

LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI

MUTU PEMBELAJARAN DAN KINERJA
DOSEN TETAP GENAP 2023-2024

PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN MATEMATIKA



GUGUS KENDALI MUTU FAKULTAS

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
2024

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, karena dengan limpahan rahmat dan bimbingan-Nya Laporan Monitoring dan Evaluasi terhadap Mutu Akademik dan Kinerja Dosen Semester Genap 2023-2024 pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta dapat diselesaikan. Laporan ini merupakan hasil Monitoring dan Evaluasi yang dilaksanakan oleh Gugus Kendali Mutu Fakultas berdasarkan surat tugas Rektor Universitas Bung Hatta Nomor: 13250/SK-2/KP/IX-2024. Laporan ini memuat beberapa temuan yang secara keseluruhan telah mendapat tanggapan dari pihak auditee. Selanjutnya dalam laporan ini juga memuat rekomendasi untuk koreksi beberapa temuan-temuan selama pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi. Harapan kami agar beberapa temuan tersebut dapat segera dikoreksi oleh pihak teraudit, sehingga mutu penyelenggaraan pendidikan dan kinerja dosen di Program Studi Pendidikan Matematika dapat ditingkatkan.

Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih kepada pihak auditee yang telah berlaku kooperatif selama proses Monitoring dan Evaluasi berlangsung. Ucapan terima kasih sampaikan juga kepada semua pihak yang telah berkenan membantu sehingga kegiatan Monitoring dan Evaluasi dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

Padang, Oktober 2024
Ketua GKMf

Dr. Hasnul Fikri, M.Pd.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Tujuan Audit	1
1.3. Manfaat Audit Mutu Internal.....	2
1.4. Ruang Lingkup Audit	3
1.5. Metode dan Tahapan Audit	3
BAB II. HASIL MONITORING dan EVALUASI KINERJA DOSEN	5
2.1. Deskripsi Hasil Monitoring	5
2.2. Deskripsi Temuan	8
BAB II. KESIMPULAN dan REKOMENDASI.....	9

Lampiran Hasil Audit Pembelajaran dan Kinerja Dosen Prodi PMAT

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Audit Mutu Internal merupakan suatu proses pengujian yang sistematis, mandiri, dan terdokumentasi untuk memastikan pelaksanaan kegiatan di Perguruan Tinggi sesuai prosedur dan hasilnya telah sesuai dengan standar untuk mencapai tujuan institusi. Audit Mutu ini bukanlah suatu asesmen/penilaian melainkan pencocokan kesesuaian antara pelaksanaan dengan perencanaan suatu kegiatan/program.

Audit internal adalah Audit yang dilakukan untuk menentukan tingkat kesesuaian dari pelaksanaan kegiatan terhadap standar mutu organisasi sendiri (standar Internal), Peraturan, Prosedur, Instruksi kerja Kegiatan Audit Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen pada Program Studi Pendidikan Matematika) dilakukan berpedoman kepada Kebijakan Mutu, Standar Mutu dan Butir Mutu Pembelajaran. Audit Mutu dilakukan untuk mengetahui tingkat kepatuhan dosen dalam memenuhi aturan-aturan dari standar yang berlaku dalam penyelenggaraan Tridarma Perguruan Tinggi.

Ruang Lingkup audit dilakukan terhadap:

1. Proses pembelajaran (Dharma Pendidikan dan Pengajaran) terutama dalam **tiga aspek, yaitu aspek pelaksanaan perkuliahan, aspek mutu soal ujian dan aspek metode penilaian dan hasil kuisioner mahasiswa**. Hasil audit ini menggambarkan bagaimana proses pembelajaran yang telah dilaksanakan dosen dan ekspektasi/harapan mahasiswa terhadap kinerja pengajaran dosen. Hasil audit ini dapat memberi kontribusi terhadap mutu dosen secara khusus dan mutu Program Studi Pendidikan Matematika secara umum.
2. Mutu Dharma Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat
3. Mutu Penunjang
4. Mutu kualifikasi akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

1.2 Tujuan Audit

Tujuan Audit ini terbagi atas audit secara Umum dan secara khusus

Adapun tujuan audit secara umum adalah :

1. Memastikan implementasi sistem manajemen sesuai dengan sasaran/tujuan
2. Mengidentifikasi peluang perbaikan sistem manajemen mutu
3. Mengevaluasi efektivitas penerapan sistem manajemen mutu
4. Memastikan sistem manajemen memenuhi standar/regulasi

Sedangkan tujuan audit secara Khusus yaitu tujuan dari audit mutu pembelajaran ini sebagai berikut:

- a. Meneliti kepatuhan semua dosen Prodi Pendidikan Matematika terhadap kewajiban dalam menjalankan Dharma pengajaran yang bermutu.
- b. Meneliti kepatuhan semua dosen Prodi Pendidikan Matematika terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat yang bermutu.
- c. Meneliti kepatuhan semua dosen Prodi Pendidikan Matematika terhadap kewajiban dalam menjalankan kegiatan penunjang darma pembelajaran, penelitian dan pengabdian yang bermutu.
- d. Meneliti kepatuhan semua dosen Prodi Pendidikan Matematika terhadap kewajiban dalam meningkatkan kualifikasi akademik dan jabatan fungsional yang bermutu.
- e. Memastikan apakah kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi dilaksanakan berdasarkan kebijakan mutu dan standar mutu dan butir mutu yang telah ditetapkan.
- f. Memastikan kepatuhan dosen terhadap pengisian formulir mutu yang telah diadakan
- g. Meningkatkan Mutu program studi secara berencana dan berkelanjutan

1.3 Manfaat Audit Mutu Internal (Monitoring dan Evaluasi)

Evaluasi dan monitoring bermanfaat untuk membantu organisasi dalam mencapai tujuannya dengan cara mengevaluasi dan mendorong adanya peningkatan melalui proses:

1. Mengkomunikasikan tujuan PT, Standar Dikti yang ditetapkan PT dan nilai-nilai yang telah ditetapkan Prodi Pendidikan Matematika
2. Memantau pencapaian kesesuaian tujuan dengan standar
3. Mengukur akuntabilitas dari pelaksanaan standar
4. Mengurangi Risiko PT :
 - a. Resiko Kualitas
 - b. Resiko Hukum
 - c. Resiko Keuangan
 - d. Resiko Strategik
 - e. Resiko Kepatuhan
 - f. Resiko Operasional
 - g. Resiko Reputasi

1.4 Ruang Lingkup Audit

Ada 3 aspek yang akan diaudit , yaitu

A. Dharma Pendidikan dan Pengajaran

- a. Aspek proses perkuliahan yang meliputi, pertama kesesuaian Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dengan pelaksanaannya, kedua kesesuaian waktu pelaksanaannya.
- b. Aspek mutu soal ujian yang meliputi:
 1. Soal memiliki panduan yang lengkap, nama mata kuliah, waktu dan sifat ujian
 2. Soal memiliki bobot penilaian
 3. Materi soal sesuai dengan RPS
 4. Tingkatan soal sudah berada pada level analisis/evaluasi/mencipta
 5. Waktu yang disediakan sudah proporsional
 6. Tiap soal memiliki bahasa yang mudah dipahami
- c. Aspek penilaian pembelajaran yang meliputi bobot pada tugas $\geq 20\%$, penilaian proses, penilaian hasil (UTS dan UAS), ketepatan waktu menyerahkan nilai dan proporsi mahasiswa yang lulus.

B. Dharma Penelitian dan Pengabdian

Meliputi bentuk/jenis luaran Penelitian dan PKM, Penulis Utama atau penulis 2,3 dst, sumber Pembiayaan

C. Kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

D. Kegiatan penunjang Tridarma Perguruan Tinggi

1.5 Metoda dan Tahapan Audit

Hasil Audit Mutu Pembelajaran dan kinerja Dosen dianalisa menggunakan metode *descriptive* dengan menggunakan instrumen yang sudah dirancang sebagai kebijakan mutu Universitas Bung Hatta. Masing-masing aspek diberi skor dengan skala 0 – 100 dengan kriteria sebagai berikut:

Kriteria Mutu

Tercapai sesuai sasaran ≥ 85	Sangat Baik
Tercapai sesuai sasaran $\geq 80\%$ s.d 84,9	Baik
Tercapai 60% - 79%	Cukup Baik
Tercapai $< 60\%$	Kurang Baik

Semua aspek direkapitulasi untuk setiap dosen tetap Program Studi Pendidikan Matematika yang digunakan untuk mengaudit proses pembelajaran dan kinerja dosen dengan menggunakan butir mutu (dokumen jurnal catatan harian perkuliahan yang dikumpulkan dari bagian akademik Fakultas atau portal akademik universitas dan RPS). Audit mutu soal menggunakan butir mutu soal (Format Validasi Soal) dari soal yang dibuat dosen. Audit penilaian hasil pembelajaran dilakukan dengan melihat lembar penilaian terhadap mata kuliah yang diampu setiap dosen.

Audit kinerja Penelitian, PKM dan kegiatan Penunjang berpedoman pada KPI/E-KD Dosen. Terakhir untuk Jabfung dan kualifikasi Akademik berpedoman pada Porlap DIKTI. Secara keseluruhan proses audit dilaksanakan setelah proses perkuliahan dan ujian akhir semester selesai dilaksanakan.

BAB II

HASIL MONITORING DAN EVALUASI KINERJA DOSEN

2.1 Deskripsi Hasil Monitoring dan Evaluasi

Secara umum hasil audit proses pembelajaran dan kinerja dosen yang mengajar di Program Studi Pendidikan Matematika dapat dilihat pada tabel 1 dan 2 berikut ini:

Tabel 1 : Kinerja Dosen Pendidikan Matematika Semester Genap 2023/2024

No	Nama Dosen	Pemb	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Drs. Fazri Zuzano, M.Si	98,57	63	90	10090	85	85.09	Sangat Baik	
2	Drs. Khairudin, M.Si	86.29	78	84	80	95	83.40	Baik	**
3	Dra. Niniwati, M.Pd.	99.19	72	84	100	80	88.00	Sangat Baik	*
4	Dra. Rita Desfitri, M.Sc	98.55	72	84	100	90	88.18	Sangat Baik	
5	Dra. Susi Herawati, M.Pd	96.24	63	84	90	90	83.37	Baik	*
6	Dr. Syukma Netti, M.Si	98.64	63	84	100	90	85.07	Sangat baik	
7	Listy Vermana, S.Pd., M,Sc	98.91	68	84	100	80	86.46	Sangat Baik	**
8	Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd.	98.03	70	84	90	85	86.47	Sangat Baik	
9	Puspa Amelia, S.Si., M.Si.	97.46	61	84	90	80	86.47	Sangat Baik	

Tabel 2 : Rekapitulasi Mutu Pembelajaran Dosen Pendidikan Matematika Semester Genap 2023/2024

No	Nama	Mata Kuliah	Mt.Pemb	Mt.Solal	Mt.Penilaian	Kuisiner Mahasis wa	Rata per Mata Kuliah	Rata kinerja Pembelajaran
1	Drs. Fazri Zuzano, M. Si.	PERSAMAAN DIFERENSIAL BIASA	100.00	100.00	100.00	85.56	98.56	98.57
		MATEMATIKA KEUANGAN	100.00	100.00	100.00	85.75	98.58	
2	Drs. Khairudin, M.Si	ANALISA VEKTOR	87.50	100.00	100.00	85.13	92.26	86.29
		METODE NUMERIK	62.50	100.00	100.00	90.69	80.32	
3	Dra. Rita Desfitri, M.Sc.	ANALISIS KOMPLEKS	100.00	100.00	100.00	85.00	98.50	98.55
		TOPOLOGI	100.00	100.00	100.00	87.50	98.75	
		PENGANTAR TORI GRUP	100.00	100.00	100.00	84.06	98.41	
4	Dra. Susi Herawati, M.Pd.	ANALISIS REAL 1	93.75	100.00	100.00	90.88	95.96	96.24
		PERENCANAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA	93.75	100.00	100.00	96.50	96.53	
5	Dr. Syukma Netti, M.Si	PENGEMBANGAN ALAT PERAGA MATEMATIKA	100.00	100.00	100.00	89.38	98.94	98.64
		KAJIAN MASALAH PENDIDIKAN MATEMATIKA	100.00	100.00	100.00	83.50	98.35	
6	Listy Vermana , S.Pd., M.Sc.	KALKULUS PEUBAH BANYAK	100.00	100.00	100.00	89.06	98.91	98.91
7	Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd.	GEOMETRI ANALITIK RUANG	100.00	100.00	100.00	92.69	99.27	99,28
		EVALUASI PEMBELAJARAN	100.00	100.00	100.00	92.94	99.29	

8	Dra. Niniwati, M.Pd.	GEOMETRI RUANG	100.00	100.00	100.00	90.50	99.05	99.19
		STATISTIKA LANJUT	100.00	100.00	100.00	93.31	99.33	
9	Puspa Amelia, S.Si., M.Si.	METODE NUMERIK	100.00	100.00	100.00	90.69	99.07	97.46
		MATEMATIKA DISKRIT	93.75	100.00	100.00	89.81	95.86	
10	Dra. Lisa Tavriyanti, M.Pd.	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS II	100.00	100.00	100.00	86.38	98.63	98.63

2.2 Deskripsi Temuan

Berdasarkan tabel 1 dan 2 terlihat bahwa rata-rata *Kinerja Dosen* program studi Pendidikan matematika yang berjumlah 9 orang dosen adalah **85,83** ini berarti terjadi penurunan sebesar 0,47 dari semester genap 2023-2024 (yang diperoleh yaitu 86,30). Namun hasil ini masih berada dalam kategori sangat baik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa *Kinerja dosen* dalam kriteria *Sangat Baik*. Sedangkan rata-rata *Mutu Pembelajaran Dosen* yang mengajar di Program Studi Pendidikan Matematika (termasuk Dosen dari Prodi lain) diperoleh 97,18. Ini berarti terjadi juga penurunan sebesar 0,33 dari nilai yang diperoleh pada semester ganjil 2023-2024 (yang diperoleh 97,51). Namun hasil ini masih berada dalam kategori sangat baik. Jadi Rata rata mutu pembelajaran Dosen masih dalam kriteria *Sangat Baik*.

Dari paparan diatas dapat disimpulkan bahwa dari hasil monitoring dan evaluasi yang telah dilakukan rata rata *Kinerja Dosen* dan rata-rata Mutu Pembelajaran Dosen yang mengajar di Program Studi Pendidikan matematika masih tetap dalam kategori *Sangat Baik*.

BAB III

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan pemantauan Gugus Kendali Mutu Fakultas terhadap Teraudit (GKMF) pada Program Studi Pendidikan Matematika tentang mutu pembelajaran pada semester **Genap 2023/2024** dapat disimpulkan bahwa:

“ Secara umum semua dosen yang mengajar di Program Studi Pendidikan Matematika pada semester genap 2023/2024 telah menyelenggarakan/melaksanakan ***Kegiatan Pembelajaran dan melaksanakan Tridharma Perguruan Tinggi sesuai dengan yang diharapkan dgn kriteria Sangat Baik***”