arlina Yuza, S.Pd.,M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD
Dosen : IRA RAHMAYUNI JUSAR
MK : Pembelajaran Matematika SD

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 4C	Kls 4E		Kls 4C	Kls 4E	
1	kontrak perkuliahan dan analisis kurikulum SD	Silabus RPS Kontrak Perkuliahan Hakikat Belajar Hakikat Matematika Hakikat belajar matematika	1	1	1,00	1	1	1,00
2	bilangan asli, cacah, bulat dan operasinya	kurikulum Matematika SD	0	0	0,00	1	1	1,00
3	bilangan asli, cacah, bulat dan operasinya	konsep Pembelajaran bilangan di SD	1	1	1,00	1	1	1,00
4	bilangan asli, cacah, bulat dan operasinya	Pembelajaran FPB dan KPK di Sekolah Das	0	0	0,00	1	1	1,00
5	bilangan prima, FPB, dan KPK	Pembelajaran Pecahan di Sekolah Dasar	0	0	0,00	1	1	1,00
6	pembelajaran pecahan, rasio, dan perbandingan	Pembelajaran Pengukuran di Sekolah Dasa	0	0	0,00	1	1	1,00
7	pembelajara bangun geometri dan sifat-sifatnya	Lanjutan Pembelajaran Pengukuran di Sek	0	0	0,00	1	1	1,00
8	UTS	Ujian Tengah Semester	1	1	1,00	1	1	1,00
9	pengukuran satuan panjang, luas, dan keliling bangun datar	Pembelajaran Bangun Datar di Sekolah Da	1	1	1,00	1	1	1,00
10	pengukuran satuan panjang, luas, dan keliling bangun datar	Lanjutan Pembelajaran Bangun datar di S	1	1	1,00	1	1	1,00
11	jaring-jaring dan volume bangun ruang	Pembelajaran Bangun Ruang di Sekolah D	1	1	1,00	1	1	1,00
12	jaring-jaring dan volume bangun ruang	Lanjutan Pembelajaran Bangun Ruang di S	1	1	1,00	1	1	1,00
13	kecepatan dan debit	Pembelajaran Pengolahan data	0	0	0,00	1	1	1,00
14	pengolahan data	simulasi	0	0	0,00	1	1	1,00
15	simulasi	simulasi	1	1	1,00	1	1	1,00
16	simulasi	simulasi	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		9,00			16,00
			Skor		56,25			100,00
						Skor Akhir		69,38

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2024
Tim Monev-in

Arlina Yuza, S.Pd.,M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD
Dosen : IRA RAHMAYUNI JUSAR
MK : Statistik Pendidikan

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 4B	Kls 4D		Kls 4B	Kls 4D	
1	Kontrak Perkuliahan	Kontrak Perkuliahan Silabus	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Konsep Dasar Statistika	Konsep dasar statistika Populasi dan sam	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Statistika Lima Serangkai	Mengenai Statistika Lima Serangkai	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Distribusi Frekuensi	Distribusi Frekuensi Data dan Bentuk ben	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Ukuran Pemusatan Data	Pengukuran pemusatan Data	1	1	1,00	1	0	0,50
6	Ukuran Pemusatan Data	Pengukuran penyebaran Data	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Ukuran Pemusatan Data	Latihan	1	1	1,00	1	1	1,00
8	Uji hipotesis	Ujian tengah Semester	0	1	0,50	1	1	1,00
9	Uji Hipotesis	Statistika Inferensial hipotesa	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Uji Anova Satu Arah	Uji Normalitas dan homogenotas	0	1	0,50	1	1	1,00
11	Uji Anova Dua Arah	Uji T	0	1	0,50	1	1	1,00
12	Uji Perbedaan Dua Rata rata	Lanjutan Uji T	0	1	0,50	1	0	0,50
13	Uji Perbedaan Dua Rata rata	Uji Anova	0	1	0,50	1	1	1,00
14	Uji Regresi	korelasi	0	1	0,50	1	1	1,00
15	Persamaan Korelasi	Regresi	0	1	0,50	1	1	1,00
16	UAS	Latihan	0	1	0,50	1	1	1,00
			Jumlah		12,00			15,00
			Skor		75,00			93,75
						Skor Akhir		80,63

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2024
Tim Monev-in

Arlina Yuza, S.Pd.,M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD
Dosen : KHAIRUL
MK : Persiapan TOEFL

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 6D	Kls 6E		Kls 6D	Kls 6E	
1	RPS,Structure 1 Subject-Verb agreement [the usage of verbs: present, past, base form]	Tujuan perkuliahan metode pembelajaran	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Structure 2 Subject verb agreement [the usage of verbs; past participle, present participle]	Noun and adjective	0	0	0,00	0	1	0,50
3	Structure 3; Model of TOEFL question	Identifying single sentence	0	0	0,00	1	1	1,00
4	Listening 1: Synonym and homophone	Base verb as predicate	0	0	0,00	1	1	1,00
5	Listening 2: Negative and agreement expression	Past Form of verb as predicate	0	0	0,00	1	0	0,50
6	Reading 1:Main idea and factual question	Identifying complex sentence with noun c	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Reading 2: Reference and inference question	Identifying complex sentence with Adverb	1	1	1,00	1	1	1,00
8	ujian tengah semester	ujian tengah semester	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Implied Details: Theory, Practice, and discussion	Identifying Complex sentence with adjecti	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Identifying implied details in different texts	Reduced Form	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Vocabulary in Context: Theory, Practice, and discussion	Answering questions on the topic of para	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Identifying Vocabulary in Context in different texts	Answering questions on the main idea of	1	1	1,00	1	1	1,00
13	"Where" Questions: Theory, Practice, and discussion	Answering questions on detail and Refere	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Identifying "Where" Questions in different texts	Listening short conversation	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Practice identifying Main Idea, Stated Details, Unstated Details, Implied Details, Vocabulary in Context, and "Where" Questions in different texts	Tips for Listening to long conversation	1	1	1,00	0	0	0,00
16	Final Exam	Materi Ujian Akhir Semester	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		12,00			14,00
			Skor		75,00			87,50
						Skor Akhir		78,75

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2024
Tim Monev-in

Arlina Yuza, S.Pd.,M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD
Dosen : Dr. Wirnita Eska, S.Pd., M.M.
MK : Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD

NO	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 4B	Kls 4C		Kls 4B	Kls 4C	
1	Rencana Pembelajaran satu semester, kontrak perkuliahan	Pengantar Pembelajaran Bahasa Indonesia dan kontrak Perkuliahan	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Proses menyimak dan Strategi meningkatkan kemampuan menyimak	Prinsip prinsip Dasar Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD	0	0	0,00	1	1	1,00
3	Proses berbicara dan Strategi meningkatkan kemampuan berbicara dan berpikir	Pendekatan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di SD AWAL	0	0	0,00	1	1	1,00
4	Proses membaca dan Strategi meningkatkan kemampuan membaca	Pendekatan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di SD LANJUTAN	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Proses membaca dan Strategi meningkatkan kemampuan membaca	Metode Pembejalaran Bahasa dan Sastra SD	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Proses menulis dan Strategi meningkatkan kemampuan menulis	MENULIS daN Strategi untuk meningkatkan keterampilan menulis	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Proses menulis dan Strategi meningkatkan kemampuan menulis	Manfaat Menulis dan Menulis Sebagai Proses pembelajaran	1	1	1,00	1	1	1,00
8	Model penilaian pembelajaran berbahasa lisan, Model penialaian membaca, dan Model penilaian menulis	Penilaian Pembelajaran Bahasa dan sastra Indonesia	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Model penilaian pembelajaran berbahasa lisan, Model penialaian membaca, dan Model penilaian menulis	Pengembangan dalam Penilaian Pembelajaran Bahasa dan sastra Indonesia	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Merancang RPP dan menentukan materi pembelajaran bahasa Indonesia untuk siswa sekolah dasar.	Pengembangan Rencana Pembelajaran 1	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Merancang RPP dan menentukan materi pembelajaran bahasa Indonesia untuk siswa sekolah dasar.	Pengembangan Rencana Pembelajaran 2	0	0	0,00	1	1	1,00
12	Simulasi	Praktik Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Simulasi	Praktik Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Evaluasi dari sumulasi secara langsung/youtube	Praktik Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Evaluasi dari sumulasi secara langsung/yo	Ujian akhir semester	0	0	0,00	0	1	1,00
16	Ujian akhir semester		0	0	0,00	1	1	1,00
			Jumlah		11,00			16,00
			Skor		68,75			87,50
						Skor Akhir		74,38

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2024
Tim Monev-in

Arlina Yuza, S.Pd.,M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD
Dosen : Dr. Wirnita Eska, S.Pd., M.M.
MK : Kajian Kebahasaan

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 2A	Kls 2B		Kls 2A	Kls 2B	
1	kontrak perkuliahan.	Pembelajaran Kajian Bahasa yang disertai	1	1	1,00	1	1	1,00
2	bahasa sebagai ilmu	Bahasa sebagai ilmu	1	1	1,00	1	1	1,00
3	bidang fonologi	konsep dasar fonologi dan jenis jenis bun	1	1	1,00	1	1	1,00
4	bidang fonologi	Morfologi sebagai satuan Gramatikal	0	0	0,00	1	1	1,00
5	bidang morfologi	Pengertian morfologi istilah seputar morf	1	1	1,00	1	1	1,00
6	bidang morfologi	Fungsi Dan Komposisi Kata dalam Morfolo	1	1	1,00	1	0	0,50
7	bidang sintaksis	Konsep Dasar Sintaksis	1	1	1,00	1	1	1,00
8	bidang sintaksis	UTS	1	1	1,00	1	1	1,00
9	bidang sintaksis	KONSEP DASAR SINTAKSIS	1	1	1,00	1	1	1,00
10	bidang analisis wacana	Analisis Wacana	1	1	1,00	1	1	1,00
11	bidang analisis wacana	Analisis Wacana Kritis	0	0	0,00	1	1	1,00
12	bidang semantik	Konsep dasar dan haikat Semantik	1	1	1,00	1	1	1,00
13	bidang semantik	Semantik di lingkungan sekolah	0	0	0,00	1	1	1,00
14	bidang pragmatik	Pemahaman konsep dasar pragmatik	1	1	1,00	1	1	1,00
15	bidang pragmatik	Pragmatik dalam pengembangan pembelajaran di kelas	0	0	0,00	1	1	1,00
16	UAS	UAS	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		12,00			15,50
			Skor		75,00			96,88
						Skor Akhir		81,56

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2024
Tim Monev-in

Arlina Yuza, S.Pd.,M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD
Dosen : Dr. Wirnita Eska, S.Pd., M.M.
MK : Kajian Kebahasaan

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 2E			Kls 2E		
1	kontrak perkuliahan.	Pengantar Perkuliahan Kajian Kebahasaan dan kontrak perkuliahan	1		1,00	1		1,00
2	bahasa sebagai ilmu	Kajian Kebahasan dari berbagai konteks	1		1,00	1		1,00
3	bidang fonologi	1 Pengertian Kebahasaan 2 Ciri lilmu bahasa sebagai ilmu 3 Objek kajian kebahasaan	1		1,00	1		1,00
4	bidang fonologi	Morfologi aspek bahasan	1		1,00	1		1,00
5	bidang morfologi	konsep-konsep dasar morfologi	1		1,00	1		1,00
6	bidang morfologi	hakikat dan karakteristik morfologi	1		1,00	1		1,00
7	bidang sintaksis	konsep dasar sintaksis	1		1,00	1		1,00
8	bidang sintaksis	UTS	0		0,00	1		1,00
9	bidang sintaksis	SINTAKSIS dalam penulisan kalimat	1		1,00	1		1,00
10	bidang analisis wacana	Analisis Wacana	1		1,00	0		0,00
11	bidang analisis wacana	Analisis Wacana Kritis	1		1,00	1		1,00
12	bidang semantik	Konsep dasar dan haikat Semantik	1		1,00	1		1,00
13	bidang semantik	Semantik di lingkungan sekolah	1		1,00	1		1,00
14	bidang pragmatik	Pemahaman konsep dasar pragmatik	1		1,00	1		1,00
15	bidang pragmatik	Pragmatik dalam pengembangan pembelajaran di kelas	1		1,00	1		1,00
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		15,00			15,00
			Skor		93,75			93,75
						Skor Akhir		93,75

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2024
Tim Monev-in

Arlina Yuza, S.Pd.,M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD
Dosen : Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.
MK : Metodologi Penelitian

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 6C	Kls 6D		Kls 6C	Kls 6D	
1	Kontrak perkuliahan, RPP, dan konsep dasar Metode Penelitian	RPS Kontrak Perkuliahan Pengertian pengetahuan ilmu dan filsafat pendekatan ilmiah dan non ilmiah tugas ilmu dan penelitian.Etika dan plagiasi dalam penelitian.	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Pengetahuan, Ilmu, filsafat & etika dan plagiasi dalam penelitian	Pengertian pengetahuan ilmu dan filsafat pendekatan ilmiah dan non ilmiah tugas ilmu dan penelitian. Etika dan plagiasi dalam penelitian.	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan Pengembangan Perbedaan dan Karakteristik Penelitiannya	Perbedaan penelitian kuantitatif kualitatif dan pengembangan. Jenis2 penelitian antara laian penelitian historis penelitian deskriptif penelitian perkembangan penelitian kasus dan lapangan penelitian korelasional penelitian kausal komparatif penelitian eksperimental sungguhan penelitian eksperimental semu penelitian tindakan.	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Jenis metode penelitian kualitatif dan kuantitatif serta RnD.	Perbedaan penelitian kuantitatif kualitatif dan pengembangan. Jenis2 penelitian antara laian penelitian historis penelitian deskriptif penelitian perkembangan penelitian kasus dan lapangan penelitian korelasional penelitian kausal komparatif penelitian eksperimental sungguhan penelitian eksperimental semu penelitian tindakan.	1	1	1,00	1	1	1,00
5	kajian literatur dan pengamatan langsung dalam rangka merumuskan permasalahan penelitian	Kajian Pustaka mengidentifikasi permasalahan perumusan masalah dan hipotesis deskriptif komparatif asosiatif dan komparatif asosiatif.	1	1	1,00	1	1	1,00
6	kajian literatur dalam penelitian dg sumber rujukan bermutu, terukur dan sahih	Kajian Pustaka mengidentifikasi permasalahan perumusan masalah dan hipotesis deskriptif komparatif asosiatif dan komparatif asosiatif.	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Kerangka Berpikir dan Pengajuan hipotesis dalam penelitian	Kajian Teori Kerangka Berpikir dan Hipotesis	1	1	1,00	1	1	1,00
8	UTS	Terminologi yang sering digunakan alasan pemilihan sampel karakteristik sampel teknik penentuan sampel.	0	0	0,00	1	1	1,00
9	sampel penelitian	UTS	0	0	0,00	1	1	1,00
10	instrumen pengumpul data penelitian	Instrumen Penelitian dan teknik Pengumpulan data	1	1	1,00	1	1	1,00
11	teknik pengumpul data penelitian	Instrumen Penelitian dan teknik Pengumpulan data	1	1	1,00	1	1	1,00
12	data penelitian kualitatif	Berbagai jenis teknik analisis data kuantitatif kualitatif data sekunder data primer dan pengolahan data statistik.	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Merancang Proposal Penelitian Sederhana	Rancangan penelitian sederhana anatomi proposal penelitian sistematika dan tata tulis proposal penelitian pengembangan	1	1	1,00	1	1	1,00
14	merancang penelitian dan Pengembangan (RnD)	Rancangan penelitian sederhana anatomi proposal penelitian sistematika dan tata tulis proposal penelitian pengembangan	1	1	1,00	1	1	1,00
15	merancang penelitian dalam bentuk proposal penelitian & mempresentasikannya	Rancangan penelitian sederhana anatomi proposal penelitian sistematika dan tata tulis proposal penelitian sesuai dengan standar Panduan Penulisan Skripsi PGSD.	1	1	1,00	1	1	1,00
16	UAS	UAS	1	1	1,00	1	1	1,00
		Jumlah			14,00			16,00
		Skor			87,50			100,00
						Skor Akhir		91,25

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2024
Tim Monev-in

Arlina Yuza, S.Pd.,M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD
Dosen : Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.
MK : Metodologi Penelitian

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			MBKM			MBKM		
1	Kontrak perkuliahan, RPP, dan konsep dasar Metode Penelitian	RPS Kontrak Perkuliahan Pengertian pengetahuan ilmu dan filsafat pendekatan ilmiah dan non ilmiah tugas ilmu dan penelitian.Etika dan plagiasi dalam penelitian.	1		1,00	1		1,00
2	Pengetahuan, Ilmu, filsafat & etika dan plagiasi dalam penelitian	Pengertian pengetahuan ilmu dan filsafat pendekatan ilmiah dan non ilmiah tugas ilmu dan penelitian. Etika dan plagiasi dalam penelitian.	1		1,00	1		1,00
3	Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan Pengembangan Perbedaan dan Karakteristik Penelitiannya	Perbedaan penelitian kuantitatif kualitatif dan pengembangan. Jenis2 penelitian antara laian penelitian historis penelitian deskriptif penelitian perkembangan penelitian kasus dan lapangan penelitian korelasional penelitian kausal komparatif penelitian eksperimental sungguhan penelitian eksperimental semu penelitian tindakan.	1		1,00	1		1,00
4	Jenis metode penelitian kualitatif dan kuantitatif serta RnD.	Perbedaan penelitian kuantitatif kualitatif dan pengembangan. Jenis2 penelitian antara laian penelitian historis penelitian deskriptif penelitian perkembangan penelitian kasus dan lapangan penelitian korelasional penelitian kausal komparatif penelitian eksperimental sungguhan penelitian eksperimental semu penelitian tindakan.	1		1,00	1		1,00
5	kajian literatur dan pengamatan langsung dalam rangka merumuskan permasalahan penelitian	Kajian Pustaka mengidentifikasi permasalahan perumusan masalah dan hipotesis deskriptif komparatif asosiatif dan komparatif asosiatif.	1		1,00	1		1,00
6	kajian literatur dalam penelitian dg sumber rujukan bermutu, terukur dan sahih	Kajian Pustaka mengidentifikasi permasalahan perumusan masalah dan hipotesis deskriptif komparatif asosiatif dan komparatif asosiatif.	1		1,00	1		1,00
7	Kerangka Berpikir dan Pengajuan hipotesis dalam penelitian	Kajian Teori Kerangka Berpikir dan Hipotesis	1		1,00	1		1,00
8	UTS	Terminologi yang sering digunakan alasan pemilihan sampel karakteristik sampel teknik penentuan sampel.	0		0,00	1		1,00
9	sampel penelitian	UTS	0		0,00	1		1,00
10	instrumen pengumpul data penelitian	Instrumen Penelitian dan teknik Pengumpulan data	1		1,00	1		1,00
11	teknik pengumpul data penelitian	Instrumen Penelitian dan teknik Pengumpulan data	1		1,00	1		1,00
12	data penelitian kualitatif	Berbagai jenis teknik analisis data kuantitatif kualitatif data sekunder data primer dan pengolahan data statistik.	1		1,00	1		1,00
13	Merancang Proposal Penelitian Sederhana	Rancangan penelitian sederhana anatomi proposal penelitian sistematika dan tata tulis proposal penelitian pengembangan	1		1,00	1		1,00
14	merancang penelitian dan Pengembangan (RnD)	Rancangan penelitian sederhana anatomi proposal penelitian sistematika dan tata tulis proposal penelitian pengembangan	1		1,00	1		1,00
15	merancang penelitian dalam bentuk proposal penelitian & mempresentasikannya	Rancangan penelitian sederhana anatomi proposal penelitian sistematika dan tata tulis proposal penelitian sesuai dengan standar Panduan Penulisan Skripsi PGSD.	1		1,00	1		1,00
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		14,00			16,00
			Skor		87,50			100,00
						Skor Akhir		91,25

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2024
Tim Monev-in

Arlina Yuza, S.Pd.,M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD
Dosen : Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.
MK : Pembelajaran Matematika SD

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 4A			Kls 4A		
1	kontrak perkuliahan dan analisis kurikulum SD	Silabus RPS Kontrak Perkuliahan Hakikat Belajar Hakikat Matematika Hakikat belajar matematika	1		1,00	1		1,00
2	bilangan asli, cacah, bulat dan operasinya	Pembelajaran bilangan asli dan bilangan cacah beserta operasinya	1		1,00	1		1,00
3	bilangan asli, cacah, bulat dan operasinya	Pembelajaran Bilangan Bulat dan Operasinya	1		1,00	1		1,00
4	bilangan asli, cacah, bulat dan operasinya	Pembelajaran Bilangan Pecahan dan Operasinya	1		1,00	1		1,00
5	bilangan prima, FPB, dan KPK	a. Pembelajaran Bilangan Prima b. Pembelajaran FPB dan KPK	1		1,00	1		1,00
6	pembelajaran pecahan, rasio, dan perbandingan	Pembelajaran a. Pecahan b. Rasio c. Perbandingan	1		1,00	1		1,00
7	pembelajara bangun geometri dan sifat-sifatnya	a. Konsep bangun datar dan bangun ruang. b. Bentuk bentuk bangun datar c. Sifat sifat bangun datar	1		1,00	1		1,00
8	UTS	a. Satuan Panjang Berat sudut dan luas	0		0,00	1		1,00
9	pengukuran satuan panjang, luas, dan keliling bangun datar	UTS	0		0,00	1		1,00
10	pengukuran satuan panjang, luas, dan keliling bangun datar	b. Luas Bangun Datar c. Keliling Bangun Data	1		1,00	1		1,00
11	jaring-jaring dan volume bangun ruang	a. Jaring jarring bangun ruang b. Volume bangun ruang	1		1,00	1		1,00
12	jaring-jaring dan volume bangun ruang	Kecepatan dan Debit	0		0,00	1		1,00
13	kecepatan dan debit	Pembelajaran Data dan Pengolahan Data	0		0,00	1		1,00
14	pengolahan data	Simulasi Pembelajaran	0		0,00	1		1,00
15	simulasi	Simulasi Pembelajaran	1		1,00	1		1,00
16	simulasi	UAS	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		11,00			16,00
			Skor		68,75			100,00
						Skor Akhir		78,13

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2024
Tim Monev-in

Arlina Yuza, S.Pd.,M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD
Dosen : Dr. H. welya Roza, M.Pd.
MK : Persiapan Toefl

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 6A	Kls 6B		Kls 6A	Kls 6B	
1	RPS,Structure 1 Subject-Verb agreement [the usage of verbs: present, past, base form]	Orientasi perkuliahan RPS	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Structure 2 Subject verb agreement [the usage of verbs; past participle, present participle]	Menjelaskan bagian yang digarisbawahi pada sampel Identitas Diri	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Structure 3; Model of TOEFL question	Itroducing Self and Others spelling of name and number Present to be verb and Past simple to be verb Past Participle Noun Adj Adb etc	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Listening 1: Synonym and homophone	Latihan subject verb agreement dan synonym antonym homonym examples	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Listening 2: Negative and agreement expression	Lanjutan Latihan subject verb agreement dan synonym anthonym homonym examples	1	1	1,00	1	1	1,00
6	Reading 1:Main idea and factual question	Gerund latihan	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Reading 2: Reference and inference question	Question types exercise	1	1	1,00	1	1	1,00
8	ujian tengah semester	Kuis latihan ujian	0	0	0,00	1	1	1,00
9	Implied Details: Theory, Practice, and discussion	UTS	0	0	0,00	1	1	1,00
10	Identifying implied details in different texts	Checking soal mid	0	0	0,00	1	1	1,00
11	Vocabulary in Context: Theory, Practice, and discussion	short review	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Identifying Vocabulary in Context in different texts	Lanjutan latihan clause	1	1	1,00	1	1	1,00
13	"Where" Questions: Theory, Practice, and discussion	Lanjutan latihan clause kuliah perremuan ke 12	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Identifying "Where" Questions in different texts	Pembahasan latihan pertemuam 12	1	1	1,00	1	1	1,00
15	Practice identifying Main Idea, Stated Details, Unstated Details, Implied Details, Vocabulary in Context, and "Where" Questions in different texts	materi ujian Akhir Semester	0	0	0,00	1	1	1,00
16	Final Exam		0	0	0,00	1	1	1,00
			Jumlah		11,00			16,00
			Skor		68,75			100,00
						Skor Akhir		78,13

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2024
Tim Monev-in

Arlina Yuza, S.Pd.,M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD
Dosen : Dr. syukma Netti, M.Si.
MK : Strategi Pembelajaran

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 2B			Kls 2B		
1	Kontrak perkuliahan	1. Rencana dan kontrak perkuliahan 2. Pengantar matakuliah strategi pembelajaran dan mengulang beberapa materi prasyarat 3. Tugas akhir perkuliahaan 4. Satu pokok bahasan utk satu mahasiswa	1		1,00	0		0,00
2	belajar dan pembelajaran	Materi Pokok 1. Hakikat belajar pembelajaran dan strategi pembelajaran 2. Konstruksi Pengetahuan 3. Pembelajar Bermakna	0		0,00	1		1,00
3	strategi pembelajaran	Konsep teori belajar	1		1,00	0		0,00
4	model pembelajaran	Konsep pembelajaran	1		1,00	1		1,00
5	pendekatan pembelajaran	Konsep pendekatan pembelajaran dan macam macam pendekatan pembelajaran	1		1,00	1		1,00
6	metode pembelajaran	Konsep pendekatan pembelajaran dan macam macam pendekatan pembelajaran	1		1,00	1		1,00
7	media pembelajaran	Konsep PCK Konsep metode pembelajaran dan macam macam metode pembelajaran	1		1,00	1		1,00
8	UTS	Konsep PCK Konsep metode pembelajaran dan macam macam metode pembelajaran	1		1,00	1		1,00
9	media pembelajaran	Keterampilan mengajar	1		1,00	1		1,00
10	keterampilan menjelaskan dan keterampilan bertanya	UTS	1		1,00	1		1,00
11	keterampilan menggunakan variasi dan keterampilan memberikan penguatan	Ketrampilan dasar mengajar 1. Keterampilan menjelaskan 2. Keterampilan bertanya	1		1,00	1		1,00
12	keterampilan membuka dan menutup pelajaran dan keterampilan mengajar kelompok kecil atau perorangan	Ketrampilan dasar mengajar 1. Keterampilan membu ka dan menutup pembelajaran 2.Keterampilan mengajar kelompok kecil atau perorangan	0		0,00	0		0,00
13	keterampilan mengelola kelas dan keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil	Ketrampilan dasar mengajar 1. Keterampilan membu ka dan menutup pembelajaran 2.Keterampilan mengajar kelompok kecil atau perorangan	0		0,00	1		1,00
14	RPP	Evaluasi dan finalisasi tugras proyek akhir semster	0		0,00	1		1,00
15	RPP	Praktek mengajar	0		0,00	1		1,00
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		11,00			13,00
			Skor		68,75			81,25
						Skor Akhir		72,50

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2024
Tim Monev-in

Arlina Yuza, S.Pd.,M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD
Dosen : M. Tamrin, S.Ag., M.Pd
MK : Pendidikan IPS SD

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 2B			Kls 2B		
1	RPS perkuliahan dan konsep dasar IPS 2	Pertemuan awal	1		1,00	1		1,00
2	tujuan pembelajaran IPS	Penjelasan RPS Kontrak Perkuliahan mata kuliah Mahasiswa mampu memahami RPS. Simulasi Browshing Sumber pembelajaran artikel ilmiah bereputasi	0		0,00	0		0,00
3	strategi pembelajaran IPS SD	Hakikat Pendidikan IPS SD	0		0,00	1		1,00
4	pendidikan IPS secara global	Kompetensi Guru Dalam Pembelajaran IPS	0		0,00	0		0,00
5	model, media dan sumber pembelajaran	Analisa Kurikulum IPS SD	0		0,00	1		1,00
6	evaluasi pembelajaran IPS SD	Pembelajaran IPS Abad 21	1		1,00	1		1,00
7	perkembangan pendidikan IPS di Indones	Materi IPS SD	1		1,00	1		1,00
8	Ujian Tengah Semester	UTS	1		1,00	1		1,00
9	perbedaan pendidikan IPS tradisonal dan	Model Pembelajaran IPS SD	0		0,00	1		1,00
10	Pendidikan IPS di era global	Strategi Media dan Sumber Belajar IPS SD	0		0,00	1		1,00
11	strategi pengembangan pendidikan IPS m	Literasi dalam Pembelajaran IPS	0		0,00	1		1,00
12	ketrampilan dasar IPS dalam kehidupan s	Ketrampilan sosial dalam pembelajaran Pendidikan IPS SD	1		1,00	1		1,00
13	konsep ilmu, teknologi, dan masyarakat d	Merancang Media Pembelajaran Literasi Budaya	1		1,00	1		1,00
14	konsep pendidikan global dalam IPS	Merancang Sumber Belajar pembelajaran literasi	0		0,00	1		1,00
15	pendidikan multikultural	Evaluasi dalam Pembelajaran Literasi	0		0,00	1		1,00
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester UAS	0		0,00	1		1,00
			Jumlah		6,00			14,00
			Skor		37,50			87,50
						Skor Akhir		52,50

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2024
Tim Monev-in

Arlina Yuza, S.Pd.,M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD
Dosen : M. Tamrin, S.Ag., M.Pd
MK : Metodologi Penelitian

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 6C			Kls 6C		
1	Kontrak perkuliahan, RPP, dan konsep dasar Metode Penelitian	Perkuliahan awal	1		1,00	1		1,00
2	Pengetahuan, Ilmu, filsafat & etika dan plagiasi dalam penelitian	Pengetahuan Ilmu filsafat etika dan plagiasi dlm penelitian	1		1,00	1		1,00
3	Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan Pengembangan Perbedaan dan Karakteristik Penelitiannya	Penelitian kualitatif dan kuantitatif	1		1,00	1		1,00
4	Jenis metode penelitian kualitatif dan kuantitatif serta RnD.	Identifikasi dan Rumusan Masalah	0		0,00	1		1,00
5	kajian literatur dan pengamatan langsung dalam rangka merumuskan permasalahan penelitian	Jenis Jenis dan Metode Penelitian	1		1,00	1		1,00
6	kajian literatur dalam penelitian dg sumber rujukan bermutu, terukur dan sahih	Kajian Teori Kerangka Berpikir dan Hipotesis	1		1,00	1		1,00
7	Kerangka Berpikir dan Pengajuan hipotesis dalam penelitian	Ujian Tengah Semester	0		0,00	1		1,00
8	UTS	Kerangka Teoritis dan Penyusunan Hipotesis	0		0,00	1		1,00
9	sampel penelitian	Kajian hipotesis deskriptif komparatif asosiatif dan komparatif asosiatif	0		0,00	1		1,00
10	instrumen pengumpul data penelitian	standar Panduan Penulisan Skripsi	0		0,00	1		1,00
11	teknik pengumpul data penelitian	Pengolahan Data Penelitian	1		1,00	1		1,00
12	data penelitian kualitatif	Jenis dan Sumber Data	1		1,00	1		1,00
13	Merancang Proposal Penelitian Sederhana	Pembahasan Proposal Bab I	1		1,00	1		1,00
14	merancang penelitian dan Pengembangan (RnD)	Pembahasan Proposal Bab II	1		1,00	1		1,00
15	merancang penelitian dalam bentuk proposal penelitian & mempresentasikannya	Ujian Akhir Semester UAS	0		0,00	1		1,00
16	UAS		0		0,00	1		1,00
			Jumlah		9,00			16,00
			Skor		56,25			100,00
						Skor Akhir		69,38

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2024
Tim Monev-in

Arlina Yuza, S.Pd.,M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD
Dosen : Rieke Alyusfitri, S.Si, M.Si
MK : Geometri dan Pengukuran

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 2C			Kls 2C		
1	Kontrak Perkuliahan Silabus	Silabus dan Kontrak Perkuliahan Geometri dan sifat sifatnya I mengenai istilah istilah Dasar dasar Geometr	1		1,00	1		1,00
2	konsep geometri	Geometri dan sifat sifatnya mengenai Tit	1		1,00	1		1,00
3	konsep geometri	konsep bangun datar dan sifat sifatnya serta menyelesaikan masalah tentang bangun Datar dan sifat sifatnya	1		1,00	1		1,00
4	konsep Bangun Geometri dan sifat-sifatnya	Geomteri dan Sifat sifatnya mengenai Bar	1		1,00	1		1,00
5	konsep Bangun Geometri dan sifat-sifatnya	Geomteri dan Sifat sifatnya mengenai Bar	1		1,00	1		1,00
6	kongruen dan kesebangunan	konsep simetri dan pengubinan	1		1,00	1		1,00
7	kongruen dan kesebangunan	Keliling dan Luas Bangun Datar	1		1,00	1		1,00
8	geometri transformasi	Keliling dan Luas Bangun Datar 2	0		0,00	1		1,00
9	geometri transformasi	UTS	0		0,00	1		1,00
10	geometri transformasi	Bangun Tiga Dimensi 1	0		0,00	0		0,00
11	pengukuran panjang, luas dan volume	Bangun Tiga Dimensi 2	1		1,00	0		0,00
12	pengukuran panjang, luas dan volume	Luas dan Volume bangun Ruang	0		0,00	0		0,00
13	pengukuran kecepatan dan berat	Kesebangunan dna Kekongruenan	0		0,00	0		0,00
14	pengukuran debit dan suhu.	Geometri Transformasi	0		0,00	0		0,00
15	Pemberian Latihan	Pengukuran dan Satuannya	0		0,00	0		0,00
16	Ujian akhir semester	Ujian akhir semester	1		1,00	1		1,00
			jumlah		9,00			10,00
			Skor		56,25			62,50
						Skor Akhir		58,13

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2024
Tim Monev-in

Arlina Yuza, S.Pd.,M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD
Dosen : Rieke Alyusfitri, S.Si, M.Si
MK : Statistik Pendidikan

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 4A	Kls 4E		Kls 4A	Kls 4E	
1	Kontrak Perkuliahan	a. Silabus b. Kontrak Perkuliahan c. Sistim penilaian	1	1	1,00	1	1	1,00
2	konsep dasar statistika,	konsep dasar statistika menentukan Populasi dan Sampel dan melakukan Pengumpul Data dan Penyajian Data dalam Bentuk Tabel dan Grafikny	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Statistika Lima Serangkai	Statistika Lima Serangkai dan menyelesaikan Statistika Lima Serangkai	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Distribusi Frekuensi Data	konsep Distribusi Frekuensi Data dan menunjukkan ke dalam Bentuk bentuk Grafiknya	1	1	1,00	1	1	1,00
5	- Rata-rata, Median, dan Modus, Deviasi dan Variansi, Nilai Baku, serta Variansi	Rata rata Median dan Modus	1	1	1,00	1	1	1,00
6	- Rata-rata, Median, dan Modus, Deviasi dan Variansi, Nilai Baku, serta Variansi	Deviasi dan Variansi Nilai Baku	1	1	1,00	1	1	1,00
7	- Rata-rata, Median, dan Modus, Deviasi dan Variansi, Nilai Baku, serta Variansi	menyelesaikan data data yang diperoleh dengan ukuran pemusatan dan ukuran penyebaran data Rata rata Median dan Modus Deviasi dan Variansi Nilai Baku serta Variansi dengan manual dan SPSS	0	0	0,00	0	0	0,00
8	Uji Hipotesis	Ujian Tengah Semester	0	0	0,00	0	0	0,00
9	Uji Hipotesis	Uji Hipotesis Uji Normalitas Liliofers	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Uji Anova Satu Arah dan Dua Arah	Uji Homogenitas Fisher dan Barlet	1	1	1,00	0	0	0,00
11	Uji Anova Satu Arah dan Dua Arah	Uji Anova Satu Arah dan Dua Arah	1	1	1,00	0	0	0,00
12	Perbedaan Dua Rata-rata dan Uji Fungsio	Perbedaan Dua Rata rata dan Uji Fungsional	1	1	1,00	0	0	0,00
13	Perbedaan Dua Rata-rata dan Uji Fungsio	Regresi Linier Sederhana	0	0	0,00	0	0	0,00
14	Persamaan Regesi dan Korelasi	Korelasi Linier Sederhana	1	1	1,00	0	0	0,00
15	Pemberian Latihan	Latihan soal	1	1	1,00	1	1	1,00
16	Ujian akhir semester	Ujian akhir semester	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		13,00			9,00
			Skor		81,25			56,25
						Skor Akhir		73,75

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2024
Tim Monev-in

Arlina Yuza, S.Pd.,M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD
Dosen : Rieke Alyusfitri, S.Si, M.Si
MK : Teknologi Informasi dan Komunikasi

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 2E			Kls 2E		
1	kontrak perkuliahan	Silabus dan KOntrak perkuliahan Mengevaluasi dan mengendalikan suatu usaha.	1		1,00	1		1,00
2	hakikat komputer dan mengidentifikasikan Sistem Perangkat Komputer (Hardware dan Software)	hakikat komputer dan mengidentifikasikan Sistem Perangkat Komputer Hardware dan Software	1		1,00	1		1,00
3	Hakikat dan Konsep Dasar Teknologi Informasi dan Komunikasi	hakikat dan konsep Dasar Teknologi Informasi dan Komunikasi	1		1,00	1		1,00
4	Konsep dasar Pembelajaran Berbasis Internet	konsep Pembelajaran Berbasis Interne	1		1,00	1		1,00
5	Pembelajaran Melalui Media Video Learning dalam pembelajaran	konsep Pembelajaran Melalui Media Video	1		1,00	1		1,00
6	Pembelajaran Berbasis Multimedia Persentasi	konsep Pembelajaran Berbasis Multimedia Persentasi	1		1,00	1		1,00
7	Pembelajaran Berbasis WEB (E-Learning)	konsep Pembelajaran Berbasis WEB E Learning	0		0,00	1		1,00
8	UTS	Ujian Tengah Semester	1		1,00	1		1,00
9	MS. Office (MS.Word) Pengatikan Perataan Teks	MS. Office MS.Word Pengatikan Perataan Teks	1		1,00	1		1,00
10	MS. Office (MS.Word) Pengatikan penomoran, jenis Kertas dan margin dokumen	MS. Office MS.Word Pengetikan penomoran jenis Kertas dan margin dokumen	1		1,00	1		1,00
11	MS. Office (MS.Word) Pengetikan penggunaan Table, Nomor Halaman dan Penggunaan equation	MS. Office MS.Word Pengetikan penggunaan Table Nomor Halaman dan Penggunaan equation	1		1,00	1		1,00
12	MS. Office (MS. Excel) memfungsikan format Cell	MS. Office MS. Excel memfungsikan format Cell	1		1,00	1		1,00
13	MS. Office (MS. Excel) memfungsikan rumus-rumus.	MS. Office MS. Excel memfungsikan rumus rumus.	0		0,00	0		0,00
14	MS. Office (MS. Excel) Membuat Daftar Hadir Otomatis Siswa	MS. Office MS. Excel Membuat Daftar Hadir Otomatis Siswa	1		1,00	0		0,00
15	MS. Office (MS. Power Point) Membuat Slite Persentasi	MS. Office MS. Power Point Membuat Slite Persentasi	1		1,00	0		0,00
16	UAS	Ujian akhir semester	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		14,00			13,00
			Skor		87,50			81,25
						Skor Akhir		85,63

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2024
Tim Monev-in

Arlina Yuza, S.Pd.,M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD
Dosen : Rieke Alyusfitri, S.Si, M.Si
MK : Kewirausahaan

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 6A			Kls 6A		
1	kontrak perkuliahan	Rencana Pembelajaran satu semester kontrak perkuliahan	1		1,00	1		1,00
2	Konsep Kewirausahaan	Konsep Kewirausahaan	1		1,00	1		1,00
3	karakter wirausaha sukses	Karakter Kewirausahaan Menentukan Peluang Usaha	1		1,00	1		1,00
4	karakter wirausaha sukses	Ketegasan dalam Aspek Produksi	1		1,00	1		1,00
5	Komunikasi dan Interpersonal skill	Komunikasi dalam Kewirausahaan	1		1,00	1		1,00
6	Komunikasi dan Interpersonal skill	Kepemimpinan dalam Berwirausaha	1		1,00	1		1,00
7	Kreativitas dan Inovasi dalam Berwirausaha	Konsep kreatifitas dan inovasi dalam berwirausaha	1		1,00	1		1,00
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1		1,00	1		1,00
9	bussiness plan	bussiness plan	1		1,00	1		1,00
10	Penjualan produk kepada konsumen retail	Penjualan produk kepada konsumen retail	1		1,00	1		1,00
11	Penjualan produk kepada konsumen korporasi	Penjualan produk kepada konsumen korporasi	1		1,00	1		1,00
12	Manajemen Keuangan Pribadi dan Usaha	Manajemen Keuangan Pribadi dan Usaha	1		1,00	0		0,00
13	Aspek Organisasi dan Manajemen Bisnis	Aspek Organisasi dan Manajemen Bisnis	1		1,00	0		0,00
14	Mengevaluasi dan mengendalikan Usaha	Mengevaluasi dan mengendalikan suatu usaha.	1		1,00	0		0,00
15	Tugas dan Video Praktek Lapangan Kewirausahaan	Ujian akhir semester	1		1,00	0		0,00
16	Ujian akhir semester		0		0,00	1		1,00
			Jumlah		15,00			12,00
			Skor		93,75			75,00
						Skor Akhir		88,13

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2024
Tim Monev-in

Arlina Yuza, S.Pd.,M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD
Dosen : Risa Yulisna, S.Pd., M.Pd.
MK : Kewirausahaan

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 6E			Kls 6E		
1	kontrak perkuliahan	Kontrak perkuliahan dan RPS	1		1,00	1		1,00
2	Konsep Kewirausahaan	Konsep Kewirausahaan	1		1,00	1		1,00
3	karakter wirausaha sukses	1. Karakter Kewirausahaan 2. Menentukan Peluang Usaha dan 3. Ketegasan dalam Aspek Produksi.	1		1,00	1		1,00
4	karakter wirausaha sukses	1. Karakter Kewirausahaan 2. Menentukan Peluang Usaha dan 3. Ketegasan dalam Aspek Produksi.	1		1,00	1		1,00
5	Komunikasi dan Interpersonal skill	Komunikasi kepemimpinan dan motivasi.	1		1,00	1		1,00
6	Komunikasi dan Interpersonal skill	Komunikasi kepemimpinan dan motivasi.	1		1,00	1		1,00
7	Kreativitas dan Inovasi dalam Berwirausaha	Konsep kreativitas dan inovasi dalam berwirausaha	1		1,00	1		1,00
8	Ujian Tengah Semester	UTS	1		1,00	1		1,00
9	bussiness plan	Membuat Business plan.	1		1,00	1		1,00
10	Penjualan produk kepada konsumen retail	Penjualan Produk kepada konsumen retail.	1		1,00	1		1,00
11	Penjualan produk kepada konsumen korporasi	Penjualan produk kepada konsumen korporasi.	1		1,00	1		1,00
12	Manajemen Keuangan Pribadi dan Usaha	Manajemen keuangan pribadi dan usaha.	1		1,00	1		1,00
13	Aspek Organisasi dan Manajemen Bisnis	Aspek Organisasi dan Manajemen Bisnis.	1		1,00	1		1,00
14	Mengevaluasi dan mengendalikan Usaha	Mengevaluasi dan mengendalikan Usaha.	1		1,00	1		1,00
15	Tugas dan Video Praktek Lapangan Kewirausahaan	Tugas dan Video Praktik Lapangan Kewirausahaan	1		1,00	0		0,00
16	Ujian akhir semester	Ujian akhir semester	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		16,00			15,00
			Skor		100,00			93,75
						Skor Akhir		98,13

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2024
Tim Monev-in

Arlina Yuza, S.Pd.,M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD
Dosen : Risa Yulisna, S.Pd., M.Pd.
MK : Kajian Kebahasaan

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 2D			Kls 2D		
1	kontrak perkuliahan.	Rencana Pembelajaran satu semester kontrak perkuliahan dan pengertian bahasa.	1		1,00	1		1,00
2	bahasa sebagai ilmu	1 Pengertian Kebahasaan 2 Ciri lilmu bahasa sebagai ilmu 3 Objek kajian kebahasaan	1		1,00	1		1,00
3	bidang fonologi	konsep dasar fonologi dan jenis jenis bunyi bahasa	1		1,00	1		1,00
4	bidang fonologi	Klasifikasi bunyi bahasa	1		1,00	1		1,00
5	bidang morfologi	Pengertian morfologi istilah seputar morfologi	1		1,00	1		1,00
6	bidang morfologi	jenis dan proses pembentukan kata dalam bahasa Indonesia	1		1,00	1		1,00
7	bidang sintaksis	pengertian sintaksis ruang lingkup kajian sintaksis dan unsur kalimat	1		1,00	1		1,00
8	bidang sintaksis	UTS	0		0,00	1		1,00
9	bidang sintaksis	1. Bahasa dan kajian kebahasaan 2. Fonologi Pengertian fonologi cakupan kajian bidangfonologi hasil kajian bidang fonologi. 3. Morfologi Pengertian morfologi cakupan kajian bidang morfologi hasil kajian bidang morfologi.	0		0,00	1		1,00
10	bidang analisis wacana	jenis kalimat dan kalimat efektif.	1		1,00	1		1,00
11	bidang analisis wacana	konsep dasar analisis wacana	1		1,00	1		1,00
12	bidang semantik	kajian analisis wacana	0		0,00	1		1,00
13	bidang semantik	konsep dasar semantik.	1		1,00	1		1,00
14	bidang pragmatik	kajian semantik	1		1,00	1		1,00
15	bidang pragmatik	UAS	0		0,00	1		1,00
16	UAS		0		0,00	0		0,00
			Jumlah		11,00			15,00
			Skor		68,75			93,75
						Skor Akhir		76,25

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2024
Tim Monev-in

Arlina Yuza, S.Pd.,M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD
Dosen : Risa Yulisna, S.Pd., M.Pd.
MK : Pendidikan Keterampilan dan Prakarya

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 6A	Kls 6B		Kls 6A	Kls 6B	
1	Kontrak Perkuliahan dan RPS	RPS dan Kontrak Perkuliahan	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Konsep keterampilan dan kerajinan	Konsep keterampilan dan prakarya	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Fungsi keterampilan dan kerajinan (Fungsi seni kerajinan)	Fungsi keterampilan dan kerajinan Fungsi seni kerajinan	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Ruang lingkup Seni kerajinan	Ruang lingkup Seni kerajinan 1. Jenis jenis seni kerajinan 2. Seni kerajinan dan teknik pengerjaannya	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Seni kerajinan yang memiliki fungsi pakai	Seni kerajinan yang memiliki fungsi pakai.	1	1	1,00	1	1	1,00
6	kerajinan 2 dimensi	Karya seni kerajinan dua dimensi pengertian jenis dan contoh	1	1	1,00	1	1	1,00
7	kerajinan 3 dimensi.	Karya seni kerajinan tiga dimensi pengertian jenis dan contoh	1	1	1,00	1	1	1,00
8	Ujian Tengah Semester	UTS	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Membuat karya seni kerajinan dua dimensi untuk kelas rendah	Membuat karya seni kerajinan dua dimensi untuk kelas rendah	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Membuat karya seni kerajinan dua dimensi untuk kelas rendah	Membuat karya seni kerajinan dua dimensi untuk kelas rendah	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Membuat karya kerajinan 3 dimensi untuk kelas rendah.	Membuat karya seni kerajinan dua dimensi untuk kelas tinggi.	0	0	0,00	1	1	1,00
12	Membuat karya kerajinan 3 dimensi untuk kelas rendah	Membuat karya seni kerajinan dua dimensi untuk kelas tinggi.	0	0	0,00	0	1	0,50
13	Membuat karya kerajinan 3 dimensi untuk kelas tinggi.	Membuat karya seni kerajinan tiga dimensi untuk kelas rendah.	0	0	0,00	1	1	1,00
14	Membuat karya kerajinan 3 dimensi untuk kelas tinggi.	Membuat karya kerajinan tiga dimensi untuk kelas rendah.	0	0	0,00	1	1	1,00
15	Pembelajaran Seni Kerajinan di SD	Pembelajaran Seni Kerajinan di SD	1	1	1,00	1	1	1,00
16	UAS	UAS	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		12,00			15,50
			Skor		75,00			96,88
						Skor Akhir		81,56

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2024
Tim Monev-in

Arlina Yuza, S.Pd.,M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD
Dosen : Risa Yulisna, S.Pd., M.Pd.
MK : Pendidikan Keterampilan dan Prakarya

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 6C	Kls 6D		Kls 6C	Kls 6D	
1	Kontrak Perkuliahan dan RPS	RPS dan Kontrak Perkuliahan	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Konsep keterampilan dan kerajinan	Konsep keterampilan dan prakarya	1	1	1,00	1	1	1,00
3	Fungsi keterampilan dan kerajinan (Fungsi seni kerajinan)	Fungsi keterampilan dan kerajinan Fungsi seni kerajinan	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Ruang lingkup Seni kerajinan	Ruang lingkup Seni kerajinan 1. Jenis jenis seni kerajinan 2. Seni kerajinan dan teknik pengerjaannya	1	1	1,00	1	1	1,00
5	Seni kerajinan yang memiliki fungsi pakai	Seni kerajinan yang memiliki fungsi pakai.	1	1	1,00	1	1	1,00
6	kerajinan 2 dimensi	Karya seni kerajinan dua dimensi pengertian jenis dan contoh	1	1	1,00	1	1	1,00
7	kerajinan 3 dimensi.	Karya seni kerajinan tiga dimensi pengertian jenis dan contoh	1	1	1,00	1	1	1,00
8	Ujian Tengah Semester	UTS	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Membuat karya seni kerajinan dua dimensi untuk kelas rendah	Membuat karya seni kerajinan dua dimensi untuk kelas rendah	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Membuat karya seni kerajinan dua dimensi untuk kelas rendah	Membuat karya seni kerajinan dua dimensi untuk kelas rendah	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Membuat karya kerajinan 3 dimensi untuk kelas rendah.	Membuat karya seni kerajinan dua dimensi untuk kelas tinggi.	0	0	0,00	1	1	1,00
12	Membuat karya kerajinan 3 dimensi untuk kelas rendah	Membuat karya seni kerajinan dua dimensi untuk kelas tinggi.	0	0	0,00	0	1	0,50
13	Membuat karya kerajinan 3 dimensi untuk kelas tinggi.	Membuat karya seni kerajinan tiga dimensi untuk kelas rendah.	0	0	0,00	1	1	1,00
14	Membuat karya kerajinan 3 dimensi untuk kelas tinggi.	Membuat karya kerajinan tiga dimensi untuk kelas rendah.	0	0	0,00	1	1	1,00
15	Pembelajaran Seni Kerajinan di SD	Pembelajaran Seni Kerajinan di SD	1	1	1,00	1	1	1,00
16	UAS	UAS	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		12,00			15,50
			Skor		75,00			96,88
						Skor Akhir		81,56

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2024
Tim Monev-in

Arlina Yuza, S.Pd.,M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD
Dosen : Rona Taula Sari., S.Si., M.Pd
MK : Pembelajaran IPA SD

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 4C	Kls 4D		Kls 4C	Kls 4D	
1	Hakikat, pengertian, ruang lingkup dan tu	Pengenalan RPS dan Kontrak perkuliahan	0	0	0,00	1	1	1,00
2	Hakikat, pengertian, ruang lingkup dan tu	HAKIKAT IPA	1	1	1,00	1	1	1,00
3	teori-teori belajar dan pembelajaran	Hakikat IPA ruang lingkup tujuan IPA	0	0	0,00	1	1	1,00
4	teori-teori belajar dan pembelajaran	Teori Belajar dan Pembelajaran	1	1	1,00	1	1	1,00
5	karakteristik perkembangan peserta didik	teori teori belajar dan pembelajaran deng	0	0	0,00	1	1	1,00
6	karakteristik perkembangan peserta didik	Menganalisis karakteristik perkembangan peserta didik di sekolah dasar dengan pemikiran logis dan kritis	1	1	1,00	1	1	1,00
7	kurikulum IPA SD	Menganalisis karakteristik perkembangan peserta didik di sekolah dasar dengan pemikiran logis dan kritis	0	0	0,00	1	1	1,00
8	UTS	UTS	0	0	0,00	1	1	1,00
9	kurikulum IPA SD	Menganalisis dan mengembangkan kurikulum IPA SD secara mandiri dan kritis	1	1	1,00	1	1	1,00
10	pendekatan dan strategi pembelajaran IP	Menganalisis dan menerapkan pendekatan dan strategi pembelajaran IPA secara mandiri kritis dan inovatif	1	1	1,00	1	1	1,00
11	model, metode dan teknik pembelajaran	Menganalisis dan menerapkan pendekatan dan strategi pembelajaran IPA secara mandiri kritis dan inovatif	0	0	0,00	1	1	1,00
12	bahan ajar dan sumber belajar	Menganalisis model metode dan teknik pembelajaran IPA mandiri kritis dan inovatif	0	0	0,00	1	1	1,00
13	bahan ajar dan sumber belajar	Menganalisis dan mengembangkan bahan ajar dan sumber belajar secara mandiri dan inovatif	1	1	1,00	0	0	0,00
14	media pembelajaran IPA	Menganalisis dan mengambangkan media pembelajaran IPA secara mandiri kritis dan inovatif	1	1	1,00	1	1	1,00
15	evaluasi proses dan hasil pembelajaran d	Menganalisis dan menindaklanjuti evaluasi proses dan hasil pembelajaran di sekolah dasar secara mandiri logis dan sistematis	1	1	1,00	1	1	1,00
16	evaluasi proses dan hasil pembelajaran d	UAS	0	0	0,00	1	1	1,00
17	UAS		0	0	0,00	0	0	0,00
			Jumlah		8,00			14,00
			Skor		47,06			87,50
						Skor Akhir		59,19

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2024
Tim Monev-in

Arlina Yuza, S.Pd.,M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD
Dosen : Siska Angreni., S.Pd., M.Pd.
MK : Pembelajaran IPA SD

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 4A	Kls 4B		Kls 4A	Kls 4B	
1	Hakikat, pengertian, ruang lingkup dan tujuan IPA	Kontrak perkuliahan dan RPS	0	0	0,00	1	1	1,00
2	Hakikat, pengertian, ruang lingkup dan tujuan IPA	Hakikat pengertian ruang lingkup dan tuju	1	1	1,00	1	1	1,00
3	teori-teori belajar dan pembelajaran	Pembelajaran IPA di SD	0	0	0,00	1	1	1,00
4	teori-teori belajar dan pembelajaran	Teori belajar behaviorisme kognitivisme d	1	1	1,00	1	1	1,00
5	karakteristik perkembangan peserta didik di sekolah dasar	Teori belajar humanisme dan gestalt. Pen	0	0	0,00	1	1	1,00
6	karakteristik perkembangan peserta didik di sekolah dasar	Karakteristik siswa SD berdasarkan para a	1	1	1,00	1	1	1,00
7	kurikulum IPA SD	Analisis kurikulum 2013	0	0	0,00	1	1	1,00
8	UTS	UTS	0	0	0,00	1	1	1,00
9	kurikulum IPA SD	Analisis kurikulum Merdeka	1	1	1,00	1	1	1,00
10	pendekatan dan strategi pembelajaran IPA	Pendekatan dan strategi pembelajaran IPA	1	1	1,00	1	1	1,00
11	model, metode dan teknik pembelajaran IPA	Model metode dan teknik pembelajaran	1	1	1,00	1	1	1,00
12	bahan ajar dan sumber belajar	Bahan ajar dan sumber belajar kelas 1 2 dan 3	1	1	1,00	1	1	1,00
13	bahan ajar dan sumber belajar	Bahan ajar dan sumber belajar kelas 4 5 dan 6	1	1	1,00	1	1	1,00
14	media pembelajaran IPA	Media pembelajaran IPA	1	1	1,00	1	1	1,00
15	evaluasi proses dan hasil pembelajaran di sekolah dasar	Evaluasi pembelajaran IPA	1	1	1,00	1	1	1,00
16	evaluasi proses dan hasil pembelajaran di sekolah dasar	UAS	0	0	0,00	1	1	1,00
17	UAS		0	0	0,00	1	1	1,00
			Jumlah		10,00			16,00
			Skor		58,82			100,00
						Skor Akhir		71,18

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2024
Tim Monev-in

Arlina Yuza, S.Pd.,M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD
Dosen : Siska Angreni., S.Pd., M.Pd.
MK : Pendidikan Inklusi

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 4A	Kls 4B		Kls 4A	Kls 4B	
1	RPKPS	RPS dan Kontrak Perkuliahan	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Latar Belakang Munculnya Pendidikan	Latar Belakang Munculnya pendidika	1	1	1,00	1	1	1,00
3	a. Konsep Dasar Pendidikan inklusi b. Landasan dan Tujuan Pendidikan Inklusi.	Konsep Dasar Pendidikan inklusi Lar	1	1	1,00	1	1	1,00
4	Tantangan dan Harapan Penerapan Pe	Permasalahan Tantangan dan Harap	1	1	1,00	1	1	1,00
5	A. Defenisi Anak Berkebutuhan Khusus B. Kategori Anak berkebutuhan khusus dengan Higher-Incidence Disabilities	Jenis Karakteristik dan identifikasi Anak Berkebutuhan Khusus a.Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus b.Anak Berkebutuhan Khusus Fisik Tunanetra Tunarungu Cerebral Palsy	1	1	1,00	1	1	1,00
6	C. Kategori Anak berkebutuhan khusus dengan Lower-Incidence Disabilities D. Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus dengan kategori Kebutuhan belajar Khusus Lainnya	5. a. Anak Berkebutuhan Khusus Kognitif Intellectual Disability Kesulitan Belajar Spesifik b. Kategori Anak berkebutuhan khusus Perilaku ADHD Tunalaras	1	1	1,00	1	1	1,00
7	Model Layanan Pendidikan Inklusi	Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus dengan kategori Kebutuhan belajar Khusus Lainnya AUTIS Cerdas Istimewa	1	1	1,00	0	0	0,00
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1	1	1,00	1	1	1,00
9	Identifikasi dan Asesmen siswa kebutu	Identifikasi dan Asesmen siswa kebu	1	1	1,00	1	1	1,00
10	Sekolah Inklusi a.Defenisi Sekolah Inklusi b.Kesiapan Penyelenggaraan pendidikan inklusi Manajemen Kelas Inklusi	Sekolah Inklusi	1	1	1,00	1	1	1,00
11	Kurikulum Pendidikan Inklusif	Kurikulum Pendidikan Inklusif	1	1	1,00	1	1	1,00
12	Pembelajaran pada kelas inklusif	Pembelajaran pada kelas inklusif berbasis PPI	1	1	1,00	1	1	1,00
13	Penilaian pembelajaran pada kelas ink	Merancang perencanaan pembelajaran PPI	1	1	1,00	1	1	1,00
14	Permasalahan Pendidikan Inklusi pada	Merancang perencanaan pembelajaran PPI	0	0	0,00	0	0	0,00
15	Sumber Daya pada Penyelenggaraan P	Penilaian pembelajaran pada kelas inklusif	0	0	0,00	1	1	1,00
16	Ujian Akhir Semester	Sumber Daya pada Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif	0	0	0,00	0	0	0,00
17		UAS	0	0	0,00	0	0	0,00
			Jumlah		13,00			13,00
			Skor		76,47			76,47
						Skor Akhir		76,47

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2024
Tim Monev-in

Arlina Yuza, S.Pd.,M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD
Dosen : Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd.
MK : Metodologi Penelitian

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 6E			Kls 6E		
1	Kontrak perkuliahan, RPP, dan konsep dasar Metode Penelitian	RPS KOntrak Perkuliahan Pengertian pengetahuan ilmu dan filsafat pendekatan ilmiah dan non ilmiah tugas ilmu dan penelitian. Etika dan plagiasi dalam penelitian	1		1,00	1		1,00
2	Pengetahuan, Ilmu, filsafat & etika dan plagiasi dalam penelitian	Pengertian pengetahuan ilmu dan filsafat pendekatan ilmiah dan non ilmiah tugas ilmu dan penelitian. Etika dan plagiasi dalam penelitian.	1		1,00	1		1,00
3	Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan Pengembangan Perbedaan dan Karakteristik Penelitiannya	Perbedaan penelitian kuantitatif kualitatif dan pengembangan. Jenis2 penelitian antara laian penelitian historis penelitian deskriptif penelitian perkembangan penelitian kasus dan lapangan penelitian korelasional penelitian kausal komparatif penelitian eksperimental sungguhan penelitian eksperimental semu penelitian tindakan.	1		1,00	1		1,00
4	Jenis metode penelitian kualitatif dan kuantitatif serta RnD.	Perbedaan penelitian kuantitatif kualitatif dan pengembangan. Jenis2 penelitian antara laian penelitian historis penelitian deskriptif penelitian perkembangan penelitian kasus dan lapangan penelitian korelasional penelitian kausal komparatif penelitian eksperimental sungguhan penelitian eksperimental semu penelitian tindakan.	1		1,00	1		1,00
5	kajian literatur dan pengamatan langsung dalam rangka merumuskan permasalahan penelitian	Kajian Pustaka mengidentifikasi permasalahan perumusan masalah dan hipotesis deskriptif komparatif asosiatif dan komparatif asosiatif.	1		1,00	1		1,00
6	kajian literatur dalam penelitian dg sumber rujukan bermutu, terukur dan sahih	Kajian Pustaka mengidentifikasi permasalahan perumusan masalah dan hipotesis deskriptif komparatif asosiatif dan komparatif asosiatif.	1		1,00	1		1,00
7	Kerangka Berpikir dan Pengajuan hipotesis dalam penelitian	Kajian Teori Kerangka Berpikir dan Hipotesis Referensi	1		1,00	1		1,00
8	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00
9	sampel penelitian	Terminologi yang sering digunakan alasan pemilihan sampel karakteristik sampel teknik penentuan sampel.	1		1,00	1		1,00
10	instrumen pengumpul data penelitian	Instrumen Penelitian dan teknik Pengump	1		1,00	0		0,00
11	teknik pengumpul data penelitian	Instrumen Penelitian dan teknik Pengump	1		1,00	1		1,00
12	data penelitian kualitatif	Berbagai jenis teknik analisis data kuantitatif kualitatif data sekunder data primer dan pengolahan data statistik.	1		1,00	1		1,00
13	Merancang Proposal Penelitian Sederhana	Rancangan penelitian sederhana anatomi proposal penelitian sistematika dan tata tulis proposal penelitian pengembangan	1		1,00	1		1,00
14	merancang penelitian dan Pengembangan (RnD)	Rancangan penelitian sederhana anatomi proposal penelitian sistematika dan tata tulis proposal penelitian pengembangan	1		1,00	1		1,00
15	merancang penelitian dalam bentuk proposal penelitian & mempresentasikannya	Rancangan penelitian sederhana anatomi proposal penelitian sistematika dan tata tulis proposal penelitian sesuai dengan standar Panduan Penulisan Skripsi PGSD	1		1,00	1		1,00
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		16,00			15,00
			Skor		100,00			93,75
						Skor Akhir		98,13

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2024
Tim Monev-in

Arlina Yuza, S.Pd.,M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD
Dosen : Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd.
MK : Geometri dan Pengukuran

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 2E			Kls 2E		
1	Kontrak Perkuliahan Silabus	RPS Kontrak Perkuliahan Sistim Penilaian Geometri dan Sifat sifatnya	1		1,00	1		1,00
2	konsep geometri	Kedudukan Titik Garis dan Bidang Jarak Titik Garis dan Bidang Jenis jenis Sudut dan Hubungan Antar Sudut	1		1,00	1		1,00
3	konsep geometri	Bangun Dua Dimensi dan sifat sifatnya. Segitiga dan garis garis istimewa pada segitiga.	1		1,00	1		1,00
4	konsep Bangun Geometri dan sifat-sifatnya	Bangun dua dimensi persegipanjang persegi jajargenjang trapesium	1		1,00	1		1,00
5	konsep Bangun Geometri dan sifat-sifatnya	belah ketupat layang layang dan lingkaran.	1		1,00	1		1,00
6	kongruen dan kesebangunan	Simetri dan Pengubinan	0		0,00	1		1,00
7	kongruen dan kesebangunan	Keliling dan luas daerah bangun datar	1		1,00	1		1,00
8	geometri transformasi	Soal soal tentang keliling dan luas daerah bangun datar	0		0,00	1		1,00
9	geometri transformasi	Bangun Tiga Dimensi Bangun Ruang Tidak Beraturan dan Beraturan	0		0,00	1		1,00
10	geometri transformasi	Bangun Ruang Prisma Balok Kubus Limas Tabung Kerucut dan Bola.	0		0,00	0		0,00
11	pengukuran panjang, luas dan volume	Luas Daerah dan Volum bangun ruang	0		0,00	1		1,00
12	pengukuran panjang, luas dan volume	Kesebangunan dan kekonghruenan	0		0,00	1		1,00
13	pengukuran kecepatan dan berat	Geometri Transformasi Translasi Refleksi Rotasi dan Dilatasi	0		0,00	0		0,00
14	pengukuran debit dan suhu.	Pengukuran dan satuan Panjang Sudut Waktu Luas dan Volum isi	1		1,00	1		1,00
15	Pemberian Latihan	Pengukuran dan satuan Berat suhu kecepatan jumlah dan debit.	0		0,00	1		1,00
16	Ujian akhir semester	Ujian akhir semester	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		8,00			14,00
			Skor		50,00			87,50
						Skor Akhir		61,25

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2024
Tim Monev-in

Arlina Yuza, S.Pd.,M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD
Dosen : Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd.
MK : Pembelajaran Matematika SD

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 4D			Kls 4D		
1	kontrak perkuliahan dan analisis kurikulum SD	Kontrak kuliah dan penjelasan RpS	1		1,00	1		1,00
2	bilangan asli, cacah, bulat dan operasinya	Bilangan	1		1,00	1		1,00
3	bilangan asli, cacah, bulat dan operasinya	Bilangan	1		1,00	1		1,00
4	bilangan asli, cacah, bulat dan operasinya	FPB dan KPK	0		0,00	1		1,00
5	bilangan prima, FPB, dan KPK	FPB dan KPK	1		1,00	1		1,00
6	pembelajaran pecahan, rasio, dan perbandingan	Pecahan	1		1,00	1		1,00
7	pembelajara bangun geometri dan sifat-sifatnya	Pengukuran	0		0,00	1		1,00
8	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00
9	pengukuran satuan panjang, luas, dan keliling bangun datar	Bangun Ruang	0		0,00	1		1,00
10	pengukuran satuan panjang, luas, dan keliling bangun datar	Bangun Ruang	0		0,00	1		1,00
11	jaring-jaring dan volume bangun ruang	Kecepatan dan Debit	0		0,00	1		1,00
12	jaring-jaring dan volume bangun ruang	Pengolahan Data	0		0,00	1		1,00
13	kecepatan dan debit	Simulasi	0		0,00	1		1,00
14	pengolahan data	Simulasi	0		0,00	1		1,00
15	simulasi	Simulasi	1		1,00	0		0,00
16	simulasi	UAS	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		8,00			15,00
			Skor		50,00			93,75
						Skor Akhir		63,13

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2024
Tim Monev-in

Arlina Yuza, S.Pd.,M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD
Dosen : Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd.
MK : Strategi Pembelajaran

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 2C			Kls 2C		
1	Kontrak perkuliahan	Kontrak Kuliah dan Penjelasan RPS	1		1,00	1		1,00
2	belajar dan pembelajaran	Konsep Belajar dan Pembelajaran	1		1,00	1		1,00
3	strategi pembelajaran	1. Defenisi Strategi pembelajaran 2. Ciri ciri strategi pembelajaran	1		1,00	1		1,00
4	model pembelajaran	Model Pembelajaran	1		1,00	1		1,00
5	pendekatan pembelajaran	Metode pembelajaran	0		0,00	1		1,00
6	metode pembelajaran	Metode pembelajaran	1		1,00	1		1,00
7	media pembelajaran	Media Pembelajaran	0		0,00	1		1,00
8	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00
9	media pembelajaran	Media	1		1,00	1		1,00
10	keterampilan menjelaskan dan keterampilan bertanya	Ketrampilan dasar mengajar	1		1,00	1		1,00
11	keterampilan menggunakan variasi dan keterampilan memberikan penguatan	Ketrampilan dasar mengajar	1		1,00	1		1,00
12	keterampilan membuka dan menutup pelajaran dan keterampilan mengajar kelompok kecil atau perorangan	Ketrampilan dasar mengajar	1		1,00	1		1,00
13	keterampilan mengelola kelas dan keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil	Ketrampilan dasar mengajar	1		1,00	1		1,00
14	RPP	RPP	1		1,00	1		1,00
15	RPP	RPP	1		1,00	1		1,00
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		14,00			16,00
			Skor		87,50			100,00
						Skor Akhir		91,25

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2024
Tim Monev-in

Arlina Yuza, S.Pd.,M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD
Dosen : Yulfia Nora., S.Pd., M.Pd
MK : Pendidikan IPS SD

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 2A			Kls 2A		
1	RPS perkuliahan dan konsep dasar IPS 2	1. Kontrak perkuliahan br 2. Penjelasan RPS 3. Menjelaskan istilah IPS dan pendidikan IPS	1		1,00	1		1,00
2	tujuan pembelajaran IPS	1. Menjelaskan tujuan dan pembelajaran IPS di Sekolah Dasar 2. Menjelaskan fungsi Pendidikan IPS di Sekolah Dasar	1		1,00	1		1,00
3	strategi pembelajaran IPS SD	Menerapkan strategi pembelajaran IPS SD	1		1,00	1		1,00
4	pendidikan IPS secara global	Menjelaskan pendidikan IPS secara global	1		1,00	1		1,00
5	model, media dan sumber pembelajaran IPS SD	1. Menjelaskan model pembelajaran IPS SD 2. Menjelaskan media pembelajaran IPS SD 3. Menjelaskan Sumber pembelajaran IPS SD	1		1,00	1		1,00
6	evaluasi pembelajaran IPS SD	Menerapkan evaluasi pembelajaran IPS SD	1		1,00	1		1,00
7	perkembangan pendidikan IPS di Indonesia	1. Menganalisis perkembangan IPS di Indonesia secara umum 2.Menganalisis perkembangan kurikulum Pendidikan IPS di Indonesia 3. Menganalisis faktor faktor yang melatarbelakangi perkembangan kurikulum IPS di Indonesia	1		1,00	1		1,00
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1		1,00	1		1,00
9	perbedaan pendidikan IPS tradisonal dan modern	1. Menganalisis Pembelajaran IPS tradisional dan modern 2. Menganalisis perbedaan pembelajaran IPS tradisonal dan modern	1		1,00	1		1,00
10	Pendidikan IPS di era global	Mengidentifikasi pendidikan IPS di era global	1		1,00	0		0,00
11	strategi pengembangan pendidikan IPS mengantisipasi masa depan	1. Menjelaskan pendekatan kontruktivistik IPS SD 2. Menjelaskan karakteristik pembelajaran konstruktivistik dalam pendidikan IPS SD	1		1,00	1		1,00
12	ketrampilan dasar IPS dalam kehidupan sehari-hari	Menerapkan ketrampilan sosial pada pendidikan IPS SD	1		1,00	1		1,00
13	konsep ilmu, teknologi, dan masyarakat dalam IPS	Menjelaskan konsep ilmu teknologi dan masyarakat ITM dalam IPS	1		1,00	0		0,00
14	konsep pendidikan global dalam IPS	Menjelaskan konsep pendidikan global dalam IPS	1		1,00	1		1,00
15	pendidikan multikultural	1. Menjelaskan gagasan pendidikan multikulturali 2. Menjelaskan perspektif pendidikan multikultural 3. Menjelaskan manfaat pendidikan multikultural Menjelaskan implementasi dalam pendidikan	1		1,00	1		1,00
16	Ujian Akhir Semester	jian Akhir Semester	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		16,00			14,00
			Skor		100,00			87,50
						Skor Akhir		96,25

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2024
Tim Monev-in

Arlina Yuza, S.Pd.,M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD
Dosen : Yulfia Nora., S.Pd., M.Pd
MK : Pembelajaran IPS SD

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 4A	Kls 4B		Kls 4A	Kls 4B	
1	Hakikat, pengertian, ruang lingkup dan tujuan IPS	1. Kontrak perkuliahan dan penjelasan RPS 2. Hakikat dan Pengertian IPS	1	1	1,00	1	1	1,00
2	Hakikat, pengertian, ruang lingkup dan tujuan IPS	Ruang lingkup dan tujuan IPS	1	1	1,00	1	1	1,00
3	teori-teori belajar dan pembelajaran	Teori Belajar Behavioristik dan kognitivistik	1	1	1,00	1	1	1,00
4	teori-teori belajar dan pembelajaran	Teori Belajar kinstruktivistik dan pembelajaran	1	1	1,00	1	1	1,00
5	karakteristik perkembangan peserta didik	Perkembangan dan karakteristik siswa kelas rebdah	1	1	1,00	1	1	1,00
6	karakteristik perkembangan peserta didik di sekolah dasar	Perkembangan dan karakteristik siswa kelas tinggi	1	1	1,00	1	1	1,00
7	kurikulum IPS SD	Analisis kurikulum 2013	1	1	1,00	1	1	1,00
8	UTS	Ujian Tengah Semester	1	1	1,00	1	1	1,00
9	kurikulum IPS SD	Analisis kurikulum merdeka	1	1	1,00	1	1	1,00
10	pendekatan dan strategi pembelajaran IP	Pendekatan dan strategi pembelajaran IPS	1	1	1,00	1	1	1,00
11	model, metode dan teknik pembelajaran	Model metode dan teknik pembelajaran	1	1	1,00	1	0	0,50
12	bahan ajar dan sumber belajar	Bahan ajar	1	1	1,00	0	1	0,50
13	bahan ajar dan sumber belajar	Sumber belajar	1	1	1,00	1	1	1,00
14	media pembelajaran IPS	Media pembelajaran	1	1	1,00	1	0	0,50
15	evaluasi proses dan hasil pembelajaran d	Penilaian pembelajaran IPS	1	1	1,00	0	1	0,50
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	1	1	1,00	1	1	1,00
			Jumlah		16,00			14,00
			Skor		100,00			87,50
						Skor Akhir		96,25

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2024
Tim Monev-in

Arlina Yuza, S.Pd.,M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD
Dosen : Yulfia Nora., S.Pd., M.Pd
MK : Pembelajaran IPS SD

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 4C			Kls 4C		
1	Hakikat, pengertian, ruang lingkup dan tujuan IPS	1. Kontrak perkuliahan dan penjelasan RPS 2. Hakikat dan Pengertian IPS	1		1,00	1		1,00
2	Hakikat, pengertian, ruang lingkup dan tujuan IPS	Ruang lingkup dan tujuan IPS	1		1,00	1		1,00
3	teori-teori belajar dan pembelajaran	Teori Belajar Behavioristik dan kognitivistik	1		1,00	1		1,00
4	teori-teori belajar dan pembelajaran	Teori Belajar kinstruktivistik dan pembelajaran	1		1,00	1		1,00
5	karakteristik perkembangan peserta didik	Perkembangan dan karakteristik siswa kelas rebdah	1		1,00	1		1,00
6	karakteristik perkembangan peserta didik di sekolah dasar	Perkembangan dan karakteristik siswa kelas tinggi	1		1,00	1		1,00
7	kurikulum IPS SD	Analisis kurikulum 2013	1		1,00	1		1,00
8	UTS	Ujian Tengah Semester	1		1,00	1		1,00
9	kurikulum IPS SD	Analisis kurikulum merdeka	1		1,00	1		1,00
10	pendekatan dan strategi pembelajaran IP	Pendekatan dan strategi pembelajaran IPS	1		1,00	1		1,00
11	model, metode dan teknik pembelajaran	Model metode dan teknik pembelajaran	1		1,00	1		1,00
12	bahan ajar dan sumber belajar	Bahan ajar	1		1,00	0		0,00
13	bahan ajar dan sumber belajar	Sumber belajar	1		1,00	1		1,00
14	media pembelajaran IPS	Media pembelajaran	1		1,00	1		1,00
15	evaluasi proses dan hasil pembelajaran d	Penilaian pembelajaran IPS	1		1,00	1		1,00
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		16,00			15,00
			Skor		100,00			93,75
						Skor Akhir		98,13

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2024
Tim Monev-in

Arlina Yuza, S.Pd.,M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD
Dosen : Meriani Armen,S.Pd.,M.Pd.
MK : Pembelajaran Jasmani, Olahraga dan Kesehatan SD

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 4B			Kls 4B		
1	Hakikat Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar	garis besar pembelajaran Pendidikan Jasmani olahraga dan kesehatan	1		1,00	1		1,00
2	Fungsi Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar	Konsep Metode Pembelajaran Pendidikan Jasmani	0		0,00	1		1,00
3	Tujuan Pendidikan Jasmani Di Sekolah Dasar	Konsep Metode Pembelajaran Pendidikan Jasmani	0		0,00	1		1,00
4	Tujuan Pendidikan Jasmani Di Sekolah Dasar	konsep dasar Media Pembelajaran Pendidikan Jasmani	0		0,00	1		1,00
5	Pola Gerak Dasar dalam Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar	konsep dasar Media Pembelajaran Pendidikan Jasmani	0		0,00	1		1,00
6	Metode dalam pembelajaran Penjasorkes di Sekolah Dasar	Konsep Dasar Pola Gerak Dasar dalam Penjas	0		0,00	1		1,00
7	Metode dalam pembelajaran Penjasorkes di Sekolah Dasar	Konsep Dasar Pola Gerak Dasar dalam Penjas	0		0,00	1		1,00
8	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00
9	Media dalam Pembelajaran Penjasorkes di Sekolah Dasar	Perangkat Pembelajaran Penjas	0		0,00	1		1,00
10	Media dalam Pembelajaran Penjasorkes di Sekolah Dasar	Perangkat Pembelajaran Penjas	0		0,00	1		1,00
11	tes kebugaran jasmani dan penilaian pada pembelajaran penjasorkes di Sekolah Dasar	Perangkat Pembelajaran Penjas	0		0,00	1		1,00
12	tes kebugaran jasmani dan penilaian pada pembelajaran penjasorkes di Sekolah Dasar	konsep Pengukuran Kebugaran Penjas di SD	1		1,00	0		0,00
13	Perangkat Pembelajaran Penjasorkes di Sekolah Dasar	Praktik Mengajar	0		0,00	1		1,00
14	Simulasi Praktek Mengajar Penjasorkes di Sekolah Dasar	Praktik Mengajar	1		1,00	1		1,00
15	Simulasi Praktek Mengajar Penjasorkes di Sekolah Dasar	Praktik Mengajar	1		1,00	1		1,00
16	ujian akhir semester	ujian akhir semester	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		6,00			15,00
			Skor		37,50			93,75
						Skor Akhir		54,38

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2024
Tim Monev-in

Arlina Yuza, S.Pd.,M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD
Dosen : Meriani Armen,S.Pd.,M.Pd.
MK : Pendidikan Kepramukaan

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 6B	Kls 6E		Kls 6B	Kls 6E	
1	Kontrak perkuliahan, riview konsep, silabus mata kuliah, tata tertib perkuliahan	Kontrak perkuliahan review konsep silabus mata kuliah tata tertib perkuliahan	1	1	1,00	1		1,00
2	Sistem pendidikan dalam kepramukaan (jenjang dan pelatihan bagi anggota muda dan dewasa) kepanduan	pengantar upacara pembukaan kursus orientasi kursus dinamika kelompok dan pengembangan sasaran kursus	0	0	0,00	1		1,00
3	Keterkaitan pancasila dengan pendidikan pramuka di jenjang satuan pendidikan	AD ART Gerakan pramuka	0	0	0,00	1		1,00
4	Tujuan gerakan pramuka di setiap satuan pendidikan SD, SMP, dan SMA	program kegiatan peserta didik Prodik	0	0	0,00	1		1,00
5	Kegiatan pendidikan pramuka di tingkat SD, SMP Dan SMA	program kegiatan peserta didik Prodik	0	1	0,50	1		1,00
6	Kegiatan pendidikan pramuka di tingkat SD, SMP Dan SMA	sistem among	0	0	0,00	1		1,00
7	Kegiatan pendidikan pramuka di tingkat SD, SMP Dan SMA	organisasi	0	0	0,00	1		1,00
8	Tugas dan wewenang pemerintah dalam gerakan pramuka sesuai UU No 12	UTS	1	0	0,50	1		1,00
9	UTS	SKU TKU SKK TKK SPG TPG dan alat pendidikan	0	0	0,00	1		1,00
10	Hak yang di dapat masing-masing dalam gerakan pramuka sesuai UU No 12	SKU TKU SKK TKK SPG TPG dan alat pendidikan	0	0	0,00	1		1,00
11	mendemonstrasikan Kewajiban yang harus di penuhi masing-masing dalam gerakan pramuka sesuai UU No 12	kegiatan di alam terbuka Outdoor activity	0	1	0,50	1		1,00
12	mendemonstrasikan Larangan dan sanksi bagi gerakan pramuka sesuai UU No 12	tentang lambang gerakan pramuka WOSM NKRI lagu kebangsaan bendera bahasa lambang negara dan pakaian seragam pramuka	1	1	1,00	0		0,00
13	Sejarah kepanduan	Keterampilan Pramuka I Api unggun malam apresiasi budaya dan upacara penutupan kursus	0	1	0,50	1		1,00
14	Kegiatan di alam (pendidikan kepramukaan)	KMD	1	1	1,00	1		1,00
15	Kegiatan di alam (pendidikan kepramukaan)	KMD	1	1	1,00	1		1,00
			Jumlah		6,00			14,00
			Skor		40,00			93,33
						Skor Akhir		56,00

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2024
Tim Monev-in

Arlina Yuza, S.Pd.,M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD
Dosen : Niniwati,M.Pd.
MK : Geometri dan Pengukuran

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 2A			Kls 2A		
1	Kontrak Perkuliahan Silabus	RPS. KONTRAK PERKULIAHAN SUSTIM PENILAIAN . GEOMETRI DAN SIFAT-SIFATNYA	1		1,00	1		1,00
2	konsep geometri	KEDUDUKAN TITIK GARIS DAN BIDANG HBUNGAN ANTAR SUDUT	1		1,00	1		1,00
3	konsep geometri	BANGUN DATAR KURVA POLIGON SEGITIGA JENIS JENIS SEGITIGA GARIS GARIS ISTIMEWA PADA SEGITIGA DAN MASALAH YG BERHUBUNGAN DGAN BANGUN DUA DIMENSI	1		1,00	1		1,00
4	konsep Bangun Geometri dan sifat-sifatnya	BANGUN DUA DIMENSI	0		0,00	1		1,00
5	konsep Bangun Geometri dan sifat-sifatnya	LANJUTAN BANGUN DUA DIMENSI	0		0,00	1		1,00
6	kongruen dan kesebangunan	SIMETRI DAN PENGUBINAN	1		1,00	1		1,00
7	kongruen dan kesebangunan	KELILING DAN LUAS DAERAH BANGUN DATAR	0		0,00	1		1,00
8	geometri transformasi	SOAL SOAL UTS	0		0,00	1		1,00
9	geometri transformasi	LANJUTAN KELILING DAN LUAS DAERAH BANGUN DATAR	0		0,00	1		1,00
10	geometri transformasi	BANGUN TIGA DIMENSI DAN UNSUR UNSURNYA	0		0,00	1		1,00
11	pengukuran panjang, luas dan volume	LANJUTAN BANGUN TIGA DIMENSI DAN UNSUR UNSURNYA	0		0,00	1		1,00
12	pengukuran panjang, luas dan volume	LUAS DAERAH DAN VOLUM BANGUN RUANG	0		0,00	0		0,00
13	pengukuran kecepatan dan berat	LANJUTAN LUAS DAERAH DAN VOLUM BANGUN RUANG	0		0,00	1		1,00
14	pengukuran debit dan suhu.	GEOMETRI TRANSFORMASI	0		0,00	0		0,00
15	Pemberian Latihan	PENGUKURAN DAN SATUANNYA	0		0,00	1		1,00
16	Ujian akhir semester	LANJUTAN PENGUKURAN DAN SATUAN BERAT P.DAN SATUAN SUHU P.DAN SATUAN KECEPATAN JARAK ATAU WAKTU PENG.DAN SATUAN JUMLAH	0		0,00	1		1,00
			Jumlah		4,00			14,00
			Skor		25,00			87,50
						Skor Akhir		43,75

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2024
Tim Monev-in

Arlina Yuza, S.Pd.,M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD
Dosen : Dra. Susi herawati, M.Pd.
MK : Metodologi Penelitian

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 6A			Kls 6A		
1	Kontrak perkuliahan, RPP, dan konsep dasar Metode Penelitian	RPS KOntrak Perkuliahan Pengertian pengetahuan ilmu dan filsafat pendekatan ilmiah dan non ilmiah tugas ilmu dan penelitian. Etika dan plagiasi dalam penelitian.	1		1,00	1		1,00
2	Pengetahuan, Ilmu, filsafat & etika dan plagiasi dalam penelitian	Pengertian Penelitian Kualitatif	0		0,00	1		1,00
3	Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan Pengembangan Perbedaan dan Karakteristik Penelitiannya	Perbedaan penelitian kuantitatif kualitatif dan pengembangan. Jenis2 penelitian antara lain penelitian historis penelitian deskriptif penelitian perkembangan penelitian kasus dan lapangan penelitian korelasional penelitian kausal komparatif penelitian eksperimental sungguhan penelitian eksperimental semu penelitian tindakan.	1		1,00	1		1,00
4	Jenis metode penelitian kualitatif dan kuantitatif serta RnD.	Diskusi Tentang Jenis jenis penelitian kuantitatif	1		1,00	1		1,00
5	kajian literatur dan pengamatan langsung dalam rangka merumuskan permasalahan penelitian	Kajian Pustaka mengidentifikasi permasalahan perumusan masalah dan hipotesis deskriptif komparatif asosiatif dan komparatif asosiatif.	1		1,00	1		1,00
6	kajian literatur dalam penelitian dg sumber rujukan bermutu, terukur dan sahih	Terminologi yang sering digunakan alasan pemilihan sampel karakteristik sampel teknik penentuan sampel.	1		1,00	0		0,00
7	Kerangka Berpikir dan Pengajuan hipotesis dalam penelitian	Instrumen Penelitian dan teknik Pengumpulan data Referensi	0		0,00	1		1,00
8	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00
9	sampel penelitian	Penelitian Kualitatif dan jenis jenis penelitian kualitatif	0		0,00	1		1,00
10	instrumen pengumpul data penelitian	Pengertian Penelitian Pengembangan	0		0,00	1		1,00
11	teknik pengumpul data penelitian	Metodologi Penelitian Pengembangan	1		1,00	1		1,00
12	data penelitian kualitatif	Lanjutan Metodologi Pnelitian Pengembangan	1		1,00	0		0,00
13	Merancang Proposal Penelitian Sederhana	Seminar Proposal Mahasiswa	1		1,00	1		1,00
14	merancang penelitian dan Pengembangan (RnD)	Seminar Proposal Mahasiswa	1		1,00	1		1,00
15	merancang penelitian dalam bentuk proposal penelitian & mempresentasikannya	Seminar Proposal Mahasiswa	1		1,00	1		1,00
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		12,00			14,00
			Skor		75,00			87,50
						Skor Akhir		78,75

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2024
Tim Monev-in

Arlina Yuza, S.Pd.,M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : PGSD
Dosen : Dr. Yetty Morelent, M.Hum.
MK : Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls 4A			Kls 4A		
1	Rencana Pembelajaran satu semester, kontrak perkuliahan	Memahami Rencana Pembelajaran satu semester kontrak perkuliahan	1		1,00	1		1,00
2	Proses menyimak dan Strategi meningkatkan kemampuan menyimak	Memahami Rencana Pembelajaran satu semester kontrak perkuliahan	0		0,00	1		1,00
3	Proses berbicara dan Strategi meningkatkan kemampuan berbicara dan berpikir	Prinsip prinsip Dasar Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD	1		1,00	1		1,00
4	Proses membaca dan Strategi meningkatkan kemampuan membaca	Pendekatan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di SD	1		1,00	1		1,00
5	Proses membaca dan Strategi meningkatkan kemampuan membaca	Metode dan Teknik Pemb. Bahasa dan Sastra Indonesia di SD dan Mengumpulkan Tugas	1		1,00	1		1,00
6	Proses menulis dan Strategi meningkatkan kemampuan menulis	Penilaian Pembelajaran Bahasa dan sastra Indonesia	1		1,00	1		1,00
7	Proses menulis dan Strategi meningkatkan kemampuan menulis	Dasar Dasar Pemilihan Materi Pemb. Bahasa dan Sastra Indonesia di SD	1		1,00	1		1,00
8	Model penilaian pembelajaran berbahasa lisan, Model penialaian membaca, dan Model penilaian menulis	UTS	0		0,00	1		1,00
9	Model penilaian pembelajaran berbahasa lisan, Model penialaian membaca, dan Model penilaian menulis	Penilaian Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di SD	1		1,00	1		1,00
10	Merancang RPP dan menentukan materi pembelajaran bahasa Indonesia untuk siswa sekolah dasar.	Pengembangan Rencana Pembelajaran dan merumuskan RPP	1		1,00	1		1,00
11	Merancang RPP dan menentukan materi pembelajaran bahasa Indonesia untuk siswa sekolah dasar.	Langkah langkah membuat RPP dan implementasi delapan dasar pembelajaran	1		1,00	1		1,00
12	Simulasi	Diskusi finalisasi RPP	1		1,00	1		1,00
13	Simulasi	Pengembangan Rencana Pembelajaran	1		1,00	1		1,00
14	Evaluasi dari sumulasi secara langsung/youtube	Praktik Mengajar persiapan	1		1,00	1		1,00
15	Evaluasi dari sumulasi secara langsung/yo	Praktik Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD	1		1,00	0		0,00
16	Ujian akhir semester	UAS	1		1,00	1		1,00
			Jumlah		14,00			15,00
			Skor		87,50			93,75
						Skor Akhir		89,38

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2024
Tim Monev-in

Arlina Yuza, S.Pd.,M.Pd.

2. Form Mutu Soal

MUTU SOAL

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2023-2024
DOSEN : ADE SRI MADONA

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3412131217	TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI	3 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3412144333	PEMBELAJARAN IPS SD	3 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												200,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:
Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2024
Tim Monev-in

Risa Yuliana, M.Pd.

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2023-2024
DOSEN : Adzanil Prima Septy

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3412136223	PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN	2 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:
Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2024
Tim Monev-in

Risa Yusna, M.Pd.

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2023-2024
DOSEN : Ali Mardius

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3412144248	PEMBELAJARAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN SD	2 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:
Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2024
Tim Monev-in

Risa Yulisna, M.Pd.

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2023-2024
DOSEN : APRIYANTI RAHMALIA

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3412144248	PEMBELAJARAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN SD	2 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:
Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2024
Tim Monev-in

Risa Yulisna, M.Pd.

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2023-2024
DOSEN : Arlina Yuza

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3412144337	PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD	3 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3411936220	STATISTIKA PENDIDIKAN	2 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3412132216	STRATEGI PEMBELAJARAN	3 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
4	3412142328	GEOMETRI DAN PENGUKURAN	3 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												400,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:
Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2024
Tim Mutu-in

Risa Yulisna, M.Pd.

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2023-2024
DOSEN : Darwianis

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	2112203	KEWARGANEGARAAN	2 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:
Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2024
Tim Monev-in

Risa Yulisna, M.Pd.

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2023-2024
DOSEN : Eni Desfitri

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	32123211	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	3 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3412142332	PENDIDIKAN IPS SD	3 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												200,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:
Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2024
Tim Monev-in

Risa Yulisna, M.Pd.

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2023-2024
DOSEN : Enjoni

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3412142330	KONSEP DASAR FISIKA DAN ALAM	3 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	32123211	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	3 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												200,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:
Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2024
Tim Monev-in

Risa Yulisna, M.Pd.

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2023-2024
DOSEN : Erlina

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3412142330	PENDIDIKAN INKLUSI	2 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	32123211	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	3 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												200,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:
Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2024
Tim Monev-in

Risa Yulisna, M.Pd.

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2023-2024
DOSEN : Erman Har.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3412142330	KONSEP DASAR FISIKA DAN ALAM	3 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:
Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2024
Tim Monev-in

Risa Yulisna, M.Pd.

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2023-2024
DOSEN : Fazri Zuzano

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3412132216	STRATEGI PEMBELAJARAN	2 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:
Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2024
Tim Monev-in

Risa Yulisna, M.Pd.

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2023-2024
DOSEN : Gusmaweti

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3412142330	KONSEP DASAR FISIKA DAN ALAM	3 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:
Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2024
Tim Monev-in

Risa Yulisna, M.Pd.

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2023-2024
DOSEN : Hendrizal

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	2112203	KEWARGANEGARAAN	2 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:
Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2024
Tim Monev-in

Risa Yulisna, M.Pd.

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2023-2024
DOSEN : Heri Effendi

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3412142332	PENDIDIKAN IPS SD	2 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3412157261	PERSPEKTIF GLOBAL*	2 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												200,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:
Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2024
Tim Monev-in

Risa Yulisna, M.Pd.

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2023-2024
DOSEN : Hidayati Azkiya

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3412142225	KAJIAN KEBAHASAAN	2 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3412136221	KEWIRAUSAHAAN	2 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3412144335	PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA SD	3 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												200,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:
Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2024
Tim Monev-in

Risa Yulisna, M.Pd.

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2023-2024
DOSEN : Hidayati Azkiya

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3412142225	KAJIAN KEBAHASAAN	2 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3412136221	KEWIRAUSAHAAN	2 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3412144335	PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA SD	3 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												200,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:
Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2024
Tim Monev-in

Risa Yulisna, M.Pd.

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2023-2024
DOSEN : Joni Alfino

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	1916208	PERSIAPAN TOEFL	2 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:
Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2024
Tim Monev-in

Risa Yulisna, M.Pd.

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2023-2024
DOSEN : Karmila Suryani

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3412131217	TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI	2 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:
Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2024
Tim Monev-in

Risa Yulisna, M.Pd.

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2023-2024
DOSEN : IRA RAHMAYUNI JUSAR

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3412142328	Geometri dan Pengukuran	3 sks	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3412144337	Pembelajaran Matematika SD	3 sks	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3412134219	Statistika Pendidikan	2 sks	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												300,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:
Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, September 2024
Tim Monev-in

Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd..

MUTU SOAL

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2023-2024
DOSEN : KHAIRUL

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	0001916208	Persiapan TOEFL	2 sks	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:
Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, September 2024
Tim Monev-in

Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd..

MUTU SOAL

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2023-2024
DOSEN : Dr. Wirnita Eska, S.Pd., M.M

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3412144335	Pembelajaran Bahasa dan Sastra Inc	3 sks	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3412142225	Kajian Kebahasaan	2 sks	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												200,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:
Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, September 2024
Tim Monev-in

Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd..

MUTU SOAL

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2023-2024
DOSEN : Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3412146349	Metodologi Penelitian	3 sks	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3412144337	Pembelajaran Matematika SD	3 sks	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												200,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:
Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, September 2024
Tim Monev-in

Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd..

MUTU SOAL

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2023-2024
DOSEN : Dr. H. welya Roza, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	0001916208	Persiapan TOEFL	2 sks	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:
Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, September 2024
Tim Monev-in

Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd..

MUTU SOAL

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2023-2024
DOSEN : Dr. syukma Netti, M.Si.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3412132216	Strategi Pembelajaran	2 sks	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:
Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, September 2024
Tim Monev-in

Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd..

MUTU SOAL

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2023-2024
DOSEN : M. Tamrin, S.Ag., M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/ evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3412144333	Pendidikan IPS SD	3 sks	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3412146349	Metodologi Penelitian	3 sks	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												200,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:
Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, September 2024
Tim Monev-in

Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd..

FORM MUTU SOAL

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2023-2024
DOSEN : Rieke Alyusfitri, S.Si, M.Si

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3412142328	Geometri dan Pengukuran	3 sks	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3411936220	Statistika Pendidikan	2 sks	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3412131217	Teknologi Informasi dan Komunikasi	2 sks	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
4	3412136221	Kewirausahaan	2 sks	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												400,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:
Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, September 2024
Tim Monev-in

Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd..

FORM MUTU SOAL

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2023-2024
DOSEN : Risa Yulisna, S.Pd., M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3412136221	Kewirausahaan	2 sks	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3412142225	Kajian Kebahasaan	2 sks	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3412146246	Pendidikan Keterampilan dan Prakar	2 sks	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												300,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:
Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, September 2024
Tim Monev-in

Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd..

FORM MUTU SOAL

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2023-2024
DOSEN : Rona Taula Sari., S.Si., M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3412144349	Pembelajaran IPA SD	3 sks	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:
Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, September 2024
Tim Monev-in

Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd..

FORM MUTU SOAL

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2023-2024
DOSEN : Siska Angreni., S.Pd., M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3412144349	Pembelajaran IPA SD	3 sks	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3412134220	Pendidikan Inklusi	2 sks	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												200,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:
Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, September 2024
Tim Monev-in

Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd..

FORM MUTU SOAL

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2023-2024
DOSEN : Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3412142328	Geometri dan Pengukuran	3 sks	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3412144337	Pembelajaran Matematika SD	3 sks	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3412132216	Strategi Pembelajaran	2 sks	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
4	3412146349	Metodologi Penelitian	3 sks	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												400,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:
Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, September 2024
Tim Monev-in

Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd..

FORM MUTU SOAL

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2023-2024
DOSEN : Yulfia Nora., S.Pd., M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3412144333	Pembelajaran IPS SD	3 sks	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3412142332	Pendidikan IPS SD	3 sks	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												200,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:
Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, September 2024
Tim Monev-in

Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd..

FORM MUTU SOAL

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2023-2024
DOSEN : Meriani Armen,S.Pd.,M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3412144248	Pembelajaran Jasmani, Olahraga dan Kesehatan SD	2 sks	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3412136223	Pendidikan Kepramukaan	2 sks	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												200,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:
Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, September 2024
Tim Monev-in

Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd..

FORM MUTU SOAL

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2023-2024
DOSEN : Niniwati,M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3412142328	Geometri dan Pengukuran	3 sks	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:
Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, September 2024
Tim Monev-in

Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd..

FORM MUTU SOAL

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2023-2024
DOSEN : Susi Herawati,M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3412146349	Metodologi Penelitian	3 sks	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:
Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, September 2024
Tim Monev-in

Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd..

FORM MUTU SOAL

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : PGSD
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2023-2024
DOSEN :Dr. Yetty Morelent, M.Hum.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu , sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3412144335	Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD	3 sks	wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:
Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, September 2024
Tim Monev-in

Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd..

3. Evaluasi Metode Penilaian

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2023-2024
DOSEN : ADE SRI MADONA

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3412131217	TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI	3 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3412144333	PEMBELAJARAN IPS SD	3 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											200,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:
Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2024
Tim Monev-in

Risa Yulisna, M.Pd.

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2023-2024
DOSEN : Adzanil Prima Septy

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3412136223	PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN	2 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:
Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2024
Tim Monev-in

Risa Yulisma, M.Pd.

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2023-2024
DOSEN : Ali Mardius

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3412144248	PEMBELAJARAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN SD	2 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:
Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2024
Tim Monev-in

Risa Yulisna, M.Pd.

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2023-2024
DOSEN : APRIYANTI RAHMALIA

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3412144248	PEMBELAJARAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN SD	2 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:
Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2024
Tim Monev-in

Risa Yulisna, M.Pd.

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2023-2024
DOSEN : Arlina Yuza

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3412144337	PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD	3 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3411936220	STATISTIKA PENDIDIKAN	2 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
3	3412132216	STRATEGI PEMBELAJARAN	3 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
4	3412142328	GEOMETRI DAN PENGUKURAN	3 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											400,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:
Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2024
Tim Monev-in

Risa Yulisna, M.Pd.

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2023-2024
DOSEN : Darwianis

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) >	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	2112203	KEWARGANEGARAAN	2 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:
Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2024
Tim Monev-in

Risa Yulisna, M.Pd.

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2023-2024
DOSEN : Eni Desfitri

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	32123211	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	3 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3412142332	PENDIDIKAN IPS SD	3 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											200,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:
Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2024
Tim Monev-in

Risa Yulisna, M.Pd.

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2023-2024
DOSEN : Enjoni

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3412142330	KONSEP DASAR FISIKA DAN ALAM SEMESTA	3 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	32123211	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	3 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											200,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:
Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2024
Tim Monev-in

Risa Yulisma, M.Pd.

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2023-2024
DOSEN : Erlina

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3412142330	PENDIDIKAN INKLUSI	2 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	32123211	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	3 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											200,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:
Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2024
Tim Monev-in

Risa Yulisna, M.Pd.

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2023-2024
DOSEN : Erman Har.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3412142330	KONSEP DASAR FISIKA DAN ALAM SEMESTA	3 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:
Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2024
Tim Monev-in

Risa Yulisna, M.Pd.

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2023-2024
DOSEN : Fazri Zuzano

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3412132216	STRATEGI PEMBELAJARAN	2 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:
Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2024
Tim Monev-in

Risa Yulisna, M.Pd.

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2023-2024
DOSEN : Gusmaweti

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3412142330	KONSEP DASAR FISIKA DAN ALAM SEMESTA	3 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:
Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2024
Tim Monev-in

Risa Yulisna, M.Pd.

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2023-2024
DOSEN : Hendrizal

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	2112203	KEWARGANEGARAAN	2 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:
Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2024
Tim Monev-in

Risa Yulisna, M.Pd.

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2023-2024
DOSEN : Heri Effendi

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3412142332	PENDIDIKAN IPS SD	2 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3412157261	PERSPEKTIF GLOBAL*	2 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											200,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:
Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2024
Tim Monev-in

Risa Yulisma, M.Pd.

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2023-2024
DOSEN : Hidayati Azkiya

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3412142225	KAJIAN KEBAHASAAN	2 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3412136221	KEWIRAUSAHAAN	2 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
3	3412144335	PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA SD	3 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											300,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:
Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2024
Tim Monev-in

Risa Yulisna, M.Pd.

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2023-2024
DOSEN : Joni Alfino

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	1916208	PERSIAPAN TOEFL	2 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:
Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2024
Tim Monev-in

Risa Yulisna, M.Pd.

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2023-2024
DOSEN : Karmila Suryani

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3412131217	TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI	2 sks	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:
Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2024
Tim Monev-in

Risa Yulisna, M.Pd.

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2023-2024
DOSEN : IRA RAHMAYUNI JUSAR

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3412142328	Geometri dan Pengukuran	3 sks	wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3412144337	Pembelajaran Matematika SD	3 sks	wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
3	3412134219	Statistika Pendidikan	2 sks	wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											300,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:
Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2024
TIM GKMF

Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2023-2024
DOSEN : KHAIRUL

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	0001916208	Persiapan TOEFL	2 sks	wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:
Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2024
TIM GKMF

Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2023-2024
DOSEN : Dr. Wirnita Eska, S.Pd., M.M

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3412144335	Pembelajaran Bahasa dan Sastra	3 sks	wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3412142225	Kajian Kebahasaan	2 sks	wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											200,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:
Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2024
TIM GKMF

Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2023-2024
DOSEN : Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3412146349	Metodologi Penelitian	3 sks	wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3412144337	Pembelajaran Matematika SD	3 sks	wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											200,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:
Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2024
TIM GKMF

Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2023-2024
DOSEN : Dr. H. welya Roza, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	0001916208	Persiapan TOEFL	2 sks	wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:
Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2024
TIM GKMF

Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2023-2024
DOSEN : Dr. syukma Netti, M.Si.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3412132216	Strategi Pembelajaran	2 sks	wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2024
TIM GKMF

Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2023-2024
DOSEN : M. Tamrin, S.Ag., M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3412144333	Pendidikan IPS SD	3 sks	wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3412146349	Metodologi Penelitian	3 sks	wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											200,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:
Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2024
TIM GKMF

Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2023-2024
DOSEN : Rieke Alyusfitri, S.Si, M.Si

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasis wa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3412142328	Geometri dan Pengukuran	3 sks	wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3411936220	Statistika Pendidikan	2 sks	wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
	3412131217	eknologi Informasi dan Komunikas	2 sks	wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
3	3412136221	Kewirausahaan	2 sks	wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											400,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:
Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2024
TIM GKMF

Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2023-2024
DOSEN : Risa Yulisna, S.Pd., M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3412136221	Kewirausahaan	2 sks	wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3412142225	Kajian Kebahasaan	2 sks	wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
3	3412146246	Pendidikan Keterampilan dan Pra	2 sks	wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											300,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:
Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2024
TIM GKMF

Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2023-2024
DOSEN : Rona Taula Sari., S.Si., M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasis wa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3412144349	Pembelajaran IPA SD	3 sks	wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:
Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2024
TIM GKMF

Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2023-2024
DOSEN : Siska Angreni., S.Pd., M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3412144349	Pembelajaran IPA SD	3 sks	wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3412134220	Pendidikan Inklusi	2 sks	wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											200,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:
Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2024
TIM GKMF

Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2023-2024
DOSEN :Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3412142328	Geometri dan Pengukuran	3 sks	wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3412144337	Pembelajaran Matematika SD	3 sks	wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
3	3412132216	Strategi Pembelajaran	2 sks	wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
4	3412146349	Metodologi Penelitian	3 sks	wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											400,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:
Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2024
TIM GKMF

Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2023-2024
DOSEN : Yulfia Nora., S.Pd., M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasis wa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3412144333	Pembelajaran IPS SD	3 sks	wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3412142332	Pendidikan IPS SD	3 sks	wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											200,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:
Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2024
TIM GKMF

Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2023-2024
DOSEN : Meriani Armen,S.Pd.,M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3412144248	Pembelajaran Jasmani, Olahraga dan Kesehatan SD	2 sks	wajib	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3412136223	Pendidikan Kepramukaan	2 sks	wajib	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											200,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:
Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2024
TIM GKMF

Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2023-2024
DOSEN : Niniwati,M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasis wa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3412142328	Geometri dan Pengukuran	3 sks	wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:
Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2024
TIM GKMF

Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2023-2024
DOSEN : Susi Herawati,M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasis wa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3412146349	Metodologi Penelitian	3 sks	wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:
Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2024
TIM GKMF

Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2023-2024
DOSEN : Dr. Yetty Morelent, M.Hum.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3412144335	Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD	3 sks	wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:
Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2024
TIM GKMF

Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.

4. Form Hasil Evaluasi Kinerja Dosen oleh Mahasiswa

HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Semester/tahun akademik : Genap/ 2023-2024

No.	Nama	Matakuliah	Kelas	Jumlah Responden	Uraian				Nilai	Rata-rata	Skor	Keterangan
					Perencanaan Perkuliahan	Keterampilan Mengajar	Suasana Pembelajaran	Kedisiplinan				
1	Ade Sri Madona	TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI		45	3,46	3,46	3,48	3,49	3,47	3,55	88,67	Sangat Baik
		TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI		36	3,60	3,57	3,58	3,57	3,58			
		TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI		37	3,58	3,59	3,60	3,58	3,59			
		PEMBELAJARAN IPS SD		39	3,31	3,34	3,37	3,34	3,34	3,34	83,50	Baik
2	Adzanil Prima Septy	PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN		41	3,29	3,21	3,23	3,23	3,24	3,25	81,25	Baik
		PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN		47	3,49	3,57	3,61	3,58	3,56			
		PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN		32	2,96	2,92	2,96	2,95	2,95			
3	Ali Mardius	PEMBELAJARAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN		46	3,04	3,17	3,17	3,17	3,14	3,03	75,72	Baik
		PEMBELAJARAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN		38	2,89	2,91	2,96	2,92	2,92			
4	APRIYANTI RAHMALIA	PEMBELAJARAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN		47	3,41	3,41	3,37	3,40	3,40	3,40	84,94	Baik
5	Arlina Yuza	PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD		39	3,27	3,29	3,26	3,25	3,27	3,27	81,69	Baik
		STATISTIKA PENDIDIKAN		40	3,29	3,35	3,35	3,35	3,34	3,34	83,38	Baik
		STRATEGI PEMBELAJARAN		39	3,57	3,60	3,59	3,59	3,59	3,56	88,91	Sangat Baik
		STRATEGI PEMBELAJARAN		37	3,55	3,52	3,51	3,52	3,53			
		GEOMETRI DAN PENGUKURAN		38	3,45	3,48	3,48	3,50	3,48	3,48	86,94	Sangat Baik

6	Darwianis	KEWARGANEGARAAN		38	3,16	3,13	3,25	3,22	3,19	3,39	84,71	Baik
		KEWARGANEGARAAN		37	3,52	3,52	3,51	3,49	3,51			
		KEWARGANEGARAAN		41	3,43	3,47	3,47	3,49	3,47			
7	Eni Desfitri	PSIKOLOGI PENDIDIKAN		42	3,63	3,63	3,60	3,61	3,62	3,57	89,16	Sangat Baik
		PSIKOLOGI PENDIDIKAN		51	3,50	3,50	3,54	3,52	3,52			
		PENDIDIKAN IPS SD		39	3,67	3,65	3,66	3,65	3,66	3,66	91,44	Sangat Baik
8	Enjoni	KONSEP DASAR FISIKA DAN ALAM SEMESTA		36	3,50	3,47	3,47	3,45	3,47	3,56	88,97	Sangat Baik
		KONSEP DASAR FISIKA DAN ALAM SEMESTA		39	3,69	3,64	3,62	3,63	3,65			
		PSIKOLOGI PENDIDIKAN		43	3,55	3,56	3,53	3,52	3,54	3,54	88,50	Sangat Baik
9	Erlina	PENDIDIKAN INKLUSI		39	3,15	3,17	3,18	3,20	3,18	3,09	77,16	Baik
		PENDIDIKAN INKLUSI		38	3,00	2,94	3,00	3,05	3,00			
		PSIKOLOGI PENDIDIKAN		42	3,48	3,42	3,39	3,43	3,43	3,36	83,94	Baik
		PSIKOLOGI PENDIDIKAN		46	3,23	3,28	3,31	3,32	3,29			
10	Erman Har.	KONSEP DASAR FISIKA DAN ALAM SEMESTA		35	3,51	3,52	3,53	3,54	3,53	3,53	88,13	Sangat Baik
11	Fazri Zuzano	STRATEGI PEMBELAJARAN		39	3,44	3,46	3,42	3,41	3,43	3,43	85,81	Sangat Baik
12	Gusmaweti	KONSEP DASAR FISIKA DAN ALAM SEMESTA		39	3,44	3,44	3,42	3,43	3,43	3,47	86,63	Sangat Baik
		KONSEP DASAR FISIKA DAN ALAM SEMESTA		31	3,52	3,48	3,49	3,50	3,50			

13	Hendrizal	KEWARGANEGARAAN		35	3,57	3,57	3,56	3,62	3,58	3,54	88,50	Sangat Baik
		KEWARGANEGARAAN		36	3,52	3,50	3,49	3,49	3,50			
14	Heri Effendi	PENDIDIKAN IPS SD		37	3,51	3,48	3,43	3,43	3,46	3,52	88,00	Sangat Baik
		PENDIDIKAN IPS SD		37	3,58	3,57	3,57	3,59	3,58			
		PERSPEKTIF GLOBAL*		38	3,42	3,39	3,40	3,40	3,40	3,40	85,06	Sangat Baik
15	Hidayati Azkiya	KAJIAN KEBAHASAAN		39	3,59	3,58	3,59	3,59	3,59	3,59	89,69	Sangat Baik
		KEWIRAUSAHAAN		46	3,40	3,42	3,42	3,43	3,42	3,43	85,63	Sangat Baik
		KEWIRAUSAHAAN		43	3,38	3,39	3,40	3,40	3,39			
		KEWIRAUSAHAAN		40	3,49	3,45	3,47	3,45	3,47			
		PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA SD		34	3,26	3,31	3,31	3,27	3,29	3,29	82,19	Baik
16	Ira Rahmayuni Jusar	STATISTIKA PENDIDIKAN		42	2,96	2,98	2,98	2,98	2,98	2,98	74,38	Baik
		STATISTIKA PENDIDIKAN		44	3,01	3,01	3,07	3,07	3,04			
		GEOMETRI DAN PENGUKURAN		36	3,32	3,34	3,32	3,36	3,34	3,34	83,38	Baik
		PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD		31	3,48	3,38	3,38	3,41	3,41	3,32	83,09	Baik
		PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD		29	3,20	3,20	3,26	3,28	3,24			
17	Joni Alfino	PERSIAPAN TOEFL		25	3,57	3,57	3,57	3,56	3,57	3,57	89,19	Sangat Baik
18	Karmila Suryani	TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI		35	3,61	3,58	3,60	3,60	3,60	3,60	89,94	Sangat Baik

19	IRA RAHMAYUNI JUSAR	STATISTIKA PENDIDIKAN		42	2,96	2,98	2,98	2,98	2,98	3,01	75,19	Baik
		STATISTIKA PENDIDIKAN		44	3,01	3,01	3,07	3,07	3,04			
		GEOMETRI DAN PENGUKURAN		36	3,32	3,34	3,32	3,36	3,34	3,34	83,38	Baik
		PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD		31	3,48	3,38	3,38	3,41	3,41	3,32	83,09	Baik
		PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD		29	3,20	3,20	3,26	3,28	3,24			
20	KHAIRUL	PERSIAPAN TOEFL		46	3,32	3,33	3,32	3,30	3,32	3,43	85,72	Sangat Baik
		PERSIAPAN TOEFL		45	3,53	3,54	3,52	3,57	3,54			
21	Wirnita Eska	KAJIAN KEBAHASAAN		40	3,44	3,44	3,47	3,48	3,46	3,53	88,33	Sangat Baik
		KAJIAN KEBAHASAAN		34	3,55	3,54	3,54	3,55	3,55			
		KAJIAN KEBAHASAAN		35	3,58	3,61	3,59	3,61	3,60			
		PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA SD		47	3,46	3,44	3,50	3,54	3,49	3,48	86,97	Sangat Baik
		PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA SD		47	3,45	3,50	3,48	3,46	3,47			
22	Zulfa Amrina	METODOLOGI PENELITIAN		45	3,38	3,40	3,34	3,36	3,37	3,57	89,15	Sangat Baik
		METODOLOGI PENELITIAN		31	3,73	3,71	3,74	3,73	3,73			
		METODOLOGI PENELITIAN		40	3,56	3,57	3,64	3,63	3,60			
		PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD		37	3,21	3,24	3,23	3,26	3,24	3,24	80,88	Baik
23	welya Roza	PERSIAPAN TOEFL		44	3,14	3,17	3,15	3,15	3,15	3,16	78,88	Baik
		PERSIAPAN TOEFL		40	3,16	3,13	3,17	3,17	3,16			
24	syukma Netti	STRATEGI PEMBELAJARAN		39	3,47	3,47	3,47	3,45	3,46	3,46	86,61	Sangat Baik

25	M. TAMRIN	PENDIDIKAN IPS SD		43	3,47	3,47	3,47	3,46	3,47	3,47	86,66	Sangat Baik
		METODOLOGI PENELITIAN		51	3,47	3,47	3,47	3,46	3,47	3,47	86,68	Sangat Baik
26	Rieke Alyusfitri, S.Si, M.Si	STATISTIKA PENDIDIKAN		27	3,45	3,29	3,35	3,31	3,35	3,40	84,91	Baik
		STATISTIKA PENDIDIKAN		40	3,48	3,43	3,44	3,42	3,44			
		GEOMETRI DAN PENGUKURAN		38	3,58	3,62	3,56	3,56	3,58	3,58	89,50	Sangat Baik
		TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI		35	3,66	3,65	3,61	3,62	3,64	3,64	90,88	Sangat Baik
		KEWIRAUSAHAAN		23	3,50	3,47	3,46	3,52	3,49	3,49	87,19	Sangat Baik
27	Risa Yulisna, S.Pd., M.Pd.	KEWIRAUSAHAAN		41	3,41	3,47	3,40	3,41	3,42	3,42	85,56	Sangat Baik
		KAJIAN KEBAHASAAN		38	3,54	3,52	3,51	3,52	3,52	3,52	88,06	Sangat Baik
		PENDIDIKAN KETERAMPILAN DAN PRAKARYA		44	3,47	3,49	3,50	3,49	3,49	3,49	87,36	Sangat Baik
		PENDIDIKAN KETERAMPILAN DAN PRAKARYA		44	3,59	3,55	3,56	3,62	3,58			
		PENDIDIKAN KETERAMPILAN DAN PRAKARYA		42	3,40	3,40	3,40	3,40	3,40			
		PENDIDIKAN KETERAMPILAN DAN PRAKARYA		55	3,50	3,53	3,53	3,48	3,51			
28	Rona Taula Sari., S.Si., M.Pd	PEMBELAJARAN IPA SD		48	3,18	3,24	3,20	3,24	3,22	3,27	81,84	Baik
		PEMBELAJARAN IPA SD		28	3,30	3,33	3,33	3,37	3,33			
29	Siska Angreni., S.Pd., M.Pd.	PEMBELAJARAN IPA SD		44	3,24	3,30	3,33	3,31	3,30	3,30	82,38	Baik
		PENDIDIKAN INKLUSI		49	3,46	3,46	3,46	3,46	3,46	3,40	85,03	Sangat Baik
		PENDIDIKAN INKLUSI		42	3,35	3,37	3,32	3,33	3,34			
		PEMBELAJARAN IPA SD		43	3,26	3,21	3,28	3,27	3,26	3,26	81,38	Baik

30	Dra.Susi Herawati,M.Pd.	METODOLOGI PENELITIAN		39	3,48	3,42	3,43	3,43	3,44	3,44	86,00	Sangat Baik
31	Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd	STRATEGI PEMBELAJARAN		37	3,49	3,50	3,47	3,49	3,49	3,49	87,19	Sangat Baik
		GEOMETRI DAN PENGUKURAN		33	3,41	3,38	3,33	3,36	3,37	3,37	84,25	Baik
		METODOLOGI PENELITIAN		40	3,49	3,52	3,53	3,54	3,52	3,52	88,00	Sangat Baik
		PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD		37	3,52	3,54	3,55	3,54	3,54	3,54	88,44	Sangat Baik
32	Yulfia Nora., S.Pd., M.Pd	PEMBELAJARAN IPS SD		40	3,20	3,23	3,23	3,24	3,23	3,28	81,96	Baik
		PEMBELAJARAN IPS SD		43	3,40	3,38	3,37	3,36	3,38			
		PEMBELAJARAN IPS SD		40	3,20	3,23	3,26	3,24	3,23			
		PENDIDIKAN IPS SD		38	3,49	3,52	3,55	3,54	3,53	3,53	88,13	Sangat Baik
33	Meriani Armen,S.Pd.,M.Pd.	PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN		54	3,64	3,54	3,57	3,56	3,58	3,58	89,44	Sangat Baik
		PEMBELAJARAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN		41	3,57	3,56	3,53	3,52	3,55	3,55	88,63	Sangat Baik
34	Niniwati,M.Pd.	GEOMETRI DAN PENGUKURAN		37	3,37	3,42	3,39	3,44	3,41	3,41	85,13	Sangat Baik
35	Dr. Yetty Morelent, M.Hum.	PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA SD		35	3,37	3,36	3,34	3,34	3,35	3,35	83,81	Baik

5. Distribusi Nilai Mahasiswa

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Program : R
Tahun : 20232

No.	Nama	Matakuliah	Responden	Rekap Penilaian Mahasiswa									
				-	E	D	C	C+	B-	B	B+	A-	A
1	Ade Sri Madona	TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI	45	3	0	0	0	0	1	1	6	1	27
2	Ade Sri Madona	TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI	36	2	0	0	0	0	0	0	3	11	21
3	Ade Sri Madona	PEMBELAJARAN IPS SD	39	0	0	0	0	0	0	0	7	3	28
4	Ade Sri Madona	TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI	37	3	0	1	0	2	0	2	1	9	21
5	Adzanil Prima Septy	PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37
6	Adzanil Prima Septy	PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN	47	2	0	0	0	0	0	0	0	0	45
7	Adzanil Prima Septy	PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN	32	1	0	0	0	0	0	0	0	0	29
8	Ali Mardius	PEMBELAJARAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN SD	46	4	0	0	0	0	0	2	2	21	16
9	Ali Mardius	PEMBELAJARAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN SD	38	7	0	0	0	0	0	0	5	8	20
10	APRIYANTI RAHMALIA	PEMBELAJARAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN SD	47	3	0	0	0	0	0	0	2	11	29
11	Arlina Yuza	PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD	39	1	1	1	0	0	0	1	4	22	9
12	Arlina Yuza	STATISTIKA PENDIDIKAN	40	3	0	1	0	0	0	1	17	5	13
13	Arlina Yuza	STRATEGI PEMBELAJARAN	39	1	1	0	3	0	2	1	1	14	18
14	Arlina Yuza	STRATEGI PEMBELAJARAN	37	2	0	0	0	0	0	1	3	24	8
15	Arlina Yuza	GEOMETRI DAN PENGUKURAN	38	4	0	0	0	1	0	0	9	11	14
16	ASRA ILAL KHAIRI	PENDIDIKAN KETERAMPILAN DAN PRAKARYA	22	1	0	0	0	0	0	0	0	7	13
17	ASRA ILAL KHAIRI	PENDIDIKAN KESENIAN SD	46	0	0	0	0	0	0	0	3	11	32
18	ASRA ILAL KHAIRI	PENDIDIKAN KETERAMPILAN DAN PRAKARYA	36	0	0	0	0	0	1	0	7	11	15
19	Darwianis	KEWARGANEGARAAN	38	2	0	0	0	0	0	12	17	7	0

20	Darwianis	KEWARGANEGARAAN	37	2	0	0	0	0	0	7	5	18	5
21	Darwianis	KEWARGANEGARAAN	41	2	1	0	0	0	0	3	7	22	3
22	Eni Desfitri	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	42	1	0	0	0	0	0	1	3	21	17
23	Eni Desfitri	PENDIDIKAN IPS SD	39	3	0	0	0	0	0	1	0	16	19
24	Eni Desfitri	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	51	3	0	0	0	0	0	1	0	21	20
25	Enjoni	KONSEP DASAR FISIKA DAN ALAM SEMESTA	36	3	0	0	0	0	0	0	3	16	17
26	Enjoni	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	43	2	1	0	0	0	0	0	2	14	24
27	Enjoni	KONSEP DASAR FISIKA DAN ALAM SEMESTA	39	2	1	0	0	0	0	0	1	10	25
28	Erlina	PENDIDIKAN INKLUSI	38	1	0	0	0	0	0	0	3	28	3
29	Erlina	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	42	2	0	0	0	0	0	3	3	31	6
30	Erlina	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	46	2	0	0	0	0	0	0	2	34	5
31	Erlina	PENDIDIKAN INKLUSI	39	1	0	0	0	0	0	1	1	25	12
32	Erman Har.	KONSEP DASAR FISIKA DAN ALAM SEMESTA	35	2	0	0	0	0	1	0	2	33	0
33	Fazri Zuzano	STRATEGI PEMBELAJARAN	39	3	0	0	0	0	14	10	3	4	4
34	Gusmaweti	KONSEP DASAR FISIKA DAN ALAM SEMESTA	39	1	1	0	0	0	0	2	11	15	9
35	Gusmaweti	KONSEP DASAR FISIKA DAN ALAM SEMESTA	31	1	0	1	0	0	0	2	10	13	6
36	Hendrizal	KEWARGANEGARAAN	35	0	0	0	1	1	0	0	2	5	26
37	Hendrizal	KEWARGANEGARAAN	36	1	0	0	0	0	0	0	2	7	26
38	Hendrizal	PANCASILA	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
39	Heri Effendi	PENDIDIKAN IPS SD	37	2	0	0	0	0	1	0	4	26	6
40	Heri Effendi	PENDIDIKAN IPS SD	37	2	0	0	0	0	0	0	0	35	2
41	Heri Effendi	PERSPEKTIF GLOBAL*	38	4	0	0	0	5	1	2	4	15	12
42	Hidayati Azkiya	KAJIAN KEBAHASAAN	39	2	0	0	2	1	0	2	7	20	5
43	Hidayati Azkiya	KEWIRAUSAHAAN	46	2	0	0	0	0	0	0	2	9	32
44	Hidayati Azkiya	KEWIRAUSAHAAN	43	1	0	0	0	0	0	3	10	11	16
45	Hidayati Azkiya	PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA SD	34	3	0	0	0	0	5	0	0	10	18
46	Hidayati Azkiya	KEWIRAUSAHAAN	40	0	0	0	0	0	0	0	5	13	22

47	Ira Rahmayuni Jusar	STATISTIKA PENDIDIKAN	42	1	1	0	8	7	10	4	4	4	2
48	Ira Rahmayuni Jusar	GEOMETRI DAN PENGUKURAN	36	2	0	0	0	3	2	7	15	6	2
49	Ira Rahmayuni Jusar	PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD	31	4	0	0	0	0	0	0	0	19	4
50	Ira Rahmayuni Jusar	PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD	29	1	2	0	0	0	0	0	3	17	7
51	Ira Rahmayuni Jusar	STATISTIKA PENDIDIKAN	44	1	2	0	1	6	6	9	3	6	11
52	Joni Alfino	PERSIAPAN TOEFL	25	2	0	0	0	0	0	4	5	1	14
53	Jupriani	PENDIDIKAN KESENIAN SD	35	2	0	0	0	0	0	0	2	7	25
54	Jupriani	PENDIDIKAN KESENIAN SD	50	2	0	0	0	0	0	0	1	9	37
55	Jupriani	PENDIDIKAN KESENIAN SD	50	4	0	0	0	0	1	3	3	8	31
56	Karmila Suryani	TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI	35	2	0	1	0	0	0	0	0	25	10
57	Khairul	PERSIAPAN TOEFL	46	0	0	0	0	0	3	5	12	14	12
58	Khairul	PERSIAPAN TOEFL	45	1	0	0	0	0	2	6	10	9	15
59	M. Tamrin	PENDIDIKAN IPS SD	43	3	0	0	0	0	0	1	7	28	0
60	M. Tamrin	METODOLOGI PENELITIAN	51	3	0	0	0	0	0	0	29	17	0
61	Meiriani Armen	PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN	54	1	0	0	0	0	0	0	0	0	52
62	Meiriani Armen	PEMBELAJARAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN SD	41	2	0	0	0	1	0	0	0	0	41
63	Niniwati	GEOMETRI DAN PENGUKURAN	37	3	0	0	0	0	2	16	15	1	1
64	Nirwandi	PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN	52	0	1	0	0	0	0	0	0	2	49
65	Rieke Alyusfitri	STATISTIKA PENDIDIKAN	27	2	2	0	2	1	0	5	5	3	9
66	Rieke Alyusfitri	GEOMETRI DAN PENGUKURAN	38	3	1	1	0	0	7	7	11	3	6
67	Rieke Alyusfitri	TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI	35	1	1	0	0	0	1	1	1	7	25
68	Rieke Alyusfitri	KEWIRAUSAHAAN	23	0	0	0	0	0	0	1	0	6	16
69	Rieke Alyusfitri	STATISTIKA PENDIDIKAN	40	0	0	0	0	0	2	2	8	13	14
70	Risa Yulisna	KAJIAN KEBAHASAAN	38	1	1	0	0	0	0	0	0	11	25
71	Risa Yulisna	PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
72	Risa Yulisna	PENDIDIKAN KETERAMPILAN DAN PRAKARYA	44	0	0	0	0	0	0	0	0	5	39
73	Risa Yulisna	PENDIDIKAN KETERAMPILAN DAN PRAKARYA	44	0	1	0	0	0	0	0	0	6	38

74	Risa Yulisna	KEWIRAUSAHAAN	41	0	0	0	1	1	0	0	0	12	28
75	Risa Yulisna	PENDIDIKAN KETERAMPILAN DAN PRAKARYA	42	0	1	0	0	0	0	0	0	6	36
76	Risa Yulisna	PENDIDIKAN KETERAMPILAN DAN PRAKARYA	55	0	1	0	0	0	0	0	0	10	39
77	Rona Taula Sari	PEMBELAJARAN IPA SD	48	3	0	0	0	0	1	2	16	21	7
78	Rona Taula Sari	PEMBELAJARAN IPA SD	28	1	2	0	0	1	1	1	4	13	7
79	Siska Angreni	PEMBELAJARAN IPA SD	44	0	0	0	0	0	0	0	3	35	8
80	Siska Angreni	PENDIDIKAN INKLUSI	49	0	0	0	0	0	0	0	1	35	13
81	Siska Angreni	PENDIDIKAN INKLUSI	42	2	0	0	0	0	0	0	1	27	15
82	Siska Angreni	SKRIPSI	69	41	0	0	0	0	0	0	2	17	65
83	Siska Angreni	PEMBELAJARAN IPA SD	43	1	0	0	0	0	0	0	2	20	20
84	Susi Herawati	METODOLOGI PENELITIAN	39	2	0	0	0	0	0	1	2	18	18
85	Syafni Gustina Sari	STRATEGI PEMBELAJARAN	37	2	0	1	1	0	2	10	5	7	11
86	Syafni Gustina Sari	GEOMETRI DAN PENGUKURAN	33	2	0	0	0	0	5	10	4	8	6
87	Syafni Gustina Sari	METODOLOGI PENELITIAN	40	2	0	0	0	0	4	4	2	15	14
88	Syafni Gustina Sari	PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD	37	1	0	0	0	0	0	0	0	8	29
89	Syukma Netti	STRATEGI PEMBELAJARAN	39	4	0	0	0	0	1	1	18	5	12
90	Welya Roza	PERSIAPAN TOEFL	44	1	0	0	0	0	0	3	15	24	2
91	Welya Roza	PERSIAPAN TOEFL	40	0	0	0	0	0	0	2	21	15	3
92	Wirnita	KAJIAN KEBAHASAAN	40	3	0	0	0	0	0	0	0	1	38
93	Wirnita	KAJIAN KEBAHASAAN	34	2	0	1	0	0	0	0	0	3	31
94	Wirnita	KAJIAN KEBAHASAAN	35	3	0	0	0	0	0	0	0	0	35
95	Wirnita	PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA SD	47	2	1	0	0	0	0	0	0	0	42
96	Wirnita	PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA SD	47	1	0	1	0	0	0	0	0	1	37
97	Yetty Morelent	PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA SD	35	2	4	0	0	0	0	0	0	6	26
98	Yulfia Nora	PEMBELAJARAN IPS SD	40	2	0	2	0	0	0	12	8	14	5
99	Yulfia Nora	PEMBELAJARAN IPS SD	43	1	0	0	1	0	2	2	3	21	11
100	Yulfia Nora	PENDIDIKAN IPS SD	38	3	0	0	0	0	0	1	4	15	16
101	Yulfia Nora	PEMBELAJARAN IPS SD	40	1	0	0	0	0	1	2	5	11	20
102	Zulfa Amrina	METODOLOGI PENELITIAN	45	1	0	0	0	0	1	15	9	14	5
103	Zulfa Amrina	METODOLOGI PENELITIAN	31	0	0	0	0	0	0	0	0	2	29
104	Zulfa Amrina	METODOLOGI PENELITIAN	40	2	0	0	0	0	0	6	9	20	5
105	Zulfa Amrina	PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD	37	5	0	0	0	0	0	3	10	14	5

6. Rekap Mutu Pembelajaran Dosen

REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2023-2024

No	Nama	Mata Kuliah	Mutu Pembelajaran	Mutu Soal	Mutu Penilaian	Kuisioner Mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata Kinerja Pembelajaran
1	IRA RAHMAYUNI JUSAR	STATISTIKA PENDIDIKAN	80,63	100,00	100,00	77,92	88,10	83,19
		STATISTIKA PENDIDIKAN	80,63	100,00	100,00	77,92	88,10	
		GEOMETRI DAN PENGUKURAN	51,88	100,00	100,00	77,92	73,73	
		PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD	69,38	100,00	100,00	83,09	83,00	
		PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD	69,38	100,00	100,00	83,09	83,00	
2	KHAIRUL	PERSIAPAN TOEFL	78,75	100,00	100,00	85,72	87,95	87,95
		PERSIAPAN TOEFL	78,75	100,00	100,00	85,72	87,95	
3	Wirnita Eska	KAJIAN KEBAHASAAN	87,66	100,00	100,00	88,33	92,66	89,95
		KAJIAN KEBAHASAAN	87,66	100,00	100,00	88,33	92,66	
		KAJIAN KEBAHASAAN	87,66	100,00	100,00	88,33	92,66	
		PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA SD	74,38	100,00	100,00	86,97	85,88	
		PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA SD	74,38	100,00	100,00	86,97	85,88	
4	Zulfa Amrina	METODOLOGI PENELITIAN	91,25	100,00	100,00	89,15	94,54	92,69
		METODOLOGI PENELITIAN	91,25	100,00	100,00	89,15	94,54	
		METODOLOGI PENELITIAN	91,25	100,00	100,00	89,15	94,54	
		PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD	78,13	100,00	100,00	80,88	87,15	
5	welya Roza	PERSIAPAN TOEFL	78,13	100,00	100,00	78,88	86,95	86,95
		PERSIAPAN TOEFL	78,13	100,00	100,00	78,88	86,95	
6	syukma Netti	STRATEGI PEMBELAJARAN	72,50	100,00	100,00	86,54	84,90	84,90

7	M. TAMRIN	PENDIDIKAN IPS SD	94,38	100,00	100,00	83,88	95,58	61,54
		METODOLOGI PENELITIAN	80,63	100,00	100,00	87,22	89,04	
8	Rieke Alyusfitri, S.Si, M.Si	STATISTIKA PENDIDIKAN	73,75	100,00	100,00	84,91	85,37	86,68
		STATISTIKA PENDIDIKAN	73,75	100,00	100,00	84,91	85,37	
		GEOMETRI DAN PENGUKURAN	58,13	100,00	100,00	89,50	78,01	
		TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI	85,63	100,00	100,00	90,88	91,90	
		KEWIRAUSAHAAN	88,13	100,00	100,00	87,11	92,77	
9	Risa Yulisna, S.Pd., M.Pd.	KEWIRAUSAHAAN	98,13	100,00	100,00	86,81	97,74	90,46
		KAJIAN KEBAHASAAN	76,25	100,00	100,00	88,06	86,93	
		PENDIDIKAN KETERAMPILAN DAN PRAKARYA	81,56	100,00	100,00	87,36	89,52	
		PENDIDIKAN KETERAMPILAN DAN PRAKARYA	81,56	100,00	100,00	87,36	89,52	
		PENDIDIKAN KETERAMPILAN DAN PRAKARYA	81,56	100,00	100,00	87,36	89,52	
		PENDIDIKAN KETERAMPILAN DAN PRAKARYA	81,56	100,00	100,00	87,36	89,52	
10	Rona Taula Sari., S.Si., M.Pd	PEMBELAJARAN IPA SD	59,19	100,00	100,00	82,00	77,80	77,80
		PEMBELAJARAN IPA SD	59,19	100,00	100,00	82,00	77,80	
11	Siska Angreni., S.Pd., M.Pd.	PEMBELAJARAN IPA SD	71,18	100,00	100,00	84,15	84,00	85,24
		PENDIDIKAN INKLUSI	76,47	100,00	100,00	84,15	86,65	
		PENDIDIKAN INKLUSI	76,47	100,00	100,00	82,47	86,48	
		PEMBELAJARAN IPA SD	71,18	100,00	100,00	82,47	83,84	
12	Dra.Susi Herawati,M.Pd.	METODOLOGI PENELITIAN	78,75	100,00	100,00	86,00	87,98	87,98
13	Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd.	STRATEGI PEMBELAJARAN	91,25	100,00	100,00	87,19	94,34	87,92
		GEOMETRI DAN PENGUKURAN	61,25	100,00	100,00	84,25	79,05	
		METODOLOGI PENELITIAN	98,13	100,00	100,00	88,00	97,86	
		PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD	63,13	100,00	100,00	88,44	80,41	

14	Yulfia Nora., S.Pd., M.Pd	PEMBELAJARAN IPS SD	97,19	100,00	100,00	81,96	96,79	96,83
		PEMBELAJARAN IPS SD	97,19	100,00	100,00	81,96	96,79	
		PEMBELAJARAN IPS SD	97,19	100,00	100,00	81,96	96,79	
		PENDIDIKAN IPS SD	96,25	100,00	100,00	88,13	96,94	
15	Meriani Armen,S.Pd.,M.Pd.	PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN	56,00	100,00	100,00	89,44	76,94	76,50
		PEMBELAJARAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN SD	54,38	100,00	100,00	88,63	76,05	
16	Niniwati,M.Pd.	GEOMETRI DAN PENGUKURAN	43,75	100,00	100,00	85,13	70,39	70,39
17	Dr. Yetty Morelent, M.Hum.	PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA SD	89,38	100,00	100,00	83,70	93,06	93,06

7. Form Mutu Penelitian

Form Mutu Penelitian

Prodi : PGSD

Dosen : IRA RAHMAYUNI JUSAR,S.Si.,M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pengembangan Media Interaktif Berbasis Contextual Teaching and Learning pada Materi Bangun Datar Kelas IV Sekolah Dasar	Jurnal nasional terakreditasi	JP2SD	anggota	70	anggota	mandiri	75	72

Padang, Oktober 2024

Tim GKMF

Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.

Prodi : PGSD
Dosen : Dr. Wirnita Eska, MM

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	"Probunghatta" Aplikasi Mobile untuk Menanamkan Nilai Karakter dan Kepahlawanan Tokoh Proklamator Bung Hatta pada Mata Kuliah Ke-Bunghattaan di Universitas Bung Hatta"	proposal		anggota	35	anggota	perguruan tinggi	85	55
2	Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Menggunakan Model Project Based Learning	Jurnal nasional terakreditasi	Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan	anggota	70	anggota	mandiri	75	72
3	Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Menggunakan Model Project Based Learning	Jurnal nasional terakreditasi	EDUKATIF JURNAL ILMU PENDIDIKAN	anggota	70	anggota	mandiri	75	72
4	TINJAUAN TENTANG PERLINDUNGAN ANAK DAN PEREMPUAN SEBAGAI BAGIAN MASYARAKAT DALAM PERSPEKTIF HAK ASASI MANUSIA	Jurnal nasional terakreditasi	Ensiklopedia of Journal	anggota	70	anggota	mandiri	75	72

Padang, Oktober 2024
Tim GKMF

Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.

Prodi : PGSD
Dosen : Dra. Zulfa Amrina,M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	PENGARUH PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS, KREATIF DAN PEMECAHAN MASALAH SISWA SEKOLAH DASAR DI KOTA PADANG	Laporan kemajuan penelitian		Ketua	60	Ketua	perguruan tinggi	85	70
2	Merits of Pair-Work Strategy in EFL Class	JUrnal internasional Terindek Copernicus	International Journal of Humanities Social Science and Management (IJHSSM)	anggota	65	anggota	mandiri	75	69

Padang, Oktober 2024
Tim GKMF

Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.

Prodi : PGSD

Dosen : M. Tamrin, S.Ag., M.Pd

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	THE IMPACT OF THE JIGSAW LEARNING MODEL ON THE EDUCATIONAL OUTCOMES AND CITIZENSHIP OF GRADE V STUDENTS AT SD IT NURUL IKHLAS PADANG	JUrnal internasional Terindek	Community Practioner	Ketua	80	Ketua	mandiri	75	78

Padang, Oktober 2024

Tim GKMF

Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.

Prodi : PGSD
Dosen : Rieke Alyusfitri, S.Si, M.Si

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	The Effect Of Interactive Multimedia Assited Contextual Learning Models on students Mathematiocs learning outcome on cube and block materials	JUrnal internasional Terindek	Community Practioner	Ketua	80	Ketua	mandiri	75	78
2	Needs Analysis For The Development Of Interactive Multimedia-Assisted Contextual Learning Model Based On elementary school student characteristic	Jurnal nasional terakreditasi	Primary:Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Ketua	90	Ketua	mandiri	75	84

Padang, Oktober 2024
Tim GKMF

Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.

Prodi : PGSD
Dosen : Risa Yulisna, S.Pd., M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	"PROBUNGHATTA" APLIKASI MOBILE UNTUK MENANAMKAN NILAI KARAKTER DAN KEPAHLAWANAN TOKOH PROKLAMATOR BUNG HATTA PADA MATAKULIAH KEBUNGHATAAN DI UNIVERSITAS BUNG HATTA	Laporan kemajuan penelitian		anggota	45	anggota	perguruan tinggi	85	61
2	Pengembangan Modul Berbasis Metode Project Based Learning untuk pembelajaran Menulis Teks Cerpen	Laporan kemajuan penelitian		anggota	45	anggota	perguruan tinggi	85	61
3	University Students` Perception of Indonesian Language Learning Innovation-Based Podcast	Jurnal nasional terakreditasi	Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan	anggota	70	anggota	mandiri	75	72

Padang, Oktober 2024
Tim GKMF

Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.

Prodi : PGSD
Dosen : Rona Taula Sari., S.Si., M.Pd

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	ANALISIS EKOLITERASI SISWA PADA SEKOLAH ADIWIYATA KOTA PADANG	Laporan penelitian		Ketua	60	Ketua	perguruan tinggi	85	70
2	Analysis of Elementary School Students` Creativity Through Project Based Learning Model in designing IPA Learning Media Based on Inorganic Waste	Proceeding	Universitas Lancang Kuning	Ketua	70	Ketua	mandiri	75	72
3	Effectiveness of Higher Order Thinking Skills-based Test Instruments in Science Learning in Indonesia: A Meta-analysis	Jurnal nasional terakreditasi	Jurnal Penelitian Pendidikan IPA	anggota	70	anggota	mandiri	75	72
4	Meta-Analysis Study: The Influence of Project Based Learning Models on Creativity and Science Learning Outcomes of Elementary School Students	Jurnal nasional terakreditasi	Jurnal Pendidikan Sains Indonesia	Ketua	90	Ketua	mandiri	75	84

Padang, Oktober 2024
Tim GKMF

Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.

Prodi : PGSD

Dosen : Siska Angreni., S.Pd., M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	PENGEMBANGAN PROGRAM PEMBELAJARAN INDIVIDUAL (PPI) BAGI SISWA SLOW LEARNER DI SEKOLAH DASAR 03 ALAI PADANG	Laporan Kemajuan Penelitian	-	Ketua	60	Ketua	perguruan tinggi	85	70
2	Enhancement Activity Study Student Through the Project Based Learning (PjBL) Learning Model for Primary School Science Subjects 62 Mukai Mudik	Proceeding	Universitas Lancang Kuning	Ketua	70	Ketua	mandiri	75	72
	Inquiry-Based Learning in a Digital Environment for 21st-Century Skills in Physics Course: a Review of Recent Research	Jurnal nasional terakreditasi	Pillar of Physics Education	anggota	70	anggota	mandiri	75	72
	Meta-Analysis Study: The Influence of Project Based Learning Models on Creativity and Science Learning Outcomes of Elementary School Students	Jurnal nasional terakreditasi	Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)	anggota	70	anggota	mandiri	75	72
	Effectiveness of Higher Order Thinking Skills-based Test Instruments in Science Learning in Indonesia: A Meta-analysis	Jurnal nasional terakreditasi	Jurnal Penelitian Pendidikan IPA Journal of Research in Science Education	anggota	70	anggota	mandiri	75	72

Padang, Oktober 2024

Tim GKMF

Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.

Prodi : PGSD
Dosen : Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pengembangan Media Interaktif Berbasis Contextual Teaching and Learning pada Materi Bangun Datar Kelas IV Sekolah Dasar	Jurnal nasional terakreditasi	JP2SD	Ketua	90	Ketua	mandiri	75	84

Padang, Oktober 2024
Tim GKMF

Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.

Prodi : PGSD
Dosen : Yulfia Nora., S.Pd., M.Pd

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	PENINGKATAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN PANCASILA SISWA KELAS IV DENGAN MODEL NUMBERED HEADS TOGETHER DI SD NEGERI 1 TARATAK BARU SIJUNJUNG	Jurnal nasional terakreditasi	JURNAL EKASAKTI JURNAL PENELITIAN & PENGABDIAN (EJPP)	Ketua	90	Ketua	mandiri	75	84

Padang, Oktober 2024
Tim GKMF

Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.

No	Bentuk Luaran	Jenis Publikasi	Penulis	Nilai
1	Jurnal Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	100
			Penulis 2,3 dst	75
		Terindek DOAJ/Copernicus dll	Utama/Korespondensi	80
			Penulis 2,3 dst	65
2	Jurnal Nasional	Terakreditasi	Utama/Korespondensi	90
			Penulis 2,3 dst	70
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70
			Penulis 2,3 dst	55
3	Proceeding Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	85
			Penulis 2,3 dst	70
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	80
			Penulis 2,3 dst	65
4	Proceeding Nasional	ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70
			Penulis 2,3 dst	55
5	Buku	ISBN	Utama	100
			Penulis 2,3 dst	75
6	HaKI	Paten, Hak Cipta	Utama	100
			Penulis 2,3 dst	75
5	Laporan Penelitian		Utama	60
			Penulis 2,3 dst	45
6	Menulis Proposal		Utama	50
			Penulis 2,3 dst	35

Sumber Dana	Nilai
Luar Negeri	100
Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100
Perguruan Tinggi	85
Mandiri	75

Penilaian bagi Pejabat Struktural yang tidak melakukan penelitian :

No	Keterangan	Nilai
1	Luaran/Publikasi	60
2	Sumber Dana	75

Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi/Penelitian) + (40% x Skor sumber dana)

8. Form Mutu Pengabdian kepada Masyarakat

Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Prodi : PGSD
Dosen : IRA RAHMAYUNI JUSAR

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pemanfaatan Limbah sebagai Media Pembelajaran Ramah Lingkungan di Sekolah Dasar	anggota	proposal		70	mandiri	75	72

Padang, Oktober 2024
Tim GKMF

Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.

Prodi : PGSD
Dosen : Wirnita Eska

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Sosialisasi Bahaya Narkoba dan Pembinaan Karakter pada Siswa SMK Negeri 5 Padang	Anggota	laporan		80	Perguruan Tinggi	85	82
2	Pengembangan Modul dan Model Pembelajaran di Sekolah Dasar	Ketua	proposal		70	mandiri	75	72
3	Teknik Penulisan Berita dan Kode Etik pada Lembaga Penyiaran Swasta (LPS) Padang TV"	Ketua	proposal		70	mandiri	75	72

Padang, Oktober 2024
Tim GKMF

Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.

Prodi : PGSD
Dosen : Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Sosialisasi Bahaya Narkoba dan Pembinaan Karakter pada Siswa SMK Negeri 5 Padang	Anggota	laporan		80	Perguruan Tinggi	85	82
2	Pemanfaatan Limbah sebagai Media Pembelajaran Ramah Lingkungan di Sekolah Dasar di SDN 21 Parak Kopi Kec. Padang Utara	anggota	proposal		70	mandiri	75	72

Padang, Oktober 2024
Tim GKMF

Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.

Prodi : PGSD
Dosen : M. Tamrin, S.Ag., M.Pd

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	-							

Padang, Oktober 2024
Tim GKMF

Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.

Prodi : PGSD
Dosen : Rieke Alyusfitri, S.Si, M.Si

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pemanfaatan Limbah sebagai Media Pembelajaran Ramah Lingkungan di Sekolah Dasar di SDN 21 Parak Kopi Kec. Padang Utara	Ketua	proposal		80	mandiri	75	78

Padang, Oktober 2024
Tim GKMF

Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.

Prodi : PGSD

Dosen : Rona Taula Sari., S.Si., M.Pd

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
2	Pejabat Strukturaal	Ketua	Laporan		90	Perguruan Tinggi	85	88

Padang, Oktober 2024

Tim GKMF

Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.

Prodi : PGSD

Dosen : Risa Yulisna, S.Pd., M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	PELATIHAN PEMBELAJARAN MENULIS POSTER BERBASIS APLIKASI	Anggota	Proposal		80	mandiri	75	78
2	Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar	Anggota	Proposal		80	mandiri	75	78

Padang, Oktober 2024

Tim GKMF

Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.

Prodi : PGSD

Dosen : Siska Angreni., S.Pd., M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pemanfaatan Limbah sebagai Media Pembelajaran Ramah Lingkungan di Sekolah Dasar di SDN 21 Parak Kopi Kec. Padang Utara	anggota	proposal		70	mandiri	75	72

Padang, Oktober 2024

Tim GKMF

Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.

Prodi : PGSD

Dosen : Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pemanfaatan Limbah sebagai Media Pembelajaran Ramah Lingkungan di Sekolah Dasar di SDN 21 Parak Kopi Kec. Padang Utara	anggota	proposal		70	mandiri	75	72

Padang, Oktober 2024

Tim GKMF

Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.

Prodi : PGSD

Dosen : Yulfia Nora., S.Pd., M.Pd

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pemanfaatan Limbah sebagai Media Pembelajaran Ramah Lingkungan di Sekolah Dasar di SDN 21 Parak Kopi Kec. Padang Utara	anggota	proposal		70	mandiri	75	72

Padang, Oktober 2024

Tim GKMF

Arlina Yuza,S.Pd.,M.Pd.

Keterangan Penilaian :

No	Kegiatan PKM/Luaran	Penulis	Nilai	Sumber Dana PKM	Nilai
1	Jurnal Nasional	Utama	100	Luar Negeri	100
		Penulis 2, 3 dst	90	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100
2	Prosiding Nasional	Utama	100	Perguruan Tinggi	85
		Penulis 2, 3 dst	90	Mandiri	75
3	Laporan	Utama	90		
		Penulis 2, 3 dst	80		
4	Proposal	Utama	80		
		Penulis 2, 3 dst	70		

Keterangan

2 Sumber Dana :
Luar Negeri = 100
Dikti/Pemda/Dinas Lainnya = 100
PT = 85
Mandiri = 75

3 Pejabat Struktural
Publikasi/Laporan diberi nilai = 90
(Menjabat sama dengan bentuk pengabdian)
Sumber dana = PT (Perguruan Tinggi) = 85

4 Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi) + (40% x Sumber Dana)

9. Form Penunjang

FORM PENUNJANG

Prodi : PGSD

No	Nama Dosen	Jumlah Kegiatan Penunjang	Skor
1	Ade Sri Madona	5	90
2	Arlina Yuza	8	100
3	Darwianis	2	70
4	Eni Desfitri	5	90
5	Enjoni	3	80
6	Erlina	0	0
7	Hendrizal	5	90
8	Heri Effendi	5	90
9	Hidayati Azkiya	10	100
10	IRA RAHMAYUNI JUSAR	3	80
11	Dr. Wirnita Eska, S.Pd., M.M	4	80
12	Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.	7	100
13	M. Tamrin, S.Ag., M.Pd	0	0
14	Rieke Alyusfitri, S.Si., M.Si.	3	80
15	Risa Yulisna, S.Pd., M.Pd.	3	80
16	Rona Taula Sari. S.Si.,M.Pd.	2	70
17	Siska Angreni, S.Pd, M.Pd	9	100
18	Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd.	8	100
19	Yulfia Nora, S.Pd.,M.Pd.	6	90

Padang, Oktober 2024

Ketua GKMF

Risa Yulisna, M.Pd.

Arlina Yuza, S.Pd.,M.Pd

Keterangan :

Jumlah Penunjang :
Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100
Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90
Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80
Jika Jumlah Penunjang ≤ 2 , maka diberi nilai 70

10. Form Jabatan Fungsional dan Pendidikan

Form Jabatan Fungsional dan Pendidikan

Program Studi: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Nama Dosen	Jabatan Fungsional	Pendidikan	Skor
1	Ade Sri Madona	80	90	85
2	Arlina Yuza	80	90	85
3	Darwianis	80	90	85
4	Eni Desfitri	70	100	85
5	Enjoni	80	100	90
6	Erlina	80	100	90
7	Hendrizal	80	90	85
8	Heri Effendi	80	90	85
9	Hidayati Azkiya	80	90	85
10	IRA RAHMAYUNI JUSAR	80	90	85
11	Dr. Wirnita Eska, S.Pd., M.M	80	100	90
12	Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.	90	90	90
13	M. Tamrin, S.Ag., M.Pd	80	90	85
14	Rieke Alyusfitri, S.Si., M.Si.	80	90	85
15	Risa Yulisna, S.Pd., M.Pd.	80	90	85
16	Rona Taula Sari. S.Si.,M.Pd.	80	90	85
17	Siska Angreni, S.Pd, M.Pd	80	90	85
18	Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd.	80	90	85
19	Yulfia Nora, S.Pd.,M.Pd.	80	90	85

Padang, Oktober 2024

Tim GKMF | Tim GKMF

Risa Yulisna, M.Pd. | Arlina Yuza, S.Pd.,M.Pd

*Eni Desfitri, jabatan fungsional masih tenaga pengajar

Penilaian :

Jabatan Fungsional :	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asissten Ahli	70		

Skor = (50% x Nilai Jab Fungsional) + (50 % x Pendidikan)

11. Form Kinerja Dosen

Rekapitulasi Kinerja Dosen

Program Studi : PGSD

No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Ade Sri Madona	74,52	72,00	82,00	90,00	85,00	75,31	Baik	***
2	Arlina Yuza	88,10	84,00	82,00	100,00	85,00	86,80	Sangat Baik	******
3	Darwianis	98,47	72,00	82,00	70,00	85,00	86,29	Sangat Baik	*
4	Eni Desfitri	98,99	76,00	88,00	90,00	80,00	89,00	Sangat Baik	**
5	Enjoni	98,88	72,00	88,00	80,00	90,00	87,54	Sangat Baik	
6	Erlina	80,89	0,00	0,00	0,00	90,00	44,95	Kurang Baik	
7	Hendrizal	83,54	84,00	84,00	90,00	85,00	84,12	Baik	*
8	Heri Effendi	95,77	72,00	82,00	90,00	85,00	85,94	Sangat Baik	**
9	Hidayati Azkiya	93,84	72,00	82,00	100,00	85,00	85,47	Sangat Baik	********
10	IRA RAHMAYUNI JUSAR	83,19	72,00	72,00	80,00	76,00	78,20	Baik	
11	Dr. Wirnita Eska, S.Pd., M.M	89,95	72,00	82,00	80,00	81,00	82,33	Baik	***
12	Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.	92,69	70,00	82,00	100,00	91,00	84,50	Baik	*
13	M. Tamrin, S.Ag., M.Pd	61,54	78,00	0,00	0,00	0,00	58,07	Cukup Baik	
14	Rieke Alyusfitri, S.Si., M.Si.	86,68	84,00	78,00	80,00	79,00	84,59	Baik	*
15	Risa Yulisna, S.Pd., M.Pd.	90,46	72,00	78,00	80,00	79,00	82,28	Baik	***
16	Rona Taula Sari. S.Si.,M.Pd.	77,80	84,00	88,00	70,00	79,00	80,15	Baik	***
17	Siska Angreni, S.Pd, M.Pd	85,24	72,00	72,00	100,00	86,00	80,72	Baik	****
18	Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd.	87,92	84,00	72,00	100,00	86,00	86,26	Sangat Baik	
19	Yulfia Nora, S.Pd.,M.Pd.	96,83	84,00	72,00	90,00	81,00	89,97	Sangat Baik	
	rata-rata	87,65	72,42	71,89	78,42	79,37	80,66		

Padang, Oktober 2024

Tim GKMF | Tim GKMF

Risa Yulisna, M.Pd. | Arlina Yuza, S.Pd.,M.Pd

Keterangan :

1	Pembelajaran	0,50
2	Penelitian	0,35
3	PKM	0,05
4	Penunjang	0,05
5	Jabatan Fungsional	0,05

Skor Akhir = (50% x Pembelajaran) + (35% x Penelitian) + (5% x PKM) + (5% x Penunjang) +(5% x Jabfung & Pendidikan)

Capaian Kinerja :

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik