

LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI

MUTU PEMBELAJARAN DAN KINERJA
DOSEN TETAP GENAP 2023-2024

PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI



GUGUS KENDALI MUTU FAKULTAS

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
2024

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt, karena dengan limpahan rahmat dan bimbingan-Nya Laporan Monitoring dan Evaluasi terhadap Mutu Akademik dan Kinerja Dosen Semester Genap 2023-2024 pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta dapat diselesaikan. Laporan ini merupakan hasil Monitoring dan Evaluasi yang dilaksanakan oleh Gugus Kendali Mutu Fakultas berdasarkan surat tugas Rektor Universitas Bung Hatta Nomor: 8344/SK-2/KP/III-2024. Laporan ini memuat beberapa temuan yang secara keseluruhan telah mendapat tanggapan dari pihak *auditee*. Selanjutnya dalam laporan ini juga memuat rekomendasi untuk koreksi beberapa temuan-temuan selama pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi. Harapan kami agar beberapa temuan tersebut dapat segera dikoreksi oleh pihak teraudit, sehingga mutu penyelenggaraan pendidikan dan kinerja dosen di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi dapat ditingkatkan.

Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih kepada pihak auditie yang telah berlaku kooperatif selama proses Monitoring dan Evaluasi berlangsung. Ucapan terima kasih sampaikan juga kepada semua pihak yang telah berkenan membantu sehingga kegiatan Monitoring dan Evaluasi dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

Padang, 09 Oktober 2024
Auditor GKMF PJKR



Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1.Latar Belakang	1
1.2.Tujuan Audit	1
1.3.Manfaat Monitoring dan Evaluasi	2
1.4.Ruang Lingkup Audit	3
1.5.Metode dan Tahapan Audit	5
BAB II. HASIL MONITORING dan EVALUASI KINERJA DOSEN	7
1.1.Deskripsi Hasil Monitoring	7
1.2.Deskripsi Temuan	8
BAB III. KESIMPULAN dan REKOMENDASI	10
Lampiran Pembelajaran dan Kinerja Dosen Prodi PJKR	11

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Audit Mutu Internal adalah proses pengujian yang sistematis, mandiri, dan terdokumentasi untuk memastikan pelaksanaan kegiatan di PT sesuai prosedur dan hasilnya telah sesuai dengan standar untuk mencapai tujuan institusi. Audit Mutu bukanlah asesmen/penilaian melainkan pencocokan kesesuaian antara pelaksanaan dengan perencanaan suatu kegiatan/program. Audit internal: Audit yang dilakukan untuk menentukan tingkat kesesuaian pelaksanaan kegiatan terhadap standar mutu organisasi sendiri (standar Internal), Peraturan, Prosedur, Instruksi kerja.

Kegiatan Audit Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rrekreasi (Prodi PJKR) dilakukan berpedoman kepada Kebijakan Mutu, Standar Mutu dan Butir Mutu Pembelajaran. Audit Mutu dilakukan untuk mengetahui tingkat kepatuhan dosen dalam memenuhi aturan-aturan dari standar yang berlaku dalam penyelenggaraan Tridarma Perguruan Tinggi. Lingkup audit dilakukan terhadap:

1. Proses pembelajaran (Darma Pendidikan dan Pengajaran) terutama dalam tiga aspek, yaitu aspek pelaksanaan perkuliahan, aspek mutu soal ujian dan aspek metode penilaian dan hasil kuisioner mahasiswa. Hasil audit ini menggambarkan bagaimana proses pembelajaran yang dilaksanakan dosen dan ekspektasi mahasiswa terhadap kinerja pengajaran dosen. Hasil audit memberi kontribusi terhadap mutu dosen cara khusus dan mutu Program Studi PJKR secara umum.
2. Mutu Darma Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat
3. Mutu Kegiatan Penunjang Tri Darma Perguruan Tinggi
4. Mutu kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

1.2 Tujuan Audit

Umum

1. Memastikan implementasi sistem manajemen sesuai dengan sasaran/tujuan
- 2 Mengidentifikasi peluang perbaikan sistem manajemen mutu
- 3 Mengevaluasi efektivitas penerapan sistem manajemen mutu
- 4 Memastikan sistem manajemen memenuhi standar/regulasi

Khusus

Tujuan dari audit mutu pembelajaran ini adalah sebagai berikut:

- a. Meneliti kepatuhan semua dosen Prodi PJKR terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma pengajaran yang bermutu.
- b. Meneliti kepatuhan semua dosen Prodi PJKR terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat yang bermutu.
- c. Meneliti kepatuhan semua dosen Prodi PJKR terhadap kewajiban dalam menjalankan kegiatan penunjang darma pembelajaran, penelitian dan pengabdian yang bermutu.
- d. Meneliti kepatuhan semua dosen Prodi PJKR terhadap kewajiban dalam meningkatkan kualifikasi akademik dan jabatan fungsional yang bermutu.
- e. Memastikan apakah kegiatan Tridarma Perguruan Tinggi dilaksanakan berdasarkan kebijakan mutu dan satandar mutu dan butir mutu yang ditetapkan.
- f. Memastikan kepatuhan dosen terhadap pengisian formulir mutu yang telah diadakan
- g. Meningkatkan Mutu program studi secara berencana dan berkelanjutan

1.3 Manfaat Audit Mutu Internal (Monitoring dan Evaluasi)

Evaluasi dan monitoring bermanfaat untuk membantu organisasi dalam mencapai tujuannya dengan cara mengevaluasi dan mendorong adanya peningkatan melalui proses:

1. Mengkomunikasikan tujuan PT, Standar Dikti yang ditetapkan PT dan nilai-nilai yang telah ditetapkan Prodi PJKR
2. Memantau pencapaian kesesuaian tujuan dengan standar
3. Mengukur akuntabilitas dari pelaksanaan standar
4. Mengurangi Risiko PT :
 - a. Resiko Kualitas
 - b. Resiko Hukum
 - c. Resiko Keuangan
 - d. Resiko Strategik
 - e. Resiko Kepatuhan
 - f. Resiko Operasional
 - g. Resiko Reputasi

1.4 Ruang Lingkup Audit

Aspek yang diaudit dibagi atas 3 aspek, yaitu

A. Darma Pendidikan dan Pengajaran

- a. Aspek proses perkuliahan yang meliputi, pertama kesesuaian rencana perkuliahan (RPS) dengan pelaksanaannya, kedua kesesuaian waktu pelaksanaannya.
- b. Aspek mutu soal ujian yang meliputi:
 1. Soal memiliki panduan yang lengkap, nama mata kuliah, waktu dan sifat ujian
 2. Soal memiliki bobot penilaian
 3. Materi soal sesuai dengan RPS
 4. Tingkatan soal sudah berada pada level analisis/evaluasi/mencipta
 5. Waktu yang disediakan sudah proporsional
 6. Tiap soal memiliki bahasa yang mudah dipahami
- c. Aspek penilaian pembelajaran yang meliputi bobot pada tugas $\geq 20\%$, penilaian proses, penilaian hasil (UTS dan UAS), ketepatan waktu menyerahkan nilai dan proporsi mahasiswa yang lulus.

B. Darma Penelitian dan Pengabdian

Meliputi bentuk/jenis luaran Penelitian dan PKM, Penulis Utama atau penulis 2,3 dst, sumber Pembiayaan

Keterangan Penilaian Darma Penelitian

No	Bentuk Luaran	Jenis Publikasi	Penulis	Nilai	Sumber Dana	Nilai
1	Jurnal Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	100	Luar Negeri	100
			Penulis 2,3 dst	75	Dikti/Diknas/ Intansi lainnya	100
		Terindek DOAJ/Copernicus dll	Utama/Korespondensi	80	Perguruan Tinggi	85
			Penulis 2,3 dst	65	Mandiri	75
2	Jurnal Nasional	Terakreditasi	Utama/Korespondensi	90		
			Penulis 2,3 dst	70		
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70		
			Penulis 2,3 dst	55		
3	Proceeding Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	85		
			Penulis 2,3 dst	70		

		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	80	Pejabat Struktural yang tidak melakukan penelitian :		
			Penulis 2,3 dst	65			
4	Proceeding Nasional	ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70	No	Ket	Nilai
			Penulis 2,3 dst	55	1	Luaran / Publikasi	60
5	Buku	ISBN	Utama	100	2	Sumber Dana	75
			Penulis 2,3 dst	75			
6	HaKI	Paten, Hak Cipta	Utama	100			
			Penulis 2,3 dst	75			
5	Laporan Penelitian		Utama	60			
			Penulis 2,3 dst	45			
6	Menulis Proposal		Utama	50			
			Penulis 2,3 dst	35			

$$\text{Rata-rata Skor} = \left(\frac{60\% \times \text{Skor Publikasi Penelitian} + 40\% \times \text{Skor Sumber Dana}}{2} \right) + \left(\frac{60\% \times \text{Skor Publikasi} + 40\% \times \text{Skor Sumber Dana}}{2} \right)$$

Keterangan Penilaian Darma PKM;

No	Kegiatan PKM/Luaran	Penulis	Nilai	Sumber Dana PKM	Nilai
1	Jurnal Nasional	Utama	100	Luar Negeri	100
		Penulis 2, 3 dst	90	Dikti/Diknas/Instansi lainnya	100
2	Prosiding Nasional	Utama	100	Perguruan Tinggi	85
		Penulis 2, 3 dst	90	Mandiri	75
3	Laporan	Utama	90		
		Penulis 2, 3 dst	80		
4	Proposal	Utama	80		
		Penulis 2, 3 dst	70		

Keterangan

1. Pejabat Struktural
Laporan penulis 2 diberi nilai = 80
(Menjabat sama dengan bentuk pengabdian)
Sumber dana = PT (Perguruan Tinggi) = 75
- 2 Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi) + (40% x Sumber Dana)

C. Kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

Penilaian :

Jabatan Fungsional :	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asisten Ahli	70		

$$\text{Skor} = (50\% \times \text{Nilai Jab Fungsional}) + (50\% \times \text{Pendidikan})$$

D. Kegiatan Penunjang Tridarma Perguruan Tinggi

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang ≤ 2 , maka diberi nilai 70

1.5 Metoda dan Tahapan Audit

Hasil Audit Mutu Pembelajaran dan kinerja Dosen dianalisa menggunakan metode *descriptive* dengan menggunakan instrumen yang sudah dirancang sebagai kebijakan mutu Universitas Bung Hatta. Masing-masing aspek diberi skor dengan skala 0 – 100 dengan kriteria sebagai berikut:

Kriteria Mutu

Tercapai sesuai sasaran ≥ 85	Sangat Baik
Tercapai sesuai sasaran $\geq 80\%$ s.d 84,9	Baik
Tercapai 60% - 79%	Cukup Baik
Tercapai < 60%	Kurang Baik

Semua aspek direkapitulasi untuk setiap dosen tetap Prodi PJKR yang digunakan untuk mengaudit proses pembelajaran dan kinerja dosen dengan menggunakan butir mutu (dokumen jurnal catatan harian perkuliahan yang dikumpulkan dari bagian akademik Fakultas atau portal akademik universitas dan RPS). Audit mutu soal menggunakan butir mutu soal (Format Validasi Soal) dari soal yang dibuat dosen. Audit penilaian hasil pembelajaran dilakukan dengan melihat lembar penilaian terhadap mata kuliah yang diampu setiap dosen.

Audit kinerja Penelitian, PKM dan kegiatan Penunjang berpedoman pada KPI/E-KD Dosen. Terakhir untuk Jabfung dan kualifikasi Akademik berpedoman pada Forlap DIKTI. Secara keseluruhan proses audit dilaksanakan setelah proses perkuliahan dan ujian akhir semester selesai dilaksanakan.

Keterangan : Penghitungan Rekap Kinerja Dosen

1 Pembelajaran	50%
2 Penelitian	35%
3 PKM	5%
4 Penunjang	5%
5 Jabatan Fungsional	5%

Skor Akhir = (50% x Pembelajaran) + (35% x Penelitian) + (5% x PKM) + (5% x Penunjang) + (5% x Jabfung & Pendidikan)

Capaian Kinerja :

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik

BAB II HASIL MONITORING DAN EVALUASI KINERJA DOSEN

2.1 Deskripsi Hasil Monitoring dan Evaluasi

Secara umum hasil audit proses pembelajaran dan kinerja dosen Prodi PJKR terdapat pada tabel 1 dan 2

Tabel 1 Rekapitulasi Mutu Pembelajaran Dosen

No	Nama	Mata Kuliah	Mt.Pemblj	Mt.Soa	Mt.Penilaian	Kuisisioner mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata kinerja Pembelajaran
1	Ali Mardius, S.Si.,M.Pd	PENDIDIDKAN JASMANI ADAPTIF	100.0	100.0	100.0	83.94	96.0	92.2
		MEDIA SARANA DAN	100.0	100.0	100.0	78.63	94.7	
		P3K DAN CIDERA OLAHRAGA	100.0	100.0	83.3	61.00	86.1	
		MICROTEACHING	100.0	100.0	83.3	84.44	91.9	
		ILMU MELATIH	100.0	100.0	100.0	70.25	92.6	
2	Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd	KEWIRAUSAHAAN	100.0	100.0	100.0	87.19	96.8	96.9
		PEMBELAJARAN SEPAK BOLA	100.0	100.0	100.0	85.69	96.4	
		SEPAK BOLA *	100.0	100.0	100.0	92.75	98.2	
		FISIOLOGI OLAHRAGA	100.0	100.0	100.0	84.94	96.2	
3	Meiriani Amen, S.Pd.,M.Pd	PEMBELAJARAN TENIS MEJA	100.0	100.0	83.3	88.69	93.0	88.9
		DIVING **	100.0	100.0	65.9	86.88	88.2	
		PENGEMBANGAN BAHAN PEMBELAJARAN PENJAS	100.0	100.0	66.7	88.94	88.9	
		PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN	93.8	100.0	66.7	90.56	87.7	
		PEMBELAJARAN AQUATIK	100.0	100.0	62.4	84.13	86.6	
4	Apri Agus, M.Pd	PEMBELAJARAN BOLA VOLI	100.0	100.0	83.3	85.63	92.2	91.8
		TENIS LAPANGAN	100.0	100.0	82.4	83.06	91.4	
5	Prof. Dr. Eddy Marheni, M.Pd	PSIKOLOGI OLAHRAGA	100.0	100.0	83.3	86.81	92.5	92.5
6	Prof. Eri Barlian, M.Si	METODOLOGI PENELITIAN	100.0	100.0	83.3	87.94	92.8	92.8
7	Enjoni	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	100.0	100.0	83.3	87.81	92.8	92.8
8	Niniwati	STATISTIK PENDIDIKAN	100.0	100.0	83.3	83.88	91.8	91.8
9	Romi Isnanda	BAHASA INDONESIA	98.1	100.0	99.6	86.19	96.0	96.0
10	Syafni Gustina Sari	DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	100.0	100.0	100.0	85.13	96.3	96.3
11	/ Alfiqroam Kumar, M.Pd	MICROTEACHING	100.0	100.0	83.3	83.3	91.7	94.8
		PEMBELAJARAN TENIS MEJA	100.0	100.0	83.3	100.0	95.8	
		PSIKOLOGI OLAHRAGA	100.0	100.0	83.3	100.0	95.8	
		PEMBELAJARAN BOLA VOLI	100.0	100.0	83.3	100.0	95.8	
12	/ Ary Suud Cahyo Alben, M,Pd	Psikologi Pendidikan	100.0	100.0	83.3	100.0	95.8	95.1
		Pendidikan Jasmani Adaptif	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	
		Metodologi Penelitian	100.0	100.0	83.3	100.0	95.8	
		Pembelajaran Aquatik	100.0	100.0	79.1	87.6	91.7	
		Pembelajaran Sepak Bola	100.0	100.0	100.0	83.3	95.8	
		Tenis Lapangan	100.0	100.0	82.4	84.3	91.7	
Rata-rata			99.6	100.0	86.8	84.3	92.7	93.5

Tabel 2. Rekapitulasi Kinerja Dosen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Semester/TA : Genap 2023-2024

No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Ali Mardius, S.Pd.,M.Pd	92.2	72	88	80	85	83.95	Baik	**
2	Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd	96.9	84	88	100	85	91.50	Sangat Baik	*
3	Meiriani Armen, S.Pd.,M.Pd	88.9	72	88	70	85	81.80	Baik	
4	Alfiqroam Kumar, M.Pd	94.8	72	82	100	80	85.70	Sangat Baik	
5	Ary Suud Cahyo Alben, M,Pd	95.1	75	82	70	80	85.40	Sangat Baik	
	Rata-rata	93.6	75.0	85.6	84.0	83.0	85.67	Sangat Baik	

Berdasarkan tabel 1 dan 2 terlihat bahwa rata-rata mutu pembelajaran adalah 93,5 dengan kriteria **Sangat Baik** dan rata-rata kinerja dosen 85,67 dengan kriteria **Sangat Baik**.

2.2 Deskripsi Temuan

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi di prodi PJKR ada beberapa Temuan Pembelajaran dan Kinerja Dosen pada semester Genap 2023-2024 ini. Adapun hasil temuannya sebagai berikut :

Tabel 3. Deskripsi Temuan dan Rekomendasi

No	Deskripsi Temuan	Akar Penyebab	Akibat	Rekomendasi Perbaikan	Rencana
1	Masih ditemukannya dosen yang mengisikan bobot Nilai Tugas kurang dari 20%, bahkan ada yang tidak memasukkan Nilai Tugas.	Saat mengentrikan bobot nilai di portal masih ada dosen yang mengisikan bobot < 20%. Beberapa juga ada yang tidak mengisikan bobot Tugas	Mutu hasil belajar, pada poin cakupan penilaian tidak tercapai. Menyebabkan Mutu pembelajaran untuk pencapaian kompetensi tidak maksimal	Dosen yang mengampu Matakuliah untuk dapat mengentrikan bobot Tugas dengan cakupan penilaian yang ada dalam proses perkuliahan.	Kontrol oleh Gugus Kendali Mutu Prodi
2	Masih ditemukannya dosen yang Tidak mengisikan bobot penilaian sesuai dengan komponen penilaian dalam RPS, sehingga tidak adanya transparansi dan akuntabilitas dalam penilaian.	Tidak samanya bobot penilaian yang ada diportal dengan bobot penilaian yang ada dalam RPS	Mutu hasil belajar, pada poin cakupan penilaian tidak tercapai. Menyebabkan Mutu pembelajaran untuk pencapaian kompetensi tidak maksimal	Dosen yang mengampu Matakuliah untuk dapat mengentrikan nilai sesuai dengan cakupan penilaian yang ada dalam proses perkuliahan sesuai dengan Bobot penilaian dalam RPS	Kontrol oleh Gugus Kendali Mutu Prodi
3	Ditemukannya nilai E sebanyak 12 orang dalam satu matakuliah (Matakuliah Pembelajaran Aquatik)	Saat mengentrikan nilai di portal, detail Tugas dan detail nilai Ujian Praktek tidak dimasukkan	Mutu hasil belajar, pada poin cakupan penilaian tidak tercapai. Menyebabkan Mutu pembelajaran untuk pencapaian kompetensi tidak maksimal	Dosen yang mengampu Matakuliah untuk dapat mengentrikan nilai sesuai dengan cakupan penilaian yang ada dalam proses perkuliahan.	Kontrol oleh Gugus Kendali Mutu Prodi
4	Ditemukannya penilaian "Kurang" dengan total nilai 61, kuisisioner yang di isikan oleh mahasiswa dengan total responden sebanyak 4 orang (Matakuliah P3K dan Cidera Olahraga)	Mahasiswa sebelum mencetak LHS memberikan penilaian Kuisisioner terkait dengan pembelajaran sesuai dengan proses pembelajaran dalam Matakuliah	Bobot Penilaian hasil kuisisioner sebesar 10% dalam penghitungan hasil Rekap Pembelajaran	Dosen Pengampu lebih memperhatikan proses pembelajaran dalam perkuliahan	Kontrol oleh Gugus Kendali Mutu Prodi

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi ditemukan pembelajaran dan kinerja dosen dalam kategori ketidaksesuaian (KTS) Minor.

BAB

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan pemantauan Gugus Kendali Mutu Fakultas terhadap Teraudit pada Prodi PJKR tentang Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen pada semester genap 2023/2024 dapat disimpulkan bahwa:

- 1 Secara umum semua dosen Prodi PJKR telah menyelenggarakan kegiatan pembelajaran dan melaksanakan tridharma perguruan tinggi sesuai dengan yang ditetapkan. Walaupun demikian masih terdapat beberapa hal yang perlu dilakukan perbaikan berdasarkan temuan yang diperoleh.
- 2 Diharapkan agar temuan yang didapat diperbaiki dan disempurnakan sesuai kesepakatan dengan pihak teraudit.

Lampiran Detail Temuan

No	Deskripsi Temuan	Mata Kuliah	Dosen Pengampu	Keterangan
1	Bobot Nilai Tugas Kurang Dari 20 %	Microteaching	Ali Mardius/ Alfirqoam	Eror Sistem Portal
		P3K dan Cidera Olahraga	Ali Mardius	Eror Sistem Portal
		Pendidikan Kepramukaan	Meiriani Armen	-
		Pengembangan Bahan Ajar Penjas	Meiriani Armen	-
		Statistik Pendidikan	Niniwati	-
2	Tidak mengentrikan Nilai Tugas	Diving	Meiriani Armen	-
		Pembelajaran Aquatik	Meiriani Armen	-
3	Bobot Penilaian Tidak Sesuai RPS	PEMBELAJARAN TENIS MEJA	Meiriani Armen/ Alfirqoam	-
		PSIKOLOGI OLAHRAGA	Eddy Marheni/Alfirqoam	-
		PEMBELAJARAN BOLA VOLI	Apri Agus/ Alfirqoam	-
		Psikologi Pendidikan	Enjoni/ Ary Suud	-
		Metodologi Penelitian	Eri Barlian/ Ary Suud	-
		Pembelajaran Aquatik	Meiriani Armen/ Ary Suud	-
		Tenis Lapangan	Apri Agus/ Ary Suud	-
		DIVING **	Meiriani Armen	-
		PENGEMBANGAN BAHAN PEMBELAJARAN PENJAS	Meiriani Armen	-
		PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN	Meiriani Armen	-
4	Nilai E sebanyak 12 orang	Pembelajaran Aquatik	Meiriani Armen/ Ary Suud	-
5	Penilaian "Kurang" dalam Kuisisioner Mahasiswa	P3K dan Cidera Olahraga	Ali Mardius	-

Formulir Penilaian



Prodi : PJKR
Dosen : Apri Agus, M. Pd
MK : PEMBELAJARAN BOLA VOLI

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Kontrak Perkuliahan	Kontrak Perkuliahan	1		1.00	1		1.00
2	Model dan metode pembelajaran Sejarah dan Ide Permainan dalam Bola Voli	Model dan metode pembelajaran Sejarah dan Ide Permainan dalam Bola Voli	1		1.00	1		1.00
3	Model dan metode pembelajaran kondisi fisik an peraturan dalam bola voli	Model dan metode pembelajaran kondisi fisik an peraturan dalam bola voli	1		1.00	1		1.00
4	Model dan metode pembelajaran passing bawah dalam bola voli	Model dan metode pembelajaran passing bawah dalam bola voli	1		1.00	1		1.00
5	Model dan metode pembelajaran passing bawah dalam bola voli	Model dan metode pembelajaran passing bawah dalam bola voli	1		1.00	1		1.00
6	Model dan metode pembelajaran passing atas dalam bola voli	Model dan metode pembelajaran passing atas dalam bola voli	1		1.00	1		1.00
7	Model dan metode pembelajaran passing atas dalam bola voli	Model dan metode pembelajaran passing atas dalam bola voli	1		1.00	1		1.00
8	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00
9	Model dan metode pembelajaran servis bawah dalam bola voli	Model dan metode pembelajaran servis bawah dalam bola voli	1		1.00	1		1.00
10	Model dan metode pembelajaran servis atas dalam bola voli	Model dan metode pembelajaran servis atas dalam bola voli	1		1.00	1		1.00
11	Model dan metode pembelajaran smash dalam bola voli	Model dan metode pembelajaran smash dalam bola voli	1		1.00	1		1.00
12	Model dan metode pembelajaran smash dalam bola voli	Model dan metode pembelajaran smash dalam bola voli	1		1.00	1		1.00
13	Model dan metode pembelajan block dalam bola voli	Model dan metode pembelajan block dalam bola voli	1		1.00	1		1.00
14	Model dan metode pembelajan block dalam bola voli	Model dan metode pembelajan block dalam bola voli	1		1.00	1		1.00
15	Pembelajaran gabungan teknik dasar bola voli secara tim dengan koordinasi yang baik	Pembelajaran gabungan teknik dasar bola voli secara tim dengan koordinasi yang baik	1		1.00	1		1.00
16	UAS	UAS	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		16.00			16.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :
TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 11 Oktober 2024
Tim Monev-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
Dosen : Romi Isnanda, S.Pd. M.Pd.
MK : BAHASA INDONESIA



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Sosialisasi Silabus Membahas tujuan materi strategi sumber dan evaluasi tugas dan tagihan dalam perkuliahan. Silabus RPS	Sosialisasi Silabus Membahas tujuan materi strategi sumber dan evaluasi tugas dan tagihan dalam perkuliahan. Silabus RPS	1		1.00	1		1.00
2	Sejarah dan Perkembangan bahasa Indonesia a Sejarah bahasa Indonesia. b Peristiwa peristiwa penting berkaitan dengan perkembangan bahasa Indonesia. Fungsi dan Kedudukan bahasa Indonesia		1		1.00	0		0.00
3	Bahasa Indonesia baku, tantangannya dan pengembangannya dalam setiap perkembangan zaman	Sejarah dan Perkembangan bahasa Indonesia a Sejarah bahasa Indonesia. b Peristiwa peristiwa penting berkaitan dengan perkembangan bahasa Indonesia. Fungsi dan Kedudukan bahasa Indonesia	1		1.00	1		1.00
4	a. Mengeksploitasi Teks Akademik dalam Genre mikro b Membangun konteks akademik c Menganalisis dan menelusuri teks akademik d Membangun teks akademik secara bersama e Membangun teks akademik secara mandiri.	a. Mengeksploitasi Teks Akademik dalam Genre mikro b Membangun konteks akademik c Menganalisis dan menelusuri teks akademik d Membangun teks akademik secara bersama e Membangun teks akademik secara mandiri.	1		1.00	1		1.00
5	Membangun teks akademik secara bersama dan secara mandiri	Membangun teks akademik secara bersama dan secara mandiri	1		1.00	1		1.00
6	Mendesain proposal penelitian dan proposal kegiatan	Mendesain proposal penelitian dan proposal kegiatan	1		1.00	1		1.00
7	Melaporkan hasil penelitian dan kegiatan	Melaporkan hasil penelitian dan kegiatan	1		1.00	1		1.00
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1		1.00	1		1.00
9	Membangun teks laporan secara bersama sama	Membangun teks laporan secara bersama sama	1		1.00	1		1.00
10	Membangun teks laporan secara mandiri	Membangun teks laporan secara mandiri	1		1.00	1		1.00
11	Mengaktualisasikan diri melalui Artikel ilmiah.	Mengaktualisasikan diri melalui Artikel ilmiah.	1		1.00	1		1.00
12	Mengeksplorasi struktur teks pada artikel ilmiah.	Mengeksplorasi struktur teks pada artikel ilmiah.	1		1.00	1		1.00
13	Membangun teks ilmiah secara bersama sama	Membangun teks ilmiah secara bersama sama	1		1.00	1		1.00
14	Membangun teks artikel ilmiah secara mandiri.	Membangun teks artikel ilmiah secara mandiri.	1		1.00	1		1.00
15	Refleksi perkuliahan terkait dengan sistematika penulisan karya ilmiah	Refleksi perkuliahan terkait dengan sistematika penulisan karya ilmiah	1		1.00	1		1.00
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	1		1.00	1		1.00
Jumlah					16.00			15.00
Skor					100.00			93.75
						Skor Akhir		98.13

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30 % x skor Tatap Muka)

Padang, 11 Oktober 2024

Tim Monev-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.M.Pd

Formulir Penilaian



Prodi : PJKR
Dosen : Meiriani Armen, S.Pd, M.Pd
MK : PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Kontrak perkuliahan dan Memahami garis besar materi perkuliahan	Kontrak perkuliahan dan Memahami garis besar materi perkuliahan	1		1.00	1		1.00
2	Sistim pendidikan dalam kepramukaan	Sistim pendidikan dalam kepramukaan	1		1.00	1		1.00
3	Keterkaitan Pancasila dengan Pendidikan Pramuka di jenjang satuan pendidikan	Keterkaitan Pancasila dengan Pendidikan Pramuka di jenjang satuan pendidikan	1		1.00	1		1.00
4	Tujuan gerakan pramuka di setiap satuan pendidikan SD SMP dan SMA	Tujuan gerakan pramuka di setiap satuan pendidikan SD SMP dan SMA	1		1.00	1		1.00
5	Kegiatan pend pramuka Di Tingkat SD SMP dan SMA	Kegiatan pend pramuka Di Tingkat SD SMP dan SMA	1		1.00	1		1.00
6	Kegiatan pend pramuka Di Tingkat SD SMP dan SMA	Kegiatan pend pramuka Di Tingkat SD SMP dan SMA	1		1.00	1		1.00
7	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00
8	Kegiatan pend pramuka Di Tingkat SD SMP dan SMA	Kegiatan pend pramuka Di Tingkat SD SMP dan SMA	1		1.00	1		1.00
9	Tugas dan wewenang pemerintah dalam gerakan pramuka sesuai UU No 12	Tugas dan wewenang pemerintah dalam gerakan pramuka sesuai UU No 12	1		1.00	1		1.00
10	Hak yang didapat masing masing dalam gerakan pramuka sesuai UU No 12	Hak yang didapat masing masing dalam gerakan pramuka sesuai UU No 12	1		1.00	1		1.00
11	Kewajiban yang harus dipenuhi masing masing dalam gerakan pramuka sesuai UU No 12	Kewajiban yang harus dipenuhi masing masing dalam gerakan pramuka sesuai UU No 12	1		1.00	1		1.00
12	Larangan dan sanksi bagi gerakan pramuka sesuai UU No 12	Larangan dan sanksi bagi gerakan pramuka sesuai UU No 12	1		1.00	1		1.00
13	Kegiatan di Alam terbuka Pendidikan Kepramukaan	Kegiatan di Alam terbuka Pendidikan Kepramukaan	1		1.00	1		1.00
14	Kegiatan di Alam terbuka Pendidikan Kepramukaan	Kegiatan di Alam terbuka Pendidikan Kepramukaan	1		1.00	1		1.00
15	UAS	UAS	1		1.00	1		1.00
16			1		1.00	1		1.00
			Jumlah		15.00			15.00
			Skor		93.75			93.75
						Skor Akhir		93.75

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 11 Oktober 2024

Tim Monev-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.M.Pd

Formulir Penilaian


Prodi : PJKR
Dosen : EDDY MARHENI, M.Pd.
MK : PSIKOLOGI OLAHRAGA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Kontrak Perkuliahan	Kontrak Perkuliahan	1		1.00	1		1.00
2	Model dan metode pembelajaran Konsep Dasar Psikologi Olahraga	Model dan metode pembelajaran Konsep Dasar Psikologi Olahraga	1		1.00	1		1.00
3	Model dan metode pembelajaran Sikap dan motivasi dalam pembinaan pendidikan jasmani	Model dan metode pembelajaran Sikap dan motivasi dalam pembinaan pendidikan jasmani	1		1.00	1		1.00
4	Model dan metode pembelajaran Sikap dan motivasi dalam pembinaan pendidikan jasmani	Model dan metode pembelajaran Sikap dan motivasi dalam pembinaan pendidikan jasmani	1		1.00	1		1.00
5	Model dan metode pembelajaran Pengembangan konsep diri dalam pendidikan jasmani	Model dan metode pembelajaran Pengembangan konsep diri dalam pendidikan jasmani	1		1.00	1		1.00
6	Model dan metode Model dan metode pembelajaran Pengembangan konsep diri dalam pendidikan jasmani	Model dan metode Model dan metode pembelajaran Pengembangan konsep diri dalam pendidikan jasmani	1		1.00	1		1.00
7	Model dan metode Model dan metode pembelajaran Pengembangan fungsi kognitif melalui pendidikan jasmani	Model dan metode Model dan metode pembelajaran Pengembangan fungsi kognitif melalui pendidikan jasmani	1		1.00	1		1.00
8	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00
9	Model dan metode Model dan metode pembelajaran Pengembangan aspek sosial melalui pendidikan jasmani	Model dan metode Model dan metode pembelajaran Pengembangan aspek sosial melalui pendidikan jasmani	1		1.00	1		1.00
10	Model dan metode pembelajaran Pengembangan aspek moral melalui pendidikan	Model dan metode pembelajaran Pengembangan aspek moral melalui pendidikan	1		1.00	1		1.00
11	Model dan metode pembelajaran Pembinaan kelompok melalui pendidikan jasmani	Model dan metode pembelajaran Pembinaan kelompok melalui pendidikan jasmani	1		1.00	1		1.00
12	Model dan metode pembelajaran Metode dan Latihan Keterampilan Psikologis Imajeri mental	Model dan metode pembelajaran Metode dan Latihan Keterampilan Psikologis Imajeri mental	1		1.00	1		1.00
13	Model dan metode Model dan metode pembelajaran Metode dan Latihan Keterampilan Psikologis Imajeri mental	Model dan metode Model dan metode pembelajaran Metode dan Latihan Keterampilan Psikologis Imajeri mental	1		1.00	1		1.00
14	Model dan metode Model dan metode pembelajaran Metode dan Latihan Keterampilan Psikologis Imajeri mental	Model dan metode Model dan metode pembelajaran Metode dan Latihan Keterampilan Psikologis Imajeri mental	1		1.00	1		1.00
15	Pembelajaran Metode dan Latihan Keterampilan Psikologis Konsentrasi	Pembelajaran Metode dan Latihan Keterampilan Psikologis Konsentrasi	1		1.00	1		1.00
16	UAS	UAS	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		16.00			16.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 11 Oktober 2024

Tim Monev-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.M.Pd

Formulir Penilaian



Prodi : PJKR
Dosen : Ali Mardius, S.Pd, M.Pd
MK : ILMU MELATIH

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Penjelasan silabus perkuliahan dan memahami penjelasan ilmu melatih dan ruang lingkupnya	Penjelasan silabus perkuliahan dan memahami penjelasan ilmu melatih dan ruang lingkupnya	1		1.00	1		1.00
2	Mahasiswa Mampu mengetahui dan memahami Pembinaan prestasi olahraga sebagai suatu sistem	Mahasiswa Mampu mengetahui dan memahami Pembinaan prestasi olahraga sebagai suatu sistem	1		1.00	1		1.00
3	Mengetahui Training dan Latihan Olahraga	Mengetahui Training dan Latihan Olahraga	1		1.00	1		1.00
4	Mampu Menjelaskan Prestasi Olahraga dan Faktor yang mempengaruhinya	Mampu Menjelaskan Prestasi Olahraga dan Faktor yang mempengaruhinya	1		1.00	1		1.00
5	Mampu Menjelaskan Pembebanan Latihan.	Mampu Menjelaskan Pembebanan Latihan.	1		1.00	1		1.00
6	Mampu Menjelaskan Kondisi Fisik dalam olahraga Kakuatan Kecepatan	Mampu Menjelaskan Kondisi Fisik dalam olahraga Kakuatan Kecepatan	1		1.00	1		1.00
7	Mampu Menjelaskan Kondisi Fisik dalam olahraga kelentukan dan kelincahan	Mampu Menjelaskan Kondisi Fisik dalam olahraga kelentukan dan kelincahan	1		1.00	1		1.00
8	Ujian Tengah semester	Ujian Tengah semester	1		1.00	1		1.00
9	Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang Taktik Strategi Olahraga	Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang Taktik Strategi Olahraga	1		1.00	1		1.00
10	Mampu Untuk Memahami Teknik Olahraga	Mampu Untuk Memahami Teknik Olahraga	1		1.00	1		1.00
11	Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang Taktik Olahraga	Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang Taktik Olahraga	1		1.00	1		1.00
12	Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang Strategi Olahraga	Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang Strategi Olahraga	1		1.00	1		1.00
13	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Prinsip prinsip Latihan	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Prinsip prinsip Latihan	1		1.00	1		1.00
14	Memahami tentang Perencanaan latihan	Memahami tentang Perencanaan latihan	1		1.00	1		1.00
15	Aplikasi rancangan latihan jangka pendek	Aplikasi rancangan latihan jangka pendek	1		1.00	1		1.00
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	1		1.00	1		1.00
Jumlah					16.00			16.00
Skor					100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 11 Oktober 2024

Tim Monev-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.M.Pd

Formulir Penilaian


Prodi : PJKR
Dosen : Ali Mardius, S.Pd, M.Pd
MK : P3K DAN CIDERA OLAHRAG

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Mahasiswa Memahami tentang konsep dasar dari P3K dan cedera Olahraga	Mahasiswa Memahami tentang konsep dasar dari P3K dan cedera Olahraga	1		1.00	1		1.00
2	Mahasiswa Memahami Akibat yang Ditimbulkan Kecelakaan	Mahasiswa Memahami Akibat yang Ditimbulkan Kecelakaan	1		1.00	1		1.00
3	Mahasiswa Mampu Menjelaskan patologi pada gangguan umum yaitu gangguan pernafasan	Mahasiswa Mampu Menjelaskan patologi pada gangguan umum yaitu gangguan pernafasan	1		1.00	1		1.00
4	Mampu Menjelaskan patologi pada gangguan umum yaitu gangguan peredaran darah	Mampu Menjelaskan patologi pada gangguan umum yaitu gangguan peredaran darah	1		1.00	1		1.00
5	Mahasiswa Mampu Menjelaskan patologi pada gangguan umum yaitu gangguan kesadaran	Mahasiswa Mampu Menjelaskan patologi pada gangguan umum yaitu gangguan kesadaran	1		1.00	1		1.00
6	Mahasiswa Mengetahui Dan Mampu Untuk melakukan Resusitasi cardio Vaskuler	Mahasiswa Mengetahui Dan Mampu Untuk melakukan Resusitasi cardio Vaskuler	1		1.00	1		1.00
7	Mahasiswa Mengetahui Dan Mampu Untuk melakukan Resusitasi cardio Vaskuler	Mahasiswa Mengetahui Dan Mampu Untuk melakukan Resusitasi cardio Vaskuler	1		1.00	1		1.00
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1		1.00	1		1.00
9	Mahasiswa Mampu Untuk Mengetahui Dan melaksanakan RCP dan beberapa Metode	Mahasiswa Mampu Untuk Mengetahui Dan melaksanakan RCP dan beberapa Metode	1		1.00	1		1.00
10	Mahasiswa Mampu Untuk Mengetahui Dan Menjelaskan tentang Cedera Olahraga Sport Injuries	Mahasiswa Mampu Untuk Mengetahui Dan Menjelaskan tentang Cedera Olahraga Sport Injuries	1		1.00	1		1.00
11	Mahasiswa Mampu Untuk Mengetahui Dan Menjelaskan tentang Gangguan Lokal	Mahasiswa Mampu Untuk Mengetahui Dan Menjelaskan tentang Gangguan Lokal	1		1.00	1		1.00
12	Mahasiswa Mampu Untuk Mengetahui Dan Menjelaskan tentang Gangguan Lokal	Mahasiswa Mampu Untuk Mengetahui Dan Menjelaskan tentang Gangguan Lokal	1		1.00	1		1.00
13	Mahasiswa Mampu Untuk Mengetahui Dan Menjelaskan tentang cedera kram kejang muscle cram	Mahasiswa Mampu Untuk Mengetahui Dan Menjelaskan tentang cedera kram kejang muscle cram	1		1.00	1		1.00
14	Mahasiswa Mampu Untuk Mengetahui Dan Menjelaskan tentang cedera dislokasi dan fraktur patah tulang	Mahasiswa Mampu Untuk Mengetahui Dan Menjelaskan tentang cedera dislokasi dan fraktur patah tulang	1		1.00	1		1.00
15	Mahasiswa Mampu Untuk Mengetahui Dan Menjelaskan tentang cedera dislokasi dan fraktur patah tulang	Mahasiswa Mampu Untuk Mengetahui Dan Menjelaskan tentang cedera dislokasi dan fraktur patah tulang	1		1.00	1		1.00
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		16.00			16.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 11 Oktober 2024

Tim Move-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
Dosen : Enjoni, SP., MP
MK : PSIKOLOGI PENDIDIKAN



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	KONTRAK PERKULIAHAN RPS	KONTRAK PERKULIAHAN RPS	1		1.00	1		1.00
2	Latar Belakang Perlunya Psikologi Pendidikan Bagi Calon Guru	Latar Belakang Perlunya Psikologi Pendidikan Bagi Calon Guru	1		1.00	1		1.00
3	Kedudukan Psikologi pendidikan bagi calon guru	Kedudukan Psikologi pendidikan bagi calon guru	1		1.00	1		1.00
4	Sejarah perkembangan psikologi pendidikan	Sejarah perkembangan psikologi pendidikan	1		1.00	1		1.00
5	Konsep dasar psikologi pendidikan dalam pendidikan	Konsep dasar psikologi pendidikan dalam pendidikan	1		1.00	1		1.00
6	Psikologi pendidikan dalam proses pendidikan.	Psikologi pendidikan dalam proses pendidikan.	1		1.00	1		1.00
7	Psikologi pendidikan sebagai ilmu perkembangan peserta didik	Psikologi pendidikan sebagai ilmu perkembangan peserta didik	1		1.00	1		1.00
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1		1.00	1		1.00
9	Psikologi pendidikan dalam Kehidupan remaja	Psikologi pendidikan dalam Kehidupan remaja	1		1.00	1		1.00
10	Tugas tugas perkembangan peserta didik	Tugas tugas perkembangan peserta didik	1		1.00	1		1.00
11	Psikologi pendidikan sebagai disiplin ilmu	Psikologi pendidikan sebagai disiplin ilmu	1		1.00	1		1.00
12	Kontribusi Pendidikan Terhadap Sekolah	Kontribusi Pendidikan Terhadap Sekolah	1		1.00	1		1.00
13	Pemahaman Guru dalam Menerapkan Psikologi Pendidikan	Pemahaman Guru dalam Menerapkan Psikologi Pendidikan	1		1.00	1		1.00
14	Motivasi Belajar	Motivasi Belajar	1		1.00	1		1.00
15	Penerapan Psikologi belajar dalam kehidupan sehari hari.	Penerapan Psikologi belajar dalam kehidupan sehari hari.	1		1.00	1		1.00
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		16.00			16.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 11 Oktober 2024

Tim Monev-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
Dosen : Ali Mardius, S.Pd, M.Pd
MK : PENDIDIKAN JASMANI AD



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Penjelasan silabus perkuliahan dan memahami hakekat pembelajaran adaptif dan hakekat anak berkebutuhan khusus	Penjelasan silabus perkuliahan dan memahami hakekat pembelajaran adaptif dan hakekat anak berkebutuhan khusus	1		1.00	1		1.00
2	faktor penyebab dan waktu terjadinya keluarbiasaan kelainan pada anak berkebutuhan khusus	faktor penyebab dan waktu terjadinya keluarbiasaan kelainan pada anak berkebutuhan khusus	1		1.00	1		1.00
3	pengertian dan tujuan pendidikan jasmani adaptif serta jenis jenis karakteristik anak berkebutuhan khusus	pengertian dan tujuan pendidikan jasmani adaptif serta jenis jenis karakteristik anak berkebutuhan khusus	1		1.00	1		1.00
4	kebutuhan khusus anak tuna daksa	kebutuhan khusus anak tuna daksa	1		1.00	1		1.00
5	kebutuhan khusus anak tuna daksa	kebutuhan khusus anak tuna daksa	1		1.00	1		1.00
6	kebutuhan khusus anak tuna laras	kebutuhan khusus anak tuna laras	1		1.00	1		1.00
7	Anak kebutuhan khusus anak tuna netra	Anak kebutuhan khusus anak tuna netra	1		1.00	1		1.00
8	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00
9	anak kebutuhan khusus anak autis	anak kebutuhan khusus anak autis	1		1.00	1		1.00
10	anak kebutuhan khusus anak autis	anak kebutuhan khusus anak autis	1		1.00	1		1.00
11	karakteristik anak berkebutuhan khusus Permainan tanpa alat untuk anak tunadaksa	karakteristik anak berkebutuhan khusus Permainan tanpa alat untuk anak tunadaksa	1		1.00	1		1.00
12	karakteristik anak berkebutuhan khusus Permainan tanpa alat untuk anak tunalaras	karakteristik anak berkebutuhan khusus Permainan tanpa alat untuk anak tunalaras	1		1.00	1		1.00
13	karakteristik anak berkebutuhan khusus Permainan tanpa alat untuk anak tunalaras	karakteristik anak berkebutuhan khusus Permainan tanpa alat untuk anak tunalaras	1		1.00	1		1.00
14	karakteristik anak berkebutuhan khusus Permainan tanpa alat untuk anak tuna netra	karakteristik anak berkebutuhan khusus Permainan tanpa alat untuk anak tuna netra	1		1.00	1		1.00
15	Pengembangan Media Pembelajaran Anak kebutuhan Khusus	Pengembangan Media Pembelajaran Anak kebutuhan Khusus	1		1.00	1		1.00
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		16.00			16.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, 11 Oktober 2024

Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.M.Pd

Formulir Penilaian



Prodi : PJKR
Dosen : Apriyanti Rahmalia, S.Si.M.Pd
MK : FISILOGI OLAHRAGA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Peraturan perkuliahan pengenalam materi Fisiologi Olahraga	Peraturan perkuliahan pengenalam materi Fisiologi Olahraga	1		1.00	1		1.00
2	Nervous System https://meet.google.com/...	Nervous System https://meet.google.com/...	1		1.00	1		1.00
3	Muscular System	Muscular System	1		1.00	1		1.00
4	Mekanisme Kontraksi Otot	Mekanisme Kontraksi Otot	1		1.00	1		1.00
5	Cardio Respirasi	Cardio Respirasi	1		1.00	1		1.00
6	Cardio Respirasi	Cardio Respirasi	1		1.00	1		1.00
7	Cardio Respirasi	Cardio Respirasi	1		1.00	1		1.00
8	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00
9	Sistem Energi	Sistem Energi	1		1.00	1		1.00
10	Sistem Energi	Sistem Energi	1		1.00	1		1.00
11	Thermoregulator	Thermoregulator	1		1.00	1		1.00
12	Thermoregulator	Thermoregulator	1		1.00	1		1.00
13	Cairan dan elektrolit	Cairan dan elektrolit	1		1.00	1		1.00
14	Cairan dan elektrolit	Cairan dan elektrolit	1		1.00	1		1.00
15	Efek Latihan	Efek Latihan	1		1.00	1		1.00
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		16.00			16.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 11 Oktober 2024

Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.M.Pd

Formulir Penilaian



Prodi : PJKR
Dosen : ERI BARLIAN, MS
MK : METODOLOGI PENELITIAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Masalah Penelitian br 1. Pengertian hakekat masalah br 2. Syarat syarat ciri ciri masalah br 3. Identifikasi masalah br 4. Pembatasan masalah br 5. Perumusan masalah	Masalah Penelitian br 1. Pengertian hakekat masalah br 2. Syarat syarat ciri ciri masalah br 3. Identifikasi masalah br 4. Pembatasan masalah br 5. Perumusan masalah	1		1.00	1		1.00
2	Masalah Penelitian br 1. Pengertian hakekat masalah br 2. Syarat syarat ciri ciri masalah br 3. Identifikasi masalah br 4. Pembatasan masalah br 5. Perumusan masalah br	Masalah Penelitian br 1. Pengertian hakekat masalah br 2. Syarat syarat ciri ciri masalah br 3. Identifikasi masalah br 4. Pembatasan masalah br 5. Perumusan masalah br	1		1.00	1		1.00
3	Variabel br 1. Pengertian variabel br 2. Jenis jenis variabel br 3. Syarat syarat variabel br 4. Kedudukan Variabel br 5. Pemilihan variabel br	Variabel br 1. Pengertian variabel br 2. Jenis jenis variabel br 3. Syarat syarat variabel br 4. Kedudukan Variabel br 5. Pemilihan variabel br	1		1.00	1		1.00
4	Variabel br 1. Pengertian variabel br 2. Jenis jenis variabel br 3. Syarat syarat variabel br 4. Kedudukan Variabel br 5. Pemilihan variabel br	Variabel br 1. Pengertian variabel br 2. Jenis jenis variabel br 3. Syarat syarat variabel br 4. Kedudukan Variabel br 5. Pemilihan variabel br	1		1.00	1		1.00
5	Kajian Teori br 1. Pengertian hakikat kajian teori br 2. Peran kajian teori br 3. Sumber kajian teori br 4. Merangkai kajian teori br 5. Kajian Penelitian Relevan br 6. Meriview Hasil Penelitian br	Kajian Teori br 1. Pengertian hakikat kajian teori br 2. Peran kajian teori br 3. Sumber kajian teori br 4. Merangkai kajian teori br 5. Kajian Penelitian Relevan br 6. Meriview Hasil Penelitian br	1		1.00	1		1.00
6	Kajian Teori br 1. Pengertian hakikat kajian teori br 2. Peran kajian teori br 3. Sumber kajian teori br 4. Merangkai kajian teori br 5. Kajian Penelitian Relevan br 6. Meriview Hasil Penelitian br	Kajian Teori br 1. Pengertian hakikat kajian teori br 2. Peran kajian teori br 3. Sumber kajian teori br 4. Merangkai kajian teori br 5. Kajian Penelitian Relevan br 6. Meriview Hasil Penelitian br	1		1.00	1		1.00
7	Kerangka Konsep dan Hipotesis	Kerangka Konsep dan Hipotesis	1		1.00	1		1.00
8	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00
9	Metodologi Penelilian	Metodologi Penelilian	1		1.00	1		1.00
10	Metodologi Penelilian	Metodologi Penelilian	1		1.00	1		1.00
11	Instumen Penelitian dan analisis data	Instumen Penelitian dan analisis data	1		1.00	1		1.00
12	Instumen Penelitian dan analisis data	Instumen Penelitian dan analisis data	1		1.00	1		1.00
13	Hasil Penelitian Pembahasan Kesimpulan dan saran	Hasil Penelitian Pembahasan Kesimpulan dan saran	1		1.00	1		1.00
14	Hasil Penelitian Pembahasan kesimpulan dan saran	Hasil Penelitian Pembahasan kesimpulan dan saran	1		1.00	1		1.00
15	Review Artikel	Review Artikel	1		1.00	1		1.00
16	UAS	UAS	1		1.00	1		1.00
Jumlah					16.00			16.00
Skor					100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 11 Oktober 2024

Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.M.Pd

Formulir Penilaian



Prodi : PJKR
Dosen : Meiriani Armen, S.Pd, M.Pd
MK : PEMBELAJARAN AQUATIK

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	menjelaskan Kontrak perkuliahan review konsep silabus mata kuliah tata tertib perkuliahan	menjelaskan Kontrak perkuliahan review konsep silabus mata kuliah tata tertib perkuliahan	1		1.00	1		1.00
2	Menganalisis menjelaskan Pengenalan air	Menganalisis menjelaskan Pengenalan air	1		1.00	1		1.00
3	Menjelaskan dan menyebutkan Gerak dasar renang gaya dada	Menjelaskan dan menyebutkan Gerak dasar renang gaya dada	1		1.00	1		1.00
4	Menjelaskan dan menyebutkan teknik meluncur gaya dada	Menjelaskan dan menyebutkan teknik meluncur gaya dada	1		1.00	1		1.00
5	Menjelaskan teknik gerakan kaki gaya dada	Menjelaskan teknik gerakan kaki gaya dada	1		1.00	1		1.00
6	Menjelaskan teknik gerakan tangan gaya dada	Menjelaskan teknik gerakan tangan gaya dada	1		1.00	1		1.00
7	Menjelaskan teknik pernapasan gaya dada	Menjelaskan teknik pernapasan gaya dada	1		1.00	1		1.00
8	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00
9	Menjelaskan gerakan koordinasi gaya dada	Menjelaskan gerakan koordinasi gaya dada	1		1.00	1		1.00
10	Menjelaskan teknik meluncur gaya bebas	Menjelaskan teknik meluncur gaya bebas	1		1.00	1		1.00
11	Menjelaskan teknik gerakan kaki gaya bebas	Menjelaskan teknik gerakan kaki gaya bebas	1		1.00	1		1.00
12	Menjelaskan teknik gerakan tangan gaya bebas	Menjelaskan teknik gerakan tangan gaya bebas	1		1.00	1		1.00
13	Menjelaskan teknik pernapasan gaya bebas	Menjelaskan teknik pernapasan gaya bebas	1		1.00	1		1.00
14	Menjelaskan gerakan koordinasi gaya bebas	Menjelaskan gerakan koordinasi gaya bebas	1		1.00	1		1.00
15	Menjelaskan water trappen injak injak air	Menjelaskan water trappen injak injak air	1		1.00	1		1.00
16	UAS	UAS	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		16.00			16.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 11 Oktober 2024

Tim Monev-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
Dosen : Apriyanti Rahmalia, S.Si.M.Pd
MK : SEPAK BOLA *



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Menjelaskan aturan dan sistem jalannya pembelajaran Menjelaskan secara garis besar tentang lingkup pembelajaran mata kuliah sepakbola	Menjelaskan aturan dan sistem jalannya pembelajaran Menjelaskan secara garis besar tentang lingkup pembelajaran mata kuliah sepakbola	1		1.00	1		1.00
2	Ketentuan Umum Peraturan Pertandingan Pengertian Jenis Pertandingan Peserta Kewajiban Pengunduran Diri Wewenang dan Hak pengurus Pemain Official Perangkat Pertandingan	Ketentuan Umum Peraturan Pertandingan Pengertian Jenis Pertandingan Peserta Kewajiban Pengunduran Diri Wewenang dan Hak pengurus Pemain Official Perangkat Pertandingan	1		1.00	1		1.00
3	Peraturan Permainan Pasal 1 17 https meet.google.com ivb cpoq pxv authuser 0	Peraturan Permainan Pasal 1 17 https meet.google.com ivb cpoq pxv authuser 0	1		1.00	1		1.00
4	Peraturan Permainan Pasal 1 17	Peraturan Permainan Pasal 1 17	1		1.00	1		1.00
5	Peraturan Permainan Pasal 1 17	Peraturan Permainan Pasal 1 17	1		1.00	1		1.00
6	Peraturan Permainan Pasal 1 17	Peraturan Permainan Pasal 1 17	1		1.00	1		1.00
7	Peraturan Permainan Pasal 1 17	Peraturan Permainan Pasal 1 17	1		1.00	1		1.00
8	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00
9	Teknik Wasit dan Asisten Wasit	Teknik Wasit dan Asisten Wasit	1		1.00	1		1.00
10	Teknik Wasit dan Asisten Wasit	Teknik Wasit dan Asisten Wasit	1		1.00	1		1.00
11	Teknik Wasit dan Asisten Wasit	Teknik Wasit dan Asisten Wasit	1		1.00	1		1.00
12	Etika Wasit Komunikasi Wasit Kepemimpinan wasit mengatasi konfrontasi mengatasi Cidera	Etika Wasit Komunikasi Wasit Kepemimpinan wasit mengatasi konfrontasi mengatasi Cidera	1		1.00	1		1.00
13	Fitness Test Wasit	Fitness Test Wasit	1		1.00	1		1.00
14	Fitness Test Wasit	Fitness Test Wasit	1		1.00	1		1.00
15	Fitness Test Wasit	Fitness Test Wasit	1		1.00	1		1.00
16	Uas	Uas	1		1.00	1		1.00
Jumlah					16.00			16.00
Skor					100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 11 Oktober 2024

Tim Monev-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
Dosen : Syafni Gustina Sari, S.Pd
MK : DASAR-DASAR ILMU PENDI



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Kontrak kuliah dan Penjelasan silabus	Kontrak kuliah dan Penjelasan silabus	1		1.00	1		1.00
2	Konsep Hakekat manusia. a. Menurut Alquran b. Menurut Pakar	Konsep Hakekat manusia. a. Menurut Alquran b. Menurut Pakar	1		1.00	1		1.00
3	Pendidikan seumur hidup	Pendidikan seumur hidup	1		1.00	1		1.00
4	Keluarga dalam pendidikan	Keluarga dalam pendidikan	1		1.00	1		1.00
5	Pengaruh Sekolah Terhadap Masyarakat Pengaruh Masyarakat Terhadap Sekolah perspektif Pergaulan dalam Keluarga Sekolah dan Masyarakat	Pengaruh Sekolah Terhadap Masyarakat Pengaruh Masyarakat Terhadap Sekolah perspektif Pergaulan dalam Keluarga Sekolah dan Masyarakat	1		1.00	1		1.00
6	Sistem Pendidikan di Indonesia	Sistem Pendidikan di Indonesia	1		1.00	1		1.00
7	Sejarah perguruan agama Islam di Indonesia	Sejarah perguruan agama Islam di Indonesia	1		1.00	1		1.00
8	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00
9	Landasan Pengembangan Kurikulum	Landasan Pengembangan Kurikulum	1		1.00	1		1.00
10	Inovasi pendidikan	Inovasi pendidikan	1		1.00	1		1.00
11	Demokrasi pendidikan	Demokrasi pendidikan	1		1.00	1		1.00
12	Masalah pendidikan	Masalah pendidikan	1		1.00	1		1.00
13	Pembaharuan dan Perkembangan Pendidikan	Pembaharuan dan Perkembangan Pendidikan	1		1.00	1		1.00
14	Tokoh tokoh Pendidikan Indonesia	Tokoh tokoh Pendidikan Indonesia	1		1.00	1		1.00
15	Pendidikan Karakter	Pendidikan Karakter	1		1.00	1		1.00
16	UAS	UAS	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		16.00			16.00
			Skor		100.00			100.00
					Skor Akhir		100.00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 11 Oktober 2024

Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.M.Pd

Formulir Penilaian



Prodi : PJKR
Dosen : Meiriani Armen, S.Pd, M.Pd
MK : PEMBELAJARAN TENIS MEJA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Kontrak perkuliahan review konsep silabus mata kuliah tata tertib perkuliahan	Kontrak perkuliahan review konsep silabus mata kuliah tata tertib perkuliahan	1		1.00	1		1.00
2	Pengantar permainan tenis meja peraturan dan perwasitan tenis meja fasilitas sarana dan prasarana tenis meja	Pengantar permainan tenis meja peraturan dan perwasitan tenis meja fasilitas sarana dan prasarana tenis meja	1		1.00	1		1.00
3	Pengantar permainan tenis meja peraturan dan perwasitan tenis meja fasilitas sarana dan prasarana tenis meja	Pengantar permainan tenis meja peraturan dan perwasitan tenis meja fasilitas sarana dan prasarana tenis meja	1		1.00	1		1.00
4	Grip cara pegang bet pukulan servis stance dan gerak kaki	Grip cara pegang bet pukulan servis stance dan gerak kaki	1		1.00	1		1.00
5	Grip cara pegang bet pukulan servis stance dan gerak kaki	Grip cara pegang bet pukulan servis stance dan gerak kaki	1		1.00	1		1.00
6	Memantulkan bola dengan ber memantulkan bola ke lantai pukulan backhand pukulan forehand struck memantulkan bola ke tembok	Memantulkan bola dengan ber memantulkan bola ke lantai pukulan backhand pukulan forehand struck memantulkan bola ke tembok	1		1.00	1		1.00
7	Memantulkan bola dengan ber memantulkan bola ke lantai pukulan backhand pukulan forehand struck memantulkan bola ke tembok	Memantulkan bola dengan ber memantulkan bola ke lantai pukulan backhand pukulan forehand struck memantulkan bola ke tembok	1		1.00	1		1.00
8	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00
9	Pukulan variasi servis pukulan variasi forehand pukulan variasi backhand	Pukulan variasi servis pukulan variasi forehand pukulan variasi backhand	1		1.00	1		1.00
10	Pukulan variasi servis pukulan variasi forehand pukulan variasi backhand	Pukulan variasi servis pukulan variasi forehand pukulan variasi backhand	1		1.00	1		1.00
11	Blok Forehand maupun backhand pushstroke dengan forehand maupun Drive stroke dengan forehand	Blok Forehand maupun backhand pushstroke dengan forehand maupun Drive stroke dengan forehand	1		1.00	1		1.00
12	Blok Forehand maupun backhand pushstroke dengan forehand maupun Drive stroke dengan forehand	Blok Forehand maupun backhand pushstroke dengan forehand maupun Drive stroke dengan forehand	1		1.00	1		1.00
13	Bermain tunggal bermain ganda	Bermain tunggal bermain ganda	1		1.00	1		1.00
14	Perwasitan organisasi pertandingan	Perwasitan organisasi pertandingan	1		1.00	1		1.00
15	Perwasitan organisasi pertandingan	Perwasitan organisasi pertandingan	1		1.00	1		1.00
16	UAS	UAS	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		16.00			16.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 11 Oktober 2024

Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
Dosen : Niniwati, M.Pd
MK : STATISTIK PENDIDIKAN



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	RPS KONTRAK PERKULIAHAN SISTIM PENILAIAN PENGANTAR STATISTIKA	RPS KONTRAK PERKULIAHAN SISTIM PENILAIAN PENGANTAR STATISTIKA	1		1.00	0		0.00
2	KONSEP DASAR STATISTIKA	KONSEP DASAR STATISTIKA	1		1.00	0		0.00
3	TDF DAN BAGIAN BAGIANNYA	TDF DAN BAGIAN BAGIANNYA	1		1.00	0		0.00
4	JENIS JENIS TABEL DISTRIBUSI FREKUENSI DIAGRAM GRAFIK HISTOGRAM POLIGON DAN IGIVE	JENIS JENIS TABEL DISTRIBUSI FREKUENSI DIAGRAM GRAFIK HISTOGRAM POLIGON DAN IGIVE	1		1.00	0		0.00
5	MEN MEDIAN MODUS KUARTIL DISIL DAN PRESENTIL DATA TUNGGAL	MEN MEDIAN MODUS KUARTIL DISIL DAN PRESENTIL DATA TUNGGAL	1		1.00	0		0.00
6	MEAN MEDIAN MODUS KUARTIL DISIL DAN PERSENTIL DATA BERKELOMPOK	MEAN MEDIAN MODUS KUARTIL DISIL DAN PERSENTIL DATA BERKELOMPOK	1		1.00	0		0.00
7	LANJUTAN CONTOH SOAL TTG KUARTIL DESIL DAN PERSENTIL DATA BERKELOMPOK	LANJUTAN CONTOH SOAL TTG KUARTIL DESIL DAN PERSENTIL DATA BERKELOMPOK	1		1.00	0		0.00
8	SOAL UJIAN TENGAH SEMESTER	SOAL UJIAN TENGAH SEMESTER	1		1.00	1		1.00
9	UKURAN PENYEBARAN	UKURAN PENYEBARAN	1		1.00	0		0.00
10	LANJUTAN UKURAN PENYEBARAN VARIANSI SDLOEFISIEN VARIANSI NILAI BAKU DAN PENGGUNAAN TABEL Z	LANJUTAN UKURAN PENYEBARAN VARIANSI SDLOEFISIEN VARIANSI NILAI BAKU DAN PENGGUNAAN TABEL Z	1		1.00	0		0.00
11	MENGHITUNG LUAS DAERAH DENGAN NILAI BAKU DAN PENGGUNAAN TABEL DISTRIBUSI NORMAL BAKU	MENGHITUNG LUAS DAERAH DENGAN NILAI BAKU DAN PENGGUNAAN TABEL DISTRIBUSI NORMAL BAKU	1		1.00	0		0.00
12	JENIS HIPOTESIS DAN PENGUJIANNYA	JENIS HIPOTESIS DAN PENGUJIANNYA	1		1.00	0		0.00
13	UJI LILLIEFORS DAN UJI CHI KUADRAT SERTA APLIKASINYA	UJI LILLIEFORS DAN UJI CHI KUADRAT SERTA APLIKASINYA	1		1.00	0		0.00
14	KORELASI LINIER SEDERHANA DAN APLIKASINYA	KORELASI LINIER SEDERHANA DAN APLIKASINYA	1		1.00	0		0.00
15	REGRESI LINIER SEDERHANA DAN APLIKASINYA	REGRESI LINIER SEDERHANA DAN APLIKASINYA	1		1.00	0		0.00
16	PENGGUNAAN APLIKASI SPSS	PENGGUNAAN APLIKASI SPSS	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		16.00			2.00
			Skor		100.00			12.50
						Skor Akhir		73.75

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 11 Oktober 2024

Tim Monev-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.M.Pd

Formulir Penilaian



Prodi : PJKR
Dosen : Meiriani Armen, S.Pd, M.Pd
MK : PENGEMBANGAN BAHAN PEM

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Kontrak perkuliahan review konsep silabus mata kuliah tata tertib perkuliahan	Kontrak perkuliahan review konsep silabus mata kuliah tata tertib perkuliahan	1		1.00	1		1.00
2	pembelajaran pada Kurikulum merdeka	pembelajaran pada Kurikulum merdeka	1		1.00	1		1.00
3	Konsep alokasi waktu minggu efektif	Konsep alokasi waktu minggu efektif	1		1.00	1		1.00
4	Konsep alokasi waktu minggu efektif	Konsep alokasi waktu minggu efektif	1		1.00	1		1.00
5	Analisis SKL KI KD dan Indikator dan CP TP dan IKTP.	Analisis SKL KI KD dan Indikator dan CP TP dan IKTP.	1		1.00	1		1.00
6	Analisis SKL KI KD dan Indikator dan CP TP dan IKTP.	Analisis SKL KI KD dan Indikator dan CP TP dan IKTP.	1		1.00	1		1.00
7	Analisis SKL KI KD dan Indikator dan CP TP dan IKTP.	Analisis SKL KI KD dan Indikator dan CP TP dan IKTP.	1		1.00	1		1.00
8	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00
9	PROTA	PROTA	1		1.00	1		1.00
10	PROMES	PROMES	1		1.00	1		1.00
11	Pengembangan Silabus dan ATP	Pengembangan Silabus dan ATP	1		1.00	1		1.00
12	Modul Ajar	Modul Ajar	1		1.00	1		1.00
13	Modul Ajar	Modul Ajar	1		1.00	1		1.00
14	Penyusunan dan Pengembangan bahan ajar	Penyusunan dan Pengembangan bahan ajar	1		1.00	1		1.00
15	Penyusunan dan Pengembangan Bahan Ajar	Penyusunan dan Pengembangan Bahan Ajar	1		1.00	1		1.00
16	UAS	UAS	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		16.00			16.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 11 Oktober 2024

Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.M.Pd

Formulir Penilaian



Prodi : PJKR
Dosen : Apriyanti Rahmalia, S.Si.M.Pd
MK : PEMBELAJARAN SEPAK BOL

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Sejarah Permainan Sepakbola dan Perkembangan Sepakbola	Sejarah Permainan Sepakbola dan Perkembangan Sepakbola	1		1.00	1		1.00
2	Peraturan Permainan Sepakbola dan Peraturan Pertandingan Sepakbola	Peraturan Permainan Sepakbola dan Peraturan Pertandingan Sepakbola	1		1.00	1		1.00
3	Peraturan Permainan Sepakbola dan Peraturan Pertandingan Sepakbola	Peraturan Permainan Sepakbola dan Peraturan Pertandingan Sepakbola	1		1.00	1		1.00
4	Peraturan Permainan Sepakbola dan Peraturan Pertandingan Sepakbola	Peraturan Permainan Sepakbola dan Peraturan Pertandingan Sepakbola	1		1.00	1		1.00
5	Teknik Dasar Passing	Teknik Dasar Passing	1		1.00	1		1.00
6	Teknik Dasar Dribbling	Teknik Dasar Dribbling	1		1.00	1		1.00
7	Teknik Dasar Shooting	Teknik Dasar Shooting	1		1.00	1		1.00
8	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00
9	Ide Bermain Sepakbola dengan analisis ILUW	Ide Bermain Sepakbola dengan analisis ILUW	1		1.00	1		1.00
10	Ide Bermain Sepakbola dengan analisis ILUW	Ide Bermain Sepakbola dengan analisis ILUW	1		1.00	1		1.00
11	tiga Situasi Dasar dalam permainan Sepakbola	tiga Situasi Dasar dalam permainan Sepakbola	1		1.00	1		1.00
12	tiga Situasi Dasar dalam permainan Sepakbola	tiga Situasi Dasar dalam permainan Sepakbola	1		1.00	1		1.00
13	tiga Situasi Dasar dalam permainan Sepakbola	tiga Situasi Dasar dalam permainan Sepakbola	1		1.00	1		1.00
14	Realisasi Teknik Passing Passing Support Kontrol dengan dalam bentuk latihan dan bentuk bermain	Realisasi Teknik Passing Passing Support Kontrol dengan dalam bentuk latihan dan bentuk bermain	1		1.00	1		1.00
15	Realisasi Teknik Passing Passing Support Kontrol dengan dalam bentuk latihan dan bentuk bermain	Realisasi Teknik Passing Passing Support Kontrol dengan dalam bentuk latihan dan bentuk bermain	1		1.00	1		1.00
16	Modifikasi sarana dan prasarana dalam pembelajaran sepakbola	Modifikasi sarana dan prasarana dalam pembelajaran sepakbola	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		16.00			16.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 11 Oktober 2024

Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
Dosen : Apriyanti Rahmalia, S.Si.M.Pd
MK : KEWIRAUSAHAAN



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Pengenalan silabus peraturan perkuliahan dan pengenalan tentang Memiliki Karakter Kewirausahaan	Pengenalan silabus peraturan perkuliahan dan pengenalan tentang Memiliki Karakter Kewirausahaan	1		1.00	1		1.00
2	Menentukan Peluang Usaha	Menentukan Peluang Usaha	1		1.00	1		1.00
3	Ketegasan dalam Aspek Produksi	Ketegasan dalam Aspek Produksi https://meet.google.com/xyn-fbdm-zzi authuser 0	1		1.00	1		1.00
4	Komunikasi dan Interpersonal	Komunikasi dan Interpersonal	1		1.00	1		1.00
5	Prinsip prinsip Kepemimpinan dan Motivasi	Prinsip prinsip Kepemimpinan dan Motivasi	1		1.00	1		1.00
6	Inovasi serta Menciptakan Produk dan Layanan yang Unggul	Inovasi serta Menciptakan Produk dan Layanan yang Unggul	1		1.00	1		1.00
7	Inovasi serta Menciptakan Produk dan Layanan yang Unggul	Inovasi serta Menciptakan Produk dan Layanan yang Unggul	1		1.00	1		1.00
8	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00
9	Konsep Manajemen Pemasaran	Konsep Manajemen Pemasaran	1		1.00	1		1.00
10	Konsep Manajemen Organisasi	Konsep Manajemen Organisasi	1		1.00	1		1.00
11	Konsep Bisnis Plan	Konsep Bisnis Plan	1		1.00	1		1.00
12	Konsep Bisnis Plan	Konsep Bisnis Plan	1		1.00	1		1.00
13	Menerapkan enterpreunership	Menerapkan enterpreunership	1		1.00	1		1.00
14	Etika bisnis dalam kewirausahaan	Etika bisnis dalam kewirausahaan	1		1.00	1		1.00
15	Presentasi Proposal	Presentasi Proposal	1		1.00	1		1.00
16	Presentasi Proposal	Presentasi Proposal	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		16.00			16.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 11 Oktober 2024

Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
Dosen : Ali Mardius, S.Pd, M.Pd
MK : MICROTEACHING



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan Tentang Pembelajaran Micro	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan Tentang Pembelajaran Micro	1		1.00	1		1.00
2	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan Tentang Pembelajaran Micro	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan Tentang Pembelajaran Micro	1		1.00	1		1.00
3	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan Tentang Pembelajaran Micro	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan Tentang Pembelajaran Micro	1		1.00	1		1.00
4	Mahasiswa Memahami dan mampu menjelaskan tentang Proses Belajar dan Mengajar	Mahasiswa Memahami dan mampu menjelaskan tentang Proses Belajar dan Mengajar	1		1.00	1		1.00
5	Mahasiswa Memahami dan mampu menjelaskan tentang Proses Belajar dan Mengajar	Mahasiswa Memahami dan mampu menjelaskan tentang Proses Belajar dan Mengajar	1		1.00	1		1.00
6	Mahasiswa Memahami dan mampu menjelaskan tentang Proses Belajar dan Mengajar	Mahasiswa Memahami dan mampu menjelaskan tentang Proses Belajar dan Mengajar	1		1.00	1		1.00
7	Bentuk Pengajaran Klasikal dengan Murid Bersikap Mendengarkan	Bentuk Pengajaran Klasikal dengan Murid Bersikap Mendengarkan	1		1.00	1		1.00
8	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00
9	Mahasiswa Mampu Menjelaskan organisasi pengajaran penjas	Mahasiswa Mampu Menjelaskan organisasi pengajaran penjas	1		1.00	1		1.00
10	Menjelaskan tentang Proses Belajar	Menjelaskan tentang Proses Belajar	1		1.00	1		1.00
11	Mampu menjelaskan tentang Media Pengajaran	Mampu menjelaskan tentang Media Pengajaran	1		1.00	1		1.00
12	Mampu Menjelaskan dan Memahami Petunjuk Praktis dalam Proses Pembelajaran	Mampu Menjelaskan dan Memahami Petunjuk Praktis dalam Proses Pembelajaran	1		1.00	1		1.00
13	Mampu menjelaskan tentang Bentuk Bentuk Pengajaran	Mampu menjelaskan tentang Bentuk Bentuk Pengajaran	1		1.00	1		1.00
14	Mampu menjelaskan tentang Bentuk Bentuk Pengajaran	Mampu menjelaskan tentang Bentuk Bentuk Pengajaran	1		1.00	1		1.00
15	Mampu Mempraktikan Mengajar Kelas Kecil	Mampu Mempraktikan Mengajar Kelas Kecil	1		1.00	1		1.00
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		16.00			16.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30 % x skor Tatap Muka)

Padang, 11 Oktober 2024

Tim Monev-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.M.Pd

Formulir Penilaian

Prodi : PJKR
Dosen : Ali Mardius, S.Pd, M.Pd
MK : MEDIA SARANA DAN PRASA



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Penjelasan silabus perkuliahan dan tentang Media sarana dan prasana Penjas	Penjelasan silabus perkuliahan dan tentang Media sarana dan prasana Penjas	1		1.00	1		1.00
2	Mahasiswa Mampu mengetahui dan memahami Modifikasi media sarana dan prasarana pembelajaran Bola besar	Mahasiswa Mampu mengetahui dan memahami Modifikasi media sarana dan prasarana pembelajaran Bola besar	1		1.00	1		1.00
3	Modifikasi sarana dan Media pembelajaran Bola Kecil	Modifikasi sarana dan Media pembelajaran Bola Kecil	1		1.00	1		1.00
4	Modifikasi sarana dan prasarana Media pembelajaran atletik	Modifikasi sarana dan prasarana Media pembelajaran atletik	1		1.00	1		1.00
5	Modifikasi sarana dan prasarana media pembelajaran aktifitas pengembangan	Modifikasi sarana dan prasarana media pembelajaran aktifitas pengembangan	1		1.00	1		1.00
6	Modifikasi sarana dan prasarana media pembelajaran senam dan aktivitas Ritmik	Modifikasi sarana dan prasarana media pembelajaran senam dan aktivitas Ritmik	1		1.00	1		1.00
7	Modifikasi sarana dan prasarana media pembelajaran Aquatik dan pendidikan kesehatan	Modifikasi sarana dan prasarana media pembelajaran Aquatik dan pendidikan kesehatan	1		1.00	1		1.00
8	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1		1.00	1		1.00
9	Azas azas perencanaan olahraga	Azas azas perencanaan olahraga	1		1.00	1		1.00
10	Sarana dan prasarana lapangan sepak bola	Sarana dan prasarana lapangan sepak bola	1		1.00	1		1.00
11	Sarana dan prasarana lapangan bola voly	Sarana dan prasarana lapangan bola voly	1		1.00	1		1.00
12	Sarana dan prasarana lapangan atletik	Sarana dan prasarana lapangan atletik	1		1.00	1		1.00
13	Sarana dan prasarana lapangan bulu tangkis	Sarana dan prasarana lapangan bulu tangkis	1		1.00	1		1.00
14	Sarana dan prasarana lapangan Sepak Takraw	Sarana dan prasarana lapangan Sepak Takraw	1		1.00	1		1.00
15	Sarana dan prasarana lapangan Bola Basket	Sarana dan prasarana lapangan Bola Basket	1		1.00	1		1.00
16	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	1		1.00	1		1.00
			Jumlah		16.00			16.00
			Skor		100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 11 Oktober 2024

Tim Monev-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.M.Pd

Formulir Penilaian



Prodi : PJKR
Dosen : Meiriani Armen, S.Pd, M.Pd
MK : DIVING **

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Penjelasan RPS Kontrak perkuliahan dan peraturan perkuliahan	Penjelasan RPS Kontrak perkuliahan dan peraturan perkuliahan	1		1.00	1		1.00
2	Konsep Olahraga Selam	Konsep Olahraga Selam	1		1.00	1		1.00
3	Pengertian selam dan manfaatnya	Pengertian selam dan manfaatnya	1		1.00	1		1.00
4	Teori fisika penyelaman	Teori fisika penyelaman	1		1.00	1		1.00
5	Teori fisika penyelaman	Teori fisika penyelaman	1		1.00	1		1.00
6	Fisiologi penyelaman dan aspek media penyelaman dengan scuba	Fisiologi penyelaman dan aspek media penyelaman dengan scuba	1		1.00	1		1.00
7	Fisiologi penyelaman dan aspek media penyelaman dengan scuba	Fisiologi penyelaman dan aspek media penyelaman dengan scuba	1		1.00	1		1.00
8	UTS	UTS	1		1.00	1		1.00
9	Teknik dasar selam	Teknik dasar selam	1		1.00	1		1.00
10	Teknik dasar selam	Teknik dasar selam	1		1.00	1		1.00
11	Latihan perairan terbuka	Latihan perairan terbuka	1		1.00	1		1.00
12	Latihan perairan terbuka	Latihan perairan terbuka	1		1.00	1		1.00
13	Latihan perairan terbuka	Latihan perairan terbuka	1		1.00	1		1.00
14	Selam sebagai olahraga prestasi	Selam sebagai olahraga prestasi	1		1.00	1		1.00
15	Manajemen Pertandingan Selam	Manajemen Pertandingan Selam	1		1.00	1		1.00
16	UAS	UAS	1		1.00	1		1.00
Jumlah					16.00			16.00
Skor					100.00			100.00
						Skor Akhir		100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 11 Oktober 2024

Tim Monev-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.M.Pd

Formulir Penilaian


Prodi : PJKR
Dosen : Apri Agus, M. Pd
MK : TENIS LAPANGAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B	
1	Pendahuluan br 1. Perkenalan silabus dan kontrak perkuliahan br 2. Ruang lingkup mata kuliah Sejarah Permainan Tennis Lapangan	Pendahuluan br 1. Perkenalan silabus dan kontrak perkuliahan br 2. Ruang lingkup mata kuliah Sejarah Permainan Tennis Lapangan	1		1.00	1		1.00
2	Perlengkapan Permainan Tennis Lapangan br 1. Pakaian dan Sepatu Permainan Tennis Lapangan br 2. Raket Tennis br 3. Bola Tennis br 4. Lapangan Tennis	Perlengkapan Permainan Tennis Lapangan br 1. Pakaian dan Sepatu Permainan Tennis Lapangan br 2. Raket Tennis br 3. Bola Tennis br 4. Lapangan Tennis	1		1.00	1		1.00
3	Teknik Dasar Permainan Tennis Pukulan Forehand br 1. Pengertian Pukulan Forehand br 2. Gerak Dasar Pukulan Forehand br 3. Macam macam Jenis Pegangan Grip Pukulan Forehand	Teknik Dasar Permainan Tennis Pukulan Forehand br 1. Pengertian Pukulan Forehand br 2. Gerak Dasar Pukulan Forehand br 3. Macam macam Jenis Pegangan Grip Pukulan Forehand	1		1.00	1		1.00
4	Teknik Dasar Permainan Tennis Pukulan Backhand br 1. Pengertian Pukulan Forehand br 2. Gerak Dasar Pukulan Forehand br 3. Macam macam Jenis Pegangan Grip Pukulan Backhand	Teknik Dasar Permainan Tennis Pukulan Backhand br 1. Pengertian Pukulan Forehand br 2. Gerak Dasar Pukulan Forehand br 3. Macam macam Jenis Pegangan Grip Pukulan Backhand	1		1.00	1		1.00
5	Teknik Dasar Permainan Tennis Pukulan Service br 1. Pengertian Pukulan Service br 2. Tahap tahap Melakukan Pukulan Service 3. Macam macam Bentuk Pukulan Service	Teknik Dasar Permainan Tennis Pukulan Service br 1. Pengertian Pukulan Service br 2. Tahap tahap Melakukan Pukulan Service 3. Macam macam Bentuk Pukulan Service	1		1.00	1		1.00
6	Teknik Dasar Permainan Tennis Pukulan Volley br br 1. Pengertian Pukulan Volley br br 2. Tahap tahap Melakukan Pukulan Volley br br 3. Macam macam Bentuk Pukulan Volley	Teknik Dasar Permainan Tennis Pukulan Volley br br 1. Pengertian Pukulan Volley br br 2. Tahap tahap Melakukan Pukulan Volley br br 3. Macam macam Bentuk Pukulan Volley	1		1.00	1		1.00
7	Teknik Dasar Permainan Tennis Pukulan Smash br 1. Pengertian Pukulan Smash br 2. Fungsi Pukulan Smash br 3. Tahap tahap Melakukan Pukulan Smash	Teknik Dasar Permainan Tennis Pukulan Smash br 1. Pengertian Pukulan Smash br 2. Fungsi Pukulan Smash br 3. Tahap tahap Melakukan Pukulan Smash	1		1.00	1		1.00
8	Ujian Tengah Semester UTS	Ujian Tengah Semester UTS	1		1.00	1		1.00
9	Teknik Dasar Permainan Tennis Pukulan Lob br 1. Pengertian Pukulan Lob br 2. Fungsi Pukulan Lob br 3. Bentuk Pukulan Lob Forehand dan Lob Backhand br	Teknik Dasar Permainan Tennis Pukulan Lob br 1. Pengertian Pukulan Lob br 2. Fungsi Pukulan Lob br 3. Bentuk Pukulan Lob Forehand dan Lob Backhand br	1		1.00	1		1.00
10	Sistem Peraturan Permainan Tennis Lapangan br 1. Arena Bermain Lapangan Tennis br 2. Penghitungan Skor br 3. Service dan Penerima Service br 4. Derah dan Garis Permainan	Sistem Peraturan Permainan Tennis Lapangan br 1. Arena Bermain Lapangan Tennis br 2. Penghitungan Skor br 3. Service dan Penerima Service br 4. Derah dan Garis Permainan	1		1.00	1		1.00
11	Latihan Kombinasi Teknik Dasar Permainan Tennis Lapangan	Latihan Kombinasi Teknik Dasar Permainan Tennis Lapangan	1		1.00	1		1.00
12	mengaplikasikan tentang Strategi Permainan Tennis Lapangan	mengaplikasikan tentang Strategi Permainan Tennis Lapangan	1		1.00	1		1.00
13	Sistem Perwasitan Dalam Permainan Tennis Lapangan	Sistem Perwasitan Dalam Permainan Tennis Lapangan	1		1.00	1		1.00
14	memahami dan mengaplikasikan tentang Kondisi Fisik Khusus Dalam Permainan Tennis Lapangan	memahami dan mengaplikasikan tentang Kondisi Fisik Khusus Dalam Permainan Tennis Lapangan	1		1.00	1		1.00
15	memahami dan mengaplikasikan tentang Bentuk Simulasi Kompetisi Dalam Permainan Tennis Lapangan	memahami dan mengaplikasikan tentang Bentuk Simulasi Kompetisi Dalam Permainan Tennis Lapangan	1		1.00	1		1.00
16	UAS	UAS	1		1.00	1		1.00

Jumlah		16.00		16.00
Skor		100.00		100.00
			Skor Akhir	100.00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 11 Oktober 2024

Tim Monev-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si.M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Genap / 2023-2024
: Ali Mardius, S.Pd.,M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		PENDIDIDKAN JASMANI ADAPTIF	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2		MEDIA SARANA DAN PRASARANA PENJAS	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3		P3K DAN CIDERA OLAHRAGA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
4		MICROTEACHING	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
5		ILMU MELATIH	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												400.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 11 Oktober 2024

Tim Monev-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Genap / 2023-2024
: Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipt a	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		KEWIRAUSAHAAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2		PEMBELAJARAN SEPAK BOLA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3		SEPAK BOLA *	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
4		FISIOLOGI OLAHRAGA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												400.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 11 Oktober 2024

Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Genap / 2023-2024
: Meiriani Armen, S.Pd.,M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		PEMBELAJARAN TENIS MEJA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2		DIVING **	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3		PENGEMBANGAN BAHAN PEMBELAJARAN PENJAS	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
4		PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
5		PEMBELAJARAN AQUATIK	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												500.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 11 Oktober 2024

Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Genap / 2023-2024
: Apri Agus, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		PEMBELAJARAN BOLA VOLI	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2		TENIS LAPANGAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												200.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 11 Oktober 2024

Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Genap / 2023-2024
: Prof. Dr. Eddy Marheni, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		PSIKOLOGI OLAHRAGA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 11 Oktober 2024

Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Genap / 2023-2024
: Prof. Eri Barlian,



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipt a	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		METODOLOGI PENELITIAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 11 Oktober 2024

Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Genap / 2023-2024
: Enjoni



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		PSIKOLOGI PENDIDIKAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 11 Oktober 2024

Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Genap / 2023-2024
: Niniwati



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipt a	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		STATISTIK PENDIDIKAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 11 Oktober 2024

Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Genap / 2023-2024
: Romi Isnanda



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipt a	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		BAHASA INDONESIA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 11 Oktober 2024

Tim Money-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
 : PJKR
 : Genap / 2023-2024
 : Syafni Gustina Sari



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	31924211	DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												100.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 11 Oktober 2024

Tim Monev-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Genap / 2023-2024
: Alfiqroam Kumar, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		MICROTEACHING	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2		PEMBELAJARAN TENIS MEJA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3		PSIKOLOGI OLAHRAGA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
4		PEMBELAJARAN BOLA VOLI	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												400.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 11 Oktober 2024

Tim Monev-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS : FKIP
PROGRAM STUDI : PJKR
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap / 2023-2024
DOSEN : Ary Suud Cahyo Alben, M,Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1		Psikologi Pendidikan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
2		Pendidikan Jasmani Adaptif	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
3		Metodologi Penelitian	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
4		Pembelajaran Aquatik	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
5		Pembelajaran Sepak Bola	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
6		Tenis Lapangan	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor												600.0
Rata Skor												100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 11 Oktober 2024

Tim Monev-In

Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS

PROGRAM STUDI

SEMESTER / TAHUN AJARAN

DOSEN

: FKIP

: PJKR

: Genap / 2023-2024

: Ali Mardius, S.Pd.,M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1		PENDIDIKAN JASMANI ADAPTIF	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
2		MEDIA SARANA DAN PRASARANA PENJAS	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
3		P3K DAN CIDERA OLAHRAGA	3	Wajib	0	1	1	1	1	1	83.3
4		MICROTEACHING	2	Wajib	0	1	1	1	1	1	83.3
5		ILMU MELATIH	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											466.7
Rata Skor											93.3

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 11 Oktober 2024

Tim Money-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS

: FKIP

PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: PJKR
: Genap / 2023-2024
: Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1		KEWIRAUSAHAAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
2		PEMBELAJARAN SEPAK BOLA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
3		SEPAK BOLA *	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
4		FISIOLOGI OLAHRAGA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100.0
Jumlah Skor											400.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 11 Oktober 2024

Tim Monev-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS

: FKIP

PROGRAM STUDI

: PJKR

SEMESTER / TAHUN AJARAN

: Genap / 2023-2024

DOSEN

: Meiriani Armen, S.Pd.,M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1		PEMBELAJARAN TENIS MEJA	3	Wajib	1	1	1	0	1	1	83.3
2		DIVING **	3	Wajib	0	1	1	0	1	0.95	65.9
3		PENGEMBANGAN BAHAN PEMBELAJARAN PENJAS	3	Wajib	0	1	1	0	1	1	66.7
4		PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN	2	Wajib	0	1	1	0	1	1	66.7
5		PEMBELAJARAN AQUATIK	2	Wajib	0	1	1	0	1	0.74	62.4
Jumlah Skor											345.0
Rata Skor											69.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 11 Oktober 2024

Tim Monev-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS

: FKIP

PROGRAM STUDI

: PJKR

SEMESTER / TAHUN AJARAN

: Genap / 2023-2024

DOSEN

: Apri Agus, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1		PEMBELAJARAN BOLA VOLI	3	Wajib	1	1	1	0	1	1.00	83.3
2		TENIS LAPANGAN	3	Wajib	1	1	1	0	1	0.94	82.4
Jumlah Skor											165.7
Rata Skor											82.9

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 11 Oktober 2024

Tim Monev-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Genap / 2023-2024
: Prof. Dr. Eddy Marheni, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1		PSIKOLOGI OLAHRAGA	3		1	1	1	0	1	1.00	83.3
Jumlah Skor											83.3
Rata Skor											83.3

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 11 Oktober 2024

Tim Monev-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Genap / 2023-2024
: Prof. Eri Barlian,

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1		METODOLOGI PENELITIAN	2	Wajib	1	1	1	0	1	1.00	83.3
Jumlah Skor											83.3
Rata Skor											83.3

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 11 Oktober 2024

Tim Monev-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Genap / 2023-2024
: Enjoni

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1		PSIKOLOGI PENDIDIKAN	2	Wajib	1	1	1	0	1	1.00	83.3
Jumlah Skor											83.3
Rata Skor											83.3

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 11 Oktober 2024

Tim Monev-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Genap / 2023-2024
: Niniwati

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1		STATISTIK PENDIDIKAN	2	Wajib	0	1	1	1	1	1.00	83.3
Jumlah Skor											83.3
Rata Skor											83.3

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 11 Oktober 2024

Tim Monev-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Genap / 2023-2024
: Romi Isnanda

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1		BAHASA INDONESIA	2	Wajib	1	1	1	1	1	0.98	99.6
Jumlah Skor											99.6
Rata Skor											99.6

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 11 Oktober 2024

Tim Monev-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Genap / 2023-2024
: Syafni Gustina Sari

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1		DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
Jumlah Skor											100.0
Rata Skor											100.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 11 Oktober 2024

Tim Monev-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Genap / 2023-2024
: Alfiqroam Kumar, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1		MICROTEACHING	2	Wajib	0	1	1	1	1	1.00	83.3
2		PEMBELAJARAN TENIS MEJA	2	Wajib	1	1	1	0	1	1.00	83.3
3		PSIKOLOGI OLAHRAGA	3	Wajib	1	1	1	0	1	1.00	83.3
4		PEMBELAJARAN BOLA VOLI	3	Wajib	1	1	1	0	1	1.00	83.3
Jumlah Skor											333.3
Rata Skor											83.3

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 11 Oktober 2024

Tim Monev-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: FKIP
: PJKR
: Genap / 2023-2024
: Ary Suud Cahyo Alben, M,Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1		Psikologi Pendidikan	2	Wajib	1	1	1	0	1	1.00	83.3
2		Pendidikan Jasmani Adaptif	2	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
3		Metodologi Penelitian	2	Wajib	1	1	1	0	1	1.00	83.3
4		Pembelajaran Aquatik	3	Wajib	1	1	1	0	1	0.74	79.1
5		Pembelajaran Sepak Bola	3	Wajib	1	1	1	1	1	1.00	100.0
6		Tenis Lapangan	3	Wajib	1	1	1	0	1	0.94	82.4
Jumlah Skor											528.2
Rata Skor											88.0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 11 Oktober 2024

Tim Monev-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA

Prodi : PJKR
Semester/tahun akademik : Ganjil / 2023-2024

No.	Nama	Matakuliah	Jumlah Responden	Uraian				Nilai	Rata-rata	Skor	Keterangan
				Perencanaan Perkuliahan	Keterampilan Mengajar	Suasana Pembelajaran	Kedisiplinan				
1	Ali Mardius, S.Si.,M.Pd	PENDIDIKAN JASMANI ADAPTIF	11	3.27	3.39	3.37	3.40	13.43	3.36	83.94	Baik
		MEDIA SARANA DAN PRASARANA	44	3.15	3.15	3.12	3.16	12.58	3.15	78.63	Baik
		P3K DAN CIDERA OLAHRAGA	4	2.50	2.50	2.36	2.40	9.76	2.44	61.00	Kurang
		MICROTEACHING	12	3.33	3.39	3.38	3.41	13.51	3.38	84.44	Baik
		ILMU MELATIH	16	2.75	2.83	2.83	2.83	11.24	2.81	70.25	Cukup
2	Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd	KEWIRUSAHAAN	12	3.50	3.49	3.49	3.47	13.95	3.49	87.19	Baik
		PEMBELAJARAN SEPAK BOLA	41	3.46	3.43	3.41	3.41	13.71	3.43	85.69	Baik
		SEPAK BOLA *	10	3.76	3.72	3.58	3.78	14.84	3.71	92.75	Sangat Baik
		FISIOLOGI OLAHRAGA	45	3.43	3.40	3.38	3.38	13.59	3.40	84.94	Baik
3	Meiriani Armen, S.Pd.,M.Pd	PEMBELAJARAN TENIS MEJA	15	3.52	3.53	3.58	3.56	14.19	3.55	88.69	Sangat Baik
		DIVING **	24	3.48	3.44	3.47	3.51	13.90	3.48	86.88	Baik
		PENGEMBANGAN BAHAN	15	3.57	3.57	3.55	3.54	14.23	3.56	88.94	Sangat Baik
		PEMBELAJARAN PENJAS									
		PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN	10	3.56	3.63	3.64	3.66	14.49	3.62	90.56	Sangat Baik
4	Apri Agus, M.Pd	PEMBELAJARAN AQUATIK	42	3.38	3.39	3.35	3.34	13.46	3.37	84.13	Baik
		PEMBELAJARAN BOLA VOLI	40	3.43	3.42	3.43	3.42	13.70	3.43	85.63	Baik
		TENIS LAPANGAN	17	3.32	3.33	3.33	3.31	13.29	3.32	83.06	Baik
5	Prof. Dr. Eddy Marheni, M.Pd	PSIKOLOGI OLAHRAGA	42	3.47	3.48	3.46	3.48	13.89	3.47	86.81	Baik
6	ERI BARLIAN	METODOLOGI PENELITIAN	14	3.54	3.54	3.49	3.50	14.07	3.52	87.94	Sangat Baik
7	Enjoni	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	18	3.53	3.47	3.51	3.54	14.05	3.51	87.81	Sangat Baik
8	Niniwati	STATISTIK PENDIDIKAN	22	3.36	3.35	3.36	3.35	13.42	3.36	83.88	Baik
9	Romi Isnanda	BAHASA INDONESIA	40	3.50	3.41	3.44	3.44	13.79	3.45	86.19	Baik
10	Syafni Gustina Sari	DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	41	3.42	3.38	3.42	3.40	13.62	3.41	85.13	Baik

No.	Nama	Matakuliah	Jumlah Responden	Uraian				Nilai	Rata-rata	Skor	Keterangan
				Perencanaan Perkuliahan	Keterampilan Mengajar	Suasana Pembelajaran	Kedisiplinan				
11	/ Alfiqroam Kumar, M.Pd	MICROTEACHING	12	3.33	3.39	3.38	3.41	13.51	3.38	84.44	Baik
		PEMBELAJARAN TENIS MEJA	15	3.52	3.53	3.58	3.56	14.19	3.55	88.69	Sangat Baik
		PSIKOLOGI OLAHRAGA	42	3.47	3.48	3.46	3.48	13.89	3.47	86.81	Baik
		PEMBELAJARAN BOLA VOLI	40	3.43	3.42	3.43	3.42	13.70	3.43	85.63	Baik
12	/ Ary Suud Cahyo Alben, M.Pd	Psikologi Pendidikan	18	3.53	3.47	3.51	3.54	14.05	3.51	87.81	Sangat Baik
		Pendidikan Jasmani Adaptif	11	3.27	3.39	3.37	3.40	13.43	3.36	83.94	Baik
		Metodologi Penelitian	14	3.54	3.54	3.49	3.50	14.07	3.52	87.94	Sangat Baik
		Pembelajaran Aquatik	42	3.38	3.39	3.35	3.34	13.46	3.37	84.13	Baik
		Pembelajaran Sepak Bola	41	3.46	3.43	3.41	3.41	13.71	3.43	85.69	Baik
		Tenis Lapangan	17	3.32	3.33	3.33	3.31	13.29	3.32	83.06	Baik

Min 61.00
Rerata 84.77

Padang, 11 Oktober 2024
Tim Monev-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN

: FKIP
: PJKR
: Genap/ 2022-2023



No	Nama	Mata Kuliah	Mt.Pemblj	Mt.Soa	Mt.Penilaian	Kuisisioner mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata kinerja Pembelajaran
1	Ali Mardius, S.Si.,M.Pd	PENDIDIDKAN JASMANI ADAPTIF	100.0	100.0	100.0	83.94	96.0	92.2
		MEDIA SARANA DAN PRASARANA	100.0	100.0	100.0	78.63	94.7	
		P3K DAN CIDERA OLAHRAGA	100.0	100.0	83.3	61.00	86.1	
		MICROTEACHING	100.0	100.0	83.3	84.44	91.9	
		ILMU MELATIH	100.0	100.0	100.0	70.25	92.6	
2	Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd	KEWIRAUSAHAAN	100.0	100.0	100.0	87.19	96.8	96.9
		PEMBELAJARAN SEPAK BOLA	100.0	100.0	100.0	85.69	96.4	
		SEPAK BOLA *	100.0	100.0	100.0	92.75	98.2	
		FISIOLOGI OLAHRAGA	100.0	100.0	100.0	84.94	96.2	
3	Meiriani Armen, S.Pd.,M.Pd	PEMBELAJARAN TENIS MEJA	100.0	100.0	83.3	88.69	93.0	88.9
		DIVING **	100.0	100.0	65.9	86.88	88.2	
		PENGEMBANGAN BAHAN	100.0	100.0	66.7	88.94	88.9	
		PEMBELAJARAN PENJAS	93.8	100.0	66.7	90.56	87.7	
		PEMBELAJARAN AQUATIK	100.0	100.0	62.4	84.13	86.6	

No	Nama	Mata Kuliah	Mt.Pembli	Mt.Soa	Mt.Penilaian	Kuisiener mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata kinerja Pembelajaran
4	Apri Agus, M.Pd	PEMBELAJARAN BOLA VOLI	100.0	100.0	83.3	85.63	92.2	91.8
		TENIS LAPANGAN	100.0	100.0	82.4	83.06	91.4	
5	Prof. Dr. Eddy Marheni, M.Pd	PSIKOLOGI OLAHRAGA	100.0	100.0	83.3	86.81	92.5	92.5
6	Prof. Eri Barlian, M.Si	METODOLOGI PENELITIAN	100.0	100.0	83.3	87.94	92.8	92.8
7	Enjoni	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	100.0	100.0	83.3	87.81	92.8	92.8
8	Niniwati	STATISTIK PENDIDIKAN	100.0	100.0	83.3	83.88	91.8	91.8
9	Romi Isnanda	BAHASA INDONESIA	98.1	100.0	99.6	86.19	96.0	96.0
10	Syafni Gustina Sari	DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN	100.0	100.0	100.0	85.13	96.3	96.3
11	/ Alfiqroam Kumar, M.Pd	MICROTEACHING	100.0	100.0	83.3	83.3	91.7	94.8
		PEMBELAJARAN TENIS MEJA	100.0	100.0	83.3	100.0	95.8	
		PSIKOLOGI OLAHRAGA	100.0	100.0	83.3	100.0	95.8	
		PEMBELAJARAN BOLA VOLI	100.0	100.0	83.3	100.0	95.8	
12	/ Ary Suud Cahyo Alben, M,Pd	Psikologi Pendidikan	100.0	100.0	83.3	100.0	95.8	95.1
		Pendidikan Jasmani Adaptif	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	
		Metodologi Penelitian	100.0	100.0	83.3	100.0	95.8	
		Pembelajaran Aquatik	100.0	100.0	79.1	87.6	91.7	
		Pembelajaran Sepak Bola	100.0	100.0	100.0	83.3	95.8	
		Tenis Lapangan	100.0	100.0	82.4	84.3	91.7	
Rata-rata			99.6	100.0	86.8	84.3	92.7	93.5

Keterangan

M. Pembelajaran

Mutu Soal

Penilaian Hasil Belajar

Kuesiener

Rata-rata = (0,5 x M.Pembelajaran) + (0,3 x Mutu Soal) + (0,1 x Penilaian Hasil Belajar) + (0,1 x Kuesiener)

Padang, 11 Oktober 2024

Tim Monev-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Form Mutu Penelitian

Prodi PJKR

No	Nama Dosen	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor	Keterangan
1	Ali Mardius, S.Pd.,M.Pd	Pengaruh Daya Ledak Otot Tungkai dan Kelentukan Pinggang sebagai Prediktor Tendangan Melingkar Atlet Pencak Silat	Junal OJS	Jurnal Muara Olahraga	Anggota	55	Anggota	Mandiri	75	63	*
		Contribution of Hemoglobin Levels and Lung Capacity to Maximum Oxygen Uptake Ability	Junal Terakreditasi	Indonesian Journal of Sport Management	Anggota	70	Anggota	Mandiri	75	72	*
		EFFECTIVENESS OF PASSING TECHNIQUE SKILLS THROUGH EXERCISE METHODS FOR SSB IMAM BONJOL PADANG U 13 ATHLETES	Junal Terakreditasi	Halaman Olahraga Nusantara	Anggota	70	Anggota	Mandiri	75	72	

2	Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd	EFFECTIVENESS OF PASSING TECHNIQUE SKILLS THROUGH EXERCISE METHODS FOR SSB IMAM BONJOL PADANG U 13 ATHLETES	Junal Terakreditasi	Halaman Olahraga Nusantara	Anggota	90	Ketua	Mandiri	75	84	
3	Meiriani Armen, S.Pd.,M.Pd	Latihan Core Stability Renang Gaya Kupu-Kupu Usia 11-12	Jurnal Repositori	Repositori Universitas Bung Hatta	Ketua	70	Ketua	Mandiri	75	72	
4	Alfiqroam Kumar, M.Pd	Pengaruh Daya Ledak Otot Tungkai dan Kelentukan Pinggang sebagai Prediktor Tendangan Melingkar Atlet Pencak Silat	Junal OJS	Jurnal Muara Olahraga	Anggota	70	Anggota	Mandiri	75	72	
5	Ary Suud Cahyo Alben, M,Pd	Comparative Analysis of Adaptations Progress in VO2max, Leg Power, and Agility among Male and Female Sports Science Students.	Jurnal Internasional (Q3)	Retos: Nuevas Perspectivas de Educación Física, Deporte y Recreación	Anggota (18)	75	Ketua	Mandiri	75	75	

Padang, 11 Oktober 2024
Tim Money-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Keterangan :

No	Bentuk Luaran	Jenis Publikasi	Penulis	Nilai	Sumber Dana			Nilai
1	Jurnal Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	100	Luar Negeri			100
			Penulis 2,3 dst	75	Dikti/Diknas/Intansi lainnya			100
		Terindek DOAJ/Copernicus dll	Utama/Korespondensi	80	Perguruan Tinggi			85
			Penulis 2,3 dst	65	Mandiri			75
2	Jurnal Nasional	Terakreditasi	Utama/Korespondensi	90	Penilaian bagi Pejabat Struktural yang tidak melakukan penelitian :			
			Penulis 2,3 dst	70				
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70				
			Penulis 2,3 dst	55				
3	Proceeding Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	85				
			Penulis 2,3 dst	70				
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	80				
			Penulis 2,3 dst	65				
4	Proceeding Nasional	ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70	No	Keterangan	Nilai	
			Penulis 2,3 dst	55	1	Luaran/Publikasi	60	
5	Buku	ISBN	Utama	100	2	Sumber Dana	75	
			Penulis 2,3 dst	75				
6	HaKI	Paten, Hak Cipta	Utama	100				
			Penulis 2,3 dst	75				
5	Laporan Penelitian		Utama	60				
			Penulis 2,3 dst	45				
6	Menulis Proposal		Utama	50				
			Penulis 2,3 dst	35				

Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi/Penelitian) + (40% x Skor sumber dana)

FORM PENUNJANG

Prodi : PJKR

No	Nama Dosen	Jumlah Kegiatan Penunjang	Skor
1	Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd	8	100
2	Ali Mardius, S.Pd.,M.Pd*	2	80
3	Meiriani Armen, S.Si.,M.Pd	2	70
4	Alfiqroam Kumar, M.Pd	9	100
5	Ary Suud Cahyo Alben, M,Pd	2	70

Keterangan :

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang ≤ 2 , maka diberi nilai 70

Padang, 11 Oktober 2024

Tim Monev-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Prodi : PJKR

No	Nama Dosen	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor	Keterangan
1	Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd	PELATIHAN RENANG GAYA KUPU-KUPU MENGGUNAKAN PULBOUYS DAN FINS DI A&B SWIM SCHOOL KUALA LUMPUR MALAYSIA	Anggota	Jurnal Nasional		90	PT	85	88	
		Penyuluh Model Bermain dalam Pembelajaran Atletik pada Ruang Lingkup Permainan dan Olahraga dalam Peningkatan Kebugaran Jasmani Siswa Paket C SPNF SKB Padang Pariaman	Anggota	Laporan		80	PT	85	82	*
2	Ali Mardius, S.Pd., M.Pd	Penyuluh Model Bermain dalam Pembelajaran Atletik pada Ruang Lingkup Permainan dan Olahraga dalam Peningkatan Kebugaran Jasmani Siswa Paket C SPNF SKB Padang Pariaman	Ketua	Laporan		90	PT	85	88	
3	Meiriani Armen, S.Pd., M.Pd	PELATIHAN RENANG GAYA KUPU-KUPU MENGGUNAKAN PULBOUYS DAN FINS DI A&B SWIM SCHOOL KUALA LUMPUR MALAYSIA	Ketua	Laporan		90	PT	85	88	
4	Alfiqroam Kumar, M.Pd	Penyuluh Model Bermain dalam Pembelajaran Atletik pada Ruang Lingkup Permainan dan Olahraga dalam Peningkatan Kebugaran Jasmani Siswa Paket C SPNF SKB Padang Pariaman	Anggota	Laporan		80	PT	85	82	

No	Nama Dosen	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor	Keterangan
5	Ary Suud Cahyo Alben, M,Pd	Penyuluh Model Bermain dalam Pembelajaran Atletik pada Ruang Lingkup Permainan dan Olahraga dalam Peningkatan Kebugaran Jasmani Siswa Paket C SPNF SKB Padang Pariaman	Anggota	Laporan		80	PT	85	82	

Padang, 11 Oktober 2024
Tim Monev-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Keterangan Penilaian :

No		Kegiatan PKM/Luaran	Penulis	Nilai	Sumber Dana PKM	Nilai
1		Jurnal Nasional	Utama	100	Luar Negeri	100
			Penulis 2, 3 dst	90	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100
2		Prosiding Nasional	Utama	100	Perguruan Tinggi	85
			Penulis 2, 3 dst	90	Mandiri	75
3		Laporan	Utama	90		
			Penulis 2, 3 dst	80		
4		Proposal	Utama	80		
			Penulis 2, 3 dst	70		

Keterangan

2 Sumber Dana :

Luar Negeri = 100

Dikti/Pemda/Dinas Lainnya = 100

PT = 85

Mandiri = 75

3 Pejabat Struktural

Publikasi/Laporan diberi nilai = 90

(Menjabat sama dengan bentuk pengabdian)

Sumber dana = PT (Perguruan Tinggi) = 85

4 Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi) + (40% x Sumber Dana)

Form Jabatan Fungsional dan Pendidikan

Program Studi : PJKR

No	Nama Dosen	Jabatan Fungsional	Pendidikan	Skor
1	Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd	80	90	85
2	Ali Mardius, S.Pd., M.Pd	80	90	85
3	Meiriani Armen, S.Si., M.Pd	80	90	85
4	Alfiqroam Kumar, M.Pd	70	90	80
5	Ary Suud Cahyo Alben, M.Pd	70	90	80

Penilaian :

Jabatan Fungsional :	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asisten Ahli	70		

Skor = (50% x Nilai Jab Fungsional) + (50 % x Pendidikan)

Padang, 11 Oktober 2024

Tim Money-In



Apriyanti Rahmalia, S.Si., M.Pd

Rekapitulasi Kinerja Dosen

Program Studi : PJKR

No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Ali Mardius, S.Pd.,M.Pd	92.2	72	88	80	85	83.95	Baik	**
2	Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd	96.9	84	88	100	85	91.50	Sangat Baik	*
3	Meiriani Armen, S.Pd.,M.Pd	88.9	72	88	70	85	81.80	Baik	
4	Alfiqroam Kumar, M.Pd	94.8	72	82	100	80	85.70	Sangat Baik	
5	Ary Suud Cahyo Alben, M,Pd	95.1	75	82	70	80	85.40	Sangat Baik	
	Rata-rata	93.6	75.0	85.6	84.0	83.0	85.67	Sangat Baik	

Padang, 11 Oktober 2024

Tim Monev-In

Keterangan :

1 Pembelajaran	50%
2 Penelitian	35%
3 PKM	5%
4 Penunjang	5%
5 Jabatan Fungsional	5%



Apriyanti Rahmalia, S.Si.,M.Pd

Skor Akhir = (50% x Pembelajaran) + (35% x Penelitian) + (5% x PKM) + (5% x Penunjang) + (5% x Jabfung & Pendidikan)

Capaian Kinerja :

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik