

LAPORAN

**MUTU PEMBELAJARAN DAN KINERJA DOSEN
PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
GENAP 2023-2024**



GUGUS KENDALI MUTU FAKULTAS

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
2024**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, karena dengan limpahan rahmat dan bimbingan-Nya Laporan Audit Internal Mutu Akademik Genap 2023-2024 pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta dapat diselesaikan. Laporan ini merupakan hasil audit yang dilaksanakan oleh Gugus Kendali Mutu Fakultas berdasarkan surat tugas Rektor Universitas Bung Hatta No. 8433/SK-2/KP/III-2024. Laporan ini memuat beberapa temuan yang secara keseluruhan telah mendapat tanggapan dari pihak auditie. Selanjutnya dalam laporan ini juga memuat rekomendasi untuk koreksi beberapa temuan selama pelaksanaan audit. Harapan kami agar beberapa temuan tersebut dapat segera dikoreksi oleh pihak teraudit, sehingga mutu penyelenggaraan pendidikan dan kinerja dosen di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris dapat ditingkatkan.

Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih kepada pihak auditie yang telah berlaku kooperatif selama proses audit berlangsung. Ucapan terima kasih kami sampaikan juga kepada semua pihak yang telah berkenan membantu sehingga kegiatan audit dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

Padang, Oktober 2024,
Ketua GKMF,

Dr. Hasnul Fikri, M.Pd.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Tujuan Audit	1
1.3. Manfaat Monitoring dan Evaluasi	2
1.4. Ruang Lingkup Audit	3
1.5. Metode dan Tahapan Audit	5
BAB II. HASIL MONITORING dan EVALUASI KINERJA DOSEN ..	7
2.1.Deskripsi Hasil Monitoring	7
2.2.Deskripsi Temuan	8
BAB II. KESIMPULAN dan REKOMENDASI	9
Lampiran Hasil Audit Pembelajaran dan Kinerja Dosen PING	10

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Audit Mutu Internal adalah proses pengujian yang sistematis, mandiri, dan terdokumentasi untuk memastikan pelaksanaan kegiatan di PT sesuai prosedur dan hasilnya telah sesuai dengan standar untuk mencapai tujuan institusi. Audit Mutu bukanlah asesmen/penilaian melainkan pencocokan kesesuaian antara pelaksanaan dengan perencanaan suatu kegiatan/program. Audit internal: Audit yang dilakukan untuk menentukan tingkat kesesuaian pelaksanaan kegiatan terhadap standar mutu organisasi sendiri (standar Internal), Peraturan, Prosedur, Instruksi kerja.

Kegiatan Audit Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (Prodi PING) dilakukan berpedoman kepada Kebijakan Mutu, Standar Mutu dan Butir Mutu Pembelajaran. Audit Mutu dilakukan untuk mengetahui tingkat kepatuhan dosen dalam memenuhi aturan-aturan dari standar yang berlaku dalam penyelenggaraan Tridarma Perguruan Tinggi. Lingkup audit dilakukan terhadap:

1. Proses pembelajaran (Dharma Pendidikan dan Pengajaran) terutama dalam tiga aspek, yaitu aspek pelaksanaan perkuliahan, aspek mutu soal ujian dan aspek metode penilaian dan hasil kuisioner mahasiswa. Hasil audit ini menggambarkan bagaimana proses pembelajaran yang dilaksanakan dosen dan ekspektasi mahasiswa terhadap kinerja pengajaran dosen. Hasil audit memberi kontribusi terhadap mutu dosen cara khusus dan mutu Prodi PING secara umum.
2. Mutu Dharma Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat
3. Mutu Kegiatan Penunjang Tri Dharma Perguruan Tinggi
4. Mutu kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

1.2 Tujuan Audit

Umum

1. Memastikan implementasi sistem manajemen sesuai dengan sasaran/tujuan
2. Mengidentifikasi peluang perbaikan sistem manajemen mutu
3. Mengevaluasi efektivitas penerapan sistem manajemen mutu
4. Memastikan sistem manajemen memenuhi standar/regulasi

Khusus

Tujuan dari audit mutu pembelajaran ini adalah sebagai berikut:

- a. Meneliti kepatuhan semua dosen PING terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma pengajaran yang bermutu.
- b. Meneliti kepatuhan semua dosen PING terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat yang bermutu.
- c. Meneliti kepatuhan semua dosen PING terhadap kewajiban dalam menjalankan kegiatan penunjang dharma pembelajaran, penelitian dan pengabdian yang bermutu.
- d. Meneliti kepatuhan semua dosen PING terhadap kewajiban dalam meningkatkan kualifikasi akademik dan jabatan fungsional yang bermutu.
- e. Memastikan apakah kegiatan Tridarma Perguruan Tinggi dilaksanakan berdasarkan kebijakan mutu dan satandar mutu dan butir mutu yang ditetapkan.
- f. Memastikan kepatuhan dosen terhadap pengisian formulir mutu yang telah diadakan.
- g. Meningkatkan Mutu program studi secara berencana dan berkelanjutan.

1.3 Manfaat Audit Mutu Internal (Monitoring dan Evaluasi)

Evaluasi dan monitoring bermanfaat untuk membantu organisasi dalam mencapai tujuannya dengan cara mengevaluasi dan mendorong adanya peningkatan melalui proses:

1. Mengkomunikasikan tujuan PT, Standar Dikti yang ditetapkan PT dan nilai-nilai yang telah ditetapkan Prodi PING.
2. Memantau pencapaian kesesuaian tujuan dengan standar
3. Mengukur akuntabilitas dari pelaksanaan standar
4. Mengurangi Risiko PT:
 - a. Risiko Kualitas
 - b. Risiko Hukum
 - c. Risiko Keuangan
 - d. Risiko Strategik
 - e. Risiko Kepatuhan

- f. Resiko Operasional
- g. Resiko Reputasi

1.4 Ruang Lingkup Audit

Aspek yang diaudit dibagi atas 3 aspek, yaitu

A. Darma Pendidikan dan Pengajaran

- a. Aspek proses perkuliahan yang meliputi, pertama kesesuaian Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dengan pelaksanaannya, kedua kesesuaian waktu pelaksanaannya.
- b. Aspek mutu soal ujian yang meliputi:
 - 1. Soal memiliki panduan yang lengkap, nama mata kuliah, waktu dan sifat ujian
 - 2. Soal memiliki bobot penilaian
 - 3. Materi soal sesuai dengan RPS
 - 4. Tingkatan soal sudah berada pada level analisis/evaluasi/mencipta
 - 5. Waktu yang disediakan sudah proporsional
 - 6. Tiap soal memiliki bahasa yang mudah dipahami
- c. Aspek penilaian pembelajaran yang meliputi bobot pada tugas $\geq 20\%$, penilaian proses, penilaian hasil (UTS dan UAS), ketepatan waktu menyerahkan nilai dan proporsi mahasiswa yang lulus.

B. Dharma Penelitian dan Pengabdian

Darma penelitian dan pengabdian meliputi bentuk/jenis luaran Penelitian dan PKM, Penulis Utama atau penulis 2, 3 dan seterusnya, dan sumber Pembiayaan.

Keterangan :

No	Bentuk Luaran	Jenis Publikasi	Penulis	Nilai	Sumber Dana	Nilai
1	Jurnal Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	100	Luar Negeri	100
			Penulis 2,3 dst	75	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100
		Terindek DOAJ/Copernicus dll	Utama/Korespondensi	80	Perguruan Tinggi	85
			Penulis 2,3 dst	65	Mandiri	75
2	Jurnal Nasional	Terakreditasi	Utama/Korespondensi	90	Penilaian bagi Pejabat Struktural yang tidak melakukan penelitian :	
			Penulis 2,3 dst	70		
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70		
			Penulis 2,3 dst	55		
3	Proceeding Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	85		
			Penulis 2,3 dst	70		
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	80		
			Penulis 2,3 dst	65		
4	Proceeding Nasional	ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70	No	Keterangan
			Penulis 2,3 dst	55	1	Luaran/Publikasi
5	Buku	ISBN	Utama	100	2	Sumber Dana
			Penulis 2,3 dst	75		
6	HaKI	Paten, Hak Cipta	Utama	100		
			Penulis 2,3 dst	75		
5	Laporan Penelitian		Utama	60		
			Penulis 2,3 dst	45		
6	Menulis Proposal		Utama	50		
			Penulis 2,3 dst	35		

Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi/Penelitian) + (40% x Skor sumber dana)

Keterangan Penilaian :

No	Kegiatan PKM/Luaran	Penulis	Nilai	Sumber Dana PKM	Nilai
1	Jurnal Nasional	Utama	100	Luar Negeri	100
		Penulis 2, 3 dst	90	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100
2	Prosiding Nasional	Utama	100	Perguruan Tinggi	85
		Penulis 2, 3 dst	90	Mandiri	75
3	Laporan	Utama	90		
		Penulis 2, 3 dst	80		
4	Proposal	Utama	80		
		Penulis 2, 3 dst	70		

Keterangan

2 Sumber Dana :

Luar Negeri = 100
Dikti/Pemda/Dinas Lainnya = 100
PT = 85
Mandiri = 75

3 Pejabat Struktural

Publikasi/Laporan diberi nilai = 90
(Menjabat sama dengan bentuk pengabdian)
Sumber dana = PT (Perguruan Tinggi) = 85

4 Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi) + (40% x Sumber Dana)

C. Kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

Penilaian :

Jabatan Fungsional	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asisten Ahli	70		

$$\text{Skor} = (50\% \times \text{Nilai Jab Fungsional}) + (50\% \times \text{Pendidikan})$$

D. Kegiatan Penunjang Tridarma Perguruan Tinggi

Keterangan :

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang ≤ 2 , maka diberi nilai 70

1.5 Metoda dan Tahapan Audit

Hasil Audit Mutu Pembelajaran dan kinerja Dosen dianalisa menggunakan metode *descriptive* dengan menggunakan instrumen yang sudah dirancang sebagai kebijakan mutu Universitas Bung Hatta. Masing-masing aspek diberi skor dengan skala 0 – 100 dengan kriteria sebagai berikut:

Kriteria Mutu:

Tercapai sesuai sasaran ≥ 85	Sangat Baik
Tercapai sesuai sasaran $\geq 80\%$ s.d 84,9	Baik
Tercapai 60% - 79%	Cukup Baik
Tercapai < 60%	Kurang Baik

Semua aspek direkapitulasi untuk setiap dosen tetap PING yang digunakan untuk mengaudit proses pembelajaran dan kinerja dosen dengan menggunakan butir mutu (dokumen jurnal catatan harian perkuliahan yang dikumpulkan dari bagian akademik Fakultas atau portal akademik universitas dan RPS). Audit mutu soal menggunakan butir mutu soal (Format Validasi Soal) dari soal yang dibuat dosen. Audit penilaian hasil pembelajaran dilakukan dengan melihat lembar penilaian

terhadap mata kuliah yang diampu setiap dosen.

Audit kinerja Penelitian, PKM dan kegiatan Penunjang berpedoman pada KPI/E-KD Dosen. Terakhir untuk Jafung dan kualifikasi Akademik berpedoman pada forlap DIKTI. Secara keseluruhan proses audit dilaksanakan setelah proses perkuliahan dan ujian akhir semester selesai dilaksanakan.

Keterangan : Penghitungan Rekap Kinerja Dosen

- | | | |
|---|--------------------|-----|
| 1 | Pembelajaran | 50% |
| 2 | Penelitian | 35% |
| 3 | PKM | 5% |
| 4 | Penunjang | 5% |
| 5 | Jabatan Fungsional | 5% |

Skor Akhir = (50% x Pembelajaran) + (35% x Penelitian) + (5% x PKM) + (5% x Penunjang) + (5% x Jabfung & Pendidikan)

Capaian Kinerja :

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik

BAB II

HASIL MONITORING DAN EVALUASI KINERJA DOSEN

2.1 Deskripsi Hasil Monitoring dan Evaluasi

Secara umum hasil audit proses pembelajaran dan kinerja dosen PING terdapat pada tabel 1 dan 2.

Tabel 1. Rekapitulasi Mutu Pembelajaran Dosen

REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN								
FAKULTAS		: KIP						
PROGRAM STUDI		: Pendidikan Bahasa Inggris						
SEMESTER/TAHUN AJARAN		: Genap/ 2023-2024						
No	Nama	Mata Kuliah	Mt.Pembj	Mt.Soa	Mt.Penilaian	Kuisiner mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata Kinerja Pembelajaran
1	Adzanil Prima Septy	TRENDS IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING	100,00	100,00	100,00	89,25	98,93	98,74
2	Adzanil Prima Septy	GENRE BASED READING	100,00	100,00	100,00	86,19	98,62	
3	Adzanil Prima Septy	E-LEARNING FOR ELT	100,00	100,00	100,00	86,81	98,68	
4	Ernati	SPEAKING FOR DESCRIPTION	100,00	100,00	100,00	90,00	99,00	99,03
5	Ernati	SPEECH*	100,00	100,00	100,00	90,69	99,07	
6	Fitrina Harmaini	CROSS CULTURAL UNDERSTANDING	100,00	100,00	100,00	85,13	98,51	98,92
7	Fitrina Harmaini	ENGLISH MC*	100,00	100,00	100,00	89,38	98,94	
8	Fitrina Harmaini	THESIS	100,00	100,00	100,00	93,00	99,30	
9	Joni Alfino	ESSAY WRITING	100,00	100,00	100,00	88,06	98,81	98,96
10	Joni Alfino	LISTENING TO DIALOGUE	100,00	100,00	100,00	91,19	99,12	
11	Khairul	READING ALOUD AND PRONUNCIATION	100,00	100,00	100,00	89,94	98,99	98,91
12	Khairul	MICRO TEACHING	100,00	100,00	100,00	88,31	98,83	
13	Lailatul Husna	VOCABULARY	100,00	100,00	100,00	89,38	98,94	98,87
14	Lailatul Husna	TRANSLATION	100,00	100,00	100,00	86,81	98,68	
15	Lailatul Husna	SENTENCE WRITING	100,00	100,00	100,00	90,00	99,00	
16	Lely Refnita	LANGUAGE LEARNING ASESMENT	100,00	100,00	100,00	83,69	98,37	98,49
17	Lely Refnita	EDUCATIONAL RESEARCH DESIGN	100,00	100,00	100,00	86,06	98,61	
18	Lisa Tavriyanti	ADVANCED GRAMMAR	100,00	100,00	100,00	83,00	98,30	98,75
19	Lisa Tavriyanti	BASIC GRAMMAR	100,00	100,00	100,00	92,06	99,21	
20	Muslim	AGAMA	100,00	100,00	100,00	86,31	98,63	98,63
21	Niniwati	EDUCATIONAL STATISTICS	100,00	100,00	100,00	86,50	98,65	98,65
22	Welya Roza	CLASSROOM ACTION RESEARCH	100,00	100,00	100,00	89,56	98,96	98,88
23	Welya Roza	DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	100,00	100,00	100,00	85,38	98,54	
24	Welya Roza	LINGUISTICS	100,00	100,00	100,00	91,44	99,14	
Rata-rata Mutu Pembelajaran								98,80
						Padang, 16 Oktober 2024		
Keterangan						Tim GKMF		
M. Pembelajaran								
Mutu Soal								
Penilaian Hasil Belajar						Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.		
Kuesioner								
Rata-rata = (0,5 x M. Pembelajaran) + (0,3 x Mutu Soal) + (0,1 x Penilaian Hasil Belajar) + (0,1 x Kuesioner)								

Tabel 2. Rekapitulasi Kinerja Dosen

Rekapitulasi Kinerja Dosen									
Program Studi		: Pendidikan Bahasa Inggris							
No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	
1	Drs. Adzanil P. Septy, M.Pd., Ph.D.	98,74	84	78	70	90	90,67	Sangat Baik	
2	Dra. Ernati, M.Pd.	99,03	72	84	100	90	88,42	Sangat Baik	
3	Fitrina Harmaini, SS., MA.	98,92	72	78	80	85	86,81	Sangat Baik	
4	Dr. Joni Alfino, S.Pd., M.Pd.	98,96	78	78	80	90	89,18	Sangat Baik	
5	Drs. Khairul, M.Sc.	98,91	84	84	100	90	92,56	Sangat Baik	
6	Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.	98,87	84	78	80	85	90,99	Sangat Baik	
7	Dr. Lely Refnita, M.Pd.	98,49	84	78	100	95	92,29	Sangat Baik	
8	Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.	98,75	72	78	90	85	87,23	Sangat Baik	
9	Dr. Welya Roza, M.Pd.	98,88	75,5	78	90	95	89,01	Baik	
Rata-rata mutu kinerja dosen							89,68	Sangat Baik	
Keterangan :		Page 1					Padang, 16 Oktober 2024		
1	Pembelajaran						50%	Tim GKMF	
2	Penelitian						35%		
3	PKM						5%		
4	Penunjang						5%		
5	Jabatan Fungsional	5%						Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.	
Rentang		Kinerja							
85 - 100		Sangat baik							
70 - 84,99		Baik							
55 - 69,99		Cukup Baik							
< 55		Kurang Baik							
Skor Akhir = (50% x Pembelajaran) + (35% x Penelitian) + (5% x PKM) + (5% x Penunjang) + (5% x Jabfung & Pendidikan)									
Capaian Kinerja :									
Rentang		Kinerja							
85 - 100		Sangat baik							
70 - 84,99		Baik							
55 - 69,99		Cukup Baik							
< 55		Kurang Baik							

Berdasarkan Tabel 1 dan 2, terlihat bahwa rata-rata mutu pembelajaran dosen adalah 98,80 dengan kriteria sangat baik, dan rata-rata mutu kinerja dosen adalah 89,68 dengan kriteria sangat baik.

2.2 Deskripsi Temuan

Deskripsi Temuan	Akar Penyebab	Akibat	Rekomendasi Perbaikan	Rencana Perbaikan
Masih ada dosen yang tidak mencantumkan kegiatan penunjang dengan lengkap di portalnya	Lemahnya kontrol terhadap pengawasan akan pengisian pelaporan kegiatan	Tidak terdeteksinya kegiatan penunjang yang dilakukan dosen	Efektivitas fungsi GKMF lebih ditingkatkan dengan menghimbau dosen agar melengkapi	Kontrol oleh GKMF

			laporan semua kegiatan di portal	
--	--	--	---	--

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi tidak ditemukan pembelajaran dan kinerja dosen dalam kategori ketidaksesuaian (KTS). Sedangkan pada komponen jabatan fungsional, dari 9 orang dosen tetap Program Studi Ping, 4 orang sudah memiliki jabatan fungsional Lektor Kepala dan 5 orang masih Lektor. .

BAB III

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan pemantauan Gugus Kendali Mutu Fakultas terhadap Teraudit pada Prodi PING tentang mutu pembelajaran pada semester Genap 2023/2024 dapat disimpulkan bahwa:

1. Secara umum semua dosen Prodi PING telah menyelenggarakan kegiatan pembelajaran dan melaksanakan tridarma perguruan tinggi sesuai dengan yang diharapkan dengan dibuktikan rata-rata kinerja dosen berada pada kriteria sangat baik yaitu 89,68. Walaupun demikian masih terdapat beberapa hal yang perlu dilakukan perbaikan berdasarkan temuan yang diperoleh.
2. Diharapkan agar temuan terhadap jabatan fungsional dapat diperbaiki dan disempurnakan sesuai kesepakatan dengan pihak teraudit.

LAMPIRAN HASIL AUDIT PEMBELAJARAN DAN KINERJA DOSEN PRODI

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
Dosen : Drs. Adzanil P. Septy, M.Pd. Ph.D.
MK : Trends in English Language

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A			Kls A			
1	Course Introduction and Introduction to Trends in English Language Teaching Course syllabus RPS	Course Introduction and Introduction to Trends in English Language Teaching Course syllabus RPS	1		1,00	1		1,00	
2	English Language Teaching in Indonesia History and Curriculum	English Language Teaching in Indonesia History and Curriculum	1		1,00	1		1,00	
3	Problems in ELT	Problems in ELT	1		1,00	1		1,00	
4	ELT in the national development	ELT in the national development	1		1,00	1		1,00	
5	ELT and the national interests	ELT and the national interests	1		1,00	1		1,00	
6	Teaching methods and strategies	Teaching methods and strategies	1		1,00	1		1,00	
7	ELT by Technology and Review to Curriculum Implementation	ELT by Technology and Review to Curriculum Implementation	1		1,00	1		1,00	
8	Mid semester exams and review	Mid semester exams and review	1		1,00	1		1,00	
9	English Proficiency and Assessment	English Proficiency and Assessment	1		1,00	1		1,00	
10	English Proficiency and Assessment	English Proficiency and Assessment	1		1,00	1		1,00	
11	Teacher Professionalism and Students Learning Motivation	Teacher Professionalism and Students Learning Motivation	1		1,00	1		1,00	
12	Teacher Professionalism Students Motivation and Developing English Language Skills	Teacher Professionalism Students Motivation and Developing English Language Skills	1		1,00	1		1,00	
13	English Skill Development 1	English Skill Development 1	1		1,00	1		1,00	
14	Research in ELT Receptive Productive Skill Development	Research in ELT Receptive Productive Skill Development	1		1,00	1		1,00	
15	FGD Presentation on Innovation in Language Learning dan Teachung	FGD Presentation on Innovation in Language Learning dan Teachung	1		1,00	1		1,00	
16	Pre exam project	Pre exam project	1		1,00	1		1,00	
			Jumlah		16,00			16,00	
			Skor		100,00	0		100,00	
						Skor Akhir		100,00	

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 16 Oktober 2024
Tim GKMF

Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
Dosen : Drs. Adzanil P. Septy, M.Pd. Ph.D.
MK : E-LEARNING FOR ELT

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A			Kls A			
1	Course Introduction Introduction to eLearning Management System for English Language Teaching What and How	Course Introduction Introduction to eLearning Management System for English Language Teaching	1		1,00	1		1,00	

		What and How							
2	Principles of teaching and learning and objectives of English language teaching learning	Principles of teaching and learning and objectives of English language teaching learning	1		1,00	1		1,00	
3	Identified Problems of ELT Current Information Technology Based English Teaching	Identified Problems of ELT Current Information Technology Based English Teaching	1		1,00	1		1,00	
4	Principles of the Instructional Design and Media 1	Principles of the Instructional Design and Media 1	1		1,00	1		1,00	
5	Instructional design and elearning applications for ELT	Instructional design and elearning applications for ELT	1		1,00	1		1,00	
6	E Learning Apps for ELT	E Learning Apps for ELT	1		1,00	1		1,00	
7	ELearning of English by Online Mobila Applications	ELearning of English by Online Mobila Applications	1		1,00	1		1,00	
8	Mid semester exams and review	Mid semester exams and review	1		1,00	1		1,00	
9	Mid semester exams and review	Mid semester exams and review	1		1,00	1		1,00	
10	Elearning Management Problem Solving	Elearning Management Problem Solving	1		1,00	1		1,00	
11	Best Teaching Practices by eLearning System	Best Teaching Practices by eLearning System	1		1,00	1		1,00	
12	Evaluation system in eLearning	Evaluation system in eLearning	1		1,00	1		1,00	
13	English proficiency and eLearning system	English proficiency and eLearning system	1		1,00	1		1,00	
14	Teaching presentation on eLearnung system and paper review	Teaching presentation on eLearnung system and paper review	1		1,00	1		1,00	
15	Seminar FGD on Innovative Language Teaching Learning	Seminar FGD on Innovative Language Teaching Learning	1		1,00	1		1,00	
16	Pre exam projects	Pre exam projects	1		1,00	1		1,00	
				Jumlah		16,00		16,00	
				Skor		100,00	0	100,00	
							Skor Akhir		100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 16 Oktober 2024

Tim GKMF

Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Drs. Adzanil P. Septy, M.Pd. Ph.D.

MK : Genre Based Reading

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
				Kls B			Kls B		
1	Course Introduction Introduction to Genre Based Reading What and How	Course Introduction Introduction to Genre Based Reading What and How	1	0	1,00		1	1,00	
2	Reading Strategies and principles	Reading Strategies and principles	1	0	1,00		1	1,00	
3	Literacy skills and the intellectual capacity	Literacy skills and the intellectual capacity	1	0	1,00		1	1,00	
4	Reading practices narative texts	Reading practices narative texts	1	0	1,00		1	1,00	
5	Readings of various texts for intellectual capacity development	Readings of various texts for intellectual capacity development	1	0	1,00		1	1,00	
6	Reading practices of graphs charts tables and images	Reading practices of graphs charts tables and images	1	0	1,00		1	1,00	
7	Reading research papers	Reading research papers	1	0	1,00		1	1,00	
8	Mid semester exams and review	Mid semester exams and review	1	0	1,00		1	1,00	

9	Reading for academic discussion	Reading for academic discussion	1	0	1,00		1	1,00	
10	Reading practices for professional development mechanics of readings	Reading practices for professional development mechanics of readings	1	0	1,00		1	1,00	
11	Reading for Academic Papers	Reading for Academic Papers	1	0	1,00		1	1,00	
12	Referencing reading for some academic papers	Referencing reading for some academic papers	1	0	1,00		1	1,00	
13	Argumentative Reading	Argumentative Reading	1	0	1,00		1	1,00	
14	Responding to Reading Techniques and Strategies	Responding to Reading Techniques and Strategies	1	0	1,00		1	1,00	
15	Teaching Reading in the Future	Teaching Reading in the Future	1	0	1,00		1	1,00	
16	Pre exam project	Pre exam project	1	0	1,00		1	1,00	
			Jumlah		16,00			16,00	
			Skor		100,00			100,00	
						Skor Akhir 100,00			

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 16 Oktober 2024

Tim GKMF

Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dra. Ernati, M.Pd.

MK : Introductory Speaking

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
				Kls B			Kls B		
1	Tujuan dan ruang lingkup materi perkuliahan, peraturan perkuliahaan tugas dan tagihan dalam perkuliahan.	Tujuan dan ruang lingkup materi perkuliahan, peraturan perkuliahaan tugas dan tagihan dalam perkuliahan.		1	1,00		1	1,00	
2	Greet formally and informally Introduce yourself Introduce someone	Greet formally and informally Introduce yourself Introduce someone		1	1,00		1	1,00	
3	Ask about location SAsk for someone's address Make an informal and business call	Ask about location SAsk for someone's address Make an informal and business call		1	1,00		1	1,00	
4	Talk about jobs Talk about professions Interview for a job	Talk about jobs Talk about professions Interview for a job		1	1,00		1	1,00	
5	Talk about clothing Talk about personal belongings Ask about time	Talk about clothing Talk about personal belongings Ask about time		1	1,00		1	1,00	
6	Talk about foods Shop for food Aks about process Make a shopping list	Talk about foods Shop for food Aks about process Make a shopping list		1	1,00		1	1,00	
7	Talk about experience Talk about plans	Talk about experience Talk about plans		1	1,00		1	1,00	
8	mid term test	mid term test		1	1,00		1	1,00	
9	Make a request Invite someone formal ly and informally Invite a friend to a party	Make a request Invite someone formal ly and informally Invite a friend to a party		1	1,00		1	1,00	
10	Order food in a restaurant Plan a meal Talk about quantity and measures	Order food in a restaurant Plan a meal Talk about quantity and measures		1	1,00		1	1,00	
11	Talk about moods and feelings Ask for and give opinions Give, accept and reject a suggestion	Talk about moods and feelings Ask for and give opinions Give, accept and reject a suggestion		1	1,00		1	1,00	
12	Talk about the weather State an expectation Describe someone's appearance/personality	Talk about the weather State an expectation Describe someone's appearance/personality		1	1,00		1	1,00	
13	Ask for advice Leave a message with someone Express an obligation	Ask for advice Leave a message with someone Express an obligation		1	1,00		1	1,00	

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dra. Ernati, M

MK : SPEAKING FOR DESCRIPTION

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	General information about the subject by using RPS	General information about the subject by using RPS	1		1,00	1		1,00	
2	Chapter 1 Introduction and greetings	Chapter 1 Introduction and greetings	1		1,00	1		1,00	
3	Unit 2 More about you	Unit 2 More about you	1		1,00	1		1,00	
4	Unit 3 Congratulation	Unit 3 Congratulation	1		1,00	1		1,00	
5	1. Practice about the topic of congratulation 2. discuss and practice about unit 4 Apolgies	1. Practice about the topic of congratulation 2. discuss and practice about unit 4 Apolgies	1		1,00	1		1,00	
6	Practice unit 4 Apologies Continuation of unit 5 Good and Bad Manners	Practice unit 4 Apologies Continuation of unit 5 Good and Bad Manners	1		1,00	0		1,00	
7	Unit 6 Helping each other	Unit 6 Helping each other	1		1,00	1		1,00	
8	Unit 7 Expressing sympathy	Unit 7 Expressing sympathy	1		1,00	1		1,00	
9	Mid Term Test UTS	Mid Term Test UTS	1		1,00	1		1,00	
10	Unit 8 and 9 Daily life and Favorite food	Unit 8 and 9 Daily life and Favorite food	1		1,00	1		1,00	
11	Unit 9 favorite Food	Unit 9 favorite Food	1		1,00	1		1,00	
12	Unit 10 Personality characteristics	Unit 10 Personality characteristics	1		1,00	1		1,00	
13	Unit 11 Friends	Unit 11 Friends	1		1,00	1		1,00	
14	Unit 12 Childhood Memories	Unit 12 Childhood Memories	1		1,00	1		1,00	
15	Unit 13 Cultural Identity	Unit 13 Cultural Identity	1		1,00	1		1,00	
16	unit 14 Life Story	unit 14 Life Story	1		1,00	0		1,00	
			Jumlah		16,00			16,00	
			Skor		100,00			100,00	
						Skor Akhir		100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 16 Oktober 2024

Tim GKMF

Lailatul Husna,
S.Pd., M.Pd.

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

: Fitriana Harmaini, SS.,

Dosen MA.

MK : ENGLISH MC

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Uploa d Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Syllabus	Syllabus	1		1,00	1		1,00	
2	Introduction to MC	Introduction to MC	1		1,00	1		1,00	
3	Vocal Exercise 2	Vocal Exercise 2	1		1,00	1		1,00	
4	Vocal Exercise 1	Vocal Exercise 1	1		1,00	1		1,00	
5	Intro to MC Karakter Vocal MC	Intro to MC Karakter Vocal MC	1		1,00	1		1,00	
6	Vocal Exercise 3	Vocal Exercise 3	1		1,00	1		1,00	
7	Body Language	Body Language	1		1,00	1		1,00	
8	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00	
9	Practice Delivering an event	Practice Delivering an event	1		1,00	1		1,00	
10	Practice Delivering an event	Practice Delivering an event	1		1,00	1		1,00	
11	Practice Delivering an event	Practice Delivering an event	1		1,00	1		1,00	
12	Practice 2 Reading the rundown	Practice 2 Reading the rundown	1		1,00	1		1,00	
13	Practice 3 Reading the rundown	Practice 3 Reading the rundown	1		1,00	1		1,00	
14	Practice 4 Reading the rundown	Practice 4 Reading the rundown	1		1,00	1		1,00	
15	Practice 5 Reading the rundown	Practice 5 Reading the rundown	1		1,00	1		1,00	
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00	
			Jumla h		16,00			16,00	
			Skor		100,00			100,00	
						Skor Akhir		100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi

jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi

jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi

jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 16 Oktober 2024

Tim GKMF

Lailatul Husna, S.Pd.,
M.Pd.

Prod : Pendidikan Bahasa Inggris

: Fitriana Harmaini, SS.,

Dosei MA.

MK : CROSS CULTURAL UNDERST

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Uploa d Bahan Ajar
			Kls A			Kls A			
1	Syllabus	Syllabus	1		1,00	1		1,00	
2	Daily Routine	Daily Routine	1		1,00	1		1,00	
3	Daily Routine	Daily Routine	1		1,00	1		1,00	
4	Habitats and Homelands	Habitats and Homelands	1		1,00	1		1,00	
5	Habitat and Homelands	Habitat and Homelands	1		1,00	1		1,00	

6	National Identity	National Identity	1		1,00	1		1,00	
7	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00	
8	Communication Rule and Codes	Communication Rule and Codes	1		1,00	1		1,00	
9	Taboos in some countries	Taboos in some countries	1		1,00	1		1,00	
10	The Influence of Media to the Society	The Influence of Media to the Society	1		1,00	1		1,00	
11	Taboo	Taboo	1		1,00	1		1,00	
12	Culture Shock	Culture Shock	1		1,00	1		1,00	
13	Cultural identity	Cultural identity	1		1,00	1		1,00	
14	Cultural issue discussion Developing critical thinking	Cultural issue discussion Developing critical thinking	1		1,00	1		1,00	
15	Mutual respect and empathy in diverse culture	Mutual respect and empathy in diverse culture	1		1,00	1		1,00	
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00	
			Jumlah		16,00			16,00	
			Skor		100,00			100,00	
						Skor Akhir		100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 16 Oktober 2024

Tim GKMF

Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Dr. Joni Alfino, S.Pd, M.Pd

MK : ESSAY WRITING

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A			Kls A			
1	INTRODUCTION	INTRODUCTION	1		1,00	1		1,00	
2	Introductory Paragraph Theory and Discussion	Introductory Paragraph Theory and Discussion	1		1,00	1		1,00	
3	Introductory Paragraph Practice and Discussion 1	Introductory Paragraph Practice and Discussion 1	1		1,00	1		1,00	
4	Introductory Paragraph Practice and Discussion 2	Introductory Paragraph Practice and Discussion 2	1		1,00	1		1,00	
5	Body Paragraph Theory and discussion	Body Paragraph Theory and discussion	1		1,00	1		1,00	
6	Body Paragraph Practice and discussion 1	Body Paragraph Practice and discussion 1	1		1,00	1		1,00	
7	Body Paragraph Practice and discussion 2	Body Paragraph Practice and discussion 2	1		1,00	1		1,00	
8	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00	
9	Concluding Body Paragraph Theory and discussion	Concluding Body Paragraph Theory and discussion	1		1,00	1		1,00	
10	Concluding Body Paragraph Practice and discussion 1	Concluding Body Paragraph Practice and discussion 1	1		1,00	1		1,00	
11	Concluding Body Paragraph Practice and discussion 2	Concluding Body Paragraph Practice and discussion 2	1		1,00	1		1,00	
12	Final thought Theory and discussion	Final thought Theory and discussion	1		1,00	1		1,00	

13	Final thought Practice and discussion 1	Final thought Practice and discussion 1	1		1,00	1		1,00	
14	Final thought Practice and discussion 2	Final thought Practice and discussion 2	1		1,00	1		1,00	
15	Final thought Practice and discussion 3	Final thought Practice and discussion 3	1		1,00	1		1,00	
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00	
			Jumlah		16,00			16,00	
			Skor		100,00			100,00	
						Skor Akhir		100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Padang, 16 Oktober
2024
Tim GKMF

Lailatul Husna, S.Pd.,
M.Pd.

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
Dosen : Dr. Joni Alfino, S.Pd, M.Pd
MK : LISTENING TO DIALOGUE

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A			Kls A			
1	Introduction to the Course	Introduction to the Course	1		1,00	1		1,00	
2	Restatements	Restatements	1		1,00	1		1,00	
3	Negatives	Negatives	1		1,00	1		1,00	
4	Suggestions	Suggestions	1		1,00	1		1,00	
5	Passives	Passives	1		1,00	1		1,00	
6	Who and Where	Who and Where	1		1,00	1		1,00	
7	Agreement	Agreement	1		1,00	1		1,00	
8	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00	
9	The Questions in long Conversation	The Questions in long Conversation	1		1,00	1		1,00	
10	The Topic in long Conversation	The Topic in long Conversation	1		1,00	1		1,00	
11	The Order of the Answers in long Conversation	The Order of the Answers in long Conversation	1		1,00	1		1,00	
12	The Questions in long talks	The Questions in long talks	1		1,00	1		1,00	
13	The Topic in long talks	The Topic in long talks	1		1,00	1		1,00	
14	Practice answering questions consisting of Restatements Negatives Suggestions Passives Who and Where Agreement	Practice answering questions consisting of Restatements Negatives Suggestions Passives Who and Where Agreement	1		1,00	1		1,00	
15	Practice answering questions consisting of The Questions in long Conversation The Topic	Practice answering questions consisting of The Questions in long Conversation The Topic	1		1,00	1		1,00	
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00	
			Jumlah		16,00			16,00	
			Skor		100,00			100,00	
						Skor Akhir		100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Padang, 16 Oktober
2024
Tim GKMF

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Lailatul Husna, S.Pd.,
M.Pd.

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Khairul, M. Sc

MK : MICRO TEACHING

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A			Kls A			
1	Tujuan pembelajaran strategi pembelajaran dan evaluasi	Tujuan pembelajaran strategi pembelajaran dan evaluasi	1		1,00	1		1,00	
2	Kemampuan dasar mengajar	Kemampuan dasar mengajar	1		1,00	1		1,00	
3	Keterampilan bertanya memberikan pengutan dll	Keterampilan bertanya memberikan pengutan dll	1		1,00	1		1,00	
4	Teaching practice for first round and discussion	Teaching practice for first round and discussion	1		1,00	1		1,00	
5	Teaching practice for first round and discussion	Teaching practice for first round and discussion	1		1,00	1		1,00	
6	Teaching practice for first round and discussion	Teaching practice for first round and discussion	1		1,00	1		1,00	
7	Teaching practice for first round and discussion	Teaching practice for first round and discussion	1		1,00	1		1,00	
8	Teaching practice for second round and discussion	Teaching practice for second round and discussion	1		1,00	1		1,00	
9	Materi Ujian Tengah Semester	Materi Ujian Tengah Semester	1		1,00	1		1,00	
10	Practice teaching for second round and discussion	Practice teaching for second round and discussion	1		1,00	1		1,00	
11	Teaching Practice for second round and discussion	Teaching Practice for second round and discussion	1		1,00	1		1,00	
12	Teaching practice for third round and discussion	Teaching practice for third round and discussion	1		1,00	1		1,00	
13	Teaching practice for third round and discussion	Teaching practice for third round and discussion	1		1,00	1		1,00	
14	Teahing practice for third round and discussion	Teahing practice for third round and discussion	1		1,00	1		1,00	
15	Teaching practice for third round and discussion	Teaching practice for third round and discussion	1		1,00	1		1,00	
16	Soal Ujian Akhir Semester Genap 2023 2024	Soal Ujian Akhir Semester Genap 2023 2024	1		1,00	1		1,00	
			Jumlah		16,00			16,00	
			Skor		100,00			100,00	
						Skor Akhir		100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi

jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi

Padang, 16 Oktober
2024
Tim GKMF

Lailatul Husna, S.Pd.,
M.Pd.

jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
Dosen : Khairul, M. Sc.
MK : READING ALOUD AND PRON

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Uploading Bahan Ajar
			Kls A			Kls A			
1	Introduction Teaching goal learning strategy and evaluation	Introduction Teaching goal learning strategy and evaluation	1		1,00	1		1,00	
2	Symbol of English sounds	Symbol of English sounds	1		1,00	1		1,00	
3	Stop consonants and aspirated stops	Stop consonants and aspirated stops	1		1,00	1		1,00	
4	Producing English consonants	Producing English consonants	1		1,00	1		1,00	
5	Producing English Consonants Cont.	Producing English Consonants Cont.	1		1,00	1		1,00	
6	Producing English Vowel sounds	Producing English Vowel sounds	1		1,00	1		1,00	
7	How to produce English vowel sounds	How to produce English vowel sounds	1		1,00	1		1,00	
8	Pronouncing ending s es and ending ed	Pronouncing ending s es and ending ed	1		1,00	1		1,00	
9	Materi Ujian Tengah Semester	Materi Ujian Tengah Semester	1		1,00	1		1,00	
10	identifying Word stress	identifying Word stress	1		1,00	1		1,00	
11	Juncture and Intonation in English	Juncture and Intonation in English	1		1,00	1		1,00	
12	Reading aloud Financial literacy Matters	Reading aloud Financial literacy Matters	1		1,00	1		1,00	
13	Practicing to read paragraph loudly and discussion	Practicing to read paragraph loudly and discussion	1		1,00	1		1,00	
14	Reading long texts loudly	Reading long texts loudly	1		1,00	1		1,00	
15	Reading long texts loudly cont.	Reading long texts loudly cont.	1		1,00	1		1,00	
16	Materi Ujian Akhir Semester	Materi Ujian Akhir Semester	1		1,00	1		1,00	
			Jumlah		16,00			16,00	
			Skor		100,00			100,00	
						Skor Akhir		100,00	

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 16 Oktober 2024
Tim GKMF

Lailatul Husna, S.Pd.,
M.Pd.

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
Dosen : Lailatul Husna, S.Pd.,
M.Pd.
MK : SENTENCE WRITING

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata	Uploading
----	----------------	-----------	-------------	-----------	-----------------	-----------	-----------

			Kls A			Kls A			Bahan Ajar
1	Introduction to the Course of Sentence Writing	Introduction to the Course of Sentence Writing	1		1,00	1		1,00	
2	Word order in simple statements	Word order in simple statements	1		1,00	1		1,00	
3	Simple sentences in Simple Present Tense	Simple sentences in Simple Present Tense	1		1,00	1		1,00	
4	Simple sentences in the Present Continuous Tense	Simple sentences in the Present Continuous Tense	1		1,00	1		1,00	
5	Simple sentences in the Simple Fugture Tense	Simple sentences in the Simple Fugture Tense	1		1,00	1		1,00	
6	Writing Simple Sentences in Simple Past Tense	Writing Simple Sentences in Simple Past Tense	1		1,00	1		1,00	
7	Writing Simple Sentences in Present Perfect Tense	Writing Simple Sentences in Present Perfect Tense	1		1,00	1		1,00	
8	Mid Semester Test UTS	Mid Semester Test UTS	1		1,00	1		1,00	
9	Past Continuous Tense	Past Continuous Tense	1		1,00	1		1,00	
10	Writing Passive Sentences	Writing Passive Sentences	1		1,00	1		1,00	
11	Writing simple sentences using modals	Writing simple sentences using modals	1		1,00	1		1,00	
12	Writing compound sentences by using Coordinate conjunctions	Writing compound sentences by using Coordinate conjunctions	1		1,00	1		1,00	
13	Writing Complex Sentences having Adjective Clauses	Writing Complex Sentences having Adjective Clauses	1		1,00	1		1,00	
14	Writing Complex Sentences having Noun Clauses	Writing Complex Sentences having Noun Clauses	1		1,00	1		1,00	
15	Writing Complex Sentences having Adverbial Clauses	Writing Complex Sentences having Adverbial Clauses	1		1,00	1		1,00	
16	Final Semester Test UAS	Final Semester Test UAS	1		1,00	1		1,00	
			Jumlah		16,00			16,00	
			Skor		100,00			100,00	
						Skor Akhir		100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi

jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi

jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi

jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 16 Oktober
2024

Tim GKMF

Lailatul Husna, S.Pd.,
M.Pd.

Pro
di : Pendidikan Bahasa Inggris

Dosen : Lailatul Husna, S. Pd.,
Penyusun M. Pd.

MK : VOCABULARY

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Uplod Bahan Ajar
			Kls A			Kls A			
1	Introduction to the Course of Vocabulary	Introduction to the Course of Vocabulary	1		1,00	1		1,00	
2	Studying some words about Education	Studying some words about Education	1		1,00	1		1,00	
3	Studying some words about Work br	Studying some words about Work br	1		1,00	1		1,00	

6	Translating coordinative sentencesfrom English into Indonesian with the tense marker or vice versa	Translating coordinative sentencesfrom English into Indonesian with the tense marker or vice versa	1		1,00	1		1,00	
7	Translating complex sentences from English into Indonesian with the tense marker or vice versa	Translating complex sentences from English into Indonesian with the tense marker or vice versa	1		1,00	1		1,00	
8	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00	
9	Students are able to translate Texts based on lexical meaning grammatical meaning textual meaning sociocultural meaning and situational meaning	Students are able to translate Texts based on lexical meaning grammatical meaning textual meaning sociocultural meaning and situational meaning	1		1,00	1		1,00	
10	Students are able to translate Texts with referential function poetic function	Students are able to translate Texts with referential function poetic function	1		1,00	1		1,00	
11	Students are able to translate Texts with emotive conative phatic and metalingual function.	Students are able to translate Texts with emotive conative phatic and metalingual function.	1		1,00	1		1,00	
12	Translating Texts about chemistry physics biology and mathematics	Translating Texts about chemistry physics biology and mathematics	1		1,00	1		1,00	
13	Translating Texts of meeting debates and letter	Translating Texts of meeting debates and letter	1		1,00	1		1,00	
14	Translating Texts about humor	Translating Texts about humor	1		1,00	1		1,00	
15	Students are able to translate newspaper text government politics and economics	Students are able to translate newspaper text government politics and economics	1		1,00	1		1,00	
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	1		1,00	1		1,00	
			Jumla h		16,00			16,00	
			Skor		100,00			100,00	
						Skor Akhir		100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 16 Oktober 2024

Tim GKMF

Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

Pro di : Pendidikan Bahasa Inggris

Dos en : Dr. Lely Refnita, M.Pd.

MK : EDUCATIONAL RESEARCH D

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Uploa d Bahan Ajar
			Kls A			Kls A			
1	Introduction to the Course	Introduction to the Course	1		1,00	1		1,00	
2	Introduction to Research	Introduction to Research	1		1,00	1		1,00	
3	The Types of Research by Approaches Purposes and Methods	The Types of Research by Approaches Purposes and	1		1,00	1		1,00	

12	Assessing Grammar and Vocabulary	Assessing Grammar and Vocabulary	1		1,00	1		1,00	
13	Item Analyses	Item Analyses	1		1,00	1		1,00	
14	Calculating Reliability Index	Calculating Reliability Index	1		1,00	1		1,00	
15	Assigning Grades	Assigning Grades	1		1,00	1		1,00	
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	1		1,00	1		1,00	
			Jumlah		16,00			16,00	
			Skor		100,00			100,00	
						Skor Akhir		100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi

jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi

jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 16 Oktober
2024
Tim GKMF

Lailatul Husna, S.Pd.,
M.Pd.

Pro
di : Pendidikan Bahasa Inggris
Dos
en : Lisa Tavriyanti, M.Pd.
MK : BASIC GRAMMAR

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Uploa d Bahan Ajar
			Kls A			Kls A			
1	RPS	RPS	1		1,00	1		1,00	
2	The Present Affirmative dan Negative of Be	The Present Affirmative dan Negative of Be	1		1,00	1		1,00	
3	Simple Present Tense VERB Affirmative and Negative	Simple Present Tense VERB Affirmative and Negative	1		1,00	1		1,00	
4	Simple Present Tense VERB Questions	Simple Present Tense VERB Questions	1		1,00	1		1,00	
5	Simple Present Tense Verb BE and VERB	Simple Present Tense Verb BE and VERB	1		1,00	1		1,00	
6	Review the Simple Present Tense	Review the Simple Present Tense	1		1,00	1		1,00	
7	Simple Past Tense Yes No Questions and Wh Questions	Simple Past Tense Yes No Questions and Wh Questions	1		1,00	1		1,00	
8	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00	
9	Past Continuous Tense	Past Continuous Tense	1		1,00	1		1,00	
10	Simple Past Tense Yes No Questions and Wh Questions	Simple Past Tense Yes No Questions and Wh Questions	1		1,00	1		1,00	
11	Present Continuous Tense	Present Continuous Tense	1		1,00	1		1,00	
12	Past Continuous Tense	Past Continuous Tense	1		1,00	1		1,00	
13	Simple Past or Past Continuous Tense	Simple Past or Past Continuous Tense	1		1,00	1		1,00	
14	The Future Tense be going to and will	The Future Tense be going to and will	1		1,00	1		1,00	
15	Review	Review	1		1,00	1		1,00	
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00	
			Jumlah		16,00			16,00	
			Skor		100,00			100,00	
						Skor Akhir		100,00	

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 16 Oktober 2024
Tim GKMF

Lailatul Husna, S.Pd.,
M.Pd.

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
Dosen : Lisa Tavriyanti, M.Pd
: ADVANCED
MK GRAMMAR

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Uploading Bahan Ajar
			Kls A			Kls A			
1	Introduction to the Course	Introduction to the Course	1		1,00	1		1,00	
2	Adjectives Clauses Replacement as Subject	Adjectives Clauses Replacement as Subject	1		1,00	1		1,00	
3	Adjective Clause as Object	Adjective Clause as Object	1		1,00	1		1,00	
4	Adjective Restrictive and Non restrictive	Adjective Restrictive and Non restrictive	1		1,00	1		1,00	
5	Adjective Clause to Adj. Phrase	Adjective Clause to Adj. Phrase	1		1,00	1		1,00	
6	Noun Clause with Quantifier	Noun Clause with Quantifier	1		1,00	1		1,00	
7	Noun Clause with If Whether	Noun Clause with If Whether	1		1,00	1		1,00	
8	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00	
9	Quoted Speech	Quoted Speech	1		1,00	1		1,00	
10	Reported Speech	Reported Speech	1		1,00	1		1,00	
11	Noun Clause Phrases	Noun Clause Phrases	1		1,00	1		1,00	
12	Adverb Clauses Time	Adverb Clauses Time	1		1,00	1		1,00	
13	Adverb Clause Cause and Effect	Adverb Clause Cause and Effect	1		1,00	1		1,00	
14	Reduction Of Adverb Clause to Modifying Phrase	Reduction Of Adverb Clause to Modifying Phrase	1		1,00	1		1,00	
15	Adverb Clause Opposition	Adverb Clause Opposition	1		1,00	1		1,00	
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00	
			Jumlah		16,00			16,00	
			Skor		100,00			100,00	
						Skor Akhir		100,00	

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 16 Oktober 2024
Tim GKMF

Lailatul Husna, S.Pd.,
M.Pd.

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
Dosen : Dr. Welya Roza,
M.Pd.
MK : CLASSROOM ACTION RESEARCH

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Uploading Bahan Ajar
			Kls A			Kls A			
1	Orientasi perkuliahan semester genap 2023 2024 secara online	Orientasi perkuliahan semester genap 2023 2024 secara online	1		1,00	1		1,00	
2	Diskusi jenis2 penelitian deskriptif eksperimen eks post facto historis	Diskusi jenis2 penelitian deskriptif eksperimen eks post facto historis	1		1,00	1		1,00	
3	Short quizz first write in short what you mean by CAR to what reserach design CAR does belong to thelast discussion on reserach designs in general descritive experiment ex post facto and historical	Short quizz first write in short what you mean by CAR to what reserach design CAR does belong to thelast discussion on reserach designs in general descritive experiment ex post facto and historical	1		1,00	1		1,00	
4	Cooperative learning pembagian kelompok kecil	Cooperative learning pembagian kelompok kecil	1		1,00	1		1,00	
5	Presentasi klp ttg model pmbli kooperatif mengidentifikasi permasalahan pmbli di kelas	Presentasi klp ttg model pmbli kooperatif mengidentifikasi permasalahan pmbli di kelas	1		1,00	1		1,00	
6	Rumusan judul kartu kutipan dst	Rumusan judul kartu kutipan dst	1		1,00	1		1,00	
7	judul dan kartu kutipan masing masing	judul dan kartu kutipan masing masing	1		1,00	1		1,00	
8	UTS luring	UTS luring	1		1,00	1		1,00	
9	Checking kartu kutipan 1	Checking kartu kutipan 1	1		1,00	1		1,00	
10	Melanjutkan kutipan pendapat pandangan para ahli sesuai fokus pada judul proposalPTK masing masing	Melanjutkan kutipan pendapat pandangan para ahli sesuai fokus pada judul proposalPTK masing masing	1		1,00	1		1,00	
11	Lanjutan ch II kartu kutipan	Lanjutan ch II kartu kutipan	1		1,00	1		1,00	
12	Penulisan proposal	Penulisan proposal	1		1,00	1		1,00	
13	Bab I bab II PTK	Bab I bab II PTK	1		1,00	1		1,00	
14	Draft CAR	Draft CAR	1		1,00	1		1,00	
15	Penyerahan kartu kutipan	Penyerahan kartu kutipan	1		1,00	1		1,00	
16	UAS	UAS	1		1,00	1		1,00	
			Jumlah		16,00			16,00	0,00
			Skor		100,00			100,00	0,00
						Skor Akhir		100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 16 Oktober 2024

Tim GKMF

Lailatul Husna, S.Pd.,
M.Pd.

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
Dosen : Welya Roza, : Dr. Enjoni, SP.,
M.Pd MP.
MK : DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A			Kls A			
1	Orientasi perkuliahan RPS	Orientasi perkuliahan RPS	1		1,00	1		1,00	
2	1. Pengertian ilmu manusia 2. Wujud manusia 3. Sifat manusia 4. Dimensi dimensi manusia 5. Pengembangan dimensi manusia	1. Pengertian ilmu manusia 2. Wujud manusia 3. Sifat manusia 4. Dimensi dimensi manusia 5. Pengembangan dimensi manusia	1		1,00	1		1,00	
3	lanjutan materi pertemuan 1 2	lanjutan materi pertemuan 1 2	1		1,00	1		1,00	
4	Batas Pendidikan Landasan Pendidikan Pendidikan seumur hidup diskusi kelompok kecil	Batas Pendidikan Landasan Pendidikan Pendidikan seumur hidup diskusi kelompok kecil	1		1,00	1		1,00	
5	Presentasi klp manusia kependidikan	Presentasi klp manusia kependidikan	1		1,00	1		1,00	
6	Landasan dan Asas Pendidikan Filosofis Psikologis Sosiologis Kultural Konstitusional Asas Pendidikan Seumur Hidup Tut Wuri handayani dan Kemandirian	Landasan dan Asas Pendidikan Filosofis Psikologis Sosiologis Kultural Konstitusional Asas Pendidikan Seumur Hidup Tut Wuri handayani dan Kemandirian	1		1,00	1		1,00	
7	Landasan dan Asas Pendidikan Filosofis Psikologis Sosiologis Kultural Konstitusional Asas Pendidikan Seumur Hidup Tut Wuri handayani dan Kemandirian	Landasan dan Asas Pendidikan Filosofis Psikologis Sosiologis Kultural Konstitusional Asas Pendidikan Seumur Hidup Tut Wuri handayani dan Kemandirian	1		1,00	1		1,00	
8	Landasan dan Asas Pendidikan Filosofis Psikologis Sosiologis Kultural Konstitusional Asas Pendidikan Seumur Hidup Tut Wuri handayani dan Kemandirian	Landasan dan Asas Pendidikan Filosofis Psikologis Sosiologis Kultural Konstitusional Asas Pendidikan Seumur Hidup Tut Wuri handayani dan Kemandirian	1		1,00	1		1,00	
9	UTS luring	UTS luring	1		1,00	1		1,00	
10	Materi asesing setelah mid sistem pendidikan	Materi asesing setelah mid sistem pendidikan	1		1,00	1		1,00	
11	dimensi hakikat manusia hakikat pendidikan pendidikan terbuka pendidikan seumur hidup tut wuri handayani kemandirian pendidikan sistem pendidikan	dimensi hakikat manusia hakikat pendidikan pendidikan terbuka pendidikan seumur hidup tut wuri handayani kemandirian pendidikan sistem pendidikan	1		1,00	1		1,00	
12	Lanjutan akses pertemuan ke 11	Lanjutan akses pertemuan ke 11	1		1,00	1		1,00	
13	Pengertian lingkup dan jenis lnglungan pdf	Pengertian lingkup dan jenis lnglungan pdf	1		1,00	1		1,00	
14	Resume akses pertemuan 13	Resume akses pertemuan 13	1		1,00	1		1,00	
15	Resume akses prtm 14	Resume akses prtm 14	1		1,00	1		1,00	
16	Akses materi pertemuan terakhir	Akses materi pertemuan terakhir	1		1,00	1		1,00	
			Jumlah		16,00			16,00	0,00
			Skor		100,00			100,00	0,00
						Skor Akhir		100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 16 Oktober 2024

Tim GKMF

Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

Dos : Welya Roza,
en M.Pd : Dr. M. Nursi, M. Si
MK : LINGUISTICS

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Uploa d Bahan Ajar
			Kls A			Kls A			
1	Orientasi perkuliahan RPS	Orientasi perkuliahan RPS	1		1,00	1		1,00	
2	Identitas diri masing masing menjelaskan yang digarisbawahi perbedaan Bahasa Inggris dan Indonesia	Identitas diri masing masing menjelaskan yang digarisbawahi perbedaan Bahasa Inggris dan Indonesia	1		1,00	1		1,00	
3	reason of studying Linguistics concept of Linguistics the scientific study of a certain language from the smallest language sounds vowel consonants diphthong larger word phrase the largest meaning unit of a language	reason of studying Linguistics concept of Linguistics the scientific study of a certain language from the smallest language sounds vowel consonants diphthong larger word phrase the largest meaning unit of a language	1		1,00	1		1,00	
4	Makro dan Mikro Linguistik first second foreign language assignments small group of phonology morphology and syntax	Makro dan Mikro Linguistik first second foreign language assignments small group of phonology morphology and syntax	1		1,00	1		1,00	
5	Presentasi klp Mikro Linguistik phonology morphology syntax semantics pragmatics Makro Linguistik	Presentasi klp Mikro Linguistik phonology morphology syntax semantics pragmatics Makro Linguistik	1		1,00	1		1,00	
6	Phonology Morphology Syntax and Clauses	Phonology Morphology Syntax and Clauses	1		1,00	1		1,00	
7	Phonology Morphology Syntax Discourse Analysis	Phonology Morphology Syntax Discourse Analysis	1		1,00	1		1,00	
8	Kuis latihan ujian	Kuis latihan ujian	1		1,00	1		1,00	
9	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00	
10	Checking soal mid	Checking soal mid	1		1,00	1		1,00	
11	Short review mikro fonologi morfologi sintaksis semantik pragmatik dan makro linguistik sosiolinguiistik psikolinguistik	Short review mikro fonologi morfologi sintaksis semantik pragmatik dan makro linguistik sosiolinguiistik psikolinguistik	1		1,00	1		1,00	
12	Lanjutam akses pertemuan ke 12	Lanjutam akses pertemuan ke 12	1		1,00	1		1,00	
13	Pembahasan dan terjemahkan ke Bhs Indonesia yang baik dan benar sekaligus checking tugas mgg ke 12 yg lalu	Pembahasan dan terjemahkan ke Bhs Indonesia yang baik dan benar sekaligus checking tugas mgg ke 12 yg lalu	1		1,00	1		1,00	
14	Resume alses pertemuan 14	Resume alses pertemuan 14	1		1,00	1		1,00	
15	Kerangka akses artikel Linguistics	Kerangka akses artikel Linguistics	1		1,00	1		1,00	
16	Kerangka akses artikel Linguistics	Kerangka akses artikel Linguistics	1		1,00	1		1,00	
			Jumla h		16,00			16,00	0,00
			Skor		100,00			100,00	0,00
						Skor Akhir		100,00	

Keterangan :
TM = Tatap Muka
Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 16 Oktober
2024
Tim GKMF

Lailatul Husna, S.Pd.,
M.Pd.

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
Dosen : Muslim, S.H., M. Pd.
MK : Agama

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Uploading Bahan Ajar
			Kls A			Kls A			
1	Penyampaian cilabus Kontrak kuliah dan Hakikat manusia Menurut al Quraan dan Hadits	Penyampaian cilabus Kontrak kuliah dan Hakikat manusia Menurut al Quraan dan Hadits	1		1,00	1		1,00	
2	Hakikat Agama Islam 1. Konsep agama pengertian unsur unsur 2. Fungsi Agama 3. karakteristik agama Islam 4. Perbedaan Agama Islam non Islam 5. Islam Rahmatan lilalamin	Hakikat Agama Islam 1. Konsep agama pengertian unsur unsur 2. Fungsi Agama 3. karakteristik agama Islam 4. Perbedaan Agama Islam non Islam 5. Islam Rahmatan lilalamin	1		1,00	1		1,00	
3	Sumber Ajaran Islam A. Al Quraan 1. Pengertian Al Quraan 2. Isi Kandungan Al Quraan 3. Fungsi Peranan Al Quraan 4. Muajizat al Quraan 5. Sejarah Pemeliharaan Al Quraan	Sumber Ajaran Islam A. Al Quraan 1. Pengertian Al Quraan 2. Isi Kandungan Al Quraan 3. Fungsi Peranan Al Quraan 4. Muajizat al Quraan 5. Sejarah Pemeliharaan Al Quraan	1		1,00	1		1,00	
4	Sumber Ajaran Islam B. Sunnah Ijtihad 1. Pengertian Kedudukan Sunnah 2. Pembagian Sunnah 3. Fungsi Peranan Sunnah. 4. Pengertian Kedudukan Ijtihad 5. Pembagian Ijtihad 6. Fungsi Peranan Ijtihad	Sumber Ajaran Islam B. Sunnah Ijtihad 1. Pengertian Kedudukan Sunnah 2. Pembagian Sunnah 3. Fungsi Peranan Sunnah. 4. Pengertian Kedudukan Ijtihad 5. Pembagian Ijtihad 6. Fungsi Peranan Ijtihad	1		1,00	1		1,00	
5	Klasifikasi Ajaran Islam A.Aqidah 1.Konsep Aqidah Islam ruang lingkup aqidah. Bukti adanya wujud Allah	Klasifikasi Ajaran Islam A.Aqidah 1.Konsep Aqidah Islam ruang lingkup aqidah. Bukti adanya wujud Allah	1		1,00	1		1,00	
6	Klasifikasi Ajaran Islam tentang Pemeliharaan Aqidah atau Iman	Klasifikasi Ajaran Islam tentang Pemeliharaan Aqidah atau Iman	1		1,00	1		1,00	
7	Klasifikasi Ajaran Islam yang ke 2 adalah Syariah	Klasifikasi Ajaran Islam yang ke 2 adalah Syariah	1		1,00	1		1,00	
8	Ujian Mid Semester	Ujian Mid Semester	1		1,00	1		1,00	
9	Aplikasi Syariah Tentang Ekonomi Islam 1. Konsep ekonomi Islam pengertian tujuan dan prinsip prinsip ekonomi Islam 2. Perbedaan ekonomi Islam dengan ekonomi non Islam 3. Masalah masalah pokok ekonomi Islam 4. Penerapan ekonomi Islam	Aplikasi Syariah Tentang Ekonomi Islam 1. Konsep ekonomi Islam pengertian tujuan dan prinsip prinsip ekonomi Islam 2. Perbedaan ekonomi Islam dengan ekonomi non Islam 3. Masalah masalah pokok ekonomi Islam 4. Penerapan ekonomi Islam	1		1,00	1		1,00	
10	Aplikasi syariah tentang pernikahan Dalam Islam	Aplikasi syariah tentang pernikahan Dalam Islam	1		1,00	1		1,00	
11	Aplikasi syariah tentang Politik Islam	Aplikasi syariah tentang Politik Islam	1		1,00	1		1,00	
12	Aplikasi syairah tentang halal dan haram dalam Islam	Aplikasi syairah tentang halal dan haram dalam Islam	1		1,00	1		1,00	
13	Kebudayaan Islam Konsep kebudayaan Islam perbedaan kebudayaan Islam dg kebudayaan non Islam budaya ilmiah dan budaya kerja	Kebudayaan Islam Konsep kebudayaan Islam perbedaan kebudayaan Islam dg kebudayaan non Islam budaya ilmiah dan budaya kerja	1		1,00	1		1,00	
14	Aplikasi Ajaran Islam tentang Ilmu Pengetahuan Teknologi Seni dalam Islam	Aplikasi Ajaran Islam tentang Ilmu Pengetahuan Teknologi Seni dalam Islam	1		1,00	1		1,00	
15	Klasifikasi Ajaran Islam yang ke tiga adalah Akhlak 1. Konsep Akhlak dalam Islam 2. Perbedaan akhlak moral dan etika 3. Ruang lingkup akhlak	Klasifikasi Ajaran Islam yang ke tiga adalah Akhlak 1. Konsep Akhlak dalam Islam 2. Perbedaan akhlak moral dan etika 3. Ruang lingkup akhlak	1		1,00	1		1,00	
16	Ujian AKhir Semester	Ujian AKhir Semester	1		1,00	1		1,00	
			Jumlah		16,00			16,00	
			Skor		100,00			100,00	
						Skor Akhir		100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 16 Oktober 2024
Tim GKMF

Lailatul Husna, S.Pd.,
M.Pd.

Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
Dosen : Niniwati, M.Pd
MK : EDUCATIONAL STATISTICS

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A			Kls A			
1	RPS KONTRAK PERKULIAHAN SISTIM PENILAIAN PENGANTAR STATISTIKA	RPS KONTRAK PERKULIAHAN SISTIM PENILAIAN PENGANTAR STATISTIKA	1		1,00	1		1,00	
2	KONSEP DASAR STATISTIKA	KONSEP DASAR STATISTIKA	1		1,00	1		1,00	
3	TABEL DISTRIBUSI FREKUENSI DAN BAGIAN BAGIANNYA	TABEL DISTRIBUSI FREKUENSI DAN BAGIAN BAGIANNYA	1		1,00	1		1,00	
4	JENIS JENIS TABEL DISYTRIBUSI FREKUENSI PENYAJIAN DATA DIAGRAM DAN GRAFIK HISTOGRAM POLIGON DAN OGIVE	JENIS JENIS TABEL DISYTRIBUSI FREKUENSI PENYAJIAN DATA DIAGRAM DAN GRAFIK HISTOGRAM POLIGON DAN OGIVE	1		1,00	1		1,00	
5	MEAN MEDIAN MODUS KUARTIL DISIL DAN PERSENTIL DATA TUNGGAL	MEAN MEDIAN MODUS KUARTIL DISIL DAN PERSENTIL DATA TUNGGAL	1		1,00	1		1,00	
6	MEAN MEDIAN MODUS KUARTIL FISIL DAN PERSENTIL DATA BERKELOMPOK	MEAN MEDIAN MODUS KUARTIL FISIL DAN PERSENTIL DATA BERKELOMPOK	1		1,00	1		1,00	
7	LANJUTAN KUARTIL DISIL DAN PRESENTIL DATA BERKELOMPOK	LANJUTAN KUARTIL DISIL DAN PRESENTIL DATA BERKELOMPOK	1		1,00	1		1,00	
8	SOAL SOAL UTS	SOAL SOAL UTS	1		1,00	1		1,00	
9	UKURAN PENYEBARAN	UKURAN PENYEBARAN	1		1,00	1		1,00	
10	MENGHITUNG LUAS DAERAH DENGAN RUMUS Z	MENGHITUNG LUAS DAERAH DENGAN RUMUS Z	1		1,00	1		1,00	
11	HIPOTESIS DAN PENGUJIAN HIPOTESIS	HIPOTESIS DAN PENGUJIAN HIPOTESIS	1		1,00	1		1,00	
12	UJI LILIEFORS	UJI LILIEFORS	1		1,00	1		1,00	
13	UJI CHI KUADRAT	UJI CHI KUADRAT	1		1,00	1		1,00	
14	ANALISIS KORELASI SEDERHANA	ANALISIS KORELASI SEDERHANA	1		1,00	1		1,00	
15	PENGUKURAN DEFINISI SATUAN PENGUKURAN SATUAN SUDUT SKALA PENGUKURAN DAN SATUAN PANJANG SATUAN WAKTU SATUAN LUAS SATUAN VOLUM.	PENGUKURAN DEFINISI SATUAN PENGUKURAN SATUAN SUDUT SKALA PENGUKURAN DAN SATUAN PANJANG SATUAN WAKTU SATUAN LUAS SATUAN VOLUM.	1		1,00	1		1,00	
16	PENGUNAAN APLIKASI SPSS	PENGUNAAN APLIKASI SPSS	1		1,00	1		1,00	
			Jumlah		16,00			16,00	
			Skor		100,00			100,00	
						Skor Akhir		100,00	

Keterangan :

Padang, 16 Oktober 2024

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi

jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi

jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi

jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Tim GKMF

Lailatul Husna, S.Pd.,
M.Pd.

Form Mutu Soal

FAKULTAS

PROGRAM STUDI

SEMESTER/TAHUN AJARAN

DOSEN

: KIP

: Pendidikan Bahasa Inggris

: Genap/ 2023-2024

: Drs. Adzanil P. Septy, M.Pd.,Ph.D.



No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3121944248	TRENDS IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3121944233	GENRE BASED READING	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3121936316	E-LEARNING FOR ELT	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												300,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 16 Oktober 2024

Tim GKMF

Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

Form Mutu Soal

FAKULTAS

PROGRAM STUDI

: KIP

: Pendidikan Bahasa Inggris



SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Genap/ 2023-2024
: Dra. Ernati, M.Pd.

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3121942327	SPEAKING FOR DESCRIPTION	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3121944329	SPEECH*	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												200,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:
Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 16 Oktober 2024
Tim GKMF

Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: KIP
: Pendidikan Bahasa Inggris
: Genap/ 2023-2024
: Fitriana Harmaini, SS., MA.



No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3121944251	CROSS CULTURAL UNDERSTANDING	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,00

2	3121956353	ENGLISH MC*	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,00
3	3122148649	THESIS	6	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,00
Jumlah Skor												300,00
Rata Skor												100,00

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 16 Oktober 2024

Tim GKMF

Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

Form Mutu Soal

FAKULTAS

PROGRAM STUDI

SEMESTER/TAHUN AJARAN

DOSEN

: KIP

: Pendidikan Bahasa Inggris

: Genap/ 2023-2024

: Dr. Joni Alfino, S.Pd., M.Pd.



No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3121944337	ESSAY WRITING	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3121942325	LISTENING TO DIALOGUE	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												200,0
rata-rata												100,0

Keterangan:

Padang, 16 Oktober 2024

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Tim GKMF

Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

Form Mutu Soal

FAKULTAS : KIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2023-2024
DOSEN : Drs. Khairul, M.Sc.



No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3121942331	READING ALOUD AND PRONUNCIATION	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3121936317	MICRO TEACHING	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												200,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:
Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 16 Oktober 2024
Tim GKMF

Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

Form Mutu Soal

FAKULTAS : KIP



PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Pendidikan Bahasa Inggris
: Genap/ 2023-2024
: Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3121942242	VOCABULARY	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3121944243	TRANSLATION	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3121942235	SENTENCE WRITING	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												300,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:
Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 16 Oktober 2024
Tim GKMF

Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: KIP
: Pendidikan Bahasa Inggris
: Genap/ 2023-2024
: Dr. Lely Refnita, M.Pd.



No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3121936312	LANGUAGE LEARNING ASESSMENT	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,00
2	3121946349	EDUCATIONAL RESEARCH DESIGN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,00
Jumlah Skor												200,00
Rata Skor												100,00

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 16 Oktober 2024

Tim GKMF

Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

Form Mutu Soal

FAKULTAS : KIP

PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris

SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2023-2024

DOSEN : Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.



No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3121944341	ADVANCED GRAMMAR	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,00

2	3121942339	BASIC GRAMMAR	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,00
Jumlah Skor												200,00
Rata Skor												100,00

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 16 Oktober 2024

Tim GKMF

Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

Form Mutu Soal

FAKULTAS

PROGRAM STUDI

SEMESTER/TAHUN AJARAN

DOSEN

: KIP

: Pendidikan Bahasa Inggris

: Genap/ 2023-2024

: Dr. Welya Roza, M.Pd.



No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	3121946250	CLASSROOM ACTION RESEARCH	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	0031922207	DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3121944244	LINGUISTICS	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												300,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Padang, 16 Oktober 2024

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Tim GKMF

Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

Form Mutu Soal

FAKULTAS : KIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2023-2024
DOSEN : Muslim, S.H., M. Pd.



No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	0001912201	AGAMA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:
Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 16 Oktober 2024
Tim GKMF

Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

Form Mutu Soal

FAKULTAS : KIP



PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Pendidikan Bahasa Inggris
: Genap/ 2023-2024
: Niniwati, M.Pd

No	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3121946247	EDUCATIONAL STATISTICS	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:
Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Padang, 16 Oktober 2024
Tim GKMF

EVALUASI METODE PENILAIAN

PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: KIP
: Pendidikan Bahasa Inggris
: Genap/ 2023-2024
: Drs. Adzanil P. Septy, M.Pd.,Ph.D.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas- tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3121944248	TRENDS IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3121944233	GENRE BASED READING	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3121936316	E-LEARNING FOR ELT	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											300,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:
Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 16 Oktober 2024
Tim GKMF

Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: KIP
: Pendidikan Bahasa Inggris
: Genap/ 2023-2024
: Dra. Ernati, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3121943328	SPEAKING FOR ARGUMENT	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3121941420	INTRODUCTORY SPEAKING	4	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											200,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 16 Oktober 2024

Tim GKMF

Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS

: KIP

PROGRAM STUDI

: Pendidikan Bahasa Inggris

SEMESTER / TAHUN AJARAN

: Genap/ 2023-2024

DOSEN

: Fitriana Harmaini, SS., MA.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3121944251	CROSS CULTURAL UNDERSTANDING	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,00

2	3121956353	ENGLISH MC*	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,00
3	3122148649	THESIS	6	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,00
Jumlah Skor											300,00
Rata Skor											100,00

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 16 Oktober 2024
 Tim GKMF

Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : KIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2023-2024
DOSEN : Dr. Joni Alfino, S.Pd., M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3121944337	ESSAY WRITING	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3121942325	LISTENING TO DIALOGUE	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											200,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Padang, 16 Oktober 2024
 Tim GKMF

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : KIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2023-2024
DOSEN : Drs. Khairul, M.Sc.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3121942331	READING ALOUD AND PRONUNCIATION	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3121936317	MICRO TEACHING	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											200,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:
Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 16 Oktober 2024
Tim GKMF

Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: KIP
: Pendidikan Bahasa Inggris
: Genap/ 2023-2024
: Lailatul Husna, S.Pd.,
M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3121942242	VOCABULARY	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3121944243	TRANSLATION	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3121942235	SENTENCE WRITING	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											300,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 16 Oktober 2024

Tim GKMF

Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: KIP
: Pendidikan Bahasa Inggris
: Genap/ 2023-2024
: Dr. Lely Refnita, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah- an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas- tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3121936312	LANGUAGE LEARNING ASESSMENT	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3121946349	EDUCATIONAL RESEARCH DESIGN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											200,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 16 Oktober 2024

Tim GKMF

Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS

: KIP

PROGRAM STUDI

: Pendidikan Bahasa Inggris

SEMESTER / TAHUN AJARAN

: Genap/ 2023-2024

DOSEN

: Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah- an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas- tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3121944341	ADVANCED GRAMMAR	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,0

2	3121942339	BASIC GRAMMAR	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											200,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 16 Oktober 2024
Tim GKMF

Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : KIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2023-2024
DOSEN : Dr. Welya Roza, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3121946250	CLASSROOM ACTION RESEARCH	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,0
2	0031922207	DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3121944244	LINGUISTICS	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											300,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Padang, 16 Oktober 2024
Tim GKMF

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : KIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2023-2024
DOSEN : Muslim, S.H., M. Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	0001912201	AGAMA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:
Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 16 Oktober 2024
Tim GKMF

Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : KIP

PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: Pendidikan Bahasa Inggris
: Genap/ 2023-2024
: Niniwati, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas- tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3121946247	EDUCATIONAL STATISTICS	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 16 Oktober 2024

Tim GKMF

Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.

FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA



Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris
Semester/tahun akademik : Genap/ 2023-2024

No.	Nama	Matakuliah	Responden	Uraian				Rata-rata	Nilai	Skor	Keterangan
				Perencanaan Perkuliahan	Keterampilan Mengajar	Suasana Pembelajaran	Kedisiplinan				
1	Adzanil Prima Septy	TRENDS IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING	8	3,55	3,53	3,6	3,6	3,57	3,57	89,25	Sangat Baik
2	Adzanil Prima Septy	GENRE BASED READING	8	3,5	3,42	3,47	3,4	3,45	3,45	86,19	Sangat Baik
3	Adzanil Prima Septy	E-LEARNING FOR ELT	8	3,45	3,43	3,47	3,54	3,47	3,47	86,81	Sangat Baik
4	Ernati	SPEAKING FOR DESCRIPTION	6	3,6	3,6	3,6	3,6	3,60	3,60	90,00	Sangat Baik
5	Ernati	SPEECH*	11	3,64	3,58	3,65	3,64	3,63	3,63	90,69	Sangat Baik
6	Fitrina Harmaini	CROSS CULTURAL UNDERSTANDING	8	3,5	3,33	3,39	3,4	3,41	3,41	85,13	Sangat Baik
7	Fitrina Harmaini	ENGLISH MC*	7	3,49	3,58	3,6	3,63	3,58	3,58	89,38	Sangat Baik
8	Fitrina Harmaini	THESIS	6	3,73	3,69	3,73	3,73	3,72	3,72	93,00	Sangat Baik
9	Joni Alfino	ESSAY WRITING	9	3,56	3,53	3,52	3,48	3,52	3,52	88,06	Sangat Baik
10	Joni Alfino	LISTENING TO DIALOGUE	6	3,73	3,67	3,59	3,6	3,65	3,65	91,19	Sangat Baik
11	Khairul	READING ALOUD AND PRONUNCIATION	6	3,6	3,6	3,59	3,6	3,60	3,60	89,94	Sangat Baik
12	Khairul	MICRO TEACHING	8	3,55	3,53	3,51	3,54	3,53	3,53	88,31	Sangat Baik
13	Lailatul Husna	VOCABULARY	6	3,53	3,58	3,59	3,6	3,58	3,58	89,38	Sangat Baik
14	Lailatul Husna	TRANSLATION	11	3,38	3,45	3,53	3,53	3,47	3,47	86,81	Sangat Baik
15	Lailatul Husna	SENTENCE WRITING	6	3,6	3,6	3,6	3,6	3,60	3,60	90,00	Sangat Baik
16	Lely Refnita	LANGUAGE LEARNING ASESSMENT	10	3,32	3,4	3,33	3,34	3,35	3,35	83,69	Baik
17	Lely Refnita	EDUCATIONAL RESEARCH DESIGN	9	3,24	3,35	3,64	3,54	3,44	3,44	86,06	Sangat Baik
18	Lisa Tavriyanti	ADVANCED GRAMMAR	10	3,36	3,33	3,33	3,26	3,32	3,32	83,00	Baik
19	Lisa Tavriyanti	BASIC GRAMMAR	6	3,67	3,71	3,7	3,65	3,68	3,68	92,06	Sangat Baik
20	Muslim	AGAMA	45	3,48	3,45	3,45	3,43	3,45	3,45	86,31	Sangat Baik
21	Niniwati	EDUCATIONAL STATISTICS	8	3,45	3,45	3,46	3,48	3,46	3,46	86,50	Sangat Baik
22	Welya Roza	CLASSROOM ACTION RESEARCH	8	3,5	3,6	3,63	3,6	3,58	3,58	89,56	Sangat Baik
23	Welya Roza	DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	7	3,37	3,43	3,43	3,43	3,42	3,42	85,38	Sangat Baik
24	Welya Roza	LINGUISTICS	9	3,56	3,61	3,73	3,73	3,66	3,66	91,44	Sangat Baik

REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN

FAKULTAS : KIP
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Inggris
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2023-2024



No	Nama	Mata Kuliah	Mt.Pemblj	Mt.Soa	Mt.Penilaian	Kuisi	Rata-rata per Matakuliah	Rata Kinerja Pembelajaran
1	Adzanil Prima Septy	TRENDS IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING	100,00	100,00	100,00	89,25	98,93	98,74
2	Adzanil Prima Septy	GENRE BASED READING	100,00	100,00	100,00	86,19	98,62	
3	Adzanil Prima Septy	E-LEARNING FOR ELT	100,00	100,00	100,00	86,81	98,68	
4	Ernati	SPEAKING FOR DESCRIPTION	100,00	100,00	100,00	90,00	99,00	99,03
5	Ernati	SPEECH*	100,00	100,00	100,00	90,69	99,07	
6	Fitrina Harmaini	CROSS CULTURAL UNDERSTANDING	100,00	100,00	100,00	85,13	98,51	98,92
7	Fitrina Harmaini	ENGLISH MC*	100,00	100,00	100,00	89,38	98,94	
8	Fitrina Harmaini	THESIS	100,00	100,00	100,00	93,00	99,30	
9	Joni Alfino	ESSAY WRITING	100,00	100,00	100,00	88,06	98,81	98,96
10	Joni Alfino	LISTENING TO DIALOGUE	100,00	100,00	100,00	91,19	99,12	
11	Khairul	READING ALOUD AND PRONUNCIATION	100,00	100,00	100,00	89,94	98,99	98,91
12	Khairul	MICRO TEACHING	100,00	100,00	100,00	88,31	98,83	
13	Lailatul Husna	VOCABULARY	100,00	100,00	100,00	89,38	98,94	98,87
14	Lailatul Husna	TRANSLATION	100,00	100,00	100,00	86,81	98,68	
15	Lailatul Husna	SENTENCE WRITING	100,00	100,00	100,00	90,00	99,00	
16	Lely Refnita	LANGUAGE LEARNING ASESSMENT	100,00	100,00	100,00	83,69	98,37	98,49
17	Lely Refnita	EDUCATIONAL RESEARCH DESIGN	100,00	100,00	100,00	86,06	98,61	
18	Lisa Tavriyanti	ADVANCED GRAMMAR	100,00	100,00	100,00	83,00	98,30	98,75
19	Lisa Tavriyanti	BASIC GRAMMAR	100,00	100,00	100,00	92,06	99,21	
20	Muslim	AGAMA	100,00	100,00	100,00	86,31	98,63	98,63
21	Niniwati	EDUCATIONAL STATISTICS	100,00	100,00	100,00	86,50	98,65	98,65
22	Welya Roza	CLASSROOM ACTION RESEARCH	100,00	100,00	100,00	89,56	98,96	98,88

23	Welya Roza	DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	100,00	100,00	100,00	85,38	98,54	
24	Welya Roza	LINGUISTICS	100,00	100,00	100,00	91,44	99,14	
Rata-rata Mutu Pembelajaran								98,80

Keterangan

M. Pembelajaran

Mutu Soal

Penilaian Hasil Belajar

Kuesioner

Rata-rata = (0,5 x M.Pembelajaran) + (0,3 x Mutu Soal) + (0,1 x Penilaian Hasil Belajar) + (0,1 x Kuesioner)

Padang, 16 Oktober 2024

Tim GKMF

Lailatul Husna, S.Pd., M.Pd.