

LAPORAN

MUTU PEMBELAJARAN DAN KINERJA DOSEN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA DAN KOMPUTER GENAP 2023-2024



GUGUS KENDALI MUTU FAKULTAS

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
2024**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, karena dengan limpahan rahmat dan bimbingan-Nya, Laporan Audit Internal Mutu Akademik Genap 2023-2024 pada Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta dapat diselesaikan. Laporan ini merupakan hasil audit yang dilaksanakan oleh Gugus Kendali Mutu Fakultas berdasarkan surat tugas Rektor Universitas Bung Hatta No. 13250/SK-2/KP/IX-2024. Laporan ini memuat beberapa temuan yang secara keseluruhan telah mendapat tanggapan dari pihak auditie. Selanjutnya dalam laporan ini juga memuat rekomendasi untuk koreksi beberapa temuan selama pelaksanaan audit. Harapan kami agar beberapa temuan tersebut dapat segera dikoreksi oleh pihak teraudit, sehingga mutu penyelenggaraan pendidikan dan kineja dosen di Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer dapat ditingkatkan.

Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih kepada pihak auditie yang telah berlaku kooperatif selama proses audit berlangsung. Ucapan terima kasih kami sampaikan juga kepada semua pihak yang telah berkenan membantu sehingga kegiatan audit dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

Padang, Oktober 2024
Ketua GKMF

Dr. Hasnul Fikri, M.Pd

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Tujuan Audit	1
1.3. Manfaat Monitoring dan Evaluasi	2
1.4. Ruang Lingkup Audit	3
1.5. Metode dan Tahapan Audit	4
BAB II. HASIL MONITORING dan EVALUASI KINERJA DOSEN ..	6
2.1. Deskripsi Hasil Monitoring	6
2.2. Deskripsi Temuan	7
BAB III. KESIMPULAN dan REKOMENDASI.....	8
Lampiran Hasil Audit Pembelajaran dan Kinerja Dosen PTIK	9

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Audit Mutu Internal adalah proses pengujian yang sistematis, mandiri, dan terdokumentasi untuk memastikan pelaksanaan kegiatan di PT sesuai prosedur dan hasilnya telah sesuai dengan standar untuk mencapai tujuan institusi. Audit Mutu bukanlah asesmen/penilaian melainkan pencocokan kesesuaian antara pelaksanaan dengan perencanaan suatu kegiatan/program. Audit internal dilakukan untuk menentukan tingkat kesesuaian pelaksanaan kegiatan terhadap standar mutu organisasi sendiri (standar internal), Peraturan, Prosedur, dan Instruksi kerja.

Kegiatan Audit Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen pada Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer (Prodi PTIK) dilakukan berpedoman kepada Kebijakan Mutu, Standar Mutu dan Butir Mutu Pembelajaran. Audit Mutu dilakukan untuk mengetahui tingkat kepatuhan dosen dalam memenuhi aturan-aturan dari standar yang berlaku dalam penyelenggaraan Tridarma Perguruan Tinggi. Lingkup audit dilakukan terhadap:

1. Proses pembelajaran (Dharma Pendidikan dan Pengajaran) terutama dalam tiga aspek, yaitu aspek pelaksanaan perkuliahan, aspek mutu soal ujian dan aspek metode penilaian dan hasil kuisisioner mahasiswa. Hasil audit ini menggambarkan bagaimana proses pembelajaran yang dilaksanakan dosen dan ekspektasi mahasiswa terhadap kinerja pengajaran dosen. Hasil audit memberi kontribusi terhadap mutu dosen cara khusus dan mutu Program Studi PTIK secara umum.
2. Mutu Dharma Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat
3. Mutu Kegiatan Penunjang Tri Dharma Perguruan Tinggi
4. Mutu kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

1.2 Tujuan Audit

Umum

1. Memastikan implementasi sistem manajemen sesuai dengan sasaran/tujuan
2. Mengidentifikasi peluang perbaikan sistem manajemen mutu
3. Mengevaluasi efektivitas penerapan sistem manajemen mutu

4 Memastikan sistem manajemen memenuhi standar/regulasi

Khusus

Tujuan dari audit mutu pembelajaran ini adalah sebagai berikut:

- a. Meneliti kepatuhan semua dosen PTIK terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma pengajaran yang bermutu.
- b. Meneliti kepatuhan semua dosen PTIK terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat yang bermutu.
- c. Meneliti kepatuhan semua dosen PTIK terhadap kewajiban dalam menjalankan kegiatan penunjang dharma pembelajaran, penelitian dan pengabdian yang bermutu.
- d. Meneliti kepatuhan semua dosen PTIK terhadap kewajiban dalam meningkatkan kualifikasi akademik dan jabatan fungsional yang bermutu.
- e. Memastikan apakah kegiatan Tridarma Perguruan Tinggi dilaksanakan berdasarkan kebijakan mutu, standar mutu dan butir mutu yang ditetapkan.
- f. Memastikan kepatuhan dosen terhadap pengisian formulir mutu yang telah diadakan.
- g. Meningkatkan Mutu program studi secara berencana dan berkelanjutan.

1.3 Manfaat Audit Mutu Internal (Monitoring dan Evaluasi)

Monitoring dan evaluasi bermanfaat untuk membantu organisasi dalam mencapai tujuannya dengan cara mengevaluasi dan mendorong adanya peningkatan melalui proses:

1. Mengkomunikasikan tujuan PT, Standar Dikti yang ditetapkan PT dan nilai-nilai yang telah ditetapkan Prodi PTIK
2. Memantau pencapaian kesesuaian tujuan dengan standar
3. Mengukur akuntabilitas dari pelaksanaan standar
4. Mengurangi Risiko PT:
 - a. Risiko Kualitas
 - b. Risiko Hukum
 - c. Risiko Keuangan
 - d. Risiko Strategik
 - e. Risiko Kepatuhan

- f. Resiko Operasional
- g. Resiko Reputasi

1.4 Ruang Lingkup Audit

Aspek yang diaudit dibagi atas 3 aspek, yaitu:

A. Dharma Pendidikan dan Pengajaran

- a. Aspek proses perkuliahan yang meliputi, pertama kesesuaian rencana perkuliahan (RPS) dengan pelaksanaannya, kedua kesesuaian waktu pelaksanaannya.
- b. Aspek mutu soal ujian yang meliputi:
 1. Soal memiliki panduan yang lengkap, nama mata kuliah, waktu dan sifat ujian;
 2. Soal memiliki bobot penilaian;
 3. Materi soal sesuai dengan RPS;
 4. Tingkatan soal sudah berada pada level analisis/evaluasi/mencipta;
 5. Waktu yang disediakan sudah proporsional;
 6. Tiap soal memiliki bahasa yang mudah dipahami;
- c. Aspek penilaian pembelajaran yang meliputi bobot pada tugas $\geq 20\%$, penilaian proses, penilaian hasil (UTS dan UAS), ketepatan waktu menyerahkan nilai dan proporsi mahasiswa yang lulus.

B. Dharma Penelitian dan Pengabdian

Meliputi bentuk/jenis luaran Penelitian dan PKM, penulis utama atau penulis 2, 3 dan seterusnya, dan sumber Pembiayaan.

Keterangan :

No	Bentuk Luaran	Jenis Publikasi	Penulis	Nilai	Sumber Dana	Nilai
1	Jurnal Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	100	Luar Negeri	100
			Penulis 2,3 dst	75	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100
		Terindeks DOAJ/Copernicus dll	Utama/Korespondensi	80	Perguruan Tinggi	85
			Penulis 2,3 dst	65	Mandiri	75
2	Jurnal Nasional	Terakreditasi	Utama/Korespondensi	90	Penilaian bagi Pejabat Struktural yang tidak melakukan penelitian :	
			Penulis 2,3 dst	70		
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70		
			Penulis 2,3 dst	55		
3	Proceeding Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	85		
			Penulis 2,3 dst	70		
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	80		
			Penulis 2,3 dst	65		
4	Proceeding Nasional	ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70	No	Keterangan
			Penulis 2,3 dst	55	1	Luaran/Publikasi
5	Buku	ISBN	Utama	100	2	Sumber Dana
			Penulis 2,3 dst	75		
6	HaKI	Paten, Hak Cipta	Utama	100		
			Penulis 2,3 dst	75		
5	Laporan Penelitian		Utama	60		
			Penulis 2,3 dst	45		
6	Menulis Proposal		Utama	50		
			Penulis 2,3 dst	35		

Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi/Penelitian) + (40% x Skor sumber dana)

Keterangan Penilaian :

No	Kegiatan PKM/Luaran	Penulis	Nilai	Sumber Dana PKM	Nilai
1	Jurnal Nasional	Utama	100	Luar Negeri	100
		Penulis 2, 3 dst	90	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100
2	Prosiding Nasional	Utama	100	Perguruan Tinggi	85
		Penulis 2, 3 dst	90	Mandiri	75
3	Laporan	Utama	90		
		Penulis 2, 3 dst	80		
4	Proposal	Utama	80		
		Penulis 2, 3 dst	70		

Keterangan

2 Sumber Dana :
 Luar Negeri = 100
 Dikti/Pemda/Dinas Lainnya = 100
 PT = 85
 Mandiri = 75

3 Pejabat Struktural
 Publikasi/Laporan diberi nilai = 90
 (Menjabat sama dengan bentuk pengabdian)
 Sumber dana = PT (Perguruan Tinggi) = 85

4 Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi) + (40% x Sumber Dana)

C. Kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

Penilaian :

Jabatan Fungsional	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asisten Ahli	70		

Skor = (50% x Nilai Jab Fungsional) + (50% x Pendidikan)

D. Kegiatan Penunjang Tridarma Perguruan Tinggi

Keterangan :

Jumlah Penunjang :
 Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100
 Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90
 Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80
 Jika Jumlah Penunjang ≤ 2 , maka diberi nilai 70

1.5 Metode dan Tahapan Audit

Hasil Audit Mutu Pembelajaran dan kinerja Dosen dianalisa menggunakan metode *descriptive* dengan menggunakan instrumen yang sudah dirancang sebagai kebijakan mutu Universitas Bung Hatta. Masing-masing aspek diberi skor dengan skala 0-100 dengan kriteria sebagai berikut:

Kriteria Mutu:

Tercapai sesuai sasaran ≥ 85	Sangat Baik
Tercapai sesuai sasaran $\geq 80\%$ s.d 84,9	Baik
Tercapai 60% - 79%	Cukup Baik
Tercapai < 60%	Kurang Baik

Semua aspek direkapitulasi untuk setiap dosen tetap PTIK yang digunakan untuk mengaudit proses pembelajaran dan kinerja dosen dengan menggunakan butir mutu (dokumen jurnal catatan harian perkuliahan yang dikumpulkan dari bagian akademik Fakultas atau portal akademik universitas dan RPS). Audit mutu soal menggunakan butir mutu soal (Format Validasi Soal) dari soal yang dibuat dosen. Audit penilaian hasil pembelajaran dilakukan dengan melihat lembar penilaian terhadap mata kuliah yang diampu setiap dosen.

Audit kinerja Penelitian, PKM dan kegiatan Penunjang berpedoman pada KPI/E-KD Dosen. Terakhir untuk Jafung dan kualifikasi Akademik berpedoman pada Forlap DIKTI. Secara keseluruhan proses audit dilaksanakan setelah proses perkuliahan dan ujian akhir semester selesai dilaksanakan.

Keterangan : Penghitungan Rekap Kinerja Dosen

1 Pembelajaran	50%
2 Penelitian	35%
3 PKM	5%
4 Penunjang	5%
5 Jabatan Fungsional	5%

Skor Akhir = (50% x Pembelajaran) + (35% x Penelitian) + (5% x PKM) + (5% x Penunjang) + (5% x Jabfung & Pendidikan)

Capaian Kinerja :

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik

BAB II

HASIL MONITORING DAN EVALUASI KINERJA DOSEN

2.1 Deskripsi Hasil Monitoring dan Evaluasi

Secara umum hasil audit proses pembelajaran dan kinerja dosen PTIK terdapat pada tabel 1 dan 2.

Tabel 1. Rekapitulasi Mutu Pembelajaran Dosen

REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
 SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2023-2024



No	Nama	Mata Kuliah	Mutu Pembelajaran	Mutu Soal	Mutu Penilaian	Kuisisioner Mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata-rata Kinerja Pembelajaran
1	Ade Fitri Rahmadani	STRATEGI PEMBELAJARAN KOMPUTER	100	100	100	87,94	98,79	97,85
		TELAAH KURIKULUM	100	100	100	84,94	98,49	
		PENGLOLAAN PENDIDIKAN DAN KEPEMIMPINAN	100	100	100	85,56	98,56	
		PSIKOLOGI PENDIDIKAN	94	100	100	86,69	95,54	
2	Ashabul Khairi	MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN	98	100	100	84,94	97,56	98,11
		ORGANISASI DAN ARSITEKTUR KOMPUTER	100	100	99,33	89,00	98,83	
		TEKNOLOGI MULTIMEDIA	98	100	99,50	88,69	97,94	
3	Gufron	SISTEM PAKAR	98	100	100	95,63	98,63	98,41
		REKAYASA PERANGKAT LUNAK	100	100	100	83,19	98,32	
		JARINGAN KOMPUTER LANJUT	100	100	100	80,69	98,07	
		PERAKITAN DAN INTALASI KOMPUTER	100	100	100	85,81	98,58	
4	Joni Alfino	PEMOGRAMAN BERBASIS WEB	100	100	99,33	85,00	98,43	98,54
		PERSIAPAN TOEFL	100	100	100	85,38	98,54	
5	Karmila Suryani	PEMROGRAMAN WEB LANJUT ***	100	100	100	88,50	98,85	98,82
		PEMODELAN DAN SIMULASI	100	100	100	90,00	99,00	
		KOMUNIKASI DATA	100	100	100	85,00	98,50	
		METODOLOGI PENELITIAN	100	100	100	85,50	98,55	
		SISTIM INFORMASI MANAJEMEN	100	100	100	93,81	99,38	
6	Khairudin	PENGAJARAN MIKRO	100	100	100	86,13	98,61	91,46
7	Lailatul Husna	MATEMATIKA DISKRIT	88	100	99,33	77,75	91,46	
8	Pebriyenni	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS I	100	100	100	85,50	98,55	98,55
9	Rini Widyastuti	KEWARGANEGARAAN	100	100	100	87,50	98,75	98,75
		SIMULASI DIGITAL	100	100	100	83,50	98,35	98,43
		ALGORITMA DAN PEMOGRAMAN 1	100	100	100	83,31	98,33	
		MANAJEMEN PROYEK	100	100	99,17	85,19	98,44	
		PEMOGRAMAN BERORIENTASI OBJEK	100	100	100	85,94	98,59	
10	Riska Amelia	E-Learning *	96	100	99,50	86,25	96,70	96,70
Rata-Rata							98,09	

Padang, Oktober 2024
 Tim Money-In


 Rini Widyastuti, M.Kom

Tabel 2. Rekapitulasi Kinerja Dosen

Rekapitulasi Kinerja Dosen

FAKULTAS : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA DAN KOMPUTER
 SEMESTER/ TA : GENAP/ 2023-2024



No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T	98	84	88	100	85	92	Sangat Baik	***
2	Ashabul Khairi, S.T, M.Kom	98	72	84	70	85	86	Sangat Baik	
3	Gufron, S.T., M.Kom	98	84	84	80	80	91	Sangat Baik	*
4	Dr. Karmila Suryani, S.Kom., M.Kom	99	88	90	100	90	94	Sangat Baik	*****
5	Rini Widyastuti, S.Kom., M.Kom	98	84	84	100	85	92	Sangat Baik	*****
Rata-rata							91	Sangat Baik	

Padang, Oktober 2024
 Tim Money-in

Rini Widyastuti, M.Kom

Berdasarkan tabel 1 dan 2 terlihat bahwa rata-rata mutu pembelajaran adalah 98,09 dengan kriteria sangat baik, dan rata-rata kinerja dosen adalah 91 dengan kriteria sangat baik.

2.2 Deskripsi Temuan

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi tidak ditemukan pembelajaran dan kinerja dosen dalam kategori ketidaksesuaian (KTS). Hasil rekapitulasi pembelajaran, PKM, penelitian dan penunjang, bahwa semua dosen PTIK telah melaksanakan tridarma dengan baik. Sedangkan pada komponen jabatan fungsional, masih ada dosen yang saat ini memiliki fungsional Asisten Ahli, namun dosen tersebut pada saat ini sedang proses pengurusan naik jabatan fungsional.

BAB III

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan pemantauan Gugus Kendali Mutu Fakultas terhadap Teraudit pada Prodi PTIK tentang mutu pembelajaran pada semester Genap 2023/2024 dapat disimpulkan bahwa:

1. Secara umum semua dosen Prodi PTIK telah menyelenggarakan kegiatan pembelajaran dan melaksanakan tridarma perguruan tinggi sesuai dengan yang diharapkan. Walaupun demikian masih terdapat beberapa hal yang perlu dilakukan perbaikan berdasarkan temuan yang diperoleh.
2. Diharapkan agar temuan tersebut dapat diperbaiki dan disempurnakan sesuai kesepakatan dengan pihak teraudit.

**LAMPIRAN HASIL AUDIT PEMBELAJARAN DAN KINERJA DOSEN
PRODI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA DAN KOMPUTER**

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
 Dosen : Ade Fitri Rahmadani, S.Pd.,M.Pd.T
 MK : Telaah Kurikulum



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Kontrak perkuliahan, RPS	Kontrak perkuliahan	1	1,00	1	1,00
2	Pengertian kurikulum, fungsi kurikulum, komponen kurikulum, pengembangan dan pembinaan kurikulum,serta asas pengembangan kurikulum	Kebijakan Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum, Pembinaan Kurikulum Pendidikan Dasar. Pembinaan Kurikulum Pendidikan Menengah, Pembinaan Kurikulum Pendidikan Atas, dan Permasalahan dalam pembinaan dan pengembangan Kurikulum	1	1,00	1	1,00
3	Pengembangan dan pembinaan kurikulum, asas pengembangan kurikulum lanjutan	Kebijakan Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum Pembinaan Kurikulum Pendidikan Dasar Pembinaan Kurikulum Pendidikan Menengah Pembinaan Kurikulum Pendidikan Atas dan Permasalahan dalam pembinaan dan pengembangan Kurikulum	1	1,00	1	1,00
4	Transformasi pendidikan	Gawat darurat kondisi pendidikan tantangan pemajuan pendidikan kebijakan merdeka belajar menuju transformasi sekolah dan program sekolah pengerak.	1	1,00	1	1,00
5	Transformasi pendidikan lanjutan	Gawat darurat kondisi pendidikan tantangan pemajuan pendidikan kebijakan merdeka belajar menuju transformasi sekolah dan program sekolah pengerak.	1	1,00	1	1,00
6	Pembelajaran Paradigma Baru (PPB)	Pembelajaran Paradigma Baru (PPB)	1	1,00	1	1,00
7	Kurikulum Merdeka	Memahami Kurikulum Merdeka	1	1,00	1	1,00
8	UTS	UTS	1	1,00	1	1,00
9	Penyusunan Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP)	Memahami Penyusunan Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP)	1	1,00	1	1,00
10	Penyusunan Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP) Lanjutan	Memahami Penyusunan Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP)	1	1,00	1	1,00
11	Memahami Capaian Pembelajaran (CP), Tujuan Pembelajaran (TP), dan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	Memahami tentang capaian pembelajaran (CP), Tujuan Pembelajaran (TP) dan Alur	1	1,00	1	1,00
12	Merancang Modul Ajar (MA)	Merancang Modul Ajar (MA)	1	1,00	1	1,00
13	Merancang Modul Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	Merancang Modul Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	1	1,00	1	1,00
14	Memahami Asesmen Pembelajaran Kurikulum Merdeka	Memahami Asesmen Pembelajaran Kurikulum Merdeka	1	1,00	1	1,00
15	Memahami Asesmen Pembelajaran Kurikulum Merdeka lanjutan	Memahami Asesmen Pembelajaran Kurikulum Merdeka	1	1,00	1	1,00
16	UAS	UAS	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	16,00		16,00
			Skor	100,00		100,00
			Skor Akhir			100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2024

Tim Money-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Ade Fitri Rahmadani, S.Pd., M.Pd.T

MK : Pengelolaan Pendidikan dan Kepemimpinan



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Kontrak kuliah, RPS	Kontrak perkuliahan dan pembahasab materi perkuliahan	1	1,00	1	1,00
2	a. Pengertian Manajemen, b. Manajemen Pendidikan, c. Manajemen Pendidikan sebagai Ilmu, d. Kedudukan Ilmu Manajemen Pendidikan dalam Ilmu Pengetahuan, e. Ruang Lingkup Manajemen Pendidikan, f. Keterampilan Manajemen Pendidikan, g. Fungsi-Fungsi Manajemen	Pengertian Manajemen b. Pengertian Manajemen Pendidikan c. Manajemen Pendidikan sebagai Ilmu d. Kedudukan Ilmu Manajemen Pendidikan dalam Ilmu Pengetahuan e. Ruang Lingkup Manajemen Pendidikan f. Keterampilan Manajemen Pendidikan g. Fungsi Fungsi Manajemen	1	1,00	1	1,00
3	Konsep Manajemen Pendidikan Nasional	Pengertian Pendidikan Nasional	1	1,00	1	1,00
4	Pengelolaan Kelas	Pengelolaan Kelas	1	1,00	1	1,00
5	Pengelolaan Kurikulum	Pengelolaan Kurikulum	1	1,00	1	1,00
6	Pengelolaan Peserta Didik	Pengelolaan Peserta Didik	1	1,00	1	1,00
7	Pengelolaan Tenaga Kependidikan	Pengelolaan Tenaga Kependidikan	1	1,00	1	1,00
8	UTS	UTS	1	1,00	1	1,00
9	Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan	Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan	1	1,00	1	1,00
10	Pengelolaan Keuangan Pendidikan	Pengelolaan Keuangan Pendidikan	1	1,00	1	1,00
11	Pengelolaan Hubungan Sekolah dengan Masyarakat	Pengelolaan Hubungan Sekolah dengan Masyarakat	1	1,00	1	1,00
12	Kepemimpinan Pendidikan	Kepemimpinan Pendidikan	1	1,00	1	1,00
13	Supervisi Pendidikan	Supervisi Pendidikan	1	1,00	1	1,00
14	Sistem Informasi Pendidikan dan Ketatausahaan	Sistem Informasi Pendidikan dan Ketatausahaan	1	1,00	1	1,00
15	Pengawasan dan Penilaian Satuan Pendidikan	Pengawasan dan penilaian Satuan Pendidikan	1	1,00	1	1,00
16	UAS	UAS	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	16,00		16,00
			Skor	100,00		100,00
			Skor Akhir			100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2024

Tim Money-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
 Dosen : Ade Fitri Rahmadani, S.Pd.,M.Pd.T
 MK : Strategi Pembelajaran Komputer



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Kontrak perkuliahan dan RPS	Kontrak perkuliahan	1	1,00	1	1,00
2	Manajemen kelas, manajemen perilaku, penggunaan pekerjaan rumah yang efektif	Menjelaskan Manajemen kelas Manajemen perilaku Penggunaan pekerjaan rumah yang efektif	1	1,00	1	1,00
3	Peningkatan kemampuan profesional guru, mengoptimalkan peran guru dalam proses pembelajaran, keterampilan dasar mengajar bagi guru	Mendeskrripsikan Peningkatan kemampuan profesional guru Mengoptimalkan peran guru dalam proses pembelajaran Ketrampilan dasar mengajar bagi guru	1	1,00	1	1,00
4	Pengertian dan kegunaan sistem faktor faktor yang berpengaruh terhadap sistem pembelajaran, komponen-komponen sistem pembelajaran	Menjelaskan Pengertian dan kegunaan sistem Faktor faktor yang berpengaruh terhadap sistem pembelajaran Komponen komponen sistem pembelajaran	1	1,00	1	1,00
5	Konsep dasar mengajar, perubahan paradigma tentang mengajar, makna mengajar dalam standar proses pendidikan	Mendeskrripsikan Konsep dasar mengajar Perubahan paradigma tentang mengajar Makna mengajar dalam standar proses pendidikan	1	1,00	1	1,00
6	Pengertian strategi, metode dan pendekatan pembelajaran, jenis jenis strategi pembelajaran, pertimbangan pemilihan strategi pembelajaran, prinsip prinsip penggunaan strategi pembelajaran, pembelajaran berorientasi aktivitas siswa	Menjelaskan Pengertian strategi metode dan pendekatan pembelajaran Jenis jenis strategi pembelajaran Pertimbangan pemilihan strategi pembelajaran Prinsip prinsip penggunaan strategi pembelajaran Pembelajaran berorientasi aktivitas siswa	1	1,00	1	1,00
7	Mendeskrripsikan konsep dasar strategi pembelajaran inkuiri (SPI), prinsip prinsip penggunaan SPI, langkah langkah pelaksanaan SPI, keunggulan dan kelemahan SPI	Mendeskrripsikan Konsep dasar strategi pembelajaran inkuiri SPI Prinsip prinsip penggunaan SPI Langkah langkah pelaksanaan SPI Keunggulan dan kelemahan SPI	1	1,00	1	1,00
8	UTS	UTS	1	1,00	1	1,00
9	Strategi pembelajaran berbasis masalah, strategi pembelajaran, peningkatan kemampuan berpikir	strategi pembelajaran berbasis masalah strategi pembelajaran peningkatan kemampuan berpikir	1	1,00	1	1,00
10	Strategi pembelajaran kooperatif	strategi pembelajaran kooperatif	1	1,00	1	1,00
11	Konsep STEM	menjelaskan konsep STEM	1	1,00	1	1,00
12	Strategi penceritaan digital, digital storytelling	Strategi Penceritaan Digital Digital Storytelling	1	1,00	1	1,00
13	Strategi pembelajaran kontekstual	strategi pembelajaran kontekstual	1	1,00	1	1,00
14	Mengajar untuk maksud tertentu	mengajar untuk maksud maksud tertentu	1	1,00	1	1,00
15	Keterampilan Information Communication Technology.	keterampilan Information Communication Technology.	1	1,00	1	1,00
16	UAS	UAS	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	16,00		16,00
			Skor	100,00		100,00
			Skor Akhir		100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2024

Tim Money-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Ade Fitri Rahmadani, S.Pd.,M.Pd.T

MK : Psikologi Pendidikan



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Kontrak perkuliahan, RPS	Kontrak perkuliahan	1	1,00	1	1,00
2	Konsep psikologi pendidikan	Pendahuluan b. Apa itu Psikologi Pendidikan c. Permasalahan dalam pembelajaran d. Penelitian dalam psikologi pendidikan e. Manfaat mempelajari psikologi pendidikan f. Mengenal karakteristik guru yang efektif	1	1,00	1	1,00
3	Proses dan fase perkembangan	Pertumbuhan dan perkembangan b. Pembawa dan lingkungan dalam proses perkembangan c. Prinsip prinsip perkembangan d. Aspek aspek perkembangan manusia e. Fase fase dan tugas perkembangan f. Manfaat mempelajari perkembangan siswa	1	1,00	1	1,00
4	Psikologi pendidikan dan perkembangannya	Perkembangan Kognitif dan bahasa b. Perkembangan sosio emosional c. Perkembangan moral dan perilaku prososial d. Aspek perkembangan diri self	1	1,00	1	1,00
5	Intelegensi, emosi, motivasi, minat, dan gaya belajar	a. Intelegensi b. Emosi c. Motivasi d. Minat e. Gaya belajar	1	1,00	1	1,00
6	Belajar memori dan pengetahuan	Pengertian belajar b. Jenis jenis belajar c. Memori d. Jenis pengetahuan yang disimpan dalam memori jangka panjang e. Strategi dalam pemrosesan informasi	1	1,00	1	1,00
7	Pandangan psikologi behavior tentang belajar	a. Pandangan behavioris tentang belajar b. Implikasi teori belajar behavioris dalam pembelajaran c. Kritik terhadap behaviorism	1	1,00	1	1,00
8	UTS	UTS	1	1,00	1	1,00
9	Teori belajar sosial kognitif dan pandangan psikologi kognitif tentang belajar	teori belajar sosial kognitif dan pandangan psikologi kognitif tentang belajar	1	1,00	1	1,00
10	Psikologi humanis tentang belajar	pandangan psikologi humanis tentang belajar	1	1,00	1	1,00
11	Konsep belajar dan pembelajaran serta aplikasinya dalam pendidikan	konsep belajar dan pembelajaran serta aplikasinya dalam Pendidikan	1	1,00	1	1,00
12	Teori belajar serta aplikasinya dalam pendidikan	teori teori belajar serta aplikasinya dalam Pendidikan	1	1,00	1	1,00
13	Motivasi belajar	Motivasi Belajar	1	1,00	1	1,00
14	Pengukuran dan penilaian hasil belajar	Memahami pengukuran dan penilaian hasil belajar	1	1,00	1	1,00
15	UAS	UAS	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	15,00		15,00
			Skor	93,75		93,75
			Skor Akhir			93,75

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30 % x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2024

Tim Money-In

Rini Widayastuti, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Ashabul Khairi, S.T.,M.Kom

MK : Organisasi dan Arsitektur Komputer



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Kontrak kuliah, RPS, Pengantar Organisasi dan Arsitektur Komputer	Pengantar organisasi komputer dan arsitektur komputer Hubungan Organisasi Komputer dengan Arsitektur komputer Struktur dan fungsi Evolusi dan kinerja komputer	1	1,00	1	1,00
2	Komponen dasar pembentuk komputer, interkoneksi antar komponen dasar	Komponen dasar pembentuk komputer serta interkoneksi antar komponen dasar	1	1,00	1	1,00
3	Komponen dasar pembentuk komputer, interkoneksi antar komponen dasar lanjutan	Komponen dasar pembentuk komputer serta interkoneksi antar komponen dasar	1	1,00	1	1,00
4	Sistem dasar komputer, sistem software dan brainware pada sistem komputer	Sistem Dasar Komputer, system perangkat lunak Software dan Brainware pada Sistem komputer	1	1,00	1	1,00
5	Rancangan sistem CPU	Rancangan Sistem CPU	1	1,00	1	1,00
6	Rancangan sistem CPU lanjut	Rancangan Sistem CPU Lanjut	1	1,00	1	1,00
7	Sistem memory	Sistem Memory	1	1,00	1	1,00
8	Sistem BUS	Sistem BUS	1	1,00	1	1,00
9	UTS	UTS	1	1,00	1	1,00
10	BIOS (Basic Input Output Sistem)	Sistem Input Output	1	1,00	1	1,00
11	Sistem motherboard	Sistem Motherboard	1	1,00	1	1,00
12	Perangkat keras media penyimpanan, sistem komputer kategorinya, dan jenis media penyimpanan	Perangkat keras, media penyimpanann, sistem komputer kategorinya dan jenis media penyimpanan	1	1,00	1	1,00
13	Jenis arsitektur komputer: a. Harvard, b.Von Neumann, c. RISC, d. CISC	Jenis Jenis Arsitektur Komputer a. Harvard b. Von Neumann c. RISC d. CISC	1	1,00	1	1,00
14	Aritmatika komputer biner desimal	Aritmatika Komputer Biner Desimal	1	1,00	1	1,00
15	Aritmatika komputer fixed point floating point	Aritmatika Komputer Fixed Point Floating Point	1	1,00	1	1,00
16	UAS	UAS	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	16,00		16,00
			Skor	100,00		100,00
			Skor Akhir		100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2024

Tim Money-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Ashabul Khairi, S.T.,M.Kom

MK : Media dan Sumber Pembelajaran



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Introduction, Kontrak Kuliah, RPS, Pengantar Media dan Sumber Pembelajaran	Introduction, Kontrak Perkuliahan, RPS, Pengantar Media dan Sumber Pembelajaran	1	1,00	0	0,00
2	Konsep Dasar Media dan Sumber Pembelajaran	Konsep Dasar Media dan Sumber Pembelajaran	1	1,00	1	1,00
3	Konsep Dasar Media Pembelajaran, Jenis dan Implementasi Media Pembelajaran	Konsep Dasar Media dan Sumber Pembelajaran Jenis dan Implementasi media pembelajaran	1	1,00	1	1,00
4	Pengembangan Media Berbasis Aplikasi Presentasi	Pengembangan media berbasis aplikasi presentasi	1	1,00	1	1,00
5	Pengembangan Media Berbasis Aplikasi Presentasi Lanjutan	Pengembangan media berbasis aplikasi presentasi Presentasi	1	1,00	1	1,00
6	Pengembangan media berbantuan aplikasi animasi Adobe Flash CS6 Pengenalan interface tools	Pengembangan media berbantuan aplikasi animasi Adobe Flash CS6 Pengenalan interface tools	1	1,00	1	1,00
7	UTS	UTS	1	1,00	1	1,00
8	Pengembangan media berbantuan aplikasi animasi Adobe Flash CS6, mendesain Latar	Pengembangan media berbantuan aplikasi animasi Adobe Flash CS6, Desain Latar	1	1,00	1	1,00
9	Pengembangan media berbantuan aplikasi animasi Adobe Flash CS6, membuat button, efek animasi tombol	Pengembangan media berbantuan aplikasi animasi Adobe Flash CS6 Membuat button tombol efek animasi tombol	1	1,00	1	1,00
10	Pengembangan media berbantuan aplikasi animasi Adobe Flash CS6, link tombol menggunakan action script 3.0	Pengembangan media berbantuan aplikasi animasi Adobe Flash CS6 Link tombol menggunakan action script 3.0	1	1,00	1	1,00
11	Pengembangan media berbantuan aplikasi animasi Adobe Flash CS6, mengelola action script 3.0	Pengembangan media berbantuan aplikasi animasi Adobe Flash CS6 Mengelola action script 3.0	1	1,00	1	1,00
12	Pengembangan media berbantuan aplikasi animasi Adobe Flash CS6, menambahkan materi dan video	Pengembangan media berbantuan aplikasi animasi Adobe Flash CS6 Menambahkan materi dan video	1	1,00	1	1,00
13	Pengembangan media berbantuan aplikasi animasi Adobe Flash CS6, troubleshooting	Pengembangan media berbantuan aplikasi animasi Adobe Flash CS6 Troubleshooting	1	1,00	1	1,00
14	Publish Konversi FLS jadi APK, membuat sertifikat untuk instal run di SO Android	Publish Konversi FLS Jadi APK Membuat Sertifikat untuk instal run di SO Android	1	1,00	1	1,00
15	Publish Konversi FLS Jadi APK, membuat sertifikat untuk instal run di SO Android, presentasi produk	Publish Konversi FLS Jadi APK Membuat Sertifikat untuk instal run di SO Android Presentasi produk	1	1,00	1	1,00
16	UAS	UAS	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	16,00		15,00
			Skor	100,00		93,75
			Skor Akhir			98,13

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2024

Tim Money-In

Rini Widayastuti, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Dosen : Ashabul Khairi, S.T.,M.Kom
MK : Teknologi Multimedia



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Introduction, kontrak perkuliahan, RPS, konsep dasar komunikasi multimedia	Konsep Dasar komunikasi Multimedia	1	1,00	0	0,00
2	Mengenal produk multimedia dan software pengembang produk multimedia	Konsep Dasar komunikasi Multimedia Mengenal produk multimedia dan software pengembang produk multimedia	1	1,00	1	1,00
3	Pengenalan perangkat pengembang multimedia, pengenalan kamera	Pengenalan perangkat pengembang multimedia Pengenalan kamera	1	1,00	1	1,00
4	Type shoot dalam pengambilan gambar project	Jenis jenis pengambilan gambar dalam film	1	1,00	1	1,00
5	Pergerakan kamera	Pergerakan kamera camera movement	1	1,00	1	1,00
6	Pergerakan kamera, camera movement Presentasi	Pergerakan kamera camera movement Presentasi	1	1,00	1	1,00
7	Jenis film: film dokumenter, film cerita, film iklan	Jenis jenis Film Film Dokumenter Film Cerita Film Iklan	1	1,00	1	1,00
8	Review materi	Quiz multimedia	1	1,00	1	1,00
9	UTS	UTS	1	1,00	1	1,00
10	Mengenal dan membuat storyboard	Mengenal dan Membuat storyboard	1	1,00	1	1,00
11	Persiapan produksi film	Persiapan produksi Film	1	1,00	1	1,00
12	Sinematografi shooting	Shooting Kuliah Lapangan	1	1,00	1	1,00
13	Shooting kuliah lapangan	Shooting Kuliah Lapangan	1	1,00	1	1,00
14	Shooting kuliah lapangan lanjutan	Shooting Kuliah Lapangan	1	1,00	1	1,00
15	Editing Labor	Editing Labor	1	1,00	1	1,00
16	Editing Labor lanjutan	Editing Labor	1	1,00	1	1,00
17	UAS	UAS	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	17,00		16,00
			Skor	100,00		94,12
			Skor Akhir			98,24

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2024

Tim Money-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
 Dosen : Dra. Pebriyenni, M. Si
 MK : Kewarganegaraan



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Kontrak kuliah, Penjelasan RPS, jenis evaluasi, pembentukan kelompok	Menjelaskan materi kuliah secara lengkap dalam satu semester, Kontrak Kuliah, Jenis-jenis evaluasi dan referensi Pembentukan kelompok	1	1,00	1	1,00
2	Hakekat kewarganegaraan dalam mengembangkan kemampuan utuh sarjana profesional. Tantangan pendidikan kewarganegaraan untuk masa depan bangsa	Hakekat Kwn dalam mengembangkan kemampuan utuh sarjana profesional. Tantangan pendidikan KWN untuk masa depan bangsa	1	1,00	1	1,00
3	Hakekat Kewarganegaraan dalam mengembangkan kemampuan utuh sarjana profesional. Tantangan pendidikan kewarganegaraan untuk masa depan bangsa	Hakekat Kewarganegaraan dalam mengembangkan kemampuan utuh sarjana profesional. Tantangan pendidikan KWN untuk masa depan bangsa	1	1,00	1	1,00
4	Urgensi integrasi nasional sebagai parameter kesatuan nasional tantangan dan ancaman integrasi nasional	Urgensi Integrasi nasional sebagai salah satu parameter persatuan dan kesatuan bangsa Dinamika dan tantangan integrasi nasional	1	1,00	1	1,00
5	Nilai dan norma konstitusional UUD RI 1945 dan konstitusionalitas ketentuan perundang-undangan di bawah UUD 1945. Lembaga dan hubungan antar lembaga negara menurut UUD 1945. Sistem pemerintahan negara dan Sistem pemerintahan daerah	Nilai dan norma konstitusional UUD RI 1945 dan konstitusionalitas ketentuan perundang-undangan di bawah UUD 1945. Lembaga dan hubungan antar lembaga negara menurut UUD 1945. Sistem pemerintahan negara dan Sistem pemerintahan daerah	1	1,00	1	1,00
6	Kewajiban dan hak negara dan warga negara dinamika, tantangan harmoni	Kewajiban dan Hak Negara dan Warga Negara Dinamika dan Tantangan Harmoni hak dan kewajiban Negara Dan Warga Negara	1	1,00	1	1,00
7	Hakikat instrumentasi dan praksis demokrasi Indonesia berlandaskan Pancasila dan UUD 1945. Hakikat demokrasi demokrasi sebagai sistem nilai dan sistem politik, partai politik pemilu, dan sistem perwakilan pendidikan demokrasi	Hakikat instrumentasi dan praksis demokrasi Indonesia berlandaskan Pancasila dan UUD 1945. Hakikat demokrasi demokrasi sebagai sistem nilai dan sistem politik, partai politik pemilu dan sistem perwakilan pendidikan demokrasi	1	1,00	1	1,00
8	Ruang lingkup HAM dan HAM di Indonesia, permasalahan dan penegakannya	Ruang lingkup HAM dan Ham di Indonesia, permasalahan dan penegakannya	1	1,00	1	1,00
9	Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	1	1,00	1	1,00
10	Dinamika historis konstitusional sosial politik kultural serta konteks kontemporer penegakan hukum yang berkeadilan. Dinamika dan tantangan penegakan hukum yang berkeadilan Indonesia	Dinamika historis konstitusional sosial politik kultural serta konteks kontemporer penegakan hukum yang berkeadilan. Dinamika Dan Tantangan Penegakan Hukum yang Berkeadilan Indonesia	1	1,00	1	1,00
11	Dinamika historis dan urgensi wawasan nusantara sebagai konsepsi dan pandangan kolektif kebangsaan Indonesia dalam konteks pergaulan dunia	Dinamika historis dan urgensi wawasan nusantara sebagai konsepsi dan pandangan kolektif kebangsaan Indonesia dalam konteks pergaulan dunia	1	1,00	1	1,00
12	Dinamika dan tantangan wawasan nusantara. Wawasan nusantara sebagai satu kesatuan politik ekonomi sosial budaya dan hankam	Dinamika dan Tantangan Wawasan Nusantara. Wawasan Nusantara sebagai satu kesatuan Politik Ekonomi Sosial Budaya dan Hankam	1	1,00	1	1,00
13	Konsep dinamika dan tantangan otonomi daerah dalam konteks persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia	Konsep dinamika dan tantangan otonomi daerah dalam konteks persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia	1	1,00	1	1,00
14	Urgensi dan tantangan ketahanan nasional dan bela negara dalam membangun komitmen kolektif kebangsaan. Perdamaian Dunia Posisi negara dalam Era Global	Urgensi dan tantangan Ketahanan nasional dan bela negara dalam membangun komitmen kolektif kebangsaan. Perdamaian Dunia Posisi negara dalam Era Global	1	1,00	1	1,00
15	Sumber Historis Sosiologis dan Politik Tannas dan Bela Negara. Wajah Tannas Indonesia. Demensi dan Tannas Berlapis Bela Negara sebagai Upaya wujudkan Tannas. Dinamika dan Tantangan Tannas dan Bela Negara	Sumber Historis Sosiologis dan Politik Tannas dan Bela Negara. Wajah Tannas Indonesia Demensi dan Tannas Berlapis Bela Negara Sebagai Upaya wujudkan Tannas Dinamika dan Tantangan Tannas dan Bela Negara	1	1,00	1	1,00
16	Ujian Akhir Semester	Publikasi Project dan Ujian Akhir Semester	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	16,00		16,00
			Skor	100,00		100,00
			Skor Akhir			100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2024

Tim Monev-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Gufron, S.T., M.Kom

MK : Rekayasa Perangkat Lunak

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Kontrak Kuliah dan RPS	Tuition Contract br Semester Learning Plan br Introduction to Software Engineering	1	1,00	1	1,00
2	Konsep Dasar RPL	Basic Concepts of Software Engineering	1	1,00	1	1,00
3	Metode dan Proses Rekayasa Perangkat Lunak	Software Engineering Methods and Processes	1	1,00	1	1,00
4	System Developement Life Cycle (SDLC)	System Development Life Cycle	1	1,00	1	1,00
5	Tahapan Rekayasa Perangkat Lunak	Stages of Software Engineering	1	1,00	1	1,00
6	Pemodelan Proses	Process Modelling	1	1,00	1	1,00
7	UTS	Midterm Exam	1	1,00	1	1,00
8	Flowchart	Flow Chart	1	1,00	1	1,00
9	Data Flow Diagram (DFD)	Data Flow Diagram	1	1,00	1	1,00
10	Unified Modelling Language (UML)	Unified Modelling Language	1	1,00	1	1,00
11	Use Case	UML Use Case	1	1,00	1	1,00
12	Activity Diagram	UML Activity Diagram	1	1,00	1	1,00
13	Class Diagram	UML Class Diagram	1	1,00	1	1,00
14	Rencana Proyek Rekayasa Perangkat Lunak	Software Engineering Project Plan	1	1,00	1	1,00
15	Desain Proyek Rekayasa Perangkat Lunak	Software Engineering Project Design	1	1,00	1	1,00
16	UAS	UAS	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	16,00		16,00
			Skor	100,00		100,00
			Skor Akhir			100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten)+(30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2024

Tim Money-In

Rini Widayastuti, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Gufron, S.T., M.Kom

MK : Perakitan dan Instalasi Komputer



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Kontrak Kuliah dan RPS	Tuition Contract br Semester Learning Plan br Introduction to Computer Assembly and Installation	1	1,00	1	1,00
2	Perangkat Keras Komputer	Hardware	1	1,00	1	1,00
3	Perangkat Keras Komputer	Basic Computer Hardware Components	1	1,00	1	1,00
4	Power Supply Unit	Power Supply Unit	1	1,00	1	1,00
5	Motherboard and Processor	Motherboard and Processor	1	1,00	1	1,00
6	Memory and VGA	Memory and VGA	1	1,00	1	1,00
7	Perangkat Lunak	Software	1	1,00	1	1,00
8	UTS	Midterm Exam	1	1,00	1	1,00
9	Sistem Operasi	Operating System Windows	1	1,00	1	1,00
10	Sistem Operasi lanjutan	Operating System Windows Cont.	1	1,00	1	1,00
11	Sistem Operasi Linux	Operating System Linux	1	1,00	1	1,00
12	Dual Operating System	Dual Operating System	1	1,00	1	1,00
13	Perakitan Komputer	Computer Assembly	1	1,00	1	1,00
14	Perakitan Komputer Lanjutan	Computer Assembly Cont.	1	1,00	1	1,00
15	Troubleshooting	Troubleshooting	1	1,00	1	1,00
16	UAS	UAS	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	16,00		16,00
			Skor	100,00		100,00
			Skor Akhir			100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten)+(30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2024

Tim Money-In

Rini Widayastuti, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Gufron, S.T., M.Kom

MK : Sistem Pakar



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Kontrak Kuliah, RPS, Pengenalan Sistem Pakar	Tuition Contract br Semester Learning Plan br Introduction to Expert System	1	1,00	0	0,00
2	Kecerdasan Buatan	Basic Concept and History of Artificial Intelligence	1	1,00	1	1,00
3	Sistem Pakar	Branches of Artificial Intelligence	1	1,00	1	1,00
4	Ciri-Ciri Sistem Pakar	Expert System	1	1,00	1	1,00
5	Sejarah dan karakteristik sistem pakar	History and characteristics of expert systems	1	1,00	1	1,00
6	Jenis sistem pakar	Types of expert systems	1	1,00	1	1,00
7	Perbandingan Sistem Konvensional dengan Sistem Pakar	Comparison of Conventional Systems with Expert Systems	1	1,00	1	1,00
8	UTS	Midterm Exam	1	1,00	1	1,00
9	Modul Penyusunan Sistem Pakar	Expert System Compilation Module	1	1,00	1	1,00
10	Struktur Sistem Pakar	Expert System Structure	1	1,00	1	1,00
11	Teknik Representasi Pengetahuan	Knowledge Representation Techniques	1	1,00	1	1,00
12	Bentuk Representasi Pengetahuan	Forms of Knowledge Representation	1	1,00	1	1,00
13	Metode Referensi	Understanding Reference Methods	1	1,00	1	1,00
14	Teknik Forward dan Backward Chaining	Forward Backward Series	1	1,00	1	1,00
15	Merancang Sistem Pakar	Expert System Project	1	1,00	1	1,00
16	UAS	UAS	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	16,00		15,00
			Skor	100,00		93,75
			Skor Akhir			98,13

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2024

Tim Money-In

Rini Widayastuti, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Dosen : Gufron, S.T., M.Kom
MK : Pemrograman Berbasis Web



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten Kls A	Rata-Rata	Skor Tatap Muka Kls A	Rata-Rata
1	Kontrak Kuliah, RPS, Pengantar Pemrograman Berbasis Web	Tuition Contract br Semester Learning Plan br Introduction to Web Based Programming	1	1,00	1	1,00
2	Konsep Dasar dan Arsitektur Web	Basic Concept and Architecture of Web	1	1,00	1	1,00
3	HTML (Hyper Text Markup Language)	Hyper Text Markup Language	1	1,00	1	1,00
4	Table	Table	1	1,00	1	1,00
5	iFrame	iFrame	1	1,00	1	1,00
6	HTML Form	HTML Form	1	1,00	1	1,00
7	Cascading Style Sheet	Cascading Style Sheet	1	1,00	1	1,00
8	UTS	Midterm Exam	1	1,00	1	1,00
9	Javascript	Javascript	1	1,00	1	1,00
10	Front End Web Development	Front End Web Development	1	1,00	1	1,00
11	MockUp	MockUp	1	1,00	1	1,00
12	Bootstrap	Bootstrap	1	1,00	1	1,00
13	Content Management System (CMS)	CMS	1	1,00	1	1,00
14	Domain Hosting	Domain and Hosting	1	1,00	1	1,00
15	Web Project	Web Project	1	1,00	1	1,00
16	UAS	UAS	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	16,00		16,00
			Skor	100,00		100,00
			Skor Akhir			100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, Oktober 2024

Tim Money-In

Rini Widayastuti, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Dosen : Gufron, S.T., M.Kom
MK : Jaringan Komputer Lanjut



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten Kls A	Rata-Rata	Skor Tatap Muka Kls A	Rata-Rata
1	Kontrak Kuliah, RPS, Pengantar Jaringan Komputer Lanjut	Tuition Contract br Semester Learning Plan br Introduction to Advanced Computer Network	1	1,00	1	1,00
2	Emulator dan simulator virtual	Virtualization emulator and simulator	1	1,00	1	1,00
3	Router	Router	1	1,00	1	1,00
4	LAN and VLAN	LAN and VLAN	1	1,00	1	1,00
5	Static Routing	Static Routing	1	1,00	1	1,00
6	Dynamic Routing	Dynamic Routing	1	1,00	1	1,00
7	DHCP Server	DHCP Server	1	1,00	1	1,00
8	DHCP Client	DHCP Client	1	1,00	1	1,00
9	UTS	Midterm Exam	1	1,00	1	1,00
10	Firewall and Network Address Translation	Firewall and Network Address Translation	1	1,00	1	1,00
11	DNS and Network Gateway	DNS and Network Gateway	1	1,00	1	1,00
12	Wireless Technology	Wireless Technology	1	1,00	1	1,00
13	Hotspot	Hotspot	1	1,00	1	1,00
14	Small Office Home Office Network	Small Office Home Office Network	1	1,00	1	1,00
15	Network Design Project	Network Design Project	1	1,00	1	1,00
16	UAS	UAS	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	16,00		16,00
			Skor	100,00		100,00
			Skor Akhir			100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, Oktober 2024

Tim Money-In

Rini Widayastuti, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Dosen : Dr. Karmila Suryani, M.Kom
MK : Pengajaran Mikro



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor	Rata-Rata	Skor Tatap	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Kontrak perkuliahan, RPS	Kontrak Perkuliahan	1	1,00	1	1,00
2	Keterampilan dasar mengajar	Keterampilan membuka dan menutup pelajaran	1	1,00	1	1,00
3	Keterampilan dalam menjelaskan	Keterampilan menjelaskan	1	1,00	1	1,00
4	Materi TIK SMP atau SMA	Latihan Praktek 1	1	1,00	1	1,00
5	Keterampilan bertanya dasar dan lanjut	Keterampilan bertanya dasar dan lanjut	1	1,00	1	1,00
6	Keterampilan memberikan penguatan	Keterampilan memberikan penguatan	1	1,00	1	1,00
7	Latihan praktek 2	Latihan Praktek 2	1	1,00	1	1,00
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	UAS	1	1,00	1	1,00
9	Review hasil praktek 1 dan 2	Review hasil Praktek 1 dan 2	1	1,00	1	1,00
10	Keterampilan mengelola kelas	Keterampilan mengelola kelas	1	1,00	1	1,00
11	Latihan Praktek 3	Latihan Praktek 3	1	1,00	1	1,00
12	Keterampilan memimpin diskusi kelompok kecil	Keterampilan memimpin diskusi kelompok kecil	1	1,00	1	1,00
13	Keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan	Keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan	1	1,00	1	1,00
14	Latihan Praktek 4	Latihan Praktek 4	1	1,00	1	1,00
15	Review praktek 4	Review praktek 4	1	1,00	1	1,00
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	UAS	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	16,00		16,00
			Skor	100,00		100,00
			Skor Akhir			100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2024

Tim Monev-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Dr. Karmila Suryani, M.Kom

MK : Metodologi Penelitian



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Kontrak perkuliahan dan RPS	Kontrak perkuliahan	1	1,00	1	1,00
2	Pengetahuan ilmu filsafat etika dan plagiasi dalam penelitian	pengetahuan ilmu filsafat etika dan plagiasi dalam penelitian	1	1,00	1	1,00
3	Tahapan metodologi, penelitian kualitatif dan kuantitatif	tahapan metodologi, penelitian kualitatif dan kuantitatif	1	1,00	1	1,00
4	Tahapan metodologi penelitian kualitatif dan kuantitatif lanjutan	tahapan metodologi penelitian kualitatif dan kuantitatif lanjutan	1	1,00	1	1,00
5	Kajian pustaka, mengidentifikasi permasalahan, perumusan masalah dan hipotesis deskriptif	permasalahan penelitian dan merumuskan hipotesis penelitian dengan sumber rujukan bermutu terukur dan sah.	1	1,00	1	1,00
6	Kajian pustaka, mengidentifikasi permasalahan, perumusan masalah dan hipotesis deskriptif	permasalahan penelitian dan merumuskan hipotesis penelitian dengan sumber rujukan bermutu, terukur dan sah lanjutan	1	1,00	1	1,00
7	Validitas dan reliabilitas, pengukuran dalam penelitian	validitas dan br reliabilitas pengukuran br dalam penelitian	1	1,00	1	1,00
8	UTS	UTS	1	1,00	1	1,00
9	Terminologi yang sering digunakan, alasan pemilihan sampel, karakteristik sampel, teknik penentuan sampel	memilih menetapkan dan menjelaskan Teknik mengolah data sampel penelitian denga sistematis bermutu dan terukur	1	1,00	1	1,00
10	Memilih, menetapkan dan menjelaskan Teknik mengolah data sampel penelitian dengan sistematis, bermutu dan terukur	memilih, menetapkan dan menjelaskan Teknik mengolah data sampel br penelitian denga sistematis, bermutu dan terukur lanjutan	1	1,00	1	1,00
11	Merancang penelitian dalam bentuk proposal penelitian Tugas Akhir dan mempresentasikan dengan kinerja mandiri	merancang penelitian dalam bentuk proposal penelitian TA dan mempresentasikan dengan kinerja mandiri	1	1,00	1	1,00
12	Merancang penelitian dalam bentuk proposal penelitian Tugas Akhir (TA) dan mempresentasikan dengan kinerja mandiri, review 1	merancang penelitian dalam bentuk proposal penelitian TA dan mempresentasikan dengan kinerja mandiri review 1	1	1,00	1	1,00
13	Rancangan penelitian sederhana, anatomi proposal penelitian, sistematis dan tata tulis proposal penelitian pengembangan, review 2	merancang penelitian dalam bentuk proposal penelitian TA dan mempresentasikan dengan kinerja mandiri review 2	1	1,00	1	1,00
14	Merancang penelitian dalam bentuk proposal penelitian Tugas Akhir (TA) dan mempresentasikan dengan kinerja mandiri, review 3	merancang penelitian dalam bentuk proposal penelitian TA dan mempresentasikan dengan kinerja mandiri review 3	1	1,00	1	1,00
15	Merancang penelitian dalam bentuk proposal penelitian Tugas Akhir (TA) dan mempresentasikan dengan kinerja mandiri, review 4	merancang penelitian dalam bentuk proposal penelitian TA dan mempresentasikan dengan kinerja mandiri Review 4	1	1,00	1	1,00
16	UAS	UAS	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	16,00		16,00
			Skor	100,00		100,00
			Skor Akhir			100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2024

Tim Money-In

Rini Widayastuti, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Dosen : Dr. Karmila Suryani, S.Kom., M.Kom
MK : Komunikasi Data

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Kontrak perkuliahan, RPS, konsep dasar komunikasi data	Kontrak perkuliahan, RPS, konsep dasar komunikasi data	1	1,00	1	1,00
2	Teknik Komunikasi Data: a) Offline Communication System, b) Online Communication System	Teknik Komunikasi Data Offline Communication System and Online communication System	1	1,00	1	1,00
3	Sistem transmisi data: a) Kabel koaksial kanal fisik, b) Kabel UTP STP kanal fisik, c) Fiber optik kanal fisik, d) Infrared kanal non fisik, e) Microwave radio kanal non fisik, f) Satelit radio kanal non fisik media pengantar kabel dan tanpa kabel	Sistem Transmisi Data dan Media Pengantar Kabel Tanpa Kabel	1	1,00	1	1,00
4	Teknik Modulasi: a) Konsep dasar modulasi, b) Modulasi data digital melalui media analog, c) Modulasi data analog melalui media digital	Teknik Modulasi Modulasi Digital dan Analog	1	1,00	1	1,00
5	Bandwidth konsep dasar bandwidth, peranan bandwidth dalam kecepatan transmisi data, pengukuran bandwidth	Protocol Komunikasi data Konsep Dasar Bandwidth dan Pengukurannya	1	1,00	1	1,00
6	LAN konektivitas dan internetworking	Konsep Dasar Konektivitas dan Internet Working LAN	1	1,00	1	1,00
7	Multiplexing	Konsep dan Teknik Multiplexing	1	1,00	1	1,00
8	UTS	UTS	1	1,00	1	1,00
9	Compressing dengan code Human	Compressing dengan code Human	1	1,00	1	1,00
10	Compressing dengan kode run length dan kode half byte	Compressing dengan kode Run length dan kode Half byte	1	1,00	1	1,00
11	Integritas Data	Integritas data dan keamanan jaringan komunikasi	1	1,00	1	1,00
12	Metode penyandian dan routing	Metode penyandian dan routing	1	1,00	1	1,00
13	Wireless networking	Wireless networking	1	1,00	1	1,00
14	Komunikasi data seluler	Komunikasi data seluler	1	1,00	1	1,00
15	Komunikasi data seluler lanjutan	Komunikasi data seluler lanjutan	1	1,00	1	1,00
16	UAS	UAS	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	16,00		16,00
			Skor	100,00		100,00
			Skor Akhir			100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2024

Tim Money-In

Rini Widayastuti, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Dosen : Dr. Karmila Suryani, S. Kom.,M. Kom
MK : Pemodelan dan Simulasi



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Kontrak perkuliahan, RPS, konsep pemodelan dan simulasi	Kontrak Perkuliahan, RPS, Konsep pemodelan dan simulasi	1	1,00	1	1,00
2	Definisi model, karakteristik model, prinsip pemodelan, klasifikasi model pendekatan sistem, model konseptual, dan identifikasi variabel	definisi model karakteristik model prinsip pemodelan dan klasifikasi mode pendekatan sistem modelkonseptual identifikasi variable	1	1,00	1	1,00
3	Relasi dan fungsi, proses identifikasi masalah	Relasi dan fungsi dan proses identifikasi masalah	1	1,00	1	1,00
4	Tahapan pengembangan, model konsep formulasi parameterisasi	Tahapan pengembangan model konsep formulasi parameterisasi model	1	1,00	1	1,00
5	Konsep parameter model estimasi, model deterministik dan stokastik	konsep parameter model estimasi model deterministik dan stokastik.	1	1,00	1	1,00
6	Pengembangan Model dan simulasi	formulasi model deterministic	1	1,00	1	1,00
7	Formulasi model stokastik	formulasi model stokastik	1	1,00	1	1,00
8	UTS	UTS	1	1,00	1	1,00
9	Asumsi sistem verifikasi model analisis dan solusi model	Asumsi sistem verifikasi model analisis dan solusi model	1	1,00	1	1,00
10	Validasi model dan konsep validasi model, jenis validasi model matematis deterministik stokastik	validasi model dan konsep validasi model jenis validasi model matematis deterministik stokastik	1	1,00	1	1,00
11	Output simulasi model yang dikembangkan	output simulasi model yang dikembangkan.	1	1,00	1	1,00
12	Output simulasi model yang dikembangkan lanjutan	output simulasi model yang dikembangkan lanjutan	1	1,00	1	1,00
13	Output simulasi model yang dikembangkan lanjutan	output simulasi model yang dikembangkan lanjutan	1	1,00	1	1,00
14	Proses implementasi model dan simulasi menggunakan program aplikasi	Proses implementasi model dan simulasi menggunakan program aplikasi	1	1,00	1	1,00
15	Proses implementasi model dan simulasi menggunakan program aplikasi lanjutan	Proses implementasi model dan simulasi menggunakan program aplikasi lanjutan	1	1,00	1	1,00
16	UAS	UAS	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	16,00		16,00
			Skor	100,00		100,00
			Skor Akhir			100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2024

Tim Money-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Dr. Joni Alfino, S.Pd.,M.Pd

MK : Persiapan Toefl



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Introduction, RPS	INTRODUCTION	1	1,00	1	1,00
2	Listening Restatement	Listening Restatement	1	1,00	1	1,00
3	Listening Negatives	Listening Negatives	1	1,00	1	1,00
4	Listening Suggestion	Listening Suggestion	1	1,00	1	1,00
5	Listening Passives	Listening Passives	1	1,00	1	1,00
6	Listening Who and where	Listening Who and where	1	1,00	1	1,00
7	Listening Agreement	Listening Agreement	1	1,00	1	1,00
8	UTS	UTS	1	1,00	1	1,00
9	Structure Subjects and Verbs	Structure Subjects and Verbs	1	1,00	1	1,00
10	Structure Objects of Preposition	Structure Objects of Preposition	1	1,00	1	1,00
11	Structure Present Participles	Structure Present Participles	1	1,00	1	1,00
12	Structure Past Participles	Structure Past Participles	1	1,00	1	1,00
13	Reading Main Idea Questions	Reading Main Idea Questions	1	1,00	1	1,00
14	Reading Stated Detail Questions	Reading Stated Detail Questions	1	1,00	1	1,00
15	Review Structure and Reading Questions	Review Structure and Reading Questions	1	1,00	1	1,00
16	UAS	UAS	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	16,00		16,00
			Skor	100,00		100,00
			Skor Akhir			100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2024

Tim Monev-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Lailatul Husna, S.Pd.,M.Pd

MK : Percakapan Bahasa Inggris I



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Introduction	Introduction to the Course of Percakapan Bahasa Inggris I	1	1,00	1	1,00
2	Nice to meet you	Nice to meet you	1	1,00	1	1,00
3	What do you do	What do you do	1	1,00	1	1,00
4	Do you like spicy food	Do you like Spicy food	1	1,00	1	1,00
5	How often do you do yoga	How often do you do yoga	1	1,00	1	1,00
6	What are you watching	What are you watching	1	1,00	1	1,00
7	Where were you yesterday	Past activities Where were you yesterday	1	1,00	1	1,00
8	UTS	Mid Semester Test UTS	1	1,00	1	1,00
9	Which one is cheaper	Which one is cheaper	1	1,00	1	1,00
10	Where were you	Where were you	1	1,00	1	1,00
11	What s she like	What s she like	1	1,00	1	1,00
12	What can you do there	What can you do there	1	1,00	1	1,00
13	Review of units 7 9 of Smart Choice Book	Review of units 7 9 of Smart Choice Book	1	1,00	1	1,00
14	Is the bank near here	Is the bank near here	1	1,00	1	1,00
15	What sport do you like	What sport do you like	1	1,00	1	1,00
16	UAS	Final Semester Test UAS	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	16,00		16,00
			Skor	100,00		100,00
			Skor Akhir			100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2024

Tim Money-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Dosen : Dr. Khairudin, M.Si
MK : Matematika Diskrit



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor	Rata-Rata	Skor Tatap	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Kontrak perkuliahan, RPS, pengantar matematika diskrit	Kontrak perkuliahan dan pendahuluan pembagian kelompok. Pengantar Matematika Diskrit, pengantar Matematika Informatika Diskrit	1	1,00	1	1,00
2	Logika pernyataan, disjungsi, konjungsi, implikasi, biimplikasi, penarikan kesimpulan, modus ponens, modus tollens silogisme, pernyataan berkuantor tugas	Logika Pernyataan, Disjungsi, konjungsi, implikasi, biimplikasi, penarikan kesimpulan, modus Ponens, Modus Tollens silogisme, Pernyataan Berkuantor Tugas	1	1,00	1	1,00
3	Penalaran induksi, deduksi, logika test dengan Excell	penalaran induksi deduksi logika test dgn Excell	1	1,00	1	1,00
4	Teori himpunan dan operasi himpunan hukum	Teori himpunan dan operasi himpunan hukum atau aturan himpunan	1	1,00	1	1,00
5	Himpunan dan operasinya, inklusi, ekslusi	Himpunan dan operasi nya inklusi ekslusi tugas	1	1,00	1	1,00
6	Himpunan fuzzy dan logika fuzzy	Himpunan Fuzzy dan logika fuzzy	1	1,00	1	1,00
7	UTS	UTS	1	1,00	1	1,00
8	Review materi setelah UTS	Pembahasan UTS review materi	1	1,00	1	1,00
9	Definisi aljabar boolean, dua nilai ekspresi boolean dan prinsip dualitas	Relasi Fungsi Aljabar Bool Tugas	1	1,00	1	1,00
10	Pengantar Teory Graph dan jenis-jenisnya	pengantar Teory Graph dan jenis2nya	1	1,00	1	1,00
11	Matrik adjacent dan incident, graf planar dan rumus euler	matrik adjacent dan incident graf planar dan rumus Euler	1	1,00	1	1,00
12	Graph lengkap Euler Hamilton Lintasan Terpendek	graph lengkap Euler Hamilton Lintasan Terpendek	1	1,00	1	1,00
13	Algoritma Dijkstra	algoritma Dijkstra	1	1,00	1	1,00
14	Ujian Akhir semester	Ujian Akhir semester	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	14,00		14,00
			Skor	87,50		87,50
			Skor Akhir			87,50

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = $(70\% \times \text{skor konten}) + (30\% \times \text{skor Tatap Muka})$

Padang, Oktober 2024

Tim Monev-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Rini Widyastuti, S.Kom.,M.Kom

MK : Pemrograman Berorientasi Objek



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Kontrak Perkuliahan, Pendahuluan Pemrograman Berorientasi Objek	Kontrak perkuliahan dan pendahuluan pemrograman berorientasi objek	1	1,00	1	1,00
2	Penjelasan Instalasi Bahasa Pemrograman Berorientasi Objek	Instalasi Bahasa Pemrograman	1	1,00	1	1,00
3	Pengantar Pemrograman Berorientasi Objek	Pengantar Pemrograman Berorientasi Objek	1	1,00	1	1,00
4	Konsep Pemrograman Java	Konsep Pemrograman Java	1	1,00	1	1,00
5	Konsep OOP pada Java	Konsep OOP pada Java	1	1,00	1	1,00
6	Tipe Data, Variabel, Keyword dan Operator	Konsep pemrograman berorientasi objek. Tipe data variabel keyword dan operator.	1	1,00	1	1,00
7	Encapsulation, ClassBufferedReader	Enkapsulasi Encapsulation ClassBufferedReader.	1	1,00	1	1,00
8	Review Materi	Quiz	1	1,00	1	1,00
9	UTS	UTS	1	1,00	1	1,00
10	Polimorfisme	Polimorfisme	1	1,00	1	1,00
11	Konsep Pemrograman Berorientasi Objek Lanjutan	Konsep Pemrograman Berorientasi Objek Lanjutan	1	1,00	1	1,00
12	Pemrograman Visual swing Menggunakan JPasswordField, Dialog dan TabPane	Konsep pemrograman visual swing	1	1,00	1	1,00
13	Konsep Pemrograman Visual Lanjutan	Konsep pemrograman visual lanjutan	1	1,00	1	1,00
14	Akses Database dengan JDBC	Akses Database dengan JDBC	1	1,00	1	1,00
15	Review Materi, quiz	Review materi, quiz	1	1,00	1	1,00
16	UAS	UAS	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	16,00		16,00
			Skor	100,00		100,00
			Skor Akhir			100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2024

Tim Money-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Dosen : Rini Widyastuti, S.Kom., M.Kom
MK : Algoritma dan Pemrograman 1



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor	Rata-Rata	Skor Tatap	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Kontrak perkuliahan, pengantar algoritma dan pemrograman 1	Kontrak perkuliahan, pengantar algoritma dan pemrograman 1 secara umum	1	1,00	1	1,00
2	Paradigma Algoritma	Paradigma Algoritma	1	1,00	1	1,00
3	Pengertian algoritma, ciri-ciri algoritma, implementasi algoritma	Pengertian algoritma, ciri ciri algoritma, implementasi algoritma	1	1,00	1	1,00
4	Notasi Algoritma	Notasi algoritma	1	1,00	1	1,00
5	Tipe data, operator, aturan ekspresi operator, operator logika	Tipe data operator logika	1	1,00	1	1,00
6	Penyeleksian satu kondisi, percabangan berlapis, percabangan di dalam percabangan	Latihan soal. Percabangan/ conditional.	1	1,00	1	1,00
7	Lanjutan percabangan conditional	Latihan soal. Lanjutan percabangan conditional.	1	1,00	1	1,00
8	Review materi	Quiz	1	1,00	1	1,00
9	UTS	UTS	1	1,00	1	1,00
10	Sistem looping repeat-until lanjutan	Looping	1	1,00	1	1,00
11	Array	Array	1	1,00	1	1,00
12	Array lanjutan (kasus)	Lanjutan Array	1	1,00	1	1,00
13	Pendeklarasian Prosedur	Pendeklarasian prosedur, latihan soal	1	1,00	1	1,00
14	Jenis-jenis fungsi, struktur fungsi, fungsi dengan parameter, prototipe fungsi	Jenis jenis fungsi, struktur fungsi	1	1,00	1	1,00
15	Review materi	Quiz	1	1,00	1	1,00
16	UAS	UAS	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	16,00		16,00
			Skor	100,00		100,00
			Skor Akhir			100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2024

Tim Money-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Rini Widyastuti, S.Kom.,M.Kom

MK : Manajemen Proyek



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Kontrak kuliah dan RPS	Kontrak perkuliahan dan pendahuluan manajemen proyek	1	1,00	1	1,00
2	Konsep Umum Manajemen Proyek	Konsep Umum Manajemen Proyek	1	1,00	1	1,00
3	Konsep umum proyek dan estimasi proyek	Konsep umum proyek dan estimasi proyek	1	1,00	1	1,00
4	Lahirnya proyek	Lahirnya Proyek	1	1,00	1	1,00
5	Memulai proyek	Memulai proyek	1	1,00	1	1,00
6	Perencanaan proyek	Estimasi dan Perencanaan Proyek, Memulai Proyek dan perencanaan Proyek	1	1,00	1	1,00
7	Review materi, quiz	Quiz	1	1,00	1	1,00
8	UTS	UTS	1	1,00	1	1,00
9	Penjadwalan proyek	Penjadwalan proyek	1	1,00	1	1,00
10	Lanjutan Penjadwalan proyek	Lanjutan Penjadwalan Proyek	1	1,00	1	1,00
11	Studi kasus Estimasi biaya proyek	Estimasi biaya proyek	1	1,00	1	1,00
12	Investasi proyek, pelaksanaan proyek	Investasi proyek, pelaksanaan proyek	1	1,00	1	1,00
13	Pelaksanaan Proyek	Fase pelaksanaan proyek	1	1,00	1	1,00
14	Penutupan proyek	Fase penutupan proyek	1	1,00	1	1,00
15	Review materi, quis	Quiz	1	1,00	1	1,00
16	UAS	UAS	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	16,00		16,00
			Skor	100,00		100,00
			Skor Akhir			100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2024

Tim Monev-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Rini Widyastuti, S.Kom.,M.Kom

MK : Simulasi Digital

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Kontrak kuliah, penjelasan materi konsep simulasi digital	Kontrak perkuliahan dan konsep simulasi Digital	1	1,00	1	1,00
2	Konsep informasi digital, pengelolaan informasi digital	Konsep informasi digital pengelolaan informasi digital	1	1,00	1	1,00
3	Pengelolaan informasi digital Lanjutan	Lanjutan pengelolaan informasi digital tugas.	1	1,00	1	1,00
4	Perubahan pembelajaran di era digital	Perubahan pembelajaran di era digital	1	1,00	1	1,00
5	Komunikasi online	Komunikasi online	1	1,00	1	1,00
6	Konsep online collaborative learning	Konsep online collaborative learning	1	1,00	1	1,00
7	Online collaborative learning lanjutan	Lanjutan online collaborative learning	1	1,00	1	1,00
8	Review materi	Quiz	1	1,00	1	1,00
9	UTS	UTS	1	1,00	1	1,00
10	Kelas maya	Kelas Maya	1	1,00	1	1,00
11	Kelas maya lanjutan	Lanjutan kelas maya	1	1,00	1	1,00
12	Assesment online dan offline	Assesment online dan offline	1	1,00	1	1,00
13	Video sebagai media pembelajaran di era digital	Video sebagai media pembelajaran di era digital	1	1,00	1	1,00
14	Konsep buku digital	Perancangan buku digital	1	1,00	1	1,00
15	Review materi	Quiz	1	1,00	1	1,00
16	UAS	UAS	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	16,00		16,00
			Skor	100,00		100,00
			Skor Akhir			100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2024

Tim Monev-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen : Riska Amelia, S.Kom.,M.Kom

MK : E-Learning

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten	Rata-Rata	Skor Tatap Muka	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Pendahuluan	Pendahuluan	1	1,00	0	0,00
2	Definisi E-Learning, Tipe E-Learning	Learning Tipe E Learning Struktur Kelas ELearning Evolusi ELearning Kelebihan dan Kekurangan ELearning Konsep Dasar ELearning	1	1,00	0	0,00
3	Level e-learning dan fungsi e learning dalam pembelajaran	Level e learning dan fungsi e learnig dalam pembelajaran	1	1,00	1	1,00
4	Sejarah perkembangan e-learning dan model penerapan e-learning di berbagai negara	Sejarah perkembangan e learning dan model penerapan e learning di berbagai negara	1	1,00	1	1,00
5	Karakteristik e-learning, kelebihan dan manfaat e-learning	Karakteristik elearning, kelebihan dan manfaat elearning	1	1,00	1	1,00
6	Prosedur pengembangan e-learning	Prosedur pengembangan elearning	1	1,00	1	1,00
7	E-learning tools	e learning tools	1	1,00	1	1,00
8	UTS	UTS	1	1,00	1	1,00
9	Perencanaan program struktur e-learning dan storyboard	Perencanaan program struktur e learning dan stroryboard	1	1,00	1	1,00
10	Mengenal beberapa model Learning Management System (LMS)	Mengenal beberapa model Learning Management System	1	1,00	1	1,00
11	LMS Moodle	Pengantar LMS Moodle	1	1,00	1	1,00
12	Instalasi Moodle	Instalasi Moodle	1	1,00	1	1,00
13	Deploy moodle	Deploy E Learning dengan moodle	1	1,00	1	1,00
14	Deploy e-learning dengan moodle	Deploy E Learning dengan moodle	1	1,00	1	1,00
15	Deploy e-learning dengan moodle	Deploy E Learning dengan moodle	1	1,00	1	1,00
16	UAS	UAS	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	16,00		14,00
			Skor	100,00		87,50
			Skor Akhir			96,25

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2024

Tim Money-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Dosen : Dr. Karmila Suryani, M.Kom
MK : Sistim Informasi Manajemen (Tutor)



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor	Rata-Rata	Skor Tatap	Rata-Rata
			Kls A		Kls A	
1	Kontrak perkuliahan, RPS	Kontrak perkuliahan, konsep dasar SIM	1	1,00	1	1,00
2	Pengetahuan dan disiplin ilmu rekayasa perangkat lunak, acuan dan kriteria dalam rekayasa perangkat lunak	Pengetahuan dan disiplin ilmu Rekayasa Perangkat Lunak acuan dan kriteria dalam Rekayasa Perangkat Lunak	1	1,00	1	1,00
3	Tujuan yang akan dicapai dalam rekayasa perangkat lunak dan model proses dalam rekayasa	tujuan yang akan dicapai dalam Rekayasa Perangkat Lunak dan model proses dalam rekayasa	1	1,00	1	1,00
4	Teknologi berlapis dalam rekayasa perangkat lunak	teknologi berlapis dalam rekayasa perangkat lunak	1	1,00	1	1,00
5	Teknologi berlapis dalam rekayasa perangkat lunak lanjutan	teknologi berlapis dalam rekayasa perangkat lunak lanjutan	1	1,00	1	1,00
6	Flow chart (diagram alir)	tentang flow chart diagram alir	1	1,00	1	1,00
7	Flow chart (diagram alir) lanjutan	tentang flow chart diagram alir lanjutan	1	1,00	1	1,00
8	Ujian Akhir Semester (UAS)	UAS	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	8,00		8,00
			Skor	100,00		100,00
			Skor Akhir			100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2024

Tim Movev-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Dosen : Dr. Karmila Suryani, M.Kom
MK : Pemrograman Web Lanjut (Tutor)



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor	Rata-Rata	Skor Tatap	Rata-Rata
			Konten Kls A		Muka Kls A	
1	Kontrak perkuliahan, RPS, Pendahuluan	Kontrak perkuliahan, membedakan dan menjelaskan fungsi komponen jaringan komputer baik perangkat keras maupun perangkat lunak	1	1,00	1	1,00
2	Konsep dan jenis topologi jaringan komputer dan pengertian protokol jaringan komputer, peranan protokol dan model model referensi	konsep dan jenis topologi br jaringan komputer dan pengertian protokol jaringan komputer peranan protokol dan model model referensi	1	1,00	1	1,00
3	Pengertian IP Address, versi IP Address, kelas IP Address, dan alokasi IP	pengertian IP Address, versi IP Address, kelas kelas IP Address dan alokasi IP	1	1,00	1	1,00
4	Konsep dan fungsi subnetting	konsep dan fungsi subnetting	1	1,00	1	1,00
5	Konsep dan fungsi subnetting serta konversi bilangan	konsep dan fungsi subnetting an konversi bilangan	1	1,00	1	1,00
6	Konsep dan fungsi routing	konsep dan fungsi routing	1	1,00	1	1,00
7	Konsep dan fungsi routing lanjutan	konsep dan fungsi routing lanjutan	1	1,00	1	1,00
8	Ujian Akhir Semester (UAS)	UAS	1	1,00	1	1,00
			Jumlah	8,00		8,00
			Skor	100,00		100,00
			Skor Akhir			100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, Oktober 2024

Tim Movev-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
: Genap/ 2023-2024
: Ade Fitri Rahmadani, M.Pd.T



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	0031926312	Pengelolaan Pendidikan dan Kepemimpinan	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3231922218	Telaah Kurikulum	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	0031924311	Psikologi Pendidikan	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
4	3231924315	Strategi Pembelajaran Komputer	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												400,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2024

Tim Monev-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
: Genap/ 2023-2024
: Ashabul Khairi, S.T, M.Kom



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3231934247	Teknologi Multimedia	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3231922317	Media dan Sumber Pembelajaran	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3231932239	Organisasi dan Arsitektur Komputer	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												300,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2024

Tim Monev-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
: Genap/ 2023-2024
: Dra. Pebriyenni, M.Si



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	0001912203	Kewarganegaraan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2024

Tim Monev-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
: Genap/ 2023-2024
: Gufron, S.T.,M.Kom



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3231935340	Jaringan Komputer Lanjut	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3231934337	Pemograman Berbasis Web	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3231934234	Perakitan Dan Intalasi Komputer	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
4	3231936338	Rekaya Perangkat Lunak	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
5	3231936341	Sistem Pakar	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												500,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2024

Tim Monev-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
: Genap/ 2023-2024
: Dr. Karmila Suryani, M.Kom



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3231932233	Pemodelan dan Simulasi	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3231932236	Komunikasi Data	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3231926219	Pengajaran Mikro	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
4	3231936351	Metodologi Penelitian	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
5	3231937331	Sistim Informasi Manajemen	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
6	3231937355	Pemograman Web Lanjut ***	3	Pilihan	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												600,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2024

Tim Monev-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
: Genap/ 2023-2024
: Lailatul Husna, S.Pd.,M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	0001914206	Percakapan Bahasa Inggris I	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2024

Tim Monev-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
: Genap/ 2023-2024
: Dr. Joni Alfino, S.Pd.,M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	001914206	Persiapan Toefl	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2024

Tim Monev-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Form Mutu Soal

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2023-2024
DOSEN : Dr. Khairudin, M.Si



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3231932323	Matematika Diskrit	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2024

Tim Money-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
: Genap/ 2023-2024
: Rini Widyastuti, M.Kom



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3231932227	Algoritma dan Pemograman 1	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3231934346	Pemograman Berorientasi Objek	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3231936250	Manajemen Proyek	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
4	3231932329	Simulasi Digital	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												400,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2024

Tim Money-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Form Mutu Soal

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2023-2024
DOSEN : Riska Amelia, M.Kom



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi /mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3231934353	E-Learning *	3	Pilihan	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2024

Tim Moneyv-In

Rini Widyastuti, M.Kom

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
: Genap/ 2023-2024
: Ade Fitri Rahmadani, S.Pd.,M.Pd.T



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	0031926312	Pengelolaan Pendidikan dan Kepemimpinan	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
2	3231922218	Telaah Kurikulum	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
3	0031924311	Psikologi Pendidikan	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
4	3231924315	Strategi Pembelajaran Komputer	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
Jumlah Skor											400
Rata Skor											100

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2024

Tim Monev-In

Rini Widyastuti, M.Kom

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS

PROGRAM STUDI

SEMESTER / TAHUN AJARAN

DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan

: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

: Genap/ 2023-2024

: Ashabul Khairi, S.T.,M.Kom



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3231934247	Teknologi Multimedia	2	Wajib	1	1	1	1	1	0,97	99,5
2	3231922317	Media dan Sumber Pembelajaran	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
3	3231932239	Organisasi dan Arsitektur Komputer	2	Wajib	1	1	1	1	1	0,96	99,3
Jumlah Skor											298,8
Rata Skor											99,61

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2024
Tim Monev-In

Rini Widyastuti, M.Kom

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
: Genap/ 2023-2024
: Dra. Pebriyenni, M.Si



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq$ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	0001912203	Kewarganegaraan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100
Jumlah Skor											100
Rata Skor											100

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2024

Tim Moneyv-In

Rini Widyastuti, M.Kom

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS

PROGRAM STUDI

SEMESTER / TAHUN AJARAN

DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan

: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

: Genap/ 2023-2024

: Gufron, S.T, M.Kom



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3231935340	Jaringan Komputer Lanjut	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
2	3231934337	Pemograman Berbasis Web	3	Wajib	1	1	1	1	1	0,96	99,3
3	3231934234	Perakitan dan Intalasi Komputer	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
4	3231936338	Rekaya Perangkat Lunak	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
5	3231936341	Sistem Pakar	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
Jumlah Skor											499,3
Rata Skor											99,87

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2024

Tim Money-In

Rini Widyastuti, M.Kom

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
: Genap/ 2023-2024
: Dr. Karmila Suryani, M.Kom



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3231932233	Pemodelan dan Simulasi	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
2	3231932236	Komunikasi Data	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
3	3231926219	Pengajaran Mikro	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
4	3231936351	Metodologi Penelitian	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
5	3231937331	Sistim Informasi Manajemen	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
6	3231937355	Pemograman Web Lanjut ***	3	Pilihan	1	1	1	1	1	1	100
Jumlah Skor											600
Rata Skor											100

Keterangan:

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2024
Tim Money-In

Rini Widyastuti, M.Kom

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
: Genap/ 2023-2024
: Lailatul Husna, S.Pd.,M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	0001914206	Percakapan Bahasa Inggris I	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
Jumlah Skor											100
Rata Skor											100

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2024

Tim Monev-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
: Genap/ 2023-2024
: Dr. Joni Alfino, S.Pd.,M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	001914206	Persiapan Toefl	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100
Jumlah Skor											100
Rata Skor											100

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2024
Tim Money-In

Rini Widyastuti, M.Kom

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
: Genap/ 2023-2024
: Dr. Khairudin, M.Si



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) $\geq 20\%$	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3231932323	Matematika Diskrit	3	Wajib	1	1	1	1	1	0,96	99,3
Jumlah Skor											99,3
Rata Skor											99,33

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2024
Tim Moneyv-In

Rini Widyastuti, M.Kom

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER / TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
: Genap/ 2023-2024
: Rini Widyastuti, M.Kom



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3231932227	Algoritma dan Pemograman 1	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
2	3231934346	Pemograman Berorientasi Objek	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
3	3231936250	Manajemen Proyek	2	Wajib	1	1	1	1	1	0,95	99,2
4	3231932329	Simulasi Digital	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	100
Jumlah Skor											399,2
Rata Skor											99,79

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2024

Tim Monev-In

Rini Widyastuti, M.Kom

EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS

PROGRAM STUDI

SEMESTER / TAHUN AJARAN

DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan

: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

: Genap/ 2023-2024

: Riska Amelia, M.Kom



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3231934353	E-Learning *	3	Pilihan	1	1	1	1	1	0,97	99,5
Jumlah Skor											99,5
Rata Skor											99,50

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, Oktober 2024

Tim Monev-In

Rini Widyastuti, M.Kom

FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA

Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Semester/TA : Genap/ 2023-2024

No.	Nama	Matakuliah	Responden	Uraian				Rata-rata	Nilai	Skor	Keterangan
				Perencanaan Perkuliahan	Keterampilan Mengajar	Suasana Pembelajaran	Kedisiplinan				
1	Ade Fitri Rahmadani	STRATEGI PEMBELAJARAN KOMPUTER	24	3,5	3,51	3,53	3,53	3,52	3,52	87,94	Sangat Baik
		TELAAH KURIKULUM	25	3,42	3,36	3,42	3,39	3,40	3,40	84,94	Baik
		PENGLOLAAN PENDIDIKAN DAN KEPEMIMPINAN	42	3,41	3,38	3,46	3,44	3,42	3,42	85,56	Sangat Baik
		PSIKOLOGI PENDIDIKAN	24	3,47	3,44	3,48	3,48	3,47	3,47	86,69	Sangat Baik
2	Ashabul Khairi	MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN	24	3,35	3,36	3,44	3,44	3,40	3,40	84,94	Baik
		ORGANISASI DAN ARSITEKTUR KOMPUTER	23	3,51	3,59	3,57	3,57	3,56	3,56	89,00	Sangat Baik
		TEKNOLOGI MULTIMEDIA	24	3,57	3,56	3,52	3,54	3,55	3,55	88,69	Sangat Baik
3	Gufron	SISTEM PAKAR	4	3,8	3,87	3,83	3,8	3,83	3,83	95,63	Sangat Baik
		REKAYASA PERANGKAT LUNAK	19	3,31	3,35	3,32	3,33	3,33	3,33	83,19	Baik
		JARINGAN KOMPUTER LANJUT	22	3,22	3,25	3,24	3,2	3,23	3,23	80,69	Baik
		PERAKITAN DAN INTALASI KOMPUTER	25	3,38	3,39	3,53	3,43	3,43	3,43	85,81	Sangat Baik
		PEMOGRAMAN BERBASIS WEB	23	3,46	3,4	3,39	3,35	3,40	3,40	85,00	Sangat Baik
4	Joni Alfino	PERSIAPAN TOEFL	30	3,39	3,42	3,43	3,42	3,42	3,42	85,38	Sangat Baik
5	Karmila Suryani	PEMROGRAMAN WEB LANJUT ***	1	3,2	3,6	3,52	3,84	3,54	3,54	88,50	Sangat Baik
		PEMODELAN DAN SIMULASI	24	3,6	3,61	3,62	3,57	3,60	3,60	90,00	Sangat Baik
		KOMUNIKASI DATA	23	3,3	3,41	3,45	3,44	3,40	3,40	85,00	Sangat Baik
		METODOLOGI PENELITIAN	18	3,33	3,42	3,48	3,45	3,42	3,42	85,50	Sangat Baik
		SISTIM INFORMASI MANAJEMEN	1	3,6	3,73	3,84	3,84	3,75	3,75	93,81	Sangat Baik
		PENGAJARAN MIKRO	17	3,32	3,45	3,5	3,51	3,45	3,45	86,13	Sangat Baik
6	Khairudin	MATEMATIKA DISKRIT	23	3,1	3,04	3,13	3,17	3,11	3,11	77,75	Baik
7	Lailatul Husna	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS I	39	3,34	3,45	3,44	3,45	3,42	3,42	85,50	Sangat Baik
8	Pebriyenni	KEWARGANEGARAAN	32	3,51	3,49	3,52	3,48	3,50	3,50	87,50	Sangat Baik
9	Rini Widyastuti	SIMULASI DIGITAL	26	3,31	3,33	3,38	3,34	3,34	3,34	83,50	Baik
		ALGORITMA DAN PEMOGRAMAN 1	23	3,25	3,33	3,34	3,41	3,33	3,33	83,31	Baik
		MANAJEMEN PROYEK	25	3,39	3,4	3,43	3,41	3,41	3,41	85,19	Sangat Baik
		PEMOGRAMAN BERORIENTASI OBJEK	18	3,4	3,46	3,44	3,45	3,44	3,44	85,94	Sangat Baik
10	Riska Amelia	E-LEARNING *	28	3,46	3,45	3,45	3,44	3,45	3,45	86,25	Sangat Baik

Padang, Oktober 2024
Tim Monev-In



Rini Widyastuti, M.Kom

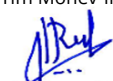
REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 PROGRAM STUDI : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
 SEMESTER/TAHUN AJARAN : Genap/ 2023-2024



No	Nama	Mata Kuliah	Mutu Pembelajaran	Mutu Soal	Mutu Penilaian	Kuisisioner Mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata-rata Kinerja Pembelajaran
1	Ade Fitri Rahmadani	STRATEGI PEMBELAJARAN KOMPUTER	100	100	100	87,94	98,79	97,85
		TELAAH KURIKULUM	100	100	100	84,94	98,49	
		PENGELOLAAN PENDIDIKAN DAN KEPEMIMPINAN	100	100	100	85,56	98,56	
		PSIKOLOGI PENDIDIKAN	94	100	100	86,69	95,54	
2	Ashabul Khairi	MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN	98	100	100	84,94	97,56	98,11
		ORGANISASI DAN ARSITEKTUR KOMPUTER	100	100	99,33	89,00	98,83	
		TEKNOLOGI MULTIMEDIA	98	100	99,50	88,69	97,94	
3	Gufron	SISTEM PAKAR	98	100	100	95,63	98,63	98,41
		REKAYASA PERANGKAT LUNAK	100	100	100	83,19	98,32	
		JARINGAN KOMPUTER LANJUT	100	100	100	80,69	98,07	
		PERAKITAN DAN INTALASI KOMPUTER	100	100	100	85,81	98,58	
		PEMOGRAMAN BERBASIS WEB	100	100	99,33	85,00	98,43	
4	Joni Alfino	PERSIAPAN TOEFL	100	100	100	85,38	98,54	98,54
5	Karmila Suryani	PEMROGRAMAN WEB LANJUT ***	100	100	100	88,50	98,85	98,82
		PEMODELAN DAN SIMULASI	100	100	100	90,00	99,00	
		KOMUNIKASI DATA	100	100	100	85,00	98,50	
		METODOLOGI PENELITIAN	100	100	100	85,50	98,55	
		SISTIM INFORMASI MANAJEMEN	100	100	100	93,81	99,38	
		PENGAJARAN MIKRO	100	100	100	86,13	98,61	
6	Khairudin	MATEMATIKA DISKRIT	88	100	99,33	77,75	91,46	91,46
7	Lailatul Husna	PERCAKAPAN BAHASA INGGRIS I	100	100	100	85,50	98,55	98,55
8	Pebriyenni	KEWARGANEGARAAN	100	100	100	87,50	98,75	98,75
9	Rini Widyastuti	SIMULASI DIGITAL	100	100	100	83,50	98,35	98,43
		ALGORITMA DAN PEMOGRAMAN 1	100	100	100	83,31	98,33	
		MANAJEMEN PROYEK	100	100	99,17	85,19	98,44	
		PEMOGRAMAN BERORIENTASI OBJEK	100	100	100	85,94	98,59	
10	Riska Amelia	E-Learning *	96	100	99,50	86,25	96,70	96,70
Rata-Rata							98,09	

Padang, Oktober 2024
 Tim Money-In


 Rini Widyastuti, M.Kom

Form Mutu Penelitian

Program Studi

: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Nama Dosen

: Ade Fitri Rahmadani, S.Pd.,M.Pd.T

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ Buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Sumber Dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Utilization Of Digital Marketing Systems To Increase Sales Turnover Of MSMEs In Mandailing Natal Regency	Jurnal terakreditasi Sinta 3	Jurnal Ipteks Terapan Research Of Applied Science And Education	Ketua	90	Mandiri	75	84
2	Implementation of STEM-Oriented MEA Learning Model To Improve Computational Thinking Skills of Learners	Jurnal terakreditasi Sinta 3	Journal Of Science and Education (JSE)	Anggota	70	Perguruan Tinggi	85	*
3	Meta-Analysis: Inquiry-Based Learning Model In Improving Student Academic Achievement	Jurnal terakreditasi Sinta 3	Indonesian Journal of Computer Science	Ketua	90	Mandiri	75	*

Padang, Oktober 2024
Tim Monev-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Form Mutu Penelitian

Program Studi

: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Nama Dosen

: Ashabul Khairi, S.T.,M.Kom

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Implementasi Sistem Informasi Administrasi Prodi PTIK Universitas Bung Hatta	Jurnal Nasional ISBN	Arcitech	Ketua	70	Mandiri	75	72

Padang, Oktober 2024
Tim Monev-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Form Mutu Penelitian

Prodi

: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Dosen

: Gufron, S.T.,M.Kom

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pengembangan Aplikasi Pembukuan Pada UMKM MN Djamboe Berbasis Bootstrap Dengan Metode Waterfall	Jurnal terakreditasi Sinta 5	Jurnal Media Informatika	Ketua	90	Mandiri	75	84
2	Perancangan Private Cloud Storage dan Cloud Office Menggunakan OnlyOffice dan Nextcloud Pada Pusat Pelatihan Djamboe Training Center	Jurnal Nasional ISBN	JlIC: Jurnal Intelek Insan Cendikia	Ketua	70	Mandiri	75	*

Padang, Oktober 2024

Tim Monev-In

Rini Widyastuti, M.Kom

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Dosen : Dr. Karmila Suryani, S.Kom.,M.Kom

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Sumber dan	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Project Based Learning (Pjbl) Pada Mata Kuluah Manajemen Proyek di Peruruan Tinggi	Laporan Penelitian	Laporan Penelitian	Anggota	45	Perguruan Tinggi	85	*
2	REKACIPTA VIDEO ANIMASI PEMBELAJARAN BERBASIS KEARIFAN LOKAL UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS PESERTA DIDIK	Laporan Penelitian	Laporan Penelitian	Ketua	60	Perguruan Tinggi	85	*
3	Rekamodel Sirkular Ekonomi Melalui Pengolahan dan Pengelolaan Sampah berbasis Digital	Proposal Penelitian	Proposal Penelitian	Ketua	50	Dikti	100	*
4	Utilization of Digital Marketing Systems to Increase Sales Turnover of MSMES in Mandailing Natal Regency	Jurnal terakreditasi Sinta 3	Jurnal Ipteks Terapan Research Of Applied Science And Education	Anggota	70	Mandiri	75	*
5	Implementation of STEM-Oriented MEA Learning Model To Improve Computational Thinking Skills of Learners	Jurnal terakreditasi Sinta 3	Journal Of Science and Education (JSE)	Ketua	90	Perguruan Tinggi	85	88

Padang, Oktober 2024

Tim Monev-In



Rini Widyastuti, M.Kom

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Dosen : Rini Widyastuti, M.Kom

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Sumber dan	Skor	Rata-Rata Skor
1	REKACIPTA VIDEO ANIMASI PEMBELAJARAN BERBASIS KEARIFAN LOKAL UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS PESERTA DIDIK	Laporan Penelitian	Laporan Penelitian	Anggota	45	Perguruan Tinggi	85	*
2	Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Project Based Learning (Pjbl) Pada Mata Kuluah Manajemen Proyek di Peruruan Tinggi	Laporan Penelitian	Laporan Penelitian	Ketua	60	Perguruan Tinggi	85	*
3	Implementation of STEM-Oriented MEA Learning Model To Improve Computational Thinking Skills of Learners	Jurnal terakreditasi Sinta 3	Journal Of Science and Education (JSE)	Anggota	70	Perguruan Tinggi	85	*
4	Utilization of Digital Marketing Systems to Increase Sales Turnover of MSMES in Mandailing Natal Regency	Jurnal terakreditasi Sinta 3	Jurnal Ipteks Terapan Research Of Applied Science And Education	Anggota	70	Mandiri	75	*
5	KONSULTASI BIMBINGAN KONSELING BERBASIS MOBILE DI SMK	Jurnal terakreditasi Sinta 4	Jurnal Edik Informatika	Ketua	90	Mandiri	75	84
6	Meta Analisis Pengaruh Model PjBL terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik	Jurnal terakreditasi Sinta 3	Indonesian Journal of Computer Science	Ketua	90	Mandiri	75	*

Padang, Oktober 2024

Tim Monev-In



Rini Widyastuti, M.Kom

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Nama Dosen : Ade Fitri Rahmadani, S.Pd.,M.Pd.T

No	Judul Pengabdian	Ketua/ Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pelatihan Renang Gaya Kupu-Kupu Menggunakan Pulbouys dan Fins di A7B School Kuala Lumpur Malaysia	Anggota	Laporan	-	80	Dikti	100	88
2	Pelatihan Pembuatan Multimedia Pembelajaran Menggunakan Ispring Presenter Bagi mahasiswa PPG Daljab 2	Anggota	Jurnal Nasional	Jurnal Padamu Negeri	90	Mandiri	75	*

Padang, Oktober 2024

Tim Monev-In



Rini Widyastuti, M.Kom

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Nama Dosen : Ashabul Khairi, S.T.,M.Kom

No	Judul Pengabdian	Ketua/ Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pemanfaatan Teknologi: Akhlak Remaja Bersosial Media	Ketua	Laporan	-	90	Mandiri	75	84

Padang, Oktober 2024

Tim Monev-In



Rini Widyastuti, M.Kom

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Nama Dosen : Gufron, S.T.,M.Kom

No	Judul Pengabdian	Ketua/ Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Narasumber Pelatihan Inovasi Belajar Jaringan Komputer	Ketua	Laporan	-	90	Mandiri	75	84

Padang, Oktober 2024

Tim Monev-In



Rini Widyastuti, M.Kom

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat**Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer****Nama Dosen : Dr. Karmila Suryani, S.Kom.,M.Kom**

No	Judul Pengabdian	Ketua/ Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Ketua Program Studi	Ketua	Laporan	-	90	Perguruan Tinggi	85	*
2	Pelatihan Pembuatan Multimedia Pembelajaran Menggunakan Ispring Presenter Bagi mahasiswa PPG Daljab 2	Ketua	Jurnal Nasional	Jurnal Padamu Negeri	100	Mandiri	75	90

Padang, Oktober 2024

Tim Monev-In



Rini Widyastuti, M.Kom

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat**Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer****Nama Dosen : Rini Widyastuti, M.Kom**

No	Judul Pengabdian	Ketua/ Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pemanfaatan Teknologi: Akhlak Remaja Bersosial Media	Anggota	Laporan	-	80	Mandiri	75	*
2	Pelatihan Pembuatan Multimedia Pembelajaran Menggunakan Ispring Presenter Bagi mahasiswa PPG Daljab 2	Anggota	Jurnal Nasional	Jurnal Padamu Negeri	90	Mandiri	75	84

Padang, Oktober 2023

Tim Monev-In



Rini Widyastuti, M.Kom

Keterangan Penilaian :

No	Kegiatan PKM/Luaran	Penulis	Nilai	Sumber Dana PKM	Nilai
1	Jurnal Nasional	Utama	100	Luar Negeri	100
		Penulis 2, 3 dst	90	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100
2	Prosiding Nasional	Utama	100	Perguruan Tinggi	85
		Penulis 2, 3 dst	90	Mandiri	75
3	Laporan	Utama	90		
		Penulis 2, 3 dst	80		
4	Proposal	Utama	80		
		Penulis 2, 3 dst	70		

Keterangan**1 Sumber Dana :**

Luar Negeri = 100

Dikti/Pemda/Dinas Lainnya = 100

PT = 85

Mandiri = 75

2 Pejabat Struktural

Publikasi/Laporan diberi nilai = 90

(Menjabat sama dengan bentuk pengabdian)

Sumber dana = PT (Perguruan Tinggi) = 85

3 Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi) + (40% x Sumber Dana)

Form Penunjang

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/ TA

: KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
: PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA DAN KOMPUTER
: GENAP/ 2023-2024



No	Nama Dosen	Jumlah Kegiatan Penunjang	Skor
1	Ade Fitri Rahmadani, M.Pd.T	7	100
2	Ashabul Khairi, S.T, M.Kom	1	70
3	Gufron, S.T, M.Kom	4	80
4	Kamila Suryani, M.Kom	8	100
5	Rini Widyastuti, M.Kom	7	100

Keterangan :

Padang, Oktober 2024

Tim Monev-in

Rini Widyastuti, M.Kom

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang ≤ 2 , maka diberi nilai 70

Form Jabatan Fungsional dan Pendidikan

FAKULTAS : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA DAN KOMPUTER
SEMESTER/ TA : GENAP/ 2023-2024

No	Nama Dosen	Jabatan Fungsional	Pendidikan	Skor
1	Ade Fitri Rahmadani, M.Pd.T	80	90	85
2	Ashabul Khairi, S.T.,M.Kom	80	90	85
3	Gufon, S.T.,M.Kom	70	90	80
4	Dr. Kamila Suryani, M.Kom	80	100	90
5	Rini Widyastuti, M.Kom	80	90	85

Padang, Oktober 2024

Tim Monev-in

Rini Widyastuti, M.Kom

Penilaian :

Jabatan Fungsional :	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asisten Ahli	70		

Skor = (50% x Nilai Jab Fungsional) + (50% x Pendidikan)